

ENT:

Hoy estamos a ----- 2019.

Estamos en la comunidad de

----- vamos a hacer una entrevista a el señor [Datos

personales: 0:20-0:24]

el es una autoridad étnica, acá en la comunidad... en el resguardo,

en -----y bueno... ya hemos leído el consentimiento previo

informado y él lo ha suscrito, lo ha formado. Soy [Datos

personales: 0:42]

de la Comisión de la Verdad; él nos da este testimonio para la

Comisión de la Verdad.

Bueno,

autoridad... cuéntenos inicialmente, de nuevo, su nombre, lugar de

nacimiento y su documento de identidad.

TEST:

Mi nombre es [Datos

sensibles 1:06-1:32]

ENT:

Y... ¿Es de qué comunidad?

TEST:

El pueblo INDIGENA1 [DUD:

1:36]

ENT:

Cuéntenos, sus papás... ¿cómo se llamaban y de qué comunidad

eran y dónde vivían?

TEST:

Mi papá era del pueblo INDIGENA1, vivía en la comunidad de Mamoral por

el -----[DUD:

1:59] y él era un chamán grande, que me heredó el conocimiento

chamanístico... que me dio esa facultad para mirar, pa'explorar...

pa'muchas cosas de lo que se quiere hacer... de rezar, mirar,

curar.

ENT:

¿Y su mamá?

TEST:

Mi mamá es del pueblo INDIGENA2----- vive todavía [DUD: 2:30-2:37]

actualmente vive en -----

ENT:

¿También en el -----

TEST:

En el -----ENT:

Muy bien...¿Tiene imagen de sus abuelos, también de dónde

provenían o en qué lugar vivieron?

TEST:

Mis abuelos vivieron por el ----- arriba del chorro que queda... arriba de la la cabecera corregimental, en un lugar... "INDIGENA3" [DUD: 3:07] igualmente era INDIGENA1, nuestros padres, abuelos fueron muy... de gran conocimiento... y es el rol que desempeñamos los hijos, de lo que nos dejaron la generación nuestra.

ENT:

¿ Y su abuela también era Yucuna o de otra étnia?

TEST:

Mi abuela no era INDIGENA1, era Tanimuca... era del río Apaporis.

ENT:

Bueno... cuando usted era niño, cuando estaba en primaria ¿qué se acuerda de qué actividad desempeñaba sus papás, en qué trabajan?

TEST:

Mi papá fue cauchero, obligado a cauchería...arrasado por la cauchería, que lo llevaban... de pequeño, nosotros con mi mamá vivíamos... mientras que papá estaba en un campamento, clavado por un año... y por un deble que no sabíamos ni lo que hacía... por un machete lo tenían allá. Y mi abuelo también fue víctima de la cauchería, murió joven, en ----- cuando abrieron campo para la prisión de Araracuara... ahí murió mi abuelo de sarampión y mi papá quedó huérfano de pequeño.

ENT:

¿El fue obligado a trabajar en el penal de -----

TEST:

Mi abuelo... Mi papá de pequeño lo llevaron a la cauchería... en un campamento, lejos de la familia; que a veces venía entre un año o dos... a visitar. Y mucha gente desde ahí empezaron a estar... llevar los hijo, la familia a ahí, empezaron a asentar comunidades por el río a partir de esas migraciones...

ENT:

De caucheros...

TEST:

De cauchería.

ENT:

Y...¿algo recuerda, algo le contaron del penal este de -----

TEST:

Fue muy rigurosa digamos...muy drástico, como era un presidio que el gobierno creó allá... llevar la gente de ajuera: paisas, del ----- y hacerlo trabajar en la selva, dónde había sancudero, malaria, culebras y muchos de esos, que estaban de presos morían...de hambre. Y también se volaban de allá... encima de rafagas y la

guardía que eran los vigilantes... los cogían y los mataban, los tiraban al agua.

Al

fin y al cabo el testimonio de un recluso hizo conocer al gobierno que no tenían tantos derechos, por lo tanto el gobierno nacional, dictó una medida para que eso terminara... así fue que se acabó eso, ese presidio en -----

ENT:

¿Y ahí trabajaron comunidades indígenas, en ese presidio?

