

ENT: Hoy es----- de ----- del 2019. Estamos en el convento de la madre -----y vamos a hacer un grupo focal con 4 líderes que conocen la comuna ----- .

Yo no sé cómo quisieran empezar, cómo quisiéramos

TEST1: ¿Vamos a hacer la línea de tiempo?

ENT: Eso es lo que habíamos pensado inicialmente, que pudiéramos ubicar como hechos en la comuna. Lo podemos hacer a partir del mapa, lo podemos hacer de una manera general y luego nos vamos al mapa, podemos hacerlo como mejor nos convenga, como mejor nos sintamos en esta conversación.

TEST1: Óigame, había una cosa por decir antes, no ha empezado la violencia todavía acá ¿cierto? pero yo recuerdo claramente que por ejemplo en barrio-----había unos muchachos que decían ser milicianos ¿cierto? y que eran unos personajes de orden social.

TEST2: Eran muy queridos

TEST1: Sí, uno tenía sus problemas en la casa, con el vecino, entonces en vez de ir donde la Policía uno iba donde ellos y ellos ponían el orden. Inclusive, ese muchacho GUERRILERO 1, él se tuvo que ir 18-19 años de -----para [inad: 01:40] y volvió. Él era el que nos ayudaba, pero no volvía de miedo, pero ya le cogió la confianza.

ENT: ¿Estamos hablando de qué año TEST 1?

TEST2: Hay que hacer una línea de tiempo desde Museo

TEST1: Ah bueno, ahí está esa parte de Museo

ENT: ¿Eso es más o menos en qué año?

TEST2: Está hablando de 1995

TEST1: Sí, del 95 más o menos, claro. Ahí, hágale don TEST 2

ENT2: ¿Ahí aparecen las milicias, se hacen visibles?

TEST1: Sí

TEST2: Las milicias aparecen hacia comienzos de los años 90, finales del 80, por la influencia de los diálogos y la desmovilización del M-19 y del EPL. Realmente las milicias son de los 80, cuando ellos hacen el ejercicio en el Gobierno de Belisario, se instalan en las comunas, sobre todo el M-19, en la comuna de ----- en estas comunas. Empiezan a hacer un trabajo político con los muchachos, político-comunitario. En la comuna ----, como casi todas las comunas de -----en estas partes altas, son habitadas de décadas atrás por gente desplazada de la violencia rural. Así llega toda la gente a estos barrios

TEST3: A invadir.

TEST2: Si uno mira la arquitectura de la comuna ----- , usted encuentra que un barrio bien trazado es el -----que es de lo más antiguo

TEST1: Excelente

TEST2: Bien trazado

TEST1: Barrio antiguo

TEST2: La zona céntrica y el ----- de ahí para arriba todo esto son zonas habitadas por desplazados

TEST1: Invasión

TEST2: de la primera y de la segunda violencia, así de sencillo, todas estas zonas altas.

Tienen una sola vía de ingreso y 1.000 caminos, escalas por todas partes, o sea, el acceso es difícil porque lo habitó toda esta población. ¿Qué encontramos? hacinada la gente por todos

esos fenómenos y la falta de soluciones reales a sus problemas, vienen los muchachos, conforman las milicias y empiezan a ejercer presencia estatal, toda esta zona. Como es la única presencia estatal que hay, viene lo que dice TEST 1, son muchachos que arreglaban los problemas, que conseguían los mercados, que hacían la solidaridad con los difuntos, con las familias de los difuntos, los convites pa organizar todo eso, eran ellos. Esa situación para no botar mucha corriente nos empieza a cambiar específicamente hacia el año 2000. Hacia el año 2000 con la Alcaldía en Medellín de Luis Pérez Gutiérrez que empieza a hablar de la recuperación de estas zonas porque estaban en poder de las milicias. Posteriormente hacia el año 2001 en la campaña presidencial de alguien que sabemos y hacia 2002 cuando ya el hombre es elegido presidente. Hacia el año 2000 la expansión de las Autodefensas por todo el territorio nacional es jodida y acá yo tengo conocimiento de mediados del año 2001 que llegan específicamente a una zona de la ladrillera por acá por -----, por este lado y salían a la escuela INSTITUCION EDUCATIVA 1.

TEST3: Así es

TEST2: Lo recuerdo mucho porque el director de esa escuela, el compañero CONOCIDO 1 nos denunciaba en las reuniones del núcleo del comité operativo esa situación, que lo estaban atosigando, que lo estaban persiguiendo allá, que estaban haciendo presencia y en el núcleo era CONOCIDA 1. Nosotros, no, eso no. El hombre bajaba y nos contaba de los disparos, de los enfrentamientos. Ya por ese lado entrado 2001. Realmente estamos en esta zona, entonces, ellos ingresan por esta zona, se establecen acá y de acá, -----, hacia el 2002 empiezan las operaciones militares dirigidas por la Alcaldía de Medellín en febrero, marzo, abril. Hacia mayo del 2002 se da la operación más grande que hubo antes de Orión, que fue la Operación Mariscal, ahí hubo algunas víctimas. Eso afectó todas estas zonas, por las independencias, casi el -----Entonces había una avanzada de esos grupos. Después de la Operación Mariscal, las operaciones militares siguieron y hacia mediados del año, lo recuerdo muy bien donde estoy yo, -----hacia mediados del año, exactamente el ----- ingresan y se establecen acá, aledaño al barrio-----aquí no aparece

ENT2: ¿2001?

TEST2: 2002. Aquí no aparece-----, pero eso es aquí en la vía-----

TEST1: Más arriba, sí

TEST2: junto a la escombrera prácticamente. Se establecen las Autodefensas que empiezan a patrullar el barrio. El 28 de junio llegan acá, el -----reúnen en el INSTITUCION EDUCATIVA 2 a todo el mundo y ahí le advierten que pueden quedarse o pueden irse, los que no deban no temen, pero ellos vienen a sacar la guerrilla que está aquí, esa es su manifestación abierta. Entonces, ya están aquí y llegan acá.

ENT2: ¿En los 2 extremos?

TEST2: En los 2 extremos, o sea, en el extremo hacia San Cristobal -y en esta otra salida, porque por aquí tenemos zona rural ¿cierto? Altavista

ENT1: Una pregunta, ¿por qué recuerdas esa fecha como si fuera hoy?

TEST2: Yo tengo un diario de ese año, sobre del 2002 y 2003, donde tengo muy documentadas todas las cosas que hacíamos, los planes que desarrollábamos conjuntamente a nivel de núcleo, las reuniones que sostuvimos, eso lo mantengo en un cofrecito pa que no se me pierda, que no me lo roben. Entonces, esa fecha la recuerdo

mucho porque era la época del beeper y era un festivo, entonces me avisaron, aquí están las Autodefensas y que tenemos que abrir el colegio y yo, no, no hay problema, ábrales, qué se va a complicar, ábrales. Yo subí al día siguiente, encontré el colegio pintado por la parte externa.

ENT2: ¿Qué siglas había?

TEST2: En ese momento era ACCU, Autodefensas Campesinas de Córdoba y Urabá

TEST3: Ah, sí, sí, así era.

TEST1: Incluso tachaban las de las guerrillas, las de las FARC

TEST2: Las pintas del colegio, mi colegio no tenía pintas de las milicias ni nada, uno los conocía y los trataba, pero no tenía ninguna incidencia. Las de ellos sí, "fuera guerrilleros malparidos ACCU", que gonorreas tá tá tá, los vamos a acabar, así por todos los alrededores. Tanto que yo me enojé y después esas son otras historias. En esa línea del tiempo ese hecho lo recuerdo muy bien, el ---- de ----- fue el RANGO 1 a sacarme del colegio porque tenía que responderle porque yo me estaba interponiendo en su trabajo de exterminar la guerrilla que se había incrustado en esta comuna.

Los combates eran a diario, eso ya para el momento, voy como a resumir bastante, 2002, desarrollamos un plan de contingencia a nivel educativo mediante el cual todos los días nos reuníamos en el despacho de la subsecretaría de educación departamental que para entonces administraba la educación. Nos reuníamos con CONOCIDO 2 que era asesor de la Secretaría, nos reuníamos con la viejita, la doctora CONOCIDO 3 que era la subsecretaría, no recuerdo su nombre, nos reuníamos los 6 rectores de los colegios de acá. Nos reuníamos a contar lo que estaba pasando en un lado, en otro. El plan nuestro consistía en que si se prendía por este lado, entonces mediante beeper nos íbamos informando. Nosotros obteníamos la información de la gente, vea, esto se va a prender a tal hora entonces salgan más temprano, esto se va a prender por este otro lado, salgan más tarde, así sucesivamente. Eso no cesó. Recuerdo que un día el municipio, el señor Pérez, contrató al padre CONOCIDO 4 lo contrató para que mediara con los actores porque como él había sido gerente social de la Comuna ----- durante 10 años, él tenía mucho conocimiento, mucho acercamiento con todos los actores armados, con las milicias, con los recién llegados paracos y el hombre iba a esas reuniones de nosotros, del sector educativo y nos contaba, me reuní en Bellavista con X, me reuní en tal lado con el otro, esto está muy complejo, nadie quiere ceder, pero estamos buscando cómo humanizar para que se puedan mover los estudiantes. Mientras eso sucedía uno se encontraba los retenes de las milicias en ciertos sectores

ENT2: ¿Dónde habían esos retenes?

TEST2: Esos retenes eran muy comunes aquí.

TEST3: Yo los encontré un día aquí en la

TEST1: En Independencias

TEST2: ¿Dónde está el centro de salud? la -----, ----- el centro, colegio La Independencia, viene por aquí, este es San Michel.

TEST1: En ese cruce ahí de San Michel

TEST2: Aquí viene a estar el CAI ahora, porque está es la entrada al Salado y al Colegio La Independencia, aquí seguimos a Eduardo Santos y acá está Quintas de San Javier. Entonces los retenes eran comunes aquí en la entrada de San Michel. Ahí eran comunes los retenes de

las milicias. Los retenes de los paracos eran comunes aquí arribita de Eduardo Santos. Porque para ese momento ya estaban todas las milicias concentradas acá y los paracos entrando desde acá y desde acá. Las operaciones públicas entonces entraban a toda hora. Decía que saliendo de una reunión de esas, creo que fue 20 de agosto, 21 de agosto que mataron al padre.

TEST1: Padre CONOCIDO 4

TEST2: No recuerdo con exactitud la fecha, pero saliendo

TEST1: Fue muy horrible, uy no

TET2: Terminamos una de esas reuniones en Secretaría de Educación y el padre salió, él estaba preparando una reunión en la finca de ----- donde don RANGO 2 llevaba la gente. En -----había una finca donde llevaban la gente, aparte de meterlos a la escombrera los llevaban allá en ----- Desde ahí manejaba don RANGO 2 todo el asunto directamente. El padre CONOCIDO 4 nos dijo, vamos a tener que reunirnos directamente con don RANGO 2 porque no se ha podido conseguir que le disminuyan la confrontación con los otros actores. Entonces terminamos la reunión en la ----- el padre se vino, nos dijo, voy para -----Más tardé yo en llegar al colegio que en tener la noticia de que el padre había sido asesinado allá en el atrio de -----ese día, después de esa reunión. Fue complejo el asunto porque eso fue en agosto, se posesionó Uribe, ya estaba posesionadito y posesionado Uribe con don Luis Pérez en Medellín, entonces ya su bandera como era esa, la guerra, operación exterminio en esa comuna, hay que sacar toda esa delincuencia y prepararon la Operación Orión para octubre.

ENT2: Una pregunta, ¿el padre con quién se reunía ese día?

TEST2: No, ese día el padre se reunió, primero con nosotros el sector educativo, que diariamente nos reuníamos, llevábamos ya unos meses en ese ejercicio. Después de ahí, él salía para -----a reunirse con alguien, él no nos dijo con quién, pero se iba para allá. Estaba preparando una reunión arriba en -----con el sujeto patrón allá, para ver si podía hacer algo más.

TEST3: ¿Se supo quién mató al padre?

TEST2: Según investigaciones cogieron después a unos ex-milicianos, creo.

TEST3: La gente lo que comentó después de la muerte de él es que él fue utilizado porque pues todo el mundo ya sabía en qué estado estaba la situación de violencia en la Comuna y todo estaba planeado y a él lo ponen de intermediario entre un grupo y otro, pero todo el mundo sabía que era imposible que él pudiera hacer ese tipo de ejercicio en una situación tan conflictiva. La gente le impactó mucho la muerte del padre, porque él trató de mediar, pero pues era totalmente imposible. Lo dieron después como informante de un grupo y de otro entonces ya era enemigo tal vez de uno y otro porque tenía muchísima información, él tenía información tanto de lo que estaba pasando en la comuna por parte de los paramilitares, como por parte de las milicias, él conocía todo el movimiento.

TEST2: Lo peor, Luis Pérez negó haberlo contratado.

