

ENT: Acá en este territorio, ¿qué grupo armado fue el que operó? ¿O qué grupos armados, antes del proceso de paz, operaban? O también después.

X: FARC y ELN.

ENT1: FARC y ELN. ¿Aquí la comunidad tuvo víctimas de ellos?

TEST1: Aquí casi poco...

X: [INAD: 00:22-00:26]

TEST1: [INAD:00:28], hay un inconveniente, a veces se escuchaban problemas, pues [INAD: 00:32] gobernadores llamaban, [INAD: 00:35-00:42] la comunidad acompañara.

ENT: De esos grupos armados, ¿de pronto hubo reclutamiento forzado?

TEST1: No.

ENT: Para jóvenes [INAD: 00:49]. Los que iban, se iban voluntariamente.

TEST1: Sí, voluntariamente iban, porque querían. Es que el problema aquí, por ejemplo, como usted le estaba preguntando al compañero, bueno, aquí tenemos un inconveniente en la forma de expresar [INAD: 01:1401:16]. Un poco de hablar. El idioma [INAD: 01:20-01:22]. Si hablo en mi idioma, pues no me va a entender, lo que usted está hablando, pues nosotros no le entendemos. Esto es... O sea, la pregunta que le está diciendo el compañero, de pronto hay pocos [INAD: 01:31], no le puede responder, [INAD: 01:36].

ENT: No, la idea es que si tienen alguien que entienda y hable bien el español, yo decirle en español y que él le traduzca en el idioma de ustedes.

X: [INAD: 01:47-01:50].

ENT: Sí, o para escucharlos a ustedes al menos, ustedes que ya más o menos me han entendido.

TEST2: El profesor puede ser el traductor.

TEST1: Ah, eso, él también entiende, [INAD: 02:00] 10 años, más de 10 años.

TEST2: Digamos, como esta es una reunión muy [INAD: 02:07] frente a Derechos Humanos, en el caso de [INAD: 02:10-02:14], el caso de CONOCIDO1, que también [INAD:02:16].

Entonces [INAD:02:22], ya lleva el conflicto a reducir el espacio de trabajo y de convivencia de la comunidad, ya no tienen ese desplazamiento que tenían ustedes de cacería y de estar en los caminos, porque ya ustedes se están centrando en sedentarismo en cada una de las zonas. Entonces todo eso es bueno que lo cuenten para que ellos [INTERRUP]

TEST1: El gobernador, él debe estar por ahí.

X: [INAD: 02:48-02:53].

ENT: Entonces sí, la idea es que nos cuenten eso, y si no entiende bien de pronto el español, alguien que nos ayude a traducir, yo hablando y nos ayudan a traducir.

TEST2: Para que le colabore ahí el compañero de [INAD: 03:08].

X: El profesor.

X: [INAD: 03:09-03:17].

ENT: Y sobre estos casos que comentaba el compañero, ¿quién sabe algo? Pa que nos cuente.

X: Sabemos todos.

ENT: Por eso, entonces pa que nos cuenten, cuéntenos usted que conoce y sabe, cuéntenos qué pasó con lo de esos muertos, con lo de la mina y lo que han nombrando, ¿qué pasó?

TEST1: Bueno, entonces es que...

TEST3: ¿Se acuerda el que mató el ejército hace como 6 años?

TEST1: Sí, 1990 para acá fue que ya empezó el conflicto extenso. Entonces bueno, yo le cuento [INAD: 03:56], de 1990 para acá, 95, de 1995 para acá hubo varios caballeros indígenas muertos. Por ejemplo, 95, 2000, me parece que hubo muertos aquí en [INAD: 04:18], parece, un compañero muerto por mina y soldados que también nos han matado otros indígenas, bueno, en cada comunidad hubo compañeros indígenas muertos, varios indígenas muertos.

TEST2: El niño que encontró la granada y [INAD: 04:41].

TEST1: Ajá, y se explotó.

ENT: ¿En qué año fue eso?

TEST1: Eso fue como en el 2000 cerrado.

ENT: ¿Y saben qué grupo armado dejó esa granada?

TEST1: Esa época era café con leche, todo revuelto, que no se sabe [INAD: 04:58] de las FARC, de los elenos, del gobierno, [INAD:05:00]. Encontró granada tirada en el piso, pues la agarró y [INAD: 05:08-05:12], el hombre venía bien alegre, contento, con esa arma ahí, decía "no, es que yo traje arma". Entonces decía otro compañero indígena "no, permítame mirar la granada", listo, entonces cuando el compañero iba a sacar se reventó el explosivo.

ENT: ¿Cuántos muertos o...?

TEST1: [INAD: 05:31], se murió uno.

ENT: Uno. ¿Y heridos también?

TEST1: No, fue él solo. [INAD: 05:40].

TEST2: Bombardeos tuvieron también...

TEST1: Bombardeos también hubo, balaceras, todo eso. Y mi hermana, ella también se metió porque ella quería, eso... No sé qué año, hace como... Como 96, 97, 99, algo así. 99 creo. Y hermano de él también hubo...

TEST3: [INAD: 06:15] falleció también.

TEST1: Se murió en combate.

ENT: ¿Cómo se llamaba su hermano?

TEST3: Ese sí murió en combate, trabajaba con... [INAD: 06:25], con las FARC. Ese sí... [INAD: 06:36] ese sí no me acuerdo del año.

TEST1: No sé, del 2003, 2004. Aquí hubo... O sea, el conflicto nos tenía como [INAD:06:56]

TEST3: Aquí lo que vivimos [INAD:06:57], encerrados.

