

080-CO-00219

ENT2:

Trabajo sobre impactos, taller en -----, ----- 2019

ENT:

¿Las cosas serán lo mismo o dejan de ser, ¿qué creen?, ¿sigue igual todo con la violencia o hubo cambios?, hay cambios, ¿cierto?, pero hay diferentes formas de cambios. Hay unos que son favorables y otros no tan favorables.

TEST:

En la violencia, los cambios, más del 80% son desfavorables a la población. Es decir, todo, porque es que en la violencia a nadie le queda algo favorable... Es decir, de pronto ellos, digamos es el objetivo de ellos, ellos sí quedan satisfechos, pero los que quedamos afectados no.

ENT:

O sea, las víctimas cambios no favorables ¿cierto? Listo, entonces hay cambios en nosotros como personas, cada uno, ¿cierto?, pero también hay cambios en qué...

TEST:

En la familia. La familia se rompe, se va, a raíz de la violencia el uno tiene que irse para un lado, el otro tiene que coger para el otro, se rompen los lazos familiares.

ENT:

Entonces hablemos de esos cambios, ¿aquí qué cambios personales vivimos cuando vivimos esos hechos violentos?, ¿qué pasaba con cada uno de nosotros en ese tiempo?

TEST:

Por ejemplo, en el caso de la familia de CONOCIDO1 esta es la fecha de que, la mamá de CONOCIDA2 la que estaba allí, no ha regresado. Mire, ella vive en ----- con los otros hijos y acá hay otros hijos. Entonces mire que la familia se dividió y esa es una afectación.

ENT:

La familia se divide. ¿Qué otros cambios hay en la familia?

TEST:

Pues a veces hay afectaciones psicológicas, porque a veces hay rebeldía en los niños, ¿cierto?

ENT: Ósea,

hay niños y jóvenes que se hicieron rebeldes.

TEST:

Eso los afecta mucho.

ENT:

¿Qué otros cambios dicen que se dieron en ustedes o en las personas cercanas?

TEST2:

Cambios emocionales.

ENT2:

¿Cómo cuáles?

TEST2:

Como, por ejemplo, yo pienso que cuando uno crece en una familia unida, con sus familiares hay amor, pero cuando hay este tipo de rompimiento, en su corazón ya hay como resentimiento hacia esas personas que hicieron que esa familia se separara.

TEST:

Claro. Eso era lo que decía CONOCIDO3 él decía, que ustedes cómo hacían para hacerle creer a CONOCIDO3 que tuviera confianza en ustedes. Es eso, porque él decía: "¿Yo cómo voy a tener al sin vergüenza que me mató a mi mujer, mis hijos, mi mamá y viene a decirme que yo lo perdono y ya con eso borrón y cuenta nueva?" Es normal y sabemos que el perdón existe y hay que realizarlo, pero no es tan fácil de tu ver a la persona que te afectó allí, y decirle a la persona: "Yo te perdono", como si nada... es un proceso muy duro para lograr hacerlo.

ENT:

Es decir, ¿qué emociones despiertan cuando vemos a esas personas que han hecho daño?

TEST3:

Rabia

TEST2:

Muchos sentimientos encontrados, porque a la gente le da rabia. ¿Cierto?

ENT: Hay

rencor, rabia.

TEST3:

Impotencia, de no poder quizás uno desahogarse con esa persona y muchas veces le pasa a uno por lo mente: "Ojalá pudiera hacerle lo mismo que me hizo a mí". Hay eso, eso despierta en uno.

ENT2: Mucho

resentimiento, mucha rabia... Bueno, ¿Qué otros sentimientos o emociones cuando vivimos esas pérdidas y la violencia pasa por nosotros?

TEST4:

Tristeza.

ENT:

¿Cómo se manifiesta la tristeza?

TEST4:

Pues yo pienso que en el caso mío, tuve que irme de 14 años del lado de mi familia y fue muy triste saber que yo venía creciendo con mis hermanos y hallarme de pronto sola en una ciudad en donde yo no conocía a nadie, donde iba a ser humillada, donde iba a ser ultrajada, y yo me sentía triste de saber que no iba a estar con mis papás y que de pronto los únicos que tenían derecho de decirme a mí qué hacer o qué no hacer eran mis papás y ellos ya no estaban ahí, entonces uno siente esa tristeza de no estar con la familia.

ENT:

¿Tú perdiste a tu familia?, ¿te tuviste que separar de tu familia?

TEST:

No, mi familia gracias a dios está viva, todos estamos vivos, gracias a Dios, pero en mi infancia si me tocó separarme de ellos.

ENT2:

Te separaste de ellos. ¿Por cuánto tiempo?

TEST2:

Me separé de la edad de 14 y volví a los 20.

ENT:

¿Alguien más se tuvo que separar de su familia en este tiempo de violencia acá en el territorio? ¿Usted se separó de su familia, Don

[DUD:5:20]? ¿Cuéntenos qué pasó con su familia?

TEST5:

[INAUD: 5:22 - 6:10] No hubo ataques, porque pa' qué, pero ataques no hubo.

ENT:

Desplazados

TEST5:

[INAUD: 6:57]

ENT:

Don TEST5, usted toca algo y es que usted mandó a su familia y a usted le tocó

quedarse solo. ¿Cómo se sentía usted solo?

TEST5:

Pues de todas maneras los necesita uno. Pero [INAUD: 7:10 - 7:15]

ENT:

¿Para protegerlos y cuidarlos?

TEST5:

Sí.

ENT:

Pero entonces ahora vamos a hablar de eso. Porque no solamente las personas y las familias vivieron cambios acá, ósea ahora estamos hablando de eso. En seguida vamos a hablar de otros cambios. ¿Quién más quiere agregar cambios en las personas o en la familia? Piensen un poco, ¿en la salud hubo cambios?

TEST6:

Sí

ENT:

¿Qué cambios hubo?

TEST6:

Por ejemplo, mi mamá desde que le faltó el hijo, ella empezó cada día más de pa' atrás, no hacía sino llorar y pensar en su hijo, y todo eso, entonces eso sí la perjudicó mucho en la salud.

ENT:

Ósea que las pérdidas fueron afectando la salud.

TEST7:

En el caso de mi abuela, desde ahí, le vino la muerte. Mi abuela desde ahí se enfermó y se murió.

ENT:

¿De la tristeza? Como se dice de la tristeza se murió. ¿Y qué le pasó?

TEST7:

Le mataron el hijo.

ENT:

Pero a ella, qué le pasó en su salud. ¿Qué cambios tuvo en su salud?

TEST7:

Ya empezó a enfermarse, ya no comía, ya no hablaba con nadie.

ENT:

Ósea una tristeza muy profunda. No se alimentaba, ni conversaba con nadie.

TEST7:

Venganza, también. Las personas, el familiar puede ocasionar que pueda vengarse.

ENT:

A veces hay sentimientos de venganza, ¿Cierto? Como de si yo lo pudiera hacer.

