

ENT1: Bueno hoy es jueves 7 de -----, siendo las 9 y 53 de la mañana damos inicio a esta entrevista colectiva, primero que todo yo quisiera que nos presentáramos las personas que estamos acá, que empecemos por acá por el lado izquierdo, nos cuentan el nombre y solamente de donde vienen por el momento.

TEST1:

Mi nombre es TEST1 y vengo de aquí del casco urbano.

TEST2:

Mi nombre es TEST2 y vengo de la vereda de -----.

ENT1:

¿-----?

TEST2:

----- si señora.

TEST3:

Mi nombre es TEST3 y de acá del casco urbano.

TEST4:

Mi nombre es TEST4 y vengo de la vereda -----

ENT1:

¿Cuál es tu nombre?

TEST4: TEST4

ENT1: TEST4.

TEST4:

Y vengo de la vereda -----

TEST5:

TEST5 y también de la vereda -----

TEST6:

Mi nombre es TEST6 de la vereda -----

TEST7:

Municipio LUGAR1

TEST6: Municipio

LUGAR1.

TEST7:

TEST7 yo soy de aquí del casco urbano.

TEST8:

TEST8 del municipio LUGAR1 vereda -----.

TEST9:

TEST9 de la vereda -----.

TEST10:

TEST10 del barrio ----- aquí.

ENT2:

Mi nombre es ENT2, hago parte pues del equipo de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 y hoy voy a estar pues acompañando a mi compañera frente al tema de la sistematización de esta entrevista colectiva.

ENT1:

Como yo les decía, mi nombre es ENT1, yo soy profesional de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1. Bueno vamos a empezar a contarles qué es la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1, pero empecemos de ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 De La Verdad?

ENT2:

¿Quién ha escuchado?

ENT1:

¿Alguien ha escuchado alguna cosita?, ¿es la primera vez?

TEST:

No, no he escuchado

TEST:

Para mí es la primera vez

TEST:

Es la primera vez

TEST:

La primera vez.

ENT1:

Listo, Don TEST1.

TEST1:

O sea, hasta ahora estamos comenzando a esclarecer lo, los... o sea lo que está hecho aquí, lo que se hizo de los grupos al margen de la ley que azotaron LUGAR1 en, de los 80 para acá o 78 más o menos, hasta el 2010 no, no, no ha hecho presencia el Estado, a decir vamos a, a, a aclarar o a hacer como un documental o algo de los, de las personas que cayeron en ese tiempo, de, de masacres o de desplazamiento eso, la verdad así, o sea hacen pañitos de agua fría, lo que se ha hecho.

ENT1:

Bueno les voy a ir contando, si tienen alguna pregunta nos alzan la manito, nos vamos a ir conversando. La ORGANIZACIÓN PÚBLICA1, es una entidad que se creó a partir del acuerdo de

paz, ese que se firmó en La Habana que ustedes si lo han conocido, lo han escuchado un poco más de cerca, esa, ese acuerdo lo que hizo fue reunir a diferentes personas, de comunidades, expertos de diferentes regiones, víctimas, de más; entre todos esos avances hay un punto del acuerdo, que es el punto número 5 que habla de las víctimas, y ahí las víctimas dentro de todo este proceso de diálogo, de discusión que se dio de cómo se iba a hacer todo este paso hacia el posconflicto, dijeron, nosotros necesitamos ser escuchados, nuestra voz debe ser tenida en cuenta, porque hemos tenido otros procesos anteriormente en los que a hecho falta avanza en algunos procesos, de acuerdo a eso entonces se dijo que se iba a crear algo que se llama El Sistema Integral De Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición, ese nombre que a veces nos suena un poco como complejo y enredado, y que seguramente muchos no nos lo memorizamos por lo largo, lo que tiene son 3 entidades, esas son las 3 entidades que ustedes si deben tener muy presentes y muy claras, por eso es fundamental

que hoy al menos tengamos presente cuál es la diferencia entre esas 3, que hacemos cada uno de esos, 1 de esas entidades es la búsqueda, La Unidad De Búsqueda De Personas Dadas Por Desaparecidas, ¿esa la han escuchado?

TEST:

Si señora

TEST:

Si.

ENT1:

Esa unidad se va a encargar, como el nombre lo dice de buscar a las personas cuyo paradero es desconocido, cuando hablamos de personas dadas por desaparecidas estamos hablando de personas cuyos restos no han sido entregados de manera digna a sus familiares, pero también podemos estar hablando de personas cuyo paradero es desconocido pero están vivas, eso es algo importante una primera como diferenciación, la Unidad no solo busca restos o fosas, también busca personas que pueden estar vivas, ¿cuáles pueden ser esas personas que están vivas?, 1, personas que hayan sido reclutadas de manera forzosa y no se sepa el paradero y 2, personas que se hayan ido voluntariamente pero tampoco nunca se tuvo contacto con la familia, en ese caso pues la Unidad hará todo un proceso de investigación y si cuando se llegan a encontrar las personas que están vivas pues se mirará también si esa persona quiere o no un reencuentro con la familia y todo eso, pero van a hacerse todos los procesos de investigación, y también como ya les decía anteriormente de encontrar las personas que están en fosas comunes y no han sido identificadas, que los restos no han sido entregados a sus seres queridos o que no se conozca nada, ninguna información, esa unidad entonces lo va a hacer y esa unidad va a existir durante 15 años, empezó en este año ¿sí?, ese tiempo puede ser prorrogable... prorrogable [Risas], extendido 5 años más, se me trabó la lengua, y ellos tienen también un equipo, entonces es muy bueno que cuando las personas tengan algún familiar desaparecido pues puedan conocer esta, esta entidad y acercarse, es una acción humanitaria, tampoco es de carácter judicial. La siguiente entidad es una más conocida por ustedes y se llama la Jurisdicción Especial Para La Paz, que tiene una sigla más conocida que es la JEP, ¿esa también la han escuchado?

TEST:

Si

TEST: Si

señora.

TEST:

Si.

ENT1:

Esa es la que se encarga de lo judicial, la JEP es una entidad que se va a encargar de investigar a los máximos responsables, sobre todo de los hechos cometidos en el marco del conflicto armado y ahí si van a administrar justicia,

cuando hablamos de administrar justicia quiere decir que van a aplicar unas condenas o unas sanciones, esas condenas pueden incluir unos años de cárcel, unos trabajos comunitarios, unas indemnizaciones, ¿sí?, unas sanciones, unas inhabilidades, varias, varios elementos que la jurisdicción a través de su equipo, a través de unos que se encargan de investigar pues van a hacer todo ese trabajo, esa es de carácter judicial. Entonces en esa también es importante que ustedes la conozcan, seguramente ellos ya han venido por acá al territorio, también hay unos, hay un equipo ----- en Magdalena Medio que se ha encargado como de ir conociendo hechos y a través de los cuales ustedes también pueden entregar informes a la JEP, informes a través de organizaciones sociales, a través de grupos en donde digan, mire esto es lo que nosotros nos pasó este es el hecho investiguen por favor, y la 3 entidad somos nosotros que es la ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1. La ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 es una entidad que va a existir solamente 3 años, ¿cuál es objetivo de nosotros?, es construir un informe, ¿un informe sobre qué?, un informe que nos permita hacer una relación de lo que ocurrió en el conflicto armado pero buscando causas y patrones explicativos, ¿qué es eso de causa y patrones explicativos?, es lo que nos permite entender por qué pasó lo que pasó, ustedes saben que el conflicto armado de Colombia es un conflicto de muchos años, muchos, muchos años pero tenemos que preguntarnos por qué, o sea qué ha pasado y qué ha hecho que este conflicto armado no haya podido ser resuelto en tantos años, entonces las causas buscan eso, más que contar hechos es entender por qué pasó lo que pasó, por qué en LUGAR 1 siendo un municipio que uno si lo compara con otros es pequeño, ha sido tan impactado por el conflicto armado, por qué ocurrieron tantas cosas acá, qué hacía atractivo a los grupos armados este territorio, por qué estaban aquí, a quienes afectaron, cómo también ustedes han logrado sobrevivir y afrontar todo lo que ocurrió en el conflicto armado. La ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 se va a encargar de investigar a través de diferentes formas, estrategias lo ocurrido en el conflicto armado para dar un informe en el que nos sintamos representados como país, no solo un informe que cuente como el horror de la guerra, sobre eso se ha avanzado y eso es importante pero también que de unos testimonios de esperanza que nos permita identificar cosas que nos ayuden a seguir a delante o que ustedes ya lo han hecho, experiencias de convivencia, experiencias de reconciliación, también dar unas recomendaciones qué tenemos que decirle a las entidades, venga necesitamos presencia, venga necesitamos estas iniciativas, que ustedes nos la van a ir contando. La ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 está compuesta por un equipo de comisionados, ese equipo de comisionados son 11 personas, nosotros la semana pasada tuvimos una pérdida de uno de nuestros comisionados, no sé si dieron cuenta del escritor, investigador Alfredo Molano, ¿no?

TEST:

Si

TEST:

No

TEST:

Sí, sí.

ENT1:

¿De pronto vieron?, Alfredo Molano era uno de esos comisionados de la verdad...

TEST:

Un señor ya de edad?

ENT1:

Si señor.

TEST:

-Sí, el del pelo blanco.

ENT1:

DeL cabello blanco, muy conocido porque se ha recorrido todo, se recorrió todo el país en búsqueda de la verdad y unos relatos con los campesinos, una persona amante de lo rural, él hacía parte de uno de los equipos de comisionados, y también tenemos a otros 10 comisionados, el presidente de la comisión, por ejemplo a mí ayer alguien me lo menciona y me decía, yo lo conozco porque ha estado en este territorio y se llama el padre Francisco De Roux, que en algún momento fue director del Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio

TEST:

-Sí.

ENT1:

De pronto algunos lo conocen, otro no, él es el presidente de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 y tenemos otros comisionados, entre ellos tenemos por ejemplo a CONOCIDA1 que es una mujer afrodescendiente, representa todas las comunidades del Pacífico porque a nosotros también nos interesa que la verdad del conflicto armado también sea mirada desde las comunidades afro, y tenemos a CONOCIDA2 que es otra comisionada indígena porque también tenemos que incluir a la población indígena, tenemos a la comisionada CONOCIDA3, CONOCIDA3 es como, llamémoslo la madrina de Magdalena Medio, CONOCIDA3 es de ----- y fue directora del museo de la Casa de la Memoria, entonces ahí tenemos varias personas que conocen sobre el conflicto armado, que lo han vivido, que también han sido impactados por el conflicto pero sobre todo tienen unas experiencias que pueden ayudar a fortalecer la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 con ellos comisionados, estos 11 comisionados y a su vez nosotros nos dividimos en 10 terri... territorios, tengo la lengua pegada, esos territorios están en todo el país, en la Costa Caribe, en la Costa Pacífica, en los Llanos Orientales, abajo en el Vaupés, en el Putumayo, por todas esas zonas tenemos diferentes territorios, en el Eje Cafetero, en Antioquia, para este caso nosotros tenemos una macro que se llama Magdalena Medio y Magdalena Medio se divide en 3 territorios, o sea 3 equipos, uno que es ----- Cesar, otro que es ----- que es donde está nuestra casa de la verdad principal, que bueno que de pronto en algún momento alguno de ustedes tenga la oportunidad de,

de visitarnos o acompañarnos, y tenemos otra territorial que es donde nosotras dos estamos y es -----, la territorial -----, ahí está CONOCIDO4 que es el coordinador y tenemos 12 municipios del área de influencia de esa territorial, entre ellos está ----- pero... perdón entre ellos está LUGAR1 pero también está -----, está -----, está -----, está -----, tenemos hacia más arriba, tenemos -----, -----, -----, -----, -----, entonces tenemos todo un territorio muy amplio en el que debemos hacer un despliegue que nos permita conocer la verdad. Ahora, tenemos 4 objetivos rápidamente, esclarecimiento que es donde estamos investigando

qué ocurrió, el reconocimiento que lo que queremos es reconocer la dignidad que cada una de las víctimas tiene en diferentes hechos y promover que la gente se haga consiente que el conflicto armado nos impactó en las zonas rurales, en las zonas urbanas, en diferentes partes y que los responsables también asuman y reconozcan su participación en esos hechos, tenemos otro objetivo que es el de convivencia que como les decía ahorita es mirar que experiencias tenemos en los territorios que nos ayudan a vivir mejor, y uno de no repetición, ustedes saben que la no repetición cuando uno lo dice es..., nadie quiere que se vuelvan a presentar los hechos que ustedes han padecido, porque han sido dolorosos, fuertes, porque han cambiado sus vidas entonces tenemos que ir pensando qué garantías debemos tener, qué acciones debemos implementar para que esas cosas no se vuelvan a repetir. En el día de hoy tenemos un interés particular y es conocer sobre el desplazamiento forzado, para nosotros entonces hablar sobre todo lo que ha ocurrido en torno al desplazamiento forzado, nosotros sabemos que el desplazamiento forzado a veces no es una cosa que se presenta por si sola, o sea cuando las comunidades se desplazan es porque hay unos antecedentes y unos hechos que ocurren antes de esos desplazamientos, asesinatos, desapariciones, amenazas, señalamientos, entonces lo que queremos hacer durante el transcurso de esta jornada es que ustedes nos ayuden a comprender esto, sabemos que aquí entonces hay personas que sus hechos no son de este territorio pero que también es importante que ustedes nos cuenten al momento de llegar al territorio qué ocurría en ese momento, cómo era LUGAR1, cómo los recibe por qué llegan acá, qué hace que desde otras zonas ustedes vengas acá, y si acá encontraron territorios libres del conflicto o por el contrario siguieron encontrando hechos de violencia así no los hayan afectado de manera directa, entonces lo vamos a invitar a hacer un ejercicio, no le hemos contado cuál es ese hecho de cada uno, les pregunto antes de continuar, ¿todos saben escribir?, ¿hay alguna persona que necesita apoyo?, listo entonces ya nosotras dos ya les ayudamos a escribir.

TEST:

Si señora.

ENT1:

¿Qué vamos a escribir?, vamos a escribir en unas tarjetas que les vamos a entregar,

el hecho victimizante o los hechos que ustedes han sufrido, si son varios hechos vamos a escribir una tarjetica cada hecho ejemplo, yo fui desplazada en 1992 del LUGAR1 de la cabecera a..., me tocó irme a -----.

TEST:

A dónde fue el hecho.

ENT1:

Si señora.

TEST:

-De donde fue desplazado a donde llegó uno.

TEST:

-Si.

ENT1:

Entonces, yo fui desplazado de Guaviare y vine al LUGAR1,

TEST:

Llegó al LUGAR1 en qué año, en qué lugar, si hay lugares particulares, si por ejemplo si es la vereda ----- no nos dejen solo LUGAR1 sino que nos coloquen de la vereda ----- a la cabecera municipal o a otro municipio, ¿sí?, si tengo el desplazamiento por ejemplo en el caso de don TEST1 tiene 2 desplazamientos ahí si nos la puede colocar en tarjetas diferentes.

ENT2:

Si él tiene 3, 3...

TEST1:

Si 3.

ENT1:

Entonces me coloca aquí, desplazamiento de tal lugar a tal lugar en el año 92, yo estuve aquí 2 años, en los 2 años sentí que volví, pude volver pero a los 2 años otra cosa pasó y me tuve que ir nuevamente, sufrí otro desplazamiento, entonces lo vamos a ubicar, si además del desplazamiento entonces tengo desapariciones de familiares, tengo homicidios relacionados con el conflicto armado, tengo perdida de tierra, nos van a colocar cada uno en una tarjeta, el hecho, la fecha...

ENT2:

Atentado contra la vida...

