

ENTREVISTA:

(#72) 335 - EE - 00003

a pueblo eh, línea de tiempo.

Listo,
por favor entonces nos vas leyendo los hechos.

TEST1:

Eso, antes de 1.940 masacre de a los Los curas, otras versiones dicen que fueron los invitaron a a cenar y después los mataron a todos incluidos los niños y jóvenes.

Bueno,
llamado y el señor realizaron masacres a indígenas, guahibadas en que hoy es Eso era en las cercanías de que está ahí. 1.900... eso era

Ahora
1.958 desplazamiento de por causa de masacre de Cabiona por parte de ganaderos y fuerzas públicas, a la reserva rural y ejército del Orocué algunos se desplazaron al resguardo de Acá en yo tengo también, porque hay que ir sumando ¿no? o no.

ENT1:

Sí señor

TEST1:

La masacre del Tablero que son 5 muertos y la de que son

ENT1:

Espere tantico

TEST1:

Vaya apuntando eso.

ENT1:

TEST1:

60, sí. ¿Dónde está Silvestre? ¿sí o no?

TEST2:

Sí, del y...

TEST1:

60. 1.960. Que son 5 muertos

TEST2:

4

TEST1:

4 muertos

TEST2:

Fueron masacrados, amarrados y picados

TEST1:

Y picados, descuartizados

ENT1:

¿Por parte de quién?

TEST1:

Por parte de la guerrilla de

¿Y fue esta masacre de fue toda a pueblo Sikuanis?

TEST1:

Sí, solo eran Sikuanis. Sí, era una Clan Tigre de

Clan Tigre. Rincón el Indio es por el lado de El

Rincón donde es el indio [RISA]. Por el lado de por allá, la cabecera del

TEST2:

Por

TEST1:

Eso. Eso es ahí por el lado, la cabecera del con el, y la cabecera del por ahí, es esa delimitación.

ENT1:

Y en esta masacre de los más o menos ¿cuántos indígenas fueron asesinados en esta masacre?

TEST1:

Ahí desplazaron ¿4 o 5?

TEST2:

TEST1:

Bueno, 4. Y se desplazaron al donde están ahora. A se llama. Allá se desplazaron, por culpa de esa masacre. Pa' que no los desplazaran más.

EST1:

¿Se desplazaron a dónde?

TEST1:

A la boca del Siare con el eso se llama ahora el

TEST2:

Y otra gente se fue para el pa'l por allá para otras partes, pa'l

TEST1.

Eso. Pero el grupo grande, se desplazó para lo que ahora el el el Por eso los de son de Nebutimomovis. Usted que estuvo por allá. Y en esa época también hubo otra masacre, que es la de la comunidad el que estaba en el alto también 5 muertos. Comunidad el

ENT1:

Y la comunidad del que fue masacrada, que me dice que eran 5, ¿también fueron por parte de los

TEST1:

También, [también]. El mismo equipo, mismo equipo de trabajo.

ENT1: Y esa masacre de la comunidad del que fueron 5 personas me dicen ustedes, ¿generó un desplazamiento también? ¿hacia dónde?

TEST1.

Claro, todos los bajumomones, dijo el otro, se desplazaron, se fueron para y se fueron para Esa masacre, pero luego también hubo victimización individual, sino que esas fueron como la masacre más representativa, más famosa. Pero eso también iba matando así individualmente.

ENT1:

¿Alguien más quiere complementar algo sobre esto?

TEST6:

Pues yo leía en una investigación que hizo sobre la masacre de Tablero. No eran 4 personas, era 150 personas, habían nombres ahí que fueron muertos. Inclusive él hace un relato de cómo fue el proceso de lo de Yo, bueno lo que yo leí en la investigación de que tiene unos libros inéditos. Y eso también lo investigaron acá.

TEST1:

Es una investigación de En esa época vivía él. Ellos fueron desplazados y por eso, ellos vivían en ese lugar.

TEST6:

No pues, él decía ahí, no sé. Porque yo en ningún momento decía, sino que había un relato sobre eso.

TEST1:

Sí, sí, pues, habría que mirar, pero debe saber, si no, es preguntarle a porque está vivo todavía

TEST6:

Él está vivo

TEST1:

Y él diría que...

TEST6:

Yo lo leí, yo lo leí. O sea, yo hice esa investigación. Yo lo leí en un texto

TES1:

Él fue víctima de ese desplazamiento y él vivía en una comunidad que llama Manguare que es ahí también en

TEST6:

Pero eso no, según él, fue hecho por por no fue por otro sino por

TEST4:

Por la guerrilla de

TEST1:

Guadalupe Salcedo y eran amigos, pero de todas maneras ya se había Y siguió ahí con él, eso es de la disidencia, era de la disidencia de

ENT1:

Listo ¿y por dónde queda

TEST1:

Por el Por el río Manacacías arriba. Ah, sí, vea, porque ese es el territorio de él, de pone, leo, en hermano de llamado y el señor realizaron masacres a indígenas, guahibiadas en que hoy es Pero yo supongo que será en medio de los dos, porque y Cristalina quedan...

TEST13:

Pero eso es en el Muco

TEST1:

Muco, sí. De a donde es...

TEST4:

Ahí no era nada, ahí no había ni siquiera caserío, no había nada, por ahí no había ya. Entonces, cuál masacre por ahí si no había gente en ese parte. Por ejemplo, qué masacre hubo, que en y otra versión que dice que no es hermano, es tío. El tío de se llama

TEST1:

¿Pero hubo masacres ahí en esa zona?

TEST4:

A mí nunca me contó mi abuelo que hubo masacre de indígenas. No sé, puede SER. Ellos corrieron porque entró la guerrilla, ellos se fueron de ahí de allá de se fueron hacia la costa del Muco, corrieron por ese De donde vivíamos, ellos le estaban Pinocho reclamando ese territorio, vivíamos ahí. Ahora el desplazamiento hubo ahí y ya son por colonos. Como complementando ese párrafo.

TEST1:

O sea, lo que dice, es de por allá, él debe saber. Lo que dice es que no hubo unas masacres a indígenas. En 1.948 usted no vive en esa zona.

TEST5:

O sea, no. Como complementando esa información, es que, por ejemplo, bueno, ya complementó esa información, ratificados los términos de hermano, porque la verdad no son hermanos sino es tío, tío y sobrino. Guadalupe es sobrino de

Y

resulta que, en ese tiempo, en esa época, cuándo surgió el problema, es que cuando el Estado colombiano, recuerdo bien cuando mataron a este, a En ese tiempo fue que se esparció el ejército por lado y lado, entonces, cuando por defender su territorio y no permitir el ingreso de la gente armada allá, fue que se enfrentó con la población.

Entonces,

o sea, enfrentó con la fuerza del Estado colombiano. Y él entonces por salvar a los civiles, les dijo a la gente que se desplazarán de ahí porque ya la fuerza pública le había cogido la zona, entonces que ellos se debían defender y para no caer ellos víctima en esta situación, entonces, que más bien se fueron de ese territorio. Fue de esa manera que los despojó a todos casi.

No,

porque lo hizo a la fuerza por de pronto sacarlo de ahí, sino por defenderlo, dejarlo a salvo y libre a esa gente de la población civil que allí existía en ese tiempo. Pues que estamos hablando. Y resulta que, cuando estamos hablando de porque estamos hablando sobre la ribera del y mencionando a la estamos mencionando es mucho más para acá, mucho más hacia fuera que es una población, o sea, un caserío mucho más reciente.

Mucho

más reciente que en el año de más o menos que nosotros somos testigos, porque fuimos trabajadores de ese lugar, pero con que cuando comenzaron hicieron una finquita, esa finquita fue que ahorita ya es un caserío grande. Digamos eso más o menos así, de una manera muy, a groso modo.

ENT1:

¿Cómo es que es su nombre mayor?

TEST5:

Mi nombre es soy que estoy luchando por el territorio Chebilonia.

ENT1:

Chebilonia. Listo

TEST1:

Entonces, así resumiendo. Primero, lo que dicen, es que y no eran hermanos sino tío y sobrino. Bueno, uno. Dos: que en no pasó eso, porque no existía en esa época. se fundó por... se llama porque fue un cristalizadero de la coca. Llega, con la coca es que se funda el pueblito.

Bueno,
pero si dicen que en a causa de la violencia en esa época
sí hubo desplazamientos de civiles y de indígenas Esa es la esa, pero no
guahibíadas, no masacres ni asesinatos por parte de estas personas, sino que
por el desplazamiento de la propia dinámica de la guerra entre liberales y
conservadores.

TEST6:

Ahí según lo que cuenta mi madre ¿sí? y según también el trabajo que yo hice
con la gente de que están allá en cuando yo trabajé lo de
planes de vida con ellos, uno siempre pregunta ¿ustedes de dónde vinieron? ¿Sí?

Porque

sé que allá no era el territorio ancestral de ellos, sino que ellos llegaron
hace 40 años, hace 60 años. ¿Dónde vivían antes? En esa historia que yo recogí
e inclusive lo relacioné. Había un pueblo grande cerca de hacia arriba que lo dicen en

ENT1:

¿Que le decían cómo?

TEST6:

En le dicen

¿Qué significa?

TEST6:

Casibalto es barretón. Pero que ya en castellano le colocaron el nombre
pero es entonces... el barretón. Era una ciudadela,
una comunidad grande que existía ahí, de ahí se desplazaron ellos por la época
de la violencia, ese territorio era poblados de indígenas, fue cuando se fueron
para

Pero

de ahí también poblaron a Porque también en el plan de vida que trabajé
y el PEC en el año que estuvimos trabajando la historia, que traje con
Otilia que es con Ellos decían, esa parte
baja, porque es más ancestral todavía ¿sí? Esa parte de parte de porque recogiendo yo el
tema de también venían de o sea,
de Nombran mucho el famoso

Entonces,

ahí dice que ese Casibalto ahora de quién es, en dónde está. Pero era una
Entonces, la otra historia era el poblamiento de los
en el dónde está el ombligo de ese territorio

era de también. Entonces, tenemos que mirar cuál era el territorio ancestral de los Sikuani donde vivieron nuestros abuelos y que por equis y ye motivo, ellos nunca abandonaron porque se le dio la gana de abandonarlo, sino porque hubo un conflicto de intereses, no sólo armado.

El primer...

antes del conflicto, antecitos del conflicto armado por la coca. Porque el conflicto armado fue por la coca. Antes de la coca estuvo el conflicto, desplazamiento de las tierras por el... por qué, por la empresa la la Mi mamá habla mucho de la Yo también trabajé con un viejito que en paz descanse, hace 20 años ya que murió, que vivía en Y él relata que el es Meneguá, la madre agua en Sikuani12:02], que eso era magnético, era un territorio sagrado de nosotros y que era una historia [Sikuani12:09]. Hay toda una historia y quién los desplazó, la Petroleum Company fue que los desplazó a ellos.

ENT1:

Más o menos ¿hacia qué año fue ese desplazamiento?

TEST1:

Yo tengo esa información, esa historia.

TEST6:

Eso... Entonces, mira que no solamente, y por eso queremos decir que, porque nosotros qué dijimos nosotros en la Comisión Nacional de la Verdad. Que ahí fue lo que dijo que al fin yo no le expliqué. Cuando nosotros nos reunimos en entonces nos llamaron a 5 expertos, la Comisión de la Verdad, que cómo iba a quedar el informe.

Entonces,

lo que nosotros dijimos, qué iba a contener el informe era, nosotros, uno, los pueblos indígenas, somos víctimas históricas, eso somos nosotros. Y eso lo dijeron ustedes esta mañana, toda la mañana, víctimas históricas. Y como somos víctimas históricas, nosotros no solamente vamos a contar la verdad del conflicto armado de las FARC.

Nosotros

vamos a contar la verdad de ese conflicto del cual nosotros fuimos despojados de nuestras tierras desde el comienzo, prácticamente. Entonces, eso lo dijimos nosotros, volver al origen. Pero claro que no vamos a contar pelos y señales, no, pero sí tenemos que colocar hitos históricos que marquen la historia de nosotros los pueblos indígenas.

Los

escribirán los suyos, nosotros lo de nosotros. Cada uno tendrán que marcar, porque todo el origen parte desde el territorio ancestral. Si nosotros no tenemos una historia del territorio ancestral, de dónde salimos nosotros, es lo primero que tenemos que saber, de dónde salimos ¿sí? Nosotros no vinimos de otro lado, de, no nos trajo a nosotros, nosotros ya estábamos aquí.

TEST5:

Nos jodió mejor.

TEST6:

Sí. Entonces, mira que, ahí es donde nosotros decíamos, antes del conflicto, cuáles fueron los hechos que marcaron los Sikuanis en la cuáles fueron, en el en el en fue fundada en Cuando es fundada, fue en era un puerto internacional. Allá se iba por ahí los abuelos de nosotros a colocarse dientes de oro. Era una, en se enchurrascaban por allá, que la que decían, llevaban chinchorros por allá. Pregunten a sus abuelos, verá. Que hacían chinchorros un año para llevar a En toda esa época todavía no está la violencia. Quién eran los dueños de esos territorios. Y los nosotros teníamos todo eso o sea, todo ese territorio Champera, Matanegra, Barruní, donde está ahorita peleando, eh,

Todo

eso era territorio de nosotros. Nuestros abuelos nunca vendieron esos territorios, nunca lo vendieron. Entonces, eso, fueron desplazados por la violencia y eso es muy bueno dejar claro eso, que nunca vendimos esos territorios y la gente que llegó ahí se adueñó de esos territorios. No fueron vendidos porque en esa época no se vendían tierras. Entonces, yo creo que es muy interesante, recordar nuestro territorio. O sea, eso es lo que yo quería más o menos enfatizar también eso. Porque después vamos a recobrar historia y nuestros abuelos ya no existen. Nosotros los viejos, dentro de 10, 11 años ya no existimos. Seguirán ustedes y ya sigue... y la historia no se cuentan ni se... ahorita está ahí, quién sabe hasta cuándo estará.

Y si

nosotros no contábamos, no decimos, eso, como que si nunca nos hubiera pasado. Entonces, yo creo que eso es lo que yo quería que quedara claro antes de la historia.

TEST1:

Entre esa época del 48 y mediados de los 50 hubo grandes desplazamientos de comunidades indígenas dentro de las guahibíadas. Hay, por ejemplo, una que se llama... una se llama otra se llama Alipapa, otra se llama la otra se me olvida, pero voy... y había varios uno se llama Tengo por ahí apuntado todo eso, sino que no he venido...

Incluso, a mí me contó una viejita ya de que porque se llama a porque allá tenía una fiesta y que incluso les organizó una fiesta y les entregó 4 títulos de propiedad a cada uno de los cuatro. Uno era este, por ahí tengo los nombres de los otros, pero se me olvidan de, como reconocimiento y después pues, fueron desplazados, pues, por lo tanto, por los colonos como por las petroleras en el marco también de esa violencia.

Aprovecharon la violencia para irlos desplazando. Lo mismo pasó en también estaba en esa zona. Lo mismo pasó en otro sitio se llama que es me lo mismo pasó en el en también, otro sitio, vea. Y de ahí los fueron desplazando. vea, ya se va... Morure,

Era como una sede de los indígenas y ahí pegando es que les dio los títulos en una fiesta de dice, me dijo la viejita. En la fiesta de organizó una fiesta con chicha y con, con chicha no, con yaraque, que es como una chicha que se hace de yuca, con yaraque, hicieron unos bailes y en medio de la fiesta les entregó, incluso la viejita esa que se veían muy arrugada, dice que ella la nombraron reina de la fiesta. No, verdad. Yo ya la conocía en bien, viejita.

ENT1:
Yo quería hacerles una pregunta en medio de eso. Ustedes me están relatando que hubo muchos desplazamientos a causa de la violencia bipartidistas, pero también de esa violencia que utilizaban los colonos ¿cuáles eran esas formas que ellos utilizaban para desplazar o para despojar las tierras? ¿de qué manera lo hacían? ¿qué utilizaban para poder, pues para hacer que la comunidad se desplazara?

TEST1: Pues hubo masacres, que son así como dijo él, que los mataban, los amarraban y los cortaban, así como ejemplarizantes, como para asustar ¿no? les cortaban pues en

pedazos, así como dice él.

TEST2:

Es que por eso es que por miedo las comunidades indígenas se desplazan porque como vienen explicando, bueno, porque por miedo toda la gente viene desplazando como el relato histórico, entonces hoy tenemos que, como un recuento, relato histórico no solamente en el año sino venimos de más antes nadie el problema en y nadie quiere, nadie del gobierno no quiere reconocer eso. Eso nace por la Comisión de la Verdad que hoy estamos en diálogo de pueblos indígenas, ojalá se gane este proceso y vamos a seguir trabajando este proceso para poder lograr este proceso porque eso no es solamente de hoy porque es un relato histórico de mucha causa que ha sufrido en la vida de los pueblos indígenas. Ahora sus dueños son los propietarios que vinieron acá, por eso son afectaciones en parte económico, intereses otras personas ¿sí? y siempre los pueblos indígenas con esa histórica también se ha sufrido en la vida por las amenazas.

Todos

esos conflictos han venido sucediendo y nosotros aquí callados y nadie manifestamos sobre eso. Por eso estamos aquí hoy para poder recordar esa historia.

ENT1:

Gracias Silvestre

TEST1:

Y otros también a veces, llegaban a la comunidad y así al aire o a la gente para asustar y otros también hacían como asesinatos individuales y otros llegaban y disparan contra toda la comunidad. A veces, los acusaban de que se habían robado una vaca, pero ya como una estrategia para justificar la violencia. Por ejemplo, en el caso de lo que ellos dicen es que ellos llegaron un día, cómo les querían quitar las tierras, pues llegaron un día diciendo que se le habían robado una vaca, entonces llegaron todos con ejército, DAS rural, todos ellos llegaron a la comunidad a disparar todo el que... Y ellos salieron corriendo y los iban persiguiendo, dónde lo iban encontrando ¡pa! lo iban tiroteando y así hasta que ya se aburrieron, se cansaron los caballos y se devolvieron.

TEST13:

Pero es que también hubo otra... por la empresa de eso que le dicen la troca ¿cierto?, porque los Sikuanis siempre dicen que es troca ¿cierto?

Ellos

no iban con esa mente buena, siempre violaban a las muchachas, a las jóvenes sobre todo en ese tiempo, ella iba con su personal de trabajo ellos violaban hay de frente de los papás sin hacer nada, por eso ellas también pues, se

desplazaron a otro lugar y no solamente es eso, si tenían animales, en ese tiempo según pues, mis padres, mis abuelos me contaron ellos dejaron sus animales. Dejaron botado todo. Así tenían... ellos tenían unos ganaitos y dejaron botado. Ellos vivían en el Uva. Y después de que pasó toda la violencia también, ellos se iban a restablecer ¿sí? pero ya había pasado todo este tiempo, pues llegaron otros manes y mataron. Así haya pasado y mataron otro, pues ahí sí se fueron.

Ahí

si cogieron otro pa' pay todo embarcaron, todo eso para el que es ahora donde vivimos que ya es Guacoya. Entonces, es la historia que siempre ellos cuentan. Y tiene más historias los viejos que uno ¿cierto? Eso lo que les cuentan a los nietos, qué fue lo que pasó. Pues no solamente en porque en mi territorio también han pasado muchas también masacres.

TEST1:

Bueno, sí, después ahí también de los 60...Ya cuando los indígenas ya están desplazados hacia la zona de lo que es ahora empiezan también a hacer una estrategia como de esclavización. Que es por medio del endeude, así lo mismo que hicieron las caucherías.

Entonces,

a usted le regalan unos machetes para que trabaje, pero usted se queda endeudado, entonces para pagar la deuda... bueno, bueno una estrategia ahí para que usted no salga nunca de esa deuda y tenga siempre que trabajar por bajo costo en el arroz, en el cultivo del arroz, eso era en las arroceras.

Y

por eso se forma en una... por eso empieza también la reivindicación de las tierras, eso es en el a raíz también de la ley de... que permitía la constitución de reservas. Y también los indígenas crear una cooperativa, que era la cooperativa de Planas con la estrategia tanto de liberarse de los endeudes del arroz, que los estaban endeudando y les estaban esclavizando y también con la idea de gestionar la protección de la tierra.

ENT1:

¿Rosalba usted iba a decir algo ahorita?

TEST6:

Yo quería decir algo como estamos mirando todo más el contexto histórico. Dentro de los procesos que yo he podido investigar dentro de mi familia, sobre todo por la colonización del La colonización del lo hizo mi padre llamado y el abuelo de muchos de

nosotros. Me contaba pues mi madre que ellos fueron los que hicieron hasta abajo, fueron hasta abajo porque todo el estaba dominado por indígenas, por eso el nombre nosotros

Porque

en hay dos líneas. Dos líneas de o Waiwiwi.

Entonces, Parrawaiwiwi son de... hay una línea virtual que separa los Sikuanis de abajo con los Sikuanis de arriba. Nosotros los de aquí somos Waibi, los de son y tienen otra y dialectal. Nosotros somos Waibi, somos Waibi los que la gente que estamos sido del Descendiente de Trejo, de todas esas zonas somos Waiwiwi. y Parrawa viven son de hacia abajo, donde hay una mezcla de los con toda esa historia. Entonces, esa historia se partió en dos. Segundos que me contaba mi madre, mi madre vive todavía, tiene ya como 100 años, ahorita ya ella no se acuerda.

Ella

ya hace como cinco años dejó de contar historia, las últimas historias me las contó hace 5 años y ahorita ya no sabe de historia muy Ella antes dijo... antes de que se me vaya la memoria, antes que me muera, usted tiene que saber la verdad yo me senté con ella meses a escucharla ¿sí?, a escucharla.

Entonces

conocí muchas historias que yo no sabía, porque si usted no pregunta a los viejos, los viejos no le cuentan a usted, si usted no le pregunta.

Entonces

el ellos lo colonizaron yendo en unos bongos hacia abajo. Iban los colonizadores, llevaban panela y sal porque ellos vivían en las playas, eso la parte de abajo. Pero lo que aquí, nosotros sí teníamos ropa, no tenemos tanto guayuco todavía por lo que estaban los de Orocué. Entonces, así era como... eso es... tenemos nosotros también nuestras cosas que hay históricas.

Bueno,

entonces yo lo que puede mirar que ellos decían, que entraron a colonizar esas tierras y al comienzo fue bueno, porque les llevaban sal y les llevan panela, les hacían fila y ya. Ellos se retiraban los bongos pasada. Un día mi papá y ya no fueron.

Porque

ya conocían, los colonizadores blancos ya iban solos y ellos se aburrieron de

dar panela y de dar sal. Porque era donde los amansaban. Qué hicieron, que los formaron en una fila para darles sal y los mataron con ráfagas de plomo. Así acabaron los indígenas y limpiaron el a base de plomo.

Contado así. Quién dijo eso, eso fue antes de las guahibiadas. Eso es una, la primer... la guahibiada no solamente se dio por el ganado o por vender la piel. También fue por limpiar el territorio para poder navegar porque era minado de pura gente. Nosotros por lo menos, la línea de nosotros de nosotros íbamos era para porque nosotros íbamos por iban para íbamos, para allá, para que, porque había mucho cachicamo, entonces íbamos para allá, que había mucha jarra, entonces, íbamos por ahí. Yo estaba más bien... no había nacido, mi familia sí, mis hermanos.

Bien,

llegaron los curas. Nosotros íbamos por ahí en yo creo, cuando por allá. Cuando los curas entraron por aquí, la primera, creo. Y ¡pun! nos llevaron pa' Chinape. Por apareció y el abuelo tiene la tumba en Él no era de allá, sino era de por aquí de

A

nosotros también nos llevaron desplazados O sea, no solamente el desplazamiento de tierra, no sé hizo por el conflicto de... O sea, yo sí quiero que ustedes aprendan esta vaina, porque esto es histórico que usted no lo van a volver a escuchar, ni yo eh, pronto, no sé si lo tendré para contarte. Aunque yo estoy escribiendo eso ¿sí? Porque me han dicho que debo escribirlo. Estoy tratando y ahorita yo ya no escribo, estoy tratando y ahorita yo ya no escribo porque yo ya no miro [Sikuani 32:56-33:01].

Sí.

Entonces ahí los curas, los curas también nos despojaron las tierras a los nosotros. No crea era el dueño de todas estas tierras. Y de para allá, hay una mata de donde ellos sembraron para decir, de aquí para allá era tierra de Ahora dónde están En ninguna parte ya están, en Guacoyo no más quedaron ahí en pedacito. Pero todo ese territorio era del abuelo. Y están arrinconaditos en una... cuando ese territorio eran de ellos.

Entonces,

mira que, nosotros no podemos mirar la historia del desplazamiento, el conflicto, no solamente por la coca, la guerra y las FARC, no. Hay una... por eso somos víctimas históricas de muchos actores. Entonces, ahí es donde yo sí quiero entrar y yo he sido con.... Por eso yo decía, la memoria, que nosotros vamos a escribir, vamos a escribirlo que somos víctimas históricas por qué el gobierno nos quiere desconocer a nosotros que somos originarios y

acá ¿sí? No, que ellos son los dueños del territorio, dueño de las haciendas, de todo esto.

Es

que el abuelo, el paisa de dónde vino. Y nosotros qué, como dueños de qué, los resguarditos que nos dejaron. Y nosotros no somos capaz de reclamar, ni en la historia lo sabemos. Entonces, esta es la Comisión de la Verdad, es la hora para uno decir quiénes somos nosotros del Waiwiwi y los Sikuanis del Parrawa. Entonces, todas esas cosas es lo que yo quería como que también quedara muy claro para la investigación que se va a ser más profundo.

ENT1:

Una cosa cuando sumercé dice que ese desplazamiento para limpiar al es previo para las guahibiadas...

TEST6:

Sí

ENT1:

¿Estamos hablando más o menos de qué año?

TEST6: En los

En los 30

TEST1:

Todas esas son guahibiadas. Las guahibiadas sí empiezan como incluso en el

TEST6:

Hace un siglo. Eso fue casi un

TEST1:

Y era... pues ya en esa época iban matando indígenas y empieza el desplazamiento de... primero el de por eso en las fiestas de salen los de ahí empieza el desplazamiento de nativos.

TEST6:

Porque nos.... es.... sí, era territorio de nosotros. porque está la historia. Por qué se dice que pertenece a nosotros. de para allá, ahorita no hay ningún fue por donde entró el 35:39-35:42] ahí dicen que los huecos 35:44-35:49] pero esa es la historia que contaban nuestros ancestros. De ese territorio fue que salieron los perros pa' nosotros y las gallinas que nosotros teníamos, de lados

de porque por ahí entró la colonización también. Entonces, mira que el era tierra de nosotros.

