

ENT: En este

momento, siendo las 10 y 16 de la mañana, me encuentro en el municipio de -----en las instalaciones de -----con la señora TEST, quien una vez habiendo dado el consentimiento para la toma de la entrevista individual, vamos a dar inicio a este espacio de diálogo. Doña TEST, buenos días, ¿cómo está usted?

TEST: Buenos

días, muchas gracias por la entrevista. Bien.

ENT: Bueno

doña TEST, en nombre de la Comisión agradecerle por este espacio, por su participación, por su confianza; nos sentimos muy honrados y muy gratificados de poderla tener con nosotros en este momento. Para iniciar doña TEST, quisiera que habláramos un poco sobre su historia de vida personal, de dónde viene usted, dónde nace, a qué se dedica y hablamos un poco también sobre el contexto de lo que ha sido el municipio de -----

TEST: Bueno.

Yo vengo del municipio de ----- o sea, nací en -----y a -----llegué a los 7 años, llegamos al barrio ----- Todo esto, cuando yo llegué, eran unas mini fincas, había mucho monte... lo típico aquí, en estas montañas, eran los arrayanes. Los arrayanes son una frutica chiquitica que es dulce pero que, cuando uno se iba a recogerla, se ganaba sus pelas porque mancha mucho la ropa, el cuerpo y todo; y los chamones, los pájaros que se comían los arrayanes y esa cantidad de... Yo recuerdo, en mi infancia, que uno se iba para esas lomas a jugar y se veían chivos por allá y uno correteando los chivos, comiendo arrayanes; allá se le perdían a 2, 3 o 4 horas y cuando llegaba a la casa, la pela era fija, la pela era segura, ¿no?

Llegamos aquí a -----yo tenía 7 años- y entramos a estudiar a la INSTITUCION EDUCATIVA

1

terminé la primaria ahí. Aquí el río -----era muy caudaloso, era hermoso, era un río hermosísimo, sus aguas eran claritas, había mucha vegetación, mucho árbol a su alrededor -no existía tanto gallinazo como hoy en día- y uno iba a bañarse. El río tenía varias vertientes y uno se iba a bañar a las chorreras...

En ese entonces era muy típico el paseo de ollas -que llaman ahora-, uno se iba y llevaba en qué hacer su comida a la orilla del río, se bañaba y tenía que tener mucho cuidado porque el río se lo podía llevar. También, las señoras utilizaban el río en aquel entonces para lavar la ropa, o sea, uno veía cantidad de familias que se venían de... con la ropa en chuspas y en cobijas -más de 1 metro, 1 metro y medio de altura de la carga que traían- y se ponían a lavar en el río, había algunas partes que era propio para eso.

Con los años

-me imagino que en ese mismo desorden- el río empieza a cambiar de color hasta llegar a la actualidad, que es un caño, el río es un caño completo y nos da mucho pesar porque hay una PTAR [Planta de Tratamiento de Aguas Residuales] y

es una PTAR que, por los mismos malos manejos politiqueros de aquí del municipio: compraron una PTAR nueva y se dañó, o sea que, la compraron como totalmente nueva -que vale una millonada de plata- y la PTAR terminó dañada... Sabemos que en -----hay una PTAR ----- es un caserío, dentro del mismo municipio, pero retirado, como una vereda-. Allí reposan los [DUD: 04:13], hemos tenido como información suelta -barrial- de que la han ido desvalijando, le han ido quitando cosas y entonces no sabemos, pero la PTAR es fundamental para recuperar nuestro río. En las administraciones se dan, de pronto, actividades sueltas de "vamos a recuperar el río" y se recoge basura de los lados, pero no se descontamina realmente y además los dueños de muchas fincas han desviado también muchas partes del río hacia sus fincas para tener agua, aunque sea de caño. Entonces eso ya tiene el río casi seco y fuera de eso pues está hecho una cochinada.

Yo escribo

poesía, yo pertenezco a un colectivo que se llama ORGANIZACIÓN SOCIAL 1 ", no es totalmente crítico porque ahí habemos gente de todos los colores políticos, entonces tratamos de no... involucrar mucho la revista, para que siga funcionando más tiempo. Sin embargo, yo tengo ahí unas poesías editadas al río ----- . Me duele, como si yo viera a un familiar que se está muriendo de un cáncer y yo no puedo hacer nada, porque uno hace cosas, pero no hay voluntad política de las administraciones para la recuperación real. Empezando que, ese sido... ¿cómo se diría la palabra?, o sea, donde desembocaban las cañerías de las casas, las tuberías desembocaban hasta hace poco ahí en el río----- Yo no sé si todavía, me imagino que sí, no me atrevo a confirmarle ahorita porque no sé, no he vuelto a actualizarme en esa información, pero hasta hace 9 o 10 años atrás ese era el desembocadero de todo el alcantarillado del municipio de ----- Imagínese, ese es un cáncer avanzando y perdiéndose algo que es tan vital para el ser humano como es el agua...

Ese río, si

lo hubiera conocido usted unos 30 años atrás y si lo viera ahora, usted también lloraría -yo se lo puedo asegurar-. Es como si de ese tiempo a ahora, un agua cristalina, un agua hermosa... como decir usted lo que es el río de los 7 colores -como ese estilo-, un agua hermosa, un agua lindísima, a ver ahora como si por ahí corriera el alquitrán líquido. ¿Usted lo ha visto?

ENT: Sí.

[audio: ujum]

TEST: El

alquitrán líquido es negro, negro. Yo la invito a que pase por ahí y vea. Sí, ese es el desembocadero de la basura de todos los lados. Cada gobierno cuando recién llega dice "vamos a recuperar el río -----" y hacen jornadas de limpieza, pero ni se alistan para meter mano a la PTAR, ni para quitar esa desembocadura de... de caño, que es la que está haciendo morir el río -----

ENT: Vamos a

hablar un poco sobre ese contexto territorial doña TEST y es, ¿cómo era -----precisamente 30-40 años atrás en términos de contexto de seguridad?, ¿cómo era el municipio?

TEST: A ver,

¿qué le digo?... hay tantas cosas para hablar de seguridad, empezando: la seguridad de las familias. Yo le voy a contar de la violencia que había en ese entonces desde las mismas familias... yo hablo desde lo que yo vi, ¿no?, no desde lo que legalmente se oficializó. Por lo menos, en las mismas familias habían quedado estadísticas invisibles sobre violencia sexual (entre los mismos padres, hijos, primos, hermanas), eso existía en medio de la rumba, en medio de todo eso, los hijos se dejaban solos o cualquier cosa sucedía. Existía esa violencia sexual intrafamiliar y eso se fue trayendo. Ahora es que se destapa todo ese tipo de violencia, en este momento, en la actualidad la hija dice "a mí me violó mi papá", la otra dice "a mí me violó mi abuelo"; incluso los mismos hombres, pero como somos más patriarcales entonces eso no se cuenta. Eso desde el interior de las familias.

Otro tipo de

violencia -hablamos de seguridad, no sé si estoy desenfocada un poco-, la forma de los padres de maltratar a los hijos y no había un mecanismo que protegiera a esos muchachos. Yo misma vi a padres pegándoles con ese cinturón ancho -de los policías-, con esas riatas gruesas... y yo ver saltar los chorros de sangre de los muchachos, de sus piernas, de sus brazos; pero como en ese momento los padres podían hacer lo que le diera la gana con sus hijos. Los profesores podían castigar a sus hijos -no había con quién-, el cura era el que decía "los padres están en la obligación de corregir a sus hijos" y el gobierno, pues eso era permitido, ¿no? En tipo de seguridad familiar, a mí me parece que era muy deficiente... así digan que no, para mí era muy deficiente la seguridad familiar.

En lo social

pues... seguridad laboral no había, por ejemplo, aquí en el municipio de -----se fortaleció con su sindicato... ahora, de las instituciones o de las entidades que más ganan laboralmente en cuanto a salario mínimo, son los trabajadores del municipio de ----- pero antiguamente eran los que más mal pagos eran. Lo mismo la policía, la policía se metía de policía como cuando yo, desesperadamente, meto una hoja de vida porque necesito trabajar, ¿ya? Entonces, laboralmente tampoco había un mecanismo de seguridad, porque no existían las primas, no existían cesantías... es más, no se hacían contratos laborales que permitieran si quiera una estabilidad mínima. Cuando eso se daba, eso era una... una ganancia grandísima, ¿no?, porque ya la gente podía contar con que no iba a quedarse rápido sin trabajo.

ENT: O sea,

no existían condiciones para una buena calidad de vida.

TEST: Sí

[audio: ujum], además hace unos 30 o 40 años el trabajo más común era ir a coger algodón, ir a coger tomate, ir a coger millo -aquí en ------. Existían tomateras de los dueños grandes, unos dueños económicos que, la verdad no recuerdo nombres; los dueños de unas algodonerías... Había un sitio que se llamaba ORGANIZACIÓN PRIVADA 1 que era donde más iba mucho la gente y esa gente con esas

manos hinchadas de recoger algodón. Coger algodón no es fácil, no es nada fácil... eso daña, agrieta las manos, da fiebres -dependiendo el organismo, todo el mundo no lo hacía-. Eso fue por muchos años... Y toda la gente, incluso las familias salían con sus hijitos y se iban para allá; los únicos que allá no iban era los que vivían acá en el centro, que eran como las familias del pueblo... digamos, "los pudientes" económicamente del pueblo, que eran GRUPO FAMILIAR 1 eran raizales de aquí, han sido como los únicos raizales realmente; los demás hemos venido de agua, de ----- del Cauca, de otras regiones del país-, GRUPO FAMILIAR 2 y GRUPO FAMILIAR 3; no recuerdo qué otras familias, pero

esas eran como las familias importantes y de las primeras que llegaron, los que manejaban la economía. Entre ellos, otros empresarios como los dueños de ORGANIZACIÓN PRIVADA 1, los dueños de las tomateras, de todos esos sitios donde se cogía...

que eso se ganaba al día, o sea, usted iba y si usted recogía -eso lo pesaban- 20 bultos de algodón, a usted le pagaban tanto, pero no se lo pagaban en el día, ¿no?, se lo iban acumulando y se lo pagaban el fin de semana. Y la idiosincrasia de cada pueblo, ¿no?, mucha gente, por ejemplo, cuando iban las mujeres -la mujer de por sí ha sido como más administrativa de los recursos, mejor administrativa- eso alcanzaba para comer; y para tomar trago ventiado el fin de semana. Habían muchos que eran muy juiciosos, pero por mucho juicio que le echaran lo que se ganaban allá era el diario vivir, entonces no había mucha preocupación por el estudio, por otras cosas, ¿no? Sin embargo, había muchos pelados y a las mismas familias les daba como pena, ¿no? como "ay, el fulanito está estudiando, el mío también tiene que estudiar" y así se jaloneaban y mandaban a estudiar a las familias, pero las familias iban con unas condiciones muy precarias, ¿no?, aunque allá iban también los hijos de los del centro, porque no habían escuelas privadas. Estaba la escuela pública, la escuela privada era la de la señora que en su casa daba el kínder, el pre kínder y que era la personalizada.

