

ENT: Buenos días, estamos hoy 23 de----- del 2020 en -----con TEST, un hombre que decidió dar este paso hacia la reconciliación y hacía la paz, de aportarle a este proceso que estamos emprendiendo con la ORGANIZACION PUBLICA1, con todo el sistema y en el país. TEST, bienvenido.

TEST:

Gracias.

ENT:

Agradecerte realmente por esta puesta que estás haciendo y bueno, primero que todo cuéntanos de ti, cuál es tu nombre completo, en dónde naciste, cuántos años tienes.

TEST:

Primero que todo, muchas gracias por darle la oportunidad a uno de expresar lo que uno ha vivido, ¿cierto? Mi nombre es TEST, tengo 39 años, el 25 de ----- de 1981 nací en -----, Meta... Decidí ingresar a las filas por muchas razones, ¿sí?, porque hay cantidades de razones en la zona donde yo me crié, ¿cierto?

ENT: ¿A

qué grupo armado te sumaste en ese momento?

TEST: A

las FARC-EP [Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo], ¿sí? En esa época, donde me criaron mis padres, que eso fue por los lados de unos caseríos que se llaman ----- todo eso es Meta-; por esas zonas, cuando yo era un niño, era

una zona de guerra y uno se cría como con esa... ¿sí?, que uno simplemente miraba guerrilla y ejército. Todo lo que más me motivó a mí para ingresar a las filas guerrilleras era porque pues uno analizaba que... El 90% compartía era con la guerrilla, por lo menos en la finca donde mi papá nos crio, ahí mantenía la guerrilla, cruzaba, venía, llegaba, ¿sí? Lo otro, cuando entraba el Estado -hoy en día uno habla de Estado, en esa época era un niño y no sabía-, que entraba el ejército, entraba era a... pues prácticamente masacrando la región, ¿sí?

ENT: Ajá.

TEST: Que

fueron los tiempos que yo viví. Bueno, los que no mataban la gente los dejaban maltratados -una cantidad de cosas que llegan a la región-, ¿sí?, entonces uno se va criando como con ese amor a un cierto grupo y como cierto grado de temor al otro. Eso fue lo que más me dio a mí como por ingresar a la guerrilla, porque uno miraba que en esa época los únicos que me dio daban la mano eran ellos... uno se sentía como respaldado era por ellos, porque eran los que más estaban en la región y bregaban a colaborarle a uno.

ENT: Desde

que tú tienes uso de razón TEST, ¿siempre viste la guerrilla?

TEST:

Siempre, sí.

ENT: O

sea, no hubo 1 año de tu vida que no estuviera inmerso en la dinámica de los grupos.

TEST: No,

desde muy pequeño y en esa región siempre gobernó fue la guerrilla.

ENT: O

sea, para ti era cotidiano.

TEST: Sí,

era normal, bastante normal.

ENT:

Bueno, ¿cómo es ese ingreso?, o sea, ¿cómo fue como ese momento en el que fue ese paso?, ¿te buscaron o tú voluntariamente fuiste a buscar?

TEST: No,

yo realmente... pues uno mirando esa dinámica que ya le mostré, ¿cierto?, uno mira que los demás también se fueron, porque en ese tiempo todo mundo si no se iba para el ejército se iba pa la guerrilla. Toda la juventud era así, ¿cierto?

ENT: O

sea, llegar a esa edad era tomar la decisión "me sumo a las FARC o me sumo al ejército".

TEST: Pues

no había más, o sea... donde se enfrentaban ellos le tocaba a la región reunirse y salirse de las regiones, ¿sí?, o sea, uno no podía tener tranquilidad por allá en esas zonas en esa época. Estamos hablando que yo tenía 14 años más o menos, porque yo ingresé antecitos de los 14 años, ¿sí?, iba a ingresar a los 11 años, pero no me quisieron recibir, muy pequeño.

ENT: ¿Cómo

pediste ese ingreso?

TEST:

Recuerdo que era un comandante que le decían... RANGO1 creo que se llamaba él-, le pedí ingreso y él me dijo que no porque estaba muy pequeño. A los 13 años volví y pedí ingreso, tampoco me dieron. A los 14 años sí me fui con una cantidad de amigos, de niños, que ya ellos eran milicianos -en esa época había mucho la milicia-, ya habían entrado, habían hecho el curso y volvieron y salieron, así. No pedí ingreso sino que me fui con ellos, yo les dije que me llevaran, ¿sí?, me fui con esos amigos. Ya después de estar allá en el campamento hablé con el comandante -el primer comandante que distinguí yo fue un tal [DUD: 05:24]-, que era el reemplazante de ese Frente en esa época y el comandante era RANGO2, del 40 Frente.

ENT: Tú

entras a los 14 años, ¿con qué rol?, ¿a hacer qué?

TEST: Ahí

pues... pues ya a uno le gusta, ¿cierto?, ya quería uno participar en eso y entonces me fui con los muchachos, con los amigos, "vamos, allá lo presentamos y allá le dirán si sí o no", ¿sí?, porque ellos tampoco me podían decir "sí", pero entonces yo me fui con la intención como de participar dentro de la milicia, ¿sí?, que entraban, hacían curso y volvían y salían a la población civil, trabajaban normal y volvían, ¿sí? Duré internamente como año y 3 meses -algo así- en el transcurso del curso y todo eso, porque ya me dijeron que sí, que podía participar.

ENT: O sea,

a ti te reciben, te dicen "bueno, pero hay que hacer un curso".

TEST: Sí,

claro un curso de base.

ENT: Antes

de cualquier cosa, antes de asignarle tareas primero era el curso.

TEST:

Primero era el curso, sí.

ENT: ¿En

qué consistió ese curso?, ¿cuánto tiempo duró?

TEST: El

curso consistía en lo que usted quisiera, ¿sí?, si quería participar en las milicias bolivarianas o directamente en la guerrilla. En ese tiempo, por mi edad, el reemplazante de ese Frente me dijo que me aconsejaba mejor las milicias, ¿sí?

ENT: ¿Cuál

era la diferencia?

TEST: Pues

que las milicias tenían más libertad de salir a la población civil, simplemente hacía el curso y se iban a la población civil, como más... como un servicio más de inteligencia, ¿sí?, un grupo, pero no internamente sino externamente.

Comenzamos a hacer ese curso de miliciano.

ENT: Pero,

¿usted podía escoger?

TEST: Sí,

claro.

ENT: El

primer curso fue el de las milicias bolivarianas, ¿en qué consistía ese curso?

TEST:

Prácticamente el curso de milicias bolivarianas y el de la guerrilla, en el sentido militar sí lo educaban casi lo mismo a uno, ¿sí?, en la enseñanza, en los ejercicios, en la movilidad, en todo [INTERRUP]

ENT: ¿En

ambos había formación militar?

TEST: Era

formación militar, en eso es casi lo mismo, lo que más tenía era... en la milicia bolivariana lo distinto era que querían enseñarle más a uno porque uno tenía que salir a la población civil y dar cierto grado de ejemplo, ¿sí?, no salir allá como un loco. Aunque eso fue lo que resultó realmente con las milicias en un tiempo, ¿sí?, que mucho miliciano no entendió lo que quería la guerrilla con esos grupos sino que se fueron fue a... mucha gente como fanfarrona, de pronto le daban una pistola y de pronto iban era a amenazar la gente, ¿sí?, que eso pasó, eso pasó en la realidad, pero no era lo que verdaderamente quería la guerrilla.

ENT: No

era lo que se infundía en el curso.

TEST: Sí,

exacto.

ENT: ¿Qué

era lo que le infundían en el curso?, o sea, aparte de ir a ser una persona de ejemplo ante la sociedad civil, ¿qué más era lo que se daba allí?

TEST:

Tener de pronto el conocimiento de la región, ¿sí? Por lo menos, yo vivo en una vereda y tener de pronto cierto grado de inteligencia a quiénes llegan, o sea, bregar uno a tener el control de la región sin necesidad que usted sepa que yo trabajo directamente con la organización.

ENT: _Ok_, o sea, ustedes no salían ni uniformados ni nada de eso.

TEST: No,

porque por eso son milicias bolivarianas clandestinas.

ENT:

¿Sumercé salía y volvía al cuánto tiempo como a dar ese reporte o ese informe?

TEST: Eso

era... creo que al principio era cada 3 meses que tenía que presentarse uno, ¿sí?, se presentaba uno y le daban un semicurso por ahí de 3 o 4 días, porque no se podía demorar mucho tampoco, la idea era no demorarlo mucho para que la gente de la región no sospechara tampoco, por ahí 2 o 3 días nomás, orientaciones, recoger la información que uno lleve, ¿sí?, todas esas cosas y volvían y lo soltaban a uno.

ENT: Y

había de la parte militar, ¿esa parte militar cuánto duraba?

TEST: La

parte militar en concreto era... o sea, todo el curso era 6 meses, de todas maneras a usted lo repartían, ¿sí?, en el día a uno le dan 3 o 4 horas de entrenamiento militar y de resto política y así... la enseñanza de cómo sobrevivir uno en la selva, la enseñanza de cómo hacer sus propios uniformes, crear sus propias fornituras, su equipaje, ¿sí?, porque uno mismo tenía que comenzar a hacer todo, ¿sí? Yo cuando ingresé, por ejemplo, no le daban un

bolso a uno, era una lona y "eche la ropita ahí porque no hay más que hacer" y en el transcurso del curso le va llegando material a uno para ir organizando las cosas, entonces ahí le van enseñando a uno también a hacer su propio equipaje, ¿si ve?, no es como en el ejército, que "tenga la tula".

ENT: Le dan la tula lista.

TEST: No, allá era diferente.

ENT:

Bueno, eso era como temas logísticos, ¿no?, como "arme su equipaje"... En temas políticos, ¿qué se abordaba?

TEST: La

organización tiene una política muy amplia y es primordialmente la preparación de uno ante la población, o sea, la ideología de las FARC siempre ha sido, desde que yo ingresé siempre ha sido... es una línea como... ¿cómo lo dijera yo?... o sea, siempre tener el ejemplo hacia la población civil y llenar todos esos requisitos, ¿sí?... Prepararse muchísimo uno, prepararse uno bastante pa ser organizador de masas, para crear organizaciones clandestinas... prepararse uno para ser un gobernador, un líder, si de pronto usted es miliciano y quiere ser dirigente de la junta de acción comunal, quiere de ahí subir y escalonar, ¿sí?, o sea, todo eso tenía que ver con la política, la preparación de uno, ¿sí?, que ya uno sea flojo pa estudiar es otra cosa, que es lo que me pasó a mí [risas].

ENT: ¿Qué

otros roles?, tú que me hablas de organizador de masas... ¿qué fue el otro que mencionaste?... como líderes locales del nivel de las juntas, como políticos también, como llegar a "tengo la intención de ser concejal, de ser un diputado, un alcalde".

TEST: Todo

eso le enseñan a uno, ¿sí?, porque para usted llegar a ser comandante tiene que pasar por todos esos estudios, primero que todo tiene que prepararse. Usted pa llegar a ser comandante en la guerrilla tiene que tener 2 años en las filas, es una norma, ¿sí?, dentro de las normas para ser comandante usted tiene que tener 2 años, ¿sí?, que muchas veces colocaban gente de buena experiencia, que tuvieran buen estudio y todo eso por la necesidad, ¿cierto?

ENT: Así

no cumpliera el tiempo.

TEST: Si,

así no cumpliera el tiempo, pero tenía de pronto cierto grado de capacidad por el medio de que tuvo la oportunidad de estudiar, ¿cierto? Yo, por ejemplo, ingresé antes de 14 años, ¿qué estudio?

ENT:

¿Hasta qué grado habías hecho?

TEST: No

tenía sino hasta segundo nomás.

ENT:

¿Segundo de bachillerato?

TEST:

Segundo de primaria.

ENT: Bueno

TEST, yo tengo entendido más o menos que la estructura es: un primer nivel le llaman como escuadras, ¿cómo está estructurado esto?

TEST: La

unidad básica es la escuadra, sí.

ENT:

¿Después de esa escuadra?

TEST:

Llega la guerrilla.

ENT: _Ok_, ¿enseguida?

TEST: Una

Compañía... una Columna.

ENT:

¿Después de la Compañía?

TEST:

Sigue la Columna, sí [CORTE: 14:29].

ENT: Bueno

TEST entonces tenemos una base que es la escuadra, una escuadra conformada por 12 personas; la guerrilla por 24, que es conformada por 2 escuadras; la Compañía por 48, es decir, 2 guerrillas; la Columna de 100 en adelante y el Frente, me estas explicando...

TEST: El

Frente ya está conformado por Columnas o Compañías, puede ser 2 Columnas o más, ¿sí? Un Frente puede tener 400 hombres, 500 hombres, 100, 200.

ENT: ¿Qué

define eso?, o sea, ¿qué define que sea un Frente de 200 o un Frente de 400?

TEST: Lo

que pasa es que un Frente tiene es un área, ¿sí?

ENT: Ah,

ok.

TEST: El

Frente ya le ubican una zona, por lo menos el Meta, ¿cierto?, "usted opera aquí dentro del Meta, dentro del territorio del Meta usted es el que va a operar", entonces se llama, por ejemplo, el Frente 40.

ENT: Que

fue en el que tú ingresaste.

TEST:

Exacto, por lo menos el Frente 40 que opera casi todo lo que es el Meta, ¿sí?, le corresponde una capital que es -----[INC: -----], ¿sí?

ENT: Y,

¿todo Meta o parte del Meta?

TEST: Todo

el Meta... aunque hay unos Frentes (como el 39, el 16, el 44) que también tienen partecitas del Meta. Más o menos le asignan un área al Frente y como los Frentes son tan grandes, las áreas son grandes, ¿sí?, por lo menos son 40 y... bueno, no recuerdo cuántos Frentes son en el Bloque Oriental nomás, ¿si pilla?, entonces el Bloque Oriental tiene que cubrir con Frentes todo el territorio [INTERRUP]

ENT: O

sea, ¿después del Frente sigue el Bloque?

TEST: Sí

señora, el Bloque. Entonces, por ejemplo, al Frente le encierran un área y dentro de esa área tiene que operar, como las áreas son tan inmensas, para poderlas cubrir pues necesitan bastante gente, entonces ahí necesitan cantidad de escuadras, cantidades de guerrillas, cantidades de Compañías e incluso Columnas Móviles dentro del mismo Frente, ¿sí?

ENT:

¿Estas Móviles se mueven en esto o se mueven a otros Frentes?

TEST:

Muchas veces el Frente si tiene por ahí unas 500 unidades, nombran por territorios, puede ser por veredas, por... ¿sí?, para tratar de cubrir todo el territorio que le pertenece, entonces ellos le van a destinar por pedacitos el territorio a unas Compañías o muchas veces a unas Columnas, ¿sí?, según el territorio donde sea y según lo complicado que sea, pues así mismo le colocan gente. Hay unas partes que son bastante críticas, que no puede mantener mucha gente, entonces "mande una escuadra".

ENT: Sólo

una escuadra.

TEST:

Exacto, sí... o una guerrilla o una Compañía le asigna, la idea es tratar que el Frente cubra el territorio que le pertenece y que le ha sido asignado por el Bloque. Ya a lo que está toda esa estructura, que ya le pertenece a fulano por aquí y a fulano por acá, cubriendo más o menos todo el territorio, entonces si hay suficiente gente... Por lo menos aquí en el 40 nosotros teníamos como unas 5 o 6 Compañías Móviles, ¿sí?, no tenían territorio sino que operaban en todo el territorio, por lo menos "aquí se complicó esta Compañía, necesita refuerzos", "ah bueno, vamos pa allá"; que "vamos hacer una

pelea, hay un cierto grado de inteligencia bien bueno, pero necesitamos harto personal", entonces "ahí están las Columnas, hágale", ¿sí?, por eso se llaman Móviles, o sea, están dentro de todo el territorio.

ENT: Pero,

¿esto es personal adicional a esta estructura o es de esta misma estructura?

TEST:

Dentro del Frente, si el Frente es grande y cubrió el territorio que debe cubrir y le sobró un personal, entonces ese personal lo pueden colocar como una Compañía -que es sobre 50 unidades- Móvil dentro del Frente, ¿sí?, que esté apoyando allí o en muchos gallitos que se tengan que hacer dentro del Frente, porque en un Frente sale tanto trabajo.

ENT: Bueno

TEST y la estructura interna en cada uno de estos escalones -por decirlo así-, es decir, en la escuadra, en estas 12 personas, ¿hay otra estructura interna?, o sea, que haya una persona que se encargue de una cosa y otra de otra. ¿Hay algunos roles y funciones específicos?

TEST: Sí,

la escuadra es una unidad básica que llaman, ¿cierto?, desde ahí comienza la estructura y la enseñanza de todo personal que llega, ¿sí? Lo primero que le enseñan a uno es la unidad básica, la escuadra, cómo se para una formación, qué significa una escuadra, ¿cierto?, que tiene su comandante y tiene su reemplazante; el reemplazante significa que, si no está el comandante entonces él es el que va a dar sus orientaciones, recibe sus órdenes a través de él, ¿sí? Dentro de esta estructura de la escuadra hay una pequeña estructura política, que se llama partido...

ENT: ¿Se

llama qué?

TEST:

[PAUSA: 20:10-20:15].

ENT:

Bueno, ¿en qué consiste?, mientras te acuerdas.

TEST: Lo

que es partido, ¿sí?, que está el político, está... el de educación, está... cultura...bueno, más o menos esos 3, ¿sí?

ENT: Sí

[audio: ujum].

TEST:

Entonces, aparte de estos 2 comandantes que tiene la escuadra, están otros 3 que son los que crean partido, organizan partido, ¿sí?, tienen esas 3 funciones, entonces a cada quién [INTERRUP]

ENT: ¿Qué

es "crear partido"?

TEST: Es

como... o sea "esta escuadra pertenece a organización militar, pero también política; tenemos 2 mandos que es reemplazante y comandante", todo lo más son militares dentro de la estructura, que también tiene su posición política porque no es solamente... Lo bueno de la guerrilla o lo malo, no sé, es que somos político-militares, ¿sí?, no somos solamente político o solamente militares, no, tenemos esas 2 funciones. Entonces, dentro de esos 2 comandantes hay otros 3 que son los que crean partido, ¿sí?, entonces está el político [INTERRUP]

ENT: El de educación y el de cultura.

TEST:

[CONT] el de educación y el de cultura, ¿sí? Ellos son los que mantienen cada uno en su función: el político, en enseñar a la gente la política, irlos guiando por esa línea [INTERRUP]

ENT: Esta persona, por ejemplo, ¿está actualizando al resto en las noticias?

TEST:

Exacto, sí, todo lo que tiene que ver con política. Primordialmente cada 15 días se hace la reunión política, más o menos era lo normal, cada 15 días se hacía la reunión política. Ellos 3 eran los que nos dirigían, ¿sí?, o sea, significa que cuando entramos a reunión estos 2 comandantes quedaban por debajo de estos 3, ¿sí?, ellos ya eran los que nos iban a gobernar dentro de la reunión. Uno puede explicarnos la situación política; otro la educación, educarnos, cómo tenemos que presentarnos, el vocabulario, el camaraderío, los saludos, todo eso... que si dentro del transcurso de los 15 días hubo mucho gente grosera, un vocabulario no adecuado... buen, muchas cosas que tienen que ver con la educación de uno.

ENT:

Bueno, esta educación que tú me mencionas es esa educación que uno llamaría educación de casa, ¿no?, del comportamiento, de las pautas de respeto, de valores, ¿sí?

TEST:

Todas esas cosas tienen que ver ahí.

ENT: Y,

¿la educación formal?, o sea, la de aprender a escribir, a sumar, a restar, a leer, ¿está también iba?

TEST:

También tenía que ver todo con eso, si había un muchacho que era analfabeta o algo, él -quien abordaba el aspecto educativo- tenía que plantearle a los comandantes que se dieran esas posibilidades dentro del transcurso de las tareas, porque son cantidades de tareas, ¿cierto?, o sea, plantear dentro de la reunión para que todos los analfabetas o cosa parecida, tener la posibilidad de unos horarios y un profesor para enseñarles. Entonces él proponía eso y la

escuadra lo aprobábamos o no lo aprobábamos según el área donde estuviéramos, ¿sí?, así mismo se iban planeando los cosas.

Lo mismo

el político, ¿sí?, que estamos atrasados en un tema político -tantos libros políticos que hay pa uno leer-, entonces decía "bueno, yo les propongo estudiar más, dentro de los 15 días al menos dar unas 5 charlas en la semana o unas 2 horas" [INTERRUP]

ENT: Pero,

¿ellos los proveían de fotocopias, de libros? ¿Cómo estudiaban ustedes?

TEST: Sí,

por medio de libros.

ENT:

¿Ellos llevaban los libros y les daban a ustedes los libros?

TEST: Sí,

claro, muchísimos libros.

ENT: ¿Esa

política la analizaban a todo nivel?, o sea, a nivel de municipio, del departamento, de la nación.

TEST:

Todo, todo, sí señora. Lo más amplio que se pudiera porque era para tener el conocimiento tanto internamente allá, de aquí afuera y... ¿sí?, porque como uno estaba en la selva, simplemente por lo que digan las noticias o lo que le ayuden a uno.

