

215-AA-00002

ENT1: Eh, transcribir, hacer la sistematización. ¿Tú no eres compareciente ante la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 cierto TEST?

TEST: No, no, todavía no.

ENT: Bueno, mucho mejor porque ese es un trámite el berraco con comparecientes, con ustedes es más fácil. Entonces [DUD: 00:12] te dejo a los 2 chicos, compañeros de la regional para que charles con ellos, yo voy a estar por el otro lado, estoy hablando con los otros comparecientes pa organizarlos. Entonces con toda confianza, quedas con lo mejorcito que tiene la ORGANIZACIÓN PÚBLICA2, con CONOCIDO1 y con

CONOCIDO2. Ustedes quedan con lo mejorcito que tiene ----- que es TEST ella es la más de las mases. Eres la más querida mujer de allá del ETCR [INC: Espacios

Territoriales de Capacitación y Reincorporación], entonces te recomendamos mucho.

ENT2: Bueno.

ENT: Un abracito TEST.

TEST: Vale, chao.

ENT1: Los dejo un ratico. Chao.

TEST: Bye.

ENT2: Buenos días, TEST, ahora sí, otra vez te volvemos a saludar.

TEST: Si, buenos días.

ENT2: ¿Nos escuchas bien?

TEST: Si, bien.

ENT2: Ah bueno, tonces, primero que todo queríamos contarte como... pues sé que has tenido cercanía con la ORGANIZACIÓN PÚBLICA2. Pues bueno ya te has enterado

un poco de lo que estamos haciendo en el territorio; pero pues también como volver a recordártelo. Pues lo que nosotros estamos tratando de hacer es poder hacer pues una reconstrucción de lo que pasó en el conflicto armado. Entonces, para eso nosotros hacemos entrevistas a víctimas, hacemos entrevistas a responsables, entrevistas a terceros para poder con una verdad real ¿sí? desde todos los puntos de vista de qué fue lo que pasó, quiénes se beneficiaron, ¿sí?

TEST: Mjm.

ENT2: Toda esta reconstrucción histórica. Entonces, para eso sería la entrevista de hoy. Tonces también nos gustaría en la entrevistas de hoy poder conocer un poco de tu trayectoria de vida, tu trayectoria en la organización, como todo este tipo de cosas, que nos puedas hablar de eso. Para nosotros poder hacer esta entrevista tenemos que firmar un consentimiento informado, como en este momento pues digamos, si podrías firmarlo allá y después no lo haces llegar, pero entonces tendríamos que leértelo y que no lo respondieras

de forma oral ¿sí?

TEST: Si.

ENT2: Entonces voy a leértelo y te voy haciendo las preguntas.

TEST: Dale.

ENT2: Listo, consentimiento informado para que [INTERRUP]

ENT3: Eh, ENT

ENT2: Dime.

ENT3: Que pena te interrumpo, para [INTERRUP]

ENT2: ¿Lo de la grabación?

ENT3: [CONT] hacer una aclaración TEST. Si. Es que en el kit en el cual se enviaron los equipos, se hicieron llegar unos consentimientos, pero estos consentimientos son para comparecientes. Entonces, a ti te haríamos llegar el consentimiento correspondiente que es el que CONOCIDO1 te va a leer en este momento ¿listo?

TEST: Mjm.

ENT3: Que sería ya el de testificante o víctima como tal ¿listo?

TEST: Bueno, mjm.

ENT3: Listo CONOCIDO1.

ENT2: Y digamos, otra cosa que agregaría es que como tú no eres compareciente, entonces ya no sería como el trámite de ese certificado de comparecencia, sino que únicamente pues lo que tendrías sería, por ejemplo, una copia del consentimiento informado de que pues estuviste con la ORGANIZACIÓN PÚBLICA2.

TEST: Mmmm.

ENT2: Entonces voy a leerlo ahora sí.

[Consentimiento informado: 02:54 - 08:38]

ENT2: Listo, TEST nos gustaría que nos contaras un poquito como de tu trayectoria de vida, ¿dónde naciste? ¿cómo era tu familia? como empezar por ahí.

TEST: Mm, pues yo nací en -----, Huila, en mi... pues, mi mamá, mi papá, mis tíos, tías, tengo un otro hermano, un hermano mayor. Pues de familia muy humilde, pues de familia pues trabajadora, de mi mamá ama de casa y mi padre pues también, él era trabajador normal, él trabajaba en la ciudad y pues tuvieron un pequeño problema y de ahí se separaron. Ellos se separaron y mi mamá pues cogió otro rumbo conmigo y mi padre pues se quedó en el Huila en ----- precisamente, con mi otro hermano.

Nosotros nos trasladamos para los lados de -----, Tolima, eso hace parte a ----- Si, y ahí pues ya la mayoría de infancia pues fue ahí en este pueblo, en ----- Ahí fue donde pues ya me volví una adolescente, hice parte de mis estudios. Y ahí fue donde ya tomé la decisión pues de ingresar, ya ahí en ese pueblo.

ENT2: ¿Y cómo [INTERRUP]

ENT3: TESTeth [INTERRUP]

ENT2: ¿Y cómo...? ah, bueno, si CONOCIDO2, sigue.

ENT3: Te quería preguntar un poco, más o menos qué edad tenías tu cuando llegas a ----- y pues que nos contaras un poco como ¿qué caserío?, ¿qué?, ¿cómo encuentras este pueblito?

TEST: Pues, uy, estaba muy chiquilla, por ahí unos 2 años, 3 años. Por ahí en algunas fotografías pues se deja mirar que tenía esa edad de 2 años, de 3 añitos y pues la verdad ya cuando ya fui teniendo como uso de razón uno siempre escuchaba que eran los tales pueblitos que le llamaban zona roja que porque era muy... bueno, porque había influencia guerrillera. Entonces los tildaban como zona roja, lo que era -----, lo que era -----, -----, -----; todo eso lo tenían así como zona roja, pero igual uno de niño pos no hacía sino jugar balón, yermis por ahí con los niños, al escondite. Uno pues no estaba como tan en ese tema.

Pues uno de niño no le paraba bolas eso. Ya pues ya me fui ya creciendo, ya me metí a la adolescencia pues ya si escuchaba los rafagueos, que la guerrilla, ya empecé a mirar la guerrilla, que el Ejército que ya se metía, que las balaceras. Pero aun así, en medio de ese conflicto que había la gente pues sobrevivía, la gente trabajaba, la gente estudiaba. Si había mucho temor cuando llegaba el Ejército porque ese pueblito lo tildaban de que todos eran guerrilleros, entonces si había como cuando llegaba la mamá a la casa a poner orden. Entonces llegaba el Ejército y todo mundo se escondía porque todo mundo le daba mucho pavor, mucho miedo, que una tirotera o que quién se irán a llevar, o que, bueno sí. Siempre la gente muy temerosa.

Pero pues al igual ya la gente se acostumbró a eso, ya la gente estaba acostumbrada, entonces pues ya un tiroteo, una balacera ya pues, ya no era algo como tan anormal en estos caseríos porque pues el conflicto desgraciadamente pues fue en medio de la población y pues eso es algo de que nadie tiene la culpa porque pues imagines, sh. Pero pues no, la gente aun así pues seguía con su familia y otras personas que decidían irse, que no, que ya no se aguantaban eso, que les daba miedo, entonces pues se desplazaban hacia las ciudades o hacia otros municipios donde pudieran pues hacer su vida tranquila. Pues donde no hubiera

como tanto plomo por encima, como decían ellos. Pero habían otras personas de que no, pues decían "yo tengo mi tierra acá, tengo mi familia, yo me quedo acá y vamos a ver qué pasa con la ayuda de Dios". Y si, precisamente pues así pasaron las cosas y pues aquí estamos todavía.

ENT2: Y tú nos cuentas que estudiaste allá [INTERRUP]

TEST: Si, yo y.... estudié, hice hasta octavo. Mi mamá siempre se, pues como pobre, como humilde, ella siempre me daba el estudio, nosotros vendíamos arepas, vendíamos gelatinas, teníamos un carrito de comidas rápidas. Entonces con eso pues me bandeaba para ayudarme con el estudio, pero pues igual uno sabía de que uno debe terminar un bachillerato pues no iba a salir más ahí, pues debido a la situación y a la falta de oportunidades. Porque pues un pueblo

muy lejos, un pueblo que lo tenían muy pues con ese código, el código rojo, lo tenían muy abandonado. Es más, ----- ni siquiera aparece en un mapa, ----- toca es para usted ubicarlo en un mapa, tiene es que usted mismo ir y hacer como un estudio topográfico así como de todo el mapa para poder localizarlo, o sea que se... imagínese. Sino aparece un mapa pues ¿qué ayuda va a recibir?, eso son pueblos muy alejados, muy olvidados, mejor dicho, olvidados totalmente.