ENT:

Hablemos un poco doña TEST del M-19 [Movimiento 19 de abril]. ¿Cómo nace el M-19 aquí en -----?, hablemos un poco sobre el contexto, hablemos un poco sobre las dinámicas, sobre la ideología.

TEST: Bueno,

el M-19 aquí en -----nace a raíz de las necesidades que se presentan y que no hubo como quién empezara a jalonear un proceso, entonces llega alguien y toca

donde de verdad está la vaina a reventarse (en la parte social, económica, educativa) y entonces hace eco grande. Empieza especialmente en el sector educativo, ¿por qué?, porque cuando yo entré a estudiar al colegio Mayor, por ejemplo, había mucha... deficiencia de profesores, mucha deficiencia de profesores y entonces eso era "váyase pa la casa", estudiábamos 1 hora y "váyase pa la casa, hoy no viene nada más" y claro, uno encantado "bueno, me voy pa mi casa o me quedó donde el amiguito escuchando música", bueno, etc. En los colegios se forma algo que se llaman "los centros culturales", en ese entonces los centros culturales eran muy dinámicos, eran muchas actividades y alrededor de algunas necesidades se hacían actividades respecto a eso, por ejemplo, -----era muy religioso, muy conservador, entonces a los viejos les gustaba y a los muchachos no, ya no compartían mucho como tanta religiosidad... a pesar de que fuimos enseñados a rezar el rosario de lunes a domingo, a ir a misa todos los domingos y a toda esa cosa, ¿no? -hablo de mí-. Entonces se empieza a levantar como ese aire, ese olor a desgano por todo lo que hay y se propone desde el centro cultural hacer una marcha. Claro, la marcha se hizo y se nos vino encima los viejos del pueblo entero. Fue una marchita así... como las del paro nacional ahora, maquilladas de izquierda, pero no son más que cosas exageradamente pacíficas.

ENT: Y,

¿sobre qué periodo de tiempo fue esta marcha?

TEST: ¡Ay

Dios mío! a pesar de que no estoy tan ancianita, ya he ido perdiendo grandemente la memoria... Digamos que en el 73, 74 -creo yo-, que es cuando empiezan a surgir los grupos, empiezan a surgir varios grupos aquí. Yo inicié... Cuando se estaban formando, había gente del M-19, había gente del partido Comunista, habían muchachos de la JUCO [Juventud Comunista Colombiana], había gente del ELN [Ejército de Liberación Nacional] y estaban apenas como [DUD: 18:28] "bueno, ¿qué hacemos?, hagamos algo por -----, "sí, hagamos algo" y yo ahí, yo era la más jovencita de todas -yo creo que yo tenía unos 12 años- y pues uno escucha a los grandes, los oye hablar y "sí, sí", uno daba ideas -yo no le puedo decir qué ideas daba yo porque ya no me acuerdo-, yo era como muy metida "sí, hagamos esto, hagamos lo otro. Hagámoslo acá". Entonces, cuando menos pensaba, uno ya estaba encarrilando gente en los colegios "sí, vamos con ellos, con los que nos juntamos". Decían "yo quiero ser del M [INC: M-19]", "yo quiero ser del ELN", "yo quiero ser del partido comunista, de la JUCO", bueno, entonces se empezaron a crear grupos. A raíz de esas reuniones que se hacía, se empezaron a crear grupos y resultó... además de la influencia de los colegios, del colegio Mayor especialmente, que era donde había mucho más muchachos despiertos -muchos éramos hijos de policía-, entonces uno sabía cómo la... A estas alturas yo lo miro, yo en ese entonces no lo

miraba de esa manera, pero yo digo "uno era el que vivía prácticamente como ese atropello a los derechos humanos, uno veía las injusticias dentro de la misma casa", entonces era como que si ellos, sin proponérselo, nos estaban enseñando ese camino.

ENT: ¿Cuáles

eran esas ideologías?, por ejemplo, usted habla de que estaban los elenos, estaba el M-19, estaba la JUCO; decía usted hace un momento: un miraba para dónde se iba, ¿cuál era la diferencia entre estos grupos?

TEST: El

trabajo, el trabajo que cada uno hacía. Yo, por ejemplo, no era de nada en ese momento, yo simplemente era una estudiante... Por ejemplo, a nosotros nos decían "Los Mecánicos", a la gente del M [INC: M-19] le decían Los Mecánicos... eso ya como a nivel interno entre nosotros, ¿no?

ENT: Y, ¿por

qué les decían "Los Mecánicos"?

TEST: Porque

nosotros pensábamos poco y actuábamos "vamos, vamos, hagámoslo", o sea... empezábamos como "tal cosa se puede hacer así", improvisábamos y salía perfecto. Mientras que, por ejemplo, los compañeros mamertos -les decíamos nosotros- del partido Comunista, entre ellos hubo como una especie de roce, no profundo, pero sí... decíamos "estos huevones no hacen sino pensar. Ellos copian, piensan, copian y después como que se les olvida todo y no hacen nada. Se quedan como en la teoría", entonces, por ejemplo, "ve muchachos, hagamos esto", "sí, pero hay que analizarlo, hay que... preguntarle a los compañeros de la dirección nacional, de la dirección regional y hay que leer". Eran muy meticulosos y entonces los operativos se perdían, se caían, no se hacían; en cambio nosotros era "ve, mirá, vamos a hacer tal cosa". Ellos se basaban mucho en la teoría de Karl Marx, Lenin, de todos ellos; nosotros decíamos "no hermano, tenemos que leer y tenemos que coger estrategia, pero es que el territorio nuestro es -----Las condiciones de la sociedad de aquí, con la de Rusia, con la de toda esa parte... es diferente". Había muchas cosas que, o sea, nosotros nos uníamos en el momento que lo necesitábamos, pero cuando ya eran cosas como reales, nuestras, sabíamos que ellos eran la... ellos eran los intelectuales y nosotros éramos los prácticos. Ellos decían que nosotros éramos los gamines, pero nosotros éramos como los prácticos. Lo que nosotros hicimos, para nosotros salió bien y no la pensamos con tanta rigurosidad como la pensaron ellos. Entonces, ¿nosotros qué decíamos? "es que ustedes no viven, ustedes son los burguesitos de la izquierda. Nosotros vivimos esa realidad que estamos planteando y las soluciones casi que las tenemos a la mano porque las vivimos, en cambio ustedes se sentaron nomás fue a comerse la biblioteca de Rusia y no", bueno, etc... Ya eso son, eran cosas así como...

ENT:

Hablemos un poco precisamente de eso, ¿cuál era el accionar del M-19 dentro del territorio?, ¿cuál era su objetivo, las intencionalidades al hacer presencia propiamente aquí en -----?

TEST: A ver,

el M-19 se acerca a un pueblo, se unta de pueblo y se unta de pueblo con el fin de despertar la conciencia de la gente, de la necesidad que estaba viviendo y la propuesta de soluciones frente a esas necesidades, ¿ya?, es decir, por ejemplo, cuando el M-19 -todos los grupos, porque no nos metamos mentiras, todos los grupos hacían algo similar a lo que hacía el M-19, simplemente que cada uno con figuras diferentes-, cuando nos robábamos la leche. Nosotros les robábamos la leche a estos ganaderos grandes, pero no nos íbamos y nos la tomábamos entre nosotros -la militancia-, sino que nos robábamos los carros de leche y veníamos y se lo entregábamos a la gente de las partes de ladera, o sea, la gente que estaba necesitando comida, que tenía sus necesidades a flor de piel. Entonces, ¿qué era la idea?, la idea era enseñarle a la gente de que... o sea, en un municipio pobre no tiene por qué existir ricos, porque de todas formas, lo que el rico tiene el pobre lo está necesitando allá en la loma, entonces eso no es equidad... Como para decírselo de una forma muy somera "mire lo que está pasando, mire, vea, esto es suyo, tenga. Nosotros no estamos robando para beneficiarnos unas militancia, estamos es enseñándole pueblo, que peleen por sus derechos" y más adelante se hicieron los campamentos de la Paz, que fueron ya donde se hacía la parte política pa la gente y se daba escuela, sí, también. Se dio escuela militar, pero más que todo se enfocaba en la formación política de la gente, o sea, despertar la conciencia en la gente de que, "usted así como nace, o muere o deja huella en su vida y en la de su familia mejorando sus condiciones. No seamos idiotas útiles para engordar a los dueños". En este caso, con el ejemplo de la leche, "a los ganaderos los engordamos y nosotros seguimos ahí comprando la leche a un precio muy alto" y... Y las necesidades de un pueblo siguen avanzando, mientras los ricos siguen subiéndoles el capital, o sea, ellos siguen aumentando su propio capital.

ENT: Esos

campamentos para la paz, ¿estaban ubicados en alguna zona estratégica de -----

TEST: Sí, había

3 campamentos en las partes más altas del municipio. Había uno en el barrio----- que es una zona de ladera-, había otro en las ----- -en la zona de laderas, en la parte alta- y otro en -----también. Eso recogían toda la comuna, ¿no?, la gente le encantaba, la gente al M [INC: M-19]... lo quería, se identificaba con el M [INC: M-19] -no porque yo sea del M [INC: M-19] sino porque uno ve las reacciones de la gente frente a los diferentes grupos-, la gente se arremolinó. Allá se hacían ollas comunitarias y la misma gente del M [INC: M-19] conseguía los alimentos... la gente "yo hago hoy la olla comunitaria", otros "yo hoy quiero ayudar a hacer la olla comunitaria", la gente llegaba. Cuando se hacían, decían "bueno, esta tarde hay formación

política, hay escuela, escuela de formación política" y la gente iba llegando "ve, mirá, hoy hay escuela en el campamento".

En ese

entonces había una emisora -para la época de los campamentos- que se llamaba Radio Súper, de ----- yo no le voy hacer cuña, pero era prácticamente la única en que nosotros nos dábamos cuenta cuando pasaban cosas malas aquí. La policía ya había traído muchos refuerzos y hostigaban mucho, cuando menos pensaba "se llevaron a fulano, lo desaparecieron", "se llevaron al otro, lo desaparecieron". A lo último cuando vieron, que los campamentos habían cogido tanta fuerza, porque ya casi todo el mundo se amorremolinaba alrededor de los campamentos a escuchar, decían ellos "vamos a escuchar que van a dar escuela de formación, vamos hacer las ollas comunitarias". Las ollas comunitarias no se hacían exactamente en los campamentos, los campamentos prácticamente eran para la escuela de formación política, o sea, los talleres y todo lo que hacían en formación educativa para la gente. Las ollas comunitarias se hacían en cada cuadra, por ejemplo, hoy tocaba en la séptima, mañana en la octava, en la novena, así, ¿no?, la gente misma proponía "hagámoslo en la cuadra de mi casa, allá arriba en -----". En ----- parte alta, hay una cancha inmensa -es antigua- y se llama -----legalmente ahora, pero toda la vida fue conocida como -----por la forma de la loma- y esa cancha es un referente de -----en cualquier parte.

ENT: Y esos

campamentos, ¿a cargo de quién se encontraban?

TEST: De un

miembro del M-19, de los que ya estaban organizados... de 1 o 2 comandantes en esa época que ya eran de la estructura del M-19.

