

337-CO-00002

ENT1: muy buenas noches, mi nombre es ENT1 documentadora de la territorial ----- . En este momento hemos realizado

la firma del consentimiento informado y el acuerdo de autorización de datos. La familia GRUPO FAMILIAR 1 permite realizar esta entrevista y ha respondido a todas las preguntas del consentimiento y de autorización de datos que sí, incluso de que permiten que su nombre aparezca en el informe final.

Aquí nos acompaña:

ENT2: ENT2 de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1.

ENT3: ENT3, analista.

ENT4: ENT4, analista de participación y convivencia.

TEST1: TEST1, Nariño.

TEST2: TEST2,
Nariño.

TEST3: TEST3, Nariño.

TEST4: TEST4 y soy del -----,
Nariño.

ENT1: bueno, queremos iniciar agradeciéndole la participación en esta entrevista, una entrevista colectiva, donde ustedes nos van a contar sobre un hecho específico, un caso que lo vivieron ustedes en carne propia: el caso que su hijo y el hermano de ustedes fue utilizado para transportar un elemento explosivo y atentar a la Estación de Policía. ¿Listo? Quién quiere iniciar contando cómo era -----hace muchos años, su historia.

ENT3: cuándo estaba TEST1, cómo vivían en ese momento, qué pasaba en la casa, qué hacían, con quiénes vivían.

TEST4: pues, en la casa, madre, más que todo yo vivía con todos los niños ahí, con todos los muchachos, o sea, más que todo pues los niños más pequeños, porque ya los grandes, pues, ya empezaron, pues a coger cada uno su fruta ¿cierto? Entonces, más que todo, yo quedaba con los

niños más pequeños y la niña, que estaba pequeña todavía, en esa época, antonces, más que todo, pues, vivíamos, pues, un poco, pues, parando su trabajo, ya se ve uno pobre ¿cierto? No, pues, todo el tiempo uno no estaba en la casa, entoes, más que todo quedaban los niños ahí, mejor dicho, con su [INTERRUP]

ENT3: y en qué trabajaba, TEST2.

TEST4: yo, pues, hacía así, pues yo me iba [INTERRUP]

TEST1: conchaba.

TEST4: [CONT] yo conchaba, o sea que el proyecto no le había dicho yo, me embarcaba a sacá concha, sí usted sabe la concha qué es ¿cierto?

ENT3: sí.

TEST4: yo iba a sacá concha, pero más que todo los niños, porque como ellos estaban pequeños, me llevaba a los más grandes, ¿cierto?, cuando no iba a sacá concha, me iba allá la finca a cocá a agarrá coco, así pues, pa vendelo, pues, para darles de comé a los niños, pues, mandalos al colegio, porque como no tenía más [INTERRUP]

ENT3: ¿y vivía con? [INTERRUP]

TEST4: [CONT] qué hacer.

ENT3: [CONT] ¿con los hijos y con alguien más?

TEST4: ajá.

ENT3: ¿vivía con alguien más, además de los niños?

TEST4: no.

ENT3: ¿el papá?

TEST4: sí, con el papá de los hijos sí.

ENT2: ¿y cuántos vivían en la casa,
cuántos eran en ese momento en la casa?

TEST2: jum, cuánto.

TEST4: pues, ¿mm? Ahí vivíamos [INTERRUP]

TEST2: 14 más todo. 14 dijo que ella tiene.

TEST4: [CONT] o sea que, los niños por
todos eran 14 ¿cierto?

ENT2: 14, ajá.

TEST4: pero ya, cuando ya tuvieron los
otros grandes, pues, ellos ya se fueron para ----- antoe, yo ya quedemos con
más pequeños, más que todo, pues, es [INAD: 03:54] a ----- Allá en -----habían ¿como cuánto
eran los que estaban ahí?

TEST: 6.

TEST4: ¿como 6?

TEST: 5

TEST4: los más grandes, pues ya me
quedaron los más pequeños.

TEST2: los más pequeños, los más
medianos.

ENT2: y estudiaban ¿quiénes estudiaban
en el colegio? ¿Quiénes iban al colegio en ese momento, cuando usted iba a
conchar y esas cosas?

TEST4: pues, yo los dejaba arreglao,
pues, para que ellos se fueran al colegio.

ENT2: ajá, ¿y quiénes iban? Ustedes que se acuerdan
un poco, ¿quiénes iban al colegio?

TEST3: en ese entonces, iba yo que estaba en
primero.

ENT2: ajá.

TEST3: iba CONOCIDO 1, pues, él todavía no, porque yo creo que estaba pequeño, más pequeño que nosotros. Íbamos nosotros los dos y uno de los grandes también. Iba [INTERRUP]

TEST2: gra quién

TEST3: [CONT] FAMILIAR 1, FAMILIAR 2, mi hermano que ya falleció, íbamos bastante al colegio.

ENT2: iban al colegio. ¿Usted no? ¿Dónde estaba TEST1?

TEST1: yo no me acuerdo a esa edad.

ENT2: no se acuerda, estaba chiquito [risas].
Bueno, y entonces, trabajaba usted conchando y su esposo en qué trabajaba.

TEST4: pues, él trabajaba así en la finca.

ENT2: ajá.

TEST4: o sea, trabajando coco.

ENT: la agricultura.

TEST4: ¿o sea, que él era agricultor?

ENT: él es agricultor.

TEST4: sí, [Audio: mm jum].

ENT3: y cómo era la situación del pueblo, en ese momento.

TEST4: pues, la situación del pueblo, pues, bien, tranquilo, porque más que todo, pues, naide tropezaba con naide. Uno se iba, mandaba los niños a su colegio tranquilo, noa había habido nada de, o sea, de lo que pasó con el niño, pues no había habido nada, de eso.

ENT3: ¿no sentía peligro que ellos se fueran al colegio?

TEST4: nada, tranquilo, uno caminaba, uno iba y dejaba los niños, porque en ese tiempo, pues, no había nada de violencia nada ¿ya? Entonces, pues, uno no estaba pensando que podía pasar.

ENT: sí, [Audio: mm jum].

TEST4: ¿ya?

ENT2: bueno, todos estaban en el colegio, ¿cierto? Usted trabajaba conchando, su esposo trabajaba en la finca, ¿cierto? ¿Sí? Y cómo era, digamos, como la vida siendo niños en ese momento, cómo era, digamos ----- en ese momento, qué hacían los niños, cómo vivían los niños en ese momento.

TEST2: vivíamos bien, pues, yo, más que todo, me gustaba era, cuando salía del colegio, tirarme al río, como estaba río ahí cerquita, que mejor dicho, cuando salía era, a que yo aprendí a bañarme ende pequeña, porque conte chulún [DUD: 06:44 - 06:44] [risas] ahí mismito me iban a buscar, pensando que me había ahogado y [INTERRUP]

ENT2: ella estaba allá feliz.

TEST2: [CONT] y yo, feliz.

ENT3: ¿y se metían todos?

TEST2: pues, más que todo, era yo la que me bajaba rapidito, pa onde saliera chulún, me quitaba el uniforme, iba al río rapidito a bañar.

ENT2: y qué más hacían los niños.

TEST2: yo como mantenía en mi río, yo no sé qué hacían ellos acá encima de la casa [risas].

ENT3: se la pasaba nadando. ¿Y TEST3 qué hacía de niña?

TEST3: muchas cosas. Como dice mi hermana, por lo

menos, pues, en ese entonces, que ellos todavía no estaban, nosotros hacíamos lo mismo. Neciamos bañando mucho, eso, mejor dicho, y jugábamos mucho a la lleva, boda, que uno le llamaba, que uno cocinaba en una ollita, bueno, cositas así de niño ¿me entiende? Muy, muy bonito la niñez, en ese entonces, muy lindo, porque, como dice mi madre, en ese tiempo, si existía el peligro, nosotros no lo sabíamos ¿entiende? Era todo tranquilo, ellos se iban a trabajar y nosotros quedábamos ahí y llegaban y estábamos ahí y no nos había pasado nada ¿ya?

TEST: [INAD: 08:13 - 08:14]

TEST3: la violencia si existía, vuelvo y le repito, no estaba como ahora, que ahora uno no puede salir y dejar sus hijos en casa ni ir a botarlos por ahí, porque uno no sabe ¿ya? Ahora la vida ha cambiado mucho, demasiado. La niñez de antes era muy linda, a pesar de que, pues, era algo muy difícil lo de la alimentación y todo, de mis hermanos mayores tuvimos una niñez muy linda, muy tranquila ¿ya? Nosotros primer vez nos viene a pasar un caso como este de mi hermano, que fue algo que nos marcó para siempre, porque eso es una marca que nos dura toda la vida, algo que ninguno de nosotros no lo espero una cosa de esas ¿ya? Es un golpe muy duro y es un trauma que, por lo menos, yo no lo supero ¿ya? Eso es algo muy difícil para, para mí y que mis hijos cada rato me preguntan por el tío. Es algo que yo no puedo superar.

