

ENT: Te comento la propuesta que tengo para esta entrevista. En un primer momento, unas preguntas de ambientación, dónde naciste. Yo sé que tu familia algunos nacieron en -----, otros en ----- pero son preguntas que les he hecho a todos tus hermanos. Porque me interesa saber qué opinión tienen de ese Putumayo de su infancia, cada uno dice cosas distintas, complementa cosas. No es quedarse con una sola verdad, sino escuchar las distintas voces de un mismo territorio, y unos hechos de violencia que enfrentó el Putumayo en general. Posteriormente, el tema de la vinculación de los niños, niñas y adolescentes al conflicto, con un énfasis en los niños indígenas, en las niñas, mujeres, adolescentes, en la economía de la coca, y luego el tema de la desvinculación de estos niños y niñas y las propuestas para la no repetición, ese es el plan que te tengo.

TEST: Sí, está bien, ¿con quién más has hablado de mis hermanos, aparte de FAMILIAR1?

ENT: Con FAMILIAR2.

TEST: A FAMILIAR3 también lo puedes entrevistar.

ENT: Frente a este tema de cómo era tu infancia, ¿tú naciste en ----- o naciste en -----?

TEST: Yo nací aquí en ----- y a los 3 años me llevaron para ----- y allá estuve hasta que terminé el bachillerato, y me fui para la universidad. Luego volví nuevamente al -----a trabajar en el ORGANIZACION PUBLICA1, estuve hasta el 2004 allá.

ENT: ¿Cuándo naciste?

TEST: Yo nací en -----

ENT: Casi todos los 70 y 80 los pasaste en términos de tu infancia allí en el -----.

TEST: Sí.

ENT: Y parte de los 90 al regresar, ¿no?

TEST: No, yo regresé en el 2000, me fui de -----en el 94, y regresé, en ----- estuve en el 99, que terminé de estudiar, y en ----- del 2000 estuve en -----

ENT: Cuéntame cómo era ese -----en esos años 70, en tu

infancia.

TEST: Yo era muy pequeña, no es que recuerde gran cosa. Lo que recuerdo es que era un caserío, un pueblo muy pequeño, las calles sin pavimentar, las casas, la mayor parte construidas en madera, y era muy pequeño. Era lo que es la iglesia, el parque, y una cuadra hacia abajo donde nosotros vivíamos, lo que es ahorita el terminal. Ahí era donde nosotros nos íbamos a jugar, porque habían muchos árboles de guayaba.

ENT: ¿Lo veías como un entorno seguro, para ustedes siendo niños?

TEST: No, realmente no, porque más o menos cuando yo tenía 7 años [PAUSA: 06:24 - 09:35

], continuando entonces, hasta que uno comienza a tener consciencia, porque uno siendo pequeño no tiene mucha consciencia de lo que está pasando y del conflicto. Cuando uno comienza a entender las cosas se da cuenta que el lugar donde uno está viviendo no es muy seguro. Por ejemplo, cuando yo estuve la escuela en primer grado hubo un ataque de la guerrilla del M-19 en ese tiempo. Ellos se metían al pueblo a asaltar el ORGANIZACION PRIVADA1, que era el que había en ----- . Entonces, yo escuchaba las balas, y en ese tiempo mi papá era ----- , entonces yo pensaba en mi papá, qué le podría estar pasando, si había un enfrentamiento entre la policía y los guerrilleros del M-19. Ahí fue cuando comencé a entender ese tema del conflicto, y comenzando a sentir miedo por lo que nos pueda a pasar, no solamente a mí, sino sobre todo a mis papás, porque uno cuando es niño piensa es en la seguridad de sus papás, y qué le puede pasar a uno si alguno de ellos llega a fallecer. En la medida en que fui creciendo en ese entorno, que era bastante hostil, porque nosotros a diario casi que veíamos cómo mataban a gente, al vecino, o al conocido, o mataban a otra persona que salía de una vereda, y que uno no lo conocía, pero nosotros no alcanzábamos a entender el daño que nos estábamos haciendo nosotros mismos. Nos reuníamos un poco de niño, decían, mataron a alguien, y salíamos corriendo a ver el cadáver. Por ejemplo, hasta ahora me acuerdo de esos cadáveres, de los muertos, en medio de la sangre. Son imágenes que todavía, a uno nunca se le van a olvidar, porque fueron demasiado impactantes. Hasta que llegó un momento, yo tendría por ahí unos 12 o 13 años, en que yo comenzaba a razonar un poquito más sobre eso y dije, no quiero ver más muertos. Tanto así que en un momento yo decidí no salir de la casa, no quería salir, me encerré, porque tenía mucho miedo, porque vi también unos cadáveres calcinados de unos niños. Entonces, eso me asustó demasiado.

ENT: Claro, para un niño debió haber sido una imagen bastante fuerte. ¿Qué hacían tus papás respecto a esta situación, al ver toda esta espiral de violencia?

TEST: Pues mis papás trataban era como de protegernos, de esa situación, y de mantenernos alejado de ese ambiente tratando de tenernos en la casa. Obviamente sin restringirnos de que saliéramos a jugar, pero sí nos decían que no hiciéramos eso de ver los muertos, dedíquense a otras cosas. Por ejemplo, mi papá nos decía, porque él era muy creyente, póngase a leer la biblia. Entonces, nos ponía pasajes de la biblia. Entonces, nos decía, bueno aquí hay unos cuenticos, y en el antiguo testamento, hoy me van a leer el éxodo, y me van a contar qué aprendieron, o de la historia de Daniel, o de la historia de David. Pero yo creo que fue una forma de tenernos un poco alejados de todo eso.

ENT: Tú como adolescente ya, 12 años, decides alejarte de esta situación. ¿Cómo los demás niños veían el tema?, me pregunto esto si habían niños de tu colegio que terminaran vinculados a estos grupos armados. ¿Los actores armados buscaban vincular estos niños en los colegios?, ¿a los niños más bien les daba miedo, y tomaban decisiones como la tuya?

TEST: Pues yo estando en el colegio veía que había algunos compañeros que vivían en veredas, y allá la situación todavía era más compleja, ellos tenían más contacto con los grupos armados, y contaban, "es que a mí tal me está diciendo tal cosa". En ese tiempo no se hablaba de reclutamiento ni nada de eso, pero obviamente existía. Y decían, "yo me voy a volver guerrillero", ese era el proyecto de vida de algunos compañeros, sobre todo de hombres. Y yo sé que algunos terminaron en las filas de las FARC, y algunos otros cambiaron su proyecto de vida y no siguieron estudiando, sino que se salieron a trabajar en la coca, porque ellos veían que eso les daba plata, y a algunos los mataron también. Entonces, uno veía cómo compañeros de uno, de la misma edad, siendo adolescentes terminaban de esa manera. Sobre todo las niñas, a las mujeres, eso nos impulsaba a hacer otras cosas diferentes, y a pensar que podíamos salir de ese lugar. Por ejemplo, yo tenía mi sueño de irme de -----no quería estar allá porque veía que no podía cumplir mis sueños. Yo conversaba con algunas de mis compañeras y ese era el mismo sueño de algunas. De otras el sueño era conseguirse un marido que tenga plata. Y los que tenían plata eran los narcotraficantes, entonces decían ellas, "lo que voy a hacer es que me voy a ennoviar con tal, quiero tener mucha plata y esa persona me la puede dar, me voy a vivir con él", porque casi ni hablaban de casarse sino de irse a vivir. De hecho algunas compañeras lo hicieron, y eran esposas de mafiosos del pueblo. Entonces, eran muchas variantes pero de los 24 que éramos en mi salón, de colegio, en el último año, que yo sepa en ese momento, hay menos de 10 que pudimos salir a estudiar y que yo todavía sé que están en ----- Y de otros, ya ni siquiera sé el paradero porque sé que se fueron a la guerrilla, o si viven o no. De hecho, en algún momento a alguno de los compañeros, cuando terminamos el colegio, yo estuve trabajando en una