ENT:

¿Cuándo?

TEST6:

Eso en 1.700

ENT1:

Traducen por favor.

TEST6:

Eso era territorio porque mi mamá habla del Sikuni

36:48-36:55] ella, cuenta esa historia. Y yo decía, dónde será que queda eso.

TEST1:

Nare es una comunidad de la gente del clan de murciélago y esos son los que se desplazaron al a Son la gente de Caño Ovejas y

Yo

quiero contar otra historia. Bueno. En 1.000... [INTERRUP]

TEST6:

Todas esas cosas son desplazamientos de nuestro territorio ancestral compañeros.

TEST1:

En cuando el Senado empieza a hacer unas declaraciones de lo que llama la república de independientes ¿no? Porque pues hay unos sitios donde, después de lo de aplazamientos entre la guerra de conservadores y liberales, se van agrupando gentes del partido comunista y forman sus propios modelos sociales. Entonces, empieza a ver la declaración de los miembros del senado porque de que hay que hacer algo Porque se están formando en una república independiente. Entonces, las identifican, que una es la de que otra es la de que otra es la del y hay una que es la que dicen que la de la república independiente del que era todo esto, porque todo esto cogida la zona del

Entonces

crean para acabar con eso, un plan, que es el plan soberanía para desplazar a

toda esa gente. Y producto de eso sale la guerrilla de las FARC Marquetalia y aquí sale otra guerrilla en que es la de y que opera en todos los sitios, aunque al final, el foco más fuerte es en la parte del y ahí también hay reclutamiento de indígenas y como y todo eso.

TEST5:

Flavio Vaquero, no era el que inició,

TEST1:

Flavio el otro... ¿cómo es que se llama, este?

TEST1:

Tulio Bayer

TEST5:

El que reclutó, un tal

TEST7:

Álvaro Linares

TEST5:

Sí. fue el que reclutó la gente y [DUD:38:49]

TEST1:

Eso es en

ENT1:

Y en la guerrilla que ustedes me dicen de estos señores y

TEST1:

Y él me dice de otras personas que también... otros comandantes.

ENT1:

Esa guerrilla que ustedes me cuentan ¿más o menos, cuántos años estuvo?

TEST1:

Eso no duró mucho. Estuvo un par de años de pronto

ENT1:

¿Y hubo reclutamiento por parte de esa guerrilla hacia Sikuanis? ¿se llevaron gente de las comunidades?

TEST4:

Sí, se llevaron mucha gente de las comunidades

TEST1: Sí,

sí, más que todo. Ah, vea, la viejita de

TEST2:

Yo quiero aclarar ya la parte como de territorio ancestral y ecológico territorial. Por ejemplo, zona de los eh, cuando empezó a despojar las comunidades en el año el

TEST7:

Pero a dejar de a poquito.

TEST2:

No, pero por eso. Pero yo de una vez, estoy hablando del territorio ecológico ancestrales. Y eso también no hay una, eh, fue despojo de las comunidades indígenas cimarrón, porque despojaron la guerrilla, frente 39 de las FARC. Por causas que, porque ellos se van a adueñar de los territorios, porque no hay más, porque ellos no estaban cultivando la coca, si no a cambio, por qué ellos no están produciendo, los indígenas, porque están sembrando yuca no más. No nos.... para ellos no son comercio.

El

comercio es pa' ellos son de la coca. Y por ese motivo los están desalojaron, perdieron sus semillas tradicionales, todo, por despojo, por desplazamiento. El resguardo para abajo, lo dejaron a rincones.

Entonces

eso, como es municipios Mapiripan, el entonces, se causó problema y eso son... por eso estoy hablando de la recesión de tierra. Pero entonces, dice que son del para acá del problema. Del problema mucho más antes, más surgió más, surgió la problemática del territorio ancestrales, lo que tenía ocupaciones históricas y ya tenía más antes el problema de después del conflicto del

Porque

es que eso es lo que tenemos que vaya mirando ese proceso para que solamente el gobierno se ve, cuál es la problemática de nuestros territorios ancestrales. Porque es que no nos están dueñando. Por ejemplo, también hay que decirle a la Restitución de Tierras. Porque la Restitución de tierras y estando certificando a la Restitución de Tierras, titulando sus tierras a las comunidades indígenas. Por eso es que, en el esquema de ordenamiento territoriales, los pueblos

indígenas, nosotros tenemos que ser limitados ya, marcarlos, dónde nos pertenece. Porque es una cosa... eso no es tan fácil.

Y

eso nos toca a nosotros mismos también hacer ese ejercicio en la comunidad, hacer su propia también, para poder, donde nos pertenece nuestras pertenencias ancestralmente.

ENT1:

Gracias Silvestre. Listo. José, sumercé estaba contando algo de esto del

TEST1:

Sí. No, pues eso. Del porque vamos a ir como por orden ¿no?

ENT1:

Sí. Lo que quería era esta viejita de Morelia. Esa la reclutaron en esa época ¿no?

TEST2:

¿Quién?

ENT1:

La... una viejita de Morelia. Familia de Misterio o una hermana de

TEST2:

Sí. Lo uno es que ellos los reclutaron.

TEST1:

Sí. Reclutaron indígenas de todas maneras

TEST2:

Sí, este Pues a lo último fue que estaba peliando con... con

TEST1:

Flavio

Entonces, ya como que lo... consiguieron el ejército se fueron con ellos.

TEST6:

Lo dejaron botado.

TEST1:

Sí.

ENT1:

Yo les quería preguntar, en esta época entre los y que, digamos, que hay

un proceso fuerte de colonización, pues, eh, hacia acá, hacia y en cierta zona de ¿cuáles eran esos colonos que más escuchaban ustedes o que, ¿cuáles recuerdan aquí en la región?

TEST1:

Pues, uno de apellido me parece que de nombre pero yo no sé, de apellido Que se decía que era dueño de todo eso Sararrubá, todo eso todo eso. que él decía que era dueño de... él fundo decía que era dueño de todo eso, hasta la boca del Guarrojo con él con por ahí.

ENT1:

TEST1:

Alirio Abenoza. Otro ya llegó, ya estaba por ahí, él decía que era dueño de...

ENT1:

¿quién es

TEST1:

Un gringo, pero no sé cómo era, yo no sé bien cómo... pero lo llamaban

TEST13:

Por ser buena gente [RISA]

TEST1:

¿Cómo?

TEST2:

Jaime Simons

TEST1:

Jaime Simons

ENT1:

¿Cómo se llamaba?

TEST2:

Simons,

TEST1:

Era propio gringo. No sé, ellos deben de conocer más nombres de...

ENT1:

¿Qué otros?

TEST6:

Los años en los que yo alcanzo a recordar un poco, por lo que me han contado, mi familia. Es que, en los años, antecitos, los años acuerden, porque... en los años fue lo que salió la Ley de la Reforma Agraria ¿no? En el país, la primera.

ENT1:

En el

TEST6:

Y salió también en cuanto al Instituto Lingüístico de Verano. Estaba el convenio de misiones, estaba antes. Entonces, hubo un proceso de colonización de nosotros, a través de los curas y a través del Instituto Lingüístico de Verano. Entonces, el Instituto Lingüístico de Verano, después de la guahibadas, ya no querían matar más indios. Porque ya había a nivel internacional un impacto muy grande para poder acabar, no podían acabar ya unos indígenas.

Entonces

el gobierno saca una ley, que es ley de las integraciones. Eso está en el fuero indígena de Yo le lo leí, algunos de ustedes de pronto no ha tenido la oportunidad de verlo. Él es el primer que tuvimos en y él tiene un libro que se llama y él lo relata muy bien toda esa parte.

Entonces,

en esa época de la integración, ahí es donde prácticamente nace INCORA. INCORA nace en los años 60. Primera vez que nos comienzan dar títulos a nosotros de Porque antes no teníamos reconocimiento de Resguardo aquí en los Porque los Resguardos coloniales los tenían en el y otra zona, nosotros no. Porque nunca fuimos parte de la corona española ¿sí? Porque nunca se adueñó de nuestras tierras.

Entonces,

el INCORA... entonces en esos años con la reforma agraria, muchos vinieron a buscar tierras a los para que les prestaran plata en la Caja Agraria, para comprar ganado, para comprar... tener cultivos. Porque era en esa

época... por eso nació la Cooperativa de Planas. Porque era la época de los arroces. Todo el mundo sembraba arroz.

Yo

me acuerdo que yo tenía 12 años y mis hermanos tenían arroz y a nosotros nos pacifican porque teníamos arroz y venían y compraban. que fue...

Rafael gan... , en esa época comenzaron a cultivar arroz

y todas esas cosas, entran los primeros colonizadores a buscar las tierras pa' poder sembrar. Querían que el gobierno les diera plata y les dieran territorio.

Porque

eso fue en la época que comenzaron a comprar las tierras indígenas. Entonces, los indígenas, le compraban con una bicicleta, le daban un radio viejo y dejaban su territorio y el colono cogía un pedazo y así se fueron agregando de las fincas de estos lados o el indígena, muchos decían: "aquí le doy una camisa, pero déjame esa tierra".

Así,

por lo menos, mis hermanos por allá en a ellos les dieron una bicicleta vieja y a nosotros nos tocó salirnos del territorio por una bicicleta vieja que le dieron a mi hermano mayor. Mi mamá y nosotros llorando, yo tenía 12 años y nosotros disque vendiendo el territorio por una bicicleta vieja. Así era, nos engañaban. Yo no sabía porque yo era una niña ¿sí? Pero así nos engañaban.

A

otro paisano, por eso le decían Le dieron un sombrero y él dejó el territorio a un colono por un sombrero. De esa manera nos despojaban también.

Entonces,

mira que eso fue en los años 50,

Pero era presionado por la violencia, porque si no cogía la bicicleta le daban plomo.

TEST6:

Sí. Entonces, mira que eran muchas cosas que pasaban y que nosotros, primero que no nosotros no sabíamos nada, no había leyes, no había nada. Porque el estaba en la etapa del exterminio. O no como ahorita que usted tiene la Constitución Política, colegio y a la ca.... irse, que aprenden idiomas, todo eso, les pagan. No, esa época no, era plomo pal el que hablaba lengua, plomo, el que se identificaba plomo. Todo el mundo asustado. Esa época, no la vivieron ustedes compañeros ¿sí? Entonces, a nosotros, los

padres, sí nos tocó vivir eso.

Entonces,

mira cómo fueron despojando muchos territorios, por eso nosotros los líderes de esa época, nos tocó luchar, por un peso, sino por conquistar un derecho.

Porque a

nosotros no nos pagaban para luchar, no. Nosotros nos tocaba aguantar hambre para luchar. Entonces yo creo que es muy bueno conocer esa historia del exterminio de los pueblos para poder reclamar ese derecho contiene eso no me gratis Entonces miren esa época hubo desplazamiento, por eso a mí casi no me gusta que cuando cuentan lo de a mí me duele, porque ya murió mi hermano que era un muchos años después llegué, enterraron unos compañeros vivos ahí. Hay una historia.

Y

los primeros desplazamientos llegaron donde mi mamá. Yo tenía... también yo estaba todavía jovencita, cuando llegaron los primeros desplazados hacia abajo y contando la historia de ellos, no la historia que cuenta Asuntos Indígenas. La Cooperativa, la Cooperativa es el florero de Es el florero de Llorente, Los que sabemos la historia, el florero de Llorente, qué significo, fue la antesala pa' la independencia, es la excusa.

Pero

ustedes saben qué pasó en los años 50, Qué pasó en en los años allá construyeron una escuela que se llama la Allá

donde aprendieron a leer y a escribir y muchos tradicionales, incluido mi hermano era un Sikuni

50:29] o, mejor dicho, cuando mi padre murió, ese el que nos hacía a nosotros... dijeron que era malo, la cultura indígena. A todos esos médicos los recogieron. hay uno que se escondieron, otros los recogieron y los dejaron en la allá los utilizaron y en los años ellos todo ya habían olvidado la cultura ¿sí?

Cuando

ya ellos ya no sabían de la cultura de ellos ya están convertidos, ¡pu! llegó la cooperativa ¡pu! llegó no tuvieron cómo defendersen ¿ya? Por qué, porque los amansaron primero a ellos. Y por qué, porque querían el territorio que es de ahorita donde está 40 años después viene porque ellos ya habían visto el Instituto Lingüístico de Verano, ya había mirado que ese territorio tenía petróleo, tenía oro

Y el

proyecto de ellos era desplazar todos los indígenas hacia abajo, pa' ellos quedarsen con el territorio. Por la petrolera. Sino que ahí fue cuando se armó la furrusca de Jaramillo, el tema de la cooperativa y no salieron los Sikuaní 52:08-52:09], les dieron una reserva, después la reserva no se la dieron toda. También tengo ese mapa de la... entonces, todo eso hay que saberlo compañeros.

ENT1:

Perdón Rosalba. ¿Cuál es esa historia de y la reserva? ¿cómo ha si...? ¿cómo fue?

TEST6:

No, porque después de la como hubo interferencia del hubo varias personas que intervinieron, las universidades, investigadores que pararon ese proceso y como compensación el gobierno les dejó una reserva a estos indígenas. No resguardos todavía, sino unas reservas.

ENT1:

¿Eso fue en los

TEST6:

Sí. En los años 60. 70. Pero esa reserva hoy, no se lo titularon a todo le dejaron un pedacito. Y a a Waliane un pedacito, a qué, a este, otro pedacito. Todo ese territorio era de los Sikuaní. Por qué le dejaron ese pedacito.

La

gran reserva cogía todo ese territorio. Por qué, porque llegó el narcotráfico, porque refirieron darle el título a que era el el gobierno se adueñó de las piernas. Eso también tenemos que saber. Yo por eso no me da miedo decir esas cosas [Sikuaní 53:34-53:36]

ENT1:

Vale, la historia de las reservas

TEST1:

Lo que pasa es que empezó a surgir un conflicto grande entre los indígenas y los colonos por la tierra. Los colonos le querían quitar a los Indígenas la tierra. En ese conflicto, precisamente la cooperativa fue muy activa en el proceso de recuperación de tierras, incluso ellos llegaron hasta linderar la

pretensión de ellos. Ese conflicto hace que llegue a intervenir el INCORA.
[INTERRUP]

ENT1:

Perdón. La cooperativa es la que ustedes mencionaban, ¿fue, digamos, un proceso organizativo previo a UNUMA?

TEST1:

Sí. Hasta una continuidad y todo puede ser.

ENT1:

La cooperativa ¿en qué año la fundan?

TEST1:

[CONT] Eh, creo que es en el Tiene una resolución. Yo tengo ese dato. Hasta se... sacó sus papeles en el Ministerio de Gobierno y sacó su... y tiene su número de resolución del Ministerio de Gobierno. Creo que es en el

ENT1:

Y la finalidad de la cooperativa ¿cuál era?

TEST1:

Pues se tenía, unas, el salir de ese proceso de endeude del arroz, otras, porque incluso en la resolución, que luego hablaremos de la creación de las reservas, que luego la menciona directamente y dice que tenía otra pretensión también de, territorial, de la constitución de reservas indígenas.

ENT1:

Cuando ustedes dicen que era para salir del endeude del arroz ¿cuál era el plan para salir del endeude? ¿cómo se...?

TEST1:

El plan era vender directamente el arroz, no a los intermediarios, sino venderlo directamente a y entonces incluso, consiguieron un camión y sacaban en el camión y eso. Y que las comunidades indígenas no compran los artículos allá, porque era lo que les producía el endeude, sino, ellos compraban en los artículos y en y en ese camión lo traían a ya... esa era la estrategia de la cooperativa.

ENT1:

O sea, que el pueblo en esa época empezó con el cultivo del arroz. ¿Cómo llegó esa semilla del arroz acá?

TEST2:

Para cambiar, para hacernos trueque ahí en las comunidades. Cultivan, el trueque a cambiar el arroz, para sustento, para poder comerle el sustento, la salsito, a medio media panelita para cambiar ese trueque. Trueque es como nosotros decimos que cambian no es con plata ¿sí? Entonces esa era la prioridad de las comunidades indígenas para poder sostener el sustento en la vida de las comunidades. Porque es que su tierra era es ese un tiempo el arroz, hay rentables y se venden y no es como ahorita la industria petrolera. Como ahorita está haciendo maquinaria ya la ventaja, le tumbaron todos los cultivos no es como antes.

Y

eso lo que no también nos afectó todo ese negocio de los occidentales.

ENT1:

Pero, la deuda, digamos, que la pregunta es por ¿cómo llega ese cultivo del arroz? aquí o bueno, al pueblo ¿Cómo?

TEST5:

Por medio de algunas personas que ya... porque, por ejemplo, lo nombraron como a muchos eh, o sea, personas que, por ejemplo, como algunas personas también fue como este, ellos han sido ya, conocen a dónde se puede conseguir la semilla de arroz. Por medio de ellos trajeron o a muchos colonos también. Por ejemplo, desde llevaban muchas cosas allá a las comunidades indígenas.

Entonces

por medio de ellos pues consiguen las semillas.

TEST1:

O sea, las semillas las trajeron los colonos, dentro de ese proceso de cultivar arroz y en toda la en toda la O sea, primero, la primera proyección antes de la coca era una zona ganadera y arrocera, toda la

Entonces

en empiezan a cultivar arroz, en la zona de para abajo y entonces ahí los colonos, pues van metiéndose en los territorios y cultivando arroz, ¿no? Y en el caso de las comunidades indígenas, pues van haciendo que los indígenas en sus tierras, le va quitando las tierras, por un lado, pero también ellos tienen otra estrategia que los indígenas en sus tierras cultiven arroz. Y con eso, ellos se van ayudando. Ellos les traen machetes, les traen hachas, bueno. Primero le entregan el material, la herramienta y luego

ahí le escriben la cuentica. Eso es hasta hace poquito.

Y

bueno, usted... y con la coca también se ha repetido. Bueno, usted, debe tanto y cada mes que pase, usted tiene que le aumenta un 10 por ciento. Eso era siempre, por eso está es el 10 por ciento. Entonces, si usted se va a demorando, usted debe 1.000, pero allá al mes ya es 1.100. Le va aumentando, le va aumentando, entonces usted para pagar, pues se va encantando, mejor dicho.

Y

entonces para para pagar también van vendiendo tierra, para poder pagar la deuda y para pagar, pues se van a trabajar y a lo último acaban esclavizados y trabajando casi que gratis. Por eso la solución de eso era no aceptar las herramientas ni nada, sino ir directamente a buscarlas a y la estrategia venderles a ellos, porque ellos compraban a muy bajo precio. Precisamente para aprovecharse de eso y tenerlos siempre como esclavizados, endeudados. Sino, directamente ir a venderlos a las arroceras de

ENT1:

Mayor ¿cómo es su nombre?

TEST9:

Quiero... del resguardo Gualianes soy Buenas tardes.

Pues,

yo creo en el mismo se trajieron arroz. A nivel de todas las comunidades indígenas y mandaron a Ellos mismos se... como ellos se ahí, hicieron como unas hacienda como asociadas con los indígenas. Como ellos sabían, nosotros los indígenas no tenemos arroz, no tenemos, o sea, cultivos de los que viene de arriba.

Porque

eso lo trajieron y mandaron a tumbar toda la costa de toda hasta arriba, dónde está que mi compañero, está arriba toda la costa de la selva. Se reunieron todos, ahí se mandaron a traer y no solamente arroz, ellos fabricaban muchilas y chinchorros, eh, guindos, todas las artesanías pues,

Y

resulta que cuando y hicieron una violencia ahí. Ahí como acabó de mencionar aquí mi hermana. Y trajeron las evangelizaciones,

todo, hicieron eso, todo eso, bueno. Después, cuando para comenzadas las violencias, ahí se comenzaron a dividir porque se marchó allá se [se] quedaba... yo cargo un documentico aquí. Aquí van a leer, aquí, mi jefe, ahorita voy a comentar algo.

Después

de eso, ya comenzaron a ser un poquito violencia y nos tocó correr inocentemente, cómo comenzó esta semana, cuántos que han muerto en esa masacre. También mataron a nuestros compañeros indígenas y los mandatos inocente.

Por

ese motivo, nosotros, nuestros compañeros se dejaron abandonando nuestro territorio, donde tenemos nuestros propios ancestrales. Ahora, los indígenas en esa parte, parte del resguardo en donde nosotros pusimos nombre de territorio Malicabo, a ninguno de esos indígenas no se ha vendido, inocentemente dejaron abandonado porque ellos no conocieron, cuáles los armar, en esa época no conocía eh, los carros, tampoco, mucho menos, no sabe escribir, no sabe expresar castellano ese poco conocidos.

Y

los carros tampoco, mucho menos a escribir, no sé expresar castellano, entonces, por ese motivo los dejaron abandonados. Pero en este momento nosotros estamos aquí presentes, aquí traigo un documento, también tenemos uno... somos víctimas, yo también soy, en el momento soy víctima y aquí ya están, los tengo presentes aquí, están víctimas, se están presentando en un momento.

Voy

a comentar de verdad, para eso voy a dejar a mi jefe, aquí cargo unos papeles. ¿Cuántos han muerto es esta...? ahí viene, mire a ver.

ENT1:

Listo. Mientras Entonces, acá, sumercé nos iba a contar algo.

TEST5:

Bueno, sumercé, yo le voy a comentar algo sobre la procedencia del cultivo de arroz. Yo le voy a explicar muchas cositas referentes de la relación de la relación indígena con el hombre blanco. Lo que pasa que, hace muchos años, eh, el indígena, pues, ya se ha socializado un poco con los blancos. Ya ha tenía como de pronto, una relación muy estrecha de amigos, de compañeros.

Entonces

en ese tiempo ellos manejaban un sentido que se denominaba Eh, como investigador y INTERRUP]

ENT1:

¿Una qué?

TEST5:

Nacanaba.

ENT1:

Eso ¿qué quiere decir? ¿qué significa?

TEST5:

Nacanaba, quiere decir que ellos salían hacia una finca vecina, hacia una hacienda vecina a trabajar y ganarse la plata. Entonces, nosotros decíamos Entonces de esa manera, pues ellos salían, un salía y hablaba con el dueño o con el encargado de una finca, pidiendo un trabajo, que le dieron un contrato, bueno, de reforzar alambre o de tumbar un conuco o de limpiar cualquier pedazo de terreno ahí.

Entonces,

ahí, listo le dan trabajo. Era un primer paso que se daba. Entonces ya cuando el hombre tenía mucha... una estrecha relación con esa persona. entonces él le proponía, el blanco le propone al diciéndole: "mire, nosotros manejamos un cultivo de arroz de nosotros que mismos lo cultivamos y nosotros mismos" eh, en ese tiempo era que utilizaban pilones, sí o no. Ellos mismos lo pilaban para el consumo. Y eso es un consumo bueno y eso da... bueno, pues al menos como un intercambio de alimentos también del mismo indígena.

Entonces

de esa manera, el arroz siempre lo cultivaban los llaneros propios de la región, o sea, cuando estamos hablando de los llaneros propios, estamos hablando de... porque hay varios tipos de llanero ¿no? Hay llanero citadino, hay llanero deguero, hay llanero, que es el propio que maneja la ganadería, el que trabaje es Según lo que dicen los expertos en materia.

Y

ellos, los llegaron llaneros facultos, yo no sé... porque ellos se sostenían de la yuca dulce, se sostenían del plátano, del popocho que llaman ellos o topocho o popocho. Bueno, lo que ellos mismos cultivaban allí. Y a parte de la leche que ya ordeñan las vacas, hacían los quesos, bueno, en fin.

Y

entonces, ellos mismos, ellos cultivaban su arroz, su cultivo de arroz y de ahí sacaban ya para poder, pues, complementar los alimentos. Entonces, también de

ahí se originó ese tipo de casos, fue cuando ya se relacionó bastante con el blanco, entonces, también ellos aprendieron a cultivar el arroz.

Y

cuando ese tiempo, ya ellos cultivan el arroz, entonces le vendían el mismo dueño de la finca o le vendían al mío encargado, pero hacía era, no ventas con dinero en efectivo, sino eran ventas en trueque.

cambiaron por la sal, eh, cambiaban muchas veces por ropa, cambiaban por herramientas, cambiaban inclusive hasta por perros porque ellos eran muy expertos en criar perros para la cuestión de la cacería.

Bueno,

en fin, entonces ya con el tiempo cuando en la zona, en la zona surgió ya el cultivo de arroz, los indígenas cultivaban, los blancos cultivaban. Surgió cuando... lo que no sé es de dónde, cuál es la procedencia de fue que él resultó, seguramente él estudio la zona, donde él vio que se podía comercializar el arroz en gran cantidad.

Fue

cuando él abrió el comercio directamente en sacó un recurso, una plata. Me parece que es con el banco que sacó una plata para darles a los cultivadores de allá de la zona, indígenas y blancos. Entonces, para la cuestión de ese trabajo, pues él trabajó con blancos de las fincas y con indígenas de las comunidades.

Fue

cuando también le propuso la idea de que crear más bien una cooperativa, que, porque a ellos les servía la cooperativa, porque allí se podía venden el arroz que la misma cooperativa le puede comprar y aparte de esto, la misma cooperativa le puede vender también los productos que yo ellos no producían ahí en la región. Por ejemplo, la ropa, la panela, el café, bueno en fin y hasta herramienta de trabajo, herramienta agrícola.

Entonces,

así comenzó. Cuando ya sabía de que ese proceso estaba encaminando bastantes ese producto, cogió peso, cogió vuelo. Entonces pues se inclinó mucho hacia el lado de las comunidades indígenas. Fue cuando la envidia de los blancos, comenzó a pelear con Entonces pues eh, por defenderse él y también por defender de pronto su parte comercial allí, porque de ahí también él estaba ganando sus recursos económicos. Él le insinúa a la gente indígena, que más bien, pues de pronto, tuvieron roces con la con la población no indígena. O sea, con Los campesinos de allí. Fue cuando surgió

también la pelea con ellos.

Entonces

no permitieron que los blancos se metieran ahí, sino que solamente ese productos lo vendieran los indígenas de ahí de la región. Fue cuando comenzó la parte de la violencia.

