

ENT: Siendo hoy martes ----- a las 9:40 de la mañana en la ciudad LUGAR1, en la sede de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1, en el centro, eh, me encuentro con el señor TEST, eh, quien es una víctima del conflicto armado, y vamos a... Ya a él se le ha explicado la naturaleza del

ejercicio, ha firmado el consentimiento informado, y, eh, pues vamos a proceder a la entrevista.

ENT: Eh, bueno, como no nos conocemos de ninguna manera, eh, pues le pediría el favor que pudiéramos [INAD:00:40] comprender, no solamente... que no vayamos de una vez al hecho victimizante, o su situación particular, sino que si nos puede contar, por favor, un poco sobre usted: ¿quién es usted?, ¿dónde nació?, ¿de dónde es su familia?, si tiene hermanos...

TEST: Bueno, yo {yo} soy TEST. Soy nacido acá en LUGAR1, criado en Santander, en LUGAR2. Hice mis estudios, ingresé a la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1 en enero del 91. Llevo 28 años en la Fuerza, soy GRADO del Ejército, activo. Y mis padres están vivos; FAMILIAR1 y FAMILIAR2.

Mi papá es ingeniero industrial...

ENT: ¿Ellos son de Santander?

TEST: Ellos viven en LUGAR2. Mi padre, [INAD:01:37] es pensionado hoy en día. Fue arrocero en una arrocería, compañía de los... antes de eso, trabajó en una multinacional que se llamaba [INAD:01:46], que eso estaba en Venezuela; el peso más grande de aluminio del mundo, la productora de aluminio en el mundo que había en ese entonces.

ENT: ¿Alud?

TEST: BENALUP

ENT: BENALUP.

TEST: Sí. Antes de eso, mi papá trabajaba en fertilizantes en Ecopetrol, en LUGAR3. Y, de ahí, pues con los hermanos de mi papá hizo una sociedad que es la ORGANIZACIÓN PRIVADA1 {la ORGANIZACIÓN PRIVADA1 se llamaba eso}. Entonces, el hermano mayor de mi papá.... Los GRUPO FAMILIAR1 son de Santander, son familia conocida en Santander. Mi tío FAMILIAR3, que era como el mayor de los hermanos [INAD:02:34], él {él} fue

rector de la INTITUCIÓN EDUCATIVA1, fue {científico} un gran científico, estuvo viviendo en Italia {muchos años} varios años, precisamente, enviado por el [INAD:02:48] colombiano. Eh, mis tíos, todos, han sido estudiosos. Mi padre, repito, {fue} es ingeniero industrial.

ENT: ¿De la UIS también?

TEST: Eh, de la INTITUCIÓN EDUCATIVA1. Eh, mi madre sí en casa. Mis hermanos, tengo una

hermana que ahorita está terminando derecho, mi hermana menor. Mi hermana mayor es ingeniera civil, su esposo también es ingeniero civil; tienen su empresa, ellos son interventores, tienen su empresa en LUGAR2.

ENT: Usted tiene una hermana menor que está estudiando en este momento.

Pero, entonces, se llevan varios {varios} años de...

TEST: Sí, ella tiene 27 años. Ella, mi hermana menor, eh, nosotros la adoptamos cuando ella nació en el 90, 91... mis padres decidieron adoptarla, y ahorita {es} ya está terminando derecho.

ENT: Y ¿por qué esa opción? Sobre todo, unos padres que ya tienen hijos.

TEST: Yo no sé. Mi papá, mi mamá quisieron adoptarla [INAD:04:00]. Yo me había ido, porque me había venido para acá para el Ejército, y.... y ya.

ENT: O sea TEST que usted... No le voy a decir GRADO le voy a decir TEST, más {más} personal Usted vivió, o sea, su infancia, digamos que su etapa escolar fue en dónde ¿LUGAR2 o en LUGAR1?

TEST: LUGAR2.

ENT: LUGAR2, porque ellos siempre vivieron en LUGAR2.

TEST: Sí, LUGAR2.

ENT: Entonces, ¿por qué naciste en LUGAR1?

TEST: LUGAR2 y se criaron en LUGAR3. Yo nací en LUGAR1. No tengo ni idea, por accidente, mi hermana mayor también nació acá en LUGAR1. Yo nací en el 72, mi hermana nació en el 71. Y.... y qué, pero siempre criados en LUGAR3, porque mi mamá es de LUGAR3. Sí, allá pasábamos vacaciones...[INAD:04:51]. En LUGAR3

criado en el sentido de vacaciones, ¿no?, pero LUGAR2 es que siempre estudiamos. Nos vinimos acá un año. Yo estudié acá en primero, primaria ¿Fue primero, primaria? Sí, primero primaria, estuvimos aquí un año, porque nosotros nos íbamos a ir para Venezuela, pero al fin no nos fuimos con mi papá, y como estaba trabajando en BENALUP. Y, ya, y nos devolvimos para LUGAR2.

ENT: ¿Cómo {cómo cómo} recuerdas tú esa etapa escolar?

TEST: Muy bacana.

ENT: ¿Sí? ¿En qué colegio estudiabas?

TEST: Yo estudié en casi todos los colegios de LUGAR2. Y yo era muy pelión {era muy pelión}; no era indisciplinado, era pelión. Eh, lo que ahorita le dicen el _bulling_, ¿no?, que eso es de toda la vida. A mí me querían hacer _bulling_, _entonces, yo no me dejaba y... si viene a [INAD:05:42]. Mi papá es -----, mi papá ha venido del -----

ENT: Y ¿lo molestaban por pelión y de apellido GRUPO FAMILIAR1? [risas]

TEST: Sí, mi papá {es de} {mi papá} viene de uno de los mejores colegios de LUGAR2 que es el ----- Todavía es uno de los mejores a nivel nacional. Mi madre es de la Presentación, mis hermanas son del Rosario, las dos, del INSTITUCIÓN EDUCATIVA2 ----- Y yo soy de... del INSTITUCIÓN EDUCATIVA3, yo estudié en el Agustiniiano, estudié en el Seminario, y...

ENT: Una formación muy católica.

TEST: Sí, muy católica, sí. Y jugué mucho fútbol. Yo decía que, de pronto, si no iba a {a} ser militar, iba a ser futbolista. De por sí, mi hijo mayor tiene 13 años, FAMILIAR4; mi hijo mayor está en la sub2006 del Atlético Nacional {juega}. Un gran jugador, delantero. Y, tengo unos recuerdos muy

bellos de mi infancia, recuerdos muy sanos {muy sanos}, muy de... en ese entonces, usted podía coger bus y no le pasaba nada, podía reunirse con sus amigos de una forma muy sana. También había gente mala, ¿no?, amigos que uno, después de viejos, oiga ese tipo {ese tipo} metía marihuana, porque eso [INAD:07:03]. Ya uno después

de viejo ya empieza a enterarse de cosas. Siempre fue como una mentalidad muy sana, sin decirle... no con la mentalidad de hacerle daño a las personas.

ENT: Sí, un niño...

TEST: Sí, muy bien educado. Mis padres, mi madre siempre.... Y yo era muy inquieto. Mi mamá me decía que cuando yo tenía 3, 4 años, mi mamá no me podía ver, mejor dicho, descuidar un minuto, y yo ya estaba montado encima de un árbol de guayabo. Yo me acuerdo que casi me sacó un ojo [INAD:07:37], en la {en la} casa de mi abuelo en LUGAR3, subiéndome a un palo de {un palo de}, una [INAD:07:46] palma de coco.

Siempre hacía pinturas, y me caía.... no me podía estar quieto.

ENT: Y ¿usted tiene dos hermanos contemporáneos? ¿Una hermana contemporánea?

TEST: Una hermana.

ENT: ¿Solamente una hermana?

TEST: Sí.

ENT: Bueno, dos hermanas en total.

TEST: Sí.

ENT: dos mujeres.

TEST: Sí.

ENT: Y su hermana es contemporánea con usted.

TEST: Sí, me lleva un año.

ENT: Y ¿cómo era la relación con ella?

TEST: De pelaos, no, bacanísima. Todavía, con mi hermana, yo le digo "bruja", ella me dice "enano"

ENT: [Risas] Y ¿cuánto mide usted?

TEST: No, yo mido 1,72, pero ella me dice enano.

ENT: Entonces, ¿cuánto mide ella? [Risas]

TEST: No, ella es más bajita que yo, pero ella es.... Mi hermana menor sí es alta, creo que es un poco más alta que yo. Eh, y sí, o sea, bien.

ENT: ¿Estudiaban en el mismo colegio? No, porque ese era de hombres.

TEST: Sí, ella estudiaba en colegio de mujeres.

ENT: Y usted de hombres.

TEST: De hombres, sí.

ENT: Y ¿su mamá qué hacía?

TEST: En la casa. Mi mamá siempre, pues, trabajó desde la casa, manualidades... Cocina delicioso, mi madre cocina espectacular. Entonces, {mi abuelo, de por sí,} {mis abuelos paternos} mi abuelo materno {fue} {mi abuelo} toda la vida montó bicicleta, él construyó sus propias casas, él tenía muchas

casas, y él tenía finca y tenía ganado, estaba metido en política y todo ese cuento.

ENT: ¿Con qué partido?

TEST: No tengo ni idea. Y mi abuelo... yo {yo nunca} soy como muy apolítico. Mi abuelo paterno {mi abuelo paterno} eh, pues, {nosotros somos} la descendencia nuestra es italiana, y mis abuelos vinieron, escaparon de la guerra, entraron por Venezuela, llegaron acá a LUGAR2 {allá a LUGAR2}.

ENT: O sea, ustedes son de descendencia venezolana.

TEST: Como italiana {como italiana}, más bien, sí.

ENT: Pero ¿ellos llegan de Venezuela?

TEST: Ellos llegan, entran a Venezuela, y de Venezuela llegan a {a} Colombia. Mi tío {mi tío} FAMILIAR5 estuvo en la guerra... Estamos buscando, lo que tengo, en este momento, es un primo que es el hijo de mi tío FAMILIAR3, que fue rector de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA1; él es {él es} ingeniero también, y él trabaja, él es ingeniero mecánico, y él trabaja en una empresa {una empresa} en Europa, en Italia, que es de mantenimiento de {de} los trenes, de los metros.

ENT: De la vía férrea.

TEST: Sí, entonces, él, yo no sé qué es lo que hace allá, es una persona importante allá, yo no sé qué es. Y él está haciendo la vaina del {del}...

ENT: La genealogía.

TEST: Sí, el árbol genealógico. Entonces, ya {ya}, por ejemplo, sabíamos que dos tíos nuestros eh {eh} fueron GRADOS en ese entonces, cuando la guerra de los conservadores con los liberales. Mis dos abuelos {mis abuelos} fueron GRADOS...

ENT: ¿En la guerra italiana?

TEST: No, acá, la guerra de los 100 días, ellos participaron en la guerra de los 100 días, sí. Pero, ellos {ellos} entraron por Montería. O sea, como tal, lo que me explica mi primo, algo que le entendí, es que ellos venían de Montería, y él se cambió el apellido, ellos se cambiaron el apellido, o sea, solamente se dejaron el GRUPO FAMILIAR1. El otro apellido no se lo dejaron. Y ellos participaron en la guerra de los 1000 días, y creo que {que} los liberales perdieron la guerra, y, después, ellos, de todos modos, les dieron el ascenso a generales. Les reconocieron, después de que se firmó la paz, cuando fue la guerra entre los liberales y conservadores, les dieron el... [INTERRUP]

ENT: Pero, en general, ninguno la perdió, ¿no?

TEST: ¿Cómo?

ENT: Llegaron a un acuerdo, a un armisticio.

TEST: Sí, pero los liberales como tal...

ENT: Sí, la guerra tuvo un desenlace muy fuerte en Santander.

TEST: Sí, demasiado. A uno de ellos creo que lo picaron con machete; el otro sí, bueno, salió mi abuelo FAMILIAR6. Mi abuelo FAMILIAR6 tuvo, él inicio con una ferretería, que era la ferretería más grande que había en LUGAR2 {que fue la de}. Se llamaba -----. Entonces, él importaba productos... fue el

primero en importar productos en cosas en Santander. Lo que pasa es que ellos murieron, mi abuelo y mi abuela {mi abuela [INAD:12:12]}; ellos murieron... {en mí}. Pues, él tuvo 11 hijos {11 hijos}. Mi abuela FAMILIAR7 [DUD:12:18] murió de un infarto como de 50 años, mi abuelo también. Estaban muy jóvenes. Entonces, pues, tuvieron 11 hijos, entoes, los hijos más pequeñitos quedaron huérfanos, y entre los hermanos grandes, pues, empezaron a los pequeños a {a empujarlos} a empujarlos, sí.

ENT: Y ¿por qué no siguieron con el negocio de la ferretería?

TEST: Porque unos estaban estudiando en una parte, otros estaban estudiando en otra parte. MI tío FAMILIAR8 murió, que era el mayor de todos. Quedó mi tío FAMILIAR3... Y, bueno, no, eso en mi familia {mi familia} {en mi familia} hay señoritas Colombia: FAMILIAR9, ella fue señorita Colombia en el --- Ella es la hija de la hermana de mi papá, de FAMILIAR10 {eeh en el ----- quedó ella de señorita Santander, señorita Colombia}. Y, una hermana de ella, hermana de mi papá (o sea, estoy hablando de hermanas de mi papá), eh, mi tía FAMILIAR11 es la mamá de FAMILIAR12.

ENT: O sea, tías tuyas.

TEST: Sí, son tías mías.

ENT: ¿Es la hermana de quién?

TEST: Ella es la mamá de FAMILIAR12, que fue señorita Colombia en el --- también. O sea, en mi familia hay señoritas Colombia.

ENT:

O sea, ella es prima suya.

TEST:

Sí, ellas son primas hermanas mías.

ENT:

O sea que usted tiene muchos primos.

TEST:

Sí, yo tengo demasiados.

ENT: Tiene 11 tíos, 10 tíos....

TEST: Sí, por parte de acá. Y por parte de mi mamá tengo también...

Entonces...

ENT: Y ¿conviven en LUGAR2 toda la familia?

TEST: No, mi prima FAMILIAR9 vive en Miami; otros viven acá; otros viven {vive} en LUGAR2; viven en Europa...

ENT: No quedaron todos arraigados {arraigados} en LUGAR2.

TEST: La mayoría sí, sí.

ENT: Y ¿cómo era {cómo era} esa vida, pues, familiar con los primos y....?

TEST: No, era muy bacana, porque nosotros nos reuníamos. Y si ellos vivían lejos del cacique... Ellos eran los dueños de un restaurante que se llamaba ----- . Como tenían la casa más grande, lejos del cacique {lejos del cacique} (eso es muy bacano allá en LUGAR2), allá nos reuníamos todos {todos} los primos. Esa casa era inmensa. Y, en vacaciones, nos veíamos todos

los primos. Era genial, porque la vida, o sea, la vida familiar de nosotros siempre, nosotros somos muy navideños. De por sí, mi esposa también es muy navideña, y mis hijos, siempre los hemos acostumbrado a eso. Tratamos siempre los 24, los 31, pues, pasar en la casa con la familia. No, la vida de nosotros siempre fue genial, fue muy bonita.

ENT: Entonces, terminó su etapa escolar, pues, con dificultades, pero terminó.

TEST: Sí {sí sí}, yo terminé bien sin ningún problema.

ENT: Y cuando termina el colegio ¿qué pasa?

TEST: Entró a la escuela {a la escuela} en el 91.

ENT: Pero, yo escuchándolo... su papá no era militar, ni sus tíos.

Incluso, eran de formación universitaria, y de universidad pública. Entonces, no se ve... eh, la conexión con la milicia.

TEST: De pronto, mis tíos, mis abuelos que fueron generales, de pronto ellos que ellos sí estuvieron....

ENT: ¿Qué lo lleva a usted a pensar en el Ejército? O sea, ¿por qué termina en el Ejército?

TEST: Yo, desde pequeño, me preguntaban "usted qué quería ser", y yo decía que policía, porque no sabía qué era un soldado. Pero yo, después, dejé como ese cuento. Yo, en el bachillerato, cantaba, era vocalista de un grupito ahí de _rock_ que teníamos en el colegio, y cantábamos y toda la vaina. O sea, nunca me puse aretes, pero sí tenía el pelo más o menos largo y todo el cuento. Pues, _rocksito_ en español, de ese de Miguel Mateo.

ENT: Sí {sí sí}, de la {de la} época.

TEST: De la época de los 80. Y fui jugador de fútbol, y, bueno, siempre fui muy deportista, y nunca pensaba en eso... pero {pero} mis amigos, después, cuando ellos me decían: "es que {usted} nosotros sí lo veíamos en el Ejército, como militar, porque usted siempre fue líder", me decían ellos. Yo siempre era como el líder, el que "esto no puede ser así, esto tiene que ser correcto. Esto no puede ser...". A mí, por ejemplo, en el Agustiniiano tuve problemas, precisamente, porque yo decía: "no, es que tuve problemas con el profesor {de} {el profesor} CONOCIDO1 que él era el que dictaba álgebra, pero, también, era el profesor de fútbol. Entonces, una vez, mi mamá {mi mamá} teníamos un juego amistoso, que íbamos para unos [INAD:16:51] acá en LUGAR1 de

los agustinianos, y mi mamá me dijo, estábamos haciendo [INAD:16:56], y yo era el {el} [INAD:16:58] el del equipo..

ENT: Sí {sí sí}. La estrella, porque el que mete [INAD: 17:02]

TEST: Sí, entonces, y, pero era uno de los menores del equipo, porque todo el equipo era... yo {yo} era juvenil, pero yo {yo} {trabajaba} jugaba en la mayor, en la liga de las mayores. Y, entonces, mi mamá: "usted me tiene que ir a acompañar a hacer mercado", mi mamá era... Un sábado: "papi [INAD:17:21]", hasta que bueno, fuimos a hacer mercado, me llevó, y, entonces, allá el

profesor, primer tiempo, no me dejó entrar, el segundo tiempo, eso me... Y, después, entonces,

perdimos ese partido, y, entonces, yo me acuerdo que yo le dije, yo le respondí... Y ahí empezó el profesor a...

ENT: A [INAD:17:45]

TEST: Sí, incluso, me hizo habilitar la materia de álgebra, y yo en la materia {la que} saqué 10, y él de {de} guache, pues, me colocó 9,7. En la [INAD:17:55], ah, se le

olvidó, pero, mi mamá sí llegó y cogió y venga pa acá. Y yo le decía al rector, le decía: "no, es que esto no es así, esto no puede ser, y uno tiene que ser correcto y ser de palabra", así de simple, porque así me enseñaron. Ese tipo de cosas. Pero, entonces, mis amigos me decían: "no, yo a usted siempre lo vi, pues, en el cuento.." y yo...

ENT: Tenía el perfil, sí.

TEST: Sí, de un momento a otro, mi mamá me dijo: "qué". Y yo le dije: "no, pues, metámonos al Ejército madre, porque, a ver, yo creo que..." [INTERRUP]

ENT: Pero, me interesa mucho {ese} entender ese, porque ¿cómo es ese momento? Es decir, sale usted del colegio, hay que tomar una decisión, están los padres, la pregunta...

TEST: No, yo la decisión la tomé desde que estaba en once. Es que yo salí del colegio en diciembre, y, en enero, ya estaba en la Escuela.

ENT: Sí, ¿qué lo motivaba? ¿De dónde salió la idea?, ¿dónde se floreció? O alguien le dijo o algún amigo no prestó servicio militar. Normalmente...

TEST: No, yo iba a presentar prestar servicio militar. Incluso, saqué balota verde para prestar servicio militar, balota blanca, no me acuerdo. Yo iba a prestar servicio militar. Incluso, de GRADO me llegaba, eh, la información; de GRADO me llegaba las cartas a la casa: "señor

FAMILIAR3, usted está remiso y debe tantos millones de pesos al Estado, porque usted está remiso. Usted nunca se presentó...", y yo era GRADO.

Entonces, el mismo Ejército: "no {no no}, mano. Eso nace {eso nace}. Yo no sé, eso nace".

ENT: O sea, usted sacó balota y qué, dijo: "no, pues me voy entonces a hacer... me voy a la Escuela".

TEST: No {no no}, yo estaba esperando. Para esa época, eso fue, incluso, yo me acuerdo que eso fue en la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO2 en LUGAR2, y el sargento

{que me decía} me decía: "no, usted [INAD:19:41]", y entonces me decían:

"no, ese man, juepucha". Entonces, lo tienen uno en cuenta, y [INAD:19:50] paso. Yo le dije: "yo no me estoy presentando para la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1, mano (yo ni siquiera

sabía de grado ni nada de esas vainas). Yo me estoy presentando pa la escuela militar, entonces, no se si paso. Si paso, bien, y si no....".

ENT: Y ¿qué {qué} opinó su papá de esa {de esa} vocación?

TEST: Bien, mi papá bien.

ENT: ¿Les gustó? ¿les sonó la idea?

TEST: Sí, mi papá, claro, mi mamá también. Ellos...

ENT: ¿Qué año es eso?

TEST: En el 90. Yo entré en el 91.

ENT: Y ¿su papá no le alarmó de ninguna manera?

TEST: No qué...

ENT: No le alarmó de ninguna manera.

TEST: No, para nada.

ENT: Porque en el 91 es una época, una década de conflicto.

TEST: No, en esa época no. En el 90, me acuerdo que en el 91 fue la toma de Casa Verde, y nosotros, hasta ahorita, estábamos... Y, yo me acuerdo con mi papá, para esa época, cuando teníamos la finca en ----- eh, mi papá, pues, sí lo estaban empezando a molestar, pero no era tan {tan tan}... La época dura empezó como desde el 95, 96, en adelante, en -----

ENT: En la escuela... bueno. Entonces, decidió incorporarse a la UNIDAD MILITAR1 Y ¿cómo fue ese proceso?

TEST: Fue un proceso en donde, en la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1 usted dura 3 meses,

pues, siguiendo instrucción, interno, pero bien [INAD:21:12]

ENT: ¿Cuántos años duró en la escuela? ¿5? ¿Todavía era del 5?

TEST: No, 3 años; 2 años y medio duraba.

ENT: ¿2 años y medio?

TEST: Era 3 años, pero duramos 2 años y medio.

ENT: Y ¿por qué tan poquito?

TEST: Porque necesitaban gente para {para}... Se movió la TOE [INC: Tablas de Organización y Equipo]; la TOE es como...

ENT: Sí {sí}. La TOE.

TEST: Tabla de... [INTERRUP]

ENT: [INAD:21:31] operativo.

TEST: Sí.

ENT: ¿Qué es la "t"?

TEST: Tabla de Organización

ENT: Tabla de Organización Operativa, sí. No, de Equipo. Se llama Tabla de Organización y Equipo, la TOE.

TEST: Entonces, este, yo me acuerdo que nosotros estábamos en Estados

Unidos, en _Fort Benning_ [INC: En este

punto quedaba la Escuela de las Américas], y ahí, nos dijeron, éramos [INAD:21:49], nos dijeron:

"no, ustedes ya llegan, ya se gradúan ahorita".

ENT: Ah, ¿su curso lo mandaron a _Fort Benning_?

TEST: Sí.

ENT: A todo el curso.

TEST: Sí, a todo el curso. Fuimos el último curso que mandaron a _Fort Benning_ completo.

ENT: ¿Antes mandaban a los cursos a _Fort Benning_?

TEST: Sí.

ENT: ¿Todos?

TEST: Todos.

ENT: Porque ya no lo hacen.

TEST: No. Ahorita sí lo están volviendo a hacer.

ENT: Y ¿por qué lo dejaron de hacer?

TEST: No, ahorita, [INAD:22:05] no sé. Ya volvieron otra vez.

ENT: Y qué, ¿cómo fue la experiencia en _Fort Benning_?

TEST: Bacanísima. _Fort Benning_

fueron 30 días, 32 días, de entrenamiento, conocimiento, lo de nosotros [INAD:22:19].

