

070-VI-00065

ENT: Buenas tardes, me encuentro con TEST ella de manera voluntaria se ha acercado a la ORGANIZACION PUBLICA1 para brindar su entrevista, entonces TEST cuéntanos quién eres tú, a qué te dedicas, de dónde vienes.

TEST: Bueno, mi nombre es TEST nací en el resguardo INDIGENA1, viví en la vereda el -----hasta los 18 años y luego ahora vivo en la vereda, bajé a vivir en la -----y por toda esa violencia que ha habido llegué a la ----- en el cual ahora ya estoy ubicada en la -----hace por ahí unos 23 años que vivo en la-----, ama de casa, participando en procesos comunitarios con el cabildo, empecé a capacitarme también como mujer en el tejido mujer, defendiendo siempre la vida y el territorio, promotora psicosocial, más me dirijo por niños, en defensa de los niños que son la población más vulnerable, escuchando a ellos y que son la semillita de nuestro territorio, de nuestro resguardo, de nuestra etnia indígena.

ENT:

Bueno, muchas gracias por esta presentación tuya, además si me permites añadir, una lideresa también. Bueno TEST cuéntanos tú desde qué época empezaste a darte cuenta de la presencia de actores armados en tu territorio ¿qué edad tenías y cómo lo fuiste viviendo a lo largo de tu vida?

TEST: A la edad de 13 años cuando llegaron los grupos armados al territorio, que siempre pues eran escondidos pero que llegaban ahí, empecé yo a ver, no conocía la guerrilla, no sabía que había guerrilla, pero cuando fui cogiendo como uso de razón que llegaban y hacían reuniones clandestinas y decían que había que sembrar coca, empezando por eso que porque la coca iba a ser la que nos iba a sacar de la pobreza absoluta. Mi padre y mi madre empezaron a sembrar, yo no sabía para qué era eso, desde ahí empieza como toda esa violencia, yo preguntaba que eso para qué servía, yo luego veía que el mismo grupo armado que era las FARC [Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del pueblo] estaban en esos laboratorios.

Yo miraba y yo no sabía para qué era ese polvo blanco que sacaban porque decían que eso era para llevarlo pero que eso era para los Estados Unidos, para los gringos decían. Yo no entendía eso porque pues yo era muy niña. A la edad de 13 años empezó un comandante de las FARC, RANGO1 él empezó a llegar a la casa y le decía a mi mamá que yo estaba muy buena, pero yo entendía ese porqué, mi mamá le decía que yo era buena, yo decía "¿pero buena para qué será?

¿yo soy buena para qué?" yo tenía mi hermano mayor que se llamaba FAMILIAR1, alma bendita que en paz descansa, entonces me decían "ese berraco guerrillero no viene a buenas cosas" pues uno muy niño uno inocente, yo no entendía lo que él decía y él empezó a llegar, a traerme galletas, a traerme bombones y yo pues, usted sabe que uno muchacho... yo digo muchacho garoso, yo recibía esos dulces y yo le daba a mis hermanitos.

Yo a

veces no quería recibir porque a mí me daba pena, pero mi mamá decía "recíbale" y yo le recibía. Cuando ya empezó a llegar como muy decidido él siempre decía "no, es que esta china está muy buena y yo me la voy a llevar" entonces fue cuando él empezó a llegar como a las 2 de la mañana, una de la mañana, a buscarme, justamente buscaba era a TEST entonces mi hermano cuando apenas tocaban la puerta mi hermano decía "TEST llegaron por usted" "TEST, llegaron por usted" y entonces él decía "venga escóndase" yo no sabía por qué me escondía, pero yo le hacía caso porque él era mi hermano mayor "escóndase TEST que vinieron por usted y esto no es bueno" me decía él.

Entonces

me echaba en un costal de 5 y me escondía arriba en el soberao, o sea en el zarzo, en la parte de arriba, me metía por allá en el costal de 5 lo amarraba y me decía "váyase revolcando y quédese quietica ahí" y yo hacía eso, cada nada, en 4 ocasiones él me encerraba y primero me mandaba a subirme por todas unas escaleras y luego quitaba las escaleras, cuando ya le abría la puerta al comandante él le decía "no, mi hermanita no está, está donde la abuela" y él decía "¿y la abuela dónde vive?" pero yo estaba arriba "no ¿dónde vive la abuela?" "no ella vive lejos, no más le decía" y bueno y así, cuando ya él se iba como a las 5 de la mañana, mi hermano iba y soltaba el costal y me sacaba porque ya se había ido el comandante. A los 8 días siguientes volvió y llegó, volvía y mi hermano me escondía, a los siguientes 15 días volvió y llegó, ya llegó como a la 1 de la mañana "hoy sí yo vengo por su hija" le dijo a mi mamá, mi hermano ya me tenía escondida "no, ella no está, a ella siempre la mandamos lejos para aquí, para allá, ella siempre se queda, ella anda con permiso" "¿cómo la dejan andar así? si esa peladas está muy china y yo hoy vine a llevarla" dijo.

Bueno ya diciendo así, entonces yo le dije a mi hermano "bueno ¿y ese señor por qué es que me busca tanto? uno no soy la hija de él, otro a mí no me gusta la guerrilla, otro él dice que yo estoy buena pero ¿yo estoy buena para qué? ¿para qué?" entonces dijo mi hermanito "venga mija, yo le voy a decir la verdad ¿quiere saber por qué es que la quieren? porque a usted la quieren es llevar pa' la guerrilla y yo no la voy a dejar llevar porque usted es para que usted se ponga a estudiar porque eso en la guerrilla ¿usted qué encuentra? es para que usted aprenda a matar gente y a hacer daño, usted no se me va a ir para allá y yo la escondo y además él anda es detrás de su virginidad y por eso es que él se la quiere llevar porque usted apenas tiene 13 añitos, entonces yo ahora le voy a decir la verdad, escóndase, no se vaya a ir por allá" me dijo.

Bueno

ahí verdad como él me decía que me fuera a esconder y entonces yo bregaba como a no encontrarme con esa gente, cuando yo sabía que había reuniones y que

la guerrilla estaba por ahí yo no salía, yo me escondía, yo me iba pa' el cafetal y todo ese tiempo así escondiéndome, diciéndole a mi mamá que yo no me quería ir, pero luego con todo ese maltrato que teníamos nosotras como mujeres, muy vulneradas también, mi papá y mi mamá a toda hora que nosotras las mujeres éramos pa' parir y pa' nada más, entonces ahí sí tuve la intención como de... en algún momento se me cruzó y dije "me voy pa' allá", pero no me voy porque quiero la guerrilla, sino que me voy pa' venirme a desquitar con mis propios padres. En ese entonces tenía un primo que lo habían reclutado.

ENT:

¿Cómo se llamaba él?

TEST: FAMILIAR2.

ENT:

¿Y qué edad tenía él?

TEST: Él se fue como a la edad de unos 16 años, sardino y entonces él llegó y él me decía "TEST si usted algún día piensa irse para algún lado no vaya a coger el camino que yo cogí, es muy duro, la guerrilla es muy dura, váyase a trabajar a casa de familia, yo no sé, de sirvienta, póngase a estudiar, pero para acá no vaya a coger y escóndase porque la guerrilla donde hay muchachas bonitas le pone buenos muchachos para reclutar y donde hay jóvenes mandar las buenas muchachas guerrilleras para reclutar y yo no quiero que usted caiga como caí hoy, entonces prima yo a usted la quiero mucho, mucho, mucho no quiero que ninguna de ustedes cojan para allá" y siempre me orientaba así mi primo más mi hermano que también.

A la

edad de 18 años en vista de que mucha presión, como mucha persecución me fui para Bogotá, o sea, no me fui tanto por eso, sino porque yo no quería saber y lo que mi primo me decía "estudié allá en Bogotá", me fui de niñera y me puse a estudiar, estaba haciendo décimo y me vine. Me vine de allá sin terminar el bachillerato, mi hermano FAMILIAR1 el que siempre me escondía, él me iba a visitar porque él sí sabía que yo estaba allá, él llegaba allá y me visitaba y luego ya yo me vine y formé mi hogar, sigue la persecución, cuando ya matan a mi hermano en 1995, el 25 de ----- a las 6 y 45 lo mataron aquí arriba.

ENT:

¿En qué municipio?

TEST: En el municipio de -----, pero él vivía en la -----, él era exgobernador suplente del resguardo INDIGENA1

ENT:

¿En ese momento era exgobernador?

TEST: Exgobernador. Lo matan allí a él y entonces empieza la persecución porque cuando yo ya llegué, o sea yo ya venía que había estudiado, uno en la ciudad como que ya pierde el miedo, cuando uno estudia aprende a hablar, aprende a defenderse, entonces yo ya llegué sin miedo, pues ya, armada de valor. Empieza

ya con mucho miedo cuando matan a mi hermano, pero es ahí cuando empezamos la investigación, ese sufrimiento esa zozobra, somos 14 hermanos y de la cual vivimos 10. Empezamos a nosotros mismos a investigar porque fuimos al cabildo, el cabildo pues nos ayudó una parte, fuimos a la defensoría del pueblo y lo mismo, estuvimos aquí en -----pero pues no había investigación, no había resultado, no había nada y nosotros con ese dolor, con ese odio, con esa zozobra de saber por qué lo habían matado, empezamos nosotros mismos a investigar porque somos bastante como las redes.

Somos

hartos hermanos pero estamos como en diferentes como municipios regados y entonces a nosotros nos dicen más o menos quiénes fueron los que mandaron a matar a mi hermano y empezamos a hablar, a buscar, a traer los que eran milicianos de la vereda, luego unos en otro lado, los otros en otro, yo empecé como a sacarlos a las fiestas, a emborracharlos y a sacarles la información.

Hasta cuando ellos mismos llorando decían "no, es que a mí me da mucho pesar que yo hice matar a un compañero FAMILIAR¹ que tan bueno que era, que cuando uno está enfermo él le ayudaba con plata, él era así, así y lo mandamos a matar" y entonces qué dolor tan grande "¿quién lo mandó a matar? ¿por qué lo mandaron a matar? ¿cómo lo hicieron?" entonces ya nos empiezan a decir que sí que fue el comandante que ordenó y cuando seguimos la investigación en la asamblea, el compañero dijo que simplemente lo habían mandado a matar porque él estaba haciendo una casa de 2 plantas.

ENT:

¿Cómo así?

TEST: O sea porque él empezó a trabajar, él compraba y vendía café pero él compraba y o sea a él en Santander él se hizo amigo de unos... les dicen "los Mellizos" y ellos le fiaban la remesa y él colocaba una tienda y entonces cuando vendía esa tienda compraba café con las ganancias y luego a los 15 días iba y pagaba, o sea pues sacaba las cosas por crédito. Pero mi hermanito era una de las personas que él no tomaba trago, muy trabajador con la compañera, nos ayudábamos mutuamente cuando la finca de él estaba monte, nos íbamos todos los hermanos a limpiar, que había que coger café, todos nos íbamos a coger y no cobrábamos sino que era la ayuda para el hermano, para nuestros hermanos.

