

ENT: Hola, muy buenos días TEST ¿cómo estás?

TEST: Muy bien ----- gracias.

ENT: Eh te agradezco muchísimo la disponibilidad para brindarle esta entrevista a la Comisión de la Verdad eh..., como ya hemos hablado la la Comisión es, una institución que hace parte del sistema [DUD:00:24-26] verdad, reparación, eh junto a la JEP [INC: Jurisdicción Especial para la Paz] y a la Unidad de Búsqueda de Personas Desaparecidas eh el mandato de la Comisión es, velar por el esclarecimiento de los hechos, causas, dinámicas ehh que... condicionaron la ocurrencia del conflicto armado en ----- pues la Comisión nace de la firma de los acuerdos entre el gobierno nacional y las FARC

EP [INC: Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo] y ehh el objetivo pues de esta entrevista es que a partir de su experiencia académica, profesional, de vida eh nos ayude entonces a esclarecer los hechos que han impactado a las comunidades afro, negra, palenquera y raizal, entonces como paso previo ehh, te preguntaría si alcanzastes a leer el consentimiento informado que te había remitido por eh por correo.

TEST: Sí, sí lo leí.

ENT: Si tienes alguna duda, ehh al respecto ¿o no?

TEST: Sí lo leí, estoy conforme con lo que allí establece y acepto y brindo mi consentimiento para esta entrevista y para su grabación y para que esta sea usada en el informe final.

ENT: Listo, entonces ehh, continuemos con nuestra entrevista.

Entonces una pregunta como que muy general ¿quién es -----

TEST: Pues a ver, soy una eh pues mujer negra, activista eh por los derechos diferenciales del pueblo negro, fui criada dentro de procesos de comunidades negras en manos de líderes y líderesas eh casi que ----- y creo que eso marcó pues mi comportamiento y mis ideales en torno a lo que son -----y a lo que se debería lograr en el marco del estado social de derecho pero también en un estado que debe esforzarse más por reconocer esas diferencias y esas particularidades de los pueblos étnicos.

ENT: Bien, o sea lo que me acabas de decir, toda tu vida has estado involucrada con el movimiento negro afrocolombiano raizal.

TEST: Sí.

ENT: ¿Y desde qué organizaciones has estado trabajando?

TEST: Yo siempre he estado vinculada al proceso de comunidades negras, he apoyado en el transcurso de mi vida -----a otras organizaciones, pero siempre desde mi labor como Organización Social 1 [INC: Organización Social 1 en ----- entonces he trabajado con la, con la Organización Social 2, en algún momento apoyé actividades de Organización Social 3 [INC: Organización Social 3] ehh he apoyado actividades en Organización Social 4 en Organización Social 4 [INC: Organización Social 4 ehh con ----con Organización Social 5 [INC: Organización Social 5] ehh con organizaciones de jóvenes, eh creo que desde

que empecé mi labor ha sido muy como muy muy esparcida en diferentes entidades, en diferentes consejos comunitarios porque tu sabes que Organización Social 1 [INC: Organización Social 1 está integrado por 100 organizaciones, tanto organizaciones sociales como consejos comunitarios y durante mucho tiempo pues fui la única ----- como que estaba a cargo de muchos temas, entonces tenía que viajar a las diferentes comunidades así que el listado en realidad es muy largo.

ENT: Ok, listo, eh.. bueno, desde tu ejercicio profesional o académico eh ¿cuáles han sido tus principales preocupaciones o intereses de trabajo con las comunidades negras y -----

TEST: Mira desde el activismo yo creo que hay unas, como unas líneas que separan un poco, desde el activismo pues siempre fue un poco más de prevención, de atención sobre violaciones específicas de derechos humanos, tuvimos que acompañar muchos procesos de de víctimas tanto por grupos armados paramilitares, como por guerrilla, incluso por acciones del mismo ejército entonces fue una fase de atención directa a situaciones de violación de derechos humanos, ya más en el ámbito académico, aunque nunca me he separado del activismo en nin, más pensando en como en cambios estructurales, pensar en en cambios en la educación de los abogados, en la educación de los profesionales en general, como que temas habría que enseñarles a ellos para que conocieran sobre diversidad, cultural, eh pensando mucho sobre el tema de justicia racial, cómo alcanzar una mayor protección, una mayor garantía, pero no sólo en esta norma de papel sino como poder hacerlas efectivas, y en los últimos años me dediqué mucho a documentar y a como ir reconstruyendo todo este tema de justicia ancestral afrocolombiana pues porque considero que es una salida, es una forma pues de demostrar que hay unas estructuras organizativas que le permiten a los pueblos coexistir, que les permiten crear sus propias, sus propios esqueletos de funcionamiento y que estos que estos sistemas puedan ser diferentes al que tenemos actualmente y que muchas veces puede ser más efectivos, porque efectivamente van a las causas estructurales y no solamente al síntoma que es un poco lo que, pues lo que suele hacer la justicia ordinaria.

ENT: Bien, eh... ¿consideras que este trabajo académico se ha visto afectado o incidido por las particularidades del conflicto armado colombiano?

TEST: Efectivamente, todo el tiempo de investigación eh nos hemos encontrado tanto en la investigación en terreno como en la investigación académica pues uno se encuentra con muchos baches, digamos, cómo te explico esto, en terreno cuando uno está levantando la información, eh... pues te encuentras con los actores, eh te cuestionan: "¿por qué estás ahí?, ¿qué estás haciendo?, ¿por qué estás haciendo esas preguntas?" y yo lo estoy diciendo aquí muy tranquila pero pues son escenarios muy muy difíciles porque tu sabes que básicamente tu respuesta es la que puede determinar que tu puedas seguir viviendo, pero sin dejar de ser lo que eres y sin dejar de hacer lo que se está haciendo y siempre con el respaldo

de las comunidades, que yo siento que es lo que me ha permitido pues como de estar acá, cuando me paraba la guerrilla o cuando me paraban los paramilitares a cuestionarme "¿por qué estaba tomando fotos de los colegios?, ¿por qué estaba hablando con -----, ¿por qué me reunía con las mamás?", hablarle a ese actor que es un un normalmente un ----- que le enseñaron a disparar antes de pensar y tratar de llegarle con palabras y explicarle: "yo no estoy haciendo nada malo, estoy ayudando a la comunidad, no soy un actor, eh armado", eh es muy difícil entonces eh como que se mueven muchas cosas y tienes que trabajar muchas cosas en esos pocos minutos que tienes básicamente, usando, digamos poniendo en funcionamiento esa frase de que, como es, que el -----es más fuerte que la espada, algo así.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: Era como un poco así, era como tienes unos minutos pa convencerme y que puedas seguir viviendo, eso afecta pero también en la parte académica porque efectivamente, estamos hablando de una sociedad que está estructurada entorno a unos patrones de comportamiento antes unos imaginarios y entonces sentarte con académicos y decirle, "oye es que estás equivocado", al señor de 1.000 títulos y decirle: "pues yo no estoy de acuerdo y no me parece que sea así y mi argumento es ----- entonces te encuentras con muchos, con muchos baches tanto políticos como como estructurales, no sólo es el machismo, es también el racismo, es el clasismo es esta idea de, pues como una académica que apenas se está formando o una niñita como me decían muchas veces que apenas está pisando la universidad me vas a venir a cuestionar, entonces es, es una lucha en muchos sentidos porque el conflicto armado no solamente el actor armado, el conflicto armado son las políticas que dieron cuenta de este actor, son las inconformidades que generaron otros, son las movimientos políticos que están en torno hacía el conflicto y y que generan digamos, este es un cambio de cultivo, eso no es uno contra otros, esto es la suma de muchas cosas.

ENT: Bien, eh eh en en tu respuesta -----que eh hay como patrones de comportamientos o fallas estructurales en nuestra sociedad, racismo, clasismo eh patriarcado ¿tú consideras que estas estructuras han condicionado la forma en que se ha desarrollado el conflicto armado en -----, me explico, si el racismo eh guarda una relación directa con el conflicto si eh las estructuras patriarcales o de genero que vienen desde la colonia, han incidido también en la forma cómo los actores eh... desarrollan la guerra o se concentran en unas comunidades o colectivos.

TEST: Totalmente, eh... yo creo que muchas personas cuando escuchan hablar a un activista afrodescendiente y empezamos con el tema de la trata transatlántica y los efectos no se qué, entonces nos dicen pero es que esta gente no lo supera, ¿sí?, como eso fue hace mucho tiempo y yo no tengo la culpa, yo he escuchado comentarios como esos pero el tema es que la trata transatlántica generó unos patrones de comportamiento que son históricos y que

tienen unos efectos actuales y es la idea de la justificación del ser negro, si, y... en esto quiero ser clara, yo no creo y no bajo mi presentación en ningún momento voy a decir como que la situación de los pueblos indígenas fue diferente o fue más eh más benévola o demás porque no, fue igualmente dañina, igualmente compleja pero hay unos patrones diferentes en el tema afrodescendiente entonces como que te respondería, entonces en el tema afrodescendiente existió la idea de la cosificación del ser negro, existió la idea de, como no es persona yo puedo hacer con esa cosa lo que yo quiera y ese patrón no es que haya evolucionado mucho, lamentablemente eh, tanto las instancias políticas como las instancias religiosas han centrado han sentado unas líneas de de imaginarios y entonces durante mucho tiempo las religiones hablaban del demonio y entonces las imágenes que aparecían era personas muy similares a la gente negra o de o los mismos científicos cuando hablaban del tema de la inteligencia entonces para demostrar a los que eran menos inteligentes y tenían menos capacidades pues las imágenes que presentaban era de gente negra, durante mucho tiempo eh para los políticos estos eran unas personas que que estaban ahí, que eran buenos pa trabajar pero que no ni siquiera deberían ser ciudadanos y cuando los -----como ciudadanos aún así les limitas su comportamientos, los espacios y lo que pueden hacer, entonces esta idea de la ciudadanía pues no era la misma ciudadanía del hombre o la mujer blanca, entonces en ese orden de ideas pues ya son patrones y ya son hechos históricos que van marcando las crianzas de las personas, en la educación que es un tema en el que yo no, no he investigado tanto pero por ejemplo -----sí, y lo que ella nos explica todo el tiempo es pues mire como los libros de textos solamente hablan de los africanos que fueron traídos como esclavos entonces estaba durante muchos años y digamos que que incluso yo alcancé a estudiar con esos libros en el que la historia de -----era los africanos que trajeron y los negros como esclavos, pero en ningún momento han reivindicado esas estrategias de resistencia, estrategias culturales, esa historia tan rica que tienen los pueblos negros y de participación que tienen en la historia de la sociedad, porque la sociedad Colombiana fue construida sobre muchas actividades, sobre muchos ideales y con la fuerza de la gente negra, entonces como que todas esas cosas positivas he importantes en la construcción del estado nación, pues son puestas de lado porque lo que siempre vamos a repetirle al otro es, es que es que los negros, los esclavos, los que tienen mucha fuerza pero son poco inteligentes y en los últimos tiempos, algo que vi en en la policía pues cuando hicimos el estudio sobre la situación de de violencia policial en el -----era, con los que -----por ejemplo, ellos decían: "pues si, efectivamente a uno en el manual no dice pero a nosotros nos decían que si uno veía a un grupo de negros uno tenía que ir y revisarlos y requisarlos porque algo estaban haciendo", incluso los mismos -----negros decían: "pues a nosotros nos tocaba ser más duros con mi con la raza porque definitivamente pues eh son peligrosos y nosotros teníamos que

sentar el precedente de que nosotros éramos diferentes" y entonces era el policía blanco con la idea de estos son peligrosos y hay que proteger a la sociedad y el -----con la idea de yo necesito mostrar que soy diferente y entonces por eso también eh eh los ataco y también los persigo y también hago todo este tipo de estereotipos en contra de ellos, entonces uno puede ver como va evolucionando esta idea y algo que hemos trabajado un montón es lo que pasa con el racismo y la discriminación es que esa no se queda estática, el va evolucionando en la misma manera en que evoluciona la sociedad, entonces el lenguaje cambia, ya no estamos viendo directamente el Ku Klux Klan y y el aparte y demás sino que estamos viendo políticas más aterradas de discriminación y racismo pero que van dirigidas a lo mismo, a ustedes están en el lugar equivocado, ustedes deberían quedarse en sus espacios y ustedes no deberían afectar el desarrollo de este estado o nación, eh -----me permites un segundito es que me necesitan acá, que pena contigo.

