

Sesión1- Audio 1

ENT2:

Marce empieza.

ENT3:

Buenos días mi nombre es ENT3 yo soy... [INTERRUP]

TEST:

ENT3 qué?

ENT3:

ENT3 , yo acompaño a la Comisión de La Verdad como documentadora territorial

TEST:

¿Cómo qué, perdón?

ENT3:

Documentadora territorial, voy a ser una de las personas pues que estará haciendo entrevistas y tomando testimonios a personas, víctimas, testigos y familiares y acompañando también al equipo en las diferentes actividades.

ENT4:

Buenos días, primero que todo bienvenidos y bienvenidas, mi nombre es ENT4 hago parte también del equipo de la Comisión, yo soy la

administrativa de la macro territorial; la macro -----está compuesta

por 3 territoriales, que es -----y ----- entonces yo

vengo desde -----acompañarlos en esta actividad el día de hoy.

TEST:

Rodríguez, ¿cuál es el nombre?

ENT4:

ENT4

TEST:

Sol

ENT4:

ENT4

ENT2:

Sol

ENT1:

Solecito

ENT4:

Las territoriales que hacen parte de la macro -----son

-----y -----

TEST:

Aguachica

ENT4:

Yo vengo desde -----

ENT1:

Yo soy ENT1 yo soy profesional territorial de la Comisión de la

Verdad, de la territorial -----, ahorita les vamos a contar que municipios comprende, participando en diferentes escenarios en el municipio de la Dorada y todos estos aledaños.

TEST:

TEST

ENT1:

TEST

ENT2:

Buen día mi nombre ENTT soy el coordinador de la territorial La Dorada y en ese sentido hago parte con TEST y con ENT2 el trabajo de la Comisión en esta parte del territorio, como ya Sol lo decía hacemos parte de la macro región de todo el ----- que para el caso de la Comisión de la Verdad son 45 municipios de [INAD:2:52] Del -----TEST: De las 3...

ENT2:

Sí de las 3 territoriales,

TEST:

Territoriales

ENT2:

Entonces venimos desde arriba de las Zodes de las -----TEST:

¿De arriba o de abajo?

ENT2:

Abajo, abajo sí, tiene razón arriba es, venimos dese -----de -----por la parte del -----y por eso -----es el centro de comunicación de esa partecita, luego tenemos la territorial Barranca que recoge la parte baja del ----- Cimití, -----

TEST:

San Pablo, -----

TEST:

San Vicente

TEST:

Morales

ENT2:

Y se mete por el pedacito de -----por la parte de la -----sin -----y la territorial -----que esa recoge -----del -----y entra aquí por...

entonces -----y ----- es como para que ustedes nos visualicen, más tardesito les vamos a mostrar el mapa toda la cosa para que... y por eso tenemos 3 territoriales la parte baja, la parte alta y...

TEST:

Y del centro

ENT2:

El centro

TEST:

Centro, bajo y medio

ENT2:

Entonces TEST está colocando en el tablero nuestros nombres, nuestros teléfonos y los correos electrónicos por los cuales ustedes nos pueden contactar fácilmente, entonces...

TEST:

Algo le quería preguntar ya que estamos aquí como interactuando, de momento a otro nosotros somos los representantes legales de las asociaciones pero en las comunidades de nosotros hay muchas cosas que se pueden aportar al tema en el momento, que nosotros si las sabemos pero se nos pueden olvidar, y que se pueden aportar por medio de teléfono por medio de tal cosa.

ENT:

La idea un poco es que ustedes aquí, vamos a iniciar el proceso de trabajo TEST va a explicarles ahora la cosa un poco más en detalle pero la idea de trabajo que tenemos es realizar 3 jornadas de trabajo con pescadores de esta región, entonces esta es la primera jornada, la idea de esta primera jornada es que vamos a construir desde ustedes una comprensión de cómo ha sido la dinámica del conflicto armado en este territorio y cómo eso afectado particularmente a pescadores, pero no solo a pescadores sino también a otras poblaciones, ese era como el propósito o es el propósito de esta primera sesión, y la idea es que luego debemos programar las fechas de una segunda y una tercera; una segunda donde vamos a profundizar en el tema de cómo ustedes y la población afrontaron las dinámicas del conflicto y un tercero... ah bueno en ese segundo también vamos a conversar ¿qué es lo que hace que el conflicto no acabe?

TEST:

Yo aquí tengo una pregunta

ENT2:

Espérate, y entonces teniendo esos avances de la segunda, viene la tercera jornada para analizar ¿qué cambios hay que hacer para [INAD:710] al conflicto y ¿cómo hacer para avanzar en procesos de paz, pero igualmente cómo avanzar en los procesos de desarrollo y de mejoramiento de las condiciones de vida de las poblaciones; de tal manera que de los 3 eventos que hagamos tengamos al final una reflexión no sólo de qué pasó, por qué paso si no también que es lo que hace que el conflicto este reviviéndose y este acelerándose frecuentemente y en tercer lugar como un conjunto de ideas y propuestas de como avanzamos en proceso de construcción de paz; eso es más o menos como el propósito global de los 3 encuentros y este es el primero, entonces ahora vamos a mirar de qué manera desarrollamos la actividad y de qué manera programamos los otros 2 y cómo hacia los otros 2 recuperamos la participación de las personas que en este no pudieron estar o cómo hacer los ajustes para garantizar que en los 2 próximos

eventos tengamos una participación mucho más [INTERRUP]

TEST:

311 qué perdón

ENT:

3114818734

ENT2:

Ahí está más cerquita para que puedan ver

ENT4:

Esperen que copien y continuamos

ENT1:

Bueno varias aclaraciones, una es que nosotros hemos denominado este escenario como diagnóstico participativo

ENT4:

Comunitario

ENT1:

Exacto un diagnóstico comunitario, en este diagnóstico comunitario ustedes como pescadores nos van a ofrecer una información muy valiosa ¿por qué? Porque ustedes la conocen la tienen y la han vivido; cuando nosotros desde la Comisión de la Verdad hablamos de víctimas sabemos también que hay actores claves y hay personas que son testigos o conocen acá puede que en este espacio tengamos personas que nos digan “no yo no soy víctima del conflicto armado” pero si vamos a mirar a fondo pues encontramos que tenemos alguna relación con el conflicto armado o porque vimos o porque nos afectó nuestra actividad etc. Entonces por eso ustedes son importantes acá este escenario no lo podemos agotar hoy porque como hay tanta información hay tanto recorrido lo vamos hacer en 3 espacios, por eso frente a la petición que CONOCIDO1 nos hacía de acotar la agenda la contra propuesta que nosotros le tenemos es que hoy podamos desarrollar la agenda como la teníamos planteada y diseñemos 2 espacios más para que complementemos estos ejercicios; teniendo en cuenta las cosas que ustedes no están diciendo hoy, si el día entonces de pronto hoy no es el mejor de los días ¿cuál podría ser ese día que ustedes nos puedan decir? 2 ¿cómo podríamos mejorar la convocatoria y garantizar la participación de quienes no estuvieron hoy? Que la podamos pues multiplicar y 3 que ustedes puedan hacer la tarea de contar lo que vamos hacer en este espacio, entonces lo fundamental, hoy vamos a desarrollar la agenda como la tenemos, tratar de ajustarnos a los tiempos y como corriendo lo que ya llevamos de retraso para no retrasar tampoco sus retornos pero vamos a desarrollar la agenda que tenemos propuesta, ustedes van y cuenta y socializan y para la segunda sesión del diagnóstico vamos a traer a las otras personas con la información que ustedes ya le han actualizado y todo lo demás ¿vale? Entonces es como una claridad, ya lo demás era lo que les decía ahorita es un escenario confidencial, como les decíamos ahora que tenemos grabadoras es

importante que ustedes traten de hablarnos en un tono alto de tal manera que podamos garantizar que el sonido se escuche o que no se sientan intimidados de pronto si nos acercamos con la grabadora que es por términos de garantizar que la grabación nos quede audible posteriormente que no tengamos ninguna dificultad y que ustedes sientan también como que este es un entorno seguro y confiable desde la comisión, que nosotros también estamos comprometidos como con salvaguardar toda la información de este escenario para que realmente podamos de él desprender el ejercicio que hacíamos, algunos de pronto vieron cuando estábamos esperando que llegaran el video de qué hacía la Comisión hay hablaba de que nosotros vamos a entregar un informe en 3 años, entonces esto es parte de lo que vamos hacer, entonces no sé si empezamos contándoles lo de la Comisión.

ENT2:

Mayid

ENT4:

Vamos a correr la mesa

[PAUSA:

12:11-36]

ENT4:

Debemos apagar los ventiladores de techo, como estamos grabando el ruido...

TEST:

Claro interfiere

TEST:

El aire no interfiere

ENT4:

¿Ah?

TEST:

El aire no interfiere

ENT4:

No el aire no

[PAUSA:

12:53: 15:10]

TEST:

Yo voy a dar una opinión el ventilador lo pueden conectar allí

ENT4:

No, no era el cargador, ¡ya!

[PAUSA:

15:19-16:24]

ENT2:

La comisión de la Verdad es producto de los acuerdos que se dieron entre el gobierno y las Farc en la Habana, hace parte la Comisión está... la Comisión está inscrita en el capítulo 5 sobre las víctimas en donde las partes acuerdan crear el Sistema Integral de Verdad,

Justicia, Reparación y no Repetición, ese capítulo fue incluido en los temas de la negociación a raíz de la participación de las organizaciones de mujeres, de las organizaciones de víctimas, de las organizaciones étnicas de afros, que participaron con las 2 comisiones, que se reunieron con ellos y plantearon sus propuestas y presionaron a las 2 partes para que hicieran un capítulo que diera respuesta a las propuestas que ellos plantearon; fruto de eso se crea el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y no Repetición y ese sistema tiene 3 patas, la Comisión de la Verdad, La Jurisdicción Especial de Paz y la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por desaparecidas. Entonces la Unidad para que se encargue de

buscar [INTERRUP]

TEST:

La tercera dijiste ¿cómo?

ENT2:

La Unidad de Búsqueda de Personas dadas por desaparecidas, con el propósito de que se dedique específicamente a buscar las personas cuyos familiares están buscando por varios años, La Jurisdicción especial de paz es la que se encargará de todos los procesos judiciales a los máximos responsables de la viola... violación de derechos humanos y las infracciones al derecho internacional humanitario y que van a producir sanciones judiciales y la Comisión que es la que se va a encargar de esclarecer ¿qué pasó en el conflicto armado? ¿Por qué pasó? Que pasaron y qué hay que hacer para que eso no vuelva a pasar, lo fundamental es eso y la Comisión debe entregar un informe a la sociedad colombiana con esas características. La Comisión de la Verdad tiene 3 años, la JEP 15 prorrogables y la Unidad de Búsqueda 25 prorrogables, entonces nosotros somos los que tenemos el contador del tiempo, cada día que pase es un día menos para entregar el informe, ese trabajo; entonces en ese marco, en ese contexto ehh una rápida mirada al tema de la región del ----- somos 7 departamentos Bolívar, Cesar, Santander, Caldas, Cundinamarca, Boyacá y Antioquia como ya les decía hace un momento pero en esos municipios viven un millón casi doscientas mil personas, vivimos en este territorio y en ese territorio hay un registro de personas víctimas de violencia que en el caso de... nuestro estamos hablando de 428.0000 personas afectadas o víctimas del desplazamiento forzado, eso es un poco más de la tercera parte del total de personas que vivimos en el Magdalena Medio, algo así como el 33, 34% de quienes vivimos en el Magdalena Medio hemos sido Víctimas del fenómeno del desplazamiento forzado, ehh 51 mil homicidios 13 mil largos amenazas, 12.494 personas han sido registradas como víctimas de desaparición forzada

TEST:

¿Doce mil qué?

ENT2:

12.494 ehh 2.866 víctimas en actos

terroristas, 2.843 víctimas de secuestros 2.000
víctimas del despojo, pérdida de los bienes, muebles finca etc ehh 1.200
personas víctimas de delitos sexuales, violencias sexuales y ya en menor medida
minas antipersonas, tortura y 200 casos registrados de vinculación de niños,
niñas y adolescentes al conflicto armado, entonces esto nos muestra la gravedad
de la afectación de la violencia en el marco del conflicto armado

TEST:

Nos permite una charla, una acotación [INAD:22:10]
pero me gustaría más...

ENT2:

Sí claro les podría facilitar la presentación

TEST:

Que pena...

TEST:

[INAD:22:27] estas estadísticas ¿qué margen de error tienen?

ENT2:

No hay margen de error, estas son las estadísticas que tiene la Unidad de
Atención a Víctimas en el registro nacional de víctimas, o sea esta es la
información consolidada que ellos tienen,

TEST:

¿Son cifras exactas?

ENT2:

Son cifras de personas...

TEST:

No son exactas

ENT2:

O sea por eso exacto de las personas que están registradas en la Unidad, ahora
hay hechos que no están registrados, hay personas que no han puesto denuncia y
no se han inscrito en el registro único de víctimas, entonces hay unos números
mayores, además hay un problema y es que muchas de las personas que se
registran en la UARIV aparecen con un solo caso registrado pero cuando se habla
con ellos tienen otros casos, por ejemplo aparecen registradas como desplazadas
pero no aparece el registro de los hechos que los obligaron a desplazarse,
entonces sí es desplazado porque viene de tal parte hacia tal parte, pero ¿por
qué lo desplazaron? Ah no es que lo amenazaron o porque mataron a tal en el
barrio [DUD:24:04] entonces eso significa que los datos reales son mayores pero
que estos son el número, estamos hablando del número de víctimas que están
registradas en la UARIV que por el tamaño de las cifras vemos que la cosa es
bien grave y nada despreciable ¿no?

TEST:

Si que pena estamos hablando de un porcentaje un balance más o menos entre el 1984
– 2018 además hay que tener en cuenta es que estamos en el 2019 en el cual nos
hemos dado cuenta que tanto o sea secuestros, tanto despojos de tierras en fin

esto no ha parado, esto sigue igual; estamos en un sitio que decimos que es una zona de paz, estamos viviendo un proceso en el cual un presidente un representante de nuestra Colombia como tal, está manejando esto, pero igual no estamos viendo hechos ni nada, esto en vez de bajar, esto está aumentando día tras día y lo estamos

viviendo somos elocuentes a que vivimos

en un río del cual pertenecemos y del cual nos apoyamos en muchas partes de muchos sectores y esto día tras día es peor, o sea en vez de que los grupos al margen paramilitares, etc como todos lo queramos llamar disminuya esto día tras día va aumentando, hechos son casuales muchachos para muchos no es un punto de vista mirar que de ----- hacia abajo un pescador no puede bajar en un entable

porque créame que si baja no vuelve a subir en su entable y eso se le puede.... O sea son garantías, son testimonios de muchos de nuestros pescadores que ya sienten temor a eso, o sea ya ni por el -----podemos naufragar porque es lo mismo, o sea entonces en qué estamos, cuál es supuestamente el sitio de paz que tenemos en Colombia ¿sí? Es que día a día la paz se disminuye, todo esto crece o sea las problemáticas con el

respeto de ustedes o sea este porcentaje que ustedes nos traen lo aceptamos pero para mi forma de pensar y desde mi punto de vista esto es algo que no va a tener un pare, esto día tras día hora tras hora va aumentando mucho más

ENT2:

Sí, las amenazas, los homicidios y los intentos de homicidio han aumentado

TEST:

Yo estoy... [INTERRUP]

ENT1:

les voy... mientras vamos conversando les voy repartiendo el refrigerio

TEST:

Sí

TEST:

Ehhh de pronto esos 4 mil 427 desplazamientos que hablamos ahí, hay muchos desplazamientos

de muchas personas en los que estuvieron que no fueron a denunciar y ellas están ahí solamente sufriendo su

problema mientras que otras que fueron más deportivos se hicieron pasar por eso y están recibiendo unas mesadas eso lo sabemos, en el municipio se está viendo, bueno y a esta a qué hora la desplazaron mientras que los que realmente fuimos víctimas nos quedamos callados porque no...

ENT2:

Sí esos son los problemas que hay

TEST:

Entonces ahora otra cosa yo me pongo a ver la desaparición forzada, la desaparición forzada que a nosotros nos tocó vivirla porque vivíamos en el río dígame una

cosa ¿quién sabe en este momento a donde llegaron? Pues de pronto los muchachos estaban muy jóvenes pero a mí sí me tocó y venir y botar 30 40 en una playa, eso se lo comieron carroña

TEST:

Amarrados

TEST:

Entonces dígame una cosa ¿a dónde fueron a aparar? Esas son las piedras del río Magdalena, lo que llamaban, lo que llamaban ellos “no me le saque piedras al río Magdalena” o sea no vaya a informar que hay muerto o sea entonces uno pasaba al lado siempre calladitos y bregaba uno a salirse por otro lado que no tuviera tanta.... y entonces dígame una cosa usted cree que cuando lleguen a un [INAD:28:40] oiga ¿usted sabe cuántas personas murieron en el río Magdalena? de nuestros familiares, de nuestros amigos, de nuestros vecinos entonces...

ENT2:

Eso es cierto, todas estas cifras son un intento de aproximarse al tamaño del problema, las cifras que se venían hablando de desaparición forzada era de alrededor de 88 mil personas [DUD:29:08] en estos momentos la Unidad de Víctimas está hablando que son más de 120 mil, vea el

trabajo de empezar a organizar la información sobre los casos conocidos ya hizo que aumentara 35 mil más el número de personas víctimas de desaparición forzada y eso va a crecer más, entonces pero dijéramos así, en medio de las dificultades de precisión de los datos esto nos permite ver que no es

[INAD:29:50] de unos pocos hablar del

impacto de lo que fue el conflicto armado sobre la población y particularmente sobre población civil, población civil que

no era parte de los actores del conflicto armado, eran habitantes pobladores que estaban en los territorios en donde los actores armados vinieron a desarrollar su accionar contra la población civil para derrotar [INAD:30:15]

TEST:

A ver yo no sé si dije ahorita, que si íbamos... o si de pronto interrumpimos demasiado entonces el taller se nos alarga, si la mecánica son unos minutos o al final más bien expresamos nuestros...

ENT2:

[Risas] Se nos acorta el tiempo

TEST:

Entiendo que lo que ustedes con este ejercicio es robustecer este archivo en un acuerdo además que hubo cualquier cantidad de controversias de tipo político eh hoy y hoy en medio de la negociación y hoy [INAD:31:18] pero lo que trata es de eso; a mí me llama la atención que

ustedes esta comisión tienen 3 años ¿15 años?, 3 años y no sé cuándo arrancaron exactamente eh y en esos 3 años, 3 años en todo el país y por eso decía

[INDA:31:48] el escenario... los pescadores por supuesto tienen mucho que decir [INAD:

31:58] donde quiera se escucha una frase el rio Magdalena casi que desde su nacimiento de todo el

conflicto armado en esto llevamos [INAD:32:10] llevamos más de 50 años, el rio Magdalena es una tumba

TEST:

TEST en el 2016 que pena, en el 2016 el rio Magdalena fue denominado la fosa común más grande a nivel de Colombia, entonces pongámonos a pensar cuantos miles de personas están tiradas en este gran río...

TEST:

Aquí a mí no me da miedo pues decir ¿no? se trata es de hacer un ejercicio mucho más [INAD:32:46] aquí hubo un frente de las autodefensas, bloque de las autodefensas, bloque de Botalón [INAD: 32:56] claro esto si lo conozco al dedillo, yo no soy pescador, de esta federación, de la Confederación pero conozco toda la situación desde que nace en Puerto Boyacá claro cuando eso yo era pequeño yo llegué aquí hace 50 años, y cuando esto era manejado, dominado por el cuarto frente de las Farc finales de la década de los 70 hasta el año 82 que nacen las autodefensas y

empieza otro ciclo, hasta el año 2005 que hay una negociación de este conflicto con GUERRILLERO DE LAS FARC2 y todo lo demás [INAD:33:44] hasta el acuerdo de la Habana, con

todo los derivados y lo que ya sabemos o sabe la mayoría de la población colombiana y muchos cargamos [INAD: 33:56] y voté, es lo único que le voté a Santos pero de esto hay mucho que decir porque al final y por eso hacía la pregunta que [INAD: 34:16] es más yo soy víctima a mí me mataron un sobrino las autodefensas un sobrino que no tenía

nada que ver ni con guerrilla, ni con droga, coca ni nada pero [INAD: 34:36] y todo ese cuento, entonces yo quería hacer ese... porque se trata de que ustedes también [INAD:34:48] si hay uno de los sectores de la población de las comunidades del -----más que casi más que los campesinos es el sector de los pescadores que además por su labor las 24 horas están recorriendo el rio en busca de pescado para su sustento y digo las 24 horas porque hay unos que salen de 7 de la noche 6 de la tarde y regresan 6 de la mañana [INAD: 35:21] sale la otra cuadrilla que llega a las 4 de la tarde, eso era un poco lo que quería decir también como un abre bocas [INAD:35:33] yo fui alcalde aquí en el periodo 2008- 2011 obviamente tuve que ver con los desplazados [DUD:35:42] aquí hay un bloque de desplazados que somos receptores, no son desplazados de aquí [INAD: 35: 40]

ENT2:

Recogiendo lo que dices.... Este es un primer pasito para que veamos el marco el panorama ¿cierto? Y por eso un poco las conversaciones son un poco más relajadas, más tranquilas, pero... [INTERRUP]

ENT1:

Alfonso yo creo

TEST:

Va a ser un conversatorio

ENT2:

Sí, Espera voy a presentar rápidamente las ideas claves de la Comisión y de cómo la Comisión se plantea, en esa partecita si dejamos las preguntas para la partecita final para que no se nos alargue mucho la cosa

ENT1:

Les voy a contar algo uno les vamos a presentar la Comisión para que ustedes conozcan cual es el ejercicio que nosotros hacemos, 2 vamos hacer un ejercicio de cartografía social, ahí ustedes en un trabajo que van hacer de rayar de escribir de dibujar, van a contar toda esa información que ustedes saben, la vamos a ubicar, vamos a dar un espacio, tiempo y vamos a conversar sobre eso y luego vamos hacer una socialización de eso ¿'sí? Sobre el contexto ahí vamos a tener entonces un espacio para ya ir hablando detalladamente esas cosas que ustedes nos han ido mencionando, entonces en ese ejercicio va a ser muy valioso que podamos ahí sí conversar el detalle de cada una de esas cosas que ustedes quieren.

ENT2:

Entonces vea la Comisión, entonces tiene un carácter constitucional porque fue creada en el acuerdo pero fue construida dentro de la rama administrativa que legalizó esos acuerdos que hizo que esos acuerdos gobierno- Farc sean parte de la [INAD: 37:46]

TEST:

Están avalados por la corte

ENT2:

Claro avalados por la corte entonces tenemos [INAD: 37:55] no somos cualquier embeleque cualquier tontico, no, somos un equipo de personas que está cumpliendo una función constitucional del Estado y en ese sentido somos funcionarios públicos durante los 3 años, bueno o hasta cuando la comisión nos mantenga ahí en el puesto, pero ese es el carácter 2 ya lo hemos dicho somos de carácter temporal, de 3 años se empezaron a contar del -----2018 se cumple el ----- 2021

TEST:

O sea lleva 10 meses

ENT2:

Más o menos, si ustedes entran a la página de la comisión ahí en la parte de abajo van a encontrar un relojito que va descontando segundos, minutos, horas días, nos va recordando que somos bien temporales, lo tercero ya se los había comentado que somos parte del Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y no repetición junto con la JEP y la Unidad de Búsqueda, en 4 lugar nosotros somos un mecanismo de naturaleza extrajudicial o no judicial, nosotros no vamos emitir sanciones, no vamos a castigar ni sancionar

ni vamos a definir responsabilidades individuales de las personas en ese sentido vamos a contribuir más a comprender y a explicar cuál fue la dinámica del conflicto armado, en qué les afectó, por qué les afectó y vamos en la medida de la información que tengamos, nos permita señalar responsabilidades colectivas e individuales especificando, lo estaremos haciendo en quinto lugar siendo entidad del Estado somos autónomos del Estado, dentro de las entidades del Estado, no dependemos de ninguna de las secretarías de la presidencia, de ninguno de los magisterios somos una rueda suelta [INAD:40:01] pero nos rigen las leyes colombianas y aplican normas de control fiscal, administrativo financiero y nos supervisan la Fiscalía, la Contraloría, la procuraduría y las personerías municipales

TEST:

Dependen directamente de la presidencia de la república

ENT2:

No, no, no por eso somos una entidad suelta porque no dependemos de presidencia

TEST:

Vienen del proceso de paz

TEST:

¿Quién es el jefe de ustedes?