Entonces

cuando empezamos nosotros mismos a investigar, cuando fuimos hasta allá a -----y le preguntamos qué era el RANGO², fuimos allá a -----y fuimos con el cuñado mío y le dicen al cuñado "no, lo que pasa es que nosotros lo matamos porque su misma comunidad vinieron a decir que él era un sapo". Claro las hermanas estaban muy dolidas porque ese era hermano de ellas y tienen el derecho a hablar y a reclamar en las asambleas y esto, porque ahí es cuando nos dicen "o se callan o las matamos también".

Entonces

nosotros decimos, mi hermano no era sapo, no era informante como dicen ellos, mi hermano no era ladrón, muy trabajador, le ayudaba a la gente y según ellos decían que era para defender el pueblo, yo decía, si ellos son los defensores del pueblo ¿por qué matan a mi hermano? ¿por qué pensaban reclutarme a mí si yo puedo servir para otra cosa? y así... hasta que empezamos y pedimos una gran asamblea con el gobernador de INDIGENA1 y llamamos a esos milicianos que todavía viven, que está uno que se apoda GUERRILERO1, ahora protegido por el Estado, también aún vive, entonces cuando ya se hace la aclaración y nos dice el otro compañero que le dicen GUERRILLERO2 que él se llama GUERRILLERO2, él vive aún.

ENT:

¿También miliciano?

TEST: Es miliciano, él vive aún, vive en el territorio y dice "no, sí, lo que pasa es que sí nosotros..." -este era FAMILIAR3, que él hace parte como de la familia, es como primo de tercer grado- "... sí nosotros lo matamos, lo mandamos a matar porque él estaba haciendo una casa de 2 plantas y fuera de eso, él montó ese granero allí ¿y él de dónde tenía plata si él no tenía? entonces nosotros dijimos él es sapo y lo mandamos a matar" pero cuando seguimos investigando, ya después de muerto, o sea antes de matarlo yo me senté con él y le dije yo a él faltando por ahí unos 20 días que lo iban a asesinar, yo le dije "ve, hermano, yo escucho de que a usted lo van a matar y que usted ¿por qué sapo? ¿pero usted por qué le dicen eso?" me dijo "vea TEST yo no estoy robando, yo no estoy matando, yo no estoy secuestrando, yo estoy trabajando limpiamente, mi trabajo es este y a mí dicen que me van a matar, yo voy a ir a hablar con RANGO3 [DUD: 17:05]" dijo él.

Entonces él se fue a hablar con RANGO3 [DUD:17:11] yo sé que él sí se fue a hablar con el RANGO3 y él le dijo "no, contra usted no hay ninguna denuncia, no hay nada, siga tranquilo" entonces nos quedamos tranquilos porque él vino y me dijo "yo ya fui hermana y ya pregunté y me dijeron que yo siga tranquilo, pero a mí sí me da susto porque es que yo cogí a unos milicianos robando en mi casa" entonces yo le dije "¿y quiénes eran?" él me dijo "es uno que es de la guerrilla que le dicen GUERRILLERO3 alias Grillo Negro, estaba robando mis pollos gigantes, que yo empecé a criar y que tenía hartos pollos, entonces había una fiesta y él estaba, los cogí ya con el costal en la mano."

ENT:

Con las manos en la masa.

TEST: Con las manos en la masa... "y yo le dije a él que si eso era lo que enseñaba la guerrilla, a robarle a los más pobres y él me dijo que me callara sapo, yo no me aguanté y lo cogí y le di duro con mis otros 3 hermanos que eran de 13 y de 14 años".

ENT:

¿Le pegaron al comandante?

TEST: No, al miliciano que le estaba robando, le dijo "bueno ¿es que a usted en la guerrilla es que le enseñan a robar a los más pobres?" y él le dijo "cállese sapo" entre ellos 3 lo cogieron y le dieron duro a ese miliciano y le sacaron los pollos y no se los dejaron robar, ese miliciano le dijo "con eso no te quedás" o sea que la muerte viene de ahí, entonces cuando seguimos investigando, luego empezaron la persecución a mi hermano FAMILIAR4, a mi hermano FAMILIAR5 que lo iban a sacar para matarlo y a mi hermano FAMILIAR5, él se llama FAMILIAR5 pero nosotros le decimos FAMILIAR5 entonces ya empezaron a sacarlos, lo iban a sacar a ellos y donde nos hemos parado duro y nosotros dijimos "no más vamos a dejar matar ninguno de mis hermanos".

ENT:

Cuando tú dices "nosotros no vamos a dejar" ¿estás hablando de tí?

TEST: Y de mi otra hermana, de mis otras 2 hermanas, que al ver que los otros eso, yo les dije "no, hermanas tenemos que hablar, tenemos que pararnos y tenemos que hablar" y entonces empezamos ya el denuncia pues en compañía de mis papás y mi mamá, pedimos la asamblea y empezamos, que mi hermana decía "TEST no hable, TEST no hable muy duro porque te pueden matar" y el día de la asamblea me paré y hablé, le dije "no, así me maten voy a hablar".

ENT:

Discúlpame TEST te hago aquí una pequeña pregunta, cuando tú dices que convocaron la asamblea ¿la asamblea quién la convoca? ¿tú la pides?

TEST: Nosotros pedimos esa asamblea y entonces GRUPOFAMILIAR1, o sea nosotros como hermanos pedimos esa asamblea y pedimos esa aclaración y es cuando viene el gobernador en ese entonces, no recuerdo bien si era el este... él es de apellido CONOCIDO1 [DUD:

20:27] e hicieron la reunión y pedimos la ayuda, pedimos a ellos y se hizo esa asamblea en la casa de mi mamá, casa paterna y en la cual se esclareció eso. Fueron 2 asambleas, una allí cuando mataron a mi hermano y otra cuando iban a matar a mi otro hermano, o sea pedimos 2 asambleas.

ENT:

Y en esas 2 asambleas ¿cuál era el objetivo?

TEST: Aclarar, aclarar porque mataron primero a mi hermano FAMILIAR1 y luego iban por mi otro hermano, porque es que querían acabar con la familia.

ENT:

¿Y cuándo se hace ese proceso de esclarecimiento participa también o sea mandan a llamar a los milicianos?

TEST: A los milicianos.

ENT:

¿Solo van los milicianos? ¿el comandante no?

TEST: Solo van los milicianos, el comandante no porque según esto él estaba ya muerto, en un operativo lo mataron al comandante, pero a él lo mataron por allá en ----- a RANGO2 y ya participaron fue los milicianos y fue cuando esclarece que nosotros sabemos que ahí es donde yo digo "vea, nadie mata a un comunero sin la complicidad de otro de la misma comunidad" y entonces ya empezamos entonces a defenderlo y todo eso con la ritualidad y todo eso como para... y fuera de eso víctima también de la medicina tradicional.

Porque

fuimos a hacernos una armonización y ese médico tradicional que nos eso, era el médico que trabajaba con la guerrilla y cuando nos fuimos a hacer la armonización y el levantamiento del sucio de mi hermano FAMILIAR1, lo que hizo fue un trabajo para que nosotros nos mataran a toda la familia, volteándonos con ají, machacando ají chiquito y todo eso y claro entonces es cuando empieza la persecución más a nosotras, más a mí y cuando yo me di cuenta que ya nos iban como a coger, tocó salir de ahí de -----

Ahí

es donde yo cojo más fuerza para seguir hablando y preparándome en la organización y para hablar en defensa de la vida y en defensa del territorio, todo eso que hemos venido trabajando y ya luego vienen las amenazas otra vez, el 22 de ----- del 2013 yo ejerzo el cargo como coordinadora de mujer en el resguardo de ----- y empiezan las amenazas que si yo no me callaba que también me iban a mandar al barrio de los acostados.

ENT:

¿El barrio de los acostados?

TEST: Sí. Vine eso en la fiscalía, en la defensoría, coloqué eso en la personería, no tuve como ese acompañamiento así como urgente.

ENT: Como

la respuesta.

TEST: Como la respuesta urgente, rápida, entonces yo vi que ya me estaban llegando a la casa y empezaron a llegar allá y el miliciano empezó a llegar a la casa.

ENT: ¿Y

cuándo llegaba qué te decía o qué hacía? ¿a rondar?

TEST: Primero una llamada, no a rondar para poder entrar a matarme, porque yo creo que no era a felicitarme por el trabajo, entonces ya empezó a llegar allí, allí llegó uno en moto y yo ese día pues el cuerpo del INDIGENA1 o sea presente, recibí primero una llamada en la cual me dijeron que yo dónde estaba y yo pues yo no sé, era tan ingenua yo digo y yo le dije que estaba en la casa, pero cuando yo devolví la... luego yo dije "¿para qué me pregunta dónde está en la casa? tan raro que me preguntan, yo no conozco ese número ni sé quién es" y entonces yo otra vez devolví la llamada, ya la llamada, o sea el teléfono ya fuera de... como si se hubiese sacado la _simcard_ o algo, devolví la llamada y nadie contestó.

Entonces

yo dije, empecé a sentir como un miedo, yo ahí mismo cerré puertas, cerré ventanas y me encerré, cuando llegó, sí llegó la moto, conocí la persona, no salí, me encerré en como un espacio de 3 horas allá y ya cuando salí por la puerta de atrás fue que una vecina me dijo "mire andaba rondando así en moto, con una cachucha así bajada, no lo conocí, pero ya se fue" porque yo también lo estaba viendo pero yo salí cuando ya se fue. Entonces otra vez fui al cabildo, les dije que ya estaban llegando por mí, que yo necesitaba que qué iba a hacer, el cabildo me dijo "no pues aquí lo único que toca es la parte cultural, vaya donde el médico tradicional de confianza, hágase una armonización para calmar y miramos a ver, pregunte qué tal qué tan delicado está" pregunté, el médico tradicional me dijo que me cuidara, andaban detrás de mí.

Volví

a la defensoría qué pasaba, no pasó nada, luego llegué acá a la defensoría también aquí a ----- entonces me dijeron que a mí lo único que me podían dar era un chaleco, me sacaban por 3 meses del territorio, un celular y ya o me sacaban del territorio, entonces yo dije "bueno, si a mí me sacan, me engordan y mis hijas, me engordan pa' los gusanos" yo lo dije así y le dije "me dan un chaleco ¿y será que por la cabeza no entran balas?" yo creo que no "¿y mis hijas? tengo hijas pequeñas ¿yo qué voy a hacer?" yo otra vez me fui, acá había un grupo de mujeres que eran trenzadoras de paz, ellas me ayudaron con una platica para que me fuera a la armonización y en ese entonces me dieron 500.000 pesos que o sea es ese el acompañamiento de mujeres, dijeron "TEST tiene este problema, esta dificultad, hay que ayudarla".

