

ENTREVISTA 794-VI-00004

Test: Gracias, estoy

aquí pendiente y presente, con el fin de dar ciertos detalles, acorde a las preguntas que me realicen, entonces, empecemos, sería.

Ent: Muchas gracias.

Con nosotros también se encuentra el TEST el cabildo nos ha pedido, él es ----- del cabildo ----- de -----, también nos ha querido acompañar en esta segunda parte de esta entrevista, en el caso del cabildo de -----.

Inicialmente, Taita, le voy a presentar el consentimiento informado, para que usted nos dé su aceptación de realizar la entrevista [Consentimiento informado 06:09 - 17:23] Bueno, vamos a pasar ahora sí a la entrevista como tal, inicialmente les voy a realizar unas preguntas que son más generales, luego realizaremos unas preguntas como de contexto y ya entramos a las preguntas ya puntuales del conflicto armado en el ----- [Fichas 17:53 - 27:53] ¿El resguardo comprende todo el territorio ancestral?

Test: Ah, sí, lo que es CONOCIDO 1.

Ent: Cuando hace

referencia a CONOCIDO 1 ¿a qué se refiere? ¿quién es CONOCIDO 1 ?

Test: CONOCIDO 1,

pues es una persona, digamos, desde el año 1700, según la historia que conozco, fue una persona que soñó, que luchó contra los, digamos, que habló en favor nuestro, de los INDIGENA1 y INDIGENA2, porque prácticamente estábamos invadidos de la colonia española, todo eso, entonces él fue el que sinceramente defendió nuestros territorios y muchas cosas de esas, hasta ahora nos ha permitido a nosotros asentar, digamos, nos ha servido como pilar, como fuente, de que hubo alguien, que por lo menos tuvo esa gran visión, en las dos comunidades, como pueblo INDIGENA 1e INDIGENA 2 y por eso tenemos todavía esos espacios sólidos, con el fin de decir que nosotros tenemos todos nuestros derechos dentro del -----y todo lo que es la parte como territorio CONOCIDO 1.

Ent: Cuando usted,

Taita, menciona que él defendió el territorio, ¿a qué hace referencia y de qué años me está hablando?

Test: Pues desde el

año de 1700, pues la verdad yo no le puedo como aclarar preciso, pero partamos de ahí, términos generales del año 1700, ¿cierto?

Ent: ¿Y cómo defendió el territorio?

Test: Pues hasta donde

yo puedo conocer, yo no puedo decir las cosas precisas, también, que cómo las defendió, la verdad él, inclusive hablan de que él en últimas, compró unos espacios en la corona española, unos grandes territorios, en el ----- que limita de por allá, desde la parte de Nariño, parte acá en el

-----por ----- por Nariño, todo eso, pero es un territorio grande, que es bueno tener ese documento, porque existen documentos y hay un mapa que es croquis, que habla de eso, los territorios, cómo fue que él dejó el nombre de los dos pueblos, para que nosotros, por lo menos conservemos esos territorios.

Ent: Respecto al cabildo, ¿ha existido siempre en este territorio, el cabildo de -----?

Test: Sí, claro.

Ent: ¿Pero no es una constitución reciente, siempre ha estado constituido el cabildo?

Test: Com cabildo ya estaba, también eso fue una lucha.

Ent: ¿Por qué fue una lucha?

Test: Pues en un principio nosotros pertenecíamos al -----y posteriormente, pues, como siempre está un poquito retirado, aisladito, geográficamente y por lo tanto el corregimiento de ----- pues como habíamos una gran familia y de pronto hacía falta hacer una, buscar nuestro propio desarrollo, tantas dificultades, que de pronto a veces podría, pues se suscitaba y por lo tanto, nosotros también como defensa de un territorio, todo eso, pues dijimos, no, hay que organizarnos como cabildo menor, como así dice la constitución, la Ley 89, que podría haber un cabildo menor o cabildo pequeño, con el fin de que cada quien, como cabildo, pues autogestionemos nuestro futuro, por eso nos organizamos como cabildo.

Ent: ¿En qué año se formalizó el cabildo?

Test: En el año 97

[INC: 1997].

Ent: Bueno, Taita, respecto al tema de prácticas culturales y espirituales, ¿cuáles conservas?

Test: Nosotros como

INDIGENA<sup>1</sup>, cultivamos lo que es las prácticas culturales, lo que es por ejemplo la medicina tradicional, lo que es la lengua propia, también los culturales, de pronto tenemos la cuestión de los trabajos colectivos, lo que es a veces las pequeñas mingas, aún cuando en, un poquito, de pronto las cuadrillas que se hablaba antes, de pronto es un poquitico que está debilitado, pero nosotros tenemos todavía cultivamos de los trabajos colectivos, lo que es la educación propia, más que todo eso, y la espiritualidad, a través de los Taitas Inchis [DUD:35:24], esas cositas, las tenemos vivas todavía.

Ent: ¿Por qué le parece importante conservar esas prácticas culturales y espirituales?

Test: Pues, esas son las que nos tienen vivas, como cultura INDIGENA 1 porque si perdemos, nuestro propio idioma, la lengua materna, sería una historia nomás, que fuimos INDIGENA1, de lo contrario ya no, porque usted sabe que la lengua, nuestro propio idioma es la visión, es la cosmovisión, todo lo que es un legado cultural, como INDIGENA1, con esas ligamos todos nuestros pensamientos, todo lo que somos, lo que queremos ser, para dónde queremos llegar, todo eso.

Ent: ¿Qué importancia tiene el territorio ancestral para usted?

Test: Pues el territorio ancestral, es como nuestra casa, si uno no tiene una casita, pues uno se sale de donde uno está con la comunidad, con la familia y se pierde una cantidad de valores, de nuestra cultura, entonces nuestro territorio, es nuestra casa y donde por nuestros usos y costumbres, nosotros estamos encargados, siempre de dinamizarlo, de fortalecer, de ir, venir, y de cultivar nuestros valores, caso contrario si no tenemos nuestro territorio, pues prácticamente no habría una estabilidad, mucha gente partiríamos de aquí por un lado y otro y en últimas se perdería todo lo que es, como comunidad INDIGENA.

Ent: Taita, ¿usted piensa que el territorio ha cambiado? ¿cómo era antes? ¿cómo está ahora el territorio?

Test: Claro, ha sufrido muchos casos negativos, ha sufrido mucho, que eso ha cambiado, yo creo que, para nadie es ajeno, como vemos en el momento el territorio, imagínese vimos con deterioros ambientales, ya sea por la cuestión de lo que se han hecho algunos dueños, terratenientes, las deforestaciones, los monocultivos donde se utilizan los diferentes remedios que son fuertes, las fumigaciones, todo eso de la pérdida de los recursos naturales que anteriormente existían de una alimentación propia, como eran la trucha, miren todos esos casos, la misma debilitación de la medicina tradicional, donde existían una cantidad de remedios naturales propias, que ahora ya no, no existen, ya no hay, ya porque, esos potreros, bosques, que son de otra visión, en donde se los fumiga en el momento y entonces hay remedios que son netamente de los bosquecitos y eso ya no existen, se pierden, ahora, mire, entonces todo eso es, en gran, digamos, un sufrimiento grave en la parte ambiental, en lo cultural para nosotros, la parte económica, ya en el momento es, ya nos ponen a pensar en el recurso, en la plata, ya es nuestra tierra "comercial", ya no es colectivo, todas esas cosas, es una gran afectación que existe.

Ent: ¿Qué importancia, Taita, tiene pa' usted, la chagra, los saberes medicinales ancestrales, las creencias, prácticas espirituales, los saberes alimenticios, las formas propias organizativas, las prácticas culturales, las prácticas recreativas, las prácticas económicas, qué importancia tiene eso y ha cambiado eso?

Test: Claro, ha

cambiado mucho, qué tal si nosotros, por ejemplo, no hubiéramos algunos que todavía lo defendemos, prácticamente, hay algunos sectores donde, de pronto nuestros mayores, que ya también esa sabiduría, esa memoria colectiva que tienen ya han muerto y si a veces anteriormente no se dejaba, digamos, una documentación, imagínese todo eso se va perdiendo y ya la nueva generación prácticamente perdería ese sentido, por lo tanto tan importante que es, como digamos, por ejemplo la chagra, en la chagra está la sabiduría, ahí está la espiritualidad, ahí está la pervivencia nuestra como INDIGENA1, entonces ahí está, digamos, como una, es algo espiritual que nos defiende de una cantidad, digamos de, en la parte espiritual y física de las enfermedades que llegan, que surgen, todo eso, ahí está lo que es la alimentación propia, mejor dicho, entonces la chagra es un todo, si usted tiene una chagra, creo que, cuando uno habla de chagra está, lo que es la alimentación, la medicina tradicional, está la lengua materna, está representados los valores de la convivencia social, la solidaridad, porque ahí es donde se trabaja lo que son los trabajos colectivos, ahí está todo lo que es, si hablamos en la parte pedagógica, las matemáticas, el lenguaje, está ciencias naturales, está arte INDIGENA 1 mejor dicho ahí está todo el conocimiento, pero esas cositas, para otra cultura occidental, mejor dicho, es algo extraño, pero ya ahora en el momento, como que hay muchos que valoran también esto.

Ent: Así es. ¿Taita,

cuál es la base de la economía de la comunidad INDIGENA1?

Test: Pues en el

momento, digamos, hablando del cabildo de -----, son unas pequeñas chagras, pero hablando la verdad, en el momento estamos un poquito mal, porque, uno, que estamos estrechos de tierras que sean productivas, ya en el momento hay algunos, digamos, algunas personas que tendrán sus razones, tienen su platica y han venido a comprar tierras, las finquitas, que podríamos decir que son las únicas que de pronto había parado una ampliación de tierra productiva para el pueblo que siempre venimos soñando, como parcelas, todo eso, en el momento ya de pronto va a ser difícil, porque ya hay gente que compraron estas tierras, yo no sé de dónde surge, a veces, tanta plata, y pagan con lo que lo vendan, entonces mire que, cada día miramos, bastante difícil para nosotros, que el Estado, de pronto nos, con el Estado, yo no sé, nosotros recupere un poco de tierra, es un poco difícil porque ya son caros, entonces ya no hay, ya vemos que estamos muy estrechos en ese sentido, de la parte de la economía, entonces mucha gente de nuestra misma comunidad ahora, el sufrimiento es que casi todos están trabajando también, permítame la palabra, nos hemos vuelto jornaleros, trabajos de jornal, ya metidos en el monocultivo del frijol, el monocultivo del tomate, de la granadilla, entonces son monocultivos, directamente ya no son chagras, son monocultivos, que hay veces que ni los mismos cultivadores, pues he visto que no han surgido, a veces los daños, la cuestión del cambio climático,

entonces han dañado cultivos, o si tienen por ahí algunas pisciculturas, todo eso, también mire el cambio climático de un rato a otro, vienen esas lluvias tan fuertes, les han afectado, han acabado, mire que son cosas que sinceramente se están viendo los daños ambientales que el mismo hombre, o de pronto han cometido otras personas que no saben de esto, pues no están haciendo daño y en últimas, nosotros, pero a pesar de todo esto, todavía soñamos a través de nuestra organización como cabildos, ahora últimamente ya tenemos algunos recursos, este año, en cuestión de transferencias, pensamos analizar bien bonito, con el fin de que, aún cuando sea con poco, pero vamos a ver cómo podemos nosotros, como recuperar, como tratar de minimizar ciertas causas, con el fin de que, a ver si podemos como mejorar nuestra situación en la parte cultural, económica, social, todas estas cositas.

