

ENT: Buenos días, nos encontramos con la señora TEST, ella manera libre y voluntaria a accedido a tener esta conversación con la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1, ella es una mujer afro, de 79 años y nos encontramos en el Departamento del Cauca, municipio LUGAR1. TEST, muchas gracias.

TEST: Es suyo el micrófono (risas). Bueno, de todas maneras muchas gracias, lo que yo quiero contar es que... pues nosotros en la zona ----- LUGAR1 pues hacía mucho tiempo veníamos mirando grupos armados que hacía sus cosas, pero que ningún momento se habían metido con nosotros así, sino que... más o menos en ----- del 2001, un miércoles por la noche, mediante un micrófono llamaron a los habitantes de LUGAR2, LUGAR3 Y nos dieron unas órdenes, una primera orden, era que nosotros deberíamos irnos con ellos como guerrilleros, que nos íbamos con los paramilitares, desocupábamos el pueblo o nos moríamos; nos dieron cuatro órdenes, que cuál de esas queríamos coger. Pues yo como siempre, yo les dije pues que nosotros... por lo menos yo en la edad que tenía, a qué me iba con ellos... [NTERRUP]

ENT: ¿Usted qué edad tenía doña TEST?

TEST: [CONT] Pues hace más o menos 20 años, entonces yo le dije que no, que yo a esa edad que tenía a qué me iba con ellos, que entonces yo más bien decía que desocupaba el pueblo, que era mejor opción desocupar el pueblo porque... [NTERRUP]

ENT: ¿Estamos hablando de LUGAR2?

TEST: [CONT] Sí, de LUGAR2, porque ellos decían que, si los paramilitares entraban y mataban unos, y otros quedábamos vivos, a los que quedáramos vivos nos mataban ellos, porque a que no había los paramilitares era porque eran cómplices de ellos. Entonces el decir de ellos, pues que iban acabar con todo el pueblo de LUGAR2, LUGAR3. ¿Y eso porque se daba allí? porque es que allí era el mercado, el día domingo era mercado allí donde se reunía toda la gente, donde ellos iban y hacían sus fechorías, mataban al que iban a matar y no les importaba que hubiera niños, mujeres o lo que hubiera, lo vamos a matar y lo mataban. Muchas veces los sacaban fuerita del pueblo y ahí les daban, otras veces nos llevaban a... nos llevaban a la caseta, nos reunían y nos llevaban a la caseta y nos decían que ahí nos llevaban x persona para que nosotros decidiéramos si lo mataban o no.

Por lo menos paraba yo y decía, "nosotros con qué moral y con qué autoridad vamos a ordenar que maten una persona nosotros no somos Dios, nosotros no los hemos creado y una persona en vez de matarla, póngale una tarea que trabaje y que arregle un pedazo de carretera si es que ha hecho algo que no es conveniente" y muchas veces yo lograba que me escuchaban y los ponían hacer una tarea, habían unos que lo hacían, otros que no lo hacían. Me pasó un chasco con un muchacho, que parece que se había tomado unas libras de arroz de una escuela que era para la alimentación de los muchachos, y los profesores los acusaron, lo acusaron con la guerrilla, entonces nos trajeron un día a LUGAR2, LUGAR3 y nos reunieron en la caseta, que ahí habían traído

ese joven para que nosotros decidiéramos si lo mataban o que sean con él, entonces yo les dije que cuál era... que qué era lo que había hecho él. Entonces me contestaron que se había entrado a la escuela y se había sacado unas libras de arroz, entonces yo les dije que sí le habían preguntado a ese muchacho, si él se había sacado esas libras de arroz porque tenía hambre, si le habían preguntado eso, que yo no creía que por unas 2 o 3 libras de arroz fuera a matar a una persona, pues que lo pusieran a trabajar, que arreglara un pedazo de carretera. El señor, el que estaba al mando de eso me dijo: "señora, yo... nosotros no matamos a nadie porque sí, porque si yo, por ejemplo, de fuera hacer algo a usted, a mí todo el pueblo se me iba encima, porque lo que me han dicho de ustedes que es una gran persona, entonces nosotros no podemos ir matando así por así", y bueno me accedieron y no mataron el muchacho, le colocar la tarea; ¿qué pasa? que este muchacho no hizo ninguna tarea, este muchacho busco los paramilitares y se fue con ellos. Dígame en lo que quedaba yo comprometida pero más, sin embargo, yo soy resistente, bueno lo que sea, lo que mi Dios quiera.

Entonces el muchacho, una ocasión se juntó con los paramilitares y empezaron a andar dando, mejor dicho... exhibiéndose les habían estado llevando la pista y les dieron la matada de [DUD: 5:15], y los mataron los muchachos... siempre mataron al muchacho, pero no lo mataron esa esa ocasión. Yo lo defendí, pero él busco que lo mataran, porque si él hace su tarea y se queda tranquilo, pues no le habían hecho nada porque ya estaba perdonado, pero el buscó. Otro... [NTERRUP]

ENT: Doña TEST, y en ese caso, el actor armado que estaba ¿era la guerrilla de las Farc?

TEST: De las Farc, para allá más que todos los que hacían sus cosas eran los de las Farc, pero cuando nosotros nos desplazamos, parece que los paracos estaban peleando esa zona, entonces ellos se iban a enfrentar allí con... entre los dos grupos para ver cuál quedaba con el lugar ese. Entonces allí fue donde nosotros... [NTERRUP]

ENT: Y porque era esa disputa, cuál era el motivo porque ellos... [NTERRUP]

TEST: El motivo porque eso es un corredor de entrada y salida para donde ellos querían entrar y salir, en segundo lugar, que... [NTERRUP]

ENT: ¿Con qué se conecta ahí LUGAR3?

TEST: [CONT] LUGAR3, con el -----

ENT: Doña TEST, y ahí en ese momento que usted me cuenta que, en ----- del 2001, que ellos por micrófono, le hace como un llamado a la comunidad a que tienen que tomar unas decisiones frente a cómo se va a portar ahí en la comunidad, esa... ellos ya cuánto... la guerrilla ya cuanto tiempo llevaba... [NTERRUP]

TEST: Nooo, eso ya ellos llevaban muchísimos años ya haciendo sus fechorías por allí.

ENT: Más o menos en qué año llega por acá las Farc

TEST: Yo más o menos, por allí en LUGAR3, por allí desde el año 90.

ENT: ¿Y cómo era antes LUGAR3 sin la llegada de los actores armados?

TEST: No pues antes de ellos llegar, todo era tranquilidad, unión con la comunidad, no teníamos temor de nada, pero llegan ellos y lo coge a uno el temor porque uno no sabe si uno está en la lista de quién van a ser sacrificados, por qué es que ahí, en LUGAR3 casi no había domingo que no hubiera 1muerto, 2, 3.

ENT: Después de que ellos llegan.

TEST: Después de que ellos llegan, claro. Eso era supremamente duro, duro, atemorizador, miedoso, uno se acostaba y uno no consentía que los perros latieran porque ya decía uno, pues ya viene, ya vienen. Eso ahí vivíamos llenos de miedo.

ENT: Y doña TEST, y cuando ellos llegan, más o menos años 90 que usted me dice ¿fue muy agresiva su entrada? ¿había muchas muertes?

TEST: Demasiadas muertes.

ENT: ¿Por qué eran? ¿en razón de qué? cual era...[NTERRUP]

TEST: Porque lo que pasa es que a veces el uno dice mal del uno, el otro dice mal del otro, unas veces matan la gente por puros chismes, que uno dijo, que el otro dijo, que el otro hizo que el otro no hizo, y por eso. Y desde ese momento pues digamos que ya estaba en furor la coca, ya había coca, entonces ellos les fascina estar donde hay plata.

ENT: ¿Desde qué año hay coca ahí en LUGAR3?

TEST: No pues en la zona ----- en, primeramente, la coca la utilizaban para... [NTERRUP]

ENT: Medicinalmente.

TEST: Para medicinal y para comérsela, mascarla, masticarla, pero ya luego digamos como desde el 88 más o menos, ya empezaron... llegaron unos señores blancos, montados en unos caballos negros y ellos fueron a enseñarle a la gente a preparar ese polvo y desde allí empezó que ya la zona se empezó a sembrar eso...[NTERRUP]

ENT: Se transformó.

TEST: Sé transformó.

ENT: Y esos hombre o señores blancos de qué zonas venían...[NTERRUP]

TEST: Esos señores venían... [NTERRUP]

ENT: ¿Eran de aquí de Colombia?

TEST: No eran colombianos, no eran colombianos. El modo de ellos hablar... [NTERRUP]

ENT: Hablaban otro idioma

TEST: Y blancos, bien blancos, altos, delgados.

Ellos le enseñaron... [NTERRUP]

ENT: ¿De qué país de pronto sabe?

