

E#1180

INFORME MIXTO[1].TESTIMONIO:

TEST.

Única parte.

-----, ESPAÑA26/--/2021.

ÚnicaParte.

(00:00:05) Comisionado ENT1 (CEV): Estamos hoy 26 de ---- de 2021 en la ciudad de -----, nos encontramos con el señor TEST para hacerle una entrevista, tanto para la ORGANIZACION PUBLICA1 como para la ORGANIZACION PUBLICA2, me acompaña de Magistrado ENT2y aquí está elcomisionado ENT1. A ver Magistrado bien puedaintroduzca.

(00:00:33) ENT2 (ORGANIZACION PUBLICA2): TEST muy rápidamente, esto es el desarrollo de una labormixta en el marco de la ORGANIZACION PUBLICA2, esto es lo que sellama como un informe mixto, el componente oral que respalda un informeescrito, en este caso de la ORGANIZACION SOCIAL1 presentado y que se haintegrado al Caso 06 “victimización contra miembros de la ORGANIZACION PRIVADA1 porparte del Estado”. Señaló que no es estrictamente un testimonio como seentiende la justicia ordinaria, en la medida en que no es sometido acontroversia por parte de abogadas, comparecientes, sino simplemente undesarrollo dialógico y fluido de preguntas entre usted y la Magistratura y laORGANIZACION PUBLICA1. Sin más, sabe que en la medida en que se toma la ORGANIZACION PUBLICA2, toma parte de este testimonio y existe la posibilidad que se incorpore total o parcialmente el testimonio a los escritos en el marco del desarrollo judicial, (01:01:37) ¿si hay alguna solicitud o aclaración?

(00:01:40) TEST: No, yo estoyaquí y gracias por la convocatoria. Estoy aquí con toda la voluntad para responder las preguntas y las inquietudes que tengan, que me puedan formular.

(00:01:51) ENT1: Si TEST, ¿si nos dice su nombre completo?

(00:01:54)TEST: Bueno, mi nombre completo es TEST.

(00:01:58) ENT1: ¿Recuerda su número de cédula, la de Colombia?

(00:02:01) TEST: Sí, mi número de cédula es ----- de LUGAR1.

(00:02:07) ENT1: Bueno TEST entonces como te decía en esta primera parte vamos a hablar un poco de Colombia, entonces a ver, ¿Cuéntanos un poco como empezó tu actividad política, tu actividad social?, sabemos allá en LUGAR1 y ahí vamos llegando poco a poco a lo que fue tu trabajo de líder campesino y también con lo de la ORGANIZACION PRIVADA1, pero empecemos por ahí a ver.

(00:02:36) TEST: Bueno mira y desde ya en mis estudios secundarios venía teniendo una participación en consejos estudiantiles, en el colegio INSTITUCION EDUCATIVA1 y en el colegio INSTITUCION EDUCATIVA2 en LUGAR1. Desde allí también ya empecé como joven a ver que después de que terminaba de bachiller que iba a ser, es que me encuentro con una realidad que mi familia de bajos recursos no tenía la posibilidad de brindarme unos estudios universitarios y entro a ser una persona, un joven más desempleado formado como bachiller, pero hasta ahí. Me comienzo a buscar mi vida como joven y ya comienzo a tener, a ver que hay muchas cosas en las cuales había desigualdades con los hijos de que los atrabajadores de ORGANIZACION PRIVADA2 y los que vivíamos en la parte nororiental o las partes de suburbio, como veces llamaban. Y entré a trabajar también, entonces conocí una propuesta por intermedio de mi padre de la ANAPO, entonces allí había una juventud.

(00:04:02) ENT1: ¿Estamos hablando de qué año más o menos?

(00:04:03) TEST: Nada, de esto estamos hablando como de 1970, yo creo que estamos hablando. Ya allí me entroyo a inquietar por ver que había cosas que tenían que ser iguales para todos, entró también una, a generarme unos recursos informalmente, buscándome una vida muy pobre, me iba con mi madre a tratar de buscar productos agrarios, apueblos cercanos y traíamos y vendíamos. Me acuerdo de que vendíamos coco, vendíamos piña, lo que encontrábamos mango, lo traíamos en el tren y vendíamos. Esa era una forma de vida que empecé yo a tener y desde allí ya comencé yo a trabajar y ver que no había cosas justas y de ahí me, ya comienzo a irme a trabajar a sectores como ----- para ----- estas zonas de trabajo.

(00:05:17) ENT1: ----- Bolívar.

(00:05:19) TEST: Y llegó a esta región, aquí en LUGAR1 pues, nosotros también veíamos a mi tío FAMILIAR1, que era un líder de la región, me llevaba a hacer unos trabajos que él tenía en la región.

(00:05:42) ENT2: Su tío FAMILIAR1 perdón. ¿Su tío FAMILIAR1 era líder campesino, era líder obrero, era líder sindical o era líder político?

(00:05:49) TEST: FAMILIAR1 fue un líder campesino, fue un hombre que se iba hacia el campo y compraba madera; cuando había la subienda del pescado tenía unas canoas y compraba pescado. O sea, era un hombre muy conocido, tenía allí, me acuerdo, tenía un autobús recuerdo yo y era muy conocido en la sociedad de la población de LUGAR1 y en la zona rural más que todo. Y mi tío, allí también haciendo ver cómo que las cosas tenían que uno ganárselas, elaborarlas para poder ser alguien en la vida.

(00:06:28) ENT1: ¿Y él en esa época era de la ANAPO, FAMILIAR1 o no?

(00:06:31) TEST: Mi tío FAMILIAR1 perteneció a la ANAPO.

(00:06:38) ENT2: ¿Al igual que su papá?

(00:06:39) TEST: Creo que fue de la ANAPO Socialista, igual que mi padre y luego ya se forma, cuando hay la propuesta de la ORGANIZACION PRIVADA1 también perteneció a la ORGANIZACION PRIVADA1.

(00:06:53) ENT1: ¿Pero fue en la ANAPO inicialmente?

(00:06:54) TEST: Pero inicialmente, yo cuando conocí todos estos planteamientos políticos fue a nivel de la ANAPO, estaba mi padre y estaba mi tío, pues ya la familia o estaban personas.

(00:07:05) ENT1: ¿Usted es el mayor, usted es el mayor de la familia cierto?

(00:07:07) TEST: Yo soy el mayor de la familia sí. De ahí ya yo también, a mi tío le salen unos trabajos a nivel de administraciones y nos lleva a hacer unas interconexiones, unos acueductos de veredas en el ----- Bolívar y ya ahí yo tenía otro hermano que era electricista y me lleva a mí a hacer unas interconexiones a ----- y ----- unas veredas que FAMILIAR1 había conseguido. Pero eso es producto de una marcha campesina que habían hecho FAMILIAR1 y otros dirigentes, el compañero CONOCIDO1 de ahí de LUGAR1 y habían acordado con el gobierno departamental y nacional la ejecución de unas obras de veredas como fueron las interconexiones. A raíz de esos contratos yo llegué a la región del ----- Bolívar, allí ya conocí a una compañera y me formalizo y me quedo en la región.

(00:08:20) ENT1: ¿Recuerda el año más o menos, estamos hablando de qué año?

(00:08:22) TEST: Estamos hablando de como 83 82, ya yo estaba ubicado por la zona del ----- Bolívar.

(00:08:31) ENT1: ¿Y dónde se ubicó exactamente?

(00:08:32) TEST: Yo, mi ubicación exactamente de familia era en el casco urbano de -----.

(00:08:35) ENT1: En el casco urbano de -----

(00:08:39) TEST: Ahí...

(00:08:44) ENT2: Era comerciante, pero también ejercía a veces la labor de albañilería u oficios, (00:08:50) ¿buscaban oro también o eso usted no lo hacía?

(00:08:53) TEST: No, yo llegué al ----- Bolívar, a ----- a ----- fue como trabajador de mi hermano para la interconexión, y ya después yo ejecuté algunos trabajos en construcción de albañilería. Yo hice el puente del acueducto de ----- el tanque elevado lo contraté con la Caja Agraria y el Ministerio de Agricultura, y así otras actividades de construcción que hice en la región, en ----- hicimos el acueducto; en el ----- en el ----- en la ----- ejecutamos varios acueductos que habían contratado para esa región. A raíz de allí yo también era partícipe de Junta de Acción Comunal del barrio, en ----- ya ahí formalizo un hogar con mi compañera y tengo mis hijos y ya entro a conocer también, a pertenecer a los consejos municipales de las Juntas de Acción Comunal

en -----. Allí participamos en un programa que tuvo un gobierno, no sé si fue Virgilio Barco, pero el Plan Nacional de Rehabilitaciones.

(00:10:20) ENT1: El PNR.

(00:10:21) TEST: Sí, los famosos PNR allí llevábamos proyectos, venían compañeros de todas las veredas y comunidades y planteamos los proyectos y los discutíamos, los hablábamos...

(00:10:31) ENT2: ¿Los consejos de rehabilitación?

(00:10:33) TEST: Los consejos de rehabilitación, unos se aprobaban, otros eran discusiones y peleas, pero bueno allí se hizo un ejercicio de formación y participación de las comunidades. A nivel del Plan Nacional de Rehabilitación también tuve la oportunidad de participar en un curso nacional de formación de líderes, de cuadros y líderes a nivel del Plan Nacional de Rehabilitación, eso me ayudó a visualizar más, formalizarme en las propuestas de las comunidades. Ya era un líder que tenía otra formación y veía las cosas de otra forma y apoyaba a compañeros de las veredas y comunidades. Pues es eso yo, el TEST que me formé desde la base, siendo un estudiante, después un trabajador o un joven que tenía mucha ansiedad de cosas, pero que no podía realizarlas por las condiciones económicas de mi familia.

(00:11:33) ENT2: Ahí saltaste como, de hasta 1986. Entretanto, en la con FAMILIAR1 y la militancia con la ANAPO Socialista y que usted dice que miraba con curiosidad (00:11:44) ¿usted empezó a asistir a reuniones, marchas, algún tipo de evento o formación? Porque usted ha mencionado el curso de líderes es más o menos hacia 1987, ¿por ahí cierto?

(00:11:54) TEST: No, no, cuando mi papá y mi tío FAMILIAR1 no, si veía o los veía a ellos que pertenecían a la ANAPO y después se creó la ANAPO Socialista, pero nunca tuve una formación de curso con, política de ellos no. Era un simpatizante y una persona como llamaba invitada a que viera cosas, actividades, ellos realizaban bazares, realizaban actividades y me gustaba aquella dinámica, pero no tuve una formación así política.

(00:12:34) ENT1: Entonces ya en el 86 esto, y ahí ya usted, ¿ahí aparecía la ORGANIZACION PRIVADA1 por esa época o no?

(00:12:41) TEST: Bueno, estando en ----- ya sale la propuesta de la ORGANIZACION PRIVADA1 y ya cuando llegamos a ----- allí había una alcaldía de un compañero CONOCIDO2, CONOCIDO2 cuando yo llegué allí era un alcalde elegido por consenso popular como se dice, se ejecutaban las obras que habíamos contratado y me pareció una región como diferente por eso me quedé en -----

(00:13:18) ENT1: Y CONOCIDO2 era de la ORGANIZACION PRIVADA1, había sido nombrado por la ORGANIZACION PRIVADA1 no?

(00:13:23) TEST: ¿CONOCIDO2, sí? Ahí entonces ya conozco a CONOCIDO2 conozco a CONOCIDO3 al compañero CONOCIDO4 había una cantidad de profesionales y de personas

de la propuesta de la ORGANIZACION PRIVADA1 que estaban haciendo un trabajo allí en la región. Y pues ya me llamó la atención de la ORGANIZACION PRIVADA1 y entro ya ahí a participar, a ser militante y ser partícipe del proyecto de la ORGANIZACION PRIVADA1 como jóvenes, cuando eso todavía había un trabajo de juventud a nivel de ORGANIZACION PRIVADA1 de juventudes, es más en ese trabajo, en esas relaciones es que conozco a mi compañera y formalizo mi hogar.

(00:14:15) ENT2: ¿Su compañera era militante?