ENT: Listo tranquila. [PAUSA:15:37-16:00]

TEST: Pues inténtalo otra vez y si no escríbele a la hermana y le preguntas que si, que si a haber la reunión, vale, que pena.

ENT: Tranquila, no te preocupes, eh este [DUD:16:14] que tu mencionas eh ¿cómo se llama?, el de racismo y discriminación en particular con la poli con la policía nacional.

TEST: Ay no me acuerdo [risas] eh... pero puedo mandarte el documento eh... ese lo eso fue una publicación que hicimos con de justicia hace rato, ay era como estereotipos, em estereotipos y racismos en la policía, alguna cosa así, ya no me acuerdo exactamente cómo se llamaba.

ENT: Bien, pero este estudio lo hicieron eh... ¿en la zona rural en la parte urbana, en qué localidad...?

TEST: Se hizo en la zona urbana, se hizo en la zona urbana de -----principalmente porque era donde más encontrábamos denuncias por violencia policial en contra de la población afrodescendiente entonces entrevistamos a funcionarios activos pues de los que obviamente no se pone el nombre, fue eh entrevistamos a policías de altos rangos y bajos y bajos rangos pues, retirados, quienes también nos pidieron reserva, entrevistamos a muchos jóvenes, mm principalmente jóvenes afrodescendientes, mujeres afrodescendientes que también hablaban pues también de todo el tema del estereotipo y eso no te lo mencioné ahorita pero el tema era por ejemplo, si ellas iban en la calle o iban a ir a alguna fiesta o algo, muchas veces las paraban señalando que eran prostitutas y entonces es como todo este imaginar, obra y persepseudización de la mujer y demás, como se ve reflejado [carraspea garganta] perdón, en diferentes espacios y en diferentes escenarios, ese estudio habla un poco de esto em... han habido otros estudios que hemos hecho desde pues que hicimos desde el observatorio de discriminación racial y también desde justicia, como hablando de este tipo de temas.

ENT: Bien y te pregunto ¿esta población, o sea lo la población

afrocolombiana en en ----que entrevistaban era desplazada, víctima del conflicto armado directo o indirecto, eso lo consideraron en su estudio?

TEST: Había todo tipo de población, la mayoría de ellos eran de ----- entonces eran jóvenes que habían nacido en ---- pero que evidentemente venían de una población desplazada por otros tipos de violencia que también eso es algo que a veces a nosotros se nos olvida un poco y es, pues que en este país hay diferentes momentos de desplazamiento, entonces el asentamiento de -----en ----por ejemplo fue formado a partir o bueno con buena población que venía del -----cuando construyeron la Represa Salvajina, cuando construyeron la represa compraron algunos predios, eh... la gente habla de también forzaron a la gente a venderle, usaron actores armados para desplazar a la comunidad entonces mucha de esa gente sale y empieza a formar lo que es el distrito de ----- pero ahí también hay efectivamente personas que han salido en el marco de digamos 90 2.016 con la confrontación directa, guerrilla, paras paramilitares y y ejército, pero también hay una alta población que sale por desplazamiento socioeconómico, que viene a diferentes zonas del país, que vienen buscando una oportunidad de trabajar y de buscar un mejor bienestar que no podrían encontrar en sus territorios pues dadas las condiciones de pobreza en las que están muchos de nuestros territorios, pobreza desde el punto de vista económico, el punto de vista de oportunidades de educación y y de trabajo más allá de la tierra ¿qué es una pobreza distinta? y eso si es importante recalcarlo, no significa que nuestros territorios sean pobres por si por se, son pobres en cuanto al manejo de dinero, manejo de, de recursos, de educación y de trabajo pero la riqueza ambiental, la riqueza cultural, la riqueza en tradiciones ah es muy valiosa, entonces también es una riqueza que es muy apetecida por el actor, ya sea armado o económico.

ENT: Mm... eh... estas estos estereotipos o estigmatizaciones que identificaron en el estudio con la policía nacional, eh... los identificaste o estuvieron presentes eh... en tu trabajo con estas comunidades, me explico, si otros actores además de la policía nacional también reproducían este tipo de estereotipos o estigmas en, frente a la población negra y a los cuerpos racializados.

TEST: El estudio se centro solamente en policía nacional, pero efectivamente encontrábamos testimonios sobre la relación eh... con la sociedad como tal, si, entonces lo que pasaba cuando se subían a los buses, lo que pasaba cuando iban a los centros comerciales, a los almacenes de cadena, toda estas dificultades y esa idea de que si son negros, si van en grupo se van a robar algo, o si son mujeres negras entonces yo les puedo decir, yo las puedo tocar o puedo hacer determinadas cosas o todo este tema de las investigaciones que hicimos entorno al a la imposibilidad de entrar a las discotecas por parte de mujeres negras, por considerar que iban a generar problema, por considerar que iban a ofrecer servicios sexuales, por el solamente hecho de ser negro y no queremos negros en esta discoteca o en este o en este restaurante o en este

almacén, hay almacenes eh... en todo el país que uno podría decir: "mire este y este almacén de verdad tenemos un montón de quejas sobre ----- porque generaban y desarrollaban estereotipos, no solamente para el ingreso de la población sino para contratar población afrodescendiente, entonces es, digamos que se repite, es un -----que se repite en diferentes esferas.

ENT: Pero o sea eh... cuando adelantabas tu trabajo de activista en el campo, encontrastes algunos testimonios o relatos en los que no sé, integrantes de grupos armados que hicieran presencia en esa zona, reprodujeran esos mismos estereotipos, o sea ya estamos de acuerdo que, eh... socialmente se reproducen, como tú lo dices, depronto almacenes de cadena, discotecas y demás, pero al interior de estas estructuras eh... armadas, ¿de qué forma se hacían o o ellos venían y eh... reproducían estos patrones coloniales?

TEST: Yo creo y a partir de lo que escuchaba particularmente de las mamás de jóvenes reclutados, que el patrón efectivamente estaba ahí, ellas señalaban que ellos le decían cuando porque el reclutamiento es en varios niveles, ¿no?, primero van y como que tratan de convencer a la gente de de por qué deberían unirse y dicen como en estas charlas muchas veces señalaban del tema de "mire las condiciones sociales, mire la situación, su hijo no va a tener otra oportunidad, o estos pelados eh... nosotros lo que nosotros le podemos ofrecer va a ser una [carraspea la garganta] va a ser mucho mejor que lo que el va a obtener estando acá y el conocimiento de las habilidades que él tiene en este territorio le van a ser muy útiles, a la organización", entonces ahí es, cual es el patrón que estamos repitiendo en ese punto, es el patrón de tanto negros como indígenas, conocen los territorios, tienen habilidades de sobrevivencia, territorios inhóspitos, son fuertes entonces ellos son los que nos van a ayudar a ganar esta guerra digamos y es lo mismo que dijeron en la época de la colonia cuando convencieron a las comunidades negras esclavizadas o o que habían huido de los par de las zonas de esclavización, prometiéndoles que si hacían parte de la guerra pues ellos iban a ser libres, iban a ser ciudadanos, si tu ves es una repetición del discurso pero en otro momento histórico, es "venga présteme sus habilidades, présteme eso que usted es", ese hombre negro fuerte que conoce el territorio, que es ----- "présteme toda esa agresividad y todo eso que usted es para ganar esta guerra", pero que a la final si tu ves cuantos, cuantos terminaron muertos, cuantos si pudieron vincularse en el proceso de reincorporación que se llevaba adelante con las FARC [INC: Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia] pues uno diría pues tal vez la historia fue la misma, ¿no?, entonces me aprovecho de todas sus habilidades pero al final pues usted no es el que va a casi que a abusar de lo de lo que logramos acordar y del beneficio ni siquiera jurídico y mucho menos de resocialización, la cantidad de personas no solo negras, afro eh indígenas que se, que lograron entrar en el acuerdo uno dice: "aquí pasó algo", si tu piensas en las cifras de reclutamiento y en las cifras de las personas que están haciendo parte de de todo este proceso de inserción y demás, aquí pasó algo porque las cifras no concuerdan y

entonces ¿dónde están todos esos que reclutaron?, o se murieron o los desaparecieron o fueron simplemente lo que uno llama la carne de cañón, en el marco del conflicto y los que sobrevivieron, pues tenemos zonas como ----- zonas en ----- donde ellos quedaron en el limbo porque finalmente dijeron: "ustedes no eran parte del actor", y si no eran parte del actor pues porque estaban convencidos de que llevaban pues el uniforme, el escudo de ese actor, entonces ahí hay una reproducción clara de de todos estos de todos estos estereotipos, yo te uso y eres importante mientras seas útil, pero dejas de ser útil y y pues te desechan.

ENT: Cuando te refieres a eh... que son utilizados por el actor ¿te refieres a algún grupo en específico que hizo presencia en ----- en ----- en -----

TEST: Eh... en -----y -----estoy pensando en las FARC [INC: Fuerzas Armadas Revolucionarias] con los disidencias que uno pues con algunos que son ----- otros que dicen: "pues quedamos en el limbo, éramos en ese momento actor y ahorita no sabemos qué somos", porque tenemos ordenes de captura, tenemos dificultades con la policía y todo lo que hicimos pues lo hicimos como como representantes y como miembros de las FARC [INC: Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia] y quedamos en este limbo jurídico, en ----- efectivamente había reclutamiento por parte de las FARC [INC: Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia] el ELN [INC: Ejército de Liberación Nacional] había para eh la presencia -----en -----es supremamente fuerte, por distintos motivos pero -----es un cultivo bien complejo porque hay gente normal que quiere vivir tranquila pero están todos los estereotipos, están todos los actores porque en -----estaban todos, habían calles en las que eran de los paramilitares, calles que eran de los Farianos, calles que eran del ELN [INC: Ejército de Liberación Nacional] y entonces están todos esos estudios de las líneas imaginarias y demás pero el trasfondo de todo esto es es el conflicto armado porque quien daba las armas a una calle u otra era un actor armado.

ENT: Ok, este, a partir de esto que has mencionado entonces eh... ¿por qué crees que el conflicto armado hizo mayor presencia en los territorios de las comunidades étnico raciales o de qué forma eh... el conflicto termina recrudeciendo al interior de estas comunidades?

TEST: Pues efectivamente porque son zonas y esos es un tema de poblamiento, ¿no?, entonces los pueblos hay un normalmente están como en las zonas limítrofes del país, donde hay mayor riqueza ambiental, que es una situación muy importante para los pueblos, un un vínculo importante pero donde tradicionalmente ha habido poca presencia del estado y per y poca presencia del estado no es solamente ejército, es el estado como tal, son los colegios, los hospitales, presencia de defensoría, procuraduría, que haya institucionalidad pues, entonces son zonas en que era fácilmente eh... podían moverse este este tipo de actores y la mayor resistencia que ellos encontraban eran pues las



autoridades tradicionales, que son autoridades que no usaban armas y pues eran digamos que blancos fáciles en ese escenario, también pues porque es una situación estratégica, son territorios abrestres, son territorios eh selváticos que efectivamente le garantizaban espacios de, pues de privacidad a los diferentes actores para poder desarrollar sus actividades y la idea de muchos casos fueron de una situación de control, de control poblacional y de control territorial

ENT: Listo, eh..., te hago una pregunta un tanto más específica ¿crees que eh existe un sujeto colectivo afrocolombiano afectado por el conflicto armado o eh... lo afrocolombiano solamente se entiende es a partir de los consejos comunitarios o en esta construcción que papel juega lo urbano y lo rural para entender las consecuencias del conflicto en esta población?