Y

aparte de eso, como seguramente el hombre de blanco eh, en ese tiempo pues, pues tenía otra intención diferente, no sé. Eh, el recurso que él estaba consiguiendo a través de ese producto, no estaba pagando a los recursos que él había sacado allí en el banco, sino seguramente se lo estaba metiendo en otro espacio diferente, buscando un beneficio personal o incrementa incremento bastante en la cuenta bancaria, fue cuando comenzaron con la vaina de la investigación y otro fue cuando la vaina de la cooperativa comenzó a correr la gente. Él le dijo a la gente: "bueno, en fin, aquí ya sé rentó la vaina porque ya nos vienen siguiendo" que esto y lo otro.

Con

tantos comentarios, con tanta cizaña. Entonces, hubo un enfrentamiento de indígenas con colonos y surgió, salió un colono, eh, pues realmente no, lo que no se sabe es quién sería el actor del crimen de ese blanco. Fue cuando ya más se agravó la situación. Hasta donde yo sepa, entonces la gente allí, cuando vieron de que el hombre, pues un también de ahí ya, que tenía un camión aparte del de la cooperativa. Pues, claro, entonces cuando vieron, cuando escucharon de aquí la justicia, cuando todavía no era municipio, era una inspección. Aquí mandaron la comisión hacia allá.

Entonces,

cuando en ese tiempo también el DAS rural era que visitaba la zona. Fue cuando ellos comenzaron a investigar, cuando entraron a la investigación, entonces, las gentes dijeron, mismo le dijo: "bueno, yo me voy a salir de aquí y ustedes también corran y escóndanse".

Fue

cuando ellos comenzaron a correr fue entonces, cuando ellos vieron que las gentes corrieron, entonces le echaron la carga a los pobres indígenas que fueron los que generaron el problema. Y seguramente mataron al blanco porque también estaba vendiendo el... y de ahí, comenzó la rutina con eso, con el producto de eso y fue cuando ya reventó la guerra que Pero el autor intelectual realmente se puede decir de que fue Porque fue el que comenzó con la vaina de la comercialización del arroz, de los cerdos, del ganado y todo. Pero más, sin embargo, se quedó solamente fue con el

cultivo de arroz. O sea, la procedencia del arroz, el cultivo de arroz, fue que los indígenas los indígenas consiguieron la semilla de arroz, a través de los... de los campesinos de la región.

Y lo

otro, pues yo quisiera como aprovechar el tema mío también, pues ya que el tiempo no nos permite, pues yo quisiera como de pronto hablar... estoy hablando más o menos del año 60 y...

Ya

para el año del o del en delante, también nosotros sufrimos casi las mismas consecuencias de la situación que nosotros vivimos. Fue cuando el factor causa que nosotros perdimos el territorio Chabilónico y yo quisiera comentarle de una vez, aprovechando el espacio. Cuando en esa época de pues aprovechando también el gran terrateniente eh, que también estaba el frente de conseguir mucha más tierra, porque él era dueño de grandes haciendas que Manoa, Liviney eh,

Bueno,

toda esa cantidad, entonces, él habló también con comunidades indígenas, con los otros compañeros de mi papá. Mi papá defendía mucho el territorio allí y no quería trabajar con ese señor eh, que era un

Pero,

sin embargo, los otros compañeros indígenas, como muchas veces hay gente que porfían la situación. Entonces como él le propuso una buena situación, también del mismo también cultivo de arroz y el cultivo de ganadería. Entonces, a ellos le hicieron fácil, perdón, de trabajar con Pero venía con Él lo que quería era que ellos trabajaron y que sembraron pasto donde sembraban el arroz, después de haber recogido y ellos extendían todo esto, entonces para que él metiera el ganado. Ese era el propósito de él. Y de esa manera fue que ellos estaban haciendo y el hizo.

Y

todo ese tipo de situación allí, o sea, él hizo con ese ánimo. Cuando mi papá entendido de que le estaba explotando el suelo con la ganadería, cuando no tiene nada que ver con el ganado, fue cuando comenzó a explicarle la situación y se enfrentó con él y entonces y fue cuando más metieron el ganado allí.

Dejaron

pisotear todos los cultivos de las comunidades indígenas desarrollan, los abridores directamente y cuándo surgió, eh, reventó la violencia de

fue cuando más se adelantó la vaina, porque la gente por buscar la seguridad eh, pudimos correr de ahí de ese lugar, fue cuando el señor mismo y ese espacio, ese desorden de ahí, de esa violencia de la jaramillada, fue cuando ya comenzó a meterse mucha más gente que en este momento actual, pues.

Ya
supuestamente son dueños de ese territorio, entonces, lo que quiero decir
[INTERRUP]

ENT1:
¿Pero traídos por este señor

TEST5:
Eh, eh, seguramente con el tiempo vendió las haciendas porque como él era entonces el hombre, pues tuve muchas conexiones con otra gente, con otros hacendados y vendió una hacienda y de ahí fue que comenzaron y vendieron de ese territorio porque él manejaba, o sea las 4 haciendas que mencioné. Hacienda eh, eh hacienda Medialuna y

Y de ahí pues, que ya comenzaron con la vaina cuando ya nosotros pudimos, o sea, mis papás, porque yo en ese tiempo era mucho más pequeñito, buscamos el lugar de Refugio fue para el lado de acá, para el lado de Que anteriormente vivíamos en y ahorita pues resguardo y nosotros ya nos pasamos para el otro resguardo al otro lado y donde nos estamos quedando hasta este momento pues, es de ahí de ese lugar.

Entonces,
más o menos si de manera mucho más, si recuerdo otro poquitico ahí de cosas y de la historia, pues ahí estoy haciéndole el aporte.

ENT1:
Listo, ya ahorita le volvemos a preguntar. Entonces, ahora sí que tiene, que está que se habla que nos quiere aportar un poco.

TEST1:
Eso, vea, pues una de las primeras gestiones de la cooperativa es la parte de la reserva. Entonces ellos y además eso se da en un conflicto, los colonos también quieren que se dividen las tierras entre los indígenas y los colonos.

Entonces

finalmente INCORA saca una resolución que es la 205 de donde hace 2 reservas. Una, la reserva de los colonos y la reserva de los indígenas. Una para los colonos y otra para los indígenas.

La

de los indígenas está dividido en tres globos, uno es el globo que coincide con lo que es el actual resguardo Abariwá, otro es el resguardo de Planas que se llamaba en ese momento, que es el actual, la reserva San Rafael de Planas que ahora se llama resguardo y otro la reserva Iwiwi, qué es lo que actualmente se llama el resguardo y y todo lo demás que hay entre la desde el nacimiento del sigue uno por el hasta el de ahí hasta la boca del Guarrojo según la reserva, de la boca del Guarrojo hasta el nacimiento del Guarrojo y de ahí en línea recta hasta la cabeza del Todo lo demás que no quede en los tres globitos, queda para los colonos.

Dice

la resolución que los colonos son la propia resolución dice que son colonos. los antropólogos que son entre 2.500 y 5.000 indígenas. Pero entonces, los indígenas tienen que concentrarse en esos tres globitos, que son aproximadamente pues, un 10 por ciento del territorio.

La

mayoría de las comunidades indígenas estaban por fuera de esos tres globitos. Por ejemplo, la mayoría, lo que es lo que es lo que es Siriapi, todo eso que daban... [INTERRUP]

TEST6:

Tsina

TEST3:

No es china, es

TEST1:

Eso, con t s i n

TEST1: Tsina,

exactamente. Todas esas comunidades, la mayoría de la población indígena, queda fuera de esos tres globos. Tenían que abandonar sus comunidades y sus tierras y irse al otro lado del donde no era ya reserva ni de unos ni de otros o meterse en las tres reservas, cualquiera de las dos cosas decía, pero tenían que despejar toda esa zona para los colonos.

Eso

era la ahora, entonces ahí empezó a haber los roces, como dice él. Uno de los roces, producto de esos roces, uno de los colonos que se llama le dice a los indígenas: "ya no vamos a pelear, más bien, vean, para que vean que somos amigos, vea, le regalo esta sal" pero la sal está envenenada y se mueren seis indígenas en la comunidad Siraape, que es el envenenamiento de Siraape. Bueno [INTERRUP]

ENT1:

¿Y ese está ahí?

TEST1:

No lo veo. Ahí no está, no, acá no. Eso sucede en En esa época ya existía el famoso camión de la cooperativa. Entonces, cuando, a los que no se murieron de una, a los que están como medio muriéndose, lo sacó de una a curarlo a Villao, al hospital a Villao. Ahí estuvieron un tiempo en el hospital y luego a los sobrevivientes los mandó a denunciar el hecho ante la... no sé ante quién, creo que ante la fiscalía.

Bueno,

a denunciar el hecho, cuando denuncia el hecho, lo que dicen es que antes más los humilla y que dicen que antes más, que ellos están por fuera de su tierra que deben irse a la reserva y subir.

Bueno,

los insulta y los amenaza alegando que es lo que les va a seguir pasando si siguen así. Ahí es donde empieza también la cosa, como decir de una u otra forma también, a calentarse. Y empieza a ver presiones de las fuerzas del Estado para que se vayan. Muchos indígenas, cuándo van a sacarlos, unas veces son con fuerza pública y otras veces son con colonos, por ejemplo, el caso de

Antonio

Machado saca a las malas y se roba unas vacas de no? porque están dentro de su... como él vivía en.... fuera de la zona de la reserva, que era de los colonos y que él iba a abandonar y él tenía unas vaquitas, pues se las roba y se las lleva con grupos armados, paramilitares, grupo de seguridad, mejor dicho, grupo de seguridad de él, se las lleva y se las roba.

Ese

es otra situación que empieza a calentar la situación y empiezan a presionarlos. Hay varias indígenas que son torturados también por la fuerza

pública. Y ahí ya, al final, pues los indígenas, ya se niegan a que se lo saquen a las malas de sus tierras y con los arcos y la flecha se tienen unos, digamos, tratan de trancar eso. Ahí es donde dicen que eso es un peligro público que... y llaman al ejército a que intervenga.

Y el

se inician las operaciones contra estos guerrilleros... ellos los acusan de de terroristas, de comunistas porque tienen también una cooperativa. Entonces, la cooperativa eh, vea que son comunistas y a eso formaba parte del mismo plan soberanía que ordena en el ejército, el Estado, para acabar con todo estos procesos cooperativistas, como son como son etcétera.

Entonces,

lo identifican como eso. Dice: "ahí en también quieren hacer otra república independiente los indígenas, porque están haciendo demás una cooperativa. Entonces ellos son unos comunistas también y encima no.... están enfrentándose a la fuerza pública con sus arcos y flechas.

Entonces

autorizan el inicio de operaciones militares el Ahí es cuando se prende el conflicto. Sí hay un grupo de indígenas que con sus arcos y sus flechas y su... parece que se sale corriendo de ahí del cuento.

Hay

un grupo de indígenas que con sus arcos y sus flechas y sus escopetas de cacería y sus chispunes, tratan pues, tratan de hacer frente.

La

mayoría de los indígenas se van para... se... huyen. Los que son muy viejos y los niños y no pueden, se quedan. También se queda la comunidad de no sé muy bien por qué se quedan, pero la comunidad de no huye.

Lo

otro, sólo quedan los niños, mujeres y los demás se van para la selva, los... la gente que decide también con sus arcos y sus flechas defender también se esconde en la selva. Entonces, el ejército va pasando por las comunidades, unas las quema, otras encuentra los viejitos, los mata. Por eso mata muchas mujeres embarazadas, matan ancianos, matan... bueno, a los que no pueden salir para... a los que no pueden salir a esconderse para la zona del río o a la mayoría se va bien para la selva, pa'l río.

Cuentan

los viejos que es donde ellos se escondieron y se refugiaron. Y entonces, pues ahí... y a muchos niños que los encuentran, pues no lo matan, pero los torturan Hay una historia de un niño que le amarran una cabuya en los huevos y la halan pa' que aprenda dijo el otro [RISA]. O le mete en electricidad o le mete cigarrillo.

Acá,

me pasa acá una... un relato que es parte de grabaciones que hizo, parece ser el y el que fueron dos de los padres que denunciaron luego eso ante la opinión pública y lograron que se parara. Pues él quiere que se lo lea ¿no? Pues son 4 hojas que están ahí como un poquito ahí discontinuas entonces, toca leerlas como...

Pues,

denunciado el colono por colaborar con la guerrilla de Jaramillo, pero en realidad se trataba de una venganza del colono contra el indígena por una deuda de 500 pesos y para apropiarse de los terrenos de Se dice que fue muerto de un disparo del propio en presencia de la tropa. Entonces el ¿quién dijo eso? Bueno segunda parte entrevista colectiva pueblo

TEST10:

[Sikuani 00:13-00:34] alguno, del año Eso cooperativo, cooperativos, eso llama superintendencia nacional, cooperativismo [Sikuani 00:52-00:54] por esa época en el año 72 y pa' no pagar como al diferente que, tan debiendo al Caja Agraria, Banco Agrario hoy en día, era en esa época no tiene municipio, casi como eh, jurisdicción únicamente no más [Sikuani 01:18] no hay municipio en En esa época el año 1.966. Entonces ya principió poquito está, adelantando problemas 01:36-01:38] fue uno, [Sikuani 01:45-01:47] pa' no pagar, llegar y molino, crédito, época y época y pa' no pagarle a la Caja Agraria, entonces, hicieron esa, la guerra el 15, el día de la guerra Jaramillo.

Allá

en esa época que era la evangelización, que no tiene valor y que no tiene derecho a reclamar a los territorios porque ese territorios ancestrales vivía sin ningún problema. A través de esa persona, está pagando inocentemente, lo mataron, la evangelización. La evangelización en esa época, no tiene valor, no tiene derecho de defenderse, no tiene derecho de defensa, hoy en día lo que, hoy en día estamos hablando por nuestro territorio. No tiene conocimiento en esa época. En esta historia, en este tiempo. En este tiempo, yo creo que por

eso formó a un compañero, se llama llegó y como, el primer página del en que llegó y llegó ahí en una lista por emisora Caracol [Sikuani 03:15-03:17] viniera fue uno. Como llegó en año y esa época libertas, en el año, 72 [Sikuani 03:35] del Llanos Orientales. Profesor [Sikuani 03:42-03:44] el año 72. Esa organización nació del año El primero congreso 03:53 era del año El primer congreso locales del resguardo. Ha unido a diferentes representas... en esa época no hay ningún gobernadores, cualquier de la zona andina, es esa época manejando como de acuerdo a la ley 89 de 1.990.

Aquí en era las capitanías. En esa época era y también en esa época ere operaba en y operaba en zona selva, ya no es selva, lo que dicen hoy en día, primero era y ya no es selva, ahorita llama primera 04:54] época [04:55-58]. Hoy en día no es como lo que es, en esa época caminaban de aquí a pie pa' legar a 05:07-09] Sikuani 05:10-05:19] palacio no hay palacio 05:22-05:24] palacio Sikuani 05:25-28] gobierno [Sikuani 05:29-05:43] en esa época era, son conocimientos muchos de lucha, sufrimiento de lucha, desde muchos años, desde muchos años, no solamente hoy, del año no en el año el día de la violencia, eso son muchos años, genocidio, que era 529 años, hoy cumplimos 2.019.

Que llegó para matar a los indígenas, a robar de esa grande lo que hay, manejaba era oro [Sikuani 06:14-06.15] época, 529 años, 2.019 [Sikuani 06:18-06:21] no es hoy, eso todo el tiempo nos tratan como matanza, el llegó, en Sikuani 06:29-06:45] teníamos que buscar la unidad del pueblo, el primero nació era a nivel nacional de la ONIC, el primer congreso, en el año Época estaba que nos habemos indígenas aquí en pura 07:05-07:23] cooperativo [Sikuani 07:24] cada socio tiene que formar 12 personas y para formar cooperativismo pa' comprar productos, arroz y maíz y lo que antes tenía la fábrica, de nuestra propia arte, artesanía, vendemos al Ministerios de Artesanías de Colombia, llevábamos siempre un pobremente, nacieron nuestro movimiento indígena UNUMA de los 07:52- 07:52] en mucho tiempo era, yo soy representante. Primero yo soy el de la Coordinadora Indígena Nacional, en el año 1.975 [Sikuani 08:06] en el año congreso ONIC.

No nos pueden manipular, tenemos que recuperar, volver a nacer como la lucha, ese sufrimiento de la lucha de nuestras, de la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana. Gracias, mi nombre es

ENT1:

Listo José, cuente

TEST1:

De los indígenas está hijo del gran Cacique que fue torturado hasta que lo mataron en la cárcel de

luego de estaba la que eran los únicos por

allá que hablaban el español, que... entonces, ahí por eso se

hicieron como lo eso.... Luego estaba el tal ¿quién más? usted que sabe,

TEST2:

Isaías Gaitán

TEST1:

Isaías Gaitán, eso muy bien. también era otro de los pensantes ideólogos de aquí.

TEST6:

Alfredo Gaitán

TEST2:

Alfredo

TEST1:

Eso que era

TEST6:

Que era mi tío.

TEST1:

Miguel Amaya también estaba también ahí en ese cuentico.

TEST2:

de

TEST5:

Miguel Gaitán

TEST2:

Y este...

TEST1:

Quién más, quién más. Este... del lado de por ahí de Boponé, ¿quién era?

quién era

TEST2:

TEST1:

¿Eh?

X1:

Vicente Amaya

TEST1:

Vicente Amaya, eso.

TEST6:

Y a él lo mataron, él era mi tío

TEST1:

Porque si no, no avanzamos. Ya más o menos le hemos dado... él sabe más. Y de los blancos, porque habían unos...

ENT1:

Nombre, nombre y...

X3:

Uy nombre de quién. no estaba allá, no estaba en esta época. Mira, eh, el que sí tenían ahí en la cooperativa era lo que dijo él, Yo vi. Ahí era secretario era Eh, eso eran los que trabajaban qué fue la guerra, la guerra empezó porque debían una cuenta con IDEMA, que llamaba en esa época la empresa que trabaja con ellos, era IDEMA. Entonces con IDEMA, eh no sé si era empresa pública o era privada, no, eso es lo que no sé. Pero era con ellos que se endeudó, entonces el gobierno comenzó a buscar la gente, el responsable y quién responsable, entonces el animal este, responsabilizó, culpó a los indígenas, que eran ellos los que están debiendo.

De

ahí provino la guerra que se hizo en esa época con entonces recogió a muchos parientes y como estaba viendo con palos, así siempre los utilizan, los utilizó como guardias de él pa' enfrentarse con los demás, así fue que empezó. Esa es la historia que yo escuché cuando estaba pequeño, yo no estaba con ellos.

Entonces,

salieron todo mundo, salieron a otros lugares ¿no? se dispersó la comunidad.

Unos cogieron pa' la selva y otro pal' y otros pa' arriba y

etcétera, etcétera. De ahí provino entonces la desorganización de la comunidad el Planas. El Planas tiene esa historia y el para volversen a reagrupar, para volversen a rescatar los valores comunitarios ¿no? los valores unitarios pues, tuvo que pensar en otra cosa en consecuencia de ese problema. Fue cuando intervino la curia, la curia a través del intervino y llevó unos señores, unos muchachos de la Universidad Nacional, me acuerdo mucho que uno se llamaba, de apellido no sé su nombre y

TEST2:

Jaime Restrepo

X3:

se llamaba? Bueno, entonces recogió y qué hizo, volvió a investigar por qué esa protesta que están haciendo, entonces ayudó a las comunidades indígenas como pa' agruparsen nuevamente, ya junto con el gobierno, ya habían demandas, había problemas allá, Asuntos Indígenas intervino. Bueno, etcétera, algunos otros medios que intervinieron, entonces, pudieron investigar, ya terreno, ya la gente por allá, porque masacran, qué se yo. Pues, mataron algunos como lo están diciendo es cierto. Tararon ahí en no más, lo mataron, lo metieron a un aljibe, a un no sé el nombre...[INTERRUP]

TEST2:

Saúl

X3:

[CONT] lo botaron ahí a un aljibe de y pico de metros. Y ahí comenzó a investigar y otros creo que murieron de hambre andando por esa sabana. Entonces, vino ese problema. Entonces, el trajo a esos muchachos y muchachos juiciosamente empezaron a investigar la cultura, la lengua, su cultura, su forma, su vida etcétera, etcétera. Y ahí nació la educación indígena UNUMA. Y la indígena, UNUMA es pionero de la organización. La organización nació con la educación indígena UNUMA, hizo un programa no? y como alfabetizaron muchachos con el artículo en esa época, las leyes, bueno yo pa' qué menciono. Eh, entonces, comenzó a enseñar y uno de los de ese fruto, del fruto de esa agrupación de esa agrupación es aquí el compañero etcétera y bueno muchos. Y bueno, muchos muchachos alfabetizando a los demás. Y así empezó la educación.

Y

prácticamente al nacer UNUMA se formó la educación, por la educación. La educación fue creciendo, fue creciendo, pero después se dispersó como todo ¿no? Pa' qué. Pues, más o menos hasta, esa fue la historia más o menos, no sé

si me hice entender. O lo digo en mi lengua pa' que ustedes me entiendan o no, pues no creo.

ENT1:

Gracias. nos iba a decir que en la cooperativa también hubo blancos

TEST1:

Sí. Hubo unos Uno es este, y también este, el no tan directamente, pero indirectamente también estuvo ahí, un poquito asesorando eso.

X3:

El Padre Ignacio Gonzáles vino a socializarnos y a hacernos saber las investigaciones y acuerdos...

TEST1:

No estuvo como tal, sino un poquito por el ladito. El asesor más era ¿Y el

X3:

Es que era en esa época en ese sector

ENT1:

¿Quién?

X3:

Eh, era en su época. Ese fue que llevó, ¿sí? Entonces, es el canal para traer los recursos y hacer su plata y después culpó a los indígenas cuando llegó con como decía yo. Y entró como pero no sé por qué ahí. Porque como dijo en esa época todavía no era municipio ¿sí? era inspección, qué sé yo.

TEST6:

Ahí yo le puedo decir algo.

X3:

Uy sí.

TEST6:

Eh, esa parte. Bueno, hay que investigar también, que ese es uno de los trabajos que va a tener la Comisión de profundizar. ¿Quién era ¿quién era?, ¿dónde nació su hoja de vida prácticamente?, ¿qué hacía?

Bueno

lo que nosotros nos enteramos en la investigación que hicimos en una época, es que era un funcionario de la Sikuni 15:16] esos que fumigan por ahí. Y él recorría por esos territorios y en esa época era un programa del gobierno nacional que llegaba a las zonas rurales más recónditas y dependía del Ministerio de gobierno, era Como ahorita que se asuntos indígenas y étnicos no se llamaba Ministerio de gobierno. No era como ahorita que sea Asuntos Indígenas y Étnicos, no. Se llamaba Ministerio de Gobierno, de ese Ministerio de Gobierno salían varios programas y en esos programas de la parte rural dónde salió nació INCORA, nació todos esos, en esa época de la de la política integracionista del gobierno nacional.

De

este, digo yo... eh, luego de la ya él, ya crearon yo ya creamos la Inspección de policía de y él llegó de Pero él ya era... mire, una cosa que hay que tener en cuenta, que el tipo era gobierno, el tipo era funcionario del gobierno, no era cualquier loco que apareciera por un ahí.

Un

tipo que es funcionario de gobierno sabe a ciencia cierta, cuál es la política del gobierno. Entonces nosotros, así como nos toca hoy en día, usted los muchachones, tiene que aprender cuál es la política actual de La economía naranja, qué es lo que busca la economía cuál es la política uribista por el cual ustedes van a marcar ahorita. Entonces, tienen que saber ustedes para que le cuenten a los nietos. En esa época, nuestra gente no sabía cuál era la política del gobierno. La política el gobierno en esa época era recoger las tierras baldías, que, según ellos, los indígenas.

En

esa época iban a dar títulos a los tocaba retirar a los indios que estaban en estas tierras. Esa era la política del gobierno. La desterritorialización de los pueblos indígenas. Esa es una de las causas que nosotros no hemos podido entender los indígenas y tenemos que aprender ¿ya? [Sikuni 17:27-17:30]. Nosotros lo que hemos estudiado, nosotros investigamos en esas cosas, cuál es la política del gobierno.

Y en

esa época, el se llamaba Y fue uno de los duros acérrimos enemigos de los indígenas en Fue el que trajo el ILV [Instituto Lingüístico de Verano] y estudió becado en con una beca del ILV [Instituto Lingüístico de

Verano] él fue el que trajo en los años 60 a

Y empezó

la evangelización de las nuevas tribus en esos, los años... en todo territorio nacional comenzó toda la evangelización, lo que dijo aquí. Y empezó también por ese lado de empezaron... porque primero fueron los curas en el convenio de misiones en Después de los curas llegaron ellos y ellos fueron los que colocaron la educación en lengua en.... a cuestión de los... y un famoso él era el de esta de esa zona Abariwá, todo ese lado, en los años

ENT:

TEST6:

Sí

ENT:

¿Él era

TEST6:

No. Era un blanco del Ministerio de Gobierno, del ILV [Instituto Lingüístico de Verano]. Entonces, a les tocó y y crearon la escuela, disque creo aquí en el la de esa época de los indígenas de evangelización en aquí donde ustedes muchos los trajeron aquí a a estudiar.

En

eso se formó se formaron varios ahí en esa Entonces mira, ahí donde aprendieron a escribir, a leer los indígenas y ahí empezó la traducción del nuevo testamento. Esa historia hay que aprenderla compañeros, porque todo eso va relacionado con los conflictos territoriales.

Entonces,

después de eso, ya los indígenas, por un lado, los curas con el proceso también de evangelización y los cultivos de arroz, entonces, nos pusieron a nosotros, porque la política del gobierno en esa época, era una política integracionista, o sea, llevar a los indígenas para que fueran dejar de ser indígena, para que fuéramos

Se

volvió, por eso se creó la ANUC [Asociación Nacional de Usuarios Campesinos] y en el todos los indígenas comenzaron, en el todos ellos comenzaron a trabajar en la ANUC [Asociación Nacional de Usuarios Campesinos], a usuarios sí? Entonces comenzaron todos la ANUC

y los indígenas nos metieron la ANUC, donde nació Acciones Comunes, todo eso salieron. Porque nosotros teníamos que ser no indígenas. En esa época había, la política del gobierno, negación del indígena, exterminio del indígena, por eso se prohibía hablar la lengua, se prohibía la cultura, por eso llegó la evangelización, se propaga, para que se acabaron los tradicionales, porque decían que era un poco de brujos.

