

658-PR-02033

ENT: Empezamos a grabar la entrevista, nos encontramos hoy --- de ---- en las salas de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 territorial ----- con el ----TEST, que más ----, usted ya me ha firmado el consentimiento y me lo ha enviado, previo a la entrevista, sin embargo yo por motivos pues de seguridad y de protocolo debo leerle la, el consentimiento y lo voy a leer a partir de los derechos [Consentimiento informado: 00:24-02:53]

ENT2: Buenos días, TEST ¿cómo está?, como me le ha ido

TEST: Buenos días, muy bien gracias

ENT2: Ah bueno, que bueno, excelente profe, mucho gusto profe mi nombre es ENT2 también soy integrante del equipo de documentar [DUD: 03:06] de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1, es un gusto tenerlo por acá, ya lo había visto pues en otros espacios pues que gusto volverlo a ver

TEST: Ah, muchas gracias

ENT1: Listo profe, entonces lo siguiente es pues nada, como le comentaba ahorita yo tengo pues una serie como de preguntas guías ¿cierto?, que no son cerradas del todo, pues a medida que avancemos pues en el camino miraremos también que otras preguntas surgen frente a lo que usted está diciendo, pero antes de eso si me gustaría como hacer una pequeña presentación, que usted haga una pequeña presentación de usted para que quede pues constancia; yo sé profe que usted es un ----- tiene un magíster en-----, si no me equivoco, y pues ha estado documentando muchísimo todo lo que tiene que ver pues con los resguardos GRUPO INDÍGENA1 si no me equivoco, ¿no? profesor, aparte de también escritor de cuentos, no sé de pronto que me faltará TEST, entonces pues nada lo invito como a que se presente ¿cierto?, para continuar entonces con las preguntas si le parece

TEST: Bueno, muy bien; mi nombre es TEST soy --- egresado de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA1, estuve como -----un tiempo en la INSTITUCIÓN EDUCATIVA1, fui -----de un INSTITUCIÓN EDUCATIVA2 en -----, y luego me desplacé en 1.974 a -----1 me vinculé con la INSTITUCIÓN EDUCATIVA3 como profesor de -----, en la cual estuve como ----- y posteriormente ----- de la facultad de educación, pero digamos que mi proyecto académico estuvo centrado en la indagación sobre las comunidades indígenas de Risaralda, inicialmente con la comunidad GRUPO INDÍGENA1 ubicada en Mistrató, Pueblo Rico y parte de Badagó, y la razón fue porque ellos perdieron sus tierras, y entonces la búsqueda era, cual era, cual había sido la razón por la cual habían perdido sus tierras y esto me llevó pues bastante tiempo averiguarlo hasta cuando logré, en Río Sucio encontré el documento mediante el cual se establecía que en 1.903 el Cauca que desde Popayán había decretado el que esas tierras fuesen rematadas en el año 1.903; de manera que a partir de eso me vinculé con ese proceso y esa digámoslo temática indígena, y entonces luego hice un recorrido por Guática, Quinchía, Río Sucio, buscando información sobre el impacto que había tenido el proceso de colonización paisa antioqueña, sobre esos territorios indígenas, el resultado de eso fue escribir un libro que se llamó ----- yo ya había escrito el libro de-----, y luego ya pues estuve vinculado con algunos, con algunos resguardos me invitaban pues a hacer algunas charlas, en el caso de Río Sucio escribí también sobre ----- el tema de, de la entrega de esas tierras que ellos hacen y que no reciben de ninguna manera compensación por parte de quienes van a ocupar ese territorio; en general entonces ese es

como la, la temática, la preocupación en el campo académico que he tenido, la búsqueda de esas raíces para la eliminación del resguardo de Guática, la eliminación del resguardo de Quinchía, la situación de Río Sucio y en fin, toda la problemática indígena que tuvo y tiene en este momento aún todavía el departamento de Risaralda

ENT1: Perfecto profe muchas gracias, bueno profe como yo le había comentado anteriormente ¿cierto?, nosotros en este momentico tenemos un caso de interés de la ORGANIZACIÓN PUBLICA<sup>1</sup> en esclarecer y tiene que ver como todos los modelos de desarrollo que se están llevando en este momentico en el municipio de Quinchía y como eso tiene conexión directa con el conflicto armado y con los procesos de despojo y desplazamiento que se han vivido, para esto ¿cierto?, nos parece super importante primero indagar por estos antecedentes, lo que entendemos hoy como despojo y desplazamiento ¿cierto?, ya que sabemos que hay un despojo también por la vía legal desde la época de la colonia ¿cierto? y después de la colonización antioqueña, para eso entonces obviamente pues que quisimos invitarlo a usted, ya que usted digamos como es un experto en el tema ¿cierto?, pues digamos como no perder también el foco de que nuestra mirada ¿cierto?, nuestro interés en este momentico también son todos esos procesos de despojo y desplazamiento, o esas lecturas de violencia que se pueden ver a través del tiempo, que aunque han mutado ¿cierto?, tienen digamos como, tienen, tienen una diferencia pues como muy, una similitud muy estructurada ¿cierto?, entonces bueno TEST, primero que todo yo tengo aquí una pregunta ¿cierto?, y va más que todo a eso, digamos como, ¿cómo han sido los procesos de poblamiento en Quinchía o en el occidente risaraldense, cuál ha sido también la estructura de tenencia de la tierra, cuál ha sido los usos del suelo ¿cierto?, qué similitud, que encontramos digamos como ya que este suele ser un corredor como para el Chocó ¿cierto?, que tipo de violencia a generado a través del tiempo?, profe, entonces yo diría como podríamos empezar como el proceso de poblamiento y la estructura de la tenencia de la tierra para empezar

