

088-VI-00015.

ENT:

bueno señor TEST después de haber firmado el consentimiento informado y haber conversado sobre el trabajo que tiene la ORGANIZACIÓN PUBLICA 1 en el país, eh, pues nos gustaría que empiece contándonos un poco, eh, desde donde usted tiene memoria sobre la historia del conflicto acá en el municipio de -----..

TEST:

Bueno, mira. A la edad de 12 años me di cuenta que había guerrilla en el país porque el Camilo Torres en ese mismo año hizo una toma y desde ahí pues supe que había guerrilla en el país y obviamente que esta guerrilla hizo, trabajó por muchos tiempos hasta 1994, un promedio así y una vez en el 94, a finales del 94, pues se dan los primeros inicios del paramilitarismo en ----- pues esa guerrilla conocida como el Frente Camilo de los elenos [Inc: ELN] prácticamente manejó y dominó el municipio, ellos tomaban decisiones y todos los conflictos los resolvían en esa instancia, parece ser que los órganos de control no existieron eran ellos quienes aplicaban justicia, era ellos que aplicaban... en fin, ejercían en sí el poder, las 3 ramas del poder público, ya en el 94, a finales del 94, aparecen las Autodefensas... pues ahí la situación se complica, ¿por qué? porque hay dos actores en el conflicto armado y el problema es que cuando existe eso, yo en ese entonces era ----- de la parte rural y el problema es de la población civil es porque estás como el sándwich, como el queso en el medio de los dos actores y la población civil en el medio de esos dos actores y el problema de uno era que si uno subía a trabajar a la parte rural entonces la guerrilla te decía que tú eras informante de las Autodefensas, y cuando tú bajabas al pueblo ahí sí ya tenías un problema porque los paracos te decían que tú traías información de la guerrilla al pueblo; en fin, uno tenía un sinnúmero de problemas, ya, porque uno no sabía qué hacer, y obviamente uno vivía de su trabajo, uno no, por ejemplo en mí caso, una vereda ahí de jurisdicción de -----se corrió el rumor de que iban a entrar a hacer un asesinato e iban a entrar hacer presencia armada y resulta que yo tenía casi 22 estudiantes y me quedé con 8, y de esos 8 me tocó que traerme 1 para terminar de hacer aquí el refuerzo porque no habían condiciones, porque la zozobra es demasiado, o sea, cuando hay dos actores en el conflicto como que es muy pesado, que cuando hay uno solo uno busca la manera de resolver sus problemas cuando de pronto tienen los problemas solución pero cuando ya hay dos actores en el conflicto es muy complicado muy difícil, es muy difícil la convivencia, es muy difícil la paz, aunque no esté justificando y no estoy diciendo que cuando se vivió con la guerrilla también se vivió en zozobra porque obviamente los dos actores usan la violencia como un mecanismo de presión, entonces en esa idea la guerrilla impuso muchas condiciones, también las Autodefensas impusieron muchas condiciones y fue muy difícil, fue muy difícil convivir como población civil porque obviamente tenías que guardar tú forma de pensar, tenías que guardar el hecho de no decir nada porque obviamente las libertades se

negaron porque si tú decías algo en contra de alguien o en contra de la misma institucionalidad las Autodefensas venían y te hacían el llamado de atención o si no te llevaban por los cachos, entonces era una situación muy difícil, muy tormentosa, yo pienso que la violencia no genera nada bueno, la violencia genera desolación, tristeza, dolor y lo que hizo el expresidente Santos, algo que le reconozco a Santos y le valoro a Santos es el hecho de desmovilizar a las FARC, porque son 9000 o 12000 hombres menos haciendo violencia en el país, no la paz porque obviamente hablar de paz eso abarca muchas cosas, porque yo pienso que la paz es algo que es intrínseco que va contigo, la forma como en tu casa te educan con valores, me parece a mí que la escasez de valores es lo que te permite a ti muchas veces no convivir en sociedad y en conjunto; yo pienso que la paz es lo mejor que le puede suceder a este país, pero obviamente sabemos que la paz tiene sus enemigos y es el discurso de Uribe, ¿ya?, y pues obviamente para unos es amado y para otros eso es odiado, ¿no?, pero igual en -----se vivieron muchos momentos difíciles, aquí asesinaron a un alcalde: a CONOCIDO 1.

ENT:

¿CONOCIDO 1?

TEST:

CONOCIDO 1

ENT:

¿en qué año?

TEST:

en el 2004, creo que fue, a ver, sí 2004, creo que es 2004.

ENT:

¿por las Autodefensas?

TEST:

sí, claro y desaparecieron un movimiento político, un movimiento comunal, ya, que se llamaba ORGANIZACIÓN SOCIAL 1, tonces, todo lo que olía a comunidad, todo lo que olía a discurso distinto a los discursos tradicionales patrocinados por los partidos tradicionales en -----no se podía hablar de otro, si no que se tenía que hablar era del Liberal, Conservador, de La U, Cambio Radical, en fin... aquí no se podía hablar o no se podía, al menos la facilidad de que la gente tuviera esa libertad de expresión política, en ese orden de ideas, pues se presentaron muchos desmanes. -----ha sido desafortunado porque -----desde la misma creación ha sido un pueblo violento, porque aquí se refugiaron mucha gente de la violencia política del 48...

ENT:

De mediados de siglo...

TEST:

Es correcto, después llega la lucha subversiva a través del Frente Camilo y ya a finales del 90 el Frente 41 de las FARC...

ENT:

ENT2 ¿finales del 90 o de los 90s?

TEST:

de los 90, de la década de los 90.

ENT:

ENT2 ¿qué frente fue? perdón.

TEST:

Frente 41 de las FARC y últimamente pues el proceso violento de las AUC [INC: Autodefensas Unidas de Colombia]

ENT:

Eso le iba a preguntar, si era AUC o de pronto al inicio eran las Autodefensas Campesinas del Sur del Cesar...

TEST:

Sí, las Autodefensas del Sur del Cesar, pues esta situación no pienso yo que no guardaba mucha esperanza, demasiada esperanza, aquí se presentaron unos hechos que da tristeza decirlo porque obviamente produce mucho dolor y es el hecho de saber tú quién mató a tu familiar, de saber tú quién fue, en qué condiciones y tener tú que ver todos los días a esa persona que asesinó a tu familia y sentirte tú tan impotente, el hecho de no poder denunciar a nadie porque no habían las condiciones para hacerlo, en estos pueblos tan pequeños que nos conocemos los unos a los otros la violencia más, da más, da miedo, porque es que en las grandes ciudades: Bogotá... pues sí hay violencia pero en los pueblos se vive más el terror porque son pueblos chiquitos, pueblos pequeños, comunidades muy pequeñas y que obviamente cualquier cosa que le suceda al vecino, al otro, al otro, afortunadamente estos pueblos nos conocemos los unos a los otros, conocemos nuestros problemas conocemos nuestras alegrías porque es un pueblo pequeño y nos permite conocernos los unos a los otros, en ese momento la libertad de expresión se perdió, la libertad de hacer huelga se perdió, los sindicatos en,----- especialmente el Hospital, el sindicato ----- y el Sindicato ----- seccional ----- no tenían derecho a hacer paro, hacer uso de ese derecho constitucional, ¿ya?, se le reúne, se le dice "aquí está prohibido hacer paro" se le reúne a los maestros "aquí no hay derecho a hacer paro", se reúne a los sindicalistas del Hospital "aquí no hay derecho al paro..."