Bueno,
yo estoy haciendo crítica como estudiosa, no estoy criticando acá la religión como tal, sino los hechos estratégicos del gobierno, porque soy Y yo tengo desde el donde venimos investigando. Yo soy crítica en este aspecto. Yo no me como enteros los anzuelos, yo no soy el pescado que me cogen así no más. Para poder yo estudiar me... y usted mismos en UNUMA y los que están aquí, eh, que están acá, ustedes mismos fueron los que me delegaron en una reunión de UNUMA pa' que yo estudiara lingüística y me fuera afuera.

Y me
mandaron un año por allá. Y yo estudié por allá. Allá donde yo estuve, en ese lugar, allá fue donde me mostraron todas esas cosas que ellos hicieron con nosotros. Por eso yo entendí la política del gobierno, la política. Ahorita es... siempre el gobierno tiene una política.

Entonces,
yo creo que nosotros tamos mirando todo ese tema que nos pasó a nosotros. Le echamos la culpa al No. La política... yo para mí como crítica, no fue el que hizo la guerra. El que hizo la guerra fue el gobierno nacional. Fue el gobierno, así como que quiere acabar con las pensiones, con los que quiera acabar con todo eso. Esa época era el gobierno que quería acabar con los indios.

Utilizaron
a obviamente porque era porque era de él 22:16-22:18] también, puedo corroborar, porque eso también la Universidad Libre en esa época hizo una investigación sobre ese proceso. La iglesia católica... eh, yo acompañé a tenía 17 años cuando fuimos al después del en yo acompañé a después de... al Piyawá estuvimos en una enrramada, visitando a mi tío que era sobreviviente de la masacre de Planas. Allá me contaron y me dijeron que yo tenía que luchar por el movimiento.

Bueno,
yo creo que hay una cosa, el era un cura. Un cura de la liberación. Un cura de esos que se rebeló y a él lo excomulgaron como cura

porque estaba ayudando a los indígenas de Planas. Y a él le tocó después del salir de se fue para con el gobierno sandinista. Por allá se fue también hace revolución [Sikuani 23:27-23:33] o sea, la iglesia católica lo excomulgó, le quitó el título de cura porque había ayudado los indígenas de Plantas. Él se fue para yo lo acompañé a él en el último viaje.

Entonces

y con él conversamos bastante, pero yo era muy muchacha, yo qué iba a ser [Sikuani 23:52-23:59]. Entonces, creo que ese es un tema compañeros indígena, que, para no repetición, qué es lo que estamos mirando en la comisión de la verdad, tenemos que, ustedes, dejar escrito un documento bien para nuestras generaciones, que los nietos de nosotros no repitan.

Miren,

hoy en día qué estamos cayendo, estamos cayendo en una cooperativa que ya no se llama cooperativa, esa época nos mostraron la cooperativa y todos caímos, plata 24:29-30] todos se anotaron y detrás de esa cooperativa llegó la masacre. Hoy qué está pasando, llegaron, horita nos están ofreciendo en nuestro territorio sembrar matas, sembrar, explotar petróleo, todo eso. Ahí es otra forma de cooperativismo, qué está haciendo el gobierno en nuestra economía.

Ahí

caemos y todo mundo ya por plata, plata, plata. Esa época también caímos, en los años mire, 30 años. Cada 30 años se repite. Entonces, nosotros tenemos que mirar eso, hacer más que contar, hacer una reflexión política, cultural. Si nosotros como Sikuanis nos vamos a exterminar, hasta cuándo vamos a vivir, porque eso que estamos analizando, el tema del arroz, el tema de las cooperativas, el tema de la

Ahorita

vienen todo el tema de la altillanura, todo eso tenemos que analizarlo a la luz de todos los conflictos que ha pasado, que es política del gobierno. Eso era lo que quería decir compañeros.

ENT1:

Bueno, entonces, seguimos con la lectura de la línea de tiempo. Ah, perdón, iba a decir algo. Dale.

TEST1:

Bueno, a consecuencia de todo ese caso. Creo que es en bueno, me tocaría buscar bien ahí. Es que soy malo para los números. No sé si es en el o en el De todas maneras, INCORA saca una nueva resolución

que modifica la 205 y ya así permite a los Indígenas ocupar la... lo que se llamaba también la reserva de colonización. Y dice literalmente que ya no quedan excluidas de la reserva de colonización, que pueden vivir ahí, que no tienen por qué ser desplazados. Tocaría mirar... yo si tengo por ahí el número de resolución, tocaría que lo miráramos. Eso, y otra cosa es también, pues, lo que yo he ido es que todavía está vivo y está... y vive en

Sería

bueno que... porque una persona como muy controvertida y ni siquiera los indígenas sabemos bien qué es lo que... la historia de él o la ese... Entonces, sería bueno que lo tratarán de buscar, pero la información...

TEST6:

El gobierno, ejército lo sacó del territorio

TEST1:

Ese te... él tuvo un hijo acá con una indígena. Él es un que vive en se llama Él estuvo investigando y buscando a ver dónde encontraba...

TEST6:

Dónde estaba el papá

TEST1:

Dónde estaba el papá que no lo había visto desde esa época.

TEST6:

Desde que nació

TEST1:

Él parece que tenía...

TEST6:

Es que no lo conoció

TEST1:

Que no lo conoció, exactamente

TEST6:

Era bebe. Ahí lo perseguían

TEST1:

Él dice que era como de 4, 5 años, porque él sí, sí alcanza como a

recordarse algunas de las cosas de esa época de la violencia. Pero de todas maneras era muy pequeño y él lo estuvo buscando a través de internet, de facebook, yo no sé y logró contactar con un hijo de él, con un hermano de un hijo de y de ahí es que parece ser que pudiera estar en

Entonces, sería bueno que investigaran dónde está y de pronto, lo que le dijo a él de todas maneras, el hijo, es que el papá no quería hablar con nadie de eso, ni quería volver a recordar eso. Pero, de todas maneras, sería bueno que trataran de... esa es mi intervención.

TEST6:

También está e...

TEST1:

Ah, pero nos falta, todavía estamos en el 70. La fundación de UNUMA, en Camalife.

TEST6:

Camalife. Sí

TEST1:

¿Qué cómo fue? ¿en dónde fue? usted que estuvo por allá, la fundación de UNUMA en Camalife. En cuándo fue eso?

X1:

Hace rato lo dijo...

TEST1:

Sí lo dijo, pero que repita pa' que quede ahí en el ese

X1:

Que repita el tema de la organización

TEST1:

De los

Ay que lo diga en español.

TEST10:

UNUMA es que principió en el año 72, la organización UNUMA. Y esa formó todo lo es los y los representantes, los Profesores. Bueno, y en esa época, ya como representante, únicamente como eso era en esa época. Porque nosotros traemos de la zona andina en el año el primero nombramiento aquí y Maurie, Gregorio, 3. Gracias, eso es.

ENT1:

Yo quería hacerles una pregunta ustedes han hablado bastante sobre la educación y cómo empezó a darse todo este proceso de educar en lengua, eh, pues, de la mano inicialmente de la evangelización y pues del instituto lingüístico de verano. ¿No? Listo. ¿Entonces me colabora con eso?

TEST1:

Precisamente uno de los objetivos de UNUMA, como, cuando nace como organización es sacar la evangelización del proceso educativo. Es uno de los objetivos porque en ese momento los indígenas de acá, de la zona de ven eso como una amenaza. Es, como hasta donde yo he oído a los viejos que estuvieron allí, que es uno de los objetivos de la creación de UNUMA, entonces, crearon su organización completamente indígena, aparte de todo proceso, sino un proceso etnoeducativo al cien por cien.

O

sea, lo que... ellos hacían sus propios currículos, su propio... yo no sé, este, estuvo ahí en ese proceso cuando era jovencito. Yo creo que él sí debe explicar. Pero, precisamente UNUMA nació para sacar la educación evangélica y católica y crear una orga... una educación indígena. No sé. Él sí estuvo de jovencito y ahorita que...

ENT1:

Déjenlo que está filmando. Déjenlo filmar.

TEST1:

A él también, vea, otro que estuvo en ese equipo. Vaya hablando usted mientras...

TEST1:

Él sí estuvo en ese equipo

ENT1:

¿Nos quiere contar? bueno, váyanos contando usted. Nombre y cuenta.

TEST5:

Bueno, eh, pero voy a hablar en y después les digo la historia

ENT1:

Pero me traduce

TEST5:

Eh, bueno, ya, yo ya me presenté, mi nombre es Vengo en

representación del territorio sector eh, bueno, de una vez voy a hacer un solo trabajo para no estar repitiendo el mismo tema y estar quitando mucho tiempo.

Eh,

en el momento de que se crea la organización indígena UNUMA como tal, en los años que ya menciona mi primo Pues, se dio también la gran oportunidad y también lo explico él que me antecedido en su intervención. Eh, la política de la organización indígena UNUMA se fundó, se fundamentó, perdón, en especial en la educación indígena bilingüe, Sikuani UNUMA y por tal razón eh, los primeros Docentes fueron que está aquí presente, eh, que Dios no lo guarde en la santa gloria, que ya no nos acompaña pero nos dejó un legado, eh, eh, que también ya está descansando en la eternidad, está también que todavía existe, él está en el resguardo ah, que le dicen uno también de los pioneros de esa época.

Y

después seguimos nosotros como en segunda escala, pero hemos sido también pioneros desde ese mismo tiempo con práctica, la formación de la educación.

Bueno,

en ese tiempo, el objetivo principal era llegar a instruir a los niños en lo fundamental de lo que es la visión del mundo como tal. La educación propia del mundo indígena. Entonces, se dio la oportunidad de enseñarles eh, la educación propia, por ejemplo, las actividades que se realizan de la cotidianidad. Se enseña a los niños desde la edad de 5, 6, 7 años, cómo es el trabajo que se realiza, eh, realizan los papás.

Eh, por

ejemplo, las actividades que realiza el papá, la pesca, aparezca, la cacería, la elaboración de algunos objetos como instrumentos de cocina y de igual forma, también a las niñas, a las mamás, le enseña cómo se debe de comportarse por eh, con el trabajo de la vida cotidiana eh, acompañando a la mamá desde el mismo inclusive en la elaboración de alimentos, la fabricación de casabe de mandioca, bueno, en fin, otras actividades que, en relación, se dedican a las mujeres indígenas.

Eh,

teniendo un paso mucho más adelante, se ha tenido la educación como una educación propia flexible, o sea, quiere decir que teniendo en cuenta lo que es el calendario ecológico.

Eh, por ejemplo, que si ahorita se trabaja aquí

con con los niños, le da, le instruye en todos los conocimientos de la sabiduría del mundo indígena, van entrando cómo es que se emplean todos los objetos necesario y si de pronto el es algo ocupado aquí y dado el caso de que pronto si está en época de verano o está en época de invierno, pues, depende del tiempo en que se dedique el el con los niño y una actividad que sea, una actividad comunitaria por ser un ejemplo, eh, una actividad de barbasqueo, el pues, muy humildemente también va y participa con sus porque es una actividad propiamente de una actividad cotidiana en, de la cultura que ahí se adelanta de una manera pues, comprometida en la parte de la educación.

De esa manera, pues, se han dado unos trabajos bien hechos también. Porque en primer momento se pensó en la elaboración de un material de trabajo, un material que se denominó una primera cartilla que se elaboraron los que mencioné hace rato, que se denomina a la primera UNUMA PEDIVICI, o sea, donde ellos plasmaron el pensamiento, eh, la proyección la visión, la visión que tiene el pueblo como tal hacia el futuro. Una visión que realmente se encamine a la perspectiva del pueblo

Entonces, se elabora la cartilla UNUMA PEDIVICI con los animales de la región, con los objetos empleados de la misma comunidad, con los objetos que se utilizan para la pesca, para la caza. En fin, con todo esto se escriben los alfabetos propiamente en Eh, pues las letras, si nos hemos valido de la grafía del abecedario, de la escritura nacional Bueno, en fin. Pero lo cierto es que metimos un sexto eh, ¿cómo es que se llama? vocal. Que se llama, que se denomina la i y más la...que alfabetos que también que ahí lo metimos que son eh, que son, por ejemplo, la ts, la en fin, en el alfabeto. Bueno, en fin, así, muy rápidamente. Pero a medida que nos vamos recordando, pue vamos a ir metiendo muchos más implementos de, sobre esta situación porque es una respuesta, que en este momento se requería hacerlo y era una respuesta que realmente esperaba que el pueblo llegara a manejar su propia grafía. Eh, porque se sabe como decía también en su intervención somos pueblo oral, entonces, llegaba el momento de que nosotros para poder consignar cualquier pensamiento necesitamos también era pues aprender a leer y a escribir y también edificar nuestro propio alfabeto. Pero más adelante, con el tiempo después de un trabajo grande que se ha hecho a través de la educación, del sistema educativo propio se hizo también la unificación del alfabeto Sikuaní en el año de ya no recuerdo exactamente.

TEST6:

TEST5:

¿87? Donde también participaron el Ministerio de Educación y el Ministerio de Gobierno de ese tiempo, asistieron compañeros indígenas de eh, vinieron también indígenas de diferentes lugares de aquí mismo del de del en fin. Eso fue como una unificación para poder que el texto se unificará, o sea, más que todo el alfabeto se unifique y se trate de una sola escritura cuando se trate de la lengua Así de manera mucho más a groso modo le explico.

ENT1:

Gracias listo. Por aquí.

TEST11:

Por qué.

ENT1:

Porque sumercé fue uno de lo primeros Profesores

TEST11:

Pero por qué me quieren hacer recordar eso, me hacen llorar. Por Dios [RISA]

ENT1:

Porque es la historia del pueblo

TEST11:

Voy a hacer todo lo posible. Bueno, agradecer ¿no? pues al todopoderoso que nos da vida y que nos tiene vivos todavía. Para todos buenos días [38:03-38:04].

Eh, pues, me van a hacer recordar muchas cosas, eh, para mí [LLANTO] para mí es un dolor tremendo. Porque mi hermano decía que la verdad duele. A partir de la creación de UNUMA, en esa época pues, yo era un niño, un niño como de la edad de 10 años más o menos.

Después

del sufrimiento de la guerra de que mis familiares

pues, cogieron al norte sin ninguna consecuencia por miedo seguramente,

salieron de su comunidad. En esa época, pues como le digo yo era un niño

todavía, no sabía, no era muy inocente. Mis abuelos en paz descansen, pues

ellos tuvieron miedo, ellos no eran directamente participantes de la

cooperativa, que creó en Nosotros, mi familia éramos de la zona

selva, hoy en día resguardo UNUMA que abarca a 2 departamentos, la parte del

y la parte el

Yo

soy del sector de ahí nací, me crie y ahí me formé también. En

en adelante, después de la terminó la guerra, firmaron

seguramente la paz, llegó con que en paz

descanse, mi abuelo en paz descanse, papá de mi tío que está por ahí.
Eh, recibió, no quería el hombre recibir los 2 en esa época era
en paz descanse, al que lo mataron, el en Él era un Profesor universitario, era estudiado de
derechos,
Llegó con el otro que es un Restrepo, eran dos
jóvenes que llegaron en la en esa época llamada Ahí vivíamos nosotros, yo era un niño, viví
con mi mamá, porque ni siquiera
conozco mi padre.

Ella
me crío pues, junto con mi abuelo. Mi abuelo en paz descanse.
Pues el hombre no quería recibir porque duraban los 2, 3 días y
salían. Ellos no acostumbran de comer los alimentos que nosotros comíamos.
Nosotros nos mantenemos con mandioco, casabe y la carne silvestre. De eso
vivimos nosotros, aún conservamos esa tradición.

Después,
en ese entonces pues, insistió bastante y también insistió
que él pues, nunca va a ser eso. Lo llevaron para tampoco médico tradicional, tampoco ha
querido recibir. Eran 2
Capitanes reconocidos, no sabían hablar bien el castellano, pero son que responden por su
pueblo. Y luego en una reunión de ellos interna de la
comunidad, aceptaron a junto con

Ahí
duró el hombre no trajo su mercado, no pues, duró un año con
nosotros sin salir para, a visitar las familias, entonces el hombre investigó
todos los sucesos. Lo que estamos haciendo hoy acá. La investigación de la
guerra de el sufrimiento, la consecuencia, la muerte de nuestros
familiares y todo eso. Se vino también a la investigación para poder formar hoy
en día lo que nosotros hoy en día lo tenemos en el olvido, la organización
UNUMA.

Porque
no tenemos en este momento nosotros como pueblo UNUMA indígena, no tenemos la
organización, hace rato la perdimos.

Mi
abuelo lo recibió, duró el, yo como niño recibí mi primer clase con él, con
en porque a él lo catalogaron también
de por ser seguramente y ya desde su, desde la universidad lo
persiguieron a él, que era pues, que iba a formar también parte de la guerrilla
de Lo persiguieron, lo sacaron, el mismo gobierno lo sacó en

Él se fue, se fue conmigo, también me fui yo con ellos, era niños como de 14 años. El finao Blas Pérez que en paz descansa, fuimos con ellos, fuimos a dar a Allá estudiamos, no termine la básica primaria, pero que hacíamos el curso de quinto, quinto en esa época. No pudimos terminar por lo que pues, nuestros familiares no nos han dejado.

Miguelito

con mi cuñado, fueron ellos a dar a ellos sin conocer en busca de nosotros. Allá nos encontraron, Dios permitió seguramente de encontrarnos y nos trajeron. Llegamos a la comunidad, hasta ahí fue mi estudio eh, y luego creó el gobierno, seguramente muy bien lo sabe, el decreto 10 eh, ¿1145 es

TEST6:

1142

TEST11:

Bueno, no lo sé. De todas maneras, salió un decreto de que los indígenas tuviéramos nuestros bilingües y enseñáramos a nuestros indígenas. Yo en esa época pues, joven todavía, inocente, sin conocer la pedagogía, no tenía ese conocimiento, pero la comunidad me escogió como primer en esa época para dar la enseñanza a mis compañeros indígenas que hoy en día también ya son abuelos.

Yo comencé,

así como recibir clase de él, así comencé yo a dar la clase a mi pueblo sin ningún material educativo, me dieron solamente 2 cajas de tizas, esas 2 cajas de tizas me duró 4 meses. Me pagaron en esa época mensual 800 pesos que para mí era un billete grande porque en esa época un pantalón costaba como 5 pesos o 6 pesos, algo así, valía plata. Me gané los 4 meses 3.200 y era cantidad de billetes. De 100 pesos, de 2 pesos, de 5 pesos, de 20 así, en fin. Pero bueno, duramos enseñando sin yo recibir el sueldo duré como 6 meses, me pagaron una olla, una docena de cigarrillos, una libra de café, 2 pocillos pequeños. Eso fue mi sueldo que tuve un primer tiempo que comencé a enseñar los niños, pero bueno.

Como

dijo mi primo UNUMA nació de la educación". Primero, pues formamos la organización eh, la educación, de ahí surgió la idea de crear la organización en defensa de los territorios indígenas, en defensa de nuestra identidad cultural, en defensa de propia salud y todo eso. Surgió a través de la educación, mis pueblos, mis indígenas en esa época, ni siquiera conocíamos qué era una organización, pero gracias a Dios por la coordinación,

la asesoría de la gente creo esa organización, los primeros representantes y que en esa época los que conocían y hablaba bien el castellano era que todavía nos está acompañando hoy. existe todavía, vive todavía, vive todavía, ya algunos murieron, murió en esa época era representante de ellos, de Los que conocían, los que hablaban del castellano eran ellos, los para formar y crear la organización, lo que hoy en día lo tenemos el nombre, pero en la práctica no lo tenemos.

Eh,
se hizo un primer congreso en la comunidad Sararrubá, que hoy en día, pues bien, hay una sola casita no más. Ahí se formó la organización, yo era joven también en esa época, mis familiares, los en paz descansen, que hoy en día ellos crearon esa organización, formaron esta organización, me acuerdo hoy todavía los nombres y son mis abuelos: Lorenzo Amaya de Mauriel papá de mi madre, eh, papá de mi tío y todo. Mendema, el viejo eh, lo llamaban eh, el... el [48:48] eh, eh, de al que le llamaron ahorita, eh, y el era Ellos fueron los que crearon la organización.

X1:
Álvaro también

TEST11:
Los primero y la iniciativa que tomaron ellos, era crear la organización en defensa de la educación, en defensa del territorio, en defensa de la salud, en defensa de su identidad cultural. Ahora pues eh, ustedes me hacen recordar todo eso. Yo no lo tenía escrito, pero lo tengo en mi memoria.

Eh,
las consecuencias se ha venido siempre surgiendo mucho más el sufrimiento cada vez por la penetración de diferentes actores, después de esas creaciones, después de la creación de la organización UNUMA, los sacaron la evangelización, que en esa época estaba creo que es de, canadiense. Era la evangélica que estaba pues, dando todavía el impulso de la evangelización, que hoy en día yo lo tengo todavía, yo soy evangélico también. ellos, sacaron la ILV [Instituto Lingüístico de Verano] del resguardo, del territorio de la población. Practicaron la cultura, la medicina tradicional, fue un buen triunfo para ellos, para todos nosotros, eh, defendieron sus territorios, después de las reservas, crearon sus propias reservas para ellos sobrevivir.

El
resguardo UNUMA era de 1.273.600 hectáreas cuando era reserva. Pero a partir de 1.900 de creo, si no estoy mal, se creó el resguardo UNUMA con 688.000

largos de hectáreas, perdimos la mitad. La colonización pues, se apoderó la otra parte del de de todo eso.

Todo

eso era UNUMA. Eh, bueno, entonces, a partir de ese entonces, pues, hubo la penetración de la colonización, la coca a partir de entró la coca, a partir de ese entonces entró la guerrilla de las FARC, los jóvenes también, pues también se vincularon, porque pues les parecieron seguramente fácil de armar, de manosear arma, de bueno, murieron algunos, llegaron algunos heridos, otro, pues están todavía seguramente en ¿cómo se llama?, de la del todo eso. Murieron, yo también soy víctima de esto, porque uno de mis hijos mayor, un hijo mayor que tengo en el lo reclutaron a él. Este es el momento que no sé nada de la historia de él. Un chino mayor mío, pues desapareció, seguramente vive o muere, no sé.

ENT1:

¿Y lo reclutó quién?

TEST11:

La guerrilla de las FARC, el frente 39.

Un

primo mío, bueno, mucha gente, pues murieron, mucha gente llegaron vivos. Sufrimos esas consecuencias también de la guerrilla de las FARC. La coca, pues también penetró al territorio de nosotros, con una intención de que ellos va a producir buenos dineros, buenos recursos, que los indígenas vamos a tener plata, bueno, los autoridades, los representantes en eso, aceptaron, dieron permiso, pero no con una buena intención los colonos entraron, sino ya para apoderarse de los territorios de nosotros. Fue una lucha grande para nosotros. Eh duró hasta, como 10 años más o menos la coca. Porque nosotros también entramos ahí en defensa de esos territorios.

Yo

ya me formé, ya también fui en el resguardo. A partir de entré yo a gobernar el resguardo UNUMA, las 2 partes, parte del y parte del

Y

pudimos solucionar el problema a través del gobierno, se hizo pagar las mejoras de lo que eran las formaron ellos fincas y las fincas pues, ellos produjeron coca, sembraron también pastos, llegaron con su ganadería. Bueno, ya apropiándose de nuestros territorios, pero finalmente se pudo sacar la colonización porque el gobierno pagó las mejoras Y esas mejoras las tenemos

todavía, algunas vivas y otras abandonadas.

Bueno,

eso será la historia. La educación pues, como dijo mi hermano nosotros fuimos los que formamos un primer paso para la educación indígena bilingüe Sikuni. Él lo explicó todo, muy bien lo conoce esa parte, ella como y como lo tiene todo.

A propósito,

en los planes de vida, lo tenemos todas esas historias nosotros, para que los futuros conozcan quiénes somos y quiénes éramos nosotros y pa' dónde vamos nosotros.

La

organización en estos momentos, nuestra organización se ha debilitado bastante por la influencia de dinero, la influencia de coca, la influencia de la petrolera, la influencia de los recursos de ingresos corrientes de la nación, de las empresas privadas, como PACENDE y los cultivos de altillanura. De eso hoy en día se pelean para ser para ser la presidencia de un UNUMA, hoy en día lo perdimos como le dije yo. Porque había, el año pasado tuvimos 2 presidentes. A uno... viven acá los llama y mi hermano Fracasamos, no tenemos una organización fuerte, sólida, a pesar de que éramos la misma gente, el mismo pensamientos. En ese UNUMA, éramos nosotros los que nos formamos para poder defender nuestra ideología, nuestra patria nuestros jóvenes, nuestra educación.

Pero

lo tenemos en el olvido, en este momento lo estamos fracasando. Es más, cuando éramos nosotros, cuando recordaba de que nosotros pertenecemos a la ONIC, es cierto. Nosotros también somos los que formamos parte de la ONIC. Nosotros también, nuestra delegación también armó en esa ONIC, pero nosotros lo vemos como cualquier cosa, no lo valoramos, no lo acogemos muy bien, no nos apropiamos de la organización lo tenemos así en el olvido.

El

año antepasado lo tuvimos allá un en el tema de educación, pero tampoco el hombre defendió la parte educativa para su pueblo. Él estuvo por allá defendiendo la otra parte, pero lo tiene en olvido su propio territorio.

Esta

vez, si estamos pensando nosotros para organizar y fortalecer no más, lo

estamos pensando de que tiene que asumir una responsabilidad de la cabeza.
Hermano, entonces los que tenemos, los que somos, que nos llaman
sino estamos respondiendo para nada en nuestra organización, para nada
estamos sirviendo.

Entonces,
yo creo que debemos asumir esta responsabilidad, el reto que tenemos nosotros,
aún vivimos todavía, no somos profesionales, pero conocemos la verdad,
conocemos quiénes somos y conocemos la función de la organización. Yo creo que
debemos fortalecernos más, responder más a nuestro pueblo y defender las causas
que tenemos nosotros. Porque hablamos bonito, conocemos muy bien, pero lo dejamos,
por un lado. Lo hacemos, nos pasa como celulares de prepago cuando hay la
posibilidad hablamos cuando no hay esa posibilidad lo dejamos, por un lado.
Entonces yo creo que este trabajo es de nosotros, la responsabilidad es de
nosotros y hay que tener las causas en nuestras manos.

Quién
va a defender nosotros, quién nos va a defender entonces. Si ya somos viejos.
Yo ya soy abuelo también, seguramente algún día me iré a morir y ese legado que
todos nosotros tenemos, nuestros hijos, los que nos llaman hoy en día
nuestros hijos no están interesados de defender la causa en este momento.