TEST: El tema, yo voy a ser muy sincera en mi respuesta, la cual no es necesariamente tan académica tal vez, pero el tema de negro afrocolombiano, ----- raizal son sinónimos de lo que somos, son sinónimos de una misma raíz y entonces el que estén en un consejo comunitario o no estén en un consejo comunitario pues no nos quita la calidad de gente negra, eh... en el marco del conflicto efectivamente el tema de que existieran consejos comunitarios y una propiedad colectiva de la tierra, pues eso era un factor eh disparador de muchas cosas porque ya no estamos hablando de sacar a una familia sino que para yo poder aprobar, apropiar de este territorio yo necesitaba desplazar comunidades completas, entonces el el tema del sujeto colectivo, digamos, en el marco de un territorio particular, en un consejo comunitario pues es que era era un tema de yo necesito sacar a toda esta o necesito que estén de mi lado o necesito en ultimas exterminar, y el como lo hacían es lo que determina pues el tipo de delito que uno pudiera encontrar o el tipo de, de finalidad que uno pidiera encontrar y ¿cómo lo relaciona uno con la, con el sujeto negro urbano? pues como yo te decía al principio, la gente negra de ha desplazado por muchos motivos, el factor socioeconómico fue importante pero el desplazamiento no era tan grande, era un desplazamiento mucho más grande, mucho más graneado mucho más pensado, mucho más eh eh en en en aras de un desarrollo, luego llega este desplazamiento forzado por la por el actor armado que son desplazamiento casi que desesperado por salvar la vida, dejaban a las familias en una situación de pobreza y vulnerabilidad en la zonas urbanas muy compleja, porque llegaban sin nada, entonces si tu no sabes o sea llegas sin nada, a una ciudad con todos los estereotipos y todos los estigmas que tienen en contra de la población negra que tu te quieras imaginar, ¿a qué puestos de empleos vas a llegar? o ¿a qué zonas vas a llegar? o ¿en qué condiciones vas a llegar a tener a tus hijos y que vas a hacer para mantenerlos?, entonces uno no puede separar a esa gente de sus orígenes, pero si lo que llegaron a vivir en las zonas urbanas fue todavía más complejo, porque ya uno no puede decir: "eh sí, son población desplazada pero lo que hicieron desde que llegaron a la

ciudad en adelante, muchos de ellos empezaron a cometer crímenes porque no tenían otra opción, su gente se les estaba muriendo de -----¿y ellos qué decían?, "pues es que si yo no robo, no le voy a dar comida a mi mamá, a mis hijos, no consigo un trabajo, no me ofrecen un trabajo", muchas de las mujeres que llegaron desplazadas acá, lo primero que pudieron hacer fue eh prostituirse, porque no tenían otra opción, y la prostitución en si misma va en contra de muchos de los valores que se que se semientan en las comunidades en sus zonas originarias, pero no tenían otra opción, no hay que el cuerpo de las mujeres era muypreciado y era una posesión muy interesante para la gente de las ciudades, como desde el punto de vista sexual, como desde el punto de vista de de la cuidadora de la, de la empleada con la que yo puedo hacer y deshacer como yo quiera y eso estamos hablando de los

----- porque después era tanta la población afrodescendiente en zonas ehm..., en zonas urbanas que ya empezaron a generar todas estas situaciones de -----con contratar, no me vayas a mandar a una empleada negra, no me contrates un vigilante negro", entonces es es como toda una estructura en la que no solamente te estoy victimizando desde que te saco de tu territorio originario sino que aun estando en otro territorio yo busco otras formas de seguirte victimizando porque sigue siendo esa parte o ese desecho de la sociedad con el que yo no quiero tener una relación y cuyas condiciones no me importan, entonces para mi es muy difícil separarlo, yo entiendo que hay una separación, pero también entiendo que son una cadena de acontecimientos que llevan a la población de sitios originarios verse desplazada en ciudades y verse aun victimizada de otras maneras, en esas ciudades, aun, todo bajo una línea de estas, estás personas son desechables.

ENT: Ok, listo, entonces a partir de este, de este relato de como hay como un continuo entre lo urbano, lo rural del como eh hay unas afectaciones graves que se profundizan con esas estructuras coloniales mm, ¿de qué forma crees tú que esos procesos al interior de las comunidades ancestrales eh... organizativos, de movilización, de lucha por sus derechos o restitución de tierras se vieron afectados?

TEST: Yo creo que el papel de la del movimiento social ha sido muy importante para para sostener un poco esas líneas y esos esos lazos comunitarios, el movimiento social afrodescendiente, voy a pensar en el de la zona urbana primero, el de la zona urbana ¿qué hace?, ¿o el que está en lo nacional qué hace?, casi que busca colectivizar nuevamente a estas comunidades, a estas personas, busca decirles "no estás en tu territorio pero estás con tu gente y entonces te voy a enseñar como como sobrevivir en esta sociedad, qué puede hacer, te voy a capacitar, te voy a ayudar a formarte eh... tengo espacios de de formación académica, tengo espacios políticos, tengo espacios culturales donde tú no tienes porque renunciar a lo que eres, a tu cultura, a tus saberes" y empiezan a crear estos espacios o estos microespacios para mantener ese ese

sentido de colectividad, ese sentido de no estás en tu tierra pero no estás sólo y lo puedes lograr y puedes sobrevivir a esta nueva circunstancia, y lo estoy pesando particularmente, casos específicos que nosotros manejamos donde la gente cuando llegaba acá y después de estar sola y el desespero de no saber que hacer, cuando llegaban al proceso organizativo, tu veías y ellos a veces lloraban y te decían: "por fin siento que vuelvo a ser persona", porque es eso lo que hace el proceso organizativo, es decirle, "no eres el animal que te están convirtiendo, tu eres una persona, tienes unos derechos y hay estas oportunidades" [DUD: 37:22] entonces es un poco ese es el papel del movimiento social, como urbano que atienden, ¿no?, y en las zonas rurales ese es el papel de resistir de no permitir que nos saque de lo nuestro de, ay estoy muy sensible [llora] [sorbe]

ENT: Si quieres tómame un vasito de agua, tranquila eh... toma aire.

[PAUSA: 37:54-38:25]

TEST: Perdón. [carraspea la garganta]

ENT: Tranquila, no te preocupes.

TEST: [carraspea la garganta] Eso es tomar muchas cosas, no, eh... el rural es [carraspea la garganta] es más esa persona o ese colectivo que le dice a la comunidad "pues no tenemos porque rendirnos, no nos rendimos cuando nos escapamos de -----y formamos los palenques ¿por qué ahora?" y una cosa que decían muchos colectivos es "pues no importa a cuantos nos maten, siempre habrá más" y parte del colectivo rural lo que hace es mantener una línea como una línea defensiva para la comunidad y es muy difícil porque tu ves caer a muchos compañeros pero la línea defensiva hay que mantenerla y es lo que hace el proceso organizativo rural, [sorbe] si quieres luego lo retomamos porque este tema me da duro. [llora]

ENT: Bueno, listo, está bien, no te preocupes, eh... pasemos ahora a una pregunta un tanto más [DUD:39:41]

TEST: [Carraspea la garganta]

ENT: Ehh en el -----la corte saca T O 25 eh declara el

estado de cosas institucional después eh... en el -----saca el

-----y nos habla de afectaciones

diferenciales, nos habla de proporcionalidad, nos habla de impacto, además de lo que menciona la corte en su Auto y en la, y en la Sentencia eh, ¿qué elementos consideras tú que han contribuido a que esto sea un límite, a que el conflicto se haya eh disparado en las comunidades o esas consecuencias mm se reflejen, a mayor manera en ellas y no en otras?

TEST: Yo creo definitivamente que la raza es un factor

fundamental, pues ahí cuando uno está escribiendo sobre el tema todos te dicen "la razón, no existe, ya se probó que hay una sola raza humana y tal" y estoy de acuerdo, biológicamente no somos distintos pero socialmente si se ha construido una idea del negro de los de las comunidades negras distintas y se ha construido un imaginario racial que hace que poder afectar a esas comunidades

sea lo menos, digamos como lo menos malo que tu puedes hacer y se ve en el actor armado, se ve porque la en el imaginario para ellos cuando tu hablas con, con -----y lo y hago la aclaración que estoy hablando de mi época de investigación y no mi función como y no en la JEP [INC: Jurisdicción Especial para la Paz] pero si cuando se dan las investigaciones con ----- con excombatientes ellos decían: "pues por un lado nos movían de zona o sea si nos reclutaban en el -----nos mandaban para el Atlántico" porque ellos querían [carraspea la garganta] a pesar de que hay un conocimiento y unas facilidades de sobrevivir en determinadas zonas también saben que hay unos vínculos sociales, hay unos vínculos personales y trataban de evitar que esos vínculos impidieran que uno hiciera determinadas acciones, no solo escuchan principalmente los que hicieron parte en las filas de los paramilitares porque los paramilitares realizaron muchas acciones en contra de los pueblos étnicos y muchos de estos eran fenotípicamente parte de esos pueblos, entonces sí, eran fenotípicamente parte de los pueblos pero habían sido movidos de un sitio a otro entonces ¿a qué voy?, ellos señalaban es se nos se nos enseña básicamente que ese otro pues no es una persona, es un objetivo y es un objetivo del que yo me puedo deshacer de determinadas maneras pero si tu ves los procesos de victimización en zonas de pueblos étnicos y aquí si lo voy a hablar en general, -----eh zonas donde hay mayoritariamente población blanco mestiza o población campesina que fenotípicamente es blanca eh... tu encuentras que la forma de victimización fue muy diferente en unas y otras, digamos que la sevicia y la, no sé como expresarlo, como el daño en si mismo, o sea, como la forma en la que yo desarrollaba la violencia, era distinta, podrían ser más crueles y más dañinos y más no sé, es que no sé ni siquiera cual sería la palabra adecuada para decir lo que le hacían a las, mujeres y a los niños y a los hombres negros en los territorios para dejar claro que llegaba un nuevo actor o quien era el actor que estaba dominando, esas cosas que le hacían a las comunidades negras no se los hacían a otros actores, o lo que le hacían a los pueblos indígenas no se lo hacían al ----- porque es que estos eran, eran menos valiosos, menos importantes, no iba a haber tanta bulla, y durante mucho tiempo tuvo un espacio de violencia generalizada contra ellos que se fue atenuando en la medida que esos procesos organizativos van surgiendo, van teniendo alianzas, van generando espacios de difusión y espacios de contar lo que está pasando y espacios en los que empiezan a reunificarse como seres humanos nuevamente, entonces ya uno está peleando por el pedacito de tierra y está pensando en sobrevivir pero por sobrevivir como seres humanos dignos y ese eso es algo que hace el movimiento social, y esas redes, esos espacios que genero ese movimiento fue lo que permitió visibilizar como se estaba tratando a estas comunidades y en cierta medida permitió atenuar un poco la forma como se desarrollaba, no digo atenuar la violencia pero si la forma como se desarrollaban las comunidades, entonces sí la raza sufrió.

ENT: Listo, mencionastes que eh... digamos que habían unas formas de

violencia un poco más [DUD:45:07] o más crueles que se desarrollaron o que se que los actores armados implementaban en el territorio en donde habían personas étnico raciales, eh... de pronto por la idea esta de no sólo una persona sino que son un objetivo eh es posible que nos menciones eh o nos describas hechos particulares que cometieron estos grupos y quien los cometió, porque por ejemplo eh..., en lo en lo que he leído la forma en la que grupos paramilitares del -----actuaban, utilizaban el río para desaparecer cuerpos o cómo actuaban eh... muy específica de esa zona pero por eso te hago la pregunta, ya que mencionas que no los veían como personas sino como un objetivo y por eso la violencia un poco más eh... brutal eh... que nos describas un unos hechos que tú hayas conocido de cómo eh... los cuerpos de estas personas recibían esta violencia.

