

TEST: Así de manera general pues, como un resumen del contexto de violencia de nuestro territorio, puedo compartir así como en el año 89 más o menos -en ese tiempo yo era niño todavía-: en esa época estaban los grupos armados, había el Quintín Lame, El Ricardo Franco [Comando Ricardo Franco] (Disidencia de las FARC-EP), el mismo M-19 [Movimiento 19 de abril], y en esa época se dio entonces una... se dio unos combates en la vereda -----, en la parte alta, en el sector que se llama -----, pues era el Ejército contra El Ricardo Franco, pues en ese tiempo pues como repito, era niño todavía, no conocíamos esta parte, nos generó mucho trauma, había bombardeo por parte de los helicópteros, y en esa época pues ellos mantenían mucho por ese sector en la parte alta, la Guerrilla, pues haciendo presencia, y además reclutamientos, y esa historia pues del Ricardo Franco que fue tan drástica, tan cruel, en ese momento.

ENT: ¿Nos puede contar un poquito de la Ricardo Franco?

TEST: pues de lo que escuchamos en ese tiempo cuando éramos niños pues... eh... sabíamos que eran guerrilleros, pero también sabíamos que reclutaban niños, que cogían a la gente a la fuerza, los involucraban allá, y luego después con el tiempo, el transcurrir del tiempo pues... nos dimos cuenta de que reclutaban niños, jóvenes, el que fuera, pero luego nos masacraban etoes... hubieron... se presentaba todo eso alrededor de nuestra población, de nuestra comunidad, y después por allá en la parte alta de la cordillera de nuestras veredas, realizaron cosas donde enterraban a los mismo compañeros de ellos, porque ellos los pasaban porque murieron en combate, o porque no cumplieron la misma disciplina de ellos y... y entoes se vivió esa.. ese momento de esa situación que es para lo que hacía el Ricardo Franco, y bueno los que combatían entre ellos como guerrilleros, pero bueno uno como era niño pues no tenía mayor información de eso, pero pues... el trauma más grande era... eh... esa violencia que se presentaba ese momento. Luego de eso eh, pues eh, así manera general eh, también el M-19 pues que era una guerrilla, supuestamente su política pues luchar por el pueblo y entoes posterior ya que, que ellos ya.... realizaban el ejercicio de eh, pues para llegar el proceso de Paz, y en eso también así pues lo de la niña pues escuchábamos que el Quintín Lame, que el Quintín Lame era un movimiento armado, en defensa de los derechos de los indígenas, pero pues también el temor y todo lo que generaba en ese momento: los combates, los enfrentamientos, las acciones que ellos realizaban, y que después ya... que el Quintín Lame hace la dejación de armas, y eso si lo hicieron directamente acá en el territorio, el Resguardo de -----, y.... entoes desde allá, desde esa época, desde esa edad uno como niño, uno va... le va quedando esa zozobra, esa intimidación de lo que es la violencia, lo que es la guerra... y esa... se genera una parte crítica, uno debe tratar de identificar si esos son... si están al bien de la comunidad

o ¿qué es que hacen? o son pretextos, y.... bueno!, y luego pues después mmmm... igual también lo de la fuerza pública, que recorra... entoes eso lo conlleva, lo que le decían a uno los mayores o algo: eso ustedes muchachos no se rejunten con nadie ni acá ni allá, mmmm... pues nuestros padres eran críticos, estrictos... y entoes pues esa zozobra de que uno tenía que estar encerrado a toda hora o... o pues eeeh... tratar de no... que.... en caso mío personal... ojala no me encuentren, no me vean, aunque uno sabía que transitaba por los caminos, pero entoes uno andaba con ese temor pues que le digan a uno: muchacho venga pa cá, jóven venga pa cá, como que en ese momento pa dónde pego, pa dónde voy, dónde... que no tenga que encontrarme con ellos, pues independientemente de sus políticas, pero lo que generaba era ese temor de que lo cogieran a uno, lo llevaran obligado o algo, toes... bueno, eso era de manera general de lo que yo le puedo compartir que era la vivencia, en ese tiempo yo tenía por hay aproximadamente entre 11 a 12 años, toes es que uno veía... desde allá uno veía... empezaba a ver esa situación de grupos armados y las confrontaciones que se daban. Eh... mm... posterior...

ENT: Don TEST, antes de que continúe... de pronto usted recuerda en ese momento cómo ellos, digamos, teníamos tres actores en ese momento aquí en -----...

[INTERRUPCIÓN]

ENT: Listo Don TEST, íbamos en que ¿cómo hacían o usted cómo recuerda que se repartían el territorio estos tres actores?

TEST: Pues... igual ellos... cómo le digo en ese tiempo no tenía mucho... mucha información de ellos, pero lo que uno sabía era que se cruzaban de un momento a otro, y entoes, pues, en algunos sitios donde ellos llegaban decían que eran de tal grupo armado, que luego se iban de ahí y tomaban posición, pero sí... trataban de establecer, como de mantenerse en un lugar... toes, pues... hasta ahí es donde uno, pues en ese tiempo no... digamos, era más la zozobra independientemente del grupo que fuera, pues si había como esa expectativa de que algunos como quieran, por decirlo así más... más agresivos eh... genera más temor y que los otros pues como de pronto eran lo que iban a generar la... la parte de... digamos... de ayudar, o de proteger la comunidad, pues en ultimas uno sabía que eh... pues en medio eran, todos eran armados, de uno otra forma eh... generaban ese terror, pues ya lo de... de pronto, cuando estaban y que uno sabía que no había fuerza pública o algo, pues de pronto uno trataba o algo pues de pronto trataba de generar un poco de tranquilidad, pero... ya en mismos momentos otros les decía la comunidad algunos, las personas decía el ejército ya está en tal parte, tal

cosa... entoes uno decía qué hace uno aquí, pa donde pega uno, pero en ese tiempo... no.... pues como diría, que pues ya, de pronto hay más, digamos la misma comunidad ya hay un poco de más organización, de cuidar, de protegerse. Entoes en ese tiempo era lo que sucediera lo que aconteciera porque... quién denunciaba, quién decía algo, nooo, pues si alguien decía algo... no pues si alguien decía, pues eso sí, independientemente del grupo que fuera lo que calificaban era: ojo con andar sapiando, ojo con tal cosa, esa era la regla que establecía en ese tiempo. Entoes quien hablaba, quien decía algo, entoes.... de allí pa yá, como le mencionaba, crece uno con esa zozobra y sabe uno que... que... que pues que tienen una ideología o algo, pues... afortunadamente no... uno no.... no.... uno no logró que fuera pues... eh... que fuera... tener esa sensación de... de vincularse... o de que... o que saber... que... ellos son un medio para uno como persona, pertenecer a algo no, entoes, bueno eso sucedió afortunadamente en mí, logré superar esa parte y... y afortunadamente tampoco no se presentó que llegaran, no, que dijeran tiene que venir acá o camine con nosotros... pero si estaba esa... esa tentación ahí... entonces... después como le mencionaba, ya se van haciendo espacios como el caso de Quintín Lame que ya entra al proceso de paz, la dejación de las armas, luego se escuchó lo del M-19, que pa los lados de -----, entonces bueno, ya como que de un poco de calma, pero etoes de todas maneras continuaba lo de las FAR [Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo]. Entoes, mencionaban unos que... que ellos si eran guerrerristas, que ellos eran más fuertes, que ellos eran contra la comunidad, que tenían que hacer lo que ellos dijeran... toes bueno, y... y así pues si... ya uno... ya también en ese momento identificando como los que quieran, los que permanecía, que eran de la comunidad, si hacían todo ese ejercicio de estar como buscando la vinculación de jóvenes, toes... como que ya uno... los de las FAR... en esa época hablaban de los milicianos, pues la función de ellos como que era eso, o sea estar cerca a la comunidad, buscar, reclutar... y... y entonces... pues ya más tensión pa uno, porque veía, al ver esa persona era como decir ya... como que le quieren echar mano a uno, involucrar, envolverlo para que esté allá, toes eran esas tensiones, mmmm, y en eso es que, en eso es que yo digo que gracias a Dios, y por fuerza... de las energías, de la naturaleza, pues no me competía a mi estar en eso, como que uno buscaba la forma como de aislarse, de esconderse, de no prestarle atención a ellos, pero entonces el resto de comunidad, el resto de población joven... no... no tenía... o bueno, le generaban tanta... tanta... tanta ilusión que los hacían que fuera, que quedaran allá...

ENT: ¿y qué hacían para que los chicos...?

TEST: Pues eeehh.... lo que mencionaban, era que, pues iban a ver oportunidades, que... podrían tener muchas oportunidades, pues que si querían participar directamente a la guerra

pues lo entrenaban para eso. Si no, pues que también había otras maneras de pertenecer, pues que a los jóvenes que pues tenían maso menos de condiciones, que, si querían estudiar o algo pues que iba a ver garantía para eso y tal cosa, y toes era también, digamos, como la ideología que establecían, no?