Yo
soy pues padre de muchos jóvenes, mis hijos, ni siquiera están enterados de la
organización. Están por allá trabajando, cada quien su defiende sus cosas,
tiene su familia tiene su... bueno. entonces. Pero la organización no lo
están asumiendo ninguna cosa, no sé si estoy mal, estoy pues, no pude recordar
toda. Si yo lo tuviera escrito pues.

Lo
tuviera pues bien sustanciándolos este tema, no sé muy bien hablar el
castellano, ese es el problema que tengo yo, lo sé muy bien en pero
estoy haciendo un esfuerzo para que por lo menos haya esta memoria, se recopila
algunas cosas para que pues, para que algo sirva. Sería eso lo que le puedo
aportar.

ENT1:
Gracias, muy bien.

TODOS:
Aplausos

ENT1:
Bueno compañeros, entonces, vamos a continuar con el ejercicio que estamos

haciendo. Siga. Hágale

TEST12:

Quedé un poco impresionado con todos los antecesores han hablado frente al tema de la historia de los pueblo indígenas Sikuni del oriente colombiano. Eh, en verdad que eso es algo muy interesante, esto, no quiero ser el pronto como un defensor de algunas versiones y de algunas cosas que siempre se han hecho en todo escenario, porque no hay... hay un dicho que dice "no hay mal que por bien, no venga", que eso es un dicho que toda una vida lo hemos utilizado, obvio, que sobre todas esas cosas es mirar la situación de que, sí es cierto que hay un resultado de toda la situación de lo que ha pasado, porque eso se ha descuidado y de pronto, no hemos podido conservar nuestra identidad con que nosotros nos podemos distinguir como pueblos indígenas del oriente colombiano.

Los

que hemos estado en el Oriente colombiano donde nace el sol, entonces mientras que a mí mi compañero y hablaba y mis antecesores, eh, en todas esas cuestiones que ya empieza a pasar después de que yo nazco, porque yo soy de Yo no alcancé ni siquiera ni ver nada la situación que pasó antes, quisiera. Pero ya el de en adelante, todas las cosas que pasan. El tema de la de la colonización en nuestra región del Gaitán. El tema de la desnutrición de los pueblos indígenas fue grave, porque el tema de la coca fue uno de los problemas ¿no?

Es

punto principal de la desnutrición de los pueblos indígenas, porque muchos fue mano de obra esclavizante ante aquellos coqueros que llegaron a cada una de las regiones como colonizantes y invasores de los pueblos indígenas. Entonces, qué pasa, la gente deja de trabajar, de sembrar su propia la cultura propia, su propia yuca, su propia ají, sus cultivos alternativos y de su región y se van a trabajar como ahora de esclavización.

Entonces,

ahí es donde viene todo el tema de nutrición y mueren cantidades de niños, bien enfermedades del mismo que traducido al castellano es el tuberculosis. Entonces, pero son cuestiones de qué, de que el mismo pueblo no tenía defensas propias, porque es esa época lo que más se comía era Cuando empezó a salir los tarros de sardina. Y eso fue lo que más desbarato todo el sistema orgánico de un niño y de una familia, porque ya no comía casabe, ni yare ni ahí, ni nada esto. Porque todo era eh, si una lata de sardina, valía 6.000 pesos o 5.000 pesos, y eso, por eso trabajaba.

Y él

ya decía, no, tengo que comer aquí, no tengo necesidad de tumbar un pedazo de monte para yo sembrar una yuca, ni variedades de yuca, ni variedades de batata de todo, de ñame, de plátano, de piña, de caña y eso fue grave.

Hoy

tenemos un libro escrito que ya después se escribe, con el tiempo que está mi primo y el mismo y que es el mismo

Con este país chiquitico y donde se escribe el mismo mi hermano y hoy en día nos sirve de pronto nos puede servir en las escuelas. Que hoy en día las escuelas no los están utilizando. Tía, qué es un libro que se escribió sobre el tema de la agrícola alternativa de los pueblos indígenas, pero no se está peleando, o sea, se está dejando a un lado. Entonces la gente cada día qué es lo que hace, en vez de pensar en sus propios cultivos nativos, se están yendo a la parte convencional.

Que

es lo que volvemos a decir de lo que decía mi tía hace rato o a quien nos esté con esto, porque cada uno busca su propio medio de buscar y de sostener su pueblo. Pero muchas veces nos estamos equivocando.

Entonces,

son cosas que yo le decía. Y lo otro es el tema de lo que yo les quería compartir. Es que por un lado agradecerle a Dios de que hubieron unos protestantes que viajaron por todas las regiones indígenas, pero hoy en el mundo entero, podemos ver de que hay tres clases de iglesias protestantes existen que es la iglesia episcopal, presbiteriana y congregacional. El gran el gran error, pero a la vez, por eso no hay mal que por bien no venga, tampoco no podemos decir que eso sea malo y tampoco podemos decir que sea bueno ¿sí?

Y a

la vez yo puedo decir una anécdota. Había un señor que tenía un caballo y era rico, y le decían, venda ese caballo porque usted es pobre y no puede tener ese caballo. El señor decía, no diga que eso sea bueno ni que eso sea malo, solo Dios lo sabe porque yo tengo ese caballo. A los pocos días el caballito se le fue y se perdió y él dice, entonces le dicen los vecinos, sí ve que eso era malo que su caballo se le perdió. Él dijo no diga que sea bueno o sea malo, solo Dios sabe por qué mi caballo se fue. A los pocos días ese caballo trajo 7 caballos más fornidos, grandotes y su hijo empezó amansar un caballo de esos y le dijeron, uy vecino, era bueno que su caballo ser hubiera desaparecido y él dijo, no digan que eso sea bueno o eso sea malo, solo Dios lo sabe por qué ese caballo trajo 7 caballos más. Y amansando un caballo de eso, su hijo corcobiando el caballo lo tumbó y le partió una pierna y en eso se prende la guerra mundial y empiezan a reclutar todos los jóvenes y el único joven que no

fue a la guerra mundial era él porque estaba partidito.

Entonces,

por eso les digo no hay mal que por bien no venga. Si en la época de los protestantes llegaron por la región conquistando, bueno, hay una política que se juega a nivel de el tema de todo lo que es el tema de protestantes, pero aún eso ha servido para el tema desarrollo económico de los países. Y algunos creen que eso es una política que se juega y que se mantiene para que la gente no vayan a la guerra, no pelien. Pero los indígenas, nosotros los indígenas del oriente colombiano nos metieron en eso y hoy pues creemos que sí es cierto que existe un Dios, pero en medio de eso que les digo las 3 clases de iglesias que hay, es de que la iglesia congregacional se va mucho más allá y la iglesia congregacional y la iglesia presbiteriana.

Porque

es muy emocionante a prohibir que el hombre no sepa el que eso es diabólico, que no a sus cantos tradicionales, bueno, así sucesivamente, cantidad de cosas. Entonces, yo quería dejarlo eso también que la verdad, no es solamente la coca, que el tema de la misma guerra, de la guerrilla, los paramilitares. Todos estos sistemas, el sistema de la invasión eso ha sido un problema bastante amplio. Entonces, pues, ojalá... el tema de la política pública, los arriendos de nuestros territorios. Pues, hoy nos ha acobijado y nos tiene así mal.

Entonces

yo creo que también decir que yo como joven y que hago parte de una asociación de UNUMA y estoy pensando en que lo que queremos es recuperar nuestra organización UNUMA. No queremos seguir destruyendo más acabando esto. Yo no soy un doliente de dividir un pueblo. Soy un doliente de que quiero tía, en que las cosas vuelvan otra vez como antes.

Y

eso, dijera el muchas veces me da ganas de llorar, pero me aguanto. Y en estos momentos estoy planeando unas cosas. En este momento yo estoy pensando en que me quedo a nivel departamental como hombre propagante del tema de limpiar los pueblos indígenas del departamento del o me meto a decirles compañero ayudemen para irme a la ONIC, porque me voy a desvincular del tema de la Asociación de UNUMA, porque yo no quiero ser un doliente de seguir dividiendo al pueblo sino tratar de que se recupera UNUMA como pueblo indígenas.

Pero

para eso necesitamos que todos los pueblos indígenas tengamos un mismo

pensamiento. Porque hay un pensamiento que nació ahora en el municipio de los pueblos indígenas y es que no solamente los ricos quieren ser ricos sino también los indígenas. Ahí está el problema. Eso no es una versión de un indígena. Esa es la versión de un empresario del oriente, del occidente [Sikuani 1:10:1116-1:10:21] es vivir con forme a nuestra identidad. Obvio, tener una casa en la ciudad, normal. Pero decir yo, que yo tengo que ser rico, como los eso no es de nosotros. Quería compartir esto, en dolor de mi alga y al lado de mi compañero esto,

ENT1:

Listo. Gracias Rafa. Bueno compañeros, vamos seguir con la lectura de la línea de tiempo para poder complementar los hechos que hemos señalado. ¿Listo? José.

TEST1:

Bueno ya acá esto pasa del al no? Vea, le leo. 1.985 asesinato de del resguardo el lo persiguieron por apoyar el proceso indígena, se le atribuye el hecho a un militar. Bueno, lo del resguardo el Tigre, él fue trabajador de la organización UNUMA, entonces no era del Recuerdo aunque trabajó con el ordenador desde la organización UNUMA. Entonces no era del Recuerdo Aunque trabajo con trabajó con UNUMA, con lo que era UNUMA Meta y UNUMA que era una sola UNUMA, trabajó con trabajó con todo. También yo creo que pues, no sé, pienso que desde la comunidad indígena también nos gustaría que con el nombre occidental qué es también apareciera el que es su Guanapagon. Porque es el nombre como cultural también ¿no?, pues digo.

Guanapagu

es un pescado. Porque él era muy protector de la gente joven. Así como el pescado pagon. Creo que por ahí viene el nombre.

X1:

Permanecía en la compañía de muchos jóvenes. De la historia del territorio UNUMA, es un solo territorio UNUMA desde Veladero hasta del rincón abajo era un solo territorio. Lo cual llamaron UNUMA. Pero ya política neoliberal, no sé cómo se llame, política del blanco los dividió. Incluso, hace poquito en cuando salió los recursos de transferencia también perjudicó de muchas maneras. Porque comenzó a dividir el resguardo. Que para el manejo de que lado arriba un Cabildo y otro al lado abajo porque va a haber plata.

Entonces

ahí perjudicó, no tiene consciencia de que es indígena. Y el lo aislaron y era cuando llegué en era no era Sino que yo

comencé a inculcar, a preguntar, a hacer, en ninguna parte salgo yo. Yo fui el que hizo eso, en logré, ponía yo mío porque nadie me pagaba. Me iba yo, le hacía documentos a nombre de las comunidades, ellos nunca me mandaron, yo lo hice como curiosidad y resulta que salió favorecido porque salió el resguardo con 22.500 hectáreas que fue aislada de otro, del resguardo UNUMA, quedó abajo y así fue la historia del territorio. Incluso desde toda esta tierra era UNUMA e incluso eso era, como le digo yo, los blancos decían no sé por qué, pero es entonces, colocamos y ahora nos recortó. Hay historia ahí en el aquí presente, puede explicar más el compañero.

Porque

yo comencé, yo como no conocía, pues simplemente dije yo que tiene que haber, que ese es un resguardo. Yo no sé qué es resguardo. Dicen que resguardo es título propiedad para la reserva indígena, que era colectivo. Y era mi curiosidad. Eran reservas, reserva indígena, como lo dicen ahora, reserva del gobierno, mejor dicho, reserva de ellos simplemente. Indígenas como ya, como un mal para que se procrea, viva allá, pero no tenía sentido como de propiedad, como de autoridad internamente. Pero más tarde salió de las normas y de las leyes y ya con las nuevas normas, que con la constituyente y comenzó ya a fortalecerse lo que es la comunidad indígena para el conocimiento de nosotros. En esa época era así.

De

todas maneras, el resguardo ya por eso se quedó solo el resguardo pero en este momento están unidos con el UNUMA, ya ahí hay continuidad del resguardo que de todas maneras hay 2 resguardos, 2 resoluciones. Es que no es 2 resoluciones de UNUMA, UNUMA es una sola resolución que es simplemente dividieron ellos mis parientes por manejar plata, eso es todo. Esa es la historia que yo quiero aclarar.

TEST1:

Sigo leyendo. Otra cosita que viene de el frente 16 de las FARC-EP asesina un Piapoco de la comunidad de Surimena en las inmediaciones de los ríos en dicha ocasión, la guerrilla amenaza e intenta desplazar a la comunidad de [DUD:1:15:36] [Sikuani 1:15:36-1:15:53], este es un caso que sucedió en la parte... esto es un solo resguardo, una sola resolución, pero creo que usted van a hablar más directamente con la gente de UNUMA Surimena está en UNUMA es última comunidad UNUMA Vichada, ya llegando, pegando con límite con Yo creo que con ellos van a hablar más directamente, les contarán lo que pasó bien ahí.

Nosotros

sí sabemos que eso sí sucedió, esa historia sí ha sido muy famoso y la hemos escuchado muchas veces. No sé en qué año sucedió, si fue en el o no, porque hubo varios sucesos. Luego también hubo otros suceso ahí que [Sikuani 1:16:35-1:16:37] eso fue como en el me parece, ya eso son otras historias de otros territorios. De pronto pueden hablar.

Yo

no sé, yo creo que hay también las... porque hemos pasado toda la década de los porque al siguiente punto que habla es el con esas dos cositas no más que además pasó ya en otra jurisdicción, por decirlo de alguna forma.

Pero

yo creo ahí que la gente debería de hablar más, porque en los años 80 pasaron más cosas, también, por ejemplo, pues si hablamos del no sé fue porque quiso, sino fue desplazado porque si no lo mataban, por eso es que se fue tal lado...

Hable

que era el que estaba en esa época peleando.

TEST4:

Mira es que en ese como yo quiero contar un poquito de historia, es delicada esa historia. Que incluso, aún tengo un documento de esa época cuando demandaron al finado y el señor y yo tengo el documento hecho por él, que le envió al Ministerio, le mandó a la brigada, la séptima brigada eh, señalándolo a él como subversivo, conformador, era como un tipo que está formando guerrilla con las comunidades indígenas. De ahí provino algunas muchos problema.

Yo

tengo el documento y yo se lo puedo dejar aquí, yo tengo el documento en la casa. Donde él decía eso, que era una persona peligrosa porque está formando a los indígenas para la guerra, que era pues un así lo designaron al finao

De

ahí proviene que UNUMA era subversivo, que UNUMA era comunista, que, porque es una cultura de por allá, etcétera, etcétera. Todos era mal porque no nos acogíamos a lo que ellos pretendían hacer. Entonces de ahí provino todo ese problema. Entonces le acarreo al finao y eso después por supuesto al que tuvo que ausentarse un tiempo de se fue pa' Nicaragua un tiempo por allá. Luego volvió ya viejito, ya, ya viejito y él

ya descansó en la paz del señor en ese momento, pero esa es la historia ¿no? La historia es amarga y yo tengo prueba de que sí hubo un señalamiento por parte de una persona que en su época era en

ENT1:

¿Quién era de Asuntos...?

TEST4:

Francisco Javier Salazar

TEST6:

Ese es el mismo que anda por ahí. Ah.

ENT1:

TEST4:

Llamado

TEST6:

Ah, mire que es muy interesante ese dato que dice

ENT1:

¿Espere compañera, puede volver a contarnos?, qué pena

TEST13: Mi nombre es soy del resguardo Bacoke. Pues, todo

lo que, o sea, mis abuelos me contaron, porque yo era una niña también en esa

época. Ese predio que está ahí en ese es como un , pero se lo dieron a 9 resguardos. Son 9 casas que hicieron allá. Y

me acuerdo que hicieron también un pequeño hospital, ahí para que pudieran atender a los enfermos y los médicos tradicionales también podía estar ahí.

Incluso,

pues yo me acuerdo todo eso. En la parte medicinal y en la parte de educación.

Porque, bueno, yo me formé en el como una cierto? pero no era de

etnoeducador, era una mujer que llegó también, trajo el en el

Y yo recibí, yo estudié hasta cuarto primaria de todas maneras mi

resguardo, pero yo después me fui para la ciudad y pues, ya empecé a estudiar,

ya otra distinta, pero no es

Pero

mi esposo, él ya fallecido él sí se formó en el UNUMA. Porque

él recibió desde la primaria hasta, digamos, hasta la universidad ¿cierto?

porque él se graduó en la normal superiora de como etnoducador y

Ellos son los compañeros que estaban aquí hablando, ellos son

Pero ellos no siguieron, digamos, trabajando como pero

él sí, hasta que él murió. Y, así pues, estaban formando etnoeducadores. Hoy

los hijos ya están estudiando. Pues en el recuerdo hay 6 profesionales, digamos, que han sido te planta de propiedad ¿sí?

Pero

ya ahorita son más, son pero ya están más, digamos, ya más profesionales. Porque ahorita se van para para hacer de planta de propiedad. Pues, esa es la educación que recibieron, digamos, en UNUMA.

ENT1:

Mauricio

TEST4:

Sí, yo quiero una aclaración lo que dice ella. Estamos hablando de UNUMA resguardo y ella está diciendo es UNUMA. El centro UNUMA de en el casco urbano. Y ese territorio, el terreno del casco urbano le dio la curia. La curia lo donó eso, que era granja parroquial en esta época. Que él compró un terreno, el con el le entregó un terreno a las comunidades orientales ¿no? Decir a comunidades indígenas pa´

Ahí

todavía existe el territorio, que actualmente la gente está llegando ahí, bueno, en fin, pero ahí está el terreno en este momento que es distinto ¿no? Pero estamos hablando de la organización... de los territorios que son recuerdos. Ahí el centro UNUMA no es resguardo, no, ese no es resguardo. Sino un territorio que le dio, para que llamado centro indígena UNUMA. Aún persiste, aún existe ese nombre. Que era el Centro de Capacitación Indígena UNUMA ¿no?, el Centro de Educación Indígena UNUMA. Aún existe eso y están las casas y están todos y están las comunidades y bueno, hay algunos problemas como todo ¿no? pero eso lo tienen en todas partes.

Pero,

entonces, estamos haciendo, se hace es el resguardo, que es la historia, están narrando la historia de los resguardo. Resguardo UNUMA es distinto a Centro UNUMA ¿no? entonces, que quede claro eso. Entonces, la gente se confunde mucho cuando ella decía, no, es que yo soy de aquí UNUMA y que manda, ahí no ha Entonces, ese es el término que se relevó, porque el Centro UNUMA obviamente, es donde llegan todas las comunidades porque está centro y porque está en la ciudad prácticamente ahorita y ahí es el derecho de las comunidades, eso nadie lo está negando.

Pero

lo que estamos haciendo transcripción es con los resguardos que estamos hablando y con los problemas que ha sucedido.

ENT1:

Ahora sí. Rosalbita

TEST6:

Eh, como había una pregunta sobre qué había pasado sobre los señalamientos, o sea, que después de la gente que estuvo apoyando proceso pos diría yo ¿sí? jaramilladas.

Entonces,

yo tuve la oportunidad, pues, me llamó mucho la atención cuando aquí dice que hicieron la demanda a y al por haber hecho la organización

mucho

la atención cuando aquí dicen que hicieron la demanda a y al padre por haber hecho la organización que, porque fue tildada de una organización subversiva, comunista, cuando eso no es así.

Bueno,

yo quiero dejar aquí para la reflexión de ustedes, yo soy la mayora no me he presentado, pero todo el mundo sabe. Soy investigadora también co o Entonces, tuve la oportunidad el año, ¿hace 2 años fue? Cuando están ustedes en el proceso aquí de UNUMA, que mandaron aquí lo de Rubiales, la consulta. Qué Pacho es yo lo conozco a él, al Que también él trabajó con el gobierno. Póngale cuidado, que él trabajó con el gobierno de Asuntos Indígenas. Y y eh, no es... yo digo eh...

TEST4:

Salazar

TEST6:

Salazar, porque hay otro que es

TEST4:

Ortiz el

TEST6:

El Asesor, que ese es bueno. Entonces, este él trabajó con el ILV [Instituto Lingüístico de Verano]. Fue curioso. Precisamente el ILV [Instituto Lingüístico de Verano] jugó un papel muy importante en los territorios de los indígenas en ese proceso de conflicto. Porque yo voy más allá de como investigadora. Estoy hablando como más allá. Entonces y que también lo estoy escribiendo y estoy profundizando

más.

Entonces

uno mide ILV [Instituto Lingüístico de Verano] entra el territorio, listo. Capacita a la gente, hace cosas buenas obviamente. Yo tuve que enfrentarme al ILV [Instituto Lingüístico de Verano] casi yo fui cooptada con A lo mandaron a los a estudiar. Cuando yo, a mí a mí me llegó una carta para que yo me fuera a a estudiar, con una beca de los porque ellos me quería cooptar igual, o sea, para el proceso de ellos.

Yo

dije que no. Fue cuando el UNUMA me entregó y me fui fue para el otro lado, para en vez de irme a los

Yo

alcancé a estar, por eso vieron que era También el cuando yo estaba en el Ministerio de Educación, el ya iba a acabarse ese tema del ILV [Instituto Lingüístico de Verano], nosotros de la ONIC, nosotros hicimos un documento, nosotros los lingüistas indígenas, los que habíamos estudiado. Argumentando que el convenio de ILV [Instituto Lingüístico de Verano] no era un convenio como tal, no se estaba ejecutando como tal. Porque es una tarea del tercer congreso de la ONIC, que nosotros nos pusieron esa tarea como primeros investigadores.

A

analizar, cuál era el contexto del contrato del ILV [Instituto Lingüístico de Verano]. Nosotros sacamos un documento donde decíamos que el contrato del ILV [Instituto Lingüístico de Verano] no estaba cumpliendo a finalidad su política por el cual fue contratado. Que se estaba desviando de la política y lo hicimos científicamente porque el contraste del ILV [Instituto Lingüístico de Verano] no era una educación para evangelizar. El contrato del ILV [Instituto Lingüístico de Verano] era orientar a los indígenas en la parte lingüística. El contrato es muy lingüístico, investigación lingüística, no era una investigación de evangelización ileyización, eso no era. El contrato no era ese, era investigación para poder apoyar a los Indígenas la parte lingüística. Para poder hacer la integración a través de la lengua, porque había una política internacional desde la UNESCO, desde después de todo ese proceso en era, tenían que alfabetizar a los Indígenas en lengua que era el proceso de integración cuando sale el convenio 107.

Entonces,

ahí es dónde ILV [Instituto Lingüístico de Verano] firma el convenio

aquí para nosotros los indígenas y se crean un Entonces,
en ese ya entran los indígenas y traen unos Entonces,
mira, yo estoy contando esto, porque también esto es muy importante que se
repiten cosas. Bueno entonces, ya se me fue la honda [RISA]

ENT1:

Que esto es muy importante porque se repiten cosas con esto relacionado de

TEST6: Eh,

a mí, yo estando en el Ministerio digo que no cumple con los preceptos que
tiene el contrato. El contrato de Loma Linda. Porque hay un contrato y uno
tiene que cumplir contrato. Entonces tocaba cancelar eso. Entonces a mí
que era el me dice: "Rosalba, yo a usted le ofrezco que
usted sea Yo ya había estudiado lingüística
en los años antes de la Constituyente.

Entonces,

ahí me ofrece la dirección de y me ofrece ir a los prácticamente, yo dije: " no, yo no puedo ir
por allá, yo tengo que irme a

y me voy para y regreso. Conozco, entonces a mí
me... yo escribo mi primera cartilla pedagógica desde la Universidad Pedagógica
y los de la Universidad Pedagógica habían varios que habían estudiado en los
bajo la política del ILV [Instituto Lingüístico de
Verano] habían estado allá. Entre esos estaba un Entonces, en ese momento lo que el
gobierno quería era entregar la
educación, quitar la educación contratada de la iglesia católica que estaba
entregaban a los indígenas, o sea, la contrata de los indígenas. Entonces, la
política del gobierno en ese momento era que iba a entregar la educación
contratada al ILV [Instituto Lingüístico de Verano] para hacer la
educación bilingüe.

Entonces

nosotros, yo no sé si aquí estuvo yo no sé quién de ustedes fue que
estuvo. Nosotros hicimos un evento en Guacabía, en Guacabía [Sikuani 1:31:06]
en el donde ellos financiaron eso, a mí me llevaron, yo era Coordinadora
en el Ministerio. Nosotros entramos ahí porque nos tenían que preparar para
entregar la educación, en eso, ahí fue cuando yo conocí a
Ese famoso allá en ese taller, en eso, él era uno de los Yo conozco a ahí, bueno, y
obviamente,
nosotros entramos en ese proceso, nosotros no sabíamos que era para entregar la
educación contratada, ahora la educación de la... a la otra contraparte.

Fue

cuando hubo una revuelta en la ONIC, que no sé qué, yo no sabía por dónde

estaba yo metida. A mí me regañaron también, "usted por qué anda escribiendo eso" no, yo no sabía que... yo estaba haciendo cartilla pedagógica.

Listo,
pasó todo eso. Con el tiempo al fin nunca se entregó, nunca se entregó eso, la miró una cartilla que yo hice, me lleva... por eso, yo me gané también mi asesoría en el Ministerio en 1.991, ya acá que fue constituyente. Entonces, ya... por qué me llega a colación esto de Ya pasando el tiempo, yo me desubiqué de ese señor, no supe más, qué fue lo que pasó.
Después me lo encontré cuando está con la cuestión de lo de y hace 2 años, yo estaba ahí en un restaurante cuando él llegó con un señor que era ciego. Era un también, que habían trabajado con él y entonces me dice: "Rosalba que yo tengo que hacer una vuelta, qué milagro que nos volvemos a ver", "yo estoy aquí con el proceso de "qué bien" tatata. Yo ya había olvidado el antecedente anterior, porque yo vuelvo y juego, relaciono con la gente y ya, listo.

Y
entonces, qué... miré este es el dato que voy a dar exactamente como tal, como sucedió. Entonces, yo me quedé ahí y él dijo: "cuide al ciego que yo voy a dar una vuelta y horitica yo regreso, viene la familia del señor, un hermano a recogerlo".

Bueno,
yo me quedé con el ciego ahí y él comenzó a hablar y me dijo: "¿usted de dónde es?", "no, yo soy de...", "¿usted es familia de de por ahí?", dije: "sí, sí, sí", "ah" dijo y me dijo el ciego. No me acuerdo el nombre, eso sí le voy a decir, eso fue una falla mía, si hubiera tenido una grabadora, lo hubiera grabado ese día, porque era una evidencia muy importante para el caso que estamos trabajando ahorita.