Ent: Gracias, Taita.

Usted mencionaba anteriormente, que CONOCIDO 1 les dejó a los INDIGENA1 un territorio, pero también ha mencionado, que en este territorio ya hay otros actores y por eso los monocultivos, la pérdida territorial, ¿usted me puede decir qué actores han llegado al territorio, cómo ha afectado al territorio, de qué forma han afectado el territorio?

Test: Pues, eso

también sus épocas, eso no es, yo, por ejemplo podría hablar de algunas cosas que ya, lo que mencione, ya más o menos a partir del 2000 y así, ya más atrás, otros, que digamos, causas, por el cual de pronto, el territorio CONOCIDO 1 digamos ha sufrido un gran atropello, entonces si hablamos de eso, por lo menos, hubo una época en el, más o menos unos 25 años, 1990, por ahí, aquí en ----- lo que es el ----- que había lo que era la fiebre del oro, no era en grandes cantidades exageradas, pero hubo mucha gente, por la cuestión del oro, pues llegaron mucha gente de todo lado, había personal, mejor dicho, antioqueño, caucanos, de otros departamentos y que llegaron aquí, ese río, prácticamente le echaron, mejor dicho, quemaron con pólvora, piedras inmensas, derrumbaron bordos, todo mundo era pensando en la cuestión del oro y dentro de eso, pues mejor dicho, muchos de nosotros mismos dentro de la comunidad, pues en últimas, todas estas cosas, la juventud, todo eso, también nos limitamos a meternos a esos trabajos, pero mirábamos que eso era, ahora ya analizando, nos ha traído grandes consecuencias, entonces en primer lugar en esa época, imagínese que trajeron, en el ----- había unas bebidas finas, a pesar de ser pequeña la población, de unos 800 habitantes, pero imagínese, en esa época, había una cantidad de venta de licores finos, de discotecas y de todo eso, entonces muchos de nuestros jóvenes, todo eso, pues nos estaban era, digamos, nos estaban metiendo a esas costumbres, que no eran nuestras, eran traídas de otros lados, entonces, imagínese que, no solamente creo que hay son mucha gente de ----- todos acudían a -----era un pueblo pequeño, pero mejor dicho y lo

mismo, ya costumbres, ya que hubo peleas, discusiones, hubo por ahí de tantas tomadas, muertos y ya manejaban armamentos, eran revólveres, lo que anteriormente no había esas cosas, entonces toda esa, una historia dura, esa cuestión de las minas, que poco a poco se fue acabando, en últimas en -----no quedó fue nadie, toda la gente quedamos hasta con vicios, entonces hasta allí fue todo eso que afectó a nuestra comunidad, a nuestra juventud, lo que es las costumbres, todo eso, ya no, ya quién en ese momento hablaba de cabildo, que de las tierras, no, señor, eso era la mina, el oro y el trago y las diversiones, todo eso, de todo lado, por eso fue un momento grande lo que era ----- grande en recursos, plata, y así mismo había problemas de todo, en últimas nadie quedó, de los que propiamente vivieron aquí en -----quedamos en peores condiciones, eso es uno; el otro podríamos hablar, después, hablémoslo así, por ejemplo, otras cosas que ya después de que, también la cuestión de la guerrilla, fue otra época, después otra vez ya fue la cuestión de la siembra de amapola, que también hubo problema, entonces todo esos tres factores, fueron los que en últimas, en el momento, nos tienen un poquito -hablémoslo así-, digamos, pobres de nuestro territorio, porque pues hablémoslo dentro de este territorio CONOCIDO 1 ya hay muchos otros dueños, los mismos de la comunidad son muy pocos y no solamente con nosotros, yo creo que así está suscitándose en otros cabildos, como INDIGENA 1 y como INDIGENA2, desplazamientos y todo se ha sufrido, eso.

Ent: Taita, cuando

usted menciona la guerrilla, ¿a qué grupo armado hace referencia?

Test: Pues en esa

época era las FARC, en esa época del 2000, por ahí, era un grupo armado bastante grande.

Ent: ¿Identifica algún

actor en específico, algún comandante, algún frente?

Test: No, en eso no,

ellos nunca nos decían qué frente o de pronto, no, ellos solamente llegaban, decían que eran de las FARC, no más era eso.

Ent: ¿Ellos llegaban

al territorio o pasaban, estuvieron en algún tiempo, cómo fue eso?

Test: -----, ha

sido en la parte alta, como hay un camino que viene desde -----[INC: Nariño] pasa por -----[INC: Nariño], ----- [INC: Nariño], ----- [INC: Nariño] y llega aquí a ----- es un camino ancestral, mucho tiempo, que ha habido, entonces por ahí, y hay otros, por allí mismo creo que, habían otros que se cruzaban, entonces por ahí creo que era como un corredor que estos grupos se trasladaban, para otros lugares, de pronto ----- todo eso.

Ent: ¿O sea que no

hubo permanencia de ellos ahí en -----?

Test: No, sí, claro,

algunas llegaban ahí, llegaban, por ejemplo, yo recuerdo, cuando yo fui  
----- más o menos, digamos en el 2001, por ahí, ellos llegaban a la  
escuela, llegaban a la parte alta, la escuela hasta ahora existe, la planta  
física, arriba, desde -----es como 3 kilómetros arriba, la ----- recuerdo que ellos  
llegaban ahí, yo, vivía junto a la escuela y ahí  
llegaban ellos, y en varias oportunidades me dijeron en esa época, no, pues que  
ellos querían charlar conmigo y pues como yo tenía tantos trabajos de la  
educación y de ser ----- yo siempre todos los días, era, salía de mi  
trabajo y desplazarme para -----a ----- hacer gestiones para la comunidad,  
y en últimas ya me llamaron, me habían dicho, que bueno, que qué pasaba, que yo  
no les hacía caso, entonces mire que, en últimas me tocó atenderlos al llamado  
de ellos, porque usted sabe que uno pues, el miedo de que le vayan a hacer  
algo, como ahí estaba mi familia, todo eso, pues uno siempre temía, la familia,  
los hijos, todo eso, entonces mire que en eso, tocó escuchar, qué era que  
pasaba, ellos lo que manifestaban, no era más sino que, eran un grupo armado y  
que ahí, no tuvieran miedo, que no avisen a las autoridades, de pronto  
militares, así, y que hay que estarse callado, entonces ellos lo que hacían era  
llegar personajes por ahí, yo no sé a qué, pedirles plata, hacían llegar  
distintas personas, no, y ellos se perdían de ahí y luego, 15 días, así,  
volvían y regresaban y tenían por ahí una persona, de los que era que  
informaba, que [INAUD: 57:48] personas, era de un hombre que le decían "CONOCIDO 2", él  
era el que mejor dicho, tranquilamente llegaba por ahí a  
----- no sé cómo hacía, si estaba por allá, yo no sé a quiénes, creo que,  
para qué, ya llevaba todo el comunicado y ya llegaban ellos allá con esas  
personas, no sé, yo hablo solamente de ahí, creo que tenían otros lugares  
también que los citaban, ahí donde habitamos comunidad INDIGENA 1a través del  
cabildo, anteriormente todavía no era cabildo, pero pues ahí existíamos nuestra  
comunidad INDIGENA1, eso es.

Ent: ¿A qué escuela  
hace referencia, Taita?

Test: INSTITUCION EDUCATIVA 1, -----.

Ent: Me está hablando  
del año 2001, ¿no?

Test: Sí, en esas  
épocas.

Ent: ¿En qué periodo,  
del 2001 a qué año?

Test: 2001, 2002 por  
ahí así, en esos dos años.

Ent: Usted hace  
referencia también que, iban otras personas, ¿a qué personas se refiere, que  
iban allá?

Test: Pues eso eran

citados por la guerrilla. A veces ahí los llevaban a varios, uno no podía decirles nada, solamente uno miraba nomás, yo creo que a un Padre [INC: Sacerdote] también por allá lo llevaron. Sabemos que ellos anteriormente tenían una política, decían que llevaban a los, decían que a los que aspiraban, de pronto a ser concejales, que decían que tenían que trabajar por la comunidad, que allá se iban era a saquear las cosas de la comunidad y que ellos a qué iban allá, pero ese era el dicho de ellos, pero ellos creo que tenían otras intenciones, de pronto, a los concejales o así, bueno, también para decirles, algunos manifestaban, no, pues que alguna partida, alguna cosa tenían que contribuir también, como vacuna decir, eso era.

Ent: Usted mencionaba

también que había una comunidad allá, ¿de qué población estamos hablando, qué cantidad vivía en esa vereda?

Test: Pues la

comunidad INDIGENA1 y algunos campesinos y colonos; yo creo que en esa época estábamos cerca a 200 personas de la comunidad INDIGENA1.

Ent: ¿Y del grupo

armado cuántos eran, más o menos, alcanzó a ver, a notar, escuchó algo?

Test: Y eso llegaban,

yo, pues la verdad que, como eso se cambiaban unos y otros por ahí, había uno que mandaba.

Ent: ¿No llegaban?

Test: No, es que ellos

no llegaban así en cantidades, como que tenían era una estrategia como estar allí, todo eso era un peligro, porque ahí estaban los niños.

Ent: ¿La escuela qué

población tendría, cuántos niños tendría?

Test: En esa época

estábamos así como con 33 o 35 habían y todos eran de la comunidad INDIGENA1.

Ent: ¿Ellas no

utilizaban toda la escuela pa' llegar el grupo armado, sino un determinado grupo pequeño, de las FARC?

Test: Sí, ellos

llegaban por partes. Eso decían que eran de las FARC.