(00:14:18) TEST: No, también era una joven que llegaba allí a esa inquietud que había de la ORGANIZACION PRIVADA1. Y luego, ya después de ese trabajo de la ORGANIZACION PRIVADA1, de esta militancia en la juventud comienzo si a recibir, había muchas charlas de formación, de liderar como se presenta un proyecto; como se elabora un proyecto; hacia donde iban encaminados los objetivos; como llevarle la dirección a una comunidad que de verdad buscara un progreso. Y la ORGANIZACION PRIVADA1 ejecuta ahí me acuerdo muy bien, obras macro porque hablar del acueducto en ----- era una cosa imaginable, no había agua potable, la ORGANIZACION PRIVADA1 con el compañero CONOCIDO2 lo hizo; el alcantarillado de ----- lo hizo la ORGANIZACION PRIVADA1; la pavimentación de algunas calles y la electrificación de sectores rurales. Eso se hizo a nivel de administración en ----- y ya ahí comienzo a tener un trabajo más visible y a nivel de Junta de Acción Comunal pues ya comienzo, me comienzan a dar representación de presidente de la Juntas de Acciones Comunales, logramos formar una Comité Local de Juntas de Acciones Comunal y a intercambiar con otras, con otros sectores de ahí de la comunidad de ----- había otras organizaciones también políticas y de trabajo campesino, si, campesino.

(00:16:18) ENT2: ¿En qué consistía el trabajo campesino?

(00:16:21) TEST: El trabajo campesino consistía en que la gente veía unas necesidades, de supongamos que había un caño de agua que cuando crecía había las lluvias y ese caño impedía el paso de los coches, de los camiones que entraban a sacar la madera, o el maíz, o la yuca y eso no dejaba pasar. Entonces ahí había la necesidad de elaborar, hacer una alcantarilla un puente y eso era un proyecto que se presentaba a la comunidad, a la competencia local del municipio o el Plan Nacional de Rehabilitación a nivel departamental para conseguir los recursos y la comunidad participaba. Nosotros a nivel de, en la mayoría había también pueblos que tenían regiones, población en zonas de Ciénagas, ----- no me acuerdo bien si es ----- había un sector de la juventud de niños que estudiaban, pero para ellos ir a la escuela tenían que cada padre de familia ponerle una canoa y ese niño se iba solo a recibir las clases.

(00:17:36) ¿Qué hacíamos? Elaboramos un proyecto, me acuerdo muy bien del compañero CONOCIDO5 que lo conocíamos muy bien como CONOCIDO5, que fue una de las personas que asesinaron los PARAMILITARES allí en la región. Él presentó un proyecto para un motorcito Yamaha 40 para poder recoger a todos los niños y llevarlos a esa escuela todas las mañanas y luego llevarlos a su casa para que no estuvieran en riesgo de que se fueron ahogando fueran a tener un percance. Eran proyectos de esos, esos proyectos cotidianos de la

vida, de la gente, otros en la escuela, la escuelita, se presentaba el proyecto de la escuelita; otro el puesto de salud; el otro del acueducto. Había, también se peleó y se luchaba para que hubiera un teléfono, para que la gente de una región saliera toda y pueda llamar a los familiares de pronto, poderles decir que estaban por allí, como les estaba yendo. Todas esas cosas eran las que se hacían con el trabajo campesino, el trabajo agrario de la región.

(00:18:42) ENT2: ¿Y usted acompañaba el liderazgo de esos proyectos?

(00:18:46) TEST: Sí, hasta donde yo estuve, pues cada líder traía en ese comité municipal, cada líder traía su propuesta y allí lo que hacíamos era como tratar de acompañarlos, asesorarlos, mirarlo como enfrentamos el proyecto, cuanto iba a ser la participación de la comunidad. Era algo fundamental para nosotros que las comunidades se comprometieron a participar, pero si el proyecto valía 15 millones, que estamos hablando de eso cuando eso era mucho dinero, cuando aportaba la Alcaldía, a quien le podemos pedir a nivel departamental que era nuestra visión y nuestro alcance en ese entonces y el resto lo aportaba la comunidad, las comunidades eran y han sido de una entrega y de un compromiso de región muy fuerte, la gente allí hacían bazares, hacíamos cualquier actividad, pero lo que toca aportar por la comunidad ahí estaba disponible.

(00:19:42) ENT2: ¿En esta época ya estaban sus hermanos allá, ya había llegado FAMILIAR2?

(00:19:48) TEST: En esa época sí, ya FAMILIAR2 mi hermano FAMILIAR3 había llegado ya a la región y yo ya estaba allí también en ese trabajo.

(00:19:58) ENT1: ¿Usted fue el primero que llegó de sus hermanos, de la familia allá a -----?

(00:20:03) TEST: Allá el que llegó primero es FAMILIAR3. FAMILIAR3 fue el primero. Él hizo el contrato con mi tío y mi tío me contrató a que le ayudara con FAMILIAR3, como trabajador, y yo ya me quedé también allí. FAMILIAR3 también vio que... y se quedé también en -----; FAMILIAR2 llegó, trabajó y se fue.

(00:20:27) ENT2: ¿Y qué hacía FAMILIAR3 ahí en esta época?

(00:20:28) TEST: FAMILIAR3 era, él era oficial electricista, él sabía de trabajo interconexión, allá formación y era electricista de alta tensión. Y después cuando ya él hizo su dinerito ahí pues creo un taller, y cambiaba allí llantas, soldaba, el taller de pueblo, el taller que hace todo lo que necesite cualquier coche o cualquier bicicleta o cualquier cosa para tratar de y de eso vivía allí FAMILIAR3, FAMILIAR3 tenía su tallercito de mecánica ahí.

(00:21:02) ENT2: ¿FAMILIAR3 también empezó militar en ese momento?

(00:21:06) TEST: Yo creo que FAMILIAR3 no tenía, no, más que militancia él si era simpatizante también, porque como le digo, es que dentro de la familia como ha sido nuestra situación tan pobre, tan de bajos recursos, siempre se creó como el por qué nosotros siempre estamos en una desigualdad y eso crea inquietudes tanto políticas como de

revisión económica y de la oportunidad de vida de uno como persona. Entonces FAMILIAR3 no fue como un, un compañero o hermano que fuera activo políticamente, sino que él tenía su taller, pero si era simpatizante de la ORGANIZACION PRIVADA1, él era lo que puedo decir militante.

(00:22:02) ENT1: ¿Pero ustedes tres, porque ustedes llegaron los tres, cuatro él fue el que empezó primero, digámoslo, como todo ese trabajo más deliderazgo campesino?, ¿Quién fue el primero?

(00:22:11) TEST: Ese trabajolo empezó sí, yo, yo ya llegué allí y vi que luego de hacer los trabajos me quedé porque me gustó ese trabajo comunitario y veía que podía, hablaba con la gente como que la gente en aquel entonces, o todavía del que dicen, el que hablé es el que esté al frente entonces allí me colocaban y yo ya hacía ese trabajo de presidente de Junta Acción Comunal, después en las juventudes, y después el trabajo con los campesinos, el trabajo en el Consejo, hablando con el alcalde con los concejales, todo ese trabajo lo fui desempeñando yo ya. FAMILIAR3 tenía su taller y él vivía allí de eso.

(00:22:57) ENT1: ¿Y esto estamos hablando que ya todo lo que es como ochentas, finales de los ochentas y noventas?

(00:23:03) TEST: Bueno, ya ahí de esa época entonces ya en la región comienza a nivel del Plan Nacional de Rehabilitación y de esa participación local, municipal se comienza a crear cada vez más inquietudes. Más inquietudes en el sentido de que la gente ya ve que la que tenía el motor ve que la escuela de pronto hay más niños y hay que hacer una aula más grande, unos pupitres. Me acuerdo yo que eso se peleaba para que se hicieran 100 pupitres para repartirlo en todo el municipio cuando aquello, entonces a la una se le daban 10 pupitres; a la otra si le faltaban cinco, se le daban cinco más y se peleaban. Eran proyectos que hoy uno en día los ve y dice "oiga, pero porque aquello apenas tan pequeño no". Pero era a lo elemental de la gente, lo cotidiano del campesino, entonces ya allí yo empiezo a ver que hay cosas que necesitan un traspaso, unos logros más de la Alcaldía y comienzan a haber entonces movilizaciones, movilizaciones campesinas.

(00:24:23) Yo empiezo ya, yo entro a participar en las movilizaciones campesinas estando yo en el casco urbano, pero que, que iba a las veredas, conocía, entonces venían los amigos y los líderes de las juntas de acciones comunales, "bueno mire nosotros vamos a protestar por esto, por esto" y comienzan a darse entonces una cantidad de actividades, de salidas, de marchas, unas que llegaban al casco urbano ahí hasta -----con petición a -----que era la capital de Bolívar. Y así sucesivamente, fueron muchas marchas, muchos acuerdos, muchas firmas, pero unas se incumplían; otras se daban; otras no se daban, la gente comenzó a crearse una situación de bastante problemática, de abandono. Ya comienza a nivel de también de la participación de la ORGANIZACION PRIVADA1, comienza a hacer ver que el Estado no está lo totalmente presente en la región como debería estarlo.

(00:25:35) ENT2: ¿Cuál es la primera marcha que usted recuerda, así como una marcha importante?

(00:25:42) TEST: Sí, yo creo que si no estoy mal sería en 1988, 1990, ahí en ----- se concentraron más de 10,000 campesinos.

(00:25:58) ENT2: Eso con las marchas del nororiente y...

(00:26:01) TEST: No, es todavía sí, eso sí muy bien, sí muy bien. Eso coincide con esas movilizaciones también de LUGAR1, de otros sectores que también habían de la región. Me recuerdo también sí, me parece que los amigos y compañeros del Valle de ----- salieron a LUGAR1 en esa fecha, si no me acuerdo mal, estuvieron en el parque infantil concentrados allí en una movilización y había otras marchas diferentes, pero era cada uno en su sector, cada uno en su sector. Allí para esa marcha es cuando yo ya veo que la gente, cuando se deciden a luchar por algo, es que ya encontrar a 8000 o 10,000 personas en una concentración en un casco urbano como ----- ya era que era primero algo innarrable; segundo como se daba, como se convivía en esa actividad tan grande. Y ya eso hace formar ahí, también un grupo más, digamos más, más grande de líderes y también a surgir más, a salir un plan de propuesta, ya no es una hoja ni es el motor, ya empieza pedirse las interconexiones de las vías, ya se comienza a pedir que ----- y la región debe tener un manejo socioeconómico más real y sale la problemática también de...

(00:27:45) ENT1: ¿Y cómo era la situación de seguridad en esa época, ahí como de orden público?

(00:27:53) TEST: Sí, hacía ya quería apuntar. Es que en la región entonces aparece el fenómeno que hasta esa época no lo había, que era el problema también que llegó a la región la coca, eso fue un fenómeno que, para nosotros, primero nos cogió de sorpresa y segundo, no creíamos que fuera a tener esa dimensión, el problema de seguridad a raíz de ese fenómeno se comienza a...

(00:28:15) ENT1: ¿Y llegaron básicamente que: cultivos de coca en el área rural?

(00:28:17) TEST: Cultivos de coca en la región y llegar a la región gente que no conocíamos.

(00:28:22) ENT2: ¿O sea al principio era una región tranquila?

(00:28:23) TEST: Tranquila, una región tranquila que salía por su motorcito, que vuelvo y le digo el motor; por los pupitres; por el acueducto, por la interconexión; por un teléfono; porque le hagan una alcantarilla o que le echarán cemento cuando los ríos crezcan, entonces el camión no se apoyará allí; todas esas cositas pequeñas. Pero a raíz del noventa ya se altera la región con factores que no eran de nuestro manejo, entonces comienza a aparecer en la región terratenientes, ganaderos a la compra de propiedad de tierras al precio que fuera porque ya tenían visualizado.

(00:29:13) ENT2: Para la coca.

(00:29:15) TEST: Para la coca.

(00:29:13) ENT1: ¿Y era gente de afuera, de dónde era?



(00:29:14) TEST: Gente de afuera y gente de la región también. Gente de la región también porque el terrateniente y el acaparador de tierras, él no llega gratis a una región, llega porque tiene un amigo, un compadre o alguna cosa que le dice "oiga vea allí esto es oro". Y aquello entonces para nosotros que era nuestra vereda, nuestras comunidades sanas y todo se nos convierte en una problemática de manejo muy fuerte.

