

ENT: Entonces entrevista realizada al señor Willinton TEST de ----- Chocó, bueno ahora si, dígame

TEST:

Bueno yo nací en ----- de 16 de ----- de 1983, he bueno mi comunidad se llamaba, bueno -----, a esa comunidad que nací.

ENT:

¿Se llamaba, por qué me dice que se llamó?

TEST:

Se llamó, bueno todavía existe esa comunidad, entonces pue hay pues nací en esa comunidad, unión ----- río -----, de esa época pues yo estaba apenas recién nacido, no sabía cuál era el conflictos, entre medios que yo voy es creciendo, conocí quien era la FAR [INC: FARC] [Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia], quien era el Ejercito, quien era Policía. Bueno una vez cuando en esa comunidad yo estaba estudiando lo hacían grado cuartos...[INTERRUP]

ENT: ¿Más o menos en que año fue eso?

TEST:

[CONT] Eso fue en el año 98, si en 98 entonces lo mayores, yo estaba en la escuela que era ya como de edad de 15 años, en ese momento nos dijeron que viene subiendos los FAR [INC: FARC] para recoger todos los jóvenes, que estaba ahí de jovencitos y jovencitas para hacer la fila entre ellos, para ingresar...[INTERRUP]

ENT:

Para reclutarlos

TEST: [CONT]

Para reclutar los jóvenes en esa época, entonces yo me condí, me dijeron: No, usted tiene que esconder para que no encuentre aquí en las comunidad, si usted encuentra aquí en las comunidad, van hacer la reclutamiento, por eso medios pues nosotros abrimos, nos fuimos de un campos...[INTERRUP]

ENT: Que vi [DUD:02:23], abrimos ¿qué?

TEST: [CONT] Abrimos nosotros, no deberíamos estar en las comunidad porque nosotros fuimos a un ...[INTERRUP]

ENT:

Se salieron

TEST: [CONT] Se

salieron de ahí y pues con ese miedos, pues nosotros fuimos como 3 personas, nosotros fuimos y haya quedamos en un montañas, porque haya eran puras montañas no se veían que íbamos montañas [DUD: 02:43] toda la noches nos quedamos allá y al otro día pues

regresamos y pues nos preguntó, nosotros preguntamos ¿si llegaron, no llegaron? no, que ya no llegaron, porque ya, no se pa donde se fueron, pero andar con ese miedo pues ya uno sentía como la debilidad de uno, como, será que de pronto si aparece por ahí, será que van a reclutar o no, pero con ese miedo pues

ya el 99's, el 99 yo me vine por acá, para la zona -----

ENT: Si

TEST: Bueno, llegue porque

por acá estaba mi papá, he, vino a visitar y me quedo por acá y en el 2000 nosotros subimos y trabajemos pa LUGAR1, en el LUGAR1 los que está la

familia de LUGAR1, LUGAR2 era una sola comunidad, porque es en LUGAR2

no había tierra, no tenemos tierras de donde cultivar y entonces por medio de eso pues nosotros subimos para LUGAR1 y de haya pues nos hicieron desplazar.

ENT:

¿Quién los hizo desplazar de allá?

TEST:

La FAR [INC: FARC]

ENT: ¿Y

cómo fue, osea les dijeron se van o ustedes se vinieron?

TEST:

Eso fue, no eso hicieron unos afrontamientos con el FAR [INC: FARC], con el Ejercito, entonces por ese

miedo pues ya nosotros desplazamos y dijeron: no usted salgase de aquí porque no vinimos a responder por esos lados.

ENT:

¿Y ustedes, perdóneme TEST, ustedes tenían tierras en ese momento hay?

TEST:

Si nosotros sí, porque claro era una sola comunidad LUGAR2 era que había una sola comunidad entonces nos fuimos a trabajar haya, entonces haya nos dejaron muchas cosechas y nos quedaron perdiendo las, todos los cultivos que

teníamos nosotros, entonces así pues en 2000 quedamos eso, pues nos regresamos y en esa época no sabíamos a ¿Quién pedirles una ayuda para subtener los familias?, las familias que nosotros vivíamos hay, no teníamos comida, no podíamos salir, con ese miedo que paso pues no podíamos salir y así levantarnos, ya no podíamos salir de noche, ya no podíamos salir de cacerías, no salíamos de pescar, todos nos prohibieron, entonces pues hay ya me quedo como débil y también otra vez con esas, con ese problema que el estudio...[INTERRUP]

ENT:

¿En ese momento, tu tenías familia osea mujer?

TEST.

[CONT] Yo tenía, yo estaba era solo en domingo...[INTERRUP]

ENT: En ese momento

TEST: [CONT] en ese momento yo estará solo, pero presentía en las familiares, ya, entonces pues ya y así, bueno cogí una pareja y viví con ella y la deje otro y cambié por otro, bueno, así pasamos nosotros durante el 96, al 96 al 2000 va al 2000 y al 2003 acá hicimos 2 desplazamiento en -----.

ENT:

¿En el 2003?