ENT3: cuando tú dices que para ti y tus hermanos, que ustedes son los mayores, la infancia era distinta, es que se sentía... ¿Cuándo empezaron a sentir que cambió la infancia y que cambió el contexto, lo que pasaba en el pueblo, para los niños más pequeños? ¿Cuándo empezó a cambiar eso que era tan tranquilo?

ENT1: ¿y por qué empezó a cambiar?

TEST3: pues, la verdad, yo creo que empezó a cambiar, pues, de lo cual que pasó lo de mi hermano para acá. Digo yo, porque este pueblo ha sido muy tranquilo, ¿ya? Este pueblo era muy tranquilo, pues, ahora es que, que ya los grupos armaos y todas esas cosas, fue que se acabó la paz y la tranquilidad ¿ya? Pero pues, hasta ese entonces las cosas no existían en el pueblo.

ENT3: ¿y antes de que pasara lo de CONOCIDO 1 no habían escuchado, no se había presentado algo, digamos, en relación con los grupos armados o con el conflicto, que ustedes sintieran muy cercano?

TEST3: pues, no, no mami, no.

TEST4: no, en esa época nada. En esa época, pues, uno no escuchaba nada, ya de ahí pa'cá, cuando ya pasó, por lo menos el caso de mi hijo, dizque ya por lo menos ya las mamás, pues todas las mamás ya pues poniendo cuidado y no dejar salir mucho a los niños [INTERRUP]

ENT: sí, [Audio: mm jum].

TEST4: [CONT] ya, porque ya, pues por lo menos ya a uno le daba como miedo, pues, uno ya dejar salir los niños pequeños a la calle [INTERRUP]

ENT: sí, [Audio: mm jum].

TEST4: [CONT] por lo que había pasado con mi hijo.

ENT3: y por qué salían tanto a la calle, esta costumbre de que los niños hagan [INTERRUP]

TEST4: sí, porque [INTERRUP]

ENT3: [CONT] los mandados cómo es.

TEST4: [CONT] mandaban los niños, pues, en ese tiempo, como en ese tiempo no había nada de cuestión e violencia, entoes, los niños salían pues a caminá, a juegá con los otros niños y como nada no había, pues, uno más que todo quedaba tranquilo, porque los niños salían y regresaban pronto a la casa.

TEST3: en el tiempo de antes uno no podía decir no, allí [risas]

TEST: [INAD: 11:40-11:41]

TEST3: cuando usted lo mandaban a un mandado a un niño y usted debía de ir a hacer el mandado, porque en la educación del tiempo de antes, no es como la de ahora, ahora los niños dicen no voy a ir y no y en cambio uno antes yo no voy a ir y a uno lo castigaban, lo regañaban y ahora no ¿ya?

ENT3: y quién les enseñaba a hacer los mandados, quién les decía hay que hacer los mandados.

TEST3: pues, los padres le enseñaban a uno, los vecinos, que el amigo, porque en ese tiempo de antes, cualquier vecino tenía como el deber de reprender a un niño ¿ya? Si él estaba de grosero, él podía reprenderlo. Hoy en día eso ya no se puede hacer eso, pero en el tiempo, años atrás, sí se podía.

ENT3: ¿y a ti algún vecino te reprendió por algo?

TEST: [risas] muchas veces.

ENT3: ¿sí?

TEST3: muchas veces, claro, porque nosotros, pues, no hemos sido muchachos groseros, nada de esas cosas ¿ya? Todo pues, todos hemos pasado, pues, ahí por eso, pero, muchas veces ¿ya?

ENT: ¿y doña TEST4 también? ¿Si veía por ahí a algún hijito de un vecino haciendo algo también le podía decir?

TEST4: lo que pasa es que en ese tiempo primero sí, pero ahorita si no, porque ahorita los niños saben más que uno que es viejo y ahorita usted no puede decirle nada a los niños, porque los niños a lo que aspiran es a pegarle a uno.

ENT: sí, [Audio: mm jum]. ¿Y por qué será que se cambió esa costumbre?

TEST4: pues, no sé madre, no sé ahorita por qué la mayoría de los niños han cambiado.

ENT1: hoy en día, TEST4, si usted le pide un favor a un niño, si usted le dice: "venga, cómpreme una libra de arroz", ¿este niño qué le respondería a usted?

TEST4: a unos que le dicen a uno que no, no van a ir, hay otros que le dicen: "si usted me paga, pues yo voy y le hago el mandado" [INTERRUP]

TEST2: hay otros que dijo: "usted tiene su hijo, usted tiene su nieto".

TEST4: [CONT] y hay otro que dicen: "no, ¿y usted por qué no manda a su hijo?"

TEST2: "o por qué no va usted, tía" y se van.

TEST4: pero toda la mayoría está.

ENT2: yo quería preguntarles algo antes de, como de que pasara lo de CONOCIDO 1 y era, cuando ustedes estaban chiquitos, cierto, y que hacían esos mandados y que era como como que los adultos le decían a uno vaya tráigame esto o algo o vaya recoja esto, ¿qué tenía para, qué había acá, en ----- para que los niños vivieran? ¿Había parques o no había parques, el colegio tenía todo, digamos, para que uno pudiera estudiar, los pupitres, había como una casa de la cultura donde pudieran aprender música o no había nada de esto, en ----- en ese momento?

TEST4: pues, madre, había parque, pero el parque, o sea, en ese tiempo no estaba como tá ahorita.

ENT: sí, [Audio: mm jum].

TEST4: estaba más pequeño, no taba así organizado como está ahora.

ENT: sí, [Audio: mm jum].

TEST4: y más que todo allá, pues, en el colegio donde ellos estudiaban, pues, allá tenían su puesto, pues, de ellos salir, pues, a juegá, más que todo así.

ENT2: así, y eso era como lo que podía hacer un niño, digamos, es que quiero entender si tenía un espacio, si había un espacio para hacer deporte, para ir a cantar, para ir a aprender otra cosa que no se aprende en el colegio, qué se yo, aprender a pintar, o no había nada de eso, en ese momento acá en ----- Ya doña TEST2 nos dice: "estaba el parque, pero era pequeñito" ¿cierto?

TEST: sí, [Audio: mm jum].

ENT2: no está como está ahorita. ¿Qué tenía un niño para divertirse en ese momento?

ENT3: además del río.

TEST3: ajá, en ese entonces no, no
había

TEST2: no había nada, nada

TEST3: entre nosotros, que nos divertíamos

TEST2: entre ellos mismos, agarraban su pelota y se
ponían a jugar entre ellos mismos en la calle [INTERRUP]

ENT: sí, [Audio: mm jum].

TEST2: [CONT] iban a llamar a los otros compañeros
amigos, vení, vamos a jugá. Juegaban yeimi, las muchachas jeugaban yeimi, los
hombres jugaban balón, jugaban bolas, unas bolas que venden por ahí y eso, en
ese tiempo no había.

TEST3: uno se entretenía.

ENT2: y entonces, ¿los niños pasaban mucho tiempo,
digamos, cerca al río y haciendo los mandados?

TEST2: nooooo.

ENT2: cuánto tiempo podía pasar un niño

TEST3: jugando

TEST2: jugando.

TEST3: después de salir de estudiar a jugar.

ENT2: a jugar.

TEST2: hay veces, hasta querían pasar la noche ahí
en la calle jugando, cuando la gente tenía que ir a "ay, no, vámonos para
la casa, ya" a los amiguitos: "vámoslos", porque ellos querían
mantener era jugando ahí. Por lo menos, a mí también me gustaba bastante mi
yeimi y después de yeimi me iba a mi río.

ENT2: [risas] en eso pasaba el día: yeimi y río,

yeimi y río.

TEST2: ay veces mi papá: "ay, pero vos sí, mejor dicho, ¿quieres que te pegue o quieren que les pegue? ¿Ustedes están molestando en el río?" Y nosotros, mejor dicho [risas]

TEST3: sacaba a uno y se tiraba otro.

ENT: ¿y TEST1 cuántos años tenía en ese momento?

TEST2: taba pequeño.

ENT2: pequeño es cuánto.

TEST1: [INAD: 16:53-16:57]

TEST3: en mi época de ante y me hacía la señora.

ENT2: ¿ustedes se acuerdan cuántos años tenía TEST1, en ese momento?

TEST2: pues, yo me acuerdo que en ese tiempo yo tenía como unos 7 añitos tenía yo, mejor dicho, unos 7 ¿sí? ENT1 me [risas], de toda modos, yo en ese tiempo estaba pequeñita.

ENT: ajá.

ENT1: bueno, ahorita teniendo en cuenta que TEST1 es mucho menor que las hermanas, TEST1, cuéntenos un poquito cuál eran los tipos de juego o usted qué hacía en su niñez para distraerse.