ENT2:

La Comisión lo conforman 11 comisionados, muestra que por aquí están, estos son los 11 comisionados

TEST:

¿De la Comisión de la verdad?

ENT:

Sí

TEST:

Distinta a los de la JEP

ENT:

Si claro, entonces miren para que entendamos eso, así está el sistema por un lado los magistrados y los jueces del equipo de la Jurisdicción especial de paz, ellos

TEST:

¿La JEP?

ENT:

Sí, por el otro lado el azulito, la Unidad de Búsqueda de personas dadas por desaparecidas, ehh la presidencia de la Jurisdicción especial de paz es esta Patricia Linares, la encargada, la presidenta de la Unidad de Búsqueda es Luz Marina Monzón y la Comisión para el Esclarecimiento de la

Verdad el presidente es el padre Francisco de Roux, entonces son 3 que hacen parte de un sistema pero son independientes.

TEST:

INAD: 42:04]

[Risas]

ENT2:

Entonces entre las 3 debemos garantizar medidas de reparación integral para la construcción de paz y garantías de no repetición como propósito final el sistema, pero entre esos 3 son todos independientes, cada uno tiene sus propios mandatos, tiene sus propias localidades, tiene sus propios reglamento y procedimientos de trabajo y en el caso nuestro la Comisión es un equipo de 11 personas 6 son mujeres, la preside el padre Francisco de Roux, ustedes saben que él fue el presidente y director del Programa de Desarrollo y Paz también fue el director de los Jesuitas en Colombia, etc ha tenido... fu director del CINEP también, ha tenido trayectoria todo el tiempo, Saúl Franco médico ehh ha trabajado [INAD:43:10] pero también ha trabajado en el tema de la afectación emocional del conflicto armado y atención a víctimas: Lucía Gonzáles es la que ha estado acompañando a la Comisión en el Magdalena Medio, Saúl Franco lo ha estado haciendo en el Norte de Santander, Carlos Berestein es psiquiatra [INAD:43:45] comisiones de la verdad en Guatemala y México y aquí está encargado de la Comisión del exilio, ha estado mirando todo el impacto [INAD:44:03]; Alejandra Miler es una mujer especializada en temas de género, en la defensa de los derechos de las mujeres; Ángela María Salazar es chocoana líder de procesos de derechos humanos de negritudes; Alfredo Molano escritor ha estado trabajando [INTERRUP]

TEST:

Periodista, es de Honda

ENT2:

Entre otras cosas está encargado de la Amazonía Orinoquía; Carlos Guillermo Ospina fue militar, es militar retirado ha estado trabajando todo el tema de organización de los familiares de militares [INAD: 44:54]; Martha Ruiz Naranjo, periodista, conocida especializada en temas de conflicto armado ella está acompañando la región Caribe, Carlos Guillermo Ospina está acompañando la región de Cundinamarca Boyacá, Alfredo la Orinoquía, Ángela María la parte del Chocó y el sur del pacifico, Patricia Tobón Yagarí ha estado trabajando el tema de los indígenas y el tema de género y está Patricia qué región es la que tiene ENT te acuerdas?

ENT1:

Territorios étnicos

ENT2:

Territorios étnicos y Alejandro Valencia también es abogado y ha estado acompañando [INAD: 45:55]

TEST:

Y este capítulo

ENT:

Es -----TEST:

Sí ¿quién lo está acompañando?

ENT2:

Hasta ahora ha venido Lucía Gonzáles pero han hablado de que van a rotar a cambiar de tal manera que estén cada uno conociendo la realidad de los distintos territorios, entonces ese es el equipo directivo son los 11 que van a responder por el informe y el que coordina ese equipo es Francisco y él es el representante legal y la voz oficial de la Comisión, y ese es el equipo, son las personas que ehh estarán hablando sobre lo que está pasando, ellos son los voceros [INAD: 46:47] tremenda responsabilidad que tienen ellos entre manos, bueno, ¿qué objetivo nosotros... [INTERRUP]

TEST:

Una cosa que hace parte de todo este...

ENT2:

Espérame, déjame pasar esto y ya

TEST:

No, iba a preguntar sobre la función de [INAD:47:10]

ENT2:

Si quieres ahora me la haces al final y la precisamos, entonces la Comisión tiene 5 objetivos el

primero el de esclarecimiento, el esclarecimiento es saber ¿qué pasó?, y ¿por qué pasó? es lograr saber la verdad o la mejor de las verdades y allí es donde importa que en el proceso recojamos la mayor cantidad de voces de la gente, hay muchos textos producidos sobre el conflicto, sobre los hechos, sobre cosas pero son contruïdos con limitada participación de las víctimas, la comisión quiere preferencialmente

construir el informe escuchando víctimas, siendo voz de los que no han hablado, tratando de plantear ese contexto [INAD:48:24] en segundo lugar además de esclarecer la verdad y construir el informe también queremos dinamizar los procesos de convivencia, la gente que está tratando de buscar soluciones no violentas, pacíficas a los conflictos, entonces si

tratamos de superar la guerra no quiere decir que los conflictos no existan, ¡no! van a seguir existiendo pero entonces el

problema es que [INAD:48:46] y por eso la importancia entonces de fortalecer dinámicas de resistencia y convivencia, resolución pacífica, no repetición significa para nosotros que identifiquemos cuáles son los factores que hacen que el conflicto se esté manteniendo, cuáles son los intereses que esas dinámicas de la guerra se remueven cada vez, ustedes los más viejitos saben que en el 91 hubo desmovilización de guerrillas del M19, EPL [IND: 49:24] y que en el 91 también se desmovilizaron los grupos de autodefensas que habían en el territorio

TEST:

¿Cuándo?

TEST:

En el 91

ENT2:

Sí se desmovilizaron, se desmovilizó también...

TEST:

Esos fueron acuerdos por conveniencia

ENT2:

Sí claro, Rodríguez Gacha entregó armas, hombres también, y Castaño, las autodefensas de ----- [INAD: 50:08]

TEST:

Pero escúcheme una cosita ahí

ENT2:

Eso se puede precisar más adelante yo sé para donde va; por eso pero está reconocido que en ese año en diciembre de ese año hubo entrega de hombres y armas por conveniencia y todo lo que quiera pero guerrillas se desmovilizaron y se desmovilizaron paramilitares, pero en el 94 resurgen los paramilitares y empieza otra vez a [INAD:50:40] en el 2005 hubo procesos de desmovilización de paramilitares pero en el 2007 empezó otra vez el proceso de resurgir los grupos, en el 2016 hubo la entrega de las armas de las Farc [INAD: 51:05] y ya lo que estamos viendo del año pasado para acá; otra vez hay resurgimiento de grupos [INAD:51:12] entonces por qué a pesar de que los grupos armados entregan armas. Entregan hombres, qué es lo que hace que resurja el conflicto?

¿por qué el conflicto continua? ¿por qué la gente se rearma? ¿por qué algunos se regresan? [INAD:51:31] y qué hay que hacer entonces para que no siga pasando, ese es el propósito de no repetición y en reconocimiento nosotros queremos destacar el trabajo que vienen haciendo las víctimas y las organizaciones de víctimas ¿para qué? para dar respuesta a las afectaciones del conflicto, para exigirle al Estado que cumpla con sus obligaciones, por ejemplo estamos trabajando en el reconocimiento de las mujeres buscadoras de sus familiares desaparecidos, son ellas las que empezaron a exigir que el Estado empezara averiguar y a buscar a esas personas que no aparecían y presionaron y presionaron y lograron que estuviera lo de

desaparición forzada y se desarrollara toda una serie de reconocimientos a responsabilidad del Estado en la búsqueda de las personas [INAD:52:45] esa figura no existía, ¿cierto? antes de eso no existía la desaparición forzada; a partir de ese día hasta hoy llevamos haciendo registro... entonces tenemos ese problema por eso queremos reconocer a las víctimas como formas de fortalecer la voz de las víctimas y fortalecer la voz de las organizaciones de las víctimas y reconocer el papel de ellas en la transformación y en la construcción de paz, obviamente queremos el posicionamiento de la Comisión de la Verdad, posicionamiento quiere decir que la gente sepa, quienes somos, qué hacemos o qué estamos haciendo y de qué manera estamos escribiendo

el informe, para que no nos pase lo del referendo que la gente no sabía que era el informe, no sabía que había informe final de 600 páginas, quién se lee 600 páginas para ir a votar en el plebiscito, entonces la gente votó en el plebiscito sí o no sin conocer el texto, entonces no queremos que eso nos pase a nosotros, queremos que la gente conozca la dinámica del informe y los avances del contenido, de tal manera que cuando entreguemos el informe la gente sepa más o menos lo que se hizo... bueno los mandatos rápidamente tenemos 13 temas sobre los cuales debemos dar cuenta en el informe

TEST:

3

ENT:

13

TEST:

13

ENT:

Prácticas y hechos, o sea sobre violaciones de derechos humanos e infracciones del derecho internacional humanitario; no se preocupen que nosotros les entregamos esto, las responsabilidades colectivas de los actores del conflicto armado, guerrillas, paramilitares, fuerzas militares y la responsabilidades mismas del Estado en lo que tiene que ver con el tema, el impacto que tuvo en

lo humano y social el conflicto armado interno,

TEST:

Lo de los militares

ENT2:

Claro ya lo vas a ver más adelantico ahí; el impacto del conflicto armado en el ejercicio de la política y la democracia cómo ha afectado los procesos, el impacto y esto si es nuevo ¿cómo es que el conflicto armado impactó en los combatientes y las familias de los combatientes?, y las causas y orígenes del conflicto armado, los factores de persistencia del conflicto, cómo fue la dinámica del desarrollo del conflicto ehhh en términos de los distintos actores y la participación de sectores, aquí lo tenemos planteado como causas y orígenes de las formas de manifestación del paramilitarismo pero también entendemos que hace relación a las guerrillas también, a las insurgencias; el desplazamiento forzado y el despojo de tierras, cual ha sido la relación del conflicto armado con el desplazamiento y el despojo o el despojo, el desplazamiento y el conflicto; la relación entre el conflicto el tema de cultivos ilícitos, narcotráfico, narcotráfico economía y guerra; los procesos de fortalecimiento de las comunidades o sea de qué forma las comunidades se han enfrentado en el territorio al conflicto, para rescatar ahí los procesos de asamblea municipal constituyente, la declaración de territorios de paz, las comunidades que lograron sacar de sus

zonas de conflicto a los actores armados, a las acciones y por último la preocupación por ¿Cómo el conflicto armado incidió en la transformación de las organizaciones y cómo las organizaciones incidieron en las transformaciones en la construcción de políticas públicas, la construcción de dinámicas territoriales para la protección de los derechos humanos y de las organizaciones sociales. ¿Cómo hacemos eso? Básicamente el principio fundamental de nuestra estrategia es este que está en verde, es escuchar, nuestra labor es escuchar la voz de las víctimas, pero también la voz de los sectores, nosotros tenemos la priorización de escuchar víctimas, escuchar a los responsables de los grupos armados ilegales, escuchar también a los responsables y de escuchar a terceros que resultaron implicados en el conflicto armado, pero escuchar para comprender ¿qué pasó? ¿Por qué pasaron esas cosas?, ¿para qué sucedieron? y poder explicar en el informe y hacer propuestas para transformar, ese es el propósito fundamental y lo hacemos entonces para escuchar uno a través de toma de testimonios a las personas víctimas, familiares y testigos y terceros eh que no siendo víctima ni familiar de la víctima sabe de casos que aquí pasaron, [INAD: 58: 38] pero también a través de ejercicios colectivos, por ejemplo en un taller de diagnóstico conversar sobre esos temas, la diferencia entre el testimonio y lo colectivo es que el testimonio tratamos los casos que las personas han vivido, en estos espacios colectivos no vamos hablar de los casos particulares, vamos hablar de los casos de la organización, del sector, de los municipios y no de los casos especificando la vida de cada uno; la otra forma es la presentación de casos e informes por ejemplo la federación de pescadores podría pasar un informe para la Comisión de la Verdad sobre hechos de violencia cometidos contra el gremio de los pescadores, o podría preparar un informe sobre cuáles fueron los daños y los impactos sobre el río ocasionados por el conflicto armado, de qué manera el conflicto armado afectó al río y cómo afectó a los pescados, entonces ya suyo o suyo si no ya es el análisis que hace la federación de... [INTERRUP]

TEST:

De todo el -----

ENT2:

De los 5, 6, 7 municipios [INAD:60:20] que ya no son casos privados sino casos con explicación de cómo fue la dinámica del conflicto, de cómo impactó y afectó el territorio. Y los diagnósticos participativos y comunitarios es el nombre que se le ha dado a los ejercicios colectivos y es el que estamos haciendo; entonces dentro de los

encuentros de reconocimiento que tenemos previstos hacer, está uno a las mujeres y a la población LGBTI [INAD:60:58]] fue el primero que se hizo, se hizo en -----y aquí en la territorial también hicimos uno en ----- el tema de los retornados en es ----- estaba previsto para septiembre pero va a ser el año entrante, la idea es que los que vivieron en el exilio, regresan,

huyendo de la violencia se fueron para otro país y ahora regresaron, el otro que va a ser en noviembre de este año es sobre niños, niñas y adolescentes vinculados en el conflicto; de campesinos va a ser en -----el ----- hay una preocupación que tenemos con la extinción de pueblos indígenas, hay alrededor de 104 pueblos indígenas que están en peligro de extinción en este momento, de dejar de existir

TEST:

¿De dejar de existir?

ENT2:

De desaparición física, además del proceso de extinción cultural que han venido presentando

TEST:

Esa guerra les cogió a ellos también

ENT2:

Y les destruyó su ambiente, sus formas tradicionales

TEST:

Hay tienen al -----

ENT:

Sí y esas 104 que hablamos aquí son en Colombia, no las quinientos y pico que están allá atrás sin poblaciones en medio de esos

TEST:

El Amazonas es parte de Colombia también

ENT2:

Sí claro pero por la división de fronteras está allá al otro lado [INAD:62:35] el caso de las mujeres buscadoras que va a

ser en el 26 y 27, 26 y 27 no, 27 y 28, tenemos el tema del secuestro que va a ser el año entrante, el tema de la misión médica que va a ser el año entrante... [INTERRUP]

X1:

Buenas

ENT2:

Buenas siga, el tema de la discriminación que va a ser en el Chocó y el tema de las afectaciones a la democracia son temas que vamos a estar trabajando, hicimos un acto, un diálogo público de no repetición, en relación con los asesinatos de los líderes sociales

TEST:

Siga

ENT2:

Entonces a raíz de todo el proceso de amenazas y asesinatos a líderes sociales hicimos un evento para discutir el por qué pasa

[INAD: 63:42] es un tema que lo vamos a seguir trabajando, tenemos otra pendiente para este año, sobre el tema de despojo de tierras, no tanto para hablar de tierras desocupadas sino para hablar de los problemas de las instituciones

que han permitido el despojo y los problemas que tienen las instituciones del Estado para restituir las tierras abandonadas y explotadas, entonces queremos en eso y tenemos también pendiente un evento en relación con el paramilitarismo y las armas en manos de los civiles, porque supuestamente las armas deben estar en manos del Estado, el Estado ejerce el monopolio de las armas, entonces debe haber eso como garantía pero aquí tenemos los procesos de arme y rearme de los civiles con el tema de la seguridad, bueno ese ya no, dejémoslo ahí entonces ese es nosotros en el territorio estamos organizando con organizaciones para [INAD:65:09] Por eso ENT2 y ENT2 y yo somos el equipo base para las entrevistas individuales, entrevistas colectivas, talleres [INAD:65:19]

TEST:

Ahh no [INAD: 65:33]el periodo que decía la doctora Fernanda a mi juicio no, esto es muy importante [INAD:55:56] y pues me he insertado de alguna u otra manera en unos espacios, conozco por más de... durante cerca de 50 años la problemática [INAD:66:23] ----- casi que 6 años después de nacido el partido comunista, perdón las Farc los comunistas en 1930 las Farc en el 63, aquí llega el cuarto frente en el 68 y eso fue todo un periodo, voy a decir eso porque hace parte del conflicto armado, que eso no lo tiene en cuenta en este escenario, a pesar de que es las Farc, no lo tienen en cuenta porque arranca, esa es una discusión que se dio en la Habana, fuera del país y en el congreso y en las víctimas, las víctimas de la década del 60 que ya hubo víctimas de las Farc, aquí en ----- y en -----y en el -----[INAD:67:24] segundo los pescadores, con todo el respecto, ustedes son operadores y van a rendir y que están recogiendo en estos talleres cosas que son muy importantes que al final va a ser usurpado por el equipo, por la Comisión, y esa Comisión va a resumir todo este cuento, esos tres digámoslo así zonas, 3 ejercicios este es el primero hoy acá y eso hará parte de un material muy importante indiscutiblemente para el presente y el futuro en medio todavía de la discusión que hay sobre el plebiscito, sobre todas estas cosas, lo que se viene y sobre todo en la defensa de [IND:68:27] la guerra de las dragas que sabemos de dónde viene, para dónde va, quién lo maneja además, entonces pero lo que yo si quiero especificar y en todos los escenarios lo he dicho [INAD:68:46] a nombre de estos pescadores que he visto crecer, es que soy muy viejo también, yo he recorrido todo -----desde la década de los 70, me desplazaba de -----aquí semanalmente cuando estaba [INAD:69:09] Los pescadores, como los campesinos, como líderes sociales echamos el cuento digo echamos porque aquí no hay nada, es una reclamación que estamos haciendo porque bueno los ríos se están muriendo por muchas cosas y los pescadores con ellos, eran más de 300 mil familias de pescadores, hoy quedan a mi juicio en el registro que tenemos cerca de 110 mil, El gobierno

tiene 70 mil, la AUNAP tiene 50 mil [INAD:69:48] pero quiero referirme a eso los pescadores no tienen siendo víctimas que a sus hijos a sus abuelos, fueron echados de aquí muchos de ellos, eche pues el cuento a ver cómo fue la cosa y esta vaina pero no hay ayudas, ni se prevén ayudas y de ahí para allá ni los desplazados como tales, nadie; ese cuento de la vivienda de la educación, de algunos subsidios, algunos alcaldes se los echan al bolsillo, [INAD:70:26] pero eso depende del pensamiento político, ideológico, del alcalde de turno, sobre todo que tenga [INAD:70:37] y voluntad política, hay un mandato de la corte constitucional sobre todo esto, yo le hago seguimiento a esto y digo le hago porque todos los días estoy pendiente qué viene pasando y qué va a pasar, termino con esto para no extenderme ehh es muy preocupante lo sabemos todos desde el que lee El colombiano, el Espectador, el Tiempo, Revista Semana o lo ve en noticias, es que es escalofriante

que en menos de los últimos 3 años hayan muerto tanto líderes sociales.

ENT2:

450

TEST:

¿Ahh?

ENT:

450

TEST:

Hay unos que hablan de 450 otros de 600, bueno quiero significar por lo que sea pero es un líder social, es un líder de los pescadores, ayer fue abaleado anteayer [INAD: y lo más verraco es que es un cuento muy largo para echar lo que yo significaba es que -----y el ----- Centro [INAD:72:17], fue muy golpeado por las Farc y sigue siendo doblemente golpeado por la extrema derecha [INAD:] y no precisamente porque mataron [INAD:72:34] mataron mucho guerrillero, mataron mucha gente y ese cuento que se dio allá personalmente o por escrito ese cuento de desmovilización de las autodefensas del 91 no es, eso finalmente lo registra el gobierno como un

positivo, un acuerdo con GUERRILERO DE LAS AUC1 o sea con GUERRILERO DE LAS AUC1 [INAD:73:04] que se

auto proclama jefe de las autodefensas y

que matan a GUERRILLERO DE LAS FARC1, inmediatamente

yo estaba ahí, junto a él, veo el cadáver de GUERRILLERO DE LAS FARC1 y salgo del hospital, del patio del hospital y yo soy el comandante [INAD: 73:25] y desde ese día hasta que negoció unilateralmente [INAD:73:35]

lo mataron en -----en un operativo de las autodefensas, lo mataron; eso no fue pues una negociación transparente, acto administrativo, decreto, ley, como lo de las Farc o como si lo fue lo de las

autodefensas en el 2005 en el caso de ----- 2004 más o menos 5 en el

caso de GUERRILLERO DE LAS FARC2 que fue la ley 905 [INAD:74:04] ¿sí? Que se acogen a

justicia y paz, que entregan las armas, [INAD:74:14] ahora legalmente eso del 91 es una cosa que hay que esclarecer, eso fue una jugada del gobierno [INAD:74:32] pero entonces quiero significar eso, tómenlo como anécdota no lo registren si quieren, es así pero eso es lo que me acuerdo, me acuerdo lo del 2005, 2003, 2005 ralito y toda la cosa y termino con la pregunta...

ENT2:

El problema es que esclarecer esa dinámica, ese acuerdo y por qué lo matan las mismas autodefensas si no estaban de acuerdo con él, hay un vacío oscuro que pasó entre -----es la muerte de él y en el 94 cuando resurgen las autodefensas campesinas y qué pasó, cómo llegó Botalón primero haberse desmovilizado, pero esas son las cosas... [INTERRUP]

TEST:

Matan a GUERRILLERO DE LAS FARC1 en consecuencia de, se auto elige él y sigue ta, ta hasta llegara a -----

Con eso lo que valido es que esos hechos son puntos muy importantes de esclarecimiento

TEST:

Pero que para la historia real, para la historia del país en esto que estamos diciendo, que ustedes están amasando queda ese vacío, queda esa mentira más bien que ese vacío, como van a insertar una cosa de esas...

ENT2:

[INAD: 76:10]

TEST:

ES que de ahí a raíz de esa decisión de las autodefensas de Mario Lopera es, se vuela de aquí escoltado por el ejército, un capítulo muy importante [INAD:76:39] y arma a un señor que mata a Galán, eso no lo cuentan en esa historia, entonces la pregunta mía era eh hh si hay en medio de esta recuperación de cuerpos, que nexos al final habrá [INAD:77:25] al final tiene que haber.

ENT2:

La Dirección de acuerdos está proyectado [INAD:77:55] y también establecido en la ley 1448 y uno de los decretos reglamentarios de esa ley que era la obligación de que desde el Centro de Memoria se creara un equipo que oyera o que recogiera

los relatos de los desmovilizados de las AUC que no estaban vinculados a ley 975 y que se beneficiaban de la 1424 y las 1424 les daba libertad condicional a los desmovilizados de las AUC que estaban en proceso de justicia ordinaria...

[INTERRUP]

TEST:

Esta 14...

ENT:

24

TEST:

Es de...

ENT:

2010

TEST:

¿10?