TEST1: Hace unos diitas habían sacado un documento que decía que a él lo había mandado

TEST2: Y Luis Pérez negó haberlo contratado porque la familia de él nos estuvo buscando a los rectores para que hiciéramos como una declaración del papel que tenía el padre y cómo lo había presentado la Subsecretaría de Educación cuando empezó el proceso. A él lo

presentaron efectivamente como un intermediario contratado por la Alcaldía, por la administración municipal, para mediar entre milicias y paramilitares para efectos de que pudiéramos movilizarnos en el sector educativo, porque ese fue el tema, nosotros para el momento ya habíamos hecho paros, nosotros ya habíamos hecho unas concentraciones aquí en ----- nos habíamos hecho unas caminatas de -----hasta la Alpujarra, habíamos hecho unos plantones allá y habíamos denunciado, ahí entran los manifiestos, ya nosotros habíamos sacado tipo 8 manifiestos públicos por la defensa de la educación, de la vida, de la paz, de la seguridad, todo, un montón de cosas, cada vez le adjuntábamos un adjetivo más. Entonces habíamos hecho un tipo creo de 8 manifiestos públicos,

ENT2: ¿Qué instituciones educativas estaban en eso?

TES2: Las 6 instituciones educativas que habíamos para el momento, que éramos, INSTITUCION EDUCATIVA 2 pa empezar desde arriba, INSTITUCION EDUCATIVA 3INSTITUCION EDUCATIVA 4, que pertenecía a este núcleo, acá la del INSTITUCION EDUCATIVA 5INSTITUCION EDUCATIVA 6, pero era no era institución esa era escuela. En ese momento existía ese desorden que se hizo después. Eramos 6 rectores y un montón de directores de escuelas, la de INSTITUCION EDUCATIVA 7INSTITUCION EDUCATIVA 8, la escuela INSTITUCION EDUCATIVA 1 la escuela INSTITUCION EDUCATIVA 9 la INSTITUCION EDUCATIVA 10, la escuela INSTITUCION EDUCATIVA 11, el benedicta no existía, el benedicta existió en el 2001, perdón, eso ya fue de Fajardo después, 2004-2005. Entonces, esos pronunciamientos y que nosotros fuimos a los medios, es que nosotros empezamos a ir a los medios fue a partir de----- del 2002, cuando se nos vino esa vaina de Mariscal y cayeron los estudiantes de INSTITUCION EDUCATIVA 3, del lado del Personero y eso, y que hicieron esas operaciones aquí subiendo por El Corazón y por esa vía también hirieron un poco de gente. Entonces ya nosotros, bueno, quietos no. Entonces empezamos a salir, conformamos unas comisiones, fuimos a las emisoras, fuimos a Teleantioquia, ey, pero es que esto está pasando, decidan ya, está pasando a 15 minutos del centro. Cuando aparecen esos animales uniformados con brazalete azul y circulando por los alrededores de uno, ey, esta vaina qué.

ENT1: ¿Los de brazalete azul eran los?

TEST2: ACCU. Eso no lo habíamos visto, yo lo había visto en el monte pues pero aquí en la ciudad nunca se había visto eso, yo creo que nunca. Hasta el año 2001 y 2002, yo creo que en ninguna ciudad se había visto esa presencia tan tremenda. Uno ver paracos los veía en el campo, uno guerrilleros los veía en el campo. Las milicias hasta el año 2002 no se vestían de uniforme. Cuando llegaron ellos ya se camuflaron, o sea, ahí empezaron los milicianos a uniformarse, entonces ya uno los veía a las CAP con su pañoletica rojinegra y veía a los de las FARC con su tricolor ahí sí. Ya no eran los mismos muchachos, el zarco y esos pelados que andaban por ahí, ya era gente desconocida que habían traído de lejos a reforzar ese tropel que había.

Lo del padre fue muy doloroso y fue la [interrup]

ENT1: ¿En qué año fue el asesinato del padre?

TEST3: Eso fue creo que en agosto del 2002. Después lo que siguió fue Orión y después de Orión fue la cosa más tesa que ahí entra usted que estaba en la Personería. Entra Orión y Orión nos deja una estela de destrucción, la gente fue secuestrada una semana

TEST4: ¿Ese día usted dónde estaba?

TEST2: Ese día no nos dejaron entrar

TEST4: ¿Usted no estaba en la comuna?

TEST2: Sí, yo llegué a las 7:00 de la mañana y no pude pasar del centro de salud, o sea, la comuna estaba cerrada, todas sus vías de acceso, por la parte de abajo y por la parte de arriba, no podía ingresar ni salir nadie, no había transporte público, no había sino unos bombardeos impresionantes y uno, miércoles. En el centro de salud estaba toda la prensa, estaban organismos de socorro, pero no había ingreso y para la gente de la comuna no había salida. No se veían sino los relámpagos

TEST4: Eso era como una película de esas, yo recuerdo

TEST2: No, ese helicóptero. Eso lo recrearon los muchachos, los pelados que pintaron parte del mural allá en el colegio en el museo, el Black Hawk ese allá quieto arriba, descargando cosas. Los helicópteros pequeños. Después de varios días, a nosotros nos dejaron ingresar como al cuarto día, la escuela Pero J. pues en ese momento eso era una destrucción, la Pero INSTITUCION EDUCATIVA 9 esa escuela quedó vuelta... La escuela INSTITUCION EDUCATIVA 9 aquí en la parte alta de ----- hoy en día pertenece al colegio INSTITUCION EDUCATIVA 2 nuestro, se tenía como un centro de donde las milicias operaban. Es una parte alta y efectivamente ahí no había vigilantes, no había nada, ellos se acantonaban ahí en horas de la noche y todo eso.

TEST3: Yo también escuché que en INSTITUCION EDUCATIVA 1 el colegio INSTITUCION EDUCATIVA 1 fue centro

TEST1: Eso es un mirador

TEST2: Un mirador tremendo

TEST3: Ellos se tomaron eso

TEST2: Se tomaron los milicianos inicialmente, esta es su zona de dominio. Termina Orión, pero no termina. Atrapan un montón de pelados y los ponen a dar dedo

TEST3: Fue duro

TEST2: Que ahí es donde está la foto icónica de Jesús Abad. Eso fue subiendo, fue después de los primeros días del bombardeo, en esa semana de octubre entre el 20 y el 30 de octubre más o menos, fue subiendo en la escuela INSTITUCION EDUCATIVA 9 Yo sí lo recuerdo porque yo estaba por allá en algo, yo dejé mi carrito por allá abajo, yo me movía mucho en esta zona y yo estaba subiendo cuando bajaba esa gente. Claro, eso es muy espantoso, pues, un encapuchado, anónimo, señalando casas y el Ejército sacando gente. En esa foto que toma Jesús Abad de ahí de ese piso sacan a alguien. Siguió una cacería en la que cogieron mucha gente, pero estamos hablando de 2002 ¿cierto? En ese mismo año, después de Orión, el Ejército se queda 6 meses, no sé si me equivoco un día más o un día menos. El Ejército se queda patrullando toda la comuna más o menos 6 meses, 6 meses después el Ejército se va y los que quedan son todos los paracos, ya, posesionados. Incluso, el Ejército tenía casa en varios lados. Incluso, esas mismas casas de acuerdo a lo que a uno le dice la gente, fueron ocupadas por los paramilitares.

ENT2: ¿Eran 6 casas?

TEST2: No, muchas, habían casas en varios sectores donde el Ejército se movía

TEST3: Ellos tenían el control total

TEST2: Incluso aquí en la esquina tenían una casa, aquí en la 35

ENT2: ¿En qué otros lugares se acuerdan que había casa?

TEST1: No, muchas partes.

TEST2: Había pal Salado, pal 20 de julio, pa la Independencia, La Torre, el Ejército tenía sus casas.

ENT2: ¿Y cómo funcionaban esas casas?

TEST1: Son casas que les quitaron a las familias, o sea, unas familias las hacían ir pues porque le mataron el muchacho o porque ellos de miedo se iban y las casas quedaban solas, entonces, los poquitos que quedaron se apoderaron de las casas, los milicianos en cada sector era distinto, se apoderaban de las casas ¿cierto? porque tenían que tener espacios para poder enfrentarse a los demás, pero cuando ellos se fueron entonces ya el Ejército quedó con esas mismas casas. Estaban desocupadas, estaban vacías, no llegaban los dueños, las ocupaban.

TEST2: Hubo algunas cosas, la de la esquina, el Ejército se supone que pagaba

TEST1: Esa sí fue como en arriendo

TEST2: Que era la principal

TEST3: Ellos también se reunían con los paramilitares como a controlar, el Ejército y los paramilitares, en algunos puntos de la comuna se reunían como también a controlar los territorios. Una de las fincas que se tomaron fue la de CONOCIDO 5, allá en -----en la parte de arriba. Como eso es una finca tan grande, ellos se metieron ahí y pues la gente de miedo o se van y les dejan el espacio, pero desde ahí ejercieron muchas operaciones militares, desde la finca donde vivía arriba doña CONOCIDO 5 que es donde está la base militar.

ENT2: Que después construyen la base.

TEST3: Después construyen la base

TEST2: O sea, el Ejército se apropia de esa zona. ¿A dónde llegaron los paramilitares aquí en punto -----? a la antigua casa de aquí de la madre, la de -----.

TEST3: La de -----y de eso no se habla

TEST2: Ellos ahí ponen su nido de metralleta

TEST2: Una base ahí

TEST2: Ponen su cosa ahí y desde ahí dominan

TEST3: Inclusive se dice que ahí en esa ----- hay muchos cuerpos de víctimas enterrados, hay mucha gente desaparecida que la llevaban a la casa de ----- porque esa era una finca que tenía la comunidad, pero después la cedieron, la vendieron, la dejaron allá grande, porque era inicialmente para trabajar con las comunidades indígenas que venían de otros lados y los podíamos atender ahí, la madre Laura tuvo como esa misión de tener ahí esa sede para atender a las comunidades. Después de mucho tiempo de tener internado, porque tuvo internado, pues, definimos salir de -----y se vendió ese territorio, igual no sé a quién. Como era tan grande y es un sitio tan estratégico, fue estratégico también para estos grupos, el Ejército y los paramilitares. Se dice inclusive que hay cuerpos enterrados, que ahí llevaban la gente, la secuestraban.

TEST2: Ahí se llevaron varios estudiantes del colegio y los dejaron allá

TEST1: ¿Qué estación de Policía existía por ahí?

TEST2: Hoy día existe el CAI periférico de la loma

TEST1: No, pero para esa época

TEST2: No, para esa época no estaba el CAI de San Michel, para esa época sería la del 20, no había.

TEST3: También había una cosa de gasolina donde tenían el negocio de la gasolina los paramilitares, ¿eso era en ----- en dónde?

TEST2: Pa acá del ---- pa arriba

TEST1: Mire, hay una cosa que yo quisiera contarles.

TEST2: Déjeme yo termino aquí

TEST1: Hágale pues

TEST2: Terminó este cuento. Eso es 2002. Entonces, 2003 el Ejército se queda 6 meses y se va. Eso queda en dominio, ¿por qué lo puedo afirmar? porque a nosotros, sobre todo a los 2 rectores que quedábamos, el resto se fueron, no quedó sino el de la Independencia y yo, los demás de los otros lados se fueron, los directores de escuela también. El municipio sí nos dijo, váyanse todos, traslado pa todo el mundo

TEST3: Hasta salgan de las parroquias

TEST2: Luis Pérez era feliz, muy feliz ese señor con que nosotros le entregáramos los colegios para él contratar privados. Hubo varias escuelas aquí, recuerdo la INSTITUCION EDUCATIVA 9, que terminó el año 2002 con una entidad privada. Aquí había un colegio en el -----, se construyó este colegio, se inauguró, para el año 2001 había que nombrar maestros, no nombraron. Aquí abajo en ----- colegio Nuevo, había que nombrar maestros, no nombraron. Para el lado de acá de, para allá ----- por allá había que nombrar maestros, no nombraron. Era colegio nuevo hecho con dineros

TEST1: Los volvieron de cobertura

TEST2: Los volvieron de cobertura. INSTITUCION EDUCATIVA 2 estaba estrenando lo mismo. A mí me querían echar de ahí porque estaba pidiendo maestros, yo dije, nómbrame maestros que yo no me voy y no me fui, entonces no lo pudieron nombrar en cobertura desde ese momento. Este colegio apenas volvió a ser oficial hace 2 años, lo mismo ----- el año pasado, lo mismo ----- hace 1 año. Entonces, todos los directores de las escuelas se fueron, rectores quedamos 2. Para el año 2003 yo recibo esta escuela INSTITUCION EDUCATIVA 9 con el Ejército instalado adentro, yo no la tenía, la recibí. Instalado adentro es que eran dando clases y los soldados dentro de las instalaciones. Me costó hasta finales del año 2003 sacarlos. El Secretario de Educación CONOCIDO 6 me dijo, hermano, eso es un problema de la administración y yo, no, pero ese es un problema suyo porque usted es el Secretario de Educación y no me puede permitir que haya hombres armados, legales o lo que sea, yo no le permito la entrada a ninguno, porque yo por qué voy a tener soldados dentro, es un territorio de paz, esa el cuento. Hasta finales de año logré sacar esa gente de allá, peleando hasta con el diablo. Entonces digo, a nosotros nos llegaba el comandante militar, el comandante político de las Autodefensas y nos decía, nosotros controlamos desde ----- hasta el ----- del ----- pal otro lado hay otro, nosotros somos los autorizados para ejercer justicia.

