

ENT1: Muy buenos días, gracias a todas las personas que están asistiendo a esta reunión; muchas gracias a TEST muchas gracias por participar en esta reunión. TEST es una persona que ha trabajado con el pueblo INDÍGENA tanto en términos de investigación como funcionaria del ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 [ORGANIZACIÓN PÚBLICA1], como persona que ha trabajado en lo relacionado de la proyección [INAD: 00:33] de los territorios del pueblo INDÍGENA. Muchas gracias también a los otros investigadores, al profesor ----- quien es documentador de la Macrorregión Amazonía -que es la que hace esta convocatoria- y que es la persona encargada específicamente de abordar este caso; y -----

ENT2: Buenos días. Yo soy ENT2 soy ----- de la Universidad Nacional, ----- y bueno, muy chévere que estemos en este espacio para que conversemos un ratito. Gracias por estar acá también.

ENT3: Un saludo a TEST, gracias por este testimonio. Yo soy ENT3 soy del Caquetá, conozco un poco la región y estoy aquí apoyando a la ORGANIZACIÓN PÚBLICA2 [ORGANIZACIÓN PÚBLICA2]. Mil gracias por este testimonio y un saludo a los demás colegas.

ENT4: Buenos días, ¿cómo están?, mucho gusto TEST. Mi nombre es ENT4 hago parte del ----- y soy ----- . En este momento hago parte de la dirección de ----- de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA2 y estoy en el núcleo -----, que es: causas, dinámicas, impactos del conflicto en los pueblos y territorios étnicos; el cual es liderado por la dirección de ----- de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA2, ¿sí?, misma que se dio como resultado del proceso de consulta con los pueblos indígenas, que se le demandó a la ORGANIZACIÓN PÚBLICA2 que hubiera una dirección de pueblos étnicos. Entonces, en ese sentido hago parte del comité indígena desde el equipo que coordina el informe final de la dirección de pueblos étnicos y entonces es vital esta entrevista. Muchas gracias y bueno, bienvenidos a todos y todas.

TEST: Muchas gracias.

ENT1: Bueno TEST, para empezar, unos elementos breves de contexto para abordar lo relacionado con el consentimiento informado [Consentimiento informado: 03:01-11:23]. No sé tienes alguna pregunta, alguna inquietud a las personas de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA2 que estamos acá respecto al proceso que vamos a tener.

TEST: No, por ahora no tengo ninguna inquietud, si me surge les estaré preguntando. Gracias.

ENT3: [PAUSA: 11:56-12:23].

ENT1: Bueno, compañeros y TEST, ya esto que estamos conversando está siendo grabado y ya ratificamos el asunto del consentimiento informado. Lo primero, plantear que esto si bien es un aporte fundamental para el esclarecimiento de la verdad respecto al conflicto y en particular respecto a los impactos del conflicto armado y su desarrollo respecto al pueblo INDÍGENA, pues digamos que la idea es que esto sea fundamentalmente una conversación y las personas que tengamos inquietudes pues eventualmente las podremos plantear. Esto, por supuesto, más

que un asunto de un cuestionario es una conversa.

Para comentarle a ENT4, a ENT3 y a ENT2 nosotros con TEST tuvimos una conversación previa -antes de esta entrevista- y en esta conversación exploramos un poco aquellos aspectos que podríamos conversar el día de hoy. Entonces, voy hacer como un recuento de algunos aspectos que yo creo que podrían ser un orden cronológico en términos de la conversa y si tú, TEST me dices que estás de acuerdo, pues podríamos empezar a comentarlos directamente.

Un primer punto que comentamos la vez pasada es lo relacionado a la orfandad, a lo que tú enunciaste como la orfandad del pueblo INDÍGENA y lo que refería precisamente al asunto de la pérdida de varios de sus líderes, que es algo que si bien en el conflicto interno se dio por causa específica de la acción de las FARC-EP [Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo], es algo que no llega con ese momento sino que se ha venido dando anteriormente y que ha implicado la pérdida de algunas autoridades muy importantes para el pueblo INDÍGENA. Eso yo creo que es como lo que nos sitúa en contexto.

Otro momento que implica un salto bien importante es comentar un poco lo relacionado a la organización del pueblo INDÍGENA digamos, a sus estructuras de gobierno propio y a sus estructuras sociales, que nos pueden ayudar un poco a entender cómo ha sido afectado y cómo se organiza el pueblo INDÍGENA para entender en esa medida cómo las situaciones del conflicto lo han golpeado.

En este punto que voy a dar a continuación, con fundamento en la conversación que tuvimos antes, hablaríamos de lo relacionado a los impactos del Plan Colombia, por ejemplo, en la seguridad alimentaria del pueblo INDÍGENA y en las estructuras del pueblo INDÍGENA. Acá creo que estamos pegando un salto grande respecto a... por ejemplo, lo que pasó con la llegada del M-19 [Movimiento 19 de abril], el avión con las armas y todos los hechos victimizantes que tuvieron que ver con el grupo insurgente y el pueblo INDÍGENA en tanto pueden ser elementos a abordar en la conversación, pero creo que el énfasis -TEST me corrige si me equivoco- estaría más en ese asunto de la experiencia concreta de trabajo en ORGANIZACIÓN PÚBLICA¹ y lo que se ha podido evidenciar respecto al impacto del conflicto armado y el Plan Colombia en el pueblo INDÍGENA. Por supuesto, no es en este caso sugerir dar importancia a los hechos relacionados con la insurgencia, pero en la medida en que es algo que también ya se ha documentado un poco con más énfasis, pues creo que podríamos dar un poco de más fuerza en esta conversación a ese tema.

Lo siguiente sería, eventualmente, los planes de manejo cultural y ambiental. Eso nos sitúa en relación a los procesos de resistencia del pueblo INDÍGENA y también en cuanto a sus afectaciones, ¿no?, es decir, ¿cómo el conflicto en efecto ha afectado esos planes de manejo?

Otro asunto importante para tener en cuenta -para actualizar un poco respecto a la conversación que tuvimos previamente- podría ser lo relacionado a las relaciones en territorio entre civiles y grupos armados que ha generado implicaciones y

afectaciones directamente al pueblo INDÍGENA. Podríamos retomar lo relacionado a las alianzas de FARC-EP con algunos sectores, más que sectores con algunas personas que han terminado por afectar en esa relación: actor armado-civil, a un tercero civil, que en este caso sería el pueblo INDÍGENA. Eso podría denominarse -lo conversamos en la conversación anterior- como complicidad entre algunos integrantes de la sociedad civil y actores armados [INTERRUP]

ENT2: ENT1, perdón, pero, ¿por qué no dejamos que TEST nos dé su versión? Gracias.

ENT1: Sí, sí, ya cierro. El último punto es lo relacionado a los escenarios del post-conflicto y el reconocimiento como víctimas, ¿sí?, era como el último elemento que habíamos conversado la vez pasada.

TEST: Bueno, primero que todo muchas gracias por la invitación ENT1 y por supuesto a ustedes como miembros de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA2. Le comentaba a ENT1 que es una oportunidad de poder hablar de la población indígena, en las cuales hay una dinámica del silencio para la protección justamente de su... como pueblo, de su supervivencia, ¿no? Bueno, como comentaba ENT1 yo participo en diferentes proyectos con el pueblo INDÍGENA desde el 2013. Uno enfocado en la construcción de planes de manejo territorial con la ORGANIZACIÓN SOCIAL1 [ORGANIZACIÓN SOCIAL1], que ingresó en territorio desde 2012, a trabajar arduamente desde 2013 hasta 2018; también, por estos procesos, participo con ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 en el estudio de seguridad alimentaria y nutricional de los pueblos indígenas de Colombia, que son estudios que se hacen para los pueblos indígenas que se encuentran en el -----, también por todo el tema de la afectaciones del conflicto.

En esos escenarios he podido visitar todas las comunidades del pueblo INDÍGENA en diferentes periodos y bueno, los temas que mencionaba ENT1 de esa primera conversación... justamente ahora que lo escuchaba, como los iba pensando, sin duda alguna ninguno está desconectado del otro, ¿no?, porque, por ejemplo, si empezamos a conversar del tema de la organización social, de cómo se estructura el pueblo INDÍGENA pues nos lleva justamente a identificar cómo encontramos un pueblo con una organización ----, que en esa organización ---- -que ahora se puede visibilizar por medio de apellidos en castellano, si se quiere decir- cada comunidad -que son más de 30 comunidades, casi-, pues cada familia está ubicada en una comunidad y es como la familia fundadora de estos territorios, ¿no? En esa organización ----, familiar...

Desde el siglo pasado, cuando inician justamente presiones al territorio ancestral del pueblo INDÍGENA con el tema de la cauchería y posteriormente la guerra contra el Perú, pues ahí empezamos ya a identificar impactos en esta estructura organizativa, ¿no? Entonces, por eso se habla de un proceso histórico de afectaciones a los INDÍGENAS en sus territorios, desde mucho antes de los eventos recientes del conflicto armado, ¿no?, Unos hechos que resaltarían y también nos permitirían explicar cómo esta estructura social va teniendo fragmentaciones y divisiones, esos quebramientos que se dan por diferentes hechos, pues es a través de la figura también en ese marco clanil-familiar... El pueblo INDÍGENA cabe resaltar- está conformado también por pequeños clanes que

no son en su origen INDÍGENA sino que vienen de otros pueblos que en todo ese proceso de colonización tuvieron que asimilarse al pueblo INDÍGENA asumir su lengua y asumir su estructura, ¿no? Entonces, desde allí mismo esas divisiones también siguen vigentes, ¿no?, hablamos de pueblos como los ----- los mismos ----- que hoy en día hacen parte de esta relación parental en el pueblo indígena.

Entonces... esto, porque justamente una de las figuras... ya aquí hablemos de lo que tiene que ver con la autoridad espiritual y la autoridad tradicional del pueblo INDÍGENA, que se denomina los Chaí, pues se ha identificado en todas estas... tanto en los procesos que les comentaba, cómo se dirige solamente a un único líder ancestral y espiritual que es ----- y que después de eso no hay una herencia de una autoridad que a partir del manejo del yagé pues controle el territorio, ¿no?, digamos que ahí empiezan a verse esos elementos de orfandad también que podrían identificarse.

Con ----- si queremos mencionar otro punto histórico, cuando inicia la guerra con el Perú, él era el sabedor de todas estas rutas del río Caquetá y -----y es reclutado por el ejército colombiano para que sea él quien lleve al ejército para poder enfrentar esta guerra contra el Perú. Desde allí, cuando él asume este cargo, ese proceso nómada que tenían los indígenas de esta zona, de ir justamente rotando por territorio, pues esos sitios... seminómadas -si se precisa-, cuando él empieza a dedicarse en la guerra contra el Perú... estaban en ----- y en ese proceso... cuando él ya baja hacia ----- del río hacia abajo y pasan obviamente periodos muy largos de tiempo y vuelve a -----, cuando él retorna encuentra que ya está ocupado por procesos de colonización. Entonces, desde ahí la historia muestra como... por la guerra justamente, se va perdiendo como ese control territorial. Como saben, -----es el foco de colonización y expansión a la Amazonía desde este punto, ¿no? En ese proceso nómada ya no tienen control sobre ----- y así se empieza a identificar cómo ----- la UNIDAD MILITAR DE LA FUERZA AEREA tienen esa historia oral de cómo ellos, por su dinámica de dejar abandonado el terreno para que se pudiera restaurar, cuando volvían pues ya habían colonos que... Igual en la década de los 40 y los 70, con promoción igual del Estado y también por la marginalización estructural del campesinado, que estos colonos llegan a la región, ¿no?

Bueno, cuando muere el taita ----- como se concibe a esta autoridad como la que tiene un manejo espiritual del territorio, un manejo que en el ámbito espiritual se habla justamente de cómo eso... al no haber esta persona, pues ya se empiezan a sentir estos sentimientos de orfandad y de desorientación que, al ir pasando y buscando territorio, pues cada vez que llegaban a un territorio ya no había donde poderse asentar y menos poder hacer un manejo seminómada en sus prácticas productivas, ¿no?

Entonces,

esa organización social que justamente... si hoy sigue vigente y como les decía,

cada comunidad tiene una referencia, un clan específico y una postura familiar, pues sí muestra cómo en esa fragmentación nos encontramos con territorios muy pequeños, de pocas hectáreas, que ya cuando van a llegar los procesos de actores armados (M-19 y las FARC), pues van a generar gran impacto por las dinámicas económicas e ilícitas que empiezan a generarse, ¿no?...