ENT:

Sí 2010, porque el problema de los desmovilizados de las AUC era que los comandantes estaban en 975 de justicia y paz, los demás estaban en justicia ordinaria

TEST:

Ujum

ENT:

Eran más o menos 23 mil 24 mil, entonces la justicia ordinaria para darles libertad a ellos y no irse para la cárcel tenían que contribuir a la verdad y entonces para eso el Centro de Memoria Histórica el gobierno creo la dirección de acuerdos que tuvo sede en 17 municipios del país para entrevistar a los desmovilizados y con eso producir informes sobre las estructuras armadas

TEST:

Entonces concluyo con esto,

ENT2:

Ese fue el trabajo

TEST:

los pescadores son víctimas del conflicto armado directa e indirectamente y no han tenido durante el proceso ni tienen apoyo por lo menos menos del gobierno, que otros sectores sociales van atender ustedes

ENT:

No

ENT1:

Les voy hacer una propuesta porque estamos cogidos de la tarde, nosotros vamos a desarrollar como yo les decía ahorita un escenario de cartografía social, la cartografía social es pintar sobre unos mapas lo que ocurre, la cartografía social incluso no obedece como a las delimitaciones que nos enseñan en los colegio de los croquis de los mapas políticos, obviamente nosotros tenemos una referencia del mapa y la trajimos acá con ustedes, hay algunos municipios que no están acá y otros que sí pero lo que queremos es dividirnos en 2 grupos ¿para qué? Para que ustedes vuelvan a pintar un mapa, acá tenemos uno de ejemplo ustedes verán si lo usan, como ustedes lo van hacer entonces la idea es que este nos sirva de ejemplo ahorita le pegamos una miradita en 2 grupos lo vamos hacer y vamos a definir 2 temporalidades, de acuerdo a lo que hemos venido escuchando que ustedes conversan y de lo que nosotros también sabemos del territorio, a partir del año 80 tenemos unos datos que pueden ser más claros, que ustedes puedan conocer; entonces vamos a trabajar en 2 grupos, uno que trabaje desde los años hasta el 2000 y otro que trabaje desde el año 2000 hasta el 2018, atendiendo que sabemos si bien hicimos una firma de acuerdo en el 2016 no desconocemos que siguen ocurriendo cosas en el territorio que hay que tener presentes y que ustedes

saben y que están relacionados con su actividad de pesca. Cuando nosotros decimos trabajar con

pescadores, yo les decía ahorita no solo tenemos que cumplir la calidad de víctimas directas, pero sabemos qué pasaba, cómo se afectaba o conocemos a alguien o un caso o somos víctimas directas, entonces lo que queremos en ese ejercicio es que ustedes sobre ese mapa nos cuenten ¿qué era lo que ocurría? Entonces lo vamos hacer en diferentes parte; uno como les decía vamos a tener 2 grupos, unos nos van a pintar desde el 80 hasta el 2000 y otros del 2000 hasta el 2018, primero empecemos al mapa a ponerle lo básico, lo natural, los ríos, las carreteras, las ... de lo que ustedes saben puede que los compañeros son del municipio de -----o de -----pero por esa cercanía a -----tengan una conexión puede ser más cercana con el municipio de -----que

TEST:

Municipio Perales

ENT:

Exactamente, no se van a restringir al municipio de ustedes sino por la rivera del -----medio, ustedes pueden de otros lugares o saber cosas de otros lugares entonces primero lo que van hacer es ubicar sobre ese mapa ríos, los afluentes donde ustedes trabajan, las carreteras, entonces vamos a ir ubicando eso lo natural; vamos a ir ubicando espacios, qué espacios son por ejemplo claves en un municipio cuando hablamos de espacios o lugares, qué lugares uno dice este lugar es clave.

TEST:

La casa de la Cultura, los parques

ENT:

Los parques

TEST:

Las canchas

ENT:

Las canchas, las iglesias, el malecom, el cementerio

TEST:

¿Claves para qué?

ENT1:

Son lugares claves para qué, vamos a pensar para qué después, uno porque hay lugares que sirven de referencia para cualquier lugar, en todos los municipios las iglesias o los parques son la referencia para uno llegar a un lugar

TEST:

Sí lo primero que le dije yo a usted

ENT:

Ajá cerca al parque ¿si o no ¿ entonces uno empieza con eso pero entonces hay lugares que son claves para ciertas cosas que han ocurrido en el marco del conflicto armado, no mira aquí en el malecom era donde ocurrió esto, esto y esto, no es que mira acá conocemos una isla donde llevaban a ciertas personas y

ocurrían estos hechos ¿sí? Entonces primero marquen esos lugares de referencia que tenemos como un, el parque la iglesia el cementerio.

ENT2:

Los puesto de policía

ENT1:

Los puestos de policía

ENT2:

Puestos de salud, las bases militares

ENT1:

Sí, todo eso que ustedes conozcan, los batallones que acá existan y también

luego vamos a definir esos lugares claves ¿listo? Ehhh ahora también hay algo

que es muy importante y es los puntos de interés ¿qué tipos de interés?

Económicos, social, por ejemplo un punto de interés económico de aquí a donde

tenemos. Un pozo una estación de petróleo, un cultivo de determinado, tenemos

palma lugares estratégicos para la economía o que podían representar escenarios

de mayor riesgo por la actividad que ahí se desarrollaba, minería,

hidrocarburos, plantaciones, cultivos

TEST:

Ciénagas

ENT1:

Ciénagas ehhh hidroeléctricas que también hay en el sector, todo lo que ustedes

puedan ubicar que sea estratégico

TEST1:

Carreteras

ENT:

Carreteras

TEST:

Ujuum

ENT1:

y vamos a empezar ya ahí a graficar unos actores que se mueven sobre esos

escenarios ¿qué actores hay? Nosotros todos somos actores de cierta manera,

unos somos actores sociales, otros somos actores políticos, pero también

tenemos unos actores armados, tenemos unos actores que por lo que hacen pueden

estar ahí en el conflicto, es decir si yo era el dueño de una finca y a alguien

le interesaba esa finca yo puedo ser un actor clave, yo no generaba la

violencia pero era un actor que estaba en el conflicto, ahora ¿quién era el

actor que me generaba esa violencia? O podemos hablar de las Farc o podemos

hablar de paramilitares, o podemos hablar de quiénes o cómo los nombrábamos

para esas temporalidades de las que vamos hablar, no es lo mismo que yo los

denomine en el año 80 a como los denomino en el año 2016, o posteriores al 2006

¿quiénes son? Ustedes lo van a empezar a dibujar como les he contado una serie

de información larga lo que vamos hacer es que uno les propongo que nos

dividamos en 2 grupos, la propuesta es

que no queden juntos por ejemplo los 2 que vienen de ----- si vienen 2 de -----que nos dividamos

TEST:

Perdón

ENT1:

Intercalados, entonces seríamos 2 grupitos

TEST:

2 grupos de 3

ENT1:

¿Cómo se quieren conformar? o los enumeramos del 1 al 2

ENT2:

La idea es que un grupo trabaje de 1908 a 2000

ENT1:

A 2000

ENT2:

pero si hay hechos anteriores al 80, la Comisión el informe lo debe presentar entre 1958 al 20018

TEST:

Del qué

ENT1:

De 1958 al 2008

ENT2:

Del 58 al 18

ENT2:

Sabemos que antes del 80 hay muy poca información, los que tienen información son los que tienen la cabecita ya bien blanca

TEST:

Para el caso de -----entra en ese marco

ENT2:

Sí, pero este territorio, este territorio tiene una característica de violencia

TEST:

Entra del 80 hacia atrás y entra del 80 a 2018

ENT2:

Del 65 para acá

TEST:

Del 58

ENT1:

Acá sólo tenemos este mapa de ejemplo, este mapa de ejemplo parte, por ejemplo por acá tenemos a ----- pero -----sabemos que no tenemos acá, acá esta -----
Cimitarra, -----

-----y -----y acá hay parte del ----- sobre estos

municipios vamos a volver, ustedes lo que deben hacer es volver a trazar un mapa, un croquis de un mapa grande, que ya les vamos a entregar el material y

empezar a rayar sobre ese mapa; si ustedes quieren hacerlo diferente porque para ustedes es diferente el entendimiento del mapa no hay problema, ese mapa es una similitud de como aparece el...

TEST:

Yo voy a dar una opinión

ENT1:

Claro que sí

TEST:

Voy a dar una opinión en el caso mío, yo en el año 99 presté el servicio militar

ENT1:

Ajá

TEST:

En el 2000 salí del ejército, 2001, 2002 me fui para -----y de ahí me desplazé hacia ----- conozco todo, gran parte de la temática de -----en el 2006 más o menos

también, inclusive tuve que ver con gente que en el momento de la desmovilización de los grupos ehh paramilitares en el sector de -----y todo eso me convidaban a mí a desmovilizarme y no quise irme para allá, no me pareció, no me anime ¿por qué? Porque yo era un simple pescador y querían que me desmovilizara con los paramilitares donde yo nunca había tenido antecedentes ni nada eso, ni reconocimiento pues en la organización, entonces yo preferiría contar mi historia yo solo así como del año tal, donde más o menos tengo idea pues de la noción, también del desastre que ha sucedido con el tema de los pesqueros en el ----- me gustaría contarlo más bien individual y no con mapa porque la verdad los mapas los veo así cartografiado pero del resto no se más.

ENT1:

¿Cuál es su nombre?

TEST:

TEST

ENT1:

La historia de TEST también nosotros la podríamos ubicar en ese territorio, yo les decía ahorita, los mapas no solo son ese croquis que aprendimos en el colegio sino un espacio, sabemos que puede que ustedes no tengan exactitud de coordenadas y demás pero sí unas movilidades que TEST ha tenido, TEST incluso nos puede contar las trayectoria que en el marco del conflicto armado ha tenido que vivir, el tener que irme de un lugar a otro representa que ese lugar donde yo estaba no era seguro, ¿Cómo podemos marcar ese lugar? Como un lugar inseguro o que ocurría en ese otro lugar o que propuesta yo tenía, a mi quién me estaba invitando a unirme ¿a qué? Quiere decir que ahí estaban y los podemos ir marcando, no obstante lo que podemos

hacer posteriormente con TEST es escuchar ya la historia de TEST en un escenario privado, pero la invitación es a que en este momento no dejar de contarla y cómo podríamos ubicarla ahí en el marco del ejercicio, ya después lo que podríamos hacer ampliarlo a través de lo que ahora les decíamos que hacemos, unos testimonios donde ya hacemos una conversación más privada por la información y el contenido que tenemos; sin embargo también a todos los que estamos acá nosotros ahorita les vamos hacer firmar un documento donde quede que ustedes nos están dando una y que nosotros debemos salvaguardar esa información, es decir nosotros nos vamos a salir de aquí a decir al parque que CONOCIDO4 nos contó esto y esto, que TEST2 dijo esto, esto y esto, ¿por qué? Porque sabemos que hay condiciones que nos pondrían en riesgo y en vulnerabilidad, entonces que no perdamos el ejercicio, la invitación TEST es que lo sigamos tratando y evidenciando esos mismos recorridos suyos y ya después podamos profundizar sobre su historia.

TEST:

Para que quede consignado ahí en aras de la invitación, el mapa o cartografía 2 cosas, usted dice que podemos decir con absoluta seguridad el -----entiéndase Dorada arriba hacía ----- tiene 3 fases, una es del 58 al 80,--- donde hay presencia en toda la zona de las Farc y de los Elenos específicamente

TEST:

Sigue habiendo

ENT1:

De los Elenos más que todo en el sector de ----- de la autopista ehh ustedes recuerdan lo de -----que todavía están allí, ahí en el pueblo, los elenos están en el pueblo, están en el pueblo de ahí abortó lo de lo del segundo cajón, cómo es que llamaron [INAD:92:56] más exactamente en la década del 60, llega a la zona las Farc y los Elenos casi que simultáneamente y las zonas estoy hablando de todo este corredor de municipios riverenos, incluyendo Dorada y el oriente de -----de alguna manera, al 80 donde nacen las autodefensas del ----- entiéndase los bloques, el bloque de GUERRILLERO DE LAS FARC1y el bloque de GUERRILLERO DE LAS FARC2 casi simultáneamente que ya es década del 80 hasta el 2005 que viene ley 975, negociación, ralito y todo ese cuento [INAD: 93:49] y del 2005 a hoy 2018 sigue el conflicto armado de alguna manera por reductos por las bacrim [INAD: 94:10] se están disputando, el río es un centro de disputa entre la oficina de envigado, los rastros, los de -----TEST:

Los urabeños

TEST:

Los rastros

TEST:

Los del golfo

TEST:

Entonces esto hace parte de la memoria

histórica y de, entonces si mire son 3 fases del -----vivió y vive

TEST:

Y creo que no se va acabar

TEST:

Del 58 en los albores del nacimiento de

las Farc [INAD: 94:58] pero que propiamente nace en el 60, eran [INAD: 95:06]

no al contrario, eso es una historia larga y que va a la década del 70 a matar

campesinos y concejales [INAD: 95:22] en el año 75, 76, 6 de 13 concejales. 6 y

cuando ya no se aguantan esta vaina los ganaderos crean las autodefensas y este

es el periodo que va hasta el 2005 en mi registro y en el 2005 hasta hoy estas

3 fases si están bien compiladas [INAD: 96:06] les pido excusas tengo que

retirarme no sé si pueda regresar más tarde porque [INAD: 96:21]

ENT4:

Es importante su participación

TEST:

Nos vemos ahorita para que antes de ustedes salir hablemos un par de cositas
sobre lo de la federación, permiso.

Ent1:

Bueno que esté muy bien.

TEST:

Muchas gracias

ENT1:

Ehhh les tenemos una propuesta como somos pocos, les parece mejor si hacemos un
solo grupo

TEST:

Como quieran

ENT:

Y lo vamos construyendo

ENT2:

Mientras vamos poniendo la [INAD: 96:51] juventud y de acuerdo a como vamos
poniendo los temas vamos...

ENT1:

Vamos haciendo el dibujo que es fundamental para rayar pero en unas fichitas
que tenemos ahí podemos ir colocando unos años y unos hechos muy particulares
que ustedes sepan, tratando como de tener los más importantes, los que han
marcado más la historia

[PAUSA:97:20]

ENT2:

Yo quito esta silla para...

TEST:

Oiga y porque no nos cuadramos nosotros allá, ahí en esa rejita y utilizamos la

pared de tablero ¿no creen?

ENT3:

Pero se pasa

ENT2:

Lo malo de utilizar la pared es que usamos marcadores de pronto manchamos, entonces es mejor las mesas que tenemos allí

ENT4:

¿Vamos a utilizar siempre esto?

[PAUSA:98:02]

ENT2:

La apagaste

ENT3:

No la pausé

ENT2:

Les pedimos excusas

TEST:

Lo que estamos hablando de la comunidad, lo sabe la gente

ENT2:

Les pedimos excusas porque en este mapa la parte norte es esta y esta es la parte sur

TEST:

Claro es que si lo cogemos así y lo ponemos acá queda al derecho

ENT2:

Nos hizo falta explicarles eso

TEST:

Para que no nos malinterpretemos, subiendo

-----queda al lado derecho

TEST:

Subiendo de allá para acá al lado derecho

TEST:

No de aquí acá

TEST:

Por eso de allá para acá

TEST:

Sí

TEST:

Lado derecho, -----lado izquierdo, -----lado derecho, todo el departamento de -----lo divide el -----

TEST:

Yondó queda

TEST:

Lado derecho, de ----- de -----a -----está a 2 horas y media, 2 horas y media en -----¿no?

TEST:

Le digo la verdad que yo no sé ni escribir

ENT4:

No pero para que puedas señalar

TEST:

Estamos diciendo que esto sería...

TEST:

Yondó

TEST:

Casi diagonal, de frente a -----es -----

TEST:

Eso es Cimitarra

TEST:

No -----quedaría aquí ¿no? Al lado derecho

TEST:

Puerto Berrio.... en medio de -----y -----hay un pueblo que se llama

TEST:

Esta al lado de

TEST:

Entonces aquí estaría -----

TEST:

Sí por eso, mire lo que le voy a decir si quiere márquelo, ¡no! hay en medio de

-----y -----hay un municipio que se llama -----ENT4:

Por eso lo que estoy definiendo es -----

TEST:

Por eso, no vea comencemos desde abajo tengo -----al lado izquierdo, sigue

-----al lado derecho

TEST:

Sí

TEST:

¿Qué sigue después al lado izquierdo de -----

TEST:

Aquí en el medio de digamos de...

TEST:

Estoy entre -----

TEST:

¿Qué hay en medio de los 2?

TEST:

Cimitarra

TEST:

No en medio de ----- pues nosotros somos de la ribera del -----

claro que hay muchas anécdotas que sabemos de -----y esa cuestión pero no

tenemos nada con ellos

TEST:

Chucurí también

TEST:

Está -----

TEST:

¿Al lado derecho?

TEST;

No al lado izquierdo

TEST:

Cimitarra y -----

TEST:

Yondó ehh -----

TEST:

No, no póngale cuidado a lo que le voy a decir, anotemos en un orden de ideas
derecho, primero es ----- luego ----- Luego -----

TEST;

-----TEST:

Eso, luego -----

TEST:

Espere, espere

TEST:

Sí, luego sigue -----TEST:

Espere, espere acá sería -----TEST:

O sea para seguir por un solo lado y después el otro

TEST:

Sí es mejor

TEST:

Puerto Berrio, entre medio de -----y... [INTERRUP]

TEST:

Chucurí

TEST:

[CONT] y -----¿está qué?

TEST:

San Luis

TEST:

Está....

TEST:

San Luis Barbacoa, pero dejémoslo así como... si quiere haga la anotación de la
ciénaga Barbacoa, porque eso también tiene mucho que... lo que la muchacha decía
al principio la ciénaga Barbacoa es un corregimiento, es algo por lo que los
grupos al margen de la ley se peleaban

TEST:

Bueno

TEST:

Eran zonas cultivadas

TEST:

Puerto Berrio estaría acá

TEST:

No la -----

¿-----

TEST:

Al lado derecho -----

TEST:

La Sierra

TEST:

Viniendo de allá para acá lo que sigue de -----es la -----y luego sigue

----- luego sigue -----

luego ----- aquí de este lado derecho ¿no? Lado izquierdo

TEST:

La Sierra, Nare

TEST:

Ujum Puerto Nare

TEST:

Luego sigue ----- luego -----y Dorada, de -----siguen

----- pero ya es departamento del -----

TEST:

Dorada ¿-----

TEST:

Dorada Caldas sí señor, en medio de -----y Perales está -----¿no? Este... en

medio de esos 2 caseríos está ----- volvamos hacer el

reconocimiento pues a los caseríos más grandes

TEST:

Sí, si

TEST:

Bueno del lado de -----sigue -----Chucurí ahhh -----

TEST:

Está entre... bueno no importa

TEST:

Eso más o menos quedan diagonal

TEST:

¿Sí?

TEST:

Quedan diagonal a -----TEST:

San Luis

TEST:

Más o menos diagonal

TEST:

¿-----

TEST:

Sí

TEST:

No, -----

TEST:

Chucurí

TEST:

Esto... ----- claro que en medio de -----sigue el ---- sigue -----y hay muchos...

por ahí hay arto relato por ahí está el caño rasquiña

que llaman que ese era el corredor de la guerrilla de [INAD:104:16]

TEST:

Estoy aquí ----- ¿Qué más sigue?

TEST:

De ahí sigue -----TEST:

Está más debajo de -----o más arriba

TEST:

Está al frente de -----TEST:

Ahhh en ese tramo ¿ustedes colocaron a -----ahí?

TEST:

No de igual manera -----lo podemos manejar con -----

TEST:

Sí y ahí en ese tramo también va ciénaga de ----- ah pero no la coloque

TEST:

No

TEST:

Entonces coloque ahí...

TEST:

Chucurí

TEST:

y Sigue Cimitarra

TEST:

Puerto Olaya, -----

TEST:

Ahorita en el medio nos diferenciamos con el rio

TEST:

Puerto Olaya ¿no?

TEST:

Sí

TEST:

Ahorita nos diferenciamos con el río, los ríos los que hay allá

TEST:

Puerto Olaya

TEST:

Y de ahí sigue Serviez, de ahí sigue -----

TEST:

Puerto Serviez está diagonal a...

TEST:

Al frente de la Sierra

TEST:

Al frente de la Sierra, está -----

TEST:

Lo mismo -----al frente de ----- de ahí sigue -----TEST:

¿-----

TEST:

No, ya está

TEST:

De -----sigue [INAD: 105:33] que está -----¿no?

TEST:

Eso sí, y después en -----ya sigue es -----TEST:

Puerto -----TEST:

Llegar a -----¿por dónde, ----- Ahh sí, claro que allá también fue caliente

TEST:

Y es que por eso...

TEST:

Caliente no hace poco [INAD:105:54]

TEST:

De -----sigue -----¿no?

TEST:

De -----frente a ----- pues como hacer un recorderis como para...

TEST:

Puerto Salgar

[INAD:106:07]

TEST:

Murillo queda en medio de -----

TEST:

Y -----

TEST:

Venga le voy hacer... le voy hacer algo ahí, vamos hacer una especie... porque aquí hay o sea los pueblos los podemos conocer algunos, algotros podemos hacer es, por ejemplo aquí en ----- en medio de -----y Chucurí hay 2 ríos, está el -----y -----ahhh no primero -----y luego el

-----TEST:

Sencillo entonces, si tenemos este río que es el punto central de nosotros, limitemos los ríos que tienen sus antecedentes con otro marcador y delimitamos cuales son los ríos que tienen grandes antecedentes ¿no?

TEST:

Eso, agarre el rojo, hágale aquí

ENT2:

No póngale azul y el centro rojo

TEST:

Ahhh también

ENT2:

Sí

[INAD:107:21]

TEST:

Sí, si, si

TEST:

Son 2 ríos ¿no?

TEST:

Ese es -----TEST:

¿Y el otro?

TEST:

Y el otro el ----TEST:

¿Y está entre -----

TEST:

Sí señor, en este lado

TEST:

Aquí -----TEST:

Entonces sería acá sería el -----¿no?

TEST:

Sí

TEST:

Río Opón y acá ¿el -----

TEST:

No señor, -----TEST:

Río La Colorada, listo

TEST:

En este medio de -----el -----y ¿qué otro río pasa ahí?

TEST:

La ciénaga de...

TEST:

Sí porque del ----ahí está la ciénaga del ---- el río este no tiene pero el -----tiene la ciénaga del río Opón

TEST:

No

TEST:

La ciénaga de Chucurí [INAD:108:33]

TEST:

Vuelta Cuña

TEST:

Vuelta Cuña

TEST:

Ahhh pero -----es en -----pero no es un río

TEST:

No, no

TEST:

En medio de -----y ----- pero aquí no estamos hablando,
no estamos delimitando ciénagas todavía, estamos hablando solamente de los
ríos, bueno por este lado entonces de -----a -----estaría el
-----y el ----- el -----Y -----y
-----son ríos y [INAD:109:20] son afluentes que le están saliendo al río

TEST:

Bueno

TEST:

Sí porque eso es un complejo cenagoso

TEST:

Sería río Ermitaño

TEST:

No primero en -----TEST:

Ajá arriba

TEST:

Sería primero es caño Baúl, ah no primero es

TEST:

Ermitaño

TEST:

No

TEST:

[INAD: 109:37] de -----hasta Serviez, de -----hacia abajo hay
uno...

[INAD:109:44]

TEST:

Ciénaga o sea que todos son...

TEST:

Lo que usted está diciendo

TEST:

No -----es un río

TEST:

Ciénaga

TEST:

Una Ciénaga

TEST:

No

TEST:

Caño Baúl es un río

TEST:

Ciénaga

TEST:

¿Y el -----

TEST:

El Ermitaño es un río

TEST:

Es un río

TEST:

Entonces marquémoslo como el -----y ¿qué otro río para abajo?

[INAD:

110:23]

TEST:

----- listo

TEST:

Entre -----y -----no...

TEST:

No hay río

TEST:

Ríos así no, entre -----y -----

TEST:

Sí está -----

TEST:

Río Negro

ENT2:

----- ¿dónde queda?

TEST:

----- está aquí abajo de -----TEST:

[INAD:110:46]

TEST:

Es una ciénaga

TEST:

Una ciénaga

TEST:

O sea que acá solo está -----¿cierto?

TEST:

Río Negro sí

ENT2:

Hay -----TEST:

Hay -----municipio de -----y -----es un río

TEST:

¿El de Nare que sale en la pesca?

TEST:

El que sale en la pesca es el -----pero ese se tiene que delimitar por el
lado de -----

TEST:

Entonces esto sería -----¿no?

TEST:

Ese sería río grande, -----TEST:

El río Negro

TEST:

Bueno ahora comencemos entre -----y -----está -----si no estoy mal

TEST:

No de -----pa abajo tiene otro río que sale abajo en ----- ah no

TEST:

Yo conozco La Miel

TEST:

Río La Miel

TEST:

Y el río Claro

TEST:

Pero es que...

