

Violencias más significativas contra las mujeres en razón del conflicto armado en el área de influencia de la ORGANIZACIÓN SOCIAL 1

identificadas por su comisión de género [45:00-2:26:00]

ENT:

¿Cuáles son esos hechos más significativos o cuáles son esas violencias más significativas porque no se han hablado casi de ellas, no se sabe casi de ellas, porque pueden haber unas consecuencias si la gente habla de ellas en algunos espacios o escenarios? ¿Cuáles son esas violencias tan significativas, porque no se sabe o por su relevancia o por la consecuencia que han traído contra las mujeres y contra las niñas que ustedes han identificado en los territorios? Esas violencias contra las mujeres y las niñas que son significativas porque son tan complejas que, poco se sabe, y que cuando se abordan, se abordan de unas maneras muy especiales por lo delicado que sean y se han dado en el marco del conflicto armado con la presencia de actores armados en los territorios. ¿Quiénes quieren hablarnos un poco de ese tema? Esas violencias que ustedes como Comisión [INC: ORGANIZACIÓN SOCIAL 1] en ese trabajo organizado, desde el año 2000, 2002, han iniciado hacer. ¿Qué violencias han identificado contra las mujeres, contra las niñas en relación al conflicto armado y a los grupos armados en los territorios?

TEST 1:

Yo quiero decir algo y es que, o sea, las niñas (me refiero más que todo a niñas y a jovencitas) una de las violencias que han tenido ha sido la estigmatización a causa de la presencia de algunos actores armados en las comunidades, porque son incitadas a estar con los diferentes actores armados que llegan. Si están los paramilitares, las invitan a que se enamoren de ellos; llegan los del Ejército, lo mismo; si llega la guerrilla, también lo mismo. Los diferentes actores, legales... tanto legales como ilegales. Entonces, a veces hay muchas de esas niñas, han salido embarazadas. Algunas, han tenido hijos de los diferentes actores.

Entonces,

en las comunidades, a partir de eso, ya las niñas empiezan a tener, digamos, a ser, a veces, hasta burladas, estigmatizadas. Ya las tratan, digamos, "las alborotadas", las estas, las otras, porque... por todos los que llegan.

Pero uno a veces no entiende el por qué a veces esas niñas se meten con todos los grupos que lleguen. No se si sabe si es, digamos, por la falta de educación, por la falta de comprensión en la casa, por las situaciones económicas, pero está sucediendo. Y es una violencia que la gente dice "no, ellas se lo buscan", pero es una violencia o una violación a esas jóvenes y niñas. Porque también hasta adultas. Las mujeres también en las comunidades, de adultas, con su conocimiento grande, como dicen, se meten con los actores que lleguen a la comunidad y, a veces, se vuelven hasta su pareja, y a veces resultan embarazadas. Ahí están [los] rompimientos de la familia a

causa de la presencia de esos actores.

O sea, a

veces pasa que algunas son violadas, pues, digamos, bruscamente. Otras no son así muy fuerte[s], pero sí, llegan a tener su relación de la forma como sea. Y es una afectación a la familia como tal, a su integridad física y psicológica también, en tanto su familia como en la misma sociedad, porque implica la convivencia de esa mujer con la sociedad. Porque yo, más o menos recuerdo en -----[INC: -----, -----antioqueño], cuando hubo la arremetida paramilitar, hubo momentos que... hubo muchachas que, por sacarlas, les daban 10 minutos pa' que desocuparan el pueblo. Y tenían que, inmediatamente, buscar una avioneta, y esas muchachas, escondidas, sacarla, porque ya tenían hijos con algunos actores armados, y cuando llegaban los otros [DUD: 48:35], tenían que sacarlas escondidas de la comunidad.

ENT:

Listo, muchas gracias ¿quién más? la compañera.

TEST 2:

Pues, no he sido como tan... He estado por la manera del proceso de [INAD: 48:57] pero sí he escuchado mucho hablar acerca de la labor que han hecho y ha sido muy bonita labor. Y pues, de pronto un poco por lo que ejerzo, sí he estado como que metida, también, en la problemática, porque es una problemática que nos toca a todos en nivel social. Y, sí, pues uno de los derechos que más se violan, es como lo decía la compañera, pero también he sido que ha sido en gran parte responsabilidad, sin querer culpar a nadie, pues, para menos, por la parte paterna. Porque yo, como les dije, soy de [INAD: 49:35]. Una comunidad, pues, hoy en día se ha avanzado un poco más, pero anteriormente, era algo más pequeño. Y sí se veía mucho —y aún se sigue viendo en muchos pueblos— de que a veces, por temor a esos grupos, [a] los padres les da, de pronto, miedo defender a sus hijos y permiten, de alguna u otra manera, que se den ciertas cosas y ciertas violaciones. A veces también por las mismas niñas, pues uno tiene... pues no tiene la suficiente agilidad de defenderse por miedo a defender nuestros derechos. Entonces, accedemos a ese tipo de llamados que, obviamente, nos están violando nuestros derechos. Entonces, yo creo que si hay un acompañamiento para esos padres o esas personas responsables a cargo de esos niños, y también por ahí yo estuve leyendo también a ellos, podemos mitigar, de alguna manera, ese tipo de violaciones. Ay, se me fue [risas]

ENT:

Bueno, ahorita lo recuerdas y [INAD: 50:42] Gracias.

TEST 3: Bueno,

nosotras, la Comisión de Género, hemos identificado los... casi todos los tipos de violencia que se dan en nuestras comunidades y donde nosotros trabajamos, como es la violencia patrimonial. Nosotras las mujeres hemos sido... han sufrido con esa violencia patrimonial, porque los padres siempre, cuando es del territorio, la herencia se la dejan es a sus hijos hombres porque las mujeres

no tienen derecho a territorio porque no lo sabemos administrar. Esa es una violencia. Y la violencia física que vienen sufriendo las mujeres en la comunidad, donde los hombres las golpean día y noche y no denuncian.

ENT: Una

pregunta, TEST3, discúlpame. ¿Esa violencia patrimonial solamente es ejercida por miembros de la familia o también se da en razón del conflicto armado? ¿Eso ha pasado siempre en los territorios (el hecho de que los papás, los padres, consideren de que la herencia la deben de tener o administrar los hombres y no las mujeres por muchas razones)? ¿siempre ha estado o se da en relación con la presencia de actores armados? ¿cómo influyen los actores armados en esa violencia patrimonial y en esa violencia física que tú nos estás compartiendo?

TEST 3:

Bueno, entre los... En mi comunidad, más que todo, era por los padres, porque en mi comunidad casi no ha habido grupos armados ahí que tengan que imponerles el... no sé de las comunidades de la compañera, pero en mi comunidad siempre ha sido con los hombres. Y la violencia...

ENT:

...física, que estabas diciendo...

TEST 3:

...física, eso viene de los padres, de los hermanos hacia las hermanas (esa violencia) y, especialmente, de los maridos, porque siempre los que más maltratan a las mujeres de la violencia, son los maridos que maltratan a las mujeres. Nosotras, la Comisión de Género, ese es un trabajo que hemos venido haciendo... Ha sido fuerte para nosotras, porque llegar a buscar a nosotras, quitar esa costumbre, porque esa es una costumbre que han traído los hombres, que supuestamente las mujeres tienen que estarlas golpeando porque son el sexo débil y que ellos son los que tienen que poner las reglas. Y cuando nosotras las mujeres decimos "no, esto no es así", ahí está el golpe.

Entonces... Y también la económica. La violencia económica también se da mucho en nuestras comunidades porque los hombres, todo lo manejan ellos. Nosotras las mujeres vamos al monte, vamos a coger pescado con ellos y la plata va al bolsillo de ellos. Si nosotras decimos... ellas dicen "necesito para comprar un [INAD: 53:28]", "¿vos qué haces? ¿para qué necesitás eso?".

Entonces, es una violencia económica que se está viendo en las comunidades.

ENT: Una

pregunta. En esa violencia económica cómo influyen los actores armados en los territorios ¿qué experiencia han tenido ustedes de cómo influyen los actores armados en la violencia económica? ¿no? Tú nos cuentas, TEST3, que más... es muy común, más bien, que los esposos o los maridos, sean quienes hagan... se aprovechen de lo que producen económicamente las mujeres. Pero ¿cómo se relaciona esa violencia económica que se ejerce con las mujeres en los territorios en lo rural y en lo urbano —que ustedes también acompañan— con los actores armados?

TEST 1:

Ahí yo le digo algo. Los actores... Yo les explicaba que los actores armados, cuando ellos incitan tanto a las mujeres adultas como a las niñas y jóvenes, a veces a tener relaciones, le ofrecen, a veces, dinero. Le ofrecen dinero para que accedan a sus pretensiones, tanto bien sea para tener relaciones sexuales o bien sea para hacer parte de sus filas. Y eso viene siendo una violencia económica. O sea, se... viendo a veces la situación económica que algunas mujeres viven, se aprovechan de eso para poderlas incitar.

ENT: O

sea que, la violencia económica con los actores armados, se ve más por un tema de utilización y reclutamiento ¿no? A las mujeres de sus territorios, lo que hacen es ofrecerles dinero y, de esa forma, las seducen y las vinculan a las filas armadas, pero también las han violado; tú lo has planteado.

TEST 1:

Sí y las violan y también han quedado embarazadas de todas estas situaciones.

ENT:

¿Quién más? Perdón, TEST4 y luego tú.

TEST 4:

Repítame la pregunta.

ENT: Es

que estamos hablando de cuáles han sido esas violaciones o esos hechos significativos de violencia contra las mujeres y contra las niñas, que ustedes como Comisión de Género han podido... han identificado en los territorios que acompañan y que es el área de influencia de la ORGANIZACIÓN SOCIAL 1, pero también acá en

----- Nos han dicho que ha habido una violencia económica que está, en principio, generada por los maridos, pero también por los actores armados. En el caso de los maridos, hay un aprovechamiento de lo que producen las mujeres, pero en el caso de los actores armados, ha sido una estrategia de reclutamiento, utilización, seducción y hasta violación. Y un impacto de eso, es niñas o mujeres reclutadas, pero también ha habido unos hijos o unos embarazos que no se desearon ¿cierto?

También

nos compartieron las anteriores compañeras de que una violación o un impacto de todas estas violaciones que hay en los territorios, es la estigmatización de las niñas. Eso es un impacto. Una estigmatización comunitaria, familiar y social a razón del involucramiento con actores armados. También han hablado de las violaciones sexuales, y ahí sí me gustaría preguntarles... no han dicho que las violaciones sexuales, ¿por quiénes son? por miembros de la comunidad o por actores armados o terceros? ¿por quién son esas violaciones sexuales?

TEST 3:

Yo tenía la palabra, pero [INAD: 56:43]

ENT:

TEST3 la tenía, pero se la cedió ahorita a usted.