TEST2:

De querer hacer lo mismo.

ENT:

TEST5, acá, ¿Qué pasó en la comunidad, ¿qué pasó en nuestra comunidad, qué cambios se dieron como comunidad?

TEST5:

Muchos.

ENT:

¿Cuáles?

TEST:

Se pierden las costumbres... porque a raíz de que la comunidad se desintegra cada uno se va para un lado, entonces ya la gente no practica sus costumbres, como decíamos de hacer los vendajes, ¿cierto?, de celebrar las fiestas, que siempre hay fiestas que involucran a la comunidad, eso se pierde. La comunidad queda desintegrada porque ya la gente se genera como una inseguridad, al que va llegando la gente está con esa inseguridad. Mire que a raíz era que la señora CONOCIDA4 se iba a dormir por allá, en una canoa alejada, porque ella creía que allá estaba segura y está pa' cogerle el dedo que una serpiente la cogió y a sus hijos. Mire, tanto afecta la violencia a la comunidad.

ENT:

Que a veces nos pone ante otros riesgos.

TEST:

Claro, creyendo que van a estar seguros.

ENT:

¿Qué otros cambios se dieron en la comunidad, o en nuestras prácticas o en nuestras costumbres? Pensemos también en eso. Ahí estás contando tú, asuntos de la cultura, claro, los vendajes... ¿qué más dejaron?

TEST:

Las celebraciones.

ENT:

¿Qué fiestas importantes celebraban en la comunidad antes?

TEST:

Las fiestas afro. Pero dejamos un tiempo de celebrarlas porque la gente por temor daba miedo a reunirse. Porque la gente se reunía, y tenía la seguridad de "si nos reunimos ahí nos van a hacer una masacre", entonces la gente cada quien estaba por allá solito metido en su rancho. A las 6 de la tarde todo el mundo buscando dónde refugiarse para estar.

ENT:

Bueno y, ¿por cuánto tiempo suspendieron sus celebraciones?

TEST:

Eso fue qué, ¿por cuántos años?... Desde el 2000 hasta qué año.

TEST2:

Hasta el 2008.

ENT:

Desde el 2000, y en el 2008 se retoma la cultura.

TEST:

Ajá, 8 años. 8 años sin practicar la cultura, las costumbres, todo eso, a raíz de las afectaciones de la violencia.

ENT:

Bueno, ----- ¿qué fiestas afro celebraban?

TEST:

Se acostumbraba a hacernos peinados, así como está allá mi amiga, con su pelo así afro, este tipo de peinados así, se hacía como concurso de peinados, el vestuario, había un concurso de reina y la reina que más largo afro tuviera, esa era la que coronaban como reina. Había madres adultas.

TEST2:

El concurso de buceo que hacían empezando el -----.

TEST:

Eso, de natación, la canoa. También, el -----, lo pintan de aceite y le echan ceniza para subir ahí el que... también todo eso, los platos típicos, donde hacen la masafrita, el biriburi, la colada, el tapao, el arroz atollao, es decir, una cantidad de comida que son costumbres en la casa de nosotros.

ENT:

Y como no se reunían entonces no las practicaban.

TEST:

A raíz de la violencia desde el 2000 hasta el 2008, se paró esas prácticas aquí por las afectaciones.

ENT:

¿Y ahí es el tiempo en que ustedes dicen que a las 6 de la tarde todos se iban, durante ese lapso de tiempo?

TEST:

Sí

TEST3:

También los juegos que practicábamos.

ENT:

¿Cuáles?

TEST3:

La peregrina, el yermis, el escondido, la pelotica.

ENT:

¿Ósea los niños y los jóvenes también dejaron de jugar?

TEST:

Los ancianos también jugando el dominó, ¿cierto?

ENT:

Ósea, nadie se reunía.

TEST3:

Nadie

TEST2:

Cuando íbamos al río a lavar.

TEST:

¡Eso!

TEST3:

Con el -----.

TEST:

Y lavando se gritaba uno "¡vecina, y cómo amaneció!", y que no sé qué, y ahí brillando las ollas. Una costumbre también de la raza de nosotros es brillar las ollas. Uno se mira, así como si fuera un espejo. Aquí hay casas donde todavía practican eso.

ENT:

El brillo, el brillo de las ollas.

TEST:

Sí

ENT:

Bueno, ¿qué otras costumbres por acá cambiaron?

TEST6:

Bueno, yo quería aportar algo sobre las fiestas. Mire, por ejemplo, se pierden las tradiciones, las fiestas de cumpleaños, yo me acuerdo que cuando yo estaba niña y no había pasado por esa etapa de la violencia, nosotros nos reuníamos todos en una sola casa. Y eso todo mundo se iba a uno a darse feliz año y terminaba uno visitaba todas las casas de los vecinos, porque ya uno cuando hace reunión en su casa, ya no salía porque de pronto se encontraba con algún muerto, o alguna cosa, entonces en eso se convertía.

ENT:

Visitar durante las celebraciones... Bueno, ¿cómo estábamos organizados en ese tiempo, teníamos juntas de acción comunal, o grupos de mujeres?, ¿qué grupos tenían?

TEST:

Juntas de acción comunal y... ¿qué más teníamos?... grupo de conciliadores, ¿cierto?... de jóvenes también. Trabajamos bien organizados, pero a raíz de la violencia... incluso ahí fue cuando CONOCIDA5 se fue a vivir a ----- y no retorno más, que eso le causó la muerte, que la mataron allá.

TEST3:

Ya en las reuniones no había alguien que quisiera coger la presidencia...

"no, yo no".

TEST:

Ajá.

TEST3:

Ya había miedo.

TEST:

Temor, sí.

TEST6:

Y siempre lo reeligen a uno porque nadie quiere ocupar el lugar. Así usted sea

malo, porque ya nadie quiere coger el puesto.

TEST7:

Que ponga la cabeza uno solo.

ENT:

Ósea les daba temor. Les daba temor asumir tareas o responsabilidades.

TEST6:

Vea, yo le voy a contar un caso, de la señora que hoy no está aquí, yo la invité hoy a la reunión, pero no pudo venir por temas de salud. Doña CONOCIDA6.

Esa señora lo que yo pues tengo uso de razón, ella duró 18 años de presidenta de la junta de acción comunal porque nadie le quería recibir el cargo a ella.

Entonces debido a eso, mire, la misma gente no quiere poner la cabeza, porque así usted sea malo o sea bueno, ya la gente no quiere cargos.

ENT:

¿Porque evitamos asumir esos cargos de liderazgo o de responsabilidad en la comunidad? ¿Qué implica tener un cargo en la comunidad?

TEST:

Por el temor, por lo que ha venido pasando. Tú sabes que a raíz de la violencia han matado muchos líderes y siguen matando. Lo que estamos aman su comunidad, pero para nadie es un secreto que la vida de los líderes hoy en día está en riesgo. Entonces, a raíz de eso algunos no les gusta meterse a trabajar en juntas directivas de acción comunal, consejo comunitario, nada, porque dice "no, mi vida está en peligro", están arriesgando su pellejo.