TEST:

Después de entre -----y -----y río Claro

TEST:

Pero es que si vamos hablar de -----como tal, este lo podemos meter acá,
porque es que parte de río Claro desemboca en -----TEST:

En el -----TEST:

En el -----la mayor afluente es el -----

TEST:

Samaná Norte porque [inad:112:11]

TEST:

Porque todo el mundo hablamos del ----y
resulta que el río grande es el -----TEST:

Ajá es el -----

TEST:

[INAD:112:19]

TEST:

¿Y ese dónde desemboca?

TEST:

En el -----TEST:

Por eso igual pero la mayor afluente es -----TEST:

Entonces marquemoslo entre -----y -----TEST:

Entre -----y -----no hay ríos, entre -----y -----

TEST:

Sí

TEST:

Entre -----y -----está el río...

TEST:

La Cocorná

TEST:

Cocorná Sur

TEST:

Entre -----y...

TEST:

Esto lo llamamos nosotros -----

TEST:

No estamos... las quebradas no las estamos metiendo

TEST:

No dejemos así, solamente los ríos

TEST:

Puerto Nare es el que estábamos diciendo

TEST:

La Sierra es el que desemboca al río...

TEST:

Samaná

TEST:

El río Nare se llama

TEST:

Sí le dicen ----pero [INAD: 113:08]

-----definitivamente no somos... o sea en ese momento los pescadores no son tan regionalistas, ellos saben que el fuerte es el -----

TEST:

No por eso yo tenía entendido...

TEST:

¿-----

TEST:

Sí el -----

TEST:

La gente lo llama el -----pero en realidad el río grande es ----- se debería llamar el ----- inclusive la hidroeléctrica que van hacer allá en el -----es en el -----

TEST:

Porque es que la hidroeléctrica la van hacer arriba en -----donde es el -----TEST:

Ajá

TEST:

Samaná Norte

TEST:

La Sierra y [INAD:113:49]

TEST:

Porvenir

TEST:

Porvenir 2

TEST:

¿Qué proyecto van a [INAD:113:53]

TEST:

No que proyectos tienen vuelto mierda eso, no hay nada

TEST:

Allá no hay nada

TEST:

O sea en estos momentos eso está parado

TEST:

Toque, toque y toque

TEST:

En este momento tienen parado todo eso

TEST:

Es que a -----[INC: Empresa de energía del Grupo Argos] se le acabó la plata,
entonces está buscando o quien compre ese proyecto o un inversionista

TEST:

No hombre eso no ha de faltar el que quiera dañar el país hombre eso no ha de
faltar, eso cuanta gente...

TEST:

Y abajo de esa, ese proyecto es de y abajo de esa va una que se llama -----que
esa si va o va

TEST:

De -----a -----no hay más afluentes

TEST:

De -----a -----no

TEST:

¿De -----a -----

TEST:

Sí ahí hay un caño pero también es una ciénaga, hay varias ciénagas

TEST:

¿-----

TEST:

San Luis Yondó, no yo no conozco nada

TEST:

Barbacoas es una ciénaga

TEST:

Barbacoas está entre -----y -----

TEST:

Señores yo tengo una día como para esto no llenarlo yo veo ahí unos pedacitos, o sea unos pedacitos y comenzamos a nombrar los acontecimientos

[INAD:115:16]

TEST:

La ciénaga es más grande

TEST:

Vea yo les digo una cosa en el año que yo estuve que les estaba contando que estuve en -----el sector lo que es la ciénaga -----la ciénaga

de ----- la ciénaga del ---- hasta ahí a -----¿no? Porque yo

conozco mucho más abajo mucho más abajo,

les voy a decir eso fue tomado allá entraba usted con permiso de la guerrilla o

con permiso de paramilitares a pescar, si ellos no querían, más que todo

ustedes saben es lo que si ellos no querían sencillamente no iban la gente a

pescar, hoy había botada, hubo varias botadas en el 2000 y algo, [INAD:115:57]

no iban ellos uniformados sino simplemente venían y hablaban con el presidente,

señor presidente esta noche queda totalmente prohibido pescar toda la noche

TEST:

Lo mismo en -----los paramilitares

TEST:

En el ----

TEST:

Es que en este momento no nos vayamos al 2001 al 2002 no es que en el presente todavía...

TEST:

Todavía está pasando eso

TEST:

Muchachos yo hace 20 días estuve cerca

entre río, ve entre -----y

TEST:

¿Serviez?

TEST:

No y -----

Barrancabermeja

TEST:

Saben que dijeron unos, con unos amigos de allá, muy amigos de nosotros, un

muchacho, si de aquí entre -----y acá ustedes se quieren devolver si nada, se me devuelven

TEST:

[INAD: 116:42]

TEST:

Ajá, nosotros la pregunta de nosotros fue bueno
y esto no le dicen a ustedes
nada, simplemente bájense y eso que lo dejen vivo

TEST:

Es correcto

TEST:

Porque cordialmente le están diciendo quédese en esa playa nosotros no le
llevamos todos sus entables, o sea no
nos vayamos a tiempos anteriores, o sea lo estamos viviendo [INAD: 117:04]

TEST:

La ola viene de pa arriba créame no se nos haga

TEST:

[INAD: 117:10]

TEST:

¿Ah? Pero no se nos haga diferente que en 15 días, 20 días no podamos subir de
-----para arriba

TESTS:

Y es que estamos en eso, hace mes y medio no estábamos en una detención que se
estaban robando unos motores y las canoas

TEST:

Las canoas aquí en -----

TEST:

[INAD:117:29]

TEST:

Y nosotros allá en -----tenemos una ciénaga que era la ciénaga de
espejos más grande se llama la ciénaga
de -----y lo que hicieron fue entregarla a unos grupos donde tienen un
montón de búfalos de la hacienda Nápoles

ENT2:

Porque no ponen las ciénagas

TEST:

Pongamos la ciénaga

ENT2:

Sí la que está...

TEST:

La ciénagas existentes, o si quieren ustedes le damos al relato porque... [INAD:
118:03] pongamos las ciénagas, de todas maneras nosotros somos pescadores la
idea es que ellos también deben de... el conflicto armado... Sí claro nosotros
tenemos tiempo de conocer las ciénagas,
humedales.

TEST:

Entonces hagamos una cosa, mira con este, con este verde

TEST:

Ahh sí

TEST:

Entonces...

ENT2:

Mira si quieren podemos hacer una cosa ustedes dicen el nombre de la ciénaga

TEST:

Véala acá

ENT2:

Y la podemos escribir aquí

TEST:

Podemos escribir así en verde y más bien relatamos lo que pasó en ese sector

ENT1:

Sí escribimos el nombre, perdida de la ciénaga tal y el año para tener la referencia

ENT2:

No es que está registrando territorialmente la ciénaga ¿Dónde están? Y luego cuentan los hechos

TEST:

Lo que pasa es que...

TEST:

Bueno mira la idea principal mía sería la siguiente, préstame un momentico esto, como esto es un paradero de lo que vamos hacer, entonces hagamos una distinción acá, vamos a señalar con verde todas las ciénagas ¿cierto?, decimos que con rojo son los ríos

TEST:

Con azul los ríos

TEST:

No de igual manera se limitan pero el nombre de los ríos van a ser con este ¿sí?

TEST:

Ah ya

TEST:

Tenemos un río grande que se llama río grande de -----

TEST:

Ujum

TEST:

Y tenemos todos los sectores de violencia que en este momento nos tocó llenar todos que son los departamentos y los municipio

ENT1:

Hágale un asterisco para después diferencias

TEST:

Por eso ya vamos para allá, entonces comencemos en esto vea

ENT4:

Con los marcadores delgaditos que ahí hay más, café...

TEST:

Entonces estos son ciénagas

TEST:

Ciénagas, ríos,

TEST:

Cámbiele la S por la C

TEST:

Entonces cien...

TEST:

Hágale un palito

TEST:

Bueno ríos, río grande de ----- y estos son los municipios ¿no?

TEST:

Ujum

TEST:

Municipios Antioquia, -----ehh

TEST:

Departamentos

TEST:

Departamentos Antioquia, -----

TEST:

Sí pues...

TEST:

Antioquia, -----

TEST:

Santander

ENT1:

Caldas

ENT2:

Boyacá, -----TEST:

Es correcto

TEST:

Pues bueno vamos hablar de -----

TEST:

Cundinamarca

ENT2:

Sí

TEST:

Y -----TEST:

¿Algo más que vamos a delimitar en este caso?

TEST:

Mmmm deberíamos de tener ¿sabe qué? La presencia de

ENT1:

Los actores

TEST:

¿Con qué...? Los actores

ENT2:

Terminemos de ubicar más ciénagas y luego empezamos a ubicar actores, presencia de los actores y los hechos

TEST:

Tenemos que hacerlo con diferentes marcador

ENT4:

Aquí están los delgaditos de colores, mírenlos hay rosado, hay café

TEST:

No sabía, mi punto de vista sería que con esto que hacemos acá, con estos cuadros, estos serían los hechos

TEST:

Eso

TEST:

O sea por ejemplo acá con lapicero, los marcamos por ejemplo -----los hechos del año tal al año tal, marcamos el de -----del año tal al año tal para que esto no lo llenemos tanto, de igual manera vamos a llevar una delimitación, un marcación de qué hechos con qué marcadores se está viviendo

TEST:

Ujum

TEST;

Y lógico con los lapiceros vamos demarcando del -----pasó esto u ocurrió esto, es como tal es llevar un proceso delimitado pero con una marcación de la cual todos debemos...

TEST:

Pero planteemos aquí así como adecuar los ríos, armemos la ciénagas, me interesa mucho el tema de las ciénagas

TEST:

Lógico, para mi entonces sería ciénaga -----TEST:

No entre -----y esta hay 2 ciénagas, está la ciénaga de -----

TEST:

Entonces

ENT1:

Con el verde delgadito para que conserven el color

TEST:

La ciénaga

TEST:

Las ciénagas son con verde

ENT1:

Sí oscuro

TEST:

La ciénaga de -----TEST:

Sardinata

TEST:

No, abajo

TEST:

¿Sí?

TEST:

Espere, espere

TEST:

¿Aquí hay 2 ciénagas?

TEST:

No hay no es póngale cuidado es aquí en medio de -----y -----ciénaga de -----y
luego sigue ciénaga de -----

TEST:

¿De -----

TEST:

Sí, luego sigue la de -----y luego sigue de -----para arriba sigue -----que es un
afluente, un río y a la vez una ciénaga La Malena

ENT2:

¿Entre -----y -----

ENT1:

¿-----es qué?

TEST:

No, póngale cuidado aquí en este medio de ----- de -----y Barranca sigue
una y -----

TEST:

No -----y Barranca estamos hablando acá

TEST:

Sí -----y -----

TEST:

Sí, ciénaga de ----- ciénaga de -----TEST:

Bueno listo no hay ningún problema, aquí hay una ciénaga que es un caño que se
llama, se llama la ciénaga la -----TEST:

Esa se llama...

TEST:

Esa llama -----TEST:

Chiqueros

TEST:

Chiqueros porque cambió

TEST:

Ah bueno póngala ahí

TEST:

Miren muchachos venga yo les digo una cosa en el cuadro sinóptico no sabes con el coso, con el proyecto que nosotros estamos montando con la federación, tenemos 16 ciénagas desde -----hasta -----

TEST:

¿16?

TEST:

A lo largo del ----- entre estos [INAD:124:13] se está haciendo con...

TEST:

Ecopetrol

TEST:

Las regalías de Ecopetrol, creo que más de uno sabe de lo que estoy hablando, para mi punto valido aquí, a mi punto de esclarecer esto, sería coloquemos los puntos de las ciénagas que en verdad ocurrieron hechos que nos marcaron a nosotros como pescadores ¿no? porque si nos vamos a poner a delimitar todas las ciénagas de aquí para allá... [INTERRUP]

ENT4:

Se nos va todo el día

TEST:

[CONT] Aquí no vamos a terminar, o sea

yo pienso acá habemos 6 cabezas, 6 experiencias vividas en tiempos diferentes, entonces hagamos eso o sea si conocemos de ciénagas como tal desde -----hasta -----marquemos las más importantes y como les digo casi los hechos los informamos de que año a que año y de una vez vamos saliendo de eso, porque si nos vamos a poner a marcar todas las ciénagas de aquí para arriba esto se nos va a extender mucho más pienso yo, a mi punto de ver no sé

TEST:

Sí yo también pienso lo mismo la idea es o sea rico que conozcamos toda esta parte donde vivimos pero la idea es colocar los hechos donde realmente ocurrieron.

TEST:

Bueno es que lo que pasa es que, yo no sé voy hablar a mi juicio a mi relato, yo pienso por ejemplo que la ciénaga Barbacoas es un punto clave del inicio de las acciones de lo que ha pasado, en esta ciénaga de -----sí que peor y en esa ciénaga que a pesar que está pegada, tan pegada a -----ahí hay actores ¿sí? Realmente cuando existieron los paramilitares los [INAD: 125:39] Y todo eso por ahí por esa ciénaga

ENT2:

La de...

TEST:

O sea que es importante

TEST:

La de Chiquero

TEST:

Chiquero

TEST:

Cuchitril, ----- bueno -----la conozco yo, por ahí bajaban mercancía, por ahí bajaban... ahí botaban la gente cuando la despresaban y la botaban ahí, ahora otra cosa aquí en el medio de -----y... espere, espere un momentico, se nos pasó por alto y eso es una cosa que es grave, en medio de ----- de ----- y este río hay un río que se llama -----y eso no es un..., entonces pongámonos cuidado porque es que no es... bueno aquí tenemos afán yo entiendo pero también tenemos que hacer algo diferente [INAD:126:26] esto tiene que ver mucho, vea yo digo una cosa yo...

TEST:

¿San Bartolo?

TEST:

Esto tiene que ver mucho con lo que nosotros estamos narrando y es más en el momento de una recuperación

todos estos ríos nos infunde a nosotros de muchos años, de pronto yo no, mis papás no pescaron pero los papas de ustedes sí o nosotros y la generación de nosotros de aquí

en adelante van a pescar en estos ríos, en estas ciénagas, van a tratar de recuperarlas, hacer diferentes cosas, entonces yo pienso que anotémoslo aquí en medio de -----y ----- y -----por aquí, no hay con que

[INAD:127: 02] eso, metamos... es correcto -----

ENT2:

Y no nos preocupemos porque cuando estemos avanzando, nos acordemos de algo que debíamos haber dicho y no nos acordamos antes, entonces lo ponemos sobre el tapete y lo completamos

TEST:

Es que esto... vea le voy a decir una cosa, estos ríos son de renombre, vea este -----¿Qué hacían los dueños de los grupos paramilitares, la guerrilla? Se disputaban este -----las planicies, los terrenos, venía de ----- de ----- se metían ahí a combatir entre ellos mismos, aquí en la vereda que se llama -----en medio de -----y, de arriba de -----una vereda que se llama -----allá hubo gente desmembrada que no es palabra, no es mentira yo no las vi pero cuenta la otra gente y eso sucedió

TEST:

¿Hace poco?

TEST:

Entonces eso son cosas que también se deben de relatar, que no se han dicho o de pronto ya las hay.

TEST:

En -----hubo una gente que hablo de eso

TEST:

Muchacos miren...

TEST:

Es que allá en -----nosotros tenemos un presidente de un concejo comunitario afro que está amenazado de muerte en este momento

TEST:

Y vea le voy a decir una cosa, ya que estamos tocando estos temas, especialmente a mí con este tema de la reunión de ustedes, nosotros si bien es cierto voy hablar por aquí por el gremio de los pescadores, al igual que muchos aquí somos representantes de algunas asociaciones de pescadores y también somos representantes líderes comunales y sindicales ¿sí? En el caso mío yo soy el presidente de una comunidad y hemos tenido de hace unos 3 años para acá, hemos tenido ciertas... como no hable mucho porque aquí lo dejan, como está ahí y esto yo se lo digo a ustedes para que sea del mismo sabor, esto está sucediendo en Colombia, eso es a nivel Colombia, no es ----- no es ----- no es -----no, es Colombia pasa que el gobierno inventa estas organizaciones para que todos los campesinos, los que estamos sufriendo digamos la verdad pero desde allá mismo hay corruptos, y hay gente que son ricos y quieren ser más ricos, entonces quieren que nosotros como pueblo, como campesinos no digamos nada

TEST:

Venga y entonces seguimos con... [INAD: 129:37]

ENT2:

Sí

TEST:

Miren, no vea la idea de esto ¿cuál es? si nos vamos a esto la historia que nosotros tenemos como tal... vamos a entrar en discusión o vamos a entrar en una historia grandísima del río, río Claro sur una de las fosas comunes más conocidas por todos en este medio, río Claro como tal que vos sabes también que es una de las fosas de GUERRILLERO DE LAS FARC2-----y y muchas cosas más, estamos entre -----y -----TEST:

Venga muchachos que nos faltó una cosa muy importante, -----que nosotros bajamos y nos caían los muertos encima

TEST:

Y acá en el ----- en medio de -----y -----[INTERRUP]

TEST:

Río Magdalena

TEST:

Por eso

TEST:

Un puente sobre el -----y ahí cada vez que necesitaban [INAD: 130:27] hasta luego

TEST:

Nos falta este, No

ENT2:

Puente La Paz

TEST:

Pongámoslo

TEST:

Puente La Paz

TEST:

En medio de -----y -----

TEST:

[INAD:130:36]

TEST:

Boyacá, -----hagámosle un cosito aquí es -----y...

TEST:

Boyacá y -----

TEST:

Puerto Perales y -----más bien

TEST:

No, eso está en -----

TEST:

Aquí es ponerle el puente

TEST;

Pero es sobre el -----

TEST:

Por eso

TEST:

Lógico, entonces esto sería puente ¿no?

TEST:

Esto es -----vea esto es -----y esto es ----- bueno entonces aquí

TEST

¿Esto sería puente qué?

TEST:

La Paz

ENT1;

-----TEST:

Está sobre el -----sobre -----y -----TEST:

Pero deberíamos haberlo hecho ¿cómo hacemos Mayid para la cuestión de....

[INTERRUP]

TEST:

Hay que demarcarlo

TEST:

Un puente

ENT1:

¿Un puente? Venga miremos a ver

TEST:

Pero pongámoslo de otro color como para que sea un distintivo

TEST:

Igual es que esas son cosas de hechos que marcan una historia real

ENT1:

Bueno

TEST_

[INAD:131:29] [Risas]

ENT4:

Dícese puente

ENT1;

Ese es el puente [Risas]

TEST:

Son sucesos que pasan dentro de[INAD: 131:39]

TEST:

Bueno comencemos los de Dorada comiencen a narrar y van anotando ahí

TEST:

¿A quién tenemos de -----

TEST:

No, pero que conozcamos sí

TEST;

Pero somos casi lo mismo

TEST:

[INAD: 131:492]

TEST:

Todo este -----está lleno de nuestros muertos

TEST:

Los muerto de -----

TEST:

Mire yo soy consciente de algo ----- tengo amigos en -----

tengo con unos de ----- y -----y Serviez; a mi corta edad 27 años

desde 1998 en lo poco que estudie estos fueron los afluentes más grandes de los

señores GUERRILLERO DE LAS FARC2-----uno, estamos hablando del señor Botalón 2

TEST:

Ujum

TEST:

Para muchos fue un comienzo de que la muerte de GUERRILLERO DE LAS FARC1 trajo para

ellos la
disputa de un gran mandato de las autodefensas unidad acá en ----- antes de que se
montara el señor

Botalón a que disputara esta gran zona, hubieron miles de enfrentamientos donde
fueron miles las muertes que hubieron acá en -----y sus pueblos
alrededores

TEST:

Puede llegar hasta allá a -----TEST:

Más o menos, ¿hasta allá llegó?

TEST:

Hasta allá llegó un tentáculo

TEST:

Imagínate o sea si nos ponemos a...

TEST:

Por Cimitarra por todo eso

TEST:

Si nos ponemos a ver afluentes entonces delimitemos en esta parte, en este
sector central, este cuadro que tenemos, hagamos un marco central de lo que fue
esta gran guerra vivida para todos nosotros

TEST:

Eso y lo ponemos ¿por qué? Yo hablo de
entre -----a ----- esto es un cuadro que nos demarca a todos
nosotros y que fue una de las guerras más violentas para nosotros ya que si no
saben a muchos el señor GUERRILLERO DE LAS FARC1 al punto de su locura quiso
exterminar con
todo ----- se puede decir que GUERRILLERO DE LAS FARC1 era dichoso llevando
grandes
camionados, busetados de lo que ustedes quisieran, no sé si la finca que hay
entre Serviez y -----eso se llama ahora el botadero, cuentan mis antecesores,
muchos, horas de 8, 9 10 de la noche botaban por mallugadas de personas que
suplicaban que no los mataran, que no hacían nada y que día a día esto queda
impune; o sea esta violencia la vivimos con el señor GUERRILLERO DE LAS FARC2, el señor
GUERRILLERO DE LAS FARC1, con el señor ----- con los herederos de la dinastía Isaza
porque debemos de tener en cuenta

TEST:

Pero es que no solamente era GUERRILLERO DE LAS FARC2, GUERRILLERO DE LAS FARC2
tenía un grupo muy grande, un gran
batallón

TEST:

Sí es que de igual manera GUERRILLERO DE LAS FARC2
dependió en la conformación de su fuerza como tal, pero los herederos de esta
guerra fueron sus hijos, CONOCIDO5 uno más conocido

TEST:

Los yernos

TEST:

Estamos hablando del señor CONOCIDO6 o sea todo eso nos influye a todos y eso fue una época

aproximadamente de 15 años que circuló el miedo, angustia, desolación, desterraron a miles de millones de personas, o sea a miles de personas las desterraron a las buenas o a las malas, entonces eso es lo que nosotros queremos delimitar, mire yo les voy a ser sincero, nosotros acá somos...

TEST:

Mejor dicho ellos no alcanzan a dimensionar lo que nosotros vivimos

TEST:

Nosotros acá, con respeto nosotros acá somos el frente de un grupo grande de personas, somos representantes tanto legales como representantes ante una cabecera de un gremio; para mi parte y a lo que estamos viviendo es incómodo hablar de esto

TEST:

Ajá muy incomodo

TEST:

Y por muchas cosas

TEST:

Y peligroso

TEST:

Delicado hablar del tema ¿por qué?

Porque acá nosotros tendríamos que nombrar nombres, nombres que aún están vigentes, nombres que aún están propios en nuestro pueblo y que para ser líderes nosotros como tal y en estos tiempos, digámoslo así de campañas, elecciones y demás nosotros somos un centro de atracción

TEST;

Ujum

TEST:

Ya que nosotros somos la cabecera principal para que nos busquen para hacer miles de cosas así que a mi punto de pensar a mi referencia poco hablare de esto, lo único que si les puedo decir es que entre estos años, han sido muchas las cosas que pasaron y que aún están calladas y que aún están muertas y enterradas

TEST:

Por miedo a no hablar

TEST:

Y aun lo decimos de esto miedo nos da

hablar para mi punto de pensar y tan joven que estoy, porque son muchos los sucesos y acontecimientos que uno ha escuchado

TEST:

No nos dan las garantías para exponer los problemas y la realidad

TEST:

Y la verdad es eso o sea aquí solamente tenemos una charla de lo que tenemos, de lo que vivimos o de lo que vivieron nuestros familiares antepasados y demás, muchos de acá tenemos

familiares muertos, muchos acá tenemos amigos, muchos acá tenemos personas que las desterraron a la fuerza o a las malas, o sea que para mi punto de pensar esto sería algo relevante para mi juzgación para mi punto de pensar no esto de acuerdo en hablar mucho más de lo que nosotros podamos ya que nosotros somos la cabeza principal de unos grupos

TEST:

De unas organizaciones y que en este momento somos el centro de atracción de los pueblos y que lastimosamente es así.