ENT: El tema

de los campamentos, de toda la parte de la formación política y de [DUD: 29:11] que le daban a la sociedad. Hablemos un poco también de zonas de valor estratégico paralelo, ¿qué zonas de valor estratégico habían aquí en -----?

Zonas de valor estratégico, por lo menos, enmarcadas para vigilancia, ¿habían?

TEST: Sí,

claro ¡uf! claro, habían.

ENT: Y, ¿en

qué parte estaban ubicadas o cómo se hacían esas funciones?, ¿cómo era el accionar militar del M-19?

TEST: Ah no,

yo de eso sí no le voy a dar información. Perdóneme, ¿no?, pero no le voy a dar información porque la verdad yo no sé hasta dónde de... en un futuro y no vamos a dar el esquema de seguridad de nosotros.

ENT: Está

muy bien doña TEST, no se preocupe por eso. Doña TEST, hablemos un poco y es, ¿cómo usted hace el ingreso a este movimiento?, ¿cómo ingresa y por qué

ingresó?

TEST: Si nos

devolvemos un poquito, yo le contaba de los grupos que nos reuníamos. Yo tenía 12 años, ahí empecé.

ENT: Con los

grupos juveniles culturales.

TEST: Sí,

eso eran grupos juveniles que... A ver, yo empecé yendo con un amigo que estudiaba química en la del Valle -buen compañero, buen líder-, yo iba a estudiar matemáticas porque yo era mala pa las matemáticas -nunca fui buena para las matemáticas- y él me enseñaba. Con él se reunían, cuando yo veía "quihubo fulano" "quihubo" -allá del colegio- y entonces yo me quedaba ahí o él me decía "quédate". Él me citaba casi siempre cerca de las horas de su reunión, por decir 1 hora o 2 horas antes, y como yo era un poco lenta, él explicaba y explicaba, me decía "si quieres, te quedas y si no te vas. Mirá y te llevo a la casa". Era a una cuadra de mi casa, más o menos cuadra y media volteando. Hasta allí me dejaban ir sola, entonces yo aprovechaba y me quedaba en la reunión, porque esa familia era de confianza y todo... entonces empezábamos a hablar "mirá que en el colegio...", "sí, mirá", "en la calle...", "sí, mirá" y nos identificábamos como con problemáticas del colegio, "mirá, es que no estamos..." y tras de que no terminábamos programas educativos, entonces, uno tras de que no era como hábil en esa área y no veía con la secuencia que debía ser el programa educativo, entonces uno se iba quedando. Yo a estas alturas digo "no era ni culpa de uno, era culpa como del mismo programa educativo que era muy intermitente, muy deficiente". Entonces, estudiábamos como esos casos, empezábamos y ahí era donde yo me daba cuenta "no, es que a mí me gusta más el [DUD: 31: 56]", ninguno estaba en ningún grupo concreto, sino que todos estábamos frente a las necesidades y si yo me identificaba más con su trabajo, entonces juntos hacíamos actividades y después más adelante "sí, a mí me gustó trabajar con vos, vámonos para aquí" o "no, a mí no me gustó trabajar con usted, yo me paso más bien acá, este es más hábil y este hace las cosas más de acuerdo a como yo soy o yo las hago". Así fue que empezó.

Entonces,

cuando menos pensamos, estaba yo haciendo un trabajo de... y me estaban preparando, casi sin darme cuenta. Cuando yo estaba allá, me estaban preparando para hacer trabajo de inteligencia y entonces hacíamos ejercicios, hacíamos escuela, se hacía una cantidad de cosas al respecto... Hasta que llegó el momento que, el que me estaba formando le tocó irse, le tocó subir y me dijo "no, mire, guárdame esto y tal", "¿yo cómo guardo eso?", "hace así, hace asa". Ya tenía yo mucha... mucha línea y entonces después me dijo "contáctate con fulano" -que seguía ahí- y así fue.

Lo que yo estaba haciendo, a mí no me daba margen para que yo retuviera quién era usted, en el trabajo que era. Entonces, en ese entonces yo puedo hablar de los 5 con los que empecé, pero más adelante con todos nos encontrábamos en la calle, en las marchas y [DUD: 33:33] "ven, nos vemos en el ORGANIZACIÓN SOCIAL 2 -otro grupo

que se formó, se llamaba ORGANIZACIÓN SOCIAL 2 -".

Luego, cuando ya entré al otro colegio "nos vamos pal ORGANIZACION SOCIAL 3 -era la biblioteca popular de aquí-"... Y así, uno se fue encaminando y más o menos todos tenían el mismo sentido.

¿Dónde tuve

la oportunidad como de empezar mi pensamiento crítico?, digamos que fue en la parte religiosa, yo detestaba que me pusieran a rezar y era obligación, yo decía "¿por qué tiene que ser obligación?", bueno, habían muchas con las que yo me cuestionaba... cuando llegamos a la iglesia, ellos no fueron los autores de eso, la gente dijo que los curas españoles eran los autores -llegaron los curas españoles aquí, 3- de que los muchachos se dañaran en el izquierdismo ;no! A los muchachos los dañan los mismos padres, ellos le enseñan a uno a mentir, uno por defenderse de ellos tenía que mentir, esas pelas no se las quería ganar uno siempre.

Yo, por

ejemplo, me acuerdo que una vez tuvimos una salida con mi hermano mayor... aquí se llamaba eso el ORGANIZACIÓN PRIVADA 2, eso quedaba de aquí pa arriba como a 1 cuadra

y media, y era parranda, sí era de noche, pero no era sólo parranda, era que yo me iba a graduar de primeros auxilios y él, yo no me acuerdo de qué, en todo caso era algo con el INSTITUCION EDUCATIVA 2 y entonces allí era como la fiestas. Como a uno nunca

lo dejaban ir a una fiesta ni a una cosa de esas, entonces mi hermano se fue conmigo y, ¿qué debíamos decir?, echar otro carretazo mucho más grande, sabíamos que nos iban a dar una pelar porque nos dijeron "1 hora o 2 horas se demora eso, no más" y mentira, como antiguamente no había ley zanahoria, uno podía durar hasta el otro día. Entonces, los mismos padres le enseñaban a uno a mentir para defenderse del maltrato, de la violencia, de la tiranía que existía en ese mismo entonces; a ellos mismos había que mentirles para poder... si uno quería como ayudar en lo social, como cambiar... que en INSTITUCION EDUCATIVA 3, por ejemplo... En el INSTITUCION EDUCATIVA 3 y en el INSTITUCION EDUCATIVA 4 eran los 2 colegios

oficiales, ¿no?, entonces, para uno cambiar las cosas tenía que meterse de lleno, pero los padres nuestros no iban a estar de acuerdo y entonces teníamos que hacerlo a escondidas también. Tenía uno que vivir echándoles mentiras "¿vos por qué te colocas un vestido debajo del uniforme?"...

En ese

entonces el uniforme era unos pantalones anchos, vedes, y uno por debajo se

colocaba otro pantalón, un jean -más que todo un jean, que eran los que más le ayudaban a uno a correr-, porque uno sabía que, por ejemplo, en cualquier momento se prendía. "Vámonos a marchar, vamos al paro y a las 2 o 3 horas de estudio", entonces uno sabía y uno se iba y se enfrentaba, o sea, todos salíamos en gallada INSTITUCION EDUCATIVA 3 y INSTITUCION EDUCATIVA 4 y entonces cuando llegábamos allá al parque nos caía mucho antimotín -como el ESMAD hoy en día- y entonces cuando ya llegaban los antimotines, entonces ahora sí corra y le empezábamos a tirar piedra [DUD: 37:10-37:12] y empezábamos a hacer barricadas, empezábamos a crear como el conflicto que siempre crean los muchachos como a manera de llamar la atención, que de aquí las cosas están mal y ustedes están haciendo esto. De todas maneras, uno en ese momento tenía claro que había que hacer vías de hecho para poder llamarle la atención a los adultos, a los de la administración municipal porque toda la vida hemos sabido que a ellos lo que más les estorba es el escándalo, ¿no?, porque quedan mal por x, y o z.

ENT:

Hablemos un poco doña TEST y es, ¿cuáles eran sus principales funciones dentro del grupo?

TEST:

Primero era inteligencia. Cuando se va mi compañero... para el monte, porque aquí ya lo van a matar, entonces yo quedo suelta, quedo con otro compañero y entonces me cambian el rumbo. Ya había hecho yo un trabajo acá de proteger a los compañeros, o sea, era eso más que todo, a mí me decían, por ejemplo, "encárgate de fulano", ¿no?, entonces uno tenía que estar pilas con ese fulano, ¿dónde iba?, ¿quiénes eran sus amistades?, ¿de dónde venían sus amistades?, bueno, ese era mi trabajo. Después de eso, ya quedo suelta cuando se va él y el otro me compañero me dice "no, pues metámonos", le dije "no, para la montaña no me voy", porque yo tenía mi problema, toda la vida he tenido un problema de rodillas y entonces pueda que tenga resistencia, pero no velocidad. Yo sabía de mis deficiencias. Igual seguimos reuniéndonos, seguimos programando, se seguían programando actividades y ya como operativos aquí mismo dentro del municipio, pero urbanos. ¿Cuáles eran los operativos?, panfletos, regada de panfletos; aquí eso era ilegal, totalmente clandestino, entonces uno tenía que inventarse cómo regarlos. A mí, por ejemplo, me daban 500 o 1000 panfletos y "vaya, tiene que regarlos en todo el municipio".

ENT: Y,

¿cómo los distribuía?

TEST: Uno

normalmente salía a las 12, 1 de la mañana y era siempre en la noche. En ese entonces, a la hora de la verdad, o no medaba miedo o no había tanto problema de delincuencia común... el peligro, el miedo de uno era que la policía lo encontrara, pero como la policía también era bien haragana en ese entonces.

Ellos no salían del centro, de ahí del cuartel, ellos mantenían a toda hora ahí alrededor del cuartel, Sin embargo, a mí me tocaba hacer un regadío en todo -----de unos panfletos y en ese entonces el cuartel estaba aquí en la calle 8va con cra 5ta, eso es zona centro y claro, yo ya llevaba como 2 noches regando panfletos y yo era hágale y hágale. Yo cogía por calles o carreras, entonces yo me había venido por la 8va desde arriba, desde la primera casa y era por lado y lado, lado y lado. Pero en ese día yo no estaba regando panfletos de noche, ya yo estaba confiada porque ya... ¿sí?, habían como las condiciones para uno confiarse, no había nadie por ahí y bueno, yo era ta, ta, ta. A mí se me olvido y yo voy llegando, como por donde queda actualmente la Fiscalía -es cuadra y medía antes de donde estaba el cuartel de policía- y cuando yo vi allá "jueputa, ahí está mi papá -yo llegué al cuartel de policía-. ¿Ahora qué hago?", pero uno siempre cargaba una coartada, ¿no?, entonces "no, si yo me devuelvo mi papá en la casa me reclama y entro en sospecha" -yo no podía entrar en sospecha porque se me dañaba el caminado luego en el municipio- y nunca me habían llegado a pillar con nada, hasta ahí iba limpia. Yo seguí repartiendo por las casas y llegando allá, pero entonces yo llevaba una cantidad de... de volantes de una asamblea que iba a ver en la pastoral social, de la iglesia, o sea, uno cargaba alguna coartada, cualquier cosa que le pudiera a uno...

