

ENT: Bueno soy ENT en el corregimiento de ----- en el municipio de LUGAR1, Valle.  
Hoy es 16 de ----- y me encuentro con un grupo de personas que va a  
presentar una entrevista colectiva del corregimiento de LUGAR2.  
Estamos con TEST1, TEST2, TEST3 y TEST4.

Toes, primero que todo, quiero empezar  
preguntándoles ¿cómo era el corregimiento de LUGAR2 antes de que llegara el  
conflicto?

TEST 1: Sí había mucha paz, no...no...  
Andaba uno muy tranquilo cuando voltiaba era tranquilo, ¿sí o no?

TEST 2: Mucho deporte.

TEST 1: Mucho deporte.

ENT: ¿Sí?

TEST 3: Había deporte...

TEST 4: Trabajaba uno tranquilo.

TEST 3: Había mucha producción en la  
zona.

TEST 2: La parte económica era  
maravillosa.

TEST 3: Maravillosa, bastante.

ENT: ¿Cuál era la economía de la...?

TEST 3: El café, el banano y el  
ganado.

ENT: Café, banano... [INTERRUP]

TEST 1: Y ganado.

ENT: [CONT] y ganado.

TEST 2: Y otros cultivos.

TEST 1: Y cultivitos de maíz, frijol,  
cultivo [DUD: 01:06]

TEST 2: Pero como la base era el café,  
como la...

TEST 3: Sí, la base...

ENT: La base era como el café.

TEST 1: Y banano.

ENT: ¿Y qué tanta población tenía este  
corregimiento?

TEST 3: Tenía, por ahí, pues en las  
elecciones cuando votaban se llegaba a votar hasta 220 votos.

TEST 4: Sacaron concejal.

TEST 1: Nosotros llegamos a sacar  
concejal.

[Hablan todos]

TEST 3: Se llegó a sacar  
concejal.

TEST 2: Nosotros llegamos a sacar  
concejal [DUD: 01:26 - 01:27] con [01:27] y pico de votos llegamos [DUD: 01:28]

TEST 3: O sea que en cada familia  
votaban 2 personas. Más o menos eso era de 400 habitantes.

TEST 2. Eso marchaba muy bien mientras  
el puesto existía, ¿cierto?, cuando ya tumbaron ese puesto ya, en adelante, fue  
que se [DUD: 01:41 - 01:41]

ENT: ¿Puesto de qué?

TEST 2: Puesto de Policía.

TEST 1: Puesto de Policía.

ENT: Tenían puesto de Policía.

TEST 2: Claro.

ENT: ¿Más o menos en qué año estamos hablando?, ¿qué época estamos hablando, que ustedes dicen que todo era como tranquilo?

TEST 3: No, [DUD: 01:50] en los años 70 pues que ya conocimos bien la región.

TEST 2: 76 -78.

ENT: O sea, fue bueno por esa época.

TEST 3: Fue bueno, hasta...

TEST 2: Muy bueno.

TEST 1: Por ahí hasta el 85.

TEST 3: Y siempre había violencia, pero hasta...en el año de 1991 ya la guerrilla vino y tumbó el puesto de Policía.

TEST 4: Ya de ahí comenzó, ya a ponerse malo.

TEST 2: Pero antes de eso ya habían hecho asesinatos selectivos.

TEST 3: Sí, hacían... [INTERRUP]

ENT: Eso es lo que quería como irme, o sea, ¿cómo empieza todo?, ¿cómo empieza la violencia?

TEST 2: Pero los asesinatos no eran muy colectivos, pero había siempre participación de la Fuerza Pública.

ENT: ¿Participación de qué tipo?

TEST 3: Participaciones que ellos... [INTERRUP]

TEST 2: Eran más honestos.

TEST 3 [CONT] se daban cuenta de que eso era sí, esperaban que el hombre se fuera, el que hacía los daños y [DUD: 02:52]. Y si lo llegaban a aprehender también había gente que luchaba mucho pa que los jueces lo largaran. Eso era así.

ENT: ¿Para que lo soltaran, lo liberaran?

TEST 3: Y en base a eso empezó la guerrilla, los jefes de la guerrilla, que había que botar ese puesto de ahí, sacar la gente porque la gente estaba corrupta.

ENT: Ok. Eso era lo que planteaban.  
Toes, ¿estamos hablando de que, entonces, el conflicto en LUGAR2 comienza con asesinatos selectivos o comienza con la presencia de la guerrilla?

TEST 3: No, con asesinatos colectivos.

ENT: Colectivos.

TEST 3: No... [INTERRUP]

TEST 2: En un principio, selectivos.

TEST 3: Colectivos e individuales.

TEST 1: Individuales.

TEST 3: Individuales pero que tenían, algunos, no todos, apoyo de la Fuerza Pública.

ENT: Algunos tenían apoyo de Fuerza Pública.

TEST 1: Mire que el día que atracaron el puesto mataron este muchacho, el CONOCIDO1 ese, el que llamaban CONOCIDO1, ¿cierto?, el hermano de CONOCIDO2, ese lo mataron ese día, lo mataron.

TEST 3: Entoes la guerrilla, según cuenta la gente, que entoes empezó los jefes de eso, que entonces un puesto de eso ahí no servía. Y fue cuando un día vinieron y lo tumbaron. Le metieron bombas.

ENT: ¿Más o menos en qué año comenzaron estos asesinatos individuales que ustedes le llaman?

TEST 3: No, pues eso...desde los años 70. Desde esos mismos años.

TEST 2: Claro que se afinó más fue, por ahí, en el 80, 85.

TEST 1: Fue de tiempo atrás.

ENT: ¿Y a quiénes mataban?, TEST2, ¿cuál era el perfil de esa gente que asesinaban?, o sea, ¿eran jóvenes, eran mujeres, eran líderes?, ¿quién eran los que mataban?

TEST 2: Mataban así, ¿los que morían?

ENT: Sí, los que morían ¿quiénes eran?

TEST 2: Había gente, digamos, algunos jóvenes otros así adultos, personas adultas, pero no, no sabía uno.

ENT: ¿No había como un... [INTERRUP]

TEST 4: Eso, un patrón...

ENT: ¡Un patrón!, como que era campesino...

TEST 4: El origen, el origen. Muchas veces, perdón, muchas veces ¿qué ocurría con la guerrilla?, incluso con la guerrilla resultaron una cantidad de jóvenes involucrados sin querer. ¿Por qué?, porque vea, "haceme esta vueltica, andá a -----y me traés esto". Ya le hacía [DUD: 05:00 - 05:01]haciendo otro favor, y otro, y otro, y otro hasta que se quejaba, el pelado decía "no, no, no, no me estoy involucrando allá", tenga, lo mataban.

O simplemente decía, o se quedaban, por ejemplo, a los hacendados, les pedían dinero. No lo daban. Aunque la mayor parte les colaboraron por temor. No por querer, por temor. O llegaba el momento en que no les daban, entoes le secuestraban el hijo, o lo asesinaban, o los hacía ir. Venda esto y se fue.

TEST 1: Como me pasaba a mí cuando yo cargaba estudiantes. Yo cargué estudiantes 4 años en LUGAR2.

ENT: ¿Cómo así los cargaba?

TEST 1: Yo los cargaba en carritos.

TEST 2: Estudiantes.

TEST 1: Yo cargaba el servicio de ----- a LUGAR2... [INTERRUP]

ENT: Ah, usted tenía un carro.

TEST 1: Yo tenía un Willys.

TEST 2: Transporte escolar.

TEST 1: Tenía un Willys entoes, yo fui el primero que cargué estudiantes ahí en esa vereda. Cuando eso, el mandato era este señor CONOCIDO3.

ENT: Era ¿qué?, ¿alcalde?

TEST 1: Era el alcalde.

ENT: ¿De dónde?

TEST 1: De aquí, de LUGAR1.

TEST 2: De LUGAR1.

TEST 1: Y de ahí, otra vez ya dentro don CONOCIDO4. Yo seguí cargando estudiantes.

TEST 3: CONOCIDO4.

TEST 1: Y en esa época fue que comenzó a dañarse más la cosa como para mí, pues, porque yo cargaba los estudiantes, y yo cuando iba a llevarlos a -----, de allá para acá, yo comenzaba a encontrar personas pues ya como forasteras. Para mí no era normal porque yo enseñao a mi ruta, que iba de aquí pa allá, y yo estaba enseñao... [INTERRUP]

ENT: Usted conocía toda la ruta.

TEST 1: [CONT] a mi ruta, claro. Yo conocía a mi gente. Y yo veía gente como forastera. Yendo a llevarlos. Y de allá para acá, que ya venía vacío, ya se venían y se juntaban y me ponían la mano, y yo les paraba. Y yo me iba pa LUGAR2 con ellos, y llegaba hasta LUGAR2 y ya se bajaban. Y yo pues, era mirándolos, y yo me cabriaba porque yo veía que esa gente no era normal, no estaba normal.

Cuando otra ocasión ya, otra vez, me los encontré y de allá para acá, otra vez, me tocó traerlos. Cuando ya se me declararon. "Señor, nosotros somos de tal grupo..." [INTERRUP]

ENT. ¿Qué grupo?

TEST 1: [CONT] La FARC. "Nosotros somos de la FARC, nosotros necesitamos que nos colabore con el carrito pa que nos haga puahí viajecitos, nosotros le pagamos". Y le dije "no, pero es que yo cargo estudiantes, y yo tengo mi trabajo". Yo ya comencé a azararme, muy maluco, me puse muy maluco. Hasta que una ocasión, pues se llegó hasta la época de que yo me negué, de tanto que me martirizaban porque me cogieron fue ya de destrabe, y ya que me pagaban o que no... [INTERRUP]

TEST 2: No pagaban.

TEST 1: [CONT] como le dije yo, yo me tocaba hacerlo, pues claro, uno lo hacía de miedo porque uno viendo que esa gente, pues bien armadita, y uno pues, ¿cierto?, en una vereda uno lo hace por miedo.

Entonces una vez me hice el varao. Yo de lo último, ya está cansado de tanto molestarme, cargando y haciendo, viendo yo cosas, pero semejantes, horribles. Porque eran cosas pues que, la verdad, la verdad, viendo que mataban gente. Porque hay veces que me hacían ir puahí, y hay veces que me regañaban porque como el carrito no andaba mucho, porque un Willys, usted sabe que un Willys anda muy amarradito, y ellos con ese afán,

"hacele pues, gran güevón", perdón, con esa voz que le decía  
"hacele pues", y uno asustado, bregando a manejar y...No, a mí se me  
venían las lágrimas. Yo lloraba.

ENT: ¿Sí?

TEST 1: De la tristeza que me daba de  
ver. Y la injusticia que hacían... [INTERRUP]

TEST: La impotencia.

TEST 1. Me daba impotencia. Yo hay  
veces...yo me arrecostaba contra la dirección del carro y ya se me venían las  
lágrimas. Y es que no me gusta casi acordarme de eso porque yo vi injusticia.  
Muchas. Mataban gente delante de mí. Todo eso. Entoes yo me sentía muy mal en  
eso.

Y entonces, hasta que una vez, ya de  
aburrido, yo me hice el varao. De aburrido yo me hice el varao. Yo le  
reventé una varilla pa allá, porque yo el carrito lo metía entre una discoteca,  
así, había un ladito de la discoteca, el negocito que yo tenía, lo metí allá y  
entonces llegaban "oiga, necesitamos un viaje pa tal parte".

Pero que fuera sido por las buenas, eso  
me hablaba era...Ustedes conocieron a CONOCIDO5 que ese hombre lo trataba a  
uno de cualquier manera. Y entonces, yo una vez me hice el varao. Le reventé  
una varilla y hasta le estaba dando a un poste, ese poste de allá abajo onde  
queda el negocito de dona CONOCIDA6. Ahí le estaba dando por detrás, porque yo  
de aburrido yo reventé eso y lo saqué así. Y el carro se me fue allá, se me fue  
contra él.

Y por ahí, como a los diítas, no mucho  
tiempo, me lo robaron el carro.

ENT: Ah...

TEST 1: Y entonces, yo ya de aburrido,  
ya cuando ya me robaron ese carro, yo ya de aburrido pues yo ya... a lo último  
dejé de cargar los estudiantes. Ya, después siempre bregué, me hice a otro, y  
cargué estudiantes otro tiempito y sigué con la misma situación. Entonces, yo  
ya bregué a vender ese negocio, supuestamente, lo vendí. Supuestamente. Porque  
yo lo fie, pero el que entró allá también lo hicieron ir y no me pagaron.



ENT: Claro...

TEST 1: Yo lo perdí.

ENT: Claro.

TEST 1: Esa es mi historia.

ENT: Ok.

TEST 1: Pero, así por encimita le estoy  
contando porque lo que viví fue más horrible todavía.

ENT: Yo quiero preguntarles, y a todos,  
más o menos ¿en qué año comienza esa incursión de los guerrilleros de las FARC?

TEST 3: Eso empezó así, así, como lo  
está contando este, eso empezó por ahí desde el año...desde el 86.

ENT: Del 86.

TEST 1: Puede ser, más o menos.

TEST 2: Pero hacía mucho tiempo ya  
había presencia de...

