

602-PR-00270

ENT: Muy bien. Entonces, muy buenos días, hoy es ----- del 2019, son las 9:45 a.m., estamos en la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1, Cauca. Mi nombre es TEST, ----- de dicha territorial. Estamos aquí con, ¿me recuerda sus nombres completos?

TEST: TEST

ENT: Muy bien. Don TEST primera, en primer lugar, nos gustaría conocer pues algunos detalles suyos, si, como para saber un poco de su historia de vida, ¿y usted en dónde es nacido?

TEST: A ver, como queda dicho aquí, mi nombre TEST nacido en la ciudad de ----- el ----- de familia humilde y prácticamente estudiante de esta ciudad. Y, por lo tanto, pues, fueron hechos que si voy a comentar del porqué ingresé a un grupo armado.

ENT: Mjm.

TEST: En los años 70 y 80 era estudiante de la básica primaria y secundaria de esta ciudad. Del porqué no continué los estudios, porque en esos tiempos, la situación en ----- eran problemas de carácter estudiantil y en ese tiempo pues, al igual que hoy, la problemática social casi que no ha cambiado mucho. En los antiguos colegios o instituciones educativas no eran tan buenas como las que hoy hay, hay hoy en día; pero si tenía mucha situación compleja en la parte académica. Habíamos un grupo de compañeros, pues que en realidad no mirábamos como de hecho una educación para esos momentos. Era una educación muy precaria, las instituciones eran muy ambiguas igualmente. En la parte de docentes pues igual no, como que no era del caso; a nosotros nos llamaban estudiantes rebeldes.

Estudí en INSTITUCIÓN EDUCATIVA1, yo fui ----- En ese tiempo pues armamos muchos movimientos estudiantiles de ese tiempo, en los años 70. De igual manera pues estábamos muy, como muy fichados por la autoridad de ese tiempo, ese era el F2, yo me acuerdo claramente, no era lo que hoy, si era el F2. A varios compañeros se los llevaron, que eran de la parte estudiantil. En mi concepto pues habían 2 o 3 compañeros, igualmente que eran estudiantes, pero ellos me comentaban de que era mejor que nos fuéramos para la montaña porque aquí no había seguridad para nosotros. Más aún cuando éramos unos muchachos líderes rebeldes estudiantiles y pues, por ende, no era como viable estar aquí en la ciudad. No terminamos la parte académica y nos fuimos.

ENT: Ya, antes de eso quisiera pues, un par de preguntas. De manera que su infancia y adolescencia transcurre en la ciudad de ----- pero ¿la familia suya tenía origen urbano o venían de algún otro [DUD:04:19] [INTERRUP]

TEST: Eh, no, prácticamente las ra.... Yo sí, personalmente fui de nacido en esta ciudad, pero mis padres venían, inclusive mi papá era oriundo de ----- mi madre era del ----- pero las raíces, escudriñando directamente en nuestro verdadero origen, yo creo que venimos del sector de ----- al ----- del Cauca. Porque en ese sector, yo calculo que hay unos mil ----- como más o menos, calculando unos mil. Entonces, es posi... [INTERRUP]

ENT: ¿De qué territorio estamos hablando? específicamente.

TEST: Del lado de -----y por los lados de, en la cuestión de -----.

Hay mucha, mucho apellido ---- Es probable que seamos descendientes de todo ese territorio de allá.

ENT: ¿Usted se considera descendiente de un pueblo originario? ¿usted se considera miembro de un grupo étnico? parte de....

TEST: Eh, digámoslo que en lo que llevo de recorrido con el movimiento indígena, sí. Personalmente, en mi concepto, sí, porque fue muy poco lo que estuve... digamos, mi infancia y adolescencia en la parte urbana. Porque de ahí estuve fue en el área rural, casi con, en connotación con resguardos, con comunidades indígenas, comunidades campesinas. Entonces yo creo que más estoy del, digamos, más estoy más del área de los resguardos que de la parte urbana.

ENT: Claro. Usted me contaba que de pronto en algún momento se vincula al movimiento estudiantil ¿sí? ¿cómo llega allá? ¿o qué grupos estaban en ese momento activos? ¿o cómo fue esa historia?

TEST: Yo creo que, en ese... mire en ese ir y venir [INTERRUP]

ENT: ¿Estamos hablando [INTERRUP]

TEST: [CONT] de la parte [INTERRUP]

ENT: ¿De qué fecha? más o menos.

TEST: [CONT] académica. Era más que todo, era el M-19 el que estaba en el área urbana, no era parte del Quintín Lame, sino era el M-19 como área urbana que estaba en las áreas de los movimientos estudiantiles. No solamente en INSTITUCIÓN EDUCATIVA1, sino en otras instituciones académicas y todo eso. Había mucha gente pernotando, académicos, estudiantes, inclusive profesores sabía que eran partidarios del M-19.

ENT: ¿En qué fecha estamos hablando? ¿y qué edad tenía usted en ese momento?

TEST: Yo estoy hablando del año 72; 70, 72; 72, 78, algo así. Tonces, en esos tiempos yo creo que el M-19 y muchas organizaciones ya estaban en ese componente de digamos de pensamiento de izquierda. En los años 70, 72, 75 pues opto ya directamente por ingresar a la, digamos a la montaña. Yo me fui ya como dice de la montaña porque no había garantías aquí. Más de uno me aconsejó que más bien que me fuera de la ciudad porque estaba muy, por lo rebelde de tanta cosa que existía [INTERRUP]

ENT: ¿A qué edad toma esa decisión?

TEST: A los 14 años.

ENT: 14 años.

TEST: 14 años tendría y, algo así. Unos 13, 14 años, era muy sardino todavía. Estaba en la básica secundaria, segundo de bachillerato, algo así, por ese lado andaba.

Pues ya más o menos tenía una capacidad académica. En ese tiempo la enseñanza pues siempre le tocaba a uno bastante durito, pero bueno, algo se aprendía.

Lo primero que hice fue con otros compañeros de mí mismo INSTITUCIÓN EDUCATIVA1, nos fuimos para la montaña y todo eso. Allá me contacté con otros compañeros que estaban...

directamente nosotros pasamos por los lados de ----- zona centro de aquí de ----- pasamos pal -----y prácticamente regresamos. Pasamos a los lados de ----- en el Huila y allá llegamos a un, digamos, a un centro de capacitación que había por ahí por ----- en un... en el pueblo y ahí habían muchos compañeros, muchísimos compañeros como dice, de diferentes formas, negros, blancos, indígenas, mestizos, varios. Estaban de civil, común y corriente, pero ellos igual que mi persona tenían mucha ideología de izquierda y muchos componentes. Igualmente eran muy jóvenes, la mayoría tendrían los 18, 20 años por ahí. Los más sardinos seríamos nosotros que estábamos entre los 13, 14 y 15 años. Pero bueno, ahí nos interrelacionamos con ellos y de una dijeron que íbamos a engrosar a las filas del M-19, que era un movimiento armado de la montaña, le llamaban -----, ----- qué se yo. Bueno, eso tenían un poco de nombres.

ENT: ¿Había de pronto alguien en ese momento responsable?, o sea, la organización armada que usted menciona tenían digamos, personas entonces acá haciendo esa labor de reclutamiento, eso ¿o cómo fue ese proceso?

TEST: No, no fue, pues digamos, de reclutamiento no, porque de acá nos fuimos en, fueron 3 compañeros que nos fuimos de acá, amigos, compañeros de estudio. Pero ellos tenían, yo creo que ellos tenían contacto directamente con la gente de arriba, más que todo un compañero, él se llamaba CONOCIDO1 se llamaba él y él fue el que me contactó directamente con estos compañeros y nos fuimos de locos. De locos nos fuimos pa la montaña, para qué, ahí sí ni me obligaron, ni yo les dije. Yo simplemente "vámonos" y yo arranqué, así de... igual sin pensarla, ni tampoco me agarré a pensar en la familia ni nada por el estilo, nos fuimos. Y arrancamos y todo eso. En nuestra mentalidad a pesar de que [INTERRUP]

ENT: ¿Nadie de la familia sabía?

TEST: No, absolutamente nadie porque nos fuimos y yo no le dije a mi familia que me iba pa ninguna parte, eso quedaron locos pa dónde me fui, nadie sabía. Pero entonces de ahí agarramos un punto directamente en -----con estos compañeros. Ahí nos presentaron a un señor ya bastante de edad, unos 40, 50 años donde ya nos dio unas cátedras directamente de qué era el movimiento guerrillero M-19 en ese tiempo, cómo era su fundamento, en qué se basaba su ideología, cuáles eran sus políticas, cuál era su estilo ya directamente de guerra, qué era que planteaban, cómo nació el M-19, que había sido una disidencia igualmente de las FARC. Igualmente tampoco nos comentaron que tampoco no era que tuvieran mucho, digamos, con la gente de las FARC, pero que habían sido una disidencia y formaron su propio grupo guerrillero M-19. Nos dieron mucha cátedra de todo el proceso del M-19 en ese entonces, mm.

ENT: Quisiera hacer una [INTERRUP]

TEST: Si.

ENT: [CONT] pregunta, ahí usted me dice que fue nacido, usted es nacido el

TEST: Mjm.

ENT: O sea que en este momento tendría 14, 13, 14 años.

TEST: De los 73, 74, 75 en ese, por ese ámbito si tendría unos 14 años, al 75.

ENT: Al 75, o sea, que usted es nacido antes.

TEST: Pues [INTERRUP]

ENT: Porque es que estaba [INTERRUP]

TEST: 77[INTERRUP]

ENT: [CONT] pensando en las fechas porque si usted es nacido en el 67, 67 más 14, me daría a mi 81.

TEST: Mmm.

ENT: Año 81, ¿sería por esas épocas o antes?

TEST: Perese [INC: espérese] a ver. Si yo creo que fue porque yo ya tenía que, yo si tenía como unos 13 o 15 años en ese tiempo.

ENT: ¿Sí?

TEST: Claro, entonces puede haber sido [INTERRUP]

ENT: Para el año 80, 81 [INTERRUP]

TEST: [CONT] un poquito más el [INTERRUP]

ENT: Ya.

TEST: [CONT] el tiempo.

ENT: Mjm.

TEST: A ratos la mente pues de todas maneras...

ENT: Si claro.

TEST: Si.

ENT: Sino que si quería como aclarar ese punto.

TEST: Ah, sí claro.

ENT: Pero bueno, continuemos por favor.

TEST: Y bueno, de ahí como hice la ilustración con la gente del M-19, la organización, pues ahí habían de todos. Ahí sí había gente de diferentes formas y tamaños, gentes muy pensantes, muy brillantes, pa qué, habían unas mentes muy brillantes. Yo me acuerdo de un compañero, él se llamaba CONOCIDO2 ¿qué era, que era?, CONOCIDO2 como que era que se llamaba él. Pues yo no sé, de todas maneras, allá casi nadie tiene nombres propios, todos eran nombres de pila. Pero ese compañero pues para mi si era una mente muy brillante porque la verdad, digamos, para nosotros se la sabía todas. Era un compañero que tenía mucha capacidad, mucha parte académica, muy experimentado, ese compañero era impresionante. Nosotros lo veíamos como, casi que parecía un profesor de que él conociera de todo pues, eso sí era, se las sabía todas, digámoslo así.

ENT: ¿Y era bastante mayor que ustedes?

TEST: Si, claro. Él no era de inclusive, él no era caucano, él venía del -----, era un ----- y bueno el compañero tenía muchas capacidades de pensar. Inclusive lo ilustraban a uno en tanta cosa ¿no? porque ellos si lo ponían a uno a estudiar y a leer en grandes formas como dice, libros de Marx, de Mao Tse Tung, libros

como dice cubanos, Fidel Castro, toda la parte de como dice de centro américa, Cesar Sandino. Bueno eso una cantidad de libros de estos personajes que fueron de las grandes historia de izquierda en el mundo ¿no? Muy buena esa parte ilustrativa. Basados en eso, ya cuando nos dieron una ilustración de que nosotros tendríamos ya como dice algunos entrenamientos [INTERRUP]

ENT: Cuá... un momentico, detengámonos ahí. ¿Ese... esa formación qué áreas cubría? ¿era solamente política o también era en lo militar?

TEST: Esa

formación [INTERRUP]

ENT: ¿O

era en qué?

TEST: Esa

formación iba con todo. Estaba en el área política, en la parte académica, nos formaban en el área de, como dice, de izquierda, de todo lo contrario de lo que piensa el gobierno. Desde ahí se pensó de que realmente para nosotros los militantes ya -porque se nos dijeron que ya éramos militantes desde que estuviéramos ahí- en todo lo planteado por el gobierno no era como digamos, como decimos la gente del adagio común, "no tragar entero", porque lo del gobierno no es seguir la línea directa del gobierno y decir "esto es así, la norma lo dice así, la dice así". No, porque todo tiene su contrario, todo tiene su forma contraria a lo que el Estado piensa y la desigualdad, porque allá se habló mucho de las desigualdades sociales, que hoy en día seguimos viendo mucha desigualdad social, no ha cambiado absolutamente nada.

Entonces ellos hacían un precedente de que las desigualdades sociales en el país y más en Colombia, que era un sistema capitalista, pues no había formas ni había directamente prioridad para la gente del común. Para los pobres no había formas de vida, no había formas de desarrollo, no había formas de entendimiento; por lo tanto, pues para nosotros el Estado era como el enemigo. Ahí sí, o sea, para nosotros, en la mente, nos fueron inculcando de que el Estado era nuestro enemigo por toda una cantidad de cosas que de ahí venían: por la pobreza, por la inequidad, porque pues no había formas de desarrollo social; no solamente en el Cauca, sino a nivel nacional. Entonces el culpable y el único culpable era el Estado porque los ricos... ahí si nos hablaban mucho de la oligarquía, era de que realmente los ricos repartían mal la situación de los recursos nacionales.

Y entonces por ahí era una serie de inconvenientes y pues para nosotros era un proceso ¿no? un proceso muy complicado porque entonces a raíz de la muy juventud de las personas que estábamos ahí pues en la realidad si le cogíamos como odio infinito al Estado ¿no? Y ese odio yo creo que se arraigaba más en la parte guerrerrista. O sea, la gente ya metida en esa mentalidad psicológica de que el Estado es lo contrario a lo que nosotros nos lleva... y que la situación de muchos ciudadanos y muchas gentes que estábamos en esa época pues la realidad

era el Estado. Entonces contra él había que combatir. Mjm.

ENT: ¿Cuánto duró ese periodo de formación?

TEST: Ese periodo de formación nosotros lo tuvimos casi como 6 meses inclusive [INTERRUP]

ENT: ¿Allá en esta zona de ----- de...

TEST: Ajá, en [INTERRUP]

ENT: ¿Y cuántas [INTERRUP]

TEST: Entre ----- porque nosotros marchábamos entre -----y el Cauca que es zona muy montañosa. Entre -----y el Cauca nos movilizábamos porque no todas las veces podíamos estar constantemente en un solo sitio porque era peligroso. De igualmente nosotros nos movilizábamos entre ----- Cauca y Parte de la zona norte; manteníamos rotando esos lados. La gran pregunta de por qué estando en el M-19 terminé en el Quintín Lame, ese si es un proceso bien tenaz, muy vacano y muy chévere porque siendo militante del M-19 y terminé en el Quintín Lame, pues es una historia bastante interesante. Bueno, independientemente de que ya mi formación política y militar, porque me formé muy militarmente en las, digamos en las filas del M-19, como dicen, tanto en el aprendizaje de armas como en el aprendizaje de explosivos, como en el aprendizaje de tácticas militares, como en el aprendizaje de digamos de retención de personas. Bueno, eso le llaman hoy en día secuestro; pero eso se llamaban retención de personas. Por qué se retenían o por qué se llevaban allá, eran órdenes superiores que había que cumplir y había que hacerlo. Si ya llegado a esa circunstancias pues había que hacer esa, lo que se ordenara. Ahora bien, toda una cantidad de cosas, pues ahí si lo dice un, día tras día aprende; año tras año se va perfeccionando y el tiempo lo vuelve a uno igualmente una máquina de guerra. Porque ya es un sentido de guerra. No es contra el pueblo ni contra nadie, es un sentido de guerra contra el Estado. Ya nos volvemos psicológicamente, personalmente, cuerpo a cuerpo, un sistema de guerra contra el Estado. Más aún cuando ya lo dotan de armamento de guerra: fusiles, ametralladoras, lo dotan de pistolas, de carabinas. En ese tiempo había mucha carabina M1, carabina M2, [DUD: vales 21:51] y el fusil del gobierno que era el G3, mucho fusil del gobierno que era G3 y...

