

056-VI-00063

056-VI-00063_(88431)_

ENT: 20 de octubre del 2020, entrevista con el TEST. TEST, de nuevo, muy buenos días.

TEST: Muy buenos días.

ENT: Gracias por este espacio de profundización de la escucha a través de la entrevista individual. Como le veníamos contando, como ORGANIZACION PUBLICA1 venimos documentando ----- lo que sucedió en la historia reciente de -----, que es un municipio que ha tenido distintos momentos de guerra y conflicto. Quisiéramos hablar un poco de esto desde su experiencia como ciudadano y habitante del municipio.

Podemos arrancar, de pronto, ¿cómo era

----- antes? Hacia los 80, 90. ¿Qué recuerdo tiene usted del municipio en ese momento?

TEST: Buenos días, yo me acuerdo desde el año 1995, 96, las primeras tomas a ----- y pues, me queda una triste

historia referente a cómo tumbaron la estación y de ahí el alcalde, en esa época, CONOCIDO1 hizo una ubicación a la Policía de la escuela de varones, donde fue también tumbado todo.

Y esa vez, me acuerdo, el padre CONOCIDO2 [DUD: 01:29] mandó a hacer el levantamiento a un guerrillero, le tocó

coger las partes humanas, por partes echar en una chuspa y envolver el parte que encontré, la cabeza, envolverla en una cobija, y me acuerdo tanto que el padre dijo: "consiga una caja", desafortunadamente, un comunero en su vida se llamó CONOCIDO3, el carpintero que hizo la caja para hacer el entierro de ese guerrillero, le entregamos en ----- NN, pero resulta que a los tres meses sacaron el cadáver y ahí queda el hueco. Y eso fue una triste y amarga historia de esa toma, y pues, fue ese guerrillero.

Después en la segunda toma caen dos

señoras, no me acuerdo en este momento, pero eran de apellido GRUPO FAMILIAR1 una abuela

y una nieta, que cayeron, el techo, la bomba... bueno y se destruyó todo, prácticamente. En esa época se decía que ----- era pueblo fantasma porque, créame, que la violencia es muy compleja, para vivir en esa zozobra y, como yo siempre manifestaba en esos tiempos, mucha gente se desplazaba por otros sitios ¿no? Y todo el mundo se quedaba guardado en el rancho de tantos años de toma, pues, no tengo ni siquiera un pedazo de techo de que me hubiera dado el Estado ¿no? Y eso es preocupante porque los verdaderos que no sufrieron aquí esas tomas guerrilleras, sí se beneficiaron, entonces, uno hace la pregunta, bueno: ¿cómo es que hacen pa recibir los que unos no sintieron ese dolor?

Y a raíz de eso, una hijastra que tuve,

estaba haciendo noveno en el año 1999 a 2000, por fuerza mayor, porque la

guerrilla le daba plata, bueno, que tenía buen pago, entonces, se fue pa la guerrilla y no nos dimos cuenta. Mi hijastra se fue en época de 15 años y eso me dejó un vacío porque estuvimos investigando que pa dónde pegó, hasta tanto que di con el paradero de ella por la -----y yo, gente con la guerrilla le plantié que estaba estudiando, pero como lavan la mente, o sea, la memoria, entonces, la muchacha dijo que no salía de allá de esas filas porque ya se había comprometido, y ella siempre llevaba 15 días metidos con la Jacobo Arenas. Y, desafortunadamente, yo lo plantié, que terminara el estudio. Quedó una tarea de que ella regresaba un día lunes del año 2000 y resulta que, ese día, ella venía supuestamente para ---- y por los lados de -----se encontró con El Ejército Nacional y la guerrilla y, desafortunadamente, ella perdió la vida y, según los testimonios, tanto de andar me dijeron que ella ganó un tiro en el pie derecho, la bala, ella estaba viva, y, según los testimonios que yo recogí, dice que... porque yo le regalé pa un cumpleaños un anillo y ella le pasó ese anillo al Ejército que le entregara ese anillo a nosotros, pero, desafortunadamente, no dimos con el paradero del Ejército que se quedó con el anillo. Eso fue en el año 2000, el primero del año 2000 murió mi hijastra de 15 años y tengo el triste recuerdo de la guerrilla... Y al rato se siente ese vacío ¿no? [llanto].

Y yo sé que, en la presidencia de Juan

Manuel Santos, confiamos de que el paso se iba a dar iba a haber tranquilidad, pero no sé si quedaron los acuerdos en papel, no sabemos hasta ahora la fecha de cuáles son los apuntes en sí en favor del pueblo colombiano ¿no?, la paz que tanto se anhelaba, pero no tuvimos respuesta como familiares víctima de este atropello. Y uno dice, bueno, la entrega de paz que se hizo en Cuba o todo el proceso que hizo Las FARC, que entrega de armas, uno no vimos imágenes que digan: bueno, este fue el montón de armamento que usted entregó, no, no vimos material así de comprobatorio de cómo fue que hicieron, pero según dicen que se hizo la paz, bueno, en televisión pasaron las firmas, pero después de unos 6 años, vuelve otra vez el hostigamiento. Ya llevamos 3 hostigamientos aquí en ----- donde nuevamente son milicias de Las FARC, o son desertados de Las FARC, no se sabe uno, pero pues, hay preocupación, no hay tranquilidad. Uno, pues ya vivió, pero los niños que viene atrás, los nietos, los sobrinos, ¿qué se espera pa después, no?

ENT: Agradecerle por estas palabras de

su historia. Voy a hacerle preguntas para ir conversando en este corte temporal que usted me dio y voy a tomarlo en el orden, y es, devolverme a esa primera toma del 96, que usted me cuenta acá que destruyen la estación y, en la segunda toma destruyen INSTITUCION EDUCATIVA, ¿qué recuerda usted de esas dos tomas?, ¿cómo fueron?, ¿qué pasaba antes?

TEST: Bueno, antes se oía ¿no?,

pero no pensaba que iba a ser esa catástrofe de una noche tan violenta, uno no pensaba, porque eran tiros, bombas... bueno, eso fue una experiencia amarga y

decíamos: bueno, ya que tumbaron la estación, eso como que terminó, y mentiras, eso se empeoró más, porque la estación fue construida con las últimas reformas, entonces, la estación quedó más... entonces, la guerrilla siguió hostigando. Entonces yo sé que más o menos más de 300 hostigamientos ha llevado ----- no tengo así el dato estadístico porque uno ser INDIGENA1 no apunta ¿no?, pero yo sé que son más de 300 tomas, entre hostigamientos y tomas.

Y eso psicológicamente quedan mal y eso no lo borran de la noche a la mañana, porque no hemos tenido un psicólogo, o bueno, que nos oriente pasos a seguir. Entonces, siempre quedan esas amargas, tristes historias y ahora cuando suene uno, pues uno ya como que: "va a empezar otra vez la guerra". Entonces, psicológicamente, uno queda mal, eso cualquier tiro que suena ya empieza a imaginar lo que pasa en esa época y es preocupación.

ENT: Usted me hablaba, al principio, TEST del CONOCIDO1 que él, después de ese primer ataque que destruyen la estación, él ubica a la Policía en la INSTITUCION EDUCATIVA esto ¿por qué usted cree que lo hizo?, ¿qué implicó?, ¿los estudiantes estaban en clase o no?

TEST: Pues, de pronto, en esa época no sabíamos los protocolos de Derechos Humanos, entonces, como la estación en sí quedó en el suelo, entonces tomaron esa escuela, como estaban en vacaciones... la ubicaron ahí como mientras que... pero eso no duró ¿no?, o sea, ellos llevarían ¿qué?, 15 días ubicados ahí cuando fue la toma y la escuela se fue toda al piso ¿no? Entonces no sé cuál fue el argumento de dejarla provisional en una escuela y, desafortunadamente, un tiempo de batallar para que levantaran la INSTIRUCION EDUCATIVA. Entonces, no se sabe cuál motivo de reubicar.

ENT: ¿Me quisiera contar, un poco, cómo fue ese "batallar para reconstruir la escuela"?, o sea, ¿qué pasó con los estudiantes?

TEST: A ver, mucho después, los mismos estudiantes hicieron muchas marchas aquí en el pueblo, que el Estado tenía que volver a reconstruir, entonces, se hizo ese esfuerzo, la misma comunidad exigiendo al Estado que construyera, entonces, esa escuela está cambiada un poco, la han reformado y, pues, esa fue la primera escuela que teníamos como nosotros, de estudiar. Nos dolía ¿no?, la escuela estar en el piso, pero gracias a Dios se construyó y dicen que está sirviendo para lo futuro.