(00:29:40) ENT2: O sea había un problema de tierras, un problema por los cultivos,  
(00:29:46) ¿qué más pasaba con la llegada?

(00:29:49) TEST: Se incrementa la inseguridad.

(00:29:51) ENT1: ¿Y empiezan a ver coca, pues ustedes dicen, empiezan a ver cultivos de coca?

(00:29:57) TEST: Comienza a ver la producción de la hoja de coca y a procesar, procesar entonces comienza a surgir problemas de seguridad. Ya comienzan a aparecer personas que no se conocían, comenzaron a ver personas armadas, empezaron a verse camionetas, coches que eran, que no había en la región, las Toyota 24 válvulas, me acuerdo yo, eso fue una novedad y fue una invasión allí y eso lo tenían pues quienes hacían eso y manejaban eso.

(00:30:36) ENT1: ¿Y la guerrilla ya había, ya empezó a hacer presencia o no?

(00:30:39) TEST: Bueno, ese problema, ese problema de la insurgencia de la guerrilla en la región eso ya existía realmente, desde que yo llegué allí...

(00:30:52) ENT1: ¿Cuándo usted llegó que había ELN?

(00:30:54) TEST: Yo desde que llegué recuerdo que sí, eso se oía nombrar, eso se oía nombrar al ELN y a las FARC, pero...

(00:31:04) ENT2: ¿El 24?

(00:31:05) TEST: Sí, hablaban del Frente 24 de las FARC, y...

(00:35:06) ENT1: ¿el GUERRILLERO 1 o no?

(00:31:08) TEST: Después hablaban de los Héroes, los Héroes del ELN.

(00:31:18) ENT1: Sí, porque hablaban de GUERRILLERO 1.

(00:31:20) TEST: Pero eso era una cosa que, eso en el casco urbano no se manejaba eso, eso era problema ya de las veredas para adentro.

(00:31:33) ENT2: ¿Eso era ley?

(00:31:34) TEST: Eso era una cuestión, yo que me acordé, yo en mí, en lo que recuerdo de mi experiencia, yo la primera vez que vi a un hombre armado por allá afuera en una vereda, -----y yo me quedé extrañado yo decía ¿y ese quiénes? Porque no tenían de uniforme militar y con arma entonces ahí fue donde yo dije.

(00:32:00) ENT1: ¿Y había presencia militar, ejército, marina?

(00:32:02) TEST: En la región, ahí en el casco urbano habido, siempre puesto de salud el puesto de salud, de policía perdón, puesto de policía. Entre otras cosas también a mí me tocó vivir una mala experiencia de las tomas de, dos veces, esos puestos de policía.

(00:32:22) ENT1: ¿Y la minería ilegal ya se veía o todavía no?

(00:32:29) TEST: -----tal como tan no es una región, -----como ----- la parte minera está para dar la serranía de -----.

(00:32:41) ENT1: ¿Pero por ahí se hablaba?

(00:32:42) TEST: Si, se hablaba por los lados de -----.

(00:32:49) ENT1: -----

(00:32:49) TEST: -----De -----ya se hablaba de que había la zona minera, por acá encontraban era la ----- que en el caño de pronto había alguna cosa, algún romerito por ahí y había eso que llaman...

(00:33:02) ENT2: los Mazamorreos.

(00:33:04) TEST: Si, van y cogen uno o 2 gramos y vienen y lo venden, pero no como mina. Pero si se sabía claro, se sabía que, en la serranía de ----- que -----hace parte, pero por acá por la parte norte.

(00:33:20) ENT2: ¿El campesino esta zona de -----cultivaba tenía ganado y mazamorreaba, también barequeaba?

(00:33:28) TEST: El campesino de -----es un campesino agrario, es maderero, es un campesino...

(00:33:39) ENT2: ¿-----también?

(00:33:40) TEST: La parte que está a la ribera del río -----si son pescadores; está -----, está todo el -----, el mismo ----- del mismo -----hay gente pescadora. Pero el campesino ya hacia la parte alta de la montaña y vive de la madera, de los cultivos primarios de la yuca; del plátano; de frutas; de eso es que, del maíz; el cacao; había partes donde se daba cafecito, pues la gente sembraba, pero eso es la parte alta.

(00:34:20) ENT1: Bueno sigamos aquí con su historia pues, usted cómo en los 90 empieza a participar en todas estas movilizaciones.

(00:34:26) TEST: Bueno sí, yo en los noventa que me acuerdo yo que en aquella marcha ya ahí sí...

(00:34:32) ENT2: Perdón. ¿Cuándo había las marchas el ejército llegaba el casco urbano o no necesariamente?

(00:34:39) TEST: Sí. Una de las opciones que optaban, porque ya ahí ya no estaba la gobernabilidad de la ORGANIZACION PRIVADA1, ya había alcaldes que si no eran del partido liberal o conservador pedían la presencia de militares, y reforzaban el puesto de policía del casco urbano ¿sí? Pero y más que todo formaban como una forma de protección, decían ellos, del casco urbano mientras estaba la marcha allí sí. Pero vuelvo, a raíz de 1990 que ya parece esas movilizaciones y aparece el fenómeno de como la coca en la región, comienzan a aparecer personas armadas ilegalmente en la región y el punto que nosotros siempre consideramos como una, en el propio -----no, pero por el aparte -----y ----- esas partes fueron zonas donde ya la gente decía que había grupos PARAMILITARES.

(00:35:50) ENT2: ¿En qué año más o menos?

(00:35:51) TEST: Esa época es el 90-92, esa época que viene, así como desencadenando y ya comienza a ver y comienzan a darse...

(00:36:00) ENT2: ¿----- y -----dice cierto?

(00:36:02) TEST: Sí. Me acuerdo como si fuera el día de hoy, me acuerdo de que un compañero CONOCIDO6, me parece que el apellido era CONOCIDO6, ese compañero era un líder de -----en el municipio de -----y ese hombre, el solo se le enfrentó a una COMISIÓN DE PARAMILITARES.

(00:36:27) ENT2: ¿Pero eso no fue ya mucho más tarde, 96?

(00:36:30) TEST: Eso fue en el 94, 94-96 algo pudo haber sido así. Que es la primera incursión que los PARAMILITARES hacen como como tal, como grupo a -----

(00:36:45) ENT2: Es que yo recuerdo esa incursión.

(00:36:46) TEST: Sí.

(00:36:48) ENT2: Que a él lo van a buscar a la casa, se encierran la casa y sale con una escopeta.

(00:36:50) TEST: Sale con una escopeta y se hace matar ahí en su propia casa, para a nosotros CONOCIDO6 es un símbolo de resistencia ante el proyecto...

(00:36:57) ENT1: ¿CONOCIDO6 qué?

(00:36:59) TEST: CONOCIDO6.

(00:37:00) ENT2: ¿CONOCIDO6 era de la ORGANIZACION PRIVADA1?

(00:37:04) TEST: No, CONOCIDO6, no. La ORGANIZACION PRIVADA1 en la región del ----- Bolívar, creo que la única parte, hacia la parte de acá y le estoy hablando de la parte sur, sur la única alcaldía que obtuvo como ORGANIZACION PRIVADA1 fuera de ----- . -----y fue convergencia o unión con otros partidos, pero ya eran proyectos con liberales progresistas, demócratas que querían hacer una coalición porque la ORGANIZACION PRIVADA1 creó un surgir de esperanza ahí en la región. Y entonces le hablo

de CONOCIDO6 porque fue compañero que, como que nos hizo ver el peligro al que íbamos y venía a la región. Andrés lo que estaba claro, él vio, como que él estaba en el puerto y dicen que él alcanzó a llegar a su casa, buscar la escopeta y desde ahí enfrentarse, que después fue asesinado por los PARAMILITARES. Desde ahí ya se empiezan a dar en la región cosas.

(00:38:19) ENT2: ¿Usted sabe o recuerda de dónde provenían estos PARAMILITARES?

(00:38:24) TEST: Bueno allí hablan, ahí hay muchas y muchas versiones. Se dicen que es chalupa que venía de ahí que llegó a ----- cuando eso, venía por el lazo del ramal de ----- de ----- que es un poquito más abajo de ----- que por ahí en esa isla que tiene el río ----- que había una base de PARAMILITARES. Otros dicen que no, que vendían por la parte de aquí -----.

antes de la parte del César; otros hablan de que no, de que eso fue de unas embarcaciones que tenía la naval afuera en el río ----- y que llegaron ahí en chalupa. La verdad es que nunca pudimos o hemos podido concretar porque eso fue una incursión así. Hicieron eso CONOCIDO6 hizo esa gran heroica labor de morir por...

(00:39:28) ENT1: ¿El mató algún PARAMILITAR ahí?

(00:39:29) TEST: ¿Cómo?

(00:39:30) ENT1: ¿Él mató algún PARAMILITAR ahí o no?

(00:39:31) TEST: Hablan, hablan de que él alcanzó a matar PARAMILITARES e hirió a varios, porque él se atrincheró ahí y hasta que él se le acabó su munición y sus cosas no lo pudieron matar. Entonces eso ya ahí se comienzan a darse, después ya en ----- salió el comentario que "oiga que había un retén PARAMILITAR por ----- que es una región, que es un punto saliendo de ----- como unos 10 o 15 minutos, que conecta por el lado de ----- y ya dijeron que habían salido y que había ese retén PARAMILITAR.

(00:40:16) O sea, se empiezan a dar cosas, comentarios y hechos que comienzan a alarmar a la región. Y es en ese entonces cuando se hace, bueno yo a raíz del trabajo con la Juntas Comunales a nivel campesino, ya conozco el trabajo de la ORGANIZACIÓN PRIVADA3 y entramos a una coordinación, un diálogo...

(00:40:48) ENT2: Es una parte más arriba.

(00:40:49) TEST: Es una parte más arriba, pero es la misma zona, en la misma región. Entonces ahí ya conocemos la propuesta de que hacía la ORGANIZACIÓN PRIVADA3 y nos unimos en un proyecto de, de conocer, de organizar más a las comunidades, de hacer propuestas más profundas, de visualizar la situación que se venía hablando. Porque ya la preocupación ahí era, no un motor, ni los pupitres ni nada de eso, sino que era la vida, porque era la presencia de PARAMILITARES y muerte. Y ya ahí sí entro yo a ser un partícipe indirecto de una movilización que se llamó "el éxodo campesino" de 1998, 1996.

(00:41:42) ENT2: En ---- de 98, -----de 98. ¿Esta movilización se hace como ORGANIZACION PRIVADA1 o se hace como movimiento campesino, o?

(00:41:50) TEST: No, allí se hace esto como un movimiento campesino, allí salieron fue las juntas de acciones comunales, allí salieron todas las veredas y toda la región. Es un trabajo ya de toda la región, ya no es -----ni el ----- Bolívar, ya hablamos, entonces yo ya conozco a otros compañeros a los cuales... pues también hoy en día hay nostalgia de ver que había perdido todas esas personas, unos que nos tocó enterrarlos, otros que no he sabido más de CONOCIDO7, de CONOCIDO6, de CONOCIDO8 de muchos compañeros que, que son parte de mi vida, que fueron parte de mi vida. Le digo el compañero CONOCIDO5 que presentó ese proyecto por un motor, después los Paramilitares le quitan la vida delante de sus hijos, de sus hijos...

(00:42:53) ENT2: ¿Recuerda el apellido?

(00:44:53) TEST: CONOCIDO5, yo tendría que hacer memoria, CONOCIDO5 él era, todo el mundo lo conocía como CONOCIDO5, CONOCIDO5 si, CONOCIDO5 todo el mundo lo conocía CONOCIDO5. Era de una vereda y a este hombre le quitan la vida de una forma tan injusta y tan cruel los PARAMILITARES como dejar presentes macabros, delante de sus hijos. Ya eso todo eso, eso sí nos hace crear como una resistencia más fuerte ¿sí? Ya no eran los proyectos anteriores, sino ver que se nos estaban llevando y nos estaban quitando la región y hacemos la movilización. Inicialmente la movilización del ----Bolívar, ----- y esa parte es ----- esa zona sale al casco urbano de -----y los compañeros del -----salen a LUGAR1. Pero en vista de que el Estado allí entró a la misma estrategia que siempre ha tenido, al desgaste, el tiempo que pase, que ellos no tienen ningún problema. La gente decide ahí en una asamblea movilizarse de ----- a LUGAR1 y ya se habla de un éxodo campesino que casi estábamos hablando de agrupar a unos 20,000 o 30,000 compañeros y compañeras en LUGAR1. Y entramos entonces a ocupar los planteles educativos, los colegios de bachillerato, centros de ORGANIZACION PRIVADA2 y en un momento dado a paralizar la vida cotidiana de la gente de LUGAR1.

