

AUDIO 110-PR-02127-81127

ENT1:Hoy es ---- de ----- y son las 4 y 6 de la tarde, estamos con TEST.

TEST, muchas gracias por darnos esta entrevista.

TEST:

Hola, me alegra verlas, me alegra escucharlas y poder compartir con ustedes. Yo también contenta de poder conversar desde el campesinado para la ORGANIZACION PUBLICA1.

ENT1:

Qué maravilla. Pues nada TEST, primero queremos conocer un poco de ti, de tu historia de vida, de quién eres. Yo sé que tienes un montón de cosas que contarnos, pero haznos un resumen de tu vida. Si tuvieras que resumir las cosas más importantes de tu vida, ¿qué dirías?

TEST:

Pues bueno, además que es muy larga la vida ya [risas]. Bueno, mi vida como lideresa empieza como en el 99-2000, cuando iniciamos el proceso organizativo de las mujeres en ----. Cuando recién iniciamos ese proceso, la idea romántica era organizarnos las campesinas, las indígenas, las urbanas, invitamos las académicas, las comerciantes, pero bueno, digamos que a medida que el camino ha ido transcurriendo, pues también han ido sucediendo algunos hechos que nos hicieron... Desde el principio, iniciamos en el 2000 más o menos, pero como en el 2003 ya habíamos tomado una dirección por la identidad campesina, teniendo en cuenta que se nos complicó hacer el trabajo en las comunidades indígenas, primero, por el idioma, porque es muy complicado; segundo, porque nos tocaba pedir permiso; luego porque nos dimos cuenta que hablar de violencias de género, de abuso sexual y de los derechos de las mujeres no era tan fácil en las comunidades indígenas, entonces decidimos trabajarlo con las campesinas, donde teníamos... pues eco total en lo que decíamos y podíamos comunicarnos con más facilidad.

Yo

inicié en esa época, en el 2000, desde que inicia este proceso. Nuestro punto de partida y lo que nos catapultó al proceso organizativo fue el primer encuentro de mujeres que hicimos en ---- en el año 2001, que tenía que ver con visibilizar un ejercicio de diagnóstico que hicimos para mirar cuál era la situación de las mujeres en el municipio. Hicimos una convocatoria pequeña porque no teníamos dinero para hacer un evento masivo grande, pero resulta que convocamos a 700 y nos llegamos 1500. Eso pues también un poco... las que fuimos valientes nos quedamos y las que no fueron tan valientes se fueron porque nos tocó con la deuda del evento, pues ponernos a hacer empanadas y tamales para pagar y eso corrió a muchas. A partir de ahí digamos que yo empecé en el proceso con mucho miedo, con mucha timidez.

Yo siempre fui

una mujer campesina, pero además tenía un negocio que en el 2001, en la toma guerrilla de ----- de 2001, una bomba lo desapareció. En esa época

andábamos con ORGANIZACION SOCIAL1 haciendo un recorrido precisamente en el Putumayo,

estábamos creo que haciendo la evaluación del segundo año del Plan Colombia en el Putumayo y cuando yo venía sonaba la noticia de que se habían tomado ----.

El caso es que cuando llegué, estaba mi familia gracias a Dios bien, quien era mi compañero y mis hijos bien, pero el negocio ya no existía.

A

partir de ahí, pues bueno, además de hacer ese proceso organizativo que iniciaba, primero perdiendo el miedo a hablar, perdiendo el miedo a presentarme, a decir quién era, a entender quién era yo... porque casi no lo sabía decir, no podía hablar de mí, me costaba mucho trabajo. Luego también a visitar a las mujeres y a enseñarles un poco de lo que yo iba aprendiendo en el camino. Yo hice escuela con muchos espacios de la ORGANIZACION SOCIAL2, pero sobre todo hice mi escuela en feminismo y derechos de las mujeres,

en tema de subjetividades, género, todo con la ORGANIZACION SOCIAL1.

Apoyada mucho también al principio por un colectivo que nos acompañó en el proceso, que se llamaba el ORGANIZACION SOCIAL3, que fue quien nos hizo la

primera escuela y con quienes empezamos a aprender lo que era el tema de género, lo que eran los derechos de las mujeres, porque no los conocía, no los sabía. No sabía que teníamos unos derechos específicos y especiales, y a leer mucho para entender un poco el feminismo, porque además entramos a hacer parte de la ORGANIZACION SOCIAL4 y cuando se inicia un proceso mixto, a los compañeros les asusta mucho que las mujeres hablemos de empoderamiento.

Cuando se empieza a hablar de empoderamiento y a tomar la palabra en los escenarios y en los espacios de la organización, en los espacios asamblearios, eso preocupa un poco, como que les tiembla a los líderes su puesto, entonces también nos vendieron la imagen de que ser feminista era como ser lo contrario a ser machista. Nosotras eso no queríamos ser, queríamos ser unas mujeres con derechos, que pudiéramos hablar tranquilamente, que pudiéramos decir por lo menos nuestro nombre con tranquilidad. A partir de ahí todas las escuelas y los espacios de formación que hemos podido aprovechar y que yo he podido aprovechar, les he sacado todo el jugo posible para avanzar y para crecer.