TEST:

En eso... solo era utilizado... los indígenas eran para abrir... para tumbar monte... antes; luego trabajan eran los reclusos... trabajaban, sembraban platano, trabajaban ganadería, sembraban caña para hacer panela y así se mantenía

ENT:

Bueno y usted... ¿Estudió dónde... de niño cómo fue?. ¿Dice que su papá falleció cuando usted tenía qué edad?

TEST:

Ya era grande... cuando tenía 22 años.

ENT:

A bueno... pero ¿el estudió como fue?

TEST:

El estudio pues... en el internado. A nosotros nos llevaron a los curas, mis papás me llevaron al internado de -----y sin saber pronunciar, nos pusieron monjas de -----que eran completamente bravas, que nos tapaban la boca para no hablar el idioma. Me pegaban con rejo cuando hablábamos en idioma. No podíamos participar en rituales, los curas prohibieron los bailes nuestros porque tenían relación con satánicas; bailes de mascararas también lo prohibieron. Entonces, en eso crecimos nosotros.

ENT:

¿En que año entraría ahí al internado, en -----

TEST:

En el 70.

ENT:

¿Y estuvo hasta que año ahí en ese internado?

TEST:

En ese internado estuve 5 años.

ENT:

5 años...

TEST:

Del 70 al 75

ENT:

¿Más o menos cuántos niños y niñas habían en ese internado?

TEST:

Por ahí cerca habían... casi 180 niños, habían de todas partes.

ENT:

¿Todos indígenas?

TEST:

Indígenas... niños preescolar... ¡Imagines! ¿Cómo?, que injusticia mas grande.

ENT:

¿No había hijos de colonos?

TEST:

No... todos eran indígenas, de ----- de -----y -----ENT:

De ----- de -----y ----- ¿ Y cómo eran las relaciones con las demás comunidades? Con los... pues eran múltiples lenguas y comunidades...

TEST:

Eramos... multiétnicas ¿no?, ahí... Tons, era difícil uno relacionarse con los INDIGENA1, Miraña [DUD: 9:32]. Como los predominantes eran los INDIGENA1s, o sea el arawak... y todos los niños que llegaban a estudiar allá ya sea INDIGENA3...

[DUD:

9:45] terminaban hablando LENGUA INDIGENA1 [Risas]

ENT:

Era el dominante.

TEST:

[Risas] Sí. Hoy día hay muchos que desde esa edad, del internado... habla la lengua de nosotros; a partir de ese internado.

ENT:

¿Y las monjas y los curas no aprendían la LENGUA INDIGENA1 u otra lengua?

TEST:

No se dedicaba a hacer eso, pero a veces... una monja – yo recuerdo- que aprendió a hablar INDIGENA1; CONOCIDO1 se llamaba.

ENT:

¿Y era una monja?

TEST:

Una monja.

ENT:

¿Quién era el rector -----del colegio?

TEST:

Era un cura, se llamaba... CONOCIDO2 el otro era el CONOCIDO3 todos eran catalan.

ENT:

¿ CONOCIDO3 qué?

TEST:

-----no se como era.

ENT:

Ahh Pujol

TEST:

-----era otro.

ENT:

Padre Venancio.

TEST:

Padre Venancio. Y luego llego padre... huilense... -----era...

CONOCIDO4

ENT:

Luis Garzón... Ya colombianos.

TEST:

Ya colombiano.

ENT:

¿Cómo era la relación de los sacerdotes con ustedes?, ¿cómo era el trato?

TEST:

El trato era... no se, porque pero nosotros los niño no podíamos ni presentarse... Todo era misa obligatoria a ponernos a rezar, cantar, arrodillados bajo la gravilla... en una estatua que ellos trajeron de la virgen María... ahí nos ponían a rezar y a cantar. No podíamos hablar ni con la hermana, ni con la prima que teníamos en el internado porque se limitaba... en una parte las niñas, dónde no podíamos ni siquiera acercarnos, solo en estudio, en clase y en la hora de comida... de resto separados.

ENT:

Separados... Pero aprendieron... ¿qué cosas aprendieron ahí?... matematicas.

