

ENT1: Íbamos en el 98, ¿cierto?

TEST: Sí. Ya en el 2003 yo salgó otra vez para el Frente... 49.

ENT1: Sí [audio: ujum].

TEST: Posteriormente... me recoge la dirección del bloque.

¿Estamos en qué año?, perdón.

ENT1: 2003.

TEST: Estamos en el 2003, voy al 49 otra vez...

ENT1: O sea, en el 2003 está en el 49, ¿hasta qué año?

TEST: Yo no recuerdo la fecha [PAUSA: 00:47-01:11].

ENT1: Bueno, cuéntenos un poquito, ¿cuál es la zona de influencia del 49?

TEST: La misma, el área de Bota Caucana y [PAUSA: 01:20-01:29].

ENT1: Hemos hablado de Bota Caucana.

TEST: Curillo, Solita.

ENT2: Ustedes pasaron por esa zona de Descanse y todo eso, Santa Rosa, Piamonte -me imagino-.

TEST: Eso fue parte del área de Piamonte, sí.

ENT1: Y, ¿ahí qué rol tenía?

TEST: Ahí como que RANGO al mando del Frente.

ENT2: ¿RANGO al mando del Frente?

TEST: Sí.

ENT1: Y, ¿ahí fue que lo recogió...?

ENT2: La dirección de Bloque.

TEST: Sí. A ver, ¿estamos hablando del 2000 qué?

ENT1: 2003.

TEST: [...]

ENT1: O sea, justo después de que se acaban los acuerdos con el Caguán.

TEST: Sí, [DUD: 02:25] me recoge el Bloque y el Bloque creo que como en el 2012... me mandó otra vez pa acá, pal área del 48.

ENT2: ¿En qué año?

TEST: Como en el 2012, algo así. Pal lado del 48, pero no para hacer parte del Frente, sino de una comisión política, que trabajamos con EXRANGO FARC1

ENT2: Una pregunta, usted en 2003 estuvo en el Frente 49, ¿hasta cuándo?, ¿cuándo lo recogió la dirección de Bloque?

TEST: Es lo que no me recuerdo.

ENT2: No se acuerda la fecha.

ENT1: Más o menos 2012 -dice-, ¿no?

TEST: Sí.

ENT2: En 2012 a usted lo sacan de la dirección [INTERRUP]

TEST: Ya me sacan, me mandan pal 48, pero no pal Frente sino pal área a hacer trabajo político organizativo.

ENT2: ¿Qué hacían en ese trabajo político organizativo?

TEST: Pues reuniones, reuniones sociales con políticos, con movimiento social.

ENT2: Ya.

ENT1: Y, ¿ahí estuvo hasta los acuerdos?

TEST: Sí, ahí pasé al 32... yo creo que como en el 2013.

ENT1: Y, ¿ese qué área de influencia tiene?

TEST: Ese tiene lo que es... Guzmán, Caicedo, Mocoa.

ENT1: Y, ¿qué fuiste a hacer ahí al 32?

TEST: También a hacer... Yo siempre trabajé en la parte social, en la parte política organizativa, sí.

ENT1: ¿Están moviéndose entre todos estos lugares o tienen allí como una sede más...?

TEST: No, uno siempre es móvil, siempre se está moviendo pa un lado y pa otro.

ENT1: Vale.

TEST: Y ya estando en el 32 me cogió el proceso de paz. Nos concentramos allá en el río Yurilla, nos metimos concentrados.

ENT1: No sé si podríamos profundizar como en algunas de las acciones o de las operaciones que usted considera relevantes en los territorios en los que ha estado. Si quiere volvemos a recordar el primero, que eso fue con el Frente 32, ¿cierto?

TEST: No, operaciones no porque yo casi no participé en actividad militar.

ENT1: ¿No participó en actividad militar?

TEST: No, más que todo el trabajo mío era político organizativo. Yo de actividad militar no.

ENT2: Otro tema que nos interesa bastante tiene que ver precisamente con cómo operaban esas comisiones, si tenían contacto con presidentes de juntas de acción comunal, con organizaciones sociales.

TEST: Sí, por supuesto, claro.

ENT1: ¿Ustedes hacían fortalecimiento de ese tejido social en las comunidades?

TEST: Exactamente, esa es la labor de nosotros... reunirnos, organizar planes de trabajo con las juntas de acción comunal, con las organizaciones sociales de las regiones, con líderes departamentales.

ENT1: Y allí cuando llegó, por ejemplo, al 29, ¿cómo era esta zona de cordillera?, o sea, ¿organizativamente cómo estaban allí?, ¿cómo encontró las cosas?

TEST: Allá había un trabajo interesante, RANGO FARC2 había dejado un trabajo bien [INAD: 06:36] con relaciones sociales, con alcaldías.

ENT1: ¿Con alcaldías?, ¿tenían ya alcaldías?

TEST: Había hecho un trabajo bueno, sí.

ENT1: O sea, ya había aliados.

TEST: Sí, claro... Había hecho reuniones hasta con el gobernador, cuando eso era CONOCIDO1.

ENT1: Y, ¿habían algunos acuerdos allí?

TEST: No, más que todo era diálogos, intercambio de opiniones y todo eso.

ENT2: Por ejemplo, en la Bota Caucana, ¿también se hacía reuniones con alcaldías?, ¿con el gobernador del Cauca se reunían?

TEST: No, porque esa Bota Caucana no recoge sino a un solo municipio que es -----1 y ese queda muy retirado del Cauca, entonces con Cauca no hubo conexión.

ENT2: Por ejemplo, ¿ni siquiera con las alcaldías de-----1, -----?

TEST: No, no, con ellos no hicimos reuniones. Yo quisiera comentarles es varias cositas de lo de esta mañana, en razón de las mujeres en las FARC [Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia], porque muchas veces no se habla sino lo bueno, lo positivo. Resulta que hay ciertas cosas que uno no las dice ahí porque hay mucho compañero que no le va a gustar, pero por ejemplo, allá en las FARC -no todo mundo- había muchas expresiones de machismo, ¿sí?, por ejemplo, cuando una compañera tenía relaciones hoy con una persona y a los 8 días con otra, a los 15 días con otra persona, entonces inmediatamente la acusaban de "relajada", ¿no?, el comentario era "ahí viene la relajada", mejor dicho; en cambio, cuando lo hacía el hombre, no era que era un relajado sino que "uy, ese huevón sí es de buenas, es un macho". Había mucho machismo en ese sentido, o sea, lo que hacía una mujer se miraba con muy malos ojos y era muy malo, hasta prostituta, mejor dicho; cuando lo hacía el hombre era algo normal... "Ese sí es un Tony, ese es un Chayanne, no se le escapa ni una" y no lo miraban con malos ojos.

ENT1: En cambio a las mujeres sí.

TEST: En cambio, cuando era la mujer "ay no, esa es una relajada, prostituta". Los comentarios de la gente, ¿no?, que tampoco era una política oficial sino eran opiniones personales de la gente, ¿no?

ENT2: Sí, como el chisme que se creaba.