Yo no

tuve la oportunidad de ir a la universidad, no soy profesional, pero este espacio... digamos que la asociación campesina y el comité de mujeres me ha dado a mí la oportunidad de crecer personalmente, de crecer en conocimiento y en experiencia frente al trabajo de género, frente al tema de las mujeres, frente al ejercicio de la soberanía alimentaria, que ha sido una de nuestras apuestas políticas más fuertes. En el camino hemos ido estructurando un proceso organizativo que nos ha permitido visibilizarnos a nivel nacional y de pronto en algunos espacios de nivel internacional, pero ha sido muy complejo por el hecho de ser campesinas y porque para el campesinado, que no somos reconocidos

como sujetos políticos de derechos en este país, acceder a una convocatoria para un proyecto o acceder a recursos es muy complejo. Entonces, con todas esas complejidades también logramos de otro lado conseguir unas complicidades que nos aportaron en conocimiento. Una de esas es la ORGANIZACION SOCIAL1 del Cauca, las mujeres y los compañeros del ORGANIZACION SOCIAL3 y muchos espacios donde hemos participado... académicos, como la INSTITUCION EDUCATIVA1, que nos apoya también desde un semillero que tiene de educación rural; la INSTITUCION EDUCATIVA2 con algunos espacios de formación y con algunos acompañamientos en territorio; la INSTITUCION EDUCATIVA3 que ha sido como también nuestra gran aliada en el tema del reconocimiento del campesinado en Colombia; y últimamente ORGANIZACION SOCIAL5, que se ha puesto la camiseta con el campesinado para darse la pela porque el Gobierno reconozca al campesinado como sujeto de especial protección.

Digamos

que ese es un poco el trayecto del trabajo político en el que he estado. Siempre trabajando del lado de las mujeres, siempre visibilizando las problemáticas que tenemos las mujeres campesinas en ----, pero en el Cauca y en Colombia. También hago parte -ahora- de la ORGANIZACION SOCIAL6, ese es un espacio que también nos ha

enseñado que las mujeres campesinas... a pesar de que somos campesinas, somos muy diversas, y que en este país trabajamos en cantidad de acciones buscando reivindicar los derechos como campesinas, pero también dándonos la lucha por mirar cuándo podemos tener la tierra para trabajarla, defendiendo el territorio, cuidándonos y protegiéndonos, autoprotegiéndonos porque el Estado no nos protege.

Además de todas

las complicaciones... digamos, la situación del conflicto armado le ha traído al país, a las mujeres nos ha traído muchas más complicaciones porque... primero, no es fácil movernos en los territorios, porque si el territorio no está militarizado con las fuerzas del Estado, está militarizado con movimientos o grupos insurgentes. En la misma casa no estamos seguras, estamos con hombres que han sido criados de manera muy machista y patriarcal, donde la misma vida es un riesgo en nuestro propio hogar en muchas ocasiones. Entonces, digamos que en ese trasegar lo que nos toca es cuidarnos mucho cada una, pero cuidarnos de manera colectiva también entre todas para proteger ese territorio principal, que es nuestro cuerpo y nuestra integridad.

ENT1:

TEST, mencionaste algo que me llamó mucho la atención en relación a las otras violencias que también viven las mujeres campesinas, no solo las relacionadas con el conflicto armado. ¿Tú podrías desarrollar un poquito más sobre eso?, es decir, tú nos dices que hay un contexto de conflicto armado allá en ----, que es bien complejo, y que además hay otras violencias dentro de las mismas casas.

TEST:

Bueno, sí, no solamente en ----. El conflicto armado ha tocado todos los rincones de este país sin dejar ninguna excepción -creo yo-, pero creo que tanto en ---- como en el Cauca sobre todo, y en Colombia, el tema de la violencia intrafamiliar, el tema de la violencia basada en género es muy álgido, es muy complicado, es muy complejo, el tema del abuso sexual. Este es un municipio de los que tiene los índices más altos en el Cauca con relación a la violencia y al abuso sexual en menores también, entonces digamos que todas esas complicaciones que tiene la vida de las mujeres para vivir en el campo, a todas esas complicaciones hay que sumarle también la violencia intrafamiliar, los feminicidios.

Nosotras hemos

tenido acá varios casos de feminicidios. En el 2017, creo que en ----, asesinaron a una chica y a sus dos hijos, su compañero, a CONOCIDA1 y a sus dos niños. Luego, el año pasado hubo un feminicidio en -----, que se quedó como callado, no pasó nada. Este año acabamos de tener, hace mes y medio, uno en ----- también. Y aparte de eso, pues mucha violencia basada en género, mucha violencia contra las mujeres, que digamos que nos pone en una situación de vulnerabilidad bastante compleja para poder habitar el territorio y para poder hacer el trabajo comunitario o social que requiere sostener un proceso organizativo, como el de la ORGANIZACION SOCIAL4.

ENT2:

TEST, pues de verdad es muy grato escucharte. Ahorita que hablabas también como de todo el tema del reconocimiento del campesinado como sujeto de derechos y el énfasis que ustedes han ido poniendo también desde el movimiento, pues decirte que yo hago parte precisamente de un equipo en la ----- que está precisamente como haciendo el análisis diferencial de lo que ha ocurrido con el campesinado en el marco del conflicto armado. En ese sentido, me gustaría también saber como de esta agenda, de estas apuestas políticas de las mujeres campesinas, que ustedes también han venido abordando. Ahorita hablabas, por ejemplo, del tema de la seguridad alimentaria, pero me gustaría que pudieras profundizar un poquito más sobre este tema.