TEST: Mira entre los los casos que yo llegué a documentar en diferentes partes del país encontré por ejemplo en zonas donde entraba a veces la guerrilla, a veces los paramilitares, no podría decirte casos particulares en este instante pero si recuerdo cosas bueno, cosas que nunca puedes olvidar después de documentarlas, ¿no?, como entraban, asesinaban a miembros de la comunidad pero por ejemplo no habían violado a nadie, y encontraban mujeres que estaban recién paridas y eran esas mujeres particularmente las que buscaban violar, una mujer que está no solamente lastimada después de su parto y demás, pero era una forma de decir casi que no deberían reproducirse y no era violada por una ni 2 personas, pasaban por encima de ella 10 20 hombres y muchas veces con sus bebés aún en brazos, con sus bebés a sus lados, en presencia de sus esposos, de sus otros hijos o en plazas públicas, entonces era la forma como yo interpreto este tipo de violencia, es una violencia que buscaba decir "es que ustedes no tienen que reproducirse, no tienen que seguir viviendo", para nuestras comunidades una mujer recién parida significa muchas cosas, poder atacar eso es complejo, ver como buscaban a nuestras matronas para violarlas, descuartizarlas y ponerlas como ejemplo es una forma de decir sus autoridades no valen y la autoridad que vale aquí es la nuestra, pienso ese saber suyo no es suficiente, por ejemplo los paramilitares particularmente le tenían mucho miedo a los sabedores, porque en muchas zonas los sabedores con sus rezos, con sus yerbas, los mantenían alejados y les hacían cosas y hacían que sus que sus batallones y sus ejércitos no pudieran funcionar y las cosas que les hacían a los sabedores eran muy complicadas, a ellos les daba miedo matar un sabedor, pero cuando lo podían coger y lo podían matar, a ellos les quitaban la cabeza, los quemaban porque tenían miedo a esa sabiduría y a esa ancestralidad que pues que las comunidades hablaban, entonces ser autoridad, ser una ser una figura ancestral para ellos era, era un objetivo pero también era un gran temor como como actor armado porque el hecho de que las comunidades los prefieren que haya un un respaldo social entorno a ellos es es un tema muchas veces causado por la tradición, por la magia por por el creer que son algo más, que una persona normal, la forma en que se llevaban a nuestros niños y los sometían y los

obligaban a a dejar no solo de ser niños sino sino empezar a odiar su propia, su propia naturaleza su propio ser, su propio, su propio colectivo pues son formas casi de adiestramiento tipo eh... o sea es que era muy difícil ver a esos niños, en algunas oportunidades a mi me tocó ser detenida por grupos de niños eh que habían sido reclutados, eh por parte de la guerrilla, y entonces estos niños no llevaban fusiles de verdad, llevaban fusiles hechizos en madera, con todas las características del fusil real y el odio que tu ves en esos ojos, el el creer que tienen mucho poder estamos hablando de niños de 9 10 años, que se creían muy poderosos y podían hacer lo que quieran y podían destruir lo que fuera, frente a otros niños que tu veías normalmente es es muy difícil, se ver la destrucción de ese colectivo desde desde adentro, desde que casi que estás naciendo, a muchas mujeres nuestras les sacaron los niños de la barriga en plenas violaciones, entonces eso no [llora], digamos que como activista esto es lo que queda cuando documentas tantas cosas digamos [llora], porque son cosas que a ti no se te van a olvidar nunca, si yo creo que definitivamente habían actores que eran mucho más crueles que otros y que definitivamente pensaban que no que no importaba y cuando tu los confrontas y hablas con ellos en otros escenarios muchas veces te dicen: "yo no sé como fui capaz de hacer eso, no sé en ese momento por qué podía hacerlo", pero que cuando lo piensan en otro punto de vista pues tu a veces quieres creerles digamos, o sea se ve un arrepentimiento sincero pero pero otras veces dices bueno, de qué me sirve el arrepentimiento si ya lo hiciste, entonces por eso con el tema de la reparación y la reconstrucción es, es muy difícil, es un trabajo que definitivamente tiene que ir a los estructural.

ENT: Ya que tocas el tema de ehh la reparación y la restitución, ehh ¿qué acciones consideras que son necesarias [DUD:52:36] ehh a la comunidades afrocolombianas se le restituyan sus derechos, 1 y 2 qué acciones se pueden adelantar para que estos mismos hechos no se repitan?

TEST: Si uno habla de derechos ehh yo creo que lo primero es pues más, que para que los vuelvan a tener y demás, es otorgárselos de manera real, la Ley 70 es una cosa muy maravillosa que tiene cosas muy buenas pero la Ley 70 no está reglamentada, no está reglamentada en su totalidad porque todos los gobiernos le han sacado el cuerpo a reglamentar todo el tema ambiental, todo el tema de minería, todo el tema de de justicia tradicional y entonces si uno quiere pensar en en cambios estructurales pues buenos, empecemos a a que toda esa normatividad que está ahí en el papel y que no hemos, que no hemos implementado pues empecemoslo a implementar, enserio, empecemos a hablar de qué son los territorios colectivos y que es lo que le están aportando al país y cómo podemos ayudarlos en el ----- no desarrollo sino ----- que es lo que los ha mantenido y es fundamental el tema de reparaciones que el imaginario tiene que cambiarse, o sea yo tengo que empezar a ver al otro como ser humano, como un ciudadano que tiene los mismos derechos y las mismas obligaciones que tiene cualquier otro y en ese orden de ideas ehh yo no lo

puedo tratar diferente, no por esa diferencia dañina sino a partir de lo que el necesita que sea diferente, lo que el retribuye como diferente, yo creo que la educación es un ----- lamentablemente le cargan muchas cosas a la educación pero definitivamente desde los libros de texto, desde la forma en como se reivindica o como se habla de los pueblos étnicos, es fundamental, es fundamental que el niño de 5 años empiece a ver al otro, al otro niño como un niño afrodescentista que es igualmente mi amigo, que es igualmente bueno y que pese a la historia de esclavización pues es un ciudadano digno y válido de esta sociedad, yo necesito cambiar la mentalidad de los -----que ya están en las universidades, yo necesito que ellos conozcan eh el tema de las legislaciones diferenciales, de los de los pueblos étnicos, que conozcan que existen pueblos étnicos, muchos en este momento de verdad, tu le preguntas a estudiantes universitarios y no lo saben y ahora dime de los profesionales, ¿cuántos -----en su vida han hecho una coordinación con un pueblo indígena?, ¿cuántas veces han considerado actos de mandar a una persona negra a la cárcel?, si esa persona fue desplazada o no fue desplazada y porque está haciendo determinados actos, cuantos de ellos no imponen una fuerza mayor porque es que los negros son peligrosos, o sea de verdad que nosotros no cambiamos esos imaginarios si no tenemos esas discusiones con ----- con ----- con el -----que va a ir a una zona a hacer un proyecto de extrac, de extracción o lo que sea o de minería y que no tienen idea o no entiende que hay unos colectivos y que y que hay unas particularidades, una apreciación de la tierra y de la naturaleza, que es distinta, pues tu no vas a evitar que sigan habiendo problemas de de expropiaciones y de afectaciones ambientales y de violaciones a la consulta, normas nosotros tenemos un montón, y normas muy buenas, pero quien tiene que aplicarlas, que no es solamente el gobierno sino que es la sociedad en general, no ha logrado entender que hay un otro, hay un otro, otro sujeto diferente étnico, con unas apreciaciones distintas, que no está tratando ni de quitarte el espacio ni de ni de lesionarte sino que simplemente está tratando de vivir, pues tranquilo igual que cualquier otro y que tu beneficio no está premeditado a perjudicar al otro, esos son los cambios estructurales a los que uno debería apuntarle, que las estructuras de gobierno y del estado pues tengan esa esa conformación y esa esa capacidad de de leerse desde diferentes visiones.

ENT: Entonces eh a tu juicio eh... ¿crees que este andamiaje eh legal o de políticas públicas basta, es suficiente para eh... garantizar estas estar acciones de no repetición y de satisfacción o eh es necesario que sean complementadas o que se lleven a cabo otras reformas?, ¿o sea el derecho es suficiente para que estas acciones no se repitan?

TEST: Lo que pasa es que el derecho nunca es suficiente, el derecho no es no es lo que va a hacer que las cosas funcionen, porque el derecho es eso, es un papel que dice unas cosas y si muy interesantes pero si nosotros no hablamos de una implementación real de lo que allí hay pues

nosotros no vamos a poder hablar nunca de una de un cambio real, yo creo que -----es uno de los países que tiene la legislación más rica en materia étnica, ha firmado todos los tratados y convenios que uno se puede imaginar, si solamente partiendo de ahí uno hiciera una aplicación juiciosa de los compromisos de lo que dice la norma, del espíritu de esas normas, este país sería pues maravilloso pero es que el derecho mismo no es la salida, la salida es un cambio social, la salida es la voluntad de aplicar, la voluntad de ver con otros lentes, la voluntad de generar cambios, de pensar que el desarrollo no se trata de acabar con este país, que hay otras formas de hacer de desarrollo y que incluso esas nuevas formas de hacer desarrollo podrían poner a este país en la punta, en muchas cosas, en la construcción de nuevas tecnologías, de nuevos de nuevas formas de cultivo, de nuevos productos y no solamente ser el supermercado de países desarrollados.

ENT: Ok, con esto último entonces como, cuando mencionas el mercado de países desarrollados, ¿es como, si... el movimiento económico jugara un papel en cómo se desarrolló el conflicto o en cómo se vino a las comunidades y sus territorios?

TEST: Totalmente la, el factor económico es un eje fundamental del conflicto armado aquí y en cualquier parte del mundo siempre va haber un interés, es que somos más los que se están matando pero la la pregunta de fondo es quien se está beneficiando de estas masacres de estos asesinatos, quien es el que necesita ese territorio desocupado y para que lo necesita, si y que está dispuesto a dar o a permitir que se dañe en ese proceso de poderlo usar, entonces efectivamente el factor económico es fundamental, yo creo que ni las guerrillas, ni, pues también ni el ejército ni ni los estados funcionan sin una economía y muchas veces la pregunta es ¿quién es más fuerte y quién man, quién es él que está eh, fijando el paso, la necesidades social, la política o los elementos económicos y las personas que manejan esas estructuras económicas?, entonces si uno analiza esas estructuras económicas y no solamente aquí -----mira, nosotros hace 2 años hicimos un estudio en todo lo que es -----y algunas comunidades en -----y el elemento común de las



victimizaciones y de la violencia en  
contra de los pueblos étnicos fue el desarrollo de  
políticas neoliberales, entonces  
no es solo en ----- fue en ----- fue en -----  
fue en ----- fue en  
----- como atentaban y... y se podía ver el paso año  
por año, como cambiaba la  
dirección política la dirección económica perdón, y  
así mismo variaban las  
afectaciones de los pueblos, entonces eso no es, no es de  
gratis digamos,  
efectivamente el elemento económico es estructural y es  
fundamental para uno  
poder analizar tanto las causas como las formas de  
resarcir y de reparar los  
efectos del conflicto.

ENT: Eh, ¿Ese trabajo que menciona eh, se llama B\_lack and Indigenous\_  
\_Resistance in the Americans\_?

TEST: Sí.

ENT: Ok, listo, eh, ¿me recuerdas?

TEST: [DUD:1:02:14] En realidad, porque había cosas que  
incluso queríamos decir, pero que no, pues que digamos tocaba editarlo, digamos.

ENT: Sí. [audio: Mm mm]

TEST: pero cuando se presentaba, cada país  
presentaba sus capítulos, uno  
podía empezar a hacer links, de oye, aquí en el ---paso  
esto y allá paso esto, y tu  
podías ver, como iba, o sea como empezaba digamos como la  
política  
norteamericana, como pasaba por -----duraba como  
6 meses y luego  
iba bajando por el resto de países, o sea es una cosa muy  
dura de ver, como que  
siempre lo haz pensado pero que cuando lo miras así en los  
mapas y eso, tu dices  
"carajo, esto es una política económica que, que necesita  
el actor armado para  
funcionar".

ENT: Eh, ok, me recuerdas, eh, ¿en, en qué comunidades  
específicas, es que tu  
haz estado trabajando?

TEST: Yo, trabajé, pues todo lo que es -----  
todo lo que es ----- lo

que es ----- pues toda la zona de ----- eh...,

-----

eh, ----- y pues principalmente yo estaba

en ----- pero pues

tenía que ir a estas a estos territorios digamos, y lo que es toda la zona de

----- ----- pues es una zona, mucho más, mucho más nueva, en el

trabajo étnico, al que yo no, particularmente no he tenido que ir digamos, pero si

he trabajado con sus -----en diferentes actividades, digamos no ir como estar en el territorio con ellos, pero sí muchas actividades con ellos.

ENT: Entonces, hagamos como un vínculo, de tu trabajo en estas comunidades,

con la forma en que eh, esas economías que han financiado el conflicto, han

hecho presencia, ¿qué, qué formas, o qué modelos o proyectos industriales, económicos,

extractivos, eh, eran como que los característicos en esta zona?, porque hablabas

de que muchas veces habían, personas que se beneficiaban con estos hechos de

violencia o de desplazamiento, entonces como para que nos amplíes un poco sobre ese punto.