TEST 4:

Ay [INAD: 56:47-56:51]. Pues yo en lo poquito, la ignorancia que conozco, las violencias dentro y fuera de las comunidades, yo creo que está relacionado en las... en los... en todos los espacios, por las familias, los actores armados. Porque cuando en las estadísticas de los tipos de violencia, está más fundamental que son las mismas familias que violan; en el caso familiar. Pero ya con el territorio, como eso no se habla, eso se calla, de miedo, hay muchas niñas que fueron violadas por los actores armados. Y somos testigos de eso porque conocemos muchos niños en las comunidades que nos han dicho "esos son hijos de la guerra", o son hijos de paracos. Entonces la comunidad los llama "los paraquitos" o "los guerrilleritos". Pero con eso no se puede juzgar porque esas mujeres son víctimas y como... y uno [INAD: 58:05] saber como comunidad, porque allá están por los hijos. Y ya la gente que sabe que son las mujeres de... pues, no, bueno, como sea, por voluntad o contra su voluntad, pero sí una mujer que tenga que portarse con un actor armado y él le reconoce el hijo si quiere o no. Para mí, es una relación normal [DUD: 58:25]. Y son muy poquitas, que muchas quedaron en embarazo, fueron violadas. No dicen el nombre ni dicen quienes, porque... pero sí sabe uno que va a la comunidad y que ella fue violada o que ese hijo es producto de tal actor armado que estuvo ahí en la comunidad.

Y los

actores legales también. El Ejército, todo... hay un poco de hijos que son de esas comunidades que [INAD: 58:51]. Entonces yo creo que ese tema de una violencia, yo creo que la mayor, lo más horrible es ver todos los tipos de violencia de la comunidad. Ellos hacen parte de exhibir esos tipos de violencia: en la económica, la patrimonial, en todas, la violencia sexual. Porque ellos, por ejemplo, un actor armado en la violencia [INAD: 59:20-59:21] ellos inciden ahí, porque, por ejemplo, es lo contrario de la minería. ellos controlan el negocio. Muchas comunidades, el negocio, ahí era [DUD: 59:37] porque ellos eran los dueños de esas tierras. Ellos controlan el tema de la minería, donde lo explotan tales y tales mineros. Ellos son los que dicen cuánto les van a dar, qué cantidad de oro hay que pagarle a cada uno de ellos. Viven de la vacuna, como se llama, como dicen allá.

Donde hay

el tema de la coca, no sé cómo lo manejan, pero también controlan ellos el territorio donde hay la coca, porque ellos son los que tienen el dominio del campo, de la entrada e, inclusive, la sacada de la coca. Y eso también genera prostitución, conflicto [y] drogadicción en las comunidades, porque eso provoca como un carrusel de sólo [INAD: 01:00:24-01:00:30]. Ahí entran las niñas a prostituirse como las compañeras, los jóvenes también. Para mí, eso hace parte de todo eso que tú dices de la violencia que se da en el territorio. Ya, gracias.

ENT: Tú

querías... La compañera, TEST5, por favor. La chica acá ¿TEST6? Y ahora sí, TEST5.

TEST 5:

Bueno, a partir de [PAUSA: 01:0023-01:01:10]. Bueno, partiendo de la primera parte —que fue la pregunta de acerca de la Comisión de Género— desde mi punto de vista y con lo que he estado y he conocido acerca de lo que es la Comisión de Género, para mí, la Comisión de Género, más que todo, se enfoca y se basa en el fortalecimiento y el empoderamiento de las mujeres en sus territorios y en sus comunidades. ¿Por qué en el fortalecimiento y en el empoderamiento? porque ellas han recibido una formación y una capacitación; unas capacitaciones que [INAD: 01:01:39] formación. Y [de] esas capacitaciones, ellas han sido como replicadoras e informadoras en los diferentes territorios que tienen que ver con el área de influencia de ORGANIZACIÓN SOCIAL 1.

Entonces,

eso es lo que se encargan de hacer las mujeres de la Comisión de Género: de ir allá y llegar hasta las comunidades, a las mujeres, en el hogar, en las familias, porque también hacen partícipes hombres dentro de esos talleres. Y es a escucharlas de lo que ellas hacen —con diferentes temáticas— en las cuales ellas han sido formadas y han sido fortalecidas, también, de ir a replicar allá en las comunidades a esas mujeres. ¿Qué viene a suceder? En estos momentos, se está, aquí, haciendo un trabajo. Aquí estamos hablando y usted está haciendo una serie de preguntas y está diciendo... estamos hablando acerca de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1. Pero hay momentos que usted hace las preguntas y las preguntas van basadas como que [en] actores armados. Y hay unas que las miramos desde el punto del actor armado, pero no solamente es el actor armado, sino también qué ha hecho el gobierno y qué hacen las mismas entidades que están dentro de las comunidades.

Entonces,

viendo uno allá, no solamente han sido los actores armados que han ocasionado esas situaciones que viven las mujeres y las niñas en la comunidad; no, también la misma administración. El mismo gobierno ¿qué ha hecho para que esa situación se mejore y para que esa situación...? Que decimos "listo, los actores armados, sí, han ocasionado daño y han hecho estragos en nuestra comunidad, en nuestro pueblo, en nuestros territorios", pero desde el punto de vista del gobierno, también ¿qué ha hecho el gobierno para mitigar, para ayudar esa situación de como decía la compañera aquí, que esas niñas...? porque ellos llegan y ven la necesidad tanto de las niñas como de los niños, llegan y los seducen o los incentivan a hacer cosas que no deben hacer, simplemente por un recurso, por un dinero. ¿Por qué? porque hace falta lo de la fuente de empresa en nuestro territorio, la parte también educativa, porque tenemos una educación no de calidad, sino una educación mala, también la parte de la salud, que tenemos una salud muy mala y muy deteriorada.

Entonces,

en base de la carencia que sufrimos —porque no somos pobres, somos muy ricos y somos ricos en todo— en base a la carencia que sufrimos, que sufren unas personas en las comunidades, es que hacen que, de alguna u otra forma, sin justificar lo que hacen algunas mujeres en el territorio, las conlleve a ellas a hacer eso: bien sea con el grupo ilegal, con el grupo legal, o hasta con los mismos que van a la administración a ocupar los cargos en las administraciones ¿por qué? porque ellos se... los que van a a ocupar los cargos en la Administración, a veces son de la misma comunidad, pero a veces son de acá, foráneos, que son de acá de la ciudad. Entonces, los mandan allá a ejercer un cargo. Entonces, por el hecho de que estén en un cargo, llegan a las comunidades y se enamoran con las peladitas, dañan los hogares; a veces, ellos mismos también las violan, no les reconocen los hijos.

Entonces,

es mirando y partiendo de que, no sólo... es un daño que se ha hecho y que, en pocas palabras, prácticamente, de una u otra forma, estamos inmersos todos y cada uno de nosotros ¿por qué? porque hacemos parte de esa sociedad; hacemos parte de este territorio. Entonces, es también mirar a ver cómo hacemos nosotros como personas y partiendo del trabajo que hacen ellas —que es llegar a las comunidades a fortalecer a las mujeres, a darles a entender de cada una de esas situaciones— cuáles son los riesgos que tienen esas situaciones, qué viene a suceder en el caso tal de que una joven no tenga ese cuidado y tenga un embarazo no deseado o un embarazo a temprana edad para que esa joven no lo aborte. Entonces, son esas cosas, más que todo. Y que la Comisión de Género se basa en ayudar a mitigar las problemáticas que surgen en las comunidades desde el punto de vista de formación: cómo nosotros formamos a la gente y las empoderamos para que cuando lleguen ciertas situaciones... Tenemos la minería. Hay tantas mujeres que han sido y están enfermas por causa de la minería, por el trabajo en la minería. En la parte de la minería, no es de desconocer, que los actores armados cuando llegan piden una parte de esa plata de la minería. Pero, así mismo, también el gobierno coge su parte de esa plata de la minería. Entonces... [INTERRUP]

ENT: Por

ejemplo, ¿sabemos lugares específicos, por ejemplo, de esto que tú nos estás diciendo, de lugares donde se dé eso, o en todo el territorio pasa eso?

TEST 5:

Hasta donde tengo conocimiento, casi en todo el territorio, porque nuestro territorio...

ENT: Del

área de influencia de ORGANIZACIÓN SOCIAL 1.

TEST 5:

Del área de influencia de ORGANIZACIÓN SOCIAL 1, porque como [INAD: 01:06:01-01:06:03] en

la parte de ----- y como le estoy diciendo... Por ejemplo, van a [INAD: 01:06:06] llegan ellos y piden un porcentaje de aporte del lugar donde se esté sacando el oro, ¿pero la mayor taja quién la lleva? el gobierno o los que están encargados de hacer, claro, lo que tiene que ver con lo del oro o cualquier... si es la madera o lo que se esté sacando, porque cada un[a] de las entidades quiere su tajada y quiere de su parte; ninguno se quiere quedar sin su parte.

ENT:

Listo, muy amable, gracias. Tú te nos adelantaste un poco cuando miramos a las responsabilidades del Estado. Más adelante lo vamos a abordar, no es que no lo estemos abordando ni encauzando así en la entrevista. Y cuando estamos hablando de actores armados, no estamos hablando apenas de actores armados ilegales. Mira que tú hiciste un aporte: nos compartiste unos actores que tienen que ver con la Fuerza Pública, contando que cómo hay Fuerza Pública que, también ante la vulnerabilidad económica y de una falta de oportunidades que el Estado abandona [DUD: 01:06:34] en los territorios, también han seducido a las mujeres de allá y hasta les han dejado como resultado unos embarazos no deseados y se han ido así. Gracias por tu aporte. ¿Quién levantó la mano? TEST7... TEST4, no, TEST6 va primero y luego...

TEST 6:

Es que lo que yo tenía por decir, ella dijo la mayoría.

ENT: Ah,
bueno.

TEST 6:

Entonces, complemento lo siguiente, de que las niñas, hay veces, actúan en la forma de querer quedar los paraquitos, los guerrilleritos o los soldaditos, es por miedo. Porque usted sabe que el -----no fue... no se conocía arma, no había guerras, no había nada de esas cosas. Entonces, al llegar eso, las mujeres nos llenamos de miedo. Se sonó, en el medio, en el municipio de ----- se sonó cuando llegaron los paramilitares, de que un -----llegó a la casa y estaba la pareja ahí y ¿qué hizo? se acostó con la señora y el marido [INAD: 01:08:11] y el [INAD: 01:08:10] y se acostó con la señora. Y eso lo [INAD: 01:08:14-01:08:17]. Y el hombre fue tan así, que cuando el paramilitar se fue, él se... la mujer... dejó a la mujer. Él no vivió más con ella. Y la muchacha sufrió y sufrió hasta que se largó. No se sabe pa' dónde se fue de la pena; la pena moral la sacó del medio -----

Entonces,

por miedo, las mujeres se dejan seducir; por miedo y otras veces, por la necesidad de que uno en el campo no es igual al pueblo. Uno en el campo sufre de dinero, sufre por jornal. Las afectaciones las tenemos ¿cierto? no son como uno vivir en la ciudad. Entonces, unas se enamoran de ver su platica [DUD: 01:09:01]. Todas no pensamos lo mismo, pero algunas sí según su necesidad que tengan.