ENT: ¿Cuáles... Entre la doctrina militar aquí colombiana y la gringa,

{qué} ¿cómo le parece?, ¿cómo la sintió? ¿diferente?, ¿alineada?

TEST: No, alineada. Nosotros somos muy aliniados con la doctrina...

Igual la doctrina de nosotros es chilena, ¿no?, y la doctrina chilena viene de Alemania.

ENT: Prusiana {Prusiana}, sí.

TEST: Pero la doctrina gringa también; nosotros somos muy {somos muy} aliniados con ellos.

ENT: Claro que esa doctrina prusiana fue La doctrina, ya hoy en día no.

TEST: Sí, más, sin embargo, los chilenos son muy prusianos, los chilenos son muy, ellos son muy {muy} disciplinados.

ENT: Va uno aquí a la Plaza Bolívar, y sale la guardia, y sale con el casco en punta [INAD:23:12]. ¿Cómo se llama?

TEST: Virola.

ENT: La virola. Entonces, le digo yo, a lo que iba, eso es una de las resquicios de esa {de esa} indumentaria de la {de la} [INAD:23:26] Prusiana, que ese casco es de [INAD:23:29-23:32]. Entonces, en _Fort Benning_, y qué, ¿en _Fort Benning_ qué es?, ¿clase? o es...

TEST: Sí, instrucción {instrucción , instrucción}

ENT:

O ¿es más de instrucción física o más de instrucción de salón?

TEST:

No, física y clase, y de todo, entrenamiento. Yo fui allá [INAD:23:49], saqué la {la} prueba más alta de _fitness_, la de entrenamiento físico, la de la prueba física.

ENT:

Sí, usted tenía vocación hacia lo físico.

TEST:

Sí, yo en la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1 fui medalla de oro en gimnasia olímpica, en paralelas, y en caballete, y en piso. Y en peso, levantamiento de pesas en el [INAD:24:06], yo me [INAD:24:07]

ENT: Normalmente, cuando uno va a hablar con los oficiales, en este tipo de ejercicios, hablan de la diferencia que hay {que hay} hoy en día con la

formación de los oficiales, los de antaño ¿Usted siente que, hoy en día, los oficiales son muy diferentes o que todavía mantienen?

TEST: ¡Ja!, lo que pasa es que hoy en día, eso es como cuando usted está en su casa mi hermano; usted en su casa {usted en su casa} {usted} llegaba, con mi mamá, su casa, la época mía, eh, era el cinturón. "Ah, no", tome su correa.

ENT: Su totazo.

TEST: Sí, pero... como maltrato. Eso no es maltrato, eso es educación.

Obviamente, a nosotros no nos dieron reja en la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1, ni más faltaba. Nuestros líderes [DUD:24:59] eran muy la milicia. Ah, era la época, ¿no? Pero, ya, después, el contexto en cuanto a la educación que se recibió, se recibe, por parte de los oficiales es completamente distinto, porque {porque} todo cambia. Usted tiene que ir eh alineado con {con} el mundo, y usted tiene que tener mente abierta.

ENT: Pero, dicen que ha perdido mística, como apego.

TEST: Lo que pasa es que la mística, lo que pasa es que eh primero, el cambio de la cultura. Cuando empezaron a entrar las mujeres en {en} el Ejército, UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1, todo el cuento, todo tiene que ser... Segundo, porque hubo muchos, de pronto, hubo problemas en la época de los 90, después del noventa y pico al dos mil algo, eh, todo lo que es la parte de entrenamiento del cadete, porque ya, entonces, usted no le podía gritar al cadete, o hablar duro, porque ya lo está gritando y le está violando los derechos.

ENT: Eso es hoy en día.

TEST: Sí, pasa mucho, pero es por eso mismo. Pero es porque hoy en día es así, no solamente el Ejército, es toda la sociedad. Por ahí escuché hace dos días que en Francia prohibieron gritarle a los niños. Ya usted, un papá, ya no puede gritarle a su hijo: "¡quiubo pues!" A mi {mi} papá [INAD:26:30], juepucha, yo quedaba pero listo, y eso, hoy en día, ya no. Dios quiera que nosotros nunca lleguemos acá a eso. Y, es que a usted lo están preparando para la guerra, y eso es algo que usted tiene que tener en cuenta. Nosotros somos un país que estábamos en una guerra, y a usted lo tienen que preparar para la guerra. Y en la guerra, usted tiene que.... usted no va a la guerra, hermano, allá a {a} {la guerra}... Allá usted va es a enfrentarse con criminales, con asesinos, es a enfrentarse duro. Entonces, eh, su entrenamiento tiene que ser... no quiere decir que a usted lo estén entrenando para ser animal, no hay que confundir eso, no quiere decir eso. A usted no lo están entrenando para ser un animal, y que usted tiene que ser una persona malhablada y que usted tiene que ser una persona... no {no}. No, es la milicia, y la milicia es eso.

ENT: Sí, la guerra tiene otro lenguaje.

TEST: Claro.

ENT: Tiene otras necesidades.

TEST: Claro. Usted tiene que llegar allá a pelear con {con} la gente en un combate, y... es peleando, eso no es.

ENT: Veo que usted [INAD:27:40] infantería, sí ¿Por qué elige infantería o le tocó?

TEST: No, eso...

ENT: O ¿en la escuela se elige o le toca?

TEST: No, yo soy de los puestos... yo soy de los antiguos de mi curso.

No, a mí infantería siempre me gustó {siempre me gustó}.

ENT: ¿Cuál es el criterio que tiene un -----[INAD:28:02] en la cabeza para ser infante o ingeniero o caballero o qué? {que que} ¿Cuál es el lenguaje, un poco, que se maneja internamente? Es decir.

TEST: Yo hablo por mí hermano. Eh, elegí ser de infantería porque me gusta la infantería, es la reina de las armas, es el arma más antigua, es [INAD:28:20], mi manera de

decir. Hay personas que les gustan los cañones de artillería; hay personas que les gusta los carrotanques; los trabajos de ingenieros; hay personas que les gustan los cascabel [INC: EE-09], los caballos; hay personas que les gustan las comunicaciones. De por sí, yo siempre digo que para mí, la mejor arma, un arma que tiene mucha proyección es las comunicaciones. Yo siempre he dicho eso, porque {las comunica} si no hay comunicación ni nada, en cualquier parte...

ENT: Pero ¿eso es un arma independiente o es logística?

TEST: No.

ENT: Ah, ya no existe el arma logística.

TEST: Sí, claro.

ENT: Sí existe el arma logística.

TEST: Sí, y los de inteligencia. Por ejemplo, a mí no me gusta la inteligencia, a mí no me gusta... y menos en infantería. Pero, digo que la mejor arma es la de comunicaciones, porque se prepara mucho, es un arma muy {muy}... Me parece que es un arma muy {muy} interesante. Es un arma que {que} es la que a nosotros nos {nos}, pues, comunicaciones [INAD:29:28]...

ENT: Claro que no creo que, no tiene tanta proyección, ¿o sí? En la carrera....

TEST: Lo que pasa es que yo no lo miro como proyección, sino que lo miro como {como} el aporte que le hacen a la fuerza. Más bien lo miro por ese lado.

ENT: Bueno, entoes, sale usted de la escuela en el 93 {en el 93}, de subteniente, eh, con un puesto destacado y ¿a dónde lo mandan?

TEST: A LUGAR4 [INC: Santander], al UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO3. En ese entonces, el UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO3 era el batallón más complicado que tenía el Ejército Nacional, muy complicado, porque eso LUGAR4 eso era la guerra con el ELN y con las FARC. Una guerra frontal.

ENT:

¿Cuál era el contexto de la zona que usted recuerde?

TEST:

Esa es una zona caotera. Es una zona donde la gente son gente bella, la gente de LUGAR4. UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO3 creo que lo colocaron fue por un coronel D'elHuyar. {Ellos} Usted va a LUGAR4 y usted

ve, las mujeres son monas, blancas, ojiverdes u ojiazules, y eso es porque vienen, en algún momento, descendencia alemana. Y la gente de allá es gente muy trabajadora, gente muy bella. De pronto, {se} allá cogió mucho auge porque, pues, estaba cerca a LUGAR3.

ENT:

¿Cómo es el clima en LUGAR4?

TEST:

Bacanísimo, es un clima caluroso en algunas partes, pero en el propio pueblo es fresquito.

ENT:

¿Montañoso?

TEST:

Sí, mucho. Allá se da mucho cacao, sí, siempre.

ENT:

Entonces, llegó hasta LUGAR4, y allá estaba las FARC y el ELN.

TEST:

Sí, allá estaba [INAD:31:25]

ENT: Y ¿por qué? Bueno, el ELN es su zona histórica y tradicional.

TEST: Claro, RANGO1 {RANGO1} era de allá.

ENT: Y ¿cuál era el eje del conflicto? ¿Tenía alguna importancia estratégica o económica? O, por qué se volvió ese ¿cuáles serían las razones por las cuales ese punto se volvió tan conflictivo o de tanto interés?

TEST: Pues, porque, pues, LUGAR4 un área donde {es un área en donde}, pues, primero, queda cerca a LUGAR3. Es una extensión que en el Magdalena Medio {porque el Magdalena, eso es Magdalena Medio}, era un corredor de movilidad. Usted cogía por el

-----saliendo a

----- y ahí salía a la parte alta, detrás, salía facilísimo pa -----; por este lado, salía usted a -----[INC: Cesar], cruzando -----

salía a LUGAR3. LUGAR3 era como {como}... usted, cuando le hablan de ORGANIZACIÓN PROVADA2 ¿usted qué piensa? Pues en LUGAR3. LUGAR3 es la ciudad de la USO [INC: Unión Sindical Obrera]. LUGAR3, sí} los primeros sindicatos [INAD:32:36], bueno, ese tipo de cosas.

Entonces, ellos necesitaban extender {extender}. Y, además de que RANGO1 era de allá. Eh...

ENT: De LUGAR4, nacido

TEST:

Sí, oriundo allá. Eh, de LUGAR4, en una vereda cerca. Y, ahí se movía, y allí ellos podían por la misma estructura del área, de la zona, pues, era muy importante para ellos, porque era muy difícil combatirla, pero muy difícil {combatirla}. Además de que quedaba cerca {a Santander} a LUGAR2, que es la capital de Santander. Y, ahí, usted podía pasar a Norte de Santander, o sea, por donde usted lo mirara... [INTERRUP]

ENT:

¿Ese batallón era sede de la brigada también? ¿Ahí en ese batallón era la brigada?

TEST:

No.

ENT:

Era solo un batallón.

TEST:

Sí, el batallón, sí.

ENT:

¿La sede de la brigada dónde queda?

TEST:

En LUGAR2.

ENT: En

LUGAR2.

TEST:

Sí.

ENT:

Hacia la quinta.

TEST:

Sí.

ENT:

Eh, y ¿cómo era el contexto en ese batallón? ¿Grande?, ¿pequeño?

TEST: Es que yo estuve en el batallón viejo, que era donde quedaba la pista. Había una pista de aterrizaje que era comercial.

ENT: Ah, ¿era dentro del batallón la pista? ¿el aeropuerto? {como un aeropuerto}.

TEST: No, no era un aeropuerto, era una pista. Y ahí era donde aterrizaban eh... si usted quería ir allá, simplemente, pedía permiso a la brigada; la brigada al batallón le informada, y en un vuelo comercial que había desde el aeropuerto de ----- allá había un señor que le decía uno el Capi [DUD:34:10] Carlos, creo que se llamaba él, y él tenía una avioneta para 4, 5 personas, y usted pagaba.

Entonces, creo que uno pagaba 40 mil o 50 mil pesos para que lo llevara desde ahí hasta donde [INAD:34:20] , y aterrizaba, y aterrizaba también personal civil.

[INAD:34:24]

ENT:

¿Cuánto hay entre LUGAR2 y LUGAR4 en tierra?

TEST:

2 horas y media, 3 horas.

ENT:

Bastante cerca.

TEST:

Sí, cerca. 3 horas no son [INAD:34:33]. De LUGAR2 a LUGAR3 son 2 horas.

ENT:

Y en un contexto tan conflicto y tan cerca a LUGAR2...

TEST:

Sí, demasiado, pero demasiado. Combates muy bravos.

ENT:

Entonces, usted llega allá, [INAD:34:45] ¿por qué le dicen suiche [DUD:34:48]?

TEST:

Porque...

ENT:

¿De dónde salió esa palabra?

TEST:

El teniente, como es el primer grado, entonces, le dicen suiche [DUD:34:56], subteniente, entonces le dicen suiche porque eso es prende, suiche y prende, apaga, prende, apaga. Por eso es un _switch._

ENT: Sí, anda a toda o qué.

TEST: Sí [audio: mm hum]

ENT: Entonces, llegó usted de subteniente, y ¿lo mandaron a qué? ¿Lo dejaron en el batallón o lo mandaron a patrullar?

TEST: No, yo quedé en el batallón como dando la norma.

ENT: ¿Cómo es la norma?, ¿qué dice la norma?

TEST: La norma dice que usted tiene que estar en {en} instrucción militar con la compañía de instrucción.

ENT: ¿Cuánto tiempo?

TEST: 6 meses.

ENT: O sea, usted llega trasladado, y debería, según la norma, estar 6 meses en el batallón, con su compañía.

TEST: Sí.

ENT: ¿Un subteniente {tiene} por todo tiene una compañía?

TEST: Yo era el teniente más antiguo, entonces, por lo tanto, era el reemplazante de la compañía... el comandante de la compañía era un teniente, efectivo, ya que iba a ascender a capitán. Entonces, no sé, yo era reemplazante, y era comandante {de batallón era comandante} de un pelotón. Pero, en lo regular, uno sale con el pelotón. Eso, el pelotón lo sabe, y a mí me sacaron fue con otro pelotón.

ENT: Pelotón, 40 hombres ¿no?, más o menos.

TEST: Sí. Pelotón {pelotón}.

ENT: Entonces, usted estuvo unos meses ahí en {la en} el batallón ¿haciendo qué? ¿labores de seguridad?, ¿turnos?

TEST: No {no no}. Oficial de servicio, prestando, lo normal, los turnos de régimen interno y con un pelotón y dando instrucción.

ENT: Ajá, y, entonces, ¿cuánto tiempo estuvo ahí?

TEST: Año y medio. En LUGAR4, año y medio; duré 6 meses.

Después, fui comandante de un pelotón, y ahí hice mis operaciones.

ENT: Y ¿lo mandaron a patrullar?

TEST: Sí, claro.

ENT: ¿Cómo es eso? ¿Cómo {cómo} es que vivía usted esa experiencia?, ¿cómo nos contaría usted esa experiencia? Tendría usted qué, ¿20 años? ¿19?

TEST: 20, 21 años.

ENT: 20, 21 años, que sale a patrullar con un pelotón ¿Qué recuerda?, ¿qué recuerda de eso? ¿combates?

TEST: Sí, tuve varios combates.

ENT: Qué es lo que... ¿cuál es el agobio del soldado en ese contexto? No sé, un poco para entender esa situación también. O es algo que ya no recuerda

TEST: No, sí, yo recuerdo. Uno nunca lo deja de recordar... son muchos combates. Es muy bacano, pero también es como que... siempre uno {es} va con la mentalidad de defender como a la gente, al pueblo, al campesino; siempre defendiendo al campesino, y siempre hablándole a la gente, eh, buscando al enemigo, respondiendo de una forma, pues, muy humanitaria. Al enemigo, respetando siempre al enemigo herido, o al enemigo rendido. Nunca, a mí nunca se me rindió, en esa época, nunca se me rindió alguien, pero siempre era como con {con} esa premisa. A veces, hubo combates de encuentro, a veces, eh, recolectando como las informaciones dábamos con ellos... combatíamos.

ENT: {Quién era más} ¿Quién les generaba {más} mayor reto? ¿El ELN o las FARC?

TEST: Lo que pasa es que allá, a veces, estuve en un lugar donde estaban con las FARC, y, después, estuve en otro lugar donde estaba con el ELN; o sea, combatiendo los dos.

ENT: Y ¿entre ellos cómo era la relación?

TEST: No tengo ni idea.

ENT: Pero ¿era conflictiva? Es decir, ¿entre ellos tenían combate o era más bien de apoyo?

TEST: Entre ellos, no {no}, que yo sepa, no.

ENT: Operaba cada uno en su zona y no...

TEST: Sí.

ENT: Pero, un poco, de pronto ahorita ya era un poco más sobre {sobre} ¿cómo es la vida del soldado en el patrullaje? Sobre todo de un soldado, porque, seguramente, usted ha patrullado en otros lados, pero un soldado de 21 años, eso {esa} también nos interesa ¿no?, porque es {es} entender, es la {la} mente de un adolescente en medio de un conflicto, conduciendo.

TEST: Lo que pasa es que uno cuando entre a la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1, pues, para ellos, si uno no estuviera, lo prepara. Y... y en la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1 a uno

lo preparan muy bien, uno estudia, conciencia [DUD:39:22] militares, y ya cuando uno se afronta a la realidad, pues, la realidad es una realidad completamente distinta. Lo que usted vivió aquí en la escuela... es manejar, liderar personas, un pelotón, liderar lo del combate. Primero, yo creo que eso va de acuerdo a la capacidad que usted tenga. Eh, usted puede ser fuerte, usted

puede ser flaco, usted puede ser gordo, usted puede ser grande, chiquito, musculoso, pero eso va en el interior. Y, después de que usted le muestre coraje, respeto, honestidad, transparencia, ese tipo de cosas al soldado, y que el soldado vea que usted es así, usted puede ser el más chiquitico, puede ser el más raquítico...puede ser, el {el} soldado es eso. Y {y} es la única forma, yo creo, de uno convencer a un soldado, para que el soldado esté bien, es preocuparse por la comida del soldado, preocuparse porque el soldado tenga bien las botas, preocuparse porque el soldado esté limpio, esté aseado, que esté bien presentado, preocuparse porque el soldado ya comió: "hijo, tomen agua. Vamos a hacer esto". Lo que pasa primero por el bienestar es uno, para que el soldado esté bien. Es lo primero que usted tiene que pensar cuando usted va a salir. Usted no tiene que pensar en otra cosa, sino en, incluso, gente, por ejemplo, un sargento y dos cabos, pues, que tenían más experiencia.

ENT: Usted sí tenía la TOE completa, el [INAD:40:59] completa.

TEST: ¿Cómo?

ENT: El grupo normal estándar, que es el oficial y los suboficiales y todo.

TEST: Sí claro {sí claro}

ENT: Porque eso, después, se va desfigurando un poco, ¿no?

TEST: Como todo.

ENT: Sí, por las mismas necesidades.

TEST: Sí, entonces, eh es primero, y mire que esas personas que tienen experiencia, que llevan 12, 15 años, ya tiene experiencia en combate, y uno no la tiene, pero, incluso, ellos mismos, uno se gana el respeto de ellos. Ellos mismos, si ven que usted es una persona que {que} es como pulcro en su manera de pensar, y honesto en su manera de actuar, pues, esas personas lo van a respetar, porque ellos van a decir: "oiga, usted {usted} no sabe dónde está parado". Y que usted se preocupe por el bienestar de esas personas.

Pues, ya después {usted ya después} de que usted se [INAD:41:48] con todas las {con todas las} dificultades del terreno, ya usted se la goza. Usted se la goza, porque ya a los lados hay buen trato; muy importante el buen trato. Tú nunca, o que alguna vez este fue indisciplinado y le pegó a un soldado. Lo saqué y dije: "usted se va de acá", lo mandé para el batallón. [INAD:42:14-42:17] Porque uno no

permitía que, pues, tocaran a un soldado, lo trataran mal. Eso sí, a veces, uno "quiubo guevón", el madrazo. Yo siempre he dicho que no es que usted eche el madrazo, sino es cómo eche el madrazo.

ENT: El tono.

TEST: Sí, es el tono. Si usted es displicente con sus soldados, así usted no eche un madrazo, pero sí es displicente con los soldados, los soldados no lo van a querer. Pero si usted, como soldado, es una persona, por lo menos, que reconozca el respeto de ellos, siempre... Y, de ahí para adelante, hermano, pues claro, está uno con {con} mucha zozobra, muchos nervios, muchas cosas. Pero uno siempre, usted siempre entra en combate y usted siente como el

viejito; la persona que diga que nunca siente, mijo, es una persona mentirosa. Él es dormidito, pero usted va como pa delante, hay algo que usted lo empuja, ¿no? [INTERRUP]

ENT: ¿Cómo es un combate?

TEST: ¿Cómo?

ENT:

¿Cómo es un combate? En un país como Colombia que es de contexto tropical, montañoso... eh ¿cómo {cómo} son esos combates? ¿Son combates, más bien de encuentro cuerpo a cuerpo, o a la distancia? O usted está en el cerro de al frente, y nosotros acá.

TEST:

Es que, mano, acá usted tiene que entender una cosa. El combate, o sea, {como} lo que pasa es que en la guerra {en la guerra} insurgente, en la guerra, por ejemplo, con las FARC o con el ELN, usted eh... hay varios {varios} tipos, o sea, varios escalones. Hay uno que es la guerra de guerrillas, que es la guerra {la guerra} de guerrillas que es como grupos pequeños. Después, viene la guerra, eso se llama la guerra popular prolongada.

ENT:

Sí, de origen chino

TEST:

Eh, entonces, después viene la guerra eh {la guerra} de movimientos, y, después, viene la guerra de posiciones. Entonces, un combate de LUGAR4 era muy distinto a un combate en el Caquetá.

ENT:

Sí, en este. Estamos hablando es de LUGAR4... ¿cómo {cómo} era?

TEST:

En LUGAR4, no, un combate de encuentro {un combate de encuentro} podría durar 10 minutos, no pasa más de 10 minutos, porque eran grupos pequeños con los que uno se... y eran combate de encuentro. Era muy difícil llegar usted y combate de encuentro, que usted los está buscando y eso, y, de pronto, por informaciones, "que el capelino ojo que está por ese lado", y usted con toda la mañita [INAD:44:46] Un combate en donde usted eh {usted} piensa, usted no piensa. O sea, usted piensa, pero no piensa; usted piensa, pero no siente, más bien. O sea... el cuento es que {que} usted, en un combate, es que pasan muchas cosas. A usted no se le pasa nada por la cabeza, sino...

ENT:

De frente, sí.

TEST:

De frente. Y mirar a ver cómo maniobra con su... Yo tenía, mi coronel me decía {me decía}: "usted tiene un problema, que es que usted siempre quiere.... Usted es el comandante, usted tiene que ir atrás". Yo siempre iba de segundo, siempre. Era el puntero y el segundo [INAD:45:26]. Siempre iba de

segundo. Entonces, ese era como un error mío, pero era como el cuento de {de}...

ENT:

La personalidad, sí

TEST:

Sí, eso era... Y que los soldados lo veían a uno y los suboficiales también lo veían a uno moviéndose: "quiubo [INAD:45:44] {por ese lado}, hágale por ese lado ¿Cómo está?". "Listo vamos". Eso era un combate.

ENT:

Me gustaría eh... no hemos salido de LUGAR4, porque es que yo... Hay algo que me llama, que quisiera comprender de verdad, y es que el conflicto eh, me interesa conocer un poco, porque, a decir verdad, con usted es el oficial más antiguo que hemos hablado, hasta el momento. Y hay que comprender un poco, también, las dinámicas y las fases del conflicto, sobre todo, también, desde la perspectiva del {del} militar. No es lo mismo el Ejército del 98, que el Ejército del 98 para atrás. Por capacidades, por eh elementos materiales, por...

TEST:

En ese entonces, era más difícil, porque nosotros teníamos, por ejemplo, el radio era un PRC77, me acuerdo. Era un radio muy bueno. Eso tenía....en ese entonces, no tenía apoyo diario de nada. En ese entonces...

ENT:

Eso, ese es el punto en el que quisiera...

