

ENT:

Entonces, TEST, pues la idea es que... tú puedes empezar por donde tú quieras, pero yo te puedo sugerir algunas cosas. Nosotros estamos interesados en que tú nos puedas contar inicialmente cómo fue tu vida antes de ingresar al grupo y ahí en adelante podemos empezar un poco a conversar el desarrollo de qué pasaba o qué pasó después de que ingresaste al grupo y luego un poco hacia esta época más actual qué ha pasado. Entonces, tú puedes escoger por dónde empezar, donde te sientas más cómoda, igual nosotros te vamos a hacer muchas preguntas que se nos van ocurriendo a partir de lo que nos vas conversando. Listo, entonces, cuéntanos.

TEST: Pues contarles que me llevaron pues

ENT: ¿Cuándo ingresaste?,
¿cuántos años tenías cuando entraste al grupo?

TEST: 13 años

ENT: Antes, ¿te acuerdas qué pasaba con tu vida antes de entrar al grupo?

TEST:

Sí, claro

ENT: A ver, cuéntanos

TEST: Todo el tiempo fue en la serranía. De origen campesino. Terminé la primaria y entre el medio de la primaria, como de 8 o 9 en adelante, pues bien sacrificada con el trabajo material. O sea, me tocaba cultivar, me tocaba con mi padre o con las personas que me adoptaron. Porque a mí quién me crió no fue en el caserío sino por fuera del caserío, con personas que no son indígenas.

ENT: ¿Que te adoptaron?

TEST: Sí, entonces...eso. Y cuando llegó el momento ya del ingreso pues fue una decisión propia. O sea, fue...esa...esa parte del territorio todo el tiempo ha habido, siempre hubo guerrilla o siempre hay. Entonces siempre mantenía el ELN o las FARC, el ejército, bueno. Y la población pues yo pienso que en ese entonces, pues, es rodeada por esos grupos, pues ya se enseñan, pues se acostumbran a vivir en medio de esa.

ENT: ¿Crees que en general la gente de esa época está muy acostumbrada a la presencia de los grupos en el territorio?

TEST: Sí, estaba acostumbrada. O se acostumbra porque es que el ser humano es un animal de costumbre porque nunca, en el caso mío pues, nunca recibimos un maltrato, nunca recibimos absolutamente nada. Más bien ayuda porque una comunidad bien pobre, en ese caso familias bien pobres, y a uno le llegan a ayudar más bien. Que le dan...cuando les llegaban las provisiones le daban comida a uno. A las familias más, más

llevaditas entonces le daban a uno que la mudita de ropa, que enveces las botas pal barro. A mí, por ejemplo, siendo una niña me daban que las botas para que yo trabajara, que una machetilla con una cubierta. Como sabían que me tocaba, me veían, que me tocaba trabajar entonces ellos de las cositas de ellos me iban. Entonces uno va como criándose ahí que no lo ve como un enemigo sino más bien como un gran lazo ahí de hermandad diría yo porque pues uno dice están armados, pero igual no sentíamos ningún temor por eso. Porque las personas, su actuar, es la que define. En ese caso el actuar de ellos en ese entonces cuando yo era niña pues fue muy, como te digo. Yo más bien, incluso, fue la que expuse y dije bueno, estoy cansada de trabajar, mis papás no me quieren dar estudio, cerrados, cerrados a que no me iban a mandar a estudiar. No me queda otra. No quiero conseguir marido porque ya de 13 años, pues una niña ya. Entonces, este, no me queda otra. Voy a experimentar una vida. La que me salga. Entonces, a las 2 organizaciones les toqué la puerta. Y todas 2 me dieron la misma respuesta, que era una niña.

ENT: ¿Cuáles 2 organizaciones?

TEST: El ELN y las FARC. Entonces

que no, que era una niña. Déjese usted de bobadas, váyase a estudiar más bien, me dijeron.

ENT: ¿Ah, sí?, ¿no te recibían en ese momento?

TEST: No, no me recibían. Siempre

era a que no, a que no, a que no. Entonces como ya había más bien confianza y eso, entonces, recochábamos. No, vaya culicagada, váyase a estudiar más bien. O, peladita tal. Entonces, yo les decía, hacíamos ya conversa y les decía, pero es que no me queda otra opción. Cuál estudiar si no tengo cómo estudiar. Yo no puedo decir que la capacidad que tenga un niña a pensar de que voy a trabajar para yo misma darme el estudio, no lo podía hacer tampoco. No conocía más allá del círculo familiar. Solamente salía al pueblito, es que siendo niña, hasta donde reconozco, pues, que recuerdo. O sea, si me llevaron 4 o 5 veces al pueblo era mucho. Entonces uno se crea como montuno. Entonces yo no conocía más allá de ese círculo ahí, cerquitica. Entonces decía, qué opciones tengo yo, pa dónde voy a jalar pa estudiar, entonces no, hay que experimentar la vida. No me queda otra. Y además que lo veía bien, o sea, yo relacionándome con ellos que nos ayudaban a trabajar incluso, en las cogidas de café, cuando se notaba que había café entonces ellos nos prestaban muchachos e iban a trabajar con nosotros. En ese entonces nos ayudaban y me enviaban, "no, mire, señora. Este, hoy le voy a prestar 5 muchachos para que vaya a trabajar". Y ya eso para uno era, mejor dicho, uno que no quiere que se le caiga el café. Pa uno era muy grato. Entonces va viendo como esa amistad, como que ese lazo de poder hablar, de charlar, incluso de uno hacerle preguntas a ellos y de ellos explicarle a uno qué era lo que pasaba o por qué estaban así. Entonces todo eso se daba, entonces, yo dije, bueno, pues aquí...

ENT: ¿Tú les preguntabas a ellos cuando estabas ahí?

TEST: De todo, de todo les preguntaba yo. Me decían peladita preguntona. Incluso, fue la misma persona quién me ingresó. Y esa que me ingresó ya a él lo mataron aquí, aquí arriba, entonces yo lo quería. Después de mi papá, prácticamente ahí pues él también era. Entonces él me ingresó con todo ese, con tanta cansonería porque me dijeron, bueno, vámonos y es su decisión, pero vamos y se está. Como voy a estar aquí cerquita de la región, vamos, nos estamos unos días con nosotros, pero usted no se puede hacer sentir de que está ingresada. Usted solamente va a compartir un rato y mira cuál es el ambiente en el que nosotros vivimos para que usted no vaya a pensar que esto es, para que no piense que esto es un paseo, me decía GUERRILLERO 1. Entonces, yo lo pensaba y es que no me queda de otra. O sea, uno siendo un joven le toca que experimentar el camino que más en el momentico porque no le queda de otra. En el caso mío fue así. Bueno, yo le dije: "no, no hay ningún problema, yo me voy". Pero yo me voy fue que después que estaba aquí yo dije pa allá otra vez me voy. O sea, yo no sé ustedes que van a hacer conmigo, pero yo para la casa no me voy. Y así fue, me vine. Y después de que cumplí la edad fue que me hicieron la hoja de vida. A la edad ya uno...entonces me hicieron la hoja de vida.

ENT: ¿Cuándo se cumplió la edad?,

¿a qué edad se cumplió la edad?

TEST:

A los 17, 18 años. Creo que tenía como 17. Yo ya tenía rato de estar con ellos, pero no, bueno, ahora sí vamos a hacerle la hoja de vida. Me la hicieron un día cualquiera y cada ratito me preguntaban. ¿Usted está aburrida?, ¿usted tal cosa?, mire que estamos cerquita todavía usted verá si se quiere ir. Y yo decía que no, que a mí...nunca me dio por decirles que no. Y me amañé, o sea, dije no, este es el camino y voy a quedarme acá para ver qué. Y pienso que también...pues también se me brindaban las condiciones en el sentido de que no era una niña criada como que de pronto en la comodidad y eso. Era criada en las condiciones en las que me tocaba sufrir, en la que me tocaba... nunca aguanté hambre, pero si comidas que le tocaba a uno era que sobrevivir. Que uno le diría en este tiempo, "uy, no. Yo comer yuca sí solita o algo así". A estas alturas yo ya no sería capaz. Pero mira que a uno niño le tocó, entonces dices bueno, si la dureza de la guerra a ellos dice que les ofrece eso. Pues yo estoy acostumbrada a sufrir, cuál es el temor, decía yo pa entre mí, solita. ¿Cuál es el temor?, de que no, que la guerra, no la guerra no es fácil. Había visto la guerra como un paseo, aquí toca que trabajar, cargar, que mira, que esto. Entonces dije, me ha tocado sufrir siendo una niña pues voy a continuar. Porque no me queda de otra. Entonces fui así como de esa suerte así. Y para mí fue el mejor camino que he experimentado, porque fue un experimento. Fue el mejor camino. Llegué a una escuela que, aunque quizás unos no lo vean así,

llegué a una escuela. Aprendí mucho y hasta este momento desde que ingresé hasta que llegué aquí al proceso fueron 21 años. Entonces nunca me dije.

ENT: Tú nos comentaste que tuviste la opción de ELN y FARC, ¿por qué terminaste en FARC?, ¿fuiste con los dos y les decías con los dos, pero por qué FARC fue el último lugar?

TEST: Entonces lo que pasó fue

que unos días pasaban ellos y otros días pasaban las FARC. Entonces ellos me dijeron. Te recogemos de este domingo que viene en 8 porque nos toca que irnos para otra vereda a hacer unas reuniones y de regreso te recogemos, me dijo el ELN. Entonces, yo pendiente. Entonces, ellos que me dicen así, se van y el domingo que estaba intermedio entonces llega las FARC. Entonces yo les dije: "ustedes cuando me pusieron así", no, que tal, bueno listo. Se viene, pero esto. Yo dije, "ahh, no, no voy a experimentar más". El que llegó primero. Porque yo estaba...cómo te dijera...de verdad, de verdad, hablándolo con toda la sinceridad estaba totalmente aburrida en el seno del hogar. Mira, yo no tenía descanso. Yo me iba a las 7 de la mañana y llegaba a las 5 de la tarde a la casa. Nos llevaban el almuerzo y todo al corte, o sea, al trabajo. Siembre o haga lo que hubiera que hacer. Entonces, yo decía: pero si es pa esto, es pa otra vaina, o sea. Y por allá tan lejos, en una lejanía que uno no podía ver más esperanza de nada. Como te digo, como joven busqué la opción que más rápido se me apareciera. Y tengo que experimentar que es lo que...aquí encerrada.

ENT: ¿Había más jóvenes como tú que estuvieran en la misma situación y que hicieron lo mismo que tú?

TEST: No, que lo haigan hecho no.

Pero si habían jóvenes con la misma, con la misma circunstancia.

ENT: O sea, que estaban igual, aburridos

TEST: Sí, hubieron incluso unas

muchachas que terminaron el 5to de primaria conmigo y en la misma situación y lo que hicieron fue casarse. Casarse. Después de mucho tiempo, después que regresé...

ENT: ¿Tú por qué no te querías casar?

TEST: Pues nunca me llamó. O sea,

por un lado uno de pronto no avizoraba ciertas cosas de eso, y por otro lado, pues no sé. De pronto mi personalidad porque incluso yo más bien le servía de cartera a las amiguitas mías para llevarle carta a los novios. Y una vez un muchacho de los novios de las muchachas, entonces le entregué la carta y yo haciéndoles el cruce en un caño, cerquita al colegio. Entonces vi cuando el muchacho la agarró a ella por el cabello, la agredió y escondida. Y me dijo a mí, y cuidadito o lo vas a ver. O sea, lo sabía tanto mi familia tanto como los de la muchacha. Entonces eso me creó aquí, como qué tal que conmigo hagan lo mismo. O sea, algo así, algo así fui mirando y yo así como que...no, habrá tiempo pa eso pensaba yo, habrá tiempo pa eso. Y no, vi a las muchachas en la

comisión que me recogieron, pues veía a las muchachas bien, o sea, también lo hace la necesidad. Por ejemplo, yo veía a las muchachas allá. Andan en la guerra. En el monte todo el tiempo. Andan bien pulidas, hablan con la gente, las veía que tenían de todo en su equipaje, más bien yo les ayudaba a empacar. Me ponía a molestar en el equipo de ellas cuando me llevaban al campamento. Y cargaban de todo. Yo decía, ellas andan en la guerra. En el monte bien y yo que estoy en la casa, con un seno de hogar que me rodea, las opciones de cómo quizá pueda tener alguna cosita y no las tengo. Y ellas están en la guerra y las tienen. No, yo también me voy a experimentar qué es lo que es. Entonces también es eso, las veía que tenían computadores, estudiaban, me llevaban a las charlas de alfabetización. Ellos hacían una olita así y se ponía una muchacha, un muchacho se ponían a enseñarle a los muchachos que no sabían ni una letra. Entonces me llevaban a mí no más pa que mirara. Entonces yo me ponía a pensar, pero si esto aquí también enseñan muchas cosas. Aquí también, entonces dije, bueno, lo voy a experimentar. Y ha sido el mejor experimento. No me arrepiento de nada de eso.

ENT: ¿Entonces entraste? ¿GUERRILLERO 1 fue el que te llevó, no?

TEST: GUERRILLERO 1, sí.

ENT: Entonces tú entras y qué.

¿Cómo empieza a ser para ti la experiencia porque una cosa estar afuera imaginándote que puedas estar ahí, entraste y qué pasó?

TEST: Al entrar, o sea, todo a

veces me causaba era risa. Porque, por ejemplo, nunca llegué a aprender a cocinar porque como me tocaba puro trabajo material mi mamá nunca me puso en la cocina. Nunca. Y yo era con un machete normal, un azadón, una pala, pa mí eso era plenamente normal y de lo que a mí me gustaba. La cocina la odio. Desde ese entonces yo realmente como no me enseñaron, pues yo nunca agarré como que la cocina como que es algo atractivo, nunca. Entonces, este, fue el primero paso.

Bueno, tiene que aprender a cocinar. Sí usted se agarra un día y tiene que aprender a cocinar, me dijo al final GUERRILLERO 1. Ah, listo, porque él sabía.

"Pues, no sabes cocinar, ¿cierto?". No, no sé. Me enseñaron, me ponían la ranca entonces con una muchacha que supiera, o un muchacho. Bueno, enseñele a cocinar a esa jovencita. Me ponían a cocinar, que, a hacer un arroz, que...y así. Y luego, yo les decía bueno, entonces la guardia. ¿Quiere pagar guardia?, no, enseñeme a pagar guardia. Y empezaron a enseñarme a pagar guardia. Las tareas cotidianas, cómo se hacía un chonto, cómo la relación entre...

ENT: ¿Qué es un chonto?