(00:44:43) Ese, ese trabajo de la asociación ya lo pusimos allí como organización general, es la que logramos tener allí casi tres meses, tres meses de lucha, que el gobierno nos jugó con una estrategia también de desgaste, lo mismo. Allí estuvimos hablando con el señor Andrés Pastrana, era el presidente en ese momento, delega una comisión al señor CONOCIDO9 que me acuerdo bien de que fue su ministro de hacienda, de planeación...

(00:45:26) ENT2: No, CONOCIDO9 era el director de lo que, de Acción Social, de Prosperidad Social, uno, de pelo largo. Él fue el que reemplazó a CONOCIDO10 y a los que venían de Acción Prosperidad Social, no me acuerdo cómo se llamaba.

(00:45:44) ENT1: Sí, a CONOCIDO10, CONOCIDO10 a los hijos de CONOCIDO10...

(00:45:50) ENT2: Exactamente de CONOCIDO10.

(00:45:51) TEST: Y Andrés Pastrana delega un, era como vicepresidente o algo de su gabinete internode presidencia a un...

(00:46:02) ENT2: CONOCIDO11. (00:46:03)

TEST: CONOCIDO11 y allí nos jugó este hombre, él era tranquilo leyendo sus libros, o quien sabe si sería la tesis, un día le alcancé a decir de si él ya había terminado la tesis universitaria, porque así iba a las reuniones con nosotros los voceros. Y la verdad es que allí entonces vimos como el Estado en otra acción más se burla de las comunidades, pero nos juega tres meses, que fue un desgaste nuestro también hacía el campesino, el campesino deja sus gallinas, dejaba su marranito, dejaba sus vacas para volcarse a este clamor agrario. Sin embargo, logramos firmar algunos acuerdos generales con el gobierno Andrés Pastrana y es lo que surge de entonces el Plan Integral de Desarrollo de Derechos Humanos del -----, que es un proyecto que tiene una profundidad más de la región, llega a las veredas, llega a los municipios y entonces comenzamos a hablar de que allí entraba ----- ahí entraba al mismo LUGAR1, hablaba de ----- entraba ----- entraba ----- entraba ----- entraba -----

(00:47:30) ENT1: ¿-----?

(00:47:31) TEST: -----y creo que hasta...

(00:47:36) ENT2: ¿----- o -----?

(00:47:37) TEST: En ese contexto, de ahí para allá fue el Plan de Desarrollo Integral de Derechos Humanos y Desarrollo Social de las comunidades que presentamos. Era un proyecto y sigue siendo un proyecto que es la necesidad que hoy en la región creo todavía tenga y si no, lo tiene me apuntaría que tiene un porcentaje muy alto todavía. Porque la deuda de inversión hacia la región es grandísima, yo recuerdo que cuando nosotros hablábamos con el señor CONOCIDO9 y le decíamos que ese proyecto valía \$18,000,000,000,000 y una vez se echó a reír y se burlaba de nosotros. Pero luego, dentro de esa negociación, mientras nosotros hacíamos la negociación el proyecto PARAMILITAR está avanzando la región.

(00:48:29) ENT2: No hubo acción efectiva.

(00:48:30) TEST: No hubo ninguna acción efectiva.

(00:48:32) ENT2: ¿Hubo en esa negociación, participaron comandantes militares de la zona?

(00:48:34) TEST: Sí.

(00:48:35) ENT2: ¿Quién era el comandante?

(00:48:37) TEST: El comandante era el general GRADO1, el UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1.

(00:48:44) ENT2: GRADO1

(00:48:45) TEST: GRADO1 y con un batallón o un grupo de Héroes, no sé si era Héroes de ----- son unos héroes que ellos llamaban ahí, eran ya ahí instalan una basemilitar en ----- ya ese grupo lo deja el general.

(00:49:07) ENT2: ¿Pero ahí en ese momento ya se había dado la masacre de -----o no?

(00:49:10) TEST: Voy paraallá. Firmamos los acuerdos en ----- en LUGAR1 yregresamos a la región. Apenas regresamos a la región, a los tres días matan atres compañeros: un líder vocero de la comisión que había quedado de losacuerdos y dos, los amigos más que iban con él ahí, los matan casi en el cascourbano de -----.

(00:49:45) ENT2: ¿Alguno de ellos era miembro de la ORGANIZACION PRIVADA1?

(00:49:47) TEST: No sé, ahí sino sabría decirle si alguno era miembro de la ORGANIZACION PRIVADA1. La cuestión esque en esa excursión ellos matan al compañero, los descuartizan, los dividen enpiezas y dejan ese escenario macabro ahí de, como respuesta a los acuerdos...

(00:50:08) ENT1: PARAMILITARES.

(00:50:09) TEST: PARAMILITARES,eso si ya dijeron ellos que eran PARAMILITARES. Y entonces ahí comienzan apreguntar por TEST; ahí comienzan a preguntar por CONOCIDO12; ahí empiezan a preguntar por CONOCIDO13; ahí empiezan apreguntar por todos los compañeros que habíamos quedado como voceros de esteéxodo campesino y de una vez le dice a él "dícale esos hijueputa que tardeo temprano los mataremos", es una sentencia que dejan estos gruposPARAMILITARES.

(00:50:38) ENT1: ¿Y esto lo dijeron en voz alta o dejaron algoescrito?

(00:50:43) TEST: No,inicialmente cuando aquello era a la gente, a ellos los bajaron en camión quevenían y se lo dicen a la gente así para atemorizar y como que sirvieran devoceros, de comunicación. Nosotros habíamos regresado a la región.

(00:51:02) ENT1: ¿Y usted tuvo liderazgo importante ahí en lanegociación, cuando?

(00:51:06) TEST: En el éxodo campesino yo soy representante, soy vocero nacional del éxodo campesino. Yopertenezco y está en los acuerdos como vocero de la, de este éxodo campesino. Yo a raíz de esa situación que se da, ya hablo con mi compañera, yo me voy, nosvamos para la parte agraria.

(00:51:36) ENT2: ¿Ya no vive en el casco urbano, sino que se va para una finca?

(00:51:38) TEST: Ya yo me voypara una vereda, yo tenía unos familiares que vivían en la vereda.

(00:51:44) ENT2: ¿Y por qué era más segura la parte agraria?

(00:51:45) TEST: Porque en la medida que el Paramilitarismo como que también comenzaba a medir sus fuerzas de avance, que eran, ellos no llegaron inicialmente a entrar hacia la parte rural.

(00:52:01) ENT1: ¿Ellos entraban por agua cierto, ellos siempre entraban por agua o que, por el río?

(00:52:03) TEST: Por el río, utilizaban el río -----y más que todo por la parte de ----- es que se ve como que esos movimientos ellos los hacían por agua, por unos ramales.

(00:52:16) ENT2: Creo que RANGO 1 reconocido eso en Justicia y Paz, que los manda desde -----

(00:52:19) ENT1: Si, que ellos salen de...

(00:52:21) TEST: -----.

(00:52:24) ENT2: Bueno, entiendo que nos mandan desde ahí, sí.

(00:52:27) TEST: A raíz de eso yo me voy del casco urbano, casi todos los compañeros, CONOCIDO 13 que es un amigo, un hermano mío también casi que también lo desaparecieron como vocero, también fue vocero, nos vamos. Nos vamos porque ya el cura y los amigos "oiga ustedes que están haciendo aquí, mire que usted los va a matar, miren a su familia, mirar a sus hijos". Y la única opción que nos queda es irnos, porque ya todo el campesino se había ido para sus veredas y todo. A los tres días de entrar a ----- sucede eso; a raíz de ahí, yo me preocupo por mi hermano, me preocupa la situación de mi hermano...

(00:53:16) ENT2: FAMILIAR 3

(00:53:17) TEST: FAMILIAR 3 tenía su taller y yo le mando decir " FAMILIAR 3 mire que está pasando esto, la situación está grave y a mí sí me cogen quién sabe qué pasará. Pero yo también pienso en usted, usted mire que va a hacer, si se queda o si se viene para acá para donde estoy, pero hermano dejemos pasar un poco de tiempo para que las cosas cambien". FAMILIAR 3 va a donde yo estoy, a mí FAMILIAR 3 me dice "mira hermano piense en su mamá, pensemos en la familia".

(00:53:52) ENT1: ¿Y él tenía también, él tenía familia?

(00:53:53) TEST: FAMILIAR 3 también tenía su familia, FAMILIAR 3 tenía su pareja y una niña.

(00:53:56) ENT1: ¿Y usted cuántos hijos tenían ahí?

(00:53:58) TEST: Yo tenía tres hijos.

(00:53:59) ENT1: Tres hijos.



(00:54:03) TEST: Y ya ahí yole digo "usted vera, usted vera, decida, pero yo lo que aconsejo es que nosé quede ahí, váyase o quédese a acompañarme donde yo estaba". Yo seguí hablando con la gente, yo, él como no sabía nada del campo, él estaba siempre en sutaller, él se le dio más duro, a él se le comenzó aquello a formar un problema familiar y económico y de haber que hacía, que decía, "no se vaya para ----- porque si usted lo cogen a ustedes le van a cobrar que haya ido al éxodo y que es hermano mío".

(00:54:45) ENT1: ¿El fue al éxodo?

(00:54:48) TEST: Él también paró en el éxodo, pero él no era, no era vocero, él era un militante más de un campesino como una persona más del éxodo, no era un líder de manejo allí de las cosas. A raíz de eso FAMILIAR3, FAMILIAR3 decide entonces irse para afuera y se va para -----

(00:55:13) ENT1: ¿Y porque se va para -----?

(00:55:16) TEST: Porque allí en ----- no, él como que se va a ----- donde mi mamá, FAMILIAR4 y FAMILIAR2 estaban ubicados, ahora que me acuerdo sí, ahora que me acuerdo un poco perdón. Se va allí y también allí como que él no se haya porque él, es como cuando uno se empeña a una región, a su taller y a sus cosas y él allí veía mundo, una ciudad a una vereda es un mundo grandísimo. Y FAMILIAR3 se regresa a donde la mujer con el que él había vivido, con el que tenía su hija ahí a ----- el hace como una estación para ver y pensar que hacer allí es donde desaparecen a mi hermano.

(00:56:09) ENT1: ¿Al cuánto tiempo de haber llegado más o menos?

(00:56:11) TEST: No, eso fue corto, él no duró, FAMILIAR3 creo que no duró mucho tiempo allí en lo de -----  
porque él llegó con la intención de formar, hacer su tallercito también en -----  
Creo que eso fue como uno de los errores que de pronto él cometió, que él habló con alguien, con un tal CONOCIDO14, que cuando ya se hace todas las cosas de averiguar, de saber quién era, sale siendo un informante del ----- de inteligencia de los militares.

(00:56:51) ENT2: ¿Se acuerda el apellido de ese CONOCIDO14? ¿Era del ----- Bolívar, era de LUGAR1? (00:56:58) TEST: No, él era el apellido no lo tengo, CONOCIDO14, sé que CONOCIDO14, tengo una documentación, pero ahí aparece CONOCIDO14, no... Yo tengo una declaración también que dice, que hice a nivel de Derechos Humanos de ORGANIZACION SOCIAL1, y ahí ya expreso la situación, no, yo aquí hablo de CONOCIDO14, pero no tengo, yo no tengo el apellido. Porque siempre yo hablé con mi hermano y me hablaban de CONOCIDO14. pero nunca tuve aquella de llegar a profundizar en el apellido de este señor.

(00:57:50) ENT2: ¿Y cómo sabían que era informante del -----?

(00:57:55) TEST: Bueno, ya, yo quiero dejarle claro...