ENT: ¿Y eso sí pasaba?

TEST: Pues... mmmm, pues no sé porque igual... eh... de pronto en algunos... pues como había sido, pues de pronto en algunos más lo hacían porque si les generaba, les llamaba la atención pues lo de las armas, que iba a manejar un arma, que tal cosa, y que esto. De pronto se iban era por ahí, y a otros que no les llamaba la atención el arma, entoes decían hay estas opciones, hay esta oportunidad, toes por ese lado era como que... Y... entonces de eso, era lo que se conocía de ellos y que... el lema, que luchaban por el pueblo, para defender el pueblo, eh... y bien, pues después de eso pues ya... continúan los momentos que se daban, los enfrentamientos, todo eso... pues se...

ENT: Espera un segundito...

[Apagó la grabadora y reanudó]

ENT: Y entonces cuando ya... se deban los enfrentamientos de... pues igual eh... la vereda ----- como queda aquí en la parte alta, pues eh... es un corredor que digamos comunica con varios... limita con el Resguardo de -----, y por límite de municipio con el Municipio de ----- y -----, toes digamos que era un corredor muy... eee... muy clave para el movimiento de ellos, uno escuchaba un enfrentamiento en -----, toes ya sabía uno que si se generaban los combates allá, pues rápidamente pasaban pacá, entoes cruzaban pacá, o que de pronto se dieron enfrentamientos en ----- entoes corrían pacá a este sector de -----, -----, Sí, todo esto. O estaban por acá y venían atacar aquí al pueblo y.... y nuevamente subía por acá, subían pa la parte alta, entoes cuál era la atención ahí, pues porque, pues bueno uno decía: atacaron el pueblo, toes se escuchaba todo eso y.... y no era de.... no podía era darse la tranquilidad decir que: es que era el pueblo. Una vez atacaron, ellos subían para allá, entoes la persecución tanto de la fuerza pública vía terrestre o vía área, lo duro era pa'rriba, porque pa allá eran los bombardeos, las ametralla... el amatrellamiento de los helicópteros y todo, y parriba se daban sin compasión porque supuestamente lo que mencionaba el ejército cuando lo encontraba a uno es que: no, es que ustedes son guerrilleros, ustedes cuidan la guerrilla, digan, que ¿dónde están?, que tal cosa. Todas esas.... esas tensiones, vainas que generaban, porque llegaban, y viendo, eran pateando las puertas y todo: ¿dónde

está la guerrilla?, ¿dónde los tienen?, que pa ¿qué los esconden?, que ustedes son guerrilleros que tal cosa... entonces... entonces no es solamente decir: nosotros estamos en la parte alta, el ataque fue aquí, en el municipio, los hostigamientos, los ataques duros, las destrucciones. Pero igual, el, así en... las consecuencias y las secuelas que dejó esto, afectó mucho la parte, la comunidad de la parte alta de la vereda.

ENT: ¿Qué veredas hacen parte de la parte alta?

TEST: Pues en la vereda alta tenemos la vereda -----, -----, -----, -----, ya lo que pertenece al Resguardo de -----; -----, -----, -----, bueno, toda esa cordillera. Toes... toes llegaban los helicópteros, porque los estaba siguiendo a ellos, y a bombardear... a ametrallar todo por allá, sin compasión a donde ellos quisieran, ¿etoes qué sucedía ahí, qué había? eh... pues afortunadamente la lográbamos esquivar dentro de las casas, o lo que fuera, porque a veces había por esas ametrallamiento había destrucción de viviendas, eh... afectaciones por ejemplo animales, ganados, caballos, todas esas cosas... y los otros, lo que no destruían en el aire lo destruían los que venían por tierra, toes ah... si había cultivos de algo, pues ellos... si había cosecha pues ellos eran los que cosechaban, ellos era que cogían las gallinas y tal cosa, y ¿qué podía hacer la gente?, pues callao, porque lo que decían ellos era que: ustedes son guerrilleros, ustedes tienen la guerrilla acá, esto es que le dan... todo esa acusación que hacía la Fuerza Pública cuando llegaba a la comunidad.

ENT: Don TEST, usted de casualidad recuerda ¿qué UNIDAD MILITAR entraba a esa parte?

TEST: Pues para saber en ese momento, pues uno sabía que era el Ejército, pues este... se identificaba que era el Ejército, pero pues supuestamente de donde llegaban, pues me imaginaba que del Batallón de pueacá de -----, los del Valle, UNIDAD MILITAR DEL EJÉRCITO 1 y UNIDAD MILITAR DEL EJÉRCITO 2... toes... y lo mismo, calma un poco luego nuevamente se acerca la guerrilla: no digan que nosotros estamos acá, si llega alguien a preguntar no digan nada...

ENT: ¿Pero ellos hacían lo mismo que el Ejército?

TEST: Pues ellos... en algunos momentos eran más como, es decir... si nos vieron no digan que nos han visto, si preguntan; no tal cosa, y si ustedes llegan a decir algo de una saben que... que ustedes son los sapos, y ya saben que les pasa a los sapos. Entoes la

zozobra, y ahí eso, como le digo, a sobrevivir y a defenderse como podía uno y... toes... mmm... esa es la tensión, esa es la secuela, esos los rasgos que dejó todo este conflicto, que de pronto diga en algunos, como se dice: nos vamos de pronto a mirar daños físicos, estructuras que se dañó, ¿cómo se evidencia acá en el pueblo? Que ¿por qué tumbaron la escuela?, qué ¿por qué dañaron la iglesia?, qué porqué... tal cosa, y listo. Eso se dio y si es cierto, pero entonces dicen: no, pues arriba que pa la cordillera no se ve nada, no hay... pues claro, la vivienda de las familias, o de pronto que la escuela si algo, que es lo único que había en ese tiempo, pues hoy día ya afortunadamente, pues también las veredas hay centros poblados, y bueno ya se evidencia nada más, pero en ese momento se evidencia la... esa fue la situación que se vivió... eh, en un momento en eso también había un vecino que tenía un lago, estaba criando unos peces, eh, también llegaron, envenenaron el agua, en ese momento también eso fue porque en un bombardeo que hizo el Ejército, cuando el Ejército entró poallá, dijo: aquí está la comida de la guerrilla, aquí está tal cosa entoes... entonces todo eso, esas afectaciones que se dieron en ese momento, pero en ese momento ¿quién denunciaba?, ¿a quién se le decía algo?

ENT: "En ese momento"
de ¿qué años estamos hablando?

TEST: Estamos hablando por ahí
del... 90... mmmmm... por ahí... en el... dígame usted en el 86 al año 90
masomenos...

ENT: Don TEST, usted no recuerda... bueno, del batallón... del Ejército, pues sabemos que puede ser
UNIDAD MILITAR DEL EJÉRCITO 1 o UNIDAD MILITAR DEL EJÉRCITO 2, ¿y de FARC, algún comandante, alias...?

TEST: Pues ellos hablaban, pues
de la guerrilla de las FAR, de los frentes, de los comandantes, pero uno, o sea yo no sé, a mí no me llamaba la atención, ¿quién era o, que cómo era?, lo único que sabíamos es que eran guerrilleros y ya, pues de pronto ellos si decían que frente eran y tal cosa, que ellos... que unos operaban pa tal lado que otros pa otro lado, que tal cosa, pero yo, pero...

ENT: ¿Usted no recuerda nada de eso?

TEST: Mmmmm no, pues así
directamente no, pues... eso hablaban de muchos frentes y eso... y yo creo que no me llamaba la atención grabarme esos nombres ni nada, lo único que sabía era

que era la guerrilla.

ENT: Ustedes como Resguardo o como comunidad organizada, que yo creo en ese entonces, ya se empezaba a vislumbrar una organización comunitaria, ¿hicieron algo como para mostrar el inconformismo que hacían estos dos grupos armados?

TEST: Pues en el Cabildo... o sea el Resguardo ya estaba, la estructura del Cabildo también, pero, o sea en ese momento si frente a esos hechos o a esos combates, pues de pronto cuando se presentaba un muerto, un herido, como a sacarlo y eso, pero hasta ahí.

ENT: O sea el apoyo era para atender el momento...