TEST:

Yo aprendí... más que todo aprendí oración a Dios, padre nuestro, el rosario y tanto hacer misa... aprendí a decir misa; cuando el padre hacia misa yo entre mí sabia como era la misa [Risas]

[INTERRUP]

ENT:

¿Pero la misa era en castellano... en español o en latín?

TEST:

[CONT] No, en latín... antes, cuando eramos más pequeños era el latín, pero cuando ya llegaron ellos era en español...

Y

lo básico, matemáticas... cosas que nos enseñaron a sumar, restar,

multiplicar, dividir ¿no?

ENT:

¿Geografía?

TEST:

Geografía no... eso ya es del pènsul del Ministerio ¿no?. Menos...

como íbamos a conocer la gran región de Colombia: “que -----que ni que” ni puta mierda sabemos dónde es, en vez de enseñar

como es el río de la ----- nada de eso.

ENT:

¿No hablaban del -----

TEST:

Nada, nada. Ni los recursos, lo importante que tiene estos recursos, nada... nada.

ENT:

¿Y de historia patria qué les hablaban?

TEST:

Nos hablaban de Colombia, que de Simón Bolívar, la guerra que hicieron y la independencia de Colombia nos enseñaron... de la nueva granada y luego cuando ya se independizo y queda República. El primer presidente, de la gran Colombia fue Bolívar... eso.

ENT:

Ya, eso les enseñaban...¿ Y ahí estuvo hasta que año, hasta que curso?

TEST:

Hasta quinto de primaria.

ENT:

¿Y de ahí, que oportunidades tenía?

TEST:

De ahí yo gané beca para estudiar en -----con los curas, pero mi padre no me dejó ir, porque en eso ya en el 70, o en el 73, se creó una -----Pedrera y el CONOCIDO1

empezó a decir que no era obligación la cauchería, sino mas bien “aprender la educación propia, usted con sus hijos en la maloca, usted siga en sus casas... en la maloca, que es importante”

entonces mi papá me formó en eso, con ritual de INDIGENA4 me mostró visión y así ya no seguí estudiando... a aprender. Ya después termine con un bachillerato especial, como maestro, con un programa que se llamaba profesionalización docente, en ese puede terminar.

ENT:

Ahh que bien... ¿Dado por la Secretaría de Educación -----?

TEST:

Sí.

ENT:

¿Entonces ahí terminó como... normalista?

TEST:

Normalista... -----

ENT:

bachiller pedagógico... ¿De ahí acabo en qué año?

TEST:

Aprendí cultura 7 años... del 75 al 82. 7 años... de ahí validé para sacarlo en el 86, terminé.

ENT:

Esa validación, ese trabajo, ¿lo hizo en -----o en dónde?

TEST:

En la -----

ENT:

¿Con docentes traídos?

TEST:

Con los docentes traídos... traíamos docentes de Universidad Nacional, donde yo conocí a CONOCIDO6, de la facultad de lingüística, ahí en la nacional

[PAUSA:

16:30-16:43].

ENT:

¿Ahí conoció a CONOCIDO6?

TEST:

CONOCIDO6 es el profesor que nos enseñó los componentes lingüísticos. Gané beca para estudiar en los Andes también, lo que pasa es que por mi familia no hubo voluntad... mi mujer no quiso y mis hijos pequeños también.

ENT:

Ya estaba usted...[INTERRUP]

TEST:

De docente, eso fue ya en el 91, para el 97 gané eso.

ENT:

Ahh el 97, ¿pero entonces no se pudo ir para los Andes?

TEST:

No, mi mujer no quería porque era muy frío allí.

ENT:

[Risas] ¿Ahh, entonces trabajó de docente usted?

TEST:

Trabajé 20 años de docente por este territorio, por ----- de ahí pasé a los procesos comunitarios.

ENT:

¿Pero cuando estaba de docente le pagaba la Secretaría?

TEST:

No... nada, nosotros mismos hacíamos la educación propia

ENT:

La educación propia...