TEST:

Bueno, pues nosotros acá tenemos cinco apuestas políticas, digamos que son como nuestra agenda política de trabajo. Nosotras trabajamos, primero, en fortalecimiento político organizativo de las mujeres, que tiene mucho que ver con cómo las mujeres se organizan para trabajar de manera colectiva. Nosotras hacemos una apuesta desde lo colectivo por el trabajo en junta, por la juntanza y nosotras decimos que la juntanza es un acto político de rebeldía de las mujeres, de ese no querer estar solas sino querer estar con otras y esas otras... ese espacio de juntanza y ese espacio que fortalece digamos los grupos de mujeres y que hace que hayan trabajos colectivos. Esa juntanza nos permite primero generar sororidad, generar complicidad entre nosotras, que podamos solidarizarnos con el dolor de la otra, pero también que podamos celebrar

cuando estamos felices, que podamos solidarizarnos y llorar también juntas cuando hay dolor y hay tristeza, situaciones difíciles, pero también que compartamos lo que somos y lo que hacemos, el territorio, los saberes, los conocimientos, la cultura, las historias. Cada cosa que hacemos nos permite juntanza y nos permite crecimiento personal y colectivo para cada una de las que hacen parte de esa juntanza.

La

segunda apuesta política grande se llama... es la de los derechos humanos y son los derechos humanos con énfasis en derechos de las mujeres. Digamos que acá hemos hecho una apuesta grande, primero por conocer los derechos humanos y segundo por ejercer, hacer un ejercicio de trabajo colectivo que nos permita identificarnos como sujetas políticas de derecho para no seguir siendo objeto de algo sino sujetas de derecho que tengamos la capacidad de decidir sobre nosotras y sobre nuestro territorio o lo que queremos ser o hacer.

Luego

tenemos el tema del empoderamiento femenino, que tiene todo que ver con los derechos humanos, pero que también tiene que ver con un ejercicio importante de participación. Nosotras hemos trabajado la participación no tanto hacia los escenarios públicos como tal, pero sí empezamos a hacer un ejercicio de participación en el tema de, en el ejercicio de las decisiones en la familia, porque en otras épocas las mujeres no tenían derecho a decidir en sus casas, ni cómo planificar, ni cuántos hijos tener, ni con quién casarse. A algunas mujeres, hemos escuchado historias de que el papá las cambió por un caballo y se la llevaron de 13 años de su casa porque el papá le gustó un caballo, el señor le dijo que se llevaba la niña y le dejaba el caballo, la negoció. Esas historias son reales. Entonces, cómo para acá nosotras las mujeres podemos decidir sobre con quién estar, cómo estar en esa situación. Nosotras hemos hablado en algunos espacios de decir que la democracia empieza en la cama y se proyecta a la familia y a la comunidad. Ese ejercicio de empoderamiento también un poco para decidir con las mujeres sobre los negocios que se hacen en la familia, porque a veces las mujeres trabajamos a la par con los hombres y, primero, no se nos reconoce ese aporte al trabajo, pero segundo, cuando se va a vender la finca no nos damos cuenta, cuando nos dicen es: "Aliste el trasteo que nos vamos", y la finca la vendieron y no sabemos por cuánto ni cuánto nos toca, ni nos toca nada, o vendieron el caballo, vendieron la vaca, vendieron los marranos que nosotras mismas criamos y no nos dimos cuenta por qué los vendieron. A veces con eso no nos cuadramos ni unos interiores, el marido coge la plata y dispone de ella. Entonces, a partir de esas situaciones que generaban desigualdad y mucha violencia en la vida de las mujeres, con el cuento ese de que las mujeres tienen que aguantar y que se casan para toda la vida, que se casan para sufrir, las mujeres aguantaban de todo.

Cuando

empezamos a hablar de esa participación, hablamos de cómo las mujeres podemos

participar en esas decisiones, primero, individuales o que tienen que ver con la persona y que tienen que ver con mi cuerpo, cómo yo quiero estar, cómo yo quiero vestirme, cómo yo quiero planificar, cuántos hijos yo quiero tener, con quién quiero vivir, dónde quiero estar, pero también cómo decido yo sobre lo que hay, que es de él pero que también es mío, sobre la tierra, sobre los animales, sobre las propiedades, que a veces son hasta la misma herencia que les han dejado a las mujeres, pero quien decide y hace lo que quiere con ellas es su compañero. Entonces, esas cosas han cambiado en relación al ejercicio de la participación y del empoderamiento, pero también hemos participado, ya las mujeres estamos en las juntas de acción comunal, hacemos parte de las asociaciones de padres de familia, estamos en el concejo municipal. En este momentico ----- tiene ----- del proceso organizativo de la ORGANIZACION SOCIAL4. Entonces, digamos que esos son los paso a paso que hemos ido dando para la participación y que demuestran que de alguna manera sí ha habido un ejercicio de conocimiento y de reconocimiento de los derechos humanos [PAUSA: 20:02-20:08].