ENT: Si quiere hagamos una pausa de 2 minutos.

TEST: Mjm.

ENT: O de 5 minutos para que nos tomemos el cafecito.

TEST: Ah, igualmente sí.

ENT: [Risa] Y ya continuamos.

[CORTE: 22:13]

ENT: Muy bien, vamos a retomar entonces después de la pausa de es break de refrigerio. Entonces me estaba contando de ese proceso de formación militar, política.

TEST: Mm si, mire [INTERRUP]

ENT: Que dura aproximadamente, me decía [INTERRUP]

TEST: Unos 6 meses en esos territorios. Aunque la formación político-militar es toda la vida que uno está en el movimiento armado. Es una formación política y militar,

es toda la vida que usted esté, o que uno esté o quien esté en el, en la guerrilla, digámoslo así tiene formación militar, formación política, formación académica. Porque allá todo el mundo estudia, día tras día estudia y noche trabaja de una o de otra manera, la mente y el cuerpo está relacionado para recibir información diaria. Y de eso, pues importante porque de todas maneras es mucho el conocimiento que uno recibe de diferentes formas de vida, diferentes formas en tiempo y lugar. Entonces eso es muy importante para cada uno de los que militamos en ese tiempo en el M-19.

Ahora más, el M-19 tenía muchos decanos que venían de otros departamentos. Yo me acuerdo que llegaban de Medellín, llegaban del Valle, de aquí mismo del Cauca, eran partidarios, independientemente de que el M-19 fuera urbano, pero llegaba mucho decano a darnos, como dice clases: filosofía, nos llegaban a dar clases de cátedra como es de la parte administrativa, del orden público, del orden territorial, nos daban cátedra económica, mucha cuestión de... la mayor parte de la formación de cátedra económica ¿Por qué?, porque decían que cuando hubiera la toma del poder pues muchos de sus militantes tenían que saber la cuestión como dice académica en cuestiones de recursos y repartición de recursos a los diferentes departamentos. O sea, ellos tenían una mentalidad de la toma de poder de una concepción mucho más grande ¿no? entonces todo el mundo tenía que tener una formación muy académica. Entonces por ahí pues para más de uno fue bueno porque aprendimos muchísimo, aprendimos mucho con estos decanos y profesores universitarios que llegaban a darnos muchas clases, en tiempos que prácticamente pues digamos que, en partes acampamentadas pues no nos tocaba; pero ya con nadie y no, era escuelas, nosotros les llamábamos las escuelas académicas, ya no eran escuelas militares sino escuelas académicas donde llegaban muchos universitarios a darnos clases. Mjm.

ENT: Eso le iba a preguntar, era... usted utilizó, me llamó la atención la palabra "decanos".

TEST: Mjm.

ENT: ¿Eran expertos en temas que participaban?

TEST: Si, mire, para nosotros siempre nos decían "hoy viene un decano", yo ni sé, en ese tiempo no conocía qué será decano ni que nada, porque para mí... Entonces no esperar que no relacionáramos "bueno, es un decano", pues un docente, un profesor. Bueno como quieran entenderlo, pero que tiene mucho conocimiento en determinada área, muchísimo conocimiento en determinada área. En la parte administrativa eran muy bien ilustrados que nos dejaban para la parte administrativa, en la parte conceptual de la filosofía, de la ideología como dice en lo que pasaba en esos momentos. Entonces eran muy bien, gente muy preparada que nos enseñaba mucha cosa y para mí pues era muy bueno porque a pesar de todo, yo siempre llevaba mis cuadernos y libros de anotaciones. Yo siempre anoté, todos los días anotaba algo, yo tengo [INTERRUP]

ENT: Un alumno muy aplicado.

TEST: [CONT] inclusive mi diario y llevaba mucha notación de todo lo que a mí me

enseñaban y por lo tanto, pues la realidad yo me considero que no tengo título de nada, pero tengo mucha experiencia de todo.

ENT: Claro que sí, mjm. Bueno, pues avancemos entonces en el sentido en que usted propuso hace un momento.

TEST: Ajá.

ENT: Me dice que en determinado... estamos en ese tema ya con el M-19. Digamos que su periodo con el M-19 termina allí con este espacio de formación ¿o alcanzó a digamos a transitar hacia otro lugar, hacia otro estado? ¿o cómo fue ese tránsito que me contaba hacia el Quintín Lame?

TEST: Mire, en lo del M-19 hicimos varios recorridos por la zona montañosa, la cordillera central de los Andes. Con ellos no tuvimos ningún combate, con el M-19 en el tiempo que estuve no tuve ningún combate. Pero, cuando llegamos a la región de ----- junto con el M-19 por el lado de ----- que no ve que era nuestro punto casi de recorrido siempre, ir y venir por lo que casi el, las fuerzas del Estado pues casi no trajinaban por lo intenso del frío. La cordillera central de los Andes es muy fría, casi no transitaba mucho.

En ese recorrido nos encontramos con otra guerrilla que era el Quintín Lame, era la guerrilla del Quintín Lame. Una guerrilla, ahí sí es una guerrilla netamente indígena y por qué, porque nosotros, para nosotros pues, yo no conocía del Quintín Lame, absolutamente nada, pensé que era el M-19 y las FARC, no más. El Quintín para nosotros casi como que no, no era. Los mandos medios y los mandos altos si sabían de la existencia del Quintín, pero igual nosotros no la trajinábamos mucho en ese sentido. Pero en esos días, en -----pasó la, como unos 15 o 20 compañeros del Quintín Lame. En ese lapso de tiempo de que estuvieron ellos ahí pues a nosotros si nos dijeron "son los compañeros del Quintín Lame, compañeros indígenas, es una guerrilla indígena, pequeñita, es una guerrilla pequeñita indígena que tiene como unos 3 o 4 frentes" ahí le llamaban frentes y [INTERRUP]

ENT: [INAD: 29:26]

TEST: Se llamaban normalmente eran -----y para ellos eran ----- Y me llamó mucho la atención. La realidad, me llamó mucho la atención es que el estilo dialectico porque no hablaban casi español, me llamó muchísimo porque yo dije, "pero pa ser una guerrilla o qué es que les pasa porqué no pueden hablar el español bien", yo no conocía nada de la parte dialéctica de LENGUA INDÍGENA. Ellos hablaban en LENGUA INDÍGENA, entre ellos discutían mucho en LENGUA INDÍGENA; pa mí era estar como en otro mundo, "bueno y estos qué clase de gente son, por qué no hablan como nosotros", o sea, era como cosas rara ¿no? Entonces yo digo, "¿verdad si son de aquí, pero si son extranjeros o es que son colombianos?, ¿qué son?", "no, son compañeros de los resguardos que ellos tienen una forma de vida diferente, tienen una forma dialéctica hablante diferente, el idioma de ellos es el LENGUA INDÍGENA y hablan en su idioma". Claro, eso me llamó muchísimo la atención a mi porque pues en el mundo en que yo me había formado pues nunca había visto compañeros indígenas, peor que hablaran en otro idioma,

para mí siempre ha sido el español; y muy complejo. Entonces [INTERRUP]

ENT: A pesar de que usted tiene raíces en -----

TEST: Exactamente [INTERRUP]

ENT: [INAD: 31:00]

TEST: [CONT] a pesar de que mis raíces bien antiguas son de, realmente indígenas, pero pues como uno no, nunca conoce sus raíces hasta que las investiga digo. Estos compañeros pues parece ser que la sangre llama la sangre. Me llamaron y llamaron a 3 más, póngale que había 3 más compañeros ahí y ya a pesar de que hablaban muy mal el español, pero, o sea, nos trataban de decir de que cómo era la vida en el M-19, cómo era la guerra en la vida en el M-19, cuál eran las causas y consecuencias que había llevado al M-19 a la formación de armas. Bueno, una serie de cosas y eso, entonces igualmente yo me agarré y les pregunté, "bueno y cómo es la vida en el Quintín Lame, cómo es que ellos a pesar de que no hablen español casi pues ser movimiento guerrillero también, un grupo armado de la guerrilla, solamente indígenas.

ENT: Yo le propondría un pare, tengamos ahí el, o sea, una pausita. Una cosa que no puedo dejar de preguntarle, en la experiencia con el M-19 y en la historia que usted recibió a partir de esa formación, de pronto se habló o tuvo usted noticia o información de ¿cómo fue que llegó el M [INC: M-19]? ¿y por qué llega al Cauca? habiendo sido formado en otra región del país, y ¿cómo fue ese proceso? ¿algo conoce de ese tema?

TEST: El M-19 de todas maneras a pesar de que tenía varios frentes a nivel nacional, el M-19 tenía muchos frentes a nivel nacional, comandos del M-19, estaban distribuidos en todos los departamentos. Pues el Cauca en ese tiempo, pues a pesar de que hablaban como unos 50 en el M-19 casi no, no supe de la realidad en el tiempo que estuve porque los integrantes, todo el mundo que llegaba y hacía parte del grupo M-19, como hoy en día le llamamos, reclutación de filas, reclutante de filas, o bueno como... o engrosamiento del grupo armado; pero no supe cómo fue la cuestión directamente de cómo llegó o cómo se... no, la verdad no. No indagué mucho sobre eso. Pero si sabía que era de formación urbana, de pensamientos políticos de izquierda, formación política urbana. En fin, una serie de cosas parecidas.

ENT: Ya, mjm. Ah bueno, y entonces viene [INTERRUP]

TEST: Bueno [INTERRUP]

ENT: [CONT] el contacto [INTERRUP]

TEST: Ahora la interrelación con la gente del Quintín, importantísimo eso porque siendo yo una persona ya formada como M-19, la formación política, formación militar, muchas experiencias alrededor de más de 1 año, algo parecido con ellos andando, a pesar de que nunca tuvimos un combate con el Ejército ni con el enemigo en ese tiempo, pues me trama y me llama la atención bastantísimo el Quintín Lame. Y es tan así que un EX RANGO, yo me acuerdo un, se llamaba EX RANGO1 DEL QUINTÍN LAME un EX RANGO1 DEL QUINTÍN LAME o el que estaba a cargo del Quintín Lame, pues yo hablé

con él y yo de mirar la situación del Quintín y todo lo que me llamó la atención de los compañeros y como que la sangre llama la sangre, yo le dije "ola, ¿y no será que yo me puedo pasar pa allá o qué?"

ENT: [Risa] Así de una.

TEST: Entonces, así de una como loco, como siempre con mis loqueras. Entonces llega y me dice ese EX RANGO1 DEL QUINTÍN LAME me dice, "pues hablemos con el RANGO de ustedes a ver qué pasa y usted tiene nuestros rasgos indígenas", él sí me dijo de una, usted tiene nuestros rasgos indígenas. Que es un poquito más alto que nosotros, bueno, pero no, no es diferente.

ENT: Ajá.

TEST: Y parece que es como de nuestras raíces, no sé. O sea, pareciera que como que la sangre llama la sangre, eso es una paradoja de la vida. Entonces hablaron ellos y que, y pues que si era viable o posible de que este personaje pues engrosara las filas. Primero fue como préstamo, como préstamo al Quintín Lame y que después yo volvería al M-19, que estábamos muy cerca, unos 15 días. En ese tiempo pues la realidad el RANGO que estaba a cargo de nosotros no era como tan drástico, como tan muy fregado y la verdad pues parece ser que él accedió, dijo "no, por unos 15 días, listo -dijo- no hay ningún problema, que el compañero les ayuda, les enseña, él es muy abeja", les dijo así. Yo me acuerdo, les dijo "él es muy abeja y él les enseña mucho porque es un muchacho que aprende muy rápido y es posible que hasta el idioma de ustedes se los aprenda, ojo con eso" dijo, [Risa]. Entonces pues para nosotros pues chévere ¿no? me pasé fue únicamente con el uniforme que tenía y sin equipo y sin armas, eso sí me tocó dejar las armas en el M-19 y tales y yo no creía que eso, yo dije eso, "ah, que más rato me han de volver a llamar - pensaba yo, dije- por la tarde me han de volver a llamar al campamento, entonces no creo".

Bueno, más sin embargo pues me fui pa onde ellos. Me recibieron muy chévere la gente del Quintín, compañeros indígenas muy sociables, muy también, se veían muy humildes, así como... uno entiende la humildad de las personas. En la visión yo ya veía que eran compañeros que realmente pues necesitaban también mucha formación política, mucha formación académica.

Algunos de los compañeros de los Quintines en ese tiempo, pues muchos estarían un segundo, un primero de primaria; independientemente que hablaban muy mal el español pues ellos tendrían sus formas de vida ¿no? Más, sin embargo, me quedé esa noche como dice con los compañeros del Quintín en el campamento de ellos. Al otro día igualmente fue una formación grande que hizo con comu... ahí sí fue con comunidades del resguardo en ----- Me presentaron a la comunidad porque ellos son así, ellos lo presentan a uno a la comunidad, no lo presentan al grupo guerrillero ni nada, sino a la comunidad. Ese, de ese traspaso fue tan, yo me acuerdo tan chévere, tan vacano porque el EX RANGO DEL QUINTÍN LAME en ese tiempo dijo "tenemos un compañero nuevo que es del, que era del M-19, pero que hoy en día se encuentra en las filas del Quintín y en la comunidad,

entonces este es otro compañero comunitario más". O sea, yo me quedé aterrado porque pues más que todo me presentaron fue ante la comunidad, más no al Quintín como Quintín. Entonces la mentalidad yo iba viendo que la filosofía del Quintín tenía otros anécdotas, el Quintín no es grupo guerrillero, es la comunidad en sí, es la esencia comunitaria no es una formación de guerrilla de guerrilla. No, sino es un sentido de comunidad de ellos y para toda una comunidad. Entonces al hecho de presentarme a mí, me presentaron no como para el Quintín sino para la comunidad, así fue la forma, como dice, de presentación al nuevo grupo armado en ese tiempo.

ENT: Ya, ¿estamos hablando ya de qué época más o menos?

TEST: Mm, yo le estoy hablando casi de la época del 78 al 80, algo así, sí.

ENT: ¿Y cuánto tiempo alcanzó a militar allí en el Quintín?

TEST: ¿En el Quintín? jm, hasta la desmovilización

ENT: Ya.

TEST: Hasta el 91.

ENT: Hasta el 91 [INTERRUP]

TEST: Que ocurrió la desmovilización del 91 en el Quintín Lame, o sea, [INTERRUP]

ENT: ¿Esa desmovilización del Quintín fue en dónde? en.....

TEST: En Pueblo Nuevo.

ENT: En Pueblo Nuevo.

TEST: En Pueblo Nuevo, municí... [INTERRUP]

ENT: ¿Usted participó allí en el evento de desmovilización?

TEST: Estu.... claro, yo fui uno de los protagonistas, de los que eché los últimos disparos en el campamento de Pueblo Nuevo, en -----.

ENT: Ya.

TEST: Ajá.

ENT: Bien, bueno. Entonces, llegamos entonces al momento del Quintín vamos [INTERRUP]

TEST: Si mire [INTERRUP]

ENT: Vamos a hablar, igual sé que hay varias ramitas que le van surgiendo a la narración.

TEST: Ajá.

ENT: Pero quiero detenerme un poco y preguntarle sobre este fenómeno extraño y particular del Cauca que fue el Movimiento Armado Quintín Lame.

TEST: Mjm.

ENT: ¿Sí? se ha escrito mucho de eso, pero también pues es muy importante tener digamos la versión de un protagonista ¿no?

TEST: Ah, sí claro.