ENT:

¿los reunían los paramilitares?

TEST:

Obviamente sí, es que mira...

ENT:

¿usted estuvo en algún momento en alguna de esas reuniones?

TEST:

varias, sí, varias reuniones...

ENT:

¿podría contarnos como el escenario de alguna de ella que recuerde?

TEST:

me recuerdo una que se hizo en ----- allá se hizo una reunión que se convocó a todo el comercio, esa conozco una que se dio en -----en el año, en el 95, 97... como el 98, donde el señor RANGO 1 reúne a la población en la cancha de fútbol y manifiesta que él es el nuevo RANGO, también recuerdo una en -----que nos la hizo las Autodefensas, nos reunió en un sitio llamado "-----...

ENT:

¿eso fue en -----?

TEST:

No, eso fue acá en -----..

ENT:

ENT2: Acá.

TEST:

----- donde nos decían "maestro que no esté al tono la administración tiene que irse, recoger sus maletas e irse", porque aquí hubo un rifirrafe entre la alcaldía municipal de ese entonces en cabeza de CONOCIDO 2 y la institución o la INSTITUCION EDUCATIVA 1 el señor alcalde pues pretendía certificar él la educación pero no podía porque no habían condiciones, los maestros pues se opusieron a eso porque no es lo mismo pertenecer a la nómina del municipio que pertenecer a la nómina del departamento, porque el municipio de cierta categoría son municipios muy pobres, ya, pobres y pobres y tan pobres que les aplican corrupción, entonces no era lo mismo ser pagado por el municipio que ser pagado por el departamento, entonces los maestros entraron entre una...

ENT:

en desacuerdo...

TEST:

es desacuerdo y en ese hecho de defender lo de ellos usando la constitución porque obviamente se usa la constitución en procura de defender los derechos y un día de estos, no, cualquiera nos citaron a -----y nos dijeron "aquí no hay derecho a hablar, tienen que aceptarlo" ya, entonces para uno es tormentoso porque...

ENT:

¿era la administración de este señor CONOCIDO2?

TEST: CONOCIDO 2, sí, entonces no puedo decirte que fue el alcalde que los hechos para con, en ningún momento estoy diciendo eso, pero obviamente ellos controlaban todo, o sea, para ellos no era un secreto saber que los maestros estaban en contra de esa acción del ejecutivo municipal y obviamente pues nos tocó que frenarnos y es tan así esa vez pues perdimos la pelea, de dos peleas que teníamos con el alcalde perdimos una y ganamos otra, eh, él nos quita el área comercial de la institución y se la llevó para otro colegio, pero igual no

pudo certificar la educación; entonces esos procesos, ya, que se dieron, se dieron desafortunadamente mal para la población y más mal para el sindicalismo porque obviamente no se garantizaron esos derechos como tal; el Estado como Estado no había Estado, o sea, se estableció una soberanía porque obviamente había un alcalde que giraba unos recursos del Estado por situado fiscal, pero obviamente quien hacía justicia en -----eran ellos, es que no había fiscalía, no había juzgados, eran ellos la autoridad, ¿ya?, porque obviamente es difícil, difícil decirle no a 100 hombres armados cuando tú no tienes ningún tipo de protección, ningún tipo de nada, tonces el Estado menguó en ese momento, ellos lo eran todo, entonces en ese orden de ideas ¿tú qué tenías que hacer? de pronto permitir que tu dignidad se perdiera por defender la vida, porque uno muchas veces hay culturas que prefieren perder su dignidad que perder su vida, o sea, para una cultura lo más importante es su dignidad así tengan que morir pero aquí nos tocó que por supervivencia, ya, perder la dignidad porque obviamente ver a esa persona que asesina a tu familiar y no poder hacer nada, o sea, que tú no encuentres el mecanismo de cómo denunciar porque si denunciabas era un peligro y era un proceso y era una dificultad porque obviamente lo entendían ellos que tú te estabas atravesando en el proceso que ellos llevaban; entonces como no habían garantías, no habían derechos, sino deberes, ya, entonces en ese momento la situación se vuelve difícil...

ENT:

Señor TEST ¿a usted específicamente le pasó eso? o sea, que no pudiera denunciar algo por algún hecho a usted, algún familiar suyo.... o podría referenciarnos de personas cercanas...

TEST:

yo tengo, en el 94 yo fui secuestrado por el Frente Camilo

ENT:

¿del ELN?

TEST:

por el ELN en el 94, en las elecciones de primera vuelta de Ernesto Samper Pizano cuando fue presidente en esa época, yo soy convocado a ser testigo electoral de un corregimiento llamado -----y cuando me dirijo hacia ese sitio para cumplir con un deber constitucional pues obviamente aparece los elenos y nos queman todo el material, nos queman las urnas y retienen los jurados de votación y retienen el representante de la registradora municipal, duramos alrededor de 10 días secuestrados por el Frente Camilo, al décimo día se hace la entrega, no se pudo denunciar porque obviamente no había garantías también, o sea, la guerrilla también tenía su foco de inteligencia y sus informantes y entonces por miedo no se podía hacer nada, porque obviamente como te estoy diciendo, -----ha vivido dos procesos violentos, el proceso de la guerrilla del Frente Camilo y el 41 Frente de las FARC y el proceso de las Autodefensas, entonces, tú entenderás cómo quedaron estos pueblos: sin economía. Estos pueblos están económicamente mal, tú aquí ves la gente y uno se

pregunta ¿cómo hacen para vivir? aquí no hay una empresa, aquí no hay absolutamente una fuente de trabajo que diga "hombre, hay de donde echar mano" lo único aquí es la carretera troncal, ya, y si la Ruta del Sol o quien tome el caso o quien continúe con el proyecto Ruta del Sol pues obviamente una vez le quiten la entrada o le quiten esa variante al municipio y se lo lleven para otro lado, obviamente que estos municipios van a llevar, porque la única fuente que hay de economía es la que brinda la carretera Troncal, porque aquí no hay una agricultura, no es cerrada, se produce prácticamente es para comer, el campesino está en una situación de llevar del pueblo para el campo, el campesino lleva la yuca para el campo, aquí las cosas se han invertido, el campesino no trae productos para el pueblo sino que lleva el huevo, la carne, la gallina, el pescado, el plátano para el monte, ¿por qué? porque se imaginan que han sido alrededor de 20 años, 3 décadas de violencia, ya, y no hay unas garantías que permitan... entonces, la violencia ha dejado estos pueblos totalmente en lo económico mal y si tú le sumas la corrupción administrativa pues aún estos pueblos vendrán a vivir en una miseria, porque si no hay si no se castiga ejemplarmente la corrupción en el país se va a convertir en un flagelo peor que la guerrilla, pero lamentablemente la solución está dada pero quienes viven de la corrupción hoy no quieren hacerlo...

ENT:

ENT2: ----- usted nos habla como de dos grandes momentos de violencia y a mí me queda sonando en la cabeza, digamos, en esos dos grandes momentos, ¿cuál fue el papel de la fuerza pública también como actor del conflicto...?