ENT: Y

hasta ahí.

TEST:

Claro, lógico.

ENT:

Listo, esto era cada 15 días más o menos.

TEST: La

reunión de partido sí, cada 15 días más o menos.

ENT: ¿Cómo

era un día a día?, ¿qué pasaba en un día a día?

TEST:

Según el territorio donde está uno y en la misión que tuviera uno, ¿sí?, pero lo normal de un campamento, que el enemigo está por lo menos a 20 kilómetros, que uno esté como en paz, pues normal, un orden del día, ¿sí?

ENT: O

sea, ¿había un horario fijo de levantarse?

TEST: Ah,

sí señora. Cuando yo recién llegué a la guerrilla era a las 4 y 20 la levantada, a las 4 y media era formación, ¿sí?, la formación la hacía uno con todo en el hombro -equipo-... eso fue un largo tiempo, prácticamente la norma

era levantarse a las 4 y 20, la acostada a las 8 y 20, 20-20.

ENT: Si

era un día normal, un día que no tenían que desplazarse o que no tenían una actividad puntual sino que estaban ahí.

TEST: Pues

un campamento haga de cuenta, como un casa, ¿sí pillá?, tiene que hacer de todo un poquito.

ENT: O

sea, el aseo, la comida.

TEST:

Exacto, que el aseo... a las 4 y 20 se levanta uno, si hay charla dentro de las 4 y media a las 5 más o menos o hasta las 6, cuando hay charlas; otras veces se atrinchera el personal, ¿sí?, según, pero hablamos de un campamento normal, que no hay guerra, no hay nada, ¿cierto? Normalmente uno se levanta a las 4 y 20 y a las 4 y media formación, tomó tinto uno de una vez ahí -porque eso le dan tinto a uno- y de una vez al aula, ¿sí?, hasta las 6, por ejemplo.

ENT: Las

labores que hacían, como la de ranchería o la del aseo, parar un quiosco -no sé-, ¿esto lo hacían por igual hombres y mujeres o habían unas tareas para las mujeres y unas para los hombres?

TEST: No,

allá sí es todo por igual.

ENT: Por

ejemplo TEST ¿tú qué recuerdas cuando entraste?, ¿esto era igual?, ¿había el mismo número de hombres y el mismo número de mujeres?

TEST: No,

habíamos como más hombres cuando yo... o sea, en el curso que yo participé éramos como unos 70 hombres y como unas 30 mujeres... éramos 100 y pucho.

ENT: Y,

¿las labores igual?

TEST: Las

labores sí, todo normal... que de pronto si eran trabajos durísimos pues tampoco, ¿cierto?, de pronto ir a bajar unos bultos o algo que una mujer no pueda, que verdaderamente mire que no pueda, entonces ahí sí ya es diferente, el comandante organiza, pero de que se pueda, todo es igual. Por ejemplo, que llegó una remesa, un camionado de remesa aquí, entonces dicen "la escuadra de fulano de tal es la encargada de bajar esa remesa", ¿sí?, dentro de esa escuadra hay mujeres y hombres, él -comandante- se va con toda su escuadra y allá mirara como distribuye su trabajito ahí, ¿sí?, pues hay bultos, tiene que haber cajas, tienen que haber cosas livianas y pesadas; asimismo se va organizando.

ENT: ¿Qué

responsabilidades tuvo usted cuando entró?

TEST:

¿Cuándo entré?... dentro del curso me tocó jugar el papel dentro de la escuadra, primero fue como de cultura dentro del partido, después ya comencé de reemplazante de escuadra... ya casi saliendo del curso me colocaron de comandante de escuadra.

ENT: ¿Ese

fue como el grado al que llegaste?, ¿pasaste a tener algún grado en guerrilla, en Compañía, en demás?

TEST: No,

simplemente de escuadra, o sea, dentro del curso, ¿sí?, estamos hablando de 6 meses.

ENT: Ah,

ok.

TEST:

Dentro de los mismos cursantes, no con gente más antigua ni nada sino dentro de los mismos cursantes que éramos [INTERRUP]

ENT: Ah

bueno, porque tú me contabas que hiciste el curso de milicia bolivariana.

TEST:

Exacto, sí.

ENT: Se

terminan esos 6 meses y tú sales, ¿en dónde estuviste puntualmente?

TEST

¿Dentro del curso?:

ENT: Sí.

TEST: Ahí

por los lados del Meta, o sea, en el mismo Frente. Eso es un caserío que se llama ----- como a unas 8 horas de -----pa abajo.

ENT: Y,

¿eso eran terrenos baldíos?, ¿monte?

TEST: En

ese tiempo sí, la mayoría era selva, hoy en día sí...

ENT: ¿Ya

está poblado?

TEST: Claro,

está bastante poblado... hasta un sitio que se llama -----a salir a

----- eso lo hizo la guerrilla... pero en ese tiempo que yo ingresé eso era selva, sí había gente, se metía por allá, pero no había así muchísimo, la mayoría era selva.

ENT:

¿Durante el curso te tocó estar en algún evento de combate o de algo?

TEST: No,

durante el curso no, no hubo... o sea, primero le dan a uno el curso [INTERRUP]

ENT: Ah,
ok. No los sacaban.

TEST: No,
pa ningún lado, usted durante el curso está internado es haciendo su curso,
preparándose nomás. Se mueve uno pa todos lados, lógico, pero ni dentro de la
población civil ni por allá a combates, o sea, hay que aprender a andar,
pesados, sin peso, ¿sí?

ENT:
¿Cuáles eran esas otras pruebas así militares?

TEST: Pues
a uno en el curso básico lo que más le enseñan es la resistencia, ¿cierto?,
resistencia del cuerpo de uno... todo lo que tenía que tratar con militar,
¿sí?, sentido militar, cantidades de ejercicios: el desarme y arme de armas,
las armas que más se pudiera, ¿sí?

ENT: ¿Lo
hacían con armas de verdad?

TEST: Sí,
claro, con armas de verdad... pero el curso lo hacíamos con un palo, ¿sí?, lo
labrábamos más o menos igual a un arma y al peso más o menos de un arma, para
que uno fuera [INTERRUP]

ENT: Ah,
en el curso no eran armas de verdad.

TEST: No,
no, pero cuando le iban a enseñar a uno lo que era desarme y arme de armas,
pues sí traían armas de verdad y ya le iban enseñando a uno a pagar guardia con
armas de verdad, ¿sí?, simplemente recuerdo que en mi curso colocaban unos
fusiles en los puestos -4, 5 o 6 puestos de guardia-, colocaban un fusil ahí
fijo para tenerlo nomás de guardia.

ENT:
Guardia es otro rol, ¿sí?

TEST:
¿Cómo así?

ENT: ¿Esa
función de guardia es otro rol?

TEST: Eso
es un servicio.

ENT: Ok,
ayúdemelo a entender que yo no tengo conocimiento, usted me está
enseñando.

TEST:
Dentro de toda unidad hay una seguridad para uno mismo, ¿cierto?, esa seguridad
va a depender primordialmente de la guardia, ¿sí?

ENT: Que

es la que está protegiendo.

TEST: Que

está protegiendo mientras usted trabaja, mientras usted duerme, mientras usted descansa, ¿sí?

ENT: En

una escuadra, ¿cuántos hacen esa labor de guardia?

TEST:

Según el territorio donde esté, ¿sí?, porque si el territorio es bastante peligroso o algo pues muchas veces ni duerme uno o muchas veces duerme mal, una escuadra no va tener la oportunidad de montar puestos porque no va a ver, ¿cierto? Si usted monta 2 puestos de guardia, la guardia es de 2 horas, ¿cierto?, serían 6, serían 12 unidades apenas, ¿sí?, no sería más.

ENT: ¿2

horas hacen?

TEST: De a

2 horas.

ENT: Y se

van rotando.

TEST: Y se

va rotando.

ENT:

¿Hacen guardia los comandantes?

TEST:

Claro, eso toca parejo. Nomás dentro de la escuadra somos 12, ¿cierto?, si colocamos un centinela, tiene que haber alguien que vaya a visitar ese centinela o llame el próximo relevo a las 2 horas, entonces son 2, ¿si pillas? Serían 12 unidades, por ahí le toca [risas].

ENT: Le

tocó también.

TEST: Así

mismo dentro de la guerrilla, dentro de la Compañía muchas veces, pues el comandante de la Compañía muy poco porque pues tampoco... un comandante de Compañía por allá parado o algo, no da, no da, ¿cierto? Por lo menos, cuando hay una Compañía agrupada o una Columna agrupada, todos los que llaman relevantes -la mayoría- son los comandantes y los centinelas pues son los combatientes de base, ¿sí?, eso porque hay una responsabilidad más. Uno allá parado en un palo simplemente va a cubrir 180 grados a su alrededor y listo, eso es lo que tiene que responder; el relevante pues una responsabilidad más, si tiene 4 puestos tiene que velar por esos 4 puestos y mirar que llegó la hora y toca buscar el relevo, quiénes son los próximos guardias, ¿sí?, hay más responsabilidad, por eso son los comandantes.

ENT: Pero,

¿eso ya se ha definido?, o sea, en el día ya se ha definido como "TEST" va hacer guardia de 6

a 8, tal persona de 8 a 10 y así".

TEST: Hay

un orden del día que equivale prácticamente por 24 horas, ¿sí?, cada 24 horas se releva ese orden del día según el área -vuelto y reitero-, si es un campamento en paz -digámoslo así- se hace el orden del día por 24 horas, ¿sí?, que hay rancheros, los que aprovecían la leña, los que se encargan del economato, los de seguridad, los de apoyo... bueno, una cantidad de cosas, ¿sí?, pero primordialmente la seguridad, eso sí es a diario, es lo primordial, ¿sí me entiende?, eso no puede fallar. En una Compañía lo normal son 4 puestos de guardia, 4 blancos que tiene que cubrir, ¿sí?, primordialmente esos 4 puestos y 1 relevante; hay otro sitio que se llamaba "comandancia de guardia", que hay 1 comandante por 12 o 8 horas, según la cantidad de comandantes que haya disponibles, así mismo se pone la cantidad de horas, ¿sí?, pero lo normal es de 4 horas, muchas veces 8 horas o hay veces que le toca media noche a uno, ¿sí?, pero se puede sentar en un puesto y es el que ordena al relevante ir a visitar los puestos de guardia, mandar a llamar los relevos y alistar en la minuta [INTERRUP]

ENT: Eso

lo hace el comandante de guardia.

TEST: El

comandante de guardia, sí. Él es el que tiene el cuaderno general donde está anotado el personal y sabe quien salió pa tal parte, quién mandó a una exploración, quién salió de guardia, quién fue a traer leña, quién fue a barrer o a organizar la rancho; sabe dónde está el personal y sabe también quién es el próximo relevo de los guardias, ¿sí? Ese comandante está... digamos, en una oficina, entonces está ahí sentado y va diciéndole qué es lo que toca hacer.

ENT:

Bueno, entonces tú haces ese curso de los 6 meses y ahí en el curso alcanzaste a ser comandante de escuadra.

TEST: Sí,

dentro de los mismos cursantes.

ENT:

¿Luego que sales del curso?

TEST: Pere

ahí tantico porque es que... pues salimos del curso, pero entramos a unos trabajos y duraron casi 6 meses más, dentro del trabajo era: medio día trabajando y medio día estudiando.

ENT: Y,

¿trabajando en?

TEST: En

ese tiempo estábamos haciendo unas carreteras, era de -----a colindar al ----- ¿sí? Hoy en día ya son carreteras.

ENT: Esas

carreteras... bueno, fueron como abiertas por ustedes, ¿con qué propósito?

TEST: Pa

meterle vía al ----- y tratar de sacarla pa ----- ¿sí?

ENT: Pero,

¿era por la movilidad de ustedes?

TEST: Pues

una carretera prácticamente uno no... pues le sirve de pronto porque entran carros y puede dejar la facilidad de la economía o algo, ¿cierto?, pero pa uno como tal no, porque uno rompe selva.

ENT: O

sea, ¿esa la abrieron con el propósito de la gente?, que la gente se pudiera movilizar.

TEST:

Prácticamente sí, o sea, buscarle desembocaderos a todas esas regiones, ¿sí?, porque en ese tiempo pa salir a -----era algo imposible... hasta el -----había, pero caminitos, ¿sí?, después ya se volvieron trochas, que era de mulas que sacaban madera de por allá de esa región (madera, maíz), lo que la gente cultivaba por allá en esa región.

ENT:

¿Cuánto demoraron en eso?

TEST: Eso

duró un poco de tiempo, pero yo no duré sino 6 meses nomás, o sea, duramos 6 meses dándole ahí, pero salimos.

ENT: En

estos tipos de trabajo TEST, ¿también participaba la sociedad civil?

TEST:

Había veces que se convocaba, se llamaba [DUD: 40:20-40:21] a las juntas de acciones comunales y ellos participaban los sábados o los domingos, ¿sí?, mucha gente salía, claro, porque era un bien pa ellos mismos.

ENT: Sí,

claro, resultaba siendo un beneficio para la comunidad.

TEST:

Claro, lógico.

ENT:

Entonces estos 6 meses se va a ese trabajo y a estudiar también.

TEST:

Estudio, sí, eso duramos nosotros casi 7 meses.

ENT: Y,

¿ese estudio era?

TEST: Lo

que más se pudiera político-militar: estudiar la cartilla militar, los documentos, los reglamentos, todo lo que tenía que ver con la línea de nuestra organización.

ENT: Y,

¿esos otros 6 meses dónde estuvieron?, ¿en el mismo lugar donde hicieron el entrenamiento de los 6 meses?

TEST: No,

ya era más móvil, sí, porque por la medida que uno iba avanzando en las carreteras pues así mismo se iba moviendo el campamento... en cambio el curso sí prácticamente fue más lejos y casi el mismo sitio.

ENT: ¿Tú

aprendiste a leer y a escribir allá?

TEST: No,

yo me fui y ya tenía segundo, pero sí estudié allá también para acabar medio... todavía me falta escribir, ¿sí pillá? [risas] Ya me quedé así porque ya me gradué y no he podido escribir bien.

ENT: Pero,

¿terminaste ahorita?

TEST:

Ahorita sí, hace poquito lo terminé.

ENT: Ah

bueno, pero bien, ya es bachiller.

TEST: Sí,

ya.

ENT: Bien

TEST. Listo, se acaba el curso, se acaban estos trabajos y entra tu primera tarea como parte la organización.

TEST: De

ahí yo salgo y la mayoría de esa gente nos dejan ir a las casas, ¿sí?, o sea, los que queramos irnos nos podemos ir a las casas, algunos que sí, otros que no, simplemente fui a la casa y duré como 2 meses en la casa y ya... como que en medio del curso más me encariñé de esa situación.

ENT: ¿Tu

familia sabía?, ¿era consciente que estabas en esto?

TEST:

Cuando yo me fui ellos no supieron pa dónde me fui, hasta que yo llegué fue que se dieron de cuenta.

ENT: ¿Con

quién vivía TEST?

TEST: Con

mi mamá y mi papá, pero ellos dos no vivían juntos. Mi papá administraba una finca y mi mamá seguía en el caserío. Yo mantenía donde mi mamá y un rato donde mi papá, si me pegaba mi mamá me iba pa donde mi papá [risas].

ENT: Esa

es la estrategia de todos los hijos.

TEST:

[Risas].

ENT: Y,

¿nunca le dijiste a nadie?, o sea, te fuiste y tu familia...

TEST: No,

a mi familia no.

ENT:

¿Tienes hermanos?

TEST: No,

hermanos no. Uno por parte de mi papá, pero según lo que cuenta mi papá, también se metió allá y creo que lo mataron.

ENT: No

sabes.

TEST: Mi

papá sí sabe que lo mataron, pero yo no lo distinguí.

ENT: Y,

¿por parte de mamá no tenías hermanos?

TEST: No,

por parte de mi mamá no.

ENT: O

sea, fuiste hijo único prácticamente.

TEST: Tuve

otro, pero se murió.

ENT:

Bueno, vuelves a casa y dónde llegas, ¿dónde tu papá o dónde tu mamá?

TEST:

Donde mi mamá, estaba más cerca de donde salimos. Por ahí me organicé unos días con mi mamá [INTERRUP]

ENT: ¿Le

contaste?

TEST: Sí,

claro, pues ya ellos prácticamente sabían, claro... la comandante salía por ahí a la región y la mamá siempre averigua por uno, ¿sí?, ya sabía. Hay en ese transcurso duré como 2 o 3 meses en la casa, por ahí vueltiando y ya...

ENT: Pero,

¿venías con algunas tareas?

TEST: No,

fijamente no, normal.

ENT: ¿Cuál

era tu compromiso entonces?

TEST:

Porque la idea... ya había quedado yo era como con ganas de ingresar directamente.

ENT: O

sea, ya no querías las milicias bolivarianas.

TEST: No,

es que prácticamente entré hacer el curso como miliciano, pero realmente yo no fui miliciano, ¿sí?, o sea, llegué allá, fui a la casa y volví, pero ya había hablado con el jefe que la idea mía era ingresar, pero quería ir a la casa, ¿sí? Ya cuando digo yo que este personal comenzó a reírse fue porque llegó el comandante del Frente, nos reunió a todo el Frente y ahí fue donde él dijo "bueno, voy a sacar una Compañía para orden público, de milicianos", como de 130 que éramos, de ahí sacaban una Compañía nomás para hacer el entrenamiento militar, pero ya a lo real, ¿sí?, esta Compañía de milicianos tenía que actuar en junto de la guerrilla, andar junto a la guerrilla y participar en todas las labores que hiciera la guerrilla, ¿sí?, primordialmente era para hacer la experiencia militar. En esas sacó un poco de gente y dentro de esas caí yo, ¿sí?, pero entonces yo hablé con él -él me distinguía a mí cuando era pequeñito también- y yo le dije que yo quería ingresar a la guerrilla, pero primero que todo quería ir a la casa, entonces me dijo "pues vaya pa la casa -me dio como 100 pesos- entonces"; era para diciembre, eso fue como un 20 de diciembre, ¿sí?, entonces ya los que se quedaban pasaban diciembre con él y iban hacer la experiencia militar, el resto sí pa la casa, a pasar diciembre a la casa. El resto no sé, yo sí tenía que quedarme, yo le dije a él que quería ingresar, pero antes de ingresar quería que me dejara ir a la casa, el man me dijo "listo, vaya entonces a la casa", incluso él me dijo "si no quiere participar más -él me distinguía a mí de pequeño y sabía que yo era hijo único-, me dice, yo no lo obligo a que usted esté conmigo", ¿sí?

ENT: Y

esta posibilidad, ¿la había para todo mundo? Yo he escuchado en otras conversaciones precisamente que se llegaba allá y ya no había la opción de decidir.

TEST:

Cuando usted tomaba la decisión de que era guerrillero, ahí sí era difícil salir, ¿sí?, cuando usted decía "yo soy guerrillero y quiero ser guerrillero", no miliciano, ni popular, ni bolivariano, nada... sino ser guerrillero, ahí sí ya era difícil salir, claro, porque uno ingresaba era por tiempo indefinido, ¿sí?, que es la norma, la norma lo dice así.

ENT:

Bueno, te lograste ir los 2 meses y volviste.

TEST:

Sí... pues incluso un día estaba jugando tejo por allá en -----cuando me llegó una razón por un compañero, me necesitaban, que me presentara, dije "listo". Me presenté y estaba el mismo comandante, yo me presenté normal [INTERRUP]

ENT: Y

cuando te presentaste, ¿entraste con qué rol?

TEST: Yo

le dije que yo quería ser guerrillero.

ENT: Ya

cuando haces parte como guerrillero, ¿entras con alguna de estas funciones de reemplazante, de comandante?

TEST: No,

no porque estoy comenzando, estoy comenzando la carrera como guerrillero.

ENT: Y,

¿cuáles son esas primeras tareas que te asignaron?

TEST:

Dentro de la norma dice que son 2 años primordialmente allá como guerrillero, no simplemente los 2 años estar por estar sino demostrando que verdaderamente tiene una capacidad y puede ser comandante, puede ser reemplazante, puede ser un político o de cultura, ¿sí?, puede ser dirigente del partido.

ENT: ¿Cómo

se demostraban esas capacidades?

TEST: Esas

capacidades se demuestran es en el diario, que usted sea obediente, sea educado, tenga buen vocabulario; sea buen trabajador, no sea flojo, sea ejemplar para los demás compañeros; ojala dentro de las líneas políticas sea lo más [DUD: 49:11] que pueda uno; dentro del público pues resaltar. Todo eso le va dando a uno...

ENT:

Aparte de las habilidades militares -no sé- en el tema del tiro, el tema de armar y desarmar el arma, de las capacidades operativas, ¿también tenían en cuenta como resultados militares?, me refiero a lograr homicidios o la capacidad en el tema de secuestros, ¿sí?, ¿todas estas cosas también las evaluaban para tenerlas en cuenta para que usted fuera comandante?

TEST:

Claro, lógico, todo eso son las capacidades y habilidades que uno va adquiriendo a través de la experiencia [INTERRUP]

ENT:

¿Quién los nombra?, ¿abren convocatoria?, ¿cómo es?