TEST6:

Yo le voy a decir algo, doña. Yo empecé como secretaria, no sabía nada, después me volvieron a reelegir, y ahora que están matando a líderes mi papá es uno de los que dice "mija, usted porque no se sale de ahí", "pero papá quién me va a recibir el cargo", "no, mija, pero es que a quién más, yo veo líderes muy buenos en la comunidad", yo le dije "pues a mí me tocará decirle a doña CONOCIDA6 que lo reciba".

ENT:

Ella 18, y vos ya vas a ajustar los 18, ¿o qué? ¿Cuánto lleva TEST6 ya?

TEST6:

Yo, voy para 8 años. A mí me tocará decirle a doña CONOCIDA6, recíbame otra vez, porque en la reunión dijeron "bueno, váyanse preparando, ya el próximo año un nuevo cargo, ¿quién quiere coger?", "¡Yo no!", todo el mundo les huye a esos cargos. ¿Por qué?, porque uno es la cabeza visible de la comunidad, cualquier cosa, cualquier proyecto, cualquiera que pasa, ¿dónde van?, a donde el presidente. Entonces, uno es la cabeza visible y uno se expone a muchas cosas, ya sea a críticas constructivas o destructivas, uno se expone a eso. Eso es lo que pasa, que la gente le da miedo asumir esos cargos.

ENT:

Don TEST8 qué tal, ¿usted qué piensa de eso?

TEST8:

De acuerdo.

ENT:

¿De acuerdo? ¿Y qué otra cosita le puede agregar?

TEST8:

Aquí retomando una frase. Es la primera vez que la escucho... desde que tengo uso de razón. Pues sí, lo que dice la compañera es cierto, ya casi nadie quiere asumir el tema del liderazgo, sencillamente por miedo. Ya los líderes o las personas tienen miedo por la falta de garantías que los líderes tienen. Las entidades, el mismo Estado en cabeza de los gobiernos locales, municipales, departamentales, y nivel pues de Estado nacional como tal. El mismo Estado y las organizaciones son los primeros que van llegando y buscando los líderes. Un alcalde envía a través de una secretaría, o una secretaría a través de los proyectos del plan de gobierno que tenga en su localidad, hay que hacer "X" o "Y" actividades con tales programaciones durante el año, inmediatamente póngase en contacto, ¿con quién?, con el líder. Cualquiera que llegue piensan que llega para informarse, para averiguar o investigar alguna cosa, ¿busca a quién?, al líder. Y pueden preguntar y hay mismo la gente, "ah no, el presidente". De una vez todo el mundo lo identifica, y eso por eso que mucha gente, entre buenos y malos, creen que los líderes todo lo saben, saben todo, y que de pronto se sienten dispuestos a creer muchos que los líderes son los que hablan todo porque saben todo supuestamente. Y resulta que los líderes somos los que con más miedo andamos.

ENT:

A veces sentimos miedo de lo que hacemos.

TEST6:

Yo les voy a contar una anécdota que me pasó hace un mes más o menos. Iba saliendo con mi esposo, íbamos para ----- uno siempre acostumbra a salir encascado de acá, y nos iba siguiendo un carro y el carro no pasaba, no adelantaba ni nada, sino era como ahí detrás y dijimos "bueno y esto que es". Ósea, él iba asustado y yo ya iba asustada, y él dijo "usted y yo no debemos nada". Hubo un momento en que la camioneta se adelantó, y yo dije "nos cerraron la vía", pero cuando ellos se adelantaron ya vimos que arrancó, y yo dije "gracias a dios". Ósea uno no sabe con qué intención o quién era, porque uno sale en su moto pa' -----y uno no sabe realmente quienes son los que entran y salen a las comunidades, ¿cierto? Sabemos que desde hace un tiempo son comunidades sanas, pero uno no sabe qué pueda estar pasando. Hubo un momento en que a mí me dio miedo, y yo dije "no, aquí fue, nos mataron", pero gracias a dios no pasó nada. Eso me paso por ahí hace un mes. Y entonces uno se preocupa porque uno dice "están matando tanto los líderes que uno no sabe bien". Si a nivel municipal, regional, departamental, y hasta el mismo gobierno sabe quiénes son los líderes de cada comunidad, en cada municipio cuántos hay y quiénes

son.

ENT:

Bueno. ¿Será que por ejemplo el ejercicio de la democracia y la participación en las decisiones públicas o comunes sigue siendo el mismo o también cambió? ¿Cuándo se convoca a la gente a las reuniones de junta, va la misma gente que iba antes o cambio y cómo?

TEST6:

No, eso cambió

TEST:

Porque ya la gente no asiste la misma cantidad.

ENT:

¿Y por qué no asiste la misma cantidad de gente?

TEST:

Por temor. Porque como no sabe quién lo va estar escuchando, por lo que va decir, por temor a que lo que exprese pueda estar siendo víctima. Uno no sabe quién lo escucha.

ENT:

¿Ósea que hay algo que está en las comunidades y es la desconfianza?

TEST4:

Y quizá por la misma gobernabilidad de los municipios, porque vienen y por decir dependiendo del tipo de mensaje que vengan esas personas a dar. ¿Sabe por qué? Porque si es de parte del municipio y las personas encargadas del desarrollo del municipio, lo primero que dicen es "no, yo por allá no voy, siempre es lo mismo", entonces la gente va perdiendo esa credibilidad y ya no existe los escenarios donde uno le dice a la comunidad, "venga, hay una información o hay una reunión así", a la gente ya no le dan ganas de ir y ya.

TEST:

Mire que incluso uno ve que hay líderes que están a veces de nombre porque no asisten a ningún evento, ni ninguna reunión o que lo inviten a ningún lado por temor. Que no son capaces de decir "bueno, voy a renunciar o llevar la carta de denuncia a los compañeros", pero por temor no son capaces de desempeñar su cargo.

ENT:

¿Será que les da miedo o no les reciben el cargo cuando ellos...?

TEST:

Si no los reciben es porque... después a raíz de ciertas cosas que suceden en el territorio, la gente le da temor, y está de líder ahí de nombre apenas porque no es capaz de hacer nada.

ENT:

Es decir, aún permanecen algunos riesgos... Bueno, vamos a hablar... en lo económico, las formas de subsistencias, ¿cambiaron? O las formas de generación de recursos, ¿cómo cambiaron?

TEST:

Claro. Eso cambió mucho porque, por ejemplo, aquí en -----, la gente aquí vivía de cazar sus animales, la pesca, ¿cierto? De sembrar sus cultivos por allá en el monte. Ya la gente no va. ¿Y quién pues va para allá?

ENT:

¿Qué cultivaban?

