

ENT: En este momento me encuentro en -----, con TEST eh... TEST muchas gracias por concedernos esta entrevista a la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 y bueno muy agradecida por tu tiempo.

TEST: Gracias.

ENT: Entonces, a mí me gusta iniciar preguntando primero como por cosas muy básicas pero que para mí son muy centrales y es que que año, mes y día naciste y a partir de ahí que me empieces a contar.

TEST: Mm...

ENT: Varias cosas.

TEST: Mm... nací en el año eh... en que Gabo [INC: Gabriel García Márquez] se ganó el premio nobel.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Un año muy importante. [risas]

ENT: Sí. [risas]

TEST: En el año 1982, nací en el mes de ----- [INTERRUP]

ENT: 1982 ¿cierto?

TEST: [CONT] Sí, en -----.

ENT: En abril.

TEST: El 18 de -----, era un domingo.

ENT: [risas]

TEST: Espléndido y hermoso [risas]

ENT: Sí. [risas]

TEST: No mentiras ni tan hermoso porque pues abril es un mes de lluvias, entonces fue un día frío, me cuenta mi madre.

ENT: ¿Naciste en dónde?

TEST: En una finca.

ENT: Eres de acá de ----- [INTERRUP]

TEST: De de LUGAR1.

ENT: [CONT] Ah tú eres de, ¿cómo se dice la gente de LUGAR1?

TEST: -----.

ENT: Tú eres -----.

TEST: Y los de aquí -----.

ENT: Ah sí.

TEST: Sí. [audio: Mm mm]

ENT: [risas] ¿Y cómo se llama la finca?, que pena.

TEST: Ah no, es una vereda que se llama -----.

ENT: Ah...

TEST: Yendo para ----- en la mitad de los 2 pueblos.

ENT: Sí. [audio: Mm mm], listo eh... naciste en el seno de una familia.

TEST: Sí. [audio: Mm mm]

ENT: Un poco descríbeme tu familia.

TEST: No, una familia pues eh... fui soy primogénita entonces fue la primer hija [INTERRUP]

ENT: O sea, tú eres la mayor.

TEST: [CONT] una familia campesina, mi papá, mi mamá campesinos, de origen campesino de hecho nací en una finca.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: A orillas de un río, que ahí nace pero se extiende muchísimo en el LUGAR2 que es el río -----.

ENT: Mm...

TEST: Nací a orillas del río -----, en una finca como cafetera ¿cierto?, entonces un clima más bien como templado.

ENT: Sí.

TEST: Eh... bueno y ya pues eso es como como la la, ya después de mí si hay más hermanos.

ENT: ¿Cuántas y cuántos son?

TEST: Somos 4 conmigo, 3 mujeres y 1 hombre.

ENT: Mm...

TEST: Sí. [audio: Mm mm]

ENT: Sí, y bueno tu familia ¿qué sembraba qué?, ¿a qué se dedicaban ustedes?

TEST: No pues se dedicaban a las labores de la finca, del campo, café, pues como lo que produce esa zona es café, plátano, como de clima templado [INTERRUP]

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] cálido, entonces se dedicaron a eso, al ganado.

ENT: Sí. [audio: Mm mm], sí.

TEST: Sí. [audio: Mm mm]

ENT: Eh... TEST y bueno, que recuerdas tú, estos plenos 80, ¿qué recuerdas tú de que como estaba el contexto de la zona [INTERRUP]

TEST: Bueno.

ENT: [CONT] donde tu creciste?

TEST: Eh... yo recuerdo mucho, a mí me marcó muchísimo en la época de mi infancia.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Eh... un proceso de limpieza social que hubo en el pueblo, además porque los cadáveres me los encontraba camino a la escuela y yo estaba en 3 mi hermanito estaba en 1 y todos los días, o sea, hubo una semana en que mataron 15 personas, te estoy hablando de los 12 apóstoles que fue un proceso pues que fue muy mencionado en mi pueblo y pues, yo crecí como con esa sosobra porque cada vez, cada rato escuchábamos eh las ráfagas, los gritos, porque yo vivo en un sector de LUGAR1 de donde sacaron a muchos jóvenes de la casa y los acribillaron en la calle.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Eh... entonces sí, crecí como con ese miedo sí, mm... además porque asociaban el nombre de eso con un nombre pues religioso y mi familia es muy religiosa, entonces para poder uno de niño entender que no eran los 12 apóstoles [INTERRUP]

ENT: De los que te hablaban.

TEST: [CONT] de los que me hablaban la religión sino que era otra cosa ¿cierto?, entonces sí, crecí como con eso em... entonces sí, o sea, el conflicto llegó directamente allá en forma de pues de de [INTERRUP]

ENT: De la mas llamada limpieza social.

TEST: [CONT] Sí [audio: Mm mm], ya después que crecí fue que entendí, leí [INTERRUP]
ENT: Y en ese momento tú escuchabas gritos, escuchabas todo este asunto de muerte y demás pero, ¿qué te decían que estaba pasando?
TEST: Ah no, que era limpieza social y que esas personas eran o drogadictas o ladronas o cosas así [INTERRUP]
ENT: Y
TEST: [CONT] pues como que que [INTERRUP]
ENT: Ah...
TEST: [CONT] que tenían eh... [INTERRUP]
ENT: Sí. [audio: Mm mm]
TEST: [CONT] no sé, no sé [DUD:04:39], como que sí.
ENT: Sí. [audio: Mm mm]
TEST: Entonces como que le hacían daño a la sociedad de alguna manera [INTERRUP]
ENT: Sí. [audio: Mm mm]
TEST: [CONT] pero veía yo caer gente que no le hacía daño a la sociedad, por ejemplo un señor vecino que me, que no lo encontramos ahí yendo para la escuela y yo: "¿pero este señor fumará?, pues yo me preguntaba de niña.
ENT: Sí. [audio: Mm mm]
TEST: Pues ¿será drogadicto?, yo no creo, era un viejito [INTERRUP]
ENT: O sea que, la gente justificaba que los mataran por ser drogadictos.
TEST: [CONT] Sí. [audio: Mm mm], pues era como lo que uno escuchaba, yo realmente no recuerdo mucho, pero había épocas en las que no se podía salir de noche, los niños tenían que encerrarnos tempranito, no podíamos ir a la biblioteca, pues que en mi época no había internet sino que uno iba a la biblioteca, entonces habían épocas como que todo el mundo se encerraba y al otro día era como que aparecían los muertos.
ENT: Mm...
TEST: Y muchos jóvenes y historias muy horribles, pues muchachos muy jóvenes que los sacaban por ejemplo, del rincón de la mamá eh cosas así ¿cierto?
ENT: ¿Y qué te decían que quiénes eran los armados o la gente armada que hacía esto?
TEST: No, pues allá hablaban de eso, de los 12 apóstoles.
ENT: Ah...
TEST: Pero, pero no mas.
ENT: Claro y y de niña pues [INTERRUP]
TEST: No uno que iba a indagar y a preguntar de eso.
ENT: Eso que [DUD:05:51], o sea, ¿que época era o que [INTERRUP]
TEST: Eso fue...
ENT: [CONT] a mitad de los 80?
TEST: Sí
ENT: ¿O finales de los 80?
TEST: Sí, finales de los 80, a principios de los 90, más o menos.
ENT: Sí y posteriormente a eso, ah bueno vamos como volviendo un poco a a vamos de adelante, como la memoria funciona que la memoria es un poco así a, luego con el tiempo ¿qué te enteraste que qué era eso de los 12 apóstoles?

TEST: Ah bueno, no ya con el tiempo llegué a trabajar aquí.

ENT: Sí. [audio: Ajá]

TEST: Yo me gradué y me vine a trabajar acá pastoral social.

ENT: Sí. [audio: Ajá]

TEST: Obviamente eso me abrió los ojos ante muchas realidades em... pues entonces en ese trabajo eh... empieza uno a leer, empieza uno a a reconstruir un poco como la historia, ubicarse un poco en el contexto.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Y pues llega uno a esa historia, pues como a las versiones de esa historia y ya pues como que empieza uno a darle un poco de sentido a lo que eran recuerdos como vagos de niña ¿cierto?

ENT: Mm...

TEST: Entonces vine a comprender un poco eso, estando acá en pastoral social

ENT: Mm..., y ¿que que que encontraste de lo que leías, en lo que veías, en esa experiencia sobre estas, este este hecho de los 12 apóstoles? [PAUSA: 07:12-07:22]

TEST: Bueno, entonces eh... no porque quienes conformaban esto eran, pues por lo que pude leer después hacendados eh fuerza pública.

ENT: Sí. [audio:Mm mm]

TEST: Pues personas de bien.

ENT: Mm...

TEST: Y que se presten como para eso deja como muchos interrogantes en la historia.

ENT: Sí. [audio:Mm mm]

TEST: Y eso es un un un lunar en en la historia de mi pueblo, y es un lunar que no nunca se aclaró, o sea, que nunca nunca hubo reparación, nunca hubo perdón, nunca hubo nada, o sea, eso eso es una cosa que se quedó como en la historia, como que pasó y y siguió la vida.

ENT: Sí. [audio:Mm mm]

TEST: Cierto, yo no siento que, aparte de los libros que han sacado y las investigaciones que han hecho, todo se ha quedado como en informes periodísticos.

ENT: Sí. [audio:Mm mm], sí como si fuera [INTERRUP]

TEST: Además porque esto toca personas [INTERRUP]

ENT: [CONT] una nota más.

TEST: No intocables.

ENT: Sí. [audio:Mm mm]

TEST: ¿Si me hago entender?

ENT: Sí, claro.

TEST: Entonces em... sí, eso es como como como un lunar, de hecho [INTERRUP]

ENT: Sí. [audio:Mm mm]

TEST: [CONT] eh... no sé si las las pues yo yo siento a ver cuando cuando el el gobierno nos obliga a los maestros a dar historia, o sea, yo también me cuestiono mucho: ¿cuál es la historia?, o sea, LUGAR1 no pasa de ----- de la batalla de José María Córdova y esto es historia.

ENT: Total, total.

TEST: Pero eso, eso no se puede hablar.

ENT: Y es una historia que que se puede estar repitiendo.
TEST: [tose] Total.
ENT: Porque no sabemos qué está pasando también.
TEST: De hecho allá cada retuendo, pues [INTERRUP]
ENT: Sí. [audio:Mm mm]
TEST: [CONT] que la misma gente asocia.
ENT: Sí. [audio:Mm mm], ¿y las víctimas de estos hechos?
TEST: Sí. [audio:Mm mm], yo si no sé.
ENT: ¿Ni idea?
TEST: Ni idea, [tose] ni idea pero yo si recuerdo que había semanas de 15 muertos [INTERRUP]
ENT: O sea, ¡altísimo!
TEST: [CONT] había días días, noches de hasta por hay 8 en una noche.
ENT: Sí. [audio:Mm mm]
TEST: Y era como en las periferias.
ENT: Sí. [audio:Mm mm]
TEST: Entonces yo siempre pienso, y tiene razón el que dijo, que el que no aborda esa historia, la repara, la tramita, la repite, la repite y y allá se vive eso.
ENT: Sí. [audio:Mm mm], sí sí [INTERRUP]
TEST: [Tose]
ENT: [CONT] ¿Tú familia tuvo alguna afectación en esa época?
TEST: [Tose] A mi , a un tío sí, yo tengo un tío que fue asesinado por un grupo paramilitar en la entrada del pueblo.
ENT: Sí. [audio:Mm mm]
TEST: Por un asunto del robo de un ganado y bueno.
ENT: Sí. [audio:Mm mm]
TEST: Pero hechos diferentes [INTERRUP]
ENT: Sí sí.
TEST: [CONT] pues esto no tiene nada que ver con eso [INTERRUP]
ENT: Sí. [audio: Ajá]
TEST: [CONT] y eso fue hace muchísimos años, fue hace por hay 25 años.
ENT: Sí.
TEST: Sí, como 25 años, [tose] entonces eran épocas como donde los conflictos se resolvían [DUD:10:22] a este le echaban la guerrilla, a este le echaban los paracos y así.
ENT: Claro, era como como poner a la gente en contra [INTERRUP]
TEST: [tose] Sí. [audio: Mm mm]
ENT: [CONT] de otras personas.
TEST: Pero también es un asunto que pues, o sea, a mis primas nunca les hicieron reparación, o sea, son allá el asunto es como como de, o sea, estos pueblos, no sé si te has dado cuenta hay un, hay un silencio, no sé como describir ese silencio.
ENT: Mm..
TEST: Hay un silencio aturdidor, o sea, es como un silencio que grita.
ENT: Sí. [audio:Mm mm]

TEST: O sea, es es en el Norte, yo siento eso, es como un silencio que grita, o sea, todo el mundo sabe que pasó, todo el mundo lo dice, pero no pero no pasa de de comentarios así como así cierto [INTERRUP]

ENT: Para la muestra de un botón. [risas]

TEST: [CONT] Para la muestra para la muestra, además porque yo siento por ejemplo esto esto, esto es algo que que no, o sea, que estamos así lo digo porque por mi [DUD:11:35], o sea, es algo, o sea, como que a veces miramos para otro lado, entonces es un asunto que hay que, o sea [INTERRUP]

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] es un daño, esto es un daño que la institucionalidad hizo.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Entonces la solución era sacarlo de allá, esconderlo en otro lado era dar la cara, pedir perdón.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Asumir, ¿cierto?

ENT: Claro, asumir la responsabilidad.

TEST: [tose] sí [audio: Mm mm]

ENT: Mm sí, y [INTERRUP]

TEST: Y además esta zona zona eh donde hay mucho ganadero, o sea, donde donde se ha justificado mucha cosa por por lo mismo por el origen, por ejemplo de estos grupos que eran para cuidar el ganado, para cuidar los bienes, entonces se quedó como en el imaginario que es que hay unas causas justas para eso ¿cierto?

ENT: [CONT] Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Porque aquí, o sea, esto es una zona muy ganadera, muy caballista también vos sabés en el imaginario colectivo lo que eso implica, o sea, frente a los imaginarios, frente a a defender a quien [DUD:12:48-12:49] y no aceptar absolutamente nada que que pueda decir [INTERRUP]

ENT: Algo diferente.

TEST: [CONT] Algo diferente [risa], tan bueno cuando a uno lo entienden sin tener que entrar en detalles [risas]

ENT: Total. [risas]

TEST: [risas] Entonces sí, yo siento que este silencio que grita es parte es parte de todo esto.

ENT: Mirá que nuestra macroregión de investigación está, es Antioquia, Urabá y Eje Cafetero, en Eje Cafetero pasa una cosa, digamos algún fenómeno que puede ser de por diferente razón a la de acá pero también hay un asunto de silencio.

TEST: Mm.

ENT: Nadie dice nada.

TEST: Mm..., pero es por esto ¿verdad?

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Esta es la persona [INTERRUP]

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, yo me atrevería a decir "vea" y lo digo lo digo porque, por ejemplo cuando uno asume posturas distintas a uno le dicen: "o sea, estamos de acuerdo que usted piense

diferente pero no lo diga [INTERRUP]

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] no lo diga que se expone", y realmente si es verdad.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Porque es que el esto es rayan y fanatismo.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Y es un fanatismo que ha justificado toda la historia.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: [tose] De de los terratenientes de esta zona.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Entonces es muy doloroso, pues eso, o sea, tener que que que asumir que que s...

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, que tiene todo que ver con eso, ¿cierto?

ENT: Claro.

TEST: Y bueno ya, pues me vine para la diócesis [INTERRUP]

ENT: ¿A qué edad te viniste para la diócesis?

TEST: [tose] A los 20 años.

ENT: ¡Uh!, súper joven.

TEST: Y me fui a los 30 ya una década, toda mi mi juventud. [risas]

ENT: Llegas llegas a esta diócesis.

TEST: Llego en el año 2000 a trabajar pues como de planta, trabajé 10 años pero

[INTERRUP]

ENT: Y cuándo te [DUD:14:38] o o [INTERRUP]

TEST: [CONT] No, yo trabajaba con un movimiento de niños.