ENT1:

El hecho, la fecha y el lugar, ¿listo?, entonces les vamos a entregar la tarjeta a cada uno, nos van diciendo quienes necesitan apoyo para escribir, ¿vale?

TEST:

Ujummm.

ENT1:

Entonces, luego de que cada uno contó en esa tarjetica cuáles son esos hechos que tenemos y el tiempo, ahora los vamos a ubicar y los vamos a ver, pero vamos a pasar un ejercicio de dibujar dónde están las cosas, nosotros hicimos un

croquis de la, del LUGAR1, del municipio LUGAR1 que les vamos a mostrar, ustedes no dicen si nos quedó muy feo. Esto es LUGAR1, ¿si se parece, si lo reconocen?

TEST:

Pero es todo

ENT1:

Es todo el municipio, ¿si se parece?

TEST:

Si

TEST:

Yo no sé.

ENT1:

O solo habían, o no habían visto un mapa de, ¿no habían visto un mapa de su municipio?

[Risas]

ENT1:

Ustedes si yo les dijera que ubicáramos ----- ¿dónde lo ubicarían?

TEST:

¿-----?

TEST: Por allá

TEST:

Allá. -

TEST:

Acá

TEST:

Abajo si.

ENT1:

Si ubicáramos ¿El -----?

TEST:

Allá

TEST:

Arriba

TEST:

Arriba.

ENT1:

Aaa o sea que si nos ubicamos bien.

[Risas]

ENT1:

Aaa muy bueno, ahh ¿me estaban engañando?

[Risas]

ENT1:

Bueno, entonces ¿qué vamos a hacer?, yo voy a poner este mapa por acá en el piso, vamos a empezar, ojo pues les voy a explicar qué vamos a hacer, vamos a

empezar a ubicar los lugares que tienen nuestro municipio, las veredas, los lugares más importantes, los ríos, ubíqueme por ejemplo aquí donde quedaría la cabecera municipal?., Por acá quedaría la cabecera municipal, o sea hacía el norte del LUGAR1.

TEST:

-Más para abajo.

ENT1:

Más para abajo

TEST:

Sí

TEST:

A la mitad

ENT1:

Listo. Entonces ustedes por ejemplo unos se pueden quedar acá bien sentaditos y otros acá en el piso nos van a ayudar a ubicar, van a colocar cabecera municipal, vereda El -----, LUGAR2, ¿sí? todas y vamos a ubicar ríos, lugares particulares, qué lugares particulares, donde ustedes por ejemplo sepan que hay cultivos, o lugares que en el marco del conflicto armado fueron muy cruciales, que ustedes digan, no El ----- fue un lugar donde el conflicto armado fue durísimo, entonces primero ubiquemos vamos a hacerlo por partes, ubiquemos las veredas y ubicamos ríos y lugares ¿listo?, entonces por acá don TEST1 yo me imagino que don TEST1 ya asumió que vamos a rayar, estamos de acuerdo con que don TEST1 asuma quien... la dibujada.

TEST:

Hágale dónde queda el

ENT1:

Entonces ustedes le van a ir diciendo en donde, él va marcando y ahorita lo rayamos con marcador, ubiquen primero veredas eh

ENT2:

Corregimientos

ENT1:

Corregimientos, le colocan arriba los corregimientos y ríos. Entonces luego de que ustedes elaboraron estas fichas con cada uno de sus sellos y dibujamos un mapa, dibujamos también un mapa del LUGAR1 donde ubicamos todas las veredas; les decía que hicimos un ejercicio de cartografía social donde dibujamos en todos los territorios particularmente 4 hechos, 1 es la desaparición forzada, 2 es el desplazamiento que es como el más representativo en todo el mapa, 3 dibujamos el abandono de tierras que hablamos que el abandono y el despojo no es lo mismo y que caracterizamos principalmente abandono de tierras es decir, la persona por el conflicto armado le tocó irse y dejar su finca, sus hectáreas y que hablábamos también que cuando había un despojo había una intención de otros de obligarme a dejar mi tierra para quedarse con ella, y también dibujamos los homicidios ¿por qué? porque algunos de ellos están relacionados con esos

desplazamientos que luego presentaron las personas, y ustedes acá en las fichas colocaron... y ustedes acá en las fichas colocaron cada uno de los hechos, con estos hechos que ustedes colocaron vamos a trazar los años que el conflicto armado los ha impactado de manera particular. Entonces les voy a empezar a relatar los hechos que ustedes nos han dejado acá en estas fichas, empezando desde el más antiguo hasta el más reciente y vamos entonces a leerlos primero y luego vamos a empezar a profundizar sobre lo que ocurría aquí en el municipio del LUGAR1 como lo que les decía ahorita, cómo era antes, después qué empezó a ocurrir, con quienes. Entonces tenemos por acá que en el 73 desplazaron de las tierras y el corregimiento del LUGAR1 a una familia ¿sí?, en el 73, esto es de don TEST.

TEST1:

No.

ENT1:

Esta es de, de -----... De TEST7.

TEST7:

Exacto si señora.

ENT1:

Entonces usted tuvo un desplazamiento en el año 73, luego tenemos que en el año 81 y 82 hubo un caso de un reclutamiento forzado en la vereda LUGAR2 Si?, ¿estamos de acuerdo?

TEST1:

-Si señora.

ENT1:

Bueno ya lo vamos a ubicar, en el año 85 el homicidio de una persona de 15 años

TEST:

-Si señora.

ENT1:

En la verdad LUGAR2 también.

TEST1:

Si.

ENT1:

En el 86 un desplazamiento forzado de una sola persona en ----- de la vereda LUGAR2y se desplazó hasta la vereda -----en ----- Meta.

TEST1:

Si señora.

ENT1:

Si? perfecto, luego acá hay un asesinato en ----- Meta de una, del hermano de...

TEST: -TEST2-

TEST2: TEST2

ENT1:

De el her... del suyo?

TEST2:

Si.

ENT1:

Le mataron un hermano en ----- Meta que era oriundo de acá de, del LUGAR1 Santander, luego tenemos un caso de desaparición también del 86 desapareció el papá que se llamaba FAMILIAR1

TEST5:

Eso es del Guaviare

ENT1:

¿Cómo?

TEST5:

Es del Guaviare.

ENT1:

Desapareció en -----en el año 86, listo, luego tenemos un homicidio de CONOCIDO5 en 1991 en el ----- , LUGAR1.

TEST:

TEST:

-----, LUGAR1.

ENT1:

¿Esa es de?

TEST:

-De ella

TEST:

De TEST10

ENT1:

Listo, entonces hasta el momento hemos relatado algunos de los hechos que han ocurrido entre el 73 y 91, ahí vamos bien?, ustedes ven que están ubicando todavía la de ustedes. Espérenme un momentico que acá hay una. Entonces en el 92 el 24 de ----- un segundo desplazamiento de una misma persona de la vereda ----- a la ----- Meta y después a LUGAR3.

TEST1:

-Si señora.

ENT1:

Luego tenemos en 94 en el mes de diciembre que alguien vivía en la vereda LUGAR5 ¿si?, y se desplazó hacia el centro de LUGAR1 con sus hijos y llegaron acá al Centro Poblado. Luego en el 95 tenemos una desaparición forzada de una mujer de 15 años de la vereda LUGAR2.

TEST:

-Sí.

ENT1:

Luego tenemos...

ENT2:

2012 desplazamiento...

ENT1:

Pero dice 2008...

ENT2:

Son dos, 2012 2008

TEST:

Esa es mía... la mía

ENT2:

No es de...

ENT1:

Esto es un desplazamiento forzado de la vereda LUGAR2 y luego un desplazamiento forzado en el 2008. Luego tenemos un desplazamiento forzado en 2003 del LUGAR2 al LUGAR1; luego en el 2004... un desplazamiento de Arauca ¿sí?, y ¿de Arauca se desplazó a dónde?

TEST:

Acá al casco urbano.

ENT1:

Acá, llegó al LUGAR1 entonces esta es... un ingreso aquí al municipio de LUGAR1, en el 2008 en -----un desplazamiento forzado de la vereda LUGAR4 ----- al LUGAR1, al casco urbano, y en el 2011 ustedes llegan en un desplazamiento de -----al municipio del LUGAR1.

TEST:

A ----- aquí al LUGAR1

ENT1:

¿A la cabecera municipal o a dónde?

TEST:

No, llegué a la vereda -----.

ENT1:

Aaa la vereda -----, y en el 2012 tenemos el desplazamiento forzado de la vereda LUGAR5 a LUGAR5.

TEST:

Si señora.

ENT1:

Y dos años después 2014 tenemos un homicidio de una persona que había sido desplazada...

TEST:

-Si señora

ENT1:

En LUGAR5, listo... ¿qué faltó ubicar aquí?

TEST:

Lo de CONOCIDA6

TEST:

Lo de CONOCIDA6

ENT1:

¿CONOCIDA es? ¿ella?

TEST:

Ella si

ENT1:

Doña CONOCIDA ¿usted qué hecho tiene? con relación al desplazamiento, abandono de tierras

TEST11:

Desplazamiento.

ENT1:

¿En qué año?

TEST11:

El 4 del dos mi... ¿dos mil qué?

TEST12:

El 5 de ----- del dos mil...

TEST11:

No el 4.

TEST12:

El 4 de ----- del 2003.

TEST11:

Sí

ENT1:

¿En el 2003 también?

TEST11: Sí

TEST: 2003 o 2004

TEST11:

2004

ENT1: 2004

TEST11: -Sí

ENT1: Listo.

ENT2:

De dónde es... el desplazamiento ¿de dónde a dónde?

ENT1:

¿De dónde se tuvo que ir?

TEST:

Esto es de -----.

ENT2:

Eso es ¿aquí en el municipio?

TEST:

-Sí

TEST.

Si.

TEST12:

Si acá en el municipio.

ENT1:

¿Y para dónde se fue?

TEST11:

Para acá

ENT1:

Para la cabecera municipal.

TEST11:

-Si señora, ella se quedó

ENT1:

Listo, bueno entonces ustedes si yo les preguntara qué es lo más relevante que está aquí, ¿qué se repite de pronto más?

TEST12:

Desplazamiento.

TEST:

Desplazamiento

ENT1:

El desplazamiento forzado, pero también ¿de qué lugares?, hay un lugar que se repite.

TEST12:

Las veredas...

ENT1:

El LUGAR2

TEST:

Sí

TEST:

El LUGAR2...

TEST12:

De las veredas...

TEST:

LUGAR5.

TEST12:

De LUGAR5.

TEST:

LUGAR5 claro.

ENT1:

Son las veredas de LUGAR5, bueno entonces vamos a empezar a pensar y a recordar cómo era el LUGAR1 antes del 75, nosotros hemos venido en estos días conociendo que sobre todo se hablan de hechos del conflicto armado a partir del año 75, 78, 80.

TEST:

-Porque en ese tiempo era corregimiento, no era municipio todavía era corregimiento.

ENT2:

Pertenecía a -----.

TEST:

A -----sí

TEST:

Eso pertenecía a -----.

ENT1:

Entonces vamos a empezar a contar eso, en el año 75 el Peñón no era municipio.

TEST:

No.

TEST:

No, era corregimiento y pertenecía a -----.

ENT1:

Era un corregimiento de -----

TEST:

De ----- sí

TEST:

Exacto.

ENT1:

¿Cómo era en ese momento el corregimiento del LUGAR1?, vamos a levantar la manito y me cuenta de a uno.

TEST:

-Pues cuando era corregimiento el municipio era mejor porque no llegaban guerrillas.

ENT1:

Es decir era tranquilo.

TEST:

Sano

TEST:

Era Sano

TEST:

Sano era sano. -

TEST:

Sí era sano

ENT1:

Listo era sano, la economía, ¿de qué vivían los -----?

TEST:

La agricultura.

ENT1:

Agricultura, ¿qué cultivaban?

TEST:

Aquí se cultivaba el maíz [INAD:31:40] el maíz, sea la yuca, sea el plátano.

TEST:

Aquí y si...

TEST:

Café

TEST:

Cacao.

ENT1:

Café, plátano, cacao...

TEST:

Ganado

TEST:

También cuajada

TEST:

Ganado.

ENT1:

Cuajada, queso.

TEST:

El queso sí

ENT1:

Listo.

TEST:

Y de aquí se era... se cultivaba era el frijol de año.

TEST:

Y cebolla.

TEST:

La cebolla, la papa amarilla y la [INAD:32:00] también.

ENT1:

Listo, cultivaban vivían, entonces era un pueblo agrícola...

TEST:

-Si

TEST:

Agrícola eso

ENT1:

Campesinos

TEST:

-Si.

ENT1:

Listo.

TEST:

100 por ciento campesino

TEST:

No había sospechas de, de nada, de guerrilla ni de nada.

TEST:

Nada.

ENT1:

No había sospecha de nada y por ejemplo de eso que llamaban esa violencia bipartidista que los liberales y conservadores, ¿eso se veía por acá?

TEST:

De eso sí

ENT1:

O fue por...

TEST:

Si

TEST:

Eso por allá, por allá más antes era, era, era decían que por allá por tierra caliente y corría la guerrilla, no no la guerrilla no la chusma.

TEST:

Chusma.

TEST:

No era guerrilla era chusma.

ENT1:

¿Pero era como distante?

TEST:

Eso no, no era así como bien violento.

TEST:

No para nada

TEST:

Y le avisaban a la gente que... yo me acuerdo nosotros estábamos pequeños y, y le avisaban a nuestros papás que, que nos, que se volaran con todos los chinos y nos tocaba salir y dejar, mi papá y mi mamá salían y dejábamos todo ahí, todo lo que teníamos porque nos tocaba venirnos y a deshoras de la tarde.

ENT1:

¿En qué año?

TEST:

Eso fue...

TEST:

Eso fue por allá como el año 70 tal vez

TEST:

Por ahí eso...

TEST:

Como el 75, el 70.

TEST:

Si.

ENT1:

Listo y seguimos avanzando, entonces vuelvo y me ubico en esos años 75 ¿qué presencia del Estado aquí había?, o sea si había un corregimiento había un

corregidor, había puesto de salud, ¿qué había de instituciones del Estado?

TEST:

Puesto de salud si no había

TEST:

No.

TEST:

Habían enfermeros abajo

TEST:

Enfermeras sí

TEST:

Enfermeras llegaban y había dispector, colocaba la gente un dispector.

ENT1:

¿Había enfermera e inspector?

TEST:

-Si.

TEST:

Inspección de policía acá y en el LUGAR2.

ENT1:

¿Y en el LUGAR2?

TESTG:

Si

TEST:

|Si.

ENT1:

¿El LUGAR2 es un centro poblado?

TEST:

-Centro poblado si.

TEST:

Si.

ENT1:

¿Cuántos centros poblados tiene el LUGAR1?

TEST:

Tiene...

TEST: 7

TEST:

7, -----, -----... El -----. -

TEST:

El -----. El -----, -----, LUGAR1, LUGAR4

TEST:

Y LUGAR4

TEST:

LUGAR4

TEST:

Y -----.

TEST:

-----.

ENT1:

Y -----, listo, entonces lo que había de presencia del Estado eran esas..., la enfermera que la mandaban ¿de dónde?

TEST:

De -----

TEST: De -----.

TEST:

De ----- llevaban la enfermera

ENT2:

¿Y policía había?

TEST:

No

TEST:

No, no había policía, a veces

TEST: En

ese tiempo llegó la policía...

TEST:

A veces dentaba el ejército.

ENT1:

Bueno vamos, recordemos una regla del juego para que nos escuchemos bien, recuerden que como estamos grabando para que no se nos pongan las voces todas al mismo tiempo alzamos las manos y nos escuchamos, entonces, no había policía.

TEST:

No

TEST:

No.

ENT1:

Listo, avanzó el tiempo y ¿dónde apareció el conflicto armado acá?, ¿cómo fueron esos primeros recuerdos?, ¿quién nos quiere contar?