TEST1: Por aquí no podíamos salir ni un centímetro, porque por aquí había minas, grupos armados, bueno hay muchas cosas que se miraban por ahí. Pues a uno le da miedo, y ni podíamos salir en -----[INAD: 07:18]. Hay varios indígenas que no podían salir del departamento Arauca, que porque no, si se va este indígena de Arauca, pues es a informar. Pues por miedo la gente no iba, si regresa, le [INAD:07:35]. Todo eso pasaba, yo escuchaba también, y hasta a mí pues también me querían lavar. Fue en 1999, algo así, 99, me querían lavar [INAD: 07:48]. Si regresaba, como 2013, [INAD: 07:52] otra vez. Tengo 6 años, creo, de estar...

ENT: ¿Sí? ¿Y a dónde se desplazó?

TEST1: En el departamento, estuve trabajando allá [INAD: 08:00] -----y [INAD: 08:05], hice ese recorrido. [INAD: 08:10] estuve trabajando, [INAD: 08:13]. Gracias a Dios que el gobernador pudo hablar con ellos y me solucionaron, me dijeron "no, él no nos

debe nada, se puede regresar". Qué voy a deber si nunca... [INAD: 08:25] cosas que no debe uno [INAD: 08:31]. Y ahorita menos, que yo no podía ni decir cosas por el problema que tuve con ellos, entonces no, yo estoy quieto, yo mejor estoy quieto.

TEST3: Nosotros nos estaban persiguiendo los problemas todavía, por lo que está contando el profesor. Y ahorita, resulta nosotros que... [INAD: 09:05], y entonces ya los estaba persiguiendo mi tío CONOCIDO1, y ahí estaba con las FARC, y entonces "si va a salir pa Arauca nosotros le vamos a echar tiros, lo voy a matar", dijo. Y ahorita si... Por eso mi tío CONOCIDO1 no salió pa Arauca, y ahí está todavía, no puede mover, allá está la comunidad. Si sale aquí en las Bocas, ahí sí no van a perdonar, ya de una vez lo van a matar. Entonces ya ahí llegó... Poquito a poquito en la comunidad. Pero no la culpa de mi tío CONOCIDO1, es culpa del hijo, de los hijos.

Y entonces ahí como llegaron problemas [INAD: 09:52], y la comunidad [INAD: 09:54], porque yo vivo allá, entonces ya hay cómo vamos a hacer, allá mi tío CONOCIDO1... La verdad estamos bien. Entonces ya si lo matan, ahí sí nosotros vamos a... Quedamos vivos y quedamos sin nada, sin capitán. Ahí nos están persiguiendo todavía. La verdad, todavía ahí vivimos con conflicto, aquí, los que vivimos aquí, todo mundo vivimos con conflicto. Claro, se vivió fuertemente el conflicto.

TEST1: Ah, sí, [INAD: 10:38] que CONOCIDO1 no manda a los hijos porque ellos ya se han ido, [INAD: 10:46]. Ellos se metieron en la guerra porque ellos quisieron. O sea, como ahorita les prohibieron que ellos no podían visitar el batallón, y si estaban, lo pelan de una vez a CONOCIDO1. Entonces esa es la noticia que llegó hace poquito, y hay mucha gente que le da miedo de eso, [INAD: 11:09].

X: [INAD: 11:18].

TEST3: Claro, sí.

X: [INAD: 11:27-11:51]

TEST3: Nosotros queremos trabajar, queremos cultivar, pero eso sí... Aquí, como somos INDÍGENA1 nosotros, ahí sí nosotros qué vamos a recoger problemas [INAD: 12:06] pa recoger problemas. Hasta gobernó ahora ahí y ahorita va pa Arauca, ahí sí va... No, que el gobernador va a ir pa Arauca, no va pa gestionar el gobierno, solamente pa visitar allá el batallón. Entonces yo andaba como medio asustado, digamos, pa salir pa Arauca y pa salir pa... Bueno, pa cualquier ciudad. Entonces aquí en las Bocas todos lo conocimos, nos conocen a nosotros, "ah, julano de tal se fue tal día", y allá, si yo llego en las Bocas, "ah, venga pa acá". Nosotros nos [INAD: 12:53] de organización, ¿sí me entiende? [INAD: 12:59].

X: [INAD: 13:11]

ENT: Y de los bombardeos, los bombardeos [INAD: 13:18].

TEST3: Ah sí, a donde vivo yo, el territorio de nosotros lo bombardearon también.

ENT: ¿Cómo llama el territorio?

TEST3: Territorio la finca [INAD: 13:29]. Ahí fue que bombardearon.

ENT: ¿En qué año fue eso, más o menos?

TEST3: En qué año fue que... Como 2000... 2016.

ENT: ¿Quiénes estaban ahí? ¿Entre el ejército y quiénes? ¿La guerrilla de las FARC o el ELN?

TEST3: No, las FARC... No, este, en avión fue que bombardeó. Hicieron campamento ahí en territorio, pero no dijo... Ni siquiera pidió permiso las FARC y campamentó calladito, y llegó

avión y pum, bombardeó. Y ahí la gente vino [INAD: 14:10], y se metieron todos en la pieza. [INAD: 14:21]. Yo le dije al comandante, "ustedes me van a disculpar, haga el favor y se retira, [INAD: 14:25] llegan aquí, usted va a campamentar aquí en esta finca, y a nosotros nos van a ocupar y nos van a acabar aquí el pueblo", le dije. Y resulta que a la mañana se fueron.

TEST1: [INAD: 14:44-14:50] de bombardeo, de entregar compañeros, no, acá muchos vinieron pero más era de problemáticas, la verdad, [INAD: 14:57] problemas.

ENT: Sí.

TEST4: Hay campesinos que piensan a nombre de la guerra, ¿no? Dicen "no... -se identifican-, es que yo soy fariano, que lo voy a matar", empiezan a amenazar gente, ¿cierto? En realidad yo no lo he visto, las FARC, [INAD: 15:28] no lo he visto, o sea, de que sí [INTERRUP]

ENT: Los campesinos se hacen pasar por...

