

AUDIO 252-AA-00008-25155

ENT1: Eh, ----- 2.019, entrevista con TEST Eh, bueno TEST eh, esta es una entrevista para la ORGANIZACION PUBLICA 1, la idea, como te decía al comienzo, es hablar del sentido de algunos hechos relacionados con la historia del ELN [Ejército de Liberación Nacional] en el Magdalena Medio. Eh, teniendo como base ya una entrevista que has {que has} respondido, y bueno, la idea sería entonces enfatizar en {en} algunos hechos recalcando siempre la importancia histórica de ellos, y complementarlos con lo sucedido en otras regiones, como por ejemplo en -----[ CORTE: 00:53]. Bueno, entonces TEST, arranca con {con} una introducción tuya, la idea también es que podamos compaginar el relato de los hechos con {con} algunas cosas de tu historia personal.

TEST: Bueno, gracias ENT por la invitación y, la historia de, del conflicto en el Magdalena Medio eh, bueno, habrá que acotarla, yo me voy a referir de una manera más específica, del momento de la llegada y el surgimiento del Ejército de Liberación Nacional en estos territorios del Magdalena Medio, específicamente pues en la -----, que es donde el ELN decide nacer. Decide nacer porque previamente ha habido todo un proceso de evaluación en el que se han barajado varias opciones, varias posibilidades, en dónde nos vamos a implantar como guerrilla

ENT1: Claro

TEST: ¿Sí? Porque de eso se trataba, crear, hay que entender que el ELN en sus orígenes se configura como una organización de revolucionarios, no fue un movimiento social que se alzó en armas, como sí lo fue las FARC [Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia], o como sí lo fue el ELN en Arauca, que es a partir de un movimiento social que toman las armas. No, el caso del ELN para el momento de {de}, llegan de afuera, no son del territorio, es más, vienen desde Cuba y está compuesto por revolucionarios de diferente origen. Estaban los hermanos GRUPO FAMILIAR 1 que son de origen del eje cafetero, son quindianos [INC: gentilicio del departamento del Quindío]. Está GUERRILLERO 1 que es costeño, está GUERRILLERO 2 que es santandereano, está GUERRILLERO 3 que es ----- es decir, hay una confluencia de personas de diferentes partes del país que toman la decisión de fundar una organización revolucionaria pa tomarse el poder, y necesitan un territorio; y en esa evaluación coinciden todos en {en} el momento pues de tomar la decisión, que el {el} territorio más viable, que les brinda más, eh, seguridad, más garantías, ¿sí? Es el territorio de -----

ENT1: Bueno, TEST ----- ya {ya} arrancaste por el lado de ----- entonces ma

TEST: Sí

ENT1: Nos vamos a mantener un poco en esa {en esa} dinámica. Bueno, eh, ¿en qué consistían esas {esas} consideraciones que hacían o hicieron ver en este territorio el lugar más adecuado para la, para el nacimiento del ELN?

TEST: Las consideraciones son de diferente índole: una, que tenga, debe tener las condiciones básicas para desarrollar la guerra de guerrillas. Es decir, una geografía en la cual el movimiento guerrillero que está apenas iniciando pueda ocultarse, pueda eh, tener sus campamentos, sus campos de entrenamiento, sus sitios de reposo, pero también tenga la posibilidad de salir desde allí a atacar el enemigo, entonces eso. En segundo lugar, el territorio debía contar con unas condiciones de {de}, unas condiciones sociales favorables, que la sociedad, que la comunidad eh, mínimamente pueda entender y pueda brindar un apoyo, es decir, que no se vayan a {a a} ir encima del movimiento guerrillero. En tercer lugar, que tenga posibilidades de vías de acceso para el apoyo logístico, y también para las salidas y para desplazamientos, pero al mismo tiempo, también la importancia del territorio en la geografía nacional. Muchos territorios pueden tener estas prim, estas 4 o 5 primeras particularidades, pero no todos tienen la importancia de estar cerca de ----- cerca de la refinería, o del principal emporio petrolero del país ¿sí? Y que, entre otras cosas, está ----- geográficamente, eh, pasa por el eje, por una de las coordenadas que lo ubican en el centro de la geografía nacional. De modo pues que esto es supremamente importante y, al mismo tiempo, también está a orillas de la, el ----- uno de los principales ejes ¿sí? De comunicación y {y} de movilidad en la geografía del país.

ENT1: ¿Cómo transcurre esa historia del ELN desde su nacimiento hasta lo que pueda ser considerado como otra fecha importante en la historia de la guerrilla, de esta guerrilla, el año 83? ¿cómo transcurre ese periodo de tiempo en ----- ? ¿quiénes estaban?

TEST: La presencia del ELN en el {en el} territorio de ----- fue relativamente corta. Es decir, el ELN tenía una característica y era la movilidad. Las guerrillas se movían, no tenían campamentos fijos, ni tampoco ellos pensaban ¿sí? que "aquí nos vamos a quedar para siempre". No, una guerrilla que empieza, desde el momento en que se {se} hizo la primera marcha, el ---- de 1.964 ¿sí? De 16 o 18 ¿sí? Primeros guerrilleros, hacen su primera marcha guerrillera. A partir de allí se genera toda una dinámica de trashumancia en el territorio ¿sí? Que dura {dura} más o menos eh, en ese primero momento hasta el surgimiento ¿sí? De manera pública en la, con

la toma de -----que se hizo unos meses después, el -- de 1.965. Ahí sí se movieron por todo este territorio ¿sí? Buscando crecer, dándose a conocer a los campesinos [CORTE: 7:28]

AUDIO 252-AA-00008-25163

TEST: Creando una base social que los apoyara, y fue, en términos generales fue bastante exitoso. El grupo arrancó con 17 personas, y en, el --, y el 7 de y el -----, de 1.965, ya eran más de 80. Es decir, creció, la guerrilla creció en el territorio. Ahora [INTERRUP]

ENT1: En {en} -----¿qué frente o qué estructura del ELN opera inicialmente? ¿o se mantiene durante estos años?

TEST: [CONT] Pues mira hay una cosa ahí bien curiosa y es, si tú te remontas a la historia y lees los documentos ¿sí? La primera estructura que pudo, si se le puede llamar estructura ¿sí? Se le denominó "Frente José Antonio Galán"

ENT1: Sí

TEST: Es decir, así se llamó y así figura ¿sí?

ENT1: Sí

TEST: En el Manifiesto de Simacota ¿sí? Es decir, los 2 comandantes ¿sí? Eh, RANGO 1 creo que es que se firma al, eh, sí, RANGO 1 bueno

ENT1: Sí

TEST: Sí, eh, que son GUERRILLERO 1 y GUERRILLERO 2 que son los que firman el {el} ----- uhm, y allí aparece es como "Frente José Antonio Galán del Ejército de Liberación Nacional". Es decir, como si fuera una estructura, pero era es que esa estructura era todo. Es decir, no habían más estructuras ¿sí? Entonces eh, ese es, eso está en los orígenes.

ENT1: Pero {pero} ¿propiamente en la zona del -----?

TEST: En la zona de ----- de ----- sí, tiene la particularidad de que allí hay una, eh, ellos se hicieron fue buscando el abrigo y el apoyo directo de personas que habían sido contactadas con mucha

anticipación al surgimiento del ELN, y se sabía que habían personas muy comprometidas. Una como, hubo una {una} familia, 2, habían 2 familias muy comprometidas: la familia de {de}, caramba, se me escapa ahorita el nombre, pero de quien fuera el CONOCIDO 1.

ENT1: CONOCIDO 1

TEST: Los GRUPO FAMILIAR 2.

ENT1: ¿CONOCIDO 1?

TEST: De CONOCIDO 1. La familia de CONOCIDO 1 que era también una familia que llevaba mucho tiempo en el territorio, muy conocida, con mucha raigambre, mucha autoridad, mucho ascendiente sobre el, la {la la} comunidad; y la familia de CONOCIDO 2. Su padre ¿sí? Que en términos generales los 2 eran como los que más liderazgo social y político tenían en ese territorio. El contacto que hizo CONOCIDO 3 previo al surgimiento del ELN, previo a {a} irsen para allí ¿sí? Se hizo basado en que ellos fueron ¿sí? Luchadores junto con GUERRILLERO 3 en el lanzamiento del ---, GUERRILLERO 3 ¿sí? Cuando GUERRILLERO 3 se alza, y se da la insurrección de ----- estas gentes se están apoyando. Hay una particularidad y es que en la casa del {del} papá de -----¿sí? De {de} los {de los de los} GRUPO FAMILIAR 3 ¿sí? ¿Tú recuerdas cómo se llamaba el padre?

