

ENT: -----eh estamos aquí con el señor TEST
eh dinamizador social eh gestor cultural de la fundación ORGANIZACION SOCIAL1 [INC:
ORGANIZACION SOCIAL1]. [INTERRUP]

TEST:

ORGANIZACION SOCIAL1

ENT:

TEST:

----- [INTERRUP]

ENT:

[CON] ----- y ----- del municipio de ----- eh con el vamos a conversar
acerca de todo los aspectos que tienen relación con el conflicto armado en co
en esta región del país y las formas en que el de manera inteligente eh accediendo
al recurso de la cultura ha logrado realizar unos afrontamientos exitosos para
rehacer el tejido social en esta ciudad y en esta región del Cauca -----.

Muy buenos día TEST ¿cómo te encuentras?

TEST:

{Bien, bien}, buenos días, ¿cómo está?

ENT:

Muy bien

ENT:

Eh ahora vamos a conversar sobre una cosa que nos interesa es sobre tus aspect
tu trayectoria de vida eh y su relación con el liderazgo, eh ¿cuál es tu lugar
de nacimiento exacto?

TEST:

Bueno yo nací el -----en el municipio de -----a la orilla
del río, en el barrio -----. [INTERRUP]

ENT:

A vojos de -----

TEST: [CONT]

si del barrio ----- eh, eh yo nací cerca a la ----- ¿porque se
le decía la -----? porque era un lugar el único lugar en
----- donde estaban ubicadas todas las ----- a lo largo y ancho de las
calles ¿¿cierto?? y en ese entonces se preparaba con leña; yo nací en esa
época una época dorada, una época hermosa donde no había
ninguna calidad de conflicto ni de problemas, eh los únicos problemas que
habían en ese entonces eran cuando nosotros como muchachos cometíamos algún
delito y nos iban a dar látigo a castigarnos por eso eran los únicos
problemas, pero del resto ya no era una vida muy armónica muy apacible muy
pacífica como lo dice el nombre de nuestro de nuestra región región pacífica
colombiana.

En

ese entonces la gente se dedicaba al cultivo de del plátano, el banano, el

chivo, la musacea. Nuestros mayores tenían diversos quehaceres eh no es como ahora que se han profesionalizado en una sola cosa y se han quedado allí antes nuestros mayores en cierta época se iban a la parte arriba a sembrar maíz, habían otra época del año que se venían a la zona media a echar arroz, otro tiempo que se venían a la zona baja a sembrar colino y a pescar y a {estra, extraer} madera ¿¿cierto?? {Eh, eh} el dinero, como tal no tenía mucho interés en su mayoría cuando no se podían conseguir ciertas cosas con dinero, simplemente se hacían los intercambios yo le doy pescado yo que soy pescador le doy pescado y usted me da plátano.

ENT:

Si

ENT:

[CONT] yo le el señor le da plátano y usted le da arroz, arroz de pilón no de ese arroz de ahorita sí así que era una vida muy hermosa muy bonita, la educación era muy buena, {le, le, le} enseñaban a uno mucha cívica muchos valores culturales era una educación para formar personas de bien para el futuro

TEST:

[INAUD: 3:59]

TEST:

[CON] y a esa época {me, me} crie yo. A lo largo {de, de} mi juventud fui creciendo, estudié en el INSTITUCION EDUCATIVA1 la primaria y el bachillerato, luego pase al INSTITUCION EDUCATIVA2 estudie en el INSTITUCION EDUCATIVA2 ciertas carreras eh a nivel técnica y tecnológica eh hice tecnólogo y tecnológica hice algunos cursos unos diplomados {y, y, y} bueno a medida que fui creciendo el tiempo a mí me ha gustado mucho el trabajo social.

ENT:

Te voy a preguntar algo porque para mí {es, es} clave y para de pronto la investigación ¿vos naciste en el barrio -----? [INTERRUP]

TEST: -----

ENT:

[CONT] ----- es un barrio de gente de [INTERRUP]

TEST:

Afro gente negra

ENT:

¿Venida de?

TEST:

Uuuuy vea, el barrio -----, era el barrio más diverso que había en ese entonces, venía gente de ----- [INTERRUP]

ENT:

De los -----

TEST:

[CONT] si los -----, los -----

ENT:

Los ----- [INTERRUP]

TEST:

[CONT] que se los -----s son han sido demostrado por la historia {el, el} único -----aca en la -----y que aún se encuentra persona que tienen el rasgo y hablan la lengua antigua de los africanos que estuvieron acá hay negros, pero negro de sepa, negro que tienen hasta el cielo de la lengua lo tienen rojo hay negros todavía así y que hablan la lengua como tal. Hoy para muchas personas eh lo toman como burla, porque era un hablado diferente, pero es una lengua nativa entonces había gente de -----, había gente del -----, había gente del -----del -----de -----, de -----, de -----, de -----, había gente de todo

los lugares, porque ----- era el barrio más concurrido, era barrio más cercano, era el barrio más amplio, más sano y ésta va cerca a ----- a la plaza de de Mercao sí y tenía también ----- tenía dos saltadero uno por la quebrada de adentro del barro y otro por la principal, entonces las personas que llegaban no pasaba mucho trabajo para subir sus cosas a las casa y pa dejar sus embarcaciones, en ese entonces era potrillo y canoa a canaleta y remo recién ahora apareció el motor.

ENT:

Eso para mí es importante porque eso nos puede explicar algo, {eh, eh} vos no hablaste de tu formación [INTERRUP]

TEST:

Si

ENT:

[CONT] eh en el colegio que regularmente todo el mundo estudia pero ¿cuál es tu formación como tecnólogo?

TEST:

Bueno yo primero hice la primaria en el INSTITUCION EDUCATIVA1 y el bachillerato también el INSTITUCION EDUCATIVA1 eh luego pase al INSTITUCION EDUCATIVA2 {y, y} a mí me ha gustado mucho y me gusta y es mi pasión toda las cosas que tenga que ver con mi cultura lo nuestro entonces me ha gustado mucho la agropecuaria, y {me en focalice, me focalice} en estudiar esas cosa todo lo que tenía que ver con lo Agrícola y lo pecuario sí ¿con qué objetivo Me dediqué a estudiar? eso no solamente porque me gustaba sino porque a través del conocimiento que yo iba adquirir o adquirí en esas capacitaciones en esa formación podría también ayudar a la gente de nuestras comunidades ¿cierto? para mejorar su sistema de vida a través de los cultivos y sus quehaceres cotidianos si, ese es

ENT:

La dinámica de tu barrio lo que vos nos relata que inciden en tu formación porque decís que te formaste para ayudar {a, la} a, tu comunidad

eh, ¿cómo perfiló tu inicio en esta lide de la dinámica social y el liderazgo comunitario?

TEST:

Eh la dinámica de mi barrio [risa] influyó muchísimo porque como llegaba gente de todo los sectores eh no solamente del municipio de -----, sino también de -----y de otros lugares [INTERRUP]

ENT:

¿Hasta que años más o menos? Eso es desde los 70

EST:

Eh

ENT:

¿Hasta que año llegaba toda la gente?

TEST:

[CONT] 70 hasta los 90 más o meno pero el barrio cambió a eso de los 90, no [INTERRUP]

ENT:

Si

TEST:

[CONT] si hasta los 80, a finales de los 80 era un paraíso {eh, eh} y la dinámica del barrio tuvo mucho que ver y también tuvo que ver eh la forma, como me criaron, la crianza en la casa y el lugar eh la casa nuestra era a orillas del río ----- la casa de mis padres era una casa que tenía dos piso en madera palafítica [INTERRUP]

ENT:

Aja

TEST:

[CONT:] eh tenía 18 metro de frente por 18 metro de fondo [INTERRUP]

ENT:

Inmensa

TEST:

[CONT] una casa de madera inmensa pero las persona que vivíamos en ella éramos poco éramos en ese entonce éramos seis hermanos ¿cierto? mi papá y mi mamá éramos 8 persona, pero resulta y acontece lo siguiente: por ser una casa que está ubicada a las orilla del río y por mi papá tener tanta amistades porque él era buzo, el buceaba cosas perdidas era pescador y también era agricultor, pues hacia las dinámicas de supervivencia de ese entonce, mi papá y mi mamá conocía mucha gente si; mi mamá era del ----- y mi papa era de la zona del ----- [INTERRUP]

ENT:

¿De que parte del -----?