TEST:

¿La verdad o la mentira?

ENT

y ENT2: la verdad, por favor.

TEST:

¿Puedo obviar la pregunta?

ENT:

Sí, claro que sí. Bueno yo lo devolvería un poco a este hecho que nos contaba del secuestro, eh, durante ese proceso de retención por parte de la guerrilla del ELN, ¿cómo fue el trato? ¿qué pasó allí? ¿qué les decían? ¿qué les hicieron?

TEST:

Ellos inicialmente dijeron que era una retención política, porque estaban en contra, pues, del sistema político del país, el trato fue excelente, en lo que se puede imaginar uno, ¿no?, lo que uno puede soportar, obviamente que el hecho de quitarte la libertad que es una retención arbitraria porque te están privando de un derecho, el derecho a la libertad, del derecho de locomoción, ya, pero igualmente ellos entendieron que nosotros éramos la escala más sensible y más débil de la democracia que eran los jurados de votación, el trato fue dentro de lo posible bien, ya, se nos dieron unas garantías, incluso

la Cruz Roja Internacional participó en la entrega, la iglesia católica, la personería de ----- ya, se dieron todas las garantías al secuestrado...

ENT:

¿porque los liberaron por el lado de -----?

TEST:

Sí, señora.

ENT:

Cruz Roja participaron en la liberación.

TEST:

Personería e iglesia católica en el 94...

ENT:

¿y ellos pedían, pidieron rescate, por ejemplo... o no?

TEST:

no, no, fue una retención política, ellos ese día hacen una declaración política en contra del sistema, ya, fue una retención política, no económica, de ningún otro tipo de...

ENT:

¿entonces no se pudo hacer elecciones ahí en -----?

TEST:

parece ser que ese día los jurados estaban todos, claro sí se pudo hacer, ellos de 6 jurados retienen a la delegada de la registradora y me retienen a mí, los otros 4 compañeros los soltaron tipo 6-7 de la noche para que nuevamente se regresaran y dieran aviso de que había sucedido lo que había sucedido, tonces, creo que sí hubo elección porque prácticamente había el 60% o el 40% de los jurados de votación, que son 6...

ENT:

¿pero entonces qué fue lo que quemaron?

TEST:

quemaron fueron las urnas... quemaron todo el material de trabajo para usarlo el día de las elecciones.

ENT:

bueno, entonces, eso digamos a mediados del 94 era un poco el contexto de los actores armados que estaban aquí en el territorio; el relacionamiento, por ejemplo, de la guerrilla, ya que usted nos demarca dos momentos específicos, en el momento de establecimiento de las guerrillas acá, ¿cómo era el desarrollo del trabajo sindical acá en la región? usted me decía que pertenecía al sindicato de-----, pero me imagino que había otros también... el del hospital...

TEST:

a ver, cuando la guerrilla no hubo ese acoso, pero cuando llegan las autodefensas sí, ¿ya?, porque la guerrilla, yo nunca he entendido este proceso que hizo Uribe con los paramilitares, tú negocias y haces la paz con tus enemigos, ¿sí o no? yo te pregunto ¿las autodefensas fueron enemigas del

Estado ?

ENT:

Nunca me habían hecho esa pregunta... pero me acabo de acordar de la declaración de las AUC cuando hacen la confederación en el 97, que decía algo así como "no somos enemigos del Estado" algo así como "actuamos a favor de él" dice la declaración...

TEST:

entonces tú haces proceso de paz es con los enemigos, y yo siempre consideraba que las AUC nunca fueron enemigas del Estado, que desafortunadamente, ¿cómo es? el enemigo de tu amigo es mi amigo, obviamente que fuerza pública y autodefensas combatían el mismo enemigo y de ahí pa' lante usted se imagina qué pudo haber sucedido, pero yo pienso que ahí no hubo un proceso de paz con las AUC, porque vuelvo y te repito: uno hace las paces con los enemigos. Era necesario que el Estado respondiera como Estado y buscará un mecanismo porque obviamente ellos estaban violando los derechos constitucionales de una población y había, tenía el Estado que mirar cómo los recogía porque obviamente a quién sometía las Autodefensas y la Guerrilla, especialmente las Autodefensas, y la guerrilla, era a la comunidad vulnerable, inerme, ¿ya?, pues afortunadamente Uribe logró pues, a su manera, esa desmovilización de las FARC, bienvenida sea desmovilización de las AUC, pero obviamente no conozco las condiciones en que se dio esa desmovilización de las AUC...

ENT:

¿y cómo era ese relacionamiento de las AUC con los sindicatos? ya usted me dijo que, por ejemplo, de los docentes y de diversos gremios hacían reuniones, hacían convocatorias a reuniones, pero, por ejemplo, ¿hubo amenazas? ¿hubo víctimas mortales del accionar de los grupos paramilitares puntualmente por pertenecer a organizaciones sindicales?

TEST:

aquí en, a finales del 94, sí, a finales de -----asesinan a un maestro de primaria, se llamaba ¿cómo se llamaba este maestro?

ENT:

¿apellido CONOCIDO 3 ?

TEST:

ese es CONOCIDO 3 ese es otro, ese también lo asesinaron... él era un líder social y sindical, se me escapa el nombre del maestro, después asesinan a CONOCIDO 3 pero obviamente las Autodefensas no dieron garantías de derechos civiles ni políticos, o sea...

ENT:

o sea, ¿cuando llegan las Autodefensas acá usted estaba en zona rural o ya estaba acá en el municipio?

TEST:

a partir del 98 ya estaba en el municipio, del 97...

ENT:

del 97...

TEST:

sí, del 97...

ENT:

¿qué pasa entonces con los sindicatos durante la presencia paramilitar?

TEST:

mira, durante la presencia paramilitar los sindicatos no tuvieron ningún accionar, ¿ya?, solamente los maestros se reunían, pero no había derecho a entrar a paro, porque obviamente en esa época de 8 años de Uribe, Uribe le dio palo a la manifestación pública. Les dio ESMAD y nosotros no le pudimos, o sea, ORGANIZACIÓN SOCIAL 2 no pudo hacerle en esos 8 años que también duró el proceso de FARC y

gobierno de Uribe, perdón, autodefensas y gobierno de Uribe, y ORGANIZACIÓN SOCIAL 2 no pudo

hacerle a ese gobierno de Uribe un gran paro por el temor que había en los pueblos de hacer los paros, o sea, esos derechos de movilización, de huelga y de paro en Colombia se vieron menguados, obviamente ¿quién va a hacer paro pa' después morirse? nadie, porque era así, haces paro y te mueres y no hace paros y vivirás, entonces, ¿qué te toca qué hacer? quedarte callado, vuelvo y te digo, muchas veces el colombiano trata de perder su dignidad por defender la vida.

ENT:

Sí. Señor TEST yo he escuchado y he leído también que el Movimiento Político ORGANIZACIÓN SOCIAL 3 tuvo presencia aquí en ----- ¿qué sabe usted de este movimiento? ya que usted estaba también en esta parte de sindicatos y ese proceso de organización...