TEST:

Un chonto era lo que es sanitarios. Que uno hacía una zanja en la tierra y ahí pues hacían el gato, hacía la necesidad, se tapaba con tierra y... entonces todo eso, todo eso iba aprendiendo de toas esas cositas. Y ya fue pasando el tiempo, me tocó en algunos días, estando ya ahí, como metida ahí. Entonces me

tocó también incluso trabajar en una finquita. Una finquita, no, que vamos a acompañar al compañero hoy a rozar potrero que no estamos haciendo nada. Entonces vamos al tal potrero. Fui, y pues a eso estaba yo acostumbrada a hacerlo. Y cosas así. Conforme iba pasando el tiempo, pues ya sí, definitivamente cuando uno ya consideraba que ya uno se podía quedar pues, conmigo, en el caso mío pues, pasó el primer entrenamiento básico que es aprender a formar. La presentación, el orden cerrado como tal. Bueno, todo lo que tiene que ver ya con...

X: ¿Solo se entra a la escuela de esa formación de FARC después que te hicieron la hoja de vida?

TEST: Sí, después que me hicieron la hoja de vida. Me la hicieron a mí, en el caso mío, porque era una cosita de nada. En el caso mío sucedió así. Que después que me hicieron la hoja me dijeron, bueno, métase al orden y así se fue desarrollando la.

ENT: ¿Formación básica no tuviste antes sino después de tu hoja de vida o ya tenías formación básica?, porque tu entraste a los 13 y solamente hasta los 17 más o menos tu dices que te hicieron la hoja de vida.

TEST: Ajá, sí. Entonces, este, pues no era entrar uno a un curso básico o a una escuela básica. Sino que cosas de la escuela básica se la iban enseñando a uno en la rutina. ¿Cómo se marchaba?, ¿cómo se cargaba el equipito?, ¿cómo se empacaba el equipo?, y lo que había que conocer dentro, por ejemplo, que el reglamento punto por punto explicándoselo a uno y así todo el resto de lo que se podía presentar. Cómo abordar una emergencia, cosas así. Y ya un curso básico ya, pues ya es entrar tú directamente a un espacio, o a un lugar donde concentraban todas personas nuevas y ahí entra uno al reentrenamiento o al entrenamiento. Entonces en ese caso, durante todo ese tiempo yo nunca estuve en entrenamiento. Entrenamiento cuando realmente ya...ya yo ya era...me tocó los entrenamientos. De ahí pa lante ya me tocó todas las capacitaciones que ustedes se pueda imaginar, todas.

X: ¿Todos los cursos de la escuela los hiciste?

TEST: Todos. Todos, todos, y yo creo que eran todos los necesarios en la guerra. [risas], no se quedó ninguno con evacuar. Necesarios automáticamente, lo viera yo importante o no tenían su necesidad dentro de la guerra.

X: ¿Cuál fue el que más te gustó?

TEST: Este, el de fuerzas especiales. Estar brincando, el de algo así. El de cartografía también me gusta mucho. El de cartografía. Orden cerrado me encanta también.

X: ¿Cuál es ese de orden cerrado?

TEST: El de las presentaciones militares. Tú haces una presentación militar afuera, un 7 de agosto, por ejemplo, igualito era una presentación de orden cerrado dentro de la guerrilla. Eran patios inmensos de yo no sé cuántos metros hacía allá, hacía el fondo, todo, y 100 de nosotros practicando orden cerrado. La presentacione militare.

Entonces también me gustaban mucho. Las presentaciones militares siempre me gustó mucho.

ENT: Entonces como la formación básica ya y todos los cursos después de los 17 años, ahí empiezas a hacer cursos, todos los habidos y por haber. ¿Qué lugares ocupaste? Hay muchos oficios, o lugares, responsabilidades, ¿cuáles ocupaste tú?, ¿por cuáles pasaste y cuáles recuerdas que fueron las que más estuviste?

TEST: Estuve...de todas las capacitaciones siempre me tocaron varias que ejercer. Menos de enfermera. Nunca me tocó ser enfermera.

ENT: ¿No?

TEST:

Por el equipo. Era un equipo muy grande con un volumen, mejor dicho. Nunca me gustó. Pero encargada de economato, ecónomo, relevante, comandante de guardia. La primera, la primera responsabilidad fue la de deber ser secretario en una célula. Secretario de célula. De cada escuadra eran 12 personas y cada 12 personas que era una escuadra, era una unidad básica para la célula. Entonces esa célula se conformaba de 12 personas. Una escuadra. Y dentro de esa célula habían 3 secretarios. Secretario político, educación y cultura. Entonces a mí siempre me tocó eso. Yo creo que todo el tiempo.

ENT: ¿Tú eras secretaria qué?

TEST: Me iban rotando. Una vez me tocaba secretaria política, otra vez me tocaba educación, otra vez me tocaba cultura.

ENT: ¿Qué hacía cada uno de esos secretarios?

TEST: Bueno, el secretario político tenía que ver con estar metido en lo que tiene que ver como en la vaina de noticias, en todo lo actual que pasa dentro de la política. Y hacerle un balance a todo eso. Tanto como nacional como internacional.

ENT: ¿Y eso cómo lo hacían?, ¿tenían ustedes allá televisión donde estuvieran?, ¿medios?

TEST: Televisión cuando se presentaba la...cuando se daban las circunstancias, pero sí no la radio. El radio nunca faltaba. Escucharse unas noticias a las 5 de la mañana, a las 18, era sagrado y a las 12 del mediodía. Era sagrado las noticias. Entonces uno de ahí sacaba las noticias más relevantes que de pronto uno apenas adquiriendo la experiencia, entonces uno cogía, no, esta noticia si la entiendo, entonces si la puedo debatir dentro de un texto. Entonces, la redactaba, porque todo era a lápiz. O yo a mi escuadra o a mi célula yo le puedo llevar esta noticia para que la debatamos porque me sentía capaz, y si no nos ayudaban el resto de compañero a debatirla. El de educación tenía que ver con educación, de ahí mismo sacaba, de esa escuadra salía el profesor y era el que se iba a dedicarle tiempo a los analfabetas, a todo el que quisiera aprender algo. Y cultura todo el que tenía que ver con cultura, la palabra lo dice. Organizar obras culturales, que recochas, que toda esa vaina pa recrearnos. Dentro de la educación y la cultura pues el estar vigilante del mal vocabulario, de las malas

expresiones, del trato del uno al otro. Él era el encargado de darle dedo a uno. Bueno, usted le dijo no sé qué a fulano de tal, el día tal, por eso usted le pertenece una crítica. Entonces lo hacía que le criticara en la célula, y así sucesivamente. Eran las funciones que a uno le tocaba hacer. Entonces todo el tiempo, siempre, recuerdo que todo el tiempo me dieron con ese, secretario. Ya a lo último, lo último ya estaba como cansada con esa. Entonces, yo me recuerdo que un día me traté de insurreccionar, que tanta gente y todo el tiempo en secretario y que ya, que rotaran, que rotaran. Entonces el mando en ese momento me llamó la atención. Bueno, usted qué, cómo así que...en el reglamento hay un punto que decía elegir y ser elegido. Entonces ese día me dieron palo con esa vaina y me dijeron, usted no tiene claro este puntico del reglamento. Y sí, yo tengo claro to el reglamento, de esquina a esquina, pero esta vaina a mi no me está gustando. Y así, algo así un día.

ENT: ¿Qué pasó?, ¿qué le dijeron?

TEST: Este, no, una crítica.

Aparte que me llamaron ahí pues me hicieron la crítica en relación en un espacio que se abría a las 5 de la tarde. A las 17 se abría un espacio de relación, de formación, entonces en esa formación el que salía criticado tenía que salir y poner la cara. Y decir, no, sí, la embarré, camarada y esto y comprometerse a no hacerlo. [risas]

ENT: O sea, que seguiste siendo secretaria

TEST: Hasta que se terminó esto

ENT: El resto de la vida

TEST: Sí

ENT: ¿Todo el tiempo estabas como secretaria?

TEST:

Todo el tiempo, todo el tiempo en la escuadra que quedaba porque como era uno estructurado por escuadras entonces en la escuadra siempre me elegían los muchachos, siempre. Pero ya estaba cansada con eso, pero bueno. Me tocó. Y de ahí pa lante todas las otras, este, como te decía, comandante, relevante de guardia, que organizaba uno la seguridad. El economato.

ENT: ¿Todo el tiempo estuviste en el frente 41?

TEST: Yo tuve la oportunidad de conocer 3 partes. O relacionarme con guerrilleros de 3 partes, por ejemplo,

primero ingresé en el 41. Luego estuve un tiempito, como de un año, relacionándome con compañeros del Magdalena Medio. Allá en Norte de Santander, y luego en la Guajira, en el 59, y luego en el proceso vuelve y me tiran pa acá para el 41.

Finalizo en el 41.

X: ¿En qué año fue este añito que duraste en el Magdalena Medio?

TEST: Jmmm...eso fue como en el 2000...eso fue en el 2007 exactamente.

X: ¿Y en el de la Guajira en el 59?

TEST: En el de la Guajira fue, ya

te voy a decir, 9, 10, 2011.

ENT: ¿Allá también eras secretaria?

TEST: También fui secretaria.

ENT: ¿Te encontraste con otras personas de tu comunidad dentro de?

TEST: Dentro de las filas, no.

Nunca. Bueno, en el frente, en el Magdalena Medio nunca pude. En el Magdalena

Medio era el que estaba más oprimido a que del caserío mío ingresaran allá.

Porque exactamente quedaba donde ellos operan. Donde ellos operaban. Pero de este lado donde yo ingresé nunca lo vi. Intentó un muchacho ingresar y se fue rapidito.

Él no duró mucho. O sea, él ingresó y a los días se fue.

X: ¿A qué comunidad étnica perteneces?

TEST: COMUNIDAD INDÍGENA 1.

ENT: ¿Y los dejaban irse?

TEST:

Sí, con los indígenas hubo mucho respeto. ellos decidían irse y decían no, eso no hay quién lo ataje. Y exactamente ellos se iban al caserío. O sea, nunca.

ENT: Se devolvían

TEST: Sí, se devolvían para la casa. Nunca se vio que ellos se regresaran a hacer daños.

Siempre buscaban era la casa, al caserío. No se adaptaban a la situación, a la circunstancia y se regresaban era pa. Entonces hasta donde yo estuve pues siempre veía yo eso.

Siempre visibilizaba, no, que tal indígena se fue. Ahh, no, eso no se amañó. Si vamos y lo buscamos allá lo encontramos en la ranchería, en el quiosco, donde fuera. En el caso mío me amañé y me quedé. Ningún otro muchacho, y cuando estuvo por ahí si hice. O sea, hablé con ellos, me relacioné, ta, ta, ta, para que alguien de ellos se viniera. Les explicaba las cosas de pa a pa, y mmmm.

X: Ahí hiciste pedagogía en tu comunidad

TEST: Sí

ENT: ¿Y tú por qué querías que alguno se fuera para allá?

TEST: Pues por un lado para no sentirme que yo na más era sola de esa gente. Poder practicar la lengua, joder, o sea, siempre me gustó eso. Y por otro lado, nosotros se trataba de crecer. De crecer de hacerles crecer a las personas, pero también motivarlos a la lucha.

Que la lucha no solamente era allá sino una lucha acá. Y como también la gente a lo último, pensaba yo así, la gente cree que los que estábamos allá era un

paseo. La gente decía, ese se fue pa la guerrilla fue por flojo, por querer na más vivir de los demás. Esa era la concepción de ciertas personas o es todavía.

Entonces uno les decía, bueno, pero si es así vámonos entonces. Sí es un paseo si esto es sabroso, y nada más para vivir acomodado que porque a uno le llega, mejor dicho, todo. Entonces vámonos y acompañenos y metamos la bota al barro pa ver que fue qué. Entonces, pero nunca, nunca lo conocí. Nunca conocí, del resto de etnias sí. Incluso, yo al comienzo tampoco quería que supieran que yo era de la etnia. Yo lo mantuve...

ENT: Cuando ibas, ibas de civil.

TEST: Normal, ajá. Cuando yo

siempre mantuve, siempre, siempre, de mi lado que yo lo pensara lo quería tener bajo perfil. Pero no al tiempito se desenmascara uno, no, ella es...porque hay mitos. Los mitos son, te cuento que vencen porque escuchaba, no que los indígenas siempre, no, que ese indígena, que ese indio. Siempre hay como ese menosprecio que uno le dice. Yo utilizo esa palabra de las personas, o sea, como ahora se nombra este...cómo es que se le dice ahora...hablan mal de una persona, por ejemplo, no que esos negros, que esos...entonces algo así reflejaba yo con el comportamiento con los indígenas. Que era lo que se escuchaba de la gente. Entonces decía, no, yo no soy capaz de...y entrar a conocer una multitud de gente de 300 y pico de hombres donde yo ingresé. Que vayan y todos me digan, no que esa india, o eso tal cosa. Entonces siempre mantuve ahí, pero no, al tiempo el trabajo fue la misma comunidad. Marchaba por acá, pa allá, entonces la gente fue escuchando, fue sondeando hasta que no, ya, pero tampoco aquí lo encontré que no había ese, ese, menosprecio por las personas. Aquí eran valoradas todas las personas. Fuera blanca, negra, indígena, todas se veían con las mismas cualidades, con las mismas capacidades, nunca nos distinguió la raza ni el color. Nunca. Y tampoco era permitido, jamás por ...a alguien se le diera una persona por ofender una persona por ser de x, y raza o x, y color. Entonces eso me sentía. Ahí si me sentí fuerte. Decía, bueno, aquí no hay entonces me sentí bien. Ya de tanda entonces me utilizaban, cuando que tocaba pasar por las comunidades indígenas, entonces, no mandemos a TEST. Yo iba y charlaba, era como un enlace prácticamente para poder entrar ya a la.

ENT: No sé si ya lo dijiste, pero ¿cuál era tu comunidad?

TEST: COMUNIDAD INDÍGENA 1.

ENT: Ah, sí. Ya lo habías contado. ¿Entre hombres y mujeres tampoco había diferencias? ¿o sí?

TEST: Jamás. Hombres y mujeres todos eran iguales.

ENT: ¿Cumplían las mismas funciones?

TEST:

Sí, todas, todas. Siempre, siempre como lo normal. Usted dentro de esta sociedad usted ve que hay mujeres, somos capaces de muchas cosas, pero usted como hombre, o sea, su instinto siempre nos ve como que son más de consideración. Si me entiende, entonces aunque todos fuéramos iguales siempre los hombres a nosotras las mujeres, siempre nos ayudaban mucho, siempre ellos trataban de... [CORTE:32:18]

ENT: ¿Vas a llamar? [CORTE: 32:21]

Entonces me estabas hablando de que no había diferencias entre hombres y mujeres?

TEST: No había

ENT: Los cargos que ocupaban era igual pa hombres y mujeres, solamente por qué.

TEST: Algunas cosas analizaban también dependiendo de las capacidades que cada uno de las mujeres tuviéramos, y también las capacidades que cada hombre tuviera. Siempre era...pero iban ahí.