Bueno, yo puedo ir hablando muchas cosas, pero ENT1 también que me ha conversado y de orientarme también por preguntas, pues igual lo voy abordando, ¿no?, como ustedes lo prefieran y cuando me quieran interrumpir aquí estoy presente.

ENT2: Gracias.

TEST: Bueno, en este tema de lo que sería un suceso, un hito, que está enmarcado por la masacre de 1997... Como les comentaba, mis visitas han sido más en los procesos que han acompañado más temas ambientales, territoriales, soberanía alimentaria; o sea, no está direccionado a investigación del conflicto armado, pero sí a sus efectos, ¿no? Lo que se podría mirar es que hay ese hito que es la masacre... y digamos que hay un silencio que justamente evidencia una característica del mismo pueblo de cómo maneja esos procesos de gran impacto que ha tenido en su territorio históricamente, ¿no? En esa orfandad de la que quería hacer referencia, cuando ya todos los relatos que se han identificado de las personas que las FARC obtenían como objetivo militar, pues eran personas que llevaban los procesos organizativos. Me refiero específicamente a ORGANIZACIÓN SOCIAL2 en la década de los 80, cuando ellos conforman justamente esta organización para enfrentar y acordar con esos actores armados que llegaron al territorio, para poder darle un mejor manejo, porque claramente la presencia del M-19, el reclutamiento, que se habla de muchos jóvenes y personas desde que llegó ese avión con las armas, de toda la logística que llevó esa distribución de armas, pues digamos que allí ellos en esa necesidad... uno de los motivos es crear el ORGANIZACIÓN SOCIAL2. También ellos en sus versiones, en sus historias, también nos han mostrado cómo el M-19 al tener un relacionamiento de un adoctrinamiento -si se quiere decir- o todos los procesos que ellos llevaban en los territorios, igual por el abandono estructural del Estado, pues se acogen a algunos discursos, pero sobre todo la creación del ORGANIZACIÓN SOCIAL2 va a marcar justamente una organización indígena que se crea en medio de ese relacionamiento con actores armados. Si bien se impulsa, también es como la misma necesidad, porque se están fragmentando las familias, las diferencias generacionales de los jóvenes que son reclutados versus las autoridades ancestrales tradicionales y los líderes organizativos, ¿no?

[INTERRUP]

ENT2:

Perdóneme, que pena te interrumpo, yo te tengo una pequeña preguntita. Es que me interesa mucho saber también, estabas hablando un poco de los temas históricos y culturales, entonces, ¿tú puedes hacerme, por favor, una explicación un poquito más amplia sobre, por ejemplo, los elementos culturales identitarios y característicos? Tú hablabas, por ejemplo, del yagé; también la música, ¿sí?, porque sé que ellos tienen expresiones musicales muy

interesantes. Así que, ¿de manera pequeña me puedes comentar?, porfa.

TEST: Claro que sí. Bueno, dentro de los elementos importantes está la autoridad, el Chaí, que desde -----no se considera que haya un heredero. El yagé, pues principalmente como planta sagrada, lo que en su práctica o en su funcionamiento -como de pronto muchos pueblos lo reiteran- es el que permite hacer un control del campo espiritual y material del territorio ancestral del pueblo INDÍGENA. Dentro de los procesos de toma de yagé que se han ido recuperando, porque claramente es uno de los pueblos yageceros que más debilitada tienen su práctica, sino es el más, me atrevería incluso a decir... Se evidencia que la raíz del yagé, que el conocimiento del origen del yagé y de muchas de las propiedades que hoy conocemos pues vienen del conocimiento INDÍGENA, específicamente de lo que vendría siendo en una estructura más amplia de los indígenas ----- ¿no?, que tenemos a los -----, tenemos a los ----- y la raíz misma de la palabra yagé viene a mostrarnos cómo esta planta era sumamente importante para todo el orden del manejo espiritual que se va ver afectado por todas estas nuevas dinámicas [INTERRUP]

ENT2: ¿Manejan otro tipo de yagé o tienen diferentes tipos de yagé?

TEST: Son diferentes tipos de yagé. En el diálogo intercultural con la [INAD: 31:33], que es una de las organizaciones en las cuales el pueblo INDÍGENA se ha ido como... formando para recuperarlo, revitalizarlo; o sea, hablan de diferentes tipos de yagé: el yagé tigre, el yagé loro, el mico... Bueno, esto también tiene un poco de traducción al castellano y a los órdenes del yagé como una planta que sale para que la conozca la sociedad mayoritaria, o sea, nosotros, ¿no? Entonces, en términos tradicionales es mucho más amplio y obviamente en términos de eso que se busca revitalizar... Ahí hay mucho campo por investigar con el pueblo INDÍGENA sobre cómo se denominan los diferentes tipos de yagé. Yo creo que ese es como uno de los elementos, ¿no?, como que también los yageceros actuales del pueblo INDÍGENA sienten, digamos que dan la voz, la autoridad y el conocimiento de yagé más a otras poblaciones, a otros taitas de otros pueblos que a sí mismos. Yo creo que hay un elemento por avanzar en sí mismo ellos como comunidad, ¿no? Eso es muy interesante porque el yagé mismo... Bueno, si bien hemos reiterado mucho como esa imagen del líder que muere -----, que era el que los llevaba por todos los puntos de población, por todos los puntos que ahorita están poblados y en los cuales ellos se ubican y que ellos quisieran [INC: consideran] que ya no hay más líderes igual... hay muchas personas que si bien no están muy visibilizadas y como que de alguna manera hasta recientemente se han empezado como a darles el rol de nuevamente autoridad tradicional, pues sí hay aprendices, formadores en yagé que incluso relatan cómo en conexión con la música... Un elemento que muestra cuando un taita o un Chaí se gradúa es cuando es capaz de hacer sonar sus propias extremidades, o sea, que no necesita una flauta para hacerla sonar sino que al soplar llega a un nivel de conocimiento y un manejo que puede hacer sonar esa música y esos sonidos tradicionales del pueblo INDÍGENA. Entonces, cuando se

identifica un taita que sí tenía [INC: tiene] poder y conocimiento, después del estatus de ----- pero que sí llegaba a una capacidad muy amplia, era cuando era capaz de solo con su silbido hacer sonar estas músicas, ¿no? Un indicador de que ya no haya esos granes sabedores pues es la ausencia de personas que manejen esto.

Yo, en los recorridos de las comunidades del pueblo INDÍGENA encontré nuevas generaciones y no tan jóvenes sino que hablamos de personas de 50 o 40 años, pero solo encontré un señor de 80 años que por la ubicación de este resguardo en donde estaba, que es ----- porque era fundador de ese resguardo y mantenía a su familia en el territorio, era la única autoridad ancestral que había en el territorio y que aún se mantiene, ¿sí? No sé la situación de salud de este abuelo en la actualidad, porque estoy hablando de que los visite en el 2016, pero digamos que era como la persona que podía de alguna manera, en su resguardo, sí hacer ese manejo espiritual y con eso se refiere a poder cuidar las fronteras de diferentes peligros que se presentaran, tanto sociales, generados por la misma dinámica de las bonanzas cocaleras como también a nivel de nuevas enfermedades aéreas y espirituales que llegaban, ¿no? Encontré solo una persona que por su herencia y por su ubicación sí respondía como a esta autoridad, que deberían ser las que tendrían que tener todos los resguardos, ¿no? En ese proceso cultural que tú mencionas, pues estaba conectado el yagé y la música.

Hoy en día es muy vigente estos grupos... poder revitalizar las fiestas tradicionales que se marcaban en el calendario ecológico, ¿no? Yo creo que desafortunadamente al llegar a este territorio del pueblo INDÍGENA que es justamente la entrada de la frontera de colonización, uno encuentra grandes diferencias entre los territorios indígenas y bueno, ENT1 me podrá incluso corregir, pero de lo que es la tradición en la macro Amazonía a esto que está más cerca al -----, ¿no?, es un proceso muy debilitante. Entonces, las expresiones musicales que hay hoy en día en el pueblo INDÍGENA tanto de bailes y de danzas, están más... se buscan en un marco de fortalecimiento cultural y menos a la dinámica que debería ser productiva y agrícola, del calendario ecológico. No sé si me hago entender, ¿no?, pero justamente por ese debilitamiento histórico ahora lo que tenemos es un fuerte proceso de revitalización y de fortalecimiento que nos muestra cómo sí hay expresiones en la danza; la charapa, la danza de la charapa es una de las más importantes del pueblo INDÍGENA.

Y el uso y resignificación de la cusma, que fue impuesta por los Capuchinos para que ellos se taparan, pero ahora como traje tradicional ustedes ven telas de diferentes colores, ¿no?, y los collares de semillas y algunas plumas que aún... también por los territorios en los que se encuentran, el arte plumario ha sido sumamente casi extinto, pero aún se ven algunas coronas y collares adornados con plumas, ¿no? Si hacemos un rastreo, creo que hay muchas cosas que podrían aún recuperarse y desafortunadamente hay muchas que ellos sienten ya como perdidas, ¿no?, en estos elementos de la tradición cultural del pueblo INDÍGENA

Yo creo que la lengua... El pueblo INDÍGENA según datos que tengo acá anotados, porque son datos de los estudios en los que he participado, el [DUD: 38:02] pues habla de más de 2.500 personas del pueblo INDÍGENA.. [DUD: 38:07] es un estudio que abarca una encuesta a nivel individual de todo el pueblo, se alcanzaron a realizar 2.575 encuestas en esa época de individuos INDÍGENAS; y ORGANIZACIÓN SOCIAL3 [ORGANIZACIÓN SOCIAL3], en los diagnósticos que se hicieron para la política ----- del Caquetá, ellos en los censos identificaron 2.736 personas. Menciono el dato porque la lengua... es uno de los pueblos que casi todos los miembros de su población hablan su lengua, ¿no?, o sea, son muy pocos los que no la hablan y en ese proceso encontramos un elemento muy importante para todos los procesos de resiliencia y fortalecimiento que ellos están llevando a cabo, pero sobre todo, lo que más se puede mencionar de este proceso es... O sea, la lengua es la que va a permitir esos procesos, que yo creo que aún se necesita ese impulso tanto de alianzas con entidades gubernamentales, no gubernamentales y entre ellos mismos para llevar a cabo más fortalecimiento en lo que tú mencionas de la música, de los cantos, del mismo yagé... porque realmente sí fue algo de lo que más se ha tenido afectación.

Yo creo que también con el control territorial que empiezan a generar las FARC se habla de restricciones al consumo del yagé, por considerarse por parte de las FARC como un elemento que distorsiona la vida en comunidad, en relación también a las dinámicas que se estaban presentando de economía ilícita, ¿no?; o sea, como que no permitiría el buen manejo por parte de las FARC [INTERRUP] ENT2: Tú hablabas un poquito de los Capuchinos y la influencia que tuvieron precisamente en la cusma. ¿Qué papel ha tenido las religiones, los cuerpos de fe católicos y evangélicos? ¿Cómo ha sido ese tema?, ¿cómo lo has identificado? TEST: Es muy fuerte, por supuesto, como en muchos territorios del país. En primer momento esto con el tema de... de censurar y de exigir incluso a las poblaciones de no hacer sus prácticas tradicionales en el ámbito... sobre todo estas prácticas que manejan plantas sagradas para el manejo espiritual, ¿no? Ya en secuencia, la vestimenta por supuesto y en el tema también del adoctrinamiento de la religión católica pues hay muchos elementos que están permeados y que aún... Pero yo creo que es una relación que se ha ido transformando, porque si uno revisa LENGUA INDÍGENA, el instituto educativo que hay en... incluso, en el mismo resguardo de ----- que también las lauritas son las que ahora están allí, pues han ido como resignificando y dando valor y más capacidad a las prácticas culturales, porque en un primer momento eso no existía. Estamos hablando de que el pueblo INDÍGENA si bien no hay muchos relatos que hablen de internados, de que hayan sido como... como pasó con el pueblo INDÍGENA hacia más abajo, historias de reclutamiento y los internados a los que se obligaban a llevar a los indígenas, de prohibir hablar la lengua, ¿no? Aquí no hay como ese elemento tan drástico, pero sí en ese proceso pues justamente lo que son procesos de aculturación claramente, pues sí

están evidenciados. Lo cierto es que ahí, en ese proceso de lo que implica la religión católica, yo creo que los INDÍGENAS sí han dado como ese sincretismo que permite incluso usar la religión católica o ser participante de la religión católica más como una estrategia, porque si uno ya lleva los elementos de sus tradiciones, de ellos mencionar a sus dueños espirituales... Un principal elemento del pueblo INDÍGENA es la boa o el mismo duende de monte, que tiene un nombre en lengua... Ellos como que identifican la misma devoción a ambos y el mismo respeto, obviamente en las generaciones más mayores.

