

233-CO-00775

ENT: Les decía, desde 1958 hasta 2016 y el mandato de la ORGANIZACION PUBLICA1 es largo, tiene 3 puntos y tiene que hablar sobre desplazamiento, todas las violaciones de derechos humanos, infracciones al derecho internacional humanitario, como por ejemplo lo que les ha pasado en el resguardo con los bombardeos del ejército y el desplazamiento, que esa es una infracción al DIH. Tenemos que hablar sobre el gobierno propio, el impacto en la cultura, en la vida de las comunidades y tenemos que hablar sobre, también, los problemas que ha tenido la democracia y el sistema actual con los alcaldes, con los gobernadores, cómo su relación ha sido con los resguardos indígenas, por ejemplo.

La información de esta actividad, la idea es que sirva para esclarecer, es decir, cosas que se han dicho pero tal vez, pueden ser falsas o verdades a medias, la idea es complementarlas, profundizarlas y contrastarlas con otras fuentes de información y que se vean las dinámicas de violaciones de derechos humanos asociadas con el conflicto armado y se elabore el informe final. Nosotros tenemos la obligación de contrastar la información que ustedes nos proporcionen o, incluso, esta información que nos proporcionen hoy es con base en otros documentos, por ejemplo, hay libros, hay informes, hay estudios que han hecho instituciones, por ejemplo, la Unidad de Restitución de Tierras, Unidad de Atención para las Víctimas y la idea es escuchar de ustedes su relato para contrastarlo con eso otro que se ha escrito.

Y la ORGANIZACION PUBLICA1 es una institución de carácter extrajudicial, es decir, no se utiliza para que se lo lleven a la justicia ordinaria o para que se le abra un proceso penal, es decir, criminal, no, eso no hacemos acá. La idea es conocer el contexto histórico

TEST1: La historia

ENT: Si ustedes quieren proporcionar nombres o quieren hablar de temas que podrían ser para la justicia, lo pueden hacer, pero nosotros no vamos a llevar esa información a ese tipo de... sí.

Y bueno, nosotros tenemos, eso se llama el deber, la excepción del deber de denuncia. Si ustedes nos hablan de cosas que son punibles, es decir, que la justicia debe conocer para sancionar y castigar a los responsables, nosotros no tenemos la obligación de denunciar ¿sí? entonces no le decimos, no llevamos esa información allá. Y lo que los comisionados digan a través del informe o los eventos públicos tienen fueron, es decir, una protección especial, es la inviolabilidad de las opiniones de los comisionados. Los comisionados son 11 en Colombia y la comisionada ----- es representante de los pueblos indígenas de la región del Pacífico y está en ese grupo de 11 personas que van a discutir qué se dice en el informe final y qué se le dice a la sociedad colombiana sobre la violencia. Entonces para mostrarles un poco que todo será una construcción colectiva con personas de otras partes del país con otros enfoques, pero desde el Chocó estamos muy comprometidos con los derechos de las comunidades indígenas, comunidades negras, las comunidades mestizas y el impacto que ha tenido la violencia, y mostrar el impacto que ha tenido la violencia en los territorios, su gobierno propio.

Bueno, lo que hablemos hoy tiene una confidencialidad muy alta ¿sí? es decir, que yo no voy a hablar con nadie que no sea parte del equipo, con mis compañeros colegas de acá, sí, pero por fuera con nadie más. Y también guardanos esta grabación muy estrictamente y vamos a

quitarle los nombres de ustedes a no ser que ustedes nos autoricen a usarlos, pero normalmente se le quita y se le pone un código a la grabación y se utilizan descriptores generales, como, teníamos: líder, hombre, indígena; para que no sean identificados a no ser que ustedes así lo autoricen.

TEST: [INAD:05:00-05:20]

ENT: ¿Sí?

TEST: General

ENT: Y... ah bueno...

TEST: Pues con los nombres no, sino, así como usted mencionó, líderes o

TEST2: Líder mujeres, líder hombres, que tenía que ser así

ENT: Sí, muy general

TEST: General, si, en general

ENT: Entoes ahorita lo ponemos acá, claramente, que ustedes no autorizan el uso del nombre propio

TEST2: Sí, sí

ENT: Listo, y.... ah bueno, nosotros estamos subiendo estas entrevistas a un sistema de la ORGANIZACION PUBLICA1 que hace la transcripción y después todo eso irá en un archivo que se entrega a una entidad para que lo almacene y pueda ser revisado en el futuro ¿sí? por investigadores, gente que va a la biblioteca, que le interesan estos temas, pero como les digo no van a aparecer sus nombres, sino aparece un código general ¿listo?