ENT: Ayudar
de distracción.

TEST: Sí,
entonces yo la coloqué encima cuando ya iba llegando cerca. Yo seguí repartiendo, con miedo y todo, pero a seguir repartiendo. Entonces, cuando yo iba llegando yo cogí y golpié, coloqué unos encima y otros debajo -poquitos- y entonces yo empecé a [DUD: 42:04] la policía y mi papá fue el primero que se me arrimó "¿qué rayos es lo que vos estás haciendo?". Cuando eso ya el M-19 estaba funcionando, pero no sabían quiénes eran los del M [INC: M-19], no sabían dónde los podían ubicar, pero sí sabían que todo volante que resultaba, que salía, era de los del partido Comunista que estaban incitando a la gente y del M [INC: M-19] que estaba empezando. Yo les fui repartiendo a los policías y claro, ellos venían rápido porque querían saber la hija de que le decían a mi papá- en qué anda, entonces claro, a mí papá le pasé y luego le seguí pasando ahí al cliente de mi papá y entonces mi papá me mira como con esa rabia, como cuando uno dice "quérete, quérete nomás", pero ya le digo yo "no papá, usted sabe que mi mamá está en esto". Mi mamá se metió porque a mí no me dejaban salir sola en ese entonces, a uno lo mandaban con un policía y en ese caso, como no me mandaban con mis hermanitos todavía, entonces mi mamá se iba conmigo para que mi papá no me regañara, que una niñita decente estuviera por las noches yendo a la parroquia, al correo de la iglesia, a todo eso, ¿no?

ENT: Sí.

[audio: ujum]

TEST: Era

mal visto por la hermosa sociedad ----- de ese momento. Bueno, entonces ese era como una de las otras... Otra era que uno se instalaba en un sitio y entregaba, algo recibía, algo hacía... mostraba caletas donde guardar las herramientas... o por ejemplo, los que se iban para arriba mandaban mensajeros y uno tenía que conseguirles abrigos -lo que mandaran a pedir-, medicamentos, etc.

ENT:

Hablemos dos cosas y es con relación a eso que usted acaba de decir doña

TEST, es lo siguiente: el tema de la formación e inteligencia que usted desarrollaba. ¿Lo hacía propiamente con personas del movimiento o contaban con alianzas o con el apoyo de otros sectores?, esa una es una pregunta y tengo otra pregunta; es si en el desarrollo de estas acciones que ustedes adelantaban como grupo, ¿contaban con la participación o con el apoyo de otras organizaciones, de otros grupos, de otros colectivos o de personas de la comunidad -población de aquí mismo del territorio-? Usted hablaba ahorita y es el tema de los padres, ¿tenían también una relación o algún tipo de alianza frente al accionar de las actividades que ustedes desarrollaban al interior del territorio?

TEST: Jeje,

no, cómo se le ocurre, ¿mi papá? En ese momento, en la casa la única que estaba en ese cuento era yo, estaba sola; mi papá era policía y mi mamá era muy religiosa [DUD: 45:02-45:03], pero la casa si me servía porque a uno le enseñaban a cómo hacer caleta, cómo guardar las cosas en la tierra, en las paredes, etc. En ese entonces las casas eran mini fincas, entonces mi papá nunca se dio cuenta que nosotros 3 -de mi casa- estuvimos en el M [INC: M-19].

En ese momento yo era la única, era la mujer y me tenían muchas confianza y... aparte de que yo era mala estudiante, yo no era la mejor estudiante en matemáticas -ni pa matemáticas ni pa inglés fui muy buena... pero en ese momento se preocupaban mucho porque FAMILIAR 1 mi hermano el mayor- le enseñara a la niña matemáticas, entonces como la niña no sabía mucho de matemáticas "papá, Animal está estudiando química, él me dijo que si quería...", "ah bueno hija, vaya pues" -ellos eran de confianza- y allá fue donde yo me inicié en las cosas del M [INC: M-19].

Luego las

cosas se hacían con mucha prudencia, con mucha cautela. Si había que amanecerse esperando que mi papá y mi mamá se durmieran, y pararte vos e irte a trabajar, ellos no se daban ni cuenta porque las casas eran... Mi casa era como si tuviera la puerta y allá al frente estaba la sala y todo esto era el solar, entonces nadie se daba cuenta, pues se supone que de noche la gente -y más los hijos- están es durmiendo. Éramos 5, 3 estuvimos en el M [INC: M-19], mis 2 hermanos menores y uno lo mataron en la montaña, o sea, él se fue y lo mataron,

se fue de 15 años y medio, él murió allá en el M [INC: M-19]; el otro subió, volvió y bajo y... ahí está.

ENT: ¿Habían

rangos dentro del grupo?

TEST: Sí,

claro, claro.

ENT: ¿Cómo

se distribuían esos rangos?

TEST: Por la

capacidad intelectual y por la capacidad de trabajar, las ganas, ¿no?, porque es obvio que si yo no tengo como las suficientes ideas -ahí es donde hablo de la capacidad intelectual, de la capacidad de accionar el cerebro, el pensamiento- o si yo tengo más ideas de cómo hacerlo, vos pasas adelante porque vos ya tenés la habilidad o la destreza de cómo es que nos vas a guiar, ¿no? Yo, por ejemplo, tengo el tiempo y sé cómo manejar mi tiempo y sé cómo... porque, por ejemplo, en el caso mío yo tenía muchas restricciones de tiempo y yo no me ofrecía para tal cosa.

ENT: Por lo

menos en su caso, ¿qué rango tenía?

TEST: Yo no

tuve ningún rango, no llegué a trabajar, o sea, los rangos más que todo se tenían en el monte y yo nunca fui militar, yo nunca cogí un arma. Yo hice escuela urbana y por decir, en la parte que yo tenía, que era el trabajo de inteligencia ¡Ay! es que ya se me olvidó el otro nombre, como decir... sí, pero era en el de inteligencia -eso tiene otro nombre, mi mente no lo retiene ahoritica-...

ENT: No se

preocupe.

TEST: Pero

ese era como un rango más alto de... era un rango alto, ¿no?, porque lo urbano.... había entre los que simplemente colaboraban y los que se metían de lleno, o sea, los que se metían en sí a hacer los trabajos tenían un rango, y los que no, eran simpatizantes o colaboradores -esos siempre quedaron así-.... Incluso, creo que allá en el monte lo que había era eso "ve, yo puedo, yo puedo hacer esto", "listo, entonces anda vos adelante y vos vas como tal", ¿no?, lo mandaban de teniente y todas esas cosas, ¿no?, pero más que todo era la gente que se ofrecía.

ENT: Es

decir que, ¿había un accionar urbano y un accionar rural?

TEST: Sí.

ENT: Y con

usted, ¿había otras mujeres?

TEST:

¡Claro! había una cantidad, sino que en el trabajo que yo tenía, una de las cosas que más nos recalcan era "no retengan nombres", "no pregunten nombres ni chapas, nada. Nosotros tenemos seudónimos, pero no retengan nada de eso", porque antes las estructuras eran más crueles, hoy en día los torturan y los matan, ¿cierto? Antes lo dejaban a uno vivo, pero lo torturaban horrible, o sea, era... un muchacho común y corriente como por ejemplo yo en ese entonces, que estaba en un trabajo con todas las ganas y si me lograba coger la policía, ellos no tenían ningún empacho en meterme la cabeza en un tarro de basura y meterla bien adentro -yo lo vi- y dejársela ahí un ratito, ellos le calculaban el tiempo para que no se fuera morir y luego se la sacaban y ¡uy! uno veía toda esa gente con gusanos en la cara, pero de la basura; o metértela en un balde de agua y dejarte la cabeza allá metida y sacártela; o los pellizcos -lo que dicen ahora- en los senos y en las partes más sensibles. Toda esa cantidad de cosas para hacerte hablar, porque querían saber quién más seguía, quiénes eran los cabecillas... o sea, sacar información.

ENT:

Hablemos un poco y es precisamente sobre eso... doña TEST, usted comentaba hace un momento y es el tema de las acciones que se cometían frente a las personas que hacían parte de este grupo, ¿qué acciones de violencia o qué formas de persecución se llegaron adelantar en contra de las personas que hacían parte del M-19?

TEST: ¿Qué

acciones?, allanamientos y allanamientos clandestinos, por ejemplo, se hacían los allanamientos con todas las de la ley, con un fiscal, con una esta e irle a allanar tu casa; como también a la madrugada, de pronto resultaban que se metieron a la casa de... eso se dio mucho, ¿no?, eso fue un accionar constante aquí en ----- no sé en las otras partes, pero aquí en -----fue eso. Por ejemplo, estábamos aquí cuando de pronto ¡pa! cayó la policía, caían todos ellos -el ejército, la policía- y hacían un allanamiento, y cuando menos pensaban -si los encontraban dormidos- "hermano, se llevaron a fulana y a fulano", sabíamos que eran del M [INC: M-19], o que eran del partido Comunista, o que eran de la JUCO, o que eran un sindicalista, o un estudiante.

Aquí hubo un

estudiante muy importante que también fue del M [INC: M-19], se llamaba CONOCIDO 1, CONOCIDO 1 era uno de los que lideraba el proceso estudiantil y entonces a ese man lo perseguían mucho, lo amenazaban mucho. Yo me acuerdo, estábamos una vez en una marcha, cuando decían "ve CONOCIDO 1 pilas que vienen por vos" y habían dos manes que eran supuestamente F-2. Yo escasamente vi cuando él se trepa, él se trepa en un bus ORGANIZACIÓN PRIVADA 3 como huyendo, ¿no?, se trepa en el bus y el man del F-2 lo agarra y él echa las manos de pa atrás, le deja la camisa y sigue en el bus, ya me imagino que de ahí pa allá le debe haber dicho al del bus que se fuera a toda, pero si a él lo hubieran bajado ahí, lo habrían matado.

ENT: ¿En qué periodo de tiempo ocurrió este hecho doña TEST?, ¿usted recuerda?

TEST: Yo

creo que eso por ahí como en el 76, tal vez, algo así.

ENT: O sea

que, ¿ya habían formas de persecución contra las personas que hicieran parte de los movimientos sociales de acá del municipio?

TEST: Claro,

claro y los mataban, los mataban y se perdían. Ya en ese entonces unos policías que... que eran, como decir, los sapos o los informantes del momento, que a uno le decían Puntilla y al otro le decían... Bueno, había varios, entre ellos eran como 4 o 5 que eran los que a dedo decían quiénes eran los protestantes. En ese entonces no se hablaba tanto de guerrilleros, sino de "vea, estos son los hijuetantas vándalos comunistas".

ENT: Vamos a

detenernos un poco doña TEST y quisiera preguntarle, ¿cómo era la forma de relacionamiento de ustedes al interior del movimiento?, y quisiera preguntarle si de pronto por el hecho de ser usted mujer, ¿tenía algún tipo de privilegio dentro de este grupo?