Me

dieron eso y yo con eso pues pagué la ritualidad, me hice la ritualidad con mi familia, mientras como que paró un poquito cuando otra vez la amenaza, yo ya no sabía qué hacer, yo dije "pero yo, a mí me matan diciendo la verdad, aquí o allá, es la verdad" entonces en una asamblea grande que había yo dije lo que me estaba pasando y yo le dije a la asamblea "o renuncio, o me cuidan" y les dije por qué me iban a matar porque no me mataban porque andaba secuestrando, robando, porque andaba haciendo todas esas fechorías que hacen ellos y yo lo dije en la asamblea "a mí si me matan me matan porque yo digo la verdad, porque defiendo las mujeres, porque defiendo los niños, porque defiendo la vida y porque los milicianos andan abusando de las niñas menores de edad, de 8 años, de 7 y si yo digo eso, digo es la verdad, yo no digo y si a mí me ponen en este cargo es para defender las mujeres y las niñas y en defensa de la vida y el territorio, entonces si a mí me matan compañeros y compañeras, me van a matar por esto, así quede una vez les digo por esto me van a matar y si ustedes me van a acompañar, me van a esto, entonces yo sigo y si no, yo renuncio".

ENT: ¿Y

qué dijo la asamblea?

TEST: En la asamblea me dijeron que me iban a acompañar, que iban a esta conmigo, que iban a estar pendientes, que me iban a cuidar, que cualquier cosa cuando yo me moviera dijera y de una vez yo dije "los milicianos son de tales partes".

ENT: ¿Y de dónde eran?

TEST: De la zona 13.

ENT: ¿Zona 13?

TEST: Zona 13, o sea de por ahí de la parte donde está la zona campesina, de los... porque ellos hacen daño en la zona indígena y se pasan para la zona de los campesinos. Entonces así hasta que yo conocí el muchacho que me iba a matar.

ENT: ¿Cómo se llamaba o se llama?

TEST: Él está muerto, entonces a él le decían GUERRILLERO4 una vez yo venía de esas capacitaciones acá con mujeres trenzadoras de paz, no me olvido nunca de eso y yo venía maletada cuando yo me bajé y él estaba en el terminal ahí estaba y yo bajé y ahí le dije "buenas tardes ¿cómo me le ha ido?" y se asustó.

ENT: O sea tú muy casual lo saludaste.

TEST: Sí casual lo saludé "buenas tardes ¿cómo me le ha ido? ¿usted era el que me andaba buscando?" yo le dije "aquí estamos" y me le senté al lado y le dije "dígame ¿por qué me vas a matar? ¿y quién me mandó a matar? ¿y por qué? quiero saber eso y antes de morirme aquí estamos, no me matoje, no vaya a la casa a cogerme a traición, aquí estoy y hoy dios me ha dado la oportunidad de sentarme cara a cara y dígame por qué me vas a matar" él me dijo "no, es que la mandaron a matar a usted" y yo le dije "¿pero por qué?" dijo "simplemente la mandaron a matar y yo cumplo órdenes" entonces yo le dije a él "¿me mandaron a matar? ¿y usted es feliz matando gente sin saber por qué? yo no le he hecho daño a usted, usted no me ha hecho daño a mí, yo no tengo por qué ir a matar así, porque me mandan ¿quién lo mandó?" "no, eso sí no le puedo decir" pero yo le dije "¿sí o no que te mandaron a matar porque un miliciano iba a ser un delito tan grave que era acceso carnal violento a una niña de 7 años? y eso yo lo publiqué en la asamblea porque ese miliciano se voló" me dijo "sí" entonces yo le dije "entonces usted es cómplice de todos esos delincuentes y si quiere pues máteme aquí, aquí estoy para que mate porque usted [INAD:31:17] no se va a volver, yo hablo así frentiado aquí y en todo lado hablo, yo hablo y soy tan capaz de que si usted no me mata, lo tiro en la asamblea que usted era el que iba a hacerme la vuelta a mí y si me mata pues yo le agradezco

porque lo que hay que ver en esta cochina vida pues bienvenida sea, yo estoy haciendo lo mío, lo que me corresponde, buenas obras, buenas cosas" y ya, hablé con él y él se agachó y me dijo "no TEST yo creo que será la última vez, pero yo creo que no yo no le voy a hacer daño a usted" y yo me vine y resulta que me vine y cogí el bus más adelante y él venía en el mismo bus más atrás, él se bajó antes de llegar a -----y yo seguí y me bajé en la casa y yo le dije a mi compañero "me encontré al que me iba a hacer la vuelta, así que tiene que tener cuidado, de pronto ya no es él, pero manda a otro".

ENT: ¿Y

cómo reaccionó tu compañero?

TEST: No pues ahí una zozobra porque todos preocupados, eso es algo muy feo, eso es algo que usted no, que uno no... y así y sigo en la lucha.

ENT: Con

mucha fuerza.

TEST: A ratos me quieren apagar, pero no, con mucha fuerza sí pero porque he pasado por muchos procesos psicosociales y aún sigo, entonces uno cuando no pasa esos procesos uno no es capaz de hablar, pero todo esto a uno le sirve [llanto] para ser berraco y hablar de frente y berraca porque yo no me apaga más, aquí o allá soy TEST y siempre yo me acuerdo lo que me decía mi hermano, él me decía "nunca, nunca quiero que mi familia haya gente haciéndole daño a la misma gente, haz territorio, a nuestros mismos indígenas hay que ayudarlos, hay que mirar mucho los niños, lo del maltrato, todo eso" él decía "ese maltrato es el que hace que uno se vaya a los grupos armados, ese maltrato hace que uno se vuelva malo" él siempre me decía eso, entonces gracias a todo eso y todas esas formaciones que he venido recibiendo y si no, orientando a mujeres, a niños, a hombres y sí, hasta que mi sol se apague.

ENT: Bueno

doña TEST voy a parar un momentico, como muy presente este tema de la persecución desde muy niña también, cuando intentaba con estas estrategias, que la galleta, que esto, que irte a buscar, decirte que estás buena, desde los 13 años, como muy presente allí y mi pregunta que me surge en todo esto es ¿cómo protegerse de todo eso? tú hablas de unos elementos de la medicina, pero ¿qué otra cosa a ti te ha servido un montón pa' protegerte todo el tiempo? desde siendo hasta niña.

TEST: [INAD:35:53] que me haces muy importante porque como esa fuerza, yo me acuerdo las

palabras de mi hermano, uno que es esa fuerza, otra que he luchado como porque mi mamá y mi papá me decían que las mujeres no servíamos para nada, para nada es para nada y que mi propio papá me dijera que él quería verme pues como durmiendo debajo de un puente por ser mujer, entonces yo soy una luchadora de que yo le decía "no le voy a dar gusto" entonces, cómo eso malo... me

paró yo en eso malo y eso malo me sirve para yo coger fuerza y las palabras de mi hermano "no le voy a dar gusto, voy a demostrarle a mi papá y a mi mamá que yo voy a hacer superior a ellos, que no me quisieron dar estudio, que no me quisieron ayudar, pero sola puedo" entonces es como es reto, de retarlos y decir "yo puedo" y "yo puedo y yo puedo y yo pude y yo puedo".

Entonces

cómo todas esas palabras y todo eso me dan fuerza, pero también con todos esos procesos psicosociales que he tenido porque es que yo no sonreía, era como una piedra hasta que yo empiezo ya como todos esos procesos a lavar, a lavar, a lavar, la vida que bella es ¿no? y luchar por la vida y luchar por la vida y los demás. Yo sé que yo... que me decían que yo no servía pa' nada, yo sigo ahí y he seguido y sigo sirviendo, entonces ¿qué me hace más fuerte a mí? cuando yo voy a los sitios y veo mujeres maltratadas, niñas violadas, niños violados, niños maltratados y yo digo "hay que luchar por ellos" entonces cuando hay niños así yo los acojo, entonces yo le digo "venga, yo le doy aquí mi techo" cosa que a veces mi familia, mi compañero no le gusta. Lo cojo y le digo "venga compañero" porque yo digo "un niño quiere estudiar, una niña quiere estudiar, una niña no quiere ser maltratada, pero si ella viene y le pide posada a uno y lo recibe uno con otra patada, él no va a cambiar y no cambia, él va a ser peor y más tarde va a llegar siendo él un delincuente y haciéndole daño a uno mismo, pero si tú lo acoges con amor, con comida, con palabras dulces y lo guías va a ser útil en el territorio" entonces así también... esta guerra nos sigue afectando mucho, a ver y vuelve y me azota, prácticamente es como un hijo de crianza, CONOCIDO2.

ENT:

¿Quién era CONOCIDO2?

TEST: Un niño de la vereda -----, a ver él estudió, pues por la lejanía él estudió, estuvo un tiempo estudiando en Santander, luego de ahí se fue estuvo estudiando en ---- [DUD:39:54] él así andaba estudiando donde le dieran posada por salir adelante, desde muy niño lo distinguía a él, éramos amigos, yo tengo amigos mayoría son jóvenes y niños, él llegó a la casa, un niño muy preparado, él vivía con nosotros, cogió lo mío del liderazgo, cogió el liderazgo así vea, muy joven gobernador, yo le decía "cuídese mucho mijo, esto acá el liderazgo, el liderazgo no es pa' muchos es pa' machos y machas" pero él lo cogió así de lleno, yo le decía "cuídese mijo". En una asamblea cuando mataron a un compañero, a un jovencito que lo mató RANGO4 en el -----que eso está fresquito.

ENT: ¿Hace poco?

TEST: Hace poco, yo digo que hace poco, porque ¿hace cuánto que mataron a CONOCIDO2? se hizo una asamblea en la cual ya sabíamos que era él y se empezó la persecución

con la guardia y para cogerlo para hacer justicia, el que lideró allá esa asamblea fue él, él fue el coordinador, allá salió amenazado él y mi persona de nuevo.

ENT: ¿Y tú por qué?

TEST: Porque él solo prácticamente él habló hizo sus intervenciones y el resto yo diría que no apoyó, cogimos el micrófono él y yo. Diciendo de que la guerrilla dice que defiende al pueblo pero está matando al pueblo y todo depende también de la familia porque es que nadie, o sea la gente se vuelve mala no porque sí, se vuelve mala porque el papá y la mamá no los orientan, porque no les dan cariño, por la pobreza que hay, todas esas necesidades por los cultivos de uso ilícito, por la plata fácil, entonces que en cada cual tenía que mirar su hijo y su hija qué estaba haciendo, entonces la vía era seguir estudiando, capacitándose, defender la vida, el territorio, no dejar entrar más grupos armados, no dejar que sus hijos se involucren con grupos armados, tampoco con el narcotráfico, con todo eso, hablé pues, eso es un delito para ellos, allá hablamos cosas así que nos duelen como... entonces cuando yo ya venía saliendo de la reunión me dijo uno de los asistentes "cuídese la amenaza está para usted y para CONOCIDO2"

Yo

desesperada, pues en ese día me devolví, yo creí... yo cogí y me vine en un carro, pero yo después me acordé que CONOCIDO2 se quedaba solo allá, entonces yo me devolví a recogerlo después de la asamblea porque termina la asamblea y todos cogen carro, moto y lo dejaron a él solo, entonces yo me devolví y él estaba triste, sentado así con toda las banderas de la guardia y todo eso y cuando él me vio a mí él me sonrió y me dijo "yo pensé que usted mi segunda madre, me había dejado solo" yo le dije "no mijo, yo me acordé de ver que usted en ninguno de esos carros venía y yo me devolví y camine vámonos, no se quede solo" le dije, lo echamos al carro y nos venimos porque a veces era muy activo y muy risueño. Entonces él me dijo "hoy marcamos la vida, usted y yo ya nos amenazaron tenemos que cuidarnos" "claro mijo tenemos que cuidarnos ¿no ve que estamos en la boca del lobo?" él vivía con nosotros, con la familia.