TEST: Definitivamente, yo creo que en la lista, esta todo el tema de los palmeros,

en la cabeza de la lista esta todo el tema de los palmeros, pero también está todo

el tema de la caña de azúcar, de las bananeras, está en general todo el tema de

los monocultivos, que es un tema muy complejo para las comunidades, porque el

monocultivo, daña mucho el territorio, pero, el

monocultivo, es una gran, eh, es un

gran mecanismo de producción que genera muchos beneficios, entonces, está

todo el tema de extrac, extracción de oro,

particularmente, lo vi mucho en el

-----y en ----- y en los últimos años en el -----

viene estando la

lucha por el, porque descubrieron coltán, y entonces, están

como todas estas solicitudes y estos intereses por empezar a explotar el coltán, a pesar de todos los impactos ambientales, y específicamente este es un metal muy pesado, que genera muchas afectaciones a quienes lo, a quienes hacen la extracción y que de hecho en muchos países, de, de, -----pues, se ha, han visto esas consecuencias, y ya que menciono ----- me, caigo en cuenta, que muchas de esas empresas, por ejemplo, tenían filiales africanas, entonces eran empresas, que venían o de -----o de ----- en su mayoría a realizar explotaciones eh, en ----- con unos parámetros que ni siquiera en sus propios países estaba permitido y que acá se les dio todas las facilidades, tanto jurídicamente hablando, como, en de hecho, para que hicieran ese tipo de explotaciones, y efectivamente el tema del, del cultivo del, de los cultivos de drogas, es un tema bien complejo, porque es que eso no, en esos no gana la comunidad, en esos gana es el dueño de los cultivos, y el que hace el, la procesamiento, y el que la vende, entonces, eso es un tema, un, tema de fondo, porque es que el cultivo, y el tema de drogas, pues no es solamente los productores, que es a los que aquí normalmente atacan, hay unas personas y unas empresas dedicadas, solamente al transporte de drogas, y que pueden tener negocios que son lícitos y demás, pero que, pues que el trasfondo es que sobreviven es con el, con el transporte de droga.

ENT: Ok, cuando hablabas de estas empresas, filiales, de empresas, de ----- ¿te referías a empresas mineras de manera específica, cierto?

TEST: Sí.

ENT: Y, ok, ¿recuerdas algunos nombres de estas empresas, tanto de las mineras como de aquellos que promovían los monocultivos, eh, en estas

comunidades?

TEST: Eh, la que más tengo en la cabeza es la quedada, pero en el informe que se hizo sobre el ----- particularmente, ahí se mencionan [DUD:1:07:59] del observatorio, ahí se mencionan varias empresas mineras y empresas incluso de ferrocarriles, que empezaron, con las explotaciones sobre sus territorios, también podrías encontrar como todo un registro de estas empresas, y... no sé yo no me lo he leído completo, pero hay un informe de ----- en el que también hacen un análisis de las empresas, ay, ¿cómo se llama ese informe?, un puerto sin comunidad, un puerto sin algo.

ENT: ¿Ese es del centro de memoria histórica?

TEST: Sí.

ENT: Sí, ya, ya, ya, lo recuerdo, ¿el informe que mencionas del observatorio es, la disputa por los recursos naturales, en los territorios afrocolombianos?

TEST: Sí.

ENT: Ok, listo, yo lo, reviso, regresándonos un poco, ahora mencionabas, que, eh, en la Ley 70, pues es muy linda y demás, pero falta desarrollarla mucho, y mencionabas que, dentro de esos vacíos o, está lo ambiental, la forma de maje, manejar la centralidad y de manera específica la justicia, eh propia de las comunidades, nos podrías ampliar un poco sobre ese punto.

TEST: Mira, el debate sobre la justicia ancestral afro eh, pues es un debate viejo, digamos que ni siquiera es de la Ley 70, sino que es de la constituyente, pero efectivamente, eh..., las comunidades, yo siempre empiezo por ahí, ¿cómo piensan que las comunidades, o los emplazamientos de personas esclavizadas que se organizaron en comunidad pudieron convivir y sobrevivir tanto tiempo, sin haber una estructura de justicia?, o sea ahí necesariamente cualquier sociedad, requiere unos mecanismos de administración de justicia que le permitan sobrevivir, entonces como pueden pensar que estas comunidades, pudieron vivir durante

tanto tiempo, y estamos hablando hasta la época del --- en  
el que se pe, se  
reconoció por primera vez, su existencia, pudieron vivir,  
construir casas, construir  
asentamientos, construir microempresas, eh..., tener todas  
estas vainas, sin una  
estructura, de administración de justicia, se intentó que  
se reconociera en la  
constituyente, no se hizo, porque decían, "bueno, tenemos  
aquí un sujeto colectivo,  
nuevo con del que no habíamos oído, es nuevo, no  
sabíamos nada", a pesar,  
pues, de todo, digamos que, uno podría hacer todo el  
análisis histórico ahí, pero,  
efectivamente la respuesta fue, "es un sujeto nuevo que yo  
no conozco y yo no sé,  
si administra justicia o no", entonces por eso no le reconozco y simplemente digo,  
que con una ley posterior se va a reglamentar todo lo  
referido a este nuevo sujeto,  
En la Ley 70, en la ley originaria, se hablaba del sistema  
de administración de  
justicia, que no fue que la sacaron, entre otras muchas  
cosas, que se habían  
incluido en la ley, solamente unos apartes en los  
que específicamente hablan de,  
del consejo comunitario y de la asamblea como  
----- en el  
----- pues también se menciona el consejo comunitario como  
la primera instancia  
de administración de justicia de las comunidades negras y  
digamos esta el  
Convenio ---- creo que es el ----- que especifica  
que a los pueblos se les  
debe reconocer estos sistemas, digamos uno podría mirar en  
la legislación y poder  
decir puntualmente hay muchos espacios en los que uno  
puede decir, que debe  
ser reglamentada, pero el que, el debe ser y el va a ser y  
el como va ser, pues es  
otro precio, porque hay muchos cruces, entonces que se  
cruza primero, esta idea  
de que, una, un sistema de administración de justicia de  
negros, para negros,

suenan muy mal, y entonces, hoy, eso es una forma de discriminación, eso es una forma de ----- de un auto Apartheid, que ustedes quieren, y eso es ilegal, y además, entonces el tema no es que se trate de una justicia de negros para negros, se trata de una justicia que reconoce la existencia de unas diferencias, unos valores y una ética distinta, que es propia de las comunidades, que regula muchos comportamientos, y que lo que pide, es que sea, que sea respetada, y que sea consultada, y que sea, pues que sea reconocida, por los otros administradores de justicia, nuestras formas de transmitir desde la herencia, que le pasa a uno la abuela, hasta el saber, hasta las regulaciones de, de la brujería, las regulaciones de la, de las relaciones de pareja, las regulaciones, más allá del derecho penal que tiene uno en la cabeza, porque lo que, yo creo que el tema principal de las personas cuando hablan de justicia, es el sistema penal, y entonces, el, el homicidio, y el hurto, y no sé qué, pero es que la, la justicia ancestral afro, no, no está pensando en, en, la vaca que se robaron, está pensando, en ¿porqué usted decidió robarse esa vaca?, ¿qué necesitaba usted, que lo llevó hacer eso?, ¿qué no se le dio a usted y no en términos económicos, sino en términos de formación, en qué falló su familia, y en qué falló la comunidad, para que usted hiciera eso?, ¿sí?, eh, eso es lo que busca la justicia ancestral, porque ellos lo que están analizando, no es, no es la consecuencia, no es lo que usted se robó, no es lo que usted dañó, no es al que usted mató, es ¿por qué usted llegó a eso y qué puedo hacer yo, para que usted no los siga haciendo?, y las mismas autoridades ancestrales, ellas dicen, hay cosas que se nos salen de las manos a

nosotros, que nosotros no podemos regular, nosotros no tenemos cárceles, porque nosotros creemos que quitarle la libertad a una persona no la va hacer mejor, pero, hay personas que en sí, ya demuestran que son peligrosas, y que no pueden convivir con nosotros, porque van a generar otras afectaciones, y efectivamente, ahí es cuando necesitan a esa, esa coordinación con esa otra justicia, poder decirle, "venga usted, que usted si tiene donde tenerlo preso, usted si tiene ese proceso de hacerle seguimiento y demás pues ayúdeme con esto", para eso es la coordinación, sino fuera necesaria esa coordinación, las comunidades tranquilamente, pueden seguir haciendo, y aplicando sus sistemas de administración de justicia, pero es que hay sentencias de la justicia ordinaria que afectan esa, esa convivencia, sentencias que vienen a regular, a decir quien es el dueño de este terreno cuando la comunidad sabe que no es ese, sabe que el dueño es este otro por estos motivos, entonces, el sistema, esos sistemas lo que requieren son un sistema de coordinación, un reconocimiento que permita que sus decisiones tengan la misma validez, que una sentencia judicial emitida por cualquier juez, y es por eso que poder garantizar ese reconocimiento, que sea incluida entre las justicias especiales, pues, eh, efectivamente es un mecanismo de reparación inmensa, porque cambia el paradigma totalmente, ya no estamos hablando de uno señores acá que se sientan a conversar, sino que estamos hablando de unas autoridades judiciales que emitieron una decisión, y que es una decisión con fuerza de ley y que debe ser respetada.

ENT: Ok, o sea que a la fecha, la falta de implementación, o de reglamentación de ese capítulo específico, de la Ley 70, eh..., ¿afecta la organización?, ¿afecta eh, a las comunidades ancestrales?, ¿afecta las propias

autoridades, porque no existen  
esos mecanismos de coordinación con la justicia ordinaria,  
o por qué nos les  
reconocen efectivamente que son una forma de  
justicia especial?

TEST: No hay un reconocimiento formal, de que sea una  
forma de justicia  
especial, ese es la primer, es el primer vacío, y  
efectivamente sino está reconocida  
como una justicia especial, pues no, no es fácil  
establecer protocolos de  
relacionamiento, salvo que, eh, una autoridad judicial,  
decida hacerlo porque se da  
cuenta que en garantía de los otros puntos que ya te  
mencionaba, pues tiene que  
haber un diálogo interjusticias, pero ya es muy del resorte  
del, del ----- entonces un ----- puede decir hoy que si, otro ----- puede decir mañana que  
no, pero si hay un  
reconocimiento como una justicia especial pues ya es una  
obligación, que se debe  
eh desarrollar por todas las autoridades, entonces, si  
efectivamente, es un vacío  
complejo, porque se requiere definitivamente que haya un reconocimiento  
como una justicia especial.

ENT: ¿Y en el marco del conflicto armado y en tu trabajo  
como activista eh, tienes  
casos o ejemplos de comunidades que hallan aplicado esta  
justicia ancestral, no  
sé de pronto para integrantes que se vincularon a grupos  
armados, o para  
integrantes de estas estructuras armadas, o si utilizaron  
la justicia ancestral como  
una forma de resistir a las, acciones violentas?.

TEST: Si, hubo, hay muchos ejemplos, hay uno que me  
gusta mucho, y fue en  
una minga que hicieron, creo yo, no estoy segura que fue  
en el ----- para  
sacar y acabar con todos los cultivos de coca, porque en  
el mandamiento de las  
autoridades, acabar con todos los cultivos de coca, porque  
la coca no es una  
práctica nuestra y lo que está haciendo, es, que está  
deteriorando nuestra



estructura social y la orden fue "todos los cultivos de coca que haya en este territorio se van", y se van es que los iban cortando, para esto pidieron el acompañamiento del ejército, y el ejército les dijo que "no, porque esa era una zona muy peligrosa, y que ellos no iban a entrar allá", entonces ellos dijeron "a mi no importa, es nuestro territorio y la orden es que aquí no hay coca", y toda la comunidad encabeza de sus autoridades, se fueron cultivo por cultivo lo quitaron todo a machete y quemaron todas esas hojas, todos esos cultivos, los quemaron y los dueños eran farianos y llegaron muy enojados a decir "que ¿por qué?", que ¿quién había dado -----y demás y la comunidad completa se le paró y les dijo, "es que esta tierra es nuestra, ustedes fueron los que llegaron aquí y esto es nuestro y ustedes aquí no tienen nada que hacer, y se van" y fue un tema, en serio, nosotros supimos, cuando yo escuché lo que estaban haciendo, yo decía: "Dios mío los van a matar a todos", pero las autoridades se pararon tan firmes, yo creo que los vieron tan firmes estaban tan decididos y es que no eran 5 gatos, era toda la población y entonces en ese momento, los de las FARC, huyeron.

ENT: ¿Y, esto en que año ocurrió, -----

TEST: Eso fue hace poquito, eso fue di tu, eso fue como el ----- yo estaba haciendo el doctorado, espérate, yo empecé el doctorado en el ----- eso fue como en el 2.0011 -----más o menos yo podría [INTERRUP]

ENT: [DUD:1:20:36]

TEST: [CONT] si yo puedo buscarte exacto la fecha y te la paso, porque me acuerdo que hay un comunicado, sobre eso y hay fotos de la gente sacando los cultivos y demás,

ENT: Es que yo me leí la sentencia de restitución del consejo comunitario de

----- y ahí mencionaban algo al respecto o sea como  
que la comunidad dijo

"no los queremos mas", y se fueron a cortar monte, pero yo también, yo reviso la  
sentencia porque ahí me imagino que esta, la fecha y de  
aplicación de la [INTERRUP]

TEST: [DUD:1:21:22]

ENT: [CONT] dime.