-----, porque yo me metí a la ORGANIZACION SOCIAL1, y unos médicos que formaron todo ese tema tenían una -----, y mientras me iba a estudiar a la universidad, mientras conseguía el dinero, porque no era tan fácil tampoco salir de allá por el tema económico, me puse a trabajar con ellos. Y estando yo trabajando en la -----, llegó un excompañero del colegio, a decirme que lo escondiera porque lo estaban siguiendo unos paramilitares para matarlo porque sabían que era guerrillero.

ENT: ¿Paramilitares en el 94?

TEST: En ese tiempo eran Los Macetos. Entonces, ellos mataban a los milicianos, a los guerrilleros. Y recuerdo que en ese tiempo un compañero se fue a resguardar allá a la ----- donde estaba, me tocó hacerlo esconder como 2 horas, hasta que se logró escapar de los tipos que lo estaban siguiendo. Pero mira todos esos riesgos a los que uno estaba expuesto, solamente por vivir allá.

ENT: ¿Cómo veían estos actores armados la escuela?, ¿entraban a la escuela?

TEST: Mira que a la escuela del pueblo no, ni militares, ni grupos al margen de la ley. Lo que sí es que en la INSTITUCION EDUCATIVA1, porque nosotros teníamos allá escuela de niñas y de varones. La escuela de varones era pegadita a la inspección de policía, entonces eso constituía un riesgo para los niños, porque finalmente los policías se estaban resguardando, o los tenían de escudo a los niños. Y con unas acciones populares que emprendió la gente de allá del pueblo, algunos líderes, lograron hace no sé cuántos años, pero no hace mucho tiempo tampoco, reubicar la estación de policía que estaba al lado de la escuela, y ahora está es frente al parque. También es un riesgo ahí, porque está en medio, y eso es zona comercial. [PAUSA: 21:42 -23:57]

ENT: Quería saber un poco más de tu papá, era ----- . ¿Cómo veías tú su realidad allá en los años 80, donde tú tenías un poco más de consciencia sobre el entorno?, ¿cómo veías su situación?, y lo otro, ¿me puedes ampliar un poco más cómo era este accionar de Los Macetos, allí en ----- a finales de los 80?

TEST: Sí, la situación de mi papá, pues... esas no deberían ser preocupaciones de parte de la infancia o adolescencia de cualquier persona, pero la verdad es que yo me preocupaba mucho de que fueran a asesinar a mi papá, porque habían personas. Mi papá luchaba mucho por el tema del cultivo de la coca, y él lo manifestaba abiertamente diciéndole a la gente, sobre todo al campo. Recuerdo que llegaban muchos a la casa, sobre todo los días domingo, y él los aconsejaba de que no fueran a cultivar esa mata, porque les iba a traer

desgracia, él decía, que lo único que puede traer es eso, y muerte, entonces "no se pongan a cultivar eso, cultiven comida, que con eso ustedes pueden vivir bien, tranquilos, y pueden vivir, porque de lo contrario los pueden estar matando a ustedes y a sus hijos; y piensen también que están contribuyendo en la cadena de producción de droga que va a matar a otras personas". Entonces, hasta por el tema religioso, les decía que eso era pecado. Y eso no les interesaba a los mafiosos, que eran los que se estaban lucrando del cultivo de la coca, finalmente, y a mi papá lo amenazaron en ese tiempo. Incluso un vecino, que era mafioso, y que sabíamos que para ellos la vida no tenía valor, entonces no les costaba nada mandar a matar a otra persona, y a mi papá de hecho lo habían mandado a matar, después nos enteramos. Entonces, ellos no hablaban muy abiertamente de eso frente a nosotros, pero uno se terminaba dando cuenta. Y cuando mi papá se demoraba en llegar, nosotros comenzábamos a pensar que le había pasado algo malo. Entonces, vivíamos con esa incertidumbre de que en algún momento, y con ese temor sobre todo de que en algún momento le fuera a pasar algo malo, por lo que él estaba haciendo, por ayudar a la gente, y por decirles las cosas de otra manera. [PAUSA: 27:36 -28:22].

ENT: ¿Qué podías ver tú de Los Macetos?

TEST: En ese tiempo, Los Macetos eran los que mataban a la gente, eran a los que les pagaban por matar a la gente, y sabíamos que ellos tenían vínculos con los militares. Siempre había un sicario que estaba de moda, por decirlo de alguna forma, que era el que más mataba, y el que todo el mundo le tenía miedo. Además, todo el mundo lo conocía. Entonces, lo hacía de una manera, como si no les importara que todo el mundo se enterara, y delante de todo el mundo ellos cometían sus delitos, porque la justicia era incluso más inoperante que ahora. Allá no había ni fiscalía, lo único que había era la inspección de policía, y ya. Después en el 85 hubo alcaldía; en ese tiempo a mi papá lo nombraron ----- por voto popular, fue el primer ----- Allá no había justicia para que puedan asumir esos temas, y que puedan de alguna forma frenar lo que estaba pasando. Entonces, mataban a la gente y no pasaba nada, adelante de todo el mundo. Ellos eran Los Macetos, entonces en un tiempo había un tipo que le llamaban RANGO1 que era un pelirrojo, yo me acuerdo de él, andaba vestido de negro en una moto por el pueblo, y hacía tronar esa moto, andaba por todas las calles, asustando a la gente, y sobre todo a nosotros que éramos más sardios, pues nos asustaba también vernos. Otro tiempo estuvo otro que le decían RANGO2 en un día este señor mató a 7 personas, en un solo día.

ENT: ¿Era gente del territorio o eran personas de afuera?