TEST 4: Más se hacía presencia.

TEST 1: Había presencia hacía muchos  
años.

TEST 3: Pero se puso muy fuerte en los  
años 90 ya.

ENT: En los años 90.

TEST 4: Y atropellos. Pero la apretaron  
fue [DUD: 10:30]

TEST 3: Ahí fue onde... [INTERRUP]

TEST 4: Yo perdí la vivienda, la discoteca,  
las mesas de...todo ese negocio.

TEST 3: Él sufrió la muerte del hermano que era inspector de Policía. Que eso fue...

TEST 1: En el 95.

TEST 3: Sí, eso fue en el 95. Ya habían tumbao el puesto, ¿no?

TEST 4: Después de que tumbaron el puesto de Policía.

ENT: Entoes, ellos comenzaron desde los 70 con asesinatos individuales.

TEST 3: Sí.

ENT: Y no había un patrón allí. O sea, asesinaban de pronto la gente, o de pronto, lo que usted decía que a veces hacían mandados a los Policías entonces, por eso era que...

TEST 3: No, por mandaos y porque, a veces, lo que estábamos hablando ahora allá, había gente que siempre tenía la debilidad de la lengua. "Por ahí subieron unos tipos y tal...", y habían unos que no les gustaba que los aventaran. Eso todavía existe. Están matando los líderes por eso.

TEST 1: Todavía existe, todavía existe.

TEST 3: Los grupos armados. No las FARC ni nada ni el ELN.

ENT: O sea que la gente que, de pronto, hablaba, que denunciaba...

TEST 3: Sí, o que trataba de decir algo entonces... [INTERRUP]

ENT: Trataba de decir algo, a ellos los mataban.

TEST 3: Claro, ese era el blanco perfecto.

TEST 4: Vea, el solo hecho, el solo hecho porque ellos eran narcoguerrilla.

ENT: ¿Por qué narcoguerrilla?

TEST 4: Porque ellos tenían laboratorios o cuidaban laboratorios de patronos.

ENT: ¿Y ustedes veían laboratorios?, ¿en LUGAR2 habían laboratorios?

TEST 3: No.

TEST 1: No.

TEST 4: Quemaron varios, pues nos dábamos cuenta porque los quemaban. Pero a mí me pasó un hecho me pasó un hecho en particular. Yo estaba pescando. Cuando por un gradual, [DUD. 12:01] gradual, cuando me encontré un poco de canecas. Un poco de canecas y seguí, seguí, seguí [DUD: 12:06]. Cuando [DUD: 12:08] "hey, hey". Uy, "¿RANGO1?", le dije yo "sí señor", "es mejor que se vaya". [DUD: 12:14 -12:15]

TEST 1: Claro.

TEST 4: [DUD: 12:16 - 12:17] lo conocemos. "Es mejor que se vaya". Ahí mismo, a los diítas, lo quemaron, cogieron el laboratorio.

TEST 1: Ah.

ENT: Ujum.

TEST 4. Donde esté algoito de malas, donde yo no sea desconocido, me matan, me matan.

TEST 1: Sí, señor.

TEST 2: Claro, claro.

TEST 4: "Es mejor que se vaya, es mejor que se vaya".

TEST 1: Claro.

TEST 4: Yo por las buenas sí me voy  
[risas]

ENT: ¿Qué hechos, aparte de los  
asesinatos selectivos, individuales, la intimidación, por ejemplo, de la que  
usted fue ocasionado, a usted lo amenazaron?

TEST 1: Sí, señora. A mí sí.

ENT: ¿Alguna vez llegaron a atentar  
contra su vida, o contra la vida de alguno de ustedes?

TEST 1: No, no. Gracias a Dios no. Pero  
a mí sí ese muchacho en varias veces pues, dígame usted, de pronto, uno en una  
ocasión, pues el delito era tener un carro, para mí. Era un delito tener carro  
en esa época porque la verdad, la verdad...el carro y la tienda. Porque  
llegaban ellos y ocupaban el carro pa que uno los transportara pa un lado,  
[DUD: 13.14] partes.

ENT: ¿Pero ustedes estaban obligados a  
prestarles ese servicio?

TEST 1: Sí, eso. Eso era obligao.

ENT: ¿Y la tienda también?, ¿ellos no  
pagaban?

TEST 1: Y en la tienda llegaban y no me  
pagaban. A mí me quedó así, por encimita, en ese tiempo me quedó un librito, me  
quedaron 7 millones 200 y piquito. En mero fiaos.

TEST 2: Una tienda es mucho roto. Una  
tienda es mucho [DUD: 13:33]

TEST 1: Porque llegaban hay veces a las  
10 de la noche, 11 de la noche. Llegaba un man, alguien, no sé quién era. Me  
tocaban y yo [DUD: 13:40]. Claro, uno a lo último...Hasta con la punta del pie  
le daban a la puerta duro cuando veían que uno no salía a tiempo.

ENT: A atender.

TEST 1: Con ganas de tomar trago a costillas del pobre, de uno. Entonces, yo hay veces [DUD: 13:52] una caneca de ron, una decena de cigarrillos, en ese tiempo pues el cigarrillo Imperial y ese Marlboro y todo eso, era un cigarrillo fino.

TEST 2: ¿Una decena?

TEST 1: Ellos le gustaba llevarsen era por docenas, y tenga, tenga. Canecas de ron y aguardiente. Y eso "tranquilo hombre, señor. No se escamosee, hermano", me decían. "No se escamosee hermano que eso se le va a pagar todo eso". Y le dije "no, hermano pues es que yo ya vea como tengo eso vacío y ustedes a dejarmen del todo en la calle". "No, no, no es que eso se le va a pagar, tranquilo. Anote ahí, tranquilo que cuando menos piensa aquí le caen con la plata, y le pagan antes más". ¿Más?

ENT: ¿Nunca le pagaron?

TEST 1: Nunca me pagaron. 7 millones y piquito. Mire usted que, ahí al frente, ¿ustedes se acuerdan que esa finca la había quitao?, ¿se acuerdan?, ¿ustedes debe acordar?, que eran los que andaban con -----.

TEST 3: -----.

TEST 2: -----.

TEST 1: Ahí hicieron una casa. Una casa grande [INTERRUP]

TEST 4: La quitaron.

TEST 1: [CONT] de plancha. Y esa plancha, prácticamente, prácticamente, yo les di la comida y la inauguraron a costillas más. ¿Por qué?, porque fueron por pollo, porque yo mantenía mis pollitos pa vender y todo eso, pues en el congelador, y toes lleve papas, arroz, ¡ay! Vea, mi mujer no hacía sino llorar... [INTERRUP]

TEST 2: Y licor.

TEST 1: [CONT] y mi mujer me decía "no mijo, así al paso que vamos aquí mejor nos vamos".

ENT: Claro.

TEST 1: "No, no, no, no. Es que no somos capaces mijo". Y entonces [DUD: 15:08] ¿qué hacemos pues? Y llegaban era haciéndole mala cara y a braviándolo duro. Y lleven todo eso. Y licor, claro. Y eso, pusieron un equipo allá y suene música "pum, pum", todo eso allá bien sabroso, a costillas de este pobre servidor suyo.

ENT: Eso, lo que le pasó a usted con su tienda y con su carro, ¿le pasó a otros pobladores de LUGAR2?, ¿ustedes se dieron cuenta que eso le pasó a otras personas más que tenían negocios o que manejaban carro?

TEST 4: Sí, muchos [DUD: 15:38] sí, claro.

TEST 2: [DUD: 15:39] de los demás carros, sí, claro.

TEST 4: El que tuviera un vehículo estaba marcando calavera.

TEST 1: Era un delito.

TEST 2: A mí me tocó varias veces también transportarlos.

ENT: ¿Sí?, ¿usted también tenía vehículo?

TEST 2: Sí, y le tocaba a uno transportarlos. "Camine vamos para allí", porque nunca decían para dónde ni nada. Iba uno y lo llevaba para [DUD: 15:55], lado del ----, -----, pa arriba pa [DUD: 15:57 - 15:58]. Bueno, onde fuera. "Muchas gracias". Se bajaban todos, un corro bien [DUD: 16:03]. A veces llegaba uno [DUD: 16:05 - 16:06], otras veces no. [DUD: 16:08] conseguir... [INTERRUP]

TEST 1: Lo más duro era eso.

TEST 2: [CONT] pero he estao por ahí pa volver a tanquiar el carro, pa poder trabajar.

TEST 1: Qué pecao. Una vez me pasó así.

¿Sabe pa ónde?, dicen que era por allá es -----, yo no sé a ónde, pobrecito, qué pecaó, y yo dije "no tengo gasolina". [DUD: 16:22]  
"que eche pa abajo que ahí veremos qué hacemos en el camino. [DUD: 16:26] de nervios". Bueno, hablándole a uno como le hablaban a uno, así. Y por allá, ahí mismo encontraron [DUD: 16:32], ahí mismo le pusieron la mano. Y lo pararon y ahí mismo con [DUD: 16:35 - 16:16] pa echarle al mío. ¡Uy!, dejaron el [DUD: 16:39] varao pa ellos irsen conmigo.

TEST 4: Qué atropello.

TEST 1: Eso es un [DUD: 16:41] ¡ay!, no, no, ¡ah! A mí me da una angustia.

TEST 4: Doctora esto es lo de menos.  
Cuando atacaron el puesto de Policía de la [DUD: 16:47] llevaron un poco de transportadores  
honestos, gente pobre, gente humilde, gente que no tiene nada que ver, nada con el conflicto, y que eso le ocasionó la muerte a muchos y a otros les tocó irse.

TEST 1: Sí.

ENT: ¿Cómo así que los llevaron?,  
expliquen esa [DUD: 17:01]

TEST 4: A la fuerza, a la fuerza. Para  
llevar el personal de guerrilleros.

ENT: O sea, ¿reclutada?, ¿los  
reclutaban para la guerrilla?

TEST 4: No, el transporte. No, a los  
transportadores.

ENT: Ah, el transporte.

TEST 4: "Necesitamos que nos lleve  
a [DUD: 17:13] Usted, y usted, y usted, y usted". Se los llevaron gente  
que no habían estado untado en nada. Ahí se untaron. Ahí resultaron untados y  
les tocó irsen.

Al que no mataron, le tocó irse.

TEST 3: También una cosa que es resaltable allí es que un día vinieron y se llevaron las cajas del peaje de ----- y las tiraron en el Río LUGAR1. Ahí las tiraron. Allá las rompieron con esas macetas.

TEST 4: CONOCIDO7.

[Todos hablan]

TEST 4: Y el pago de ORGANIZACIÓN PRIVADA1. También se lo llevaron, fueron ellos.

TEST 2: Ah, también.

TEST 1: Mire usted cómo... [INTERRUP]

ENT: ¿Cómo fue lo del pago de ORGANIZACIÓN PRIVADA1?

TEST 4: ¿Ah?

ENT: ¿Cómo fue lo del pago de ORGANIZACIÓN PRIVADA1?

TEST 4: Lo del pago de ORGANIZACIÓN PRIVADA1 fue que atacaron un carro de valores. Y se lo trajeron pa esta montaña, pa la cordillera.

TEST 1: Mire usted la que me pasó a mí, después de que yo ya me salí de la tienda, que yo ya de aburrido pues yo, supuestamente, la vendí pero no me lo pagaron, porque el señor ese no me pagó. No me pudo pagar porque a él le echaron también de allá, y listo.

Toes yo me fui para una vereda que se llama ----- allá me fui pa esa vereda.

ENT: ¿De LUGAR1 también?

TEST 3: No.

TEST 1: No, ya esa pertenece es a ----- . Ya esa pertenece a ----- . Entoes, yo viendo la cosa tan dura yo me abrí pa allá, pa esa vereda [DUD: 18:27]. Cuando, una vez, por la nochecita fueron llegando, por la tardecita, llegó un grupo armao. No se sabía cuál era. Dios cuando lo tiene a uno pa que no le pase nada es muy grande. Dios me



favoreció. Pero yo fue porque yo también no me tupí. Yo sentí como un aliento en ese momento.