Desafortunadamente es más drástico ver la presencia de las comunidades evangélicas que hay, porque algunas sí están totalmente... tienen alianzas tan fuertes que hasta permiten que los grupos evangélicos determinen las normatividades internas de los resguardos en los que ellos están, ¿no?, estamos hablando puntualmente de resguardos del municipio de -----en donde los evangélicos sí han hecho -aún- como si estuviesen recién llegados los Capuchinos, con los mismos discursos de satanizar todas las prácticas en el sentido tradicional del yagé y a veces del mambeo, aunque digamos que el mambeo no lo satanizan tanto -si se quiere decir-, pero en la presencia Capuchina... Lo que quería mencionar de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA1 es que se ha revertido como este relacionamiento y se ve de gran valor que la institución, desde la percepción de los indígenas, se mantenga, porque ha permitido formar a muchos bachilleres indígenas de la región, ¿no?, en ese manejo más amable. En un primer momento lo que se registra en ----- que es uno de los asentamientos más tradicionales del pueblo INDÍGENA pues sí llegó a transformar todo el ordenamiento territorial que había en ese momento y a imponer justamente todo un adoctrinamiento que incide cuando llegan las personas colonas de diferentes territorios, específicamente de Huila, Putumayo y Tolima. Ellos llegan justamente con la misma identidad cultural, con la misma religión y ellos como estrategia como que llevan estas dinámicas y estas prácticas religiosas.

ENT2: INSTITUCIÓN EDUCATIVA1 ha tenido un papel importante en la formación de líderes INDÍGENAS, ¿no?

TEST:

Sí, es muy importante y está bien valorado por los diferentes bachilleres que yo conozco de allí. Incluso, los líderes indígenas que hoy están como a cargo del ORGANIZACIÓN SOCIAL2, también de la otra asociación [DUD: 45:20], de los líderes que están incluso en los cabildos de ----- y de Bogotá, pues se formaron en INSTITUCIÓN EDUCATIVA1 y hay como un reconocimiento a la posibilidad de ser la institución que permitió a la par de la constitución política colombiana del 91, como identificar esos marcos de derechos indígenas y yo creo que hay un valor en esa relación que tienen ahora las lauritas allí dirigiendo esta institución, siendo escenario incluso de los congresos más grandes de la ORGANIZACIÓN SOCIAL2... Conocí profesoras, las monjas que hablan LENGUA INDÍGENA entonces digamos que... Y administrativamente se valora como ese... no se tiene una percepción de corrupción y digamos que se le da un valor de buen manejo de recursos

financieros, que de alguna manera ellos como ORGANIZACIÓN SOCIAL² sienten que necesitan también aprender, entonces tiene una valoración importante y una participación importante allí del INSTITUCIÓN EDUCATIVA¹.

ENT1: Hola TEST, una pregunta respecto a... ¿qué implicaciones ha tenido la organización interna del pueblo INDÍGENA respecto a su relacionamiento con los colonos en los procesos de colonización?, es decir, cómo eventualmente eso que al comienzo nos mencionabas como organización clásica tiene efectos en cómo se relacionan hoy los distintos lugares y momentos con los colonos.

TEST:

Bueno, cuando ya la población colona... llegan las oleadas más fuertes, que se identifican a partir de los años 40, 50, 60 y 70, cuando ya se busca como consolidar una economía ganadera de la región, pues muchos de estos colonos que llegaron no tenían esos recursos para instaurar hatos ganaderos, de lo que sería...

no sé, la hacienda -----, como que el ideal, ¿no? En esa dinámica desafortunadamente los colonos entran en esa lógica que tiene que ver con el extractivismo de los recursos de la región al no poder tener sus hatos ganaderos, pues empiezan a generar procesos de venta de madera, de fauna, de pesca; que hace que a la vez que los van generando, se vayan expandiendo y controlando más territorios, más territorios una sola familia campesina que el que hoy en día pueden tener... resguardos con 10 familias indígenas, ¿sí?

Entonces, esto que se da, incluso a partir de la presencia del M-19 y luego con las FARC, pues hace que los grupos armados... especialmente cuando llegan las FARC, porque el pueblo INDÍGENA ve una diferencia entre cómo se relacionó con el M-19 a cómo se relacionó con las FARC.

Entonces, las FARC al llegar, obviamente hay una economía del extractivismo y es la que les va a beneficiar para poder ellos como los que controlan la zona y controlan toda la recolección de impuestos -vacunas-... va a favorecer que la familia colona tenga más capacidad, más extractivismo, se extienda más y no haya justamente como un control de eso que se puede... que pudieron ellos haber como ordenado, ¿no?, un poco en ese papel de Estado. Entonces, el colono o campesino al tener estas economías extractivistas... que igual eran muy precarias, porque era extractivismo al... a todo lo que les daba el territorio, poder tener algún ingreso económico y entonces eso va a favorecer ese relacionamiento. Yo creo que aquí se marca una diferencia muy importante porque los resguardos, las comunidades indígenas al no tener estas lógicas económicas van a quedar relegados y va a darse claramente confinamiento, no solo en un orden de movilidad sino un confinamiento de las hectáreas y capacidades de suelos que tienen ellos actualmente, ¿sí?... Lógicamente como colonos, en la identidad del origen mismo de las FARC, pues es común que haya una mayor... un mayor relacionamiento y entendimiento, ¿no?... si uno mencionara también las FARC de no entender, del desconocimiento de cómo se organiza un pueblo indígena y por qué las prácticas que hacen son las que hacen, ¿no? Esto lleva a una presión por parte del pueblo INDÍGENA al sentir que no está inmerso en esa lógica, al

sentir ser relegado de esas dinámicas económicas y cuando llegan las bonanzas cocaleras pues ellos van a sentir justamente -y así lo expresaban algunos líderes- esa necesidad como de entrar en la lógica económica que se está bridando y que se está generando por la presencia de los actores armados. En esa desventaja obviamente los impactos van a ser a más escala, porque los resguardos son varias familias, entonces hay más división interna de quién está cultivando, dónde está cultivando, de si es territorio colectivo o no es territorio colectivo, qué hijo trabaja para este raspachín, qué indígena tiene más cultivos y entonces claro, como los territorios son colectivos, no es como el colono vecino que tiene 400 hectáreas, él contrata sus jornales y no tiene conflictos del manejo de las fincas que tiene. Estas diferencias en estas mismas alianzas por el entendimiento cultural entre unos y otros pues va a generar más divisiones. Estas alianzas también se pueden entender...

En

el marco del diálogo de los acuerdos de paz pasó algo interesante en los resguardos, porque si nos ubicamos territorialmente: ----- y ----- ¿no?, se dice que de -----para abajo hay un resguardo INDÍGENA que es uno de los más grandes, que es -----y allá sí que hay un proceso por la presión también más fuerte, incluso yo podía verlo, era más clara la división de qué maneja la guerrilla y qué maneja el ejército. Entonces, de -----para abajo ya sabemos que lo maneja la guerrilla y entonces allá digamos que habían más acuerdos de manejo de ese territorio, que es más grande, de ----- y eso generaba que de alguna manera sea uno de los resguardos como con más mestizaje, intercultural, porque hay más miembros INDÍGENAS como ellos le dicen a los mestizos o colonos como familiares-, porque allá el territorio también permitía una mayor economía de la coca. Entonces, también eso hace que muchos liderazgos indígenas pues hayan estado permeados por ese relacionamiento con colonos, pero obviamente, como les digo, en favor del extractivismo como gran dinámica económica, que igual la coca está allí. Esto también hace que -lo que quería comentarles del marco de los acuerdos de paz- haya algunos acuerdos internos de este resguardo de -----con los comandantes de la zona y que se diga que después del proceso, cuando ya se tenga la firma de los acuerdos, puedan ellos ampliar el resguardo a territorios que aún los colonos no tenían como delimitado. Hay unos acuerdos allí que se hicieron y que ahora buscan que... en el marco de las instituciones del Estado, que se pueda legalizar esa tierra.

Yo creo que estas alianzas, estas identidades culturales entre colonos, FARC y todo esto, pues está enmarcado por la dinámica económica de poder explotar los recursos que están alrededor y que obviamente va generar un debilitamiento muy fuerte en los territorios indígenas... Lo digo porque hay datos, ¿no?, por ejemplo, decíamos que el estudio de seguridad alimentaria de ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 identifica 620 familias INDÍGENAS que están en 15.757 hectáreas, ¿cierto?, si pensamos en la unidad agrícola familiar que el Incora [Instituto Colombiano de la Reforma

Agraria] por allá nos decía en el 96, que cada familia debería tener 58 hectáreas, pues digamos que la suma no va a dar por ningún lado y más si se mira en detalle la calidad de los suelos, de los territorios que tienen los pueblos, porque no todos son bosques, de hecho estamos hablando que son suelos más degradados, más en rastrojos, que les cuesta más poderse restaurar -como es el manejo tradicional de estas comunidades-.

ENT3: TEST, mil gracias por toda la información que nos estás pasando.

Desafortunadamente ENT1 no te presentó, pero, ¿tú tienes formación como -----o cuál es tu formación original?, perdona.

TEST: Sí, claro. Yo me iba a presentar, se me pasó. Yo soy -----de aquí de -----y empiezo a trabajar en el territorio INDÍGENA con la ORGANIZACIÓN SOCIAL1, que es una ORGANIZACIÓN que trabaja con cooperación, recursos de Estados Unidos en el marco de la cooperación internacional. Allí empecé a trabajar con los resguardos INDÍGENAS del municipio de ----- [INTERRUP]

ENT3: ¿En qué año comenzaste?, ¿en qué año llegaste al Caquetá?

TEST: Llegué en el 2013 y realizamos, digamos, se acompañó que en cada resguardo del municipio de -----8 resguardos INDÍGENAS- cada comunidad pudiera hacer su instrumento de planificación, que es el plan de manejo ambiental y cultural. Esto se realizó desde el 2013 hasta el 2018 y eso me ha permitido ir y venir a este territorio INDÍGENA en este municipio. Ya por esta experiencia, con el ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 en el 2016, que ellos están avanzando en este estudio que les digo, es un estudio que creo que está por publicar, no solo de este pueblo sino de otros pueblos, incluso pueblos que están también como víctimas del conflicto armado, pueblo INDÍGENA... bueno. Son estudios muy precisos, que va encuesta individuo por individuo, casa por casa en un marco muy amplio de poder ver el tema de seguridad alimentaria y nutricional. En esto estoy participando desde 2016, pero en 2016 se trabajó -----y en los últimos años se ha trabajado en otros territorios. En ese proceso de formarme también en el pueblo INDÍGENA en temas de gobernanza territorial... ya mi siguiente formación es en estudios territoriales.

ENT3: Ah bueno, gracias, perdona. Yo quisiera ver qué información tienes tú de atrás, antes de tu llegada... digamos, me pareció bien como lo planteaste, llega primero el M-19, inclusive antes de lo del avión de Aeropesca. No sé, la información que yo tengo es: antes del M-19 ya habían llegado los narcos ahí a toda la zona del [DUD: 58:31], -----y toda esta región, hubo previo una llegada de economía de la coca y después sí llega el M-19, por supuesto, mucho antes de lo del avión de Aeropesca. No sé si sobre eso tú tienes alguna información.