ENT2: ¿Todo el tiempo fueron los mismos mandos o hubo cambio de mando?

TEST2: No, ya habían, el RANGO 1 murió en ----- del 2002



ENT2: ¿Murió o lo asesinaron?

TEST2: Murió en una incursión. La primera incursión que hicieron esta gente desde acá hacia ----- más o menos en agosto-septiembre del 2002, eso lo tengo por allá en mi agenda. En la primera incursión que hicieron así por la zona de la caseta

TEST3: Esa caseta también

TEST2: En la zona de la caseta, ahí lo dejaron

TEST3: histórica

TEST2: No pudo. Celebró el cumpleaños el ---- de agosto. Eso era muy simpático. Esta es una zona destapada, entonces hacia acá por donde está hoy la estación esa cosa del Ejército, la base, había una trinchera que era ya de las FARC y había la trinchera y estaba la bandera arriba, entonces como esa es una zona destapada por este lado. Eso se ve desde acá, pero eso es en esta zona, es que el mapa nos engaña. Desde acá se gritaban cosas en la noche y uno los podía escuchar. Uno escuchaba, paraco hijuetantas, gonorrea vengan.

TEST4: Hágle pues, eso se decían, hágle pues

TEST2: Recuerdo el --- de agosto porque ese día cumplía años CONOCIDO 7 coordinadora después, compañera. "Aprovechen hoy que estamos de fiesta" le gritaban estos, porque el comandante ese estaba cumpliendo años ese día. Entonces aquí había una marranada, una fiesta tremenda y le gritaban a aquellos que aprovecharan porque esa noche no iban a pelar. Eran cosas de esas.

Entonces, para el año 2004 fue la desmovilización de

TEST3: RANGO 2, de los paramilitares

TEST2: Ellos intentaban meterse a los colegios, en INSTITUCION EDUCATIVA 2 nunca los dejamos, a sacar muchachos, vea, es que fulanito está vendiendo droga, Nosotros nunca les permitimos, nunca, siempre les negamos, ah y que usted va a tener que hablar con el patrón. Y yo, mire el patrón mío, me tocaba decirlo muy a mi pesar, el patrón mío es el Alcalde [risas], nosotros trabajamos con la legalidad y yo no le puedo permitir a ustedes que son ilegales, yo los entiendo y todo ese cuento hermano, pero no podemos, somos legales y enseñamos otra cosa. Si yo los dejo entrar a ustedes aquí, me viene aquí el doctor CONOCIDO 8 de Personería y me levanta a mi por dejarlos entrar, entonces yo no los puedo dejar entrar aquí. Entonces, sin embargo, esa influencia dura de ellos siguió después de la desmovilización en el 2004, ahí fue más visible. 2005-2006-2007 eso fue muy pesado, nos seguían cogiendo gente por fuera del colegio. En una de esas fuimos muy afortunados porque me chequearon un chico 2 jornadas y no pudieron entrar por él, nosotros estábamos avisados. Hubo un chico que los sacamos en la maleta del carro de un profe, lo sacamos a -----para que no lo cogieran a la salida.

TEST1: Por Dios santo

TEST2: Pero después hubo otro pelado que sí nos lo cogieron y se lo llevaron para Guadarrama, ahí sufrimos mucho con él, pero lo devolvieron esa misma noche muy aporreado. A raíz de eso yo solicité una reunión con el jefe, subí a la loma, me fui con CONOCIDO 9 para allá y allá logramos sacarle 12 nombres de pelados. Entonces ellos nos decían, vea, es que ustedes no pueden hacerles nada, en cambio nosotros sí, ¿y ustedes qué les hacían? no, les ponemos trabajo comunitarios, pero uno sabía que no. El problema era que los pelados seguramente le compraban el vicio a otros o estaban distribuyendo el vicio

de otros y el asunto de ellos era que fuera el de ellos. No pueden estar vendiendo algo que nosotros no autorizamos. El comandante RANGO 3 se llamaba ese, ese también lo pescaron luego, ese día le sacamos 12 nombres de pelados, ahí entre conversa y conversa, que porque querían mucho el colegio, porque en fin, lo respetaban. Hombre, si tienen asuntos con nuestros muchachos, nosotros tenemos procedimientos legales y pedagógicos porque hay que intentar que organicen su vida. Logramos sacarle 12 nombres afortunadamente, porque eso 12 pelados los sacamos del colegio, los mandamos pa pueblos, llamamos a sus papás

TEST4: que susto

TEST3: venga, mijo, usted qué está haciendo y los pelados, no, no. ¿Por qué lo están buscando tales y tales? ahí sí le contaban los pelados a los papás, no, es que yo tiro vicio o es que yo esto, es que me han puesto a llevar y a traer esto. Bueno, ustedes se tienen que desaparecer. Yo lo voy a mandar pa donde mi hermano. Bueno, en todo caso fueron 12 pelados. En esa línea ya estamos hablando, eso fue posterior, antes del año 2010, pero es después del 2004-2006. Nosotros contabilizamos entre el 2002 y el 2017, 28 estudiantes, egresados, exalumnos del colegio asesinados

TEST3: ¿De un solo colegio?

TEST2: Del colegio nuestro, INSTITUCION EDUCATIVA 2

ENT2: ¿Del 2002 al 2017?

TEST2: Entre el 2002 y el 2017, el 2018 afortunadamente no tuvimos, o sea, porque decimos estudiante egresado los que llevaban más de 1 año, 2 años, 3 con nosotros. El año pasado sí asesinaron 2 pelados, pero estuvieron muy poquitico con nosotros.

ENT2: ¿Cuántos estudiantes?

TEST2: 28. Esos los tenemos documentados.

TEST1: Hay que ir al museo

TEST2: Está en el museo. Claro que para el mes de octubre vamos a cambiar de exposición, vamos a ver qué queda. El 16 de octubre estamos preparando algo, no sabemos qué, pero hay que hacer algo.

TEST1: Claro, hay que ir, hermana

TEST2: Nosotros inauguramos el museo el 16 de octubre del año pasado y el 16 de octubre algo vamos a hacer

TEST1: Es muy bonito, yo lloré ese día allá

TEST2: Bueno. Dejemos por ahí algunas cosas porque después surgirán

TEST1: Es que surge mucha cosa

ENT2: Yo tengo una pregunta como de todo el proceso. Cuando inicias y dices, las milicias vienen para finales de los 80, yo quiero saber qué relación tienen las milicias que hay acá a partir del proceso de negociación que hizo el gobierno con las milicias en la ciudad en 1994.

TEST2: El que sabe mucho del tema, CONOCIDO 10, que es un viejo conocido amigo y conoce mucho del conflicto armado

TEST4: Aunque CONOCIDO 10, perdón TEST 2 en esa época actuaba más como desde la institucionalidad

TEST2: Ah, porque él era concejero, asesor de paz

TEST4: De un alcalde que tampoco era lo más progresista del mundo

TEST2: ¿De Sergio Naranjo era?

TEST4: De Sergio Naranjo, sí, después trabajó con Juan Gómez

TEST2: Y llegó hasta empezar con Luis Pérez y se le aburrió en un mes

ENT2: ¿Algunas personas que no se desmovilizaron vinieron acá a la comuna o fueron 2 cosas muy diferentes los grupos de milicias?

TEST2: A ver, por ejemplo los muchachos que yo conocí en el 99 cuando llego acá y me los encuentro de inmediato en el colegio, porque hacían mucha presencia, entonces yo entro a conversar con ellos de dónde surgen ellos y ellos me hablan de esos rezagos de las negociaciones con el EPL, donde algunos no creyeron en lo que el proceso dio y continuaron ahí haciendo trabajo social. En ese momento, no les encontré, no vi que tuvieran alguna relación con el tráfico, microtráfico, narcotráfico, no. Sí establecen impuestos, como llaman ellos, sobre todo a los constructores que estaban construyendo urbanizaciones por ahí, a los dueños de terrigenos que todavía existía arriba, donde hoy es ----- ahí tenían sus antenas, sus parabólicas, habían unas finquitas muy bonitas por ahí. Los que tenían sus negocios así grandes les cobraban. Pero tenía algo de esa ideología, aunque trabajaban mucho el tema, yo veía una mezcla de este tema de teología de la liberación, de pastoral, mezclaban todo el cuento de Camilo, porque ellos directamente eran de pertenencia con el ELN, las CAP, Comandos Armados del Pueblo, ellos eran del ELN. Arriba no hacían tanta presencia los de las FARC, ellos fueron apareciendo fue en la medida en que esto se fue

TEST4: Sí, sobre todos los Elenos, las CAP

TEST2: Sí, las CAP, Comandos Armados del Pueblo, eso era lo que más presencia hacía por acá.

TEST1: En la parte inicial de esta historia, uno que recuerda porque soy de la zona, es que en esta zona por ejemplo había milicianos, que ya los teníamos identificados, pues, 4 o 5 muchachos que uno conocía, habían muchos más, claro.

ENT2: ¿Cómo se llamaba la zona?

TEST1: Aquí en ----- toda la zona de acá detrás del convento

ENT1: Podemos rayar este mapa, como poner dónde estaban esos grupos

TEST1: Pero, por ejemplo, milicianos habían en este lado de acá y en este lado no ¿cierto? -----, ----- no. Entonces resulta de que cuando la época del narcotráfico en Cali, que aquí ya había habido unos problemas grandes por lo de Pablo Escobar, entonces, por ahí 30 muchachos entre acá, la tercera, la cuarta calle y arriba ----- se fueron para Cali, a trabajar a Cali, porque allá estaban en ague, en movimiento todo el tema del narcotráfico, entonces, esos pelados venían y se llevaban 4, 5, los otros venían y se llevaba otros 2, porque ahí inclusive hay gente que no son propiamente familiares, pero tienen que ver con otro familiar mío. Bueno, entonces ellos se van para Cali y cuando vienen a Medellín, que vienen de vacaciones, pues vienen con plata y vienen armados, vienen a festejar. O sea, esa es la historia que yo manejo en el origen de todo este problema. Entonces, cuando ellos vienen, ellos todos son del lado de acá, -----, -----, la Quinta, la Sexta-----, entonces ellos comienzan

TEST2: ¿A qué llaman la quinta, la sexta?

TEST1: Las calles de acá de -----, está que hay aquí adelante del convento es la primera calle, la segunda

TEST2: Pero en nomenclatura no están así

TEST1: No, nosotros las identificamos porque son 6 calles muy parecidas que dividen el barrio. Entonces cuando ellos vienen, vienen con plata, vienen con poder, vienen con armas, entonces hacen sus fiestas, hacen sus rumbas, entonces la gente se queja porque hacen tiros al aire, porque hacen fiestas, porque hacen desorden. Entonces, como los muchachos de acá son de orden, que no permiten ni el vicio, ni el desorden, ni la bulla porque los vecinos se quejan, entonces comienzan a reclamarle a ellos, a esos muchachos de acá. Son los hijos de todas estas señoras que viven, hay muchos entre la terminal y la escuela ----- esos pelados todos se fueron para esa época de allá, para Cali. Entonces, estos comienzan y van donde ellos y les dicen que por favor, bájenle volumen, no hagan tiros, no hagan desorden, no hagan bulla y a ellos no les va a gustar, ¿por qué? porque ellos tienen el poder, ellos vienen con armas, ellos vienen con plata.

ENT2: ¿Más o menos qué año era?

TEST1: Eso fue en el 90, antes del 90. Yo me fui a trabajar en el 97 y ya llevaban esos pelados... no, perdón, finales del 98, 99, yo me había ido a trabajar y en vacaciones ya estaban los milicianos, ya estaban acá. Pero cuando los muchachos vinieron fue entre el 97, 98, 99, hasta cuando ya se desató todo el problema que hubo en el 2001. Entonces, claro, ellos quieren poner el orden, pero ellos como son de fuerza no les gusta, entonces ahí es donde está el enfrentamiento, ¿usted por qué me va a callar a mí? yo también tengo armas, ustedes son milicianos, nosotros somos paras ¿cierto? cómo nos vamos a entender, entendámonos a bala. Entonces, esos muchachos fue cuando se metieron al monte de -----y empezaron una tal guerra que empezó supuestamente aquí en la calle----- porque la mayoría de los muchachos, Juancito es de esa gallada, Juan Diego que también murió hace mucho tiempo. Una gallada de muchachos fue de esa época, que van y se arman en Cali, vienen para acá, pero ellos no venían con eso, sino porque estos milicianos ya les prohíben que hagan ciertas cosas. Entonces, ahí entendemos nosotros así a lo coquito, entendemos un grupo de amigos de acá cómo pudo haber empezado la guerra, así la entendemos nosotros. Yo vengo con todo, hago mi bulla, hago mi fiesta con mi familia, con mi barrio, pero molesto al vecino entonces el de acá se queja, habla con los milicianos, el de acá quiere poner orden, a mí no me gusta y como no nos gusta, no nos entendemos, vamos a enfrentarnos. Entonces, ya fue cuando empezó ya en el 2000 y pico el enfrentamiento.

ENT1: Te hago una pregunta antes de pasar al 2000. ¿Quiénes los formaban en Cali?