Ent: ¿No sabemos si

200 o 300 personas, por ejemplo, sino un grupo a cobrar dineros -dice usted-?

Test: Sí, por ahí a

muchos de la población de la parte alta, pues comunicaban que, en la parte alta, allá más arriba, eso se congregaban hasta 500, 600 de los guerrilleros; eso era hartito la cantidad que se reunían por allá, pero ellos sabían, donde llegaban no iban todos, pero pues eso por allá, eran grandes cantidades que llegaban.

Ent: ¿Qué afectaciones



tuvieron a causa de esta presencia de estos grupos armados, qué impactos?

Test: Pues, los

impactos, uno, era el miedo de la comunidad, inclusive, imagínese que mi hijo tenía como 5 años y estaba en una guardería allí, y uno de ellos, a mi esposa le decía que se lo regalaran, eso lo digo de mi parte, porque hay otros que ya dijeron otras versiones, que hubo ahora en el año 2016, por la Defensoría, ahí le vamos más adelante, de pronto, como Gobernador de ahí, ahora en esta actualidad de CONOCIDO 3 de pronto van a anexar todas esas declaraciones que se hizo por personas, declarantes o testigos de las cosas que le pasó a cada uno, porque eso uno no puede decir, así, así era, porque cada uno sufrimos algunas situaciones generales y otras específicas.

Ent: O sea, que esa

información nos puede ampliar aquí los impactos.

Test: Totalmente,

porque ahí sí va a ser por familias, que van a decir lo que ellos sintieron, lo que ellos vieron, lo que sufrieron, todo.

Ent: Usted habló de

otro periodo que fue el de siembra de amapola, ¿eso en qué año se dio?

Test: La siembra de

amapola fue por ahí en el 2009,10, de ahí en adelante, digamos.

Ent: ¿La siembra era

por parte de quién?

Test: Personas

desconocidas, pero usted sabe, que uno no sabe, son estrategias de ellos que, no avisaban si eran personas particulares, o de pronto ellos tenían sus nexos, porque de todas maneras eso representa dinero, recursos, entonces por ahí en la parte alta, ahora que ya es nuestro resguardo del cabildo de -----, que es la parte alta, que son como más de 2.346 hectáreas, y entonces, por allí en esas partes, imagínese que ya llegaban era algunas personas que, ya a hacer sus zócalos [DUD: 1:06:39] que se llaman, en las montañas o en los páramos y por ahí sembraban lo que era, empezaron con la siembra de amapola, inclusive hay un río que se llama el agua larga, que nosotros lo conocemos, que esa viene directamente de nuestro territorio, de nuestro resguardo, eso ahí anteriormente había bastante pescado, y casi toda la gente nos, muchos de costumbre allí, era nuestra costumbre de ir a pescar, como alimento, después ya llegaron estos señores que por allá a hacer esas siembras y ya estaban desautorizando, o desautorizaron, mejor dicho, y acabaron con eso, porque, para que la gente no suba a pescar, primero desautorizaron y luego acabaron con eso, porque le echaron veneno a eso, acabaron con todo ese recurso propio, natural, lo que era nuestra truchita.

Ent: ¿Ese resguardo

hace cuánto está constituido?

Test: Constituido,

pues, a partir ahora del 2018, pero como ese era nuestro territorio, nosotros lo hemos apropiado desde hace mucho tiempo. Nosotros empezamos la lucha, en la constitución del resguardo, eso tiene otra historia, nosotros comenzamos, inclusive solicitando, desde el año 89, por ahí, desde el 90 ya comenzamos a nuestras pretensiones, por defender el territorio y por defender los recursos naturales, todo eso, empezamos a apropiarnos de nuestro territorio, porque ahí era los lugares donde nuestros mayores, nuestros ancestros, que hace más de unos 100, 200 años, que allá en esas partes altas era donde habían, ahora le tenemos denominado ----- todo eso, ----- que tenemos puesto nuestro nombre, porque era el jardín botánico propio, donde estaba la guayabilla, la guayusa, flor de palo cruz, chuntará, el granicillo, entonces allá era donde nuestros mayores acudían a traer los remedios, entonces mire que todo eso nos dificultaba con la llegada de ellos, con los actores armados, con los que empezaron a hacer estos cultivos ilícitos, todo eso era ya que el miedo, entonces ya no iban, hubo deterioro ambiental, cultural, pa' nuestro pueblo.

Ent: Usted hace

referencia, Taita, también a otro periodo, del 90, que hubo el oro en el ----- ¿qué periodo fue esto, del 90 a qué año aproximadamente?

Test: No, eso duró

unos 20 años, hasta la actualidad todavía hay, pero ya es en poca cantidad, ya hay algunas personas nomás, pero digamos que donde ya hubo duro, en el año 92, 93, 97 y así, eso fue duro, la cantidad de gente que llegaba de otros lados, mejor dicho, inclusive querían adueñarse de todos esos sitios sagrados, como las páramos, ya todo mundo que dizque algunos se hacían dueños, dizque ya haciendo delimitaciones, vendiendo por partes para que alguien autorizarle para que saque o vaya a hacer su minería artesanal, entonces son esas épocas.

Ent: ¿Qué afectaciones trajo el tema de la amapola, usted me hablaba algunos? el territorio usted me dice que ha sido afectado, ¿qué otras afectaciones podría resaltar con el tema de la amapola? Y me dice que fue fuerte en el 2009, 2010, ¿eso quiere decir que en la actualidad ya no hay siembra de amapola?

Test: Pues nosotros siempre hemos salido por ahí y en el momento, desconocemos, pero usted sabe que eso toca estar permanentemente siempre dando, pues cuidando, en vista de que también ya se ha socializado, se ha difundido y se ha informado, que eso ya es resguardo, yo creo que de pronto será por eso, yo creo

que también será por la cuestión del clima, todo eso, parece que la gente esa que sembraban, no les resultó y usted sabe, todo eso tiene sus vainas y parece que no les resultó, más que todo hablando de amapola, parece que ya no se han metido por ahí.

Ent: Gracias, Taita. ¿Usted por qué considera estratégico estos

lugares? usted había mencionado anteriormente que era un corredor estratégico, ¿cuál cree que sea otro aspecto importante de este territorio, por qué es importante?

Test: Pues usted sabe que, los hechos, parece pues que, como anteriormente era que llevaban personal, hablándolo así, como dicen de secuestros, todo eso, parece que por ahí, pues se llevaban personales por allá, y entonces más que todo era eso lo estratégico, porque pues habían esos caminos que casi digamos, porque esos comunican a muchos lados, por ejemplo pa'l ----- atravesando por ahí esas cordilleras del ----- ya con Nariño, en todas partes, yo creo que por eso era un lugar estratégico, porque se prestaba para transitar ellos, porque pues en otros lados, es una zona bastante difícil, pero pues por ahí se prestaba pa' eso, pasar o estarse por ahí.

Ent: ¿Usted cree que ha habido alguna relación entre los grupos armados y quienes siembran amapola y quienes buscan oro, ha habido alguna relación entre ellos?

Test: Pues yo de pronto puedo decir, que la cuestión de la minería, pues parece que de pronto pueda ser que no, pero ya la cuestión de lo otro, digamos la siembra de amapola, puede ser que haya habido, pero yo no puedo decir que sí lo hubo, para mí, analizo un poquito y veo eso, pero yo creo que en la mina de pronto no, porque eso se llegó personal de todo lado, podría haber estado involucrado ahí también, uno no sabe en la vida, porque pues ahí a nadie podía ir hablando de esas cosas, porque todo era que tocaba estar callado, nadie sabía quiénes eran, porque la mucha gente no eran de aquí, por eso le contaba que vinieron de todo lado, venían de, yo no sé por qué es que llegaban, llegaban de ----- de Nariño, Cauca, huilenses, era una gran cantidad de gente que llegó ahí, una gran cantidad.

Ent: ¿Cómo cree usted que ha impactado el territorio, lo más significativo que impactó el territorio, de todos estos actores que llegaron, que uno diga, a resaltar, el impacto la consecuencia más grande de esa intromisión de actores?

Test: La parte ambiental, el deterioro grande, a terminar con los recursos naturales, lo que le decía, por ejemplo, los alimentos propios, lo que era la trucha, al mismo tiempo todos los animales naturales de por ahí, ya en el momento son muy poquitos, por ahí contaditos que se pueden encontrar, lo que son las dantas, los mismos osos, hubo un gran deterioro en la flora y la fauna, en esa parte; y yo creo que pues eso, las pretensiones quedan, porque en el momento dicen que en -----hay tantas minas de carbón y que el oro sigue, porque hay algunas personas que están metidas en las partes más altas en los páramos, pero ahorita ya queremos como tomar algunas determinaciones, de pronto de parte del cabildo, con el fin de qué podríamos hacer con eso.

Ent: Así es. ¿Usted considera que ha habido aparte de estos actores, otras empresas, programas, proyectos, que han tenido impacto en el

territorio?

Test: Bueno, digamos, se mencionan, que el Gobierno Nacional está entregando concesiones y lo primero que dicen que tienen vista a la parte alta de nuestro resguardo de ----- porque, como le digo, la mina sigue existiendo, todavía hay el oro, el carbón y otros metales valiosos, entonces pues, la verdad, dicen que hasta ahora, empresas que hayan llegado ahí no, pero parece que esa es una de las políticas, de pronto, por eso es que en la constitución de resguardo, nos delimitan a nosotros, no nos entregan un resguardo integral, por eso ahí dicen que todos los subsuelos, que eso ya es del Estado, menos de los dueños, que somos los propios, como cabildos, nuestros resguardos, que eso no, ni las fuentes hídricas, imagínese, cómo es esa cosa, entonces qué quiere decir, que les están dejando unos espacios grandes, en cualquier momento, pueden entregar en concesión a ciertas entidades, de esas multinacionales y listo, y ahí va a ser otra lucha también, el cabildo con ellos, entonces mire que el problema no se ha terminado, entonces tenemos que seguir luchando y trabajando a ver cómo podemos empezar a prevenir estas cosas. Como le digo, empresas que hayan estado en estas cosas, pues no lo ha habido; algunos programas que existió, algunos programas que estuvo también, fue el programa por ejemplo, guardabosques, en el 2005, programa familias guardabosques, que también era que tocaba conservar nuestra parte ambiental, todo eso, pero pues no venía digamos como con unas políticas que duraran, sino que le digo, llegó ciertos recursos, ciertas pláticas, que de pronto más lo que nos trajo fue algunas cosas, como unas malas costumbres, porque uno de ellos, imagínese que, mucha gente pues, de todo esto que hemos hablado de que la gente desde la minería, todo eso, que nos dejaron enviciados con esas cosas, con familia guardabosques, con esos recursos a veces esa gente no hizo nada, sino que se limitó fue a gastarlos en otras cosas diferentes, ya sean en gastos superficiales, en tragos, en esas cosas, prácticamente, algunito será que se hizo algo, pero al contrario, casi fue todo un desperdicio de los recursos, porque no venían con unas políticas bien definidas, eso es.