TEST:

Sí... buscábamos recursos

ENT:

¿Pero les pagaban? [INTERRUP]

TEST:

Por querer llevar la escuela, por querer la cultura de nosotros. En ningún momento nos reconocieron; ya a lo ultimo, a veces pasábamos necesidades...Uno con niños y sin plata. A veces con lo del Sistema General de Participaciones nos pagaban... ahí migajitas. Y la Secretaría, empezó a descentralizar a partir de 2009 ¿no?

ENT:

Sí.

TEST:

Trabajé hasta 2013 de maestro y de ahí renuncié.

ENT:

¿ Y en varios lugares del ----- en todo caso?

TEST:

Sí. Trabajé un año en ----- ahí si me vincule por contrato... en el internado de -----De ahí me han dado cupo, pero lo que no quiero es ser empleado del Gobierno. Quiero trabajar independiente, por mi cuenta... que yo mismo se qué es lo que hago.

ENT:

Bueno, ¿cuántos hijos tiene?

TEST:

Yo tengo 7 hijos

ENT:

¿Hombres?

TEST:

3 hombres, 4 mujeres.

ENT:

4 mujeres... ¿y con la misma señora o varias?

TEST:

Con la misma señora.

ENT:

A bueno... o sea que ya tiene hijos adultos.

TEST:

Yo tengo varios... ese que esta ahí conmigo y estaba hablando, ese es un hijo mio.

ENT:

Ya... bueno. Cuando terminó... ya de docente, ¿pudo empezar a dar clase en lengua?

TEST:

En lengua.

ENT:

¿Pero todavía el colegio estaba administrado por la iglesia?

TEST:

Nosotros empezamos a abrir, a partir del 76, la Escuela Comunitaria...

con el apoyo de antropología... nos buscaban becas. Entonces, los curas se opusieron porque era escuela pirata... bueno todo eso, hasta que estuvieran ya en la adolescencia, entonces a partir de eso ya hasta quinto, bachillerato... hasta que hiciera su vida militar.

Hasta que descentralizamos ahí totalmente. Pero hasta ahorita si no hemos podido porque eso si es manejado por la Secretaría; entonces con este gobierno que queremos construir vamos a pedir al gobierno, al Secretario... que nos entregue esa educación... que nosotros mismos lo manejamos, contratamos docentes, estamos preparando jóvenes para ser licenciados... ya tenemos 4, todos los docentes son indígenas, pero nos hace falta como para biología, química, inglés... tenemos que contratar personal de afuera.

ENT:De

afuera... Bueno, ahora cuénteme, ¿qué experiencia tuvo como docente, como dirigente social, con los actores armados acá... cuándo aparecieron?

TEST:

Cuando aparecieron la guerrilla, trabaje en -----y estuve en ----- cuando llegaron las FARC.

ENT:

¿En qué año

TEST:

Llegaron en 2007... del 2000 en adelante llegaron. Y estuvieron casi 7 años en ----- permanente.

ENT:

¿7 años estuvieron en -----

TEST:

7 años. Llegaban con armas a coger confianza con los niños: "Que mire el fusil, que esto es bueno", más que todo a las mujeres... jóvenes. Las guerrilleras... así, pues se enamoraban de los jóvenes con el fin de llevarlos: "Que allá es bueno, que allá vivimos tranquilos, se gana plata, que estamos estudiando" entonces muchos jóvenes se fueron con ellos; entonces, yo les decía que no, que eso no era así.

ENT:

Creo que acá hubo dos momentos de la guerrilla acá. Uno cuándo se robaron [INTERRUP]

TEST:

Eso fue primero cuando viene de ----- cuando llegaron, cuando estuvieron haciendo (DUD: 22:06) Yo era docente, pero era maloquero tradicional... yo era el que tenía mayor facilidad; yo era docente de chamán... ese era el poder que yo tenía, por eso hay mucha gente que me respeta.

ENT:

¿Y en que fecha llegan ahí?

TEST:

¿A dónde? Aquí a -----en el ---

ENT:

86... Una vez que se robaron unos...

TEST:

Sí. Fue en el ---ya en el ---[INTERRUP]

ENT:

¿Eso fue en el -----se quedaron?, ¿llegaron y se robaron eso y se fueron, no volvieron?

TEST:

Ellos venían, viajaban por ahí... pasaban por el río.