TEST:

Cultivaban el maíz, el plátano, la yuca, el arroz. ¿Dónde está sembrando la gente en ----- el arroz ahora? Aquí mismo detrás del pueblo, y ahí donde era maderas del ----- porque no se atreven a ir a donde sembraban, en los lugares bien lejos de acá, por temor, porque ciertos lugares están restringidos y hay que pedir permiso, ya todo el mundo no lo dejan pasar. Entonces eso afecta mucho en la economía. Ya la gente no puede echar trasmallo, de este sector de aquí pa' abajo no puede pasar. Todo está controlado y para nadie es un secreto.

ENT:

Entonces, no nos podemos mover en el territorio como antes.

TEST:

Como antes no

ENT:

No tenemos la misma posibilidad de siembra o cultivos.

TEST2:

Ya no hay la libertad que había primero que se podía sembrar en ciertas partes o ir a pescar, ya no. Ya es donde le digan a uno, aquí puede usted o no puede.

ENT:

¿Y hay épocas en donde no hemos podido salir a buscar la subsistencia?

TEST6:

Vea, algo que a limitado acá quizá la pesca artesanal en este territorio, es porque hay unos grandes terratenientes que, en estos momentos, si nosotros nos metemos, no se consigue el pescado, porque la fumigación, la erosión y todas esas cosas han venido afectando todo eso. Entonces, ya las personas que antes pescaban aquí, que podían coger su alimento, miren por lo del río, ¿cierto?, el río está contaminado y ellos tienen que ir a buscar su alimento a otra parte porque la zona está restringida, entonces de alguna u otra manera eso también afecta. Nosotros aquí dentro del corregimiento de ----- hemos hablado muchas veces con ORGANIZACION SOCIAL1 que son las entidades competentes con el tema de la fumigación aérea, pero uno habla y todo se queda en papeles, ya de uno ahí para allá no es capaz de hablar más nada porque uno realmente no sabe que está detrás de esos grandes terratenientes que son los que tienen el poder aquí en la zona.

ENT:

Ya han hablado de dos cosas que han afectado lo económico, ¿cierto? La violencia, porque se nos restringe la movilidad, y dos, el tema de fumigaciones

a los cultivos, ¿de qué?, ¿de banano?

TEST4:

La mayoría son cultivos de banano. Vea, por ejemplo, nosotros en nuestra comunidad, el año pasado, nos llevaron un proyecto y nos dieron incentivos para unas huertas comunitarios. Lo único que nace en esas huertas es el pepino, de resto, el tomate, la cebolla y todo eso, la fumigación aérea lo mata. Ósea, usted aquí no puede tener una huerta. Uno la tiene en una coquita, a donde no le caiga el veneno, esa pudo ser, pero de resto nada crece.

TEST3:

Una afectación que también hemos tenido en la comunidad es la contaminación del río. Acá antes se pescaba, los que pescan saben que este río acá, antes de la ampliación, se cogía mucho pescado. Ahora, vaya usted coja un bocachico y échelo en la paila a ver si se lo puede comer, échelo en aceite, y todo el mundo dice "y bueno, dónde está el podrido", van a ver el pescado que se está fritando, ¡nadie se lo puede comer! Un pescado de ese río no se lo puede comer nadie. Sí, podrido, usted lo echa en aceite e inmediatamente sabe que está dañado, aquí no pueden pescar los pescados que cogen aquí alrededor.

ENT:

Entonces hoy como hacemos para subsistir, para generar la alimentación o para acceder a la alimentación.

TEST3:

Eso ha cambiado, ¿por qué? Porque en ese entonces... [PAUSA: 27: 58 - 29:05]

aquí

las bananeras no estaban. La gente no vivía de las fincas bananeras. Qué le ha tocado a raíz de los cambios, la gente irse a trabajar a las fincas bananeras, incluso hasta las mujeres. Dejar los niños al cuidado de sus hermanos más grandes o de la vecina, "vecina, cuídeme aquí el bebé, que voy a ir a recoger el nylon o a jalar bejuco o a trabajar en la empacadora", donde quiera que le den la labor para poder subsistir porque ya no hay más. Lo que había anteriormente se acabó, por los cambios.

ENT:

Ustedes ahora hablaban de la caza, ¿qué animales cazaban?

TEST3:

Guagua, el chigüiro, el venado, el manatí y esa carne era muy rica, eso se ahumaba y uno comía su carne en sancocho o guisado, frita, como uno quisiera. Mire que yo recuerdo que tiempos atrás cogían tanta carne, que los pelados cogían y se la metían así, jugando con la carne, así como de anillo en la mano, vaya uno a ver a un pelado jugando con la tajada así.

ENT:

Cambia la vida, cambia, cambia... Bueno, y frente al tema de cuando íbamos y recolectábamos

en el monte, qué frutos recolectábamos que ya no podemos ir a buscar o que ya no los tenemos.

TEST3:

Pues en ese entonces se sembraba mucho fruto. Hay una fruta que se llama bacao, yo no sé si la recuerdan, es como un chocolate, especial, que lo sembraban, y eso es muy rico, ¿cierto? Eso ya se desapareció, uno lo chupa así, él está más duro. Era muy rico.

ENT:

Mire hay algunos que acá eso no lo habían escuchado nunca, vamos a escuchar.

TEST3:

Uno lo ponía al humo, y después eso se lo ponía ahí en el fogón, ¡qué delicia!

TEST2:

¿Bacao?

TEST3:

Sí, ya eso no se ve. Es como cremocito muy rico. Hace dos meses estuve en el Chocó y lo vi, como en la cabecera del río. Ya no se ve.

ENT:

Pero acá en -----no. ¿Qué otros frutos no se ven?

TEST2:

La madeja.

TEST3:

La granadilla, pero la granadilla de monte.

TEST2:

La cocorilla.

TEST3:

¿También, cierto? Muy rica, ya uno no la ve, ahora hay una granadilla que como que la cultivan por acá.

TEST7:

La de monte era verde, verde, verde.

TEST:

El chontaduro.

ENT:

¿Sí se ve el chontaduro por acá?

TEST3:

Ya aquí no. ¿Dónde lo van a sembrar si no le permiten sembrar? Uno para conseguir un chontaduro tiene que comprarlo en -----, 500 pesos o 1000.

TEST2:

El árbol del pan.

ENT:

¿Qué otra cosa cambió?

TEST2:

La guanabanilla.

ENT:

¿La guanabanilla, ¿y cómo es la guanabanilla?

TEST3:

Bueno, se la voy a buscar, se la voy a traer, es que está aquí mismo aquí afuera está.

ENT:

Ósea muchas cosas cambiaron que fueron alterando nuestra forma de vida y nuestra subsistencia, pero también la cultura.

TEST8:

Ha cambiado tanto que nos hemos acostumbrado a ese cambio, aunque no estemos de acuerdo con el mismo. Entonces, qué pasa. Todas las generaciones que están en las venideras, no van a tener ni idea de esa cultura de la que nosotros venimos, que era tan importante, que era la que nos hacía feliz a nosotros, porque ellos se están acostumbrando a lo que ven ahora. ¿Y qué es lo que ven ahora? Que ya no están esos frutos, que lo único que hay es banano, entonces ya ellos van a dejar de pensar en el que hagan la cacería...