Ent: ¿Usted conoce, sabe el nombre de alguna empresa multinacional que le hayan dado concesión minera?

Test: No, yo ahorita no me acuerdo, no sé el nombre bien claro, pero que sí existen, dicen, la verdad no sé, pa' qué le voy a decir, tocaría averiguar cómo es.

Ent: Taita TEST, ¿usted ha sido víctima del algún hecho del conflicto armado? Usted me mencionó que lo citaron las FARC, ¿pero aparte de eso fue víctima de otro hecho, se considera víctima?

Test: Sí, porque me pongo a pensar, por qué me puede considerar víctima, porque no nos dejaron trascender nuestros objetivos, que llevábamos, cuál era lo propio, lo nuestro, todos esos hechos, por ejemplo la cuestión de avanzar en la cuestión de recuperación, digamos, con el Estado o hacer acuerdos para la tenencia, mejor dicho, legalizar ciertos espacios de tierras

productivas, todo eso, pues yo me siento víctima de eso, personalmente, porque nos limitaron mucho estas cosas, nuestros pensamientos familiares, pensamientos colectivos, entonces uno, pues no me amenazaron, pero mire, el miedo, todo eso, no se pudo avanzar en muchas cosas, mucho retraso en nuestras aspiraciones.

Ent: ¿En qué aspiraciones, por ejemplo?

Test: Uno, el de la [se fue la señal 1:24:17], otras aspiraciones, por ejemplo para que muchos de mis familias no se desplacen, no se vayan a otras partes, por falta de garantías, para de pronto tener sus ingresos, aquí como INDIGENA 1, aquí en el cabildo -----, entonces mucha gente trabaja en otro lado, nosotros pensábamos tener, por ejemplo un programa de vivienda, con sus parcelitas, nuestra propia educación, nuestra propia medicina tradicional, que era una forma de vivir sanamente, pero por garantías o por la inexistencia de esas garantías, pues salieron a otros lados, otros trabajan en ----- otros bueno, en unas zonas de conflicto, otros están por Nariño, otros andan por el -----Putumayo, algunos dicen que han muerto, por allá, y mire, todas esas consecuencias, eso es.

Ent: ¿Usted ha sido testigo presencial de algún hecho del conflicto armado?

Test: Testigo, pues, digamos, sí, yo puedo decir, por ejemplo con la, lo primero testigo, como le digo de eso de la toma que hubo en ----- hubo miedo y todo eso, la vez que mataron a los ----- la toma de la -----, todo eso que entraron, los años en donde hubo todo eso del cierre de las vías para ----- todo eso, entonces uno ha sido testigo de todo eso, pero eso son situaciones que pasó y todo mundo sufrimos todas esas consecuencias, entonces todo eso ha traído un gran retroceso, digamos, en lo que nosotros queríamos seguir avanzando.

Ent: ¿La toma en -----en qué año fue?

Test: Eso fue por ahí, a partir del 2000, creo que fue, sí, 2001, 2002, por ahí, en esos dos años se dio lo fuerte.

Ent: ¿En esa también se dio la de la ----- o fue antes?

Test: Fue del 2000 al 2002, era lo más duro que había.

Ent: ¿Y esa toma fue por parte de quiénes?

Test: Pues la verdad no sé, pero fue la guerrilla, que eso sí se miraba, que eran unos pocos, como le digo, por ahí se miraba, imagínese, pasar escuadrones grandes por la carretera que pasa por ahí, por nuestro territorio y todo eso, pues es parte pa' las montañas, se miraba por ahí, uno no podía decir nada, porque ahí sí mejor dicho, como ya había la carretera que conduce a la parte alta, entonces por ahí salían algunos grupos, digamos por escuadrones por ahí, y lo que se escuchaba por allá en ----- la balacera, todo eso y otros, bueno, todo eran estrategias de ellos cómo hacían eso, pero uno pues miraba eso, pero uno no podía absolutamente nada, quedarse callado, no meterse en nada.

Ent: ¿Hubieron heridos en estas tomas?

Test: Ah, sí, pues yo la verdad, lo que le digo, dicen que hubo heridos, creo que la toma de ahí de la Policía, pues hubo muertos y todo eso, de la Policía, sí.

Ent: ¿Usted familiar de alguna persona víctima del conflicto armado?

Test: Pues, de pronto, aquí en el cabildo de -----, pues la mayor parte somos familias, y yo creo que, por eso nosotros vamos a entregar dentro de las declaraciones que les tomaron a muchos de nuestra familia, nadie avisaba, nadie contaba, del miedo, ni siquiera entre familiares avisaban, qué era que sucedía dentro de algunas familias, pero ahí hay unas versiones de nuestras familias, que es lo que pretendía o de pronto querían llevar algunos de las familias, entonces yo creo, que por ahí va a haber algotro persona entrevistado, creo que va a haber, que él sí conoce de pronto las cosa que sufrió, hay otra persona que lo van a entrevistar, ya habrá las documentaciones bajo juramento que también se entregaron eso, yo creo que ahí también hablan sobre eso; yo no le puedo decir tal, tal, tal, pero ahí está.

Ent: Muchas gracias, Taita, ¿usted estos hechos de violencia los puso en conocimiento de alguna entidad o de alguna autoridad?

Test: No, no se podía, era difícil, eso no, no se podía poner ni demandas, absolutamente nada.

Ent: ¿Por qué no se podía?

Test: Porque uno sabía que se corría riesgo, y usted sabía que ahí, por defender a la cuestión de la familia, los hijos, todo eso, uno no podía estar de ir allá a denunciar o decir a la Poli [INC: Policía], vayan, o allá hay personal, no, eso no, tocaba estarse callado, no se podía, porque la verdad, no había garantías tampoco.

Ent: ¿Cómo lo afectaron a usted estos hechos de violencia?

Test: Bueno, pues, a mí personalmente, de pronto las iniciativas, como yo siempre he sido varias veces como -----y hablándolo así, hemos sido los que hemos liderado muchos procesos, de manera legal, ante el Estado, todo eso, pues yo creo que uno, de pronto si no hubiera habido estos hechos de intimidación o de zozobra o miedo, yo creo que muchas cosas, se hubiera alcanzado a hacer muchas cosas antes, y algotros programas, pero en vista de estas cosas, siempre se nos adistanció muchas aspiraciones y algotras cositas las vamos logrando, pero a mucho tiempo, y es más, solamente que si fuera, digamos de la guerrilla, sino que también ha habido, como un rechazo de las instituciones, del Estado, todo eso, que siempre cualquier cosa que se ha ganado, ha tocado es con demandas, con tutelas, como el caso de la constitución del resguardo, en últimas, ya en 20 años, como en 23 años logramos constituir este resguardo, a través de una tutela ante la Corte Constitucional, todo eso, entonces mire que, yo digo una cosa, no solamente ha sido el actor armado nomás, sino también las políticas del Estado que siempre rechazan nuestras pretensiones, nuestros objetivos, nuestras necesidades, nuestras aspiraciones

de un pueblo, siempre han sido como atropellados, no nos han dado, no nos han reconocido lo que nosotros merecemos.

Ent: Usted hablaba que unas iniciativas, unos procesos quedaron quietos, ¿cuáles iniciativas, qué procesos dice usted?

Test: No, hubo estancamiento.

Ent: ¿Pero cuáles quedaron estancados?

Test: Por ejemplo, la Constitución de resguardo, que eso fue 23 años de lucha, tanto ahora, otro por ejemplo, supongamos la cuestión de la salud propia, haciendo uso de nuestros derechos, hablémoslo del Decreto 1811, todo eso que habla de salud, nosotros pretendíamos haber fortalecido mucho más, lo que es la medicina tradicional, mucho más avanzar en la cuestión de la investigación propia, de tener una escuela propia de la medicina tradicional, pero como se dice, con discípulos, de unos Taitas, que sinceramente sabían y para que esto se, a través de una escuela, todavía eso, tener una medicina tradicional fortalecida, pero con el apoyo de las mismas, que nos den garantías, por ejemplo, con la cuestión de salud, que no nos impongan los tratamientos propios que nosotros podíamos hacer ante las enfermedades, todo eso, pero esas las veníamos luchando, nosotros, recuerdo desde que estuvo la ARS [INAUD:1:35:08], porque nosotros empezamos a hacer un trabajo con ellos y en últimas un poquito un trabajó con la cuestión de los médicos tradicionales y después ya no, pero por qué, porque ya aparecieron nuestra resolución 103 de salud, entonces con eso ya hubo muchas cosas de que, no, se ha venido estancando, mejor dicho, se ha venido estancando y ahora ya cada quien, por reflexión propia de nuestro cabildo, por reflexión de algunos líderes que hemos inculcado, todo eso, han habido jóvenes en el cabildo de ----- que han seguido esos caminos y ahora pues dando gracias a Dios, desde la escuela también le hemos trabajado, hemos inculcado mucho a nuestra propia educación, a la medicina tradicional, lengua materna y algunos de ellos se han fortalecido y hay jóvenes que ahora practican la medicina tradicional, algunos lo han hecho muy bien.

Ent: Así es, Taita. Bueno, cuando hablaba de sus afectaciones propias, pero también las lleva a la de la comunidad, siempre, no desliga lo propio a lo comunitario, ¿y en cuanto a su familia, cómo cree que lo impactó el conflicto armado?

Test: La familia pero en la casa, ¿no?, yo podría decir, de pronto, hablando de mis hijos, de pronto en la cuestión de la educación, de pronto, como usted sabe que a nivel nacional siempre se necesitaba tener algunos recursos económicos, entonces, imagínese, a veces para ingresar a algunas universidades, los costos, todo eso, porque yo creo que, así como veníamos caminando en un principio cuando no había ningún problema de estas cosas que anterior mencioné, mire, yo creo que la familia, la comunidad, tuviéramos mejores condiciones, yo creo que, si hablamos de mis hijos, pues hubieran tenido la oportunidad de pronto, de cursar otros estudios más

superiores y de pronto tener más, digamos, aportes dentro de la comunidad, para trabajar todo eso, a través del estudio, todo eso, yo creo que eso ha sido y la cuestión de la consolidación de algunas condiciones de vida, porque después de eso fue una, personalmente fue duro, en la lucha, usted sabe que la lucha incansable, tocaba ocupar de tiempo completo en favor de una comunidad, todo eso, entonces mire, pero pues habían otros factores que impedían avanzar, todo el tiempo uno espera, iba pasando y todo eso, entonces eso todo, después de eso ya, como se sea, pues a mis hijos les di, algunos todavía están estudiando, algotros ya terminaron, pero pues con unas grandes luchas y muchos esfuerzos y muchos otros familiares, pues no tuvieran esa fuerza, digamos así, entonces no pudieron permitirles, darle una educación a los hijos de las familias, eso es.