TEST: No me recuerdo el país, pero eso fue a otro país que nos vinieron a enseñar a... lo que nosotros no sabíamos, ya cuando pues ya uno aprende algo que da la plata, entonces la gente le gusta la plata,

porque con eso se puede vestir, puede comer... [NTERRUP]

ENT: Puede vivir.

TEST: Y si se puede vivir y... [NTERRUP]

ENT: Y antes de la coca ¿la gente de qué vivía?

TEST: La gente vivía del plátano, de la yuca, del

Maíz... vivía la gente en la zona de la ganadería y pues éramos medianamente pobres, pero comíamos, pero ahora, por ejemplo, la juventud coge la plata para qué, para bebérsela, ojalá fuera para invertirla en algo provechoso.

ENT: Sí, si señora

TEST: Y ahí estamos y... [NTERRUP]

ENT: Y bueno, que pasa entonces doña TEST que usted me dice, llegan aquí ellos más o menos lo que usted me cuenta, lo que pasa con usted ya viene siendo en el año 2001, ya digamos ya llevan mucho de aparecer las Farc... [NTERRUP]

TEST: Ya llevaban mucho tiempo de presencia de las Farc, pero ellos en ese tiempo no se dejaban ver mucho ellos vivían más ocultos, ya a partir de... como de 88, ya se empezaron a publicar, a dejarse de mirar, hacer reuniones con la comunidad y a decirles... desde ahí hemos venido con esa zozobra, porque nosotros en este momento no estamos seguros de que no tengamos que volver a abandonar el espacio, porque es que ellos por ahí andan, claro.

ENT: Y en ese tiempo doña TEST, ¿ellos cómo actuaban? ¿Qué hacían con la comunidad? Les hacían reunirse...

TEST: Nos hacían reuniones... [NTERRUP]

ENT: O ¿qué les prometieron cuando ellos empezaron a llegar acá?

TEST: [CONT] Les hacían reuniones, hacían reuniones con la comunidad, y pues lo que ellos más les gusta es que ojalá la juventud, los sigan, sigan con ellos, pero en ese tiempo había muchos muchachos, que no, no les gustaban las armas, entonces... [INTERRUP]

ENT: Y cómo era la forma ellos de, digamos cómo cautivarlos, seducirlos digamos.

TEST: [CONT] Seducirlos con el diálogo, mostrándoles las armas y todo eso y cómo hay muchachos que sí les gusta eso desde pequeños, y de hecho, se nos fueron algunos muchachos de la escuela, se los llevaron.

ENT: ¿Por voluntad propia? algunos reclutados, otros por voluntad propia

TEST: Exactamente, otros porque ya querían irse.

Hubo una muchacha que se fue y nunca más volvió y esa era una alumna, nunca más volvió. Hubo otra que se fue y ella allá se metió con un guerrillero y mataron el guerrillero, entonces ya se volvió para la casa y en este momento allí en la casa de ella está.

ENT: Doña TEST, y esto que sucede en el 2001, en

----- del 2001, específicamente ¿en dónde sucede? ¿cómo pasó eso?

TEST: Eso sucede en la Vereda El LUGAR2, LUGAR3, exactamente allí, porque como le digo, ahí era el mercado donde se reunía toda la gente de la zona los días domingos, entonces allí

les gustaba

ellos estar, porque seguro allí les darían plata o no sé qué sería.

ENT: ¿Y en ese momento ya era muy visible su presencia ahí en el territorio? la gente ya... [INTERRUP]

TEST: [CONT] De ellos sí, la gente ya los conocía y todo, ya habían matado mucha, mucha, mucha gente.

ENT: Y cuál era ese ambiente de la gente, cuál era esa sensación que... [INTERRUP]

TEST: [CONT] La sensación de la gente era de miedo ya a lo último, de miedo ya no, ya uno no quería pasar por x lugar porque sabía que ahí estaban y ahí iban a salirle uno, no podía uno tener un celular, porque no fuera a ser de cámara porque se lo quitaban y ahí le pegaban su regañada. Bueno, mejor dicho.

ENT: Y en ese momento ¿quién hace esta alocución por micrófono?

TEST: Pues yo creo que era el que mandaba el grupo de los guerrilleros... [INTERRUP]

ENT: ¿Quién comandaba en ese momento?

TEST: No, no sabría decirle el nombre porque no, no me recuerdo en este momento.

ENT: O cómo le decía él, ¿sabe?

TEST: No, no me recuerdo, no me recuerdo, pero sí eran de las Farc ellos.

ENT: Y ¿qué pasó? ¿qué les dijo exactamente este señor?

TEST: ¿A nosotros? a nosotros exactamente lo que nos dijo fue que teníamos 4 opciones, que la 1 opción, era irse con la guerrilla, con los paramilitares, desocupan el pueblo o se mueren.

ENT: Y entonces qué pasa ahí con la comunidad.

TEST: Pasa con la comunidad que quién se va a querer morir y quién se va a querer ir con ellos, pues preferimos todos desocupar el pueblo y nos vinimos para LUGAR4... [INTERRUP]

ENT: Ese desplazamiento, más o menos cuántas familias salen de ahí a raíz de ese miedo.

TEST: A raíz de ese miedo más o menos salen unas 80 familias, casi todo el pueblito. Y no nos quedamos aquí en LUGAR1, por qué aquí en LUGAR1 también estaba duro, aquí en LUGAR1

también estaba duro, entonces que nosotros nos preferimos pasar derecho hacia LUGAR4 y allá pues nos instalamos, algunas personas regresamos nuevamente a la Vereda. Yo tenía que regresar porque yo era profesora, entonces mis estudiantes, los del campo, los que quedaron en el campo, todos los días venían a buscarme, a buscar sus profesores, entonces los niños andaban ya ambulando por la calle más peligro, entonces...

[INTERRUP]

ENT: Y usted en ese momento doña TEST, ¿qué edad tenía usted? ¿en el 2001?

TEST: [CONT] No tendría unos... [INTERRUP]

ENT: Haga la cuenta.

TEST: Haga la cuenta (risas)

ENT: Usted... en el 2001... usted nace en el 70 y qué, 40 ¿no?

TEST: Más o menos, ya tengo que haber tenido unos 50.

ENT: Espere que me confundí... 61.

TEST: Ajá.

ENT: Y usted era profesora.

TEST: Y yo era profesora.

ENT: Y ¿dónde era profesora?

TEST: En el LUGAR2, LUGAR3. Era la ----- del Colegio, de la escuela.

ENT: Ah, usted era la -----.

TEST: Yo era la -----.

ENT: Ah, -----.

TEST: Ajá

ENT: Y entonces qué pasa con usted en ese momento.

TEST: En ese momento pues vienen... viene un padre de familia acá y me acusan acá en la alcaldía, que los niños estaban solos y que entonces... que yo tenía que volver a... [INTERRUP]

ENT: A sus funciones de...

TEST: [CONT] A mis funciones, éramos 3 profesoras y las otras 2 las trasladaron. Entonces, yo me quedé con el resto de jóvenes, de muchachos que quedaron en el... allá en el colegio, eran como unos 70 estudiantes, me toca me tocó atenderlos de 1° a 5°, porque las otras profesoras las mandaron para otra... para otras instituciones.

ENT: Prácticamente digamos que usted quedó sola.

TEST: Yo quedé sola, ajá, quedé sola y bueno, estaba trabajando un día sabroso con los muchachos, estaba dando educación física y había un teléfono de esos... y entonces venía la telefonista pero que corría y me dice "profesora, mande esos muchachos para la casa porque los paramilitares llamaron que ya venían para acá" jum y dígame, cómo sería en ese momento el resto de personas que habían, eso era mejor dicho, el juicio final, unos corrían para un lado, otros corrían pal otro, unos iban a caballo, otros llevaban ollas, eso... [INTERRUP]

ENT: Y en ese momento ¿ya había habido presencia de paramilitares? o ¿era la primera vez?

TEST: [CONT] Era la primera vez que probablemente los íbamos a ver, porque le cuento, que tuvimos tan de buenas que no sé por cosas de la vida, no alcanzaron a llegar allá, llegaron hasta ----- y no alcanzaron a llegar allá, porque donde lleguen allá, al que encuentren lo matan. Por qué no ve que, pues como la guerrilla vivía tanto tiempo allá, ellos podían creer que... [INTERRUP]

ENT: Que ustedes eran

TEST: [CONT] Exactamente.

ENT: De los mismos

TEST: De los mismos y estuvimos de buenas que esa

gente no alcanzó a llegar allá, entonces es por eso que yo desde ese momento, estoy todavía allá en la zona, salgo acá LUGAR4 y me regreso nuevamente para la zona, porque en LUGAR4 no me acostumbro a estar, y me voy para allá a estar con la gente, a mí me gusta estar en medio la gente; porque es que uno está en LUGAR4 y uno en LUGAR4 casi no tiene ni amistades, que todo mundo encerrado en su casa, en sus trabajos, entonces uno queda en la casa solo y se azara y por acá, uno está en medio de todos.