TEST: Si en el 2000 y el 2003 también hubo desplazamientos, entonces hay pues nosotros ya no pudimos subir, ya no volvimos a subir para la comunidad LUGAR1, nosotros quedamos hay, quedamos hay y ya, que no podemos subir...[INTERRUP]

ENT:

Se quedaron en -----.

TEST: [CONT]

En tanelas la comunidad LUGAR2, pero hay...[INTERRUP]

ENT:

¿En qué año fue esto TEST?

TEST: [CONT] Eso fue en el 2000, en el 96 también primera desplazamiento de las familiares que estuvieron acá en LUGAR2, también fueron desplazamiento del 96

ENT: ¿Usté

participo, estuvo en ese desplazamiento?

TEST:

Si

ENT: ¿En

el 96?

TEST:

Si en el 96 y el otro en el 2000

ENT: ¿Ese 96 donde estabas vos inicialmente?

TEST: Inicialmente yo estaba en -----aquí, bueno yo llego aquí en 99, pero lo mayores me cuenta que 96 también tuvieron desplazamiento ya ...[INTERRUP]

ENT: Ha ya, _ok _si

TEST: [CONT] Entonces pues así esta, entonces ya me

quedo aquí y todavía pues, uno como siente miedo y entonces he, en el

conflicto pues ya en ese, por el causa de desplazamientos nos debilitas, nos quedamos debilitado a través del proceso organizativos, nos quedamos debilitados he...[INTERRUP]

ENT:

¿Por qué por procesos organizativos?

TEST[CONT] ¿Por que? por procesos organizativos, porque nosotros no teníamos la comunicación

con otros Gobernadores, con otros Municipios por ejemplo de -----, -----, -----.

ENT:

¿Y porque no se tenía?

TEST:

Porque, porque no podíamos salir, no pudiamos salir en ese momentos, ya, entonces no teníamos ni comunicación como comunicar, o como pedir una ayuda a una entidad y entonces nosotros quedamos hay confinao.

ENT:

Vos me decís que en el 2003 fuiste ...[INTERRUP]

TEST:

2000, 2000 en 2000, ...[INTERRUP]

ENT:

¿del 2000?

TEST:

[CONT] Del 96 primera vez que tuviera que desplazar, ...[INTERRUP]

ENT:

---, ---, ---- ¿cómo es, perdón?

TEST: [CONT]

-----, -----, ...[INTERRUP]

ENT: ---... ha pues, yo ya la escribí mal, -----, luego me dices que el 99 al 2000 tuviste un desplazamiento cuando estabas en ...[INTERRUP]

TEST:

En el LUGAR1

ENT:

¿Luego me dices que hay otro desplazamiento?

TEST:

En el 2000

ENT: En el 2000, ¿Donde fue este?

TEST:

Este fue también en LUGAR1

ENT:

Otra vez en LUGAR1, osea ustedes volvieron

TEST:

Si volvimos y desplazamos en el 2000...[INTERRUP]

ENT:

¿Por qué?

TEST:

[CONT] Porque en tam...[INTERRUP]

ENT:

Lo mismo

TEST:

[CONT] Lo mismo enfrentamientos que hicieron con los ejercito y el

FAR [INC: FARC].

ENT:

¿Y me dices que el 2003, otro?

TEST: Y en el 2003 si claro, no en el 2003 no en 2000, bueno así, desde hay quedamos así confinaos, no podíamos salir, desde hay quedo como una restricción de alimentos, no podíamos comprar menos del valor de \$ 50.000, si llevo \$50.000 o \$100.000 eso

le decía que no, esos mercaos lo van a llevar para la guerrillas, entonces lo autorizaron valor de \$20.000 o \$30.000 mensualmente, entonces pues en ese caso pues ya nosotros pusimos y así salían

y avanzamos con quien podemos tocar las puertas, he, en ese momento llego Cruz Roja, entonces eso le dios un poquito de alimentación para sostener unos mesecitos, entonces hay con eso, pues ya nosotros sustentamos de vivir y ya, nosotros salimos a gestionar, despue de eso vino Pastoral Social, también nos apoyó de una capacitación para que teniera para sustentar toler, todo el proceso organizativo y así pues seguimos avanzando, avanzando y pues ya hasta esta esta fecha pues ya, todavía estamos en esos problemas y por otro lados es...[INTERRUP]

ENT:

¿Pero qué problemas, también los de... los mismos problemas que nos estas mencionando acá?

TEST:

[CONT] Si...[INTERRUP]

ENT:

Osea, todavía tienen problema con restricción de la alimentación.

TEST:

[CONT] Si claro, bueno me explico; en LUGAR2 hay 22 familias, las 22 familias habían una heltarias para 22 familias, entonces solamente no cultivaba, sino que la gente que estaba hay lo, bueno fornaleaba toda la familia, para poder sustentar los familias, entonces alrededor de LUGAR2 hay están los grandes Terratenientes, que los dueños de ganaderías, entonces hasta aquí, ya estaba aquí CONOCIDO1 que el difunto y esta el hermano CONOCIDO2, entonces de ahí no podíamos pasar el límite del lindero de nosotros a ese lindero, no podemos cortar ni palos ...[INTERRUP].