TEST4: Sí, exactamente, por las FARC.

ENT: ¿Y quién les dice? ¿O cómo los amenazan?

TEST4: Dicen "no, es que nosotros lo vamos a matar", sino que decían que éramos del gobierno, [INAD: 15:44]. Cuando se emborracha un campesino, también empiezan... Ahí en la entrada, [INAD:15:52], ahí es donde se encuentran los campesinos a tomar, [INAD: 15:58]. Y utilizan el nombre de las FARC, sí he escuchado. Y en realidad, lo que es fariano... No lo han dicho, no han dicho nada, yo no he escuchado. Si le han dicho hay que responderle, como pueblo [INAD:16:18]. Pues de pronto, quién sabe si en el momento [INAD: 16:26] puede estar hablando cosas malas de nosotros, pero [INAD: 16:31-16:53].

ENT: ¿Qué dice el gobernador acerca de eso?

X: Está calladito.

TEST5: Bueno, yo les voy a contar. Yo soy también de allá [INAD: 17:08-17:25] entonces se lo llevaron las FARC, [INAD: 17:26] a trabajar, me dijo. Entonces se lo llevaron como 2 semanas, entonces se volvió otra vez a la casa, trabajando aquí. "Voy a [INAD: 17:43] acá en la comunidad, voy a morir acá, voy a parar casa", dijo. Entonces se volvió otra vez la guerrilla, lo llevaron otra vez para el monte. Entonces ellos son como [INAD: 17:55-18:06]. Entonces otra vez están recogiendo [INAD: 18:11], recogían allá gente [INAD: 18:17-18:47]. Las FARC, estaban acampamentando.

Entonces... Yo voy a hablar normal. Entonces cuando los robaron... ¿Cómo se llama este...? ----- cuando le robaron [INAD: 19:00], se lo llevaron [INAD: 19:02], entonces volvió y lo mataron, le dispararon. La señorita, yo no sé, se volvió a hablar [INAD: 19:17] todos los días, se volvió, la dejaron entrar, entonces otra vez [INAD: 19:22]. No quería dejar, van pa allá, van pa acá [INAD: 19:30-19:48], nosotros no somos guerros, [INAD: 19:48], personas de las FARC.

ENT: ¿Sí? ¿A quién?

TEST5: Los indígenas, los que trabajaron aquí.

ENT: ¿En qué año más o menos fue?

X: No, este año.

X: 2019.

X: [INAD: 20:04-20:34]. Eso lo recogió, como se llama [INAD: 20:35], ahora están haciendo

aquí. [INAD: 20:42-20:52].

X: ¿Usted es de derecho internacional?

ENT: Derechos humanos.

X: [INAD: 20:53] me agarró ahora como un disparo directo, [INAD: 20:59] revisar con tiempo, ¿sí? Aquí pues unos 3, 4, días de tiempo, pa nosotros hablar entre todos y preparanos. O sea, hay muchas cosas que podemos abordar, pero hay que hablar, no solamente lo que yo diga, lo que diga el gobernador, sino [INAD: 21:22], lo que tienen que decir desde niños pa arriba, y de ancianos hacia abajo. Porque si uno habla en idioma, se puede traducir, sea niño, sea anciano. Entonces [INAD: 21:41- 22:04]. Siempre hay que acostumbrarnos que antes de llegar a territorio, 5 días, por radio, puede ser por radio, por radio [INAD: 22:11-22:19]. Él también avisa con tiempo y nosotros lo hemos esperado, [INAD: 22:27] al cacique, él avisa con tiempo y nosotros le hemos esperado, ya estamos [INAD: 22:37] en eso, ahorita fue que no [CORTE: 22:37].

584-EE-00003_(27729)

TEST6: La parte política por el conflicto armado, le conviene es al municipio de ----- tener los indios, porque supuestamente van a llegar nuevos recursos para la atención del proceso de paz. Y eso no se ha visto, entonces, ¿quiénes eran afectados? Son ellos porque llegan a Arauca y no encuentran ninguna ayuda ni de ayuda humanitaria, ni de derechos humanos, están es abandonados totalmente.

X: Qué pena, necesitan un profesor, [INAD: 00:28].

TEST6: Entonces es una situación de tejido social en todos los ámbitos.

ENT: Entonces la idea, usted que tiene el panorama como claro de todo esto que dijo y habló, que nos lo resuma, diciendo más o menos qué vivió el pueblo INDÍGENA1, las violencias, afectaciones que han tenido, que nos lo cuente así a viva voz, usted que conoce y ha estado con el pueblo trabajando.

TEST6: Lo bonito es que CONOCIDO2, que ha sido líder, CONOCIDO3, el mismo gobernador, que ha padecido esos conflictos, el mismo CONOCIDO4 que ha padecido también, todos, en su totalidad, el pueblo INDÍGENA1 ha padecido de la guerra. La guerra no nos ha llevado sino a un exterminio total del pueblo, nos ha llevado a ser sedentarios en un solo territorio, cuando las prácticas ya se han venido perdiendo, digamos, ya no hay cacería, ya no hay madera, el territorio cada vez más reducido. Entonces, ¿qué le toca hacer al pueblo?

Protestar, comentar los casos, a ver si a nivel nacional o internacional nos escuchan, porque hay un derecho, hay una ley, hay un decreto -como se llame el instrumento- que los protege pero el gobierno también nos ha abandonado.