TEST: Bueno, igual creo que vamos a las mismas fuentes, ¿no?, de estos líderes que han tomado la voz -que son pocos-, pero sí, ellos mencionaban que habían presiones de esta dinámica económica de exigir las pistas, de poner a trabajar a la población INDÍGENA y a los colonos para abrir pistas en donde pudieran aterrizar las avionetas para la comercialización de la coca. Eso sería antes de que llegara el M-19, se está hablando de 1981, por allí, ¿no? Entonces, ellos

lo han identificado más en sus relatos, hacen referencia es más como a... lo que tienen más presente es como ese reclutamiento masivo de jóvenes en la dinámica de jornaleros, de abrir monte, de llevar mercancía, ¿no? Las referencias que yo he escuchado, porque como les digo, mi trabajo no ha sido recoger historia oral en el marco de los sucesos de conflicto, pero sí lo que ellos han comentado es lo que los marca, ¿no?, como un territorio... estamos hablando de ----- está más arriba... ----- más hacia el municipio de ----- que son los territorios que van por el -----y que coinciden con ser hoy los territorios también más poblados y donde eran los paraderos -o bien para hacer- de la pasta de coca, poderla recibir o puertos de descarga, ¿sí? Donde ellos están ubicados, los que están por el ----- es el mapa también de los puntos de llegada, como puertos de algunos... sí, todo lo que tenía que ver con el comercio de la coca, ¿no?, como los puntos de venta, puntos de intercambio. Y la presión por la creación de pista que se generó y que ya a la llegada del M-19 como que se le da más control, ya digamos que el control del M-19.

Digamos, en ese relato anterior yo percibo que es más una situación de ellos estar entendiendo esa dinámica y viendo cómo sus jóvenes se involucran, ¿no?, que ya va a ser mucho más drástico cuando llega el M-19 y ellos ven un avión de 600 armas con mucho cargamento de armas y que desde allí se desata todos esos relatos que van a marcar las masacres y el inicio de muerte de líderes.

ENT3: Ajá, coincidimos en esa interpretación, que es clave para la ORGANIZACIÓN PÚBLICA2 tenerla. Digamos, hay una primera afectación como muy bien lo planteaste al principio, una afectación por la ampliación de la ganadería extensiva de GRUPO FAMILIAR1 que expulsa de la parte del ----- a ----- involucrando ahí el conflicto con el Perú- y lo reduce a ----- hacia abajo. Luego de esa afectación viene la afectación de la coca, que los dispersa más, porque a muchos los ponen a cargar base de coca y a trabajar en esos laboratorios. Luego viene el M-19 y ahí quisiera armonizar con lo que tú estás planteando, algunas preguntitas. Con el M-19 lo que ocurre es que, varios de los líderes y de la comunidad que ayudaron a bajar las armas y demás, después viene un periodo de represión por parte del ejército y estigmatización de esta comunidad, confinamiento y demás. ¿Sobre ese periodo tienes alguna información de cómo fue ese confinamiento y la represión posterior al tema de las armas?, donde varios de ellos fueron victimizados. ¿Tienes alguna información particular?

TEST: Bueno, sí, particular y creo que también muy valiosa, porque venía de mujeres, de esas conversaciones que brinda ya la confianza y las mujeres INDÍGENAS... lo que les decía, esta población que los caracteriza ser una población de guardar silencio, ¿sí?, digamos que es una característica, de que entablar un dialogo no solo por el idioma sino como estrategia para ellos de solo hablar en su lengua, pero digamos que las mujeres sí... las víctimas directas eran sus hijos, eran sus padres, eran sus familiares los que fueron objetivo militar de las FARC. Comentaban que... bueno, esta todo este tema de ser estigmatizados

por ambos grupos, por un lado por el ejército, por las dinámicas que se empezaban a presentar de las FARC también en los territorios, ya con mucho más control y ellas mencionaban justamente cómo este tema que, se ha ido volviendo un mito, del por qué pasó el suceso de la masacre y que tiene que ver con pensarse que se generaron grupos de delincuencia común, de personas miembros del pueblo INDÍGENA jóvenes, que en esta dinámica empiezan a generar desorden para las FARC en su territorio y que son los que se declaran después en el juicio militar -como ellos lo describen-, se dicen que son los mismas autoridades las que no controlan a sus jóvenes y por eso se les genera a ellos, a los líderes, como objetivo militar. Eso por ese lado, por el otro lado está obviamente la presión del ejército, de tildarlos de... Bueno, hay muchas historias también de cómo las FARC tildaban justamente de informantes de... de ambos bandos, entonces, informantes del ejército e informantes también que se consideraban que eran de la guerrilla. En esa dinámica, con la participación del ejército, digamos que ellos buscaron como coaccionar a muchos jóvenes y en esa presión pues se generan más divisiones internas, porque en esa relación hay resguardos que en su relacionamiento se sintieron más protegidos por el ejército y lo que hacía el ejército era que los tenía ahí y era para tener estratégicamente un resguardo que fuera en un punto donde ellos pudieran informar de lo que pasaba río arriba a -----y río abajo a ----- Esto empieza a permear como también justamente esas divisiones y esa estigmatización, incluso entre ellos mismos como INDÍGENAS como "Este resguardo está más cercano al ejército", y el ejército aprovechando obviamente eso. Incluso empieza a dar recursos, entonces le da recursos de infraestructura a una comunidad, les hace la escuela y obviamente esto genera... es mal visto por las FARC y es que en esa misma dinámica se crean estos objetivos militares que, desafortunadamente, después mueren algunos.

ENT3: Una partecita que me importa que pudiéramos precisar es lo siguiente: en varios testimonios que se han tomado por parte de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA2 se plantea -y tú lo insinuaste ya en la presentación- que los INDÍGENAS inicialmente se acercan mucho al M-19, pero después cuando el M-19 se va de la región, en realidad a partir del año 82 comienzan a salir de la región, cuando hubo esa amnistía con Belisario y esa zona después... en el 86 el M-19 se va del todo de la región y esa región comienza a ser ocupada por las FARC, y hay una lectura de algunos INDÍGENAS de que eso implicó que algunos tenían como la mentalidad de adoctrinamiento con el M-19 y otros con las FARC y eso genera una división también al interior de los indígenas, uno pro FARC, otros por M-19 y otros pro ejército. ¿Tú tienes esa misma versión o tienes alguna lectura distinta?

TEST: No, yo creo que se da en esa misma lectura porque... o sea, estratégicamente las comunidades que tenían más control del M-19, si hablamos puntualmente de cerca a la zona donde está el avión, donde caen las armas, pues ellos mismos lo dicen -lo he escuchado en versiones de ellos-, dicen cómo ese relacionamiento con el M-19 permitió una formación para luego dar pie a la formación del ORGANIZACIÓN SOCIAL2,

¿no?, pero

hablamos del municipio de ----- que está más cerca al casco urbano de -----

Ya si nos vamos a mirar resguardos que están por el ----- el control y la presión era más fuerte de las FARC y como está más

cerca también a ----- allí es donde se van a generar... algunas

víctimas de homicidios, algunos líderes INDÍGENAS, porque al estar más cerca de

-----pues tenían más información, mayor relacionamiento, lo que les

cuento que incluso les donaron para que hicieran la única escuela -por muchos

años- de material de la zona y eso generaba conflicto con los otros resguardos

que no tenían la misma escuela, ¿no? Entonces, esas dinámicas de ir cooptando

por zonas, pues también va a verse como quién está con quién y va a generar

esas divisiones que luego, desafortunadamente, es muy fuerte cuando ya los que

estaban más cerca al M-19 ven como un relacionamiento diferente con las FARC y

son con los que más choques van a tener y con los que incluso se da esta

situación de la masacre, ¿no?

ENT3: Sobre esa misma

masacre, algunos de los materiales que existen al respecto muestran que la

masacre la realizan las FARC e intentan justificarla en lo que tú ya sugerías,

como que era que eran descarriados, que eran delincuentes e inclusive tratan de

justificar la masacre como una forma de imponer orden y una justicia

guerrillera en la zona. ¿Esa versión tú la conoces y la escuchaste también?,

¿esa fue la forma de legitimarse las FARC en el territorio?

TEST: Sí, sí, interesante que la he escuchado de líderes INDÍGENAS, que también yo creo que

es interesante cómo otro pueblo ve a su vecino y lo ve inmerso en las dinámicas

que lleva el conflicto armado. Entonces, en la versión INDÍGENA y como dicen

algunos líderes INDÍGENA, mencionaban incluso también dándole como valor a la versión

de las FARC, de justificarlo, como... pues porque no controlaban sus jóvenes y que en ese

juicio que se hace, se dice que toda esa... Porque en esa época, claro, había mucho dinero,

estamos hablando de esta plena bonanza y entonces toda esta delincuencia común que

había en los ríos, pues se hacía con armas y cuentan estas versiones es que las

armas con las que estaban haciendo este asalto era con armas del M-19

[INTERRUP]

ENT3: Exacto, ese un punto polémico tenaz, porque esa división al interior de -----y de

estos con ----- tiene que ver con la idea de que -----se habían quedado con

parte de las armas del avión y entonces con eso hacían los atracos. ¿Esa

versión tú la conociste también?

TEST: Esa es la versión que está. Ya cuando vamos a familias víctimas, que mataron a su

familiar, pues ellos dicen que era mucho rumor el que se generaba y las FARC escucharon a

familias INDÍGENAS con versiones que no eran realidad, ¿sí?, porque aquí la

delincuencia la hacían todos, ¿no?; o sea, en esa percepción de "¿Cómo así

que mataron líderes indígenas y no líderes también de los núcleos

veredales?", ¿no?, como que ellos en ese... en todo lo que genera pues ese

desconocimiento de realmente por qué pasó. Ellos hasta hoy se siguen

preguntando por qué pasó y no sé si esto también es un elemento que aún se mantenga vigente, porque igual hay que reconocer que en los últimos años se ha permitido para ellos... ellos han sentido más la confianza de contar estas historias, ¿no?, pero ese desconocimiento de "No entiendo... igual la versión era que "Teníamos las armas o nuestros familiares, nuestros hijos tenían las armas, pues tampoco siento que eso sea verdad", es la sensación de las mujeres que vieron como morían sus hijos, ¿no?

ENT3: Sí. Una

preguntica, ¿tuviste la referencia de que en uno de esos atracos que hicieron algunos INDÍGENAS a narcotraficantes hirieron a un cura, inclusive fue afectado? ¿Conociste algo de esa información?

TEST: No, de esa no, puntualmente de esa del cura no.

ENT3: Ya. Es decir, aquí

se junta la expulsión de los INDÍGENAS de las tierras, el confinamiento de esta región, después la coca, después el M-19, después el ejército los reprime, después viene las FARC y pone su poder; pero, en todo ese periodo se mantiene una dinámica de economía de la coca que afecta profundamente las estructuras de la comunidad. Sobre la importancia de la economía de la coca en las comunidades, ¿tú tienes alguna reflexión que nos puedas aportar?

TEST: Bueno, sí... incluso

para los planes de manejo, ¿no? Hay un autodiagnóstico que hicieron las comunidades de contar justamente el número de hectáreas que son taladas, que es como el impacto más fuerte, ¿no?, de esta economía ilegal que exigía grandes extensiones de tierra y que debían ser deforestadas. Entonces, en ese reconocimiento se habla de una capacidad de cómo se adaptaron a la economía de la coca y no solamente estaban en la esfera de ser raspachines o solo jornaleros sino incluso de los que tenían el cultivo, incluso de tener los campamentos para poderla fabricar... Se me fue la palabra exacta.

ENT2: Las cocinas.

TEST: Los laboratorios,

sí, claro que sí. Ellos en ese reconocimiento de esa historia decían "Es que teníamos todo y la bonanza era tanta que teníamos ingresos de...", a los que tenían los cultivos, los laboratorios y todos los equipos, pues era una economía muy grande, de tener millones para su familia, 1 millón cada persona o familia para poder comprar, ir hacer compras a los centros poblados. Entonces claro, ellos se reconocen en toda la estructura y también esto le ha generado muchas dificultades. No es tampoco una historia tan lejana, porque en la época de la bonanza pues estaba todo esto aquí, ¿no?, ya después vino Plan Colombia; pero incluso ahorita, en la década de 2010 en adelante, algunas familias igual mantienen la economía, eso sí con mucho más precaución de decir que lo hacen, ¿no?, porque si no las entidades de cooperación internacional no van hacer sus inversiones debido a la deforestación y todo esto, ¿no?, pero esto sigue

generando como ese estatus económico en familias INDÍGENAS que se ve como la herencia, de los que sí lograron adquirir algunos capitales, que tampoco creo que algunas familias se mantengan y sea sostenible ese capital que hayan adquirido, pero que igual sí marca una diferenciación social al interior de las estructuras organizativas de cada resguardo. También esto ha generado nuevamente, porque la historia sigue, de la presión nuevamente a que cultiven y que en resguardos pues se esté hablando del retorno de estas economías y enfrentamientos y conflictos ya con lo que son las... incluso hay nuevos líderes que tuvieron que salir desplazados por diferencias con actores armados que ahora controlan la zona, que igual ellos siguen diciendo que son la guerrilla, ¿no?

