

AUDIO 1

...

TEST 1: Y una de las fundadoras de -----, hija parida de la violencia, pero soy constructora de paz. Pero como

tal y victimizada en este barrio, soy una de las que pienso que si estamos acá en un proceso de reparación colectiva pues también debemos saber la verdad de lo que ha pasado en nuestro barrio.

8:16

TEST 1: Entonces, yo cuando tuve la oportunidad, el primo mío que era guerrillo un día me dice: prima, lávame esta ropa. Y yo llevaba la ropa y el uniforme a lavar. Me acuerdo que era un sábado. Cuando miro así, veo que me tira 50mil pesos. Yo en ese tiempo la verdad es que 50 mil pesos... y yo me alegré tanto y lavé su ropa a mi primo más rapidito y se la puse al sol a secar y cuando llegué a la casa le dije a mi mamá: mamá, mira mi primo me regaló esto porque le lavé la ropa, con esto me voy a ir para ----- Entonces, la verdad es que con esa plata yo me vine y pues, le doy gracias a Dios por este territorio, ----- que lo encontré. A la edad de 14 años yo empecé a trabajar y yo decía apenas tenga la oportunidad me traigo a mi familia, Yo me traigo a mi mamá. Cuando mi tía me dice que en tal parte hay una invasión que están vendiendo los lotes. Ya yo cuidaba una niña y ya tenía algo ahorrado y yo vine y compré un lote ahí en el sector primavera, estaba ese sector nada más comenzando la invasión. Entonces después llamé a mi mamá con mi hermana, la esposa de mi cuñado y le comenté a mi mamá y enseguida dijo no, yo me voy porque esto está así, esto se va a dañar. Nos comentó todo lo que había pasado en el pueblo. Cuando mi mamá dice que se viene, mi papá no aceptó, que él allá en -----se iba a morir de hambre, que él no sabía hacer nada sino trabajar con agricultura y todo eso. Pues mi mamá tampoco le escuchó a mi papá y ella arregló sus maletas y se vino. El día que ella se vino, se meten los paramilitares allá al pueblo esa misma madrugada a las 4 de la mañana y están las guerrillas. Y entonces ahí hubo una matanza. Mataron niños, mataron jóvenes, adultos. El pueblo le cambiaron el nombre, ahora se llama ----- eso queda en el ----- Eso fue el -----en el 96. Mi mamá acá llegó el -----. Nosotros éramos 9 hermanos. De esos 9 hermanos, se quedó el mayor que en ese tiempo tenía como 22 años y él era líder allá y manejaba la ambulancia. Mi mamá le decía: FAMILIAR 1 vámonos que allá lo que comas tú, comemos nosotros. No, yo no estoy para pasar trabajo, usted sabe que a mí me gusta comer bien. Pues y él ya tenía a su mujer y se quedó allá. Él vivía con una muchacha que le decían CONOCIDA 1 que era la esposa, la hermana de CONOCIDO 2 el cantante y él decía: yo le estoy cuidando la finca a mi cuñado, yo no me puedo ir así porque si me voy, le dejo esto tirado, yo después voy, váyanse que yo después los alcanzo. Bueno, la orden en el pueblo ese era que, si una persona iba al municipio que era ----- tenía que llegar ese mismo día. Si dormía allá, lo podían matar. La

orden la puso la guerrilla, las FARC. Entonces, mi hermano fue a dejar un herido en el pueblo en la ambulancia que era un jhonson. Mi hermano se tuvo que quedar ahí en el pueblo y al día siguiente cuando regresó, llegó la guerrilla y lo mató. Ya mi mamá estaba acá, ya nosotros estábamos acá y todo eso nos dio duro porque era nuestro hermano mayor y mi mamá fue allá. Como en ese tiempo no había teléfono, a nosotros nos avisaron un día después. Cuando mi mamá llegó allá, ya lo habían enterrado el mismo pueblo lo enterró. Mi papá no llegó, porque a mi papá la guerrilla, le tenía odio porque mi papá no aceptaba las cosas que hacía la guerrilla allá en el pueblo. Entonces, el día que le estoy contando que hubo la matanza, ellos van donde mi papá y le dicen que les regale unos bloques de madera para hacer los cajones a los guerrilleros que había matado las AUC. Entonces mi papá dijo: no, yo no voy a dar esa madera porque si ellos no gustaron de mí en vida, menos en muerte, así que mi madera me la dejan ahí. Otro primo de nosotros que también era guerrillo, el comandante en ese tiempo que era RANGO 1, todavía está vivo, creo que es ELN ahora, le dijo a mi papá: ah bueno señor FAMILIAR 2, no hay ningún problema. Cuando llegó a donde estaban los otros guerrilleros, que ahí estaba el primo mío, le dice: no, al señor FAMILIAR 2 hay que matarlo porque cualquier cosa él es una persona que puede actuar en contra de nosotros y dando informaciones. Pero, lo que ellos no sabían era que mi mamá ya tenía todo recogido, pues mi papá se iba a quedar en su pueblo. Cuando ya vino el primo mío y nos comenta a mi mamá lo que pasó, entonces ya mi papá busca para arreglar su bolso y se vino con toda la familia en una lancha, son unos barcos grandes que viajan para allá a buscar madera y todo eso. Cuando ellos ven que mi papá está embarcando las cosas le dicen: Icho, necesitamos hablar contigo ahora más luego vienes por acá. Él les dice: ah bueno, ya yo llego, voy a dejar a los hijos y la mujer son los que se van y yo me quedo. Pero ya mi papá sabía lo que ellos estaban planeando y mi papá no regresó, dejó ese bote por allá tirado. Cuando ellos se dan cuenta que mi papá no regresó, la orden de ellos fue perseguir a mi papá. Pero, eso fue de Dios, que a ellos se les apaga el Johnson en el que ellos van. Así que cuando mi papá llega allá al pueblo, le mandaron una carta diciéndole que no se atreviera a regresar por ahí porque lo salieron correteando sino que a la guerrilla se le había apagado el motor y no habían podido alcanzarlo, pero la orden era de matarlo con mis hermanos y todo eso allá dentro del bote. En ese caso, cuando matan a mi hermano, mi papá no se atreve a llegar hasta el pueblo, llegó fue mi mamá y miró todo eso que le habían hecho, la gente le comentó cómo habían matado a mi hermano. Mi hermano vivía en una casa segura y la puerta tuvieron que darle con motosierra y abrirla, la puerta del cuarto también con motosierra. Mientras eso, en el clamor de mi hermano de su muerte, él llamaba era a las monjitas, porque como las monjitas estaban en el proceso de paz, ellos intervenían y las escuchaba la guerrilla cuando iban a matar a alguien. Pero ellas dicen que ellas no salieron porque esa hora era de noche y su vida también podía correr peligro. Así que a él lo mataron, hasta ahora fue la

guerrilla.

ENT: Bien, tenemos un testimonio de otro lugar que nos ayuda a entender la migración.

TEST 2: ----- es que empieza la migración

hacia acá y que las llegadas aquí no son todas del mismo departamento. Aquí por eso hay diferentes culturas de todos los departamentos como del lado del pacífico como el lado de acá de ----- porque aquí hay gente de ----- hay gente de Bolívar, de Sucre, de diferentes partes que tienen las culturas desempeñándose de X Y forma, de ser líderes, de ser colaboradores y entonces por eso va pasando lo que ha pasado acá.

TEST3: Es que la mayoría de liderazgos en

-----desde 97, 98 que después cuando se empiezan a formar las juntas de vivienda comunitaria en ese entonces, se viene formando más es por la tradición que traen algunos líderes que vienen de otras partes del país. Yo vengo de ----- Antioquia, de un pueblito llamado -----que es el pueblito de la discordia. Entonces mi papá allá ejercía un liderazgo. Mi papá era secretario de la Unión Patriótica, en ese entonces funcionario del distrito, de la alcaldía. Nosotros veníamos de una parte donde aceptábamos la violencia porque a nosotros nos tocaba convivir con la guerrilla todo el tiempo. El problema es que en el año 1996 que el señor CONOCIDO 3 era el gobernador de Antioquia, es cuando ya empieza como que toda la violencia, ya existían las CONVIVIR, pero en el 96 es cuando más empiezan a expandirse ellos como autodefensas campesinas que empiezan a perpetrar todas estas comunidades, empiezan a llegar a ciertos municipios que les pueden rendir a ellos muchas ganancias. Por ejemplo, como en ese entonces la palma africana como a la mayoría de los campesinos, los dueños de sus tierras, los sacaban de ahí, era porque querían sembrar sus palmas africanas. De hechos, partes de la finca que tenía mi papá fue sembrada con palma africana. Mi papá no la vendió y de hecho eso era lo que decían allá. La primera incursión que tuvieron los paramilitares en -----fue en ----- de 1996. Mentira, no fueron los paramilitares, fue el ejército. En ----- de 1996 el ejército cuando ese entonces lo comandaba CARGO 1, llegó en el parque sentó a toda la comunidad y empezó a presionar a la gente y les decía que tenían que decirle quiénes eran los cabecillas de las guerrillas o quiénes eran los guerrilleros que tenían que delatarlos. La mayoría del pueblo, muchos se opusieron, entre esos mi papá y otras personas líderes significativos del pueblo. Entonces el señor CARGO 1 les dijo a ellos que en 8 días les iba a mandar un regalito y preciso, en 8 días llegaron los paramilitares. Hicieron la primera masacre en el pueblo, la hicieron en un cementerio. Ahí mataron 5 personas y se llevaron a la doctora del pueblo que después entró la cruz roja y como a 2 meses la liberaron. La segunda incursión que tuvo, bueno hasta la fecha que estuvimos nosotros allá, fue en ----- del 96. Esta vez se llevaron a la chica del teléfono, que trabajaba en TELECOM. Se llevaron a dos profesores, se llevaron a otros

líderes, a muchas personas del pueblo que hasta el sol de hoy todavía no saben dónde están. Deben estar muertos, pero no se sabe dónde están. Eso fue un miércoles, día de semana me acuerdo yo porque la primera fue un domingo. Y ya después de eso fue cuando muchas personas decidieron salir del pueblo puesto que al cura que, en ese entonces, usted sabe que, en la mayoría de los pueblos, las personas a las que más les copian es a los curas. Entonces los curas siempre se reunían con varias personas significativas del pueblo pues a aconsejarlos, a decirles que se fueran porque de hecho el padre era como que el puente entre los paramilitares y el pueblo. Pues el padre habló con muchas personas para que se salieran del pueblo. De hecho, mi papá salió en julio, le tocó salir a él solo y la situación estaba tan complicada que a nosotros nos tocó salir el -----en un camión donde cargaban madera. Y llegamos acá a -----y encontramos como que la misma violencia. Allá la aceptas porque de pronto vivías con la gente. Pero acá no la aceptas porque vienes a otro territorio que tú no conoces. Entonces por lo menos a nuestra familia nos tocó de tenerlo todo, llegar acá a empezar de cero porque nosotros allá lo teníamos todo, económicamente estábamos bien, pero acá nos tocó amasar barro. Siempre se ha dicho que el que tiene liderazgo siempre lo ejerce en cualquier lado y mi papá llegó acá, lo empezó a ejercer, pero a raíz de la muerte de CONOCIDO 4 que fue en el 2007, mi papá decidió retirarse porque él decía que no quería condenarnos a lo mismo, pero mi hermano ya venía trabajando en las corporaciones, después entro yo. Entonces lo que se lleva en la sangre, siempre estamos ahí.