Nos ha abandonado totalmente, vienen es con unos mercados, unas ayudas precarias que no sirven para que el pueblo avance. Ellos no son [INAD:02:00] de lo que está pasando actualmente. Cada vez, en vez de crecer, el pueblo INDÍGENA1 está es decreciendo, está bajando. En vez de ser más, digamos... Vamos a mirar los análisis, a 1976 que hay un estudio etnográfico, había 676 indígenas, del año 76, 1976, un estudio de antropología por la Universidad Nacional. Hasta el 2019 sigue habiendo las mismas personas, no ha avanzado, no ha crecido el pueblo, se ha mantenido ahí. Entonces la tasa de mortalidad significa que es alta, las desapariciones forzadas son altas, la muerte de muchos compañeros, que ellos

manifiestan que han estado en los grupos armados, llámese lo que se llame, ¿a dónde están? Entonces reclutamiento también ha habido.

Ellos están en una incertidumbre, que si salen de acá, son objetivo militar por el ejército, si salen de acá, son objetivo militar del grupo armado, porque piensan que son informantes cuando van a hacer ciertas diligencias pal pueblo. Pero viven acorralados, como dijeron en [INAD: 03:21], que no los deja avanzar.

Entonces es complicada la situación, el panorama, si lo ve así, es [INAD: 03:30], desde -----donde están los otros grupos que se desplazaron, precisamente porque mataron a un profesor, al finao CONOCIDO5. Ahí le tocó a la comunidad, la que queda en [INAD: 03:42], desplazarse. ¿Y cuánto duró esa gente de indigentes en la calle? ¿Cuántos se desplazaron? Hoy, gracias a [INAD: 03:52], a la ONIC y al gobierno, presionando nosotros como pueblo, los reubicaron y ya están organizándose de nuevo, comenzando de nuevo una vida como indígenas. Pero ha sido muy difícil.

Mire la muerte de CONOCIDO6 ¿cuánto duraron para sacarlo ahí? 3 días, cuando llegó, llegó picho, y nadie, ninguno de la comunidad, por el miedo, nadie lo fue a reconocer ni nada y eso lo enterraron como NN, ahí quedó, murió, muerto quedó. ¿Qué pasó con el compañero que hicieron pasar por guerrillero, que le colocaron que era el degollador de soldados? Si él estaba estudiando con nosotros en la Universidad Nacional cuando dijimos "¿cómo así?" Él estaba [INAD: 04:37], el indio también tiene que rebuscarse y estaba trabajando en una finca, y llegó el ejército y lo mató.

ENT: ¿En qué año fue eso?

TEST6: Eso fue en el 2005.

ENT: ¿Y quién lo hizo pasar como el degollador?

TEST6: El mismo ejército, a través de [INAD: 04:52] se hizo un pronunciamiento y pidieron un pronunciamiento público, solamente se disculparon, que no sé qué, porque fue a través de la ACNUR, cuando entró, que se respetó el nombre del pueblo INDÍGENA1, porque primera vez a nivel nacional e internacional, que hayan agarrado al degollador de... Sí claro, lo uniformaron de negro, con su cuchillo y su... Sí, lo peluquearon. Eso fue un falso positivo que hubo aquí.

X: Ah, allá estuvo también CONOCIDO7, el abogado.

TEST6: El caso lo llevó el abogado indígena, CONOCIDO7.

X: CONOCIDO7 es el que llevó el caso.

TEST6: Entonces esa preocupación del pueblo, que cada vez, si sigue así, el día de mañana, en 30, 20 años, ya no van a existir, así como siguen no va a existir el pueblo indígena ya, cada quién se va pa su lado, y ahorita con la empresa petrolera que [INAD: 05:48], porque esto ya quedó para sísmica, pero gracias a la resistencia que ha tenido con el profesor, los líderes, no se ha llegado acá, porque si no, menos territorio van a tener. Para las empresas petroleras, para la empresa minero energética, sí hay protección, pero pal pueblo no lo hay, ¿sí? Entonces es una situación cada vez... En cuanto a territorio lo mismo, se han recuperado 1500 hectáreas de tierra, pero ha sido invadida de nuevo, entonces, cuál es el resultado de ese trabajo si ellos no pueden aprovechar rescatar lo que es de ellos, que son 19.000 hectáreas. Y si no más hemos recuperado 5.500, hemos recuperado.

TEST7: Yo... Bueno, yo soy un viejito ya. De 1995 hacia atrás, yo escuchaba en reuniones, se

hablaban muchos temas [INAD: 06:47], territorio, varios temas se han abordado, yo he escuchado. Y eso yo no he visto.

TEST6: No se ha mejorado nada, las condiciones son peores.

TEST7: [INAD: 06:58], entonces creo que hablo de una organización, [INAD: 07:07] preparar a los indígenas acá, que estamos quedados, nosotros estamos quedados, los compañeros están preparados en el estudio, estamos todavía quedados, estamos muertos [DUD: 07:18] prácticamente.

TEST6: Ahí a través de... Digamos, cuál es el pronunciamiento. El Ministerio, a través de las organizaciones nacionales como la ONIC, vengan y se apersonen de esos casos, que no nos abandonen. En tema de derechos humanos hay mucha violación.

TEST7: Perdón que le interrumpo, usted sabe que como aquí también, este... La Orinoquia tiene actividad con las mujeres [INAD: 07:47-07:52].

TEST6: Sí, claro, sí, vale.

TEST7: [INAD:07:56] Ellos van a hacer actividad con las mujeres.

TEST6: No, dale, ellos ya nosotros hablamos, ya hablamos allá de boca y dijimos que no.

TEST7: [INAD: 08:06]

TEST6: Vamos.

X: Puros hombres pa allá.

ENT: ¿Puros hombres?

X: Sí, las mujeres pa acá.

584-EE-00003_(27731)

TEST6: Ese proceso y ahí quedo, y ahí quedó [INAD: 00:04] de -----, Arauca ya no pertenece, y ahí quedaron como en el aire, entonces ¿dónde están esas ayudas humanitarias? ¿Dónde están esos procesos de paz? ¿Dónde están esos sistemas de gobernabilidad para el pueblo INDÍGENA1? Cada vez más graves, más muertos, más necesidades, más solos, como lo acaban de interpretar, cada vez más solos. Lo que [INAD:00:34] son migajas, para decirnos "mire, tengan esto, tengan esto" y [INAD:00:40]. No.