ENT: Qué bien. ¿Cuánto tiempo se demoró, más o menor, en volver a construir esta escuela?

TEST: Demoraría más o menos entre 1 o 2 años en construir esa escuela. Siempre se demoró, pero de estar tanto encima, el mismo alcalde, el deber de construir.

ENT: ¿Y los estudiantes dónde tomaban clases en ese tiempo?

TEST: En esos tiempos, pues, tuvieron que bajar a los colegios para seguir estudiando y recibiendo las clases. Un

tiempo estuvieron recibiendo clase en las carpas, así, todo ha sido un proceso.

ENT: Usted me nombraba al CONOCIDO2,
que era el cura, párroco...

TEST: En ese entonces, él era párroco

de aquí de -----, en esa época el CONOCIDO2. Yo era muy allegado a la iglesia, a la vez, él me pidió el favor, después, al día siguiente me mandó a hacer el... a mirar... yo fui, con otros compañeros, a recoger el cuerpo, más que todo, él de todas formas es un cristiano, sea guerrillero o sea como sea, entonces... yo hice ese levantamiento, y ahora que me doy cuenta, ese señor ha sido de por allá de Tolima.

ENT: ¿El...?

TEST: El guerrillero. Yo hice la
sepultura con 4 personas, hicimos la sepultura correspondiente.

ENT: Antes de tocar ese punto de la
sepultura ¿murieron otros guerrilleros en esa toma o quién más?... tenemos las
dos: la abuela y la nieta, de GRUPO FAMILIAR1 [INTERRUP]

TEST: GRUPO FAMILIAR1

ahora que me acuerdo.

ENT: Listo, tengámoslas ahí y ahorita
hablamos de ellas. Murió este guerrillero, ¿murieron policías en esa...?

TEST: En esa toma murió fue el
guerrillero, pero hubieron muchos heridos, eso no dicen... eso no sacan a flote a decir: "pasó esto", no. Entonces, el guerrillero sí, el que andaba colocando la bomba fue que cayó ahí, según decían era duro para eso ¿no?, entonces, cogió y cuando iba a lanzar la granada, decían, que cuando se estalló, acabó el cuerpo del guerrillero. O sea, yo cogí fue por partes: un pie derecho por allá... así. Yo no sé si recogí todo.

ENT: Ok. Solo para entender un poco más
este ejercicio que usted hizo de darle sepultura y de recoger el cuerpo y levantarlo, usted me dice que él era el que lanzaba la bomba, ¿qué se decía?, ¿qué rol tenía él?

TEST: No, pues, según decían que cuando
lanzaban, disparaban, entonces, cruce de tiros, se estalló la bomba. Era como de color trigueño, tirando como color negritud, era. Sí, o sea, porque el padre decía: "pues enterrémoslo". Él, inclusive, nos regaló una cobija para envolverlo.

ENT: Este es el que ustedes entierran
en ----- perdón en ----- [INTERRUP]

TEST: En el -----

ENT: ------. [CONT] Y luego,
a los 15 días...

TEST: A los tres meses yo fui a ver y
ya estaba el hueco.

ENT: Se lo llevaron.

TEST: Se lo llevaron.

ENT: ¿Se escuchó algo de quién se lo llevó?

TEST: No, dijeron que lo habían sacado a media noche, no supimos. Y ahora poco fue que dijeron que era del Tolima, decían.

ENT: Este CONOCIDO2, ¿me quiere

contar un poco qué hacía?, porque, digamos, este acto que él tiene de darle sepultura, ¿esto le generó, de pronto, algún problema con la comunidad?

TEST: No, el padre... él sí era de espíritu de humanidad, o sea, muy entregado a Dios y él colaboraba mucho. Inclusive, decían: "hay un enfermo", "ahí está el carro de la parroquia", parecía la ambulancia ¿no?, él prestaba mucho el servicio y yo sé que el CONOCIDO2 en la toma de ----- también apostó, no dejó ir a La Policía, o sea, él es un hombre verdadero luchador frente a la población civil ¿no? Porque en la toma de -----él apostó por sacar el pecho y no se dejó llevar La Policía. Entonces, aquí también le colaboraban mucho, pues, aquí era primero... Pues aquí, con nervios ¿no?, pero, pues, se hizo esa labor de colaborar a la parroquia. Y ahoritica que estoy estudiando diácono permanente, pues, ese servicio a la misma gente. Entonces, pues era más el susto que preguntar la gente ¿no?

ENT: Usted nombró la toma de -----.

Él después de estar en -----¿se va a -----o viene de -----a -----?

TEST: Bueno, él estando aquí, los consulantes [DUD: 18:13] permanecieron durante 25 años aquí. Y ya hace unos 8 o 9 años, ya recibe la arquidiócesis de ----- entonces, él ahoritica está en ----- viene a dar una vuelta así, de salidas, sube al pueblo, mantiene en ejercicio... la iglesia no hay fronteras, entonces, él viene a colaborar. Pero me preocupa que él está muy viejito ya.

ENT: Interesante hablar con él. Bueno,

y ahí, usted me nombraba la muerte en esa toma. Estamos en la segunda toma, se cae INSTITUCION EDUCATIVA: está la santa sepultura que le hacen a este hombre guerrillero que cae en combate; y usted me dice que muere GRUPO FAMILIA1, nieta y abuela, ¿quiénes eran ellas?

TEST: Pues, ellos vivían al frente de la escuela, la escuela donde estaba era al frente, prácticamente. Entonces, esa toma... Bueno, se escuchaban explosiones pero no sabíamos a donde, explosiones, yo decía "¿bueno, esto a dónde es?", bueno, acabaron con la escuela ¿no? Y cuando vimos al otro día: "no, murió GRUPO FAMILIAR1, todo el mundo gritaba y yo casi, muy poco paré bolas a esa señora, porque ella era abuela, pongo unos 70 años la abuela y la nieta no estaría por menos de 20 o bueno. Yo casi no le paré bolas en esa época porque yo estaba en el otro

ejercicio. Entonces, en ese momento yo me puse fue con ese guerrillero que el padre dijo: "recójalo". En cambio, al otro de la casa, ya la han recogido, entonces a ese le cayó fue una granada en la cruceta de la casa, y ellas inocentemente murieron, la abuela y la nieta. Es triste ¿no? Una joven tenía mucho tiempo de vivir.

ENT: Se les cae el techo y mueren.

TEST: Sí.

ENT: Usted me decía que esta muerte le

dolió mucho a las personas de ----- ¿por qué cree que esta muerte...?, ¿qué fue lo que dolió de esta muerte?, ¿que era muy joven, que era una abuela?

TEST: Bueno, a mí, más me cuestiona es

mi hijastra ¿no? O sea, una muchacha muy inocente de las cosas, con el cuento dizque allí iban a pagar buen billete ¿no? Entonces, ella no avisó nada, sino que se escondió y se fue. En esa época yo era -----en INSTITUCION EDUCATIVA2 cuando yo bajé al otro día la mamá lloraba, le dije: "bueno, ¿qué pasó aquí?", entonces, no supimos por qué motivos.

ENT: ¿Ella cómo se llamaba?

TEST: FAMILIAR1.

[CORTE: 21:42]

056-VI-00063_(88437)_

ENT: Continuación entrevista. TEST como cortamos ahí, estábamos hablando de que usted era -----en

INSTITUCION EDUCATIVA2 cuando le llega la noticia de [INTERRUP]

TEST: De la hijastra.

ENT: De la hijastra, de FAMILIAR1. Que tenía 15 años, nos contaba usted.

Antes de hablar de la ida de ella con

la guerrilla, nos puede contar un poco ¿cómo era ella?, ¿quién era FAMILIAR1?

TEST: Bueno, ella era, en épocas de noviazgo, cuando la conocí tenía 2 años, entonces, como dice el dicho: cuando uno quiere a la mujer ya va con ternera. Entonces yo me la llevé y la estaba criando como hija porque el papá no la reconoció, entonces, cerca de los tres años vivió conmigo como hija. Y la noticia fue que, cuando yo bajé de ----- ellos dijeron: "no, es que FAMILIAR1 no llegó a la casa". Entonces, empezar a indagar qué pasó. Otros decían que la habían visto yendo a pie por ----- que otro por -----.. no, todas las versiones que había, nadie me daba la razón, la certeza.