TEST: Bien digamos que el territorio de, de Risaralda pues tuvo una, una población aborígen, una vinculada con una provincia que podríamos llamar la provincia de Anserma, esa provincia de Anserma cobijaba lo que era Guática, Quinchía, Río Sucio, tal vez parte de Marmato, todo eso, todo ese territorio era de alguna manera diferente al área que correspondía a esa comunidad lingüística que llamamos Quimbayas, era distinta a esa Quimbaya; de manera que estas comunidades sobre todo digamos la que tiene que ver con, con Guática, Quinchía, en Belén hubo también una comunidad que fue también despojada, desalojada, ¿porqué? porque digamos que ellos, estas comunidades tenían una, una apropiación de tierra colectivo, cuando uno revisa los, los archivos va a encontrar por ejemplo que en Guática había terrenos dedicados al cultivo de productos para entregarlos a las viudas, a los huérfanos, a las personas más vulnerables de la comunidad, eso lo hacían como un trabajo obligatorio, permanente por parte de la comunidad, no había propiedad privada repito, sino una parte colectiva, ese mismo fenómeno lo encontramos nosotros en Quinchía, en donde había también una, unos productos, de subsistencia con tal vez el único elemento adicional en el caso de Quinchía de que había un salado, unas fuentes de agua salada, y cuando llega entonces el proceso de ocupación española pues digamos que Quinchía se convierte en un, en un foco de atención prioritario básicamente por la

extracción de la sal, a pesar de que Anserma también, cerca de Anserma también había fuentes saladas, sin embargo en Quinchía fue importante ese proceso de explotación, y digámoslo que allí se inicia un proceso de apropiación de tierras por parte de los hispanos, por parte de los españoles, porque esos terrenos los toman para ser administrados por estos españoles y luego los, los criollos, lo mismo que va a ocurrir en el caso de, de Río Sucio, en el caso de las minas que son entregadas también para su explotación a estos españoles y luego los criollos como tal, esa situación repito se comienza a dar desde, desde esos inicios de esa colonia pero cuando se termina ese periodo colonial, entonces viene a producirse ya lo que uno podía decir una, una mayor presión sobre esas tierras, estoy hablando en general de, de Quinchía, Guática, Río Sucio, y digo mayor presión porque viene la, la decisión de, de acabar con esos terrenos que eran de resguardos y como tal esos territorios eran inembargables, imprescriptibles, eran colectivos, y de alguna manera tenía una cierta protección, estaban protegidos contra esos intereses de particulares o de, de criollos que querían apropiarse de esas tierras, pero logran de alguna manera negociar entre comillas, con, con los resguardos, con los caciques, con los gobernadores de esos resguardos para que entreguen ciertas explotaciones de el caso de mina de, de sal, algunas privados con el fin de que esos dineros sean invertidos en el campo de la educación y de la salud, ese era más o menos el compromiso que había en ese sentido por parte de las autoridades indígenas y de las autoridades nacionales como tal

Eso digámoslo que, que no tuvo unas repercusiones muy fuertes hasta llegada la mitad del siglo 20 cuando se comienza a producir ya un incremento muy fuerte de la explotación cafetera, de la, de la extensión del cultivo del café, cuando ese fenómeno se comienza a dar, si el bum del café, que se necesitaban más y más y más tierras porque se había convertido en un negocio extraordinario, muy buen precio, etcétera, entonces los colonos y digamos que los mestizos comienzan a ver que las, los territorios indígenas son un obstáculo tremendo para ese proceso de expansión, de utilización de esos terrenos para repito el cultivo del café, y de otros elementos que permitían producir un...de Río Sucio donde Río Sucio, Marmato, Supía, donde la mano de obra esclava había incrementado muchísimo y necesitaban esos productos excedentes para ser vendidos allí, pero el café digámoslo así que es uno de los elementos más importantes que determina la presión por parte de los mestizos para solicitar al gobierno nacional para que fueran eliminados los resguardos, y así fue como el año de 1.948 el resguardo de Quinchía desaparece, el gobierno nacional decretó la extinción del resguardo de Quinchía, posteriormente en 1.954 se declara abolido también el resguardo de Guática y algo parecido había ocurrido también en Río Sucio; pero específicamente en Quinchía el encargado de presentar ese proyecto en la asamblea, perdón en la cámara de representantes fue el doctor CONOCIDO1, él como representante del, del eje cafetero, de esa región caldense, pues hizo, se hizo, hizo eco de esa presión, de esa solicitud que estaban haciendo algunos colonos para que ese resguardo desapareciera y pudieran entonces lo indígenas comercial libremente con esas tierras, venderlas, arrendarlas, etcétera, ese fue repito yo, creo, un impacto muy fuerte porque desde luego, a raíz de, de la violencia que se desata bipartidista, entonces en el campo de, en el caso por ejemplo de Quinchía hubo una figura muy notable que fue de don Horacio, don Horacio Tobón, era un propietario, un finquero liberal, casado con doña Maria Gómez que era conservadora y él