TEST:

[CONT] mi mamá era de la ----- más arribita [INTERRUP]

ENT:

[INAUD: 9:50]

TES:

Del ----- y mi papa pues decendente [INC: descendiente] del -----
como tal de los ----- de -----, entonces cuando llegaba gente de
----- llegaban buscando los paisanos y a ¿quién encontraban
primero? a mi mamá que estaba ahí, que era paisana entonces esa
gente como no tenían casa en cabecera aquí en la cabecera se quedaban viviendo
en la casa de nosotros por 3, 4, 5 día 15 día; cuando llegaba gente de -----
[INC: -----] y {de, de} los ríos arriba también o sea la casa nuestra era una
casa de encuentro, ahí era donde llegaba en su mayoría las gente que llegaban a
este municipio de todo los lugares inclusive del municipio de -----, -----
porque también llegaba mucho indígena demasiado indígena.

Entonces

yo fui como criadándome en esa multiculturalidad, en ese rol de diversas
costumbre {y, y} fui conociendo las dinámica y las distintas necesidades de la
gente entonces yo me pensaba {como, como} es que hace pues para servir mejor a
la gente para uno poderle colaborar y ayudar y todo y todos ellos en su mayoría
manifestaban un bien común problemas en lo en las siembra o en la pesca, si los
problemas sociales eran muy poco antes en ese entonces. En la época
que {yo, yo} me estaba criando, la gente se moría de poquita cosas, eh la
muerte más común era morir de viejo, mi abuelo se llamaba FAMILIAR1
y el se murió a los 105 año y no murió postrado en una cama el bajo a la
galería compro un bagre como de 3 o 4 peso se lo llevó a mi mamá que
le hiciera un sancocho, en ese entonces el chancocho [INC: sancocho] no llevaba
mucha cosa ajo, cebolla, plátano, oregano, sal, coco montelo a cocinar si se
pre [INC: prepara] y eso, se comió el sancocho llegó a la casa se recostó y
pues

ENT:

No fue mas [DUD: 11:57]

TEST:

[CONT] y pues ahí fue era la partida de el.

TEST:

Hoy por hoy el ----- de ----- se llama FAMILIAR1 porque las
tierras donde está ubicado el ----- de ----- pertenecen a mi familia,
pertenecen al papá de mi papá ¿cierto?, el estado y el municipio se han
apropiado de esas tierra como si fueran de ellos y esas no son de
ello, eso tiene escritura pública los cuales yo tengo las escrituras que dejó mi
abuelo, mi abuelo a mi papá y mi papá a mi persona yo tengo las escrituras
originales del ----- de -----, que por resolución del concejo municipal
tuvieron que cambiarle el nombre que tenía a FAMILIAR1 reconociendo
que él fue él era el dueño de sus tierra. Bueno Luego de esa dinámica pues con
la gente que iba y que venía que llegaba aprendí de todo un poquito y empecé a
conocer mi territorio sin llegar a los espacio — a

medida que fui creciendo me fue gustando lo del trabajo comunitario si.

ENT:

Y ¿cuál fue tu primera organización con la que te vinculaste?

TEST:

Eh, eh voy para allá, fui conociendo los trabajos comunitarios entonces yo {iba pa qui, iba pa ya}, buceaba por que yo también soy buzo, hasta que llegué y conocí a la señora CONOCIDA1 que es la representante legal de la fundación ORGANIZACION SOCIAL1 y es la creadora de la ORGANIZACION SOCIAL2 en el municipio

de ----- Cauca, ----- y ----- la conocí éramos muy amigos y especial por ser la dinámica de trabajo que la fundación ORGANIZACION SOCIAL1 venía haciendo al interior de las comunidades me conocí ese proceso eso me gustó y me enamoré de ese proceso porque iba en dirección a lo que a mí me gustaba, y a lo que yo quería ser con la gente. Bueno {eh, eh} empecé a charlar con ella a conocer más a participar en sus eventos y que se yo, hasta que logre hacer parte de la organización de la fundación ORGANIZACION SOCIAL1. Hoy tengo aproximadamente 19 años de ser parte de la fundación ORGANIZACION SOCIAL1. Eh, el proceso de la fundación ORGANIZACION SOCIAL1 es un proceso muy bonito, un proceso comunitario, es un proceso limpio transparente donde se le invita a la gente a superarse y a reconocer lo propio a valorar lo nuestro [INTERRUP]

ENT:

Ya vamos para allá

TEST:

[CONT] y con ella {y, y} la fundación empecé ahora sí, a llegar donde yo quería llegar a ir a las comunidades a conocer la gente en sus territorios y su problemática y empecé a relacionarme hacer amigos a crecer ahora sí como debe crecer una persona ¿cómo debe crecer una persona? con buenas relaciones, con buenas amistades, con conocimiento de lo propio, porque a usted no le sirve de nada ser el magíster [magíster] en economía de Alemania cuando no sabe cuánto es 5 por 5 en la contabilidad de su región. No sirve de nada conocer primero lo ajeno para conocer después lo propio, uno tiene que empezar primero conociendo lo de uno, cuando yo le digo a usted que yo soy auténtico de acá del Pacífico colombiano le estoy diciendo a usted con propiedad pregúntame lo que quiera de la zona donde vengo que yo se lo respondo [INTERRUP]

ENT:

Ya

TEST:

No me pongo a inventar

ENT:

TEST [INTERRUP]

TEST:

Si

ENT:

[CONT] eh en el relato {que, que} nos hacía de tu vida en el barrio eh comentabas que el barrio era el paraíso eh hasta finales de la década de lo 80 [INTERRUP]

TEST:

Si

ENT:

[CON] vos me podrías explicar ¿Por qué en ese momento empezó a cambiar el barrio y a qué se debió?

TEST:

Bueno eh resulta que empezaron a llegar mucha gente de otros lados ahora sí a quedarse en la cabecera municipal, a construir casa, a formar hogares, pero empezaron a llegar personas con de diferentes lugares y con diferentes costumbres [INTERRUP]

ENT:

Como ¿cuales? ¿De qué lado? de ¿qué lugares?

TEST:

[CONT] {eh, eh} venía gente del -----, venía gente de -----, venía gente del Chocó, venía gente del ----- gente del centro del país, de ----- esto — después que teníamos dos culturas que era la negra y la indígena que convivamos en paz y armonía se multiculturalizo, ya llegaron otra gente de otros lugares con otras costumbres diferente y con otros quehacere, y entonces ya eso de los 90 para ya [INC: allá]eh se empezaron a complicar en si las cosas de la dinámica social, eh hablando primero del municipio de ----- ¿porque lo digo? porque empezaron a aparecer en nuestro territorio otras actividades diferente a las que la gente venía haciendo tradicional no su: minería, la pesca, la agricultura la tala de árboles y todo eso. Empezaron a aparecer los cultivos de uso ilícito en principio a eso no se le dio mucha importancia porque no tenía mucho impacto ¿cierto? y los que llegaron con esas cosas eran poquitos, poquiticos no fueron

personas nativas lo que comenzaron con eso fueron personas que vinieron de otro lugar si pues bueno y en ese entonces ya todo fue cambiando porque a medida {que, que} las personas que fueron ingresando ese tipo de cultivos fueron demostrándole a la gente que a través de ese cultivo la gente ganaba {mucho recurso, mucho, dinero} y era una plata que se cogía eh en poquito tiempo y con poquito esfuerzo si y digo yo que el asunto se agrava allí aunque ese no fue el detonante, el detonante viene de otra esfera, de la esfera como le dijera del gobierno de las entidades como tal, ¿porque? digo yo si usted tiene tierra, tiene la vocación, es agricultor y el gobierno tiene un banco porque para ese entonces no era ORGANIZACION PRIVADA1 para ese entonces era ORGANIZACION PRIVADA1, el fomento agrario, ORGANIZACION PRIVADA1 y empezaron a promocionar unos dichosos préstamo para los agricultores pero resulta que usted iba allí a solicitar un crédito hermano y tenía que llevar hasta su bisabuelo como fiador y le ponían a usted una cantidad de condiciones impresionante ¿Cómo es que si usted es cultivador de plátano y usted va para que hacer un crédito para plátano no le van a decir a usted que tienen crédito para pesca? Usted no es pescador, usted es agricultor y si le dicen a usted que tienen crédito para pesca, usted qué quiere un crédito para cultivar, ¿usted que hace allí? se queda maniatado porque no es lo suyo, pero ahí es donde entra lo otro, porque lo uno va con otro.