Y pues uno sabía de que uno terminaba el bachiller y ¿qué más podía hacer? porque no habían más oportunidades, no habían más como para donde salir más adelante pues debido a que pues tan lejos, la falta de oportunidades, escasos de recursos. Bueno, son muchas cosas que se limitaban como para toda la juventud que había pues en ese entonces cuando estábamos en el colegio varias amistades mías. Y pues no, yo cuando ya decidí, yo terminé el octavo y decidí ingresar, ahí ya decidí ingresar. Para ninguna mamá es fácil de que un hijo tome este camino y más pues una mujer, para la mamá y además en este caso pues yo era la mayor. En mi casa pues no había sino otros 2 hermanos y yo y pues son los menores y pues como toda mamá le da duro de que una hija se le vaya. Pues normal, pero pues así es la vida.

ENT2: ¿Y qué edad tenías tu ahí?

TEST: 15 años cuando ya decidí ingresar. Pues es que la verdad el motivo pues de uno ingresar, porque es que desde siempre uno fue como la formación: la vida, la niñez y todo la adolescencia de uno fue mirar guerrilla, arriba y para abajo, las mujeres, los hombres, personas de edad. Entonces a uno le.... o por ejemplo, para mí me costaba mucho interrogantes cómo dormían, qué hacían en el monte. Ellos en ese entonces para mi eran palabras muy raras que los chontos, que la rancho, que la marcha, que el economato, que economía; o sea, eso eran palabras de que pues para mi eran raras, pero también me causaban como mucho interrogante saber de más cosas ¿sí? Entonces yo dije pues.... no sé y pues en ese mundo de ese entonces, de que uno se formó ahí como que pues me enamoré de eso y quise como experimentarlo en carne propia y pues por eso tomé la decisión de pues de ingresar.

ENT2: ¿Y cómo hiciste para poder ingresar?

TEST: Pues como, pues era muy fácil uno contactarse con la guerrilla porque como le digo, ellos vivían era ahí. Mantenían era ahí en el caserío y uno se hacía amigas, se hacía amigos. Entonces uno, yo una vez pedí ingreso a un mando que había ahí, que yo sabía que él era mando y le dije que yo quería ingresar. Entonces pues como mi familia le colaboraba mucho a la guerrilla también, entoes ellos me decían que no, que a mí no me podían ingresar porque eso era faltarle el respeto pues a mi mamá, a mi padrastro. Porque mi mamá consiguió otro marido y que no, que eso no era bien visto porque ellos llegaban a la casa y ahí dormían, comían, duraban días.

Y entonces de que a mí, para yo ingresar pues entonces que no era bueno porque eran unas amistades que de pronto no iban a reaccionar bien,

sino pues de otra manera. Entonces de que iban a echar unas personas de enemiga; pero más sin embargo pues por ahí se movía mucha guerrilla, por ahí cruzaban varias unidades. Y pues un día cruzó la unidad que no mantenía mucho ahí, sino que iba de paso y pues a ese aproveché y le pedí ingreso y me dijeron que si y yo de una vez me fui [Risa]. Si.

ENT3: Ok, TEST yo quería preguntarte, digamos, antes de que tu tomes la decisión, ¿tu habías hablado alguna vez con tu mamá sobre, pues sobre la guerrilla, sobre estos personajes?, digamos, tú me dices que iban a la casa de vez en cuando, ¿alguna vez hablaron sobre ellos? ¿cuál era la opinión de ella frente a este grupo?

TEST: Pues sí, hablábamos pero pues nunca... sí, de que las muchachas, de que esa vida es muy dura, que pobrecitas, que no vuelven a ver la familia, que quien sabe... porque muchos de ellos nos contaban de que hacía 3, 4 años no sabían nada de su familia. Que cuando volvieron a llamar a la casa ya la mamá no estaba, el hermano no estaba, que el papá menos, que había mucha gente que no sabía absolutamente nada de la familia, que eso era muy duro. Lo que contaban ellos, y pues nosotros nos poníamos a hablar así con mi mami de ese tema, pero pues yo le decía "uy si mami, que duro que debe ser eso"; pero por dentro estaba que me iba [Risa].

Entonces uno como que... eso es como el que, como la frase que dicen que corabe.... que ojos que no ven, corazón que no siente. Y exactamente pues sí; uno claro, pero uno decía "no, que qué pecado", pero mentiras que yo quería experimentar también como también esa parte. Pues uno entre las locuras de uno de joven, uno todo le parece fácil.

ENT3: ¿Tu en qué año exactamente te vinculas a la organización?

TEST: A ----- del 2007.

EN3: ¿A ----- del 2007?

TEST: Si.

ENT3: Y tú me dices que te vinculas a una unidad que transitaba por la zona, pero que no hacía presencia en la zona.

TEST: Ajá.

ENT3: ¿Qué unidad era esta?

TEST: Esa unidad era la -----.

ENT3: Ok.

TEST: Mjm.

ENT3: Y cuando tu llegas a esta columna móvil con ¿cuántas personas tenía como tal? ¿cuántas personas eran pertenecientes a la columna?

TEST: En ese... era una comisión pequeña que pasaba por ahí, por el pueblo y habían 25, una guerrilla que se le conocía en las filas. Mjm.

ENT3: Ok.

TEST: 25 hombres y mujeres.

ENT3: Mjm.

TEST: Mjm.

ENT3: Eh bueno te quisiera [INTERRUP]

ENT2: ¿Y cómo [INTERRUP]

ENT3: [CONT] preguntar antes. Dale.

ENT2: No, quería preguntarte ¿cómo fue esa transición? digamos, tú ya te vas con ellos, ¿cómo te entrenaron o qué ten decían o [INTERRUP]

TEST: Pues uno [INTERRUP]

ENT2: ¿Cómo fue esa transición?

TEST: [CONT] siempre, ellos sabían de que... porque no todos, a todos se los llevaban así. Ven que yo voy a ingresar y "claro, vámonos", de una vez. No, a todos no. Todos no, porque siempre había que cumplir como unos requisitos, para un hombre o una mujer que llegara a pedir ingreso siempre le dejaban por ahí 8 días, 15 días, mientras que se hacían averiguaciones de la familia, de dónde es, si es recomendable, si no es recomendable. Si de pronto... bueno le dan como un tiempito de que piense las cosas; pero pues como ellos sabían que pues venía de una familia, pues que ellos confiaban, que bueno que tenían, ya tenía pues como una reputación mía ya antes, la familia y todo y tenían como, o sea, que era confiable pues de una vez se me llevaron.

Y no, y uno ingresa y ahí empieza a hacer la, bueno le enseñan, le van enseñando muchas cosas a uno, que uno no está, pues que uno no está acostumbrado. Eso es un proceso de aprendizaje debido a lo que usted va recorriendo. Usted va recorriendo y es como cuando usted agarra un camino que usted no conoce, usted lo va subiendo y lo subiendo y cada día va aprendiendo más, cada paso que da es un aprendizaje que igual va a aprendiendo muchas cosas. Entonces eso hace parte de la formación, pero al igual también, como es una vida política-militar también pues hay unos documentos que cumplir, hay que estudiar, que hay que obedecer, que como en toda parte hay una disciplina y también pues hay una, como le llamamos nosotros, que tiene que haber una, o sea, la forma de vida y su conducta se la da usted en cualquier parte ¿sí? Si usted es una persona de problemas, esté donde esté va a tener problemas; pero si usted es una persona pacífica que entiende las cosas y que sabe comportar, pues así mismo será su vida.

Y igual pues también allí con lo que tenía que ver con la preparación política y militar pues habían los instructores, a uno le decían "mire, usted tiene que portarse bien, tiene que cumplir con un régimen, con una disciplina que hay aquí en la organización y debe adaptarse a muchas cosas". Entonces eso va haciendo parte del diario vivir de uno. Entonces pues cuando a uno le gusta pues le sabe. Hay cosas que si eran muy difíciles, cosas de, por ejemplo, que la remolcada, que trasnochar, a veces aguantar hambre, en los combates pues uno ver morir pues mucho compañero. O sea, esas cosas que uno pues nunca pesó vivirlas ¿sí? Ahí hasta ahí "uy qué pasó acá" ¿sí?

Pero pues también son experiencias que uno va guardando en la memoria de uno y uno dice "bueno pues si este fue el camino de nosotros, vamos a seguir adelante". Porque también a uno le decían "usted aquí no viene de vacaciones, usted aquí no viene de tour, usted aquí la organización es una militancia muy firme, muy consciente y muy seria". Eso, entones, usted como.... así claritico se lo decían a uno, "usted por su fami.... usted su familia tiene que.... tampoco le va a decir uno que la olvide, pero si va a estar mucho tiempo incomunicado, entonces para que usted se prepare de esa manera. Las cosas son diferentes acá".

Bueno, le explicaban muchas cosas a uno y pues habían personas de que solamente con escucharlo si decían "no, yo me devuelvo" [Risa], pero habían otras de que "no, hágale, yo me le apunto y yo le hago". Y pues yo fui una de las que me apunté y pues hoy en día no me arrepiento porque de todas maneras fueron experiencias que tal vez en la historia pues nunca se vuelva a repetir, y más para uno pues de mujer. Y si, desde el momento que yo di mi primer paso y di la palabra de que si me, o sea, que me ingresaba, desde ahí pues también hice mi promesa de portarme bien y llegar hasta donde más pudiera y dar lo mejor de mí.