Nos pusieron a hacer fila a todos. Allá en ----- . Yo voy mirando esa gente y cuando ya vieron, ya hicimos fila, ahí mismo preguntaron "quién es el dueño de la finca". Dije "yo". Yo ahí mismo dije "yo". Entonces, me dijo "hágame el favor", arrancó pa la peladora, yo arranqué detrás de él. Él se sentó, sí, en el borde de la peladora. Yo me senté en el borde del tanque donde [DUD: 19:20], donde echábamos el café. Yo me senté al lado de él y lo miré a ver qué era lo que me iba a decir. Yo como con esa valentía pa morirme. Y yo mirando mis hijos y otros trabajadores, allá al lado [DUD: 19:29]. Y yo mirándolos, y yo ni lo miraba a él, y entonces me dijo "oiga hombre", me hizo así, de esta manera "oiga hombre, usted ¿cuánto hace que está aquí?", le dije "hace tanto tiempo". Me dijo "¿y usted por qué se vino pa acá?", le dije "pues señor, yo me vine por los negocios", le dije yo así. "¿Que los negocios?, no sería que era colaborcito de la guerrilla?", y eso metió la mano en el bolsillo y cogió una boleta. Y se puso a mirarla. Yo dije "me van a matar", ¿cierto?, entoes [DUD: 19:59] "¿cierto que usted era colaborista de guerrilla?", le dije "sí y hartó, me tocaba colaborarles, hartó. Como también a usted si me toca. ¿Pero sabe por qué lo hago?, porque me da miedo. Porque ustedes están armados y yo estoy desarmado. Ustedes ahí vean donde están, vea, tienen armas y mire nosotros qué tenemos aquí, vea, no tenemos ni siquiera un machete". Se quedó mirando. Se me miró de arriba a abajo. Le dije "sí señor, y si a mí me toca colaborarle a usted [DUD:20:21] lo hago, pero no porque me guste sino porque me da miedo". Y volvió y metió la boleta al bolsillo. Y me dice "vea, no le voy a hacer nada hombre, no les voy a hacer nada, usted me fue sincero". Le dije "sí, señor es que fue verdad, yo le colaboré, y también les colaboro a ustedes, me toca", por miedo, pues no me gusta.

ENT: Claro, por miedo.

TEST 2: Porque le [DUD: 20: 42],  
claro.

TEST 1: Ya me dejaron en paz. Y yo,  
vea, con una gana de llorar, teniendo a mi familia allá.

TEST 4: ¡No, hombre! con [DUD: 20:48],  
con los hijos.

ENT: ¿Y ese era un grupo paramilitar?

TEST 1: Paramilitares.

ENT: Ese era un grupo paramilitar.

TEST 4: Eran paras.

TEST 3: Bueno, la ley de la guerrilla que tamos hablando le mataron el hermano a él, a mí también me mataron un hermano.

ENT: ¿Entonces hubo asesinatos selectivos?, ¿usted me dice que asesinaron a su hermano que era un inspector de Policía?, ¿cómo fue ese caso?

TEST 2: Pues él, a según cuenta, él nunca contaba nada. Sino que, él ya como que él le habían dicho que se fuera...  
[INTERRUP]

ENT: Le habían amenazado.

TEST 2: [CONT] Ya habían tumbado el puesto de Policía.

ENT: Ah, ya habían tumbado el puesto.

TEST 2: Ya habían tumbado el puesto de Policía, y ya él quedó allí en la Inspección de Policía. El quedó como inspector, y ¡ah!, una hermana de él era la secretaria. Y él no. Porque él esperaba, yo le decía "CONOCIDO8, ¿usted por qué no arranca pa otro lado, renuncie, y busque usted un empleo, usted con el estudio que tiene, usted es estudiao y todo eso, usted...". "Ya, pero es que me faltan 2 añitos para jubilarme".

TEST 4: ¡Eh, ave maría!

TEST 2: "Yo quisiera terminar. Yo quisiera terminar".

ENT: Claro.

TEST 1: ¡Qué pecao!

TEST 2: Hasta que ya, cuando menos pensamos, llegó fue la guerrilla.

TEST 1: Me acuerdo cuando...

ENT. Fue la guerrilla la que lo asesinó.

TEST 2: Como quedaba por toda la orilla de la carretera [DUD: 21:57] Entoes, seguramente quedar el paso muy libre y todo ... [INTERRUP]

TEST 3: ¡Qué pesar!, y el hombre salió corriendo.

TEST 2: Llegaron a matar que, mejor dicho.

TEST 4: Una personota era CONOCIDO8.

TEST 3: Salió corriendo el pobrecito y siempre lo cogieron en [DUD: 22:08 - 22:09]

TEST 2: Lo mataron en una casa de [DUD: 22:08]

TEST 4: ¿Que si dolió?, [DUD: 22:09] nos dolió a todos pues, a todos.

TEST 2: ¡Uy! [DUD: 22:11]

TEST 4: Que nos dolió, claro.

ENT: ¿Cómo se llamaba él?

TEST 2: CONOCIDO8.

TEST 4: CONOCIDO8.

ENT: CONOCIDO8.

TEST 2: Y ahí comenzó ya también mi familia a desplazarse, ya unos salieron pa -----, otros para -----. Ellos pues no quisieron volver. Teníamos la finquita que era mi mamá. Unos hermanos que ellos también tenían finquita todos. Me la fueron vendiendo, sí, baratas las fincas fueron vendiendo.

TEST 3: Eso fue en el 96.

TEST 2: En el 96.

ENT: En el 96. ¿Y también muchas familias se vieron desplazadas por esas...?

TEST 2: Ahí adelante fueron comenzando ya como [DUD: 22:45]

ENT: A desplazarse.

TEST 3: Pero no en mucha cantidad.

TEST 2: No fueron muchos.

ENT: No muchos se desplazaron.

TEST 3: No, no. Eso ya quedó en una cosa de transición, por decir algo, mientras que ... [INTERRUP]

TEST 4: El desplazamiento principal aquí fue por paramilitares.

ENT: Ah, [DUD: 22.56]

TEST 3: [CONT] eso quedó en el 96, eso fue como en...----- así, en un -----, 96.

TEST 2: -----, me parece que fue en ----- del 96.

TEST 3: Y hubo una transición de eso hasta el 99.

ENT: O sea, del 96 al 99 hubo... [INTERRUP]

TEST 3: Hubo una transición como de...  
[INTERRUP]

ENT: ¿Tranquilidad?

TEST 3: No, tranquilidad no, pero la gente pues tampoco estaba pensando que nos vamos, ¿no? Hasta que en el 99 hizo el temblor de tierra del Eje Cafetero.

ENT: Sí, fue el temblor.

TEST 3: Eso fue el 26 de ----- . En esos días empezó una historia que vinieron, que hay paramilitares en el Valle del Cauca.

ENT: ¿Quién decía eso?

TEST 3: La gente así. Que los están entrenando en una hacienda de ----- . Que el julano se llama H.H Hernández. Si se esté preso en los Estados Unidos. Se llama Hernando Hernández. [DUD: 23:53 - 23:54]

Y que dele y dele. Bueno, y la gente pues, los unos decían, el que dice este que el [DUD. 24:03] trajo un día, que porque no lo llevaban a tal parte, que le decían RANGO2, que se llamaba RANGO2.

TEST 4: RANGO2.

TEST 3: Un día yo me lo encontré. Y yo no me acuerdo qué era lo que yo estaba haciendo. Y me dijo "no se ponga a joder más con eso". Y le dije "y ¿por qué?", dijo "que ya vienen los paramilitares y ustedes se tienen que ir de por aquí, hermano. Nosotros también nos vamos a ir. Entonces eso, no joda con eso no se ponga a matarse más, ¿va a dejar eso?", eso decía.

Y hable la gente. Cuando, sí señor, un día, que eso fue en ----- del 99, un día la gente en LUGAR2 que izque "no vayan a ir a ----- que en ----- mataron un poco de gente anoche, que vinieron los paramilitares", y se [DUD: 24:50] la gente a correr, oiga.

Entoes la gente se fue de allá.

ENT: La gente se fue de LUGAR2.

TEST 3: Sí, al principio de mes de agosto. Y hubo gente que regresó a los 15 días que porque no pasaba nada.

TEST 1: Y volvió.

TEST 3: Y el 27 de ----- llegaron allá, hicieron una matazón, pero bien linda, a la 1 de la mañana recogieron todo mundo.

ENT: ¿En LUGAR2?

TEST 3: Sí, señora.

TEST 1: Sí, en LUGAR2.

ENT: Esa fue la primera acción... [INTERRUP]

TEST 3: Esa fue la primera acción paramilitar.

TEST 4: La primera incursión fue esa.

TEST 2: Sí, esa fue la acción paramilitar.

TEST 3: La primera.

TEST 1: Ahí fue donde mataron a ...[INTERRUP]

TEST 3: Y ahí sí se jugaron la gente colectiva. Ahí si [DUD: 25:28]

TEST 1: [CONT] CONOCIDO9, ¿cierto?, ahí mataron a CONOCIDO9. Mataron a CONOCIDA10, y mataron al hijo de don CONOCIDO11.

TEST 2: A CONOCIDO9.

TEST 4: CONOCIDO12, CONOCIDO12.

TEST 1: CONOCIDO12, CONOCIDO12.

TEST 3: Y al hermano de CONOCIDA13... [INTERRUP]

ENT: Cuéntenme un poco de eso.

¿Antes...

TEST 1: El hermano de CONOCIDA13, que lo llamaban quizque el...

TEST 4: Ese mismo día no fue que se fueron pa...

TEST 1: Sí.

TEST 4: Ese mismo día...eso fue los de LUGAR2. Pero se fueron hacia la cordillera y allá mataron otros. Mataron a CONCOIDO14...

TEST 3: Ah, pero eso fue en -----.

TEST 1: Eso fue en -----.

TEST 4: Ah, ¿no fue de esa vez?

TEST 3: Fue el 24 de -----.

TEST 1: Eso fue el 24.

TEST 2: El 24.

TEST 3: Eso fue el 24 de -----.

TEST 4: Yo creí que había sido el mismo día.

ENT: Cuéntemen un poquito de la llegada de ese 27 de -----. O sea, ¿antes habían panfletos amenazantes?, ¿se sabía de algo?

TEST 3. Sí. Que el que fuera colaborador de la guerrilla era... [INTERRUP]

TEST 4: De la AUC. Todas las paredes.

ENT: ¿Las paredes?

TEST 3: [CONT] Oiga, mire y papeles.

Que el que iba colaborador de la guerrilla estaba era objetivo militar.

ENT: Llegaron papeles a las casas,  
antes de ese 27 de -----.

TEST 1: Yo me tocó irme para -----Yo me fui para -----... [INTERRUP]

ENT: ¿Y ahí usted por esa fecha se fue?

TEST 1: Me fui pa -----.

ENT: ¿Usted no estuvo ese día de la...?  
... [INTERRUP]

TEST 3: El asunto... [INTETRRUP]

TEST 1: Antecitos

ENT: Antecitos.

TEST 1: Despuecito, digo.

TEST 3: [CONT] el asunto de la gente de  
irse por esto, porque es que estamos diciendo, hemos dicho, es que si nosotros  
estamos acá y llega un grupo armado, usted que es un grupo armado y le dice  
"oiga, ¿usted no tiene almuerzo por ahí en la casa?, o ¿tiene una  
limonada?". Usted lógico que usted va y le da la cosa que usted tenga  
[DUD: 26:53]. Uno no dice que no.

TEST 1: Le doy el mío y me quedo sin  
almorzar.

ENT: Por [DUD: 26:56]

TEST 1: Por miedo.

TEST: Le dice, "venga".

Bueno, o llegan a otra parte y [DUD: 27:00] "¿usted no nos puede hacer  
este y este favor?", los de la guerrilla, pues, en esos años que yo le



estoy diciendo, en esa transición del 96 al 99. Entoes ellos se valían mucho de la gente. Es decir, lo mandaban a una persona hasta el pueblo a que les trajera encargos. A vicio, hasta que trajieran muchachas.

ENT: También.

TEST 3: Cuando había plata.  
"Váyase por ahí [INTERRUP]

TEST 1: Muchachas. Y las llevaban a esas casas solas.

ENT: ¿Sí?

TEST 3: [CONT] a esos casinos, por allá. Vaya, díglele unas 8, 10 que se vengan..."

TEST 1: Ahí en LUGAR2 pasó lo que está diciendo él, mandaban por muchachas y se las llevaban pa allá, pa esas casas que quedaban abandonadas. Creo que allá en la casita mía, en la que era mía que quedó abandonada, allá metían con ellas.

TEST 4: También...[risas]

TEST 3: Entonces, de una u otra manera la gente les había servido a los de las FARC, pero por temor, no por voluntaria.

TEST 1: Claro, claro.

ENT: No por convicción.

TEST 3: Entonces pasó esto, vea, hasta donde uno sabe, cuando ellos empezaron a llegar por aquí, los jefes, empezaron a reclutar muchachos, jóvenes... [INTERRUP]

ENT: ¿Quiénes reclutaban a paramilitares o la guerrilla?

TEST 3: Los paramilitares ya.

TEST 4: Los paras, los paras.

TEST 3: Entonces se venían...tipos de la guerrilla se pasaron onde ellos.

ENT: ¿Cómo así que se pasaron?

TEST 4: Cambiaron de bando.

TEST 1: Sí, o sea que se torcían.  
Hablándolo más clarito [risas], [DUD: 28:22]

ENT: Cambiaron de bando.

TEST 3: Cambiaron de bando. O sea, hablándolo más clarito, entoes llegaba usted y usted mandaba a reclutar un tipo entoes decía "¿y a cómo le pagan a uno el mes?", "ah, pues a tanto", y dijo "yo ya sé manejar armas, porque yo ya estuve en tal grupo armado".  
Entoes le decía el tipo "bueno, vaya búsquese otro o que tenga que ver con eso, y nos lo trae y se vienen a trabajar con nosotros".

Entonces ellos eran los que sabían a ónde les habían dado una limonada, a ónde les habían dado, y ahí mismo en un cuaderno...

ENT: Ah, claro.