ENT: Sí, claro, ya esa es su vida digámoslo así.

TEST: Ajá, esa es mi vida .

ENT: Doña TEST, cuando era -----, y me imagino

que antes también fue docente ahí en la escuela ¿cómo era ese rol y con la presencia de actores armados? ¿qué tanto tuvo que ver usted?

TEST: Pues le cuento que unas veces estaba yo, a veces dando clases y cuando volteaba a mirar estaban en la espalda por las ventas, mirando a ver yo cómo estaba dando la clase y luego les decían a los muchachos, "si ustedes con esta profesora no aprenden, no van a aprender con nadie".

ENT: Ah ¿ellos la respetaban?

TEST: Me respetaban mucho, por eso lo que yo

hablaba, ellos me escuchaban. Imagínese que una ocasión, llevaron unas 3 señoras, que porque las habían encontrado vendiendo bazuco. Entonces yo era... profesora, -----, ----- de la Junta de Acción Comunal y me las

llevaron ahí a la escuela, con otra... con otra señora, como las habían encontrado vendiendo bazuco, y eso no deberían ellas hacerlo, entonces quisque las iban a matar. Entonces había una que ya le faltaría más o menos 1 mes para tener el bebé, y bueno las llevaron allí, que habían llevado a esas señoras que las habían encontrado vendiendo bazuco y que las iban a matar. Entonces yo les dije "señores, a ustedes no les da pena matar esas señoras, ustedes saben esas señoras qué necesidad tendrán, y no será que ese es la manera con que ellas pueden alimentar sus hijos" y "ustedes no les da pena matar esa muchacha que ya casi va a dar a luz" " hombre, póngale una tarea a

esas mujeres, que la saquen esa tarea y que no la vuelvan hacer, entonces les pusieron a sacar arena del río en la espalda. Ya el río Está re tiradito les mostramos acá no me acuerdo Cuántos metros de arena en la espalda ¿ya?, el río está retiradito, las pusieron a sacar no me acuerdo cuantos metros de arena en la espalda, pero que nadie, ni los maridos, nadie les fueran ayudar, ni a caballos sino sólo en la espalda, y que yo tenía que certificar que habían sacado los metros que ellos habían ordenado; bueno y ellas sacaron esa arena, ya me entregaron esa arena, y estuvieron tan de buenas las señoras, que faltándoles 28 días para venir a ver la tarea que les habían dejado poniendo, los mataron.

Entonces, de la señora que estaba en embarazo, nació una hermosa niña, hermosa esa niña, ya hace más o menos 3 años que se graduó de bachiller, y yo soy la madrina.

(Risas)

ENT: Doña TEST, y en ese momento que pasa esta...

que hay una presencia muy alta, muy grande de inicialmente de las Farc ahí en el territorio LUGAR3, y que usted me dice más de 80 familias tuvieron que salir desplazadas a LUGAR4, ¿qué pasa con esas tierras de todas esas familias?

TEST: Las tierras en ese momento, queda tierra, queda animal, todo queda botado allá, porque uno por librar la vida no se va a quedar esperando un pedazo de tierra, pero para qué le voy a decir, ellos no se metieron a la tierra, no, no la tocaron, pues andarían por ella pero no a decir que se iban a coger, a cogerse la tierra. Solamente que los animales se le morían a uno porque si no había... [INTERRUP]

ENT: Quien cuidara.

TEST: Entonces se le morían los animales, pero tampoco puede decir uno que ellos se robaron animales, porque no robaron, no robaron... si se murieron bastantes animales; a mí se me murieron como unas 2 vacas, unas 2 yeguas paridas se murieron, pero bueno, las cosas se consiguen.

ENT: Y cuando eso sucede que, digamos una amenaza colectiva, es una amenaza a toda la comunidad ¿qué significó para la comunidad eso? ¿cómo afrontó eso la comunidad? Entiendo que hay un... digamos, no había muchas opciones y la mayoría deciden irse.

TEST: Es un desarraigo del espacio, la gente lloraba, porque la gente lloraba, la gente lloraba, a mí me tocaba que, a mí me tocaba decirles "hombre, qué es que lloran, no lloren, que estamos vivos algún día volvemos para acá". Y mucha gente se quedó viviendo en LUGAR4, mucha gente ya murió aquí en LUGAR4.

ENT: O sea mucha gente que salió de LUGAR3 no pudo regresar nunca

TEST: No, no regresaron nunca porque el temor ya no los dejó regresar, a algunos les dieron su casita y se quedaron viviendo... viviendo acá, otros estamos allá

ENT: Regresaron

TEST: Regresamos

ENT: Y cuando usted regresa doña TEST ¿al cuánto tiempo regresa?

TEST: Yo no pude estar mucho tiempo así en el desplazamiento porque como le digo, yo era profesora, yo creo que yo estuve unos 2 meses haya perdida.

ENT: Ah, poco.

TEST: Poco tiempo, pero la otra gente sí se quedó más tiempo y de ver que yo estaba allá, de uno en uno fue llegando, de uno en uno, no le dijimos a nadie "nos vamos a devolver", sino que fueron llegando hasta que se volvió a poblar el pueblo.

ENT: Cuánto, digamos cuando... usted dice que nuevamente



tuvo que regresar, porque tampoco, como usted misma me decía no se acostumbró a vivir en LUGAR4 ¿cierto? y que realmente pues sus raíces eran allá, y su vocación también la llamaba ¿qué pasa con usted cuando regresa? ese grupo o ese actor armado que también le tenía un respeto, digámoslo así, pero ¿cómo se toma esa llegada nuevamente?

TEST: Por allí pasaban, pero a mí nunca me decía nada, yo cumplía con mi deber porque era una persona cumplidora del deber, cumplía con mi deber, y le daba temor a uno, porque si yo volteo a mirarlos y ellos están detrás de mí en las ventanas, le da temor a uno, pero ellos lo único que les decían a los muchachos "sino aprenden con esta profesora, ya no aprendieron". Entonces eso, le da a uno como un poquito de moral y como un poquito de confianza, pero no quiere decir por eso que uno no sienta ese temor, siente temor y aún, siente uno el temor todavía.

ENT: Ellos trataban... ¿ahí en la escuela hacían reuniones?

TEST: No, en la escuela no hacían reuniones, hacían reuniones en la caseta, en la caseta comunal, en la escuela no.

ENT: Y esa, esas reuniones ¿cómo eran? ¿qué les decían? que tenían que ir obligatoriamente...

TEST: Nos llamaban, eso sí era obligatoriamente desde que ellos llegaban y llamaban a la reunión al que no llegaba, lo iban a sacar a la casa. Tenían que venir a escuchar lo que ellos... [INTERRUP]

ENT: Querían decir.

TEST: Lo que ellos querían decir

ENT: Y cómo era, digamos ese mensaje de ellos hacia la comunidad ¿era un mensaje atemorizante?

TEST: Es un mensaje de regaño, de temor, en realidad de verdad... porque pues imagínese al frente suyo se para un armado, a usted le da temor, sea como se sea mucha gente no habla, yo hablaba porque yo pues siempre me he acostumbrado a eso, yo hablaba yo llevaba la batuta, yo llevaba y hablaba y yo era la que exponía, yo era que decía: "tal cosa no se debe hacer", pero la gente, la otra gente atemorizada, la otra gente no hablaba apenas escuchaba.

ENT: Y el mensaje de ellos ¿cuál era?

TEST: El mensaje... [INTERRUP]

ENT: ¿Qué decían ellos en esas reuniones?

TEST: Pues las reuniones, pues ellos en una parte pues tenían razón, porque a ellos no les gustaba que la gente le quitara lo del otro compañero, que al ladrón, al bochinchero, al chismoso, pues lo amenazaban para que si cogía, no volviera a coger, si hacía bochinche no volviera a hacer.

ENT: Ellos prácticamente instauraron... en esas reuniones instauraban como un ente de justicia, es decir, todo lo que no estuviera dentro de lo establecido, ellos imponían justicia.

TEST: Sí, ellos imponían justicia.

ENT: En razón de eso fue que hubo muchos asesinatos en LUGAR3.

TEST: Claro, en razón de eso hubo muchos asesinatos, unos, porque probablemente hacían las cosas, otros, porque de pronto no las hacían y los embochinchaban, y entonces como, como decía un guerrillero "es que la persona humana es más floja que una gallina, la gallina la van a matar y zapatea, en cambio el humano ve que lo van a matar y no habla una palabra, no se defiende".

ENT: Y en ese momento doña TEST, quiénes o qué grupo étnico, pueblo étnico conformaba LUGAR3 ¿qué había?

TEST: Había afros, había mestizos y los mestizos son los mismos campesinos, más que todo con campesinos y y afros, por qué los indígenas como el clima es caliente, ellos poco les gusta el clima caliente, de vez en cuando unito, pero no, no es tan marcado.