Entonces

estos tipo que llegaron con los cultivos de isi [IN: uso] ilícito no tenían tierra acá, pero a ellos les interesaba expandir su cultivo, entonces ¿qué hacían? identificaban a esas personas le decían manito no se mate tanto {venga, vega} trabaje con migo, yo le voy a prestar usted para [INTERRUP]

X:

se vende plátano, se vende plátano, se vende plátano

TEST:

Que se siembre 2 o 3 hectárea y con el compromiso que lo que de allí salga yo se lo compro la per [persona], la gente nuestra no es esta sabiendo ¿que tipo de cultivo es?, ni ¿para qué sirve?, lo que sabe son ellos pecaron por ingenuo y por desconocimiento empezó la gente con el afán de ganarse un recurso para el sustento de su familia pues, hermano hermano pues yo “quiero sembrar 2 hectáreas y ¿cuánto se me va”? le decía el tipo yo le “usted pone la tierra y yo le mandó a sembrar las dos hectáreas”

ENT:

y los tipos que prestaban el dinero

TEST:

Son gente que venían con sus cultivos

ENT: ¿De qué
región?

TEST: Si habían del centro del país eso no era gente de acá {ni, siquiera, ni
siquiera} era gente de este Pacífico nuestro, era gente del centro del país, sí
porque es que este flagelo {de, de} los cultivos ilícitos ¿cierto?
{ahora, ahora, ahora} en este proceso meten a todo el mundo, pero el gobierno
tiene mucha culpa eso cultivo vinieron a la zona nuestra desde afuera ¿cierto?.
Nosotros acá somos víctimas {de, de} del abandono del estado como tal porque si
el estado como tal hubiera hecho acto de presencia con unas propuesta
aterrizadas al territorio en esta zonas nuestra no hubiera ninguna de esas
clases de cultivo por que aca la gente le gusta sembrar, a nosotros no gusta
sembrar comida coca no se come

ENT:

Eh

TEST:

Usted siembra un palo de coca y usted no come hoja coca pero siembre
una mata de plátano, siembre una mata de piña al poquito tiempo usted come Piña
y come plátano, pero coca no come

ENT: eh

ENT: y, y el ingreso de esos cultivos y estas personas ¿cómo cambio la
relaciones?

TEST:

Bueno

ENT:

¿cómo se afectaron?

TEST:

Entonces la gente empezó a sembrar y el señor empezó a decirle “yo le compro a
usted y le compró por arroba”! coca por arroba; “eso nunca se había visto acá”
bueno listo vale, y en ¿cuánto me va comprar? la roba [INC: arroba] para ese
entonces 12.000 mil pesos una roba [INC: arroba] de hoja, 12.000 una arroba
cuando un día de trabajo de un obrero vale como 6.000 mil peso, demole ,
empezaron a venderle la hoja a los señores que tenían su asunto como tal ellos
le recibían la hoja y la pesaban y le decían al tipo bueno “usted cosechó: 100
hectáreas, 100 arroba a usted le tocan por decir algo eh 1´200.000 sí, eh pero
como yo le monte el cultivo y yo en la montada del cultivo me gasté 4.000.000
millones entonces yo me voy a abonar de aquí 500.000 mil para que me vaya
pagando la deuda y entonce yo le doy a usted 700, ya no me queda debiendo monto
inicial, sino que descontamos los 500”. Entonces con eso 700 él pagaba a las

personas que le ayudaban a cosechar la hoja, porque {en, en}
al principio la hoja se cosechaba en familia, pero cuando los
cultivos se hicieron grandes se vio la necesidad de conseguir más mano de obra
entonces empezaron a pagarle a las personas que cogían la hoja los famosos
raspachines y a esa gente le pagaban la cogida de
una arroba de hoja como en 3.000 mil pesos o 4.000 mil pesos un tipo
que se cogía 10 arroba de hoja y se ganaba
entonces 40.000 mil peso

ENT:

Al día

TEST:

Cuando un día normal de un obrero vale 6.000, entonces ya la gente decía no mano
por aquí es que es y entonces esa persona que empezó a trabajar con
esa gente usted lo miro que en la casa del, pues no había nada y empezó lo
primero con el equipo de sonido, luego el televisor con antena de aire, luego
la plantica eléctrica si y empezaron a aparecer pues, el motor 8 y el 15 y el
punto 9 y a esa gente pue los demás fueron viendo carajo
ese cambios hijuepucha “yo tambien quiero vivir así y que es lo que oye dile
decime hom {be, be}, meteme al cuento que habla con el patrón pa que me ponga a
camellar ahí y tal” — entonces
el cliente iba y le hacía el enlace con el patrón allá y le decía: “no es que
tengo un amigo que ta interesado pue en que le dé oportunidad para sembrar
usted que di [INC: dice] claro hagale” porque a él le interesa crecer su
cultivo si la gente acá no transformaba, no procesaba coca aca eso
no sabía yo vendían era la hoja y entonces ya entró ese y detra de
ese el otro y detrás {del otro el otro y detra del otro el otro}; la escopeta
con las cuales nosotros íbamos al monte a cazar los animales eran las chaspo la
de pólvora acá le decíamos chaspo ¿cierto? y entonces en ese ir y venir
empezaron a hacer comercio ya con otros países y empezaron pue los
viajes a Ecuador y todo y empezaron a traer acá las famosas escopeta 16,
empezaron a traer el tiro 16, el tiro 4, 10, empezaron a entrar las pistola los
revólver del Ecuador y ya la gente pue con plata ya no yo no no voy
a estar jodiendo con pisto[INC: pistol], con escopeta de polvora negra voy a
comprar mi escopeta 16 y la gente compraba su 16 que
valia 15.000, 20.000 pesos una escopeta 16 y compraba los tiro, un tiro valía
como 500 peso 600 peso un tiro estaba el doble v y el doble u, el doble v de la
munición gruesa y doble u el era el arrocillo la munición menuda —
uno pa animale grande y otro pa pájaros si {y, y } ya se
iban de caceria y los amigo uno la 16 y los otro con la chaspo si usted anda
con una 16 yo tambien quiero tener la mía si y entonces el cambio de vida, que
se empezó a ver que se empezó a dar con las primeras personas que
empezaron con ese tipo de cultivo dio pie, a que las dema personas
siguieran ese ejemplo, quisieran seguir por ese camino haciendo lo que esa

primera [INC:primera] persona empezó a ser; entonces empezó {más y, más y, más} gente ahí sembrando coca y se fue ampliando el cultivo ya la gente los que sembraban el plátano se esperaba ocho nueve meses para agarrar una cosecha de plátano y venirla a vender acá al municipio, cuando sembraban la coca y a los 3 meses usted hacía una raspa y a los otros 3 meses hacía otra raspa, y a los otros 3 meses, hacia 3 raspa 4 raspa al año, cuatro raspa al año y se ganaba 100 veces lo que se ganaba {en, en} un cultivo de plátano y usted pasaba menos trabajo si y.

ENT:

TEST te pregunto, toda esta dinámica de cambio por la entrada de estos cultivos ilícitos ¿Qué relación tiene con tu iniciativa de vincularse a una organización?