El
Ciego llega, me dice: "usted debe saber la verdad, yo fui amigo personal y compañero de trabajo de "¿Cómo así?". Digo: "usted tiene que saber la verdad porque es y como es yo de pronto cualquier momento yo me y es bueno que usted sepa, yo no quiero seguir guardando más secretos. Uno, es que, la política, eso es cierto, el gobierno sí tuvo que ver con el tema de la Yo y éramos del gobierno, éramos compañero de
Luego

él se hizo..." ya todo el cuento que ustedes contaron. "Pero ese mandato que tuvimos nosotros de intervenir el territorio de no fue por tu por un capricho, no fue por una cooperativa, claro que fue el florero de Llorente, pero fue un mandato del gobierno de esa época" y ese gobierno era esa época. "De que nosotros teníamos que pegar un susto a los Indígenas para que se desplazarán de esas tierras y se lo dejaran, pero se le fue la mano, porque no era que iban a matar indígenas, no, era pegarle un susto a los indios para que se fueran, pero se fue la mano y la guerra se armó de otra manera, se salió de las manos, ese no era...". Un mandato del gobierno, eso fue lo que él me dijo y lo estoy diciendo acá y yo no sé si eso existe, yo sé dónde queda la oficina.

Luego

me llevó, luego vino el hermano y dijo: "yo trabajo aquí en esta oficina", dónde quedan los centauros, ahí donde quedan los tunjos, ahí, ese edificio, ahí arriba como el tercero o cuarto piso, una oficina de abogados. Ahí es un ciego, no sé cómo es, no sé si estará. Él dijo, él sí tiene la versión, sino que yo no tenía grabadora en ese momento.

Y yo

diría a la Comisión de la Verdad que pudiera entrevistar ese señor. Quién le dijo, dígame que Sí. Que una señora que él verá que no se acuerda, pero yo sí me acuerdo. Porque fue ese día. Era muy amigo de

Mire

como la historia me hicieron recordar donde dijeron que él demandó al Claro, porque ellos eran de la derecha. Es que ahí está. Ellos trabajaron una política de derecha y ahí entra la política de izquierda. Hay donde nacen con esas políticas ideológicas y nosotros los indígenas, ni siquiera sabíamos dónde estamos, ni derecha ni izquierda. Nosotros estábamos era por un UNUMA ¿sí?

UNUMA

nunca se organizó ni con la filosofía de la izquierda ni de la guerrilla, no, UNUMA se formó con el pensamiento ancestral Sikuaní. Eso es propio, eso es lo que tiene que quedar claro en la historia, nosotros nunca los nunca hemos sido de la guerrilla ni nunca hemos sido de la izquierda. Y hoy no lo somos. Nosotros somos autónomos ancestrales y siempre manejamos la idea ancestral. El hecho de que, por lo menos, de que sea el está bien, no está haciendo nada malo, él está haciendo un equilibrio de lo que nosotros hemos ve... de lo que nosotros hemos perdido, pero está en la cultura, está ahí ¿ya?

Entonces,

a mí me parece que la gente a veces confunden la filosofía y por eso a veces nos matan y que, porque nosotros somos cuando eso no es así. Bueno, eso era lo que quería dejar claro, hay que ir sobre es... sí.

ENT1:

Listo, gracias Listo. Continuamos entonces con la línea de tiempo.

TEST1:

No. Pero es mejor hacer las cosas bien. En los años lo que hubo también es, es bastante... escuche, porque ahora les voy a decir por qué es duro. En los años también hubo varios intentos, o sea, hubo varias, o sea, bastante invasión de los cultivadores ilícitos del territorio indígena. También hubo desplazamientos por los cultivos ilícitos y ahí también ya hace presencia la guerrilla. Y la guerrilla ahí, trata de favorecer a ilícitos. Ahí hasta hubo varios choques en esos años con las comunidades.

Sería

bueno Silvestre que es del resguardo el contara un poco los choques que hubo en esa época. Yo creo que ya cuenta lo famoso del que eso le gusta mucho a él también tratar.

TEST2.

Buenas tardes, bueno días. Bueno, esa, un recuento histórico, como nosotros estamos recogiendo toda esa memoria, como la parte como la relato histórico de nuestros abuelos que han dejado las memorias, el seguimiento, tenemos que seguir fortaleciendo esta ideológica que nos están perdiendo, que están perdiendo la parte de la juventud las trayectorias nuestras principio, nuestra organización.

Para

afrentar nuestro derecho, para defender la defensa territoriales, nosotros seamos grupado por las medicinas tradicionales también para mí y obtener defensas territoriales. Porque los grupos armados del margen de la ley las FARC, fue se querían adueñar los territorios indígenas, territorios ancestrales ocupación histórica. Todo porque la ocupación histórica, nuestros que en el tiempo era,

ningunas tropiezos y ningunas problemáticas diferentes, problemas libertades que vivía las su pesca, libertades,

sus actividades culturales para buscar su sustentos, para buscar alimento del sustento, para vivir la convivencias social de la vivencia nuestro principio.

Solamente

del año de esa frentamientos, pero se agruparon a las comunidades del resguardo se unieron de las comunidades y los tradicionales, los ancianos conocedores espirituales, frentando pa' defender los derechos los

territorios de Porque también había masacrado fue y y también los... también se fue desaparecido a manos frente 39 de las FARC, del año, me parece que el la Ese histórico también fue de...
[INTERRUP]

ENT1:

Pero desapareció ¿fue que lo mataron o....?

TEST2:

[CONT] Lo mataron, desapareció a mano de los parami... la guerrilla

ENT1:

Lo mataron la guerrilla

TEST2:

Lo mataron, ya no se aparece.

X1:

Paramilitar o...

TEST2:

No. Guerrilla. Y uno, también nuestros líderes también fue desplazado fue de la organización UNUMA, también fue desplazado para el lado del Muco y también fue por la frente 39, los desplazaron, los tildaron que es paramilitares, colorados de paramilitares. Son una calumnia que no ese tipo porque como lo está diciendo a que nosotros, la visión nosotros era UNUMA, no era para formar grupos subversivos. Era un derecho de acuerdo a nuestros usos y costumbres, la vivencia nuestro UNUMA fue conformada por la parte de nosotros como pueblo Sikuaní organizado nuestra idea con la cultura, con la sabiduría. Toda esa era la idea.

Y

también hay uno desapareció, hay unos muchachos que fueron a la guerrilla frente 39, no sean devuelto y esos compañeros ya son el años del para acá, ya fue pa' la selva y no han regresado. Y eso ya no regresa porque hasta el momento ya no regresan.

Bueno,

y unos también se reunieron aldeaños, esto de las comunidades, se reunieron para poder defender el derecho del territorio y libre. Porque territorio para ellos cuando llegaron los grupos armados le hicieron, como porque los indígenas no sembraban las coca, sembraba su alimento, su semilla tradicionales, su alimento típico, porque ellos tenían que tener sembrado su

alimento propio, sus semillas tradicionales.

Ya

venía atropellando después del año y ya venía a apoderar de los indígenas para poder desalojar, porque el año, en el, del fue desalojado las comunidades cimarrón. Ya lo estoy contando la historia de ayer, ya comencé del despojo y frente 39, porque ellos no sembraban la coca, porque ellos van a meter la colonización y porque ellos son las del comercio, el alimento están produciendo. Pa' un indígena, pa' ellos no son sustentos, entonces acabar los indígenas, desplazados para ello seguir, mantenerse en ese en ese proceso.

Y también y después ya se reunieron a una mediante la asamblea fue en También fue frenaron a la guerrilla, 3 días preparatorio para frentar los grupos armados de margen de la ley, grupos armados. Los indígenas con medicina, con su flecha con todo medicinales se preparan 3 días evento cultural, rituales, defensa culturales, porque allá no se puede llevar los niños, los niños los reservando, los rinconan y es solamente es una protección cultural la fortalecimiento culturales y por frentar ese derecho a las comunidades del
Recuerdo

Estas

historias, nosotros ganamos ese espacio, debilitando este conflicto armado para poder...[INTERRUP]

TEST1:

¿En qué años fue eso?

TEST2:

[CONT] Eso fue el año en el Y eso ya defendemos, después y ya no venía los grupos porque ya dicen que porque los del ya se apoderaron del territorio.

Y

también se nos prohíbe la pesca, se nos prohíbe la cacería, no hay tranquilidad las actividades culturales, la pesca en el río, como siempre la cultura nuestra la asistencia para vivir, la libertad y paz, en el verano se van a su campamento porque eso siempre la vivencia tradicionales, nosotros convivimos por allá la pesca en el río por ahí el verano y no hay libertad. Entonces esas consecuencias veníamos sufriendo.

Y

hoy estamos está, ese trabajo como la Comisión de la Verdad, que ojalá que no vamos a seguir la repetición porque es un trabajo que tenemos que volver a revivir histórico relato

TEST1:

Hubo también, igual habían presiones de los grupos armados, tanto guerrilla como paramilitares, para que saliera la comunidad y fue en varias ocasiones también. Eso no puede ser fueron varias sino fueron varias ocasiones que las comunidades indígenas se... bueno [lengua Sikuani 1:46:55-1:46:57]

X3:

Sacan

TEST1:

Hubo varias ocasiones en que la guerrilla como los paramilitares intentaron impresionar a la comunidad para su desplazamiento y hubo varios proceso en que la comunidad se organizó para hacerse respetar de los grupos armados ¿no? Pues acá Silvestre pues ha contado incluso 2 hechos, uno que dijo del otro del creo que uno que sucedió también en el Y yo quiero también complementar uno que yo estuve presente en el con el caso de que era persona vinculada al paramilitarismo y con violencia invadió el territorio y puso una cerca, levantó una cerca dentro del territorio ancestral indígena.

Los

indígenas se organizaron, se la tumbaron, los otros la levantaron. De tal forma que una vez, ya llegó una situación en la que estaban unos con... los paracos con las armas pa' un lado pa' que tratar de levantar y los otros con los arcos y las flechas pa' que no levantaran la cerca.

Me

acuerdo de ese proceso incluso [INTERRUP]

ENT1:

¿Eso fue en dónde?

TEST1:

Eso fue en el resguardo En la parte más occidental. Bueno, eso fue un proceso, porque nos reunimos, me acuerdo que nos reunimos con los paramilitares, pues convocaron a una reunión, pero me acuerdo que no llegaron. Pero llegaron en un carro al día siguiente con una persona bastante amenazadora, con la cara cortado y armado, para coger el Cabildo y a la comunidad corticos ahí en el ese. Me acuerdo que yo también estaba ahí, ahí nos amenazaron y la comunidad también dijo [DUD:1:48:47] y ellos hicieron una, levantaron una casa por la noche ¿no? levantaron los paramilitares una casa allá para posesionarse y las autoridades indígenas se tuvieron que organizar para sacarlos de allá del territorio indígena. Eso sucedió en el o en

no sé decir [Sikuani 1:49:10-1:49:13] parece que fue en el verano entre 2.010 y el bueno, me parece que fue a Bueno, eso puede preguntar.

ENT1:

Listo. Yo les quería hacer una pregunta. Ya llegó nos lo sirven, tranquilos. Mientras que vamos por el refrigerio, tranquilos, calma, yo quería hacerles una pregunta sobre la llegada de la coca a la altillanura, específicamente a la región de más o menos en qué año llega, ¿cómo llega?, ¿cómo fue eso? mayor, listo, él

TEST14:

Pero primero llega la marihuana. Buenas tardes [lengua Sikuani 1:49:53-1:49:57] pero quiero aportar la razón, la región que llegó marihuana. Marihuana no alcanzamos mirar nosotros, pues llegó una parte no más dentro del resguardo, ese tiempo estaba manejando solamente los traficantes, pero la región, los traficantes eran peruanos y colombianos, sí, Y él era traficante a otro país, nosotros los indígenas no sabíamos qué eran las riquezas que era un tesoro blanco ¿sí?

Entonces,

aquí mismo, empezaron a convencerlos nuestros líderes viejos y nos hablaron y los indígenas, nosotros no sembramos, solamente nos utilizaron como raspachines, como no más. Pero el capital que se piense es de los blancos. nunca piensa eso. Y entonces traían problemas. Ya nos estaban reclutando también nuestros jóvenes y no alcanzábamos a controlar porque ya los muchachos trabajaban y tomaban y en medio de tomata los llevaban a ellos a reclutas los grupos armados ¿no?

Entonces,

no podíamos controlar como veníamos controlando los viejos nos controlaban. Yo ese tiempo soy joven de 1.900 eh, ese es el y 90. Y fui en 2 ocasión a mi territorio organizando, cómo ganamos un espacio de la creación de reserva. Después de reserva, resguardo. Los viejos organizaron los reservas indígenas de UNUMA, UNUMA Alto Vichada y UNUMA eso era una sola resolución.

Yo

soy soy hijo de, mi padre es y el mi abuelo y todo lo que mencionaron los compañeros. Pero hoy estoy acá en porque fuiste desplazado porque un compañero de nosotros, un sobrino mío, el final lo mataron el frente 39 y le dieron amarrado, le dieron 28 puñaladas y un tiro en el frente y lo dejaron muerto.

Y

eso siempre lo han no han desplazado a mí, yo estaba de estaba en 4 años, de a y estaba de Entonces, la guerrilla me decía que yo estaba vinculado con los paramilitares, que ellos no querían saber nada de mí porque me sacaron uñas vivo. Entonces me desplazé, hoy tengo 22 años en mi resguardo es UNUMA Alto Vichada y UNUMA eh, nacido y criado allá pero hoy vivo en por cierto motivo y no he podía regresar a la región y territorio allá viven unos compañeros míos, familia mía, pero como ellos no tiene problema y uno como líder consigue el problema por defender el pueblo indígena, defender nuestro territorio y el derecho del pueblo indígena. Pero hoy sigo, me mantengo vivo, andando, moviéndome a través de nuestra Organización Nacional Indígena de Colombia y estaba en una asamblea de autoridades indígena en en y estoy aquí acompañando y seguiré siendo hasta cuando yo voy a estar presente aquí en este mundo.

Muchas

gracias mi nombre es soy y me mantengo firme.

Gracias.

ENT1:

Gracias, muy amable. Ahora sí, cuéntenos pues.

TEST15:

Muy buenos días mi nombre es soy el nieto del que vivía anteriormente en el resguardo Alto UNUMA, pues, ya los compañeros ya vienen redondeando desde la historia de Bueno ya vienen redondeando. Yo voy a contar del para acá, pues igualmente lo que me cuenta mi abuelo antes de morir es eh, pues, gracias a Dios todavía mi papá está ahí que es vive todavía. Él sí conoce muy bien también la historia de y cómo fue y cómo empezó y cómo terminó.

Entonces

yo quiere, digamos, quiero contarles también lo que yo he vivido desde el para acá. Lo que me ha contado y lo que yo he vivido. Pues en el tema, digamos, gentes mafiosos que han llegado, creo que es del dijeron los compañeros primera parte que llegaron el resguardo, en la zona selvas del resguardo Eh, dijeron ya eh, esa resolución de y Bajo es una sola resolución. En este momento, pues por política del gobierno eh, y ya no comparten, digamos, de y Bajo entonces eh, primera parte cuando llegaron los mafiosos ahí, primero centraron fue la marihuana. La marihuana eh, el nombre de mafioso es eh, tal que tal

este... Ellos hicieron en esos rincones, eh, cultivaron marihuana, de a través de marihuana entre ellos mismos están correteando ¿sí? igualmente las comunidades pues, ellos son, ellos se asustan y se esconden ¿sí? Ese es el primer, el susto que le dieron, digamos, del para acá, del al

Eh, después de marihuana, ellos ya creo que, buscaron o se fueron de ahí. Pues hasta hoy en día todavía están reclamando algunas fincas a ellos que están dentro del resguardo. Porque que, supuestamente ellos no han recibido los pagos. En este momento, hace 3 años vinieron a reclamar, que tal... más abajito del rincón Garabato hay una finca, una tienda hicieron como en la casa de estos, de materiales y hace poquito entraron, pero ya ahorita, que hoy en día es el resguardo Alto UNUMA.

Entonces después de esa gente, ya cuando yo tenía mis 10, mis 12 años, ya cuando entraron las cocas, eh, y ahorita todavía algunos señores que están ahí, ellos trajeron en aviones de trajeron las semillas. Llegaron esas semillas pal' lao, pal' lao como de aquí de De Cumachagua lo llevaron alguna semilla por ese, hasta que llegaron abundancia y que Bueno, regaron por todo esos selvas, digamos, a dónde están las comunidades indígenas, regaron todas esas semillas y entonces pues, ya cuando yo fui eh, mis es el y, del 90. Que el primer que llegó ahí, qué tal él mató mucha gente digamos, de la gente de coca, pues, mataron mucha gente en ese territorio.

Después ahí sí, ya llegaron el abundancia de guerrilla, se llenaron que es y el Ciare se llenaron la guerrillas entre frente 16 que es del y frente 39 que del aquí en la y en el Siede frente 54 y 44. Entonces, a mucha gente de ahí ya nos causan problemas a través de cocas, a donde algunos compañeros ya lo mencionaron eh, que el finado mis primo lo mataron ahí, lo tildan, que supuestamente él trabaja en dos lados, que con los paramilitares que entonces de ahí lo mataron.

Y después que lo mataron al y 2 tíos míos, que lo mataron en el sitio que hoy en día hay entre hay una una que queda, lo mataron 2 muchachos con una mano, con una bomba, lo metieron con una bomba, no mataron con el fusil, lo metieron con una bomba y después cuando cayeron el herido, mal herido y lo mataron con un fusil, lo destaparon esta cabeza, lo tengo en este momento, la guerrilla fue, hizo dentro de un

territorio UNUMA.

Entonces

esa es la historia, digamos en este momento lo estoy, digamos, explicándolo ante esta pública de esta reunión. Esas son las historias del resguardo y después y vinieron muchas reclutaciones de muchas jóvenes, digamos, del territorio. Aunque unos no volvieron, no regresaron al territorio algunos están, todavía están por allá en otro, como que lo licenciaron o los soltaron allá en otro departamento, se quedaron por allá. Pues hace poquito y volvieron, pero algunos ya no volvieron, se quedaron por allá sus cuerpos en esta hora, ni la familia lo saben ni en qué parte se queda.

Ese

es, digamos, esa guerra hasta en estos momentos llevan, pues dicen, por eso que desde ayer yo le dije, aunque aún dicen que no haigan más repeticiones de éstos, pero sí están haciendo, digamos, eh, no solamente echando a la guerrilla o echando la culpa a paramilitares eh, pero el mismo gobierno lo está haciendo esos, el mismo gobierno él hace eso. Entonces tenemos que mirar nosotros yo estaba, me llaman es estos momentos estoy hablando de la historia del resguardo del territorio UNUMA, digamos, del resguardo Alto UNUMA eh, pues, aquí vengo a representar, a contarle la historia, la verdad.

En

estos momentos qué sucede mire, sobre el territorio Alto UNUMA dice que en estos momentos la empresa donde está la empresa Ecopetrol, la empresa petrolera, la empresa palmera, hasta en estos momentos apunta el gobierno que quiere titular, o sea, la petrolera está dentro del territorio, digamos, dentro de la reserva Alto UNUMA, está ese campo Ahorita el gobierno quiere darle al campo petrolero los 3 predios a donde hay el resguardo Alto UNUMA. Entonces cuáles son, el gobierno, sí ve. Y la reserva está y dentro quiere darle la... eh, entonces compañero esa es la historia, porque en este momento eh, el territorio Tsina que es a, hoy en día se convirtió en una palmera y no dio el, digamos, quién será el responsable de aquí en adelante, ¿será el gobierno? él es el que titula.

Entonces,

compañera en estos momentos le estoy dando esta explicación, esta la verdad, esa historia que nos han sucedido dentro del territorio Alto UNUMA. Gracias compañero.

ENT1:

Gracias Listo

TEST1:

Para ir redondeando, que cada uno que venimos de los territorios, hagamos un resumen rapidito de lo que pasó en los territorios que venimos, que conocemos, porque si no nos toca hacer otra reunión dentro de eso porque vamos por fíjese, nos queda más de la mitad.

Entonces,

yo empezando voy a hacer un resumen rapidito de allá de de 2 minutos ¿sí?

ENT1:

Listo.

TEST1:

Me va a durar vea, 2 minutos, vea. Bueno, ya ayer conté el caso en el marco de la guerra de que mataron ahí en ese territorio 6 personas, 6 indígenas, ya traía los nombres: Aguiquito, Namu, y que lo agarraron [DUD:2:04:50]

X3:

Lo mataron ahí

TEST1:

No. Digo allá en no en Gualiane ni nada. Creo que en total son casi 40 personas, pero digo de allá originario de que como dije, como estábamos diciendo ayer y ahí está se llamaba en ese momento la en ese momento por proceso de propia aculturación le cambiaron el nombre, pero es el mismo por eso ahora se llama Miguelito puede ratificar que eso es así. Bueno.

TEST10:

Es verdad

TEST1:

Eso es verdad. Vea, eso también también sabe bien cómo es esa, cómo es ese nombre, no me estoy inventando yo. Ellos sí son originales, porque ese sí es su propio [lengua Sikuani 2:05:31] original de allá. Bueno, yo sigo con mis 2 minutos. Ya va 1 minuto. Bueno, en mataron ahí, en ese, en un sitio que llama, eh, los blancos llaman dentro de Cabinanay, en llamamos [lengua Sikuani 2:05:45-20:05:46] dentro de mataron los ma.... ah, no, en.... voy pa' tras.

En

un mató a hubo un intento,
fueron los compañeros, los compañeros fueron desplazados en la guerra de
hubo un intento de volver a recuperar el territorio indígenas,
hicieron una comunidad y ahí llegó un sin permiso de su
organización FARC, luego hasta tuvo problemas con eso, pero con la idea de
arrebatarles el territorio y amenazar, pues llegó y mató, le metió como 6 tiros
a y ahí se volvió a despertar la comunidad

Ahí

con ese desplazamiento de la comunidad, los narcotraficantes aprovechan para
titularse ese territorio en pero parte de ese territorio, no todo.

En

el hubo una nueva victimización en el caso de
también, pues eh, por el frente 16 de las FARC. Y luego ahora recientemente, ya
el último muerto que fue hace como 2 años, año y medio, ¿2 años?, 2 años me
parece, 2 años, yo creo que 2 años. Sí, como 2 años. Que fue el hijo de que ellos son
indígenas del otro lado, de pero lo mató allá
en, dentro del territorio de también como forma para amedrantar y
amenazar a la comunidad, hubo una persona que está vinculada a ese proceso de
narcotráfico y paramilitarismo. Eso y ya.

También

ha habido secuestro de amenazas también de vez en cuando llegan allá y
tirotean contra las comunidades, todo eso también. Ah, y también hubo un
intento de llegar también los paramilitares a hacer otra vez una finca en una
base, ahí sí la comunidad indígena llegó un arco y flecha, eso fue el año
pasado y le quitó todas las armas y los sacó de ahí. Luego, cuando fue a
entregar la arma a la Defensoría, faltaba la mitad. Las que sirven pa' la
casería no aparecieron, los revolver y las pistolas sí aparecieron todas.

ENT1:

Listo. ¿Quién más quiere compartir?

TEST5:

Bueno, yo quiero también hacer un comentario referente a los territorios en que
nosotros estamos haciendo un esfuerzo de volver a rescatar, la de los
Germanios, eh, yo ayer solamente comenté un solo territorio, pero hoy voy a
mencionar los 3. Es un territorio [DUD: 2:08:09], donde nosotros estamos
luchando por él. O sea, me estoy refiriendo al territorio eh,
territorio ancestral y territorio ancestral

Eh,

aquí están los compañeros presentes, de pronto lo que a mí se me escape, pues ahí están ellos también para estar aportando. Entonces, aprovechar de este gran espacio, pues ayer solamente mencionaba que la violencia llegó por un terrateniente que quería pues, explotarnos y realmente se apoderó de ese territorio, sabiendo que ya habían cualquier cantidad de indígenas que ocupaban ese lugar, pero por la cuestión de meterse, seguir avanzando más terrenos, o sea, se viene ampliando mucho más terreno para sus haciendas, a pesar que tenía 4 haciendas, que ayer lo menciones que es Liviney, y esta otra hacienda... ¿cómo es que se llama esa otra hacienda?, se me fue el 4. Eh, Liviney, bueno, de todas maneras, son 4 haciendas que están en ese espacio.

Entonces,
eh, los indígenas que habían allí por la presión del señor eh, porque los animales de este señor, de este gran terrateniente les pisotearon todos los cultivos que tenían, tuvieron que buscar una forma de buscar más refugio hacia otros lugares diferentes. Entonces, ahí comenzando esa situación, pues, como estaba ocupando los grandes territorios del pues, cada cual eh, buscó su lugar hacia donde se les puso más fácil acomodarse, unos cogieron pa' el lado del otros cogieron para el lado de acá de lo que es la región de y actualmente donde nosotros estamos viviendo, estamos viviendo en estamos viviendo en [DUD:2:10:01] y estamos viviendo en, y aquí en el casco urbano por la cuestión de esa presión.

Entonces,
eh, son casos de que por la presión de mucha eh, presión ganadera, que en ese momento estaban explotando pues la cuestión de eh, de la presión para poder eh, pues, desplazar a las comunidades indígenas. Y finalmente cuando surge la presión también de la violencia que ya se sabe que ya se pudo aclarar también. Un esclarecimiento que hizo pues, eh, gracias a como nombre tradicional, a que ella como pues ha podido encontrar mucho más información en detalles, que realmente la violencia no género sino más bien el mismo Estado colombiano.

Entonces
a raíz de esto pues, y con más verá, fue mucho más fácil y mucho más rápido, el desplazamiento de las comunidades indígenas para que ellos buscarán un refugio en otro lugar diferente entonces. Entonces, ahí es el caso de que nosotros estamos diciendo y por eso nosotros estamos haciendo fuerza para volver a retomar nuestro territorio ancestrales, porque hasta este momento en que nosotros nos vemos aislados de ese lugar, a pesar de que somos de allá, eh, ninguno de nosotros, eh, los ancianos en especial ese tiempo y ninguno de ellos

ha vendido esos grandes territorios en los tres territorios que ha mencionado.