TEST2: Sí

ENT: Bueno, cuáles son sus derechos en esta actividad, ustedes no pueden ser obligados o inducidos mediante engaño a contribuir con información. Pueden preguntar lo que deseen para comprender este documento, este consentimiento y las actividades, pueden no participar o suspender la actividad, si ustedes quieren suspenderla se pueden parar y no hay ningún problema y cuando ustedes quiera. Si ustedes quieren suspender la grabación en cualquier momento la apagamos, decimos lo que quieran y la volvemos a prender ¿listo? Pueden revocar el consentimiento después de firmarlo, hoy lo firman, está todo bien, hacemos la entrevista, está todo bien, pero digamos en un mes ustedes dicen "No, mejor no, borre eso, no quiero aparecer, no quiero que esté allá" nosotros respetamos sus derechos ¿listo? y no se utiliza la entrevista.

Y la información de hoy será solamente utilizada para el cumplimiento del mandato y las funciones de ORGANIZACION PUBLICA1, solo para lo de ORGANIZACION PUBLICA1 en estos, ya incluso son 2 meses que nos quedan para escribir sobre el caso y no más.

Y bueno, compromisos. Así como tienen derecho les solicitamos compromisos. El primero es que respeten las reglas de confidencialidad y que no graban esta reunión y que tampoco le cuenten a sus conocidos, familiares, amigos de qué hablaron en la reunión

TEST2: Sí

ENT: Eso los protege a ustedes en el territorio y nos protege a nosotros en donde estemos trabajando. Contribuir con información de manera voluntaria y libre, que ustedes estén consiente que lo que estén contando lo quieren decir y que no ha sido coaccionado de ninguna forma. Y que participemos con respeto, generosidad, convivencia, honestidad y no con ánimos mal intencionados, vengativos o con la intención de aportar información falsa,

ese es el compromiso.

[Consentimiento informado: 08:37-18:07]

Comenzamos la grabación. Como les comentaba, la idea el día de hoy es que podamos hacer un relato desde su experiencia sobre la historia del resguardo indígena del -----, su vida y sus experiencias que hayan tenido con el conflicto armado. Entonces una de las fuentes que hemos utilizado para entender esta historia es este libro de n periodista del tiempo que hizo una crónica que fue publicada hace unos años y que habla sobre la historia del resguardo, particularmente los acontecimientos de 1980 con la muerte del gobernador CONOCIDO1 y los acontecimientos de 1987 ¿sí?

Entonces la idea es escuchar desde su relato, su perspectiva cómo vivieron esos momentos. También entender su vida, como les decía es para nosotros muy importante saber en qué año nacieron, aquí los tenemos, la idea es que nos puedan contar cómo fue su infancia, cómo crecieron, cómo era la relación en el resguardo antes de estos acontecimientos importantes de los 80 y del 87, y a partir de ahí, una vez terminen su relato podamos hacer una conversación más fluida sobre la presencia de grupos armados en el territorio ¿sí? porque sabemos que estuvo el M 1, estuvo el ELN, pasó el EPL, pasó un frente de las FARC, el Aurelio Rodríguez

TEST2: Y el ejército nacional

ENT: La incidencia del ELN estuvo ahí también y sabemos que en los últimos años también ha habido una fuerte arremetida del ejército. Entonces, empecemos primero por su vida, sus experiencias en el resguardo que incluyan ese año de 1980, que nos hablen un poco de la conformación del resguardo y hasta el 87 con esos eventos de violencia ¿sí, les parece?

Entonces a quién le gustaría comenzar

TEST: [INAD:20:23-20:29]

TEST1: Bueno, mi nombre es TEST1 nacida en el ----- en límite de ----- Mis fechas de nacimiento es de ----- mis padres eran campesinos, vivían en el -----, ahora hoy en día se llama [INAD:21:01] península, una comunidad indígena que está ahí conformado por varios indígenas del mismo resguardo que fueron migrantes pues de la misma familia, de -----entonces ellos están viviendo por allá. Pero mis padres como él pues ya empezó a trabajar con los misioneros curas y se vino para -----a vivir allá y pues a manejar con los misioneros y las misioneras.