ENT: ¿Él

era uno de los niños que tú acogías?

TEST: Sí, uno de los niños que yo acogí, gobernador, pertenecía a la zona 5, tenía 26 años, él el 9 de ----- o sea mañana cumple 27 años, cumpliría si estuviera vivo. A él lo mataron, vuelve y juega, lo mataron el 7 de -----a las 3 y 45, lo dejaron tendido en la carretera.

ENT: ¿De qué año?

TEST: De este año.

ENT: Es

muy reciente, 2018.

TEST: Lo apagaron. Ordenado por RANGO4 que ahora tiene protección, se acogió al tema de paz y anda delinquiendo, protegido, carro con protección, por eso yo decía [INAD:

45:54] siendo protegido y nos siguen

matando a compañeros, sigue esta guerra. El jueves, fresquito hace, que mataron una mujer que era de Santander y otros dos muchachos que como se andaban rebuscando también la vida porque estamos a fines que ya salen los estudiantes de grado, que iban a tomar unas fotos para grados y todo, los mataron y los tiraron ahí en la carretera, ahí en el ---- que es territorio nuestro también y sigue la guerra, hasta ayer otra vez que matan a otro joven de movimiento juvenil en la dispensa y siguen y sigue mi cuerpo adolorido, o sea... [SILENCIO: 46:54 -47:01] pero pues hay que seguir. [Llanto]

ENT: Y lo

que tú me dices, esto es muy reciente, esto sucedió en 2018 la amenaza que para ustedes 2 ¿y de allá para acá cómo ha sido tu situación de seguridad? ¿cómo te has rodeado? ¿cómo te cuidas?

TEST: ¿Cómo me cuido? pues yo no... a ver, hice la declaración en víctimas de conflicto armado y quesque no, que no aplica, entonces yo digo, yo no soy mujer de andar y rogando y todo lo que me ha pasado, yo no ruego, yo a mí me dicen "no" y es "no" chao pescado, yo no, si me dicen no es no y ya, entonces me dijeron que no aplicaba, entonces no. Ando en estos momentos a mí me dicen el coordinador de familia "doña TEST yo necesito que me acompañe en este proceso psicosocial aquí, vamos" y yo ¿cómo me cuido? yo no digo pa' dónde me muevo, yo a veces ni a mis hijas, ni a mis hijos no les digo, tengo un sobrinito que él cuando yo salgo "tía, usted pa' dónde va" y yo le digo "papi, [INAD:48:29]" "tía es que no quiero que le pase nada" y entonces como él así todo avispadito me dice "después dice que uno no la cuida" entonces yo le dije "mijo, yo me voy por ahí pero yo voy a estar bien" cuando salgo yo no digo "voy pa' tal parte" cuando me llaman al teléfono no digo que estoy en la casa, digo que estoy lejos, que qué necesita y así.

ENT: Pues

cuando estás en el territorio, digamos la guardia ¿te presta seguridad? ¿o cómo tú puedes desempeñar tu trabajo porque además eres super activa? pues caminarse los territorios, sobretodo enfrentando tantas vulneraciones que viven los niños, las niñas, pues eso requiere que tú te muevas, que vayas ¿cómo haces para hacerlo?

TEST: A veces escojo un domicilio que es de confianza, pues hoy en día a veces uno duerme con el enemigo y le digo "venga necesito un domicilio" y me lleva, porque yo para moverme... o sea uno no tiene plata, necesita uno plata para moverse, entonces a veces le digo yo a la persona que me dice "vea la requiero aquí" entonces le digo "pues yo contrato el

domicilio y usted le pagan allá ida y vuelta" porque yo no tengo plata, yo voy y los oriento pero colóqueme el transporte, yo me muevo así súper activa porque yo ya, ese es mi... esa es mi vida y yo no puedo decir que no, entonces salgo y yo digo, pues yo siempre digo que yo no estoy haciendo nada malo y si me matan, pues me matan, yo no estoy haciendo nada malo ¿por qué tengo que tener miedo?

A veces me

dicen "no vaya" y yo "¿pero por qué tengo que tener miedo?"

vuelvo y me pregunto ¿por qué? "que no cargue la pañoleta"

"¿pero por qué no la debo cargar?" si es que eso es lo que quieren

los grupos armados, llenarnos de miedo para ellos venir a mandar en el territorio,

a mandar en la propia casa de uno, gente extraña, entonces yo digo ¿cómo voy a

dejar que otro venga a mandar a mi casa? en mi territorio ¿será que de miedo

entonces me voy a esconder como rata? no, no soy rata. Y me dicen a mí

"pero es que doña TEST" pero yo digo "pero ¿por qué?" o

sea y yo digo que alguien me diga porqué tengo que tener miedo, me dicen

"porque la matan" y yo digo pues... pues pa' morirnos somos todos,

pues lógico, que a bala o a cuchillo no, uno se debe morir por ahí de un

cáncer, de una enfermedad, de algo, que porque la madre naturaleza "dijo

es que ya sirve es pa' abono", de vieja... que es lo que yo digo, es que

nadie tiene derecho a quitarle la vida a nadie.

Y yo en la comunidad, yo les dije "vea yo estoy amenazada, o sea que

cualquier cosa compañeros miren ahí en la comunidad cada uno está pendiente qué

gente se mueve, qué gente llega" entonces me dicen "vea, está

llegando tal" llamo por teléfono "está llegando la gente ¿usted lo

conoce?" entonces ya sale el otro y pregunta "¿usted a qué viene? ¿a

quién necesita?" o sea ahí en la misma vereda hay guardias, la comunidad

está pendiente. O sea estamos pendientes casi que todos de todos y así, así nos

cuidamos. Y también que dependiendo a lo que la madre naturaleza le dice a uno

porque ella le avisa que si regañó el pájaro no salgas porque eso es mal para

usted, que se río entonces te va a ir bien, puedes salir, todo eso que la madre

naturaleza le avisa a uno, entonces hay que tener las antenitas no mas

prendidas, esa es la manera de protegerme y de andar y todo eso.

ENT: Lo

haces tremendo, es tremendo porque la situación actual es la zozobra, pero

también la fuerza de actuar y de decir "¿yo por qué tengo que tener

miedo?"

TEST: Claro ¿por qué? y que cuando dicen "mire es que van a matar a fulano

de tal" "pero ¿por qué?" y ahí mismo, a veces dirán, pero yo a

veces digo "a ver compañero ¿por qué te van a matar? escuché así, mirá

caminá, vamos a hablar ¿qué está pasando?" "camine reunamos la

comunidad" "¿por qué lo van a matar?" también a veces me toca decir

"vea, a ese muchacho le están diciendo esto y eso ¿y por qué? las cosas no

son matando, llamémoslo, orientémoslo, miremos qué hay que hacer, pero no dejemos que lo maten, tienen unos hijos, tiene unas hermanas, tiene un papá, tiene una mamá y entonces la violencia hace más violencia" entonces como uno ya como que ha sanado un poquito, porque yo me considero que sané un poquito, entonces yo digo que la violencia trae más violencia.

Entonces

cuando hablamos de esta ORGANIZACION PUBLICA¹ y yo por eso lo digo, es bueno, porque yo cuando hicimos esa reunión y esa asamblea descansamos un poquito "ah no a mi hermano lo mataron fueron por esto, por esto y por esto" y aunque en eso uno se da cuenta y dice "bueno descansamos, ya nos dimos cuenta, por qué quienes fueron y por qué lo mataron" que decir qué voy a hacer porque mientras tanto usted piensa con la venganza, pero cuando ya le dicen "ah bueno, entonces no vamos a dejar matar más gente" entonces por eso es que yo también empiezo cuando me dicen "vea doña TEST a mí me van a matar" "corra, a mirar qué se puede hacer, dónde puede mediar [INAD:54:49] tirar en la comunidad" y llegado al punto hasta de decirle a esa misma gente "cuídeme este comunero ¿por qué lo van a matar? y si a este muchacho le pasa algo son ustedes".

ENT: Las

estrategias...

TEST: Estrategias, así me bandeó yo y por lo menos estoy aquí, mañana yo no sé a dónde, pasado mañana y estoy andando pero todo eso parte, toda esa formación que uno tiene, por eso ahorita yo pensaba ahorita que estábamos hablando aquí abajo ¿todas habrán pasado por procesos psicosociales? esto es muy duro, esto es duro, yo dije, yo primero uno porque pues tengo a mi hermano allá que está agonizando y otra pues porque ya estaba eso, yo ahorita salgo y me voy para -----y mañana pues... quién sabe, mañana tenía el viaje para Bogotá, pero me tocó aplazarlo por mi hermano.

ENT: Sí

tienes razón, no todas han pasado por procesos psicosociales pero quizás algunas han hecho elaboraciones distintas que les han permitido también dar un sentido a lo sucedido. TEST yo quisiera ampliar si así tú me lo permites porque tengo como en la cabeza dos momentos, no más bien... dos territorios, uno es -----donde sucede cuando tú estás niña y donde me dices "aquí llegó la guerrilla diciendo que había que sembrar coca" ¿cierto? y quisiera preguntarte ¿cómo era la vida de -----antes de que llegara la guerrilla? ¿es posible pensarse una vida antes de eso?

TEST: Sí claro, tranquila, no habían muertos, no había plata pero había comida, que si no había carne usted iba al río y buscaba peces, comía, sacaba sus pescaditos negros y comía. Hacía el caldo de cangrejo y comía con plátano asado, con yuca sancochada, con frijoles, con maíz que uno mismo sembraba, que no había plata, pero había comida. No había tanta... que vivía uno tranquilo, uno dejaba ahí las arepas o el mote en el monte o en el sitio de trabajo y a

los 8 días iba y ahí mismo estaba fuerte, ahí estaba, pero ahora que llega la guerrilla hay los robos, hay masacres y ahora que hay coca y marihuana porque es que hay, no hay comida, culicagados de unos 13 o 14 años ya con su pistola en la cintura, amenazando, robando, matando... ¿y entonces?

ENT:

Entonces tú crees que la razón por la cual la guerrilla llega en esa época a -----¿es por los cultivos? ¿o había otra cosa que hacía atractivo -----?

TEST: El territorio.

ENT: ¿Qué tiene -----? yo no conozco -----

TEST: A ver, -----y toda esa zona es rica en minería, son unas tierras muy fructíferas, fértiles, entonces en la cual es eso ¿no? la guerrilla entra más por el territorio, igual como llega el Estado, por eso yo no comparto, yo digo "guerrilla y Estado es la misma cosa" y la guerrilla antes de ser que era pa' cuidar al pueblo pero yo vuelvo y yo digo ¿y cómo cuida el pueblo si está destruyendo -----? ¿y cómo cuida el pueblo indígena si los está matando? ¿si los está masacrando? entonces en ese entonces uno andaba tranquilo, o sea, en mi niñez uno se iba a jugar por el monte, por las matas de guama, por allá a comer, a comer naranjas, iba donde el tío, donde la tía, no había violencia donde los abuelos, parte sin novedad, tranquilo -----, pero cuando apenas empieza, empieza la violencia.