TEST:

¿qué te digo? ORGANIZACIÓN SOCIAL 3 aparece en 1900, creo que en el 89 [1989], como un movimiento alternativo, también fue totalmente cortado de raíz, todos sus miembros de este, aquí sí hubo un movimiento ORGANIZACION SOCIAL 3, claro, pero fue todo

desterrado, fue todo desaparecido, mejor dicho no se presentó garantías para que ese movimiento político alternativo siguiera con su trabajo político, ¿ya?, porque obviamente todo lo que sonara distinto al discurso liberal o al discurso conservador era tildado como un discurso subversivo, desafortunadamente...

ENT:

¿hay de pronto alguna persona que haya pertenecido a este movimiento que todavía esté aquí en ----- ?

TEST:

No, no, no, no hay nadie del movimiento.

ENT:

¿Nadie?

TEST:

No hay nadie.

ENT:

bueno, entonces, usted digamos siguió en el sindicato, pero ya no había acciones...

TEST:

o sea, es correcto, aparece la figura obviamente pero igual no habían acciones, ya no se podía hacer movilización, ya no se podía participar en paros, en fin... todos esos derechos que te mencioné eran totalmente cortados de raíz, no había derecho, ¿ya?, no había ningún tipo de derecho, eh, yo siempre he hecho un, he hecho un paralelo entre el accionar de la guerrilla y el accionar de las AUC, porque yo viví esos procesos cuando la guerrilla sale en -----por primera vez en el --- yo tenía 12-13 años y yo puedo decirte que viví los dos procesos y que a la edad de 52 años puedo decirte que sí viví esos dos procesos y hay mucha diferencia, mucha diferencia. Porque no es lo mismo actuar bajo la sombra que actuar a pleno día, esa es una cuestión muy bárbara y desafortunadamente las AUC corrieron y tuvieron un apoyo económico inmenso y un apoyo total...

ENT:

aquí en esta zona usted podría decirnos como ¿quién se presume que estuvo apoyando a los grupos paramilitares? estas campañas nos tienen [suena de fondo jingle político]

TEST:

bastante comprometedor...

ENT:

bueno, le recuerdo lo que hemos firmado...

TEST:

pero igual cuando yo te digo que actuaron bajo la sombra no es lo mismo que actuar a pleno día y las AUC trabajaban de noche y de día, para ellos no, entre comillas "no hubo como que esa persecución directa", ya, obviamente entiendo que los dos confrontaban un mismo enemigo, pero lo que no entiendo yo es por qué la fuerza pública no le garantizó los derechos a la población civil...

¿ya?

ENT:

es decir usted prefiere no mencionarnos...

TEST:

No, no...

ENT:

okay. Bueno, ya usted nos ha mencionado que hubo una serie de cambios y transformaciones entre unos y otros grupos, ¿hay de pronto algunos momentos en específico?,

porque usted su hecho victimizante ocurrió en el 94 y los responsables fue la guerrilla, ¿ya como responsable los paramilitares sufrió algún hecho de violencia usted específicamente?

TEST:

violencia directa no, de acción materializada en asesinato no, pero obviamente nuestra labor como ----- sí se vio dificultada, se vio difícil, ¿por qué? porque el muchachito que perdiera una asignatura, perdiera un área o perdiera un año pues obviamente ese muchachito si era amigo del paraco pues iba y le decía "hey, mira, el ----- TEST me dejó, ¿será que tú asustas a TEST pa' que me pase?" eso y lo otro como ----- sí tuvimos inconvenientes porque en el rifirrafe con la administración municipal de CONOCIDO 2 pues prácticamente quien nos detuvo fueron las autodefensas y nos llevaron pa' decirnos "quédense quietos", ¿ya?, entonces no se pudo, o sea, no se pudo porque obviamente tú le temes a perder la vida...

ENT:

¿usted es ----- ?

TEST:-----

ENT:

me encanta. ¿hubo temas que dejó de tratar?

TEST:

Claro...

ENT:

¿como cuáles? cuénteme eso.

TEST:

tantos temas que uno deja de tratar, por ejemplo no se podía hablar de sindicalismo, no se podía hablar de participación democrática, no se podía hablar de la funciones públicas del Estado, no se podía hablar del derecho a la huelga, el derecho al paro, o sea, el derecho a la cátedra fue cortada por temor que lo que tú dijeras, pronunciaras, se entendiera como un adoctrinamiento hacia los muchachos, o sea, pero igualmente hoy nuestros amigos del Centro Democrático están diciendo que los ----- adoctrinamos, o sea, en ese contexto yo lo acepto porque era, era, imponer a la fuerza que tú caminaras, pero que hoy vengan los amigos del ----- a decir que los maestros y ORGANIZACIÓN SOCIAL 2 adoctrinamos en pleno siglo XXI donde estos señores

fueron a la universidad y tuvieron libertad de cátedra por parte de sus decanos, de sus maestros y que hoy salgan... afortunadamente esa ley fue cortada, porque obviamente se le prohibía al maestro por esa norma hablar de política y, pero, es obvio, que el ser humano por naturaleza es un ser social y político, entonces yo no concibo que en pleno Siglo XXI se den esas atrocidades, ese salvajismo como tal en esta civilización, muy difícil pero igualmente no pasó...

ENT2:

y hablando de política, entiendo de su relato que claro había como una preeminencia muy fuerte del ELN, luego un poco las FARC y finalmente llega esta arremetida paramilitar también muy fuerte, ¿el ejercicio de la política,

entendida como el derecho a postularse y ser elegido para alcalde, para concejo y demás, había una intromisión directa de los actores armados en quien se podía postular, quién quedaba, le decían a la gente cómo votar?

TEST:

claro, mira, sí, los dos actores tanto guerrilla como autodefensa intervinieron en la voluntad política de ese constituyente primario, eh, aquí en el departamento se parcelaba un territorio, a RESPONSABLE 1 y a mucha gente se le dio el centro del Cesar o el -----del Cesar, o sea, fue tanta la fuerza de las Autodefensas, fue tanto el poder que las Autodefensas intervinieron en esa política, intervinieron en esos procesos políticos de elección popular, porque parcelaban territorios, le decían "tú no puedes entrar a -----o tú sí puedes entrar a -----." ¿ya? y el que ellos decidieran ese era, desafortunadamente tú sabes que la democracia en Colombia no es una democracia madura, nunca estuve de acuerdo con la reelección de alcalde y gobernador, perdón, con la reelección de presidente, porque obviamente no tenemos una democracia madura, ¿por qué? porque cuando el constituyente primario vota por un tamal, cuando ese constituyente primario vota porque le dieron 5 láminas de zinc, ahí no hay democracia madura, porque no la hay, no la hay bajo ningún elemento, pero igual, las Autodefensas también tomaron su partido en esto, ya usted conoce el caso que denunció el amigo Petro que es el caso de la parapolítica y de muchos senadores ya auspiciados por las... y eso, eso no es un tema desconocido, es un tema conocido y ya trillado en este país que tanto las Autodefensas como la guerrilla, también tuvieron y decidieron en la voluntad política del pueblo inerme que no tiene quién lo defienda...

ENT:

profe, ¿en algún momento usted volvió a hablar de estos temas en la escuela con-----?

TEST:

sí...

ENT:

¿cuándo?