TEST 4: Es como un relato de la otra cara que no es tanto violenta. Al momento de la fundación de ----- sabe que es receptora de muchas familias desplazadas, pero también estos jóvenes que vienen de otros municipios tienen sus aspiraciones artísticas, a algunos les gustaba el teatro, la danza, la música y surge un laboratorio experimental con el SENA, con el ----donde integraron casi 150 jóvenes. De esos 150 jóvenes, crearon una empresa que se llama ORGANIZACIÓN PRIVADA 1, ----- . Esta organización empieza a hacer actividades culturales en todo el barrio donde trabajaban la parte de teatro, danzas, artes manuales, talleres formativos y a través del bienestar familiar, se organizan como empresa, hacen proyecto con Children, icbf. E ese tiempo le daban un recurso de 70mil pesos mensual para refrigerio, materiales y todo eso. Luego, llega el ministerio de cultura con todo un montaje artístico de la ORGANIZACIÓN SOCIAL 1 se hace todo un montaje teatral en el 95-96 [INTERRUP].

AUDIO 3

...

TEST 1: En el 2002 por unas amenazas internas se disuelve en fonema y en principios de ----- de 2002, surge ORGANIZACIÓN SOCIAL 2 legalmente, registrado en la Cámara de Comercio ----- . Igual continúa el trabajo con los jóvenes, los

clubes estaban un poco indecisos en la continuidad, aunque siguieron unos añitos más, luego políticamente desaparecen los clubes y no vuelven más programas juveniles a ORGANIZACIÓN SOCIAL 1 no solamente está fonema, existe la ORGANIZACIÓN SOCIAL 3 . Hay otras fundaciones y grupos culturales que inician el trabajo con jóvenes. En ese momento no se veían las pandillas porque los jóvenes tenían algo en qué invertir su tiempo libre. Ahora mismo, después que salen estos grupos armados se inician muchas pandillas. En un momento llegaron a ser más de 14 pandillas entre sectores. Son líneas imaginarias y estos espacios son muy pocos los que hay en la comunidad. Anteriormente había un toldo de la cultura, pero fue un toldo planeado desde la oficina del Ministerio y no desde las necesidades de la comunidad. Ahora, queremos que las ayudas que puedan llegar a ----- sean pensadas desde el territorio y no desde los escritorios de los que pueden beneficiar con recursos a la comunidad. Entonces, Estos espacios de alguna manera ayudaron a que estos jóvenes no invirtieran mal su tiempo fuera de las instituciones educativas. El Estado en esta parte, ha estado un poco inmerso en esta situación que está sucediendo.

ENT: Importante

ver eso. Cómo la cultura se vio afectada. Qué posibilidades tienen los jóvenes. Esto también entra dentro de la línea de tiempo para entender el barrio también. Y cómo el mismo barrio encuentra soluciones para intentar hacerle frente a los actores armados. ¿De acuerdo a esta línea que hemos pensado hacer qué nos falta?

-TEST 1: Medidores

comunitarios. A nosotros nos tocaba repartir los recibos y también cobrar el servicio. Entonces, Para no afectar a quiénes pagaban puntual con aquellos que no pagaban, a nosotros como líderes, nos tocaba invitar a la comunidad, e ir a los sectores donde no pagaban a cortar el servicio para no perjudicar al que estaba pago. Nosotros hacíamos ese trabajo. Y a raíz de eso, de un corte de energía que se hizo en su sector, se dice que esos señores lo matan, por eso. Porque fue la diferencia que ellos tuvieron. El -----estábamos aquí y estaba celebrando un cumpleaños y ahí fue cuando yo recibí mi primer sofoco en todo el tiempo. Estábamos festejando, pero él no había llegado acá a reunirse porque estaba haciendo su labor de la comunidad para no llegar quedar sin luz, nosotros, cada quién se fue, pero él se queda ya último, bebiendo y llegó a ese sitio que era un billar de esa persona de los (...No...) y quedó ahí... (...) Ahí empezó nuestro martirio cómo líderes que nos tocó salir y dormir en el piso del colegio para poder estar tranquilos. Nosotros nos fuimos a raíz de la muerte de él. A mí me calificaban de revolucionaria. Revolucionaria es el sistema que mi comunidad está bien por no querer pasar las inconformidades de los que no respondieron y nosotros pasábamos la bandera a los demás sectores a quitar eso. Y por eso nos calificaban como revolucionarios. Y ahí empezamos a cumplir todas esas consecuencias, de que nos amenazaron, nos hicieron salir... bueno, volvimos y regresamos y seguimos en nuestra labor. Nosotros decíamos, somos como los

masoquistas. Nos están echando, nos están amenazando y volvemos a regresar al mismo oficio.

TEST 2: En el

2001 asesinaron a CONOCIDO 5. Él fue uno de los líderes pioneros del relleno sanitario. El comenzó esa dura y esa ardua tarea para que quitaran el relleno sanitario puesto que sobre todo los sectores del ----- y el sector de -----que eran los sectores que quedaban más cerca de dónde él vivía, pues estaban siendo afectados por tener el relleno sanitario ahí.

ENT: ¿De

-----o de quién era el proyecto?

TEST 2: Sí, de

----- De hecho, él empezó junto con CONOCIDO 6 y bueno, matan a CONOCIDO 6 y él sigue abanderando este proceso y de hecho la muerte de él viene pues por los paramilitares y por los que no les convenía que se cerrara. Hasta políticos dicen que tienen que ver en la muerte de él.

ENT: ¿Tienes la fecha exacta?

TEST 2: No.

2001...

ENT: ¿Qué más

nos falta en esta línea?

TEST 2: CONOCIDO 7 (...) El ----- del 2011. (...) Él era gestor cultural. ¿Y por qué lo asesinan? El hacía gestión social con los jóvenes.

(...)

Mira, después de la muerte de CONOCIDO 8 lo que pasa es que ellos salen en el 2003 de aquí pues se arma un tiroteo entre la gente de -----Porque qué pasa, los líderes se volvieron blanco de esta disputa, o sea, tú me matas uno que vive de aquel lado, yo te mato otro que vive de este lado.

CONOCIDO 8 no era amigo de ellos, pero era más de las afectaciones de -----En ese billar donde matan a CONOCIDO 8, ahí se forma un tiroteo entre la gente de -----y de (...) Eso fue al medio día, palo de

aguacero. Ese día, cuando les matan a esa gente, pues los lobos se pasearon todo -----con revolver en mano, eran los dueños del barrio. Ahí es cuando en el 2003 capturan a (----- (...)

Y te digo que fue al mes porque cuando pasó lo de CONOCIDO 8 nos reunieron a los líderes. Por grupo y en diferentes partes. El grupo de nos dice: En un mes, les vamos a dar pruebas de quién mató a su compañero. Porque la muerte no se va a quedar así. Era lo que nos decían por grupos de seis o siete, decían vamos al parque y teníamos que ir. Al mes hacen un allanamiento en -----, a él lo capturaron. Duró siete años preso y cuando Capturan a RESPONSABLE 1 comienza a haber en -----por lo menos algo de paz, pero no... igual estaban los grupos al margen de la ley, pero no sabíamos quién era el líder que

encabezaba porque cuándo estaba RESPONSABLE 1 todo el mundo sabía que era RESPONSABLE 1 ... Después que capturan a RESPONSABLE 1 viene CONOCIDO 9, ¿Quién es CONOCIDO 9? Era un muchacho que hacía parte de El -----. Fue uno de los fundadores. Después de que matan a CONOCIDO 10, queda CONOCIDO 11 como Vicepresidente, después se estructura ORGANIZACIÓN PRIVADA 2, después queda CONOCIDO 9 como presidente de ORGANIZACIÓN PRIVADA 1. Lo que no sabemos es si a CONOCIDO 9 lo reclutaron, qué pasó con CONOCIDO 9. Ya después de que capturan a RESPONSABLE 1, llega CONOCIDO 9 aquí a ----- pero llega CONOCIDO 9 como el “Jefe” y de hecho eso fue un dolor de cabeza para las organizaciones sociales, para ORGANIZACIÓN SOCIAL 2, porque de hecho muchas personas relacionadas a CONOCIDO 9 son ORGANIZACIÓN SOCIAL 2, de hecho, CONOCIDO 9 fue un líder joven. Cuando CONOCIDO 9 llega a ----- pues, con él era más fácil negociar y se puede decir que les daba oportunidad a los jóvenes. Cuando él llega es cuándo más empieza la época de la persecución de la comunidad LGTBI. Por ejemplo, está CONOCIDO 12 fue una de las personas que más víctima fue de estos grupos paramilitares. A CONOCIDO 12 lo cogieron, lo sacaron de su casa, se lo llevaron para el ----- lo cogieron con cables de luz. A ese muchacho le pegaron tanto que la carne, la piel de él le quedó en los cables. A él lo marcaron totalmente y lo mandaron desnudo para su casa. Entonces, CONOCIDO 12 se volvió como un ícono de -----. Eso fue en el 2003. No solamente fue CONOCIDO 12, hubo una persecución a la comunidad LGTBI. No los mataban, pero si los golpeaban de una forma salvaje. También a los consumidores les daban reja, los castigaban. A CONOCIDO 12 no lo asesinaron, él murió. A él lo torturaron varias veces. Por su condición. El murió hace dos años. De hecho, hace tres o cuatro años que nosotros empezamos a trabajar en el proyecto de la memoria, en el primer encuentro estuvo CONOCIDA 13 ahí, me acuerdo que nos fuimos para ----- pues nadie quería hablar y de hecho, gracias a CONOCIDO 12, este proyecto salió adelante porque CONOCIDO 14 dijo: CONOCIDO 12 se paró en su momento y dijo: yo si voy a hablar de lo que me pasó. Yo quiero que la gente sepa qué fue lo que hicieron conmigo y lo que hacían con los demás. O sea, CONOCIDO 12, aquí en -----fue un Ícono. Algunos lo querían, otros no lo querían, pero él era como la piedra en el zapato de esta gente. El, muchas veces refugiaba en su casa a los pelaos que iban a asesinar, entonces, por eso también él se convirtió en blanco, en objetivo de esta gente. Del 2003 al 2005 los asesinatos no fueron muchos, pero si había mucho abuso. De hecho, CONOCIDO 9 sacó a muchos pelaos de la gallera y los asesinaban fuera de la gallera. Es más dentro de la gallera también hubo varios asesinatos.