ENT1: ¿El padre CONOCIDO 4?

TEST: No, bueno

ENT1: Pero ese es un dato

TEST: Sí, el {el} viejo patriarca es un viejo de ideas comunistas, que está muy {muy}, pudiéramos decir, enamorado de la revolución cubana. Tiene un viejo radio Phillips, un viejo, un radio de esos de tubo, y que {que que} si hoy en día existiera es una joya, uno, un radio de esos. Uhm, y lograba coger, sintonizar ¿sí? La Radio Rebelde durante el tiempo que estuvieron, que estuvo, que estuvieron transmitiendo desde la -----y la Toma del poder, antes del 59. Y después como Radio ---, la primera emisora ¿sí? De la revolución cubana que transmitía para América Latina. Allí la sintonizaba, pero obviamente era una labor como, que {que} se hacía como en secreto, al interior de la familia, pero también la GRUPO FAMILIAR 1 que eran vecinos llegaban allí, y allí ellos crecieron escuchando Radio ----- ¿sí? Radio ----, sí.

ENT1: Bueno, nos acompaña también ENT 2 en esta entrevista.

Eh, analista y conocedor profundo de estos temas, tanto para preguntar y de pronto también para {para} responder algunas preguntas, eh, bueno, eso es importante decirlo. Eh, bueno, pero, bueno TEST, una cosa importante yo creo que es para la Comisión, poder tener alguna información sobre bueno ¿cómo transcurre? ¿qué relaciones fundamentales teje la guerrilla - en este caso el ELN, después sabemos que también aparece {aparece} las FARC en la zona - qué relación teje el ELN con la población civil y con los poderes locales? Como, por ejemplo, uno podría presumir, con los grupos, con los partidos políticos, con los sectores que empiezan a asumir o que asumen el gobierno de estos municipios, ¿cómo transcurren estos primeros años? ¿cómo transcurren estas relaciones?

TEST: No, en los primeros años yo diría pues en la, aquí en la región existe incluso una, un divorcio total. No hay comunicación con la institucionalidad, hay una desconfianza total, incluso, hay una actitud de bloqueo ¿sí? La institucionalidad representa un poco como el Estado al que hay que derribar, al que hay que combatir, entonces con ellos no nos vamos a relacionar. Ese... y, es más, las, y con los partidos políticos igual. Son los partidos políticos oligárquicos, con ellos no nos metemos. Y el relacionamiento con la base social campesina se {se} hacía sobre la divulgación ¿sí? De las tesis del ELN que giraban en torno a los planteamientos de, del Manifiesto de Simacota: "somos una organización que lucha contra la oligarquía, para defender...", y hay un programa revolucionario. Yo creo que habrá {habrá} que mirar el {el} programa ¿no? "Cuando nos tomemos el poder va a haber educación gratuita y obligatoria, eh, la soberanía...", hay, es decir, hay un programa revolucionario, sobre esa base es que se hace un trabajo político mucho más {más} de fondo, pero [CORTE: 7:28]

AUDIO 252-AA-00008-25174

TEST: La guerrilla tiene como mecanismo de relacionamiento con los campesinos cuando se ven por primera vez ¿sí? Aparte del saludo y estas formas un poco, eh, formales ¿sí? Uhm, la guerrilla le hace saber a los campesinos los 3 no. Los 3 no son: usted no ha visto nada, usted no ha oído nada, usted no dice nada. Eso es lo primero que se le dice ¿le quedó claro? Si le quedó claro entonces ahí sí podemos seguir hablando ¿sí? Entonces en {en} un segundo paso al campesino había que hacerle, ponerle pruebas ¿sí? Y una de esas pruebas es: "usted que va al pueblo, ahora, cuando vaya al pueblo el domingo, me trae un par de botas". Es decir, la guerrilla no confiaba en el campesino, pero lo ponía a prueba a ver hasta dónde esto... era {era} cosas muy elementales, es decir, el trabajo político organizativo inicialmente se hace sobre la base de que no conocemos la gente y hay que

hacerle observaciones porque estamos en un momento que es, que {que} estamos apenas naciendo y tenemos que preservar esto pequeño, esto poquito que tenemos. Entonces hay mucha secretividad, y por eso se hizo con gentes, y {y}, gentes de mucha confianza ¿sí? De mucha confianza.

ENT1: El {el} ELN eh ¿tiene influencia en las juntas de acción comunal, en {en} todas estas formas organizativas comunitarias que {que} se empiezan a conformar en {en} esta zona?

TEST: Pero esto ya es, esto se, es un logro que se, que, y eso se desarrolla con posterioridad. A que el grupo, los grupos se van implantando

ENT1: Uhm jum, oka

TEST: ¿Sí? Pero no es un, no es algo sola específico, a cómo surgió el ELN en el Magdalena Medio. No, normalmente todos los grupos, lo primero que, cuando se hace una labor de implantación, yo participé en un ejercicio de implantación de un nuevo grupo ¿sí? Cuando fue el ----- donde nació el "Frente Compañero Tomás" ¿sí? Entonces allí no había guerrilla, la guerrilla llega por primera vez y nosotros nos movíamos con mucho secreto, mucha clandestinidad, no caminábamos por caminos, era por monte, monte ¿sí? Y las reuniones las hacíamos de noche, con los campesinos ¿sí? Luego ya después de que el grupo crece, el grupo ya logra una {una} serie de relaciones y {y} conforma redes de información, redes de seguridad, redes de apoyo, unas vías logísticas, crece, ya empieza a darse un mayor despliegue en la {en la} gestión política del territorio, y en la gestión social del territorio.

ENT1: Claro, y ¿eso en qué momento ocurre en -----? Esa gestión política del territorio ¿en qué momento se da?

TEST: Yo creo que allí ocurre de una manera, eh, primero el grupo sale, porque el grupo hace una trashumancia y es cuando cruzan el -----y van hacia el {hacia el} ----- de Bolívar. Es decir, pasan al otro lado del -----¿sí?

ENT1: Al otro lado, sí

TEST: Y en cierta forma lo que queda atrás quedó un poco como abandonado, sin atención

ENT1: Ya

TEST: Sin presencia guerrillera, porque todo el grupo pasó al otro

lado ¿sí? De modo pues que posteriormente es cuando vuelve y {y} se da un fenómeno de resurgencia guerrillera, y surge el Frente Capitán Parmenio ¿sí?

ENT1: Eso, bueno, listo, eso es importante. ¿Eso lo podemos fechar en qué año? El nacimiento del Capitán Parmenio

TEST: Eh, por allá en 1.983 {1.983} - 84 ¿sí? Nace el Frente Capitán, eh, sí, nace el Frente Capitán Parmenio

ENT1: Oka

TEST: Sí

ENT1: Listo

TEST: Yo diría que en 1.984

ENT1: ¿El ELN participa en procesos electorales de alguna manera en este periodo?

TEST: Sí participa, pero no promoviendo un candidato, sino oponiéndose, que es una manera de participar. Es decir, el ELN tiene una, tiene unos postulados que se le conocen como los 5 antis, es: anti-oligárquico, anti-imperialista, anti-electoral o anti-electorero ¿sí? Que es lo mismo; anti-revisionista, y

ENT1: Anticapitalista

TEST: Y anticapitalista, sí, o sea, anticapitalista [risas] sí

ENT1: Bueno

TEST: Entonces el {el}, entonces no participa en elecciones ¿sí? Promueve la abstención, es decir, el ELN está presente en la coyuntura electoral, toma partido en la {en la en la en la} coyuntura electoral ¿sí?

ENT1: Sí. Bueno, entonces si yo digo, por ejemplo, que antes del 83 la presencia del ELN en esta zona del ----- eh, y la presencia, digo yo, social y política, tuvo fundamentalmente como base un relacionamiento con {con} los campesinos, con {con} las personas de allí, eh {eh}, y fue fundamentalmente eso, yo ¿digo algo que {que} es así {que es así}?