ENT:

Siendo eso de ustedes

TEST:

[CONT] Siendo de nosotros, entonces de ahí pues, nosotros estamo era preocupados y todavía estamos preocupados, ...[INTERRUP].

ENT:

Todavía están en esa situación

TEST:

[CONT] Todavía estamos en esa situación, entonces hay he...

ENT:

¿TEST que paso con eso que esta hay, eso está pasto eso está solo hay, no está produciendo ese pedacito de tierra que es de ustedes y que no pueden pasar de ahí, que pasa con eso hay, o tienen ganado hay?

TEST:

Todo está en ganao, todo tiene sus ganados, cada potrero tiene sus ganaos entonces hay ya pues, ya con esas ganaderías echan mucha química de fumigaciones de malezas, entonces ya los ríos están (he ¿como es?) erosionándose, ya no hay ni tierra firme, no hay deforestaciones de maderas, entonces hay en ese caso pues con ese nosotros, con ese problema que nosotros estamos, todavía estamos viviendo en el resguardo -----

ENT: ¿En la que?

TEST: Resgado -----, nosotros vivimos en 4 comunidades que es: -----, -----, ----- y LUGAR2.

ENT:

Yo creo que usted si me responde esa pregunta con más facilidad, ustedes comunidad Indígena, tienen una apreciación de la Naturaleza y de la madre tierra de una forma de respetuosa impresionante, ¿TEST, vos pensás que el conflicto armado le ha dejado, osea a dejado consecuencias en el medio ambiente?, porque es que vos me estás diciendo ahí ques que la fumigación, la erosión, osea ¿Qué más usted me puede decir que ha pasado con el medio ambiente a raíz del Conflicto Armado?

TEST: El rey del medio ambientes ...[INTERRUP].

ENT: Con la tierra, por ejemplo

TEST: [CONT] Bueno a ver, a través, yo hablo por ganadería ...[INTERRUP]

ENT: Si claro

TEST: Ya, el dueño de las ganadería también tenía su poder, como tiene su poder con que manejar la

gente, entonces primero esa va con Ejercito, en la época no llegaba los Paramilitares, entonces estaba con Ejercito entonces cuando cualquier cosa traía

Ejercito y pasaban por ahí, entonces esos miedos pues no podíamos utilizar los recursos naturales, por ejemplo: como esos terrenos de 1900 del 75 están titulados a nombre de Resguardo Indígena ----- pero como tal, como ellos ya se poderaron todos los grandes Terratenientes, entonces ya no podíamos utilizar, porque ya fueron abriendo los potreros para ganaos y

entonces pues hay, nosotros todavía existimos, que los dueños del terreno de esas fincas también utilizaba Ejercito entonces los no podíamos cortar ni un palos, si utilizaba lo traía el Ejercito para amenazar...[INTERRUP].

ENT:

Que era su propia tierra [DUD: 14:09]

TEST:[CONT]

Claro, nosotros era propio nuestro que ya está constituidas, entonces pues ya no podíamos ir a través de esas violencias pues nos fracasó también parte de salud, como las plantas medicinales, las plantas medicinales todos están destruidas, porque nosotros a través

de esos, nosotros relacionamos con espiritualidad, espiritualmente con la naturaleza nosotros relacionamos que los sitios sagrados, que es medio ambiente donde esta los sitios sagrados donde están los..(he como es), para nosotros un sitio grado es, un sitios donde no podemos llegar sino solamente cando esta aurorizados a llegar a esos sitios sagrados, hay si podemos llegar para pedirle las fuerzas a las madre tierra, entonces en ese caso a través de eso pues ya después los dueños del terreno trajeron Paramilitares, entonces de esos Paramilitares pues ya también pasaba lo mismo que pasamos con el Ejércitos, llegado y al otro día pues he en el 2003, si en el 2003 hicieron tiroteo, tiraron tiro, (¿como se llama eso?) cerrarnos por la orilla de la comunidad, ya, paso bala por ahí en toa el medio de la comunidad, gracias a Dios que no cogió la, el pelao que estaban jugando, paso por el lao de los niños y no pasó nada, pero si era un tiro que lo tiraron hay, en el aire y paso por ahí, en ese en 2003, entonces hay nosotros hay muchachos de aquí pa delante no pueden jugar porque de pronto los tirotean, los coge un bala perdida lo pueden coger los niños, entonces vea, en ese miedo pues nosotros ya no podía movilizar ningunas partes.

ENT: Ser indígena, osea a los indígenas los ha afectado más el conflicto armado?

TEST:

Si

ENT:

¿Por qué, no entiendo?

TEST: ¿Por qué?

ENT: Si

TEST: ¿Por qué está afectado los indígenas? porque hay está a través del territorio, pues ya lo

hace como estoy explicando, ya lo tienen los ganaderos, los que están de ganaderos, bueno.