TEST 3: Cuando uno va a abrir una cuenta como organización le preguntan si uno ha sido víctima de amenazas. Yo desistí de abrir la cuenta. Nuevamente nos amenazan, a ORGANIZACIÓN SOCIAL 2 y salimos porque la amenaza va a la

organización y no a una persona específicamente. Algunas organizaciones nos ayudaron a salir del barrio y también en ese tiempo amenazaron a diferentes líderes. Y a profesores de algunas instituciones educativas del barrio. Pero fuera de eso, hay algunas personas que no aparecen ah, que murieron porque en el momento en que llegaban los encapuchados se encontraban allí y los encapuchados disparaban y los mataban sin querer a pesar de que ellos no estaban involucrados. En el año 2002, hay también un señor que no fue por muerte de los grupos armados, sino por una bala perdida por un enfrentamiento entre unos jóvenes y la policía. Fue el señor CONOCIDO 15... fue un ----- del 2009. Pero a él lo mata una bala perdida de la policía.

TEST 4: Bueno lo mío era para hacer una observación primero es que, si hubiesen cogido a los líderes más antiguos, que están aquí, hay varios que están aquí y se hubiesen como sentado para que ellos comenzaran a hacer un relato de lo que realmente aquí pasó porque ellos saben de base, hay varios líderes aquí que vienen trabajando hace veinte años. Porque yo en el tema comunitario soy nuevo, porque vengo trabajando hace cuatro años. Pero en el tema de vivir en ----- llevo 21. Llegué a la edad de 15 años desplazado de allá de ----- 15 a 20 km hacia adentro. Un canal que hicieron. Mataron tres tíos y amenazaron a mi familia, a mi papá. Eso fue en el 96 mataron a los tíos los paramilitares. No los mismos de acá, otros para militares, creo que RANGO 2. Eso fue el ---o el -----Y nos vinimos a ----- Yo llegué a la edad de 15 años, pero yo he escuchado muchas cosas que han venido sucediendo dentro del barrio. Donde yo no me atrevo a decir sucedió estas cosas porque yo no las viví y tampoco estuvieron relacionadas conmigo. Yo puedo hablar del 2016 para acá que entro en el tema comunitario. Todas estas cosas que han dicho mis compañeros las he escuchado porque llevo 21 años en el barrio. Pero una de las cosas que yo miro, es que a raíz de todas estas circunstancias que se han venido presentando en el barrio, nuestra comunidad en el tema de liderazgo no ha florecido nunca. Por el tema de las constantes situaciones que se han venido presentando en nuestra comunidad de ----- Hoy ----- yo me atrevo a decir que en el tema de liderazgo estamos muy partidos y eso hace que hoy no tengamos una clínica, hace seis años que no tenemos clínica, no tenemos escenarios deportivos, no tenemos parque, tenemos más de siete pandillas, tenemos ollas aquí en ----- o sea, es una situación bastante crítica.

ENT: ¿Por la acción en contra de los líderes, se rompió el tejido social, algo así?

TEST 4: No es los líderes, no estoy diciendo que los líderes. Aquí hay líderes que perdieron su familia. Tienen hijos que están en la droga, tienen hijos que están en pandillas porque le prestaron un servicio a la comunidad, pero descuidaron su hogar. Y no solamente eso, hubo líderes que también los amenazaron y tuvieron que irse. Pero, desde mi punto de vista, lo que tenemos que tratar en ----- es primero, recuperar la paz en el tema de

liderazgo. La unificación del liderazgo de los 30 sectores que hoy tenemos. Hoy tenemos seis sectores que no tienen servicios públicos. Cuándo se constituyó ----- eran 24 sectores, ahora le anexaron 6. La temática que nosotros estamos viviendo, es que el Estado, el Gobierno, realmente no ha hecho una inversión dentro de la comunidad de ----- Yo no lo he visto. Todo ha llegado gracias a la lucha de los líderes. Con sacrificio, con ORGANIZACIÓN SOCIAL 2, haciendo manifestaciones. Donde el Estado no debe esperar siempre a que se bloqueen las vías para lograr que las cosas lleguen. Por eso fue la pregunta mía de qué ganamos nosotros como comunidad haciendo esto ¿Por qué? Porque hace dos años nosotros nos hicieron esta misma socialización y no vemos nada. Si me entienden, porque nosotros sacamos el tiempo para rendir todo esto, pero nosotros lo que queremos es que realmente haya personas que nos ayuden a que las cosas dentro de la comunidad lleguen.

ENT: Nosotros dimos la respuesta en su momento.

TEST 4: Sí, pero si sería bueno que se reúna a los 8 líderes. A mí me gustaría escucharlos a ellos, en todo el procedimiento que se ha venido dando dentro de ----- porque son tantas las cosas que uno escucha, pero uno no se atreve a estar diciendo cosas porque no las vivió.

ENT: ¿Qué te impide escucharlos si están acá hablando?

TEST 4: Nada, a mí me gustaría, que hubiese una mesa redonda y oírlos a todos.

ENT: Vamos a abrirle la voz a todos para tener una línea de tiempo.

TEST 4: Yo te puedo hablar del comercio porque eso es lo que yo he vivido dentro de ----- Yo no te puedo hablar de comunidad porque yo no la he vivido. Solamente he escuchado.

Lo que yo le digo a la compañera es que no es la perspectiva de cada quién, sino que sea reunirnos. Hasta a mí me enriquece ¿Si me entiende?

AUDIO 5

...

TEST 1: Lleva el registro de su hijo, el muerto y lleva dos cartas y dos personas diferentes familiares donde ellos constatan que ellos lo conocieron. Entonces cuando yo voy allá, él mismo me cogió la cita. Cuando yo voy, el señor que está ahí (un muchacho) me dice: usted tiene que traer esto y esto y esto... y yo digo no, pero si a mí en -----me dijeron lo que tenía que traer. Me pedían hasta una copia de la cédula del papá del niño cuando yo me dejé de ver con ese señor cuándo yo tenía cuatro meses de embarazo. Y ahora me piden eso.

TEST: ¿Se ha sentido re victimizada?

TEST 1: Sí. Eso pasó en el 2001, 2002 y yo nunca me metí en eso... mataron cinco primos y un cuñado y yo me fui con mis hijos... yo viví en -----cómo 9 años y luego me vine para acá. (...)

Un abogado me dijo que le buscara los

papeles y se los llevara que a él si lo iban a ayudar porque él si estaba metido en la (política exponencial). Entonces es lo que yo digo, Por qué ahora me están pidiendo una serie de papeles... Que si yo no llevo la cédula del señor no me dan nada... y yo tengo cinco hijos. Dos niños son hijos de mi hijo, tienen mi apellido. Desde pequeñitos los tengo. Entonces son mis tres hijos y mis dos nietos. Ya yo les dije de boca que son 4, y dicen que cómo así. Vamos a ver cómo hacemos ahí porque sí que ponen pereque (...) En definitiva cuántos son... (...) Salario mínimo...Cuándo yo tenga 75años y ahora tengo 58... Faltan 17 años. A mí, personalmente, me dijo un joven que trabaja en la defensoría del pueblo en ----- ellos vinieron el año pasado a una actividad en el Colegio -----, y yo hablando con ellos, yo les pregunté: Oye, háganme el favor de decirme cuándo me dan la ayuda que me dan del Gobierno. Me dijeron: ¿Cuántos años tienes tú? - Yo tengo 57 – Cuándo tengas 75 años. Ya para qué, ya no tengo ni hijos cuando tenga 75 años. A mí me dieron una ayuda en el 2001- 2009... Pero yo les dije a ellos, eso no me lo dio el Gobierno Colombiano. Eso me lo dio el gobierno de Estados Unidos. La OIM. Me dieron 3 millones de pesos, pero invertidos en Lavadora, carrito, detergente... cosas así.

.....

TEST 2: Siento que, a pesar de la guerra, a pesar de todas las cosas malas que han sucedido en ----- de aquí han salido personas muy influyentes que han aportado a la sociedad. Personas muy importantes que han dejado legados y eso es lo que estamos siguiendo nosotros. Creo que esa estigmatización de -----está cambiando. Porque este nombre no es en vano, es el nombre de un líder que luchó incansablemente. De hecho, sacaron una película, lo dejó la familia, lo dejó la esposa, pero él siempre siguió trabajando por su pueblo. Por defender sus valores. Yo creo que los líderes que estamos aquí de una u otra forma, estamos trabajando por nuestro barrio.

ENT: ¿Por qué dice -----

TEST 2: Porque él dice que este barrio... (...)

TEST 3: En el año 93-94, -----queda presidente

allá en Sudáfrica. Teníamos en esta comunidad un abogado que se llamaba CONOCIDO 16, él propuso al que era en ese tiempo (alcalde?) que se llamara -----y a él le gustó.

TEST 4: ¿Quién más quiere participar?