Y aunque fuéramos mujeres, pues siempre sabían que, o sea, los hombres actuaban de bien con nosotros mirando de que éramos sensibles a muchas cosas, pero igualito se trabajaba mutuamente. O sea, por donde iba el uno iba el otro. Para todos, donde participaba un hombre participaba una mujer. Nunca dejó de participar la mujer en nada, pienso yo. Porque sí salía una comisión primero miraban era qué mujer podía ir en esa comisión. No podía salir la comisión meros hombres, no, nunca la vi. Donde me tocó a mí, siempre vi que ahí iba la mujer.

ENT: ¿Y en porcentaje entre el número de hombres y mujeres?, ¿más o menos cómo era?

TEST: No, ahí si era mucho más los hombres. En el caso de donde me tocó a mí, pues siempre éramos que las 80, 90 mujeres. Mientras que el hombre era, por ejemplo, 200, 200 y tanto. Sí, éramos un número más inferior que de hombres.

ENT: ¿Había mujeres que llegaban a ser comandantes?

TEST: Sí, claro. Cantidad.

ENT: ¿Tú fuiste comandante?

TEST: No.

ENT: ¿Por qué no?, no te querían sino dejar de secretaria.

TEST: No, pues quizá si me ofrecieron, pero yo sí. Apenas veía que...yo siempre le sacaba el zig zag a eso. Y todavía es la hora que yo, o sea, yo le tengo miedo a la responsabilidad. O sea, porque ser comandante no era cualquier cosa. Ser comandante en una guerra, en la guerra porque si fuera ser...por ejemplo, ahorita soy presidente de Junta de Acción Comunal, no es lo mismo ser comandante de una guerra. En un ejército donde tenía que pensar que había era un conflicto. Y no era lo mismo, había una responsabilidad, era una responsabilidad muy grande. Y como cabeza principal, too, por lo, mejor dicho, lo que se hiciera y lo que se dejara de hacer cabía la responsabilidad era en el mando. Entonces siempre le tuve miedo a eso. El cambio de tropa era la persona más subordinada, me nació todo el tiempo ser subordinada, bien subordinada. Pa donde me mandarán, como me la quisieran pintar, allá iba yo, pero que no me tocaran ese punto. Ahí sí no.

ENT: ¿Qué características debía tener una persona para ser comandante?

TEST:

Uuuuuu, primero tener claro el reglamento y ser ejemplar en el cumplimiento del reglamento. Primero eso, ser...saber leer y escribir. Un requisito de por vida. Saber leer y escribir para ser comandante. Abnegado hasta lo mínimo que se pudiera pensar, y tener muchas capacidades como persona. Había un punto que decía requisitos para ser comandante: tener talento, no me recuerdo la otra palabra. Talento y no sé qué humano. O sea, por ejemplo, una persona te podía decir a ti lo que fuera, pero si tú eres un mando calmado, con talento, esa persona te podía decir lo que fuera que tu tenías es que responderle. Mejor dicho, si te tiraba una piedra, tu tenías que responderle con una sonrisa, porque si una tropa le tiraba una piedra y él respondía con otra piedra, pues 2 seres humanos en ese mismo tono no van a llevar a solucionar ninguna clase, ni

mínima, ni cosita de dificultad pequeñita. Entonces, ese talento tenía que tenerlo esa persona. Era lo que más se analizaba. De que esa persona realmente tuviera ese talento de manejar tropas, y manejar tropa no es cualquier cosa. Son seres humanos, y manejar seres humanos es lo más complicado y complejo en la vida. Porque no solamente se dirigen personas en un campo militar o en un ejército, tu diriges personas hasta de una clase, entonces si es un poco complejo si la cabeza o el instructor no está preparado para cosas que se le pueden presentar ahí. Entonces era ese talento, tenía que ser perfecto para ser...tenerlo ahí siempre, dependiente.

ENT: Tú estuviste 23 años, ¿no?

TEST: 21 años

ENT: En general ¿era más o menos lo mismo siempre, todos los días? o ¿todos los días eran diferentes?

TEST: No, todos los días eran diferentes. Si hubiera sido todo el tiempo igual yo no me hubiera aguantado.

ENT: ¿Qué era lo que te gustaba más de las diferencias de los días porque estabas todo el tiempo allá?, ¿salías de ahí?, tú ibas a las comunidades, pero había momentos en los que no salías.

TEST: Nunca me tocó, nunca me tocó. Aunque me tocó algunas veces nunca me gustaba, o sea, nunca me gustaba por gusto, pues, por gusto nunca fue bien para mí y es estar situado en un solo sitio. Siempre me gustó andar pa arriba y pa abajo. Caminando, o sea, que estuviera móvil. Cuando ya llegaba y me tocaba quedarme quieta, y quieta en un tiempo porque las actividades dentro de la guerra o dentro del conflicto siempre fueron dependiendo de las circunstancias de cada momento. Por ejemplo, llegó el momento que se puede aprovechar o las circunstancias se prestan para adelantar trabajos de agricultura, nos tocaba concentrarnos era en eso. A sembrar yuca, maíz, frijol, ganado, puerco, gallina, todo lo que pudiera haber se imaginado. Entonces, a mí en esos espacios casi no me gustaba. Me gustaba ir a trabajar y eso, estar ahí, se hacían los trabajos y apenas quedaba todo subsanado me gustaba salir. Y otra comisión se quedaba ahí ya cuidando de ello. Por ejemplo, llegaba la siembra, se limpiaba, se quemaba y se sembraba. Entonces, otros quedaban ahí quietos esperando que ese cultivo diera el resto de ese arroyo y esa unidad que ayudó a adelantar eso, salía. Ya los poquito que quedaban era pa más ná. Ya para recolectar volvíamos y nos concentrábamos en gran número para recolectar rapidito y si salíamos y volvían y quedaba en otro grupito pequeñito ahí. Entonces ahí en ese espacios fue que no me gustó.

Siempre me gustaba estar así...

ENT: Esta es una pregunta de más adelante, pero ya que lo tocas. ¿para qué esos cultivos?, ¿para qué todo eso que hacían?

TEST: Para poder subsistir nosotros.

ENT: ¿Era para ustedes mismos?, ¿no era para vender?

TEST: Claro, no, no. Nunca había un cultivo así. También era que tampoco cultivábamos que nos diera para eso. Si sembrábamos una hectárea de maíz era para recogerlo y pillarlo a

mano, con pila.

Pilarlo para así mismo echarlo a los equipos y comer con peto, el cuchuco, en lo que tocara comerlo. Pa hacer arepas, bollos. El frijol igualito, pa nosotros, ese se preparaba y con ese era que nosotros nos racionábamos. Todo era para alimentarnos nosotros mismos. El ganado igualito, cuando teníamos la oportunidad ya sabíamos que podíamos matar un animal, sacrificarlo, sin ningún problema. La gallina igual. Dependiendo de las partes donde estuviéramos. Entonces salíamos, reproducíamos, nos alimentábamos y volvía así. O sea, esa reserva de alimentación o reserva ahí entonces nos servía para salir y volver y entrar. O sea, salir al campo de batalla o a cualquier otra actividad que se diera dentro de, porque no solamente fue matarnos sino también salir a las comunidades, organizar reuniones, organizar JAC, charlar con la gente, explicarle cosas. Y regar nuestra propaganda, o sea, que era nosotros aprovechábamos. Espaciecitos que nos dieran, spaciecito que nosotros aprovechábamos para darnos a conocer, explicar en qué andábamos. No solamente era andar con un equipo y un fusil encima sino a qué nos proyectábamos. Entonces siempre fue ese el insistir, no quedarnos quietos, en que solamente dijeran “no, los terroristas están allá comiendo sabroso” y eso, sino salir y explicarle a la gente y que nos vieran quién éramos nosotros. Entonces para salir primero teníamos que crear una salvaguarda atrás para poder salir porque cómo íbamos a salir.

ENT: ¿Tú te encargabas de esas charlas con las comunidades?, ¿cuál era tu papel?

TEST: Bueno, me tocó varias veces. No fue todo el tiempo, pero si me tocó varias veces salir en comisiones de organizaciones se nombraba. No, que toca la comisión de organización que va a salir tal...bueno, pues se alistaba uno y se iba por 15 días, 1 mes, 3 meses, y ahí iba.

ENT: ¿Y cómo era cuando tenían que ir a combatir?, dices que a veces también tenían que ir a matarse, decías.

TEST:

Sí, o sea, dependiendo las circunstancias que eran en el momento. En el momento pues fueron campañas. Campañas militares, pero el momento era que tu no lo pensabas, pero te tocaba. Que fueron muchas las veces. Pensarlo y tocarle sin pensarlo, pero tocarle es muy testo. Igual en las campañas militares, pero ninguna de las dos cosas son fáciles. Aunque tú estés preparado para la guerra no es un paseo, es difícil. Pero uno dice, está allá en una situación si tú no respondes, te responden a ti. Suena tiro, si tú no suenas, si no das para disparar lo que tienes encima o no das para...protegerte con lo que tú tienes pues otros si te va a dar. Esa es la guerra si tú no pegas, otro sí te pega. De eso se trata la guerra.

ENT: ¿Eso todos los manejaban, era la consigna de todos?

TEST: Claro, claro que sí y son experiencias.

ENT: ¿Cómo fue para ti?, porque supongo que fue todo un proceso de aprendizaje dentro de las filas, pero si recuerdas tuviste unos primeros combates y luego tuviste que tener otros. Seguramente muchos después, ¿cómo fue ese proceso para ti? ¿De empezar en el

primero y qué recuerdas de ahí?

TEST: Yo lo primero en lo que pensaba era, o sea, primero tener la experiencia. La primera, cómo será la impresión mía en el momento porque cuando tú no has escuchado una bulla nunca en la vida y vas preparado que la tienes que escuchar entonces dices cuál será la reacción mía en el momento. Una cosa es que tú lo pienses en el momento y te vas para la piel, la otra es cuando ya tú estás en la fiesta cómo te sentirás.

Entonces, uno se iba, pero dentro de la fiesta... entonces era donde iba la contraparte. Bueno, te relajas, la coges sereno y por lo regular el, el, el nervio te ataca en el momento de apenas llegar, pero después tú sabes que es una guerra y que si tú no vas te dan. Dependes de él, piensas en eso. Si no pego, me pegan. Así que tengo que buscar de alguna forma cómo responder. Pero lógicamente es plenamente normal, el nervio, el susto, vuelve y tomas tu línea como ser humano y ya, hasta finalizar, si te dejan salir. En ese caso a mí me dejaban salir porque [risas] nunca me llegué a quedar. Llegué a este tiempo, pero fue una experiencia, son experiencias y cómo te digo, que fue muy dura la guerra, muy complicada la que le tocó a uno. O sea, por muy difícil que sean las circunstancias, o sea, tú sales con muchas experiencias de ahí. Aprendes mucho.

ENT: ¿Tú crees que te convertiste en una guerrera con toda esa experiencia de estar en los combates?

TEST: Pues no considero que me volví una guerrera porque haiga ido a la línea de combate. Sino en una guerrera en el sentido de todas las circunstancias difíciles, de todas las experiencias difíciles que me tocó vivir y poder solventarlas de la mejor manera. ¿Sí me entiendes?, y poder tener que contarlas en este tiempo. Arriesgarse uno a contarlas, porque como te digo, de sentirse uno tranquilo, contarlas, no es el de todos. Sino uno atreverse a contarlas porque, como te digo, ahorita aquí internamente pues nos dicen. Este es el proceso, en este proceso hay que hacer esto, que la comisión de verdad hay que aportarle esto y estamos convencidos de esto. Y como que un compromiso hay que hacer esto. Entonces uno dice, bueno, por ahí. Por ahí miro a ver, pero en ese sentido es que digo yo, que digo yo, no. No, yo me vuelvo la guerrera, eso es como el programa que hay de la televisión donde superan obstáculos y no sé qué cosa. Ahh, esos son unos guerreros, que no sé qué. Guerrero no es el que fue allá sino el que realmente haber aprendido algo, saber de que solventar de muchas cosas difíciles y que bueno, llegó el momento que hay que aportar y creo que fue lo que nos comprometimos.

X: ¿Quién fue tu primer enemigo en tu primer combate?

TEST: ¿Mi primer enemigo?

X: ¿Con quién fue tu primer combate?

TEST: No, mi primer combate fue con el Ejército, normal. Pero que mi primer enemigo puedo decir que fueron los paramilitares. Porque tu primer enemigo no es el que, no es solamente el que te pega a ti, o el que te...sino el que te lastima o el que tu sientes ya como

una amenaza, como que te quiere agredir. Ya tú los vas avizorando, uyy, yo no quiero encontrarme esto. Como ustedes lo pudieran ver desde un comienzo. ¡Uy, Dios me ampare y me favorezca que yo me tenga que encontrar con la guerrilla!, por ahí en un tiempo ustedes tuvieron que haberlo pensado así. Entonces ustedes, aunque no los hubieran conocido ni hubieran tenido tan siquiera el primer tropezón son nosotros, ustedes nos veían a nosotros como un gran enemigo por lo que representábamos, por lo que ustedes escuchaban y por lo que ustedes miraban que les podían dar daño. Igual nosotros. Yo siendo el paramilitar, siendo yo una civil, siendo yo niña pensaba el enemigo como tal eran los paramilitares. Porque uno los veía actuar, actuar y uno como niño solo lloraba detrás de las puertas. Porque los padres buscando comidita para guardar, sí, nada más que ellos como adultos hablaban, y uno como niño ná más escuchaba. Y uno decía, ay, se van a meter, nos van a matar, qué nos van a hacer a nosotros, qué le van a hacer a mi papá, a mi mamá, pero en la guerra todo el que te quiere hacer daño se convierte en enemigo para ti. Eso es como todo, tu estar en una parte, tú el que te quiera hace daño como persona tú no lo vas a... tú lo vas a mirar siempre ahí con recelo. Eso es como todo.

ENT: Hoy estás afuera y puedes mirar en retrospectiva muchas cosas que tú hiciste estando dentro del grupo. Y dentro de esas varias acciones que obviamente todos sabemos y conocemos que tienen que ver con las retenciones, con atentados, con combates, con emboscadas, con, de todas esas cosas que no sé cuáles fue las que más viviste, ¿qué puedes narrar hoy?, ¿cuál es el ejercicio que tú haces de análisis de eso que hacías y no sé cómo lo percibes?

TEST: No te entendí

ENT: Ustedes tenían muchas acciones: retenciones, nosotros llamamos secuestros, ustedes lo puede llamar retenciones, combates, incluso por ahí nombrábamos las pescas milagrosas, todas esas acciones, hoy cómo las ves. ¿Cómo es tu visión de las acciones que realizaban los grupos guerrilleros y hoy cómo los ves?

TEST:

Lo primero que veo yo, hoy, hoy, hoy y no hoy. Dentro de la...nosotros nos debatíamos todo lo que pasaba en el país no los debatíamos a las 18 de la tarde en un aula hasta las 20 de la noche. Y esas 2 horas era analizando la situación política del país, política, económica, social del país.