TEST: Yo creo que sí, pero incluso se podía decir un poco más. Y es que hasta más o menos 1.984 el territorio de la ----- cumplió un papel heroico ¿sí? Fue cuna, donde nació, una organización guerrillera como el ELN, una organización con {con} una historia de más de 50, casi 55 años a la fecha ¿no?

ENT1: O sea, vale. Bueno, y la conformación del Capitán Parmenio ¿qué supone? ¿Qué {que que} cosas empiezan a cambiar con {con con} la permanencia del Frente en esta zona?

TEST: Pues empiezan a cambiar, es decir, es en cierta forma una respuesta a todo un proceso de recomposición del ELN. El ELN en los años 70 ¿sí? Alrededor de 1.974 con, a raíz de la operación Anorí profundiza, es decir, salen a flote una crisis que venía incubándose, incubándose, y simplemente revienta ¿sí? Con la muerte de los hermanos GRUPO FAMILIAR 1 en ----- en la Operación Anorí. Eh, y el ELN se sume en una {una} crisis profunda donde empieza a fragmentarse, sus estructuras rurales empiezan a fragmentarse y incluso algunas de ellas desaparecen ¿sí? Y las, y hay un fenómeno como de, es como un cristal que se rompe ¿sí? Sobre el piso. Entonces todos ¿sí? Tienen la esencia, todos tienen el ADN de, del ELN ¿sí? Pero [CORTE: 7:28]

AUDIO 252-AA-00008-25187

TEST: Ninguno no es el todo, es decir, pero todo se reclaman ser auténticos, y eso llegó a pasar. Aquí en -----llegó a haber 18 grupos, todos del ELN ¿sí? Y se reclamaban ser el, como los verdaderos intérpretes del, sí. Entonces se da como en ese contexto de recomposición ¿sí? De la {de la} crisis. En 1.983 hubo una reunión grande muy importante que selló el final de la crisis y le abrió, y fue como la puerta de entrada o el umbral ¿sí? A el desarrollo que hoy en día tiene el Ejército de Liberación Nacional, renace de sus cenizas, supera una crisis estructural que la llevó al borde la extinción, casi desaparece el ELN, y nace en unas circunstancias eh, donde pudo tener unos recursos y unas finanzas bastante importantes que le permitió multiplicarse rápidamente. En 1.983 en la reunión nacional "Héroes y mártires de ----- que se hizo en -----de 1.983, uhm, allí solamente habían 3 frentes, para esa fecha habían 3 frentes guerrilleros: el Frente de Camilo Torres, el Frente

ENT1: El Galán

TEST: José Antonio Galán ¿sí? Y el Frente Domingo Laín que acababa de nacer; que había nacido en 1.980, era muy joven



ENT1: El Camilo Torres no estaba

ENT2: Sí, claro

TEST: Sí {sí}, el Camilo Torres, claro. El Camilo Torres sí, pero tenían [INTERRUP]

ENT2: En el ----- del Cesar

TEST: [CONT] En el ----del Cesar, sí, y en el norte de Santander

ENT2: O sea, la estructura se pasa el ----- es el -----¿no? Al otro lado

ENT1: Sí

ENT2: O sea, ¿vienen de dónde? ¿del ----de Bolívar?

TEST: Vienen del ---- de Bolívar

ENT2: ¿Año qué? ¿78 tal vez?

TEST: Es decir, la trashumancia [INTERRUP]

ENT2: Eso nos lo cuenta CONOCIDO 5en el relato que él hace

TEST: [CONT] Sí

ENT2: Que él {él} participó del {del} cruce por la troncal del Caribe, que la pasaron en la noche, y tal vez, él {él} cuenta eso, debe estar grabado ahí

ENT1: Sí, oka

TEST: Sí, la trashumancia, más o menos el orden lógico es que el ELN nace en ----- cruza el -----hacia el ----- y desde el -----manda unas comisiones ¿sí? GRUPO FAMILIAR 1 -----hacia -----¿sí? Y los otros, los que sale Manuel Pérez, sale también eh, Ricardo Lara Parada, eh, salen sí, para el ----del Cesar ¿sí? Y norte de Santander ¿sí? En la provincia de -----

ENT1: Bueno, volvamos al 83. Hay 3 frentes, decías

TEST: Hay solamente 3 frentes, pero da la buena fortuna que el ELN en Arauca ha encontrado una especie como de {de}, una gallina de los huevos de oro, y es el emporio petrolero en expansión con el descubrimiento de ----- Y logra, a partir de allí, de presionar a las compañías exploradoras y las constructoras del {del del} oleoducto, logra una {una} importante cantidad de recursos económicos, con lo cual ¿sí? Son centralizados y le permite al ELN expandirse exponencialmente. En sólo 3 años, entre 1.983 y 1.986 que se hizo la otra reu, la otra gran reunión, que se le conoce como el Primer congreso, o la Asamblea nacional comandante en jefe Camilo Torres Restrepo, allí el ELN ya tiene 18 estructuras rurales ¿sí? Tiene [INTERRUP]

ENT2: Para el 86

TEST: [CONT] Para el 86, tiene 5 regionales ¿sí? Tiene más o menos en {en} cada regional, las ciudades capitales son estructuras muy fuertes, muy sólidas. Medellín llegó a tener cerca de 400 militantes, Bucaramanga cerca de 100, entre 180 y 200, Cali cifras de ese orden, y Bogotá... bueno tenían una, había una presencia orgánica muy fuerte. Y todo esto se permitió ¿sí? A partir de, también como los {los} recursos, y una línea de crecimiento y de proyección en el territorio nacional. Así sale [INTERRUP]

ENT2: Claro, dentro de esos frentes estaba el Parmenio...

TEST: [CONT] Así nace el Parmenio

ENT2: Ajá

TEST: Ahora, el Parmenio no es un fenómeno, no surge únicamente como {como} un proceso de mandar un poco de revolucionarios allá: "vayan y pongan, funden un frente". No, había también gente de allí que querían ¿sí? Y que apoyaban la posibilidad del surgimiento de un nuevo frente.

ENT2: El {el} Parmenio hace presencia eh, bueno, en ----- pero tengo entendido que también en ----- es decir, que no es solamente una realidad rural, sino también es una realidad urbana ¿cierto? Un poco, eso creo que es importante decirlo ¿cómo lo ves?

TEST: Sí, los frentes, un frente guerrillero tiene una característica y es que tiene 3 elementos centrales: uno, el grupo armado o guerrilla propiamente dicha, que vive de manera permanente ¿sí? En {en en} el monte, en un territorio más o menos definido ¿sí? Una periferia ¿sí?

Que es como un cordón de poblados, que tiene una, unas vías que le permiten un acceso y una comunicación ¿sí? Y una base social, eso son los 3 elementos que definen un frente guerrillero. Una guerrilla, una periferia, y una base social. Una base social que tiene una característica, que es urbana-rural. Como estamos hablando del campo, son gentes que han, se han formado en [DUD: 06:27] agrícolas, en actividades agrícolas y pecuarias, pero viven en los pueblos, pero que también tienen su finquita y hay un relacionamiento, o puede haber un relacionamiento. De modo pues que, -----no está exento de esa caracterización. El Frente Capitán Parmenio tiene la, quizás el, la buena fortuna de que en su periferia hay una ciudad ¿sí? Como -----que al mismo tiempo es el principal emporio o eje del desarrollo energético del país, de la producción de hidrocarburos ¿sí? Entonces tiene esa característica; pero es una característica que tiene, a su vez, otros componentes, por ejemplo, el de su clase de trabajadores, la, el, los trabajadores. Si en alguna parte en el país, en el mar [CORTE: 07:28]

AUDIO 252-AA-00008-25196

TEST: marco de las luchas sociales llegamos a ver ¿sí? que es una clase social ¿sí? Yo diría, quizás llegamos a ver característica de lo que es una clase social ¿sí? obrera, sí, en los obreros de -----, en los obreros petroleros. Eh, hoy en día, yo no sé si ellos se definan como obreros petroleros o más como trabajadores ¿sí? Pero incluso esta categoría es de, ya es casi que entró en desuso ¿sí? Ya nadie se dice: "yo soy obrero petrolero, soy obrero minero...", no, dice: "soy trabajador" ¿sí? Pero quizá donde la llegamos a ver fue más allí, pero eso se lo daba no porque tuvieran un uniforme y un casco, y participaran en una actividad industrial, sino su consciencia de clase. Si había alguien que tuviera consciencia de clase, eran los trabajadores petroleros, o los obreros petroleros.