TEST 5: Simultáneamente con todo este

proceso de amenazas y vacunas, también se daba lo de la prostitución y los proxenetas. Las niñas, viendo la plata, ellos las buscaban y ellas se iban con ellos. Algunas niñas se iban a prostituir aquí a donde llegan las mulas, por los lados de -----Estaban estratificadas. Eso siempre ha existido. Desde que estamos aquí, ha existido, pero se incrementó en este tiempo. Igualmente, con los grupos que estaban aquí, ellas los acompañaban a las fiestas que hacían, se

iban con ellos. Pero hay personas que no se identifican, que las cogen, las llaman y ellas se van. Actualmente todavía está pasando eso. Pero no sabemos en sí, quién está al frente de ese proxenetismo.

ENT: ¿Son personas de acá adentro, o de otros lugares?

TEST 5: En algunas ocasiones es la misma mamá que procede a vender a las niñas. Tenemos el caso de una niña que la mamá la dormía y la vendía sexualmente. Cuándo ya despertaba, ella se sentía diferente, pero era porque la mamá la dormía para que tuvieran sexo con ella. Ya eso sí se puso a disposición de la SIJIN y le hicieron el seguimiento adecuado. Y otros casos de abuso sexual que se han alcanzado a denunciar, pero las personas se han ido. Entonces, cuando entras los grupos, en unos casos incitaban a las niñas a acompañarlos en las fiestas, pero también las utilizaban como mulas para llevar drogas o llevar encargos de un lado a otro. Aprovechando que los niños no eran identificados para tener drogas o armas y llevarlas de un lado a otro. Esto ocurrió en el tiempo en que estuvieron ellos acá.

TEST 6: El CONOCIDO 17. A él lo mataron aquí, bajando de una tienda llamada -----

TEST 7: Una cosa transversal de todos estos años eran las listas negras. Y recuerdo el tema de la homofobia. La población LGBT sufría. Por ejemplo: teníamos un gay que se llamaba CONOCIDO 12, ya no está con vida.

ENT: Ya contaron su historia. Pero cuéntenos en general.

TEST 6: Bueno, ellos tenían unas reglas, que los gais siempre estaban en las listas negras, por maricas estaban en las listas negras. Les daban limpias, los encerraban, y una cantidad de hechos intimidantes que de pronto, a veces no los mencionamos. De violaciones no estoy seguro, pero sí sé que les quitaban la ropa en la calle y les daban reajo.

ENT: ¿Hubo desplazamiento de ellos?

TEST 6: Sí, muchos salieron y no regresaron.

Es más, ellos tenían una casa.

TEST 5: CONOCIDO 18 se fue, pero volvió otra vez.

Pero CONOCIDO 18 era un activista de la comunidad gay. Él se ha cohibido un poquito de trabajar con la comunidad.

TEST 6: Ellos crearon una casa que le llamaban la -----. Ahí se unían ellos y hacían como sanaciones por todo lo que les pasaba. Allí venían también gays de otros barrios a refugiarse también acá. Era un espacio seguro para ellos porque según parece, los grupos no conocían de esa casa.

ENT: ¿En qué año fue?

TEST 5: 2003-2004, (2016) Que se hicieron

las elecciones estas. CONOCIDO 18 fue elegido presidente del ----, de la Junta de acción comunal. Pero a él por unas amenazas que le hicieron, él se retiró de la junta. Y más nunca volví a saber de él.

TEST 4: El mismo caso de CONOCIDO 19. También miembro del LGTBI, también quedó elegido como miembro de la Junta de acción comunal sector ----- y a él también le tocó renunciar por muchas presiones. Dicen que fueron de los mismos compañeros por ser un miembro de la comunidad gay. Él es abogado. Ahora él está viviendo en -----

TEST 5: En el 2003 también hubo una capacitación aquí que se llamaba volver a la gente. Nos capacitaron a un grupo de líderes. Ahí, teníamos temor, teníamos miedo de hablar y ahí en esa capacitación que se llamaba: ----- ORGANIZACIÓN SOCIAL 4 (-----). Tierra de Hombres. ORGANIZACIÓN SOCIAL 2. ORGANIZACIÓN PRIVADA 1. ORGANIZACIÓN SOCIAL 5 (-----) fue la primera Junta de Acción Comunal y también la más grande. Todo lo de -----llegaba a esa junta. Se organizó en conjunto.

ENT: ¿Qué otras?

TEST 5: Fundación Plan Internacional. La resistencia católica también nos apoyó bastante. La Arquidiócesis. ORGANIZACIÓN SOCIAL 6.

TEST 6: Bueno, la ORGANIZACIÓN SOCIAL 3, nace en la comunidad por una necesidad que vimos de los espacios culturales, recreativos. En su momento a mí me invitan a un pequeño reinado que hicieron en la calle con coronas de cartulina y eso. Me invitaron como jurado, y ahí nació la idea de hacer primeramente un grupo que se llamó ORGANIZACIÓN SOCIAL 7 que es la abreviación de los cuatro personajes que estábamos ahí en la mesa como jurados y así comenzamos. Comenzamos en primer lugar de espacios más anchos donde metían picós. En su momento metían al "-----". Tuvimos en su comienzo mucha oposición. Primero de los que vendían alcohol, droga, y de algunas organizaciones que estaban aquí y que contaban con algunos recursos, pero que no habían hecho, de pronto, eventos masivos como nosotros sin recursos. Entonces nos enfrentamos a eso. Luego tuvimos amenazas. Yo tuve una amenaza que todavía conservo el panfleto que recibí. Lo tengo de recuerdo y para cualquier cosa. Me dieron 24 horas para que saliera de aquí por revolucionario. Luego un compañero, aparentemente, de acá, vivía acá en ----- y va y me dice que estaban pidiendo 100.000 pesos para sacarme de la lista. Yo le dije que yo no le iba a mandar ningunos 100.000 pesos a nadie. Que si me iban a matar que me mataran aquí en mi comunidad porque yo no le hacía daño a nadie. Simplemente promulgaba el no consumo de las drogas, no consumo del alcohol entre otras cosas que se daban aquí, con la venida de esos picó. Entonces esto generó mucha molestia a estos distribuidores. Ya cuándo hicimos el primer evento como tal, y que no contábamos con el apoyo de nadie, ni de los líderes ni de las entidades locales

ni administrativas ni nada de eso, comenzamos a hacer una estrategia para tener ingresos y los eventos fueron de gran impacto porque contábamos con más de 400 jóvenes aún madres estaban en los eventos sin alcohol sin picó. Nos reunimos nuevamente y dijimos: Por qué no le ponemos ----- a la Fundación. Pero ¿por qué -----? Inicialmente, la filosofía era que de elementos reciclables y que de pronto la gente no les daba mucha importancia, nosotros hacíamos grandes eventos y la gente se imaginaba que le metíamos billete, pero no, eran esos elementos y buscábamos la forma de cobrarle algo a la gente a la entrada, 500 peso, 1000 pesos, y con eso nos auto alimentábamos y podíamos hacer un buen evento. Efectivamente le pusimos ORGANIZACIÓN SOCIAL 3. Nos sacaron en los periódicos. Cuando salimos en los periódicos, alguien de afuera de -----nos llamó y nos citó a un hotel y ahí nos presentaron la propuesta de que nos organizáramos como fundación o como corporación. Como en su momento en -----había algunas corporaciones, yo no quise que fuera corporación sino fundación. Y ahí comenzamos. Efectivamente, la CONOCIDA 20 nos ayudó a constituirnos como fundación. Nuestro objetivo social fue trabajar por la cultura y el arte como una estrategia para rescatar los valores y el vínculo familiar que muchas veces se pierde e impulsar las buenas costumbres. Desde ahí comenzamos a trabajar con ----- ¿Qué poblaciones? Niños, jóvenes y muchas veces trabajaban con nosotros aun los adultos. Eso era, más que todo.

TEST 5: Antes de ORGANIZACIÓN SOCIAL 6, le digo que hubo una fundación que yo lideré y que en su momento fue muy significativa para el desarrollo de -----y no solamente de -----sino de otras comunidades llamadas subnormales. ORGANIZACIÓN SOCIAL 8, yo la lideraba. Nosotros como ORGANIZACIÓN SOCIAL 8, que salió de aquí de ----- y que hoy son replicadas en diferentes ciudades sobre todo por la empresa Electricaribe. Nosotros nos encargábamos de una de las problemáticas que más afectó a la Costa, que era el tema de la energía. Esa era una problemática bien brava y nosotros como -----en carne propia. La sufrimos, pero también la sacamos adelante. De ahí salió la necesidad de crear ORGANIZACIÓN SOCIAL 6. Nos encargábamos de hacer el recaudo, porque anteriormente lo hacían los líderes. Yo recuerdo en ----- le colocaron una Electro Caribe, Electro Costa en ese entonces. Le colocó unas oficinas en el ---- para que recaudaran el dinero. Muchos del sector tendero se encargaban de recaudar, pero eso nunca funcionó y nosotros durábamos hasta un mes sin el servicio de energía porque supuestamente no pagábamos. Un buen día se hizo la convocatoria a diferentes líderes. Yo me le medí en compañía de otros y sacamos adelante esto.

Entonces, ahora sí, un puñado significativo de líderes conformamos lo que llamamos ORGANIZACIÓN SOCIAL 6, nace de algo que se llamaba ORGANIZACIÓN SOCIAL 9. ORGANIZACIÓN SOCIAL 9 lo volvieron nada en el sentido de que cuando

estaba erradicada la violencia, muchos líderes decidieron desistir de todo eso y alejarse. ORGANIZACIÓN SOCIAL 9 o ORGANIZACIÓN SOCIAL 6, agrupa varias juntas de acción comunal,

juntas de vivienda y líderes individuales. Era como que nosotros tuviéramos una administración que causara impacto en los entes públicos y en los privados, en las empresas también, causara impacto. No que fuéramos sectores operando individualmente,

sino que fuera un grupo. ORGANIZACIÓN SOCIAL 6 se creó con varios líderes, hay algunos que aún permanecen en ORGANIZACIÓN SOCIAL 6, de hecho, ahora en -----vamos a hacer una reestructuración. Otros decidieron nunca estar, porque fue para conocimiento de todos los compañeros que fue para problema de muchos porque aquí se habla dizque de líderes viejos y de líderes nuevos. No sé de dónde sacan eso, pero OK. Entonces, consideraban que ORGANIZACIÓN SOCIAL 6 eran los líderes viejos y los que no estaban en ORGANIZACIÓN SOCIAL 6, eran los líderes nuevos. El caso es que de ahí nace ORGANIZACIÓN SOCIAL 6, de la necesidad de una administración sólida que representara a todo -----Yo que fui presidente varias veces de este sector, de verdad que pocas veces causábamos impacto. Solos no causábamos impacto, pero como grupo sí. Estamos llevando algunos procesos significativos en el barrio y ahora en -----vamos a reestructurar todo.