No

¿se si de pronto quiere aportar algo. Alexander ¿quiere aportar? ¿quiere aportar algo?

TEST16:

Bueno. días, mi nombre es como me presenté ayer, nosotros somos como acabó de mencionar ahí el primo, pues somos las 3 personas que estamos reclamando nuestro territorio, yo pues eh, el territorio mío [2:12:04] y entonces pues, en realidad llevamos ya tiempo, verdad, reclamando nuestro territorio. Hemos mandado varios oficios o documentos a la Agencia Nacional y aún no, se han reportado nada, ni las contestan y la respuesta. Mejor dicho, nada, nada, en este momento.

Y en

este caso, pues una pregunta que iba a ser de parte de la Comisión de Verdad, qué posibilidad o qué ayuda puede haber en caso que como para nosotros que, ¿sí? Y en caso de la parte de la historia que han comentado los compañeros por ahí, eso si no les puedo decir nada. Todo lo que acabo de decir mi primo ahí eso fue todo lo que pasó en ese tiempo cuando nos, por nosotros podernos desalojar de ese territorio. Eso es todo.

ENT1:

Gracias

TEST17:

[Sikuani 2:13:07-2:13:13] territorio, ya me conoce que es mi nombre es Pertenezco al territorio ancestral que es Estamos haciendo una recuperación de ese territorio de mis abuelos, quien es Anteriormente que mis abuelos vivían en que hoy en día es el Liviney [lengua Sikuani 2:13:39] antes se llamaba y ahorita pues libre, ahorita ya cambiaron los nombres que es y anteriormente hay 15 sitios sagrados. En un documento hay aproximadamente, hay 12 sitios sagrados. Y antes de violencia mis abuelos vivían allá en ese territorio que es no sé, mis abuelos no sabe qué motivo es Barrulia yo creo que ese Barrulia un sapo [Sikuani 2:14:17-2:14:25] es esa época de vivían que mis abuelos tenía 3 mujeres, con 2 mujeres tenían 13 hijos, pero la otra que no tenía hijos, es estéril [Sikuani 2:14:40-2:14:45] y el día de la violencia en 1.945 es eh, este, este... Guadalupe Salcedo, y en ese violencia, revolución.

En

esa época dejaron los tierras, hoy en día que dice tierra baldíos, mentira es tierra ancestrales. Y, por el motivo ahí entraron la gente, que por ese motivo se despojaron se fueron. Poco a poco, primero mantenía allá y entraron los blancos y entrar por los ganados y después a otra, al lado de vivía mucha gente en esa época y corrieron y se va, se fueron más hacia, al en 1.845; duraron como 2 años regresaron después, en ahí sí se fueron de toda hacia el Por ese motivo se dejaron los tierra abandonado, por esa violencia.

Bueno

y ahí en ese, de 3 hijos, ahí está eh, es el papá de mi papá, ahí falleció la mamá, de ahí está en la tumba de y la mamá también y la abuelita está la tumba y en el cerca de sitio Paratebueno. El sobrino de mi bisabuela que él se llamaba en que hoy en día que hoy en día es el

Por

ese motivo nosotros estamos haciendo una recuperación, que nos entrega el territorio de ancestrales, es nuestro tierras, tierras de madres, es nuestro pertenece, nosotros no vamos a invadir, hoy en día, ahí están y no le pertenecen a ellos; ahí está la Ellos horita nos tan invadiendo, mejor el gobierno están entregando esas tierras. Mejor hoy en día, estamos haciendo una recuperación que nos entregan esta territorio, ahí está mi tía, está presente en ese motivo Rosalbita Jiménez, ahí está mi prima estamos haciendo eso.

Bueno

hay muchas cosas, está todavía mi papá está vivo, él sabe toda la historia de ese Barrulia. Muchas gracias.

ENT1:

Gracias, compañera. Entonces compañeros vamos a, le voy a dar una leída rápida a algunos hechos. Ah, perdón [INTERRUP]

TEST:

Yo tengo una reflexión. días, mi nombre es vengo del Resguardo Abariwá, eh, me siento muy orgulloso y como demás [DUD:2:18:02] y de que esté todo muy claro, siempre lo defiende la parte de territorio, a la parte general, que siento hay contento. En esa la Comisión la Verdad hoy relato de histórico de nuestra historia, ya los que sepan a nuestra historia ya recogida me parece, ya está recogida.

El

Miguel ya a la parte informó todo ese relato cómo veníamos, cómo venimos y

también lo mismo lo comentó cómo se empezaron la parte de la congregación y lo mismo y me tío y comentó la parte de educación. En ese tema ya está, en el tema yo creo, ya está recogida, ya estamos terminando hoy.

Entonces,

yo también le digo del resguardo y también hay uno, es un relato que ellos son nuestra autoridad, ellos los mandatos como 3 personas, entonces ya está recogida el nombre en esa historia, relato. y no dejó bastante nuestra histórico y entonces, y eso histórico no enseñó, a mí me sirvió mucho; pues entonces soy y además me metí en sus, de mi espíritus. Y también, cómo se pasó la nuestra organización, quién fue, está dividiendo por nosotros mismos o otros siempre como ya uno es debilidades de trabajar la función. Pero hoy estamos recogida, cómo estamos como empezamos como tal UNUMA. Entonces, yo creo que vamos a estar como UNUMA, la Unidad, Tierras, Cultura, la Autonomía y nuevamente como va a fortalecer.

Entonces

hoy, como también yo a la parte de los territorios yo estoy recuperando el Resguardo Abariwá y casi y el INCORA siempre casi nos dio, nos está legalizado 27.600 hectáreas, los restos y perdimos, por eso es los territorios y yo estoy recuperando 9 familias con los niños, ya 52 habitantes nosotros conformamos la comunidad y llamamos entonces horita yo estoy recuperando el único y ese título está a nombre no sé, no sé el apellido porque, y ese título me toca revocar de eso. Y dice que la empresa después se compró a ese territorio de Era el nombre el dueño, cuando era que llama se llama Como nosotros somos nombramos nombre de ancestral, llamamos Mamonaé donde ellos viven. En esa hay, dentro de los territorios estamos recuperando eso de la ampliación, ese se llama el dueño

Eso

también nos está pasando en y también el Guarrojo está pegado al río el resguardo el HOCOL [Hocol S.A] y también lo está afectado a la parte, de la empresa. Entonces que eso, el gobierno ya están haciendo, como están nosotros estamos reclamando con el otro en de la petrolera, el ya siempre nos está, estamos reclamando, ahorita estamos por la causa nuestro territorio, nuestros los impactos.

Usted

sabe que el gobierno nos dejó fue Porque tenemos que pensar de aquí a mañana, de esos he, siempre una guía también nos está orientando, por eso digo me siento hoy atentos y trabajar con la unidad de la organización. Gracias.

TEST19:

Buenos días, mi nombre es y en el momento no se encuentra el

soy quiero comentarla sobre
ancestral eh, también nos estamos reclamando nuestros.... eh, primeramente,
son resguardos de cuando era de ampliación, cuando era INCORA y ahora ya son
Restitución de Tierras y entonces los que somos de verdad para yo
comentarlas, para que está en el acta, también estamos reclamando 24.000
hectáreas, los queda una franjita, lo que están faltando porque todas son
parcializados el resguardo, el zona Manijawa donde se encuentran familias y los
2 comunidades Bambú y y

Y
conformamos nosotros el resguardo y 660 habitantes. Y
también voy a comentar sobre, sobre no solamente el territorio que nos están
afectando y también tenemos problemas sobre estaciones de río Piyawá, eh, donde las
grandes multimillonario que estaba dañando nuestro
territorio donde siempre nosotros consumimos el agua, nosotros somos los que
estamos recibiendo contaminaciones, eh, los cual, a nosotros, a ninguno,
nosotros pasamos el proyecto solicitudes, a nosotros no se pone cuidado todos
los ingenieros.

Pero
yo quisiera de verdad, para que quede en el acta, estamos también, nos está
causando mucho porque los pescados y los animalitos que se encuentran en el
río, de ahí ya no tenemos nada y los tericai, caimanes ya está muriendo por una
cuestiones de uno que está envenenando porque nosotros qué a hacer. Gracias, mi
nombre es

ENT1:
Gracias Pedro. Bueno por aquí le vamos a dar la palabra a otro compañero y yo
les quiero hacer unas preguntitas más

TEST20:
Bien. Eh, compañeros Muy buenos días, mi nombre es vengo
del resguardo Quisiera aportar un poco en el tema de la Comisión
de la verdad. Eh, ya como ustedes lo escucharon sobre la de eh, sobre el señor Jaramillo
llegó en los al
territorio de

El
señor llegó como de la comisión de Malaria y era comisionado también en esa
época. Lo cual pues eh, él vio de que la producción, el trabajo que se
estaba llevando a cabo las comunidades indígenas en la producción del maíz, del
arroz. El hombre fue inteligente más que los indígenas, entonces, empezó como a
pensar la proyección y en eso entonces lo primero que el señor hizo es crear un

corregimiento. Un corregimiento y además él fue el primer cuando en eso con una ordenanza desde la gobernación del la Ordenanza 005 de

Y

también puso su nombre, es que por eso hoy se llama él es y él colocó su nombre y como quien dice, que es el y es el que, el instructor de toda esa situación. De ahí, ya vino lo que es la guerra, ya no quiero repetir lo que los compañeros dijeron. Sólo quiero decirte que yo como persona tengo una preocupación; sabemos de que esto está pasando a nivel del país, nivel nacional.

Esta

Comisión nace desde los acuerdos de la Habana en donde se firmaron varios acuerdos en el gobierno de Y ahorita en el gobierno de eh, conjuntamente con su y que es dijeron de que esos acuerdos se tenían que acabar que, porque el país no debería estar en esos, en esta situación.

Y es

cierto, además, también le incumplieron a la guerrilla que se pudieron entregar de buena fe, de buena voluntad y es por eso que hoy vemos por las noticias y todo, ya los grandes jefes de la guerrilla volvieron otra vez a las montañas de
INTERRUP]

ENT1:

No todos

TEST20:

Sí, no todos, pero ya por lo menos los que, con los que se sentaron en la mesa, ya hoy están retornados otra vez de nuevamente con armas. Entonces, es eso eh, aquí, quiero decirle que, si desde el país esto está pasando, de pronto puede estar pasando con las comunidades indígenas. Sabemos de que en sus intervenciones decía que "ni 1 metro más de tierra" en el sentido de ampliación para las comunidades indígenas. Y es cuanto más nosotros desde las comunidades estamos reclamando la ampliación de los territorios indígenas, que, porque es la madre de nosotros, ahí es donde nos usufructuamos y es la que nos está dando la alimentación diaria.

Entonces

nosotros en tenemos un problema grande, inclusive con el centro poblado de Nosotros tenemos un Auto que fue dada por el predio del Socorro que tiene la fiscalía y se dictó una desde esta medida cautelar, la está llevando a cabo para mirar de cómo aliviar esa problemática.

El

centro poblado de nace desde la época de como él era el primer él lo que hizo es traer personas ajenas de la población indígena. Y hoy el por ciento del territorio que tiene la inspección de está dentro del resguardo indígena. Tenemos problemas nosotros con los vecinos del centro poblado de Pero el problema no es ni de nosotros, ni es de ellos, aquí el problema es de la entidad del gobierno que es el INCORA, sabiendo que eso estaba titulado para las comunidades indígenas, el mismo INCORA dio la potestad de darle algunos títulos a unos terceros que están en este momento en el centro poblado de

Entonces

todo esta situación está pasando a nivel del resguardo y además también quiero como comentarle, en el tema de víctimas, todos los resguardos indígenas, las personas que vivimos en cada uno de los territorios colombianos somos víctimas del conflicto armado, tanto territoriales algunas personas y de la fuerza derecha han estado haciendo retenes en los territorios indígenas.

Pero

en ese caso, yo soy un integrante de la Mesa de Víctimas del Municipio de miro de que los resguardos indígenas hasta este momento no han declarado como personas víctimas del conflicto armado, creo para que se queden los cumplimientos a todo esto situaciones yo los invito a cada uno de los Gobernadores indígenas de los resguardos indígenas, declaren ante la Personería o ante la Defensoría del pueblo que también son víctimas del conflicto armado para que en sí mismo tengamos las ayudas del programa de víctimas a los resguardos Indígenas.

Porque

es que me he dado cuenta desde la Mesa Municipal de Puerto Gaitán, allá hay organizaciones que ya tienen proyecto, o sea, eso es como que ellos ya declararon ¿sí? Ya declararon víctimas del público y tienen ayudas del gobierno nacional. Entonces, yo sí invito a todos, ojalá que declaremos también para que así mismo recibamos las mismas ayudas como los demás. Gracias. Muy amable.

ENT:

Bueno. Gracias mayor. Bueno, compañeros, yo les tengo algunas preguntitas sobre esto que hemos venido hablando a lo largo de estos 2 días, por un lado, quisiera como terminar de leerles la línea del tiempo que se levantó, un poco para ver si hay elementos que se puedan complementar o elementos cerrados que hayamos, digamos, que marcado en esta línea de tiempo y les quisiera hacer algunas preguntas muy puntuales ya, más o menos desde el en adelante ¿sí? Entonces,

si les parece, nos colabora por fa con continuar la lectura de la línea y ya les voy haciendo unas preguntitas, por fa.

TEST1:

Entonces vamos en 1.990 segundo desplazamiento de Aceijome. Eh, segundo desplazamiento de Aceijome causado por las FARC al mando de conocido como y es movido por los intereses de expansión cocalera y los expulsó de la zona rural de la en en donde se encontraban asentados.

Sigo,

1.990 asesinato de del resguardo y asesinato de del resguardo de

Bueno,

sigo 1.996 secuestro de la comisión del INCORA que acudió al resguardo para concluir el proceso de ampliación del territorio, fue liberada a cambio de no concluir el trabajo, yo ahí añadiría que acudió para ampliar el resguardo El los Pero la sí lo secuestró en la secuestró las FARC el frente 39 [INTERRUP]

ENT1:

Perdón, cuando usted dice que es un secuestro por parte de las FARC fue para que no continuaran ese, o sea, para impedir la negociación.

TEST1:

[CONT] Claro. Esos fueron a ampliar el resguardo, cuando estaban en ese, en la verificación del territorio, llegó el frente 16 de las FARC y los secuestró, se los llevó a su campamento en el Mirador, allá fueron los indígenas a liberarlos y entonces las FARC dijo: "sí, los liberamos, pero si vuelven los matamos", entonces ya no volvió nunca por allá.

ENT1:

¿Y cuál era el interés de FARC en que los 2 resguardos no se ampliaran?

TEST1:

Pues, lo que pasa es que esa zona donde querían ampliar era donde ellos tenían sus cultivos de coca. Es la zona de la franja. Yo incluso, ese trabajo lo concluí yo como la parte jurídica, eso sí sufrimos amenazas cualquier cantidad. Lo concluimos en el... [INTERRUP]

TEST2:

En la hoja no lo pueden caber porque no podemos decir tantas amenazas del sitio entero

TEST1:

[CONT] Eso sí es verdad, así como lo dice él, no puede caber en la hoja, no nos podemos poner con todas las amenazas del sitio entero. Pero esa era la zona que se llamaba eso era, todo eso era cultivos ilícitos. Cultivos ilícitos que alimentaban económicamente al frente 39. Y tampoco quería que ampliaran Gualiane, en el Gualiane también tenían sus intereses económicos que eran también cultivos ilícitos, pero curiosamente a los colonos sí dejan que los amplíen porque hay varias ampliaciones después de, o sea, hay legalizaciones de tierra a colonos que no vivían por allá. Entonces, no sabemos cómo es eso. Pero bueno, sigo, porque si no sé, porque como dice él, no acabamos nunca.

1.997

desplazada la comunidad indígena de Cimarrón por el frente al EP del resguardo Asesinato de Moisés del resguardo de la comunidad San Rafael. Bueno, masacre de 15 civiles asesinados entre 2 indígenas y 1 desaparecido, los 2 indígenas eran y de la etnia esto si es mentira, habitantes del resguardo de la comunidad indígena Paso Bajo.

TEST2:

Sí

TEST1:

¿Sí? ¿Los que mataron en

TEST2:

Sí. Antes de también los asesinaron, también, pero el grupo paramilitar.

TEST1:

Esos sí, porque era, estos son los hijos de los de de ahí de

Y es y

TEST2:

Falta TEST1:

Eso, pero acá se mezcla, esto no es la masacre de sino la masacre de que luego viene después. No sé, eso sí les toca hablar con la gente de UNUMA si en la masacre de también hubo indígenas. Eso les toca hablar con la gente de UNUMA porque ya nosotros, no hay esta gente de UNUMA no conocemos bien.

Pero

estos, y no los matan en sino en la

Bueno, masacre de 16 civiles,

posiblemente resguardo UNUMA, no, eso es resguardo Es que enrieda ahí el ese. Cuando habla de masacre de la de 17 civiles, es las 2 masacres de la Son 2 masacres.

TEST2::

José, 3 con fue y también los asesinaron los

paramilitares.

TEST1:

Son 3 y 2, porque son 2 masacres de la En una mataron 3 indígenas y otra 2 indígenas. En la que son 2, unos los hijos de y que estaban por allá. Eso entraron los paramilitares al que encontraran lo mataban, fuera blanco o indígena, ellos no preguntaban ni nada, primero mataban y luego ya...

ENT1:

Pregunta. ¿En qué época llegan los paramilitares al pueblo

TEST1:

Ahí, con esas masacres

TEST2:

Empieza en el el al ya están vinculados. Yo le voy a contar como histórico, yo conozco también en la parte de esa historia. Nosotros, el municipio de no podemos desplazar porque la zona selva nos anotan de que nosotros somos y nos, o sea, que nos impide de esto, de entrar en el municipio de porque somos zona selva. Siempre y cuando nosotros veníamos luchando, no estamos colaborando a un grupos margen de la ley, sino que nosotros a veces, venimos a buscar al municipio por necesidad algo venir a comprar.

Ese

tiempo, éramos, veníamos por en bicicleta el resguardo veníamos gastando 3 días. Y entonces, de aquí para allá, si durábamos unos 15, 1 semana, ya la guerrilla nos dice que nosotros somos sí?

Entonces, hay 2 problemas que nosotros siempre nos tenía tildando como grupos militares informantes. Es un derecho también nos han violado porque no podemos estar aquí en municipio no podemos estar en la zona selva, entonces ahí nos complica en siempre en riesgos que hemos sufrido en el pueblo.

ENT1:

Listo. Gracias Silvestre

TEST1: Siempre

han habido lo que se llama los masetos. Que estaban vinculados desde que llegó los cultivos ilícitos llegaron los masetos vinculados al narcotráfico. Sí. Masetos, MAS significa muerte a eso creo que lo fundo el cartel de Medellín. Que siempre desde que llegó, eso como de los años que llegan también a apropiarse de tierras y llega y la gente y el cartel de pues con ellos traen su gente de seguridad, que es para seguridad, seguridad de ellos, que es para seguridad de los cultivos ilícitos y también es para, bueno, ya tiene vinculaciones con anti...

ya también con unas ideas también antisubversiva, también tenía una idea ya antisubversiva.

Eso es como ya, como el germen de los paramilitares, pero ya organizados, organizados como ya, como con relaciones con AUC y todo eso, llegan con la masacre de Mapiripan, ahí sí llegan gente de los Urabeños, llegan a acompañar a los que ya había acá que era los que llamaban que eran los mismos, eso es, lo mismo, el mismo MAS, el mismo perro, pero con diferente collar, dijo el otro, diferente nombre.

Y en

esa época del es cuando comienzan a extenderse a ir, llegar a a tomar a la masacre de con esas masacres con lo que ellos se posicionan ya como propia autodefensa ya, con nombre y apellidos. Siempre eran como un poquitico independiente de autodefensas unidas campesinas, pero siempre eran su mismo amiguete, sus mismos colaboradores y entonces le prestaban gente, armas y bueno, ahí iban. Bueno, eso es el...

ENT:

Okey, listo, sigamos

TEST1:

Sigo. Bueno. Vuelve a hablar masacre de la paramilitares identificados como Fuerzas Unidad de los Llanos Orientales incursionan en la inspección de policía de asesinan a 5 personas, entre ellos 2 indígenas. La misma acción, los paramilitares arrasaron y destruyeron los territorios indígenas de y Baja. Ahí si hubo un desplazamiento grandísimo de población de toda esa zona.

Bueno.

5 ejecuciones extrajudiciales indígenas Sikuni en el municipio de

Bueno,

asesinato de y Autoridad indígena.

2.000

asesinado el líder Piapoco, ahí sí está mal, porque no era en la Inspección de del municipio de allá fue y se

desempeñaba como del resguardo UNUMA Bueno, ahí tiene varios errores, que me complementa por ahí alguien, este, Primero, él no es él es un blanco que estaba integrado en el resguardo indígena, con familia indígena y su familia era y por lo que era blanco y hablaba así atravesado y también hablaba el idioma del blanco... [INTERRUP]

TEST2:

El habla Sikuni, ya vivía de juventud, ya no queda como blanco, sino que ya queda como nosotros. Como ya se crió allá, tiene familia

TEST1:

[CONT] Y nietos y entonces él, por lo que él era el que mejor hablaba el español, lo eligieron como Y después de ser fue y el siguiente año él era Ahí fue cuando lo secuestraron y lo mataron. Lo desaparecieron.

ENT1:

¿Quién lo secuestró y quién lo mató?

TEST1:

Pues los paramilitares.

ENT1:

¿Y a

TEST1:

A fue el frente 39 de las FARC. De la guerrilla.

ENT1:

¿Por qué?

TEST1:

Pues, lo que pasa es que ahí había un conflicto también de tierras, de narcotráfico y entonces, pues había una política del resguardo, de ir saneando el resguardo y acabando con los cultivos de coca y entonces, en ese marco de ese conflicto es que matan a y e incluso me acuerdo que también amenazaron a el finado él trabajo cuando era el saneamiento de UNUMA, entonces, también lo mataron. Todo ese UNUMA tenía sus cultivos ilícitos y había un proceso jurídico de saneamiento ante el INCORA, que el INCORA pagara las mejoras y se acabara, entonces, si se acababan las mejoras, se acababa la coca. Porque los indígenas no sembraban coca, ellos sí iban a trabajar como raspachos, pero ellos no sembraban coca.

En

esa época hubo grandes desplazamientos de líderes de toda esa zona, allá no dejaban hablar a nadie, el que estaba o el que hablaba, lo mataban o se iba o se quedaba callado. Por ejemplo, ahí también es cuando le tocó como desplazado venirse a al casco urbano, ya relató. Eso todo sucede en esa época. Secuestraron el camión de UNUMA, también

UNUMA no podía hacer su trabajo organizativo, entonces, cuando estaba el camión de UNUMA por allá lo secuestraron, que para que no hiciera el trabajo organizativo, le quitaron la camioneta, entonces ahí no se podía, mejor dicho, todo el mundo tenía que estar como quietico. Ese es el cuento.

Bueno,

2.000 ya, hablamos del asesinato de en a manos de los paramilitares, era del resguardo Guacoyo, el si era 2.001 reclutamiento forzado de un niño de 16 años por parte de las ACMV [Autodefensas Campesinas del Meta y miembro del resguardo indígena Guacoyo.

Yo

quiero complementar que en todo lado hubo reclutamiento de menores. Yo, por ejemplo, sé de 2 hijos de allá donde yo soy, pues fueron reclutados por la guerrilla, no se sabe qué ha pasado. Pero eso sí era como generalizado en todos los resguardos y ha habido mucho reclutamiento sobre todo de menores de edad, pues la mayoría, no sé cómo fue este caso de la mayoría no eran forzados, sino los 14 años, pues veían eso y se iban por allá.

Es

que ella sí sabe el caso.

TEST13.

Pues, él no había sido reclutado ¿sí?, sino que en nuestro territorio se quedó minado, digamos, de puros paramilitares ¿sí? En ese tiempo nosotros vivíamos sobre la carretera y ellos llegaban como amigos, pero era con el fin de llevar algunos muchachos tal vez, ellos le ofrecían dinero.

Bueno

que, o sea, otros, digamos, otros jóvenes le decían a los muchachos y le decían: "no, pues vayan con nosotros, mire nosotros andamos, así cargamos dinero, mercado" todo eso le ofrecían a los muchachos, pero él no, él nunca más quiso eso digamos, ir allá, pero un día él en el 2,000, digamos, en el a él lo mataron. Pero él lo mataron en el pueblo, pero, por ejemplo, nosotros nos quedamos en la casa y sin darnos cuenta que había un peligro grande para él, porque de todas maneras en el pueblo en ese tiempo no podían estar tomando ni cerveza ni nada así los jóvenes.

Pero

él un día, pues usted sabe cómo todos los borrachos ellos no se imaginan el peligro. Pues esa noche a la madrugada a él lo mataron. Allá incluso andaba un hermano mío y unos tíos, también mi tío y también, mi tío Pero ellos nunca jamás nos contaron cómo era, porque él en ese establecimiento, él

estaba ahí y en ese establecimiento él estaba durmiendo ahí el otro estaba cuidando, pero nunca jamás nos contaron, tampoco, pues nosotros ni le dijimos nada de lo que pasó, ni la verdad tampoco no nos dijeron. Pues ni cómo, pero ellos y los muchachos ya habían salido.

Es

que los paramilitares, ellos de todas maneras tenía, o sea, cumplen un mes y andan por ahí digamos, como de vacaciones de unos días no más. Pero ellos estaban de civiles, según dicen ello, ¿no?, porque cuando a él lo mataron a la madrugada, pues la gente los que lo vieron ellos se fueron también de y los, o sea, los que sabían cómo eran las cosas, cómo lo asesinaron, ellos se fueron de y nunca más volviendo.

Yo

creo que hasta ahora sí volvieron, porque después nosotros supimos, pero de tantos tiempos. Eso ya tiene como 20 años de que él ya murió.

ENT1:

Oswaldo

TEST13:

Oswaldo.

ENT1:

Gracias compañera.

TEST1:

Estaba diciendo que quería complementar una cosita y es un hecho que sucedió en el Ahora le pasó la palabra. Y es que llegó el frente a a desplazar a la comunidad de pero la comunidad de no se dejó desplazar.