ENT:

Gracias, TEST6. Señora TEST7.

TEST 7:

En cuanto a tipos de violaciones, no solamente el actor armado ha hecho violaciones en las comunidades. También sabemos que, en las comunidades, ha pasado violaciones por parte de los padres, hermanos, hijos, padrastros. Y ¿qué ha hecho la Comisión de Género? ha hecho un proceso de capacitación sobre la ley 1257 y el proceso de la ruta de que tienen que denunciar.

ENT: La ruta

de atención a casos de violencia.

TEST 7:

La ruta de atención a casos de violencia. Ese proceso lo ha hecho la Comisión de Género, que muy pocos han llevado las denuncias. Pero no solamente ha sido el actor armado —quiero dejar— sino que también por parte de miembros que, inclusive, se han dado casos de violación.

ENT:

Bueno, la reflexión de la señora TEST7 (gracias, señora TEST7 por compartir) me introduce a una pregunta ¿no? a una reflexión, en cómo la Comisión de Género... Estamos hablando de esos hechos de violencia significativo[s] que ustedes han identificado (valga la redundancia) o han evidenciado en el trabajo comunitario, pero también aquí en lo urbano. Ustedes han dicho que las principales violencias contra las mujeres y las niñas son: la violencia sexual por familiares y actores armados legales e ilegales. Están hablando de violencia patrimonial que, prioritariamente, se está dando por las familias ¿no? que se considera que la mujer no está en capacidad de administrar y no se le da. Están hablando de una violencia económica y está asociada a la falta de oportunidades, al hambre, a la pobreza. Y es donde los actores armados están aprovechando para reclutar y seducir a las mujeres en los territorios, tanto jóvenes como niñas nos decía acá la compañera.

Ha habido

violencia física por familiares también, pero también por actores armados ¿cierto? Entonces, esas son las principales violencias que ustedes nos han dicho, así como otros impactos. La pregunta es ¿cómo ha abordado o cómo aborda la Comisión de Género esas violencias que han identificado las mujeres (que acaban de contarme)? Ya aquí TEST7 nos está diciendo, en los casos de violencia sexual, hemos facilitado al acceso a la ruta ¿cierto? Quisiera, TEST7, que nos contara un poco en qué consiste esa ruta que has orientado (la ruta para el acceso a la justicia a mujeres en situación de violación). Pero también cómo, aparte de lo que TEST7 nos dice, de qué otras maneras la Comisión de Género de la ORGANIZACIÓN SOCIAL 1, ha abordado esa violencia en clave de acceso a la justicia. Siga, sí, TEST7.

TEST 7:

Bueno, ha sido un proceso, primero, de identificación de esa persona. Luego un caso, pues, de confianza, de secreto (como se dice) de secreto entre esa

persona, y nos cuenta qué pasó. Luego se le da una orientación: qué debe hacer, a qué instituciones debe ir primero a hacer la denuncia, y si lo requiere, el acompañamiento de la Comisión o de otra persona, se le hace.

ENT:

Alguien... Gracias, señora TEST7 ¿alguien más quiere hablar de cómo la Comisión de Género, acompaña o facilita el acceso a la justicia? TEST7 se está refiriendo al acceso a la justicia en casos de violencia sexual, pero fíjense que ustedes hablan de violencia económica y violencia patrimonial, violencia física. ¿Cómo la Comisión aborda esos casos de violencia en clave del acceso a la justicia? ¿Alguien más quiere aportar algo ahí? La compañera TEST5.

TEST 5:

Pues, ellas lo han hecho a través de charlas y capacitaciones que dejan las diferentes mujeres en los territorios de donde ellas hacen el trabajo como Comisión de Género. Están, digamos, las pautas, los mecanismos y los nombres de las entidades, de acuerdo al caso, dónde debe llegar y cómo se debe regir. También en este proceso —como decía la compañera ahorita— cuando ellas ven que la mujer tiene esa dificultad o esa falencia, ella, si no puede, ellas [INC: la Comisión de Género] buscan un tercero o un aliado que también le pueda ayudar a ella en ese proceso, de acuerdo al caso que ella esté siguiendo y que se le esté llevando para que, asimismo, tenga un mejor resultado. Y está muy pendientes: se mantienen muy al pendiente porque mantienen una relación con la mujer de los diferentes territorios y de las diferentes comunidades. Por el mismo trabajo que ellas viven haciendo, ellas se mantienen muy pendientes y están muy en contacto, en constante comunicación con las mujeres de las diferentes comunidades. Y cuando van a las capacita... cuando van a los talleres —porque ellas viven haciendo talleres, las viven formando— entonces llevan diferentes temáticas. Y ya si, por ejemplo, surge algún problema o si ellas ven que ellas como Comisión de Género no les compete o no lo pueden solucionar, las manda o les dan las directrices a qué entidad o ante quién se debe de dirigir. Eso es más o menos los pasos que yo he conocido que ellas hacen.

ENT: Gracias.

TEST5, perdón. Y en los casos de violencia patrimonial, por ejemplo, que ustedes nos han compartido allí, de violencia física... Eso es más para violencias físicas y violencias sexuales ¿cierto? Eso que tú...

TEST 5:

Violencia física, violencia social... psicológica, violencia sexual. Y en la parte de la violencia patrimonial, como más que todo en los territorios se utiliza lo de primero el diálogo con lo que tiene que ver con el Consejo Comunitario o los representantes de los Consejos Comunitarios, entonces es dirigirse ante ellos como puente principal para que ellos dentro del mismo territorio miren a ver cómo hacen para solucionar la situación o la

problemática que esté pasando.

ENT:

Listo, muy amable, TEST5, gracias. ¿Alguien más?

TEST 1:

Una forma, no solamente... Como la Comisión de Género lo utiliza, pero también es algo, aunque sea la misma organización, para resolver también ese tipo de... ha utilizado mucho lo que es el reglamento interno. Este reglamento también ha servido, precisamente, para que haya una mejor convivencia entre las personas en las comunidades, tanto en hombres como en mujeres. Y también la ruta que se debe tener a la hora de que haya una dificultad o se vulnere o una violencia.

ENT:

Listo, gracias. Bueno. Vamos a meternos a hablar un poco... Ya habiendo identificado, mujeres, esas principales violencias... ----- Que estamos hablando un poco... Hablamos en principio en la entrevista cuando empezamos, un poco, de cómo surgió la Comisión de Género, cuáles son sus motivaciones e intereses antes y ahora. Nos metimos, luego, a hablar un poco de cuáles son esas violencias más significativas que ustedes han identificado en el marco de su trabajo en los territorios en ----- Y se identificaron —como lo han reiterado varias veces— la violencia patrimonial, la violencia económica, la violencia física, psicológica, sexual y la violencia sexual. Ahora nos vinimos un poco a hablar... Ahí mismo han hablado compañeras de algunos impactos, de algunas causas también. Se advirtieron[sic] mucho las responsabilidades que los actores armados, pero también del Estado, así como miembros de las comunidades sobre algunas violencias.

Ahora

estamos hablando un poco cómo es el acceso a la justicia: cómo ustedes han abordado esas violencias que se han encontrado. Y están hablando de lo que se traduce en "acceso a la justicia". Y, en principio, nos están reiterando de que, algunos casos, INAD: 01:17:25] que han facilitado la articulación con la ruta institucional, pa'... sobre todo, pa' casos de violencia sexual, física y psicológica. Y en el tema de la patrimonial, lo que hacen es valerse más de los Consejos Comunitarios como [INAD: 01:17:38] como poniéndole esa figura para evitar esos conflictos y de su reglamento interno ¿sí? Ahí vamos.

Hablemos

un poco frente a los intereses, las motivaciones y las consecuencias de los actores en los territorios, sean armados, legales o ilegales o hasta el mismo Estado. Eso es algo que, en palabra[s], dicen "impactos y dinámicas": mirar cuáles son los intereses, esas motivaciones que han tenido estas personas que han llegado a nuestros territorios con las mujeres, con las niñas, pero también mirar esas consecuencias —que serían impactos ¿cierto?— que han tenido sobre las mujeres. Mi reflexión sería como pa' compartirla con ustedes de forma

completa, y es ¿qué cambios ustedes han percibido que se han dado en la vida de las mujeres con la llegada de personas terceras, de extraños y de actores armados? ¿qué cambios se han dado en la vida de las mujeres en la llegada de los actores armados y de otras personas, los mineros, por ejemplo; de otras personas que no han sido del territorio? ¿qué cambios más significativos ustedes han visto sobre las mujeres en los temas culturales, en el tema personal, en su cuerpo, en el relacionamiento comunitario? ¿qué cambios han visto ustedes?

[PAUSA:

01:18:50-01:19:01]

TEST 8:

Bueno, yo diría que esos cambios... Yo diría que esos cambios, pues a simple vista, uno no los puede como identificar, ¿por qué? porque las mujeres, como ya muchas de las compañeras lo han dicho, lo que alcancé a escuchar, es que las mujeres en las comunidades, frente a los diferentes actores que llegan, uno tiene que saber llegarles. Saber llegarles para que ellas... para entrar como en un círculo de confianza y que ellas puedan hablar, se puedan como... ¿cómo se dice? como abrir y comentarle cosas a uno que le están sucediendo. Y, como dicen las compañeras, por miedo de que la señalen, de que la van juzgar, de muchas cosas, no se atreven a contarle a miembros de la misma comunidad. Entonces, primero hay que generar como ese... esa confianza en ellas. Y ya, posterior a eso, ahora sí uno empieza a mirar como los diferentes cambios que van teniendo en la vida de ellas o en la experiencia de su caso.

ENT: Pero

¿qué...? ¿cuáles tú puedes ponernos de ejemplo? por ejemplo, ¿es un lugar, un territorio? Cuéntenos un caso, por ejemplo.

TEST 8:

Pues... Un caso... que les cuento... Pero, eso que les voy a contar es con un miembro de la misma comunidad.

ENT: Ajá,
perfecto.