ENT: ¿En qué año se creó?

TEST 5: En el 2014.

TEST 3: ORGANIZACIÓN SOCIAL 10. Trabaja la parte nutricional con niños de 0 a 5 años. Y madres lactantes. No vino el colectivo.

ENT: Mañana vamos a tratar el tema de la luz

que es complejo. Si alguien quiere hacer una entrevista individual pueden hablar con CONOCIDA 21. (...) y abuso sexual de los niños dentro de los grupos armados.

TEST 5: Fue asesinada una madre... vinieron a asesinar a su hijo y ella se metió y la asesinaron fue a ella. Sus hijas tenían el trabajo de prostitución. Esa era su manera de sostener a sus demás hermanos. En ----- de 2009. Uno de los grupos que estaban aquí fueron los que la asesinaron a ella. La señora CONOCIDO 22.

ENT: El tema de abuso sexual mujeres, hombres, niños o miembros del LGTBI, es de especial sensibilidad para nosotros. Si saben de casos, estamos abiertos a oírlos de manera privada, en otro espacio...

TEST 4: Hay otros grupos que faltan: ORGANIZACIÓN SOCIAL 11 es un grupo de danza; ORGANIZACIÓN SOCIAL 12; hay una banda marcial con aproximadamente en estos momentos 150 niños; hay un grupo de música instrumental que se llama -----; y hay cantantes, por ejemplo: está (CONOCIDO 23) que es un cantante de champeta y él también vivió toda la parte del conflicto porque era un joven; CONOCIDO 24 el pintor y también hay teatreros. El grupo de CONOCIDO 23 se llamaba los chicos rasta. Era una pandilla. Cuando estaban ellos no había AUC todavía. Cuando llegaron esos grupos, les hablaron a

los chicos y ellos se retiraron de eso, quedaron otras pandillas. Ese grupo ya desapareció. Unos cantan otros han muerto, a uno lo mataron unos chicos allá arriba en la ----- . Los otros se han regenerado. O sea, ellos no eran malísimos, sino que peleaban y todas esas cosas. Llegaron a la ORGANIZACIÓN SOCIAL 6 y nos dieron la opción de que si ellos (los jóvenes que andaban en pandillas, los chicos rasta) cambiaban, no los mataban. Entonces salieron ellos en lista y se inició un proceso de entrega de armas en el que estuvo la policía. Fue el primero con la policía y el primero en el que hubo una entrega de armas. Esto se llamaba un pacto de convivencia. En este acto, el grupo armado dice que si ellos no cambian ellos tenían la manera de cómo solucionar el problema y pusieron un arma en el centro.

ENT: Vamos a hacer la lista de pandillas.

ENT 5: Pues yo todos no los sé, pero podemos entre todos ir mencionando. Los Burulos que viven allá detrás del Billar los ----- Que ya dos o tres se han salido porque están asistiendo a una iglesia cristiana. Acá en -----tenemos pandillas. En los ----- tenemos pandillas los nombres si no me los sé

ENT 6: Están los Papis, que están en el ----- pegado con -----.

ENT 4: Están los 3D y los papis son aliados.

Son en contra con los que están en -----son los Caguaneros... los Pineros

ENT 6: A los Poquiticos los amenazaron porque hubo un homicidio, mataron a un muchacho de ahí de la -----, y se tuvieron que ir. Después regresaron unos cuantos y se unieron a los Burulos.

ENT 5: Y también hay una pandilla que se llaman los cerveceros.

TEST 8: En un picó que se llamaba ----- Yo me acuerdo que, en esa época, nosotros no podíamos vestirnos como queríamos. No nos dejaban usar aretes, no nos dejaban usar cortes, trenzas, no nos dejaban hacer nada. El derecho a la libre expresión en esos años (2011) estaba coartado.

TEST3: ¿De quién era el Picó El ----? ¿Quién era el dueño?

TEST 5: Era un tipo de -----

ENT: ----- reúne muchas culturas con gente que viene de diferentes lados, entre esas está ----- ¿La gente que iba a ese picó qué clase de música oía?

TEST 5: Vallenato. La música del picó aquí viene siendo, vallenato y salsa. Cuándo la gente del chocó viene acá a esta cultura, es que empieza a relacionarse con la champeta. Y entonces se mete la champeta, el vallenato, la salsa y el ritmo de allá que es la Chirimía, aquí viene siendo la papayera.

ENT: ¿Acá se tocaba Chirimía? ¿Con Marimba

de chonto?

TEST 4: Acá se traía la música, pero mucha gente no la conocía. Aquí se hace la fiesta de la Colonia pacífica en ----- . Así como se hace la fiesta de la colonia antioqueña. Y yo, como chocoano invitaba a los amigos de aquí y la gente se iba integrando. Era una armonía que se iba haciendo, para conocer ambas culturas. Y así se iba extendiendo cada día más. Y por eso mira, que la champeta allá no se conocía y se llevó la champeta y a todo el mundo le quedó gustando. Hoy en día se hacen mezclas entre la champeta y los ritmos pacíficos.

ENT: ¿La gente del -----llevó allí la Champeta?

TEST 5: Sí.

ENT: ¿Qué otras músicas llegaron?

TEST 3: De San Jacinto

TEST 5: Cuando llega CONOCIDO 9... varios de estos chicos que eran pandilleros como los chicos Boston y los chicos rastas tenían algo de aceptación con él porque CONOCIDO 9 viene de procesos juveniles. En la gallera siempre había cada 8 o cada 15 días un picó. La Gallera es el ícono de ----- dónde hasta la fecha, siempre se meten los picós. De hecho, en esos bailes de picó, de ahí también salieron muchas muertes. De ahí también salieron, el chico que estaba adentro y si estaba demasiado llena la gallera, si tocaba a uno de estos tipos paramilitares, lo sacaban y lo mataban ahí afuera de la gallera. O a veces hubo casos en que los mataron ahí adentro. Por el simple hecho de tocarlos, o de que bailó con una muchacha que a él le gusta o que yo el chico va con la novia y a mí me gusta la novia entonces ellos lo mataban. Muchas muertes fueron así. La fiesta con actores armados.

TEST 4: Si a La Gallera se le cuentan los muertos, seguro tiene más de 100 muertos. Dejó más de 100 muertos aquí en ----- Entre peleas y muertes salidas de la Gallera. Tiene unas anécdotas tan crueles y un nivel de intolerancia que simplemente si su novia era bonita, tenía que ser de los paracos. Y si ella no aceptaba, el muchacho llevaba. En esa caseta, uno estaba bailando con alguna muchacha simpática, ellos se paraban a tomar cerveza y se la mandaban a la pista y ya ella sabía que después de esa cerveza no podía seguir bailando con el muchacho que ella iba. Se le paraba al lado... solamente era pa ellos y si el muchacho les quería guapiar, se moría.

TEST 2: De hecho, tuvimos un proyecto que se llamó prevención de reclutamiento forzado y tuvimos que cambiarle el nombre porque en ese momento había grupos reclutando jóvenes en las comunidades. Pero igual, en las actividades de -----y aquí en -----llegaban grupos a ver qué le estábamos diciendo nosotros a estos jóvenes. Nos preguntaban qué estábamos haciendo, para qué hacíamos eso. Era como hacer un reporte de qué era lo que hacíamos con estos niños. Porque a la final, éramos una amenaza para ellos. Igualmente utilizaban a los niños para obtener información de nosotros.

Ellos sabían cuántos eran en nuestras casas, dónde vivíamos, que hacíamos, a qué horas nos acostábamos, a qué horas nos levantábamos, qué comíamos, qué no comíamos. Entonces era como una inteligencia que hacían al interior de las organizaciones, de los líderes y de todos. Igualmente los comerciantes, a pesar de que algunos estaban en la cárcel le hacían las llamadas extorsivas, entonces, ahí no se quicito va, y utilizaban niños, cosa que no le podían comprobar al niño, no lo podían poner preso porque era un menor de edad.

ENT 2: Yo

quiero preguntarle si esas organizaciones tienen algún tipo de impacto negativo por la acción de los grupos armados (...) y esto se vió reflejado en el acceso a sus derechos: la gestión por la energía eléctrica, la gestión por pavimentación de calles... Todas esas gestiones de ustedes como líderes. A través de sus organizaciones locales. ¿Qué impacto tuvo esto en su gestión de acceso a derechos? ¿Impidió que ustedes siguieran ejerciendo como líderes para mejorar la condición del barrio?

TEST 4: En un instante si nos bloqueamos. A muchos

nos tocó salir. Algunos regresamos nuevamente y retomamos nuestro trabajo porque no quisimos darnos por vencido a defender los derechos nuestros y de la comunidad. A seguir escondiéndonos a darle más espacio a ellos que a nuestra comunidad. Entonces, en un momento si estuvimos como decimos nosotros, partidos porque nos daba miedo esa intimidación. Pero reaccionábamos y volvíamos a lo de nosotros porque los derechos de nosotros eran primero y como decíamos muchos: Nos cueste lo que nos cueste, pero nosotros vamos porque la comunidad está primero que todo lo demás.

ENT 2: ¿Y esas organizaciones qué tipo de

gestiones hacían? Acceso a energía eléctrica con Electro Costa... ¿qué más?

TEST 2: Las necesidades básicas como el agua, el alcantarillado,

la salud, sobre todo la salud porque se generaban muchas enfermedades. La recolección de la basura. En general las necesidades básicas eran en lo que más nos enfocábamos. Cuando la

administración después es que se empiezan a pavimentar algunas calles. Porque ya trajo un modelo más participativo de las comunidades.

TEST 3: Acá todos los servicios públicos,

acá en nuestro barrio han sido gestión de nosotros mismos. Porque si nosotros no vamos a hacer la gestión al Distrito, ellos no nos habrían traído nada acá.