ENT:

¿Pero no ocuparon permanentemente -----

TEST:

Campamentos si tenían, desde el 2000 instalaron campamentos y se quedaron, ahí al otro lado del río. Se quedaron, por eso es que a mí me tenía fastidiado... Todo ese despegue del -----nosotros sufrimos 4 años con eso.

ENT:

El despeje del -----fue en el 2001 ¿no?

TEST:

Cómo tres años duraron...

ENT:

El despeje fue en el año 2000.

TEST:

2000, 2004.

ENT:

A 2001, pero antes...¿Ellos ya estaban aca?

TEST:

Ya estaban acá, desde el 86 ya estaban la guerrilla.

En

el 2007 fue cuando llevaron a un hermano mío, a un primo mío. El era ----- jugaba en ----- en una Olímpica Amazonas, fue a

-----a representar al ----- entonces cuando el regresó quería estudiar auxiliar de enfermería y fue a ----- Y cuándo llegó la guerrilla “ Que no que allá le vamo a dar pa’que estudie enfermería” cuando llegó y se fue... el me dijo que se iba a ir, pero yo le dije que esa vida no era buena... como uno no puede hablar bien con ellos le dije: “Estudie, no entre con esa gente... te van a matar, eso es solo mentira” y no me hizo caso y se fue. Entonces uno piensa, es como perder una familia, pero bueno: “Usted tiene un papá enfermo” yo tengo un hijo enfermo y queda preocupado, porque el viva bien, la comida, la atención... todo desesperado... o alguien de su familia muere ¿sí? El dolor, angustia... en el momento que se va, uno cree que nunca lo a volver a ver... “lo van a fusilar”... no esta bien uno.

ENT:

¿Pero él decidió irse?

TEST:

Él se decidió irse.

ENT:

¿En que año se fue él?

TEST:

2007... 2009. Se fue... dentro de un año regresa guerrillero.

ENT:

¿Al año regreso?

TEST:

Sí [Audio:Ujumm]

ENT:¿Cómo

guerrillero?

TEST:

Sí [Audio:Ujumm] Se fue a mambear conmigo, le dieron un día de permiso pa’yo hablar con él. Pero bajo la guardia que estaba vigilando, pa ver que yo le hablaba y que él me contaba; entonces yo le dije: “Usted la cagó” dijo: Sí, no tengo ganas de vivir. Y lo fusilan en 2014, antes de que se diera el proceso de paz. No sabemos dónde está.

ENT:

¿Lo fusilaron?

TEST:

Lo fusilaron... Y luego en 2012 [INTERRUP]

ENT:

¿Y cómo supieron que lo habían fusilado?

TEST:

[CONT] Porque el compañero con el que él se fue, planearon para salirse... pa’evadirse... y había otra compañera que era misma

familia de nosotros, eran tres que estaban planeando pa'ver... el finado, un INDIGENA¹ que viven en... [DUD:26:30] GUERRILLERO DE LAS FARC¹ y una guerrillera; y entonces esa mujer se le torció, ella como tenía de mozo al comandante, pudo decir que eso estaba planeando para huir, para desertar... de una vez la amarraron, pero de bueno el compañero que estaba en ----- vino una guardia y lo soltó y se oyó tiros, y salió corriendo.... Y al rato cuando le disparaban, ya había escarbado el hueco ella...

ENT:

¿dónde los iban a enterrar?

TEST:

Donde los iban a enterrar... ahí muere.

En

el 2012 estuve trabajando en -----y yo conocí un señor CONOCIDO⁷ un aserrador muy importante. Como yo le estaba pagando a él, de inquilino... en una casa que nos prestaba -como no tenía casa- entonces yo le dije: "Cuándo yo termine mi trabajo acá, pues..." 'yo tengo una motosierra, por qué no se sube a cortar madera, para hacer una casita acá en -----.