TEST 8:

Resulta que en una comunidad "X", el tío tuvo como prisionera a la sobrina durante tres días consecutivos, abusando sexualmente de ella. Cuando la gente empezó a hacer bulla, a hablar, a buscarla que no aparecía... Y tenía, aparte de eso tenía al hermanito amenazado: que si hablaba, lo mataba a él y mataba al resto de la familia, y mataba a la hermanita que tenía allá. Entonces ¿qué hacía el señor? mandaba al niño a que le comprara tres maltas, tres panes: uno para él, uno para la niña y uno para el niño ¿para qué? para mantenerlo allá y bajo la amenaza de que, si hablaba, ya sabía que se moría él, la hermanita y el resto de la familia.

Después

de esos tres días de búsqueda, como él ya se sentía como acorralado, la soltó

en la noche. La soltó en la noche, a la media noche, porque no fue temprano sino en horas de la madrugada para que le diera tiempo a él de escaparse. Entonces, él la soltó y el señor cogió una canoa —porque ni siquiera tenía motor eso— una canoa, y se fue de la comunidad. Cuando ya la gente empezó a decir que apareció la niña "apareció la niña", ya llegaron a la conclusión de que era el tío que la tenía... había abusado sexualmente de ella y la tenía amarrada en el cuarto. Le pusieron la denuncia y, hasta ahorita, no ha pasado absolutamente nada con él. Yo [INAD: 01:22:43] me mandé a hacerle seguimiento, porque si yo doy con él, yo habría hecho que lo detuvieran. No, no, no, no hubo resultado con esa búsqueda. El hecho, [INAD: 01:22:56] está, nuevamente, en la comunidad. Está nuevamente en la comunidad.

Y miré

que la familia, sobre todo la mamá, sufrió una afectación grandísima. Sufrió una afectación grandísima porque ella entró como en un... en shock. O sea, tuvo una frustración grandísima y este es el momento que el señor... Y viven. Ella vive así, de frente, y la casa de él está allá, de frente ¿sí? y yo lo vi este mes (este mes que no se ha terminado), miren, lo vi con estos, le ayudó a coger la tierra, diciéndole cosas a la niña; diciéndole, otra vez, cosas a la niña. Entonces, eso es un peligro, un peligro para la sociedad, para la comunidad, para las niñas. Y cosa que esa no fue la primera violación: hubo otras mujeres que él violó, pero por miedo, no se atrevieron a hablar. Cuando ya ocurrió lo de la niña, ahí empezaron a hablar otras mujeres, que sí, que las había violado porque él las había violado. Entonces, el señor, en estos momentos, está suelto. es hermano del papá de la niña ¿sí?

ENT: Y

¿qué hace la comunidad frente a estos casos? ¿esas cosas son comunes en el territorio con la presencia de actores armados legales o ilegales? O sea ¿antes pasaban estas cosas o eso ha pasado por el conflicto armado? (que hayan aprendido eso). O ¿qué ha pasado en el territorio por la entrada de terceros? o ¿qué situaciones están animando en los territorios pase esto?

TEST 8:

En esa comunidad la presencia de los actores armados, no ha sido tan diferente. Pero sí ha habido personas que han tenido como sus antecedentes violentos, han tenido sus antecedentes de acosadores, de morbosos. Y entonces eso da pie a que ellos hagan esas cosas. Pero de pronto, diría yo que, de cierta forma, influyeron otros actores como los armados ¿sí? porque ellos se mantenían en su monte. Él iba a su monte, no sé, no se sabe allá qué hacían o qué componente armado hacía con ellos allá. Pero sí fue... Eso no lo venía haciendo él desde ahora; él lo venía haciendo desde antes de que el conflicto armado se agudizara en las comunidades. Porque hay unas señoras que ya tiene nietos que dijeron que él las había violado en su momento, ¿ya? sino que no... no hablaban por el mismo miedo. Ahorita con lo de la niña, eso tiene... le voy a decir, tres años detrás y el señor está como si nada. Y le anda hablando a la gente como si él,

en la vida, hubiera pasado un caso de esos. Entonces, hay muchas personas que sí tienen miedo. Hay muchas personas que tienen miedo porque dicen que ni a su hijo hombre ni a su hija mujer, dejan que se les acerque a él; que no se les acerque porque puede volver a cometer el mismo acto.

ENT:

Gracias, Yenny. ¿Quién más quiere hablar? Recuerden que estamos hablando un poco de los cambios que se han dado en la vida de las mujeres por la presencia del conflicto armado y de actores armados en los territorios ¿sí? Cómo era eso antes, cómo sigue siendo eso ahora. Cambios individuales, cambios comunitarios, familiares... Pero vamos en el orden: está TEST7, perdón, está TEST4 y, por último, la compañera Julia y volvemos a hacer una ronda. TEST7.

TEST 7:

Yo pienso que los cambios en cuanto a mi media [¿territorio de la parte media del -----¿], anteriormente, nosotros, la mujer era realizada, tradicionalmente, con su [INAD: 01:27:07] almocafre, pala y todo eso. Pero entraron los terceros al territorio con maquinarias pesadas y eso nos ha traído una destrucción del territorio. Ha traído lo que es la prostitución, la deserción escolar, los hogares se han destruido. Y también tod[as] esas cosas, nosotros lo manejábamos a través de nuestro reglamento interno. Pero como esas personas no se someten a lo que es el reglamento interno, han violado nuestros derechos que nosotros mismos hemos construido. Entonces, esos actores tanto legales e ilegales, están destruyendo unas medidas, todo lo que es... lo que nosotros normalmente hacíamos. En estos momentos, conseguimos casi... la parte que son mineras, conseguimos tod[a]s esas problemáticas, todos esos tipos de violencia.

ENT: O

sea, en los lugares donde hay minería, se consigue todo[s]s esos tipos de violencia que hemos identificado.

TEST 7:

Ajá.

ENT:

Gracias, TEST7. TEST8.

TEST 8: Y

el alcoholismo.

TEST 7:

El alcoholismo también...

TEST 4:

Bueno, pienso que uno de los cambios que se han dado, es la salud mental de las mujeres en el territorio, porque a raíz de tanto[s] problemas que han sufrido las mujeres, muchas mujeres han padecido con problemas de enfermedades de transmisión sexual. Y muchas mujeres hoy su desarrollo dentro de las comunidades, ha cambiado demasiado, porque como algunas personas creen que la salud mental es para los locos, y la salud mental va atravesada con todo el desarrollo en su vida cotidiana. Entonces muchas mujeres hoy no pueden

desarrollar sus actividades que venían desarrollado. Muchas mujeres, la forma de alimentarse ha cambiado, porque ya hoy no puede ni hacer su... por ejemplo que a recoger pesca, su siembra, su agüita [DUD: 01:30:02] pa' su casa.

Entonces, eso nos ha llevado a consumir hoy la medicina... Antes practicábamos la medicina tradicional. Entonces muchas mujeres hoy estamos sufriendo muchos tipos de problemas. Entonces pienso que la salud mental ha afectado demasiado a la mujer por el tema del conflicto armado en el territorio.

ENT:

Gracias, TEST4, por compartir. La compañera TEST10.

TEST 10:

Un poquitico apenas para [INAD: 01:30:37] [PAUSA: 01:30:40-01:30:44] Porque la compañera TEST7 me recordó [INAD: 01:30:46-01:30:48]. Pero sí vi ligada su acción de la minería en el territorio. La minería en el territorio, por un lado, pues, la gente que la ejerce, se ve como un mejoramiento a su vida económica. Pero yo digo que es más lo que afecta que el beneficio, porque aquí lo decía la compañera. Y a veces uno no quiere repetir lo que han dicho las otras, pero dependiendo, pues, como está el contexto, la cosa se vuelve repetible[sic]. Miramos que donde están las maquinarias pesadas, como lo decía TEST7, que no va a tener lo mismo del territorio... o sea que, los mismos del territorio, trabajaban artesanalmente, cuando mucho, con la motobomba. Pero ya, hoy en día, pues, llegaron las retroexcavadoras y los dragones al territorio, cambió el contexto. No trajeron los actores armados como han dicho las compañeras: también los terceros, los empresarios que han llegado al territorio a cambiar la dinámica que ha traído la gente tradicionalmente, tanto con el trabajo como con las otras cosas. Que ahora, de pronto, la compañera TEST3 ha hablado de lo territorial.

[PAUSA:

01:32:27-01:32:30]

ENT:

Sigue, TEST10.

TEST 10:

De lo territorial. Y mire cómo algunos empresarios dentran[sic] a la comunidad y cuando ellos... Ellos tienen un estudio, ellos hacen unos estudios muy sabios, porque ellos sí saben para qué sirve cada una de las cosas que hay en la comunidad. Entonces, cuando la tiene, así sepa pa' qué sirve la [INAD: 01:32:55] de respaldo, ellos sí llegan a darle el uso que ellos quieren. ¿Qué quiero decir con esto? se destruye por toda esta presencia de esos terceros (empresarios) a la comunidad... se destruye toda la sabiduría ancestral que hemos tenidos.

Y pongo

un ejemplo: en el territorio hay cosas que me duelen mucho y está pasando un problema con esos, lo de los esposos. Yo no sé si sería el espacio, pero como uno va a decir lo que está pasando o lo que le ha pasado... Y por medio de

estos señores empresarios, han llegado al territorio comprando terreno, comprando la tierra sobre el título colectivo. Después, tengo como unos tres días, me abordaron en una reunión, donde que yo les tenía que dar aval; yo. Póngale cuidado que yo, dijo él, si no se lo daba yo, se lo daba otro compañero que ni siquiera es de la comunidad [que] anda de otro lado, que es de otra parte (aunque es del ----- es de la misma zona donde actúa ORGANIZACIÓN SOCIAL 1) que le diera el aval para él hacer parte de la junta del Consejo Comunitario. Y ¿cómo lo hace? porque él dice que tiene mucho tiempo de estar allá y, por lo tanto, tiene que hacer parte de esa reunión. Pero la mujer que tiene es de otra comunidad.

Y a base

a esa... yo no sé la fortaleza que él tiene económica, [pero] muchas mujeres han tenido problemas con los maridos, porque como él es un empresario rico... Económicamente está bien. Lo que él dice. Y eso va, porque él coge y le da a usted, le da a usted, le da a usted, le da usted, le da a usted o le da a mí, vea, y entonces, todo el mundo se va tapando la boca de lo malo que está pasando porque él les va a dando económicamente. Pero como yo soy una persona que yo no recibo allá [INAD: 01:35:13-01:35:17] ni el aval. Yo no... yo sí le dije "es que yo no le doy aval a usted, aquí la comunidad lo está alabando, entonces va a perder compromiso, porque a mí me parece que hay que abordar los procedimientos, el protocolo calificativo. Por lo tanto, no se habla de esas cosas. De boca mía no tiene aval. No le estoy diciendo que no, pero vamos a donde haya que ir". A él no le cayó bien eso. Entonces no sé cómo estoy en la vida con él, pero yo se lo dije en medio de mucha gente y la gente de mi comunidad. Se lo dije así. Es una forma de manipular a las mujeres. Aprovechan esa coyuntura del saqueo económico. Y no he... yo no he visto pruebas de que es un actor armado. No sabemos que lleven por dentro o qué tengan de imaginario o en su pensamiento, pero no está declarado como un actor armado, un actor civil. Pero eso pasa.