TEST: Habían unos que eran del pueblo, y otros que eran de afuera. Por ejemplo, RANGO1 ese tipo era del ejército, pero él cuando iba a cometer

sus delitos, se quitaba el camuflado, se vestía de negro, y salía a matar. Pero todos sabíamos que era del ejército, pero era un Maceto. El RANGO2 sí era un muchacho del pueblo que se volvió Maceto, y le pagaban para que matara a la gente que necesitaban que matara, y tenía vínculos también con el ejército. Entonces, ellos operaban así, hasta que mataban o se iba el sicario de moda, entonces llegaba otro, y era el que se encargaba de hacer todo lo que tenía que hacer en el pueblo, por orden del mismo ejército. Y también tenían vínculos con los narcotraficantes. Nosotros no les decíamos narcotraficantes, sino con los mafiosos del pueblo. La mafia en ese tiempo, en los 80, tuvo muchísimo auge, y sabíamos también, por ejemplo, que en una ocasión, allá iba este señor Rodríguez Gacha, y ellos operaban por la zona del -----, más arriba, en un lugar que se llama ----- En -----había una casa bonita, grande, recuerdo que cuando fui a trabajar con el ORGANIZACION PUBLICA1 como la dejaron al cuidado de otras personas, esa la utilizamos incluso para atender niños nosotros. Pero nos contaba, eso me enteré luego, la señora que cuidaba la casa, que en ese lugar llegaba Rodríguez Gacha, que llegaban en Avioneta, a llevar la plata, y también a recoger la droga. Pero que no contaban la plata porque era muchísima, entonces que la pesaban. Ellos ya tenían por ejemplo, 3 kilos de estos billetes de 10.000 equivale a tanto, porque no tenían tiempo para contar. Pero dice ella que era por bultos de plata que manejaban, y que se las llevaban en las avionetas.

ENT: La plata se iba.

TEST: Sí, la plata no se quedaba.

ENT: Las personas que estaban vinculadas a esto, por ejemplo, tus compañeros, que en el colegio raspaban, por ejemplo, estos que tenían como ideales de este mundo del narcotráfico, eran niños y jóvenes que se les veían que manejaban plata?, mejor dicho, ¿qué porcentaje de plata le quedaba a la gente respecto de esta economía?

TEST: En el colegio yo veía que mis compañeros ellos sí manejaban plata. Por ejemplo, llegaban en moto, y tener moto en ese tiempo era un hit. Y llegaban a gastarle a los compañeros en la cafetería, que quién quiere comer desayuno, bueno el refrigerio, y para ellos no era nada llegar y pagar el refrigerio de su combo, o de los que quisieran ellos gastarles. Entonces, uno veía eso, y el porcentaje de plata que les quedaba no sé realmente cuál sería, pero creo que era mínimo en relación a lo que les quedaba a los últimos de la cadena. Porque pues ellos sí tenían para darse sus gustos, pero si vemos un poquito lo que narra la historia, de lo que tienen estos grandes narcotraficantes, es muchísimo más, con todos los lujos que se daban. Con todas las excentricidades que tenían, porque ya ni siquiera sabían qué hacer con la plata. Y las

compañeras, que eran esposas mujeres de los mafiosos del pueblo, también uno veía que se daban sus gustos, en ropa, zapatos, que era lo que les interesaba a ellas, tener cosas para verse más bonitas, para sentirse mejor. Pero e realidad que tenían propiedades y cosas así, no. Por ejemplo, una de ellas vivía en una casa arrendada, y el marido era un mafioso, y ellos procesaban. Otra cosa que yo veía es que, por ejemplo, yo iba a hacer trabajos allá donde ella, en dos ocasiones que fui, y ellos procesaban la coca, ya traían la hoja preparada, y la procesaban en las casas, ahí en el pueblo. Entonces, uno hasta aprendió como era lo de hacer eso, ahí en la casa. O pasaba por una casa, y uno olía, en esa casa están procesando coca. Normal era eso, o lo mismo los billetes, es que este billete estaba donde tal Fulano, huele a pura base de coca.

ENT: Así como había casas donde la gente, por ejemplo, podía procesar la hoja, dentro de sus casas, ¿había lugares dentro del pueblo que fueran de recurrencia de los Macetos, por ejemplo?

TEST: No.

ENT: Digamos, que ustedes decían, "si yo allá voy, yo sé que allá me los encuentro", ¿no había lugares así?

TEST: No, casas no, pero sí por ejemplo había un billar, no me acuerdo cómo es que se llama, que era en el centro, para ver si FAMILIAR2 te lo referenció, porque ahí iba este señor Rodríguez Gacha, cuando llegaba al pueblo llegaba ahí, pero era un billar. Entonces, allá uno sabía que estaban los mafiosos, y que estaban Los Macetos. Por ejemplo, cuando estuvo el que le decía el RANGO2 él mantenía en la carnicería, porque el papá era carnicero. Como los carniceros también estaban asociados con los mafiosos, entonces allá también mantenían mafiosos y Macetos.

ENT: ¿Porr qué los carniceros estaban asociados con los mafiosos?

TEST: No sé, pero supongo que a ellos les interesaba estar bien con esa gente, para poder salir a buscar su ganado, porque ellos tenían que salir a todas las veredas a buscar el ganado para comprarlo, y poderlo ir a vender al pueblo.

ENT: ¿Había un gremio ganadero fuerte en el -----?

TEST: Sí, pues para lo pequeño del pueblo sí. Porque la carne no llegaba de afuera, siempre era de ahí mismo de las veredas. Entonces, supongo que ellos hacían alianzas para que les permitieran trabajar. Y los hijos de los carniceros, terminaron siendo mafiosos, muchos de los hijos de los carniceros. O las hijas

de los carniceros terminaron casándose con mafiosos, entonces terminaron siendo como una misma familia.

ENT: ¿Cómo veían, trataban estos mafiosos, cómo era la situación de las mujeres en esta cultura?

TEST: Asesinatos no se veía, pero sí uno sabía que había violencia. Entonces, había sometimiento de las mujeres. Mis compañeras, que vivían en pareja con los mafiosos, ellos les impedían. Por ejemplo, ellos decían, "usted se puede juntar con este, y con este y con esa persona, con estas no", les limitaban la libre decisión de decir, yo quiero tener a esa persona de amiga. Y tenían unos horarios para llegar a la casa, o no podían. Por eso a mí en dos ocasiones me tocó ir a la casa de mi compañera, no podían salir a hacer trabajos fuera de la casa, si no que uno tenía que ir hasta allá porque les limitaban también eso. Y las tenían, prácticamente como un mueble más de la casa, o para mostrar. Entonces, se cogían a la chicas más bonitas del pueblo, y para mostrarlas, y les comenzaban a dar de todo, todo lo que no habían tenido antes. Y las muchachas felices por esas cosas, se dejaban deslumbrar. Y en ese deslumbramiento perdían el horizonte de lo que ellas realmente querían, y esa también esa una forma de violencia. O los hombres suponían que por el hecho de que ellos tuvieran plata, entonces uno quería estar con ellos. Imagínate que yo me enteré como a los años por una hermana de un tipo de esos, que el tipo había dicho que se iba a casar conmigo y que ya estaba haciendo la casa. Yo ni siquiera lo volteaba a ver, entonces la hermana fue la que me contó, dijo, "mi hermano está diciendo esto". Le dije, que siga haciendo la casa porque de pronto le sirve para que se consiga otra porque conmigo no fue. Entonces, ellos suponían que uno por el hecho de que ellos tenían, ya se iba a ir a vivir con ellos. Y también uno sabía que aparte de eso, algunas compañeras sí llegaban golpeadas al colegio, y ellas no podían hacer nada porque les daba miedo que las manden a matar. Porque ellos amenazaban con eso, "usted me deja, o si no hace lo que yo quiero, yo la mando a matar", y como ahí ya sabían que ellos tenían el poder para hacerlo, entonces seguían aguantándose luego toda esa situación. En este aspecto también las personas indígenas,

ENT: En este aspecto también las personas indígenas, ¿había personas indígenas en el colegio donde tú estudiabas?, ¿cómo era el papel de esta persona en este casco urbano?