TEST: Así digamos, llegar a hacer una denuncia pública no, porque de pronto... tampoco no sé. Bueno, la institución si está, pero creo que no estaba establecido esa misión de decir: no, hay que ir a buscar protección o algo, no, sino que pues era ese momento, lo que decían: es un momento de la guerra, estamos en guerra, el que llegara era guerra, era o ¿usted está acá o dónde está? Por eso estábamos como comunidad entre la espada y la pared. De esa manera digo que, por eso muchos, muchos comuneros muertos también pues, pues que la mayoría vio la opción de pronto de seguirlos a ellos, continuar con ellos, o otros porque los obligaron, bueno... o esa misma atención de... esa misma tensión de esos entrenamientos: ¿yo qué hago aquí o qué?, ¿yo qué hago pa dónde pego?, ¿qué hago?, buscar... Pero ya después de todos estos enfrentamientos, los años van pasando, y.... y si aquí, aquí sí hubo una acción directamente en el momento en el que se dijo que, que... pues había que hacer resistencia civil, y esa resistencia civil, no sé si fue en el año 2002, pero en uno de esos enfrentamientos que le venían hacer aquí al pueblo, un grupo de personas; con autoridades y, la comunidad que tuvo esa valentía, salió aquí y dijeron: no, ¡ya no más!, no vamos a permitir más, y con banderas, y con todo eso, porque atacaban era de acá arriba, de este cerro de poacá arriba, la gentes salió y empezaron por el megáfono de la iglesia a llamar a la comunidad que saliéramos, que no nos escondiéramos, sino que saliéramos, que fuéramos a hacerle frente a quienes estaban disparando, y se hizo, la gente salió.

ENT: ¿Y cómo fue ese momento...?

TEST: Pues había temor, había miedo y todo, pero en medio de esto, si, recogió una fuerza en ese momento de tomar esa decisión y decir: ¡unámonos y vámonos a decirles que ya no más!, que

ya no más, que no queremos más esta... que no continúen estos hostigamientos...

Y entonces, se dio y afortunadamente ese día no, pues sí, continuaron con sus disparos y todo eso, pero a la gente que hizo la protesta pues no, afortunadamente no les dispararon, entonces, pues sí, los disparos eran al aire... toes poco a poco se fueron aislando, se corrieron, entonces desde allí fue una fuerza una alientilla de que nosotros sí podemos como comunidad, como organización, pues hacer frente a esta situación.

ENT: ¿Usted no estuvo en ese momento?

TEST: En ese momento no estaba yo en el pueblo, yo no estaba aquí, y entonces, ya nuevamente si ya se reúne las autoridades indígenas, entonces buscan el acercamiento con ellos de decir, venga, dialoguemos, porque si puede que en su política tengan de que hay que... de que hay que, de que haya que hacer un llamado al gobierno o lo que sea, pero ustedes lo están haciendo con las armas, y pues esa es la parte de; como revolución de ellos, pero entonces la afectación que se está haciendo al pueblo, a la comunidad, entonces sí, ustedes pueden volar, dañar, hacer lo que sea pero ¿el afectado quién es?, es la comunidad, es el pueblo, entoes, en eso se hacía la forma de buscar esos acercamientos con los comandantes, pero unos daban respuesta otros no, otros daban amenazas, agresiones, pero con eso generó... que había... que si podíamos independientemente de, de que lo que nos pudiera pasar, había que hacer ese ejercicio, tonces por ese lado uno, de ir a decir a ellos bueno... hablemos, hablemos y miremos que nos están afectando a nosotros...

ENT: ¿Y con quién van hablar?

TEST: Pues con los comandantes de la guerrilla, pero eso tenían que hacerlo a escondidas porque no se podía decir: bueno va una comisión a buscarlos y hablar porque entoes, eso era una forma de... de... de... ¿cómo se dice?, de ir a buscar la comunicación para mediar esa parte, pero cuando se hacía ese ejercicio, entonces el ejército, la fuerza pública, la comunidad... o tales líderes se fueron a reunir con la guerrilla, se fueron a reunir con la guerrilla, son ahora, si, decían ellos: ahora sí nos dimos cuenta que las autoridades indígenas son parte de la guerrilla, están vinculadas con la guerrilla, entonces mire, otra vez, de aquí hacia allá para decir no más, pero cuando se trataba de decir eso, pues no se contaba con el respaldo de que van a tratar de dialogar para que pare esto, no, sino que era el ataque: ahora si los vimos, que se fueron para tal sitio y ustedes son

guerrilleros, ustedes tienen vinculo, después la calificación que: las autoridades indígenas, que todos los resguardos, que toda la comunidad indígena es guerrillera, entonces....

ENT: Don TEST, ¿usted recuerda en qué sitios ellos tenían sus zonas?

TEST: Pues como ellos mantenía así como por temporadas, a veces tres días, a veces cuatro día, mantenían andando de un lado al otro...Por aquí así cerca, de pronto no, mmm... por mucho que duraban cinco día en una parte, de ahí se iban para otro lado, volvían, así, así que uno veía como en otros departamentos que tenía establecido así, bueno de pronto acá, en otros municipios, ¿no?, por el lado de -----, y por aquí en la cordillera, como le digo, por mucho que duraban a veces tres o cuatro días, cinco días, estaba dos días, volvían, o llegaban una cantidad o se iban, o llegaban dos nos más, y cuando eso sucedió, también cuando se daba el desplazamiento forzado de los muchachos, más caso concreto cuando eran niños de las escuelas, de los colegios que los llevaban, con todo estos se generó la, la, digamos, dentro de las autoridades, aquí son seis Resguardos, era eso, no vamos a permitir que sigan reclutando a nuestros hijos, entonces cueste lo que nos cuesten nos vamos, lo vamos a traer, lo vamos a recoger.

ENT: ¿A usted le tocó algún proceso de recuperación de esos niños?

TEST: En uno de esos no, pero cuando me toco ejercer el cargo de autoridad en el 2006, si fuimos también a buscar a un comandante de esos para dialogar, porque en esos días estaban generando muchas situaciones, amenazas en contra de los Cabildos, la misma comunidad, según eso pues que hacían limpiezas, y entonces caía mucha gente, personas que no tenían ningún vínculo, en una de estas acordamos las autoridades, y vamos a buscarlos para hablar si supuestamente ellos hablan de la política que son defensa del pueblo, entonces ¿por qué atacan el pueblo?, pero en esa ocasión llegamos donde habían unos, pero no nos dieron con el sitio donde estaba el comandante, entonces no se logró, pero para llegar a esos espacios era como decir había que era pues tres para que los pudiéramos ubicar, y pudiéramos dialogar, o por el contrario recibir la amenaza, porque era eso, decían ellos: ¿qué es lo que quieren?, o están con nosotros o están con el gobierno, nos ubicaban en ese medio, pero uno no era porque tampoco decirle ustedes como guerrilla no pueden existir en el territorio, sino era la situación que nos pasaba, nos daban en el momento, las afectaciones de la comunidad, pero entoes, en otro momento habían personas que eran... pues desde su visión que son ellos y que ya, y que es la guerra, y la justificación era la

guerra; estamos en guerra.

ENT: ¿Y en este 2006, usted con quién iban a hablar?

TEST: Pues en ese tiempo no recuerdo de la persona que mencionaba, pero era alguien que hacía operativos en este municipio, y los que nos recibieron tampoco, pues dijeron no, no está y ya.

ENT: Aquí ¿qué frentes actuaban?

TEST: Pues por aquí habían varios, pero como que eso no está en mí, grabarme esos nombres ni de los comandantes ni de los frentes, nada, eso yo no, pues como se dice, como si no le llama la atención eso no se le queda. Pero sí, por aquí habían varios frentes, pero eso así, en ese sentido, como pueblos indígenas, como organización, como momento, toes sí hemos actuado, sí hemos estado presentes en todas estas situaciones, en algunos momentos como le digo no, tocaba como se dice: defenderse entre nosotros siendo la unión la fuerza, y pues de allí es desde entonces ya en algunos momentos, de pronto en otro lugares, otros espacios, también ellos reconocieron que sí; ¿qué estaban haciendo?, que si la afectación eran el mismo pueblo, pues no todos, con unos de pronto accesibles pa dialogar y otros no, pero entonces ya, van también dando digamos, haciendo ese ejercicio que la autoridad indígena del territorio, tiene su política, su proyección, y que también, ellos ya, lo que les competía a ellos, y era seguir con su enfoque, pero que tenían que darle, digamos hacer ese respeto a la autoridad, eso ayudó, sirvió, porque ya no era solo este municipio, son los otros municipios, son los otros Resguardos, en diferentes encuentros; congresos que hacemos los pueblos indígenas, las marchas, las movilizaciones, todo eso pues fue ayudando, igual ellos también digamos, actuaban si, hacían sus cosas, pero pues no ir estableciendo esa fuerza que tenían como contra la comunidad o como con la población civil, yo creo que esa era una forma de resistencia, de hacer como pueblos indígenas, de hacer valer y respetar el territorio, de hecho ha causado muertes, en líderes, eso ha causado muertes, líderes, asesinatos, desapariciones de algunos líderes, personas, eso no fue gratis.