TEST: Por

eso hay una estructura, ¿cierto?, dentro de esa estructura hay una cantidad de mandos que son los que dividen ese personal, esos comandantes son los que van analizando los combatientes para poder asignarlos a esos pasos; muchas veces ni los comandantes, son la misma tropa que lo ponen a uno allá, ¿cierto?

ENT: Eso

es lo que pregunto, porque si yo soy comandante de una escuadra y yo veo que TEST tiene las capacidades para ser comandante, ¿qué puede pasar conmigo? Si yo estoy liderando en ese momento, ¿yo lo postulo?

TEST: No,

muchas veces -así como dice usted- los mismos compañeros lo ponen en ese puesto a uno, ¿sí me entiende?, ¿por qué?, porque ellos mismos le van cogiendo ese cariño a uno y los demás comandantes -más superiores- van mirando que estas tropas quieren que... o sea, no directamente le están diciendo "él es el que debe liderarnos a nosotros", sino que le van demostrando que verdaderamente uno tiene esa capacidad y muchas veces lo hacen.

ENT: Sí,

pero, ¿quién elige el comandante de la escuadra?, o sea, ¿quién dice "TEST es el comandante"?

TEST: Ah,

el comandante de la Compañía. Dentro de una Compañía hay una dirección que se conforma de 4 o 5, ¿sí?, que es el comandante de la Compañía, el reemplazante, los 2 comandantes de las guerrillas y los 2 reemplazantes -6 más o menos-; eso es una dirección, los que van a dirigir esa Compañía, o sea, bajo ellos está la responsabilidad de todo el resto, ¿sí? Esa dirección muchas veces dice "bueno, hay un reemplazante que la cagó o cometió algún delito y tocó sacarlo", entonces ya esa dirección dentro de toda esa cantidad de personal que hay, como 40 o 30 y pucho, van a elegir, ¿sí?, entonces el comandante de tal guerrilla dice "dentro de mi guerrilla tengo 2 muchachos aquí así y aquí así", el otro va a decir "dentro de mi guerrilla también hay uno aquí así y aquí así", los comandantes de la escuadra van a decir "yo tengo a fulano de tal"; entonces van a reunir 4 o 5 y dentro de esos van a elegir quién va a ser el que va a reemplazar.

ENT: ¿Las mujeres

también podían ser comandantes?

TEST:

Claro, lógico, fueron muchas.

ENT: Y,

¿no hay ningún sesgo?

TEST: No,

no, de que tuviera su capacidad y lo demostrara y lo hiciera, bienvenida.

ENT: ¿Te

tocó alguna vez con una comandante mujer?

TEST: Sí,

claro. La primer comandante mujer que yo tuve se llamaba RANGO3 incluso después fue mujer mía.

ENT: ¿Sí?

TEST: Sí

señora.

ENT:

¿Allá?

TEST: Sí.

Ya era más tiempito, ella era comandante de la guerrilla y yo era reemplazante de la guerrilla, o sea, nos colocaron prácticamente a ambos.

ENT: En el mismo rol.

TEST: Pero ya con el tiempito.

ENT:

¿Hasta qué rol llegaste tú?

TEST: ¿De mando?

ENT: De mando.

TEST:

Llegué a ser el tercero de un Frente.

ENT: El

tercero de un Frente, ¿esto es?, esta comandante, reemplazante del comandante y el tercero.

TEST: Sí

[audio: ujum]. Ese tercero prácticamente es comandante de una Compañía o le pueden soltar una Columna, ¿sí?, o sea, siempre dentro de una Compañía o una Columna hay 3 dirigentes primordialmente, ¿sí?... Pongámosle una Columna, son 4 Compañías, ¿cierto?, hay 4 superiores, dentro de esos 4 superiores hay 1 que es el jefe de los 4, ¿sí?, ese sería el comando de esa unidad... Siempre quedan en...

ENT: En impares.

TEST:

Exacto, porque si hay pares pues dice que...

ENT: Sí,

no hay decisiones, toma de decisiones.

TEST: Eso,

entonces de ahí eligen... Si hay 4 Compañías, todos 4 tienen el mismo mando, pero hay un superior, ¿cierto?; tienen que elegir un reemplazante, que tiene que ser más superior a esos 3, ¿sí?; tienen que elegir otro que es el tercero, que es más superior a esos 2, ¿sí? Son 3 dirigentes, primordialmente son 3, ellos 3 son los que más tienen que reunirse para actuar las cosas, ¿sí?... Yo llegué a ocupar ese carguito, sí.

ENT: El

tercero.

TEST:

Comandante de Compañía prácticamente.

ENT: ¿A

qué edad llegaste allá?

TEST: A

los... a los 32 años.

ENT: Y,

¿desde qué edad pudiste hacer el manejo de las armas?

TEST:

Apenas salí del curso, más o menos de 15 años.

ENT: O

sea, a los 6 meses de curso más los 6 meses de trabajo.

TEST:

Exacto, sí.

ENT:

Cuando ya dijiste "yo definitivamente quiero ser guerrillero", ahí ya podías manejar el arma.

TEST: Sí,

claro, ahí ya me dieron dotación.

ENT: ¿Se

tenía en cuenta la edad o no?, ¿viste en algún momento que entrara un chico de 13 años o más pequeño y pudiera llegar al manejo de las armas a esa edad?

TEST:

Pues... había veces... ¿cómo le dijera yo?... pues sí, armas sí les daban, pero no armas largas, una pistolita, un revolver, una mini-uzi; armas corticas, según el grandor también del niño, ¿cierto?, pero primero tenía que pasar el curso básico, que tuviera toda esa experiencia verdaderamente y mirara que sí podía portarla, ¿sí?, ahí sí le daban una pistola o algo y ya según lo que notaran -muchas veces hay niños que son más guapos que uno, tuve la experiencia y los miré- entonces podían cargar su fusil, no un fusil grandísimo, se le daba más o menos a la capacidad de él.

ENT: Del

cuerpo también.

TEST:

Exacto, sí.

ENT: Este

tema de las reglas, sus normas, ¿las conocían?, ¿estaban escritas?, ¿todos tenían acceso a esas normas?

TEST:

Claro, lo primordial.

ENT:

¿Cuáles eran esas faltas al interior de la organización que eran imperdonables?

TEST: Lo

que no se perdonaba, o sea, es un delito imperdonable... la traición, la violación... la deserción, hubo un tiempo que la deserción no... o sea, ya era objetivo militar... el robo también era un delito bastante complicado.

ENT:

¿Objetivo militar refiere a homicidio o pena de muerte?

TEST: Sí.

ENT:

Entonces dices como en el caso de desertión, en el caso de violación... ¿qué otro caso ameritaba ese castigo?

TEST:

[PAUSA: 58:26-58:31] Bueno, asesinatos puede ser compañeros o población civil, últimamente otro que se volvió un delito bastante delicado era el trago... en un tiempo no era delito, se sancionaba, pero no era un delito como tan grave, pero a lo último se volvió un delito bastante complicado porque mucha gente borracha desprestigiaba el movimiento, ¿sí? Ya no le metían al delito por tomar sino por desprestigio de la población civil y entonces lo podían joder a uno.

ENT:

Cuéntame un poco sobre eso TEST, sobre esas reglas internas y los castigos para esas reglas.

TEST: Pues

había... pongámosle, un delito [DUD: 59:30], el puesto de guardia, ¿cierto?, ese es un delito grave, pero tampoco daba para fusilamiento, ¿sí? Entonces, mientras uno está durmiendo, por lo menos de noche que el guardia tiene que estar más... si un guardia se encuentra durmiendo en el puesto quiere decir que descuidó la seguridad de 40, 30, 50 compañeros que hay adentro, porque es una responsabilidad bastante grande que hay, que si pasó algo por ese blanco que está cubriendo, tiene que responder, ¿sí ve?, es una responsabilidad grande y es un delito, quedarse dormido dentro del puesto de guardia es un delito. Ahí ya viene una sanción.

ENT: ¿Cómo

son esas sanciones?

TEST:

Cuando yo recién entré a la guerrilla pues todavía había un cierto grado de errores dentro de la organización guerrillera, que las sanciones eran más... como en el sentido de castigos, en el sentido militar y no político, ¿sí?

Después ya se fue mirando que era mejor castigarlo a usted políticamente porque al mismo tiempo se capacitaba, reaccionaba de sus errores y podía ser buen combatiente.

ENT: Ok.

TEST:

Antiguamente -cuando yo recién ingrese- castigaban militarmente, ¿sí me entiende?, "vaya cargue, corte y pele 500 viajes de leña de 1.20", ¿sí?, "vaya y haga 2 huecos de basura de 2 por 2", ¿sí?, o sea, cosas así como exageradas.

ENT: Y,

¿sin ningún sentido?, por ejemplo el hueco "vaya y abra el hueco".

TEST: De todas maneras tenía un sentido de bien para la unidad.

ENT: Para el grupo.

TEST: Sí, claro, porque ahí se iba a echar todos los desechos, toda la basura. No iba a meterse una sanción solamente por... la leña pues se necesitaba, era un bien para todos.

ENT: Pero era un trabajo forzado.

TEST: Forzado, claro, lógico. Yo miré un compañero que se llamaba GUERRILLERO1 en el Frente 40, lo sancionaron con más de 500 viajes de leña, ¿sí?, pero entonces él sí tenía un delito, se voló del campamento a ir a tomar trago y creo que fueron como 2 veces, se ajuntó 2 sanciones [INTERRUP]

ENT: Fue reiterativo.

TEST: Casi 1000 viajes de leña le tocó cargar y como 200 ranchadas, algo así miré que le pusieron. En esas sanciones era donde se miraba que pues no era... ¿cierto?, 2.000 viajes de leña y últimamente uno duraba por ahí 5 o 6 días en un campamento y ya se iba, pues se perdía todo eso, se perdía ese esfuerzo de ese compañero. Un hueco de 2 por 2, si durábamos 1 día pues no se iba a llenar, ¿sí? Con el tiempo se fue modernizando eso, en el sentido que ya no se sancionaba mucho militar -digámoslo así- sino político, con estudio; el 90% de las sanciones era estudio, pues le servía a uno para capacitarse.

ENT: ¿Eso estaba escrito?

TEST: Sí, claro.

ENT: Por ejemplo, cuando hicieron ese cambio de las sanciones, ¿estaba escrito?, "sale un comunicado donde de ahora en adelante tal tipo de sanción...". ¿Cuál puede ser una sanción así común?... "que no hizo el almuerzo a tiempo", ¿también?, por ejemplo.

TEST: Sí, sí, eso hay normas. En ese tiempo -en los campamentos normales- a las 11 y 30 tenía que estar el almuerzo servido, ¿sí?, uno salía de los trabajos y llegaba y recogía su almuerzo, a comer, ¿sí?, si no estaba pues una falta, pero no es un delito.

ENT: Entonces, ¿ahí esa sanción política en qué consistía?

TEST: Pues

una sanción leve... casi leves no había, pero... por ejemplo, que no estuvo el almuerzo a tiempo, pues primero se miran las causas, el por qué, entonces ahí se evalúa si fue responsable, negligencia de los rancheros o no había leña o...

ENT: O fue

con justa causa.

TEST:

Exacto, sí, primero se miraba esa cuestión. Si era ya negligencia de ellos pues se tomaban las consecuencias, ¿sí?, muchas veces se sancionaba "bueno, saque 2 páginas hablando sobre la necesidad de la rancho y la autocrítica", ¿sí?, o "haga un resumen de 2 páginas dentro del reglamento, de las normas internas de comando", ¿sí?, más o menos así.

ENT:

¿Usted cree que esto sí tenía una utilidad de fondo?

TEST:

¿Cómo así?

ENT:

¿Usted cómo lo vio?, ¿fue bueno realmente que se cambiara un poco de esa sanción militar a esa sanción política?, ¿a las unidades les fue positivo?

TEST:

Claro, porque lo obligaban a uno a aprender sin querer, ¿sí pilla? [risas]

Claro, lógico, siempre la idea de la guerrilla -como vuelvo y lo reitero- fue esa ideología político-militar, ¿sí?, pero todo lo más tenía era un nacimiento político.

ENT: ¿Cómo

era el tema de las relaciones sentimentales?

TEST: Pues

allá la verdad todo era por igual, ¿sí?, dentro de las normas no hay que usted se pueda juntar con una pareja y durar o casarse, no, cada quien con su trabajo... si en el transcurso de la Compañía aquí usted tuvo una relación sentimental con una muchacha, pero de aquí a mañana la echaron para otro lado o a mí me tocó irme para otro lado, normal, o sea, no hay...

ENT: O

sea, usted era consciente de que si los cambiaban...

TEST:

Claro, lógico.

ENT: No

era como "no, yo me voy con ella".

TEST: No,

no se puede [INTERRUP]

ENT: Pero,

¿podían tener su relación sentimental?

TEST: Sí,

claro, lógico.

ENT: Y,

¿la intimidad cómo la manejaba?

TEST:

¿Cómo así?

ENT: La

intimidad, el hecho de ir a tener relaciones sexuales, de poder estar como parejas.

TEST: Si yo

pertenecía a la primera escuadra y la muchacha era de la tercera escuadra, había que pedir unos permisos, ¿sí? Primero eran muy restringidos esos permisos, por lo menos decían "bueno, entonces está aprobado el permiso, tiene 4 horas", ¿sí?, a las 4 horas tenía que presentarse la muchacha allá, ¿sí?, ya después sí era normal, toda la noche.

ENT: Y el

lugar, ¿lo decidían ellos?

TEST: No,

en la caleta de uno, en la cama de uno -yo digo caleta porque así se llaman los sitios donde uno dormía- o uno iba allá donde ella [INTERRUP]

ENT: O

sea, dormían individuales.

TEST: ¿Ah?

ENT:

¿Siempre dormían de manera individual?, me refiero a que esta escuadra, no era que todos durmieran en un mismo campamento sino cada uno en su espacio, de tal forma que usted podía invitar a la pareja a que viniera a su espacio.

TEST: Sí,

claro, lógico. Una escuadra le asignan por lo menos un área y entonces ahí mismo se ubican, la mayoría más o menos casi eran 3 metros de caleta, era la norma.

ENT:

Caleta le llamaban.

TEST: Sí.

Caleta aquí y a los 3 metros el compañero y así, si usted quería dormir con otros pues ya era cuestión suya, ¿sí?, muchas veces cuando no había campo, ya que verdaderamente no había sitio, pues ya le tocaba a uno dormir con otro, pero no era normal.

ENT:

Bueno, entonces les daban estos permisos. Esto podía ser cómo... voy y pido mi permiso con esta chica o con esta persona y al otro mes puedo pedir con otra persona, ¿no había problema?

TEST: En

ese sentido es libre eso, ¿sí?, ya es en base a la mujer o el hombre [INTERRUP]

ENT: O

sea, ¿no había ahí una presión de nada?

TEST: No,

no. Si usted quería estar con 2 o 3 en el mes, o sea, cada quien se daba su reputación, ¿sí me entiende?, o sea, ahí no había... Yo sacaba permiso con esta muchacha hoy y ella no quiso vivir más conmigo o con otro, pues normal, ¿sí?, ya es la mujer si quiere o uno si quiere.

ENT: ¿No

había límite para ninguno de los dos?

TEST: No,

no.

ENT: Y,

¿quién pedía el permiso ante el comandante?

TEST: Uno

o la mujer, el que quisiera.

ENT:

¿Cualquiera de los dos?

TEST: Sí,

cualquiera de los dos, claro.

ENT: En

ese sentido, ¿cómo se hacía el control de planificación?

TEST: Eso

llevan un control porque allá hay grupos de enfermería, ¿sí?, dentro de la misma estructura se nombran los grupos de enfermería, gente capacitada en ese tema, ¿sí?, el jefe de la enfermería, o sea, hay 2 o 3 enfermeros, pero entre esos está su jefe enfermería. Dentro de la dirección de la Compañía hay un jefe que tiene que velar precisamente por la salud, ¿sí?, cada quien tiene su responsabilidad también, desde el más grande hasta el más pequeñito. ¿Sí me hago entender?, hay un control.

ENT: ¿Cómo

eran esos controles?

TEST: El

control era que tenía que llevar sus meses o si planificaba mensualmente, cada mes tenía que presentarse a la enfermería a que le aplicaran la inyección y el enfermero se la aplicaba.

ENT: Ah,

con inyecciones.

TEST: Pues

la mayoría sí era con inyecciones.

ENT: Pero,

¿podían escoger el método también?

TEST: Sí,

claro.

ENT: O

sea, como "yo quiero ponerme un dispositivo intrauterino", un DIU, una T que llaman. ¿La mujer podía decidir con qué quería planificar?

TEST:

Últimamente sí, llegaron esos tratamientos... pues si había la posibilidad, ¿cierto?, porque si no había la posibilidad tocaba con lo que hubiera, lo importante era cumplir con esa labor de planificación. Últimamente sí, claro, llegó ese programa que le metían ese aparatito a las mujeres, como pa 5 años creo que era. Eso cambia.

ENT: O

sea, eso como para el control en planificación. Cuando ya quedaban en embarazo, ¿qué pasaba con los niños?

TEST: Lo

más normal era no quedar en embarazo, ¿cierto?, uno como hombre o como mujer también... desde ahí depende la responsabilidad de uno.

ENT: Sí,

ese era el ideal.

TEST:

Exacto, porque dentro de la norma "cero niños", ¿sí?

ENT: O

sea, ¿se obligaba al aborto?

TEST: Sí,

prácticamente sí.

ENT: Y ese

aborto, ¿se podía obligar en cualquier etapa del embarazo?, tenga yo 2 meses o resulte con 7 u 8 meses.

TEST: Pues

hasta donde yo tuve la experiencia no, creo que por ahí de 7 meses pa abajo.

ENT:

Inferior a 7 meses.

TEST: Algo

así, ya de ahí pa lante no, los bregaban a tener, se ubicaba sitio pa que ella lo tuviera y se lo entregaban a la mamá o a un familiar, a quienes ellos quisieran, ¿sí? Por lo menos yo tuve una hija allá con esta muchacha.

ENT: Y,

¿la entregaron?

TEST: Sí,

me tocó, sí.

ENT: ¿A

quién?, ¿a sus papás?

TEST: A la

abuelita de ella.

ENT: ¿A la
abuelita materna?

TEST: Sí

[audio: ujum]. La vine a conocer después de 5 años.

ENT:

Bueno, ¿conviven con ella ahorita?

TEST: Sí,

claro.

ENT:

Bueno, eso es lo importante. Ahorita uno dice "quizás en su momento no fue...", pero pues están.

TEST: Sí,

claro. Me gané una sanción también por eso [risas].

ENT: Y,

¿ella igual?

TEST:

Claro, lógico, a los dos nos sancionaron por eso. En una asamblea me sancionaron.

ENT: Y,

¿por qué no la hicieron abortar?

TEST: La

orden llegó de que tocaba abortarla, ¿cierto?, lo normal, pero en esos tiempos realmente no se pudo, cuando eso venía un operativo que se llamaba el Plan Patriota y pues no había forma de cómo entrar un médico o algo, dentro del Frente donde pertenecí en ese entonces no habían enfermeras capacitadas pa eso, ¿sí? Yo tenía unos amigos que eran enfermeros, pero civiles, incluso puse un muchacho que era -en ese tiempo ya era comandante de Compañía- financiero, le dije "pa cumplir la orden mande a llamar a esta señora que sabe usted que es enfermera, que ha sido médica acá, si ella se compromete pues hagámosle".

ENT: Y, ¿las

mujeres eran conscientes de esto también?

TEST:

Lógico.

ENT: O

sea, ¿cómo fue ese impacto en ellas de ese tipo de decisiones?, ¿eran muy conscientes de esto y no había...?

TEST: No,

eso tampoco es muy fácil, pa una mujer no es muy fácil. Por lo menos a mí, en la experiencia mía, la verdad que no se pudo, ¿cierto?, gracias a Dios no se pudo porque a la parte sería nosotros sí lo queríamos tener.

ENT:

¿Ambos?

TEST: Sí,

claro.

ENT: Pero,

¿eran conscientes?

TEST: Sí,

claro. Incluso yo, que me tocaba dar cierto grado de ejemplo, yo coloqué las consecuencias, vino la señora y habló con ellos, porque no habló conmigo, ¿cierto?, porque uno tiene que [INTERRUP]

ENT: Y en

ese momento estaba usted como comandante de Compañía.

TEST: Sí

señora.

ENT: Y,

¿ella qué rol tenía?

TEST: Ella

era enfermera en ese tiempo, pero estaba con la niña como de 4 o 5 días, recién nacida ¡Ah no! todavía estaba preñada.

ENT:

Estaba en embarazo.

TEST: Pues

es duro saber, ¿cierto?, porque a la realidad ambos queríamos tenerlo, pero tocaba tratar de buscar la posibilidad, ¿sí?, o sea, no notar tanto que yo no quería hacerlo porque pues tampoco, ¿cierto? ... Uno en ese tiempo... o sea, yo toda mi vida siempre... después que comencé a mirar las cosas de allá y todo eso, pues uno se va enamorando de esas cosas y uno trata de ser lo mejor.

ENT: De

cumplir.

TEST:

Exacto, sí, tratar de cumplir con las normas, pero no se pudo y pues ahí sí no fue culpa mía.