ENT3: Sí. Una referencia

a lo que ya ENT2 planteaba. Yo estuve allí en la zona en el año 78, estuve en el año 79 y después en el año 82, te comento, una cosa que encontramos en esa época es que ellos comenzaban a mambear y era eso como más aceptado que el yagé. Tú muy lo planteaste al principio, el yagé es de los INDÍGENAS, pero se transfirieron al mambeo. ¿Eso tuvo que ver con la consolidación de la economía de la coca en la región o fue porque -eso que muy bien planteaste al principio- ese sincretismo étnico que se presentó con otros pueblos que adoptaron finalmente el -----, pero eran de otras culturas...? ¿Tú cómo viste eso?, ¿por qué pasan ahora a mambear y no se quedan solo con el yagé?

TEST: Bueno, esa

historia es muy de lo que se ha ido avanzando y como les digo, son ellos mismos los que han ido consolidando sus historias. Hace referencia a que el mambe lo apropian los INDÍGENAS porque cuando se genera toda esta época de los desplazamientos que generó la economía cauchera a los INDÍGENAS -principalmente- y ellos deben huir y ubicarse en territorios INDÍGENAS eso genera una disputa, un conflicto entre INDÍGENAS llegados y los que eran los dueños del territorio ancestral. Se generaron guerras muy fuertes, muy fuertes en el sentido espiritual, ¿no?, estamos hablando de lo ----- y ----- del manejo espiritual de boas, de muerte de sabedores y tuvieron que -también- hacer como un acuerdo de paz y en ese acuerdo de paz el -----le da... Ellos tienen un arpón de pesca que tiene un nombre en -----y tiene una particularidad en la punta que permite que el pescado se pueda coger más fácil, un arpón y ellos le dan ese arpón como sigo de paz y -----le da el mambe. Es ahí donde ellos empiezan a mambear, pero -----y yo creo que también ----- no le dan el secreto, ¿no?, les dan el uso, pero no el manejo, en todo el ámbito del conocimiento, pero ellos lo apropian. Esto ha entrado y como era mejor visto -como lo decía antes-, pues el yagé generaba más misterio para colonos, guerrilla y ejército, pues ellos también al entrar en una economía de la coca con otro uso, pues digamos que era más aceptado el uso de la coca, ¿no?, pero es como que simultáneamente todo converge para que ellos lo apropien y para que ellos pues, digamos que de alguna manera sea muy significativo hoy en día y un elemento

incluso para invitar al fortalecimiento cultural de mambear, porque en mambear pues está todo lo que representan los espacios donde se mambea y donde se genera un diálogo para generar un proceso organizativo, ¿no? Esa es una historia que se está recogiendo, de ese origen de la coca y el uso en el pueblo INDÍGENA.

ENT3: Un aspecto

adicional un poquito distinto. Muy bien con lo que acabas de plantear, concuerdo plenamente. Mira, ¿oíste alguna referencia al caso del primer asesinato de carácter importante cometido por FARC?, que fue el de ----- ¿Oíste alguna referencia a la pelea por construir una pista en el territorio INDÍGENA y la tensión ahí con FARC por parte de un sector de los INDÍGENAS ¿Oíste algo sobre eso?

TEST: Sí, sí, pues está

es una de las versiones de ellos posicionarse más fuerte contra los procesos que estaban generando las FARC, todas las órdenes que se estaban dando y sobre todo... pues que se reitera ahí nuevamente como está haciendo que sus jóvenes sean los que generen esas filas para mano de obra, para hacer la pista y directamente en ese enfrentamiento. Claro, lo conozco desde fuente de sus familiares, de sus hijos y ellos justamente defienden y ratifican la idea de que él estaba en contra de eso, de todo lo que tenía que ver no solamente con el reclutamiento de los jóvenes INDÍGENAS sino también de enfrentarse y confrontar a las FARC en lo que tenía que ver ya con incidir en las dinámicas internas de cada resguardo, ¿no? Entonces, los hijos comentan cómo justamente él lo que quería era poder tener un manejo que había sido nuevamente de esa herencia, de ese diálogo con el M-19, de poder ellos ser autónomos, ¿no?, pero enfrentar esa autonomía y enfrentar ideas que a las FARC... como dicen sus familiares, no fue bien vista y digamos que la justificación de esa confrontación generada es la muerte y asesinato de este líder. Es la segunda en la lista de "Quedamos huérfanos", porque estamos hablando del hombre que es uno de los fundadores de ORGANIZACIÓN SOCIAL2 y que después se sienten nuevamente huérfanos como pueblo.

ENT3: Perfecto, coincide

y confirma esa apreciación. Yendo un poquito más adelante, más reciente, tú hiciste referencia a INSTITUCIÓN EDUCATIVA1, al colegio. El colegio ha jugado un papel importante en la formación de INDÍGENAS pero también de otras comunidades, porque en INSTITUCIÓN EDUCATIVA1 había INDÍGENAS había de varias otras comunidades. ¿Tú crees que, con relación al conflicto armado interno, la formación de INSTITUCIÓN EDUCATIVA1 tiene algún impacto con la propia vinculación al conflicto por parte de las comunidades indígenas y de colonos de la región?

TEST: Bueno, digamos que

lo que los líderes... tanto -----; incluso hay ----- que han estudiado allí, que migraron al Caquetá; los mismos INDÍGENAS. Ellos, digamos que el sentir de lo que ha sido su formación en INSTITUCIÓN EDUCATIVA1 está en el marco de la formación

en conocimiento de los derechos, ¿no?, de los derechos civiles, de los derechos que otorga la constitución; o sea, una formación más en ese sentido, ¿no? Nunca he escuchado, nunca se abordó lo que implicaba conocer esta normatividad frente a tener a las FARC allí también en su territorio, ¿no?, digamos que los discursos que usan es más de "¿Con quién me enfrento?, esta formación me permite directamente con el Estado"; obviamente si miramos lo que son las FARC como guerrilla, también tienen una confrontación con el Estado, ¿no? Entonces, en ese nivel, si bien pueden haber... discursos similares, yo creo que a ellos los separa los líderes indígenas muy bien, que uno no puede rastrear si eso es más dentro de los procesos de adoctrinamiento de la guerrilla que de ellos como formados en INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1. En casos puntuales, si uno va a los resguardos donde tenían... Incluso, yo cuando llegué allá al territorio, era inevitable encontrar a la guerrilla visitando los resguardos, pues también uno ver como cuando se empezaban a mencionar y a caracterizar las afectaciones, pues se hacía alusión justamente al abandono estructural y a todo desde el Estado; pero yo creo que eso iba como a la par de las dinámicas de la formación en todos los sentidos, ¿no? [INTERRUP]

ENT3: Una última preguntita y ahí dejo al otro colega, discúlpeme. Tú tienes la información de reclutamiento por parte de narcos, reclutamiento por parte de M-19 y luego FARC, pero, ¿tienes referencia a reclutamiento de indígenas por parte de las fuerzas militares?

TEST: Bueno, este es un punto interesante porque... Bueno, está la política pública integral indígena del Caquetá, una política que se generó con recursos de la gobernación y que se hizo 100 por ciento participativa, como en esa consigna... y en el capítulo de vulneración a los derechos humanos, al derecho internacional humanitario, los INDÍGENAS mencionaron en ese diagnóstico que el grupo que más reclutaba era el ejército y lo recuerdo... En ese taller se mencionó que, si bien estaban todos los otros actores ilegales que reclutaban, pues ellos mencionaron puntualmente que el que más recluta es el ejército nacional. Eso también ha generado dinámicas y conflictos entre familias que tenían dos hijos, uno en el ejército y uno en la guerrilla, ¿no?

ENT3: ¿Hay algún documento sobre eso que pudiéramos consultar o referir para nuestro informe?

TEST: Bueno, hay memorias, están las memorias de los talleres de derechos humanos para la política y obviamente el documento oficial, final, que tiene mejor análisis y todo, que es ya el documento de la política pública indígena del Caquetá, donde hay un capítulo de conflicto armado, ¿no? Se llama -----, de la política pública integral indígena del Caquetá y allí recoge esos talleres que mencionaba frente a afectaciones del conflicto armado.

ENT3: Mil gracias, muy amable.

ENT2: Sigue ENT4.

ENT4: Hola, muchas

gracias, creo que han sido un montón de elementos súper claves para todas estas afectaciones que ha vivido el pueblo INDÍGENA no solo en términos individuales sino muy fuerte en sus afectaciones colectivas, ¿no?, no solo de sus miembros individualmente sino esas afectaciones colectivas, todo el tema de las afectaciones al territorio y muy presente con lo que tú mencionas en la dinámica económica impuesta, ¿no?, tanto en términos extractivos, como también se va sucediendo en la presencia de los cultivos de uso ilícito y las redes que se van entretejiendo en diferentes niveles. Bueno, yo creo que ahí ha sido fundamental todo este recorrido que también has hecho en términos de la temporalidad, ¿no?, desde el antes y cómo eso se mantiene dentro de las nuevas dinámicas de la guerra que estamos viviendo. Yo quería preguntar y si tú lo has escuchado... tú hace un momento mencionabas el tema del silencio, que ha sido una estrategia de resistencia en medio de toda la confrontación, pero cómo en ese diálogo has podido también entablar cierta simpatía, confianza con las mujeres del pueblo INDÍGENA. Quisiera saber si de pronto en esos diálogos has podido identificar algunas de estas afectaciones que han vivido las mujeres del pueblo INDÍGENA algunos hitos claves... que han vivido ya sea directamente ellas en su papel como mujeres dentro de la comunidad, también de pronto como madres, como hijas... por ejemplo, has estado mencionando todo el tema del reclutamiento tan fuerte, seguramente eso ha conllevado también a unas graves afectaciones, ¿no? Entonces eso, como mujeres del pueblo INDÍGENA si conoces algunas situaciones, dinámicas que se han vivido y eso lo decimos también porque al interior del comité indígena hemos identificado y más, tenemos varias compañeras indígenas que sabemos que estas han sido unas situaciones que han sido muy silenciadas al interior de las comunidades, que a veces constituyen temas tabú, que sería importante poder visibilizar en el marco de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA2 y más ahorita que también estamos a puntas de realizar un evento de reconocimientos. Entonces, sería importante ese, fundamental, y de pronto si pudieras mencionar un poco más del tema del ORGANIZACIÓN SOCIAL2. Tú en el momento estabas mencionando toda la estrategia de creación del ORGANIZACIÓN SOCIAL2 como una necesidad organizativa en medio de toda la fragmentación que se dio del pueblo INDÍGENA y también alguna incidencia del M-19 en su formación política, pero bueno. Fundamentalmente, el tema mujer, me parece clave si sabes de algún tema y el tema del ORGANIZACIÓN SOCIAL2 también. Gracias.

TEST: Sí. Bueno ENT4,

hay un caso puntual, tenemos un resguardo que es el resguardo de -----por el sector ----- y este resguardo tiene la característica de que son pocas familias, ahorita tal vez son 11 o 10, pero la mayoría de las familias las conforman mujeres cabeza de hogar -que no es común en el pueblo INDÍGENA que hayan mujeres cabeza de hogar sino que se mantendría la estructura familiar con que haya también un esposo-; también tiene la característica y es que, si bien hay mujeres que están criando a sus hijos sin el padre, también las que están casadas, están casadas con colonos. Entonces, ¿qué tenemos?, dentro de la

identificación un resguardo que quedó huérfano ahí sí en el sentido de los líderes hombres, obviamente también hay hombres INDÍGENAS de generación... adultos, pero la mayoría son las mujeres, que están allí y que... Esto se generó porque el resguardo se estigmatizó como un resguardo que tenía alianzas con el ejército y generó procesos de desplazamiento, que es como lo que motiva a las personas que están acá en Bogotá, ¿no?, puntualmente a la gente de -----que está en Bogotá y que están también en ----- Entonces, este resguardo es visto y percibido por los demás INDÍGENAS de otros resguardos como un resguardo, como "Están solas las mujeres, porque tienen es puros colonos de parejas y eso hace que aquí no haya una organización comunitaria, hay un debilitamiento organizativo muy fuerte. Nunca hay un gobernador que esté en la capacidad", ¿sí?, como también en que el líder debe ser un hombre... y sí, si uno quisiera revisar estructuralmente, es nuevas jóvenes; o sea, estaban las mujeres adultas y las jóvenes también entran en la dinámica de más relacionamiento con colonos como parejas y también colonos que las dejan con sus hijos, ¿no? Es como algo particular que sería importante dialogarlo más ampliamente, pero que sí se da esta característica en ese debilitamiento organizativo de la descomposición familiar que generó que muchos líderes fueran desplazados o asesinados.