ENT1: Oka. Entonces el {el} Parmenio tiene una presencia rural y tiene una influencia urbana, podría decirlo

TEST: Sí

ENT1: ¿Sí? Y {y} a semejanza del Parmenio hay otros frentes del ELN en los años 80 y comienzos de los 90, que tienen una manera similar de operar. En {en en} esta zona de {de}, del Magdalena Medio y de Santander ¿cierto? Eh...

TEST: Sí, posteriormente surgen otros frentes, por ejemplo, el {el}

el} Claudia Elena

ENT1: ¿Cuál?

TEST: Claudia Elena

ENT1: Jerez

TEST: Claudia Elena Escobar Jerez

ENT1: Escobar Jerez...

ENT2: Que murió en Barranca ¿no?

TEST: Sí, que murió {que murió}

ENT2: Una chica de, tal vez de la INSTITUCION EDUCATIVA 1 [Universidad Industrial de -----], tal vez...

TEST: Sí, era estudiante de la INSTITUCION EDUCATIVA 1, pero que por reparto ¿sí? por reparto de territorios, pa no pisarse el mismo territorio ¿sí? colinda con el Capitán Parmenio, pero se hace más hacia la zona más baja de {de de}, tanto del río, y viniéndose más hacia acá, hacia -----por los lados de -----

ENT1: El Cristóbal Uribe...

TEST: El Diego Cristóbal Uribe Escobar fue el... fue una estructura urbana ¿sí? principalmente, pero al mismo tiempo fue la denominación que se le dio la frente de guerra ¿sí? del Nororiente

ENT1: Del nororiente, oka

TEST: Frente [INTERRUP]

ENT1: Pero y, pero, este último operaba en Cúcuta, en Bucaramanga...

TEST: [CONT] Sí

ENT1: En Barranca... tenía una {una} presencia, digámoslo así, urbana en distintas ciudades ¿sí?

TEST: Pero porque {porque} es, allí adquirieron incluso el frente,

del Frente Diego Cristóbal Uribe Escobar tuvo una característica diferente, y es que era un frente de frontera ¿sí? No era un frente común y corriente, el territorio donde estaba ubicado era de frontera, y la característica de la frontera es la movilidad, la movilidad y el trasiego de un lado para otro, cruzando la frontera.

ENT1: Y, bueno, y el {y el y el} Chacón, el Gustavo Chacón ¿en qué momento aparece?

TEST: Ese surge después de 1.986 como un proceso de desdoblamiento del {del}... fue un esfuerzo compartido del fren, eso lo construyó el frente {el frente} de guerra. Lo construyó y lo implantó en un territorio ¿sí? En un territorio donde había base social y habían amigos, y había gente que apoyaba la lucha guerrillera, se coloca allí una comisión, y luego el frente empieza a crecer.

ENT1: ¿En {en} dónde?

TEST: El Chacón...

ENT1: Barranca, uno podría creer...

ENT2: No

TEST: No {no no no no}, ese fue hacia las, hacia la región...

ENT1: ¿Sabana de Torres?

ENT2: Sabana de Torres

TEST: Hacia la región de Sabana de Torres

ENT2: Sabana de Torres

TEST: Sí {sí}. Eh, y saliendo aquí a {a a} Rionegro, Santander ¿sí?

ENT2: Ajá

ENT1: Rionegro, ok, listo

ENT2: Ahí murió el hermano de CONOCIDO 6.

ENT1: De CONOCIDO 6, sí

ENT2: GUERRILLERO 5

ENT1: GUERRILLERO 5

TEST: GUERRILLERO 5

ENT2: Era de la dirección creo, de ese frente, no sé si era

TEST: Era de la dirección del frente...

ENT2: O sea, venía del Laín

TEST: Él vino del Laín, sí, después fue mando, después fue comandante de la Compañía Simacota

ENT2: Ah, ¿estuvo en la Compañía Simacota?

TEST: Él fue fundador de la Compañía Simacota

ENT2: Claro, era de Arauca

TEST: Era de Arauca. Luego, después del fracaso de {de} la Toma de --- ¿sí? Él deja la Compañía, hay un {hay un} relevo ¿sí? Y él pasa a {pasa a} bajo las {bajo las} órdenes de {de de}, del frente de guerra, de la dirección del frente de guerra, y [INTERRUP]

ENT2: ¿Y él era el mando de {él era el mando de} la Compañía de Simacota? ¿él era el primero?

TEST: [CONT] Sí {sí}

ENT2: ¿Pero él no estuvo contigo en Vietnam?

TEST: Sí, estuvo conmigo en Vietnam

ENT2: ¡Ah! Él estuvo contigo en Vietnam, GUERRILLERO 5, el hermano de CONOCIDO 6.

TEST: Claro, es que la razón de que [INTERRUP]

ENT2: ¿Era menor que CONOCIDO 6?

TEST: [CONT] Era menor que CONOCIDO 6 Es decir, cuando {cuando}

llegamos nosotros de Vietnam ¿sí? se está tomando estas decisiones, están haciendo estas evaluaciones, y él dice: "oiga, pero ¿a quién vamos a poner al frente de este ejercicio de crear, construir unidades de ejército? No tenemos experiencia, nuestra experiencia es una experiencia de guerra de guerrillas - ¿sí? - pues podemos poner mandos y que, mirar a ver cómo..." ¿sí? Pero entonces él dijo: "no, pero acaban de llegar de Vietnam - ¿sí? - estas, estos compañeros, que se pongan ellos al frente - ¿sí? - han recibido capacitación especializada, muy altamente calificada, entonces que se pongan al frente". Y nos manda a GUERRILLERO 5 a fundar la Compañía Simacota, a mí a fundar la Compañía Anorí ¿sí? A -----¿sí? a fundar el FURI [Frente Urbano Resistencia Yariguíes] ¿sí?

ENT1: El FURI

TEST: Sí, el FURI, el Frente Urbano Rural Yariguíes, que es una articulación urbana y rural ¿sí? entre la estructura que había en Barranca ¿sí? y la estructura guerrillera que había en la zona de San Vicente de Chucurí.

ENT1: Oka, eh, ¿tú recuerdas, más o menos, la fecha en que se fundó el FURI?

TEST: Caramba, eso tuvo que ser inmediatamente después del congreso, en 1.986 fue el congreso, 1.900...

ENT2: No, yo creo que el FURI es de los 90s, TEST. Toca verificar, sí, pero yo creo que el FURI, y es Frente Urbano Resistencia Yariguíes

TEST: Frente Urbano Resistencia Yariguíes

ENT2: La R es de resistencia

TEST: Sí

ENT2: Pero yo creo que es de los 90, de los 90

TEST: Bueno, sí, puede {puede} ser [INTERRUP]

ENT2: Pero tenía la lógica que tú dices de {de de} integrar el trabajo urbano y rural

TEST: [CONT] Sí

ENT2: En una fuerza, ya tenían la experiencia ¿no?

TEST: Sí

ENT2: Por ejemplo, cuando {cuando} matan a Manuel Gustavo Chacón, el {el el}, las estructuras guerrilleras bajan a -----a combatir con la gente

TEST: Sí

ENT2: O sea, eso está, eso lo pueden contar los que participaron de la protesta, eh

TEST: Ahora, todo esto se deriva de una aportación que ha hecho Manuel Pérez. Manuel Pérez en el proceso de reconstrucción, de re, es decir, en la... en medio de la crisis, eh [CORTE: 07:28]

AUDIO 252-AA-00008-25218

TEST: las gentes, los guerrilleros que, eh, que están o hacen su militancia del ELN en la tendencia llamada "Replanteamiento", cuestionan ¿sí? que el ELN se ha convertido o tiene una tendencia campesinista ¿sí? una mentalidad campesinista, y no, y mira con mucho desprecio o con menosprecio la lucha social urbana ¿sí? Ese es un cuestionamiento muy fuerte. En aquella época Manuel Pérez, él, a él se le ocurre plantear lo que se llamaba "el trabajo rural conjunto" ¿sí? trabajo, sí, se llamaba así, TRC [Trabajo Rural Conjunto], trabajo rural conjunto, que significaba un esfuerzo entre las estructuras urbanas y las estructuras rurales, por acortar las distancias. Inicialmente surgió así ¿sí? Es decir, ¿cómo de Medellín llegamos, sí, al noreste antioqueño? ¿sí? No es un asunto pues de tomar un autobús y {y} llegar de punto a punto. No. ¿Cómo a lo largo de la vía creábamos toda una red de apoyos a través de un trabajo social? ¿sí? de un trabajo política clandestino, y creamos bases ¿sí? porque estas gentes hay que ganarlas, entonces [INTERRUP]

ENT1: Y {y} al parecer eso funcionó muy bien en {en} esta zona de Santander, de Norte de Santander, y de Antioquia ¿no?