ENT: Pero,

¿no fue [DUD: 01:14:55]?

TEST: Sí,

con ella.

ENT: Ah

ok.

TEST: Sin

embargo, con el tiempo me sancionaron.

ENT: ¿Cuál

fue su sanción?

TEST: Ya

cuando esa época las sanciones eran más... eso fue ahora poco.

ENT: Ya

eran políticas.

TEST: Sí,

la mayoría sí, pero me tocó hacer 4 huecos de 1 por 1 -ya eran de 1 por 1- y cargar 100 viajes de leña (pelados, cargados y rajados), prácticamente quemados porque me tocó 20 ranchadas... y me quitaron la responsabilidad.

ENT:

Perdió el mando.

TEST: Sí.

ENT:

Durante el embarazo, ¿ella pudo estar ahí?

TEST: Ella

estuvo conmigo, la mayoría de embarazo estuvo conmigo, sí... pues ya era mando de Compañía en ese tiempo y ella cayó a la unidad y estábamos ahí prácticamente juntos.

ENT: ¿En

qué momento se dieron ustedes cuenta del embarazo?

TEST: Ella

se dio cuenta como a los 3 meses, creo.

ENT: Fue

pronto.

TEST: Sí,

claro... pero entonces ya estábamos en una situación bastante crítica, ¿sí?, yo era comandante de la Compañía y esas zonas donde nos tocaba a nosotros era bastante complicado... muchas veces tocaba pelear pa entrar la comida, ¿sí?

ENT: Ella

en ese estado, ¿igual le tocaba asumir esos...?

TEST: Ella

duró conmigo hasta los... 7 meses y pucho, algo así, ya no podía casi andar y entonces tocó sacarla. Ya los jefes me dieron permiso también, dijeron "busque la posibilidad de cómo tenerlo porque ya no se puede hacer más nada, entonces sáquela pa un familiar o una amiga, lo que usted quiera porque qué más. Sáquela para que la tenga", "ah bueno, listo". Yo tenía una señora [INTERRUP]

ENT: Y

ella pudo salir y usted tuvo que volver.

TEST: No,

pues yo no salí, ¿cómo iba a salir? Yo la envié con una señora, ella más o menos me estimaba y resulta que esa señora era como familiar de ella, pero retirada... y vivían en esa época por allá, ¿sí?, entonces yo le dije y me dijo que sí, la tuvo allá. Ya cuando la tuvo medio tantico se calmó las cosas, un poquitico, y ya pues mandamos a llamar a la familia.

ENT: A la

mamá.

TEST: Sí.

ENT: Y,
¿volvió?

TEST: La

recogieron. Claro, no duró sino como 40 días después de... o sea, con la niña no duró sino como 1 mes larguito y otra vez tocó recogerla, por el mismo caso de que no estaban fáciles las cosas y donde no la mande a recoger o algo parecido el ejército la había cogido.

ENT: Podía

ser más el riesgo afuera.

TEST: O

sea, yo ya sabía que se había salido la información y donde no la recoja la cogen o estuviera por allá en la cárcel, quién sabe.

ENT: Era

más alto el riesgo en ese momento.

TEST: Sí,
claro.

ENT:

TEST y con la población LGBTI, ¿cómo era con ellos el trato?, o sea, ¿podía ser una persona con orientación sexual diversa ser parte del grupo o no?

TEST: Como

yo le digo, dentro de la organización hubieron muchos errores, porque pa usted crear algo empíricamente pues hay errores mientras se aprende y se organiza, ¿sí? Realmente cuando yo ingresé no se permitía, o sea, era una cosa... resultaba un gay y lo mataban.

ENT: Lo

mataban.

TEST: Sí,

prácticamente sí -era como un delito- o muchas veces otros comandantes más conscientes los sacaban de las filas "váyase", aunque la mayoría los sacaron, ¿sí?... ¿por qué vamos a matar un ser humano?, no se sabe cómo es la responsabilidad, de pronto inexperto o algo en ese sentido, lo que orientaban era sacarlo. También se llegó a un límite de que había gente que se hacía pasar por gais para poder salir, entonces también se tiró de pronto a otros verdaderamente, ahí fue donde hubo algunos muertos, ¿sí?

ENT: O

sea, en algún momento fue como una estrategia para poder desertar.

TEST: Sí,

exacto, para poder salirse de la organización.

ENT: Quizás

porque no estaba el lineamiento inicial de fusilamiento.

TEST: Pero

entonces, pa no matarlos los expulsaban de la organización "váyase, hagan su vida como quieran".

ENT: Y

"váyanse", ¿les pedían que se fueran también del territorio cercano?

TEST: Mire,

póngale cuidado, dentro una región -de un Frente- el 90% de la guerrillerada la población civil la distingue, ¿sí?, o sea, la mayoría de la población que conviva realmente ahí sabe más o menos quién hace parte de la organización, ¿sí me entiende? Si resulta ese muchacho... no solamente la guerrilla, un gay es algo... pues en esa época, hoy en día ya no, ¿cierto?, un gay es algo... pues en ese tiempo si lo dejábamos dentro de la misma región del Frente "ese man fue guerrillero, mire, un gay", o sea, salía la población civil con ese cierto grado como no muy bueno, se notaba que había cierto grado de desprestigio a la organización, ¿sí?, entonces por eso se decía mejor "dentro del territorio que opera este Frente no opere porque lo distinguen, váyase para otro territorio donde nadie lo distinga y listo".

ENT: Y,

¿con población LGBTI era igual el trato?, o sea, que no hiciera parte del grupo o que no estuvo en el grupo pero que estaba afuera en la sociedad, ¿también los sacaban de la región?

TEST: No,

no.

ENT: ¿No

se veía?, ¿no se metían con ellos?

TEST: Pues

sí, la organización no se metía con esa gente, más bien no, no se metía... Ya de pronto la organización se metía en el sentido de que fueran creadores de problemas, ¿sí?, como los bazuqueros, marihuaneros, toda esa gente que ya crea problemas dentro de la región, ahí sí es otro tema. Hay un cierto grado de normas hacía la población civil en ese sentido.

ENT:

Cuéntame de esas porque ya hablamos de ciertas normas y sanciones al interior, ¿hacía la sociedad civil cuáles eran esas normas o esas reglas que se imponían?

TEST:

Dentro del territorio (una vereda, un caserío -según la región-) todo se hacía a través de las juntas de acción comunal, ¿sí?, ellos son los dirigentes de las comunidades y entonces a través de esos se dictaban unas normas, normas de convivir -que llamaban- hacía la población civil, ¿cierto?, ahí se estipulaban: no se admiten ladrones, no se admiten... Por lo menos en el Frente donde últimamente viví, había normas de que solamente se podía tomar el domingo o el sábado, ¿sí?, ya el lunes por ahí borrachos o algo parecido, los recogían y se los llevaban a trabajar, era sancionable eso, para tener cierto grado de orden también en el pueblo, ¿sí?

ENT: Sí

[audio: ujum].

TEST:

Que... de pronto entre semana simplemente se abren los caseríos hasta las 10 de la noche, ¿sí?, los domingos hasta las 2 de la mañana, ¿sí?... ¿qué más?, que los marihuaneros, bazuqueros, violadores, toda esa gente depurarla, o sea, no se admitían dentro de la región.

ENT: Ese

era como el mensaje.

TEST: Sí

[audio: ujum].

ENT: En

esto se apoyaban en la organización comunal, en sus presidentes o sus directivas.

TEST: A

través de ellos era que se hacía todas esas cosas, ¿sí?

ENT: ¿De

estos personajes también hubo participación en los grupos?, de los líderes comunales.

TEST: ¿Cómo

así?

ENT: Como

participación activa de estas milicias bolivarianas, por ejemplo, ¿podían estar siendo también un presidente de una junta de acción comunal que se vinculara así o más bien no?

TEST:

Póngale cuidado, usted podía pertenecer a las milicias populares, eran las más clandestinas, nadie sabía que usted era miliciano o pertenecía a esa organización, ¿sí ve? Si por un caso a usted lo elegían como presidente de una junta, normal, nadie sabe quién es usted, ¿cierto?, en esos territorios mucho mejor porque él tenía un cierto grado de enseñanza y se podía llevar mejor ante eso.

ENT:

Bueno, la sociedad civil lo desconocía, pero ustedes no, ¿sí?

TEST: Ah,

pues lógico.

ENT: ¿Qué

tan recurrente o frecuente fue que estos líderes se vincularan a esa milicia popular?, ¿sí era muy común?

TEST: No,

más bien no. A mí me parecía que más bien no [INTERRUP]

ENT: Sí,

por lo menos en tu experiencia.

TEST: Más

bien siempre dentro de la misma población, entre ellos mismos elegían sus dirigentes, ¿sí?

ENT: Pero,

¿no fue tan común que coincidiera que esos dirigentes hacían parte de esa...?

TEST: No,

más bien no... pero claro, muchos participaban y de pronto como ya tenían un cierto grado más de experiencia, había gente que se capacitaba muy bien en ese sentido y gente que iba... decía "yo pertenezco a la organización popular", pa capacitarse y tratar de salir así a la vida civil, ¿cierto?, si se capacitaban para eso pues muy fácil le quedaba entrar y ser presidente, por la capacidad que le muestra a la comunidad, por su enseñanza, todo mundo lo va como admirando y el día de las elecciones pues lo nombran.

ENT: ¿No

influyó para nada el grupo armado sobre la población civil para esa toma de decisiones?

TEST: En

un tiempo sí hubo eso de que la misma organización tuvo que tomar riendas en ese sentido, ¿sí?, un ejemplo muy clarítico, donde yo me crie, allá en un tiempo, yo muy niño [INTERRUP]

ENT: ¿Qué

vereda era?

TEST: Eso

es... por el lado de ----- todos
esos territorios por ahí, yendo como pal ----- . Resulta y sucede que cuando recién comenzó como... pues ya había guerrilla, pero no había salido así como a relacionarse con la población civil, como decir "aquí estamos", ¿sí?, era más bien como extraño, mantenían dentro de las fincas, pero muy lejano... entonces mandaba el que más poder tuviera, ¿sí?, dentro de esa región mandaba ¡Uy! eso era, o sea, un tiempo que fue bastante peligroso, todos los domingos 1 muerto, 2 muertos a machete, ¿sí?, algo así como terrible dentro de la misma población civil, o sea, no había como ese control, quien los dirigiera o algo. Entonces, cuando en ese tiempo la guerrilla comenzó a tomar riendas, pues les tocó fue a ellos, ¿sí?, porque la población civil no le hacía caso a un dirigente en ese tiempo -donde yo viví-, mandaba el más guapo, la ley del más valiente.

ENT: Entre

la sociedad civil.

TEST:

Dentro de la sociedad civil, sí, lógico. Entonces ahí ya no valían dirigentes ni nada sino que le tocó fue a la guerrilla propiamente y mataron un poco de gente pa que hicieran caso, ¿sí?, porque eso se vivió, no es un secreto

ENT: Pero

entonces, ¿la guerrilla también decidía como "en la junta de acción

comunal de la vereda ----- va a ser este el presidente"?

TEST: No,

no.

ENT:

¿Nunca llegó a tener esa incidencia?

TEST: No,

tampoco, o sea... se orientaba a la población civil a través de cómo debían de comportarse y todas esas cosas, ¿sí?, pero nombrar sus dirigentes, eso sí ellos.

ENT:

¿Ellos nombraban autónomamente?

TEST: Sí,

claro, lógico. Muchas veces la guerrilla sí participaba dentro de las reuniones para ayudar, ¿sí?, pero no a imponer allá "este tiene que ser", no,

no.

ENT: ¿No

pasó?

TEST: No,

no, o sea, en lo que yo estuve no.

ENT: Para

lograr ese control territorial, ¿cuáles fueron esas estrategias?

TEST:

¿Territorial?, ¿cómo así?

ENT: Sí,

como... "en esta zona quien lidera es la guerrilla", ¿sí? ¿Cuáles eran como las estrategias con la población civil para lograr ese control?

TEST:

Primordialmente era ganarle la conciencia a esa gente, a la población civil, que la población civil quisiera que verdaderamente esa organización estuviera, porque si no quieren... pues era bastante difícil, ¿sí?

ENT: ¿Cuál

era la estrategia para convencerlos?

TEST: Ahí

es donde viene la función de la organización de masas, ¿cierto?, que es explicando la realidad de lo que se vive en el país, explicando la realidad y las raíces de por qué era la organización guerrillera y qué era lo que verdaderamente quería esa organización, ¿sí?, que llegara a la toma del poder

[INTERRUP]

ENT: Ah

bueno, eso te iba a preguntar porque hemos hablado de todo un poco, pero no hemos hablado de cuál era ese objetivo. ¿Cuál era el objetivo para ti TEST?

TEST: Era

la llegada a la toma del poder, lógico, ¿cierto?, del poder de Colombia, poder gobernar a Colombia de una manera que verdaderamente se necesita porque tantas

necesidades que tiene el pueblo colombiano, todavía esas necesidades están vigentes... por lo cual la guerrilla se levantó, ¿sí ve?

ENT: Yo te

entiendo esa formación política diferente a... como al tema de partidos políticos y de cargos políticos, pero ¿llegó la guerrilla a tener alguna incidencia en el nombramiento de los cargos políticos?, o sea, de los concejales, de los alcaldes... ¿Cuál era la estrategia para tomarse ese poder?, ¿era solamente por las armas y negar que existía esa estructura de gobierno o era llegar a esos espacios de gobierno?

TEST: No,

siempre la estrategia de la guerrilla fue tomarse el poder por la vía política, el 80% es por la vía política, ¿sí? Hubo un tiempo que ganó tiempo la vida militar... hubo un tiempo que el país estuvo, casi que la guerrilla se toma el poder militarmente, pero siempre la guerrilla tuvo ese objetivo era por la vía política.

ENT: Y por

la vía política, ¿se logró en efecto tener esos roles?, es decir, concejales...

TEST: Pues

dentro del partido abierto, que de igual manera era lineado con el partido político de las FARC, ¿cierto?... tuvieron que haber grandes dirigentes y me imagino que deben haber, porque era lo que primordialmente se quería.

Usted para

decir "yo quiero ser alcalde", pero sabían que usted pertenecía a la guerrilla, pues es algo imposible, ¿sí?, entonces siempre tocaba era traer de la vía clandestina y más o menos... lo que uno alcanza a acatar, porque uno no llega hasta por allá, no alcancé a tener esa posibilidad de decir...

ENT: De

conocer.

TEST: De

conocer hasta por allá esos límites, ¿cierto?, porque como dice usted "es la estrategia para llegar a la toma del poder", eso son cosas bastante altas, ¿sí? Tuvieron que haber bastantes dirigentes y grandes, claro, lógico.

ENT: ¿Pero

que tú los puedas identificar?, de poder decir "el alcalde de tal lado", "los concejales de tal lugar", ¿sí?

TEST: Ese

es el problema, para identificarlos, porque por eso es clandestino, ¿sí me hago entender?

ENT: Pero,

¿ni siquiera el grupo podía saber?

TEST: El

grupo lo puede saber, pero los jefes de las FARC, ¿sí?

ENT: Los

altos mandos.

TEST:

Exacto. Ahí los altos mandos, me estoy refiriendo por lo menos a... el comandante de un Bloque en adelante, ¿sí?, como decir por ejemplo... Marulanda, Raúl Reyes... en ese tiempo antiguo Jacobo Arenas, ¿cierto?, que el Mono Jojoy... por lo menos ahoritica Timoleón, Alfonso Cano. Todos esos líderes que eran los líderes verdaderamente de las FARC, no de un Frente ni de un Bloque sino de las FARC, ¿sí me hago entender?

ENT: Los

dirigentes políticos de la organización.

TEST:

Exacto. Ellos sí podían tener acceso a eso, claro, lógico, porque son los que crean esas ciertas comisiones para... o sea, capacitaban esas personas para eso, por lo menos como... Raúl Reyes fue mucha la gente que capacitó a esos niveles y no solamente en Colombia sino internacionalmente, ¿si pillas?, porque la misión de él no era solamente aquí en Colombia sino internacionalmente, crear líderes y pudo que los hubiera creado.

ENT: En

los municipios donde tú estuviste, ¿hubo incidencia política? Mira que una de las cosas que realmente hemos querido entender es el impacto de los grupos al margen de la ley en la democracia, ¿sí?, en la democracia tanto representativa como participativa, ¿sí?, entonces es como lo que yo te preguntaba con relación a las juntas, pero ya con los cargos locales, ¿también la gente tenía libre elección o en algún momento se generaba presión hacía la sociedad para nombrar a sus concejales?, porque pues nosotros tenemos municipios pequeños realmente. ¿Sí es algo que puede estar al alcance del conocimiento de estos primeros niveles de la organización?, ¿sí había esa incidencia o no?

TEST: Pues

todo comienza por una base y se va creando, dentro de los líderes de las juntas de acción comunal se van creando los concejales, los diputados; bueno, toda esa estructura que tiene el Estado, ¿cierto? La organización, claro, ella donde más pudiera intervenir en ese sentido y ojala tratar de elegir los candidatos, sería mucho mejor, pero -como vuelvo y digo- usted no puede elegir "quiero que fulano sea el alcalde de aquí", ¿cierto?, pues no porque... Sí, de pronto, se le ayudaba a quien fuera porque sabíamos que esa persona nos podía representar tanto a la comunidad y tanto a nosotros [INTERRUP]

ENT: Como

los ideales.

TEST:

Exacto, ¿sí?, pero como imponer "este es el alcalde", no, es algo muy difícil porque lo van a matar.

ENT: Y,

¿el apoyo en qué consistía?

TEST: Pues

en crear esa organización de masas y ayudar a que esa gente se hiciera consciente de que verdaderamente ese personal los podía representar.

ENT: O

sea, era por las buenas.

TEST:

Claro, lógico.

ENT: Esta

gente iba y decía como "mire este candidato, tiene estas capacidades".

TEST:

Exacto, más bien en eso sí interveníamos nosotros, en el sentido de las juntas de acción comunal, decirles "apoyen este candidato que va al concejo, es buen muchacho y tiene capacidad", ¿sí?, pero no...

ENT: No

por la fuerza.

TEST:

Exacto... Sí hubo un tiempo en que se prohibió el voto, ¿sí?, por lo menos para las elecciones presidenciales, no pa alcaldes ni diputados, elecciones presidenciales. Por lo menos hubieron regiones donde dijeron "cero votos" y prohibido ir a votar.

ENT: Donde

ustedes tenían control territorial, ¿se exigía eso?

TEST:

Muchas veces sí, cuando se decía. Por lo menos la organización no participaba mucho con algunos dirigentes que van allá, o sea, como presidentes, todo lo más era para la presidencia, ¿sí?

ENT: A

nivel de país, nacional.

TEST:

Exacto, entonces ahí sí de pronto se orientaba a la población civil "prohibido ir a votar", eso sí más bien se hizo en la regiones donde se participaba y pues la gente no salía.

ENT:

¿Dónde recuerda usted o para qué época?

TEST: Por

lo menos para las elecciones cuando Uribe, que salió Pastrana, salía Pastrana y entraba Uribe, ¿cierto?, que era Uribe y ¿quién era el otro que estaba compitiendo?

ENT: ¿En

las primeras?

TEST: Sí,

¿con quién era?, a mí se me olvidó.

ENT:

¿Serpa?

TEST: Me

parece que era Serpa, sí, no recuerdo... pero en conclusión, en el territorio donde estuvimos nosotros no estábamos de acuerdo prácticamente con ninguno de los dos para que fueran presidente, ni Uribe ni el otro, ¿sí?, entonces ahí sí me acuerdo que se orientó a la población civil de no votar.

ENT: Pero,

¿se orientó sin represarías o sí había represarías?

TEST: No

porque, ¿qué represarías va a ver?, simplemente se orienta a través de la junta de acción comunal, se habla... bueno, donde más se pueda orientar la gente "no estamos de acuerdo de que voten", listo. Ya ellos miraban si salían, era a consciencia de ellos... pero amenazarlos o cosa parecida de que "no salga", no, sería algo erróneo, ¿cierto?, porque si uno llega y amenaza un civil o algo... En mucha época de pronto se utilizó, ¿cierto?, pero de pronto en la forma de que no había ese cierto grado de experiencia todavía, ¿cierto?, pero si uno amenaza a un civil... yo más tarde voy a necesitar de él y si él me va hacer un favor, no me lo va hacer de buena manera o de pronto ya me va echar el ejército, me va a sapiar. ¿Sí me entiende?, entonces nosotros tratábamos de guardar era eso.

ENT: Por

ejemplo eso... Bueno, es que no hemos hecho como la línea de tiempo, ¿sumercé estuvo en el Frente 40?

TEST: En

el 40 Frente sí, ahí ingresé.

ENT: ¿Ahí

en el Frente 40 sumercé alcanzó a ser comandante de Compañía?

TEST: De

guerrilla.

ENT: ¿Aquí

estuvo de qué fecha a qué fecha más o menos?

TEST: Ahí

duré del 95 al 2000, hasta ahí sí recuerdo.

ENT: Y,

¿estuviste como comandante?

TEST: Ahí

estuve hasta comandante de guerrilla.

ENT: ¿Las

guerrillas están enumeradas también como los Frentes?