TEST1: jugar fútbol, bolas, lo que eran los más juegos lo que la gente jugaba aquí, pero en mi niñez lo que más jugaba era eso bolas y fútbol ahí, así en la calle.

ENT2: y cuando ustedes dicen jugar bola, yo no sé. Cómo jugar bola.

ENT4: canicas.

ENT2: ah, bueno, y cómo juegan, cómo

jugaban en ese momento.

TEST2: por lo menos, en ese momento, hacían un hoyito ahí y tirábamos la bola que cayera allá al hoyito o cuando no tirábamos la bola a matar al otro compañero y así nos íbamos yendo.

ENT3: ¿y tú jugaste eso? O ya no se juega eso.

TEST1: todavía se juega eso, sí.

ENT3: ¿sí?

TEST2: todavía se juega la bola.

ENT2: ¿de grande también se juega?

TEST1: ah, sí.

TEST2: sí, ahí usted ve a los pelaitos ahí, sino que ya la mamá, ahorita ya los mantienen es regañaos: "¡eso es lo que van a aprendé, bolas, para el colegio!" [Risas]. Aunque ahorita ya no se ve como antes, en ese tiempo de antes, sí, los niños eran feliz, pues, feliz, pues, porque casi en ese tiempo la mamá casi no regañaba mucho a esos pelaitos, pero ahora sí, mejor dicho: "¡Pa ónde le vas a hacer el mandado a la vecina, vení pa'cá!, ¿ella no tiene su hijo?", mejor dicho. Y en el tiempo de antes no [INTERRUP]

TEST3: ahora sí es así.

TEST2: [CONT] ah, vas a hacé el mandado a la vecina, vaya, mijo, vaya.

TEST4: o sea, que más que todo, como en el tiempo de primero, pues, los niños salían y no pasaba nada, antonces, por ahorita, pues, como está la cosa [INTERRUP]

TEST2: sí, todas maneras previene.

TEST4: [CONT] entoes, yo digo que de eso será que también la mamá, pues, contienen a los niños [INTERRUP]

TEST3: uno vive prevenido.

TEST4: [CONT] que no anden haciendo, pues, mandao así en las partes, porque hay veces que los niños se salen y uno no se está dando de cuenta de los niños para dónde van ¿ya? Antonce, todo eso, yo digo que es por eso que ya las mamás los mantienen los niños más encerrados ¿cierto?

TEST2: y usted no alcanza a llegá a la casa, cuando pin escuchó el tiro por allá. Alerta la mamá_ "¿dónde está tal fulano, mi hijo, mi hijo, mi hijo!" Y en el tiempo de antes no, los pelaitos andaban tarde de la noche, podían entrar a las 7 de la noche, 8, la mamá tranquila en la casa, pero ahora, mejor dicho. Pin, el tiro por acá, pin, ay...

TEST4: cuando a uno viejo no vale uno ya [INTERRUP]

TEST2: ¡jum!

TEST4: [CONT] miedo andar en la calle. Hay veces uno va a entrá y cuando: "ay, ¿que ustedes no escucharon el tiro que sonó allá?"

TEST2: y ahora han puesto, por ejemplo, en esto, en un poco tiempo más, pues, en este mismo tiempo ¿no? Habían mandado unos anónimos que: "ay, el que anda tarde la noche, sea mujer, sea niño, lo que sea, lo vamos a desaparecer" acá en, mejor dicho, usted miraba que ahorita eran las 7 de la noche y ya no había más nadie aquí caminando por aquí.

ENT3: cuando dices este mismo tiempo, a qué te refieres ¿a la época por la que [INTERRUP]?

TEST2: ahora sí, ahora.

ENT3: [CONT] ¿sucedió lo de CONOCIDO 1?

TEST2: no, en este tiempo.

ENT3: en estos últimos años, ahora.

TEST2: sí, [Audio: mm jum], en este 2019, pero no me acuerdo qué mes, pero es ahora.

ENT1: TEST4, yo quisiera hacerle
una pregunta a usted ¿a qué se dedicaban anteriormente las mujeres del ----?

TEST4: pues, madre, pues yo, yo pues
andaba era así embarcada sacando concha, pues, no sé qué las otras mujeres qué
harían, porque yo no me ha gustado, pues, así como hay mujeres que les gusta
trabajar siendo de empleo, pues, a mí no me ha gustao eso ¿cierto?

ENT1: ¿se daba mucho que las mujeres trabajaban en
los hogares como amas de casa o en servicio doméstico? ¿Se daba mucho acá en
este pueblo?

TEST4: pues [INTERRUP]

TEST2: sí, acá se da bastante, más que
todo, la lavada, que una gente va a casa de familia, láveme esto por [INTERRUP]

TEST4: [CONT] sí, más que todo, pues
[INTERRUP]

TEST2: [CONT] un mes, le
cobra acá como 60 mil el mes, 4 lavadas
TEST3: pero ahora, ahora.

ENT4: 4 lavadas, 1 semanal.

TEST2: ajá, 60 pagan, eso es lo que más se mira por
acá.

ENT1: ¿y los hombres a qué se dedicaban
anteriormente?

TEST2: ¿los hombres?

TEST4: a andá así, pues, trabajando
[INTERRUP]

TEST3: a su agricultura.

TEST4: [CONT] agricultura, sí.

TEST2: ah, que "venga acá a haceme
unos huecos acá en la casa, después de trabajá", ahí mismito, a eso más

que todo, pues.

ENT2: ¿y cuánto se ganaba usted en esa época, cuando iba a conchar, señora TEST24?

TEST4: pues, como en ese tiempo, madre, pues todo
taba más o menos, no estaba como está ahora [INTERRUP]
ENT: sí [Audio: mm jum].

TEST4: [CONT] uno iba a conchá y, pues, así le
pagan así 1000 pesos, 500 pesos, que en ese tiempo, pues, era un poco e plata,
en ese tiempo.

ENT2: sí [Audio: mm jum].

ENT3: sí [Audio: mm jum].

TEST4: porque más que todo ahorita que
la cosa ya, ya usted con 1000 pesos, 500 pesos no compra nada.

ENT2: sí [Audio: mm jum], pero en ese momento
estaba bien ¿sí?
TEST4: sí [Audio: mm jum], en ese momento sí.

ENT3: y cómo era esa relación con los hijos. ¿Se
llevaba bien con ellos? Cómo era la relación con CONOCIDO 1

TEST4: bien, porque él también como ya, o sea, el
niño cuando ya estuvo grandecito, cuando él ya salía del colegio, como por lo
menos los días sábado, ya no tenía más clase, y así que las hermanas se
embarcaban a sacá concha, se iba con ellos a sacá concha, o sea que él
[INTERRUP]

ENT3: ¿y había que regañarlo mucho o cómo era?

TEST4: [CONT] él aprendió, en sí a sacá concha,
porque, yo no llegué a llevarlo ¿ya? Porque como él estaba pequeño, pero él me
decía: "mamá yo me voy a ime a conchá, mañana yo salgo del colegio y me
voy yendo a conchá con mi hermana", ¿no ve que así lo hacía? Había veces
que sacaba 200 conchas, otras veces sacaba ciento y medio, vendía eso y me
llevaba la plata, me decía: "mamá, tome, ahí usted ve qué mira", me
decía él. Él nunca la plata la agarraba y se iba a mecateá, no, todo me lo
llevaba a mí ahí.

ENT2: ¿y por qué cree que era así, que le dejaba a usted las cosas? Qué cree usted.

TEST4: pues, no sé madre, no sé, el niño, pues, seguramente tenía buen pensamiento el niño, no sé qué podía ser el niño, porque más de uno me decía, me decía: "vea ese niño usted se le fuera crio, pues yo creo que usted no iba a quedar así", me decía más de uno. Me decía, porque el niño tenía buen pensar y el niño era un niño trabajador.

ENT3: ¿y ese buen pensar qué más, qué más decía CONOCIDO 1, qué quería ser cuando grande?

TEST4: pues él decía que cuando ya, pues, ya terminara su bachiller, él decía: "mamá yo voy a ser un doctor, voy a ser un profesor para enseñarle a esto muchachos", así les decía jugando, pues, decía y era "un profesor para enseñarle a todos ustedes", cuando ellos se ponían a molestarlo, decía: "yo voy a ser un profesor y les voy a enseñar a todos ustedes", decía.

ENT3: ¿te decía a ti, TEST1?

TEST1: sí, porque era el más inteligente de todos los hermanos.

ENT3: ¿sí, por qué?

TEST4: pues, no sé, madre, vea, él se iba al colegio [INTERRUP]

TEST1: él llegaba a su colegio y no recochaba, no más [INTERRUP]

TEST4: [CONT] y todas las tareas del niño venían calificadas.