TEST1: El narcotráfico, porque es que allá había un movimiento fuerte ¿cierto? acuérdesse de todo el movimiento que fue en Medellín y que luego se fue para Cali ¿cierto? Entonces ellos muchos quedaron sin trabajo acá en Medellín porque ya la situación estaba difícil y se fueron a trabajar con el narcotráfico de Cali que tuvo un movimiento muy fuerte. Entonces, venían con plata. Entonces, esa historia, inclusive yo tengo un familiar, el hermano de un cuñado, que él fue líder de ese movimiento de Cali y él lucharon mucho por matarlo, eso le hicieron como 4 o 5 atentados y hasta acá arriba le hicieron uno por la asomadera y a la final siempre lo cogieron en otro barrio porque él era un líder de ellos. Al final pues acabaron pues como con toda esa gente ahí. Ah, bueno, mire que hay historias muy cercanas, por ejemplo, hay gente inclusive los de, la que canta, la muchacha que canta, CONOCIDO 11 . CONOCIDO 11 todavía esta joven y Marta también tiene una historia y

grande, todos los muchachos que estaban alrededor de ella pues conocen toda esa historia. Entonces, en esto de construir la historia yo siempre he dicho que es que hay muchas verdades, muchas cosas. Yo digo, claro, si no les va a gustar el orden, la paz ni la calma, tienen que enfrentarse a ver quién gana.

TEST3: Pero dentro de todo ese trabajo de los de la quinta, que sigue muy marcado, yo pienso que tuvo que haber una conexión fuerte, ¿quién los contactó?, ¿cómo hicieron parte del Cartel de Cali?, ¿cómo llegaron allá? tuvo que haber alguna influencia ahí que lo llevó para allá, ¿de parte de quién? no sabemos.

TEST1: Yo le puedo decir, 10, 12 muchachos conocidos, pues, hijos de amigos míos, entre la quinta, la sexta y la terminal arriba pa la escuela, que murieron ya, fueron asesinados ya

TEST3: Además era el terror porque nadie podía bajar por allá, los cogían de los carros

TEST1: Aquí 4, 5 cuadras todo el mundo decía, nadie puede pasar por la quinta, cuando uno pasaba por la quinta uno era con un miedo tremendo. No era porque ahí fuera el lugar propiamente, sino porque es que desde ahí eran la mayoría de los muchachos que imponían la situación ¿cierto?

TEST2: ¿Que vinieron de Cali?

TEST1: Pero que son de aquí.

TEST3: Pero que los bajaban y los mataban, sí, los desaparecían, tenían un control total

TEST1: Los paraban y decían, bájese fulanito o miraban a ver qué pasaba

TEST2: ¿Y eso es por qué época más o menos?

TEST1: Ya en la guerra fue que se dio en el 2001

TEST3: Se abrieron más ya, se dieron a conocer como grupo

TEST1: Pero el tema del narcotráfico fue a finales del 90, por ahí 98-99, esos 3-4 añitos.

TEST4: A ver, yo creo que en toda historia hay que tener en cuenta como un hilo conductor. En la época en la que se da la reinserción, en la Alcaldía de Sergio Naranjo, algo así, de los paras que los vuelven empresas de vigilancia, ¿cómo se llamaban esas empresas de vigilancia? las convivir. Todo ese proceso de reinserción que el Gobierno legaliza entonces a esos delincuentes, posteriormente como vigilantes, es una política de Estado que se va trasladando desde mediados de la década del 80 hasta nuestros días. A mí me parece que hay que bajar del mito esa historia de que es que esos son manzanas podridas que hay en la fuerza pública o en el Ejército.

TEST2: Una línea de política oficial

TEST4: Es una línea de política oficial, enfrentar a los delincuentes, que es hoy el cuento más o menos de Federico y de Sergio, del Secretario de Educación, no, esas muertes obedecen a confrontación entre grupos ilegales y no se hace nada por desestructurar a los grupos ilegales, por desestructurarlo pero desde la legalidad. Es decir, la política que hay que seguir a través del tiempo es cómo el Estado actúa de una manera legal y de una manera ilegal y se apoya en los ilegales para poder realizar operaciones de exterminio, que es más o menos lo que hace aquí. Ya es una historia conocida, yo creo que ustedes que están trabajando ahorita en la verdad, que aquí en la comuna ----- los primeros que existieron fue las milicias y que las milicias fundamentalmente con el influjo de el Ejército de Liberación Nacional y que posteriormente para enfrentarlos a ellos entró el Estado, se apoya en las Autodefensas, en los grupos ilegales que tenían igualmente la financiación del narcotráfico, de Pablo, de

Rodríguez Gacha. Ese hilo conductor hay que tenerlo en cuenta porque esto no se puede presentar como casos aislados, hermana, ni como que en esa época. No, en esta época aún, porque cuando vos por ejemplo hoy en día, que tampoco podes mirar el fenómeno comuna - 13- aislado de lo que pasaba en otras comunas. Hoy en día en la comuna 1, 2, 3 y 4 no hay confrontaciones y creo que las estadísticas muestran que es muy baja, pero el Estado no le dice a nadie que es que por allá los que controlan son los Triana que tienen más o menos 1.500 personas. Entonces, más o menos lo que viene ocurriendo en esta ciudad. Lo que pasa es que hay algo perverso, hermano y es que infortunadamente a la comuna 13 se volvió turística

TEST3: Un laboratorio turístico

TEST4: Entonces llama la atención no solamente de la oficialidad, de la Comisión de la Verdad, de los turistas que vienen del extranjero

TEST2: El turismo de la pornomiseria le llamo yo

TEST4: Bueno, entonces...

TEST1: A manera de reflexión yo digo, aquí sí hay unas dificultades, inclusive, la convivencia de nosotros sigue... vamos con el uno, con el otro, vamos es para adelante, pero por ejemplo me cuenta un profesor en el lado de la ----- CONOCIDO 12, allá realmente no hay Ejército, no hay Policía, allá mandan son ellos

TEST3: Las FARC

TEST1: Creo que estos días murió un tipo de allá que era un Pablo Escobar pequeño, que todo el mundo lo lloró, creo que el colegio salió de duelo, todos los estudiantes y eso fueron caravanas y todo. Hace por ahí 2 o 3 meses que él murió.

TEST4: El que hay en la sierra es igual al que existe aquí. Esta semana un habitante de la sierra me decía, don TEST 4 es que si usted entra por allá, inmediatamente lo abordan, porque en cada esquina hay una persona con un radioteléfono que está avisando a los de más arriba que alguien. En un taxi me montó y le pregunté, ¿usted puede entrar a la comuna 13 de noche? sí, pero tengo que entrar con luces prendidas porque ellos tienen que darse cuenta quién entra en el taxi. Eso que ocurre en ----- es igual a lo que ocurre en la comuna 13 .

TEST1: Digamos en ----- no lo vemos acá, pero por allá hay turismo por los 2 cables que montaron por allá también, por acá hay turismo. Bájese e indague quién, qué personas hay esperando a los turistas extranjeros que vienen preguntando, aparte del grafitour y de todo el cuento ahí, aparte de las escaleras eléctricas, a los gringos no les importan esas escaleras eléctricas, droga y mujeres. Me lo dicen señoras de -----arriba

TEST3: Eso sí es verdad

TEST1: Ahí en las escalas los abordan, entonces detrás de una cosa va un montón de vainas

TEST2: Que susto eso

TEST3: Un montón de gente que viene a diario

TEST2: Miles

TEST1: Decía, la línea sigue siendo desde el Estado, desde el Estado se sigue manejando esto así. Estuve por allá en -----en un recorrido, algo que estamos haciendo con la escuela del maestro que es memoria de la Medellín de los 70, 80 y 90, como una especie de curso.

Fuimos a un recorrido allá y claro, las paredes están así, AGC, Autodefensas Gaitanistas de

Colombia. Efectivamente, cuando cruzamos, ya íbamos a más de 2.000 metros de altura por allá, nos llamaron, de una tienda salió el sujeto, ¿quién es el líder ahí? CONOCIDO 13 que es la que nos conduce, quiubo parce, allá la metió a una tienda. El interrogatorio fue ese, que quién es, quiénes son los que vienen ahí. Ah no, primero, yo soy el encargado de esta zona y somos de estos, ¿quiénes son ustedes, qué hacen, usted por qué viene con ellos? bla, bla, necesitan autorización. Tal vez acá no esté saliendo así abruptamente tan de frente, pero es igual. Digamos que uno se mueve porque ya lo han visto tanto de adorno por ahí

TEST4: Pero entiendo que el turismo de las escalas sí lo manejan determinados grupos

TEST1: El turismo lo manejan unos grupos

TEST4: El que se meta ahí nuevo safa

TEST1: Ahí hay enfrentamientos y ahí hay desplazamiento. En esa lo que llaman la circunvalar, que es por donde va el turismo, por donde va el graffitour y todo eso

TEST2: El viaducto

TEST1: Sí, el puente ese ahí, por esa circunvalar que llaman hay un control tremendo y si usted se mete sin autorización

TEST2: Está monopolizada

TEST1: Eso lo monopoliza un grupo. Nuestros amigos de las diferentes organizaciones culturales seguramente

TEST4: Pero es un grupo ilegal, no es un grupo con personería jurídica

TEST1: No, no es un grupo legal. O sea, ellos no le van a decir a uno, le van a decir a uno, no, nosotros tenemos que pagarle a x o y, yo sé que no le van a decir eso, pero ellos ahí les ejercen presión. Está dominado. Una economía ilegal, una cosa. Y, nos ponen a hablar de los Triana, todavía hablar algunos de Lagomia y todo eso, pero como dice el doctor TEST 4 como fenómenos aislados, pero si esto está tan identificado ¿por qué no se han eliminado esas estructuras? no se han atacado las estructuras nunca, porque es que eso conviene a la política de seguridad que tenemos.

TEST4: Ahora que vas a hablar ya del Estado yo sí quiero aquí, a ver, yo llego a ORGANIZACIÓN PUBLICA 1 en el 2004. Yo ya traía pues la sensibilidad que uno forma en la universidad, yo allá fui -----y conocía el conflicto en Medellín. Cuando llego a ORGANIZACIÓN PUBLICA 1 yo le pido al Personero que me deje trabajar en Derechos Humanos que es el tema que a mí me interesaba y me dice, hágale. Empiezo a recorrer estaciones de Policía, a recorrerme la ciudad, en el 2004. Cuando me entró a la Comuna 13 me impresiona que la gente me hable de desapariciones, varias, mi mamá desapareció, mi hija desapareció, ¿y usted fue a la ORGANIZACIÓN PUBLICA 1 ? Yo fui a la ORGANIZACIÓN PUBLICA 1 , estoy hablando del 2004. ¿Qué pasó? no ha pasado nada. Lo cierto es que yo llegué como jefe de una sección ahí, empiezo a hablar con los abogados que trabajaban ahí y la ORGANIZACIÓN PUBLICA 1 no tuvo ninguna actuación en la Operación Orión, se dio por desentendida. Yo empiezo a averiguar por desaparecidos y me dicen, no, aquí no hay ningún registro de desaparecidos, absolutamente nada.

TEST3: Todo lo borraron

TEST4: O no actuó. Es decir, es que la ORGANIZACIÓN PUBLICA 1 es un organismo político, politizado. Entonces, esa vaina me sorprendió horriblemente, además a mí me mandaban,

cuando yo digo que ¿qué hace Derechos Humanos? visitar estaciones de Policía, cuántos habían detenido, si los que estaban detenidos estaban registrados en los cuadernos, pero nada más era el trabajo de Derechos Humanos, visitar estaciones de Policía a mirar los detenidos del día. Entonces empezamos a tratar de transformar eso y es cuando creamos la Unidad Permanente de Derechos Humanos por allá en el 2005. Entonces, para enfatizar, en el 2004 la ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 no tiene ninguna información, ninguna incidencia en el conflicto que se presentaba en las comunas y particularmente en la Comuna 13. Frente a las denuncias de la ciudadanía frente a los desaparecidos, ni denunciado públicamente, ni hace investigaciones a los organismos oficiales, nada. Es más, en cualquier operativo que va a hacer el Ejército, yo logro que a mí me lleven en 2004 aquí a la Comuna 13, entonces, a mí me hacen quedar en una esquina, no, usted no se puede ir con nosotros. Claro, ellos se van, recorren 2, 3 horas, yo no sé qué pasa en esa vaina, pero ellos a mí prácticamente me tienen custodiado durante un lapso y no me dejan mover ¿cierto? Ellos hacían lo que querían. Recuerdo de esa época a un personaje del Ejército que se llama el GRADO 1, el GRADO 1 le decíamos. El GRADO 1 a mí me lo señalan como el responsable de algunas ejecuciones extrajudiciales, obviamente la gente no me lo presentaba como ejecuciones extrajudiciales. Una señora va y se me queja porque a su hijo lo matan 1:00 o 2:00 de la mañana, que porque el Ejército dice que los estaba enfrentando, le inventa pues cualquier cosa, y son 2 muchachos que a la 1:00 o 2:00 de la mañana el Ejército así a quemarropa los mata. El GRADO 1 reúne a las comunidades en la INSTITUCIÓN EDUCATIVA 12 para explicarles por qué hay que ejecutar a esa gente, porque dañan la comunidad, etcétera. Lo más grave es que el GRADO 1 confrontaba a los líderes sociales con los defensores de Derechos Humanos, con la gente de la Unidad Permanente. Él le decía a los líderes sociales, yo recuerdo en -----uno no se podía meter por allá, ¿ustedes por qué se van a meter por aquí? no ve que el GRADO dijo que ellos no pueden actuar porque es que ustedes cada que detienen a una persona, cualquier cosa, ustedes vienen a fregarlos. Lo señalo en particular porque el GRADO 1 posteriormente asciende a GRADO y es como el director hasta hace unos años, el jefe de la parte jurídica del Ejército. El GRADO 1 es el responsable de esa política institucional del Ejército de ejecuciones extrajudiciales y por eso él se ha ganado todos los ascensos que tuvo el Ejército. Lo digo yo que conozco y le he seguido la trayectoria a esa persona.