TEST:

Bueno la preocupación la preocupación eh a mí me preocupó mucho el deterioro del tejido social, porque ya la fuente fue agarrando otra costumbre ya la persona no cultivaba el plátano ya lo compraba porque sería más fácil comprarlo ya la personas, se empezaron a volverse un poco más tolerante ya empezó a verla la desertión en las escuelas y colegios los muchachos ya querían ir a sembrar coca en vez de estar estudiando porque ello decía yo me voy a matar 5 año en la primaria, 6 en el bachillerato, 6 en la Universidad, voy a estudiar por decía algo 15 años para venirme, salirme a ganar recién 2.000.000 millones de peso como profesional, cuando yo montando acá mi cultivo 3.000.000, 4.000.000 millones de peso me lo hago en 3 mese o menos. Entonces la gente no empezó a darle importancia al estudio, inclusive los hábitos alimenticios empezaron a cambiar, la gente empezó a comprar televisores y llevar televisión a la casa, el televisor es uno de los peligros más inminente que usted puede tener al interior de su hogar porque por medio del televisor las otras cultura y la gente que tiene tu mensajes pues descontextualizado y tiene sus grandes empresas entonces engañan a la gente como la falsa publicidad y entonces ya comer pescado era malo, comer con coco era malo, lo miraban en la televisión ¿cierto? entonces ya a la gente, ante le enseñaban que tenían que comer atún, sardina, jamoneta, hamburguesa eh sandwich, y pues uno por estar a la moda, por entrar a la moda empezó a consumir ese tipo de producto y se fueron olvidando de la alimentación originaria de la alimentación tradicional — ya la gente no quería pescar, ya la gente no quería cultivar para el consumo ni para el comercio, si la gente {se fue, se fue} deteriorando el tejido social se fue se deterio [INC:

deteriorando]

ENT:

Deteriorando

ENT:

Tejido social [risa] se fue deteriorando todo entonces yo decía caray vamos pa tras[INC: para atrás]; ya la gente trabajaba la mina con un monitor de manera artesanal empezaron a comprar eso grande elevadores eso si acababa con la tierra que daba miedo nosotros bajamos al río poníamos una katanga cojíamos camarón munchiya subíamos hacer la sopa y el camarón empezó a perderse entonces todo eso a mí me fue preocupando, nuestras costumbres se están perdiendo el tejido social nuestro se está deteriorando, la cultura nuestra está desapareciendo, la música como tal empezó a perder valor empezó a entrar acá la música nortea, empezó a entrar el choke, empezó a entrar el reggaeton sí. Y entonces ahí ya lo muchacho ya no querían andar con el pantalón en cintura, como {le, le} enseñaron a uno como hombre si no que querían ya andar con el pantalón en medio culo y supuestamente yisque [INC: disque] eran los guagui, los bacanes pue sí con las oreja rota {y, y} ese poco de vaina guindada al cuerpo con parches en todo lado; yo decía no aquí ha un trabajo grande que hay que hacer, hay que empezarle hacer ver a la gente que tenemos que retomar esas cosas porque esa es una herencia la cual nosotros le vamos a dejar a nuestros hijos ¿cierto?, por eso vuelvo y le digo la ética el civismo y nuestro [DUD: 31:49] comportamiento son las materias se tienen que trabajar en un plantel educativo, porque esas son las que hacen buenas personas la gente empezó a dejar de comer con el ORGANIZACION SOCIAL1, poleo, albahaca y todo eso a condimentar con el maggy sí, sin saber nosotros ese maggy de que está hecho, pero si sabemos cuando nos tomamos una aromática de albahaca ¿para qué sirve? ¿Qué nos cura? ¿Qué nos previene? Si entonces empezamos con eso a tratar de concientizar a la gente a tratar de hacer que la gente se organizara como grupos ¿cierto? para enfrentar cierta problemática y para buscar oportunidades de un mejor desarrollo para nuestras comunidades, ahí empecé la fundación ORGANIZACION SOCIAL1 a dar capacitaciones [INTERRUP]

ENT:

¿En qué año vos te vinculaste?

TEST: Uy

yo eso en la fundación ORGANIZACION SOCIAL1 me dediqué a eso del 2000 como en el

2000 sí y

se empezaron {a, a} crear los grupos de mujeres y mixto de jóvenes al interior de las diferentes comunidades, la fundación empezó primero con charla, dándole charla de capacitación [INTERRUP]

ENT:

¿Sobre qué?

TEST:

Sobre eh primero todo lo que tiene que ver con los procesos la importancia de estas de estar organizado de procesos socio-organizativos, luego conservación del medio ambiente, luego {eh, eh,eh} empezaron los talleres sobre Derechos Humanos si, talleres sobre la no violencia contra la mujer, se les empezó a dar talleres en los diferentes tipos de cultivos de las cosas que se dan en nuestra comunidad, como transformar los productos para no consumirlos siempre de la misma forma cantidad de cosa, hacer investigaciones también de algunos productos nuestro que la gente dejó de consumirlos y por lo tanto empezaron a desaparecer, la gente {en, en} este territorio nuestro empezó a dejar de condimentar con las plantas por utilizar el trizasón y el Maggi {y, y} el pimentón y el tomate si con eso se condimentaba y las mujeres en su afán de no permanecer mucho tiempo en la cocina, ponían la olla de agua a hervir y le echaban dos cubos de maggi le echaban sal para que le diera sabor a la comida y sirva y salio; pero no dándonos cuenta que con el consumo de ese tipo de productos empezaba nuestro organismo, nuestra salud a deteriorarse y nos dimos cuenta de eso y empezamos a trabajarle ya ello a la recuperación de las plantas alimenticias, medicinales y condimentarias al interior de las familias.

Empezamos a trabajarle explicarle a la gente porque en nuestra zona a las muchachas se les empezaba a ver seno de los 19 a 20 años en adelante, se les venía el periodo de 18, 19, 20 años en adelante, porque era una alimentación limpia y sana, cuando ya está la revolución de los nuevos de la introducción de esos diferentes productos, cambió la dinámica la morfología de la persona como tal también cambió, porque ya hoy por hoy encuentra pelaitas con 10 años ya están menstruando ya tiene el periodo pelaita con 10 años y con esos senos grandísimos todas esas cosas se vienen dando es por lo que nosotros consumimos el cuerpo humano es lo que consume, si usted consume comida chatarra usted tiene una salud deficiente, pero si usted consume comida, o sea, consume producto tradicional usted se está curando en salud y se está fortaleciendo usted va a tener un sistema una inmunodeficiente ¿cómo se dice? [INTERRUP]

ENT: Inmunológico

TEST:

[CONT] bueno a tener una salud buena, los viejos antes duraban 80, 90 100, 100 y pico de año no era porque eran viejo era por lo que consumían por lo que comían comían limpio, comían bien, vivía bien y mucho tiempo, ahorita se come cualquier cosa y se muere a cualquier edad por diferentes enfermedades como tal si, y entonces empezó la fundación con esos detalles, empezó también la fundación a hacer alianza con otra organización de fuera que también les interesaba el tema de la recuperación del tema [INAUD: 36:42] [INTERRUP]

ENT:

¿Cuales organizaciones?

TEST: Ahí

está la fundación ORGANIZACION SOCIAL3, está el ORGANIZACION SOCIAL4, esta la ORGANIZACION SOCIAL5, eh en ese entonces estaba ORGANIZACION SOCIAL6 que era una organización de fuera que se identificaba con las necesidades del medio y conocían pues esta dinámica, empezaron a sacar convocatorias para presentar proyectos y empezó la fundación ORGANIZACION SOCIAL1 como tal de la mano con los grupos de mujeres y hombres que se crearon al interior de las comunidades a presentar propuestas a esas entidades para así conseguir algunos recursos y potenciar alguna iniciativa pues comerciales que ellos tenían y se lograron muchos proyectos, se logró proyecto con ORGANIZACION SOCIAL3, se logró proyecto con el ORGANIZACION SOCIAL7, con el que se yo, {eh, eh} empezó a entrar recurso organizaciones de cooperación internacional al interior de las comunidades [INTERRUP]

ENT:

¿por medio de esos proyectos?

TEST:

[CONT] si, por medio de esos proyectos {eh, eh} se empezó a reforzar el cultivo del coco que el coco estuvo a punto de desaparecer en nuestra zona se empezó a reforzar el cultivo de coco, se empezó a reforzar y a recuperar porque se había perdido eh los cultivos

[PAUSA:

38:20-38:21-38:22-38:23-38:24-38:25-38:26-38:27-38:28-38:29-38:30-38:31-38:32-38:33-38:34-38:35-38:36-38:37-38:39-38:40]

ENT:

TEST entonces yo te voy a preguntar voy ya nos hablé que hay un cambio social {por, la, por, la} introducción {de, estos, de, estos} cultivos

ilícitos, me hablaste de tu momento en el momento que te vinculaste a la organización entoes esas dos cosas hay una cosa que quiero preguntarte sobre actore del conflicto armado ¿cómo los actore del conflicto armado eh incidieron en ese cambio social, incidieron {en, en, la} dinámica de la organización y de la ciudad en general?

TEST:

Bueno, a raíz {de, la, de, la} presencia del establecimiento de

esos cultivos para el uso ilícito acá empezaron aparecer diferente grupo, antes en esta zona eh se miraba y operaba el M-19 por acá también hizo presencia pero pues impacto como tal, pues de Guerra y de tal

no se sintió, luego en la zona nuestra empezó a operar la FARC {eh, eh, eh}

al principio jamás se metieron con el pueblo [INTERRUP]

ENT:

Vos sabes más o menos ¿qué frente de la FARC estuvo por aquí?