ENT: Mayoritariamente afros y campesinos

TEST: Afros y campesinos, ajá.

ENT: Y cuando eso sucede doña TEST, que tienen que, digamos están como en esa situación, que ya han normalizado también la presencia de ese actor armado ¿cierto? pero que también había ya una transformación de la coca de forma medicinal, allá todo lo que se convierte en la cadena del narcotráfico ¿cierto? usted me decía hace rato que antes la economía dependía de los cultivos de pan coger, de yuca, de plátano ¿cierto? La presencia de esos actores ahí también, se derivaba también en razón, y usted me lo dijo muy bien hace rato de esos cultivos ¿cierto? La economía de la gente de qué... ¿cuándo da ese giro de transformación?

TEST: Que le digo, cuando vinieron los señores, que vinieron los blancos de caballo, que le enseñaron a los señores a preparar la coca, a sacar otra sustancia de la que ellos la utilizaban, gira... [INTERRUP]

ENT: A los abuelos.

TEST: A los abuelos, gira porque la gente ya empieza al que menos a sembrar más, porque entre más tenga más plata le llega, entonces la gente se va olvidando de los cultivos tradicionales y ya siguen es con lo ilícito, digámoslo así.

ENT: ¿Se perdieron muchas costumbres?

TEST: Perdieron demasiado, demasiadas costumbres.

ENT: Cómo cuales, por ejemplo.

TEST: Bueno, por ejemplo, digamos en cultivar, por ejemplo, lo de comer, ya la gente como tiene plata, lo compra, ya no se preocupa mucho por... por cultivarlo porque sabe que si tiene plata tiene con que comprar.

ENT: Por cuidar la tierra, por cultivar, por vivir de lo de la tierra, por... [INTERRUP]

TEST: Exactamente, pero la tierra los que la

tienen, la ocupan con la mata de coca, porque aún todavía hay, a pesar de que ya se hizo un arreglo de que la van a arrancar, pero todavía hay, todavía hay, ENT: Y allá en LUGAR3 la gente logra, usted

me decía, ¿se logra transformar esa economía y la gente enriquece a partir de eso? o no se vio realmente esa...

TEST: Pues en algunos, sus casas, hicieron sus casitas para vivir mejor, teniendo animalitos, pero en otros se la llevan a la cantina, se la toman, por lo menos la juventud se la toma, entonces pues realmente el cambio... no se ha visto demasiado

ENT: No se vio

TEST: No, no se vio, no se ha visto hasta ahora no.

ENT: Por el contrario, antes digamos salieron otras problemáticas de...

TEST: Salieron otras problemáticas porque hay muchos que la consumen, entonces si la consumen se enferman y si enferman, se mueren.

ENT: Doña TEST, y en ese rol que usted tenía ahí en ese momento, cuando sucede todo esto, que ya... usted me decía era un constante temor por la presencia de estos grupos armados, y que ya también empiezan a llegar los paramilitares y ¿en qué año más o menos empiezan esa llegada?

TEST: Los paramilitares llegaron aquí al LUGAR1, que uno se dio cuenta, más o menos que había otro grupo, yo creo que por ahí en el año 95 tal vez yo vine a saber que había otros grupos, porque cuando yo era muy joven, niña todavía que yo estudiaba, había unos grupos que les decían era los salteadores, porque ellos andaban era asaltando en las casas y ya luego fue que ya aparecieron los grupos armados, que ya andaban como uniformados y todo eso.

ENT: En el 85 más o menos... [INTERRUP]

TEST: Mas o menos a partir del 85 que yo me acuerde, ya empezaron ellos a andar que se dejaban ver, porque muchas veces ellos no se dejaban, ver si no que a uno le dejaban los escritos en las paredes y decían abajito "no los vayan a borrar", pero uno no los veía; pero ya después ellos se publicaron y anduvieron como pedro por su casa.

ENT: ¿Y cómo fue la llegada de ellos ahí en el territorio? porque ya había una presencia hegemónica por parte de las Farc.

TEST: Claro, claro.

ENT: ¿Muchos enfrentamientos entre ellos?

TEST: Ellos, ellos se enfrentaron más que todo con el ejército y siempre... [INTERRUP]

ENT: No entre ellos.

TEST: No entre ellos no, porque cuando se iban a enfrentar entre ellos, el otro grupo no alcanzó a bajar, que eran los paras, no alcanzaron a llegar a ese lugar, pero en otros lugares de... sí yo creo que tuvieron enfrentamientos, pero allá entre ellos no pudieron, no tuvieron enfrentamiento, haya el enfrentamiento era con el ejército.

ENT: Doña TEST, y cuando se presentaban esos enfrentamientos ¿cuál era digamos, la respuesta de la comunidad frente a eso?

TEST: La respuesta de la comunidad es a cerrar sus puertas y a esconderse porque que más tenía que hacer.

ENT: No había en ese momento, ni en razón de algunos líderes y la incluyo ahí ¿algún tipo de resistencia frente a eso?

TEST: De todas formas, cuando ellos están en el encuentro, uno cómo se mete allí... [INTERRUP]

ENT: Sí claro, ahí no hay posibilidad.

TEST: Uno no se puede meter, pero sí, cuando ya pasan esas cosas, pues uno habla decirles que pues, cuando vayan a hacer sus cosas, las hagan donde no estén los niños y las mujeres y todo eso, uno sí habla con ellos.

ENT: ¿Usted tomaba la vocería en esos momentos?

TEST: Me tocaba tomar la vocería, me tocaba tomar la vocería.

ENT: Y durante esos ejercicios como vocera, como lideresa ¿tuvo de pronto usted algún tipo de amenaza?

TEST: No tuvo ninguna amenaza así... [INTERRUP]

ENT: Directa.

TEST: Directa, de tener que salir del pueblo, no tuve ninguna amenaza así directa, y hasta este momento diré que no la he tenido

ENT: Ajá. ¿Cómo era entonces esa relación suya con ellos?

TEST:

Pues no era... no era que a mí me gustara estar con ellos, no, les tenía pavor, pero si ellos iban a una reunión y me toca hablar, yo hablaba, pero que yo haya tenido, por ejemplo, una relación con ellos de amistad no.

ENT: No, claro.

TEST: No, no. Les tenía pavor, pero pues cuando a uno le toca le toca, sacar de adentro y cómo nos vamos a dejar morir todos por no hablar, yo hablaba.

ENT: Y usted, ¿qué hablaba con ellos? ¿Qué les decía?

TEST: En el público yo les rechazaba algunas cosas que no estaban bien, que no se deberían a no se deberían hacer, sobre todo como quitarle la vida a una persona, yo les hablaba, en público les hablaba.

ENT: Y en

esos momentos también de... ¿usted ya había estado como -----? o era apenas en ese momento -----.

TEST:

Estaba de ----- todavía, y después yo ya me retiro del magisterio en el 2006 y me voy a hacer la política, y salgo de ahí ----- y ya me tocaba ir a vivir más permanente aquí en LUGAR1. Ya casi no podía bajar para abajo, porque no debería bajar porque ellos... [INTERRUP]

ENT: Ya era un riesgo... [INTERRUP]

TEST: Ya era un riesgo, era un riesgo y aquí en el concejo nos hacían salir corriendo cada que le daba la gana, porque se subían al acá al obelisco y de allá mandaban esas pipas... a donde cayera y eso echaban balas que mejor... balas... la Alcaldía vivía susunguida de bala y a nosotros nos tocaba que salir del concejo corriendo para... a escondernos al puesto de salud. Entonces fue... ha sido dura, ha sido dura la vida, pero aquí estamos, aquí estamos para contar el cuento.

ENT: Doña TEST, y en esos momentos que usted estaba en ese rol o que estaba como candidata, antes de que fuera ----- ¿cómo fue esa dinámica suya como... e intentando ser ya una líder política que pasó de lo comunitario ya al escenario político y con la presencia de ellos ahí?

TEST:

Nosotros teníamos una asociación que se llama ORGANIZACIÓN SOCIAL<sup>1</sup>, la asociación más grande

que teníamos en esa zona en ese tiempo, entonces en reuniones, me dicen "usted ya como profesora ya salió nosotros necesitamos que..." [INTERRUP]

ENT:

¿Cuánto tiempo como -----?

TEST:

[CONT] 40 años estuve en el magisterio y todos los años fui -----, pero ----- con carga académica y... [INTERRUP]

ENT:

Docente y ----- al mismo tiempo.

TEST:

[CONT] Ajá. Y entonces "para que usted vaya al consejo a reemplazar... allá a ver qué se puede hacer" y yo les dije "bueno yo voy, pero yo política no voy a hacer si ustedes me hacen la política, pues yo acepto", y sí acepté y sí salí electa.

ENT: ¿En qué año sale electa?