El Ejército y la Policía conocen de la falsedad, por ejemplo, del proceso de reinserción que hubo en Medellín. Yo llegaba y las mamás me decían, no, es que mi hijo es dizque un reinsertado, eran unas historias pues que repetían, pero es que mi hijo nunca fue de las Autodefensas, a él simplemente le dijeron, vea pelado, aquí hay un billete, venga nosotros le enseñamos como portar un arma, ponerse uniforme y cómo vamos a desfilar tal día y usted tiene que decir que era de tal grupo. Esa vaina ocurrió mucho por ----- en ----- en -----y ocurrió también por aquí.

TEST3: En la cárcel de [inad 01:08:40] los reunieron porque yo ese día estaba por allá

TEST4: Les ofrecieron plata, es decir, eran muchachos que no eran, es que las mamás me decían, él no era de ningún grupo de Autodefensas, ni de paramilitares, era un muchacho sin empleo, los muchachos de esquina, que se la pasan en la esquina porque no tienen nada que hacer, vagos pues que decíamos en esa época. Les decían, vea pelado, aquí hay un billete. El



problema, me decían, es que ahora están extorsionados prácticamente porque como les dan unos auxilios mensuales, auxilios del cual le tenían que pasar una cuota, un porcentaje a los cabecillas de la organización. Pelado, donde usted salga de aquí pierde eso y le va mal, usted no puede hablar. Ya prácticamente extorsionaban, estaban obligados ahí metidos, los cooptaban, entonces esa vaina también la deben haber escuchado ustedes en muchas partes.

ENT2: ¿Aquí en qué lugar fueron entrenados?

TEST2: Vea, aquí este sector de----- era de ellos. Es una zona descampada, ahí está la escombrera

TEST4: A mí me decían en esa época que el sector donde ellos tenían así como sus cabecillas, -----Allá solamente los paras, allá no podían ver juepucha.

TEST1: Es que uno cruzaba aquí, esto es quintas, uno cruzaba y de aquí pa allá eran los paracos, hasta -----eran los paramilitares y de aquí para acá eran los guerrilleros. Pero eso se entrenaba aquí.

TEST4: Desde esa época era vox populi, por tanto de conocimiento de la Policía y el Ejército, que quienes realizaban la vigilancia en el sector eran los muchachos, porque así les decían ¿cierto? los muchachos, que eran paras. Después de Operación Orión milicias no se vuelven a ver en la Comuna 13, lo que también da a entender que los milicianos no eran muchos

TEST2: Y no eran muy formados, se pasaban al otro lado.

TEST4: Después de Operación Orión no hay milicia y todo está controlado por los paramilitares o por las pandillas, unas u otras.

TEST1: Perdóname un segundo ahí. De tal suerte que lo que hicieron después fue vincular a muchos líderes acá como si fueran de ahí.

ENT1: ¿De ahí de dónde?

TEST1: A los líderes de la comuna

TEST4: Allá iba. Entonces, los grupos terminan cooptando a los líderes también. Yo recuerdo un caso muy particular que es ----- ahí hay una señora que se presentaba como lideresa, doña CONOCIDO 14 ustedes la deben conocer. A mí la gente me decía, no, es que doña CONOCIDO 14trabaja con ellos.

TEST3: ¿A ella la mataron cierto?

TEST1: No, no

TEST4: No sé. Lo particular es que como estos barrios, no sé hoy en día, no tenían servicios públicos, particularmente no tenían agua, ORGANIZACIÓN PUBLICA les conectaba una manguera, un tubo por allá, una llave y de ahí todos tenían que pegarse con mangueras desde las casas y tomar el agua. Esta señora cobraba el impuesto del agua y el que no le pagaba le mandaba los muchachos pa que cobraran. Entonces ella finalmente los servicios públicos o el poste pues también de la energía que colocaba ORGANIZACIÓN PUBLICA, porque para la energía colocaba un poste allá y la gente se pegaba ahí, el contrabando era legalizado por Empresas Públicas, y para el agua también colocaban. Todos estos servicios públicos eran cobrados por los líderes, pero esos líderes igualmente le tenían que pasar esos dineros a los grupos armados ilegales.

ENT2: Que eran zonas de invasión

TEST4: Sí.

TEST1: Casi todo, sí

TEST2: Sí

TEST4: Es que ahí casi todo es zonas de invasión.

TEST1: Ella está desplazada en este momento, doña CONOCIDO 14¿cierto?

ENT1: TEST 4, pero una pregunta, ¿por qué ese cambio como en el modus operandi?, pues, ¿por qué cooptaron los líderes?

TEST1: Sí, yo me la encontré hace 8 días

TEST4: La fuerza, porque es que el que se niega a trabajar con ellos, o le pasa lo que le pasó al cura o a CONOCIDO 15 . CONOCIDO 15 era el caso prototipo, CONOCIDO 15 no quiso trabajar con ellos, por eso es el caso prototipo, el que se niega a trabajar con ellos... y porque son líderes que no tienen formación.

TEST2: Hubo una decisión

TEST4: Es igual a lo que ocurrió, hoy se presenta mucha persona que posa de líder social y finalmente es simplemente una persona que está disfrutando en muchas ocasiones del presupuesto participativo, que se volvió fuente de negocio de los grupos ilegales, pero el liderazgo social, juepucha.

TEST2: En lo que yo recuerdo también con la negociación pues de Ralito, el desarme de todo esto, de los paracos, hubo una decisión que fue conjunta de todos ellos de copar todas las organizaciones comunitarias. Entonces, ellos se presentaban para las Acciones Comunes.

TEST4: Eso es fundamental, las JAC y las JAL están...

TEST2: Acordate que en Medellín el que comandaba esa fundación de ellos aquí en Medellín, no me acuerdo cómo se llamaba, PARAMILITAR 1Entonces, el objeto de ellos era meterse en todas las organizaciones comunitarias.

TEST4: Pero sigue siendo

TEST2: Sigue siendo. Eso era un lío, hijuemadre, entonces uno quién habla en una organización de estas, está o no está ahí. Y ha sido, recuerdo los que quedaron en -----cuando se fueron a la desmovilización, que le decían a uno, no es que unos están allá y otros estamos acá, el resto de armas está acá, allá se van unos, allá cualquiera, allá mandamos un poco de gente. ¿Y ustedes? no, nosotros aquí vamos a continuar con el trabajo, algunos se cansaron, otros cooptaron a los mismos viejos líderes.

TEST4: Pero es muy importante lo de las organizaciones comunitarias, la JAC y la JAL fueron también cooptadas por los grupos ilegales. Ellos, por ejemplo, vos participas de una junta de acción comunal y tienes que estar inscrito en unos libros, en fin. Ellos están plenamente informado de las agendas, de cuándo son las elecciones y te llevan, te enfilan allá, venga, inscríbese acá, necesitamos. El día de las elecciones de las juntas ellos reparten, usted va a votar por este. Ponen las juntas directivas porque como hay plata, no solamente está el presupuesto participativo, está la contratación con empresas varias, porque es que la limpieza por ejemplo del río, la barrida de calles, ellos están detrás de toda esa contratación. Ellos, como vos ahorita decías, extorsionan la construcciones, allá están construyendo un edificio, no, me tiene que meter aquí a trabajar tanta gente.

TEST1: Sí y la vacuna también

TEST4: Eso fundamentalmente no ha cambiado del 2000 a hoy día porque es difícil.

Constructora que no esté pagando vacuna, que no estén extorsionando, miente, hermana.

TEST3: Ahí hay algo interesante y es que la Comuna 13 se ha identificado porque ha tenido grandes líderes, han surgido grandes líderes al interior de las comunidades y desde que se creó esa comuna, que es lo que yo conozco y lo que hemos escuchado, inclusive cuando yo entré a la comunidad, nosotros íbamos a hacer recorridos que eso era más monte que pueblos, hasta inclusive empezaron a construir sin ninguna planeación, donde podían montar el planchito lo montaban. Uno desde el principio veía que surgían personas que querían trabajar por la comunidad y eran grandes líderes, hacían los tales convites. Esta calle, como no había una inversión de Estado, ellos mismos organizaban la manera de crear su capacidad de acceso a las viviendas, hacían sus trabajos comunitarios y la verdad es que si alguna cosa he mirado en la comuna es esa capacidad de liderazgo que siempre ha habido. Entonces, claro, ellos encontraron un terreno abonado, con gente demasíadamente líder y es cuando ya los cogen a los pobres líderes, que de alguna manera cómo salir de ahí, porque tenían que estar del lado de ellos o salir del barrio. Entonces, por eso todavía siguen tan infiltrados ahí y tan metidos en los procesos organizativos, que ya ahora la verdad uno dice, ¿este será con quién está?, ¿esto será auténtico, será autónomo, será claro, será transparente? entran una cantidad de cuestionamientos y de dudas por lo mismo que ellos aprovecharon toda esa formación de líderes y organizaciones sociales que habían en la comuna.

ENT2: ¿Qué organizaciones recuerdan que desaparecieron?

TEST3: Pues todas.

ENT2: Que eran emblemáticas, significativas históricamente y que desaparecieron

TEST3: Esa de los jóvenes, habían muchos movimientos de jóvenes

TEST1: Nosotros tenemos la experiencia, pero no sobre organizaciones marcadas por algo, sino de 10 clubes juveniles nuestros, de acá de la Corporación Corapaz [dud: 1:18:46] que desaparecieron. Hablo de clubes juveniles. Más otras organizaciones.

TEST3: ¿Se acuerdan de las viejotecas, todos esos grupos mayores? también organizaban sus grupos de trabajo.

TEST1: Sí, o sea, los clubes juveniles, lo que es zona ecológica, se me olvidó una tan importante, CREAM, que era de CONOCIDO 16 Corporativa CREAM, muchas

TEST2: Fueron matando pelados

TEST1: Muchas desaparecieron por ese tema. Venga, hay una cosa muchachos que... Esto, la Operación Orión, entonces uno dice que se calmó, pero después ocurre por ejemplo la muerte de CONOCIDO 15, entonces no se calmó. Entonces después pasaron ratos y cuando sucede una cosa. Yo por lo menos, aprovechando el tema de la literatura, yo me presentaba a unas convocatorias de estímulos de PP y he ganado. Entre las cosas que yo digo es, al mundo hay que mostrarle una comuna diferente. Yo tengo 2 libros ya donde los niños escriben su comuna, son historias que los niños de los diferentes barrios. En el primer libro tengo de -----como 15 historias de muchachos que hablan cosas bonitas de la comuna en 5 temas que uno les da. ¿Para qué? para que la gente vea que aquí hay cosas buenas también. Pero con lo que ocurrió el año pasado de que estuvimos, el año pasado tuvimos una época también muy difícil, hacía días que estábamos calmaditos, el año pasado volvió y se alborotó otra vez.

TEST3: Todo el año

TEST1: Todo el año pasado, este año ha estado un poquito más suave.|

TEST3: Hace unos meses no más, hay que esperar las elecciones

TEST1: Sí. ¿Cuándo fue la muerte del muchacho del parquecito de acá?, ¿eso fue este año cierto?

TEST3: Sí y siguen matando así, no así como con tanto enfrentamiento como hubo el año pasado

TEST2: Muy silenciosamente

TEST3: Muy silenciosamente

TEST1: Por el lado del ---- de acá de ----- ha sido mucho más fuerte

TEST3: De allí del parque

TEST1: Entonces yo ya digo, yo ya no me atrevo, sigo hablando bien de la comuna, claro, me toca, es mi responsabilidad, pero ya por ejemplo con los muchachos no me atrevo, porque ya ellos esa historia sí la están viviendo otra vez, los que no vivieron la de antes. Entonces el niño va a hablar bonito, pero como ahora se le está mostrando una idea, entonces uno con qué confianza va, pues, como historia personal.