Ent: Taita, ¿usted cómo cree que se afectaron los usos y costumbres de la comunidad?

Test: Pues claro que sí se afecta, precisamente porque imagínese que si muchos de los jóvenes de nuestras familias, en vista de que todas estas cosas sucedió, no habían estos espacios, garantías por el Estado, por las cosas que se suscitaba, no había esas fuentes de trabajo propios de la comunidad, todo eso, eso repercutió en que la gente, mucha gente de nuestra población se fueran para otros lados,

algunos regresaban pero con otras visiones, entonces mire esto, por qué cosas, porque todas esas cositas que narré ahora rato, todas esas cosas afectaban la situación, la estabilidad de la comunidad, entonces ya venían con otras visiones, otras en parte, algunos, con otros vicios que no son propios de nuestra comunidad.

Ent: ¿Cómo afectaría los saberes, las prácticas espirituales, el tema político-organizativo, cabildos, chagras?

Test: Pues directamente, el desconocimiento, así sea como INDIGENA1, pero como muchos se iban para otro lado desde pequeños y llegan a nuestro, a las familias llegan allá y desconocen total nuestros derechos constitucionales, internacionales, todo eso desconocen, entonces ellos la visión de muchos, gente que llega dice cosas nuevas, lo de otro lado y nuestra situación no acopla, no compagina, si se da, pero hay otras consecuencias, entonces, no sé, eso es lo que directamente ha afectado, tanto en la parte cultural, espiritual, pero a pesar de eso [Salta el audio 1:42:05]

Ent: Conflicto armado a la escuela rural mixta de -----  
¿cómo afectó a los niños, cómo afectó el proceso educativo?

Test: Pues eso, imagínese, en esos momentos, a veces algunos padres de familia, pues reservaban así y no los mandaban unos días, unos tiempos a la escuela, por el miedo de que de pronto se los vayan a llevar. Imagínese también, de la misma situación, nuestros espacios donde teníamos que tener cosas, por ejemplo de cuestión de materiales pedagógicos, todo eso, hablando la verdad, había mucha gente que se aprovechaba de esta situación de que había la guerrilla y algunos aprovechaban estos momentos y lo que hacían



era saquear o robar las cosas que, de pronto, algunas cositas que conseguíamos en la escuela, inclusive, se pensaba también por ejemplo, como instituciones, hacer adecuaciones de la llegada hasta allá, porque hasta allá no llega carretera, sino que, como unos 500 metros toca caminar así, camino peatonal, entonces qué era que se pretendía por ahí hacer un camino bien adecuado, todo eso, entonces, mire que las instituciones, pues, de pronto, decían, no, eso de pronto aquí va, esto va a permitir para acciones ilegales, que por ahí pasa esta gente, estas personas, acomodarles la carretera, y bueno, ya se pone, y era poco las acciones que se hacía para acomodar, porque las diferentes familias vivían por diferentes sectores, entonces pa' la llegada de los caminos, mire todo eso, esa consecuencia, entonces en últimas, ya por último y el desplazamiento total que hubo, este es uno de los que afectó totalmente el miedo, todas esas cositas, casi el 99 % de la población de la comunidad INDIGENA1 anteriormente vivíamos en la parte alta y por todas estas situaciones anexos a otras cosas, como es la parte que lo declararon como lugar, digamos de riesgo, pero más que todo en lo primero, del miedo del conflicto armado, de amenazas, de toda esa vaina, mire, en esas épocas casi toda la familia se desplazaron a la zona urbana de ----- viven allí, mejor dicho, arrendando la mayor parte de la familia, escasamente tienen por ahí, algunos tienen ranchito, aquí en ----- pero la mayor parte de la familia, los hijos, es arrendando, entonces todos en esa época hubo, poco a poco, hubo el desplazamiento en últimas, que en la escuela, la infraestructura allá, por esos lados quedó sola la escuela, todos se vinieron pa' acá abajo, y por eso fue que tocó con la comunidad misma, a través del cabildo, tocó que analizar todas estas situaciones y trasladar las funciones, hacerlo en el ----- ahorita trabajamos la escuela, la infraestructura, prestada en una casita, trabajamos ahí al lado del cabildo, que el cabildo lo compró ese predio, entonces mire la afectación fue dura, fue grande, por el desplazamiento total a la zona urbana, de la familia, a ----- que prácticamente pues, hubo una gran afectación de toda la población, por eso fue con todos esos argumentos y declaraciones que enviamos, por eso creo que fue también, que analizaron esto y a través de la resolución que nos declararon como víctimas colectivos, como víctimas colectivas a nuestro cabildo de -----.

Ent: Taita, ¿ese desplazamiento qué consecuencias trae pa'l pueblo?

Test: Consecuencias, hablemoslo francamente, uno, si es económicamente, la pobreza, la existencia, digamos de trabajos, para mejoramiento de la calidad de vida, muchos, pérdida de identidad, porque mire, hablemos por ejemplo en la educación nomás, qué pasa, usted sabe que, hay mucha gente que no conocen lo que es la educación propia nuestra, no valoran en primer lugar, mire que aquí competencias, por ejemplo de la cuestión de otras instituciones, que a nuestras familias, qué les dicen, camine, a 100 metros existe por ahí un colegio, que está a 200 metros nomás, mire, ahí nomás

algunos, no todos, pero muchos de ellos dicen, no venga para acá, usted qué va a estar allí, una parte que está feita, que bueno, una cantidad de cosas, que acá les vamos a dar uniforme, que tantas cosas, que véngase acá y algunas familias, desde un principio se han venido debilitando la identidad, que ellos creen más allá, que no sé qué, que ellos me van a regalar uniformes, camine y pongamos a los niños a 200 metros de nuestra propia escuela, los colocan allá en la otra institución, pero a pesar de esto, no se ha acabado, muchas familias seguimos creyendo en nuestra educación propia y pensamos que es el pilar fundamental, así sea con unos 10 o 12, 15 niños a veces, hasta 15 niños que a veces asisten y con ellos, nosotros hacemos todos los esfuerzos de que vamos a trabajar en primer lugar, para fortalecer nuestra identidad y yo creo que son unas semillas grandes para nosotros ellos.

Ent: Así es, Taita, la educación es uno de los procesos más importantes de los pueblos indígenas. Taita, ¿en el cabildo, en la comunidad, se ha hablado sobre las consecuencias de eso que sucedió?

Test: Claro, hemos hablado, hemos hablado, digamos, hemos aprovechado de nuestra, ahorita hay un ambiente, digamos, para nosotros, algo alentador y un camino que se nos abre bastante amplio, cuando hablamos, ya de nuestra legalidad de nuestro territorio, ya tiene la cédula propia nuestro territorio, ya jurídicamente vamos a decir, esto es, aquí, las cosas debe darse acorde a las orientaciones de nuestro cabildo, a través de la comunidad y representados por nuestras autoridades de turno, entonces mire que nosotros aquí tenemos muchas cosas, digamos unas grandes oportunidades, después de haber logrado la constitución del resguardo y de pronto, aún cuando sea algunos pequeños recursos económicos, sobre eso ya estamos analizando, ya estamos pensando en qué vamos a arrancar tratar de fortalecer algunas cosas que han estado debilitados, empezando, hemos hablado de la educación, estamos hablando de salud también y estamos hablando de, haber cómo podemos también, la cuestión de territorios, pero para ampliación, eso es.

Ent: Taita, ¿usted de todas estas consecuencias, cuál considera importante que se sepa?

Test: De las consecuencias ha sido como, a ver, digámosle, como, uno, en la pérdida de valores, de algunas familias, como es la cuestión de nuestra propia cosmovisión, como pueblo INDIGENA 1 por muchos factores, lo que decía en la parte de educación, porque no nos han dado, digamos, no nos han permitido avanzar acorde a nuestras expectativas, en la educación y así en otros campos.

Ent: Así es, Taita. ¿Hay algún lugar del territorio que no puedan acceder, en este marco del conflicto?

Test: No, por el momento no, porque yo creo que, esperamos de que esto no, vamos a mirar, en el momento no, de pronto estamos mirando un poquitico de que haya una dificultad es en la parte de, la parte por ejemplo de las minas de oro, porque todavía hay algunas familias que a veces son venidos de otro lado y pues no conocen y se sienten a veces dueños de esos lugares y

esperamos de que a través de charlas o con las otras autoridades ambientales, todo eso hagamos caer en cuenta y confirmarles que esto de todas formas ya es otro nuevo capítulo, que esto ya tiene, mejor dicho, reconocimiento legal, a pesar de que esto fue nuestro desde mucho antes, pero ahora es más con la constitución de resguardo, con la resolución.

Ent: Así es. Bueno, usted decía que, la economía y el pueblo ha sido afectada, principalmente los jóvenes. Conocemos que en otros territorios, la economía del narcotráfico, hay economía del narcotráfico en -----y en otras regiones de Nariño y del Cauca, y bueno, del resto del país, ¿usted considera que esas economías han afectado al pueblo INDIGENA 1?