ENT: ¿Qué

hacen las autoridades en esa época? no sé si de pronto también era muy a penas recién se estaban fortaleciendo las autoridades pero ¿cuál es la respuesta de las autoridades ante la presencia de las FARC de repente allí diciéndole que todo mundo tenía que sembrar coca? ¿qué hacen las autoridades?

TEST: A ver, en ese entonces el cabildo se dedicaba, las autoridades se dedicaban como a mirar problemas de familia, a repartir los lotes a adjudicar, problemas de borrachera de chichería, no más, en ese entonces acomodar linderos y llega la guerrilla con eso o diciendo que es el ejército del pueblo, que pa' servir al pueblo, prácticamente también se dejan engañar porque pues gobernador era cualquiera que hablara durito en esa época, si usted se para al frente y habla durito ese es gobernador, o sea que yo aquí puedo ser presidenta de la república de Colombia.

ENT:

[risas] pues sí.

TEST: Pues sí, yo decía y yo me quedaba pensando en ese entonces, ahora yo digo, las autoridades tienen que ir es aprendidas, el líder que coge la chonta no tiene que aprender, tiene que ir aprendido, porque pa' aprender no quedó tiempo.

ENT: O sea

que también cuando llega la guerrilla ¿eso obliga a las autoridades a...?

TEST: Claro.

ENT: ¿Pero

mientras fueron aprendiendo las autoridades fueron sometidas?

TEST: Fueron sometándose, amenazados y ahora que se despiertan yo veo que ya...

ENT: Ya

han pasado varias cosas.

TEST: Ya...

ENT:

Cuando uno habla de -----, lo primero que se le llega a la cabeza son las tomas de -----que las seiscientas y piola, ataques a -----¿por qué tanto ataque a ----- ?

TEST: Yo pienso que por la ignorancia. Yo digo ¿cómo así que yo soy del pueblo? -y lo he dicho allá en ----- - yo construí mi pueblo -----por ejemplo y yo tengo un hijo miliciano, por ejemplo -es un ejemplo ¿no?- y luego ¿si me costó tanto trabajo hacer mi pueblito -----yo como voy a dejar que mi hijo miliciano vaya y tire un cilindrazo de por allá arriba y acabar mi pueblo? yo por eso digo que por ignorancia, yo lo analizo así.

ENT: ¿Son

más de 600?

TEST: Sí. Con ganas de acabar eso que ha construido la misma población, yo digo que eso es ignorancia y para mí la guerra es ignorancia y yo le he dicho a los grupos armados así "si usted fuera gente del pueblo llevaban INDIGENA1 a la guerrilla pero no los llevaba a enseñarle a matar o a robar, usted los llevarían a estudiar y decir 'vea compañeros te traigo este indio que es profesional en salud, ingeniero, este es para que le ayude a su territorio' eso sí yo diría sirve, y la guerrilla tan bacano como ayuda" y yo le he dicho eso a ellos, así, frentiado, entonces "ustedes no sirven, ustedes se llevan la gente y los vuelven mierda como se dice, ladrones, matones y los trae a que 'este indio no sirvió, lo vamos a matar' 'o tenga se lo entrego comunidad' ¿pero quién les enseñó todo eso? ¿no fueron ustedes?" entonces no "es que ella piensa estilo capitalista" no yo no pienso estilo capitalista, yo tengo los pies sobre la tierra. Entonces yo digo así que eso es por ignorancia ¿o usted qué me dice?

ENT: No,

totalmente de acuerdo ¿cómo es que van a dañar lo que justamente han construido? porque es que se llevan a la misma gente del territorio.

TEST: A acabar con el pueblo mismo. Entonces yo me quedaba pensando, yo digo, yo qué día, yo fui a -----y dije eso, yo dije y cuando llegaban heridos al hospital de Santander yo le decía "ve ¿y vos por qué estás herido?"

"no es que yo soy guerrillero" "¿y qué pasó?" "no es

que yo iba con un cilindro" y yo le dije "¿es que usted es

pendejo? ¿cómo usted mata a la misma mama?" así herido yo le decía

"¿y ustedes cómo matan a la misma mama? ¿ustedes por qué no piensan? ¿por qué son tan brutos?" dicen que nadie es bruto pero yo digo que sí.

ENT:

[risas] sí.

TEST: Y yo me agarro a analizar y todo eso y yo digo no es que a nadie y yo les pongo ejemplo, yo levanté mi casa con tanto esfuerzo ¿y voy a permitir que mi hijo venga y le coloque una bomba? no, yo no permito eso. Y yo les digo así y a los que son así que andan como... jóvenes que andan loqueando por ahí "venga yo me siento y les gasto un jugueto" y por ahí derecho les voy diciendo, orientando. Sí yo les digo "venga, hablemos, venga" así les digo "venga milicianito, venga hablemos un rato" así les digo "venga, solo problemas sentémonos y hablemos".

ENT:

[risas]

TEST: Así.

ENT: Así

les habla.

TEST: Y me siento y los oriento algo y me voy a ver "ve esta vieja tiene razón" se rien no más.

ENT: Ya,

me surge una pregunta TEST de eso que me estás hablando y es, muchas personas que se van pa' la guerrilla unos siendo menores de edad, otros porque no sé, quisieron, las armas, el poder, la plata...

TEST: El maltrato.

ENT: El

maltrato también, muchos también por el maltrato, lo que tú decías también cuando también en las familias hay una violencia allí permanente, pero tú me hablas de que estas personas su rol era ¿solo ser milicianos? ¿o se dio o tú tuviste la oportunidad de ver que dentro de la estructura de la guerrilla un indígena podría llegar a ser un comandante? ¿o por lo general quienes eran indígenas y estaban vinculados al grupo su rol era solamente de milicianos o también eran otros?

TEST: Hay 3 categorías, el miliciano es el que es el mandadero de la guerrilla que está en el monte, él es el que anda como... a él es el que lo mandan con el guerrillero a ratos a hacer la inteligencia y a matar los comuneros y hay otro que es colaborador, el colaborador solo lo recibe en la casa, no le dan armas, es como informante. El miliciano se echa su pistola y anda recorriendo pa' lado y lado por la carretera, qué gente desconocida ve, qué gente todo eso y a ese lo mandan y el más brutico es el gatillero.

ENT: O sea

que si fuera como una cadena ¿es lo último de lo último?

TEST: Sí es lo último de lo último, el más tontico, el brutico es el gatillero,

por eso cuando yo hablaba en la asamblea yo le dije "es que el más tontico es el gatillero, el analfabeta" y entonces la familia de él viven arrancados, llevado, maltratado, pobre, la casita trancada con una caña y con unas guaduas, le dan platica, pero todo pa' la cantina, tome "yo soy el súper putas" como dicen y así.

ENT:

Envalentonados que dicen.

TEST: Envalentonados. Y ya, ya, los que cobran la vacuna y todo, los comandantes son los que tienen la familia bien, los hijos estudiados, en el pueblo, casa en -----, casa en -----, casa... ¿sí? entonces los que más o menos van para universidad y los que tienen la plata ahí y andan pa' lado y lado con pistola, con carros de lujo y como yo le digo, el más pendejo el mandadero.

ENT: El

gatillero... como 3 tipos. Y tú tuviste oportunidad de tanto en todos estos recorridos que has hecho en el norte exceptuando ahorita, los últimos acontecimientos con el tema de las disidencias, pero en esa época de haber visto por ejemplo indígenas que hacían parte de la guerrilla ¿con algún tipo de mando o más bien era escaso ver eso?

TEST: Por lo menos a ver, RANGO4 dice que no tiene mando, pero él tiene mando porque él está mandando a matar la gente y sigue matando.

ENT: ¿Y en

esa época tenía ese mismo poder que tiene ahorita?

TEST: En esa época no sé qué tenía, pero lo conocí por coincidencia lo distinguí y cuando lo veo con carros con protección y toda la vaina, hasta ahí, ahora yo no conozco, ah pues un negrito que había grandote que le decían, yo no me acuerdo cómo eran, que tuve un enfrentamiento cuando iban a reclutar un muchacho, lo iban a reclutar y que me tocó enfrentarme con él, hace ¿qué? dos años.

ENT: ¿por

qué se iban a llevar unos niños?

TEST: Se iban a llevar a un muchacho, entonces me llevaron, aquí la ficha clave es TEST y me llevaron y yo ni sabía para qué me llevaban y las autoridades me dijeron "no, queremos que TESTacompañe" y yo les dije "listo, yo voy ¿quién dijo miedo?" y yo no sabía y cuando yo llegué allá pues estaban todos los comandantes ahí sentados y entonces la comunidad y yo ahí mismo tire a comunidad "comunidad ¿van a dejar que recluten que se lleven a ese muchacho?" que no, entonces no, entonces ¿qué hace esta gente aquí? "sáquenla del territorio" y luego me di cuenta que la mataron por allá por -----a ese negro grandote, yo me lo enfrenté en el pueblo, me lo enfrenté allá.

ENT: Mejor

dicho... ¿cómo fue en ejercicio de tu hermano en lo que tú lograste hablar con

él? ¿ser gobernador del INDIGENA1 sobre todo?

TEST: Gobernador suplente de -----

ENT:

Gobernador suplente, un lugar que no debe ser sencillo, que nuevamente tiene esta... a uno se le niega la idea es de confrontaciones, que esto, que las acciones entre el ejército y la guerrilla y todo esto ¿para él cómo fue haber sido autoridad en -----? ¿que te contó? ¿qué te alcanzó a contar él?

TEST: Él me decía que para él llegado, como todo es un proceso, llegar uno y empezar a decir "voy a defender la vida y voy a defender el territorio" y él le gustaba mucho esto de organización, él empezó y entonces él decía que siempre lo que a él lo llevó a ir a orientar y todo eso, él decía que porque había mucho sufrimiento en los indígenas y más en los niños maltratados por que él también fue un niño muy maltratado al igual que yo. Entonces él decía que el maltrato era el que lo conllevaba a uno a irse pa' los grupos armados y sí, convencida de eso. Entonces él decía que había que a la gente, había que enseñarles, había que ayudarles a que estudiara, que hubiera una educación cerca y que fuera propia, que nosotros los INDIGEN1 que no teníamos que olvidarnos el INDIGENA1, él decía "nosotros no lo tenemos".

Él decía

que para salir de la pobreza, él dice, la educación y yo también totalmente de acuerdo, entonces él decía y saber cómo se lleva la contabilidad y saber invertir, la inversión, saber distribuir la plata y el tiempo decía él y por ahí empezó y supo distribuir la plata porque por ahí él empezó. Yo me quedaba pensando, porque él surge con una, es que es hasta risible ¿cómo surge él de tener dos casas? porque él se hizo dos casas y no cualquier ranchito, él se hizo la casa de material, pero él luchó mucho para hacerla, entonces él no se tomaba una cerveza, él no era vagamundo, él era un muchacho centrado y pensado en la contabilidad, él aprendió en el cabildo la contabilidad, entonces de ahí él siguió ordenar hasta la platica y él ¿cómo surge? con una caja de helados, mientras andaba y hablaba él vendía helados, compraba marranitos y mi mamá se los criaba y con la venta de los helados, con la ganancia le daba de comer a los marranos, con esa ganancia vendió los marranos y compró dos novillos y de esos dos novillos empezó.