TEST: [CONT] Sí {sí sí sí}

ENT1: Esto parece que fue...

TEST: Entonces a partir de allí, de ese concepto de Trabajo Rural



Conjunto es que posteriormente se desarrolla ¿sí? los Frentes Urbano Rurales, que es un concepto mucho más elaborado, donde estructuras y la, el, la, las estructuras se unen para hacer como una estructura mayor y mirar como [INTERRUP]

ENT1: Bueno y {y y} ¿qué sujetos sociales eran los integrantes del ELN en esa época? bueno, campesinos como base, pero...

TEST: [CONT] Campesino como base, pero también mucho estudiante jo, jóvenes urbanos

ENT2: En -----fueron claves los curas, o sea el trabajo {el trabajo}

TEST: El trabajo cristiano

ENT2: El trabajo cristiano, el {el}, yo no, esos son varios curas ahí ¿no?

TEST: Y en, pero no solamente en [INTERRUP]

ENT2: Y en eso participó RANGO GUERRILLERO 1 también

TEST: [CONT] Sí, no solamente en ----- en la ----- de ----- sino en todo el oriente antioqueño, sí. El Frente Carlos

Alirio Buitrago ¿sí? y el Frente Bernardo López Arroyave se hizo sobre la base de jóvenes cristiano revolucionarios ¿sí? Es decir, allí no son jóvenes marxistas, no, ellos están animados es, más bien es por el discurso de la teología de la liberación ¿sí?, y de todo lo que se está dando en Nicaragua, y estos con, esta concepción de iglesia popular, una iglesia comprometida con la causa del pueblo. Entonces eh, y claro, son duramente represaliados, golpeados, perseguidos, y terminan ellos creando sus propios frentes, o mon, o yéndose a la guerrilla

ENT1: Los educadores, ¿participan?

TEST: Participan, y en muy buena medida ¿sí? La, es decir, allí empieza, con el desarrollo los frentes van teniendo como {como} sus propios desarrollos, cada vez van alcanzando otros sectores de la sociedad. Incluso los más desarrollados ya empiezan a tener relaciones ¿sí? con partidos políticos y con la institucionalidad ¿sí?

ENT1: Los sindicalistas, TEST

TEST: Con los sindicalistas. En -----se da de una manera muy natural ¿sí? esta relación con, fundamentalmente con el sindicato de la ORGANIZACION SOCIAL 1 [-----]. Pero no porque la ORGANIZACION SOCIAL 1 tenga una línea de alianza con la guerrilla o porque convine la lucha guerrillera con la lucha sindical, no, porque en el seno del movimiento sindical ¿sí? hay revolucionarios. Y allí hay revolucionarios que simpatizan con FARC, que simpatizan con el ELN, otros que simpatizan posteriormente con el M-19 [Movimiento de 19 de abril] u otras formaciones ¿sí? Otros que ni, que son revolucionarios, pero no simpatizan con nadie ¿ve? Pero entonces la, el relacionamiento con el sindicalismo se da, es un relacionamiento muy {muy} natural. Entonces las guerrillas cada vez que había una huelga petrolera, entonces las guerrillas además de sacar su comunicado, de decir: "apoyamos las luchas obreras, estamos...", también ayudaban haciendo un boicot o un bloqueo en las vías, ese tipo de cosas ¿no?

ENT1: Oka, listo. ¿En qué momento se interesa el ELN en los procesos electorales locales? Y concretamente en

TEST: El ELN se interesa

ENT1: Uno podría decir ¿a raíz de la elección popular de alcaldes?

TEST: Sí, definitivamente sí, que también coincide con el surgimiento del {del del} ¿qué? Del Frente Capitán Parmenio, en la misma, más o menos en la misma época.

ENT1: Bueno, y {y} ¿qué relación entabla en esa zona el ELN con los candidatos y con los gobiernos locales elegidos popularmente?

TEST: La {la} primera relación es una relación como de decirle: "aquí estamos nosotros, este es nuestro territorio, y si ustedes van a hacer política, mucho cuidadito. Mucho cuidadito porque lo que ustedes prometan, lo cumplen. Y aquí nosotros estamos - ¿sí? - y los estamos vigilando". Ese es el primer relacionamiento que tiene el ELN con la mi, con los partidos políticos, los candidatos, y también con las administraciones locales, la administración.

ENT1: Si uno mira la prensa de esa época, hay mucho secuestro de alcaldes por parte del ELN

TEST: Sí

ENT1: O sea, es muy frecuente decir: "a Fulanito lo secuestró el ELN", "a Sutanito...". Eh, ¿eso qué era en realidad? ¿esos

{esos esos}?

TEST: Eso era un ejercicio de {eso era un ejercicio de} control, y un ejercicio también de poder, de medir las fuerzas ¿sí? entre la fuerza revolucionaria y la fuerza del Estado que {que} no es nuestro Estado ¿sí? Así lo {así lo} veía la guerrilla. Quizás donde más claramente, bueno, se fue, eso se fue... eso se desarrolló en todas partes de, donde habían frentes guerrilleros del ELN, pero quizás en Arauca. En Arauca, sí, con alguna frecuencia la guerrilla mandaba a llamar al alcalde, y si el alcalde no iba, entonces iba una comisión y lo traía, y lo llamaba a rendición de cuentas: "aquí está su programa - ¿sí? - usted dijo que iba a hacer esto y no lo ha hecho, o lo está haciendo mal" ¿sí? Y no [CORTE: 07:28]

AUDIO 252-AA-00008-25227

TEST: no solamente eso, lo hacía de manera pública. Estas {estas} comparecencias de control político, las hacían, invitaba ¿sí? a gentes de veredas, y llegaba mucha gente. No determinaba el alcalde respondiéndole, como una especie como de juicio político, pero que no solamente se quedaba en los alcaldes, sino también ¿sí? a los secretarios. A los secretarios los llamaban: "venga para acá a rendir cuentas".

ENT1: Es de suponer que eso pasó en -----

TEST: Es de suponer que eso pasó.

ENT1: Bueno, eh, a ver, TEST en entrevistas con algunas personas de, del ----- o ----- ellos, o algunas personas decían que hubo un hecho relacionado con el ELN que marcó algo importante en la historia política y el conflicto, y fue el asesinato de CONOCIDO 7. Supuestamente por {por} el ELN en ----- de 1.991. ¿Tú has escuchado hablar alrededor de este tema?

TEST: Pero no conozco de manera específica el impacto o qué, de ese {de ese}... parece ser que fue un impacto muy negativo

ENT1: A ver, se dice que {que} CONOCIDO 7 fue apoyado, tal vez, en su aspiración a ser alcalde, por el ELN. Y luego vino un {un} asunto ahí que no {que no} es muy claro todavía, hubo diferencias entre él y {y} la gente del ELN, y termina muerto ¿sí? Termina ejecutado, fusilado. Y luego, el hermano, CONOCIDO 8 es elegido alcalde, en un proceso electoral posterior {posterior}, y se dice que la familia GRUPO FAMILIAR 4, en general, es una promotora del paramilitarismo en esa zona del ----- Eh, que salían con PARAMILITAR 1 que viene de las autodefensas de -----, y son, digámoslo así, o es el

núcleo fundamental de los paramilitares en la zona ¿sí? Entonces eh, el es hecho relevante en el sentido en que dicen, eh, textualmente casi, algunas personas dicen: "cuando el ELN mata a CONOCIDO 7 - dicen - fue que tomamos la decisión de apoyar a los paramilitares"

TEST: Yo recuerdo un episodio que es, pero no específicamente de este, alrededor de este señor CONOCIDO 7 que puede ser que estuviera relacionado, y es el de CONOCIDO 9. CONOCIDO 9 él fue un parlamentario representante, creo que representante a la Cámara, y él era miembro del ----- [-----] ¿sí?