TEST4: Perdonáme, se me olvidó, para terminar la intervención mía. Aquí en Medellín se ha hablado mucho de la Donbernabilidad

TEST2: Esto tiene que ver con Fajardo y no se la perdono

TEST4: Sí existió. En mi época de ----- de Derechos Humanos era Secretario de Gobierno, en el Gobierno de Fajardo, Gustavo Villegas. Yo de manera muy reiterada iba donde Gustavo a decirle, oíste, qué pasa con fulano, qué pasa con sutano y le señalaba pues cabecillas de los diferentes grupos ilegales. Me decía Gustavo Villegas, ¿y quién dijo que es un delincuente? vos no podés decir eso y yo, la gente lo dice, ¿y a ver, dónde está la orden de captura? y yo le decía, Gustavo, es tan ingenuo pues que creás que con esta impunidad que hay en Medellín porque no hay orden de captura no es delincuente. En fin, lo que quiero señalar en el fondo es que había una actitud reiterativa del Gobierno de no perseguir a los cabecillas de los grupos armados para evitar confrontaciones. Obviamente pues Secretaría de Gobierno no presionaba a la Policía ni al Ejército. Lo que logré yo cantar también en mi paso por allá es que realmente aunque el Alcalde dice constitucionalmente que es el jefe de Policía, la Policía y el Ejército acá son entes autónomos que hacen lo que se les da la gana, que definen su política y que no tienen ninguna relación con la autoridad civil y la autoridad civil se subordina a todas las políticas de seguridad, que son exclusivamente represivas, que define que la Policía y el Ejército. Me sorprendía cómo el Secretario de Gobierno pretendía desconocer las quejas de la comunidad con relación a los cabecillas de los grupos ilegales. Inclusive algún otro Secretario también para esconden el fenómeno de la violencia en Medellín, del conflicto armado, presentaba los desplazamientos simplemente como problemas

TEST2: De vecinos

TEST4: Que no, que esa gente lo que hicieron es trastearse.

TEST2: Lo han tratado mucho con el tema educativo.

TEST4: Se fue, no se desplazó, simplemente se trasteó, cambiaron de barrio.

TEST2: Iba a decir esto en cuanto a la línea que han manejado los diferentes gobernantes.

Uno dice, pareciera una política de Estado en todos los órdenes, hoy se está viendo mucho,

hoy es terrible, uno no sabe cuántos años se devolvió cuando escucha hablar a cierto personaje allá, que es presidente, pero no sabe uno de dónde. El negacionismo, o sea, niegan que existe un problema, niegan que existe el otro, siguen negando y con esa política le van haciendo creer a la gente que efectivamente aquí no ha pasado nada ni hay nada. Recuerdo mucho el tema de Fajardo. Fajardo llega al colegio durante su época de Alcalde, no de Gobernador, era época pos-desmovilización de los paramilitares y los paramilitares seguían empoderados y apoderados de las líneas de poder en la comuna, de tal forma, mencionaste algo ahora, que habían ciertos comercios de ciertos productos que solamente eran los autorizados por ellos.

TEST3: Y son todavía algunos

TEST2: Siguen siendo.

ENT2: ¿Cómo qué, mercados?

TEST2: En una época el tema de las arepas, el tema del aguardiente, del licor, el tema del gas, el tema de huevos, en ese momento recuerdo. Entonces, eso era un control absoluto y los paramilitares seguían, por ejemplo, rodeando el colegio, intentando en todas las zonas. Uno los veía, a uno le hablaban, uno estaba en contacto con ellos.

TEST1: El transporte es otro tema, el transporte de -----hacia acá.

TEST2: Claro, el transporte informal y el otro

TEST1: El de los taxis particulares

TEST4: El chiveo, sí

TEST2: El chivero, sí. Entonces, yo recuerdo mucho, había una investigación de la Revista Semana sobre el paramilitarismo en Medellín que el Alcalde había desmentido. A mí me habían ido al colegio a preguntar y yo había dicho, los paramilitares están aquí, conté pues algo. Obviamente no sale el nombre de uno. Sale la investigación y a los días aterrizó Fajardo en el colegio a inaugurar un programa de alimentación para los niños de los fines de semana, que se entregaban los viernes unas galletitas, unos paquetitos de leche, algo ahí se entregaba a los niños, un complemento para el fin de semana. Entonces, estábamos en el auditorio en el colegio, yo anfitrión, a la izquierda el señor Fajardo, entonces, el Alcalde me pregunta, ¿cómo está la situación por acá hombre -----? así, así como es él. Le digo yo, Alcalde, esto sigue muy complicado, los paramilitares nos siguen apretando, nos están agobiando, no hay forma. Esas son mentiras ----- no diga eso, los paramilitares no existen.

TEST3: Así han dicho

TEST2: Le dije yo, Alcalde, salgamos a la puerta, ahí cuando ustedes llegan con todas sus camionetas, ahí están, si quiere se los presento, pero no me diga que no existen porque yo vivo acá, estoy todo el tiempo acá en el territorio, usted cómo va a seguir negando que eso existe. No vuelva a decir eso que eso es mentira. Después eso me costó una llamada al piso 12 a rendirle cuentas al señor Alcalde porque según sus informes yo estaba haciendo mal mi trabajo en el colegio. Después ya terminó en otra cosa, porque el año pasado me lo volví a encontrar después de elecciones y ya otra cosa. Pero era esa relación. La administración municipal negó todo el tiempo. Vino Salazar y negó todo el tiempo

TEST3: Todavía lo siguen negando

TEST2: Todavía lo siguen negando. Eso se ha transformado

TEST4: Además como interlocutores válidos a las organizaciones de ellos, es que siempre

han puestos nombres muy humanitarios. Por ejemplo, ellos se aglutinaron a los reinsertados en una corporación que se llamó Corporación Democracia

TEST2: Corporación Democracia, esa era la de PARAMILITAR 1

TEST4: En Corporación Democracia donde estaba PARAMILITAR 1, estaba PARAMILITAR 2 [dud 1:28:45], todos los duros, eran los interlocutores válidos de la Alcaldía. O sea, uno tenía problemas y vaya y converse con. Y, la Corporación Democracia hacía talleres de sensibilización con psicólogos y toda esa vaina en el día y por la noche delinquían. Eso era muy simpático pues. Ellos sí eran el interlocutor válido de la administración.

ENT1: Yo veo como 5 cosas pues como en lo que llevamos que me llaman mucho la atención, pues como de lo que hemos hablado. 1- por donde empezó esta conversación que es por la vía de los actores, entonces, pensarse justamente pues un poco como TEST 1lo decía ahorita, ese inicio que también ahí hay como unas relaciones entre el cartel de Medellín, entre las formas del narcotráfico con Cali, los grupos milicianos. Posteriormente esas mismas milicias pues alrededor de, digamos, más como una cosa de izquierda, como nos decía también TEST 4 con las CAP y el ELN, con las Milicias Bolivarianas y FARC, que finalmente traen, o digamos que hay una relación que se puede empezar a conectar por lo que presentaban en algunos barrios con la llegada de las ACCU y con lo que pasa después de Orión que creo que se describe muy bien. Hay 3 temas, bueno, realmente 4, que me parece que son como clave en esta conversación. Sé que se tienen que ir en una media hora, como que también fuéramos cerrando algunas cosas. Por un lado, lo de la cooptación de liderazgos, pues que creo que es interesante y necesario de pensar para entender un poco cómo ha sido el conflicto armado y cómo se ha dado la violencia en la Comuna 13 . Por un lado, por lo que planteaban ahora, bueno, unos liderazgos que en algunos casos no han sido lo suficientemente fuertes y que la cooptación se da muy fácil, pero por el otro lado también, que creo que es importante, es pensar esa cooptación de los liderazgos también como una estrategia también de presencia y si se quiere, de guerra de los actores. Es decir, cómo las alianzas también permiten ciertos movimientos, cierta cooptación de recursos, como planeaban ustedes, cierta manera también de mirarlo en la vida cotidiana. El tercer punto que me llama mucho la atención, que lo planteaba ahorita muy bien la hermana y es ese control social de la vida cotidiana, bueno, varios lo plantearon , alrededor de la economía, controlamos el transporte, controlamos los recursos, no nos quedamos solamente en la acción armada por la acción armada sino que hay una serie de controles que empiezan a aparecer en la comuna, pero también, y ahí me llama la atención en algún momento, eso lo conectaba con la educación, cómo los colegios, cómo las escuelas en ciertos momentos de esta conversación aparecen como lugares importantes, bien sea para la presencia de los actores armados, pero también un poco como epicentros también de ese control, creo que es importante. Y, este punto como con el que cerramos aquí que es las responsabilidades también estatales, bien sea por acciones militares, Orión, Mariscal, las diferentes operaciones digamos que hay que entenderlas como en el marco de lo que pasaba y también pues como al rededor de esa violación de los derechos humanos, pero también, bueno, la connivencia o esa relación entre grupos paramilitares y agentes del Estado, pero esas 2 cosas que ustedes plantean hacia al final que me parece muy importante. 1, el negacionismo, como lo denominaste un poco vos, esa necesidad de ocultar que algo pasa, las razones que

tengan esas responsabilidades estatales, pero también la vinculación de administraciones y la responsabilidad que entonces yo creo que tiene que tener respecto a lo que pasó pues es en esta comuna, que creo que TEST 4 lo decía sin hablar pues de esa vinculación directa, pero pues si la ORGANIZACIÓN PUBLICA 1 no está en su momento, pues, se supone que debe estar. También esa omisión de la acción es un poco preguntarnos, bueno, por qué pasó. Esos son los puntos como que yo veo que me llaman mucho la atención pues como en esta conversación. Quería preguntarles un poco es sobre por qué la Comuna 13 , ¿por qué la Comuna 13 como un escenario de todos estos tipo de violencias, de disputas distintas?, ¿qué tiene esta comuna que la hace tan particular? y que como vos lo decías, que llame tanto la atención.

TEST4: No, yo creo que no es solamente Comuna13 , lo que pasa es que muchos hemos caído en la trampa de que es solamente Comuna ----- , pero Comuna 8 hoy [interrup] para mí el conflicto en Comuna 8 hoy es más duro

TEST2: Antes fue la 1 y la 2, Robledo

TEST4: [cont] que Comuna ----- , sin embargo las miradas no están hacia allá. La Comuna de Robledo que es la 7, la situación de 12 de Octubre, Castilla, Alfonso López está dominado por grupos criminales. Desde hace mucho rato los escenarios deportivos, construidos por el municipio, no son escenarios controlados por el municipio, son controlados por los grupos ilegales. En el barrio Alfonso López, por ejemplo, que es Comuna 7, para usted entrar a la piscina, que es del municipio, tiene que pagar 1.000, 2.000 pesos al muchacho de la pandilla que está ahí en la puerta.

ENT2: Que administra la piscina

TEST4: Que administra la piscina. Entonces no es solamente Comuna 13 . Que la institucionalidad haya creído que hoy el conflicto solamente es Comuna 13. El problema es que Comuna 13 ha sido vendida como el foco del conflicto

TEST1: Doctor, pero sí pienso una cosa, o sea, la Comuna13 fue el experimento

TEST2: Eso es lo que marca ahí, sí

TEST1: Constituyó como el primer experimento de guerra [INTERRUP]

TEST3: Agresión total

TEST1: [CONT] urbana

TEST4: Pero Operación Mariscal no fue en Comuna ----- , ¿en dónde fue Operación Mariscal? averigüe dónde fue la Operación Mariscal, no fue en Comuna 13 . Son operaciones más o menos similares, en San Cristóbal la situación es muy complicada ¿no cierto? que es corregimiento.

ENT1: ¿Dónde fue Mariscal?

TEST4: Creo que fue en la nororiental.

TEST3: Mariscal fue en la -----

TEST2: Mariscal fue en mayo

TEST4: Claro, es súper ocultada. Yo iba por allá por ejemplo a la mansión y me decían, la gente me mostraba, desde allá se paró la gente de las milicias a confrontar a los del Ejército que estaban aquí. Los paramilitares condecoraron a un sargento del Ejército allá en la mansión en el año 2006-2007, por la forma pues que había actuado él allá, la protección a los grupos. Entonces, hoy día yo creo que como una 8 es más complicada.

TEST1: Hoy en día es complejo

TEST3: Toda la ciudad

TEST2: Si nos devolvemos en la historia yo planteo, en la historia, atrás, sí hubo una decisión de Gobierno de poner un ejercicio experimental de combate urbano, de guerra urbana, desde la concepción del Gobernante del momento y desde, de los 2 Gobernantes, primero Luis Pérez y después Uribe allá, que ahí es cuando deciden meterle todo acá como experimento de intervención militar en una zona urbana de una ciudad, porque eso no lo habían intentando en ninguna parte. Eso es lo uno. Ahora, ¿por qué aquí? se ha dicho mucho lo del famoso corredor, que este es un corredor hacia el mar, estratégico pa todo el mundo, para las armas, pero uno dice, este también, pero el de la 8 ahorita

TEST3: También tiene un corredor

TEST2: Salimos al aeropuerto ahí mismo

TEST4: Mire con las estaciones militares inclusive, yo no sé si ustedes recuerdan allá una estación militar muy fuerte por ----- la que la sacaba a uno allá a la autopista

TEST2: Sí, la vía a -----

TEST4: Esa vía. Ese sector en la época 2002-2003 fue de una violencia fregadísima, usted tampoco se podía meter por allá. Operación Orión aquí, digamos, marca un hito, pero después de Operación Orión la situación de Comuna 13 no es nada distinto a la de 14 comuna de Medellín.