ENT: ¿Lo hacían todos los días?

TEST: Todos los santos días, de

lunes a viernes. El sábado siempre nos dejaban relajar. El domingo era de las 18 hasta la 20 en recreación. Que cantaban, adivinanzas, poesías, componían, drama, bueno, toda esa vaina. Pero de lunes a viernes siempre era eso.

Entonces, pero si no los avizorábamos, y en esta época, en este momento, yo digo que sí estábamos en plena realidad. Que, aunque no estábamos, que aunque nos tocara matarnos éramos conscientes de que nos estábamos matando los que menos debíamos de matarnos. ¿Si me entiendes? Nosotros enfrentarnos al ejército, enfrentarnos a la policía, nos estábamos enfrentando entre pobres,

entre seres humanos que no teníamos nada que ver. Todo nos librábamos una guerra en la que nosotros no nos correspondía, porque todos éramos gente llevada, gente de... hablandolo así, y lo que nosotros representábamos no representábamos ni tan siquiera los mínimos intereses, los de un país que lo cubre una gran, no una gran, sino cierta parte de este país que lo lideran personas que les importa es el dinero. No les importa vida, no les importa más nada, no les importa el desarrollo, no les importa que el uno tenga o no tenga sino simplemente resguardar sus pertenencias, su poder, mejor dicho, mantener el poder ahí intacto. Entonces no le interesa muera quien muera. Pero nosotros si nos estábamos matando allá y nosotros lo analizábamos así, pero qué podíamos hacer nosotros. Ah, buscar la forma de los procesos, varios procesos se experimentaron y se explicaba eso, y nosotros lo decíamos, pero realmente los procesos fracasaban. Los intentos que se hicieron, como ustedes pueden evaluar el tiempo, muchos procesos fracasaron. Y el último fue este que se intentó y, bueno, se logró. Pero nosotros si éramos conscientes de eso. Y a hoy, hoy, hoy, lo puedo reafirmar de que era una guerra mal librada, peliando entre nosotros los mismos, porque eran seres humanos, nosotros también seres humanos, y si nos miramos las partes ni ellos tienen nada ni nosotros tampoco tenemos un carajo. Entonces nos estábamos matando por algo que esta es la hora que si fuera así nos continuáramos matando, y yo analizando el poder allá, el poder flamantico allá. Hay gente que en este mundo, en este país todavía les gusta mucho la guerra. A él no le interesa quién se esté matando ni a quiénes se esté matando. Les interesa el poder. Eso es lo que yo puedo decir de todas las experiencias que pude tener.

ENT: Dentro del tiempo que estuviste, ¿cómo manejaban el tema de las retenciones, por ejemplo?

TEST: Las retenciones, yo pienso que sí eran retenciones. Yo estoy convencida y digo con toda sinceridad que eran retenciones ¿por qué?, porque nosotros los hacíamos era... considero que si eran retenciones porque, como te digo, si en algún momento o en oportunidades se ha hablado de plata, sí, y que eran pudriciones de plata y bultos de plata. Yo de mí parte nunca pude tener la oportunidad de verlo, lo que veía que se manejaba era plenamente, eran solamente recursos para los que nosotros pudiéramos subsistir. Dentro de una guerra se tiene que buscar para subsistir un ejército y ese ejército requiere de un gasto inmenso. Como ustedes pueden evaluar el gasto que puede tener el ejército ahorita mismo, y tiene que de alguna manera buscarnos a los colombianos de qué forma ordeñamos pesos para poder mantener ese Ejército. Lo mismo era la guerra nosotros. Si el Ejército se tiene que ordeñar, lo que pasa es que no se ve, como era en una guerra y nosotros lo hacíamos era armado, entonces, pero la contraparte de qué forma obtiene ese recurso, que el impuesto, que el no sé qué, que el ta, ta, ta, para la guerra para poder sostenerlo, pero a nosotros si nos tocaba de otra manera, que eran retenciones. Que pasaba de x, y presupuesto que de verdad tenía que, se le veía que cumplía con un límite, que podía colaborar con algo se hacía la

retención. Porque nosotros decíamos, pasan los paramilitares, los amenazan y los vuelven nada y de una vez ahí les da, les colabora. Incluso un rico, personas adineradas, cuánto no les...en presupuesto les daban a los grupos armados con tal de que no se metieran con ellos. Ahora que no le aporten a otro grupo armado como el de nosotros, donde nosotros considerábamos que no lo estábamos haciendo ahí por joder ni por nada sino que hubo una lucha justa que teníamos que buscar de cualquier manera buscar una salida o un cambio pa la situación del país en un conjunto.

ENT: Crees que, así como lo nombras, eran retenciones y eran...la justificación es la financiación del grupo para hacer su sobrevivencia, ¿hubo excesos, crees tú?

TEST: ¿De?

ENT: En las retenciones cosas que no debieron haber pasado y que pasaron

TEST: Pues, hay errores que se tendrán que reconocer que si hubieron momentos que no fueron justos, ¿sí me entiendes?, algunas retenciones que quizá no fueron justas, pero mira que todo se daba porque... hoy podemos evaluar, decir nosotros que una cosa era lo que estábamos dentro allá y otra los que manejaban ciertas responsabilidad acá hacía afuera. Entonces hacían cosas que quizá nosotros no las sabíamos allá, nosotros considerábamos que todo se estaba haciendo bien. Entonces hay cosas injustas que si se cometieron en ese campo, a como hay muchas dentro de la guerra, pero mira que, por ejemplo, un caso de nosotros. Por ejemplo, ahora mismo habrán cosas aquí en el Cesar que se tendrán que responder por ellas y que no las cometimos nosotros. Las cometieron personas que se hicieron pasar por nosotros, o personas que considerábamos que estaban haciendo las cosas bien, y lo que hicieron fue...no estaban dentro de las reglas de la que nosotros partíamos.

ENT: O sea, había compañeros o Frentes que no hacían lo que tenían que hacer

TEST: No, comisiones. No Frentes, de los frentes se desgajaban comisiones y responsabilidades. Entonces habían personas que no eran conscientes de dichas situaciones y se pasaban de piña, como uno lo dice así. Entonces, eso comportamiento le causaba daño al resto de un conjunto que representábamos, en ese momento FARC. FARC ahorita mismo tendrá que reconocer cosas que quizá ninguno tuvo que ver en eso. Pero nos toca porque las personas que lo hicieron a nombre de nosotros, sí, y ahí nos toca aceptar.

Pero que yo las haiga visto como tal, todo era. Yo creo que nosotros fuimos unos de los pobres más llevados del carajo. Siempre llegaba más poquito de recursos era para nosotros, incluso, todo era planillado. Yo no podía exigir una ropa interior en determinado tiempo. Yo no podía exigir un uniforme durante tanto tiempo. La remesa era bien alineadita, el ecónomo tenía su planilla, y tenía que cumplirla estrictamente por eso. Y usted considera que yo teniendo un mundo de plata voy a ponerme con tanta vaina. Estreno todos los días y me pongo todos los días como normalmente se hace, pero no, las circunstancias no se prestaban para eso. Usted puede pensar...en otros laos pues sucedieron cosas, que la gente vivía mejor en mejores condiciones y eso, pero nosotros como pa adivinos pues nos tocaron [INAD: 58:11]. Difíciles, difíciles de llegar a veces sin quedar sin ropa, algo así. Y entonces, pero uno sorteaba cómo fuera.

ENT: Dentro de estas retenciones se empezaron a dar las, mal llamadas, pescas milagrosas. ¿Cómo fue...

TEST: Ahhh, sí. Yo de esas no te puedo decir ni mu porque eso si nunca, eso aquí en el Caribe nunca se vivió las pescas milagrosas.

ENT: Acá no se vivían esas

TEST: No, no. Y lo que uno escucha normalmente pues para que te las voy a mencionar si es lo que escucha uno de las otras partes, sí, lo que normalmente el resto de gente escuchaba. Pero no tengo ni la mínima idea de cómo se daba o como implementaban eso, por aquí nunca se dio. Retenciones si se dieron acá.

ENT: ¿Recuerdas algunas personas importantes que estuvieron en esta modalidad de retención desde el Frente 41?

TEST: ¿Personas importantes?

ENT: Sí, reconocidas de la región.

TEST: No, pues reconocidas no, no, no. No recuerdo yo que hubiera... no.

ENT: ¿Qué tan frecuente era este ejercicio de retenciones?, ¿todo el tiempo tenía personas retenidas o?

TEST: No, yo creo que mira, de nosotros, dentro de la tropa era lo que menos nos... cómo te dijera... quizá lo que menos le gustaba a uno. Porque tenía que cuidarlos, tenía que una seguridad especial, tenía que mantenerlos ahí, mejor dicho, quietos, este, cuidándolos que no les faltara nada. Como te digo, nunca me gustó la quietud, pero bueno continuamente pues nunca fue porque si hubiera sido así, si hubiera sido así no hubiéramos pasado dichas necesidades. En este caso aquí en el Caribe porque, por ejemplo, en el Caribe hay mucha plata, hay oro, hay petróleo, hay carbón, entonces no se hubiera pasado tanto así. Porque cada cosa también tenía su seguridad. Sabe que hay empresas que tienen tremenda seguridad el cual no era muy fácil poder...poder tener, este, la oportunidad o se prestaba para llegar y decirle bueno, colabóreme con esto. Con todo. Entonces no era así como tan rutinaria que se diera. O sea, yo que conozca dos casos. Dos casos, pero de resto nunca llegué a ver más de ahí. También era que todo el tiempo no, no, no, no veía uno eso en el sentido de que como no solamente en el Caribe era el 41, sino eran 5 frentes. Y lo que hacían los otros frentes pues igualito si salía la noticia y entre todos no manejaba uno lo que manejaba el otro frente. Entonces por eso.

X: TEST, ¿conoces si de pronto dentro de estas acciones que tu pudiste evidenciar del Frente 41 hubo algún grupo de algún sector de la región que de manera voluntaria contribuyó a la causa de las FARC?, ¿algún sector empresarial, político, algún sector de comerciantes, de hacendados?

TEST: ¿Que haya qué?

X: Contribuido con la causa.

TEST: No, o sea, cómo te dijera.

Esas cosas cuando se manejaban así, este, solamente...no la militancia, no.

Dentro de la organización se manejaba mucho la compartimentación. Por ejemplo,

si te llegaban a encontrar y tu sabías quiénes éramos nosotros, sí, conocías a x, y personas de nosotros, un mando, y tú eras consciente de lo que uno estaba y decía voy a aportarle a esta gente una vaca. De la forma más sencilla hacía llegar esa vaca a donde fuera y que ninguno de nosotros se bajara por el puente. Nosotros como tropa. ¿Por qué?, por la medida de seguridad de la persona. Mucha compartimentación. Porque si dentro, mira, por eso te digo que a veces no encuentro la explicación cuando se hacen ciertos nombramientos a una organización en la que uno vivió casi todo el tiempo de la vida. Entonces que estaba uno obligado, y todo eso. ¿sí me entiendes? O sea, quién va a estar obligado ahí. Una persona se le diera por hacer daño, por ejemplo, se cuidaba uno mucho de las personas que se desertaban. Entonces, lo mínimo que uno pudiera, uno siempre le tenían esta consigna, que uno tenía que saber lo necesario. De ahí pa adelante no le interesaba, lo necesario, lo necesario para estar metido allí. Lo necesario para estar claro cuál era la justa lucha, lo necesario para poder trabajar, lo necesario para eso. De ahí pa adelante me daban a entender, o me dieron a entender qué necesidad tenía yo de saber todo lo que se hacía pa yo poder ser un buen guerrillero. No tenía necesidad. Entonces habrán casos así, pero que uno los conociera, como que te pudiera decir, no, los conozco nada. Y si la persona lo hacía me imagino que era con tremendo protocolo. O sea, que nadie de tú a tú que se supiera y listo. Por mi seguridad y por todo que era lo más importante, o que es lo más importante que cada persona. Cualquier cosa que va a hacer lo va a hacer por encima de las circunstancias de seguridad que tenga.

X: Ven, TEST. ¿Participaste en algún hecho violento emblemático aquí en nuestra región?, ¿algún secuestro masivo, alguna masacre, algún hecho violento?

TEST: Lo que pasa es que en el Cesar sucedieron muchos hechos violentos, pero fue por los paramilitares. Y que ahí uno participaba ahí pues cómo, porque los paramilitares lo hacían y la masacre quedaba. Y en algunos momentos participábamos nosotros con ayudarle a la gente a sacar los muertos, algo así, pero de resto.

X: No, yo me refiero es si hiciste parte de algún hecho violento realizado por FARC, no sé en el 97 el incendio a la Registraduría de algún municipio, o sea, algún hecho violento realizado por FARC.

TEST:

Ahhh, ya. No. El hecho más violento que pude haber participado, diría yo, violentos y que no son violentos eran los retenes. A coger las mulas, por ejemplo. Pasábamos las mulas llenas de arroz, ah no, bueno, venga pa acá. Ahí si participe yo.

ENT: ¿Dónde hacían la mayoría de los retenes?

TEST: En las vías, las vías principales.

ENT: Al de la troncal y la de allá...

TEST: Aja, y se bajaba la mercancía que considerábamos nosotros que podíamos con ella y nos íbamos. Sin hacerle daño a más ninguno.

ENT: Para abastecer digamos a la tropa

TEST: Ajá, y nos abastecíamos.

Recuerdo que una vez por uno de esos de yogures, una vez tuvimos uno de esos de yogurt y nos empachamos de yogurt hasta que nos supo a feo. Pero ya, parábamos ahí, lo que pasa es que se presentaron en algunos momentos, algunos retenes, la idea no era hacerlos violentos sino un retén pacífico. No era hacerlos violentos sino la, como ahora, lo que se ve ahora, lo que yo puedo ver ahora en esta nueva vida. Que la persona ahora es mejor dejarse robar. Sí, si se pone de guapo y se pone de atrevido, el ladrón no opta por más ná sino por matarlo. A como hay casos que también los roban y la persona así no haga nada también lo están matando. Pero hay casos que porque la persona se pone a braviar y a que él se cree mejor dicho y se pone a luchar con alguien que no tiene la capacidad de ganarle. En ese caso, por ejemplo, nosotros armados hubo un tractomulero a ponerse a braviar, no déjese de ser güevón que usted ni tan siquiera representa el interés de esa mula. Esas mulas son de una empresa, sí, que maneja muchos recursos y usted está ahí es de empleado, entonces deje descargar eso y ya no se meta en problemas. Vaya y presente la mula vacía, pero si se pone de guapo otro y en medio de que si está sonando tiros y está sonando no sé qué. Ahí lo primero que hay es que salir, hubo unos que acudieron a unos momentos que encendieron mulas, pero no fue por causarle daño ni al chofer ni a la gente que iba ahí como pasajeros, sino a la empresa como tal. Y más cuando la empresa se consideraba una gran empresa que tiene buen recurso y le aporta a la guerra, pero no nos quería aportar a nosotros. El que aportaba pa la guerra tenía que estar consciente que tenía que aportar

X: Pa todos los actores, no solo pa algunos

TEST: Correcto, porque entonces de que si se metió a eso entonces absténgase. Y si no entonces deje eso quietecito que la guerra trae guerra.