ENT1:

Te perdimos TEST.

ENT2:

Ay no puede ser.

ENT1:

¿Nos escuchas? [PAUSA: 20:22-21:15]. Nos quedamos en el pedacito donde nos estabas hablando del tema de que las mujeres muchas veces... los maridos vendían las cosas y no les daban nada, no les reconocían nada y ellas no podían tener como acceso a nada.

TEST:

El tema de las decisiones. Pero ahí también hemos avanzado, no sé si alcanzaron a escuchar que avanzamos un poco también en el tema de que ahora hacemos parte de las juntas de acción comunal, de las direcciones de las asambleas de padres de familia, en el concejo municipal. ---- tiene ----- y hace parte del proceso organizativo de la ORGANIZACION SOCIAL4. Entonces, todos esos han sido pasos que hemos

ido dando poco a poco en estos 20 años de proceso organizativo, que realmente lo que nos ha permitido es empoderar a las mujeres desde su más mínima expresión, desde sus más mínimas decisiones que deberíamos de tenerlas como derecho desde hace muchos años, pero que no las poseíamos.

Luego, pues

también trabajamos el tema de la soberanía alimentaria, que es otra de nuestras apuestas grandes. La soberanía alimentaria es una apuesta política de resistencia a la globalización, al capitalismo, al mercado, que nos quiere vender todo; pero también de cuidado del territorio, de defensa del territorio, de protección de las semillas y ahí un ejercicio importante frente al tema del derecho a la alimentación. No es seguridad, es soberanía porque es cómo los

campesinos y las campesinas producimos nuestro propio alimento desde nuestro conocimiento y desde nuestras formas culturales de sembrar, de separar las semillas [PAUSA: 23:15-25:15].

AUDIO 110-PR-02127-114522

ENT1:

Continuación de la entrevista a TEST el --- de ----- a las 4 y 32. TEST, discúlpalos por los inconvenientes técnicos.

ENT2:

Íbamos en el tema de la soberanía alimentaria.

TEST:

Bueno, estábamos hablando de la soberanía alimentaria, diciendo que es una apuesta de resistencia al mercado, a la globalización, pero también a las políticas de consumismo que genera el Estado y el capitalismo. Entonces, nuestra apuesta de soberanía alimentaria está diseñada, primero, para fortalecer la identidad campesina; segundo, para reafirmar nuestra cultura campesina y nuestras costumbres frente al tema de la producción, de la siembra, de la cosecha, pero también frente a las formas de vida y habitar el territorio de los campesinos y las campesinas. Además, también como un ejercicio de exigibilidad y de trabajar en la exigibilidad de los derechos a la alimentación, al uso y a la tenencia de la tierra para las mujeres, pero también para los campesinos y las campesinas... y a la defensa de las semillas, que digamos que el mercado colombiano también tiene muchas restricciones frente al tema de la semilla.

La

soberanía alimentaria es una de las apuestas más importantes porque además nos está invitando todo el tiempo a garantizar la alimentación sana y saludable para nuestras familias. Tiene todo que ver con el derecho a la tierra, pero también al agua y a habitar en un territorio libre de violencia, porque no es fácil para los campesinos y las campesinas, para los indígenas o para los afro habitar en un territorio y tener que ir a su parcela o a su huerta sabiendo que está el territorio militarizado, que hay militares del Estado o que hay grupos insurgentes en sus espacios o en sus lugares de trabajo. Entonces, la soberanía alimentaria sobre todo como defensa del territorio y como protección de los recursos naturales.

La

otra apuesta es la de economía social y solidaria, que es una apuesta que tiene todo que ver con la juntanza, con el ejercicio del trabajo colectivo que hacemos las mujeres en el campo. Hemos tenido la capacidad, primero, de juntarnos entre nosotras, pero también de enamorar a los compañeros hombres para que hagan el trabajo con nosotras, para que nos apoyen en ese trabajo, para que aporten al trabajo colectivo de las mujeres. Desde ahí las mujeres de --- y las mujeres de la ORGANIZACION SOCIAL6, estamos en el ejercicio de lo que somos y lo que hacemos como campesinas a la construcción de los

feminismos campesinos, que es un documento teórico que está escribiendo La Vía Campesina [LVC] y la CLOC [Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo] a nivel mundial, pero que Latinoamérica le ha

hecho un aporte bastante importante. La ORGANIZACION SOCIAL⁶ hemos trabajado ya 2 años en la construcción de este documento, y las mujeres de la ORGANIZACION SOCIAL⁴ le hemos hecho un gran aporte. Desde esa economía social y solidaria, pues bueno, primero trabajamos grupos de ahorro y crédito local que les permiten a las mujeres juntarse para ahorrar entre ellas, rotar el dinero en crédito. Ese crédito no lo vemos como una forma de endeudamiento, lo vemos como una forma de que las mujeres aprendan a creer en ellas, porque cuando la mujer presta 100.000 pesos y los puede pagar, ese decir: "Yo sí pude pagar esos 100.000 pesos, puedo pagar 200 o puedo pagar 500". En este momento hay mujeres que prestan 1 millón o 2 millones de pesos y los pueden pagar. Ese ejercicio de economía local y solidaria lo que ha generado es... creer en las mujeres, sentirse capaces de manejar el dinero y de tener autonomía frente a sus recursos, porque antes las mujeres no manejaban la plata, la plata la manejaban los hombres. Ahora no, ahora las mujeres también manejan el dinero, también tienen lote de café, han podido mejorar sus casas, han podido aportar para mejorar... Ahorran ambos, porque en los grupos de ahorro están los hombres y están las mujeres.