TEST: Usted no tenía apoyo aéreo. Usted pa que le dieran un apoyo aéreo, mi hermano, pues, primero porque no teníamos {no teníamos} aviación. Los primeros pilotos que empezaron a llamar para {pa} el curso de pilotos, las primeras personas, creo que fue en el 94, {94 94} 95. Los primeros pilotos fue como para esa época, que no había medios. Entonces, los pilotos eran de la fuerza aérea. Usted tenía un combate, mijo, y eso no era el cuento de que usted se estrallaba con 40, con 50, con 60, y tenía un combate... lo tenían que sostener {lo tenían que sostener}.

ENT: ¿Qué armas usaban en ese entonces?

TEST: En ese entonces, teníamos _Galil

762 _y la_ M60 _y un mortero

{mortero}; el tipo comando alcanzó a salir para esa época, lo tenían [INAD:47:43] era grande, era

60 milímetros, y el tipo comando, y el mortero. Y, era eso, allá el combate hermano y ah que si hubo muertos en el combate, ah, pues, hacer lo correspondiente, tomar las fotos, etcétera, coordenadas, todo muy bien. Pero, incluso {incluso}, para esa época, eh, {para esa época} como le digo, uno no hacía el mal. O sea, uno trataba de hacer el bien, hacía lo que le enseñaban a uno. En ese entonces, no era que el material probatorio, que usted no podía coger eso {que usted no podía coger eso, que usted no}. Eso, hoy en día, después, yo empiezo a ver eso en el de teniente efectivo, pero, en ese

entonces, casi pa llegar a capitán, que {que} usted... Bueno, hoy en día ya hay medios, ya el celular, en ese entonces no había celular, no había nada, usted no tenía ni siquiera una cámara de video. Yo tenía una camarita fotográfica y esa era, la tenía que comprar usted, porque no había nadie más, no había. Lo único que tenían eso era el material técnico que eran los del 2, que era [INAD:48:47], que miraba

y hacía las... sí. Y allá iban, hacían el levantamiento, y {y} muchas veces donde {donde} llegó el helicóptero y {y} los levantamientos eran muy... no eran ficticios, pero eran muy rudimentarios, eran levantamientos, hermano que ¿sí? O sea, son cosas que ya ahí sí llega un helicóptero a llevarse, lo tenían que llevarse. Pero, {pero} los medios eran {eran} muy... o sea, usted era su fusil, su munición y los víveres que le llegaban. Los víveres a nosotros... ¿saben cómo nos llegan los víveres? Eh, "ya le mando el [INAD:49:25] propio", le decían a uno por radio. "Y ¿dónde está?".

"Salga a tal parte". Y uno salía a la carretera, esperando ahí, y, de pronto, llegaba un bus "¿ustedes son [INAD:49:34]?" Ah, listo, mire mano, aquí le mandan esto, y le mandan la remesa y [INAD:49:38]". Y con los soldados así era.

ENT: En un bus privado, sí

TEST: O.... eh, un carro que mandaban en {en} esos _jeep _... {mandaban} O sea, no había [CORTE:49:50]

ENT:

Entonces, llegaban en bus...

TEST:

Sí, en lo que fuera o en un carro cualquiera. Así era, no había otra forma.

ENT:

Bueno, entonces LUGAR4 dura año y medio. Y ¿para dónde sale?

TEST:

A LUGAR5, Putumayo.

ENT:

¿A dónde?

TEST:

LUGAR5, Putumayo [INAD:50:08] 49. Allá estuve 2 años.

ENT:

Y, empezando por el contexto, cambio...

TEST:

Sí, fue un cambio absurdo, porque yo no conocía la coca. Y allá era {allá era}... yo estuve en la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO4, la base que tomaron. Eh, y allá era solo confinadas [DUD:50:29] de coca, cocinas

de coca, laboratorios, y... yo no, en mi vida había conocido un cultivo de coca. Allá lo vine a conocer. No conocía la pasta de la coca. Allá la vine a conocer.

[INTERRUP]

ENT:

Perdón ¿Cuál era el problema en LUGAR4? O sea, ¿allá el problema era qué?
{controlar} ¿tener control territorial? eh...

TEST:

Sí, control territorial.

ENT:

¿Cuál era un poco el objetivo estratégico ahí en LUGAR4?

TEST:

Acabar con el ELN y las FARC.

ENT: Buscar y perseguir, dígamelo así.

TEST: Control militar...

ENT: En la LUGAR5 es diferente la misión.

TEST: No, también control militar de área de operaciones

{operaciones}... Lo que pasa es que eso ha cambiado mucho, porque, es que, en ese entonces, usted ni siquiera tenía muy bien, muy claro el contexto. O sea, eh, usted llegaba y váyase para la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO4, y en la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO4, de ahí, usted, todo era en [INAD:51:23], en unos 51:24 _johnson_, en unos botes. Y

ahí se montaban los soldados, y, entonces iba diciendo: "no, allá hay un cocal en tal lado, [INAD:51:31] de cicales a tal

lado". Eh, y, en ese entonces, yo me acuerdo que nos mandaban el glifosato en canecas. Entonces, uno cogía cacorros, los cacorros esos... [INTERRUP]

ENT: ¿En el 93? El tema del glifosato.

TEST: 95.

ENT: El tema glifosato ya estaba presente.

TEST: El glifosato... claro {claro}. Entonces, nosotros los echábamos en cacorros y, ahí, lo [INAD:51:52] echándole glifosato a eso. No hacíamos erradicación {radicación} manual. Llegábamos a las {a las} cocinas, a los laboratorios pequeños, y se quemaba eso. Se hacía el acta, se tomaba la fotos, y se reportaba al batallón. A veces, cogíamos coca... En ese entonces, ni capturados podíamos coger porque cómo los bajábamos hasta la LUGAR5, Putumayo. Era, desde la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO4, un poco más arriba, usted tenía que coger y decirle: "¿usted quién es? Muéstreme su cédula". "No tengo". "¿Cómo se llama? ¿número de cédula?". "No tengo". "Ah, bueno, ¿sabe firmar?". "No".

"Entonces, ponga la huella acá". Y ya, y creerle a la persona y listo. "No lo quiero ver otra vez por acá". "Ah bueno".

Usted no podía coger capturados porque cómo. Ni siquiera, desde ahí, le copiaban a la LUGAR5. Y una vez cogimos, creo que fueron 2 kilos de pasta base de coca, ese fue el super resultado, y lo enviamos. Lo bajamos a UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO4,

ahí llegaron los del 2, lo recogieron, hicieron el acta, tan tan, y se fueron para... Ya lo reportaban, porque, en ese entonces, allá en la LUGAR5, Putumayo, combates no habían.

ENT: ¿Por qué?

TEST: Porque era muy lejos.

ENT: Todo es muy lejos, sí.

TEST: Todo era muy lejos, entonces, allá, se manejaba era mucho el narcotráfico.

ENT: ¿Quién {quién} era los dueños de allá... esos cultivos?

TEST: No tengo ni idea hermano, eso era...

ENT: O ¿quién los protegía? ¿las FARC?

TEST: No, tampoco. Es que allá no habían {no habían}. Ahí fue cuando empezó la guerra de movimientos. El año 96 fue cuando se tomaron -----.
Hubieron...

ENT: ¿Usted estaba en la toma?

TEST: A mí me sacaron 1 mes antes de la toma de ----- Me sacaron de la base UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO4.

ENT: [INAD:53:48] Por cuestiones naturales del servicio.

TEST: Sí, que iba para la ----- {la -----}, Amazonas. Allá llegué yo a la -----, Amazonas sobre el -----.

ENT: Pero, no nos saltemos, que {que} está muy interesante eso que usted dice de la LUGAR5.

TEST: No, era del mismo batallón de la LUGAR5, solo que era otra base.

ENT: Ah, la base, en el mismo batallón, en otra base.

TEST: Sí.

ENT: O sea, el batallón de la LUGAR5, tenía varias bases {varias bases}, pero no de nivel de batallón, sino puestos de mando.

TEST: No, las bases eran {eran} puestos de mando, eran bases {bases} de control militar de área.

ENT: Para entender un poco, pues, yo no conozco -----, por supuesto, ya quisiera para entenderlo, porque el contexto geográfico es determinante ¿Cómo eran -----? ¿Una hectárea, dos hectáreas, tres hectáreas?

TEST: No, las ----- {las ----- era} porque el caserío se llamaba ----- Era sobre el río Caquetá; en esa parte, el río Caquetá yo creo que debe tener unos 400 metros de ancho.

ENT: O sea, anchísimo.

TEST: Muy ancho. Y ahí quedaban {las} {ahí quedaba} el caserío {un caserío} que tenía casas. Quedaba un puerto ahí [INAD:55:03], {ahí} de madera. Casas, había una, que era la casa de CONOCIDO2 que era la tienda. Hay otra casa; 3, 4, 5, había como 7 casas, de las cuales, solamente, habían habitadas 2. La de CONOCIDO2 que era el de la tienda, una casa arriba que era como una escuela que ni siquiera la usaban ya. Y, después de ahí, sí se desbordaba hacia arriba, y en el pico, en la parte más alta, ahí quedaba la base. La base tenía como una "s", era la forma de una "s". Ahí habían 3 pelotones, y...

ENT: Pequeña.

TEST: No, 3 pelotones es grande para una base {de 3 pelotones es grande}.

ENT: Es grande, es considerada una base grande.

TEST: Sí.

ENT: Normalmente, ¿cuánto es lo mínimo que puede tener una base?

TEST: Un pelotón.

ENT: Eh, hasta que...

TEST: No, un pelotón, hasta 3 pelotones si mucho.

ENT: Si tiene más de 3, ya no es {ya no es} ...

TEST: No, ya... 4 pelotones es una compañía. Entonces, la base ahí, como tal, eh, nosotros hacíamos control militar de área, quemando insumos, bueno, esa vaina. Eh, ahí eran soldados, todo era soldados regulares. Yo cuando estuve en LUGAR4, combatí con soldados regulares, y en la LUGAR5 también [INAD:56:27].

ENT: ¿Cuál era la naturaleza de un soldado regular en ese punto? ¿Qué es un soldado regular?

TEST: ¿Qué?

ENT: En ese momento, {qué} ¿cuál es la característica de un soldado regular?

TEST: Lo mismo que hoy. Un soldado regular es una persona que...

ENT: Pero, yo creo que hoy son un poco más letrados, quizás. En esa época, ¿sí terminaban el colegio? Campesinos.

TEST: No, en esa época ellos no tenían, eran mucho soldado campesino, soldados que uno no tenía bachillerato... En esa época, {sí es regular} era regular porque no tenía bachillerato. Unos eran analfabeta, otros estaban en primaria, otros en segundo bachillerato, máximo hasta cuarto de bachillerato.

ENT: ¿Esos soldados eran de ahí o también venían de otros lados?

TEST: No, los soldados que yo tuve ahí eran de Risaralda vienen de [INAD:57:15], Caldas, de -----

ENT: Mucho paisa.

TEST: Mucho paisa, sí, mucho paisa. Después de ahí, entraron los caqueteños, eran soldados caqueteños. Y esos soldados caqueteños fueron los que les hicieron la toma. Porque los paisas salieron {y entraron} {salieron ya}, se iban de {se iban de} licencia, y entraron los otros soldados.

ENT: Los naturales...

TEST: Los de Caquetá. [PAUSA:57:47-57:52]

ENT: Bueno, además de perseguir cultivos, destruir, incautar, ¿algo más que le parezca importante? ¿que le haya llamado la atención?

TEST: Pues, para esa época {para esa época}, claro, me llamó la atención mucho que llegaron a, obviamente, llegó una señora con 3 tipos, eh, pero el comandante de la base era el GRADO DEL EJERCITO1 [INAD:58:18], que fue el que murió en la UNIDAD MILITAR4, en la toma.

ENT: Ah, usted lo conoció.

TEST: Claro, no ve que yo estuve con ellos ahí. Entonces...

ENT: ¿Él era el comandante de la compañía?

TEST: Era el comandante de la compañía. Era paisa. Entonces, ahí llegaron y, sin ofrecirme dinero, obviamente, pues, yo nunca hablaba solo con nadie. Yo siempre ponía a un suboficial y tres soldados. Esos manes me dijeron

que hablara, pues, con ellos. Los les dije que no, pues, yo no hablo con nadie [INAD:58:52]. Siempre simple he tenido eso.

ENT:

No le gusta hablar directamente.

TEST:

No me gusta hablar solo {porque} con gente de civil, porque a usted lo pueden meter en cuantos. Entonces, este...

ENT:

Pero ¿era porque era usted? O ¿es más bien una cosa que les enseñan?, ¿es una recomendación?

TEST:

Es una recomendación que, incluso, yo le hago a la gente. Eh, me ofrecieron dinero. Yo le dije que no. Se fueron.

ENT:

Y ¿qué le pedían?

TEST: Que no les quemara tanto. Que ya, que los dejara quietos, que {que} los tenía...

ENT: Hostigados.

TEST: Claro, eso era a cada rato, yo no paraba {yo no paraba, no paraba, no paraba}.

ENT: Quemando campamentos...

TEST: Quemando cocales, o sea, las {las} cocinas, y los insumos. A ellos les duele mucho los insumos.

ENT: Claro, porque es difícil que lleguen.

TEST: Sí, claro.

ENT: Quién sabe hoy en día, ¿no?

TEST: Sí, igual, hoy en día, también es difícil, pero ya es más...

ENT: Eh.

TEST: Después de ahí, salí, me mandaron para ----- porque en la ----- había... El teniente que estaba allá estaba muy, pues, asustado, porque decía que {que}... la información de que la guerrilla se le iba a meter {se le iba a meter, se le iba a meter}, ya las FARC. [INAD:1:00:13] lo mandaron para allá, y lo sacaron.

ENT: ¿Lo sacaron porque estaba asustado? O sea, vieron que no era...

TEST: Lo que pasa es que la experiencia que no tenía, era su primera {la primera} unidad. Ese muchacho no tenía.

ENT: Ah, subteniente de primer año.

TEST: Sí.

ENT: Usted ya era de tercero.

TEST: Sí. Él no tenía la experiencia, pues, para un combate. Entonces, me mandaron a mí. Allá yo llegué a la -----Para esos días, entonces, fue cuando se tomaron -----Nosotros hablamos con ----- ese día a

las 5 de la tarde, yo hablé con ellos.

ENT: ¿En el {en el} radiograma? ¿Cómo se llama el del programa radial?

TEST: Allá había un radio _yaesu, _y ese radio {yaesu}

lo operaba una señora que se llamaba CONOCIDA3, acá en LUGAR1. Era una {era una} red comercial de 2 metros, [INAD:1:01:06] {2 metros}. No era por radio que usábamos nosotros. Entonces, usted, por ejemplo, tenía que llamar a la novia; "oiga, voy a llamar a mi novia". "¿A qué teléfono?".

"A tal". Y, entonces, "ole", y, entonces, todo el mundo

escuchaba, todo el mundo que estuviera en radio escuchaba. "Mami, bendiciones". Mi mamá que siempre ha sido: "mijo, qué más, y porque...". Cuando uno llamaba a la novia: "te quiero mucho".

" {que} ¿qué?". Y entonces, ella le decía: "que la quiere mucho" {decía}. Era muy chistoso.

ENT: Perdón, es una radio que operaba una señora que tenía ese negocio, ese nogocito ahí, en...

TEST: Acá en LUGAR1.

ENT: Acá en LUGAR1. Y un radio allá en el Putumayo, por supuesto.

TEST:

Eso era Amazonas, y otro en el Putumayo.

ENT:

¿-----ya es Amazonas?

TEST:

Sí, claro, la -----, Amazonas [INAD:1:01:52], en toda la mitad del Amazonas, donde fueron... -----es la famosa [INAD:1:01:57], la famosa, la de los caucheros de los [INAD:1:01:59]

ENT:

Es una, es icónico. Pero llega un punto en el que los límites son más humanos que naturales, ¿no?

TEST:

Sí.

ENT:

Eh, eso me parece muy interesante, ¿sabe? Porque la comprensión del conflicto es la comprensión de las acciones humanas, y las acciones humanas no están dadas solamente por las acciones de la guerra, sino las acciones del individuo.

Entonces, comprender eso, en particular a mí, me parece muy llamativo ¿Cómo es esa relación entre {el combatiente} el que combate y su familia? Por ejemplo ¿usted cada cuánto veía a su familia en ese entonces? ¿Cada cuánto tenía salida?

TEST:

Yo, esa época era muy difícil, porque yo me acuerdo que yo salí de vacaciones en -----, y yo volví a verlos hasta ----- del año entrante, del año 96, porque yo...

ENT:

Un año.

TEST:

Sí, yo duré todo el tiempo en... y no salí con permiso y no salí como hasta que me llegaron las vacaciones.

ENT:

Y ¿tenía novia usted?

TEST:

¿Cómo?

ENT:

¿Tenía novia?

TEST: Yo tenía una novia.

ENT: ¿Dejó una novia en LUGAR2 antes de irse?

TEST: No {no no}, era médico {era médico}.

ENT: Ah, la conoció en el servicio.

TEST:

La conocí {la conocí} estando eh una vez que estuve de vacaciones. Eso mi papá y mi mamá creyeron {creyeron}, porque yo casi no hablaba con ellos por radio, porque era como una hora específica, y yo necesitaba, yo tenía 70 soldados en ----- y yo necesitaba que los soldados se comunicaran. Pero cuando poder que yo estuve en ----- [INTERRUP]

ENT:

¿Usted en -----tenía 70 soldados?

TEST:

Sí, 70 soldados.

ENT:

¿Por qué tantos?

TEST:

Porque...

ENT:

Le dejaron 2 pelotones.

TEST:

Sí, dos pelotones.

ENT:

Y ¿no había otro oficial?

TEST:

No, sí tenía {un} uno... subteniente

ENT:

Menos antiguo, sí.

TEST:

Menos antiguo que yo, y un sargento, y el resto eran cabos. Y, entonces, pues cuando yo estaba en la LUGAR5, Putumayo, me tocaba llamar por Telecom [INAD:1:04:09].

Llamar a mi

mamá, a mi papá, a la novia. Eso era por Telecom, o era por cartas {cartas}, y.... eso no tenía más. Y en ----- que usted duraba 3, 4 meses eh, pues, en

----- cómo. No podía llamar, entonces, le decía a mi mamá:
"mamá, me voy por allá 4 meses y.... allá en ----- chao".

ENT:

Nos vemos, sí.

TEST:

Así era la comunicación con ellos. Entonces, eh, yo [INAD:1:04:38] no tenían casi...
Mi mamá y mi papá fueron, se tomaron -----Mi papá, pues, sufre del
corazón... mi papá lo operaron de corazón abierto, mi papá casi le da un
preinfarto. Porque mi mamá y mi papá escribieron, se pusieron a llorar porque
salió la noticia de la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO4.

ENT: Y ellos sabían que usted estaba...

TEST: Y ellos creían que yo estaba allá en ----- Ellos no sabían
que yo estaba en la ----- Yo nunca les decía dónde estaba, así. Yo nunca
les dije que yo estaba en la ----- y...

ENT: Y ¿eso afectó a su papá? ¿Tuvo algún escenario cuando escuchó la noticia?

TEST: Pues, le dio un preinfarto.

ENT: Le dio un preinfarto por esa causa.

TEST: ¿Cómo?

ENT: Por esa causa.

TEST: Sí, claro. Entonces, este, después, a mí papá lo operaron al año
{al año} siguiente, lo operaron de corazón abierto {lo operaron}. Esa gente,
por ese tipo de cosas que mi papá sufrió mucho. Entonces, cuando dijeron... Yo
llamé a mi mamá, y: "mami, no. {Yo estoy en la en -----} Yo no
estoy en ----- yo estoy en la ----- Después, fue cuando nosotros
tuvimos combate en la ----- con el Bloque Sur.

ENT: ¿Sí llegó el Bloque Sur?

TEST: Sí.

ENT: O sea, lo que estaba diciendo el GRADO era real.

TEST: Sí, llegó el Bloque Sur. Nunca supimos cuántos eran. Eh, y... lo
que sí me acuerdo es que, como nosotros, aquí queda la ----- pero aquí
quedaba UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5. UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5 es una base
donde estaba un radar de los gringos, del Ejército Americano, que habían puesto...

ENT: Que monitoreaba coca

TEST: ¿Cómo?

ENT: Que les interesaba por el monitoreo de coca.

TEST: Por el monitoreo de las aeronaves que llevaban la coca.

ENT: Interdicción.

TEST: Exacto. Entonces, eh, cuando, después, a los 8 días ataque en las
----- pues, mi papá otra vez el patatuz. Mi papá lo afectó demasiado, y mi
papá eh {eh}, pues, después, como a la media hora, eh, dijeron "no"
{eh}. Corroboramos la noticia, porque habían dicho que habían tomado la
----- Entonces, dijeron: "no, corroboramos la noticia. -----no
se la tomaron, repelaron el ataque y se encuentran en combates, y repelaron el ataque".

ENT: ¿Cómo era el apoyo en esa época?

TEST: No, si a nosotros...

ENT: No había posibilidad de apoyo.

TEST: Si a nosotros, los que nos apoyaron fue porque los gringos, por

{el} {por} UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5, porque la base de UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5 mandaron un {fatasa, un fantasma no, un} Hércules, entonces, que era el que {el que} tenía la visión nocturna.

ENT: Ah, ¿el hostigamiento fue nocturno?

TEST: El combate empezó a las 5 de la tarde. Eh, y en la noche [INAD:1:07:29], usted tiene un

grupo de 150 hombres en tal lado; {tiene} a tal lado tiene otro grupo como de 100 hombres; a otro lado tiene otro, como 80 hombres. Yo nada más contaba y yo ¡uy!

ENT: Ah, el {fantasma} el avión con visión nocturna informó.

TEST: Sí, eh, {de} claro, él informó. {informaba}. En ese entonces, la brigada se llamaba el UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO6, que era el UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO6, que quedaba en ----- No se llamaba [INTERRUP]

ENT: Lejísimos.

TEST: Sí, claro, y {y} era liderado por un infante de marina, que era un general de la infantería de marina, que era el GRADO DEL EJERCITO2. Entonces, después, eso fue el sábado. El martes ya la zozobra quedó, y que sí, que se nos van a.... y nosotros no nos dejamos.

ENT: Pero ¿fue combate toda la noche?

TEST: No, no fue combate toda la noche.

ENT: Fueron oleadas.

TEST: Fueron oleadas, sí. Eh, después en...

ENT: ¿Nunca llegó apoyo?

TEST: No, allá no.

ENT: ¿De ningún tipo?

TEST: Porque {porque} es que no había. {Llegaron} Llegó mi GRADO DEL EJERCITO3, entonces, era coronel, comandante de las Fuerzas Especiales.

ENT: Canales, sí, famoso ¿Por qué es famoso GRADO DEL EJERCITO3?

TEST: Era muy famoso, que era un muy buen oficial {era un gran oficial, fue un gran oficial}. Él llegó a -----y me dijo... y yo me acuerdo que me decía, {dígame su} por radio, "dígame cuál es su {su}..." [INTERRUP]

ENT: Su QTH, su QTR...

TEST: No, "¿cómo tiene usted su dispositivo?". Dije: "mi dispositivo es el siguiente", y le dije: "¿cómo ve el dispositivo?". Y me dijo: "usted tiene un dispositivo muy pecueco [risas]", esa fue la... Yo le dije: "sí, mi coronel, no puedo hacer más. Son soldados regulares, y yo no puedo sacarlos acá porque quedamos {quedamos} expuestos y... "{pero las}. Yo me acuerdo que {yo} le decía: "pero las ganas de pelear sí las hay. Aquí, no nos va a pasar lo que pasó

en ----- eso sí se lo aseguro". Y, entonces, tinto y gracias. Y, entonces, el martes [INAD:1:09:36] [CORTE:1:09:36].

ENT: Lo que pasa es que... la comunicación, por ejemplo, el caso de su papá. Una comunicación exigua, que genera afectaciones y.... entra en la familia.

TEST: Sí, claro. {A mí papá} Mi papá estaba bien. De por sí, todos los hermanos de mi papá, siempre, los que han muerto, han muerto por {por} infartos. Que recuerde que yo le dije que mi abuela y mi abuelo paterno, ellos murieron muy jóvenes de [INAD:1:10:02] 50 y 52 años por infarto.