TEST: No,

no, es guerrilla... primer guerrilla, segunda guerrilla, tercer guerrilla.

ENT:

Enumeradas.

TEST: Sí,

pero no hay sino hasta... dentro de la Compañía hay 2 guerrillas, ¿sí? Cuando hay una Columna, que una Columna se forma de 2 Compañías, son 8 guerrillas, ¿sí?

ENT:

Listo, ¿después pasaste a cuál otro Frente?

TEST: De

ahí... pues cuando estuve en el Frente, estuve en varios Frentes, pero pertenecí al Frente 40. ¿Sí me hago entender?, o sea, no salí del Frente sino que dentro de este Frente formaron un Bloque Móvil, pero del mismo Frente, que era solamente lo que tenía que ver para orden público... entonces de ahí sí salí pal 26, estuvimos para el 17 Frente [INTERRUP]

ENT:

Frente.

TEST:

Frentes, o sea, ese Frente tenía una Columna Móvil, pero a nivel del Bloque, ¿sí?, podíamos entrar a muchos Frentes, ¿sí?

ENT: Sí

[audio: ujum].

TEST: Si

el jefe del Frente decía "necesitamos la Columna Móvil del 40 Frente en el Yarí para que participe de una acción que va haber allá", entonces nosotros teníamos que....

ENT: Y,

¿tú hacías parte de la Columna Móvil después del 2000?

TEST: No,

no, no.

ENT:

¿Entre este periodo (1995-2000)?

TEST:

Dentro de ese periodo, sí.

ENT: Y,

¿estando en la Columna Móvil te tocó moverte al Frente 16?

TEST: No,

pal 26, pal 17... el 17 es Colombia (Huila)... pal 44 Frente y ahí pegadito el 27. Más o menos en esos Frentes fue que estuvimos apoyando, o sea, en una [INTERRUP]

ENT: Y

moviéndote para un lado y para otro.

TEST:

¿Cómo es que se llaman estos?, Girasoles, pero ese si no me acuerdo qué Frente es.

ENT: ¿Ese
es otro?

TEST: Sí.

ENT:

¿Tenían número y nombre?

TEST:

¿Estos Frentes?

ENT: Ajá.

TEST: Sí,

pues los Frentes que es el 27, el 17, el 44 [INTERRUP]

ENT: Por

eso, ¿aparte tenían un nombre diferente?

TEST: Los

Frentes como tal sí, ellos tienen algunos nombres.

ENT: ¿No

todos?

TEST: Pues

la mayoría siempre buscan colocarle su nombre, ¿sí?, o sea, el Bloque les coloca el nombre de numeración, pero ellos colocan un nombre que lo aprueba también el Bloque. Por los menos... el Frente de nosotros era Armando... no recuerdo realmente el nombre, pero tienen un nombre que le coloca... a un líder que haya fallecido o algo, ¿sí?, en honor a ese líder entonces dicen [INTERRUP]

ENT: Le

colocan el nombre.

TEST:

Exacto. Por lo menos como la Compañía Jacobo Arenas, ¿sí pilla?, elegida al comandante Jacobo Arenas. Así todos los Frentes tienen un nombre.

ENT:

Bueno, entonces en estos 5 años sumercé se estuvo moviendo en estos diferentes Frentes con la Columna Móvil del Frente 40.

TEST: Eso.

ENT: Pero,

¿esto fue como que paso de aquí a aquí, luego aquí o era que iba y venía?

TEST:

Prácticamente íbamos y veníamos, sí.

ENT: O

sea, se estaban rotando todo el tiempo.

TEST: Y de

ahí salimos un tiempo, pero fue ya de seguridad del jefe del Bloque... el jefe del Bloque en ese tiempo era Jorge Briceño y entonces ya nos tocó de seguridad de él. No sacaron toda la Columna sino una Compañía nomás con un comandante que se llamaba RANGO4, ¿sí?, ya nos fuimos fue de seguridad del jefe del Bloque.

ENT: O

sea, andaban para donde andara él.

TEST:

Exacto, sí, ahí sí no teníamos paradero.

ENT: Y,

¿de ahí se fue toda la Columna?

TEST: No,

de la Columna sacaron una Compañía nomás, ¿sí? Ya de ahí volvimos y caímos al Frente y fue donde yo creo que salimos en el 2000, que salió el comandante del Frente -que era RANGO2 como con 200 -4 Compañías éramos- unidades y llegamos a La Macarena, ahí ya formamos el Bloque Móvil que íbamos para el Magdalena Medio.

ENT: ¿En

el 2000?

TEST: En

el 2000, sí, salimos de ahí -cuando eso estaba la zona de distensión ya en San Vicente del Caguán- de La Macarena... era un Bloque casi de 500 hombres... salimos rumbo al Magdalena Medio a crear un Bloque allá, ¿sí?, o sea, significa de que un Bloque crear Frentes, ¿sí?

ENT: O

sea, toda una estructura.

TEST:

Entonces ese Bloque iba a tomar posesión en esa región del Magdalena, tomar posesión allá y formar los Frentes para cubrir todo el territorio que le pertenecía al Magdalena Medio. Éramos como 500 hombres que salimos.

ENT: A

hacer esa labor.

TEST: Esa

labor, sí, el jefe era RANGO2 y el otro muchacho, pero no recuerdo cómo se llamaba.

ENT: Y,

¿en esto estuviste cuánto tiempo?

TEST: Ahí

estuvimos como unos 6 meses, en el transcurso que nos organizamos ahí en La Macarena y todo eso. Llegamos al 16 Frente fue cuando me enfermé, ¿sí?

ENT: Y,

¿por qué?, ¿por qué se enfermó?

TEST: Tuve

de todo, casi me muero, a lo último ni supe qué fue lo me pasó.

ENT: ¿No

supo que le pasó?

TEST: No,

realmente no, duré como 2 meses hospitalizado.

ENT: Pero,
¿qué dijeron?

TEST:

Pues... que una parte era paludismo, otra parte era una infección en los pulmones, los riñones... bueno, se me vino un poco de cositas. Ellos llegaron al 16 Frente y ahí duramos como 2 meses, ya prácticamente cuando se iban a ir, que íbamos a continuar, fue cuando me enfermé, ¿sí?, me tuvieron que sacar pa un hospital y allá duré 2 meses hospitalizado. Ya cuando salí se había ido la gente y quedé desde entonces en el 16 Frente.

ENT:

¿Estuviste cuánto tiempo hospitalizado?

TEST: 2

meses.

ENT: Y,

¿ahí cómo era el seguimiento del grupo?

TEST: No,

eso era ya en la población civil [CORTE: 01:47:35].

ENT:

Bueno, te dejan en el hospital esos 2 meses y te preguntaba, ¿esos 2 meses iba alguien a hacerte seguimiento, a acompañarte?

TEST: Pues

parte de la organización directamente no, pero sí mandaban gente... o sea, ¿cómo le dijera?, de confianza de ellos, del mismo Frente, pero civiles.

ENT: ¿En

dónde estuviste hospitalizado?

TEST: En

un caserío que se llama -----

ENT: En

Vichada.

TEST: Sí

señora, en ese hospital duré 2 meses.

ENT: Pero.

¿lo que tuviste fue producto como del día a día?, ¿de lo que se estaba haciendo?, ¿de estar en la zona húmeda? ¿No supiste?

TEST: Pues

ahí sí no supe, la verdad no supe... como le digo, de todo me salió un poquitico, ¿sí?, lo que más me jodía era el dolor en la espalda, derivado creo que de los pulmones.

ENT: ¿Cómo

entraste al hospital?, porque cuando entraste a la guerrilla estabas menor de edad, ¿te cedulaste?, ¿sacaste cédula en algún momento?

TEST: No,

todavía no tenía cédula, ahí no tenía nada.

ENT: Y,

¿cómo fue ese ingreso entonces?

TEST: Pues

la organización tenía organizado -yo creo- porque yo entré al hospital normal, o sea, ¿sí me entiende?, simplemente di mi nombre normal, pero nombre de guerra.

ENT: ¿Con

el alias?

TEST: Sí.

ENT: ¿Cuál

era tu alias?

TEST:

TEST.

ENT: TEST.

TEST:

Claro que, o sea, en el Frente 40 no me decían TEST, TEST nomás, ¿sí? Cuando llegué al Frente 16 unos amigos me bautizaron así, TEST, de ahí pa lante sí...

ENT: O

sea, TEST, el que venía del Frente 40.

TEST:

Exacto.

ENT:

Bueno, ¿en el hospital tú simplemente dijiste "yo soy TEST" y ya?

TEST: Sí,

es que tenían cuadrado [INTERRUP]

ENT: O

sea, ¿tú crees que esas cosas se podían arreglar con el centro de salud?

TEST: Pues

me imagino porque así entré, por medio de unos civiles que me recibieron en una casa, ¿sí?, la organización me sacó hasta donde más pudo y ahí ya me recibieron unos civiles y ellos me llevaron allá.

ENT: O

sea, ¿allá nunca le dijeron "muestre su documento de identidad"?

TEST: No,

no, nada, nada.

ENT: O

sea, todo estaba ya listo.

TEST: Sí,

estaba todo cuadrado ya.

ENT: Pero,

¿no tienes conocimiento de cómo se cuadraban estas cosas?

TEST: O

sea, la confianza que tenían a través de la organización con la población civil. Asimismo se iban organizando las cosas y había gente que se llama "organizadores de masa", esa es la función de ellos, ¿sí?, crear esa confianza dentro de los hospitales, dentro del comercio, dentro de todo tener... ¿sí?

ENT: Sí

[audio: ujum].

TEST: Es

la responsabilidad de él, crear esa posibilidad de que al movimiento no le falte nada y tener las posibilidades pa todo. Digo yo que los o algo pues tenían que ser de confianza, el que más me trató era de bastante confianza de la organización también, ¿sí?

ENT: Estos

grupos de organizaciones de masa, ¿qué tantos eran?, ¿dependiendo el lugar donde estaban?

TEST:

Ellos también se distribuían según el territorio.

ENT: Pero,

¿era población civil con afinidad al grupo?

TEST:

Exacto, pero no exclusiva a unos personajes, no, o sea, en todo el territorio, ¿sí?, por lo menos si a usted le decían "usted es el encargado de organización de masas en el territorio de la vereda tal", ¿sí?, a usted le pertenecía esa vereda, entonces usted recorría esa vereda hasta donde más podía a llevar ese mensaje y a tratar de organizar, crear confianza, ¿sí?, todo eso.

ENT: Pero,

¿llevaba el mensaje directo de la guerrilla o su trabajo era como más escondido?

TEST: No,

los creadores de organización de masas llevaban el mensaje directo de la organización, se presentaban directamente [INTERRUP]

ENT: Como

parte de la organización.

TEST:

Exacto, sí, claro, tenían que presentarse "somos de las FARC, del Frente 16, venimos a una comisión, mi nombre es fulano de tal", todo, ¿sí?

ENT: Ah,

ya, pero entonces esta organización de masas también la movían, o sea, aquí llegamos a tal vereda y este tiene que ir a hacer su trabajo. ¿Esta organización yo la podía llevar para otra vereda?

TEST: Sí,

claro, lógico.

ENT: Es

que me estaba imaginando más era como habitantes de la vereda que se sumaban y era como quienes llevaban el mensaje al resto de la comunidad.

TEST: Pues

también se hacía así, ¿sí?, a través de los líderes mandar los mensajes a la organización. Por lo menos la junta de acción comunal, el presidente dentro de las reuniones puede meter su cuñita, ¿sí?; pero grupos que organizaba la guerrilla como organizaciones de masas, tenían que ser directos.

ENT: Ok,

¿estos grupos no tenían formación militar?

TEST:

Claro, es que eran propios guerrilleros, tenían la misma formación sino que a través de la formación se formaban en una rama más [INTERRUP]

ENT: ¿Cómo una misión?

TEST:

Exacto, le daban esa responsabilidad a uno, ¿sí?, si yo resaltaba más en el tema político pues me [INTERRUP]

ENT:

Claro, tenía esas habilidades.

TEST:

Exacto, sí.

ENT: ¿Le

tocó a usted este rol alguna vez?

TEST:

Estuve acompañando un líder, sí, bastante grande... un negrito que se llamaba RANGO5, muy buen organizador de masas. Lo estuve acompañando un tiempo, pero no como encargado directamente de eso, no... no tuve esa función, muy malo pa la política [risas].

ENT: Bueno

TEST, te había hablado al inicio que hay otra parte de esta entrevista, que es el reconocimiento de responsabilidades propias o de terceros. ¿Tú quieres que hablemos del tema? ¿En qué consiste esto?, en poder identificar... a manera de ejemplo "yo participé para tal fecha en tal toma o en tal secuestro o en tal hecho violento", y poder como documentar el hecho, ¿sí?, a quién le pasó, quién fue la víctima, cuándo pasó, en dónde, por qué a esa persona, con qué se apoyaron para lo que se hizo, qué se buscaba detrás de eso, qué otras personas estaban involucradas. Como siempre te he dicho, esto es voluntario, ¿sí?, entonces no sé si hay algún par de casos que quizás quieras ayudarnos a documentar o quizás casos que no estén, ¿sí?, porque hay hechos violentos que están muy conocidos, que están muy bien documentados, pero hay quizás otras dinámicas que no están tan documentadas o que no se conoce realmente, quizás formas de proceder o esto, ¿sí? No sé si tienes...

TEST: Pues

de pronto ahí está el problema de las fechas, que uno no recuerda. Claro, uno participó, siempre fueron bastantes años que yo duré allá y pues a uno le pertenece de todo un poco, ¿cierto?, participar en muchas cosas, pero pues todo ha sido a través de orientaciones, de órdenes que se vienen emanando, ¿cierto?

ENT: Sí

[audio: ujum].

TEST: Uno

de los primeros casos que yo viví y que digo que prácticamente fue una masacre... pero el problema es que esa masacre que nosotros llevamos allá a esa región... no lo llevamos prácticamente a una población civil sino a una población civil que estaba disfrazada de paramilitarismo, ¿sí? Miré y participé, ¿sí?, participé porque me tocó participar

ENT: ¿De

qué masacre estás hablando TEST?

TEST: Eso

fue aquí por los lados del Meta, un territorio que se llama Las Mesetas, intermedio entre Lejanías, Miravalle... por ahí en esos territorios, ¿sí?

ENT: Y,

¿la fecha la recuerdas?, ¿año quizás?

TEST: Eso

fue... antecitos de la toma de La Uribe (Meta)... sí. Yo también participé en la toma de La Uribe, que fue en el 98,99, algo así... 98, ¿cierto?

ENT: Sí

[audio: ujum].

TEST:

Participé también yo en esa toma, ¿sí? Por ahí en el 99 fue esa... sí, porque fue primero la toma en La Uribe y después fuimos por allá a esa región.

ENT: ¿A

dónde llegaron puntualmente?

TEST: Ese

Frente era el 26, que opera ahí en Lejanías [INTERRUP]

ENT: O

sea, tú estabas en la Móvil.

TEST:

Exacto, estaba en la Móvil, sí. Nos asignaron esa misión a la Compañía de nosotros, ¿sí?, prácticamente la orden que llevábamos era... de 15 años en adelante tocaba matarlo.

ENT: ¿Era

matar a la gente que estuviera afuera?

TEST: Los

que estuvieran en esa región, prácticamente.

ENT:

Cuando llegaron allá, personas mayores de 15 años.

TEST: Pero

también nos explicaron por qué era, ¿cierto?

ENT: ¿Cuál

era el motivo?

TEST: El

motivo era que el 100%, prácticamente era comprobado de que eran paramilitares, ¿sí?, usted miraba verdaderamente por inteligencia de civiles y todo eso. Un niño de 8 o 10 años ya con una pistola por ahí, o sea, eran las escuelas de los paramilitares, ¿sí?, eran escuelas de paramilitares que habían ahí en ese entonces. Los dueños de esas fincas no eran los que estaban ahí, era gente de Bogotá... bueno, todos los dueños vivían en las ciudades, ahí simplemente estaban como... administradores, pero esos administradores eran del grupo del paramilitarismo. ¿Sí me entiende?, entonces en ese sí entramos nosotros y matamos bastante gente.

ENT: ¿Esto

era puro rural?

TEST: Sí,

claro, eso es en el medio de Lejanías, Miravalles... llegando prácticamente a Granada.

ENT: ¿Era

una finca?, ¿era una vereda?

TEST: No,

eso es una región muy grandísima ahí... se llama Las Mesetas -no Mesetas, porque ahí al pie queda Mesetas-, que eso es arriba, ya tirando para Granada prácticamente.

ENT:

Bueno, ¿cómo fue esta...?

TEST: ¿La

operación?

ENT: Sí

[audio: ujum].

TEST: Nos

repartimos de noche por grupos de 6 y la misión en concreto era eso y recuperar armas, lo que fuera y [INTERRUP]

ENT: ¿Esto

se planeó con mucho tiempo atrás?

TEST: Pues

la verdad ahí si no sé.

ENT: O sea,

en el momento que tú supiste de esta orden, ¿fue cuánto tiempo antes al evento?

TEST: No,

eso fueron como... como unos 15 días antes, que nos tocaba ir hacer esa limpieza a esa región, ¿sí? Llegó la orden de que nos tocaba directamente a la

Compañía de nosotros, entonces dentro de la Compañía se entrenó un personal especialmente pa eso en comandos, ¿sí?, en comandos de 6 -la mitad de una escuadra-, para tratar de cubrir todo el territorio y lo que más avanzáramos, ¿sí?

ENT:

¿Cuántas personas salieron a esa tarea?

TEST: Casi

toda la Compañía, casi toda la Compañía salimos.

ENT: O

sea, estamos hablando de casi 50 personas.

TEST: Más

o menos, de esas 50 personas digamos [INTERRUP]

ENT: Más

los móviles

TEST: No,

no... de las 50 por ahí pongámosle unas 35 o 40 unidades que participamos directamente en esa misión. Sí, nos tocó prácticamente matar la gente que había ahí, pero entonces uno miraba que sí eran paramilitares y que sí habían escuelas de paramilitares por ahí, ¿sí?, porque a los que matábamos se les encontraba armas, pistolas, carabinas. ¿Sí me entiende?, uno miraba que verdaderamente sí estaba matando al enemigo, pero como digo yo, murieron [INC: murió] gente que... no sé si inocente o no, pero tenían armas, ¿sí?, que eran niños, porque la orden de nosotros fue de 15 años en adelante, más o menos que marcara los 15 años, tocaba matarlos.

ENT: Era a

ojo también, saber si tenían 15 años o no tenían 15 años.

TEST: Sí,

claro. Y de noche, lo que cayera.

ENT:

¿Mujeres?, ¿todo?

TEST: Lo

que hubiera, sí.

ENT:

¿Cuánto duró esa...?

TEST: Eso

fue lo que hicimos en la noche, lo que agarramos en la noche, sí. Como a las 2 de la mañana llegó el avión, nos sapiaron, ¿sí me entiende?, ya llegó el avión -le decíamos nosotros la marrana-, era un [DUD: 02:01:41] grandísimo, parecía un DC3, pero no es un DC3.

ENT: No,

usted me dice un DC3 y no tengo ni idea.

TEST: El

DC3 es el de carga.

ENT: Ah,
ok.

TEST: O
sea, civil, pero es de carga.

ENT: Sí
[audio: ujum].

TEST: Es
parecido en lo grande, pero es militar, nosotros le decíamos "GUERRILLERO2" porque ella
anda lenta, ¿sí? Como a las 2 de la mañana llegó a
rafaguiarnos, a pelear, ya llegaron más bombarderos, ya llegaron
helicópteros... ya se formó prácticamente fue el combate, pero ya con el ejército.
Hasta las 2 de la mañana estuvimos haciendo eso, ¿sí?, de ahí pa lante pues ya
intervino el ejército en aviones, ya tocó fue pelear con ellos. Ya a la medida
del avión y todo eso pues nos retiramos hasta un cierto punto y al otro día volvimos
a entrar otra vez, ya de día, pero ya había ejército y ya tocó fue pelear con
el ejército, o sea, ya entramos fue pero en combate con el ejército....

Sí, ese
fue uno de los primeros casos que yo miré como... pues como negativo y no
tampoco como negativo, porque pues al mismo tiempo era una amenaza pa nosotros,
pero si murió gente que no tenía que morir -yo creo-.

ENT: ¿Cuál
fue tu nivel de participación o de responsabilidad?

TEST:
¿Cómo así?

ENT: ¿Tú
estuviste dentro de la planeación?, ¿dentro de las órdenes?, ¿dentro de la
ejecución? ¿Estuviste en todo el proceso o en qué parte del proceso?

TEST: No,
participé en todo porque no ve que nos abrieron por comandos, ¿sí me entiende?,
yo iba de comandante de un comandito de esos, o sea, comandante de 5 personas,
¿sí? Nos asignaron [INC: asignó] la dirección "usted coge hasta tal punto,
este hasta tal punto, este hasta tal punto y este a tal punto", más o
menos así, ¿sí?

ENT:
Entonces, en un momento estabas como recibiendo ordenes, pero en otro momento
también estabas dando órdenes.

TEST: Sí,
lógico, esa es la realidad, claro. Ahí ya recibimos las órdenes y fuimos a
cumplirlas, ¿cierto?