Yo

no sabía que ese era comandante de la guerrilla y así... subimos, en octubre que se acabó mi contrato, subimos a cortar madera, a -----

Un

hombre camellador, yo no sabía que ese era guerrillero que estaba con tres ordenes de captura. Pues yo si miraba ¿no? Como el trato militar... muy rígido, madrugador, to'bravo... La gente decía: "No le de chance que este te mata". Entonces le dictaron orden de captura a él, subió por el -----por allá, a rebuscar un trabajo y en ese momento invadieron el ejercito, el CTI, la Fiscalía... preguntaron por él; entonces mi señora dijo que: "esta en un rebusque", entonces fueron y lo esperaron en la volcana y llegamos con cantidad de pescado de casaria... el iba manejando la lancha y una escopeta que yo traía y ... cuando nos llamaron en una playa... cuando abrí y levante la vista y ¡claro! Camuflado... Yo dije: "La guerrilla" nos barrieron aquí y cuando: "Alto. ¡Requisa!" -reten militar- "El Ejercito Nacional"... Ahí me calme más o menos.

"Identificación,

nombre" -requisaron- dije mi nombre y él... de una lo apresaron el CTI, que tenía tres ordenes de captura... y nosotros como cómplices, también nos llevaron.

ENT:

¿A usted y a su esposa, o sólo a usted?

TEST:

A mi no me llevaron, solo que al día siguiente bajé a entregar las prendas que él tenía, ahí fue donde me cogieron... ahí en ----- y me estaban llevando para la Leticia. Yo le dije que yo no tenía culpa, además yo me salve porque yo al ejercito ya los había conocido en -----cuando hice otro trabajo y casi me llevaron pero no se porque fui de buenas.

ENT:

Se salvo...

TEST:

Me salvé. De igual manera, si me llevaban iban a perder, me hubieran llevado unos tres meses y luego salia porque no tengo nada.

ENT:

¿Cómo era que se llamaba el señor?

TEST:

José Adolfo Medina Carvajal. Comandante del frente 43.

ENT:

¿Pero mientras tanto no tenía armas?

TEST:

No tenían armas porque ya el policía contó todo los del frente.

ENT:

Ahhh... ya se habían desmovilizado.

TEST:

Sí.

ENT:

Entonces eso fue ahorita, en el dos mil... [INTERRUP]

TEST:

No. Antes de eso ya había gente desmovilizada, porque mucha guerrilla desertaron, por maltrato... por armas

ENT:

¡Él se había desertado!

TEST:

Sí, con todo el grupo, se salieron de ahí. Y luego desertó otra guerrilla, dónde me comentó también como era la vida de eso. Ahí es como él decía: "Allá hasta por un cigarrillito te matan o por un pedazo de panela te matan, te fusilan; muy mala vida" -dice él-

ENT:

¿Qué será de la vida de ese señor?

TEST:

Pues no lo llevaron a la carcel, de ahí no se pa' donde se fue; lo mataron o todavía estará por ahí, quién sabe dónde este... ni contacto ni nada.

ENT:

¿Y no tenía familia?

TEST:

El era del ----- dice él ¿no?-

ENT:

¿Del -----

TEST:

Él era huilense, del ----- pero no se.

ENT:

¿Pero no vivía ahí con familia?

TEST:

No... vivía en el monte, venía de allá, del ----- Nunca supe nada de él, hasta el momento... cosas terribles que surgen, estar con guerrilleros... mi familia o “qué tal que llegue la guerrilla y nos arrasa a bala a todo el mundo” son cosas que lo hacen pensar a uno, todo lo que hemos vivido... eso de ver gente armada, le da duró, no le da ni tiempo de trabajar... pensando en la familia, que le lleven las hijas, la mujer de uno... y mucha gente le llevaron las mujeres... quedando vivos los hijos.

Ese

es uno de esos señores que usted veía que le llevaron la hija de ellos, eso.

ENT:

¿Cómo hacia la guerrilla para convencer la gente de que se fuera con ellos?

TEST:

Primero llegaban calmado: “Que si, que venga”, la mujer conquistando a los hombres – ellos sabían actuar- Así: “Que allá tienen estudio” entonces con eso engañaban la gente, y cuando era totalmente falsa... yo si sabía que eso era mentira, porque yo por ejemplo si les decía: “Eso no es como aquí, allá es difícil vivir, en esta selva es fregado... nosotros sabemos vivir porque somos de acá; ¿A qué van a aguantar hambre?, primero... usted no sabe que le van a dar; segundo, allá no comen la comida de acá; duerme tirado... hay malaria, se va enfermar” y así le pasó a más de uno.