X: ¿Cómo cuál empresa les pasó eso de que eso lo financiaban algunas y a otros no?

TEST: No, pues el nombre de las empresas no me recuerdo cómo se nombraba eso. Como te digo y yo ahí si como que eso nunca lo llegué a entender. Por ejemplo, las empresas de las mulas si no sé cómo. Por ejemplo, cuando se daban paros, por ejemplo, paros que solo recuerdo yo que todos los que son carritos blancos hacen parte de su empresa. Entonces, no el nombre de la empresa como tal, sino que estos carritos, de esta fisionomía, así y así, hacen parte de esa empresa. Entonces ya uno ya sabía, y así. Por ejemplo, no pasen, no pasen el transporte de tal empresa. Y la gente lo hacía. Entonces iban y hablaban, ta, ta, ta, no sé qué. No, pero ahí empezaban a braviar con 300 o 200 personas armadas. Entonces era querer buscar mucho. ¿No?, muy guapo, entonces ponían a chorriar el carrito y zampado en dónde. Pero no era por hacer daño a él, era por hacer daño a la empresa que sabe que seguirá aportando, si está aportando a la guerra entonces también pa nuestra parte, y si no entonces no le aporte a la guerra. En definitivo a nadie. Porque es que se ve que la guerra solo la hacían eran dos partecitas, ese es el problema de tener que aclarar cosas en este momento. Es que mucha gente piensa o pensó, pensó o piensa es que la guerra solamente la conformaban las FARC y el ELN, y no pensar que los paramilitares también hicieron parte de la guerra, le

hicieron daño a la gente, ¿sí? Y todo el resto de grupos armados que se quisieran inventar. Porque si es ahorita las FARC no está, cuántos grupos armados no se está viendo que están naciendo, y si usted empieza, por ejemplo, ahorita a decir a la gente, le empieza a aportar al EPL, o le empieza a aportar a las Águilas Negras, que sé yo, pues está dispuesto a que cualquier otro grupo le diga, bueno, venga acá. Como usted le colabora a fulano que también hace la guerra entonces usted colabora también.

X: ¿Alguna vez te obligaron a hacer algún hecho que no quisiste hacer?

TEST: No, no. Nunca.

X: ¿Cómo manejaban eso del tema de las mujeres pa quedar embarazadas dentro del grupo armado?

TEST:

Bueno, eso sí fue un poco duro...

ENT: ¿Por qué era duro?

TEST: Duro en el sentido en el que era una regla que tenía que cumplirla estrictamente. 8va conferencia por delante. La planificación no mandaba, no era una planificación exacta y el que se abstuviera a eso pues... si las condiciones no le prestaban era consciente...bueno. La guerra no se presta para tener hijos. Y entonces al máximo trataba uno de no quedar embarazado, pero mire en el caso mío. Yo quedé embarazada en un cambio de planificación. De un mes a 3 meses porque no teníamos recursos para comprar y habíamos muchas mujeres, habían poquitos recursos para comprar la inyección mensual. Entonces, mensual eran 20 y pico que cuesta cada inyección. Se iba un recurso alto, entonces no daba para cubrir. Y si no cubrían esa necesidad, esa obligación prácticamente dentro de lo que manejaban en la guerra, entonces, si no cumplían eso haga de cuenta ustedes 50 guerrilleras embarazadas.

ENT: Se llenaban de mujeres embarazadas

TEST: Era peor. Entonces, diera como diera tenían que solucionar eso. Sí, el cuerpo armado tenía que solucionar eso. Entonces, bueno...

X: Cambiaron de sistema de planificación

TEST: Entonces, cambiaron. Para que el gasto no se exceda entonces vamos a las de 3 meses. Cada 3 meses pues está vale tanto, bueno, miraban todo. Siempre se buscaba la comodidad que no nos diera elevado costo. Ah bueno, ahí quedé yo embarazada. Con esos 2 o 3 meses. Como la de 1 mes a 3 meses, que es la niña que llegó del colegio. La que tengo de 9 años. Ella la tuve en plena guerra. En 2009.

X: ¿Cómo fue eso?

ENT: ¿Qué tuviste que hacer?, ¿qué pasó con eso?

TEST: No, pues salí embarazada. Y no, viene no, que las pruebas, que venga acá, que tal. Claro, y no lo voy a sacar. No me voy a practicar legrado.

ENT: ¿Eso era una opción?

TEST: Pero venga que la 8va...

ENT: ¿Una opción era practicarse un legrado?

TEST: Sí, claro. Sí a mí me explican algo y me dicen, vea, aquí no se pueden tener hijos porque la guerra no permite tener niños. Apurado le permite estar usted y mire que hay

consecuencias, que usted como ser humano le da duro la guerra. Sí. La guerra no es un paseo. Ahora que... ahora que tal para tener una criatura. Entonces, hay que evitar lo máximo de tener niños. ¿A usted le gustaría que un niño lo tuviéramos aquí y no lo mataran en un bombardeo?, ¿a usted le gustaría que fuéramos marchando con un niño en los brazos y le mataran el niño?, uno de una vez no, lógicamente, no. Entonces tenemos que evitarlo. Y todo el mundo con la regla, mejor dicho, que te faltara otra cosa, mejor dicho, en la guerrilla que faltara la comida, pero la planificación nada. Mejor que no hubiera presupuesto pa comida, pero que no faltara para la planificación.

ENT: ¿Los hombres planificaban?

TEST:

No.

ENT: ¿Cuál era la política con ellos?, ¿por qué las mujeres tenían que planificar y los hombres no?

TEST: Pues ni por una ni por la otra. O sea, nunca se habló de eso. Nunca se habló de que la opción de que los hombres lo hicieran. Nada. Siempre la mujer, la planificación pa la mujer. O el hombre los condones. Pero nunca se analizaba, nunca escuché yo que se haya mencionado eso en una charla, por ejemplo. En cambio, de las mujeres sí, las charlas a cada rato de salud, de planificación, de...

ENT: Entonces quedaste embarazada y ¿cómo fue el proceso de...?

TEST: El proceso fue que yo dije, claro, yo si eso era clara la 8va conferencia. Claro que soy una mujer abnegada aquí en esta lucha. Y soy consciente de lo que pueda pasar, o de lo que puede pasar. Pero, no me siento en condiciones de practicar el legrado. Me criticaron, me encornaron, mejor dicho...y por las reglas que hay, dentro de las reglas que hay me aplicaban el reglamento. Y ya, yo no cedí pa más. No me pueden agarrar a la fuerza, no me puede agarrar a las malas. Bueno, pues como no hay más que hacer, listo. Tuve la niña. Fue creciendo la barriga en ese debate, en ese debate, que sí, pero que no, que sí, pero que no. Fue creciendo la niña en la barriga hasta que la tuve.

ENT: ¿Todo el tiempo estuviste dentro de las filas mientras estabas embarazada?

TEST: Todo el tiempo. Salía, realizaba todas las actividades normal. Pues, es una característica, que en ese sentido como mujer soy fuerte tener un niño. Soy fuerte, no lo boto así no más.

No lo boto así no más. Mira, tengo la segunda, y aquí remolcado voy y trabajo ahí en la carretera, todo y nunca. Pa botarlo no esa así de fácil. Entonces es como una característica que me experimenté desde ella. Yo cavaba trinchera, pagaba guardia, cargaba leña, ranchaba, iba a todas las actividades que tocara que hacer. Ya cuando ya tenía de 7 meses en adelante, si me dijeron, "bueno. Toca que se quede por allá en las comisiones de agricultura".

Entonces ahí sí me tocó que ser consciente porque no me gustara estar estable en... quieta... entonces yo lo hacía por la nena y bueno, listo, está bien.

Entonces me ubicaron en una finquita de agricultura y mantenía ahí, con actividades, pero pequeñas. Cuidar gallinas y así. Así lo tuve.

ENT: ¿Y nació tu bebé?

TEST: Y nació.

ENT: Y como la política de no tenerlos acá porque pueden llegar a ser afectados por un bombardeo, lo que sea, ¿qué pasó?, ¿qué hiciste con tu niño?

TEST: Pues la niña nació sin poder realizarme ningún examen en el momento de embarazo.

ENT: ¿Sin ningún control?

TEST: Nunca. Nunca.

ENT: ¿Los enfermeros que ustedes tenían o médicos hacían algún control de eso?

TEST:

No. Si uno salía embarazado se sabía que era lo que iba a salir el día que naciera. De resto ellos no estaban... también era que nuestros enfermeros tampoco estaban especializados para eso. Para tener niños en la guerra, para atender a una mujer embarazada nunca fueron especializados para eso. Fueron especializados dentro de unas circunstancias en la guerra en otros campos. Sí, que una herida, que un no sé qué, todo, pero menos eso. Porque eso no se avizoraba en la guerra. Entonces para qué iban a ser especializados den esos, no eran especializados en eso, era en otras cosas que eran normalmente de la guerra. Pero un niño, no, en la guerra no fue normal. Mi niña nació así. A como sucedieron otros casos que también pasó, pero supe que venía bien y que estaba bien fue el día que nació. Y de ahí para lante entonces, este, duré, estuve ahí durante la dieta en la finca ahí, este, me colaboraban las peladas ahí porque nació ya se acabó la pelea. No, que tal, que no sé qué. Entonces, ya me colaboraban para todo y creció y al año y 3 meses, me dijeron: "prepárese que le toca entregar la niña". Yo eso lo tenía claro desde estando en el embarazo, que tenía que entregar la niña apenas salga. Había un momento que tocaba que entregarla era saliendo del casmarón y entregándola porque no se prestaba el momento. Rodeao de Ejército allá, ejército acá. Operativo y tal, no. Nacer y tú eras consciente que tenías que dejarla. Sí querías lo bien pa tu hijo, pues, pa tu hija.

ENT: O sea, ¿tú pudiste estar 1 año y 3 meses con ella?

TEST: Un año y 3 meses tuve la oportunidad. Sí.

ENT: ¿Y ahí la entregaste a quién?

TEST: Ahí la entregué al familiar de un compañero. A mi familia nunca tuve la oportunidad, por un lado, nunca sabría si había más de ellos, que tuve como 15 años incomunicado de ellos. Nunca sabía si existían o no. Igualito sabía que las circunstancias no eran las mejores en aquellos días, entonces pa tener un hijo por allá en malas...entonces, mejor dejárselo a mi compañero. Que al menos vivía en una ciudad y él podía tener comunicación por allá cada 2 años con ellos, pero igualito tenía si estaban bien o estaban mal. Y se podía saber algo de ella al momento de entregarla. Entonces pues eso elegí, que mi compañero se la llevara, y se la llevó.

ENT: ¿Y desde que la entregaste cuándo la volviste a ver otra vez?

TEST: Después de que se la llevaron la vine a ver a los 7 años. Ya aquí una vez cuando este, la primerita vez que la vi después de que se la llevaron fue cuando hubo el cese el fuego

bilateral de las dos partes. Entonces ahí aprovechamos y...

ENT: ¿Vino o tu fuiste?

TEST: Vino, vino, sí. Nunca pude ir, y la pude ver estaba grande ya. Y ahí pues duró poquito, recuerdo que fue un ----- y no pudo...el tiempo muy corto...no pude hacer esa reconciliación con ella. Y ella sabía, ella nos vía, por qué uniformados acá, y esto qué, en el monte. Y bueno, ¿ustedes por qué viven así?

ENT: O sea, ella no sabía que tú estabas uniformada

TEST: No, y se fue. Y se fue con una visión que bueno, ellos qué. Esa no es mi familia porque esa es una vida rara. Entonces no tuve tiempo para convencerla, o de hacerle ver a ella que yo era la mamá, que tal. Ella se fue con la idea de que la otra persona era la mamá de ella, con su familia, y que estaba era de visita ahí no sé por qué. Y ya, se fue, después la vine a ver fue aquí en el campamento cuando llegamos aquí. Ya en el proceso, en 2016. Entonces, ahí si apenas se dio eso yo dije, esta es la oportunidad para volver a verla, la mandé buscar de una vez. Apenas salió de vacaciones la mandé buscar. Y ahí pues peor, ahí si era incierto porque estaba ONU, comisión de monitoreo, y no podía un niño estar allá con nosotros. Y nosotros nos tocaba que traer los niños y tenerlos a escondidas, correr a esconderlos para que ONU no los viera. Entonces, ellos ahí la pregunta, ¿ajá, y por qué me esconden?, ¿ajá y por qué tal cosa?, y ¿ustedes que no sé qué?. Y ya nosotros pues no manteníamos los fusiles encima, los manteníamos ahí en una horquetera, ahí guindados los tapábamos. Entonces nosotros los tapábamos para que no...pero igualito veían al que prestaba guardia, ah, y tú qué, todas las preguntas que se quieran imaginar. Ahí empezó ya la reconciliación con ella. A explicarle, ya estaba más grande, a explicarle las cosas, mira, hija, esto y esto. Y esta es la hora que tenemos un año de haberla recogido del todo. De estudiar. Ya va a tener dos años y esta es la hora todavía que hay cosas que ella le cuesta como creerlas y así. Preguntas así como...y ya es un mundo ya.

ENT: ¿Cuántos años tiene tu niña ahora?

TEST: 9, digo 10. Ya los completó este ----- que pasó.

ENT: ¿Y el papá de tu hija chiquita es el mismo papá de ella?

TEST:

Sí, ajá.

ENT: ¿Ustedes ahí en el grupo mantuvieron su relación?

TEST: Sí, no. Tenemos 20 años de relación.

X: Un montón de años.

ENT: ¿Es frecuente que se mantengan las relaciones así?

TEST: Pues allá eran muchas. Muchas guerrilleras así, pero aquí entonces ya han cambiado las cartas. Toda la nueva vida, de todo eso por una u otra parte han habido...y se han separado. Pero bueno, nosotros estamos ahí. A como hay otros también que todavía continúan, igual así como nosotros.

X: Ven, TEST, cuéntanos eso de que yo veo que estás liderando muchos procesos en el ETCR. Luego, con el proceso de paz cómo empieza a nacer esos liderazgos en ustedes. Hoy eres

presidente de junta, ¿eso cómo fue?, ¿cómo se llevó a cabo?