ENT3: Ok, bueno te agradezco que nos compartas esto. Yo quisiera de pronto si tus nos pudieses describir un poco más a detalle cómo fue esa instrucción político-militar iniciando, ¿qué te enseñaron? ¿sí? militarmente como qué, lo que son pues la formación ya física ¿sí? como todo el preparativo pues para ya, que nos pudieras contar un poco a detalle cómo fue esto.

TEST: Pues la verdad, es que como la organización era una estructura muy bien organizada, muy documentada, los documentos que usted, que por ejemplo, lo iban a instruir a uno le llamaban cursos básicos de político tanto como militar. Y eso era parejo, eso era para hombres y mujeres. Entonces por lo menos lo que era lo político era en un aula en el monte, eso era en un aula y eso era todo el día, eso era más aburridor porque eso era todo el día usted en un aula; otra persona dándole cátedra ahí, charlas, de que mire, de lo que tiene que ver con la ideología, la política nuestra, que el porqué del hecho de la organización, que porqué éramos una organización tan relevante, porqué éramos, porqué en ese entonces pues las FARC-EP era una organización tan nombrada pues a nivel mundial. Porque pues en armas la organización fue una, fue muy nombrada a nivel mundial por muchas cosas ¿sí? Entonces esto hacía de que pues uno iba conociendo más el porqué y también eso lo iba viendo, aclarando a uno muchas... porque uno decía "bueno, si la gente dice que la guerrilla es tan mala y que mejor dicho no la quiere ¿por qué hay tantos y por qué están regados en toda Colombia?". Entonces muchas preguntas de esas uno se las hacía y pues le daban, uno le encontraba la razón de que, del todo no, la organización no era tan mala como le decían.

Dentro de estos documentos habían

unas normas, una disciplina y unos estatutos que cumplir, que esa como el régimen, como el diario vivir. O sea, por ejemplo, eso era como una receta, por ejemplo, usted pa hacer una torta usted tiene su receta ¿sí? Y para yo ser una buena fariana pues tenía que cumplir con esos lineamiento ¿sí? Que la levantada era a las 4:45, que la formación era a las 5 de la mañana, que ya teníamos que tener todo recogido, todo bien empacado en el bolso, que los días de baño general son unos días, que el baño parcial eran, o sea, todo era bien estipulado y bien derivado. Eso le enseñaban a uno. En lo que tenía que ver en el aula, el respeto de los compañeros, de los hombres hacia a las mujeres, en filas y también el respeto que teníamos que tener con la población civil cuandouviéramos contacto con ellos; que la lucha de nosotros era pues por toda la desigualdad que hay y que aún todavía en el país, la miseria, tanta injusticia que hay. Y pues uno con el tiempo, uno se daba cuenta que era verdad porque uno pasaba, una organización conoció mucho rincón, mucho pueblo abandonado, entonces uno decía "mire, tanta gente muriéndose de hambre, niños desnutridos y haber gente que tiene tanta tierra, que sencillamente se la quitan a las personas y no la trabajan". Entonces uno dice, verdad que esto vale la pena. Eso en lo que tenían que ver con lo de aula.

Ya con lo que tenía que ver con lo del entrenamiento militar si ya era mejor dicho, eso era la locura automática, ahí como el cuento [Risa] porque eso sí le tocaba a uno pues ya muy duro porque eran ejercicios, era resistencia, era bueno. Cuando estábamos en el páramo pues era frío y cuando estábamos ya en lo caliente pues el calor y eso era mejor dicho, eso era de 6 de la mañana a 7 de la noche, paradas militares, calle de honor, bueno muchas cosas que tienen que ver con resistencia, con el porte militar que le llamábamos.

O sea, pero todo era pues divertido porque éramos muchos, en un curso básico pues el más poquito era de 40, de 30 unidades, hombres y mujeres. Entonces pues eso era, pues la pasaba uno bien, en medio del aprendizaje y todo y cansancio y todo pues uno la pasaba bien porque era corra pa un lado, corre pa otro. O sea, el día se le pasaba a uno volando porque había movilidad, mucho ejercicio, o sea, como mucha adrenalina se puede decir. Entonces pues eso lo iba [DUD: destruyendo 31:37]

uno, esos eran como los primeros pasitos que uno daba para ir alineándose como a la vida y a la línea militar de las FARC.

Después ya de estar uno con este entrenamiento básico, ya de ahí en adelante pues le iban mirando las capacidades, depende de las capacidades que le miraran a uno pues así mismo lo mandaban a hacer cursos más elevados, como de más experiencia. Porque pues en la organización había muchas, la organización fue una organización muy, se me escapa la palabrita en este momento, pero mejor dicho, había de todo.

Habían diferentes capacitaciones, diferentes personas con diferentes talento. Entonces todo eso los mando lo aprovechaban y lo que hacían era pulirlos más. Por ejemplo, si a mí me miraban vocación de enfermera, entonces sencillamente me mandaban a hacer un curso de enfermera para capacitarme, si me miraban o si algotro camarada tenía el talento de, por ejemplo, lo político lo mandaban a hacer un curso político, si lo mandaban de radista [INC: operador de radio], de explosivita, de organización, de todo eso lo iban puliendo. Entonces eso eran méritos que se iban ganando los guerrilleros por su responsabilidad y comportamiento y la capacidad también.

Y de ahí en adelante con una serie de cursos de que hoy en día pues a personas, estando aún en este proceso, hay personas que les ha servido mucho porque pues han podido pues superarse. Y ya en la legalidad pues han podido hacer su proceso y hoy en día ya están trabajando en un hospital, o en una empresa o en diferentes trabajos aquí ya en esta nueva vida.

ENT2: TESTyo quería preguntarte, que tú nos mencionabas que pues habían unas normas, unos estatutos que pues se debían cumplir y que estaban como muy estructurados.

TEST: Mjm.

ENT2: Quería preguntarte con respecto, por ejemplo, a relaciones de pareja o a este tipo de cosas ¿qué les establecían?

TEST: También estaba eso, por ejemplo, eso era bueno. El amor en la guerrilla, siempre no lo decían, que era secundario porque lo primero era la organización porque ese era el compromiso que nosotros habíamos hecho, ingresar a las FARC. Y pues tampoco nos cohibían que no nos podíamos enamorar ni nada, porque pues de todas maneras somos seres humanos ¿sí? Sino que pues a veces el amor pasaba a un primer plano que no debería ser así ¿sí? entonces había muchas personas de que se enamoraban tanto que igual salían desertándose, se iban de la organización y otras resultaban de que muchas veces hasta se mataban porque no superaban ¿sí? O sea, eso, tanto como la organización como en cualquier parte se mira ¿sí? que la mujer mata a su compañero, de que la compañera mata a su marido, bueno y más allá en armas pues eso si era más problema. Entonces por eso era algo como, bueno, a nosotros siempre nos decían que el amor en la guerrilla era secundario, que nosotros primero antes de cualquier cosa teníamos que pensar era en la organización y no...

[PAUSA: 35:00 -35:06]

ENT2: Tenemos un problema de conexión.

ENT3: Si, porque a mí también se me quedó quieta.

[PAUSA: 35:10 -35:16]

ENT3: ¿TESTeth nos escuchas?

[PAUSA: 35:17 - 36:23]

ENT2: Hola.

TEST: Se había cortado, sí. Entonces pues sí, ya a uno ahí le

correspondía pues cumplir con unos requisitos de que era, por ejemplo, lo ponían a uno como a prueba si, si verdaderamente era pa...

[PAUSA: 36:40 36:56]

TEST: Entonces por ejemplo uno... esto lo hacían con el fin de por ejemplo, de...

[PAUSA: 37:06 -37:19]

TEST: Entonces, esto lo hacían con el fin de que si una persona pus se iba verdaderamente a compartir una vida sentimental en la organización, pues fuera seria. No fuera ahí por una noche, o por 2 noches, no, sino que... entoes, por ejemplo, yo tenía mi compañero y me decían "bueno, van a haber 3 meses donde ustedes van a estar como a prueba a ver cómo es el comportamiento de ustedes, cada.... los días de permiso va a hacer 2 o 3 veces a la semana no más y en caleta separada", por ejemplo. Entonces sí, a así se iban.

Habían personas de que si normal, sus 3 meses, pedían permiso, se portaban bien, cumplían con las tareas, no ponían problema y ya después de los 3 meses ya dormían juntos el resto de las sí... porque pues, no todas las veces, no, porque en la organización pues habían muchas actividades, habían muchas tareas. Entonces, por ejemplo, habían tareas donde yo me iba, por ejemplo, un mes y yo no podía ir con mi compañero, ¿sí? él le correspondía quedarse. Entonces por eso mismo lo hacían, porque, por ejemplo, habían, por ejemplo, personas de que se iban de la unidad, los trasladaban entonces se quedaba la mujer o se iba el hombre y entonces ya ambos se querían ir. Entonces ya ahí comenzaba como un problema.