Test: Claro que afectan, cómo le digo, pues mire, yo no puedo decir quién o quiénes, pero últimamente he mirado que de la noche a la mañana han llegado personas, que uno puede decir, pero imagínese, las únicas tierritas que de pronto habían, grandes, nosotros aspirábamos de pronto con el Estado, tratar de decirle, bueno, según el estudio socioeconómico en el cabildo INDIGENA 1 de ----, es el cabildo donde sinceramente la necesidad número uno es la tierra, porque según la cantidad de familias, prácticamente hablándolo así, somos muy pobres en eso, entonces estos lugares, estas propiedades privadas que habían, grandes extensiones en el momento y en estos últimos años, casi lo han venido gente de afuera y los han comprado y ya los han mejorado y ahí ahorita hay letreros, que es de derecho privado, dicen, "propiedad privada" y eso ya es difícil que los vendan y todo eso, entonces, mire que ahí nos ponen a pensar bastante duro porque, ya no tenemos buenos los espacios, porque si nosotros vamos a comprar en otro lado, es como desligarnos, como irnos de ahí, qué tal nos vayan a decir, perdonen, nosotros somos, a la hora de la verdad, pues que hemos ido a, anteriormente nuestros abuelos han sido de ----- otros que han pasado por ----- todo eso, pero pues como ----- que nos digan, les vamos a comprar por allá en ----- porque allá les venden un lote y allá les vamos a entregar, pa' que tengan sus parcelas, pero entonces, así lo compre el Estado, una propiedad privada, que no esté dentro del resguardo, el cabildo de -----eso, pero ya es difícil que nosotros nos tocaría desplazarnos allá y dejaríamos todo nuestro ambiente cultural, nuestra pervivencia, nuestra organización, eso es difícil, imagínese, que esa economía a nosotros, venga de donde venga, de por allá de donde hayan traído, pues parece que a nosotros nos está afectando bastante. Yo no puedo decir quién, pero últimamente han comprado esos predios grandes, aquí cerca, y hay otros que los están ofreciendo y están pagando bastante elevados los precios, pues que eso, yo creo que ni siquiera el Estado va a ser capaz de comprarlos a unos precios altos, esas tierras, porque allá lo que hacen es avalúo, y entonces el propietario, va a decir, "no, qué le voy a vender al Estado por tanta plata y a tanto tiempo" y hay que de pronto dice, cuánto vale, tome su plata, entonces eso es; ahí, por ese lado, la situación de esa economía de otros lados, de pronto o puede ser ilegales, digámoslo así, ilegales, eso

afecta a nuestros pueblos, no solamente a ----- yo creo que a otros cabildos también afecta eso, nos están encerrando, acorralándonos cada día más.

Ent: ¿Esta economía del narcotráfico afecta a nuestros jóvenes de la comunidad? Hay territorios en que sus jóvenes van a trabajar a esos lugares, ¿considera que les afecta como pueblo indígena?

Test: Sí, eso afecta mucho, porque un joven se traslada de nuestro territorio, pierde toda esa esencia de familia, aparte de perder toda esa esencia de la familia, pierde también la cuestión de una cosmovisión de lo colectivo, de la comunidad, porque ya es el facilismo de la plata, y otro pues, imagínese, si regresa a los 10 o 12, 15 años, pues, prácticamente va a ser desconocedor de todo proceso, de los pocos que de pronto estamos, o si no llega con otras visiones diferentes, o porqué no, digamos, de pronto a alguien, alguno puede hacer que consiga alguna platica, ya les va a decir, mire, qué va a usted estar pensando en eso de la colectividad, qué va a hacer usted chagra, por allá hacen estos cultivos de esta manera, camine vamos a sembrar nosotros también, borre eso de chagras, qué medicina tradicional ni qué nada, pues lo primero que hacen es echarle herbicidas, bueno, mejor dicho, de otra visión y mire, entonces, esas cosas afectan a la gente que se va a otro lado y regresan, netamente que se van a trabajar a esas cosas, y por otro lado, pues de pronto llegan con esa vaina de los vicios, de fumar bazuco, cualquier cosa y eso se ha notado, eso se ha visto por aquí, eso no es ajeno, por aquí este pueblo, yo no los he visto, pero ya ha habido intervenciones de las autoridades que, por ahí fuman marihuana, bazuco, todo eso, pero qué, esos vicios de dónde vienen, pues la gente que se van a otro lado y traen eso, entonces eso qué prospera en los muchachos, ellos qué ven, el facilismo, más allá, de pronto, cuando ya no tengan esos recursos, qué piensan, en robar, en atracar, entonces todo eso afecta esas cosas, entonces esos productos ilegales nunca van a ser buenos.

Ent: ¿Taita, considera que, por ser indígena se ha recibido algún tipo de violencia, por ser mujer indígena, Gobernador, docente indígena?

Test: Pues, yo creo que sí, porque alguien siempre lidera cosas y qué le dicen, que hay que callarse, ¿no?, es así, por ser autoridad indígena, mucha gente dicen, estos nos están interrumpiendo a nosotros para hacer nuestras labores, supongamos, el de cruzarse por diferentes caminos, digamos que haya de pronto una explotación de cierto mineral y quiénes son los primeros que llegan allá a decirle, bueno, a los que explotan allá, primero, listo, nosotros somos los que vamos a mandar y de pronto dan tanta plata y ahí qué autoridad, qué autoridad del cabildo o una Mamita o un Gobernador que vaya a suspender eso, usted cree que, eso nos trae mucho problema, por eso yo creo que eso afecta bastante, entonces, pues aquí, tanto la Mamita, por defender nuestros derechos como Gobernadora, o por ser líder o un Taita, un joven por ser líder, pues que, verdaderamente, eso pues qué garantía tiene, y más que todo con el Estado, lo que está sucediendo ahora en esta época, en esta actualidad, cuántos líderes asesinados, cuántos de nuestros líderes indígenas

amenazados y asesinados, imagínese, a veces uno dice, bueno, será la guerrilla o quién es, quién es el que hace eso, la verdad uno, lo pone a pensar, quién hace eso, entonces yo digo, hay que ver, pues la verdad, más que todo duele contra nuestros líderes indígenas, en últimas como personas a todos nos duele, hay mucha gente campesina, no digamos, hay gente que también la va bien con las personas, con los cabildos, todo eso, pero ellos de pronto por defender, lo que nosotros a veces también hacemos, defender un territorio, defender el medio ambiente, defender los recursos naturales, todo eso, entonces para esa gente, más que todo hablemos del narcotráfico, la gente del facilismo pues, qué es lo que miran, a estos estorbos, primero hay que callarlos y cuál es el callarlos, pues matarlos, o de pronto yo no digo, pues directo, pero de pronto como se la llevan en guerra entre terratenientes con la guerrilla, también la forma de defenderse los grandes terratenientes es otra manera, creando de pronto algunos grupos por ahí, entonces qué, ellos también lo primero que hacen es, pues que, a la gente de bien a los líderes, primero hay que acabarlos, creo que eso, sinceramente a nivel del país, eso no se ha esclarecido en verdad, se aguantan todo de algunos líderes, así pretenden morir, que los maten, pero les dicen, que el Estado diga, quién es el que hace eso, pero nadie dice, ni siquiera la guerrilla dice, nosotros somos los que estamos haciendo eso, entonces quiénes son, o quiénes, el Estado, quién es el que mata a la gente líder, más que todo nuestra comunidad indígena, eso es.

Ent: Taita, ¿usted considera que en estos hechos que realizó la guerrilla y estos grupos armados, hubieron intereses de otras personas, se beneficiaron otras personas con estas acciones o solo se benefició la guerrilla?

Test: Pues yo, analizando que de pronto, podía ser las políticas de pronto de la guerrilla y al mismo tiempo, como después también, en contra de la guerrilla, pues habían los otros organizados que eran los paramilitares, ellos, imagínese, entonces pues yo creo que, ahí sí, la verdad, ha habido otros grupos que también hicieron cosas graves con la, que se metieron en las cosas de nuestras comunidades, todo eso y pues también fueron, digamos parte de estos debilitamiento, de todas nuestras aspiraciones como pueblos indígenas, en especial, hablemoslo aquí, con el -----.

Ent: Taita -----, ¿será que hubo responsabilidad de otras personas, de alguna institución, el Estado mismo permitió que estos hechos ocurrieran, otras instituciones, la Iglesia, algunas entidades, será que permitieron eso, se beneficiaron de eso?

Test: Pues la verdad, no puedo decirle, porque es algo complejo, pero usted sabe que la lucha de los mismos que necesitan tener el poder y de algunos, digamos, terratenientes, tuvieron sus distintas formas también de contrarrestar estas intervenciones de la guerrilla, todo eso y entonces pues, dentro de todas esas situaciones, pues puede ser que de pronto, también, pues uno no puede decir, pero pues en esas épocas alguien decía, no, alguien

hablaba; pa' sacar esos vamos a formar otros grupos, para hacer, van a hacer otros grupos para tratar de sacarlos a esos de la guerrilla y todo eso, pero quiénes los financiaban a ellos, ahí era, quiénes los financiaban a ellos para sacar eso, entonces qué quiere decir, que se unían los poderosos, los que tienen plata para formar otros grupos, para sacar a la guerrilla, pero cuando ellos hacían eso, de pronto, cae la pobre gente inocente eran los que "pagaban el pato", como dice el dicho, porque ahí el que hablaba, ahí no se podía hacer absolutamente nada, entonces mire, sinceramente a veces era complejo, porque no solamente era la guerrilla, por eso era que venían a darse duro, a echarse plomo y aparecían otros grupos también, hablando de los paramilitares, todo eso.

Ent: Hablando de los paramilitares, ¿cómo afectaron al pueblo INDIGENA1 del cabildo de -----?

Test: La verdad, qué le digo, pues de todas formas que sí hubo paramilitarismo, y después de eso llegaron la guerrilla y después de eso fue ya los paramilitares, creo que para nadie es desconocido que mataron por aquí, los llevaban, los asesinaban, entonces por aquí murieron varias personas, yo creo que dentro, por eso le digo que hay unas versiones donde aquí el ----- uno sin saber, preciso no lo puedo decir, pero ya habrá alguien que, dentro de las versiones que pusieron, van a mirar cómo fueron afectados, entonces ahí aparecieron, como le digo, paramilitares todo eso.

Ent: Cuando usted dice, "mataron, asesinaron", ¿habla de población indígena que los paramilitares asesinaron?

Test: Pues yo que conozca de aquí de ----- de la población indígena de pronto no, pero pues, imagínese, por ahí yo creo que hubo persecución a algunas familias, eso sí, pero yo creo que eso está en las versiones, de pronto en algunos declarantes que hicieron, yo en eso no puedo decir quién fue, pero creo que en lo que vamos a anexar hay un poco de versiones, entonces, pues de todas formas, pero morir, digamos, matar no, yo no puedo decir con nombres así, pero en esas épocas cuando apareció el paramilitarismo, de aquí de -----hubieron así, que de un momento a otro, señores o jóvenes por ahí, decían, no, mataron, no se puede decir que no fue, sino en esa época esas cosas, mataron, no solamente fue aquí en ----- creo que en el -----mataron muchos.

Ent: ¿Pero no hubo una afectación directa de los paramilitares a la comunidad INDIGENA del cabildo de -----?