TEST: Pues cómo te dijera... yo fui como pa de buenas como pa ese campo. O sea, que... te gusta esto pa que lo lideres. Como te digo, la responsabilidad siempre le tuve miedo. Pero ya en esta otra etapa ya es un poquito menos de temor con las responsabilidades teniendo en cuenta algunas. Pero, aquí, es cierto, yo lidero muchas cosas aquí. Soy presidente de Junta de Acción Comunal, soy delegada del ----- [DUD], este, hago parte de la mesa étnica. Bueno, varias cositas ayudo yo acá. El liderazgo pues, déjame decirte que las personas antiguas, antiguas que venimos, antiguas me refiero de 15, 20 años de estar en la lucha. El que no tenga liderazgo en ese tiempo perdió el tiempo. ¿Sí me hago entender?, el que no haiga traído un liderazgo de allá perdió el tiempo allá. Porque fueron muchas cosas lo que le enseñaron a uno. Fueron mucho tiempo de formación que le dedicaron a uno, porque formar a una persona no es así no más. Así fuera kinder, hubieron personas que no sabían ni firmar. Llegaron aquí y no sabían firmar, pero en otros campos usted los ve desarrollando liderazgo. Entonces, es una formación. Entonces que no haiga tenido... el que no tenga eso en este tiempo. Haberlo traído de allá pues perdió el tiempo. Son muchas cosas que uno aprende, y yo le dejo eso. O sea, yo les debo mi formación y le debo lo que...lo poquito que yo pueda saber y ayudar se lo debo a la organización. Porque ahí fue donde lo aprendí. Ingresé muy chica, allá fue donde lo aprendí y todavía continúo. Y las experiencias le enseñan a uno mucho. Los aprendizajes vienen de las experiencias y en esta nueva etapa pues hay mucha cosa compleja que le dan duro para entenderla. Allá se me hacía fácil entender muchas cositas, pero aquí se me hace difícil la...entender la legalidad. Me da duro entender eso.

ENT: ¿Qué es lo que más te parece difícil?

TEST: La legalidad en el sentido de que para tú un trámite chiquitico, eso te...la legalidad te llama a cumplir una cantidad de requisitos, ¿sí?, y requisitos con un dialecto que a mí se me hace muy casado entenderlo. A mí se me hace complejo eso. Mira, ahorita, por ejemplo, con la junta de acción comunal. Tenemos 2 años, casi 2 años pa no exagerar de estar como presidente de junta liderando el permiso para concesión de agua. Mira, y tú no te puedes imaginar la cantidad de documentos que hemos tramitado ahí. Y continúo todavía ahí. Hoy, hoy, todavía tengo un paquete pendiente para radicar...entonces, vaya a la alcaldía, vaya a la gobernación, vaya a la registraduría, vaya a planeación, vaya a no sé qué cosas. Todas esas secretarías ya me las conozco. El primer día cómo es, a quién le digo, cómo será eso, me siento o me quedo parado. O sea, algo así ¿sí me entiende?, pero ya hoy ya he ido aprendiendo mucho de eso. Esto es...es decir, ya voy a la alcaldía sola, ya voy sola, dependiendo el tema que tenga que ir a tratar. Pero antes no quería ser, me sentía incapaz hasta de ir a radicar un documento. Que es ná más de llevarlo y colocarlo allá, que le entreguen el recibido y pa atrás. Yo era imposible hacer eso, necesitaba como una escuadra para ir. Y ahora no, ahora puedo ir sola. Voy sola.

X: Pero ¿qué era como el temor?

TEST: Por un lado, el temor. Bueno, y esa qué y más si sabían que era de -----, tal cosa.

Aunque hay mucho recelo. O sea, yo para mí tengo mucho recelo en la estigmatización. Donde yo no quiero, donde yo me pueda cubrir o mantener bajo perfil que soy excombatiente, lo mantendré. Hasta donde sea lo posible yo mantendré eso porque hay mucha estigmatización. Eso lo ve uno palpable. Mira, nuestros niños están estudiando en -----, y a mí niña es una de las que los otros chicos, tú sabe que hay de todos grados, y cualquier cosa: "ah, verdad que tú eres hija de guerrillera o tú eres hijo de guerrillero".

ENT: ¿Les dicen eso?

TEST:

Sí. Entonces ve uno la estigmatización desde allá. Ahora qué tal en los adultos. O sea, entonces hay mucha, hay mucha, mucha.

ENT: ¿Cómo es para ella?, ¿ella qué te dice cuando le dicen eso?

TEST: Ella viene y me lo dice.

"Ay, mami si tu vieras que yo le dije tal cosa a un pelado y me contestó con esto", así, pero ella no se alcanza a avizorar lo que yo me pude imaginar que repercute eso. Entonces, hasta donde yo mantenga, pueda mantener ese bajo perfil eso, lo hago, pero es por la estigmatización. Y eso no se va a superar así ni un caso, eso es de lucha, eso es de toda una transición de ellos.

ENT: Cuando empezábamos la entrevista, empezaste con una idea de tener muchos temores frente a lo qué va a pasar. Frente a lo que tú... ¿qué es a lo que más le temes?, ¿qué es lo que más has conversado con tu compañero o con otros compañeros de acá de la?

TEST: Pues, le temo a la seguridad.

Porque, ¿por qué están matando a los líderes sociales?, porque como hay un proceso ya de paz y se habla de los líderes sociales, salen, se abren ante cualquier espacio y quieren liderar las cosas abiertamente. Como lo que normalmente debiera de ser, ¿sí? Quieren ejercer el trabajo o ya ellos se sienten libres y yo los considero de ejercer el trabajo dentro de su...de lo que le corresponde en la legalidad. Poder hablar, poder exponer, poder discutir abiertamente. Y yo, para mí, todavía lo veo complejo y de complejo como que a difícil de poder hacerlo todavía de esa manera. Y por eso están matando los líderes sociales, presidente de JAC han matado varios en este proceso. Después de haber firmado el acuerdo. Y qué hace un presidente de JAC, ná más empecemos de ahí. Sin mencionar los otros. Un presidente de JAC trabaja por la comunidad, por los bienes de la comunidad, o sea, ni tan siquiera mantiene discutiendo por allá vainas de víctimas, ni tan siquiera mantiene por allá discutiendo qué hace Duque allá y el resto muriéndonos de hambre acá. Ni tan siquiera discute, discute las necesidades y la forma básica de cómo solucionar las dificultades o problemas dentro de la comunidad. No hace más nada. Y mantener un liderazgo, que él como líder pues le corresponde dentro de una comunidad. No hacen más nada y los matan. Qué tal a otro que se quiera abrir, entonces yo por eso la verdad le hace falta mucho a la verdad. Y lo otro es que lo vemos de que la verdad, por mucho que nosotros queramos...lo pienso yo, personalmente, sin

pensar que de pronto los otros compañeros lo puedan pensar así. Y pudiese estar equivocada...pero lo pienso así, con franqueza. Solamente nosotros tener que aportarle la verdad...y uno ve que hay muchas cosas, y uno sabe de que fueron así. Sucedieron así, y sabe que la persona está ahí. Y uno no ve la...cuál es la que usted ofrece, la verdad. Pero que es lo que usted le ofrece a la verdad así. Yo sé que usted hizo esto. Ahh, él me puede decir, sí, TEST, pero usted también hizo, ofrézcale la verdad. Y yo lo estoy haciendo, le diría yo. Yo lo estoy haciendo, yo estoy dispuesta a hacerlo, pero a ver, hágalo usted también. O el ente que me exige a mí, hálble a la verdad. A ver ente, hálble a aquel señor también que diga la verdad. Entonces yo a eso le temo, a la larga es por eso. No le temo a la verdad en poder decir lo que uno ha visto, poder colaborar, puede colaborar porque son, en el caso mío, 20 años de guerra. 20 años que se pueden contar muchas cosas. Pero hay muchas cosas que realmente no le brindan seguridad. La seguridad está muy cerrada y entre más días la ve uno más cerrada. No es algo abierto.

ENT: ¿Quiénes más deberían contar la verdad?

TEST: Yo creo que Uribe tiene que responderle muchas cosas al país. Estando yo en la organización ya, como en 2005 fue eso, RANGO AUC 1, en el Cesar, o sea, ver...yo vi...ver yo visto mujeres violadas, niños, huérfanos, ancianos muertos. No diría RANGO AUC 1 sino que las tropas de RANGO AUC 1, ¿sí?, saber que en eso hay generales implicados del ejército. No sé, tanta gente que uno considera que tiene complicidad, tanta verdad que no solamente la puede uno contar, porque decir, no, yo vi a Uribe en esto. Sería echar mentiras porque yo nunca lo he visto. Pero cuántas verdades no se pueden estar analizando en este momento que han habido personas, donde hay heridos, donde han dicho ya a la verdad. Uribe orientó ordenó a fulano de tal que hiciera esto, ¿si me entiende?, con nombres propios y ya hechos propios y uno ve que la verdad hacía allá no camina. Entonces solamente que nosotros tengamos que hacer eso, entonces hay bastante trecho. Hay bastante trecho, en el tema de la verdad hay mucho trecho.

X: TEST, ¿cómo ves el proceso de reincorporación de ustedes?

TEST: Atrasado. Atrasado y complejo también. Complejo en el sentido de que...que uno dice, yo, por ejemplo, mami... puedo decir, bueno, en este caso el ----- es Uribe. Los 6 años del proceso, nada más contando los 6 años del proceso fue todo el tiempo en explicación o en rutinaria secuencia haciéndonos ver a nosotros y cómo lo avizorábamos nosotros como tropa un proceso de paz. Urgente y necesario en el país y para los que podían nosotros exponernos, y las voluntades que había de los gobiernos para poder lograrlo. Y llegar uno acá, a último momento donde discutíamos, sí, esto está bien, no, esto no está bien. Discutir y discutir hasta que llegábamos bueno, llegó el momento de irnos pa los espacios territoriales. Vámonos que esto es lo mejor que puede suceder para el país. Nosotros la bandera siempre ha sido la de la paz. Nos ha tocado dos vías; la de

la guerra o la de la paz. ¿sí? Siempre y sea necesario poderlo lograr, vamos a plantear las cosas por la vía pacífica, por la vía menos dolorosa, ta, ta, ta. Bueno, vamos hacia allá. Esto y esto en el acuerdo, esto y esto así. Mejor dicho, ese acuerdo quedó perfecto, nosotros decíamos. Listo. Esa es. Llegamos a los espacios territoriales, aquí estamos y no vemos nada. Un atraso total. Que iba a haber un apoyo total en todo, en tierras, en proyectos productivos, y en nosotros poder ya. Aquí lo que hemos hecho lo hemos hecho nuestra voluntad. Aquí no hay proyectos productivos. Las iniciativas productivas que cada uno tiene. Lógicamente con la renta básica de cada uno, que el gobierno desembolsa. Que no son ni recursos del gobierno, son recursos internacionales que le apuestan a esto, fue el compromiso. Pero, entonces uno se...eso era en este tiempo de tantas cosas que nos prometieron, que dijeron, y todavía estar en esta circunstancia. Pero, bueno, yo pienso que hace falta la voluntad y la esperanza de que las cosas mejoren. Y el compromiso como tal de que eso que se hizo estábamos dispuestos, y lo íbamos a hacer hasta la última hora que nos pudiera tocar o costar. Que en estos momentos creo que está sucediendo tal cual como veníamos, la última gota de sangre que nos pueda costar. Sangre es la que nos ha venido costando a nosotros, no solamente nos costó sangre en la guerra sino en los bienes que están usándolo en la paz también. Porque son muchos compañeros que han matado. Entonces eso si es preocupante. El tema de la seguridad, por eso te digo, una paz sin seguridad no.

X: ¿Cómo te sientes en esta nueva etapa de tu vida?

TEST: Pues, a comparación, como te digo, la guerra no fue un paseo. El conflicto no fue un paseo. A comparación, lógicamente, que bien, pienso yo. Pero como más...a veces tranquila, a veces con mucha preocupación. Tranquila, por un lado, pero por otro lado pienso, analizo, miro. Me concierne mucha preocupación de qué será el futuro, de estar pendiente de qué va a cambiar, va a continuar así. Qué va a explotar más adelante. Todo eso.

X: ¿Qué motivo el tema de que iniciaste a estudiar y a validar tu bachillerato?, ¿qué lo motivó?

TEST: Ahh, ese si era un incentivo porque a mí me gustó siempre estudiar. Yo recuerdo que siempre, cuando terminé 5to de primaria, le dije a mi papá: "yo quiero ser profesora. Quiero ser profesora y quiero ser profesora". Me dijeron, no vas a hacer ni profesora ni nada, tú no vas a estudiar. Ahh bueno. Entonces llegar a un tiempo de estos donde tengo ya la oportunidad y tras de la oportunidad y lo que me gusta a mí estudiar, pues viéndolo bien es una necesidad. Si tú no estudias algo, si no eres nada, pues viéndolo bien a esta realidad la comparo y es que hay personas que, claro, lógicamente, están las dos caras. Hay gente que es estudiada, tiene de todo, pero no puede acceder a un empleo. Pero está también la contraparte de que si tú no estudias, no eres ná, pues es peor. Entonces es mejor estar...que yo no pueda conseguir nada, pero tengo mis estudios. Sé algo.

X: ¿Después de validar el bachillerato qué quieres estudiar, TEST?

TEST:

Quiero estudiar diseño. Me encanta el diseño.

X: ¿De moda?

TEST: No, diseño gráfico. Este,

estando en la montaña recuerdo que como a los 3 años de...o más, como 5 años, me dieron un computadorcito y yo era feliz aprendiendo, aprendí a... bueno, pa qué aprenda a prenderlo al menos. De ahí fui aprendiendo y aprendiendo, y ya. Me sabía defender con un computador. Y ya en los momentos de propaganda, entonces, ya hacía parte de la comisión de propaganda. Ellos diseñaba mis folletos, diseñaba la propaganda. Para expandirla hacia afuera. Entonces de ahí traigo como ese incentivo. Y me gusta el diseño.

X: ¿En el curso de cartografía que ustedes hacían?, ¿es pa hacer como mapas y?...

TEST: Sí, pero nunca se pudo tener aparato porque el Internet, la cobertura, cómo, nunca. Yo nunca supe lo que fue meterme en Internet estando en...

X: Entonces, ¿cómo era el curso de cartografía?

TEST: El curso todo era a lápiz.