TEST1: [CONT] agarraba su libro y se sentaba solo allá solamente a leer, solamente a leer libro y los otros muchachos jodiendo y después que llegaba del colegio agarraba su libro y lea, lea, lea hasta que salía y hacia todo, todo el tiempo hacia todas las tareas, todo el tiempo las tareas le salían bien, en cambio a nosotros no, 1 [risas]

ENT2: ¿y le ayudaba a estudiar o no le ayudaba?

TEST1: hay veces en la casa, porque como no estudiábamos juntos, entoes, en vez en cuando lo dejaban dentrar [INTERRUP]

TEST4: y así yo lo regañaba cuando él llegaba [INTERRUP]

TEST1: [CONT] al salón, cuando uno antes no podía, pues, entrar, le ayudaba, pues, le pedía permiso a la profesora y la profesora le decía que sí y el verbo, me ayudaba el verbo.

ENT2: ¿y con las tareas en la casa le ayudaba o casi no?

TEST1: sí, pues, brillantemente como iba hacer las cosas, porque él no le agarraba el libro pa él hacérselas, él le, así, uno le iba explicando más o menos.

ENT2: le iba explicando ¿y leía de todo o había algo que le gustara leer más?

TEST1: cualquier libro que él agarrara, pues, le...

ENT2: cualquier libro.

ENT3: qué es lo que más recuerdas de él.

TEST4: [CONT] y, antonce, por ese sistema yo lo regañaba, porque él llegaba y ponía el libro ahí y enseguida, cuando uno lo buscaba ya se había salido a la calle, bueno y le decía: "hijo, y usted por qué es que no repasa, pues, pa mañana que le toca ir al colegio", me decía: "no, mamá, yo mis tareas todas las tengo repasadas y mire que toditas me las han calificado", ahí mismo sacaba el libro y me las mostraba y "mire, todas están calificadas, vea mamá [INAD: 26:06]

ENT2: sí [Audio: mm jum]. ¿Y usted iba al colegio por las notas o?

TEST4: así, pues, cuando hacían alguna reunión que lo llamaban a uno, entonces, iba yo.

ENT2: y cómo le iba yendo allá al colegio a recibir las notas, qué le decían.

TEST4: bien, porque todo le salía bien al niño, pues, al de acá, pues, siempre le faltaba un poquitico, no, pues, como estaba más pequeño [INTERRUP]

ENT2: sí [Audio: mm jum].

TEST4: [CONT] pero los otros salían bien.

ENT2: bien. Y cuando, cuando pasó, digamos, ese momento, ya ustedes nos han dicho cómo vivían, qué hacían, cómo se la llevaban juntos, incluso nos contaron un poco de a qué jugaban ¿cierto? Cada uno. Cuando pasó lo que pasó con CONOCIDO 1, cómo fue, cómo se enteraron, cómo fue ese día para ustedes, si nos lo quieren contar, si no, tranquilos.

TEST4: pues, como eso fue una cosa que sonó, que eso es como una bomba, o sea, eso uno, como uno miraba que era allá, entonces, uno miró la humazón y el golpe que sonó. Antonce, una señora que estaba por ahí, porque yo iba dentrando pa la casa, no había ni llegado casi a la casa, antonce, me dijo la señora, me dije: "mirá, TEST4, ¿vos escuchaste que allá sonó una bomba? Mirá, vení ¿de tus hijos están todos en la casa?", le dije yo: "no, me falta el ñato", le dije yo: "apenas el que está es el TEST1, pero falta el ñato". Me dice: "porque allá cayó un niño estudiante", me dijo ella.

ENT: sí [Audio: mm jum].

TEST4: ahí es que ya, porque ya [INAD: 27:58] nos dimos de cuenta y echamos pa'l...

ENT3: ¿salieron a buscarlo?

TEST: sí [Audio: mm jum].

ENT2: ¿y estaban todos en la casa en ese momento?

TEST4: sí, los otros estaban en la casa y el niño, pues, que yo lo fui a llamar para que él bajara, pues, a la orilla, porque el papá lo estaba esperando en la orilla, pero el niño no estaba.

ENT: sí [Audio: mm jum].

TEST1: pues, más que todo yo lo vi cuando él venía,
porque yo estaba, bueno, bajé, porque mis papás llegaban [INAD: 28:31 - 28:36],
entonces, yo venía por ahí caminando y de allá venía mi hermano, entonces, bueno,
pues, yo, como el traía una colchoneta ahí [INTERRUP]

ENT: sí [Audio: mm jum].

TEST1: [CONT] una colchoneta y venía y yo traía el
balde que mi papá me había dado pa llevarlo a la casa de [INAD: 28:56 - 28:57],
pues, yo puse el baldé ahí y quise a él como ayudarlo, pero pensé de pronto
dejo el baldé aquí y se lo roban [INAD: 29:05 - 29:07], igual lo
espero aquí, me quedé ahí esperando, mirando y de repente, cuando llegó, llega
por ahí por la Policía, pues yo, no ve que yo salí a corré con mi papá y le
decía yo, por ahí.

ENT3: ¿o sea que tú te diste cuenta de lo que
pasó?

TEST1: sí.

ENT3: ¿y después lo conversaste con alguien?

TEST1: con mi papá no más, le dije a mi papá
después, le dije a mi mamá, pero no me creían. Hasta que los llamaron. Ellos sí
[INAD: 29:49 - 29:50].

ENT3: y después de eso, con el tiempo, cuando
piensas en eso cómo te sientes.

TEST1: eso es duro ver morir a su hermano, eso es
duro.

ENT3: ¿y fuera de los papás nunca más lo
conversaste con nadie más?

TEST1: no.

TEST4: nada, porque él en ese momento
también se espantó y llegó fue asustao a la casa, el niño ni siquiera hablaba.
Él como ya, como a la fue que ya vino reaccionando, que ya lo vino diciendo,

pues, que él lo había mirado al hermano.

ENT3: era muy cercano a ti, nos habían contado, que era tu compañero de juegos.

TEST1: mi mamá se iba a trabajar y no había nadie en la casa, pues, él se quedaba a cargo de mí, él salía por fuera a rebuscar y me traía el desayuno, me da así la comida mientras mi mamá llegaba. Nosotros éramos los más pequeños, pues, él estaba [INAD: 31:07] se iba así a hacer los mandaditos esos, compraba el desayuno, comida pa él y me traía a mí también.

ENT2: y ese día, digamos, lo que usted dice, señora

TEST2, pues, llegó TEST1, usted como que, dice usted, pasó como una hora mientras él ya, digamos, como que pudo, como reaccionar, decía usted, ¿y ahí qué pasó después de esa hora? Cómo.

TEST4: pues ahí recién fue que él vino a decir, pues, que él había mirado al hermano bajá, por allá por la Polecía [INC: Policía] y traía algo en el hombro.

ENT2: y ustedes se enteraron en ese momento y después, me imagino que vino qué toda la Policía y demás a contarles o...

TEST4: yo en ese momento, le digo que yo quedé fue loca, yo corría pa dentro, corría pa fuera, yo no sabía pa dónde pegar [INTERRUP]

ENT: sí [Audio: mm jum].

TEST4: [CONT] yo salí hasta descalza de allá [INAD: 32:11- 32:15], una cosa que nunca, nadie se lo estaba esperando.

ENT: sí [Audio: mm jum].

ENT3: quién ayudó en ese momento, quién...

TEST4: la gente

TEST2: la Policía, SIJIN, ahí mismito se reunieron, estaba full de Policía, de SIJIN.

ENT: sí [Audio: mm jum].

ENT2: ¿y a la familia alguien se acercó, de alguna institución para poder conversar de esto, ver qué, cuál era la ruta a seguir?

TEST4: yo creo los hermanos, ahí todos. Porque yo, monita, yo en ese momento, yo o sea no tenía qué conversarle a la gente. Eso no, estaban ellos.

ENT: sí [Audio: mm jum].

ENT1: doña TEST4, cuando usted recibe la información sobre cuando a usted le cuentan que posiblemente era su hijo quien estaba en la estación, cómo usted lo encuentra, cómo identifican que sí, realmente, ese era su hijo.

TEST4: pues, porque nosotros salimos todos a buscarlo, mire que yo llegué hasta allá al colegio, pues, a buscarlo, pues, a ver si, de pronto, estaba allá haciendo algo y no, todo estaba cerrado, estuve en el hospital y preguntando en las partes que él había estado y no.