Recién nacida, apenas fui yo, apenas naciéndome mi papá regresa a ----- a que me bauticen, inmediatamente recién nacida, a los días de nacida y a los días me confirmaron también en el mismo día que me bautizaron y así fue pues mi vida. Y ya mi padre no volvió otra vez a donde mi nacieron, sino que volvió pues [INAD:22:19] definitivamente en la parte del -----, al frente de, que se llama un sitio -----, pues que se dice, un sitio que ellos se llamaba así, -----, pues que se identifica [INAD:22:43] de otro sitio a ese sitio ¿cierto? Bueno, entonces ya ahí pues crecí al lado de mi mamá hasta los 6 años y a los 6 años las hermanas ----- y los misioneros ----- me recogieron para el internado. Ya en el internado fue creciéndome y ahí ya las hermanas, pues contemplaban como si fueran mi mamá y mis padres, el padre CONOCIDO2 me, como ellos eran mis padrinos, el padre CONOCIDO2y la madre CONOCIDA3 como era mi madrina, entonces ahí estaban los dos padrinos, entonces ellos me recogieron, me dieron mi educación hasta que yo cumplí 14

años. A los 14 años

[PAUSA:23:50-56]

A los 14 años me, pues yo empecé a insistir porque yo pues mi vida era muy, mejor dicho, no sé porque mi diosito me mandó al mundo a que yo pues sintiera como esas ansias de ser misionera. Cuando yo tenía mis 12 años, ahí pues al lado de las hermanas o empecé a enamorar de ellas, de las hermanas, de cómo se oraba, de los cantos, que ellas pues unos cantos que por la noche a las 8 de la noche pues ellas se rezaban y cantaban. Entonces yo decía "Pero por qué yo también no voy a ser cómo ellas, que algún día yo también puedo ser como ellas, cantar y alabar a dios y amar a diosito para mi hogar", pues yo reflexionaba solamente así. Y cuando ya a lo último, en el año 70 las hermanas yo le dije a una de ellas "Hermana ¿por qué yo no puedo irme con ustedes para ser misionera?" entonces ella me contestó, yo creo que era la directora y me dijo "No, es que yo no puedo aceptar ni llevarla a usted porque usted tiene papá y mamá, usted tiene que ser, que pedir permiso a su mamá y a su papá", entonces yo le dije a mi papá "Papá, yo quiero ser monja" entonces mi papá se rió de mí, sintió como raro ¿cierto? porque una indígena que diga esa voz, que lancé al papá por primera vez de ser monja, entonces mi papá dijo "No, usted no puede irse a perderse de su vida, porque si usted se va de monja, se pierde de mi hogar, se pierde su mamá, se pierde sus hermanitos" entonces "No papá, yo quiero ser sino formada con ellas y volverme otra vez a esta zona" entonces yo empecé a insistir.

Y a lo último, fue como el año 70 que fueron los misioneros -----, yo les dije a un coordinador de los -----, le dije "padre CONOCIDO4 usted por qué no me ayuda a que yo sea formada para mi territorio, para yo ser un líder de mañana" entonces el padre CONOCIDO4 me dice "Pues si usted quiere ser formada, si no va a estar llorando por allá, pues yo si la llevo a ayudar a estudiar" entonces yo le dije "Sí, padre, yo comprometo a estudiar hasta donde alcance, hasta donde dé mi vida, pues el permiso, hasta donde puedo estar fuera de mi hogar" entonces el CONOCIDO4 comprometido que sí, en el año 70 dijo que sí.

Entonces por ahí en el año 71 fuimos a un paseo para -----y allá en -----seguía insistiendo que yo quería salir del territorio para estudiar. En el año 72 el padre CONOCIDO4 pues ya pidió permiso a mi papá y a mi mamá y mi papá y mi mamá dieron permiso, que, si era para formar y para la educación, entonces que ellos le daban permiso y ahí me dieron permiso, ahí ya salí en el año 72 para ----- a estudiar. Estuve en ----- un año, después estuve...

En el año 73 e trajeron para acá para ----- a estudiar mi grado de 4°. En el año después me paré un año en la comunidad a ver si me amañaba en la comunidad haciendo favores a mi comunidad, entonces ahí ya pues serví como un año y serví de ----- con niños de 0 grado. Entonces yo dije "No, yo hasta aquí no puedo quedarme en 4°, yo quiero seguir preparando mi vida", entonces yo dije al padre CONOCIDO2 "Padre, yo quiero terminar mi 5° de primaria para yo pues seguir trabajando con mi pueblo", entonces el padre CONOCIDO2, como él era mi padrino, entonces él me aceptó "Pues sí, si usted quiere ir a estudiar, vamos a estudiar". Entonces me llevó para -----y estuve allá un año también, terminé mi grado de 5° de primaria. Después fui otra vez para la comunidad, también estuve un año, en el año 76 fui y hice así la segunda área para bachiller. Entonces yo dije "Voy a

sacar mis estudios" y seguí para, me llevaron para ----- ahí estuve 6 años fue, 1 año y después volví otra vez a mi hogar, a mi comunidad. Y ya en el año 80, del 80, en el año 79, me quedé, del año 76, 77, 78 y 79 me quedé en mi comunidad sirviéndome porque en el año 76 a la vez me capacitó de -----, me quedé sirviéndome de ----- en mi comunidad, pues para todo mi territorio porque cuando eso no había comunidad, solamente había, pues eran gente dispersados, de familia en familia y de lejitos.