Hay algo que marcó

dentro de la experiencia. Mientras estábamos haciendo el estudio de seguridad alimentaria me encontraba... digamos que el estudio de seguridad alimentaria también da un enfoque muy importante, por ser de ICBF, a las madres gestantes, lactantes y madres de menores de 5 años. Y nos encontrábamos mujeres, en particular una chica, muy joven -casi menor de edad-, que estaba embarazada y como que estaba sola, vivía con su abuela. Si bien estas son comunidades con todo este tema de organización colectiva, cabe recalcar que al ver las familias internas y ver el impacto de pérdida del padre, pues igual eso tiene una afectación más fuerte a esa familia. Entonces, esta muchacha había perdido su padre en la masacre del 97 en -----y vivía sola con su abuela, estaba embarazada y ya el padre del bebé no estaba con ella. Fue muy impactante porque ella estaba comiendo unos pescados muy pequeñitos, unas sardinitas pequeñas y no tenía nada más que comer, como estábamos mirando el tema de seguridad alimentaria le decíamos que qué estaba comiendo y entonces ella decía "Como yo estoy embarazada solo pude pescar esto y esto es lo que puedo comer. No está mi padre, no está mi esposo", entonces ella como víctima directa, pues también en ese desconocimiento de lo que puede ser la atención a víctimas, pues ella no había recibido ninguna reparación ni estaba en ninguna ruta de reparación como víctima... Entonces, digamos que es estructural el impacto que generó la muerte de líderes en las familias, que son directamente los familiares de estas víctimas.

También, creo que es

importante, como siempre, resaltar la parte en que estas mujeres y este resguardo en particular es visto como un resguardo sin liderazgos masculino y

que por eso está débil, pues también las mujeres son las que mantienen justamente la tradición de la lengua, la cultura, lo que pueden hacer en temas de tejidos... de las artesanías, de generar alguna artesanía para poder vender en el momento que visiten personas de fuera. Entonces, yo creo que también hay un proceso muy importante del papel de la mujer INDÍGENA como... como la que permite y es la trasmisora de todo ese fortalecimiento cultural que hoy se está dando en diferentes procesos, ¿no? Es ella la que, si bien vio a sus hombres irse a la economía ilegal y traer dinero para comprar comida, igual ella era la que podía guardar la semilla que después volvió a sembrar en la chagra luego de que pasó la bonanza y ya no se compraron alimentos; o sea, hay que volver a la semilla y eran ellas las que guardaban esto. Son ellas las que enseñan todavía estos saberes y el papel fundamental de la lengua. Entonces, yo creo que hay algo muy interesante que abordar en este proceso de entender, pues sus escenarios de participación apenas se están gestando, son muy reservadas... también tienen mucho trabajo en sus resguardos como para poder alternarlo con una participación de liderazgo... digamos que son procesos, pero igual están muy interesadas también, ¿no?, porque ORGANIZACIÓN SOCIAL² en su papel ha querido darle una consejería -como ellos lo llaman- a las mujeres y entonces ahí hay mucho tramo que recorrer y construir, muy valioso.

ENT2: Una pregunta,

¿cómo viste o cómo caracterizarías vos el interrelacionamiento entre los guerrilleros y los miembros de las comunidades indígenas?

TEST: Bueno, cuando yo

llegué en el 2013 había un ambiente que ya permitía llegar a esta zona, ¿no?

Estas zonas para la institución, para las ONGs, era un territorio que no se podía acceder, entonces, cuando nosotros llegábamos hay mucha más flexibilidad de la presencia de consultores, ingenieros... profesionales y técnicos por parte de la guerrilla, que si bien no eran directamente los que aprobaban, sí había un protocolo de previamente el cacique de cada resguardo decir que se estaba generando x o y proyecto y autorizar el ingreso de personal externo. Cuando yo llego, pues digamos que encuentro ya muchos acuerdos que estaban consolidados frente a que lo que las comunidades trajeran de afuera como proyectos, eran para las comunidades y que de eso no se iban a generar impuestos o vacunas para darle al grupo, ¿no? Entonces, encuentro ya muchos acuerdos de varios años que, con muchas dificultades, se habían presentado... acuerdos que se incumplían frente al control y decisiones internas de las comunidades, pero que yo creo que cuando ya llegó el 2013 también se veía como la puerta al proceso de paz y ya ellos tenían una relación mucho más... armónica -si se quiere decir- frente a lo que era la presencia de ellos en este sector. Nos los encontrábamos y ellos evitaban estar uniformados y armados, estaban más en calidad como de visitantes también, también para no generar miedo frente a las personas que llegábamos de afuera. Mejor dicho, el relacionamiento de las ONGs, porque igual estamos hablando de ONGs y de

cooperación internacional, se intermedió todo a través de los líderes indígenas y si había una solicitud de ellos, era por medio de ellos y a través de ellos es que se llegaban también a acuerdos, ¿no? También un discurso muy en aporte con lo que se pedía a los programas que vinieran, de que se respetara realmente la autonomía de los indígenas, de que realmente todo fuera para los indígenas... Había mucha afinidad frente a cómo permitían que estuviéramos allí y también ellos a garantizar una seguridad de las personas que participábamos. Al principio -estamos de hablando de 2012- sí hubo algunas dificultades de que estaban claras algunas visitas y alguna vez llegó una visita que no se había avisado y hubo alguna retención a miembros de las ONGs, pero bueno, esto se solucionó por esa intermediación y de evidenciar que los cabildos internos de cada resguardo eran quienes garantizaban, o sea, eran quienes podían autónomamente manejar las decisiones sobre su resguardo; obviamente ya hay relacionamientos de miembros de la guerrilla mucho más familiares, mucho más cercanos, mucho más en ámbitos de la cotidianidad, de llegar a visitar, de venta, de compra de cosas, de requerir mano de obra, de... pero claro, ya -como les digo- era por la época en la que fui, muchos más consolidados esos acuerdos que evidenciaban menos conflictos. Así lo percibía yo y también eso fue... digamos que ha ido avanzando también cuando... ya cuando los grupos tienen que irse a sus zonas. Ya cuando se firman los procesos de paz está también ese abandono, o sea, como que la falta de la entidad más... de orden estatal que estuviera ahí y entonces se generaron muchos desordenes también ahí. Es importante ver cómo se transgrede nuevamente el orden por estos procesos.

ENT2: Muy interesante, gracias.

ENT3: No sé si puedo

molestarte de nuevo... Sobre el tema de la educación me gustaría precisar un poquito si tienes información, ahora, de cómo está el tema educativo. A ver, yo fui ----- en 1982-83 y estuve en el territorio nombrando maestros en lengua ahí en las escuelas del territorio, en la fundación del ORGANIZACIÓN SOCIAL2 y todas estas cosas, pero, mi pregunta es: ¿tú crees que en este momento las comunidades INDÍGENAS y los diferentes sitios donde están, se han empoderado del tema educativo, han logrado seguir nombrando maestros que manejen lengua y tienen sobre eso algún proyecto asociado de empoderamiento de su lengua y de sus tradiciones? ¿Eso lo vez fortalecido o el impacto que tuvo la economía de la coca y el conflicto armado es tan grande que los está afectando también en su dimensión educativa y cultural?

TEST: Bueno, en la

actualidad cada vez veo que tienen más poder de decisión frente a quiénes son los profesores y docentes que deben estar en cada comunidad. Entonces, esto hace que si uno va a mapear cada docente que está ahí en las comunidades, que sea un profesor INDÍGENA... hay algunas en que, por el tamaño de población, como puede ser INSTITUCIÓN EDUCATIVA1 o como puede ser -----, que también por la

[DUD: 01:47:15] en las vacantes a personas que no son INDÍGENAS pero en general yo creo que esto va a la par de los procesos de fortalecimiento a la educación que lleva la ORGANIZACIÓN PÚBLICA3 [ORGANIZACIÓN PÚBLICA3], ¿no?, digamos que a la par de lo que lleva la ORGANIZACIÓN PÚBLICA3 en su dependencia de educación, ellos también como que se han aliado y entrado en ese proceso de ser más exigentes frente a lo que la secretaria de educación mandaba en un primer momento como docente y entonces tienen más manejo y control, hay más presencia de docentes INDÍGENAS.

Yo creo que INSTITUCIÓN EDUCATIVA1 ha jugado un papel muy importante en lo que tiene que ver con la construcción del ----[-----], que tiene ya varios el documento y que han tratado de irlo acoplando a las dinámicas educativas como normales, ¿no?, aunque si revisamos un poco la política pública en el camino de educación, allá se va ver como igual y ellos consideran que debe ampliarse más lo que son profesores de planta, porque en toda esta dinámica yo creo que... muchas veces son provisionales y entonces no se garantiza la continuidad de los procesos educativos de los niños. Igual hay unas exigencias más en el ámbito de lo que es lo burocrático.

Yo creo que también un elemento de lo que es la educación... yo creo que hay una exigencia que no se ha logrado consolidar y es en el tema de los... de lo que tiene que ver con el programa de alimentación, ¿no?, porque cuando estábamos mirando lo de ORGANIZACIÓN PÚBLICA1, creo que esto es parte integral de que realmente allá un programa propio y que la alimentación que se está subvencionado por parte de la secretaría de educación departamental, pues no sean productos de afuera sino productos internos. En esto hay avances en algunos resguardos, pero en general lo que se percibe es recibir el alimento que llega, que es externo... que es considerado que no es benéfico para la población porque ellos sí hacen una división todavía de los alimentos que llevan químicos y de los que no. Entonces, si uno lo mira en el orden de lo que debe ser la educación propia, pues hay muchos elementos que aún se trabajan, pero reitero que a la par que la ORGANIZACIÓN PÚBLICA3, líderes INDÍGENAS - que son sus vecinos- y algunas profesoras de INSTITUCIÓN EDUCATIVA1 han querido construir programas de educación propia, pues han ido avanzando.

Yo creo que hay un antes de eso y un después, cuando llegan las instituciones ellos marcan como hito que lleguen estas instituciones de ONGs a hablar de temas ambientales porque perciben que tienen un discurso similar frente a la educación propia y el manejo del territorio como conservación, que antes ellos dicen "No estábamos llevando bien nuestro programa educativo, pero ahora con el plan de manejo aquí también hay forma de hacer educación propia", entonces yo creo que en lo que es esta última década, del 2010 en adelante, pues se marca una diferencia de ese proceso que coge más fuerza a como venía estando antes, ¿no?, frente a ser más dependientes y poder tener menos capacidad de decisión de lo

que les llegaba a nivel departamental y nacional.

ENT3: En ese mismo

sentido, en tu perspectiva -aunque creo que tú saliste ya hace un tiempito de allá-, ellos están acorralados por el avance de la ganadería, por su trabajo en la coca; ha habido algunos proyectos, ecoturismo... ¿Tú qué ves en perspectiva que podría ser una opción de vida más sostenible?, así sea con el apoyo de la cooperación internacional o nacional y en contexto de un proyecto de paz. ¿Cuál puede ser la ocupación, cuáles pueden ser las opciones de ingresos alternativos a la economía de la coca si es que esa se puede finalmente superar? ¿Tienes alguna sugerencia en ese sentido?