TEST: No

[risas]. Allá las mujeres en ese momento -creo que era el único grupo armado en ese entonces- hacíamos lo mismo que los hombres, o sea, si yo era urbana hacía mi trabajo urbano, pero a mí me tocó igual coger un fierro, guardarlo, limpiarlo, organizarlo y si por ejemplo había que ir a la parte alta de la loma -bien allá- y subirse esa loma, pues yo era urbana y lo hacía con menos... ¿cómo le diría?, con menos miedo que estando en el monte, donde vos tenés que tener velocidad pa que el ejército no te alcance.... Entonces, lo que haya que hacer igual lo hacía una mujer que un hombre, igualito lo hacían los hombres y las mujeres. Existían también, como en todas partes y en toda empresa -llámese de dónde se llame- los... pero eso va mucho como con la formación que a uno le hayan dado desde la casa "¿esa por qué está haciendo más cosas o el otro?", "esta vieja, que pecado, pobrecita. Vamos ayudarla", pero entonces llegaba quién lo ubicara, las mismas mujeres lo ubicaban "no hermano". Aquí se hacía lo mismo, los hombres y las mujeres exactamente lo mismo.

ENT: Y, ¿cómo

eran las formas de relacionamiento entre ustedes como grupo?

TEST: Había

mucha camaradería. Pues eso era novedad, de todas maneras ese hecho era una novedad para nosotros mismos, además nos sentíamos nosotros como... los que íbamos a cambiar el mundo, nosotros lo íbamos a cambiar, o sea, por lo menos en el caso de muchos de nosotros -hablo de las bases-. Nosotros sabíamos que el

aporte que nosotros estábamos haciendo le iba a dar una vida diferente -con dignidad, con respeto- a nuestros nietos, "bueno, no alcanzarán", "sí, de pronto, porque yo todavía tengo 14 años y yo alcanzo a que mis hijos tengan esa vida con dignidad, esa vida con equidad, que todo lo que quieran tener lo tengan", o sea, uno se imaginaba un mundo un poco irreal, ¿no?, al estilo Quijote, pero eran utopías que uno las soñaba y uno las trabajaba.

Eso se gravó

en la mente, por lo menos a estas alturas de la vida -hoy por hoy- para mí es obligación seguir luchando, si uno no puede en un escenario uno busca otro, pero siempre. Para mí el escenario ahora no es tanto político, porque otra vez tengo como una decepción grande, pero llega lo de la Colombia Humana y ese proyecto de la Colombia Humana es muy parecido al legado del M-19, entonces, si nosotros llegáramos a conseguir eso, para nosotros es... es una secuencia del proceso. Petro fue del M [INC: M-19] también y aunque la gente coge muchos caminos, de todas maneras de una u otra manera hay que apoyar lo que nosotros queremos. No es la militancia la que nosotros apoyamos, no es el colectivo del M-19, es lo que hay allí en esa esencia para todo un pueblo, para toda una colectividad, porque es que todos somos M-19, todos, todo el pueblo colombiano es M-19, sobre todo la gente de la clase baja, sobre todo la gente de la clase media, ¿por qué?, porque el M-19 nace de esas gentes, nace de esas necesidades y siempre buscamos. Entonces, en este momento, en el caso mío es una obligación estar ahí, por ejemplo, ahora días hubo algo, un pequeño roce con los [DUD: 57:41], dice uno "no jodan, yo a eso no le meto más", pero cuando de pronto "mirá, surgió lo del proyecto de la Colombia Humana". Yo no soy Petrista, yo no me siento caudillista, yo siento que ese proyecto, esos estatutos que salen y ese programa de gobierno de Petro suena, suena más, o sea, ahora uno dice "bueno, ¿por quién votamos?, ¿por el más mejor?, ¿por el menos peor?", de todas maneras uno no puede quedarse en la vida mirando eso. Si resulta una alternativa nueva entonces hay que apostarle es a eso y no porque uno quiera ser guerrillero, quiera ser vándalo, sino porque el país lo exige y ya se convierte como en esa necesidad de uno seguir buscando que no siempre se pase la hoja frente a una... frente al accionar, a la reacción de un pueblo, y lo conviertan "no, es que estos guerrilleros vándalos son malos. Vengan, vengan, esto es lo bueno", los politiqueros -hablo de ellos-. Entonces vienen otra vez y le dan pañitos de agua tibia a la gente, les hacen creer que los guerrilleros son muy malos, son vándalos y que así la democracia, la derecha, es la que está luchando y entonces la gente come ese cuento y vuelve y cambia como otra vez el panorama, entonces la gente sigue... otra vez detrás, como caudillo sin... o borregos, unos callados, los otros siguen diciendo "buen gobernante".

Un ejemplo

concreto de eso, por ejemplo aquí en -----tenemos un alcalde que... el

anterior y este, pero el anterior es un paraco, es un ¡paraco! un paraco completo, narcotraficante, es el que maneja el microtráfico aquí en ----- Pero cuando él es alcalde -ya ha sido 2 veces alcalde-, él coge y... Él enajena mucho a la gente con eventos artísticos, por ejemplo, aquí él cada 8 días le puede traer a la gente un grupo carísimo, ¿sí?, en su época traía a Pastor López, trajo para un encuentro de música colombiana a ese... a ese Kjarkas, ese grupo cobra carísimo por hacer una presentación y muy bacano -yo vine a verlo porque a mí me encanta la música de ese grupo-...y con eso mantiene como empenado el pueblo mientras convierte el municipio en un berraco lavadero. Entonces, hermana, a eso es lo que uno dice... que a veces le causa como esos grados altísimos de decepción y uno dice "pero, ¿uno qué hace?" o lucha de frente o sigue como en los procesos barriales, pero así y todo -con los procesos barriales- uno tiene que llegar a un punto donde te tenés que frenar porque vos vas llevando -ellos tampoco son bobos, ellos son muy inteligentes- un proceso de denuncia y hay un punto donde a vos te amenazan o a vos te matan. Aquí es así.

ENT: Y en el

caso puntual, para usted doña TEST ¿en algún momento ha sufrido de amenazas?

TEST: Ve, es

que yo ya ni sé, amenazas directas así como que a mí me hayan interesado, no; pero todo el tiempo es a callarte, todo el tiempo, todo el tiempo es "cállese", o sea, "mire, métase en lo suyo, no te metás en esto. Mirá, ahí corrés el riesgo de tal y tal", ¿ya? Por ejemplo, "¿usted tiene hijos?" me preguntan a mí... dentro del proceso le preguntan a uno, eso es una amenaza indirecta, eso es una amenaza. Cuando uno está denunciando algo "¿usted tiene hijos?", entienda el mensaje.

ENT: Como

una forma de intimidación.

TEST:

Exacto. Entonces ya uno se va acostumbrando a que, ¿esto cómo está?, ya no los podemos frentiar como los frentiábamos en tal época, pero entonces ya hay como que empezar a... a [DUD: 01:02:00] las cargas.

ENT: ¿En

algún momento usted se desvincula del M-19?

TEST: Sí,

cuando CONOCIDO 2 fue alcalde aquí en ----- Yo me desvinculo porque yo no estuve de acuerdo con la dejación de armas -nunca estuve de acuerdo-, el país no estaba preparado para dejar armas y empezar ese proceso. De hecho, mire lo que pasa, mataron una cantidad, mataron a los Pizarro y pasa lo mismo que pasa ahora con las FARC [Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia], se desmovilizan las FARC y matan a la mayoría... Si ese tipo, ¿cómo es que se llama el que se voló?, ¿el ciego?... Santrich, si ese man no se va pal monte a ese man lo matan, mucha gente dice "ese es un traidor, ese es esto",

digo yo "no, no es un huevón, todavía ama la vida", o sea, él sabe que hacerse matar en estos momenticos no es la opción más viable. Independiente de todo lo que él realmente sea -yo no le he estudiado la vida a él-, él lo único que hizo fue proteger su vida. La misma policía, el mismo esquema de seguridad, aquí no se puede en confiar en ellos, en nada, nunca.

Aquí por

ejemplo, en ----- han habido compañeros "ve, que escoltas", qué tal hermano, los asesinos se los colocan a uno... Lo que es los esquemas de seguridad -a menos que uno mismo coloque los de uno, es diferente-, el esquema de seguridad del gobierno son los sicarios que más adelantico te van a matar, los escoltas que te mandan como protección para tu casa es exactamente eso. Entonces, aquí algunos compañeros que saben que no hay mucho peligro admiten ese esquema de seguridad "trabajen", pero normalmente el que de verdad está metido en cosas profundas... el esquema de seguridad es un peligro. Eso ponerte a vos un sicario al lado a que te esté mirando y revisando tu andar.

ENT: O sea,

no hay condiciones de seguridad.

TEST: No,

para nada. Aquí tampoco, a nivel administrativo tampoco ni a nivel de los barrios... Ahorita, en este momentico, para mí no hay ningún tipo de condiciones de seguridad para uno hacer un proceso, por eso le digo yo que esto se vuelve como círculo vicioso. Para mí en este momento se ha vuelto todo como otra vez a maquillar políticamente, socialmente, que ya la gente prefiere su zona de confort -a eso los van llevando- y los otros siguen por las mismas, entonces uno se siente como...

ENT:

Hablemos precisamente sobre eso doña TEST y es [PAUSA: 01:04:47-01:05:05].

Hablemos un poco precisamente sobre esas acciones de violencia que se han venido presentando contra los miembros al interior del municipio, ¿cómo esos hechos de violencia han afectado la participación de los líderes sociales en torno a las acciones que se desarrollan al interior del municipio?, ¿de qué manera se ha impactado la participación de los líderes?

TEST:

Primero, cuando no hay condiciones o cuando se anulan las condiciones. Por ejemplo, los de derechos humanos, cuando hay un grupo de derechos humanos aquí que quiere hacer un trabajo... empieza y se reactiva el comité de derechos humanos de la alcaldía, entonces empiezan hacer jornadas, empiezan a llamar la gente y empiezan a enajenar a la gente con el grupo. Perdóneme la expresión, pero ese grupo es lo más chimbo que hay en el municipio... Es como decir, el presidente Uribe Vélez y el presidente Iván Duque y otro presidente, digamos... hasta el mismo Santos -aunque Santos tiene algunas diferencias contra esos dos-, son los que encabezan el comité de derechos humanos en ----- algo así.

Entonces, opacan un comité de derechos humanos que empieza a surgir y que empieza a solicitar unos espacios a través de la institucionalidad -que es como la que tiene que garantizar los derechos humanos de la gente-, entonces dicen "sí, claro, vengan, vengan".

Aquí hay un

compañero -yo no lo voy a quemar con nombres ni nada eso- que ha sido muy leal y muy respetuoso en cuanto hacer todos esos procesos con derechos humanos. Una vez vengo yo y le digo "bueno, yo te sigo, vamos allá al comité" -que era la hija de un compañero sindicalista la que estaba al frente de eso-.