Test: Pues digamos, la afectación de todas maneras eso se puede resumir en el miedo de la gente, porque uno no está tranquilo, la comunidad, es el miedo, la zozobra que generaron, entonces nadie se podía hacer esas reuniones o propuestas buenas, de sobre territorio, todo eso, porque pues uno no sabía en qué momento lo podrían estar llamando, o podrían estar diciendo, "mire, ustedes son los que están a favor de la guerrilla" o cualquier cosa, uno no conocía también el grupo, quién era que llegaba y bueno, usted por

qué habla esto, entonces yo creo que todo eso afectaba, porque no había una libertad de nosotros, de haber hecho nuestros seguimientos, nuestras reuniones, de hablar con el Estado, todo eso, porque pues no se podía, era difícil, anteriormente en esas épocas estanos reuniéndonos, hablar de territorio, hablar de nuestros derechos, así, ya era decirle que era "revolucionario", "guerrillero", no sé qué, entonces había problema, entonces de todas maneras cualquier grupo armado ilegal que haya habido, pues eso afecta de manera general y particular nuestro pueblo.

Ent: Usted ha hablado de algunos grupos, actores, que se reunieron para llamar un grupos, ¿de quiénes está hablando usted? para que se conformaran otros grupos, para que lucharan contra la guerrilla, ¿a quiénes hace mención usted?

Test: No, yo manifestaba que esa es la dinámica que se ha dado a nivel nacional, para nadie es ajeno eso, que han surgido a nivel nacional, quiénes, cuando empieza la guerrilla, después quiénes han surgido, los grandes poderosos, o digamos así, forman grupos para, como autodefensas, todo eso y qué pasa con eso, entonces yo digo que eso no es ajeno, se ha dado, uno dice eso por qué, porque pues ya ha sido comprobado a nivel nacional, quiénes han sido los paracos [INC: paramilitares] o quiénes han sido la guerrilla, eso ha sido comprobado y por qué han surgido, por qué luchan, por qué se dan duro, porque defienden al uno, yo digo, paramilitares a quién defiende [INTERRUP]

Ent: ¿A quién considera que defienden los paramilitares?

Test: Ahí uno tiene que analizar, la guerrilla qué lucha tiene en la actualidad, yo no sé si ellos han perdido filosofía y todo eso, pero en la actualidad, siguen con esa vaina, de que surgen grupos, pues, ahorita en el momento se habla más que todo de la cuestión del narcotráfico, el poder, la plata, el facilismo, no sé, anteriormente parece que había otra revolución muy diferente, pero de todas formas ha sido una gran afectación a la comunidad.

Ent: Usted en los relatos nos mencionaba que habían unas resistencias que se había hecho como pueblo, me decía, lo organizativo, la formación, resaltaba [DUD:2:16:07] una que, de la organización que les sirvió como base, también me decía, para luchar por derechos, ¿en este conflicto armado, usted qué estrategias -como persona-, qué estrategias utilizó su familia y qué estrategias utilizó la comunidad INDIGENA 1 del cabildo de -----?

Test: En las épocas que yo fui ----- digamos que tampoco me quedé con las manos cruzadas, porque usted sabe que en la vida hay que hacer algo y dejar algunas huellas precisas, pues nosotros de una y otra manera, la estrategia era reunir la gente, hablábamos, y seguíamos para adelante, con algo de zozobra, miedo, miedo, pero nosotros nos reuníamos y con los mayores, charlamos nuestros derechos y me acuerdo que en algunos días cuando yo fui ----- inclusive muchos de la familia de la comunidad, me protegían, pero no con armado, ni nada, pero me acompañaban, porque pues había miedo, me acompañaban, no había problema, decían, y siempre estaban pendiente de uno,

entonces la estrategia de nosotros siempre era estar unidos, sin defender a nadie, sino nosotros hablábamos por nuestros derechos y a lo que nosotros arrancamos a trabajar por nuestras tierras, la constitución de resguardo, por la educación propia y por el fortalecimiento de nuestra parte cultural y así [INAUD: 2:18:05] hasta la fecha.

Ent: Así es. ¿Qué papel cree que ha tenido las autoridades, usted que ha sido autoridad, pero ha hecho como docente también, qué papel han jugado las mujeres, los mayores, en estos procesos de resistencia?

Test: Los papeles, pues digamos, fortalecer nuestros derechos propios, nuestra identidad, la defensa, digamos por la igualdad, la libertad de expresión, todo eso, por eso aquí nuestro cabildo a nadie se le cohibe de presentar sus propuestas, de ser autoridad, por eso hemos tenido ya, como Mama Gobernadora, eso ha sido en lo otro que hemos trabajado.

Ent: ¿Qué estrategias de resistencia hicieron desde lo educativo, desde la escuela? he conocido también que tenían un proyecto etnoeducativo del pueblo INDIGENA 1 ¿piensa que esa sería una estrategia también?

Test: El proyecto etnoeducativo pues es a nivel de los INDIGENA 1 y a nivel general, [lengua 2:19:42 - 2:19:45] pues es un proyecto a nivel general del pueblo INDIGENA1 ese es

uno, que es un material muy valioso, de pronto yo participé en algunas cosas de trabajo, también, entonces eso nos ha permitido, digamos, pero mucho más antes, antes de haber eso, nosotros veníamos ya, con lo que dice la Constitución Política de 1991, el artículo 7, el artículo 10, la Ley 115, después la reglamentaria, ya leíamos, entonces dónde está, qué esencia tiene nuestra educación propia, entonces nosotros, con la educación, desde nuestra, por eso fue que nosotros así, paralelamente a la organización del cabildo, ya fuimos creando la escuela propia, bilingüe, para qué, con el fin de fortalecer nuestros propios saberes, empezando desde nuestros espacios culturales, empezar desde allí, conocer nuestra historia, conocer nuestro usos y costumbres, conocer nuestra visión, conocer nuestros derechos, por eso nosotros desde antes veníamos hablando nosotros qué era el cabildo, qué era el territorio, qué eran los resguardos, cuáles eran los derechos que antes de la Constitución Política de Colombia [INC: 1991] ya teníamos en la cuestión de educación también, pero con unos derechos internacionales, reconocidos, entonces nosotros, sobre eso, la escuela ha jugado un papel importante y fundamental y por eso creo que muchos de los muchachos que han pasado por nuestra escuela, ya hay profesionales y gracias, a pesar de que son profesionales que se han desligado después de estar hasta quinto de primaria, ahí ya les ha tocado en otras instituciones que no han sido de, propios, pero se han ido, pero no se han olvidado de la esencia, de la formación que tuvieron hasta quinto de primaria, reconocen y algunos lo han ejercido, hablemos de la medicina tradicional y hay jóvenes que son médicos tradicionales que pasaron por nuestra escuela y que hablamos sobre la importancia de [INAUD: 2:22:27] y hay jóvenes médicos tradicionales,



que

antes le han dado seguimiento a esto y han acompañado en nuestro cabildo, en todo lo que son las prácticas culturales, en lo propio, en nuestro [lengua: 2:22:42], o sea en el día del

perdón, todo eso, han acompañado en otros programas que se han presentado, ya sea en [INAUD:2:22:54], en juegos autóctonos, en la cuestión, en todo eso, mire que eso ha servido mucho, de nuestra educación propia, fortalecer mucho, conocer un poquito más a fondo, pero eso no quiere decir que los han estado en otras instituciones no sepan, porque también han jugado un papel importante los papás y las mamás desde la casa, los han orientado, les han pasado esa memoria colectiva que cada Taita, sabe, les han inculcado y les han dado orientaciones, a los hijos y eso también ha servido mucho, pero desde la escuela también nos hemos contribuido en muchas cosas, por eso en -----tenemos cosas que puedo resaltar, la medicina tradicional ha sido uno de los pilares fuertes, que muchos de los jóvenes aquí, tenemos una cantidad de jóvenes que ya practican mucho la medicina tradicional y lo han hecho bien, y lo mismo muchos de los jóvenes también lengua materna ya, lo valoran bastante, así también hay otros que se han olvidado de eso, de nuestra identidad, pero bueno, ahí vamos, eso el papel que ha jugado, ha sido grande, nuestra escuela.

Ent: Muy bien, yo creo que estas estrategias de resistencias, han sido fundamentales para que el cabildo pueda salir adelante, porque el desplazamiento del 90% de una comunidad de su territorio original, a un casco urbano, trae muchas consecuencias, pero ustedes lo han sabido sacar adelante, muy importante, hay que conocer estas estrategias de resistencia. Tengo otra inquietud, Taita, ¿los jóvenes de la comunidad fueron reclutados por algún grupo armado?

Test: No, de mi comunidad no sé, pero de pronto, por eso le digo que, varias veces repito, vamos a entregarles documentación de algunas declaraciones, pues la verdad que, algunos estaban era insistiendo que los llevaban así, más o menos por ahí, pero reclutar, yo creo que no, parece que no, que desconozco, por eso a veces bueno, las familias lo dirán, uno no sabe, qué voy a decir yo -supongamos- como padre de familia, sí, yo tengo un guerrillero o una guerrillera, difícil que vaya a decir eso, trabajoso, entonces algunos, muchas versiones hay, que yo no lo conocía, hasta el último, hasta el 2018, cuando hubo esas declaraciones que hicieron libre, también, ahí apareció cositas que habían sufrido algunas familias, eso es.

Ent: Como usted decía que los grupos armados, siempre intentan meter ideología, cambiar el pensamiento, ¿cómo hizo la comunidad para que no le reclutaran los jóvenes o qué conoce usted, qué habrá hecho la comunidad?

Test: Pues como le decía antes, nosotros comenzamos como cabildo ----- somos unidos y ahorita bueno, con ciertas dificultades internas, pero me acuerdo que éramos unidos,

nosotros nos reuníamos era todos, a pesar de que éramos pocos en una reunión en esas épocas, no faltaba sino casi la mayor parte, reunirnos era todos, entonces, por ahí pues, siempre hablábamos nosotros, que aquí vamos a ir todos unidos, si nos llevan, nos llevan a todos, pero, las cosas era así, pues yo creo que muchos cabildos conocieron que -----fuimos, unos días fuertes para eso, estamos unidos y somos unidos, a pesar de que tengamos dificultad, algunas cositas como de costumbre se da, pero pues yo he visto la unidad, he visto la unidad.

Ent: Taita, ¿qué aprendizajes identifica en este proceso de resistencia, qué deja como enseñanza estos procesos de resistencia?