comenzó a prestar dinero a los campesinos, a los indígenas, a esos propietarios indígenas, comenzó a prestarles dinero, supuestamente al 2 por ciento, pero les decía "que se los prestaba al docecito", y ellos creían que era el, al 2 en miniatura, en diminutivo; cuando ya llegaba el momento de pagar la deuda, entonces decía don Horacio "no señor, yo le dije al docecito o sea al 12" como no había forma de pagarlo entonces comencé yo a revisar los archivos de ahí del municipio, la notaria y comencé a encontrar "fulano de tal vende a don Horacio Tobón, fulano de tal vende a doña Maria Gómez, fulano de tal, vende, y vende, y vende" como resultado repito de ese proceso de préstamo y otro todavía más grave y era el de las amenazas que recibían tanto liberales, como conservadores y entonces cuando era conservador y se tenía que ir vendía a menos precio la tierra, y se la vendía a doña Maria Gómez, doña Maria Gómez la esposa de don Horacio, también recibe una gran cantidad de tierras, le titulan una gran cantidad de tierras producto de ese proceso repito de miedo, de violencia bipartidista generalizado que tuvo en el caso de Quinchía pues unos niveles supremamente graves; el resultado final fue que apareció un movimiento, una fuerza para contrarrestar por decirlo así esa, esa violencia bipartidista, y entonces surge el Capitán Venganza, que era un indígena de ahí de, de Quinchía, que comienza a liderar un movimiento guerrillero por decirlo, por decirlo de alguna manera, que defendía los intereses comunitarios, los intereses de la comunidad

Esa es la segunda etapa pues de una violencia muy fuerte, muy grande que va a tener su, digamos, su etapa de declinación ya cuando llegue la firma de, del pacto de los 2 partidos políticos y entonces cuando eso se produce, entonces viene todo un proceso que fue compra de tierras para entregar a los indígenas, a los campesinos, que no era otra cosa que la compra de las tierras que les habían quitado y ahora el INCORA [Instituto Colombiano de la Reforma Agraria] Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, venía otra vez a entregarles esas tierras porque las condiciones de desposesión habían sido muy grandes y porque también pues la llegada de ese movimiento con el Capitán Venganza, sumado a eso también un movimiento político de izquierda que se fue empoderando y en donde el control desde luego un clima favorable en la comunidad porque era simplemente una fuerza que, que lideraba unas conquistas de esa población que había siempre estado presionada y expoliada en gran medida; así mas o menos el, el análisis y las, los antecedentes que se encuentran ahí en Quinchía, vendría luego ya otra etapa de recrudescimiento muy fuerte en donde ya va a parecer otra, otra razón de ser y es la parte de la minas de oro, la explotación minera, y entonces allí viene una, otro planteamiento digámoslo diferente, por un lado digamos la, la presencia de las FARC [Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia] y de, y de, y del ELN [Ejército de Liberación Nacional], con, con una, con una liderazgo digámoslo de un indígena como fue Jesús Chiquito Leyton, él era indígena y es líder, es cabeza de uno de los grupos del ELN, del EPL [Ejército Popular de Liberación] perdón EPL, resulta que cuando eso comienza a darse entonces pues los intereses que había de la explotación minera, [INTERRUP]

ENT1: Profe que pena, ¿eso es como para que año?

TEST: Estamos hablando ya, ya del 2.000, estamos hablando ya del 2.002 que vienen a, a plantearse ya ese nuevo escenario con esos actores ya diferentes, si más o menos cerca del 2.002, por ahí más o menos; ya digamos que estamos hablando de unas, unos grupos de

guerrilla que comienzan a, a tener presencia allí y al mismo tiempo comienza a llegar también otra fuerza representada por RANGO PARAMILTAR<sup>1</sup> que es el representante de, de las Autodefensas y que viene de alguna manera a proceder, a despejar el camino y las tierras con el fin de que las empresas mineras pudieran establecer y comenzar ese proceso de excavación ya en gran a escala en este caso en Quinchía, entonces viene se plantea la cuestión de la explotación artesanal por parte de los, de los habitantes de Quinchía y de otro lado de la explotación industrial con maquinaria por parte de las compañías nacionales o extranjeras, en este último caso pues es una compañía australiana la que ha estado ahí presente con intereses de, de ese tipo de explotación; entonces realmente en este momento se está entre explotación industrial o explotación artesanal, obviamente que los habitantes, que los sectores de Quinchía, el campesinado, en general toda la población pues está interesada de que se continúe ese proceso de explotación artesanal y de ninguna manera se abra esa posibilidad de industrial porque significa un impacto ambiental muy fuerte, un impacto territorial de despojo, de compra de tierras, de miles de cosas que traería como consecuencia ese tipo de explotación industrial