ENT:
¿Quién ordenó esto?

TEST: Esa
orden -hasta donde sé- fue del comandante del Bloque, llegó directamente al

comandante de la unidad de nosotros, que era RANGO4. El comandante del Bloque en ese entonces pues era Jorge Briceño, ¿sí? Más o menos así lo que alcanza uno a acatar, porque tampoco las ordenes de allá uno no las puede recibir a...

ENT: Sí,

claro, no las conoce de voz directa.

TEST: Todo

tiene su escalón, ¿sí pilla? Hasta el comandante de la Compañía pues uno ya tenía la información, él se la daba a uno, pero ahí pa lante ¿quién?, pues uno asegura que es el comandante del Bloque, se la dio al comandante del Frente y el del Frente se la dio a la Compañía de nosotros; pero en este caso hasta donde sé, se la dio directamente el Bloque, o sea, asignaron directamente esta Compañía del Frente y la orden se la dio fue el Bloque, ¿sí?

ENT: ¿Hubo

participación de otros actores en la masacre, en el evento?, ¿empresarios?, ¿comerciantes?, ¿otros actores diferentes que tuvieran alguna relación con la decisión de hacer esto?

TEST: Pues

ahí sí no sé, de pronto la información, ¿sí?, de pronto la haigan recogido por medio de ellos o bueno, qué se yo, ahí sí no, o sea... hasta allá no sé. ¿Sí me entiende?, porque simplemente nosotros recibimos la orden, o sea, como yo ya pertenecía a la comandancia, pues a uno le iba orientando el jefe inmediato, que era el comandante de la Compañía, pues lo van orientando a uno a través de las orientaciones que llegan, ¿cierto? En este caso, ya hacía como 15 días que se estaba planeando eso, pero ya teníamos la orden de hacer ese trabajo y entonces ya uno comienza a planificar cómo se va a realizar, ¿sí?, pero la orden ya venía de mucho más alto, ¿sí?, simplemente nosotros teníamos que cuadrar cómo llegar al objetivo, es lo que teníamos que planear.

ENT: Esa

decisión de hacer esto allá, ¿era una decisión que hacía parte de algo más estructurado?, es decir, como "vamos a llegar a todos los sitios en que se estén haciendo lugares de entrenamiento -como tú lo llamas- paramilitar", o sea, ¿hacía parte de una estrategia más grande?, que era como "ya tenemos esta zona identificada, esta zona y esta zona". ¿Esto hacía parte de algo más grande o eso era aislado?

TEST: No,

hasta donde tengo entendido era con el fin de mochar esas escuelas que había ahí de paramilitares.

ENT: Por

eso, ¿habían otras en otros lugares que tuvieran identificadas, que el plan era hacer lo mismo?

TEST: Pues

ahí sí no sé, a uno le van dando la misión más o menos ahí como para irla

realizando, pero ya más [INTERRUP]

ENT: O

sea, tú no tenías conocimiento y decir -no sé, voy a especular- "en este municipio del Meta hay una escuela, en este otro municipio hay otra escuela y en este hay otra escuela", ¿sí? Por ejemplo, en el caso de TEST, le dijeron "usted va llegar allá a La Meseta con esta gente". ¿Sabes si esto mismo estaba pasando en otros lugares al tiempo?

TEST: No,

ahí sí no.

ENT: No

sabes de eso.

TEST: No,

ahí si ya no.

ENT: O

sea, por ahora tu conocimiento era hasta acá.

TEST: Sí,

hasta ahí, claro, hasta ahí sabe uno porque uno adquiere... ¿cómo le dijera yo?, a uno le dan a saber hasta donde uno va avanzar o hasta donde uno puede, ¿sí?, entonces uno necesita simplemente... ¿cómo me hago entender?, o sea, le dan a uno...

ENT: ¿Cómo

una información limitada crees tú?

TEST: Eso,

una información más o menos [INTERRUP]

ENT: O

sea, usted conoce este pedazo, pero usted no puede conocer qué se está planeando.

TEST:

Exacto.

ENT: Si

usted estaba en el Frente 25 -pero no desde los Móvil-, usted no necesariamente sabe qué pasa en el otro Frente.

TEST: Es

que incluso, yo pertenecía a la Columna Móvil del Frente, ¿cierto?, pero no sabía lo que estaba haciendo el Frente, ¿sí?, cada quien con su misión. ¿Sí me hago entender?

ENT: Sí

[audio: ujum].

TEST: Eso

sí era restringido, cada Compañía era con su misión, dentro de la misma Compañía incluso habían comandos para diferentes misiones, pero yo tenía mi misión, no me interesa la reunión del otro. Pueda que en reunión de mandos sí se habla de todo un poco, pero uno se inclina por la misión de uno, ¿sí?

ENT: Sí,
no había ya mayor... No sé si lo quieres ver también en ese momento y ver desde
ahora, si es posible, ¿crees que esa situación dejó algunos impactos en ti?

TEST:

¿Cómo así impactos?

ENT: ¿En

algo en particular te afectó a ti esa situación que pasó allá, esa orden que te
dieron, eso que tuviste que vivir?, ¿te afectó de alguna manera?, ¿cambió algo
en ti en ese momento?, ¿tu forma de pensar?, ¿tu forma de sentir?,
¿comportamiento?

TEST: Por

eso yo lo cuento, porque... o sea, en ese tiempo uno partía porque son órdenes
que vienen y hay que ejecutarlas y uno lo hace. Uno también quiere ser alguien
en la vida y pues hay que hacerlo, ¿cierto?, tratar de cumplir los máximos y
ser muy ejemplar para uno ser alguien en la vida, ¿cierto?, porque uno ya está
metido en el tema, ¿sí? Es como uno aquí en la vida civil, por ejemplo, quiero
ser un comerciante, pues me toca comenzar a... ¿sí?

ENT: Hacer

mérito para eso.

TEST: Por

cualquier parte hasta llegar a la meta que uno quiere, ¿cierto?, entonces pues
uno también quiere es avanzar y ser alguien en la vida, ¿sí?... Pero pues sí me
impactó bastante en el sentido de que prácticamente fue una masacre, ¿sí?

ENT: ¿Era

el primer evento en el que tú participabas?

TEST: O

sea, de esa manera sí, porque antes habíamos estado en la toma de La Uribe, ahí
se murió mucho soldado y también guerrillero, ¿sí?, otra masacre prácticamente
de guerrilleros y soldados. La mayoría fue soldados y eso que era un batallón y
un puesto de policía, una base pequeña y casi toda se destruyó, ¿cierto?

ENT: Pero,

¿en este lado?

TEST: Pero

entonces se sabía que era un enemigo, que se estaba peleando frontalmente,
¿sí?, a otra cosa de llegar a una casa y pues no estar como... o sea, son
enemigos, pero no están preparados como para eso -me imagino yo-. Lo que más le
impactó a uno, por lo menos "de 15 años en adelante mátenlo", ¿sí?, por
eso uno como que no... ¿cierto?, pero eran órdenes y había que cumplirlas. En
ese tiempo lo tomé por el sentido de que era mi enemigo y tenía que acabarlo.

ENT: O

sea, en ese momento no te afectó.

TEST: Ah

no, porque eran órdenes y sabía que era el enemigo al que estaba acabando, era

lo que tocaba hacer.

ENT: ¿Hoy

crees que te afecta en algo?

TEST: Pues

hoy en día uno dice que pues... fue como mal la orden, ¿sí?, porque "de 15 años en adelante mátenlo", o sea, eso no fue como muy bueno y se mató niños, porque se mataron, ¿sí pillá?, señoras... que yo creo que no tenían que ver en eso, de pronto los maridos sí. ¿Sí pillá?, claro, lógico.

ENT: Yo

quiero que tú me ayudes a entender las afectaciones en ti, o sea, yo entiendo que tú mencionas "claro, no se debió hacer, ahí habían niños quizás inocentes, mujeres", quizás hombres y mujeres y mucha gente inocente, pero ¿qué pasa por TEST después?, ¿sí?

TEST: ¿Hoy

en día?

ENT: Sí, o

sea, ¿has llegado a sentir culpa en ti?

TEST:

Claro, por eso es que lo estoy contando, ¿sí?, porque uno de alguna u otra manera siente como esa culpabilidad que hubo ahí y por eso es que lo estoy contando, porque -vuelvo y reitero- recibí las órdenes y fui a cumplirlas. De pronto me hubiera desviado o qué sé yo, me hubiera inventado otra cosa y no hacerlo, ¿cierto?, pero también el afectado hubiera sido yo. Hoy en día digo que lo afecta a uno porque... o sea, ya mirándolo estos términos de ahoritica, pues miro que fue algo como mal, mal hecho... a pesar de que era el enemigo en ese tiempo, ¿cierto?, pero hoy en día analizando bien las cosas digo que estuvo mal, ¿sí?

ENT: Pues

no se tenía certeza.

TEST: Y

eso generó bastante impacto en la región también, ¿sí? Ese Frente casi lo acaban, mucha población civil jodió a la guerrilla por eso y ese Frente estuvieron a punto de acabarlo. Nos tocó -vuelvo y digo "nos tocó" porque me tocó ir pa allá- con el mismo comandante RANGO4 ir, la orden también llegó del mismo Bloque Oriental "usted es el comandante de ese Frente 26, recoge todo lo que haya de organización, lo mete a curso y toma posesión de ese Frente", ¿sí?, lo iban acabar por ese... el 90% estoy seguro, fue por ese error, ¿sí?, porque generó un impacto terrible en la población civil y no querían la guerrilla por allá, nada.

ENT: Antes

de ese evento, ¿había cierto nivel de aceptación por parte de la población civil?

TEST:

Claro porque ahí estaba el Frente y era un Frente grande, tenía bastante organización, pero desde ahí en adelante -como al año y pucho- ya pa atrás el Frente y muertos por todo lado, o sea, no aceptaron el Frente. ¿Sí? Por eso digo yo que para el sostenimiento de la guerrilla está la población civil, si la población civil no lo acepta, es difícil.

ENT:

Bueno, yo creo que ahí dejamos como un caso de responsabilidad, ¿sí?, si en algún momento quieres hablar de otros, está bien. ¿Cuáles eran esos hechos violentos donde el marco de la infracción de los derechos humanos era más recurrente?, ¿qué era lo que más se hacía?, ¿homicidios?, ¿secuestros?, ¿sí?, ¿qué era lo que tú crees que predominaba?

TEST: Pues

en un tiempo -que eso tuvo un impacto terrible a nivel del mundo- fue el secuestro, ¿cierto?, yo creo que eso jamás lo perdona la población civil a la guerrilla. Eso generó un impacto a nivel mundial, ¿sí?, yo creo que fue una de las cosas más terribles. Ese secuestro se hacía con fines de la financiación, ¿sí?, para poder sostenerse la organización.

ENT:

Bueno, dos cosas ahí: por un lado, ahorita hablamos precisamente como de esas fuentes de financiación que tuvo el grupo, ¿sí?; pero otro lado, ¿cuál era la lógica o la dinámica de ese secuestro?, ¿se identificaba a quiénes?, si se llegaba a una zona ¿quién se identificaba?, ¿quién les daba la información o cómo la conseguían?, ¿cómo llegar a esas personas? ¿Cómo era esa dinámica?

TEST: En

este caso la organización tenía... digámoslo así, servicios de inteligencia, puede ser mismos guerrilleros, milicianos o participantes que convivían con la guerrilla... de recoger toda esa información, pero primordialmente eran guerrilleros... o sea, ¿cómo le dijera yo?, servicios de inteligencia, entonces me dirigían a mí y bueno "váyase pa tal región, necesitamos un gobernador, necesitamos un turista... necesitamos buscar algo porque necesitamos plata", ¿sí?

ENT: Por ejemplo,

esos perfiles, yo lo llamaría "el perfil del secuestrado", ¿sí?, ¿qué era lo ideal?, ¿que fuera una persona reconocida?, o sea, ¿a quién secuestrar?

TEST: No,

uno pa secuestrar debía buscar a alguien que tuviera plata, lógico, que tuviera el más dinero que pudiera tener [INTERRUP]

ENT: Por

ejemplo, en el caso de políticos, no importaba si era de un partido político, si era del otro, ¿sí?

TEST: No,

no.

ENT: O

sea, no había un sesgo contra el secuestro a los del partido político tal, ¿no?, lo importante era que ese político estuviera en la zona y -como se diría vulgarmente- diera papaya.

TEST:

Claro, que tuviera dinero, lógico. La mayoría de secuestros fue por cuestiones financieras, ¿sí?, que a través de la Ley 02 -creo que es- se le cobraba impuesto a ciertos comerciantes que tuvieran de yo no sé cuántos millones en adelante, se les cobraba ese impuesto, ¿sí?, pero eso no era suficiente para abastecer todo el movimiento, ¿sí?

ENT: Ah,

la Ley 02 era una Ley propia.

TEST: Sí,

creo que sí... algo así, que tiene que ver con todos los bienes que tiene un ciudadano, ¿sí?, entonces así mismo se le valoraba, según la cantidad de bienes que tenía, de un cierto grado de dinero en bienes y todo, de ahí pa lante se le cobraba el impuesto. A un ganadero por lo menos se le cobraba... creo que era de 50 cabezas de ganado en adelante, se le cobraba impuesto, ¿sí?

ENT: Ok,

pero ¿impuestos públicos o ustedes como organización?

TEST: Como

organización, sí. Por lo menos a los ganaderos, ¿sí?, se les cobraba a los que tuvieran de 50 cabezas de ganado en adelante, esa era la orientación, de ahí para abajo ya usted hablaba con el dueño que tuviera una buena finquita, sus 10 vaquitas o algo, lo que usted quisiera colaborar, ¿sí?, no era obligatorio. A esa gente, de 50 cabezas de ganado en adelante, sí se les cobraba un impuesto, ¿sí?, pero entonces los grandes.... Eso se miró y también fue un error, le cobrábamos impuesto era a la misma región prácticamente, ¿sí?, a los mismos que nos estaban dando de comer íbamos y les cobrábamos el impuesto. ¿Sí me hago entender?, entonces por eso se habló de que tocaba bregar a buscar más grandes, no afectar la misma región ahí, ¿cierto?

ENT:

¿Tenían algún acceso a información de alguna entidad como cámaras de comercio...?

TEST: Claro,

eso es el servicio de inteligencia, ¿sí?, para eso se dictan ciertos grupos, para que se pongan a trabajar. Por lo menos en Bogotá ahí servicio de inteligencia, en -----.. bueno "ustedes cinco son los que se encargan de recoger toda esa información, de quiénes son verdaderamente los dueños" [INTERRUP]

ENT: Y,

¿secuestraban los funcionarios de las organizaciones para dar esta información?, porque hay información que yo digo "sí, el señor allá parece que tiene", pero ¿recogían ustedes cifras oficiales?

TEST:

Claro, lógico, sí. El 90% del comercio... digamos... por lo menos como ----- que fue un territorio guerrillero, estando el ejército ahí mismo... todo el comercio pagaba sus impuestos, ¿sí? En toda parte donde yo he ido, así esté el ejército, policía o lo que haiga, siempre pagan sus impuestos... o sea, el comercio es prácticamente consciente de eso.

ENT:

Bueno, listo. ¿Cómo era ese plan para hacer el secuestro?

TEST: Ese

plan lo hacían los de servicio de inteligencia, ¿sí?, o sea, a un turista pues... con amigos, qué sé yo, buscar la información concretamente, ¿cada cuánto viene este turista a tal parte?, ¿cierto? Por lo menos en esos centros turísticos de La Macarena, en Caño Cristales -que es un centro turístico muy bonito-, bueno ¿cada cuánto viene ese personaje?; que viene un extranjero, que viene don fulano de tal "bueno, investiguemos ese man quién es", ¿cierto? Se hace una investigación bastante larga, ¿sí?, porque no se puede improvisar. Los encargados de eso tienen que ser personas muy expertas en ese sentido para no cometer errores, ¿sí?, que van y secuestran una persona pero resulta y sucede que no tiene nada, eso es bastante delicado, ¿sí? Entonces primero se hace todo ese reconocimiento de esa persona, de que verdaderamente es el dueño de esos bienes y entonces ahí sí se hace seguimiento, según donde se quiera echar mano, ¿sí? "tenemos la inteligencia de que este señor, va a Caño Cristales cada 3 meses, llega a tal parte y cuando se baja del avión llega a tal restaurante y tal carro lo lleva a tal parte", eso es un servicio de inteligencia bien ubicadito y ahí sí se actúa.

ENT:

¿Alguna vez te tocó hacer parte de esos grupos de inteligencia?

TEST: No,

pero sí me tocó coger unos.

ENT: O

sea, sí te tocó actuar en el momento que te dijeron "mire, llegue que está a tal hora en tal lugar".

TEST:

Exacto, eso sí me tocó hacerlo.

ENT: Pero

no toda la fase de investigación.

TEST: No,

no porque cuando entré a la guerrilla era un niño y no tenía papeles, pa eso se necesita una persona muy legal.

ENT: Ah,

ok.

TEST:

Claro, se necesita gente que pueda viajar por todo lado, incluso otros países y todo eso, ¿sí? Hay que tener papeles al día.

ENT: Estos
de inteligencia, ¿no eran personas con formación militar?

TEST:

Claro.

ENT:

¿También tenían que tener?

TEST: Sí,

claro, tenía que tener su formación, lógico; y si tenía sus papeles y todo al día y si no pues se bregaba a organizar y los mandaban, o sea, es según la capacidad que usted tenga, así mismo lo ponen a uno a funcionar. Tenía que tener todo su entrenamiento y su capacidad, su enseñanza, que verdaderamente sepa por qué lo va hacer, ¿sí?, porque no es nomás decir "vaya y mate a fulano de tal", pero no sabe por qué matarlo, ¿sí? Eso es lo bueno de la organización, primero le explican a uno porque es que va hacer las cosas, ¿sí?, que uno esté consciente de que hay que hacerlo.

ENT: Tú

dices que esta fue como una de las violencias más recurrentes por parte de la... del grupo al margen de la ley, ¿más o menos con qué frecuencia se hacían los secuestros?, por ejemplo, en el grupo en el que tú estabas.

TEST: En

los dos Frentes que estuve, lo más que se pudiera, claro, porque entre más se cogiera pues más finanzas llegaban, ¿sí?, claro. Entre más rápido se pudiera coger persona o cosa parecida, pues se sabe que más entra financia pa la organización, ¿sí ve?

ENT: Sí

[audio: ujum].

TEST: En

el Frente 16 más constante era eso.

ENT: ¿En

el Frente 16?

TEST: Sí,

allá miré más casos. No que participé, allá participé en 1 solo caso, como 2 casos creo que participé, de resto no, pero sí se miraba que era constante para la financiación. El comandante en ese tiempo era el RANGO6, tenía bastante influencia en casi todo el territorio y a nivel de Venezuela, Brasil; bueno, todos esos países... prácticamente lo que se ordenaba hacer se hacía, ¿sí?, o sea, tenía como ese poder de hacer muchas cosas.

ENT: Él,

por ejemplo, ¿era una persona que podía salir o no salía de por allá nunca?

TEST: No,

no porque... ¿cómo?, no porque era un jefe y los jefes están muy quemados, la inteligencia del Estado los conoce.

ENT: Tú

dices que esta dinámica sobre todo se vio en el Frente 16, ¿en estos otros Frentes primaba algún tipo de...?

TEST: Pues

en el 40 Frente sí, claro, ahí sí miré varios casos de esos. Me tocó cuidar gente de esa, ¿sí?, secuestrados me tocó cuidar, claro, lógico.

ENT:

¿Alguno otro de estos -Frentes- se diferenciaba en algo?

TEST: Pues

no sé porque pues uno iba era de...

ENT:

Moviéndose.

TEST: Sí,

sí, simplemente llegaba.

ENT: ¿Cuál

crees tú que fueron como los sectores más afectados por el secuestro?

TEST:

[...]

ENT: ¿Los

políticos?, ¿los empresarios?, ¿los ganaderos?, ¿los comerciantes? ¿Cuál fue ese sector al que más se le llegaba?

TEST:

[PAUSA: 02:27:46-02:27:52] Pues así, venga a ver... yo creo que uno de los que más se obligaba era el grupo empresarial y ganadero, ¿sí?, porque, por ejemplo, los empresarios tienen sus empresas dentro del territorio y ellos por no dejar acabar las empresas que tienen, pues tienen que contribuir, ¿sí?, sí no contribuían, pues ahí es donde venía el secuestro.

ENT: Ah, o

sea, primero se pedía que diera su aporte.

TEST:

Lógico, lo que eran ganaderos, comerciantes, todo eso.

ENT: Y

los que no daban su aporte...

TEST: O

sea, siempre se trataba de la mejor manera de que se aportara, ¿cierto?, aunque al comercio se le daba a entender de que de aquí en adelante tenía que aportar, ¿sí?, o sea, habían ciertos grados de tarifas para eso. Yo le decía ahoritica lo de la ganadería, de 50 cabezas de ganado en adelante tenía la obligación, ¿sí?, de ahí para abajo sí ya era a conciencia, ¿sí?, "bueno, a usted no le vamos a cobrar impuesto, pero si nos quiere colaborar con algo", ¿sí?, ya es a conciencia. Estos grandes ganaderos, por ejemplo, que de una u otra manera ni pagaban impuestos ni nada, entonces ahí es donde venía el secuestro.