Pero bien esa ha sido la dinámica, pues entonces, pues bueno uno por ese lado, digamos como se dice

hacer esa fuerza para decirles a ellos: ya lo nuestro, estamos dentro del territorio, los que permanecemos aquí somos nosotros, y.... y lo de la fuerza pública, porque la fuerza pública llega también.... las acusaciones que nos hacen y todo, entoes lo mismo, tocaba hacer la misma fuerza, la misma unión para decirles también a la fuerza pública.

ENT: ¿Y cómo hicieron eso con la Fuerza Pública?

TEST: Pues en diferentes

espacios, también en las manifestaciones, en las marchas, se hacían las denuncias, que no era fácil de aceptar, pero entonces es allí también con todo este ejercicio, estas dinámicas, entonces se acuerda que grupo armado que esté en nuestro territorio, llegue a suceder un acontecimiento y entonces como comunidad levantémonos y vamos, vamos a rodearlos, para saber ¿quién hizo eso?, pues claro, pasaban las muertes por allá y todo, unos que fue la guerrilla otros que fue el Ejército, nadie da razón de nada, entonces sí, allí, toes que con todo lo que venía aconteciendo, se toma la decisión en asambleas con la comunidad, listos: sabemos que corremos el riesgo, pues no tenemos otra percepción, la fuerza, la voluntad, pero entonces no podemos quedarnos quietos, callados, toes hay que irnos a verificar ¿qué es?. Así fue como entonces como estaba establecido internamente acá, y con eso de los hechos que le comento, el señor CONOCIDO 1, que entonces en un enfrentamiento que se dio, cae el señor y directamente cerca de su vivienda, pues la comunidad reacciona, reacciona rápidamente, y fue así como entonces se logró, se logró, que en ese momento que cae el compañero, fallece ahí, entonces la comunidad cercó ese sitio y ahí quedaron, quedaron en medio de la comunidad, no me acuerdo, como que eran tres soldados, y era la retención de ellos, y... y pues claro allí eh... relato esto porque fue un hecho evidencial que tuvo allí la persona que falleció quedaron los tres militares allí en el cerco de la comunidad, y de hecho pues cuando yo llegué allá -era ya en la tarde- me tocó intervenir en medio de la comunidad, porque... porque pues claro hay... hay dolor, hay tensión, hay furia, y la comunidad iba a linchar a esos militares, porque estaban allí, y entonces, en ese momento el gobernador del Resguardo no estaba acá dentro del Resguardo, estaba por fuera; y pues allá la comunidad ya los habían aceptado, pues se iba aceptando la hora de la noche y la comunidad quería desquitarse con esos militares, y pues mientras llegaba... pues en ese tiempo o como igual ahora tampoco hay mucha señal de vía celular pero, en ese tiempo era peor todavía.

ENT: ¿Ya recuerda medianamente en qué año sería eso?

TEST: No, eso no recuerdo, 2012, tocaría verificar la fecha de fallecimiento del señor y ya, y entonces mientras llega el gobernador, y todo eso, en horas de la noche, los soldados estaban armados, y yo llego y digo: pues es cierto, pasó algo, asesinaron a un comunero nuestro, como familiar, el resto todo el mundo, pues quiere y quiere venganza, y yo veo ahí los soldados, ahí dentro armados, y pues sí, había mucha cantidad de comunidad y todo, pero ellos con sus armas, y la gente con garrote y machete, se les da, pero si ellos se les da comienzan a alzar las armas pues

aquí se genera una masacre, entonces me tocó intervenir ahí, decirle a la comunidad calma, miremos, y pues claro en ese espacio la comunidad se disgusta conmigo, entonces todo eso, es todo lo que se genera en esos momentos, uno, porque sucede un acto... se trata de buscar, de identificar responsables, está el momento, el dolor de la comunidad, de la familia, pero entonces en el medio de eso también, tratar de mediar... ya se presentó un caso, y si no se interviene a tiempo o algo, se viene algo más, y en ese sentido los militares son personas, seres humanos, y no solo pensar en defenderlos a ellos o protegerlos a ellos... sino que ellos antes no actuaran no ejercieran más esas armas, y entoes uno se coloca ahí en medio de...

ENT: ¿Y qué pasó con esos militares?

TEST: Esos militares luego pues se llamó acá la personería, bueno, a todos los entes, pues como ya era noche quién, quién subía allá, quién... entoes, aquí arriba en -----, de aquí allá ahorita habrá (calculando tiempo)... bueno, ahorita la vía está buena, pero dígame usted diez minutos subiendo en carro, entonces, mmmm... con otros amigos dijimos: no, pues el muerto está aquí, los militares están aquí, la comunidad está aquí, pues más bien tratemos de aislarlos, para separar las dos partes, pues eso fue lo que con otro amigo y otro señor dijimos: hablemos, hagamos, por eso le digo la gente. No nos cascaron porque no quisieron, porque al ver que nosotros... ellos sintieron que nosotros estábamos protegiendo a los militares, pero ellos se disgustaron, ya luego, ya ellos los retiramos, ya a ellos los retiramos en una casa, los tuvimos en una casa, pues sin eso de maltrato ni nada de eso, y ya en medio, en medio de la misma gente y todo eso le dijimos que nos entregaran las armas, pues que igual se iba hacer el ejercicio del derecho a la vida y no maltrato, y que nos entregaran las armas mientras venía la personería, y bueno... todos los entes institucionales, pero pues como era de noche ¿quién iba a llegar a esa hora?, y pues en medio de todo eso logramos hacer ese ejercicio, separar los militares del sitio, quitarles las armas, eh... y pues esperar hasta que subiera la personería, la ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1, y... y ahí no recuerdo bien, creo que el personero si subió, pero entonces ya nadie más actuaba porque era de noche, entonces lo que se hizo fue traer a los militares aquí al pueblo, se consiguió un vehículo y se trabajó aquí con los militares y se tuvieron acá, creo que fue en la casa del Cabildo, y pues al otro día ya se hizo todo el proceso, ahí si ya llegó todo, ya todos los entes.

ENT: ¿Pero los juzgaron por Justicia Ordinaria?

TEST: No, ellos se los llevaron, luego ya se les entregó directamente, se hizo entrega oficial de los militares

con su respectivo armamento y todo, se hizo entrega. Sí, ellos contrastaron.

ENT: Casi no hubo mucho material

TEST: No hubo afortunadamente como le digo, no, la gente no alcanzó a generarles maltrato físico, bueno pues verbal sí, todo lo que quisiera, pero afortunadamente el maltrato físico no se dio, y se trajeron ya al día siguiente, se hizo entrega. Luego de ahí es entonces donde quedan las denuncias, las demandas, pues yo creo que hasta hora en el momento no, no he hablado con... no tengo información de la familia, pero no sé si habrán hecho reparación de eso, indemnización. Entonces, esos son actos que de pronto como le digo; si vamos a buscar daños físicos o esto, en la parte alta no sé... pero el daño psicológico, pues ha causado hacia la comunidad, esa atención todo eso, eso genera que, que entonces que, uno dice que... uno que protege el pueblo, que el otro también, pero en el momento que se dan las... se generan los hechos pues hay víctimas en medio de eso, la gente dice pues ni el uno ni el otro, ni el uno es ni el otro tampoco, entonces todos nos atacan.

ENT: Don TEST, en caso de...

bueno, todas estas cosas que sucedieron en la parte alta, en la zona de Resguardo, ¿cómo hizo eso la comunidad para afrontar eso?, porque me imagino que tu tuvo impacto en la práctica de sus prácticas tradicionales.

TEST: Pues allí nuevamente queda el ejercicio de que, la única dinámica de seguir resistiendo y seguir defendiendo la vida es a través de la unidad, a través de la comunidad, esa es como la... la, digamos el eje fundamental, ya años anteriores nos habían maltratado, nos había amenazado, nos habían matado, desaparecido gente, no pasaba nada porque no se podía hablar, el que hablaba pues que... nada, de parte y parte, es decir si le daba una información al ejército pues entonces los otros atacaban, y pues los de acá pues entonces también diciendo que nosotros éramos colaboradores, que éramos guerrilleros, que éramos de todo, entonces, allí por eso digo que todo este ejercicio lo que ha servido ha ayudado esa fuerza, ese ánimo de personas que han hecho ya, ya no nos dejemos matar por matar, entonces tenemos que hablar y por eso utilizo también unas frases por ahí de una persona que intervenía en un espacio: si hablamos nos matan y si no hablamos también nos matan. Entonces ese es un, ese es un... un sentir de decir: no, hay que hacer algo. Entonces toca, tocó fortalecer esa fuerza esa unidad, y de eso pues igual la comunidad está atenta y es cierto, no podemos negar, el miedo, el temor está de primero, está de principio, uno no puede decir que no, somos seres humanos, y está, pero entonces en medio de eso pues no podemos seguir callando y toca actuar, entonces esto ha sido lo que, lo que afecta a nosotros como comunidad indígena, como organización, como autoridad,

porque en medio de todo le hacemos frente, independientemente del grupo que sea, de donde venga, de donde sea, entonces después por eso a veces, las muertes de los líderes, pero nos dicen: ¡¿qué?!, ¿qué pasa?, ¿qué hay? Entonces a veces no es, no es porque la persona haya tenido un error; haya cometido algo, o sea malo, sino que esto, y lo otro que hacen es también, nos toman como venganza, entonces a veces sí, puede ser que en medio de todo caiga... es comunero nuestro, de pronto puede ser que como dicen por ahí: por generarnos temor, o de pronto no, la víctima no es una persona que haya estado al frente liderando o algo, pero le llegan a alguien, como dice un comunero: común y corriente, como pa generar, mostrar el temor y decirnos: mire si usted decide esto, como es usted el que habla, como es usted el que mueve, entonces usted también va a llegar allá.