Pero

si surgieron muchos sustos, a veces venían con fiebre... temblando, pidiendo pastillas. Pues como humano... humanitario, tiene que complacer a alguien urgente, con buena mente, con buen corazón... brindarle, darle comidita. De pronto por razones este allá, uno no sabe... ser compasivo, es parte de nosotros como humanos... así sea enemiga, pero darle la mano, como humano; como hijos de uno que

también merecemos la vida, a pesar de que también hay diferencia de todo... discriminación.

ENT:

Claro... ¿Pero ellos no iban al colegio a dar conferencias?

TEST:

¡A la comunidad llegaban!

ENT:

¿A la comunidad llegaban?

TEST:

Sí... la política de ellos.

ENT:

¿Quién era el comandante guerrillero ahí?

TEST:

¡Ufff cantidades que pasaban!

ENT:

Así los mas conocidos...

TEST:

Los más conocidos... GUERRILLERO DE LAS FARC2

ENT:

¿ GUERRILLERO DE LAS FARC2 estuvo ahí?

TEST:

Hasta ahí pasó... GUERRILLERO DE LAS FARC3 De ahí ya muchos subcomandantes que pasaron por ahí, GUERRILLERO DE LAS FARC4 INTERRUPT]

ENT:

¿ GUERRILLERO DE LAS FAR45 es el mismo paisa.. este de la columna Teófilo Forero?

TEST:

Yo creo que ese es el mismo...

ENT:

Cómo es el físicamente...

TEST:

Uno gordito...

ENT:

A no, entonces no es el mismo paisa. ¿Pero... GUERRILLERO DE LAS FARC3 es el mismo GUERRILLERO DE LAS FARC4

TEST:

No.

ENT:

GUERRILLERO DE LAS FARC3 cómo era el apodo que le tenían?

TEST:

Manim muñeco.

ENT:

Manim muñeco... ¿ese estuvo más tiempo?

TEST:

Sí [Audio ¡Jumm!] ese estuvo mucho tiempo... bien bravo que no dejaba ni hablar y nos arrodillaba. ¿Cómo va a mandar en la casa de nosotros?

ENT:

¿Y hacia arrodillar a al gente?

TEST:

No, sentados usted no podía... decíamos: “¿Por qué si somos los sobrevivientes de este territorio?, ¿nosotros qué?... nosotros vivimos de lo que producimos”.

Igualmente

hemos hablado con los disidentes yo les he dicho: “Compañeros aquí no... mejor váyanse a otra parte, aquí no nos molesten... o no nos lleven los hijos acá”

ENT:

¿Y del colegio cómo se llevaban los muchachos?

TEST:

No los llevaban arrastrados, sino que convenciendo: “Qué vamos a tal parte” y así, desaparecían los niños y se iban con ellos... niños, así como el joven... enamorados, les daban plata... como su comandante tiene plata, entonces lo engañaban que así a mantener y así...

ENT:

¿Y los muchachos regresaron?

TEST:

Algunos... otros siguen desaparecidos.

ENT:

Siguen desaparecidos...

TEST:

Sí... nosotros no sabemos dónde están.

ENT:

¿Y las familias, alguna vez denunciaron el reclutamiento de los hijos?

TEST:

Antiguamente era prohibido porque si usted denunciaba de una vez le iban a acabar con la familia de uno, cómo iban a denunciar si ellos estaban al frente.

ENT:

Cómo iban a enfrentar...Sí.

ENT:

¿Dónde? Si todo estaba mandado por ellos... ¡duro! ¿Qué garantías uno tiene? Si no hay nada.

ENT:

¿De qué vivían los guerrilleros acá, cuál era su ganancia?

TEST:

Pues no se... de la minería que traían de ----- ellos se pegan de eso... de tráfico; de retén... de lo que uno dice, que ellos sacan impuesto por...

ENT:

Vacunas...

TEST:

Por las vacunas.

ENT:

¿Pero a quiénes vacunaban ellos?