Bueno, y ya en el año 80, ya pues, yo ya empecé a reflexionar "Ahora sí, como ya tengo mi trabajo, que puedo trabajar con mi pueblo, ya tengo pues un trabajo y ya puedo casarme", entonces sí, ahora si ya me comprometí a unirme con un señor que pues hace ya 8 años se murió y ya se cumplió 8 años. Y ya después, en el año, del año 80 nos conformamos familia, tuvimos un hijo....

Y y pues ahora si empieza a generar, a conformarse la gente, a unificar como una organización que entró un grupo de organización, de ORGANIZACION SOCIAL1 creo que fue, de ORGANIZACION SOCIAL1 de -----, Antioquia, conjuntamente con una organización y pues ahí entraron porque ahí ya empezaron a entrar gente extraña al territorio que se llamaban, extraños, EPL, entonces ya... Pues cuando eso, pues ellos no empezaron a molestar a la gente, sino que empezaron como a entrar a la mina y de ahí de la mina pues empezó el problema, empezó a nacer de a poquito en poquito, ya hasta el 86.

En el 86 ya empiezan ya, del 80 para acá empiezan a conformar los pueblos, a unificarse para defender el territorio porque ya ahí pues empezaron a matarsen gente que estaban lejitos, de distancia y empezaron a matar, entonces la gente empezó a unificasen, de grupo en grupo ¿cierto? en ----- 1, -----1, ----- otro, ----- otro y así fueron pues hasta el año, pues ya que estamos conviviendo en la tierra de 1990, eso fue pues guerras entre familias, entre indígenas, entre indígenas. Eso pues empezó, esa guerra también por aquellos grupos armados porque el ejército, en el año 86 fue que mataron a mi primo ¿cierto? a FAMILIAR1 [DUD:32:42] entonces ya pues ellos ya esos grupos, grupos regular, pues estos los ejércitos fueron los policías, los policías nacionales

TEST2: Los policías de Antioquia

TEST1: Los policías nacionales entran a la mina de -----donde estaban los indígenas y ya empezaban a enfrentarse. Como ellos vieron, como esos grupos armados de ver aquellas personas que aguantan, que defienden a las personas, a ellos son los que buscan primero para, por esa vía, para seguir aguantando la gente. Entonces ya, apenas tumbaron a 3 personas que estaban defendiendo. Pues ahí quedaron la gente de ----- habían quedado sin fuerza y a mi primo lo mataron por defender la mina y pues de ahí para acá empezó pues ya la revoltura de guerra entre indígenas, entre poli...

[PAUSA:33:44-35:06]

TEST1: Pues ahí ya la guerra cuando empezó con los indígenas entre indígenas, pues hasta que el EPL mismo lo [INAd:35:16-35:21] por eso, EPL empieza a principiar, pero cuando fue la paz

TEST2: Organizar

TEST1: Cuando fue la paz, cuando nos volvimos a pedir entre indígenas, pues ahí ya se metieron muchas inspecciones, la diócesis, Defensoría del Pueblo, hasta fiscal, jueces, pues

ahí de todas inspecciones que entraron al territorio a que nos volviéramos otra vez a la paz. Y ahí pues comenzó la paz, pero nos pusimos, el indígena se puso de acuerdo con la paz, de que no volverían a pelear entre indígenas....pero después sigue, o las 2 organizaciones, pues las 2 organizaciones que son grupos armados, el ejército y la guerrilla, pues ellos son los que mantienen con esos bombardeos, con esas amenazas de líderes, con esas reclutamientos de personas y así pues hasta hoy que todavía sigue escuchando esas voces ¿cierto? porque estos años también, nosotros como en el territorio no hemos tenido como esa, pues de ahí para acá no hemos tenidos como vivíamos antes del año 80, porque nosotros antes del año 80 éramos pues en el territorio, éramos tranquilidad, que podíamos trabajar, que podíamos cazar, que podíamos vivir de familia en familia, pero hoy en día no porque uno hoy en día no se puede desplazarse a los campos con esa tranquilidad para la pesca ni para la siembra porque no hay seguridad de esa vida que nosotros teníamos antes del año 0. Del año 80 para acá ya la vida del territorio se para y entra en intranquilidad, que nadie se puede mover solo, que nadie se puede ir a su paso solito a trabajar como antes ni la mujer sola porque no sabe cuál o qué se va a salir en esas fincas.