ENT:

Bueno, TEST10, gracias, gracias. ¿Alguien más? Tú.

TEST 11:

[INAD: 01:36:42] Nosotras decimos que las mujeres, nosotras las mujeres, tenemos temor. Pero los hombres también tienen temor, ¿por qué lo digo? porque en mi zona, que es la 4, sucedió un caso que había un guerrillo que se venía a [DUD: 01:37:04-01:37:05]. Entonces, ese hombre, esos hombres, no decían nada. A nadie le comentaban esas cosas. Se le llevaron la mujer, o él se llevaba al uno a la mujer. Como a la semana, volvía pa' donde el otro y se le llevaba la mujer. Allá la usaba y se la traía pa' que le diera a su gana. Y los hombres no decían nada; ni en la misma comunidad hacía. Si el señor llegaba de noche, y se la llevaba, que apenas estaban ellos en su casa, el uno quedaba en casa y nadie se daba de cuenta de esa violencia, porque yo la tengo como una violencia, porque es un irrespeto. Entonces, cuando se llevó una, de tanto llevársela de

noche o en la madrugada, se llevó una por el día [y] ahí fue que fueron descubriendo eso: que ese señor se estaba llevando a esas mujeres porque manipulaba a los maridos, y [INAD: 01:38:10]

Entonces

¿qué digo yo? que esa es una... también es temor, porque como los ven con sus armas, en cambio, los compañeros, pues, les da temor de... le da cosita eso ¿ya? Eso era lo que yo quería aportar.

ENT: Tú

te refieres a los controles que los actores armados ejercen sobre las mujeres.

TEST 11:

Sí.

ENT: Las

cosifican, las usan.

TEST 11:

Eso.

ENT: Y

eso, en últimas, son impactos o repercusiones o consecuencias muy negativas, comunitarias y familiares ¿no? porque ustedes han dicho que ha habido destrucciones de hogares o rupturas de hogares. Pero también a la mujer se le está usando. Cómo tú lo dices: la usan y, cuando quieren, la traen. Para quienes llegaron ahorita, estamos hacien... estamos reflexionando un poco en torno a los cambios que se han dado en los territorios que acompaña la Comisión de Género con la presencia de actores armados, legales o ilegales, o con la presencia de tercero ¿sí? Quien quiera hablar, pues, hacemos lo que estamos... vamos pasando la raqueta. Tú, compañerita.

TEST 12:

Bueno, uno de los cambios que, al menos en mi zona y en mi comunidad, se han dado, es al abandono del territorio. Como que... porque con la presencia de los grupos armados, muchos que nos da temor, pues, obviamente uno lo que... además [INAD: 01:39:34-01:39:35] venirse de allá, entonces abandona uno su tierra, sus familiares, abandona todo eso, el entorno en el cual nació y ha crecido, a irse a enfrentar a una realidad ajena. ¿Por qué la llamo ajena? porque obviamente que yo llego aquí a un pueblo que no es el mío, que de pronto tengo familiares, son costumbres diferentes a las que uno tiene allá. Y todo eso genera un cambio bien... de un lado negativo, de otro lado positivo, porque hay quienes cuentan con la suerte de superarse, de salir, pues, más allá; otros, no cuentan con tan buena suerte. Entonces al irse a pasar trabajo y, algunos jóvenes, se dejan llevar por cosas malas, como es el vandalismo; algunas niñas, por la prostitución y cosas así.

Entonces

creo que ese también es un factor muy importante porque, por ejemplo, en mi pueblo, cuando iniciaron a hacer presencia, lo primero que hacían los padres de uno era sacar a uno de allá. Llegaban, por decir algo, una profesora o las

enfermeras que iban a prestar, pues, su servicio y "ay, no, lo que pasa es que, que vea que yo..." a veces ni siquiera esperaban que la misma persona le llame y "mire, usted puede ver a su hija para que..." sino que el mismo padre era quien le preguntaba a usted "ay, mire, lo que pasa es que tengo una niña, así, así ¿a usted le gustaría llevársela?". Quizá... yo hoy en día los entiendo que era, de pronto, por sacar a uno de esa guerra, porque uno veía, a veces, ellos se llevaban a las niñas a la fuerza, entonces, de pronto, huyéndole a eso. Pero es algo que yo digo "y ¿quién garantiza que con... al dársela a otra persona, se la lleva para un lugar desconocido que no sabemos, la vida sea diferente? porque, incluso, en mi familia hubieron[sic] muchos casos así, de que daban a los hijos a otras personas para que los criaran o que estudiaran en cosas así [DUD: 01:41:28]. Y cuando ya llegaban a casa, se enfrentaban a una realidad que era distinta a la que le habían pintado allá. Entonces, cada uno se cuestiona, "listo, a mí me sacaron por miedo a vivir una vida así, pero en riesgo de enfrentar a otra que..."

TESTS:

...desconocida.

TEST 12:

Exactamente. Entonces, ese es uno de los factores, también, que creo que...

ENT:

Gracias por compartir. ¿Alguien más quiere...? TEST13.

TEST 13:

Yo creo que, a nivel personal, el conflicto le ha traído a las mujeres, no solamente a las mujeres [INAD: 01:42:08-01:42:10] muy alegres y han traído cambio de cultura, que hablábamos o que hablaban debido a tal problema del conflicto, hay muchas mujeres [INAD: 01:42:20] y las que tienen muchas tendencias, hay muchas pero desde el problema del conflicto, lo han hecho, callar muchas cosas. Eso uno no sabe cuántas violaciones hay en una comunidad. Y uno llega, por ejemplo, a sacar una información —que no es información que se hace pública sino como uno para saber cuántas violaciones han habido— las mujeres no se atreven a decir nada, y están con miedo; o que las violan o las amenazan que si hablan, las desaparecen a ellas o les desaparecen a un familiar. Y, entonces, debido a eso, ha habido mucho silencio en las mujeres en las comunidades. Muchas mujeres que eran alegres, hoy día ya no; llegan a las reunión y así como todas calladas y cuando hablan se reservan muchas cosas por ese problema de la violencia que se ha establecido dentro del territorio, porque actores armados han entrado con el sentido de apropiarse del territorio y apropiarse de las mujeres del pueblo, porque ellos llegan a hacerle maldad a las niñas, a las mujeres adultas, porque si de pronto no violan las mujeres, después las obligan a hacer otras cosas, que eso también es una violación a sus derechos, que le manden a uno hacer lo que uno no quiere.

Entonces,

yo pienso que también ellos tienen doble sentido, doble, como decíamos, de sacar...,

que uno lo escucha de las comunidades, que ya dentro del territorio dicen "aquí mando yo" o "acá ya no mandan las comunidades", ni los unos ni [INAD: 01:43:55] sino que mandan es ellos: "hasta aquí gobierno yo, hasta acá gobierno yo". Entonces, la violencia... uno escucha que ellos se encontraron en tal parte y les dieron... les hicieron daño, sino que el daño es contra las comunidades porque ellos quieren que el territorio quede libre y ellos apropiarse del territorio.

ENT:

Gracias, TEST13 ¿alguien más quiere decir algo? El compañero...

TEST 14:

TEST14. Buenas tardes, para quienes no me conocen, mi nombre es TEST14. Acompaño siempre a las mujeres. No había podido llegar porque se me presentó una dificultad, pero frente a la pregunta de los cambios, uno de los cambios que también se puede... que afectó en la comunidad es la libertad. Porque nosotros, las comunidades, siempre hemos entendido es[e] común de ir a visitar a sus vecinos, estar paseando uno. Pero ya como decía la señora TEST13, ya vamos perdiendo el miedo a movernos, porque ellos llegan violando nuestros reglamentos internos que tenemos cada uno en la comunidad y, creyéndose la autoridad, no nos dejan mover.

El otro

problema también es que, con la llegada de esos grupos, está aumentando mucho el consumo de sustancias psicoactivas. Ya vemos que, por ejemplo, nosotros, nuestros bailes tradicionales ya no los hacemos como antes, sino ya uno ve... uno entra a un baile y, prácticamente, [hay] cantidad de los jóvenes consumiendo trago y drogas. Y también, en una primera parte, que también se ve acá violaciones porque dopan esas jóvenes que apenas... que iban a esos bailes a disfrutar en el momento. Y, entonces, ellas pues... como anteriormente uno le recibía un trago a cualquiera... y eso también se está perdiendo. Ya lo hemos perdido porque, al menos en mi zona, que tuvimos que cancelar los encuentros deportivos (que eran actividades que hacíamos para integrar la comunidad) por el alto índice de violencia que está aumentando, porque ya los jóvenes andan armados, haciendo tiros. Si el uno le quita la pareja al otro, inmediatamente lo está matando. Y vemos que los principales que han llevado esas sustancias a las comunidades, son tanto los grupos armados legales como ilegales. Pues, ese sería mi aporte.

ENT:

Gracias, TEST14. Bueno, ustedes nos han dicho un poco... al hablarnos de los cambios que han visto que las mujeres han tenido en sus días, cultural, familiar, colectivos, comunitarios, personales, nos han dicho que ha cambiado el desarrollo de unas prácticas culturales que tienen que ver con el sostenimiento. Ya las mujeres no salen a sembrar (estaban diciendo ahorita) como antes, porque la libertad también está restringida. Ya las mujeres también han perdido su alegría y, me imagino que, el reunirse en espacios sociales. Ya

TEST13 decía ahorita "vamos a la zona del trabajo de la Comisión a dialogar, para construir la información, y ya no se puede porque las mujeres no dan la información, no cooperan" y la tristeza, su... la alegría se ha perdido de los rostros.

Ustedes

también... han dicho también un poco de cómo el interés de los terceros y también actores armados, por controlar territorialmente pero también pro la minería, ha generado unas vulneraciones, unas violaciones a lo que es el ejercicio de gobierno propio: no se respetan los reglamentos, no se respeta la autoridad. Han reiterado de que las mujeres... han habido unos cambios que son consecuencias en la salud mental, en la salud física, en la alimentación. O sea que hay un tema de inseguridad alimentaria ¿no? las mujeres ya no pueden desarrollar sus actividades tradicionales por miedo o temor a que cuando las desarrollan, sean objeto de violaciones contra ellas mismas. Entonces, vería uno que la presencia de actores armados y el conflicto armado, restringe y cambia totalmente la vida de las mujeres. ¿Es cierto eso? (en lo territorial y en lo urbano) Y aquí la compañera joven...

TEST 12:

TEST12.