ENT: ¿Qué

tanto se podía ver que en estos secuestros participara gente cercana a las

víctimas?

TEST:

Muchas veces sí se miraba eso, mismos cercanos de nosotros. Por lo menos se miraba que, usted es ganadero, yo también soy ganadero, yo pago mi impuesto, pero yo miro que usted no lo paga, ¿cierto?, entonces uno ya como que comienza a inquietarse, ¿sí?, -yo miraba eso- entonces ellos daban información. Muchas veces la misma población, la misma región daba información voluntariamente, sin ser nada de uno, ¿sí?, pa que pagaran. Se notaba eso "si yo pago, ¿usted por qué no va a pagar?", hasta familiares también se unieron... por lo menos un sobrino, un tío, ¿sí?, "¿mi tío por qué no paga?", esos mismos sobrinos daban información concreta de ellos para el secuestro o pa que fueran allá a pagar.

ENT: A

presionar.

TEST:

Exacto.

ENT: ¿En

esos secuestros cuáles eran las técnicas?, me refiero a esto con: movilizarlos varias veces para llegar al punto -no sé-, ¿qué técnicas había dentro del ejercicio del secuestro?, ¿cuántas personas del grupo participaban?, ¿de qué otros aliados se valían? ¿Qué había ahí principalmente?

TEST: Pues

entre más pequeño fuera el grupo mucho mejor, porque es un grupo que va operar dentro de la población civil, ¿sí?, si usted mira un grupo de 10 o 20 uniformados y con fusiles, pues eso es una alarma ni la berraca, ¿cierto?, entonces no, tenía que operar de civil, bien clandestinamente, ¿sí?, llegar a los sitios haciéndose pasar por una persona normal. El grupo entre más pequeño pues mucho mejor, porque más se moviliza... incluso era mejor solo, ¿sí?, mucha gente que "trabajo, pero trabajo solo, porque si voy con un compañero y lo aprietan, me sapea a mí". Era mejor solo para recoger la información, cada quien por su lado.

ENT: Sí,

pero ya en momento de...

TEST: ¿Del

secuestro?

ENT: Del

secuestro.

TEST: Ah,

eso sí ya es según el área donde lo vaya a coger uno, ¿sí?, si el área es bastante complicada pues en menos.... menos para ir allá, porque una tropa pequeña se moviliza más rápido que un grupo grande, ¿sí?

ENT: ¿Qué

es un "área complicada"?

TEST: Era

complicado donde tenga que pasar uno por el pie de bases militares o haiga ejército por aquí y que un retén por allí, ¿sí?, que está la marina y tenga que pasarse uno dentro de todo ese peligro para llegar al objetivo. Entre más pequeño el grupo, mejor, porque más se perdía uno y más fácil para entrar a cualquier región, sí, claro.

ENT:

Bien.... Bueno, ya hablamos sobre las reglas de convivencia ahí en la comunidad... ¿Usted cree que se lograron los propósitos previstos por la organización en algunos sectores o en algunas regiones donde estuvo?, ese objetivo político, ese objetivo de orden social, o sea, esos que ya me ha contado usted de cuáles eran los propósitos. ¿Cree que sí se lograron?

TEST: Vea,

en muchas regiones se logró ese objetivo y también se destruyó ese objetivo cuando la cuestión del narcotráfico, ¿sí?, porque antes de llegar esa cuestión del narcotráfico la guerrilla tenía unos ideales muy agradables, muy concretos de que... O sea, el nacimiento de esa organización y por la cual Marulanda creó ese grupo y se engrandeció, fue porque hubieron unas causas que verdaderamente existían y existen todavía, ¿sí?, por eso fue que se engrandeció un ejército bastante grande [INTERRUP]

ENT: ¿Cuál

fue el momento de esa relación con el narcotráfico?, o sea, ¿en qué momento se da y por qué cree realmente que se da?

TEST: El

narcotráfico entra en el sentido... las FARC agarra como esa cuestión del narcotráfico para poder sobrevivir.

ENT: Para

financiarse.

TEST: La

financiación, sí.

ENT: Y,

¿de qué etapa del narcotráfico se agarra las FARC?, ¿del cultivo?, ¿del procesamiento?, ¿de la comercialización?

TEST: No,

ahí se cobra un impuesto también, ¿sí?, se cobra un impuesto nomas.

ENT: Y, ¿a

quién se le cobra?, ¿al productor?

TEST: No,

ahí se le cobraba al que venía a la región a comprarla.

ENT: Al

comprador.

TEST: Al

comprador, sí. Usted venía a comprar la mercancía, entonces usted me pagaba el

impuesto, ¿sí?, creo que por kilo era 200, después 300.000 pesos, ¿sí? Eso fue... como el narcotráfico hubo un tiempo que se engrandeció, ¿sí? Creo y estoy más que seguro que el narcotráfico fue una estrategia del Estado para desprestigiar la guerrilla y lo logró.

ENT: Una tentación.

TEST: Sí
[audio: ujum].

ENT:

Estuvo o por lo menos que usted haya tenido conocimiento TEST, se fue perdiendo ese ideal del que tú mencionas que estaba al inicio y por el cual se crearon y actuaban... pero, ¿hubo algún momento donde ya se dejara de cobrar esa vacuna y se empezara a participar en la cadena o en el ciclo del narcotráfico?

TEST:

Prácticamente sí... nomás hablemos del Frente 16, el comandante RANGO6 era un exportador de narcotráfico, ¿sí?, no lo hace directamente él, pero era el que ponía la plata, ¿sí?, la compraba, no directamente él, pero tenía sus trabajadores... me decía a mí "tenga estos 200 millones de pesos, el kilo de mercancía está a 2 millones de pesos. Yo se la pago a usted a 2 millones 200 y usted se gana 200.000 pesos por kilo", ¿sí? Así se hacía, se recogía toda esa mercancía y él tenía líderes que se podían meter pa Venezuela, pa Brasil; bueno, pa todo lado, ¿sí?

ENT: Para exportar.

TEST: Para exportarla, ¿sí?, a sacarla a unos... por allá se llamaban chongos, que es donde se produce. Esa base la producen en cristal ya pa transportarla pa otros países o cosa parecida, ¿sí? En ese tiempo -por lo menos hablo de ese Frente- prácticamente el 80% se desvió de estas líneas y cogió fue el narcotráfico.

ENT: ¿Tú crees que esto pasa entonces hacía el 2000 más o menos?

TEST:

Claro, pues fue prácticamente la época del narcotráfico más duro, del 2000 como hasta el 2005, algo así más o menos, fue la época del narcotráfico más duro que se vio así a nivel del país. Ya llega como en el 2010 -creo que fue- la arremetida del Plan Patriota, que llega destruyendo todo lo que es narcotráfico, quemando, fumigando, arrancando, ¿sí?

ENT:

Bueno, tú me hablas del papel de este Frente, pero esto era un tema de comercialización. En el tema de la siembra, ¿tenían cultivos y hacían procesamiento?

TEST: No

directamente la organización, pero sí le ayudaban a ciertos civiles [INTERRUP]

ENT:

¿Productores?

TEST: Eso,

a ciertos productores para que sembraran, le ayudaban económicamente para que crecieran y pues ellos mismos le vendían a la misma organización, ¿sí? Eso sucedió y yo digo que eso fue uno de los errores más grandes que tuvo la organización, porque desvió un 80% de las líneas del origen de la guerrilla, porque ya no querían leer un libro sino crear un kilo de mercancía, ¿sí? Como la plata... pues eso... Por eso yo digo que eso fue una estrategia del Estado para desprestigiar la guerrilla y yo digo que logró ese objetivo, ¿sí?, o sea, pa mí, ¿no?, porque eso no fue solamente aquí donde yo hablo sino que eso fue a nivel de las FARC -yo creo-, por todo lado se hablaba de narcotráfico y que la guerrilla era narcotraficante. Yo digo que el 80% es verdad, fue verdad, ¿sí?, eso desvió bastante la línea de la organización, eso afectó y por eso yo digo que fue una estrategia.

ENT: Estos

recursos o todas estas fuentes de financiación que tenía la guerrilla, ¿en algún momento la invirtieron en la sociedad o siempre fue para el autosostenimiento?

TEST: Pues

hasta donde sé, fue en autosostenimiento de armamento, medicina... bienes, pero entonces... ¿Cómo le digo yo?, por lo menos comprar ganado, ¿cierto?, pero ese ganado era como para revender o para abastecer el movimiento.

ENT: Para

la comida de ustedes.

TEST:

Exacto, sí, porque un movimiento tan grande como la guerrilla no se sostiene así nomás, eso son cantidades. El problema de la guerrilla es que a un guerrillero tienen que darle todo: comida, salud, vivienda... de todo porque uno allá no está ganando plata, o sea, no le están pagando por el servicio sino que es voluntario, ¿sí?, entonces tienen que sostenerle todo a uno.

ENT: Antes

de ir cerrando quiero preguntarte, ¿tú estuviste en el Frente 16 desde el 2000 hasta cuándo?

TEST:

Hasta el... hasta el 2012, porque duré 12 años allá.

ENT: Y,

¿después del 2012?

TEST: Ahí

me recogió un jefe del Bloque para la Compañía de seguridad de él, ¿sí?, se llama RANGO7 ese está vivo-.

ENT: ¿Para

la seguridad de...?

TEST: Para
la seguridad de él.

ENT: Y,
¿desde el 2012 hasta...?

TEST:
Hasta ahoritica este proceso.

ENT: En
esa seguridad.

TEST: Sí,
prácticamente pertenecí a la unidad... duré como 1 año en la seguridad
directamente con él y ya después me envió pa una Compañía de comunicaciones,
pero de él también, ¿sí? Ahí duré un poco de tiempo también, después me mandó
pa financiación con un compañero que se llamaba GUERRILLERO3, que vuelta y se devolvió
otra vez, ahoritica se fue otra vez... o sea, él se desmovilizó y volvió otra vez
y se metió a la...

ENT: A los
grupos.

TEST: Sí,
está otra vez allá. Con él me mandó a la cuestión de financiación y de ahí sí
ya [INTERRUP]

ENT: ¿Qué
hace la Compañía de comunicación y qué hace la Compañía de financiación?

TEST: La
Compañía de comunicación, la misma palabra lo dice, es comunicación, ¿sí?, todo
lo que tiene que ver con la comunicación del Bloque. ¿Qué es la comunicación?,
entonces esa Compañía tenía como unos 10 o 8 radistas... radios.

ENT: Ah,
ok, manejaban los radios.

TEST:
Exacto, radios. Ahí llegaba toda la información del Bloque y de otros Bloques,
porque entre Bloques se comunican todos, ¿sí?, entonces [INTERRUP]

ENT: ¿Esto
fue con qué comandante?

TEST:
RANGO7, es el que está allá en ----- . De ahí salí de seguridad
para esos radistas, para esa Compañía.

ENT: Ah,
sumercé salió a hacer seguridad en ellos.

TEST: En
eso, sí. Ahí duré también un tiempo. Lo de comunicaciones es comunicación,
¿sí?, ahí llega toda la información... mejor dicho, prácticamente de las FARC,
ahí llegaba porque a él se la hacían saber, ¿sí?, él era el comandante del
Bloque después de que murió Jorge Briceño, ¿sí?, él quedó como comandante del

Bloque. Yo estuve de seguridad de esa Compañía, ya ahí me recogieron y me mandaron con GUERRILLERO3 que ya es de financiación, ¿sí?

ENT: Y el

de financiación, ¿cuál es su tarea?, ¿también estabas como seguridad de estos?

TEST: Como

seguridad del mando de financiación.

ENT: Esa

figura de financiación, ¿solamente estaba a nivel de Frentes y Bloques?

TEST: A

nivel de... venga a ver, ahí era prácticamente a nivel del Bloque porque...

porque el comandante del Bloque era el que lo estaba mandando a él, ¿sí?, entonces era a nivel prácticamente del Bloque.

ENT: Sí,

pero me refiero a que sí también existe esta figura de Compañía de financiación en estos otros eslabones.

TEST:

Claro, lógico.

ENT: ¿En

todos?

TEST: Sí,

en toda la estructura está, en los Frentes, en los Bloques, en la Compañías...

incluso si hay guerrillas que se abren lejos de los Frentes, pero dentro del mismo Frente, tienen que nombrar quién los financie o algo, ¿sí?, que busque...

ENT: Que

busque los recursos.

TEST:

Claro.

ENT: ¿Tú

tuviste tareas de financiación?

TEST: Sí

señora.

ENT:

¿Estando en cuál de estos Bloques?

TEST:

Cuando estuve aquí de comandante de Compañía me tocó jugar el papel de comandante de Compañía y al mismo tiempo de finanzas, me tocó.

ENT: ¿En

el 16?

TEST: Sí,

me tocó ahí pa poderme rebuscar el sostenimiento para la unidad y me dieron la responsabilidad también de que podía delegar otro, claro, yo tenía 2 muchachos más que me ayudaban, ¿sí?, pero directamente me tocaba a mí.

ENT: Y,

¿aquí entonces ya era cuando te tocaba planear -no sé- el secuestro o irle a pedir a tal persona que está con más de 50 reses?, ¿sí?, ¿a ti te tocaba planear cómo conseguir esos recursos?

TEST: No,

cuando yo era comandante de Compañía ya no me tocó eso, sino que era encargado del Frente con esa Compañía del orden militar, ¿sí?, de orden público.... todo lo que tenía que ver con orden militar en el Frente, yo era el responsable, ¿sí?, porque en ese tiempo ya era comandante de la Compañía, pero era el tercero del Frente y entonces me tocaba esa responsabilidad. La verdad, en el 90% en la guerrilla desempeñé fue esa misión, ¿sí?

ENT: La

militar.

TEST: La

militar, sí. Trabajando en ese orden militar fue que surgi, ¿sí?, porque por político si paila [risas].

ENT: Bueno

TEST, entonces ahora sí para que vayamos cerrando y ya si luego habrá algo de que charlar, nos volveremos a encontrar. ¿Cómo fue este proceso de sumarte a la desmovilización en el marco del acuerdo?, ¿por qué lo decidiste?, ¿sí?, porque era una decisión en grupo, pero también hubo quien dijo "no, no quiero, no me interesa", ¿sí?

TEST: Sí,

claro.

ENT: ¿Por qué sumercé decidió apostarle a esa desmovilización?

TEST: Primero que todo, porque uno cree en unos líderes, ¿sí?, uno cree en unos líderes que verdaderamente lo están gobernando a uno por donde es y siempre a uno le han enseñado que uno debe ser obediente en la cosas, pero también tiene que mirar cuando las cosas van mal, también se crítica, porque pa eso está el espacio del partido -que hablábamos antiguamente-, ¿cierto?, ahí se hacen las críticas y lo que a uno no le gusta, ahí lo expresa y ahí se lo dan a conocer a los escalones correspondientes. Si el comandante de Compañía puede solucionar ese problema que yo plantié, pues lo solucionan y si no pues hasta donde se pueda solucionar, ¿sí?

Eso fue una cosa en grupo y pues uno -digámoslo así- ciegamente confía en los líderes que uno tiene, ¿sí?, entonces por eso uno acepta la cuestión de la desmovilización. En este caso estuvo la conferencia y... pues la verdad hice la cuestión de desmovilización, pero en unos casos no estaba de acuerdo tampoco, ¿sí?, que en la conferencia, en las reuniones de partido, ya cuando prácticamente estábamos todos...

ENT: Listos.

TEST: Listos y no había ya prácticamente problema, se estaba creando esa confianza prácticamente entre el gobierno y guerrilla, ¿sí?, era la cuestión que muy rápido la entrega de las armas, ¿sí ve?... Y que uno tantico ha

estudiado la historia atrás y uno miraba que íbamos pal mismo camino que tuvo la UP [Unión Patriótica], ¿sí?, que se desmovilizó y yo creo que si hay 1 es mucho. Eso nosotros, con algunos muchachos, lo criticamos en la reunión de partido y muchos políticos que entendían verdaderamente la situación pues decían que no, ¿sí? Yo critiqué eso, incluso en una reunión de partido la critiqué duro y dije que no estaba de acuerdo en ese sentido, que tocaba esperar mucho, mucho para la entrega de las armas, ¿sí?, porque después que usted entregue las armas ya no hay nada.

ENT: Queda desarmado, literalmente.

TEST: Sí, solamente con lo que hable usted en la boca y el Estado aquí... la verdad no miraba las garantías del Estado para hacer eso, ¿sí?

ENT: No había confianza.

TEST: No había confianza y no había las garantías. Yo creo que se me está cumpliendo a la fecha de hoy, porque vamos a la misma ruta de la UP... todos los días matan líderes. Esa es una de las cosas que yo no estaba como muy de acuerdo, pero pues ya hubo esa confianza, se relacionó y... ya, ya dije "hay que aceptarlo", ya hace como 3 años. La verdad me tocó en el territorio de... la ---.

ENT: ¿Dónde estaba ese territorio?

TEST: Eso es por allá pal ----- en ----- donde fue la conferencia y de ahí nos trasladamos pa la ----, que fue el territorio donde nos tocó a nosotros.

ENT: ¿Cuánto tiempo estuviste ahí?

TEST: Ahí estuve como 4 meses... eso ya dijeron que nosotros éramos libres, que nos podíamos ir pa donde quisiéramos. Antes de eso yo ya había sacado mis papeles, ¿sí?, o sea, yo sabía que no tenía problemas con la Ley porque por mis propios medios saqué mis papeles... mi mamá me trajo el registro civil y con el registro civil saqué la tarjeta y después mandé una señora a que me reclamara la cédula. Así lo hice y miré que no tenía problemas, ¿sí? Ya pues viene todo este proceso y pues simplemente -yo ya tenía papeles prácticamente- duramos ahí con ella, ahí volvimos y nos encontramos con ella.

ENT: ¿Cuánto tiempo duraron sin encontrarse?

TEST: ¡Uy! duramos como unos 5 años, yo creo.

ENT: Lo que tiene más o menos la niña.

TEST: Claro que nosotros durábamos por ahí 2 meses y volvíamos y nos encontrábamos, así, pero así de recorrido fueron como 5 años porque a ella la llevaron para una escuela de enfermería. Ella es enfermera, ella duró 5 años haciendo el curso de enfermería y entonces en ese tiempo sí... hasta que llegó este proceso y volví y la encontré.

ENT: ¿Cómo ha cambiado esto para ti en este momento?, o sea, yo sé que tú me haces una lectura completa sobre los incumplimientos, las muertes que se han visto desde la firma del acuerdo y demás, pero para TEST

¿esto cómo ha cambiado?, ¿para bien?, ¿para mal?

TEST: O sea, como personal bien, ¿cierto?, porque pues ya tengo una familia y ya ahorita no miro sino cómo bregar a salir adelante con la familia, no me interesa más nada -como el dicho-; bregar a capacitarme lo más que se pueda pa eso, ¿sí?, pa que de aquí a mañana no vaya el niño o la niña a cometer los errores que uno cometió -si son errores-, ¿sí?, tratar de hacer eso.

Digo que, para mí una de las cosas buenas que tuvo este proceso fue... que nosotros no estuviéramos reseñados como con problemas con la ley, ¿sí?, o sea, quedar libres nosotros en este sentido. Yo digo que estoy libre porque hasta la presente he pasado por todo lado y nunca me han dicho nada, ¿sí?, incluso saqué la libreta militar, dije "de pronto sacando la libreta militar me digan algo", no, tampoco. Miro que no tengo como procesos judiciales ni nada, ¿sí?, pensé que de pronto sí tenía por lo que... cuando estuve en el Frente 16 pues siempre tuve bastantes problemas porque era el encargado del orden militar y pues siempre tiene uno ese auge de que las fuerzas militares por todo lado es preguntándolo a uno, ¿sí?

ENT: Claro, ya lo tenían referenciado.

TEST: Exacto, sí, pero algo bueno que tuve en la organización fue que yo no me di a conocer casi, ¿sí?, a mucha población civil le pagaban para que me diseñaran cómo era yo, ¿sí?, porque ellos simplemente sabían de un tal TEST ¿sí?, me apodaban que TEST, que el TEST así me decían-, no más. Regaban volantes con el perfil mío cuando tenía por ahí unos 16 años... ahí sí tenían esa figura y regaron volantes.

ENT: ¿Cuando usted tenía como 16 años?

TEST: Como unos 16 años, más o menos.

ENT: ¿Qué decían esos volantes?

TEST: Los volantes los regaban... que éramos los asesinos de esa región, ¿sí?, entonces que pagaban por la información tantos millones.

ENT: ¿Regaba el ejército?

TEST: Sí, sí, volantes por todo lado para que dieran información de nosotros, especialmente de mí y un muchacho que llamaba GUERRILLERO4 y con otros que andaron conmigo, ¿sí? Realmente ellos sabían que éramos los encargados de joderlos a ellos, ¿sí?, entonces por eso regaban volantes así y entonces sí tenían esa foto de ese perfil, más o menos de antecitos... sí, un poquito más antes de la zona de despeje, ¿sí?, porque no sé qué error fue lo que pasó y el ejército cogió un poco de información, papelería y todo eso de la información de la guerrilla.