(00:57:59) ENT1: ¿Y él quería era montar el taller no cierto?

(00:57:59) TEST: Si, él quería... Yo quiero dejar claro que lo de FAMILIAR3 sucedió en -----y yo estaba en el ----- Bolívar. O sea, yo no soy un testigo, o soy una persona que presencié... pero si mi hermana y mi madre me colaboraron y me hicieron toda esta narración que es la que yo expongo. Que ese señor CONOCIDO14, no sé en la forma en que haya, llegó un momento a darse a hacerse una relación de amistad, unas conversaciones con FAMILIAR3 y lo induce, para que ellos dos se volvieran socios para montar el taller y lo socava que él tenía un prestamista para que le prestaran dinero para... ¿Cómo se sabe que ese señor se informante del ---- o de la inteligencia militar? Porque su señora, la mujer de CONOCIDO14 le dice a mi hermana que si claro, CONOCIDO14 trabaja con CONOCIDO15, que es un miembro del ejército en -----y que él era el que le llevaban información, o sea él trabajaba y recibía un sueldo de allí del batallón.

(00:59:22) A raíz de eso es que entonces yo comienzo a manejar la idea de lo que había pasado, de la situación de FAMILIAR3. Y es la descripción, es lo que yo sé y la información como familia, como familiar de la situación de la desaparición de FAMILIAR3. Yo cuando se le da la desaparición, para mí, a mí me quedó claro que era una respuesta y un castigo a lo que había sido el papel y al trabajo mío en la región y de la misma participación en la región del, de esa, ese trabajo con las comunidades. Yo sigo en el... allí en el ----- Bolívar, ya desaparecen a FAMILIAR3, desaparecen a CONOCIDO13 que es otro vocero que firmó en los acuerdos del éxodo campesino y llegando a una vereda en -----y lo que me informan es que el compañero llegó, entró vio militares pues más nunca se percató de que fuera para eso, que es de allí fue trasladado en un helicóptero y desaparecido. Y comienzan a darse todas estas situaciones, le hablo de Goyo, le hablo de... Y en el transcurso de eso sucede en la masacre -----

que es donde matan al compañero CONOCIDO2, que fue nuestro alcalde de la ORGANIZACION PRIVADA1 y a seis personas más, perdón a siete personas más que asesinaron ese día los PARAMILITARES, que se da después de una víspera de diciembre, en una madrugada aparecen al otro día asesinado.

(01:01:16) Allí mueren, dicen que a todos aquellos al que encontraron en la incursión pueblo hacia dentro iban asesinando. También me dicen, pues algo que nunca me quedé en aquello, no que preguntaban dónde era la casa mía, "¿dónde era la casa de TEST?"

(01:01:38) ENT1: ¡Ah!, que eso preguntaban.

(01:01:39) TEST: Es preguntaban los PARAMILITARES como una casa.

(01:01:43) ENT2: ¿Pero ya se había ido FAMILIAR3?

(01:01:45) TEST: FAMILIAR3 ya estaba fuera, claro, claro. Cuando aquello ya nos estábamos protegiendo un poco de...

(01:01:54) ENT2: ¿Cuándo lo de la masacre FAMILIAR3 estaba en -----todavía o ya se había ido para -----?

(01:02:00) TEST: No, yo creo que él estaba fuera, yo creo que ya él no estaba.

(01:02:05) ENT1: ¿Es decir la desaparición de FAMILIAR3 fue antes o después de la masacre -----?

(01:02:14) TEST: No, lo de FAMILIAR3 fue posterior a lo de ----- fue posterior a la de -----

Nosotros entramos en octubre a la región.

(01:02:23) ENT1: Listo ¿cuándo vinieron de LUGAR1?

(01:02:24) ENT2: ¿En ----- del 98?

(01:02:26) TEST: Ahí se firman aquellos acuerdos y en ----- hacen la masacre de ----- la masacre ----- Y las muertes que se comenzaron a ver, fueron muchas cosas que quedaron sin escribir y sin tomar los datos porque con eso, en ese momento todo el mundo se fue, todo el mundo buscó fue la forma de sobrevivir, todos los que fuimos dirigentes, todos los que fuimos visibles en aquella época buscaron fue la forma de irse de la región porque era la única salida que nos quedaba.

(01:03:03) ENT1: ¿En qué mes recuerda que desaparecieron a FAMILIAR3?

(01:03:10) TEST: Esto, lo de FAMILIAR3...

(01:03:14) ENT1: ¿Le preguntamos más bien a FAMILIAR4?

(01:03:17) TEST: Yo creo que... Mira, FAMILIAR4 maneja, maneja más datos sobre fechas, sobrenombres, sobre las entidades participativas. Lo que sí tengo claro yo en términos generales es que mi hermano nos lo quitó el Estado como un castigo hacia la familia por hacer partícipes de ese trabajo de la región, eso para mí sí está bien definido, porque fueron cosas que se fueron dando un hecho tras de otro. Nosotros le hemos entregado ese estado, yo siempre me pregunto ¿qué le hemos hecho al Estado Colombiano para que como familia nos más nos haya castigado con los miembros que nos han castigado? A nosotros, TEST tiene un estómago artificial hecho porque le destruyeron con una granada la parte del cuerpo el estómago; ¿qué le pudo haber hecho FAMILIAR3? ¿qué le he hecho yo al Estado que haya significado una cosa tan atroz, que haya significado lo que hoy nos han hecho nosotros? Ser representantes y ser voceros de unas comunidades que lo que están pidiendo es un poquito de lo que les pertenece, eso es lo que nosotros siempre nos preguntamos. Y se lo hemos dicho al presidente, yo estuve en el congreso, hemos estado en comisiones de derechos humanos, hemos hablado con la Iglesia, hemos hablado con representantes de la DEA y nunca hemos tenido como en esa respuesta.

(01:05:01) Sino siempre el castigo, el castigo de la desaparición, de la muerte, de la tortura, del perseguimiento, del desplazamiento y mire hoy donde estamos, estamos en un exilio atroz. Yo siempre, la última vez mi madre me decía "vio en lo que nos hemos..." Yo le decía "sí". Cuando una madre ya lo cuestiona, que le quiten un hijo de la familia es duro, que uno de pronto como hermano sigue siendo ahí, pero a una madre y cuando esa madre desdobra su dolor rompe, rompe los valores de sentimiento, de familia y lo cuestiona, entonces comienzan a tener.

(01:05:55) ENT2: ¿Supo usted si estuvo si estaba, si había listas en algún momento hubolistas?

(01:06:01) TEST: Si, mire aquí tengo precisamente un panfleto. Mire esta fue una casa.

(Se muestra documentación)

(01:06:11) ENT2: ¿Usted ha allegado a la Comisión o algo?

(01:06:13) TEST: No sé si habrá llegado, esta casa es una propiedad que yo tuve o tenía en -----.

Mire como me la dejaron los PARAMILITARES, me la destruyeron y eso está en una urbanización que se llama -----.

(01:06:42) Aquí están las denuncias de FAMILIAR4 a la Defensoría, porque FAMILIAR4 y mi madre si se entregaron de cuerpo y alma cada vez que iban y tenía la posibilidad de viajar, se iban allí y ella hacía todo lo posible e imposible por... ella como madre por saber de su hijo y mi hermana porque supiéramos algo de mi hermano. Mire este fue el último panfleto que me mandan las AUC en ----- este es mi hermano FAMILIAR3.

(01:07:23) ENT2: Esto sería importante...

(01:07:24) TEST: Esta es mi cédula.

(01:07:25) ENT1: ¿Usted era el segundo no, él le seguía a usted?

(01:07:27) TEST: Sí, sí, sí.

(01:07:28) ENT1: FAMILIAR2 era el que...

(01:07:29) ENT2: Esta sería importante incorporarlo al expediente.

(01:07:34) TEST: Esta vivienda fue un proyecto de un plan de vivienda que hizo el alcalde CONOCIDO16, el señor conocido y muy famosos en -----, alcalde y ha sido dos veces alcalde en -----

(01:07:57) ENT1: Hay que preguntar si esto lo tiene ORGANIZACION SOCIAL1.

(01:07:58) TEST: Sí, esto lo tiene ORGANIZACION SOCIAL1.

(01:08:02) ENT1: Ahorita preguntamos a CONOCIDO17 a ver o si no les sacamos copia acá.

(01:08:04) ENT2: Pero no se ha entregado todo, entonces...

(01:08:06) ENT1: Entonces a ver, pasó la masacre y que y que los PARAMILITARES estaban preguntando...

(01:08:11) TEST: Luego de la masacre ya nosotros vimos que esto ya era una cosa que ya no había... primero nosotros no creíamos que esta iba a ser la respuesta del Estado y que ya ----- si para nosotros como región, ya no podemos volver, yo no vuelvo a -----

(01:08:30) ENT2: ¿Se va cuando de -----?

(01:08:32) TEST: No, yo me voy después de que matan a los tres compañeros que le hablé anteriormente, que ahí matan a un líder, un compañero CONOCIDO, él se llama, es que no tengo el nombre, que lo descuartizan a los tres, que es en el primer retén militar...

(01:08:51) ENT1: ¿Cuándo descuartizan a los tres es que usted se va?

(01:08:53) ENT2: ¿Usted sabe ----- en el 98-99?

(01:08:55) TEST: Si, 98-99.

(01:09:02) ENT1: Pero la masacre fue en ----- del 99.

(01:09:03) ENT2: Cuando usted...

(01:09:04) TEST: Si, yo me fui antes, nosotros entramos en el 98, retornamos a la región, yo me fui en el éxodo.

(01:09:10) ENT2: ¿Fue más o menos en ----, -----?

(01:09:11) TEST: ----- por ahí.

(01:09:16) ENT2: ¿Cuándo matan a los tres?

(01:09:17) TEST: A los 3, a las tres personas ahí. Había un líder...

(01:09:20) ENT2: ¿Usted se va a pasar navidad a dónde?

(01:09:21) TEST: A el campo, a la vereda.

(01:09:23) ENT2: ¡Ah!, ¿pero todavía pertenecen a zona rural?

(01:09:24) TEST: En zona rural.

(01:09:25) ENT2: ¿Y cuándo se va ya de la zona rural a ----- es que se va usted?

(01:09:29) TEST: No, yo de ahí me voy a -----

(01:09:32) ENT1: ¿Y cuándo se va?

(01:09:33) TEST: Yo me voy como en el 2000... 1999-2000.

(01:09:38) ENT1: ¿Usted se quedó ahí en el área rural?

(01:09:40) TEST: Yo me quedé como unos seis meses, casi un año, de tratar de mirar que hacíamos. Porque el problema era que yo me cuestionaba "ahora nos metimos", la gente nos decía: "¿y ahora que hacemos?", salimos para que no nos mataran y no están matando.

(01:10:00) ENT2: ¿En el 99 está el secuestro del avión Fokker de Avianca, como -----, si recuerda, usted estaba en la zona?

(01:10:09) TEST: No. Yo ya no estaba.

(01:10:14) ENT1: ¿Ya se había ido para -----?

(01:10:15) TEST: Que se haceun secuestro...

(01:10:19) ENT2: De un avión de ----- a ver si logro la fecha, porque loaterrizan en el ----- Bolívar.

(01:10:27) ENT1: A ver, usted, ¿el cambio de siglo a dónde fue?

(01:10:30) TEST: ¡Ah!, unaavioneta, un avión que aterrizaron en una pista de carretera, que lo obligaronallí y que nunca se supo por qué o qué objetivo era que tenía, que nunca, unosdecían que habían descargado armas, otros habían dicho, hubo múltiplescomentarios...

(01:10:50) ENT1: ¿Usted estaba en la zona?

(01:10:51) TEST: Creo queestaba en la zona, yo estaba en la zona.

(01:10:55) ENT1: ¿Usted recuerda donde pasó el cambio de siglo, el AñoNuevo de ese cambio de siglo del 2000?

(01:10:59) TEST: ¿Yo en el 99?

(01:11:02) ENT1: No, ¿el del 2000?