ENT: Como usted lo dice, de viva voz. Hay varias cosas con el Movimiento Armado Quintín Lame. Por ejemplo, yo quisiera preguntarle sobre los antecedentes digamos, en su visión, en su formación y en su experiencia ¿usted cómo [INTERRUP]

TEST: Claro.

ENT:

[CONT] ubica el surgimiento o [INTERRUP]

TEST: Mire [INTERRUP]

ENT: [CONT] cómo era la situación de las comunidades? ¿cómo se da ese proceso de surgimiento de este movimiento tan [INTERRUP]

TEST: El movimiento [INTERRUP]

ENT: [INAD:40:53]

TEST: [CONT] Quintín Lame, incluido desde mi presentación a la comunidad hay una serie de connotaciones que nos lleva a pensar lo diferente del grupo.

ENT: Mjm.

TEST: Es la parte diferencial, la parte como es única que yo creo que no es como los otros grupos guerrilleros habidos en el país. El Quintín Lame es, como dice, en el tiempo en que estuve ahí, los primeros días que yo pregunté "bueno ¿y por qué el grupo indígena?", porque eso si es netamente indígena, ahí no había un blanco, no había negros, no había nada, eran solamente indígenas hablantes. Entonces la pregunta, e igualmente yo decía por qué, cuál era el fundamento de coger las armas; entonces ellos me comentaban y desde ese momento yo los entendí porque hablaron directamente, primero que todo, de las recuperaciones de tierra. Por ahí había que entenderse de que hablaban mucho de la recuperaciones de tierra, hablaban mucho sobre el asesinato de líderes, el asesinato de dirigentes, hablaban mucho de muertes a compañeros líderes del mismo, de la misma organización indígena.

Entonces, que toda esa cantidad de cosas los había llevado a coger las armas para defenderse, independientemente de que habían hecho un movimiento grande, masivo en las cuestión de recuperaciones de tierra en todo el departamento del Cauca.

O sea, eso eran las fechas y los tiempos donde no solamente en el sector de -----y la cuestión de -----eran en todo el territorio caucano se había promovido las recuperaciones de tierra. Yo tampoco entendía mucho acerca de cómo así que recuperaciones de tierra, pues tampoco lo entendía porque apenas había engrosado a enterarme del porqué y era sencillo. Ellos lo que planteaban era que esas tierras basados en sus ancestros, en sus antiguos, digamos, antiguos territorios de los indígenas todo el Cauca, Valle y todo lo que es, era territorio indígena, incluida Colombia entera era territorio indígena. Entonces ahí era donde ellos hablaban desde 1492, desde la llegada de La Conquista, de los españoles acabaron con todo el sistema indígena que había en Colombia así fueran grupos que andaban de un lado pa otro, pero era territorio indígena. Entonces qué, cuál era el plan de ellos. Decían que como eso era de los indígenas que había que recuperarlo a como diera lugar. Y cómo, pues ya se habían hecho un levantamiento de un movimiento indígena bastante grande aquí en el Cauca y eso también acaecía 2 cosas: que los mismos dueños de los asentados, los dueños de las haciendas pues trajeran mucho, pues para nosotros hoy en día es paramilitar, pero en ese tiempo le llamaban Pájaros. O sea, gente a matar dirigentes, ¿por qué? para que se detuvieran las recuperaciones, para disuadir a los indígenas que no se formaran como movimiento indígena sino dispersarlos

totalmente y ese era una muerte selectiva, exclusivamente a dirigencia, a líderes indígenas. Y esa era una ma... como digamos una muerte selectiva a cada uno de ellos para que el resto se dispersara y ya no siguieran la situación. O sea, todo una cantidad de cosas había ahí y que la cuestión del movimiento armado indígena, la cuestión del movimiento armado era para defender este proceso. O sea, el movimiento armado estaba en determinados lugares donde estaba más dura la recuperación de tierra, ahí debería estar el movimiento armado para defenderlos en caso de que llegara el movimiento armado. Haga de cuenta como los guardias digamos de los, del resto que están en la recuperación, entonces los indi... el movimiento indígena armado Quintín Lame pues era los que contrarrestaba esta situación de recuperaciones. Así es de ser. Por ahí yo fui entendiendo de que realmente pues en parte si tenían toda la razón, eran originarios, únicos; independientemente... pues era tan así que yo ni sabía que existían. Pero ya estando en ese movimiento guerrillero indígena y movimiento indígena en sí, uno entiende mucha cosa que realmente al extremo del polo opuesto nadie entiende. Como dice, nadie entiende mejor que estando uno adentro de la situación.

ENT: Una

pregunta frente al tema que tocó de los Pájaros. ¿De pronto usted vivió una situación cercana o tuvo noticias de algún hecho relacionado con estos grupos o con esta gente que venía?

TEST: Si, varios puntos. De todas maneras, en esa cuestión de los Pájaros pues a mí me tocó que ir a traer a un vergajo de estos con otros 3 compañeros, una comisión que fuimos a... inclusive fue al pueblo mismo de ----- yo me acuerdo. Habían 2 o 3 de estos vergajos, pues que, primero que todo, eran informantes del Ejército, segundo, eran pues muy allegados a los hacendados de esos territorios y portaban armas, era gente civil, común y corriente, pero portaban armas, llevaban su pistola en la cintura y todo eso y cabal...[INTERRUP]

ENT: ¿Estamos hablando de qué territorio? ¿de qué municipio?

TEST: De -----

ENT: De -----.

TEST: De ----- . Porque nosotros estábamos arriba en, por los lados de -----hacia bien acá, por los lados de la ----- Íbamos a traerlos y a sacarles más que todo información ¿no? porque la realidad del porqué, o sea, cuál era el, en qué se fundamentaban en portar armas, en delatar a la comunidad y por qué esto y por qué lo otro y quiénes estaban, como dicen, también a favor de ellos. Porque habían muchos hacendados que estaban a favor de ellos y muchos hacendados que pagaban pa esa acción de exterminar dirigentes.

Por orden del comandante se llevaron a presencia, como dice, de la guerrilla del Quintín y los llevamos hasta la montaña, también nos los llevamos. Y allá pues habían compañeros que en realidad pues los hicieron hablar y todo eso, bueno, una serie de cosas que pasaron ahí. Y en algunos casos pues también los mataron, la realidad si los mataron también porque pues era la situación del momento ¿no? o

sea, pues hacen matar la gente y los matan también. Entonces por ahí que hubo mucho muerto también de los contrarios y eso fue una acción también del Quintín porque el Quintín era formado precisame... a pesar de que era movimiento indígena era formado para eso también, pa hacer esas acciones. Mjm.

ENT: Ya. Bueno, entonces estábamos hablando de estas causas. Teníamos bueno del accionar frente que usted me comentaba, frente a la dirigencia, el tema de las recuperaciones de tierras, los asesinatos a líderes, a dirigentes en todo este proceso. ¿Qué otro antecedente podemos citar o qué otra causa podemos citar para la conformación del Quintín Lame?, ¿o qué [INTERRUP]

TEST: Mire [INTERRUP]

ENT: [INAD: 49:41]

TEST: [CONT] el Quintín, independientemente al... de como dice, ser una franja del movimiento indígena, el Quintín se basaba en comandos. Acá había un comando de unas 15, 20 personas, 20 compañeros, 30 posiblemente. En los diferentes territorios [INTERRUP]

ENT: Cuando usted dice "acá" ¿en dónde sería?

TEST: En, acá en -----

ENT: Ajá.

TEST: Eh, completamos yo creo por ahí unos 15.

ENT: Ya.

TEST: Si, unos 15 era, mjm. De esos 15 se le accionaban en 3 grupos de 5 y cada grupo tenía una acción, digamos estos 5 van y se traen a x o ye, personaje que ya saben que es del Ejército o es del DAS, o del F2; bueno, en ese tiempo eran así. Y los otros 5 van y hablan con la comunidad, los otros 5 van y traen una res por si decir, algo así por el estilo. Todos tenían... pero eran fraccionados, por eso les llamaban comandos. Eran de, accionaban de 4 a 5 personas no había más, y después se reunía todo el grupo. Nosotros continuamos en ese sentido ya como ese de llevarnos algunas personas, también como dice, que eran informantes y nos los llevamos pa la montaña, pa lo más frío de la montaña y por allá quedaban. Ahora bien, los otros compañeros hablaban en la comunidad de no detenerse para nada en las recuperaciones de tierra, acosta de lo que fuera había que avanzar. Independientemente que fuera una orden del movimiento indígena de posiblemente de frenar, se frenaría. De resto había que continuar con todas las recuperaciones de tierra de todas las haciendas habidas y por haber de los sectores donde estuvieran. En primer lugar, el Quintín estuvieran como dice en amplitud de los resguardos, que eso se llevó a cabo a cabalidad y cuando ya mermó un poco la, digamos mermó un poco ya la situación de complejidad. Del momento, ya no subieron los famosos Pájaros y el Ejército se retiró, los hacendados se retiraron de la -----, porque ya no volvieron porque se les dio bastante duro a los hacendados. Es más, yo me acuerdo en -----pues ahí recuperamos unas armas que eran de los GRUPO FAMILIAR1 en ese tiempo y eran como 10, 12 carros que subían, camionetas, camperos Toyota, era que subían ellos allá y ahí recuperamos unas subametralladora [DUD: Malcen 52:51] que esa la utilizamos nosotros pa andar igualmente [Risa] no ve que eso era de [DUD: 52:56].

ENT: ¿O sea, en un combate?

TEST: No, así eso fue un golpe de mano que le llamamos, eso no fue combate. Fue golpe de mano y estallamos una bomba, igualmente que eso fue lo que los ablandó pues, entonces todo el mundo ahí para qué, eso... se entregaron y entregaron las armas y desde ese [INTERRUP]

ENT: ¿Pero estamos hablando de un grupo armado [INTERRUP]

TEST: Mjm.

ENT: [CONT] que hacía presencia en la zona como tal de...?

TEST: No, lo que pasa es que este señor CONOCIDO1 dueño de esos territorios, de esas haciendas arriba en -----y todo eso, que todo eso era... él era dueño de todo eso.

ENT: ¿Cómo se llamaba él o cómo se llama?

TEST: Cómo era que se... es CONOCIDO1 ¿cómo es que es el nombre del propio?, ese verraco. Mm no me acuerdo, bueno. Pero nosotros recuperamos esa, una subametralladora es una cosa pequeña así, no es grande, es pequeña, con culatín replegable y todo eso. Y los guardaespaldas, más que todo llevaba era guardaespaldas, no era gente de combate tampoco porque son guardaespaldas, pero igualmente son, lo defienden ¿no? pues, pero ya metiéndose con un grupo guerrillero pues ellos como que se, más bien optaron por entregar las armas y más la explosión que les hicimos pues no creo que tenga muchas ganas de combatir, pero.... Ahí se recuperó ese armamento.

ENT: ¿----- sería? ¿no?

TEST: ¿Mm?

ENT: ¿-----sería? ¿no? No.

TEST: Yo no me acuerdo bien, pero si era uno de los GRUPO FAMILIAR1 que eran dueños de esos terrenos arriba en -----.

Entonces a raíz de esto yo creo que el resto de hacendados como que se fueron retirando poco a poco y no volvieron más, mandaba era, ¿cómo es que le dicen?, los capataces o mandaban era los mayordomos algo así; pero casi ya no. Hasta que a la final como que se dieron por vencidos y más bien negociaron todas esas tierras a ORGANIZACIÓN PÚBLICA1, en ese tiempo el ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 era el que negociaba tierras y todo eso. Y ya la gente de los resguardos, campesinos recuperaron esas tierras; a la final, se las entregaron a ellos. El resto fue entregando, las tierras igualmente, o sea, eso fue como una caída de naipes ¿no? cayó el uno y todo el mundo fue entregando las tierras. Pues no las entregaron, pues si se las vendieron al ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 en ese tiempo, yo me acuerdo y después ya se las accedieron a la gente.

ENT: Ya.

TEST: Nuestros recorrido siguió directamente toda la cordillera central de Los Andes, pasando por la ----- Igualmente, toda la cuestión de ahí para allá y fui aprendiendo más todavía del movimiento indígena [INTERRUP]

ENT: ¿Qué municipios concretamente, por ejemplo?

TEST: Mm, lo.... bueno de pasaba desde ----- que es el municipio de -----de arrancada cuando hago mi integración al movimiento Quintín Lame, movimiento armado.

Arrancamos ----- arrancamos pa los lados de ----- arrancamos
----- arrancamos -----y llegamos hasta -----en la ----- En la
zona occidente, lo que fue ----- lo que fue ----- lo que fue más
abajo de, digamos por los lados de la laguna de la -----hacia abajo, eso
es... ¿qué municipio es que es?, a ver. Mm. Bueno, no me acuerdo bien cómo se
llama el municipio. Pero toda la cordillera Occidental, ahí si todo el
occidente y parte del -----. Entonces todo eso y en ese transcurrir de tiempo pues la verdad
mis conocimientos se iban agrandando más para saber todo lo concerniente al movimiento
indígena y al movimiento armado, que era lo uno con lo otro. La realidad si era lo uno con lo
otro porque tenía mucho concepto de la dirigencia del movimiento indígena
con concepto de la dirigencia del movimiento armado; o sea, el movimiento
indígena en si tenía su brazo armado que era el Quintín Lame. La realidad, eso
lo pude constatar de que eso si era así. O sea, todo se fundamentaba del
movimiento indígena como protección al brazo armado que era el Quintín
Lame.

ENT: Ya.

TEST: Mjm.

ENT: Le iba a preguntar eso, por ejemplo, sobre la relación con ORGANIZACIÓN SOCIAL1,
¿cómo era esa relación por ejemplo o con otros procesos indígenas?

¿o era más...? ¿cómo era?

TEST: Digámoslo que el mismo concepto de la dirigencia de ORGANIZACIÓN SOCIAL1 pues
algunos sí, yo creo que posiblemente algunos compartían otros no, pero yo creo que
independientemente todos estaban de acuerdo. El mismo ORGANIZACIÓN SOCIAL1 conocía
a perfección del Quintín Lame porque dirigentes de ORGANIZACIÓN SOCIAL1 eran parte del
Estado Mayor del Quintín Lame. O sea, que es una relación mutua, una relación que estaba
ahí; pero entonces ahí era donde nosotros pensábamos de que realmente salió el brazo
armado del Quintín, en primer lugar, para defensa de sus autoridades indígenas y defensa
de la recuperaciones de tierra y defensa de los Pájaros, como porque se había gestado el
movimiento indígena. Entonces era necesario tener el brazo armado.

Realmente si era necesario porque la filosofía del Quintín es una filosofía territorial,
es una filosofía netamente poblacional de su gente. No es una filosofía de
decir a la toma del poder, no es una filosofía oligárquica donde miran las
diferencias entre pobres y ricos, donde era muy diferente a lo que yo había
aprendido al M-19. Era totalmente el Quintín Lame, la filosofía del Quintín
Lame es netamente defensa de las comunidades, de los resguardos y de sus entes
territoriales, o sea, es así como funciona. Ellos en ningún momento pensaban en
la toma del poder de nada, no pensaban como es en la oligarquía colombiana, en
las desigualdades, o sea, simplemente su forma de vida, que quedarse quietos y
que nadie los moleste, nadie. Y como los estaban matando pues había que formarse
militarmente.

ENT: ¿Quintín tuvo, por ejemplo, pretensiones de expansión hacia otros territorio, a
otros departamentos?

TEST: Mm.

ENT: ¿O no?

TEST: Más que todo en la parte del, una parte del Huila y parte del Tolima donde murió el verdadero y originario Quintín Lame, el digamos, el precursor de los indios digámoslo así; él sí murió en el Tolima, por los lados de Chaparral, Tolima, murió el verdadero Quintín Lame. Entonces muchos de los compañeros pues habían engrosado las filas del Quintín Lame, gente tolimense, indígenas claro, indígenas tolimenses, indígenas... hubieron muchos compañeros de -----que eran indígenas, ellos son de, son INDÍGENAS, que también estuvieron en la guerrilla del Quintín Lame, igualmente tenían otro dialecto, otra forma hablante. Y si aprendieron mucho porque pues ellos si quería como formar una guerrilla o otro frente en Antioquia ¿no? Igualmente, los del Tolima, pero parece, en mi concepto, en el tiempo que yo estuve no progresó tampoco mucho. Mjm.