¿Por qué se murió la compañera indígena del Cauca? La que mataron. Por hablar la verdad, por reconocer que el pueblo de allá del Cauca estaba sufriendo, habló con la verdad y la mataron, por decir las necesidades de su pueblo. Y así está sucediendo en toda la región nacional. Entonces el indio tiene que comer callado, dormir callado... No. ¿Entonces? Hablan bonito del proceso de paz, hablan bonito de muchas ayudas, hablan bonito de la educación, ¿sí? Pero entre los mismos hermanos indígenas nos estamos también matando.

Entonces ahí una reflexión de que nosotros, como líderes, debemos trabajar de la mano, y no queremos solamente con Arauca, municipio, sino con el departamento a ver qué está haciendo, con el gobierno nacional, a través de la ONIC, bueno, [INAD: 01:39] ayudar, tantos profesionales que están... Nosotros, que estamos sin recurso humano, ¿cómo nos ayudan a orientar, llevar unas propuestas claras, convincentes? Que le exijan realmente un avance al pueblo. Pero cada vez más escondidos, como [INAD: 01:58].

TEST7: Claro, eso es lo que dijo los de guerrilla, eso sí es la verdad, [INAD: 02:05]. Los que hicieron la paz de las FARC, y entonces no era paz, y todavía [INAD: 02:19-02:24] como le digo yo, está persiguiendo [INAD:02:26]. Volvieron y [INAD: 02:29-02:32]. Como ya...

Digamos, hicieron proceso de paz, bueno, y ya ahí estaba [INAD: 02:40 -02:45] el conflicto

de la guerra. [INAD: 02:47] problema, nos prometieron [INAD: 02:52-03:06]. Cogieron de cada comunidad 2 personas, de aquí llevaron 2 personas, y allá, [INAD:03:10] cogieron 3 personas. Por eso nos metieron allá en la Brigada, ese fue el grupo de las FARC, por eso nos está acabando aquí ese fue de las FARC.

Si nosotros [INAD: 03:26], nosotros no [INAD: 03:29], nosotros venimos a dar tarde así, [INAD:03:32]. Aquí mucho, antiguamente nosotros vivimos bastante. Eso fue [INAD: 03:37], nos está recogiendo también. Ese fue, no la culpa de nosotros, se fue culpa de las FARC. [INAD: 03:47-04:38]. Sí, ese es el grupo de comandantes [INAD: 04:39-04:48].

X: Disidencias de las FARC.

ENT: De las disidencias.

TEST6: Es una sola.. Realmente... De todas formas hay que seguir luchando. Y a través de ustedes, entonces, compañeros, ahorita que [INAD: 05:10], hay que [INAD: 05:14-05:17] que tiene la comunidad. Y queremos que los compañeros escuchen ese mensaje de parte de ustedes, realmente... A través de CONOCIDO8, a través de CONOCIDO9, CONOCIDO10 Entonces... Aquí el Estado es el que nos ha reprimido.

X: [INAD: 05:45-05:50]

ENT: Claro, la idea es que, con este trabajo, también saber cuáles son las necesidades y en qué se les puede ayudar desde la Consejería, hacer conexión con la Asociación, mirar, también, digamos, de que se expresen ese tipo de cosas, porque en últimas, a veces uno no... Hay que aprovechar estos espacios también para hablar de las necesidades que tenemos como pueblo. Porque si a veces, digamos, no lo visitan a uno, uno no tiene esa oportunidad de venir a territorios, de estar directamente con ustedes, a veces nos toca por medio de representantes o delegados, entonces la idea es que si uno está aquí, hagan las peticiones o sugerencias que tengan necesarias, uno hace llegar ese mensaje allá a las diferentes consejerías.

Eso ha pasado con los demás pueblos que hemos visitado, han mandado peticiones a la Consejería de Mujer, a la de Territorio, porque hay cosas que... Como el indio también habla de todo, uno habla de todo, entonces la idea es de que se expresen y digan qué es esto y también en qué los ha afectado el conflicto armado.

TEST8: Todos, todos los que estamos [INAD:06:58] afectados del conflicto armado.

Nosotros, todo mundo. [INAD:07:04-07:26]. Yo tengo mucho, mucho... Bastante para hacer una cuenta, entonces yo... Me da mucha pena pa contar a mí, si yo fuera a contar a usted, ay, usted no fuera a ayudar a resolver todavía ese problema. Pero no [INAD:07:49], no fue pasado mañana, no fue pa otros días. A mí me gusta resolver el problema rapidito, que si yo fuera a contar aquí, usted [INAD:08:01], pueda ser mañana o pueda ser la otra semana, nada. Eso [INAD:08:09-08:12]. Eso es lo que yo quería hablar.

ENT: Claro.

TEST6: Y usted [INAD: 08:33], ¿qué sabe también del conflicto? [INAD: 08:40]

ENT: Que lo cuenten a ver, pa escucharlos.

TEST6: Y el señor cacique y el capitán.

TEST8: Los que estamos aquí, todos somos afectados, todos afectados. No solo...

[INAD: 09:13] otra comunidad también, de pronto ----- de pronto INDÍGENA2,

[INAD: 09:19] un conflicto también. Pero no aquí solo, hasta de pronto [INAD:09:27]

cacique también tienen [INAD: 09:32].

ENT: Claro. ¿Qué dice el cacique? Más o menos, que conoce la situación, usted que recorrió este territorio, más o menos qué nos cuenta sobre esta comunidad del pueblo INDÍGENA1.