TEST:

Pero sabe que podemos hacer eh

TEST:

Nosotros damos información así más o menos pero entonces

TEST:

No doña, espere ¿sabe qué podemos hacer? Podemos hablar no dar detalles, podemos hablar entre los años tales habían ciertos sucesos aquí en la región, tratar de no... de igual manera yo pienso que quedamos corticos, yo creo que cada uno de nosotros o de los socios de nosotros, de la gente que tenemos en las asociaciones van a dar versión, así puede ser libre, juramentada, como sea en privado, yo creo que cada uno damos una versión de los hechos y se puedan hacer una cantidad de... cada gente que usted entreviste, si por decir la misma historia pero entonces o en los mismo años pero entonces diferente y entonces se viene presentando ese mismo caso año por año y meses por meses; entonces vea el llamado mío es este muchachos por ejemplo de -----podemos abordar así hacer la donación, debido a que se han...los grupos al margen de la ley en los años tales, se produjo el desplazamiento masivo de los pesqueros, de las islas y aun todavía se sigue presentando por estas diferentes organizaciones , o denos un visto bueno

ENT2:

Porque no hacemos lo siguiente, porque no plantean ustedes sobre este territorio, los hechos que conocieron, que conocen sin precisar lo nombres

TEST:

Porque ya los nombres ustedes los deben de saber ya

ENT2;

No por eso los nombres de los responsables de esos hechos, de tal manera que podamos situar, nosotros por eso es que es muy importante algo que pusiste y no se ha hecho es en este territorio cuáles eran los actores, en estos territorios estaban estos y estos

TEST:

En tal fecha

ENT2:

De tal fecha a tal fecha estuvieron estos

TEST:

Y de tal fecha a tal fecha estuvieron los otros

ENT2:

Eso y complementamos los hechos y omitimos los nombres de... para evitar complicaciones

TEST:

Entonces hagamos una cosa

ENT:

Entonces cada uno si quiere se regala 2 minutos y va anotando como las cosas...

TEST:

En -----como en 1980 hasta el 2000

TEST:

2016

TEST:

No hablemos desde 1980 [INAD: 138:49]

hasta el mil novecientos, hasta el 2000 más o menos que fue la época más o hasta el 2006

TEST:

Ujum

TEST:

2006

TEST:

Para mi va hasta el 2006

TEST:

2006 que tuvimos un receso

TEST:

Ajá

TEST:

Perdón ¿ya se llevaron las hojas?

T6EST:

Se vivió

TEST:

No le escuche

TEST:

Homicidios, masacres,

TEST:

No escucho nada estoy aquí

ENT2:

¿Masacres en qué sitios hubo?

[INAD:

140:28]

TEST4:

Entonces para que nos rinda el tiempo cada uno coja una tarjetica y va escribiendo lo que...

ENT2:

El hecho que cada uno...

ENT4:

El hecho porque si no aquí esperando que cada uno escriba

TEST:

Para mi ustedes, -----

Lo que conocen

TEST:

Lo que ustedes hayan conocido

ENT1:

Yo voy a ser como el cirirí que repite varias veces lo mismo en términos de confianza, conociendo el contexto actual y anterior sabemos que hay unas implicaciones en el contexto, es decir nosotros no estamos exentos de cosas que están pasando en el territorio, pero para nosotros es clave por el ejercicio que hacemos y ejercicio que se llama esclarecimiento de poder encontrar pistas de ¿qué pasó? Y de lo que no se ha dicho, que ustedes puedan vernos a nosotros como un referente de confianza ¿por qué? Porque en la medida que ustedes nos den datos más precisos nosotros podemos hacer un ejercicio de encontrar la verdad a profundidad, y la verdad es un ejercicio ético como nosotros lo vemos, es decir casi como dice la biblia que la verdad os hará libre, nosotros estamos buscando la verdad, y para buscar la verdad sabemos que hay que ir mucho más allá de lo que se ha dicho y escuchado por eso queremos que ustedes tengan la plena confianza, uno que de lo que se dice acá se está grabando es porque nosotros tenemos que luego que escuchar rayar, mirar, contrastar, con otras fuentes, con lo que ya se ha dicho, 2 que esto no es público esto es de la Comisión de la Verdad y por eso yo les decía ahorita, yo le voy hacer ahorita a cada uno o si quieren lo hacemos ya, firmar un consentimiento informado donde dice que lo que acabamos de hablar aquí no se puede sacar para otra cosa que no sea para la Comisión de la Verdad y nosotros también hicimos ya ajustes pertinentes de que estamos nosotros y aquí nadie más, o sea si entra alguien le tenemos que decir que no puede estar acá, pero es clave que ustedes vean ese referente de confianza para que se sientan con las garantías de que lo que nos dicen aquí queda aquí, ¿listo? En esa medida de lo posible ustedes nos puedan dar todos los datos que nosotros necesitemos, esto se sube a una plataforma y la plataforma se encarga de que lo podamos borrar de la grabadora, es decir a nosotros también nos puede luego pedir la grabadora y borrarla.

ENT4:

Necesita lapicero

TEST:

No yo no sé escribir

ENT1:

¿No qué?

TEST:

No sé escribir bien

ENT1:

¿Necesita que le colaboremos?

TEST:

Sí más bien

ENT3:

¿Tienes fichas?

TEST:

Sí quiere nos sentamos allá

ENT1:

Hágale

TEST:

¿Qué sitio va a tomar usted?

TEST:

Póngale cuidado vea, yo voy hacer un relato, les voy a explicar algo este

-----ha tenido... yo tengo 40 años, yo toda mi vida he vivido n el campo

¿sí? Al igual que muchos de ustedes, cuando ustedes dicen que paramilitares en

----- aquí primero estuvo la guerrilla

y estuvieron trabajando de la mano con las 2 fuerzas, porque nosotros

trabajábamos en una finca que se llama que queda de por ahí pa dentro por los

lados del 25 y nosotros veíamos gente pasar por decir a las 10 de la mañana,

por ahí a las 10, 11 de la noche veíamos

otra gente pasar, pero la diferencia es que

unos andaban con uniformes camuflados de pepitas en ese entonces, y otros

andaban con unos uniformes todo verde, verde y eran peludos los otros no tan peludos,

unos

bien armados sin ollas y otros bien armados con ollas y hasta [INAD:144: 32] cargaban,

entonces ...

ENT1:

Lo que nos dice TEST

TEST:

Don -----me da pie para recordarles algo, cuando hablamos de los actores de la

región, nosotros en La Comisión de la verdad sabemos que también hay actores y

fuerzas del Estado que participaron en hechos que ocurrieron en el territorio,

llámese ejército, llámese policía, si

ustedes también conocen hechos

relacionados con el ejército, la policía, aca hay batallones en el territorio,

si conocen hechos relacionados con esos actores también los pueden nombrar,

¿sí? No solo hablamos de guerrilla o paramilitares, también hablamos de

sectores de la economía también hablamos de agentes del Estado Armado o no armado

TEST:

Yo digo que un día conté 30, hubo una masacre en -----y encontré 30, encontramos 30 solamente por el sector donde íbamos, pero lo que a mí me impactó o sea 2 impactos muy grandes fueron una vez que yo iba, nosotros madrugamos para -----porque veníamos a comprar un chicharrón e íbamos para la casa y en la mitad cuando

íbamos, yo vi algo así como que le iba a pegar a la canoa era el miembro de una mujer, era esta pierna como cuando uno le saca el pedacito de [INAD:146:04] le cuento que a mí me dio mareo, me dio ganas de vomitar, me dio de todo, o sea de la impresión porque es que eso, está bien mírelo todo entero pues sí ¿cierto?

Pero ver una parte así tan bien sacada, huy yo me quede, lo voltee a mirar e inmediatamente se fue él y una vez que era la cabeza de un joven porque era pequeña era solamente esto, yo nunca sabía que una cabeza flotaba, nunca

TEST:

Sí Claro la cabeza sí

TEST:

Yo nunca sabía y yo casi me muero, yo dure por ahí 8 días sin ir a pescar, me decía “mija vamos”, yo decía ¿vamos? No, no,

otra cosa que me pasó, eso pues es la vivencia esa y lo que me impacto una vez que íbamos hacer una ramada y

resulta que por dónde íbamos a salir yo vi sangre y vi algo pegado así en la...

allá y yo dije, pensé en ese momento, pensé en ese momento ve mataron una vaca acá y no pues, cuando llega un

compañero y dice no, es que aquí donde los traen, los marran y mire donde están los hachazos y claro me quede yo mirando y me desmayé, les tocó llevarme pa la casa porque es algo impactante, eso nos tocó vivirlo a nosotros; pues yo de pronto de las pescadoras, porque yo soy pescadora directamente de pronto soy la más viejita de ustedes, en cambio ustedes están más jóvenes, pero a él le han contado, le digo yo pues a mí no me impacta, no me impactaba tanto ver

20, 25 personas porque ya uno decía hubo una masacre, no ahora crece el río la

Miel y ahí están, de una vez nos los encontramos pero era seguro ¿sí? Pero estas cosas uno... por qué porque uno no se

las imagina y viene y se tropieza con eso, entonces mire como nos tocó a nosotros jugarnos por ejemplo yo que tenía 4 hijos y que siempre me secuestraron uno y que porque mejor dicho nosotros nos fuimos, éramos 6 mujeres, yo digo que uno por un hijo es capaz de dar la vida y yo digo los hijos amen a sus madres como mejor dicho;

nosotros tuvimos tanto el coraje

que nosotros le decíamos al señor GUERRILLERO DE LAS FARC2 asesino y si usted nos le toca un

pelo a nuestros hijo, esto mejor dicho, aquí tenemos que caer todos, nosotros le gritábamos así, éramos 6 madres con nuestros hijos que nos lo sacaron de un colegio y nos dijeron esos hijuepatas los vamos a matar ya mismo en el puente, entonces mire como que, yo me acuerdo que yo tenía una olla en el fogón, yo no sé yo no me acuerdo sinceramente como saldría vestida porque yo sé que estaba en la casa y yo mantenía en mochos, yo creo que yo no tuve tiempo para ponerme nada pero ese pedacito el mismo cerebro lo bloquea a uno, yo no me acuerdo, pero yo sí me acuerdo cuando llegamos allá y nosotros allá nos frentamos con toda esa gente, eso fue en -----y ellos con todo eso “ustedes porque no se van, ustedes es que no tienen oficio?” nosotros nos engachanos “es que si ustedes nos tocan a nuestros hijos vea aquí nos tenemos que morir todos” eso era lo que le decíamos y “nosotros necesitamos hablar con su jefe y no nos le toquen un pelo a nuestros hijos” y era es tema y duramos 3 días, a los 8 días nos los entregaron parecían así mire, los metieron en unos huecos y les echaban agua y les daban caldo, mire todo...

ENT2:

¿Cuándo fue eso? ¿En qué época?

TEST:

Eso fue como en el 2000, en el 98 al 2000, es que esas son cosas como que uno...

TEST:

Que penan en el año 2001 – 2002 y para muchos no es de coherencia que se comenzaron hacer muy populares de los pueblos, en estas limpiezas fueron cientos, miles de personas que cayeron inocentes y no inocentes

TEST:

Los LGTBI, los drogadictos, ladrones, pero los que no eran de ni un lado ni de otro ¿por qué los mataban?

TEST:

Ehhh muchos de estas personas , hablo de

mi pueblo -----que es mi pueblo natal por decirlo así ellos llegaban muy tranquilamente al pueblo, en ese entonces GUERRILLERO DE LAS FARC2 ya comenzó a enfermar, ya comenzó a ser un tipo más coherente digámoslo así porque el mismo llegaba al parque principal de Puerto Perales -----y nos decía a nosotros los pelados “yo no juzgo a los que no lo hacen, yo juzgo a los que hacen y porque lo hacen” eran las palabras de ese señor, muy jóvenes nosotros, muy pequeños, simplemente decíamos nos tenemos que ir y las palabras del señor decía “no tema porque yo estoy acá témanle a una oscuridad, témanle a lo que ustedes malo hagan” en ese entonces cuando se comenzaron hacer las limpiezas en esos pueblos Perales, me acuerdo mucho que en el 2000 hubieron 5 muertos el mismo día, en lo que es ahorita el muelle, el malecón turístico de ----- cuando eso no existía aun, fueron 3 hombres 2 mujeres, las 2 mujeres las colgaron les quitaron brazos y piernas y las pusieron de un árbol de un palo de mango, colgadas, lógico de la nuca, a los 3 hombres, les mocharon todo, les cortaron los 4 miembros, 2 piernas, 2 manos, la cabeza se la dejaron y dejaron el tronco

de ellos en ese entonces mi tío venía subiendo y encontró una de las cabezas de los muchachos lastimosamente uno de esos muchachos fue el primo mío independientemente de eso tengo que aceptar mi primo era uno de los que él mismo le alcanzó a decir, no tiene} necesidad de fumar marihuana, no tiene necesidad de estar a las horas que estás, es duro aceptar las cosas y la realidad de lo que uno vive a diario pero también es muy duro tener que enterrar un ser con el que compartes y de pronto no tenerlo, no poder enterrar completo, porque en ese entonces a mi primo yo simplemente aquel día no fue capaz de coger la cabeza, que mis primos hermanos que eran 2 no fueron capaz de coger un brazo y una pierna, tener yo que coger y yo mismo tener que coserlo, con lo que nosotros llamamos nailon y con lo que nosotros hacemos atarrayas, independientemente eso aún me queda la imagen de cómo se veía, y aun lo sigo diciendo se veía como un perdónenme la expresión un puto muñeco que quemamos en

año nuevo o en año viejo, es triste ver que día tras día una juventud la estamos perdiendo, hoy no tenemos jóvenes, hoy no tenemos adolescentes hoy no tenemos niñez, la niñez que se comprendía entre 7 a 13 años yo les puedo decir que esos niños pueden tener más mundo que una persona de diecinueve 20 años, la juventud que comparte entre 14 a 25 el 70% de la juventud está perdida en drogadicción, está perdida en prostitución y ese es un ente que todos los pueblos que estamos a lo estamos viviendo niñas entre 13 y 14, 15, 16 y 17 años fumando, oliendo perica, metiendo bazuco, niñas entre esa misma edad ya prostituyéndose; día tras día se degenera más nuestra población esto día tras día se está volviendo un caos con respecto a donde ustedes vengán, ustedes son un ente que es mandado, la palabra paz, tuve la oportunidad de estar sentado con el senador que es el único que apoya el gremio de los pescadores

TEST:

Jorge Robledo

TEST:

Y tocaron esta palabra en -----TEST:

¿Quién?

ENT2:

Robledo

TEST:

Mi pregunta es ¿dónde está la paz? Hay acuerdos, se entregaron armas con respecto a lo que yo viví en mi pueblo, saben que hicieron con esa entrega de armas, con eso tales desmovilizaciones, esto fue simplemente para mi punto de vista una simple fachada

TEST:

Una fachada

TEST:

Sabe que fue eso? Un monopolio de plata, en mi pueblo daban 600 mil pesos para que tú te hicieras pasar como un simple desmovilizado

TEST:

Iban a las casas y les ofrecían porque a mi casa llegaron y yo tengo 3 hijos varones y me dijo que venga, que venga para que lo desplazan y le paguen, le dije no señor

TEST:

A mí me dijeron...

TEST:

Señores hablemos de una cosa

TEST:

Nunca jamás he necesitado eso, si tengo hambre voy y me lo consigo en el río y si tengo más hambre voy consigo plata

TEST:

En este momento se puede decir así, lo digo así patrones, ellos mismos nos lo decían a nosotros y aun lo dicen, ¿armas? Sí armas entregaron, cientos, miles

TEST:

Pero

TEST:

Pero sabe que entregaron? Lo que tenían ya botado como basura, ¿Dónde están las armas nuevas? ¿dónde está el mercado que se está moviendo por las fronteras de ----- Por las fronteras ecuatorianas, ¿en dónde están esas grandes armas?

TEST:

¿Dónde están los grandes paramilitares que están escondidos y qué?

TEST:

Poco a poco

ENT2:

[Risas]

TEST:

Huy sí

TEST:

Poco a poco esto más se fortalece, lo hablo por -----

TEST:

Y por -----

TEST:

Lo hablo por ----- tenemos grandes zonas, Urabeños, golfo, tenemos la oficina de envigado

TEST:

Y las Bacrin

TEST:

Ahora esa como que se la entregaron a los paisas

TEST:

Los famosos paisa, los famosos rastros, todas estas entidades, son las grandes entidades a matar cualquier sin número yo creo que miles o cientos, o yo creo que millones de personas

tienen ya sumando las muertes y son las que se están peleando este territorio

TEST:

El magdalena Centro

TEST:

Todo, el -----Centro y saben ¿por qué?, el -----Centro en este momento es uno y puedo decir uno de los pioneros a parte del -----en fabricación de cocaína, de estupefacientes

TEST:

La Venta

TEST:

Extinción de propiedades y demás, hablemoslo, hidrocarburos porque para nadie es un hecho, por toda esta zona se está peleando eso

TEST:

O sea ellos, esto es un potencial

TEST:

Y la guerra la estamos viviendo

TEST:

nosotros vivimos...

TEST:

Es una guerra silenciosa que aqueja a los grandes entes, a los grandes terratenientes, a los grandes digámoslo así jefes anteriores no les sirve que hayan muertes continuas, porque todo esto le recae a ellos, todo esto tiene que ser en silencio pero a diario lo vemos, escuchado porque a -----no he ido, no falta 1,2,3 diarios o semanales no falta

TEST:

Además está semana pasada....

TEST:

Imagínese

TEST:

Esta semana pasada metieron a 2 muchachos uno de 17 y otro de veinte algo

TEST:

No ve que CONOCIDO8

TEST:

Los cogieron, los entraron, lo primero que hicieron para entrarlos al monte, no querían entrar, le metieron de puñalada a cada uno los hicieron caminar, al uno le metieron 35 puñaladas, al otro le metieron como que 14, a uno le metieron 32 tiros, al otro le metieron 15 tiros, al muchacho mayor le quemaron la lengua, le partieron todos estos dedos, partidos

TEST:

Y eso lo hacen...

TEST:

Fuera de eso le echaron acido en la cara todo esto y allá se quedaron pudriéndose, los encontraron como a los 4 días.

TEST:

Señores mi pregunta es a ti te meten 32 puñaladas en el cuerpo ¿qué más necesitan?

TEST:

Eso ya es sevicia

TEST:

Fuera de eso le escriben a la misma policía “gallinas, no pueden con nada miedosos” pero no es un solo nombre hay muchos

TEST:

El atentado al concejal, atentado al presidente de la corporación INSTITUCIÓN PÚBLICA1 [INAD: 159:50] Anteayer

TEST:

A CONOCIDO8 le metieron un poco de tiros por la casa mía

TEST:

¿También?

TEST:

Huy Y enseguida ayer, anteayer

TEST:

Anteayer

TEST:

Les metieron a unos muchachos pescadores acá

TEST:

Vinieron 3 pero le pegaron un solo tiro y eso que porque la mujer se metió a Salvarlo sino lo matan ahí

ENT2:

¿A CONOCIDO8?

TEST:

Sí, lo estaban esperando en un palo de mango

TEST:

Está delicado por toda parte

TEST:

Y eso allá en este momento llegó gente, creo que de este mismo sector llegaron 10, llegaron hace como una semana, hay como unos 20 o veinte pico, que no había nadie allá y vea eso se llenó otra vez allá, eso está que usted no puede ni caminar, usted sale y mejor dicho tiene que estar a las 8 de la noche encerrado, eso está...

TEST:

Mire yo se los digo yo le tengo más confianza a mi ----- cuando yo sé que la gente de GUERRILLERO DE LAS FARC2-----está, a mi pueblo le tengo más confianza cuando sé

que la gente de ellos está a -----ha llegado mucha gente que nosotros no sabemos quiénes son, desde enero hasta ahorita hasta junio se han desaparecido 11 pelados en edades de 20 a 28 años y esta es la hora que no aparecen.

TEST:

Allá los muchachos aparecieron fue porque la misma comunidad, cuando se desaparecieron esos muchachos empezaron a buscarlos, a buscarlos, a buscarlos.

TEST:

Otra cosa sabe que está pasando entre Boyacá y en Colombia entera y eso no sé si ustedes lo notaron en el momento de haber riqueza como la que llamemos, no llamemos si no digamos solamente narcotráfico porque en -----y en -----las tierras no son nada [INAD: 161:49] o sea son algunos sectores para sembrar y bueno

ENT4:

Arriba dice qué, de -----

TEST:

ENT3:

Espérame un segundo

TEST:

Que zona minería, que zona la cuestión de la refinería

TEST:

Yo por ejemplo tenía unos entables de sacar material de río, vendía material de río a las empresas lo que era Ecopetrol, Isagen a los contratistas

TEST:

¿Pero ahí en -----

TEST:

En ----- en -----nos tocaba pagar a nosotros vacuna, si usted no pagaba vacuna o sacaba material el día que tenía que despachar no trabajaba sino ahí lo dejaban tirado [INAD:162:22], listo yo en una semana me quitaban hasta 3 millones, 4 millones de pesos si quería trabajar, me cansé de eso me fui para ----- me lleve el entable pa allá y pasó lo mismo, allá donde me fui me cobraban cada vez que pagaban, allá en -----no, lo que me cobraban era diario, si yo alzaba 5 metros, 5 metros tenía que pagar si quería trabajar.

TEST:

No puede vivir uno bien, que embarrada

TEST:

Entonces lo que yo le iba a dar a mis hijos se lo comían los otros

TEST:

Y eso avalado por el mismo ejército y la misma policía porque es que yo no encuentro manera de cómo es que llega gente si allá [INAD:163:01]la conoce y es más, me atrevo a decir estas palabras que todo es una construcción de [INAD:163:05]

TEST:

No puede uno trabajar

TEST:

No puede uno decir nada

TEST:

Trabaja uno por ahí...

TEST:

No se puede decir nada

TEST:

Llegaba uno a la oficina, nosotros allá tenemos una cooperativa ya estaban ellos sentados ahí haciendo carrizo, vea julano vaya tráigame un botella de whisky, tráigame unas sodas, unas coca colas esperando que llegara la plata que ya eran las 4 de la tarde, solamente de mi recogían 3 millones, llevaban 30, 40 millones de pesos de los que habíamos trabajado y tenían un muchacho que él anotaba julano cuántos viajes sacó , no que julano lleva tantos viajes, tenían manes especiales, ahh que julano se le anota un carraito [INAD: 163:44] tan anotaban en un cuaderno, entonces esperaban y cuando ya llegaba la hora de despachar pues de la plata ah no usted lleva tanto, tan rayaban, la cuenta es tan lo suyo; no esperaban que le diera la plata uno de las ganancias si no que de una vez como teníamos secretario, ahh secretario entonces al señor le toca tanto porque tiene tanto ahh y que traigan más Whisky y se sentaban

TEST:

Y se acostumbraron a eso

TEST:

Se acostumbraron

TEST:

Así se quedaron

TEST:

Así nos ha tocado

TEST:

Y desde antes, que está pasando estos casos se han denunciado, poco a poco se vienen denunciando

TEST:

Un señor le salió con un machete

TEST:

Se nota que el gobierno tiene esto de mero maquillaje

TEST:

[Risas]

TEST:

Sí un viejito, tenía entable y le salió con severo machete ese man, me tiene que matar que yo no le voy a pagar nada, entonces que le digo al representante lo sacan o se lo matamos, que le tocó no darle más trabajo a ese man ¿por qué? Porque eso no era así, eso no era jugando eso es muy peligroso

TEST:

Eso es serio

TEST:

Con esa gente no se juega usted sabe que juega con ellos téngalo por seguro que...

TEST:

[INAD: 164:53]

TEST:

Así no juegue sencillamente de aquí a mañana le dicen “no ese man está pagando pero necesitamos quitarlo de aquí” es así, llegará así usted pague llegará el día que ellos no quieren que usted sea el dueño de eso, lo matan y

TEST:

Me tocó retirarme, me llegaron un contrato me lo quitaron eran 7 mil metros de material y me habían dado un contrato para hacer un puente allá por los lados de las ----- para el municipio por la parte del municipio y llegó una gente de ----- y dura la vuelta y llegaron con volquetas, con doble troques nuevos, con maquinaria ya nueva y eso despachan cualquier cantidad, entonces yo me iba a poner pues a, porque nosotros somos los representantes de la asociación de material allá y yo le dije ¿Cómo así? Le damos participación y después que no y entonces dijo “usted no va a molestar con nada de eso aquí [INAD:165:50] si usted la quiere de esa manera y nos va a estorbar nosotros la quitamos del medio” me dijo, pues imagínese llegaba el man ahí y llegaba un carro atrás y otro adelante todos armados, mirando, que hice yo, salirme de eso, llevarme el entable pa otro lado y dejar que ellos trabajen, ahora

¿qué pasó? Ahora ya no se puede sacar una gota de material porque las volquetas prácticamente, las casas las averiaron con esos doble troques y todo eso, averiaron todas, y ya no se podía sacar material ahí, ya todo el mundo no...