TEST: Eso sí se daba. Lo otro, también habían abusos de poder, que yo soy comandante, soy jefe de una estructura y entonces... aproveché mi cargo pa que "venga pa acá y tal", le echaba el cuento. Eso se dio también mucho, ¿no?, de abuso de poder. Ahora, eso no se da solamente a nivel de FARC sino en una empresa, en una fábrica, cuando la muchacha, la secretaria va y pide trabajo y entonces "sí, pero venga pa acá y primero conversemos personalmente los dos pa darle el trabajo". Eso se mira en todas partes, ¿no?, en todas las colectividades el abuso de poder. No solamente en relación con las mujeres sino también con las personas, ¿no?

ENT2: Sí [audio: ujum].

TEST: Pero con la mujer también hay abuso así en ese sentido, o sea, estaban con la una y la otra y no porque fuera muy bonito o elegante o porque le gustaran las mujeres, no, era cuestión del mando. Ejercer el mando es un poder, el comandante de un Frente tiene un poder, el comandante de un Bloque tiene un poder, el comandante de una Columna tiene un poder... manejaban recursos y eran quienes tomaban decisiones. Ese es un ejercicio de poder y más en condiciones de guerra, donde hay veces que se pasan muchas necesidades también y situaciones muy difíciles... entonces las muchachas pues también estaban con el mando por eso, porque eran mandos, no porque estuvieran enamoradas, ¿sí?, como quien dice "aquí está un arbolito frondoso y me da buena sombra".

ENT1: Una pregunta, ¿esos abusos de poder se daban también con la población civil en los municipios donde ustedes estaban?, por ejemplo, si es el jefe de mando y estamos en una zona donde la población interactúa constantemente con ustedes, ¿habían situaciones donde los hombres utilizaban ese poder que tenían para poder salir con las peladas del pueblo?

TEST: Lo que pasa es que ahí sí no puede decir uno que sea por el poder, pero también se daban relaciones con la población civil, claro, relaciones de carácter conyugal. Hubo un tiempo en que las prohibieron, estaba prohibido y a mí me pareció un exabrupto de que se prohibía totalmente relaciones con civiles.

ENT1: Y, ¿por qué se prohibían?

TEST: Pues una decisión que yo nunca compartí porque es muy complicado, si yo llevo 6 meses o 8 meses sin acostarme con una mujer y salgo a la población civil a trabajar 2 o 3 meses y me prohíben tener relaciones con civiles... pues me parece que es una decisión muy equivocada, porque es que si vos sos una civil y yo puedo ser un militar, ¿cierto? -uno cuando estaba en la población civil no andaba de uniforme, uno andaba de civil y podía tener su pistola-, pero sí conversamos los dos y bueno, yo te convengo conversado y tú quieres estar conmigo, ¿cuál es el problema?, no había ningún problema... pero era un delito, era la violación de una orden.

ENT1: Pero, ¿era por problemas de infiltración?

TEST: No, que pa no ocasionar problemas en la población, pero yo nunca compartí esa decisión. Es como usted en un ejército, prohibir que la gente fume un cigarrillo, hombre es un ejército, ¿en cuál ejército del mundo han prohibido que fumen cigarrillo?, allí un compañero nos prohibió fumar cigarrillo. Era una orden, estaba prohibido fumar cigarrillo, sin embargo, la gente se escondía a fumar cigarrillo, pero que fumaban, fumaban.

ENT1: Lo hacían, así sea a escondidas.

TEST: Entonces, lo que pasa es que son órdenes que no tienen mucha lógica, ¿no?

ENT2: Una pregunta, además de este tema, ¿esas comisiones políticas organizativas también tenían alguna influencia para regular la vida

civil de las personas en los sitios donde se vivía?

TEST: Sí, claro. A ver, ¿qué hacíamos nosotros?, como nosotros teníamos una influencia en la población y esa influencia era muy política, nos miraban como una autoridad, como el ejemplo que dábamos. Yo, por ejemplo, me reunía con 10, 12, 15

presidentes de juntas de acción comunal o directivas y bueno "¿qué es lo que necesitamos aquí en la zona?, necesitamos la convivencia sana, la convivencia pacífica, donde predomine la armonía, el trabajo, el respeto por las personas, por la dignidad humana"... entonces, en medio de una selva de esas, ¿qué es lo que debemos de hacer nosotros pa lograr ese ambiente de concordia, de fraternidad y de trabajo mancomunado?, pues elaborar unas normas de convivencia, unas normas que nos regulen a todos el comportamiento.

Inclusive, después de aprobada esas normas, también nos regían a nosotros, uno no podía entrar a una comunidad y entonces que "yo voy a ser distinto a lo que dice la norma", no, también a nosotros nos regían las normas de convivencia. Las normas de convivencia las elaborábamos conjuntamente con las directivas comunales y allá mirábamos una por una y las íbamos aprobando [INTERRUP]

ENT1: ¿Con las juntas de acción comunal?

TEST: Con las directivas de juntas de acción comunal. Entonces, después de aprobadas en esa cumbre los directivos comunales se iban a socializarlo con las comunidades de cada una de las veredas. Por ejemplo, normas como esta: está prohibida la violencia intrafamiliar, porque en el campo es muy normal que el campesino coja a la mujer a pegarle, son raros los casitos donde la mujer le pega al hombre, generalmente es el hombre el que le pega a la mujer; entonces, norma de convivencia: se prohíbe totalmente el uso de la fuerza interpersonal en parejas, no solamente del hombre a la mujer sino que también de la mujer al hombre, estaba prohibido el uso de la fuerza, de la violencia, ¿sí?

ENT1: ¿Qué otras normas?

TEST: Una norma, por decir algo... las personas que no puedan acudir a una minga, deben presentar una excusa o de lo contrario será sometida a una multa de 20 o 30.000 pesos, entonces la gente decía "bueno, de 20, pero si el jornal vale 30, pues yo pago 20 y no voy y me voy a coger la hoja, me voy al laboratorio", entonces "pongámosle de a 50 pa que la gente diga 'no, yo me voy a trabajar', porque si uno la pone más bajita del salario, pues la gente dice 'no, yo pago los 20 y no voy a trabajar, me quedo todo el día en la casa en mis quehaceres', entonces pongámosla de 50", entonces la gente miraba o no miraba, ¿cierto?, ya la gente decidía y así.

Uno podía hablar, por ejemplo: está prohibido la pesca con explosivos o está prohibido la pesca para uso comercial, ¿sí?, o sea, pa vender el pescado, estaba prohibido. Pues saque el pescado, todo el que quiera comerse, pero no pa venderlo, ¿sí me entiende?

ENT1: Sí [audio: ujum].

TEST: Estaba prohibido, por ejemplo, la cacería del venado o de la... la danta. Si usted mataba una danta, tenía que pagar 1 millón de pesos de multa.

ENT1: Pero, ¿eran prohibiciones que ustedes colocaban?

TEST: ¿Cómo?

ENT1: Lo de la danta, por ejemplo, ¿es algo que ustedes colocaban?

TEST: No, estoy diciendo que eran decisiones colectivas con los directivos comunales, o sea, normas de convivencia construidas colectivamente.

ENT2: En las cumbres, ¿cierto?