Entonces a través

de eso ya los ganaderos, los dueños se relacionan con los Ejército, con grupo armados.

ENT:

Hay un relacionamiento por todos lados

TEST: Si, por todos lados, entonces no podíamos hacer nada nosotros por esos laos, ¿por qué? porque ellos tenía su poder como manejar esos grupos armados y nosotros como no tenemos ya, a través nosotros, bueno nosotros vamos, exigimos nuestros derechos a través de capacitaciones pues ya íbamos explicándoles también... [INTERRUP].

ENT: Osea que esas capacitaciones les sirvieron a ustedes para formación

TEST: Si

ENT: Entonces eso es una forma también de resistencia que ustedes tuvieron, claro; formación y capacitación

donde comenzaron a decir; no venga pero tal cosa, es que ustedes son muy luchadores, ustedes son impresion..., osea se los digo con mucho respeto, ustedes son una cosa impresionante en

el asunto de luchar por la naturaleza, por el cuidado, vea las dificultades que hemos visto a nivel nacional

con los indígenas que han matado líderes indígenas, hace poquito inclusive también mataron uno cerca

a -----, no me acuerdo el nombre del señor, yo soy de -----entonces me

parece muy teso que sea tan, osea ¿De dónde sacan ustedes tanta fuerza? osea eso es algo cultural de ustedes, desde niños, osea yo no sé porque siendo una persona...(como le dicen ustedes) libres... como los

que no pertenecen a comunidad indígena.

TEST:

Comunidades Negras

ENT: ¿Las comunidades negras?, siendo uno yo, una parte en una comunidad negra, siendo

una comunidad negra, uno le pasa cierta situación y uno de una vez se asusta, literal porque lo haría mi caso, pero ustedes pese a tanta cosa de ¿Dónde sacan tanta fuerza? osea, ustedes que tiene, osea demen la clave por favor.

TEST: No, mire, nosotros las comunidad indígena manejamos (como digo) 4 principios, ¿Cuales son los 4 principios?, Primero la unidad, el Segundo Territorio, Tercero la cultura, Cuarto la autonomía. Entonces nosotros trabajamos a base a eso, a través de la ley 21 de 1991 como explica eso, entonces a través de eso nosotros trabajamos, la unidad hace la fuerza todo para exigirle al de nuestros derechos para reclama o resistencia de un pueblo, para reclamar o exigir o afrentar en cualquier escenario, bien sea, Paramilitar, bien sea Ejercito, bien sea guerrillas.

ENT:

¿Cuando usted me dice enfrentar, es qué?

TEST:

Enfrentar, dialogar con ellos, dialogar entre ellos bien sea paramilitares, ejercito, guerrilla ... [INTERRUP]

ENT: Cualquier actor

TEST: [CONT] Cualquier actores para hacer conocer cuales es la reglamentos de los pueblos indígenas, cual es la plan de vidas de los pueblos indígenas, cual es la ley de los pueblos indígenas, a eso hacemos conocer -(Ha muchas gracias)- para que también ellos conozcan el la ley de las comunidades indígenas.

ENT:

Ósea que desde niños ustedes se están formandose en eso

TEST: Estamos formando, si.

ENT:

Eso es lo que nosotros estamos fallando [Risa TEST] si porque nos falta mucho -(muchas gracias)-, ya hace algún tiempo trabaje, estuvimos haciendo los PD [DUD: 20:20] en -----, yo acompañe ese proceso, yo salí, osea yo nunca he tenido la gran oportunidad de trabajar con comunidades indígenas en forma directa y yo me asombro la cosa -(Si quiere vaya mecatiando porque se le va a derretir)- [Risas]

Yo me asombro mucho de la

cosmovisión, de la forma en la que ustedes ven la vida, y él me decía a mí en algún momento: "No es que hay universidades, necesitamos una universidad de Indígenas", ¿Por qué nos tienen que enseñar cosas sean occidente? y en realidad, Ósea una forma que ustedes fomentan la cultura.

Si yo le pregunto a usted TEST entonces ¿Cómo cambio a nivel cultural? -(Pero vaya

comiendo porque se le...)-...[INTERRUP]

TEST: Bueno

ENT: [CONT] ¿Cómo cambio a nivel cultural? Ósea ¿El conflicto como lo ha cambiado a usted culturalmente? porque una u otra forma de pronto ha pasado eso, era lo que usted me dé decía, que ya los niños no podían jugar, que ya tenían que estar encerrados, una u otra forma han cambiado ciertas cosas

TEST: Claro, claro

ENT: ¿Qué sería como una de las cosas que usted me puede decir a raíz del conflicto armado culturalmente los indígenas hemos cambiado en esto, en lo otro...?