Test: Esa fuerza que les dejamos a muchos jóvenes; jóvenes ya profesionales firmes, conocen mucho de nuestros derechos y seguimos nosotros, por eso como ex gobernadores, a pesar de eso, todavía no estoy, como digo no estoy todavía ya, digamos anciano, todavía tengo muchos años para, no estoy contento mientras el pensamiento como algunos compañeros tenemos el de dejar, bien, bien cimentado lo que es ser INDIGENA 1 de ser ENDIGENA 1 y que conozcan nuestros derechos,

clarito y algún recurso que tengamos siempre lo vamos a trabajar hacia allá, a reconocernos nuestra identidad, nuestros derechos constitucionales, consuetudinarios, normas internacionales que conozcamos, ojalá, y trabajarle bastante, qué se hace ahora, nos toca con los jóvenes y con los niños, porque nadie sabe, nosotros en cualquier momento nos podemos, nos da, como ahora hablan de, enfermedades de pandemia, otra enfermedad que uno no sabe, como tantas cosas que ahora, hay tantas debilidades, ya sea en la comida, cualquier cosa, todo es, digamos, que no son naturales, entonces uno no sabe a qué horas de pronto, por alguna afección a eso, muera y entonces, pero hay que, nosotros seguimos trabajando en eso, que los estudiantes, los niños, los pequeños conozcan nuestra identidad, que sepan cómo tienen que defenderse y hacerles conocer bien claro sobre nuestro territorio, conocerles bien lo que es nuestro territorio, yo, por ejemplo con los niños, los llevo bastante lejitos, a veces 2 horas, 3, camino, nos vamos con los niños allá donde, mire, mire, este es el resguardo, esto ya es el nuevo resguardo, propio, entonces eso hay que dejarlos bien motivados y conocedores, eso es.

Ent: Al inicio de la entrevista usted mencionaba que, [lengua: 2:29:49], de la organización, aprendió muchas cosas, ¿considera que de pronto, algunas de esas cosas que aprendió, le sirvió para estas estrategias de resistencias actuales o que se dieron en el conflicto armado?

Test: Claro, la unidad, es fundamental, si no hay unidad no se hace nada, y dentro del trabajo de la unidad, tener la honestidad de la palabra como líder. Una cosa es que muchos pueden ser líderes, pero con ciertos intereses, yo, que dando gracias a Dios, como -----he sido como 5, 6 o 7 veces ----- pero lo que he hecho, a mí, nadie de mi población puede decir, tal vez, tenemos un medio sospecha que él hizo esto, dando gracias a

Dios no, y hasta mi papá me enseñó a ser, en eso, ser transparente, ser claro, no cometer esas cosas, ver también en la familia, yo creo que lo hecho, no he tenido problema, pues posiblemente todavía estoy, como le digo, no estoy anciano para servirle otros años, para trabajar también, no estoy contento mientras todavía hay muchas cosas que hacer en la comunidad, hay muchas cosas aquí en el -----y no solamente ----- yo sí quiero de que también, como pueblos INDIGENA1, tenemos que apoyarnos, como le digo y otros pueblos también, otros pueblos cosas importantes, cosas interesantes que tienen, entonces pues, yo creo que eso se trabajaba como organización [lengua:2:31:41], qué importante sería, volver otra vez que hacíamos trabajos, con ----- con ----- con ----- con ----- con ----- que en esa época todavía no era cabildo, pero nosotros siempre nos invitaban como pertenecíamos al cabildo de -----, entonces todos esos trabajos nos sirvió bastante, de pronto para liderar, liderar cosas, que dando gracias a Dios ya están los resultados, ya está dado, que no hay que dejarlos de caer, es otra cosa.

Ent: Así es, Taita, muchas gracias por esas palabras de fuerza.

¿Recuerda usted, Taita, en esos periodos de violencia, quiénes ejercían tal vez como concejales, diputados, alcalde de municipio, tal vez párroco, presidentes de Junta de Acción Comunal o otros gobernadores del cabildo INDIGENA1?

Test: Pues a ver, en esa época eran, en esos días así, pues estaba el primer Gobernador del departamento, que fue don CONOCIDO 4, creo que en esas épocas también estuvo el finado CONOCIDO 5, creo que como alcalde, bueno, eso de concejal, diputados, eso no me acuerdo bien, los que a veces, como siempre, les gustaba ser, de pronto sí, de -----quien era CONOCIDO 6 pero de las comunidades indígenas no había como de concejales, siempre nos tocaba dar los votos a gente que de pronto, como personas eran buenos, pero ya en nuestros derechos nunca trabajaron por nosotros, jamás, nunca.

Ent: ¿Qué resistencia hicieron estas autoridades? el cabildo ya me cuenta, ¿pero usted se acuerda qué hacían ellos para el tema del conflicto armado, cómo resistían, cómo se organizaban?

Test: De resistencia, no hacían nada, yo creo que no, de pronto resistencia era la Fuerza Militar, porque pues, yo no creo, yo que conozca que ellos, alguna vez, dijeron, "salgamos o manifestamos, hay que hacer algo", no, no creo, que me acuerde no, resistencia no, porque ahí era, estarse callado, o denuncias a nivel nacional, eso no, pues todo era callado eso, nadie decía nada.

Ent: Taita, TEST ¿qué verdades podrían ayudar a cambiar o prevenir nuevas violencias?

Test: Pues yo me pongo a pensar de que, a nivel como comunidad, tenemos que, nosotros lo hemos hablado, siempre como estrategia, siempre tenemos que estar unidos, porque si no estamos unidos, la verdad, en cualquier

momento, nos pueden fácilmente desorganizarnos, o nos pueden fácilmente convencernos, digámoslo así, pero si estamos organizados, tengamos unidad, yo creo que esa sería una de las mejores estrategias, para cualquier resistencia que se dé, a pesar de que, puede suscitarse ciertos, algunas dificultades, pero yo creo que la mejor arma es estar unidos.

Ent: Finalizando ya, las preguntas de cierre, ¿usted qué expectativas tiene sobre este proceso que adelanta La ORGANIZACION PUBLICA, sobre lo que usted conoce?

Test: Pues, la expectativa para mí, es que, importante, digo, de que estos trabajos, de que estas apreciaciones que nosotros hacemos, desde nuestras bases, como autoridades, todo eso, ojalá, que estas cosas sean analizadas, sean articuladas con las instituciones responsables que tienen que, en últimas ver, por lo menos mínimamente tratar de que, por esos hechos las afectaciones que tenemos y que nos ha afectado mucho en la parte económica, social, cultural, territorial, estas instituciones que le correspondan nos den, digamos, nos permitan, nos garanticen de solucionar, por lo menos un 50, un 70, 80% sobre nuestras expectativas y necesidades que tengamos, eso es lo que yo quiero, que estas documentaciones sean como digo, vivas, que sean vivan, que sean documentos vivos, que se articulen al más allá con las instituciones correspondientes que tienen que ver en la solución o en la prevención para el futuro.

Ent: Así es. ¿Qué podrían hacer las comunidades y las autoridades para que los responsables reconozcan sus responsabilidades aún en medio del conflicto armado?

Test: Pues desde las versiones que nosotros, cada quien conocemos, lo que de pronto, tuvieron las responsabilidades, pues qué tienen que hacer, uno, tratar de apoyar de que, digamos, no fomentar más, de pronto que, en otros, con otras personas, otros grupos, bueno, por cualquier circunstancia, digamos, en un momento dado, por luchas contra el Gobierno, de pronto tengan que, a no ser que alguno de ello se reintegren a cuestiones y después vengán y cometan nuevamente errores en las comunidades indígenas, entonces por lo menos, tengan esa sensibilidad que nosotros somos muy independientes, nosotros no apoyamos a nadie en la cuestión de cosas, que genere violencia, entonces por lo menos, prevengan estas cosas algún día, no sé, todos no queremos que ojalá, se acaben con estos conflictos, pero esto en la vida, de pronto se da eso, ojalá que no vuelvan a hacer eso, y el Gobierno Nacional también, pues, aquí de todas maneras, ha habido mucha responsabilidad también de los poderes que ha habido, del Estado y a veces por no garantizar ciertos derechos e igualdades constitucionales, todo eso, pues qué ha pasado, mucha generación de descontentos, en algunas familias y en algunos jóvenes y que tengan que meterse en cosas, digamos, en organizaciones, de pronto para nomás de tener libertinaje o tener algunos recursos, o para bueno, ciertas situaciones, entonces mire que, ojalá que el Estado también tenga que ver mucho esto, porque

si las dos partes, tanto el conflicto, como grupos armados, digamos, tienen ciertas, han cometido errores, pero pues, si por historia también vemos, que el Estado ha abandonado a la gente sencilla, a la gente humilde a la gente del pueblo, sin garantizarle ciertas cosas y por lo tanto, qué han hecho mucha gente, inclusive muchos conocedores, muchos profesionales, anteriormente les ha tocado, primero para luchar ante el Estado, pues de pronto meterse en organizaciones o en las Fuerzas Armadas, o armarse para poder medio de pronto, así cometiendo errores, de exigir los derechos, entonces ojalá que de parte y parte que estas cosas, no suceda eso, tanto el Estado, ha trabajar por la igualdad y tanto los demás también pues, que tengan que, si hay algunos recursos, de pronto a nivel ilícito, alguna cosa, que tengan que colaborar, apoyar, en la parte de soluciones colectivas, ojalá lo hagan, porque pues la gente sigue creciendo y es lo que no queremos que los jóvenes, pues por falta de ciertas oportunidades tengan que meterse por allá, eso es lo que yo pienso.

Ent: Taita TEST, ¿tiene alguna recomendación para ORGANIZACION PUBLICA en el cumplimiento del mandato, respecto a los pueblos indígenas?

Test: Pues mi recomendación, no, para mí es importante todas estas versiones que se recojan, como le decía ahora rato, que se vuelvan en una escritura, en unas palabras vivas y nos apoyen a articular en la búsqueda, con las instituciones competentes y pertinentes para darle salida, darle solución a estas cosas, yo creo que eso, sería mi recomendación.

Ent: Gracias, Taita. Finalmente, ¿tiene algún documento para aportar para la tarea de esclarecimiento de La ORGANIZACION PUBLICA?

Test: Pues yo creo que, están los diferentes declaraciones que se dio en el 2016, y en el 2018 también, yo creo que todo eso, de parte de, habíamos acordado con el cabildo, que hay que anexar toda esa documentación y más que, yo creo que va a haber otros entrevistados también, creo, de aquí de nuestra comunidad, entonces vamos a entregar, porque ahí está claro, porque ahí es lo que cada quien conoció sobre la situación.

Ent: Bueno, muchas gracias, Taita, desde La ORGANIZACION PUBLICA, nosotros le agradecemos por este testimonio, es importante para el esclarecimiento de la verdad, conocer aquellos hechos, aquellos impactos, aquello que le ha sucedido a los pueblos indígenas, este testimonio es una gran contribución para este informe final, muchas gracias, Taita, muy agradecidos con usted.

Test: Bueno, muchas gracias a ustedes también.