ENT:

Empezó a tener lo suyo.

TEST: Empezó a tener lo que él soñaba. Ese era el propósito y eso era él también enseñarle a la gente, cómo distribuir la platica y en medio de eso él se bandiaba, guerrilla por ahí, pero él se bandiaba siempre a defender la vida, el territorio, hable aquí, hable allá, oriente porque era... lo de nosotros es como orientar, orientar, orientar, porque él siempre decía "la guerra, el que se mete a todo eso es una brutalidad, es ignorancia" y yo vuelvo y repito es ignorancia.

ENT: ¿Y en

ese ejercicio de ser gobernador suplente fue amenazado por la guerrilla o más bien fue un ejercicio tranquilo?

TEST: Él me decía que sí estaba amenazado, que a él lo habían amenazado.

ENT:

¿Había una situación particular?

TEST: Porque él orientaba mucho sobre eso para que no se fueran por allá y que se pusieran a estudiar.

ENT: Él se

volvió una barrera para que reclutaran los muchachos.

TEST: Claro y [INAD:1:15:18] también que les decían a los niños porque venía la guerrilla "y venga hagamos un grupo de películas de guerra" entonces todos esos chinitos ahí mirando y eso hace que se vayan para la guerra, entonces él decía "no, no miren esas cosas, esas cosas son malas" entonces eso a los otros no les gusta y eso hago yo, yo apenas veo que en mi casa están mirando "quiten eso, vea yo tengo esta película" es por eso que uno estorba en el territorio.

ENT: Bueno

y eso es -----, vámonos pa' ----- cuando tú llegas a ----- ¿qué tipo de autoridades encuentras en -----ya en el resguardo de -----? ¿ya no son esas autoridades que recién estaban aprendiendo? ¿ya son autoridades más aprendidas o todavía como que no?

TEST: Cuando yo llego a -----; me encuentro con que los compañeros que van ejerciendo la gobernabilidad son gente que ya más o menos ha estudiado, ya viene pensando en defender la vida y también vienen en defender el territorio, cuando yo voy mirando de que yo digo "es por aquí" pero hay una cosa muy bonita lo que se han educado y se han capacitado en la línea de la religión son los que defienden vida y territorio.

ENT: ¿Los

que vienen de la línea religiosa son los que defienden el territorio?

TEST: Y algunos que se copian y que se han venido como para otros lados, pero hay gente que no, que no, que inclusive uno hasta uno dice "yo con este puedo hablar de este tema y con este no".

ENT: Los

analizas.

TEST: Yo analizo a la gente, entonces yo digo "con este yo puedo hablar de este tema con este no" entonces yo digo "los de esta línea hay que hablar este tema y con los de esta línea yo poco me relaciono" entonces yo vengo de la línea del CONOCIDO3, porque él era el que me acogía de ver que me maltrataban tanto y de ver que yo le conté a él lo que me estaba pasando, él me decía "venga INDIGENA1, acompáñeme" y era con la única persona que mi papá y mi mamá nos dejaba como suelticos, entonces el CONOCIDO3 me decía "camine TEST acompáñeme".

ENT:

Bueno, tocas un tema fundamental o más bien este personaje que pareciera mítico pero que es muy real, el CONOCIDO3 ¿cómo es el asesinato de él?

TEST: No sé.

ENT: Te

estaba preguntando sobre el CONOCIDO3

TEST: Todo lo que se me estaba quedando ¿no?

ENT:

Imagínate, una cosita no más ahí chiquita [risas] tú lo conociste me estás diciendo que marca para ti también algo muy importante en términos de tu orientación política, espiritual también.

TEST: A ver, eso se me estaba quedando, yo distinguía al CONOCIDO3 a la edad de unos 8 años, cuando había mucho sufrimiento, mucha cosa, mucho maltrato, que también influyó mucho ahí él, entonces el padrecito como él sí era INDIGENA1, él hablaba LENGUAINDIGENA1, iba con nosotros, se sentaba a comer ají con yuca, yuca con ají y huevo sancochado, que pues eso era nunca visto ¿no? ¿cuándo teníamos nosotros un sacerdote así? si los que llegaban siempre eran monos, rubios, blancos, cacheteando porque uno no se había casado porque era así, mi papá y mi mamá se casaron porque no eran casados y un sacerdote les pegó por eso se casaron.

Entonces

cuando llega el CONOCIDO3 que decían que eran indígena, que era pues... uy eso es como nacer Jesucristo para mí [risas] entonces él iba a las primeras comuniones, él iba a orientar en LENGUA INDIGENA1, orientaba en castellano, yo hablaba mucho con él, yo me le acerqué a él y yo así, yo le contaba lo que estaba pasando con el reclutamiento, lo que me pasaba y lo hice en un hecho de confesión, entonces él me dijo también que por allá no me fuera a ir que si quería él me ayudaba en el estudio, él estaba buscando, antes de irme para Bogotá, él estaba buscando cómo entrarme a estudiar con las hermanitas "lauras" "lauritas" en Santander, él me estaba buscando un colegio interno, porque a él le gustaba mucho llevar las INDIGENA1 que quisieran sobresalir,

entonces decía "camine mija, yo la llevo, yo la oriento, camine, yo le ayudo" entonces él me estaba ayudando en todo eso, él me ayudaba mucho.

Nosotros íbamos a esas chicherías, porque íbamos... [INTERRUMP]

ENT: ¿Y él

tomaba chicha?

TEST: Él no tomaba pero íbamos pues así caminando en el carrito y por ahí así veíamos que estaban tomando chicha y habían borrachos peleando, entonces ahí mismo él se paraba a parar la pelea, entonces él se bajaba y me decía "camine, acompáñeme" y yo iba y lo acompañaba, él les hablaba en LENGUA INDIGENA1 no sé qué será que les decía, pero él les hablaba en LENGUA INDIGENA1 y dejaban de pelear, tomaba fotos y continuaba donde había unas nasas borrachas con el niño chupando teta y ellas borrachas dormidas, fotografiaba y yo decía "¿pero

el padre pa' qué tomará fotos a esos indios borrachos?" y yo le decía "padre ¿usted por qué le toma fotos a esos borrachos si esos borrachos no son importantes?" entonces el padre me decía "tranquilaTEST después le voy a decir".

Había un

borracho por ahí tirado en la carretera, que se ha caído y se ha herido, estaba botando sangre, él cogía y lo limpiaba y le decía "no, eso no es grave, no hay que llevarlo pa'l hospital" decía y miraba, limpiaba y seguía, tomaba fotos y seguía, bueno, cuando una vez me dijo él "la invito a una misa a -----, yo paso por usted porque pues es muy difícil la plata, entonces a tales horas me espera y yo paso y la recojo en el carro" entonces yo me colocaba la única ropita buena que tenía y salía y él me recogía y me llevaba a la misa. Cuando yo veía que él allá sacaba las carteleras con las fotos y empezaba a orientar en LENGUA INDIGENA1.

ENT: O sea

¿revelaba las fotos y las usaba en la misa?

TEST: Sí. Entonces empezaba a decir que el INDIGENA1 tenía que sentir vergüenza, eso era lo que me decían, porque yo le preguntaba a otra compañera que fuera INDIGENA1 hablante "¿el padre qué es que habla allá?" y entonces ella me traducía "el padre dice que eso es una vergüenza pa'l INDIGENA1 que no hay que andar así, que no hay que tomar así, que mire que eso se ve feo, que mire que el niño está sufriendo, que mire que todo eso" las fotos eran para eso.

ENT: ¿Cómo

sería la vergüenza de la gente?

TEST: Claro y así fue cuando fue despertando a la gente, que a los niños no los hicieran cargar de la gente blanca porque la gente blanca era pa' quitarle el terreno porque es que es así.

ENT: ¿Cómo

así no hacerles cargar? ¿padrinos?

TEST: O sea de padrinos, no hacerlos empadrinar con gente blanca porque la gente blanca iba era a provecharse del INDIGENA1, entonces digamos yo soy INDIGENA1 y yo

tengo mi hija para bautizar, entonces yo se la doy a usted, usted carga a la niña, pero luego usted me dice "comadre yo aquí le traje este pantaloncito, esta camisita ¿usted por qué no me regala un pedacito de su lote allí?" entonces yo "vino la comadre de allá" entonces yo "pobrecita mi comadre es buena y como ella me trae regalos pa' mí, pa'l niño entonces yo le doy permiso y le regalo ese pedazo de tierra" entonces ya viene el blanco y se hacía dueño de ese terreno y después le decían "venga comadre ayúdeme a trabajar aquí, siembre potreros, siembre esto" ella "trabaje, como la comadre es buena entonces yo la pongo de... empleada" ni de empleada ¿cómo es se llama el... eso que le hacían a los

negritos?

ENT:

¿Esclava?

TEST: "La pongo de esclava o de esclavo, entonces mi compadre me trabaja gratis por un plato de sancocho, por un plato de arroz y ya sale y se va y me hace potrero" luego "compadre es que mi vaquita aquí ya no cabe regáleme otro pedacito" y el indio pendejo le decía "claro, vaya" y le regalaba otro pedacito y cuando menos piensa le decía "no compadre es que ya todo esto es mío entonces váyase". Fue así cuando fueron quitándole las tierras a los INDIGENA1 y cuando yo iba a ver entonces yo "ya sé sí sé cómo es que es, hay que despertar conciencia" eso lo traje porque él entró despertando conciencias.

ENT: ¿Y

cuáles son las razones que ustedes encuentran en las reflexiones sobre quién lo manda a matar y por qué?

TEST: La razón que encontré, esa, despertar conciencia.

ENT: ¿Y

quién lo manda a matar?

TEST: A él sí lo mandan a matar los terratenientes de -----porque así fue cuando empezamos a investigar así fue cómo nos quitaron la tierra a nosotros los indios pendejos. Entonces cuando nos damos cuenta todas esas tierras han sido de nuestros abuelos, bisabuelos, mi abuelo tenía mucha tierra y mi abuelo así fue regalando de a pedacitos a los blancos y ahora nosotros los nietos no tenemos dónde. La estrategia de los españoles, por eso es que los blancos no son bienvenidos al territorio indígena porque así entraron los españoles.

ENT:

Tienen muy presentes esas formas.

TEST: Y yo digo "claro, ahora sí entiendo" ahora mire cómo hacen los grupos armados y que a mí me da rabia y estoy prevenida, si tú tienes una hija bonita y estás hablando bien, ponen un miliciano pa' que te conquiste tu hija, entonces la conquista, entonces usted ya no puede hablar nada en contra de la guerrilla porque usted es la suegra de un guerrillero o de un miliciano, mire esa estrategia que están manejando y yo también estoy pilas ahí porque yo tengo 3 hijas muy lindas, 4 con la que adopté que es víctima del conflicto armado, yo voy a preguntar ahora rato ¿a dónde está la voz de los niños?