ENT: TEST12 ha dicho algo muy clave, también hay un impacto que trae otras consecuencias que tienen que ver con el abandono o un desplazamiento forzoso de las mujeres de los territorios para protegerse ante tantas violaciones contra ellas y vulneraciones de sus derechos, y las mete en unas dinámicas urbanas que es donde hay más riesgos: riesgos, otra vez, de violaciones y de vulneraciones de sus derechos, pero también se enfrentan a una escasez, a una situación económica mucho más compleja (es lo que decía ahí TEST12). Y, hasta ahora, tú podrías entender un poco cómo los papás que entregaban tanto a sus hijos, y era a una falta de oportunidades y una vulnerabilidad económica en el territorio generada por la presencia de actores armados, pero también por el Estado, que me has dicho tú y lo ha dicho TEST5 en su intervención, pues la mujer... las mujeres, las ancianas y las niñas víctimas de la entrega o de entregarlas a un tercero, a que las [INAD: 01:49:21] que las sostenga, ya que los papás no pueden económicamente hacerlo. TEST5 ¿quién está, perdón, con la palabra? La señora que llegó, TEST5. Dale, TEST9.

TEST 9:

[INAD: 01:49:34] lo que la compañera decía que a uno le tocaba salir de su territorio, hay veces le toca salir como del miedo y, otras veces, uno tiene su compañero y [INAD: 01:49:50] que se lo matan. Entonces uno ya no tiene nada que hacer allá en ese territorio. Uno, como me sucedió a mí, el caso mío, [INAD: 01:50:04-01:50:12]. Entonces, cuando me mataron al compañero, yo me sentí muy sola allá con mis hijos y tuve que salir del territorio, porque yo no me sentía en un territorio [DUD: 01:50:56] y tuve que venirme aquí a ----- Yo llegué con una mano adelante y otra atrás por mis hijos. Entonces, aquí llegamos a

pasar necesidad. Y hasta el día de hoy estamos todavía llevando de esa violencia, porque algunos jóvenes volvieron... muchos cogieron malos rumbos por falta de trabajo o de algo que los padres no les podían dar o que necesitaban. Entonces, es una cosa muy dura uno salir de su territorio.

ENT:

Gracias. TEST5.

TEST 5:

Pasando a la pregunta que usted está haciendo, es algo muy duro y, al mismo tiempo, muy triste, porque si nosotros ponemos a pensar y a mirar, en el tiempo de otrora (en el tiempo de antes) se vivía totalmente distinto y diferente al tiempo de ahora, ¿por qué? porque, anteriormente, uno tenía la tranquilidad y tenía como ese gozo y, al mismo tiempo, esa alegría de estar en su campo, en su territorio, en la comunidad. La convivencia, no es una convivencia... a pesar de que hubieran inconvenientes dentro de las mismas comunidades, era una convivencia sana y, al mismo tiempo, pacífica. Pero hoy en día, por situaciones del conflicto armado, pues personas terceras que llegan a nuestros territorios, todo se ha distorsionado ¿por qué? porque hasta la parte de la educación y la salud se está viendo afectada y se ve afectada en las mujeres.

En la

educación, las mujeres tienden a... las que están estudiando, a desertar del estudio o, por momentos, no pueden o no siguen estudiando porque se les prohíbe o no se les facilita el estudio porque tienen que estar al pendiente del cuidado del hogar y de los niños. Y en la parte de la salud —que se ha visto en muchas ocasiones— muchas mujeres enfermas, y también por lo que viene a subir lo de los embarazos a temprana edad o los embarazos no deseados. Entonces, siempre, sí, hay un... hace... ha habido daños y son afectaciones que se tienen. Y una de las afectaciones es la afectación psicológica, porque cuando se afecta la parte psicológica, las mujeres o la persona ya no siguen siendo [la] mismo, porque cambia... no tiene... como su moral, su autoestima ya no está, ya no es la misma. Entonces, eso, al mismo tiempo, le hace que ella se abstenga a participar o estar en paz y que ella pueda ir y tener su aporte o sentirse cómoda o estar...

ENT:

Gracias, TEST5. ¿Quién más? Bueno, una pregunta, mujeres, que todas vamos almorzar. Unas dos reflexiones más. ¿Cómo se relacionan o se han relacionado los actores armados con las mujeres y las niñas en los territorios? Ustedes han planteado al comienzo de la mañana, que muchos de los actores armados se están valiendo del dinero, de la vulnerabilidad económica o de la falta de oportunidades que hay en los territorios para enamorar, para seducir, para reclutar a las mujeres. Esa es una forma de relacionamiento; ante la falta de oportunidades, los actores armados legales e ilegales y terceros (como han dicho... ustedes) pues seducen a nuestras niñas. Hasta las mujeres adultas han [INAD: 01:54:00] sus hogares. Y producto de eso, salen violaciones, rupturas de

matrimonio, de hogares. Pero ¿de qué otra forma se relacionan esos actores armados con las niñas y las mujeres, allá en lo rural, pero acá en -----cómo lo ven ustedes? o esos terceros también. Acuérdense que son los actores armados, legales e ilegales y terceros (pueden ser mineros, empresarios) ¿quién quiere hablar? [PAUSA: 01:54:30-01:54:40] Listo, vamos a hacer la primera ronda, entonces vamos primero, TEST 8.

TEST 8:

[INAD: 01:54:44] nomás, a los cambios. A los cambios con la niñez. Anteriormente, uno en las noches uno se reunía, jugaba muchas rondas infantiles y eso se fue perdiendo a consecuencia de que los actores armados en las comunidades, en muchas comunidades, llegaban de noche a las comunidades. Entonces, hacían chitear al que fuera, lo hacían correr. Entonces, ya esa tranquilidad se fue perdiendo en la niñez, que ya no se hacen sus rondas así hasta tarde, no sé; era hasta tarde jugando. Hoy en día no lo puede hacer por el miedo de que ellos lleguen, porque uno escucha el ruido del motor; escucha pro allá. Cuando uno va a ver, está rodeado de ellos o por donde un ose mete allá hay un actor esperando a ver. En una comunidad dizque habían unos señores y los cogieron que ellos tenían que ir a ayudarles a ir a cargar unas cosas: o sea, los obligaron, que si no iban, ya sabían que ahí se morían. Entonces, esa libertad del derecho al juego, a divertirse, todas esas cosas se han ido... se perdió prácticamente, porque igual lo hacen, pero no con la misma necesidad que se hacía anteriormente.

ENT:

Listo, TEST 8, gracias. Tú.

TEST 12:

Bueno, en cuanto a la llegada de los actores armados, legal e ilegal, en lo legal, yo, por lo menos, siempre hablo de mi zona, pues, porque es como la que más uno... Cuando llegan lo que es el Ejército, la Policía, se ve mucho la seducción por parte de ellos hacia los jóvenes, hacia las niñas. Pero de pronto, a veces, la comunidad o la familia afectada no lo saca afuera, pues, por lo que es como un soldado, un policía un algo legal supuestamente, entonces todo queda allí. Entonces, ¿qué pasa? se van los soldados, se va la Policía. Entonces, cuando ya llegan los ilegales, ahí está el problema, porque buscan de que "ah, no, es que esta fulanita... a usted le resultaron aquí... estuvo enamorada con uno de ellos" y ahí mismo, si el papá no tenía cómo sacarle en ese momento, eso se le convertía en un problema y, mejor dicho [INAD: 01:57:28].

ENT: O

sea...

TEST 12:

Y entonces... Entonces también eso genera —la llegada de ellos— genera un... lo veo yo como que también el Estado como tal le ha faltado mucho intervenir en esa parte, porque si sabemos... O sea, para nadie es un secreto que la violencia, por esta parte está. Y que nosotros, hoy en día, afortunadamente ha

disminuido. Yo creo que de pronto se han... ha cambiado algo, en gran parte la metodología, pero de que están, están. Entonces, yo creo que el Estado debería de implementar más, no sé si programas, proyectos, qué sé yo, donde busque el bienestar de la comunidad. De que, de pronto, no volvamos a ser esa comunidad feliz que éramos [INAD: 01:58:20] éramos felices porque como lo decía la compañera ahorita, nosotros nos quedábamos [INAD: 01:58:24] en mi casa hasta tarde, como jugando. Y con la luz de la luna, porque ni siquiera teníamos luz eléctrica, sino que acá era como con la luz; uno se quedaba hasta tarde, uno hacía su [INAD: 01:58:35] hacía su arroz de leche, cocada, lo que sea, y se quedaba hasta tarde allí. Hoy en día no se puede hacer eso.

Y son

esas cosas las que el Estado como tal debe iniciar a mirar y de buscar cómo llegar a mitigar, de pronto, porque uno lo ve... de pronto, yo soy afectada, igual, que él me ha abandonado. No es una tarea fácil, porque sabemos que es una tarea difícil, pero digo yo, no imposible. Entonces, lo que tenemos que mirar [es] cómo vamos a mitigar, de pronto, esa problemática, porque si están los actores legales, justamente que se van, ya llegan los ilegales y es otro problema, de alguna manera, para la población que queda en ese momento.

ENT:

Gracias. TEST 14. Está: TEST 4, perdón, primero, y luego TEST 14.

TEST 9:

No, TEST 6 [INAD: 01:59:21]

TESTS:

[risas]

ENT:

Bueno, hágale pues, TEST 6 y luego TEST 14.

TEST 6: A

la llegada de los actores armados, a quién se [INAD: 01:59:51] ellos, más que todo, se la llegan a los niños, porque los niños en la comunidad son los que tienen las comunicaciones. Entonces, ellos cuando llegan a una comunidad, se quedan a costa de ellos ¿cuál es la muchacha joven?, ¿dónde vive? ¿cuál es...? ¿qué hace el papá? y todo eso. Y, entonces, se la acercan más a los niños. Y ese es el trabajo que se está haciendo de concientizar a la familia, para que la familia, por lo menos, cuando llegue un actor armado, entonces ¿qué tiene que hacer? hablar con su hijo, no que no se ajunte[sic] con él o si puede, pero no habla; lo que le pregunta, no lo puede ir contando. No pueden contar cosas que no estén autorizados de contar[a]s. Se les va enseñando para que ellos vayan aprendiendo eso. Entonces, cuando vienen los otros, ya ellos, pues... como a estos les cogieron miedo, pues a los otros peor. Entonces ellos ya van cogiendo un... van aprendiendo de que todo no se puede hablar, todo no se puede hablar. Pero no tanto eso, ellos son los informantes (los niños). No lo hacen porque quieren, sino por las preguntas que les hacen, porque los soldados que llegan a una comunidad, ellos llaman y a veces les dan confite, les dan cosas,

y ellos van hablando.

ENT:

Listo, gracias, TEST 6. [PAUSA: 02:01:13-02:01:20] TEST 14.