ENT: Del grupo.

TEST: Sí, y me identificaron, pero de ese tiempo. Las fotos estaban como en blanco y negro también, ¿sí?, las fotos que pegaban en los afiches... y también población civil que venía de Villao [INC: Villavicencio] miraba panfletos pegados en los palos de que me buscaban, ¿sí?, por eso yo

pensé que de pronto estaba bastante reseñado o algo así y no, mira que no. Nunca me han dicho nada y he andado por Boyacá y Bogotá, por todas partes y nunca me han dicho nada.

ENT: Y, FAMILIAR1 ¿también está con su documentación?

TEST: Sí señora, a ella sí se la dieron cuando... porque creo -ella me contó- que un día de un asalto que tuvimos con ella, ahí perdió el equipo y perdió los papeles, ¿sí? Los papeles de ella sí los carga el ejército, pues los cogieron, pero yo creo que los quemaron y no se dieron ni de cuenta, ¿cierto?, pero ella sí sacó los papeles ahoritica.

ENT: Bueno TEST, para que nos vayamos despidiendo, quisiera saber, ¿sumercé por qué decidió dar esta entrevista a la ORGANIZACION PUBLICA1?

TEST: O sea, me decidí a darla como pa... contar un poquito de la historia mía, ¿sí?, de lo que fue mi niñez y ahora que estoy viejo, ¿sí?, o sea, contar esa historia. ¿Sí me entiende?, que de pronto al menos la tengan por ahí archivada. ¿Sí me hago entender?

ENT: ¿Cómo cree usted que esta historia aporta a ese esclarecimiento de la verdad?

TEST: [...]

ENT: ¿Cree que aporta? Todo lo que usted nos ha contado, ¿cómo aporta para ese esclarecimiento?, que es una de las tareas fundamentales que tiene la ORGANIZACION PUBLICA1.

TEST: Yo creo que aporta en el sentido de cómo fue que se fue... o sea, del comienzo de mi ingreso, las razones de por qué fue que yo ingresé, ¿cierto?... primordialmente fue por culpa del Estado, ¿sí pilla?, me sentí obligado a meterme a la guerrilla y al estar uno allá pues se convence más de las cosas y bueno, ¿cierto?

ENT: Ahí asume otra responsabilidad.

TEST: Otra responsabilidad, exacto, sí. Yo digo que apporto en ese sentido, ¿cierto?, de que conozcan verdaderamente por qué mucha gente nos sentimos obligados o nos fuimos pa esa organización, ¿sí? Eso no fui yo solo, eso fue mucha la cantidad de gente y las FARC se creció muchísimo por la irresponsabilidad del ejército, ¿sí?, porque es que no es mentira, no es mentira. En la época mía, cuando entraba el ejército a la región todo mundo se escondía, ¿sí?, porque sabíamos que entraba y al que no lo pateaban lo mataban, mejor dicho, lo dejaban casi muerto, ¿sí?, entonces no mirábamos al ejército como un amigo sino un enemigo a todo momento, ¿sí pilla?; la guerrilla en cambio no, la guerrilla antes nos daba era de comer.

ENT: Entraba de manera amistosa.

TEST: Exacto, sí. ¿Por qué entraba el ejército así?, porque ellos decían que todo mundo era guerrillero, ¿sí?, o sea, ellos tildaban por parejo que éramos guerrilleros todo mundo y así trataban, ¿sí?

ENT: Sí, fue uno de los motivos.

TEST: Exacto. Yo digo que no fue solamente a mí, en esa región

fue cantidad, fue mucha la gente que se metió por esa irresponsabilidad. ¿Sí ve?

ENT: TEST, ¿usted cree que hay forma de reparar lo que ha sucedido en el marco del conflicto?, ¿cómo?, ¿cómo sería posible una reparación?

TEST: Yo digo que es difícil, es bastante difícil, ya lo hecho está hecho y no hay forma de repararlo. Si son errores, no hay forma de repararlo ya. ¿Cómo va a reparar un muerto uno?, por ejemplo, en este caso... o sea, a la familia reparar esas cuestiones de miles de soldados que murieron, miles de guerrilleros que murieron y que uno mira que... O sea, otra cosa que yo he entendido aquí, hoy en día, es que la guerra que tenemos en Colombia es una guerra como inútil, ¿sí?... dos grupos que están peleando, el ejército y la guerrilla -nomás esos dos grupos-, matándose... pues el gobierno defendiendo los derechos el rico, ¿sí?, la guerrilla tratando de defender los pobres, ¿sí?, porque es la realidad. La ideología propiamente del por qué nació la guerrilla es esa, tratar de solucionar el problema que hay en Colombia, ayudar la región, ayudar los pobres y yo siempre he dicho que desde que exista un pobre, hay guerrilla, ¿sí?, esa es la realidad. Yo me refiero a eso y digo que así es, por eso digo yo que nunca la guerrilla se va acabar, porque mientras que exista un pobre... ahí está la guerrilla, ¿sí?... ¿Entonces qué?, me perdí.

ENT: Hablábamos de cómo se puede reparar esto si es que se pudiera reparar, tú dices que difícilmente se va reparar un muerto, ¿sí?, pero si uno pensara... por ejemplo, gran parte de las víctimas del conflicto -los familiares de los muertos- reclaman reparación y muchas veces no una reparación económica, ¿sí? ¿Cuál crees tú que puede ser una forma de reparación desde un grupo que de una u otra forma está reconociendo su responsabilidad?, ¿sí?, pues de esas violaciones de los derechos humanos, ¿no?, como tú lo mencionabas con el hecho puntual que narrabas, cayó mucha gente inocente, ¿sí?... ¿Uno cómo podría realmente reparar o aportar a una reparación?

TEST: En este caso, son miles de gente inocente que cae, ¿sí?, porque si uno mira que mataron un soldado, que mataron un guerrillero, uno va y mira y son los hijos de los más pobres de Colombia, ¿sí? pilla?, no hay un hijo de un senador, no hay un hijo de un alcalde, nada, nada... somos los más pobres los que nos estamos matando, por eso era que yo decía que era una guerra como inútil ahí, ¿cierto?

ENT: Sin sentido.

TEST: Ya hoy en día es una guerra como sin sentido, verdad, sí.

Para reparación de las víctimas, la verdad, lo primordialmente es cada grupo aceptar su responsabilidad, ¿sí?, que es donde es difícil que acepten las cosas, ¿cierto? Primordialmente, de parte del Estado, aceptar la realidad de las cosas es difícil, ¿sí? Yo digo, de parte de la guerrilla hubieron errores, bastantes errores, ¿sí?, que se fueron modificando porque todo comenzó empíricamente -vuelvo y digo yo-, pero yo digo que... confiando en los grandes líderes que

verdaderamente teníamos nosotros o tenemos todavía, pueden aceptar estas realidades de los errores que se cometieron, ¿cierto?, porque si hay errores... Si yo cometí un error, tiene que ser un error solo, individual, ¿cierto?, pero en este caso si yo recibo órdenes, eso es un error colectivo que cometió las FARC. A mí me dieron esas órdenes, ¿sí?, usted que es comandante de Frente y yo soy el comandante de Compañía, usted me da esa orden a mí, pero a usted hay otro líder que le dio esa orden, ¿sí?, porque yo puedo ser el comandante del Frente, puedo ser el comandante de la Compañía, puedo ser el comandante más duro que sea, no puedo hacer algo sin una orden superior, ¿sí?, todo tiene que pasar por un [INTERRUP]

ENT: Pero mira, ahora que tú mencionas esto, ¿hubo algo que te pusieran hacer y que no hubieras querido hacer?

TEST: Pues una, la que le conté.

ENT: Esa es una, sí [audio: ujum].

TEST: Otra, también donde estuve un tiempo pagando guardia de seguridad a gente que llegaba detenida, ¿sí?, pues todos los días... Yo duré varios tiempos de seguridad ahí, donde todos los días llegaban [INTERRUP]

ENT: ¿Secuestrados?

TEST: Sí, detenidos, ahí llegaban. Todos los días llegaban, por ejemplo, 5 y todos los días se mataban 4 y 5 también, ¿sí? La verdad uno simplemente recibía órdenes, ¿sí?, en este caso [INTERRUP]

ENT: Pero, ¿eso es algo de lo que te costó aceptar?

TEST: Claro, lógico, porque uno mató gente sin saber por qué, ¿sí?, o sea, venían órdenes de otros -hacía abajo- y uno no hacía sino cumplir, ¿sí? Los cogían, unos que eran paramilitares, otros que eran soldados infiltrados, otros que eran desertores; bueno, todos tenían su razón, pero uno propiamente pues...

ENT: No conocía cuál era esa razón.

TEST: Claro, lógico, sí. Me tocó estar un tiempo en ese trabajo, ¿sí?, simplemente llegaban los detenidos y "bueno, este es fulano de tal, está detenido por tal cosa", ¿sí?, dentro de 3 días "bueno, fulano de tal se le acabó de comprobar que sí es paramilitar, entonces mátenlo". ¿Sí?, así.

ENT: ¿Qué crees tú que se puede hacer para que esto no se repita o no siga?

TEST: En Colombia, es una vuelta muy grande que tiene que dar este país... primordialmente con el poder que tiene Colombia, ¿sí?, porque son unas poquitas familias que nos gobiernan. Pa poder acabar esa estructura o darle más que sea un cambio a esto, tenemos que tener otros gobernadores... otros, otros que nos gobiernen y que piensen diferente, ¿sí?, o sea, que no sean de la misma rama de los que siempre nos han venido gobernando. De generación en generación siempre nos han venido gobernando las mismas familias, ¿sí?, si no es el tío, es el papá, el abuelo... siempre han sido los mismos que nos han

venido gobernando en el país, ¿sí?, esos van dejando esa generación ahí. La única manera es cambiando el Estado totalmente... un presidente que piense diferente, o sea, que no sea de esa rama, que quiera verdaderamente a Colombia, porque el problema es que ha habido presidentes que no quieren a Colombia. Colombia es uno de los países más ricos del mundo, como el tercer país, ¿cierto?, pero es donde más tenemos pobreza. Necesitamos un presidente que verdaderamente acabe totalmente con la corrupción, porque el 90% del Estado es solo corrupción, ¿sí?; y piense verdaderamente en el futuro del país, ¿sí?, que piense poner toda la riqueza de nosotros en nosotros, en bienestar de nosotros. Somos productores de gasolina y tenemos la gasolina más cara del mundo, ¿sí ve?, que el oro, que la esmeralda -tanta riqueza que tenemos nosotros-, ¿sí?, pero la privatizan unos dueñitos ahí, que son los que monopolizan, y se la llevan los gringos u otros países se lo llevan, ¿cierto?, nosotros no hacemos sino mirarlos nomás como cruzan. Nomás aquí en esta región, ¿sí pilla?, es un región tan productora de petróleo, aquí era que fuera la gasolina regalada pa la gente -me imagino yo- y es una de las gasolinas más caras. La gasolina casi más cara en el país está aquí en -----creo-.

ENT: Y sacando de acá.

TEST: De aquí, de la región donde se explota, ¿sí ve? Es que Colombia ya no es de Colombia, Colombia es como una región de Estados Unidos... ese es el problema que hay acá.

ENT: Bueno, tú propones como toda una reestructuración en la élite política del país.

TEST: Bastante grande, sí.

ENT: TEST, ¿qué crees que hubiera sido de tu vida si no hubieras entrado a los grupos?, ¿qué te hubiera gustado que pasara?

TEST: [PAUSA: 03:11:12-03:11:22] Pues los pensados míos cuando niño, que medio trabajaba por ahí, quería era meterme dentro del comercio, pero siempre me gustaban era las fincas, ¿sí?, la agricultura. Más o menos a eso era que yo iba como encaminado, ¿sí?, mi papá también era agricultor. Siempre me ha gustado, incluso ahorita quisiera tener tierras pa uno cultivar, tener animalitos, tener de todo uno. ¿Sí me hago entender?, porque usted en una finca tiene de todo.

ENT: Sí.

TEST: Como estamos hablando aquí en esta casa, aquí tienen sus pollitos. Todo lo que usted quiera tener dentro de una finca lo puede tener, si no es flojo pa trabajar, porque si es flojo pa trabajar se muere y [risas].

ENT: No puede estar en el campo.

TEST: No puede estar en el campo, sí.

ENT: Bueno tú me constaste que, recién la formación saliste 2 meses y pudiste estar con tu mamá, pero durante todos estos años, ¿te podías comunicar con tu familia?

TEST: No, yo duré... del 98... como hasta el 2013, que otra vez

comencé a comunicarme con la familia.

ENT: Cero comunicación.

TEST: No, cero. Incluso cuando miré a mi familia ya... pues saqué a mi hermana la mayor, pero de resto casi no... mis hermanas pequeñas -4 hermanas- ya no las distinguía, tenía esa imagen, pero de cuando estaban pequeñas. Ya no me recordaba de ellas. Mi hermana la mayor sí la distinguía.

ENT: Y, ¿con su mamá?, ¿cómo fue ese reencuentro después de tantos años?

TEST: Ah, [DUD: 03:13:27] primero que todo me fui, pues no existía nada de celular ni nada, ¿cierto?, la comunicación era bastante... por allá en el territorio donde me fui después del 40 peor, por allá no hay señal de nada, no había señal; comunicación pero por radio, por ahí en los pueblos, pero pues no... Fue también una de las cosas, yo trababa de cuidarme como pa no involucrar la familia en lo que yo estaba, ¿sí?, entonces también [DUD: 03:13:50] aguantarme muchísimo tiempo de no saber nada de ellos. Eso también me hizo, primero que me cuidaba mi perfil en el sentido que... como yo le decía, que se busca y que tales.

ENT: Sí, no se hacía notar.

TEST: Exacto, sí. Yo por lo menos siendo comandante de Compañía pues no tenía necesidad de ir a ponerle la cara a alguien para que me mirara sino que podía tener otro que vaya y lo haga, ¿sí?, cuando me tocaba a mí personalmente lo hacía, pero pues no...

ENT: Muy poco.

TEST: Muy poco, ¿sí?, entonces yo digo que eso hizo que hoy en día no tenga problemas. Con la familia, la verdad duré desde el... pongámosle desde el 2000 hasta el 2013 más o menos, que no me comunicaba con ellos.

ENT: Bueno, pero ya están de nuevo ahí con todas esas conexiones.

TEST: Ah sí, yo me comuniqué con ellos ya y los mandé a llevar por allá, cuando eso estaba en la unidad de financiero y el jefe me dijo que buscara contactos. Los busqué y sí, los mandé a llevar para allá y fueron por allá, toda la familia.

ENT: Pero sólo a encontrarse y ya.

TEST: Sí, a encontrarnos nomás, a visitarme.

ENT: Y no más.

TEST: No, no más. Duraron como 4 días ahí conmigo y ya, pa la casa otra vez. Ya de ahí en adelante comenzó más la relación, porque ya números de teléfono y ya dentro del grupo que estaba yo -en la Compañía de financiación- ya tocaba manejar todos esos aparatos.

ENT: Ya tenían celular y todo.

TEST: Sí, nos tocaba manejar. Incluso yo era el encargado de manejar todo eso, la mayoría se manejaba era BlackBerry y celulares para llamar, ¿sí?

ENT: Sí, ya era más fluido también, más viable comunicarse.

TEST: Y ya, al poquito tiempo, pues ya comenzó este proceso también.

ENT: Mucho más fácil.

TEST: Más mejor todavía.

ENT: Bueno TEST, yo creo que eso es todo por hoy, cualquier cosa pues las puertas de la ORGANIZACION PUBLICA¹ están abiertas... Voy también como a escuchar la entrevista, a nosotros nos toca hacer como unas fichas, unos formatos. Bueno, si de pronto considero que nos haga falta algo, pues yo lo llamo y si hay lugar a que nos podamos volver a encontrar y esto, pues chévere, nos encontramos y ahí sí nos tomamos al menos un jugo, porque dirá "aquí no me dieron ni agua" [risas].

TEST: [Risas].

ENT: Entonces TEST, muchas gracias, no sé si quieres dejar un último mensaje.

TEST: No, pues qué... son experiencias que uno tiene en la vida y digo yo que, o sea, el tiempo que duré allá, que fueron como 22 o 23 años... son experiencias muy grandísimas que uno tiene, ¿sí?, sino que al llevarlas a la realidad de lo que estamos viviendo hoy en día, pues es muy difícil, ¿cierto?, o sea... todo eso que uno adquirió por allá, esa capacidad o todo ese tiempo, pues hoy en día no se puede poner en práctica ni tampoco se puede decir porque pues es un delito prácticamente. Ojalá algún día se pudiera expresar públicamente y uno decir "bueno, yo fui esto", ¿cierto?, pero aquí en Colombia no se puede, yo creo que nunca se pueda, ¿sí?

ENT: Pues todo esto hace parte del proceso, ¿no?, y los cambios sociales pues no son de la noche a la mañana, ¿sí?, quizás todo este paso que ustedes estén dando hoy, será para que más adelante otras generaciones o los hijos de los excombatientes puedan decirlo libremente sin temor a nada, ¿sí?

TEST: Que bueno sería.

ENT: Ni estigmatizaciones, ni represarías, nada. El compromiso de todos nosotros que le estamos apuntando a estos procesos es hacer lo mejor, ¿sí?... y bueno, pues ya la vida se va encargando.

TEST: Sí, una de las cosas que yo quisiera, por ejemplo, no pa mí, ¿cierto?, pero pa mucha gente, aquí hay mucha gente que tiene bastante capacidad... gente que se desempeñó a trabajar en algunas cosas, ¿cierto?, como la enfermería, la política... muchas cosas que se enseñaron allá y tienen bastante conocimiento, ¿sí?, pero no hay esa forma de decir "yo sé de esto", porque no hay un papel, ¿sí pilla?, entonces una de las cosas buenas que yo miro que están haciendo es eso, la homologación. Por lo menos esta muchacha que yo tengo, ella fueron 5 años de curso de enfermería, solamente estudiando enfermería. Yo digo que ella tiene una capacidad bastante grande, ¿sí?, porque allá es la enseñanza y la práctica al mismo tiempo, o sea, yo digo que un enfermero de allá, a un médico aquí en la vida real, yo creo que

están ahí por iguales. ¿Sí me hago entender?, porque esos enfermeros allá tienen que hacer operaciones... de todo prácticamente.

ENT: Lo que haría el médico acá.

TEST: Exacto, ¿sí ve?, en cambio una enfermera aquí no, solamente pase gasas, lleve allí un inyector, de una pasta, ¿sí?, en cambio allá no, un enfermero tiene que capacitarse en hacer operaciones, extraer... bueno, cantidades de cosas. Ella por lo menos sabe operar... ¿cómo se llama?, aquí está cosa.

ENT: ¿La apéndice?

TEST: La apéndice, yo la he visto operando eso. Una enfermera por aquí no lo hace, tiene que ser un médico, ¿sí ve? Yo digo que una de las mejores cosas que puede hacer el gobierno es darle la oportunidad a esa gente que sabe, o sea, el título, que es lo que se necesita hoy en día acá.

ENT: Sí, validar conocimientos y homologarlos.

TEST: Sí, porque sabe, pero no sabe porque no tiene título y el problema es que lo que vale es el papel. Yo sé que hay mucha gente de nosotros que uno sabe que sabe...

ENT: Con formación específica.

TEST: Sí.

ENT: Bueno, pues que sea un mensaje también.

TEST: Exacto, sí, deberían dar esa oportunidad.

ENT: Porque parte del tema de las garantías de no repetición, recomendaciones para las garantías de no repetición, que es uno de los objetivos que también tiene la ORGANIZACION PUBLICA¹, pues es seguramente... Yo creo que

esta apreciación que usted hace puede aportar también a eso, ¿sí?, en la medida que esto sirva y estas personas puedan desempeñarse en otros lugares, pues va hacer también que tengan unos ingresos económicos, una vida social diferente, ¿sí? Eso de una u otra forma disminuye el riesgo.

TEST: Una de las mejores posibilidades que tiene el gobierno para que no haiga esa repetición otra vez es tratar de cumplir eso, primordialmente a la gente que está apostándole a esto, que estamos en esta cuestión y que yo estoy creyendo en esto y quiero seguir ya por este camino, ¿cierto?, porque si no ya me habría abierto, pero no. Ya tengo una familia y -vuelvo y le digo- quiero sacar esa familia adelante, pero el problema es que uno sale es manicruzado, ¿cierto?, con una mano atrás y otra adelante y ya, ¿sí ve?, simplemente por ahí con lo que nos está ayudando el gobierno, que gracias a eso nos hemos estado sosteniendo y no lo han quitado, ¿cierto?, pero eso no da... pa comer, no da pa pagar arriendo, no da pa uno crear un recurso o un ahorro pa comprarse una casa, ¿cierto? Yo digo que una de las mejores cosas pa uno no hacer eso... tampoco yo digo que le den todo a uno, sino que le den un comienzo de cómo comenzar uno a trabajar, ¿sí?, porque tampoco puede ser todo regalado.

ENT: Si señor.

TEST: Sí, claro.

ENT: Bueno TEST, muchas gracias y ahí dejamos este mensaje.

TEST: Listo pues.

ENT: Gracias.