TEST7:

-Yo me acuerdo de que, de que como nosotros vivíamos con mi papá abajo y éramos chinos pequeños, o sea no éramos adolescentes si no era niños todavía entonces yo miré que llegaron unas, unos siguieron dentrando así, unas personas así como TEST1, como don TEST2 así armados y cruzaban así y la gente pues ninguno sabíamos que era la guerrilla si no ellos cruzaban por el patio de la casa de uno pero tampoco no, no nos decían nada, a veces decían que le regaláramos una gotica de agua pa' tomar o así, y cruzaban y así siguieron siguieron avanzando, siguieron avanzando hasta que se formó un grupo.

ENT1:

¿Cuál es su nombre?, me recuerda.

TEST7:

TEST7

ENT1:

TEST7 usted en ¿dónde vivía?

TEST7:

Nosotros vivíamos en, en, en el LUGAR2.

ENT1:

¿En el LUGAR2?

TEST7:

Si señora.

ENT1:

Entonces recuerda... [INTERRUP]

TEST7:

Toda la vida.

ENT1:

[CONT]...que pasaba.

TEST7:

Yo me acuerdo todo lo pasado exacto, tenía como 10, 11 años.

ENT1:

Muy bien, ¿qué otra persona tiene un recuerdo así?, las primeras veces que supo algo del conflicto armado, ¿cómo se enteró o qué pasaba?, o que sepan porque... por aquí.

TEST2:

Yo recuerdo una vez que estaba en LUGAR5 con mis papás y mis hermanos, yo tenía por ahí la edad como de unos 15 años, cuando llegaron unos señores armados y dijeron que ellos eran el ejército de liberación nacional y que ellos venían luchando contra el alto costo de la vida, imagínese un kilo de arroz ¿cuánto vale?, cuánto vale un kilo de sal? [INAD:36:41]... nosotros vamos luchando contra eso, mi papá decía que si, que era que si él estaba...

TEST:

Estaba de acuerdo

TEST2:

Si que está de acuerdo porque eso estaba muy caro, y bueno ahí estuvieron hablando un poco por ahí y después se fueron, y ahí mi papá dijo, pero es que, lo que pasa es que yo les hablé así, dijo por no contradecirles, dijo pero es que si un kilo de arroz póngase a valer lo que ponga a valer un kilo de sal, valga lo que valga pues uno necesita, le toca comprarlo, y pues es que eso es de ahí, y mi papá dijo entonces... esto es una gente dijo que... si es un grupo, dijo a esto no podemos pararle muchas bolas, dijo ahí si le toca a uno por obligación dijo ps hablar con ellos, pero de lo que ellos dicen todo no es verdad, y cuando eso la llamaban a la CHUSMA, se siguió formando, siguió formando y enseguida ya, ya, ya llegó el que era la guerrilla.

TEST:

Ya llegaron

TEST:

Si

TEST:

Sí ujum

TEST2:

Y ahí fue donde se formó el...

TEST:

El Conflicto armado.

ENT1:

Don TEST1 nos iba a contar algo.

TEST1:

Si por lo menos en, del 75 al 80 esto era... antes del 70 al 75 era calmado, ya más o menos que empezó uno a saber algo y de ahí en adelante del 78 al, para acá fue cuando empezó a entrar, cuando ya los miramos, miramos los grupos al margen de la ley que fue las FARC el 23 frente que se identificaron... en ese tiempo no, no asesinaron a ninguno pero después ya vinieron, empezaron a matar la gente y a decir que ellos mandaban ahí y empezaron a poner órdenes y el que no...

TEST:

No obedeciera

TEST1:

Si no obedecía lo mataban.

ENT1:

¿En qué año más o menos don TEST1?

TEST1:

Después del 78 para acá, cantidad de gente que mataron y gente que le tocó irse por cualquier...

ENT2:

Pero identificas las personas, ¿identificas el grupo como tal?

TEST1:

-Si el 23 frente de las FARC.

ENT2:

Frente 23.

TEST1:

Si ese fue el que nos hizo, o sea el que empezó a hacer daño aquí, después llegaron los del ELN, esos en que parte y después entraron los paramilitares también a, o sea se formó un conflicto muy bravo...

TEST:

Se siguieron, se siguieron metiendo todos esos grupo

TEST:

Sí

TEST1:

Y empezaron a asesinar y a matar gente.

ENT1:

Cuando apareció la guerrilla de pronto ¿qué conflictos existían aquí en la comunidad?

TEST1:

Antes de eso no había nada.

ENT1:

No había por ejemplo problemas que a veces pasan en algunos lugares que de linderos, que...

TEST:

-Si si

TEST:

Si por ahí...

TEST:

Sí como aquí había

TEST:

Alegatos entre campesinos por linderos

TEST1:

En ese tiempo habían...

ENT1:

¿Y cómo los resolvían?

TEST:

-El inspector arreglaba eso, el inspector de policía.

ENT1:

El inspector de policía lo resolvía

TEST1:

Si, lo resolvía, ya después que ya entró la guerrilla entonces cualquier inconveniente ya tocaba era con la guerrilla.

TEST:

Ya lo iban a intimar con la guerrilla

TEST

Era con la guerrilla, y la guerrilla...

ENT1:

O sea ¿qué cambió la forma de resolver esos conflictos?

TEST:

Si

TEST:

Si.

ENT1:

¿Qué otros conflictos de pronto podía resolver la guerrilla?

TEST:

Arreglaban lo que pudiera

TEST:

.A tiros.

ENT1:

¿Cómo qué?, pónganme ejemplos, por ejemplo uno de linderos eso era un ejemplo, ¿qué más?

TEST:

Si eso lo arreglaban

TEST:

Lo de los caminos lo arreglaban ellos.

ENT1:

Los caminos, es decir si alguien ponía un camino por donde era una propiedad privada o cómo?

TEST:

Si... ellos abrían el camino y bueno usted pasa por aquí [INAD:40:05]

TEST:

Tocaba respetarlos porque era ley seca

TEST:

Usted lo deja pasar por ahí o se muere

TEST:

Cuando robaban, decían el que sea ladrón, el que sean violador, el que sea mariguanero lo matamos

TEST:

Esa era la ley.

TEST:

Esa era la orden, y así era.

ENT2:

Y para transitar era libre o les ponían horarios, decían después de tales horas no podían...

TEST:

No, libre libre, libre nada, por lo menos después que ya entró la gente aquí y al que fuera entrando como desaparecido [DUD:40:35] tocara que alguien lo llevara si no pailas lo desaprecian ahí.

ENT2:

¿O sea no podía entrar nadie que no fuera del territorio?

TEST:

-Nadie, desaparecido, tocaba con alguien...

ENT1:

¿Cómo era la relación de la comunidad con esa, con esos grupos armado, hablemos primero que la guerrilla fue la que inició.

TEST:

Si

ENT1:

¿Cómo era la relación TEST12?

TEST12:

Pues doc la ola de violencia fuerte acá en el municipio del LUGAR1, apareció aquí más o menos a mediados de 1980, al aparecer a mediados de 1980 eh, nosotros teníamos un abandono del Estado del 100%, el municipio del LUGAR1 o en nuestro ente territorial como tal no había policía, no había ejército, lo que dicen ellos escasamente habían 2 corregidores y una auxiliar de enfermería, creo que a 1980 todavía no existía el primer párroco acá en la jurisdicción.

TEST:

Párroco sí.

TEST:

Si.

TEST:

En 1980 creo que no, creo que llegó en 1982 el primer padre al municipio del LUGAR1.

TEST:

Sí se llamaba CONOCIDO7.

TEST:

Tocaba a -----

TEST12: Entonces

ellos, o sea el primer padre hasta donde hubo conocimiento fue en 1982, ya en 1985 la ola de violencia fue más fuerte porque ya la guerrilla empezó a hacer presión sobre comerciantes, sobre las personas que transportaban a las personas, ¿sí? porque nosotros acá tocaba a pie acá no habían vías, o sea la vía era hasta -----, hasta -----era la vía de ahí para acá a pie, la gente hacía romería desde el municipio del LUGAR1 hasta -----a pie duraban 8 días, andaban en romerías y todo eso o sea no, la gente caminaba, la gente no... no tenía el acceso a la vía, entonces ya posterior a eso ya como en 1985 empezó a hacer lo de la vía, empezó ya a haber ese conflicto y entonces a generar más presencia de grupos al margen de la ley y ya es cuando se vino la ola de violencia en el LUGAR1 fuerte, que un día aparecieron hasta 10 personas muertas acá en el casco urbano, el señor del bus también lo mataban, lo mataban delante de la gente, se empezaron a llevar a los niños porque necesitaban más pie de fuerza y empezaron a coger como esa fuerza, eso sucedió en, desde 1985 hasta 1993.

ENT1:

Desmenucemos un poquito más esos casos que está contando TEST12, entonces, estamos hablando de asesinatos diarios que oscilaban ¿en que números? ¿cuántas personas podrían haber muertas en 1 día?

TEST:

10.

ENT1:

Y esas personas muertas ¿por qué las asesinaban?, ¿cuáles eran las razones?, ustedes ahora en las fichas, ustedes nos contaban de unos asesinatos y nos

colocaban unas posibles causas, ¿qué les decía la gente?, ¿que por qué los mataban?

TEST:

Por quejas.

ENT1:

Por quejas, ¿quejas de qué?

TEST:

Porque tal vez... tal vez allá, allá la señorita me miró pa' acá y me hizo mala cara y no sé yo por qué, y ella no me preguntaba por qué yo le, yo no le preguntaba a ella por qué me hacía mala cara o esto y se cogía [INAD:43:55] ... entonces ahí le llevaban la razón al que... -

TEST12:

Difamación

TEST:

Sí de una vez

TEST12:

También esto, cuando hubo las muertes masivas, la guerrillera quería sentar el temor, que la comunidad le tuviera temor a ellos, que supieran que ellos eran los que mandaban, muchas personas murieron inocentes, señoras con hijos, e cuenta la historia que en ese momento mataron señoras, que estaban en una ventana y por estar mirando tun el tiro.

TEST:

Huy si.

TEST:

Si, le pegaban el tiro.

TEST12:

Entonces todo eso hizo que la gente le tuviera respeto a esa organización que en el momento estaba.

ENT1:

Era... ustedes de pronto y los que conocen o porque les han contado, han sido testigos o ustedes mismos lo vieron ¿podían reconocer en esa organización, en ese actor armado personas de acá del territorio o eran de otros lugares?

TEST:

-De acá.

TEST:

De otros lugares.

TEST:

De acá también.

ENT1:

¿De acá también?

TEST2:

O sea llegaban de otros lugares pero entonces ahí ya se metió gente de acá

también ahí.

ENT1:

Ok venían de otros lugar y gente de acá del LUGAR1 empezó a...

TEST:

Sí.

TEST:

A ingresar

ENT1:

A ingresar a la guerrilla.

TEST2:

Si porque ahí a la guerrilla se metió un sobrino mío también.

ENT1:

Y usted sabe de pronto ¿por qué su sobrino, en qué año?

TEST2:

Él se metió a la guerrilla por ahí como en el 80 y algo, se metió a la guerrilla, él estaba con nosotros en LUGAR5 y entonces una vez dijo que se iba por allá yendo a ----- que había un señor que sacaba muelas y que iba a mandar a sacar una muela y se fue y ya dijo, a los 8 días dijo que iba otras vez, era como de, menos que la edad mía y yo le dije, y eso, yo pensé que se la había mandado a sacar de una vez, si eran 2 de una vez me las mando a sacar, entonces me dijo, no tío lo que pasa es esto, yo le voy a contar pero a mi papá y mi mamá no le diga nada, lo que pasa es que allá donde don CONOCIDO8

TEST:

¿CONOCIDO8 qué?.

TEST2:

No sé

TEST:

¿-----?

TEST:

Sí por allá si se ve

TEST:

Sí un CONOCIDO8, dijo, había una muchacha y yo estoy charlando con ella, es una muchacha muy bonita y yo estoy charlando con ella, me la hice amiga y entonces voy a ir nuevamente, y se fue y ya llegó y ya me dijo que, que era novia de él y bueno siguió así y ya siguió yendo y de ahí ya estaba, o sea que pa' irse a la guerrilla y vino y dijo, y dijo, quiere que le diga algo tío?, de que no sean cosas malas mijo, le dije así, dijo no, dijo, yo me voy a ir a la guerrilla, entonces mi papá nos ha dicho que sembráramos un chocolate los 2 y habíamos sembrado por ahí como unas 300 matas de chocolate, el nombre era CONOCIDO9 pero entonces el apodo era CONOCIDO9, yo le dije CONOCIDO9...

ENT1:

¿Cómo le decían?

TEST2:

CONOCIDO9, si yo le dije, le dije CONOCIDO9 [INAD:47:11] lo que su papá y mamá le compran, dije qué necesidad tiene usted de irse a la guerrilla, dijo, no yo me voy tío y se fue a la guerrilla, y también recuerdo una vez que estaba ahí en LUGAR5 y entonces dijeron que en -----que estaba lleno de guerrilla, entonces un muchacho, ahí un vecino [INAD:47:38]... me dijo don TEST2 dijo, fue a la casa y dijo, don TEST2 ¿usted miró pasar los paracos?, yo le dije no, dije ¿pasaron?, si pasaron, y ¿artos?, dijo siempre iban artos, siempre iban como unos 100 y ya al otro día le llegaron allá donde estaba la guerrilla, y se prendieron con la guerrilla, se prendieron como a la 1 de la tarde con la guerrilla a tiros, y dijeron que al otro día cuando ya amaneció que los paracos llevaban algo más de 100 fusiles avanzados y esos fusiles, los guerrilleros todos muertos, o sea que mataron más de 100 guerrilleros cuando eso allá...

TEST:

.Y ahí cayó un muchacho

TEST:

Y ahí cayó su sobrino?

TEST2:

No, no, ahí no, él no cayó, él después no sé qué error cometería porque el por allá [DUD:48:35] que error cometería, sino que él dijo que llegó a la casa y dijo que en la guerrilla no se estaba más, y yo le dije, le dije CONOCIDO9 hay una cosa, me dijo qué tío, la guerrilla yo he oído decir que el que se vaya a la guerrilla allá tiene que permanecer hasta que muera allá o le de fin, yo no sé a qué sera que le da fin, dijo tío, yo de la guerrilla me vuelo, dijo, yo no voy a ser fusilado ni por la guerrilla ni por el ejército, dijo pero yo me voy.

ENT1:

¿Y qué pasó con su sobrino?

TEST2:

Y se fue pa' LUGAR3, y entonces, entonces como en LUGAR3 como allá no cogía ningún trabajo, la verdad allá no cogía ningún trabajo, era con las armas y que si necesitaban plata bueno que el señor a que tiene tanta tierra, que tiene tanto ganado, bueno usted nos hace el favor y nos aporta tanto, nos aporta tanta plata, a él le tocaba vender ganado y dar esa plata y eso vivían de eso, y allá él no cogía trabajo y ya se puse como que a invadir lotes y todo, y ya la guerrilla una vez que yo venía por la LUGAR5, y por allá a mitad de camino iba la guerrilla bajando, entonces una vez que fue a las casa, la guerrilla ya iba [INAD:49:51]... se dio cuenta un compañero de él y ya cuando miré que la guerrilla iba bajando y cuando llegó el que fue a la casa con él, él se dio cuenta que yo era el tío y él llegó y me habló y se retiró así de pa' atrás y me paró ahí, llegó otro y le habló a él en el oído y él se fue y se quedó el otro ahí, hasta que llegó otro y habló también lo mismo y así hasta que llegó

el comandante y ya le habló al comandante y dijo el comandante y dijo, dijo...,
allá lo llamaban FAMILIAR2.