Entonces

yo me agarro a pensar que esas son las estrategias, ahora sí yo junto, el grupo armado de la guerrilla junto con los terratenientes juntos el acabose pa' los indígenas, porque nosotros para el Estado estorbamos como somos pobres y nos levantamos y decimos y protestamos, jodemos, somos un estorbo para el Estado y yo a veces digo que bueno, pero si ya entre el gobierno ya sabe todas las leyes y todo lo que se hizo ¿por qué no entra a cumplir no más? ¿o no? porque si protegemos el ambiente, el territorio, protegemos todos los recursos hídricos y

es que eso es pa' compartir con la gente del pueblo ¿o no? compartir el aire, compartir toda la naturaleza y somos los cuidadores y cuando nos dicen "la única esperanza de que cuiden todo eso son los indígenas" ¿entonces por qué somos estorbo? ¿por qué no invierten?

ENT:

Claro...

TEST: Yo analizo, yo a veces ni duermo analizando y pensando, yo no sé cómo es que es... yo me siento que me he venido adelgazando, pensando en todo eso que pasa, habiendo tanta plata, porque es que plata hay, ahora con ese tema de paz yo digo que hay plata, entonces invirtamos, volquémonos allá a invertir, yo no sé educación, vivienda, psicología, empecemos a caer, pero eso sí caigámosles allá con empresas, yo digo que yo qué hago con sembrar tanto café y los insumos tan caros, lo que yo siembro se va es pa' otro bolsillo y yo sola no me lo puedo tomar, entonces yo digo que tenemos que hacer eso ¿queremos paz? invirtamos.

ENT: TEST hubo una cosa que... bueno me has dicho montones de cosas entre las cosas que encuentro allí que me llama mucho la atención es el tema de los usos de la medicina ancestral, del remedio de los médicos y las médicas tradicionales que por un lado han servido para proteger las comunidades, pero que la guerrilla también la usó.

TEST: Y la usa.

ENT: Y la

usa dices tú ¿eso qué ha generado en la comunidad en relación a los médicos y las médicas? ¿le tienen ya como recelo? ¿cómo sospecha?

TEST: Desconfianza, mucha desconfianza, yo por lo menos, yo lo hablo a nivel personal, yo casi no creo, yo tengo que tener mis médicos de confianza, confianza que son míos, pero no con cualquiera y viene la gente y le pregunta "ve ¿y cuál es que es su médico?" yo no lo digo, le digo "reserva de sumario" yo no lo digo y algunas cosas que me he aprendido a hacer yo misma porque aquí toca es aprender usted también la medicina, si usted desconfía, aprenda, pa' mayor seguridad apréndala y tú te haces para ti misma y para tú familia y no digas porque también corre peligro el médico tradicional "ah no, es que este le trabaja entonces este es el que hay que hacerle" y hasta lo mandan a matar.

ENT:

Claro, esa utilización de la medicina tradicional por parte de la guerrilla ¿no solamente ha sido pa' generar daño al otro y a las otras sino también pa' protegerse ellos?

TEST: Sí, así en esas dos vías. Para protegerlos a ellos y ahora la otra gente también está utilizando, yo me quedo es pensando, eso estamos...

ENT: Y

tremendo porque el lugar de los médicos y las médicas tradicionales en las organizaciones indígenas y las comunidades es un lugar distinto al de los

demás, no es el comunero, no es la comunera, es el médico.

TEST: Pero es que ahora los llevan en avión y los viajan y se van y toda la vaina y se van los berracos tráfugas.

ENT: ¿O

sea que los médicos se van?

TEST: Yo los he visto cómo los sacan del territorio.

ENT: ¿Para

hacer esos trabajos?

TEST: Para hacer esos trabajos y hoy en día cree más la gente de afuera que la gente de ahí mismo adentro.

ENT: Eso

es un impacto profundo.

TEST: Sí, eso no, no... yo a veces digo "tierra trágame".

ENT:

Sospechando de todo y de todos... hubo otra cosa que tú dijiste y es que los ataques a tu liderazgo además de ser la impulsora de la investigación de lo que pasó con tu hermano, es también tu trabajo con los niños y las niñas ¿y es cómo era que tú te dabas cuenta que los milicianos estaban violando niñas en el territorio?

TEST: Cuando yo hice un proceso psicosocial de un año con una entidad que llegó y que en el municipio dijeron "necesitamos víctimas del conflicto armado, campesinos, indígenas 5 líderes y lideresas, habían 2 puestos pa' indígenas" entonces como yo era coordinadora de mujer yo dije "voy a ir" y fui a una asamblea y socialicé "las inscripciones son ya y las capacitaciones van a ser en -----, 3 días seguidos de 8 a 4 de la tarde y se quedan allá, hay comida, hay transporte, hay alojamiento" y yo les dije y dijeron que nadie tenía tiempo, yo esperé y nadie se inscribió, entonces como nadie se inscribió, yo me inscribí, yo dije "miércoles ¿eso qué será? ¿procesos psicosocial eso qué será? eso suena como algo de psicología, voy a ir".

Yo me

inscribí y le dije a la gobernadora "yo me inscribí y que me iba a ir a esta capacitación, nadie vino, llamé a una gente le dije '¿quieren capacitarse?' nadie quiso, cogí un campesino y le dije 'mire hay esta capacitación' tampoco, entonces cogí otro campesino y 'vamos' dijo que listo" nos hemos venido, claro era pa' nosotros empezar a lavar y empecé a contar... por eso le digo, empecé a contar todo lo que me ha pasado y llore y cuente y llore y cuente y llore... eso es muy duro y escriba y cuente y cuente y llore y los psicólogos ahí, cuente y llore, bueno, durante un año.

Ya cuando

terminamos esa capacitación ahora sí nos dijeron "bueno, vaya mire cómo va a trabajar en su territorio, necesitamos ver lo que han aprendido aquí y es un grupo de mujeres víctimas de conflicto armado, víctima de maltrato, es con esa

clase de mujeres" y yo llegué a mi casa y yo dije ¿y ahora cómo será que voy a empezar si yo no tengo esa población? o sea tengo esa población pero es muy difícil de trabajar con... eso vienen un día, no terminan, vienen otro, no terminan, que no tienen tiempo, que no tengo pa'l pasaje ¿ahora cómo será que yo empiezo? bueno yo me junté con el campesino y le dije "venga, le tengo una propuesta, a mí allá me dicen que es con mujeres y con hombres víctimas del conflicto armado, yo no confío, yo no confío, entonces yo estoy pensando en hacer un trabajo con niños, porque los niños ¿qué?" yo le dije "los niños son la población más vulnerada ¿y entonces los niños qué?"

Entonces

yo una tarde llegué y me senté, yo llegué triste porque ya tocaba empezar, yo no tenía ni grupo, yo llegué el día domingo por la mañana y me fui a la cancha y me quedé pensando qué trabajo iba a hacer y yo vi todos los niños de mi comunidad jugando niñas y niños estaban jugando, entonces jugaban a matarse, a tumbar helicópteros, el uno a matar, el otro era miliciano, el otro era soldado, había que matar y yo dije "no, mi población son los niños" entonces cuando estábamos también en la capacitación de Mujeres trenzadoras de paz, creo que eso lo hicimos con CONOCIDA4... [INTERRUMP]

ENT:

CONOCIDA4...

TEST: Con CONOCIDA4 dije "no, yo voy a empezar así" entonces me acordé cuando estábamos hablando de desmilitarizar el cuerpo, yo dije "yo voy a desmilitarizar los niños y voy a empezar con esos niños" bueno y empecé yo le dije a los niños "oigan niños yo quiero dar una capacitación con ustedes ¿ustedes quieren participar conmigo?" "sí doña TEST" les dije "a mí me ayudan con el almuerzo, con el refrigerio, entonces vamos a hacer un trabajo pero todos los 45 niños terminan, trato hecho, si ustedes no terminan, no les doy el regalo, si terminan les doy el regalito, pero una de las condiciones es que no van a volver a jugar así a matarsen porque eso es malo ¿no ve que el miliciano tiene mamá y tiene hermanitos y los hermanitos sufren y lloran mucho y le cogen rabia a los soldados? y los soldados le cogen rabia a los milicianos porque mataron porque los soldados también tienen mamá, tienen papá y los papás ha luchado mucho por crecerlos y los hermanos van a coger rabia y van a querer matar a todos ustedes, entonces vamos a empezar y no vamos a volver a jugar esos juegos" "listo" "y les dice a su papá y a su mamá que no les vuelva a comprar esas camisas de colores verde oliva, colores militares para empezar ¿vale? nos vamos a respetar, nos vamos a querer todos, esa es la primer condición" todos dijeron que sí "van y le dicen a sus papás, vamos a trabajar los días martes o viernes por la tarde para cuando ustedes no interrumpir la clase" "bueno".

Y ahí mismo yo luego hice una reunión con los papás y los papás dijeron que sí y yo empecé a trabajar con ellos. Eso es lo que me trae a trabajar con niños,

cuando me doy cuenta que hay mucho dolor, que hay violación, que hay todo ese trabajo, hay tanto por hacer con esos niños, que el papá le pega, que le mezquina la comida, que el padrastro, que intento de violación, que mire que los van a reclutar, no es que ahí está toda la problemática. Cuando empezamos a trabajar que son 9 pasos, entonces es cuando yo me volco más por los niños, porque hay mucho sufrimiento y yo me acuerdo de mi sufrimiento pues... eso hace que empecemos a trabajar.

Entonces

ahí es cuando los niños vienen y me dicen "mire la profesora me dijo esto" "el profesor me dijo esto" "me violentan"

"hay _bullying" _"mi mamá

me dice esto, mi papá también" "pero no le vaya a contar a mi mamá y a mi papá, llámelo como cosa suya, usted no sabe lo que yo le dije"

"venga por nosotros" entonces me dicen "es que yo me fui a robar a tal parte, yo robé porque es que en la casa no había comida, papá y mamá no dejó nada, pero no le vaya a decir al vecino" entonces empezamos a orientar los dos y es cuando empezamos a hacer 9 pasos y seguimos y nos dimos cuenta de muchas cosas y de las necesidades que hay en la vereda.

Llega un

proyecto de casas pintadas, mi vereda es como los niños querían, ellos se proyectaron con toda la herramienta psicosociales "queremos mis papás, mi familia así"... lo que más me conmueve a mí es que todo niño quiere crecer con papá y mamá, entonces yo digo ¿por qué? se consiguen el compañero y la compañera y cuando ya están los hijos dicen "me aburrí y me fui" ¿acaso se los consiguieron borracho y sin sentido? ¿por qué no planearon antes de formar el hogar? y si el dolor más grande del niño es eso, que papá y mamá se vayan ¿por qué no hacer felices esos chinos? ahí es que está el corre corre. Empiezo yo a trabajar con ellos, a quitarles ese chip de la guerra y que si usted estudia, que si usted se capacita, que si usted se propone, usted logra lo que quiere, pero si usted se mete en esa -yo digo- es esa de envidia, de ignorancia, de odios, usted no va a sobresalir.