Bueno, ya le hice el denuncia a

Personería porque ese era el deber, por pérdida.

ENT: Por desaparición hizo...

TEST: No tenían dato oficial,

denunciarlo por pérdida. Y bueno, a los 15 días me dieron una pista: "no, es que la muchacha está en -----", entonces...

[CORTE: 01:52]

ENT: Me estaba contando que a los 15 días le dan la pista, que estaba por el -----

TEST: Por -----. Entonces, yo le dije "pues, vamos". En esa época estaba de gobernador CONOCIDO4 como gobernador de INDIGENA. 1 Yo le pedí el favor de que me prestara el carro yo le echaba combustible, el gobernador les dijo: "lleve la camioneta" y me vine en la camioneta del cabildo para ----- Yo llegué tipo 9 o 10 de la mañana allá, eso era de -----arriba, un sitio que se llamaba ----- por ahí continúa... Llegué allá, encontré a unos señores que habían ido de aquí de este sector, que estaban allá de vigilantes. Entonces, yo pregunté y me dijeron: "sí, la muchacha está aquí", entonces, le dije: "necesito hablar con ella", pero me dijeron que ella no estaba ahí, sino que estaba más adentro. Entonces me dijeron que si les prestaba el carro, y les dije: "bueno, echen gasolina yo le presto el carro", entonces uno de la guerrilla dijo: "listo", arquiaron el carro y se lo llevaron. Yo me acuerdo que esa época el carrito venía que no podía subir esa loma, dije: "¿qué habrá pasado?", habían echado todo el equipaje de la guerrilla, pero mi hijastra llegaba así, sin nada, así no más con ropa.

ENT: ¿Ya con camuflado?

TEST: Con camuflado.

ENT: O sea, ellos van, la recogen y se la traen.

TEST: Sí, la traen allá pa la entrevista. Entonces, en ese no sé qué pasó, la mamá se puso mal, cólico, yo no sé qué fue que le dio. Bueno, de todos modos, yo estaba que peleaba con el comandante allá. Entonces, él preguntaba que yo qué era, que por qué lo atacaba tanto, entonces, le dije: "yo soy un líder y soy de la comunidad, soy INDIGENA1", y bueno. Por ahí llegó otro amigo, conocido, cuando me llamó: "¡-----!", entonces él me dice: "mmmm... usted es ----, por eso es que batalla tanto conmigo", le dije "sí", "¿entonces por qué dijo que era líder?", le dije: "por seguridad". Ya cuando dijeron "----", le dije: "sí, soy -----", ya me identifiqué. Entonces, le dije: "a un acuerdo lleguemos, ¿cuándo viene la niña?", entonces él dijo: "¿trajo la ropa?, colóquele la ropa". Absolutamente, nosotros no llevábamos la ropa... ¿qué hubiera pasado si nosotros hubiéramos tenido la ropa?: "tenga, póngasela", pero nosotros... Y como también se puso mal la mujer, yo estaba más pendiente, bueno, las dos situaciones. Yo le dije: "bueno, de todas formas, le damos una semana para que ella regresé al estudio".

ENT: ¿Le dice el comandante o le dice usted?

TEST: Yo le digo al comandante:

"le doy 8 días para que ella regrese". Entonces, ya en ese acuerdo llegamos.

Entonces, yo me vine porque la mujer se puso mal. Y a los 8 días sí venían de regreso, venían para acá, cuando encontró el enfrentamiento por -----, ahora que me acuerdo, en ----- fue que cayó la hijastra, el ----- del 2000.

Entonces, al otro día caía festivo,

fuimos ese día... ese día me tocó que afrontar con el papá de la niña, a hablar con él. Ahí sí me embejuqué, le dije: "bueno -porque tenía carro- présteme el carro que su hija está muerta". Me prestó el carro y yo fui a ----- a Medicina Legal. Yo llegué y me dijeron que era festivo, por lo tanto, no entregaban, pero sí me dejaban ver. Entonces me dijeron que "Dios trae al mundo"... yo me imaginé, bueno, "muchos accidentes que mueren", pensé así. "Échese alcohol y se amarra", me dijo así. Entré. Revisé dos, que había de distintas formas de muerte, dije: "ve, no vi aquí", cuando dijo: "aquí falta una nevera", cuando abrió la nevera, los habían puesto en fila, en fila.

ENT: ¿Uno encima de otro?

TEST: Sí. Y cuando fui ratificando,

ahí encontré la ----, me acuerdo tanto, el número que le colocan en el pie.

Entonces, le dije: "sí es ésta, ella es FAMILIAR1". Yo salí fue como borracho, así, recostado por la pared salí y de lejos alcancé a ver fue a la madrastra de la niña. Me provocaba como coger y... pero no, yo salí fue llorando. Me dijo: "¿cómo lo vio?", le dije: "sí, es ella, es FAMILIAR1"... que le han puesto... en este pie le han pegado.

ENT: En el pie izquierdo.

TES: Sí. Bueno, entonces, la mujer ya

estaba indagando en El Ejército y allá pasaron todos los videos, allá aparece así sin camuflado, sino civil, en la confrontación que hubo en ese momento. O sea que ella muere así de civil, no estaba con uniforme. Eso le dieron esa evidencia allá en el batallón a la mujer.

Ya al tiempo yo tenía las denuncias

de la muchacha, la Personería, del mismo rector de INSTITUCION EDUCATIVA3 bueno.

Entonces,

después del año fue que entré a la denuncia, a demandar al Estado, y la demanda al ORGANIZACION PUBLICA2, salía a favor nuestra y de ahí manda a Bogotá ¿no?... bueno, un nombre todo raro que le dan a uno. La pelea de -----la gano, mandan a Bogotá, y de Bogotá estoy en espera que me citaran. Pero El Ejército ya hizo la... ¿cómo es que se llama eso?... el arreglo, bueno, no sé, amistoso, no sé cómo le llaman a eso. Entonces, El Ejército ya hizo, el UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO1, para una ceremonia, allí le hicieron la misa, todo eso.

Esa vez yo le dije al coronel:

"bueno, con esta misita yo no voy quedar contento, ¿y el ser humano qué?", me dijo: "no, tranquilo, después lo cuadran". Y ya vamos

cerca de 5 años y no, estoy en esa pelea, de que me reconozca el Estado.

ENT: Si usted nos lo permite, lo

contamos un poquito más en detalle, lo ampliamos, paso rápidamente. Me voy a devolver a Medicina Legal, estamos ahí en ese momento duro, en paralelo su esposa que, ¿cómo se llama?

TEST: FAMILIAR2.

ENT: ¿INDIGENA1 también?

TEST: Sí.

ENT: Listo. Está buscando información en el batallón, le muestran un video donde...

TEST: La confrontación.

ENT: Donde está la confrontación y donde su hija viene de civil.

TEST: Sí, sí.

ENT: O sea, ellos sí iban a cumplir el acuerdo que usted tenía. Ella muere desarmada.

TEST: Sin armas se muere ella, ella ya venía para la casa y eso fue la confrontación.

ENT: Y ahí, listo, usted ahí me dice que ya había puesto las demandas y las denuncias, ¿qué demandas puso y ante quién?

TEST: No, yo busqué mucha gente, los que estuvieron en el mismo grupito vándalo, que yo lo llamo, que estaban en esas filas. Entonces, yo empecé a indagar uno por uno [INTERRUP]

ENT: Esos vándalos ¿qué son?

TEST: Esos, por aquí mismo son vecinos de los resguardos, que estaban en ese grupo. Ellos mismos colaboraron en dar el soporte a dar testimonio a la investigación del juzgado, y ellos se fueron pal juzgado de ----- porque en esa época no estaba la estación de Policía, entonces, ellos fueron a dar información allá. Allá fueron indagados, ellos no daban el nombre, pero los que vieron... apunten.

ENT: ¿Y fueron cómo?

TEST: Fueron como testigos del acto que hizo la Fuerza Pública, con el combate que hubo en ----- según un primo mío que estuvo también, me dijo que él del susto se bajó por el monte que tienen... dijo que estuvo viendo de bajo. Él dijo que a la niña le pasaron a un soldado, ella dijo: "vea, entrégueme a este soldado", pero el soldado en vez de ser más noble de decir: "saquemos, recuperemos", sino que llegó y le pegó aquí El Ejército.