ENT: Ah bueno, y así era entonces el tema de esa relación con ORGANIZACIÓN SOCIAL1, pero ¿de pronto habían instancias conjuntas? ¿o simplemente el Quintín tomó su camino o....?

TEST: Después de un largo periodo como dice, cuando ya cesaron las hostilidades entre, digamos, el gobierno, las fuerzas del gobierno y los grupos de Pájaros, como que todo quedó en una calma ¿no? Porque yo me acuerdo, hubo un tiempo que [INTERRUP]

ENT: ¿Podemos situar un año de pronto? aproximado a ese momento, cuando entramos en esa calma o en ese...

TEST: Yo le calculo por ahí año y medio.

ENT: ¿O sea?

TEST: Año y medio, o sea, que no [INTERRUP]

ENT: O sea ¿en mil novecientos [INTERRUP]

TEST: [CONT] como que ya no [INTERRUP]

ENT: [CONT] qué estaríamos?

TEST: Estaría no.... ya pasaríamos en el año de los ochenta y.... en 1980 y qué sería, por ahí 88, 87, 88, estaríamos hablando de ese parámetro. Donde ya como dicen no... pues la realidad tampoco se combatía, parece ser que los famosos Pájaros se [sonido de una palmada] [Risa] los Pájaros se fueron, se fueron volando, dijo [Risa] y no volvieron esos verracos.

ENT: Estos Pájaros, vuelvo a la pregunta [INTERRUP]

TEST: Ajá.

ENT: [CONT] ¿más o menos en qué municipios o en qué zonas estaban localizados?

TEST: Esos estaban focalizados en todo lo que es ----- lo que es la zona norte, la zona centro, la zona occidente, en todo el departamento del Cauca estaba. Por eso el Quintín Lame tenía 4 frentes de comandos.

ENT: Mjm.

TEST: Estaba la zona centro, los de ----- estaban los de la zona norte y los de la zona occidente.

ENT: ¿Occidente era qué? era....

TEST: ----- hacia adentro [INTERRUP]

ENT: Ya.

TEST: [CONT] lo que es ----- toda la -----, zona occidente. Allá todo lo que es la zona occidente pues la realidad se habían Pájaros, por todo lado habían. Porque es que también es cierto, es que en todos los territorios habían recuperaciones de tierra.

ENT: Claro.

TEST: Entonces [Risa] pues por de lógica los hacendados tenían también, bueno.

ENT: O sea, ellos recurrían a, como especie de ejércitos privados o a gente o si [INTERRUP]

TEST: Ajá, si claro. Pero como ahí estaba el Quintín, [INAD:1:03:30] que el Quintín a pesar de todo también tuvo mucha formación de otros grupos, del M-19 también les dio formación militar [INTERRUP]

ENT: Claro.

TEST: [CONT] yo me acuerdo [INTERRUP]

ENT: Una pregunta ¿recuerda golpes o acciones específicas de estos grupos de Pájaros?

TEST: Si claro.

ENT: ¿O asesinatos o golpes [INAD: 1:03:48] [INTERRUP]

TEST: No, claro, los asesinatos inclusive [INTERRUP]

ENT: [CONT] que sean emblemáticos o que se recuerden [INTERRUP]

TEST: Esto, vea, inclusive cuando el Quintín Lame se dio a conocer como grupo guerrillero indígena armado fue en la muerte del padre Álvaro Ulcué, cuando estos venditos matan al padre Álvaro Ulcué que lo ase.... le pegan una asesinada bien brutal también. Es como digamos, como cuando la gota que rebosa el vaso. O sea, no hay ya por donde decir “bueno hermano qué es que está pasando”, pues ahí es donde el Quintín Lame toma la decisión de hacer una acción grande y que a la luz pública salga como movimiento armado y fue la toma de Santander de Quilichao.

La toma de Santander de Quilichao fue una toma bastante grande, hubieron muchos heridos de la Policía, del Ejército, muchos combates y eso fue el primer renacimiento donde el Quintín Lame da como resultado de que es una guerrilla armada indígena y que tiene mucho aspecto, digamos, mucho aspecto que no es para otra cosa sino es defensa o de las comunidades y defensa del territorio. O sea, ya dan las, ya se dan las versiones de que es una guerrilla indígena.

Mjm.

ENT: Frente a esas relaciones con los otros grupos armados, por ejemplo, usted me dice que en determinado momento el M-19 le dio formación ¿qué recuerda de... por ejemplo, relación de Quintín Lame con FARC? ¿la hubo? o fue más bien de enemistad o pasó por varios momentos [INTERRUP]

TEST: Pues [INTERRUP]

ENT: ¿Qué recuerda?

TEST: En un inicio la realidad con las FARC no fue de relaciones muy buenas porque, pues porque de todas maneras las FARC siempre han tenido su paso por los diferentes territorios. Ahora, el Quintín Lame siento un grupo guerrillero pues como que

les impedía ese paso para ellos y hacer lo que quisieran hacer en los diferentes resguardos y entonces para las FARC pues no fue como muy alentadora esa situación. Igualmente [INTERRUP]

ENT: O sea, el Quintín Lame se opuso a [INTERRUP]

TEST: Ajá.

ENT: [CONT] a las FARC?

TEST: Claro, porque es que las FARC también mataban a algunos compañeros nuestros pues. Entonces había que recriminarles y había que también decirles que acá hay un brazo armado pa defender a la gente. Y si había que combatir con las FARC pues se combatía con las FARC igualmente.

ENT: Mjm.

TEST: Mjm.

ENT: Una pregunta ¿las FARC cómo asume la presencia del Quintín Lame? ¿de pronto en los territorios en donde estaba el Quintín las FARC respetaban ese accionar y ese control o más bien trataban de confrontarlo? ¿o cómo fue esa?

TEST: En ese tiempo. Si. En ese tiempo las FARC cuando ya supo del movimiento armado indígena optaron, ahí si optaron también por... como dice, por pedir permiso por su paso transicional de a los resguardos. O sea "vamos a estar acá entonados, vamos a pasar por aquí, estamos de pasada, vamos para el sector campesino -que sé yo- pero pues por aquí vamos a atravesar por su territorio". Entonces mandaban a un compañero a avisar digamos al cabildo, a cualquier otro lado. O en su defecto al grupo Quintín Lame que está cerca "mire por aquí va las FARC y van de paso"; pero entonces ya pedían esa forma como digamos como de permiso ¿no?

ENT: Mjm.

TEST: No como antes que pasaban y iban inclusive hasta matando compañeros líderes también y era un problema. Mjm.

ENT: Con otro grupos, por ejemplo, con el UNIDAD MILITAR DE LAS FARC, ¿cómo fue esa relación o....?

TEST: El extinto movimiento UNIDAD MILITAR DE LAS FARC eso fue un problema porque el UNIDAD MILITAR DE LAS FARC hacía parte también de muchos compañeros indígenas, UNIDAD MILITAR DE LAS FARC si tenía también compañeros, era formado de, por compañeros indígenas que tenía ese movimiento armado. Pues casi que con ellos no era mucho el problema por su concepto de relación entre grupo indígena y el Quintín era otro grupo indígena, casi no había mucho problema con ellos. Pero el mayor problema que si lo teníamos era con las FARC ¿no?

ENT: Mjm.

TEST: Ahora, es más, el... como es el extinto UNIDAD MILITAR DE LAS FARC pues casi que lo acabó fue el mismo gobierno por infiltración de su jefe que estuvo ahí y los mandó a matar a todos. Ahí si como dice, sálvese quien pueda. Mjm.

ENT: ¿Y con el M-19 cómo fue esa relación o cómo fue ese proceso?

TEST: Mire con el M-19 siempre la realidad, a pesar desde mi punto de vista, desde que yo me pasé al Quintín Lame que era como préstamo por 15 días que no volví, siempre

hubo una relación buena. O sea el M-19 siendo de aspectos filosóficos urbanos fue buena esa relación con el Quintín Lame y más que todo con las comunidades, es que el M-19 pudo interrelacionarse muy bien con las comunidades indígenas y campesinas. O sea, casi no hubo ese foco digamos de problemas, ese foco de enemistad, no, antes, al contrario, parece ser que las comunidades en todos los lugares el M-19 como que cayó bien en el territorio caucano. O sea, hubo una buena relación del M-19 con el movimiento indígena y el sector campesino.

ENT: Mjm.

TEST: Si, no hubo problema con ellos, para qué. Yo veo, desde que yo estuve en el concepto de mis traslado de un lado a otro, hasta la desmovilización de los 90, que ellos se desmovilizaron en la época de los 90, que fueron los primeros que iniciaron el proceso, fue una relación muy chévere, muy amigable con las comunidades, alguno que otro posiblemente.... pero no fue así digamos, mayoritario como lo que fue las FARC, pues.

ENT: Claro que sí. Usted incluso me contaba que el M-19 había tenido digamos como también a cargo la formación de algunos miembros del Quintín.

TEST: Mm, sí. En algunas partes se trabajó en conjunto, en algunas partes entre el Quintín y el M-19 se trabajó en conjunto digamos para la recuperación de armas. Porque el Quintín Lame no tenía muy buenas armas que digamos, eran pues carabinas, changones que nosotros les llamábamos de esos de 5 tiros. No estaban bien dotados de armas, entonces entre el M-19 y el Quintín Lame hacían acciones militares y parte de ese armamento pues se lo daban al Quintín Lame ¿no? haga de cuenta como recuperación de un botín en armamento, digamos, “tantas armas para mí, tantas armas para ustedes” era la cuestión. Pero se trabajó en conjunto el Quintín y el M-19 en varias ocasiones.

ENT: Ya. En ese sentido también bueno, por ejemplo, hablemos de.... sobre las comunidades, bueno, qué, cuáles fueron las acciones que se desarrollaron que usted recuerda principalmente por parte del Quintín Lame, qué tipo de acciones se desarrollaron en todos estos años hasta su desmovilización.

TEST: Mire de acciones militares, independientemente a la toma a Santander de Quilichao, que fue la primera, se hicieron muchas acciones. Entre la casa también se hizo una acción de recuperaciones económicas, más que todo, digamos recuperaciones económicas en los concerniente a carros de seguridad aquí mismo en la zona centro, en la zona norte porque había que financiar al movimiento armado. Es que una cosa es también cómo se financia un movimiento armado. Nosotros casi nunca llegábamos al, digamos, al secuestro o eran raras las veces que posiblemente el Quintín Lame haya secuestrado personas para captación de recursos; los recursos se captaban digamos en carros de valores porque teníamos la información sobre en ese tiempo, de carros de valores terrestres. Eran muchos los carros en ese tiempo de que eran terrestres y más que todo pues se accionaba sobre vehículos de seguridad de carros terrestres de valores y se recuperaba cierta cantidad de dinero y eso nos ayudaba mucho para el mantenimiento de la misma guerrilla.

De secuestros muy poco, que yo haiga tenido en el tiempo que yo estuve en el Quintín Lame fue muy poco, yo alcancé a escuchar tal vez de 2, posiblemente 2 secuestros. El uno, fue por cuestiones políticas y por cuestiones digámoslo así disuadir de que no continuaran en las fincas; para mí me da la impresión, no estuve muy bien mirando ese proceso de ese secuestro, pero si era para que dejaran ya digamos las haciendas, que no siguieran fregando, que no los llevábamos bueno pa la montaña bueno qué sé yo, bueno una cuestión de eso. Y la otra si fue [INTERRUP]

ENT: ¿En dónde fue ese? ¿en qué zona?

TEST: Ese fue en la zona por los [DUD: 1:14:12] de ----- eso fue en la zona de ----- Entre -----y ----- Y el otro fue... ese si fue uno que yo me acuerdo fue financiero, ese si fue financiero que se exigen yo creo por ahí unos 400 o 500 millones en ese tiempo. Ese si fue financiero. Del resto no, no tuve más conocimiento de que tal vez el Quintín haiga sido como financiador por secuestro, no, porque la mayoría de alimen... [Risa] ahí sí como dice del mismo pa... de tal palo, tal astilla. El mismo movimiento indígena alimentaba a la guerrilla, o sea, donde uno llegara pues la comunidad le llevaba papá, hortalizas, etcétera, alimentos. O sea, uno llegaba en un determinado sitio y no, no había necesidad de ir a ningún lugar a comprar nada porque la comunidad le abastecía todo.

ENT: Mjm.

TEST: Entonces para nosotros casi como que mucho, digámosle el sistema financiero poco, poco ¿no? casi que no. Y si ya se necesitaba dinero, era digamos como para compras de algunas armas o uniformes, si, de resto no. Digamos, así como ser bien presentados o con mucho caché no, porque el Quintín Lame fue muy tirado a la defensa de su territorio nada más, no porque iban a engrosar inmensas cantidades de hombres y de armas que eso equivale a una mundial de dinero. No, simplemente estaban ahí, estaban en los territorios era defe... en la defensa, todo era defensa de sus comunidades.

ENT: Ya.

TEST: Mjm.

ENT: ¿En ese momento cómo era la vida intrafilas? ¿cómo era la rutina? ¿cómo era la vida [INTERRUP]

TEST: La vi... [INTERRUP]

ENT: ¿Estaban todo el tiempo comba...? ¿cómo era [INTERRUP]

TEST: La vida de la fila del Quintín es una vida muy armónica, porque en primer lugar pues la gente es muy tirada a la quietud, ¿no? casi no hablan, digamos casi no se dialoga mucho. Los compañeros y las compañeras eran muy calladas, recibían ordenes, instrucciones militares, formación política, formación territorial, había mucha cuestión de digámoslo de entendimiento y casi no, digamos así que sea una vida peleonera o algo así, no. Fue una vida muy chévere con la gente del Quintín, lógico, todos los días había que prepararse como dice, había que hacer tácticas militares, tuvimos muchas escuelas también. La escuela en ----- escuelas en ----- escuelas acá en ----- del Cauca, aquí en la zona

centro por los lado de -----. Muchas escuelas militares. Y también muchas caídas con los militares porque también tuvimos muchos combates. Inclusive yo tuve más combates en el Quintín que en el mismo M-19 [Risa] porque en el tiempo que estuve en el M no hubo un solo combate, en el Quintín Lame si tuve como más de unos 8 combates por ahí. Entonces si hubo más combates en el Quintín, incluido, no solamente con el Ejército, sino con las mismas FARC; o sea que en el Quintín Lame si hubo como mucho tropel.

ENT: ¿Los combatientes del Quintín, digamos los militantes, o los combatientes del Quintín todos estaban concentrados todo el tiempo en campamentos o en [INTERRUP]

TEST: No.

ENT: [CONT] las escuelas? ¿o cómo funcionaba el asunto?

TEST: Las escuelas eran escuelas militares máximo de 8 días porque de todas maneras por, independientemente de que la comunidad también lo defiende a uno, las comunidades lo defienden, las escuelas eran de 8 días que más que todo eran escuelas muy militares, de mucha capacidad de formación política y militar. Era puras escuelas militares porque en la realidad pues nos tocaba combatir con todo el mundo ¿no? y pues que había que estar preparado. El Quintín Lame a pesar de que nuestros compañeros eran muy pequeños, pero muy fornidos y muy braveros digo. Entonces ellos si tenían esa capacidad para combativa y era unas tácticas militares inclusive, cuando hablaban por radio era en LENGUA INDÍGENA y las tácticas militares siempre eran en LENGUA INDÍGENA por eso nos dejaban a nosotros los que hablábamos en español, pues nos dejaban que no sabíamos pa dónde pegar porque no entendíamos nada ¿no? Porque era muy duro también porque ellos digamos correr, andar, coger, esconderse, arrastrarse todo era en LENGUA INDÍGENA. Entonces pues todo el mundo salía corriendo y [Risa] y “¿yo qué hago? pues, no sé, hámbleme en español porque yo no lo entiendo”, entonces era complicadísimo esa situación también.

ENT: ¿Nunca aprendió a hablar LENGUA INDÍGENA?