ENT1: Oka

TEST: La corriente, o la tendencia que dentro del ----- ¿sí? lideraba CONOCIDO 10. Bueno, hay un momento en que, eh, en un pleno de dirección nacional, eh, llega la información desde el Capitán Parmenio, de que hay pruebas y está demostrado que este señor, CONOCIDO 9 ha convocado a una reunión y ha liderado una reunión en la que les ha pedido a los asistentes unas cuotas para financiar ¿sí? un proyecto paramilitar en la región.

ENT1: ¿Estamos hablando más o menos de qué época?

TEST: 1.990-91

ENT1: Oka, listo

TEST: 1.900... yo diría que 1.991 ¿sí? Bueno. Esto lo menciono porque esto puede {puede puede} corroborar, corroborarle. Uhm, sobre la base de esa información ¿sí? tengo yo la ocasión de reunirme con CONOCIDO 10 en mi condición de ser miembro de la dirección nacional, y yo le planteo a él la situación

ENT2: ¿Esa reunión dónde fue? TEST.

TEST: En -----

ENT2: En -----

TEST: Sí

ENT2: Y tú ¿tú lo buscaste?

TEST: Sí

ENT2: ¿Le mandaste razones y todo?

TEST: Sí {sí sí sí sí}. Y él, bueno, accedió pues a la {a la}, al, a la reunión. Bueno, cuando él se en, eh, cuan, cuando le expongo yo la situación, es decir, como se dice "se fue de para atrás", en el sentido en que la sorpresa fue total, y su reacción fue: "¡no! definitiva, eso no puede ser, aquí tiene que haber un error {tiene que haber un error tiene que haber un error}"

ENT2: O sea, él lo defendió

TEST: Por supuesto, lo defendió porque era [INTERRUP]

ENT2: Se sorprendió de haberlo defendido

TEST: [CONT] porque su alfil, era su {su su su su su} ficha más importante ¿sí? En {en en} ----- de su movimiento, de su tendencia, del -----, del -----,-----.... bueno. Entonces además de ser, tenían nexos y creo que era su compadre, bueno. Eh, me dice: "¡Hombre! TEST, no, aquí tiene que haber un error, por favor {por favor}, que no vayan a hacer nada...", no sé qué, si sé cuándo. Eh, yo envío el informe ¿sí? al comando central y digo: "he hablado con CONOCIDO 10 y dice que todo esto tiene que estar, que hay un error, que pide que por favor no vayan a hacerle nada a CONOCIDO 9 - ¿sí? - y que se haga una investigación mucho más a fondo...", bueno, listo. Parece ser que el comando central da las instrucciones ¿sí? al {al} Frente {al Frente} Capitán Parmenio, y le dicen: "quédese quieto, no vayan a actuar nada sobre eso". Y {y} a mí me dicen: "sí, no, listo, ya se hizo la gestión - ¿sí? - de {de}, dígame al doctor CONOCIDO 10 ¿sí? - que {que que} no se preocupe que vamos a seguir investigando". Bueno, la cosa siguió así, posteriormente CONOCIDO 9 sale de allí, del territorio, es elegido representante a la Cámara... Después ¿sí? termina envuelto en uno, en unos procesos judiciales por corrupción y por paramilitarismo, y fue condenado por nexos con el paramilitarismo CONOCIDO 9. Es decir, el ELN, el Capitán Parmenio tenía razón ¿sí? tenía razón. El ELN terminó pues, bueno, por {por} pedido de {de de} CONOCIDO 10 que dijo, de CONOCIDO 10 que dijo: "oiga, investiguen más, investiguen...", y la cosa terminó aplazándose, pero sí se terminó demostrando que este señor sí tenía nexos con el paramilitarismo.

ENT1: Y CONOCIDO 9 tenía, digámoslo así [CORTE: 07:28]

AUDIO 252-AA-00008-25278

ENT1: su, sus electores en {en} esta zona de Santander...

TEST: Por supuesto {por supuesto}, era uno, era, sí, era...  
----- siempre fue un {un} fortín del ----- ¿sí? y del -----

ENT2: y del -----

TEST: y del -----

ENT1: Oka, listo. Bueno {bueno}, TEEST, como te dije, esto es  
armar un rompecabezas. Eh, ¿qué información tienes de Bernardo Marín? eh, que fue  
sacerdote en {en} -----

TEST: Bernardo Marín...

ENT1: Que se dedi

ENT2: Murió en Brasil, parcero de RANGO GUERRILLERO 1 lo quiso  
mucho...

TEST: Sí, pero...

ENT2: Es de los curas que {que} ayudaron a, del trabajo cristiano

TEST: Sí, pero te, tengo, no tengo mucho por decir

ENT2: Ahí hay varios curas

TEST: Sí, pero no

ENT2: Ahí hay varios curas

TEST: Sí

ENT2: Que eran párrocos en -----

TEST: Sí

ENT1: Sí

ENT2: Y trabajaron, y todo ese trabajo cristiano es la base del frente  
luego

ENT1: Porque, eh {eh}, sí

TEST: Hay una época en los alrededores, más o menos en los años

{en los años}, yo diría que, más que en los 60s en los 70s, y aún en los 80s, en todos esos territorios de influencia guerrillera, uhm, hay un {hay un} compromiso muy claro de los curitas de los pueblos. Me acuerdo mucho pues del {del del del del del} CONOCIDO 11, CONOCIDO 12 del padre no sé qué, es decir,

ENT1: Bueno

TEST: Casi que todos los curitas tenían una, veían con buenos ojos ¿sí? eh, al ELN en el sentido que el ELN ¿sí? tenía {tenía} eh, o en sus filas había muerto Camilo. Camilo había escogido al ELN como una organización en la cual hacer militancia, y el ELN tenía unos valores ¿sí? muy compatibles con los valores cristianos

ENT1: Bueno, yo {yo} pregunto porque, como te digo, en algunas entrevistas ha surgido el nombre de CONOCIDO 13 como una persona muy cercana al ELN en la zona del ----- Eh, también se habla CONOCIDO 14 ¿tú lo recuerdas? Supuestamente él fue el capitán del Capitán Parmenio, o uno de los comandantes del Capitán Parmenio

TEST: Eh, es que no me acuerdo, el nombre no recuerdo, ¿cómo se? ¿CONOCIDO 14?

ENT1: CONOCIDO 14.

TEST: No, no lo recuerdo

ENT2: ¿Y se sabe si está vivo o muerto?

TEST: Por nombre propio, no

ENT1: No {no}, pero parece que en toda esta guerra que se desata muy dura

TEST: ¿Recuerda el pseudónimo? ¿sabes del pseudónimo?

ENT1: No {no}. En esta guerra dura que se desata después del 85 en la zona del ----- que se mantiene como hasta el 93, porque allá la gente le dice a uno: "la guerra aquí fue del 85 al 93"

ENT2: Al 93

ENT1: Surgen estos nombres que te digo

ENT2: Esa es la primera guerra regional que le toca enfrentar al ELN y que la pierde

TEST: Sí, la pierde

ENT2: La de -----

TEST: En la, esa, uhm [INTERRUP]

ENT2: En eso fue muy activo CONOCIDO 15. CONOCIDO 15 fue muy protagónico de eso

ENT1: Sí {sí}. Incluso ya tenemos, el hermano de CONOCIDO 15 pidió que lo entrevistáramos

ENT2: Buenísimo

TEST: [CONT] Recuerdo mucho a GUERRILLERO 4 no sé si el nombre coincide con GUERRILLERO 4.

ENT1: No sé

TEST: Que era el -----era el [INTERRUP]

ENT1: Bueno a

ENT2: Pseudónimo

ENT1: Aquí

TEST: [CONT] Que era el pseudónimo

ENT2: Bueno apuntarlo ahí

ENT1: Aquí

ENT2: GUERRILLERO 4.

ENT1: Aquí hay una historia que {aquí hay una historia que} es la historia de las FARC, en esa zona, que ta, y que {que} es una historia paralela, pero no necesariamente es la misma historia del ELN en la región

TEST: Claro



ENT1: Entonces... GUERRILLERO 4 ¿dices?