ENT: ¿Otro tiro?

TEST: El que remata es El Ejército.

ENT: Este es un elemento que no me habías dicho. Voy a intentar recoger un poco... voy a dejar el caso, o sea,

esto de los testimonios quieto, y me voy a ir a la confrontación para hacer la siguiente pregunta: usted ahorita me había contado que a ella le disparan en el pie izquierdo, en el muslo, y acá, su primo, el que estaba escondido, ve cómo la remata El Ejército ¿y él da este testimonio?

TEST: Sí, todos esos testimonios me tocó recoger pa tener de prueba porque o sino ¿cómo pelear con el Estado? Por eso en el Cauca salió a favor nuestro porque estaban las evidencias. El Ejército también tenía evidencias, entonces, ¿cómo...?

ENT: Ellos reconocen que la asesinan en combate. Listo. Entonces, ahora sí, esta demanda usted la pone ¿contra quién? ¿Contra El Estado? y la pone ¿por qué?

TEST: Yo le mando UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO2TEST al UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO3, hago la demanda. Entonces, después del año fue que yo hice...

ENT: Eso fue en el 2001, más o menos.

TEST: Esas demandas, sí. Y hace... hoy estamos, casi 20 años.

ENT: Sí, 19.

TEST: Y apenas me están respondiendo.

Empecé a recibir una notificación, un grupo de reconocimiento de diligencia litigiosa y jurisdicción, coactiva, Ministerio de Defensa, Ejército Nacional.

Entonces, sí parece que por buen camino, aunque sea tarde a ver.

ENT: Va en ese proceso de reconocimiento del Ejército.

TEST: El Ejército hizo ese reconocimiento público por televisión... hacen el perdón ¿no? [risas]. Yo le decía al coronel: "¿qué perdón, carajo? Si lo hacen de corazón, yo no lo peleo" [INTERRUP]

ENT: ¿Usted los demanda por falso positivo?

TEST: Pues, así han pasado últimamente, por salir, porque hay veces no dan permiso, entonces, pasemos por guerrilla y listo. Yo le decía en ---- pues, el coronel me miraba con cara... pero yo le estaba diciendo: "hemos visto la verdad, no nos diga mentiras".

ENT: O sea, ellos pasan a su hija como guerrillera en Medicina Legal.

TEST: Claro. Pero cuando ya recogiendo los testimonios, recogieron el grupo de ellos, ya la cosa es otra.

ENT: Me voy a devolver a esa parte de los testimonios para salirme un poco del caso de su hija y hacerle otra pregunta: usted me nombraba ahorita que lo saluda, que le dicen: "hola, ----, ¿cómo está?", cuando está en -----con el comandante, ¿se acuerda,

de pronto, el nombre de ese comandante?

TEST: No, no me acuerdo, esa vez sí
no puse tanta atención.

ENT: ¿Y ese era, de pronto... el
frente, la columna móvil?

TEST: La Jacobo.

ENT: La Jacobo Arenas. Comandante si
no se acuerda.

TEST: No, ellos nombran sobre
nombres, entonces...

ENT: No, pero el sobre nombre, de
pronto el alias.

TEST: No me acuerdo.

ENT: Listo. Usted me contaba que lo
saludaron y que vio gente que era de [INTERRUP]

TEST: No, el que saludó, hoy en día
es maestro, posteriormente también salió del grupo y él fue el que me llamó,
porque yo ya tenía allá casi...

ENT: Arrinconado al comandante. Esa
historia está... O sea, él estaba allá vinculado, se sale y hoy en día...

TEST: Él salió después de la muerte
de la hijastra, él se retiró y la comunidad lo nombró de maestro.

ENT: Un proceso de armonización y
demás. Cuando usted recoge todos estos testimonios del caso, ¿a usted, de
pronto, le dicen ella por qué se va o cómo la convencen para que se vaya? ¿O no
le cuentan?

TEST: ¿De la muchacha?

ENT: De la muchacha.

TEST: No, pues antes mencionaban:

"ve, donde la guerrilla es bueno, allá pagan", yo le decía:

"pero, pagan ¿cuánto?", decía: "no, pues pagan bien". Esa
fue la mentalidad que le dieron a ella, que ir allá era y que le pagan... Ese
es un lavado de mente, o sea, cómo engañan a la juventud. Desafortunadamente
ella llega y cámbiense el nombre, el nombre va a ser este y bueno.

ENT: Y ahí es donde usted va... casi
20 días, la encuentra.

TEST: Claro, entonces, yo por ahí a
los 15 días la encuentro, pero... Uisshh, es que a ratos me arrepiento, yo
hubiera llevado la ropa ¿qué habrá pasado?

ENT: Tiene ese recuerdo permanente.

TEST: Sí, sí.

ENT: Usted me nombró ahorita que el
rector de INSTITUCION EDUCATIVA3 también puso la denuncia.

TEST: Sí, pa qué, él nos ayudó mucho.

ENT: Y él puso la denuncia ¿sobre qué?

TEST: No, no, que la muchacha no apareció, que había desaparecido una estudiante. Entonces, eso también me ayudó mucho, ese documento que ha puesto el rector, en esa época se llamaba CONOCIDO5

ENT: No puso la demanda por reclutamiento, sino desaparición.

TEST: Sí, desaparición.

ENT: Por estar perdida, perdón.

TEST: Sí, perdida. Entonces, también me ayudó mucho esos documentos y el mismo Personero ¿no?, tenía el documento por desaparecida, eso me llevaron a indagar después.

ENT: Ya luego usted va a organizarla.

Usted va, negocia con él, ella va de regreso y la asesina el UNIDAD MILITAR DEL EJERCITO3 en un enfrentamiento el ----- del 2000. Usted la reconoce en Medicina Legal y de Medicina Legal le dicen que ella fue muerta en combate.

TEST: Allá dijeron: "no, eso fue muerte en combate, pero no entregamos hoy, hoy es festivo, entonces, por tanto, haga cuentas y entregamos al otro día".

ENT: ¿Y la acusaban de ser guerrillera o qué decían allí?

TEST: No, pues allá decían:

"aquí lo que dijeron fue que la mataron en algún combate", dije:

"ah, bueno". No quise polemizar allá. Y al otro día, el martes, el carro de la funeraria, era un carro chiquitico, entonces, no cabían. A mí me tocó batallar, había un paro, no me acuerdo de qué paro era, pero no había transporte. Esa vez, me trajo un carrito hasta ----- de ----- a -----

[DUD: 19:15 - 19:17], así llegué al ----- y llego a -----y estaban pa la toma, la toma en -----, me acuerdo tanto [INTERUP]

ENT: Claro que sí. Pero, ¿usted iba con su hija en el ataúd?

TEST: No, el carrito funerario vino adelante porque no cupe y me quedé. Entonces, yo regresando, yo venía a pie así por... ¡juepucha, que me alzaban!, yo no sé qué paro era el que había, pero no había movilidad. Y yo llegué a -----y me vine, bueno, por ahí un chatarro me trajo hasta la entrada de -----, en [INAD: 19:52], estaba la guerrilla... ¡Jah!, me enciendo, pues, no me dejaban pasar, yo iba a tumbar el puesto: "ay, que no", le dije: "¡sin vergüenzas! ¿No les da pena? Acaban de matar a mi hijastra y todavía siguen...", alegue. Entonces, uno de esos sacó el revolver: "aquí tenemos a uno que está braviando, que no lo dejen pasar", "¿quién es?", claro porque ellos ya se habían pillado que pasó el carro de la

funeraria, entonces, le dije: "¡me hace el favor y me dejan pasar!".

ENT: O sea, dejaron pasar el carro de

la funeraria antes de cerrar la vía de -----para tomársela.

TEST: Ajá. Entonces, yo alegando,

entonces sacó el radio y se comunicó con el otro y yo estaba... ya veía que estaba color de hormiga, entonces, me dijeron: "le damos 15 minutos".

Entonces, le dije: "listo, en 15 alcanzo a pasar", no se veía ni un alma.

ENT: El pueblo vacío.

TEST: Vacío, yo pasé, pero rápido. Yo

iba por acá arriba, como unos 15 minutos, pero yo ya venía más arriba, cuando pegan la explosión, me parecía que ya se acababa el fin del mundo. Entonces, tumban el puesto de Siberia, ese mismo -- o ----- del año 2000, tumban a -----.