TEST 3: Vea, en un cuaderno. Este se llama julano de tal, ese se llama julano de tal, y ese se llama julano de tal. Cundo empezó eso, entoes se pusieron como una especie de oficina ahí en la capilla.

TEST 1: Sí, sí.

TEST 3: Y se sentaban en una mesa día y noche. Todo carro que pasaba...[INTERRUP]

TEST 1: Con computadores...

ENT: ¿Tenían oficina en la capilla?, ¿y qué era la capilla?, ¿una iglesia?

TEST 1: Con computador en mano.

TEST 3: La capilla católica, sí. Que allá vemos aquí la capilla, y ahí pasaban los carros entoes ellos se hacían acá en un lado y, en una mesita, gente de ellos. Y paren los carros. "Venga pa acá, muestre la cédula", "¿usted se llama julano de tal?". Si estaba ahí, a él lo borraban. Ese de una vez se moría.

TEST 4: Como tener un santo y seña, eso. Ese era, ¡ta, ta, ta, tá! Hum, camisa roja, mijo. Y ahí mismo lo mataban. "No, no, suelten al hombre que es camisa blanca, camisa blanca, camisa blanca, camisa roja...".

ENT: Ahí salía que era colaborador.  
Camisa roja era que lo mataban ...[INTERRUP]

TEST 4: Era como el santo y seña de ellos para el que... [INTERRUP]

TEST 3: Ahí ya fue donde eso quedó solo. Eso en LUGAR2 quedó solo. Solamente pasaba la gente que va pa aquellos lados de las montañas, a esos no les decían nada, vea. La guerrilla pasaba y...ah, la guerrilla no, los carros que iban y no les decía nada. Pero los de esa región, todo mundo se tuvo que ir.

ENT: ¿Ustedes también se fueron?

TEST 3: [DUD: 30:02 -30:03] nos fuimos todo mundo.

TEST 1: Hay que resaltar algo... [INTERRUP]

TEST 3: Por eso hemos dicho, en el papel que yo le estaba diciendo ahora que habíamos sacado... [INTERRUP]

ENT: Sí, que hicieron con la Defensoría.

TEST 3: [CONT] lo sacamos y ¿cuántos años nos estuvimos por juera pa poder volver?, años, por eso yo le decía ahora... [INTERRUP]

ENT: Eso les iba a preguntar, ¿ustedes cuándo volvieron?

TEST 3: Hubo gente que se demoró 8, 10 años pa volver.

TEST 1: Yo me demoré como 5 años.

TEST 3: Yo me demoré, por ahí, nosotros nos demoramos más de 5, 6 años pa volver ya... [INTERRUP]

TEST 1: Yo estuve en -----, me fui para -----a vender aguacate.

TEST 3: [CONT] Ya las casas se las había comido el rastrojo, ya no había ningún cultivo ni nada.

TEST 1: Me daba tristeza, me daba risa, me daba tristeza y me daba alegría. Me daban las 3 cosas.

TEST 3: Nosotros nos ... [INTERRUP]

ENT: Claro porque ya no estaba con esa zozobra.

TEST 1: Porque yo era por ahí con eso allá, con eso un [DUD: 30:42] y gritando "¡aguacate, aguacate!", y me sentaba, por ahí, en los andenes, que no me compraban casi nada, y yo más aburrido, ¡bendito!, bregando a hacerme el jornalito y apenas le sacaba puahí 10, 12.000 pesitos.

TEST 4: ¡Mucho perjuicio!

TEST 1: ¡Ay, Dios mío!

TEST 3: [CONT] entonces, yo me recuerdo de esto, la alcaldía municipal de ese entonces era CONCOIDO4. Y nosotros fuimos allá. Y ahí mismo, pues no hubo ningunas ayudas, pero sí nos dijeron...había un señor, yo no sé ni a onde sería, ni me recuerdo cómo se llamaba, y dijo que nos iban a dar, por ahí, de a 2 millones de pesos en ese entonces.

Y empiezan a enredar a uno la gente.

Finalmente, no le dan a nadie nada. Después la gente ha peliado pa que les ayuden a uno. Han ido a reuniones allá y que uno le deben de dar, siquiera, una

indemnización de 25 millones de pesos, no en plata sino llevar un señor a que le arregle la casa a uno. Y materiales y [DUD: 31:36] cosas...

TEST 4: Especias.

TEST 3: Y a otros que les van a dar algo colectivo. Y eso se ha vuelto un enredajo que no se ha podido. Alguna les han dado. Y anoche yo oí una noticia en televisión, que hay gente ya no le quieren sino dar esos 2 milloncitos de pesos, después de que a otros les han dado izque hasta 15 y 20.

TEST 1: Esa es la tristeza que da. Yo nunca he recibido una ayuda humanitaria, nunca.

TEST 3: Que eso no ha sido parejo, que eso no fue parejo... [INTERRUP]

ENT: No ha sido equitativo la reparación. Antes de pasar a ese tema, que también es muy importante, que es el acceso a la justicia y a la reparación, yo quiero que terminemos de ahondar en el proceso de los hechos. Los hechos y las violaciones a los Derechos Humanos. Ya hablamos de la guerrilla... [INTERRUP]

TEST 4: Pero, perdón, no sería bueno que fuéramos por partes, vea, enfoquémonos en el factor guerrilla... [INTERRUP]

ENT: Sí, estábamos hablando de eso.

TEST 3: [DUD: 32:26] guerrilla y pasamos a los paramilitares. Ya lo de los paramilitares ya va ahí con este proceso que fue lo de -----.

ENT: Lo del 99, sí.

TEST 3: En el -----.

TEST 1: 99

ENT: Pero, ahí todavía estaba con guerrilla.

TEST 3: Bueno, ahí entonces...no, la

guerrilla ya no...

ENT: Ya no estaba.

TEST 3: No.

ENT: ¿No volvió más?

TEST 4: TEST3, perdón. Es que usted habla de un receso o una transición... [INTERRUP]

ENT: Sí, él ya habló de un receso.

TEST 4: [CONT] habla de eso. Se presentó un fenómeno. Cuando estaban las autoridades había problemitas puahí de peleítas y borrachitos... [INTERRUP]

ENT: ¿La autoridad era qué?, ¿Policía y...?

TEST 4: Policía. Sucede que tumbaron el puesto. Se fueron las autoridades. Entoes, entró el gobierno de la guerrilla. Y como que vivíamos mejor. Nadie peliaba.

TEST 1: Nadie peliaba.

TEST 3: Ni nadie le robaba [DUD: 33:10]

TEST 4: Nadie robaba. Nadie robaba.

ENT: O sea, ¿con el gobierno de la guerrilla... [INTERRUP]

TEST 4: Porque ellos controlaban eso.

ENT: [CONT] ...se controlaba un poco más el orden público?

[Hablan todos]

TEST 4: Y, por eso, no estamos justificando la guerrilla.

TEST 3: No, no.

ENT: Pero les hago una pregunta ¿la guerrilla tenía asiento allí, o sea, tenía....?

TEST 4: No, no, no, no.

TEST 2: Como así, no.

TEST 3: No, no.

ENT: Ellos pasaron, ellos no tenían...  
[INTERRUP]

TEST 2: No, allá nunca lo tuvieron.

TEST 4: De paso, [DUD:33:29]

ENT: [CONT] eran de paso.

TEST 2: Ellos nunca tuvieron ahí... [INTERRUP]

TEST 1: Estables, no. Pero sí venían mucho.

TEST 4: Sí, claro.

ENT: [DUD: 33:34] ¿Y ustedes sienten que había más control en el tema de seguridad?

TEST 4: Hubo más control.

TEST 2: En cuanto al robo, sí.

TEST 1: En cuanto al robo, así, de delincuencia común, sí. La delincuencia común sí se controlaba [DUD: 33:43]

TEST 4: Y las peleítas. Ya nadie peliaba. Se emborrachaban y cada uno se iba pa la casa. Porque el que peliaba "venga jovencito, aquí no vuelve. Lo vemos aquí metido tomando trago y ya sabe..."

TEST 3: Ah, y otra cosa que también. El

vicio tampoco funcionaba [DUD: 33:56]

TEST 4: El vicio. Todo lo controlaron.

TEST 2: No funcionaba.

TEST 1: A eso voy que está funcionando ahorita, ¿oyó? Eso y que está funcionando ahorita.

TEST 3: Bueno, ese es el receso que yo les digo pa pasar pues cuando llegan los paramilitares.

TEST 4: Esa, esa.

ENT: ¿Pero entonces ellos se van?, ¿la guerrilla se va?

TEST 3: Se fueron, o no sé cómo es...

ENT: Se van en el año ¿qué?, ¿99?, ¿antes?

TEST 3: No porque fue que...le voy a contar esto pues ahí, enseguida. Cuando ya vinieron los paramilitares a esta tierra resulta que ellos, la guerrilla sí le respondía combate. Ellos combatían. Pero el Ejército llegaba a defender los paramilitares. Entoes, quedaban en desigualdad.

[risas]

TEST 4: Ahí está la responsabilidad que yo hablaba [DUD: 34:34].

TEST 1: Eso es una cosa muy tremenda.

ENT: Que ese es otro apartado que vamos a hablar, ¿quiénes más estaban de responsables, aparte del grupo armado?, y también la responsabilidad del Estado.

TEST 2: Del Estado.

TEST 4: Del Estado.



TEST 3: Bueno, por eso era la responsabilidad de Estado, porque es que resulta de que cuando hicieron la primer masacre en -----, el Ejército estaba en lo de [DUD: 34:54], que estaba diciendo la señora ahí, de las tierras esas.

TEST 4: Cerca.

TEST 3: Estaban muy cerca. Se oían los disparos. Y nunca subió nadie, quizque porque no les avisaron. Pero pa qué le iban a avisar si la gente sabía que ellos estaban iguales. Ellos eran los mismos. El Ejército con los paramilitares.

ENT: Ahí se sabía que era igual.

TEST 4: Claro.

TEST 3: Pero si uno decía "esos le arrancaban la lengua y mírelos".

ENT: Claro.

TEST 3: Bueno. Entonces eso siguió con esa restricción. Y los paramilitares se hacían en la capilla como una oficina.

ENT: ¿O sea que había incluso el cura y todo, no pudo celebrar misa ni nada?

TEST 3: No, sí, pero no iba nadie. Eso es solo. Y de aquí a -----, ¿[DUD: 35:34] de -----o no?, [DUD: 35:35]

ENT: Sí, nosotros pasamos por ahí.

TEST 3: Allá onde pasa el río.

ENT: Allá estuvimos también.

TEST 3: Allá era el Ejército que se quedaba. El Ejército Nacional.

ENT: Pero estaba muy cerca, claro.

TEST 3: Los del UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1. Y ellos allá... [INTERRUP]

TEST 4: Esos eran los principales.

TEST 3: [CONT] lo registraban a uno.

Oiga, lo registraban a uno vea. A mí una vez me tuvieron detenido izque porque yo tenía aquí las talladoras de los morrales.

[risas]

ENT: ¿Tenía qué?

TEST 4: Que las talladoras de los morrales de la guerrilla, que no sé qué. Y me dejaron un buen rato, oiga.

TEST 1: Bendito sea mi Dios, ¿cierto?

[risas]

TEST 3: Entoes ahí en el carro que iba yo se fueron, entoes dijo otro "yo le voy a avisar a julano que usted lo dejaron acá". Y entoes el otro pregunto quién era y dijo "no, pues es que yo tengo un [DUD:36:18] en la Policía que está ahí en -----". Y entoes, así sí, al ratico me dijeron "no, váyase, váyase". Eso es una cosa....que ellos...era sucio. Eso era sucio.

Entoes el Ejército hacía era esto. O sea, que el Ejército...después es que uno a los años se da cuenta que el Ejército veían en la cédula de uno y ellos tenían el mismo punto de los paramilitares. Y ahí mismo agarraban a comunicarles por los teléfonos. "Vea, en el carro de color tal, y de camisa así, va julano de tal. Ese es uno".

ENT: Ellos mismos les avisaban a los paramilitares.

TEST 1: No, y lo más raro de eso era que ellos hacían las reuniones... [INTERRUP]

TEST 3: Esa es una verdad. Hay gente del Ejército que todavía no lo puede aceptar. Y hay gente en la sociedad civil que también cree que no. Que no...

TEST 1: [CONT] un día que hicieron la reunión allá, en la vereda, me pareció tan extraño eso. Supuestamente eran los paramilitares, ¿cierto? Y al otro día que yo fui al pueblo, que ya me tocaba, eso fue un viernes, el sábado fui por mercadito al pueblo y cuando quizque esa misma gente en el pueblo como Ejército. A mí eso me pareció a mí tan raro.

ENT: O sea, ¿eran los mismos?

TEST 1: De los mismos, sí. De los mismos.

ENT: O sea, con otro uniforme.

TEST 1: Con el mismo uniforme y todo lo mismo. Ahí en -----.

TEST 4: Doctora es el colmo que el día de la matanza de allí de la cordillera vaya el avión fantasma escoltándolos. El avión fantasma escoltándolos.

TEST 1: Sí.