ENT1:

¿Al comandante de la guerrilla?

TEST2:

No, no, no.

TEST:

Al muchacho

TEST2:

A mi sobrino.

ENT1:

¿A su sobrino?

TEST2:

Si, lo llamaban FAMILIAR2, me dijo, compañero ¿usted sabe pa' donde
está FAMILIAR2?, yo sabía que él se había volado, yo le dije él está
en la guerrilla, dijo no es que él se voló, le dije pues compañero si él se
voló, dije en este momento no sé qué sé voló, porque hasta donde yo sabía sabía
que estaba en la guerrilla, dijo, no él se voló, pero yo ya sabía que se había
volado, dijo, lo que pasa es que él se voló y a él volarse dijo, le hace mal
cuarto al movimiento, dijo, y nos toca conseguirlo a como de lugar, dijo, pero
él se voló y usted es familia de él, dije, yo soy tío de él y él es sobrino
mío, dijo, él va a llamar a la familia, dije, pues de pronto si o de pronto no,
dije yo no sé, dijo, si él lo llama a usted si llama a la familia, dijo, usted
como está para tierra caliente, nosotros estamos por ahí, dijo, usted nos hace
el favor dijo, y nos da información, dijo, que nosotros le tenemos
una buena recompensa a usted

TEST:

Matarlo

TEST2:

No que a yo me dan una plata por eso

TEST:

Aaa a usted.

TEST2:

Si a yo me dan una plata porque, porque...

ENT1:

Pero lo pudieron encontrar, o sea ¿cuál es como el final de la, de la historia
con su sobrino?

TEST2:

Entonces ellos siguieron siempre investigando, hasta que se dieron de cuenta
que estaba en LUGAR3 y un día él iba con un primo hermano mío, hijo de un tío
mío, tío que se llamaba FAMILIAR3 [INAD:52:01]... y entonces él iba y se encontró
con un comandante de la guerrilla que lo llamaban RANGO1... y entonces él le
puso una cita, dijo tal día se nos presenta en tal parte, él le dijo listo,

entonces FAMILIAR3 dijo, yo si no voy por allá dijo él, si entonces FAMILIAR4 otro hijo de mi tío FAMILIAR5 dijo yo si voy con este pingo a ver qué es lo que pasa pero él tenía un revolver también, él tenía un revolver y él se fue y se llevó el revólver, y cuando llegaron allá donde le había puesto con la cita el man ya estaba ahí y apenas miró a mi sobrino de una vez llegó y le pegó el tiro, no él salió corriendo pero más adelante cayó muerto, iba un bus subiendo y el man llegó y le dio el vuelo al bus, y se subió al bus, y se paró en la puerta a mirar pa' allá pa' donde estaba mi primo hermano y desde ahí llegó y le disparó a mi primo hermano y mi primo hermano también sacó el revólver y desde ahí disparó allá donde iba en el bus y el guerrillero quedó ahí en el bus y mi primo hermano quedó también ahí.

TEST:

Los mató?

TEST2:

Fueron 3 muertos si, murió mi sobrino, murió mi primo hermano y murió el guerrillero ahí.

ENT1:

¿En qué año?

TEST2:

Eso fue como en... eso hace como veinte y pico de años, de eso.

ENT1:

Mmm ok, entonces bueno entonces así como acabamos de escuchar este caso había, y TEST12 nos decía, había reclutamiento de personas ya de acá del municipio para se incluyeran en la guerrilla y trabajaran, ¿cómo recuerdan ustedes y los que están aquí que han tenido hechos de desplazamiento, por qué se tuvieron que ir de sus lugares de, donde vivían?

TEST12:

Cuando el muni, cuando el municipio fue creado en 1993 pues ya la, como el entorno del municipio empezó a cambiar ¿si?, ya no era un corregimiento ya era municipio como tal, entonces al crearse esto un municipio pues aquí tenía que haber un alcalde, para haber un alcalde también empezaron a haber ingresos para el municipio entonces la gente comenzaron a solicitar, ya la guerrilla a hacer presión sobre los alcaldes, eso ya en el 93 pasó el alcalde del periodo del 93 después empezó otro hasta el 2003, ya a mediados del 2003 en marzo, el 17 de ----- llegó la policía al municipio del LUGAR1.

ENT1:

Hasta el 2003 llegó la policía o ¿antes había policía, ejército?

TEST2:

Pues antes había policía, antes había policía que la mandaban pero por un tiempo, entonces la mandaban por un tiempo y...

TEST:

Por un ratico.

TEST2:

Si, pero entonces llegaba la guerrilla y le hacía asalto a la policía, y a veces mataban policías, mataban guerrilla también y así se la llevaban

ENT1:

Entonces hay algo importante que estaba diciendo TEST12, esto era un corregimiento, ¿qué intereses se movilizaron para que avanzara hacia municipio?, había mucha gente, e había mucho progreso... o sea qué hizo, porque recuerden que ustedes nos están contando a nosotros, que a la par con conflicto armado se convirtieron en municipio, ambas cosas ocurrieron al mismo tiempo, mientras había conflicto se volvieron municipio, ¿qué hizo que el LUGAR1 ya no fuera más un corregimiento?, ¿qué intereses?, ¿qué movimientos políticos?, ¿qué luchas?, ¿qué ocurrió mientras pasaba eso?, mientras van contando...

TEST12:

Entonces, los intereses que hubieron acá en el municipio en ese entonces es que aquí habían muchas, habían muchas, había mucha siembra de lo que es la coca, entonces empezaron a ver la siembra de la coca, la amapola, todo eso generó...

TEST:

Más violencia

TEST12:

Ingresos para la población, ingresos entonces los grupos, los grupos al margen de la ley qué hacían pues pedirle la vacuna a las personas que estaban, entonces eso generó que el municipio del LUGAR1 también por su localización geográfica, el municipio lo que manifestaba, en ese momento el municipio del LUGAR1 tiene identificadas 393 cuevas, ¿qué significa el haber 393 cuevas?, o sea es un corredor geográfico espectacular para cualquier grupo al margen de la ley, porque si usted va caminando o viene un helicóptero usted ve árboles pero usted nunca se va a imaginar que debajo de esos árboles hay una cueva donde puede haber gente, o sea se pueden meter 1000 hombres si quieren en una cueva, y no [INTERRUP]

TEST:

Y nadie se da cuenta

TEST12:

[CONT]...interfiere para nada, usted puede vivir en esa cueva allá días eternos y normal, entonces los campesinos qué es lo que hacían, la gente era obligada a que con sus mulas pues le llevaba de comer a la guerrilla, eso era una obligación de las personas, si aquí había un grupo diferente a ellos, a los campesinos les tocaba ir llevarle el abastecimiento a ellos sin poder decir que no, porque se movían eran mulas.

TEST2:

Era obligado y eso era obligatoriamente.

TEST12:

Obligatoriamente.

ENT2:

O sea el, ¿el municipio como tal era estratégico por ser un corredor vial para

todo el tema de narcotráfico?

TEST12:

Si.

ENT2:

Si, para todo el tema del narcotráfico y pues el paso de los grupos armados al margen de la ley, ahora rato estaban diciendo que la policía, bueno anteriormente nos habían contado que la policía estuvo antes del 2003, hizo presencia acá, se fue y en el 2003 regresó nuevamente la policía, ¿cierto?..., ¿ustedes tienen conocimiento de por qué se fue la policía?

TEST2:

Y si una persona cometía un error llegaba la guerrilla y bueno a usted no lo vamos a matar y le vamos a rebajar esta, lo único es que usted con nosotros tiene una obligación, a lo que nosotros le digamos, usted tiene una obligación bajo la ley que tiene que hacerla, si nosotros necesitamos que nos lleven una carga al filo de ----- a ----- a donde sea, nos lleva la carga.

ENT2:

O sea ¿las personas que tenían mulas eran obligadas?

TEST2:

Y uno [INAD:58:43]... ni se va, ni tampoco lo vamos a matar y pues uno por salvar la vida, había gente que por salvar la vida le tocaba hacerlo.

ENT2:

Transportarle... a la guerrilla cualquier, ¿qué tu ibas a comentar?

TEST12:

Entonces acá donde nosotros estamos hoy situados, antes funcionaba lo que era la estación de policía pero eso era antes de ser municipio.

ENT2:

Si por eso, y sabes por qué se fueron...

TEST12:

Entonces hubo una toma guerrillera, hubieron muertos y en esa toma debido a eso levantaron la...

ENT1:

¿TEST12 recuerda qué fecha?

TEST12:

Eso fue como en el 72, 73

TEST:

Fue hace mucho tiempo.

ENT2:

O sea el corregimiento duró muchos años sin policía.

TEST12:

Sí claro, nosotros dependimos de ----- 100 años, entonces ya en el 93 que ya se unió la gente y empezó a decir no, nosotros tenemos que cambiar de mentalidad, nosotros tenemos que hacer cosas diferentes, o sea para...

TEST2:

Independizarnos de -----.

TEST12:

Si, independizarnos de -----, y al independizarnos de -----ya fue que se creó un municipio, pero cuando empezaron a llegar en el 2003, o sea la policía ehh fue por una alcaldesa que hubo acá mujer, y a ella la perseguían mucho los grupos al margen de la ley, ella estuvo secuestrada durante 8 días junto con el secretario de gobierno...

ENT1:

¿Cómo se llama?

TEST12:

CONOCIDA10.

ENT1:

¿Está viva?

TEST12:

Si.

ENT2:

Y ¿cuál fue el alcalde, el primer alcalde electo por voto popular que fue asesinado?

TEST12:

Ehh no, CONOCIDO11 fue elegido por decreto.

TEST:

Por decreto.

TEST12:

Fue la gobernación quien, que murió a los 8 días, lo mataron yendo para... La -----, pues nexos políticos lo mató la guerrilla y después por voto popular fue CONOCIDO12 el alcalde electo, entonces...

TEST:

¿El primero no fue CONOCIDO13?.

TEST2:

Fue CONOCIDO13.

TEST12:

No

TEST:

CONOCIDO13 fue primero.

TEST12:

No primero fue CONOCIDO12

TEST:

No

TEST:

No

TEST12:

CONOCIDO12 y posterior CONOCIDO13

TEST: No, el primero fue CONCOIDO12 y luego fue CONOCIDO13

TEST:

Pero CONOCIDO13 fue primero un año de alcalde, de alcalde y después que mataron...

TEST12:

Estamos diciendo el primer alcalde...

ENT1:

Alcalde por voto popular.

TEST:

Voto popular

TEST:

CONOCIDO12

ENT1:

El primer alcalde que hubo en el LUGAR1 lo enviaron desde la gobernación de Santander

TEST: Que

fue CONOCIDO11.

ENT2:

¿Que fue el que asesinaron?

ENT1:

Que fue CONOCIDO11

TEST12:

Posterior a eso dejaron un alcalde con resolución 1 año CONOCIDO13, luego por voto popular vino el señor CONOCIDO12.

ENT1:

¿Por qué asesinaron a CONOCIDO12?

TEST12: Por

nexos que tenía políticos, la guerrilla en contra de ellos.

ENT1:

¿En dónde?

TEST12:

También en Santander porque a él lo mataron yendo para La -----.

ENT1:

¿Lo asesinaron yendo para La -----?

TEST12: Si.

ENT1:

¿Entonces ahí trajeron el alcalde por decreto?

TEST12:

Si ahí trajeron el alcalde por decreto y después vino el alcalde por voto popular, ya en el 2003 como tal, ya en el 2003 como tal fue la alcaldesa, entonces a ella la perseguían mucho, ya eso fue en el último año de ella el mandato, a ella la perseguían mucho los grupos al margen de la ley.

ENT1:

¿Qué le decían, que porqué la perseguían?

TEST12:

Pues la verdad no, o sea no conozco bien la historia pero si sé que fue secuestrada durante 8 días, acá vino la Cruz Roja internacional...

ENT1:

¿Qué frente, el 23 también?

TEST12: El

23 frente de las FARC

ENT2:

¿Y ella fue la que hizo la gestión de la llegada de la policía acá?

TEST12:

No ella sí, ella dijo aquí me voy a parar pero voy a traer la policía, hizo una movilización de recursos porque iban a dar para unas casas y dijo voy a comprar alla la estación, que es donde hoy está la policía y trajo la policía para el LUGAR1, la policía llegó al municipio del LUGAR1, mi papá fue muerto el 23, 22 de ----- del 2003, la policía llegó acá como el 4 de ----- de 2003, 15 días después de haber asesinado a mi padre llegó la policía, al llegar la policía pues ya el tema cambió, pero ya entonces entraron los paramilitares.

ENT1:

¿En qué año entran los paramilitares?

TEST12:

En el 2003 a 2006 estaban los paramilitares, entonces la violencia se tornó peor, todos los días mataban...

ENT1:

Sabíamos ¿quién comandaba esos paramilitares que estaban acá?, ¿cómo se hacían llamar, qué nombre tenían?

TEST12:

Se llamaban Héroes Del Peñón, frente Héroes Del Peñón.

TEST:

Y el jefe RANGO1.

TEST12:

Era RANGO1 el comandante a nivel general, un muchacho que le llamaban alias RANGO1, que estuvo en la guerrilla se desplazó llegó a los paramilitares y después pues el vino a cortar las cabezas que siempre le ayudaron a él.

ENT2:

¿Pero antes de ese frente aquí hubo un grupo paramilitar llamado Los Masetos?

TEST12:

Sí.

TEST:

Ahhh sí

TEST12: Si

pero Los Masetos...

TEST: Los

Masetos hicieron una masacre aquí, aquí en el pueblo.

TEST12: Pero Los

Masetos no hicieron una relevancia como fue el paramilitarismo acá...

ENT2:

Pero sí estuvo, si hubo presencia de Los Masetos aquí en el...

TEST:

Si claro

TEST12:

Sí claro hicieron presencia

TEST1:

mataron un poco de gente, al que se lo encontraban le daban plomo, sí.

ENT1:

Si yo le preguntara, en estos periodos de tiempo que estamos hablando, cuáles son esos años más significativos del conflicto armado, ustedes qué años dirían?, ustedes dirían no del 2002 al 2005, del 90 al 2000, ¿cuáles años para ustedes son esos que más recordación tienen por mayor número de víctimas, por mayores casos?

TEST2:

Después del 80.

TEST1:

Después del 80 hasta el 2010.

TEST2:

Sí

ENT1:

Pero definanme un, un periodo un poco más pequeño.

TEST:

Del 80 al 90

TEST12: Yo

diría 85-87, 2003-2006.

TEST1:

Si esos fueron los más terribles.

TEST12:

Eso era fuerte, muy fuerte que usted...

TEST2:

Cuando eso aquí podía haber policía y cuando la guerrilla llegaba a pelearle a la policía, eso pedían refuerzo y de una vez mandaban ejército también pa' que ayudara a la policía, pa' que a la policía sola no le tocara pelear, el ejército también...

ENT1:

Ok ahora, y entre el 85 y el 87 ¿cuál era el hecho más masivo, los desplazamientos, los homicidios?

TEST2:

Homicidios.

TEST12:

Homicidios.

ENT1:

¿El homicidio?

ENT2:

Y hacía presencia en ese tiempo el frente 23 de las FARC y Los Elenos también o no hacían presencia Los Elenos?

TEST:

No

TEST1:

Solamente las FARC no más, el frente 23

ENT2:

O sea que Los Elenos no hizo presencia en ninguna zonas de estas?

TEST12:

Si.

TEST1:

Si pero entonces después.

TEST12:

Eso fue después como en el...

TEST1:

Como en el 90 ¿cierto?

TEST12:

En el 96, 96

ENT2:

O sea fue...

TEST12:

96-2003.

ENT2:

O sea que alrededor de los 2000 ¿ya estaban Elenos, FARC frente 23 y paramilitares?