TEST: Pues te cuento que indígenas sí habían pero ellas no se auto reconocían, porque en ese momento ser indígena para ellos era ser menos, prácticamente. Entonces, ni se reconocían, y menos practicaban los usos y costumbres de los pueblos a los que ellas pertenecían, al contrario, negaban que pertenecían a alguno de esos pueblos. Entonces, no se veía como fuerte el

tema étnico. Creo más bien que ha cogido un poco de fuerza, ya en el 2010, después es que uno empieza a ver que el tema étnico en el Putumayo comienza a tener más relevancia, porque antes era muy poco. Y los que salían eran los viejitos, que ya vivían en sus resguardos, pero que salían de vez en cuando al pueblo, a conseguir sus víveres, pero se regresaban inmediatamente.

ENT: ¿Antes de eso, qué pasaba con las FARC, con la guerrilla?, ¿había choques allí en el pueblo?, porque la guerrilla también estaba haciendo presencia al igual que Los Masetos.

TEST: Los Masetos se fueron, claro, la guerrilla los sacó, fue la guerrilla la que los sacó del pueblo. Y hubo enfrentamientos con Los Macetos, con la policía, con el ejército. Ellos se metían al pueblo en grupo, o comenzaron a hacer sus misiones, pero de manera individual. Entonces, ahí comenzaron a asediar a Los Macetos, y ahí fue que los fueron matando poco a poco. Y también entraban a hacer tomas guerrilleras al pueblo, ya no era el M-19, eran las FARC. Tomaron el poder también del narcotráfico en el pueblo, todos sabíamos que ellos comenzaron a hacer la ley en el monte. Entonces decían, lo que está pasando ahora, si usted produce coca me la va a vender a mí, no se la puede vender a nadie más, y ellos eran los que regulaban también el precio del kilo de coca. Y comenzaron a tener muchísimo poder porque tenían también mucho dinero para poder comprar lo que ellos quisieran, incluyendo también aparte de instituciones del Estado. Entonces, en esos enfrentamientos los que más terminaban pagando eran los raspachines, que se iban a las fincas, y luego los desaparecían. Había gente de otras partes, sobre todo de Nariño, llegó mucha gente a trabajar al Putumayo, porque les decían que allá la plata estaba tirada en el piso, y que la podían coger. Esa es una forma de decir que allá había mucha plata, que podían conseguir, y efectivamente conseguían mucho trabajo, pero hubo personas que se desaparecieron. Nosotros, cuando yo ya estuve en el ORGANIZACION PUBLICA¹, unos niños que tuvimos que declarar en adaptabilidad, ese fue uno de los casos, que el papá llegó por allá del Meta a trabajar, y se fue de Raspachín, y nunca más volvió. Eso era lo que ocurría con muchas personas que llegaban solas, entonces no tenían quién los reclame ni nada. Y por no pagarles el trabajo, la gente se quedaba 2, 3, 4, 5 meses en las fincas, internados, y por no pagarles era fácil llegar y desaparecerlos. Entonces, eso era lo que ocurría con las FARC, y también aparte de eso, antes de salir a la universidad, hubo unos paros fuertes, que fueron promovidos. Dicen que son paros cocaleros, pues sí, efectivamente detrás de esos paros estuvieron. Uno fue en el 94, porque yo me acuerdo que ese año, nosotros nos fuimos con FAMILIAR³ él iba para ----- yo iba para -----a estudiar, no pudimos salir por acá, por -----, nos tocó dar la vuelta por el Ecuador, porque por acá estábamos en paro y no dejaban transitar a los vehículos libremente. Y nos obligaban a la gente del pueblo, ahí en el

mismo pueblo, a hacer campamentos en la cancha de fútbol, y teníamos que ir a hacer guardia, por decir algo, esta familia le toca de 8 a 10 de la noche, a esta otra familia de 10 a 12. Entonces, allá nos tocaba ir a las carpas a hacer guardia en los paros que estaba promoviendo la misma guerrilla.

ENT: ¿La convocatoria la hacía la guerrilla?

TEST: Sí, y salía gente del campo también obligada por la guerrilla, y el motivo era para que dejen cultivar la coca libremente. Eso era en el fondo lo que la gente quería, que los dejen cultivar sin ponerles más trabas, sin que vayan a fumar ni a hacer nada de eso. Entonces, ahí incentivaban a la gente del campo, y la gente del campo salía al pueblo, hacían esos campamentos, y en esos campamentos tenían que estar la gente del pueblo. Hacían ollas comunitarias, mejor dicho, la gente dormía en esos lugares, la gente del campo. Y eso no duró ni 1 semana ni 2, eso duró como 1 mes duró eso allá, y habían problemas a nivel sanitario, porque bajo esas condiciones.

ENT: ¿Qué posición tomaba tu papá?, tú comentabas que tu papá era una persona que se manifestaba en contra de este cultivo, porque podía ver que esto podía ocasionar más conflictos.

TEST: Para ese tiempo la situación era tan compleja, que mi papá, incluso él renunció a la -----, porque no soportó la presión de todo eso, y por las amenazas. Entonces, él siguió siendo un líder, pero no con la misma fuerza que lo fue en los 80. A finales de los 80 y principios de los 90 porque había muchísimo riesgo de que lo mataran a él o de que mataran a alguno de la familia, entonces él estuvo más calmado en ese tiempo, sin dejar de decirle a la gente que deberían pensar en otras opciones diferentes al cultivo de la coca.

ENT: El liderazgo de tu papá tuvo que cambiar su forma, porque la situación era muy difícil. Si tú tuvieras que comparar cómo era ese orden de las FARC en ese momento, frente al orden que en su momento llevaban con Los Macetos, en el pueblo, ¿qué diferencia había en la vida dentro del pueblo?

TEST: Los Macetos eran más urbanos, y las FARC operaban más a nivel rural. Los crímenes que se cometían por parte de Los Macetos, yo creo que eran más crueles, y lo hacían delante de todo el mundo, sin ningún tipo de consideración del daño que podían causar, sobre todo a los niños que veíamos esa situación. Mientras que la guerrilla, igual cometía sus delitos, pero no lo hacía así tan de frente como lo estaban haciendo Los Macetos, y como te digo, operaban más en el área rural que en el área urbana. Entonces, que sí, que habían matado a tal persona, y que decían que lo mataron porque cometió una falta, ¿cuál era la

falta?, ejemplo, que comenzaron a venderle la coca a otras personas, y no a ellos. O que el tipo maltrató a su mujer, le advirtieron, la volvió a maltratar, entonces lo mataban, porque ellos eran los que ponían las leyes en el campo, ellos regulaban la convivencia. Ellos eran los que incluso hacían acciones de conciliación entre la misma comunidad. Y cuando una u otra parte no cumplía con los acuerdos que se habían conciliado entonces ya no había otra nueva conciliación, ellos de una vez iban ejecutando al que no habían cumplido. Mientras que Los Macetos, ellos no hacían ninguna acción de conciliación, ni tampoco daban preaviso, iban cometiendo de una vez el acto de masacrar o desaparecer.