TEST 13:

Bueno ¿cómo se relacionan estos grupos armados con los niños? Principalmente, se relaciona porque ellos, como decía la señora, TEST 6, el niño campesino siempre ha sido ese niño comunicativo, que está siempre disperso a contar toda cosa, entonces ellos lo ven como esa fuente de información e inician a incitarlo. Ya vemos que estos niños, principalmente, es el método que ellos buscan para incitarlos, inician a abandonar los colegios, las escuelas, para [INAD: 02:01:58] a esos grupos. También, otra estrategia que han utilizado mucho en mi zona principalmente, que es donde más tanto grupos armados que hay, incluso en este momento contamos con tres grupos armados, que son [INTERRUP]

ENT: ¿Qué

zona es?

TEST 13:

Es la zona dos. Que tenemos un grupo abajo, un grupo en el medio y otro grupo arriba. Entonces, eso es un... Vemos que, por ejemplo, enamorando a las niñas de 13 años. Recuerdo viendo que casi todas las jovencitas de mi edad, cuando yo tenía 13 años, muchas se fueron al grupo y, hoy en día, muchas... ni siquiera sabemos dónde están. También vemos que [INAD: 02:02:43] mucho el consumo de sustancias psicoactivas. Vimos ya niños de 10 años consumiendo alcohol, que ellos mismos se los dan en ese modo de llamarles la atención para incitarlos y que les dieran información. Y como decía la señora TEST 8, ya se pierde esa interacción que teníamos nosotros de jóvenes, de hacer su, como decía TEST 4, reunirnos hasta horas tardes de la noche, pero [INAD: 02:03:13] ahí en su zona. Pero también se pierde... el medio a... Ya vivimos alerta. Suben un motor, y todo el mundo corre sin importarle que sea un conocido, porque ya tenemos ese miedo. Ya se nos ha complementado ese miedo a estar alerta porque, en cualquier momento, pueden entrar esos grupos ¿no? pueden ser legales o ilegales y hacer el daño.

ENT:

Bueno, TEST 8. Ajá. TEST 8 y luego TEST 7.

TEST 8:

Acordando con lo que cuenta TEST 14, o sea, yo miro el relacionamiento de los niños con los actores como... o sea, un relacionamiento fácil por lo que los niños le tienen como ese amor cuando ven los policías, los soldados, ellos como que se emocionan ¿sí? y se le acercan rapidito. Ellos como con la emoción de ver el arma, de ver el uniforme, se le acercan como más...

TEST 12:

Con más facilidad.

TEST 8...

hay más acercamiento. Sí, con más facilidad. Entonces, ellos aprovechan ese

acercamiento de los niños hacia ellos para utilizarlos, que les hagan los mandados, que les den información y todo eso. Entonces, ellos con esa emoción en su inocencia, ellos hablan lo que no deben de hablar ¿sí? a pesar de que, muchas veces, uno en la casa les dice "no vaya a hacer esto", "no esto, por esto; no esto, por esto", o sea le hacen conocer la situación que se vive en las comunidades con los actores armados, pero ellos por esa emoción cuando ve un niño cuando un policía, ahí mismo lo gritan "policiaaaa" y eso, mejor dicho. Entonces, eso hace que los niños se les acerquen a ellos y los utilicen a como ellos quieran por esa... como que la sangre lo... les llama que se acerquen a verle el armamento de ellos para hablar con ellos para tocarlos. Eso hace que los niños caigan más fácil pa' darles información y hacerle los mandados.

ENT:

Claro. Gracias, TEST 8. ¿TEST 7?

TEST 7:

Hay otra forma de los grupos/actores, que utilizan las mujeres en forma de... las utilizan en forma de ¿cómo se llama? se me fue la...

ENT:

Piénsalo, no más, tranquila.

TEST 8:

¿Las utilizan?

TEST 7:

No, no, no, que las utilizan para ser...

TEST 8:

¿A las mujeres?

TEST 7: O

sea, para cobrar vacunas... Primero, las enamoran.

ENT:

Informantes.

TEST 8:

Ah, informantes.

TEST 7:

Informantes. Y lo digo porque tengo casos de compañeras que han hecho ya ese papel. O sea, primero las enamoran, después de que las enamoran, las ponen a trabajar para ellos en forma de ellas cobrar las vacunas; bien sea en las partes urbanas o también en las comunidades. Le dan su listado y "tal día le toca ir a tal parte donde fulano de tal y él debe entregar esto".

Entonces, es también una forma, porque los actores están utilizando —no en todos los territorios— en algunos territorios, se está viendo eso, de mulas.

TEST 13:

Y aportándole un poquito ahí a TEST 7, también es que ya como ellos llegan y facilitan el dinero, es algo... una forma también de enamorarlos. Por ejemplo, ya, por ejemplo, el joven que trabajaba con su papá en el campo, el niño que

salía del colegio y se iba a trabajar con él y trabajaba sin un peso, ya tiene ese valor económico, como ellos se lo facilitan, "coja sus 5.000, 10.000, 20.000 pesos", de ese actor, entonces ya el niño inicia. Estos tienen su plata y dejan al papá para ir a trabajar. Otro problema también que se está presentando es que están embarazando a esas mujeres, a esas jóvenes, y van quedando esos hijos sin papá, entonces van creciendo sin esa autoridad. Entonces van aumentando esos embarazos no deseados, abortos, porque muchas niñas... como todavía no se sienten preparadas para ser mamás, abortan esos niños. Algunas terminan muertas, otras —porque dios lo quiere y es muy grande— se salvan. Eso por mi lado.

TEST 5:

Yo terminando de aportar lo que acaban de decir, también eso [INAD: 02:08:10] ese es el poder, porque algunas sienten que [INAD 02:08:15] ser mujer, o ser mujer de un paramilitar, eso es un poder dentro de la comunidad. Entonces, [a] algunas les atrae lo que ustedes están diciendo, y a otras las atrae el poder, porque cuando ellas ya se comprometen con ellos y ese grupo, ya son intocables en la comunidad, ya todo el mundo les guarda respeto, ya nadie las toca. Entonces, eso también un poco pa' aportarles un poco lo que ellos están diciendo. Pero hay otra cosa que es agravante también, que algunas... en algunas comunidades, los guerrilleros son de ahí mismo; son hijos de las comunidades. Los mili... son, también son hijos de las comunidades. Entonces eso también les permite más acercamiento a las niñas y a los niños.

ENT: Por

acá, la compañera... TEST 10 y TEST 13 quieren aportar.

[PAUSA:

02:09:22-02:09:37]

TEST 10:

Hay una situación que es la siguiente: que los niños han sido también una carne de cañón de los actores armados ¿por qué razón? cuando hablo de actores armados, yo estoy hablando solamente de guerrilla ni paramilitar, ni Ejército ni de Policía, también las bandas criminales que, de alguna u otra manera, se hacen llamar paracos, o se hacen llamar rastros, no sé qué. ¿Qué hacen ellos? y tengo una experiencia recién de este año. Ahí había un pelado que estaba estudiando aquí, pero lo que pasa es que la hermanita, a veces los papás, están en el campo y mandan a los hijos, desde que ya tengan su pasaje, los mandan a estudiar ya al pueblo. Entonces, la hermanita se les voló con un malandro de esos. Y el malandro mandaba al cuñadito que fuera a recibir la vacuna. Y a él lo mandaba; todas esas extorsiones, el muchachito era el que iba a recibir. En una o en la otra, lo mandó por ahí por la [INAD: 02:11:01] de -----y el muchacho llegó a recibir la plata, y la ley que [INAD: 02:11:07] ya estaba denunciado y le echaron cuatro años a la cárcel, aquí, a la cárcel. Ya él no pudo seguir estudiando, porque el otro lo amenazaba que, si no iba a recibir la cuota, ya sabía qué le pasaba.

Y tenía

15 días de haber salido de la cárcel y subió la hermanita de ahí abajo y le dijo que tenía la culpa de [INAD: 02:11:34-02:11:36] su vida corría riesgo con esa situación. Y allá lo cogieron los malandros que estaban allí y lo desaparecieron ya hace, más o menos, como unos 5 meses. Donde la mamá del muchacho le toca vivir en la comunidad sin la libre expresión de que igual [INAD: 02:11:57-02:12:00] "ya no, retírese". ¿Qué pasó? [INAD: 02:12:02-02:12:09]. Y esa situación se está viviendo todavía en esa comunidad. Hay mucha gente amenazad[a], hay mucha gente desplazad[a] por esa situación. Y ¿qué pasa? ahí va lo que decía toda esta gente: como ellos llegan a vivir a la comunidad, cogen mujeres de ahí, de la comunidad. Entonces, esos peladitos que van creciendo, van con esa dinámica. Cuando las FARC se fue, quedaron unos y ya eran milicianos que se criaron en ese ambiente de guerra. Hoy en día hay mucho paisano que no pueden volver allá y muchos que se están saliendo de allá por esa situación que empieza por los muchachos.

ENT:

Gracias, TEST 10. ¿Quién más quiere? TEST 13. Y yo quiero hacer unas preguntas para parar pa'l almuerzo.

TEST 13:

[INAD: 02:13:05-02:13:06] pero un daño que también han hecho los grupos armados dentro del territorio, es la cadena que ellos dejan a los diferentes grupos. Porque por decir, ahora llega uno, esa muchacha se junta con ese, se coquetea con ese, y cuando ellos se van, pegan con otro. Y esa misma cadena, sigue pa'... con todos y cada uno de los grupos armados que llegan a las comunidades. No sé por qué si es que [INAD: 02:13:30] una lista, que esta muchacha es buena, que esta muchacha... no sé por qué, pero las mismas... esa cadena queda con los diferentes grupos [INAD: 02:13:38] llegan a la comunidad. Y hoy, también, han sido los que han hecho el daño en el territorio INDÍGENA 1 [INAD:02:13:44]. Que hay personas que no tienen cómo comprar una maquinaria de esas grandes, y entonces ellos le aportan para ellos tener su parte. Lo mismo con la minería. También es lo mismo. Uno en la minería [INAD: 02:13:55] veo una persona que haga parte del grupo armado ¿ya? pero están las personas que le dieron su aporte para comprar su maquinaria para poder sacar el oro y entonces eso ha acabado con nuestras comunidades, con nuestras muchachas, que ya uno como paisano, como papá, como mamá, ya no tienen confianza de hablar con nadie porque uno llega a la comunidad y uno conoce a la persona, pero no sabe en el fondo a quién le está sirviendo. Entonces ya uno pierde como la ¿cómo se llama? pierde la confianza con su misma comunidad, porque uno que vive por acá, conoce su gente, cómo ha sido y ya hoy, ya uno, esa confianza está perdida, porque ya no soy capaz de acercarme a una persona, mi sobrino, mi hermano o mi primo a preguntarle algo, porque esa persona les va [INAD: 02:14:45-02:14:51]

ENT:

Gracias, TEST 13. Yo quiero hacer varias devoluciones a ustedes para que pueden

dar más elementos de reflexión ¿no? hemos escuchado tanta información que se agradece compartir cosas tan complejas de su territorio con la ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1, pero

también es importante que nosotros, quienes estamos aquí facilitando el espacio, hagamos unas preguntas para generar mejores comprensiones, de modo que, estas reflexiones [INAD: 02:15:19] de ustedes, pues, sea muy bien empleado en el análisis.