Fue

una iniciativa que nació para las mujeres y luego la ampliamos a los compañeros porque ellos también querían tener grupos de ahorro. Entonces, cuando ellos dijeron que querían grupos de ahorro, ellos decían: "Hagan un grupito de ahorro para los maridos", y les dijimos: "Claro que hay grupito de ahorro para los maridos, pero si ustedes atienden 8 talleres de prevención de violencia", y les negociamos y los enamoramos, los llevamos a hacer una escuela de prevención de violencia contra las mujeres. Entonces, fue un ejercicio bonito de negocio, pero ahí también aprendieron las mujeres a negociar otras cosas y es: "Si usted se levanta junto conmigo y me ayuda a hacer tal cosa, yo voy haciendo tal otra y luego yo lo acompaño a la parcela. Nos devolvemos juntos, hacemos el almuerzo y luego yo lo acompaño a la parcela", y les enseñamos a las mujeres que no es importante alegar, que es más importante negociar y dialogar. A partir de ahí, de esos grupos de ahorro, de esos espacios de diálogo y de negociación, las mujeres han podido disminuir las violencias, pero además han ganado muchísimo en autonomía. Ya no puede llegar el marido a pelear o a mezquinar porque: "Yo traje y yo pongo", sino que dicen: "No, es que usted está poniendo y yo también, así que acá no hay derecho de que ninguno le venga a soplar el cachete al otro porque no, porque ambos estamos aportando en igualdad de condiciones". Esa igualdad de condiciones, que a veces las mujeres dicen: "Nosotras a veces ni damos nada o lo que damos es muy poquito", pero estamos haciendo un

ejercicio simbólico de dar en igualdad de condiciones y eso a ellos los pone en la necesidad de negociar cada cosa que se va hacer y también de tener en cuenta la decisión de las mujeres. De ahí el empoderamiento, de ahí la necesidad y la importancia de haber conocido los derechos, pero también la importancia de aprender a manejar los recursos y de tener algo de autonomía económica para ellas vivir, porque antes dependían para su ropa, para su crema, para su labial y para todo, del marido, lo que él les quisiera dar, ahora no, cada una decide cuándo comprar, qué comprar, de qué marca comprar. Nosotras decimos que ha mejorado el buen vivir, que estamos logrando un buen vivir y ese es nuestro propósito inicial, conseguir el buen vivir y ese buen vivir significa, poder trabajar en estas apuestas políticas que les generen a las mujeres bienestar, pero no solamente a ellas. Las mujeres siempre nos preocupamos por los hijos y por la familia, entonces cuando ellas ven que sus hijos están bien, ellas también están bien y si se generan cosas propias para ellas, mucho mejor.

ENT1:

Perfecto. Mencionas algo que me llama mucho la atención y es el tema de los feminismos campesinos y de cómo están surgiendo. ¿Tú nos podrías hablar un poquito más de eso?, de cómo está siendo ese proceso, desde cuándo empezaron a hablar de feminismo campesino y cómo ha sido la cosa.

TEST: Bueno, los

feminismos campesinos es un ejercicio nuevo que empezó a hacer la CLOC-LVC, realmente yo no tengo las fechas ni el año, pero a partir de las escuelas y de los espacios de formación que hace la CLOC-LVC a nivel mundial y en América Latina, se empezó a construir a partir de los encuentros con las mujeres campesinas, se empezó a construir ese feminismo campesino. Ese feminismo campesino tiene una gran particularidad y es que el feminismo campesino es para las mujeres, pero integra a los hombres en ese proceso, porque el feminismo campesino lo que busca es cambiar las relaciones entre hombres y mujeres para disminuir las desigualdades. Primero hacemos el feminismo campesino desde la huerta, desde el patio, desde el corral, desde la parcela, desde el río, desde la ciénaga; desde el lugar donde estemos trabajando y ese espacio siempre lo compartimos con los hombres. Como no podemos contra el enemigo, hay que unir al enemigo a nuestra lucha. La idea también es que los hombres desde ahí, podemos empezar con ellos a transformar algunas... algunas no, ojalá pudiéramos algún día transformar todas esas formas de actuar y de exhibir emocionalmente los hombres el tema del machismo, que pudiéramos sensibilizarlos y hacerlos más tranquilos, podíamos negociar más fácil. Entonces, ese feminismo campesino lo que busca realmente es transformar las relaciones entre hombres y mujeres para disminuir las violencias basadas en género y para disminuir las desigualdades sociales.

ENT2:

Ahorita que te escuchaba, me surgió también como otra pregunta y es acerca de las actividades productivas y el tema de la soberanía alimentaria. Quisiera

saber... con el conflicto armado, ¿qué cambios surgen en estas actividades productivas en relación con el territorio?, y si también se ve en el tema del agua, porque sabemos que esta zona pues es muy rica también en agua.