TEST3: Pero tan bien fue diseñado plan contra la Comuna 13, como decía TEST 2 de querer experimentar, que después de las operaciones militares ya fue declarada la comuna como un remanso de paz, porque supuestamente ¿no fue así? ya habían sacado los milicianos, los que se estaban desarmando, ya entonces estaba justificado [interrup]

TEST1: Sí acabamos

TEST2: Claro

TEST4: Eso es lo que venden los gobernantes

TEST1: Eso atrae muchas cosas

TEST4: Cualquier embajador que llegue de otro país aquí a Medellín

TEST2: Pacificamos la Comuna 13

TEST3: Ya pacificamos la Comuna 13, ¿y cuáles eran los intereses? pues, invertir, meter todo el tema de microtráfico ahí, porque no tenía otro ingreso, un control total del microtráfico. Ya está pacificada la comuna, ya eso es un remanso de paz, gracias a Dios se dio esto, pues, ya quitamos a los que estaban obstaculizando como ese camino que eran los milicianos, ya, entonces están listos allá para que sigan invirtiendo, para que el microtráfico llegue allá con toda la legalidad del caso, para que sigan posicionados los paramilitares, porque eso fue lo que se logró después de las operaciones militares, posesionar totalmente, el Estado y la fuerza pública posesionaron totalmente a los paramilitares como dueños de la comuna porque ya no hay milicianos que estorben. Eso también fue un hecho muy relevante el decir, está la comunidad ya en un remanso de paz.

TEST4: Hermana, pero así como acá se habla de la Escombrera como una fosa común, por allá en la Comuna 8 se habla de Morro Pan de Azúcar, no sé si han escuchado también, fosas comunes.

TEST1: Mire, pero entonces, una cosa preocupante es que esto no va a acabar, porque si yo



miro el tema del turismo

TEST2: Si seguimos eligiendo los mismos

TEST1: Y el tema del turismo ya está marcada por grupos, porque es que ahora ustedes decían que está empoderado de unos, sí, pero si usted se para en la estación -----, 20 o 30 muchachos que dicen Comuna 13 guía turístico y yo pregunto, somos independientes, ¿independientes qué quiere decir? independientes es que no pertenecemos a una organización marcada y formamos un grupo por aparte, pero cobramos igual que cobran los otros

TEST3: Y tienen la autorización

TEST1: O nos dan la propina como quiera

TEST3: Tienen el aval de la administración además

TEST1: Yo no sé, yo tengo que investigar un poquito, porque es que es una cantidad, yo veo ese montón de muchachas así y el motón de muchachos

TEST3: Y todos jóvenes

TEST1: Yo los miro mucho a ver cómo se visten, eso no tiene ninguna regulación

TEST2: Vuelve y juega, no hay inversión social, hermano, aquí no hay nada. Vamos a entender eso

TEST1: Primero habían ahí 7 grupitos así regados en toda la estación, dando pues la información, que alabo yo porque los pelados han aprendido el inglés, los pelados han ido mejorando mucho pues en su dialecto en sus cosas. Pero entonces esos que están haciendo, que son independientes, ¿qué está pasando con ellos? ese es un tema fuerte.

El otro tema es el del transporte porque hay unas flotas de taxis que son acopios, entonces cuando hay paros entonces salen otro montón de particulares que pertenecen, son mandados por estos grupos, pero ahorita en la estación de -----se están armando más carros particulares que taxis. Uno sabe de dónde son, ustedes son de otro grupo. Entonces, si el transporte y el turismo lo están manejando los grupos, entonces esto no tiene...

Ah, bueno, mire, yo vivo en toda la estación -----y son comerciantes de bien porque hay comercio muy bueno, fuera de los vendedores ambulantes que están en la calle, están los almacenes, ¿cierto? el de calzado, el del restaurante, el de la ropa. Hasta la esquina de mi casa están pagando la vacuna, porque CONOCIDO 17 mi amigo, pagaba 25 semanales, pagaba 100 mensuales. Si eso llega, si cobran al vendedor que está afuera en la calle, en la vía, pero también le están cobrando al que está pagando acá, entonces ya eso está apoderado otra vez.

TEST2: Es que eso es un negocio, nunca ha dejado.

TEST1: Pero entonces qué, ¿montamos uno nosotros o qué? Yo estoy muy preocupado por transporte, turismo y comercio

TEST4: ¿cuál era la otra pregunta tuya?

ENT1: Voy a hacerles otra. Entonces, ¿por qué Medellín? porque yo estoy de acuerdo con eso, por muchas razones es muy importante, pero creo que en algunos casos lo que ha terminado pasando es que toda la violencia, toda la explicación de la violencia de Medellín pareciera que pasa por estos barrios y estoy de acuerdo que en ese recorrido que ustedes hacen, la 1, la 2, la 6, la 7, la 8, la 13

TEST4: Pero no sé si también solamente Medellín, en Cartagena la cosa no está muy

diferente, en Cali no está muy diferente.

ENT1: De acuerdo, pero esta ciudad sí [inad 1:42:19]

TEST4: Hasta donde yo sé, entiendo que Cartagena no está muy diferente actualmente y Cali tampoco está muy diferente, es decir, en este país, eso tiene que ver con la miseria del país, con la ausencia de Estado, porque entre esas cosas ya sí lo que es muy claro es que el Estado no está presente en las zonas marginales de la ciudad, en los barrios populares. Aquí la exclusión social sigue siendo muy fuerte, ¿El Poblado es comuna 15?

TEST1: 14

TEST4: Acá hay 2 comunas más o menos donde la criminalidad es baja porque es donde está la gente de los estratos altos.

TEST3: Desde allá es que controlan

TEST4: Pero el poder... Mi familia vive en la -----y a mí me cuentan con mucha frecuencia, por ejemplo, que son los muchachos los que le solucionan el problema de la violencia intrafamiliar, que si el marido llega borracho a pegarle a su mujer, los muchachos del barrio [1:43:42] marica, le cobramos 1 millón de pesos de multa, oyó.

TEST2: Sí, está tasada la multa.

TEST1: ¿La multa qué?, no entendí

TEST2: La multa que están cobrando todo

TEST4: Violencia intrafamiliar, contaba yo que en el barrio ----- por ejemplo, el marido le pegó a la muchacha, entonces la mujer va y le cuenta a los muchachos y los muchachos llaman al muchacho y le dicen, usted le vuelve a pegar a su mujer, huevón, y paga 1 millón de pesos, le tiene que pagar 1 millón de pesos, lo multan. Entonces, el Estado terminaron siendo los grupos

TEST2: Y las multas están, en la 8 nos contaba allá un señor por un asunto ahí de vecinos le metieron una multa de casi 6 millones a un man, allá arrib en ----- ¿eso es 8 cierto? hacia arriba. 6 millones de pesos y ¿qué hace un tipo para pagar eso? o paga o se pierde

TEST3: Y el tal paga diario

TEST1: Sí, ese otro que existe, el paga diario, otro cuento ahí

TEST3: Matan a la gente si no les pagan lo que ellos dicen, unos porcentajes muy altos. Hay un control total en la ciudad. Yo con relación al tema de lo que estaban preguntando ahora de por qué la Comuna -----, yo siempre pienso que se ha visibilizado más porque ha habido mucha resistencia y porque la gente ha sido capaz de denunciar, no ha habido como quién los calle. Ahí tenemos a un CONOCIDO 18 que ni el Secretario de Educación lo calló en estos días. Entonces yo pienso que también esos líderes que han surgido ahí, TEST 1 que también es una persona que ha estado en la comunidad y sigue ahí. Yo creo que parte también de visibilizar tanto el problema de la comuna es por la capacidad de resistencia que ha habido por parte de algunas personas de la comunidad. Otros barrios les da miedo o no tienen unos líderes fuertes de hacer las denuncias, en cambio aquí sí ha habido mucha resistencia y digo yo que eso es válido.

TEST2: La gente se ha organizado mucho

TEST1: Sí, esto se va volviendo cultural, yo ya estoy más convencido de que esto porque todos los días en reuniones, ve, muchachos hoy no hubo balacera, cuando teníamos tanta

balacera porque era a cada ratico, por allí. Ve, que pesar, no hubo balacera, ¿cómo yo voy a decir qué pesar? pero eso se va pegando, uno espera que haya la balacera. Pero también uno pasa por encima del muerto aquí, nosotros tenemos alemanes acá en la comuna, viven por acá y ellos aprendieron ya también eso. Hubo muertos por acá por -----y que, TEST 1 nos tocó pasar por encima del muerto y yo, si el alemán logró hacerlo, nosotros lo hacemos más fácil. Ya mataron a este, la gente no se dio cuenta, les tocó pasar por encima y sin asco porque vamos es para adelante. Entonces, eso se va volviendo cultural, se va volviendo familiar, se va volvieron entendible que acá encima de mi casa hay un grupito de ellos, por ejemplo el plan de ----- del otro allá arriba, se me olvidaron, están ahí y nosotros sabemos quiénes son, nosotros nos estamos relacionando con ellos y estamos viviendo con ellos. Entonces yo digo, eso se va volviendo tan fuerte que se va volviendo cultural y lo estamos admitiendo, lo estamos compartiendo.

TEST3: No hay otra opción

TEST1: No hay otra, ya, sigamos adelante, pero con ellos ahí, es muy difícil.

ENT1: Eso me llama mucho la atención. La pregunta que me hago es, bueno ¿en qué momento pasamos de la estrategia militar, de la confrontación entre 2 grupos a una cosa que se vuelve justamente, como vos lo decís, cotidiana, ¿qué pasa?

TEST3: La sobrevivencia

TEST1: Yo también quisiera que algún día a la Policía se le hiciera una evaluación a ver realmente qué es lo que pasa, qué es lo que está sucediendo ahí

TEST3: No pasa nada, ellos no tienen esa respuesta.

TET1: Difícil

TEST2: Ellos hacen parte

ENT1: ¿Qué estás pensando TEST 2 que te veo con cara...

TEST2: Que preguntan por la Policía y los policías antes de llegar ya saben con quién, jefe ilegal, es que tienen que hablar.

TEST3: Hace poquito, ya no recuerdo cuándo cogieron en ----- ¿cómo se llamaba ese -----que está en la cárcel?

TEST1: ¿Cuál? ¿Plátano, Banano, Arequipe, Mochila?

TEST3: El que recogía todas las vacunas de la comuna, el RESPONSABLE 1, el RESPONSABLE 1 Ese RESPONSABLE 1 ha sido reconocido por todo el mundo y a uno le afecta el ver que la gente cree que el pueblo es bobo y que la gente es boba, yo digo, pero por qué ignoran tanto, por qué piensan tanto que la comunidad no tiene ni idea de lo que está pasando en la comunidad. Entonces que en dónde está RESPONSABLE 1, pues mucha gente sabía, nosotros veíamos cómo cuando él venía de recoger vacunas, porque él era el encargado de recoger las platas de estos lados, pasaba con escoltas de la Policía por aquí. Cómo va a decir la Policía que no sabía dónde está. Pasaban escoltados con carro. Lo mismo cuando estaban buscando a RESPONSABLE 2, pasó el Alcalde por aquí con escolta, pasó por la casa de RESPONSABLE 2 ¿cómo no van a saber dónde está RESPONSABLE 2 ?

TEST4: Imagínese que el bebedero de RESPONSABLE 1

TEST1: Todos saben dónde está, si sabemos nosotros

TEST4: El bebedero de RESPONSABLE 1 era por ahí por la igualdad. En unos sitios que quedan en la entrada de la INSTITUCION EDUCATIVA 13, entonces la gente contaba, no, es

que RESPONSABLE 1 anoche amaneció aquí. Los policías ahí en la esquina lo cuidaban.

TEST3: Ellos tienen los tales cuadrantes, por seguridad dividieron los barrios en cuadrantes. Yo le digo, ay, yo he tenido dificultades con la Secretaría de Seguridad porque ellos vienen y yo cuando veo cosas uno tiene que decir. Yo digo, pero cómo no van a saber ustedes en esos cuadrantes que tienen identificada la población, quién vive, cómo vive y quiénes son los que están con el tema del microtráfico, ustedes organizaron eso para poder tener un control sobre la ciudad y para que la Policía pueda hacer su trabajo efectivo, ¿cómo no van a saber en dónde están ellos? que pagamos recompensa, no pues págueselos a la Policía pa que le digan dónde están, porque ellos son los que realmente saben dónde están. A mí me dio mucha risa el día que estaban buscando a RESPONSABLE 2 yo le dije a ellos, el problema no es RESPONSABLE 2 es que el problema no son los muchachos de los barrios, esos muchachos de los barrios también son utilizados, a ellos los cogen para eso, porque pues tampoco hay otras ofertas, o lo hace o lo hace, decisión de ellos o lo que sea, pero igual son muchachos de los barrios. Entonces decía, pero buscando a RESPONSABLE 2 pagar una inmensa suma de recompensa que no sé si lo harán, yo no creo que eso lo hagan de pagar recompensa y todo el mundo sabe dónde vive y todo el mundo pasa por la casa de él y conocen la familia, a todo el mundo y no hacen nada. Después por pantallas grandes y por querer mostrar que sí están haciendo cosas entonces aparecen por los medios, que capturaron al cabecilla, que capturaron a. Eso yo creo que no funciona así, porque siguen las grandes estructuras sin desmontar y siguen los muchachos de los barrios siendo objetos de estos grupos armados, pero no son ellos los que están generando todo el problema, ellos ya tienen todo un plan diseñado a nivel nacional, porque yo no creo que sea solamente en la comuna, ya hay un plan diseñado total por parte de los paramilitares a ver cómo siguen influenciando el tema del microtráfico, eso es todo.