TEST2: y no solamente eso, a usted, por ejemplo, el corazón a usted le avisa cuando algo le pasa, algún familiar suyo, algo le quiere pasar a usted, usted siente como algo, como que el corazón le duele algo. Mire que nosotros estuvimos ahí entre y me decía: "este es tu hermano el que está aquí", le dije yo: "no, cómo si el niño anda en el colegio", ahorita en este momento debe estar ayudando a mi mamá a traer los naidís pa la casa decía yo, ella: "no, miralo, miralo, que es tu hermano", decía yo: "no, este no puede ser mi hermano", decía yo, porque yo no estoy viendo a nadie, solamente miraba los solos pies, que no podíamos... Hasta que fuimos pa'llá, lo llevaban al cementerio, por un lunar que él tenía en el pie pudimos reconocer y por el momento que él ya no llegó a la casa, que ya eran las, porque eso sucedió como a las 4 y pico y ya eran las 5 y nada que aparecía mi hermano, entóje, antoje la sangre a una gente lo llama cuando es familiar suyo o algo le quiere pasar a usted, la sangre, el corazón como que le avisa a usted.

Tonce, la gente decían: "yo miré a tu hermano que pasó por aquí", pero dije "no, obvio, él pasó", decíamos nosotros así, "pero no creo que sea él el que está ahí tirado", decíamos nosotros.

TEST4: y una cosa tan rara ¿no? Que
él solo fue que se acabó en esa época, porque yo creo que como que la
gente como que sabía, porque ahí dizque había una gente que estaban [INTERRUP]

TEST2: no, mamá [INTERRUP]

TEST4: [CONT] así en los andén y todos se salieron

TEST2: [CONT] y usté no me [INAD: 35:21]
conversao que dizque supuestamente, dizque ahí se vino un chiguasquito como,
como que en ese momento no iba a morir más nadie, sino solamente él,
supuestamente, porque vino un chiguasco y todo mundo se fue yendo, pues, a
ponese allá, pa no mojase y él venía, ¿así no es que dice varia gente que
miraban? ¿Ah?

TEST1: [INAD: 35:35-35:44]

TEST2: un chiguasco, pues, porque en
ese momento vino como un sereno y después campó ese día.

ENT4: o sea, que pasó, que ocurrió durante el
sereno.

TEST2: sí, ajá.

ENT4: digamos.

TEST2: un sereno se vino en ese momento y después
al otro rato pin, se acabó el sereno. Dije yo en mi mente, ay, va a llové mi
mamá se va a mojá allá donde, mi mamá está en el monte, decía yo, se va a mojá
mi mamá. De ahí se campó el sereno. Una cosa rara, dice varia la gente, los que
miraron, pues.

ENT3: sí [Audio: mm jum]. ¿Y ustedes qué
saben o pueden explicar quién es el responsable, por qué lo hicieron, cuál era
la intención de usar a CONOCIDO 1 para eso?

TEST2: hasta ahora, ya mi hermano va a cumplir 9 de
años de muerto, 10 años y hasta ahora no sabemos quién hizo eso, no sé por qué
lo hizo, porque nosotros, como, nosotros no éramos, no nos metíamos con nadie,
a que no sé por qué le hicieron eso, lo que le hicieron a mi hermano, mire que
hasta la Policía ni que lo iba, lo hizo pasar por guerrillero, un pelaito de

esos lo hizo pasar por guerrillero ¿mm? Entoes, hasta ahora no sabemos quién hizo ese atentao contra mi hermano.

ENT4: ¿eso se limpió ya? ¿El nombre de...? Digamos, ese comentario que se hizo de la Fuerza Pública, que era guerrillero, se... ¿ya se limpió eso, ya se arregló? ¿Finalmente se pudo decir que no era así? Es como el...

TEST2: pues, sí, eso se limpió, porque la mayoría de la gente que los distinguía decían: "no, un niño" y hasta donde él mantenía hay veces ayudando que, allá en los trabajos que él iba, decían: "no, cómo usted va a levantá una calumnia de esas pa un niño que es estudiante", estuvimos en el colegio, estuvieron en el colegio, pues, tomando las declaraciones, le dijeron: "no, el niño es estudiante" ¿ah?

ENT3: ¿quién decía eso, quién decía que era guerrillero?

TEST2: yo creo que los profes. Ahí en la Policía.

TEST4: la gente [INTERRUP]

TEST2: la Policía más que todo.

TEST4: [CONT] de una vez lo calificaban al niño bomba.

TEST2: después decían de una vez "el niño bomba", que era, que los quería matar supuestamente a ellos ahí ¿ah? Una gente, más que esto nosotros, es ese tiempo éramos tan miedosos, pues nosotros no alcanzábamos a escuchar nada, cuando ya estábamos a mil en la casa, ¿mm? Y más que todo él también. Entoe, como una gente que no sabía nada de armas, nosotros quedaban, por lo menos, yo hasta ahora que ya estoy grande, pues, no puedo escuchar nada, porque ya estoy a mil en mi casa, puedo estar en el trabajo y escucho algo y ya estoy a mil en mi casa ¿ah?

ENT: sí [Audio: mm jum].

ENT4: ese ha sido el impacto, digamos, lo que ocurre con ustedes, que tú estás diciendo, que salen corriendo, que queda como psicoseao, lo que sea, y con la comunidad cómo ha sido [INTERRUP]

TEST2: como la [INTERRUP]

ENT4: [CONT] desde que pasó eso, ¿la comunidad cómo? ¿Quedó igual, se cambió, se transformó? ¿Qué tanto ha cambiado?

TEST3: ¡jum! La gente hoy en día sí no puede escuchar un tiro, la gente ha quedao que ¡ja! Y aburrido por lo que se está viviendo ahora [INTERRUP]

TEST2: y no solamente la gente, los pelaitos [INTERRUP]

TEST3: [CONT] cuando son tiros para un niño
[INAD: 38:54-38:55]

TEST2: [CONT] también ya tomaron conocimiento sobre eso. Mire que hasta ahora varios pelaitos, varios pelaitos, por ejemplo, hasta ahora le preguntan, como ellos escucharon que lo pasaron por la televisión "el niño bomba", entoes, ya varios pelaitos: "usté, lléveme esta maleta" "¿y qué lleva ahí tío?, si lleva bomba ahí yo no la llevó, ¿oyó?". Aquí ya varios pelaitos ya toman conocimiento a que no anda haciendo mandaos así, como hacían antes. Y hasta yo misma, yo también [INTERRUP]

TEST4: hoy en el día la gente con escuchar un cuetón ya la gente se espanta ¿oyó? Todo mundo se mete a su rancho.

TEST3: eso le pasó a mi hermano por ser un muchacho acomedido, obediente, por eso le pasó eso ¿ya? [INTERRUP]

TEST2: y no solamente obediente, yo digo que eso ya [INTERRUP]

TEST3: [CONT] un niño muy humilde ¿ya?

TEST2: [CONT] yo lo que decía lo que mi Dios tenía escrito que con eso él iba a morir, de todas formas, lo que Dios quiera, eso fue lo que Dios quiso con él.

TEST3: yo respecto a eso, de lo cual que pasó eso, yo no dejo que mis hijos me le hagan mandados a niños desconocidos, yo eso se los tengo a ellos totalmente prohibido. No me gusta que ellos hagan mandados es por ese sistema, porque caras vemos, corazones no

sabemos ¿ya? Y lo que le pasó a mi hermano, eso nos ha quedado de experiencia ¿ya? Y nos ha dejado marcados para toda la vida.

ENT2: y después de, digamos, de eso que pasó de lo que ENT1 preguntaba, un poco de cómo fue reconocerlo y eso, qué cambió... Ya nos han dicho, un poco qué cambió, digamos esto de decirles a los niños como que no vayan a hacer mandados ¿cierto? Qué otras cosas cambiaron en la familia después de lo que pasó con CONOCIDO 1. Cómo fue ordenarse después de eso, acomodarse, cómo fue eso.

TEST3: yo digo que cambiaron muchas cosas. Cambiaron muchas cosas, porque eso es ya un vacío muy grande, ¿ya? Ya todo cambió porque ya, imagínese, ya es un hermano que él se nos fue y ese nunca más va a volver, únicamente nos quedan los bonitos recuerdos de él, pues. Han cambiado muchas cosas.

ENT4: ¿ustedes por qué creen que suceden estas cosas? ¿Por qué creen que pasan estas cosas en los territorios nuestros? ¿No? ¿Por qué creen que todas estas cosas que uno antes hasta las miraba era por televisión nada más, digamos, uno pensaba que era como tan lejanas, nos ocurren acá, ocurren acá donde nosotros? Si quisieran decirnos lo que piensan de eso nos serviría mucho. Por qué creen que pasan estas cosas.

TEST2: pues, yo pienso que porque la ley no mantiene pendiente a su trabajo, porque la ley mira un pelaito que lleva una maleta, en vez de llamarlo de decirle: "mijo, usté qué lleva ahí, la requiso" o si mira algún hombre que va —porque aquí pasa mucha gente rara— la ley ah, lo miró, lo dejó quieto, mientras que usté va con esta cartera, venga, deme los papeles, antonce es por la ley que no hace bien su trabajo, entonce, por eso es que mantiene grupos por todas partes, porque la ley, prácticamente, se está cuidando ellos mismos, eso es lo que yo pienso.