ENT2: Profe, disculpe quería preguntarle como algo, y no sé ENT1 si pudiera pues como ahí introducirlo un poco, y es que el profe ahorita nos hablaba pues de, de las Autodefensas ¿cierto?, de como también había unos intereses frente a las mineras, situándonos pues desde, desde ese asunto de este tipo de responsables ¿cierto? quisiera profe de pronto saber el papel que han tenido grupos como, como Los Magníficos ¿cierto?, dentro de estos procesos de despojo en Quinchía propiamente ¿cierto?, como para ir mirando ese vínculo entre digamos estos primeros grupos de índole paramilitar, los intereses por la tierra ¿sí? y de alguna manera una puesta política de estos grupos propiamente, entonces profe ¿no sé si usted nos podía explicar un poco frente a esa relación?

TEST: Bueno, digamos que en el fondo uno podía decir que esas autodefensas, que es el Bloque Central de Bolívar, lo que finalmente está buscando es la apertura de espacios para poder ejercer ese proceso de, de explotación minera industrial; entonces cuando se pasa, en el caso por ejemplo de Mineros Miraflores que es una entidad de mineros de ahí de Quinchía, y entonces se hace un traspaso de esa, de esa compañía a esta compañía australiana, estoy hablando de Metminco que es la compañía australiana, pues entonces ellos lo que hacen es anunciar que van a comprar tierras o que por favor desalojen esos territorios y viene obviamente el enfrentamiento y el conflicto porque entre otras cosas hay unas áreas, hay unas tierras, en donde los indígenas siguen considerando que son tierras ancestrales que fueron expropiadas a sus comunidades, etcétera, y de otro lado pues la propuestas que vienen haciendo las mineras o las compañías mineras que necesitan obviamente el despojo, el desalojo de estos grupos indígenas o mestizos que están ocupando esas tierras, entonces ahí viene obviamente el encuentro, el choque, y muchos de los digamos campesino o quinchieños que así no tengan intereses propiamente directos en minería pues están apoyando obviamente apoyan a quienes están ahí defendiendo esos intereses de esa minería artesanal que sería el caso de la guerrilla y en contra de esos intereses de la AUC [Autodefensas Unidas de Colombia]

ENT2: No sería, como le decía profe propiamente como de esa época pues de los 80, con respecto al asunto pues de Los Magníficos ¿cierto?, eso era como, como una inquietud que,

que nos generaba pues en este caso como de Quinchía, también porque sabemos que desde allí se perpetraron parte, y gran parte como de la persecución política no solamente pues como a los opositores ¿cierto? de izquierda, sino también podría decirse que a las personas que estuvieron involucradas profe, dentro de estos procesos de defensa del territorio ¿sí?, entonces de pronto como que la duda iba por ese lado

TEST: No, si indudablemente que, que lo que ha ocurrido también en el caso digamos de, de Río Sucio cuando mira la cantidad de candidatos a la alcaldía que fueron asesinados porque de alguna manera estaban reivindicando los interés comunitarios frente a otros intereses que había desde el punto de vista de esa expansión forestal, de explotación forestal y minera; de manera que no es, no es tampoco tan distante esa situación que en determinado momento se vivió en Río Sucio a la que se está viviendo con más fuerza a partir del 2.002, 2.004 y sí de todas maneras presente allí está tensión muy fuerte sobre todo porque en el campo político digamos, se ha, se ha buscado también por parte de uno y otro lado llegar a tener el control, en el caso de la alcaldía, y poder también efectivamente tener facilidades o para detener el proceso de explotación industrial o para ampliar

ENT2: Gracias profe; ENT1 quisiera hacer una ultimita pregunta de este bloque y ya, si me lo permites; profe yo creo que usted también pues nos ilustraba ahorita de una manera muy sucinta como ese proceso también de, por decirlo así de defensa del territorio ¿cierto?, que se había ocurrido pues digamos en los resguardos y todo eso, hay una parte a partir del 61 ¿cierto?, igualmente eso viene desde mucho más atrás, surge pues con el asunto del INCORA cuando comienzan a surgir también pues organizaciones digamos sindicales, de los sindicatos agrarios ¿sí?, entonces profe nos gustaría ver de pronto como ha sido como esa vinculación de este tipo de organizaciones, y a ellas también me refiero a esta por ejemplo el ANUC [Asociación Nacional de Usuarios Campesinos] ¿cómo ha sido esa relación con digamos con los resguardos ¿cierto?, cómo ha sido como ese, ese proceso de defensa en Quinchía, en digamos en Guática, en todos estos municipios del occidente de Risaralda, en el marco de, de, de esa reforma agraria? ¿cierto?, de lo que ocurre posteriormente a esa reforma agraria del 61