TEST: En el 61... en el 2007 más o menos, y entonces... [INTERRUP]

ENT: ¿Por qué partido iba usted?

TEST:

[CONT] Por el Partido ----- Y salí electa, me fue bien en el concejo, conseguí algunas cosas para la comunidad y yo, hacían reuniones allá en la zona... la comunidad y pues cuando la comunidad hacía las reuniones, ahí estaban ellos, entonces yo... [INTERRUP]

ENT:

¿Ellos siempre estaban de... uniformados? o también de civil

TEST:

[CONT] Siempre uniformados, siempre uniformados y algunos de civiles probablemente. Entonces yo, por ejemplo, cuando me iba a ir para allá pedía acá en la administración, por ejemplo, se habían partidas para las escuelas, yo pedía todo eso y me llevaba todo eso y en las reuniones les decía "bueno,

para tal comunidad hay tanta plata, no la han ido a reclamar, para tal otra hay tanta plata, ellos si la han reclamado" y así, iba poniéndoles todo, todo, todo... [INTERRUP]

ENT: En panorama.

TEST: En panorama y entonces hubo uno de ellos que dijo "jum, usted se está perfilando para una Alcaldía, si usted quiere nosotros le ayudamos para que vaya a la Alcaldía el próximo período", les digo "no señores, yo no quiero ir más (risas) y no más, no más, no más.

ENT: ¿Y ese rol político estuvo hasta ahí, hasta ser -----?

TEST:

Hasta se -----, hasta ahí no más.

ENT: ¿Y por qué no... no le gustaba?

TEST: Me gustaba, me fascina, la política me fascina, sino que la familia ya lo coge a uno que "hombre que usted no haga tal cosa, que usted no... [INTERRUP]

ENT: Por

temor también... [INTERRUP]

TEST:

[CONT] Por temor. "Usted para qué, para qué... usted ya crio la familia, ya descanse" me dicen, "descanse hombre, ya no más" entonces, pues uno les hace caso a ellos, pero que a mí la política me fascina.

ENT: Y durante ese tiempo, el tiempo que estuvo como ----- ¿cómo fue la relación con ellos?

TEST: Le digo que no, que no casi no nos encontrábamos porque yo casi no bajaba, no... [INTERRUP]

ENT: No iba

TEST: No iba, casi no iba, más sin embargo un día fui y una compañera me dijo ¿y usted aquí? le digo, "sí señora, aquí estoy porque aquí es donde yo vivo".

Bueno, entonces me dijeron que a ese señor le decían el RANGO1.

ENT: ¿A  
quién?

TEST: A un guerrillero.

ENT:

¿Comandante?

TEST: Yo creo que era comandante, o no sé, pues como ellos se parten la zona ¿no? Entonces que me necesitaba que no sé qué... [INTERRUP]

ENT:

¿RANGO1?

TEST:

RANGO1 le decía, que me... que ese señor me necesitaba, que no sé qué, no sé cuándo. Bueno, yo como pude me busqué una persona que yo sabía que era allegado a ellos, y lo llamé, le dije pues que a mí me han dicho que él me estaba necesitando que pues que... que era lo que se le ofrecía, que a la orden. Entonces me dijo "mire señora, yo contra usted no tengo absolutamente

nada, el día que usted me necesite, llámeme", allí se acabó.

ENT: No

hubo más comunicación

TEST: No

hubo más comunicación y luego a él lo mataron.

ENT:

Usted puedo ejercer entonces ese rol político sin mayor contratiempo, digamos, existía un temor, existía una...

TEST:

Pues como humanos, a uno le da temor, pero pues también tiene que sacar verraquera de donde no tiene. Si

ENT: Y lo

pudo realizar.

TEST: Y

lo pude realizar, lo pude realizar y si me saqué una plática suficiente porque pude... con la ayuda del Alcalde y de la comunidad hacer electrificar una cantidad de zonas que estaban sin electrificar, de veredas que estaban sin electrificar, conseguí para un acueducto interveredal que tampoco tenían... tenían agua, conseguí la plata para eso, y en este momento hasta yo me estoy sirviendo del acueducto.

ENT:

Claro que sí, hizo un buen ejercicio, una buena labor ahí.

TEST: Un

buen ejercicio, para que, y pues yo siempre... [INTERRUP]

ENT:

¿Tenía el respaldo de la gente o no?

TEST: De

la gente la gente y del concejo... del concejo porque yo siempre me hago querer de la gente. Si señora.

ENT: Doña TEST, y en ese momento... antes digamos de cuando usted, de que usted fuera -----, también pensando un poco en lo que me comentaban hace un rato sobre este momento, en el que usted estaba como profesora de Educación Física, qué fue ese momento ¿un intento de llevarse a los niños?

TEST:

¿Para yo llevármelos? no... [INTERRUP]

ENT: No,

no, no.

TEST: No,

ellos no, el intento no era... el intento de seguir peleando el territorio.

ENT: Ah, ya.

TEST: Era el seguir peliando el territorio.

ENT: Y mientras usted estuvo como Docente no fue, digamos... ¿pudo ver si hubo en ese momento muchos niños que se los llevaron?

TEST: Hubo

algunos jóvenes que se fueron con ellos, se dejaron convencer y se fueron con ellos, de hecho, algunos ya han muerto.

ENT:

Murieron en intrafilas.

TEST:

Allá, murieron en el espacio allá, los mataron, hay una muchacha perdida que hasta ahora probablemente la mataron, pero no, no se sabe a ciencia cierta si la mataron o qué pasó con ella, pero así con la familia mía no, no han tocado.

ENT: Y su familia de donde era ¿también de ahí de LUGAR3?

TEST:

Nosotros... yo soy de... nacida en el municipio de -----, Cauca, a mí por trabajo me tocó LUGAR1, pero usted sabe que cuando uno se hace querer de la familia, muchos de los sobrinos y sobrinas, me siguieron, de hecho, que acá ya hay familia, que ya se organizaron, se casaron, tienen sus hijos ya y todo...

[INTERRUP]

ENT: Ya

son de acá prácticamente.

TEST:

[CONT] Ya son de acá prácticamente.

ENT: Y

cuándo llega... ¿usted a qué edad llega acá al LUGAR1?

TEST: Yo

llegue acá al LUGAR1 en el año 68.

ETN: Como Docente del Colegio.

TEST:

Como Docente de una Escuela que se llama INSTITUCIÓN EDUCATIVA1

ENT: ¡Ah

sí!

TEST: Y de ahí de INSTITUCIÓN EDUCATIVA1 me pasan a otra Vereda que se llama -----, en ----- trabajé 21 años, y de Cabuyal, cuando pierdo el esposo, me pasaron a LUGAR3, LUGAR2. En en LUGAR3, LUGAR2 me pensiono, me quedo allí hasta el retiro forzoso, salgo a...

ENT: A LUGAR4.

TEST: Al -----.

ENT: Ah, ya. Se lanza al -----.

TEST: Y me quedó nuevamente en LUGAR2, LUGAR3 a pesar de que tengo una casa en LUGAR4, pero allá no me gusta, me gusta acá.

ENT: Y esto que pasa con su esposo es... ¿también en el marco del conflicto armado?

TEST: No, a él tal vez lo matan por una venganza.

ENT:

¿Actores armados? guerrilla, o... ¿cómo sucede lo de su esposo?

TEST: Pasa qué mi esposo, pues él era blanco,



mi esposo era blanco y de esos jóvenes que, pues les gusta la parranda y todo, pasa que en una fiesta que hubo en una Vereda cerquita de INSTITUCIÓN EDUCATIVA1 que se llama

-----, se fueron los muchachos de INSTITUCIÓN EDUCATIVA1 a fiestiar a la Vereda que se

llama -----, pasa que haya hubo un muerto, entonces se los achacaron a los jóvenes de INSTITUCIÓN EDUCATIVA1, entonces entre esos cayó el que iba a ser el esposo mío.

Entonces

bueno, ya mucho tiempo, los hijos que dejó el señor crecieron, la gente... los adultos les inyectan esa venganza a los muchachos, y un hijo del señor me mató el esposo, pero pasa que mi esposo no les mandó el papá, el que les mató el papá está vivo. Entonces por andar en las parrandas a veces llevan de lo que no tienen que llevar, así fue la muerte de él.

ENT: En esto que usted me cuenta Doña TEST, y también trayéndolo al contexto de lo que pasaba con los actores armados ya en su control y en la normalidad de que se encontraban en el territorio allá en LUGAR3, usted cree que llegó un momento igual, por la presencia que ellos tenían ahí de tantos años, ¿usted cree que llegó un momento en que la comunidad normalizó tanto su presencia que empezó a relacionarse con ellos ya de forma, digamos... en relaciones personales? mujeres que hubiesen tenido hijos con ellos, ¿que se haya empezado a dar una transformación del pueblo ahí?