TEST: En las reuniones sí, con todos los directivos. Bueno, eso era por ahí unas 40 normas de convivencia que colocábamos, por ejemplo: se prohíbe totalmente venderle bebidas alcohólicas a los niños; se prohíbe el consumo de drogas alucinógenas como bazuco -cosas así como esas-. Por ejemplo, el funcionamiento de los establecimientos donde expendan bebidas alcohólicas, entre semana a las 10 de la noche y sábados y domingos hasta las 2 de la mañana, ¿cierto?, después de las 12 le tenían que bajar un poquito al volumen porque es que esos caseríos pequeños y unas bullas ¡uy no! por eso siempre se busca que esos establecimientos se coloquen como a las afueras del caserío, pa que no trasnochen a todo el mundo... al que no le guste el trago. Si usted es evangélica y no le gusta el trago, pero tiene una discoteca a 3 o 4 casas de donde usted vive ¡uy! eso es muy aburridor, la bulla hasta las 2 o 3 de la mañana de la otra gente ahí que está bailando. Es muy complicado.

ENT1: Y las sanciones frente a esas normas, ¿cómo se hacían?

TEST: Pues se colocaban, por ejemplo, la multa de que... si usted un fin de semana no cerró a las 2 sino que amaneció, entonces a la gente se le colocaba la multa, la gente ya estaba estipulada a pagar, primer vez: 500.000 mil pesos [INTERRUP]

ENT1: Pero, ¿siempre eran sanciones económicas?

TEST: Hay casos, otras eran con trabajo.

ENT1: Con trabajo.

TEST: Sí. Segunda vez: 1 millón de pesos; tercera vez: cierre del negocio. Eso no lo hacía uno sino la misma junta de acción comunal, porque a nosotros nunca nos gustaba suplantar la autoridad de la junta de acción comunal, ¿sí? Usted venía a plantearme un problema a mí como campesina o como campesino y yo le decía "¿usted ya planteó el problema ante la junta comunal?", "no mijito", "vaya primero allá, si la junta de acción comunal mira que no puede resolver el problema entonces sí viene a donde yo". Ahora, si venía donde mí entonces yo sí citaba a la señora o al señor del problema, los citaba a los dos y llamaba a la junta de acción comunal y, ¿qué hacía la directiva?, lo escuchábamos a usted, lo escuchábamos a usted, estaba la directiva y estaba yo, entonces "hable usted, hable usted",

ya escuchó la directiva "directiva, vaya reúnanse, deliberen y tomen una decisión, traigan dos propuestas y vienen acá", entonces uno también se daba cuenta de la decisión que ellos tomaban, que fuera justa. Ellos venían y traían una o dos propuestas de solución del problema, pero nosotros solamente intermediábamos.

¿Por qué hacíamos eso?, yo le decía a la gente nuestra "si no tenemos capacidad para resolver un problema entonces podemos cometer un error", y así actúe en derecho, a nosotros nos perjudicaba resolver directamente los problemas, ¿por qué?, si yo resuelvo hoy 10 problemas, en 10 días son 100 problemas, ¿sí?, si yo soy el que resuelvo, de los 100 problemas van haber 100 que van a salir afectados, porque: si este señor tiene la razón y usted no tiene la razón, entonces el fallo va a ser a favor del señor que tiene la razón y el que no tiene la razón nunca va a quedar satisfecho por la solución del problema que se dio, ¿sí me hago entender? Así usted sepa que yo tenga la razón, pero el hecho de que a usted la sometan a resolver el problema y a aceptar que usted no tiene la razón sino que él es el que tiene la razón, entonces usted siempre va a quedar un poco disgusta porque le están obligando a pagar una plata -por decir algo-. Si usted debe una plata y no le quiere pagar, yo le digo "no, venga pa acá y páguela", usted no me va a mirar con buenos ojos a mí. Si son 100 problemas, son 100 enemistades que uno se echa encima y a nosotros no nos servía tener enemistades sino era ganar el apoyo y el afecto con la gente. Entonces, uno siempre trataba de que se hicieran las cosas justas, ¿no?, de que la igualdad más o menos reinara entre la gente, ¿sí?, no haber privilegios para nadie, sino tratar de que... el que la embarra, le respondía a la comunidad.

Por ejemplo, si había un bazar y la norma era: quien haga un escándalo en un bazar, en una fiesta comunitaria... Si yo hago un escándalo, saco un machete y le doy machete a otro, pues eso genera una incertidumbre en la población que esta festiando, mucha gente se va ir y yo voy a perjudicar económicamente a la comunidad que está haciendo un bazar pa conseguir unos recursos. Entonces, ¿cuál era la intención?, usted paga una multa por el escándalo y paga las pérdidas que tenga el bazar, porque va a generar un daño, no ve que si la gente se va...

ENT2: Sí, no gastan en el bazar.

TEST: No van a gastar y entonces se genera un daño. Normas como esas, ¿sí?, siempre lo que se buscaba con regular la convivencia era la armonía, que la gente pudiera vivir tranquilamente en igualdad de condiciones, ¿cierto?, y sobre todo en medio de una atmósfera y un clima más sano, constructivo, ¿no?

ENT1: Sí. TEST, esta mañana estábamos ya como conversando de cómo funcionaba la estructura del grupo, cómo eran estas normas de funcionamiento en términos generales, ¿cierto? En esta entrevista me parece que es importante como que especifiquemos el tiempo y el lugar de algunas cosas en

particular, por ejemplo, de este control social que usted nos está mencionando en este momento, o sea, cómo era específicamente en estos años en concreto, en estas zonas en concreto, para poder tener así una lectura del contexto y de las acciones que ustedes tenían en ese contexto histórico específico, es decir, para que no sigamos conversando como en términos generales, ¿cierto?

ENT2: Ya pasar a lo concreto.

ENT1: Por eso hicimos un poco el recuento de cuáles eran los Frentes, para mirar también cuáles eran las zonas donde ha estado su experiencia.

TEST: Sí, pero, ¿la pregunta cuál es?, en concreto.

ENT1: Digo para que podamos conversar ya como en específico, por ejemplo, cuando llegó a la zona de cordilleras, ¿cierto?, usted me decía que había allí un trabajo político y que se había hecho de manera anterior importante, o sea [INTERRUP]

TEST: Si, más o menos eso fue la percepción que yo tuve.

ENT1: ¿Cierto?, ahí pues ya se habían ganado como algunas alcaldías, seguramente la de Leiva, que fue una de las alcaldías de la UP. En ese contexto político que había, por ejemplo, ¿estas experiencias de control social cómo eran demandadas por la población?, específicamente como en esta zona.

TEST: No de control social, digamos... nosotros hacíamos una presencia, esa presencia más que todo era de carácter político y organizativo ¡Ah! sí había, por ejemplo, momentos en que cuando la situación de orden público estaba muy complicada, o sea, habían combates [DUD: 26:05], se podía dar la orden "bueno, por este camino nadie transita después de las 6 de la noche", ¿sí?, por una trocha, por un camino, ¿para qué?, para evitar muertos.

ENT1: ¿Por qué para evitar muertos?