TEST:

después del 2007, después de la desmovilización de las AUC, ya -----pues se torna un ambiente favorable, ya hay unos derechos consagrados, ya el Estado te da garantías del derecho a la huelga, ya tú puedes hacer uso de ese derecho a la cátedra libremente, ya sin llegar a adoctrinar...

ENT:

o a ser catalogado como adoctrinamiento...

TEST:

es correcto, ya puedes expresarte, ya puedes decirle "hey alcalde tú no me gusta porque eres corrupto" antes no se podía hacer, al menos ya hay una libertad de expresión, hay una libertad de decir lo que tú piensas frente a algo del Estado, ¿ya? afortunadamente pues las AUC se desmovilizan y hacen el proceso, ya, y una ventaja inmensa para este país, para este territorio...

ENT:

o sea, ¿qué ese sería un tercer periodo?

TEST:

usted nos correcto...

ENT:

usted nos plantea dos...

TEST:

este es un tercer periodo, pero ahorita hay un miedo...

ENT:

¿por qué? ¿asociado a qué?

TEST:

es que -----es un territorio abonado para asesinar...

ENT:

¿por qué dice eso?

TEST:

Sí, es un territorio especialmente donde el sicario y es un municipio para trabajar libremente, o sea, es un municipio donde el sicario quiere venir a -----a hacer su trabajo, ¿por qué? porque es que aquí se ha asesinado tanta gente después del tratado con las FARC y después del tratado con las AUC, en -----no resulta ningún tipo de investigación, no hay resultado de investigación, ¿ya? la fiscalía de pronto hoy asesinan a alguien y yo no he escuchado "hey, el asesinato de este señor, está preso tal..." se van en puros papeles, ¿ya?, y a nosotros nos preocupa eso, yo soy líder social y también líder político de la -----y tengo unas medidas de seguridad por la Unidad de Protección pero igual a uno le da miedo eso, porque tú no sabes quién está matando en -----y lo grave de todo esto es que no hay resultados que incriminen a alguien, aquí se habla mucho de las Águilas Negras pero yo no he escuchado que el Estado diga "hay una estructura, hay un comandante... se financian de esto" no, no, no... no sé quiénes son los miembros de las Águilas Negras mientras que otros grupos, ¿ya?, como los Rastrojos o el Clan del Golfo, en fin, BACRIM, tienen una organización y el Estado los tiene identificados pero es que aquí con las Águilas Negras no tienen ningún tipo de estructura identificada, ¿entonces quién está matando en el Cesar?

ENT:

¿y aquí en -----se han presentado casos específico de homicidio a líderes?

TEST:

hasta el momento no, solamente a la compañera CONOCIDA 4 que la hicieron salir de su domicilio por....

ENT;

¿con qué? ¿panfleto?

TEST:

No, prácticamente a ella la estaban buscando para asesinarla, ese es el informe

que yo tengo, afortunadamente se dio cuenta de movimiento y se fue, creo que ya otra vez volvió a su pueblo, a ----- pero a ella le tocó que irse y durar un tiempo por fuera, no sé qué estará pasando con ella en ese sentido...

ENT2:-----, una pregunta, como de todos estos periodos uno concluye, pues, como que durante mucho tiempo la violencia ha asignado este municipio, pero una vez que empieza y después de esta movilización y se empiezan a sentir más garantías y demás, me genera mucha curiosidad como las relaciones de las personas de acá del municipio, si quedaron desconfianzas o cómo fluyen ahora esas relaciones, porque es un municipio pequeño y uno sabe que se pueden generar o grandes rupturas debido como a esas relaciones a veces tan diversas con los actores armados o se pueden generar como estos reencuentros, un poco desde su visión ¿usted cómo lo valoraría...?

TEST:

esa relación entre...

ENT2:

Sí, pues, digamos ¿cómo quedó, uno le podría decir "el tejido social"?

TEST:

¿cómo quedó el pueblo en lo social después de las...?

ENT2:

sí, como esas relaciones...

TEST:

como esas confrontaciones y esas dudas... A ver, en -----la gente teme denunciar, eh, la gente con lo que vio en ese proceso violento que ha tenido -----en sus dos procesos violentos, eh, esos procesos que se dieron violentos en -----la gente aún mantiene la desconfianza, ¿ya?, la gente aún todavía siente temor de que vuelva a repetirse a la historia...

ENT:

¿y entre los vecinos hay desconfianza?

TEST:

no, no, no. Estos pueblos tienen una particularidad y es que son bastante sociables, ¿ya?, pero igual...

ENT:

¿pero hay familias estigmatizadas...?

TEST:

claro, claro...

ENT:

o sea, ¿antes ellas sí hay, de pronto, algún recelo? ¿no?

TEST:

sí, sí, obviamente, mira aquí las personas que sufrieron en carne propia la violencia, que les quitaron un familiar, ellos no creen en el Estado, ¿ya?, y es que hay un problema, aquí tiene que haber un proceso de generar confianza, ¿ya?, porque es que si tú asociación la palabra, la gente asocia la palabra

como política = corrupción, asocia la palabra policía = maltrato, enemigo muchas veces, aquí hay una, aquí hay una situación y es que la gente no cree en la fuerza pública, por lo que vivió en esos procesos violentos, en que nadie los defendió, ¿ya? entonces para recuperar esa confianza hay que llegar a las bases y hacer un proceso de tejido social, hay que volver a llegar a las comunidades, las FARC tenía primero que empezar por el perdón y ese proceso de perdón no se dio en Colombia y tú recuerdas que en los procesos de Ruanda y los procesos de guerra cruenta primero se le trabajó al perdón, ya, y las FARC cometió un error que fue una vez firmado el acuerdo y se dedicaron a hacer político sin haber perdón se dedicaron a hacer política, pero fueron 53 años haciendo violencia en Colombia, 53 años generando terror, ¿ya?, violando todo tipo de derecho, entonces primero la FARC tenía que construir ese tejido social, ese tejido humano, llegar a las bases, a las poblaciones, reparar aunque una muerte no se repara con nada, igual hay la voluntad de ese perdón.

Me duele cuando Santrich dice "¿va a pedir perdón?" y él dice "tal vez..." me duele tanto esa expresión, porque aun lo sentía como arrogante y el país no se merece eso, nosotros no nos merecemos la violencia que tenemos, nosotros nos merecemos un país donde confiemos en cada uno de nosotros, un país donde se garanticen los derechos, tanto al pobre como al rico, al feo al bonito, que esos derechos sean para todos universalmente...

ENT2:-----, aprovechando su experticia y su conocimiento, digamos, al comienzo antes de que empezáramos a grabar y todo usted nos hablaba de un tema agrario en ----- y quería preguntarle si conoce de dinámicas similares aquí en -----o en sus veredas, o la utilización de predios para cultivos de uso ilícito o estas varios sectores aquí en la Costa con la institución.

TEST:

bueno, para el mundo y para Colombia no es extraño decir que tanto la AUC, como las FARC utilizaron el narcotráfico, porque se crecieron tan inmensamente, porque es que el narcotráfico te da un poder económico inmenso y alguien decía que para la guerra se necesitan 3 cosas: plata, plata y plata; y el narcotráfico era su financiación y en -----los elenos tienen cierta reparación, ellos miran el narcotráfico desde otra óptica, los elenos en ese sentido son un poquito más, aunque también la cultivan o cobran impuestos, creo que es, y no lo ven como una dinámica económica para aumentar la fuerza y ustedes ven que el número de hombres entre FARC y elenos es más grande la de las FARC, los elenos tienen más militancia, creo que más [chasquido de dedos]

ENT:

¿el brazo político?