TEST3: la ley es la más miedosa, jum, la ley es la más miedosa en este pueblo [INTERRUP]

TEST2: pero si es miedosa, entoes, no debía estar metida ahí en [INTEERRUP]

TEST3: [CONT] aquí andamos todos revueltos, aquí no sabemos quién es quién [INTERRUP]

ENT4: sí [Audio: mm jum].

TEST3: [CONT] aquí no sabemos quién es quién y la ley, pues, mejor dicho que ley en este pueblo no hay, digámoslo así, porque la Policía permanece es metida ahí. Ellos con cualquier ruido son los primeros que se esconden y los soldados que son los que pasan a... de allá, porque la base es al frente y pasan ellos, hasta dando vueltas, pero en el momento de que pasa algo, ley no se ve por ningún lado ¿ya? Entonces, estamos solos.

ENT4: podríamos decir que, digamos, de eso se podría inferir que la comunidad no siente respaldo de la Fuerza Pública.

TEST2: yo creo que no.

TEST3: no. En el momento de algo, no, la verdad, no.

TEST4: no, porque si ellos, por lo menos lo miran a uno que por aquí lo tñ, le están golpeándolo a uno, ellos están allá y hasta que uno no caiga al suelo, ellos no vienen a venirlo a recoger.

TEST2: y no solamente eso, mamá, como contaban que decían varia gente que miraban lo del finado, decían que le niño ni que le había pasado un papelito a un policía y el policía ni que leyó el papelito y se entró pa dentro ¿ah? Entonce, dice la gente que supuestamente ni que ahí iba el nombre de algún policía que habían mandado esa explosión, ah, ¿entonces él qué tiene que hacer? Mirar al pelaito, pues, qué es lo que, venga, mire lo que usted trae, no ni que, dicen, pues, la gente pues, porque nosotros, en ese momento, yo no estaba ahí [INTERRUP]

TEST4: no, pero la gente comenta
[INAD: 44:16 - 44:17]

TEST2: Eso es lo que cuenta la gente, entoe, no se sabe si se así como la gente cuenta, pues, yo digo, pues, que eso fue lo que mi Dios quiso pa mi hermano, que todos nosotros no lo aceptamos, pero así es, él ya no está más con nosotros, tenemos que aceptar eso.

ENT3: doña TEST4, ese caso fue muy sonado. Ustedes mismos dicen, qué piensan de que hayan puesto esos titulares de "niño bomba", cómo se acercaron las personas que vinieron de los medios, cómo sintieron ustedes ese cubrimiento que hicieron del asesinato de CONOCIDO 1.

TEST4: pues, sentí lo que uno como dueño de su

hijo, porque qué más puede hacer. Uno no podía decí nada, porque uno no miro a naide, a uno naide le dijo nada, entonce, uno qué podía hacer.

ENT3: a usted no le preguntaron, mire, voy a escribir esta historia, le parece que así está bien, está de acuerdo, ¿alguien le preguntó eso?

TEST: no.

TEST4: a nosotros no.

ENT3: y qué piensa de ese título, de eso como se conoce así la historia de CONOCIDO 1, del "niño bomba", qué piensan de eso.

TEST2: ah, porque eso fue ahí mismo en la Policía. Ahí mismo la Policía fue que a lo que lo recogieron pusieron ese niño ahí, niño bomba. Entonce ah [INTERRUP]

TEST3: eso se regó en cuestión de minutos [INTERRUP]

TEST2: [CONT] todo mundo.

TEST3: [CONT] eso no para demorar, se extendió muy rápido, ¿ya?

ENT2: ¿y qué piensan ustedes de eso, de que se haya nombrado así?

TEST3: pues, no sé, la verdad.

ENT3: o cómo más podría contarse esa historia, ya hemos hablado a lo largo del día de, pues que la familia y, sobre todo, ñato tenía una vida, tenía unos sueños, tenía un hermanito chiquito al que cuidaba con el que jugaba, tenía la intención de ayudar en la casa, de llevar el dinero, de no gastárselo en mecato, ¿cierto? Entonces cómo más podría contarse esta historia, qué otras cosas habría que decir, además de eso que ya se dijo.

TEST4: pues, madrecita, no sé qué más. Podrán decí las hermanas que son las que han decí [INTERRUP].

TEST2: pues, lo que mi hermanito

pensaba, que él cuanto estuviera grande, terminá su estudio, ayudá a su familia, ayudá a mi mamá que él la miraba pasando mucho trabajo, llevando esos aguaceros allá. Tonce, yo lo que veo es lo que él más quería, pues, su sueño, terminar su estudio, ayudar a mi mamá y ayudar a nosotros, porque aquí, como pueden ver, casi todos no terminamos el bachiller, aquí nosotros vivimos es de lo que sale y hay algún trabajo por allá, que venga cargo algún bote, va, por ejemplo, acá mi hermana: "ay, que venga trabájeme aquí en la casa de cocinera", pues va, así.

ENT4: rebusque.

ENT2: ustedes hoy nos contaban un poco y nos decían, incluso, cuando estábamos haciendo el video y en la mañana y nos hablaban un poco como de eso de la reparación y esas cosas, ¿cierto? Y hace un momentico nos hablaban de cómo había cambiado la familia después de lo que había sucedido con CONOCIDO 1, cuando sucedió eso, ¿estuvo alguna institución del Estado acompañándolos o nadie los acompañó?, luego vino alguna institución a buscarlos para explicarles algo por ser víctimas ¿o no?

TEST3: pues, en ese momento, eso, sí, vino, por lo menos lo de ORGANIZACIÓN PRIVADA 1, ellos vinieron y, por lo menos, psicólogos vinieron también a hacer acompañamiento, como 2 veces, no sé ¿mamá? Porque en ese momento llegaba mucha gente, la verdad, eso llegaba mucha gente, eso nos hacían varias preguntas y volvían y se iban y ya ¿ya? Eso fue lo que pasó. ENT: y de dónde venían.

TEST3: pues, la verdad, le digo que nosotros, en ese momento que teníamos la cabeza vuelta nada, pues no nos quedaba tiempo nosotros, como decir, de preguntar esto, lo otro, simplemente venían, hacían preguntas y respondíamos y ya ¿ya? Eso.

ENT3: y quién es ORGANIZACIÓN PRIVADA 1.

TEST3: ORGANIZACIÓN PRIVADA 1 una asociación de abogados o una entidad, creo que es, pues, yo tenía el papel ahorita ahí ¿ya? Que es una demanda que le pusimos al Estado por lo del proceso de mi hermano, entoes, estamos en eso.

ENT4: a propósito de eso, pues, ustedes se consideran unas víctimas, por su puesto, en todas estas [INTERRUP]

TEST3: claro.

ENT4: [CONT] afectaciones, entoe, cómo cree que usted puede ser reparada, ¿cree pa todo esto hay algún tipo de reparación? ¿Usted considera, bueno, esto nos va a aliviar un poco? Qué piensan de eso.

TEST3: pues [INTERRUP]

ENT4: de qué manera creen que se puede hacer.

TEST3: [CONT] pues, que nos repararan dignamente, porque pues, igual, imagínese, hemos perdido a un ser muy lindo y muy especial ¿ya? Entonces, pues, que nos reparan dignamente, que nos ayudaran, por lo menos a mi mamá en estos momentos no tenemos una casa, no tiene, pues, una forma como ella sustentarse ¿entiende? Y, pues, es una persona mayor y que ella ya no le dan trabajo en ninguna parte y ella no puede ir a conchar, como ella hacía antes, para podernos alimentar, ya el cocal, pues, la finca, ya no les está, no está dando nada, porque ya todo se murió prácticamente ¿sí? Entonces, proyectos ¿ya? Como para ayudarnos a salir adelante, creo yo.

ENT3: cuántos años tiene doña TEST4 hoy.

TEST4: yo, madre, tengo 63

ENT3: ¿y qué hace ahora? Cuál es un día normal.

TEST4: ahí en la casa.

ENT3: está en la casa todo el tiempo.

TEST4: sí [Audio: mm jum]. Ahí, en la casa. Así que cuando hay veces voy a la finca, recojo coquito así, pero, antes lo de esta casa ya no, o sea que ya no ando conchando [INAD: 52:05], ya tengo tiempo, años, que ya vivo más de esas cositas.

ENT3: doña TEST4 y para manejar ese dolor que causó la muerte de CONOCIDO 1 qué hizo o qué le ayudó a lidiar con eso.

TEST4: qué, madre, así pues no, así ya a uno siempre le dan pastillitas así para...

ENT3: quién le dio las pastillitas.

TEST4: uno así que las manda comprá, las [INAD: 52:40] le dan es agüita, que tome una agüita aromática que dicen, entonces, le ayuda mucho a uno.

ENT3: ¿pero fue al médico para que le recetaran esas pastillas?