Entonces

trajimos eso y esa ONG vea bendito dios nos ayudó en la vereda y lo de las casas pintadas, las 36 casas quedaron como un pesebre, repello y pintura bien bonita con el trabajo de los niños, eso querían los niños, eso se hizo, querían una tulpita para sentarse a hablar con la familia, la tulpita llegó, con ese proceso psicosocial que hicimos y los niños dicen "_wow _y yo sé que estudiando y capacitándonos todo se nos hace realidad" hoy todos están estudiando, por eso digo, la guerra una brutalidad.

ENT: Qué

lindo ese proceso.

TEST: Todos están estudiando y sigo y he seguido y he seguido.

ENT: Yo

creo que tú vas dando unos insumos importantísimos porque hay una pregunta que siempre idealizamos y es ¿qué se necesita para que cosas como las que tú has narrado como individual, familiar como colectivamente han pasado no se vuelvan a repetir? cosas como esas, ese trabajo con los niños, es lo que permite...

TEST: Eso que no se repita eso... la inversión social, vea, empezamos primero proceso psicosocial, formación psicosocial y cuando ya se alivia el dolor decimos "vamos a hacer unas empresas productivas donde vamos a tener ahí mismo el empleo, donde le vamos a dar unas casas dignas, donde vamos a dar el terreno con [INAD:1:43:40] riego, el proyecto productivo donde haya riego, donde haya comida, donde podamos vender ahí mismo y poder como transformar esos alimentos y sacarlos a la venta para poder tener nosotros cómo subsistir" yo pienso que por ahí no necesitamos de cultivos ilícitos, no nos necesitamos de guerrillas, no, es que no necesitamos de esa guerrilla ¿para qué? y también el ejército ¿para qué? porque a veces el ejército va allá a dejar allá hijos regados en las indias bonitas, entonces ¿para qué la guerra? o sea la guerra prácticamente se han beneficiado son otros.

Entonces

yo digo "si hubiese eso" yo digo por mi vereda, en mi vereda se hizo todo eso y en mi vereda -----todos están estudiando, el que no quiso estudiar es el que está llevado y el que se puso a estudiar es auxiliar de enfermería, es profesor, es promotora de salud, es madre comunitaria, el otro ahí está de pronto arriando las vacas pero tiene su platica, pero el que no estudió está odiando a los demás, inclinándose para el lado de la guerrilla, entonces yo digo ahí está, hacer esos procesos, inversión social, educación y hacer unos proyectos productivos allá y que allá mismo se puedan vender, transformar, transformación.

ENT: En

ese liderazgo que tú has tenido y también tu ejercicio es político está el otro ejercicio de la política que es el de las elecciones ¿cómo era o tú percibías o te dabas cuenta que era hacer política en territorios tan complejos como ----- como -----la presencia de las FARC por ejemplo? ¿ellos se metían en la política? ¿le decían a la gente a quién había que votar?

TEST: Sí. A ver, yo voy a hablar por mi territorio donde yo vivo en -----, nosotros los indígenas en la política nuestra, en lo político organizativo indígena uno va y orienta uno no les dice que tienen que votar ni con pistola en mano, cada uno es consciente de decir "voy a votar por el movimiento MAIS [Movimiento Alternativo Indígena y Social]" por ejemplo ¿por qué? porque nuestros mayores ya dejaron trazado el camino, el sueño de los mayores era tener una educación propia, era tener salud propia, era tener la vivienda de nosotros propia, todo propio, todo bueno, el territorio, todo. Yo no sé esos mayores, nos dejaron todo plasmado, es que todo... todo está escrito no más

usted haga, yo decía "tan inteligente esos mayores" porque yo leo ese plan de vida, ese proyecto de vida, entonces usted solamente corona y hágale, pero hay unos que están desubicados, algunos indígenas que son, yo digo ignorantes, si todo está allí y los mayores dejaron todo trazado ¿por qué yo tengo que decir "no es que yo voy a votar por lo liberales, por los conservadores"? si el sueño de ellos es tener un INDIGENA1 alcalde, un INDIGENA1 concejal, un INIDIGENA1 en la gobernación, un INIDIGENA1 presidente de la república, ellos ya dejaron todo trazado.

Entonces yo digo, bueno, antes los políticos iban a buscar allá con una arroba de carne y les daban la librita y los indios pendejitos se dejaban comprar y venían a votar y luego a mamarse 4 años ahí y luego no les traía más nada y les prometían vivienda digna, mentiras, les partían la espalda, les daban pico pa' todos los lados y seguía el nasa arrancado y llevado, porque una libra de carne no le alcanza pa' 4 años, ni una libra de arroz, se acaban, entonces como los mayores nos dejan todo ese lineamiento, hay que hacer ese plan de vida. Entonces ahora y yo les digo también porque yo me defiende en lo político también ¿cómo es posible que cogen a un presidente y le papean la espalda? y el presidente sí le llegan y le dicen "mire yo le doy 500.000 pesos y tantos votos para" y entonces va el presidente y se para y habla y hace votar a la pobre gente y solamente se beneficia uno, en cambio si nosotros apoyamos y todo por la línea nuestra se va a beneficiar toda la comunidad, entonces yo digo, así no puede ser.

ENT: ¿Y tú

recuerdas que en algún momento la guerrilla de las FARC le haya dicho a la gente "vea usted tiene que votar por tal partido, por tal"?

TEST: A ver, eso más cuando uno es claro, yo nunca he estado en esas reuniones así pero cuando uno es claro no se deja convencer, pero en la zona campesina sí es verdad, en la zona campesina si le dicen "salgan al paro" ellos salen obligatoriamente al paro y obligatoriamente salen a votar, porque cuando iban nuestros candidatos CONOCIDO5 que sabíamos que él iba para alcaldía le quemaron los votos.

ENT: ¿La guerrilla?

TEST: La guerrilla, le quemaron los votos porque sabían que él iba a ganar, porque a él le dijeron, entonces cuando gana un indígena nuestro que fue CONOCIDO6, él lo primero que él dijo fue "muéstreme proyectos productivos, proyectos de vida para la vereda y nosotros le ayudamos a sacar recursos" entonces las amenazas, todas las extorsiones todo eso y los otros partidos políticos para poder tener esos tradicionales para poder tener eso amenaza a la gente para que vote, o amenazan a esos líderes "bueno yo le volteo la gente para usted, pero usted alcalde va a ser alcalde ¿cuánta plata me va a dar usted?" entonces a veces se llenan de miedo y amenaza y entonces le voltean la gente y es alcalde, eso la politiquería es una corrupción, cuando

hablamos de política limpia, la politiquería es una corrupción. Entonces yo digo que si la mayoría que han sido alcaldes de lo otro han comprado casa en otras partes y se han ido y los nuestros como son indígenas se quedan ahí, otra vez uno le ve la cara ahí llevado y ahí está, entonces nosotros decimos que si gana un alcalde y hay corrupción pues le damos juete y ahí lo tenemos en la comunidad ¿pero si gana un negrito o esos de allá de los partidos tradicionales? ¿qué se le puede hacer? porque toda la ley se nos viene encima, apoyemos los nuestros, si lo vamos a tener ahí le podemos pedir cuentas.

ENT: A ese

se le puede llamar.

TEST: Y se le puede reclamar, al otro no.

ENT: Bueno TEST ya para ir finalizando, una preguntita en relación ¿tú qué esperarías que pasara con... por lo menos que hoy están vivos, algunos no -que me habías dicho que algunos no- que generaron las amenazas contra ti, que motivaron la muerte de tu hermano? yo no sé si este RANGO1 sigue vivo o dónde está...

TEST: RANGO1 él ya está muerto, lo mataron...

ENT: Pero

¿qué creerías que hubiera sido que pasara o qué preferirías ver a la guerrilla... que hubiera pasado con ellos?

TEST: A ver yo preferiría que si ellos estuvieses vivos, sí que paguen lo que hicieron.

ENT: ¿Y

pagar lo que hicieron es?

TEST: Que paguen lo que hicieron es que si ellos están encerrados en la cárcel, hicieron mucho daño, porque yo pienso que esa es la justicia, que se haga justicia por lo que ellos hicieron, que al menos la familia sepa que está vivo y lo van a mirar, lo van a visitar, yo pienso eso y que no hagan más daño y yo digo, mi hermano lo mataron y no lo podemos ver nunca más, al menos ellos están vivos y la familia lo puede ir a ver, yo digo eso, que paguen lo que hicieron y que digan la verdad que por qué lo mataron, porque o sea nosotros descansamos cuando dijeron por qué lo mataron y mire que los que dijeron "no es que yo pensé" mire nosotros le dijimos "pobrecitos" y yo les digo "pobrecitos, están llevados y arrancados y yo estoy bien", yo los miro así, yo les digo "pobrecitos" están llevados y arrancados, ahí los veo yo.

ENT: Bueno TEST finalmente ¿qué mensaje quisieras dejarle a la ORGANIZACION PUBLICA1? tú como mujer indígena, como una lideresa que además le está apostando a la niñez, a la juventud de los territorios ¿qué último mensaje le darías desde el -----esta mujer indígena que hoy está aquí hablándole con esta firmeza?

TEST: Pues como estamos en esto de la ORGANIZACION PUBLICA1, que sea una verdad que salga de corazón con mente clara, porque siendo yo digo, que sea de corazón

pero que sea la verdad la pura verdad porque los grupos armados yo digo nunca van a decir la verdad, eso están matando a la mamá y están diciendo que no, que de corazón sea una verdad sana, limpia, como el agua, transparente, que no más mentiras y que se haga así de cara a cara, ojalá todas las mujeres que nos duele que esté ahí el que hizo el daño, pues los que están muertos ¿pues cómo los sacan? pero los que siguen haciendo daño que pongan la cara y digan. Que dios los perdone y que la madre naturaleza los perdone ¿porque qué más uno puede hacer? además a veces esos que han hecho tanto daño ha sido porque desde chiquito lo han tratado muy mal, uno no se vuelve malo porque quiere, uno se vuelve malo porque lo hacen malo, entonces que ellos piensen que todo ese daño si es que dios los perdona, si algún día dios los perdona y la madre naturaleza, porque lo que hoy hicieron ellos lo pagan acá mismo, esa es la ley de la recompensa.

ENT: El

karma que llaman.

TEST: Ese es el karma que le llaman, esa es la ley de origen pa'l INDIGENA¹ y dejémoslo todo en manos de dios y que la madre naturaleza mire y que cambien, este mensaje y las mujeres que pa' delante, mientras hay vida, hay esperanza y hasta que se apague el sol y luchar... yo sí digo que hay que luchar mucho por los niños, por las niñas, por las mujeres, eso eso.

ENT: Bueno TEST agradecerte muchísimo, infinitamente haberte animado a hacerlo, habernos compartido más allá de los hechos es esa fuerza que transmites en cada una de tus palabras y también reafirmas el compromiso de la ORGANIZACION PUBLICA¹ con la historia de las comunidades indígenas pero sobre todo de las mujeres que hoy le siguen haciendo frente a la situación y que no está fácil, entonces de verdad muchas gracias por este gran aporte que nos estás haciendo.

TEST: Y muchas gracias a ustedes también, créame que sin la fuerza de las mujeres no y los niños, yo tengo la fuerza de las mujeres, de los niños y de las víctimas, entonces eso hace que yo sea más berraca y seguiré hasta que el sol se apague vuelvo y repito.

ENT:

Muchas gracias.