Entonces muchas veces, eso era como de, eso era más de entendimiento que de la misma, bueno eso eran cosas que iban surgiendo dentro del diario vivir. Uno tenía que tener claro eso, de que el compañero se podía ir, podía durar 1, 2 años, 3 meses, 1 día, también como no podría volver, también lo... en un combate también lo podrían matar. Entonces todo eso tenía que tener uno claro eso, o sea, y que esa era la vida y lo que nos correspondía vivir a nosotros porque pues estábamos ahí en esa vida ¿sí? Entonces pero también era muy bonito pues también una persona uno al lado, compartir, hablar, cosas de que uno sentía, uno miraba y pues era algo que en medio de la guerra, en medio de la, pues de la vida que estaba viviendo era algo muy bonito porque era, eso le hacía a uno la vida más llevadera. Uno con quién compartir, con quien tener que pues compartir y mirar y muchas cosas que se dan ya en la vida pues personal y a vida lo que tiene que ver con el amor de los guerrilleros allá en su montaña, en la selva.

También era bueno porque era una relación de pareja donde nadie sometía a nadie, por ejemplo, a mí nadie me obligaba

a que tenía que lavarle, a que tenía que llevarle la comida ¿no? o sea, era todo como independiente. Nosotros estábamos los 2 pero, por ejemplo, usted iba y recogía su comida y cargaba sus cosas y, o sea, sí, era como todo muy

independiente. Desde eso fue algo que se aprendió en la organización, de que la mujer no tenía que ser esclava del hombre porque pues estábamos en una organización donde eran hombres y mujeres y estábamos luchando por una igualdad. Entonces desde ahí venía como esa formación, de que los hombre tenía que hacer lo que hacían las mujeres y las mujeres también. O sea, no era que porque eran mujeres, entonces todas las mujeres haciendo de comer y lavaban, no. El hombre y la mujer lavaban y el hombre y la mujer hacían de comer igual, eso era parejo, no era, no se manejaba ese tema del machismo allá dentro de la organización.

Y no, uno se... yo pienso de que el respeto de una relación pues tanto el hombre y la mujer tienen mucho que ver, porque hay veces de que uno salía 1 mes a trabajar, lo sacaban a uno por allá en los comandos que les llamaban y cuando uno llegaba pues ya encontraba al compañero casado [Risa]. O muchas veces pues de, la mujer casada ya ¿sí ve? pero pues uno decía, "bueno, normal, no pasa nada" porque pues sabíamos y allá teníamos la mente qué era, cómo eran las cosas. Y pues no podía yo ponerme a pelear con la compañera que me quitó el compañero porque nos llamaban a cuentas y había un documento

que decía que nosotros no podíamos ni reñir, ni tratar mal a una compañera y mucho menos que sea guerrillera ¿sí?

Entonces muchas veces le tocaba a uno comerse esos tarugos enteros porque uno decía "no, pero qué, a mí que me sancionen por ir a meterle la mano a una muchacha", no se podía; ni el hombre ni la mujer se podían agredir ni con palabras ni físicamente. Entonces eso era cosas de que uno decía "bueno, normal, no pasa", uno todo lo aprendió uno a superar. Todas esas cosas que uno superaba en la organización y que uno iba aprendiendo. Si, pero [INTERRUP]

ENT2: ¿TEST y por ejemplo qué postura había con respecto a los hijo o cómo hacían ustedes?

TEST: ¿A los qué?

ENT2: A los hijos.

TEST: Ah, pues a ver. Había un método de planificación porque era muy... era obligatorio lo que tenía que ver con la planificación, pero como todo pasa, hay planificaciones de que no servían, a la mujer no le servían y de todas manera éramos conscientes que eso era un ejército de mujeres y hombres, no un ejército de familia ¿sí? Éramos consciente de que traer un bebé en esas circunstancias era complicado porque la vida, estaba exponiendo uno la vida de uno y uno traer un bebé también exponerlo pues era complicado. Más sin embargo, esto no fue como tan de raíz porque hubieron muchas parejas que tuvieron sus hijos, 2, hasta 2, hasta 3 hijos en la organización. Que si era muy difícil porque por ejemplo, habían muchas muchachas de que les correspondía dejar a sus hijos de 2, de 3 mesecitos de edad, entregárselo a la familia o a un familiar po ahí

cercano y jm, no se volvían a ver hasta cuando tenía 1 año, 2 años el bebé. La organización de cierta manera le ayudaba a esa mamá o al papá para que le pudiera mandar algo al hijo ¿sí?

Pero de todas maneras pues era pues difícil en el sentido de que hay veces había mucho operativo, la mujer embarazada pues es muy vulnerable, se cansa, tiene que tener algunos cuidados. Y pues la verdad era muy complicado para una mujer pues tener una vida, bueno, en su estado de embarazo vivir tranquilamente pues era muy difícil porque pues uno no sabía a qué horas iba a venir una balacera, a qué hora iba a venir un desembarco, un bombardeo. Y pues la verdad era complicado, porque muchas veces a las mujeres, a las guerrilleras las dejaban en una casa pues para que tuvieran más tranquilidad y muchas veces pues había gente que las entregaba al Ejército, habían muchas muchachas de que se iban. Entonces eso bueno, si fue como complicado, pero pues igual yo pienso de que la mujer que se, que salía embarazada pues tenía su bebé normal y pues pa la muestra un botón de que hay muchas mujeres guerrilleras que hoy tienen sus hijos ya grandotes, que les tocó pues batallar mucho porque uno dejar un bebé de 2 meses, de 3 meses pues imagínese, jm, eso es duro y más para uno de mujer.

Entonces pero no, normal, las mujeres tenían sus hijos pues en una unidad era muy raro ¿sí? la mujer que saliera pues embarazada porque pues había un control, la enfermera tenía que estar ahí pendiente con las fechas, que tal día le toca a fulana, que tal día le toca a la otra, bueno eso mantenía que tenían que estar ahí al pendiente. Y si por un caso llegaban a aparecer una muchacha embarazada pues ella era libre de tomar su decisión, si lo tenía o no lo tenía. Pero pues la mayoría de los casos, en las veces, los casos que yo estuve la mayoría de muchachas pues tuvieron sus bebés, si, siguieron con su embarazo y lo tuvieron y vino la mamá y se lo llevó; y cuando estaban las cosas buenas volvían y lo dejaban ver y así sucesivamente.

ENT2: ¿Y digamos cuando elegían no querer tenerlos la organización les facilitaba el poder hacerse un aborto? ¿o cómo hacían? ¿o tenían que irse o salir?

TEST: No, en la organización habían médicos muy... pues depende ¿no? depende del tiempo de gestamiento que tuviera. Por ejemplo, si ya el niño, si ya el embarazo pasaba de los 2 meses ya era muy difícil, ya no nos lo hacían. Por ejemplo, el caso donde yo, en las unidades que yo estuve nunca mire que hubieran hecho un aborto, por ejemplo. Porque pues la mayoría de las muchachas pues tenían, si quedaban embarazadas por accidente o no accidente pues ellas tenían su bebé, pero lo que si escuchaba yo era que si el embarazo ya pasaba de los 2 meses ya no, ya así la mujer quisiera ya le tocaba tenerlo porque ya era exponer la vida de ella y pues eso no podíamos darnos ese lujo de que por un aborto entonces ir a perder una guerrillera, entonces no. Si ya pasaban los 2 meses ya le tocaba que lo tuviera, si ya se dan cuenta temprano pues ya ahí si antes del mes ahí si

era muy, ya era más diferente, pero no, de resto ya pasado el tiempo ya tocaba... la mayoría de mujeres lo tenían.

ENT3: Ok, bueno. Digamos, a nosotros nos comentaron que pues tú tienes como tal, te especializaste en enfermería precisamente, ¿sí? pero pues antes me gustaría hacerte una pregunta de que entráramos como cómo la instrucción y demás. Me gustaría saber un poco si tu permaneciste todo el tiempo en la FRENTE.

TEST: No, yo en la FRENTE estuve aproximadamente unos 6 años y después de la FRENTE pasé al Frente ---.

ENT3: Ok

TEST: Ahí en el Frente ----- pues si ya terminamos fue aquí en el Proceso prácticamente.

ENT3: Mjm, ok. Listo, entonces pues queríamos preguntarte ¿cómo fue esa vinculación pues ya a lo del tratamiento de la enfermería?, ¿cómo te llamó la atención o te vieron las capacidades? que nos cuentes un poco sobre esto.