ENT: ¿Entonces hay un riesgo en los liderazgos, constante?

TEST: Por eso le digo, a veces lo hacen de pronto en otros lugares pues sí, van directamente con la persona, pero en otro espacio no, es como para dejarle el mensaje, entonces a una persona, a un niño o lo que sea, bueno listo ¡pum!, y uno se pone hacer el análisis, es que están queriendo dar un mensaje, vea... o usted, que mueve, usted que está al frente de todo, pues si usted también va para allá, entonces son...

ENT: ¿A usted nunca lo amenazaron?

TEST: Pues así de pronto directamente así, así que a mí me haya llegado dicho no, pero a mí sí, de hecho, estuve gobernador en el 2006, como en el año 2007, casi 2008, si me hicieron llegar, si, pues digamos una amenaza directamente.

ENT: ¿Y quién lo amenazaba?

TEST: Pues supuestamente me habían enviado una información que la guerrilla de las FAR [Fuerzas Armadas de Colombia – Ejército del Pueblo], que yo me tenía que presentar a tal hora, la hora que ellos dijeran, y que, y que tenía que ir, y que, si no iba, y si no iba pues que tenía que atenerme a lo que sucediera.

ENT: ¿Se acuerda del sitio?

TEST: No, pues a mí me decían que pa la parte alta, entonces yo; no, pues si me generó temor, en ese tiempo, estaba... tenía como dos añitos, tres añitos, y yo me quedé ahí, dije bueno, pero

¿por qué?, ¿yo qué he hecho?, no he hecho nada malo.

ENT: ¿Y esto fue aquí en cabecera
o en vereda?

TEST: Pues yo vivo aquí en el
casco urbano y también me dieron la razón, me dieron la amenaza, y me dijeron:
vea a usted lo están esperando en tal sitio en tal parte, entonces yo no fui...

ENT: ... ¿qué es lo que me dices de la parte alta?

TEST: Entonces yo no fui, me
quedé pensando: ¿qué hice?, ya hace como dos años que terminé mi gobernación,
yo no había escuchado nada, no había hecho nada... entonces pa ¿qué me
necesitan?, ¿por qué me necesitan?, entonces, entoes ya en un momento; en una
asamblea que hubo aquí en el Cabildo, toes yo presenté el caso, que yo conocía
ni sabía pa ¿qué era o qué era?, pero que a mí me han dejado esa información y
estaba pasando el tiempo, entonces de pronto si me pasaba algo o esto pues yo
dejaba en consideración, porque de pronto iban a decir que si yo no informaba:
que bueno, y este señor ¿por qué? o ¿qué hizo?, ¿por qué apareció?, ¿por qué
desapareció?, o ¿por qué lo encuentran por allá tirado o algo?, etoes lo
informé en una asamblea grande que hubo y les comenté pues que no precisaban
que era ni pa que era, pero habían mandado esa razón que iba y pues si no iba
pues ya sabía cuál era la regla de ellos, entonces...

ENT: ¿Y cuál era la regla de ellos?

TEST: Pues era que era que ni se
presentaba pues lo venía a llevar o bueno... lo buscaban a uno o sea era como
una advertencia que tenía que ir y presentarse, y si no pues ellos venían por
uno, entoes yo informé eso en la asamblea e informé en la comunidad que yo
tenía ninguna deuda pendiente con nadie, mucho menos con ellos y que si la... o
que si la comunidad sabía algo de mí que me dijera, o que si alguien había
escuchado mal de algo de mi entonces que dijeran, y que la asamblea tomara la
decisión, ¿ni sé de dónde son... ni dónde?, me dicen que tengo que presentarme
pero no, pero igual yo soy comunero, si usted como asamblea me autorizan que
vaya pues entonces ustedes me acompañan y vamos a ver, ¿qué es y qué pasa?,
entoes la asamblea dijo no, en primer lugar su ejercicio fue este, su período
fue este, su trabajo fue este, su resultado fue este, igual pues uno del
ejercicio que uno hace en el preuno, pues uno da informes de todo, y la
comunidad resaltó eso y no, sus informes fueron claros, transparentes, no hay
inquietud, no hay nada de duda, y entonces para ¿qué va ir usted por allá?, ni
sabemos quiénes son ni nada, entoes ni tampoco le demos importancia.

ENT: O sea que ellos si estaban pendientes de todo lo que se hiciera en términos de administración pública...

TEST: Pues podría ser, de pronto, pero mandaban a decir tampoco ¿qué era?, que el exgobernador tenía que presentarse entonces, eso fue así y desde allí yo quedé ya en la asamblea, quedó eso claro, si el día de mañana me pasa algo, sucede algo, ya ustedes son testigos de que yo no... y además de que yo estoy consultando con ustedes, debo ir o no, ni se ¿dónde ir o qué?, pero si la asamblea toma la decisión de que yo vaya allá o algo pues me acompaña, voy acompañado de alguien del Cabildo, la Guardia y vamos a buscar ¿quién es el que quiere hablar conmigo o qué?, pero no, afortunadamente la asamblea no, dijo que no había motivo y que iban a estar pendiente, y entoes esa, eso es un ejercicio, una dinámica que es nuestra y ya quedaba claro que si algo pasaba, también ya era, que los responsables iban a ser los grupos armados. Pues hasta ahí llegó, siguió la preocupación, afortunadamente no volví a escuchar nada de ahí pa'llá, ni me dijeron nada.

ENT: TEST, digamos que en todos estos momentos que, pues el conflicto ha tenido sus momentos de auge y de como tensa calma, ¿cómo hicieron ustedes o cómo hacían ustedes para protegerse?, o sea nosotros sabemos que ustedes tienen su Guardia, ¿pero no era un riesgo también para ustedes cumplir ese papel, en esos momentos?

TEST: Claro, por eso yo le decía ¿no?, pues está la voluntad, el sentido de querer defender la vida, querer defender el territorio, pero entonces en medio de todo eso, claro, bueno uno dice: en este momento sucediera algo, se pasa el aviso, se pasa la información de una u otra forma, necesitamos la comunidad en tal parte, entonces uno escucha y dice: ¿qué es lo que pasa?, tiene uno que prepararse rápidamente mentalmente y voy, y si yo voy a enfrentarme con alguien, porque yo no soy que me estén llamando a saludarme, a felicitarme, entoes eso, pero entonces ahí está uno mismo la preocupación como persona, pero entonces si yo sé que es tal sitio, pues no voy a llegar a tal sitio de frente pa llegar allá donde está el fuego cruzado o algo, siempre con la preocupación de alrededor, pero eso tampoco me garantiza mucho porque pues ellos están allá, y ellos de lejos lo alinean a uno, pero es eso, y la otra es la estrategia; no ir solo, o sea decimos hay que ir a algún sitio, dos, tres, cuatro, pues decimos yo voy por aquí, usted va por allá, pero pues directamente tampoco, porque pues uno sabe que ellos no están para felicitarnos, eso así... y lo otro lo que hace sentir es que... que la comunidad reacciona y actúa, entoes allí, y también, o sea saben que igual ya, en el momento de ellos que la comunidad los llegue a coger o algo, tienen que asumir sus consecuencias, así sea el mismo ejército o del otro

grupo; ellos saben que cuando caen en manos de la comunidad no es para, pues para que... a felicitarlos tampoco, pues también para no generar agresiones. Y uno se identifica y tal cosa, y esa es la denuncia que se hace, y eso ha sucedido, y de acá como digo en medio de la atención y del miedo y todo, se ha generado esa estrategia y eso es lo que nos ha ayudado también ahora, diferentes lugares donde suceda algo, esto ha sido, la comunidad está así alerta, entonces claro llevamos nuestros símbolos que nos identifican como autoridad, como guardia, porque somos nosotros, nosotros no somos otra persona, en sí la valentía es la fuerza, y lo mismo que uno pueda tratar como persona, tratar de evitar llegar directamente, quién se va a acercar así [Risas] es eso, porque del resto no hay otra cosa más.