Entonces, la familia que venía se metió fue por acá por -----[INTERRUP]

ENT: Jum, una vuelta larga.

TEST: Ajá. [CONT] Entonces, yo venía

a pie por acá por, por ahí donde está la lillera [DUD: 21:26] ahora, por ahí venía a pie, por ahí es carretera destapada, yo venía a

pie, despacio, dije: "aunque sea a media noche llego", cuando por ahí van haciendo fila de carros y, bueno, estos manes ¿por dónde pasaron? Pasaron familiares de la mujer y bueno: "¿usted qué hace don TEST" le dije: "no, pues...", yo llegué como a las 8 aquí a ----- . Estaba en el velorio y así fue la triste historia de mi hijastra.

Yo sé que no se recupera, pero ahí estamos batallando, eso le ha dado muy duro a la mujer, eso a cada rato mantiene llorando, bueno. Yo que no soy como papá de primer grado, pero me ha dado...

ENT: Le iba a hacer esa pregunta, el caso específico de su hijastra FAMILIAR1 ¿cómo le afectó eso a usted emocionalmente? Usted a mí ahorita me decía algo, que me gustaría que profundizáramos en esas afectaciones, y era: "si yo hubiera llevado la ropa, ¿qué hubiera pasado?", eso es un tipo de afectación, ¿qué otras siente?

TEST: Sí, o sea, deja un espacio

vacío ¿no?, porque ella tuvo un tiempo de 3 años que vivió conmigo, ella me decía "papá", entonces, uno como que se afianza mucho y era la consentida de la casa, mientras que mi hija apenas tenía un añito de nacida, entonces, ella me ayudaba mucho. La hija mayor sí se acuerda mucho de ella también... y sí, o sea, por eso yo siempre hago esa interrogación: ¿qué habría pasado si yo hubiera llevado la ropa? Pero uno no va preparado en cualquier momento, siempre... el por qué se facilita, siempre piensa uno: "bueno, si

lo hubiera llevado, ¿qué hubiera pasado?", y eso es lo que recuerdan mucho ¿no? Cada 3 de cada año, siempre recordamos, aunque sea la misa, así, y yo sé que a la mamá le ha dado más duro, yo sé que cualquier mención... mantiene llorando, entonces, es una pérdida ¿no? Es irrecuperable... pero uno pregunta: ¿por qué la guerrilla miente a los jóvenes a la juventud?, o sea, deben de ser como más claros, no obligar: "véngase, pero si usted quiere, pero aquí no se paga", ser sinceros y no llevar con esa mentalidad... los jóvenes caen muy fácil porque no tienen capacidad de reaccionar más allá, sino en el momento y la verdad es ese es otro cuento.

ENT: Sí, está un engaño para llevárselos.

TEST: Sí. Ahorita también se oye el rum rum, es que están recogiendo a los jóvenes, pero ¿con qué mentira se los están llevando? Entonces, muchos dicen, no, pues, como no hay medios de vivir en este espacio, cogen ese camino, pero no saben qué es lo que esperan a futuro, si es que son de buenas llegan a vivir, sino, por ahí se quedaron enterrados.

ENT: Esta situación que sufren ¿cómo afecta a la familia? Digamos, usted personalmente siente un vacío, siente una tristeza, pero su familia, su núcleo familiar, ¿cómo se ve afectado?

TEST: Yo sé que más afectado a la esposa, la familia en sí: los abuelos, porque era la primera nieta que tenían, muy apegados de ella. Y todo el mundo a cuestionarme: "¿qué pasó?", la muchacha era muy callada, pero sí mencionaba que era la guerrilla, mencionó una vez, pero yo casi no paré bolas y, pero, una niña inocente hablando de la guerrilla, claro, cuando por ahí los amigos, las malas amistades lo convencen. Entonces, le dio muy duro a la familia en sí y cada uno pregunta... Pero no fue tiempo, hubiera sido un año dos años, pero a estarse 15 días y en 15 días, no duró mucho tiempo, digamos, unos meses o bueno, tantos años.

ENT: 15 días y murió. Usted me hablaba que su esposa está muy afectada, afectada es ¿cómo?

TEST: O sea, pues, como mamá, por la emoción de tener una hija y no ha podido... O sea, decimos, si no hubiera muerto, en estos años tendría 34 años, bueno, más o menos así, y eso es lo que le causa ese vacío a la mamá ¿no?, cada año que pasa esto.

Ahora, por ejemplo, los que estuvieron para esa época, los amigos, dicen: "bueno, ¿qué pasó ahí?", porque, por ejemplo, el grupo que venía el CONOCIDO6, el grupo de FAMILIAR1 [INTERRUP]

ENT: ¿Eran amigos de...?

TEST: Eran amigos de curso. Entonces, uno pregunta: "bueno, entonces, ¿cómo terminó el CONOCIDO6?", y él sí se acuerda muy bien cómo fue su época ¿no? Entonces, es preocupación, sí, o

sea, los amigos que han venido, siempre se acuerda: "bueno, ¿qué habrá pasado...?" Ese paseo que no es recuperable ¿no?

Ayer leyendo esta carta, lloraba la

mujer, ojalá que eso sirva, vamos a ver qué esperanza tenemos con El Estado.

Por ahí yo refería mucho la indagación de esos dos primeros días que, bueno, ¿cómo es eso?, por qué uno viendo... por ejemplo, yo voy aquí a un almacén, no se afectó ahí, si tiene una hoja de Zinc, esa es la pregunta que yo hago. Pues, no es que sea porque le dio, pero, pues El estado debería reconocer... por lo menor, en el casco urbano somos todos, no es "X" persona.

ENT: Sí. TEST ya para ir

cerrando el caso de su hija FAMILIAR1 ¿ustedes qué hicieron para afrontar esa situación, esa pérdida?, ¿a qué se aferraron?, de pronto una práctica espiritual, la familia...

TEST: Bueno, pues en esa semana,

después del entierro, pues no teníamos ni fuerza, como dice el dicho, y a los 15 días llegó uno de la guerrilla allá a buscarla a la casa, que necesitaban una recompensa para el entierro, que era 500, yo le dije: "no, es que el entierro no vale 500", pues ahora que llevo 500 para la caja, y nosotros después decíamos: "bueno, pidámosle a Dios", yo pedí mucho al CONOCIDO2, a mí me ayudó mucho, pa qué, el CONOCIDO2, económicamente, porque ellos tenían unos proyectos exteriores, cualquier 100, 200 me regalaba: "tenga, hermano", y eso me aportaba económicamente... Estaba mal, prácticamente, porque perder un ser querido, estaba muy de pa'trás, en últimas, pedirle mucho a mi Dios, y ya después del tiempo, mi Dios, mi Dios sabrá cómo se hace las cosas, y ahí vamos.

ENT: Bueno. Y el CONOCIDO2le

ayudó, pues monetariamente, pero, de pronto, espiritualmente [INTERRUP]

TEST: Con oraciones, bueno,

aconsejaba lo que fueran hablando con los jóvenes de ahora, muchas observaciones que él hizo, recomendaciones y estamos afianzados... pa mí, fue como un papá, él me ayudó en parte del estudio de la universidad, un padre no lo hace así... Yo en el quinto semestre me iba a retirar porque no me alcanzaba, entonces, ya cuando me iba a retirar, me dijo: "no, no se retire, siga adelante, yo lo apoyo". Y él me apoyó dos semestres y creo que, con el estudio, ahora donde estoy, siempre agradezco al padre.

ENT: TEST, saliendo un poco de

estos tres temas que hemos abordado y preguntándole más en su rol como -----, me imagina que estaba, y en otras escuelas, ¿el conflicto cómo ha tocado a las escuelas?

TEST: Mmm.. A mí, cuando estuve de

-----en INSTITUVION EDUCATIVA2 me pasó un caso de un estudiante de octavo y el papá vino

llorando que: "ve, ----, se llevaron mi hijo pa la guerrilla, bueno,

usted como -----¿cómo va a plantear?", me puso, como dice el dicho: entre la espada y la pared. Entonces, yo le dije a otro -----, CONOCIDO7 le dije: "vamos a buscarlo", y nos fuimos en monto para ----- y ya íbamos ----- arriba, cuando salió la guerrilla a hacer el retén, le dije: "pues, esta es la oportunidad", yo sé que matan, pero uno es frentero le dije: "bueno, por aquí hay un estudiante de INSTITUCION EDUCATIVA2 de tal estatura, ta, ta, ta...", "ah, sí, se llama el GUERRILLERO1" me dijeron, "hasta que yo sepa él se llama CONOCIDO8", le dije el nombre correcto, le dije: "bueno, como lo tengan llamado, pero necesito verlo ¿cuál es pa yo ver si es él o no es él?". Entonces, en eso llamaban al RANGO1, le llamaban al que estaba en esa línea en ese grupo [INTERRUP]

ENT: ¿Cuál era?