TEST:

Bueno, hay digo yo a través de la conflicto armados, como decías ahorita, a través del conflicto como le sea [DUD: 21:31] desplazamiento, hay se debilita todos los ,el reglamento, la

ley, ya hay...[Interrupción agente externo 21:42 - 22:02] entonces hay nosotros nos, las autoridades como Gobernador, con el equipo de cabildo local he, se debilita a través de conflicto armado que paso a través

de desplazamiento, entonces desde ahí se debilitas reglamento interno de la comunidad, la cultura de los pueblos indígenas, hay se pierdes las comidas, la comida tífica que nosotros utilizaba antes, ya no hacemos la fiesta la primera niña quinceañera que siempre lo hacemos, a través de eso pues nosotros íbamos, íbamos dejando todos de parte de la cultura, he, no podíamos salir, nuestra propia cultura al pueblo, ya, por ejemplo: si salía pintado con jaguas de pintura entonces le decían: No, hay viene la persona de montes, por ejemplo si venia pintado entonces le decía: a no, eso es un guerrillero o una guerrillera

ENT: [DUD: 23:12] Ven acá como una discriminación

TEST: Discriminación directamente a través de la cultura, de nuestra culturas propias entonces así la discriminación los grupo armados

ENT: Entonces por sobrevivir de una u otra forma ¿ustedes dejaban de hacer muchas cosas de esas?

TEST: Si, a través de eso pues ya íbamos perdiendo, dejando iban dejando, imagínese ya hoy en días a través de eso ya no quiero hablar ni dialectos propios, también estamos...[INTERRUP]

ENT: ¿Se han perdido?

TEST: [CONT] Se han perdido a 50% que estamos dejando nuestros idiomas propios, también 50% de la nuestra cultura propias estamos dejando también a traves de violencia, las debilidad hay desde ahí se rige todas las debilidades que nosotros antes lo que hacíamos, entonces pues de ahí pues ya nosotros, pues ya eso que estamos pensando para recuperar nuevamentes lo que utilizaba antes

ENT: ¿Y que han pensado para recuperarlo?

TEST: ¿Cómo hacemos? La unidad...[INTERRUP]

ENT: Ósea poner los principios

TEST: Poner la implementación del principios como hicimos la resistencia

antes que violencias que desde que comenzó la violencia, entonces a eso nosotros estamos apostando para recuperar nuestros derechos propios

ENT: Ha qué bonito eso

TEST: Entonces, ha eso es que nosotros hoy estamos trabajando los líderes, le estamos trabajando a eso, eso todo a nivel nacional sabemos que el departamento del Cauca, de otros departamentos pues estamos es los mismos, todo sucedió a través de ----- estamos los mismos, ya no podemos utilizar ni, las mujeres ya no puede utilizar ni pintura, no puede maquillar, no puede salir, mejor no puede ni salir ni nuestra cultura propia, entonces a eso pues ya nosotros estamos mirando ¿cómo podemos mirar hacer la recuperación nuestras riquezas, nuestra cultura, nuestras forma de hablar, he formas de vivir, nuestros campos, ahora pues ya no, no vive como nuestra propio cambios, si no pues, como quieren vivir como del pueblo, entonces a eso pues ya a través de esa violencia pues ya estamos pasando muchas cosas y nos pasó, entonces ya no quieres, hoy en día no puedo ir al monte porque hay minas antipersonas.

ENT: A donde, ¿Aquí en el sector?

TEST: Si, en toda el sector de la Cordilleras esta eso, entonces ya por esos miedo de que ya no pueden ir ni a pescar

ENT: Ósea que prácticas culturales de alimentación, ósea que una u otra forma usted la alimentación les ha variado es por eso, ¿no?; tiene que variar

TEST: Claro, yo antes no sabía probar la carne de vaca, a mí me gustaba cantar la carne de monte

ENT: Esa carne no se [DUD: 26:13] el animalito que [DUD: 26:15] ¿cómo es?

TEST: Guaguas, venados saigenos [DUD: 26:18], amatrillo, todo lo que uno se lo consumía y ahora no consigue eso, porque todos los animales están en la selva, entonces a eso pues ya estamos dejando nuestra cultura propia, a través de violencia.

A través de la gobernabilidad propia, usted no puedes reclamar sus derechos, si usted rolea reclama entonces ya llegan la amenazas, entonces hay esta las debilidad de nuestras comunidad o los como gobierno propio, de ahí utilizamos nuestros territorios, de nuestro territorio utilizamos medicina tradicional, el LEJNGUA INDIGENA [DUD: 27:04] que puedes utilizar en cualquier momento la plantas tradicional tampoco no hay, si no que esto esta explotados, a través de eso pues ya nosotros acá estamos viviendo pues estamos sufriendo en la red botanera [DUD: 27:19]

ENT: Que terruero [DUD: 27:26 - 27:28] me das muchas, ósea me das elementos muy interesantes y te agradezco muchísimo primero pues porque no conozco la comunidad indígena ni como es su cultura indígena empezando por ahí, y segundo porque usted me dice cosas tan lógicas que yo realmente no las había pensado, porque a mí me dicen: bueno y ¿cómo cambio el asunto de la economía y la alimentación de los indígenas? o inclusive de la gente negra, comunidades negras que ustedes les llaman, y yo no había caído en cuenta de lo que usted me

está diciendo

TEST: ¿No?