ENT: [CONT] Ah...

TEST: Que se llama ORGANIZACIÓN SOCIAL1, es una dedicación para la paz y era un grupo de niños a la luz de una propuesta pedagógica [DUD:14:50] pues en la construcción de paz desde pastoral social, entonces yo coordinaba este movimiento en toda la diócesis. [tose]

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Luego em... [INTERRUP]

ENT: Y ¿cómo llegas, llegas a trabajar en [INTERRUP]

TEST: [CONT] Ah no

ENT: [CONT] temas de paz?

TEST: pues yo como llego, pues yo era, yo trabajaba con niños en mi parroquia en este movimiento [INTERRUP]

ENT: En en en esta [INTERRUP]

TEST: En ORGANIZACIÓN SOCIAL1, allá donde nací, donde viví [INTERRUP]

ENT: [CONT] En en -----.

TEST: [CONT] No, en LUGAR1.

ENT: Ah en ma en LUGAR1, sí. [audio: Mm mm]

TEST: Y estando como coordinadora de este programa, el padre que era director de las obras sociales me daba la posibilidad pues busca la manera de que yo llegue a la diócesis a

trabajar porque yo ya terminaba pues como mi formación.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: [tose] Yo soy normalista, yo terminé 11, seguí estudiando terminé pues como esa formación para maestra y al terminar lo primero que hice al llegar aquí fue monitorear unos proyectos de de intervención con población desplazada, eran proyectos productivos y estaban ya en la fase final para hacer el monitoreo y la evaluación de impacto, entonces yo yo llegué hacer eso [tose] haciendo eso conocí -----.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Y conocí el Occidente.

ENT: ¿Aquí trabajando en la diócesis?

TEST: Sí.

ENT: Listo.

TEST: O sea, antes de ORGANIZACIÓN SOCIAL1, lo primero que yo hice fue el monitoreo de los proyectos

ENT: Ya.

TEST: Que eran del Agente Z, una agencia de cooperación alemana y que estaban aquí en la diócesis operando [tose], entonces mi primer contacto con población desplazada en mi vida.

ENT: Sí.

TEST: Ese fue mi primer contacto y a partir de ese momento pues se generan en mí, o sea, imagínate 20 años pues empieza uno como, como asumir [INTERRUP]

ENT: Y estabas súper chiquita.

TEST: Sí. [audio: Mm mm], sí.

ENT: Y yo pero yo quiero saber, TEST ¿en qué momento nace esa pasión por lo social?, o sea tú eres normalista y sales del colegio como normalista [INTERRUP]

TEST: Y pues pues yo creo [INTERRUP]

ENT: [CONT] como como

TEST:[CONT] que todas estas cosas [INTERRUP]

ENT: Cla...ro.

TEST: [CONT] o sea, como como como de niña ver como asesinaban gente, como ay, o sea, eso me impactaba tanto y ya cuando uno entra al colegio y empiezan las clases de sociales, que constitución, que derechos humanos empiezan a uno hablarle de todo eso pues yo de entrada me incliné por por las ciencias sociales.

ENT: Mm...

TEST: De hecho mi licenciatura es en ciencias sociales.

ENT: Mm...

TEST: Mi maestría es en ciencias políticas.

ENT: Que bueno.

TEST: Entonces todo el tiempo estudié [INTERRUP]

ENT: ¿Estudiaste dónde la maestría?

TEST: En la INSTITUCION EDUCATIVA1 [INC: INSTITUCION EDUCATIVA1]

ENT: En la INSTITUCION EDUCATIVA1, si [audio: Ajá]

TEST: Y la licenciatura también.

ENT: Sí. [audio: Ajá]

TEST: Y estudié antropología también como por el, por lo mismo ¿cierto?, porque o sea, porque sí, nunca me han gustado las injusticias desde niña pues me paraba en en a defender a los más chiquitos, a los niños de primero que los cascaban, entonces yo y mis compañeros con tal de que yo no les alegara porque yo no me ponía a pelear sino que yo les alegaba y les alegaba y les alegaba entonces ellos decían : "con tal de que usted no nos alegue no le vamos a pegar a su hermano", entonces en yo sentía que para defender a alguien no había que, sino que bastaba la palabra.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, eso lo aprendí en la escuela y ya como que todo, yo no sé, como desde niña.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Mi papá fue presidente de una acción comunal entonces también era muy líder [tose] y ya como que ya, se gana la diócesis también eso si que fue como lo que me, lo que me generó como como unas determinaciones ya definitivas en mi vida, o sea a mi [INTERRUP]

ENT: O sea, tú tú [INTERRUP]

TEST: [CONT] me sirvió.

ENT: [CONT] ¿En qué momento de todo [risas] esto que me cuentas, haces la la licenciatura?

TEST: En todo, yo trabajé los 10 años y en esos 10 años estudié la licenciatura y la antropología, o sea cuando me metieron [INTERRUP]

ENT: Y y la carrera de antropología.

TEST: [CONT] ya me retiro, yo me retiré hace 10 años en el 2010 y en el 2011 12 sí, después de eso empecé la la maestría, la maestría la hice estando ya de profe [tose], porque yo salgo de diócesis a ser profe en una escuela ¿cierto?, después de vincularme con los procesos pues de vinculación que tiene el estado, pero esos 10 años si fueron fueron una aventura [INTERRUP]

ENT: Sí.

TEST: [CONT] completa, porque esta diócesis es muy grande, tiene muchos municipios y [tose]

ENT: ¿Cuántos municipios?

TEST: [tose] En este momento 29, los 17 municipios del Norte [tose] son todos los del norte, todos los municipios del LUGAR2 y todos [INTERRUP]

ENT: Norte

TEST: [CONT] los municipios del ----- todo LUGAR2, o sea, todos los 6 municipios, todos.

ENT: Eran 6, aquí son 11.

TEST: Ahí son 17.

ENT: Diecisei... ah... 17

TEST: 17

ENT: Y en el ----- [INTERRUP]

TEST: Y en el -----, no me acuerdo cuantos, no me acuerdo cuantos [risas]

ENT: [risas]

TEST: Pero da 29.

ENT: Sí, el resto [INTERRUP]

TEST: El ----- desde LUGAR3, LUGAR3, -----, -----, -----.

ENT: [sorprendida] mm...

TEST: Son todos esos [INTERRUP]

ENT: Estuvimos en ----- hace poco.

TEST: [CONT] con sus [DUD:19:56], mm...

ENT: Estuvimos por alla, sí. [audio: Ajá]

TEST: Y en la época que yo empecé tenía 17 parroquias del occidente -----,
-----eh... ----- era de la diócesis hasta [INTERRUP]

ENT: ¿----- también pertenece a este diócesis? [INTERRUP]

TEST: [CONT] Ah no, -----y todos sus corregimientos, -----, -----, -----,
[INTERRUP]

ENT: [CONT] [DUD:20:17] donde esta todo lo del cura que que [DUD:20:21] [INTERRUP]

TEST: El Padre Ernesto

ENT: El el Padre Ernesto.

TEST: Sí, porque eso cuando empezamos a ir como pastoral social era, él era el párroco y
podíamos entrar gracias a que el hablara con los sectores armados.

ENT: Mm...

TEST: Él nos esperaba en la pista donde aterrizan las avionetas y ahí estaba en grupo
armado.

ENT: Mm...

TEST: Y ahí estaba él esperándonos.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Entonces si era como como la garantía, o sea, entrar a -----sin, sin él era
[INTERRUP]

ENT: Sí.

TEST: [CONT] no tener garantía de nada.

ENT: Sí. [audio: Ajá] y y que te iba a decir eh TEST, entonces [INTERRUP]

TEST: Entonces fueron 10 años [INTERRUP]

ENT: [CONT] Claro.

TEST: [CONT] acompañando todo esta zona.

ENT: Claro.

TEST: Todo esto del 2000 al 2010.

ENT: Del 2000 uy... apre y plena época o sea [INTERRUP]

TEST: Sí señora. [tose]

ENT: [CONT] esto no es cualquier tiempo [risas]

TEST: No, eso no es [INTERRUP]

ENT: [risas]

TEST: [CONT] cualquier tiempo

ENT: [risas] esto no es sí, no es cualquier época.

TEST: No fue cualquier época.

ENT: No, no fue.

TEST: No.

ENT: Sí.

TEST: No.

ENT: Y un poco digamos es es una década, una década muy álgida de mucha violencia eh de altos grados de niveles de violencia [INTERRUP]

TEST: [tose]

ENT: [CONT] tremendos eh no se qué me quieras compartir de todo esto como algo [INTERRUP]

TEST: Pregúnteme [risas]

ENT: Listo, empecemos por, puede ser por regiones, puede ser por el por el, empecemos por LUGAR2, empecemos por LUGAR2 eh, tú experiencia en LUGAR2 ¿cómo fue?

TEST: Bueno el LUGAR2, cuando cuando pues empezamos a asistir al LUGAR2 era una zona eh sitiada, sitiada por bloques de [DUD:22:01] [INTERRUP]

ENT: En que mas o menos, en que ho ¿en qué época empezaste a a eh a llegar?

TEST: [CONT] No pues desde el pr [INTERRUP]

ENT: 2010.

ENT: [CONT] desde el 2010, sí 2000, entonces si habían bloques El Central Bolívar, El Bloque Mineros. Yo recuerdo que uno llegaba a mucho lugares como -----y allí estaban ellos, como si fueran la fuerza pública con barricadas, haciendo retenes, uniformados [INTERRUP]

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] Mm... o sea, eran amos y señores.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Solo que los los comandantes, parecían hacendados pues, realmente uno nunca sabía, porque eran señores [INTERRUP]

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] pues [DUD:22:42] pues uno veía un señor, un comandante.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Bueno eh, muchísimo desplazamiento muchísimo, o sea, la el barrios en ----- barrios enteros se formaron con población desplazada. Y el año 2000 hacía 3 años habían ocurrido masacres aterradoras, o sea, 1998 la masacre de LUGAR3 -----.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Entonces e eran eran años, o sea, la década del 2000 fue un una época que que estuvo marcada como por por por masacres del del finales del 90, las masacres del Aro y de la Granja fueron en el 97, entonces estas es este LUGAR2 estaba recibiendo toda esas personas que que habían salido producto de esas masacres, entonces se estaba reconfigurando el territorio eh el cuento de cultivos ilícitos en todo su apojeio em... que mas te puedo decir, sí, o sea, como como el tema del desplazamiento forzado en ese momento era lo mas lo mas evidente ¿cierto? y el control territorial por parte de los grupos pero a diferencia de ahora eran estructuras organizadas, o sea, hoy hoy hoy es una hoy es un salpicón horrible, o sea, hoy no hay [INTERRUP]

ENT: No se sabe quién es quién.

TEST: [CONT] hoy eso es una ensalada de anzuelos, en esa época estaba muy determinado quien era quien y donde estaba y hasta donde llegaba ¿cierto?, y y los actores estaban plenamente identificados y con una jerarquía ¿cierto?, hoy en día no pues a diferencia de esta época, en esa época habían unos grupos muy tenaces, muy horribles pero tenían como

una organización jerárquica y tenían como una distribución territorial ¿cierto? em [tose] que mas te puedo decir de esa época en el LUGAR2.

ENT: Te tocó... tú tú ¿qué trabajo llegabas hacer?, o sea, tú llegabas a la diócesis apoyabas a [INTERRUP]

TEST: A las parroquias [INTERRUP]

ENT: Sí. [audio: Ajá]

TEST: [CONT] ellos llegaban en carros a las parroquias

ENT: Sí. [audio: Ajá]

TEST: [CONT] a la casa curánica [DUD:24:56] con agentes de pastoral.

ENT: Sí.

TEST: ¿Quiénes eran los agentes de pastoral?, entonces por ejemplo la pastoral de la salud, los que visitaban los enfermos eh... trabajaban con maestros, con con los niños pues de ORGANIZACIÓN SOCIAL1 em... trabajábamos con las personas que hacen pues como las obras caritativas en las parroquias y a partir como de de ciertos fenómenos de de desastres naturales [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] y de desplazamiento entonces se va configurando como la pastoral en función también de la construcción de la paz de la atención a las personas que llegaban desplazadas [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] entonces se generan otras comisiones, otros grupos ¿cierto?

ENT: Mm...

TEST: Como de acuerdo a la realidad y a lo que se podía hacer.

ENT: Si. [audio: Mm mm] y y entonces bueno y y ¿te enteraste de de masacres en ese momento, en esa década del -----?

TEST: Del ----- [INTERRUP]

ENT: El ---- el ----, el LUGAR2.

TEST: [CONT] Ay [DUD:25:54] era muchas muchos asesinatos selectivos [INTERRUP]

ENT: Ah...

TEST: [CONT] o sea [INTERRUP] [PAUSA: 25:59-26:05]

ENT: Sigue.

TEST: [CONT] eso me acuerdo, no sé demás que si demás que si hubo masacres, claro.

ENT: Mm...

TEST: Pero habían mucho asesinato sec como selectivo

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: ¿Cierto? [tose] o sea, fue como migrando las grandes masacres del 97 eso fue transitando como a desplazamientos masivos [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] y ya como a asesinatos selectivos.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: ¿Cierto?

ENT: Mm si.

TEST: Pero no, así como que yo tenga en la mente, como que recuerde así... no me acuerdo

[risas]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: No me acuerdo, pero si recuerdo si que en -----había [INTERUP]

X: Ah si claro que si.

TEST: [CONT] había [INTERRUP]

X: ¿Y ella nació en qué año?

TEST: [CONT] se desaparecía gente [DUD: 26:50] había allá tenían había como una camioneta, o moto, o lancha, vea yo no me acuerdo que medio de transporte era, yo creo que era una camioneta o una lancha y la llamaban -----, entonces la gente decía: "el que monten ahí ya no vuelve", entonces mucha gente desaparecía, mucha gente desaparecía sobre todo en -----, en -----fue donde yo me di cuenta que había un medio de transporte creo que era fluvial y se llamaba así.

ENT: O sea, eso era la gente de [INTERRUP]

TEST: O sea, eso era [INTERRUP]

ENT: [CONT] de conocimiento colectivo.

TEST: [CONT] La Última Lágrima, entonces era como un asunto de de un medio de transporte que que que montaban ahí, ya desaparecían.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Entonces fue una una década de muchos desaparecidos, de mucha gente que se la llevaron y nunca se volvió a saber de ella.

ENT: Y esta este esta serie de hechos [INTERRUP]

TEST: Por ejemplo fue la época en la que empezó el -----en el -----.

ENT: [CONT] Mm...

TEST: Que después fue que, después con justicia y paz fue que se dieron cuenta de lo que había detrás de eso ¿cierto?

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Muchas versiones pues, no puedo dar fé de eso porque no sé, pero escuchaba que que en como en en el murmullo de la gente se decía que los caimanes eran alimentados con carne de humano ¿cierto? y los dueños de ese -----pues eso fue extinción de dominio porque era de un grupo [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] pues era como de alguien de un grupo [INTERRUP]

ENT: Eso es es es estos hechos [INTERRUP]

TEST: [CONT] Ah bueno y nos tocó la época de de de la desmovilización de ellos.

ENT: [CONT] Claro.

TEST: Y los padres decían que era una mentira que muchos no, o sea, que habían recogido gente que donde, o sea, que las armas eran irrisorias para lo que era realmente tenían, o sea, los padres se dieron cuenta como de de que fue como un...

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Como que no fue muy real.

ENT: Si. [audio: Mm mm] claro.

TEST: Entonces también nos tocó ese trance como cuando ellos se van del territorio y ahí se empieza a constituir lo que hoy es.

ENT: Esta proceso de desmovilización [INTERRUP]

TEST: Se dio como en -----un [INTERRUP]

ENT: Si.

TEST: [CONT] una gran [INTERRUP]

ENT: Sí.

TEST:[CONT] entrega pues [INTERRUP]

ENT: Entrega de armas y [INTERRUP]

TEST: De armas y de ellos.

ENT: [CONT] y firma.

Y esta desmovilización eh ¿tu como la viviste en el territorio?