Tengo

varias preguntas y quienes puedan resolvérmelas, pues, levantan y hacen el comentario con la mano. Ahora rato, estábamos hablando... Cuando estábamos hablando un poco de la violencia económica, no escuché solamente un murmullo que me llamó la atención, de que las mujeres (pero TEST 8 no estaba, pero ahora que llegó ella se recordó y eso es violencia económica) y tiene que ver un poco de explotación laboral y, pare de contar, un poco de violencias, que donde dicen "los armados se la llevan de guisa": le decía a la señora

TEST 7 cuando ella estaba hablando acá de otros temas, del tema de la utilización y el enamoramiento (enamoramiento y... enamoramiento como una estrategia de utilización y de vinculación de las mujeres a los grupos armados). Y puso el ejemplo de la extorsión: cobro y extorsión. Pero TEST 8 dijo por allá en un susurro, que yo oí acá —y de lejos tengo los oídos bien largos— "se las llevan de guisas" ¿quién se las llevan de guisas, los actores armados o terceros (empresarios mineros, madereros, que están mencionando)? ¿quiénes?

TESTS:

¡Todos!

ENT: Y los

pagos... ¿Allá las mujeres son explotadas laboralmente o cómo es?

TEST 2: Y

sexualmente.

ENT: Son

explotadas laboralmente y sexualmente.

[PAUSA: 02:16:38-02:16:40]

ENT: TEST 8 y luego TEST 10.

TEST 8: Hay unas guisas que van sólo a trabajar, y hay unas guisas que las mandan... las guisas completas: aparte de hacer los quehaceres de la cocina, de la lavada de la ropa, les pagan por acostarse con ellos, entonces las llaman "las guisas completas".

TESST 7: Otra cosa...

ENT: Ajá, dilo.

TEST 7: Que también como que hay un control de las mujeres, pero más que todo se está en los empresarios mineros y madereros al mismo tiempo. Allá, en la zona mía, hubo un tiempo que se vio una cosa muy fea, que todavía está, pero como [INAD: 02:17:16-02:17:27] también es una violencia, que cogían por ejemplo

a una mujer aquí en ----- o -----o cualquier otro municipio, les decían que necesitaban una trabajadora allá, porque no tenían. Y la señora, la [INAD: 02:17:44] le conseguía el empleo y se iba. Y allá la ponían a [INAD: 02:17:48] ¿Entonces cómo las llaman? ellos las llaman "chongos". Y va esa cantidad, y ya las llevaban como coimas desnudas. Entonces usted oía algún empresario, llevaba seis, cinco chongos. Y yo al principio, como no sabía eso qué era, preguntaba qué era un [INAD: 02:18:08] entonces, yo dije "yo no conocía ese animal" y ¿si era la misma bestia?, "no, son las mujeres que llevan para el trabajo sexual".

Había muchas... much[o]s problemas entre las parejas, porque, entonces, usted servía a su marido y su marido, de duro, se iba a chonguear allá, y de la acostada en cada chongo, le valía 60.000 pesos, entonces casi que, de adolescentes, trataban también después viejas [DUD: 02:18:36]. Ellas también decían que, entonces, ya en lugar de barequear, se ponían a chonguear, porque con el chongo estaban haciendo más plata. Había gente que se los llevaban a chonguear, y cuando ya llegaban hacia... Una señora, de reposo, la llevó un señor, llegó allá y le dice "bueno, el trabajo [INAD: 02:19:00] dice, "vea, esta es su pieza". Le dio la pieza. Al otro día, [INAD: 02:19:08-02:19:13] "usted acá viene a hacer esto y esto" y dice ella "¿qué?! máteme, pero no humílleme, pero yo no lo voy a hacer". Pero como el señor era un señor normal que no era ni empresario ni era tampoco actor armado, la mujer se le voló; de allá se voló.

ENT: Y

conoce, perdón. Ustedes están hablando, perdón, TEST 8, TEST 10, están hablando de chongos ¿ustedes pueden decirnos de lugares concretos, por ejemplo, en territorios, municipios, zonas?

TEST 7:

Pues, yo veo casos de -----

ENT:

-----.

TEST 7:

----- [INAD: 02:19:47-02:19:52]. En ----- conocimos a una INDÍGENA 1 [INAD: 02:19:55-02:19:59] allá tenían las chongos, las niñas de [INAD: 02:20:01]

TEST 5: Y

la de [INAD: 02:20:01], la conocimos y la tenían en cautiverio.

[INAD:

02:20:03-02:20:08]

TEST 12:

TEST 10, pero también no hay que desconocer de que muchos de esos enclaves mineros donde se ponían esos chongos, están resguardados por actores armados.

TEST 7:

Por actores armados, sí señora.

TEST 5: Y

no sólo lo que está diciendo TEST 10. Allá en ----- allá en ese río ¿no cierto?

TEST 7:

-----.

TEST 5:

----- . Cuando llegamos allá, a la [INAD: 02:20:29] llegaron como 7-8 peladas ¿se acuerdan?

TEST 7:

Ah, sí.

TEST 5:

Bien bonitas, bien organizadas. Y nos fuimos y esas peladas "oiga, ¿pa' dónde vienen?, y uno de los señores que estaban pendientes allá de nosotras, la visita, le hizo seña que se regresaran hacia arriba... hacia abajo.

TEST 7:

Ah, sí.

TEST 5:

Allá estaba el cambucho donde las guardaban.

TEST 7:

Allá las tenían.

TEST 5 Y

ahí bajó uno de ellos, que era como jefe allá y dijo "no, esas son las..."

TEST 12:

Chongos...

TEST 5:

Ellos utilizan otro nombre... Allá también hay mucho [DUD: 02:21:00]

TEST 7:

Las trabajadoras...

TEST 5:

Las trabajadoras sexuales. "Es una trabajadora sexual". Ah, y ahí mismo, entonces, ya "¿cómo que trabajadora sexual?" le dijo, entonces él empezó explicándole que los mineros recibían porque como había tanto hombre, entonces, a veces, tomaban sus tragos y no sé qué y necesitaban mujer pa' que la cosa que pasara, que yo no sé qué, pero que a esas peladas se les pagaba. Y nosotras volteamos así y vimos y esa pelada joven y bonita y enterita, y entre esas, había unas que no eran de aquí del Chocó; habían venido de ----- que ellos la acababan de conseguir porque había que cambiar "la remesa". Ellos "tenían que cambiar la remesa" porque los hombres ya estaban hastiados de las mismas. Entonces, que cada quince días les daban remesa nueva.

TEST 7:

Ajá. Usted veía los botes llenos de gente...

TEST 5:

...de muchachas bonitas

TEST 7:

[INAD: 02:22:01] y las mujeres pero bravísimas porque el marido se iba pa'llá a chonguear.

TEST 1:

Los chongueros.

TEST 7:

Sí [risas]

TEST 5:

Sí, los chongueros. Así le decía al chongo... trabajo sexual.

ENT:

Bueno, gracias. Otra reflexión. Ustedes contaron de que, producto de estas violencias contra las mujeres y, sobre todo, esas violaciones sexuales que han conducido o esas violaciones económicas, patrimoniales, que han conllevado que muchas mujeres... o la violencia sigue ensañándose contra la misma población, han hecho que las mujeres abandonen el territorio. Tú pones tu ejemplo. Muchas mujeres han tenido que venirse a lo urbano (tú también lo colocabas) y que acá se enfrentan a otros riesgos. Cuando ustedes estaban en sus territorios, dejaron sus casas, sus propiedades ¿qué hizo la comunidad con esas propiedades? ¿qué pasó con ellas?

TEST 12:

Por ejemplo, en mi caso, cuando nosotros salimos de la comunidad, [INAD: 02:22:59] salimos con lo que teníamos en el pueblo, porque no fue, pues, raro, como que tan de repente, que no hubo tiempo de decir "ay, no, yo me voy a llevar la gallina o me voy a llevar es esto, me voy a llevar esto, me voy a llevar lo otro". Y estando acá, nos dimos cuenta de que todo se perdió: el cultivo que había, las cosas, pues, personales de la casa. Todo, todo. Incluso hasta el [INAD: 02:23:27] de la casa. Entonces, pues, como digo, yo de pronto es que, uno... Yo, en mi ignorancia yo digo "no culpo tanto a la comunidad, porque sabemos que es una comunidad que está sometida a un temor por ciertos grupos armados. Y aun la comunidad diga "ah, no, no toquen [INAD: 02:23:50]", o de pronto uno lo piensa, pero dice "si lo digo, si les reclamo, me van a matar, van a matar mi hijo o cosas así". Entonces esos bienes desaparecieron.

En cuanto

a las tierras que quedaron y que están, algunos las cogieron para hacer su campamento (como lo llaman ellos). Está su campamento. Que, incluso, una de las tierras que eran de mi familia la destruyeron, donde estaba lo que era: borojó, lo que era caña, lo que era coco; toda esa tierra quedó destruida, porque ellos llegaron allá a hacer lo que les dio la gana porque la casa estaba desocupada [DUD: 02:24:29]. Entonces, de cierto modo, se le muere a uno como las ganas de visión por el territorio, pero otras veces, le nace a quienes realmente, como lo digo yo —porque yo digo que mi tierra la defiende a capa y espada— de seguir luchando por ella ¿ya? De que... demostrar de que no son los malos los dueños; no, somos más los buenos.

ENT:

Gracias. ¿Alguien más?

TEST

Muchas de esas casas, los mismos actores armados violaron las puertas para meterse allí. Había comunidades que cuando ellos se iban, dejaban como que todo —de maldad— dejaban todo tirado, destruido, como que para la persona no consiguiera absolutamente nada de la casa. Ellos mismos abusaron de esas casas. Algunas por el abandono se caían, pero otras, los mismos actores armados las tumbaron porque ellos vivían allí y ahí arrancaban tablas para cocinar y así sucesivamente.

TEST 12:

Perdón, discúlpame.

ENT: Sí,

claro, sigue.

TEST 12:

En cuanto a lo que dice la compañera, es muy cierto porque, por ejemplo, en mi caso, una vez, mi hermano fue [INTERRUP]

ENT: Tú

eres... ¿cuál tú eres?

TEST 12:

De -----.

ENT: Del

-----.

TEST 12:

Ajá.