TEST: Bueno, ahora que

lo mencionas y también creo que es pertinente contarlo, estoy actualmente desarrollando una investigación en temas de gestión territorial con el enfoque de proyectos productivos que permitan la gestión del territorio, ¿no? Digamos que está en inicio el proyecto y también por la elaboración de los planes de manejo se ha ido identificando cómo se busca entrar a mercados de cadena de valor de todo este tema del mercado verde, que podría ser como una de las estrategias para ellos poder generar ingresos a las comunidades. Yo creo -en lo que llevo y también por la experiencia del proceso del plan de manejo- que se generan muchas trabas aún porque, como les decía, los territorios INDÍGENAS son muy pequeños, son resguardos que... de los 20 territorios colectivo solo hay 2 o 3 que tienen más de 2.000 hectáreas y solo hay 1 que tiene más de 5.000 y estamos hablando que el de ----- que tiene más de 8.000 hectáreas, pues son muchas familias, más de 100 familias. Entonces, creo que realmente la estrategia está en lo que tiene que ver con poder tener más acceso territorial y no necesariamente calidad de la propiedad -si se quiere decir colectiva- del territorio sino que ellos habían identificado áreas que, estaban la mayoría en zonas de... que son baldíos y ellos habían identificado algunas zonas para poder ampliar sus territorios, esto más para el lado de -----para abajo; pero para lo que es ----- digamos que no tienen para dónde poder ampliar o poder tener un acuerdo de manejo territorial, ¿no? Es más como esto, porque todo lo que tiene que ver con mercado verde igual requiere territorio y lo que se está viendo es que los programas de conservación van muy bien por familias de campesinos y finqueros que tenían muchas hectáreas y que ellos no tienen la dificultad de generar acuerdos comunes sino que cada propietario y finquero lo tiene y por eso están entrando en comercio de castaño o restauración. Entonces, todos los recursos que están viniendo, que es digamos el enfoque... que es un camino estratégico para poder generar una estabilidad en las familias, pues también se empieza a ver las diferencias desde donde parte cada comunidad y menos si es indígena, con un territorio de 500 hectáreas o 100 hectáreas que no tiene 1 hectárea de bosque, pues es mucho más difícil entrar a toda esta dinámica que se busca de bonos de carbono, que creo que es un tema que volvió a surgir, o cadenas de valor en semillas forestales, árboles forestales. Yo creo que las

comunidades lo que están haciendo es tratar de ir avanzando en cómo fortalezcamos esas debilidades, empezando por la principal que es la territorial, el acceso a territorios más extensos, ¿no?, porque también lo cierto es que las comunidades... entrar a lo que se dice el mercado, pues eso implica justamente poder tener la capacidad de producción de excedentes y esto pues se ve que para muchos resguardos es una dificultad mucho más grande.

Sabemos que la voluntad

política hoy en día no está para hablar de... porque hay muchos colonos que ofrecen sus fincas para vender y eso que están en todo el marco de procesos de... tienen solamente la posesión algunos y no el título, pero igual ellos tienen menos arraigo porque en su dinámica ellos pues también tienen muchos más móviles y en ese sentido se ofrecen las fincas, pero pues ellos no tienen capacidad tampoco de comprarlas, como para decir "Generemos áreas que permitan entrar a procesos de cadenas de valor de todo lo que es el mercado verde". Entonces, yo creo que es un panorama un poco así, un poco... que si no se logra consolidar una cadena comercial en el sentido más amplio de la región, pues va a ser muy difícil que ellos en algún momento ingresen y los que van a ir ingresando son los que tienen mejor capacidad y parten desde un mejor lugar, ¿no?, más privilegiado.

ENT1: Compañeros y

compañeras [PAUSA: 01:56:51-01:57:05]. ENT5 ¿quería preguntarte si de pronto la pregunta que comentaste ahorita...?

ENT5: Vale. Hola, ¿cómo

están?, mi nombre es ENT5 y yo soy la investigadora de la territorial

Caquetá [PAUSA: 01:57:20-01:57:33]. Básicamente mis preguntas eran dos, pues ya hablaste como de los temas que nosotros también hemos ido esclareciendo aquí con entrevistas a víctimas directas del pueblo INDÍGENA pero quería hacerte dos preguntas: una referida al paramilitarismo, si hay un tipo de nexo o al menos de relacionamiento en los territorios con los paramilitares y cómo fue ese tipo de relacionamiento; y un poco que nos ampliaras el tema de la relación con el ejército, porque si bien ya sabemos que de todas maneras en la época después del M-19 el ejército centra su atención en los pueblos INDÍGENAS, ¿qué tipos de relaciones se han hecho?, tanto en esa época como después... me refiero, por ejemplo, a confinamientos o a permisos para pasar de un lado al otro o ese tipo de estrategias de control del territorio que utiliza el ejército; así mismo, pues obviamente la relación del ejército con las mujeres, si han habido denuncias de ese tipo de violaciones y demás. Eso es lo que quisiera saber, gracias.

TEST: Bueno, con el tema

del paramilitarismo yo creo que la zona... Ellos desde lo que nos comentaban en el diagnóstico para la política pública que se construyó en 2015, identificaban como actores principalmente a UNIDAD MILITAR DE LAS FARC y también... lo cierto es que no hay

identificación clara, como está -----y como está ----- sean zonas que hayan estado más controladas por el paramilitarismo, porque justamente es un territorio que tiene cuatro bases militares y entonces creo que lo que ellos... digamos que ahí sí están más encargados de ese control frente a la confrontación con la guerrilla, ¿no? Entonces, no hacen alusión a presencia de paramilitares como un grupo que se haya podido consolidar en la zona, pero sí a personas que van llegando a la región y generaban procesos de intimidación a personas que estaban en resguardos donde la guerrilla tenía obviamente mucho más control, ¿no? Entonces, en las historias ellos hablan de confrontaciones con personas que en esa dinámica de la economía de la coca, pues llegaban a intimidar y a querer cooptarlos como informantes, que ellos tampoco sabían para quién realmente estaban exigiendo que fueran informantes de las dinámicas que estaban pasando en sus resguardos. Entonces, ellos decían "Seguramente eran paramilitares", nunca hacían una alusión a que fuera ejército, pero también no había una alusión a un grupo paramilitar. Eso es como primordial.

También, en esto que les decía de las afectaciones, pues ellos decían "Las bases militares están también en territorios que fueron muy importantes en nuestro proceso seminómada, que fueron apropiando tanto los colonos para hacer sus centros poblados como el ejército para poner sus bases militares", ¿no? -----tiene mucho tiempo y llegó para controlar incluso las dinámicas de comercio de pieles y todo ese tema, pero ellos todo el tiempo en la restricción de movilidad -hasta hoy en día-... de no viajar después de un horario, no puedes pasar las bases de -----y a veces generaba dificultades para comunidades que estaban en el municipio y tenían que pasar sí o sí por ----- sobre todo las que están para el lado del ----- Digamos que la que está en ----- no tanto en el casco urbano de -----sino en el de ----- pues también eso implicaba encontrarse el ejército y negociar para poder transitar. Ellos reconocen que sus ríos: -----, -----... todos son corredores militares y con una presencia y con una capacidad militar muy fuerte y eso también hace que los relatos frente a tener un... que también creo que tenía relación con la pregunta que se hacía antes frente a cómo ellos mencionan o no el impacto que ha tenido el ejército o si se muestran como con un discurso muy fuerte, similar al de la guerrilla, pues no porque creo que se cuidan de esto, ¿no?, de hacer afirmaciones o incluso contar alguna historia difícil con el ejército, pero igual ellos asumen a los actores en una mirada de "Estamos rodeados, están en nuestros sitios sagrados y nuestros ríos son todo para el agenciamiento militar". No sé si había otra pregunta, que ya se me...

ENT5: Pues del tema de violaciones a mujeres, porque nosotros escuchamos en varias entrevistas este tema, entonces quería saber si también lo habías escuchado.

TEST: No, bueno... pues

el escenario en que se pudo hablar, ellos prefirieron no hacer mención frente a... o sea, eran hombres también -cabe aclarar- cuando participaron en los eventos, los líderes que participaban son hombres y ellos no hacían alusión a este tipo de afectaciones directamente; y las mujeres, pues no... mucha reserva, tanto que parecía eso, parecía que no existieran ya como tal.

Ya las mujeres, las que

más salen a dar esa voz de querer ya contar viendo este contexto que se está generando por la firma de los acuerdos, pues son principalmente las que... lo que decías tú también, madres que sus hijos fueron reclutados muy pequeños -estamos hablando de reclutamiento de menores- y algunas con mucha indignación e incompreensión de que cuando se iba a firmar el acuerdo lo mandaron pa la casa, "Vaya a su casa y diga que usted nunca fue reclutado, porque como usted todavía es menor de edad", o sea, "Usted como es menor de edad, me van a contar como que tengo menor de edad, entonces mejor vaya a su casa y usted aquí nunca estuvo 4 años", así ya esté a punto de cumplir la mayoría de edad, ¿no? Eso sí se ve mucho en las familias, se sintieron [INAD: 02:04:39-02:04:40] tener procesos que pudieran generar reivindicación, reparación o incluso un vinculamiento al sistema de educación, porque yo creo que esto es lo que ellos anhelan, poder tener la continuidad de estudio... pues se vieron como "Estamos sin nada nuevamente a pesar de que hay un proceso donde las víctimas son más importantes", ¿no? Entonces, con los menores de edad sí, hablaban las madres de hijos reclutados y hablaban de esta situación.

ENT5: Vale, muchas gracias.

ENT1: Yo tengo una pregunta también. Respecto al aspecto específico de la seguridad alimentaria, ¿hubo algunos impactos, por ejemplo, del Plan Colombia o este tipo de estrategias desarrolladas por el Estado colombiano?

TEST: Sí, claro. Eso es impresionante

porque los resguardos, bueno, todo el proceso del Plan Colombia... Ellos registran desde el 2002 al 2013 -creo-, también están los datos hasta qué época se fumigaron estos territorios; o sea, hasta cuando llegué yo, contaban que habían acabado de fumigar. ¿Esto qué genera?, la afectación de suelos, encontramos los resguardos que tenían menos capacidad de restauración porque ya habían perdido toda su área de bosque, pues ver disminuidas las áreas de zonas de cultivo de alimentos, ¿no?, eso uno porque... ellos mencionan afectaciones a la piel, al sistema respiratorio, a la visión; y en ese pasó de las fumigaciones también, obviamente al territorio, al suelo, [INAD: 02:06:27] degradados donde incluso ellos quemaban y ya, que son los que tienen menos capacidad... ya como muertos, que son muy difíciles restaurar y que requerirían mucho acompañamiento técnico y tecnológico de instrumentos que ellos no poseen. Entonces, estos resguardos que tenían menos capacidad de bosque pues claro, vieron disminuidas

sus áreas de poder sembrar alimentos y eso que la voluntad... Cuando ellos ven que ya no hay coca, se acaba toda la bonanza y ya no puedo tener dinámica para comprar alimentos, entonces tienen que volver a sus chagras y pues se han visto unos resguardos muy afectados, los más pequeños sobre todo.

Y las semillas, ¿no?,

sabemos que el conocimiento de los pueblos amazónicos en el manejo de la diversidad de semillas pues es muy valioso, entonces cuando empezamos a hacer los planes de manejo, los diagnósticos que ellos hacían es "Tenemos menos de 20 especies", para los registros de Macro Amazonía; incluso los INDÍGENAS, ellos tenían una mejor variedad, podían contar 60, aunque obviamente decían "Aquí se ve la afectación, es un indicador". En ese indicador, que son la variedad de semillas, pues ellos han generado procesos, incluso con los programas de freno de la deforestación, de poder frenar toda esta dinámica y pues han ido haciendo intercambios de semillas en esta última década, que es muy valioso para ellos recuperar estructuralmente lo que es la alimentación propia... porque estamos hablando de saberes, de prácticas, de la salud, ¿no? Efectivamente el Plan Colombia ellos lo tienen como uno de los elementos que más afectó y lo más grave es que para ellos afectó también la medicina tradicional, en la cantidad de variedades que la Amazonía da como región para poder dar manejo a sus enfermedades. Esas áreas de bosque, esas áreas fumigadas... claro, hay diagnósticos que ven cómo esto ha ido afectando y eso genera que hoy en día siga repercutiendo esto porque cada vez ellos tienen que abrir más, los pocos que tienen bosque, poder ir abriendo más bosque porque obviamente las áreas que estaban rotando ya no se están restaurando. Es algo que está vigente, ¿no?, no estamos hablando de una afectación que se acabó sino que está ahí.

ENT4: Hola, quería

preguntar, por un lado con lo que acaba de mencionar ENT1 de la aspersión aérea del glifosato... tú mencionabas todas las afectaciones a la alimentación, a semillas, en las plantas para medicina tradicional. No sé si también, de pronto, se identificó en la salud enfermedad a las poblaciones por la aspersión aérea, que en algunas otras comunidades del Putumayo, por ejemplo, se han mencionado. Eso para darle continuidad a ella, a esta pregunta; y lo otro, que también tiene que ver con los ejes de investigación que nosotros estamos planteando desde la dirección étnica y es si se ha podido identificar en los relatos del pueblo INDÍGENA situaciones que ellos señalen de discriminación racial o discriminación étnica, ya sea de los actores armados -fuerza pública e insurgencias- por el hecho de ser indígenas o de pronto desde la misma población colona hacia la población, que haya intensificado las formas de... ya sea, por ejemplo, de reclutamiento o de acceso a recursos en el marco del conflicto. Esas dos. Gracias.