ENT: Muy bien, muchísimas gracias doña TEST1. Listo, esto es como un primer momento, muchas gracias por compartir esa línea del tiempo, es muy importante ¿les gustaría continuar en este relato inicial?

TEST2: Sí

[INAD:38:12-38:17]

TEST3: Bueno, muy buenos días primero que todo, estar presente acá. Pues yo estoy aquí disponible de...

TEST2: Nos recuerdas tu nombre, tu fecha de nacimiento

TEST3: Mi nombre es TEST3 soy del resguardo del ----- [INAD:38:41] bueno. Pa decirle a ustedes que, contar la historia, pues mi madre son natural de allá, mi padre pues ya se murió, en este momento estoy sin padre. Pues yo me he criado en medio del resguardo del ----- en la comuna -----, yo nací, pues mi madre nació allá y pues textualmente vivía en esa zona bien. Primero que todo cuando ya recién nacido, después de eso, ya pues en el momento vivía un sacerdote que se llamaba CONOCIDO2 pues como que era un misionero, pues padre él, entonces ya me bautizaron porque....

Y luego de ahí pa allá pues ya venía mirando, pues ya estaba grande, yo creo que era como de 8 o 9 años, inicié a estudiar en colegio de [INAD:40:00] y pues uno de pequeños pues ya como que despeja la mente y los ojos que se ve uno, pues lo que uno ha visto anteriormente, como en esa zona, éramos feliz, vivíamos estudiando y contentos. Pues ya allá yo estudié como hasta 3° de primaria yo, no, hasta 5° de primaria, hasta 5° de primaria. Y luego de ahí ya salí de la escuela porque no quería estudiar más y me puse a andar por allá, de ahíirme pa ----- a -----y de ahí me fui pa -----y así sucesivamente me puse a andar. Pues de ahí me tocó devolver otra vez en mi zona, pues al resguardo ----- y en ese momento pues ya decían que venían el M-19 en esa zona, o sea, un grupo de... sí, M-19 como que entraron allá, pues M-19 no anduvieron tantos y se fueron, debieron como más de 3 meses en esa zona y se retiraron ahí.

Bueno, y estando yo en -----, Caldas, pues e vine pa -----a coger café y vuelvo y

regresé nuevamente pa la comunidad ----- . Pues en el momento ahí decían que en esa zona habían llegado como de EPL y sí, en esa zona estuvieron también como hasta esos, anduvieron como 2 años, trabajaron en esa zona 2 años. Pues de ahí ya como que, usted sabe que del grupo amado eso no es como una persona como civil, no es, esos grupos armados como que ellos pues vienen como con un choque con el estado, pues como con el ejército ¿entiende? Entonces pues ahí mismo ellos como que frenteaban, a lo último ya como que bombardeaban todo eso y a lo último como que entregaron de EPL ¿sí?

Y después de eso, como que mirando y analizando toda esa situación y ya como que el compañero como que mencionó la señora TEST1 pues en esa época ya venían como que también sobre cuestión de la mina, entraban y como que humillaban a la gente, como que no querían a los indígenas, pues la gente no querían que trabajaran indígenas en esa zona, en la mina que estaba ahí, pues por allá que llamaban al finaito CONOCIDO1 que a él lo mataron allá, cayeron 3 compañeros de lo que eran dirigentes. Y sí, mataron a...

Bueno, después luego de eso, pues ya, durante ya el tiempo, pues ahí iniciaron guerra entre los mismos indígenas y peleaban entre ellos mismos, se mataban entre ellos mismos.

Después de eso, ya durante un tiempo se ha, pues entraron también, los compañeros decían que ¿cómo se llaman? Quintín Lame que llaman

TEST1: Quintín Lame, la organización

TEST3: La organización Quintín Lame fue que entraron por, esos manes como que vinieron de Antioquía. Otros eran el llamado GUERRILLERO1 que llamaban, era como mestizo, un indígena y GUERRILLERO2.

ENT: GUERRILLERO1 y GUERRILLERO2 eran del Quintín Lame

TEST3: Si, ellos mismos, sí, o sea, ellos como que eran de la organización o parte, vinculado como organización indígenas que ya ellos como que querían mostrar, pero ellos eran como un grupo de la guerrilla.