ENT: No, realmente no, ósea uno atribuye muchas cosas, pero cuando le cuentan a uno, uno hace un mayor nivel de acetatividad [DUD: 28:05] en unos procesos, pero realmente me da muchísimas aristas. Venga le hago unas ultimitas preguntas pa 'que, -(pero vaya comiendo tranquilo)-, ¿TEST vos estás viviendo en donde, en la comunidad -----?

TEST: Si LUGAR2, -----comunidad LUGAR2

ENT: La comunidad tuvo...[INTERRUP]

TEST:

LUGAR2

ENT:

TUM-BU-RRU-LA

TEST: He pa

ENT: ¿Qué diferencia hay entre una comunidad y un resguardo?

TEST: ¿Que las diferencia?, Bueno, la diferencia una comunidad es una comunidad donde puedes estar 100 familias, 200 familias en un mismo lugar...[INTERRUP]

ENT: Ósea un grupo grande de personas

TEST: [CONT] Un grupo de personas, en una familias es un resguardo, en -----hay 120 familias en -----, entre esa esta -----, -----, ----- y

LUGAR2

ENT: Ha se dividen es por, ósea por comunidad, ósea el resguardo es como lo grande

TEST: Ujum, Es solo un resguardo esta 4 comunidad, pero estamos en un solo resguardo hay 4 comunidades, en ella quera hay 1 sola comunidad, 1 resguardo, pero es una comunidad

ENT: Ah ya

TEST: Ya, ahí están los niños, ancianos, ancianas, jóvenes, adultos mayores, LENGUA INDIGENA, Yerbateros, docentes y todo es una comunidad y dentro del resguardo, dentro de la comunidad hay un cabildo local, dentro de la comunidad hay un cabildo local, gobernador, secretario, fiscal, tesorero, aguaciles esos maneja una comunidad, ello que se dirige la comunidad, ello que se dirige a las personas

ENT: ¿Tú haces parte de este grupo?

TEST: Yo soy el docente de la comunidad y yo soy líder de la comunidad LUGAR2, entonces yo, lo que yo, bueno yo voy en la comisión yo le explico, vamos hacer esto, esto la comunidad acepta y el gobernador también llega acuerdo para hacer el trabajo en conjuntamente

ENT: Voz sos como un mediador de la comunidad

TEST: Si, yo si como mediador de la comunidad

ENT: ¿Que voz tenes un, (no sé cómo es el termino) ósea un rol o una función muy importante dentro de la comunidad.

TEST: Si, por eso en la comunidad hay gobernador de ... [DUD: 30:52 -

30:53] hay un líder que pueda intermediar en cualquier momentos donde el gobernados no te entiendas, donde no entienda, bueno ahí está el líder que puede explicar en sus dialecto para que el gobernador que si queda claros en su momento donde se va explicando en cualquier entidad

ENT: Ósea, que por consiguiente vos como, te voy hacer una pregunta tonta puede ser...[INTERRUP]

TEST: INF: SI [Audio: Ujum]

ENT: [CONT] Pero la voy hacer, Ósea que vos ¿Cómo profesor obviamente en su trabajo de guardar los 4 principios que ustedes manejan, todo lo que tu enseñas está básicamente ligado a la cultura de ustedes, ustedes no manejan nada de Occidente? o ¿cómo es la educación con los niños indígenas, por ejemplo?

TEST: Bueno, en la educación indígenas es nuestra educación propia

ENT: Es excelente a ya, sí.

TEST: Educación propia he hay puedo utilizar nuestra lengua propias y después los explique en español, por ejemplo, hablamos de matemática, bueno aquí cuanto es 1+1 entonces yo 1+1 explique en español y después explique en el dialecto

ENT: ¿Cuál es el dialecto de ustedes?, ¿se dice dialecto o lenguaje?

TEST: Lenguajes

ENT: ¿Que lenguajes manejan ustedes?

TEST: Bueno, nosotros manejamos lenguajes en LENGUA INDIGENA [DUD: 32:14]

ENT: LENGUA INDIGENA...

TEST: LENGUA INDIGENA

ENT: LENGUA INDIGENA

TEST: LENGUA INDIGENA, esa es nuestras lenguas propias

ENT: Osea, Tu tienes otra forma fortalezas [DUD: 32:24] de la cultura de tu ...[INTERRUP]

TEST: Claro hay mismo

ENT: [CONT] Comunidad es muy bonito

TEST: De mi comunidad y si por ejemplos hablamos de las naturalezas, hablamos de todos a los niños, ¿qué es la cultura?, ¿qué importancia tiene una cultura?, ¿cuál es la cultura que tienen, pueden mostrar a unas asamblea?, esa es la importancia, ya, ¿Cómo se relaciona nuestra cultura con una naturalezas? eso pues se relaciona en educación.