TEST: Porque se podía pensar que, como estaba prohibido, nadie se iba a meter y era entonces la tropa, ¿sí? Entonces, el ejercicio de la presencia nuestra siempre es en función de ayudar a la gente, es más, es tan así que cuando se hizo el plebiscito por el... si el pueblo colombiano estaba apoyando el acuerdo de paz o no, ¿se acuerdan que ganó el "no"?

ENT1: Sí.

ENT2: Sí.

TEST: ¿Saben también por qué ganó el "no"?, porque mucha gente votó por el "no" pensando en que nosotros no nos viniéramos de las zonas, ¿sí?, porque la presencia nuestra a la población le generaba confianza, garantías de seguridad, no había drogadicción. En la mayor parte de los caseríos tampoco se permitía la prostitución casi, o sea, el chongo y que lleven prostitutas, meretrices, casi no se permitía eso, muy poco, eran casos excepcionales. Entonces la gente.... Voy a colocar un ejemplo, yo

estuve en una casa de familia donde tenían una tienda y la tienda era escueta, no estaba encerrada [INTERRUP]

ENT1: ¿En dónde?, ¿en qué lugar era?

TEST: En el Putumayo. No estaba cerrada, la casa era escueta y ellos llegaban un sábado o un domingo y se iban al pueblo y la finca quedaba ahí, la tienda quedaba ahí y con hartico, no se perdía nada, ¿sí?, o sea, la gente vivía con muchas garantías de seguridad.

ENT2: Y esto era, por ejemplo, ¿en Puerto Guzmán?

TEST: En el Putumayo, por ejemplo en el Mecaya, partes así. La gente tenía muchas garantías de seguridad, tenía mucha confianza, o sea, no había ladrones, no se miraban ladrones.

ENT2: Y, ¿usted en el Putumayo alcanzó a estar en lugares donde se estuviera explotando el petróleo?

TEST: No, la verdad es que yo tampoco permanecí mucho tiempo en el Putumayo; en el Putumayo, pero estuve más que todo fue al lado del -----2 y no está parte de acá de... Puerto Asís, río San Miguel, no. Más que todo estuve fue para el lado del -----2 área de-----.

ENT2: Por ejemplo, si en estas zonas había el ICBF [Instituto Colombiano de Bienestar Familiar], el alcalde o alguien que tuviera que entrar a hacer alguna labor en la comunidad, a hablar con alguien, a hacer algún tipo de trabajo con la comunidad, ¿hablaba con ustedes primero para que pudiera entrar?, ¿para que pudieran saber quién era esa persona?, ¿tenía que presentarse ante ustedes?

TEST: Generalmente la gente nos buscaba y decía "tal día vamos a entrar una comisión, viene Bienestar Familiar", o del ICA [Instituto Colombiano Agropecuario] o del Incora [Instituto Colombiano de la Reforma Agraria], bueno, siempre comunicaban y la gente entraba. Uno no le ponía problemas a eso, vienen con una razón social, mal haría uno en impedir que entraran, ¿no?

ENT2: Sí, pero tenían que presentarse ante ustedes para que ustedes supieran quiénes eran.

TEST: Pues sí, era bueno pa uno evitar que ellos... que fuera a pasar algo, porque de todas maneras uno...

ENT2: Por seguridad.

TEST: Sí, claro, por seguridad.

ENT2: Listo. En el marco de esos manuales o esos ejercicios de control social, por ejemplo, si una persona tenía que mudarse de un municipio a otro, hacer una mudanza, un trasteo, ¿tenía que avisar que se iba a mudar?

TEST: No, póngale cuidado, había una norma que decía que si usted como habitante de la vereda iba a traer algún familiar, algo así, tenía que presentarla ante la comunidad, comunicarle a la comunidad, a las directivas de la junta de acción comunal y informar para que la comunidad supiera que iba a llegar otra persona ¿Sí me entiende?, así fuera un familiar.

ENT1: Tenía que informar.

TEST: Sí, no a las FARC sino a la junta de acción comunal, ¿sí?... para hacer control del área en caso de que sea gente para hacer daño, ¿no?

ENT2: Y si ustedes llegaban a una comunidad donde no hubiera junta de acción comunal o un proceso organizativo, ¿ustedes alentaban a estas personas para que se organizaran?

TEST: Sí, claro, de hecho nosotros ayudamos a construir las juntas de acción comunal, las organizaciones sociales, nosotros también ayudamos a crear y a financiar también. Nosotros financiamos muchas organizaciones sociales, les financiábamos los planes de trabajo.

ENT1: Y, ¿nos puede dar como algún ejemplo concreto de alguna organización?

TEST: No, pues que... es que fueron muchas las organizaciones que nosotros financiamos.

ENT1: ¿Ahí en la zona de cordillera?

TEST: No, no, allá no. Es que en Nariño prácticamente no operé, porque estuve 3 meses y al ratico me capturaron y fui a parar a la cárcel... Entonces, a algunas organizaciones nosotros las financiamos, les dábamos plata pa actividades... pa que fortalezcan su organización, o sea, a nosotros nos interesaba eso, porque las organizaciones sociales trabajaban por la comunidad.

ENT2: Y si por ejemplo algunos de estos líderes que ustedes ayudaban a formar, decía "es que yo no estoy de acuerdo con lo que piensa el compañero TEST, porque yo no estoy de acuerdo con estos postulados como organización y yo pienso tal cosa", si ese líder dice algo así, que no está de acuerdo con algunos postulados de ustedes o se desvía de lo que ustedes le han inculcado en términos de ese liderazgo, ¿qué pasa con ese líder?

TEST: No pasaba nada porque había respeto por la diferencia. Uno es claro de que nosotros somos diversos, somos diferentes, pero la idea nuestra siempre fue construir la unidad en medio de la diferencia, es decir, tenemos que ser tolerantes, tiene que haber un pluralismo y yo no puedo pensar que todo mundo va a pensar como yo o que todo mundo está de acuerdo con lo que yo propongo, con lo que yo planteé, no. Es más, en ese sentido nosotros decíamos a la gente "vea, ustedes nunca esperen aquí que yo venga a imponerles o que yo vaya a implementar sistemas autoritarios, nunca esperen eso. Aquí lo que hagamos, lo hacemos colectivamente, el que no está de acuerdo con algo, dígallo y miramos, será la comunidad la que decide, ¿no?, pero ustedes no esperen que uno venga aquí a imponerles las cosas, eso sí olvídense. Los sistemas autoritarios o las metodologías autoritarias son antidemocráticas: 'hay que hacer esto', 'haga esto', y no se trata de dar órdenes, se trata de que construyamos consensos, ¿sí? Cuando hay disensos pues bueno, la comunidad será la que determine, no determina uno sino la comunidad".

ENT2: Le doy un ejemplo, un líder es acusado de malos manejos,

de que ustedes le dieron plata para un proyecto [INTERRUP]

TEST: ¿La corrupción?

ENT2: Sí, como la corrupción. ¿Qué pasaba con ese líder?