TEST: Mm, estuve aprendiendo, sino que para poder hablar en idioma LENGUA INDÍGENA tiene que, primero que todo dedicarse y en los días que estuve pues si ya casi que podía, o sea, les podía entender. O sea, era tanto el desespero de poderles aprender porque pues era tanta la cuestión que les entendía, pero ya como dice la cuestión de hablarlo, hablarlo es muy complejo, muy complicado porque el sinónimos del dialecto LENGUA INDÍGENA es mucha w, x, x, n, y muy el sonido; entonces como muy complicado, casi que....

ENT: Claro.

TEST: Tiene 2 digamos, 2 bocales y el resto son sílabas muy complicados. Son consonantes que no, para mí era muy complicado.

ENT: Claro.

TEST: Mjm.

ENT: Sobre la vida intrafilas, bueno, estaba el tema de las escuelas, el tema... ¿cómo funcionaba el mando o las jerarquías?, ¿cómo era?

TEST: Eso si era importantísimo porque para nosotros, por eso se llamaban comandos. Los

comando se fraccionaban de a 5, todos se fraccionaban de a 5. Si eran grupos de 30, eran 6 comandos, en cada uno de los sectores, por eso el Quintín cuando se desmovilizó tenía como 150 o 200 personajes que eran los que constantemente andaban; pero el Quintín Lama en realidad tuvo, yo le calculo que tuvo por ahí unos 2.000 o 3.000 militantes.

ENT: ¿Por qué esa diferencia entre los que usted me dice? ¿estaban permanentes y son los que llegan a la mesa de diálogo, a la desmovilización? esa brecha tan grande [INTERRUP]

TEST: Exactamente [INTERRUP]

ENT: [CONT] entre los 100 [INTERRUP]

TEST: Claro.

ENT: [CONT] o 150 a los 2.000.

TEST: A los 2.000 o 3.000. Mire, el movimiento indígena tiene mucha formación política y militar, el movimiento indígena, o sea, no estoy hablando del Quintín sino del movimiento indígena tiene mucha formación política [INTERRUP]

ENT: Perfecto.

TEST: [CONT] y militar. ¿Por qué? porque en el tiempo que transcurre desde los 70, 80, hasta los 90 hay como un traspaso ¿no? de tiempos entre los que están constantemente, la móvil del Quintín Lama, pero también es cierto que muchos de los resguardos y comunidades mandaban a 4, 5, 6 compañeros, qué sé yo, de cada uno de los resguardos a aprender más que todo político y militar para qué, para poder interrelacionar, poder hablar y poder defenderse en las comunidades. O sea, hacían un traspaso de 4 [INTERRUP]

ENT: O sea [INTERRUP]

TEST: [CONT] a 5 meses.

ENT: O sea, que no todos los que participaban en la escuela era combatientes.

TEST: No, no todos eran combatientes. O sea, los que estaban en las escuelas, digamos, yo estoy en un resguardo ¿no? y en este resguardo hay 5 o 6 compañeros que quieren ir a estar en esa escuela y todo el mundo va y recibe su táctica militar. Pero entonces puede ser que yo esté 3 meses, 4 meses por así decir, el mismo, inclusive en algunas ocasiones los mismos gobernadores le decían "vaya y estese 3 meses y se devuelve porque lo necesito es acá", pero usted ya viene preparado político, militarmente todos los días aprende porque lo necesitamos y necesitamos de su aprendizaje".

Entonces esa situación se expandía en todos los, digamos, en todos los comando que estaban en la centro, en la occidente, en la norte, en la ----- todos estaban y por ende todas las comunidades hacían su paso de transición en el Quintín. Entonces uno se... si usted suma esa cantidad de gente que hizo ese traspaso en el Quintín de 3 a 4 meses pues es un militar practicame.... ¿en 4 meses cuánto no aprende?, es la gran pregunta mía. En una persona en 4 meses, cuánto no aprende día tras día. Aprende bastante. Y ese es un compañero, ya no es compañero digamos de indígena, es un compañero militar, políticamente. Entonces si lo sumamos al número de personas que ingresaron entonces yo estoy hablando

de unos 2.000 a 3.000 compañeros combatientes que eran. Pues bueno, no combatientes, pero sí con preparación militar. Mjm.

ENT: O sea, esa era la vida y así transcurría de pronto el tema...

TEST: Ajá. Entonces mire que hoy en día para pensar de que muchos de los compañeros guardias pues tienen mucha formación política y militar ¿no?

ENT: Claro.

TEST: Mjm.

ENT: Una pregunta. Eso frente, digamos, a la relación con el movimiento indígena, pero ¿frente de pronto a periodos donde hubo tensiones o conflictos con urbanos o con campesinos, qué me puede contar? por ejemplo estos, digamos de estas luchas que hubo en ----- en el mismo ----- en ----- bueno, en otros municipios en donde había tensiones por recuperación de resguardos, por ejemplo ¿Se habla de algunos homicidios de algunas amenazas, de algunas masacres incluso en, frente a, por ejemplo, grupos campesino [INTERRUP]

TEST:

Ese [INTERRUP]

ENT: [CONT] que se oponía a ese tipo de políticas?

TEST: Ese si es otro proceso que claro, cabe destacar porque en el ámbito de expansión territorial pues hay una serie de haciendas o fincas que están en los sectores campesinos. Pero entonces en las mismas dentradadas de las mismas recuperaciones el movimiento indígena, las toma como posesión ¿no? para darle continuidad a la expansión de resguardos. Esto acarrea 2 cosas. La primera, es que en esa expansión territorial pues el sector campesino también necesita expandirse y ellos también necesitan esas tierras, entonces entran los choques internos entre indígenas y campesinos por x o ye terreno, o x o ye hacienda o finca que ya la tienen bien sea para la parte campesina o la tienen ya directamente en la parte de los resguardos. Y ese es un choque bravísimo porque de eso han habido muchos muertos. Igualmente, por la posesión de tierras ha habido mucho tropel entre indígenas y campesinos y de eso pues hay mucho muerto desgraciadamente. No debería de ser así, desgraciadamente no debería ser así, pero se dieron mucha causa de esas consecuencias.

ENT: Frente a las afectaciones de las comunidades, por ejemplo, ¿cómo eran antes las comunidades y cómo digamos, durante el accionar del Quintín? ¿qué impacto podemos resaltar ahí? o sea, ¿qué efectos?

TEST: Mire, de impactos positivos y negativos. Para mí lo positivo es que se logró de que los indígenas de pasar a ser terrajeros a ser propietarios. O sea, lo positivo es de que hoy en día yo ya no me trabajo a nadie ni tengo que pedirle trabajo a absolutamente a nadie y ya soy dueño, eso es lo positivo. Ya más de uno de los resguardos y su amplitud de resguardo se basa en qué, en las recuperaciones de tierra ya pasan a ser propietarios la comunidad, positivo. Lo negativo, pues de que desgraciadamente el Estado y el gobierno no debería haber dejado llegar al sistema de la violencia primero para poder ser asequible eso. Porque el Estado hoy en día, nada se hace sin guerra, nada se hace sin el

problema. Hay que adquirir el problema pa que el Estado dentre a solucionar el problema. Y hay que ser asequible al pleito, al tropel, o posiblemente a futuras muertes o anteriores muertes pa que el gobierno vea que si hay un problema. Eso es lo negativo. De los entes territoriales, de la misma territorialidad y la enemistad dentre campesino e indígenas. Lo positivo es de que realmente puede ser consecuentes de sus territorios; y lo negativo es que queda como esa rencilla de que no pudieron ser asequibles los campesinos a dichas fincas y pues por ahí de un momento a otro se prenden las mechas ¿no? porque dice "bueno esa finca era mía, ustedes me la quitaron" y algún tiempo vuelven a los problemas. Que hoy día están surgiendo. De lo positivo al nivel del Cauca, de lo positivo, es de que pues realmente se pudieron legalizar muchos resguardos que no eran legalizados por la amplitud del resguardo, porque algunos resguardos eran muy pequeñitos. Ahora en la amplitud del resguardo ya se pudieron legalizar realmente, constitucionalmente, ante el Estado como entes territoriales.

ENT: O sea, ¿eso también fue un efecto de la presencia del accionar del Quintín Lame?

TEST: Exactamente, ajá, eso fue lo positivo del Quintín Lame. Lo positivo del Quintín Lame, que se paró la y en esos, en ese lapso de esas décadas las muertes selectivas ¿no? también de la dirigencia, para nosotros fue, realmente se frenó eso. Antes del 91, de la desmovilización pues hubo mucha cosa positiva del movimiento armado en las comunidades. Yo creo que casi que el 80% de lo que yo he podido analizar ha sido muy positivo del movimiento armado Quintín Lame en el movimiento indígena y todo su forma de vida.

ENT: Muy bien. Hay otro tema que me parece interesante, y es el tema de las acciones conjuntas con el M-19 ¿de ese periodo qué recuerda? por ejemplo, sabemos pues por historia y por documentos que ha habido, que hubo un proceso como de acciones conjuntas, sobre todo en toda la región que tiene que ver con la montaña del nororiente caucano ¿no?

TEST: Mjm.

ENT: ¿Qué recuerda de esa época? ¿cómo se llega a esa alianza? ¿por qué se hace y cómo funcionaba en la práctica eso?

TEST: En esa alianza entre el M-19 y el Quintín Lame en lo último porque también muchos compañeros del Quintín engrosan las filas del M-19. O sea, también independientemente al Quintín, hacen su paso por los resguardos y por los territorios, hacen su paso el M-19 que no es ajeno a las comunidades, pero también muchos comuneros engrosan las filas del M-19. Ya no es netamente urbano como llegó a ser el M-19, pero también tiene compañeros indígenas en sus filas.

Entonces en esa interrelación ya entre el Quintín y el M se va como familiarizando ¿no? como que el M y el Quintín hacer parte de la comunidad caucana y hacen parte de los territorios caucanos y todo es como armónico ¿no? Porque ya no, como dicen, no es digamos de que, de tropel o que.... o por celos territoriales digámoslo así entre grupos armados, entre el Quintín y el M-19, no, normalmente no. Acosta diferente de las FARC y el ELN pues que siempre si ha habido como un sistema de recelo de

estas guerrillas al movimiento indígena.

ENT: Pero ¿cómo llegan a confluír en estas operaciones las dos? ¿cómo se hacían esos procesos o cómo [INTERRUP]

TEST: Eh, si [INTERRUP]

ENT: [CONT] se desarrollaban las operaciones?

TEST: [CONT] las operaciones se desarrollaban digamos pues se interrelacionaban entre comandos y entre comandantes qué accionar o qué acción militar iban a desarrollar en un determinado territorio. Y ellos mismos decían "nos acompañan y lo que se recupere no lo partimos, pongan ustedes cuántos hombres colocan ustedes y cuántos colocamos nosotros". Pues si salen muertos pues ahí sí, pues que pena, pero pues el riesgo es riesgo ¿no?

ENT: Si.

TEST: Cuando uno hace una acción militar es ir a vivir o a morir, es una... el riesgo es latente, pero había que hacer esos procesos y se hacían y siempre se hacían, bien sea como dice a nivel financiero o a nivel de recuperaciones de objetivos o armamento. O también en recuperación de algún personaje que el M iba a llevarse como secuestro, qué sé yo y si, también así.

ENT: Recuerdo pues también por literatura una experiencia que se denominó la, pues que era una iniciativa como de confluencia de varios grupos guerrilleros en aquella época, en los 80 [INTERRUP]

TEST: Ahhhh.

ENT: [CONT] creo que se llamó lo del Batallón América ¿recuerda cómo fue eso y... [INTERRUP]

TEST: Del Batallón si, el Batallón América [Risa], ese Batallón América si pasó por toda la parte del Valle y todo eso. El Batallón América fue bueno, o sea, por experiencia fue bueno el Batallón América porque [INTERRUP]

ENT: ¿Quién lo promovió? ¿cómo nació? ¿cómo fue la iniciativa?

TEST: El Batallón América, lo que pasa es que el Batallón América casi no tengo mucha exactitud porque cuando se conformó el Batallón América en la zona norte del Cauca, rumbo al Valle yo estaba en la zona de ----- o sea casi fue muy difícil que varios de nosotros nos trasladamos a la zona norte de inmediato y ahí sí fueron. Pero si fue gente nuestra que engrosó ese Batallón América y se trasladó toda la parte de la cordillera Occidente del Valle y para qué, hicieron muchas acciones militares en conjunto. No solamente del M sino [INTERRUP]

ENT: ¿Qué grupos estaban ahí?

TEST: Ahí estaba UNIDAD MILITAR DE LAS FARC, el M-19, gente del Quintín y gente del PRT y el EPL, gente del EPL habían ahí varias como de.... varios grupos que hacían estos recorridos del Batallón América; pero también con posiciones militares y posición política en todos los territorios de la parte occidente del Valle y Cauca.

ENT: Mjm.

TEST: Mjm. No yo ahí si no estuve en ese.... a mí me comentaron sí, pero era difícil

trasladarnos desde -----a la zona norte, entonces fue bastante, yo si no pude estar en esa conformación.

ENT: Claro. El otro proceso, los diálogos de paz con el gobierno nacional ¿qué me puede comentar por ejemplo de si tiene o si estuvo [INTERRUP]

TEST: Eh.

ENT: [CONT] su [INAD: 1:35:42] algún, por ejemplo, de la Coordinadora Guerrillera o de esa [INTERRUP]

TEST: De la Coordinadora Guerrillera si [INTERRUP]

ENT: [CONT] [INAD: 1:35:47]

TEST: [CONT] puedo recordar bastante pues a raíz de tanto problema que tenían los grupos armados [INTERRUP]

ENT: ¿El Quintín Lame [INTERRUP]

TEST: [CONT] de guerrilla [INTERRUP]

ENT: [CONT] influyó ahí en algún momento o no?

TEST: Si, yo si estuve allá en como dice, en -----arriba por los dados de -----pa arriba. Esa Coordinadora Guerrillera se lleva a cabo por 2

conceptos, la primera era como es una acción directamente de todos los grupos porque la guerrilla era colombiana y no era de unos sectores, ni era una guerrilla de unas formas de vida diferente, era una guerrilla en Colombia. Y Colombia pues en el Cauca... el Cauca es paso de todo.

Entonces para que no hubieran inconvenientes se conformó la Coordinadora Guerrillera basado en hechos políticos, trascendentales de que realmente se tomaran conceptos ideológicos, conceptos políticos, conceptos de guerra de guerrillas y que todos teníamos un fin excepto el Quintín Lame, el resto tendrían un fin que era la toma del poder, las otras guerrillas llegar hasta lo último que era la toma del poder mientras que el Quintín Lame dijo "no, nosotros somos defensa del territorio y la vida, no vamos a hacernos ninguna toma del poder porque no vamos a ir por allá, somos de aquí y aquí nos quedamos".

Entonces más, sin embargo, si el Quintín Lame estuvo en la Coordinadora Guerrillera Simón Bolívar, estuvimos allá en esas montañas y se conformaron casi cerca de 2.000 o 3.000 guerrilleros en ese tiempo, estaban todos los grupos, todos.

ENT: ¿Todos?

TEST: Todos, no quedó ninguno, todos, incluido el mismo UNIDAD MILITAR DE LAS FARC desaparecido, todos estuvieron en ese concepto y para qué se pudieron suavizar muchas cosas, muchas asperezas que habían ahí con otros grupos y se pudo trabajar con ellos y parece ser que las comunidades lo aceptaron de ese tamaño. Ya no era digamos unos, sino ya es la Coordinadora Guerrillera Simón Bolívar que vacano eso, que chévere y todos contra el gobierno.

ENT: Y en....digamos que políticamente e ideológicamente ese era el discurso, pero ¿en la práctica funcionaba así? ¿operaban juntos?

TEST: En la práctica si funcionó [INTERRUP]

ENT: ¿Sí?