Entonces ahí ya llegaron en la comunidad, en esa época vivían individual, eso realmente como que ahora estamos viviendo unidos. Ehhh, anteriormente llegaron, ya yo estaba grande, yo creo que yo tenía como más de 15 años y ahí llegaron en la comunidad ----- y fue que llamó a nosotros, nosotros no sabíamos, en cualquier momento como que ellos llegaron y entraron como sorpresa y los llamaron ante él a todos los indígenas, entonces nosotros nos fuimos a la reunión. Y ahí en reunión él explico que ellos traían un libro de esas ¿cómo es que se llama esos libros? de esas la legislación indígena. Entonces donde hablaba que en ese territorio, en ese libro decía que en ese territorio no pueden estar unas personas que no son indígenas porque ellos mismos decían que pueden estar unidos y no pueden vivir individual pa que conformaran un pueblito de nuestros pueblos indígenas. De ahí fue mencionar y ahí fue que nosotros juntamos la comunidad de -----, el principio que juntamos nosotros.

Después ya vienen en -----, ahí en el puente de -----, primero que entraron a ----- fue que entramos nosotros, y desde ahí estuvimos a -----con GUERRILLERO2 con este GUERRILLERO1 pues en el momento, uno no sabe cómo es un entrenamiento con ellos, estuvimos 3 meses de entrenamiento con ellos.

ENT: ¿Qué es entrenamiento?

TEST3: Entrenándoles, pues como ejercicios que ellos mostraban, cómo podíamos defender

nuestro territorio, eso es lo que ellos como que venían exigiendo.

[INAD:47:25-47:2]

TEST3: Es como que mostraba eso, ellos como que mostraban eso, porque además de eso ellos como que venían luchándolo por nuestro territorio en cualquier parte del país, del mundo.

ENT: Y GUERRILLERO1 y GUERRILLERO2 eran nombres... era el alias

TEST3: Alias de ellos. GUERRILLERO1 era alias también y GUERRILLERO2 alias era

ENT: ¿Y se acuerdan el año en el que hicieron estas reuniones y entrenamientos?

TEST1: El año 86

TEST3: Como en el 80

TEST3: Eso comenzó en el 80

TEST3: Como en el 80, sí, porque eso desde el principio la urbanización fue en la comunidad de -----, es que nosotros teníamos unas casitas ahí en el puente de -----, que ahí tenemos nosotros puente, que ahí el principio que ellos llegaron GUERRILLERO1 y GUERRILLERO2 y ese documento, lo que e estoy mencionando a ustedes, la ley legislativa que nos entregaron a nosotros, pues nosotros mismos hablamos con ellos, de ahí pa allá. Ya iniciaos a intentar como que hayan de, como de organizare todo el pueblo pendiente, de ahí pa allá los organizaron...

ENT: ¿Ustedes los acompañaban cuando hacían las otras reuniones?

TEST3: Nosotros éramos 46 indígenas de ahí de -----, si, llamaban del pueblito de ----- y el compañero CONOCIDO5 a CONOCIDO6 y ahí a CONOCIDO7 ahí hay 47, yo tengo anotado todo eso.

Entonces de ahí venimos, de ahí venía yo, yo sabía que ya cada día más, cada año pues uno va levantando la vida de uno, entonces ya de ahí pues en esa zona llegaron otros grupos, después de eso como que ya... cuando con esa ley legislativa ya miramos, estudiamos, analizamos y como que venía ese sacerdote, como que él, sin autorización de él autorización autoridades indígenas, como no teníamos anteriormente, como no decíamos que autoridad indígena es inexistente porque anteriormente vivían así como en la oscuridad, no sabíamos ni quién va a dirigir en esa zona ¿me entiende?

TEST1: Era mandato por el Estado

TEST3: Sí, el mandato era por el Estado, porque CONOCIDO2 pues él era que tenía el derecho con las comunidades indígenas y él estaba explotando nuestro territorio in autorización de nadie ¿si me entiende? como llegó le entregaron la mano, a los gobernadores entregaron esa norma, lo que le estoy mencionando ahora a ustedes, entonces con eso fue que estudiaron y eso y a lo último nos tocó, lo echaron de ahí de esa zona.

ENT: Al padre CONOCIDO2

TEST3: Al padre CONOCIDO2 lo echaron de ahí

TEST2: ¿Por qué?