TEST: No, o sea, la gente seguía con el mismo miedo, la gente decía eh so, o sea, "eso siguen haciendo lo mismo", o sea, como que hubo una como que como como su paralelo a eso se hubiera dejado como una pequeña estructura, o sea, ellos sentían como que seguía funcionando algo [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] ¿cierto? y que muchos no no no se hayan entregado porque no querían pues que [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] que eso era como un negocio que le pagaban a muchos jóvenes por ejemplo desplazados, a CONOCIDA1 y a mi nos tocó en -----que ibamos a trabajar allá con una asociación de desplazados [INTERRUP]

ENT: ¿Tú trabajaste con CONOCIDA2?

TEST: Sí mucho, sí mucha parte de esos 10 años trabajé con CONOCIDA1, estábamos en -----y nos decían que: "A los jóvenes desplazados habían ido a ofrecerles plata para que se hicieran pasar por paramilitares"

ENT: [sorprendida] [audio: Mm]

TEST: Y era muy muy, o sea, era un asunto, o sea, mentalmente uno quedaba como... y a ellos los desplazan los paramilitares ¿cierto?

ENT: Claro si. [audio: Mm mm]

TEST: Entonces cosas de ese tipo, entonces la gente no no no quedó muy convencida.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: No quedó muy convencida, de hecho yo siento que que de que de Antioquia, o sea, hay 3 zonas que yo creo que son emblemáticas para entender el conflicto y... casa una de ellas es la casa de un actor armado [INTERRUP]

ENT: Si. [audio:Ajá]

TEST: [CONT] entonces por ejemplo Oriente.

ENT: Si. [audio:Ajá]

TEST: O sea, Oriente es emblemático para entender las configuraciones del conflicto en Antioquia, Urabá.

ENT: Si claro.

TEST: Es la otra y LUGAR2 y yo que creería que la herida más abierta que tiene Antioquia, la herida que sangra diariamente es LUGAR2.

ENT: Mm...

TEST: Además porque es una zona estratégica es un corredor, limita con ----- Bolívar, limita con Córdoba es la entrada a Antioquia ¿cierto? eh por ahí también puedes salir a a al o sea, a los Santanderes porque te metes a LUGAR3 y sigues por allá a ----- y llegas a a ----- [INTERRUP]

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: [CONT] y la minería ¿cierto?

ENT: Si. [audio:Ajá]

TEST: Entonces lastimosamente si el LUGAR2 es, o sea, es un dolor es un dolor es yo creo que la llaga abierta de este departamento y es una llaga a la que ningún gobernante ha sido capaz como de ni siquiera acariciar.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: En términos de iglesia ni siquiera a aliviar un poco, o sea, yo digo que la presencia de la iglesia y de otras seguramente de nominaciones religiosas ha ayudado un poco a la gente pero por ejemplo ese territorio se se se formó se pues se se ha ido consolidando con mucha población víctima y llegan a so y y es la revictimización de la revictimización de la revictimización.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [tose] Entonces sí, o sea, el LUGAR2 era horrible en mi época y es horrible ahora [INTERRUP]

ENT: Mm...

TEST: [CONT] y antes era muy horrible entonces, o sea, uno dice hasta cuando sea realmente el LUGAR2 está en mora pero en este momento es, o sea, es complicadísimo.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Para el que se meta allá es complicadísimo, complicadísimo.

ENT: Si.

TEST: Sí.

ENT: Totalmente y en esta em es que como no nadie [risas], me gustaría un poco que que yo se que que es un poco delicado pero me gustaría un poco que que recordáramos esa época de de los 12 apóstoles, que pena el salto cuántico [risas]

TEST: [risa] Si.

ENT: [risas] No, yo sé.

TEST: [risas]

ENT: Vamos a dejarlo acá ya se por donde no nos quedamos pero lo que pasa es que tenemos muy poca información sobre sobre esto sucedido en en LUGAR1, o sea, eh no sé lo que tú creas o que me quieras ampliar sobre esa época de tu niñez, adolescencia [INTERRUP]

TEST: Si si, yo estaba muy chiquita [INTERRUP]

ENT: [CONT] Claro es que también.

TEST:[CONT] Yo estaba muy chiquita pero yo sí sé que pues que las personas que estuvieran implicadas muchas [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] están incluso todavía en el pueblo em... como que no pasó nada bestial.

ENT: Y y ¿por qué lo llamaban así, 12 apóstoles?

TEST: Ay... yo no sé si sea por eso [INTERRUP]

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: [CONT] porque tampoco lo he leído, lo he investigado, lo he confrontado, lo he evide no, que que decía la gente pues como para darle explicación a eso, que era porque había un sacerdote [INTERRUP]

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST:[CONT] rodeado de ma pues como de otras personas eran 12 ¿cierto? y se dieron ese nombre, o sea, como que se autoproclamaron.

ENT: Mm...si.

TEST: Pero no sé si realmente fue por eso, yo no sé.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Frente a ese tema hay un silencio [INTERRUP]

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: [CONT] imperante, aturdidor porque yo siento que no es un tema de [INTERRUP]

ENT: ¿Tú sigues yendo allá a pues a [INTERRUP]

TEST: [CONT] Ah pues si.

ENT: [CONT] a visitar a tu familia?

TEST: Sí, sí claro.

ENT: ¿Tú familia sigue viviendo allá?

TEST: Sí.

ENT: Mm...

TEST: Sí.

ENT: Claro, sabes con [risas] con historia de vida propia eh que antes [INTERRUP]

TEST: Y no lo que recuerdo es que me encontraba a los muertos yendo pa la escuela pues porque era un barrio pues periférico y muchos aparecían por ahí.

ENT: Mm...

TEST: Matados y y todo eso si, LUGAR1 es un pueblo que ha sufrido muchísimo muchísimo por por la violencia, mucho, y ha tenido su propia violencia, no la ha tenido que importar de ninguna parte, por ejemplo esto y y por lo que la gente dice es que se organizaron que para defenderse de los ladrones, de los drogadictos, que para limpiar el pueblo, que para una cosa.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: Pues es lo que dicen.

ENT: Si.

TEST: Pero yo estaba muy chiquita y realmente pues [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CON] es como la información que que se ventilaba por ahí.

ENT: Claro, claro ah bueno, cerremos los 12 apóstoles y volvamos entonces a mí me parece muy potente lo que tu dices como describir el LUGAR2 como una llaga abierta de Antioquia [INTERRUP]

TEST: Es que está, o sea [INTERRUP]

ENT: [CONT] que sigue ahí latiendo.

TEST:[CONT] demasiado, o sea, es es que te digo es como cuando, ¿conoces las picaduras del

pitomo?

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, si si no se hace nada eso va a carcomer.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: Y yo siento que ha afectado al tejido social, eh ha afectado la educación enormemente, ha afectado las esperanzas, ha afectado las ganas de de muchas cosas, ha afectado la naturaleza, eh ha afectado, ha afectado el corazón, pues porque yo siento que es una región con identidad, que es una región con una historia que los une, eh allá fue la primera ----- en Colombia, o sea, es una e e -----es uno de los pueblos mas antiguos de Colombia.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: -----, -----, o sea, como una historia de de la colonia, con una historia [INTERRUP]

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: [CONT] marcada por la esclavitud, con una historia como tan, de explotación, eh y y hoy en día 200 años después, o sea, ver ver esto entonces yo me pregunto por las generaciones como si estuvieran condenadas, como si estuvieran condenadas como como no se a que, o sea, yo o sea, hablando de historia vos que sos historiadora.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, si uno coge la historia de -----de de -----eran asentamientos de esclavos.

ENT: Claro.

TEST: Entonces lo que [INTERRUP]

ENT: La explotación minera.

TEST: [CONT] explotados desde el principio.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: O sea, explotados por el uno por el otro entonces uno dice, o sea, a nivel historico e e esto esto que, o sea y que nos dice también a nosotros.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: ¿Cierto?, porque parece que fuera como como un asunto endémico como un asunto ay yo no sé como decirlo como si estuvieran condenados en vida.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: Como a eso [INTERRUP]

ENT: Con una suerte de destino manifiesto y [INTERRUP]

TEST: [CONT] Ay no es que [INTERRUP]

ENT: [CONT] latente.

TEST: [CONT] Si, pero es una riqueza cultural, la gente es maravillosa, la gente es es alegre, o sea, en medio de todo pero yo si siento que estos últimos años ya ya no hay quien aguante, o sea, ya hay, o sea, es doloroso [CONT]

ENT: Si. [audio:Ajá]

TEST: [CONT] es muy doloroso y lo digo por como soy maestra y conozco cierta realidad de la educación, yo siento que que ahí es donde más se puede ver, o sea, el número de huérfanos, el números de viudas, el número de niños desplazados eh... el miedo y la sosobra eh en mi gremio nadie se quiere ir a trabajar al LUGAR2, o sea, es una región como vetada,

es como un territorio independiente, es como como si fuera el Medio Oriente pues de nosotros es como que como que de aquí para allá, o sea, la gente se imagina y vos vas a ver -----y -----es un pueblo de desarrollo es grande, todos los días crece más pero lo que te digo, o sea, eso lo puede ver alguien que pase por ahí de paseo y todo [INTERRUP]

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: [CONT] pero la realidad [INTERRUP]

ENT: La historia.

TEST: [CONT] la historia el el las noches, por ejemplo el año pasado con con la represa que se iba que ya se iba ¿quiénes eran los que iban a chupar?, o sea [INTERRUP]

ENT: [risas]

TEST: [CONT]que que pueblos iban a desaparecer.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: ¿Quiénes eran? y yo decía pero ¿por qué el LUGAR2? yo siempre me he hecho esa misma pregunta [INTERRUP]

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: [CONT] o sea, históricamente yo digo, o sea, y antropológicamente empiezo a a atar como y yo bueno a a hay un asunto aquí ¿de qué? ¿cierto?, como para tratar de entender ¿cierto?

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: Para tratar de entender por qué y si vos vas a ver las tierras, la distribución de tierras en el LUGAR2, Dios mío, o sea, hay gente pero es lo triste, o sea, muchos de los desplazados que tenemos en -----y que nosotros en esa década atendíamos, acompañábamos eran desplazados del mismo ----- Y sus fincas su su pequeña tierra que era por tradición, por posesión o por herencia ya no existía, ya era un latifundio, ya era una gran finca.

ENT: Mm...

TEST: Entonces mirá como se ha constituido ese territorio, o sea, o sea, las grandes haciendas del LUGAR2 ¿cuál cuál es su pasado?, ¿de quién era esa tierra?, ¿cierto?, entonces es muy triste ver fincas sin fin, eternas, o sea, que hay que recorrerlas casi en avioneta y los dueños ancestrales de esa tierra ¿dónde están?, hacinados en -----, en la miseria o hacinados en -----, entonces es muy triste, o sea, es un dolor profundo que no se Colombia como va hacer para para mostrar esa historia, o sea, el tema de tierras, lastima que ya se murió Alfredo Molano, pero el tema de la tierra ya eso es escalofriante [INTERRUP]

ENT: Total.

TEST: [CONT] porque si ahí tiene, o sea, ahí tendrían tendrían mucho de qué hablar [INTERRUP]

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST:[CONT] con la con el tema de la tierra.

ENT: Sí.

TEST: Porque allá hay haciendas interminables.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: Hay haciendas que son hasta el 10% del territorio del mismo municipio, o sea, son [INTERRUP]

ENT: La tenencia de la tierra es [INTERRUP]
TEST: [CONT] La tenencia y el uso.
ENT: [CONT] Si. [audio:Ajá]
TEST: ¿Cierto?, la tenencia y el uso de la tierra.
ENT: Claro porque son las 2 cosas.
TEST: Si. [audio:Mm mm]
ENT: O sea, quien la tiene [INTERRUP]
TEST: Y como [INTERRUP]
ENT:[CONT] y como la usa
TEST:[CONT] y como la usa y como la usa y como la usa, aquí en lo cercano y como la usa por allá donde nadie ve ¿cierto?
ENT: Si. [audio:Mm mm]
TEST: Que aquí puede ser una finca de ganado, un lat pues una hacienda ganadera pero de ahí para allá donde no alcanza el ojo.
ENT: Si. [audio:Mm mm]
TEST: ¿Cierto, yo no estoy afirmando que efectivamente que que pues eso pase ¿cierto? [INTERRUP]
ENT: Si que que hay más allá de lo visible.
TEST: [CONT] eso pero que sí, exactamente.
ENT: Si. [audio:Mm mm]
TEST: Entonces es [INTERRUP]
ENT: Y hablando de la tierra y pensando en los orígenes de las guerrillas o de va de al de al de algunas de las guerrillas, ¿cómo fue la presencia guerrillera allá? porque aquí [INTERRUP]
TEST: Pues vení yo [INTERRUP]
ENT: [CONT] digamos cuando tú llegaste [INTERRUP]
TEST: Porque
ENT: [CONT] ya estaban acentados los paramilitares.
TEST: [CONT] ahí está la respuesta de porque ellos no han pelechado por allá, ahí está la respuesta, o sea, yo se por lo que escuchaba cuando llegué aquí [INTERRUP]
ENT: Si. [audio:Mm mm]
TEST:[CONT] hubo un florecimiento de insurgencia mas por el ----- Bolivar [INTERRUP]
ENT: Si. [audio:Ajá]
TEST: [CONT] de allá para acá como de la extrema izquierda eh pero eso no funcionó mucho precisamente porque ahí estaba.
ENT: Claro.
TEST: O sea, todo eso tiene una razón.
ENT: Si. [audio:Mm mm]
TEST: Todo tiene una relación ¿cierto?
ENT: Si.
TEST: Pero de todas maneras, si han tenido sobre todo porque esta zona limita con -----y limita con -----, LUGAR1, -----y esta zona del norte más más acá si ha sido más zona de de del otro actor armado, ¿cierto?

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: Entonces ahí ahí se se daban las luchas.

ENT: Mm...

TEST: Ahí se daban las luchas.

ENT: La disputa por el territorio.

TEST: La disputa por el territorio, o sea, de allá para e e el LUGAR2 siempre ha sido muy, pero ha tenido también brotes [INTERRUP]

ENT: Si.

TEST: [CONT] pues de hecho por allá surgían el el del Padre Camilo Torres, ¿cierto?, como esos grupos [INTERRUP]

ENT: El ELN [INC: Ejército de Liberación Nacional]

TEST: [CONT] el ELN sobre todo pero no, o sea, uno en los mapas de realidad que hacíamos siempre era, o sea, como muy marcado el territorio, cuando estaban esos grupos organizados pues [INTERRUP]

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: [CONT] tan definidos.

ENT: Si em y entonces en esa en esa lógica digamos distributiva, ah pero quería hacerte otra pregunta m m me has compartido como como como un contexto de violencia y unos mm... y unos asuntos explicativos de esa violencia eh a eh también nos interesa un poco conocer em otros hechos victimizantes aparte de la desaparición, del asesinato selectivo, de las masacres em ¿qué otros hechos de violencia viste en el LUGAR2?

TEST: En el LUGAR2...[pensativa] yo veía era como mucha complicidad, mucha corrupción [INTERRUP]

ENT: Mm...

TEST: [CONT] de parte de las administraciones municipales, o sea, totalmente alineadas [INTERRUP]

ENT: Mm...

TEST:[CONT] totalmente, o sea, unos niveles de corrupción altísimos em poca o o op, o sea, una inoperancia.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: Entonces la gente muy sola eh... o sea que mas te puedo decir [INTERRUP]

ENT: [DUD: 44:11]

TEST: [CONT] o sea, y para mi eso es violencia institucional [INTERRUP]

ENT: Claro.

TEST: [CONT] cuando el que tiene que hacer algo no lo hace y lo deja de hacer y lo hace y eso pasa de manera sistemática y se normaliza, eso es una violencia institucional, o sea, cuando yo sé que tengo población desplazada y no hago nada, cuando yo sé que aquí pasó algo y no digo nada, como como institución ser complice ¿cierto?, entonces el LUGAR2 tiene unos niveles de corrupción miedosos, miedosos, o sea de hecho vos vas a ver hay municipios donde los últimos alcaldes en la cárcel en la cárcel, destituidos, el el de -----en este momento no se ha podido posicionar, el que hay tiene problemas, el que nombraron pues como encargado tiene dificultades eh -----, ----- terminó con una alcaldesa encargada, o sea, todo los pueblos tienen dificultades, entonces hay una escasa participación

política.