TEST: Sí, GUERRILLERO 4

ENT1: Que, sobre ese tema intentaré indagar con {con} la gente

TEST: Sí

ENT1: Que perteneció a las FARC ¿sí?

TEST: Sí. GUERRILLERO 4 y hay otro comandante que se llama RANGO 2 tiene el mismo nombre del Capitán, el mismo nombre del frente. Sí, ese sí es, ese sí era un viejo campesino antiguo ¿sí? y GUERRILLERO 4 era un muchacho joven

ENT1: Vale. Eh, hay una cosa que mencionan también mucho, y son unas granjas colectivas, que existieron en {en en} esta zona, y se dice que el ELN, que eran, bueno, eran de propiedad colectiva, que supuestamente eh {eh}, el ELN, tal vez era propiedad del ELN, no sé, o co... cómo es ahí el asunto. Y {y} que las personas de las veredas estaban obligadas, entre comillas, a dedicar por lo menos un día al trabajo colectivo en esas zonas. Eh, ¿tú sabes de esa, de {de de} ese tema? o ¿cómo encaja eso?

TEST: Por supuesto que sí {por supuesto que sí}, pero no de manera específica {no de manera específica} allí en el Capitán Parmenio. Esto {esto} surge como, casi que un descubrimiento con el surgimiento de las compañías de ejército. Uhm, cuando me dan a mí la, me ponen en la tarea de {de de} fundar una compañía de ejército, eh, las, es decir, los retos que hay que {que hay que} encarar son mayúsculos, porque no se trataba sólo de juntar gentes que tuvieran armas, eh, saber de táctica ¿sí? e ir a combate ¿sí? Es de qué vive el día a día el combatiente, y mucho más una unidad de ejército ¿sí? de {de} más de 100 hombres ¿sí? Que permanecen concentrados y se mueven como cuerpo ¿sí? Es una máquina de consumo impresionante. Entonces inicialmente ¿sí? e incluso en los, en el momento en que se {se} hizo el diseño de, para construir las compañías, se les dio a las compañías ¿sí? 3 actividades ¿sí? Entonces las compañías de ejército son: para combatir ¿sí?, para estudiar ¿sí?, y para entrenar. En esa, esas son las 3 principales actividades de la, de los guerrilleros de la compañía, esas 3 actividades. Y bueno, sí, el conjunto de la organización va a soportar económicamente ¿sí? el gasto. Ustedes no, ustedes no tienen por qué pensar ni preocuparse en adquirir finanzas, ustedes es a combatir, a enfrentar al enemigo, buscar la pelea y pelear {pelear pelear} ¿sí? Entrenar {entrenar entrenar}, y estudiar {estudiar estudiar}, esas 3 actividades. Resulta que el problema tampoco lo resolvía tener dinero, que lo

teníamos ¿sí? Es que la comida no {no} existía

ENT2: No estaba a la vuelta de la esquina

TEST: No estaba a la vuelta de la esquina, es decir, es que arriba

ENT2: [Risas] No hay supermercado pa ir a comprar

TEST: Es que en las montañas está es el campesino y el campesino pobre, que a duras penas [CORTE: 07:28]

AUDIO 252-AA-00008-25451

TEST: tiene una hectárea de sembrado

ENT2: Y ustedes estaban en la profundidad ¿cierto?

TEST: Y nosotros estábamos en la profundidad ¿sí? Es decir, entonces

ENT2: Y un grupo grande

TEST: Surge la necesidad de que: "oiga, aquí vamos a tener es - ¿sí? - que producir la comida que nos comemos", porque un campesino te da una vez un bulto de yuca, y se le acaba la yuca

ENT2: Ya no tiene más

TEST: Sí, ya no tiene más ¿sí? ¿cómo se sostiene? ¡Y ese bulto de yuca se acaba en un día!

ENT2: Porque ¿eran cuántos? ¿250?

TEST: 150. Entonces es una máquina de consumo impresionante, entonces surge una cuarta actividad ¿sí? Esa cuarta actividad es la de producir. Entonces el guerrillero del ejército de revolucionarios tiene que producir lo que se co, lo que va {lo que va lo que va} a consumir. Entonces empezamos nosotros ¿sí? lo descubrimos porque nos tocó ¿sí? A {a} tumbar montaña y a sembrar: a sembrar yuca, a sembrar plátano, a sembrar ñame, a sembrar tomates, a sembrar... a sembrar comida {sembrar comida sembrar comida} ¿sí? Obviamente, como la guerrilla se movía, entonces empezamos nosotros a decirle a los campesinos más cercanos: "mire, allá en tal parte - ¿sí? - tenemos 5.000 matas de yuca, atiéndalos, y saque la yuca que

ustedes necesiten - ¿sí? -. Allí tenemos tantas matas de plátanos, no las dejen perder - no sé qué -, y más bien mantengan la resiembra". Entonces hicimos una asociación entre campesinos y guerrilleros para surtirnos de los sembrados que {que} hacíamos, y era {y era y era}, tenían ese carácter, colectivo ¿no? Además, también de desarrollar obras civiles, la limpieza de caminos, la construcción de puentes, la hacíamos guerrilleros y campesinos.

ENT1: ¿Las juntas de acción comunal estaban subordinadas a la autoridad del ELN?

TEST: No. Pero la junta de acción {la junta de acción} comunal sí se asociaban, sobre todo para desarrollar grandes tareas. Tarea, por ejemplo, como hacer un puente, o limpiar un camino, eh, que {que} está en un mal estado y donde solamente pasan las mulas y esto... entonces normalmente nos asociábamos y compartíamos el trabajo.

ENT1: ¿El ELN pedía dinero a los alcaldes, para {para} ellos, para la organización?

TEST: Hubo relaciones, no era habitual, pero sí hubo relaciones ¿sí? de corrupción, donde {donde donde} al alcalde se le pedía, o se le exigía realizar determinadas obras ¿sí? "Usted construye esta escuela, construye estas baterías de baño para una escuela, construye un puesto de salud, o {o} manda a limpiar esta vía", pero la corrupción empieza a darse es cuando ¿sí? Esa, la limpieza de la carretera se la da a tal empresario o a tales personas ¿sí? Y empieza a darse como una {una una una} colusión, en unas formas que el ELN no las practica ¿sí? Pero no las practica porque las conciba que deba hacerlo así, pero son formas corruptas ¿sí?

ENT1: ¿Y quién proponía el contratista?

TEST: EL ELN {el ELN}, y así hay numerosas estructuras. En Arauca, por ejemplo, ¿sí? El Frente Domingo Laín se relaciona con los alcaldes, con los gobernadores, y ha sido así casi que históricamente ¿sí?

ENT1: Oka

TEST: Si estos caminos ya se sabe, incluso no hay que decírselo, eso ya se sabe, ya hay un, de cierta forma, como un statu quo, como algo establecido, que se sabe que aquí las carreteras las limpia y las arregla tales empresario ¿sí? Porque... que cuentan con el beneplácito de la guerrilla ¿sí? No es necesario llegar a contactar al alcalde, para

decirle: "oiga, dele el contraticio de este año, d  selo a Fulano". No, eso ya se sabe, hay un entendido

ENT1: Oka

TEST: Y lo mismo pasa actualmente en casi todas las...

ENT1: Listo. Eh,   qu   sabes de la masacre de -----?   qu   información tienes?

TEST: La información de {de de de} prensa, pero tengo unas referencias muy lejanas, muy... s  .

ENT1: Es {es}

ENT2: Eso estaba en

ENT1: Eso está en el 88

ENT2: Hay bastante, está bastante documentado   no? Digamos los {los} relatos de pre, de prensa... es un desertor del ELN, no sé si es del Capitán Parmenio, tal vez puede ser de ese Frente, no s   de qué frente sea, Camilo

ENT1: Camilo, de apellido CONOCIDO 16 además

ENT2: Entonces, y entonces están en el marco

ENT1: -----

ENT2:   Son las {son las} marchas {son las marchas} de -----?   o el paro de noriente? Una de las 2, yo no s   cuál de las 2 es

ENT1: Es en {es en en} -----

ENT2: Entonces eh, este coronel GRADO 1.

ENT1: GRADO 1.