TEST: Le digo que muy poco, muy poco, por ejemplo, de ellas tener hijos con ellos no, no sé si hayan dormido, eso si no sé, pero que hayan resultado muchachos no, no, no, no he conocido ningún muchacho que me digan este es hijo de un guerrillero.

ENT: Siempre fue una relación apartada, de miedo.

TEST: Apartada, si, de miedo, de miedo y de respeto también.

ENT: Y ellos... pero ellos ¿si se involucraban digamos, en esas problemas o conflictos de familias y entre parejas?

TEST: Pues casi no, casi no se metían en cuestiones de los problemas de entre parejas, casi no sé, no sé, no lo han hecho.

ENT: No ejercían como control de justicia...

TEST: No, no, no, en eso no, pues en eso uno tiene que decir lo que es.

ENT: Lo que es, si señora. Bueno doña TEST, entonces usted dice, me dice no tuvo tampoco un mayor inconveniente en el tema de lo político, ¿cierto?

TEST: No, no.

ENT: Pero para la democracia, el ejercicio de la democracia allá en LUGAR3, con la presencia de esos actores, usted ¿qué me puede decir acerca de eso? ¿se ve afectada? o ellos tenían algún tipo de influencia?

TEST: A ver le digo, por ejemplo, en mi campaña, no

influyeron, no porque por ejemplo los ----- como no hacemos política con plata, sino pura la palabra, el apoyo por ejemplo de... no influenciaba, no influencia mucho no.

ENT: Y doña TEST, y después de que ya esto sucede, que usted dice que tiene que salir desplazada y que ese digamos es el hecho más...

TEST: Ese es el más relevante.

ENT: El más relevante porque es un tema colectivo, ¿cierto? ¿cómo le afectó eso a usted? ¿cómo le afectó tener que irse de su tierra para LUGAR4?

TEST: Demasiado duro y sobre todo dejando los niños que es el alma el profesor, pues es un compromiso mío, eso... eso para mí fue duro. Es que le digo, que eso había llantos, la gente lloraba, y uno también lo hacen llorar, porque eso es duro, se le quiebra la... a uno le quiebra todo, y que le digo, eso... eso de querer uno estar en el lugar y sentirse impotente, eso... eso para mí, para mí fue duro, duro, duro.

ENT: Y de manera familiar ¿usted con quién vivía allá?

TEST: Yo vivía con unos sobrinos.

ENT: ¿Hijos tenía usted?

TEST: Yo tengo una sola, una sola hija nacida, pero tengo muchos hijos que crie por ser docente, a uno lo hacen mucho compadre "que cárgueme este niñito que no sé qué", entonces yo tenía muchos ahijados, entonces de tantos ahijados tenía unos a cargo que yo sostenía ahí en la casa.

ENT: Ayudaba a criar y a sostener.

TEST: Ayudar a criar, y esos para mí... ellos me dicen... unos me dicen mamá.

ENT: ¿Y con ellos sale usted en esa oportunidad?

TEST: Con ellos hay que salir, porque a quién se los dejó, si se los dejo me los llevan. Con ellos antes... [INTERRUP]

ENT: Y su esposo, ¿ya estaba o ya había muerto?

TEST: Ya había muerto, porque mi esposo murió en el 90, ya había muerto. Entonces yo salgo con todos mis muchachos y afortunadamente yo tenía una casita en LUGAR4, entonces tenía dónde llegar.

ENT: ¿Y dónde tenía esa casa?

TEST: En -----

ENT: Ah, ya.

TEST: Ajá, allá tenía esa casita.

ENT: ¿Y qué pasa entonces con usted cuándo llega acá a LUGAR4? ¿cómo afronta usted el hecho de tener que salir?

TEST: A ver...

ENT: Esto sucede me decía usted en el 2000...

TEST: 2001. ¡Pues Dios mío! durísimo porque uno se va con poca cosa, lo demás se queda porque como hace uno para llevarse todo lo que tiene, lo demás se queda, entonces a nosotros en la Cruz Roja nos dieron

cobijas, nos dieron platos, nos dieron ollas y nos dieron como un mercado como para los primeros días... digan sosténganse. Yo, definitivamente no fue muy duro porque yo tenía un salario, yo tenía uno de que echar mano con qué ir sosteniendo mi familia poco a poco. Entonces en ese sentido, para mí no era muy duro, pero para mucha gente si, para muchos de la gente que habíamos salido, si era dura.

ENT: Entre esos lugares a los que llega la gente a LUGAR4, ¿a dónde más llegaron?

TEST: Esa gente llegaron a un barrio que se llama... [INTERRUP]

ENT: -----.

TEST: -----, hay otro... otro barrio cómo es que se llama, eso... eso como unos 3 barrios de no muy buena calaña llega la gente.

ENT: ¿Y qué pasaba con esas familias también ahí?

TEST: Con esas familias ahí irse amanecer en mendigando o mendigando que les diera para comer, por ejemplo, cuando ya antes de que estuviera la UAO, pues había yo creo que otras instituciones y había gente que iba a amanecerse a esas puertas a esperar que... que les dieran algo. A mí no me tocó eso para que voy a decir... [INTERRUP]

ENT: No le tocó pedir, digámoslo así.

TEST: No me tocó pedir, no me tocó pedir porque yo tenía un trabajo. Así en esos días yo no estaba trabajando, pero pues yo estaba cobrando mi plata.

ENT: ¿Y tuvo que trabajar ahí en LUGAR4?

TEST: En LUGAR4 no trabajé, yo tuve que... cuando trabajé en esos días me tocó quedarme en la casa, cuando ya me tocó que regresáramos, si ya me tocó que coger nuevamente mí, mi rutina.

ENT: Sus cosas, y Doña TEST cuando pasa esto que la gente sale, igual muchas malas situaciones, usted me dice, usted no tanto porque tenía dónde echar mano, pero la mayoría de la gente pues eran de bajos recursos.

TEST: Si, de bajos recursos, claro que sí.

ENT: Eh, y muchas necesidades. ¿Cómo se llega a la denuncia de los hechos ya a término colectivo?

TEST: Entonces, si estaban ellos en un... en un barrio que es que no me acuerdo es el nombre, y allí nos citamos... nos citamos porque ya había habido gente de otros municipios que se había desplazado que ya tenía experiencia en eso, entonces hacen... se hace un listado del personal... [INTERRUP]

ENT: De las personas que salieron.

TEST: Exactamente, entonces con ese... ese listado se lleva... se lleva a la Cruz Roja, en la Cruz Roja nos llaman a hacer las primeras declaraciones, Entonces ya... ya declarando y dándose cuenta de que la gente estaba desplazada, pues empiezan a surgir las ayudas y de todas... [INTERRUP]

ENT: Y de parte de la Cruz Roja, estuvieron en la

Unidad de Víctimas, en ese tiempo UAO.

TEST: Exactamente, si señora. Y eso pues les daban mercado y todo, hasta que unos ya lograron conseguir su casita, les pagaban el arrendo y todo eso, antes de tener casita les pagaban el arrendo.

ENT: ¿Usted recibió algún tipo de ayuda de esas entidades?

TEST: No, yo no, por el motivo de que como yo tenía un salario, entonces a mí no me...

ENT: No le daban las ayudas.

TEST: Sí me dieron la primera ayuda cuando le digo que nos dieron unas cobijas, que nos dieron unas... [INTERRUP]

ENT: Como la ayuda inmediata

TEST: Ajá, la ayuda inmediata.

ENT: Y al resto de las personas que salieron si...

¿qué tipo de ayudas por ejemplo?

TEST: Al resto de las personas si les daban... había unos que después ya les pusieron que les daban plata, yo no sé si cada 2 meses o... pero sí les daban plata. Hasta que les dieron las casas y aún hay gente que todavía les siguen dando... platica.

ENT: Como reparación.

TEST: Como reparación, ajá.

ENT: Cuándo ustedes se acercan a la Cruz Roja o como colectivo, ya como LUGAR3 ¿cierto? que pues sufren un desplazamiento colectivo ¿cuál era la razón? ¿la gente quería volver? ¿había

esa sensación de querer volver?

TEST: Mucha gente sí quería volver, pero otra gente ya no quería volver por temor, mucha gente si quería volverse, de hecho, que lloraban y algunos, por ejemplo, yo visitaba algunos y yo les decía "bueno, y qué es que lloran pues vámonos pa su casa, vámonos" y de hecho que la primera que me fui... fui yo, y atrás de ellos fueron llegando, fueron llegando y fueron llegando los que tenían que llegar, los que tenían que quedarse se quedaron. Y acá hay unos todavía, bastantes acá en LUGAR4 viven todavía.

ENT: Y esto... que usted llega nuevamente a LUGAR3 que prácticamente pues era un... era un riesgo ¿no?

TEST: Era un riesgo claro, era un riesgo.

ENT: ¿Cómo afrontó eso usted nuevamente?