ENT: Ah, sí {sí sí}.

TEST: Eso fue hereditario.

ENT: Y ¿usted, hoy en día, sufre también del corazón?

TEST: No, nosotros no, y espero que mis hijos no sufran.

ENT: Sí, por lo general salta.

TEST: Porque eso por {por} lo regular pasa. De mi generación, ninguno de mis primos ha muerto por infarto.

ENT: Pero la ----- sí se la tomaron alguna vez, ¿no?

TEST: No, esa fue cuando yo estuve.

ENT: Esa fue la vez, pero no se la tomaron.

TEST: No {no no}. Después...póngale cuidado {después yo me acuerdo}.

Bueno, entonces llegó el {llegó} [risas], todo muy chistoso, porque llegó el Hércules a recogernos y...[INTERRUP]

ENT: No a apoyarlos, sino a sacarlos.

TEST: A recogernos, sacarnos, dejen eso ya solo, y el hércules ni siquiera apagó motores. Eso fue montándose, "quiubo, monte la gente y ya. Arrancamos y dejen todo allá en -----.

ENT: O sea, sí se la tomaron.

TEST: ¿Cómo?

ENT: Sí se la tomaron.

TEST: No, no se la tomaron {no se la tomaron}.

ENT: No, pues, después de que ustedes se fueron.

TEST: Después de que nosotros...

ENT: Ganaron la posición, digámolo así.

TEST: Pero, como tal, ellos no {ellos no}, ni siquiera {ni siquiera} se establecieron ni nada. Esa {esa} {esa} base, como tal, eh, llegaron los {los} indígenas, llegó el padre de la ----- No sé qué pasaría {con con}, pues, con las FARC. Y nos dicen que llegaron {llegaron} un grupo, llegaron ahí, estuvieron y, después, se fueron, porque qué iban a hacer. Es que {es que} la cosa fue muy inteligente porque a ellos qué. Ahí les dejamos el terreno y qué, pero qué. O sea, no {no} pasó nada. Para ellos {para ellos}, incluso, fue un descalabro. Si usted lo mira como {como} tiene que mirarlo, estratégicamente, para ellos no fue {no fue} de escalado [DUD:1:11:46], {pero sí fue} no fue derrota, pero sí fue un fiasco, porque todo lo que ellos hicieron {porque} {yo venía}. A nosotros nos dijeron: "mire, ellos llegaron a la base del -----

Lo que nos dijeron a nosotros es que -----queda, no me acuerdo a cuánto, creo que a dos noches, y esa base era {era} de la infantería de marina. Y los de la infantería de marina, incluso, allá ellos pasaron, se re abastecieron en un internado, los guerrillos, o sea, las FARC, y con eso fue que... {Porque no podían, ellos no podían moverse con...} Ellos empezaron un grupo grande, pero la idea de ellos es, ese mismo grupo, llegar y moverse como las Delicias, pero ellos no supieron...

ENT: Como una ola.

TEST: Sí, pero ellos no pudieron hacer eso, porque es que ese es el Amazonas, y era para nada. Eso es {eso es} otro cuento, o sea, eso no es de que... Hay unas partes del río que no son navegables. Incluso, hay una parte del río en el Caquetá, que pasa por UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5, a ----- y eso no es navegable. El río que [INAD:1:12:50] es de ancho 50 metros, y es así de alto, río Caquetá.

ENT: O sea, es ancho.

TEST: Por UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5, sí.

ENT: Sin profundidad.

TEST: Sin profundidad, y no es navegable, no es vadeable. Entonces, UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5, que significa nudo de Guacamayas en {el en el} la jerga del dialecto indígena. Entonces, {para} ellos {ellos ellos} no contaron con que {con que} iban a aguantar hambre. Se enfermaron, etcétera. Y baja un grupo pequeño y "¿ahora qué hacemos si estos maricas se nos fueron?". Pues...

ENT: [INAD:1:13:22]

TEST: Claro, entonces, cuando llegamos nosotros a UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5 {llegamos a

UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5}, tra, llegamos a UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5.

ENT: O sea, a ustedes los sacaron de -----a UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5. Y, ahí es de la infantería de Marina. No.

TEST: No. Ejército también. Allá estaba el comandante de mi compañía, que era un teniente que era de apellido GRADO DEL EJERCITO4, que se retiró {el GRADO DEL EJERCITO4}. Entonces, yo me acuerdo que ahí nos bajamos del avión... [INTERRUP]

ENT:

Pero, ¿cómo lo recibieron a usted? ¿Un tono de derrota? ¿de "buena chino"? o..

TEST:

"Buena chino". Eso...ahí estaban los {ahí estaban los} de la base {de} {del} {los de la base} de UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5, que eran lo {los} tres núcleos:

Alfa, Búfalo y Charly. Que eran los tres pelotones {tres tres núcleos} que tenía el GRADO DEL EJERCITO4 (era comandante de mi compañía, {yo no me acuerdo si era la compañía}. Yo no me acuerdo qué compañía era), y, entonces, estaban

los de la base americana que ellos eran {ellos eran} de la Fuerza Aérea. Y ellos nos aplaudían, y ellos nos esperaban, y {y} nosotros: "estos manes ¿por qué nos aplauden?". Dije: "no, es que {ellos creen} yo les dije que ustedes eran los refuerzos". Dije: "no jodás" [risas].

"Que ustedes eran las Fuerzas Especiales, los putas, mejor dicho, porque que ustedes...". Pues, pero igual nosotros... lo que pasa es que yo jugué con la psicología de las FARC. Yo no fui bobo {yo jugué con la psicología de las FARC}. Yo cogí a los indígenas y yo {les dije a los indígenas} les decía un poco de cosas. Y [INAD:1:14:54]: "aquí les tengo, aquí los estoy esperando, y aquí estamos es...". Y ellos no llegaron así como tan tan tan tan. Y cuando fue lo de la parte del avión que sobrevoló bastante, esos manes siempre ...

ENT:

Se asustaron.

TEST:

Sí, esos manes. {y lo le decía} Pero había gente abajo, y esa gente de abajo hablaba con los indígenas, y los indígenas, ellos nunca se meten en nada. Entoes, yo le decía a los indígenas: "esos manes que aquí vienen es la fuerza {y yo les decía}. Aquí, 20 minutos se demora la Fuerza Aérea, los aviones que vienen desde Panamá hasta acá". O sea, yo hablándoles pura paja. "Esos manes vienen aquí con bombas, y espere y verá". Entonces, más o menos fueron dos días que yo, ¿sí? Hasta que me dijeron: "no, ya, aliste la gente hermano y salga, porque... no queremos que pase", ¿sí?

ENT:

[INAD:1:15:42]

TEST:

Exacto. Llegamos a UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5 y {en UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5} fue la misma historia. Fue tan dura la vaina, el asedio.

ENT: ¿También lo hostigaron?

TEST: Sí, en UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5 nos hostigaron varias veces, y {y}... Irse desde

----- hasta UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5 son 8 días y tiene que ir usted con un guía, que son un guía indígena, y dándoles escotero. Ahora, usted imagínese... [INTERRUP]

ENT: ¿Dándole qué?

TEST: Escoteritos, o sea, sin {sin} equipos, sin nada.

ENT: Ah, ok.

TEST: Entonces, y ellos no conocían el terreno. Más, sin embargo, {mandaron} las Fuerzas Especiales mandaron eh a la base de UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5... O sea, las Fuerzas Especiales de los Estados Unidos, cuando hubo un destacamento, y después llegó...

ENT: Pero llegó por vía aérea.

TEST: Sí, claro. Todo es por vía aérea. Y, resultados de la operación: al mes, mes y medio, ya no había base en UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5

ENT: Los sacaron...

TEST: Nos dejaron solos, porque por lo menos ellos tenían el agua. Ellos nos traían y nos daban agua a nosotros {nos daban el agua}.

ENT: ¿Quiénes son ellos? ¿Los indígenas o los gringos?

TEST: Los gringos {los gringos}. A ellos les llegaba todo. {le llega} {todo} A ellos les llegaban allá todo {todo}.

ENT: Sí, muy bien, muy buena línea de abastecimiento, logística.

TEST: Claro, todo le llegaba a ellos {y un aeropuerto}. UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO5 es un

aeropuerto grandísimo. En ----- también había un aeropuerto. En la ----- nosotros cuidábamos el aeropuerto de ----- que es un aeropuerto inmenso, y allá llegaba Satena. O sea, un aeropuerto comercial, pero esos aeropuertos no eran nada; era la pista y era un caspete así como de madera, y ese era el aeropuerto. Y llegaba una vez cada 8 días, yo no me acuerdo.

ENT: Y su misión era principalmente proteger {la} la pista, entre otras.

TEST: Proteger la pista, y proteger la población, y... ese tipo de cosas. O sea, todo lo que era... Nosotros no estábamos preparados, menos en la LUGAR5 para unos combates así [INTERRUP]

ENT:

Una pregunta...bueno, eso es importante. Dos cosas. Porque uno se imagina, yo, por lo menos yo me imagino, es una guerrilla, el Bloque Sur, {es una guerrilla} grande, robustecida, con mucho dinero.

TEST:

Sí, era muy grande {sí, también}

ENT:

Con mucha capacidad, un mejor control territorial porque tradición histórica. Y una Ejército un poco más, no el Ejército de hoy en día, sino un Ejército con todas esas limitaciones.

TEST: Lo que pasa es que ... no. Hay que entender una cosa. {la guerrilla} Los ataques de la guerrilla fueron sistemáticos, entonces ¿qué pasó? Que usted llega y dice, la guerrilla, pues, obviamente hermano; la coca, el narcotráfico. El narcotráfico, obviamente, lo empezó {a tomar} a controlar la guerrilla, y... y la guerrilla cuando llegó a la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO4, ellos se movieron en barcos, en botes pequeños, y tenían la plata, tenían todo para moverse ¿sí? Pero, como tal, no... la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO4 la tomaron, dicen que fueron entre 900 y 1200 guerrilleros. Más, sin embargo, en ese combate {mi coronel}, mi capitán {mi capitán} que en paz descanse, GRADO DEL EJERCITO1, eh él sostuvo... él siempre... Incluso, la Fuerza Aérea apoyó con un bronco, un avión y ametrallaba, pero eso [INAD:1:19:14]. Una ametralladora ahí es como una llovisnita, cuando usted está en verano, hermano; eso no le hizo nada. Y ellos pelearon mucho, esos pelados de {de} [INTERRUP]

ENT: ¿Cuántos murieron en -----?

TEST: Murieron sesenta y pico

ENT: ¿setenta y pico?

TEST: Sí, el resto los secuestraron. Y {y} mi capitán {mi capitán} GRADO DEL EJERCITO1, eh, él murió...

ENT: ¿Usted tiene contactos de gente de esa época?

TEST: No, esos soldados me querían mucho {esos soldados, soldados me querían mucho}.

ENT: ¿Hubo oficiales y suboficiales?

TEST: Sí, con CONOCIDO4. Vive acá en LUGAR1. Hace rato que no me hablo con él. Que fue uno de los secuestrados que soltaron.

ENT: Ahorita hablamos de eso, por favor.

TEST: Sí. Y estaba el GRADO DEL EJERCITO5 que fue el que me relevó. El GRADO DEL EJERCITO5 murió ahí {murió} cuando le metieron una granada de 40 milímetros en la cadera. De ahí, explotó. El último que murió fue mi {mi} GRADO DEL EJERCITO1, como a las 12 del día, porque el apoyo...El combate empezó a las 7 de la noche, y el apoyo llegó hasta el otro día como a las 2 de la tarde, 3 de la tarde, mientras mandaba las pirañas desde ----- que es el ----- Putumayo. Las mandaban por vía hasta la LUGAR5 en carros, en camiones, y {la LUGAR5 es} la vía de la LUGAR5 es un anden, le dicen el anden más grande del mundo; son 47 kilómetros o 42 kilómetros de vía que es un anden, literalmente es un anden. Llegaron ahí mientras se abastecía, todo. Ellos salieron {ellos salieron} en la mañana, casi al medio día desde ahí de la LUGAR5 hasta las ----- . Ahí iba mi mayor {GRADO DEL EJERCITO6} GRADO DEL EJERCITO6, que era el jefe de operaciones, se fue... incluso, pasando por puerto -----, que es un caserío abajo de -----, ahí los hostigaron, ahí tuvieron un combate. Y ellos siguieron, llegaron allá. Eh, como el río era muy ancho, estaba un GRADO DEL EJERCITO7, que era uno de los sobrevivientes que no secuestraron, que él se escondió en el río, y [INAD:1:21:27] con una camisa les hacía así.
"Ah, ese es GRADO DEL EJERCITO7". "¿Qué {qué} pasó con la gente?". Dijo:
"no, todos muertos. Los que no están muertos se los llevaron".

ENT: Escondidos, sí.

TEST: No, escondidos no, se los llevaron. Escondidos hubo muy pocos.

Creo que fue como unos 10, no sé cuántos escondidos. Se los llevaron.

ENT: La segunda pregunta es ¿ustedes capturaron algún guerrillero?

TEST: No.

ENT: Nunca hubo captura.

TEST: No, nunca.

ENT: ¿Qué pensaba usted de la guerrilla? Pues, sinceramente. Unos hijuetantas o ¿qué pensaba usted en ese momento? No de TEST de hoy en día, sino en ese momento ¿Cuál es su imaginario sobre el contrincante? El adversario.

TEST: Que era una persona mala. La guerrilla, {siempre} las FARC siempre fueron malos {o sea fueron malos}, o el ELN, {de cualquier punto de vista} desde cualquier punto de vista. Por donde usted lo mirara, ellos eran muy malos, porque ellos llegaron a la finca. Nosotros eh tuvimos problemas, en la

finca precisamente, por {por} mi papá... Mi papá también está en la ley de víctimas; mi papá {y mi} y mi mamá de mis hermanos...mi hermana menor. Mi papá {mi papá} tuvo que esconderse acá en LUGAR1 en el 92. A mí mamá la iban a matar, le iban a inyectar cianuro. Mi papá un intento de secuestro en la finca,

ENT: Pero ¿por eh, por vacuna o por algo que ver con usted?

TEST: No, por vacuna y porque tenía que ver conmigo, porque ellos sabían que tenían un hijo

ENT: UN hijo oficial.

TEST: Claro, y mi papá, incluso... la semana pasada, que pena que nos salgamos del tema, {la semana pasada} que estuve en LUGAR2, me tocó ir a restitución de tierras, porque a mi papá le negaron, le dijeron {le dijeron}: "no, no le aceptamos la demanda que usted interpuso en restitución de tierras por abandono de la finca". "Mi papá nunca la abandonó, primero; segundo, ustedes léanme lo que.... sí, son 3 entrevistas o 4 entrevistas de personas que dicen que mi papá abandonó la finca desde antes de los 90, y mi papá nunca la abandonó. A mi papá lo sacaron corriendo con mis tíos. Y mi papá hubo un intento de secuestro, y ustedes los que están entrevistando son los mismos que me invadieron. A ver, entonces, a quién están entrevistando, o sea. Aquí hay algo huntado, aquí hay alguna mano que no está bien".

ENT: Y ¿qué les respondieron?

TEST: Entonces, no, "pase un derecho de petición".
"Entonces, lo vamos a pasar".

ENT: Y ¿ustedes demandaron?

TEST: Claro, ¿cómo van a hacer eso? Le dije: "mi papá {mi papá} usted nunca, usted lo nombró..." Pero, mi papá siempre ha tenido miedo de que me maten, mi papá sabe que yo toda la vida he sido muy loco. Y a mí me importa cinco, o sea, yo soy una persona muy respetuosa, pero a mí me importa cinco, si hay 20, si hay 30, si hay 50, yo, pues, a mí no me importa, o sea. Después de que yo esté en la legalidad, y sea por defender a mi familia, o sea, mi papá sabe que yo soy así, entonces, mi papá, por eso, medio me nombra, y mi papá le dijeron: "nosotros sabemos que usted tiene un hijo así, ta ta ta ta".

ENT: ¿Hoy en día?

TEST: Siempre, de esa época, porque -----quedaba muy cerca de LUGAR4, y yo fui de los GRADOS... Yo hice una operación, que fue la Operación Retorno 1 y la Operación Retorno 2. {En esa operación} Esa fue una operación grandísima donde incautamos fusiles, granadas de mortero de 60, 140 mil cartuchos. Eso fue una cosa de locos, porque a mí se me entregó el caletero del Frente... yo no me acuerdo si era el Frente noveno de las FARC. Se me entregó, y yo sacaba {sacaba} y sacaba, y eso era impresionante. Cuando llegó mi GRADO DEL EJERCITO8 y mi GRADO DEL EJERCITO9 era el comandante y dijeron: "oiga TEST, usted es un berraco hermano ¿Usted hizo esto?". Dije:

"sí señor". Porque fue, o sea, yo tenía mucha fama, porque yo buscaba mucho...

ENT: Por enérgico, por activo.

TEST: Sí, siempre buscaba mucho a la guerrilla. Eh, la misma guerrilla hablaba de mí. Ellos decían: "ojo con este". Y ellos supieron que yo era, porque ellos le hacen inteligencia a uno. O sea, a mi papá le dijeron: "nosotros sabemos que usted..." Claro, mi papá {mi papá} se escondió acá en el 92, cuando yo era cadete, se escondió acá {se escondió acá}. Mi mamá quedó solita en la casa, con mis hermanos, y a mi mamá la iban a matar también. Bueno, el hecho fue que {que}...

ENT: Nos quedamos en que a los gringos les llegaba el abastecimiento. Y ellos se fueron porque estaban...

TEST: No, ellos, el asedio [INAD:1:25:53] fue terrible, el asedio fue tenaz, y ya. Los gringos, que tienen una superinteligencia muy poderosa, ellos sabían que {que}....

ENT: No había nada que defender ahí.

TEST: No, no que no defender, sino que sabían que íbamos a tener combate ahí. Se fueron los gringos, porque era un {era un} objetivo superestratégico para la guerrilla, pero superestratégico.

ENT: ¿Por qué?

TEST: Porque imagínese, es un radar de los gringos, es una base...

ENT: Ah, el radar, claro.

TEST: Sí, una base, claro. Entonces, dijeron: "no, tenemos que ir". Se fueron {se fueron}, nos dejaron ahí a nosotros, y nosotros comenzamos a abrir huequitos para sacar agua, porque ya agua de dónde.

ENT: Agua de pozo.

TEST: Sí, abrir hueco, nosotros mismos, y sacar el agua.

ENT: Y con tanto río...

TEST: No {no no}. No, ----- Caquetá abajo, pero no. Caños y allá no es... eso no es que usted ve un caño como dice en las películas. Usted ve un caño, el caño puede estar muy cristalino, pero a usted le puede dar leptospirosis, mucha rata... Las ratas siempre están cerca de las bases, porque es donde hay comida. Entonces, la rata defeca y orina ahí en los caños, y usted {usted}, el agua se ve cristalina y va corriendo, pero está infectada de leptospirosis. Usted le puede dar leptospirosis, {usted se puede matar} usted se puede morir. Entonces, de ahí, salí trasladado. Yo salí trasladado de ahí, salí para....

ENT: ¿Por qué lo trasladaron?

TEST: Ya por tiempo, 2 años.

ENT: O sea, le respetaron los 2 años. No fue ni siquiera porque ya había dado mucho...

TEST: No, los 2 años. De ahí, salí para el UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO7, batallón de infantería en LUGAR6, el Cauca.

ENT: ¿No?

TEST: No, al contrario. Cuando yo salí, me decía un sargento...

ENT: Pero, si el batallón está en LUGAR6, es más suave

TEST: No. El Cauca es terrible mi hermano. Allá murió mucha gente, muchos tenientes que yo conocí. Eh, me decía un sargento: "mi GRADO, cuídese mucho {mi GRADO} {cuídese}".

ENT: ¿Usted era suiche todavía?

TEST: No, yo ascendí estando en ----- pero me puse las estrellas como hasta ----- . Yo todavía andaba con una estrella, porque no había {no había}... Me decía {me decía} mi mayor {me decía}: "ah, Suiche, allá le mando las estrellitas. Se las mando en un bulto de lentejas". A nosotros nos abastecían en un {secua} C47 de la Fuerza Aérea; un avión que salía de -----

ENT: ¿Qué tan lejos estaba -----de ahí? ¿Cuántos días en la -----?

TEST: No, eso usted no puede...

ENT: No se puede ni calcular.

TEST: No {no no no}.

ENT: Y ¿era la base más cerca? De Fuerza Aérea

TEST: De ----- era más cerca, inclusive. {era más cerca}. No, eso es muy lejos. Entonces, este, bueno, me mandaron para el Cauca al UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO7. Allá me dijeron: "usted va a ser -----El PAU es el Pelotón Antiterrorismo Urbano.

ENT: ¿El pelotón de Atención Urbana?

TEST: Antiterrorista Urbana.

ENT: Pero, usted no tenía curso de...

TEST: Nada.

ENT: Urbano... eso.

TEST: No, nada eso. Entonces, [INAD:1:29:11] urbano no tenía nada, porque, cuando yo entré allá, me dijeron: "aquí son tomas guerrilleras, hermano. Aquí, ese pelotón está quieto, porque no hay ningún oficial"

ENT: Entonces, ¿cuándo aparecen las FAES, FUES? Las que son de...

TEST: AFEAUR [INC: Agrupación de Fuerzas Especiales Antiterroristas Urbanas].

ENT: Las AFEAUR ¿Qué año aparecen las AFEAUR?

TEST: No las AFEAU's aparecieron... ya habían. Ya estaban comenzando, pero las AFEAU's empezaron mucho después. Yo no me acuerdo, las AFEAU, las Fuerzas Especiales Urbanas.

ENT: Y ya estaba el concepto de terrorismo por ahí {ya estaba el concepto de terrorismo}.

TEST: Sí, claro. Sí, ya. Entonces, bueno, al otro día, me presenté un domingo. Yo no conocía LUGAR6. Al otro día, lunes, me dieron una operación, por ahí en el ----- [DUD: 1:29:56], más arriba de -----

ENT: Perdón, perdón acá hago un paréntesis ¿Usted estaba en qué unidad? APU

TEST: PAU.

ENT: Que son las...

TEST: Pelotón Antiterrorista Urbano.

ENT: Y ¿qué año es eso?

TEST: 1997

ENT: Porque es que ahí, en la construcción, en las líneas de tiempo, está el imaginario que la fuerza de terrorismo comienza es a partir del 11S [INC: 11 de septiembre].

TEST: ¿El qué?

ENT: El 11 de septiembre. Pero esto denota, que había una conciencia muy marcada desde antes.

TEST: Ah, claro. No, el concepto de terrorismo del 11 de septiembre, pero por allá en Estados Unidos. Nosotros lo teníamos muy claro desde hace mucho tiempo. Nosotros teníamos muy claro las bombas, las bombas de los 90 en ----- donde mandaban los carros bomba y ese tipo de cosas; motobombas, caballos-bombas, pues, de eso mucho tiempo, 90. Ya ahí eso era terrorismo.

ENT: Ok. Listo. Entonces...

TEST: Bueno, ahí hice una operación. Páramo de ----- . El primer día me dieron la primera orden de operación. "Váyase con su PAU. Allá arriba hay {hay} un grupo de las FARC, sexto frente, y {están en tal lado} la información es que están en tal lado". "Hágale", y me fui.

Entramos, allá llegamos.

ENT: O sea, que usted es un infante de guerra de verdad.

TEST: Sí claro. Allá llegamos, no tuvimos combate, pero sí rescatamos 4 camionetas; 3 camionetas y un carro pequeño.

ENT: ¿Quién opera en el Cauca?

TEST: Las FARC.

ENT: Es casi de manera exclusiva.

TEST: Sí, claro. Y, {y} allá, fue muy chistoso, porque nosotros donde estábamos, me dio por bajar. Dije: "pues bajemos allí a mirar qué". Y ahí fue cuando encontramos las... y nosotros que bajamos, y llegaron los guerrillos. Ni siquiera sabían que nosotros nos habíamos metido. Y...