TEST:

Los frentes si no no le decir cuál de los frente era sólo sabíamos que estaban operando en esta zona y que hacían presencia aquí en el municipio de ----- como tal, pero había algo bien curioso con la presencia de la FARC en nuestro territorio, ellos nunca llegaron a meterse con el pueblo o hacer daño en el pueblo operaban en el territorio pero en el pueblo como tal hacer daño no, {eh, eh,} las persona que tenían problemas con ellos, eran las personas que pues estaban metido en su proceso de ello en su vaina de su narcotráfico porque ellos acá aparecieron cuando aparecieron lo cultivo {y, y} dónde hay cultivo de uso ilícito están eso grupo diferente, están por lo ipuesto [INC: impuesto] y por algunas otras cosa ¿cierto?, pero sí {empezaron a aparecer, eh empezaron a aparecer} otro grupo empezaron a pagar, estuvieron aca las Águila Negra, eh aparecieron los paraco, los paramilitares en el gobierno por lo meno en el primer gobierno del CONOCIDO2 eh es que el CONOCIDO2 es un anticristo [risas] ese man yo creo que la reencarnación de Hitler ese es un infeli, [risa] {eh, eh} y yo voté por él hombre[INTERRUP]

ENT:

¿En el primer periodo?

TEST:

Es lo que más me duele

ENT:

¿En el primer periodo?

TEST:

[CONT] Claro en los dos periodo de ese infeliz yo vote porque pues miramos el tipo como le hablaba al pueblo y todo eso era una oveja, un lobo pero de los lobo grise vestido de oveja, llegó ese tipo a la presidencia de la república [PAUSA: 41:55-41:56-41:57] en el primer periodo del CONOCIDO2 empezó a implementar los diferente programas sociales que habían y como municipio para esas pruebas piloto estuvo el municipio ----- en cabeza como alcaldesa de CONOCIDA3 ¿ que era la alcaldesa de ese entonces. En ese período del CONOCIDO2 apoyaron un proyecto de una organización aquí para empezar a sembrar palma sí y entonces uno de los compromiso que hizo esa alcaldesa con él era esos reinsertado supuestamente tráelos a trabajar acá ya reinsertado a la vida social [INAUD: 42:46] [INTERRUP]

ENT:

Reinsertados de, de¿De dónde?

TEST:

[CONT] {de, de, de} la guerrilla, de todo ese poco bandido que ellos cogían de los paramilitares

ENT:

milicianos

TEST:

Paramilitares y todo. Entonces trajeron algunas de esas persona a trabajar aca en los establecimientos o cultivo pero, ellos miraron que este era {un pueblo, un pueblo} inocente se podia decir porque eh ----- era un pueblo donde usted para dormir en su casa no necesitaba tener puertas ni ventana, estaba la puerta supuestamente la puerta de su casa era una cortina a veces que usted tenía puesta ahí en la ventana y en la puerta una una cortina, una Cortina que hacía por puerta y nadie se metía a su casa a robarle, a violar a nadie, ni a matar a nadie, pero las cosas empezaron a cambiar porque esa gente después que llegaron aquí y miraron la dinámica de la gente y ya se le salieron de las mano a esta gente empezaron a hacer lo que ellos mejor sabían hacer extorsionar, matar y robar y robar. ----- tuvo sumido en una ola de terror puedo decir casi como un Vietnam una ola de terror inmensa [INTERRUP]

ENT:

¿En qué momento más o menos?

TEST:

Eso ya tiene como un 10 años, tiene uno 8 o 10 años tiene eso, donde esa gente llegó aquí a tomar el pueblo por su cuenta y a qué en ----- vuelvo y le digo la gente se moría de Viejo, enfermedad o de algún accidente y de un momento a otro empezaron {esas, esos} manes a violar a las muchacha, las mujeres a poner condiciones para uno poderse movilizar en su mismo pueblo y en su mismo barrio y empezaron a matar gente por diversión, se puede decir. Nunca en la historia y en la vida, habíamos visto aquí en ----- una persona descuartizada [INTERRUP

ENT:

y ¿cuándo ocurrió eso?

TEST:

eso sí eso no hace tanto en esta época que le voy diciendo y esos manes empezaron se llevaban las persona los mataban, le cortaban la cabeza, los brazos se los partían en 3, 4 pedazos, las pierna se las partían en 2, 3, pedazos o sea descuartizaban a la gente como si fuera un ganado y lo peor de todo era que los pedazo los dejaban regados, cojian a la gente las mataban y las picaban y las echaban en talego y las tiraban así al monte. empezaron a poner bomba pero bomba de este mundo vea aquí al frente de este hotel no me pusieron una bomba que hasta hoy están los rasgos porque hubieron hubo policías que murieron, hubo un muchacho que murieron, una chica que perdió las pierna, en el muelle turístico pusieron otra bomba que pues ahí cayó el bandido que la venía a poner ese sí quedó descuartizado desbaratado las pierna y todo; y ----- {se, se} sumió en una ola de violencia y terror que era espantoso, muchas persona tuvieron que empezar a moverse a irse de aquí.

ENT: TEST

{eh, eh} ¿vos nos podrías recordar mínimamente unos 4 o 5 hechos de violencia eh de este momento que hayan marcado la vida de ----- {y, y} tu vida como líder social y comunitario?

TEST:

Bueno un hecho de violencia catastrófica cuando mandaron aquí había un señor de nombre CONOCIDO4 [INTERRUP]

ENT:

Don CONOCIDO4 ¿el -----?

TEST:

[CONT] si él era vicioso

ENT:

Si

TEST:

[CONT] y lo agarraron y le dieron una bomba ¿para qué? como el llegaba a la policía a veces a pedir comida, entonces le dieron una bomba para que la llevara y la metiera a la policía, armara[INTERRUP]

ENT:

Él no sabía ¿que era bomba?

TEST:

No sabía que era una bomba la armaron y él no sabía que era una bomba, entonces los que le dieron la bomba le calcularon el tiempo y se lo calcularon mal, porque el sí agarró { la, la} el paquete que iba para la policía, iba a entrar a la policía y ahí al frente de la policía casi a media calle ellos calcularon mal tiempo y creyeron que ya estaba dentro y detonaron la bomba, no sé si fue la cabeza o una pierna de el que quedó encima del techo de la iglesia, eh la farmacia que está al frente de la policía -----, eso los pedazos de carne y de toda vaina quedaron pegado en la pared, la reja se volvió no, eso fue algo que que Dios mio {no, no, no} esas son cosas que a uno le da {como, como} vainita vuelve a recordar. Otro accidente así fue la bomba que pusieron el ----- y el INSTITUCION EDUCATIVA1, eso fue en un atardecer a eso a eso de las 7 de la noche más o menos que detonaron esa bomba, otro hecho fue que de un momento a otro desapareció un comerciante, un ----- era dueño {de, de} un planchón de eso que venden combustible aquí al frente muy buena persona el señor y por motivo desconocido no sé qué pasó si fue¿ por vacuna o que? al señor lo desaparecieron y, ya en eso en las -----cerca la casa del profesor CONOCIDO5 que es docente del INSTITUCION EDUCATIVA1 eh hay una recámara, o sea una caja de alcantarilla grande pero resulta que los tubos de alcantarilla como tal son tubo pequeños eran tubo de 8 pulgadas más o menos 6 a 8 pulgadas y empezó a salir un olor {todo, raro, todo, raro} la gente uy {huele animal muerto, huele animal muerto, huele animal muerto} pero no vian [INC: veían] en ninguna parte hasta que alguien dijo “no ese olor está saliendo de aquí de esta vaina mano” entonces la gente creyó que de pronto era algún ratón, algún gato, algún animal que se había podrido y destaparon para sacar el animal, iban encontrando que era el -----.