TEST3:

Mire, esto es la guanabanilla, esto le saca uno la concha y lo echa a la licuadora, pero el volumen muy bajito, porque si la fruta se licua queda amarga. Pero es muy rico.

TEST2:

Como un zapotico, como un anón.

TEST8:

Bueno, ya saben, no se van a ir sin comer guanabanilla.

TEST4:

Sabe qué otra cosa bien importante que se ha perdido. Las hierbas medicinales.

ENT:

Miren eso tan importante que está surgiendo de cosas que no tenemos y estamos recordando. Las plantas medicinales, ¿qué plantas medicinales ya no están?

TEST4:

La yerbabuena, la menta, el poleo, el paico, el toronjil, el llantén, el diente de león.

TEST3:

La verbena, el toronjil, la menta.

ENT:

¿Qué hacíamos con eso?

TEST:

Era para diferentes enfermedades. La altamisa, la cocina uno, le echa un poquito de sal y eso sirve para preparar la fibra. El botoncillo para la inflamación de los niños.

TEST5:

El sauco.

ENT:

El sauco para qué TEST5.

TEST5:

[INAUD: 35:24] Se curó la presión, para el paludismo, la anemia.

[35:38]

ENT: Pa' paludismo, anemia... el

sauco... ¿Ya no se ve?

TEST3: Doña ENT, pa' nosotras las

mujeres: la altamisa. Es muy buena cuando uno tiene los bebés. Que hay veces uno tiene una rasquiña, eso le duele la cabeza. Uno hace baños con eso cocido con albahaca. Todo eso se ha perdido.

TEST6: Las tradiciones medicinales,

todo eso se ha perdido, porque ya uno corre pa'l médico... el acetaminofén, el ibuprofeno.

ENT: Y no prueba más que esos dos

TEST: Y uno de los cambios también es

eso, a raíz de la violencia, como la gente ya no puede cultivar, entonces nuestros hijos, como ya nosotros no cultivamos eso, entonces, vaya compre, digamos el paico, "y eso qué es, y eso cómo es", ya no conocen porque como en la casa no lo hay entonces uno no le dice "mijo, mire esta matica", "ay mami, yo no conocía eso". Aquí estos días vino una muchacha y me dice, "¿y qué buscas?", "ando buscando la malva", yo le dije "no la conoces", me dijo "no, yo no sé cuál es la malva", "¿tu nacida y criada aquí?", "no, no la conozco". Porqué, porque ya no se ven las matas porque ya uno no siembra eso.

TEST7: El matarratón.

TEST: Ajá, el matarratón también.

TEST3: La nacedera.

ENT: La nacedera, ¿para qué era la nacedera?

TEST3: La nacedera es para cuando uno tiene los bebés. Cuando está pasando líos.

TEST6: Que le dicen disque la quiebrabarriga.

TEST2: La venturosa también...

ENT: Bueno, listo, y vamos a hablar.

Ya ustedes han contado algunos asuntos que tienen que ver, esa violencia, todo lo que hemos vivido, ¿cómo cambió nuestro territorio? Ustedes ya mencionaron algunos.

TEST: Desviaron el río. No tenemos

libre acceso a nuestro territorio. Porque, le voy a explicar. Aquí la gente se

iba a pescar, y subían por aquí y bajaban por allá, vaya hágalo ahora a ver si pasan. Tienen que pedir permiso. A algunos le dan permiso, a otros no.

TEST4: Y en el tema, por vía

terrestre nosotros hace mucho tiempo teníamos una carretera. Nuestra vía para entrar acá al corregimiento. Nosotros ahora nos toca entrar por ----- porque no tenemos nuestra propia vía. Esa vía se la llevó el río, no hubo voluntad de los dueños de esos predios, se cerró la vía y esta es la hora en que nosotros no tenemos vía. Cuando en ----- hacen sus paros nosotros quedamos aquí embotellados, no podemos salir, cuando tapan ahí en río grande, en ----- queda uno acá que no sabe ni pa' dónde salir, porque si se va por ----- no sale, si se va por acá...

ENT: ¿Hace cuánto perdieron la vía?

TEST4: La verdad que... yo creo que tiene más de veinte años.

TEST6: Como en el 2005 ya no dejaban pasar motos.

TEST: Y yo complemento a lo que decía la compañera que, no solamente se la llevó parte del río, también los bananeros nos tienen esa vía ocupada porque en ese entonces, dice, yo no alcancé a viajar por ahí, uno llegaba a ----- en 15 o 20 minutos. Y ahora nos demoramos casi una hora para llegar a -----.

TEST2: En ese entonces yo tenía a mi hija que estudiaba en ----- . Yo me levantaba a las 6 de la mañana, ella se levantaba a las 7. Mi esposo salía a las 6 30 am para llevarla al colegio, y la buscaba, y cerraron esa vía y ya debido a eso le tocó a uno dejar los hijos en el pueblo donde la mamá, a que acabaran de estudiar allá porque ya nos quedaba muy duro para llevarla. Y por ahí era un pasito.

ENT: TEST7 tenía una pregunta.

TEST7: No, ya la resolví aquí.

TEST: Sí, según lo que se escucha, no sé, usted sabe que la gente cuando está en su política y eso prometen tantas cosas, se ha escuchado que, según probablemente, no sabemos cuándo, nos van a volver a abrir la carretera. Dios quiera que sí, porque sería muy maravilloso, para toda esta comunidad que vivimos acá, uno solo que se demora una hora para ir a -----, uno puede ir a comprar lo del almuerzo a ----- y venir a hacer la comida.

ENT: ¿Esa vía es la de -----?

TEST: No, por aquí... por qué va uno a salir allá donde era el matadero de -----.

TEST4: Vea, la esperanza de nosotros, y ojalá dios quiera, ojalá se nos junte con la transversal que se va a construir aquí, hay una posibilidad de que de pronto nos dejen conectar ahí, para nosotros llegar directamente a ----- . Pero eso hay que todavía tener

paciencia.

TEST2: No, pero incluso uno se metía

por esa bananera en moto, ¿cierto? Ya pusieron guerrilla armada. Ya por ahí uno no se podía meter porque el que se metía por ahí ya lo mataban. Ya hubo que dejar de pasar en moto por ahí y dar la vuelta. Por aquí por -----, ----- . No pasamos por ----- ahora sí pasamos por ahí.

ENT: Yo tengo otra pregunta, ustedes

nos han hablado ya de las vías, por acá yo ponía que no hay puesto de salud desde el 2001, ¿qué pasó con el puesto de salud aquí en la comunidad?

TEST: El puesto de salud que teníamos

acá pertenecía a ----- ellos levantaron todo eso y se lo llevaron, y desde ese entonces estamos en la lucha de, con -----, luchando que llegue un centro de salud, porque la verdad que sí se necesita bastante.