TEST:

Allá en -----

TEST:

Ya no dan el permiso

TEST:

Imagínese

TEST:

Y si la comunidad ya no da el permiso pailas

TEST:

Y son unas personas de otro lado, vinieron y acabaron con todo y ni dieron nada para la comunidad ni nada, acabaron con todo y qué

[INAD:165:35]

TEST:

Si la comunidad no da el permiso pailas ya no se puede

TEST:

No se puede sacar material por ningún lado

TEST:

Eso pasó en ----- que -----para la empresa INSTITUCIÓN PRIVADA1para la empresa que ahorita hay de -----por allá, CONOCIDO9 fue contratista de esa y a él se le agrandó porque con otra muchacha ehh una ingeniera del llano tenía 17 volquetas pero ellos contaron que como CONOCIDO9 tiene modo y es una de las voces de ----- pues ellos que se iban a pasar por encima de todos, trabajó muy bien 20 días, de 20 días para allá pues lógico nosotros peleamos mucho para que las calles del pueblo mantuvieran arregladas no pavimentadas en partes están pavimentadas, pero sí para que las rasparan y les echaran ese asfalto y las calles mantuvieron bien ¿qué pasa? El comenzó con sus volquetas a pasar por las vías principales, pues lógico unas volquetas de esas cargadas está pesando...

TEST:

28 a 30 toneladas

TEST:

28, 30 toneladas

TEST:

Usted sabe cómo estaban las calles del municipio

TEST:

No peor, eso da asqueroso

TEST:

Horrible, horrible

TEST:

Pero pues vaya y póngase usted a brincar pa que vea, si hay mano pudiente

TEST:

No y es que el creyó que se iba a pasar por la galleta PUES al pueblo y pues el pueblo normal, este es el centro de acopio de donde el saca el balastro y eso es un callejón arriba para salir a la vía principal, sencillo el pueblo fue tan dañado que le hizo un cercado a la cosa con alambres ehh electricidad y le colocó decía 440 y que

le metiera las manos a esos cables él mismo y no fue capaz y eso trajo a todo el mundo trajo a gente de -----de arriba, no, no porque está dañando las calles y muy conscientemente hablémoslo bien [INAD:168:40] el señor Terror es un señor camellador mal o bien ya dijo “y usted que garantías le da al pueblo” porque nos reunió en la plaza a todos, y él dijo que ninguna que él estaba trabajando era para él y en este momento ese señor se quedó sin contrato, en este momento creo que está sacando una o 5 volquetadas semanales creo que es

TEST:

Nada prácticamente nada

TEST:

El contrato lo perdió por él mismo y en este momento no sé si son los de Triunfo o quiénes son los que cogieron ese contrato

TEST:

Deben ser los de -----porque mire como están las calles

TEST:

Pero es que esa entrada asquerosa, yo que día fui

TEST:

Y el pueblo, el pavimento, es que no llegan volquetas son doble troques, son unos camiones demasiado, son como 3 o 4 volquetada

TRST:

Eso es falta de hablar, falta de hablar

TEST:

¿Falta de hablar? ahhh

TEST:

De hablar y

TEST:

Pero allá está la política pública de empleo

TEST:

¿Ahh?

TEST:

Allá está la política pública de empleo

TEST:

Pero sabe que es lo que pasa, que eso es otra farsa, lo que pasa con esas cosas de eso es manejado por todas las alcaldías municipales, en este momento, lo digo por -----que es el municipio de ----- esto todo lo maneja el municipio esto son núcleos centrales, cuando en pocas palabras la gente de arriba habla, es lo que diga la gente de arriba y el municipio agacha la cabeza, cuando la gente de arriba se queda callada el municipio hace y deshace como él quiere; en este momento cuando ellos hacen y deshacen normal, se dice la palabra rosca donde entran a jugar ellos con toda su gente, o sea de por sí no al pobre, porque para mí no hay nadie pobre, para mí no existe persona pobre, para mí existimos personas humildes, las personas pobres son las que se mentalizan que no son capaces de nada, la persona pobre es la que se mete en la mente, se mete en la cabeza que no son capaces de llegar a un punto determinado y alcanzar un objetivo, las personas humildes para mí, a mi concepto son las que tal vez no tengamos los mayores recursos para de pronto depender de nosotros mismos, dependemos de otro ente para poder vivir, pero para mí personas pobres como tal no hay, lastimosamente en este momento hacemos parte de un ente principal de una comunidad o como lo llamamos de un entidad pública que se llama alcaldía, y que en este momento si dependemos cientos y miles personas de ellas y que lastimosamente apoyamos como en estos tiempos que prometen, dan demasiado, los momentos las alcaldías me da risa, porque como lo vemos acá habemos presidentes y me da risa cuando nos citan a nosotros a reuniones para que nosotros citemos nuestros

gremios y digo yo “bueno y qué nos van a prometer” y eso hablan maravillosamente, eso prometen de más y como le digo yo a mi gente todo el que venga... [INTERRUP]

TEST:

Recibámosle

TEST:

[CONT] Díganle sí a ningún candidato díganle no, independientemente por el que ustedes quieran votar digan sí, ¿quieren recibir lo que ellos van a dar?

Reciban

TEST:

Reciban

TEST:

Reciban porque es en el único momento en el que usted como asociación o persona que pertenezca a una asociación o a una federación o aun gremio va a recibir algo de ese candidato, que si está de buenas se monta a la alcaldía créame que de ahí pa allá usted ya no existe, y eso lo vivimos día a día en nuestros pueblos y eso es así, estos gremios somos así

ENT2;

Permítame una pregunta ya que están hablando de estas cosas, ehhe en lo que ustedes dicen entiendo hay conflictos por la explotación de materiales de río

TEST:

Minera

TEST:

Lógico

ENT2:

Minero, pero fundamentalmente balastro ¿sí?

TEST:

Eso es... sí

ENT2:

Arena, piedra...

TEST:

eso es lo que llamamos nosotros...

TEST:

Minerales

ENT2:

Minerales vale y señalan ahí que hay contratos hechos y hay contratistas

TEST:

Sí

ENT2:

Entonces esos contratos, esos contratistas, esos materiales ¿para qué proyectos son?, porque pareciera que si se habla de 15 volquetas no estamos hablando de obras pequeñas

TEST:

[INAD: 173:22]

TEST:

Son demasiado grandes

TEST:

Sobre el -----TEST:

Unos para la autopista

TEST:

Para la autopista, para el puente sobre la autopista del -----TEST:

Industria medio

TEST:

Bueno lo que pasa es que tenemos una parte que es la zona industrial y desde -----norte hasta el municipio de -----casi me parece

TEST:

Bueno sí, abarco algo así referente a eso, resulta y sucede que el departamento de -----como tal quiere ser con el candidato a la presidencia que hace poco fracasó

TEST:

¿Fajardo?

TEST:

Fue Fajardo

TEST:

¿Sí fue Fajardo?

TEST:

Pues ellos...

TEST:

Que fu el gobernador de -----TEST:

Sí Fajardo

TEST:

Bueno ese señor quiso que -----fuera una de las ciudades menos contaminadas a nivel de Colombia, en ciertos intervalos de tiempo hizo que las fábricas dejaran de funcionar durante una hora entre lapsos de 11 de la mañana a 12 del mediodía por una sola hora, lógico eso lo hizo como decreto, donde las empresas se apoyaron a esto pero fueron cantidades las pérdidas que tuvieron pero él repuso eso por medio de otros, bueno por medio de otros contratos en fin, en eso Medellín bajó en contaminación al medio ambiente en más del 90%, lo que quiso este señor fue que todas las empresas industriales de Medellín salieran de la ciudad

TEST:

Y se asentaran en las partes rurales

TEST:

En ese momento -----que son entes más viables a eso, se están viendo gran parte beneficiadas por mano de obra

TEST:

Pero también perjudicadas

TEST:

Ajá, vamos para allá, Medellín lo que es las empresas de textiles, lo que es Corona, lo que es...

TEST:

Todas las calcarias

TEST:

Ajá, todo cristal todo, todo eso, sé que ahorita vienen las empresas de losa porque hasta donde tengo entendido por fuentes de Perales vienen 2 empresas más, no sé si usted que es de -----siempre van hacer el muelle, que quieren hacer para ahí desembarcar unas cosas, eso está en problemas hasta donde escuché

TEST:

No eso es aquí en...bueno podemos hablar eso es aquí...

TEST:

Del puente de -----TEST:

Más abajo

TEST:

Eso es, no eso es ahí, eso es del señor Uribe, él lo que está haciendo es el astillero para la...

TEST:

Bueno esto es un proyecto que está ahí en marcha

TEST:

Sí

[INAD:175:56]

TEST:

Lo que si nos preocupa a nosotros es, está muy bien por un lado hay un buen progreso porque la gente al menos ha tenido empleo pero sinceramente la contaminación y el desastre natural que estamos, que están tirando porque están acabando con todas esas calcarias y están acabando con todo

TEST:

Y la compensación es mínima

TEST:

Y la compensación es ninguna

TEST:

Es que estamos viendo que las vías se están auto deteriorando

TEST:

Entonces nosotros nos ponemos a decir bueno entonces yo llego yo tengo un problema y se lo tiro a mi compañero sabrá cómo se soluciona, entonces todo esto muy bueno, eso fue un acompañamiento que hizo el alcalde anterior Santiago con Sergio ¿sí? Bueno la zona industrial pero nos mandan todo lo que tienen en -----que no lo necesitan, nos lo manda a nosotros, entonces nosotros ponemos la casita como le llamo yo y nos dan las migajitas, los 50 0 60 empleos los 100

máximos empleos; entonces tenemos a Argos, tenemos a Caicos, a INSTITUCIÓN PRIVADA 1 tenemos

otras 2 una que están ahí en el puente, en el puente

TEST:

Son 5 o 6 empresas que hay

TEST:

Sí en este momento como 6 empresas, todas botando polvo, todas escarbando la tierra y acabando con todo lo que es la etapa vegetal porque todo lo están arrasando, entonces a mí me dijo alguien, yo le pregunté alguien, es un ambientalista de Argos y yo le dije bueno “ustedes ¿cuánto más o menos tumban de bosque? Ahh “nosotros hacemos esto, esto y esto” sí tal como hacen allí, bueno y ¿cuántos árboles siembran? “Ahhh nosotros sembramos por ahí 200 mil cada cuanto” y le digo ¿y en dónde? “ah lo llevamos para ----- y le dije “¿-----es donde están dañando eso? Es en ----- no he visto el primer árbol que ustedes plantan en el municipio de ----- ni si quiera en el parque han regalado un árbol” para que... entonces mire las confesiones que ellos hacen, hacen el daño acá pero se lo llevan a...

TEST:

Compensan en otra parte

TEST:

Compensan en otro lado, es que los que necesitamos el aire puro somos nosotros, es que nosotros somos los que lo hemos sostenido, es que nosotros es que lo tenemos y si nos vienen y nos traen esta cantidad de ¿de qué? De contaminación, usted sabe ¿cuántas partículas estamos absorbiendo? Solamente yo les voy a decir con todo el respeto de señor que es balastrero y de pronto allá que también hay unos pero allá me parece que lo sacan es empacado, la cantidad de partículas que salen en el material cuando va seco es impresionante, es enorme.

TEST:

En la arena

TEST:

En la arena, claro

TEST:

Es un polvo que puede abarcar kilómetros

TEST:

Es enorme

TEST:

Es que seamos coherentes pasemos por la -----para allá los campos vegetales que habían a la orilla de...

TEST:

Desaparecieron

TEST:

Ya eso es polvo

TEST:

Ya eso no existe

TEST:

Kilometro en blanco

TEST:

Las calcarias

TEST:

Extremadamente el campo vegetal

TEST:

Ahora dele risa, se acuerda que hay una pelea muchachos en el gobierno del
¿cómo es que se llama? Del asbesto

TEST:

Sí, sí del asbesto

TEST:

Usted sabe que la fábrica de INSTITUCIÓN PRIVADA1usted sabe que con lo que está
trabajando

la fábrica de Colombia haciendo sus cosos ¿contiene asbesto?

TEST:

¿Los tanques?

TEST:

Lo que están haciendo

TEST:

Lo que están haciendo, los productos que ellos están haciendo

TEST:

Con asbesto

TEST:

Eso contiene asbesto

TEST:

Es que eso no lo pueden quitar Gloria, eso vale mucha plata

TEST:

Eso es un material que prácticamente no... mire

TEST:

[INAD: 179:40]

TRST:

Da cáncer

TEST:

Claro eso da cáncer

TEST:

Se nos ha venido la guerra, se nos ha venido la violencia y como nosotros los
de estas regiones, si nosotros fuéramos otro pueblo diferente

TEST:

El asbesto es un material recinable parecido a la fibra de vidrio

TEST:

Eso es con lo que hacen las tejas de zinc los cosos de eternit

TEST:

Los frenos de los carros

TEST:

¿Qué le iba a decir yo? Eso las cosas de...

TEST:

Los tanques

TEST:

¿Qué le iba a decir yo? Mire lo que somos nosotros la región del -----somos los que siempre agachamos la cabeza porque nunca se ha visto y nunca se ha dicho, salvo una vez que nos llamó el señor GUERRILLERO DE LAS FARC2 que nos teníamos que ir a parar en la autopista para hacer una huelga porque fueron obligados, o van o van, o van o nos le llevamos todos los muchachos, nos tocó salir los viejos y dejar los muchachos encerrados, muchachos de 12, 13, 15 y 16 años así nos tocó a nosotros obligados, obligados nos tocó irnos a enfrentar allá a lo que pudiera ocurrir, entonces nosotros siempre somos las personas que bajamos la cabeza, entonces nos cogen a nosotros, una cosa pues muy particular pues no se a mí me da como cosa pues, ojala esto no se vaya a grabar ahí pues ¿cierto?

ENT1:

¿Necesitas que paremos la grabación?

TEST:

Sí porque pues voy hablar aquí pues en

ENT:

Ahí está grabando

TEST:

¿Estaba grabando?

ENT3:

No estaba apagada

TEST:

Esto ese tema de la ciénaga de -----habido mucha gente amenazada, gente muerta líderes como nosotros los que habemos aquí, decir la verdad en una reunión, mandarlos a matar la misma organizaciones, no le van a decir ellos venimos a matarlos de tal empresa o venimos a matarlo porque no sino que se ha creado una gran confusión ahoritica de una persona por ejemplo yo en el caso mío, que yo no salgo de mi casa, me ha pasado aquí en -----y ----- yo salgo de mi casa sino solamente a reuniones, usted solamente me ve en la casa es tejiendo o por la discapacidad mía ¿si me entiende? Yo tengo 2 operaciones de columna, y ha llegado a suceder que resultó disque que el señor que anda en silla de ruedas que anda disque en problemas con yo no sé quién y vinieron y lo mataron en la puerta de la casa y que fue qué, con yo no sé quién eso es pura estrategia, pura estrategia de las mismas empresas de las

mismas organizaciones que están, por el hecho simplemente de nosotros de exigir, decir o reclamar o decir las cosas, así mismo hacen las cosas; vea en esa represa que van hacer en el -----no se vayan a extrañar y esto sí quiero que mejor dicho que lo dejen en alto y lo que está diciendo la señora de ----- no se vayan a extrañar cuando el año entrante y aquí en -----cuando el año entrante comiencen otra vez a reabrir la ruta del sol, para ustedes es un escándalo muy, o sea es un escándalo a nivel nacional un súper escandalo ¿sí? No se extrañen cuando abran esas vías comiencen otra vez a trabajar a rehacerle lo que terminó la ruta del sol, no se extrañen que suba la violencia, o sea que voy a decir el desplazamiento forzoso, qué hizo la ruta del sol a la orilla de la vía, ciertos caseríos no le compraron a la gente y eso está, eso está legalmente y ustedes pueden investigarlo está en el congreso y todo eso ¿qué pasó? Es decir usted veía, esta es la autopista y están los diferentes caseríos a la orilla y tienen casas, tiene sus huerticas al lado de atrás, tienen sus plantas de mango, de papaya, bueno de... van a l río cogen pescadito y comen y de ahí hacen su limonada cultivan su huertica y que hicieron estos personajes, 30 millones por casa 40 millones por casa, si quiere avalados por el gobierno y es más si no se va le echan el ESMAD y los expropian viviendo en un asentamiento de... la carretera lleva 30 años ahí habían a la orilla de la vía asentamientos en la vía de 32, 35, 40 años hasta 60 años, toda la vida han vivido aquí ¿por qué? porque toda la vida nuestros antecedentes han vivido acá; entonces mire lo que le voy a decir vea, toda clase de violencia que está sucediendo en Colombia yo la marco, yo como líder comunitario, líder social, líder pescador lo amarro a que todo esto tiene que ver con las grandes empresas, todo esto viene por ellos, toda esta grande

ENT2:

Oye mira ya hemos oído aquí por este lado de la mesa varias explicaciones y ubicación de hechos

TEST:

Mira apaga la conversación por favor.

Sesión

1 – Audio 2

ENT1:

Listo, ya pueden...

TEST1:

Bueno, las propuestas para manejar el tema sobre la verdad, pienso que el gobierno tiene que ver mucho con la falta de programas para las personas más vulnerables, las comunidades más vulnerables, el porqué, porque cierta gente se vale de la riqueza que tienen o han amasado durante tantos años para coger y hablar, y corromper diferentes ámbitos sociales dentro de pescadores, policías, ejercito, diferentes comunidades, lideres, presidentes de todas asociaciones,

clases de organizaciones, por qué se ve involucrado la comunidad?, por qué se ve involucrado todas estas cosas?, porque es que la falta de progreso, lo que yo le decía al principio el progreso, la gente se siente menospreciada y quieren resurgir, y resurgir es qué?, a cualquier precio, y eso es lo que también ha ayudado al daño en la sociedad que hay, si usted ve en ----- en ----- [DUD:1:28], en ----- la gente que amenaza a la otra gente, y muchas cosas pasan de misma gente del mismo pueblo, pero son llevados, traídos por los mismo gobernadores, por los mismos gobernantes, por los mismo testaferros, por los mismo magnates, por los mismos de la misma sociedad, y esto viene sucediendo año tras año, qué propongo?, la propuesta mía es un gobierno de carácter, o sea esa es la principal razón un gobierno que tenga seriedad, que tenga palabras, que tenga compromiso con el pueblo colombiano, llámese negro, blanco, costeño, boyasense, santandereano, que sea de verdad, es más yo creo que todo esto debe quedar para todo el mundo, a nivel mundial, que mientras hayan gobiernos corruptos, cada vez discriminando más la parte obrera, pesquera, agricultores, ganaderos, siempre que haya estos gobiernos discriminándolos a ellos nunca va a haber paz en ninguna parte del mundo, nunca la habrá, es que con solo palabras no se hace la paz, hay que meter la mano al bolsillo, dar bienestar a las comunidades, con hambre nadie, todo mundo tiene que trabajar.

TEST2:

Otra cosa muy importante es que a la gente del común, digamos nosotros somos del común, el río ya no da peces entonces nosotros nos estamos viendo vocados a tener que hacer otras actividades para poder subsistir, aparte de eso nos da tristeza de ver que personas al margen de la ley, digamos guerrilla, paramilitares y todos estos porque disque se desmovilizan entre comillas, entonces les llega un sueldito cada mes porque están allá en la zon de extensión y allá están porque no están disque delinquiendo, no ellos siguen delinquiendo, reciben un sueldo y nosotros todos los días madrugamos a ver dónde hay trabajo, donde hay una vacante para poder trabajar o nuestros hijos, o nuestros yernos, o nuestras nueras, toda nuestra familia, nosotros mismos tenemos que ir a madrugar a ver que vamos a hacer, y a nosotros quien nos ayuda, pero eso si ellos siguen matando gente, ellos siguen sembrando coca, ellos siguen vendiendo coca, ellos siguen haciendo de todo y allá están ganándose un suelo, y están sentados en en senado y haciendo todo lo que ya sabemos que están haciendo, y nosotros qué?, entonces paz nunca va a haber, cuando ellos mismos firmaron el acuerdo de paz y ellos mismos siguen delinquiendo, así no vamos a llegar a ninguna parte.

TEST1:

A beneficio de ellos porque cómo es posible que tanta gente durante tantos años como vuelvo y lo reitero, le hicieron tanto daño, tanto daño, no es un daño psicológico no es sino de toda la magnitud, y no solamente a -----digamos o a -----no, a -----no, sino es a toda la ribera del río, todo lo que infunde todas las comunidades porque si usted mata alguien

en -----y ese alguien era agricultor, se tiró una fuente de empleo, se tiró todo esto, si era un comerciante hizo el desastre del comercio, si era un trabajador, si era un líder político como somos nosotros, somos líder social que es el que va a gestionar, que es el que habla por una comunidad, entonces hace un daño irreversible, entonces no entendemos nosotros cómo hace el gobierno, cómo, si bien es cierto la paz que tan bonito se escucha pero mire toda la gente sin empleo, gente que en este momento los pescadores, hablo de los pescadores, no tienen un Sisben, van al hospital con ese detrimento de la salud, van al hospital y no los pueden atender, les duele el estómago y le dicen tómese este acetaminofén y tome una cita prioritaria en 15 días o un mes, de aquí que vengan con una úlcera gástrica o con una apendicitis, se mueren, entonces todos esos son factores que para haber la paz no lo contemplaron, esa es la realidad, hicieron una paz entonces vamos a fabricar una botella esa es la paz pero lo que hay aquí adentro no sabemos de dónde salió, esto son los daños y perjuicios que le hicieron de gran magnitud a toda una comunidad, a todo Colombia y en base a eso se fueron para otras partes.

ENT:

Bueno, permítame desenredamos un poco aquí nuestra dificultad para comprender, por un lado compartimos con ustedes la preocupación sobre el tema de la seguridad y lo compartimos, somos conscientes de eso, y un esfuerzo que hemos hecho la comisión es por buscar las maneras mejores que garanticen la seguridad de ustedes y también la de nosotros porque no es solo que ustedes tengan riesgos sino también nosotros tenemos riesgos por este trabajo que estamos haciendo. Entonces comprendiendo y entendiendo eso, en la comisión hemos venido construyendo unos mecanismos, procedimientos para preservar: 1-La seguridad de la información, por eso ustedes notaran que aquí hay voces pero no hay nombres, no hay identificación de nadie, de tal manera que no sea capaz de identificar quienes son las voces que están aquí. 2- En segundo lugar, esta grabación va a ser subida a un servidor exclusivo de la comisión de la verdad y allá quedará almacenada, y de la grabadora o del computador será eliminada, de tal manera que queda de esa manera protegida en el servidor, se accede a ella las personas que vayan a analizar la información para los procesos de elaboración del informe y serán las personas autorizadas única y exclusivamente las que podrán acceder a eso, las otras personas que no vayan a tener esa autorización no podrán hacerlo, y eso sucede con esta grabación pero también con las entrevistas individuales, la entrevistas individuales son cargadas en el sistema por la persona que hace la entrevista, si la entrevista la hizo ella yo no podré entrar a abrir las entrevistas que ella haya subido o que ella, y ellas no pueden a ninguna, de tal manera que los accesos a esa información es totalmente restringido y de esas entrevistas individuales solo saben lo que se habla la persona entrevistada y la persona que la entrevista, y la persona que vaya a oír la grabación en función del análisis para el informe únicamente. Sabemos que hay hackeos, tenemos un equipo bastante grande pensando,

garantizando y buscando formas de evitar los hackeos, los sabotajes de la página web, de los correos electrónicos, del sistema de información, etc para preservar esa información porque sabemos que la información es muy importante a la hora de construir los informes, aquí pueden decirse muchas cosas, yo puedo oírlas pero más adelante no las voy a recordar bien, esa es la debilitación y la deficiencia que tenemos los seres humanos con nuestra memoria, por eso es importante las grabaciones para que a la hora de reconstruir tengamos fresca y..., los hechos, las situaciones y los datos.