TEST1:

Y los paramilitares

TEST12: Si,

lo que pasa es que ellos se cambiaron prácticamente fue de nombre pero las personas siguieron siendo las mismas.

ENT1:

Nuevamente para que nos organicemos al tiempo, entre el 85 y el 87 ustedes dicen que el hecho más predominante en LUGAR1 eran los homicidios tanto de hombres como de mujeres, por el frente 23.

TEST1:

-Si.

TEST2:

Porque fue que en tanta que se fue de aquí del mismo pe, del mismo municipio del LUGAR1 que se fue a la guerrilla a lo último ya resultaron comandantes de la guerrilla aquí -----, comandantes de la guerrilla de aquí del municipio.

ENT1:

Sabemos nombres, podríamos mencionar qué comandante recordábamos, ¿quién era el jefe de escuadra, el del frente, nombres de comandantes, alias?

TEST12: Gafas

está muerto pero no sé...

ENT1:

Gafas y está muerto, ¿quién más?

TEST12: Ismael

también está muerto.

ENT1:

Ismael.

TEST1:

Ese era del ELN

TEST12:

Si él está muerto.

TEST:

GUERRILLERO1.

TEST12:

GUERRILLERO1 también está muerto.

TEST:

GUERRILLERO1 estaba en -----.

TEST12:

GUERRILLERO2

TEST:

GUERRILLERO3.

TEST12:

A no, GUERRILLERO1 si está vivo.

TEST:

El hijo de....

TEST:

GUERRILLERO4

TEST12:

GUERRILLERO2.

ENT2:

¿Y GUERRILLERO5?

TEST:

GUERRILLERO5 fue

TEST12: GUERRILLERO5

si pero ya eso fue antes.

TEST:

Eso fue en el 85...

TEST12: Eso

fue antes como en el 70.

TEST:

Del 80, del 80 al 85.

ENT1:

Bueno, y entre el 2003 y en el 2006 que me están diciendo que ya hay presencia paramilitar a la par con guerrilla, qué, ¿cuál es el hecho más predominante? cambia, sigue siendo...

TEST12: El

desplazamiento.

ENT1:

El desplazamiento.

TEST12:

¿Por qué el desplazamiento?, resulta que nosotros en el municipio del LUGAR1 estaba...

[INTERRUP]

ENT1:

Un momentico doña TEST12, estábamos diciendo que el desplazamiento predominó entre los años 2003 y 2006, ¿cuáles eran las motivaciones?

TEST12:

¿Por qué el desplazamiento predominó en el año 2003 al 2006?, porque el municipio pues..., el municipio, en el año 2003 pues ya aparece la presencia de los paramilitares, la presencia de la policía, la presencia de la guerrilla, entonces los campesinos quedamos confrontados, la guerrilla, los paramilitares, la policía, el ejército, todo revuelto o sea eso era terrible para nosotros, entonces el municipio del LUGAR1 ya tenía como tal fortalecido lo que era la coca acá, usted no encontraba nada acá, coca, coca, coca, coca, usted caminaba y coca, todo era coca

TEST:

Coca y amapola

TEST12:

Y en zona fría la amapola,

TEST:

La amapola

TEST12:

Amapola y coca.

TEST2:

Y no podía abrir la boca para nada

TEST12: No,

usted hablaba y se moría, entonces ¿qué pasó?, vino la erradicación del presidente Uribe, acuérdenle que en ese momento llegó Uribe y dijo, voy a militarizar al LUGAR1 porque el LUGAR1 tiene que ser saneado, el presidente se paró acá en una vereda que se llama LUGAR4 y hermano...

ENT1:

¿Vino hasta acá?

TEST12:

El presidente Uribe vino al LUGAR1, amigos empezó a llegar el ejército, lleno de paramilitares y empezaron a hacer masacres, la gente le tocó empezar a irse, en el 2004 nosotros teníamos registrado 1200 personas víctimas de desplazamiento, 1200, eso era una locura, decíamos nosotros que ahora el LUGAR1 va a quedar solo nosotros ¿qué vamos a hacer?, amenazas contra funcionarios, nosotros no podíamos salir de día, tocaba en la noche yo ya era inspectora.

ENT1:

TEST12 eso le iba a preguntar, para la época usted trabajaba como inspectora?

TEST12:

Ya era inspectora, yo llegué a trabajar acá el 11 de ----- del 2003, entonces para esa época yo empecé a ser inspectora, yo hacía 2 levantamientos diarios, mataban mujeres, 2, o sea no era, ni siquiera era un homicidio normal que le pegó un tiro y se murió no, gente totalmente dentro, desmembrada, unos casos horribles. Yo llegué acá el 11 de ----- y el 15 de ----- tuve que hacer 3 levantamientos de 3 hermanos, en unas condiciones...

ENT1:

¿Recuerda a quienes?

TEST12:

Si,

CONOCIDO14,

CONOCIDO14 y... ¿cómo se llamaba el otro muchacho?, los muchachos, los hermanos GRUPO FAMILIAR1

TEST:

Sí, sí.

TEST:

Ahhh sí, sí

TEST12: 3

muchachos, posterior a eso...

TEST:

Oiga y CONOCIDO15?

TEST:

No, no.

TEST12:

No eso ya era otro, posterior a eso la mamá y la hija, apellidos GRUPO FAMILIAR2, una muchacha de 17 años y una mamá de, una mamá de 36 años, los niños duraron esa noche ahí, una niña de 8 años pasar por encima de la mamá a darle de comer a un niño de 2 años, decía mi mamá y mi hermana se quedaron dormidas y no se quieren levantar, me tocó darle la sopa y ella pasaba por encima de los cadáveres, o sea ella no se imaginaba la magnitud de que los niños estaban muertos, de que los papás estaban muertos, ellos duraron toda la noche solos,

entonces fueron uno de mis primeros levantamientos que yo empecé a hacer y seguidamente, o sea prácticamente fue ese mes de diciembre levantando cuerpos en un lado y en otro, por los paramilitares, por la misma guerrilla, entonces ¿qué generó eso?, que los paramilitares pues tenían mucho contacto con lo que era la gente, o sea para nosotros nunca fueron un secreto que los paramilitares tenían unos nexos con la policía,

TEST:

Y el ejército

TEST12:

Para nosotros no fue eso un misterio, acá llegaron a las iglesias, empezaron a pedirle al padre de la Roux, mandaron un comunicado, le dijeron, los paramilitares están en el LUGAR1 y se van a tomar el LUGAR1 necesitamos que usted interceda en el municipio del LUGAR1 porque no, nosotros no podemos permitir que sigan habiendo tantos homicidios porque iba a ver una masacre en LUGAR1.

ENT1:

TEST12 recogiendo un poquito, entonces básicamente se incrementó el conflicto por presencia de...

TEST12: De

todos los bandos.

ENT1:

Todos los actores armados legales e ilegales y en la mitad la población civil

TEST12:

La población civil, los desplazamientos se dan porque la gente, o sienten que allá no pueden vivir, o tiene antecedentes de homicidios en sus familias.

TEST12:

Si, los homicidios por ejemplo acá tengo un caso de los paramilitares, son 10 casos de homicidios de los paramilitares y todas las 10 familias les tocó irse, y lo que pasa es que en LUGAR1 las familias son muy numerosas, son familias de 10, 12, 8, no hay ninguna familia de 2 personas.

ENT1:

Eso cambia con el conflicto armado y disminuyen la composición familiar, no solo por los asesinatos sino también culturalmente...

TEST12: Si,

culturalmente ya las personas no tienen tantos hijos, máximo 3, 4, pero ya usted no encuentra una persona que tengas 10 hijos, 8 hijos...

ENT1:

Ahora otra pregunta, de aquí quienes son agricultores o fueron agricultores para la época...

TEST12:

Todos.

TEST:

Todos

TEST:

Todos fuimos agricultores.

ENT1:

Listo, entonces les pregunto algo, ustedes ¿en algún momento frente a ese auge de la coca que nos están contando cambiaron esos cultivos que tenían por coca o conocían, o les ofrecieron cambiar o remplazar esos cultivos que tenían? porque era más rentable

TEST12:

O sea en este momento la población que hay acá no, pero si la población de tierra caliente porque es que nosotros tenemos acá contamos con los 3 climas, frío, cálido y caliente, entonces la coca es de clima caliente, entonces acá clima frío lo que se dio fue la amapola y no en todos los lugares la amapola se daba bien pero la coca usted llegaba a LUGAR2 y lo que veía era, o sea yo nunca me imaginé que eso fuera coca porque yo veía unos árboles, yo nunca conocí la coca, yo conocí la coca en el 2003 que fuimos a hacer una..., en 2006 que fuimos a hacer unas capturas, cuando llega la doctora y me dice "TEST12 es que esto es la coca", yo dije ¿qué?, yo siempre he visto esos palitos pero yo no pensé que era coca, yo no sabía que era la coca, entonces un palo normal usted lo veía normal, arbolitos bonitos con hojas ahí normal, nunca me imaginé, entonces ya en el 2006 cuando yo tengo conocimiento de que si era coca pues claro yo me desplazaba mucho a las veredas y yo veía huy aquí esto también es coca pero era por hectáreas, era por hectáreas, o sea 10, 12, 8 era, y aquí vino mucha gente, muchas gente a trabajar porque ya se vinieron como de ----- entonces empezaron a traer semillas de por allá, pa' acá.

ENT1:

Particularicemos sobre algunos hechos de desplazamiento, por ejemplo a la señora...

TEST8:

TEST9.

ENT1:

TEST8 le tocó salir desde una vereda...

TEST8:

----- LUGAR5

ENT1:

De ----- LUGAR5 hacía LUGAR3, ¿usted porqué se fue?

TEST8:

Porque me desplazaron, porque 3 hijos habían prestado servicio.

ENT1:

¿Usted tenía 3 hijos prestando servicio en el momento en que se desplazó?

TEST8:

No, ya habían salido de eso.

ENT1:

Ya habían salido

TEST8:

Si señora.

ENT1:

Y por qué me dice que tenía que ver con eso, qué le decían a ustedes?

TEST8:

Pues si me dijeron que porque mis 3 hijos habían prestado servicio tenía que salir y pues igualmente pues sí, uno sin saber qué grupo sería ni nada.

TEST2:

Y llega un poconon de gente armada ahí.

TEST8:

Llega un poco de gente armada y le dice a uno algo, o sea en el momento el terror de uno.

ENT1:

¿A usted directamente llegaron hasta su casa y le dijeron que se fuera?

TEST8:

Si señora, yo estaba, si yo estaba en la finca mientras ellos llegaron.

ENT1:

¿Cuánto tiempo estuvo por fuera doña TEST8?

TEST8:

Me estuve 6 meses en LUGAR3, 6 meses me estuve porque tuve que dejar aquí en tierra fría tuve que dejar lo hijos.

ENT1:

¿Y usted cultivaba, tenía tierra, que pasó con eso?

TEST8:

Sí, de los que no prestaron servicio dejé 2, y por eso me estuve 6 meses y a los 6 meses me tocó regresarme a tierra fría. Si cultiva o sea la arracacha, la papa, el maíz, cebolla, repollo, zanahoria, por tierra fría.

ENT1:

Y con el desplazamiento que pasó con esos cultivos?

TEST8:

No eso se quedó por ahí, tras de que era un pedacito poquito y eso.

ENT1:

¿Y al volver?

TEST8:

No, ya no, no volvimos, a tierra caliente no volví allá a la parcela esa [DUD:1:15:26] no volví.

ENT1:

Ya usted volvió aquí a la zona pero no allá donde vivía antes.

TEST8:

Si, al municipio del LUGAR1 pero a tierra fría, si señora.

ENT1:

Ahora, los que no son, lo que llegaron al LUGAR1, don TEST4 llegó al LUGAR1 con su esposa, ustedes porqué llegan al LUGAR1 y en qué año, qué sabían del LUGAR1?

TEST4:

Yo como ya era nacido acá, yo ya sabía que acá...

ENT1:

¿Usted era de acá, se fue?

TEST4:

Yo me fui si, y pues me vine pa' acá a trabajar acá, aquí sembré mora y de eso vivo.

ENT1:

TEST4 usted es desplazado del Guaviare?

TEST4:

Del Guaviare sí, yo me vine de -----por problemas de, de la violencia, o sea allá como nos amenazaba nos mataban las autodefensas, y dijeron que de todas maneras que sí, que si no me iba, yo estaba trabajando por allá en la finca y a veces llegaban a buscarme que pa' matarme, que donde estaba [DUD:1:16:20]... está lejos, yo no sé por dónde andará y llego y le dijo bueno, dijo, es que, que haberte matado, entonces que fue me buscó por allá donde estaba, me buscó y que me viniera, me dijo vamos, váyase porque a usted... y ya dijo "la demora era echarle mano y lo matan".

no sabía por qué, dije yo porqué, ya pille a TEST2 a ellos que verdad que yo por qué, dijo no, no, me dijo váyase, váyase, váyase, dijo, dijo un señor dijo que ya lo hemos buscado varias veces y que usted [INAD:1:16:50]...

a la Santísima Virgen, que porque lo habíamos buscado y no lo encontramos que donde lo agarraran lo matan, dijo váyase, váyase, yo estaba trabajando y salí en una moto que tenía [INAD:1:17:59]... esta se iba pa la finca, me sacó y yo me fui pa' el pueblo, de allá me vine pa' acá, me encontré un hermano dijo, vengase hermano pa' acá, vengase que...

ENT1:

¿En qué año?

TEST4:

Eso fue en el que, en el 2011

TEST:

En el 2011

TEST4:

En el 2011.

TEST:

-----.

TEST4:

Mi hermano me dijo vengase yo tengo una matica de mora venga [INAD:1:17:13]
hágale

ENT1:

Acá en el LUGAR1 en el 2011 ¿la situación estaba más tranquila?

TEST:

Si ya estaba más tranquila.

TEST4:

Si ya estaba más tranquila, y me vine de allá por ese sentido. Allá me quedó la finca, ganado y todo dejamos botando nosotros; todo se quedó perdido allá y ni forma de volver por allá [DUD:1:17:30]... yo dije que allá no volvía, no, no volví.

TEST12:

¿Ustedes dejaron tierras y eso?

TEST4:

Si allá se quedó la tierra y los animales, quedó.

TEST:

Todo.

TEST4:

Yo perdí una casa que, una casa de madera bien hecha, una planta solar, vivía con luz planta solar y todo se perdió, ganado, todo se perdió, una motobomba, tenía guadaña, tenía y todo se perdió. Yo no volví, salimos y hasta luego, no volvimos y hasta el presente no vuelvo, no volví a ir.

ENT1:

¿Qué otra persona de pronto le tocó irse porque lo acusaban de auxiliar a la guerrilla o de pertenecer a los paramilitares?, ¿qué hechos de desplazamiento tienen ustedes por acusación?

TEST1:

El mío.

ENT1:

Don TEST1, a don TEST1 qué le ocurrió?

TEST1:

El primero fue por la vaina de mi hermana, se la llevaron me puse a preguntarles y me tocó irme porque no, me querían, también me querían hacer la la, me querían matar por eso, me fui para ----- . En la ----- nos tocó salir a toda la familia, y de allá tocó salir también porque no le cargamos carga, les dijimos que no la cargábamos y no le cargamos...nos vinimos abajo y que por ser auxiliar del ejército por eso nos iban a matar.

ENT2:

¿Abajo es en LUGAR4?

TEST1:

En LUGAR4 si con, a mí con mi esposa, entonces por eso nos tocó salirnos de allá por acusaciones falsas prácticamente, pero tocó salirnos...

ENT2:

¿Tú eras presidente de la junta?