TEST: Si, digamos que, que, hay una, hay una fuerte presencia de una ideología podría decir uno, una ideología de izquierda, una ideología marxista, y esto es repito producto de esa presencia temprana que hubo del partido comunista a la altura de 1.948, cuando, cuando diríamos nosotros que está entrando al país la ideología, en Quinchía es uno de los municipios en donde encuentra ese clima abonado, y encuentra ese clima abonado porque finalmente las condiciones de, de desposesión, de presión, de explotación que ha venido sufriendo la comunidad pues así lo permite; entonces uno diría que sí, hay, hay un, hay un elemento, en el caso de Quinchía de, de una ideología de izquierda que ha sido muy fuerte, que ha tenido, que se ha consolidado a nivel general de su población, porque lo ven como una arma, como una herramienta que les puede permitir en determinado momento el respeto a sus propiedades, la ampliación de sus propiedades, de manera que en la ANUC y en todos los movimientos en general de ese tipo de ideología a estado presente en Quinchía, por esa razón es precisamente que las fuerzas del Bloque Central de Bolívar pues entran como, como exactamente la otra, como la otra propuesta o contrapropuesta en donde diría uno que no hay un punto medio, son 2 posiciones absolutamente extremas en donde la una

esta diciendo que hay libertad absoluta y debe haber absoluta libertad para hacer la explotación minera y el desarrollo económico sin cortapisas de ninguna clase, y de otro lado una concepción mucho más conservadora desde el punto de vista de, de tierra, de explotación artesanal, porque finalmente la mentalidad indígena tiene un fuerte componente territorial que no tiene por ejemplo, desde luego ya el capitalismo en general, el capitalismo, el capitalismo no le importa si es comercial, agrícola, exportación lo que sea, lo importante es acumular dinero, no, para el, para el caso del indígena es fundamental el territorio, es fundamental la tierra y por lo tanto la parte que tiene que ver con producción agrícola significa para ellos un factor importantísimo que se vería desde luego vulnerado con esa expropiación que harían o con esa expansión minera y la contaminación que eso significaría para sus aguas; en este caso por ejemplo hoy en día la gran cantidad de indígenas procedentes del Chocó que están llegando a la ciudad son enormes porque les están talando el bosque y están acabando con sus aguas, contaminando las aguas, de manera que los están dejando en unas condiciones terribles de hambre, de necesidades y entonces tienen que recurrir a abandonar su territorio porque ellos siguen siendo cazadores, pescadores y recolectores, ellos no son agricultores

ENT2: Muchas gracias profe; listo ENT1

ENT1: Bueno profe, aunque digamos como consta unos actos extremadamente largos ¿cierto?, yo si quisiera volver ¿cierto? y llevar como una línea en el tiempo un poquito más organizada, sobre como fue también digamos como, primero ¿cierto? digamos como usted hace un recorrido muy breve ¿cierto?, el primer interés digamos de la ocupación en, de la corona española ¿cierto? fue sobre todo por las minas de sal ¿cierto? digamos como ese es como el primer proceso de despojo que hay de la tierra; después de ese primer proceso de despojo viene digamos todo el bum de lo que es el café y por último usted plantea a partir ya del 2.000 ¿cierto?, todo los procesos que han habido también de despojo y de desplazamiento por minería ¿si?; yo quisiera saber ¿cierto? cuan han sido las estrategias de despojo utilizadas, digamos no creo que las estrategia de despojo utilizadas durante la colonia y durante la colonización española ¿cierto? haya sido o al menos no es la misma ¿cierto? que nosotros hemos visto en artículos y en periódicos sobre los procesos de desplazamiento en este momentico, o bueno los procesos de desplazamiento del 2.000 por el Bloque Central Bolívar; entonce no sé si usted, de pronto nos puede decir digamos, ¿cómo cuales fueron antecedentes a este, a la llegada del Bloque Central Bolívar, esas estrategias de despojo y desplazamiento que se utilizaban?

TEST: Bueno, en relación con la parte colonial pues hay que reconocer una cosa que generalmente se pasa por encima de ella, la corona española de ninguna manera estaba interesada en acabar, en recortar, o en eliminar las tierras que le había otorgado a la población indígena, y la razón era muy sencilla, es que en la medida que los españoles pudieran acaparar tierras, ser propietarios de tierras, quitarle la tierra a los indígenas, esos españoles podían comenzar a adquirir poder y en determinado momento retar y enfrentar a España; por esa razón solamente el rey de España otorgaba tierras en concesión, lo que se llamaba las concesiones reales, porque todas las tierras fuera de las que habían entregado a los indios y las tierras de Dios que eran entregadas al clero, el resto de tierras eran tierras reales, tierras del rey, y repito solamente podían se entregadas por concesión a personas