ENT: Don TEST para ir cerrando, ¿qué cree que tiene ----- que hizo que FARC estuviera tanto tiempo ahí y atacar tanto tiempo en la cabecera?

TEST: Pues en algunos momentos ellos, bueno yo creo en el transcurrir del tiempo ellos también fueron cambiando sus tácticas de ataque y todo eso, entonces en unos momentos sabíamos que venían a atacar el pueblo era porque necesitaban asaltar el banco o algo, que eso era lo que hacían también ¿no?, se llevaban el recurso y todo eso, por ese lado uno sabía que era como por eso, pero ya después cuando ya se va agudizando y todo eso, pues ya sabíamos que era por generar ese temor, ese terror, igual también porque de pronto la misma parte geográfica del terreno se prestaba, por todo esto, que por un lado todo este cerro, -----, bueno; pero lo otro era que también porque igual o sea hemos estado como pueblos indígenas, y de pronto antes como le digo no, no se veía, no se tenía en cuenta que se tenía que hacer frente, que se tenía que resistir, todo era como callado. Pero como poco a poco la misma situación nos conlleva que teníamos que pararnos, teníamos que denunciar, teníamos que actuar, entonces también creo que después claro, daban sin compasión donde cayera, porque claro antes tenían como objetivo, si era el banco pues era el banco, si era el puesto pues era el puesto, pero después vienen y es donde caiga, y ¿y eso qué quiere decir? Como hubo un momento de resistencia civil que la comunidad dijo que no más... aquí en el pueblo, entonces dijo: pues claro estos no están con nosotros están es con el gobierno, están defendiendo (lo que ellos decían) a la policía, están defendiendo al ejército, entoes ahora si no desde aquí sino desde más arriba lanzaban unos cartuchos y era donde cayera, entoes venganza, y generarnos temor, ustedes no están con nosotros entoes acabemos esto.

Pues es eso era así, una lectura que uno pudiera hacer: generar terror, generar terror... mmmm... y ya pues con nosotros, con las autoridades, en algunos momentos sí lograron hablar con ellos

y de pronto pues, de pronto, en esa comunicación expresaban de que respetaran la autoridad indígena, pero que ellos seguían con sus acciones... y bueno, pero entonces como en todo, de pronto uno tenía esa sensibilización pero otros no, esa acción guerrerrista y todo, era pues que: estos molestan, estos intervienen, y pues sí, yo creo que en medio de la lucha, de los grupos armados es tomar posición de un territorio, pa decir: aquí nosotros actuamos, aquí estamos, colocamos nuestras condiciones, la comunidad se acoge a esto o no.

ENT: ¿Pero si era así?

TEST: Eh... pues de pronto directamente no, pero su misión si iba hacia allá, porque es lo que uno ve en otros lugares.

ENT: ¿Por ejemplo aquí nunca colocaron un manual de convivencia?

TEST: Pues de pronto que llegaban que tal hora nosotros, que de tal hora a tal hora no pueden andar porque vamos a estar nosotros por aquí o tal cosa así, eso sí lo decía, lo expresaban, y de pronto ya con eso pues quién se iba a mover... retomo eso porque en otros lugares lo que uno ha visto es eso, o sea llegaron, tomaron su posición y colocaron sus reglas, pero aquí el ejercicio de las autoridades, de la comunidad, no hemos permitido que todavía nos coloquen las reglas de ellos, entonces esa es la atención, el choque que genera, toes por eso le digo tanto pal mismo grupo armado de la guerrilla como pal ejército, que a veces directamente llegan: es que aquí somos nosotros la fuerza del estado, y somos nosotros los que mandamos, y nosotros llegamos aquí, y nosotros listos, está bien, los reconocemos que son del estado, pero esto es primero, que todo nuestro territorio y nosotros vivimos aquí, y nosotros tenemos nuestra reglas, y este es el ejercicio que aplicamos nosotros en nuestro territorio, entoes eso ha sido pa parte y parte.

ENT: ¿O sea que el ejercicio organizativo fue lo que siempre dio frente a ellos, pese a todos los ataques, pese a las tomas, pese a todo, fue el ejercicio organizativo?

TEST: Y eso lo tenemos claro, y lo seguimos manteniendo, y ahora con mayor razón porque pues también en medio de todo eso ya ahorita tenemos comunicación con las instituciones, las ONGS [Organizaciones No Gubernamentales], ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1, Derechos Humanos, tal cosa, listo, bueno, está bien, nos desaparecen, nos matan. Uno otro, el otro, en medio de eso seguimos, continuamos, entonces esa es nuestra

dinámica, nosotros continuamos aquí, seguimos aquí, exigimos nuestros derechos, hacemos respetar nuestros derechos, entonces pues eso es así de manera pues general que comparto en este ejercicio del resultado y efectos que ha causado que ha dejado, y que dejó los años de violencia que se vivieron, pues sí, sí se dio la violencia, si son... bueno pues dicen que las guerras tienen otra presentación, otros propósitos, pero cuando nos atacaban, no nos atacaban diciendo son población civil o tal cosa, nos atacaban como uno ve en las películas; esto es guerra, y todo esto si llegaba el momento, pasaba el noticiero, tal cosa, ataque otra vez y ya, y salió y se fueron... ¿cómo está la comunidad?, ¿cómo está la población?, en medio de eso también sí, se me pasaba está la época de por ay, yo creo que por ahí maso menos 2000... del 2000 hacia delante que hubo una época que se dio lo del cultivo ilícito concretamente la amapola, ese es otro momento que se vivió bastante tiempo por acá, porque toda la parte alta de la cordillera empezaron a establecer los cultivos de amapola, entonces ese fue otro momento, también tenso.

ENT: ¿Y eso cuánto duró?

TEST: Pues eso duró casi aproximadamente por hay unos seis o siete años, toes otra forma de poder, otra forma de fuerza, porque entonces ya es la misma comunidad, pues si han..., han de haber tenido su vínculo ahí, porque entonces ya yo siembro, usted compra, el mercado, la del poder, yo tengo esto y si usted quiere tener pues tenga esto, en medio de esa, también ya las armas entonces...

ENT: ¿Y esto cómo impactó culturalmente a su comunidad?

TEST: Pues... mientras no se presentaba, de pronto como se dicen cuando no habían las rivalidades, era como una fuente de ingreso, que la gente lo vio por ese lado, y en el municipio, el territorio si era rico y diverso en digamos así: el clima, para el cultivo, tenemos la parte alta que es frío, acá la parte media, y allá la parte baja, pudiéramos decir como tres espacios de clima para diversos productos, entoes pues no tenemos los apoyos, no tenemos las ayudas para la agricultura, entonces aparece esta fuente, pues claro toda la gente se puso a sembrar amapola, y ahí se genera ese espacio, entoes ya no son los de aquí no más, ya comienza a llegar gente de otra parte, a arrendar tiendas, a comprar, a sembrar, a negociar, y todo eso, trae otras consecuencias.

ENT: ¿Cómo qué?

TEST: Si influenció mucho, ya era

en el consumo de licor, entonces se decía: tengo plata, yo compro, yo tomo, yo bebo, yo hago, y en medio de eso, entonces ya el que más tuviera comienza a aparecer con arma, porque "yo soy el que soy el fuerte acá y tengo esto", entonces toda esa... eso... por un lado, como le digo ya se generan unas tensiones porque se generan desequilibrios en la comunidad, pues... afortunadamente la naturaleza es sabia y poco a poco hizo que desapareciera eso, en algunos lugares si se hicieron fumigaciones, pero por aquí así... así directamente no, fue desapareciendo.

ENT: Don TEST, después de su cuerpo, después de convivir ¿no tiene algunas secuelas, digamos más allá del miedo, en los procesos, todas las acciones que ustedes realizan?...

TEST: Pues si queda eso presente en uno como ser humano, pero pues después de haber firmado ahorita los acuerdos, y este espacio que se lleva, pues como tres años que se vive ya la tranquilidad digo, porque no se escucha el ruido de las ametralladoras ni los helicópteros, ¡si siente uno esa tranquilidad!, y a veces en algunos momentos por otro lados, pues uno escucha, le llama... pues cuando uno escucha que viene el helicóptero a dejar la plata, el mango, pues tranquilo, uno sabe que ya es ese, pero cuando uno ya ve y escucha los aviones por el otro lado, rápidamente le trae a uno el recuerdo, esos momentos tensos que se vivieron, si me tocó también aquí... aquí dentro del casco urbano, el último ataque que viene siendo casi en el 2014, ese si me tocó vivirlo en carne propia, porque en ese tiempo... yo viviendo aquí arrendado, aquí atrasito en el puesto de policía, muy cerca.