ENT: ¿En ese momento cómo era -----?, que queda colindante con ----- ¿Tú ibas a -----?

TEST: Muy poco porque sabíamos que allá estaba más presente la guerrilla en el área urbana, que en -----, porque se consideraba que eso era área rural.

ENT: ----- era área rural?

TEST: Sí, era una inspección de -----, entonces allá se podía conseguir con más facilidad a la guerrilla. Entonces, nosotros no íbamos para allá, si acaso llegábamos al ----- cuando íbamos a trotar, y de ahí nos regresábamos.

ENT: ¿Qué papel jugaba en todo esto el tema petrolero?

TEST: Yo no los veía a ellos como involucrados en los problemas que tenía el pueblo, ni tampoco veía ningún tipo de ayuda de parte de las empresas petroleras, para mejorar la situación del pueblo, eran como aparte, y si acaso ayudaban eran con bobaditas, que vamos a hacer un campeonato de micro o baloncesto, entonces vamos a ORGANIZACION PUBLICA2 a pedirle los uniformes. Pero de ahí en adelante, que arreglaran una calle o una carretera, o que hicieran un puente, cosas de esas no se conocían. Solamente que ellos mantenían era la carretera principal que conduce hasta ----- y hasta el puerto con ese petróleo quemado, y le echaban al pueblo petróleo quemado a la calle principal, pero otra cosa no. Ni tampoco que se los haya visto en reuniones, así donde se debatan proyectos para mejorar la situación del pueblo, tampoco.

ENT: En este escenario, quería hacerte una pregunta, ya yendo otra vez al 94, esa época donde tú ya ibas de salida, ¿Significó algún riesgo para la población tener que participar en estos paros cocaleros?

TEST: No porque en ese tiempo los que mandaban en ese tiempo eran los guerrilleros. La policía tampoco podía hacer nada. Allí se podía tomar represalias

si la gente no iba. Entonces, realmente no, Los Macetos ya no estaban en ese momento. El temor que se tenía era por los mismos guerrilleros que eran los que estaban obligando a la gente. Y por parte de la policía no, porque ellos no podían hacer nada, ni el ejército, no podían hacer nada ante esa situación. Además, era todo el pueblo, entonces tomar represalias en contra de todo un pueblo, y de todas las veredas, tenían que haber desaparecido al municipio, entonces era una situación bastante compleja.

ENT: En esa época te vas para ----- ¿qué estereotipo tenía la gente de -----del que venía del ----- Putumayo?

TEST: Imagínate que mis compañeras de la universidad al principio me tenían miedo. Al principio no nos querían hablar mucho, no se querían acercar, que porque íbamos del ----- Putumayo, y pensaban que nosotros éramos o guerrilleras o mafiosas, o que éramos gente muy peligrosa, en general, entonces preferían evitarnos. Pero luego, poco a poco nos fuimos dando a conocer, y ellas mismas nos dijeron por qué al principio nos habían evitado. Pero mira que eso era lo que la gente pensaba de afuera, que solamente por el hecho de vivir allá, éramos peligrosos.

ENT: Haber dado la vuelta por Ecuador, eso significaba que el terreno de la frontera era mucho más seguro que lo venía a ser hacia la cordillera, ¿era más seguro la parte de la frontera?

TEST: Claro uno llegaba a ----- y ya se sentía seguro. Allá no estaban todavía los guerrilleros, y uno ya sabía que estaba en el Ecuador, y solamente por el hecho de saber que estaba allá uno sabía que estaba seguro, que no le iba a pasar una situación como la que le podía pasar acá.

ENT: ¿Cómo era el estereotipo del ecuatoriano frente al colombiano de -----?, ¿ustedes se sentían discriminados o se sentían acogidos dentro de los ecuatorianos?

TEST: Las mujeres sobre todo nos acogían mejor que a los hombres. Porque los ecuatorianos dicen que las mujeres colombianas somos buenas mujeres, es lo que ellos expresan. Mi papá tenía un taller de ----- [PAUSA:1:05:23 -1:05:40

]. Entonces, a las mujeres nos acogían bien en el Ecuador, realmente, a los hombres no tanto. A los hombres no los acogían tan bien, pero igual los acogían. Pero sí sabíamos que nos tenían miedo también, porque teníamos ese mismo estereotipo que por ejemplo tenían las compañeras de la universidad. Entonces sí tenían miedo de que nosotros fuéramos unas personas peligrosas, violentas y que fuéramos a tomar represalias contra ellos. Por ejemplo, en

general el comercio como allá antes en ----- circulaba, la gente de acá del ----- iba mucho a comprar cosas a ----- entonces la gente desde el comercio atendía muy bien al colombiano, porque sabían que llevaban plata, y eso les interesaba. Por esa razón se atendía bien al colombiano. Pero que fuera un colombiano a vivir allá, no creo que haya sido muy bien acogido.

ENT: Por ejemplo, sabemos que hay un comercio también bastante importante con Ecuador, ya no de mercado, y de víveres, sino de lo que es la pasta de coca, y que muchas personas, muchas mujeres por ejemplo, se la guardaban para poder cruzarla y entregarla al otro lado de la frontera. ¿Ese tipo de cosas se daban en estas épocas?

TEST: Sí, les decían las mulas, a las personas que llevaban la droga. Y hubo mucha gente que cayó a la cárcel tratando de transportar droga. De hecho, cuando ya estuve yo también en el ORGANIZACION PUBLICA1 que tuvimos que acoger niños que quedaron solos o con las abuelas, la mayor parte de mujeres que salían [PAUSA:1:08:14

-1:08:21

]. Que habían muchas mujeres que salían como mulas, y la mayor parte eran mujeres que tenían hijos, y que eran familias monoparentales, entonces ellas buscando la forma de sobrevivir, y de poderles dar lo básico a sus hijos, optaban por trabajar como mulas. Y en ese transcurso a muchas las cogieron en el Ecuador, y terminaron presas. Esos hijos de esas mujeres, terminaron siendo asumidos por el ORGANIZACION PUBLICA1, y algunos incluso se fueron en adopción a otros países.

Porque no hubo quién asumiera la custodia, la responsabilidad de esos niños, o estaba la abuela o las tías, que finalmente tampoco tenían la forma de responder, y decían, no nos hacemos cargo de esos niños, sobre todo de ----- más que de -----, De -----salieron muchas mujeres, y hubo muchos niños que se fueron en adopción.

ENT: Como una forma de orfandad y abandono, porque el único referente parental que tenían estaba en Ecuador.