TEST: [CONT] o sea, para mi concepto funcionó porque ya dejamos de echar tiros contra los mismo grupos guerrilleros, ya no... independientemente del M-19, ya no pudimos como dice de que siempre el ELN, las FARC o los otros grupos que pasaban a darnos bala con ellos ¿no? Simplemente ya se pasaba un enlace: quién está en determinado territorio y no había ningún problema. Bueno, cada quien, en su espacio, pero no había inconveniente y no tocamos. Excepto que nos fueran a tocar cualquiera de los compañeras indígenas, o que fueran a matar a alguien de los nuestros, pues también ahí si era grave pues de la comunidad, de resto no, mjm.

ENT: Una pregunta, en ese momento cuando funcionó la Coordinadora fue que eso fue unos años ¿no?

TEST: Mjm.

ENT: Y después ¿cómo que se rompe?

TEST: Se disuelve.

ENT: ¿Cuáles fueron las causas de la ruptura de la [DUD: 1:39:33]?

TEST: A ver, la Coordinadora se disuelve entrado en conversación del M-19 con el gobierno nacional. Cuando el M-19 opta por unas conversaciones con el Estado directamente para ya dejación de armas y la toma del poder por la vía política, la toma del poder por la vía legal y por la vía jurídica, racional porque no le ven fundamento en la vida guerrera, en la vida armada. No se le ve esos fundamentos, independientemente de que M-19 haiga hecho unas acciones muy grandes como fue la toma del Palacio de Justicia, el robo del Cantón Norte, toda una serie de cosas; viene ya la cuestión como dice de que la dejación de armas debe ser un hecho y que la cuestión política debe ir más allá a unos verdaderos procesos de paz. En las FARC como guerrilla mayoritaria no entra en ese proceso porque no es conveniente para ellos todavía y las organizaciones y la comunidad y las comunidades y las sociedades no estaban aún preparadas para una acción de procesos.

Entonces ellos dijeron "¡no!, aún no es conveniente una desmovilización". Más, sin embargo, el M-19 en las conversaciones que traía pues lo vio como un paso, una salida directamente a la vida pública en un proceso de paz del año de los 90. Entonces de ese aspecto se rompe las conversaciones con... como Coordinadora Guerrillera porque ya no es coordinadora, ya no estamos hablando de un mismo sentido, estamos hablando es de una entrega de armas. Y por ahí se para todo.

ENT: Ya. Dos preguntas. Una, los grupos en esa época, digamos años 80 hasta principios de los 90, que usted pues hace parte de este proceso, del Movimiento Armado Quintín Lame, ¿había algún acuerdo expreso en lo territorial? Bueno ya usted da algunas puntadas sobre eso, pero quisiera como tener claridad sobre ese asunto que me llama la atención. Por ejemplo, ¿había un acuerdo sobre tal grupo controla tal territorio y se respeta?

TEST: No.

ENT: ¿O no

necesariamente?, ¿o eso se lograba era por la fuerza?

TEST: No.

ENT: ¿Cómo funcionaba en la práctica eso?

TEST: Mire, por ejemplo, digamos las FARC tiene su fuerte en la zona norte lo que es -----hacia arriba, lo que es -----hacia arriba, tiene unas formas muy duras, por años han tenido ese concepto. Bueno, en un principio si ellos fueron muy recelosos de la parte territorial, pero el Quintín Lame nace de las comunidades, o sea, no es territorial. Ahora, el Quintín Lame independientemente de ser una fuerza o brazo armado del movimiento indígena, son indígenas que ha pernotado por miles de años y sus ancestros y sus abuelos y tátara abuelos han estado ahí toda la vida. Las FARC es un grupo que viene del sector campesino, desde Marquetalia y formado en otros conceptos ideológicos pasando por territorios y resguardos. Entonces el Quintín sí tuvo varios conceptos de esos diciendo “un momentico es que nosotros hemos estado aquí y hemos vivido toda la vida y nuestros ancestros han vivido y han pernotado toda la vida aquí, independientemente que haigan sido terrajeros o no terrajeros han estado ahí toda la vida”. Entonces ¿quiénes son los dueños del territorio?, los indígenas, ¿y quiénes son los indígenas, el Quintín Lame son indígenas y ellos han vivido aquí por años. Ahí si hubieron una serie de inconvenientes por territorialidad, pero únicamente en esos 2. Pero después ya lo pudieron entender y no, ya no hubo problema con eso [INTERRUP]

ENT: Ya no hubo ese tipo de cosas.

TEST: No, mjm. Si.

ENT: Si uno hablara por ejemplo en aquellos años de la, como de los objetivos estratégicos digamos de la organización, porque en el caso de otras guerrillas se habla de control territorial, de control estratégico, de control social, de la toma del poder. Usted lo ha resumido ¿cierto?

TEST: Si.

ENT: ¿El Quintín Lame qué se plantea en términos estratégicos? ¿o sea, como fin?

TEST: La finalidad de después de haberse conformado en otros tiempos la Coordinadora Guerrillera que era la toma del poder, todos tenían esa mentalidad de la toma del poder, excepto el Quintín Lame. Porque el Quintín nunca pensó en ir a Bogotá e irse a tomar a la Casa de Nariño, pues eso sí sería una gran mentira [Risa] decir que los indios van a ir a fregar allá a la Casa de Nariño.

Entonces más, sin embargo, lo que era las FARC y el resto de las guerrillas que era muy marxistas, muy tirados a la cuestión política y la cuestión económica pues ellos si tenían esa mentalidad diferente.

Nosotros nunca pelamos por eso. La verdad nosotros pues nos hablaban de la toma del poder ¿no? que qué pensábamos, porque la verdad si nos hicieron muchas preguntas la misma guerrilla de las FARC y del M y del EPL, que qué pensábamos de la toma del poder, o sea, nosotros como indígenas qué pensábamos siendo guerrilla de izquierda qué pensábamos en la toma del poder. Y nosotros respondimos prácticamente que el poder para nosotros no va, el único poder que tiene es sobre la tierra es nuestros dioses que están ubicados en todos los territorios y que para ellos la vida es el concepto de seguir en la parte

armónica, en la parte del bienestar de la sociedad y de la comunidad y todo eso. Pero no hacíamos ninguna escatimasización de nosotros llegar a una toma del poder en la cual pues años luz nosotros veríamos eso, para nosotros era una cosa que nosotros mismos dijimos eso es imposible y más aún por la vía armada, peor pues en ese concepto porque primero que todo..... Antes que una toma del poder tendríamos que ver nuestros propios conciudadanos y nuestros propios, como dicen, nuestros propios personajes en la comunidad cómo estaban. Para qué una toma del poder si sabiendo que las comunidades no estaban en ninguna de las sociedades estaban preparadas para un cambio transicional, una cosa es Cuba, por allá, Fidel Castro y otros que si llegaron a la toma del poder por la vía armada; pero son países muy pequeños.

ENT: Mjm.

TEST: Y que tienen otro concepto de división diferente. Colombia por su parte, como dice, por el sistema bipartidista de ese tiempo pues era muy compleja la situación. Y hablar de una toma del poder pues para nosotros los indígenas era muy, pues la verdad, como que no iba a ese punto ¿no?

ENT: Ya. ¿Por qué se empieza a considerar la idea de desmontar el Quintín...? o bueno de entrar en un proceso de negociación con el gobierno que llevaría al desarme? ¿cómo fue ese momento?

TEST: Bueno, eso sí es importante el proceso de la desmovilización del Quintín Lame. A pesar de que el M-19 se había desmovilizado en los 90, precisamente en arriba en los lados de -----pa arriba, el Quintín Lame dentro en un proceso de quietud, o sea, no hay combates. Primero que todo no hay combates, segundo, parece ser que con las conversaciones que había hecho el M-19 pues como que todo quedó tranquilo, las FARC no siguió tampoco digamos asesinando compañeros, el gobierno no volvió a enviar ningunos Pájaros, los hacendados se habían retirado totalmente.

O sea que el Quintín quedó como que, como una fuerza armada ahí que pues la realidad, como que ni fu ni fa, o sea, ya quedó quieto porque tampoco nosotros planteamos de seguir a otros departamentos, no. Y el Cauca había entrado en una.... digamos, entre comillas en una pacificación. Entonces ¿qué dicen las mismas comunidades? "no, el Quintín ya no, como que ya no es viable y entonces hay que desmontarlo". Entonces llegan líderes de las mismas comunidades de todos los municipios del Cauca y gobernadores y dirigentes dicen "no, el Quintín hay que desmontarlos porque ya no es necesario, ya no hay necesidad de tener un brazo armado en las comunidades". Qué hace la comandancia del Quintín, pues simplemente acepta... [INTERRUP]

ENT: ¿Quién estaba en ese momento en esa comandancia? [INAD: 1:49:15]

TEST: El último de los comandantes pues fue el compañero EX RANGO2 DEL QUINTÍN LAME se llama él, palabras reales, nombre propio. Optan por aceptar la direccionalidad del movimiento indígena, decir bueno, aceptemos si ya no es viable hablemos con el Estado, pero tampoco no nos desmovilicemos a la topa, -----, saquémosle algo al Estado a ver qué se le puede sacar para las comunidades y negociemos

con el Estado. Porque lo otro hubiéramos podido decir "no más", y desaparecer el brazo armado del movimiento indígena, desaparecerlo y nunca más saben de sus militantes ni de nadie. O sea, se enterraron, se dañaron las armas, qué sé yo, y desapareció. O sea, así como apareció, desapareció. Pero como tampoco no era, entonces dijeron no pues negociemos con el Estado a ver qué se puede hacer y miremos de aquí en adelante qué sigue en la situación del 91 pa allá a la vida pública de sus militantes como Quintín Lame, movimiento indígena, como guerrilla indígena.

Es así como en Pueblo Nuevo, en marzo, 31 de marzo pues se opta por la desmovilización del Quintín Lame ¿no? ante todos los medios nacionales e internacionales en Pueblo Nuevo y ahí sucesivamente pues se entregan las armas y todo eso, un total de 150 compañeros. Hubieron varios que en la realidad no se... varios compañeros del Quintín que tuvieron mucho tiempo trajinando con nosotros, pero no se desmovilizaron. ¿Por qué? porque en primer lugar pues siendo indígenas pues son muy, dicen que el indígena es muy precavido ¿no? y más bien opta y dice "no, yo no me desmovilizo porque no, más bien lo dejo así" y varios, muchos compañeros que eran militantes de la móvil pues la verdad no se desmovilizaron. Tampoco era obligación, a nosotros nadie nos obligó porque nos dijeron "de una".

ENT: Pero hay algo que quiero entender, ¿cuándo dices "no se desmovilizaron" es no se acogieron formalmente al proceso? [INTERRUP]

TEST: Exactamente, al proceso.

ENT: [CONT] pero si dejaron las armas?

TEST: Y dejaron las armas, o sea, ellos se integraron nuevamente a sus comunidades. Es como decir, yo TEST hago engrosamiento de la lista de dejación de armas ante la ley y el gobierno y firmo directamente ante el Estado y ante la opinión pública y el mundo entero que no vuelvo a coger un arma más. Ellos qué hicieron, no volvieron a coger las armas, pero tampoco le dieron el nombre al Estado ni nada por el estilo y agarraron cada uno para sus territorios.

ENT: Ah, de manera muy silenciosa.

TEST: Ajá, así como pensábamos [INTERRUP]

ENT: Cada quien, anónimo.

TEST: Eso, en una manera anónima, así como pensábamos en un momento todos de disuadir el Quintín Lame sin presencia del Estado y sin nada. Qué sé yo, enterrar las armas o meterlas no sé dónde diablos y cada uno... desaparecer; pero pues así no, pues como que algunos decían que no que era mejor que el Estado viera que si entregaron las armas y bueno eso se hizo las cosas así. Y ya, se entregó todo lo que había y los que no se desmovilizaron por nombre ni por razón legal pues por ahí están, pero están trabajando con las comunidades normalmente, mjm.

ENT: ¿Qué respuesta tuvieron las comunidades, tanto las indígenas como las otras al Quintín?

TEST: Mire la respuesta fue [INTERRUP]

ENT: Urbanas, campesinas, indígenas.

TEST: La respuesta fue unánime. Para mí una respuesta positiva, realmente porque cuando corrió la voz de que realmente el Quintín Lame llegaba a su punto de desmovilización muchas comunidades de todos los resguardos llegaron a Pueblo Nuevo. De todos los resguardos habidos y por haber y mucha dirigencia llegó a Pueblo Nuevo a más que todo a felicitarnos y pues a augurarnos buenas nuevas porque nadie sabía de la desmovilización de ahí pa allá qué seguía. El M-19, no sabíamos nada del M-19, lo único que sabíamos era que había compañeros en Bogotá y otros acantonados en diferentes fincas, pero no había una realidad de que el M-19 dijera "vea como nos fue o como estamos aquí", no, no había contacto.

Nosotros pues la realidad dijimos "a lo que se venga", igual pues vamos a desmovilizarnos y a ver qué pasa. Y la negociación mayoritaria ya fue de digamos de la parte política urbana de acá de la gente y la parte militar del Quintín, digámoslo, EX RANGO2 DEL QUINTÍN LAME y estos otros compañeros pues ya miraron las posibilidades de captar algunos recursos y algunas vainas para las comunidades de donde eran oriundos cada uno de los desmovilizados. Y eso que la negociación del Quintín pues para mi concepto fue una mala negociación ¿no?

ENT: ¿Por qué?

TEST:

[Risa] Pues la realidad pues si porque cada uno de sus militantes pues le... como dice la verdad no les, pues en mi concepto, nosotros nunca pedimos recursos; pero a diferencia de las otras guerrillas pues fueron mal remunerados prácticamente porque el Quintín Lame a sus militantes cada uno el gobierno, el Estado le dio 2 millones de pesos y nada más y ahí sálvese como pueda ¿no? Y eso fue lo que negoció y unas fincas que llegaron ahí, pero unas fincas, para mi concepto, no eran unas fincas muy buenas que digamos, unas fincas malitas en la zona occidente, norte y todo eso. Una únicamente medio buena, las partes de la zona oriente de las zonas frías que si sirven para ganado y agricultura. De resto las otras fincas fueron muy malitas, no eran como tan bueno. Pero no, no fue para toda la gente, fue para algunos compañeros no más.

ENT: Ya.

TEST: Mjm.

ENT: Bueno, pero de todas maneras hubo... digamos que si se abrieron algunos escenarios ¿no? en términos de participación, el tema de Constituyente.

TEST: Mire, esa fue la parte buena. O sea, para mi concepto político esa fue una ganancia porque es que hay que mirar las 2 cosas. O sea, lo que se pierde en la parte económica pero que se gana en la parte política. A nivel de comunidades se ganó políticamente porque al ingresar uno de nuestros compañeros en la Constitución del 91 que en ese tiempo estaba el auge de la nueva papeleta, de la nueva constitución política del país era bueno e importante que 4 compañeros indígenas pues que hicieran parte de la nueva constitución del país. Entre esos

pues estaba Alfonso Peña que en otros tiempos él se llamaba compañero Carlos Andrade, él se llamaba allá, pero él a que era indígena uy que era del Quintín, pues hizo parte de la Constitución Política de Colombia del 91. ¿Qué se logra?, se logra mucha parte a favor del movimiento indígena, dejan ya como dice, los indígenas dejan de ser, como dice, porque para el Estado los indígenas eran como menores de edad y como otra serie como que no [INTERRUP]

ENT: Si.

TEST: [CONT] como que no servían, digamos así, los indígenas; pa una cosa servían los indígenas, pero pa otras no. Entonces a nivel de la Constitución del 91 se logran como dice que los indígenas son personas multiétnicas, pluriculturales, con una vida, con una formación, con un pensamiento diferente, con una identidad diferente y que por ende son personas pensantes de la sociedad, de la vida y de la Constitución también. Entonces se logra mucha cosa que anteriormente de la política de la Constitución del 86 pues no lo decían, estaban ahí pero jamás se decía que lo indígenas tenían participación en ninguno de los estamentos políticos. Ahora, es más, a raíz de la Constitución del 91 pues la parte política pueden ejercer los indígenas su derecho al voto, al sufragio y poder montare sus propios candidatos, que eso es lo que se ha logrado hoy en día y que realmente se tiene como proceso político del 91. Que ha sido muy bueno y que eso es ganancia pa qué, eso sí es ganancia.