TEST: Estaba establecido en las normas de convivencia qué pasaba con un líder que era corrupto, cuando usted era una dirigente y le comprobaban que se estaba robando la plata de la comunidad, entonces la obligación... la comunidad, en una reunión pública, dejaba en claro que es corrupta y entonces le tocaba devolver los recursos y era expulsada de la organización, punto... no de la zona sino de la organización. Le tocaba devolver los bienes, o sea, lo que se robó y era expulsada; públicamente, claro, quedaba ese escarnio, porque se le decía "usted se robó la plata" en una reunión pública.

ENT2: Así como aquí en este caso se hace como un juicio público, en el caso de una persona que comete cualquier otro hecho como en contra de ese manual de convivencia, ¿también se le hacía como un juicio público donde se llamaba a la comunidad?

TEST: Juicio público no, en asambleas. La gente se reunía cada mes en asambleas y en esas asambleas se tocaba el tema, la misma comunidad decía "vea, fulanito se robó tal día una guadaña". La gente cuando hablaba tenía que decir algo concreto, no podía ser "yo creo o que me dijeron", no, "fulanito se robó una guadaña". Entonces, ahí se ventilaba el caso... cuando era comprobado y la persona tenía familia ahí en la zona, ¿qué se hacía?, se colocaba una sanción delante de la familia en la asamblea, se decía por primera vez "se le va a colocar esta sanción -la que dijera la comunidad-"; si era una segunda ocasión, se le doblaba la sanción y por tercera vez que se mirara robando, entonces ya se usaba el destierro, la expulsión... "se va de aquí", porque como ahí no se trataba de entregárselo a las autoridades judiciales, era como una cuestión más práctica y localista, ¿no?, casi nunca se buscaba utilizar los medios de la institucionalidad.

Ahora, si usted fue la afectada y si usted quería colocar la denuncia, eso ya es una cosa personal suya, ¿no?, pero que nosotros dijéramos "no, vaya coloque la denuncia allá y acúselo ante la Fiscalía", nosotros no hacíamos eso. Nosotros buscábamos que la misma comunidad los sancionara, ¿sí?, era con trabajo, ahí si no era con plata, era con trabajo, por ejemplo "tumbe 2 hectáreas de montaña y siémbrelas en plátano, entréguelo ya sembrado", ¿sí?, cuando eran cosas graves.

ENT1: TEST, yo tengo una pregunta como para poder ubicar territorialmente la conversación, que pena la insistencia. Nariño era considerado por mucho tiempo como una zona de retaguardia, eso se da como en las lecturas de la gente que ha estudiado el conflicto, no sé si eso sea cierto. ¿En qué momento cambia?, digamos, en qué momento Nariño deja de ser un sitio como de...

TEST: No, Nariño nunca lo consideramos sitio de

retaguardia.

ENT1: ¿Nunca?, ¿no?

TEST: No, quienes se consideraron retaguardia fue Caquetá y Putumayo, esa sí era una retaguardia. Las FARC tenía un plan estratégico y era colocar unos... creo que eran 10.000 hombres en la cordillera oriental, ¿sí?, y fuera de eso habían unos Frentes que estaban allá en la... digamos, en las goteras de Bogotá, que habían 4 o 6 Frentes. Entonces, un porcentaje elevado de las FARC se concentraría en esa cordillera para estar listos en una ofensiva y a esas unidades guerrilleras se sumaban las milicias bolivarianas y se dejaba una retaguardia acá, lo que era Caquetá y Putumayo, por si esa ofensiva fallaba y entonces el Caquetá y Putumayo eran como la retaguardia. Por eso eran de los departamentos que estaban como llamados a liberar, ¿sí?

ENT1: ¿A liberar?, ¿cómo así?

TEST: A liberar, o sea, que la guerrilla se los tomara, que la guerrilla los sometiera y tuviera como esa influencia del poder... pero eso nunca se dio, ¿no?, porque eran departamentos muy militarizados y nunca se dio.

ENT1: Entonces, ¿la avanzada iba como hacía la cordillera?

TEST: Ahora, cuando yo estuve en el Putumayo el Frente 49 era incipiente, cuando yo fui al 29 Frente, era incipiente... Yo fui allá y entonces fui RANGO del Bloque, del Comando Conjunto de Occidente, que era RANGO FARC3. Yo fui allá pa que me entregara el Frente con otro compañero, iba a posesionarme allá en el trabajo mío, cuando fuimos y estaba un indiecito y entonces "voy a encontrarme con el comandante del Frente", entonces que no, que espere, que en tal parte ya viene con el personal, cuando llegó con el Frente, llegó con 12 unidades y yo dije "¿qué es esto?, ¿un Frente con 12 unidades?", entonces me contó, me dijo "no, la gente se fue, la gente se desertó".

ENT1: ¿Inicialmente cuántos eran?

TEST: Yo creo que por ahí unos 70, 80. La gente se levantó porque la gente quería mucho a RANGO FARC2 lo querían mucho, al que habían recogido lo querían mucho.

ENT1: O sea, cuando RANGO FARC2 se fue, ¿la gente también se levantó?

TEST: La gente se levantó. Cuando yo llegué eran 12 hombres, yo me fui pa allá y hice una actividad de crecimiento y ya subimos como a unos 25-30.

ENT1: Y, ¿cómo era una actividad de crecimiento?

TEST: Las actividades de crecimiento, por ejemplo, yo iba a una vereda o a un caserío y hacía una reunión... primero hacía un trabajo social, me miraban arreglando las vías, pintando la escuela, pintando un polideportivo, ¿sí?

ENT1: ¿Allá hizo eso?

TEST: Sí, en todas partes donde yo trabajé siempre hacía el

trabajo social, después reunía a la población y echaba un discurso, terminando o antes de terminar les decía "las puertas del movimiento están abiertas para el que quiera ingresar"... si usted me decía "yo quiero ingresar", "bueno, sentémonos allí 1 hora o 2 horas y yo le explico cómo es el reglamento, cómo es que funciona esto, qué son las FARC, por qué luchan y cómo es la cosa allá, pa que usted no se vaya a oscuras, pa que usted sepa a dónde es que va".

En los 4 años que estuve en -----3 -3 casi 4 años-

la tarea mía era relaciones políticas... sin embargo, yo dicté 8 capacitaciones a líderes, a grupos de 120, 150 líderes. Yo me codiaba allá con gente importante, con el comisionado de paz -cuando eso era Víctor G Ricardo-, estaba la directora del plan nacional de rehabilitación María Inés -no me acuerdo el apellido de ella-. Una vez fuimos a una reunión con los campesinos por allá por los lados del pacto, en la reunión un campesino me dijo "ole, ¿por qué no te pones a pavimentar-----3?", como toda la vida yo trabajé fue con las comunidades haciendo puentes, haciendo carreteras, pintando escuelas o haciendo un puesto de salud, me puse a pensar y hasta buena la idea, me pareció, le dije "me gustó la idea".

Resulta que había una Compañía que estaba construyendo la vía que va de -----2 para ----- y llevaban 3 contratos. Las FARC -en una política- a los contratistas les exigía el 10% de la ganancia del contrato, entonces me fui yo pa donde el contratista y le dije "bueno mijito, vengo por la plata" -eran 81.000 millones de pesos contratados, el 10% son como 8.000 millones-, se asustó ese señor "¿cómo así?, no", "mentiras, yo no vengo por plata, negociemos y apóyeme, yo quiero pavimentar -----3", entonces de una, empezaron a prestarme maquinaria, a transportarme en volquetas material y entonces resulta que... Yo pavimenté 120 calles allá.