ENT: Ah, ya, llegaron al campamento.

TEST: Sí. A un campamento, como un cambuchito ahí, pero no sabíamos. Era un cambuche de ellos de...

ENT: Pa tomar gaseosa [INAD:1:32:16]

TEST: Sí, entonces, cuando fue un campesino, que les dijo: "ojo que estos manes están abajo". Cuando nos dijeron: "no, esos manes están arriba". Y nos les subimos, y ya los tipos se habían ido.

ENT:

Ah, pero no los...porque ahí los tenían en Papaya

TEST: No, yo no fui bobo. Yo no me fui por abajo. Yo siempre me les voy por arriba. Eh, y recuperamos 4 vehículos, y, bueno, fue el resultado.

Entonces, después, llegaron allá la gente, los dueños de los vehículos que los habían robado. La gente, mejor dicho, me cogió a besos, que tan lindo, que...

ENT: Y ¿en qué municipio? ¿En LUGAR6?

TEST: Sí, en el páramo -----, arriba del ----- A los 8 días,

un domingo, dije yo, a las 7 de la noche, camine vamos con el PAU del Ejército... {sargento} un GRADO DEL EJERCITO10 [DUD:1:33:11]... no me acuerdo el apellido. "Camine, aliste el PAU que nos vamos a hacer un registro. Vamos a caminar por el pueblo [INAD:1:33:20]". {por el pueblo}. Cuando {a las 9 de la noche, no} a las 8 de la noche, algo así, me timbran por radio... ENT: Pero estaban patrullando muy tarde. TEST: No, por el pueblo, caminando del pueblo, verificando. Me timbra y me dice: "alístese, venga para acá, porque se tomaron ----- Entonces, tiene que ir a frentiar". "Listo". ENT: Con el pelotón TEST: Sí, para el batallón, alistar todo, con el pelotón. Eh, ahí, mi GRADO DEL EJERCITO11, [INAD:1:34:06]: "insurgentes [INAD:1:34:07] se tomaron ----- están en combates. Ya hay unos pelotones allá arriba. Usted va a entrar por la ----- . Va a entrar en camiones. Llegan hasta cierto sitio, allá se encuentra con un pelotón de la policía. Y allá entra y a frentiar". "Listo". Nos fuimos. Cuando entramos, incluso, antes de entrar, ya el fantasma estaba metrallando, ta ta ta ta. Yo le decía a los soldados, ojo que nos vamos a tastallar [DUD:1:34:40] en cualquier momento. Yo no conocía

por esos lados, llevaba 8 días por más. Y [INAD:1:34:46] "ojo que nos vamos a tastajear". Listo, nos vamos a tastajear. Llegamos, ahí estaba la policía; creo que era un mayor de la Policía, un capitán, un teniente, y un pelotón de ellos. Eran [INAD:1:34:59]. Y dijo: "hagámole por acá".

ENT: [INAD:1:35:01] carro

TEST: Jungla. Ellos eran los {los}...

ENT: Los de carabineros.

TEST: Yo no sé. Eran los primeros "jungla" que entrenaban en Estados Unidos. Y, nos fuimos, a las 12 de la noche, a las 3 {de la madr}, veíamos todo eso, y yo escuchando por radio que el pelotón que iba por el otro lado, ya lo habían levantado y entraron en combate. Y mi {teniente} coronel me preguntaba: "TEST, ¿cómo va?". "Bien". Hice un alto, pues yo no conocía, dije: "¿quién conoce acá?". Hice un alto, entonces, en ese alto eh le dije al {al} de la policía [INAD:1:35:50]: "lo más posible es que aquí ya vamos a entrar en combate".

ENT: Él quedó a cargo, un poco, del dispositivo.

TEST: ¿Cómo?

ENT:

Él quedó a cargo, un poco, del dispositivo.

TEST: No {no}.

ENT: Pues, si él era mayor.

TEST: Sí, pero no {no no}. Entonces, eh, yo necesito que ustedes me apoyen, y yo me les voy a meter de frente. Y me metí. Cuando nosotros nos metimos, sentimos fue las explosiones. Yo salí volando abajo a un cafetal. Eh,

iba de segundo; el primero quedó ahí tendido, le metieron 3 tiros en la espalda.

ENT: O sea, usted bajó a encontrar el grupo de la guerrilla.

TEST: No, íbamos subiendo.

ENT: Iban subiendo.

TEST: Sí, y llegábamos y descolgábamos, y ahí quedó allá, ya estaba la guerrilla. El afán mío era que {que} tenían a los policías...

ENT: Apoyar a los otros.

TEST: Sí, claro. Eran los policías... a los pobres policías los iban a matar, y los tenían en calzoncillos, pobres... Me da embarrada con los policías, porque a esos muchachos les toca muy duro {esos muchachos les toca muy duro}. {pues ellos les toca, le meten ahí}. Esos muchachos les toca fretirar... son berracos, los policías {son berracos}. Entonces, eh bueno, listo

...

ENT: Y en esa, cuando iba por allá, estalló un artefacto.

TEST: No, fueron 3. Bum bum bum. Nos tenían unas minas tipo cajón... son cajones como de 20 kilos, un cajón de madera, y eso lo rellenan de metralla y todo. Y van y vuelan. Eh, ahí empezó el combate, tin tin tin. A mí me dolía mucho la mano.,

ENT: Usted salió volando, pero ¿no perdió la conciencia?

TEST: Sí, yo duré como un minuto, eso fue duro. Detrás mío venía el Enano, que era un soldado muy bueno, era... [INAD:1:37:57] mío, y venía el de la metralladora, -----; ahí fuimos 7 heridos de entrada.

ENT: Claro, los que iban de primero, adelante.

TEST: Entonces, me subí, volví a subir.

ENT: Y ¿alguno murió?

TEST: No {no no no}. Yo pensé {que el que} que el que el puntero le había metido 3 tiros había muerto, le robaron el fusil... eh, entonces, bueno, ahí había otro {otro} [INAD:1:38:33], hacia abajo. Entonces, subí otra vez a la vía. Me reporté. "Quiubo ¿qué pasó?". "No, me levantaron, me estaban esperando y.... estamos en combate". Y ¿heridos cómo están?". Le dije: "no, ya les digo a ver cómo están". Le dije a mi coronel {le dije}: "tengo un soldado muerto, yo estoy herido. Tengo 2 soldados más heridos, el de la M 60, y otros... (yo le pregunté al {al} Sargento), yo tengo 3 heridos más, entonces, somos 7". Y "¿cómo está la vaina?". "No, yo puedo, yo aguanto acá. Yo aquí ya... y la Policía viene atrás". Pero la Policía no sé qué pasó, nunca llegó la Policía, lo del pelotón que venía atrás, jungla, no llegaron. Pues, yo les preguntaba, y me decían: "no, hermano, yo estoy aquí perdido, no sé que...". Y ellos no {no no} entraron. Desconozco el porqué, más, sin embargo, yo le voy a decir una cosa. No se los reprocho, porque, hermano, eso es como el carnaval de Barranquilla, "el que lo vive es quién lo goza". O sea, usted no puede reprocharle a alguien lo que le pase por su cabeza, o sea, un combate es una cosa muy dura. Y, o sea, es bacano pero es duro. Eh, usted no le puede reprochar eso a nadie, porque no sabe usted qué {qué} pasa por la cabeza de la

gente, entonces, exacto.

ENT: La [INAD:1:40:15] tenga su propia vida, su propia...

TEST: Muchas cosas, no sé. Bueno, listo. Y ahí eh bueno nos tiraban tatucos con mecha lenta, eh...

ENT: ¿Qué es?

TEST: Tatucos son como unas granadas que ellos hacen artesanales.

ENT: Sí, ¿qué es de mecha lenta?

TEST: Mecha lenta es la mechita {la mecha} que ellos la prenden.

ENT: Ah, o sea, rápido.

TEST: Sí {para que}, adentro tienen el estopín [DUD:1:40:38], y bum, estallan.

Entonces, ellos me lo tiraban, y yo se los devolvía, con el soldado.

ENT: Estaban muy cerca entonces...

TEST: Sí, claro. Es en la parte de arriba, y combatiendo así. Bueno, ellos me lo tiraban, yo se los devolvía. La mano izquierda no me funcionaba, porque yo la tenía muy hinchada {la tenía hinchada, la izquierda, sí}. Sí, me entró un balín, eh, me atravesó el balín. Acá, este dedo lo tenía, así como medio floradito, así como una cebolla acá. Yo pensé que la mano la perdía. El propio médico, CONOCIDO5, él fue. Yo le agradezco mucho a él, porque él mismo, él personalmente me dijo: "esa mano está muy difícil de que usted la {la} recupere". Pero, yo fui muy juicioso, fueron 3 meses de terapia y el tipo me hizo bien. Y, el combate fue...

ENT: Esa era su primera línea de combate.

TEST: La primera vez que fui línea de combate.

ENT: Después de 5 años.

TEST: Después de 5 años, fue muy chistoso. Entonces, bueno, ahí, el soldado de la M60, Viche, perdió el ojito. A las 8 de la mañana, el combate fue como hasta las 7 de la mañana; un combate muy intenso. Eh, de todos modos, pues, la idea era llegar a ----- eh, {pudimos} o sea, no mataron a los policías. O sea, no llegamos hasta, como tal... yo creo que los manes vieron que nosotros sobrepasamos esa línea. Eh, bien, sin problema. A las 8 de la mañana, llegó el helicóptero. Subió un enfermero de la Policía, un enfermero berraco {de la policía, del pelotón}. Me dijo: "mi GRADO, ¿cómo está?". Le dije: "no, marica, yo estoy... mire esa".. Ah, bueno, en {ese combate} ese mismo combate fue todo como tan {tan} de buenas que recuperé... porque es que resulta que cuando yo subí, eh, {los guerrilleros estaban} fue cuando le metieron {le metieron}, yo supe que le metieron los 3 tiros, porque yo sentí que ellos metieron así a quemarropa. Y yo llegué y les disparé, pues yo les rafaguí, y, entonces, ellos decían: "no me dispare que yo soy guerrillero". "Vos sos guerrillero gran hijueputa", y les volvía a... ¿sí? Y cuando yo les volví a coronar allá, porque ellos me tiraban la granada, yo se las devolvía. Me tiraban y yo se las devolvía. Eh, les coroné la parte de arriba del cerro, y ahí me dejaron el fusil. Recuperé un fusil... no sabía que era el fusil que... porque no se veía nada. O sea, no sabía que al

soldado le habían robado el fusil. Tan de buenas que recuperé el fusil. Bueno, a las 8 de la mañana, llegó el...

ENT: Pues, se lo dejarían como para que, como dicen "tómelo y déjenos la retirada" o se les quedó o qué.

TEST: No {no no}, se les quedó porque yo les volví a coronar... Ellos se llevaron muchos heridos, eso sí lo sabemos porque, incluso, {al mismo -----} al hospital de ----- allá, llegaron y llegaron mucho de ellos de esa parte. Nosotros los frentamos mucho. Tenían un soldado muy bueno, un soldado regular que era el MGL.

ENT: ¿Qué es el MGL?

TEST: El MGL es el que bota las granadas de [INAD:1:43:44], que parece un revolver grande, un cilindro.

ENT: El que parece un revolver grande que es...

TEST: Ese, es el MGL. Entonces, ahí se llevaron sus heridos.

ENT: ¿Todavía se usa el MGL?

TEST: Sí, todavía, claro.

ENT: ¿Se sigue llamando MGL?

TEST: Siempre, es el nombre.

ENT: Ok. Y, ya, y...recogieron a las 8 de la mañana, llegaron al hospital.[INAD:1:44:12]. Ah, pues, a mí,

obviamente, pues, me metieron un tiro en la pierna {me metieron un tiro}.

Cuando yo subí, que fue que nos dimos duro y me metieron un rito en la pierna, ahí fue cuando me devolvieron. Otra vez me devolví, después, otra vez, me devolvía. Y en esa, cuando me les volví a subir, me volvieron, que ahí sí me estalló un tatuco con... Entonces, aquí tengo, en el pie derecho, tengo el balín {es un balín} que me atravesó.

ENT: ¿Lo tiene todavía?

TEST: Sí, yo no me lo dejé sacar, porque el médico me dijo: "bueno, GRADO, yo le sacó esto, pero puede quedar cojo, o puede quedar ahí... y ahí queda". Yo: "déjemelo ahí quietico".

ENT: ¿Usted tiene el balín todavía?

TEST: Sí, claro.

ENT: Y ¿eso no le afectado nada en el cuerpo?

TEST: No, nunca, nada {nada}.

ENT: Pues, es un objeto extraño igual.

TEST: Sí, pero no, nada bien.

ENT: Y camina bien.

TEST: Yo corro. Hoy corrí 8 kilómetros. Corro bastante y monto bicicleta.

ENT: O sea que usted ahí fue herido en la mano, fue herido en la pierna y en el pie. En el mismo día, en el mismo combate.

TEST: Sí. Fui y me corrí 8 kilómetros 0,5, en 44 minutos.

ENT: ¿En dónde?

TEST: Acá, alrededor del cantón

ENT: ¿Los tienen en el cantón?

TEST: Sí.

ENT: ¿En las casas fiscales?

TEST: Sí, en las casas fiscales. Bueno, ahí, pues, bien, muy contento, porque me gané la medalla de herido en combate. Yo estaba muy contento.

ENT: Ah, usted estaba contento. No preocupado.

TEST: Sí, yo estaba muy contento, yo estaba. Si estaba preocupado era...[INTERRUP]

ENT: ¿Cuántos días le dieron de incapacidad?

TEST: Hermano, a mí me daban como 6 meses. Y yo a los 3 meses, 2 meses y medio, yo ya le estaba pidiendo pista a mi coronel. Yo ya le estaba diciendo {ya le estaba diciendo} que no, que me devolviera al PAU, que yo necesitaba otra vez coger el PAU, y que yo estaba bien.

ENT: ¿Así se le dice? ¿El PAU?

TEST: Sí, volver al...

ENT: Ah, el PAU. Cogió otra vez el PAU.

TEST: Mi coronel era el GRADO DEL EJERCITO 12. Un -----, buena gente. Y ahorita, por allá anda.

ENT: ¿Está activo todavía?

TEST: Sí.

ENT: Esta de general.

TEST: No {no no}. No está activo. Perdón, está vivo. O sea, el está retirado. Llegó a coronel full. Él hijo de él {el hijo de él} me recuerda mucho; es mayor de la Fuerza Aérea. Creo que trabaja aquí en casa presidencial, porque el hijo de él tenía como 11, 12 años, 13 años.

ENT: Y ¿usted estaba ahí en la unidad?

TEST: Cuando yo estaba, y el hijo de él era muy chistoso, porque él hijo de él me decía: "mi GRADO, usted es muy loco". Entonces, eh, pues sí, yo estaba muy contento. Ahí [INTERRUP]

ENT: ¿A usted no le dieron orden [INAD:1:46:58] sino le dieron herido en combate?

TEST: También herido en combate.

ENT: ¿Qué era darle a alguna persona medalla en combate? ¿Qué representaba en ese momento?

TEST: No, es una medalla que muchos no la quieren tener hermano, y la medalla del valor. Muchos no la quieren tener, pero {para hay una gente}, o sea, para mí es algo muy representativo ¿no?, porque es un aporte... [INTERRUP]

ENT: Sí, pero, hoy en día, las condecoraciones tienen otra {tienen otra} connotación. En ese momento ¿qué era recibir la medalla?, ¿qué significaba?

TEST: Para mí era un orgullo.

ENT: ¿Para usted y para los demás qué era?

TEST: No, para los demás no sé, pero para mí es un orgullo, o sea, para mí...

ENT: Y por esas afectaciones ¿usted es reconocido como víctima?

TEST: Sí claro.

ENT: ¿Es por esa causa? ¿por ese evento?

TEST: Sí, por eso.

ENT: Y ¿cuál fue la causa del [INAD:1:47:50]? ¿Artefacto no convencional?

TEST: Sí claro, las minas esas que hicieron.... y los tatucos que le decía también.

ENT: ¿Usted perdió movilidad en alguna extremidad o parte de su cuerpo?

TEST: No. Al principio, de la mano izquierda.

ENT: Y ¿usted ya ha hablado con la Unidad de Víctimas?

TEST: Sí claro. Yo estoy en la Unidad de Víctimas.

ENT: ¿Usted es reconocido como víctima?

TEST: Sí, claro, ahí estoy.

ENT: Y ¿cuál es el hecho victimizante? ¿cuál es el hecho por el cual...?

TEST: Precisamente por las MAP [INAD:1:48:23]

ENT: Un atentado por MAP

TEST: Pues, en combate, todo lo que a mí me aceptaron fue eso. Porque la segunda vez que me hirieron, creo que no me la aceptaron.

ENT: Listo, entonces, usted volvió al PAU.

TEST: Sí, pero mi coronel me decía: "usted vuelve, pero si saca

100% en la prueba física, o no vuelve. Pa que yo vea que usted está bien".

Y yo presenté la prueba física, claro. [INAD:1:48:46]. Volví al PAU; después, salí trasladado. Allí salí para la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO88.

ENT: Perdón, eso fue en el 97

TEST: 97

ENT: Y ¿cuándo lo reconocieron como víctima?

TEST: En el 2014, creo {2014}.

ENT: 21 años después.

TEST: Sí, porque nosotros no sabíamos. Por ejemplo, hay algo que me explicó la mayor. La mayor me decía que hay una ley, que ni siquiera yo... 1280, no sé qué ley es...

ENT: 1448

TEST: Eso, 1448, donde {donde} nosotros, los militares no la conocíamos, o por lo menos yo, podíamos reclamar para que a nosotros nos indemnizaran.

Después salió, creo que en el 2011, 2012, salió otra ley donde dicen que ya no nos indemnizan porque {porque} eso es de nuestra misma naturaleza, de combatir, que pa eso nos pagan. Entonces, yo nunca cobré nada, porque nunca {ni nunca}...

O sea, nosotros empezaron fue cuando empezaron a hacer las correrías, yo era comandante en el ----- fui comandante del batallón [INAD:1:49:51], {batallón}

[INAD:1:49:52] transportaba, y, en el 2015, creo, 205, 2015, fue que: "oiga, los que han sido víctimas". "Ah sí, yo he sido, bueno vamos y declare". Allí fui y declaré.

ENT: Pero, entonces, ¿cuando usted fue herido no estaba casado? No tenía hijos...

TEST: No, mi papá y mi mamá ni siquiera se enteraron.

ENT: Que usted fue herido.

TEST: No, nada.

ENT: Usted se recuperó y no..

TEST: No nada, mi papá y mi mamá me pegó una vaciada, porque mi mamá me dijo: "usted cómo se le ocurre no haber....". "No, mami, mi papi estaba recién operado del corazón. Usted cree que le voy a decir a mi papá que me hirieron". Es más, mi FAMILIAR13, que es el tío menor de mi mamá: "FAMILIAR2, por ahí escuché que un TEST, por allá en ----- en una toma guerrillera". Y mi mamá de una vez llamó, porque no había celular todavía. O sea, había, pero era muy costoso.

ENT: Llamó al batallón.

TEST: Entonces, llamó al batallón, y yo estaba ya ahí, yo estaba ahí. Si que... yo le decía: "soldado, si llegan a llamar, alguna vaina, normal, ¿no?". Y el soldado contestaba [INAD:1:50:50] {si que}: "hijo que es que"...[INAD:1:50:52]. "Quien sabe mami, como [INAD:1:50:54]. Yo estoy acá bien". "¡Ay!, sí, bueno mijo, listo. Mi mamá se enteró fue cuando... al año siguiente, mi mamá, como buena mamá... termina uno como de bañarse, y la mamá le pasa revista a uno {la mamá}. Bueno "y usted ¿qué le pasó!". Entonces le conté. Pues, "mire mami". Entonces, mi mamá.... bueno.

Después, me fui para la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO9.[INTERRUP]

ENT: De GRADO todavía ¿cierto?

TEST: De GRADO, para la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO9. Allá duré un año en la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO9.

ENT: ¿Dónde operaba?

TEST: -----, abajo, Caquetá.

ENT: Otra vez lo volvieron...

TEST: Sí claro, y, obviamente, allá... Y, de ahí, salí. Me becaron.

Estudié Administración de Empresas.

ENT: ¿En dónde?

TEST: En la INSTITUCIÓN EDUCATIVA4. Estuve en el grado del -----. Estudié Administración de Empresas. Bueno, acá en LUGAR1.

ENT: ¿Fueron todos jurado de GRADO acá en LUGAR1?

TEST: Sí.

ENT: Por la carrera....

TEST: Sí.

ENT: Y ¿en qué unidad estaba?

TEST: En ----- [DUD:1:52:07]

ENT: En el ----- ahí en el Cantón.

TEST: Sí. De ahí, salí para el Caquetá, y me casé en el 2004.

ENT: ¿Una chica de acá de LUGAR1?

TEST: Mi esposa {mi esposa} es bióloga de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA5. A mi esposa yo le debo 10 años. Hoy está cumpliendo. Yo tengo 47 años, o sea, hoy está cumpliendo 38 años.

ENT: Y ¿ella qué opinaba que usted fuera militar {que sea militar}?

TEST: No, bien. Mi esposa era muy... yo conocí a mi esposa en el matrimonio de un compañero mío. Y la amiga de ella {era {era} compañera} fue

compañera de ella del colegio, entonces, yo la conocí fue en el matrimonio.

Pero, ella [INAD:1:52:44] , de que militar,

nada de eso. Pero, ella, como vio, ella me decía después... "si yo hubiera sabido que tú.... yo no me caso contigo".

ENT: ¿Cómo era esto en la vida real?

TEST: No, no era como era esto, sino, porque ella creyó, como yo siempre le decía: "no, yo estoy estudiando [INAD:1:53:00]". Entonces, la vida que uno tiene de estudiante... Pues, obviamente, uno tenía sus responsabilidades, pero, al mismo tiempo, uno [INAD:1:53:08] todos los días, y todo el cuento y tal vaina.

ENT: Claro, y en una boda que están todos...

TEST: Exacto.

ENT: Con ese uniforme y todo. Eso parece normal.

TEST: Sí, entonces, me casé. Tuvimos a FAMILIAR4. EN el 2004 nos casamos, en el 2006 nos fuimos [INAD:1:53:23] {nos fuimos} para el Caquetá. A mí me mandaron para el Caquetá. Allí duramos 2 años.

ENT: ¿Y se la llevó?

TEST: Claro, mi esposa conmigo. Después, me nombraron segundo comandante, ejecutivo del UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO10. Ahí sí nos devolví para acá.

ENT: ¿Usted ya era GRADO? Para ser del ----- era GRADO.

TEST: Sí, era GRADO. Ahí duré año y medio de GRADO. Me mandaron pa ----- para un Distrito.

ENT: Digamos que, para esa época, ya se bajó un poco el fragor de la guerra para usted.

TEST: De ejecutivo no..{de ejecutivo} en el UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO10.

ENT: Pero, ya no en primera persona.

TEST: No, ejecutivo en el UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO10, yo estuve en {en la} ----- Y en -----me hicieron un atentado. Eh, porque bajé al pueblo y me dijeron: "no baje al pueblo {no baje al pueblo}. Eso en el pueblo le disparan desde las casas". Yo no creí. Me fui con mi escolta. Y bajé al pueblo, es que me pegaron una levantada. Me hicieron correr. Entonces, ahí sí la creí...

ENT:

Pero, no lo hirieron.

TEST:

No {no}, solo... Eh, allá mataron militares en el pueblo, años después también.

Eh, después me mandaron pa ----- Fui comandante de un distrito...

ENT:

¿De reclutamiento?

TEST:

Sí. Por allá me fui con mi esposa y con mis hijos. {Allá nació}. FAMILIAR14 nació.

FAMILIAR15 y FAMILIAR14 nacieron acá en LUGAR1. Allí vivimos {dos mil} 2009 y parte del

2010.