Entonces empezamos, "mirá, ve lo que hay, hay presupuesto para hacer una cantidad de actividades", "que chévere, vamos hacer un campamento, vamos hacer -esas cosas mínimas- unos volantes pa que le informemos a la comunidad que vamos hacer algo aquí en lo público y vamos hacer tal cosa, tal otra, e invitamos a todas las organizaciones y hacemos un programa de trabajo, ¿no?", entonces dicen "no, pero es que para eso no, el presupuesto debe ir es para celebrar -celebrar, ni siquiera conmemorar- el día de los derechos humanos, la violencia contra la mujer, la no sé qué", cosas así, ¿no?, entonces les dijimos "bueno, primero que todo, ¿la hija de un compañero hablando de 'celebrar'?, esas no son fechas. Uno celebra el cumpleaños, uno celebra que está vivo; pero eso es para conmemorar, ¿no?, se supone que vamos a hablar es de... recordar esa historia", "sí, claro". Bueno, entonces empiezan los eventos "bueno, está bien, vamos a ver", "ve, pero nosotros necesitamos educar la gente en esta parte, nosotros necesitamos enseñarle a la gente los derechos humanos en tales cosas". No, pues se hace un tarima inmensa y se gasta todo ese presupuesto en una logística que no tiene presentación en conciencia popular, entonces "ve, ¿el contenido profundo de esto al fin qué?, ¿qué pasó con la gente que íbamos a invitar de los barrios?, ustedes se comprometieron a eso", dicen "sí, vino mucha gente, aquí vinieron los de la junta de acción comunal de no sé dónde", "no, pero, ¿barrios?, ¿pueblo? Las juntas de acción comunal están muy politiqueras y la gente -gente de barrio- muchas veces no alcanza; o no lo hacen, de invitar a todo un barrio y ustedes tienen la plata y ustedes tienen los mecanismos: el carro de perifoneo, ustedes tienen la forma de la logística", "no, mirá que el alcalde dijo que tampoco, que eso habría que darle refrigerio a la gente y que eso no daba". Bueno, una cantidad de excusas que dejan un acto que puede servir para iniciar procesos de trabajo con la comunidad haciendo un trabajo de tejido social ¡no! eso se convierte en la fiesta de un día.

ENT: ¿Por qué

considera usted doña TEST que ocurren ese tipo de cosas?

TEST: Porque

los dirigentes que tenemos son politiqueros, son gente de la derecha y la derecha lo que le interesa y le conviene es ayudar a mantener, a sostenerse

ellos allí cuidando su capital y no a que ellos sean autores -en cierta forma-... de traer a que les muevan el piso, a que les desestabilicen su... que empiecen desordenes públicos, etc. Que empiecen a suceder cosas que le van a incurrir en más inversión, que le va a incurrir de pronto en la pérdida de un cargo o que les van a destruir una estructura. Bueno, de todas maneras... Por eso yo creo que suceden esas cosas, ¿no?, creo yo.

ENT: En el

actuar del gobierno doña TEST, ¿usted ha encontrado o encuentra factores o condiciones que apunten precisamente al fortalecimiento de este tipo de acciones?, por lo menos de que no hayan garantías [INTERRUP]

TEST:

¿Hablas aquí de -----o del país?

ENT: A nivel

local o también a nivel del país, porque usted lo decía hace un momento y es de la administración de cómo se desarrollan este tipo de acciones administrativas al interior del territorio. En el mismo accionar del gobierno, ¿usted encuentra responsabilidades que apunten al fortalecimiento de estas acciones?

TEST: ¿De

las negativas dice usted?

ENT: Sí.

[audio: ujum]

TEST: Ve, yo

te lo voy a contar de esta manera... Hace años que aquí no se da un gobierno alternativo y un modelo tradicionalista es no tener nada un pueblo, o sea, mantener enajenado, mantener a toda hora contento aunque mantenga cada vez peor económicamente, educativamente, culturalmente, ¿ya?

Nosotros no

tenemos una cultura propia, o sea, nosotros adoptamos todas las culturas que vienen de otros países, de otros lados, pero no hay una cultura que... que estamos defendiendo o que la misma Casa de la Cultura de aquí de -----a través del [DUD: 01:11:55] promueva, ¿no?, que diga "no, vamos a promover, a recuperar valores" no. Incluso hubo un compañero que se fue por allá para otro país y vino y trató de hacer una mezcla -él es de un grupo- de la música autóctona de allá con la de acá, la implementó y eso comercialmente le ha dado muchos resultados, comercialmente, pero yo no veo cuál es el aporte. Incluso nuestros mismos indígenas, los jóvenes, los adolescentes ya no hablan su propia lengua. Aquí hablaban los Nasa, los Yanacona, los... ellos hablaban su propia lengua, ya no. Ya los oye uno sentados más bien cantando esa música rock, música urbana -rap, hip hop- y los oye uno deletreando letras en inglés, más bien eso sí los oye uno hablando. Eso en ese sentido.

Por otro

lado, a ver, la responsabilidad es porque los alcaldes últimos que han habido... hablo del anterior y de este, especialmente del anterior. El anterior

ha tenido dos administraciones, no seguidas, pero sí ha estado en dos gobiernos aquí en el municipio... y él es jefe... yo no sé si lo pueda decir, porque algún día pueda que se diga esto y no tenga con qué comprobarlo, pero es como Juanito Alimaña "todos lo comentan y nadie lo delata", porque todos sabemos, por ejemplo, que él es el que fortalece las ollas en -----las ollas son los sitios donde están los jíbaros que venden la droga-. Entonces uno hace denuncias, cantidades. Yo me metí mucho en ese cuento, sino que eso tiene que hacer uno callado... hice desmontar varias ollas porque uno está ahí cerca, se denunció y se van. Cuando después uno se da cuenta que están allá en el otro lado -yo vivo en esa loma de allá y se da uno cuenta que llegaron a la loma de acá... con el complot de la misma policía. Entonces parta usted de ahí, ¿hay o no hay responsabilidades en los gobiernos acerca de todos esos hechos que se dan?, entonces, si hay un alcalde que fortalece esas ollas, si hay un alcalde que es el dueño en este momento de...

Esas basuras

que pasaron ahorita por ahí por la calle, el recolector de basuras. Es una empresa privada que él, ahora que sale de la alcaldía, coge esa empresa y se la presenta al municipio. Yo no sé cómo será el contrato, pero sé que están en un 70 y 30%, 30 el municipio y 70 de él con unos concejales -los más corruptos que tenemos aquí en el municipio-. Le están haciendo competencia a otro que se llama ORGANIZACIÓN PRIVADA 4, que es de otra que fue la alcaldesa, una mujer. Hizo cosas buenas también -bueno, todos han hecho cosas buenas, algunas cositas-, pero eso lo que hizo con la mano lo borró con el codo, porque ella fue la que quitó el sistema de basuras; que lo debe asumir el municipio de -----como tal, la administración municipal debe asumir eso, pero no, el negocio es redondo y ahora resultaron un poco de Uribe Vélez en todo el país.... que fueron los que se encargaron -los hijos de él- de la basura. Ahora, estos también ya vieron que el negocio de las basuras es muy bueno, entonces están privatizando las basuras y los montos nos llegan a nosotros en los recibos. Ahora, como ellos están en competencia entonces pretenden que todo mundo le ayude a Pucho o le ayude a la Patona.

ENT:

Retomando un poco sobre estas denuncias que se han hecho, el reconocimiento de estas acciones que se vienen cometiendo al interior del territorio. ¿Se han presentado casos de asesinatos contra líderes sociales?

TEST: Aquí

en ----- claro. No tengo los nombres exactos ahorita, pero sí han habido desapariciones... han habido asesinatos. Claro que sí, obvio que sí y unos líderes muy buenos. Aquí, a raíz de esa lucha en lo social, mataron -estos desgraciados infelices- a un líder sindical de aquí que se llamaba CONOCIDO 3 [INTERRUP]

ENT: ¿En qué

periodo de tiempo ocurrió eso?

TEST: ¡Ay

no! no lo recuerdo exactamente, pero él fue uno de los que luchó por la estructuración, o sea, por los beneficios, por beneficiar a los obreros aquí en -----mucho-; y él era de la parte de la educación... Y él fue muy frentero, es que aquí no se puede es frentiar, aquí no se puede frentiar. Él fue frentero y le tocó volarse, lo mataron por allá y luego dijeron que él pertenecía a un grupo guerrilleo, no sé, no me consta, pero lo que sí sé es que aquí por la parte obrera hizo mucho, hizo muchísimo. El sindicato, se puede decir en cierta forma que la estructura del sindicato del municipio se la deben a él, y esa es una estructura con seguridad, muy bacana -ustedes deberían visitarla-.

ENT: En

estas acciones de violencia que usted comenta -y claro que sí doña TEST-, ¿cuáles han sido las principales violaciones a los derechos humanos y violaciones al derecho internacional humanitario [DIH] que han sido cometidas contra los líderes sociales de -----?

TEST: Ve,

primero pues el derecho a la vida, ese ha sido el factor principal. Segundo, cuando se hacen las marchas -por eso le digo yo que esto vuelve como al principio-, las marchas se concertan con Paz y Convivencia [Secretaría de Paz y Convivencia], o sea, las marchas se concertan con la policía para ver hasta dónde quieren, cómo quieren y... cómo hacemos para que no nos hagan nada. Entonces bueno, aquí se han concertado, pero con todo y eso -dicen los saboteadores- existen las personas que se salen un poquito del contexto y entonces se van y hacen la marcha -o hacemos la marcha- en otra... sin concertar con Paz y Convivencia, o sea, con la policía, sin pedirles permiso. Entonces, cae el ESMAD y atropella gente como le da la gana... Aquí, lo único, es que hemos logrado hacer las denuncias rápido, los mismos que están allá "ve, mirá, está el ESMAD aquí", entonces empieza todo mundo a publicar y a tirar por redes. Hay algunos que tienen... ¿cómo se llama eso?, amigos, contactos en esos noticieros virtuales y todo eso se riega en un momentico, entonces hemos logrado como frenar un poco que desaparezcan a todos o que les maten, les disparen; sin embargo, aquí les han disparado también los del ESMAD, pero no han logrado como decir "lo mataron en nuestras narices".

ENT: Y cómo

ha sido el ascenso de ustedes, los líderes, frente a poner en conocimiento ante las entidades estos hechos de violencia, ¿ha habido respuesta efectiva por parte de las entidades frente a estas acciones de violencia cometidas contra ustedes?

TEST: No,

mira que la mayoría de las veces las denuncias se hacen, la mayoría de las veces todo eso lo archivan, ni siquiera eso sale a la luz pública, ni siquiera. El mecanismo de nosotros son las redes sociales, hasta dónde lleguen y si tenemos amigos en el extranjero, lo mandamos y todo.

ENT: O

sea, no ha habido una respuesta efectiva.

TEST: No. La

respuesta más efectiva son que... cuando los hechos son así como muy... más que todo en los líderes de las marchas, estudiantes o cosas así, ¿sabe qué hacen estas porquerías -perdóneme la expresión-?, cogen y los llaman, los llaman y les dan trabajo. Eso no sería lo correcto en una mente bien fundamentada, en una mente objetiva, de acuerdo a lo que quiere, pero apremia y apura la cuchara, la barriga, la familia.

ENT: ¿Cómo

ha sido eso doña TEST?, que los llaman y les dan trabajo.