TEST1: De

la junta de acción comunal de LUGAR4, entonces en ese sentido ya mitrando en el conflicto que estaba yo le dije al otro muchacho que yo no, no, no, que yo no sigo más pa' esta vaina de presidente de la junta entonces escoja otro, entonces a ver si se podía como sanar las vainas, las cosas pero ya, ya la que,

las cosas no cambiaron entonces [DUD:1:19:25]... un señor que era subversivo me mandó razón que me viniera, que saliera de allá porque donde nos cogían nos mataba, y así fue porque el 30 de ----- del 2008 dentro las Farc a buscarnos, a la casa, se metieron con vestidos de militares y con armas, y buscándonos pa' matarnos ahí, y que si nosotros volvíamos allá nos mataban, alias RANGO3 del 23 frente de las FARC fue el que, no sé si está en -----en la cárcel, no sé si ya saldría o estará pagando la condena que le toca.

ENT1:

Bueno esos, esos hechos que ustedes nos han relatado, algunos de manera más particular, otros de manera general, ¿ustedes a quién creen que beneficiaba este conflicto, a quién beneficiaba o quién salía favorecido de esa disputa entre guerrilla y paramilitares?

TEST1:

Pues yo creo que los paramilitares son los que más favorecidos porque eran los que compraban la base de coca, pero entonces en el 2007 entró la erradicación totalmente, ahí fue cuando entró la policía a LUGAR4 y el ejército, eso allá ejército y policía, el 23 frente de alias RANGO3 le puso un petardo a la carretera y donde iba la turbo cargada de policías mataron 9 policías y se formó más, más pesado sí o no

TEST:

Mataron 9 policías

TEST1:

Si 9 policías mataron ahí eso fue cerquita porque yo escuché la explosión, eso se puso terrible...

ENT2:

O sea en contra de, de la erradicación que estaba...

TEST1:

De la erradicación, entonces decían, ellos decían que parara pa' que no porque como ellos vivían del impuesto de la coca...

TEST2:

[INAD:1:21:03] llegaba.

TEST1:

Entonces sí, explotando al campesino porque la, los grupos al margen de la ley viven es robándole el trabajo al campesino, o sea llámese de coca o de maíz, o de yuca, o de plátano porque todos echan a comer y si tiene un cerdo se echan a comerse el cerdo, y toca decir que se lo coman porque qué más va a hacer, ahí no hay más que hacer, cualquier grupo armado que llegara allá o fuera, llámese ejército, llámese policía o llámese... nosotros nos vamos a comer esto, tocaba decirles pues comaselos...

TEST:

Que mataban una res

TEST1:

Que comasela, a don CONOCIDO16 le quitaron, un guerrillero le quito sie,

once reces y a otro señor también le quitó otras once y al señor de
[INAD:1:21:43] que murio...

ENT1:

Qué pasaba con el precio de sus tierras, la tierra se puso costosa, barata?

TEST12:

--No, menos.

TEST:

Menos.

TEST:

No valía nada.

TEST:

Nadie compraba.

TEST:

Nadie compraba nada.

TEST2:

Con semejante violencia que iban a meterse a una violencia aquí

TEST:

La gente se aprovechaba.

TEST1:

Hubo gente que dejó las casas ahí.

ENT1:

¿qué gente se aprovechaba?

TEST12:

Había personas que digamos, como sabían que estaban comprando las tierras,
vendían las tierras entonces decían no, yo se las compro baratas pa' que...

ENT1:

¿Gente de acá mismo o de otros lugares?

TEST:

De acá mismo,

TEST:

Que estaban acomodados.

TEST:

Del mismo lugar.

TEST:

Estaban acomodados.

TEST:

Gente que tiene su forma pues de...

ENT1:

Ustedes recuerdan de pronto ¿qué gente, o sea que personas o alguien que
comprara varias al mismo tiempo?

TEST:

Lo que pasa es que uno para poder, o sea uno ya los ve súper vivos entonces
llega una persona y le dice a uno, como uno ya lo ve perdido y ya no

puede acceder a eso porque ya no puede ir, volver allá entonces una persona llega y le dice a uno, no si a mi, si vale 15 millones entonces a uno le dice vea 8 millones entonces para uno no perder dice pues, de todas maneras, pa' no perder todo deme eso.

ENT1:

Pero de pronto habían unos compradores así como ella dice, hay gente que aprovechaba la situación porque de pronto tenía la plata, pero habían particularmente unos 2, 3 que eran los que más compraran acá?

TEST:

-Lo que pasa es que cuando la guerrilla se maneja, ella por ejemplo en la parte de Arauca si uno por ejemplo en el lote que nosotros teníamos allá, ellos llegan y si no hay un familiar de uno quien siga ahí poniendo cuidado a lo que quedó o esto, entonces llegan y meten un líder de los de ellos, venga aquí quedó una parcelita venga trabaje usted ahí y necesito que usted siga trabajando con nosotros.

ENT1:

¿Eso pasó en Arauca?

TEST:

-Sí.

ENT1:

¿Hay un caso similar de pronto acá, que ocurriera...?

TEST:

No.

ENT1:

¿Que la misma guerrilla llegara a los predios que dejaban?

TEST:

No,

TEST1:

No señora.

ENT1:

¿No lo conocen así?

TEST1:

-No, no aquí el que se iba dejaba la finca, llegaba los ladrones y se llevaban lo que había, por lo menos en la finca mía todo, hasta la madera se la llevaron, cuando nos dimos de cuenta estaba la casa ya sin techo ni nada porque todo se robaron, un marrano que había allá se lo llevaron, se llevaron la yuca, todo lo que había se lo cargaron pero la tierra no, ahí ellos no dejan meter en eso.

ENT1:

Ok, bueno y ahora vamos a hablar, ya contamos un poquito como los hechos y lo que había en el entorno pero ahora vamos a hablar un poco de lo que afectó a sus vidas, sus proyectos, ¿qué cambió?, ejemplo, yo tenía mi finca y me tocóirme para LUGAR3 o me tocóirme pa' -----, me tocóirme pa' -----, me tocó

irme hacia una ciudad, en esa ciudad a mí qué me cambió, no es que mi economía, mi familia se desintegró, se desunio, me enfermé, ¿qué cosas de esas particulares les impactaron a ustedes?

ENT2:

A ustedes y sus familias también.

TEST1:

A todos porque imagínese usted uno, uno llegar del campo, ser un campesino...

ENT2:

Hablemos uno por uno.

TEST2: Yo

recuerdo que yo vivía por allá en ----- y había un señor que yo creo que alguno lo conoce y que se llama CONOCIDO17

TEST:

CONOCIDO17.

TEST:

Si señor.

TEST2:

Y ese era ayudante de la guerrilla.

TEST:

.Ese era miliciano.

TEST:

Miliciano de la guerrilla.

TEST2:

Miliciano de la guerrilla y entonces ese lo tenían para que les llevara cosas, para que ellos tuvieran.

TEST:

Información.

TEST2:

Información si, y entonces a una señora por allá un problema le dijo que ella arreglara el problema, que ella arreglara el problema, y ya disque fue a la casa y ya disque le dijo, le dijo el señor disque, le dijo a la señora usted me arregla el problema, mentira que a esa señora la tenía la guerrilla era pa matarla, usted me arregla el problema que usted queda sana y salva.

TEST:

Queda sana.

TEST:

Disque, o me da aquella vaca y le arreglo el problema

TEST:

Y asunto arreglado

TEST2:

Y ya dígame cuando mando a venir la guerrilla pa' que hable con usted, que usted queda sana y la señora pues también no era muy bruta y sí, hizo el negocio y en seguida le mando una cuña a la guerrilla, que si ellos tenían a

julano de tal para que arreglara problemas y cobrara, "¿que cómo así?", que no que el señor CONOCIDO17 le ha arreglado un problema que ella tenía y le ha dado, le ha tocado darle una vaca que yo no sé cuánto valía, entonces el señor dijo no nosotros no lo tenemos autorizado de que arregle problemas, que arregle problemas sí pero que cobre no, dijo nos tocó ir por él, y ya se vinieron, entonces llegaron a otra casa y ya disque a preguntarle, que si CONOCIDO17 estaría en la casa y ya la señora pues yo no sé si sería familia o algo así, disque mandó un muchacho, disque vaya dígame a CONOCIDO17 que la guerrilla viene preguntando

TEST:

Una señora, dicen que se vino y quesque le avisó.

TEST2:

A si, la guerrilla viene preguntando por él, que se vuela y él como ya sabía cómo era la movida de la guerrilla, a él le han contado eso y no hizo sino empacar ropa.

TEST:

Y hasta luego.

TEST:

Y con la mujer y váyase, y dejar eso ahí.

TEST:

Se volaron.

TEST2:

Dejar todas las cosas ahí y se fue, y ya resulta que, que allá fue un hermano de él.

TEST:

CONOCIDO18,

TEST2:

No, CONOCIDO19

TEST:

Aaa CONOCIDO19, CONOCIDO19

TEST2: Ya

disque habló por él, y es que le dijo, es que dijo CONOCIDO17, en cuánto me da la tierra pero yo me, porque a él lo prohibieron que no podía vender.

TEST:

No podía vender.

TEST2:

No podía vender, es que en cuánto me da la tierra pero yo tengo que hablar con la guerrilla, si, si es que yo puedo comprar eso y que a mí no me pase nada porque si yo puedo comprar la tierra y a mí me matan..., el no, no y ya, es que dijo que si podía arreglar con la guerrilla que, que le diera 15 millones de pesos, disque dijo no, disque dijo déjenme hablar, cuando eso la guerrilla llegaba don de CONOCIDO20 a -----, llegaban a -----y llegó el comandante, y ya el [INAD:1:28:42]... quedaba cerquita y de una vez

se fue, disque le dijo, "yo soy, así ustedes me maten en este momento, yo no he cometido error pero soy hermano de CONOCIDO17 yo soy CONOCIDO19, es que vengo a decirles que cuánto toca dar para desembargar la tierra de mi hermano, pa' ver si yo la puedo comprar, disque le dijo que, que 3 millones de pesos, 3 millones de pesos, un platero, yo lo que sí le puedo dar pero que yo sepa.... porque ese era un comandante [INAD:1:29:31]...disque lo que yo sí le puedo dar es millón y medio de pesos, la mitad.

TEST:

Millón quinientos. -

TEST2:

Sí, dijeron que no, pues yo tengo que hablar con mi propio jefe, que dijo, pues negociemos y yo enseguida le timbro a mi jefe y se lo paso a usted y ahí negociaron en 2 millones de pesos, y ya disque le timbraron al jefe, ya disque dijo que sí que si daba los 2 millones de pesos que él podía comprar esa tierra y que no había nada porque como el otro se había volado, que no había nada que hacer, y así fue, 2 millones de pesos y mi compadre CONOCIDO19 le compró la tierra toda en 11 millones de pesos y pagó, y pagándole el desembalse.

TEST:

¿A la guerrilla?

TEST2:

Sí, le quedó en 13 millones de pesos y vendió un lote, el más pequeño lo vendió en 25, el después lo vendió.

TEST:

Y con ese pagó todo.

TEST2:

No él ya había pagado todo, compró un lote en -----y allá tiene el lote, por el lote le dan como que, que 150 millones de pesos, y desembargó eso y eso pasó

ENT1:

Es decir que, claro el precio de la tierra también variaba mucho de acuerdo como a las posiciones del, del contexto, si había o no conflicto armado, eso también nos permite como ilustrar ese ejemplo...

TEST2:

Y ya el señor CONOCDO17 se fue por allá, se fue por allá, se fue pa' LUGAR3 más pa' delante y por allá se fue. -

TEST:

Se abrió lejos.

TEST2:

Si, y por allá pues yo no sé qué era que había guerrilla o sería que el siguió trabajando, quien sabe con quién porque ahí si uno no puede decir con quien siguió trabajando, sino que por allá le mataron la mujer, y después se vino pa' LUGAR3, y hasta ahí se yo, hasta ahí se yo lo de ese miliciano de la guerrilla.

ENT1:

Como les decía ahorita, nos interesa mucho conocer los impactos que tuvo el

conflicto armado sobre sus vidas, ¿cómo cambio?, ¿qué cambio, sus relaciones familiares, su economía, sus relaciones sociales?, ¿quién nos quisiera contar o pues lo que de pronto no hayan hablado, que han estado más silenciosos, frente al conflicto armado qué les ha cambiado en su vida?, ¿qué impactos tuvo?

TEST:

-Pues a uno le cambio mucho porque uno por ejemplo, yo que en Arauca estábamos muy bien acomodados, teníamos una finca, la mitad donde uno podía echar la mitad ganado y la mitad era para uno, y uno llega acá a una tierra de estas, o sea que vive la familia y esto pero no es igual porque uno va a estar la misma, la misma que uno vivía allá, o sea en parte es la oportunidad por ejemplo del estudio del niño, de los niños era mejor porque yo vivía cerca a el pueblo mientras que acá el niño se tiene por ahí a 40 minutos al pueblo, pues allá ponían la, o sea el transporte, teníamos las motos pa' transportarnos mientras que aquí a uno llega le toca a pie, depender de la gente, a veces uno le pide una ayuda a la gente y la gente no se la da, la tienen, la niegan, entonces pues eso es duro, eso es duro para uno.

TEST4:

La diferencia de la tierra pa' ganado.

ENT1:

TEST4 por ejemplo.

TEST:

Claro.

TEST4

--La diferencia de la tierra pa' ganado que allá es diferente, más mejor pero pa ganado que no acá, allá un becerro, un becerro de aquí allá ya es diferente, un becerro que esté de un año aquí estamos, ya uno de un año ya acá vale esos 1 millón, 1 millón quinientos,

TEST2:

Igual la vaca es grande

TEST4:

Está igual a la vaca, aquí un becerro toca esperar por ahí 3 años pa venderlo

TEST:

Si

TEST:

Igual uno por allá...

TEST4:

Esa es la diferencia

TEST:

La gente lo ayuda mucho, venga usted necesita tal cosa, cuando nosotros por ejemplo, cuando yo llegué allá la gente venga viva en esta casa, venga aquí puede venir a llevar leche pa' el niño todos los días y ya uno llega aquí y no que, empezando hasta por la familia le niega una gota de leche, para uno es difícil.

ENT1:

Nosotros hemos escuchado una expresión frente a lo ocurrido acá y es que nos decían que el pueblo se volvió un pueblo fantasma, por ejemplo usted que nos podría contar de eso, ¿está de acuerdo, no?

TEST:

Usted si cuente algo porque usted no ha contado nada.

TEST:

No ha contado nada, nada.

TEST:

Bueno es que como a nosotros cuando mataron a mi papá nosotros estábamos muy pequeños también. Llegaron, lo sacaron y lo mataron, los demás cuenten mi mamá porque nosotros estábamos muy...

ENT1:

¿Cuántos años tenía usted cuando asesinaron a tu papá?

TEST:

Yo creo que yo tenía por 8 o 10 años.

ENT1:

8 o 10 años, y usted ¿qué se acuerda que cambió en ese momento en la casa?

TEST:

A nosotros nos cambió duro ¿por qué?, porque a mi mamá le tocó con todos, encima pues se nos llegó una época de que mí, pues mi hermano se fue, porque a el dijeron que le tocaba irse y él se fue y nunca volvió, el vive en -----y resulta de que a mi mamá le dio duro porque cuando ya nosotros estábamos solos sin mi papá y mi hermano se fue, mi hermana ya consiguió su marido y se abrió y no quedamos sino solo las 3 solitas, mi mamá una vez se puso a [DUD:1:35:24] ponerse a moler y mandó a la niña más pequeña, la menor que era la hermana menor la mía, a revisar y le metió la mano al molino.