Todo, como decía el compañero CONOCIDO 25, esta mañana, todo ha sido lucha. A través de lucha, de sacrificio, de gestión. Cada quién en su sector, cada quién en su calle. A veces hasta individualmente la

gente lo ha hecho. Cogía alguien y colocaba un poste, después llegaba otro y colocaba otro poste y así. Todo ha sido gestión a través de las organizaciones,

ya sea juntas de vivienda, juntas de acción comunal y los otros entes como

ORGANIZACIÓN SOCIAL 5, como el ICBF cuando trajo acá los animadores juveniles que también

fue parte influyente aquí en este sector. Algo para resaltar: Cuando estaban los animadores juveniles, algunos chicos de acá, nosotros preveíamos que esos chicos cayeran en pandillas, en consumo de sustancias psicoactivas, en prostitución y otras cosas más malas que no les convenía. Entonces...

TEST 5: Yo quiero resaltar que en -----ha habido una articulación entre organizaciones sociales y líderes. (...) los servicios básicos no estaban. Fue un proceso muy doliente, pero a la vez muy bonito el trabajo como comunidad, creo que no había habido una comunidad en -----que a pesar de tener tantas necesidades ha salido adelante y eso es lo que hay que reconocer. Y uno dice cómo es posible que a pesar de tantos pensamientos tan diversos logren articularse y salir como comunidad.

(audio muy dañado)

ENT: Mañana continuamos... Dejo la pregunta: Vivir con un grupo armado en la comunidad, ¿cómo cambió la cultura de ustedes?

TEST 6: En ese tiempo, -----tenía una cultura peligrosa pero respetable. ¿En qué sentido? Que después de las 10:00pm usted no veía a nadie, sino todo el mundo en su casa. No se veía una persona, un joven tirándose piedra como hoy en día. ¿Por qué? Porque solamente mandaban ellos. No se veía un joven contestarle a otro de lejos en la calle con malas palabras porque esas personas, a pesar que hacían cosas que no eran adecuadas primero que todo empezaron educando a -----A los papás guaches que le pegaban a las mujeres. A los jóvenes que querían andar con pelo largo y no los dejaban. Con arito, no los dejaban. Tú en ese tiempo no podías estar con ese cabello... las vestimentas no eran permitidas, esos hombres que hoy en día andan con el mocho. El pelao que vieran así, nada más con mirarlo de lejos lo llamaban. Y qué pasa, que han persistido las historias de la libre expresión. Deje que su hijo sea libre, en vez de mejorar esta situación de hoy en día se ha ido empeorando. Porque usted hoy en día si le da una cachetada a su hijo porque le habló groseramente, ¿qué pasa? Ya viene el Bienestar familiar a decir que usted está maltratando. Y el maltrato hoy en día lo da el libertinaje. Déjelo que sea libre, déjelo que ya tiene los

16 años que haga lo que quiera.

TEST 7: Bueno, yo creo personalmente y sé que muchos se identificarán, que antes del conflicto, de pronto no éramos tan defensores con ----- ¿por qué? Porque -----está estigmatizada allá afuera. Yo recuerdo que los taxis no entraban, en las universidades hablaban mal de ----- Entonces, yo creo que eso nos ha ido motivando a que cada quién desde dónde pueda, defienda a -----y trate de des estigmatizar y que la gente entienda que lo que pasó aquí no es culpa de nosotros. Que eran unos grupos armados que estaban imponiendo un orden social, pero que la comunidad de -----no es violenta, ni es sicario, ni somos esa cantidad de cosas negativas, esa imagen que tenemos allá afuera. Entonces, ese conflicto nos motivó a que siempre estemos defendiendo y nos unamos por este territorio.

TEST 8: Y algo muy importante. Aquí hay gente que vive aquí en -----y antes le daba pena decir que vivía aquí en ----- Le decían: ¿En dónde vive? -En ----- en ----- y vivía aquí en ----- Hoy en día, cómo dice él, ya la gente tenemos sentido de pertenencia, se llama eso. De hablar bien de nuestro sector, de nuestro barrio. A pesar de que lo quieran estigmatizar, -----es un sector en el que se puede vivir. Porque mientras que muchos, antes, decían que no querían vivir en ----- se fueron a vivir a otros lados y ¿a donde han vuelto? A -----

ENT 2: Y esa estigmatización ¿por qué creen ustedes que se generó?

TEST 5: Asesinaban seis personas en una noche, en dos noches, la gente decía, ey ----- yo allá no cojo... -----es drogadicción... se cometían muchos asesinatos aquí en ----- por eso lo tenían en un lugar menos elevado que allá afuera.

TEST 3: Y que -----prácticamente era el centro de acopio de los delincuentes que venían de otros barrios. De la -----, del ----- de ----- de ----- o sea, allá hacían los robos, hacían sus daños y se venían a esconder acá en ----- Y acá en -----corrían con tan mala suerte que los asesinaban.

Entonces -----siempre ha estado estigmatizado por eso.

TEST 2: Aquí en -----venía un grupo como de seis jóvenes. A uno le conocí la mamá. Los pelaos venían por acá y de casualidad matan a dos ahí. Y eso fue un revuelo por eso.

TEST 1: A nosotros nos perjudicaba mucho que no quisieran entrar a nuestro barrio porque asesinaban en un barrio y no decían que era ese barrio sino, ----- Todo lo que ocurría se lo atribuían al barrio por lo que estábamos viviendo, por lo que nosotros hemos pasado. Y nos tocó, como decimos nosotros, ponernos la camiseta y empezar a defender a nuestra comunidad. ¡No! Aquí no se puede porque aquí hay mucha pelea y nosotros no vamos a poder hacer nada. En la reunión, pues nosotros nos offendimos y le dijimos: si usted no ha vivido, no hable, usted tiene primero que vivir las cosas para que sepa. Hicimos la feria desde las 8:00 de la mañana hasta las 5:00 de la tarde y ahí están los compañeros, más bonita y más grande no pudo ser y ellas mismas que primero decían que no se podía, nos dieron las gracias por la acogida que encontraron en nuestra comunidad.

TEST 4: Hubo un momento en que -----fue reconocido como zona roja. Creo que es el Distrito el que define quién está en ese listado y -----estuvo allí.

TEST 3: Hace poco, antes de la fiesta, yo iba en un Transcribe con la señora CONOCIDA 26. Ay veces nos prestamos para ciertas cosas. Aquí en -----se ve mucho la Sinvergüenzura, digo yo. Que

algunos porque viven en barrios pupis se aprovechan de nosotros. Entonces el Transcaribe iba lleno de unas señoras porque oyeron que aquí iban a poner el SISBEN. Se vienen de -----a hacer el SISBEN aquí, entonces no se dieron cuenta que veníamos dos mujeres que vivíamos aquí en ----- Entonces las cogimos y las tuvimos que bajar del Transcaribe pa que no fueran tan sinvergüenzas.

TEST 2: Cuando yo llegué a -----

yo vivía en el ----- y mi mamá me dijo: hasta este mes pago arriendo.

Entonces tocó venirse porque tocó venirse. Pero, en ese tiempo no había luz, no había agua, no había transporte. Nos dejaba allá por la ----- pero era una convivencia sana. Yo me iba pal ----- pa la carretera negra con un grupo de jóvenes a tirarnos a bañarnos, a jugar y no había esa malicia que hubo después cuando entraron los grupos.

Entonces, en la noche poníamos las velas, nos echábamos cuentos 2:00

3:00 de la mañana... ya cuando vino la luz, la energía, ya la gente no se sentaba en las puertas, ya todo cambió, se iban pa los picós. Pero la convivencia era muy buena antes de llegar la energía o los servicios públicos, porque nos íbamos a buscar el agua en burrito, o allá a una alberca blanca, y la traíamos.

Igualmente se inició el proceso, me acuerdo yo de relleno sanitario. Los desalojos... llegó la policía... tenemos que irnos allá a hacer una barricada porque van a hacer desalojo. Entonces todos nos íbamos, pero era la participación de la comunidad en sí. Era mucho más fuerte como comunidad. Ahora, nosotros como líderes porque también hago parte de la Junta, para que la comunidad participe en los procesos, ya tienen apatía, o desánimo de participar. Trabajar es duro. Y si uno no les soluciona las cosas entonces el malo es el líder. Luego, cuando llegan los grupos armados ya uno siente miedo. Miedo, pero a la vez una seguridad de que no lo iban a atracar, eso se sentía. Pero cuándo ya empieza el enfrentamiento entre un grupo y otro, ya ahí entra la zozobra. ¿Qué va a pasar? Las amenazas... yo me resistí porque a ORGANIZACIÓN SOCIAL 2 la

amenazaron y nos tocó salir por obligación y yo me resistí a salir. Porque yo no concebía de que yo saliera y mi familia quedara en la comunidad porque yo sabía qué podría pasar con ellos. Yo salía, pero ellos quedaban, los podían matar. Entonces es un choque entre estar amenazado y si salgo de la comunidad qué pasa. Luego ya pasan los grupos, aunque siguen los cobros, lo extorsivo, empieza lo de las pandillas, los rateros, las ventas de alucinógenos que igual integran las comunidades, pero si uno hace una denuncia, ya enseguida saben ellos quién los denunció. Entonces no hay una certeza de que lo público cómo la policía nos brinde una seguridad para uno hacer una denuncia. No hay las garantías. Porque entre nosotros mismo puede haber una persona que diga: Mira, esa persona habló de ti allá.

ENT: Bueno, creo que damos por terminado. Si

se acuerdan de otras fechas, no tiene que ser asesinatos, puede ser otro tipo

de amedrentamientos, todo es importante dentro de esa línea de tiempo. Mañana trabajamos afectaciones desde las 8:00

de la mañana y por la tarde, garantía de no repetición.

AUDIO 6 (IMPACTOS Y AFRONTAMIENTOS)

...