ENT: _OK, _Acaba de [DUD:

33:00] allá, que chévere, bueno te voy hacer unas preguntas basiquitas para ir terminando, ¿listo? ¿A qué te dedicás, vos sos profe? eres profesor de allá...[INTERRUP]

TEST: Si

ENT: ¿Vivís en -----? me dices que en la comunidad LUGAR2, ya estoy aprendiendo a hablarlo bien

TEST: Si

ENT: Que manejas en estos momentos, haces parte también del Cabildo, ósea eres el profesor que es intermediario del cabildo, ¿verdad que sí?

TEST: Si

ENT: Bueno, a ver que se me olvida ¿Me puede regalar por favor tu numero celular?

TEST: [Datos personales: 33:32 - 33:39]

ENT: _Ok_, mmm ¿Vos en estos momentos ósea, ser líder, ser profesor dentro de la comunidad indígena eso es como, es un cargo de autoridad étnico territorial?

TEST: Si, étnico territorial

ENT: _Ok_

TEST:

Étnico territorial en la comunidad y en la reguardos, bueno uste no estame preguntando, por ejemplo, en el 2015 al 2017 yo era Cabildo mayor

ENT:

Ha ya

TEST:

Ya, entonces hay mucho pues me, la gente de las entidades me conocieron con la ORGANIZACIÓN PUBLICA1, ORGANIZACIÓN PUBLICA2, he, ----- [DUD: 34:33], también la agenci... bueno la embajada de ----- [DUD: 34:38], bueno yo lo tenía todo lo contacto, una vez cuando yo estaba en -----, me llamaron que, bueno hablaron de un cabildo mayor, que el cabildo mayor de LUGAR2 que, bueno no sé qué iban a decir, será que me la amenazaron con esas palabras y dijeron: No el cabildo mayor de LUGAR2 tenemos que coger para arreglar esos problemas, entonces la muchacha que me escucho, me llamo directamente, me llamo indirectamente, me llamo, me pregunto pa decir donde estaba mi yo, bueno ellas venían de ----- a -----entonces esa persona que cuando escuche fue en -----, fue en -----que hablaron eso, que escuche hablando turbo que el gobernador de LUGAR2 [DUD: 35:37] que está haciendo esto y esto entonces que tenemos que coger lo para asesinar, entonces con ese miedo yo le informe a algunos al defensoría, pues hasta esta fecha no me han dado la respuesta, entonces yo estoy a eso, pues yo tengo todavía miedos porque de pronto si me dice eso pero tengo que comunicar directo y media....[INTERRUP]

ENT:

Y ¿nunca supiste que grupo estaba diciendo eso?

TEST:

No sé, era una persona...[INTERRUP]

ENT:

Ellos fueron las que escucharon eso

TEST:

Ujum, le hablaron de mí, entonces que hay que asesinarlo

ENT: Y vos ¿seguís en el cargo o lo entregaste a raíz de eso?

TEST: No, yo salí, yo me entregue cuando que después que me termino mi periodo, después de que termino mi periodo, cogió otra persona porque ya me terminaba el primero el marzos llegaba mi periodo de Cabildo mayor, y de ahí me bueno cuando le dijeron a otra persona, me elige como secretario general de ----- [DUD: 36:30] y todavía sigue en ----- docente, líder y -----

entonces tengo ese rol para defender mi comunidad

ENT: ¿Cómo es? -----..

TEST: -----

ENT: Y ¿qué hace esta persona?

TEST: Es el Cabildo mayor indígena del -----, manejamos 2 municipios, ----- a -----

ENT: Cabildo mayor

TEST: Cabildo mayor indígena del -----

ENT:

Bueno, te voy hacer la última pregunta [DUD: 37:09], ya hace rato que te hago la última pregunta, TEST pese a todo esto que te dio miedo y que después de ser amenazado ¿por qué continua?, ósea yo sé que eso están en la esencia de ustedes, pero ¿No te da temor?

TEST:

No, yo no, no tengo miedo, bueno el día que si me maten [DUD: 37:30] pero yo no tengo miedo a enfrentar eso para defender mi comunidad, pero si a veces uno como le da miedo, ¿dónde será que yo pido la protección no ma, por ejemplo, si yo pido protección, no ese man el propio informante de la persona que, para ellos, entonces así nos puede salir más peligro está la vida mía, entonces por eso a veces me queda quieto.

ENT:

Ósea, que para ustedes esa orden de protección antes es peor

TEST: Pues para mí, yo si siento asi [DUD: 38:05] entonces pues yo más bien me quedo así y ya algún día pues yo pedía más el protección, aquí la zona me conoce todo el mundo, todo el mundo me conoce y aquí en la alcaldía también tengo muchos amigos, en corregimiento también tengo amigos, entonces me conocen y la gente también me conoce, quien es TEST, ellos el mismo grupo también me conocen, pero no puede pasar que yo sea el informante, que no, no, es por eso que yo cuido mucho y a la vez pues no me gusta decir en la calle que no ma, yo simplemente

un evento, donde uno siente lo que, le dice y le puede decir y así pasas en las comunidades por eso es que las comunidades llegan muchas amenazas a los líderes, a los profesores, a los médicos tradicional también los amenazas y ya entonces pues ya a eso pues nosotros quedamos quietos porque ¿Dónde vamos a mover, entonces así estamos pasando la zona, en estos momentos hay estamos manejando unos proyectos de la -----con la ORGANIZACIÓN PÚBLICA¹, también a otras comunidades llego otro líderes amenazados a través de los ----- [DUD: 39:37] entonces ya eso ya nosotros estamos como muy atentos para mirar cómo podemos solucionar.