ENT: Mm...

TEST: Hay una escasa organización de base, hay una escasa formación ciudadana, o sea, es...

ENT: Mm... y hechos de violencia por ejemplo violencia sexual, violencia contra las mujeres que que alcanzaste a ver [INTERRUP]

TEST: Que que alcancé yo a mirar... [pensativa] pues por Ituango me tocaba mucho que que los buses bajaban las esposas de los policías.

ENT: Cu cu cuéntame sobre eso.

TEST: Porque es que mirá, ir a Ituango en en cierta época eso era s... se lo voy a graficar.

ENT: Me parece muy bien, me encantan los mapas.

TEST: Aquí es Ituango, aquí es Santa Rosa, esta es la carretera ¿cierto?

ENT: Si.

TEST: Esta va para la costa y aquí se mete uno pero estos son [INTERRUP]

ENT: ¿Este es cuál?

TEST: [CONT] este es Ituango.

ENT: Si. [audio: Ajá]

TEST: Este es Santa Rosa.

ENT: Si.

TEST: Aquí son los Llanos de Cuivá.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: Por aquí se sigue para la costa, por aquí se sigue para Ituango, por aquí queda Toledo, por aquí queda San José, por aquí queda San Andrés.

ENT: Mm...

TEST: Y aquí queda Ituango ¿cierto?, entonces cuando uno salía de Santa Rosa después que salía de los Llanos para allá eran retenes, de todos, la policía, el ejército, la guerrilla, los paracos y repita, era una secuencia, la policía, el ejército, la guerrilla ta ta ta, entonces en cada retén, en cada retén era un discurso diferente todos preguntaban lo mismo: "¿quién había allá? - "na nadie"- pero ellos preguntaban [INTERRUP]

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: [CONT] sabiendo quien había, entonces si el retén era del eje de la guerrilla eh... bajaban a las esposas de los policías y las dejaban ahí y si si el retén era de la guerrilla le pedían a uno la cédula si uno no era de Ituango le preguntaban todo "¿usted que está haciendo aquí? ¿para dónde van? ¿qué quiere? ¿qué necesita? ¿quién la invitó?", cuando uno decía padre ERNESTO ya ¿cierto?, em si el retén era de los paramilitares era al revés.

ENT: Claro, si eras de Ituango.

TEST: O sea, si eras de Ituango eras un guerrillero hp.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: Entonces cada retén era un asunto particular.

ENT: Mm...

TEST: Me tocó varias veces que me me bajaran, pues que bajaran a los pasajeros y quemaran el bus de Coonorte, quemaban el bus sin más ni menos, o sea, "bájense saquen lo que puedan váyanse" y ya y quemaban el transporte público entonces la gente quedaba en la deriva con niños, con bultos porque por allá el único medio de transporte en esa época que

no había carretera pues, buena como ahora.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: Que esto era una trocha, que no había represa eh pues era el único medio de transporte y todo quedaba muy lejos.

ENT: Si.

TEST: Y la carretera era muy mala, o sea, era otra época, era otra década hoy es un otra cosa ¿cierto? entonces eh si bajaban personas de los buses, bajaban las esposas de los policías, una vez bajaron 2 muchachas cuando llegamos al pueblo eh los policías estaban esperando sus esposas, no las encontraron, se pusieron mal, re mal, lloraban a los gritos se fueron para donde el Padre, el Padre les dijo "tranquilos [INTERRUP]

ENT: ¿Padre CONCOIDO1?

TEST: [CONT] yo voy a ir por ellas", y él se fue y se las entregaron, o sea, es que el Padre Ernesto, o sea, es que yo te voy a ser sincera y no te voy a exagerar pero la historia de Ituango no se concibe sin esa figura.

ENT: Mm...

TEST: O sea, la historia reciente de este municipio no se concibe sin esa figura, o sea, si vos vas y mas si vamos hablar [INTERRUP]

ENT: De este Ituango Norte.

TEST: [CONT] si vamos hablar de este tema y no te estoy hablando del pueblo del casco urbano, te estoy hablando de veredas de corregimientos de todo lo que es Ituango, Ituango es enorme, grandísimo

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: [CONT] y yo te puedo decir, o sea, esta persona es clave para para, o sea, es clave, es un referente y yo te voy a decir [INTERRUP]

ENT: [DUD:49:31] o sea, seguramente lo sabemos o otras personas de la ORGANIZACIÓN PUBLICA1 lo saben pero pues no sé si, voy a preguntar si de pronto le alcanzaron hacer alguna entrevista [INTERRUP]

TEST: [CONT] o sea, lo que él hizo es heroico yo te puedo decir [INTERRUP]

ENT: Mm...

TEST: [CONT] lo que él hizo en su momento, o sea [INTERRUP]

ENT: No pues es que [INTERRUP]

TEST: [CONT] heroico heroico y te digo puede que el no fuera de una ONG [INC: Organización no Gubernamental] pero yo no conozco una persona que haya defendido los derechos humanos como lo hizo él, es que yo hablo de él y yo yo me emociono, yo me erizo, yo lo he llorado porque yo digo Dios mío, o sea, no se murió un sacerdote para mi se murió, o sea, se murió un ángel, se murió un profeta, se murió, o sea, yo se que es muy difícil que que vuelva a resurgir una figura de esas.

ENT: Si. [audio:Mm mm] ¿cuál era el apellido del Padre Ernesto?

TEST: Gómez Echeverry, o sea yo te voy a decir [INTERRUP]

ENT: Tú me podrías de pronto [INTERRUP]

TEST: [CONT] lo que te decía ahora [INTERRUP]

ENT: [CONT] conseguir acceso a alguien que lo haya conocido de cerca que de pronto tenga sus historias pues porque yo primero voy a indagar si si de pronto alguien de la

ORGANIZACIÓN PÚBLICA¹ le hizo entrevista a él porque uno no sabe, o sea, son cosas como, lo que pasa es que es esto es tan grande [INTERRUP]

TEST: [CONT] es más hasta los actores armados, o sea, él era una autoridad.

ENT: [CONT] En todos los sentidos.

TEST: Para todo el mundo, yo tengo una imagen en mi cabeza nunca se me va a olvidar, yo ahí entendí, yo estaba muy joven, yo ahí entendí lo que era ese padre para Ituango, o sea, yo te mostré la foto él era como un abuelito.

ENT: Sí. [audio:Ajá]

TEST: Y algún día yo llegué a la casa cural donde siempre nos hospedábamos el municipio estaba pasando por un momento muy [DUD:51:15] en su conflicto y él estaba abrazando y consolando a alguien y ese alguien era el alcalde pero el alcalde lloraba como un niño chiquito, o sea, toda la institucionalidad y él lo estaba abrazando y le estaba diciendo[INTERRUP]

ENT: Claro es una imagen tremenda.

TEST: [CONT] o sea, yo me quede y ese alcalde era no sé que hacer, o sea, no sé que hacer, me tengo que ir del pueblo, me tengo que llevar fiscalía todo todo se iba, él iba a despachar desde LUGAR¹ y le dijo estas palabras: "Padre este pueblo queda en sus manos, esta gente queda en sus manos".

ENT: Y entregó

TEST: O sea [INTERRUP]

ENT: la [risas] [INTERRUP]

TEST: [CONT] el pueblo quedó en manos del padre [INTERRUP]

ENT: De lo que podía hacer

TEST:[CONT] Sí.

ENT: Obvio, pues porque también.

TEST: Por ejemplo hay historias del Padre Ernesto de pues si de que de que iban a matar una señora [INTERRUP]

ENT: Va va va [INTERRUP]

TEST: [CONT] por chismes

ENT: [CONT] vamos a vamos a co [INTERRUP]

TEST: O sea.

ENT: [CONT] como la entrevista queda como y y y quien esté transcribiendo va a decir "pero esta gente de quién está hablando ¿cuál Padre?, ¿de qué Padre?, ¿en qué momento pasan del norte a Ituango? [risas] del del [INTERRUP]

TEST: Del Bajo Cauca

ENT: Del Bajo Cauca a Ituango [INTERRUP]

TEST: Ay no porque es que de verdad, o sea, es que es imposible [INTERRUP]

ENT: [CONT] y claro nosotras porque tenemos una conversación previa a afuera que no grabamos pero ahora pasemos al norte.

TEST: Ah bueno.

ENT: Entonces pasemos a la experiencia tuya en el norte eh eh que ¿qué viviste en el Norte?, para empezar a hablar del Padre y que [INTERRUP]

TEST: Ah...

ENT: [CONT] quede ojalá grabado también, porque tú sabes que eso en la investigación es bien importante [INTERRUP]

TEST: Sí.

ENT: [CONT] como que la introducción

TEST: Te enredo.

ENT: Sí. [risas]

TEST: Esto va a ser muy difícil que lo transcriban [INTERRUP]

ENT: No [INTERRUP]

TEST: [CONT] si quieren vuelvo

ENT: [CONT] pero que entrevista tan chevere.

TEST: No, pero o sea, el Norte enorme enorme.

ENT: Ah sí es que el Norte es grande [INTERRUP]

TEST: Eh... [INTERRUP]

ENT: [CONT] empezando por Ituango.

TEST: [CONT] pero el trabajo de nosotros se focalizó en Ituango

ENT: Ah se focalizó en Ituango.

TEST: Se focalizó en Ituango, en Ituango se trabajó con jóvenes, se hizo un colectivo de comunicaciones, se trabajó con los maestros, se trabajó con los maestros ----- ellos formaron ----- y enseguida te cuento.

ENT: [absorbe]

TEST: Yo creo que tengo esa imagen [INTERRUP]

ENT: ¿Tú no tienes material? o sea, es decir, fotografías [INTERRUP]

TEST: [CONT] eso está en la base de datos de la diócesis porque yo me retiré y yo no lleve casi nada

ENT: [CONT] Mm...

TEST: pero si tengo unas foticos en mi casa, se las hubiera traído.

ENT: Mm...

TEST: Pero yo te puedo tomar fotos de la foto.

ENT: Ah bueno, si.

TEST: Y te cuento y te narro si quieres ve esto fue en tal parte [INTERRUP]

ENT: Me parece genial

TEST: [CONT] tal cosa.

ENT: Sí.

TEST: ¿En qué iba?

ENT: En ORGANIZACIÓN SOCIAL1.

TEST: Ah bueno, trabajan con personas de salud y el manejo del miedo.

ENT: Mm...

TEST: Y como eh si con todas con enfermeras, con médicos y con eh los líderes con los presidentes de acción comunal con los líderes, con ellos trabaja pues muchas cosas productivas entonces íbamos un equipo muy grande ¿cierto?, íbamos un equipo muy grande eh yo trabajaba pues con los maestros los ORGANOZACION SOCIAL1.

ENT: Mm...

TEST: Y otros trabajan con las enfermeras, con los médicos, otros trabajaban con los jóvenes

y así entonces eh esto era financiado por Agente Z una agencia cooperación alemana.

ENT: Ah sí.

TEST: Y bueno [INTERRUP]

ENT: El Z.

TEST: [CONT] íbamos un equipo grande.

ENT: Si. [audio:Ajá]

TEST: Por hay 10 personas nos íbamos cada mes, todo el fin de semana casi de jueves a domingo y trabajábamos mucho,

ENT: Si.

TEST: Hasta una época que no pudimos volver.

ENT: Si. [audio:Ajá]

TEST: Por lo mismo, porque todo se complejizó muchísimo entonces ahí conocemos al padre, él era el parroco, él era el enlace para todo eh entonces pues empezamos a a conocer su faceta y a conocer sus historias y a verlo [INTERRUP]

ENT: A verlo en acción.

TEST: [CONT] A verlo en acción.

ENT: [risas]

TEST: Porque muchas veces llegábamos por la tarde todos ya a la comida y llegaba alguien llorando "tienen mi hijo desaparecido" tal cosa y el arrancaba y se iba y nosotros "¿Padre pa dónde vas?" -"a buscarlo"-, o sea, él era así.

ENT: Si.

TEST: "A buscarlo" y se iba y y volvía a los 3 o 4 días nosotros y "¿usted cuándo vuelve?" -"no sé -, no sé mijita cuando" o sea, cogía un caballo y se iba a buscarlos.

ENT: Mm...

TEST: No es que pues es que yo me quedo corta describiendo sus, su heroísmo, o sea, su su que su arrojo por la vida eh y allá pues se hace otra muy grande en medio de una situación muy muy pero muy dura, nos tocaron hasta enfrentamientos y quedar en la mitad, eh que nos bajaran del bus, todos los retenes, entonces que nadie entraba que nadie iba, o sea, ahora es que la gente esta yendo a Ituango pero Ituango tuvo una época casi de de confinamiento.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: ¿Cierto?

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: Entonces pues todo este trabajo se hizo allá, fue muy lindo porque eran espacios de que la gente hablara de que fueran escuchados yo recuerdo que como parte del trabajo con CONOCIDA1, CONOCIDA3 otra muy cercana

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: Y y bueno y yo empezamos a darnos cuenta que habían familiares de desaparecidos entonces le dijimos al Padre que "si nos ayudaba con eso, que si contactaba a las señoras, que si las conocía " y el dijo que: "sí", las citó para las 10 de la mañana parecían señoras como de un duelo porque llegaron señoras como mayores ya pues como de 40 años para arriba 50 años hasta viejitas pero muy de luto o sea, o sea, a mi me impactaba muchísimo eso.

ENT: La tristeza.

TEST: Con una evidente tristeza y las habíamos invitado y teníamos como unos tejidos para hacer con ellas las íbamos a a invitar a un refrigerio y el Padre era el gancho, o sea

ENT: [risas] Claro evidentemente.

TEST: Porque muchas de ellas no salían de la casa.

ENT: Mm...

TEST: O sea, muchas de ellas no salían de la casa y ellas con ellas trabajaba, bueno ese día como para hacerte un como pa que te hagas una idea, las íbamos a invitar a una ensaladita de frutas, íbamos a tejer y como a dejarlas motivadas para volver, nos cogieron las 6 de la tarde ahí.

ENT: Pucha.

TEST: Escuchándolas nunca habían hablado con nadie de nada y habían desapariciones de 15 años, 10 años, entonces lo que yo te decía ahora del silencio que grita.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: O sea, en ese momento ellas se desahogaron.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: Y cada una habló.

ENT: Ahora co cada una contó su historia.

TEST: Cada una, el Padre era ahí sentado, se paró pa misa y volvió y se sentó con nosotros tuvimos que mandar por almuerzo, o sea, ahí nos cogió la noche tu tuvimos que llevarlas a las casas, o sea, CONOCIDA1 te puede hablar de eso.

X: 1 0

ENT: Si. [audio:Mm mm]

X: 1 0 1

TEST: Y hablamos con ellas [INTERRUP]

X: 7 1 8

TEST: [CONT] las acompañamos hicimos un trabajo súper bonito [INTERRUP]

X: 7 6 siga

TEST: [CONT] hicimos un cierre porque ya pues pastoral social ya [INTERRUP]

X: No

TEST: [CONT] finalizaba como ese acompañamiento [INTERRUP]

X: Démela 1

TEST: [CONT] hicimos un cierre ya ellas iban disfrazadas [INTERRUP]

X: 0

TEST: [CONT] de otros colores, ya se reían [INTERRUP]

X: 1 0

TEST: [CONT] nos contaban estoy saliendo de la casa [INTERRUP]

X: 1 7 sí.

TEST: [CONT] estoy yendo al parque [INTERRUP]

X: 1

TEST: [CONT] estoy yendo a misa pero te digo sinceramente que

X: [DUD: 58:36-58:39]

TEST: [CONT] de todas las cosas escalofrantes [INTERRUP]

X: Sí.