Por el trayecto, como yo les decía

hace rato, la gente fallece en el camino, puede ser por acá o por allá porque es muy lejos. En cambio, con un centro de salud, a usted le puede hacer algo, los primeros auxilios, alguna cosa.

ENT: ¿Y desde siempre hemos contado con

esta institución educativa?, ¿o desde cuándo? ¿cerraron algunas escuelas o salones?

TEST4: Esa siempre ha estado.

ENT: Con esta siempre han contado, ¿desde qué año?

TEST5: Hacía el 95

TEST4: Creo que tiene más.

ENT: ¿Quién estudió acá toda la

primaria, usted?, ¿y siempre ha sido así o la han mejorado?

TEST4: Primero eran dos aulitas

apenas, dos aulas de madera.

TEST6: Había una casa para los

profesores porque ellos venían a quedarse, de lunes a viernes.

ENT3: TEST, ¿dónde quedaba antes el centro de salud?

TEST: Incluso, ahí está todavía la

estructura que está muy deteriorada, que no sirve ni para vivir. Queda así en la olla del río, aquí donde hay como un ----- ahí afuera, allí quedaba el centro de salud. Pues la verdad es que en ese entonces venía un médico como cada 8 días y cada 15 días, había una enfermera que era la última que teníamos acá, CONOCIDA7 ----- le decíamos.

TEST4: Pero CONOCIDA8 entraba toda la

semana. Como desde el 95 fue [DUD: 44:25] y ya CONOCIDA8 estaba desde el 90. Porque las otras enfermeras sí se iban, pero CONOCIDA8 se quedaba, que me tocaba hasta dormir con ella ahí acompañándola.

ENT: En el puesto de salud la acompañabas... Bueno, qué otros cambios, ya nos hablaron de cultivos, de la caza, de las vías, del puesto de salud...

TEST:

En las vías, en ese entonces acá, no teníamos esta vía terrestre. Siempre salíamos por la canoa, no en bote, era canaletes, al remo, todos aquí eran canaletes, dos, tres personas hasta la -----.

TEST4: Imagínesse que de aquí a -----está más cerquita que de aquí a [DUD: 45:23], y nos íbamos a bailar.

ENT: ¿Eso también cambió?

TEST: Y en ese

entonces no le cobraban el pasaje. "¡Ah, que CONOCIDO9 va pa' -----", nos montamos simplemente en el canalete, ¡pa' -----íbamos en canoa por aquí! Íbamos a buscar plátano, a buscar mango. La verdad que muchas cosas cambiaron.

TEST4: Andábamos en -----y recogíamos de todo, había cosas buenas. Yo me encontré una vez un termo, nuevecito, yo estaba feliz con mi termo. Encontrábamos chócolos, poncheras, los paquetes de yupi, mecato empacado. Todo eso se perdió.

TEST: Pero sabe cómo se encontraba eso, porque el río ----- no desembocaba por aquí, sino como decía CONOCIDO3 como tenía su regadero, había una parte que se llamaba el desierto, y uno iba pa' allá y eso era limpio y lleno de basura. Entonces allá iba esa cantidad de jóvenes, adultos, a recoger las cosas que dice la compañera. Pero entonces, este río no era así contaminado, en el verano, como decía el compañero CONOCIDO3 el agua era limpia cuando se acercaba para coger el agua para lavar. Había una playa allá en toda la salida, que la llamábamos [DUD:46:55], allá uno se iba a bañar y había un bailadero, y nos íbamos a bailar.

TEST4: Tengo entendido que ese señor [DUD: 47:05], contaba que navegaban en lanchas creo que hasta ----- y se iban por todo el río.

TEST: No, es que usted... mire cuando está también claro, uno va así, y veía los pescados allá, es que era hermoso. Esa agua que uno tomaba era dulce.

TEST4: Uno se metía allá y cogía de toda especie de pescado y ya esos los veo uno en la bananera.

ENT: Ahora no es sino el podrido, ¿quién dijo el podrido?

TEST3: Ahora están es podridos.

ENT: Bueno, seguramente, más adelante y en otros espacios se van a ir acordando y ustedes seguramente esta semana con esta activación se van a acordar de otras cosas, verdad, ¿cierto? Por ejemplo, la ida a bailar en bote.

TEST4: Yo bailaba cada ocho días, este sábado me iba pa' ----- cuando veníamos de ----- el otro sábado me iba pa'...

ENT: No lo perdonaban.

TEST: Algo que hacíamos en las costumbres. Por ejemplo, cuando primitivera de ----- . Cogíamos el primitivo y lo madurábamos con el plátano. No sé si han escuchado una torta que uno hace, la nalgaevieja, una torta que hacen en un sartén así grande con candela. Ya eso no lo hacen.

ENT: Haber, ¿quién nos cuenta como se preparaba la torta de nalgaevieja?

ENT2: ¿Y por acá no hacían casabe? Ese que hacían de yuca.

TEST8: No, por acá no.

TEST: ¿Casabe de yuca, enyucado?

TEST6: Yo no sé de pronto TEST5 y TEST9 que también como una torta, y la hacían asada en un platón, y eso se asaba y quedaba delgadito como una tostada. ¿Si o no don TEST5?

TEST: La receta de la nalgaevieja: si maduramos los primitivos, cuando están bien maduros que uno los toca y están bien blanditos, entonces ya unos los va pelando, ellos traen como unas tiritas así, les quita uno, bien limpiecito, un molino, los muele. Coge plátano verde, los pela, los raja porque el trae una tripa por dentro como con una semillita, ¿cierto?, también se la quita y la muele, y revuelve el primitivo con el plátano. Si uno quiere le echa un toque de harina de trigo, punto de sal, revuelve eso una mezcla que quede homogénea, y echa una cantidad en el sartén y le monta ahí.

TEST4: El coco.

TEST: No, naturalmente no se le echa. Y ya, asarla allí. Ahora es que ya la gente ha ido mezclando las cosas, pero la nalgaevieja es así natural, sin coco.

ENT: Bueno, y ahora que estamos recordando cosas agradables, ¿cierto? Vamos a hablar un poquito, el que ustedes vengan hoy a hablar aquí, ha significado que ustedes han hecho cosas favorables, exitosas, pa' poder estar contando la historia. Cuéntenos, ¿qué les ha hecho o les ha ayudado a estar hoy aquí, y estar todo el tiempo tratando de recuperar, trabajando por la comunidad, pensar en las vías, pensar en el puesto de salud?, ¿qué cosas los impulsan a ustedes?

TEST6: Pues qué nos ha motivado a eso. Yo pienso que, en términos generales, es como la generación que viene que es decir nuestros hijos. Porque ya nosotros aquí luchamos por estas cosas que necesitamos, pero en sí, yo creo que ni las disfrutaremos nosotros, la disfrutarán es nuestros hijos, entonces luchamos para que ellos mañana puedan estar mejor que nosotros.