lo habían vea pero
lo habían cortado en tantos pedazos por Dios a ese man lo
descuartizaron y los que lo mataron lo echaron ahí creyendo que la tubería era
grande como la tubería principal, si la tubería fuera sido grande
los pedazo se habían ido por el alcantarillado y había caído al río, se hubiese
perdido eh — se
dieron cuenta que estaba allí — se encontró porque
{lo, la} tubería era pequeña
y el olor.
Empezaron
también, así en la calle amontonaba a veces la basura no y en esa basura metían
bomba y las estallaban y esos manes llegaban a las casa {y, y} entraban y {ésto
no le gustó, esto no le gusto} entraban lo mataban dentro de las casa o lo
sacaban a la calle y lo mataban ahí hubieron personas {que, que} iban, con
señores muchachos que iban con el hijito en brazo le hacían bajar el hijo y
delante de la mujer lleve lo candelean ahí. Y o sea la gente
nosotros acá no habíamos sido nunca habíamos vivido una experiencia como esa y
nos tocó vivirla [INTERRUP]

ENT:

{y, y}

TEST:

[CONT] empezaron a correatar a los muchachos nuestro — esos
bandidos empezaron — taban los pelados
nuestro — tomándose su cerveza o compartiendo con los amigo
iban y le quitaban su bebida o les querían braviar las novias y cuando ellos no
se dejaba los buscaban pa matarlo o sino los amenazaban empezaron los muchacho
a irse, unos muchachos que han sido acostumbrados a a vivir de una forma
pacífica acá al interior de sus hogares, no pagando para movilizarse dos cuadras,
tener que irse a la ciudad salir de cualquier manera y sobre vivir
a ya sin tener familiares es duro [INTERRUP]

ENT:

Claro

TEST:

Y entonces se fueron los muchacho en su mayoría y el pueblo quedó llevando bala
y de todo aquí hasta que los muchachos dijeron alguno “hermano nosotros acá o
nos morimos de hambre o nos mata carro — más bien vámonos allá
al pueblo y que nos maten esa gente — pero acá no nos quedamos” y
esos muchachos decidieron venirse a su pueblo — pero venían
con una Consigna “tenemos que recuperar el pueblo que de nosotros — vamos

a regalarle la vida que es de nosotros al pueblo — vamos a ir
a que esos manes nos maten o nosotros lo matamos a ellos y le vamos a brindar de
nuevo la tranquilidad que el pueblo tenía” y entre ellos había un pelado que le
decían RESPONSABLE1 [INTERRUP]

ENT:

RESPONSABLE1

TEST:

[CONT] que hoy por hoy lo tienen como un delincuente, lo tienen como el tipo
más peligroso que puede existir, pero a veces nadie se da cuenta él porque las
otra persona toman ciertas decisiones [INTERRUP]

ENT:

¿El está en ----- ahora?

TEST:

[CONT] él está en -----pasando trabajo y aguantando hambre! si!

ENT:

Yo lo voy a buscar.

TEST:

[CONT] entonces ese pelao vino aquí y cuando esos manes se dieron cuenta que el
pelao a [DUD: 52;28] gran hijueputa viniste de nuevo y
empezaron a corretearlo nuevamente pa matarlo a él y a otros dos
muchacho pues que decidieron venirse entonces los muchacho dijeron:
no mucha [INC: muchacho] “aquí no hay de otra esos manes nos matan a nosotros
o nosotros tenemos que matarlo a ellos si porque no hay de otra” y
ellos dijeron: “esta es nuestra tierra y nosotros de aquí no vamos a
ir” ¿cómo hacemos? Pues, con la gueva no se dispara no sé ¿cómo?
¿cuándo? Ni ¿dónde? los muchacho se consiguieron unos pedazo de
escopeta viejas unas chango y cada uno se metió su chango con sus dos kilos de
16 y entonces ahora ellos con el valor cargaban su escopeta
ahí salían a las calles también y cuando los bandidos los veían
salían, corretearlo, no a corretearlo únicamente sino que lo veían
[INC: veían] y lo correteaban y lo fueron prendiendo a plomo menos
mal no lo mataron, ya cuando los pelados sacaban su chango bien le
disparaban ya los bandidos hacían un alto “no ellos también están
armados” y, ya los muchachos empezaron a contactar a otros de los muchacho que
estaban fuera si y le dijeron: “muchacho, hombre, nosotros estamos acá, sólo a
nosotros sino quedamos solos nos van a matar, nos van matando

nuestra familia, nos están violando nuestras hermanas, nuestra sobrina, mi mamá se murió a causa de ese problema de esos bandidos aquí [INTERRUP]

ENT:

RESPONSABLE1 ¿es el hijo de la -----?

TEST:

El hijo de la ----- sí

ENT:

Aja

TEST:

[CONT] Descendiente de -----, ella es descendiente del -----
acá en el Pacífico; y ya se vinieron otro varios
compañeros y se organizaron un grupo más o menos 5 de ellos y ya lo muchacho le
dijeron al pueblo: “no fue iniciativa de ellos que vamos a hacer
esto no”, le dijeron al pueblo: “bueno si usted nos
ayudan, nosotros vamos a regalar la vida de nosotros para que la
familia nuestra y el pueblo esté tranquilo, ¿cómo quieren que
los ayude? No pues con comida y ayudándonos a conseguir pues algún fierrito
para ver que pasa y los manes de alguna forma se consiguieron unos pedazos de
revólver y ya los bandidos empezaron cuando se dieron cuenta que los pelao se
habían ubicado, empezaron a corretearlo, mataron a varios,
ellos también cuando miraron así dijeron: “aquí para la que
sean”. Se le pidió ayuda para esa ese entonces se le pidió ayuda al
pueblo, le pidió ayuda a la ORGANIZACION PUBLICA1 de ese entonces y le pidió ayuda a la
policía
de ese entonces con ese GRADO MILITAR que estaba aquí uno negro gordo que me olvidó
el nombre y ese es man cuando lo pelao le pidieron ayuda a ellos y los pelao le
comentaron a ellos lo que ellos pensaban hacer para sacar a los manes de aquí,
o sea, yo le piden ayuda {come, como} quien dice acompañenos en este proceso
[INTERRUP]

ENT:

Claro la autoridad

TEST:

[CONT] si, nosotros conocemos el pueblo y los barrios — nosotros
lo llevamos y usted los capturan le decían los muchacho a ellos— nosotros
lo llevamos y usted los capturan, pero resulta que ese comandante que había el
ejército como el de la ORGANIZACION PUBLICA1 que estaban aquí estaban amangalado,
con eso

bandidos porque esos manes le pasaban de las extorsiones que ellos hacían de los bandidos hacio [INC: hacian] le estaban pasando su puñalada {como, como} se dice acá están pasando su tajada a la ORGANIZACION PUBLICA1 y al comandante de la policía, entonces comandante de la policía y la ORGANIZACION PUBLICA1 denominaron a esos muchachos terrorista. Y empezó la policía también la ORGANIZACION PUBLICA1 a corretear a eso muchacho que querían hacer algo bueno por el pueblo en vez de corretear a los bandidos que estaban haciendo daño, hombre a dos cuadra de la policía mataban gente y los policía allí y la ORGANIZACION PUBLICA1 allí y no eran capaz de

moverse a las 2, 3 horas llegaban cuando ya no se podía hacer más nada, cuando ya la gente de pronto había cogido {su, su, su} difunto su cadáver y lo había llevado al hospital, si recién iban ellos aparecer ¿por qué? Lo hacían porque estaban trabajando mano a mano [INTERRUP]

ENT:

TEST {y, y} ¿cuál de los actores fue el que montó toda esa lógica de terror y Muerte en -----?