Era en plena selva. Solamente los micos lo veían por ahí a uno. Era con un cuaderno 5 materias. Y un lápiz, lapicero de diferentes colores, lápiz y borrador. Regla de todas las que hubieran. Escuadra y metros, y brújulas y GPS. Eso sí, pero nunca los aprendí a manejar el GPS. Pero la brújula, sí. Brújula o también empezábamos con las normalitas. Los que se hacen, que se prenden las mecheras y pa dónde gire el vaivén queda tal cosa y así, manual. Primero veíamos eso y después si veíamos. Lo que la máxima tecnología que en estos momentos nos acompañaba a nosotros pues era una brújula y un GPS. Pero la primera clase era en la que tú sin llevar nada dentro de una montaña se te viniera a la cabeza cómo poderte ubicar. Era el primer paso para poder tú poder en caso de que te perdieras, en caso de que sucediera cualquier cosa, que si no tienes una brújula o un GPS, ¿tú te dejabas morir en la montaña? No, de alguna firma tenías que tú tener la capacidad de salirte de ahí sin tener necesidad de eso. Todo era en el cuaderno, en el terreno, la tierra, montaña adentro te soltaban. Agarren de aquí para allá 10 km, por ejemplo. Selva adentro. Y me viene aquí cuando ustedes consideran que son capaces de llegar aquí. Si uno veía que se le iba pa un día siguiente, entonces, iba uno preparado. Pero ahí tenías que llegar otra vez al sitio. Y ahí explicaban la cartografía en terreno. Pero muy bacano, los mapas, mirarlos, la ubicación y ahí te enseñaban de todo. Los departamentos, con sus capitales, y actualizando la información. Todos los años actualizaban la información, por ejemplo, si un municipio...si un corregimiento pasaba a ser un municipio de inmediato nos llegaba esa clase. Bueno, camaradas. Tal corregimiento pasó a ser municipio. Ese municipio cuenta con tantas veredas. Está ubicando en tal parte, tal departamento tiene si se cuando, todo. Entonces uno mantenía actualizado, por eso te digo, el que no haiga traído una capacidad de allá hacia acá pues perdió el tiempo. Y era necesario tenerlo porque si nosotros éramos una organización que nos

avizorábamos una lucha por la toma del poder. Por la vida que nos dejaran. Entonces teníamos que conocer bien, estratégicamente el país. Económicamente, mejor dicho, todo. Si tenía o no tenía carbón. Si se aguantaba hambre o no tenían, o no aguantaba. Población; tercera, adultos, niñez. Signos de pobreza. Mejor dicho, todo. Teníamos nuestros camaradas que nos mantenían capacitando en eso.

ENT: ¿Tuviste, por los combates u otras situaciones, tuviste heridas?

TEST: Sí

ENT: ¿Qué te pasó?

TEST: Un tiro aquí, me entró aquí y me salió aquí.

ENT: ¿Y ahí qué, enfermería?

TEST: Enfermería. El enfermero, venga acá, le [INAD: 1:42:27] le puso ahí y ya.

ENT: Listo, a seguir.

TEST:

A seguir.

ENT: ¿Y emocionalmente?, ¿hay cosas que lo emocional daban duro de estar allá dentro y cómo se manejaban?

TEST: En el momento cuando tú sufrías algunas cosas así el [INAD: 1:42:43] te quedaba liderando a ti por vario tiempito. Tu salir de la guerra herido, escuchar un tiro y de inmediato se te venía a la cabeza cuando me hirieron. O vas en medio y lo vas pensando. Un tiro, un tiro, un tiro. Estás allá y sabes que estás metido en guerra y en una guerra se puede ver de todo.

ENT: ¿Había gente que se ponía mal, triste?

TEST: Pues, era una tristeza.

ENT: ¿Se deprimía o algo así?

TEST: Sí, claro, era una tristeza. Nosotros le llamábamos moral superable y moral insuperable dentro de los reglamentos.

ENT: ¿Eso cómo era?

TEST: Porque, por ejemplo, en momentos cuando un bombardeo mataba a 10, 15 de nosotros, y tener que ver, salir un corriendo y ver los compañeros ahí mochos, otros con las cabezas voladas. Otros que nos reconocían. Solamente encontrabas tú las piernas por allá, las botas, cosas así feas. Entonces tú sales con un ánimo totalmente fuerte. Una depresión en el momento crítico. Y llega uno al sitio, empezar a evaluarnos nosotros, darnos moral entre nosotros.

X: ¿Esa es la moral superable?

TEST: Esa es la moral superable. Y

la insuperable era que por muy duro que te diera a ti el obstáculo, y estuvieras cabecibajo, cabecibajo, y que se te veía que no te iba a ser fácil de superarlo. Pues llegaba la opción, llegaba el momento que la única alternativa que tu veías era de irte. De desertar. Y ya te ibas. Esa insuperable. No dio para superarla.

X: ¿A muchos les pasó?

TEST: Sí, claro. Muchos les pasó.

Por ejemplo, yo recuerdo que la más duro que me dio a mí fueron donde murieron 6 compañeros. Me dio muy duro.

X: ¿Era un bombardeo?

TEST:

No, una emboscada. Muy duro y cayeron muchachos que yo quería mucho. Dentro del ejército como tal, dentro de la organización, hablándolo así. Uno se crea como una familia que tiene sus seres queridos ahí que uno quisiera que no le pasara nada a nadie. Que mantiene uno relacionándose ahí, que si estuvo en la guardia, que en la rancho, que en los momentos difíciles. Que te ayudo a sacar, que me ayudas a sacarte, que si caes ahí donde sea. Que puede sonar el tiro que esté sonando, pero no te dejes caer en combate. Entonces uno va creando como ese amor interno, y uno ve que ese compañero...por ejemplo, ahí en esos 6 muertos hubieron 3 compañeros que yo adoraba. Me tocaban en momentos difíciles y eso me ayudaban, o nos ayudábamos mutuamente en muchas cosas. Que tú llegas pelao, escaldado, y el otro te brinda crema. Ven te echo, tal cosa. O sea, un amor interno que uno se crea en todos esos momentos difíciles. Y que entre nosotros lo resolvemos así, con el cariño, si me entiendes. Que ven te ayudo, mira, tengo tal cosita. Ah, fulano debe cargar un poquito de crema. O no había nada. O tal cosa dicen que es bueno, ven y te pego una hoja ahí que esta hoja es buenísima pa eso. Entonces solucionábamos mutuamente entre nosotros. Entonces uno al ver ese comportamiento entre los otros seres humanos. Entonces llega un momento en que se te queda es en la guerra ahí, y miras pa atrás y no quieres verlos, pero te toca. O verlo que está despedazado, y él te está hablando, salte, salte que ya ellos mueven...eso no es fácil. Una cosa es contarla y otra cosa es tú sentirlo. Que ese ser humano te está diciendo que te vayas que a él le toca quedarse. Y obviamente ya sentir lo que tú, con 10 metros que tú te abrieras ya tu decías...ya es hora de morir. Ojalá me den un buen hogar. A como hubieron momentos que se los llevaron heridos, y se recuperaban por allá. Hubieron otros que los mataron. Los mataban y los presentaban como ahí y otros los presentaban muertos. Así. Mejor dicho, en la guerra se vio de todo.

ENT: ¿Cómo se superaban esos momentos tan difíciles?

TEST: Los superábamos...pienso

que llegábamos allá a los sitios donde nos íbamos a concentrar y evaluar, y también lo juzgaba el cuerpo de mando. El cuerpo de mando ejemplar. El primero que tenía que superarse era él como mando. Darle moral a la tropa que está golpeada y dándose moral él mismo ver que le mataron 6 tropas, por ejemplo, en ese caso. Entonces el primero que siente el golpe es el mando, como en las películas. Y después el primero en recuperarse, a él le toca un proceso más difícil. Recuperarse rapidito. Porque la tropa le había preguntado bueno, y aquí qué. Entonces recuperarse rapidito pa él enfrentar lo que le quiera decir la tropa. Lo que quiera expresar la tropa. Entonces en ese caso, después, mucha gente de nosotros, surge a nosotros dándonos hogar. O sea, ahí es donde

nosotros decimos que sin una unión o no estar juntos, o no estar en colectivo, no hay nada que lo supere. No hay nada que lo supere. Esa es la experiencia que nosotros tenemos del conflicto. Entre el colectivo superábamos los más que ustedes pueda imaginarse de las dificultades grandes. Pero, tú solito no tienes cómo superarte a sí mismo.

X: TEST, ¿te casaste ahora?

TEST: No, no.

X: ¿No estás pensando en casarte?, ¿por qué?

TEST: No.

X: 20 años

TEST: Quiere decir que ya estoy es casada porque...[risas]

ENT: Más casada pa dónde

TEST: Sí, en ese protocolo y en esa vaina no.

X: ¿No te gustan los protocolos?

TEST: No, no me gustan los protocolos. Soy mala. Yo creo que dentro de mis estudios que ya voy casi a terminar y llegar a un momento donde pueda estudiar ya algo, y ya es mi profesión y pueda ya tener mi trabajito, buscaré la forma de cómo conseguirme un trabajo que no me exija tanto protocolo. No me gustan los protocolos. Que vístete así, que te tienes que ir así...yo puedo estar así ahorita y me dicen: tiene una reunión en -----, mire que la necesitamos para una reunión aquí en ----- en 20 minutos. Yo llegó y me quito esta chaca y me pongo un [INAD: 1:49:11] y me voy para la reunión. Si me quieren dejar así, si considera que soy de entrar a esa reunión que me dejen entrar a esa reunión. Si no, que me digan de una vez porque no me voy a pulir más de ahí. O sea, es mi personalidad. No doy para ser más de ahí. Que me pongo no sé cómo y que la pinta y que en tacones, o sea, no he dado pa ser de esa. No soy capaz de hacerlo.

X: Eso está bien, eso está bien

TEST:

Entonces no...trataré de buscar un trabajito donde no me ponga tanto protocolo.

X: ¿Cómo fueron los amores con tu compañero?, ¿cómo fue eso?

TEST: Pues normal, como existía en la guerra. Se fijaba a voluntad y ya experimentaba una relación porque no era algo que tú te conocías, te quedaba tiempo para conocerte. Como uno hace afuera, que tú tienes tu tiempo para conocerte con la persona porque te brinda el espacio para todo. Pero allá, tenías que tu experimentar también. Ese tipo de cosas.

X: ¿Estaban en el mismo frente?

TEST: Sí, en el mismo frente.

Ajá. Y bueno ahí hubieron parejas que hacían de diferentes frentes, pero ya más complejo porque cuando se abrieran esos frentes cada quien quedaba ya solo. Pero sí, experimentar una relación para ver si se dan para entender. Allá era el manejo de la relación, el manejo de la relación en la guerrilla era...si das para entenderte como pareja. No era que si no...no, no, era para experimentar si te dabas para entenderte con esa persona. Si tuvieran el mínimo roce, cualquier demora que tuvieran la primera peleita, bueno, ustedes se hablan. Ya.

A ti te echaban para una comisión, al otro lo echaban por allá pa la 5ta porra, y ya hasta ahí le llegó. Se verían por allá dentro de un año, y quién iba a aguantar después de un año.

ENT: ¿Esa decisión la tomaba el comandante?

TEST: Sí, pero se las hacían.

Primero se recorrían todas las instancias, venga acá. Ustedes como pareja mantienen en esto, se ofenden, se tal cosa, se agreden, ta, ta, ta, les pertenece tanto en sanción.

X: Ah, los sancionaban.

TEST: Claro.

X: ¿Cuáles eran las sanciones?

TEST: Trinchera, hueco de trillo, cargar leña, y aparte de esas las educativas. Que pararse al frente de un personal, dar charlas ejecutivas, todo eso.

Ahh, si pasaba todo eso y no le querían para las bolas y continuaban era pendejando, tratándose mal y jodiendo. Entonces venga acá. A ustedes se van a echar unos 3 días más, 2 días más, ustedes no quieren agarrar. Miren a ver qué hacen. Continuaban en las mismas, no les decían nada. Entonces tal día, fulano, alístese que se va. Y usted es donde dice, los abrieron por eso. Entonces ya entre otros nos conocíamos, sin necesidad de que anduviéramos. Y así, era experimentar. Si tú te dabas para entender, y si no ya sabías. Estabas expuesto a que te abrieran. Porque tú eras libre de armar los matrimonios cuando a ti se te diera la gana. Eso es lo que yo no entiendo cuando dicen que uno tenía que obligado, y que pasar primero por dónde y no. O sea, no sé cómo cabe tanta cosa de errores en la cabeza. Pero donde yo estuve, donde pude recorrer y pisar tierra nunca vi esto. Cada quién era libre de tener lo que tuviera. Y lo mismo que existe ahorita en algunos se puede ser en la sociedad normal. Es que los que estábamos allá éramos seres humanos igualitos que estábamos aquí. Yo no entiendo por qué nos veían allá de una manera y acá de otra. Seres humanos. Allá existía el celo, allá existía que la pareja le ponía cachos al otro. Allá existía toda esa vaina y las dificultades de eso que se pueden imaginar que trae. Lo mismito. Éramos seres humanos los que estaban allá igual.

ENT: ¿Daba más problema por el hecho de que fueran...200 hombres y 80 mujeres? Eso pa todos no había mujer. Entonces ahí, cómo, cómo...

TEST: Cómo era que...

ENT: O sea, tú tenías un montón de pedido.

TEST:

No, o sea que yo me llegaba y me entendía, cierto. Listo, mi relación. Pero igualito en las comisiones que salían, como te digo, nunca mantuvimos amarrado por allá en la selva sin salir. Aquí salían consiguiendo visita...ya estuvieron, ta, ta, ta, y chao.

ENT: Volvían de comisión y ya seguía con la que estaba aquí

TEST: Ajá

X: O sea, en los 20 años solo tuviste la relación con él

TEST: Sí, ajá.

ENT: ¿Y las comisiones? Esas no las va a contar

X: [risas]

TEST: No, por eso 1 año que estuve por...antes de encontrarme con él yo tenía dos compañeros más. Uno lo mataron y el otro lo trasladaron. Y después me fui con él y ya. Hasta el sol de hoy. Esperar a ver [risas], que también no es nada eterno. Puede suceder de aquí a mañana de que ya... como te digo, es que los que estábamos allá éramos seres humanos igualitos que estaban acá. No entiendo cuando a veces se filtra una cosa como si uno allá hubiera sido diferente o algo. O las mujeres de allá, las mismitas que las mujeres de acá. Las mujeres de allá les gustaba hacer coquetas, todas no sé qué, lo mismo que acá. Sino que allá de pronto no era muy rutinaria el pelo, que uno la nombra. Por ejemplo, uno se podía planchar el pelo a cada rato, pero la demora era que tu tuvieras la oportunidad que...no, allá donde esa compañera se planchan el pelo y seguro que tiene plancha. Buscaba la forma de cómo era la compañera. ¿Usted tiene plancha? Sí, sí. ¿Nos la presta?, cuando llegaban era con el pelo planchado. Uno era libre de pintárselo, de hacerse lo que se le diera la gana con la belleza de uno. Para eso no había ningún requisito para nada. Uñas pintadas, uñas largas... Ahh, no podíamos tener sandalias.

Ahh, eso es otro cuento, pero las botas, las uñas pintadas y sus botas. O sea, el pelo planchado, pintado, como se quisiera poner, lo mismo. Y estar pulida más que la otra, o la otra más que mejor dicho, bien puliditas. El uniforme bien arregladito, que las blusitas, que no sé qué.

X: Imagínate 80 mujeres y 200 hombres. [risas]

TEST: Y eso en el montón no se veía, porque por ejemplo, sale una comisión de 12 hombres y echan 4 mujeres. Y todas 4 pues pueden tener pareja, pero para el resto de hombres era plenamente normal. Normal, normal. Entonces...sí.