ENT: ¿Cómo me describirías eso que te pode a luchar

y que te hace ser fuerte, y recordar y trabajar?, ¿qué fuerza hay ahí?

TEST6: ¿Qué me impulsa?, ¿además de mis hijos? La comunidad, el bien común, simplemente no pensar en mi familia, sino en que toda mi comunidad también esté bien.

TEST3: Yo pienso que el don de servicio, uno en este proceso de liderazgo, uno cada día se enamora de los procesos comunitarios, porque uno ve que desde allí uno puede servir, uno puede ayudar, uno puede hacer muchas cosas por la comunidad que quizás antes no se podían hacer, uno se siente capaz de hacerlo. Entonces yo pienso que más que todo es servirle a la gente, hacer las cosas bien, y como decía la compañera, dejarles cosas mejores a nuestros hijos. Yo pienso que eso es una de las cosas más fundamentales y es sembrar un poco esa semilla para que crezca y se siga fortaleciendo.

TEST2: Eso es algo que nosotros llevamos como en la sangre. Porque uno se pone a mirar las historias por ejemplo de los esclavos, ellos fueron esclavos y siempre hubo alguien que luchó por ese ideal, para que los esclavos fueran libres. Y por eso es que eso está en la sangre de cada uno de nosotros, de luchar por nuestros ideales, por lo que necesitamos, por lo que queremos. Eso no es porque la gente quiera, así, de la noche a la mañana.

TEST4: Eso le sale a uno, eso le sale a uno por las venas. El don de uno de estar metido en eso. Y uno es como la cucaracha, la gente pa' afuera y uno se mete.

ENT: Y pa donde uno vaya va.

TEST4: Claro. El compañero quería decir algo.

TEST8: Yo pienso que aparte de lo que las compañeras han dicho y que me parece muy importante, la resiliencia, que hemos tenido la capacidad de adaptarnos a lo que hay, y de aceptar en donde estamos, qué debemos de hacer, poner en práctica esos buenos valores con lo que nos enseñaron nuestros padres, los abuelos. Aunque no fue de forma académica, se esmeraron mucho en el tema de la persona, en el ser como tal, y eso ha servido mucho, sobre todo para esta sociedad de hoy. Entonces nosotros al haber aceptado la realidad de la situación en la que hemos vivido, siempre eso nos ha permitido a poder mirar allá, esa luz de esperanza de que sí podemos cambiar, de que podemos hacer cosas diferentes, de que lo que nosotros queremos para los que vienen, pensando principalmente en nuestras familias y las de los demás, es que tengan un mundo mejor y unas circunstancias mucho más agradables que las que nosotros tuvimos. Entonces, el solo querer el bienestar de los que vienen nos permite a nosotros luchar por un nuevo bienestar.

ENT: Haber unos cinco que nos digan, ¿qué cosas les enseñaron sus mayores, papas o abuelos que los han hecho los seres que están hoy aquí?

TEST2: Amar al prójimo

TEST8: A respetar

TEST3: A compartir

TEST6: La tolerancia

TEST7: La humildad

TEST2: Escuchar, aprender a escuchar

ENT: Don TEST5, ¿a usted que le enseñaron sus papas, sus mayores, que usted dice "eso hizo que yo esté aquí"?

TEST5: Pues, [INAUD:56:00 - 56:20]

ENT: Mucho respeto entre ellos, se corregían. TEST9.

¿y a usted que le enseñaron sus papas y sus abuelos que lo han hecho estar hoy aquí?

TEST9: Me criaron viendo cómo se hacían las cosas. [INAUD: 57:40 - 58:25]

ENT: Ósea, corregían duro.

TEST9: Y cuando un mayor está hablando, usted tenía que estar quieto.

ENT: Usted tenía que mirar sin parpadear.

TEST9: Usted tenía que estar escuchando. Cogían un canaleta y lo ponían en la orilla del río [INAUD: 59:39 - 59:52] Se iba para la casa llorando.

ENT: Ósea, corregían duro los papas y los abuelos.

Venga, por acá quien es el más joven del grupo, ¿qué piensas de todo lo que ellos han dicho, cosas que creo que no habías escuchado? ¿qué estás pensando aquí?, ¿era bueno ese tiempo o es mejor ahora?

TEST10: Pues para mí, pues yo no sé, yo no sé si sea bueno, en algunas cosas más bueno y otras no. Lo bueno es porque se ha modernizado más, y en lo malo porque se han perdido muchas costumbres, muchas cosas que antes teníamos, por ejemplo, el puesto de salud que ya no lo tenemos, las costumbres, los juegos de los niños, y tantas cosas que perdimos ósea en eso nos afectó. Pero, en la parte de como castigaban de antes, ay no.

ENT: Esa no te gusta.

TEST: Pero mire que castigaban así y la sociedad no estaba tan corrompida como la que hay ahora. Yo mandaba a mi hijo pa' donde CONOCIDA10 y yo sabía que tenía que llegar allá, y si allá se portaba mal CONOCIDA10 me lo corregía, y yo "qué le pasó", " CONOCIDA10 me castigó", y yo lo castigaba. Hoy en día que le toca y yo le digo [DUD: 1:01:41] Vamos a ver quién es quién. Entonces mire que ha cambiado eso y eso ha hecho que la juventud se pierda.

ENT: Tu estas tocando algo y es que, en nuestra comunidad, entre todos corregíamos a los niños y a los jóvenes.

TEST3: Por ejemplo, nosotros anoche, a mi hijo, yo

tengo un hijo de 12 años, y él me dice "mamá es que usted no me deja salir", es que este no es el tiempo de nosotros, donde uno podía salir más libremente, hoy en día ya no se puede dejarlos ir a las casas vecinas, porque hay mucho problema, mucha inseguridad. Y primero uno lo dejaban ir, y si el vecino le pegaba, así era y así nos tocó a nosotros. Entonces ahora también, por ejemplo, usted que lo dejo donde una vecina y allá se manejó mal y la vecina lo cocoteo, y viene y me dice a mí, vuelvo y te cocoteo. Tiene que respetar, uno tiene que respetar los mayores, y tiene que saberse manejar para poderle dar la libertad de usted irse para donde usted quiera estar. Él dice "déjeme ir a pescar", ya no se puede ir a pescar como se pescaba primero, porque hay mucho peligro, entonces eso uno los va cohibiendo a ellos y ellos ya se van sintiendo es encerrados ahí que no los saca uno, porque no se les puede dar la libertad que se daba primero.

TEST: Ya no es lo mismo la crianza de la enseñanza de nuestros hijos a como era antes. Yo me acuerdo que nosotros, mi papá salíamos, y en la panadería o en las tiendas donde íbamos a mercar las cosas y llegábamos donde alguien y "mija, coge esto, muchachos cojan" y llegábamos y nos mirábamos unos a otros, y mirábamos a mi papá y agachábamos la cara, "nosotros no queremos, nosotros acabamos de comer", mentira, así tuviéramos hambre, uno no podía recibir si el padre no le autorizaba.