TEST:

Fueron los paracos, fueron los paracos no podemos decir que fue la FARC porque la FARC acá en nuestro municipio estoy hablando desde mi punto de vista y de lo que yo sé, si desde lo que yo sé independiente a la información, o el criterio de alguien estoy hablando de lo mío sí y en lo que yo llegué a conocer y conozco ahorita y conozco la FARC al interior de este municipio de acá de ----- daño como tal a la población no le ha hecho nunca [INTERRUP]

ENT:

U ju

TEST:

[CONT] si, que ha llegado narcotraficante bandido de otros lado hacer cosa y qué lo pronto hayan tenido su rifirrafe con ello es cuento aparte, pero a la población civil al pueblo como tal no, ellos han tenido este pueblo como un sitio de descanso si, e inclusive tengo entendido por ahí también que en el proceso de esto muchacho los -----, al mirar que la policía, la ORGANIZACION PUBLICA1 la ORGANIZACION PUBLICA2 y el Ejército como tal está UNIDAD MILITAR1 que está aquí le dieron la espalda a la iniciativa de lo muchacho, creo que fueron esta gente, los que le dijeron a ello nosotros les colaboramos con la comida para que no tengan que andar [INC: andar] pidiéndole a la gente pa que no se vaya a confundir y creo que fue la FARC la que les ayudó en ¿cierto? punto a ellos a

sostenerse y a conseguir de pronto también algunas herramientas para su defensa, si, es que si no fuera sido así este pueblo hoy por hoy niquiera ustedes estarían hoy aquí ¿¿cierto??; {se, se} mandaron la queja, hubo queja de todo lado, hubo supuesto consejos de seguridad que fueron cosas que se llevó al olvido, porque ninguna autoridad competente le puso cuidado a eso, entonces los muchachos dijeron, “los manes se van o se mueren” o nos matan a nosotros, eso manes empezaron a matar a matarnos la familia a nosotros, empezaron a matarle la familia a los pelao ¿¿cierto?? A estorcionar a la gente, hasta la señora que vendía café en la calle le cobraban vacuna, por Dios hombre, una señora que sale a vender 50 vasos de café de 500 pesos que le puede dar a esos manes y ellos hasta de eso se pegaba y empezó el proceso de lo papas mijo y ahí sí, un poquito de tensión y tranquilidad a la vez, ¿por qué?, porque ya los muchachos empezaban a defenderse lo bandido cuando la gente decía no es que esos bandidos están en -----y está metido en tal parte hacienda — iba los muchachos allá y los correteaban —pero siempre le avisaban a la policía pa que la policía fuera [INTERRUP

ENT:

Acorretearlo

TEST:

[CON] a corretearlo, hacer lo que tenían que hacer, pero la policía nunca entonces ellos tuvieron que hacer lo que el gobierno hizo acá y hoy por hoy a esos muchacho los tienen catalogado como unos bandido, a mucho los metieron preso, los judicializaron, hoy por hoy no pueden llegar aquí a su comunidad si, cuando fueron una persona que hicieron las labores que el estado no le brindó al pueblo, si le brindó defensa o protegieron esos muchacho este pueblo como tal. Luego que los muchacho — después cambiaron al comandante mandaron otra policía otra gente eso sí llegaron en pro de colaboración, hicieron la captura de todo eso bandido que habían aquí y se lo llevaron — lo muchacho cogieron también y se fueron del pueblo para que no fueran a decir que se habían quedado ellos montar terror acá ellos se fueron del pueblo, hoy por hoy no pueden venir acá.

ENT:

TEST eh detrás de todos estos hechos eh ¿quién está? detrás de los actores armados según tu visión detrás de los paramilitares ¿quiénes están? ¿quiénes los financiaban? ¿quiénes los apoyaban?

TEST:

Ellos venían detrás de los cultivos ilícitos, de la minería ilegal y de todo

ello venían a cobrarle vacuna a Reimundo y todo el mundo, eran un bandido.

ENT:

Y aquí en el pueblo, por lo meno los empresarios, comerciantes [INTERRUP]

TEST:

Comerciante

TEST:

Pero empresarios comerciantes ¿quiénes lo apoyaron aquí?

TEST:

¿a los bandido?

TEST:

Si

TEST:

Al principio,

ENT:

Se explica

TEST:

al principio eh que ellos llegaron (algunos paisa, algunos paisa) había gente que le fiaban cosas y se demoraban para pagarle entonce algunos paisa, mandaban a esos bandidos

ENT:

A cobrarle

TEST:

[CONT] a cobrarle a la persona y entonce empezaron ello a intimidar, entonce si usted le debia al paisa 1.000.000 ello llegaban y le cobraban el millón del paisa pero también le cobraban los 500.000 mil pesos del trabajo de ello, entonce usted terminará pagando 1.500.000 y el paisa también le daban el 50 por ciento de lo que ellos cobraban si, entonces eso le hizo ver a ellos que era ser un negocio lucrativo. Aquí hubieron inclusive paisa que utilizaron a esos mane para hacer matar a muchachos de aquí y para hacer matar gente de aquí, hubieron paisa [INTERRUT]

ENT: Paisa

comerciantes

TEST:

De esos diablos que vienen del Antioquia y otro lado si, eso se hizo ellos empezaron a utilizar a esos manes como agentes de cobro ya cuando las cosa se les revirtió fue que ellos ahora si alguno no son todo si [INTERRUP]

ENT:

Um ju

TEST:

Fue que la cosa cambió, y cuando esos manes cogieron fuerza aquí ellos fueron los mas perjudicado porque ello llegaban a los negocio Bueno me dan, necesitamos esto y esto y tanto en plata y era en serio, algunos tuvieron que cerrar y irse, aquí {se, se} iba a la policía cuando esos manes estaban acá le pasó o le pasó a la mujer de ¿cómo es que se llama ese diablo? Bueno un señor de acá de, CONOCIDO6 un señor CONOCIDO6 {de, de} -----, los bandido se le metieron a la casa a tratar de violarle la hija y matarle un hijo y la señora logró salir y vino y puso las quejas en la policía y al ratito ella que sale de la policía y el marido que la llama al celular le dije vea “no vaya a venir para acá para la casa porque acá la estuvieron buscando esos mane que usted tuvo poniendo la demanda en contra de ello” la policía llamó a lo bandidos a decirle que la señora puso la denuncia y fueron lo mane a buscar a la señora allá para matarla, ese día iba saliendo un barco y la señora con la ropa el cuerpo le tocó tirarse a ese barco de cualquier manera e irse de ----- — a ese grado llegó la corrupción acá — a ese grado llegó el fortalecimiento de la banda delincuenciales en este medio. Luego cuando ya los muchacho recuperan el pueblo y todo entra la FARC a este territorio {a ejercer control, a ejercer control} y la FARC mantuvo al pueblo así quieto, tranquilo a estado, para nosotros hasta hoy es una preocupación grandísima este proceso que se dio, para la paz y que la FARC abandonó este territorio nuestro y cuál era la preocupación nuestra y es todavía los diferentes grupo delincuenciales que han dado por esta zona han tado [INC: han estado] pendiente para meterse acá y aún se disputan la entrada a este territorio porque para ello es lucrativo, entonces las FARC nos daba a nosotros un poco de seguridad, porque ellos mantenía a lo bandido al margen, cuando ellos se dan cuenta que se metio un grupo de bandido lo sacaban de aquí —ellos sostenían el pueblo— ya la FARC no está ahora hay disidencias ahora, ahora hay bandido ya empezaron a matar la gente de nuevo y todo — sí pero precisamente porque los compromiso no se cumplieron uno los compromiso era que dónde estaban las FARC y FARC salía el gobierno iba a hacer acto de presencia, aquí tenemos una base militar, tenemos policía, tenemos ORGANIZACION PUBLICA1 y siguen los bandido aquí matando gente, extorsionando gente y nadie hace nada; lo que estamos sufriendo los embates de la guerra somos nosotros, lo de pueblo poniendo nuestros hijos como carne de cañón y sufriendo las inclemencias —somos nosotros los del pueblo porque al Estado no le importa.

ENT: Viejo

TEST ¿Usted cree que quién se beneficia de esto? ¿Quién se beneficia de que {a, a, a} los nuestros los estén asesinando?

TEST:

El estado como tal [INTERRUP]

ENT:

¿por qué?

TEST: Porque

al Estado no le conviene que la gente humilde que la gente humilde, que la gente negra empiece a reclamar su derecho y que empiece a mirar más allá no le interesa, ellos cuando miran que de pronto en los territorios hay una persona con una mente más amplia, hablando de los líderes si, ellos mismo se encargan de mandar a silenciar esa gente para que nadie reclame porque a ellos les interesan estos territorios para el gobierno fuera todas la comunidades que están asentados en todo este Pacífico hace rato nos hubiéramos ido para otro lado, por el gobierno fuera porque a ello les interesa esto territorios nuestro por la cantidad de cosas que hay en el subsuelo nuestro.

ENT:

volvamos un poco TEST {eh e }, todo este contexto de violencia, asesinato que lo toca uno y otro porque también ha caído gente de uno eh ¿cómo lo afrontó la fundación ORGANIZACION SOCIAL1 y la r ORGANIZACION SOCIAL2? O sea ¿qué hizo para restablecer el tejido social? Cuáles fueron las estrategias? por lo meno en tu caso desde el arte y la cultura ¿Cuál fue tu estrategia?