TEST: [CONT] y difíciles [INTERRUP]

X: 0

TEST: [CONT] pienso que se escucharon familiares desaparecidos [INTERRUP]

X: 1

ENT: Si. [audio:Mm mm]

X: 7

TEST: [CONT] entonces ellas decían eh todas [INTERRUP]

X: 1

TEST: [CONT] decían es que "me lo tiraron al río [INTERRUP]

X: 8

TEST: [CONT] me lo tiraron al río [INTERRUP]

X: 7

TEST: [CONT] es que dicen que está por tal parte y ahora [INTERRUP]

X: 1

TEST: [CONT] con la represa [INTERRUP]

X: 4

TEST: [CONT] la primera vez que yo fui [INTERRUP]

X: 6

TEST: [CONT] fue el año pasado [INTERRUP]

X: 7

ENT: ¿A la represa?

X: [DUD:59:00-59:02]

TEST: [CONT] yo nunca había ido porque [INTERRUP]

X: Sí.

TEST: [CONT] yo no pues yo yo me desconecté mucho y no volví [INTERRUP]

X: CONOCIDA4.

TEST: [CONT] yo sentí en mi corazón todo el mundo tomaba fotos, todo el mundo era extasiado.

ENT: [suspira]

TEST: Todo el mundo era wow [INTERRUP]

X: Y su dirección.

TEST: [CONT] yo te voy a ser sincera [INTERRUP]

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: [CONT] ay lo que yo sentí cuando vi eso [INTERRUP]

X: Sí.

TEST: [CONT] ay ay yo no sé, a mi se me vinieron las lágrimas porque yo yo me acordé

X: Número 13.

TEST: [CONT] de esa señoras.

ENT: Si. [audio:Mm mm]

TEST: Y la esperanza que tenían de encontrar a sus hijos, [DUD:59:30] especial y se los llevaban en semana santa [INTERRUP]

X: Listo bueno

TEST: [CONT] y lo sacaron de la fila, él se iba a confesar y se lo llevaron de la fila del confesionario [INTERRUP]

X: Si [DUD:59:40-59:42]

TEST: [CONT] y era especial pues [INTERRUP]

X: [DUD:59:43-59:46]

TEST: Y [INTERRUP]

ENT: Condición de discapacidad.

TEST: [CONT] en condición de discapacidad y cuando yo vi esa represa [INTERRUP]

X: Bueno si [DUD:59:50]

TEST: [CONT] o sea, yo yo yo no pensé que después de tantos años yo fuera a reaccionar así [INTERRUP]

X: Listo, entonces yo ahora por la tarde paso ¿listo?

TEST: [CONT] a mi se me vinieron las lágrimas y yo decía [INTERRUP]

X: [DUD:

TEST: O sea, quedó sumergida la esperanza de esas señoras [INTERRUP]

ENT: De encontrar a sus desaparecidos [INTERRUP]

TEST: [CONT] de encontrar a sus desaparecidos quedó quedó sumergido.

ENT: Del río -----.

TEST: Sí, ahí quedó, ahí quedó la esperanza de ellas porque ellas ellas les decían que que "estaban por tal parte, que estaban ahí" y muchas se fueron a buscarlos, muchas solas entonces em... entonces sí bueno yo cuando el tema de la represa pues eso era otra cosa ahí bastante compleja, bastante enredada pues como con la historia [INTERRUP]

ENT: Mas porque [INTERRUP]

TEST: [CONT] pero lo mío fue mas mas emotivo [INTERRUP]

ENT: [CONT] Si si.

TEST: [CONT] no fue como tan tan de la razón como [INTERRUP]

ENT: Uu....

TEST: [CONT] tan del reclamo no, yo sentí, o sea, yo yo sentí algo, yo sentí en mi ser, yo sentí un dolor yo decía "Dios mío mm... [sorprendida]" o sea, porque yo yo, o sea para mi ver eso [INTERRUP]

ENT: Esa inmensidad.

TEST: [CONT] tan lleno de [DUD:1:00:56] yo ya aquí, o sea, y yo le decía y mi esposo me miraba y yo y el isque "¿qué tiene?", él nunca va a entender esto, o sea, él nunca va a entender es que [DUD:1:01:05-1:01:08]

ENT: [risas]

TEST: [risas]

ENT: No sabe que es lo que estoy [INTERRUP]

TEST: y yo le decía [INTERRUP]

ENT: [CONT] recordando

TEST: [CONT] y yo le decía: "lo que pasa es que si esas montañas hablaran" y ya eso fue lo único que yo le dije, entonces con Ituango yo podría resumirte la historia "si esas montañas hablaran"

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Porque yo siento que también es una historia sumergida.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Sepultada

ENT: Yo sé [INTERRUP]

TEST: Ah bueno y me impactó, cosas que me hayan impactado llegar a Santa Lucía, me impactó demasiado.

ENT: [CONT] ¿es una vereda cierto?

TEST: Santa Lucía es un corregimiento de hecho [INTERRUP]

ENT: Es un corregimiento de Ituango.

TEST: [CONT] y en esa época, yo no sé ya, había que ir 2 horas a caballo de hecho fui con el padre que está, me impactó mucho ver las casas quemadas y conocer la historia pues como de ese lugar de, porque ellos se salvaron de de una gran masacre, Santa Lucía solamente quemaron todo porque la gente, las señoras y los niños se fueron pa la iglesia, fue lo único que no quemaron y los señores como que se escondieron, entonces dicen que fue la única forma que se salvaron de lo de La Granja y El Aro.

ENT: Mm...

TEST: Porque fue por el mismo año.

ENT: Si. [audio: Mm mm] si fueron cosas ya [INTERRUP]

TEST: Pero entonces ver eso quemado, después de 3 años 5 años, ver eso como si se hubiera estancado como ahí ay [sorprendida]

ENT: [CONT] y que la gente siguiera viviendo [INTERRUP]

TEST: Y que la gente siguiera viviendo ahí con el el monumento al [INTERRUP]

ENT: [CONT] a la muerte

TEST: [CONT] así intacto, el carbón la la tapia ahí y yo "ay" [sorprendida], a mi me impactaba tanto eso.

ENT: Mm...

TEST: Me impa y el control territorial pues que siempre me impactó mucho como si fueran fuerza pública llegaron había que avisar que uno iba [INTERRUP]

ENT: De la guerrilla.

TEST: [CONT] se comunicaban por radioteléfonos, si o sea, a mi nunca me aunque si pues cuando nos bajaban del bus era muy horrible uno sentía mi miedo, sosobra unos pues cuando los enfrentamientos [INTERRUP]

ENT: Como mujer como viviste eso por ejemplo [INTERRUP]

TEST: [CONT] Ah otra cosa la primera vez que yo llegué a Ituango fue en avioneta.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Y el Padre estaba allá nos estaba esperando [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] pero también estaba el grupo armado de la guerrilla, ellos se llevaban la cédula por allá pa un rastrojo yo no sé pa que, luego volvían nos entregaban la cédula y se iban.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Nunca habían pues nunca me daba la palabra, nunca había increpación "¿ustedes que van hacer?" nada, o sea el padre estaba ahí y ya.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Pero una vez si me impactó muchísimo porque la que vino a reclamar las cédulas era una adolescente yo decía: "ésta puede tener mi edad", estaba así vea embarazada pero así y con un fusil, a mi eso me impactó demasiado.

ENT: ¿Qué edad más o menos tenía?

TEST: No yo creo que tenía por ahí 16 años si mucho y sus compañeritos eran unos niños, o sea, eran niños, o sea, eran niños con unas armas ahí de pipiripao con unas cositas ahí hasta como con cabulla como yo "ay Dios mío" entonces yo yo a mi me impactó muchísimo eso porque yo iba a formar un grupo [INTERRUP]

ENT: De jovenes.

TEST: [CONT] de ----- de niños [INTERRUP]

ENT: Ah de niños.

TEST: [CONT] para que ellos trabajaran con los niños, entonces el tema del reclutamiento impactante, impactante.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, ver esos niños armados a mi me destrozó.

ENT: ¿Y eran de allá mismo de i Ituango?

TEST: Muchos de allá, muchos de allá y los padres por ejemplos en Santa Ana, el Padre contaba que pasaba la filita de niños como si fuera una escuela con un guerrillero aquí y otro adelante, o sea, yo creo que yo veo una cosa de esas y yo... me desmorono pero estos ya estaban mas grandecitos.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, a mi me impactó demasiado eso además porque yo tenía la misión de ir a formar un grupo que trabajara con los niños.

ENT: Claro y nunca [INTERRUP]

TEST: Había veces había una vez un sábado que nos reuníamos con los niños en una de las escuelas, entramos abrimos la puerta y se reunían hasta 200 niños, es que eso fue un movimiento... grandísimo y habían casquetes, o sea, el patio estaba lleno de casquetes porque había habido como como un hostigamiento, entonces los niños eran, eramos recogiendo esos casquetes de bala y para poder trabajar [INTERRUP]

ENT: [CONT] Y y botarlos

TEST: [CONT] pra poder trabajar con los niños ORGANIZACIÓN SOCIAL1, o sea, unas ironías.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Una vez invitando a los niños pusimos el cartel mire es que es que estaba, yo incluso le tomé la foto pero no sé donde quedaría [INTERRUP]

ENT: Ah que foto. [emocionada]

TEST: [CONT] en una esquina, vea en una esquina de Ituango aquí está la iglesia, aquí está la esquina [INTERRUP]

ENT: ¿Del casco urbano?

TEST: [CONT] Si.

ENT: Mm...

TEST: Había una barricada, todas las 4 esquinas del pueblo barricadas porque eso el el la

guerrilla se tomó el pueblo muchas veces y lo destruyó, entonces había una barricada aquí ¿si sabes que es eso? como [INTERRUP]

ENT: Sí sí sí.

TEST: [CONT] como con costales [INTERRUP]

ENT: Sí.

TEST: [CONT] de arena [INTERRUP]

ENT: Sí. [audio: Ajá]

TEST: [CONT] y cosas

ENT: Sí. [audio: Ajá], lo sé.

TEST: Y un soldado ahí [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Ajá]

TEST: [CONT] había una [INTERRUP]

ENT: Pero era soldado de...

TEST: Del ejército.

ENT: Del ejército, ya.

TEST: Había una, una foto como de los mas buscados.

ENT: Mm...

TEST: de las FARC [INC: Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia]

ENT: Si. [audio: Ajá]

TEST: Los mas buscados, se buscan cuando eso pues se empapeló el país [INTERRUP]

ENT: Ah si ah si si si

TEST: Y al pie de eso [INTERRUP]

ENT: Se busca.

TEST: [CONT] la invitación a formar los ORGANIZACIÓN SOCIAL 1.

ENT: Ush...

TEST: O sea, tratar de de introducir la paz en un contexto de guerra, yo me sentía chiquitica, yo decía: " Dios mío yo como es que voy hacer esto " o sea, como es que vamos hacer aquí esto, porque yo me quedé mirando esa imagen, o sea, al pie de los mas buscados, al pie de ese solar, de esa barricada, un papel una cartelera que hicieron los profesores porque bueno yo les dije: "vamos a diseñar unas invitaciones vamos a " y la pegaron ahí, o sea, justo ahí la pegaron a mi, o sea, eso para mi no pasó desapercibido.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Para mi no pasó desapercibido y y recoger con los niños esas balas, o sea, yo por eso creo que la puesta grande, o sea, van a ser las otras generaciones, yo creo que nosotros, o sea, yo no no sé, pero yo siento que hay generaciones perdidas, que no saben de paz, que no la saben hacer y que no que han vivido la guerra, entonces les has sido rentable.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Pero yo creo que que con esos niños logramos muchas cosas y con los profes escuchar sus historias, sus miedos, todas sus anécdotas eh como como pues no sé, escucharlos, estar ahí, o sea, yo yo siento que l la iglesia ha hecho una labor de contención, de sostener, de acompañar, de acoger [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] y hablo de la iglesia no solo de los sacerdotes sino por ejemplo, del del de la

gente, laicos, de las pastorales sociales, porque imagínate no cualquier entidad se va hacer eso allá así de esa manera, o sea, el mero hecho de ver ese escenario, de ver que voy hacer un trabajo con niños y lo primero que me encuentro son unos niños armados.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Ah bueno y ese mismo fin de semana mataron la muchacha en un enfrentamiento.

ENT: ¿A esa muchacha? [sorprendida], la que te había dado, que estaba en embarazo

TEST: Para mí fue horrible, o sea, yo decía: "son víctimas, son victimarios", o sea, porque, entonces decía: "fueron dados de baja, son guerrilleros dados de baja", o sea, a mí me impactó tanto, o sea, yo decía: "Dios mío, es que son unos menores de edad, hasta anémicos están, vea son pálidos", eran como verdes, ve la piel era como ceniza [INTERRUP]

ENT: Del mismo color de su [INTERRUP]

TEST:[CONT] como de [INTERRUP]

ENT: [CONT] de su camuflaje.

TEST: [CONT] sí, ay no ve de verdad.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, parecían como ay yo no sé, como encenizados, yo no sé.

ENT: [risas]

TEST: Como, o sea, como como que como con anemia.

ENT: Seguramente, paludismo, hay un montón de [INTERRUP]

TEST: Y eran jóvenes, eran niños.

ENT:[CONT] de malaria.

TEST: Y yo: "ay no", o sea, yo me ponía a pensar "¿de dónde serán?, ¿los estarán buscando?, ¿cómo estará la mamá?, ¿cómo estará el papá?, ¿ellos qué sentirán?" y claro eran la carne de cañón, o sea, ellos eran la carne de cañón [INTERRUP]

ENT: [DUD:1:09:07] primero los ponían [INTERRUP]

TEST: [CONT] total.

ENT: [CONT] de frente.

TEST: Total.

ENT: Mm...

TEST: O sea, ellos ellos cayeron ahí y esa muchacha obviamente con su barrigota, embarazada yo decía: "pero por Dios" entonces yo decía pues

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, "¿cómo entender esto?", o sea, yo yo me ponía a pensar en los protocolos de VIH [INC: Virus de la Inmunodeficiencia Humana] yo ay yo no lo hallaba como razón de ser a eso.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Fueron cosas que me impactaron muchísimo.

ENT: T [INTERRUP]

TEST: Eso me impactó demasiado [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Ajá]

TEST: [CONT] demasiado me impactó, muchísimo.

ENT: Y eh TEST te voy hacer una pregunta personal y es ¿cómo hacías en ese momento tu vida era esto [INTERRUP]

TEST: Totalmente.

ENT: [CONT] tu vida estabas pero focalizada [INTERRUP]

TEST: Totalmente.

ENT: en este trabajo [INTERRUP]

TEST: Totalmente, totalmente.

ENT: [CONT] convencidísima [INTERRUP]

TEST: Totalmente.

ENT: [CONT] de la paz.

TEST: Y todavía sigo muy convencida.

ENT: Si. [audio: Ajá]

TEST: De hecho mi maestría que la hice después que me fui de acá es en educación para la paz.

ENT: Si. [audio: Mm mm] ¿en dónde?

TEST: En la INSTITUCION EDUCATIVA1 [INC: INSTITUCION EDUCATIVA1]

ENT: En la INSTITUCION EDUCATIVA1.

TEST: Y yo estoy convencida de la paz pues yo sé que decirlo decirlo en este contexto [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] me ha costado mucho porque es un contexto muy, de una orilla.

ENT: [suspiro]

TEST: Entonces decir que yo estoy a favor de la paz eso suena, o sea, pues a mi se me hace raro que la gente no esté a favor de la paz.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Pero pero entiendo que es que la gente no es que no esté a favor de la paz sino que es que yo estoy es con él, o sea, yo estoy con esta con este personaje y si este personaje dice eh : " si si" si este personaje dice: "no" es no, o sea ya.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Hasta ahí llegaron los argumentos, hasta ahí llegó todo.

ENT: Mm...