TEST4: ah sí, pues, como para la presión sí iba, pues, al hospital

ENT1: doña TEST4, ¿usted o sus hijos o el padre de CONOCIDO 1 empezaron a padecer alguna enfermedad? Luego de este episodio, de lo que sucedió con CONOCIDO 1.

TEST4: pues no.

ENT3: entonces [INTERRUP]

ENT2: ¿comían igual, después de eso, comían todos los días o dejaron de comer, dormían bien o no dormían bien?

TEST4: madre, así, pues, cuando uno conseguía, pues, hacía sus 2 comiditas, cuando no, pues, tocaba aguantar.

ENT2: y en las noches, ¿dormían después de eso, después de lo que ocurrió con CONOCIDO 1, dormían como dormían antes o cambió el sueño?

TEST3: no, pues todo cambió, ya uno no podía dormir tranquilo, porque quién va a dormir tranquilo después de una situación de esas ¿mm? Nadie duerme ¿ya? Ya, pues, ahí ya, todo cambio y por lo menos, mire que después de eso ya uno ha quedado, como decía me hermana, nervioso, uno ya un tiro, cualquier cosa, ya uno ¿ya? Por lo menos no hemos quedado bien como estábamos antes de que pasara eso, no hemos quedado igual ¿ya? Eso es algo que psicológicamente hemos quedado mal [INTERRUP]

ENT: sí [Audio: mm jum].

TEST3: [CONT] ¿ya? Mal, mal, mal. Ya no es lo mismo.

TEST2: ni en la dormida ni en la comida, porque nosotros contábamos cuántos éramos pa hacer [INTERRUP]

TEST3: claro.

TEST2: [CONT] mostrarle su plato de

comida a cada uno ¿ya?

ENT4: esa era una pregunta que yo quería hacer, la relación interna con ustedes [INAD: 54:57 54:59], cercanos, unidos, a raíz de lo que ocurrió con CONOCIDO 1 ¿mejoró, empeoró, siguió igual? Cómo se ha mantenido eso.

TEST3: pues, hemos tratado de seguir unidos, hemos tratado de estar unidos, siempre con ese vacío porque, pues, siempre la recocha y el cuento y todas esas cosas eso siempre nos hace mucha falta y apoyarnos entre todos y, principalmente, estar pendiente de mi madre que nos ha quedao y que es una persona que, pues, no ha vuelto a ser la misma ¿ya? No ha vuelto a ser la misma, porque le ha tocado después de lo de mi hermano, nos ha tocado pasar por muchos sufrimientos más, pues, la muerte de mi papá y ahora mis otros 2 hermanos, entonces, pues, nada ha vuelto a ser igual.

ENT3: cuándo murió el papá.

TEST3: al año, al año murió mi papá.

ENT: y de qué murió.

TEST3: el murió de muerte natural.

ENT4: ¿estaba enfermito?

TEST3: no, alentao.

TEST2: alentao, pero era que no superó la muerte de mi hermano. No ve que hasta ahora la gente nos pregunta ustedes son valientes, porque todo lo que les ha pasado y ustedes están igual. Nos miran así, pues, como estamos que no vamos... como hay gente que rapidito se vacea, nosotros seguimos así [INTERRUP]

TEST3: pero por dentro [INTERRUP]

TEST2: [CONT] y hasta ahora la gente nos dice: "ustedes son valientes".

TEST3: [CONT] sufrimos mucho. Más que todo mi mamá que la admiro, porque ha sido y es una persona muy valiente, porque todo lo que le ha tocado aguantar y está con nosotros, gracias a Dios y pues, yo le pido a Dios que nos la tenga por mucho tiempo más ¿ya?

ENT3: doña TEST4, ¿asocia de alguna manera la muerte del esposo con la muerte de CONOCIDO 1? ¿Cree que tiene alguna relación?

TEST4: pues...

ENT4: o sea, qué consideran y piensan que la muerte de su esposo, cómo se llamaba [INTERRUP]

TEST2: FAMILIAR 3.

TEST3: FAMILIAR 3.

ENT4: de don FAMILIAR 3 ---- de lo que le pasó a CONOCIDO 1.

TEST: sí.

TEST3: pues sí, lo que debió haber sido eso, porque él estaba alentao, él no estaba enfermo.

ENT4: [INAD: 57:32-57:33]

TEST2: él no asimilaba, no asimilaba lo que le pasó a mi hermano. Él no asimilaba eso ¿ya?

ENT3: y qué significó para usted quedarse sola, en ese momento, sin su compañero.

TEST4: pues, madre, ahí qué podría pensá. Que mi Dios se lo llevó, pues, qué más podría hacer aguantá y conformarse, porque quedaban los hijos.

ENT3: pero, por ejemplo, ¿para dividirse las tareas de la casa o las responsabilidades, el trabajo?

TEST4: pues, para eso, pues, le hacía falta a uno, pero, qué uno podía hacer.

TEST2: sí, porque ellos eran los dos que iban siempre pa'l monte, mi papá y mi mamá siempre pa'l monte, mi papá y mi mamá siempre.

TEST3: a ella le tocó la responsabilidad a ella sola, ella quedó haciendo el papel de mamá y papá.

ENT2: sí [Audio: mm jum]. ¿Y por cuánto tiempo estuvo haciendo toda la tarea de ser papá y mamá al tiempo? ¿Mucho?

[PAUSA: 58:54 - 58:57]

TEST3 nos decía y nos hablaba un poco [PAUSA: 59:02- 59:05]
nos hablaba un poco como que después no habían vuelto a ser los mismos, después de lo de CONOCIDO 1 y como que tuvieron, como que unirse y estar pendiente el uno del otro y, sobre todo, de la mamá ¿verdad? Que era como la tarea que había como emprendido. Después de que ocurrió lo de CONOCIDO 1 ¿ustedes hablaron de lo que ocurrió o cada uno lo resolvió individualmente, cada uno?

TEST2: no, pues, se habló ahí entre la casa que ya no estaba nuestro hermano, que ya no estaba, pues, CONOCIDO 1, pues, de todas formas que ahí ya teníamos que aceptar lo que había pasado. Los mayores seguir con su vida, nosotros, pues, como todavía estábamos al lado de mi mamá, pues, mi mamá también aceptar, porque mi mamá, en ese tiempo, prácticamente, no comía [INTERRUP]

ENT: sí [Audio: mm jum].

TEST2: prácticamente, mi mamá en ese tiempo no comía pensando siempre en mi hermanito, pues, como él cada rato que llegaba de trabajá: "mamá, tenga la plata", tonces, eso también la tenía a ella... Yo creo que él es el único que decía "mamá, tenga la plata", cuando trabajaba, porque los otros "mamá, de aquí no más le regalo esto", pero él, toda la plata tenga: "mamá, esto fue lo que hice trabajando en tal parte y esto fue lo que me pagaron".

ENT3: y cómo se siente hoy, TEST 4, ¿tiene algo que le duela o tiene alguna enfermedad o se siente bien, sana? Cómo se siente hoy.

TEST4: pues, más que todo, madre, no, enfermedad no mucho, siempre así de la presión pues un poco [INAD: 1:00:55- 1:00:56], o sea, de pronto, de pensar ¿no?

ENT3: ¿es lo único que la molesta, la presión?

TEST2: presión, dolor de cabeza, má.

ENT3: ¿y está en un tratamiento para eso?

TEST4: sí [Audio: mm jum], para la presión sí, allá en el hospital que le dan [INTERRUP]

TEST2: pastillas.

TEST4: [CONT] lo que es pasta a uno.

ENT2: ¿y le toca ir cada tanto al hospital?

TEST2: y no le gusta un poco de pastillas pa la presión.

ENT3: y le toca qué, ¿en un horario específico tomárselas o cómo es?

TEST4: sí, tomada.

TEST2: se las toma para revisar cómo va ¿no? Las... para revisar cómo va.

ENT3: TEST1 y tú, las hermanas dicen que después de eso quedaron como nerviosas como que escuchan algún sonido duro y de una se van para la casa, ¿tú cómo sientes que cambió para ti la vida después de eso?

TEST1: [SILENCIO: 1:02:06 - 1:02:20]

ENT3: Bueno, está bien.

Doña TEST4 también nos contaba antes que se había refugiado un poco en Dios, que decía que no tenía rencor, que no tenía deseos de venganza, sino que se había un poco acogido a la voluntad de Dios, cómo es eso.

TEST4: es un algo que qué puede hacer uno. Uno no miró a naide, no tiene uno rencor con naide, porque uno no miró a naide, entonces, uno todo lo deja a la voluntad del Señor ¿cierto?

ENT: sí [Audio: mm jum].

TEST4: o sea, lo que pasa, pues, será que es un mandado del Señor, porque qué puede hacer.