TEST: Pues la verdad, en la unidad pues siempre no había sino una enfermera y pues esta enfermera cuando salían los comandos que nosotros le llamábamos, ella no podía irse, pues no podía dividirse, como el cuento, en 2 o en 3 comandos. Entonces se hizo la necesidad de pues de convocar un curso donde de enfermería ¿si ve? Entonces pues ahí le iban mirando a uno como las capacidades, iban eligiendo, "ah, yo a ella..", pues lo llamaban a uno y le preguntaban "venga, usted quiere, va a haber un curso de enfermería, ¿usted quiere participar? yo a usted le miro que tiene como vocación pa enfermera, ¿entonces qué dice?" y si uno decía sí, pues se iba, y si uno decía "no, a mí eso no me gusta" pues normal, no pasaba nada. Ahí convocaban a hombres y mujeres.

El... a mí me... ya estando en el ----- fue que a mí me dieron la oportunidad pues de aprender algo de medicina, el curso no duró mucho, el cursó duró 3 meses, pero pues a uno lo hacían era de enfermero de combate como le llamaban ¿sí? O sea, era todo lo que tiene que ver con primeros auxilios, con sueros, lo que tenía que ver con motilaciones, con cabeceada de venas, pulmonía, [DUD: otripados 50:04] de todo eso le enseñaban a

uno ahí. El instructor también era guerrillero, el instructor era guerrillero, él venía del Oriental, era tropa del camarada

RANGO1. Cuando vino a dictarnos este curso de enfermería porque era una persona que tenía mucho conocimiento, sabía mucho, demasiado.

Y de ahí a lo que uno lo hace realmente es la práctica porque pues usted puede tener muchos conocimientos y todo, pero si no ha puesto en práctica y más cuando lo que tiene que ver con salvar vidas, pues ya eso es, eso ya es otro, cómo le dijera yo?, otra cosa. Porque uno es fácil cuando a

usted le están explicando "mire, una vena se cabecea así, que cójala allí", ahí como con bejucos, con... en un cuaderno; pero ya cuando a usted le toca en la vida real mirar a un guerrillero ahí tocarlo, que grita, que se queja, sin saber usted dónde echarle mano, ya eso, ya son experiencias... son nuevas experiencias. Pero al igual la responsabilidad que uno adquiría al recibir un curso de enfermería era una responsabilidad muy grande porque, por ejemplo, era, eso era manejar vidas ¿sí? donde uno no podía dejar morir un guerrillero desangrado porque no podía, porque cómo iba a dejar morir un guerrillero desangrado si usted tenía sus conocimientos de cómo parar, por ejemplo, una hemorragia.

Entonces eso eran, o sea, todo lo que daban allá era con mucha responsabilidad, o sea, de yo ir a recibir el curso y "ay, que bueno, que chévere", no, porque desde que a usted le daban el, como la palabra de enfermero era porque realmente pues sabía cómo corresponder a esta responsabilidad. Y que uno sabía de que en la vida donde nosotros andábamos, a cualquier momentico podía haber un herido y un herido grave, un herido leve y usted tenía que atenderlo y pues saber sortear la situación. Por ejemplo, en medio de tiros, de balaceras y usted aplicar una inyección, empacar, desempacar y empacar su equipo y poner un suero, una camilla y corra con el herido. O sea, eso fueron cosas de que a uno le tocó vivir, pero pues igual uno en el momento la adrenalina uno lo que le importaba era calmarle el dolor o salvarle la vida al que estuviera herido, mjm.

ENT2: Y digamos, ¿a partir de qué año este empieza a ser como tu rol?

TEST: Eso fue más o menos en el 2013, como en el 2013 sí, que fue que ya nos dictaron el curso de enfermería y de ahí ya nos devolvieron a las unidades. Porque uno hacía el curso de enfermería pero en otra unidad, uno, ¡uf!, le tocaba caminar jm, cualquier 5, 6 días pa llegar al sitio donde lo iban a, pues a instruir a uno en lo que tenía que ver con la enfermería. Y ya estuvimos los 3 meses y a los 3 meses ya volvía a la unidad y ya la unidad pues ya salía con los comandos y ya era la enfermera de la comisión donde saliera. Y pues afortunadamente pues no me tocó nunca pues lidiar así con casos graves. Balazos así po ahí en una pata, en una mano y en una costilla, pero nunca así como tan grave. O sea, grave, grave era por ahí que le sacaran las tripas, por ahí cosas así. Pues gracias a Dios nunca me tocó lidiar con heridos así. De balacitos así, de músculos no más, entonces pues no fue mucho y pues las inyecciones por ahí, pa la malaria, enfermedades virales normales que se daban dentro de la organización y normal como en cualquier parte.

Pero pues eso es bueno porque de todas maneras uno esta época también eso es un conocimientos de que a uno le sirven mucho, que uno puede. Y no solamente era bonito también tener como esa experiencia de porque uno solamente no se encontraba con guerrilleros y guerrilleras heridos, sino que también a la población civil. Era muy bueno porque uno salía a la población

civil y uno muchas veces llegaba a casa donde habían heridos. Por ejemplo, que no que un machetazo, que estaba con la guadaña y se jodió, o que con la motosierra. Entonces pos uno tenía su conocimiento, tenía los medicamentos, los instrumentos y uno llegaba y le hacía la curación al civil y ya el civil pues muy agradecidos con uno. Y ya ellos uno se ganaba como una amistad más porque uno le ayudaba. O muchas veces que mujeres en embarazo, muy lejos la finca para ir al pueblo, entonces pues uno le ayudaba en el parto o que un niño muy enfermo de la gripe o de parásitos o de... bueno, cualquier cosa. Entonces uno pues ahí estaba como al servicio y con los pocos conocimientos que uno tenía pues uno pues se sentía bien uno ayudando a personas que verdaderamente lo necesitaban.

Y muchas, habían muchas personas de que acudían más al lado de nosotros, lo que es la población civil, acudían más a buscarnos a nosotros que a los propios hospitales, porque los hospitales les pedían mucho papel, mucho requisito, lo normal que se mira hoy en día. Y pues nosotros pues qué papel íbamos a pedir, nada, porque nosotros pues teníamos lo de nosotros y si nosotros necesitábamos medicamentos, no hacíamos sino pedirselo al mando y el mando pues nos lo mandaba traer y ya. Y cargábamos como la medicina y lo necesario que nosotros necesitábamos. Entonces pues era, pues eso lo llena... lo llenaba a uno como de optimismo y lo hacía sentir a uno bien de que uno con esos conocimientos y poderle servir tanto como a los guerrilleros, a la guerrilleras. También cuando uno tenía la posibilidad de salir a la población y estar en medio de la población, pues brindarle este servicio a la población y gratis, pues eso era algo pues muy bueno. Lo hacía sentir a uno bien, como orgulloso de ser más de las FARC.

ENT3: TEST tu nos comentabas precisamente que mediante el método de planificación pues uno de los enfermeros se encargaba como de estar pendiente de las fechas de las demás combatientes ¿tu tuviste esta labor a cargo?

TEST: Si, si claro. Por ejemplo, la enfermera de cada comando era la responsable de que las mujeres estuvieran al día con su planificación. Y por ejemplo, uno manejaba un cuadernito y por ejemplo uno decía, “la fecha 16 le toca a fulana y a fulana”. Entonces iba y sacaba las inyecciones y fun, fun iba y se les inyectaba y ya, eso era. Y más que el 20 le toca a tantas, “el 20 le toca a 5 muchachas”, entonces también iba y las chuzaba y ya. Eso era todo. También habían muchos métodos [INTERRUP]

ENT3: Nunca tuviste [INTERRUP]

TEST: [CONT] también habían muchos métodos de planificación porque también estaba el Jaddle que le llamaban también. Que era un aparato que se le metía en el brazo, pues eso era más fácil porque no tenía uno que estar uno cada nada chuzándole la nalga ahí, como le decíamos nosotros, sino

que eso por 3 años, por 5 años, por 1 año. Pero pues ese casi no se utilizaba, no era muy recomendable porque las muchachas no les sentaba muy bien. Tenían mucho descontrol en la regla entonces pues no, entonces más que todo era como la inyección. Mjm.

ENT2: TESTy antes de que tuvieras este rol de enfermera, de enfermería ¿qué roles tú tenías o que tareas hacías?

TEST: Pues también tuve lo que tenía que ver con el economato, era como manejar la... sacar la lista de remesa para las unidades que habían. ¿Qué más?, si, también fui radista, que era mantener comunicaciones con las otras unidades. Pues también me ponían a veces a dar charlas, bueno muchas actividades que a uno le miraban y uno podía pues desempeñarlas bien. Salir a la población civil, porque pues tampoco, no todo mundo sacaban a la población civil porque tenían que tener una conducta, un comportamiento y una responsabilidad. Y pues yo en ese caso pues siempre fui, pues siempre pues traté de dar lo mejor de mí y pues gracias a Dios pues nunca tuve inconvenientes y me tenían en cuenta pues para muchas actividades dentro del campamento y también como por fuera de la población civil.

ENT2: Y por ejemplo, cuando te tocaba salir a la población civil ¿qué tenía que hacer? ¿qué tareas debías cumplir?

TEST: Pues siempre nos mandaban a 2 o 3 a la población civil. Muchas veces era a hacer encargos, o a mirar cómo estaba el área, o a acompañar así a reuniones, por ejemplo, con la población civil, a solucionar problemas, a hacer presencia en el área, recoger información, a verificar caletas, bueno, muchas cosas así que siempre salían de las actividades.