ENT1: Pero, ¿le prestaban era la maquinaria y los materiales?

TEST: No, pero a comienzo fue distinto... al comienzo nosotros comenzamos pidiéndole el apoyo a volqueteros y a camiones. Resulta que -----3 es el segundo o el tercer municipio ganadero más importante de Colombia, o sea, muy ganadero, entonces yo iba donde un ganadero "hermano, colabórenos que queremos arreglar las callecitas del pueblo", "yo le doy el combustible", sí, la gente le colaboraba a uno. Así trabajé 8 días.

Usted normalmente andaba en -----3 en las calles y usted encontraba 25 o 30 camiones, después que yo trabajé 1 semana y que les pedí favores, que me movieran material, no volvimos a mirar 1 solo camión en -----3 se escondían, como era de gratis. ¿Qué hice yo?, conversé con el alcalde, llamamos al comité de ganaderos, al comité de comerciantes, llamamos a los transportadores y nos reunimos... "la idea que tenemos, el plan, es que podamos pavimentar todo el casco urbano de -----3 [INTERRUP]

ENT1: Y, ¿el alcalde en ese tiempo estaba cercano a la

guerrilla?

TEST: Era un liberal.

ENT1: ¿En qué año era eso?

TEST: Estamos hablando del 99 y 2000. Era un marihuanero a morir, metía su marihuana, pero el tipo tenía buenas ideas también. Entonces, hicimos una reunión con todos esos sectores... "les hago una propuesta (estaban representantes de los transportadores, volqueteros, camiones -todos los sectores-), supongamos que todo camión que vaya a salir con un viaje pa afuera, pa interior del país, que se va a ganar 1 millón, 1 millón y medio o 2 millones de pesos -en esa época era 2 millones de pesos un viaje-; pues que antes de irse se carguen un viajecito, o sea, que por cada viaje de ganado que salga el camionero primero deje un materialcito acá", como norma, ¿no?, o sea, que no era ni pa uno ni pa otro sino para todos. Estuvo alcaldía, ¿quién no estuvo en esa reunión?, fue mucha gente, entonces la gente aprobó.

ENT1: ¿Estuvieron de acuerdo?

TEST: Estuvieron de acuerdo, aprobaron la medida, o sea, aceptaron la propuesta que yo hice. Ya después de aceptada la propuesta, ahí sí, eso todos los días eran 35, 40 camionados de material... Eso empecé a pavimentar vías y eran calles más o menos, la más pequeña era de 7, habían calles de 11 o 12 metros.

ENT1: Grandes.

TEST: La mayoría era de 11 o 12 metros. Entonces, como allá a 20 minutos del pueblo había una mina de asfalto, una mina natural, una montaña, ¿qué hacía la retroexcavadora?, le quitaba esa pala grande que tiene la retroexcavadora y le colocaban un martillo, ¿sí?, entonces el martillo colocaba la punta y empezaba como un taladro, ta, ta, ta, ta y clavaba el martillo como 1 metro; apenas estaba clavado, le pegaba un jalón el operador y entonces botaba los troncos de tierra, de asfalto. Entonces, lo que hacía uno era tirar la montaña al suelo de asfaltita y después llegaba un tractor, un buldócer -que pesaba más o menos unas 60 toneladas- y pasaba por encima y trituraba la piedra, eso quedaba polvo, 2 o 3 pasadas y ya quedaba el material prácticamente en polvo, ¿sí? Fue una experiencia muy bonita, porque es que en un casco urbano pavimentar 120 calles, es casi todo el pueblo.

ENT1: Claro.

TEST: Eran cunetas, las cunetas más o menos eran de 1 metro pa que recogiera el agua, porque usted puede pavimentar una vía, pero si usted no maneja las aguas, no hizo nada... puede ser asfalto, pero el agua te rompe. Entonces, ustedes se preguntaran, ¿de dónde salía la plata para comprar el cemento?, pavimentar 120 calles y haciéndoles cunetas; allá iban narcotraficantes, yo me daba cuenta que en un hotel estaba un narcotraficante y entonces yo me le votaba "obras son amores, colabórenos, apóyenos", "¿cuánto?, ¿cuánta plata?", le dije "no, colabóreme con 3.000, 4.000 bultos de cemento", ahí mismo me llevaba a la ferretería "le

entrega 3.000 bultos de cemento al señor"... Yo muy contento en mi camioneta, pa allá y pa acá lleve cemento, pa allá y pa acá, pavimento vías.

ENT2: O sea, ¿eso hacía parte como del impuesto que ellos pagaban?

TEST: No, era un aporte. Yo no cobraba plata de impuesto de coca sino que yo les decía que nos apoyaran al proceso de paz, entonces me decían "¿cuánta plata?", yo decía "no, plata no, colabóreme con cemento"...

En esos trabajos, por ejemplo, yo tuve contradicciones con un compañero -que es muerto, Jairo Martínez- porque él quería que comenzáramos por el centro, le dije yo "no, vamos a comenzar por las periferias, por las zonas más apartadas del casco urbano, donde no van los políticos ni siquiera en tiempo de elecciones" -en tiempo de elecciones esos van a todas partes- y comenzamos por unas lomas. El primer día que fui, me puse una moto... me la puse de sombrero prácticamente. Claro, la gente de mirar el trabajo, primero pavimentamos los barrios, lo primero que empezamos a pavimentar fue las zonas verdes de los colegios, o sea, los colegios. Había un colegio que quedaba a 15 minutos de San Vicente, el INSTITUCION EDUCATIVA1, allá pavimentamos 700 metros; un colegio INSTITUCION EDUCATIVA2 también lo pavimentamos... también construimos acueductos y alcantarillados en esos barrios, en 3 barrios. Yo me conseguí una máquina -que me la prestó la alcaldía- pa hacer bloques, le dimos bloques a 400 familias pa hacer vivienda, ¿sí?

Un barrio... una vez me llevó el alcalde y me dijo "TEST, vamos donde una comunidad que hay un problema, una invasión", me llevó pa allá. Él pensó que los íbamos a desalojar, cuando miró toda la comunidad reunida allá, como 90 personas, "mire, se están tomando una tierra que es de un señor, que el CONOCIDO2", entonces le dije yo "mire señor alcalde, nosotros no somos la policía de Serrano, nosotros somos las FARC, el ejército del pueblo y entonces yo lo que recomiendo es que busque más bien la forma de legitimar esa invasión y de comprar la tierra, que la comunidad se ubique ahí y después miramos a ver cómo buscamos programas de subsidios de construcción de vivienda pa la población. La gente necesita la vivienda".

ENT2: ¿Eso en dónde fue?