TEST:

O sea a moler caña

TEST:

Bendito y ahí la completamos

TEST2;

Se juntó el cielo con la tierra

TEST:

Todos, todos nosotros quedamos..., ahí fue que la china la cogió el bienestar, eso fue un caos, yo le dije a mi mamá pues yo no la dejo sola, yo me estoy con usted aquí toque como sea

TEST:

Acompañándola

TEST:

Y ¿Qué pasó con la niña?

TEST:

Y pues la niña quedó siempre allá, se la llevaron, la cogió el bienestar, la llevaron hasta -----por allá la agarró el bienestar porque mi mamá mejor dicho en tanta cosas así, como nos dejaron a mi papá..., ni pa' qué, pa' decir la verdad.

ENT1:

Entonces si cambia, si cambia, si cambia la vida después de un hecho...

TEST:

-Si cambia.

ENT1:

¿Qué más?, será lo mismo el cambio en la mujer que en el hombre, ¿qué diferencia podríamos hablar?, por ejemplo usted que se fue a una ciudad tan grande como LUGAR3, tan diferente.

TEST:

-Pues sí, la soledad fue algo difícil ¿por qué?, porque uno llega donde no tiene casa, ya a uno le toca irse de su tierra ¿cierto?, y llega uno, y si allá si..., me dieron por ahí como por 2 meses pero eso es muy demorado las cositas y a algunos se les hace difícil eso porque usted sabe que llega uno sin nada, yo llegué allá donde una cuñada, usted sabe que allá esa persona es muy delicada, ni con qué pagar uno un arriendo, ni con qué comprarse media libra de arroz, es algo que...

TEST:

Eso es duro

TEST:

Es tenaz. -

TEST2:

Y yo pienso que uno de hombre tanto a los problemas, los conflictos uno de hombre soporta más.

TEST:

Si claro.

TEST2:

O sea que tiene más valor, más aguante pa' soportar lo que sea, cuando una mujer, no hablando mal de la mujer porque nosotros somos hijos de una mujer también, pero la mujer ya es muy diferente, es más débil,

TEST:

Es más débil que el hombre.

ENT1:

Será también de pronto que el hombre se aguanta un poco esa tristeza porque sabe que le toca hacerse el fuerte y emprender esa lucha, será que de pronto no negamos también un poco lo que le pasa al hombre, que también le da dolor, se entristece...

TEST:

Sí claro

TEST2:

Pues sí yo estoy de acuerdo doctora, yo estoy de acuerdo que a uno le da dolor, le da tristeza y uno bueno, piensa muchas cosas pero entonces uno de hombre así le toca llorar gotas de sangre, pero aguanta, cuando de pronto una mujer es más duro y de pronto hasta el sentido, ahí si como dice el otro pa correrse ni la teja.

ENT1:

Eso puedo ocurrir, ¿ustedes de pronto conocen acá personas que hayan tenido consecuencias a nivel psicológico por el conflicto armado?

TEST:

Claro.

TEST:

Si, si por, por supuestamente por, digamos, uno ha visto personas que, que, que, se sanen de, de, pierden el sentido y por eso se, se, se alocan a veces que toca llevarla al médico, digamos.

TEST:

Psicología pues

TEST:

Psicología que tanta vaina [INAD:1:38:37]... que esa persona me vino a matar y salen corriendo y de pronto uno no sé que hay peligro, usted sale corriendo y una persona se [INAD:1:38:50]eso, eso es lo que va a pasar, eso ya eso es así, porque como cierto caso hay un señor que, que vivía allá en -----, el finado CONOCIDO21, cuando llegó la guerrilla a ----- y dijo, el estaba parado en la entrada [INAD:1:39:08]

TEST:

Se murió

TEST:

Ahí se murió, de verlos nada más

TEST12:

Yo estuve en ese hecho

TEST:

Sí, eso es...

ENT1:

El miedo que generaba que la guerrilla entrara...

TEST:

Tenía grabado en la memoria que llegaban era a matar gente ahí

TEST1:

Viendo, viendo doctora el, el, en los impactos que hacía esa gente pues, ver por lo menos nosotros miramos a un, ver que nos mataran, o sea no los miramos matándolo pero si más o menos miramos cuando lo pasaron, a un señor que se llamaba CONOCIDO22, le apodaban CONOCIDO22, eso lo volvieron pedazos. A otro señor de LUGAR5 que se llamaba CONOCIDO23 lo subieron, de un caballo lo amarraron y eso lo acabaron, lo mataron los paramilitares y después el ejército lo recogió como muerto, muerto

como si fuera un guerrillero y era un campesino, era un campesino, y lo mataron y todo mundo dijeron que eso fue, como en un caserío ya, por lo menos ya con harta, bastante gente, lo que hacían era cerrar la puertas algunos se tiraban al piso de mirar el impacto de las personas como era que masacraban la gente y como se la llevaban, eso es terrible, la vaina por eso es...un poco recordar

ENT1:

Sobre ese caso don TEST1 de pronto haya habido algún avance legal, o sea que se pudo esclarecer que el ejército lo hizo pasar como guerrillero,

TEST:

Nada, nada

ENT1:

¿De la tortura de los paramilitares?

TEST1:

Pero así fue porque los paramilitares lo mataron y el ejército lo vió , el finado CONOCIDO24 también fue lo mismo [DUD:1:40:39] lo cogieron CONOCIDO25 lo miró cuando lo estaban matando con una m60, toda esta parte de aquí se la rompieron, todo el pecho todo esto, eso lo volvieron como pedazos, a los GRUPO FAMILIAR1 también los mataron de una manera que ni siquiera ni pa velarlos, entonces eso es impacto porque cuando uno piensa... cuando llegaba el gru, los grupos ahí mismo lo que decía la gente era, no los miren, no los miren, toca ni no mirarlos porque semejantes criminales que eran.

ENT1:

Un impacto de pronto era aislarse y como que ignorar muchas cosas para no atormentarse...

TEST1:

Claro, si, si, cuando decían, doctora cuando decían vamos a una reunión, en LUGAR4 yo despertaba, a quién irán a matar, de una vez se quedaba uno...[DUD:1:41:17]. si, de una vez, de una vez. -

TEST:

Aquién iban a matar, porque cuando había una reunión le tocaba a usted...[DUD:1:41:20].

ENT1:

Vivían con zozobra.

TEST:

Y no vaya pa' que pues al otro día van y lo buscan.

ENT1:

Y ahora de otro lado pensemos en los afrontamientos, es decir, ustedes han sufrido muchas cosas pero también las han afrontado, ¿qué hicieron para sobrevivir frente a todo eso?, ¿cómo hicieron para reconstruir sus vidas, para seguir adelante, quién los ayudó, quién no los ayudó, qué ha pasado un poco como en ese, en ese...?

TEST1:

Por lo menos en el caso mío cuando me vine de -----por medio de amigos,

llegar y los amigos, un amigo [INAD:1:42:02].. pero uno sufre, dormir uno en un tapete y tener una ollita y hacer de comer como, como estilo gamín eso es terrible, es un sufrimiento que no se lo desea uno a nadie, por eso hay personas que tal vez dicen que son desplazados pero la verdad no, no ha sufrido las consecuencias que le ha tocado a uno sufrir, llegar a una parte, una ciudad donde uno es campesino, uno no sabe leer ni escribir y llegar a trabajar, a defenderse en una ciudad tan grande como es LUGAR3 y haber tanto ladrón y uno, como uno es inocente hasta lo roban.

TEST:

Uno no sabe nada.

TEST:

Nada, pero llega uno a una [DUD:1:42:36] a yo me tocó llorar allá en LUGAR3 de ver la desgracia, viviendo en buena finca y tener todo [DUD:1:42:46]. tocar dejar todo eso botado y perderse

TEST2:

Y es que una persona pa' morirse, una persona se muere con el solo tiro, pero si a una persona le pegan 100, 200 tiros eso ya no es matado sino es...

TEST:

Rematado

TEST2:

Rematarlo

TEST:

Matarlo y volver y matarlo.

ENT1:

¿Qué otras cosas?, buena una es cambiar de lugar y buscar otros trabajos, pero ¿qué otras cosas me ayudan? ehheh no sé, refugiarte en una iglesia, don TEST1 nos decía mis amigos, la familia, ¿qué otras cosas hicieron ustedes?

TEST:

-Pues tener fe que si, que algo doloroso que tan solo uno lo sabe y enfrentar la situación porque qué más se puede hacer.

ENT1:

La fe?

TEST:

-Si la fe porque eso era lo primero también que nos ayudaba ¿ves?, y seguir siempre si, mientras que tuvimos el valor de echar adelante como hacemos hoy, yo soy una persona que tengo 62 años, entonces.

ENT2:

¿Alguno recibió de pronto en algún momento ayuda psicológica ?

TESTG:

No.

TEST:

No.

TEST:

Nada.

ENT1:

¿Qué otras cosas hicieron?

TEST:

[INAD:1:43:52]

ENT1:

¿Qué otras cosas hicieron por su cuenta?

TEST: Bregar

a sobrevivir a como diera lugar.

ENT1:

Para ustedes en ese momento del conflicto, del desplazamiento, de los homicidios, de las desapariciones, ¿existía como una opción probable para ustedes denunciar?

TEST:

No

TEST:

No.

TEST:

Nada.

TEST: No

se pensaba en denunciar.

ENT1:

¿Por qué no?

TEST:

Porque no se podía

TEST:

Porque si uno iba y denunciaba y la guerrilla se daba cuenta...

TEST:

Acababan con la familia.

ENT1:

Un pare ahí, de a uno para que nos expliquen un poco mejor, denunciar no era una opción porque la guerrilla se daba cuenta, ¿cómo se podía dar cuenta, cuáles eran esas formas en que ellos se podían informar?

TEST2:

Lo que pasaba era que, ellos tenían gente que se llamaban milicianos que eran los que les informaban y ellos se daban de cuenta, por ahí dijeron que julano esto y esto.

ENT1:

Entonces había infiltrados.

TEST2:

Sí yo cuando, cuando mi sobrino se voló de la guerrilla ellos también me dijeron, me decían la gente, sino encuentran a su sobrino, me dijo un man, usted de pronto puede estar corriendo peligro, le dije, no ve que yo no le dije que se

fuera a la guerrilla, ni tampoco después de estar en la guerrilla yo le dije que se volara de allá, y si la guerrilla me mata, me mata es porque ellos quieren, si ellos saben que la guerrilla me mata pues la guerrilla me mata, pero yo no tengo culpa de eso, yo no

ENT1:

Y qué, qué otras cosas, ¿por qué no denunciar?, era seguro, ustedes se sentían seguros con la policía, con el ejército, si había ya fuerza pública?

TEST1:

Por lo menos mire doctora en casos de desplazamiento, digamos el que, para la guerrilla el que se desplaza se convierte en enemigo de ellos porque ya, ya ellos ya saben que los está acusando de una cosa que ellos hicieron pero que no les gusta que le vayan a cobrar eso, entonces a partir del momento en que la persona se vino, que eso nos pasó a nosotros en LUGAR3, cuando no es que "ahhh los vamos a matar es por sapos", porque es que ellos [INAD:1:46:10] queremos es matarlos, pa' ellos eso no les gustaban o no les gusta que una persona les ponga denuncia porque saben que llevan las de perder algún día, por eso RANGO3 está pagando una condena en -----en -----porque él los amenazaron porque lo denunciaron.

ENT1:

Ok, y el acceso a la justicia, ustedes cuando empiezan a entender que tienen derechos, que ustedes son víctimas y que por haber sido víctimas del conflicto armado el Estado debe tenerlos en cuenta, ¿sienten que los han tenido en cuenta o sienten que ustedes sus derechos se siguen vulnerando?, cuéntenos un poco a eso, si ya dijeron, bueno ya es que en el 2008 yo fui denuncié o vi por por televisión, o ¿cómo se enteran ustedes ya de todo ese proceso y acceden a la justicia?

TEST12:

Pues doctora yo pienso que en el municipio del LUGAR1 hay una falencia de la norma, una falencia de la ley, una falta de apoyo del Estado, de las personas que realmente han tenido qué hacer y nunca lo ha hecho, casos que nunca se han denunciado, personas que nunca han recibido un apoyo, ehh pues es el cómo señalar a la persona si es o no es, entonces yo pienso que son problemas que no deberían pasar, falencias también en este momento de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA2 en el municipio del LUGAR1 porque pues los procedimientos no se ha hecho cumpliendo protocolos, se han hecho más que todo por salir del paso, entonces son muchas falencias que en este momento pues la ley 1448 nos deja a nosotros los -----, y no como personas residentes de acá del municipio, falencias, muchas falencias y que tal vez hay personas pues que no tienen el conocimiento y tampoco tienen la capacidad de entender, entonces ¿cuál es la capacidad de las personas?, yo con la ORGANIZACIÓN PÚBLICA2 he tenido muchos inconvenientes o choques porque yo le decía, usted no es lo mismo estar aquí en LUGAR3 sentado tras una silla y que las personas aquí todas saben leer, en mi jurisdicción escasamente una persona firma, muchas personas con la huella y tienen unos

hechos atroces, delitos de lesa humanidad, de desaparición forzada en el municipio del LUGAR1----- hasta este año que -----hizo un convenio entonces es que se ha tenido en cuenta como ese hecho victimizante que es como el más, el hecho de lesa humanidad que en el municipio del LUGAR1 no se ha tenido en cuenta, y si usted revisa en el nivel de sistema nosotros tenemos acá más o menos 110 casos con justicia y paz registrados de desaparición forzada y en el sistema hay como 5, entonces usted dice, o sea dónde está la falencia, en la norma, en los funcionarios ¿sí?, otra cosas es que para que una persona la atienda a usted, me refiero a los puntos de, de, a los puntos de atención de víctimas que me pasó personalmente a mí, yo llegué a -----iba a radicar una documentación y entonces el señor me dijo, no es que usted no tiene tiempo, usted no trae, dije, no lo que pasa es que yo no tengo los documentos a la mano pero están en mi correo, si usted permite que yo imprima los documentos, se los puedo traer porque los tengo en el correo, entonces me dijo, no es que esos no me sirven, es que no le puedo dar tiempo para que usted vaya imprima y me traiga, y yo le decía, pero como me va a hacer perder el viaje desde el LUGAR1 acá que eso genera gastos, entonces yo le decía usted se gasta 50 mil pesos, bueno listo no es tanto los 50 mil pero cuando usted no los tiene, entonces es un gasto demasiado, o sea le quita lo del mercado a la semana, entonces ese día el funcionario a mí no me atendió, o sea en el momento no me atendió entonces el nunca se imaginó que función yo venía desempeñando, simplemente llamé al doctor CONOCIDO26 que es el de la ORGANIZACIÓN PUBLICA2 de -----, al director de allá le dije, mire doctor lo que pasa es que estoy acá y no me atienden por esto y esto, no traje los documentos, no me permiten imprimirlos, me habla un poco alzado, el doctor de una vez pues llamó a su empleado y le dijo, por qué no la atiende si ella es el enlace de víctimas del LUGAR1, el señor dijo, perdón doctora siga, yo le dije, cómo es po, dijo, ¿por qué no me empezó a decir primero que era lo que usted hacía?, yo un momentico, yo no tengo que venir acá diciéndome de mi trabajo para que usted me atienda, yo soy una persona más del común y yo no tengo porque decir ay no es que yo soy fulana de tal y no, no a mí nunca me ha gustado eso y nunca lo voy a hacer, poner mi trabajo para que me atiendan, jamás lo voy a hacer, por eso lo hice, yo me presenté aquí como TEST12 que soy persona, dije, no como la autoridad que soy en mi pueblo, es porque acá yo estoy como una persona del común, le dije yo si quiero saber o sea que lo que dice la gente es verdad, no todas las personas, las personas según la norma no se tienen que revictimizar y creo que es lo que más nos han hecho a nosotros, más, revictimización, por ejemplo en mi caso, es un caso de Justicia y Paz, hechos confesados, y es duro para usted llegar a un lugar, llegar a un lugar y que le digan usted esto, TEST12 hoy le voy a recordar aquí todo lo que pasó, y usted nunca hubiera tenido un psicólogo antes de, y o sea el poder de la resiliencia, de cómo usted ha sobrevivido con ese trauma y cómo ha hecho conciliar es lo que nos hace, a hecho a nosotros sobrevivir en este territorio, porque si usted analiza el contexto que nosotros le marcamos,

faltando muchos hechos victimizantes, usted dice, cómo ha vivido la gente del LUGAR1, y casos como esos, nosotros acá no hemos sido asistidos por un psicólogo se ha peliado que se hubiera traído [DUD:1:52:08], ha sido difícil, difícil, los recursos del municipio son muy pocos, tampoco hay un apoyo del gobierno nacional y departamental

TEST1:

Ni municipal.