ENT:

Pero, por eso {bajó}, pasó usted ya, un poco, más a la parte de dirección.

TEST:

Ah sí.

ENT:

Dejó de vivir el conflicto eh, pues, de patrullaje.

TEST:

Sí.

ENT:

O sea, ¿sus historias de patrullaje llegó hasta la PAU {hasta las PAU}?

TEST: No, hasta la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO9 del -----

ENT: Hasta la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO9. Allá también.

TEST:

Sí, UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO11. Y, de ahí, bueno, de ahí -----

Después, vine a hacer curso {hice curso} [INAD: 1:55:36] de GRADO. Eh, me mandaron para -----, Antioquia, a la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO12. Iba como -----Allá estuve en la vereda... [INTERRUP]

ENT: ¿El ---- {el -----} de la brigada?

TEST: Sí. Ahí estuve año y medio. Allá me hirieron la segunda vez.

ENT: ¿Cómo? ¿Siendo de operaciones?

TEST: Sí. Estábamos en la base, en el pueblo [INTERRUP].

ENT: ¿Cómo es el contexto de LUGAR7?

TEST: ¡Uy! no, LUGAR7 es... Yo decía que el Cauca era terrible, porque Cauca eran unos combates muy bravos {Cauca era muy bravo, el Cauca los combates eran}. Por ejemplo, el combate, cuando a mí me hirieron, eran 90 guerrilleros, y nosotros éramos, todo el pelotón entró en combate, entonces, la mitad del pelotón, ahí éramos como 15.

ENT: Grupos muy grandes.

TEST: Grupos muy grandes. Cauca era muy... el Cauca es muy bravo. Pero, LUGAR7 es bravo, no porque usted se encuentre con mucha gente, sino que es bravo, porque allá los niños de 12 años ya son sicarios. Allá era el Frente 18 de las FARC. Había un... el jefe de las milicias era un tipo que le decían RANGO2. RANGO2 era un campesino {campesino}, medía como 1,60, era un tipo que era un sanguinario.

ENT:

¿De civil?

TEST:

Sí, de civil. Era un sanguinario. Violaba niñas, mandaba a decirle a la señora tal, que tenía una hija de 12, 13 años, que la mandara donde estaba él, porque si no, se la mataba. Tenía que mandársela para que él la violara y, después, la devolviera. Así de ese calibre. Yo no le estoy... {así de ese calibre}.

Entonces, {el} quedaba la alcaldía (LUGAR7 es una falda, todo es en bajada)
{quedaba la alcaldía}, quedaba el pueblo, {la la} el parque que es el único
lugar plano... Allá fue donde colocaron la bomba, en LUGAR7, que hubo muchos muertos.

ENT:

Sí, LUGAR7 ha tenido muchas tomas, varias.

TEST:

Sí, muchas.

ENT:

Y masacres, y...

TEST: Sí, entonces, este, nosotros estábamos ubicados en un edificio, en
la parte de atrás de la alcaldía (un edificio en obra gris, de tres pisos, sin
ventana y sin nada pues), y ahí era el puesto de mando de nosotros, y
pelotones. Cuidábamos la pista que se encontraba en la parte alta... otra
base que es ----- Y ahí operaron, porque eso era un narcotráfico...

[INTERRUP]

ENT: Pero, siendo usted el ----- de la Brigada, ¿el puesto de mando suyo era
en LUGAR7?

TEST: Sí. Ahí estaba el comandante, y estaba yo, y un pelotón. Y hostigaban ahí. [INTERRUP]

ENT: ¿Ahí no es la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO13? ¿no? ¿Eso no es jurisdicción de la
UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO13?

TEST: De la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO13.

ENT: ¿O sí?

TEST: Hoy en día. En ese entonces, no. Primero fue jurisdicción de la
UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO13; después, fue jurisdicción de la UNIDAD MILITAR DEL
EJERCITO12, o sea, ya la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO13 suelta eso. Nosotros
pertenecíamos a la FUCAD, Fuerza de

Despliegue Conjunta de Acción de [INAD:1:58:57] {se llama FUCAD}. Estaba en
----- Y ahí, eh, cada rato hostigaban. Ahí, llegaron y cogieron a dos {a dos}, a un
subintendente y a un patrullero que eran de {de} la SIJIN, de la Policía, que andaban de civil.
Les hicieron una llamada, salieron a la llamada,

ahí a dos cuadras, y un pelao de 12 años y otro de 14 años, lo sicariaron por
detrás: uno murió, el otro quedó vivo. Fue para... {para} lo llevaron para
{para} ----- Me causó, pues, mucha curiosidad, porque la misma guerrilla,
el mismo enemigo, a usted llega y le dice {le dice} que para {para} decirle al
pueblo, para que hable con el pueblo, dicen: "ellos estaban
extorsionando". Entonces, cogían al viejo de la tienda, o el de la bomba y
le decían: "usted va a decir que estaban extorsionando, o lo
matamos", ¿sí? Entonces, qué va a decir el tipo, pues, dice que sí.

Entonces, cogían, lo sicariaban y [INAD: 2:00:12] "estaba extorsionando. Si
quieren, pregúntele al señor". "Sí, estaban extorsionando" Y era mentiras.

De por sí, así es como el _modus operandi_ de allá de los bandidos en {en} ----- {En
-----usted } Fui ----- de Estado Mayor de la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO13, y en
-----{usted,} si usted no les agrada [INAD:2:00:37].... {En ----- en -----la gente es

muy buena gente, {pero} {en ----- o sea, hay gente buena, como también hay gente muy mala {muy mala}. En -----está la cultura

de la coca, eso no ha perdido, todavía tienen el Pablo Escobar ahí, el narco, el negocio, la ilegalidad. Y si usted no les camina a ellos, hermano, ellos le buscan la manera para usted ser la caída. "Ah, no está dejando trabajar", pues le buscan la caída.

ENT: Por la esposa o por lo que sea....

TEST: Por lo que sea, {no}, le buscan la caída. Le mandan anónimos diciendo que usted es un corrupto, puede ser eso.

ENT: Ah, ok.

TEST: ¿Sí me entiende? Entonces, "a ese man hay que sacarlo", entonces, tenemos que mirar un man que sí se deje untar, entonces, siempre pasa eso. Bueno, el hecho fue que, varias veces, y ellos ya habían hostigado (hostigan a la Policía), y en una de esas, empezaron a hostigar, y yo salí {salí a}... Haga de cuenta que este es {este es} el edificio, salí acá, aquí queda la alcaldía, aquí queda la Policía en esa esquina, aquí queda el parque, esta es la iglesia, y aquí hay como un ----- algo así, y desde ahí estaba el guerrillo {sí} dándole {dándole}, y atrás se venía otro guerrillero. Y {había,} LUGAR7 tiene la particular de que, a veces, cuando le da por hacer neblina, hermano, hace neblina desde las 7 de la noche, y es terrible.

ENT: O sea, es frío.

TEST: Sí, es frío. Claro, eso es ----- Entonces, eh, subí, yo estaba verificando, pues, que la gente mía esté... se metieron. Cuando yo sentí fue que... Ah, bueno, había una señora joven, yo le pondría 17 años, con una niña de brazos de 9 meses, y {el muchacho,} el esposo, un muchacho como de 20 años, eh, detrás mío había un sargento, había un soldado acá. Eh, yo diciéndole a la señora que saliera, que corriera, que mirara que lo que sea, pero que... y, cuando siento es que cayeron dos. Como estaban [INAD:2:02:48], como dos pedrados... y yo no alcancé a decir nada hermano, lo único el instinto; yo me boté, y cuando me boté pues, obviamente, me esquirliaron [DUD:2:02:59]. Ahí, obviamente, el sargento que estaba detrás mío.... Yo soy muy devoto de la Virgen, yo creo que la Virgencita a mí me cuida mucho. Eh, el sargento, esto, el fémur se le salió; otro sargento acá también la rodilla se le salió; al soldado también los testículos [INTERRUP]

ENT: ¿Por impacto de bala?

TEST: No, por las granadas.

ENT: Por las granadas

TEST: Por las granadas de [INAD:2:03:22], pero yo creo que también hubo tatucos ahí. Esos manes siempre hacen sus tatucos. Y la niña creo que, lo que me habían dicho es que, no sé si la niña que era de meses, eh, no sé si moriría la niña.

ENT:

La bebé

TEST:

La bebé, sí. Ahí me sacaron la cuchara de la granada {me la sacaron}, acá, una esquirra grande, la [INAD:2:03:48]. Ahí sí quedé muy aturdido, porque eso...

ENT:

¿Usted fue herido en la pierna?

TEST:

Sí acá en la... [INTERRUP]

ENT:

Y ¿el GRADO DEL EJERCITO13 no?

TEST:

No, no murió, pero sí quedó cojo. Claro... quedaron mal. GRADO DEL EJERCITO14. Un soldado que era el [INAD:2:04:09], y yo le decía

Úlcera, y ese soldado le dio [INAD:2:04:12], no, marica, ese fin de semana. El hecho fue que, de ahí, bueno, {todos} fueron otros soldados heridos. Yo tenía los heridos ahí adentro y mi coronel nada más se cogía la cabeza, y me dice:

"TEST ¿qué pasó?". Dije: "no, mi {general} {mi} coronel, eso estaba [INAD:2:04:26]". Y ahí, después, para llevar los heridos hasta el hospital, eso fue también otro caos,

juepucha, pa que no nos pegaran a levantar. Usted tiene que pasar por un lado obligado que se llama ----- Bueno, {llegamos} logramos llegar allá bien. Y a mí me afectó mucho los oídos {me afectó demasiado los oídos} {eh me afectó demasiado los oídos}. Eh, me afectó demasiado la {la}...

ENT:

¿Tuvo pérdida auditiva usted ahí?

TEST:

Sí, usted me hace la esta de mis....

ENT:

Pero, medicada, o sea ¿medicamente diagnosticada?, ¿pérdida auditiva?

TEST:

Claro, o sea, por junta médica.

ENT:

Por junta médica.

TEST:

Claro, por junta médica {yo tengo la junta médica}, claro.

ENT:

Usted, ¿de GRADO?

TEST: De GRADO, sí.

ENT: Y ¿eso no lo afectó para subir a GRADO?

TEST: No.

ENT: Y por junta ¿cuánto fue la pérdida auditiva?

TEST: Yo tengo como... ahorita tengo como 45%

ENT: Ush hartísimo...

TEST: En este; y en este 35%, 37%. Y esa sí, va así...vuuuuff. O sea,

todos los {sonidos} sonidos, todos los mmmm [hace sonido alto como de pito]

ENT: Sí, los agudos.

TEST: Sí, esos no. Los pum pum, esos sí. Eh, bueno...

ENT: Y su esposa no estaba en LUGAR7, obviamente.

TEST: No {no}, yo acababa de [INAD:2:05:49] con mi esposa. Yo eso me ponía a penar {yo me puse a pensar} solo, y LUGAR7 a mí me marcó mucho mi hermano, o sea, yo me envejecí en LUGAR7. Mi esposa dice: "tú te envejeciste en LUGAR7 TEST!" Eso fue un carcelazo, mi hermano {eso fue un carcelazo}, pero, o sea, eso fue una vaina, eso fue terrible loco, porque {porque} usted ver tantas cosas, como "saque la patrulla {patrulla} de Fuerzas Especiales", y ahí a dos cuerdas llegaron a levantarnos y mataron a un soldado, o me hirieron otro soldado.

ENT: ¿En el mismo pueblo?

TEST: Sí. Muchachos que iban en moto, y les tiraban las granadas de mano así: pim pim, o así, pim pim pim, o a matar a quemarropa los soldados. Eh, cogieron a una señora, eh, le pegaron una violada terrible, y no la dejaron cerca {cerca} en un cafetal, cerca a una base que se llamaba la base de la Federación; abajo, que era donde el helipuerto. Eh, ¿cuál fue la otra? Ah, una vez {una vez}, me gané una vaciada de mi coronel, porque eh {era un sábado}, era un viernes pa amanecer sábado, o sábado para amanecer domingo, eran las 2 de la mañana. Yo dormía muy poco {yo dormía muy poco y y y}, y yo siempre, pues, me mantenía despierto y pendiente de los centinelas, de los servicios. Y cuando escuchamos 3 disparos: pa, pa, pa. [INAD:2:07:28] Abajo, ahí a 200 metros... {eso es casa} esos son casas ahí mismo. Y al otro día, a las 7 de la mañan, 6 y media de la mañan {7 de la mañana}, me llegó un inteniente de la Policía con otro: "mi GRADI que mataron anoche...". "Ah, esos fueron los disparos de anoche". "Sí, mi GRADO, allí está [INAD:2:07:47] muerto, y espéreme, no se vaya a meter de frente" {espéreme}.

ENT: [INAD:2:07:53] dispositivos.

TEST: "Espere montamos el dispositivo. Entonces eso se demora

[INAD:2:07:57], es una cosa

[INAD:2:07:58] por ahí unas 2

horas, hermano, mientras llegábamos". "Eso es aquí no más".

"Sí, güevón, pero espérese". No se esperó. A los 5 minutos escuché pa

pa pa pa pa. "¿Qué pasó?". Me dijo: "no mi GRADO {qué pasó},

levantaron la Policía". Yo me bajé con un sargento, los dos solos [INAD:2:08:15], y ahí estaba

todavía en el intercambio de disparos, y ya estaba {un policía} {y ya estaba}

agonizando el policía. Le entró un disparo acá, lo estaban esperando. Mataron

al policía. Los otros dos policías se pusieron ahí a dispararle a los

matorrales a la loca, pues, [INAD:2:08:34], porque a quién están esperando

[INAD:2:08:37]. Y ahí mataron al policía, y allá había un muchacho que era un pelado que

era {que era} de ahí del pueblo, le echaron los dedos, lo torturaron, lo degollaron, y,

después, le

pegaron 2, 3 tiros. Ese tipo de cosas que pasaron en... [INTERRUP]

ENT: Lo dejaron marcado a usted.

TEST: Por el frente 18 de las FARC.

ENT: Mucha sevicia...

TEST: Hermano, una maldad terrible de esa gente, la maldad de ese tal

RANGO2. Eh, no, eso era... usted no podía salir al pueblo. Yo salía al pueblo con un pelotón, de resto, yo no salía al pueblo para verificar o hablar con la gente y eso. {De resto, yo no salía al pueblo.} Así que usted va de día, de noche, a la hora que fuera, no podía.

ENT: ¿Cómo {es cómo} son las noches de un jefe de operaciones en un lugar así?

TEST: Hermano, con contarle...[INTERRUP]

ENT: [INAD:2:09:38] ¿Se duerme con remordimientos?, ¿se duerme con miedo?, ¿se duerme?

TEST: No {no no} Es muy difícil.

ENT: ¿Cómo es la vida? Eh, porque una parte fundamental de la vida de una persona es el sueño.

TEST: Sí.

ENT: Y, a veces, nuestros sueños no nos dejan, tampoco, tranquilos ¿Qué puede decir sobre eso? O ¿se llega a un punto en el que ya emocionalmente se controla?

TEST: No, usted se acostumbra. Es duro, es muy duro, pero usted se acostumbra. Mi coronel {nos tenía} {mi coronel, que después fue general (mi general eh GRADO DEL EJERCITO15) eh, incluso a él le decían que {que} lo iban a matar ahí adentro, o sea, era un asedio muy berraco. Pero, nosotros teníamos una dinámica muy fuerte, o sea, nosotros no nos dejábamos... la dinámica {la dinámica, la dinámica}, pero, como {como} en todas partes, los soldados que estaban ahí en esa base eran soldados regulares, y esos soldados regulares, eh, había mucha indisciplina. Porque es que la mujer en LUGAR7 es mujer paísa, no son mujeres feas, pero mandaban peladitas, niñas, a tratar de coger a los soldados y {y, y} [INAD:2:10:54], sí, para tener sexo con el soldado, y llegar otro y... Entonces, ahí me tocaba, como yo era el ----, el ----- entonces, imagínese usted cómo eran mis noches, hermano, eran muy duras, pero uno se acostumbra. Pero sí, me envejecí mucho. Mi esposa me dijo: "tú te envejeciste". Te empezaron a salir canas [INAD:2:11:12], todo. El cambio fue [INAD:2:11:16], mi esposa se dio cuenta [INAD:2:11:18]. Eso fue como {como} la parte de LUGAR7, fue terrible. La guerra en LUGAR7....

ENT: ¿Qué año fue en LUGAR7?

TEST: Eso fue en 2011- 2013 {2011 hasta 2013}. Sí, de ahí pasé para {para} la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO14 en ----- . Estuve 6 meses, en Acción Integral, y ahí fui comandante de batallón 2 años. De comandante de batallón eh {el

batallón [INAD:2:11:52]], pasó algo curioso, porque {porque} [INAD:2:11:59]. Eh, ahí, en UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO14 hicimos una cosa que se llama, o sea, combatí muy duro a la guerrilla, eh, el

frente 39 de las FARC. Hicimos {muchas} varias operaciones, todas muy buenas.

Yo siempre tenía la particularidad de decirle al soldado [INTERRUP]

ENT: {Usted tiene ahorita alguna.} Como ha estado en contextos tan conflictivos, ¿usted tiene ahorita alguna eh investigación por derechos humanos?

TEST: ¿Cómo?

ENT: ¿Tiene alguna investigación por derechos humanos?

TEST: No.

ENT: ¿No les abrió ninguna en todo ese tiempo, en toda esa correría?

TEST:

No {no no no no}, no tengo ninguna investigación por derechos humanos gracias a Dios. Eh, incluso, cuando fui comandante de batallón...

ENT:

Que es, por lo general, cuando más [INAD:2:12:54] tiene...

TEST: Sí, pero mire {pero mire} que {que}... eh, cuando fui comandante de batallón, solamente fueron 2 muertes en combate {en combate combate}, y en ese combate, afortunadamente, se capturó a una {a una} guerrillera viva, estaba escondida. Y estos manes, esos, el capitán con {con} un grupo que entraron en combate, eh, esa guerrillera obviamente, se le respetó la vida y todo [INAD:2:13:36], y ella habla...

Eh, después...

ENT: ¿Ya siendo usted GRADO? ¿Qué sabe de los guerrilleros?

No de {los no de} las cabecillas, como se las denomina, sino del guerrillero, de este tipo de guerrilleras ¿Qué sabe de la sociología de la guerrilla? ¿Quién es la guerrilla? Porque, obviamente, hay, siempre, {hay} unos niveles; un nivel ideológico, un nivel de comandancia, pero siempre hay una base ¿Qué {qué} sabe en ese entonces?

TEST: Los guerrilleros, {eso lo que,} el guerrillero, por ejemplo, en un combate que tuvimos allá, creo que fue para elecciones, ahí cayó herido un guerrillero, y ese guerrillero era un pelado de 15 años.

ENT: ¿En el Meta? {¿en el Meta?}

TEST: En el Meta, y al pelado lo habían reportado como desaparecido; pues, se lo llevó la guerrilla. Y el pelado cayó ahí, un tiro en el pulmón. Pues el pelado perdió el pulmón, nosotros lo enfrentamos...[INTERRUP]

ENT: Pero ¿vivió?

TEST: Sí, y ahora el pelado está en el pueblo con su familia, y que monta bicicleta con medio pulmón, el pelado. El pelado, pues, obviamente, el enfermero me decía: "mi GRADO, este pelado se nos va a morir". Yo le decía: "no se le ocurra, hermano, decir eso". Y el modelo de apoyo para sacarlo fue muy demorado, porque por allá las {a las} [INAD:2:15:03], son demasiado

grandes. Eh, eso tenía 32 mil kilómetros cuadrados, eh, distribución de tierra...

ENT: ¿De jurisdicción?

TEST: De jurisdicción. Y, gracias a Dios, el pelado se salvó y lo entregamos al Bienestar Familiar. En otro combate, rescatamos a una {rescatamos a un} persona que estaba secuestrada. No sabíamos que estaba secuestrada. Eh, ahí cayó el tercer cabecilla, RANGO3, del Frente 39, junto con un cabecilla de guerrilla. Muy chistoso, porque {porque} yo estaba {en Pacific} {en ----- en ----- ahí estaba yo... y eso todo era abajo del río [INAD:2:15:50], y bueno, el resultado operacional y la berraquera, y muy bien todo. Eh, no, eso [INAD:2:15:58] [INTERRUP]

ENT: ¿Había guerra alrededor de -----

TEST: Claro. En eso, Frente 39. {Nosotros éramos} Yo era el responsable de que no se subieran a... claro. Eso es una autopista llena de carrotanques todo el día transportando. Entonces... [INTERRUP]

ENT: El polvo rojo.

TEST: Sí, eso es el -----[INC: -----,Meta] y el [INAD:2:16:21]. Yo no los podía dejar cruzar del ----- hacia arriba. -----hacia abajo, en donde [INAD:2:16:27] era ----- todo eso, de las FARC [FARC], del Frente 39, por ahí metidos estaban.

Entonces, en esas, cuando iba saliendo el pelotón... eh, llegó una vieja en una moto, tirando bala como si fuera el llanero solitario, y la vieja iba borracha.

Entonces, me llamaron: "mi GRADO ¿qué hacemos?". "¿Qué hacemos de qué?" "No, mi GRADO, que una pelada, pucha, con una pistola a darnos plomo, que insultarnos, que hijuepuercas, que yo no sé qué, que asesinos que...". "¿Cómo así? No entiendo". "Sí, ¿qué

hacemos?". "Pues, espere a que... escóndase güevón, y espérese hasta que se le acabe la munición. Usted tiene que tener una pistola". "Sí, una pistola, listo, y así fue". Entonces, lo cogieron, ella estaba tomada, estaba borracha, la sacaron... y que la llevaron a la base, y allá la alimentamos, allá la... ropa nueva, y [INAD:2:17:26]. "No, yo estuve en el combate antes de ayer, pero a mí me dijeron (mi novio) que ustedes lo mataron. Él fue uno de los que cayó". Ahí rescatamos a alguien, recuperamos, eh, capturamos a RANGO3 [INAD:2:17:38], y a otro muchacho. "El otro era mi novio". Dije: "no está muerto, está herido y está {por aquí} {y está} allá en el hospital de -----

ENT: Ah, ¿ella iba despechada?

TEST: Ella iba despechada, sí, pobrecita. Entonces, en otro combate que fue una noche, por ahí a las 7 de la noche, nos llegó una información.... Precisamente, yo {siempre yo} hablaba mucho por radio, como que... para hacerle acción psicológica a la guerrilla. Les hablaba mucho. Les hablábamos en la noche, en el día {y les hablaba y les hablaba}, porque la única emisora que sale allá es la del Ejército, de resto no sale otra emisora porque de dónde, qué alcance. Entonces, eh, mmm una vez, una persona que fue guerrillero que vivía en ----- la ----- queda en ----- pa allá, pa esa parte, eh

entonces, nos ayudaron. Entonces, [INAD:2:18:41] tal persona... [INTERRUP]

ENT: Y se quiere desmovilizar.

TEST: "{Fui guerrillero} Yo fui guerrillero, pues, ya no soy guerrilla". Entonces eran de esos familias farianas, y allá un teniente... un capitán [INTERRUP]

ENT: ¿Qué sabe de las familias farianas?

TEST: Pues que están ahí...

ENT: ¿Qué son las familias farianas?

TEST: Las familias farianas son personas que fueron combatientes y que ya son viejos, entonces, se radican ahí en el sector y ahí tienen su familia y les sirven de milicianos a los {a los} que están combatiendo. Son las familias farianas. Control militar, control territorial que ellos hacen.... no militar, sino territorial. Y me le hice amigo, porque el teniente {el teniente} que estaba o el capitán, lo trataba mal, siempre lo miraba mal. Entonces, yo [INAD:2:19:24], "no se

trata mal a la gente, hermano, son campesinos. Ella no es FARC, no tiene nada de eso". Y esa persona fue el que me dijo: "mi GRADO, aquí hay una persona, aquí hay un guerrillero, yo estoy convencido". Entonces, yo le dije al capitán: "vaya, cojan la persona". Eh, y a esa persona la cogieron. "¿Usted es guerrillero?". "No". "¿Quién es guerrillero? Sí, entonces ¿usted qué hace por acá? Si a nosotros nos dijeron que usted..." "No, yo estoy aquí". Y resulta que el teniente se fue con 4 soldados, dijo: "mi GRADO, yo estoy acá". Y como yo miro en el _Google Earth _y ahí está todo...

yo: "allá hay una matemonte a 800 metros. Arranque para allá", y se fue. "¿Qué ve?". "No mi teniente, no veo nada, mi coronel, no veo nada". {ahí} Y ellos conocen el área. "Esa matemonte eh ¿algún peligro de que {de que}...