TEST: O sea, hay fotos de la gente haciendo todo el proceso  
y reivindicando eso,  
yo creo que yo debo tener eso en algún lado [tose], pero a mí  
particularmente pero a mí  
yo creo que eso ha sido uno de los momentos más  
importantes de la justicia  
propia, porque es decir, pases lo que pase, nosotros nos  
paramos acá y usted me  
saca eso que no es de mi comunidad y que me esta afectando  
tanto.

ENT: Ok, listo, ese es como el más representativo, ¿tienes  
otros en mente, así  
que podrías profundizar?

TEST: En actores armados ha sido el tema de ir hasta -----y quitarle niños que  
han tenido en reclutamiento y toda la comunidad le ha  
dicho, ---los devuelve  
porque son de mi comunidad, y me los entrega", y actualmente  
en el ----- hay  
una estructura muy fuerte de administración de justicia en  
cabeza del comité de  
ética, y ellos están regulando todo desde la movilización  
de vehículos, temas de  
hurtos, temas de violencia intrafamiliar, temas de  
tierras, tienen incluso unos  
espacios de coordinación con las autoridades indígenas,  
eh..., están haciendo un  
tema de reestructuración y de fortalecimiento de las  
autoridades propias muy muy muy fuerte, muy importante, que yo creo que va a marcar la  
parada, frente  
al tema de  
administración de justicia a nivel nacional, porque lo que  
están haciendo ahí, no se  
hacía desde hace muchísimos años, que incluso la  
policía, aunque no está  
reconocida, la policía va y les pregunta a ellos, "cogimos  
a esta persona, que es de

tal comunidad, ¿qué hacemos con ella?"

ENT: Pero ese comité de ética hace parte de que, de

-----,

del Consejo Comunitario, de la Asociación de Consejo Comunitario.

TEST: Hace parte de la asociación de consejos comunitarios

muchos consejos,

pues ya sabes que hacen parte de ellos y tiene

representación de todos estos

consejos es reconocido, además, no solamente al

interior de estos consejos sino

como te digo ya las autoridades locales saben, y están

haciendo procesos de

coordinación, en muchos sentidos.

ENT: Bien, mencionastes ahora, eh... hace poco, el tema de los

sabedores y de la

medicina ancestral, y mencionabas también, de forma

particular, que incluso le

tenían miedo a los sabedores los... integrantes de estas

estructuras eh -----

podrías decirnos, no sé, eh, otras prácticas que los

sabedores implementaban, de

que forma eh de pronto las acciones de violencia

impactaron la tradición de este

conocimiento ancestral o si hubo una especie de mutación o

de transformación, si,

los, cuando los sabedores, se trasladan de lo rural a lo

urbano, si conoces de

experiencias en los que ellos han tratado, de continuar de

no dejar perder todo este

conocimiento ancestral.

TEST: Eh, no te entendí la pregunta. [risas]

ENT: Es cierto, me explico de la siguiente forma,

mencionastes que eh, las

comunidades tienen sus sabedores, que algunos actores

armados, eh les

tenían miedo, que si tenían la oportunidad de

desaparecerlos pues lo hacían de la

manera más brutal posible, entonces, la idea es que, menciones si, las comunidades

por estas acciones, han iniciado, eh otras alternativas para

no dejar perder este

conocimiento, la forma de medicina ancestral, si el hecho

de que se desplazaran a

la ciudad, implicó entonces que se -----por completo

o ellas han tratado  
en la parte urbana de conservar esta tradición y de no  
perder su sabiduría, su  
medicina ancestral, recurrir no se a las practicas eh..., religiosas, que le permitían  
emprender acciones de defensa frente a estos actores  
armados.

TEST: Pues la verdad es que hay unos colectivos muy  
bonitos de sabedores, en  
diferentes partes del país, eh ellos hacen procesos  
de formación para parteras y  
muchas de estas parteras aparte del proceso comunitario y  
del proceso del saber  
ancestral también las están capacitando en temas de  
enfermería, ¿si? porque pues  
no solamente era tratar como lo hacíamos antes, con la  
ancestralidad sino poderlo  
ir complementando con otras cosas el poder generador de  
mejor atención, aquí en  
-----por ejemplo, hay un colectivo de ----- y  
algunas de ellas por ejemplo son, han estudiado también son chicas muy jóvenes, han  
estudiado todo este tema de terapias respiratorias y demás y son un hit, digamos en temas,  
pues uno de mamá que anda  
buscando por siempre porque siempre están enfermos de algo, entonces  
poder acudir a estos saberes y no estar llenando a los niños de químicos y demás pues eso  
es  
super importante, pero son formas en que los  
sabedores han seguido transmitiendo estos conocimientos, muchos, en muchas zonas  
los sabedores se perdieron y la línea del sabedor, porque esto era un tema que al niño o sea,  
como el que el siguiente que iba a, que se le iba a transmitir todo este saber, lo elegían desde  
la barriga, entonces le decían a la mamá,  
como que este niño es especial o esta niña es especial y desde que estaba en la  
barriga, le empezaban a hablar y a contarle para que fuera formándose y era un  
proceso de acompañamiento de toda la vida, pero como el señor se va o  
lo asesinan o  
desaparecen pues efectivamente hay líneas que se perdieron  
totalmente, porque  
ese saber lo tenía él y no lo pudo transmitir, entonces sí efectivamente hay líneas  
específicas que se perdieron, pero también hay focos de, de resistencia en  
estos temas que se mantienen en muchas zonas del país, hay colectivos de  
sabedores en muchas  
zonas del país y ellos transmiten y escogen personas para que  
sepan que no todo  
el mundo puede hacer esto, y esto es un proceso, esto es

un tema importante o sea  
no es como que van a dictar una clase de sabedor  
ancestral, pues no, o sea esto  
no es así son personas que son elegidas de las comunidades  
de las organizaciones, en los que se ven estas  
potencialidades y con ellas se trasmite, esa siempre ha sido la forma de transformación, y  
los  
colectivos de parteras, por ejemplo, ellas, son la mayoría son cosas que se pasan de  
madre a hija, y en estos por ejemplo en ----- muchos en -----hay colectivas de estas  
aquí en -----hay, no tantos como uno quisiera pero los hay, en ----- o sea en zonas  
diferentes en el  
----- tu encuentras colectivos de -----ENT: Ok, ya mencionaste 2, colectivo de parteras,  
colectivo de yerbateras en  
----- ¿tienes algún otro nombre así en la mente que  
podrías darnos?  
TEST: No, la verdad no me acuerdo [tose], pero hay uno personal,  
la organización, que  
se encarga ese no era mi tema, mi foco de tema, eh, -----en  
----- podría darte mayor información, sobre eso porque es un tema que ella ha  
trabajado mucho y  
Sharon, -----también. Pérate voy a conectar el  
computador porque se me  
está quedando sin batería.  
ENT: Listo. [PAUSA:1:29:39-1:29:56], bien, [PAUSA:1:29:57-1:30:10] esto es como eh  
regresando a algunos temas que habíamos tratado antes, eh en estas comunidades en  
las que haz trabajado por ejemplo, -----y -----en -----o en  
-----que  
mencionastes en ----- esta claro que hicieron  
presencia actores armados,  
pero ¿tú en este trabajo, identificaste si estos actores  
armados, tenían una dinámica  
para llegar a hacer presencia o a actuar en el territorio  
que fueran distintos?, no se  
como que los paramilitares tenían esta impronta estos  
hechos, las FARC tenían estas improntas y realizaban estos hechos, o  
incluso la fuerza pública, llegaba y actuaba en las comunidades era de esta  
forma.  
TEST: A veces es mas fácil identificar el actuar de la  
fuerza pública, digamos porque era más público [risas] como lo hacía, entonces, por ejemplo  
ellos llegaban a las comunidades con actividades  
lúdicas con campañas de salud con campañas orales y ahí iban hablando con la  
gente, entonces iban generando como relacionamiento, con las comunidades, todo  
esto en aras en muchas oportunidades de buscar gente que les brindara

información, eh, con las, con los grupos ilegales, eso es un poco más, es diferente, digamos por ejemplo, cuando yo estaba chiquita yo puedo decirte por ejemplo que a mí me contaban yo estaba muy chiquita, que el M-19, iba mucho a la zona donde yo vivía y que tenía muchos jóvenes preparándose para ser parte del M-19 [INC: Movimiento 19 de abril], ¿por qué?, porque ellos iban a una zona de la de la ciudad donde no habían como posibilidades de escuela y eso y ellos iban y dictaban clases y estaban pendientes del comportamiento de los pelados, les hacían acompañamiento desde chiquitos y cuando eran jóvenes y les ayudaban [INTERRUP]

ENT: Perdón que te interrumpa [INTERRUP]

TEST: [CONT] En -----

ENT: [CONT] En ----- ok.

TEST: Entonces ellos iban y se robaban los camiones de leche iban y los repartían en -----y los mercados y todo eso, esa es una forma de llegar, el mensaje que a mí me contaban particularmente de este actor pues el M-19, es que ellos por ejemplo no reclutaban niños, ellos les hacían acompañamiento desde pequeños, como una figura pues importante de la comunidad, pero que no se los llevaba sino cuando ya estaban grandes pero los iban adiestrando desde desde mas chinos, con las FARC, uno lo que veía en las diferentes zonas es que efectivamente tenían políticas ----- "como aquí no hay una escuela entonces yo pongo a un grupo de estos para que les ayuden a tener la escuela, o yo les armo la escuela o yo les ayudo con unos mercados o yo les ayudo a... con unos cultivos" y entonces también empezaba todo el tema de los cultivos, de la entrada de los cultivos ilícitos "venga yo le ayudo, usted me siembra esto y eso a usted le va a generar un ingreso y vamos a mover este pueblo y demás", por eso hay muchos pueblos donde el cultivo de coca se volvió una forma de vida, ¿sí? porque fue lo que les empezaron a, de una manera u otra los empezaron a llevar ahí, eh efectivamente, diciéndoles a muchas personas, especialmente a los más jóvenes "que les iban a pagar, que eso los iba a sacar de pobres, que con eso iban a poder ayudar a sus ----- entonces muchos se fueron lo que uno diría de manera voluntaria, pues por que la falta la situación social también eso es, una forma de presión, para que se vayan, pero uno diría voluntariamente, y ya cuando esto no funcionaba, cuando se daban cuenta que esto era una mentira que esto no era así como ellos lo estaban pintando, fue cuando empezaron a acudir al

reclutamiento forzado, y ese reclutamiento forzado era simplemente pistiar un grupo de jóvenes,

y llevárselos a las mala, y alejarlos de su núcleo familiar, pues para convertirlos en, pues en actor armado.

Con los paramilitares, los procesos que yo llegué

a documentar, de paramilitares siempre fueron violentos, siempre fue un

proceso salvaje de reclutamiento, "en tal fecha vamos a llegar por

fulanito, fulanito, fulanito, tienen que esperarnos en tal lado y recogida", esos fueron al principio, ya

después se dieron cuenta que cuando sacaban sus listas pues entonces las familias lo que hacían

era sacar los pelados y entonces simplemente desaparecieron, entonces, que se fue

pal colegio y nunca volvió, que estaba en la cancha y nunca los volvimos a

ver, y ahí ya empezamos otra fase del tema con el ejército, y es

que ejército llegó un momento empezó como a hacer estas batidas que hacían

antes, y muchos jóvenes, esas ejecuciones extrajudiciales, ¿sí?, entonces

muchos jóvenes cayeron en ese, en ese cuento.

ENT: Esto, como en que año ocurre [INTERRUP]

TEST: [DUD:1:35:41]

ENT: [CONT] ¿en qué año ocurrió esto último?, o sea

mencionaste, cuando eras pequeña, supongo que esto era como en los años --- más o menos.

TEST: Gracias, sí. [risas]

ENT: [risas], no sé, pero si nos podrías como que ubicar

temporalmente en cuanto a

ejército primera fase, FARC Colombia, ELN, eh, ¿EL? ¿fue el ELN?, sí.