TEST 3: Bueno, entonces eso... [INTERRUP]

TEST 4: Toes, ¿qué hacía el avión fantasma?, disparaba pa allá a la cordillera donde veían que podía estar los guerrilleros, escoltando [DUD: 38:01]

TEST 3: [CONT] eso fue pasando así. Y el 24 de ----- subieron y mataron. Recogieron en una casa un poco de gente y los mataron. Ese es el que día es.

ENT: Que fue la de la cordillera.

TEST 4: Ese día fue el que..

ENT: ¿Y quiénes eran esas personas que mataron?, ¿eran campesinos?...

TEST 3: Eran campesinos, claro.

TEST 4: Campesinos, campesinos.

TEST 1: Dueñitos de finca.

TEST 3: Gente viviendo allí. Gente trabajadora.  
Gente luchadora... [INTERRUP]

TEST 4: Y personas que, como él,  
transportaron por obligación...

ENT: Por obligación.

TEST 1: Yo vi que el delito era tener  
carro. Y tener tienda. Y por eso yo me fui.

TEST 4: Ellos no veían que lo hacían por  
miedo. No asociaban [DUD: 38:31]. "No, es que es auxiliador. Es  
auxiliador".

ENT: ¿Qué otras acciones realizaron los  
paramilitares? Digamos, en comparación con la guerrilla, ¿realizaban el mismo  
tipo de acciones?

TEST 3: No, eran más crueles las del  
paramilitarismo.

TEST 4: Los paramilitares.

TEST 2: Dentraron con más...una  
estrategia [DUD: 38:45] más fuertes ... [INTERRUP]

TEST 3: La cuestión del paramilitarismo  
fue muy cruel.

ENT: Por ejemplo, ¿qué acciones...? ...[INTERRUP]

TEST 2: A veces llegaban mandaban a  
traer ... [INTERRUP]

TEST 3: Es que [DUD: 38:51] vea, usted  
no lo...

ENT: Esperate.

TEST 2: [CONT] [DUD:  
38:51] que mandaban a traer mujeres del pueblo  
pa estar con ellas, ¿cierto?

TEST 4: Sí.

TEST 2: [DUD:  
38:51] Llegar a una casa, onde hay niños, y  
todo eso, tarde la noche, sacar todos los niños para ajuera con los papás y  
todo eso, pa ajuera, pa ellos entrar en [DUD: 39:06]

TEST 4: Y hacer sacar la cama del  
matrimonio. "Desocúpela que la necesitamos".

TEST 2: Para ellos estar allá y los  
niños afuera llorando, el frío.

TEST 2: Aparte de las violaciones que  
hicieron. Aparte de las violaciones [DUD: 39:16]

TEST 1: Es que eso fue tremendo.

ENT: ¿Violaron también mujeres?

TEST 4: Mucho.

TEST 1: Sí.

TEST 4: Cantidad de mujeres.

TEST 1: No, y hacer lo que hacían  
también... [INTERRUP]

TEST 3: ¡Ay!, es que eso es muy duro  
hacer acostar un tipo en el piso pa matarlo. Porque [DUD: 39:25] un tipo ahí  
parao.

TEST 1: No, no. No solo eso. Mire,  
coger y matar una persona, meterla así en un rincón de una casa sola y,  
hablándolo como eso, mocharle el miembro y ponérselo en la boca.

ENT: ¿Esas prácticas las hacían ellos?

TEST 4: [DUD: 39:40]

TEST 3: Y de los abusos de los paramilitares fue [DUD: 39:43]

TEST 1: Tremendo, tremendo.

TEST 2: Eso fue duro.

TEST 4: Yo le preguntaba, yo [DUD: 39:48] en la Fuerza Aérea, yo le preguntaba a un Mayor, dijo vea "mi Mayor, ¿cómo me va a decir usted que ustedes no tienen nexos con los paramilitares?" "Yo no, nosotros no". "Vea, el problema de los paramilitares, y todo el problema de los paramilitares que estamos viviendo, es institucional. ¿Por qué?, porque yo estaba en la finca cuando llegó el Ejército, supuestamente, UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1, ¿qué hicieron? llega un Capitán y dice '¿y qué don TEST4, qué más?, ¿mucho guerrilla?'. Le dijo yo 'mi Capitán, vea, si yo le digo que los he visto o que han estado en esta casa le estoy mintiendo, porque nunca. No los conozco. Guerrilla hay en todo el país. Guerrilla hay en todo el país. Pero aquí el que le diga que ha visto la guerrilla aquí, o que, en LUGAR2, le miente porque es falso. De pronto, pasarán de civil' ".

¿Sabe qué me dijo?, "vamos a ver esta manada de hijuetantas a ver qué les dicen dentro de 15 días a los paras, a ver si a ellos también le mienten".

TEST 1: Ah, ¿cómo le parece?

TEST 4: Venían [DUD: 40:51]

ENT: Ah. ok.

TEST 4: Venían [DUD: 40:52]

TEST 1: Venían [DUD: 40:53], claro. Es que a mí me parece tan raro eso, no le digo. Vuelvo y lo repito. Yo verlos allá, y hasta [DUD: 41:11] en una reunión, y al otro día encontrármelos en el pueblo, en ----- Lo mismo, "hola patrón".

TEST 4: Venían mixtos. Ejército y...mixtos. Otra cosa... [INTERRUP]

TEST 2: En Chorreras una vez llegaron por ahí unos 100 soldados, más o menos. [DUD: 41:16] por ahí 100. Entre los 100 logramos sacar como 10, 12 paramilitares.

ENT: O sea, ¿ustedes lograron identificarlos?

TEST 2: Sí, [DUD: 41:25]

TEST 1: Mezclados. Ahí mezclados.

ENT: Estaban ahí mezclados.

TEST 2: Entoes uno decía

"¿pero entonces qué es esto?" [DUD: 41:29] nosotros.

¿A qué estamos jugando?

TEST 4: A ----- [DUD: 41:31] una vez el Ejército, por ahí 200 soldados, Ejército Nacional, UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1, y un Capitán que había estado en la casa allá. Yo sabía, si [DUD: 41:40] militar. Se vinieron, por -----ya pasaron con el personal de aquí, AUC. AUC. Los mismos. Salen y ahí mismo se lo quitan y se ponen AUC.

TEST 2: Eso, [DUD: 41:51]

ENT: Esa persona, ¿ustedes identifican

los nombres de estos capitanes que pasaron por este UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1?

TEST 4: No, porque seguro [DUD: 42:00]

se camuflaban ellos. Eso nunca se iban a colocar eso.

TEST 2: Y uno nunca les podía preguntar nada.

TEST 3: No, y uno no podía preguntarles [DUD: 42:04]

ENT: ¿Ustedes no podían preguntar nombres ni nada?, ¿no los identificaban tampoco?

TEST 1: No.

TEST 2: Ni idea [DUD: 42:07]. Estaba muerto. Estaba muerto.

TEST 1: No.

ENT: Solamente H.H que era como [DUD: 42:11]

TEST 1: Uno mantenía era ... [INTERRUP]

TEST 3: El H.H ese fue el paramilitar como jefe de lo que vino del Bloque Calima, que llaman.

ENT: ¿Pero que estuvo acá?

TEST 3: Sí, que estuvo acá. Dirigiendo esto.

TEST 4. Doctora vea, yo le preguntaba a ese mayor. Estuvo allí en la finca, lo trajo el hijo mío, yo "vea mi Mayor, esa cordillera, vea, de ahí a -----no tiene 4 kilómetros. No los tiene. Vea mi Mayor, que ahí se escondan 200 paramilitares, yo acepto, se pueden esconder, pero 400 hombres ahí, 6, 7, 8 años, y ¿que nadie dice nada?, vea y está a 5 minutos de la -----, y a 10 minutos del UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO2."

Aquí, en pleno parque, la Policía [DUD: 42:58]. Cuando entraron los paramilitares y "venga, venga usted, venga usted", lo subieron allá. Gente llorando y gritando "¡auxilio!, ¡auxilio!", y la Policía viendo.

Aquí en este barrio de allí se venían a comer cerdo. Cada ratico hacían unas fiestas para y Policía.

ENT: Estaban juntos.

TEST 4: Claro.

TEST 1: Tremendo, ¿sí o no?

TEST 4: Claro, la alcahuetiaron desde el principio. Aquí la violencia fue con el consentimiento del Gobierno.

TEST 3: Y eso, al cabo de los años, al cabo de los 8, 10 años fue que destaparon lo que yo le dije allí. El entrenador paramilitar israelí lo recibieron en UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO3 [UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO3] y lo llevaron al Magdalena Medio en los helicópteros del Ejército.

TEST 4: Esta cordillera [DUD: 43:38] es una fosa común por donde usted la mire. Son fosas comunes por donde usted la mire.

TEST 1: Pues si las hay en LUGAR2.

ENT: ¿Hay fosas comunes en LUGAR2 también?

TEST 1: Sí, [DUD: 43:46], ¿cierto que...?

TEST 3: Por ahí sí enterraron a muchos.

Ya las han sacao.

TEST 4: Aquí en LUGAR2 cualquier dueño de finca, "en la mía hay 5, en la mía hay 3, en la mía hay tantos".

TEST 2: Eso.

ENT: ¿Sí?

TEST 4: En todas. No hay finca que no diga "sí, en la mía enterraron [DUD: 43:59]".

TEST 2: Desafortunadamente por ahí... [INTERRUP]

ENT: ¿Y ya han recuperado esos restos?, o ¿todavía...?

TEST 2: Sí, ya [DUD: 44:03]

TEST 4: Parte, parte, parte.

TEST 3: Bueno, todavía hay partes.

ENT: Algunos.

TEST 4: Parte, una parte.

TEST 1: En LUGAR2 recuperaron uno, ¿cierto?

TEST 3: Sí, ya.

ENT: Algunos.

TEST 3: Algunos ahí.

ENT: Yo quiero que hablemos un poquito acerca de los terceros implicados. Hemos hablado de que la Policía, el Ejército estuvo también, según lo que ustedes me cuentan, como articulado



con los grupos paramilitares, hablamos de la guerrilla. Yo quiero que hablemos de las autoridades.

TEST 4: Hay otro factor.

TEST 3: De los jueces. Jueces de la [DUD: 44:24]

TEST 4: No, no, no.

ENT: Autoridades locales, empresarios,

¿quién más creen ustedes que se vio involucrado en todo eso?

TEST 3: No, empresarios no porque eso

es una región onde no hay empresas. No hay empresarios porque... [INTERRUP]

TEST 4: Hay ganaderos.

TEST3: [CONT] pero sí hay ganaderos.

TEST 4: Hay ganaderos que les tocó... [INTERRUP]

TEST 2: A los ganaderos sí les tocó.

TEST 4: [CONT] ganaderos les tocó untarsen también.

TEST 2: Eso sí. Y dueños de fincas... [INTERRUP]

ENT: ¿Y untarse cómo?

TEST 2: [CONT] llegar a una finca y

decir "bueno, esta finca es de nosotros". Como llegaron a -----.

TEST 1: Así como llegaron a -----. Onde la que le estoy diciendo...

ENT: La finca -----.

TEST 1: Finca -----, de LUGAR2. Ahí fue onde me tocó a mí, desgraciadamente, porque me duele mucho haber tenido que perder mi ... ¿cierto?

mercado, cosas pa [DUD: 45:07], sí.

TEST 4: Los bienes, claro.

TEST 1: Sí, bienes.

ENT: Para dárselos a ellos.

TEST 2: Ese señor tenía varias fincas

ahí. Todas las perdió.

TEST 4: Las perdió.

ENT: Pero entonces las perdió. O sea que... [INTERRUP]

TEST 1: [DUD: 45:12] no volvió.

ENT: [CONT] más que responsables los ganaderos y dueños de fincas fueron víctimas.

TEST 3: Sí, claro.

TEST 4: Víctimas.

TEST 3: Fueron víctimas. Por eso lo

que le decimos, la tierra...el campo ... y todavía está muy envolatado. Ya han pasado 20 años. Estamos cumpliendo 20 años. Porque eso fue en el 99.

ENT: En el 99.

TEST 3: Y la gente todavía no ha podido volver a tener una finca bien.

TEST 1: A estar bien estable como  
[DUD: 45:41]

TEST 4: Y se está acentuando, otra  
vez, el problema.

TEST 1: Sí.

TEST 4: Esos que atracan fincas puahí  
son, de pronto, paramilitares que ya se quedaron sin trabajo. Bueno, y una  
cantidad de gente que aprovechan. ¿Por qué?, porque eso anteriormente lo  
controlaba la guerrilla, [DUD: 45:55] los paras. O sea, ellos no [DUD: 45:57].  
Entran sin ton y sin ley. Y la Policía no puede ir. La Policía [ 46:02 -  
46:03] que atracaron, no.

TEST 1: Mire lo que le pasa a don

TEST4 en -----... [INTERRUP]

ENT: ¿No se meten por allá?

TEST 4: No, no, no, no. No permitimos. No nos permiten ir. Entoes estábamos  
así, vea... [INTERRUP]

ENT: ¿Por qué?, ¿por qué no les  
permiten ir?

TEST 3: El jefe, los jefes.

TEST 4: Eso es política de la Policía.

Política de la Policía.