TEST: El RANGO1, le decían al comandante.

ENT: Esa era la... ¿qué frente era?

TEST: También era de Las FARC.

ENT: ¿La Jacobo de Las FARC?

TEST: Las FARC, [CONT] entonces, descanse, descanse... "bueno, si está me lo mandan". Ya se comunicó con él: "que anda un -----y un -----", entonces, que esperara en tal río, entonces, nosotros nos vinimos y al río, preciso me encuentro con RANGO 1 Y RANGO1sí lo conocí en un paro que hubo con el gobernador de [INAD: 33:24] cuando hicieron como 20 o 27 días de paro en -----, entonces, yo sí conocía a RANGO1, pero yo no sabía que ese man se había ido para allá.

Bueno, entonces ya me dijo: ";quibo, viejo mompa!", le dije: "bueno, yo ando buscando a un estudiante que se me ha embolatado, el papá no dijo", "está seguro que es un estudiante". le dije: "sí", "¿CONOCIDO8?", sí él está estudiando"

[INTERRUP]

ENT: ¿Tú recuerdas el apellido?

TEST: CONOCIDO8

ENT: ¿CONOCIDO8?

TEST: [CONT] "Sí, él está estudiando en INSTITUCION EDUCATIVA2, por lo tanto venimos a rescatar pa que termine hasta noveno". "Ah, listo, si está estudiando, con esa condición se lo devuelvo". El chico apareció el día lunes de la siguiente semana apareció en el colegio, entonces esos manes mandaban a vigilar día de por medio si estaba estudiando y sí, o sea, cuando quieren hacer las voluntades, se hacen. Entonces, el muchacho terminó su estudio y ahora se fue, ahora viven en -----.

ENT: Termino todo, hasta bachillerato y se fue.

TEST: Sí, o sea, cuando quiere hacer las cosas se dan. Por eso yo al rato siempre pregunto, la pregunta, la espinita que tengo: si hubiera llevado la ropa ¿qué habría pasado? O sea, ¿era el destino o cómo era?... bueno, hace muchas interrogaciones, pero uno no encuentra la respuesta.

ENT: Te sigue esa pregunta todo el tiempo, te acompaña.

TEST: Bastante.

ENT: Y ¿has hecho algo para trabajarla, para responderte esa pregunta?

TEST: No, pues, ahora que estoy en el camino del señor, pues, trato como de hacerla a un lado y ya, porque lo que dice la biblia es: "saber interpretar", también, son pocos los escogidos y si el señor tenía ese destino, pues, uno no sabe. Uno ve que estoy sentado y si Dios me dice: "véngase", pues uno me atropella, me estoy cayendo y, pues, digo, en últimas digo, pues el reconocer las fallas, perdonar como a cualquier persona, lo único que yo siempre he dicho: si el comandante o "X" persona que llevó a decir: "bueno, hicimos esta maldad, pido perdón", El Ejército ya se hizo ese proceso, pero a la [INAD: 35:50- 35:51], la guerrilla que llevaron, no se ha pronunciado, ellos se quedaron calladitos, o sea, el que llegó a decir: "vea, yo llevé, pero aquí estoy, coloco el pecho, ¿me perdonan o no me perdonan?", pero... Ahora que hablan tanto de JEP [INC: Jurisdicción Especial para la Paz], eso es lo que dicen, oyendo en las emisoras dicen: que allá el que diga "fulano mató a este, bueno, ¿perdonan o no perdonan?", pues, como...

ENT: O sea, hay esa necesidad de perdón de quien la reclutó.

TEST: No dicen.

ENT: Entre las averiguaciones que usted hizo, TEST ¿qué respuesta le dieron?, ¿quién la reclutó?, ¿cómo fue?

TEST: Que ellas entre amigas se habían ido, pues cuestiones que era un novio, el novio dizque la metió allá. Entonces, al muchacho yo lo busqué, pero nunca se encontró conmigo, se esquivaba y se fue tiempo completo, segundos que se murió, entonces, hasta ahí... ¿cuál fue el motivo pa llevarla allá?

ENT: Sí, ¿nunca le dio la cara, que "mi novia", no sé?

TEST: No.

ENT: Y las amigas, los amigos, digamos, el CONCIDO6 que era amigo en ese momento, ¿qué dice?

TEST: No, pues a él sí en ese momento, como estaba de seminarista, le dio muy duro, o sea, esa época no había celular, entonces, rara vez que él venía, de vacaciones era que uno hablaba y

ya cuando ya la muerte, el dijo: "no, no...", él no creía. Ella era una muchacha callada... el padre decía: "una pérdida..."

[CORTE: 37:54]

ENT: TEST, acá continuando...

ahondemos un poco más en esas afectaciones: tenemos esto de cuando fue -----en INSTITUCION EDUCATIVA2 del reclutamiento de CONOCIDO8, que el RANGO1lo devuelve, ¿qué otras acciones usted recuerda que la guerrilla realizó en -----?

TEST: Pues aquí hubieron varios jóvenes que están en esos grupos ¿no?, pero llamaban era sobrenombres, yo sé que ellos mismos como que tomaron conciencia y ahora yo los veo con mujeres, están casados, no dicen nada, algo han de sentir. O sea, yo, por ejemplo, yo siempre le peleo a la guerrilla, cuando dicen: "nosotros estamos a la defensa del pueblo", le digo: "si están en la defensa del pueblo ¿por qué atacan al pueblo?", es la pregunta que no me han podido dar respuesta.

Y, por ejemplo, muchos jóvenes, muchos de los que yo he visto en esos grupos hoy ya tienen mujeres y si les analiza esa pregunta, ¿qué respuesta dan ellos de corazón?, ¿qué dicen?, por ejemplo, en esa época hablaban de Macho Man, que ahora tiene como 4 hijos ya, entonces, ellos, en esa época, como los engañaron a ellos, ¿quién la invitó?, yo sé que ellos se han de acordar. Entonces, casos que han pasado mucho y... Por ejemplo, en estos días una muchacha decía: "yo quiero ir a la guerrilla", yo le dije: "pues, ahí están las botas, váyase", porque hay unas que son caprichosas con la familia, amenazan con eso antes... a los papás: "no se ponga a rogar, póngase las botas a ver si es verdad, si se quiere ir, que se vaya". Sí, porque hay veces por chantajear o porque necesitan un celular, le dicen al papá: "ay, yo voy pa la guerrilla", ya es como amenaza, yo le digo: "no, con esto que he vivido yo, esos con colocarlas adelante...", muchos se han regresado, muchos amenazan, como: "ay, voy perdiendo en área de matemática, entonces voy pa la guerrilla, entonces, ----- ¿me quiere regalar la nota?", no, así tampoco es. Uno tiene que ser frentero de las cosas: "bueno, si se van a ir, váyanse, las puertas están abiertas, pero eso sí [INAD:40:24 -40:25] pero no lleven por el colegio".

ENT: Asuma esto. De pronto, la guerrilla ¿hizo alguna otra acción en los colegios: dar cátedras, ocupar colegios...? Que usted se acuerde, de pronto, ¿en INSTITUCION EDUCATIVA2 que alguna vez se tomaron el colegio?

TEST: No... Una vez sí, vinieron en busca de... Tuvimos confrontaciones, pero... Ellos decían, bueno... Pero es que esa era la otra, o sea, todos los vehículos que [INAD: 41:02], llegaban allá a [INAD: 41:03],

entonces, una vez la autoridad
dijo: "vamos a desvalborar [DUD: 41:06.41:09] un barranco así..." como la
vía estrecha, bajar el terreno pa que no sacaran los carros, eso sí lo
colaboramos con estudiantes. Ese día llegó la guerrilla y dijo: "bueno,
¿quién fue el [INAD: 41:20]?", "aquí toda la
comunidad, el ----- no está...", yo estaba ahí en el medio, "el
-----no tiene que ver nada, aquí la comunidad puso tapar la vía". Y
mentiras que ahí andábamos nosotros y estaban destapando ellos mismos pa sacar
los carros.