TEST:

Yo creo que el Cauca tiene mucha riqueza hídrica en todo lado y digamos que el conflicto armado en el territorio... Bueno, la militarización de los territorios afectó la vida de las mujeres de manera particular, porque no es fácil hacer un recorrido por un territorio donde uno encuentra militares en todo lado, primero, porque hay constante acoso sexual; segundo, porque la mayoría de estos chicos consumen drogas, usted va por un cafetal y huele a marihuana, no falta el consumo de drogas ilícitas.

Bueno,

acá en ---- hubo unos falsos positivos en el 2006, mataron a una chica y a un chico, pero también se dieron varios casos de abuso sexual, que cuando eso el ejército llegaba a los colegios. Ahora aquí tenemos una base y la base está lejos del pueblo, pero hay veces que también nos encontramos el ejército en cualquier lado. Los cambuches los armaban en los colegios y las niñas entraban con los uniformes al cambuche, los soldados las entraban a los cambuches. Hicimos varias denuncias, nosotras alcanzamos a hacer dos, pero luego los altos mandos del ejército tranzan a las familias ofreciéndoles dinero y retiran las demandas, no pasa nada. Nosotras le hicimos seguimiento a dos casos.

En estos días,

hace como unos 4 meses, aparece una niña que desde esa época... como en el 2013-14 nosotros hicimos la denuncia, luego retiraron la demanda y la niña se fue, el tipo se la llevó y ahora ya llegó la niña, también porque puso la demanda por violencia psicológica. El tipo se retiró del ejército, pero la niña es muy joven, es menor como unos 18 años que él y ahorita trae 2 niños, uno de 8 años y uno de 4 años. El tipo la ha seguido violentando toda la vida.

Entonces, digamos que, como esos casos, hay muchos casos que se han dado.

Esa es la

violencia que uno dice... son casos de violencia que uno ve en el conflicto armado, pero tampoco hemos contado y las mujeres no tienen en cuenta que un problema del conflicto armado, muy grave, es el ejercicio del servicio militar obligatorio. Aquí la única opción de trabajo para los chicos, cuando no pueden entrar a la universidad... además que de 40 que salen por año por cada institución, solamente 1 o 2 logran pasar a la universidad, el resto les toca

[INTERRUP]

ENT1:

Y, ¿cuántos colegios son?, ¿cuántas instituciones son en ----?

TEST:

Acá hay... hay como 14 instituciones educativas, porque hay en todos los resguardos y en todas las zonas campesinas. Y de esos niños no logran pasar a la universidad sino 3 o 4, el resto tienen que irse a coger café o irse a

trabajar, y la única opción que el Estado colombiano le brinda al campesinado de empleo, a los hombres, es el servicio militar. Ahora con el chiste de la vicepresidenta, pues nos irán a obligar a las niñas también a ir a pagar servicio militar. Ese ejercicio pone a las mujeres en una situación bastante compleja, porque las mujeres cuando sus hijos se van a pagar servicio, ya no están tranquilas; o sea, ya no pueden dormir tranquilas, ya no pueden comer tranquilas, cualquier llamada las asusta, viven todo el tiempo con nervios y con miedo. Han habido muchísimos casos que no los tenemos sistematizados, que no se ha hecho un registro de cuántos casos de chicos han asesinado como soldados profesionales o como soldados, o cuántos chicos se han asesinado ellos mismos, porque acá han habido 2 casos -que yo conozca- de chicos que se han pegado tiros en el ejército por la presión, por el estrés... bueno, no sé qué cosas les pasa, pero han sucedido esos casos. Hay muchos chicos mutilados. Eso hace parte de la problemática que deja el conflicto armado en un país, donde el gobierno lo único que le ofrece a los chicos del campo o a los chicos de la ruralidad, es el servicio militar obligatorio. Ese es uno de los grandes problemas que hemos tenido como mujeres porque somos las que sufrimos y las que parimos unos hijos que no son para la guerra, pero que la guerra los atrapa y se los lleva sin menor consideración.

ENT1:

TEST, tú hablaste ahorita de algo muy interesante, los impactos de la militarización, y también nos hablaste de eventuales casos de violencia sexual contra niñas. ¿Tú nos puedes hablar un poquito más de eso?

TEST:

Contra mujeres.

ENT1:

Contra niñas y mujeres, ajá. ¿Tú conoces casos en concreto?, que digamos que las familias por temor no hayan podido hablar.

TEST:

Yo conocí dos casos, dos casos que denunciaron y las chicas luego retiraron la demanda porque lo que yo les digo, los altos mandos pagaban dinero a las familias para que eso se silenciara y ya, pero también conocemos casos de mujeres que tuvieron hijos de militares, que las embarazaron y se fueron, que tienen el niño o la niña -ya están grandes algunos- y el papá nunca volvió a aparecer porque era un soldado, se fue y ya. Todas esas situaciones son situaciones que han afectado la vida directa de las mujeres.