ENT2: Está con, está, lo tiene al lado a ----- que lo tiene encapuchado... y entonces el campesinado empieza a gritarle: "sapo, traidor", pero una multitud, 100, 200, 300... Y este \_man\_ le quita el fusil al coronel o a un soldado, y mata a CONOCIDO 17 eso fue lo que pasó y eso produjo la reacción y la masacre de la gente   no?

TEST: Sí {sí}, pero no recuerdo así mucho detalle...

ENT1: Sí, bueno, eh, sí, yo creo que... a ver, esas eran las preguntas que yo había preparado para el tema de {de} ----- . Uhm, básicamente eso, TEST Eh ¿tú podrías agregar algo sobre el FURI? Algo que creas que es importante decir en esta historia del ELN... algo que sea significativo, la presencia de un frente guerrillero en las comunas nororientales de -----en la época de mayor conflicto, además una presencia particular que suponía retenes, eh, personas uniformadas...

TEST: No, quizás destacar un poco {un poco} este... es que el ----- {el -----} es la respuesta a una lectura que hizo el ELN en un momento dado del conflicto, donde el ELN creía, para esa época, más o menos los años, finalizando la {la} década de los 80,--- que el gobierno caía, que el régimen caía

ENT2: El periodo posrevolucionario

TEST: Y que la revolución {que la revolución} estaba muy cercana. Nos lo creíamos, y creíamos nosotros a pie juntillas, que incluso caracterizamos que Colombia estaba pasando por un periodo pre-revolucionario. Allí en ese {en ese} [CORTE: 07:28]

AUDIO 252-AA-00008-34213

TEST: En esa, con esa caracterización pues... se toman decisiones, decisiones como la de construir, es decir, se aceleran los tiempos, se toman grandes decisiones ¿sí? Y se dio en un momento donde {donde} se estaba dando una situación de gran complejidad política en el país, el país estaba en crisis ¿sí? Estaba en pleno desarrollo la destrucción de la Unión Patriótica, habían fracasado los acuerdos de paz con Belisario Betancur, entonces había habido diálogos de paz con las FARC, con el M-19, y con el EPL, y se había conformado un Bloque Antitregua, ese fue el primer bloque de guerrillas... Nosotros, los que no estábamos con la tregua, nos agrupamos ¿sí? Y de ahí luego, poste, posteriormente se dio la {la} fusión con el MIR - Patria Libre [Movimiento de Integración Revolucionario - Patria Libre] y el ELN, y allí se caracterizó que estábamos en un periodo pre-revolucionario.

ENT1: TEST, y esa percepción que tenía el ELN no la, es decir, ¿era compartida por otros sectores del conflicto, incluso por los antagonistas del ELN?

TEST: Yo no... no creo que por los antagonistas, pero sí por los más {los más} cercanos

ENT1: Tú...

TEST: Las -----, que fueron ----- y el ----- [-----] compartían esa visión

ENT1: Claro

TEST: ¿Sí?

ENT1: Y, por ejemplo, yo diría, te pregunto, ¿no será ese uno de los orígenes del paramilitarismo? ¿o del reforzamiento del paramilitarismo? En el sentido de que si, por ejemplo, este mismo pensamiento lo compartían sectores de las Fuerzas Armadas, o sectores de poder en las regiones, y

TEST: Pero yo sí creo que hay una... lo que sí es que el {el el} Estado advierte ¿sí? que {que} siente pisadas de animal grande, ¿cómo así que las guerrillas están diciendo que están en un periodo pre-revolucionario?, y las guerrillas están planteando confor, conformar ejércitos únicos ¿sí? o un ejército único y nacional... Y surge la Coordinadora Guerrillera Simón Bolívar ¿sí? Es decir, el Estado también responde a este tipo de retos.

ENT1: La lectura pudo haber sido parcialmente la misma y las reacciones distintas, obviamente, pero...

TEST: Sí, la, es decir, aquí no puede haber una, eh, qué te digo, como una, plantearle una relación causa-efecto

ENT1: Pero...

TEST: Es decir, que el militarismo haya surgido a raíz de una lectura equivocada de la guerrilla, que na [INTERRUP]

ENT1: Pero, mira

TEST: [CONT] Pero sí hay una {hay una} concomitancia, normalmente en una guerra ¿sí? En una guerra de carácter nacional, internacional, o de carácter interno, hay una, un pulso entre las partes y por términos generales hay una equivalencia ¿sí? en ese pulso que dan ¿sí? Es decir, si el uno empuja, el otro también empuja ¿sí? Es decir, hay una equivalencia, y se vive un momento, pues, de {de} que la guerra crece, y es porque ambas partes crecen, no es porque uno solamente crece y el otro se queda quieto, no, y {y} así pasa en la economía, eso...

ENT1: O sea, esa, en esa dinámica, es que mira, hay {hay} una cosa que me parece también importante y es que ciertos sectores de las fuerzas armadas hablaban de que la subversión se estaba apoderando del país a nivel regional, que la guerra subversiva, como ellos la llamaban, era una guerra que se hacía con la sociedad, es decir, con ganar apoyos cada vez más amplios dentro de {dentro de} la población civil, dentro de la población organizada, y que también las Fuerzas Armadas deberían actuar en consonancia y entender que era una guerra política, y entender que ganar esa guerra suponía ganarse a la población civil, eso

TEST: Claro, ganársela ¿sí? O

ENT1: Reprimirla [risas]

TEST: O amedrentarla, o represaliarla, o castigarla ¿sí?

ENT1: Ajá

TEST: O reconocerla como un objetivo militar, eso fue lo que hizo el Estado ¿sí? Y sobre todo el Estado quedó muy impactado, muy, pero muy

impactado, quizás lo mejor que hizo el ELN, su mejor respuesta del ELN con el famoso {con el famoso} Plan Estratégico del Vuelo del Águila ¿sí? No fueron las acciones militares, fueron las acciones de masas ¿sí? Fueron las marchas del nororiente del país. ¿Cómo así que la gente, los campesinos, y las ciudades, y la gente sale a marchar porque la guerrilla dice que hay que salir a marchar? Que lo digan los sindicatos, vaya y venga, esa es tu tarea, ¿pero que lo digan las guerrillas? Que hay que salir a marchar, y que haya organización promovida, y muy legitimado pues el ELN, eso {eso} asustó mucho pues al Estado. ¿Cómo podía el Estado enfrentar a la sociedad civil que estaba marchando sin armas? Con formas extra institucionales, no podían mandarle el Ejército ni la Policía: "vaya mátelos porque ellos son amigos de guerrilleros" ¿sí?

ENT1: Claro

TEST: ¡No! Impulsa el paramilitarismo

ENT1: Sí

TEST: Forma su, eh, entonces esto que se llamaban las form, "las Fuerzas Oscuras" {las Fuerzas Oscuras}, son las que empiezan a {a} golpear el movimiento social.

ENT1: Oka

TEST: ¿Sí?

ENT1: Sí, y además eso que tú dices es corroborado por algunas personas que han dicho: "después del paro en nororiente la historia aquí fue otra"

TEST: ¿Sí? Uhm

ENT1: O sea, en el sentido de que [DUD: 06:13]

TEST: Claro, pero esto mismo nos ocurrió {nos ocurrió} con {con}

la Unión Patriótica, el -----, y con A -----¿sí? Como eran decisiones que su construcción fueron decisiones emanadas y surgidas del seno del movimiento guerrillero, unos de FARC, otros del EPL, y otros del ELN ¿sí? Obviamente, era la parte más vulnerable, eran movimientos civiles, movimiento político ¿sí? Muy {muy muy muy}, altamente calificado, pero el Estado tenía que mirar cómo, es decir, cómo {cómo cómo} lo acaba, y lo acabaron a sangre y fuego

ENT1: Oka

TEST: El ELN, obviamente, tuvo también otra {otra}... su propia contribución en la disolución del movimiento, aunque no fue solamente esa la de, lo que lo disolvió

ENT1: Bueno, TEST una hora y cuarto, habíamos pactado una hora

TEST: Bueno

ENT1: Entonces... TEST muchísimas gracias, eh, ENT, muchísimas gracias

ENT2: No, a ti

TEST: Bueno, aprovechemos pa desatrasarnos [CORTE: 07:25].

Situación está en lo siguiente [CORTE: 07:28]