TEST:

A los comerciantes... los comerciantes eran los que le traían comida y muchas veces pagaron cárcel por eso... los comerciantes en

ENT:

Ahhh, entonces fueron los comerciantes los extorsionados.

TEST:

Sí, sino lo mataban... iban al almacén y traían toneladas de comida, de eso se mantenían.

ENT:

Para ellos... ¿Y el ejercito no fue allá a enfrentarlos?

TEST:

¡Nunca llegaron!

ENT:

Nunca llegó el ejercitó...

TEST:

Después de que pasaron si llegaban... pero la policía, a molestar a nosotros: Que nosotros eramos cómplices "¿Cuál cómplices agente?"; eso fue lo que nos pasó. Ya está el testimonio creo, ¿no?

ENT:

Sí... pero, ¿Hubo casos de gente que tuvo que desplazarse por amenazas?

TEST:

Mucha gente, mucha gente salieron desplazados de por acá.

ENT:

¿Hacia dónde?

TEST:

A -----y a -----ENT:

A -----

TEST:

Yo casi me salgo a vivir a -----con mi familia, porque era demasiado... Pero a veces pensaba que a -----llegar a un albergue,

entrevistas pa saber si es verdad o mentira, o esperar a que en algún momento el Estado le de casa... “¡No. Mejor me aguanto!” Yo sabía que esto iba a pasar y así... no me pude ir. Donde yo tengo terreno pa’vivir, pa’pescar... nadie me molesta.

ENT:

De los muchachos... en el colegio habían 200 estudiantes ¿no?; ¿de esos 200 usted cree que qué proporción de muchachos se fue para la guerrilla?

TEST:

Cada año se llevaban de 10, 12 y así se iban llevando.

ENT:

¿Al año?

TEST:

Al año. Y por río también se iban llevando.

ENT:

¿Y por el río también se iban llevando?

TEST:

También... Uyy! La mayoría era indígena porque conoce bien la selva

ENT:

¿Y la otra opción era irse a trabajar con el ejercito o con la policia?

TEST:

Muchos siguen prestando servicio militar.

ENT:

¿Están en eso?

TEST:

Sí.

ENT:

¿Y algunos han regresado acá a la comunidad?

TEST:

Se quedan por allá trabajando en seguridad privada y así.

ENT:

Eso eso... Bueno, ¿no tuvo ningún problema con sus hijos, no tuvo ningún intento de reclutamiento?

TEST:

No... eran pequeños ellos y otros no los dejaban... y otros estudiando... decían: “No, estudiando” a sus hijos no los vamos a llevar nunca, pero a los demás sí... no se por qué decían así

ENT:

¿Cómo así?, ¿los qué estaban estudiando no se los llevaban?

TEST:

“A sus hijos no nos vamos llevar” -decían- “A este niño que

es de usted... pero a los demás sí”

ENT:

O sea... a usted lo respetaron.

TEST:

Sí... porque yo actuaba de ética y yo estaba orientando de los peligros que puede pasar la gente, yo le decía: “Usted va tener algún día inconveniente con el ejercito... ‘Por qué dice eso’ yo vi que una bala te cruzó la cabeza” y así lo mataron en la frontera, a los dos meses.

ENT:

Ahhh... ¿Cómo se llamaba?

TEST:

Mario. Entonces cuando les decía eso, ellos me creían y me respetaban. “Uy, ¿usted cómo sabe eso?y así”

ENT:

Mario, ¿y el otro?

TEST:

Uno era CONOCIDO⁸ el otro era CONOCIDO⁹ también lo mataron.

ENT:

Entonces... cada año se llevaban como de a 8 muchachos.

TEST:

Sí, cada año

ENT:

¿Qué porcentaje de los que se llevaron han regresado?

TEST:

De esos muy poquitos regresaron, pero de esos... algunos dicen que aún están en las disidencias, pero nadie tiene una información real. Nadie sabe si es verdad o es mentira... no se.

ENT:

No se si quiera agregar algún otro...

TEST:

No joven, que pena.

ENT:

Bueno, muy bien... Gracias. Este fue el testimonio de [Datos personales 42:22]

TEST:

Gracias.

ENT:

¡Listo, mil gracias!