TEST: En -----3. Entonces, a los 4 días -eso era unas lomas- le metí yo un buldócer y de una vez le abrí las vías, como abrí las vías -6 calles, una cruz-, de una vez la gente tendió los cauchos y a los 8 días ya estaban colocando grifos. Primero la gente iba a cargar el agua por allá en baldes, entonces les dije "si quieren, metamos el acueducto, yo traigo la tubería y ustedes nos ayudan hacer los huecos y trabajamos", entonces metimos la tubería, nos pegamos ya al acueducto municipal y ya el agua empezó a llegarle a grifos. Después de que ya metimos el agua, enseguida había un colegio del barrio -un colegio que se llamaba INSTITUCION EDUCATIVA2 y entonces la

gente se pasaba a defecar en las zonas verdes, entonces les dije yo "hagamos el alcantarillado, hagamos el alcantarillado del barrio. Si ustedes están de acuerdo, pues yo traigo unas formaleas y hacemos los tubos, traigo el cemento y la arena y hacemos la tubería", hicimos 600 tubos de esos de 10 pulgadas y metimos el alcantarillado. Después de que estuvo el alcantarillado, de una vez eché el pavimento, el asfaltito... cunetas, después de que eché las cunetas vino Víctor G Ricardo y a los 2 días ya tenía luz, templaron los postes, la energía y ta, ta, ta. Era una pelea por la población, quién ganaba más la población, uno tenía claro eso. Víctor G Ricardo en menos de una semana ya había electrificado el barrio, cuando electrificó el barrio entonces les dije "¿ustedes necesitan hacer la vivienda?, pues yo traigo el cemento y la arena y hacemos los bloques", que sí, entonces traen la máquina y todos los días hacíamos 3.000 o 4.000 bloques, se le dio a las familias pa que hicieran... no la vivienda completa, pero sí, por lo menos, 2 piecitas, como pa un inicio, ¿no? Mire que eso fue muy interesante, porque es uno buscando resolverle necesidades a la gente, ¿sí?

ENT1: Pero esta es una experiencia así como muy singular allí en el -----3 ¿cierto?, como por este proceso coyuntural del proceso de paz.

TEST: Por el proceso de paz, sí. Yo daba ruedas de prensa y yo me reunía con la gente cada 8 días, reuníamos 2.000 o 3.000 personas. Yo, por ejemplo, comenzaba jornadas de aseo, yo cuadraba con los volqueteros y camioneros y eso... hicimos 8 jornadas de aseo y embellecimiento del pueblo; la primer jornada botamos 60 volquetadas de basura. Yo hacía jornadas de reforestación en los barrios, a sembrar árboles. Yo tenía de amiga a la señora de Corpoamazonia, nos hicimos amistad y ella nos daba los arbolitos, las plántulas e íbamos y sembrábamos. A mí me miraban un domingo o un sábado en la galería repartiendo propaganda del movimiento bolivariano. Eran las dinámicas, ¿no?, regulábamos también la cuestión de... conversábamos con los transportadores a ver cómo usábamos lo del transporte.

Lo primero que hicimos nosotros cuando llegamos a ese pueblo fue conformar unos comités, nos reunimos con toda la comunidad, citamos comunidad en general y la gente asistió, entonces formamos comités; por ejemplo, un comité de control de precios, pesas y medidas, ¿sí?; un comité de trabajo; un comité de obras públicas... conformamos varios comités.

ENT1: Y, ¿cuántas personas de ustedes llegaron?

TEST: Nosotros trabajábamos 4 comandantes [INTERRUP]

ENT1: Pero, ¿ustedes estaban con un...?

TEST: Cada uno andábamos con 3 o 4 guardias, ¿no?, acompañantes.

Yo sí tenía más personal, porque como me le metí al trabajo, entonces sí necesitaba por ahí una escuadra y yo mantenía con una escuadra, pero íbamos era a trabajar con la comunidad, había pala y pica.

Bueno, lo cierto es que yo iba, por ejemplo, un sábado o un domingo a descansar porque toda la semana trabajando, me iba un domingo a irme a bañar

por allá a un río y cuando de camino ¡pa! me emboscaban las señoras, ya conocían el carro, lo miraban y me paraban "comandante, mire, venga el domingo que lo invitamos a un almuercito pa que coma gallinita", claro, yo iba y aceptaba la invitación "comandante, mire cómo están las vías, que no sé qué, que mire", entonces, ¿qué hacía uno?, pues apoyarlos, si era un barrio que tuviera, por ejemplo, sólo 8 calles, entonces esas calles a 20 millones cada calle -que valía más o menos-, eran 160 millones, entonces el sancocho salía en 160 millones. Eso le costaba a uno en esa época la pavimentada de una calle.

La pavimentada de una calle tiene como 3 etapas, ¿no?, una... cuando está la calle en tierra, pura tierra, uno le echa una capa de material grueso. Yo iba a la compañía y me regalaban piedra triturada, la piedra triturada es piedra cortada, que la saca una trituradora y entonces uno la tira allí, la riega, le pasa un vibrocompactador ta, ta, ta y entonces la pega; después pa sacarla, usted tiene meter una barra, un barretón pa poderla sacar, tiene que cavar para sacar esa piedra después de que la pisa el vibrocompactador. Después de esa piedra gruesa, viene una piedra pequeña que se llama de recebo o sub-base y también lo mismo, tiene que regarla y ta, ta, ta, sellarla muy bien, no pueden quedar partes blandas porque el asfalto después se raja -el asfalto es parecido al cemento-. Ya se echa la segunda fase y entonces ahí sí venía la tercer fase, el asfalto, que era un mineral natural y entonces también se regaba, por cada calle se iban 20 volquetadas y yo echaba las 20 volquetadas cada 5 metros, 100 metros. Al otro día iba a trabajar y encontraba casi la mitad del material, la gente se robaba el asfalto, lo entraban a la casa pa echarle al piso, que al patio... Uno no se ponía a pelear con la gente, entonces "traigan más asfalto", pero la gente aprovechaba todo eso pa arreglar la casita... ya sea el frente de la casa, el patio de la casa. Había gente muy pobre y humilde que le echaba también a las piezas, porque eso es como un cemento, eso después de que seca... Entonces fue una experiencia muy bonita y yo fui muy popular en -----3 por eso, por el trabajo que yo hice con las comunidades.

ENT2: ¿Quién les enseñó a ustedes a hacer esas labores de construcción?, ¿a saber cómo eran las etapas para pavimentar una calle?

TEST: No, yo aprendí en la práctica...

ENT2: ¿Usted aprendió en la práctica?

TEST: Sí, fui empírico.

ENT2: O sea, ¿no había nadie que les dijera "vamos a darles un curso sobre cómo ser maestro de obra"?

TEST: No, no, yo fui empírico, yo fui aprendiz trabajando. Entre otras cosas, por ejemplo, para hacer alcantarillados yo fui a la compañía "necesito un topógrafo", que usted un alcantarillado no lo puedo construir si no tiene conocimiento, ¿por qué?, porque tiene que quedar siempre con un declive, que las aguas corran, porque como va a manejar es aguas negras

y agua... de materia fecal, tiene que el agua correr... un ejercicio de topografía "hagan el hueco de esta manera, que quede corriendo las aguas".