ENT1:

Te quería preguntar por el nacimiento del ORGANIZACION SOCIAL7, quería preguntarte cómo tomaron la decisión, de dónde surgió, si hubo un hecho particular que las motivó o qué fue lo que ocurrió para que ustedes tomaran la decisión de crear el -----.

TEST:

Primero nos organizamos con la idea de que fuéramos todas las mujeres

organizadas, pero como no pudimos trabajar con las mujeres del sector indígena y como las urbanas también se fueron retirando, entonces luego seguimos trabajando solo las mujeres que nos identificábamos con el proceso campesino. En el 2003 la asociación campesina hace una gran asamblea, porque la asociación campesina en ese tiempo era ORGANIZACION SOCIAL8, que es un corregimiento. En el 2003, en ----- del 2003 se hace una gran asamblea para ampliar la asociación campesina a nivel municipal, a nivel regional, entonces ahí nos invitan a nosotros a hacer parte de la asociación campesina como comité de mujeres y nosotras aceptamos ser parte del comité de mujeres de la ORGANIZACION SOCIAL4,

siempre y cuando tuvieran en cuenta nuestras decisiones y siempre y cuando nosotros tuviéramos poder de decisión frente a la junta y frente al comité político de la ORGANIZACION SOCIAL4, aclarándoles que no íbamos a ser las toderas ni las de la logística sino que íbamos a estar ahí para participar con voz y con voto de las decisiones de la asociación. Entonces, desde el 2003, la gran asamblea de ----- nosotras ya somos parte de la ORGANIZACION SOCIAL4. Eso también ha significado que no haya sido un trabajo fácil, que hemos tenido grandes debates y grandes discusiones para hacer parte de, pero también creemos que en el camino hemos aprendido a respetarnos, tanto los compañeros a nosotras como nosotras a algunas decisiones que se toman, pero digamos que para tomar las decisiones siempre se tiene en cuenta la voz y la palabra de las mujeres.

ENT1:

Ustedes nacen casi siempre de movimientos mixtos, ¿verdad?, las mujeres campesinas casi todas vienen de movimientos mixtos.

TEST:

No, nosotras nacimos como movimiento de mujeres, solas, sino que luego la asociación campesina nos invita a ser parte de la asociación campesina, como trabajábamos con las campesinas que hacían parte de ORGANIZACION SOCIAL4, pues dijimos:

"Bueno, sí, vamos a ser comité de la ORGANIZACION SOCIAL4", pero hay una particularidad que nosotras tenemos y es que nosotras somos comité de mujeres de la ORGANIZACION SOCIAL4, pero también tenemos una personería jurídica y una legalidad frente

a Cámara y Comercio. Frente a Cámara y Comercio somos ORGANIZACION SOCIAL7, por eso nosotras podemos formular, gestionar proyectos y ejecutarlos.

Nosotras tenemos autonomía sobre el manejo del dinero.

ENT1:

Buenísimo. TEST, tú nos hablas de las dificultades para relacionarse con el movimiento indígena, ¿nos puedes contar un poquito a qué se deben esas dificultades o cuál fue el punto como de desencuentro?

TEST:

El punto de desencuentro prácticamente tenía que ver un poco con la facilidad para comunicarnos, con la dificultad de comunicarnos porque ellas hablan LENGUA

INDIGENA1 y

nosotras no. Al principio pudimos ir a los resguardos, empezamos a acompañarlas y a hablar de diferentes temas, de la importancia que era que las mujeres nos organizáramos. Eso luego, cuando empezamos a hablar del tema de los derechos de las mujeres y cuando empezamos a hablar de violencia de género y de violencia sexual... En algunas ocasiones fuimos a -----y -----

a estos dos resguardos, y en las dos partes cuando salimos, las compañeras salieron y nos dijeron: "Venga", porque el que traducía era el gobernador o siempre se acomodaba a traducir un compañero hombre, no las dejaban traducir a ellas y resulta que cuando salimos de dos espacios, las compañeras dijeron: "Mire que ellos están traduciendo otras cosas, ellos no están diciendo lo que ustedes están diciendo. Ellos están traduciendo diferente porque ellos no nos van a dejar ser parte", y ya les empezaron a poner problemas y dificultades a ellas. Después cuando volvimos a entrar ya nos exigieron que teníamos que tener un permiso del gobernador y no era fácil que nos dieran los permisos, entonces decidimos que tampoco, también por el respeto a su cultura y a sus formas de vivir, pues nos íbamos a meter a desgastarnos políticamente en algo que no iba a funcionar.

ENT1:

Claro, te entiendo perfecto. Cuéntanos un poquito también de esas diferencias que hay o esa disputa que hay entre comunidades indígenas y campesinas en ---- por la tierra, como para que la gente que no conoce mucho del contexto dentro de la ORGANIZACION PUBLICA1, pueda entender cuál es el origen de esta disputa y qué fue lo que pasó allí.