TEST2:

Es que solamente esto lo va a utilizar ellos para volver, para recordar lo que se habló.

ENT:

Si, eso, pero reconocemos que hay un riesgo que ustedes lo han puesto, que usted lo puso de frente aquí en la mesa, esta mañana los saludaron a ustedes diciendo, ah ya van pa' -----

TEST1:

Ya sabían.

ENT:

¿Ya sabían qué?

TEST1:

Supuestamente [DUD:11:42]

ENT2:

Nosotros éramos los únicos que no sabíamos que ustedes 2 venían.

TEST1:

[DUD:11:51]

ENT2:

Listo, por eso, entonces y eso nos lo pone usted aquí como ejemplo decir, vea a nosotros nos ha sucedido en otros lugares y en otros tiempos anteriores también, de que llegamos y nos dicen, “¿hola profe viene para la reunión de las 8?”. Entonces sabemos cómo funciona el cuidado del territorio, sabemos eso, por eso entendemos muy bien la preocupación de ustedes frente al tema de la seguridad, entendemos muy bien el riesgo para ustedes por el rol, la función que tienen en los procesos de pescadores y en los procesos sociales, cuando ustedes dicen somos reconocidos sabemos que exactamente son bastante reconocidos, por eso han resultado estando aquí, y reconocemos además el valor que tienen para que sabiendo esas cosas vengan y nos planteen el tema de frente aquí, sabiendo que lo podemos conversar. La pregunta si es entonces, ENT la hizo hace un momento, es cómo podríamos continuar, nosotros tenemos la tarea de esclarecer, de poder esclarecer, comprender mejor las cosas, ustedes nos han dado pistas muy interesantes, nos has dicho por aquí podría ser un camino para encontrar verdades que no se han dicho, nosotros podemos tener unas cifras y con esos cruces podrías decir, claro ahora podemos entender mejor porqué fue la masacre de ----- por qué a -----le hicieron 2 masacres en un mismo año,

en el año 82, o porqué en -----hay 40 masacres, entre el años 77, perdón, documentadas desde el 81 hasta el 93, por qué es el pueblo con más masacres, conversando con ustedes creo que tendríamos bastante ilustración sobre el porqué y esos hechos, y con esa tarea no quisiéramos que aquí se [DUD:14:23], no quisiéramos decir, bueno aquí no vamos a poder hacer el diagnóstico 2 o el diagnóstico 3, o no podemos trabajarlo [DUD:14:35] individualmente, nosotros quisiéramos poder seguir la conversación con ustedes, si le parece más seguro podríamos hacerlo de manera individual, que no implique desplazarse, que no signifique ponerse en el tapete tantas personas y que busquemos la mejor manera para que no quede la información sobre el que estamos hablando con ustedes, o ustedes están hablando con nosotros.

TEST3:

Pues en cuestión de las personas que habemos acá, pues yo no veo ningún problema que hablemos porque estamos hablando prácticamente de los mismos.

TEST1:

De lo que pasó.

TEST3:

Si, nosotros no estamos inventando, desde hecho nos colaboramos y nos apoyamos unos con otros [DUD:15:32]

TEST1:

Por eso estamos en esto.

TEST3:

Nos vamos apoyando y rico, entonces el problema no está en los que estamos, el problema está en el momento en que salimos, donde llegamos, casi que sería que, digo yo no sé, que no haya como intermediación sino que entonces usted lo llama a él y le dice, en tal parte nos vamos a encontrar, entonces usted me llama a mí y me dice, en tal parte nos vamos a encontrar, no obviamente todos, pero entonces...

ENT2:

Es decir que cada uno ya podamos tener, yo llame a doña CONOCIDO12 y le diga, doña CONOCIDO12 tal día y tal hora, CONOCIDO13 tal día tal hora.

TEST3:

Es que, es más por ejemplo nos pueden reunir a todos juntos pero que no sea que entonces por la redes sociales nos vamos a dar cuenta por el whatsapp que julano, perano, sutano o qué tal va para tal parte, no, nos van a citar para mañana aquí a -----pero a él lo llamaron a decirle esto, a mí me llamaron a decirme esto, entonces ya punto hasta ahí, y ese día que bueno nos encontramos acá pero ni si

quiera sabíamos quien venía, cierto, porque es que el problema es las redes, es que las redes son el chisme más grande que [INAD:16:38]

TEST1:

Aquí hay otra cosa, no sé ustedes pero es que yo veo, ustedes tienen dispuesto 3 años para hacer este proceso, yo no creería factible en 15 días volvernos a

reunir yo más bien creería demosle unos días, hermano no sabemos qué trascendencia puede tener esta reunión, yo pensaría que, pues a mi modo de pensar, si van a programar otra reunión yo puedo asistir, y que no tenga ninguna vaina cita médica ni nada de eso, yo podría asistir siempre y cuando fuera por allá en un mes o algo así porque la verdad no sé si por ellos pero como se los dije al principio yo soy el vicepresidente de una comunidad, yo día por medio dos veces a la semana estoy en reuniones pero como ellos están diciendo, cuando yo me dicen esta reunión ya la gente ya sabe pa' donde voy yo, ahorita yo los puedo llevar una grabadora de esas y la coloco en la casa ahorita y en la noche a las 7 de la noche o 8 llega gente a preguntar, cómo le fue en l reunión y qué hablaron?, y no son del gremio mío, gente que ni está involucrada en lo que yo hago, nada que ver, es más hay gente que en este momento no trabaja, no necesitan trabajar y llegan a preguntarme a mí.

TEST4:

Al igual, yo hablo por mi gremio, o sea de parte de los pescadores [DUD:18:30], independientemente el desplazamientos de nosotros, por ejemplo desde ahorita a las 3 y media por parte de mototaxis, ahora un mototaxi por ejemplo ya hay gente que ya le teme a la carretera.

TEST1:

Le da miedo entrar pa' allá.

TEST4:

Si entonces no todo mundo se mete pues a las carreteras ya tarde porque le da miedo no irse sino más bien venirse solos [INAUD:18:57]

ENT:

Mototaxis?

TEST4:

Si.

ENT:

¿No llevan la gente por no venirse solo? [INAUD:19:04]

TEST4:

Por ejemplo donde yo voy queda a casi una hora, yo me cruzo a -----y de ahí para allá cojo mototaxi, en la mañana bueno porque hay mucho tramite pero ya en la tarde no, por ejemplo hoy que es sábado hay gente que no que en palabras menos, le saca el culo y no llevan porque saben que les va a coger la noche y por allá no se meten, entonces eso es. [INAUD:19:30]

ENT2:

Miren metodológicamente yo les quiero contar algo, este diagnóstico está pensado en 3 sesiones, es decir 3 encuentros, con unas distancias no cercanas, por qué?, porque sabemos que por ustedes, por sus razones de trabajo porque nosotros también debemos como entender todo lo que conversamos y reorientar los siguientes escenarios y además porque también podría decirles que de cierta manera este es como escenario un poco más pesado [DUD:19:59], estamos ubicándonos en un contexto pero también tenemos que hablar otras cosas que en el marco del

conflicto armado se han generado y es la capacidad de afrontar las cosas, cómo se han ido organizando, cómo a pesar de que ocurre esto la gente decide crear organizaciones, decide resistir, decide luchar, sobre eso no hemos conversado y sobre eso también es importante, sobre eso de pronto, uno, también nos sentimos un poco más confiados, un poco más sosegados y más tranquilos, entonces metodológicamente está pensando en 3 encuentros no muy cercanos, ese decir puede que nosotros sea en un mes o en dos meses, que eso también tendremos que mirar de acuerdo a la lectura.

ENT1:

La idea es que lo miremos, podríamos hacer una cosa, que no fueran tres encuentros sino que sea dos y el próximo encuentro sea de 2 días para evitar tantas entradas y salidas.

ENT2:

¿Es más difícil para ustedes?

TEST2:

¿Es más difícil por qué?, porque es que nosotros...

TEST1:

Yo dije mi punto de vista porque [DUD:21:01]

TEST2:

Yo creo que es más difícil porque nosotros tenemos que trabajar todos los días, por ejemplo como le decía yo a alguien, yo tengo que ir a trabajar hoy pero me tocó desplazarme.

ENT1:

Ahora, miren como les decía se acuerdan, al principio no sé si ya estaban todos, yo les decía, nosotros a algunos no los conocíamos y fuimos llegando como a través de otro, ahí volvemos a lo mismo, la redes sociales nos conectan o nos mantiene informado y las podemos usar para bien o lo otro, ya tenemos algunos contactos iniciales a través de los cuales podemos hacer esto. Nosotros inicialmente teníamos presupuestado alojamientos para las personas contemplando que las distancias y los recorridos los pudieran hacer, como no pudimos confirmar qué personas venían para tipo de reservas, que además por ejemplo todo esto de asistencias es porque los recursos hay que legalizar y todo unos trámites administrativos, pero nosotros también podemos pensar que en un escenario futuro podamos tener unos hospedajes, que ustedes también nos den pista si ese lugar que nosotros hemos diseñado es o no es, con nosotros siéntanse como en la confianza de que estos escenarios que ustedes nos van contando nosotros nos vamos ajustando a ellos porque sabemos que son las razones de su seguridad y de nuestra seguridad.

TEST3:

En lo personal por ejemplo yo vengo, yo no vivo en la cabecera municipal, yo llego así [DUD:22:19], por eso cuando yo llegué que ustedes me dijeron que me sentara le agradecí mucho pero es que son tres horas de viaje sentada, entonces son casi 45 minutos en moto y bájese de la moto y móntese al bus, bájese del

bus y vengase en una canoa, osea es todo eso, entonces es muy duro pero yo si opino que la reunión sea después de elecciones porque en este momento el panorama está con efervescencia y calor, entonces es mejor después de eso porque allí ya todo mundo va a pensar que cada reunión [DUD:22:51], a no quien sabe con qué político estaba, no entonces que sea después de elecciones que ya elecciones viene dentro de [DUD:22:57] y ya acaba, que no sea en ----- que no sea acá y que nos llamen, ya ustedes tienen los contactos.

ENT2:

¿-----podría ser un lugar? [INAUD:23.12]

TEST3:

Puede ser -----que es como el más calmado y obviamente ahí si pensar pues también en el hospedaje claro, pero sí que cada uno lo llamen porque por ejemplo, fue a nivel de [DUD:23:24] que este señor nos invitó y lo queremos mucho pero el por ejemplo invitó a julana de tal, y entonces julano de tal no vino aquí usted no tiene reunión?, a si tenemos reunión por allá en tal parte de tal cosa pero no yo no puedo ir, entonces ahí se va regando la bola, mientras que si ya nos llaman a cada uno, yo sé para donde voy, mi familia sabe para dónde voy y ya.

ENT2:

Y que ya saben qué tipo de reunión es.

TEST2:

O sea más personalizado la comunicación.

TEST5:

Pero ahí la cuestión es saber el resto de gente, porque hay que ampliar más el número de personas.

TEST3:

Pero entonces por ejemplo de mi municipio éramos tres que desafortunadamente uno no pudo venir porque estaba muy enfermo, le dio ese virus y en la cama a punta de agua y de pastillas porque no pudo y al otro señor fue que no lo pude contactar, queda isla adentro, pero entonces usted me llama a mí que la reunión es pa' tal día, bueno entonces le confirmo asistencia de julano y perano, entonces ya sabe porque inmediatamente llegue a mi pueblo yo lo llamo y el domingo, mañana nos reunimos y les cuento.

ENT2:

¿Día de la semana?

TEST3:

Ahí si ya miran ustedes.

TEST1:

Yo si me gustaría, no sé usted porque nosotros trabajamos todos los días de la semana, de pronto los fines de semana de pronto.

TEST4:

Es que mira, lo digo respecto a mí, yo manejo un frente de trabajo, una cuadrilla de trabajo, en este momento la cuadrilla mía está [DUD:24:41],

independientemente de esto, venir acá lo hice no más por la invitación que me hizo [DUD:24:52], porque igual manera él ha sido el coordinador [INAUD:24:58], de igual manera independientemente así fuera, no sé quién le mando los mensajes a él y él nos lo envió a nosotros, no sé si a ustedes también.

TEST2:

Si claro, si a mí también me lo envió.

TEST1:

A mí no me reenvió, a mí seguramente me llamó.

TEST4:

Bueno entonces nos dijo pues que viniéramos que los que estuvieran pues muy lejos les daban hospedaje.

TEST1:

Si

TEST4:

Y los que no...

TEST1:

Pa' los pasajes.

TEST4:

Les daban los pasajes y eso, yo le dije, TEST1 independientemente de eso, yo le dije, más o menos estoy a una hora, yo creo que a partir de las 6 y media que yo arranqué de mi hogar pues creo alcanzar a estar a las 8 o 8 y 10 allá, dijo CONOCIDO19 no hay problema nos pasa esto [DUD:25:33], yo le dije, TEST1 es indispensable

estar allá?, dijo, si ya denme el número de cédula, denme sus datos personales, yo dije que ustedes son los que van a estar presentes, independientemente de eso más que todo lo hice por él porque por parte de él nosotros hemos tenido mucho apoyo, más cuando él fue alcalde, creo que fue el único alcalde que nos apoyó.

TEST1:

El que nos apoyó de verdad, de verdad.

TEST4:

Como seres pescadores, él fue el único alcalde que dijo yo estoy con ustedes, durante esos 4 años de mandato que él estuvo, igual por eso estamos acá. Referente a otra cita, a otra reunión con nosotros, independientemente de que se haga porque según veo se debe de hacer porque esto es una programación de 3 jornadas, de 3 sesiones, 3 momentos, viabilidad para que se haga si pero que no se haga en estos municipios.

ENT1:

Listo, entonces si quiere permítame pongo punto por punto y los vamos definiendo, y le vamos poniendo, uno, estamos de acuerdo que sea después de elecciones?

ENT2:

Discúlpenme, antes de que TEST3 continúe será que podemos jalar este papel para que podamos ir disponiendo también de otras cositas de almuerzo y demás listo,

y ahí si conversamos. [INAD:27:01]

TEST:

Es que hablamos tan bueno que no nos da hambre

ENT2:

Verdad

TEST:

Sí

ENT1:

Bueno entonces punto uno, nos volveríamos a encontrar es después de elecciones

TEST:

Eso con la ayuda de Dios

ENT1:

¿Sí? para evitar esa suspicacia de que ustedes vienen a reuniones quien sabe con qué político y con qué intensiones electorales.

TEST2:

Es que desafortunadamente es así.

TEST1:

Si es que la gente piensa también eso.

ENT2:

Perfecto entonces después de elecciones, segundo, no en ----- entonces la pregunta, ¿-----puede ser o ----- o -----

TEST2:

La Dorada.

TEST:

No Cimitarra es muy lejos, muy caliente

TEST3:

No Cimitarra es igual que ----- eso sería -----Dorada.

TEST2:

Yo creo que la Dorada es más fácil, más fácil porque allá es como más comercial

[DUD:28:10]

TEST4:

¿Ustedes que dicen? [INAUD:28:13]

TEST:

La verdad yo les voy a decir

TEST:

La verdad

TEST:

Para mí sería mejor ----- estamos afuera de todo esto es que aquí

TEST:

No entre semana yo no puedo

TEST:

No eso tiene que ser un fin de semana

ENT4;

¿Un sábado?

TEST:

No, domingo.

ENT2:

O domingo, ustedes dicen.

ENT1:

Día entonces ideal sería domingo.

TEST4:

Para mí un domingo, no sé para los compañeros.

ENT2:

Ok domingo.

ENT1:

Si, ¿para ustedes también?

TEST4:

Que el domingo se ejecute y el domingo mismo uno pueda viajar.

TEST2:

Pero casi que sería que nos toca viajar desde el sábado.

ENT2:

O sea ustedes viajarían el sábado, el domingo regresarían.

TEST:

¿En la noche?

TEST:

Ajá.

ENT2:

Listo.

ENT1:

O sea, el viaje sería el sábado porque...

TEST:

El sábado en la noche para estar el domingo temprano.

ENT1:

El sábado en la tarde para llegar a hotel, descansar del viaje y al otro día desayunar y empezamos a trabajar temprano.

TEST1:

Si, puede ser.

TEST2:

O al menos tener la posibilidad de que si va a ser muy grande o muy larga la sesión de esa vez, entonces llegar en la tardecita, antes de tener como un espacio en la noche y al otro día como terminar pues la actividad ¿cierto?.

ENT2:

Empezarla como a las 4 de la tarde por ejemplo, poder programar la cosa pa'...

TEST:

Eso sí, ya es mirar hasta que hora trabajamos.

ENT2:

Viajan sábado, se hace un día domingo, viajan sábado en la tarde y regresarían...

TEST:

El domingo.

TEST:

El domingo.

ENT2:

Espere, una pregunta...

TEST:

¿Sería para dónde?

ENT2:

Si la hacemos en -----se aumentan las horas de viaje.

TEST:

Las horas de viaje y también se aumentaría los días allá.

TEST:

Los días allá, tocaría viajar un día y viajar el otro día [INAUD:30:07]

TEST:

Sería más pesado

TEST:

Yo no sé, salir de una reunión donde nos sentamos, donde conversamos, eso estresa y de ahí de una vez móntese al bus y arranque pa' la casa...

TEST:

Por ejemplo yo estoy en la mitad, ellos están más cerquita de ----- yo estoy en la mitad

TEST:

¿Pero nosotros?

TEST:

y ustedes están más cerquita de allá, es que esa es la cuestión, yo estoy en la mitad ustedes están más cerquita [DUD:30:29]

TEST:

Bueno, contemos con el presupuesto del resto de la gente porque hoy no vino sino la mitad.

ENT2:

Pero se necesitaría... [INAUD:30:35]

TEST:

A nosotros nos van a llamar es uno por uno, ya ellos llamaran a las otras personas.

ENT2:

No, ese es otro punto de acuerdo que tenemos que hacer aquí, a quienes más llevamos para la próxima vez.

TEST:

Es correcto.

TEST:

Yo les comento algo, no sé

ENT2:

Para que ustedes mismos ayuden a ubicar personas de la confianza de ustedes...

TEST:

Ya nosotros mismos vamos y le decimos a fulanito lo citamos para tal día

ENT2:

Claro, entonces en el próximo evento de -----deben llegar 3, ustedes dos...

TEST:

Nosotros veníamos tres pero como él y yo veníamos en moto [DUD:31:06], no se pudo venir en la otra moto.

TEST:

Yo me iba a venir en moto pero no nos vinimos por lo que está pasando en las carreteras.

ENT2:

Eso, pero entonces pa' la próxima son ustedes 3, de ----3, de -----

TEST:

Que no vino ninguno

ENT2:

De Triunfo 3

ENT1:

¿Dela Dorada?

TEST:

Pero yo si les digo una cosa, me parece no sé

ENT2;

De la Dorada 3

TEST:

Es mi opinión

ENT2:

La idea es que vengan 22

TEST:

Es mi opinión muchachos y me parece que es mucho más cómodo...

TEST:

¿Venga por qué no se sienta acá?

TEST:

menos estresante pues, yo les digo hacer la reunión en la ----- hay unos espacios muy especiales allá que es el PDP, conozco el PDP [DUD:31:50] he trabajado con el PDP, con Prodepaz , programa de desarrollo de Magdalena Centro. Para Dorada el todo mundo sale a comprar, a comercializar y todo, o sea no hay como ese, ve esta será que... ¡no!

ENT2:

Hay menos visaje, como dicen los chicos.

TEST:

Ujum

TEST:

Si, o vitrinear, yo hay veces que voy a -----a vitrinear, voy a hacer cualquier vueltica al hospital me quedo vitrineando hasta por la tarde porque es que la ida hasta -----si nos queda pues...

TEST:

Pues a ustedes que les queda más cerca de nosotros [DUD:32:25]

TEST:

A usted le queda más cerca.

TEST:

Independientemente de esto mira, mi gremio apoya la idea donde vayan, donde ustedes nos digan nosotros por ejemplo de esta organización vamos, ustedes nos dicen que a -----vamos a -----y si dicen que Dorada vamos a ----- por mí no hay problema.

ENT2:

Un poco la reflexión que haría es, si se gasta más tiempo de viaje

TEST:

Es que independientemente

ENT2:

Entonces dificulta más la salida porque no se puede salir a las 4 de la tarde, toca salir a la 1 de la tarde pa' viajar.

TEST:

Independientemente, si somos 21 partamos de que 10 están de para abajo y 10 están de -----para arriba, o sea que si las de -----para abajo dicen que -----claro les favorece porque están más cerquita pero si dicen que para -----claro le va a quedar más lejos a ellos que a nosotros, entonces independientemente es mirar entonces de acuerdo como se dice, mayoría ¿no?, pues pienso yo no sé.

TEST:

Pero también lo que dice ella es cierto, da menos visaje Dorada.

ENT1:

Igual ustedes, pues él también puso como su oferta pero no creo que tenga tampoco dificultad en ir hasta la Dorada.

TEST:

No.

ENT1

¿No? Entonces podríamos quedar en que...

TEST:

Yo lo que si me gustaría era que fueran 2 o 3 por socios listo, bueno si no son 3 pueden ser 2, inclusive puede ser mejor hasta para el alojamiento y todo eso, de 2 por pieza o bueno independientemente como sea, también veo esto... decimos que por 3, por -----3, aquí -----somos 5 asociaciones.

TEST:

Hay más está [DUD:34:09] [INAUD:34:14] hay 1,2,3,4

TEST:

En -----hay varias

TEST:

En -----TEST:

Ahh pues entonces en -----7

TEST:

Por eso entonces cómo vamos a hacer eso, o sea quienes de la asociación o sea yo pregunto esto aquí, no sé si ellos tienen conocimiento [DUD:34:31], [INAUD:34:45] vinimos a conocer nosotros, de Serviez, de ----- la señora de ---- de aquí de -----compañeros míos, yo también soy de -----y ella de -----pero es que ahí...

TEST:

¿Usted de qué asociación es?

TEST:

De Asopeboy

TEST:

¿Del 1 y medio?

TEST:

Ujum

TEST:

Se me hace raro que por ejemplo a [DUD:35:00], que es la de CONOCIDO13 que es uno que le encanta esto, bueno yo digo que no pudo estar fue como por fuerza mayor porque cuando él puede él es muy puntual.

ENT1:

En la Dorada por ejemplo nosotros también sabemos que había una situación y era que con el programa de Desarrollo y Paz iban a hacer una actividad que se llama ----- que estaban entre ayer y hoy en eso, pues ahí tener como una información de...

ENT2:

Actividades.

ENT1:

Eso, la ventaja es que ustedes también pues, por ejemplo don CONOCIDO13 ustedes saben que es un contacto importante, que podamos tener como la información de don CONOCIDO13 para el próximo escenario

TEST:

Pero también recuerden muchachos que no nos invitaron por asociación sino tres miembros

del municipio, que tengan la historia que tienen que tener

TEST:

Es que eso es, en este caso la invitación no se hizo por asociaciones, se hizo fue tres personas por municipio, -----..

ENT2:

Pero pescadores.

TEST:

-----, ----- fueron 6 y -----creo que fue la última

ENT2:

Siete, pero la idea básica ¿es cuál?, es un espacio pa' conversación con asociaciones de pescadores, entonces el criterio es que la persona que venga de la asociación sea de los que más información tenga sobre ¿cómo las dinámicas del conflicto sucedieron en el territorio? y ¿cómo le jodieron la vida a los pescadores? y al pueblo también en general, pero ese es el criterio básico, que sean personas que tengan información, conocimiento de toda estas dinámicas

TEST:

El problema es que toca decirle es a la persona y hay personas que no se prestan para eso, las personas que saben arto, ellas no se van a prestar para hablar las cosas

ENT2:

Pa' venir a hablar así en público.

TEST:

No lo llamemos que saben arto, hay personas que son más miedosas que nosotros.

ENT2:

Listo dale

TEST:

¿Sí?