TEST: Pasa que yo... me mandaron a llamar de la Alcaldía y me dijeron "cómo le parece que pues aquí han venido a decir que los niños están deambulando en la calle y que la necesitan a usted que se vaya nuevamente para la escuela", yo les dije "vea yo no tengo absolutamente ningún problema de irme, porque ustedes sabe que ese es mi trabajo y ese es el lugar donde a mí me gusta estar, pero lo que a mí me pase usted le responden a mi familia, con esa condición me voy" y me fui con

esa condición y bendito sea el nombre del señor que hasta hoy estoy contando el cuento.

ENT: Y desde esa oportunidad que usted vuelve, eso fue también ya la... el... usted me dice que se quedó sólo de 2 a 3 meses, o sea que usted vuelve y regresa en el mismo año... [INTERRUP]

TEST: Ajá, en el mismo año

ENT: Desde ese momento doña TEST, hasta este momento ¿usted ha estado aquí en el territorio?

TEST: He estado ahí en el territorio y hoy salgo de allá. Y ahora me voy para allá (risas.)

ENT: Y doña TEST, y después de eso ¿cuánto tiempo más estuvo ahí el actor armado?

TEST: Es que ellos definitivamente no es que... se han escondido un poquito, pero ellos por allá andan, no es que se hayan ido, no, ellos no se han ido.

ENT: No se fueron en el tema, cuando estuvieron... cuando se dieron todo el tema de las conversaciones con la guerrilla de las Farc, eh a partir de esto que era el proceso de paz y de más. ¿Siempre hubo una presencia ahí?

TEST: Disminuyeron un poquito, que no... ya no estaban así que uno los vía y a todo, pero que andaban, andaban. Ya no es... hasta ahora, si algunos andan, yo no los conozco, porque ya los que andan, no andan... [INTERRUP]

ENT: Es otra generación.

TEST: Ya es otra generación y ya no andan uniformados, pero que dicen que por ahí andan, dicen, no sé, yo no los... si me he codiado con ellos, no sé qué ellos son, porque si andan de civiles uno no sabe que ellos son.

ENT: Y en esa razón de que sigan ahí en la zona ¿sigue siendo la misma? ¿por tener un control territorial por ser un corredor? o eso ya ha cambiado.

TEST: No, eso ya ha cambiado, eso ya ha cambiado.

ENT: ¿Ahora por qué sería? ¿cuál sería ese motivo?

TEST: ¿De ellos estar ahí?

ENT: Ajá.

TEST: Ese motivo de ellos tiene que ser de ir a cobrar esas vacunas que les pagan, que ellos cobran.

ENT: Extorsiones.

TEST: Extorsiones si, pues reciben lo de ellos y se mandan al pierde.

ENT: Y doña TEST, en ese tiempo que usted me decía "LUGAR3 era la zona de mercado"...

TEST: Es todavía.

ENT: ¿Es? donde mucha gente ahí salía a vender sus

productos, los productos que cosechaban en su pedazo de tierra, ¿había una relación directa también entre esos comerciantes, productores medianos o pequeños y este grupo armado?

TEST: Probablemente lo puede ver... [INTERRUP]

ENT: Los extorsionaban...

TEST: Probablemente lo puede haber habido, pero yo de eso sí no puedo certificar, porque ellos no hacen sus cosas públicas, ellos hacen sus cosas en privado, si a alguien le van a cobrar una extorsión, no van a estar haciéndolo en público, no, no... pueda que sí lo haya, pero de eso sí yo no podría dar razón, porque de hecho ellos cobran, pero yo no podría razón, porque a mí no me han cobrado.

ENT: Y a usted como profesora y como docente, en algún momento...

TEST: En ningún momento me han pedido nada, he sido más de buenas que nada (risas).

ENT: Y el resto de docentes que estaban ahí en su momento, pues cuando había una escuelita un poquito más... con una planta docente, cuando ya no se quedó usted solita, sino que había otros...

TEST: Que ya volvió la gente, en ese momento, pues tampoco a... con los profesores en sí, no se han metido, para que, porque uno oye que en otras partes matan profesores y todo eso, allá en la zona no, porque nosotros no andamos... no andábamos metidos en lo que a nosotros no nos. no nos incumbía, si ellos pasaron, pues pasaron. Esto es un camino donde... donde todo el mundo anda y tiene derecho todo el mundo de andar, no se mete en lo que uno no tiene que meterse.

ENT: Y doña TEST, y cuando esto sucede que usted me dice no hay una afectación digamos tan grande, porque usted tenía un sueldo, tenía una cierta estabilidad, pero todas maneras ¿siente que haber tenido que salir de su territorio en su momento la afectó de alguna manera en su cuerpo o...?

TEST: En todo, en todo, moral, económico, cultural, en todo lo afecta a uno, claro, pues empieza uno a ir perdiendo todo lo que es de uno, entonces cómo no le afectar eso, y eso le sigue afectando a uno, porque usted nunca vuelve a reponer lo que a usted se le ha perdido. Entonces eso le sigue afectando a uno y eso no quiere decir que nosotros ya estemos plenos, no, nosotros seguimos con el temor, porque es que el miedo no tiene... a todos nos da miedo ¡no Dios mío! es que una cosa es uno contar y otra cosa es que uno vea.

ENT: Y en ese rol suyo, en ese rol de docente

¿afectó su ejercicio? o sea ¿afecto la presencia de éste actor armado y el desplazamiento colectivo en su ejercicio docente? y más haya ¿en su ejercicio, como en lo que usted creía?

TEST: Le digo que entré más fuerte, porque ahí entré fue... no a seguir a trabajar solo con primaria, sino a conseguir un bachillerato para que los muchachos que salían de 5° no tuvieran como esa posibilidad de porque no tenía

qué hacer, ingresar, sino tenerlos ahí, y es de hecho que organizamos... tenemos 3 bachilleratos en esta fecha en la zona, y estamos luchando ahora último porque la universidad y el SENA...

ENT: Los reciban...

TEST: Se acerquen hacia la zona, porque es que ellos viven muy centralizados, entonces yo creo que no son los niños los que tienen que salir a buscar las instituciones, sino las instituciones...

[INTERRUP]

ENT: Tienen que llegar.

TEST: Exacto, y en eso estoy. Porque ahora ya no estoy peleando bachillerato, ahora estoy con la universidad. En eso estoy, de hecho, nos hicieron un colegio hermoso, hermoso, hermoso y queremos que sea...

[INTERRUP]

ENT: ¿Ahí en INSTITUCIÓN EDUCATIVA1?

TEST: En LUGAR2, LUGAR3.

ENT: Ah, en LUGAR3.

TEST: Y queremos que ojalá, allí se gaste la INSTITUCIÓN EDUCATIVA2 con unos programas, para que, para que nuestros muchachos que salen de 11, no salgan a irse para -----, a qué, a mendigar, porque uno con

un 11, a las niñas las mandan a la cocina, a qué, a llevar mala razón, después de haberse quemado tanto tiempo estudiando, imagínese ir hasta a recibir mala razón en una cocina ajena. Entonces, estoy... estoy en esta lucha para ver si luego los muchachos se capacitan y que ojalá la capacitación sea de acuerdo al medio donde vivimos, para que ellos en su espacio que tienen de tierra, monten su empresa y vivan... [INTERRUP]

ENT: Su proyecto.

TEST: Y vivan de eso, en eso estoy. Yo estoy diciéndole a mi Dios que me dé otro poquito de vida, a ver si logró ver eso.

ENT: Doña TEST, y eso que usted me dice ahora que es también un poco para lo que yo iba, y era ¿cómo se sentía ahora después de haber pasado esto? pero la veo a usted muy fuerte.

TEST: Yo después de haber pasado eso, estoy... estoy feliz, trabajando y queriendo seguir adelante y querer ver cosas nuevas, querer ver mi comunidad realizada, porque ha sido una comunidad que me ha querido mucho, y yo como madre he querido mucho a los estudiantes y como los quiero, quiero que ellos avancen.

ENT: ¿Y siente temor de pronto por ese mismo rol o ya...?

TEST: De vez en cuando le da como un miedito a uno, pero ahí estamos, hay que hacerle, hay que hacerle, nadie se muere la víspera, sino el día que le toca, entonces que ahí estamos.

ENT: Doña TEST, y ya para ir como terminando, porque sé también que tiene unos compromisos, le quería preguntar en ese momento que hay una denuncia ante los diferentes mecanismos de reparación y de

atención con este desplazamiento masivo, colectivo que se da allá en LUGAR3, LUGAR2. Usted siente, en razón de lo colectivo, usted siente que esas ayudas a todas esas familias que salieron ¿fue una ayuda adecuada?

TEST: No, no. Empezando, por ejemplo, que siempre se da a veces lo que sobra, por ejemplo, a la gente que se quedó allá hay algunas personas que les hicieron unas casitas, pues que tampoco son unas cosas de vivir dignamente, o sea que no. pues yo no... no estoy de acuerdo con eso, mejor vive uno en el campo que vive al aire libre.