TEST:

ese que anda en los pueblos, milicianos... entonces las FARC creció inmensamente, claro, tenían la plata, igual también las AUC también recurrieron a ese medio y se volvieron fue unos narcotraficantes, ¿ya?

ENT:

¿y aquí en qué zonas había cultivos?

TEST:

aquí había cultivos en la parte alta del municipio...

ENT:

¿qué corregimientos?

TEST:

no, más que todo la parte alta, corregimientos no, parte alta de la topografía...

ENT:

profe, ¿qué significó para usted... o sea, ¿qué significó para el ----- TEST el no poder enseñar como usted quería en el colegio, el haber sido secuestrado, digamos, en el cumplimiento de un deber ciudadano, eh, el no poder desarrollar sus actividades, su derecho a organizarse y a conformar, eh, un sindicato, formar parte de una organización de personas con ideales y pensamientos comunes? ¿qué significó para usted no poder hacer eso?

TEST:

Mira, yo te voy a comentar un caso, cuando aquí estaban las AUC, en una clase cualquiera de un grado, creo que de 10 o de 11, hago un paréntesis en la clase y hablo de la importancia que tiene la educación para el pueblo colombiano y explicaba un principio de José Martí "la educación de los hombres es la forma futura de los pueblos" yo le decía a los pelados que la educación te brinda un espacio para vivir mejor y siempre le he dicho a mis alumnos que a nosotros los pobres el único camino que tenemos para salir de todo ese, de toda esa situación económica mal es la educación. Yo le digo a mis muchachos que hay que estudiar, que por qué el rico que tiene plata que ya solucionó su problema estudia, pero por qué yo siendo pobre el Estado me da ese "derecho", entre comillas, de educar ¿por qué no me educo? entonces yo le decía al muchacho que para soñar había que estudiar, entonces yo les decía, pero profe, un alumno se me para "profe, pero es que yo durar 17 años estudiando, mientras que el paraco aquel carro, pistola, plata y mujeres..." entonces lo que yo construía en el aula de clases, dándole la importancia a la educación en el contexto se me derrumbaba, porque él veía que gente sin estudiar tenía carro, pistola, plata y mujeres, ¿ya? y el hecho de no, porque cuando uno, porque cuando yo escojo esto que hago es porque me gusta y obviamente uno se siente triste y mal, como que se pierde la esencia de lo que yo soy, ¿ya?, cuando a ti te quitan el derecho a la cátedra, cuando a ti te quitan ese derecho a expresar para construir, ¿ya? con un criterio responsable sin un tipo de inclinación obviamente es como quitarle el dulce a la caña, es como quitarle a una fiesta el trago, o sea, me quitan la, o sea, yo me veía castrado, ya, me quitaban la esencia, porque la esencia de la academia es eso, buscar la verdad, y más que la verdad, plantearla para mejorar unos conflictos sociales que vive el país, ¿ya?, entonces ante esa situación me sentía castrado...

ENT2:----- , ahora que nos habla de éste ejemplo, de este alumno suyo y digamos

siento que un poco también es un impacto a la cultura, no, cómo acabar con esta cultura de la educación por una cultura narcotraficante, paramilitar, etc.... ahí me pregunto ¿si usted supo, conoció de casos de reclutamiento de menores de edad? ya fuera por guerrilla o por paramilitares...

TEST:

no, acá no hubo, por parte de las AUC no conocí casos de reclutamiento, aquí la gente se ofrecía...

ENT:

es decir, ¿no era forzado?

TEST:

no, aquí, en el casco urbano no conocí casos de reclutamiento forzado...

ENT2:

o de menores de edad que se fueran por voluntad...

TEST:

sí... no conocí casos, aquí la gente se ofrecía, claro porque era ver la vida de alguien tan fácil y unos muchachos sin futuro, unos muchachos sin esperanza, sin ningún proyecto de vida, sin ningún horizonte, unos muchachos sin ninguna carta de navegación y que el Estado no te brinde, pues obviamente ellos veían como eso una salvación, voy y hago la escuela, me vengo aquí al pueblo, me meto una pistola al pantalón y plata y venga lo que venga, o sea, la vida fácil, es que hoy los muchachos quieren las cosas así, rápido, ya, volando, entonces nosotros los colombianos tenemos una particularidad que es, para mí, desventajosa, el colombiano quiere poner una empresa hoy y a los 6 meses ya quiere comprar el mundo, pero no entiende que tiene que haber procesos, tiempo, mientras que los chinos, los japoneses, tienen la visión de que montan una empresa así y van a buscar producir en 20 años, o sea, nuestra cultura es una cultura bastante que lo quiere ya, rápido, entonces el muchacho no había necesidad de forzarlo en,----- él iba bien, muchas veces hasta con el mismo permiso del papá y la mamá, porque veía que esa era la solución al conflicto armado que vivía el país, pero no entendíamos que meterle fuego, meterle leña a un fuego o meterle gasolina a un fuego, a un incendio, era supremamente difícil; en el tiempo de las AUC, especialmente sí, los valores se invirtieron, el recto, la persona que pensaba bien, la persona que se comportaba dentro de la constitucionalidad, era el traqueto, pero el Don Fulano, ¿ya?, el que vivía de la guerra era el señor de señores, era el respetado dentro del municipio, ya, se dio el caso de lo que se llama los grandes gamonales, ¿ya?, entonces esos valores se invirtieron, me dolió mucho la muerte del notario, CONOCIDO 5 me dolió demasiado la muerte de CONOCIDO 6 la muerte de CONOCIDO 7 un exrepresentante a la Cámara, la muerte de CONOCIDO 8 la muerte de CONOCIDO 9 la muerte de CONOCIDO 10 eh, la muerte de CONOCIDO 11 la muerte de CONOCIDO 12 ¿Todos ellos eran...?

TEST:

Políticos, líderes sociales y políticos.

ENT:

¿ CONOCIDO 5 era quién?

TEST:

Notario.

ENT:

Notario.

TEST:

Me duele la muerte de CONOCIDA 13

TEST:CONOCIDA 13 , una política, me duele la muerte de... se me escapan los nombres ahorita...

ENT:

¿ CONOCIDO 7 qué era?

TEST:CONOCIDO 7, represéntate a la Cámara.

ENT:

¿ CONOCIDO 8 ?

TEST:

CONOCIDO 8...

ENT:

¿era qué?

TEST:

Concejal.

ENT:

¿ CONOCIDO9 era qué?

TEST:

docente, líder social, líder político...

ENT:

¿CONOCIDO 10 ?

TEST:

CONOCIDO 10 era funcionario de la administración pública....

ENT:

¿ CONOCIDO 11?

TEST:

CONOCIDO 11 era conductor del carro oficial de la alcaldía municipal...

ENT:

¿ CONOCIDO 12 ?

TEST;

Político, exalcalde...

ENT:

¿pero no era alcalde en el momento en que lo asesinan?