ENT 1: Entonces,

en el día de hoy, como ven, estamos organizados en un mismo grupo porque con base en el trabajo de ayer, vamos a hacer el seguimiento del trabajo de hoy ¿qué hicimos ayer? Ayer elaboramos en dos grupos una línea de tiempo desde la constitución del barrio ----- hasta el día de hoy. Hoy vamos a, entre todos, elaborar un mapa de impactos, afrontamientos y resistencias que ustedes como habitantes del barrio han tenido. Estos hechos que ustedes nos narraron ayer han tenido repercusiones, han tenido efectos, consecuencias en ustedes, tanto a nivel individual como a nivel de barrio y eso es lo que hoy nos van a contar. Estos hechos de violencia qué impactos tuvieron en ustedes a nivel personal, si de pronto tuvieron una consecuencia psicológica cómo se vio, cómo se reflejó si, por ejemplo, su núcleo familiar se desintegró. Diversos impactos que pueden tener a nivel cultural. Un ejemplo, antes hacían entierros y hacían de pronto funerales, procesiones y con la presencia de grupos, no pudieron seguir realizándolos. O, por ejemplo, que antes se reunían en torno a un picó y ya no lo pudieron hacer más. Y, con respecto a los afrontamientos, nos referimos a qué hicieron ustedes para sobrellevar esta situación. Si de pronto, bueno, esta constitución de organizaciones que ustedes nos mencionaron ayer: ORGANIZACIÓN SOCIAL 2, ORGANIZACIÓN SOCIAL 13. Constituyeron organizaciones sociales de base, asumieron el liderazgo de manera individual, recurrieron a ayuda de las instituciones. Y si esos afrontamientos fueron realmente eficaces y tuvieron impactos positivos frente a esos impactos o, si de pronto, resultaron re victimizándolos.

ENT 2: Sí, un

poco lo que decía ENT 1, es mirar todas esas situaciones que nos tocó vivir en el marco del conflicto. Eso es sumamente importante porque a veces, como lo decía alguien en la intervención de ayer, la violencia ha golpeado mucho que hasta tal punto se alcanzan niveles de naturalización de la violencia. Es decir, perciben ya como normal la violencia y eso irrumpe tajantemente con la forma como ellos concebían la sociedad, como se relacionaban y cómo convivían en el entorno. Entonces, en ese sentido, es fundamental que miremos cosas que parecen tan elementales, pero que si nos detenemos a reflexionar nos vamos a dar cuenta del impacto o daño que se ha ocasionado. Por ejemplo, ya nuestros niños no podían salir a jugar en las calles de noche. Ya los adultos no podían andar en las noches por ahí en una esquina. Digamos que se empezaron a acabar esos espacios de encuentro, esos espacios de sociabilidad precisamente por el temor que recorría las calles de ----- . Esos son impactos, esos son daños

que se provocan en el marco del conflicto y la idea es identificarlos. Luego, en el segundo momento, vamos a mirar cómo valientemente nosotros resistimos ese tipo de situaciones, cómo nos organizamos, cómo se constituyeron fundaciones para salir adelante. Todas esas cuestiones son buenas contárselas al país porque son ejemplo de resistencia y de lo valerosa que es la comunidad de ----- . Entonces, hecho este momento, vamos a proceder a realizar el ejercicio no sin antes consultar si hay alguna pregunta o inquietud sobre la metodología que vamos a usar en la mañana. En la tarde lo vamos a dejar con la compañera de ORGANIZACIÓN SOCIAL 4 que va a hacer un taller sobre no repetición.

ENT 3: Bueno,

entonces acá lo que vamos a empezar a observar es, según las líneas de tiempo y los hechos que hablamos ayer, cómo esto generó impactos a los colectivos. Lo voy a explicar de la siguiente manera, al asesinar a un líder social se impacta al resto de la comunidad que va a tener miedo de volverse a organizar.

ENT 2: Bien,

pongamos el ejemplo. En el año 97 sucede el primer asesinato de un líder social que era CONOCIDO 6. ¿Qué hay detrás de su asesinato? Ustedes mismos lo comentaban, era un líder de un partido no tradicional, era miembro de la Unión Patriótica. Pero también fue en el marco del lanzamiento de su campaña para el Concejo ¿cuál creen ustedes que es el impacto que se produce tras el asesinato de ese compañero?

TEST 1: A él lo

comentábamos en el otro grupo que el señor CONOCIDO 6, él era dirigente político acá en ----- A raíz de eso, él militaba con las FARC, eso es lo que comentan allá. Como le colaboraba a las FARC, unas personas que eran guerrilleros allá ya cuando se formó el conflicto, los que eran guerrilleros se fueron para los paramilitares AUC. Cuando ya se encuentran estos dos bandos, comienzan a matar a las personas pues él sale desplazado hacia acá a -----y llega acá a -----y en ese mismo año nosotros también llegamos.

Nosotros lo conocemos allá en el pueblo como Concejal. Y acá en -----estaba otro grupo que son de las AUC que se llamaban los Lincos y como ellos ya tenían esa rencilla, al ellos darse cuenta que el señor CONOCIDO 6 está aspirando al Concejo acá, pues por ahí le proviene el asesinato. Pero sí es bueno resaltar que a pesar de que decían que él era un guerrillero, la verdad es que él trabajaba mucho para las comunidades y para los pueblos y eso se vio aquí. Yo no sé si CONOCIDO 27 se acuerda que cuando comenzaron las madres comunitarias, los grupos juveniles, él fue el que gestionó eso con el ICBF. Después de eso, también es importante resaltar, en el 98 llega ORGANIZACIÓN SOCIAL 4 que nos ayuda a conformarnos como líderes en los sectores que estaban en ese tiempo [INTERRUP].

TEST 2: El

impacto en ese momento es que, con la muerte del compañero, los miembros de esa organización a la que él pertenecía, comunidad y líderes en general, ya se tenía el temor de tener unas aspiraciones políticas por ese asesinato.

TEST 3: En qué

nos afectó eso, el hecho de que nos asesinaran a nuestro primer aspirante, militante de la Unión Patriótica y a todos los que militan en la Unión Patriótica siempre los han tildado de guerrilleros porque ese siempre es el estigma, pues nos cohibió tanto a nosotros que se tuvo que esperar siete años después para que se hiciera nuevamente en -----un ejercicio político donde en 7 años algo que hicieron estos grupos al margen de la ley que creo que por lo menos fue lo único bueno que por lo menos para nosotros fue aceptables, que ellos nos obligaron a que hiciéramos una consulta interna aquí en -----para escoger a dos personas que aspiraran a las Juntas Administradoras Locales y a un Concejal. Nos reunieron en la gallera, pusieron a los que querían a aspirar a estos cargos públicos. Se hicieron las respectivas propuestas y nos obligaron a hacer una consulta interna, nos obligaron a votar.

ENT 3: Entonces

reemplazaron al Estado en todas sus formas y tú ves eso como algo bueno.

TEST 3: Por lo

menos se hizo el ejercicio y sacamos a nuestro primer edil. O sea, -----tuvo su primer edil gracias a esto porque si no, no se hubiera dado. Y, de hecho, este año intentamos hacer nuevamente lo mismo para que -----sacara por lo menos uno y no lo pudimos hacer. Ellos en su tiempo nos obligaron. [INTERRUP]

ENT 3: ¿Alguien

tiene algo que decir en relación a cómo se percibe esa acción de un grupo armado? El reemplazo en relación a lo que es una votación.

TEST 4: Antes de

que se hiciera la consulta acá, el señor CONOCIDO 8 aspiró al Concejo. Antes de eso, él no quedó, pero si aspiró al concejo.

ENT 3: O sea, tú

dices que estuvo bien porque lo sacaron adelante.

TEST 3: O sea,

se hizo el ejercicio y se sacó adelante. Exacto, es un actor armado que nos obligó, pero que nosotros siempre naturalizamos todos estos hechos.

TEST 5: Bueno,

el impacto político que se da en -----cuando la muerte de CONOCIDO 6. Él era un representante de una organización, en ese tiempo se llamaba de desplazados, se llamaba ORGANIZACIÓN SOCIAL 15. En -----en ese instante existían 3

organizaciones que fue con la que se empezó a trabajar el desarrollo primero en -----organizativamente. ORGANIZACIÓN SOCIAL 15, ORGANIZACIÓN SOCIAL 16, y ORGANIZACIÓN SOCIAL 17. Tres

organizaciones de desplazados porque -----era una invasión y no tenía organizaciones de base, eran comités provisionales. Entonces estas tres organizaciones trajeron la primera vía de -----al des embotellamiento. Entonces, allí nace el desarrollo de -----como

organización. El compañero CONOCIDO 6 lanza al Concejo a través del movimiento Unión Patriótica. Ya él venía trabajando de -----, Chocó. Al él lanzarse aquí había una persecución política a esta organización un exterminio a nivel nacional de la UP. Entonces, a lo que mataron al compañero, entonces en las próximas elecciones, nosotros lanzamos al compañero CONOCIDO 8. Fue el primer paso político que dimos nosotros como organización. En ese momento lo lanzamos como un movimiento ciudadano. A raíz de la muerte de CONOCIDO 6 la UP desapareció del mapa. Ahora en las víctimas fue que le dieron la personería jurídica nuevamente. Aquí a -----llegaba un guerrillero hoy y mañana amanecía muerto. Venían los guerrilleros del -----que venían huyéndole a la violencia. Entonces nos catalogaban a los desplazados como guerrilleros. La ciudad a nosotros nos tildaba de guerrilleros porque éramos desplazados, no sabían lo que era un desplazado de un guerrillero o un reinsertado.

ENT 3: La

estigmatización también es un daño de la dimensión cultural.

ENT 2: Una

pregunta ahí ¿cómo se sentían ustedes a raíz del surgimiento de esa estigmatización?

TEST 5: Pues

mal, psicológicamente afectaba a uno y todo, socialmente, porque entonces no podíamos conseguir un trabajo porque las empresas nos miraban como si fuéramos ya delincuentes. No teníamos oportunidades de trabajo, no teníamos oportunidades de estudiar en colegios nuestros hijos porque no tenían las condiciones. En fin, había muchas cosas que a nosotros se nos dificultaban por la estigmatización. Al barrio no entraban los taxis no nos traían a altas horas de la noche porque era un peligro.

ENT 3: Esa clase

de estigmatización ¿cómo hace un daño económico?

TEST 5: Claro,

afectaba todo. La movilidad, en lo social, en lo laboral, en lo económico. En lo económico porque usted no trabaja, no tiene un sustento.

TEST 6: Nosotros

teníamos que salir a -----y de allá venirnos a pie con carga, bultos, porque no teníamos transporte para acá, no nos querían traer.