TEST: Claro, y se perdió el contacto definitivamente de ellas, o se sabía que las condenas que tenían eran muy largas.

ENT: Esas mujeres poco regresaban al municipio.

TEST: Muy difícil, sí. Y si lo hacían, ya era luego de mucho tiempo. Entonces, esos niños no tenían esperanza ahí, y eran niños no reconocidos, la mayor parte.

ENT: ¿Había algún tipo de violencia contra estas mujeres que estuviera vinculada a esta actividad económica de transportar la pasta base?

TEST: A parte de ser privadas de su libertad, corrían el riesgo de ser asesinadas, en caso de que ellas volvieran, luego de que les habían cogido la droga. Unas incluso no volvían también por el temor a eso, porque tenían que responder por lo que les habían entregado. Entonces, sí existía ese riesgo. De hecho, sé que ya para después del 2000, 2001, 2002, 2003, hubo algunos asesinatos de mujeres por esa razón.

ENT: Tú regresas al Putumayo en el 99 a -----.

TEST: Sí, yo me gradué en el 99 y volví aquí a finales del 99, -----
----- . Y en -----ya me fui para ----- . En enero, comencé a trabajar en la alcaldía un mes y luego ya pasé al ORGANIZACION PUBLICA1.

ENT: ¿Qué encontraste tú de diferencia?, ¿cómo fue esa diferencia en el pueblo, en Putumayo en general, pero en tu pueblo natal, el regresar en el 99?

TEST: Había mucho más comercio, había crecido el pueblo. Habían calles pavimentadas, entonces uno miraba que había mejorado la infraestructura del pueblo. Pero la situación de violencia no, seguía igual, o peor, porque a finales del 99, ya comenzó a llegar las AUC, entonces ellos llegaron con mucha violencia, porque el propósito de ellos era desplazar a las FARC y tomar el poder sobre el negocio del narcotráfico. Entonces, había muchas desapariciones y mucha muerte de gente que uno conocía en el pueblo, y que sabía que aparte de haber querido tener una mejor vida, no quería nada más, sin embargo terminaban muertos. Y yo vivía justamente frente a una casa que se tomaron los paramilitares, porque ellos veían una casa grande y bonita, entonces se la iban tomando como propia. Y no alcanzaba a ver muchas cosas, entre las que yo veía es que por ejemplo, entraban gente del pueblo a esas casas y ya no volvían a salir. Sacaban bolsas negras, uno no sabe qué. Se suponía lo peor, porque uno no los volvía a ver. Lo otro que veía es que llegaba el ejército, y el comandante del ejército del batallón de allá, llegaba la fiscal a esa casa con ellos, y salían. Entonces, eso le quedaba a uno una sensación de mayor desesperanza, porque se suponía que el ejército [INAD:1:15:18 -1:15:19], una mujer en ese tiempo, eran los del otro bando que se supone tienen que defender a la población civil, estaban aliados como siempre con ellos, eso no era nuevo. Pero volverlo a ver sí generaba esa sensación. Y si uno lo vuelve a ver nuevamente, eso siempre está ocurriendo, pero el hecho de ser testigo directo, eso le genera a uno ese sentimiento. Entonces, sí fue bastante doloroso y de mucho miedo de la gente, y de las instituciones también. De hacer las cosas que tenían que hacer, o de ir a las veredas. A mí me tocaba ir a

muchas veredas, el ----- que en ese tiempo lo manejábamos desde el ORGANIZACION PUBLICA1, iba con otra compañera en un carrito, y cuando llegábamos a la vereda, estaba la guerrilla. Entonces, ellos nos preguntaban si habíamos visto al ejército, y a qué íbamos. Entonces, uno ya les decía, nosotros venimos a tal y tal cosa, y como siempre nos veían a las dos, como que no nos ponían problema.

ENT: [INAD:1:16:49 -1:17:16]. Quería preguntarte si entonces había que hablar con ellos, presentarse con ellos antes de poder ir a las veredas, para que ellos supieran quiénes eran ustedes?

TEST: Nosotros hablábamos con los líderes de las comunidades, entonces que vamos a ir al ----- o bueno a cualquiera de las veredas, que era más complejo, entonces nosotros decíamos, bueno vamos a ir tal día, para que por favor pidan permiso. Y en zonas complicadas, si tocaba coger camino por el monte, entonces nos iban a esperar al filo de la carretera, y nos acompañaban a ese lugar, pero sí tocaba pedir permiso.

ENT: Estaba hablando de esto mismo, de que había que entrar a los lugares de forma recomendada. ¿Cómo veías tú [INAD:1:19:12 -1:20:00]? Quería preguntarte cómo veías la situación de los niños y niñas frente a lo que tú veías cuando te fuiste para ----- ¿tú veías que había mejorado o empeorado en términos de sus derechos?

TEST: Cuando volví de ----- pues no, realmente no es que haya mejorado. Habían muchos más factores incluso de riesgo, porque cuando yo me fui, por ejemplo, el consumo de sustancias psicoactivas no era una situación tan compleja, eran casos particulares que se conocían, que de alguna manera la gente trataba de darles manejo. Pero cuando regresé, ese fue un tema que ya estaba mucho más fuerte. Como dirían muchos muchachos estaban ya consumiendo, de ser productores pasaron a ser consumidores, porque lo que se manejaba antes era produzcamos y enviémosle veneno a esos gringos, era lo que decía la gente del campo, como para justificar un poco lo que estaban haciendo. Pero resulta que luego, sus hijos comenzaron a consumir lo que allá mismo se producía. Entonces, ese fue un tema que complejizó la situación de la niñez y de la adolescencia. Y otro es la presencia también de las AUC; a las niñas, ya no había la libertad de que las niñas o las adolescentes decidieran si querían o no estar con ellos. Si a un tipo le gustaba una niña, simplemente la tomaba, sin importar nada. Entonces, mira que eso era todavía más complejo que lo que yo había podido vivir anteriormente. Y en algunos casos, eso era esclavitud sexual, y aparte de eso ahí sí comencé a ver que habían homicidios de mujeres, más continuos que anteriormente. Se comenzó a ver más muerte de mujeres, y sabía también de más vinculación de mujeres también a las AUC, pero también a la guerrilla. Las mujeres comenzaron a estar más en esos grupos que antes.

ENT: ¿Antes las mujeres no se vinculaban?

TEST: Eso se comenzó a ver luego. Antes no se veía tanto, que hubieran mujeres vinculadas a los grupos insurgentes. Pues sí se sabía, pero no era tanto, ahora con la presencia de las AUC, ahí sí ya se comenzó a ver mujeres vinculadas como paramilitares, no solamente como compañeras, sino como miembros activos de esos grupos. Y también se sabía de mujeres que se estaban vinculando más a la guerrilla, entre esas menores de edad.

ENT: ¿En ambos grupos?