TEST: Fue el ELN, sí, paramilitares, eh, mira lo que pasa es que eso es una

política, digamos como la política social de ejército, eso incluso ahora se hace, eh las

fases de reclutamiento de la guerrilla, yo te estoy hablando porque hay casos que

yo documento, no son casos que ocurrieron ayer, ¿sí? entonces son casos que estamos hablando de personas que

están contando los hechos de casos que ocurrieron de hace 5 de hace 10 años,

entonces yo podría estarte hablando que esto pudo estar

ocurriendo tipo --- 2.000, como decía, todo el ---y yo creo que todos los ---2.000,

probablemente, sería como un marco de tiempo, en que la gente todavía creía pues, como

todo este movimiento político del actor armado, Pero de ahí en adelante, ya no

había como esa

posibilidad de convencerlo, y entonces ya empezaron los reclutamientos

forzados

y entonces, yo estaría hablando más o menos del 99 2.000,

en adelante, que

incentivaron, o incrementaron, los reclutamientos

forzados, violentos, y con el

tema del ejército, los que yo alcancé a documentar, yo trabajaba en la, yo estaba haciendo un proyecto con la conferencia nacional afrocolombiana, esto fue más o menos, -----ENT: Um, ok, listo, estoy buscando como que lo que había quedado en el aire, [PAUSA:1:37:50-1:1:38:01] ahora mencionabas eh, frente al movimiento social eh, afrocolombiano, que habían como 2 frentes, el frente urbano que permitía reconstruir los lazos comunitarios y un frente rural, en donde la palabrita que me quedó fue, "somos la línea defensiva, tenemos que idearnos por mas, de resistir", ¿cuáles eran esas formas de resistir a la violencia, o, en ese otro frente, como se reconstruyeron esos lazos comunitarios, de las personas desplazadas al interior de la, ja, cuando ya estaban, en las ciudades y el movimiento social los acompañó?

TEST: En la parte rural la parte de resistencia, fue muy volcada a la tradición, a la cultura, a la historia, como pudimos resistir a otras cosas, a esto también podemos resistir, entonces tuvo un volcamiento del fortalecimiento cultural, entonces tu vas a ver una generación de jóvenes donde el, el factor cultural, la música la danza, el lenguaje, la tradición, es un movimiento fuerte en ese sentido, y ahí donde tu ves estos jóvenes millennials, que sacan estos em, todos estos videos y canciones y como todos performances, para garantizar los derechos eh étnicos diferenciales, son producto de esta de esta etapa, ahí es donde empiezan a surgir todos estos colectivos de parteras, que yo te mencionaba, de parteras de -----de, es la tradición la que nos va a salvar, es el estar juntos, una persona la quiebra un colectivo no, y entonces es esta época de fortalecimiento..., que si nos vamos a desplazarnos, nos desplazamos como colectivo, ¿por qué?, porque a una persona sola quiebran, a un colectivo no lo pueden invisibilizar, a un colectivo no lo pueden someter igual, a un colectivo le tienen que garantizar políticamente, para que retorne a su territorio, y esto era una cosa muy clara, si estamos juntos somos más fuertes y podemos resistir más, y esto es un trabajo,



muy, muy duro, o sea yo ahorita lo digo en otras palabras pero, fue un trabajo muy duro de los colectivos que se quedaron en las zonas rurales trabajando, no era fácil, efectivamente era estar en la línea defensiva de la comunidades, y fueron los que se, se les cayó mucha gente en el proceso, y la gente la tenía clara, decían si a mí me matan, no importa, porque tiene que sobrevivir el movimiento, es el proceso, mientras que los que estaban en la parte urbana, tenían otro trabajo, si trabajo era, mantener a la gente de pie, y darles herramientas para sobrevivir, para sostenerse en un contexto distinto, y, y era eso, eran espacios de acogida, de brindar escenarios que también ayudaban a fortalecer esta parte cultural, esta parte ----- pero que los ayudaban a coexistir en una sociedad bien compleja, bien difícil, eh ayudaban, desde el tema de los, de los, ¿cómo se llama?, de los mercados, de las ayudas económicas para conseguir vivienda [tose], para ayudarles a conseguir casas comunitarias para que la gente no se quedara en la calle, eh..., espacios de guarderías para que puedan dejar los niños, mientras iban a buscar trabajo, espacios de comedores comunitarios, ----- hicieron muchas cooperativas de trabajo ----- para, para que con todos estos saberes que traían de las comidas, de los bailes, de no sé que, eh pudieran sobrevivir en esta ciudad, Entonces eran 2 frentes de resistencia cultural muy fuerte, pero que definitivamente, ayudó un montón, obviamente hay gente que se quedaba por fuera, había gente que no se lograba vincular, otros que estaban tan desilusionados de todo, que no querían saber de estas organizaciones, pero yo creo, pero yo creo que lo que hizo el movimiento negro fue muy importante, o sea de verdad, ayudaron un montón, y siguen ayudando un montón, a las personas que llegaron a las zonas urbanas.

ENT: Otra idea que que habías mencionado es que, eh... cuando no estaba organizado el pueblo negro, los actos de violencia eran como muchísimo mayores y en el

momento en el que inicia un proceso de formación y de organización del movimiento, los... la violencia en sus territorios disminuye, ¿podrías explicarme, esto un poquito mejor?

TEST: Yo creo que no es que la violencia disminuya, sino el nivel de crueldad y de sadismo, con el que lo desarrollaban, cambia, y lo digo por casos en los que por ejemplo había gente que estaba, que iban a desaparecer ----- lo digo por un caso específico, me acuerdo que iban a desaparecer a un -----y el dice, que en el carro que lo llevaban, por radio les dijeron, "suelten a ese negro porque están haciendo mucha bulla, y todo el mundo los está mirando", y el dice ---mi me bajaron de ese carro, porque el movimiento se movió y en todos lados empezaron a hablar de que me habían cogido", y esa era un poco la estrategia de protección, era, durante mucho tiempo las comunidades pues no tenían a quien decirle, a quien gritarle, "oiga, me están llevando, me están maltratando, me están victimizando", pero cuando surge y este movimiento social empieza a fortalecerse, empieza a crecer y empieza a tener estas redes, no solo nacionales sino internacionales, donde pasa, como que era el sistema de alerta, ¿no? donde pasa algo, entonces, pasa algo en una ciudad y sale el comunicado, sale la rueda de prensa, sale el movimiento a moverse, o sea y empiezan los organismos internacionales, empiezan las embajadas, a decir " ¿-----qué está pasando?, ¿por qué no está investigando?, ¿qué pasa con esta persona?", eso genera que haya un cambio en la forma en la que se desarrolla el conflicto, porque es que es diferente lo que yo puede hacer cuando nadie me está mirando a cuando todos los ojos están en mí y eso yo creo que las FARC le tenía muy claro, pasamos de masacres, grandes, a asesinatos selectivos de asesinatos selectivos a

desapariciones y de desapariciones a desprestigio, y yo si creo que eso es una consecuencia directa de la fortaleza de los movimientos sociales porque llevaron a a que cambiaran de estrategia, porque ya no es lo mismo matar a 50 y que nadie diga nada, a que si yo mato a

5 ya se arma un alboroto, y por eso entonces fueron los asesinatos selectivos y por eso ya después las desapariciones, porque lamentablemente el tema de las desapariciones es, pues que en ultimas nos, y nos pasa mucho con la policía, tu no le puedes probar de entrada a ellos que esa persona desaparecida se la llevo un actor armado, porque simplemente desapareció, tu puedes tener una idea de lo que te pasó pero es más difícil probar que cuando tu puedes mostrar los 50 muertos.

ENT: Y, este caso específico, ¿nos podrías dar el nombre de ese líder?

TEST: Eh sí te lo puedo dar, pero ese me preocupa, es como se vaya a usar.

ENT: Ah bueno, entonces no, no te preocupes, por que eh hay que respetar los, pues los derechos y considerar los, las variables de seguridad, eh.

TEST: Incluso si quieres al finalizar podría ayudarte y darte los datos de él, y ya si el quiere hablar contigo, podría ser distinto.

ENT. Ok, sería genial eh..., habías mencionado al principio de la de la entrevista eh, -----y de como ahí confluyeron eh, muchísimos actores, ¿podrías hablarnos algo sobre eso?

TEST: El tema con -----es que -----es un proyecto que inició como

en el ---más o menos, o sea sí fue como en el --- con la compra expropiación y y aprovechamiento de

los territorios en el ----- para producir mayor energía para toda esa zona del occidente, se suponía que ese era el objetivo,cuando empezaron con ese proyecto, la gente lo que les decía es que, "ese río, el ----- cambia el caudal, ¿sí?, hay épocas en las que ese río queda casi seco, nosotros si necesitamos energía, pero eh, esa no es una buena opción, porque no lo piensan en otro

lado, les hablaban de otras partes del río, de otros ríos que puede ser mucho mejor, y además en -----nosotros eh ese río tiene muy producción de peces no sé que, nosotros podríamos pasar nuestra producción a -----y dejar este otro río para que ustedes hagan" los, quienes diseñaron el proyecto no quisieron escuchar y y estoy hablando que no era un

proceso de consulta era un proceso en que la gente hablaba, y no, no los escucharon, empezaron a comprar eh, aprovecharse pues de muchas cosas para po para desocupar el terreno de -----y le empezaron su construcción, efectivamente

pues a esta fecha por ejemplo Salvajina tiene grandes problemas de de afluente, no sé como se llama, como de la cantidad de agua que tiene, porque efectivamente es un río que no tiene casi agua y entonces ahora están pensando desviar otro río, y voy a este tema ¿por qué?, porque ese es un problema, ese otro río que es la desviación del ----- es un proyecto que empezó a sonar, como en el ---y hasta la fecha no lo han podido hacer, porque en todos los intentos de consulta, porque la gente exige su consulta, la gente dice que "no", hay muchos líderes del -----que se han muerto por ese proyecto, y entonces uno muchas veces dice, por ----- porque es que ni siquiera es la desviación del río, sino que todo se desencadena por la construcción de la Represa de la Salvajina entonces es un proyecto que, no afectó solamente un río, que tiene que ver con otro río, que tiene que ver con la subsistencia comunitaria, porque es un afluente que se pierde, es un un sitio de producción de pesca, muy grande que se pierde, es un sitio eh la gente dice que debajo de la -----hay un montón de oro, porque ese era el río que más oro tenía y que todo ese oro está oculto en ----- pero además es un tema de desarrollo mal planificado, no solo porque no tenga el caudal suficiente sino porque además una de las zonas del país, donde pagan energía mas cara es en el ----- y -----está en el ----- y las cuentas de energía son mas caras, lo que es -----y lo que es ----- son los que pagan es eh, la luz mas cara, entonces ¿cuál era la, la planeación y el objetivo de un proyecto que si va a generar energía pero a un costo tan alto?

ENT: Ok, y hechos de violencia alrededor de la construcción de -----o este otro proyecto que se ha venido pensando desde ----- para desviar, el -----eh.

TEST: Han habido muchos ----- desde asesinatos, desplazamientos, amenazas a -----ha sido una constante, Yo creo que quien mejor te puede hablar de esa situación, puede ser ----- puede ser ----- puede ser el

mismo ----- porque el puede darte los hechos específicos que están entorno a la a -----y a la desviación del -----

ENT: Discúlpame, ¿el último que mencionastes?

TEST: -----, de Organización Social 4, o sea ellos pueden hacerte como ese relato muy detallado, yo me puedo acordar de algunas cosas, pero efectivamente quien pues, como dicen por ahí, quien lo vive es quien lo goza, ¿no? pues, ellos, son los que te pueden dar específicamente.

ENT: Ok, eh ¿cuál es?, ya como para ir finalizando, me he extendido un poquito más, no quiero abusar de tu tiempo eh, ¿cuáles crees tú que son los retos que tienen

ahora, pues retos que sean prioritarios, muy urgentes eh para la implementación del acuerdo de paz, para, eh la labor incluso que está adelantando la Comisión para el esclarecimiento de la verdad también, en relación con los pueblos afrocolombianos?

TEST: Pues yo creo que el reto es uno y el mismo y es... que se cumpla el acuerdo, el acuerdo no es solamente la Comisión de la Verdad ni la, ni la JEP, ni la Unidad de Personas Desaparecidas, el acuerdo es todo el tema de los [DUD:1:52:46] de los procesos de reincorporación, de los planes, de atención, eh, el proyecto es muy grande, y para que uno pueda pensar en alcanzar la paz, pues se necesita no solamente el cumplimiento, pleno del mismo sino la coordinación con las instituciones del estado, no solamente las que entraron en el acuerdo, se necesita que todos los ministerios, y que todas las alcaldías estén en función de hacerlo efectivo, porque lo que se estaba negociando, no era solamente la la, que dejaran las armas, era se estaba negociando toda una estructura social que permitiera que todas esas comunidades que estuvieron, por mucho tiempo sometidas, vulneradas, por uno u otro actor, tengan la oportunidad de reactivarse de, de eh desarrollarse, según sus necesidades, según sus proyectos de vida, y pues eso no se logra si no hay coordinación institucional y eso es lo que falta, falta una total coordinación, una total voluntad, para garantizar, una reconstrucción de una sociedad que busca la paz, porque no es como: "ay esto va a ser la paz" pues no, es un proceso.