ENT: ¿Cuál es el balance que podemos hacer así rápidamente del tema de la dejación de armas? ¿qué vino tanto para los combatientes como para las comunidades? ¿qué efectos hubo? ¿cómo se está viendo en este momento ataques contra excombatientes, exmilitantes o cómo fue ese proceso de reincorporación?

TEST: Esa es una pregunta muy chévere para analizarla porque a raíz de la dejación de armas en Pueblo Nuevo pues muchos de nuestros compañeros tenían esa perspicacia “a ver qué pasa de aquí en adelante o que nos van a matar o que, sin armas, que ya la luz pública pues realmente la gente nos va a mirar y que nos van a desaparecer y que esto”. Pues todos tenían sus planteamientos filosóficos de qué ocurrirá, más, sin embargo, pues echamos como dice, el envío tirándole directamente a que las cosas deben de salir bien. Trajimos varios médicos tradicionales, el refrescamiento que era necesario para una nueva vida, la vida civil, independientemente que a la vida pública. No pasó gracias a Dios, no pasó absolutamente nada de lo que la gente posiblemente pensaba porque ninguno de nuestros militantes, que yo recuerde había sido asesinado por el gobierno o por fuerzas oscuras, qué sé yo. No, la verdad nos pudimos insertar nuevamente en nuestras comunidades y pudimos regresar al seno de nuestros hogares directamente; lógico con otra visión de seguir los aspectos sociales, pero no hubo ningún inconveniente con referente a que posiblemente nos llegaran a asesinar, como lo que decían muchos compañeros ¿no? Se llegó a una buena desmovilización y a un buen entendimiento de la sociedad.

ENT: Hubo incluso, pues conocemos de algunos excombatientes o exmilitantes que después ocuparon cargos de representación o cargos públicos, políticos.

TEST: Mjm, mire que después de eso pues había que tener una preparación, primero que todo, una preparación académica, porque la preparación política todo el mundo la tenía, pero había que hacer una preparación académica que era lo que les faltaba a muchos compañeros. Por ahí había que empezar y tuvieron una preparación académica, un aceleramiento de como dice, de la parte, pasar de la primaria a la secundaria, y la secundaria al bachillerato y de ahí seguir cursos diferentes y avanzar en las diferentes universidades. Muchos se prepararon y hoy en día son excelentes compañeros, como dice, ya muy bien preparados y todo eso. Y lo que dice es cierto, recibieron muchos cargos en la vida pública, se metieron digamos a la vida electorera, a la vida electoral, a la vida política del país y hoy en día son buenos representantes del gobierno. Porque ya desde que uno pasa a ser digamos gobernador, secretario de algún ente territorial ya hace parte del Estado y eso es el Estado. Y entonces hicieron buenos procesos y procedimientos políticos estatales, sí.

ENT: ¿Está cansado ya de la garganta [Risa]?

TEST: No.

ENT: ¿Quiere de pronto agüita?

TEST: Si hay.

ENT: Claro que sí.

TEST: [Risa]

ENT: Permítame un segundito, vamos a pausar un momento la grabación.

[CORTE: 2:02:42]

ENT: Bueno, retomamos entonces la grabación después de esta pequeña pausa. Quisiera hacerle ya una pregunta de tipo personal, el hecho de haber tomado la decisión de hacer parte de este movimiento y el hecho pues de militar durante, ¿cuánto tiempo estuvo en.... si sumamos todo el...?

TEST: Yo creo que por ahí más de unos 12, 15 años qué sé yo [INAD: 2:03:17]

ENT: ¿Qué le dejó a usted en lo personal? ¿y qué afectación hubo en su familia pues, o sea, qué impacto generó estos 15 años de militancia en un movimiento armado?

TEST: Mire [INTERRUP]

ENT: ¿Hubo algún tipo de pronto de estigmatización, de persecución o....?

TEST: Pues la verdad [INTERRUP]

ENT: ¿Otro tipo de impactos?

TEST: La verdad en el concepto personal para mi tuvo una formación muy grande, independientemente de haber salido de la básica secundaria que ni la terminé.

Yo creo que mi formación académica fue en la guerrilla, más que todo por la cantidad de docentes, decanos, universitarios que llegaban al campamento, hubo mucha formación académica y política de la cual retomé de ellos. Para qué, hoy en día pues eso me ha servido bastante en la cuestión del desarrollo, como dice, personal y social ¿no? eso me ha servido muchísimo, yo creo que me seguirá sirviendo hasta el día que mi Dios me tenga en este mundo.

Ahora más, en la cuestión de mi familia pues cuando se dieron cuenta que estaba en la

guerra de guerrillas pues más aun ellos pensaban, porque ellos son muy conservadores de que estar en la guerrilla es lo más malo de este mundo, porque en ese tiempo pues a la guerrilla le decían La Chusma, los Chusmeros, bueno eso le decían una serie de anécdotas que estaba fuera de toda realidad. Pues entonces en mi familia lo primero que pensaron era que yo era la oveja negra de la familia y que eso no era así y pues que si moría por allá pues moría como cualquier personaje de los chusmeros y que no se debía ni de recordar porque la realidad pues ellos no lo tomaban ese concepto. Son muy sumidos a lo que diga la ley y el gobierno y el Estado, entonces no hay de donde decir de lo contrario. Ahora bien, ya como dice cuando yo llegué a la casa y hablaron de la desmovilización y que ahí estaba mi nombre pues inclusive ellos pensaban que yo había muerto hacía [Risa] muchos años [INTERRUP]

ENT: Mucho tiempo.

TEST: [CONT] atrás, estaba muerto, no creían que yo estaría vivo y mucho menos que iba a aparecer por ahí en los noticieros ni nada por el estilo.

ENT: O sea, ¿la familia nunca se enteró mientras usted estuvo allá que usted hacía parte de un grupo guerrillero?

TEST: Ellos si se enteraron [INTERRUP]

ENT: O sea sus padres y hermanos.

TEST: Mis padres se enteraron que estaba en un grupo guerrillero, pero no averiguaron cuál y lo único que optaron pues si mi madre a llorar muchas veces y todo eso y [INTERRUP]

ENT: ¿Nunca tuvo contacto ni comunicación [INTERRUP]

TEST: No.

ENT: [CONT] con su familia mientras estuvo allá?

TEST: Nada y por un compañero que viajaba acá a -----mandé... una sola vez mandé una carta, pero igualmente pues... pero fue años y entonces eso no. Pues ella diría "bueno, puede ser que si" pero jamás.... porque ellos cuando me vieron partir aún era un adolescente ¿no? o sea cuando ellos sabían que yo estudiaba en INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1, pues era un chino todavía muy sardino [Risa]. Entonces pues llegar hecho un hombre hecho y derecho y ya acuerpado y todo eso pues el día que yo vi a mi madre pues ella me miró y ni me recono... [Risa] no me reconoció ¿no? Pues tampoco eso como cuando ya se quedó cabeceando y ya dijo, ella se agarró a llorar y decir que cuántos años que había desaparecido y que esto y lo otro y que pues que bien que estuviera vivo porque [INTERRUP]

ENT: ¿Dónde se encontraron?

TEST: No, yo llegué a la casa normalmente.

ENT: Usted llegó a la casa de [INTERRUP]

TEST: Ajá, sí.

ENT: [CONT] aquí en -----

TEST: Claro, yo llegué normalmente a la casa y todo eso y jm, pues la verdad no creía, mi papá tampoco, nadie, pensar que yo iba a volver.

ENT: ¿Y cómo lo recibieron?

TEST: No bien, después ya me indagaron y todo eso si era verdad que estaba por allá, les dije que sí. Pero entonces ellos igualmente, mi familia quedó aterrada en la forma de expresarme, en la forma de hablar, en todo lo diferente que era porque nadie tenía esa expresión oral directamente de analizar las cosas una a una.

Entonces ellos vieron que el cambio era tremendo.

ENT: ¿En su familia nadie había estudiado?

TEST: Mm pues mis hermanos máximo habían estu.... ellos pues [DUD:

2:08:15- 2:08:16] pues habían estudiado hasta el octavo, noveno por ahí, pero no era así que se desarrollaran social de mente, sino que jm.

ENT: ¿Y cuántos hermanos son?

TEST: Nosotros somos 9.

ENT: ¡9 hermanos!

TEST: Mm.

ENT: ¿Usted es de los mayores o de los menores?

TEST: De los intermedios.

ENT: Mjm.

TEST: Entoes sí. Y familia muchísima, familia en ----y todo eso, tengo mucha familia en ----y esos aterrados cuando me vieron por noti.... en ese tiempo era ----- cuando pasaban pues y aterradísimos que yo qué hacía en

[Risa] movimiento guerrillero [Risa]

ENT: O sea, su cara salió por [INTERRUP]

TEST: Claro.

ENT: [CONT] las noticias.

TEST: Si, lógico, mm. Y les sonaba el apellido ---- pues y mis hermanos muchos trabajan en ----también y "¿ese no es el man?" y "claro, que es hermano mío", "uy ¿cómo así?", "si, pues mirá que aparece en una guerrilla, que dizque una guerrilla indígena", "¿y él qué hace allá [INTERRUP]

ENT: ¿O sea, la lista de los combatientes o de las personas que se iban a acoger al proceso se publicó por los medios o....?

TEST: Y se

publicó. Pero se publicó los que hablábamos directamente para los medios, no digamos [INTERRUP]

ENT: Usted

fue [INTERRUP]

TEST:

[CONT] una [INAD: 2:09:24]

ENT:

[CONT] uno de los voceros del movimiento.

TEST: No

fui vocero, pero si interlocuté mucho a nivel de medios de comunicación porque los medios los agarran a uno y todo eso y que tales y entonces hablaba bastante de [INTERRUP]

ENT: Digamos era uno de los autorizados para hablar con los medios.

TEST: Si,

claro tenía autorización para hablar con los medios y todo eso porque además mi preparación fue más... mm, la gente sabía que yo tenía una preparación muy política para hablar en los medios entonces sí.

ENT: ¿Usted utilizó algún seudónimo, algún apodo en la [INTERRUP]

TEST: Si, claro [INTERRUP]

ENT: [CONT] organización?

TEST: [CONT] todos teníamos seudónimos, el mío era TEST

ENT: Mjm.

TEST: Si,

el resto todos tenían nombres diferentes por eso hoy en día casi nadie... cuando uno le hablan de un nombre de un compañero y "¿y quién es?", porque uno los distinguió con otro nombre diferente entonces es complicado.

ENT: Y qué le iba a preguntar, y ¿tuvo algún grado, algún mando dentro de la organización?

TEST: Si

claro, yo estuve, yo era segundo al mando en la zona ----- del compañero que mataron los soldados en ----- un compañero muy bueno, era primero al mando de la zona norte.

ENT: ¿Quién era él?

TEST:

Eh... pues a él le llamábamos, cómo era que se llamaba él, a ver.... CONOCIDO3 él se llamaba CONOCIDO3 y era en ----- pero pues él tenía pues familia en ----- inclusive él tenía familia ahí en el pueblo. Él estaba amenazado, inclusive ya por el Ejército, que si llegaba pues... le estaban era inclusive esperando que llegara ¿no? Y se dieron cuenta que el Quintín estaba cerca y ahí mismo le cercaron la casa de la mujer de él y la realidad lo cogieron y ese fue una muerte muy tremenda porque pues a él lo quemaron vivo ¿no? lo quemaron vivo con ese bóxer ¿es que se llama? le había regado bóxer en el cuerpo y lo prendieron ¿no? la misma, el mismo gobierno, el Estado. Más fuera de eso que lo arrastraron por todo el municipio de ----- arrastrado todo eso. Cuando lo mataron a él que era mi comandante, de primer jefe de esa ----- pues me tocó asumir por de lógica pasar a ser mando de todo el grupo de los 70 que íbamos allá en la ----- y me tocó comandar casi como por 1 año y algo todo el grupo hasta que se volvió a reestructurar.

ENT: ¿Cuántos comandos tenía bajo su mando, digamos, bajo su liderazgo?

TEST: Comandante de zonas habían 5, de zonas, comandos, y comandos intermedios habían por ahí unos 30 o 40 algo así intermedios.

ENT: ¿Pero

de todo el movimiento?

TEST: Mjm,

sí.

ENT: ¿Pero de la -----?

TEST: De

la zona norte estaba yo y un... otro subcomandante que queda... o sea, porque yo pasaba a ser comandante y él tenía que aparecer otro subcomandante porque siempre que me tocaba salir para algunas cuestiones tenía que quedar un responsable, entonces eso era así. Y todo era cuestión militar también.

ENT: Claro.

TEST:

Mjm.

ENT: ¿En

esa época hablando por ejemplo de corredores de movilidad eran los mismos? digamos que se....

TEST: Los

corredores que tenía el Quintín Lame era pues cara.... prácticamente eran los mismos porque los territorios eran casi que... estábamos en la misma circunstancia, los territorios no cambiaban, eran [Risa] siempre estaban ahí y había que hacer los mismos recorridos o independientemente nos expandíamos en la -----que casi no teníamos. En la -----casi no teníamos presencia y la última que se hizo la presencia en la ----- pa los lados de -----fue cuando nos mataron 12 compañeros, ¡uy!, ahí sí [INTERRUP]

ENT: ¿12?

TEST:

[CONT] nos hicieron una vaina muy tremenda el Estado. Las fuerzas militares nos hicieron una baja dura, cuando nos hicieron esa baja dura los 12 compañeros pues la realidad yo no estuve en ese lado de allá porque yo estaba en la antigua -----, estaba con las FARC, estábamos 4 o 5 compañeros que habíamos salido del Quintín a prepararnos como mandos, digámoslo así, mandos de fuerzas especiales de las FARC entonces yo estuve en esos tiempos cuando mataron en Rosas y la expansión de guerri... [INTERRUP]

ENT: ¿En

qué año fue?

TEST: Eso

fue en el 85, 86, no el 87 fue, en el 87. Entonces fue muy dura esa situación porque muchos eran mis compañeros que por años habían estado conmigo y estando tan lejos pues por radio se comunicaron de aquí hasta la base en que tenía las FARC allá y nos dimos cuenta y pues también lo otro, las emisoras hablaban de que el Quintín había sufrido una baja bastante grande ¿no? de sus miembros de la guerrilla del Quintín y habían dado de baja a 12 compañeros. Entonces muy lamentable.

ENT: ¿Fue

una ba... de pronto una emboscada del Ejército algún co... [INTERRUP]

TEST:

No [INTERRUP]

ENT:

[CONT] o cómo se dio ahí?

TEST: No,

el tema no fue la emboscada, sino que el sector campesino en -----y todo el sector de la parte sur es zona campesina que casi no entiende de esto y fue la que entregó sapia ¿no?

ENT: Mjm,

eso hizo que el Ejército [INTERRUP]

TEST:

Claro [INTERRUP]

ENT:

[CONT] ubicara.

TEST: [CONT]

y fuera de eso que allá no había mucho terreno de montaña y era terreno destapado entonces claro, el Ejército por aire y tierra los...

ENT: Claro.

TEST: Los cascó.

ENT: Claro, me imagino.

TEST: Mjm.

ENT: Bueno

tenía una pregunta ahí como preparada, pero se me va en este momento. Bueno ya a nivel familiar.... Bueno hablamos un poco del tema familiar, pero digamos usted habla de su familia padres, hermanos. Pero ¿ya a nivel personal, digamos, en términos ya de compañera, de esposa, de hijos?

TEST: Mmm.

ENT: ¿Ese tema se dio dentro de las filas o no?

TEST: Allá

en la cuestión de como dice tanto de hombres y mujeres pues es la lógica que hay una atracción mutua de compañeros. Yo tuve una compañera, pero digamos no fue así porque cuando a mí me separaron de acá de la parte del ----- y me mandaron pa los lados del -----en -----pues la compañera la trasladaron de, digamos del sector donde yo estaba, la trasladaron pa otro sector, más que todo pa la parte de -----y perdimos totalmente contacto. Después me di cuenta [INTERRUP]

ENT: Y en

la época las comunicaciones no era como ahora.