TEST 3: Los jefes pues de [DUD: 46: 19]  
no se metan por allá porque les hacen daño.

TEST 2: Y como le parece que de aquí de -----no puede ir la Policía a LUGAR2 entonces.

TEST 4: No puede, no puede, no puede.

ENT: ¿No?

TEST 2: Izque, tiene que ser de -----.

ENT: Ah, y ¿por qué?, porque no es jurisdicción.

TEST 2: No sé por qué [DUD: 46:29 - 46:30]

TEST 3: Vea, esa es otra que le vamos a  
contar. Ya se la voy a contar.

TEST 4: No.

TEST 3: UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO2 de -----mandaba la gente, izque podía ir hasta  
donde

vivía el negrito, lo que compró [DUD: 46:42]. Pero que si veía ahí en LUGAR2 que qué hace,  
como de aquí a esa casa, que si veía gente armada que ellos no  
podían interceder hasta que no les dijeran de allá. Que ahí llegaba por el  
UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1. Yo no entendí eso, yo no le pude entender, no  
le entender.

ENT: Claro.

TEST 4: La cuestión alimenticia. Si  
usted lleva una remesita ya que ellos consideraban que era muy grande, que eso  
era..."no, venga, se la quitamos porque esto es pa la

guerrilla".

ENT: ¿Quién se la quitaba?

TEST 4: Los paras. Los paras. Uno tenía que comprar ahora siempre escacito porque no le permitían.

TEST 2: En un [DUD: 47:21]. Llevaba uno un [DUD: 47:22]. Lo que pudiera uno llevar, poquitico.

TEST 4: Un [DUD: 47:23], sí.

TEST 3: El paramilitarismo se centró a matar la gente que porque eran cómplices de la guerrilla.

ENT: Y hacían mucho control en la zona.

O sea, ¿quiénes...?, ¿qué compraban?, ¿qué?...todo.

TEST 3: Por eso. Le digo que tenían como una especie de oficina. Esa oficina la tuvieron como 5 años.

ENT: ¿5 años en la capilla?, ¿y las autoridades municipales qué hacían?, ¿los alcaldes...?

TEST 3: Nadie decía nada.

TEST 1: Los alcaldes estaban así también. Estaban amarraos.

TEST 3: [DUD: 47:45] alcalde, vea. Los alcaldes de LUGAR1 "eso lo mejor es estarnos callaos porque es que eso puede ser malo [DUD: 47:56]"

TEST 4: Yo fui -----en esa época.

ENT: Ah, ¿usted fue -----?

TEST 4: Yo fui -----, con CONOCIDO3. Entoes, una vez, hicimos un consejo de seguridad.. [INTERRUP]

TEST 1: Con CONOCIDO3.

TEST 4: [CONT] con CONOCIDO3, sí. Entonces, yo recuerdo que CONOCIDO3 le dijo "mi Capitán, vea, la verdad es que ¿si yo le cuento las presiones que tengo yo?, vea a mí me toca darles el 40% del presupuesto municipal a los paras".

ENT: ¿Quién dijo eso?

TEST 4: El alcalde.

ENT: ¿Sí?

TEST 4: ¿Por qué?, porque el otro le decía "alcalde, quiubo de lo mío"...[INTERRUP]

TEST 1: Yo no hablo nada porque esa pobre gente también están con miedo, están con miedo.

TEST 4: Esos sufrieron los mismo que nosotros. De pronto en el perímetro urbano. Pero ¿qué hacía CONOCIDO3?, le dije yo "CONOCIDO3, vea, el puente de tal parte", lo que yo metía en el presupuesto. Dijo "TEST4, no hay un peso, TEST4 me lo quitaron, me lo quitaron".

TEST 1: Bendito sea Dios.

TEST 4: "Me lo quitaron".

TEST 3: Entonces, en base a eso... [INTERRUP]

ENT: Entonces también afectaron económicamente al pueblo.

TEST 4: Y CONCOIDO4 fue el que más mala fama tuvo de mal alcalde. Y yo no lo culpo. Todo peso que entraba al fisco municipal, "alcalde, vengo por lo de nosotros", "sí mijo, tenga, tenga".

ENT: ¿A los paramilitares?

TEST 4: No, los alcaldes estaban así vea...

TEST 3: De ahí nació en Colombia...por eso le reclaman al Estado la indemnización, porque el Estado tuvo que tener mucho que ver con eso. El Estado colombiano nunca fue fuerte a defender los derechos, como dice la Constitución. Que el Estado está en la obligación de defender la honra, el derecho, y la vida de los ciudadanos. Aquí en Colombia hace mucho tiempo [DUD: 49:35].

TEST 1: Pero ¿quién fue el que comenzó pues a patrocinar los Autodefensas?, ¿no fue CONOCIDO15?

TEST 4. Hombre, y si uno se organiza... [INTERRUP]

TEST 3: No.

TEST 1: ¿No?

TEST 4: [CONT] qué se va a organizar.

Su uno si... [INTERRUP]

TEST 1: ¿Quién fue que comenzó [DUD: 49:41]?

TEST 4: [CONT] más de un bergajo de esos [DUD: 49:43 - 49:45]

TEST 2: No puede [DUD: 49:45]

TEST 3: No...los paramilitares. Vea, la gente habla de CONOCIDIO15, pero cuando... los paramilitares pa irsen de aquí fue porque CONOCIDO15... [INTERRUP]

TEST 1: Antes los arrecogió.

TEST 3: [CONT] los arrecogió.

TEST 2: Si no los arrecoge acaban.

TEST 4: Aquí, ¿qué fue lo que tocó fondo?

Aquí los paramilitares tuvieron que entregarsen [DUD: 50:08], ¿por qué?, porque cometieron un error, le robaron a los que les daban la plática.

TEST 2: Eso.

ENT: ¿Cómo así?, ¿a quiénes robaban?

TEST 3: A los grandes hombres líderes que [DUD: 50:19]. A los de las mafias.

TEST 4: Fue que ellos se iban pa la cordillera, izque a atacar la guerrilla. Mentiras.

ENT: ¿Ellos no se iban a atacar la guerrilla?

TEST 4: Esos le tenían miedo. [DUD: 50:26] venían robando ganao. ¿Qué error cometieron? venían con ganao a gente pobre ... [INTERRUP]

TEST 3: A CONOCIDO16 que se le trajeron el ganao.

TEST 4: [CONT] Y llegaron por aquí, y pasaron, por un lado, y la gente que los protegía y les robaron también. Entoes ya ellos se enojaron. Dijo vea "ni un peso más y los vamos a matar. Se abre o lo matamos". Preciso, esa misma semana, mataron 11 en -----.

ENT: ¿11 paramilitares?

TEST 4: Paramilitares. Entoes, ya ellos se quedaron sin apoyo económico.

ENT: ¿Y quién eran esas personas que los apoyaban?

TEST 4: Esa es la pregunta [risas]

TEST 2: Esa es la pregunta del millón.

TEST 4: La pregunta del millón. Esa es la del millón.

TEST 1: Esa es la pregunta del millón.

TEST 3: Pues dicen que eso era los de la mafia. Los que ya tenían sus... [INTERRUP]

ENT: ¿Los que tenían el negocio del narcotráfico?

TEST 3: Sí, sí.

ENT: O sea, el apoyo provenía de allí, no de ganaderos.

TEST 3: No, del narcotráfico.

TEST 4: Del narcotráfico.

TEST 3: Pa que ellos les ayudaran a defender los cultivos, los laboratorios.

TEST 4: Cuando ellos llegaron, de pronto, nos alegramos porque la filosofía de ellos era atacar guerrilleros y atacar auxiliares. Yo le [DUD: 51:27] comandante, a ese RANGO3, al negro embambao "entonces qué TEST4, ¿a usted no le da miedo?", y yo "¿que no me da miedo?, comandante, ¿cómo que no da miedo?, lo que pasa es que a uno le da moral cuando ustedes dicen que vienen [DUD: 51:39] matando, asesinando guerrilleros y auxiliares y, gracias a Dios, a uno nunca nadie lo

puede señalar de eso? Eso me da moral a mí. Pero cuando uno ve que cae gente buena, uno se pone a pensar que a uno también lo pueden matar". Entoes este me dice "gente buena como ¿quién?". "Como ¿quién?", dije yo, sí... [INTERRUP]

TEST 1: Como él [risas].

TEST 4: [CONT] "Como CONOCIDO9". Y dijo "¿CONOCIDO9?", "venga", le abrí un computador. Una berraquera. Don CONOCIDO9 una personota de por aquí, honesto, y una familia la berraquera. "Vea don TEST4, pregúntele... ¿usted conoce este carrito?", y me sacó [DUD: 52:16]. "Ah, me lo sacaron pa [DUD: 52:18]"... [INTERRUP]

TEST 1: ¿El carrito amarillo?

TEST 4: [CONT] "usted conoce ese carrito?, y yo "sí, yo lo conozco. Es el carro de CONOCIDO9 [DUD: 52:22]". "Para que se enculeque", me dijo así, y "ponga ensaño a la viuda. Dígame, pregúnteme que qué hicieron ese carrito. Yo se los quité en el Caquetá. Yo se lo quité en el Caquetá porque lo tenían al servicio de la guerrilla allá. Y CONOCIDO9 cometió sus pecados, y aquí lo cogimos". Eso me dijo el negro RANGO3. ¿Qué va a hacer uno ahí?

Yo "hombe", comando, le dicen a ellos, "no comando, pues...yo hablo por lo que yo lo conocí aquí". Ya él se fue. Yo desconozco que actividad ... [INTERRUP]

TEST 1: Por eso uno tiene, más bien, que quedarse callao, ¿cierto?

ENT: Quedarse callado.

[Todos hablan]

TEST 2: Por acá nunca. Pues uno, prácticamente nacido y criado al lado de ellos.

TEST 4: Y ese comandante me dijo eso, "yo personalmente [DUD: 53:15]"... [INTERRUP]

TEST 1: No, sí señor.

TEST 4: [CONT] "ese carrito amarillo, véalo aquí".

TEST 1: [DUD: 53:17] pero como él tuvo tanto tiempo, qué sabía uno de la vida de él por allá.

TEST 2: Y él me comentaba "me voy, y me tocó venirme al Caquetá porque al hijo me lo iban a meter a la guerrilla y me tocó volarme volao".

TEST 4: Y entoes, pues yo lo conocí por aquí y esa familia una belleza de familia.

TEST 2: Y para mí también, de por acá, yo nunca, nunca.

TEST 4: Hay personas que yo sentí en el alma. CONOCIDO17, CONOCIDO8 y CONOCIDO9. ¡Ah!, una berraquera.

ENT: Pero tampoco se está 100% seguro  
si ellos, efectivamente, auxiliaban a la guerrilla.

TEST 1: Sí, sí, eso no se sabe.

TEST 4: Ah no, claro, claro.

ENT: Porque puede ser también bajo  
presión, como lo decía el señor.

TEST 2: Bajo presión. Yo digo, para  
mí mucha gente [DUD: 53:52 - 53:54]

TEST 4: Y una cantidad de asesinatos...  
[INTERRUP]

TEST 3: No, es que eso de lo que  
hicieron los paramilitares, lo hicieron muy mal porque ellos se basaban era en  
los favores que le hacía uno, de pronto, a una persona por la intimidación de  
las armas. Lo que yo le dije a usted ahora... [INTERRUP]

TEST 1: Lo que yo también le dije  
ahora.

TEST 3: [CONT] si usted tiene el  
almuerzo pa su hijo, pa su mamá y llega otro y le dice "¿no tiene  
almuerzo?", y usted dice "tenga, ahora le hago a mi mamá más, o que  
se quede sin almorzar". O cualquier favor que tenía. Por ejemplo, el que  
tenía un carro, como dice él. "Necesitamos ese carro", pues  
lléveselo, o camine a ver yo lo llevo". ¿Cómo hace uno?, si uno le decía  
que no dice "entonces quemémolo, o hagamos alguna cosa [DUD: 54:32]".

TEST 1: Porque sí lo han hecho [DUD:  
54:33]

TEST 4: Y si [DUD: 54:33], por  
ejemplo, a una familia pobre, y quitarle toda la remesita, toda. Dejarlos...

ENT: Sin nada.

TEST 4: Sin nada.

TEST 2: El poco de animalitos que  
tenía en la finca... [INTERRUP]

TEST 4: Otra cosa es esto. A lo  
último, ya se volvieron fue narcos, cuidar los laboratorios. Bueno, eso fue una  
parte ... [INTERRUP]

ENT: ¿Los qué?, ¿los paramilitares?,  
¿o la guerrilla?

TEST 4: Los paramilitares.

ENT: Los paramilitares.

TEST 4: Los paramilitares. Y una  
cantidad de muertes que hubo aquí... [INTERRUP]

TEST 3: Por eso, el que le hizo mucho  
daño a estas tierras fue el paramilitarismo.

TEST 4: [CONT] una cantidad de

personas que asesinaron fue por bochinchas. "Comando, vea, ese, ese, este, y esto, y esto", iban y los mataban sin averiguar nada.