ENT: Es decir, las ayudas no fueron suficientes para lo que significó salir y todo lo que dejaron allá.

TEST: No, no porque es que, por ejemplo, nosotros los campesinos, pobremente comemos bien, porqué comemos bien, porque nosotros comemos los frutos sacados de la tierra y entonces llega uno a otro es otro espacio nuevo a aprender cosas que uno no las ha tenido en el medio donde uno

vive, entonces eso para uno es duro y para mi comunidad fue duro.

ENT: Y usted siente que la comunidad... usted me decía que muchos no volvieron, muchos no quisieron ya volver.

TEST: Se quedaron, se quedaron por temor.

ENT: Esa comunidad, usted me podría decir entonces, en razón de ese conflicto ¿sufrió una transformación y una pérdida?

TEST: Claro que sí, se perdió, porque perdimos comunidad, perdimos comunidad.

ENT: Que no quiso volver.

TEST: Que ya no quiso volver, ya no quiso volver, ya porque se amañaron a estar allá en, en la ciudad. Porque el trabajo del campo, es un trabajo supremamente duro y en la ciudad se enseñan a vivir, no sé, porque yo definitivamente hace tiempo no los visito, hace tiempo no los visito allá en LUGAR4, pero ya hay unos que ya encuentran trabajo y ya...

[INTERRUP] ENT: También se adaptan, digámoslo así.

TEST: Si, se adaptan y les cambia la situación también. El SENA dio muchos talleres y cuando el SENA da talleres, la gente se capacita.

ENT: Doña TEST, y por último, usted en razón también de esa situación en la que está ahora, que todavía sigue haciendo, digamos sigue teniendo un rol de liderazgo y desde hace tantos años ¿cierto? qué me podría decir usted que es necesario hacer para que ese tipo de cosas no se vuelvan a repetir, y más cuando usted me mencionaba ahora en el espacio colectivo que yo les estaba explicando los objetivos de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1, que era el

tema del esclarecimiento ¿sí? cuando les estaba explicando sobre los momentos en los que participaban y que usted me decía bueno, pero que pasa con todo esto que está sucediendo ahora ¿cierto? que es real y que usted que lo ha obtenido de cerca, pues lo conoce. ¿Qué cree usted que es necesario para que eso no se vuelva a repetir? y más, en razón de lo que ya se está viendo nuevamente acá en LUGAR1.



TEST: Vea yo digo que en primer lugar, las administraciones también toman parte de, de que las cosas no mejoren, por qué a veces hacen ofrecimientos que no los van a cumplir, entonces si por ejemplo, a ellos le dicen "hombre a ustedes les vamos a colocar, por ejemplo un sueldo o algo así, para que ustedes se pongan a trabajar" ¿cierto? y les incumplen, ellos ya enseñados a cogerse una plata suave sin joderse la vida, y no les llega nada, entonces ellos vuelven otra vez a ese lugar donde ellos pueden, aunque sea haciéndoles daño a los otros, tener el dinero.

ENT: Entonces usted cree que muchas de esas situaciones que se están dando es por también la falta de cumplimiento de lo pactado.

TEST: Es por eso, es por eso, por falta de cumplimiento también. Porque yo digo... [INTERRUP]

ENT: Por parte del estado, del gobierno.

TEST: Sí, por parte de Estados, porque si yo estoy bien, hombre, que más busco, pero si yo estoy con hambre, yo tengo que levantarme a buscar qué comer, porque ahí donde yo estoy sentada no me va a llegar, entonces yo digo que también el gobierno a veces ofrece cosas que no va a cumplir. En este momento, nosotros vemos que pues uno no puede ser egoísta, no, pero nosotros vemos que hay mucha más atención para la gente que está entrando de Venezuela que para los que estamos acá en Colombia, porque el gobierno cree que la gente que está en Colombia no tiene necesidad y asómese muchas veces las casas en que vive la gente que estamos acá, a ver si son hogares dignos para vivir, y están trayéndose toda la gente de Venezuela, entonces de dónde va a alcanzar para nosotros que estamos acá, no alcanza. Entonces nosotros los pobres seguir y seguimos iguales y peor, entonces yo digo que el estado tiene que ponerse bueno, a veces a uno no le consta, pero hay muchas plantas que no llegan al destino que deben llegar, cogen otro rumbo y se va para... a veces para el bolsillo de quién no la necesita y no... presenta uno a veces un proyecto y por cualquier cosa se lo devuelven, y si uno presenta un proyecto es porque quiere trabajarlos, ¿no es cierto? Entonces yo le digo que el estado tiene la culpa también de tanta corrupción.

ENT: Doña TEST y también en razón de eso que me está diciendo y que lo olvidé preguntarle, ¿qué significó para usted estar liderando este proceso de la asociación? porque después de... usted tiene un rol docente, hace ahí todo un ejercicio y en medio de ese ejercicio pues digamos que se ve inmersa en el conflicto armado. Después tiene ya un rol político, que es el de ----- y ahora está en este rol comunitario.

TEST: Yo soy una de las personas que no me gusta vivir sola, a mí me gusta vivir acompañada, y si a mí mi Dios me dio como un conocimiento, ese conocimiento es para compartir con las demás, entonces, la mayoría de las mujeres que están en la asociación, que... que nosotros manejamos 3 asociaciones en la zona, casi se puede decir son ex alumnas, que a veces tienen los niños demasiado jóvenes y les toca pues tomar un rol de madres

y de padres, porque a veces colocan el hijo y no responde nadie por ellos, les toca a ellas, entonces en ese sentido... para que ellas no estén solas, que estén acompañadas, que vean una persona que... que quiere trabajar por ellas.

ENT: Y a través de esa asociación doña TEST,

¿usted siente que le ha servido a usted y a las mujeres que la acompañan en ese proceso, como una forma de reivindicar esos derechos que tal vez perdieron en ese momento?

TEST: A mí eso me sirve de terapia, porque cuando me encuentro con ellas es la alegría tremenda, entonces eso me sirve y les sirve a ellas también, porque ellas también aprenden. Por ejemplo nos han dado algunos... por ejemplo nos dieron unas vaquitas en la asociación ORGANIZACIÓN SOCIAL2... unas vaquitas, pero eso no quiere decir que... que sea una cosa que les va a suplir en sí las necesidades, porque son cosas que uno las tiene pero que no puede hacer uso de ellas, por ejemplo, lo que le dan a usted en una asociación, no es para que usted lo disfrute, es para que lo haga crecer y el día que usted se siente aburrido con esta asociación se lo pase a otra asociación que esté trabajando sobre lo mismo. Entonces en ese sentido, no... no me he sentido... [INTERRUP]

ENT: Le sale mucho trabajo.

TEST: Mucho trabajo y no me he sentido como bien porque si yo trabajo, es porque yo necesito tener un beneficio de eso y si no lo tengo, pues tampoco me voy a sentir muy bien.

ENT: ¿Y ya cuánto tiempo lleva en ORGANIZACIÓN SOCIAL2?

TEST: Es la más vieja, llevamos más o menos unos 6 años trabajando allí y tenemos unas vaquitas y nosotros empezamos solas, empezamos con una rifa, vinimos y le dijimos al señor Alcalde en ese tiempo "como le parece que nosotros nos hemos organizado en un grupo mujeres", nadie nos dijo, nosotros organicémonos nosotros mismos y... pero nosotros no tenemos... no tenemos nada, entonces me regalaron una olla arrocera, y con esa olla me fui allá pero feliz de la vida.

ENT: A rifarla.

TEST: A rifarla y nos sacamos como 500.000 pesos, y con eso compramos unos marranos y engordamos esos marranos, y con esos marranos... con la plata de esos marranos compramos una propiedad, una casita que tenía unas cocheras, y empezamos a echar cerdos allí. Y después ya... [INTERRUP]

ENT: Han ido creciendo de a pocos.

TEST: Fuimos creciendo de a poquitos, pero hemos crecido poquito, pero ahí vamos.

ENT: Pero muy bien, o sea es, es un... por eso le decía que si usted siente que eso a sido como una forma de reivindicarse como en lo que les ha sucedido, de poderse mantener en una resistencia juntas

TEST: Y estar juntas, y de estar juntas.

ENT: Pues doña TEST, yo le agradezco muchísimo, ha sido muy rico escucharle y

saber que hay lugares como estos que cuentan con personas como usted, que no se rinden y que quieren todavía seguir ayudando a la comunidad, así que son para mí un gran aprendizaje. Muchas gracias por su sabiduría.

TEST: A ustedes también muchas gracias por habernos venido acompañar y habernos hecho esta invitación y que ojalá esto no sea la última ni la primera, sino que nos podamos volver a ver. TEST me llamo.

ENT: Muy amable, muchas gracias.