ENT2:

Sí, si

TEST:

Hay personas que como yo le he dicho a muchos allá en la comunidad mía, no piensen muchachos que porque yo soy el presidente de ustedes, vicepresidente de ustedes, me voy a llegar y me voy a dejar vender por cien pesos no conmigo la cosa es, yo soy más parado que cualquiera

ENT2:

Bueno, pero entonces volvamos, vamos resumiendo, el próximo taller sería, empezaría un sábado, viajarían un sábado en la tarde, trabajamos el sábado al final de la noche y el domingo, y el regreso el domingo.

TEST:

Pero aprovechando para que el domingo nos vengamos tempranito.

ENT2:

Para salir más temprano, o sea digamos organizamos la cosa para que empecemos a trabajar el sábado a media tarde para terminar el domingo después del almuerzo, ¿sí?, en esa comprensión, lo haríamos en la ----- tercero, no enviamos información por whatsapp, enviamos la información a través de llamada personal directa a cada una de las personas, igualmente la invitación sería -----

----- la -----TEST:

¿-----

ENT2:

Si, la -----entra dentro de ----

TEST:

La Sierra es Nare.

ENT2:

De -----como hay más asociaciones abriríamos, entonces no son 3 cupos, sino como hay otras organizaciones pues podrían ser dos cupos más, 5 personas de -----

TEST4:

¿5 personas por municipio?

ENT2:

Por -----

TEST:

No, solamente por -----no más.

TEST:

Si porque es que mire en este caso por -----somos 7 asociaciones, esta:

Asopezboy, Asoservipez, AsopezPalagua, la de -----que en este momento usted sabe que se fundó, está la otra de ----- o sea en -----son 3.

TEST:

La una es pal -----y la otra es -----TEST:

Bueno está la de Serviez

TEST:

La de los tanques.

TEST:

Está la de -----

TEST:

Estanque los lagos, -----es la de ----

TEST:

5, la de ustedes 6 y la de nosotros 7, asociaciones las que tendríamos, tenemos acá en ----- ¿en -----solamente hay una?

TEST:

En -----apenas hay 2.

TEST:

En ----si hay varias.

TEST:

En -----hay como 5 asociaciones.

TEST:

En ----hay 7.

TEST:

Bueno yo, disculpe ahí

TEST:

Desde que no se de proyectos de plátano no van

TEST:

Hermano no nos despeguemos hermano del protocolo de lo que había [DUD:40:22], es como manejémoslo de forma, por ejemplo -----me conoce a mí, hemos interactuado en las diferentes reuniones que ya hemos tenido, con la señora también aquí, con ninguno de ustedes tres habíamos interactuado, personalmente a mí, yo me parece se me hace usted distinguirlo de -----

TEST:

Yo he venido aquí varias veces a reuniones

TEST:

No, yo lo distingo a usted de ----- yo sé que usted es de la familia de las [DUD:40:42] por ahí por esos lados, no es de CONOCIDO14 y CONOCIDO13

TEST:

Yo solo tuve la oportunidad de verlo allí en la reunión que se hizo con...

TEST:

Yo me parece a usted distinguirlo, bueno no llega al caso, mire ¿qué pasa?...

TEST:

De pronto me haya visto allá pero en la cooperativa de [DUD:41:19]

TEST:

Bueno, mire que digo yo, vea dejemos los 21 y llámelos a ellos, ustedes tienen los números de las personas o quién les dio los números.

TEST:

El doctor Muñeton les dio el nombre de las personas [DUD:41:34]

ENT2:

Hernando

TEST:

A bueno, pídale el nombre de ellos y los números.

TEST:

Él les da eso.

TEST:

Llámelos ustedes personal y hablen con [INAUD:41:39]

TEST:

Él les da ese dato de las que no vinieron hoy.

TEST:

Independientemente y cuadran ustedes, y a término propio pues ensayemos otra reunión a ver qué pasa y a ver si de pronto la otra gente está de acuerdo con lo que [DUD:41:51]

ENT2:

Bueno entonces para completar los cupos de aquí, hablamos con TEST

TEST:

Claro, él es el que le dice los números de teléfono.

TEST:

Pero hablarle pa' pedirle los números.

TEST:

Claro, claro pa' pedirle los números.

ENT2:

Si claro.

TEST:

Mas no pa' que él haga la divulgación, y a él también deben de invitarlo.

ENT2:

Como tenemos tiempo vamos a contactar directamente a las personas para hablar y explicar [todo el proceso, y les informamos telefónicamente la cosa, también hay que hablar con CONOCIDO7TEST:

Rodrigo que se está lanzando [INAUD:42:30]

ENT:

Que él no pudo venir.

TEST3:

También por eso hay que esperar a que pasen las votaciones porque es que él se está lanzando a la asamblea del departamento de -----

TEST:

No, al consejo.

TEST:

A la asamblea.

TEST:

A la asamblea y la hermana a la alcaldía.

TEST:

No

TEST;

Sí

TEST:

El presidente de la Federación Fecolpa sí

TEST:

Renunció como concejal para poder lanzarse a la asamblea.

TEST:

Si él va a la asamblea.

TEST:

Él va a la asamblea y la hermana a la alcaldía.

TEST:

Y en este momento...

TEST:

Pero él me dijo a mí, hace cuánto, que...

TEST:

No, él estaba en -----haciendo esa vuelta ENT3.

TEST:

Si, sí, sí.

TEST:

Entonces por eso también digo yo que después de elecciones porque por ejemplo él que él es el -----con lo de

lanzarse a la asamblea y la hermana a la alcaldía de -----ENT2:

Anda haciendo campaña.

TEST:

En este momento tendemos a quedarnos sin presidente de federación porque él va a renunciar, eso fue lo último legado que nos dio CONOCIDO10TEST:

Y es que tiene que ser así.

TEST:

Y tenemos que hacer reunión para mirar quien va a ser el nuevo presidente de corte.

ENT2:

Precisamente por las consecuencias de la actividad política.

TEST:

Claro, claro.

TEST:

Tiene que renunciar al cargo porque igual está registrado ante una cámara de comercio.

TEST:

Y él no puede estar ahí, entonces por eso también es mejor esperar a que terminen elecciones.

ENT2:

Y en caso de salir elegido tiene que... bueno entonces listo, en los municipios donde ustedes están completan el equipo.

TEST:

Eso, nosotros nos encargamos de completar el equipo.

ENT2:

El equipo.

TEST:

Porque somos nosotros los que sabemos qué pescadores estuvieron en ese conflicto y quienes quieren venir a contar de primera mano todo lo que les pasó y lo que les sigue pasando, pues es que el conflicto no se acabó en ese tiempo, ellos siguen en eso mismo.

ENT2:

Bueno, lo otro que tiene que ver un poco con esto es, nosotros si estamos muy interesados en contactar personas que saben arto del conflicto pero que hablarían solo en privado con uno de nosotros para adelantar entrevistas, entonces por ejemplo, nosotros tenemos ideas de que el -----fue uno de los lugares más afectados por el conflicto armado.

TEST:

Si señor.

ENT2:

Que hubieron cuatro, cinco masacres, entonces no interesaría mucho poder contactar una o dos personas del corregimiento que tengan todo ese conocimiento de qué pasó, cómo pasó y qué ha sucedido, y cómo han logrado sobrevivir de allá a hoy, en últimas la pregunta es mierda! con todo lo que les pasó del conflicto cómo siguen viviendo?

TEST:

Se pueden acercar a las personas pero vuelvo y les digo, después de elecciones.

ENT2:

Si.

TEST:

Que son personas que se conocen toda la historia del pueblo desde hace sesenta años que viven allá.

ENT2:

Pero entonces la idea es que ustedes nos ayuden a identificar a esas personas, allá en ----- que usted diga vea aquí en triunfo tin, tin en tales partes están ----- sutano, perenceno, que sería bueno que contactaran, y ustedes les pueden echar el cuentico primero y preguntarles si estarían dispuestos a conversar con nosotros, y nos da el dato, nos llama y nos dice, si mira fulano, la señora, el señor tal estarían dispuesto a conversar con ustedes y entonces podemos coordinar cuando iríamos a -----a hacer los contactos hablados, de tal manera que ustedes no ayuden a facilitar esos encuentros y contactos con estas personas, si?.

ENT4:

Alguien quiere de pronto repetir, con toda confianza

TEST:

Claro.

TEST:

Bueno, yo voy a opinar algo ahí, por ejemplo voy a hablar por el caso mío en especial [PAUSA:46:46], es que no sabría yo cómo decirle qué persona pueden hablar con ella, o sea miren lo que voy a decir, con el tema de inseguridad que hay, con el tema de todo esto que hemos hablado, si yo le doy el número y le digo a ustedes llamen esta persona y ustedes inmediatamente le dicen, lo que pasa es que necesitamos hablar algo con usted que es para esto, inmediatamente le cuelga la llamada.

ENT1:

No, la idea no es que sea de esa manera.

TEST:

No, es que usted va y habla con él porque usted [DUD:47:28]

TEST:

Ya va pa' allá va el chiste, y si yo voy y hablo con él entonces él no va a

tener el mismo carácter que tengo yo a decir, no es que yo [DUD:47:38], entonces yo de parte mía yo no me comprometo.

ENT1:

Está bien, o sea que queremos hacerles como la invitación, la socialización es que donde ustedes vean que es un escenario seguro conversar y contarle, decirle a otra persona lo puedan hacer, donde ustedes vean que eso no funciona no lo hagan, no se expongan innecesariamente.

TEST:

Yo no lo hago.

ENT1:

Pueden ustedes decir, ve yo sé que esta persona toda la vida le ha interesado los temas de paz, le gusta hablar y conversar, yo sé que esa persona puede ser clave, no fue víctima pero es clave, sabe, conoce lo que pasó, ve yo voy a contarle sobre la comisión, ahí ellos están tomando testimonios, vea si a usted le interesa si quiere yo les doy el teléfono suyo o vea le doy el teléfono de ellos y usted les puede llamar. Como vea ustedes que en la conversación pueda ser más fácil, igual también si ustedes saben por ejemplo, ve en la mesa de víctimas o del coordinador, o por qué no vienen y hacen una reunión acá para socializar en otro espacio, pues nosotros podemos ir, nosotros nos estamos desplazando constantemente por el territorio, o lo que nos decía doña CONOCIDO12 no si pero después de octubre, listo pues vamos proyectando eso, no lo sientan como una camisa de fuerza sino como una propuesta que les queremos hacer y que donde ustedes vean que lo puedan hacer sería maravilloso para el trabajo.

TEST1:

Yo le hago una pregunta a usted, ustedes están enfocados más que todo en el vaina de la paz, de los acuerdos, de la cuestión esta de la verdad o con respecto a la guerrilla a la FARC, o también con los paramilitares todo lo que es [DUD:49:23].

ENT2:

Con guerrilla, paramilitares, fuerza pública y terceros involucrados en el conflicto.

TEST:

Aquí en -----hay una reunión donde sentaron todos los jefes aquí y le entraron gente, persona por persona y le dijeron, qué tiene que decir usted al comandante, no que ta,ta,ta, que nos explique porqué ta,ta,ta, porqué todo esto, bueno aquí hay mucha información de eso, no sé si ustedes tengan manejo de cómo se llama eso, acceso a esa información, inclusive fueron audiencias públicas, y se lo voy a decir, esas audiencias dejan mucho de lo que nosotros ahoritica hablamos, hablan de lo que fue la ola pasada y lo que sigue pasando, o sea en esas audiencias quedaron, la reparación de víctimas se llama eso, inclusive que hay una gente que no les han pagado, que no le han indemnizado porque todavía no les ha llegado eso, toda esa cuestión, de pescadores tenemos nosotros amigos, compañeros donde no ha sido posible que le ha reparación sabiendo que le desmembraron los hermanos o la mamá, son ciertas cosas que han

habido y eso lo ponen a uno a dudar en decir, ir a hablar de esta cuestión para que hablen la verdad o digan lo que sepan o tal cosa y si no han sido capaz de hacer una ya hace más..., esa gente de reparación de víctimas ya tiene alrededor por ahí de unos cinco o seis años sino es más, y no les han pagado, no les han reparado, y se queda uno como en el limbo porque no les han reparado y quieren saber más verdad o [DUD:51:24]

ENT2:

Nosotros tenemos acceso a la información, uno, a las sentencias judiciales, el problema de las sentencias judiciales es que han sido apeladas, unas por víctimas y abogados de víctimas, y otras por abogados de los actores, y eso empieza a demorar y hay sentencias que han salido a esas apelaciones tumbando partes de las sentencias o tumbándolas todas, entonces esas informaciones que hay ahí en relación normalmente con reconocimiento de víctimas todo queda en suspenso hasta que no salga sentencia definitiva de segunda instancia, hasta que no termine todo el proceso, entonces por eso incluso muchas veces personas que están esperando la reparación y la indemnización administrativa se la demora, y dice, pero es que el reconoció, si pero la sentencia no está en firme todavía y está demandado esa parte, entonces al final podría ser que el nombre que estaba inscrito en la sentencia definitiva no aparezca, entonces por eso de pronto si no ha hecho todos los denuncios, las cosas, esos reconocimientos pueden estar emboladas las cosas, pero eso solo pa' señalar como dificultades formales dentro de ese lío,

pero para nosotros si es mucho más importante ir más allá de solo reconocer las víctimas, es esto que estamos haciendo aquí, de pronto nosotros ya tenemos un listado de las masacres que hicieron y que la hicieron en tal fecha, en tal sitio, y que esta la hicieron los paramilitares y esta la hicieron el ejército, la policía, y esta la hizo la FARC, pero más allá de esa información es la explicación que ustedes nos empezaron a hacer hoy de porqué en tal parte el problema está relacionado con este conflicto, con la sacada, por qué hoy sigue habiendo presencia en tal lugar y porqué a ustedes los están sacando cada vez más hacia la orilla, cada vez hay menos pescado, cada vez hay menos posibilidades de que ustedes saquen los materiales del río para poder sobrevivir y cada vez más los están llevando para otros lados pa' beneficiarse otros y el beneficio de esos otros entonces cuales son, a las empresas, a julano, a sutano, y es eso lo que está explicando que la presencia de actores armados en el conflicto no ha dejado de estar, y además que a ustedes lo tienen ¡clic!, listo, entonces esa comprensión no la encontramos en esos listados, esas comprensiones no las encontramos en las audiencias, esas comprensiones las encontramos conversando con ustedes, por eso es que hacemos estos eventos para que nos ayuden, es que vea para nosotros el problema no es si logramos hacer una lista de mil, de mil doscientos o mil trescientos asesinados, para nosotros el problema es comprender por qué asesinaron a ese montón de personas, para qué los asesinaron, qué buscaban y qué consecuencias tuvo eso, que eso cómo se

reflejó, acabaron un par de organizaciones, acabaron un par de movimientos políticos que estaban peleándose los consejos y las alcaldías, acabaron con una dinámica de organización de los sectores sociales, sacaron la gente de un territorio y se quedaron con la tierra o lo sacaron y empezaron a escarbar pa' quedarse con las riquezas, y quienes fueron los que se están beneficiando de esas cosas. Esas son las comprensiones que nosotros necesitamos hacer pa' poder explicar qué es lo que hay detrás de los hechos de violencia, a los líderes sociales no los matan porque si, los están matando por una serie de razones, se oponen a una serie de cosas, los atentados a CONOCIDO8 y al concejal porqué han sido, porque se están peleando el derecho de que en los proyectos que vienen la contratación de mano de obra, la gente del territorio esté ahí presente.

TEST:

Yo me atrevo a decir y perdón que lo interrumpa, es que las personas que estamos en la ribera del -----y no podemos menospreciar el ----- somos los que más cuota de víctimas hemos puesto en el conflicto armado, claro porque es que a ellos les interesa la ribera del río por eso, están los pescadores entonces la forma de ellos poder pasearse de un lado a otro y llevar sus cosas y sus negocios, ¿dónde está?, en el río, entonces por eso digo yo que la mayor cantidad de víctimas las hemos puesto nosotros los que vivimos en la ribera del río siempre, y las tierras más bien cuidadas decía él de una isla, claro es que las tierras mejor cuidadas son las islas y las de mejor camuflaje para poder tener sus sembrados clandestinos es ahí, en nuestro municipio arriba de -----hacia arriba hay una parte que pues eso no se ve sino debajo de las matas de plátano la siembra, es que eso es lo que ellos necesitan, pero entonces ya es hora también de que a nosotros como que nos tengan en cuenta porque es que a nosotros no nos han tenido en cuenta, yo no conozco cuantos pescadores han ido allá a hablar en la JEP y todo esto cuando hacen audiencias, tantos son pescadores no, yo no veo ninguno casi que todos son del interior del país, los de acá yo no los veo.

TEST:

A duras penas metieron a los afros y a las mujeres, pero como víctimas.

TEST:

Pero eso fue más como por política porque nos convenía, porque de todas maneras los afros hacemos como más presión y más fuerza.

ENT1:

Pero recuerden que el sistema integral como tal precisamente responde a eso, a que la voz de las víctimas pudiera estar en el país, con todo lo que implica las limitaciones y todo eso pero precisamente apunta un poco a eso, a que pudiéramos llegar a los territorios donde esas voces no sean escuchadas, de ahí nuevamente lo fundamental que son ustedes y todos los escenarios, por ejemplo con respecto a la JEP, la JEP lo que está haciendo también es unos escenarios de pedagogía de irle explicando a las diferentes comunidades cómo a través de las organizaciones pueden presentar sus casos a la JEP, entonces también si ustedes

consideran que necesitaran información de cómo acceso ya a través de la JEP, a todo lo que tiene que ver con el sistema judicial pues finalmente son hermanos del sistema integral y podemos dar el enlace o el teléfono, ellos recientemente estuvieron en ----- nosotros estuvimos ese día donde le estaban explicando a organizaciones de víctimas cómo presentarlos, cómo en un consejo comunitario de donde ustedes pertenecen también pueden estar, incluso para la comisión de la verdad los territorios étnicos, afro descendientes e indígenas también tiene un carácter especial, especiales porque son voces que han sido históricamente silenciados, entonces en respuesta eso podemos ir avanzando siempre y cuando ustedes nos vayan ayudando a construir esas pautas pero es muy importante.

TEST:

Por eso, qué bueno que ahora si nos tienen en cuenta.

ENT1:

Total.

TEST:

Una pregunta que tengo yo,

ENT2:

Mira incluso la información de...

TEST:

El hermano mío lo mataron, él había pedido protección policial [DUD:59:57], el día que pidió protección dos días después lo mataron, entonces nosotros pues mi hermana [DUD:1:00:10] nos mataron solamente pues a julano, mi hermana [6027]

ENT2:

Recibieron la reparación pero no [DUD:1:00:31]

TEST:

No hubo la plata, no hubo nada.

TEST:

Les dijeron que le iban a dar pero no les dieron.

TEST:

Que le iban a reparar, eso pasó con el mío, el hijo mío son doce años y no le han dado un peso.

TEST:

Nos dieron todos los papeles, a usted le van a dar tanto, a usted tanto, a usted tanto, a usted tanto.

ENT2:

¿Hace cuánto le dijeron eso?

TEST:

Hace por ahí unos ocho, nueve años.

ENT2:

Ocho, nueve años.

TEST:

Imagínese.

ENT3:

Pero hicieron con intermediarios o directamente?

TEST:

Directamente, ya después mi papá buscó un grupo de abogados que vinieron y llevaron el caso a -----pero eso de ahí pa allá nos e sabe nada

TEST:

Oiga otra cosa

ENT2:

Averigüe no vaya y de pronto ya hayan pagado al, si ustedes pusieron abogado...

TEST:

Al abogado.

TEST:

Es un grupo de abogados especializados en esas cosas.

TEST:

Que tal que ya le hayan pagado y no les han pagado ellos a ustedes porque así han hecho esos abogados.

ENT1:

Y recuerden que es muy importante que ustedes no, o sea nadie debe pagarle a un abogado para que le haga una intermediación, si ya lo hicieron pues es importante como que puedan a través de una averiguación saber.

ENT3:

Tienen que ir a mirar en la Unidad de Víctimas si ya aparece como pagado.

ENT1:

Como pagado o no.

TEST:

Mire, le iba a preguntar algo con respecto a lo que él dice, de pronto usted en este momento encontró quien nos reuniera a todos nosotros para nosotros contarles algo y decirles algo, pero debemos tener en cuenta que nosotros porque legalmente constituidos y organizados por eso nos dejamos localizar entre nosotros mismos, más que usted vaya a entrar a ----- a diferentes partes del -----y usted no va a encontrar comunicación ni nada de eso así como estamos acá, ni menos a tratar de estos temas.

ENT21:

Si.

TEST:

No, póngame cuidado le voy a explicar algo, se lo voy a decir así, si bien es cierto nosotros sabemos muchas cosas que sucedieron a la ribera del -----y afuera, si?, contando las versiones de nosotros, decimos quienes, cómo y tal cosa pero hay partes que lo que mi compañero dice aquí, la señora, ahorita nos tienen en cuenta para esto pero pasa esto y nunca nos van a volver a tener en cuenta, y eso está pasando, lo que le pasó al hermano de él, vino por x o y motivo fue y se sintió amenazado, fue e hizo la demanda, la denuncia, no le prestaron la atención necesario pasó esto, ahí quedo el chiste.

TEST:

Pero es que no, es que solamente ellos n0, él ya sabía que a él lo iban a matar, la misma policía y la misma guerrilla.

TEST:

Imagínese, vea eso es lo que pasa

TEST:

A no por eso es que la gente no denuncia ahora

TEST:

Debido a eso es que por eso se cierran estos canales y por eso pasa todo lo que...

TEST:

Nadie puede denunciar a la policía de la Dijin ¿por qué?, porque la misma Dijin, la policía trabajan, trabajan con ellos, sueltan alguien de la cárcel, o sino, ah julano sapeo, de una vez tan de civil, vaya en el carro, va en el carro, vea allá vive el señor, vive julano se llama julano, perano...

TEST:

Pero es que si vamos a hacer una denuncia ante una Sijin, si es que la Sijin es el mismo grupo investigativo, o sea es incoherente ir a hacer una denuncia a un grupo de esos.

TEST:

Mucha gente lo hace, como no tienen conocimiento mucha gente lo hace.

TEST:

O sea en esos pueblos ¿quienes manejan los grupo investigativos?, la policía y la Sijin.

TEST1:

Pero entonces que le dije, es que le digo para que tengan un conocimiento, es por eso yo le decía que yo no me comprometo, especialmente yo, yo conozco gente, es más distingo gente que estuvo trabajando y que sabe de antemano como son las cosas, sé que la demora es que yo como persona le diga, usted porque le dijo, o porqué sabe, porqué no es que, no, y no.

ENT2:

Le entiendo.

TEST:

Ya dimos este espacio, vamos a ver cómo va y ojalá salgan todas las cosas bien, no tengamos de qué arrepentirnos en un futuro.

TEST:

Yo si vi el borde de la muerte mía, a mí me cogieron me colocaron la pistola en la cabeza me iban a matar por el hermano mío, dijeron, no no lo maten a él que él tiene que venir y al hermano mío lo hicieron venir de donde estaba pa' matarlo porque si no me mataban a mí y mataron al hermano mío, y él se hizo matar por eso.

TEST:

Que tragedia vea, una cosa dolorosa.

ENT2:

¿Qué año fue eso?

TEST:

Eso fue en el..., él tiene ya once años de muerto.

TEST:

Once, eso fue en el...

ENT2:

El 2008.

TEST:

2008.

ENT1:

¿Y fue ahí en -----

TEST:

Berrio.

ENT2:

Berrio.

TEST:

Y sé también quien dio la orden y está vivo, y sé dónde está y todo eso. Ya él ya está muerto y ya está muerto. [INAUD:65:36]... O sea yo no nací para eso porque yo me hago matar, uno armas consigue donde sea pero...

TEST2:

Y las armas se hicieron para ¿cómo es que se dice?, para nivelar los...

TEST1:

Las fuerzas.

TEST2:

Las fuerzas.

TEST7:

Las fuerzas, pero es mejor así.

TEST2:

No, es mejor así.

TEST4:

Yo lo único que sé es que una mente con ira se olvida de cualquier cosa.