TEST8: Y ahorita... Mire, como él le contaba ahorita de [INAD: 09:51-09:59]. Y ahorita usted va [INAD: 10:01-10:06], lo necesita allá el señor, este cacique. La verdad, cuando yo vivía [INAD: 10:10-10:15]. La verdad, mucho problema allá. Problemas, problemas [INAD: 10:19-10:25], y el señor este... Campesino, señor, este... ¿Cómo es que se llama? Y otros muchachos [INAD: 10:36], estos nos van a quitar [INAD: 10:41-11:45]

X: [INAD: 11:44].

TEST8: [INAD: 11:55], nosotros vivimos cerca al campesino, cuándo nos van a meter problema [INAD: 12:04]. Gracias a Dios, el señor [INAD: 12:07] nos compró esa finca [INAD: 12:10], en esa finca vivimos [INAD: 12:12-12:17].

X: [INAD: 12:17].

TEST8: Sí. Entonces, ¿cómo hacemos ese proceso, mano?

TEST9: Es un problema que toca [INAD: 12:25] a nivel nacional, [INAD: 12:28]. Es un problema que sí, en esa época se compró la finca [INAD: 12:33-12:36].

TEST8: Sí señor.

TEST9: Ahí tuvimos [INAD: 12:37-12:44]

[CORTE: 12:44].

584-EE-00003_(27739)

TEST9: [INAD: 00:03-00:07], en ese entonces se hablaba de [INAD: 00:09]. Esta comunidad ha sido una comunidad cultural, [INAD: 00:16], ya inclusive, ya se ha ido desintegrando también por la razón de que... Primero, el campesino, ¿sí? Lo que dice CONOCIDO11 es cierto, hay veces, como era una extensión grande de tierra, pues la comunidad no mandaba [INAD:00:34-00:37]. Como no pasaba por ahí, el campesino [INAD: 00:40]. Ahora pa llegar a hacer una medición, las dos terceras partes ya son de campesinos. Ahí es donde está el problema.

Esta comunidad sí maneja el idioma, aquí con el [INAD: 01:03] no sólo [INAD: 01:04]. Aquí hubo indígenas asesinados por la guerrilla, cuando el compañero... Los 3, 4, que mataron aquí, que los mató el ELN, cuando llamaba el comandante [INAD: 01:28], el blanco que además [INAD: 01:30-01:40].

X: ¿Sí está bien?

TEST9: ¿Pero por qué lo mató? Era [INAD: 01:46] que formaron un grupo, no me acuerdo el nombre. Ellos formaron un grupo que estaba comandado por [INAD: 01:56]. Entonces qué pasaba, que sacaron la guerrilla [INAD:02:04-02:08], se robaron la comida de ellos y ese fue el problema que hubo. Claro, los otros [INAD: 02:11]. Entonces pues igualmente... Como la guerrilla de las FARC, la guerrilla del ELN, [INAD: 02:19].

TEST8: Por eso es que yo estaba comentando este... ¿Cómo es que se llama usted?

ENT: Fabián.

TEST8: Fabián, por eso yo comenté ahorita, comunidad [INAD:02:30-02:34], y el señor comandante... No, comandante no, lo de los procesos de paz, porque lo dejaron sufrir y [INAD: 02:43-03:18].

TEST9: Bueno, pa no repetir más, eso fue [INAD: 03:19] comentario del compañero, lo

comentaba aquí [INAD: 03:25]. ¿Qué es lo que pasa? Sí, la disidencia... Pues prácticamente, cuando hubo ese... [INAD:03:33] se acogieron al Acuerdo de Paz, y después se rompió, una parte dijo que no quería llegar allá. Como ellos quedaron solos entonces empezaron a recoger indígenas, recogieron indígenas y ahí... Pero indígenas que prácticamente los llevaban a la fuerza, otras veces convencidos porque les daban por ahí pal fresco, por ahí de mandaderos, les pagaban, y así trabajaban. Aún hay unos, todavía. Entonces qué pasa, llega el momento que como los indígenas no están preparados para pa estar así, ellos van por allá porque les dan la comida pero no están preparados pa esa vaina, no son conscientes de lo que están haciendo, fue engañados.

Entonces qué pasa, cuando ya mandan... Amarran a [INAD:04:26] y los van a matar. Pues los indígenas dicen "yo no voy a dejar matar a mi hermano". Ahí fue el problema. Entonces qué pasa, como ya estaban armados, no estaban conscientes de que toca matar a este, es porque toca matarlo, es una norma, ellos no [INAD: 04:43], teniendo fusiles y bueno, sin entrenamiento ni nada. Pues ellos vieron a los hermanos en esa situación, claro, dijo "cómo van a amarrar a mi hermano como un animal", y [INAD: 04:57] pa matarlo. Ya habían matado como 2.

Claro ellos se... Como uno, no estaban conscientes de lo que estaban haciendo, porque las armas [INAD: 05:07] no sabían ni manejar, pero sí supieron el momento ahí cuando empezó, [INAD:05:13-05:20], a buscar al ejército, el ejército viene y ahí es donde sacan los muertos y eso. Ese es el problema que hay ahorita, [INAD: 05:26].

Después qué pasa, el ejército llega y los recibe allá y [INAD: 05:32], los otros los llevan por allá [INAD: 05:37], pero quedó el problema porque la familia ya no encuentra [INAD: 05:42], ya las familias de esas personas no están acá. CONOCIDO11 [INAD:05:49] ahora rato lo comentó, inclusive la familia [INAD: 05:51] tiene conocimiento de eso. Pero eso es problema que eso no se resuelve así tan fácil. Los indígenas... Ahí hubo desplazamientos, eso lo hizo la disidencia de las FARC, el comandante Pescado, que fue el que [INAD: 06:08]. Entonces es una cosa así, esa fue la razón, fue por eso.