muy cercanas, de una lealtad absoluta hacia el rey; entonces entramos la concesión Aranzazu, la concesión Vargas, la concesión Zuluaga Duque, la concesión Uribe, todas estas tierras entregadas en Antioquía eran a personas, repito de sobrada lealtad hacia el rey de España; y quisiera hacer una alusión bien puntual sobre ese aspecto, Agualongo que era un indígena de Nariño, luchó al lado del rey de España cuando los criollos le declararon la guerra a España para obtener la independencia, Agualongo luchó al lado de la corona española, porque Agualongo olfateó, previó lo siguiente, que una vez obtenida la independencia de España, los criollos iban a invadir y a expropiar a las comunidades indígenas, es decir la lectura que tenía Agualongo era muy clara "mientras el rey de España sea el monarca que controla toda la posesión de tierra, nosotros podemos estar seguros de que nos las van a respetar" porque el término resguardo significa eso es resguardarlos, protegerlos esas tierras, y efectivamente lo que en determinado momento surgió como una burla para, para el pastuso, para decir que es pastuso, que es bruto, porque luchó al lado de la corona española, resulta que Agualongo tenía toda la razón, tan pronto se declara la independencia de España, se inicia todo un proceso por parte de esa élite criolla, descendientes de esos españoles para buscar la manera de expropiar a la población indígena y en Río Sucio por ejemplo fue un proceso mediante el cual se le, se, se le quitó el carácter de resguardo a la montaña, Cañalomo, Lomapieta, todos esos territorios fueron, lo mismo San Lorenzo también, el objetivo de esa nueva clase diligente, hegemónica era la de tener o acceder a las mejores tierras, entonces esa es la razón por la cual repito, ya a mediados del siglo, del siglo 20, cuando aparece ese proceso cafetero, entonces viene la presión por parte de los dueños de tierra, los interesados digamos los feudales, los terratenientes, en acrecentar sus propiedades por medio de, de compra a menos precio, o de aprovechamiento por parte de la violencia bipartidista para comprar tierras a menos precio; hay casos en el caso de Quinchía en donde una finca por decir algún punto de referencia, podía costar 500.000 pesos y las vendían en 10.000, en 20.000, en dinero únicamente para, para poder salir la familia corriendo y buscar otro sitio para protegerse pues de la, de la lucha armada que se estaba dando en el caso de liberales y conservadores De manera que son 2, 2 fenómenos distintos de la colonia, lo que viene después de la colonia que es la, la extinción de dominio por parte de estos, de esta clase dirigente, mientras que en el caso de la violencia partidista ese es expropiación por violencia y obligación de vender por temor a hacer, a hacer asesinado ¿no?; cuando ya llega este último proceso que es el de la parte de la minería, diríamos nosotros que el fenómeno se presenta es igualmente de presión, de temor, de anunciarle a la gente que se vaya, que se pierda porque van a venir así, van a venir a hacer procesos de, de limpieza, etcétera y entonces la gente o vende a menos precio, o abandona el territorio, o sea, el proceso de, de desplazamiento en el caso de Quinchía ha sido básicamente porque ante la presencia tanto de grupos de las FARC, como del Bloque Central pues la gente, muchos huyen, buscan refugio en otra parte y repito o abandonan o venden a menos precio; ese es básicamente esa características

ENT1: Listo profe, una cosita como antes para, antes de devolvernos y centrarnos a partir del 2.000 en la minería ¿cierto?, quisiéramos saber digamos como y que profundicemos ¿cierto? ¿si considera que el conflicto armado ¿cierto?, ha generado transformaciones en la tenencia de la tierra?, o sea digamos como, y si la ha generado ¿cierto?, cosa que ya nos ha



dicho, ¿quienes ahorita son los propietarios?, o si podemos digamos ser más puntuales porque digamos en el momento de indagación y constatación de la información ¿cierto? necesitamos como unos, información un poco más puntual para decir "esta, este, estas élites ¿cierto?", y por élites pues uno tendría más bien como que ser un poco más puntual, se han beneficiado de esta tenencia de la tierra, a partir de estos procesos de despojo y desplazamiento por el conflicto armado, ya sea por confrontación o ya sea por un despojo como tal

TEST: Um, bueno ya, ya digamos que eso tendría que soportarse fundamentalmente ya en cifras, en todo lo que tiene que ver con acciones de venta, o concentración de tierra, etcétera, yo no sé si ustedes han consultado a, a CONOCIDO2, el profesor de la INSTITUCION EDUCATIVA3 porque él realizó un trabajo con un grupo de etnoeducación allá en Quinchía específicamente, en donde tuvo posibilidad de hablar con la comunidad, hacer talleres y me parece que ese trabajo ya consulta esa situación última que se ha presentado desde el punto de vista de concentración o no concentración de tierras, etcétera, etcétera; ¿ustedes si han, si conocen el trabajo de él?

ENT1: Si, si señor, el CONOCIDO2 es uno de los asesores también de la ORGANIZACIÓN PUBLICA1; profe entonces

TEST: Si

ENT1: ¿Usted consideraría ¿cierto? que la estructura de tenencia de la tierra incidió en la incursión de grupos armados ilegales en Quinchía?