TEST:

No, no. Eran políticos, líderes sociales, en fin, tantas muertes que se pudiera haber evitado, pero desafortunadamente ese es el pasado y esperamos que en el

futuro sea otro el cantar de cantares...

ENT:

Profe, yo tengo como un par de preguntar, yo sé que ya usted debe irse porque tiene el compromiso, ¿no?

TEST:

sí, a las 4. Si quieren terminamos y nos vemos más tarde, si quieren...

ENT:

Bueno, eso podría ser, yo ya tengo, ¿tú tienes?

ENT2:

Sí...

ENT:

Quería preguntarle, dos cositas, pero se las hago juntas para que no se me escapen... una es sobre el tema de si usted denunció en algún momento ya sea el tema de secuestro o algún otro hecho, ¿dónde lo hizo? ¿cómo fue la atención y por qué se animó a hacerlo? y la otra es, todo esto que usted ha vivido, el tema del secuestro, pero además de eso las limitaciones que ha tenido para el ejercicio de su profesión, ¿sí han afectado de alguna manera a su familia? a su pareja, sus hijos, si tiene...

TEST:

El, eh.... la primera es, ¿cuál fue la primera?

ENT:

que si denunció o ha denunciado alguno de los hechos.

TEST:

yo en el momento del secuestro no pude denunciar, ya cuando se da la desmovilización de las AUC ya hago, hacemos el denuncia en colectivo porque se hizo el denuncia, pero igual el organismo no me dio la calidad de secuestro, ya, solamente me da la calidad de desplazado...

ENT2:

¿eso es ante la ORGANIZACIÓN PUBLICA 2 ?

TEST:

Ante la ORGANIZACION PUBLICA 2, pues no considera que fui secuestrado, de pronto, no sé, me dijeron que interpusiera una tutela, pero yo no quiero hacer ese proceso...

ENT:

¿y cuál es el argumento?

TEST:

creo que falta de pruebas debe ser, no lo reconocen, ya, igual pues anexé unos documentos probatorios, pero igual desestimaron toda esa prueba que envié...

ENT:

¿y el desplazamiento suyo fue cuándo y de dónde a dónde?

TEST:

el 94...

ENT:

¿después del secuestro...?

TEST:

sí claro...

ENT:

¿a dónde se fue?

TEST:

o sea, ese desplazamiento lo hice corto, ¿ya?, porque obviamente uno tiene acá sus raíces y lo tiene todo y uno volvió y a enfrentar todo esto. La otra pregunta es...

ENT:

¿cómo ha afectado esto a su familia?

TEST:

Pues sí... mi familia siempre vive en zozobra, ¿por qué? porque obviamente yo desempeño una función de ----- desempeño también una cuestión, yo soy miembro de la-----, del ORGANIZACION SOCIAL 4, he participado en varios procesos de sindicalismo, líder ----- de ----- pues mi familia, de una u otra manera siente temor, ¿ya?, y con lo que está sucediendo últimamente en el país que los Duque se está afanando por los venezolanos, está atrincherando, haciéndole cerco humano ese a Venezuela, pero él no le hace el cerco humano a los violentos de este país que están acabando con los líderes sociales, hasta hoy han asesinado 7 candidatos a la alcaldía, ¿ya?, y uno teme, claro que sí...

ENT2:

Claro, ¿ese proceso de ----- aquí cómo fue recibido...? ¿qué tanta acogida?

TEST:

bueno, sí, tuvo bastante acogida, fuimos la segunda votación, ¿ya?...

ENT:

¿cuál fue la primera?

TEST:

el de ----- nos ganaron por 800 votos, pero no hubo tropiezos, se dieron las garantías afortunadamente, la fuerza pública tanto la administración como la fuerza pública pues pendiente a ese proceso, no hubo dificultades, afortunadamente pues se cumplió con un cronograma, se cumplió con las expectativas de llegar a las comunidades y presentar el discurso donde se puede y con la gente que se puede, de todas maneras, pues el proceso se hizo.... [pide tinta] se hizo el proceso, no hubo ningún tipo de inconveniente...

ENT:

profe, ya la pregunta final, ya usted nos ha dado algunos elementos que me a mí modo de ver son muy importantes, eh, sobre cositas que hay cambiar, que hay que transformar en este país, pero ¿cómo... qué podría hacerse y de pronto de qué manera podríamos empezar a transformar cosas para que casos como el secuestro no vuelvan a ocurrir, para que los docentes tengan garantías para

el ejercicio de su profesión, para que las personas tengan un real derecho a la organización sindical y que hechos como estos que usted ha vivido no vuelvan a repetirse? ¿qué hay que cambiar?

TEST:

Mira, yo soy partidario de que el país está en un trance y cuando Santrich, Iván Márquez y el Paisa se regresen al monte, me da tristeza porque la historia de Colombia es violenta desde el mismo proceso de la independencia, a esos señores les tocó plantarse a plomo con los españoles, esta independencia no fue porque los españoles quisieron o porque los europeos tuvieran un gran corazón inmenso o dijeran "no, ya está, está bien" no, tocó que hacer un proceso de independencia conocido por ustedes, uno siempre ha soñado con un país más justo, pero yo siempre he dicho dos cosas, en Colombia se tienen que garantizar dos derechos, dos derechos nada más que son fundamentales en el desarrollo de las comunidades, del desarrollo de los pueblos, del desarrollo de esta generación y de todas las que vienen y es el derecho a la salud, el Estado te garantice eso, primero la salud y te garantice el derecho a la educación, que los padres de familia y la población trabaje por todo el resto que haga falta pero que el Estado te garantice esos dos derechos...

ENT:

¿cuáles serían los medios para garantizarlos o empezar a garantizarlos?

TEST:

Yo creo que si le metemos a la educación podemos cambiar el contexto de este país, pero invertirlo realmente, invertirle a una educación con calidad, invertirle porque es que hay que invertir en el ser humano, si tú le inviertes a la educación todo lo necesario, porque es que a nosotros nos dicen, hoy el gobierno está planteado y Santos planteó que en el 2025 íbamos a ser el país más educado y Santos se enjuagó la boca en el mundo entero, fuera y dentro del país, pero hablan de una jornada única cuando en los colegios lo que se ve son necesidades y hemos dichos, "jornada así, pero así no" el Estado tiene que mejorar una infraestructura, tiene que mejorar ¡TODO! todo, es como cuando tú tienes un trabajo y te dice el dueño de la empresa "tienes que producir tanto" pero no me invierte en maquinarias nuevas, en maquinarias de tecnología de punta, entonces así cómo quiere ese empresario que vos produzcas a mil, no se puede, yo pienso que lo que se debe hacer en este país, es eso, invertir en la educación, pero hay algo que no está matando que va ser peor que la violencia de guerrilla y AUC, es la corrupción. La corrupción le quita el derecho a todos, pero lo peor de todo esto es que no vemos una salida política, ni jurídica al flagelo de la corrupción, nos están matando, hoy unos cuantos que se dedican a hacer política y unos cuantos que se dedican a gobernar, se están robando la plata de nosotros, claro, pero lo peor de todo es la postura del pueblo colombiano, de los habitantes de este territorio que no ven lo público como suyo, sino que ven lo público como ajeno, ¿qué sucedería si a tu casa se mete un ladrón? ¿tú qué haces? le das con lo que tú tienes, haces

bullas, llamas la policía, ¿ya?, pero por qué estos pueblos como -----no sienten suyo lo público y ve que el alcalde entra con una mano adelante y otra atrás y sale con un emporio, ¿por qué no nos duele lo público? por qué los impuestos sí nos duelen o es que no pagamos impuestos... es la reflexión que quiero dejar hoy ¿POR QUÉ NO DEFENDEMOS LO PÚBLICO?