ENT: ¿Cómo se llama el barrio?

TEST: Aquí en el barrio -----, ese día estaba yo con mi niño, mi niña, la mujer, y pues ese día comenzaron a hostigar desde... casi desde las nueve hasta el otro día hasta las once de la mañana, y nosotros quedamos ahí, encerrados ahí, no podíamos salir, y ese día si fue muy duro, ese momento, porque estaba con los niños, y había un niño pequeño, y pues ese día si sentí que ya era el final porque no teníamos pa donde salir, y estábamos muy cerca aquí del puesto de policía, y entonces eso... una cosa es ver las noticias y otras cosas son comentario, y otra cosa es vivir.

ENT: ¿Y después de eso, sus hijos y su esposa cómo quedaron?

TEST: En esos días, en esos momentos, era muy traumático, no lograban superar, pero poco a poco con el paso

del tiempo ya pues... y creo que lo otro, pa poder sanar esto y no traer historia porque pues... creo que es no volver a escuchar esto... no volver a escuchar eso, ya como que se le queda a uno el pasado que sucedió, pero en el momento en el que vuelve a escuchar eso, de devuelve, revive, nuevamente, reactiva nuevamente ese sentido de que fue ese momento, entonces pues si los niños ahora, ellos también les tocó vivir, porque en la escuela los hostigamientos al medio día, a la hora que fuera tenían que encerrarlos por allá.

ENT: ¿En qué escuela?

TEST: Pues imagínese por aquí en el pueblo.... aquí en el pueblo hay dos escuelas, dos colegios, mis hijos estudian en INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1, y entoes allá los encerraba y esperar que calmara un poco pa uno como padre ir a traerlo, a uno le decían en la reunión de padres, usted está en su casa quédese en su casa, porque nosotros acá los vamos a tener hasta que calme, pero uno no podría esperar a que calmar porque no era fácil, y lo otro era lo que yo le digo, ellos no, ya en los últimos ataques ya no eran... pues bueno, su objetivo era el puesto de policía de pronto, pero esos tatucos que lanzaban... no tenían la precisión, caían en cualquier lugar, los cilindros también, entoes hubo un momento en el que cayó uno muy cerca a la escuela, a INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1. Afortunadamente no explotó, entonces era lo que le decían a uno de padre de familia, le decían a uno: nosotros vamos a tener a los niños acá, ustedes estecen allá, no corran en la calle, porque andando en la calle es donde pasan las balas perdidas y todo eso, pero yo sabiendo que eso tiene precisión, toes nosotros tratábamos de hacer todo lo posible. Pues sí, pues mucha gente los que podían se iban, salían, cogían sus vehículos o algo, o el que se quedaba encerrado, tenía que quedarse encerrado porque no pudo salir, pero mientras uno había podido moverse, y yo sabía que mi hijo estaba allá en el colegio, no, lo que hacía era la forma de tocar dar la vuelta como fuera, pero uno quería llegar allá, porque no sabía qué le iba a pasar, entonces eso fue muy duro, muy traumático, y si los niños recuerdan eso también, dicen: los profesores nos tenían eso allá encerrados, y bueno los que son ya de una edad, de pronto ya se controlaban o algo, pero los pequeñitos, los de kinder y todo eso, llorando.

¿Toes el profesor hasta dónde iba a resistir?, era lo que le generaba más angustia todavía, porque el profesor los trata de tener hasta cierto momento pero no, entonces era allí donde se corría ese riesgo de ir a encontrarlo, entonces eso pues, eso no se ve hacia fuera, eso no se muestra en un noticiero, entonces el trauma, estaba tan presente, por eso hoy en día más de uno, independientemente de que los acuerdos no se cumplan, que haya sido un pacto mal firmado, que no sé qué, pero que de

pronto llegan en este momento las ayudas, y alguno dirá no, pues eso como que no me ayuda, como que es muy poquito, como que le dieron a uno y no alcanzó pa todos. En medio de todo eso, vuelvo y repito, el logro grande y que todos aun... que gozamos de nuestra tranquilidad, este silencio, porque ya uno se concentra en lo suyo, en su actividad, ahorita mis hijos están en el colegio y ellos saben que salen y se vienen sin problema, pues están las otras dificultades, cosas que pasan como en todo pueblo, las amistades, o bueno, los otros efectos que hay internos que causan molestias los jóvenes y todo eso; pero en medio de eso ya uno dice pues bueno, uno dice: si mi hijo no llegó, o tal cosa, ya sé que toca ir a buscarlo, salgo y me voy tranquilo, voy tranquilo y pregunto donde el vecino, o donde sea y voy, y alguien me tiene que dar razón, pero anteriormente era uno por ejemplo: mis hijos estaban aquí, me tocaba ir pa la parte alta, entoes uno se iba era a toda hora uno esa tensión, ¿a qué hora suena?, ¿a qué hora escucha uno algo?, ¿cómo hago para irme pa ya? Un día también me sucedió, venía de ----- y me tocó quedarme al otro lado, porque pues sí, ya no había transporte, no había en que... llegué y caminé hasta cierta parte y lo que llegaba era uno cansado, pero llegando aquí al otro lado eso se escuchaba, era muy muy... era un ataque muy violento, entonces: ¿uno qué hace para...?, y yo sabía que mis hijos estaban... y llueva, truene, uno a veces, cuando sucedía esto, pues yo les decía a mis hijos: váyanse pa arriba, y se están allá, pero entonces uno aquí y ellos allá, y uno sabía que siempre pasaba uno aquí y se iban pa arriba a hostigar. Otro bombardeo pa arriba, entonces no había sitio donde uno decir: yo voy a estar refugiado, con seguridad, no, entonces esas tensiones... no es agradable, toes por eso uno ya escuchaba por ejemplo: que atacaron tal pueblo, que anoche atacaron tal sitio, aquí era; ah, ya mañana toca, era eso, entonces uno dice: como que así es -----, porque así era o por lo menos pensar, si no escuchaba uno... tal... mañana en tal sitio, mañana en tal parte... entoes fueron momentos...

ENT: ¿Qué más atacaban además de las cabeceras?

TEST: Pues a veces las cabeceras, y a veces donde... si no, ellos a veces... o como el ejército los perseguía, o a veces ellos también sabían que el ejército tenía que ingresar entonces hacían sus... cómo se llaman... se me olvidó... cuando hacía los ataques... ¡los hostigamientos!... las... ¡las emboscadas!, entoes, entonces era eso, o sea porque como le digo, ese momento es... bueno, dejaban de atacar aquí los pueblos, pero solo pensar eso sí cruzaba por los caminos o algo, entonces uno decía, están esperando para hacer un atentado o qué o ya viene el otro o que... bueno, todo eso era una tensión, lo otro, las minas que encontramos.

ENT: ¿Dónde, aquí en -----?

TEST: Pues en los caminos.

ENT: ¿Pero en todos?

TEST: No, pues en algunas partes. Algunas partes...

ENT: ¿Usted recuerda cómo en qué caminos?... ¿qué comunicaban, hacia dónde...?

TEST: Yo lo que escuché y creo
que minaron fue -----, aquí arriba -----, que es límite de ----- con -----, ese sí creo que
lo minaron, y ahí sí creo que hubo una emboscada muy grande, pero entonces eso, ya uno, o
sea uno no veía que estaba que aquí esté
minado algo, pero entonces usted no podía estar, no podía tener esa
tranquilidad de decir: es que yo voy por este camino, y yo sé que este camino no
hay nada, y que no solamente que le dijeran de pronto o está o no. Pero uno
miraba, escuchaba las noticias: ¡Ah!, mira que se cayó un niño en un campo
minado, que tal cosa, o por acá que cayó un animal, que un caballo, una vaca,
entonces uno dice: ¡juepucha!, o sea no... y uno no podía decir: eso es en otro
lado, eso es en otra parte, no, entoes, eso era lo otro, mire, ¿hasta dónde
llega la presión?, pues psicológica de usted no ver garantías, no ve seguridad,
no ve tranquilidad para transitar, es que no era solo el hecho de decir: yo
estoy aquí adentro, aquí no va pasar nada, en un momento tiene que salir, caminar, y todo
eso... esa es la...
digamos la realidad, el impacto, que generó la guerra.

ENT: TEST, ¿usted renunció cuándo lo amenazaron?

TEST: En esa época no, no, lo que
yo hice el ejercicio comunitario, en la comunidad, el Cabildo, ahí, eso fue lo
que yo hice, pero del resto yo hacia fuera no, porque en esos tiempos no, de
pronto pues en las oficinas estaban las oficinas y todo eso, pero uno se queda
con eso, no sé, no... no, sabía que uno iba a ver como respuesta.