ENT3: Ok, TEST yo quisiera preguntarte digamos ¿cuáles eran las zonas de incidencia que tuvieron, que tuvo la FRENTE mientras tu estuviste? ¿sí? como ¿en qué zonas hizo presencia?

TEST: Si, esto, pues la primera incidencia que.... o la área como nosotros le llamábamos era pues más que todo lo que tiene que ver con la parte de ----- que ----- todo ese lado. Y eso es lo que tiene que ver con la FRENTE2; también estuve en parte del [DUD: 1:00:17] de -----, también. De ----- en una parte que se llama [DUD: ----- 1:00:21] para -----, también tuvo, también estuvimos para allá. Eso así con la FRENTE2. Ya cuando pasamos al FRENTE3 pues ¡uf!, fue mucho más territorio porque eso fue ¡jm!, pues imagínese estamos hablando del -----, ----- es inmenso y estuvimos en -----, en el [DUD: 1:00:43], en -----, en -----, jm. Pa los lados de -----[INC: -----] pa los lados del Valle. ¡No!, eso anduvimos muchísimo. Conocimos mucho porque eso es estar usted al aire puro, respirar... tomar agua pura, el aire, no, eso son partes que uno conoce que son muy lindas del territorio que estamos, que ni siquiera sabíamos que existían. Y estar uno ahí y conocer esa fauna y esa flora pues eso es algo pues muy bonito,

es bueno, compartir el páramo, los [DUD: ----- 1:01:23], los ríos, los nacederos, todo eso. Pues en todo eso

nos movíamos nosotros.

ENT3: Listo. Yo quisiera preguntarte, bueno, al interior de la organización tú me dices que pues habían unos estatutos, habían unos roles específicos, pues si la persona tenía el interés o si la veían las capacidades pues se perfeccionaba pues en estas labores. Quería preguntarte como ¿qué tenía que tener una persona digamos para ascender en mando al interior de la organización?, tanto hombres como mujeres. Si había una diferencia o era igual para ascender a estos mandos.

TEST: Yo pienso de que la capacidad. Era la capacidad de tanto como política como militar. Porque uno... el mando tenía que estar capacitado pa solucionar cualquier problema que se le enfrentara. Así sea político, militar, bueno algún problema, saber guiar a sus hombres porque el hecho de tener un mando en la organización era defender la vida de él y de las unidades que tenía al mando. Por ejemplo, si era un comandante de escuadra pues eran 12 hombres que tenía al mando ¿si pilla? hombres y mujeres. Entonces era cuidar su vida y la de esas 12 personas ¿si ve? hombres y mujeres. Entonces tenía que tener una capacidad y una responsabilidad y un carácter y un don, que nosotros le llamábamos, tenía que tener todo eso para poder ejercer el mando.

Porque un mando sin don pues no le hacían caso y eso no. Cuando una persona tiene un mando es para que le cumplan, para hacer cumplir y cuando hay veces de personas de que las ponían así a cumplir esta tarea, pero les faltaba como más carácter y entonces la gente lo les hacía caso, la gente no le cumplía, había mucha indisciplina. Entonces eso hacía de que le miraran que esa persona no cumplía como con como era el requisito.

Más sin embargo, pues habían unos cursos también que se llamaban los cursos de mando, que era donde usted lo formaban para ser mando. O sea, usted recibía como ese apoyo, como esas herramientas para usted saber qué era lo bueno y qué era lo que debía hacer para ser un buen mando y así entre hombres y mujeres. Habían mujeres muy berracas, ellas ¡jm!, mejor dicho eran diestras pa lo que les tocara y hombres también. Y habían unidades donde las mujeres eran las que mandaban, eran las que mejor dicho daban órdenes y todo y normal. El hombre no, nunca decía "no, yo qué le voy a hacer caso a esta vieja, no yo qué le voy a hacer caso a esa mujer", no, eso era parejo. "Vaya fulano haga tal cosa" y volaba, normal, no ponían problema.

ENT2: ¿TEST y alguna vez estuviste en un combate?

TEST: Sí, en un combate pues perdimos a un muchacho, a él lo mataron y pues en siempre en los combates pues no siempre habían muertos. Siempre habían heridos, a veces salíamos ilesos, pero pues en medio de tanta bala donde lo, uno se disparaba era pa matarse pues eso era el que se bregaba uno a sobrevivir. Igual todos los cursos que a uno le deban era pues como pa uno saber sortear

esas circunstancias, porque pues tampoco lo van a soltar a uno ahí como “defiéndose como pueda”, no. Para eso eran los cursos, para cuando usted, por ejemplo, saber cómo disparar, cómo avanzar, cómo retirarse, cómo sortear esa situación. Y pues eso en el momento de un tiroteo pues se pone que a uno se le sale el corazón, pero ya cuando uno escucha la balacera, las balas pa allá, las balas pa acá, así ya uno como que ya se mete en lo que es y ya uno pues hace lo que más pueda y tratar de defenderse uno.

ENT2: ¿Y por ejemplo, en algún combate que hayas estado de pronto capturaron algún compañero o compañera tuya?

TEST: No, nunca, así vivos no. Si estuve en uno donde los cogían pero ya muertos a los muchachos. Muchas veces íbamos de marcha o íbamos así y con... nos cogían por sorpresa y uno iba, uno por un camino ahí con el equipo y con todo al hombro y cuando fun, que sonaron tiros. “No que mataron a fulano, fulano no aparece” no, nada, pues que no, que lo cogió el Ejército, entoes, pero muerto ya. Entonces pues a uno le daba mucha tristeza porque imagínese, eso era en par de segundos que pasaban, “que no que fulano lo mató el Ejército y que fulano está desaparecido, que lo más posible es que esté muerto”. Bueno, eso eran segundo y a uno pues le dolía mucho porque eran compañeros con los que uno, pues imagínese, pues prácticamente las FARC era como una segunda familia par uno.

Entonces uno ya... todos los quería como hermanas, como hermanos.

Entonces a uno le daba mucha tristeza, uno dice “no, fulano”... uno siempre, nosotros siempre utilizábamos una palabra de socito, “no, mataron al socito tal”, “mataron a fulanito, no que mi socio, que que pesar”, que bueno lo normal que siempre se da cuando hay un muerto. Pero pues nosotros decíamos de que pues esa era la vida y nos tocaba aceptarla porque igual allá o afuera pues también nos íbamos a morir, también iban a haber muertos, entonces pues eso era como de afrontar más la realidad en la que nosotros vivíamos. Y también pues nos daba como algo más de moral para uno seguir porque uno decía “mire, mataron a mi socio pues entonces vamos a ver cómo es que es pa mirar cómo nos quitamos ese dolor de enci... de la muerte de fulano”.

ENT2: ¿Tú en este tiempo seguiste teniendo contacto con tu familia, con tu mamá?

TEST: Sí, yo tuve, yo ingresé y a los 6 meses yo me vi con mi mamá y no ella pues ella entendía también, me entendió de que yo, o sea, ella me respetó mi decisión y me apoyó también. Ella me dijo “no pues si usted ya siguió ese camino, usted lo que debe es cuidarse, seguir adelante, portarse bien” y me dio moral para yo seguir adelante. Ya después la volví a mirar al año, al año ya la volví a mirar y ya ahí la llamaba, ya ahí ya pedía permiso para llamarla y me daban, pero eso era cada 2 años o cada 6 meses, cada año, así, eso era, la comunicación no era muy fluida que digamos. Si.

ENT3: Ok, TEST yo quisiera preguntarte digamos, tanto en la FRENTE como en el FRENTE2 pues tienen distintos lugares ¿sí? del ----- Tolima, pero me gustaría saber cómo era el relacionamiento pues de las estructuras con los funcionarios públicos o los gobiernos locales de la zona.

TEST: Pues a ver eso en lo que tenía que ver con las unidades siempre había como un, ¿cómo le dijera yo?, habían dirigentes públicos de que eran como más pal lado del pueblo ¿sí? O sea, había gente que de que, por ejemplo, gobernantes por lo menos, alcaldes o gobernadores de que ayudaban a la gente. Entonces uno decía "este señor tiene como tendencias buenas ¿sí? O sea, como que vamos a hacerle la vida pues no tan, como tan difícil. Ahí sí como el cuento, porque muchas veces que no podían dentrar a tal territorio que porque allá está la guerrilla ¿sí?

Entonces cuando eran mala leche pues nosotros decíamos que era un bandido de aquí a Pekín pues nosotros decíamos "no, este man si lo podemos coger pues lo cogemos y sino pues normal no pasa nada". Pero si, no compartíamos con muchos dirigentes por su partido, por ejemplo ¿sí? que uno sabía de que, por ejemplo, que si era, por ejemplo, nosotros teníamos un enemigo político que nosotros lo que tenía que ver con Uribe [INC: Álvaro Uribe], con todo lo que tuviera que ver con lo que el Centro Democrático y todas estas cosas así de estos partidos que han venido surgiendo y que pues los representantes vienen siendo las mismas coscorrias que han manipulado este país. Pues nosotros con esas personas si pues no compartíamos mucho porque nosotros decíamos, "estas personas lo único que hacen es empobrecer más el pueblo, lo olvidan". Entonces nosotros decíamos con esa persona nosotros no ¿sí? no compartíamos.