ENT:

La conciencia de lo público...

ENT2:

----- muchísimas gracias por el tiempo... por la confianza.

ENT:

Sí, en nombre de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 le agradecemos esta historia que nos ha compartido, pero, sobre todo, también su postura en relación a la realidad del país, a la realidad regional y a lo que ha acontecido en este municipio del departamento del Cesar, muchas gracias por aceptar esta invitación y dar su testimonio a La ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1.

TEST:

gracias a ustedes por tenerlas aquí y por hacerme feliz en mi hábitat natural.

ENT:

Bueno, solo me falta algo [Diligenciamiento de ficha: 1:17:01 1:17:44]

ENT:

Profe, ¿hay alguien, por ejemplo, de estas personas que fueron secuestradas con usted o del gremio de docentes que usted cree que sería bueno que la ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 se entrevistaría?

TEST:

Bueno, esas detenciones arbitrarias ¿ustedes cómo las miran? O sea... ¿cuándo consideran ustedes que es una detención arbitraria? sí, porque es que tengo una cosita por aclarar...

ENT2:

sí, lo que pasa es que uno suele asociar ese término con...

TEST:

yo relaciono Habeas Corpus...

ENT2:

sí, es que claro, uno suele relacionar esa expresión con temas muy jurídicos...

ENT:

y claro, desde ahí viene detención arbitraria y demás, pero en general son detenciones que se hayan hecho o porque no cumplieron con los requisitos legales la ésta, pero sobre todo digamos lo que estamos muy interesados también en documentar son esos casos en que se hacen detenciones como una forma de criminalización de sindicalistas, contra sindicalistas, líderes, eh, líderes agrarios...

ENT2:

Campesinos.

ENT:

donde puede ser que a primera vista "no, sí llegó la policía, tenía una orden de captura, se lo llevaron tal" pero que por ejemplo uno sabe que los fundamentos no existen para esa privación y que obedecen es a una persecución política o contra cualquier persona que piense diferente a lo que...

TEST:

bueno, aquí hubo una persecución a un líder campesino llamado CONOCIDO 14

ENT:

CONOCIDO 14

TEST:CONOCIDO 14 .

ENT:CONOCIDO 14 .

TEST:

eso fue en la década del 90... pero aquí se presentó un caso reciente, como hace 8 años, y es que cuando a ti te llevan y no, y eres inocente... ¿eso es una detención arbitraria?

ENT:

Sí.

ENT2:

Sí... es más sí...

TEST:

por ejemplo, aquí sucedió un caso de asonada, aquí se llevaron un mundo de jóvenes, como 7 u 8, duraron alrededor de año y 6, año y 3 meses, y los soltaron porque hicieron una asonada y tenían que buscar a quién responsabilizar del hecho y los capturaron...

ENT:

¿pero los capturan in fraganti?

TEST:

No.

ENT:

No, es que también hay varios elementos...

TEST:

También hay otro señor que lo detienen porque posiblemente trabajaba con las Autodefensas en la parte financiera, lo detienen duró un tiempo, pero no sé si a él lo declararon inocente o no, tocaría que hablar con ellos, ¿ya?

ENT:

le preguntaba eso por si conocía a alguna de esas personas que pudiera referenciarnosla y...

TEST:

no, sí, yo las conozco...

ENT:

¿y de los docentes?

TEST:

de los docentes así...

ENT:

o Movimientos Políticos...

TEST: El ORGANIZACIÓN SOCIAL 5 , ese movimiento fue...

ENT:

ay, de eso no hablamos... ¿qué es el ORGANIZACION SOCIAL 5 ?

TEST: ORGANIZACIÓN SOAIL 5 ...

ENT: ¿qué fue este movimiento?

TEST: eso fue un movimiento campesino, de origen totalmente de las acciones comunales, ¿ya? en procura de que, de ver su representación en un bienestar, pues estos se organizan y, pero fueron estigmatizados...

ENT: ¿cómo qué?

TEST: como guerrilleros y los acabaron.

ENT2:

¿y en qué año fue eso?

TEST:

eso fue en el 92-93-94, década de los 90...

ENT2:

¿y conoce alguien que todavía esté por acá?

TEST:

sí, por ahí un señor que fue alcalde por ese movimiento, casualmente hablé el sábado con él...

ENT:

¿y está aquí?

TEST:

está bien lejos.

ENT:

¿dónde está?

TEST:

en la parte rural....

ENT:

pero si usted nos regala el nombre y a través suyo intentamos contactarlo para una próxima venida...

TEST:

yo estoy aquí apoyando a una candidata a la alcaldía, tengo una reunión en una vereda, donde tú me llames con anterioridad de pronto te hubiera sacado con él una cita...

ENT:

sí, pero finalmente como le digo, esto es circunstancial por el inconveniente que hemos tenido...

TEST:

y tu amiga conoce ese movimiento...

ENT:

¿cómo se llama el señor?

TEST: CONOCIDO 15

ENT:

Manuel ¿qué?

TEST: CONOCIDO 15

ENT: CONOCIDO 15 . Yo me comprometo que la próxima vez que vengamos yo le aviso con anterioridad... para ver si es posible.

TEST:

Es que el problema es que donde él vive no hay señal de teléfono, entonces tienen que irse a una hora de camino a buscar la señal y tú te imaginas...

ENT:

sí, toca con tiempo.

TEST:

entonces me tocaría que utilizar, si puedo el sábado a la reunión esa, mandarle un recado, no sé si ustedes están dispuestos a desmovilizarse, perdón, a movilizarse.

[RISAS]

ENT:

Lo que ha hecho la guerra con nuestro lenguaje...

TEST:

Ay, señor bendito, por dios. Entonces, que él coloque la fecha y yo los llamo tal fecha, no, si tienen disposición de tiempo, me gustaría que lo escucharan...

ENT2:

sí, claro...

ENT:

Sería muy importante.

TEST:

Me gustaría que lo escucharan, tiene mucho que decirles... al señor CONOCIDO 10 a CONOCIDO 11 al señor CONOCIDO 1 me gustaría que se entrevistaran con él, me gustaría, porque él, él sí le tocó que desterrarse del municipio y de las detenciones arbitrarias, no sé ustedes cuándo se irán...

ENT:

pues vamos a estar aquí en la región hasta el viernes...

TEST:

bueno, entonces yo hablo con el señor, ya, pa' ver si él permite el espacio y de esos dos casos, ¿no?, porque a la larga nunca tuvieron pruebas para incriminarlos como tal, es tan así que ellos demandaron al Estado, ¿ya? y hoy están peleando con el abogado pa que les devuelva la plata...

ENT:

Bueno, usted me marca, ahí tiene mi número y me cuenta cómo va. Muchas gracias.

TEST:

gracias a ustedes, me le dan saludes a CONOCIDO 16

ENT:

Listo...