ENT: Ok, claro es un proceso, o sea digamos que eh..., se creó un imaginario alrededor del acuerdo, no pero vamos a la paz con las FARC, y demás, y pum, la violencia va a desaparecer, se va a ir, pero eh no ha sido así, o sea, eh las noticias muestran, desplazamiento, asesinatos de ----- desplazamientos, y demás, ¿por qué crees tu que ha persistido eh... el conflicto a pesar de que, eh una estructura armada decidió desmovilizarse, y confiar nuevamente en el gobierno, y reincorporarse muy a pesar de la historia de eh, otras desmovilizaciones y acuerdos firmados también acá en ----- que no terminaron muy bien para quienes dejaron las armas?, ¿por qué crees que ha persistido el conflicto, eh eh las

comunidades, siguen  
siendo impactadas o afectadas?  
TEST: Pues -----, porque el acuerdo de terminación  
del conflicto fue con las  
FARC, y el conflicto armado en -----no  
es solo las FARC, aquí en -----siguen persistiendo muchos actores armados, entonces uno  
identifica si el ELN, listo el ELN, eh, las disidencias  
de las FARC,  
también, pero lo que en su momento,  
se llamaron grupos paramilitares y luego bandas emergentes  
y luego bandas  
criminales, son estructuras armadas, que no están armadas  
tampoco con, con pistolitas  
y cuchillos, sino con armas largas tipo actor armado, y  
que tienen unas estructuras  
de poder, unas estructuras económicas, unas  
estructuras políticas, que siguen  
acrecentando el conflicto, entonces nosotros no podemos  
pensar que haber  
negociado con un actor nos va a dar la paz, era el actor  
más grande,  
aparentemente sí, pero debido también a mil cosas a mil  
inconvenientes es un  
actor que tiene sus disidencias, pues también es algo  
normal de los, de los acuerdos de  
paz ¿no?, porque siempre van haber disidencias y personas que  
consideran que el  
acuerdo no es lo suficientemente bueno, que no hay las  
suficientes garantías y  
piensan que las armas si lo son, entonces para hablar  
de una terminación del  
conflicto, pues necesariamente tendremos que hablar  
de una desmovilización de  
todos los actores armados y eso no ha pasado, y también  
desestructuración de las  
economías, de las, de las estructuras económicas y políticas,  
detrás de este conflicto, que  
hasta que eso no se acabe, siempre van a necesitar un  
ejército, que cumpla con  
sus, y hablo de ejército no pensando en ejército nacional,  
sino de un grupo  
armado que haga cumplir, o que me garantice que mis  
necesidades y mis

políticas si están funcionando, eso es lo que acaba con un conflicto armado, no solamente negociar con una actor que es importante, digamos, es un avance grande y es una puerta que le permite ver a los otros actores, si en algún momento yo podré desmovilizarme o no, porque también como le vaya, a ese yo como actor armado ya pensaré como actor armado lo hago o no lo hago.

ENT: Este, ahora que mencionas eso, eh..., en estas comunidades que trabajabas eh, ¿de qué manera la institucionalidad hizo presencia?, ¿antes de que llegara el conflicto, durante el conflicto o incluso después, si tuviste esa experiencia?

TEST: No, digamos que la presencia estatal siempre fue muy incipiente, o sea lo máximo que uno lograba que la gente dijera era como aquí había era ----- mas allá de eso tu no, no logras una presencia clara de, de institucionalidad, ya después de eso, están el tema de las alcaldía y demás pero pues por mucho tiempo las alcaldías fueron ocupadas por, miembros de los partidos políticos de los actores armados, en muy pocos casos uno podría decir que fueron ----- y aún , aún, o sea en este momento es muy difícil uno poder decir, que los alcaldes que hay, pues que los alcaldes que hay, son elegidos por que la gente los quería elegir, no es muy difícil decirlo porque de todas maneras las estructuras de poder son muy muy fuertes, en el único caso y ahí si lo puedo decir con toda tranquilidad, del caso es -----de ----- en el de ahorita, pero era un tema que la alcaldía de -----la alcaldía de -----costaba mucha plata y era una plata tenaz y era porque era una lucha entre, entre actores economicos y armados y el -----lo ponía el que tenía mas plata, y esta es la primera vez en la historia que yo creo que es consecuencia incluso del acuerdo de paz, que hay un alcalde elegido por la comunidad, entonces es eso.

ENT: Bueno, digamos como que, no sé, numeremos, ¿cuáles crees tu que han sido para ir, eh concluyendo, las principales afectaciones, del conflicto armado al pueblo y a las comunidades afrocolombianas?

TEST: Debilitamiento de las estructuras de autogobierno, pérdidas territoriales, daños ambientales eh pues aparte las perdidas de vidas humanas eh debilitamiento de las estructuras culturales, eh reforzamiento de

estereotipos, eh como un, como no sé no sé como se diría, como un como una pausa en las propuestas de -----  
que eran tan importantes para las comunidades, una, en en algunas yo podría decir, que, que es un debilitamiento del  
sentido de lo colectivo, porque la el conflicto armado no solo fueron muertos, sino fueron mentalidades muy claras, que entraron y afectaron a las comunidades, entonces el tema de esta mentalidad de la plata de lo individual fue algo que afectó mucho a las comunidades y que es un proceso de reestructuración muy complejo, porque es volverles a decir, es mas  
importante tu territorio, el entorno, la familia el el estar bien, y el ser bien y no el cuanto tienes o cuanto puedes demostrar que tienes, digamos que son daños estructurales muy muy muy fuertes, pero yo creo que hay la posibilidad, yo creo que el día que uno  
pierda la esperanza como activista, pues como que ya perdió el año, digamos.  
ENT: Ahora vayamos a la otra cara, estas personas han recibido afectaciones,  
pero, formas de resistencia, formas de eh enfrentarse a esos hechos que intentaron eh acabar con lo que somos como sujetos negros, como eh decimos a pesar de que la violencia eh, está en nuestros territorios, no vamos a perder lo que somos, ¿cuales serian entonces esas, esas otras?  
TEST: Ahí viene el contraste ¿no?, yo por una parte te digo, la debilitamiento del autogobierno, pero también como una estrategia de resistencia son todos estos procesos de, de gobernación de las formas protestantes propias de de gobernanza, la mismas formas de administración de justicia eh, el volcamiento hacia lo colectivo, a lo cultural, hacia la danza, hacia la música, hacia la ancestralidad, eh las nuevas formas de -----que se están pensando, las nuevas territorialidades, eh las nuevas formas de de impactar en el otro, de la lucha contra los estereotipos, la lucha contra la discriminación, la fortaleza de movimiento social muchos dirán es que el movimiento social afrodescendiente es muy desordenado y es muy grande y hay mucha gente", eso es una fortaleza, es una habilidad en algunas cosas, pero es una fortaleza porque es, ese movimiento social es el que ha sido la barrera para muchas, para muchos daños y el que existan tantas -----tantas instituciones, pues da cuenta a esa necesidad organizativa y yo creo que esa es una forma clara de resistencia, y efectivamente también una, un un volcamiento hacia la profesionalización de sus miembros es importante, para las comunidades es importante que, se ha tornado muy muy importantes que sus jóvenes sean profesionales y se esfuerzan de manera colectiva para sacarlos, bajo la idea de, de permear o entrar en estas instancias de poder que los afecta y están incentivando mucho eso es no es solo no es solo para que seas profesional



y tengas plata sino para que seas -----y le ayudes a tu comunidad y ayudes a cambiar ese imaginario que hay sobre nosotros y eso ha sido un factor importante.

ENT: Bueno ahora que mencionas lo del movimiento social, recuerdo una lectura de eh...

Arocha de... ----- que se llama Organización Social 6, -----y ----- eh ¿cual crees tu que fue el momento en donde

eh, pensar en movimiento, pensar en eh resisitir porque en tus palabras, eh un colectivo no se

invisibiliza, si actuamos individualmente nos sacaban eh impulsa el movimiento negro o sea, ¿cuál crees tu

que es el momento decisivo para que el movimiento negro, eh se visibilice eh, no pase a un segundo plano sino que diga, "aquí estoy historicamente eh he estado no he hablado o no me han permitido hablar, mas bien, pero de ahora en adelante voy hacer presencia y de esta forma y así lo estoy haciendo"?

TEST: Yo creo que eso empezó en el ---cuando se empezó como..., la brisa de la nueva constituyente,

se fortaleció mucho más cuando estaban construyendo la Ley 70, la originaria digamos, ¿por qué hablo de una originaria?, porque yo se que el

texto original de la Ley 70 era muy diferente al que tenemos ahora, que el que tenemos ahora es pues mucho más reducida, pero eso llevó a una... a una conversación de todas estas organizaciones y todos estos liderazgos que habían, y era la idea de y aún lo hay digamos, la creación del -----[INC: Organización Social 1 es una clara demostración de eso, son muchas organizaciones que hay en este país, muchas

partes de movimiento, no necesariamente se quieren y se adoran todas, pero hay cosas que son claras dentro del movimiento y es que los

derechos étnicos

diferenciales y étnicos raciales y étnico territoriales son importantes, y que hay momentos en los que hay que unirse y coyunturas que los une, entonces Ley 70 fue una, eh acuerdo de paz fue otra, eh temas como la titulación colectiva fue otra, los procesos de titulación colectiva aunque no nos quisiéramos hubo acuerdos entre organizaciones y entre ciudades y entre palenques para llevar acabo estas titulaciones, em... yo creo que todo el tema de ----- de la lucha contra la discriminación, de la..., del acompañamiento del, del movimiento afroamericano también fue muy importante, en estas, en estos procesos, digamos yo no podría decirte una un periodo temporal en el que esto pase porque yo creo que eso, son momentos histórico que se hacen, que haya esta unión, pero pero el trabajo es claro, puede ser que no nos queramos mucho, pero si te podemos dar la mano y podemos salvar una comunidad lo vamos hacer y puede ser que uno no se lleve con x organización pero esa organización saca un comunicado diciendo que está pasando algo, se replica en todas las redes.

ENT: Ok, listo ¿quisieras agregar algo más?, ¿qué crees qué... o sea que le dirías a la Comisión, qué es importante que haga la comi la Comisión de la Verdad?

TEST: Yo creo que es fundamental el trabajo que están haciendo de

reconstruir lo que pasó, pero también creo que es importante, incentivar un diálogo sobre que hizo la sociedad colombiana cuando eso estaba pasando, porque el conflicto se desarrolló en determinadas zonas pero la sociedad colombiana estaba viendo eso, y él que hizo y él que no hizo, y hablamos de sociedad como tal, hablamos de partidos políticos, hablamos de movimientos económicos, que estaban haciendo ellos, para prevenir o para alentar lo que estaba pasando es una parte fundamental de la construcción de la verdad.

ENT: Ok, un último dato, tu habías mencionado cuando hablabas de, los colectivos de sabedoras del país que podía eh contactarme con -----y mencionastes a -----  
TEST: Sí.

ENT: Esos datos por aparte, ¿me los podrías suministrar?

TEST: Sí, porque no me acuerdo del apellido de ----- [risas]  
pero sí, yo te paso los contactos.

ENT: Ok Eliana, entonces te agradezco muchísimo, por tu tiempo, ha sido muy muy muy valiosas tus aclaraciones, creo que van a ser muy fundamentales tus aportes y además como que, la, los nombres las historias que haz suministrado, como que amplían el panorama para profundizar en, en el objetivo del esclarecimiento que tiene la Comisión y en particular la dirección de pueblos étnicos, para explicar las causas, dinámicas y impactos del conflicto en las comunidades afrocolombianas te agradezco muchísimo, te espacio, tu tiempo, tu espacio, tu conocimiento.

TEST: No, ----- sabes que lo hago con mucho tiempo y lo que necesites, la idea es, hacerlo bien, que lo hagamos en diferentes espacios pero hacerlo bien y que esto funcione, es una gran esperanza para nuestras comunidades, me alegro mucho ayudar en lo que sea.

ENT: Ok, muy amable que tengas un feliz día entonces -----TEST: Bueno, cuidate mucho -----que estés bien.

[CORTE:2:09:11-2:09:22]