Hoy en día no es así, creemos que le estamos haciendo un bien a nuestros hijos y los estamos criando para que sean unos delincuentes, y después estamos derramando lágrimas por la mala crianza que le damos a nuestros hijos.

ENT: Bueno, antes de darle paso otra vez a TEST2 quiero que nos recuerden o explíquenos, ¿qué pasó en el 2008 que ustedes decidieron recuperar algunos elementos de su cultura?, ¿qué pasó en el 2008?

TEST: A pesar de que no tenemos toda la confianza y la seguridad como antes que vivíamos tranquilos, yo recuerdo que yo vivía acá con el papa de mis hijos y dormíamos hasta con la ventana abierta, porque hacía mucho calor y no había energía, ¿cierto? Pero a pesar de que pasa eso ya la gente vuelve como a coger un poquito de confianza entonces ya nos reunimos y miramos que estas costumbres nos hacían falta, ¿cierto? Como lo que él decía, en la semana santa, a volver a hacer los dulces, el pan, la panocha, el bizcocho, todas esas cosas, que a nosotros nos criaron con todas estas cosas.

TEST2: -----, todo eso se perdió, ya no se ve. En las fiestas es que hace, en la fiesta es que hacemos esas actividades, lo que es la comida típica, los platos típicos, los reinados que hacen.

ENT: ¿Ósea volvimos a hacer reinados?, ¿en qué época?

TEST: Sí, si se está haciendo, en

agosto, están invitadas.

ENT: Bueno. Los juegos, ¿cuándo practican los juegos?

TEST: También para esa temporada. Se juega yerme, el cacao, todo eso se hace.

TEST3: Se hace un festival afrodescendiente, y acá dentro del colegio se hace la firma de los atuendos, el cabello, juegos, pero utilizan toda una semana y vinculan tanto a la comunidad como al colegio en todas las actividades

ENT: Y cuéntenos, ¿quién organiza eso?

TEST: Lo organiza el consejo directivo del colegio, los profesores y el consejo directivo de la comunidad, involucramos a todos los...

ENT3: Pero ahí la pregunta que ENT quiere hacer es, como hicieron para organizarse y saber que eso servía como resistencia para no dejar perder la cultura o las costumbres, qué hicieron ustedes, cómo se organizaron para volver a hacerlo

TEST4: CONOCIDA11

TEST: La rectora del colegio promovió.

TEST2: Y que se vio que ya no era tan peligroso estar la gente reunida, vamos a estar reunidos y que van a llegar a sacar a alguien para matarlo. Entonces fue la confianza de la comunidad de volver a hacer sus propias actividades, volver a invitar las otras veredas a participar, porque a uno a veces le daba miedo venir.

ENT3: Tal vez creo que no fue CONOCIDA11 sola, ¿cierto? Es la rectora de la institución, pero ella tuvo que haberse puesto de acuerdo con el consejo comunitario, para poder agarrar herramientas me imagino que con base en el decenio afrodescendiente. Con base en el decenio se organizaron, pero sí sería importante que hubiera estado CONOCIDA11 acá para saber cómo hicieron, cómo se organizaron, qué los motivó.

TEST4: Yo participaba en los grados, que hacíamos masato, nosotros teníamos un juvenil de la escuela, y el coordinador era CONOCIDA5 ya por medio del juvenil y mi comadre CONOCIDA11 nos remitimos ahí a hacer las actividades y a hacer un bazar, ya todos los años hacíamos un bazar, y hay ella empezó a comunicarse con la directiva del consejo y ya hay fue que quedó plasmado todo eso.

ENT3: Entonces ahí nos faltó una partecita por saber, y creo que sería importante agendar con la profe CONOCIDA11 la entrevista, para saber cuál fue esa forma organizativa que los motivó a reactivar.

TEST7: Por ejemplo, pienso yo que a ella la motivo que es de acá de -----, y ver que su territorio estaba perdiendo todas esas costumbres, que ya la gente no quería venir acá a compartir acá, por miedo. Entonces ella tomó la iniciativa de volver a tener las actividades para volver a integrar la comunidad y que no se perdieran las costumbres que tenían acá.

TEST2: Yo siempre he estado con CONOCIDA11 y ella siempre dice que las costumbres no las debemos de perder, y que nosotros somos negros, afros, descendientes, y que nuestras familias tenían esas costumbres, nuestros ancestros tenían esas costumbres, entonces no tenemos por qué perderlas, como yo. Yo tengo hijos -----, -----, -----, ----- y yo les enseño todo lo que yo soy, todo lo que yo hago yo les enseño, a sembrar el jardín, a mí me encanta una casa con flores, me encanta brillar las ollas, me encantan hacer las trenzas, yo hago cadenetas. Muchas cosas y entonces yo eso se lo enseño a mis hijos, no porque sea -----, ----- mi niña que es ----- no, yo les enseño todo lo que yo sé, porque esas costumbres vienen desde atrás, y por eso yo todas se las enseño a mis hijos. Y entonces es lo que CONOCIDA11 dice.

ENT: Ósea, algunos procuran en la familia enseñarlas, pero como comunidad nos vamos uniendo y haciendo las celebraciones.

TEST8: Yo pensaría también que la forma, uno de los medios que también pudo haber sido muy importante en la retoma de las actividades como tal, fue la confianza y la unión de los otros sectores de la comunidad. Las otras comunidades como -----, -----, el mismo ----- porque aquí hay varios que estuvimos en una unidad productiva, he hicimos nosotros por dos años consecutivos, que hizo parte también de esa retoma, que fue el festival gastronómico, que nuevamente se continuó. Digamos que, al hacer ese festival gastronómico se reactivó nuevamente el tema de las costumbres y las fiestas tradicionales afro que se venías realizando. Entonces, al tomarse la confianza y decir, venga, ya no estamos solo, tenemos apoyo y ayuda de los otros sectores, y ahorita hay mucha más fuerza y hay que retomar estas fiestas culturales porque esto es lo que permite una mejor integración entre las comunidades.

TEST: Algo que dice siempre, que por eso se llama así la casa ancestral, ¿cómo es?,

ORGANIZACION SOCIAL2,

que siempre ha dicho la rectora, rescatar esas costumbres que tenían nuestros ancestros, de hacer todas estas cosas, aunque incluso nosotros no las realizamos todas, pero sí tenemos algunas que las practicamos.

ENT: ¿Y porque ese nombre?

TEST: Porque es la persona más anciana, como en honor a él, aunque él está vivo.

Por eso se colocó así.

ENT: ¿Cuántos años tiene don CONOCIDO12?

TEST: 108 años

ENT: ¿y está lucido?

TEST3: Sí, pero ya está cansado de
contar las historias.

ENT: Listo, para que -----nos vaya cerrando este cuento.