TEST: Entonces cuando empieza el tratado de paz, cuando empieza todo eso yo, usted cree que yo pensaba, yo pensaba era en esa muchacha embarazada yo decía: " Dios mío que maravilla"

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: "Ay que que es esta bendición, gracias infinitas", yo pensaba era el niños que estaban allá metidos, o sea, la gente yo decía: " ¿cuántas mujeres como yo se quedaron sin niñez, sin juventud, sin esperanzas, [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] de nada?, porque los reclutaron, o sea, si yo no hubiera nacido en la vereda que nací, si no que nazco por allá en un monte de Ituango, yo no sería esta si no que sería alias quien sabe que, porque me arrebatan de mi hogar, es que muchos de los que están ahí no querían estar, o sea, no todos los que se metieron allá fueron universitarios, llenos de ideologías y me voy pal monte, o sea, e esto es un asunto de de que eran niños que se los arrebataron a sus familias, niños campesinos que no supieron, o sea, que no supieron nada

mas del mundo que se murieron creyendo que eso era el mundo.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Entonces yo cuando empiezo este proceso de paz, a mi la imagen que se me viene es la imagen de ese primer día en Ituango y de ver esos niños, esa adolescente embarazada que ese fin de semana perdió la vida con todo y bebé y de ver esos niños, o sea, yo pensaba era eso.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Yo no pensaba como en los en los asuntos políticos, yo pensaba era como en las propias víctimas que ellos tenían ahí camufladas porque para mi eran víctimas camufladas.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, yo sé que ellos hicieron mucho daño, yo sé que hicieron muchas cosas malas , de hecho yo sentí mucho miedo muchas veces, o sea, se que desplazaron, se que a, o sea, yo sé que hicieron, cometieron crímenes de lesa humanidad entre esos reclutar a esos niños y nada mas por esos niños valía la pena ese proceso de paz -yo decía eso-.

ENT: Total.

TEST: O sea, nada mas por los niños que estaban allá metidos en contra de su voluntad, campesinos iletrados que deberían estar estudiando, por sus mamás, por el engaño con el que cayeron ahí, o sea, decirme un niño, o sea, es fácil de engañar ahora un niño campesino del monte pues donde no hay ni televisión ni luz, donde no conocen otra fuerza sino ellos.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Es muy fácil de engañar ¿cierto?, uno porque iba desde aquí y conocía la realidad pero yo digo donde uno nazca en Santa Lucía, sin luz, sin energía, sin contacto con el mundo, sin ver un soldado ni un policía en su vida, lo único que ve es esto, empieza a justificar de alguna manera y se mete allá engañado.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Mas porque esas personas que nunca habían visto como la luz del día - digo yo -

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Pues como que salieran des de ahí, o sea, no mas por eso valía la pena, porque a mi me impactó, o sea, yo tener una es que yo decía: " ay Dios mío ¡bendito! pero ¿qué es esto?"

ENT: Mm.

TEST: O sea, a mi eso me me movió [INTERRUP]

ENT: Ahí va la pregunta personal.

TEST: [CONT] y y me tumbó todo, todos los argumentos, o sea [INTERRUP]

ENT: Ahí va la pregunta personal porque yo creo que lo informes también deben recoger las emociones y los informes y las bueno esto no es un informe de derechos humanos, sino este es una ORGANIZACIÓN PÚBLICA¹ de un proceso de paz, entonces yo quisiera preguntarte ¿tú también, cómo hacías para recuperarte?, o sea, vuelta [risa] disculpamé la palabra mierda de ver tanta [INTERRUP]

TEST: [risas]

ENT: [CONT] dolor, tanta tristeza ¿qué hiciste?, por ejemplo ese día después de ver a esta muchacha y el fin de semana después de escuchar que la asesinaron, pues que cayó en combate, ¿qué hiciste?, por ejemplo recuerdas ese momento que hiciste tú para s s s sí ¿qué hiciste?, porque también es una pregunta de ida y vuelta, o sea, porque yo te escucho y llevo

3 días escuchando te te tremendas [INTERRUP]

TEST: Historias.

ENT: [CONT] Historias, mas meses, semanas y demas.

TEST: Y de todos los lados [INTERRUP]

ENT: Y de todos los lados [INTERRUP]

TEST: [CONT] me imagino, con todas las emociones [INTERRUP]

ENT: [CONT] exactamente y y incluso escuchando comparecientes militares de la JEP [INC: Jurisdicción Especial para la Paz] de de ejecuciones extrajudiciales que es supuestamente que hay una coge una [audio: gg] y uno pone una barrera pues eso es es interesante también recoger pues de la gente que le ha apostado a la paz en este país eh con todas esas luchas peromaneantes como como [INTERRUP]

TEST: Yo yo pensaría como que sentido, como que me ayudo a a mitigar también como esas esas emociones, yo creo que convencimiento.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Yo pienso que yo no tenía miedo, o sea, yo siento que yo [INTERRUP]

ENT: [risa]

TEST: [CONT] hice todo lo que hice con un amor infinito.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, con un convencimiento infinito em... y muchos muchos yo creo que que también y lastimosamente muchos son, han sido pues de los líderes que han ultimamente pues des [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Y yo creo que que esto es lo blinda a uno, o sea, estar plenamente convencido de que estamos haciendo lo correcto ¿cierto?, lo otro yo pienso que que el el tema de la espiritualidad.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, definitivamente eso también también como que ayuda a tramitar un poco todo ese dolor y en 3 lugar yo pienso que el tema de de tener un equipo que lo respalde a uno ¿cierto?, entonces por ejemplo con CONOCIDA1 hablábamos, llorábamos, nos abrazábamos eh pensábamos cosas, la pastoral nos invitaba a encuentros, en esos encuentros había como como uno poderse deshogar como uno poder eh abrazarse con el otro, como escuchar cosas peores que esas [INTERRUP]

ENT: [risas]

TEST: [CONT] entonces uno o sea, ese esa comunidad no sentir que uno era solo pues y que [INTERRUP]

ENT: A a la única persona que le había pasado eso.

TEST: No, entonces el el ese esa red que había como en pastoral social ayudó muchísimo de saber que que si que si por aquí pasaba eso, váyase para Dabeiba váyase para el Chocó, entonces ya uno como que entendía que que había una realidad que era complicada ¿cierto? y y los eventos o los encuentros nos permitían como como crecer mucho como en la fé como como darle mucho sentido a lo que estábamos haciendo, la figura del Padre Ernesto a mi me tranquilizaba y me daba mucha esperanza eh yo decía pues eh :” nosotros nos vamos ellos se quedan”era un pensamiento que yo siempre tenía, o sea, yo me voy, o sea es que por

ejemplo cuando nos tocó en esa pista de aterrizaje ese enfrentamiento, llegar al al aeropuerto del Olaya como acabando de estar en un escenario completamente de guerra llegar en media hora a Medellín y todo como tranquilo co como si nada y a media hora en avioneta eso estaba yo yo como que trataba [INTERRUP]

ENT: Puf [risas]

TEST: [CONT] Sí, o sea, yo como que si fuera como si hubiera estado [INTERRUP]

ENT: Teletransportación.

TEST: [CONT] en una película y ya estoy aquí, aquí todo es paz tranquilidad y yo creo que ese es el problema de Colombia.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Las cosas pueden estar a media hora pero yo estoy aquí [INTERRUP]

ENT: No pues en la misma ciudad, pues mira la época que ya que me estás narrando [INTERRUP]

TEST: O sea, la indiferencia.

ENT: [CONT] es también la época de la comuna 13, por ejemplo.

TEST: Si. [audio: Mm mm], la misma.

ENT: O sea, la 13, la 8, la comuna 8, diferentes lugares de la ciudad mas el narcotráfico, mas todo, o sea si en la misma ciudad la gente era indiferente frente a lo que pasa [INTERRUP]

TEST: Ve eso es como pasar, como pasando las hojas.

ENT: [CONT] Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, yo sentía que era una época donde se pasaba facilmente la hoja.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Como sí, a mi que también me tranquilizaba que mi familia estaba, como mi familia estaba bien, o sea, saber que que mi nucleo familiar estaba como a salvo.

ENT: Si.

TEST: Otra cosa hubiera sido como le ha pasado a tantos que se meten de una a [DUD: 1:18:59] o sea, yo digo: "hasta ahí llegaría uno"

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: ¿Cierto? entonces como que y yo yo tenía como yo me sentía como protegida por Dios de alguna manera.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Pues, hay muchas cosas que yo y que tengo un hija yo no me atrevería volver hacer pero en ese momento.

ENT: [risas]

TEST: O sea, si te digo que una vez llegué a Puerto López y había una convención de un bloque había, habían mas de ellos que gente civil.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Sola pequeñita yo pues, muy jovencita pero yo decía: "es que esto es, esto es de Dios", esto no lo estoy haciendo yo esto es, o sea, e es desde como desde no, no es lo mismo que yo ahora que estoy trabajando con un pues con el Ministerio de Educación con con la educación, no es lo mismo que me digan vaya haga esto a yo hacerlo desde un convencimiento de iglesia con una espiritualidad de por medio, o sea, eso marca totalmente la diferencia yo desde este rol, o sea, desde este rol yo hay muchas cosas que ya no haria pero es muy

diferente el tra, o sea, hacer las cosas desde la pastoral, desde la iglesia, porque no hay limites, porque es la humanidad, encambio un funcionario tiene limites, tiene horarios, tiene hasta aquí llego pues, o sea, tiene encambio la iglesia es siento yo que que en ese momento pues, en ese momento te hablo por lo que yo viví era, o sea, era, yo decía: "es que es que yo siento que la gente tiene que ver también como a Jesucristo de alguna manera" era como la esperanza.

ENT: Mm...

TEST: Entonces uno no podía eh desesperanzarse entonces había como una, o sea, como una esperanza como yo no sé de donde nos salía como para hacer las cosas, como para que la gente se acercara a uno y saliera mas tranquilo.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Algo de eso se me quedó, porque de hecho él me dice que pues: " sus compañeros hablan mucho conmigo yo los escucho, o sea, algo de eso se quedó en mi el escuchar al otro, en entender al otro, en no juzgar al otro, en mirarlo a los ojos, el el como esa parte como de humanidad ¿cierto? ya y y después de ver y escuchar tantas cosas y ver tantas cosas siento que no cualquier cosa ya lo derrumba a uno, o sea, eso fue, o sea, una escuela eso [DUD: 1:21:30] o sea, en medio cuaquiera diría: " ay no como hiciste, que horror, que trauma", vea ha sido lo mejor que me ha pasado en la vida.

ENT: Estoy completamente segura.

TEST: Ha sido lo mejor, o sea, yo yo sé que una época en mi vida que fueron esos 10 años que yo no me enfermé, yo fui al médico a que me pusieran una vacuna [INTERRUP]

ENT: Estabas imparable [risas]

TEST: [CONT] yo fui al médico 2 veces, una vez a que me pusieran la vacuna contra la fiebre amarilla porque iba a vaijar mucho al Nordeste y al Bajo Cauca entonces contra la fibre amarilla, a que me purgaran porque yo me tomaba lo que dieran lo que me ofrecieran , yo me lo tomaba, entonces yo ya empezaba a sentir, fui 2 veces, 2 veces, por una vacuna y por un purgante y pues y a odontología y eso así.

ENT: Si, cosas básicas.

TEST: Mi historia clínica tiene 10 años sin que yo ni al médico iba.

ENT: [risas]

TEST: Ya.

ENT: ¿Y después de esos 10?, ah... es que como uno [INTERRUP]

TEST: Ahí si no.

ENT: [CONT] se guarda bien.

TEST: [risas]

ENT: Y y el cuerpo el sabio [risas]

TEST: No, después de eso [DUD:1:22:29] quiere volver[INTERRUP]

ENT: Y dice retengo retengo retengo [INTERRUP]

TEST: [CONT] además porque ya me embaracé [INTERRUP]

ENT: Ah es que yo...

TEST: [CONT] entonces empecé a tener que [INTERRUP]

ENT: Me conozco esas historias, también, sí.

TEST: [CONT] a tener que, sí.

ENT: [risas]

TEST: Ya después se vino el embarazo, entonces ya tenía mas controles, tenía que ir

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Pues tenía que [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] pero si si, si fue lo mejor, no yo trabajé con, o sea, yo decía "sí", es mas yo estuve a punto de morir muchas veces.

ENT: ¿En los enfrentamientos, en situaciones límite de violencia?

TEST: Una vez, lo mas limite que me ha pasado es que me iban a tirar al río la guerrilla en Puerto Valdivia me iban a tiar, me cogieron de los pies y de las manos, un periodista gráfico, un reportero gráfico de Colombiano se hizo detras de mi y tomó una foto con flas y los manifestantes los encapuchados eh me vieron fue a mi yo tenía el chaleco, yo tenía todo lo de la pastoral social pero me cogieron porque son momentos donde no hay dialogo si no emociones [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Ajá]

TEST: [CONT] yo yo, o sea, eso es un escenario así de como de confrontación entonces estaba el UNIDAD DE LA POLICIA1 [INC: UNIDAD DE LA POLICIA1] em con sus gases lacrimógenos, yo nunca había sentido un gas lacrimógeno, yo ese día sentía que me iba a morir

ENT: [risas]

TEST: Porque yo en mi vida, o sea, yo no he sido estudiante tira piedras ni mucho menos y ese día supe que era eso y ellos me cogieron de los pies y de las manos me iban a tirar al río [INTERRUP]

ENT: ¿Quiénes eran?

TEST: [CONT] o sea, eran civiles [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Ajá]

TEST: [CONT] supuestamente pero pues nunca se supo o si se sabía más o menos como de donde venían ¿cierto? porque se supone que eran desplazados y habían tomado una iglesia, un templo como para refugiarse entonces era muy es es son escenas como muy duras porque vos ves gente correr, ves gente tirada, ves ves em señoras por ahí [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] gritos, o sea, como un asunto como muy caótico y me cogieron de los pies y de las manos que me tiraran al río y yo ya sentía que iba me iban a tirar al Río Cauca y el padre de acá con el que yo trabajaba estaba atendiendo como un una señora embarazada y que estaba casi ya empezando proceso de parto ahí tirada con el médico del corregimiento y alcanzo el médico le dijo: "miramé llevan tu compañera", el padre sa salió corriendo y ya me dejaron ahí pero ese día yo si sentí que chao y era, o sea, y después pasa eso se calma y yo llegué a mi casa "mija ¿cómo le fue? - "ah bien"-

ENT: [risas]

TEST: Bien [risas] gracias a Dios bien, pues [INTERRUP]

ENT: Si.

TEST: [CONT] porque como les [INTERRUP]

ENT: Si... bien

TEST: [CONT] bien me fue muy bien [INTERRUP]

ENT: Si, sobreviviente

TEST: [CONT] si, pero por ejemplo mi mamá nunca yo le contaba esos detalles hubiera sido nefasto para ella, entonces yo decían "que yo trabaja en la pastoral"[INTERRUP]

ENT: Que angustia.

TEST: Sí, me hubieses sido muy angustiante, entonces eh fueron en momento límites [INTERRUP]

ENT: Y tú tan joven ademas.

TEST: Sí, muy joven, fueron, eran momentos como muy límite pero yo no sentía como , o sea, yo pensaba "ay bueno que yo no me vaya a ahogar

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: pues que yo me pegue de un palito", bueno pensaba cosas así, como si fuera como una película, como si eso, pues como si no fuera yo la que estuviera ahí.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Sí, cosas de ese tipo y ya de y ya otros asuntos más como relacionados con con accidente de tránsito, con que se iba a caer la avioneta, con que la lancha se iba a hundir [INTERRUP]

ENT: [risa] si.

TEST: [CONT] pues pero nada asociado como con cosas de conflicto.

ENT: Pero que igual, hacían parte de tu trabajo.

TEST: Pero que hacían parte de mi trabajo pero yo era muy tranquila, pues yo estaba como con una confianza, yo sen yo siento que Dios me cuidó mcho.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Que Dios me protegió, que me dio como ánimo, que me dio alegría para trabajar con la gente que que él tuvo su propósito yo aún no sé.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, yo aún no sé que sería pero todo su propósito en mi, en ponerme justo en esa época, en ponerme justo donde me puso.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: ¿Cierto?

ENT: Si, claro.