ENT: Y todo carro que se
robaban [INAD: 41:43-41:48]

TEST: Uno siempre al colegio... yo
siempre digo, en LENGUA INDIGENA1 siempre decía: "joven que no quiere hacer nada,
pues vaya atrás, sin mentir a la gente, si le nace de corazón, háganlo, y si
no, [INAD: 42:06 -42:07]", cuando eso que
vaya recupere, vaya recupere", no.

Son cosas que se han dado y después
del proceso yo no vi... ahora es que veo que volvieron otra vez como a insinuar
a los jóvenes, pero, como le digo, son mentes vendidas, con el cuento del
negocio, si no están bien terminamos cualquier cosa, dicen:
"botas..." yo no sé qué, que con botas van a vivir ¿no?

ENT: A ver si lo estoy entendiendo
bien, los compren con botas, con un sueldo... [INTERRUP]

TEST: Pues, claro, con el cuento de
que les van a pagar, les dicen: "allá está el [INAD: 42:49]" y mentiras, allá no hay nada.

ENT: ¿Allá está el qué, TEST?

TEST: Allá no está... claros para
decir: "venga, vamos a pelear contra el pueblo, pero así, frentiado",
no decir que hay tanto... que bueno, no, es pura mentira.

ENT: Un juego ahí de... TEST, me
acuerdo mucho la vez pasada hablábamos de las fiestas, que empezaba la fiesta
en ----- ¿cómo eran las incursiones armadas aquí en el municipio, aquí en la
cabecera? Ya hablamos de estas dos, luego se dieron muchas otras, ¿le tocó
alguna de ellas?

TEST: Pues, han tocado varias ¿no?, o
sea, la gente dice: "bueno, hoy van a entrar", esa era la zozobra
¿no? Yo vivía en el "que mañana vienen", entonces uno no dormía
tranquilo ¿a qué hora es que suenan? Entonces, uno cuando ya la veía por arriba
sí decía: "uy, como que están acercándose", estaba como preparados:
alistando velas, linternas... Cuando ya sonaban a las 10 o 11 de la noche los
tiros, bueno, a esconderse debajo.

A mí me daba más era las pipas ¿no?,
cuando mandaban esos explosivos era feo, parece que se acababa toda la

población, entonces, ellos tiraban a la estación, pero los que pagaban eran los que estaban alrededor. Entonces, eso sí era preocupante porque a muchos les tocó... cuando íbamos pa arriba nos tocaba cuando estábamos en la vía, nos insultaban... ellos con el fierro y nosotros sin nada, pero pues, a uno lo veían en el camino y ya saben quién era qué. Yo sé que hoy en día andan, saludan: "quiubo, TEST", ya volver a la vida civil. Y los que quedaron por allá enterrados, hay muchos que preguntan "bueno, ¿dónde están?", yo tengo muchas familias no se sabe de la vida de ellos, por ejemplo.

ENT: ¿Que se fueron a la guerrilla?

TEST: Que se fueron a la guerrilla y nunca volvieron, hasta ahora andan preguntando: "¿dónde estará Fulana?", dicen: "no, por allá en tal combate", pero no confirman, suponen.

ENT: ¿Se fueron porque quisieron o se fueron reclutados?

TEST: Reclutadas, pero nunca volvieron.

ENT: Ese reclutamiento, TEST, ha sido una práctica constante aquí en -----

TEST: Sí, eso constante, cuando antes... hoy está... en estos tres hostigamientos que han hecho, pero antes era muy constante.

ENT: Eso en fechas sería ¿en qué periodos de tiempo?, ¿principios de los 90...?

TEST: Eso es del 97, de ahí pa delante eso fue continuo hasta el 2000 casi 14 o 15.

ENT: Tanto las tomas como los reclutamientos fueron constantes.

TEST: A veces batallaron.

ENT: ¿Necesita?

TEST: La mujer que está llamando.

[CORTE: 46:04]

ENT: TEST, hablando de esto de las tomas que usted dice que le tocaron varias desde el 97 en adelante, usted acá me dice dos elementos y voy a traer uno de -----, justo antes del entierro de su hija, usted acá dice: "la gente dice que ahí vienen", ¿había, de pronto, algún anuncio... algo que anunciara?

TEST: Parece que unos se imaginaban, no sé, no sé si era por la mente, pero la gente se vivía en esa zozobra: "que hoy vienen, mañana vienen", y verdad, cuando llegaban ahí se daban cuenta, o sea, uno se... existía eso ¿no?: que vienen dos, que vienen tres, que han visto, yo no sé, bueno, pero no eran así asegurar, era que cuando

sonaba, ahí sí todo el mundo estaba dormido.

Todas las noches han sido... las

fiestas han sido de noche, entonces, uno no sabía, uno no dormía tranquilo, entonces, uno tenía que estar preparado, pero más era que sufrían los niños.

ENT: O sea... Listo, TEST, ahí usted

me pone dos elementos: uno, aclaratorio es, cuando hablamos de fiesta, estamos hablando de la toma, la toma era de noche, "la fiesta" era de noche.

Usted acaba de nombrarme dos elementos que me gustaría que ampliáramos: uno, esto de que había que estar preparado, me acuerdo que usted ahorita me dijo que había que alistar velas, linternas, el colchón... ¿cómo se preparaban ustedes?

TEST: Bueno, la gente estaba... los

que pudieran salieran de aquí pa abajo, de aquí pa abajo iban a parar a arriba y pasaban al ----- pasaban al río de concentración que era -----

ENT: -----, ok.

TEST: Pero si estaba sonando arriba

¿cómo íbamos a arriesgarnos?, pues, yo prefería quedarme en la casa, a mí me tocó hacer un pequeño búnker allá pa esconderse y allá me metía con todos. Por ejemplo, mi suegro tenía una casa de barro, entonces, ahí nos reuníamos todos, con aguas aromáticas, sentados ahí permanecíamos, mientras los otros entraban a las casas a robar, mientras que los otros, del miedo, todos de aquí pa abajo, todos alcanzaban a salir. Entonces, era también que daban papaya porque los que no iban empezaban a robar.

ENT: ¿Cómo así?, ¿quién robaba las casas?

TEST: Sí, entraban a robar.

ENT: ¿La misma guerrilla?

TEST: No, la gente particular que aprovechaban.

ENT: O sea, gente del mismo pueblo, en medio de la toma aprovechaba para robar la casa del vecino.

TEST: Sí. Eso era mejor uno quedarse en la casa. Ya la última toma que empezó a las 10 de la noche, hasta las 10 de la mañana, esa sí fue eterna.

ENT: ¿Se acuerda los años de estas tomas?

TEST: Esa toma, la última, fue en el 2013 o 2014 fue la última toma que fue a las 10 de la noche a las 10 de la mañana. O sea, ya eran las 12 horas.

ENT: 12 horas de combate. Acá usted me nombra otra cosa que me gustaría que ampliáramos un poquito más... Del búnker que tuvo que construir o de la casa de barro, ¿cómo sabían dónde refugiarse?, ¿cómo aprendieron eso?

TEST: Porque una casa así, una baleta

[INTERRUP]

ENT: O sea, el techo de zinc, una bala entra.

TEST: Por los niños, por lo nietos, tocaba asegurar, entonces, me tocó echar una pequeña piecita con plancha... Y la casa de barro que alcanzó ahí donde mi suegro, y allá nos refugiábamos.

ENT: La plancha para evitar

[INTERRUP]

TEST: Eso, lleva barro encima acá.

ENT: Ok. Y, TEST, usted me nombraba ahorita los niños, que eran los más afectados, ¿cómo le afectaba esto a sus hijos?

TEST: O sea, más era por los nervios, o sea, que a ellos le tacaban, y ellos eran lloren, bueno, uno no sabía cómo controlar, uno medio tenía el control, cuando ¡pum!, uno no sabía a dónde caía, esa era la que más nos daba miedo. Se demoraban 10, 20 minutos, se callaban, y cuando ¡pum!, así, o sea que ellos se demoraban era alistando pa lanzar.

ENT: O sea, cada 10 o 20 minutos, sonaba eso.