[PAUSA: 1:03:11 - 1:03:26]

[CORTE: 1:03:28 - 1:03:31]

ENT3: bueno, entonces, sí, ahora, ya para ir terminando, qué creen que hay que hacer para que los niños del ----- y de otras partes de Colombia no tengan que exponerse a eso que le paso a CONOCIDO 1. Qué debería pasar.

TEST3: pues, yo entiendo que para que no vuelva a pasar una cosa de esas, que haya como un espacio donde los niños permanezcan ocupados, culturas, sí, recreación, todas esas cosas, entonces los niños no les queda tiempo de salir a la calle ¿sí? Y permanecer, como quien dice libre, pues, disponible, porque está entretenido en algo. Que haya muchos proyectos para que lo que le pasó a nuestro hermano no vuelva a suceder con otros niños ¿ya? Y pues, respecto a mi madre, que el Estado, pues, una reparación o que le ayude, porque ella no puede trabajar ¿ya? Proyectos ¿ya? Como para las personas mayores de edad, que haya muchos proyectos y ayudas, porque la verdad los... muchas personas mayores de edad necesitan realmente de esa ayuda aquí en el pueblo ¿ya? Son cosas que se necesita y urgentemente y con los niños, los jóvenes y las personas mayores ¿ya?

ENT3: a doña TEST4 qué le gustaría hacer o cómo le gustaría esa ayuda, en concreto, esa ayuda cómo debería ser o ese proyecto del que habla TEST3.

TEST4: pues, sí, más que todo, pues, que Dios permitiera, mi Señor, que allá colaborar me con cualquier ayudita, pues, para yo vivir pues más tranquilo allá en mi ranchito y organizar mi rancho, más que todo, porque imagínese la situación que está el rancho, el apenas está no más de techo y abajo [INAD: 1:06:00 - 1:06:01], el piso, no tiene la pared, o sea, que como el que la estaba haciendo fue el otro que falleció [INTERRUP]

ENT3: sí [Audio: mm jum]. ¿Y -----no tiene [INTERRUP]?

TEST4: [CONT] no más tiene como un mesecito que él falleció.

ENT3: [CONT] ¿-----tiene programas para personas mayores, algún tipo de ayuda particular a las personas mayores?

TEST4: pues, aquí más que todo el que tiene, pues,

que sale de la tercera edad, pero nosotros no, no hemos salido, yo no he salido.

ENT3: no ha salido. ¿Y usted se siente una persona mayor?

TEST4: no sé, madre. Yo tengo [INTERRUP]

ENT3: ¿cree que es una persona mayor?

TEST4: por eso, porque yo ya tengo 63 años.

ENT3: bueno, pero eso dice la cédula y usted cómo se siente ¿siente que se ha envejecido?

TEST4: no, pues, porque todavía yo es que estoy que yo puedo, pues, hacé algo ¿cierto? Porque todavía no estoy [INTERRUP]

TEST2: pero se siente cansada, mami.

TEST4: sí, pero de todas maneras qué hacemos.

TEST3: cansada y enferma.

ENT3: bueno.

ENT4: ¿quería agregar algo más para cerrar, en la misma línea de lo que están diciendo ellas?

TEST2: pues sí que nos ayuden a hacer nuestra casa, si es necesario montar un negocio de mi mamá en la casa, pa que ella de ahí no tenga que ir [INTERRUP]

TEST: proyecto.

TEST2: [CONT] a buscar por otro... ¿proyecto? Esos proyectos llegan aquí y esos proyectos, los más escogieron son los que salen en esos proyectos [INTERRUP]

TEST1: los más vivos.

TEST2: [CONT] los más vivos. Ende que mi mamá está metiendo papeles en la tercera edad y esta es la hora que nada. También el estudio pa una gente, porque mira una gente termina aquí el bachiller, tiene que ir a lavá por allá: "ah, ¿usted terminó el bachiller?" "Sí", pero tiene que ir a lavar platos, porque no tiene el recurso, la plata para seguir una carrera [INTERRUP]

TEST1: [INAD: 1:07:55- 1:07:59]

TEST2: [CONT] por lo menos yo ya terminé mi bachiller, pero pues tengo que, por ejemplo, aquí estoy trabajando en la chance, de aquí a mañana me botan, "ah, usted qué va", no, si tiene algún trabajo ahí de lavá platos, pues yo le hago, no que no tengo recursos pa yo ir a una universidad y estudiar [INTERRUP]

TEST3: no, y aquí no pagan sueldo, aquí no pagan un mínimo, como tal, no aquí el trabajo

TEST2: [CONT] dale un estudio a mis hijos.

TEST3: por ejemplo, de la mujer no vale [INTERRUP]

TEST2: nada.

TEST3: [CONT] nada. Que pagan que 150, que 250 el mes, imagínese [INAD: 1:08:27-1:08:29] [INTERRUP]

TEST2: y uno recibir regaños, mejor dicho, regaños: "ay, usted por qué no hizo todo bien, mire el piso todavía tiene" y tá limpio.

TEST3: y le toca trabajar hasta los domingos, festivos, no hay descanso.

TEST2: no hay descanso, por lo menos [INTERRUP]

TEST3: de 6 a 6.

TEST2: [CONT] yo estoy aquí trabajando aquí en esta chancera, tengo 24 años y ya me siento es cansada, mejor dicho,

porque ya. Tengo 24 años y ya me siento es cansada.

ENT1: ese cansancio se debe a qué.

TEST2: a lo que estoy trabajando.

ENT1: pues, te lo leo o lo entiendo así el encontrar que te sientes cansada, porque no eres recompensada por lo que realmente vale su trabajo [INTERRUP]

TEST2: sí [Audio: mm jum].

ENT1: [CONT] ¿lo estoy leyendo bien? O corregime si no es así.

TEST2: pues aquí en sí es, pues, el trabajo que aquí todas trabajamos así, que le pagan quincenal, depende de lo que venda, si no se vende, pues, no recibe tanto el mínimo del sueldo, pues, ahí entiendo que todas trabajan así. Pues, yo antes de meteme aquí a la chancera, pues, yo mantenía lavando, entoe, yo digo que también ya estoy muy cansada, porque esto aquí hay veces me duele todo esto acá atrás, entoe.

ENT1: ¿iniciaste a trabajar muy joven? ¿Desde los cuántos años trabajas, TEST2?

TEST2: ahí yo, prácticamente tenía 14 años cuando me eché a lavá ropa, mejor dicho a todo mundo por aquí, hay veces me faltaba, hay veces un cuaderno y mi mamá en ese momento no tenía, tenía yo que ir: "¿ay, usted no tiene algo, necesita que le lave algo?" Hasta zapatos me tocó lavá por allá, mejor dicho, pa podeme ganá los 5 mil, los 6 mil pesos ya. Tengo 24 años y ya me siento es cansada, porque desde la niñez empecé yo, ende los 14 años a trabajá, tonce.

ENT2: ¿TEST1?

TEST2: pedimos que nos ayuden, pa hacé su casa, a montá aunque un negocio ahí, pa nosotros de ahí dependé de eso, porque ligeramente yo ya estoy es como una viejita, ya me siento es [INTERRUP]

ENT: ya te sientes [INAD: 1:10:30]

TEST1: [INAD: 1:10:31 - 1:10:32]

TEST2: [CONT] cansada, cansada.

ENT2: ¿y TEST1 siente o quisiera contarnos quizá como cree que debería ser una reparación frente a lo que ocurrió? Qué recomendación habría, así como nos la estaba diciendo su mamá, su hermana.

ENT3: ¿no te gustaría que pasara algo?

TEST1: [SILENCIO: 1:10:57-1:11:05]

ENT3: bueno, entonces, si quieren vamos a ir cerrando, vamos a dejar aquí la grabación, muchas gracias por la generosidad que han tenido, no solamente en esta entrevista, sino estos 2 días con nosotras, toda la apertura, toda la confianza. Muchas gracias en nombre de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 y de todo el país que va a conocer la historia.

TEST4: gracias, madre, por usted que vinieron acá a conocerlo a uno y nosotros, pues, conocerlos también, porque nosotras no las conocíamos. Entonces, gracias por eso, madre y por llegar, pues, a un de acuerdo con lo que estamos hablando, dígame, entonces, por eso les agradecemos.

ENT4: y en nombre de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 sí queremos darle, de la regional ----- de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1, en términos generales, las gracias a ustedes por permitirnos entrar a este episodio de la vida de ustedes, porque me imagino que no es fácil. Hemos intentado hacerlo con el mayor de los respetos, sin agredirlos, sin que ustedes se sientan lesionados, se sientan ridiculizados, ganándonos su confianza, sobre todo, para que y, sobre todo, dándole el mensaje que no están solos y que hay una necesidad de hacer reparación, de decir la verdad, para que podamos avanzar [INTERRUP]
TEST: gracias.

ENT: [CONT] en ese esclarecimiento. Muchas gracias.

ENT: gracias.

TEST: gracias.