(01:11:03) TEST: El del 2000 yo ya estaba en ----- en el 99 si lo pasé en la región porque yo, yo,la masacre, yo quería venir a recoger a los compañeros, pero no, dijeron que noviniera, que no me viniera porque yo le dije, "vamos una comisión de campesinosy los recogemos, si nos van a matar, nos matan ya a todos, que más". Pero yo siestuve la última noche, la última noche que es la tradición de los difuntos en Colombia, de hacer los novenarios, eso me acuerdo yo que el padre CONOCIDO19 estuvoesa noche...

(01:11:47) ENT1: CONOCIDO19 estaba en -----cuando lamasacre.

(01:11:49) TEST: En -----, claro.

(01:11:51) ENT1: ¡Uy!, CONOCIDO19 esa masacre es tenaz lo que le mecontó, que el ejército lo había sacado en más de una reunión, "es que yoestuve el día de la masacre de ----- que yo estaba durmiendo ahí". Sí, CONOCIDO19 si hizo eso, esa masacre la lleva muy...

(01:12:08) TEST: Si, eso esuna cosa terrible que se dio. CONOCIDO19 ha sido una de las personas de la región que más ha vivido hechos, momentos muy críticos de violación de derechoshumanos. CONOCIDO19 ha estado en cosas, había una vez, me parece que estamosen una reunión, me parece que estamos una reunión en -----meparecía y también nos tocó salir.

(01:12:30) ENT1: CONOCIDO19 tiene unas historias con un salvajismo,pero yo le decía "¿ CONOCIDO19 usted que hacía, donde estaban?

(01:12:35) TEST: La noche que estuvimos allá a la última noche, que hicimos en novenario en -----

los PARAMILITARES estaban ahí y pasaban así alrededor de la gente que estaba.

(01:12:50) ENT1: Ese es un buen testigo como director del ORGANIZACION PRIVADA4, es decir, no como comisionado si no para esa.

(01:12:56) TEST: Si, sé que había como unos cuatro, seis u ocho sacerdotes esa vez, esa noche. Ellos no hicieron nada ese día porque ahí había gente de muy alto perfil que tenían que responder, pero esa noche de verdad que yo también ya me vi, que ya las cosas estaban todas agotadas y no se podía...

(01:13:17) ENT1: ¿Entonces en el segundo semestre del 99 usted se va a ----- ?

(01:13:21) TEST: Ya me voy a -----

Ya mi mamá, mi mamá y FAMILIAR4 ellos habían tomado, porque yo vivo la persecución de la región, pero también comienza a ver la otra persecución, la de mi hermano. Lo de mi familia en ----- en ----- perdón, porque comienza también ubicar el resto de familia en ----- FAMILIAR4 se le dan unos hechos, a mi mamá y ellas deciden irse para -----.

(01:13:51) ENT2: ¿Usted habla con la ORGANIZACION PRIVADA1, con ORGANIZACION SOCIAL2, con alguien habla para salir o para permanecer?

(01:13:58) TEST: Bueno, yo, si, cuando ya se agudiza, yo hablo con la asociación, ya hablábamos en reuniones de los campesinos y con los líderes, yo les comento que ya la situación está muy muy grave y que vamos a hacer, que íbamos hacer. Allí en un momento hubo también una situación de que cada uno se protegía ¿no? Fue tan dura la situación que cada uno buscaba como la forma de salvarse, pero no había como ese tipo de proyecto de que "bueno que vamos a coger ya todo, a TEST de pronto le brindamos de que este allí con, que acabe de realizar o esté unos meses". No, no visualizamos en ese momento de que la cosa iba a ser tan..., las respuestas del Estado y el aparato de guerra sucia y el PARAMILITARISMO iba a ser tan dura. Porque nunca pensábamos que después de que se firmaran esos acuerdos iba a ver era esa respuesta del Estado, eso nos cogió a nosotros como desubicados en un momento dado, por decir lo así. Entonces es lo que nos hace pagar, primero lo de las personas, porque si nosotros hubiéramos sabido de que eso, es que era decirle al compañero CONOCIDO2: "mire CONOCIDO2 deje ese negocito ahí", él tenía un billar ahí y ahí lo mataron, buscando y acabando de terminar la vida del pobre señor, pobre viejo, si, pobre compañero ahí.

(01:15:37) Entonces si nosotros hubiéramos de pronto creído o imaginarnos, o haber proyectado que el PARAMILITARISMO iba a ser tan, tan tenaz y tan cruel con la región hubiéramos optado de otras cosas. Y entonces yo creo allí, yo salgo, hago, si recibí por medio de ORGANIZACION SOCIAL2 un apoyo, primero de acompañamiento moral; de estimulación para uno mirar las cosas un poco mejor; de hacer, porque yo que más hago, yo me voy, sino tengo futuro, si he perdido todo porque yo allí quede desamparado.

(01:16:24) ENT2: ¿Quién lo ayuda a usted a salir de -----?

(01:16:25) TEST: La familia, la familia.

(01:16:30) ENT2: ¿Y la finca quedo abandonada?

(01:16:31) TEST: La, la...

(01:16:33) ENT2: Donde vivían.

(01:16:34) TEST: La finca no, la casa quedo sola, la casa la cogieron los Paramilitares y mire como la volvieron. Y ya ella se va para, yo le digo "bueno, yo me voy a ir, yo me voy a ir me a pasar un" ... Yo inicialmente era un proyecto de venirme un tiempo a pasar donde mi mamá, la familia acá, que las cosas volvieran a tener su cauce normal y regresar, y ella que cuidara los niños. Ella regreso unos días a ----- mi pareja, pero vio que tampoco y se fue para... ellas estaban ubicadas también por la parte de Santander...

(01:17:20) ENT1: ¿Cuándo llegó a ----- ya estaba su mamá allá, ya había llegado?

(01:17:25) TEST: Mi mamá y FAMILIAR4 ya estaban en ----- si no recuerdo mal creo que FAMILIAR2 también, no.

(01:17:34) ENT2: ¿FAMILIAR2 ya estaba en -----?

(01:17:37) TEST: En -----

me parece que ya estaban -----

(01:17:38) ENT2: Él se habían ido primero a ----- y después todos para -----

(01:17:40) ENT1: Todos para -----

(01:17:41) TEST: Sí, sí. Yo llego ya allí ya -----

(01:17:45) ENT1: ¿Al -----?

(01:17:47) TEST: Allí al ----- porque mi mamá ya tenía un localito, primero, inicialmente era un local de tres mesas y allí ella vendía eso y era lo que sosteníamos, sostenía temía la familia.

(01:17:59) ENT2: ¿Y era comida santandereana o cómo era?

(01:18:02) TEST: (risas) No, era comida, nosotros le decíamos comida popular, era una comida popular.

(01:18:09) ENT2: Sancocho de pescado, Bagre...

(01:18:10) TEST: Todo lo que allí era la sazón del Santander, el santandereano y un poco combinando con la comunidad de ----- de allí de los -----.

(01:18:21) ENT1: Ajiaco y algunas cosas.

(01:18:22) TEST: Si hacíamos, se hacía era una comida popular y de unos precios asequibles al trabajador y a la gente común de ahí de esos rumbos, de esa zona, me acuerdo yo. Entonces yo me ubico yo en -----

(01:18:41) Comisionado Alejandro Valencia Villa (CEV): De camarero como dicen aquí.



(01:18:42) TEST: De camarero. Pero sin perder la comunicación y el trabajo de la región. Ya le vuelvo hablar de los compañeros CONOCIDO6, de CONOCIDO7 de la ORGANIZACION PRIVADA3

(01:18:57) ENT2: ¿Pero ellos si permanecieron más si?

(01:19:01) TEST: Si, ellos, es que el proyecto paramilitar fuerte fue en el sur, de acá, le estoy hablando de ----- le estoy hablando de ----- de -----, de ----- de esa zona, pero para el valle del ----- ellos no incursionaron, ellos no incursionaron porque, entre otras cosas, me parece que allí hubo una resistencia ya entonces de enfrentamientos militares.

(01:19:35) ENT1: ¿Entonces usted siguió con contactos con la gente?

(01:19:37) TEST: Si, yo seguí comunicándome con ellos, Seguí trabajando de una u otra forma, luego se siguió dando la violación de derechos humanos, ya en LUGAR1 la situación se... Y se decía hacer otra acción a ver que nos van a responder, y es la toma de la DEFENSORÍA DEL PUEBLO en ----- Nosotros hicimos una ocupación, una ocupación temporal de la defensoría en ----- allí volvemos a retomar, llamamos mucho la atención al defensor, como representante de la ciudadanía entonces quisimos volver...

(01:20:23) ENT2: ¿Quién era el defensor en ese momento?

(01:20:27) ENT1: ¿No era CONOCIDO20, o no?

(01:20:29) ENT2: No, yo creo que era el anterior a CONOCIDO20 ¿CONOCIDO21?

(01:20:36) ENT1: No, el antes de CONOCIDO20 era CONOCIDO22.

(01:20:37) ENT2: No.

(01:20:38) ENT1: Si porque él reemplazó a CONOCIDO23.

(01:20:42) ENT2: Ah sí, CONOCIDO22 estuvo, no era CONOCIDO21.

(01:20:44) ENT1: CONOCIDO22 fue mucho después de CONOCIDO20. Porque fue CONOCIDO22 y después CONOCIDO20. Yo creo que si era después del (2000) tuvo que haber sido CONOCIDO22

(01:20:55) ENT2: CONOCIDO22 estuvo en lo de -----

(01:20:58) ENT1: Tuvo que haber sido (96), no pero tuvo que ser porque yo estuve hasta el final. (31) de ----, (1) de ----- del (96) fue CONOCIDO22, que nosotros entregamos la defensoría el (31) de -----

(01:21:14) ENT2: Pues sí, entonces era CONOCIDO22, yo me acuerdo que él estuvo en lo de las ---- eso y que (AI) (Audio inaudible) (01:21:20) la entrega fue en el (98).

(01:21:21) ENT1: Si, si él era del defensor en esa época en el (98).

(01:21:22) TEST: Y a raíz de que eso ya es cuando entonces comienzan, ya llegó esto, esto llegó a -----al restaurante (muestra panfletos).

(01:21:28) ENT1: ¿Y eso llegó dónde?

(01:21:29) TEST: Eso llegó a -----y el restaurante.

(01:21:33) ENT1: ¿A entonces eso llegó al restaurante?

(01:21:34) TEST: Eso lo entregaron en un sobre en el restaurante.

(01:21:37) ENT1: ¿A nombre suyo iba el sobre?

(01:21:41) TEST: Esto llegó, ya las personas que estaban dirigidas.

(01:21:43) ENT2: ¿Eso fue durante la toma, después de la toma?

(01:21:43) TEST: Eso fue posterior a la toma, aquí, pues según eso le dijeron "mire, esto es pero rápido oyó, (24) horas oyó" dijeron ahí y dejaron esto así; cuando ellos lo abrieron de una vez, FAMILIAR4 y mi mamá otra vez el calvario. Entonces el calvario, y ya esto, ya fueron como los últimos toques que le dieron como la familia, ya ahí es cuando me coge la familia y me dice "bueno usted que piensa, uno más de la lista, uno más que lo vamos a llevar a llorarlo o que" y entonces hablamos a ver qué hacer... y es que no nos queda otra opción que...

(01:22:33) ENT2: ¿FAMILIAR2 también está en esta lista?

(01:22:35) TEST: No aquí hablande mí, pero familia, es que ahí hablan, hablan los nombres que en ese momento también, entonces ahí está, estábamos, esos compañeros, que eran unos voceros también de la defensoría.

(01:22:52) ENT2: ¿CONOCIDA24 quién era?

(01:22:53) TEST: CONOCIDA24 era una compañera día y de LUGAR1 que venía, no sé si ella también hubiera trabajado con...

(01:23:00) ENT1: ¿Se llamaba cómo? Me suena ¿CONOCIDA24? Pero si se mencionó acá...

(01:23:05) TEST: Si, a mí me parece. Éstos compañeros y compañeras estábamos en la defensoría.

(01:23:14) ENT1: ¿Y ahí es entonces es cuando hablan con ORGANIZACION SOCIAL1 y esto?