TEST3: Porque como que estaba explotando el territorio de nuestros, en la zona de -----

ENT: Él no estaba de acuerdo con las autoridades indígenas

TEST3: La indígena, él no estaba de acuerdo, él hace parte de él en esa zona

TEST2: Pero qué era ¿la explotación minera, agrícola?

TEST1: No, mina no

TEST3: Mina no, tierra, pues terrenos que estaba abriendo, no más, tierra como que estaba abriendo todo eso, hasta minería porque él manejaba minería. Sí, a lo último lo echaron a ese señor, ya pues conformaron las comunidades indígenas y estuvieron haciendo sus casitas, ya...

ENT: ¿En qué año se va el padre CONOCIDO2 de esa zona?

TEST3: Eso fue en el 1967, si no estoy mal

TEST1: No, él estuvo hasta 1996

TEST3: Cierto, como que...

TEST1: Hasta 196 que él pues estuvo ahí en -----, porque él era misionero director del colegio

TEST2: Del internado

TEST1: Sí, del internado, era pues el primer padre que inició a que el indígena, o sea, una mujer indígena fuera formada para la preferencia de la vida de ella ¿cierto? porque ya después cuando fue a ----- se accidentó con una moto y hasta ahí se quedó su vida con su historia

ENT: ¿Él murió en -----?

TEST1: En ----- se murió, ajá, accidentado

ENT: ¿Usted sabe en qué año?

TEST1: Eso fue en el año como 87, 98, en el año 98.

ENT: ¿Y el internado en qué comunidad queda?

TEST1: En -----

ENT: -----, pero él estaba en...

TEST3: Pero esa historia, póngale cuidado, como que formaron esa ----- era en la comunidad -----, anteriormente, debía, para contar la historia donde nosotros vivimos, pa explicarle bien. En -----, lo que pasa es que anteriormente ellos como que hicieron unas casas, unas casas grandes...

TEST1: Perdón señor. Por ejemplo, esa ----- yo creo que para que se quede bien redactado debemos ir en la educación aparte, entonces que primero cuente la historia de él, entonces ahorita volvemos a regresar otra vez y contamos todo lo de la educación, cómo fue la educación, cómo fue la educación desde el territorio

TEST3: Cómo fue eso, eso es lo que podemos hacer. Bueno, y de ahí pa allá, pues como prácticamente como yo persona como TEST3 pues ya venía así sucesivamente mirando, analizándole, socializándole todo lo que ha ocurrido en esa zona ¡Uh! eso es muy duro, muy horrible que han pasado, mucho que han sufrido, un poco de indígenas que han sufrido... ¿Y qué? y de ahí pa allá ya intentaron entrar el grupo armado, pues uno mirándolo como un niño, pues ya sabían que es grupo armado del ejército, entoes la vida mía ya entre el miedo, como que como el dicho, pues en esas zonas uno qué, pa decirles de verdad eso ya es como por susto por miedo, pasaba como que el muerto, como ya como que han muerto indígenas ¿por qué? porque en esa zona han bombardeado varias veces y tantas cosas y [INAD:54:50] con 3 grupos que había en esa zona y el ejército, digamos con el ejército bombardean helicópteros en el aire y helicópteros de la guerra en el aire tirándole bombas por ahí en esa

zona.

Entonces ya, pues esto se queda en historia, claro que lo que usted mencionaba ahora, pues ya eso es cierto, no solamente aquí en el Chocó, no, eso fue aquí en Colombia en todas partes, eso ha existido en toda parte indígena. Pues sucesivamente yo venía pensándole toda esa situación, la guerra no es bueno, porque anteriormente del corazón no bombeaba como bombea ahora, porque por susto se bomba uno ¿me entiende? y la mentalidad se queda pegado como un chicle, penándole, motivándole que sus bombardeos no es como fácil, matando los niños ignorantes, los que no están cometiendo error ¿entiende? y ahora los que tienen más conocimiento, lo que hacen eso, la guerra que hacen en Colombia, tienen más conocimiento, estudian, y ahora como que no estudian y pues miren.

Analicen ustedes como contándole la historia de nuestros abuelos, porque anteriormente no había guerra, anteriormente vivían donde usted quería vivir en la selva, solo sin mortificación, allá hacían su pesca normalmente, nosotros pescábamos con tranquilidad ¿me entiende? y ahora, como decía TEST1 la señora TEST1 como que decía, uno se va po allá en el monte con tanto susto, asustado, como al estilo, cómo diría yo, uno, o sea, desde la casa pa poder salir uno con miedo y se analiza ¿y me entiende? "Ah ¿cómo me voy a salir y cómo? y pa qué entrar a ----- si en cualquier momento me echan mano, me matan, bueno" uno no sabe qué es lo que va a pasar.