ENT: Sí, la idea es escuchar eso de ustedes, porque esto, como les digo, esto va a un informe nacional que se va a presentar, la Comisión del Esclarecimiento de la Verdad va por 3 años, ya llevamos 2 años, nos quería uno para presentar este informe. Se hace lo mismo como se hizo con le Centro Nacional de Memoria Histórica, no sé si acá también estuvieron recopilando toda la información, y ahí en esos... La idea es que en esos libros, en esos documentos que uno saca al final, esté lo que ustedes nos están diciendo y contando.

Esa es una forma de eso, entonces nosotros ya ahoritica, en este año, lo iríamos terminando y después ya saldría la publicación del libro y serviría también para presentarlo ante la JEP. Se hace es eso, escucharlos directamente a ustedes para que quede esa voz ahí.

TEST9: Sí, ahorita lo que hablaban ellos del compañero que lo mataron, estaba raspando coca, estaba trabajando. Por aquí la gente pa poder conseguir la platica toca ir a trabajar [INAD: 07:18] raspar coca, en ese momento el ejército entró. Entonces bueno, [INAD: 07:28] pues parece que estaba vestido de [INAD: 07:31], pues él salió corriendo y le dispararon. Ahí fue donde realmente lo visten y lo [INAD: 07:42], lo arreglan bien, lo ponen como comandante.

Aquí entró la ACNUR, aquí estuvo CONOCIDO7 el hijo mío que es abogado, él tiene ese caso,

ese caso está en pelea, el gobierno mismo, el comandante del UNIDAD MILITAR1 de -----, el [INAD:08:02] que habían sido ellos que habían hecho eso. Se trató de hacer... ¿Cómo es que se llama eso? Una conciliación, después no aceptaron. Entonces ahí está en eso.

Ese proceso está [INAD: 08:20], todo como se formó en las declaraciones, lo tiene CONOCIDO7. CONOCIDO7 [INAD: 08:28] representación. Pero quedaron de indemnizar, el gobierno ya dijo que sí, que [INAD: 08:36] esperando la indemnización. Eso [INAD: 08:40]. Cuánto no sé, pero eso va pa allá.

Entonces aquí la comunidad [INAD: 08:53] es inocente. Una vez, pues yo les comentaba qué día, [INAD: 08:58] no le comenté, aquí había un caso de unas personas, pa mí son personas inocentes. Ellos... Si le quitan un animal, una gallina, [INAD: 09:11], es porque le quitaron el territorio. De aquí pa allá ya hay campesinos [INAD: 09:18] dentro del territorio, eso era [INAD: 09:20]. Hoy en día ya no pueden salir a cazar, entonces se llevan una gallina, pues... Nosotros le decíamos clarito, la culpa es de [INAD: 09:30], tenían todo, tenían pescado, tenían lo mismo que los INDÍGENA3 y hoy en día no tienen nada, ya no hay qué comer, [INAD: 09:40] dejarnos morir, toca rebuscar donde encuentren. Pero entonces ahorita lo están llamando es de esa manera.

Y nosotros sí hemos luchado por eso, inclusive, por allí había una finca en ----- esa finca era de Corporinoquia, me parece que era, porque era pa criar animales. Y yo no sé si la disidencia de las FARC estaba [INAD: 10:06] por ahí. La finca allá [INAD: 10:09], allá en ----- allá esa finca que era de... A mí [INAD: 10:18]. Tenía aeropuerto y tenía toda esa vaina, [INAD: 10:21].

X: ¿Guamal?

TEST9: Guamal era. Allá hay unas montañas, como 700 hectáreas de montañas, e inclusive la disidencia de las FARC se metió allá.

X: Sí, por allá están metidos [INAD: 10:35].

TEST9: Entonces decíamos "bueno, cómo retomar esa tierra porque es de ustedes". Eso son cuestiones así y el gobierno no dice nada, el gobierno... Inclusive, donde encuentre [INAD: 10:48] ahí van ubicando la gente. Y aquí es diferente la vida de acá de los indígenas, y [INAD: 10:57] pero pa mí [INAD:10:59] personas que no saben hablar bien, o sea, les hacen de... La persona, pues la gente aprovecha. Diferente a nosotros los INDÍGENA3, como comentaba [INAD: 11:14], los INDÍGENA3 no, nosotros tenemos 5 departamentos y en los 5 departamentos tenemos montañas y allá no hay un blanco dentro del resguardo indígena. Ahí es donde está la fortaleza, aquí no. Aquí ya [INAD: 11:28] hay blanco, allá al otro lado hay blanco, aquí [INAD: 11:30] hay blanco, por todo lado los indígenas están encerrados.

X: Por ejemplo este lado, pal otro lado, esto ya es zona de reserva indígena, hasta [INAD: 11:44] puente.

TEST9: Hasta la carretera.

X: [INAD: 11:49-12:14]

TEST9: Sí, y yo le comentaba, perdone, yo le comentaba que [INAD: 12:14] que son inocentes por 2 razones, primero, las FARC tenían caletas por ahí pa esa vaina, [INAD: 12:22-12:26], una caleta donde se rompa el... [INAD: 12:32], eso de aquí pa arriba parecía un batallón. En un momento, gracias a Dios no paró, [INAD: 12:39] con más razón, porque todos vestidos, mujeres y hombres con boinas, [INAD: 12:48-12:56]. Y al otro lado

estaba lleno pero aquí no, [INAD: 12:56] [risas]. Entonces lo pusieron y se fueron. Yo digo "son inocentes" porque [INAD:13:07] dejar que me maten. [INAD: 13:12-13:15] fue y recogió y [INAD: 13:15], en el momento que hubiera llegado el ejército, los indígenas los van encendiendo es a plomo.