Este año yo me fui un diplomados, yo me fui un diplomados e ----- [DUD: 39:54] acordando como memorias una historia que ha pasado antes, entonces pues ya esto ya también me entrevistaron en -----, también hablo ¿cómo fue la situación donde ocurrimos o no ocurrimos? ¿Cómo se mejoró de esa época como descuido en

el violencias? Yo tengo como un documento donde tenemos elaboro, elaboramos como juntos con la ORGANIZACIÓN PÚBLICA¹ y la ORGANIZACIÓN PÚBLICA², entonces todo eso que yo lo leo, que lo que falta, que lo que no falta, entonces a bases de eso yo trabajo ¿cual historia?, ¿donde paso?, ¿donde ocurrió?, ¿como se ocurrió?, entonces yo pues le explique, estamos hablando desde el paz a nivel[Pausa: 40:49 - 40:55] Hasta entonces pues ya, a través del acuerdo del paz así como le explicaba esta mañana nosotros pues sentimos como después de que dejaron las armas los paro, no ya esto no va a seguir si no que vamos a están en el paz y no va a ver ni violencias y pero si cuando entregaron entraron otros grupos, como a veces entonces a eso también he lo pone en peligros, también llegan amenazas con a través de ellos y todavía en la zona existe ese grupos, también no asesinaron honestamente los indígenas pero si ha matado las comunidades negras, entonces a eso pues le da miedo también pues no me crea que yo estoy haciendo eso, ellos lo mataron primero dijeron no, después de eso también lo van a pagar los indígenas, a ellos dicen: a otro compañero y otro compañero le dice a uno, no, cualquier día también van a pagarlo los indígenas, entonces es el miedo de nosotros si no estamos haciendo nada, si no estamos informando nada a ellos, porque lo amenaza en esa forma, entonces eso que nosotros también en esto dije pues, yo estoy analizando solo, a veces porque van a menazar los 6 líderes que siempre nosotros estamos al frente que el proceso que nosotros llevamos, pero si ha llegado amenazas, no sé, quien indígena que está amenazado, no sabemos en este momento, a eso pues nosotros estamos como mirando a ese tema, de pronto si llegan evidencias [DUD: 42:51] yo mismo, o si otros compañeros pues no sabemos todavía, eso amenaza pues a nosotros aquí el asunto...y no dicen nombres, si no que le dice a otro compañero como para que también le hacen información a uno, entonces así estamos en el estos momento en la zona, la comunidades indígenas, entonces pues ya ahí como estamos más tema de preocupante por ese lado, bueno como la historia pues en la historia de las comunidades indígenas, es desde hacer arto venimos resistiendo, resistiendo todo los violencias que ha pasado no desde ahora, del 96 pa adelante si no que más allá que la época de la conquista, también resistimos ese violencias, ya entonces pues ya nosotros pues si no ¿hasta cuándo vamos a estar con esas violencias? ya no podemos aguantar porque imagínese están hablando de paz y sigue la violencia y siguen amenazas, entonces pues ya pensamos que los líderes hasta ¿cuándo vamos a estar tranquilos en sus resguardo o en sus territorios?, he disfrutando con las comunidades o con los familiares para como vivíamos antes, disfrutando de nuestras comidas propias, nuestras culturas, haciendo la fiesta, he conversando y estar haciendo intercambio en otra comunidades, antes los hacían esos, intercambio cultural, intercambio de alimentos lo hacíamos pero ahora no hacemos eso, nuestra cultura propia que ya estamos dejando, así lo dije ahorita como explicaba ENT: [DUD: 44:39] Y vos sos haces declaración [DUD: 44:42] como víctimas, en que año declaraste?

TEST: Yo me declare

ENT: Mas o menos

TEST: Mas o menos en 2012

ENT: Usted actualmente tiene compañera, es casado...

TEST: Si, no yo soy solo unión libre

ENT: Unión libre, ha ustedes no se casan hay, que pena la pregunta

TEST: [Risas] Y ¿usted no?

ENT: Yo soy separada

TEST: Si

ENT: Y también estuve en algún momento en unión libre

TEST: Pero ¿tiene esposo?

ENT: No, ya salí de él. [Risa] Bueno [DUD: 45:18] le agradezco muchísimo por la información, mil gracias por contarme su historia, mil gracias por abrirme muchas cosas porque no tenía conocimiento, si en algún momento fue irrespetuosa y le hice ciertas preguntas, me disculpas espero que no lo haya sido, porque de pronto pues hay cosas que no conozco y así voy aprendiendo, entonces le agradezco muchísimo todo...