TEST: Yo todavía espero, pues yo no sé, no sé todavía seguramente tendré mucho por hacer. [risas]

ENT: Totalmente.

TEST: Sí.

ENT: No lo dudo, no lo dudo.

Pues nos falta otro territorio creeme que es e e el nor Nordeste.

TEST: Ay grandisimo. [sorprendida]

ENT: Ese es grandísimo, pero no sé como estas de tiempo.

TEST: Ah no, bien.

ENT: Ah bueno

TEST: Sí, pues todavía aquí no me han llamado ¿y usted no tenía que ir a la personería?

ENT: Sí, tenía pero yo no sé, esperame a ver.

[PAUSA:1:27:02-1:27:07]

ENT: El Nordeste.

TEST: El Nordeste empieza en Yali, Yali, Vegachi un corregimiento que se llama El Tigre que es de Vegachi, sigue Santa Isabel que es un corregimiento de Remedios, sigue Remedios.

ENT: Si.

TEST: Sigue La Cruzada que es un corregimiento como de Segovia creo y sigue Segovia y por Segovia se pasa a un lugar entre Segovia y Zaragoza hay un lugar que se llama Machuca.

ENT: Si.

TEST: Y en Machuca pues tambien hay un tema [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Ajá]

TEST: [CONT] del oleoducto que vuelan y todo y allá pues fui varias veces conocí a CONOCIDA5 ¿conoces a CONOCIDA5?

ENT: No, no la conozco.

TEST: Bueno CONOCIDA5 fue una mujer que me impactó demasiado porque CONOCIDA5 es una afrodescendiente.

ENT: Si. [audio: Ajá]

TEST: Y CONOCIDA5 perdió sus 3 hijos y su esposo se le incineraron y ella bregándolos a salvar quedó muy desfigurada.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Entonces tiene toda la piel recogida, quemada la cara.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Ella es una, pues ella es una de las mujeres hata con el papa cuando vino el papa Francisco ella habló con él, porque es que es, o sea, las huellas están en su piel.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Y a mi me impactó mucho cuando ella me dijo su historia, me impacto demasiado y bueno y Nordeste pues con lo de Segovia vos sabes pues que Segovia tiene su historia.

ENT: Si.

TEST: Eh por allá pues no fue tan marcado el tema de la violencia no fue tanto pues como en el Bajo Cauca que [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Ajá]

TEST:[CONT] en esta otra zona eh ¿qué mas te puedo decir? si.

ENT: ¿Qué acciones o qué hechos así emblemáticos eh recuerdas del Nordeste en la época en que estuviste esos 2000 2010?

TEST: Como algunos desplazamientos em como si algunos desplazamientos pero no fue tan, pues yo no recuerdo que haya sido como tan tan horrible como si fue en estas otras 2 zonas.

ENT: Si.

TEST: No era como tan impresionante, había como el recuerdo de lo del 98 ¿cierto?, de eso del 98 y también pues poblacion desplazada, mucha minería y claro pues el control territorial se ejercía pero había como una [DUD:1:29:28] como en otra zona que era el Bajo Cauca.

ENT: Si.

TEST: Pero si no fue una zona así como tan horrible para esa época.

ENT: Si. [audio: Ajá] y la digamos que ¿el trabajo que hiciste allá tan [DUD:1:29:42] era el

mismo?

TEST: El mismo.

ENT: ¿ORGANIZACIÓN SOCIAL1?

TEST: ORGANIZACIÓN SOCIAL1.

ENT: Si. [audio: Ajá] ¿cómo estaba la juventud allá?, tú que trabajas con maestras, maestros ¿cómo estaban maestros y maestras?, ¿cómo viste la la situación allá?

TEST: Bien pues [INTERRUP]

ENT: Con la población

TEST: [CONT] había como una población comprometida eh igual había como mucho dolor en mucha gente pues como ciertas tristezas sin elaborar.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Pues yo, yo a lo largo de la diócesis pudo ver mucho eso como la gente que había sido víctima o había vivido esas experiencias pues del 97 98 como mucha tristeza, con mucho dolor, como mucho miedo hablar pues, espero que lo hayan podido hacer porque en esa época, ahora es muy difícil pues como abordar estos temas, o sea, ahora ahora que hay ORGANIZACIÓN PUBLICA1 [risas]

ENT: [risas]

TEST: Pues que hay a quien contarselo [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] y que hay como una una protección entre comillas.

ENT: Sí, por supuesto.

TEST: Sí.

ENT: Sí, TEST em luego que te retiras en el 2010, ¿por qué te retiras de la pastoral?

TEST: Ah porque me vinculo.

ENT: Te vinculas a la...al magisterio?

TEST: Al magisterio.

ENT: Si si y ¿tenías ya como agotamiento de de continuar en el trabajo o?

TEST: Pues habían ciertas cosas pues como como si, como cierto agotamiento em ¿qué te digo?, o sea, estaba muy complicado, el 2010 estaba muy pues un año pues muy difícil de hecho el aviso que había tuvo un atentado acá, se tuvo que ir.

ENT: ¿Acá en -----?

TEST: Sí, llenaron la diócesis de panfletos pues acá como las parroquias.

ENT: ¿De quién por parte de que actor armado?

TEST: Mm... nunca supe porque yo ya me había ido o sea, yo me fui y a los 15 días paso eso entonces como que se pues si, como que esas cosas también me dolieron mucho, me daba como mucha tristeza como ese tipo de cosas, él hace si, ah y hubo una época en que desaparecieron a un sacerdote y lo mataron.

ENT: ¿Si?

TEST: Sí, el padre César Peña.

ENT: ¿Y en dónde eh acá?

TEST: En Puerto Raudal.

ENT: En Puerto Raudal.

TEST: Eso es un como un [DUD:1:31:59] un corregimiento, una vereda de Puerto Valdivia,

entonces como que la diócesis tampoco ha sido como totalmente ajena, o sea, ha dado su cuota, entonces ese sacerdote lo desaparecieron le hicieron isque un juicio de guerra, él era el párroco del Aro cuando la masacre, pero mucho después le le se lo desaparecieron y y luego lo asesinaron.

ENT: ¿Eso fue en qué época?

TEST: Ay no me acuerdo.

ENT: 2010 [INTERRUP]

TEST: Pero eso está documentado [INTERRUP]

ENT: [CONT] Sí.

TEST: [CONT] eso está en los medios, eso está en la prensa [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Ajá] ¿cómo se llama?

TEST: CONOCIDO6, CONOCIDO6, pues no me acuerdo bien la época pues de eso.

ENT: Si sucede, se busca en la documentación, y entonces tu te retiras y te [INTERRUP]

TEST: Y ya me vinculo

ENT: [CONT] concentras

TEST: Sí.

ENT: Ah eh ah [INTERRUP]

TEST: Rompo ahí.

ENT: [CONT] y aquí, aquí en [INTERRUP]

TEST: En una vereda de acá.

ENT: [CONT] en -----

TEST: Si. [audio: Mm mm]

ENT: ¿Y como maestra en qué en...?

TEST: De primaria de niños.

ENT: De primaria ¿y qué clases dictas? o

TEST: Pues en este momento soy tutora de maestros, pero en ese momento todas.

ENT: Si todas las materias.

TEST: Sí todas las materias.

ENT: Sí.

TEST: Toditas.

ENT: Claro.

TEST: Sí.

Ent: Si y bueno y aquí estando en la en ----- ¿cómo te fue, tienes algo em alguna relación u algo que tengas que contar relacionado con el conflicto armado?

TEST: No, -----es un lugar muy tranquilo.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Muy apasible, es receptor pues aquí llegan muchas perosnas pero como que se camuflan pues [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] no es muy evidente pues, como el tema es muy tranquilo habido, han habido hechos asi como fuertes pero no relacionado como con el conflicto sino como con ajustes de cuentas, con microtráfico, no la violencia sociopolítica pues que yo conocí sino que son como delincuencia.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Pues esas otras formas de violencia pero es un lugar muy tranquilo.

ENT: Si mm eh eh que esta es la pregunta que estoy haciendo acá aprovechando que estoy en -----y es que hay documentado algunos casos de de las muj de las ejecuciones extrajudiciales ¿cierto? de en -----o por acá cerca eh ¿te has enterado de de casos?

TEST: No.

ENT: No.

TEST: No, porque igual desde el 2010 yo pues perdí [INTERRUP]

ENT: Claro.

TEST: [CONT] el contacto pues con estos temas, me enfoque como en [INTERRUP]

ENT: En en ser maestra.

TEST: [CONT] en ese nuevo trabajo ¿cierto?, entonces pierde uno el rastro de muchas cosas.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Se interesa ya por otras, pierde cierta conexión como con la información también entonces.

ENT: Si. [audio: Mm mm] claro.

TEST: Eso si no sé.

ENT: Si eh y y ¿cómo fue eso de cambiar de estar en movimiento?

TEST: Durisimo.

ENT: ¡Total! así a maestra en un lugar tranquilo [INTERRUP]

TEST: Fue muy difícil [risas]

ENT:[CONT] [risas]

TEST: Yo sufrí mucho, me dio mucha nostalgia, me dio mu, o sea, muy duro, el cambio me dio durisimo muy duro, me dio muy duro pero pero también fue un aprendizaje, pues yo siento que uno a veces eh tanto apas apasionamiento eh también tener a muchos vicios en uno, entonces yo creo que necesitaba como esa pausa como hacer otra cosa [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] como como darme cuenta de que es que en en las escuelas se puede hacer mucho para que esto no se repita, o sea, practicamente ser un gran aprendiz, o sea, es con los niños es la educación eh para que muchas cosas no se repitan porque definitivamente es formar la conciencia, o sea, incidir en que ese futuro ciudadano pues tome decisiones mucho mas acertadas y opte por la violencia y las armas como lo último o ni siquiera lo conciba como un camino en su vida.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: ¿Cierto? em y mas en esta zona.

ENT: [risas] Si.

TEST: [risas] Y mas acá pues eso me ha ayudado como entender también un poco la dinamica, porque estoy en una vereda [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Pues entonces em me ha ayudado a entender muchas cosas que en su momento no entendía.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Entonces como para tener una mirada mas completa de lo complejo que también es

este Norte porque tampoco es que sea

[PAUSA:1:36:27-1:36:34]

ENT: Si, ya igual vamos a terminar, el bueno aquí terminamos la entre

TEST: Eh... animarlos agradecerles yo sé que después de que se acabe la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 van a tener que irse yo no sé a un retiro a la playa porque, o sea, están haciendo una tarea, o sea, si yo con 3 o 4 testimonios o o 3 o 4 historias que en su momento yo escuchaba 1 quedaba como "ay [sorprendida] por Dios Santo"

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Eh si, ni mas agradecerles en nombre de tantas personas que van a tener su voz ahí.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Porque esos silencios que gritan van a ser mas pocos, o sea, yo se que va a ser insuficiente.

ENT: Sí.

TEST: Yo siento que que ese informe no va a recoger ni la mitad sinceramente, ni la mitad, habría que escuchar las montañas, los ríos, o sea, tantas cosas.

ENT: Me parece hermoso lo que dijiste, esas montañas hablan.

TEST: Esas montañas hablan [INTERRUP]

ENT: Mm...

TEST: [CONT] y los ríos hablan, o sea, los ríos hablan, las montañas, porque yo siento que la violencia en Colombia em no solo ha afectado los seres humanos, o sea [INTERRUP]

ENT: Al resto de la naturaleza.

TEST: [CONT] ha afectado, ha afectado la creación, o sea, ha afectado todo el sistema ecológico, ha afectado el ecosistema, o sea, cuando en un territorio la tristeza está en el aire eh ni florece, o sea, ni las flores siquiera se ven como pelechar, entonces siento que ustedes están haciendo un trabajo enorme, o sea, yo soñaba con una ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 cuando yo hace en esa época en el año 2000 eso era "ah eso pasó en Guatemala, eso pasó en tal parte" y uno estudiaba eso esos procesos de paz de otros lugares como como si fueran, o sea, uno decía: "ay ¿como harían?", o sea, uno decía: "una ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 " eso era impensable, era impensable, o sea, yo te digo que era impensable y mire hoy en día es una realidad, se que es insuficiente además porque seguimos en un conflicto que pareciera no tener fin.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Entonces eh pero pero yo se que van a mitigar [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] en parte eh ese dolor, escuchando [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] o sea, el mero hecho de escuchar una persona ya ya le ayuda y ojalá pues que ese informe em no se archive pues si realmente pueda el país pueda hacer algo con el em o sea, es pensando como en tanta gente que dejo de existir de manera tan injusta como a tantos que se les robó como su vida entera eh o sea, yo siento que Colombia es un paraíso y se merecería la paz, o sea, lastimosamente la paz no es rentable, la paz no es el interes de todos, la paz es, o sea, seguimos en ese camino y y si animarlos, animarlos y agradecerles porque yo se que es lo que están haciendo es impresionante, o sea [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] impresionante impresionante de verdad de verdad que si.

ENT: No TEST y pues yo te quiero agradecer desde lo personal y también en nombre de la comisión pues todo lo que has compartido tu experiencia, tu vivir, tu eh eh eh digamos el trabajo comprometidísimo por la paz eh porque también es un aprendizaje en lo personal también de esa fuerza, de ese convencimiento del que hablas eh creo que eso le da fuerzas a una para seguir porque [INTERRUP]

TEST: Ay si por favor.

ENT: [CONT] porque no es un trabajo [INTERRUP]

TEST: Yo sé

ENT: [CONT] sencillo.

TEST: No.

ENT: Y nadie dijo que lo iba a hacer.[risas]

TEST: No no.

ENT: Entonces pero pero aquí estamos y [INTERRUP]

TEST: Pero vale la pena.

ENT: [CONT] y muy muy agradecida, totalmente.

TEST: Vale la pena.

ENT: Sí, totalmente.

TEST: Sí, vale la pena que sigan eh y que donde donde te ponga la vida pues tengas [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] eh o sea, yo yo cada que voy a tomar una decisión, cada que voy a a hacer algo, o sea, yo siempre tengo como en mi cabeza como unas imagenes, entonces eh o sea, para mi te voy a decir del 2010 para acá mi vida se volvió un tributo, o sea, yo siento que todo lo que yo haga, todo lo que yo haga por mas minimo que sea tiene que servir para lo que yo vi por lo menos no se se repita ¿cierto?, yo yo a veces pienso que lo que yo haga es tan poquitico ¿cierto?, pero algo sale, o sea, yo yo tengo en mi cabeza mujeres, sobre todo muchas mujeres porque te voy a ser muy sincera yo siento que hay mas mujeres víctimas que hombres, o sea, yo siento que las mujeres viudas eh que les quitaron sus hijos y sus esposos [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] llevan a cuestras la dignidad de este país, o sea, yo siento que si alguien en en Colombia puede dar catedra de de moral, de dignidad, de perdón son las las mujeres víctimas.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, las mujeres víctimas [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] es impresionante, o sea, es que uno se acuerda como ante cualquier queja yo me acuerdo como de ellos y de ellas y yo "ay no, o sea, si ellos pudieron uno puede"

ENT: Total es como un impulso.

TEST: [risas] Es como un impulso, ay si, como un impulso.

ENT: Como de que te quejas.[risas]

TEST: Ay sí.

ENT: Si si.

TEST: La verdad es que si [INTERRUP]

ENT: Creo que ahí hay un asunto como un poco de resiliencia eh aprendida es como pero a ver, o sea, este problema no es nada para lo que es [INTERRUP]

TEST: [CONT] Nada comparado con tal cosa, si.

ENT: [CONT] Si si.

TEST: Entonces si, yo siento me [DUD:1:42:13], me formó [INTERRUP]

ENT: Da herramientas.

TEST: [CONT] me me ubicó como en la vida.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Me ayudó hacer como como si como, o sea, como muy determinada en ciertas cosas.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Como muy radical en ciertas otras.

ENT: Si.

TEST: Y si yo pienso que que la paz tiene que no solamente ser una tarea sino como uno tener paz.

ENT: Si.