ENT: ¿Los hombres que se quedaban?, ¿tú eras pareja de un hombre que no iba a comisión sino que tú te ibas en una comisión con los otros?

TEST:

Sí

ENT: Pero tenías tú pareja que se quedaba. ¿Él sabía que tal vez podías llegar a tener algo en esa comisión?

TEST: Sí, todo eso se daba. Que el saliera también en comisión y por allá tuvo una mujer, y llegaba al campamento y... nada. Si se entendieron y se aguantaron a bien. Continuaron, o si no, ah no, mucha pena me da contigo, pero...ya, normalito.

ENT: Ok

TEST: A como otros trataban de resolver las cosas violentamente. Lo que te digo, seres humanos. Es que yo no sé por qué a veces se pinta la cosa que allá no éramos seres humanos. A tratar de solucionar las cosas violentamente, ah no...no se llevaron, un pare ahí. Si usted quiere resolver las cosas así me avisa. Así confías en tu mujer y ya. El otro de una vez arrancaba. También habían cosas serias.

X: ¿No existió eso de maltrato?

TEST: No, le iba feo. Feo, feo, después.

X: O sea, ¿un hombre que intentara pegarle a una mujer?

TEST: Feo. De los poquitos casos que yo vi. Porque sí los vi.

X: ¿De hombres que intentaban maltratar a la mujer?

TEST:

Sí, ajá. O viceversa. Mujeres que se enganchaban, tenían muñecas, pelados raspados con otros. Como uno allá le dan muchas habilidades y fortalezas allá, no es cualquier que le va a meter mano a uno. La que se dejaba joder [INAD: 1:57:14], pero no era cualquiera...él que la amenazaba y ella que le respondía con...

ENT: Sí, todas tenían entrenamiento fuerte, ¿no?

TEST: Claro, fuerte. Pero esa agresión ahí era mejor dicho, ay que no lo vieran.

X: Sanciones

TEST: O el compañero que estaba al lado y veía esa vaina. Al final informaba. A las 17, recuerdo que esa era la hora que uno se iba preparando que iba a salir en relación. Si se las había cagado...me sacan ahorita, me sacan. Y se iba así con el corazoncito pa la relación. La relación, 20 minutos de relación...se iba uno mejor dicho pero preparado psicológicamente para todo lo que le iban a decir. Y a la vez la sanción porque ahí te leían de una vez la sanción. Dependiendo de la falla que tuvo, del error que tú cometías así mismo te aplicaban el reglamento.

X: ¿Cuál es la peor sanción?, ¿la más fuerte?

TEST: El fusilamiento. Que era la de vida, tú tenías que responder por tu vida. Era la más fuerte, porque de ahí para abajo tú sabes que lo puedes solucionar. Pero cuando te atrapa de tú vida, jueputa, tú dices...

X: ¿Y cuándo los comandantes decidían el fusilamiento es que tipo de faltas?

TEST: No, no era el comandante. Era toda una tropa.

ENT: ¿Era un consejo de guerra?

TEST:

Un consejo de guerra y en un consejo de guerra pues salía eso.

X: ¿Qué había que hacer?, ¿en qué la tenía que cagar uno para poder?

TEST: Una violación. Un asesinato. Todo eso daba para eso.

X: ¿Se dieron casos ahí en FARC?

TEST: Pues, yo no lo llegué a ver, pero si se cuentan experiencias de pudo suceder, que sucedieron, pero no lo llegué a ver. Pero...sí, ese era la máxima. Por ejemplo, el inciso que reza en el reglamento especifica así. Faltas graves de primera instancia. Esas, esas, todas las faltas graves en primera instancia se respondía era con la vida. Entonces pone el ejemplo, violación, asesinato, ta, ta, ta. Interna o externa. Por ejemplo, asesinato a un compañero o asesinato a alguien de la población civil. Y con certeza porque yo vi dos asesinatos, los presencié y este, dos parejas, una matando a la otra. Y como todos portaban armas, la que se pegaba primero esa era. Y se mataron, y con ser de eso se salvaron. Y lo que botaran, así tuviera usted la razón. No, pero es que fulano no se merece porque fulano fue el que buscó la dificultad, porque no fue el que le disparó, no sé qué. Fulano fue el que no sé qué. Si la asamblea decía que no, no. Ahí no mandaban los mandos. Ahí manejaba toda la tropa, la votación la tenía toda la

tropa. Entonces lo que se discute en un colectivo es el colador mejor que puede haber. Es como cuando tú montas en una... cuando tú lo haces en una votación.

Por ejemplo, que van a elegir qué sé yo, o van a tomar una decisión. Tu solo alguien te puede decir, no, que eso lo decidió fue él solo. Pero si ya hay 200 y están botando por el no. Pues tú dices algo pasa aquí, o botan por el sí. No, pero es que no lo está decidiendo un ser humano, está decidiendo 200.

ENT: Ahora me hiciste acordar de una parte que pasamos de la conversación, pero ¿había formación para algunos grupos especiales?, ¿había grupos dentro de?

TEST: Sí

ENT: ¿Qué se encargaban de qué?

TEST: Esa era especializaciones en algunos temas. Especializaciones...bueno, cartografía, especialidad de francotiradores, de todo, de todo había. Y eran cuerpos pequeños. Cuerpos pequeños.

ENT: ¿Había grupos de compañeros tuyos que tuvieran varias especializaciones y que fueran cómo más distinguidos que otros dentro de la tropa?

TEST:

Claro, habían personas que era buen explosivista, pero así como era buen explosivista era bueno en...en fuerzas especiales. Y así...

X: ¿Tú en qué te destacaste?, ¿en qué ascendiste?

TEST: No sé, no sé ni en qué...[risas], no sé ni en qué ascendí. Paso entre esos cursos y sentía que salía con buen puntaje.

X: ¿También hiciste el curso de explosivos?

TEST: Sí, pero el de explosivos siempre le tuve respeto. Nunca me gustó. Pasé la especialidad porque me correspondía y me tocaba, sí, porque en la guerra tienes que aprender. Tienes que tener conocimiento de lo más chiquitico hasta lo más grande. Y de ahí, entonces, sacan esas especialidades. Las que les gusta a cada quién y las que tienen sus condiciones de desarrollarlo a cada quién. Sacaban los grupos pequeños. En ese caso, por ejemplo, bueno, no, yo pa explosivos si no quiero. No que pa cartografía, sí, sí, claro. No que pa ecónomo, sí, yo también quiero especializarme en ecónomo. No que pa radista, no a eso también me quiero meter.

ENT: ¿Escogían?

TEST: Sí.

ENT: No era un comandante el que le decía que es que tú tienes talento pa esto y metete allá.

TEST: No, no. O sea, cuando usted quiere especializarse en esto. ¿Si o no?, y sí. Y si no, pues no.

ENT: Ya no tengo más preguntas. ¿Cómo te has sentido en esta conversación?

TEST:

Bien porque...

ENT: ¿Estuvo muy difícil?

TEST: No

ENT: Tuviste que decir cosas que...

TEST: No, no. Te estoy diciendo que realmente me siento bien. Bien respondiendo.

ENT: Ok.

X: Antes de terminar quisieras decir algo más que tuviéramos en cuenta ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1.

TEST: Pues ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1, como persona te diría que, o sea, que la verdad se expanda en todos los niveles. En todos los niveles, en todos los responsables. Que no nos miren que solamente se incline y que la verdad sale es de las FARC. La verdad no está en las FARC, la verdad está en todos los actores de este conflicto. En ese conflicto. Y, esa verdad hay que apoyarla, contrastarla con cosas incluso actuales. Sí, porque hay cosas que siguen pasando. Cosas que...siguen pasando y que no han dejado de pasar, mejor dicho. Y como mesa étnica si hay que trabajar en la... en lo étnico porque hay muchas cosas que...por ejemplo, en el Caribe no hubieron negritudes, pero las FARC tuvieron negritudes. Yo creo que de los indígenas sí es en todas partes. Por donde quiera uno va, como indígenas y también hay mucho que contar porque los indígenas nos tocó participar. Por ejemplo, en el caso mío pues yo diría no, yo como indígena no me tocó participar, pero en otros casos de mis compañeros fue que les tocó participar como indígenas. Hacer parte de este conflicto, fue porque les tocó. No porque ellos hayan querido. Porque no, yo voy a experimentarlo, lo experimento
TEST. No, TEST experimentó libre. Voy a coger esto y voy a ver qué es lo que es, pero hay otras personas que no lo hicieron, que no fue por eso.

X: TEST, ¿has vuelto a tu comunidad?

TEST: Sí, te estoy hablando como de hace 2 meses.

X: ¿Fuiste?

TEST:

Como solo hago parte de la mesa étnica que estamos buscando la forma de cómo... cómo hacer un enlace, hacer una... como un conservatorio así de varias etnias. Y la mía no lo permitió. No de no venir. Sino lo que me dicen es que, 2 veces que me ha pasado lo mismo. Cuando el cese bilateral a mí me dieron la oportunidad de ir, de salir, y yo fui. Me dijeron, “no, usted tiene que salirse de allá si quiere llegar aquí otra vez”. Ellos siempre exigen de que uno tenga que abandonar donde estuvo y vincularse nuevamente allá, y pasar por los castigos, y ahí sí, que ahí si lo atienden. Allá uno tuvo una trayectoria de tiempo, una historia de tiempo y ha vivido muchas cosas diferentes. Está sobre un tiempo que ya prácticamente hay muchas cosas enraizadas y entonces para uno regresar allá no ha sido fácil como ellos lo quieren plantear. O como ellos lo quieren, no, cómo lo están planteando. Sino que nosotros, con nosotros pierden porque si es así mejor quédense quietos que conmigo no van a conseguir eso.

X: ¿Te condicionaron eso?

TEST: Sí, y pus vieron... cuando el cese bilateral me lo condicionaron y ahorita volvieron y me lo condicionaron. No, pero cómo así. Usted dice que para tener un conversatorio entre indígenas y usted de indígena de aquí del caserío, ya entonces ahora me dicen, ya ahora hay un proceso. Ya ustedes son igualitos que nosotros, entonces, vengase para acá y acá hablamos. Si hay que escuchar, si hay que organizarnos, si hay que mirar, evaluar, entonces vengase pa acá y aquí nos vemos. Entonces no...y si quieres...

ENT: Vengase pa acá... [INAD:2:07:28] a hacer parte de tu comunidad.

TEST: Sí.

X: A vivir allá.

TEST: Ajá, a vivir allá directamente. Entonces, no, no, así...en cambio los otros no, míralo aquí, por ejemplo, COMUNIDAD INDÍGENA 2 tienen su relación con COMUNIDAD INDÍGENA 2. COMUNIDAD INDÍGENA 3, COMUNIDAD INDÍGENA 4, a como verán hay unos que son así, que son un poco fuertes y no quiere que...yo creo que ninguna comunidad indígena quiso de que alguien de su pueblo se haya metido al grupo armado. Ninguna, pero ninguna es ninguna. Pero hay unas que ya el ver la situación entonces dicen, bueno, qué se puede hacer. Pero hay otras que sí, enraizadas aquí. En el caso mío pues...si no lo hice en la circunstancia que quizá diría ellos, no, nos la vamos a ganar porque ahora las cosas son difíciles. Nos la vamos a ganar para que se venga pa acá con tranquilidad. Ahora menos, pues ahora si quiero vivir tranquila, ya estoy en el momento rodeado en dónde vivir. Entonces, se prestan las condiciones pa yo estar donde yo quiera. Porque antes aprovechaban así los compañeros eso, como saben que algunos sabían que la guerra no era fácil. Decían, nos vamos a convencerla para traerla y hubo circunstancias que lo lograron. Los sacaban y ya se iba pa el caserío, pero en estas circunstancias qué van a ganar a nada. Más bien era para que se dieran y aceptaran un diálogo y podernos contarnos por qué estamos allá. Por qué fue que lo que aprendimos de allá. Por qué lo vemos importante o por qué lo vemos significativo haber estado allá. Por qué toca que hacer.

X: Son las gestiones que está haciendo la mesa étnica

TEST: Sí, poder conversar.

Primero, hacernos sentir de que en el espacio hay indígenas, habemos más de 30 indígenas, sino que ahorita en la mesa étnica habemos como 15, que la tenemos conformada. Es decir, los indígenas también nos tocó que estar allá. Haber participado. Pero en las comunidades indígenas también fueron golpeadas por eso, por ese conflicto, por la parte y la contra parte. Y de que ellos acepten porque hay partes donde los indígenas, desde allá de su caserío, desde sus pueblos, dicen, no, los indígenas no tenemos nada que ver con el conflicto y están equivocados. Nosotros queremos decirle a los indígenas, ustedes se [INAD:2:10:04] en sus pueblos, nosotros aquí en la guerra, nosotros nos tocó de una forma, pero ustedes les tocó de otra, pero también hicieron parte del conflicto. Ustedes también por, por su propia voluntad o ser involuntario participaron en el conflicto, pero lo hizo. Entonces es también desde la parte de los pueblos indígenas, también hacer...hacer sentir eso. Porque es que los indígenas en algunos aspectos y en las diferentes etnias es que los que han vivido en una oficina, sí, son los que de pronto tengan una, algo, una visión diferente a esto. A este proceso. O sepan cómo se está comiendo este proceso, cómo viene o qué se estaba dando. Pero ahí, los que realmente mantienen en los pueblos, y muchos indígenas que no conocen realmente. Y nosotros queremos llegar es allá. Porque yo llegarle a uno que está en -----, en plena oficina, en ----- en el congreso. No tiene gracia porque yo sé que él de una u otra manera y si no lo

sabe es porque no lo ha querido, pero tiene su medio el que se le presta para mantener o estar claro de que es lo que está sucediendo en el país. Porque ha venido sucediendo estos 7 años, 8 años. En cambio, los que están acá enraizados, en sus propios pueblos, no. Es muy difícil. Y yo con ellos he tenido mucho vínculo, por ejemplo, yo pude participar en los [INAD: 2:11:46], de los indígenas, donde fueron firmados por los gobernadores y eso. Entonces nosotros como JAC nos correspondía participar en la creación de los [INAD: 2:11:59], en el municipio de ----- . Y nosotros fuimos desde el comienzo hasta el final de los [INAD: 2:12:05], que fue firmado en Sierra Nevada.

Entonces ahí uno ve que gente de ellos, de algunas etnias que conocen, pero hay otra gente que tampoco no conoce.

ENT: Ok.

X:

Bueno, TEST, muchísimas gracias por el tiempo, por la paciencia.

ENT: Gracias

X: Por habernos permitido conocer tu historia y nos vemos el 16.

TEST: Ah, sí. ¿Aquí, cierto? Sí

X: Sí

TEST: ¿Pa qué hora están llegando acá?

X: Yo te aviso.