TEST:

El origen de la disputa realmente tiene que ver con el ejercicio de la tierra y de los resguardos coloniales, de las cédulas republicanas que tienen los compañeros indígenas sobre las tierras que hay. Yo no sé, no guardo mucho esas fechas, no las tengo tan presentes, pero digamos que este territorio ancestralmente fue territorio indígena siempre, pero hace más o menos... bueno, desde la época del 48 y antes del 48 con la guerra entre liberales y conservadores, mucha gente fue desplazada del Valle, del Tolima, del Huila, de Boyacá, y mucha gente de esa llegó a este territorio. En ese tiempo se hizo una disolución de los resguardos indígenas y el gobierno le dio escritura a la gente de sus tierras. Bueno, digamos que hasta 1994, que es como lo que yo tengo en mente -no tengo una base bibliográfica para asegurarlo-, las comunidades indígenas iban del río ----- y del ----- para allá, y las comunidades campesinas para el otro sector, pero digamos que un poco con la constitución del 91, con el ejercicio de las transferencias, los indígenas podían comprar tierra donde quieran porque son los únicos que pueden dar la plata que les pidan por cualquier finca. Entonces, empezaron a comprar las fincas en las zonas campesinas y cuando compraban una finca en un extremo de una

vereda y compraban la otra en el otro extremo, cuando nos dimos cuenta ya ellos fueron recuperando, diciendo que todo era resguardo. Ellos ahora, según ellos, todo el municipio es resguardo. Digamos que se hizo en el 2004 o 2006 -creo yo- un ejercicio de legalización de tierras para el campesinado, porque los campesinos tienen tierras y muy pocos tienen las escrituras, tienen documento de compraventa y esas cosas que hace la gente de palabra y eso. Entonces, se hizo un ejercicio desde que empezamos a hacer el trabajo para constituir la ZRC, para legalización de la propiedad de la tierra para los campesinos y ellos -indígenas- demandaron esa resolución cuando ya se habían dado más de 1.000 escrituras, pero además con las cédulas republicanas ellos tenían como que todo el municipio de resguardo. A raíz de eso pues se generó un problema grave en ----- sobre todo, porque los indígenas invadieron y se tomaron el colegio donde estudiaban los chicos campesinos. Ese colegio ahora lo tienen ellos [INTERRUP]

ENT1:

Te refieres a ----- ¿cierto?

TEST:

Sí, ----- allí hubieron varios hechos bastante violentos, bastante complejos. Además, era la época donde el conflicto estaba en forma más álgida y muchos de los gobiernos, de los cabildantes, de... los que andan con la vara -digámoslo así-, también luego ya eran parte de las milicias. En muchos lugares se vieron estos chicos con su armamento debajo del [DUD: 26:07]. Muchas cosas, situaciones de esas, pero además hubieron muchos ataques a la población que vive en el centro poblado de ----- hubo un chico que asesinaron, un chico de once. A la gente que era del mismo resguardo y que no estaba de acuerdo con sus actuaciones, le tumbaron su casita a machete, le rozaron las matas de plátano, le dañaron las parcelas. Entre ellos hay varias familias desplazadas.

Yo tengo

conocimiento de una familia, son dos hermanos con dos hermanas y uno de ellos son los papás del chico que asesinaron, a ellos les tocó irse de acá, les acabaron su parcelita, la guardia indígena llegó y les tumbó su casita, les machetió sus productos, les acabó con todo y a ellos les tocó irse. Así han sucedido muchos casos, muchos, muchos casos.

En ----- hubieron bastantes ataques e inclusive cosas de esas también respondieron a la quemada de la iglesia de ----- y todo por ese conflicto intercultural por tierras, que... como cosa de no creer, ni ellos tienen tierra ni nosotros tenemos tierra. Acá el que más tiene tierra en este resguardo puede tener 30 o 40 hectáreas, de resto la mayoría de la gente vive en 1 hectárea, en 3 hectáreas, en un cuarto de hectárea. Hay mucha gente que vive así. Ni ellos tienen tierra ni nosotros tenemos tierra, entonces no habría motivo para pelear.

ENT1:

TEST, ¿entonces quién es el dueño de la tierra en ----?

TEST:

Las tierras son de la gente de ----, pero todo el mundo tiene muy poquita tierra; o sea, acá no hay terratenientes, eso es lo que quiero decir. Acá no hay por qué pelearnos por tierras porque ni ellos tienen ni nosotros tenemos, ni hay a quién quitarle tierra. Acá si hay 3 o 4 fincas grandes, pues es mucho decir. Fincas de 40 hectáreas yo no creo que haya, o sea, la mayoría de la gente acá vive entre 9 y un cuarto de hectárea de tierra. No deberíamos de pelear por tierra porque ni ellos tienen ni nosotras tenemos, deberíamos vivir en el poquito que a cada uno le corresponde, por lo menos de manera armónica, pero es una tensión bastante compleja.

ENT1:

Claro.

TEST:

Además es compleja porque la dirigencia es radical, o sea, se ha tratado de negociar, se ha tratado de conversar, se ha hecho un arreglo hoy pero mañana ya se [INAD: 28:50]. Entonces, es un desgaste político para la gente que está ahí como negociadora o tratando de ser neutral en el proceso, y realmente no se logra conseguir mucho.

ENT1:

ENT2, tú tenías una pregunta, ¿cierto?

TEST:

Sí. TEST, como yo no conozco realmente la zona, me gustaría si me puedes contar un poco ustedes allá qué producen, a quiénes se lo venden. ¿La actividad productiva en la zona cómo se da? [PAUSA: 29:29-30:19] [CORTE: 30:20].