TEST: Pues digamos que, que lo que motivó la presencia de grupos digamos tanto de el Bloque Central como de, de guerrilla, tuvo que ver básicamente con una situación anómala de presión que tenía la comunidad sobre las tierras de tiempo atrás, es decir el hecho de que en Quinchía se hubieran presentado ese tipo de situaciones de presión, de despojo, de entrega, etcétera de tierras, es lo que permite en determinado momento que aflore, que surja el Capitán Venganza, y que Jesús Chiquito comience a tener una presencia muy importante y por último pues ya ese Bloque Bolívar enfrentando o tratando de minimizar esa presencia y esa fuerza guerrillera y de izquierda que había en Quinchía

ENT1: Si profe, ¿cuáles han sido entonces las zonas de mayor despojo en Quinchía?

TEST: Pues si, cuando uno hace la lectura de, de esas áreas lo que encuentra es que están precisamente en la zonas donde hay, donde hay minas de oro, es decir las zonas donde hay áreas de explotación, esas son las áreas en donde ha habido mayor despojo por parte de la comunidad campesina

ENT1: Ok, profe yo indagando digamos como por su historia profesional ¿si?, encontré un dato que me parece muy importante como preguntárselo ¿si? y usted digamos como tiene unos trabajos sobre los procesos de ordenamiento territorial ¿si?, yo quisiera saber ¿cuales son los principios de ordenamiento territorial que han surgido en el occidente del Risaralda, si han incidido en el conflicto armado o que han recrudeci, tienen digamos un recrudecimiento del conflicto armado en el occidente de Caldas? y obviamente puntualizar como en que fechas digamos como hay un ordenamiento territorial a partir del 97 ¿cierto? o del 98, 99 con los Poas ¿cierto?, posteriormente hay otro ordenamiento territorial a partir del 2.000 digamos como, como todas la extracción de las minas y como esto ha incidido también en el conflicto armado, en ese recrudecimiento del conflicto armado

TEST: Bueno no, realmente sobre eso yo no, no, no tengo pues elementos suficientes como para poder dar una opinión que pueda tener valor suficiente y orientación para el trabajo, no

ENT1: Listo profe

TEST: O sea lo que yo he estado mirando es, en el caso digamos de las repercusiones que he tenido el proceso chocuano repito de tala y de minería ilegal, explotación, en el caso por ejemplo de, de la población que ha llegado de allá a Quinchía, a Río Sucio, a Guática, a Belén de Umbría, a Marsella, al mismo -----1, a Santuario, a Pía, o sea digamos que en este caso Risaralda, el occidente de Risaralda, se ha venido llenando por decirlo así de poblaciones o de pobladores expulsados del Chocó por el conflicto minero, por el problema forestal, por el problema también de enfrentamiento con la fuerzas públicas y la guerrilla, o sea todos estos factores han llevado a que esta población indígena GRUPO INDIGENA1 no solamente los GRUPO INDIGENA1 sino también GRUPO INDIGENA2, GRUPO INDIGENA3 vienen a ocupar estos territorios, produciéndose desde luego unos conflictos terribles desde el punto de vista humano, desde el punto de vista cultural tenaces, de, de marginamiento, de todo lo imaginable o sea, el drama digámoslo así que se vive por ese, por ese proceso también relacionado con la minería y la explotación forestal lo está sufriendo también Risaralda a un grado altísimo, altísimo, fuera del problema propiamente de Quinchía, de sus propias minas

ENT1: Perfecto profe, hablando un poco digamos como en esta línea del tiempo, también surgen interés por saber ¿cual a sido la fuerza de organización indígena? o sea nos hemos centrado aquí digamos como en todo el hecho de la violencia y los procesos de despojo ¿cierto?, pero entonces también ¿cuál ha sido digamos la apuesta de la organización indígena frente a eso?, si ha habido una organización indígena aquí en Quinchía como tal, ¿cuales han sido también los procesos digamos como de transformaciones políticas que han acontecido?

TEST: Bueno yo diría que en términos generales la fuerza como tal de la, de las autoridades indígenas en el mismo momento en el cual se declara abolido el resguardo en 1.948, ya esa, ese peso de esa autoridad indígena deja de ser significativo; una cosa es tener un resguardo y tener un gobernador y tener una, una presencia digámoslo reconocida desde el punto de vista gubernamental, y otra cosa muy distinta es el liderazgo de estos indígenas dentro de la comunidad indígena pero sin un reconocimiento, o sin un respaldo institucional como efectivamente sería el de, el del resguardo como tal; entonces la diferencia que puede haber entre, entre el GRUPO INDIGENA1 que hay resguardo, o en el caso, en el caso por ejemplo de Río Sucio en donde tenemos unos resguardos muy bien consolidados, con unas fuerzas muy fuertes que ha llevado inclusive a tener alcaldes allí, no es lo mismo en el caso de que en Quinchía diría uno pues que esos liderazgos indígenas asentados desde el punto de vista de, de respaldo indígenas como tal no, yo diría que por eso han tenido que acudir más bien, en el caso por ejemplo lo vemos muy clarito con Jesús Chiquito que lo que busca es el respaldo a nivel de una fuerza revolucionaria como el EPL, entonces se pegan allí; entonces esa es la razón por la cual, o sea la no legitimidad que tienen desde el punto de vista de autoridad indígena, entonces la desplazan a esos tipos de búsqueda, de respaldo a nivel de fuerzas como la guerrillera o también en el caso de Bloque, el Bloque de Bolívar