ENT 3: Entonces

por un lado había un daño por la estigmatización a la gente de -----al derecho al trabajo que se representa en lo económico.

TEST 5: Porque

la gente se rebuscaba era en el relleno sanitario. El reciclaje, porque teníamos el relleno sanitario a orillas del barrio. Entonces, la gente se iba a rebuscar ahí la botella, el cartón y hasta la comida sacaban de ahí.

ENT 3: ¿Cómo se

ve eso reflejado en las tiendas? Que la gente no entrara en los comercios acá.

TEST 5: Claro

porque no había transporte porque no había vías. Nada más entraban los carros cuando estaba seco. Cuando había un sereno ya no entraban los carros. No teníamos agua potable, no teníamos energía, no teníamos nada. Vivíamos como casi dos años a las oscuras.

TEST 3: Lo que

pasa es que, la mayoría de personas que vinieron desplazadas del Urabá antioqueño, muchos salieron en familia. Ejemplo, los GRUPO FAMILIAR 1. Ellos vinieron víctimas del conflicto armado en Urabá, pero es que al llegar acá a -----ya se convierten en un grupo paramilitar. Entonces por eso siempre se relacionó a los desplazados, sobre todo a la gente que venía del Urabá antioqueño, del Urabá chocoano, éramos las personas más estigmatizadas y de hecho siempre nos decían, por ejemplo, a mí me decían muchos adultos y chicos que quién sabe cuántos mató mi papá y por eso nos tocó venirnos hacia acá. Entonces siempre era el estigma de que son guerrilleros o son asesinos y por eso les toca salir de su tierra para otra.

TEST 7: Sí mire,

eso era un estigma que sentíamos nosotros y que muchas comunidades que estaban en las mismas condiciones que nosotros como el pozón, como las faldas de la popa, no lo sentían tanto como -----porque -----fue un barrio que fue construido a pulso de las mal llamadas invasiones y nosotros tuvimos la gran suerte de tener el relleno sanitario ahí. Pero el estigma era lo que dice CONOCIDO 27. La economía nos afectaba y era que los hombres no podían conseguir trabajo afuera, ni siquiera de pico y pala. Salían a trabajar era las mujeres a lavar y planchar en las diferentes familias de aquí prestantes. El rebusque estaba era en lo que hacían las mujeres. Para el 97 sale la ley 387 de desplazamiento forzado que es cuando el estado reconoce el desplazamiento en Colombia. Entonces eso se volvió en las noticias y en los medios una constante y se veía al desplazado como aquel mendigo o como aquel violento y eso nos afectaba sobre todo a los hombres en la consecución de un empleo.

ENT 4: Una cosa,

esa estigmatización se relaciona con el desplazamiento forzado, o sea del grupo poblacional desplazado, pero también por esa relación que hacen de los habitantes de -----con actores armados que vienen de otro lugar y de procesos políticos que vienen de otro lugar. Entonces, yo creo que también es importante identificar esa estigmatización de dónde proviene porque como tú decías CONOCIDA 28, a veces naturalizamos comportamientos. Entonces pensamos nos estigmatizaron porque había mucho delincuente o muchos chicos que se portaban mal porque no tenían cosas que hacer. Pero de pronto la estigmatización proviene de situaciones como la que están planteando los compañeros CONOCIDA 28 y CONOCIDO 29 que

tienen que ver con el desplazado, y también por su relación con los actores armados con el proceso político que venía trayendo la comunidad y que pretendía

instaurarla aquí en su comunidad como gestores de su desarrollo. Entonces ahí yo quisiera preguntarles lo siguiente. Es posible que se presente una confusión en el proceso de estigmatización. Tú dices: mes estigmatizan el barrio porque aquí hay delincuentes y resulta que me lo están estigmatizando porque se estigmatiza el desplazado, pero ya nosotros aceptamos que nos estigmatizaron por delincuencia en el barrio. Pero resulta que puede ser que la estigmatización provenga de que ahí están los desplazados porque requiere que el distrito de -----meta más plata por la ley ----. Pero el problema ahí puede ser que están normalizando una explicación que no es la justa. Entonces, hay un daño en la lógica en cómo nos vemos nosotros mismos frente a la sociedad.

TEST 6: También

las personas que se desplazaban hacia estos departamentos que llegaban aquí a ----- pues la mayoría de gente eran campesinos y ninguno era licenciado ni abogados ni nada de eso, entonces la mayoría buscaba empleos y tampoco podía obtenerlos porque sabían era hacer trabajo de la tierra, la agricultura, la ganadería y todo eso. Entonces, debido a eso, las mujeres se iban a trabajar en casas de familia y los hombres vendían cubetas, vendían bolis, vendían yuca, plátano y así era que se sostenían las personas que vivíamos acá en -----en ese tiempo.

TEST 7: Bueno,

retomando lo de estigmatización, ese sí es un punto que nosotros aquí realmente como -----tenemos que ponerle el ojo a la lupa. Yo por lo menos, hoy por hoy, me siento estigmatizada en mi comunidad porque aquí los que defendemos los derechos, nos tildan como guerrilleros, hasta los mismos compañeros líderes. Veá, yo tuve un proceso político no hace mucho y yo le puedo decir quiénes estuvieron conmigo ahí. Ahí no hubo un líder de -----, excepto mi compañero CONOCIDO 29 y este señor. Porque yo siempre aquí me han tenido estigmatizada. Porque es que aquí entre nosotros mismos, nos vemos las caras, pero yo le tengo temor al trabajo que hago aquí como líder. Esto aquí no se ha acabado. Esto está aquí latente. Cuando nosotros nos paramos y hablamos de esa forma, a muchos les da ronche porque es que por detrás está el dedo.

TEST 8: El

desplazamiento de toda Colombia y específicamente de aquí de -----contrajo grandes consecuencias en el cual cambió la cultura de nuestros jóvenes. Al llegar aquí nuestros jóvenes no estaban aptos al cambio que se daba en una ciudad y es donde muchos jóvenes caen en drogas, en atracos, en la delincuencia. Al llegar los grupos criminales como paramilitares, muchas personas vieron como una solución en que aquellos grupos mataran a aquellos jóvenes y detrás de esos jóvenes se fueron, cuando ya esos grupos se sentaron, que tomaron poder porque la misma gente les da el poder, ya no fueron contra esos jóvenes, ya vieron a los propios líderes como enemigos y es donde comienzan a matarlos. Entonces, la guerra en Colombia tuvo un margen que cambió

toda la sociedad, tanto como miraban el desplazado en la ciudad, porque a uno lo miraban diferente porque uno no tenía esa cultura, uno tiene una cultura muy diferente de campo. Y en esa cultura es donde vienen los grandes problemas, en el cual nosotros mismos no nos llegamos a entender porque nuestra cultura es una cultura muy diferente y aquí hemos tenido que cambiarla y adaptarla a un modo de vivir diferente en una ciudad que es diferente al campo.

TEST 9: Cuando

CONOCIDO 30 sale desplazado cuando hubo la matanza esta en -----y en ----- él allá era monaguillo porque a él siempre le gustó liderar y a raíz de eso, ellos llegan aquí a ----- él con su madre, su padre y sus hermanos. Se convierte en el líder de este sector. Era un hombre valiente, con buena reputación, trabajador porque trabajaba por su comunidad y por cualquier comunidad que llegaba a pedirle algo. Cuando matan a CONOCIDO 30 en este sector hubo un impacto tremendo porque hoy en día tienen esa cancha que hay acá en este sector -----la gestionó CONOCIDO 30. Y su madre, a raíz de la muerte de su hijo, mi prima FAMILIAR 3, ella cayó en decadencia, no quería comer ni nada y mi prima se murió. Después de eso, se murió una hija de ella de la depresión, el dolor la mató porque él era su pilar, era todo para ellos. Y a raíz de eso, mi prima se muere, ella no aguantó ese golpe. Se murió su hermana también porque ellos eran muy unidos. Había mucha impotencia, tanto en la familia como en la comunidad que apreciaron mucho a CONOCIDO 30, su trabajo, su liderazgo en este barrio. Lo matan hoy y al día siguiente le tocaba irse para -----a gestionar sobre la legalización de estos predios. Eso fue algo tremendo. La gente tenía dolor, rabia, impotencia. A raíz de eso, la familia estaba con temor, mi familia se tuvo que ir de acá. La casa de CONOCIDO 30 está alquilada hoy en día. Los tres muchachos que mataron en el sector -----también cuando eso fueron los encapuchados, se sentían las botas que pasaban por los patios que era que teníamos alambre de púa y carpas para dividir los patios y eso los perros se lo querían comer cuando mataron a CONOCIDO 31, eso fue algo tremendo. Yo en especial tenía miedo porque por el patio mío pasaron los encapuchados y eso nos marcó, marcó a la comunidad.

TEST 10:

Recuerdo que cuando matan a CONOCIDO 30, un día antes estábamos organizando un evento y quedamos con la carpa, todo listo para el evento porque entre otras cosas CONOCIDO 30 era el que movía cuestiones de eventos aquí para los jóvenes, la parte deportiva. Había muchos jóvenes que le decían “papá”, vivían en su casa más bien, él les hacía comida, les gestionaba los uniformes y muchos muchachos de esos no se perdieron en pandillas gracias a CONOCIDO 30. De hecho, hoy podemos decir que muchos de esos jóvenes no se perdieron por lo que él sembró en ellos. Eso, por una parte. La otra parte, cuando comienza -----efectivamente comienza a venir gente de todas partes del país desplazada, pero con eso también vino gente desmovilizada y gente que en su lugar se desmovilizó, se desplazó aquí, pero estando aquí, vuelven a retomar

las armas. Estos espacios son muy importantes y yo vine con una expectativa grande, yo quiero que se sepa la verdad de ----- porque lo digo sin temor a nada, aquí hay compañeros que incluso, yo no lo llamo compañeros, personajes que vinieron a ser como líderes, pero que participaron en eso porque vieron en ello la oportunidad para poder fortalecerse en muchas formas, económicamente, políticamente y aceptaron muchas cosas porque ya venían con eso en su corazón y ellos fueron los que le dieron la entrada a que se movieran muchas cosas aquí en -----Hoy se lavan las manos como Pilatos y quizá se sientan al lado de nosotros, pero son unos asesinos intelectuales porque fueron los que comenzaron. [Fin audio].