TEST2:

Bueno pues también recordando esa relato como ejemplo, primer del recuerdo y pues resulta que frente 39 tiene un fue llegó amenazando las comunidades del año 90 [INTERRUP]

TEST1:

¿En el cuando lo de

TEST2:

[CONT] No. el es otro [INTERRUP]

TEST1:

Eso, pero en el mismo año se... [INTERRUP]

TEST1:

Del

TEST2:

[CONT] No, del es en el es el

TEST1:

90 es

TEST2:

Sí. Del 90 entonces para sacar, desalojarlas a las comunidades con entonces, el le tocó protestar, defenderse, llamarle de varias comunidades para contra desalojarse a las comunidades y les querían desalojarse las comunidades de por el asunto que se despojara para que ellos se circulen de su territorio, libertad al frente 39.

Entonces

él por reclamarlas como le llegaron a, con grupos armados, los amenazaron, al otro día nos tocó hacer como una manifestación, marchar contra los grupos el margen de la ley; para no, para medio sostenernos, para así seguir resistiéndolo como miembros autoridades, porque la autoridad siempre se hace reconocer como de acuerdos a sus usos y costumbres, su tranquilidad, su territorio.

Porque

esas gentes cuando llegaron nos amenazaron fuertemente por intereses económico de la coca y cultivos ilícitos, para poder desarrollar ellos sus grupos su margen de la ley. Entonces, las comunidades y no quería que su territorio ancestrales mucho tiempo existía como entonces ellos se valoraron de ser Autoridad, se respetar también el dialogo para que ellos se reconociera a respetar.

ENT1:

Gracias Silvestre. Hable pues

TEST5:

Es corroborar porque voy a argumentar un poco más. Realmente lo que dijo aquí el compañero Silvestre. Ese es un caso mucho más grave todavía porque tuvo la intervención de Cruz Roja Internacional, Derecho Internacional Humanitario, eh, también organización indígena UNUMA participamos 3, eh, 2 compañeros indígenas, que fue mi persona y y eh, aquí que es propiamente del allá del resguardo donde está eh, la situación crítica y más que fue como conductora del vehículo donde nos

trasladábamos. Y para poder contrarrestar esa situación crítica que se vivió en ese tiempo, en el año lo que comentó el compañero eh, tuvimos que reunirnos en 3 oportunidades en el para hablar con los que ahí operaban en esa zona.

Pero

debido a las circunstancias de que no se ha podido confirmar, concretar algo referente a esto, no se ha podido de pronto detener la situación grave que se estaba haciendo, tuvimos que recurrir mucho más allá, eh, hablar con una persona de alta categoría que es el que tuvimos que ir hasta el caserío, Mapiripan. Ahí fue cuando se detuvo, tuvimos una reunión de 2 horas cuando nosotros presentamos las grandes propuestas que nosotros teníamos allí. Inclusive tuvimos que recurrir el primer acuerdo que tuvo la Organización Nacional Indígena de Colombia y tuvimos que valernos de ese documento y hablamos con el con el superior

Eh

como argumentó, así digamos, tan muy puntual, nos dijo que las comunidades indígenas metían mucha candela y estaban casi que deforestando toda esa selva de ahí para arriba. Entonces, viéndose que nosotros estando ahí y cerquita ya del suelo, había un lugar donde ya estaba el quemazón tan verraco, entonces la pregunta de nosotros fue también si los indígenas llegaban a ese lugar, cuando ya nos dijeron que no, que por ahí cerquita no hay indígenas.

Entonces,

nosotros también tuvimos el argumento de decirle que no solamente los indígenas utilizaban fósforos en las sementeras, sino que también la gente que habitaba en el lugar que estaban haciendo ese tipo de desastres. Entonces, cuando nosotros dijimos de que eh, nosotros hablamos de la situación política del gobierno interno, tanto del resguardo y respetando también la organización que ellos tienen como eh, ellos dicen que tenían un gobierno propio de lo que es la parte de la milicia de ellos.

Bueno,

respetando ese tipo de 2 momentos oportunos, de 2 momentos mucho más indicados eh, nosotros como gobierno indígena que también demandamos nuestra política interna, entonces, se tuvo al acuerdo de que se respetaran los terrenos que cada uno donde estaba operando. O sea, por ejemplo, que se respetara los resguardos indígenas, en caso que sería necesario entrar allá o para cualquier otra cosa de que tenían que hacer, pedir un permiso o primeramente hablar con o con las comunidades, las Autoridades de ahí del resguardo y de ahí pues, pasar de pronto o hacer cualquier otra cosa dentro siempre y cuando tenía que ser una cosa justificada.

De

esa manera fue que nosotros pudimos eh, tratar como de ir medianamente aplacando esa situación, porque la situación era ahí una cuestión mucho más grave porque ya la gente de la comunidad Sanjuanito, estaba con términos de afrontar la situación, enfrentarla, la triste realidad que está sucediendo porque nos quería entrometer de una manera mucho más eh, agresiva el tal que es el, bueno el inferior de todas maneras porque el superior fue

Entonces,

eso más o menos era lo que quería corroborarle ahí a lo que, la información del resguardo

ENT1:

Gracias

TEST1:

Sigo leyendo. Eh, otro hecho, llegaron los paramilitares a UMAPA La Victoria, pero eso la gente de puede saber. 2.002 en los paramilitares violaron a varias niñas en resguardo. los paramilitares reclutaron a jóvenes también la quema de la escuela de la comunidad el resguardo UNUMA, esto sucedió en la comunidad que es de UNUMA y en eso hubo un gran desplazamiento tanto de la zona de UNUMA Vichada como también de las comunidades También por eso fue justo dentro del marco también, mataron a de donde es ahora se desplazaron las comunidades, eh, eso lo mataron la guerrilla y al poco tiempo los paramilitares incursionaron en.... lo que pasa es que el era el límite entre la guerrilla y los paramilitares.

Le

cuento así rapidito. Los Pascuales tenían un chuchito donde tomaban cervecita ahí la gente. Allá llegaron se pusieron a tenerlo de tomadero porque es un sitio como estratégico eh, encima de unas lomas y además los paramilitares muy cerca de la comunidad hicieron unas trincheras, entonces, pues la guerrilla los acusó a la comunidad indígena que le vendían cerveza, de ser colaboradores y cogieron a 3 y llegaron y los mataron, ahí sí se pusieron los paramilitares bravos, al otro lado también había un sitio donde tomaba cervecita la guerrilla, así en las mismas circunstancias, ahí llegaron y quemaron la escuela que era en y desplazaron las comunidades, quemaron también varias casas y sacaron a la comunidad.

Y lo

que también quiero comentar en relación a esto de las quemas pues también

en el fue quemada por los paramilitares, también en el marco de conflicto desde tierras, ¿no?, porque el INCODER título ilegalmente ese territorio a unos particulares que nadie conocía ni nada.

Y las comunidades indígenas iniciaron esos procesos territoriales porque ellos pues siempre habían estado ahí, ahí tenían la comunidad y en ese marco fue que grupos vinculados al paramilitarismo le quemaron unas casas de la comunidad.

Y lo mismo también sucedió una cosa muy parecida en el caso de una comunidad del resguardo que está en al también pues en ese marco que eso fue como en el por los paramilitares, la quemaron.

Y también otro caso que sucedió a una comunidad pequeña que tenía la gente de hacia lo que es hacia el caño Cumachagua, ahí también los paramilitares pues la tomaron, eso sucedió a principios del Bueno pa' completar

Bueno, sigo. 2.009 ejecución extrajudicial de del resguardo las eso sí no es de por acá, eso es como de 2.009 bombardeos entre paramilitares y FARC en el resguardo Esos fueron los bombardeos [DUD:2:58:14] al otro lado del ahí se desplazó la gente, el hermano de una comunidad pequeña que había en la voca de con el pues se desplazó por todos esos bombardeos.

Pues, eso sí los bombardeos sí eso sí han sido constantes. Yo me acuerdo una vez que estábamos campamentando, nos tiraron una bomba y nos salimos corriendo, o sea, los bombardeos ahí sí, otra bomba también que casi, otros indígenas que estaban campamentando que casi los acaba fue por el lado del aquí de Pla... la comunidad Tebiare. Eso sí los bombardeos sí son habituales y durante un montón de tiempo a la zona del otro lado del a la comunidad le daba miedo ir por allá a la casería porque nos daba miedo. Nos decía el ejército... yo en esa época vivía en por eso estoy contando.

Nos decía el ejército que queríamos ir por allá a la casería, teníamos que avisarles antes pa' que no nos bombardearan. Pero entonces, pues eso nos

limitaba mucho y además pues, nos ponía en un problema con los ilegales porque entonces decían que nosotros éramos informantes. Entonces, ese es un problema que se dio durante mucho tiempo.

Bueno,

ejecución extrajudicial de del Recuerdo

bombarddeos entre paramilitares y FARC del resguardo 2.009 también fumigación con glifosato del resguardo y Alto UNUMA, eran cultivos de yuca. Hubo mujeres que estaban recogiendo yuca y se intoxicaron con la fumigación, sí, yo también estaba presente ese día de la fumigación.

2.013

despojo territorial de las comunidades

tocaría saber en qué marco es esto porque despojos sí ha habido muchos.

2.019

la comunidad Campanas hizo un paro a la petrolera y el ejército atacó la comunidad. Sí, eso fue hace poco que tirotearon contra la comunidad. Eh, pero también sucedió en un caso muy similar, no sé en qué año, fue como en el 2.000... el también había sucedido un caso muy similar que a la comunidad pues eh, tenía... ah, ya me acuerdo, tocaría, toca que le toca que le pregunten bien a los de Campanas ¿no?

Pero

lo que alcanzó a acordarme es que los paramilitares tenían allá un retén y también tenían una producción de coca dentro del territorio, entonces las comunidades indígenas lo sacaron desde allá y levantaron el retén y que no querían retén y a los pocos días llegó el ejército en unas caminatas y los amenazaron. Llegaron hasta amenazar apuntándoles, mejor dicho. Bueno, eso es hasta ahí

Pues,

así como digo, son muchas cosas si eso no alcanzamos ni a acordarnos todo ni a contar todo nunca, yo creo que en la esa. Entonces, de todas maneras, le invito a.... falta mucho, falta aproximadamente el por ciento de los hechos, que no nos acordamos, que sucedieron de muchas personas que han matado, no son sólo eso sino hay mucha más gente y, pero yo me acuerdo, por ejemplo, en, bueno en varios sitios, ahí en también mataron, creo que fue en el pero pregunten a los de también mataron ahí un indígena, también me acuerdo otro que fue... bueno, hay cualquier cantidad de gente.

Entonces,

es bueno que sigan investigando para ese por ciento de hechos que todavía no

hemos dicho acá, pues los sigan... que queden reflejados y no queden por fuera.
Eso

TEST2:

Me faltó unas cosas, 3 palabritas que me queda como para redondear y terminar este proceso. No vamos a terminar hoy, sino que solamente el día. El día vamos a terminar. Resulta que pues, nosotros en resguardo pues eh, como UNUMA siempre de un principio es una de nuestras organizaciones UNUMA cuando se fortaleció a trabajar como pueblos indígenas de UNUMA y como UNUMA, como una organización Sikuni, pues eh, pues nosotros, como ejemplo, después de eso cuando reclutamiento forzado del muchacho jóvenes, el frente 39, nos viola ese derecho porque nosotros nos toca llamar la Cruz Roja Internacionales para dialogar se llama una Vereda una de la gente de la que vive en

En

vivieron a unas grupos armados y ellos son su pueblo y allá nos tocó dialogar para que no violen más derechos de las comunidades indígenas, reclutamiento no más porque la cultura nuestra no son la cultura nuestra... nos viola la biología a nuestra, nos viola las conocimientos tradicionales y porque hay veces los indígenas se volan porque ya no va a dejar las armas, se aburren, se dejan arma y lo mandan a matar por allá, lo matan por el camino.

Entonces

ese derecho, nosotros reclamamos este diálogo fue con la Cruz Roja Internacional, es también por defender nuestra juventud para que no van a seguir repitiendo a la causa como violación derechos humanos, que no siga perdiendo la juventud. Que se siga existiendo de su comunidad, sus costumbres, su actividad culturales, allá siembra su comida tradicional y eso es lo que quería las comuniones y siguieron para poder dialogar este proceso, para crear una... que nos deje la libertad la juventud nuestro, para que hoy un día esto estemos un poquito paz, tranquilidad en su territorio. Pero bien, pero hemos hecho en la vida también enfrentando estos grupos armados, también con la espiritualidad, muchas veces a nosotros nos han tocado trabajar mucho la espiritualidad, por eso se la cultura nuestra grande riqueza, porque eso es una grande de la defensa cultural de nuestras comunidades.

ENT1:

Gracias Silvestre. Rosalba hizo una pregunta. Bueno, rapidito.

TEST6:

Bueno rapiditico. Mire compañeros, ya hicimos un... mire, solamente yo quiero dejarles a ustedes un [lengua 3:04:12] para la reflexión. Ya hicimos un

análisis del conflicto armado desde la historia, la época de la la
época antes, la época de la coca, la presión de los paramilitares, la guerra.

Bueno,

una cosa que tenemos que tener claro como yo le dije, el culpable de todo ese proceso que nosotros somos víctimas es el Estado. Las políticas del gobierno, no son las políticas de los pueblos indígenas, no son las políticas las organizaciones, las políticas económicas y ahorita tenemos las políticas de tierras. Las tierras son ese tema más fundamental ahorita, que se han adueñado de la época... ahorita no viene la época de la coca, sino la agroindustrial. Ya lo están viviendo.

Entonces

las multinacionales van a tener su propio que es la seguridad privada, no se van a llamar paramilitares, ya lo tienen, su propia seguridad. Otro tipo que también van a hacer represalia contra ustedes en los territorios y nosotros los pueblos indígenas hoy como organización estamos teniendo la Guardia indígena, que son los que, nuestro propio [Sikuani 3:05:35], que estamos haciendo frente a eso, porque nosotros tenemos si herramientas jurídicas y políticas nacionales e internacionales por el cual, nosotros nos tenemos que amparar y por eso le digo a los jóvenes, ojo, la economía de ustedes es el veneno del futuro, la plata ustedes están [Sikuani 3:05:56] hay, que el carro último modelo, que voy a tener cuenta bancaria, que traqueteo, no compañero, [Sikuani 3:06:07]. Yo tengo 65 años. Yo hubiera podido ser un traqueteo igual también, con carro y de todo, pero nunca quise eso para el pueblo indígena, ni para mis hijos, ni para mi nietos, lo único que yo quería, la autonomía en los territorios.

La

no repetición diálogo, mire hay que hablar, [hay que hablar] yo fui una de las para que se creara Selva Mataden, me tocó hablar, yo conocí de frente a Acacio. Estuve 2 meses allá en en el y, en el 2 meses, conozca la política dentro, 2 meses que estuve adentro en en en la Güerima. Ahí el negocio de la coca, nos echan la culpa a nosotros los raspachines cuando el propio negocio de la coca es de los políticos, es de

El

otro día veía yo un video internacional, quiénes, son la banca. Todo eso ellos son los dueños de es negocio. el que tenían en el todos esos negocios, conocía a esa gente organizada dentro. Yo sí yo sí estuve adentro, conversando con ellos, yo estuve [Sikuani 3:07:33-3:07:45] eso no es fácil compañeros, hay una política y ahorita

vienen, ustedes están contentos. Los paramilitares llegaron por la coca a pero después llegaron por la petrolera. Porque cuando yo estuve en el yo fui social de Mauriel Prom, yo entré a trabajar a la petrolera. Cuál eran los puntos de control. En tal parte ahí hay un punto de control, decían punto [Sikuani 3:08:14-3:08:17] cuidaban los intereses de la petrolera. Y pobrecitos los indígenas, tenían que andar firmes, ahí no era la coca, era el petróleo.

Adueña

y nosotros no tenemos autonomía en los territorios, más adelante. Por qué no quieren los acuerdos de paz. Yo hice la traducción en de paz, por eso yo me leí ese documento, con DODHES, inclusive, yo tengo ese documento traducido. Que no la sacó el Ministerio y no lo han sacado porque a mí no me corresponde multiplicarlo, le corresponde a ellos, yo lo puedo, y lo tienen ellos.

Entonces,

cuando a mí, cuando están haciendo los acuerdos en la yo alcancé a traducir 10 comunicados que salían de en porque a mí me los mandaban y yo me iba enterando de todo la negociación que estaba pasando en Después yo dije [Sikuani 3:09:13] yo renuncié porque yo estaba asustada después, ¡uy! yo ya estoy Informándome mucho, ¿sí?, yo renuncié y yo no volví a traducir, alcancé a traducir 10. Un punto muy importante el de acuerdos, el primero, el de los acuerdos sobre las tierras ¿no?, sobre las tierras, reforma rural integral.

Nadie

nos ha explicado esa vaina, cómo es ese cuento. Y en uno de los acuerdos dice el gobierno que tiene que recuperar 7 millones de hectáreas de tierra, pa' repartirlas a los campesinos, las tierras baldías. La gran pregunta que yo me hice cuando estaba haciendo la traducción de eso, ¿dónde el gobierno va a recuperar esos millones y con las FARC, ¿dónde? [Sikuani 3:10:02], ¿de dónde es que va a estar?

TEST2:

Llevarle tierras baldías

TEST6:

Claro. Ellos dicen que baldíos, no es baldíos.

TEST2:

No eso no es baldío. Ellos cuentan la tierra de nosotros.

TEST6:

A mí a veces, me da hasta miedo es hasta hablar eso ¿sí? Pero ya no tengo miedo, si yo me muero mañana, ya no importa ya, ya lo que fue, por la verdad murió
Cuando ustedes hacen y eso se lo decía yo a hay una verdad que el gobierno no quiere contarle a los colombianos, hay una verdad, no sé, la Comisión de la Verdad, solamente llega hasta un punto, la JEP no sé si podrá investigar, no sé quién Le tocará, quién es los dueños de la tierra en quién, dónde está eso informe, dónde está esos archivos que tiene INCODER.

Cuando

ustedes están pidiendo los territorios ancestrales, están pidiendo una ampliación, no se lo quieren dar. No, que está titulado, ¿ustedes han investigado esos títulos?, ¿dónde están? ¿de quién están? ¿porque muchas veces están titulados?

Por

decir, yo soy la política, yo soy así, yo no voy a colocar las tierras acá a mi nombre, se lo coloca el nombre de esta señora que es algo mío, que llama testaferro. O sea, así hicieron en todo el país titularon los pero el dueño [dueño] es ese político grande, no sé cómo se llama, pero se llama y usted comienza a mirar, aquí en el tiene territorio, es dueño la dueño de todo ese territorio ¿ya? Pero quién, a quién mandaron primero, mandaron primero al famoso Leather [Sikuani 3:12:00-3:12:05] no le importó ninguno de nosotros, no le importó ¿sí?, quién es el dueño de la Altillanura, quién es esos dueños no está en el sistema de INCODER, esa no está en el sistema, esa está en los archivos secretos del gobierno por el cual no quiere que eso se sepa en el país.

Quiénes

son los dueños de las tierras, o sea, mire, ahí hay un problema de tierras y por eso nosotros somos enemigos del gobierno, el movimiento indígena, cuando estamos reclamando tierras. Somos los enemigos de ellos, de Centro Democrático y hay muchos que andan votando por Centro Democrático, con eso estoy diciendo yo, que ni siquiera sabemos por qué lo estamos haciendo, sí, compañeros indígenas [Sikuani 3:12:56-3:13:02] bueno, gracias.

ENT1:

Gracias Rosalba

TEST1:

Voy a contar una cosa también ahí, no, personal. Yo también eh, tuve, como yo

trabajé de y muchas de las demandas que se han hecho en la
pues son más ¿no?, muchos de los procesos de territorio que se han trabajado
acá o casi prácticamente todos los que se han trabajado acá en el municipio de
como en el de pues son más. Por eso pues, no le ha
gustado ni a los paramilitares ni a las FARC, entonces, por esa razón, fue que,
a ver, el 20, [el 20] de pues las FARC me puso una
pistola en la cabeza y me dijo que si me volvía a ver por allá me mataba,
entonces, pues, también.

Y

antes sí fue en el en me parece que en como 6, no sé si o voy a pensar bien. sí, pues tuve el
mismo problema, pero ya con los paramilitares que también me
amenazaron, bueno, eso no más, así como también contarle mis problemillas.

ENT1:

Bueno compañeros eh, ya para que podamos cerrar, yo quería hacerles una
pregunta así como rápida y es ¿cómo perciben ustedes la actuación, por ejemplo
de las entidades del Estado a través, por ejemplo de la Personería, de la
Defensoría del pueblo en el marco de todas estas violaciones a indígenas, aquí en la
mientras a ustedes se les estaban,
digamos, que vulnerando todos los derechos ¿qué estaban haciendo estas
entidades, qué hicieron, se presentaron en algún momento o por parte de la
Alcaldía, la Personería en algún momento se acercó a ustedes o no hubo ningún
tipo de presencia o acompañamiento?

TEST1:

Pues la Personería si nada. No se vino por aquí ni a visitar, La Defensoría del
pueblo sí ha tenido algunas personas que nos han colaborado bastante, pero
también hemos observado que algunos de los que más nos han colaborado, luego
van y los sacan y los mandan para otra región, precisamente por esa
colaboración ¿no? Por ejemplo, nosotros tenemos también un muchacho en la
Defensoría que nos colaboró mucho, que se llamaba nos
colaboró mucho en varios procesos y eso sí, él mismo dice que es por eso, que
los sacaron y lo mandaron para el También este, el que estaba al
frente de él, que era el por el que se llamaba
que me parece, también en ese mismo de mandarlos por allá lejos al
los mandaron los dos juntos, porque colaborarnos en unos casos.

Entonces,

ahí hay, de todas maneras, en general, la Defensoría, los que más nos han
colaborado, esos sí los han sacado, los que medio nos han colaborado, pues ahí
están, ahí están todavía [RISA]. Y de la Personería sí hasta ahora no, creo ni
la hemos visto en los resguardos [RISA]

ENT1:
Hágale

TEST2:

No. Es que ejemplo, la Defensoría del pueblo, hay unos que nos colaboran porque resulta de que la Defensoría, por eso es que como una garante jurídico a la presencia sobre asuntos territorial, también han llegado porque a nosotros nos tienen amenazado a veces los territorios que son territorios ancestrales [territorios ancestrales] lo que han pedido la parte como ejemplo, la ampliación territorial ecológico, los dueños los territorios indígenas, siempre nos mantienen amenazando la parte acto policivo para abandonar como ejemplo, el derecho le están quitando los pueblos comunidades, por eso le estamos exigiendo como Personería también el derecho a la Defensoría del pueblo a medio cautelar para como medio para defender a la... para que no se nos arranque el derecho donde están construyendo sus campamentos, su territorio ancestrales, pero siempre cuando hay unos personajes y unos garantes, pero no cita con el Personería así municipio no nos están colaborando más que todo municipio

ENT1:
Gracias,

TEST5:

Bueno, eh, especialmente para nosotros lo que estamos luchando duramente por el lado de los territorios ancestrales. Por ejemplo, a nosotros nos sucedió un caso muy contundente que nos toca tener muy en cuenta. Para el que nosotros estábamos allá en el territorio y a sabiendo de que nosotros los indígenas estamos luchando el territorio nuestro, eh, los supuestamente dueños nos trataban como invasores y llega el de Asuntos Indígenas eh, bueno si, el propio nombre es y se inclina por el lado del mundo de él, del mundo blanco, en vez de apoyar a los indígenas, aunque de pronto él puede conocer las normas que favorece a las comunidades indígenas, se hacen los que no conocen.

Y de igual forma también participó el del Ministerio Humberto, no sé cómo se llamaría el apellido, pero lo cierto es que se llama él también estuvo allí y él ni siquiera se interviene por defensa de nosotros.

Entonces muchas veces los del gobierno, pues en vez de colaborar a las comunidades indígenas, lo que hacen es más bien, como inclinarse a las normas del Estado colombiano y también se apegan a eso, eh, sacan algunos elementos ahí

como por tratar de defender a los propietarios secundarios que podía yo llamar de ese sentido y aplicándole las normas existentes que tienen a favor de ellos propiamente.

Entonces

de ese sentido pues, nos hemos sentido como desprotegidos, nos hemos sentido solos, sin respaldo; pero gracias a las normas que nosotros también tenemos existientemente, eh, insistentemente también lo estamos aplicando y aunque reconocemos que también hay otras personas que, si nos pueden estar colaborando, pero reservamos los nombres.

ENT1:

José

TEST1:

Vea, pa' que vaya apuntando. Toca que hable con él es un del resguardo y él trabajó también en la ONIC y él cuenta en relación a ese caso, a él lo nombraron y él cuenta que, en 2 ocasiones, una para desalojar una comunidad indígena de El Tigre, la comunidad de y otra para el caso de pero hablen bien con él, porque él conoce bien los hechos. Que a él de una otra forma lo presionaron para que fuera a ayudar a desalojar esa comunidad, que él lo montaron en el carro sin saber nada bien y nada y, pero bueno, así con engaños y medio forzado, lo llevaron a acompañar una comisión en un acto policivo ilegal porque no tenía, o sea, un acto policivo completamente ilegal y lo forzaron a ir tanto con como con paramilitares.

Él

habla de que ahí iban paramilitares también. Y era un caso, el caso de pues era una finca que se tomaron los paramilitares y que ya en contra de la comunidad, más llegaron a matar un perro allá, eso fue en el 11 ¿no? Sí, o

2.012.

Sí, fue en el Y también el caso de acá de pues también aclarar que ese lanzamiento fue ilegal, no hubo ningún proceso político abierto, ni el ese, ni nada, sino, un día llegaron allá sin ninguna, sin avisar a la comunidad, sin personas de la comunidad, sin inspección ocular, sin ninguna legalidad del proceso; llegaron allá "venimos a desalojar, váyanse", así a presionarlos de un día para otro.

Que

fue lo que sucedió en los otros casos de y al final, pues según cuenta ya le dijeron: "vea, si usted no nos va a colaborar

a sacar las comunidades indígenas de sus territorios, entonces váyase de acá" y por eso él le tocó renunciar del trabajo de pero es bueno que él, incluso él estaba en una reunión en y él pensaba llegar aquí al medio día, de pronto llega aquí a medio día, él precisamente quería hacer un esfuerzo para explicar esa situación que él vivió.

Pues

de todas maneras si no es, si no llega a esta reunión, pues, bueno que lo contacten. Yo creo que ya esta tarde va a estar en Sería bueno que lo entrevistaran y le preguntaran bien sobre qué es lo que pasó ahí.

ENT1:

Bueno. Gracias José. Gracias a todas las Autoridades que nos acompañaron en este... [corte del audio]