TEST: Si,

claro, lógico. Entonces se pierde contacto y por lo tanto pues fue difícil. Ya después en la vida civil cuando ya después de la época del 91 que fue la dejación de armas pues ya nos volvimos a reencontrar, pero ya fue acá en ----- acá donde comencé prácticamente, nuevamente dice la vida [Risa] vuelve y retorna ¿no? Entonces se... pero ya me encontré la compañera y no, nos juntamos por ahí

un tiempo en unión libre y todo eso, y pues de eso tenemos una hija ¿no? y nos separamos nuevamente, para qué, no volvimos con ella. Hoy en día tengo otra esposa diferente también y 2 hijos nuevamente. Y ya.

ENT: Pero

ya en la vida civil.

TEST: Ajá,

sí. Pero allá si había como dice compañeros y compañeras que se enamoraron y toda esa vuelta y que tales. Mm. Eso era diferente porque cuando se enamoraba un compañero y una compañera pues en el movimiento indígena pues eso es muy respetable ¿no?, o sea no puede digamos de que tal vez se la llegue a quitar otro compañero, no, pa eso los presentan públicamente también y hay que respetar ese [INAD:2:18:25] [INTERRUP]

ENT: ¿En las filas eso era bien visto? ¿no había algún tema de seguridad [INTERRUP]

TEST: No.

ENT: [CONT] o alguna...?

TEST:

No, era bien visto porque ellos lo decían y lo hablaban a nivel de representante de comandos y todo eso, entoes como indígenas respetaban esa parte de la, como dice, la relación amorosa de los compañeros y no, no había ningún problema. Tampoco nadie estaba obligado a nada, eso cada quién definía, todos eran adultos y cada quien definía su situación ahí directamente de conyugué porque pues era muy difícil de que no dijeran porque qué tal que a otro compañero le guste una compañera y pues y con armas es berraco, se encienden a bala juntos.

ENT: Claro.

TEST: [Risa]

ENT: [Risa]

TEST: Si,

es complicado, jm; pero todo era, se lo llevaba una vida muy chévere allá también.

ENT: ¿La relación con otros sectores, por ejemplo, con gremios, con partidos y con iglesia católica?

TEST: ¿En

la vida [INTERRUP]

ENT: Para

[INAD: 2:19:28]

TEST:

[CONT] militar o en la civil?

ENT:

Mientras estaba en la vida militar [INAD: 2:19:31].

TEST: En

la vida militar más que todo [INTERRUP]

ENT: Ya

como grupo armado, como organización armada, ¿cómo era?

TEST: Si,

más que todo era con las iglesias porque allá si se pernotaba mucho en la parte de las iglesias, en los gremios no, o sea, en la parte de los, pero si en los gremios campesinos sí. Pero no en los gremios industriales ni nada porque pues usted sabe que esos locos por allá no iban ni a apagar incendios.

ENT:

No, quiero decir de pronto qué tipo de relación planteaba la organización armada frente por ejemplo a los ganaderos o frente a los comerciantes o frente... cómo era el...

TEST: Casi

con ellos nunca se hablaba, a nivel de los ganaderos y comerciante no. Excepto en la zona norte que era haciendas de la zona norte que eran de los industriales y todo. Varias veces tuvimos interrelación con ellos, pero no fructiferao porque la realidad yo creo que se asustaron más que todo y no volvieron. Y si los vimos fueron 1 o 2 veces; pero no, y yo creo que la familia o los mismos dijeron que no se llegara por allá. Pues más que todo hablaban de que posiblemente era un secuestro alguna vaina, se lo llevaban entonces... optaron por no volver. Siempre mandaba era a los mayordomos o qué sé yo. Inclusive era tan así que llegaban y le decían a los mayordomos "si llega la guerrilla y piden alguna vaca, algún novillo entréguenle, eso que se van a poner a pendejar aquí a hacerse matar por nada" le decían a los mayordomos.

Entonces

los mismos mayordomos decían "vea, si ustedes quieren un novillo, lleven, ahí está y échelo en la olla" [Risa]. Pues en 2 ocasiones lo aceptamos nosotros ¿no? porque pues como éramos de pasada y pues un novillo era bastante grande para pelar, o si lo pelábamos se lo dábamos era más que todo a la comunidad ¿no? porque pues que lo lleve la comunidad porque era muy complicado. De resto así de relaciones muy así, no.

ENT: O sea,

usted en últimas digamos la noción frente al movimiento sería muy de, compartiría la tesis de que el Quintín era más que un grupo con pretensiones de expansión territorial o de la toma del poder, o de monopolizar el control de una región era más que todo un movimiento de autodefensa indígena.

TEST: En

realidad en mi concepto [INTERRUP]

ENT: ¿O

cómo lo define?

TEST:

[CONT] era una autodefensa indígena. era en sí. Sino que hoy en día para hablar de autodefensa estamos hablando de paramilitares, hoy en día la palabra autodefensa [INTERRUP]

ENT: No,

claro.

TEST:

[CONT] pero en ese tiempo en si, en defensa de la autonomía del territorio y de todo lo demás si era una autodefensa de indígena netamente.

ENT: ¿Había

una declaración de principios o un decálogo o algún tema?

TEST: Mm,

si, había una, como dice, unas normas más que todo, eran como unas normas basado casi en la misma legislación indígena. O sea, los conceptos ideológicos y que tenía el Quintín la mayoría eran basados en la misma legislación indígena. No podíamos salirnos de los mismos entornos y no po... sí inclusive si el comandante no nos daba una orden ahí estaba el gobernador y el gobernador mandaba una orden y era aceptada. O sea, independientemente [INTERRUP]

ENT:

Así [INTERRUP]

TEST:

[CONT] de lo militar [INTERRUP]

ENT:

[CONT] ustedes fueran, así por ejemplo usted como líder militar [INTERRUP]

TEST: Mjm,

pero si el gobernador [INTERRUP]

ENT:

[CONT] podía acatar órdenes del gobernador?

TEST: Me

tocaba.

ENT:

De la zona.

TEST:

Exactamente había que acatarlas. Si el gobernador decía "vea, compañeros necesito esto, esto", hay que hacerlo. Inclusive los mismos gobernadores decían "hoy no van a hacer ninguna acción militar y hoy todos nos van a ayudar a recuperar tierras, entierran las armas y hoy se van es a picar tierra" pues había que [INTERRUP]

ENT: Lo hacían.

TEST:

[CONT] había que enterrar las armas y...

ENT: O

sea, había momentos en que los combatientes participaban en acciones de la organización [INTERRUP]

TEST:

Exac... si.

ENT:

[CONT] o comunitarias.

TEST: Si,
exacta [INTERRUP]

ENT: Sin
armas.

TEST: Si,
sin armas. Estábamos sin armas y nos íbamos allá a picar tierra, a ayudar a
hacer un acueducto, nos íbamos a, digamos a hacer alguna casa de algún
compañero indígena, a techarla, a colocar palos, hacía mucha cosa de acción
social que no estaba dentro de los conceptos de guerrilla.

ENT: ¿No
era un tema de seguridad para ustedes que les vieran el rostro o que los
identificaran? ¿las comunidades ya los conocían?

TEST: No
porque nunca nos.... nunca tuvimos con la cara tapada, o sea, el Quintín Lame
jamás de los jamases se tapó la cara ni el rostro ni ante las comunidades ni
ante los medios, en ninguna de las facetas porque dentro del concepto comunitario
el que se tapa el rostro oculta algo. Nosotros no le ocultábamos nada al mundo
ni a la comunidad, ni a nada porque nuestra defensa era directamente
comunitaria.

ENT: ¿El
movimiento tuvo la iniciativa, por ejemplo, en hostilidades contra la Policía o
el Ejército o los combates?, o sea [INTERRUP]

TEST:
¿Hostilidades?

ENT: O
sea, en los ataques llámese tomas, hostigamientos o este tipo de cosas ¿ustedes
llevaban la iniciativa o ustedes se planteaban al Ejército, a la Policía como
enemigos y como un objetivo?

TEST: El
movimiento indígena [INTERRUP]

ENT: ¿Y
tomaban la iniciativa en esas acciones?

TEST: Mire
cuando yo estuve en el M-19 si se planteaba eso, o sea, de tomas guerrilleras
directamente... el objetivo era son militares, todo un objetivo. Eso era el
estudio que se llevaba en el M-19 era objetivos militares y tomas de pueblos,
tomas de bases militares, tomas de estaciones de Policía, etcétera. Ese si
es... la mentalidad del M era así.

ENT: Era esa.

TEST: En
el Quintín no era... era totalmente adverso, si llegan y nos molestan pues los
atacamos, pero si no, no tenemos por qué irlos a molestar, hay que dejarlos allá
tranquilos porque tampoco es ni de herirlos, ni de matarlos ni de nada. Y que

no nos vengán a molestar a las comunidades; pero si llegan acá pues también. El único que se hizo ya como objetivo militar fue la toma de Santander [INC: de Quilichao] pero era porque era la [INTERRUP]

ENT: Que paradójicamente fue la primer.

TEST:

[CONT] reivindicación. Ajá. Que era la reivindicación del Quintín Lame como movimiento guerrillero de indígenas por la muerte del padre Álvaro Uicue, eso sí, indiscutiblemente. De resto otras acciones [INTERRUP]

ENT: Ustedes

se, digamos, ¿ustedes tienen algún responsable de ese hecho? ¿se señaló o se sabe de algún?

TEST: Pues

responsable éramos todos.

ENT: No,

no quiero decir del asesinato del padre Álvaro Uicue.

TEST: Ah,

del padre, pues eso fue las fuerzas del Estado y todo eso. Constatado está que eso mandaron a.... lo que pasa es que el padre pues estaba mucho relacionado con toda una cantidad de cosas sociales del mismo movimiento indígena. En ese caso pues aceptaba normalmente las recuperaciones de tierra, aceptaba de que realmente debíamos de tener un territorio grande, o sea, era en las alocuciones que daba como sacerdote pues más que todo era como de izquierda [Risa] ¿no? entonces para el estado como que no va esa situación.

ENT: Claro.

TEST: Mjm, entoes [INTERRUP]

ENT:

Bueno.

TEST:

[CONT] eso fue la copa que reboso el vaso digo.

ENT: Bueno

frente al costo del fortalecimiento militar del Quintín Lame, frente al costo para las comunidades ¿no? porque se dice que ese fue de pronto uno de los factores ¿no? de las causas que llevaron a la desmovilización ¿usted sintió en algún momento un reclamo de las comunidades diciéndoles a ustedes “es el momento de dejar las armas”?

TEST: Yo

creo que sí.

ENT:

Porque [INTERRUP]

TEST:

Después de esa quietud y después de ese, digámoslo, de esa pasividad del entorno, de la situación y que la guerrilla pues quedó como en stand by, como que tales. Las mismas comunidades y la misma dirigencia, los mismos

gobernadores y el mismo ORGANIZACIÓN SOCIAL1 optó de que realmente el Quintín no iba más como movimiento armado y que por ende, pues había que hacer la dejación de armas y lo discutieron, lo planearon y se llevó a cabo. Mjm.

ENT: Mjm,

Bueno no sé qué otra cosa quisiera usted plantear o traer a colación, digamos como un balance, como conclusión o un tema que considere importante que no lo hayamos tocado que usted quiera.

TEST: Como

digamos, como lo positivo y lo negativo tanto de la parte armada como de la parte política y la vida civil. A consideración como dice de lo que nosotros y cada uno de los, digamos, actores de la guerra y actores de la vida civil; a mi concepto nos deja un gran legado el movimiento indígena y el movimiento guerrillero indígena, porque dan fe de que realmente pelean, luchan y continúan en la lucha es por la sobrevivencia. Por la, como dice, por la salvaguarda de sus comunidades porque tienen que seguir adelante y le dicen al Estado y a los Estados de todo el mundo de que siendo minorías pues hay una pervivencia de los pueblos. Y que deben continuar y no se deben extinguir porque la realidad si se extinguen pues es como apagar una vida de algo que ha estado ahí por miles y miles de años ¿no?

Y hacen lo

imposible por la sobrevivencia. Y la realidad para nosotros eso fue un, como una gran, como dice, una gran lectura de lo que hoy tenemos como vida. Desgraciadamente pues pa estas fechas vuelve y se repite la situación de exterminio de indígenas ¿no? es complicada la situación que se vive hoy en día 2019, año 2020 casi que vamos a entrar. Entonces no sé, pero si sería bueno como que realmente se analizaran esos temas que pasan hoy en día en el futuro. Pero importantísimo porque avanzaron mucho las comunidades indígenas, sino hubiera sido por el Quintín, posiblemente hubiera habido un exterminio mayor de lo que hoy hay y no habría movimiento tampoco ni se habría nada, todo se hubiera acabado. ¿Sí? pues no sé.

ENT: Claro, fue necesario entonces como para frenar la agresión frente al avance del movimiento indígena durante la década anterior.

TEST: Mjm.

ENT: Que

fue del 70 al 80.

TEST:

Claro, para mí el Quintín Lame un papel muy importante en las comunidades indígenas y de todas maneras el movimiento indígena pues pudo seguir y avanzar en todo este proceso de vida de sociedad. Así fuera con su brazo armado o no armado, pero han seguido las luchas y seguirán, yo creo que seguirán en otras formas de vivencia, pero, seguirán existiendo ahí.

ENT:

Bueno, muy bien. Yo creo que pues son las 12:26 en este momento, creo que hemos

hablado un poco más de 2 horas [Risa] bueno yo propongo que paremos esta sesión ahí.

TEST: Ah listo.

ENT: Si vemos necesario... bueno, es necesario como analizar el material y ver si quedan algunos vacíos y en la medida en que [INTERRUP]

TEST: Eso.

ENT: [CONT] se haga necesario pues podemos continuar la conversación.

TEST: Me parece excelente.

ENT: En una segunda sesión. De todas maneras, pues en nombre de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 de la territorial Cauca, agradecerle mucho la disposición que ha tenido, la disponibilidad y bueno esa apertura y el permitirnos conocer tantos aspectos de su vida, de la organización y de la historia. Es importante, es muy importante y fundamental este ejercicio de cara pues al proceso que estamos viviendo y de cara pues a avanzar hacia la meta que todos buscamos que es una reconciliación.

TEST: Claro.

ENT: Y analizar todos estos aspectos pues es una pieza clave en la construcción de memoria, de verdad que son las bases para la reconciliación. Entonces pues no, agradecerle enormemente y pues daríamos por ahora por terminada esta sesión.

TEST: No, yo igualmente con ustedes como parte de, digamos, estatal, no sé, pero me parece importante que las digan cómo sucedieron. Hacia donde apuntan, cuál es el proceso del movimiento indígena, por qué se han llevado las cosas, por qué es lo que ha hecho que se llegue hasta las últimas consecuencias de un movimiento armado. Y que realmente las sociedades y el mundo conozcan que no, las comunidades indígenas no son un proceso guerrillero sino un proceso de defensa del territorio, de la vida, que es un proceso que quieren vivir, que quieren desarrollarse en su ámbito y que el mundo conozca que es lo que queda como de ese, del exterminio masivo. Desde la época de 1492 que llegaron los, entre comillas, los españoles, que era una vida posiblemente nueva, pero para las comunidades fue un tiempo de exterminio masivo y que trajeron una parte como dice la religión y la cruz en una parte, pero en la otra mano llevaban la espada para doblegar y matar al indígena.

Y eso es lo que hoy en día lleva a que el mundo entero pues muchos miles de millones de indígenas desaparecieron fue a causa del dominio español. Y lo que queda digamos en sí, lo que queda, los residuos de indígenas que tenemos hoy en día luchan, pelean es por la sobrevivencia de las mi... de las étnicas minorías y que el pueblo se entere y el mundo se entere de que realmente... y seguirán luchando hasta el último indígena, seguirá luchando para que se conozca su situación étnica y su forma de vida social ¿no? No porque quiera tomarse el mundo, tomarse el Estado, no, simplemente vivir en paz y que los dejen en paz. Esa es la cuestión.

ENT: Si señor. Bueno muchísimas gracias y entonces damos por terminada la

sesión [INTERRUP]
TEST: No pues a ustedes.
ENT: [CONT] muy amable.