TEST4: Aquí hubo un comandante de la Policía que el escolta era un pillo de por allá de -----¿no cierto?

TEST3: Entonces mire

TEST1: Vea, otra cosa por decir, estos días, se llevaron a RESPONSABLE 2 y todos estos muchachos de -----y en -----, pasó un muchachito por ahí de unos 14, mal vestido, de pantaloneta, camiseta y me dicen, vea, en estos momentos el que está mandando es ese muchacho

TEST3: Qué pesar

TEST1: Tiene más cara un muchachito

TEST3: Cogen a cualquier muchachito

TEST1: Pa mí, la cara es que es un peladito, tiene por ahí 14, 15 años. Entonces, ya dizque los reunieron y les dijeron que ninguno de pantaloneta y camiseta, tienen que estar con su blue jean y su camisa, o sea, mire, ya les dijeron a los muchachos porque el mismo muchacho, no ese, otro que pertenece pues a un grupo de ahí mismo de este sector de ----- nos dijeron, yo estoy preocupado porque nos pusieron a comprar camisa, yo no tengo camisas, nos dijeron que tenemos que estar bien presentados. Oiga, mire dónde va, de blue jean o de pantalón y de camisa, que nada de camisetas. Y yo, vea, mire, ya los empezaron a uniformar.

ENT2: ¿Y quién dio...

TEST1: El jefe a ellos, el muchacho que me estaba contando, a ellos les dieron la orden de que no salgan a la comunidad en camiseta, mal vestidos, no. No tiene relación con el muchachito este de 14 años, pero ome, relacioné pues como ahí. Yo, mire, hasta los van a uniformar y todo. Pienso yo que es como un uniforme, o con un distintivo, con la escarapela, no sé.

TEST3: Eso se ha repetido muchas veces en la comuna, acuérdesese que las niñas no podían salir con una blusa cortica, tenían que ponerse la ropa que ellos decían. La gente no podía ponerse la ropa que quería, sino lo que ellos se les daba la gana de vestirlos, hasta esa capacidad que tiene un ser humano de ser libre en su manera de vestir, eso hasta se lo quitaron en esa comuna.

TEST1: Pero a quien están haciendo la exigencia de la camisa es a la misma gente del grupo al margen de la ley, a ellos mismos, no a la comunidad pues, sino a la misma gente de ellos. Bueno, esto va avanzando, vamos es pa delante ¿sí o no, hermana?

ENT2: Hay una pregunta que se hace la Comisión con todo esto, es importante saber los hechos, pero también dar cuenta de lo estructurado. Entonces en esa medida hace una pregunta, ¿quién pudo haberse beneficiado de todo esto?

TEST4: ¿Quién pudo o quién se está beneficiando?

TEST2: ¿Quién se está beneficiando? la misma casta política dirigente que lleva aquí todo este tiempo. Vea, la caricatura de Riaño que están publicando el video de Riaño de ayer o antier, ¿no lo han visto? de Juanpis en Twitter, eso es genial. Veámosla aquí pues, para mí es, no hay más. Este es un personaje de Riaño, el comediante, que a raíz de lo de Márquez y compañía, él tiene un personaje que es un gomelo, algunos dicen que es un gomelo tipo, ¿cómo se llama ese abogado? De la Aspriella, este es el personaje. A raíz de los Márquez, entonces mírelo: "inicia una nueva guerrilla y nosotros iniciamos una guerra. Estoy muy feliz y quiero celebrar con ustedes porque hoy gana la democracia, hoy ganó Colombia, hoy inicia una nueva guerrilla y nosotros iniciamos una nueva guerra, ¿y quiénes van a poner los muertos? ustedes, los pobres, los que siempre nos han salvado, huevón, brindo por ustedes porque los vamos a armar y nosotros nos vamos a salvar. Cheers, huevón. Pilas, con toda, huevón, son unos verracos ustedes, huevón." ¿Quién se beneficia?

TEST4: Yo creo, se beneficia la gente que tiene el poder económico, porque los pobres aquí, mire, el jíbaro del barrio vende un pucho de marihuana, ¿cuánto vale un pucho de marihuana?

TEST1: Eso hay este desde 1.000, hermano, eso está muy barato

TEST4: Con eso no se enriquece nadie, ¿no cierto? entonces por eso el muchacho del barrio no se va a enriquecer, pero los que manejan esas plazas son gente que ya ha legalizado sus fortunas. Es decir, los cabecillas de los grupos ilegales y las mafias se han ido mimetizando, ¿no cierto?, es decir, así como el Estado aprende, los grupos delincuenciales también aprenden. Los hijos de los narcotraficantes ya son gente educada en las mejores universidades del país y del mundo y ya manejan las empresas de sus papás. Es decir, los Rodríguez Orejuela, los Escobar, los GRUPO FAMILIAR 1, toda esa gente a legalizado sus fortunas, entonces usted ve la ciudad, no los barrios, toda la ciudad llena de panaderías que permanecen las 24 horas abiertas.

TEST1: ¿Cuándo surgieron las grandes panaderías, hombre?

TEST2: Son de los mismos dueños

TEST4: Claro. O las cadenas de farmacias, ORGANIZACIÓN PRIVADA 1 y toda esa vaina

TEST2: Se me olvidaba hombre las panaderías

TEST1: Eso es de un dueño o de otro dueño, son de los mismos

TEST4: O los almacenes de un dólar, todo este tipo de cosas son la que manejan, es decir, la legalidad maneja la ilegalidad. Pongamos un ejemplo simplemente, el negocio de las arepas es un gran negocio, entonces usted para vender arepas en 20 barrios de Medellín, usted necesita pagar allá y allá, entonces usted domina un mercado. Entonces, la gente que tiene el poder económico es la gente que se está beneficiando de todo esto. Por eso yo soy muy dudoso de que los empresarios antioqueños no tengan que ver nada con esto. El ORGANIZACIÓN PRIVADA 2 por ejemplo, empresarios antioqueños, y lo presentan dizque como los empresarios decentes del país. Hay que esculcarles los capitales, pero lo que quiero señalar yo es que no creo que sean los pequeños comerciantes del vicio en los barrios los grandes beneficiados de esto.

TEST2: No, el problema no son ellos, porque como decía la hermana, el problema no es Juanpis, no es Toño, no es Barriga, no es Chicharrón, esos son pobres muchachos ahí que sí son víctimas del mismo cuento. El asunto es la estructura de arriba.

TEST4: Esos negocios tan fuertes que hay y yo veo que los que tienen negocio siguen viviendo igual a los trabajadores, siguen viviendo lo mismo, madrugando.

TEST3: ¿Usted sí conoce la familia de CONOCIDO 19? qué pesar, en la pobreza más absoluta

TEST1: ¿De cuál CONOCIDO 19?

TEST2: De CONOCIDO 19

TEST3: Usted cree que si fuera uno de los grandes... No, ese muchacho no tenía la mamá, por lo menos la familia viviendo y ver la situación en la que están en este momento y que han estado, porque es que también...

TEST1: Y son, por ejemplo, CONOCIDA 20 que es de aquí más de acá, eso es debiendo

TEST3: Muy católicas

TEST1: La mamá y la hija

TEST3: Esa mamá es súper católica y están muy afectadas. Uno se va a mirar y ni siquiera tienen dónde vivir.

ENT2: ¿Y cómo ingresó un chico de esos a esa estructura?

TEST3: Por qué lo juzgan a él y siempre están dando dedo cuando él no es el promotor de ese problema de la comunidad

ENT2: ¿Y cómo llegó él a esa estructura?

TEST3: Ah, no. Eso es el ambiente

TEST2: De pequeños los cogen

TEST3: Desde pequeños

TEST2: Los colegios no alcanzan a tenerlos todos y cuando uno va a hacer un programa como lo íbamos a hacer, el festival de colacho ayer, lo íbamos a hacer afuera del colegio, en la esquina, con tarima, que venga la gente y no nos dejaron, creyeron que íbamos a hacer un concierto de feria

TEST4: ¿Espacio público no te dejó?

TEST2: No, hombre, por Dios. La Secretaría de Movilidad me dijo que sí, Secretaría de

Gobierno me dijo, pague derechos de autor, lleve ambulancia, lleve brigada, lleve esto y yo, ey, venga que esto es un colegio, vamos es a cerrar ahí al frente, estamos vinculando la comunidad. Pague, cuando tenga todos estos requisitos lo puede hacer y si no tiene problemas.

TEST1: Y haga el cerramiento y todo eso

TEST2: Entonces yo les dije, pues van a tener que venir a tumbar la tarima porque igual lo vamos a poner allá, estamos acostumbrados a hacerlo. Obviamente no lo podía hacer porque ahí sí me descabezan porque había un documento legal que me mandaron y yo no puedo jugar con eso. Hasta antier estuvieron llamando a recordarme los requisitos para el evento y yo, vengan y tumben esa tarima, pero lo hicimos adentro.

TEST3: ¿Qué oportunidades tienen los muchachos?

TEST2: Los muchachos no tienen más, esto es con plata. Muchachos se roban de allá, pero si los metemos en cosas. Los colegios no alcanzamos.

TEST4: Además eso tiene que ver con la oferta laboral, es decir, un muchacho con un salario mínimo en caso de que lo consigan se gana 30.000 pesos no cierto, en este negocio se puede ganar 100, tiene que ver con la oferta laboral.

TEST2: Mire, tiene que ver con el proceso de paz, ¿por qué están tan encima del asunto y de no financiar los proyectos de la gente? anda alguien por ahí diciendo que le quiten la plata a los desmovilizados y se la den a construir vías para ir a las fincas, a la tercera edad. Es que eso cuesta, o sea, poner la gente que no ha tenido oportunidad a hacer cosas, eso cuesta y hay que meterle plata. Queremos que los jóvenes trabajen, pues hay que meterle plata. No ve que aquí el desempleo creció al 10%, aquí nadie da empleo, todo es puro emprendimiento y de qué se emprende un pelado.

TEST3: Que pesar

TEST1: Hermana, saque la media pues

TEST3: ¿La media?

ENT1: Muchas gracias

TEST2: Nos estamos despidiendo

ENT2: Mi dios le pague

ENT4: Si algo usted nos llama

ENT2: sí, podemos mirar con la hermana a ver si abrimos un espacio, conversemos, acordamos y miramos

TEST3: Si faltó algo nos podremos volver a reunir después

TEST2: Por supuesto

TEST1: Es que en esto hay mucha tela para cortar

TEST3: Muy poquito tiempo

ENT2: Y hay conversaciones que se pueden hacer de otra manera, pues, aquí han hablado de actores y como del proceso social, pero también entonces de hechos emblemáticos que se dieron en la comuna, de líderes o personas que fueron los sectores

TEST2: Datos puntuales que uno tiene por ahí, que los tengo en mi agenda del 2002, 3 y 4

TEST3: Ese material que tiene TEST 2

ENT2: Eso es muy importante que lo podamos compartir

TEST1: Hay que ir al museo.

TEST2: Nosotros hacemos unas visitas guiadas al museo que duran entre hora y media y 2 horas con unos profes y con unos estudiantes. Ahí contamos todo el asunto de acuerdo con lo que hemos recogido de las víctimas, porque el asunto es recoger las voces de mucha gente para contar. Tenemos un mural a lo largo de 2 pisos, unas escaleras que convertimos en eso y en un salón de exposiciones tenemos ahí lo que llamamos una sala de reparación simbólica y ahí tenemos unos espacios donde mostramos varias cosas. Entonces se ha convertido en un instrumento pedagógico muy bueno

ENT2: ¿En qué horarios?

TEST2: No, la gente nos escribe, ahí hay un correo y ahí se programan. Nosotros programamos cualquier día

TEST3: ¿Si ha habido acogida?

TEST2: Uh, juepucha, por ejemplo, a nivel de colegio yo pasamos con 50 y tantos grupos de octubre a esta parte, los muchachos van conociendo todo el colegio, colegios vecinos ya han estado

TEST3: Sensibilizar en los colegio es importante

TEST2: Hemos llevado profesores, hay grupos de la INSTITUCION EDUCATIVA 14, de la normal de ----- del INSTITUCION EDUCATIVA 15, nos han visitamos mucho de ORGANIZACIÓN PRIVADA 3 que CONOCIDO 21 nos ha mandado mucha gente allá. Grupos de estudiantes de universidades también y de otras partes, de afuera de Colombia también han venido grupitos. Nos llamaron mucho rutas, agencias turísticas para vincularnos a los tures, no, esto no es de eso. Nosotros dijimos, este es un instrumento pedagógico, aquí vamos es hacer memoria, pero esta no es una ruta turística

ENT2: ¿Y no les han ofrecido los guías turísticos conectarse con ellos?

[Pausa 2:05:15]