TEST12: Entonces

no hay una, un equilibrio.

ENT1:

Ustedes sienten que ¿qué faltaría para que entonces ustedes realmente accedieran a sus derecho para que ustedes sintieran que el proceso de reparación integral al que tienen derecho por ser víctimas se llevaran a cabo, qué recomendaciones harían ustedes o qué piensan que hace falta?, por ejemplo usted.

TEST:

Ay no, a mí no [Risas]

TEST:

No le gusta.

TEST:

Llamemos a TEST12

ENT1:

Bueno, ¿quién más?, no ya TEST12 nos ha hablado.

TEST12:

No pero doc yo si digo que por ejemplo una de las cosas que el municipio del LUGAR1 a nivel nacional y a nivel departamental, es que todas las personas tengamos los mismo derechos, qué oponencia hay con el municipio del LUGAR1, nosotros estamos lejos de lo que es la capital y si usted va a la capital a las personas allá le dan todo, les dan mercados, les dan vivienda, les dan salud, les dan educación y es rápido, nosotros ni de aquí de las personas que habemos ¿qué nos ha dado el Estado?, escasamente las ayudas humanitarias,

TEST:

Escasamente.

TEST:

Pero como cada años

TEST:

Cada años.

TEST12:

Escasamente las personas...

TEST:

Si doctora es como...

ENT1:

¿Alguien se siente satisfecho con las medidas de reparación que ha recibido?

TEST:

-No porque no nos han dado nada.

TEST:

No hemos recibido nada

ENT1:

¿Se sienten inconformes con esas medidas?

TEST:

-Claro, claro.

TEST:

Dígame por ejemplo, que en un giro le pongan cada año 200 mil pesos usted cada año con 200 mil pesos, no sobrevive, ni si quiera para hacer mercado de un mes.

TEST: No, nada.

ENT1:

Listo, recomendaciones, ¿qué podríamos hacer, qué podríamos decirle a las entidades, al Estado, a las instituciones, a las fuerzas públicas, a los actores que ha venido en este proceso de creer que avanzar hacia la paz es posible?, recomendaciones.

TEST12:

Una recomendación que yo como ----- daría al estado, es que iniciara de manera inmediata una capacitación, una profesionalización a la población víctima, la población victima debe estudiar.

TEST:

Estudiar, claro

TEST12:

Debe de estudiar, para mí, antes de llegar y darle a una persona 20, 30, 40 millones de pesos yo pienso que es regalarle una carrera y decirle mire ¿usted estudió?, no, no tengo sino primero, primaria, a no vamos que la señora TEST11 tenga al menos quinto, sepa leer y escribir porque una persona sabiendo leer y escribir sabe a qué le corresponde usted, que la persona ¿no es bachiller?, a vamos a hacer que la persona sea bachiller...

TEST:

Claro que tenga oportunidades de ser una persona...

ENT12:

Ah que la persona ¿es bachiller?, que se vuelva profesional. Ok, entonces educación.

TEST12: Educación,

para mí antes de otra cosa educación.

ENT1:

Don TEST1

TEST1:

Por lo menos lo que dice aquí TEST12, es verdad, porque es que a nosotros necesitamos una capacitación, capacitarse en algo, que sepa

TEST:

En un proyecto.

TEST1:

En un proyecto que sea lo que, lo hemos pedido ¿sí o no?, al Sena porque es la solución a los subversivos que se entregaron los tienen viviendo como reyes y a la población víctima no la han ayudado con nada, porque es que yo conozco los casos que se han, porque es que yo sé que a los que se desmovilizaron les dieron máquina, les dieron el trabajo, vengan y trabajen, y ¿a nosotros qué?, breguen a mantenerse como puedan,

TEST:

Igual siguen trabajando en lo mismo con esa gente

TEST1:

Y siguen, lo que pasa es que no están delinquiendo pero yo le decía a una persona que es allegada mía, ustedes comiendo bien y durmiendo bien, y nosotros qué, el hermano mío fue y después que él se entregó allá y allá mismo le buscaron el mismo, el mismo., allá mismo le buscaron el trabajo y él está trabajando con unas personas, y les dieron las ma, les van a dar las máquinas, y nosotros llevamos casi 10 años, casi 12 años viviendo de eso, que nos den estudio, que nos den algo y no nos dan nada, póngase a pensar eso a ver cómo es la vaina, si yo hubiera sido un subversivo tal vez me hubiera ido mejor pero como ... [Risas]

ENT1:

Alguna otra recomendación?, ¿TEST6 alguna recomendación?

TEST6:

-Es que esto no pasa pa' solo TEST1 allá, pasa para nosotros todos los que somos, somos desplazados porque por ejemplo nosotros los desplazados aún, por ejemplo a mí no me ha llegado nada durante todo este tiempo que soy desplazada, ni un dulce me ha llegado, entonces

TEST:

[INAD:1:56:48]-----

TEST:

Si hay gente que sí, si, si yo sé que le llegaron de verdad las que dice TEST1, le llegaron máquinas y gente que no, que no era desplazada, desplazada del tiempo que somos desplazados nosotros, gente que se desplazó hasta ahorita y si le llegaron máquinas, le llegaron ayudas mientras que nosotros nada, absoluto.

TEST:

Subsidios de vivienda.

ENT1:

Subsidios de vivienda.

TEST1:

Aquí no me ha llegado nada de eso.

TEST:

Nada.

TEST:

Eso no ha llegado

TEST:

Eso no ha llegado.

TEST:

Yo por ejemplo tengo un problema en mi casa, soy victima he pedido por las ayudas le he pedido a TEST12 que me colabore con la ayudita de la casa pa sacarla de ahí pero....

TEST:

NO se ha podido

TEST:

Nada, no se ha podido,

TEST:

Me toca estar donde siempre

TEST:

Por ejemplo el municipio del LUGAR1 tiene unos recursos muy bajos, que llegan le aquí al municipio, soy muy poquitos y lo poquito que llega se los guardan los avispados y nosotros no comemos nada.

TEST:

Doctora

ENT1:

Doña TEST8

TEST8:

-El estado está diciendo que solo pa' los victimarios ¿cierto?, y ¿pa' las víctimas?, que solo pa' los victimarios.

ENT1:

Por ley, las victimas tiene unos derechos cierto que no se pueden desconocer

TEST8:

Si señora. -Exacto.

ENT1:

Y también los responsables o victimarios pues ustedes saben que en los procesos de, de, de construcción de paz, todo eso, pues deben haber unas negociaciones pero efectivamente eso no puede negar la existencia de beneficios y de derechos a las víctimas, ¿listo?

TEST8: Si

señora.

ENT1:

Listo, no sé si tienen algo más que agregar, algo para que vayamos concluyendo este ejercicio.

TEST12:

Yo creo que otra conclusión, es que la ley tiene muchas falencias y debería ser

un periodo más corto porque yo pienso que plata tiene, para mi plata tiene, ¿qué es lo que pasa?, que no ha sido como debería ser la norma cierto, una persona que cumpla 5 años de desplazamiento, hombre pa' que le tienen que llamar y decirle oiga señora será que le damos la indemnización?, o sea el Estado debe saber que si la persona ya no está o está en el mismo lugar o no está en el mismo hombre hay que salir a la ubicación y hay que darle su indemnización, aquí ha tocado con tutelas para que paguen, con tutelas.

TEST:

TEST12:

Exactamente.

TEST12:

Acciones de desacato, y vuelvo y le digo, no hay una persona que ya haya salido, vuelvo y le digo doctora, no para apoderarme aquí adelante de ellos, yo, a mí me ha tocado aprender a hacer tutelas, recursos de posesión, recursos de apelación, derechos de petición, mejor dicho ya casi la norma me la sé.

TEST:

Por mí, por mí si han llegado las ayudas humanitarias es por ella,

TEST:

Sí a mi también

TEST:

Porque es la única, porque del resto yo creo que hasta el momento yo no hubiera recibido nada sino fuera porque ella me dice, bueno pidámosla, no nos la aceptaron, volvamos a pedirla

TEST12:

O sea me ha tocado duro, y gracias a Dios a los contactos que tengo allá porque eso sin contactos doctora tampoco se hace nada, o sea desafortunadamente esa es la norma y yo le decía por ejemplo aquí a la gente, que a mí me duele decirlo, cómo es posible que un funcionario de la unidad a usted le diga, TEST12 si quiere alísteme allá un poco de personas allá y yo le hago la, el curso para que los indemnicen pero les cobro, yo mismo voy a llevar la plata, pero el día que paguen me tienen que dar mi también, y yo le he dicho a la gente, y la gente me dice TEST12 pero es la única forma que nosotros podemos coger algo... [Risas]

ENT1:

Esos casos también son importantes de denunciar, ustedes recuerden que ustedes son víctimas y tienen derecho también a la defensa, a la [INA:2:00:11] sin abogados intermediarios

TEST:

-[INAD:2:00:11]...esa es la oportunidad de uno tener las cosas pues es mejor recibir poco que no recibir nada.

TEST12:

Imagínese aquí una señora llevaba más o menos 12 años.

ENT1:

12 años.

TEST12:

12 años doc y no la reconocían, y un señor me planteó lo que le estoy diciendo hoy, me dijo, TEST12 si quiere yo le hago todo el proceso y le cobro 1 millón de pesos, le dije sabe que se lo voy a pagar, a los 3 meses tenía todo y pagó el millón de pesos, entonces son cosas que uno dice, pues yo sé que esto existe pero hermano aquí entre, ¿cómo es que dice?, entre el amor y la guerra todo se vale, entonces a la final de no tener nada es mejor estar asegurado.

TEST:

Si, es mejor asegurarse.

TEST12:

Usted lo puede asegurar, entonces uno dice, o sea yo digo, y para mí la ley tiene muchas falencias, se lo he dicho al director, le he dicho a la Unidad porque yo he estado en mucho escenarios y siempre he tomado la vocería porque a mí hablar no me da miedo, y lo he tomado [INAD:2:01:07] mire desafortunadamente nosotros también hacemos parte de la delincuencia| y nosotros cuando llega una persona y no la encendemos también tenemos la culpa, la responsabilidad porque mire, acá las personas o sea, yo TEST12 no pueden decir, a no TEST12 es que era a las 12 y TEST12 ahh era las 12, me voy a almorzar, la gente me puede llamar a mí a las 12 de la noche un sábado y yo le contesto el celular, desafortunadamente yo me he metido mucho, en el entorno social, o sea yo fui víctima y yo sé que cosa es eso, y desafortunadamente eso ha hecho que yo le responda a la gente si, que yo me tome eso como más a personal, que yo vea la necesidad de las personas, pero hay muchas cosas que nosotros acá tampoco hemos podido hacer, muchas cosas, ¿por qué no las hemos podido hacer?, porque lo que yo le digo cuando no hay una persona que apoye, cuando uno no dispone del tiempo, yo por ejemplo manejo una carga laboral dura, dura, porque a mí me toca hacer lo de Fiscalía, me toca hacer lo de inspección, me toca hacer lo de tránsito, también me toca hacer lo de víctimas, a mí me toca hacer lo de mi casa, lo de hogar, o sea son muchas cosas si ve, entonces uno maneja una carga laboral alta, entonces yo digo, si la ley dijera TEST12 se desplazó en el 2005, en el 2010 la tenemos que indemnizar, ¿sí?, que tiene que mirar los casos, mire ahorita hay una ley que está mirando, que dicen que cuando tienen menos de 5, entonces solo le van a pagar de 5 salarios mínimos, o sea ¿qué hace?.

TEST:

Imagínese usted, disminuyendo el valor.

TEST12:

Usted con 5 salarios mínimos ¿qué puede hacer?

TEST:

5 salarios mínimos no sirven para nada.

TEST12:

Que tenga menos de 5 integrantes de la familia, antes hablaban de 17 salarios

mínimos, ahorita están hablando de 5, entonces o que parte... 2 millones quinientos mil pesos por 5 personas, quinientos mil, entonces usted le hago una pregunta, a usted le pagan 2 millones quinientos y... [INTERRUP]

TEST:

Lo bajaron ahora a esto?.

TEST:

Si.

TEST12:

Si señora.

TEST:

Ahh no, no.

TEST:

Son todos mayores de edad

TEST:

Eso no alcanza ni pa una

TEST12:

Son todos mayores de edad, ¿qué hacen un proyecto de vida con ellos?

TEST:

No, no, no

TEST12:

Entonces a eso es que yo me refiero, la gente no debe, o sea para mí, si la hoy la ORGANIZACIÓN PUBLICA2 llegara hoy aquí y me dijera TEST12 usted en este momento le vamos a entregar 20 millones de pesos o le voy dar, ¿qué quiere?, ¿qué quiere, quiere una casa?, le voy a decir no quiero una casa, no quiero la casa porque todo eso es un bien material, pero si usted en este momento a mí me asegura una carrera donde yo asistiera, me toque pagar la mitad, y yo pueda dar la mitad de una carrera, que yo sé que con eso me definiendo toda la vida, puedo comprar una casa, puedo tener una finca, puedo.... yo prefiero la casa; si a mí me llaman como víctima, y yo a muchas personas de acá le he dicho, sus hijos, hermano si a usted un día lo llaman dígame en qué va a invertir la plata diga que en estudio porque la persona después que es profesional... y no necesita de políticos, no necesita, tener el cartón en la mano, eso lo lleva lejos a usted, la plata, la casa, las vacas, usted lo hace,... lo que usted tiene en la cabeza [INAD:2:04:31]... entonces eso es a lo que yo me refiero.

ENT1:

Les queremos agradecer mucho por esta participación aquí en este espacio, para nosotros es muy valioso la información que ustedes nos puedan aportar, nosotros el día de hoy y mañana pues continuamos acá en el municipio del LUGAR1, entonces también si ustedes tienen otras personas que voluntariamente quieran darnos su testimonio de manera individual, pues estaremos como dispuestos también para en cualquier hecho victimizante declarado o no pues vamos a estar acá para que ustedes también puedan compartir

esa información, como les decíamos la ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 se va a encargar de hacer un

informe, para este informe es importantísimo, valioso, las voces de todos, si no no podríamos hacer, esas voces los incluyen a ustedes, incluye que también tendremos que buscar a esos actores, que han participado en todo el conflicto armado y pues necesitamos de esos valiosos aportes que ustedes nos dan, agradecemos entonces mucho, nosotros ahorita les podemos compartir nuestros números de teléfono si tienen inquietudes adicionales, tenemos una sede territorial en -----, pues está lejos de acá pero como ustedes ven nosotros podemos organizar estos desplazamientos y venir acá al municipio, de nuevo darles muchísimas gracias, ahora los invitamos a compartir el almuerzo que ya han de tener hambre

TEST:

Muchas gracias.

TEST:

Muchas gracias

TEST:

Muchas gracias.

[Aplausos]

ENT2:

Que no se me vayan a ir sin firmar.

ENT1:

No se vayan a ir, se van a quedar almorzando acá