ENT: Haya algo ahí

TEST: [CONT] de que haya población civil?". Me dijo: "no, mi GRADO, ahí no hay población civil de nada". Le dije: "coja a plomo ese matemonte", y cogieron a plomo el matemonte. Un rafagazo pequeño, ¡pra!, y le respondieron. Ahí se armó el combate: pa pa pa pa {el combate}. Entramos en combate.

ENT: Claro que eso es combate llano, ¿no? Zona llana.

TEST: Ni tan llana, o sea, es llano, pero siempre es...

ENT: Hay montículos, hay collados.

TEST: Exacto. Entraron en combate, mi hermano. Ahí, la persona, ese guerrillero, era cabecilla. Entonces, el man me dijo: "ah, yo me desmovilizo", y el marica me dice. Ahí fueron 6 heridos, un combate nocturno. Los [INAD:2:21:05] se fueron metiendo y [INAD:2:21:07] quejándose. Empezó a salir primero... [INTERRUP]

ENT: O sea, ¿ellos ya tenían visores nocturnos?

TEST: Eh, sí, tenían visores, los empezaron a entregar. Salgan {salgan, salgan}, salieron los 6 todos heridos {todos heridos}. Una {una} guerrillera que esta parte de acá se la volaron, la parte de la cara, se la reconstruyeron; y el cabecilla {cabecilla} un tiro en el cuello. Oiga, no se murió ese man; otra con un tiro acá en la ingle; otra con un tiro acá en el abdomen; todos heridos. Y, eso, primeros auxilios y todo.

ENT: ¿Cuánto duró usted allá en el Meta?

TEST: 2 años {2 años}, 2 años y medio.

ENT: 2 años Y ¿en qué año asciende a [INAD:2:21:50]?

TEST: En el {dos mil...} ¿2016?, 2016.

ENT: Eso es GRADO tercer año ¿De segundo o de tercer año?

TEST: ¿Qué?

ENT: ¿Usted es de...?

TEST: De cuarto.

ENT: ¿De cuarto año ya?

TEST: Sí, acababa de comenzar.

ENT: Y ¿juega el otro año?

TEST: Juego el año entrante, el otro año.

ENT: Y ¿en qué unidad está ahorita?

TEST: Soy del ----- de UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO16 del Ejército.

ENT: ¿El de UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO16? ¿de educación? Allá en...

TEST: En UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO16 [INC: UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO16]

ENT: ¿En UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO16?

TEST: Sí, allá está el comandante UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO16.

ENT: Que es quién..

TEST: Mi GRADO DEL EJERCITO16, y yo soy el -----... [INTERRUP]

ENT: ¿Cuál GRADO DEL EJERCITO16?

TEST: GRADO DEL EJERCITO16

ENT: Ah ok. Es que hay otro que es GRADO DEL EJERCITO17, que también está activo.

TEST: Ah, él es el comandante de la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO16.

ENT: De la Séptima División, sí {sí sí}.

TEST: ¿Usted es amigo de él o qué?

ENT: Yo trabajé con él...

TEST: ¿En dónde?

ENT: En, cuando estaba en la jurídica, cuando él era jefe de la jurídica.

TEST: Y, ahí, [INTERRUP]

ENT: Y ¿usted ahorita es el ----- de ----- del Ejército?

TEST: No, de -----.

ENT: De educación. Y ¿cuál es la diferencia entre la educación y la doctrina?

TEST: La educación es todo lo que son las carreras, eh, los pregrados, posgrados, las carreras técnicas, las tecnológicas; y la doctrina, como tal, es el entrenamiento.

ENT: Los manuales, sí. Y ¿qué carreras tiene el Ejército?

TEST: Tiene Administración de Empresas, tiene Educación Física, tienen Derecho, tiene Ingeniería Civil, tienen Relaciones Internacionales...

ENT: Ah claro, de la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1 [INC: UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1], de la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO17.... muy interesante con usted ¿Qué día es hoy? Hoy es.... ----- ¿-----?

TEST: Julio.

ENT: 07, del 19. Mmm....Usted conoce del hecho victimizante que usted sufrió, ¿conoce a alguna otra persona que haya sido afectada que usted conozca el nombre?

TEST: A ver, ¿cómo se llama ese loco? CONOCIDO6. Él ya es retirado, él vive en ----- Él era... ah, pero él fue, desde la parte psicológica [INAD:2:24:18], trabaja por la

parte psiquiátrica, porque él fue uno de los secuestrados, pero no...

ENT: No se sabe el nombre, sino el apellido.

TEST: Sí, el apellido. Él fue dado de baja hace muchos años. Heridos en combate, el que viene ahorita, el GRADO DEL EJERCITO18 ¿Qué más heridos en combate?

ENT: No, pero el hecho que usted...

TEST: ¿Cuál?

ENT: Eh, del hecho victimizante, del día en que usted sufrió su {su} afectación. Cuando usted [INAD:2:24:47] ¿no piensa retirarse?

TEST: ¿Cómo?

ENT: Cuando estuvo en LUGAR7, ¿no piensa en retir...? Esa se me había quedado...

TEST: ¡Ah!, cuando estuve en LUGAR7 [INAD:2:24:55], {yo alcancé a a }, imagínese, yo me puse a pensar, porque dije, acabé de colgar con mi esposa, y a los 5 minutos... Estaba yo herido, a mi esposa ni siquiera le conté. Yo le conté a mi esposa fue como después, mucho después. Yo nunca cuento eso [INAD:2:25:13] Y, le decía yo:

"¿qué carajos estoy haciendo acá?", porque a mí [INAD:2:25:19] que me maten, y yo siendo GRADO.

ENT: Ya {tiene la} tenía la pensión.

TEST: Yo hablaba con {el} {con el yo hablé con el} CONOCIDO7 con el ministro de la Defensa

ENT: CONOCIDO7.

TEST: Le decía, él le dice a uno "mi GRADO", "mi GRADO" [INAD:2:25:43]. "¿Usted qué? Usted casi que [INAD:2:25:44]". "Retirarme, pero..." Pero eso es como cundo una vez, en LUGAR4, con un sargento (el GRADO DEL EJERCITO19) tuvimos un combate. Estábamos buscando a un grupo, y... y nos estrellamos con el grupo. Y era qué, en la noche, a las 7 de la noche, y estaba {lloviendo, estaba} lloviznando {todavía no estaba lloviendo}, y nos estrellamos con el grupo. Y nosotros lanzamos la proclama, y ahí nos dijeron: "¡ah! Ustedes son guerrilleros. ¡Malparidos!, que no se qué. Nosotros somos Los -----". Y nos dicen Los -----, ¿cómo así que Los -----? Entonces, llamando por radio: "oiga, que aquí están Los -----, oiga que...".

Y, en ese entonces, no había nada, o sea, les estoy hablando del 94, qué celular ni que nada.

ENT: Y ¿Los -----_ _era el grupo indígena?

TEST: No, Los ----- son famosos, eh, de UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO18.

ENT: Ah, ok.

TEST: Y ahí nos daban plomo y nosotros quietos. Y en esa plomacera, que nosotros ni siquiera disparamos, porque no disparamos [INAD:2:26:52]. Y nosotros: "¡que! nosotros {somos somos guerrilla} somos Ejército, somos del de -----" [INAD:2:26:59]. Y en esas, un soldado, sin culpa, le metió un trompetillazo al sargento, y al sargento esa nariz le quedó como un ocho.

ENT: Ah, pero de un culotazo

TEST: Sí {sí}. También, eh, {el} {el} me rajé [INAD:2:27:18]. Me dieron. Puta, yo no sé| con qué, eso, punta y fuera de eso los zancudos. Eh, nos cogió un aguacero el hijuepucha. Nosotros [INAD:2:27:30], dónde va, "esta mierda", decía el sargento. "Yo también me doy de baja, yo estoy ya mamado, tiene huevo". Y al otro día llegamos otra vez, porque íbamos grupos pequeños; un grupo de él de los mejores, y yo de los mejores míos. Y llegamos hasta el otro día, casi a las 5 de la tarde, a donde teníamos nosotros los pelotones {los pelotoncitos}. Mano, me pegué un baño ahí en un canito que había ahí, más o menos, y al otro día me levanté para {las} hacer el programa de las 5 de la mañana, y a las 6 de la mañana yo: "entonces qué [INAD:2:28:06] {Vamos} ¿nos vamos?", me dijo. "No, ya qué hijueputa, ya qué". [Risas]

ENT: Ya toca aguantarse.

TEST: Y así me pasó, y así ya, al otro día, {me decía} mi coronel me decía: "quiubo TEST, entonces...". Dije: "no, mi coronel, usted está muy arrecho. Pero no, ya qué hijuemadres. Gracias a Dios no nos pasó nada".

ENT: [Información sobre ficha] ¿Cuándo naciste GRADO? ¿Cómo es su nombre completo?

TEST: TEST.

ENT: Pensé que el momento en el que más se iba, era en LUGAR7.

TEST: ¿Qué?

ENT: Que pensó en pedir la baja, y, de pronto, la esposa, a veces, le ayuda un poquito a uno.

TEST: Mi esposa siempre me dice que... igual mi papá siempre me ha dicho, porque es que nosotros estamos en el tema, nosotros tenemos muchas tierras. Yo siembro café en ----- unas tierras que tiene mi papá. Entonces, de ahí, nos invadieron, ahí estamos sembrando café. Yo produzco miel {miel}, pero miel pura. Ya la estamos certificando como la miel que hay a nivel nacional. Y... pues...

ENT: Como dice, no tiene necesidad...

TEST: Por parte de mi esposa, pues, mi esposa {mi esposa}, como dice, gana sueldo sin trabajar, porque ella... ella es accionista de las empresas de la familia, y unos [INAD:2:29:36] del grupo ORGANIZACIÓN PRIVADA3

que eso es a nivel nacional {que eso} [INAD:2:29:40]. Mi suegro fue, él fue gerente de una cosa que se llama ORGANIZACIÓN PRIVADA4, que es internacional. Entonces, mi esposa vivió

[INAD:2:29:47] en ----- { mi esposa vivió} en Venezuela, {mi esposa vivió}, en Panamá, porque mi suegro era gerente de ORGANIZACIÓN PRIVADA4 a nivel nacional. Y ya mi suegro, pues, ya se retiró, pero él tiene su empresa, eso a nivel nacional y... y nosotros tenemos una cosa que se llama -----Usted se mete ahí, entonces -----es alquileres de finca y ese tipo de cosas. Y mi papá, pues, mi papá me dice: "yo no necesito que...."

ENT: Que se ponga al frente de eso.

TEST: Pues, hoy en día ya me lo dice, pero antes no me lo decía, porque mi mamá me dice: "mijo, que orgullo que usted sea general". {Mi hermanas así} {Julio que usted, mi hermana es, mi hermana}

ENT: Su propia [INAD:2:30:27]

TEST: No, mi hermana dice que, mejor dicho, {que}... y siempre, sí. Y, ahorita, incluso, estoy precisamente en un tema que ya le estamos ganando a un señor que {un señor que es} es un vecino, que le arrendamos las tierras, y el tipo se quería quedar con las tierra. Pero, bueno, ya le estamos ganando el cuento. Ya le ganamos la querella, ahorita estamos en las demandas y todo. Imagínese, uno casi 400 hectáreas de tierra.

ENT: ¿En Santander?

TEST: Sí, en ----- Y, ahorita, otras tierras que quedan en ----- Yo no sé si usted conoce -----..

ENT: No.

TEST: Esa es {la vía} la ----- Cuando usted pasa para la Costa, usted tiene que pasar por {por}... usted no entra por LUGAR3, ni entra por ----- y hay un peaje que se llama el peaje de ----- Pues mi hermana fue la que hizo el peaje, y todo lo que usted vea a la derecha y a la izquierda, eso es de mi papá, y todo eso está invadido. Entonces, también estamos en ese proceso de restitución de tierras, y en ese cuento. Y, entonces, pues, sí, {nosotros} mi papá me dice {quiubo que, ahorita mi papá me dice}: "yo ya estoy enfermo" (tiene 77 años; a él lo operaron hace 22 años de corazón abierto, pues, precisamente por {por}).... [INTERRUP]

ENT: Y ¿usted, en este momento, qué...?

TEST: Pues, yo espero, porque {porque}...

ENT: Igual, ya esperó lo más.

TEST: Sí, ya esperé uno lo más, espero lo menos, hermano. Y {y} mi esposa nunca.. ella no, porque mi esposa me dice, o sea, por donde sea nosotros, gracias a Dios, tenemos... No somos ricos, hermanos, que no lo somos. Porque nosotros, pues sí, yo tengo tierras, pero eso toca trabajarlas. Y, pues, hay ganadito y la vaina, pero eso es algo que....

ENT: Que necesita trabajo.

TEST: Que necesita trabajo, necesita mantenimiento. Y mi esposa, pues,

gracias a Dios, pues, tenemos con qué mantenernos, pero no {no}... {Mi mamá nunca} Mi mamá sí llegó al punto que me dijo {ya cuando me dijo}: "mijo, si cuando quiera usted retírese". Entonces, ya ellos dicen eso. Y, de por sí, si ahorita mi hermana necesita que...dice: "TEST, yo necesito que....". Entonces, de por sí, nosotros nos vamos a radicar en LUGAR2. Para allá, si me llaman o no me llaman, igual ya {ya}, pues, uno siempre dice "lo peor es que no lo llamen", porque uno quiere celebrar, pero a la vez yo, o sea, no {no} me trasnochan de que "¡uy! que si no siguen [INAD:2:32:58], entonces, el mundo se me acaba".

ENT: Se le acabó la vida.

TEST: O sea, no nunca. O sea, yo entré al Ejército, porque no tengo ni idea, pero eso es lo que yo quería por dentro. Usted me lo preguntó.

ENT: Por convicción.

TEST: Por mi convicción. Yo no entré al Ejército, porque no teníamos qué hacer o... Desafortunadamente es así, mucha gente que no, porque sí, porque no tienen un medio, o alguna cosa. Y no, yo mi Ejército eh, o sea, nunca.. o sea...

ENT: Nunca ha sido un medio de trabajo.

TEST: Sí, o sea, no. No soy una persona que soy... pero sí, porque me encanta este cuento, o sea me encanta la vaina y siempre he sido así... siempre.

ENT: ¿Quién es su [INAD:2:33:48]? ¿GRADO DEL EJERCITO20? ¿EL GRADO DEL EJERCITO20 es el [INAD:2:33:52] ?

TEST: No {no}. Él es el jefe, pero de UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO19.

ENT: ¿De?

TEST: UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO19

ENT: Y ¿UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO19 es?

TEST: Es Doctrina.

ENT: Doctrina.

TEST: Nosotros somos 4 direcciones: UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO20 que soy yo, ----- de

Educación; UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO21 que es de ----- Entrenamiento; UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO19 que es mi GRADO DEL EJERCITO20; y UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO22 que es Ciencia y Tecnología, UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO22; y {el} la gran cabeza es mi GRADO DEL EJERCITO16 [INAD:2:34:17] que es educación y doctrina.

ENT: Este, ¿cuál es su fecha de nacimiento?

TEST: ----- del 72.

ENT: ----- Y ¿nació en LUGAR1? [PAUSA: información personal para diligenciar las fichas 2:34:34- 2:35:34]

TEST: Yo critico mucho a mis amigos que viven afuera y que {tienen} están muy bien afuera. Y yo les dijo: "no, ustedes tienen que pelear por su país. Entonces, quién va a pelear por su país". Yo critico mucho a la gente, eh, en mi familia, mis amigos, ni se les ocurre, no se les pasa ni por la cabeza de pedirme favores de libretas militares, porque yo lo primero que les digo: "ah, pero es peruano, es venezolano o qué". "No, es colombiano". "Y, entonces..."

ENT: Que vayan...

TEST: No hermano, entonces, ¿quién va a defender el país? {Ustedes quieren ver el país, gente}. Amigos míos que están afuera, que son empresarios, que son gente bien, y son gente buena {de por sí es gente buena, no gente}, pero yo les digo: "amigo, oiga, pero loco, usted quiere llegar a Colombia {y quiere que}, y busca el pretexto de que está allá, porque Colombia [INAD:2:36:27] está echa

miércoles, pero usted, ¿cuál fue su aporte a Colombia? ¿Cuál fue hermano? Usted tiene que aportar al país. Si la gente no aporta al país... no, yo aquí me quedo, hermano, {yo aquí me quedo} y acá estoy". Y yo a mi papá le decía: "papi, pero usted como [INAD:2:36:45] Es que a mí me lo matan, o me mataban a mí, me mataban a su mamá" Y, de por sí, cuando {cuando} a mi papá, nosotros sufrimos mucho mi hermano, porque que su papá sea grosero, mi hermano, usted tenga una muy buena educación, usted lo tiene todo, y de un momento a otro todo lo que usted tenía, de pronto, {en un momento a otro} ya no tiene la solvencia, porque {porque} usted tuvo que dejar las tierras, porque usted tuvo que dejar la empresa, porque usted tuvo que cerrar todo, porque usted tuvo que venirse a esconder, porque.... y el sufrimiento de uno. Cuando a mi mamá la iban a matar, ¿qué lo iba a evitar si yo estaba en Estados Unidos? Y cuando yo llegué, ellos ni siquiera me llamaron a decirme eso, y yo casi me vuelvo loco, porque yo dije: "mi mamá, ¿cómo así que la van a matar?", Más, sin embargo, mi papá y mi mamá... yo nunca tuve ese resentimiento de que me voy a desquitar con las FARC o con el ELN, porque ellos son.... No, incluso, los que {los que}, incluso ese tema de los paramilitares, hermano, para mí ese es otro enemigo más. Eso es una rolla, peor... son asesinos, todos esos grupos ilegales son asesinos, mi hermano. Entonces, eh, pero, más sin embargo, yo nunca fui una persona, o que...

ENT: ¿Nunca sintió la responsabilidad de vengar?

TEST: No {no}, para nada, hermano. {A mí me da...} Yo le tengo mucho temor a Dios, y soy muy... ¿sí? Pero eso sí, en combate, lo que se me atravesase me lo llevo, eso sí no lo dude, pero en combate. Ya después del combate es otra cosa y hay que respetar eso. De eso se trata hermano, ¿sí me entiende? Entonces, a pesar de que {de que} nosotros fuimos víctimas directas de {de} eso... Mi papá, Dios mío santo... o sea, que se metan con la vida de sus papás, de que, fuera de eso, su economía, todo, se le va al piso, y tener que levantar poco a poco. Y, después, vamos a volver a las tierras y "¿cuáles tierras?, si eso no es suyo. Tener uno que meter el {el} pagar abogados y que eso, pues, pa usted recuperar lo que tuvo en algún momento. Eh, eso es berraco, porque es que usted {usted} tiene que... eh, está combatiendo el enemigo, y sabiendo que usted lo está combatiendo, pero su familia está afectando por eso. Y, entonces, tener que trabajar más duro, 3 veces, pero no importa. Entonces, yo critico mucho esa parte, de que {de que} [INTERRUP]

ENT: La gente que es indolente con la realidad.

TEST: La abuelita de mi esposa me decía: "¡ay! TEST, ¿te acuerdas de doña Rosalba?". "Sí". "¿Te acuerdas del hijo Tomás?". "Sí, era un chiquitico". "No, ya tiene 18 añitos", me dijo hace unos años, "pero ese muchacho eh, entonces, pa ver cómo lo metemos al Ejército". "Claro, qué berraquera".

"Sí, porque es que pobre muchacho, ya está metido en las drogas... a ver si me le...". "No, abuelita, menos mal me dijo, porque yo no voy a meter a mi fuerza un drogadicto, o sea, el Ejército no es un reformatorio". Nosotros no somos un reformatorio {nosotros no}, nosotros somos una entidad digna, ¿sí? Y, por ejemplo, eh, todas {todo} esas cosas que pasan, esos escándalos y esas cosas, yo sé, de frente, cómo es que usted es eh... lo tratan de involucrar en cosas, o a usted lo pueden ¿sí?, porque como usted no se presta para cosas, entonces, haga cosas. Y no...

ENT: Pues no {no no}. No había pensado hablar de eso, pero ya que usted lo plantea, ¿qué pasó?

TEST: ¿Con qué?

ENT: Frente a las situaciones de derechos humanos que cometió el Ejército ¿Cuál es su posición? ¿Qué cree usted qué pasó o por qué se dieron?

TEST: De pronto...

ENT: No se lo digo porque usted esté implicado directamente, sino como es un militar de tantos años, que conoce tan bien la institución y la Policía, pues, ¿qué cree usted? Desde su cosmovisión, desde su perspectiva... no desde una posición institucional.

TEST: Es que mire, yo creo que...

ENT: Porque usted está aquí como TEST.

TEST: No {no no no}. Sí, no. Lo que pasa es que nosotros somos tantos militares hoy en día {hoy en día somos muchos militares}, y esos militares, directo o indirectamente, afectaron sus familias. Por ejemplo, a mí me la afectaron directamente. Y no ahorita, los falsos positivos, [INAD:2:41:00] esos falsos positivos de los que tanto hablaron, fueron a partir de 2007, 2008, 2009, 2010.

Y yo desde el 91 ya estaba viviendo eso, desde que entré la UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1. Y mi papá

tuvo que dejar, ya al final ya que le dijeron: "o se va de acá o mañana no amanece". Entonces, tuvieron que salir corriendo como en el 96, 98, y dejar eso ahí. Y mi papá con el miedo de que: "usted tiene un hijo que ese lo vamos a matar, y vamos a matar a todo el mundo". Pues, mi papá qué va a hacer. A pesar de eso, sí, eso fue años anteriores, y a pesar de eso, uno siente como que... eso es educación. De todos modos, hay gente que, de pronto, no la tiene. De pronto, la educación, o la manera de pensar de una persona es completamente distinta; los sentimientos de una persona son completamente distintas. Pero, de pronto, también, yo conocí a un sargento que a su hermano {a su hermano} se lo mandaron, eh, le robaron el carro. Y, después le dijeron: "ya apareció el carro, entonces, vaya y abre el baúl". Y cuando abrió el baúl {abrió el baúl} estaba su hermano descuartizado, ¿sí me entiende? O

sea, ese tipo de cosas que son demasiado impactantes. Pero, indiferentemente de eso, no todos fueron falsos positivos. Sí, de pronto los hubo....

ENT: No, pero {por qué} cuál fue... Yo creo que estamos de acuerdo en que eso fue {una} un hecho que va en contra de la naturaleza institucional, ¿sí?Cuál fue... qué fue el momento en el cual esa naturaleza... ¿Qué pasó? ¿Dónde estuvo la ruptura, el error, la falla?