(01:23:15) TEST: Y entonces ahí es cuando hablamos con ORGANIZACION SOCIAL1 y ya la misma, digamos, CONOCIDA17, hablamos con su equipo y todo y nos dice "no aquí no queda ninguna otra opción, ustedes se van de verdad o esta gente los matan de verdad, esta gente ya aquí no" y mi mamá pues entrar en la cuestión de madre ¿no?; ya había pasado lo de FAMILIAR3 y me dice "no, yo aquí pues" entonces de vender, me acuerdo yo, que ya, de vender cadenas, un anillo, alguno reunía una cosa para poder completar y disfrazar a TEST

para que entonces pudiese salir de allá, porque eso fue una cuestión de un momento a otro y ni sin saber...

(01:24:06) ENT2: ¿En ese momento había visa para España?

(01:24:08) TEST: Iba a entraren vigor, yo salí un (24) de ----- y el (1) de ----- entraba en vigor la visa para España. Yo tenía que viajar esa semana si o si, o sea el (24)...¿Cómo?

(01:24:23) ENT2: ¿Eso fue parte de la razón para viajar tan rápido?

(01:24:26) TEST: Eso fue la parte de la razón y la otra la cuestión de esto, es que allá de eso, entonces en las noches pasaban patrullas, ahí comenzaron a llenarse el restaurante, comenzó a llenarse del DAS, comenzó a llenarse de, de policías uniformados. "TEST que mi teniente quiere que le haga una comida bien buena" y así, no, venían hacerme la propuesta, y yo decía "si claro si la pagan, aquí estamos para servirle a todos el mundo, yo aquí..." Yo en ningún momento les, en aquel tiempo pues no tenía, yo era tanto mi trabajo con la comunidades que yo tenía un compromiso era con las comunidades y ni me daba miedo, pero al día es que ellos, se convirtió entonces el sitio de allí se encontraba todo de ellos: eso era el DAS en la mañana, el DAS en mediodía, el DAS en media tarde vitales uniformados; llegaban los motorizados, llegaba la patrulla y el restaurante se nos convirtió en ese problema ahí y ya aparece esto también de que entraba en vigor la visa, de la situación.

(01:25:37) ENT1: ¿Y usted habló con su señora y todo o no, pues para venirse?

(01:25:38) TEST: Hermano eso fue en la etapa más dura, porque yo la llamo y me queda una niña de (16) meses, de decirle de la noche a la mañana: "venga porque me voy a despedir" sin decirle para donde me voy, dejar a una criatura que era la que había sido mis ojos y todo para ya despedirme ahí.

(01:26:03) ENT1: ¿(16) meses? ¿La menor?

(01:26:07) TEST: (16) meses. Entonces eso fueron las cosas más duras que yo sufrí como persona también, luego de los compañeros, luego de perder uno sus amigos, sus compañeros, sus compadres... de dejar una criatura como dije yo, a CONOCIDA25 como la niña, y venirme sin decirle si volvía o no volvía, para donde me iba o no me iba y salir así.

(01:26:32) ENT2: ¿Y su pareja que le dijo?

(01:26:34) TEST: No, yo inicialmente yo salí, le dije de que iba a salir un poco de viaje, no más, no

(01:26:43) ENT1: No le mostró mayor esperanza.

(01:26:44) TEST: No, yo no le dije cosas sino que viajaba, "que tranquila que yo volvía" engaños que como persona o como familiares a veces se hacen para poder...

(01:26:55) ENT1: ¿Y usted salió con FAMILIAR2 no?

(01:26:58) TEST: Si, esonosotros salimos con FAMILIAR2 los dos en el mismo modelo, el mismo día un (24)de -----, nunca se me olvidara haber salido en esa fecha y pasar esas navidadesacá.

(01:27:07) ENT1: ¿Y cómo fue aquí la llegada España?

(01:27:12) TEST: Eso fue muyduro. Primero venir en ese trauma, usted se puede imaginar ese viaje en dondedeja uno en esa fecha y con toda esa problemática dejada... la niña, para mí mihija, todo, fue todo el viaje con lágrimas y llorando porque dejar de ver mihija, que había tenido ahí, no la había parido pero había criado más de cuna ytener que dejarla en esa edad y venirme, además yo sabía que no iba a volver, esoera lo más duro. Eso la estaba en -----, esa fecha que llegamos y posteriores fue muy duro, muy duro porque se encuentra uno una culturadiferente, una sociedad diferente, no, tuvimos para venirnos pero cuandonosotros llegamos aquí y teníamos dinero para sostenernos, llegamos donde unfamiliar por medio sobrino y ya ahí nos fuimos como que arreglando un poquillo,pero los primeros años fueron muy duros, muy duros.

(01:28:24) ENT2: ¿Qué pasó con la familia mientras ustedes estaban en España, volvieron las amenazas o ya bajo?

(01:28:32) TEST: Bueno hay yabajo a la familia que queda allí, pues en grados, de pronto de persecución o deseñalamiento, de amenazas, bajo un poco, pero sin embargo persistía porquenosotros allí también habíamos hecho en ----- es que cuando hay, esque siempre existe ese trabajo de compromiso, de comunidad, de clase, habíamoscreado una asociación de desplazados, porque ya en -----no estaba TEST y su familia solamente, ya ahí empezamos a ver otros desplazados ----- Bolívar, vimos a otros amigos de LUGAR1 comenzamos aver otros compañeros de trabajo popular nororiental en LUGAR1, la de sindicatos, estudiantes y todo el mundo arrancaba para ----- aquello allá era como irse, ese era como, uno creía que la solución era irse de sitio a otro y allí nos fuimosencontrando con una cantidad de compañeros y compañeras, familias, campesinos, obreros y todos y dijimos "bueno, si el Estado es aquel que nos estápersiguiendo, si el Estado es el responsable de esto pues vamos organizarnoscomo desplazados" y allí nos organizamos como desplazados, allí estaba ORGANIZACION SOCIAL1,y estaba ORGANIZACION SOCIAL3, estaba otro y creamos en aquel momento creamos la asociación dedesplazados ORGANIZACION SOCIAL4.

(01:30:07) ENT1: ORGANIZACION SOCIAL4 se llamaba, ORGANIZACION SOCIAL4 (

01:30:12) TEST: Esaorganización no sé si todavía exista, teníamos sus estatutos, sus cosas, suproyección, pero ese trabajo ya fue lo último que hicimos allí de Bogotá.

(01:30:26) ENT2: ¿Usted quedó en el Consejo directivo?

(01:30:28) TEST: Si yo estabaen la parte dirección de, yo estaba de presidente de ORGANIZACION SOCIAL4, fui el primerpresidente fundador de ORGANIZACION SOCIAL4, yo fui el primer presidente de ORGANIZACION SOCIAL4, creamoslos estatutos y

reglamentos internos, todo, todo el proceso legal de esta como asociación lo creamos a nivel de lo que exigían.

(01:30:49) ENT2: ¿Usted llega un (25) ----- del año (2000)?

(01:30:52) TEST: (2001).

(01:30:57) ENT2: ¿Y ORGANIZACION SOCIAL4 la crea cuándo?

(01:30:58) TEST: ORGANIZACION SOCIAL4 se crea como en el (2002), en el (2000) porque cuando yo me vine ORGANIZACION SOCIAL4 no tendría un año, tendría meses de haberse fundado, creo que eso está en el estatuto, es de estar en esas fechas se ahí todavía se trabaja, no sé cómo este.

(01:31:20) ENT2: ¿Y usted ahí empieza (nos contó FAMILIAR2) empiezan a trabajar, empiezan a organizarse?

(01:31:27) TEST: Si aquí llevaba en la parte de, de trabajo de ese trabajo de líder y de este trabajo es muy duro, primero eso me dio, porque aquí era cero, era un punto cero de todo, de partir de todo, de partir como persona, de trabajo o, de trabajo como comunidad cero, económicas también cero, o sea, todo fue empezar un proceso de vida nuevo aquí en España, pero también con, entendiendo que era una cosa que me tocaba, me obligaba adaptarme a ese sistema, que ya no nos quedaba otra opción, no nos había quedado otra opción. Entonces ya pienso, porque aquí al que no, aquí tiene que ser uno productivo para poder sostenerse antes de cómo persona y yo hacía los contratos de construcción allá, yo seguí oficial de construcción, de albañilería y eso nos dio en ese momento la oportunidad de que se necesitaba mano de obra en la construcción, entonces estamos, aquí conseguimos trabajo afortunadamente rápido, sin papeles, porque a los tres meses ya uno aquí irregular, llaman ellos, y a buscarnos la vida que como albañiles la etapa más fuerte.

(01:33:10) Yo recuerdo que pasar, llegaron (24) aquí, un (25) y pasar un (31) y todas esas fechas que usted sabe son las más fuertes, sin tener, de pronto, una comunicación, pero de ahí no puede pasar más con la familia, de llorar y someterse uno, acondicionarse a toda esa situación aquí, fueron unos meses muy duros, aquí hemos... ya es cuando yo comienzo a reflexionar que este, el trabajo, el Estado como le responde a una persona, un ciudadano común y corriente, a lo que le obliga y lo castiga y lo somete, porque son cosas que uno de las comienza a sentir aquí más fuerte; es el haber sido desarraigados de la familia, de su hogar, de sus hijos, eso son valores, cosas que no, que no se pueden compensar, ni indemnizar, ni reponer con nada del mundo, porque es dejar una criatura (16) meses, dejar una mujer allá, dejar a la madre, toda su familia eso es muy duro, muy fuerte.

(01:34:35) Y ya, comenzamos a ganarnos la vida, ubicarnos aquí, trabajar, a ganarnos la vida a poder mandar para poder sostener un poco la familia, pagar lo que no, lo que nos había tocado prestar o conseguir para venirnos, pero al menos la mamá contenta porque estamos a salvo.

(01:34:54) ENT2: ¿Cuándo se reúne con la familia, cuando la trae?

(01:34:56) TEST: Bueno, la familia no está aquí.

(01:35:04) ENT1: No está acá, no ve que era la familia; la mamá era la que está acá, la que vino.

(01:35:05) ENT2: Por eso, pero la mamá es una, ella se viene a vivir acá.

(01:35:12) ENT1: Si, la mamá de la hermana pero acuérdesse que la familia no viene.

(01:35:17) TEST: Mi familia, nosotros estamos aquí y como a los cuatro años FAMILIAR4 y FAMILIAR5 unas gestiones que hacen unos cursos a nivel del INSTITUCION EDUCATIVA3.

(01:35:25) ENT2: Del INSTITUCION EDUCATIVA3 de personas mayores.

(01:35:28) TEST: Para el cuidado de personas mayores y con contrato y todas las cosas legales, porque ya ellos ven también que nosotros no podemos regresar. Entonces ella, mi mamá y FAMILIAR4 ven, y nosotros les decimos "si acá es muy diferente" entonces ellas ya empiezan a ver también allá cómo venirse para estar porque mi mamá, pues unos allá y otros acá, entonces FAMILIAR4 se viene con FAMILIAR5 vienen con contrato, vienen formalmente legales en sus trabajo y se vienen a trabajar. Ya ahí nosotros habíamos hecho también la etapa de la solicitud del asilo político, era un poco lo que veníamos hablando, de que nosotros tuvimos tres o cuatro años de forma irregular, sin papeles y mi hermano en un control de la guardia civil...

(01:36:29) ENT1: Eso no lo contó FAMILIAR2 ahora no lo contó FAMILIAR2 que le hicieron...

(01:36:33) TEST: Es lo que nos obliga casi a presentar, a hacer la solicitud del asilo porque a FAMILIAR2 le habrían abierto una cuestión de expulsión, un requerimiento de documentos, entonces yo le dije "mire nosotros tenemos aquí todas las cosas legales", esto aquí que le acabo de mostrar es lo mismo que presentamos a la oficina de refugiados y a los ocho días nos llegó a nosotros la aprobación.

(01:36:57) ENT2: Lo tenían todo radicado en ACNUR.