TEST: Sí. Y lo que también sabíamos es que a los muchachos, a los hombres, a los adolescentes los comenzaban a entrenar. Entonces habían escuelas de entrenamiento de los paramilitares, para irlos preparando para que ellos puedan hacer lo que ellos necesitaban hacer, que era cometer delitos y matar sin sentir ningún tipo de compasión ni nada de eso. A los muchachos les daban droga, los adoctrinaban horriblemente para que lo pudieran hacer, o los llenaban de temor y los amenazaban con matar a su familia. Yo conocí un caso muy de cerca, cuando estuve allá, de un adolescente que tenía 14 años. Ese chico se peleó con el hijo de una mujer que tenía como pareja a un paramilitar. Y lo agredió con una navaja, ese muchacho. Él era hijo de una señora muy humilde de ahí, que vivía en el pueblo, ella era de ----- Entonces, los paramilitares lo amenazaron de muerte, lo andaban buscando para matarlo. La mamá fue al ORGANIZACION PUBLICA 1, lo informó, y yo logré conseguir sacarlo en un vuelo que salía del ejército, a ----- Y eso que nos tocó disfrazarlo de niña, porque era un niño bonito, monito. Lo disfrazamos de niña para llevarlo al ejército, y nos tocó echarle una mentira al del ejército, ellos tenían un vuelo y le dijimos que en el ORGANIZACION PUBLICA 1 en ----- estaban esperando a la niña, y que necesitábamos que urgentemente nos ayudara, que nos permitiera llevarlo en el helicóptero hasta -----, porque si lo sacábamos por tierra, sabíamos que lo iban a matar a ese muchacho. Ahí lo embarcamos con una compañera en un avión, y lo mandamos para una institución, porque el chico tenía problemas de consumo también. Y resulta que allá estuvo como unos 6 meses, ese chino se voló y llegó donde la mamá. Y el mismo día que llegó, le había dicho a la mamá que él necesitaba ir a aclarar ese tema, con los paramilitares, porque él se había peleado con el otro, pero porque el otro lo había amenazado, que el otro lo había provocado. La señora dijo, hace dos horas que se fue y no vuelve. Y al otro día fue otra vez y dijo, "mi hijo ya no volvió". Y nosotros cómo íbamos a irle a preguntar a esos tipos qué había pasado con el hijo. La señora sí se había ido a preguntar, y le habían dicho que mejor ni pregunte, que si no quería que le

pase lo mismo. Entonces, no lo dejaron ni un día, y el muchacho se desapareció, y era un niño. Esas son cosas que a uno le dolían mucho, porque vieras lo que hicimos para disfrazar a ese niño, para poderlo sacar de allá.

ENT: Si el ejército hubiera sabido la verdadera identidad de este niño, ¿lo embarcan, qué hubiera pasado?

TEST: No lo embarcaban, porque ellos estaban confabulados con los paramilitares. Nos tocó decirle que teníamos que remitirlo a un servicio de salud urgente, y mejor dicho con pañoleta, con vestido.

ENT: Tú dices que había un problema grave de consumo de sustancias, ¿cuál era la política con estos niños?, ¿qué pasaba cuando se sabía que en el barrio había un adolescente que era adicto a la pasta, a la perica, a cualquier sustancia psicoactiva?, ¿qué hacían los actores armados?

TEST: Al principio no pasaba nada, pero luego, cuando ya el problema era un poco más delicado, y estos chicos comenzaron a robar, a buscar la forma de conseguir el dinero para poderse drogar, ellos decían, vamos a hacer limpiezas. Y se supo de algunos que los mataron. No había forma, salud no respondía dándoles un tratamiento a esos adolescentes, y nosotros como ORGANIZACION PUBLICA1 no teníamos una institución donde enviarlos para que se rehabiliten, además porque es un tema de salud pública. Pero no teníamos aquí en el Putumayo. Y en algunos casos, algunos los logramos sacar a otras partes. Entonces, los mandábamos sobre todo a ----- enviamos muchos adolescentes de ----- a la ORGANIZACION SOCIAL2, que es a nivel nacional, trata niños con problemas de consumo o de comportamiento. Entonces logramos sacarlos. Pero imagínate a costa de separarlos de sus familias, porque salud no les garantizaba el tratamiento tampoco, ni siquiera hablaban de eso los de salud. Entonces, estaban totalmente desamparados la mayor parte de estos chicos, cuando tenían un problema de esos. Y las familias también, porque no tenían las herramientas para poderlos atender.

ENT: Claro, eso debió haber hecho mucho más difícil el proceso con estos jóvenes.

TEST: Claro, lo otro que hacían las familias era mandarlos para otro lugar, para evitar que los fueran a matar ahí en ----- . Entonces, los mandaban a otras ciudades donde tenían familiares, o a otros pueblos.

ENT: Entonces, el tema de consumir, de caer en el consumo de estas sustancias era casi que una sentencia para estos muchachos, para estos adolescentes.

Quería preguntarte frente al tema de su vinculación a los actores armados, ¿qué roles ocupaban? Tú ahorita nos decías que estos adolescentes, hombres y mujeres, [CORTE:1:35:29 -1:35:30], y que había centros de entrenamiento.

TEST: Bueno, dependía del grupo al que estaban vinculados, y si eran del pueblo o si eran del área rural. Por ejemplo, los de las AUC de una vez los vinculaban para tenerlos como sicarios. Las FARC utilizaban a los del pueblo como informantes, milicianos. Y en el área rural, los que ya se iban para el monte eran los que iban al frente de los combates, según lo que ellos nos informaban, ellos eran los que cuando había un enfrentamiento con el ejército, los ponían al frente, los que se lograron volar y desertaron, escuchamos algunos relatos de ellos. Y los que les hacían mandados a los jefes. Las niñas, las que hacían mandados a los jefes, y las que estaban también al servicio sexual de los comandantes.

ENT: Para una niña entrar a las FARC, por ejemplo, ¿significaba tener que prestar los servicios sexuales a los comandantes?

TEST: De los relatos que yo logré conocer, la mayor parte sí.

ENT: De lo que tú nos dices, es que había como una esclavitud sexual tanto por un grupo como por el otro.

TEST: Sí.

ENT: Hay una cosa que hemos escuchado mucho que se manifiesta bastante, y es ese decir que estos adolescentes igualmente entraban al medio porque querían, porque era chévere, o el referente que tenían. ¿Esto era así, ellos entraban de forma voluntaria o habían estrategias para atraer a estos jóvenes, o definitivamente era a la fuerza?

TEST: Bueno, porque querían yo no creo. Yo estoy convencida de eso, porque los adolescentes si tuvieran otras posibilidades y opciones, sin duda ellos las escogerían, porque ya saben lo que pasa, así la gente diga que no, que es que les ofrecían muchísimas cosas, eso sí, les ofrecían pagarles un salario mensual para que ellos puedan sostener a sus familias, muchos decían eso: me dijeron que me iban a pagar y con eso iba a poder mantener a mi familia, pero resulta que cuando llegué allá no era así. Los adoctrinaban también, les metían un montón de ideas en la cabeza, que realmente en ningún momento se cumplieron. Pero yo creo que la decisión la tomaban los adolescentes por las carencias a los que se ven abocados, no porque ellos consideren que esa sea una buena opción. Y la guerrilla, en el área urbana lamentablemente los internados eran

una estrategia para poder arrebatar los niños de la guerra de ese conflicto, se convirtió luego en lugares donde la guerrilla los encontraba todos reunidos para poder hacer lo que ellos querían hacer con los adolescentes. Entonces comenzaron a adoctrinarlos, y algunos se convencieron y con todas las necesidades que te digo que tienen, optaban por irse para allá. O en los colegios, en el área urbana, comenzaban a las muchachas les enviaban adolescentes que ya habían sido vinculados como enamoramiento; las comenzaban a enamorar, y luego les echaban el otro cuento de la guerrilla, y las chicas enamoradas se iban detrás de los muchachos y terminaban vinculadas al grupo armado.