Por eso cuando las elecciones en muchas parte pues nosotros las hostigábamos de una manera, la interrumpíamos, quemábamos las urnas, o bueno cualquier cosa, o habían tiroteos pues debido a que no compartíamos como con esos candidatos, pero pues igual uno sabía de que así hiciera lo que hiciera, ellos siempre iban a ganar por su modo de corrupción y como manejaban las cosas. Pero pues habían muchas personas de que habían alcaldes o personas así que ellos hablaban con nosotros y nos buscaban como la manera de que, de cómo ayudarse ¿sí?, pues no ayudarse en el caso de nosotros sino de cómo ayudar pues a la población. Ellos decían "mire, lo que nosotros, este es nuestro plan de gobierno, nosotros queremos hacer esto y esto y pues queremos que ustedes lo compartan porque de cierta manera esta es una ley en territorio de que yo voy a presentar", por ejemplo.

Entonces con ellos había como una conversación y nosotros lo que más, o sea, lo que nosotros más inculcábamos era de que no dejaran a la, meter a las multinacionales, que no hubiera explotación de los recursos naturales, que hay que preservar la naturaleza; que hay que ayudar al campesino con vías,

con escuelas, con puestos de salud. Que esa era la prioridad para la gente del campo que es la más vulnerable. Entonces pues ellos decían de que sí que ellos entendían y que iban a mirar cómo podrían pues de cierta manera colaborar. Y de cierta manera de esa persona buscar a la organización pues ya tenía un compromiso porque ya fue allá, estuvo allá.

Y de cierta manera había mucha gente que, de que prefería buscarnos a nosotros para arreglar un problema y que buscara las mismas autoridades del municipio o de los, si, a la ley normal que había -que hay hoy en día- porque no eran como muy rápidos y pues nosotros de cierta manera siempre le buscábamos pues cómo arreglar los problemas y cómo llevar las cosas bien de que ambas personas quedaran en... bueno, conformes.

Y habían muchas cosas de que por ejemplo, las comunidades, por ejemplo en lo que tenía que ver con el trabajo comunitario, lo que tenía que ver con... bueno con muchas cosas, la gente le gustaba como nosotros, pues como manejábamos las cosas y de cierta manera había un orden. Por ejemplo, en las unidades, en las áreas donde nosotros estuvimos no se miraban ladrones, no se miraban marihuaneros, no miraban violadores, nada de eso. Nada, porque había un orden, la gente en ese caso si nos respetaba mucho porque ellos sabían de que nosotros no nos poníamos con juegos. O sea, las cosas se cumplían o se cumplían.

Entonces la gente pues en ese caso si respetaba mucho. Muy diferente hoy en día, de que ya en las áreas donde nosotros estuvimos, uno horita va y ya la gente no puede dejar la casa sola porque le roban, ya han habido violaciones, mucho consumo de drogas. Entonces nosotros dijimos "pero ¿qué pasó acá?", no pues que no, que todo se volvieron muchas áreas donde nosotros estuvimos y el control ya no hay, debido a que la falta de la institucionalidad. Y no solamente la presencia de una persona armada, sino que también se haga respetar, o sea, que sean más, ¿cómo le dijera yo?, o sea, que sea más rápido. La justicia colombiana es muy lenta, imagínese entonces si uno si le da de cierta manera, a uno le da como tristeza y como rabia porque uno dice, "imagínese a nosotros nos friegan la vida por un lado, por el otro, nos matan y todo y los ladrones, los fumadores, los violadores, todo esto, estas personas andan por ahí como si nada y nunca se resuelve nada".

Entonces eso. Y la gente por lo menos, nosotros en esta área, aquí nos encontramos hay mucha gente que dice "no, ustedes hacen mucha falta por acá como organización armada porque mire todo lo que se está presentando".

En los colegios ya hay mucho trago, mucho consumo de estupefacientes y pues nosotros no teníamos incidencia por mucho en los colegios; pero de todas maneras la gente no se atrevía a ir a vender nada porque de cierta manera "no, allá está la guerrilla y...", y nombrar la guerrilla eso era mejor dicho, eso era como nombrar quien sabe a quién [Risa] en su momento porque de cierta manera la organización se vio respetar por toda el traseguir de la lucha y de la historia.

ENT2: ¿TEST y en esos territorios tenían como manuales de convivencia para las comunidades?

TEST: Si.

ENT: ¿Y como qué normas tenían, como [INAD: 1:16:18] [INTERRUP]

TEST: Por ejemplo [INTERRUP]

ENT: [INAD:

1:16:19]

TEST: [CONT] lo que eran los horarios de noche, lo que eran lo que... por ejemplo, en que los establecimientos públicos donde ingirieran licor no podían entrar armados. Toes ahí estaba, cuando se podía, pues estaba la guerrilla ahí, requisaba y si tenía un machete o una pistola pues eso le quitaba y ya cuando el señor terminara de tomar y estuviera en sano juicio pues se le devolvían. O sea, era como un orden. Que por ejemplo no se aceptaban marihuaneros, o gente desconocida en la región, tenía que haber un control.

Lo que tiene que ver con lo de la naturaleza. Lo del cuidado de los bosques, de la cacería, todo eso eran normas que se sacaban, pero también se tenía en cuenta a los presidentes de junta. Por ejemplo, entoes nosotros nos reuníamos con los presidentes de junta y decíamos "venga ¿usted qué necesidad tiene?, nosotros vamos a imponer como un orden acá, porque pues ha habido cosas que no, entonces usted que es de la comunidad como qué propuestas tiene" y se hacía en conjunto con la comunidad y con la organización. Y después de que ya se elaboraban pues se sacaban unos folleticos y se entregaba a la población civil y se hacían unas reuniones y se socializaba el tema. Y se les decía "mire, esto es lo que va a ser con las peleas, con la gente que le gusta por ahí de bochincheros, por ahí peleando cada 8 días entonces se les va a sacar multa, se les va a poner a arreglar la carretera, lo que tiene que ver con el trabajo comunitario", todas esas cosas ahí iban dentro de ese manual de convivencia.

ENT2: TEST ¿y qué postura tenía la organización con respecto a las personas que eran lesbianas, gays, transexuales, travestis?

TEST: Pues la verdad dentro de la organización nunca llegué a conocer personas que, ¿cómo le dijera?, diferencial de hombres y mujer, nunca se presentó; por ejemplo un caso que yo sepa nunca se nos presentó, un caso de que "ay, que fulano es gay o que fulanita es lesbiana" nunca se nos presentó un caso. Igual en la comunidad si habían, pero pues uno decía "pues jm, eso es [DUD: 1:18:35]

quien sabe, por comer mucho pollo", decían [Risa]. Igual pues nosotros en eso pues no nos metíamos porque pues igual eran, allá ellos con su vida, lo que sí, no se podían era ingresar personas así, no se podían ingresar, eso sí sabía de que no, las personas así no se podían ingresar.

ENT2: O sea, si ya estaban allá no pasaba nada, pero el problema

era que vinieran de otro lado ¿sí?

TEST: No, si por ejemplo nos da [INTERRUP]

ENT2: Ah, puede ser a la organización.

TEST: Si. Yo que me hubiese dado cuenta de que en la organización hubiera conocidos, nunca conocí una mujer con esa condición o un hombre también, no, nunca. Con esa diferencia de sexo nunca lo distinguí. Igual si en la región que estábamos había un caso de esos y, o sea, lo que no se podían era ingresar [INTERRUP]

ENT2: A la organización.

TEST: Exactamente, sí. Esa persona no se podían ingresar, pero si podían trabajar en células que nosotros les

llamábamos del PC3, o lo que tenía que ver con apoyo a la organización, pero afuera. Clandestino toca [INTERRUP]

ENT2: ¿Y por qué no podían ingresar? ¿o sea, qué razones habían?

TEST: Pues primero porque bueno eso era como un tema de ¿cómo le dijera yo?, ¿cómo le explicara?, porque por ejemplo, un hombre gay en una organización militar pues como que no calaba mucho ¿sí? De todas maneras eso era, bueno en su momento se miraba, que eso no estaba bien visto ¿sí? porque pues no cumplía pues como con los requisitos que se necesitaba allá que era ser hombre o mujer ¿sí? Y ya por lo menos un hombre dentro... un gay dentro de la organización pues ya pues eso era como, nos causaba como desprestigio, algo así, dentro de la organización en su momento. Entonces no estaba bien visto por ese lado. Igual una mujer también lesbiana, pues tampoco, no, pues no se podía porque como la palabra lo decía era político-militar entonces no se podía.