(01:37:01) TEST: Y ante la COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS, que es otro que también otro documento que no lo tengo acá, que es cuando ya el colectivo, el equipo de voceros, que pues entra el Estado, la COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS obliga al Estado a la responsabilidad de la vida de los voceros de la asociación, de los voceros del éxodo. Entonces todo eso, yo creo que toda esa documentación y la narración, lo mismo que le estoy diciendo aquí es lo mismo que siempre... ni le hemos quitado en el hemos aumentado nada, ni a la ORGANIZACION PUBLICA1 ni a la ORGANIZACION PUBLICA2, ni al Estado, ni a FAMILIAR6, ni a nadie sobre lo que siempre nos ha pasado como familia: ha sido una cosa sistemática permanente, gota a gota, con fechas, con nombres, que no tiene, no tiene un argumento decir "oye es que estas, están

inventando todo una historia par quien sabe que" entonces yo creo que esa veracidad y esa cosa a echo de que nosotros hayamos estado en esa situación del exilio.

(01:38:13) ENT1: Y disculpé la pregunta ¿qué pasó con la relación con su señora?

(01:38:16) TEST: Bueno, no es que se rompió, pero ya, yo entendía que de aquí no podía regresar ¿verdad? y ella no quiso venir, y ella no quiso venir; yo seguí sosteniendo mi hogar económicamente desde aquí, claro, digamos más que si generaba recursos para mí fueran para mis hijas, lo que le hablo, ese sentimiento de esa niña es ese arraigo de familia, de hogar y no quiso tomar la decisión de venir, yo dije "venga y nos estamos, ya aquí diferente, organicemos acá" y pues ella, su familia también... porque la familia de ella comenzó a cuestionarle "vea lo que se ha buscado por estar viviendo con TEST" así, cuando comienzan a ver otros factores que, pero las relaciones bien...

(01:39:14) ENT1: ¿Sus hijas han venido?

(01:39:15) TEST: No, no.

(01:39:17) ENT1: ¿O sea que usted no ve a sus hijos?

(01:39:19) TEST: Yo hace (20) años que no veo a mis hijos.

(01:39:22) ENT1: ¿Y porque no han venido? ¿No han querido?

(01:39:26) TEST: Porque por esa misma situación, porque yo creo que a ella, la familiares por parte de ella le han hecho ver que soy un peligro para, para la familia me entiende, es, o sea, cuando entonces se comienzan a pensar en otras cosas más que en los, pero yo hablo permanentemente con ella.

(01:39:50) ENT1: ¿Y cómo es su relación, usted ve su hija y por el Internet?

(01:39:52) TEST: Si, que la veo estudiando; y aconsejándonos y muchos mensajes de cada fecha, del cumpleaños, de estar en los detalles íntimos de familia de pareja y de padre a hija, bien. Bien. Pero ahí estamos trabajando en esto, ya ahora que salga de profesional entonces ya es otra...

(01:40:17) ENT2: ¿TEST cuál es mayor daño que le ha generado todo esto?

(01:40:27) TEST: ¿Cuál es el mayor daño? Son muy integrales, muy grande el daño, pero yo creo que me han destruido, me han destruido como persona, como persona muy fuerte, ha sido perder hasta mi hermano no fue tan duro como perder a mi madre; mi madre se fue sin... cuando uno todavía va y lleva a una persona que ya murió, la encontró, ya como que hay un descanso, pero mi mamá se fue siempre con eso "¿dónde está mi hijo?" "Me dijeron que lo vieron en tal parte" se visualizaban unas cosas, unas historias muy duras y eso yo creo que ha sido, ese golpe yo creo que fue lo más fuerte que, la desaparición de mi hermano y perder uno todo, digo, eso como persona que uno queda destruido internamente,

internamentese desmoraliza, pierde iniciativa de trabajo, lo es miembro hacía unopsicológicamente de todo no?

(01:41:49) ENT1: ¿Y cómo fueron esos últimos años aquí de su mamá?

(01:41:53) TEST: Duras, duros, mira llegamos hasta hacer un ejercicio con un sacerdote, que ella entendiera que mi hermano ya no iba estar vivo, que ella entendiera que... Yo le decía "¿dónde lo vamos a encontrar, a dónde? Digamos usted a dónde, en Colombia" ¿sí? Que es entendiera, entonces hicimos lo llaman que una misa de duelo, esolo hicimos con mi mamá, con la familia, con los amigos hay reunidos para que ella entendiera y eso yo creo que fue una parte que llevó a la vieja más rápido, yo no le podía haber dado cosas, ella no entendía todavía cosas. Entonces ese es el daño más duro, más duro.

(01:42:41) ENT2: Ahora, usted es un sobreviviente ¿de dónde sacó la fortaleza para pasarlo todo eso?

(01:42:49) TEST: Yo creo que es como, como el pertenecer a esa clase, gente de una clase allí de la región que siempre ha significado una resistencia, una inconformidad, una rebeldía, yo creo que es la formación de valores con personas que estuvieron, con amigos que estuvieron ahí, líderes, esos cursos, ese trabajo cotidiano con la comunidad es la que me ha dado como ese valor, a veces en la misma conversaciones con mis hijas, lo retroalimentaron un poco acordarse de compañeros, es como la fuerza y lo otro entender que, que hay que estar ahí todavía como en la lucha, en la lucha de que Colombia no se merece lo que es y lo que ha sido, sino que tiene que tener otro tipo de sociedad y otro tipo de gobernabilidad y otro tipo de convivencia. Yo le agradezco a mi tío, a mi padre, a mis compañeros de la lucha, a los amigos de derechos humanos, a todos, haberme formado, haberme ayudado a entender que en esto sé, no sé, no es que se tenga que perder sino que hay una cosa que el Estado es el enemigo, si se puede llamar así, le da y le castiga a uno duro. Yo a eso, esa formación he logrado tener gente muy importante y muy buena alrededor, CONOCIDO19 le podía llegar a comentar algo, al mismo, al obispo de LUGAR1, el arzobispo CONOCIDO26, CONOCIDO27.

(01:44:52) ENT1: Ahí le mando saludos.

(01:44:56) TEST: a CONOCIDO28, a CONOCIDO17, a CONOCIDO29, a CONOCIDO30, toda esa gente que yo la veía, que eran común y corriente y era gente que se entregaba a ese trabajo, me enseñó ese valor de aguantar, pero le digo que estoy, que ya uno comienza con la edad a sentir el peso de todo esto, a sentir el peso.

(01:45:27) ENT1: ¿Y usted se siente muy sólo?

(01:45:30) TEST: A veces sí, sí, yo me siento solo. Si porque mira, yo vivo sólo, mi hermano está en el mismo pueblo, pero yo vivo sólo y eso le da duro a uno: entonces cierra la puerta, tiene que levantarse hacer el café, lavar la ropa, es duro, es duro muy duro.



(01:45:58) ENT2: ¿Qué lo Repararía TEST? ¿Qué le daría algo que, de algunamanera, alivie su, tanto daño?

(01:46:10) TEST: Que cambiara,que cambiara, que hubiera tranquilidad, que hubiera como justicia, que hubiera,que pudiéramos hoy encontrar un país que tuviera la oportunidad de cambiar lasnuevas, las cosas que no hemos podido tener nosotros, por las cuales porhaberlas buscado nos han llevado a dónde estamos, que si eso cambiara sería unlogro como personas, como líder, como persona sería lo que la generación futuratuviera otro estilo de vida, otro estilo de convivencia en el país un país, unpaís que tiene todo, todo, que por mal, que por el poder de unos pocos nos hallevado donde estamos. Yo creo que ese sería una reparación para mí, ya comopersona, casi, yo tengo ya (62) años estoy aquí...

(01:47:09) ENT2: Pero no se le notan.

(01:47:10) TEST: Gracias.

(01:47:10) ENT1: Pero para nada.

(01:47:14) TEST: Ya con (62) años he estado pensando uno como va acabarla, pero si, lo que se está dandoahora le preocupa a uno mucho, eso para mí sería una reparación para mí comopersona, de mis hijos, mis hijos y que ojalá pudieran tener al menos a cortoplazo un porvenir en nuestro mismo país, es que el problema es que sea allí,que el cambio sea allí, que la transformación no es de pronto. Yo pensaba quees que si de pronto me traigo mis hijos, tal vez yo les puedo hacer un favorverdad, cambiaría la cosa pero si ellos no entienden y no están capacitados parael desarraigo y pierden el sentido de pertenencia, que es el que yo he tratadooy me esforzaré para no perderlo nunca, mi país.

(01:48:02) ENT2: ¿Y su relato, y sus palabras que el lugar le gustaría que ocuparan, queestuvieran lo que usted dice? ¿Su relato, lo que nos ha contado hoy.

(01:48:13) TEST: Yo esto, quesirva como...

(01:48:20) ENT2: Le preguntó esto casualmente porque usted no ha querido durante mucho tiempo hablar, entonces es particularmente importante...

(01:48:29) ENT1: Que hoy supimos que llegó.

(01:48:32) TEST: No ENT2,ENT1, no, no es que no quería hablar, lo que no he querido a veces, esseguir, cuando usted siente que las personas que llegan al rededor sufren, y le hacen daño por de pronto, estar con uno es duro, usted cree que perder yo a CONOCIOD13, él era mi compañero, era mi amigo, mi brazo allí, hablábamos,perderlos es duro; a CONOCIDO5, ese compañero que le digo CONOCIDO5...

(01:49:11) ENT2: CONOCIOD5. (01:49:12)

TEST: CONOCIOD5,pero entonces era CONOCIOD2, que era un viejo que se sentaba conuno tomándose un café a darle consejos, perder eso es muy duro y entonces unodice "si mañana

me encuentro con ENT1 y pasado mañana me denuna mala noticia" y porque me han dicho, porque me han destruido como persona, me han destrozado como líder, me han hecho el daño, ENT2 quemás no se imagina. Yo tengo ideas, yo quiero aportar, pero a veces me da miedo de eso, si participo que va ser de las personas que de pronto... Yo ya, vuelvo y le digo, (62) años...

(01:49:53) ENT1: ¿Y aquí no se animado, cuando llegó nunca se animó a meterse a algún grupo acá?

(01:49:58) TEST: Yo estoy sindicalizado acá, yo soy sindicalizado aquí y siempre he tenido esta opinión, no críticas sino de la realidad, si cualquiera lo califica de izquierda o como quiera calificar, para mí esta es de la verdad, de la verdad, siempre he tenido esa opinión y siempre la tendré. Si lo he hecho en mis cuadrillas de trabajadores, trato de ser lo más compañero posible y justo con el trabajador que es mi compañero que está ahí, pero de pertenecer, o sea seguir, me he quedado en eso, de pronto no sé, es una etapa es una etapa que comienza a cuestionarse, reflexionarse uno como persona no, no como líder, no como líder, sino como persona ¿me entiende? Si las cosas es que uno se vuelva una dificultad para otras personas, para otros compañeros y compañeras que están alrededor de uno. Mira que yo podía haber hecho todo lo que pudiese haberse hecho para traerme a mi hija, pero si yo entiendo que la mamá de pronto le ha hecho ver otras cosas, yo hasta eso he intentado y yo he estado y estoy aquí sólo, y están mis hermanos pero cuando es la parte ya personal uno se piensa ya muy sólo.

(01:51:36) ENT1: ¿Algo más que quiera agregar?

(01:51:41) TEST: No ENT2, ENT1. No gracias hermano, primero gracias, siempre voy a estar en disponibilidad de aportar, pero lo que pasa, les pido el espacio que a veces no lo hacía, no por no querer, sino porque no se habían dado de pronto todas las, son momentos como persona que a veces son inarrables, pero sigo siendo el mismo compañero, sigo siendo el mismo líder, sigo siendo la persona comprometida y que visualizó bien el país, sé por dónde van las cosas del país, quienes son los responsables, los culpables, sé que el país es nuestra región, el campesino mío, el ----- Bolívar lo defiende y lo seguiré defendiendo porque es una persona muy honesta, muy sagrada, muy comprometida mi región y los que llegaron a hacer mucho, mucho daño, pero sigo siendo ese y aquí estaré. Ya de pronto esto sea un llamado de inicio y que esto llegue donde más pueda llegar, lo que tenga que aportar estoy en la disponibilidad y como persona, bueno gracias a ustedes.

(01:52:53) ENT1: Muchas gracias.

(01:52:54) ENT2: Muchas gracias.

FIN DEL TESTIMONIO.

[1] Expediente Caso No. 06. Cuaderno de informe oral y testimonio de informes mixtos.  
Testimonio TEST [Transcripción (44 Pág.)] .-----, España.