ENT: ... ¿Y ante ORGANIZACIÓN PÚBLICA 2 tampoco lo ha hecho?

TEST: Pues yo la... yo hice la declaración, si en ORGANIZACIÓN PÚBLICA 2 de la parte que
fui afectado, cuando
sucedió ese hostigamiento aquí en el pueblo...

ENT: ¿En cuál de tantos?

TEST: Creo que fue en el...

ENT: ... ¿En el del 2014?

TEST: Si creo que fue en el del 2014, sí, que fue el último, y de otros ataques que sucedieron cuando yo estaba por aquí en el pueblo, yo hice la declaración...

ENT: ¿En qué año declaró usted?

TEST: Yo creo que eso fue ahorita... en el... ¿2017? o 18, ellos vinieron en una jornada para recibir las declaraciones a las víctimas, yo hice... pero hasta el momento pues ahí había unas que le decía a uno que si necesitaba apoyo psicosocial.... y eso...

ENT: ¿Pero no ha recibido nada, ni ayuda humanitaria?

TEST: Ayuda humanitaria... sí,

ENT: ¿Si?

TEST: De hecho, no, o sea por la declaración que yo hice hasta ahora no, ayuda humanitaria no.

ENT: ¿Pero si lo aprobaron en el registro?

TEST: Ahora que estuve averiguando que si estaba en la lista de las víctimas, que si estoy, que si figuro en la lista de las víctimas.

ENT: ¿Pero todavía no ha... reparación?

TEST: Por el momento no.

ENT: Don TEST, ya para cerrar, ¿usted qué cree que se debe hacer o qué recomendación le daría al estado para evitar que lo que... todo eso que usted me cuenta no vuelva a pasar?

TEST: A ver... mmm... pues yo de todo esto, de todas estas vivencias, y pues pensando en la prohibición de la vida, el bienestar de una comunidad, el futuro pues.... que... que deben gozar nuestros hijos de ahora en adelante. Mmmm... debe, se debe es... revisarnos la situación, la situación digamos económica, social de cada territorio, en ese sentido entonces, es donde debe hacer presencia el estado con acciones, con

acciones concretas, entonces porque, porque el conflicto armado existe es por una razón, entonces pues de pronto le dan la atención a los actores que están allá, o bueno lo que está vinculados dentro del proceso, con los acuerdos que hicieron en el proceso de paz. Pero entonces en medio de eso está la población civil, estamos nosotros la comunidad indígena, y nosotros como población independientemente de la etnia, en cada uno de nuestros territorios, hay unos factores que influyen para el desarrollo de nosotros mismos, y hacia allá es que hay que generar las garantías, entonces quiero precisar en caso concreto; la educación, la salud, el tema de vivienda, el tema de infraestructura, las vías, vías terrestres, vías de comunicación, eh, generar mmm... medios para seguir cultivando la tierra; toda la parte agropecuaria, cultivar... ¿pero cómo?, esos mismos cultivos también tienen su comercio, tienen su utilidad interna para el sostenimiento nuestro, pero también para que corresponda y genere ingreso, y también genere ingreso todo eso, pero si hay garantías en esa parte. Nosotros como comunidad lo que necesitamos es trabajar, cultivar, producir, capacitarnos, gozar de la vida en este sentido, entonces poder contar con una salud, poder tener espacios de recreación. Mmm... también que hayan esos medios que nuestros hijos no solo se queden en la primaria, que avancen al bachillerato pero que tengan esa opción de ingresar a las universidades, ser profesional, para que retornen, para que continúen acá ejerciendo todas las dinámicas que tenemos mmm... la protección a nuestros recursos naturales, por ejemplo dar con este verano, todas las fuentes de agua que abastecen nuestras veredas del casco urbano están desprotegidas, entonces hacia allá es que hay que trabajar, hay que generar... generar proyectos de atención, pues para que haya esas respuestas a las necesidades de la comunidad. Eh, también establecer, o sea hay emprendimientos en la comunidad, en personas, hay diversas digamos... ejercemos unas profesiones, lo podemos decir, pero son propias, que se han adquirido; el conocimiento propio de compartir una experiencia o algo así. Mmm... entonces todos esos conocimiento también apoyémoslos, por ejemplos hay muchos maestros, constructores por tradición, pero entonces cuando llegan ya para hacer una obra o algo, entonces no pueden contratarse ellos, porque no tiene certificado o algo, entonces toca traer... y si algo sigue siendo nuestra mano de obra menos calificada, con el valor que quiera, pues hacia allá es que hay que impulsar toda esa parte.

Y lo otro es que ejerzan ese respeto hacia las dinámicas propias, ese respeto de que hay dinámicas propias, internas, y que van en beneficio de una comunidad, de una sociedad, mmmmm... y que pues nos den, que nos ayuden a generar pues esa... que nos ayuden pues como para que continuemos en el desarrollo nuestro como pueblos indígenas. Porque en sí nuestra tradición, nuestras prácticas culturales son en defensa de la vida como ser humano, pero también en defensa de la vida del resto de seres de la naturaleza. O sea ese es nuestro sentido, esa es la realidad de nosotros,

porque nosotros no somos solos como personas, están los demás seres de la naturaleza, son ellos con los que convivimos, entonces para que haya una paz, una armonía, pues debe haber ese relacionamiento, tienen que hacer ese relacionamiento. Ahora esté bien pero de pronto no están dando una atención como personas, nosotros como ser humano, está bien, pero entonces no nos exploten nuestros recursos naturales, esas normas, esas leyes, no nos... sí está bien, tiene que haber pero no nos la vengán a imponer a nosotros que porque nosotros según el estado somos dueños del subsuelo y lo de arriba y tal cosa; pero eso son dueños para explotar, para ser daños, entonces no, nosotros también conocemos, también tenemos una norma, nosotros también sabemos que hay que cuidar, que tenemos que proteger, pero nosotros estamos pensando es en proteger, la vida nuestra, la vida de los seres de la naturaleza, porque con ellos es con los que nos relacionamos y con ellos es que hay vida. Sin ellos, ¿sin la vida de la naturaleza para qué?, ¿qué hace la vida del ser humano?, entonces hacia allá es el mensaje, hacia allá es que... hacia allí está mi paz interna como persona, como ser humano, como sociedad, pero yo puedo decir tengo paz con la naturaleza, con el territorio, porque si solo hay paz en mí y allá hay afectaciones, hay destrucción... o las tecnologías o las técnicas: no es que ahorita hay que producir en cantidades si usted quiere tener plata, entonces métale químico, métale tal cosa, métale esta variedad porque es esta, entonces nuestros productos, nuestras semillas propias, nuestras semillas nativas, es que esa es la otra forma de destruir, es la otra forma de afectar, es la otra forma de generar conflicto. Entonces la invitación es hacia allá, y nosotros pensamos en nosotros pero también lo que hacemos y sabemos en beneficio del espacio local, decimos nosotros el espacio local, el espacio dentro del municipio, espacio en el espacio del departamento, de la nación, y pensando... y entonces

ENT: Es un proyecto bien grande...

TEST: Vengan... participen, acompañenos, ayúdenos, pero desde nuestra dinámica, desde nuestro sentir, se respetan las visiones, se respeta lo otro, pero si nos vienen a imponer, nosotros se nos pierde la visión nuestra de querer, de cuidar, de proteger. Y la destrucción en sí, la destrucción es pareja, es para todos, nos destruimos a nosotros mismos y para todos, que eso es lo que generan las potencias, entonces ¿quién tiene más, que cómo es?, entonces hacia allá es la invitación, hacia allá es lo que... eso es lo que nos hace diferentes a nosotros como indígenas, ese sentido, de pertenencia, ese sentido de pensar en la vida pero la vida integral, la integralidad... la integralidad, si hay cosas que son individuales pero... pero en medio de eso tiene que primar la integralidad, la colectividad. Entoes pues eso es lo que comparto y... y pues espero que las voces de nosotros como seres humanos como personas pues hagan eco en un

momento, se escuchen y contribuyan a que todas las dinámicas que se establezcan, que se generen proyecciones pues vayan en ese sentido de querer, querer contribuir, querer mantener todo el entorno del ser humano, de la naturaleza.

ENT: Don TEST, pues muchísimas gracias por su aporte, por su tiempo, por contarnos desde su visión todo esto, toda esta afectación de -----, de verdad le agradezco. Aprendí mucho, y esperamos desde la comisión generar estas recomendaciones que eviten la repetición de lo sucedido.

TEST: Si, si nosotros no queremos que haya repetición, queremos seguir... generando esos recuerdos hay que unirnos en conjunto tanto instituciones como ONGS, comunidad y avanzar en esos caminos que ya están, estos son caminos y, sino que tenemos es que unirnos pa recorrer, entonces esa es la invitación y muchas gracias.

ENT: ¡A usted!