ENT: Sin hacer la

investigación. Hablemos un poquitico de los impactos. Ya hablamos de las acciones cometidas tanto por el grupo de las FARC como por el grupo de los paramilitares, y en complicidad también con agentes del Estado. Hablemos de los impactos. ¿Cómo cambió el territorio? Ustedes me decían que la economía era por el café, ¿ya después, entonces, la gente qué hacía?, ¿cómo cambió todo?

TEST 3: Cambió en un 90%

TEST 2: Pasar necesidades de aguantar hambre porque en realidad...

TEST 1: ¡Eh ave maría! [DUD: 55:31]

TEST 3: Porque al perderse un cultivo, al dejar esto...Por ejemplo, le pongo un ejemplo aquí como está este parque. Que aquí no vuelva nadie durante 2 ó 3 años, cuando usted venga ya no se ve la piscina [DUD: 55:41].

ENT: Claro.

TEST 1: Todo muy abandonado se ve.

ENT: Entoes, ¿abandonaron los cultivos?

TEST 3: Están abandonados, claro. Eso se abandonó total.

TEST 1: Y todavía se ve [DUD: 55:50]...

TEST 3: Todavía hay rastrojo por allá.

TEST 4: Doctora estos señores que habían ahí. Don CONOCIDO18 es. Hay 2 carniceros de aquí de -----, Mataban 3 reses. Ellos mataban 3 reses. Están cuartiendo una entre ellos. Porque la economía...

ENT: Se cayó.

TEST 4: Y no se ha recuperado.

ENT: Y desde hace 20 años no se ha recuperado.

TEST 4: No se ha recuperado. Desde eso.

ENT: No se ha recuperado la economía.

TEST 1: Tamos [DUD: 56:04]. Tamos de mal en peor como se dice.

TEST 4: Hombre eran como 36, 30 y pico de carnicerías. Hay 17. 17.

TEST 2: [DUD: 56:13] ¿no había carnicería?

...[INTERRUP]



ENT: Los cultivos, [DUD: 56:15]

TEST 2: [CONT] Nunca volví a haber.

ENT: ¿Panadería tampoco?

TEST 2: Allá nunca volvió a haber  
carnicería.

TEST 1: Tienda, eso es... [INTERRUP]

TEST 2. Habían unas tiendas 1A, y  
unos bailaderos...

TEST 1: [CONT] pero pongamos la mía  
no porque haiga sido mía, pero...ellos saben cómo tenía yo la tienda, bien  
surtida, con de todo.

ENT: Bien surtida.

TEST 2: Eso.

TEST 4: Y muy buena.

ENT: ¿Ya no volvieron a haber  
tiendas?

TEST 1: No.

ENT: ¿Bailaderos tampoco?

TEST 4: Cucuruchos, son  
cucuruchos.

TEST 2: Pues ahorita, ahorita no.

Pero [DUD: 56:35] ni va. Muy poco ya.

ENT: Toes cambió mucho la economía.

TEST 4: Los comerciantes que ... [INTERRUP]

TEST 2: Había promotora  
permanente.

ENT: ¿Qué es eso?

TEST 3: Promotora de salud.

TEST 1: Promotora.

TEST 2: Promotora de salud.

ENT: Ah, de salud.

TEST 2: Permanente.

TEST 1: Y ya no hay nada.

TEST 2: No la hay.

ENT: O sea que también se afectó la  
salud.

TEST 3: Ha cambiado mucho también  
porque es que ... [INTERRUP]

TEST 2: Teníamos caminero ... [INTERRUP]

TEST 3: [CONT] la gente sí está  
bregando a trabajar... [INTERRUP]

TEST 2: [CONT] completamente quedamos  
también si caminero.

TEST 3: [CONT] pero la política del Estado también está muy mala porque es que vea, usted, de pronto, no sabe nada de eso, pero producir café hoy no está dando nada.

La producida de una arroba de café vale como 68.000 pesos pa venderla por 75. Y el banano ...[INTERRUP]

TEST 4: Y no solamente eso. En todo, en todo. El Tratado de Libre Comercio fue decisivo para acabarlos.

TEST 3: Eso también ayuda a que una región no se vuelva a recuperar, porque sí la gente ha trabajao.

TEST 4: Vea, nosotros sembrábamos cantidad de frijol, [DUD: 57:25]. ¿Qué me pasó la última vez? No volví a sembrar. Llegué a onde CONOCIDO19 hijo de [DUD: 57:34] que llamaban. Toes yo le compré las semillas, 55.000 pesos. Cuando la cosecha "vea, don CONOCIDO19, ¡uy!, qué belleza de frijol", "TEST4, ¿qué le digo yo?, TEST4 ve, camine le muestro", me abrió la bodega y dijo "TEST4, 3 muladas, me lo trajeron anoche, a 18.000 pesos", le dije yo "¡ay!".

TEST 2: Fíjese pues.

TEST 4: "CONOCIDO19, yo esta de frijol ni a 30 se lo puedo vender. Ni a 30 se lo puede vender".

TEST 1: Daba pérdida.

TEST 4: ¿Por qué?, el Gobierno se queda con los otros.

ENT: Claro.

TEST 4: Pa los industriales. Es más rentable traer su materia prima del exterior, importarla, que tenerla aquí.

TEST 2: Eso, sí. Entoes en el campo prácticamente están pagando... [INTERRUP]

ENT: Entoes un impacto grande fue en el tema de la economía.

TEST 4: En la economía, en la economía fue [DUD: 58:23]

ENT: De la economía. En el tema de lo cultural, de participar en actividades culturales, yo no sé si volvieron a hacer actividades comunitarias. ¿Todo eso también se impactó?

TEST 4: Sí. [DUD: 58:32]

TEST 2: Todo eso fue un impacto... [INTERRUP]

TEST 4: Colcultura. Por ejemplo, a mí me tocó esa parte en LUGAR1. Venía a los corregimientos. Talleres, hacían de todo. Capacitaciones. Eso se acabó.

TEST 2: Todo se acabó, completamente.

TEST 4: El SENA [Servicio Nacional de

Aprendizaje]. CBC. CBC como nos colaboraba.

TEST 2: ¡Ah!, una cosa  
aterradora.

TEST 1: CBC se acabó.

TEST 4: Se acabó.

ENT: ¿No volvieron a ayudar?

TEST 2: Nada.

TEST 4: No. ¿Por qué?, porque iba un  
funcionario a pie, en su motico, o en su vehículo. Un retén. Pare. "Oiga  
pelao, es mejor que no vuelva por aquí".

TEST 1: O "necesito la  
moto".

TEST 4: "Usted tiene más cara de  
paramilitar que otra cosa". O viceversa, "no tiene cara sino de  
guerrillero". No volvían.

TEST 1: O "necesito la  
moto", y se llevaban [DUD: 59:20]

TEST 4: Las instituciones no iban a  
poner un funcionario a que peligrara por aquí. Se acabó.

ENT: ¿Entonces no mandaron  
funcionarios?

TEST 4: Se acabó. Se acabó.

ENT: Claro. Eso fue un impacto  
cultural.

TEST 4: El Comité de Cafeteros,  
bueno, eso sí ya es otra política, muy aparte de eso es que la roban  
[risas].  
[risas]

TEST 1: Sí, ya esa, ya sí es ...

ENT: Eso ya es corrupción.

TEST 4: Sí ya no es de  
violencia.

TEST 2: Ya eso es corrupción.

ENT: ¿Qué otros impactos creen  
ustedes que sufrieron a nivel individual, familiar, comunitario?, ¿qué otras  
cosas cambiaron rotundamente su territorio a raíz del conflicto?

TEST 3: La educación tampoco es que  
esté muy buena por allá. Hace falta que le ajusten más a colegios.

TEST 1: No, y la presencia también de  
¿cierto?, yo digo que la presencia de ¿qué?, de la Policía o algo, sí.

TEST 3: La presencia del Estado.

TEST 1: Del Estado.

ENT: ¿Del Estado?, ¿no solamente la

Policía sino el Estado como tal?

TEST 1: Fue esto que [DUD: 1:00:04].

Fue esto una base militar, o algo así.

TEST 3: El Estado. Es que lo que pasa

es que eso siempre a veces mandan izque Policía por ahí, pasa en moto, [DUD: 1.00:10], y no se vuelven a ver. Eso tiene que allí.

TEST 4: No. Y no solamente en eso. Mi

familia en todos los puentes, el día del padre, el día de la madre, en

-----, aquí, [DUD: 1:00:19]. Había que armar carpas en el patio. No volvieron. "No, qué miedo, no, no". No volvieron.

ENT: Claro, entoes el miedo. Ya no se

mueve tampoco el turismo. La gente ya no quería venir por acá. Listo.

Frente al tema del acceso a la

justicia, ustedes me estaban comentando el tema de la reparación. ¿Cómo ha sido

ese acceso a la justicia? O sea, ¿ustedes denuncian colectivamente?, ¿cómo

ustedes acceden a todo el tema de justicia?, y ¿se ha hecho justicia como tal?

TEST 3: Hemos denunciado colectivo y individual también.

ENT: Colectivo y individual.

TEST 3: Pero eso es una, cómo le digo

yo, eso es algo que uno va allá, y lo sientan a uno en una oficina, y que después le mandamos una carta.

ENT: O sea, ¿todavía no se les ha

dado nada de respuesta?

TEST 4: El sábado nos reunimos aquí...

[INTERRUP]

TEST 3: ¿Cómo fue la reunión del sábado?

TEST 4: [CONT] con... [INTERRUP]

ENT: Con la ORGANIZACIÓN PUBLICA1, [DUD: 1:01:11]

TEST 4: [CONT] ORGANIZACIÓN PUBLICA1.

¿Qué le digo yo? "Niña, vea, esto lo hemos hecho cantidad de veces... [INTERRUP]

TEST 2: Cansao. Ya se cansa uno [DUD1:01:19]

TEST 4: [CONT] y siempre nos dicen

"esto es lo último. O sea, estamos dando los últimos pasos". Y yo,

"niña, ¿hasta dónde nos vamos a ir?". Todas las veces que [DUD:

1:01:27] vengo.

Pero hay quien te dice "no,

puallá no vuelvo. No, no, no".

TEST 1: Mire que yo declaré en el

2011 porque pues yo me estuve por allá en -----, Y mire usted que nunca me dieron una respuesta de... [INTERRUP]

ENT: ¿Tampoco ha recibido indemnización, ni acceso [DUD: 1:01:44]?, ¿ninguno de ustedes?

TEST 1: Nada, no ha llegado nada. Ni una ayuda de ninguna [DUD: 1:01:45].

TEST 4: Sí. A mí sí [DUD: 1:01:46]

ENT: A usted sí.

TEST 2: Yo declaré en el 2000... [INTERRUP]

TEST 3: A mí me dieron una ayudita.

ENT: ¿La ayuda humanitaria?

TEST 3: Sí, una ayudita un día, me pasaron pa'l teléfono una cosa y yo fui a -----y me dieron 900.000 pesos.

TEST 1: A mí nunca me ha llegado una ayuda. No estoy ni vinculao como...

ENT: Como víctima.

TEST 3: Como víctima.

TEST 1: Como víctima. Precisamente, a eso tengo que ir ahora a LUGAR1.

ENT: No está registrado. ¿Y en tu caso?

TEST 2: Yo recibí una ayuda como en el 2012, como de 800. Y después, me dieron una como de 850, en el 2013, como de [DUD: 1:02:23].

TEST 1: Yo no me he chupado una banana de cuenta del Estado.

TEST 3: Pero hay gente que ha recibido más ayudas.

ENT: Y hay gente que ha recibido más.

O sea, ¿ustedes sienten que, en cuanto acceso a la justicia no han podido acceder a esa [DUD: 1:02: 32]?

TEST 2: Nada, no.

TEST 3: No hay una cosa equilibrada.

TEST 2: [DUD: 1:02:32] cuando nosotros salimos de la finca teníamos 50 pollos gordos, teníamos 80 gallinas ponedoras, teníamos 3 marranos, ya pa sacar, 5.000 peces en diferentes lagos. Eso le quedó a esa gente. Habían peces ya pa salir. El hermano mío terminó en esos días de hacer el chinchorro, que pa ponernos a sacar y que a estrenar el chinchorro, y todo eso [DUD: 1:03:01].

ENT: ¡Qué pesar!

TEST 2: Lo estrenaron ellos, acá. [DUD: 1:03:05]... [INTERRUP]

TEST 1: Pero el que ha recibido algo  
pues, muy bueno. Pero yo es que...

TEST 2: [CONT] Lo que llevamos  
nosotros de corotos, lo llevábamos en el bolso.

TEST 3: Y que lo van a ayudar a uno y  
eso está [DUD: 1:03:14].

TEST 4: Pero las ironías de la vida.  
Las ironías de la vida. Hay personas que ya recibieron y no son  
desplazados.

TEST 1: Es que eso estaba hablando yo  
el jueves. Que yo estuve en una reunión aquí también, y pues esa muchacha me  
colaboró mucho y puahí me sacó quizque una tutela, yo no sé qué, pa llevarla  
allá. A eso tengo que ir enseguidita a LUGAR1 o a -----, no sé.

TEST 4: Un derecho de petición.