TEST: Esas explosiones, se sentía remesón, pero... pues, ahora que vuelven otra vez como a hostigar, juepucha, vuelven otra vez.

ENT: Vuelve de nuevo. Ya vamos en las afectaciones... Este tema de: unos cuidaban, otros daban aromáticas, ¿se repartían, de pronto, algunos roles para cuidarse?

TEST: ¿Cómo?

ENT: O sea, en medio de la toma, ¿se repartían algunos roles para cuidarse? Como: alguien está pendiente de los niños, alguien cuida la entrada... ¿o era como le agarrara?

TEST: Nosotros, pues, cada uno cuidaba su rancho. Por ejemplo, en el barrio donde yo vivía, los vecinos pasaban y: "TEST, denos...", pues nosotros pendientes bien de las ventanas, las puertas abiertas, porque la explosión, es mejor tener las puertas así abiertas para que cuando explote no... Nos reuníamos varios, por ahí unos 3 que se venían a la casa, así, los más nerviosos. Pero que decir que... Por ejemplo, la última toma que de 10 de la noche hasta las 10, eso fue impresionante, yo al otro día a las 6, asomado, uno veía esa humarada, cuando explotada, yo decía: "¿a qué hora se cae esa antena?", uno viendo que la antena ya se caía, pero, normal.

Ese día que entraron, como a la media hora nosotros nos fuimos de chismosos, y eso... el soldado dejaron sus campos ahí se esfumaron fue así con el fusil no más. Y mucha gente: "ojo que de

pronto le cae una granada", y nosotros: "no", y ya, la misma fuerza levantó todo eso.

ENT: ¿Soldado muertos ahí quedaron en combate?

TEST: O sea, heridos sí. No veía cosas así como palpables, no.

ENT: Ok. En la segunda toma hubieron estas dos muertes muy recordadas de GRUPO FAMILIAR1 ¿hubieron otras muertes que, de pronto, la gente recordara mucho en medio de las tomas?

TEST: No, de ahí pa allá, como que la gente estuvo muy alerta y siempre caía, pero la casa estaba vacía, por ejemplo, la casa de aquí, una que se llamaba CONOCIDO9, esa casa, cuando se se quemó la moto, la caja estaba sola, o sea, se dio en la casa, pero no hubo pérdidas humanas.

ENT: O sea, la gente estuvo muy pendiente.

TEST: Cuando sonaban tres tiros no más, ya salía la gente.

ENT: ¿Ese era el aviso?

TEST: Claro, ese era el aviso pa que salieran, entonces, tres tiros, rafagazos, entonces, ahí mismo. Entonces, demoraban 10 o 15 minutos, y bueno, ahí sí empiezan, pues, la fiesta en serio.

ENT: Ok. TESTy esto ¿cómo afectó al municipio, en términos, digamos, económicos?

TEST: Bueno, pues, en términos así general, o sea, todo el mundo en ----- "----- es el pueblo rojo, la zona roja donde convive la guerrilla con...", lo miraban como con mal aspecto y en la parte económica también, como bajaron poco, la gente casi no se movía tanto. Entonces, una semana, un tiempo estuvo solo, solo, no salía ni un alma.

ENT: ¿Todo el mundo en su casa?

TEST: Sí. Entonces, hasta por ahí tengo unos recortes, ¿dónde estarán?, yo tengo unos de: "pueblo fantasma", hasta un tiempo llegó a caracterizarse así a ----- Comparando a hoy, pues, hay mucha vida, mucha fortaleza.

ENT: El pueblo [INTERRUP]

TEST: Muchos de los que vivían antes, muchos vendieron, así y se fueron a ----- a ----- y hoy quieren volver y ya no hay espacio.

ENT: Listo, vendieron barato y se fueron. Y [CORTE: 55:22].

Tranquilo ya vamos cerrando, uy

juemadre. Ya voy a pasar a la siguiente pregunta para el reconocimiento hacia, digamos, si hubo un reconocimiento de Las FARC de todo esto que hemos hablado, usted ahorita lanzó una pregunta ¿qué debe reconocer Las FARC de todo esto que hemos conversado?, de estas tomas, de estos reclutamientos, de las muertes de los chicos... ¿qué deberían reconocer ellos?

TEST: Pues que tengan claridad frente a los hechos que han dejado en la población de ----- y que ellos mismos digan: "esto fue", que digan un nombre, ¿qué Frente fue?, mencionarlo ¿no? Decir: "bueno, hicimos tanto daño a la población de -----", que reconozcan eso en JEP. Van a decir... de pronto quizás no vivan, pero bueno, yo sé que de los del grupo de ella alguien debe estar en ----- de tener, reconocer. Por ejemplo, a los dos policías que mataron ahí con francotirador de lanzados, decir: "bueno, reconozcamos", o sea, hay mucha gente que murió inocente, no tenían que hacer nada. Decir las verdades, yo sé que mi Dios lo perdone, pero...

ENT: De esos dos policías ¿cuándo fue?

TEST: Eso fue como en el 2012 o 2011, que ellos venían por el parque y ellos tiraron su granada pa allá y lanzan.

ENT: Y, específicamente en su caso, en el caso de su hija, ¿qué le gustaría que reconociera Las FARC? Usted ya está en un proceso de reparación por parte del Estado, ya hubo un reconocimiento y que ahora se espera una reparación administrativa, pero con ese caso de FAMILIAR1 con la Jacobo Arenas que se la lleva, ¿usted tendría alguna pregunta qué hacerles a ellos?

TEST: No, pues, si estuvieran aquí les pregunto ¿cuál fue el motivo? Y que digan con verdad ¿no?

ENT: TEST, ya para ir cerrando, una última y es: ¿qué se tiene que hacer para que esto no vuelva, para que no continúe?, ya sabemos que hay algunos hostigamientos, ¿qué hay que hacer para que la paz se concrete?

TEST: Concreto sería el Acuerdo de Paz ¿qué dice?, a ¿qué se inscribieron? Porque mucho se oye de incumplimiento, pero ¿qué está escrito en ese documento pa que no vuelvan a las filas? No sé si el Estado no ha cumplido, no sé, es la gran pregunta que yo también tengo, o sea, ¿qué acuerdo firmaron? ¿qué acuerdo fue que dejaron los fusiles para hacer el proceso de paz? ¿O en qué no ha cumplido El Estado?, pero sería bueno decir: "en esto no han cumplido", que reconozcan.

ENT: O sea, que sea más concreto ¿qué fue lo que no cumplieron?

TEST: Eso debe ser algo... un vacío pa los reinsertados desde que están como volviendo a...

ENT: ¿Y que cumplan?

TEST: Claro, para que haya paz.

ENT: Listo, TEST, dos preguntas muy técnicas, ya más para datos, y es: usted, de pronto, ¿está registrado ante la Unidad de Víctimas por el caso de los hostigamientos, de la toma o de su hija?

TEST: No, pues, como siempre han dicho "traiga tantos documentos", la mujer dijo: "nooo", pues qué.

ENT: Esta es la denuncia ante...

TEST: Esta es la demanda.

ENT: La demanda al Ejército, al Estado.

TEST: Hasta ahora nada.

ENT: ¿Qué le gustaría adicionar a lo que hemos conversado, contarla a ORGANIZACION PUBLICA1 que considere que sería importante que sepamos?

TEST: Pues, que si es pa la verdad, pues, que todos los casos que han sucedido, no solamente en ----- en todos los municipios donde fueron atropellados, pues, que reconozcan, o sea, no solamente ----- ha vivido en guerra: -----, ----- donde han estado atacando, que reconozcan, porque es que en el papel puede con todo, pueden hacer un mamotreto, pero en la realidad no hay responsables, no se reconoce nada: ni el Estado ni la guerrilla.

ENT: Para entender esta propuesta que nos está haciendo, cuando usted dice que reconozcan es que ¿den la cara?, ¿cómo se imagina ese reconocimiento?

TEST: Ese reconocimiento, pues que digan: "yo fui", y si fue el comandante, bueno: "comandante yo X, con tales grupos de tantas personas actuamos esto en tal época", reconocer.

ENT: Más público.

TEST: O en privado, pero que llamen... no sé, pero ser sinceros, si con el fusil pueden, así pudo, pues más...

ENT: TEST, mil gracias por su tiempo, yo sé que está ocupado

TEST: Sí, tranquilo.

ENT: Le agradezco por esta entrevista, esta conversación.

TEST: Listo.