ENT3: Ok, TEST una pregunta, tú nos decías hace un momento que digamos candidatos de una línea política distinta a la organización, o que ustedes vieran que no eran cercanos pues al trabajo con el pueblo, si tenían la oportunidad los cogían. ¿Qué podemos entender como "los cogían"? ¿qué medidas se tomaban con estas personas?

TEST: Pues habían muchas personas de que, por ejemplo, uno les decía cuando los para... los llamaban para las reuniones ¿sí? entoes los convocaban a una reunión, entonces muchas veces esas personas no venían porque primero les daba miedo. Muchos les daba miedo, decir "no, esa gente me va a secuestrar, me va a matar, no me van a dejar venir". Pero muchas veces unos los llamaba, pues para llegar a los mandos superiores de nosotros, los llamaban como para llegar a unos arreglos ¿sí? como para mirar cuál era su postura y muchos de ellos pues también para sacar lo de la vacuna que nosotros le llamábamos, como el aporte a la organización ¿sí? Entonces, pero habían otros de que si eran, que no nos querían ni en pintura, entoes pues también nosotros le decíamos "o se va o mira a ver qué hace pero aquí no puede estar en el área porque no", o sea, era como un enemigo más.

ENT3: Ok, digamos en alguna medida pasaban a ser objetivo de la organización.

TEST: Objetivo militar, sí señor, mjm.

ENT3: Exacto. Bueno ¿y si esta persona no obedecía lo que ustedes le colocaban?

TEST: Pues muchos no obedecían y se iban o muchas veces le reforzaban más la seguridad y pues igual no pasaba nada; pero entonces como eran objetivos militares y eso lo de la confrontación armada era tan complicada, era como tan seria, pues ya se iban era a balazos y a todo, y hasta muertos llegaban a haber por esas diferencias [INC: diferencias].

ENT2: TEST y digamos ¿a qué personas se les pedía que ofrecieran, que dieran su aporte a la organización económica?

TEST: Pues siempre era a las personas que más plata tuvieran en los municipios, por ejemplo, o en los pueblos. Entonces esa persona se le llamaba y muchos daban la plata de buena manera, otros decían "no, pero es que yo no hago parte a nada y yo qué voy a andar dándoles y no es que es una obligación". Se le pedía y pues habían muchos métodos para poder... pues se le... o sea, la mejor manera era haciéndole una reunión y se les explicaba el porqué de la lucha, que para qué era la plata, pa qué era ese apoyo de cierta manera y que pues habían personas de que podían ayudar con una cantidad, otros con otra, o que con cuánto se comprometían. Así se llegaba a unos acuerdos. Y la gente pues con miedo, sin miedo, voluntario o sin voluntariamente pues la gente daba su aporte. Al igual había, esta gente que se le pedía era porque tenía de sobra, o sea, que era que les sobraba antes [Risa].

ENT3: Ok, TEST yo quisiera preguntarte pues de parte tuya, ya como tu experiencia individual, de pronto ya con la estructura, en el momento pues en el que en el 2012 empiezan a haber las negociaciones y todo esto, ¿cómo ustedes cómo veían esto? ¿y qué les contaban de parte de los mandos frente a este proceso?

TEST: Pues la verdad siempre, desde que empezaron lo de las conversaciones siempre a nosotros nos mantuvieron muy informados de las cosas que estaban pasando, de los ceses al fuego que iban a haber, del proceso cómo se estaba desarrollando. Y pues siempre nos imaginábamos algo más diferente ¿sí? Nosotros siempre compartíamos con la historia y leíamos los documentos del RANGO2 donde él decía de que, pues de que esto fuera diferente, de que no fuera así como hoy en día está pues pasando ¿sí? Que era pues nosotros seguir con nuestra organización, seguir con nuestro objetivo, de que nos dejaran pues por ejemplo, un departamento o un municipio donde nosotros pudiéramos estar tranquilos y seguir con nuestro proyecto político y hicieran una ley. Esa era la propuesta pues del RANGO2 y ya hoy en día pues miramos de que las cosas pues ya son muy distintas.

Nosotros pensábamos de que nosotros íbamos a seguir con nuestro, ¿cómo le dijera yo?, como con nuestra vida normal ¿sí? ser guerrillero y guerrilleras y ir avanzando lentamente ¿sí? ir ganándonos el pueblo, que nos dejaran, o sea, nos dieran esa oportunidad. Pero pues hoy mira, hoy en día

miramos de que las cosas pues todo cambió, o sea, mientras que nosotros tuvimos los fusiles encima a nosotros nos cumplieron con todo, la demora fue que nosotros dejáramos las armas. Que ¡jm!, antes se nos devolvieron fue las armas a nosotros encima, porque eso ha habido plomo, han habido muertos, han habido desaparecidos, ha habido mucho derramamiento de sangre. Lo que tiene que ver con los líderes sociales, eso se han, los han venido matando pues como normal y nada pasa. Entonces son cosas de que nosotros la verdad no nos esperamos de que esto fuera así. Esperábamos de que pues fuera muy distinto porque de todas maneras en los 53 años de lucha de la organización pues hubo mucho muerto, hubo mucha sangre derramada, hubieron muchas cosas buenas, otras cosas malas; pero igual la organización se mantenía. Entonces yo pienso de que esto fue un... este proceso pues, estamos viviendo ¿sí? otra vida, pero no como realmente no la planteaban en los acuerdos o como está escrito en los acuerdos pues.

ENT3: Ok, listo, pues precisamente digamos nuestra última pregunta gira entorno a lo que, quisiéramos saber ¿tú qué le dirías pues al Estado colombiano que se debe hacer para que no se repita pues lo que fue digamos toda esta violencia que ha vivido Colombia y pues sí, lo que ustedes vivieron también como combatientes? Quisiéramos saber qué le dirías.

TEST: Yo pienso de que los acuerdos de paz firmados, yo pienso que es una nueva oportunidad, es una segunda oportunidad que nos estamos dando todos los colombianos para cambiar la historia de conflicto que ha habido en Colombia. Yo pienso que los acuerdos de paz es una oportunidad para todos poder cambiar y darnos, mejor dicho, otra vez reitero, una segunda oportunidad, de construir un nuevo país. Y yo le diría al gobierno colombiano de que cumpla, haga cumplir los acuerdos en La Habana ya que esto es como la única salida que nosotros tenemos para cambiar la historia de nuestro país.

Si el gobierno no cumple con lo acordado en La Habana, no vamos a ser nosotros, pero si van a ser otros los que van a empuñar las armas para volver a comenzar otro nuevo conflicto. Entonces yo pienso de que solucionar el problema social de Colombia es muy fácil, porque Colombia tiene con qué, y la plata la hay, es solamente dar la plata a quienes verdaderamente la necesitan. Es ayudar al que lo necesita, es ir a La Guajira, es ir a los pueblos indígenas, es ir al campo, es llevar la educación, es darle... mejor dicho, cumplir con las necesidades primarias de un ser humano para poder que Colombia cambie. Que las personas tengan un mejor vivir, o sea, no jugar con la vida porque se está jugando es con la vida de seres humanos, lo que se van a perder son vidas no cualquier otras cosa. Entonces yo le diría al gobierno colombiano de que si el realmente quiere marcar la historia del país que cumpla con los acuerdos como están estipulados, sin quitarles una coma, sin meter mano negra, sin meter... sin quitarle mejor dicho, comprometerse con lo que son los acuerdos de La Habana para que todos los colombianos podamos tener un mejor vivir y que Colombia sea un mejor país.

ENT2: TESTeth queríamos agradecerte pues por todo lo que nos has

compartido, resulta muy importante para la ORGANIZACIÓN PÚBLICA 2 el poder tener pues toda

esa información, toda tu experiencia, tu trayectoria de vida. Entoes te queríamos agradecer por eso.

TEST: Mjm.

ENT3: Listo sí, pues muchas gracias TEST pues sería como hasta acá el encuentro. Pues como te dije inicialmente pues entoes te haremos llegar el consentimiento que fue digamos lo que respondimos, lo que CONOCIDO1 te leyó, para que pues porfa tu no lo firmes y pues ya nosotros enviaríamos la empresa correspondiente, aunque creo que es el operador el que hizo llegar el kit, el que va a recopilar estos y los va a hacer llegar ¿listo? O sea, con los de los... tu demás compañeros ¿listo?

TEST: Dale.

ENT3: Muchas gracias.

ENT2: Muchas gracias [INTERRUP]

TEST: Bueno, bueno.

ENT2: [CONT] esperamos pronto volver por allá.

TEST: Bueno, igual.

ENT2: Sé que [INAD: 1:31:07- 1:31:08]

TEST: Acá los estamos esperando, mjm.

ENT3: Listo.

TEST: Bueno, chao pues, buena tarde.

ENT3: Ok, hasta luego, bueno, igualmente.

TEST: Chao.

ENT3: Hasta luego.

TEST: Chao.

ENT3: Si quieres dale ahí colgar, listo.

[PAUSA: 1:31:26 -1:31:54]