TEST: Sí, bueno, lo que

te comentaba, igual cabe aclarar que es muy importante poder... porque hay todo

un debate frente a las afectaciones a la salud que generan las fumigaciones, ¿no?, eso está como aún sobre la mesa, aunque claramente ellos en su relato -en lo que se identificó de afectaciones- mencionaban afectaciones a personas en la visión, en la piel sobre todo porque era como el contacto más directo por ellos... a pesar de que fumigaban, iban igual a tratar de recuperar lo poco que quedaba de sus sembrados y tenían un contacto directo, recién se había fumigado y entonces en la piel ellos mencionan... afecciones respiratorias. Creo que es un pueblo en que esas afectaciones no han tenido como la oportunidad de un mejor seguimiento y también en ese desconocimiento o en que el conocimiento llegue a ellos, pues es también muy difícil, entonces no han podido tampoco ellos mismos hacer esos propios diagnósticos de las afectaciones directas, pero sí las mencionan y para ellos sí afectó la salud las fumigaciones, además del impacto que ya se mencionó.

Frente al racismo, yo

creo que es estructural y lo que les contaba, ¿no?, el relacionamiento con el campesino se ha dado y se ha mediado también por asumir que ellos no entran a la dinámica del extractivismo y eso ha generado igual esa presión para que lo hagan, ¿no? Yo creo que también ellos -como decía al principio de la conversación- se sentían más obligados a entrar en esas dinámicas que a... o sea, la exclusión era porque no estaban en las dinámicas económicas que se presentaban en la región, ¿no? Ese racismo, yo creo que también por la característica de esta pasividad de este pueblo, su "pasividad", porque creo que tiene muchos elementos más que les permiten ser fuertes y ser un pueblo que en medio de este contexto tenga su lengua, ¿no?, que no pasa con otros pueblos cercanos... Entonces, en eso igual hay un aprovechamiento porque en ese sentido era cuando más podían correr la cerca de su resguardo, "Más entro a cazar, como usted sí tiene bosque, yo sí voy a cazar a su territorio"... como que el bosque es de todos y entonces sí se presentan muchos conflictos entre colonos y INDÍGENAS pero por esto mismo, porque ellos solamente pueden llevar... Ahora se maneja mejor, ¿no?, -lo que digo- hay un cambio en el tiempo frente a lo que se está dando luego de que se acabó el Plan Colombia y que ya en el 2010 entraran nuevas dinámicas y nuevos gobiernos, ¿no?, ellos ya han podido sentarse con los colonos a tratar de negociar, que haya un respeto por los territorios. Entonces claro, el racismo es estructural y entonces hay una... no sé, como funcional, que el indígena hacía así, desaprovechando ese territorio, cuando debería sacarle más provecho y en eso son los colonos los que tienen las economías de mercado, lo que genera el mercado de excedentes, de poder; entonces, es muy difícil generar competencias. Yo creo que es más como en ese orden.

Ya por los discursos que

se han ido insertando, tanto en política como en la vida cotidiana, pues hay mucho más respeto frente a la diferencia, aunque obviamente ellos ven cosas estructurales que dicen... por ejemplo, en -----el parque se llama

"Parque INDÍGENA", pero a ellos nunca les comentaron o cosas de esos elementos de la institucionalidad, que es como el buen vecino, pero que obviamente de fondo están decidiendo por ellos, ¿no? Yo creo que es un elemento que sale también para cuando arranca la ORGANIZACIÓN PÚBLICA⁴, que arranca en 2012 y era 2015 y ellos sentían que nunca había participación en lo que era las rutas y programas para su atención, ¿no?, incluso en los conceptos, incluso no sentir que su visión de mundo esté ahí en la reparación. Ahora, por lo que he escuchado se habla de la tierra como víctima, ¿no?, pues ellos por eso mismo decían "Es que no es vulneración de derechos humanos, es vulneración del derecho natural, de la ley de origen, porque eso estructura nuestra cosmovisión y no solo soy yo como ser humano sino todo lo que está alrededor lo que se vulnera", y digamos que frente a esa conceptualización que se hace en el marco de reivindicación de derechos humanos, pues ellos sienten que su visión no está ahí y nuevamente hay un sometimiento conceptual, así haya muy buena voluntad, pero ellos igual siempre se están viendo como confrontados a eso, que sería un racismo sutil, ¿no?

ENT4: Gracias.

ENT2: Sobre la

posibilidad de presencia de ellos de forma política y orgánica, por ejemplo, en la administración de -----y de ----- ¿Ellos han tenido alguna experiencia de gestión política en los organismos del Estado?, ¿hay alguna experiencia de ellos en eso?

TEST: Sí, sobre todo en

-----, ----- han tenido concejales... no han tenido un alcalde, pero han estado en la dinámica, por lo menos en el concejo; también en -----.. Pero igual ven que no es una participación efectiva, no solo porque no es representativa -debían ser más porque siempre es 1 o 2- sino también por los planes de desarrollo municipal, ellos sienten justamente que todo lo que llega... no hay algo que tenga ese enfoque diferencial a nivel general de todos los programas y digamos que los municipios en su capacidad solamente pueden aportar materiales para arreglar un puente o unas tejas, o sea, es una política local en recursos que se ve que no tiene mucha capacidad de tener una incidencia significativa en la calidad de vida de las comunidades indígenas. Por eso ven mejor, perciben mejor y evalúan mejor la presencia que han generado las ONGs, que incluso ellos mismos identifican su dependencia hacia esas ONGs, como "No se vayan, no nos dejen", o sea, como "Ese recurso ahí de lo que es la conservación ojala no se vaya porque es por aquí que hemos visto que sí hay afinidad discursiva y que sí hay afinidad en la práctica"...

Algo que quería

mencionar, que es importante, es como estos procesos han generado más un diálogo con estos campesinos -como les contaba antes- para permitir generar un co-manejo de esos territorios que ya están ahí, ya son vecinos y que eso sí permitiría que se busque que se promocióne más, porque eso sí es un escenario

de paz en el sentido estricto de que colonos e indígenas cuidan los recursos, pero también digamos que generan... prácticas que permiten aprender de los indígenas. Yo creo que hay procesos importantes en -----sobre todo, porque ese es el municipio verde, también es interesante como -----ha quedado excluido porque como hay fronteras administrativas, pues ellos han quedado por fuera de estos procesos de conservación y ahora ya han vuelto como a integrarse, pero -----como municipio verde que llaman, pues hay experiencias de diálogos con campesinos que permiten ir construyendo esa interculturalidad, que igual los indígenas tienen... digamos que están abiertos a ese diálogo y los campesinos cada vez más, son más familias que se acercan a hacer programas con este enfoque y que esperamos sea una bonanza, ¿no?, porque la bonanza no solo es coca, es también bonanza de programas verdes, de conservación y que también se establezca una sostenibilidad a largo plazo.

ENT1. TEST una

pregunta, ya se nos va agotando el tiempo, pero aprovecho. Una pregunta que me suscitó respecto a que muchos de los jóvenes que fueron reclutados fueron regresados, porque siendo menores de edad pues digamos que no se iban a presentar como integrantes de un grupo armado. ¿Tú tienes alguna noticia -esto es una cosa que me suscita el comentario- o conocimiento respecto a reincidencia de ellos en los grupos armados?

TEST: Bueno, la

información que ellos me brindan, que es puntualmente en el marco de la permanencia con diferentes programas que he participado allí, efectivamente hay... no como tal reclutamiento o reinserción de indígenas, digamos que aún no han llegado como a divulgar alguna información así, pero sí de nuevamente relacionarse con la presencia de guerrilla -que ellos ven e identifican como guerrilla porque así lo nombran- en su territorio y como a nuevamente, las mismas zonas, volver a ser controladas también por guerrillas. Hay nuevas exigencias de control. Ahorita es muy interesante porque ellos en ese relacionamiento que tienen con estos actores armados, pues incluso han tenido que negociar cómo controlan la situación de la pandemia, del covid, nuevamente vuelve a sobresalir quién es el actor que controla la región, quién puede tener un manejo y eso que el sector -----como les decía-, muy cerca está el ejército y entonces ahí tienen que ser controlados por el ejército y río arriba tienen que ser controlados por la guerrilla. Entonces, nuevamente ven cómo esas dinámicas de su control de movilidad pues están mediadas por órdenes de estos grupos, de ambos bandos, ¿no?, de ambos lados armados... También un control de lo que decía cuando hablábamos de alianzas con campesinos, pues muchas veces los indígenas no tienen la capacidad de tener ingresos económicos y entonces piden al fiado y es la guerrilla la que les controla las cuentas y presiona a los indígenas si no les pagan a los comerciantes, colonos. Esto es reciente y lo comentan así en la cotidianeidad misma, sienten nuevamente como que nada hubiera cambiado. Es como una sensación que tienen, aunque ellos siempre

mencionan como muy a lo INDÍGENA "Al interior de la comunidad estamos bien, estamos cuidándonos y hacemos nuestras actividades", ¿no?, siempre como "Mi resguardo", en el doble sentido de la palabra resguardo.

ENT3: O sea que, ¿las FARC siguen presentes y vigentes?

TEST: Pues son las

disidencias, sí, que al principio las identificaban "Las disidencias, las disidencias"... generaron desplazamientos de líderes... de un líder. Hay un reporte de un líder que está exiliado en Europa, estamos hablando de hace 1 año, 2 años. Estas disidencias, que ya vuelven ellos a como se denominan, vuelven a decir "Guerrilla", como para el lenguaje. Ellos lo identifican así.

ENT2: Bueno, yo creo que

ya está, ya hemos aprovechado súper bien a TEST. Muy útil, muy interesante los aportes tuyos y bueno, te felicito, además tienes una concepción totalizadora de la cosa, no solo de -----sino una versión más integral de la dinámica del territorio. Bueno, mil gracias por mi parte, por este aporte.

TEST: No, muchas gracias,

un gusto conocerlos, un gusto también haber podido participar y estaré a la espera de esa valiosa información que se está construyendo, ¿no? Muy interesada yo en el tema, le decía a ENT1 que lo hacía con mucha motivación porque es algo que es de interés, en la formación misma.

ENT3: [PAUSA:

02:24:44-02:28:05]. Una preguntita elemental, ¿tú cómo sugieres que llamemos a los INDÍGENAS?, ¿qué escribamos la palabra -----?, es que a mí alguno de ellos me dice "Yo soy -----, porque mi lengua es esa". Unos ----- con --, otros con --, otros con --, otros con --. ----- propone otros nombres. Tú que estuviste ahí y que eres -----, ¿cómo sugieres?

TEST: Bueno, como más

escuchaba cuando ellos hablaban en su lengua INDÍGENA, ¿no?, con --por el alfabeto lingüístico internacional y con la U, que ahora técnicamente se me olvida cómo se llama, con el palito en medio. Ellos cuando hablan y se refieren a sí mismos se dicen así. No sé si quieren escribirlo así, pero claro, en la flexibilidad del lenguaje y sobre todo ellos, creo que es un elemento también importante de apenas empezar a fortalecer su lengua escrita, pues no hay un consenso, pero como lo nombran es INDÍGENA.

ENT3: [DUD: 02:29:23].

ENT2: Bueno.

ENT1: No sé si alguien

tenga algún comentario adicional o sino yo creo que ya, se nos cumplió el tiempo.

ENT3: Sí, muchas

gracias, muy amable.

ENT4: Sí, agradecer de

verdad por este espacio, por el aporte que haces a la ORGANIZACIÓN PÚBLICA² y un aporte fundamental a cómo nosotros desde la dirección de pueblos étnicos le estamos dando un enfoque a esclarecer la verdad del conflicto, de cómo la hemos vivido los pueblos indígenas. Entonces, súper importante también de la mano de la Macro Amazonía y bueno, ahí estamos y seguimos construyendo este informe.

ENT2: De nuevo muchas

gracias, muy interesante y muy aportador todo lo que nos has comentado.

TEST: No, con mucho

gusto y muchas gracias por la invitación nuevamente. Un gusto conocerlos.

ENT5: Gracias, que estés

muy bien.

TEST: Bueno, un saludo.

ENT1: Gracias.

ENT4: Adiós, cuídense

mucho.