ENT2: O sea, de todo lo que usted nos está diciendo, no sólo en -----2 sino también en otras zonas como Nariño, en la Bota Caucaña y en Putumayo. Ustedes donde se asentaban se organizaban con el alcalde o con la autoridad del Estado que estuviera ahí, para satisfacer las necesidades de las personas cuando se necesitaba, según lo que usted me dice.

TEST: Sí, en ocasiones se coordinaba con las alcaldías, en ocasiones no. En ocasiones era con lo que tenía la comunidad, que habían comunidades que compraban maquinaria, había comunidades que tenían maquinaria, ¿sí?

ENT1: Claro, esta experiencia del -----3 es muy singular, ¿cierto?

TEST: Sí, claro, una experiencia bien [INTERRUP]

ENT1: Muy distinto a como fue en otras zonas.

TEST: A mí a todos los días me entrevistaron los medios de comunicación, porque cuando eso estaba el auge de los diálogos y eso llegaban periodistas de todas partes del mundo, pa ellos era muy novedoso que las FARC estuvieran pavimentando las vías. En conclusión, nosotros hicimos en año y medio lo que no hicieron los políticos, los alcaldes ni el gobierno en 80 o 100 años... nosotros lo hicimos en año y medio, ¿sí?

ENT1: ¿1 año y medio estuvieron ahí?

TEST: Pavimentando, sí, eso duramos haciendo las vías. A mí me cogían las 11 de la noche trabajando, entonces eso le gustó mucho a la gente, lo miraban con buenos ojos y hay mucha gente que hoy, cada que hay elecciones, me recuerdan es a mí. Claro, yo no hice el trabajo solo, lo hice con mis compañeros, pero me recuerdan... "TEST pavimentó todo este pueblo", todavía las vías están pavimentadas y hace 20 años.

ENT1: Después de este proceso en el -----3 ¿cambia un poco la estrategia de la guerrilla?, o sea, ya una vez que fracasan de alguna manera los acuerdos de paz.

TEST: Se viene el Plan Colombia, que fue un Plan muy, muy fuerte, muy poderoso [DUD: 01:01:41-01:01:42] pal -----3. Nosotros estábamos en El Billar y... hay una anécdota, que fue que había un acuerdo entre Pastrana y Marulanda, que si se acababan las negociaciones entonces nos daban un plazo de 3 días pa retirarnos, salir con nuestros chécheres.

ENT1: ¿3 días?

TEST: Sí. Por ejemplo, el Mono Jojoy tenía un taller allá que valía por lo menos 5.000 millones de pesos, un taller.

ENT1: ¿Un taller de qué?

TEST: De pura maquinaria pesada, o sea, es que nosotros hicimos vías por todo lado, abrimos vías y arreglamos vías... pa La Macarena, pal llano, pa varias partes.

ENT2: ¿Dónde es que estaba el taller de maquinaria?

TEST: En La Sombra, habíamos hecho un poco de puentes. Entonces cuando Pastrana hace la alocución a las 9 de la noche, a los 40 minutos ya estaban bombardeando, o sea, no dieron ningunos 3 días. Eso empezó esa lluvia de bombas.

ENT1: ¿A los 40 minutos?

TEST: A los 40 minutos, Pastrana terminó la declaración y al ratito ya estaban sonando bombas por todo lado.

ENT1: Y, ¿ahí estaban en El Billar?

TEST: No, estábamos en -----3 en el pueblo, estábamos en el pueblo. Entonces empezaron a organizar retirada, retirada en camiones, en carros, en una cosa y la otra... eso fue como a las 9. Yo me retiré a la 1 de la mañana, yo me puse a tomar trago ese día, me puse a tomar trago con amigos y yo me fui a correr.... sí, yo salí como a las 2 o 3 de la mañana de -----3 en una camioneta, hasta alcancé a voltearme por allá llegando a... por allá a un caserío alcancé a voltearme. Entonces, todos esos puentes que habíamos construido, que era zonas donde se beneficiaba no solamente la guerrilla sino también la población civil, porque era una región totalmente poblada, el gobierno tumbó todos esos puentes... y se había invertido mucha plata en eso. Un puente que nada más vaya de aquí donde estamos al otro lado, cuesta un poco de plata... 25, 30, 40 millones.

ENT2: ¿Lo tumbaron solamente para afectarlos a ustedes?

TEST: Pa hacer el daño sí, pa hacer el daño... Eso fue una lluvia de bombas muy berraca ese día.

ENT2: Y después con el fracaso y estos bombardeos, ¿cambia su estrategia con la población civil?

TEST: La guerrilla se retira, la guerrilla se repliega y como a los 2 o 3 meses es que viene ya la ofensiva. Por ejemplo, en El Pato desembarcaron por ahí unos 5.000 hombres; de Guaviare se vinieron en un operativo con 23.000 hombres y pasó pal llano, llegó allá al -----3 donde estábamos nosotros... al Billar y nosotros todos fuimos saliendo hacía abajo, hasta el -----3 nos votaron. Hubo mucha pelea, mucho combate mucho muerto.

ENT1: ¿23.000 hombres del ejército?

TEST: Sí, mucha gente ¡uf! Acá nos metieron 25.000, al Billar, donde estaba yo.

ENT1: ¿Usted estaba en El Billar?

TEST: Sí. Eso fue tremendo, fueron 2 años.

ENT2: 2 años que usted recuerda que fue así intenso el conflicto.

TEST: Sí, en el ----- de mucho combate, mucho enfrentamiento. Eso fue tenaz, hasta el punto que nosotros éramos como 20.000 hombres y ese Plan Patriota nos dejó como en 13.000... eso había mucha gente. Mucha gente se desertaba, en una noche se desertaban 4 o 5, hasta grupos se

desertaban... Eso nos dio duro ese Plan, pero también lo resistimos y fracasó prácticamente el Plan. Hubo muertos, pero el Plan fracasó.

ENT1: ¿Eso hizo que cambié un poco la estrategia que tenía la guerrilla en ese momento?

TEST: Pues... eso lo que hizo fue recrudecer más el conflicto, o sea, elevarlo a otro nivel, escalarlo a otros niveles mucho más superiores, más agudos, más difícil... porque la guerrilla pues también no se dejaba.

ENT1: Claro.

ENT2: Y ese escalamiento, ¿duró 2 años?, según lo que está diciendo.

TEST: Sí, 2 años ¡más! después se agudizó más el conflicto y se recrudecieron los combates y [INTERRUP]

ENT2: ¿Cuándo volvió a bajar el nivel del conflicto después de eso?

TEST: Yo creo que después de que pasó los 2 gobiernos de... inclusive el primer gobierno de Santos también fue duro. Ya al segundo fue cuando comenzaron los diálogos y ya se bajó un poquito.

ENT1: Pero digamos, después de este ataque que hubo como un golpe bastante fuerte a la guerrilla, ustedes vuelven y...

TEST: Sí, claro, nosotros volvemos. Por ejemplo, allá en el -----3 habíamos por ahí unas 10 Compañías de orden público, unos 600 guerrilleros, 700; también se peleaba duro. Deme un segundito voy al baño y ya regreso.

ENT1: Sí, claro.

ENT2: Claro [CORTE: 01:07:07].