TEST: Bueno una de las cosas más importante fue que la gente abandonó su sistema de producción, sus artes de pesca y de todo y entonces ahí fue donde nosotros entramos primeramente {ennnnn} compañía del ORGANIZACION SOCIAL8 empezamos de nuevo Ingresar a los territorio brindándole charlas a la gente sobre los derechos humano, sobre la violencia {sobre, sobre} el enfoque de género —sobre la importancia {de, de} vivir, estar y conservar los territorio sobre la cultura y todo ¿¿cierto?? Se le empezaron a dar capacitaciones a la gente, se les empezó a ayudar como le decía hace rato con los proyectos productivos para {el, la} afianzamiento de la gente otra vez en su territorio, porque si no hubiera habido alguien que hubieran tomado la iniciativa de brindarle acompañamiento y un poquito {de, de} fortaleza a las diferentes organizaciones y grupo al interior

de las comunidades pue no hubieran sabido asimilar, ni sobrellevar todo este problema de violencia porque vuelvo y le digo esto no ha sido del común de nosotros acá [INTERRUP]

ENT:

U ju.

TEST:

Si

ENT:

¿Cómo juega el arte juega ahí? [INTERRUP]

TEST:

Bueno

ENT:

[CONT] la danza, la música de lo que vos hace [INTERRUP]

TEST: Esa

parte pues la cultura nuestra tuvo un decaimiento {muy, muy} grave, bastante grave, se empezó desde ORGANIZACION SOCIAL3 y desde otros espacio a fortalecer la parte

cultural, eh, agradecemos también ese espacio del -----que permitió que, como le dijera, permitió eh tratar de organizar la gente al interior de la música, la danza y toda esas parte para ir a participar a ese espacio como un medio de resistencia y como un medio pues de oxigenación [INTERRUP]

ENT:

U ju

TEST:

A nuestro territorio {eh, eh acá la música por lo meno {e, es} para la resolución de conflicto {e, es} demasiado importante porque por medio de ella hay integración y hay encuentro y por medio de ella también {se, se} establecen conversatorios y cuando establecemos conversatorio hacemos intercambio de ideas si, socializamo y preguntamo eh ¿qué es lo que sucede en tal parte? ¿Cómo podemos colaborar? ¿ De qué forma lo podemos hacer? Eh a ¿que aleados podemos tocar para que nos ayuden? Y no se han dejado a las comunidades al menos en el radio de acción donde se mueve la fundación, no hemos dejado nunca las comunidades al menos en el radio de acción que es donde se mueve la fundación no hemos dejado a las comunidades sola, siempre hemos estado allí haciendo acto de presencia con organizaciones que han querido trabajar de la mano para apoyar el proceso nuestro, al interior de las comunidades y también{ con, con} diferentes líderes y lideresas de las comunidades que también pues como voluntario nos dan la mano para llegar a llevarle un granito de esperanza

y de fe a la gente y concientizar a la gente que a pesar de toda las adversidades que hay nosotros no podemos dejar nuestro territorio tirado, nosotros vivimos aquí, nosotros la vida nuestra está acá; yo por lo menos no me miró viviendo en ----porque yo en ----para llegar de aquí a la galería tengo que paga carro y yo en ----no me voy a ir 10, 15 metro más allá y voy a llegar a un árbol a mi árbol de naranja y coger una naranjal y chuparmela. Yo en ----no me voy a comer un pescado fresco, no me voy a conseguir unas planta para condimentar una comida fresquita recién sacada de la tierra, sin producción química si, yo en ----no voy a andar a las 2 , 3 de la mañana caminando calle y bebiendo viche y haciendo bulla con mis amigos en la calle, ! no lo voy a hacer! de pronto me matan o me atracan; pero yo aquí en mi territorio si puedo sentarme al frente de mi casa irme a la casa del amigo, compra su galón de viche empieza a bebe viche, a toca guitarra, hablar de la vida suya y de la mía y a compartir sobre los problema de la comunidad como tal, como dice Pinky y Cerebro “a tratar de arreglar el mundo”
ENT: [risas]

ENT:

Y Viejo TEST eh ya después de toda esta reflexión vos ¿qué recomendación harías para que lo que sucedió en ----- y que vos decís que parece que se estuviera rearmando no tenga cabida nuevamente la historia de éste país?

TEST:

Es un reto grande que tenemo: 1 la gente tiene que concientizarse de que todos somos humano y tenemo las mismas oportunidades, pero no podemos hacer lo que hacíamos antes da pena decirlo, pero no podemos para mí no podemos dejar de llegar a nuestra casa o a nuestro territorio a cualquier clase de persona y tenemo que mirar también, con quiene nos vamo a asociar para hacer algún tipo de actividad. El gobierno debiera de tomar, {más, hacer más} acto de presencia acá en nuestras comunidade — trabajar más de la mano con charla de capacitación ¿¿cierto?? Con emprendimiento productivo, con la creación de empresa, porque a vece la gente decide hacer cosa diferente en el afán de que no tiene nada que llevarle a la mesa a sus hijo — sí entonces llegar a las comunidades con propuesta aterrizadas si, generar empresa o ¿cómo le dijera? brindale a la gente la oportunidad de poder hacer cosa, eh ay diferente programa sociales Familias en Acción y todo eso, elegante porque pues tal, pero para mí yo no quiero eso — yo prefiero que usted con el compromiso, no se ¿cuál? No me vaya a deci a mi coja
TEST de regalo esto 100.000 mil peso, dígame TEST vea le prestó esto

200.000 mil pa que usted monte su empresa y me lo paga durante tanto tiempo {no me regale, no me regale} presteme para yo trabajar eso es lo que quiero.

[INAUD: 1:13:07]

ENT:

Eh una última pregunta disculpa es que se me había pasado ¿vos crees que en todo lo que sucedió con la gente acá en ----- {y, y} en esta región del Cauca tiene algo que ver con la relaciones de racismo y discriminación que hay del Estado para con esta zona?

TEST:

Bastante [NTERRUT]

ENT:

¿Por qué?

TEST:

[CONT] tanto así que nosotros hablando de algo muy cercano, nosotros siendo caucanos todos y popayán siendo la capital del Cauca y el ----- no quiere al colo [Colombiano] al costeño al negro ¿por qué? No sé pero no nos quieren ¿cierto?, por eso la relación nuestra ante era más, es y seguirá siendo siempre con el Valle, porque el ----- nunca nos ha querido y {racism, al, racism} creo que si lo hay y también hay elites, ¿cierto? porque el gobierno es un bandido en cabeza de su presidente como tal porque siempre le da al que más tiene pa que pisotee al que menos oportunidades tienen, no mira las cosa desde un punto de vista igualitario al que tiene se le da más y al que no tiene se le da más duro, o sea se le trata de quitar lo que se tiene. Cuando se mire todo los derecho de las persona en igualdad de condicione los problema de violencia y de todo esta cosa al interior de nuestra comunidades se acaban; el gobierno como tal se ha enfocado y él se está dando cuenta hay un punto que voy a hablarlo así que en representación de los pueblo al interior de las grande comunidade hay un poco de gente que son uno bandido porque le digo que son bandido, ¿Por qué? Porque son gente que nacieron, estudiaron o estudiaron acá hasta el bachillerato y se fueron hace más de 15, 20 año de aquí a la ciudad a representarno a nosotros cuando de la cultura nuestro y la problemática de la comunidad como tal no saben absolutamente nada porque hace rato se fueron, esos falso líderes, que cuando vayan a montar un proyecto, cuando vayan a concentrar [INC: concertar] algo que vengan acá a las base a sentarse con la gente, con los que son, porque esa falsa representatividad de representati también nos está matando a nosotros acá — las oportunidad, se pierden allí —si eso es algo elitista

si porque con uno puede negociar allá las cosa —sí
salieron 1.000.000.000 millones con usted vamo con usted le vamo a
dar 600 pero de eso 600 que le dan a ese bandido que está allá acá a las base
cuando más {llegarán, llegarán} 100 — y de eso 100 es
que llegan se los van a repartir entre los 4 y 5 que ellos tienen acá, pero la
comunidad como tal no se va a ver presentada ni beneficiada.

ENT:

{Eh, eh} muchas gracias TEST por esta enriquecedora charla {eh, eh} pues
quedamos en contacto y la idea es en una próxima ocasión poder conversarno, a
si no sea {por, para} entrevista [INAUD: 1:16:29]

TEST:

listo no hay ningun problema, aqui pa las que sea.

ENT:

Muchas gracias [INAUD: 1:16:33]

TEST:

Bueno