Y es inocentes porque a ellos los cogieron porque eran [INAD: 13:30]. Son cosas así de la vida. Y esa comunidad que ha sido más golpeada y más abandonada. Pues sí, no digo abandonada, [INAD:13:42], lo que pasa es que aquí falta es formación, aquí falta es capacitación, porque aquí se les ha dado ganado, se les ha dado mercado, [INAD: 13:55-14:00] cansados con eso ya. [INAD:14:06-14:11].

X: [INAD: 14:14].

TEST9: Aprovechan inocentes. Pues sí. [INAD: 14:20-14:38]

TEST8: O sea, es que el pueblo INDÍGENA1 [INAD: 14:42], 40, 50, 60, 100, porque de este momento como que no hay [INAD: 14:49-15:38].

TEST9: [INAD: 15:38-15:47]. Y allá dicen "yo soy dirigente, yo los represento [INAD: 15:50] a ellos". [INAD: 15:53-15:58]

TEST8: [INAD: 15:58].

TEST9: [INAD:16:03], pero no hay dirigentes, los dirigentes que se conformaron se fueron [INAD: 16:10]. ¿Cómo hacer pa volver?

TEST8: [INAD: 16:18], usted como presidente, no sé si es el presidente o se dice presidente, [INAD: 16:27-16:33], preparados, darles estudio a los jóvenes. O sea, por ejemplo, hay jóvenes que [INAD: 16:38-16:45], hay otros adultos que son bachilleres y también quieren [INAD:16:47] en otro lado, [INAD: 16:48-17:07].

TEST9: [INAD: 17:07], aquí, no es por nada, pero aquí el capitán [INAD: 17:14], cuando estaba era el [INAD: 17:17] de esta comunidad, [INAD: 17:19] más de 300 reses, búfalos y ganado. [INAD:17:30-17:36] a los indígenas él dio una parte, y los indígenas le hacían caso a él y él era el que hablaba por los indígenas en las reuniones, pero [INAD: 17:45-17:50].

ENT: ¿Qué pasó con el ganado? ¿Se acabó?

TEST9: Ellos [INAD: 17:51] se fueron vendiendo, [INAD:17:53], se los robaron.

X: Sí, los robaron también.

TEST9: [INAD: 18:01-18:13] entonces los indígenas... Él los llevaba a los dirigentes para Arauca, les compraba [INAD: 18:19-19:14], porque los que quedaron no, se fueron [INAD: 19:14].

X: [INAD: 19:20].

TEST8: Ya está viejito.

TEST9: Pues sí.

ENT: Claro, la idea es eso, haberlos escuchado, de lo que relataron, de lo que dijeron, pues que una parte, al menos, vaya en ese informe que queremos presentar y que tengan voz los pueblos indígenas. No sé si tengan algo más que decir, algo que se les escape, porque en últimas era escucharlos. Ya con escucharlos así colectivamente uno saca ya muchas conclusiones, saca ya muchas cosas, saca las problemáticas, saca qué más o menos son cosas que las soluciones, las propuestas que uno pueda llevar también. Y sería eso, no sé si hay algo más por complementar, por decir...

X: Que no, [INAD: 20:17].

ENT: Ahí el compañero.

X: Sí, que no tiene nada que decir.

ENT: ¿No? Sí, si no, igual la idea era venir, compartir, estar así, hablar un rato, conocer, mirar las problemáticas, las soluciones o propuestas que uno pueda llevar, nosotros ya transcribimos el audio.

TEST10: Perdone, yo sí quería como decir algo, y me preocupa es [INAD: 20:46] porque las víctimas, en esta parte del territorio, ojalá bueno, si toca mandar documentos de solicitud, pa mirar [INAD: 20:59], como con el fin de limitar el territorio, los que realmente sabemos qué [INAD: 21:09]. Pero así como nosotros [INAD: 21:13], que ya lo hemos hecho, ya estamos avanzando en eso, a ver si la ONIC más adelante, [INAD:21:22] del territorio, que venga y... Bueno ahorita es tan fácil [INAD: 21:32], ya no es con esas vainas que tocaba medir a 100, 200, ahora no, ahorita es un [INAD:21:43], usted se para allá al borde de la carretera y la línea [INAD: 21:48], entonces es más fácil.

Pero después sí toca seguir [INAD: 21:55]. Digo yo, [INAD: 21:57] por dos razones, lo que acaba de decir. Aquí en el territorio, por los campesinos, [INAD: 22:06] por los campesinos, y eso tiene resolución, [INAD:22:10] Aquí esto tiene una escritura y sobre la escritura empezar a jugar, y lo que esté dentro de la resolución, pues que los campesinos devuelvan. Y por otra parte, pa nosotros saber hasta dónde pertenecen los indígenas, pa que los indígenas conozcan, los jóvenes que no saben, que conozcan y más adelante que puedan transmitir a los demás, [INAD:22:39] jóvenes. Y con el fin, de pronto... Porque [INAD: 22:45] allá va a volver, sí. El gobierno nacional, a través de [INAD: 22:55-23:00] buscar petróleo.

ENT: ¿Qué compañía está acá afectando el territorio?

TEST10: No me acuerdo.

X: [INAD: 23:07]

ENT: Pa explotación de petróleo.

TEST8: [INAD: 23:13-23:19].

TEST9: Pero eso lo podemos buscar, eso yo tengo un mapa que a mí me llega [INAD: 23:21]. Yo tengo ese mapa, habrá que mirar a ver, [INAD:23:30] a nivel nacional, [INAD: 23:32] debe saber algo. Entonces toca mirar a ver [INAD: 23:37]. Aquí ahorita, por ejemplo, la comunidad [INAD: 23:41-23:55]. El gobierno lo que ha dicho es que toca buscar recursos, porque [INAD: 23:58-24:07]. Lo único que sabemos nosotros es que donde hay indígenas tiene que haber consultas y [INAD: 24:17]. Esa es la solicitud mía más bien, como [INAD: 24:21] que está bastante quedado.