Entonces es muy difícil pa uno estar en tranquilidad hoy en día ¿me entiende? porque ya se ve...

ENT: O sea, desde que volviste a ----- has vivido en el resguardo o has [INAD:57:22]

TEST3: No, soy natural del ahí, natural de -----, nací allá, mi madre crio allá y yo estoy acá todavía firme hasta el momento y tengo como 53 años, estoy así colaborándoles a las comunidades y explicando lo que eso de reclutamiento, de toda clase de víctimas, explico de todo lo que estoy hablando con ustedes así y así mismo estoy hablando con ustedes estoy hablando con las comunidades también ¿me entiende? pues gracias a dios que así mismo voy pasándola y pa conocer más y me gustaría compartir mucho también me entiende? y es que es muy bueno tener toda la historia en la mente y esto, lo que usted sabe usted tiene que explicarlo a los niños, a sus hijos, a todas las familias de uno, como estoy contando a usted acá también es muy bonito ¿me entiende?

ENT: Sí, muchas gracias TEST3

TEST3: Eso es lo que yo quería comentar

ENT: Esto es muy duro ¿no? porque es una historia con mucha violencia

TEST3: Mucha intranquilidad

ENT: Mucho dolor. La idea es que a medida que van pasando los relatos ustedes se van acordando de cosas, la idea es que piensen qué les gustaría dejar en el registro, aclarar, desde su experiencia que es muy importante, como estos momentos más duros que les han tocado vivir.

TEST3: Es que no ha momento, pues no es solo, hay de toda clase de grupos y con el ejército y todo eso, todo eso es mejor dicho, en el momento no sé si esto se va a acabar o si vamos a mejorar la vida en el mundo, no sé, y luego se va a quedar todo lo que van pasándoles o luego se va a quedar en la historia, así como le estamos contando, que es lo que digo yo, que eso fue que me dio mi diosito pa ilustrarlo a usted o hablar con usted pa que compartiera

con usted, eso me está dando eso y gracias a dios que estoy contando todo eso también, lo que ha ocurrido en la zona, en todas partes de ----- gracias a dios que...

ENT: Muchas gracias, lo que vaya recordando lo vamos tomando, si quieres hablar de grupos también. Señor TEST4 sigue usted

TEST4: Bueno. Ehhh, buenos días, mi nombre es TEST4 [INAD:1:00:01] soy natural de ----- del municipio de -----en mi ----- . Yo quería comentar, como hacer un conocimiento del que se ve yo cuando ya después de mi año, la edad, cómo estaba anteriormente la historia vivía allá sin problemas ¿ya? Ehhh, pa comentar en parte mi zona es, voy a contar en general, ya, del resguardo son 34 comunidades indígenas, quiero comentar antes ese pasado, ehh, hasta año 70, 77, 78 vivía ahí en paz, sin problema, trabajaba bien mi abuelo, mi papá tranquilamente. Anteriormente vivían solamente los indígenas, ya, puros indígenas, vivían solamente indígenas. Trabajaba bien y si no, con lo que trabajaba uno de agricultor de trabaja de cultivos, sembrados de maíz, sembrados de yuca, todo eso, con eso se alimentaba nosotros de parte de los indígenas ¿ya? entonces con esa, ya cuando había cosechas de maíz se consiguió mi abuelo con marrano, cerdos se cortaban con esos maíces, vendía y servía con esto a la familia, compraba a ropita y la comidita con eso, ya. En esa época salía bien la cosecha, conocía bien, los maíces, cultivos de plátano, todo eso ya, hasta el año 70.

Ahí se encontraban unos primeros, la historia a contarles de grupos de los indígenas ya, primero se entró el M-19 en el año 82, entró M-19 y se entró por ahí en ----- se entraron ahí, entonces los ejércitos lo persiguieron atrás y algunos se hace combate allá y se perdía allá el M-19 y se fue hasta [INAD:1:02:59] se fueron al lado, se llama ----- del municipio de ----- ya.

TEST2: -----

TEST4: Sí, ----- allá se, de allá, de ahí no sé, de onde se perdió ya y los restos que quedaron allá. Ese año eso fue así también. También se entraban después en 199 EPL, no conocían a ese grupo los indígenas ¿ya? grupos armados ilegales, por eso entraron ahí, así como más o menos entraban con 30 el EPL ¿ya? y ya vivía como casi un año y ya venían y se amenazaba a los indígenas...

[INTERRUP:1:03:53]