ENT: Tú nos comentas este tema de los internados, y para nosotros es bastante importante. Te quería preguntar, ¿qué riesgo vivían los jóvenes indígenas?, sabemos que muchos estudiaban en estos lugares bajo la modalidad de internados.

TEST: Bueno, yo creo que el primer riesgo, que se convertía luego en realidad, y es que la separación de su familia, y de sus usos, y de sus costumbres, que son totalmente diferentes, en un internado donde ni siquiera tienen la orientación de una persona que conozca la cultura, o que al menos sepa cómo orientar a los adolescentes en general, mucho menos a los adolescentes que tienen una pertenencia étnica. El enfoque diferencial ahí por ningún lado, entonces es el desarraigo, ese es el primer riesgo. Eso en relación a los indígenas, y también esa misma situación los volvía más vulnerables a ser captados por esos grupos al margen de la ley, porque al verse en un lugar donde no se identificaban, o no se sentían dentro de su entorno, son más vulnerables de que los puedan convencer fácilmente para ser llevados y ser parte de las filas de estos grupos. Para el resto de los adolescentes, el hecho de estar conviviendo juntos en un espacio, donde ni siquiera existen las condiciones mínimas para decir que es un lugar digno, no tienen tampoco una persona que los cuide y los oriente como se tienen que orientar. Ahí también hay riesgo de abuso sexual, que sí se ha presentado en los internados; o de embarazo en adolescentes, porque como están viviendo sin ninguna orientación clara ni positiva, las niñas comienzan con los niños a tener sus relaciones sexuales, y terminan quedando embarazadas. Lo otro es el riesgo de consumo de sustancias y de ser reclutados por estos grupos, que llegaban sin ninguna limitación a adoctrinar a los muchachos que estaban en los internados.

ENT: Estos jóvenes se vinculaban, ¿qué riesgo traía al haber tomado una posición con uno u otro actor o estar vinculados directamente a este tema de la economía de la coca?, ¿qué riesgo suponía esto para las familias?

TEST: No, pues que los maten. De hecho esa fue la causa de muchos de los asesinatos que hubo en el 99 y en el 2000 cuando incursionaron las AUC acá en el Putumayo, ellos llegaron masacrando a la gente diciendo que eran colaboradores de las

FARC en calidad de informantes. O que algún familiar de ellos pertenecía a las FARC, entonces llegaban y los masacraban. Ese es el mayor riesgo que se materializó en la muerte de muchas familias. Los adolescentes, o jóvenes en general, optaban más bien por tomar uno u otro bando para, de alguna forma, protegerse: si estoy en la guerrilla tengo arma y me puedo defender, mientras que si no estoy en ningún lado, o me están señalando los unos, o los otros, y yo estoy indefenso. Entonces, por el temor, se iban para allá.

ENT: Los mismos jóvenes en este contexto, para poder defenderse se vinculaban a algún actor armado. Ellos llegaron haciendo una serie de asesinatos a personas jóvenes, como tú comentas.

TEST: Adolescentes y también adultos, eso fue generalizado, porque sabemos que el negocio de ellos era llegar con mano fuerte para decir, aquí estamos nosotros, y mandamos en adelante. Y aquí no hay otros jefes, ustedes nos tienen que obedecer en lo que nosotros digamos. Y sembrando el terror, porque ni siquiera era miedo, era terror, y la gente hacía lo que les decían. Ahí hubo de todo, pero en esos conflictos, siempre los que más se afectan es la población joven, porque están en edad donde son más productivos, de cualquier manera. Entonces, a estos grupos también les interesa poder contar con ese tipo de población, ellos fueron los que más afectados estuvieron dentro de las masacres que hubo en esa época.

ENT: Te propongo que para este tema de lo que significó la desvinculación de estos jóvenes, porque sé que tú trabajaste con jóvenes desvinculados, y el tema de los acuerdos para la no repetición, en un escenario post acuerdo de paz, donde ya se empiezan a pensarse un escenario distinto al de la guerra pura y cruda, de la que estamos hablando en este momento. Te propongo que ese escenario de desvincularse, reintegrarse a una vida distinta, y el tema de los acuerdos de La Habana, y qué propuestas harías frente a esta experiencia, podemos dejarla para una siguiente sesión.

Quería hacerte una última pregunta. Nos han dicho que en el sector de -----, cerca de la inspección del ----- hubo unos enfrentamientos bastantes duros entre la guerrilla y los paramilitares, porque la guerrilla respondió a esta estrategia militar de los paramilitares. ¿Conocías de estos enfrentamientos, supiste que allí murieran jóvenes, niños, niña, adolescentes?

TEST: Sí, yo estaba allá, fue como en ----- o en ----- del 2000, que ocurrió eso. Y salieron como más de 1000 personas desplazadas de esa zona a -----.

Nos tocó atender a esa población, lograr ubicarla en el INSTITUCION EDUCATIVA2, y sí se supo de adolescentes, de niños no supimos que haya habido muertos, pero sí de adolescentes, y de personas adultas, y muchas mujeres que quedaron viudas. Conocí a una viuda que recién se había casado y tenía un bebé,

recién había nacido, y le mataron a su esposo. Entonces hubo muchas personas que salieron y no volvieron, no regresaron allá, porque les despojaron su tierra, y les quitaron a sus seres queridos, entonces decían que no tenían más a qué volver, entonces de allá se fue para otros lugares. De hecho la alcaldía en ese tiempo contrató unos buses y la gente se iba en buses para otras partes, la mayor parte se desplazaban para Nariño, para el Huila. Pero asesinatos de niños, no recuerdo.

ENT: Pero sí adolescentes.

TEST: Sí, y todos los niños que salían desplazados, muy afectados, porque les quitaron lo que tenían, su entorno, les quitaron a unos el papá, a otros la mamá, a otros sus abuelos, los despojaron de lo que ellos más querían. Y de sus amiguitos, sus compañeros de escuela, fue una situación bastante compleja para esa población de esas veredas: -----, ----- parte de -----.

ENT: Te propongo que hagamos la siguiente sesión, partiendo de los impactos de verse expuesto a toda esta situación de violencia, para los niños, y niñas, en términos de sus proyectos de vida. Los impactos por el desplazamiento, de la misma vinculación, y luego hablar de la desvinculación de estos adolescentes y jóvenes para pasar a la no repetición. Te agradezco muchísimo lo que no estás contando.