TEST 1: Sí, y la misma de Personería,  
ella sabe mi situación, porque ella conoce LUGAR2 pues hace muchos años y me  
conoce a mí muchos años. Me dice "yo no me explico don TEST1 usted por qué  
nunca recibió una ayuda, que usted sí es afectado, que le robaron el carro,  
perdió la tienda...", Totalmente perdí todo. Y nunca usted se ha [DUD:  
1:03:59] a recibir siquiera 10.000 pesos, como pa un pasaje de cuenta de...Nada,  
nunca.

Entoes, a eso voy a ir a  
LUGAR1.

TEST 3: Y anoche oí diciendo que,  
anoche por televisión, yo vi que eso le están rebajando a la gente. Que a los  
que les iban a dar izque de a 10 millones de pesos, que van a recibir puahí  
2.

TEST 4: No. A mí me fue bien.

ENT: Usted sí, la  
indemnización.

TEST 3: ¿A usted ya la indemnización?

ENT: ¿Cómo creen ustedes que debe ser  
esa reparación de ustedes?, o sea, ¿para ustedes es suficiente con qué?, ¿qué  
es para ustedes reparar?, que les den el dinero, que sancionen a los culpables.  
O sea, ¿cómo sería ese acceso real a la justicia?

TEST 3: No, dicen que eso ya hay que  
tratar de perdonar. Pero el Estado sí...hemos hablado en estas cosas que hemos  
hecho, y es que una reparación colectiva es en arreglos de viviendas, de las  
vías terciarias a las fincas.

TEST 1: O un dinerito también es  
[DUD: 1:04:54] porque uno también [DUD: 1.04:56] económicamente mantiene muy  
mal.

TEST 3: Y el dinero ese que han

ofrecido por cada persona, por cada víctima.

TEST 4: Es que no, no, a ver TEST3.

Esta vía de comunicación no tiene nada que ver con lo que le hicieron a usted.

TEST 3: Sí, claro.

TEST 1: Sí, sí, sí.

TEST 4: Ese la tiene usted [DUD: 1:05:08].

TEST 3: No, pero yo digo es allá la reparación a la vía, la entrada a [DUD: 1:05:12]

ENT: La colectiva.

TEST 4: Esa de colectiva, eso para mí...

[INTERRUP]

TEST 3: En lo colectivo si es la reparación de las casas.

ENT: De las casas.

TEST 3: De las casas porque pues si uno tiene la casa bien mala...

TEST 4: No, y vías de comunicación y vías de ...

TEST 1: Yo que tengo una casita empezada hace como 3 años y no la he podido acabar.

TEST 2: Yo me pongo a ver, mire que

llegan ...aquella casa esperamos hacerle la cocina. Izque 18 millones. Y van a entrar a la cocina, a ver [DUD: 1:05:37 - 1:05:37]...

TEST 3: Una cosita así como acá también.

TEST 1: No cabe [risas]

TEST 2: Uno tiene que entrar de lado

porque...Mire que [DUD: 1:05:41] pa otras cosas, nunca para cocinas porque no las compran.

TEST 1: No, claro.

TEST 2: No. 18 millones.

TEST 1: Oiga, ¿yo me puedo ir?

ENT: No, sí, si quiere, ya estamos terminando. El tema del acceso a la justicia, pero ustedes sienten que no han accedido como tal a una reparación que sea idónea, de acuerdo al daño que sufrieron como comunidad.

Para finalizar el tema de no

repetición. Siempre cerramos las entrevistas preguntado lo mismo. Y es ¿desde ustedes, desde su conocimiento, y desde su experiencia, por qué pasó esto?, ¿esto por qué pasó y esto a quiénes benefició?, ¿quiénes realmente fueron los responsables de esto que les ocurrió a ustedes?

TEST 3: Bueno. Esa pregunta sí está como difícil. Porque pues uno...

TEST 1: Pues uno toma las cosas pues como, ¿cómo le digo yo?...

TEST 3: ¿Por qué pasó?

TEST 1: Porque, ¿por qué?, porque el Gobierno ¿será el culpable?

TEST 4: En parte.

TEST 1: ¿Será el culpable el Gobierno?

TEST 4: En parte, sí.

ENT: En parte [DUD. 1:06:36]

TEST 1: Yo pienso en eso.

ENT: ¿Por qué?

TEST 1: Pues porque no...descuidao, me parece.

TEST 4: No, no, no, no. Porque ¿qué hay que eso que cure?

TEST 2: De pronto, muy abandonado.

TEST 3: No, porque ayudó. Ajustició los grupos armados.

TEST 2: Mucho abandono y pocas ayudas para la gente del campo y todo eso. Creo yo, para mí. Y entonces mucha gente de allí, se van metiendo muchachos, se van metiendo viendo la situación económica en que viven, cualquier cosa [DUD: 1:06:59].

TEST 1: No piensan sino en la delincuencia.

TEST 4: Eso, todo obedece a la injusticia social...

TEST 2: Eso sí. Mucho abandono.

TEST 4: ¿Por qué?, porque en la guerrilla hay gente profesionales, que nunca tuvieron una oportunidad... [INTERRUP]

TEST 1: Hay doctores.

TEST 4: [CONT] en cambio, hay una cantidad de gente, a duras penas, firma la nómina que hay que [DUD: 1:07:11]

TEST 2: Eso.

TEST 1: Hay médicos.

TEST 4: ¿Por qué? porque llegaron donde el senador, vea mijo...

TEST 1: Profesores.

TEST 4: [DUD: 1:07:15] esa tarjetica [DUD: 1:07:16] y firme.

TEST 1: Abogados.



TEST 4: Gente que nunca tuvo una oportunidad. Y con eso no estamos justificando el que mate, la violencia.

TEST 2: Eso sí.

TEST 4: Pero eso sí, en parte tienen razón.

TEST 2: ¡Uy!, ¡ave maría!

ENT: Tienen responsabilidad.

TEST 4: En lo que sí no hay razón es en los paramilitares. Paramilitares, lo sabe todo Colombia, de dónde viene, cómo se originó, el porqué. Y no se justifica que la venganza de una sola persona vuelva el pueblo como lo volvieron. Vuelvan a Colombia [DUD: 1:07:51]. Y que una sola persona fue el que acabó con nosotros.

TEST 1: Una venganza.

TEST 4: Sí, una venganza.

ENT: Una venganza de una sola persona.

TEST 4: Al celular me llegó un video de una familia muriéndose de hambre, unos indiecitos, como así como los de [DUD. 1:08:11] ... [INTERRUP]

TEST 3: De La Guajira, por allá.

TEST 4: [CONT] los africanos, y se ve el patrón, el jefe, con una mano de gorilas con fusiles de alta tecnología. Entoes dice, las ironías de la vida, las familias muriéndose de hambre y 25.000 millones de pesos para cuidar a un criminal.

TEST 1: Sí, eso no se justifica.

ENT: Entoes, bueno.

Responsabilidades, ¿el Gobierno?

TEST 1: Del Gobierno, para mí, sí.

ENT: El abandono. ¿Quién más puede ser...? ...[INTERRUP]

TEST 3: El abandono del Estado en las regiones.

ENT: Abandono del ...[INTERRUP]

TEST 1: Para unas cosas hay mucha plata.

TEST 2: En el campo, porque es que el campo estamos abandonados completamente.

TEST 1: El campo lo tienen desamparado de todo. Y pa saber de que va contra de ellos también. Porque ellos allá están, y si deja de entrar comida o deja de entrar lo que necesitamos pa sobrevivir se van a morir de hambre también.

TEST 4: Vea, esta política es una

política que, de pronto, la aplican, ¿cuál?, producir en Colombia es muy difícil, es muy costoso. Entoes, ¿qué hace el Gobierno?, el Gobierno protege a los industriales [DUD: 1:09:08].

TEST 1: Exactamente.

TEST 4: Los protege a ellos. ¿Y qué hacen ellos?, ellos no van a venir aquí a comprar materia prima. Vea, ¿[DUD: 1:09:14] se volvió en el Valle del Cauca soya, algodón...?

TEST 2: No se volvió a ver.

TEST 4: ¿Por qué?, porque para los industriales no [DUD: 1:09:20] algodón de por allá, a menores costos.

ENT: Que producirlo acá. ¿Habrían otros responsables de este conflicto?, ¿que ustedes identifiquen?

TEST 4: El abandono estatal. El abandono estatal.

ENT: Es el responsable como mayor del conflicto. ¿Qué habría que hacer para que esta historia no se repita? [Hablan todos]

TEST 3: Que el Gobierno vuelva los ojos al campo, que haiga políticas... [INTERRUP]

TEST 4: Políticas estatales.

TEST 3: [CONT] que sean sostenible. Es que ahí onde está. Por ejemplo, como en las familias, la gente que se va a las ciudades porque el muchacho..."es que aquí no gano ni pa vivir, en cambio, yo dije 'me voy a -----', yo por allá cuando me toca robar, robo", piensan [DUD: 1:10:02], ¿no?

TEST 4: Es que producir aquí no está dando la comida.

TEST 2: No es rentable.

TEST 3: Pero si hay una forma de que en una región de estas el campo produzca, pues la gente no se va de acá. la gente invierte acá.

ENT: Se queda aquí.

TEST 3: Y la gente se queda acá, y todo ese cuento.

TEST 1: Hay una falla muy grande en el campo. Es lo que sacó el Gobierno nuevamente. Yo fui pequeño, yo me levanté en la pobrecía. Y yo trabajo desde que tenía 9 años. Y el Gobierno sacó una ley que un muchacho que, porque está estudiando, no puede trabajar hasta los 18 años. Y un pobre, bregándole a dar el estudio, siquiera la primaria, a un hijo. Por allá matado, sudando, sin poder trabajar casi ya. Y el muchacho puallá jugando o metiendo vicio, puallá en una escuela. Y el pobre [DUD: 1:10:51]. El campo así se va a acabar.

ENT: Entoes, también es un tema de educación. De educación y de familia.

TEST 4: Mire les cuento eso, lo que

pasó una vez en el SENA. Una cola, vea, al sol y al agua, pero una cola, colísima. Un poco de gente hasta [DUD: 1:11:05] de la mañana al sol y al agua, con papeles aquí. Y ¿sabe una cosa? Era una convocatoria. Y ¿sabe una cosa?, el cupo ya lo tenía el SENA. El hijo de julanito, el hijo de tá, tá, tá, tá, y los pone a hacer. ¿Por qué?, como por un requisito. Ve, tranquilo...

ENT: Entoes también es un tema de corrupción.

TEST 4: ¡Qué buen perfil tiene usted!,  
[DUD: 1:11:26] llamada. Lo llaman.

TEST 1: Todo mundo estudia es pa ser profesional, pa no trabajar.

TEST 4: Todos. Una injusticia, hombre.

TEST 1: Entonces, ¿quién va a trabajar la tierra?, siendo que habemos pobrecía, y habemos campesinos. ¿Y los campesinos qué tenemos que hacer?, trabajar, así té muchacho de 12 años. Ya un muchacho de esos ya puede ayudarle al papá, a hacer [DUD: 1:11:44]. Pues no quizque puede, quizque porque todavía no [DUD: 1:11:46], ayudarle al papá.

TEST 4: Hoy en día producir [DUD: 1:11:46 - 1:11:48] alimento.

ENT: Listo. ¿No sé si habría algo más que ustedes quisieran aportar a esta entrevista, alguna información, algún dato que ustedes consideren que la ORGANIZACIÓN PÚBLICA<sup>1</sup> debe tener en cuenta, que no se haya dicho?

TEST 4: En el Ejército, en todos estamentos oficiales, la corrupción no se va a acabar nunca.

TEST 2: No, eso no.

TEST 4: Vea, el hijo mío, había un amigo de aquí, con platica, lo iba a mandar a hacer curso en la Fuerza Aérea, y ¿sabe qué le dijo CONOCIDO<sup>20</sup>?, le dijo "no vaya, no se gaste la platica allá en la Fuerza Aérea. Ni negros, ni pobres". Ni negros ni pobres, ¿ah?, ni negros ni pobres. Y allá tiene que llegar uno es así, vea, así. Un tipo... "Yo lo costeo", sí, le costea, pero vaya a ver, no pasa de Sargento, no pasa. [DUD: 1:12:52] cuando llegó a Sargento lo llaman a calificar servicios. Allá suben, suben los que están así, vea.

TEST 2: Eso, sí.

ENT: Los que tienen plata.

TEST 4: Tapaos de plata. Hombre, es que un piloto se graduó, "listo mijo, usted ya es piloto, ya es piloto mijo". Vea, le toca hacer las 90 horas de vuelo para que reciba las alas. Lo que hacen las universidades también. ¿Y sabe cuánto le vale hora?, a 3 millones de pesos cada hora. Son 90.

ENT: Entoes, tampoco hay un acceso a

oportunidades de manera equitativa.

TEST 4: Un pobre no puede hacer eso.

TEST 2: No puede, no puede que [DUD: 1:13:26] capaz.

ENT. Bueno, entonces de esta manera, pues damos finalizar a la entrevista. Voy a parar en este momento la grabación, ¿sí?, ¿están de acuerdo?

TEST 4: Sí, claro.