TEST: O sea, porque ¿qué me enseñó la gente de Ituango?, la gente de Ituango es sumamente tierna.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Yo decía: "esta gente no parece que que le diera tan duro la guerra y la violencia", porque eran amables, confiaban en uno, queridos [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] nobles, o sea, una nobleza [sorprendida] que yo decía: "Dios mío bendito [INTERRUP]

ENT: [risas]

TEST: [CONT] o sea, ¿de qué está hecha esta gente?"

ENT: Si.

TEST: Pues yo me preguntaba eso y a veces buscaban como en en a ver [INTERRUP]

ENT: Hay algo ance ¡ancestral!

TEST: ¡Sí! si.

ENT: [risas]

TEST: Hay si uno con su antropología.

ENT: Total.

TEST: Me iba por allá ver los [DUD:1:43:11] a ver que pasabó, a ver no sé que.

ENT: Si. [audio: Ajá]

TEST: Yo decía: "¿pero de dónde sacan [INTERRUP]

ENT: [DUD:1:43:16]

TEST: [CONT] ese espíritu?, o sea ¿de dónde? [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] ¿de dónde?, o sea [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] explíqueme"- yo le decía a la gente - "explíquenme ¿por qué?" [INTERRUP]
ENT: Eso mismo me dijo [INTERRUP]
TEST: O sea, ¿por qué? [INTERRUP]
ENT: [CONT] ahorita el padre CONOCIDO7.
TEST: [CONT] o sea, ¿por qué?
ENT: Precisamente que le sorprendía mucho [INTERRUP]
TEST: O sea [INTERRUP]
ENT: [CONT] la nobleza de [INTERRUP]
TEST: [CONT] la nobleza [INTERRUP]
ENT: [CONT] de la gente [INTERRUP]
TEST: [CONT] la nobleza.
ENT: [CONT] de Ituango.
TEST: La nobleza ve es que yo no, es que ojalá yo los pudiera comparar como con algo de la naturaleza, o sea, son como unos robles [INTERRUP]
ENT: Si. [audio: Mm mm]
TEST: [CONT] como unos árboles, como que son generosos a pesar de como que son fuertes como que son firmes pero como que son dulces, o sea, la nobleza.
ENT: Si. [audio: Mm mm]
TEST: Yo siento que es la gente mas noble que yo he conocido.
ENT: Si. [audio: Mm mm]
TEST: O sea, ese pueblo en particular tendría mucho que decirle a Colombia [INTERRUP]
ENT: Claro.
TEST: [CONT] o sea, ese pueblo como como comunidad como como constructo social no sé como como como no sé, o sea, como si fuese como como si fuera una etnia yo no sé [INTERRUP]
ENT: [risas]
TEST: [CONT] tienen su cosa, tienen su cosa, o sea, tiene mucho que decirle porque es un pueblo que ha resistido de una manera y la gente pudiera ser eh no sé, violenta, agresiva eh delincuente, o sea, póngale todo los las consecuencias y no, o sea, la gente por lo general es noble, es trabajadora, es una gente diferente.
ENT: Si. [audio: Mm mm] si esta [INTERRUP]
TEST: O sea, hay que ir a [DUD:1:44:42] todos los que van allá y tenemos cercanía terminamos encantados, o sea [INTERRUP]
ENT: Si. [audio: Ajá]
TEST: [CONT] eso tiene su cosa.
ENT: Si [INTERRUP]
TEST: Tiene [INTERRUP]
ENT: [CONT] tiene un encanto
TEST: [CONT] Si, pero hay cosas muy muy que le llaman a uno la atención, por ejemplo esa es una, a mi me llama mucho la atención que un pueblo que le ha visto las garras y las entrañas y que los han destrozado tantas veces, como lo han hecho y que tiene tantas víctimas y que tiene tanto , o sea [INTERRUP]
ENT: Y sigue. [risas]

TEST: [CONT] que está tan destrozado como en su alma no, o sea, florece, o sea, yo no sé que tienen, yo no me explico, o sea, yo no sé [INTERRUP]

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] yo yo a veces digo: "Dios les Dios que les mandó esta guerra injusta les dio la gracia de resistirla" pues como pero yo si siento que habrá que hacer estudios yo no sé de que tipo pero esta gente de allá tiene algo.

ENT: [risas]

TEST: [risas]

ENT: Pero es interesante porque como como [INTERRUP]

TEST: Y no soy la única que lo va a decir.

ENT: [CONT] no para nada, no es que me lo han dicho casi todo el mundo.

TEST: No, yo se que no soy la única [INTERRUP]

ENT: Sí.

TEST: [CONT] uno va allá escucha las personas [INTERRUP]

ENT: Sí, incluso una compañera de estudio que (de historia) que que es de Ituango y en estos días voy a hacerle una entrevista allá pues en el marco de la comisión porque le dije: "¿a ti no te gustaría?", ella es amiga muy cercana pero no, o sea, yo me acuerdo en la época que estudiabamos en la universidad que ella me contaba historias, es una mujer muy joven [INTERRUP]

TEST: ¿De qué apellido?

ENT: [CONT] ella es em... em... CONOCIDA8.

TEST: Mm...

ENT: CONOCIDA8 y y y ella [INTERRUP]

TEST: ¿No tuvo un familiar alcalde?

ENT: [CONT] mm... no.

TEST: ¿No?

ENT: Que yo sepa no, pero puede ser como uno no sabe, no no sé.

TEST: Ah si

ENT: Eh y y muy interesante porque ella me decía: "bueno vamos a ver como nos va" y es un ser muy especial [INTERRUP]

TEST: [DUD:1:46:39]

ENT: [CONT] ella en si misma ella es [INTERRUP]

TEST: Si.

ENT: [CONT] es muy especial, entonces seguro también ahí voy a poder también desde la confianza, yo me acuerdo de la universidad cuando ella me narraba los hechos eh de violencia tan fuertes que vivió pero también lo narraba como en el marco de las clases o pues de otro contexto, entonces bueno, no seguro nosotras estamos realmente muy interesadas de poder acercarnos a Ituango, esperamos prontamente hacerlo porque si necesitamos [INTERRUP]

TEST: No y te vas a encontrar un pueblo, o sea, es un pueblo grande con tanta historia, o sea, lo que yo te diga es [INTERRUP]

ENT: [CONT] mínimo.

TEST: [CONT] mínimo, es una arena en el universo.

ENT: Mm...

TEST: Es una arena en el universo.

ENT: Sí.

TEST: Es un territorio gigante [INTERRUP]

ENT: Sí que además de ser el 2 mas grande de de Antioquia.

TEST:[CONT] gigante.

ENT: Después de Urrao.

TEST: Es gigante, hay indígenas [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] hermosos también particulares porque dentro de los INDIGENA1 ellos son eh muy, o sea, se han conservado mucho en sus tradiciones, son hermosos porque se visten con un chindao, eso es una cosa espectacular, viven en la misma porra y a ellos particularmente también el conflicto los ha confinado [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] les han arrebatado indígenas, los han sitiado por las minas, o sea, ellos han resistido de una manera que yo también me pregunto: "¿cómo han hecho?" [risa]

ENT: [risa]

TEST: Pues no es que hay muchas cosas que uno sinceramente se pregunta como dice mi hija: "yo me pregunto", yo me pregunto: "¿cómo cómo esos indígenas siguen existiendo?, ¿cómo se han blindado?", porque yo realmente con ellos no tuve mucha cercanía pero ¿cómo se han blindado? tan bien respecto a todo lo que lo que pasa a su alrededor.

ENT: Si. [audio: Mm mm] sí, hay una compañera dentro de la ORGANIZACIÓN PUBLICA1 que es la encargada ella es la enlace étnica y es también INIDIGENA1 eh... INDIGENA1 y... [INTERRUP]

TEST: Ellos son INIDIGENA1.

ENT: [CONT] sí, ella es INIDIGENA1 entonces ahí también está haciendo su trabajo investigativo de en el marco pues de la ORGANIZACIÓN PUBLICA1.

TEST: Mm...

ENT: Sí, sí sí, ay TEST no pues agradecerte también como esa fuerza que nos mandas porque hay mucha gente que no quiere la ORGANIZACIÓN PUBLICA1 [risas]

TEST: Ay no, yo si los quiero [INTERRUP]

ENT: Entonces [INTERRUP]

TEST: [CONT] yo si los quiero y te voy a confesar [INTERRUP]

ENT: [CONT] eh...

TEST: [CONT] cuando todo empieza comocomo a ponerse en contra yo le pido mucho a Dios pues de mi fé desde mis creencias, los encomiendo yo: " Dios mío por favor tu sabes que ellos están haciendo lo que necesita el país", o sea, yo sé que ustedes cuando las cosas están tan en contra [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] quiere decir que van por donde es.

ENT: Eso eso eso. [risa]

TEST: Ya, o sea, eso es [INTERRUP]

ENT: Si.

TEST: [CONT] así.

ENT: Sí.

TEST: Y más ahora [INTERRUP]

ENT: Cuando genera tanta incomodidad.

TEST: [CONT] sí, o sea, están haciendo lo que es yo miro la la Señora de la Y [interrup]

ENT: Uf...

TEST: [CONT] o sea, esa señora yo digo: "Dios mío bendito quierela y protegela" [INTERRUP]

ENT: La entrevista que le hicieron la semana pasada.

TEST: [CONT] o sea, yo le pido mucho a Dios que nos cuide a todos [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] que nos protega, que no se sesguen [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] porque esto va a despertar muchas pasiones, esto va a despertar amores y odios.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Y yo creo que la ORGANIZACIÓN PÚBLICA¹ tiene que ser vea shiu.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, en el justo medio como decía Aristóteles.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, ni pa allá ni pa acá.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, yo pienso mucho en en el Padre en el Padre Ernesto, el Padre Ernesto era así ni pa allá ni pa acá, el ser humano.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: O sea, yo pienso que el principio de humanidad quita uniformes [INTERRUP]

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: [CONT] quita, así estes de un lado o del otro, o sea, la verdad es esta, o sea, la verdad es una sola.

ENT: Si. [audio: Mm mm]

TEST: Pues yo pienso que en en Colombia aunque digan que las verdades, que el uno tiene su verdad, no, es que la verdad es una construcción también, o sea, la verdad es como la _selfie_, la radiografía, o sea, obviamente si yo me hago en una esquina voy a ver una cosa pero hay que hacerse donde uno pueda ver todo eso, como hacen los médicos cuando le ven una radiografía, pues ellos no se hacen en esta esquina para ver este ladito, o sea, ellos se hacen de frente y pueden ver todo, o sea, yo siento que una ORGANIZACIÓN PÚBLICA¹ tiene que permitirse esa neutralidad, o sea, cual cual ¿cuál puede ser el peligro? - sesgarse, alinearse -, o sea, yo se que las víctimas pero ¿cuántos de los armados no son víctimas?, o sea, lo digo porque yo vi esa muchacha armada y era una niña y yo decía: "ella", pues o sea, ¿hasta dónde aquí estoy hablando con una victimaria o qué?, o sea, es que es, son son sutiles vea de unos sutiles, esto es como yo no sé como decirte.

ENT: Es una filigrana.

TEST: Sí.

ENT: Hay que leerlo con un con una filigrana, si por eso cuando hay eh explicaciones eh

sencillas y superficiales sobre lo que ha pasado en el conflicto yo digo: "no, no hables desde ahí"

TEST: Mm...

ENT: O sea [INTERRUP]

TEST: De hecho si [INTERRUP]

ENT: [CONT] una respeta la cada opinión pero digamos me como una esta metida hace tanto tiempo investigando y haciendo esto y y trabajando con con comunidades pues uno dice: "ss... no, es que no no no es blanco y negro"

TEST: No. [audio: Mm mm]

ENT: No puede ser blanco y negro.[risas]

TEST: Esto no, no es que no lo es.

ENT: Y es que que la vida misma [INTERRUP]

TEST: De hecho si vos hablás, si vos hablás con los militares igual muchos estuvieron obligados a hacer lo que tuvieron que hacer.

ENT: [CONT] mm...

TEST: Y muchos no están, están convencidos del proceso de paz mas que cualquiera de nosotros.

ENT: Ah si, total si si si.

TEST: Muchos de los defienden a ustedes.

ENT: Si. [audio: Mm mm] si y les convino porque la justicia transicional es lo que permite eso también.

TEST: Entonces no no todo es no todo es como no lo han querido [INTERRUP]

ENT: Si, lo que pasa [INTERRUP]

TEST: [CONT] tender.

ENT:[CONT] es que son muchos poderes TEST [INTERRUP]

TEST: Ah no.

ENT: [CONT] y tu lo sabes claramente.

TEST: Muchos intereses.

ENT: Y hay muchos intereses acá, entonces todo lo que incomode eso pues va va a tener eh oposición así de frente de lleno, igual mm eh yo si creo que que es muy importante como toda esa energía bonita alrededor de la ORGANIZACIÓN PUBLICA1.

TEST: Ay s, por ejemplo [INTERRUP]

ENT: Y el trabajo de la jurisdicción de la Unidad de de Personas de de de Búsqueda eh pues porque realmente yo si creo mucho en lo energético pues otros dirán Dios, otros dirán muchas cosas [INTERRUP]

TEST: Ah si.

ENT: [CONT] pero para mi es un asunto energético que en la medida en que uno [DUD:1:53:09] donde un territorio donde hay oposición al trabajo de una pa pa pa pa y seguro te pasan cosas eh [INTERRUP]

TEST: Si. [audio: Mm mm]

ENT: [CONT] chascarrillos [risas] cosas muy malucas eh emocionalmente también sales desbaratada pero cuando tu sales como digamos e e con con la gente "hey si", o sea, el estado nos ha nos ha quedado muy mal pero pero le apostamos a esto porque también hay mucha

generosidad, o sea, yo después de haber venido de de -----y escucharles sus historias donde el gobierno no les ha cumplido ni media eh es muy, yo les daba las gracias cada vez que me daban un testimonio ellos decían: "huepucha ustedes como [risas]" pues porque aunque [INTERRUP]

TEST: ¿A cuántos entrevistaste allá?

ENT: [CONT] a a mucha gente a a víctimas víctimas y si sobre todo víctimas, no fueron víctimas víctimas eh pero entonces era fuertísimo eso [INTERRUP]

TEST: No [DUD:1:54:10]

ENT: [CONT] porque es como y ese mismo día (ayer) tuvimos pues ahorita les comenté y tuvimos reunión eh eh tuvieron eh eh la comunidad tuvo, el pueblo tuvo reunión con gente de de de Bogotá del gobierno nacional frente al tema de sustitución de de cultivos entonces pues, o sea, yo digo: "que generosidad", así como vos describís a Ituango en su no sé que no sé donde [INTERRUP]

TEST: No, es que son vecinos, ellos son vecinos.

ENT: [CONT] Total yo digo [INTERRUP]

TEST: Y y tienen [INTERRUP]

ENT: [CONT] es como otra cosa, como que huepucha después de todo lo que me contaban del incumplimiento de todo lo que les ha acarreado de todo lo que está presentandose en este momento eh y y y brindar esa esa con tanto amor y y desprendimiento el testimonio.

TEST: Otro pueblo así particular Anorí.

ENT: Ah si vamos para Anorí a finales [INTERRUP]

TEST: Ese es otro pueblo

ENT: [CONT] creo que en este mes.

TEST: Ese es otro pueblo bien particular.

ENT: Si. [audio: Mm mm] si.

TEST: Allá tengo una amiga que se llama CONOCIDA9 [INTERRUP]

ENT: Ay [sorprendida]

TEST: [CONT] y es la encargada de mujeres.

ENT: ¡Ay! y además a mi por mis estudios, mi formación y por mi interés [INTERRUP]

TEST: CONOCIDA9 salió de ORGANIZACIÓN SOCIAL1 [risas]

ENT: Ay y ¿tú me puedes brindar el teléfono de CONOCIDA9?

TEST: Vamos a ver si contesta.

ENT: ¿Si?, ah bueno.

TEST: Venga llamémola a ver cuando contesta y

ENT: Pues para para contactarla, espérate voy a finalizar acá la grabación.

TEST:

.