ENT1: Perfecto profe, muchas gracias; bueno ya casi llevamos como 1 hora de entrevistas profe, digamos como quisiera como finalizar con unas preguntas muy puntuales, y es como usted digamos como habla de una, una serie pues como de una conexión ¿cierto? entre el Bloque Central Bolívar ¿cierto? y estos procesos de, de desarrollo económico en el que pues la presencia del Bloque Central Bolívar es previo, hace como una serie como de limpieza, o preparación del terreno para las llegadas de los proyectos productivos ¿cierto?, de los mega proyectos productivos, ¿cómo podríamos contrastar esta información?, digamos a parte del CONOCIDO2 ya que es digamos como uno de los asistentes pues a las mesas asesoras ¿cierto?, ¿qué otras personas usted nos recomienda para entrevistar o que tipo de documento ¿cierto?, institucionales, no institucionales nos recomienda para contrastar esta información?

TEST: Bueno hay una persona que pues siendo de allá tiene también pues una, una memoria de lo que ha sido el proceso que es CONOCIDO3 que entre cosas es sobrino de, de este señor Tobón, Horacio Tobón, que estaba furioso porque yo le había dicho que, que don Horacio Tobón había sido un [risas] una persona terrible para, para la comunidad indígena y para los campesinos; pero CONOCIDO3 tiene repito una, a escrito varias cosas sobre Quinchía y puede tener elementos de juicio que vale la pena recuperar; ya lo otro que es como dice uno "es que no hay historia, hay historiadores", porque el historiador lo que hace es seleccionar, tomar lo que le interesa, pero nunca uno puede pensar que la historia es completa en el sentido de dar cuenta de todo los factores, todos los elementos que en determinado momento intervienen dentro de una situación determinada, como en este caso el conflicto que hay por parte de esa comunidad; yo creo que es necesario hacer un análisis de como han sido las elecciones, quienes han participado en esas elecciones, a parte de que sector, de que partido, cuáles han sido los sectores que lo financian, etcétera; todo esto tendría que permitir de alguna manera luces para poder iluminar y para poder entender efectivamente quien es el que está avivando y quien es el que está produciéndolo allí por decir así un crecimiento en ese conflicto en el caso de Quinchía, y lo otro como lograr que esas posiciones absolutamente irreconciliables, por decir extremas, puedan en determinado momento plantear un dialogo, sentarse en una mesa y poder llegar repito a conclusiones para que no sea cuestión de que o, o, decir "o el bloque, o el EPL, o los indígenas, o los mestizos, o la minería, o Quinchía", es decir yo pienso que tenemos que hacer el ejercicio, de ese acercamiento de oír los intereses que puede tener cada uno y llegar a unos acuerdos

ENT1: Perfecto profe, ¿ENT2 tú ibas a preguntar ahorita algo?

ENT2: No ENT1 yo creo que ya el profe pues lo había respondido y era a raíz de, lo que me surgía la pregunta que era el asunto de esa vinculación entre, entre lo indígena y el movimiento pues como tal sindical agrario ¿cierto? esa era como una que tenía ahorita; profe no, creo que el asunto de, usted ahorita nos nombraba pues el Bloque Central Bolívar ¿cierto? y concretamente EXRANGO PARAMILITAR12, y pues en ese contexto de los años 2.000 donde pues el impacto paramilitar fue, fue como tan grande digamos que fue como todo ese despliegue, no sé si de pronto, ademas de EXRANGO PARAMILITAR2 ¿cierto?, digamos ¿que otras figuras en ese entorno político, también posibilitaron la entrada digamos del Bloque Central Bolívar?, ¿cierto?, todo esto pues claro está desde el énfasis que usted nos hace desde las comunidades indígenas ¿si?, dentro de, de los municipios pues

de Quinchía, y del occidente en general de Risaralda ¿cierto? para que digamos tengamos como una apertura más de, de ese territorio

TEST: Bueno yo diría que, que digamos estando de por medio unos intereses económicos tan fuertes como la parte de la minería, pues lógicamente que tenía que encontrar a gentes, personajes, tanto no solamente de la parte económica sino de la parte política, yo pienso que ahí es donde muchos sectores o muchas personas que comienzan a tener una figuración política van a tener desde luego la posibilidad de ser agenciados, de ser respaldados, de ser financiados por, por estos agentes de la minería para que obviamente pudieran llegar a la alcaldía y comenzar a tomar medidas favorables para este tipo de intervención, para este tipo de llegada de este tipo de minería que contrastaba con el interés generalizado campesino de minería artesanal

ENT2: Gracias profe

ENT1: Bueno profe, entonces como para no aprovecharnos más como de el valioso tiempo que usted nos a digamos como permitido estar con usted profe, darle muchísimas gracias por haber estado con nosotros, digamos como si en algún momento surge alguna duda yo me estaré comunicando con usted ¿cierto?