TEST: Sí, o

sea, somos 3 los líderes que estamos frentiendo una marcha y que la tenemos clara y que estamos sacando la gente y que fuera de eso están pidiendo cosas que son muy puntuales, y que les estamos -como se dice- presionando y apretando duro en cuanto a las denuncias que se están haciendo, a las solicitudes, a las peticiones, a las exigencias de los que estamos trabajando y entonces empiezan como la... ¿cómo se llama eso?, como la manipulación, como el manoseo, como... el sensibilizarte, el convencerte de que sí, "mirá ve, pero vení, nosotros no le podemos ayudar a todos, pero yo sí te puedo ayudar a vos. Vení, sí, claro, tu situación es muy difícil", entonces, el muchacho bobo o el dirigente flojo de pensamiento, entonces dice "pues sí, me ayuda que yo dese allá ayudo a los míos". Ahí perdimos otro líder más. Esa ha sido una estrategia muy usada aquí en ----- ¿no?, de coger los líderes más importantes aquí en el municipio y no se van a ganar 500 o lo que da un salario mínimo, aquí en el municipio de -----se gana usted, se puede ganar casi los 2 millones de pesos como salario mínimo, ¿no?, 1 millón 500, 1 millón 600, 1 millón 700 por hacer nada, por ir a esperar las 8 y que lleguen las 5.

ENT:

¿Reconoce sectores, grupos, responsables de estas acciones?

TEST: La

misma alcaldía, o sea, el equipo de la misma administración. Ellos los llaman, aquí no te llama uno en específico sino que te puede llamar el mismo alcalde, te puede invitar a tomar un cafecito. Ellos tienen cámaras y ellos pillan cuáles son los mayores agitadores. Hay aquí algunos viejos que ya son [DUD: 01:22:33] en eso y les meten su madreá -digamos así-, o sea, los insultan y se quedan acá. Hay otros -incluso también viejos- que no tienen muy claro en qué están parados cuando se decidieron a hacerlo y entonces entran al coqueteo laboral con ellos y terminan dejándose seducir económicamente y ahí se pierde el líder, porque ya vos quedás amarrado a esa administración, ya vos quedás amarrado ahí. Incluso algunos, descaradamente dicen "ve muchachos, yo tengo este puesto y me toca retirarme del grupo o yo no puedo opinar en este grupo porque ustedes saben cómo es la vaina" y ya.

ENT: Es

decir, estábamos hablando de responsabilidades colectivas entre la misma administración con el gobierno. Hablaba un poco ahorita doña TEST y es el tema de estrategias como forma de debilitar las mismas organizaciones, ¿sí?, las mismas luchas que se generan a nivel local al interior del municipio. En estos hechos, ¿cuál considera usted que ha sido el papel de la impunidad?, por lo menos para estos casos de acciones de violencia que se presentan, por lo menos frente al tema de torturas, desapariciones. Usted decía hace un momento y es que no ha habido una respuesta efectiva por parte de las mismas instituciones frente a esos hechos de violencia que se han generado, ¿cuál considera usted que sea el papel de la impunidad frente a estas acciones de violencia que se cometen contra los líderes sociales?

TEST: ¿El

papel de la impunidad?... a ver te entiendo la pregunta, o sea, ¿en qué forma ha quedado la impunidad en todas estas cosas?

ENT: Sí

señora.

TEST: Por

Dios, ¿en qué momento?, pues primero en el hecho de que, cuando las denuncias se archivan, ahí hay un acto de impunidad, ¿no?, porque de todas formas eso nunca florece, entonces las cosas siguen como tal. Por ejemplo, cuando mataron a CONOCIDO 3 el de aquí de-----CONOCIDO 3 -; cuando mataron a este... el otro líder sindical de ORGANIZACIÓN PRIVADA 5 antiguamente se llamaban -----, CONOCIDO 4. Esas muertes se inmortalizaron en el corazón del pueblo, pero legalmente nunca se ha... hasta este momento oigo al hermano por ahí metiendo y metiendo papeles -se llama CONOCIDO 5y mirando a ver cómo hace para que... se esclarezca la muerte del hermano de él y eso todavía queda ahí. Lo mismo otros líderes, a ver, CONOCIDO 1 lo desaparecieron. ¿Quién más?, a ver... No, pues aquí me siento a darle nombres de casos de muertos que... y los desaparecidos igual, ¿no?, los desaparecidos parece que hubieran sido... alcanfor, solitos se esfumaron, se desaparecieron y uno sabe que... pero no tiene tampoco como la logística para ir a buscarlos.

ENT: Y, ¿ha

sido siempre bajo esa misma esa estrategia?, ¿bajo la desaparición forzada?

TEST: No, o

sea, otras veces los matan directamente aquí en el pueblo, como sucedió con la familia Poveda. De los GRUPO FAMILIAR 4 todos los muchachos eran del M [INC: M-19] -solamente creo que uno no era del M [INC: M-19], que era del hijo mayor- y a ellos los fueron matando uno en uno. Claro, o sea, ellos eran muchos, ¿no?, pero 3 de los GRUPO FAMILIAR 4 los mataron y los mataron ahí a plena luz pública, ahí quedaron, "estos son sus muertos, vengan llévenselos y entiérrenlos".

ENT: ¿Qué otras

formas o qué formas de persecución se han adquirido en contra de los líderes?, aparte de las amenazas, aparte de los señalamientos, ¿qué otras formas?

TEST: Otras

formas, por ejemplo, es el despido laboral. Eso ha sucedido con los maestros, ¿no? y eso viene sucediendo hace mucho años, el despido laboral con los maestros, con los mismos obreros... ¿sí?, han habido muchas cosas....

¡No! y qué

más impunidad que ese sistema de salud que tenemos, por Dios. A mí me parece que eso es otra cosa, o sea, la gente de queja y no, eso... Las entidades de salud aquí en Colombia ya están es de... en son de Sarmiento Ángulo, en son de Álvaro Uribe Vélez; son de varios gamonales o dueños del país. Entonces, por ejemplo, aquí usted coloca una denuncia o usted coloca una queja en esos buzones de sugerencias que hay, eso como... yo misma las he visto, ellas cogen, sacan eso y lo echan a la basura y vuelven y colocan ahí... las aseadoras. A eso no le paran ni bolas, entonces eso es otro hecho de impunidad también, eso se queda así.

Yo por lo

menos estuve enferma y tuve bronconeumonía -ese es el ejemplo como más concreto-, a mí me tocó ir donde el doctor farmacia, o sea, ir a la farmacia y preguntarle y tomar un poco de cosas porque yo no sabía que tenía bronconeumonía, pero me dijeron "usted parece que tiene una neumonía" y me mandan antibiótico, algo pa las flemas y me aplicaron unas inyecciones -el farmaceuta- porque yo estaba demasiado mal. Entonces, cuando me habla de neumonía me asusto un poco y entonces me fui y saqué una cita a la EPS, la cita la saco a finales de noviembre y me la dan ahora para enero, entonces yo ya estaba mucho mejor. Yo pase diciembre en la cama y parte de enero en la cama, entonces cuando yo voy allá, le digo "vea, yo tomé esto y esto", "¿usted por qué tiene que automedicarse?" -encima, son tan groseros que lo regañan a uno-, le digo "porque ustedes me dieron una cita cuándo... mire, yo ya estoy mejorándome. En todo caso, me dijeron que podía ser neumonía y yo quiero que ustedes confirmen eso", entonces sí, me la pase... Me demoré casi 1 mes, donde ellos se aterraron, me hospitalizaron 2 días y toda esa cosa porque decían "puede ser coronavirus, tuberculosis, dengue hemorrágico... ", en todo caso me sacaron una cantidad de exámenes, de sangre, de orina, de esputo; luego otros exámenes seriados. Una cantidad de cosas y luego "vea, le tenemos la mejor noticia, usted no tiene tuberculosis", es que yo no creía que tenía tuberculosis, tampoco el coronavirus. En todo caso, hacen un show completo para decirle a uno algo que uno sabe. Uno se aprende a autoconocer las enfermedades que tiene porque las EPS ya no funcionan.

Aquí, usted

se viene al pueblo y en el pueblo -yo tengo dizque diabetes, aunque me estoy haciendo ya un tratamiento por fuera porque eso es lo que dice el médico- la gente está pegada de las farmacias. Volvemos a la antigua, antiguamente no eran los médicos sino los farmacéutas aquí en ----- Volvemos a lo mismo, estamos volviendo a lo mismo, por eso le digo que parece un círculo vicioso con todas

esas entidades, ¿por qué?, porque la gente ya se cansó de exigirle, se cansó de denunciar y se cansó de ir y que le recetaran mal o que simplemente le dijeran "usted no tiene por qué venir a urgencias así diga que esta [DUD: 01:30:33] en fiebre, porque eso no forma parte de sus signos vitales".

ENT:

Hablemos un poco sobre estas afectaciones doña TEST, qué experiencia deja esos hechos, esas vivencias, esa participación dentro de esos movimientos, también desde los mismos liderazgos que usted ha desarrollado al interior del municipio. ¿Qué experiencia deja todo esto?

TEST: ¿Qué experiencia?, no te...

ENT: En el

sentido de experiencias, en el sentido de afectaciones. Lo comentabas ahorita y es también cómo el accionar de la misma administración ha interferido muchas veces en las condiciones y en la calidad de vida. ¿Qué impactos deja estas acciones violentas? y todo lo que ha acarreado en el término de lo que lo ha generado, ¿cómo eso ha afectado?, ¿cómo eso la ha impactado y qué experiencias deja todo esto?

TEST: Eso lo

desmotiva y lo decepciona mucho a uno. Por ejemplo, ¿qué experiencias?, queda uno por temporadas como en _stand by_, entonces, ¿por dónde agarro la cosa?, ¿por dónde la agarramos?, sabemos ahoritica, por ejemplo, que tenemos que volver a unirnos, volvernos a unificar porque... El M-19 también deja una temporada de _stand by_, cuando matan a Carlos Pizarro y entonces decimos "nos comprometimos en la palabra empeñada y tenemos que darle continuidad a esto", pero aquí hay hombres y mujeres con una cantidad de cicatrices invisibles, que son monstruos, ¿ya?, fuera de los que nunca estuvieron de acuerdo en la dejación de armas, pero como ya se acabó el M [INC: M-19]... y la mentalidad o el objetivo era el M [INC: M-19], entonces se salieron y se quedaron quietos y se pusieron a vivir la vida familiar común y corriente, ¿no? Muy pocos trabajan con la institucionalidad... Yo me atrevo a decir que casi en un 50%, empezaron a trabajar independientes. Unos se fueron para otros países, por allá amasaron capital y se vinieron y formaron una empresa y empezaron como a trabajar. Yo, por ejemplo, me quedé de madre comunitaria.