TEST: No, eso no, eso es que... hablar de eso es. Mire, uno puede tener mucha experiencia en el campo, en este medio, pero uno no tiene la última palabra, ni tampoco... El análisis {es muy es un análisis} es demasiado complejo ¿Qué pasaría? No tengo ni idea. Es como cuando usted dice: "no, yo siempre voy aquí por el camino que {que} dicen que es bien", y yo le infundo a mis soldados y a mi gente "hagan esta operación, y hagan así, de forma que usted no, no se le vaya a ocurrir hermano...". Yo siempre les digo a la gente: "recuerden que esa persona es hermano de alguien, hijo de alguien, papá de alguien, es familiar de alguien. Y esas personas tienen sentimientos". Y en la guerrilla, hermano, {en la guerrilla en la guerrilla, desafortunadamente, la guerrilla llegó, por ejemplo, en el Meta. Usted aquí, por acá, usted ve fincas de... usted tener 30 hectáreas por acá en Cundinamarca, usted es multimillonario, porque son hectáreas demasiado costosas. Usted en el Meta {abajo en el Mata}, abajo por San José del Guaviare, Mapiripán, y eso bien metido, usted tiene 1000 hectáreas, hermano, y usted no es ni siquiera millonario, con 1000 hectáreas. Gente que tiene 10.000, 20.000 hectáreas, y usted... no, son sus tierras, pero no es que. Entonces, allá no hay {allá no hay}, todavía, en esta época, sitios donde no coge ni el radio {ni el radio} operacional, porque nos toca con satelital. Incluso, el mismo satelital ni siquiera entra. Ahora, imagínese que teléfono... no [audio: mm hum], tiene usted que estar en un caserío. Eh, medios de comunicación, o medios de transporte... las carreteras son demasiado dañadas; no hay carreteras, no hay vías, no hay nada, hermano. Si mire lo que está pasando ahorita acá en ----- acá no más. Acá que teniendo toda la tecnología, y mire lo que está pasando. Ahora, usted imagínese metido 11, 12 horas en el ----- en este tipo de sitio, pues, eh, como tal, {como tal} {el el}, se va la guerrilla, y a usted {se lo quitan} le quitan a su hija a su hijo de 7, 8 años. Se lo llevaron, y usted nunca más lo volvió a ver. "Chino, si usted se vuela... ¿Se acuerda de su mamá?". "Sí, mi mamá". "Si usted se vuela, vamos y la matamos". "Señora o señor, su hijo está con nosotros. Vaya usted a decir algo, y verá que se lo matamos". Y usted va así: "no, no me maten a mi hijo, yo mejor me quedo quietico, me quedo callado". Entonces, gente que es muy equivocada, gente que.... Mire, del 100% de la guerrilla {yo sí soy un convencido, eso sí, del 100% de la guerrilla}, yo he sido un convencido que el 70% de la guerrilla, si no es más, gente netamente cero estructura, cero ideología....

ENT: Y que no está luchando por el comunismo...

TEST: Que ni siquiera, no... Y de ese otro 10%, el resto de los cabecillas de la guerrilla, ¡qué comunismo ni qué nada, mano! Eso se acabó hace mucho tiempo. Eso es narcotráfico y coca la que usted quiera, hermano, y por eso es que ellos tienen tanta plata, la tienen hoy en día. O sea, que {que que}... nada, eso es cero. Ah, el proceso de paz, eso es algo que ya no voy a hablar, porque eso no me corresponde, pero de, eso sí, yo lo tengo muy claro de que {de que} en las épocas de la guerrilla, la mayoría de ellos eran, esos muchachos eran carne de cañón {o sea, carne de cañón}. Y mucho es, entonces, le decían a la señora, su hijo... por ejemplo, en el caso, a mí me tocó hacer de todo para... "ah, ese muchacho no fue el muchacho que...ese muchacho estaba como desaparecido". Manden a llamar a la señora. "Mire señora, eso en combate, mire, la guerrilla... bueno. Mire, ahí se le devuelve a su hijo, con el Bienestar Familiar", {o sea tipo eso de cosas} cosas de ese tipo, de ese talante. En donde le decían: "ah, allá murió su hijo, entonces, ahorita usted señora va y denuncia de que a su hijo lo asesinaron"... Hubo falsos positivos, de acuerdo a las investigaciones que hicieron, pero no todos fueron falsos positivos. A nosotros nos estigmatizaron con eso ¿Qué pasó? Muchas cosas hermano {muchas cosas muchas cosas}, muchas cosas pasaron, pero cada quien sabrá lo que hizo.

ENT: [PAUSA: información ficha 2:47:04 - 2:47:54] Voy a poner acá el nombre de sus papás, porque usted me ha dicho insistentemente que ellos son víctimas, pero de otro tipo de hechos, de desplazamiento.

TEST: Sí claro.

ENT: Y ¿están reconocidos como tal?

TEST: Claro, ellos están en el...

ENT: ¿Cómo es el nombre de ellos?

TEST: FAMILIAR1 [PAUSA: 2:48:08 -2:48:19]

ENT: ¿Qué edad, más o menos, tiene?

TEST: 77.

ENT: Y ¿su madre...?

TEST: FAMILIAR2.

ENT: ¿Su hermana también es reconocido como víctima?

TEST: Sí. FAMILIAR2.

ENT: Y ¿ha {sufrido} tenido alguna reparación?

TEST: Eh, no. Pues, ahorita ellos están en el {en el} tema de la reparación

ENT: ¿Cuántos años tiene su madre?

TEST: 67.

ENT: Vamos a su hermana.

TEST: FAMILIAR16.

ENT: Y ¿edad?

TEST: 27.

ENT: Bueno, entonces, usted fue víctima por artefacto explosivo no convencional... improvisado por qué.

TEST: Por, de todo. Un tiro, artefacto explosivo no convencional... de todo un poquito.

ENT: Eso fue en Cauca.

TEST: 1997, Cauca.

ENT: En -----.

TEST: -----, Cauca.

ENT: -----, ----- es el de al lado, ¿no?

TEST: -----, -----, -----, [INAD:2:49:57]

ENT: En el día... ¿se acuerda el día?

TEST: Sí, ----- de...[INTERRUP]

ENT: Uy, cerca a su cumpleaños.

TEST: Sí.

ENT: De 1997 ¿Usted tenía qué edad?

TEST: Yo no me acuerdo, como 27... 72, 82, 92... 25 años.

ENT: Y vivía en Cauca ¿Quién fue el actor responsable? Las FARC

TEST: Sexto Frente.

ENT: ¿Usted sabe quién? ¿Quién era el comandante o quién fue el responsable que lo hirió?

TEST: Creo que alias RANGO4.

ENT: RANGO4. Listo. Si yo le preguntara a usted cuál fue el motivo de los hechos ¿tendría algo que decir?

TEST: [INAD:2:51:00] los hechos.

ENT: ¿{Por qué las Farc motivaron}Cuál fue el motivo de las FARC para causarle esa afectación a usted? ¿Tendría algo que decir o no?

TEST: Pues sí, pa asesinar me, porque querían asesinar me.

ENT: ¿Alguien se benefició con su afectación? ¿Usted diría que sí o que no? Que alguien se benefició afectándolo a usted.

TEST: Las FARC.

ENT: ¿Cuál han sido los impactos de esa afectación que usted tuvo en su vida? Ya sea a usted, a su familia, a su esposa, a su contexto... o diría que no.

TEST: Sí, muchos impactos. Impactos psicológicos...[INAD:2:51:49] {pues uno tiene impactos psicológicos}. Eh, y eso, de ahí, se desprende, a veces, reacciones eh como de insomnio, eh...[INAD:2:52:13]. No, insomnio eh, de pronto, eh, así como, a veces uno se vuelve como de mal genio. Yo no sé cómo llamar a esa vaina, como de mal genio, como que se vuelve uno... Sí, de pronto, paranoia de... Pero lo más importante, las {las} secuelas que esto deja, no solamente secuelas emocionales, sino también porque uno le duele; de que el soldado que iba detrás mía {el soldado} solamente tenía un puntico, se le veía nada más un puntico en la frente. Pero él se me durmió en el combate una, dos veces y yo le decía: "no se me duerma". Y él me decía: "no sé por qué me quedo dormido". Y cuando yo lo monté al helicóptero le dije: "no, móntese al helicóptero", y le dije, por favor, que le tomaran un TAC, y el balín... uno de los balines de la metralla le atravesó el cerebro, le atravesó el cráneo, y el balín se le quedó acá en la parte de atrás, justo arriba del

cerebelo, y a los 6 meses el soldado murió. El soldado empezó a ver visco, primero; después, el soldado empezó a vomitar; por último, en silla de ruedas; y a los 8 meses, me dijeron que el soldado murió. Murió porque nunca le pudieron sacar el balín de... Y uno se encariña, de todos modos, con la gente, porque era un buen muchacho, de una familia muy humilde, y la mamá de él era una señora enfermita, era como especial, una señora que tenía su problema, y el papá era un viejito; él era el menor de todos. Entonces, pues, ellos quedaron sin nada, y quién sabe cuál sería... Esa parte psicológica, a veces, uno lo recuerda y uno... se llena de sentimientos, claro, se llena uno de muchos sentimientos, pues. [INAD:2:54:15] Que hay gente pobre, hermano, y eso es terrible.

ENT: ¿Usted tuvo algún mecanismo que le ayudó como a afrontar o a resistir esa situación? No sé, la religión, su esposa...

TEST: La Virgen, hermano. Yo soy muy {yo soy muy} aferrado a la Virgen, soy muy aferrado a Dios. Eh, pues, en ese entonces yo no era casado, pero, después, la segunda vez que me hirieron, sí, mi familia, mis hijos. Y cada vez como hacer las cosas bien, porque yo tengo 4 hijos, y son como mi luz, mi vida, mi todo. Y... a mí, todavía, por ejemplo, me da mucha... porque es que no solamente es la guerra contra las FARC. Es otro tipo de guerra que estamos viviendo en donde usted, guerra que no puede ser, guerra que es muy {que es una guerra} silenciosa, y es una guerra que la gente no ve, pero los que la hemos vivido sí {que}. Que, a veces, yo prefiero salir en estos momentos a combatir {que me digan vaya a combatir}, y no, por ejemplo, porque sé que es un enemigo que me va a combatir a plomo, así frente a frente, lo que sea... así no sea frente a frente, no importa, lo que sea... pero no combatir una guerra que {en donde}, de pronto, llena de mentiras, una guerra que... Lo que yo le decía ahorita.

ENT: Jurídica.

TEST: Una guerra jurídica, una guerra, incluso, interna, una guerra de personas, de {de} gente corrupta {de}. Que usted no puede envolver en cosas {donde} que lo hagan ver a usted corrupto, ¿me entiende?

ENT: Que el enemigo no es una persona de carne y hueso...

TEST: Sí es de carne y hueso, pero lo hace {lo hace} con {con}... O sea, yo no sé dónde hay tanta maldad, hermano, ¿sí? Que eso es {eso es} algo que nos tiene muy {muy} [INAD:2:56:22]... Para los que nos gusta y...¿sí? somos lucha de corazón {corazón}. Hay gente que no, hermano, {hay gente que no, hay gente que} hay gente que le importa cinco {gente que le importa cinco, gente que le importa cinco, gente que le importa cinco} que usted tenga familia, que le importa cinco que usted tenga un sueño {gente que le importa cinco, mi hermano}. Hacer maldad es lo único que les importa, entonces, eso es algo que también eso afecta mucho. Porque usted es un soldado, así como también hay soldados enlodados, con pies enlodados de barro, pero no de barro de guerra, sino de barro malhabido, ¿me entiende? Eso no.

ENT:

Gente mala.

TEST:

Exacto. Pero, cuando usted es un soldado que es uno que lo ha dado todo por su país, que así sea GRADO y qué hijuemadre, {pone interpone} pone usted de frente sus soldados, y su institución, su nación, su gente, por encima de su familia, ¿sí? Y {y y y } que, a veces, eso no, o sea, eh, de pronto, personas que quieren {que quieren} hacer maldad, que quieren destruir... eso es berraco {eso es muy difícil, eso es difícil}.

ENT:

Eso es otro tipo de guerra.

TEST:

Es otro tipo de guerra, sí, que a usted lo afecta mucho. Y usted ¿qué pasa? Usted ya dice: "ahí, ya pienso en mi familia", o sea...

ENT:

O sea que a usted, por ejemplo, lo atemoriza ya no que lo hieran o que lo... sino que lo metan a la cárcel, por ejemplo.

TEST:

Sí, o sea, con el simple... no, que lo metan a la cárcel, o sí. Pero el simple hecho de que le toquen su honor... no su ego, no {no el ego}, su honorabilidad. O sea, su honor, su... "usted es un berraco combatiente" y se [INTERRUP]

ENT: Su carrera, sí.

TEST: No, la carrera tampoco. O sea, que se le metan con su nombre. O sea, yo soy el embajador de un man que se llama FAMILIAR1. Yo soy el embajador de la GRUPO FAMILIAR1, y el embajador de una vaina que se llama Ejército. O sea, aquí al frente los tengo, y soy el embajador de estos y que {y que}... ¿sí me entiende? O sea, de que usted lo traten de enlodar en cosas...

ENT: Su buen nombre.

TEST: Sí, el buen nombre. Ese honor, yo hablo es de honor, de... sí, de su gallardía, de ese tipo de cosas. Hay gente que no la tiene, pero {pero} yo sí la tengo. Y hay gente que sí también la tiene, y hay mucha gente. Aquí, de pronto, tendremos muy pocos, pero así como yo, hay mucha gente que ha combatido y que le ha tocado cosas peores, o que ha contado que le ha tocado vivir cosas extraordinarias, y que han tenido resultados extraordinarios, y que han vivido cosas extraordinarias. Todas, extraordinarias buenas y extraordinarias malas, pero es gente de honor, que todavía hay muchos. Es el tipo de cosas. [INAD:2:59:32]

ENT: ¿Usted denunció su hecho victimizante?

TEST: Sí, en el 2014.

ENT: En la Unidad de Víctimas

TEST: Pero, ¿sabe por qué? Porque nosotros teníamos algo erróneo de que... pero "¿nosotros cómo vamos a denunciar, si nosotros somos el Ejército, somos los fuertes?" O sea, nosotros no somos víctimas. Entonces, hasta que llegó alguien y dijo: "no, ustedes también son víctimas, y sobre todo ahorita en la guerra jurídica. Ustedes no pueden, si ustedes no

demuestran..." Y uno de verdad piensa, sí es cierto, o sea, nosotros somos víctimas, podremos ser....

ENT: Una cosa no implica lo otro.

TEST: Exacto, no quiere decir que es que nosotros somos entonces afeminados, porque entonces la palabra víctima. No, no es eso. Y más, no por mí, porque a la hora del té, pero sí por mi familia. Eso sí {eso sí} a uno la {la}... mi papá es una persona muy honorable, una persona muy correcta [INAD:3:00:36]. Ni que {ni que}

venga una persona, eh, un matón de esos a que lo vamos a matar. Mi papá no mata ni a una mosca, con eso le digo todo, la persona más.... Usted habla con mi papá y "ay, que hijo tan bonito, pues, que hijo tan...", y así. Mi mamá sí es de mal genio, pero mi mamá es muy linda, o sea, son personas muy {muy} especiales, muy educadas, son personas muy... Y así nos educaron a nosotros. Entonces, no es justo... que a uno sí, porque yo fui entrenado para eso, vivo de eso, pero un par de viejos, y a unas muchachas que son mis hermanas que {que}... en su vida han tocado un arma, ni lo piensan hacer.

Nunca. Nunca mi papá [INERRUP]

ENT: Los tienen estigmatizados.

TEST: Nunca mi papá le llegué yo a escuchar que.... nunca le escuché un madrazo. Que {que} venga a decirme "oiga, y ahora esto"... no, nunca. Para que vengan esas personas.... y la gente se aprovecha de eso {la gente se aprovecha de eso}. Entre más usted sea, tenga un criterio, ¿sí?... A veces, uno dice, uno tiene que ser fuerte, hermano, y defenderse. Sí me duele, pero yo me defiendo, yo no soy bobo. Yo también tengo dientes, también sé... ¿sí? Pero, personas como esas, sí... A mí me ha dolido mucho eso, eso sí me ha afectado demasiado.

ENT: Usted, y saliéndonos un poquito del conflicto, de la guerra, de {de} la intensidad de la misma, ¿qué le falta por...? O sea, ¿cuál es la forma como para {poder} que no haya no repetición? Es decir, para que haya un cese de la violencia, como que demos un paso más adelante.

TEST: A Colombia, lo único que le falta hermano es quitarle el amor por la plata, ¿sí me entiende? Y corazón, de que la gente se enamore {se enamore} de su país, se enamore... En vez de enamorarse de la plata, y en vez de hacer cosas, el amor patrio, eso es lo único que.... Nosotros somos buena gente, nosotros los colombianos somos una raza especial. Eh, porque el día que hagamos eso, pues, {entonces la gente} ya el gobierno va a pensar en {en} hacer vías de verdad eh, en... Es que yo me acuerdo, antes, el campesino. Yo soy todavía de los que digo que vamos a hacer un negocio, y hagamos un negocio y solamente la palabra. Con eso es... la palabra. Eso {eso} vale más que cualquier otra cosa: "sí, ah listo". Todavía hay gente así. Pero eso es como {como}, eso es lo que le falta a Colombia. Cuando haya eso {cuando ya haya eso} ya va a haber mucha educación, va a haber mucho de todo, por donde usted lo mire. La gente no quiere aceptar, todo el mundo quiere la mentalidad. En una sociedad siempre va a haber el rico, el mediado y el pobre. En una sociedad siempre

va a haber (yo tomo del pelo) el enfermo jefe, el enfermero y el operario. Y lo mismo allá, el ingeniero, el topógrafo y el maquinista, siempre, porque esa es la... eso es como un árbol, mi hermano ¿Quiénes son los que {los que {viven} mejore? Pues las hojas que están arriba, lo frondoso que reciben el viento, los que están en la raíz, no, pero esos son el soporte, a eso me refiero yo. Y la gente, todo el mundo quiere ser rico, todo el mundo quiere tener plata, todo el mundo quiere ser... listo, sí. Yo por qué no puedo ser... mi hijo por qué no puede ser doctor. Claro que puedo, que dignidad, que chévere, bacano, pero entonces todo el mundo quiere.

ENT: De la noche a la mañana.

TEST: Sí, de la noche a la mañana. Y nadie quiere, entonces, ahorita el campo, y a mí me encanta el campo. Eh, nadie quiere pelear. La incorporación de nosotros eso {eso} es un martirio, usted incorporar gente porque nadie quiere, entonces, usted no puede ver un muchacho estrato 5, estrato 6 o estrato 4 prestando servicio, porque no. Si no lo mandan pal ----- o si no lo mandan pal exterior, entonces, no puede prestar servicio. Nadie quiere {nadie, nadie, usted juepucha}. Entonces, si usted ve gente estrato 6, que quiere utilizar el uniforme, pero solamente utilizarlo acá en la ciudad y bien, y, entonces, relacionarse bien, pero nunca, hacer otra cosa distinta que ir a pelear por su nación, por su país. Aportarle, no a la guerra. Usted nunca le aporta a la guerra, usted tiene que aportarle al país, a su generación, a su gente, a su familia. De lo que usted haga hoy, pues, sus hijos recibirán un día mañana. Eso es como tal, lo que necesita Colombia, que muchos países lo tienen.

ENT: Eso es más de patriotismo.

TEST: Sí hermano.

ENT: Que amor propio.

TEST: Amor propio. No, usted {puede} no necesita ser militar. No, en su trabajo, pero hágalo bien hecho. Usted puede ser abogado, que sea un gran abogado que ayude a la gente. Usted puede ser un ingeniero, pues sea un gran ingeniero que ayude a la gente. Usted es un zapatero, pues sea un gran zapatero que ayude a la gente, lo que sea, pero hágalo bien, y hágalo con amor y hágalo con cariño, sin necesidad de... no. Todo el mundo quiere es que mi hijo sea el yo no sé qué, pero, entonces....

ENT: De la noche a la mañana.

TEST: Exacto, cosas que no. Y las {y las} mujeres. La mujer requiere estar [INAD:3:06:50]. Hoy en día usted no enamora una niña... Mi hijo {mi hijo} tiene 13 años y tenía una noviecita. Me dijo: "papi, yo no [INAD:3:06:57]", mi hijo de 13 años. Bueno, "no, yo nunca le he dado un beso", y esas cosas de niño. Pero, y {y} yo le decía a mi hijo {yo le decía}: "hay que respetar, hay que hacer eso". No, hoy en día la mujer le gusta es que la traten de "quiubo marica", o que le cojan el [INAD:3:07:15], y que le digan que qué tetas, o qué cosas y... la mujer ya perdió eso. Gracias a Dios, yo

tengo una esposa, yo por eso me casé {yo dije}. Yo me casé de 33 años, yo apenas voy a cumplir 15 años de casado, y {y y} me casé con mi esposa, porque mi esposa piensa como las personas, las mujeres de antes, personas muy, ¿sí? Enamoramiento como debe ser, ese tipo de cosas, enamorar a la persona, eh, con cosas bonitas. No enamorarla con plata, que el mejor carro, o.... regalos, no; enamorarla como debe ser. Así es que debe ser una sociedad. Hoy en día, por ejemplo, ----- la sociedad del narcotráfico, de que si usted no... bueno, en todas partes. Si usted no tiene plata, no lo voltean a mirar. { Si usted no tiene plata, no lo voltean a mirar}. Entonces, el man dice: "no, yo quiero tener esa mujer", entonces, "yo tengo que tener esta plata pa poderla sostener". O si uno tiene que pagar una plata para una prepago. Usted no me lo pregunta a mí, pero en mi vida {en mi vida} he estado con una prepago. En mi vida le he pagado a alguien pa [INAD:3:08:27]

ENT: Mucho materialismo ¿Qué opinan sus hijos del Ejército?

TEST: ¿Mis hijos?

ENT: Su hijo más grande ¿cuántos años tiene?

TEST: FAMILIAR17 tiene 2 años { FAMILIAR17}.

ENT: ¿12?

TEST: 2.

ENT: Y ¿el más grande?

TEST: 13.

ENT: 13.

TEST: FAMILIAR4 es una persona, usted habla con él y es muy serio, un caballero. FAMILIAR14 es autista, tiene 11 años. Yo tengo un hijo autista. FAMILIAR18 tiene 5 años, y al parecer también va a ser autista o asperger. Y FAMILIAR17 tiene 2 añitos... FAMILIAR14 es asperger, pero no de esos que están marcados, pero sí es asperger. Ya es medicado y todo, y yo lo tengo en un colegio especial. Y, por ejemplo, FAMILIAR18 yo creo que él quiere ser cura, porque FAMILIAR18 a cada rato quiere hacer el rosario. Mi esposa lo hace mucho, él quiere hacer el rosario, quiere ir a la iglesia. Mi mamá me dice que ojalá sea cura.

ENT: Tiene vocación.

TEST: Sí. FAMILIAR14 le gusta mucho pintar, le encanta pintar, le encanta [INAD:3:09:41]. Me toca a cada rato es... Y FAMILIAR4 es muy deportista. FAMILIAR4 dice que cuando grande: "papi, de pronto, yo no sé si Ejército o Fuerza Aérea" "Porque usted no es piloto, o no sé, o un gran médico, lo que tú quieras hacer hijo. Futbolista, lo que sea, cualquiera". FAMILIAR18, pues, todavía no sé, tiene 5 años, y FAMILIAR17, pues, apenas tiene 2.

ENT: Bueno.

TEST: Me encanta hablar de mi familia.

ENT: Bueno, le quiero agradecer por ese tiempo que usted ha dedicado. Me ha parecido muy interesante escucharlo, sobre todo porque en usted, la memoria del conflicto está en quién lo vive. Y una persona como usted que lo ha vivido en primera persona, pues, tiene la memoria... Eh, la ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1

tiene una meta de entrevistar 12 mil personas. De esas 12 mil, quizás, 200, 300 serán militares o policías que sean reconocidos como víctimas.

TEST: Hay muchos.

ENT: Claro, la cifra es grande, pero aquí es más bien un ejercicio de muestreo. Entonces, quiero que usted se vaya, también, sabiendo que hace parte de un pequeño grupo que está casi que representando a una población más grande que son los militares y policías y familiares víctimas del conflicto armado.

Eh, y, pues, no me queda nada más que agradecerle por su participación, por su tiempo, por su disposición. Me ha parecido la verdad muy interesante hablar con usted.

TEST: Lo mismo parcero. Dios me lo bendiga, mi hermano.

ENT: Entonces, voy a parar esto.

[FIN: 3:11:33]