Las madres

comunitarias fue otro proceso para [DUD: 01:32:58] aquí en ----- En -----se gestó el sindicato de las madres comunitarias a nivel nacional y fue donde se empezó, con las nuevas asociaciones que habían en ese momento -yo era cabeza de una de esas asociaciones de un barrio-, empezamos a gestar lo que fue la lucha del salario mínimo legal vigente, pero la mayoría de madres comunitarias no éramos capacitadas, o sea, la que más tenía... yo creo que tenía tercero o cuarto de bachillerato. Entonces empezamos a buscar ayudas, nosotras empezamos "bueno, ¿usted qué?", "no, pues que los politiqueros",

"sí claro, pero vamos a buscar los abogados, vamos a buscar alguien que...". La mayoría no nos ayudó, solamente uno que se llamó CONOCIDO 6 estaba estudiando ciencias políticas en ese entonces... me parece que no era concejal todavía, de todas maneras él después fue concejal y toda esa cosa. En todo caso él nos contactó con Alexander López Maya a nivel nacional y para mal o para bien, lo que haya hecho o no, ese man es el único que se ha puesto al frente y es el único que [DUD: 01:34:10] sacar con nosotras y con el atenuante también de que muchas madres comunitarias eran Uribistas, entonces pelear contra ese grupo pues tampoco debe haber sido nada fácil para él, ¿no? o se acomodaban, no sé, en todo caso desde aquí lanzamos la propuesta hacer el sindicato a las madres comunitarias. Fuimos 9 mujeres, entre ellas éramos 2 del M [INC: M-19] y las otras eran simplemente mujeres del barrio y se logró eso, el salario mínimo legal vigente, con una cantidad de inconvenientes que traen... Eso es algo similar, como decir, las empleadas del servicio se rebotaron y están pidiendo que les paguen legalmente. Detrás de lo las madres comunitarias, también se cobijó ese sector vulnerable, ¿no? Recicladores, las mujeres domésticas, todo eso.

Los

recicladores están como dentro de eso, pero en un nivel económico como mucho más bajo, porque están hablando ellos de darles es una ayuda... mínima. Lo que en cierta forma pretendía el gobierno para darnos a nosotros, ¿no?, ese aporte, ese subsidio que hace el gobierno. Entonces empezamos a pelear que no era eso y tal cosa, bueno. Yo no sé qué tanto pasó, porque eso lo pelean los que tienen el conocimiento amplio de cómo hacerlo. Este man Alexander, creo que fue también a derechos humanos a nivel internacional y bueno, se hicieron muchas cosas. Eso fue en el periodo de Uribe, nos tumbó en esa vez lo del salario mínimo, porque decía que las madres comunitarias éramos un desangre para el país, que no se podía; en todo caso, él nos tumbó eso. Luego vino otra vez, me parece que fue en el de Santos -si no estoy mal-, se volvió y se logró otro. Así hemos venido, pero ya lo del salario mínimo lo logramos. La pensión si no, la pensión todavía está en veremos porque lograron... Alexander López -no me gusta mucho, pero del ahogado aunque sea el sombrero-, logramos el 95% del salario mínimo a través de un... ¿cómo se llama eso?... a través de un subsidio de vejez. Se supone y aspiramos, las madres comunitarias de la modalidad en la que yo trabajo, que es medio tiempo -de 1 a 6-, no nos ganamos sino medio salario mínimo, entonces aspiramos que no nos paguen sobre ese medio salario mínimo sino sobre 1 salario mínimo... 95% de pensión.

ENT: Vamos

hablar ya de manera personal doña TEST y es, de las protestas de la vida cotidiana, ¿qué es lo que a usted le ha permitido seguir con ese pensamiento y con esas luchas que usted viene desarrollando al interior del municipio?, ¿qué es lo que le ha permitido seguir con esas formas de resistencia?

TEST: La verdad, lo único que te podría decir es que siempre ha estado

en mi mente como la... la necesidad de que todos, si vivimos en un mundo donde hay mucha riqueza, ¿por qué tiene que haber tanta pobreza?, además, en ese grupo donde yo trabajo con las madres comunitarias, yo trabajo con usuarios de mi sector. O sea, yo soy testiga porque yo tengo que hacerles unas visitas domiciliarias dentro de lo laboral y hay muchas familias que aguantan hambre, física hambre, hambre y no hay ni aguapanela. Yo no lo puedo creer, yo llegué al punto de creerlo, yo decía "no, yo no puedo creer. ¿Y vos por qué no pedís?", "no, es que a mí me da pena pedir", "no, no jodas.

Si tenés hijos, hermanos, uno tiene que perder ahí la pena. Si vivimos indignos ya, porque no tiene por qué existir una familia que no tenga con qué tomarse una aguapanela. Hermana, le toca a uno ser recursivo, ¿no?". Entonces ayudar a salir esas familias de ahí "bueno, vamos a mirar en qué te puedo ayudar. ¿Qué sabes hacer vos?, si no sabes hacer nada, vení te ayudo".

Yo y un compañero de aquí también, del M [INC: M-19], se llama CONOCIDO 7 él trajo una fundación que se llama Innovación y ellos jalonean los recursos del gobierno y entonces, por ejemplo, lo que es en el pre icfes, lo que es educación, hacen convenios con las universidades. Ejemplo propio, mi hijo está estudiando a través de esa fundación y con las ayudas de esa fundación, un día me dice "ah, es que esa fundación roba", le dije "a mí no me importa que se roben su plata, de todas formas ellos sacan su porcentaje también así como lo sacan los otros" y al muchacho le sirve. Mi hijo es un muchacho que ya va a cumplir 30 años, está estudiando administración de empresas con una universidad de -----y él paga 200.000 pesos semestrales, y yo nunca les pude dar... Y así mismo les pasa a... entonces yo hago eso mismo con las familias de mi grupo, entonces "mujeres, ¿quiénes quieren estudiar?", eso no tiene nada que ver el FAMI, ¿no?, con el grupo, pero son como las alternativas que uno mete como porque de verdad hacer un trabajo que pueda servir y no sea tan asistencialista nomás. Yo les ayudo a través de eso, "ve, CONOCIDO 7 hay 5 usuarias que quieren estudiar, pero no han terminado el bachillerato y no tienen plata", "listo, venga, vamos a ver qué hacemos" y entonces las pone como en esa orbita, como por ayudarles. Yo les digo a ellas "pónganse pilas, que ustedes tengan una profesión, cosa que cuando sus hijos estén ya en el periodo de necesitarlas en la parte educativa, ustedes tengan el conocimiento, cómo responderles y no tengan que mandarlos por allá a exponerlos a otros lados sino que sepan que su mamá sabe y conoce las herramientas. Mejor dicho, es la responsabilidad de uno", la mayoría tienen el pensamiento de que "cuando mi hijo crezca, que ya se pueda defender solo, entonces yo entro a estudiar otra vez", "así no es la vida, se pierde, apóyense en su mamá, en su papá, en su marido. No sé, lleven el niño allá a la universidad si es que no lo pueden dejar solo, pero ingénieselas".

Yo hablo frente a lo que a mí me tocó. Yo terminé mi bachillerato, 10 y 11, lo terminé cuando yo tenía mis hijos ya pequeños y entonces a mí me tocaba

a veces llevarme a uno o tenía otra madre comunitaria "témemelos aquí, témemelos", no tenía plata con qué pagarle, porque yo me ganaba medio salario mínimo y eso que en ese entonces era voluntario lo de nosotros, pero como trabajábamos medio tiempo, nos pagaban menos.

Yo lo que hacía era truequiar y ahí les enseñé. Muchos de esa loma -cuando vivía yo en esa parte- truequeábamos, o sea, "yo tengo habichuelas y vos tenés aceite"; "dame papas y yo te doy harina"; "ve, yo tengo carne, ¿qué tenés vos?", "yo no tengo sino huevos", "dame huevos" y así nos enseñamos. Hubo una época, diga usted por ahí de unos 8 años, que vivimos y yo logré hacer eso en la parte alta de mi barrio, que la necesidad era grande. Las mujeres trabajaban cogiendo algodón, o sea, al sol, casi 12 horas en el día trabajando y entonces uno iba a veces a hacer las visitas domiciliarias y encontraba un niño de 9 años con el bebecito -que estaba en mi grupo- de 8 o de 9 meses, lidiándolo; decían "no, es que mi mamá me dejó todo hecho aquí". Eran casitas de cartón y techo de cartón o lamina, uno decía "¿a qué horas un incendio?, ¿a qué horas un ladrón?", pero esos niños se vuelven también muy audaces para sortear.

ENT: Hay algo muy importante y es el tema de también asumir ese liderazgo, ¿no?, también de asumir ese emprendimiento a partir de las propias habilidades, capacidades y recursos. Eso también es muy importante poderlo visibilizar, cómo se han dado estas formaciones positivas aún en medio de acciones de violencia que se han presentado y eso es muy importante poderlo visibilizar en ese espacio. Doña TEST, ¿cómo se siente?

TEST: Bien, normal... pues le conté como la experiencia y el vivir de una persona del M [INC: M-19], de una mujer M-19, ¿no?, aunque no hablé como mucho de la organización, pero pues... lo que uno es, a estas alturas de la vida, es la formación que se recibió allí en la organización. Si usted a estas alturas se va a mirar, la mayoría de la gente del M [INC: M-19], los más haraganes que no están haciendo nada, están aunque sea... están de emprendedores cultivando alguna cosa, vendiendo alguna cosa y así, con la misma mentalidad. Esto se convierte como en una -lo que yo le dije inicialmente- obligación voluntaria, contradictoria, pero eso es como algo que se queda en el pensamiento y que ¡Ah! aunque vos no querés, vos lo asumís, como sea, pero vos lo asumís y hasta que uno se muera. Uno dice "esto no tiene vacaciones, aquí la lucha es hasta el día antes de morirse, porque ese día lo necesita uno para relajarse" y ya se acostumbra, así como vos te acostumbrás a trabajar los 20 y 30 años y te pensionan, y ya no sabes qué hacer y te podes morir por la inactividad, así es esta vaina y mucho más. Yo, por ejemplo, cuando digo "yo me retire o tuve una ausencia del M [INC: M-19] en la época de CONOCIDO 2 aquí con el grupo político, pero entonces continúe mi trabajo social con el barrio, con el municipio", en otros escenarios.

ENT: Y mire que importante poder seguir precisamente con esas ideologías, ¿no?, y que importante poder visibilizar en este espacio cómo ha sido esa

experiencia y cómo ha sido esa trayectoria -que le decía hace un momento doña TEST-, que ha venido en unos altibajos -como todo-, pero es poder continuar en pie de lucha con esas formas de resistencia que se han generado y que aún se siguen desarrollando en favor de la comunidad y de las personas que lo necesitan. Doña TEST, ¿no sé si usted considera que haya algo más que se nos quede por fuera o considera que le podemos dar cierre a este espacio de diálogo?

TEST: No, dele cierre. Usted pregunta y yo contesto [risas].

ENT: [Risas] Bueno, muy bien. Doña TEST, agradeciéndole inmensamente en nombre de la Comisión por este espacio, agradeciéndole por su participación, por su disposición, por estas aquí y nos sentimos muy contentos y muy honrados de poder haberla entrevistado en el día de hoy y bueno, agradecerle inmensamente por su participación y su contribución con todo lo que nos ha comentado hasta ahora a los objetivos misionales de la Comisión de la Verdad. Muchas gracias.

TEST: Bueno, con mucho gusto.

ENT: A usted doña TEST.