

AUDIO 208-CO-00003 (33176)

ENT: Nos gustaría empezar un poco, aquí sabemos que es TEST1 quien ----- el programa de mujeres indígenas, entonces que ustedes nos cuenten ¿Qué es el programa de mujeres indígenas del LUGAR2? ¿Cómo surge el programa de mujeres indígenas del LUGAR2 y cuáles son sus intereses? Entonces pasada esa explicación nos damos la palabra para que cada una diga su nombre y de donde viene, si vive aquí en LUGAR1 indique en que barrio o comuna vive, si viene del territorio nos diga ¿Cómo se llama su municipio, su resguardo y su comunidad? Entonces no sé quién de las lideresas del programa de mujeres quisiera contarnos ¿Qué es el programa de mujeres indígenas?

TEST1:

Creo que todas saben que hago a que me dedico, que soy madre y a veces eso nos agobia, que todos estos procesos los estamos andando como mujeres como amigas y compañeras, aunque a veces no seamos amigas, pero si compañeras de pensamiento y de propósito. Hay que escuchar, tener paciencia, aunque a veces uno tiene muchos problemas y reacciona de cierta manera que no debe ser, lo importante es después reconocer las equivocaciones y eso también hace parte de este proceso. Muchachas yo TEST1 soy INDIGENA de LUGAR3, veo caras nuevas de compañeras indígenas jóvenes eso es muy importante, porque tenemos otros tipos de mensajes, otras miradas, que quizás nuestras mayores o mayores no alcanza a percibir y de pronto nosotras si notamos. Pero es importante también saber expresar las cosas, es decir buscar el momento y el espacio.

Que desde el programa de mujeres es importante resaltar esa necesidad que ha surgido, desde nosotras, de organizarnos, en espacios de dialogo, recogimiento y reflexión, que eso es lo que hoy hemos generado desde el programa de mujeres, el programa de mujeres no está cerrado, está abierto a todas aquellas mujeres que se sienta con esa energía y disponibilidad de ayudar a otras compañeras, hay no vamos a repetir dinero, eso hay que dejarlo claro, es sino ayudar, enseñar, dejar esas capacidades instaladas, capacidad instala es que una compañera aprenda a hablar, una compañera que entienda que la situación que está viviendo no es normal, desde su casa desde su comunidad o con sus hijos, vivir ese tipo de acciones que de pronto la lastiman y que hacen que sufra. Entonces el programa de mujeres está buscando ese tipo de apoyo, que las mujeres aprendamos a expresar y que no estemos más calladas, estos espacios los hacemos a través de nuestras reuniones de acompañamiento, talleres, salidas a territorio y también la búsqueda de esas líneas de apoyo y cooperación para poder llegar a las mujeres y eso es fundamental. Pero también debemos hacer algo por las mujeres que vienen de los territorios, por esta situación del conflicto armado, el cual se ha agudizado, es decir, que se ha vuelto otra vez difícil, también las mujeres urbanas viven situaciones de violencia, de afectaciones con sus hijos, por eso es importante para nosotras este acercamiento, esta coordinación con la Casa de Verdad que está aquí en LUGAR1, es importante que a través de ellas generemos confianza, ENT siempre ha sido

nuestra aliada [DUD 5:57] desde hay hemos venido haciendo muchas tarea y una de esas tareas es cómo podemos nosotras participar y ayudar para que el conflicto armado calme en nuestro territorio, levantar la vos y decir cómo nos lastiman, porque sabemos que cuando hablamos de caos de violencia sexual solamente [hablan en lengua 06:13 – 6:40] de esas formas de expresión de violencia hay más, cuando un “\_INDIGENA”\_ le dice cosas, puesta mente como dicen los piropos, pero son piropos fuertes, que son despectivos, que lo hacen sentir a uno como si no valiera nada, entonces son

ese tipo de cosas que son violencia sexual y acoso sexual [hablan en lengua 7:00 – 7:20] el respeto al cuerpo y al derecho de nuestras niñas, pensemos en todo ese tipo de acciones, de cómo también nuestras mismas autoridades, sus acciones y comportamiento en las comunidades y todo esto ha ahecho también que el conflicto armado coja fuerza y de ese desequilibrio se genere una debilidad en la justicia, esa debilidad que tanto hablamos en nuestro territorio, por el tema de las autoridades, pero también debemos hacer una reflexión, que ha permitido que eso pase, entonces es como dejarles ese sentir y darles las agracias a cada una por a ver llagado a este espacio, por su tiempo, sabemos que estamos en diciembre, que ya estamos en otra dinámica con el ambiente familiar pero esto también es importante para mirar cómo vamos a seguir el año entrante.

ENT:

Gracias TEST1, TEST2 preséntese usted ¿De dónde es? ¿Cómo se llama? ¿Dónde viví acá en LUGAR1?

TEST2: Buenos días para todas, mi nombre es TEST2 [INAD: 08:35 – 10:37].

ENT: TEST2 una pregunta ¿Usted en que barrio de LUGAR1 vive? [INTERRUP]

TEST2: En el Barrio ----- . Usted acaba de decirnos que fue víctima de desplazamiento forzado en LUGAR3. ¿Más o menos desde que época?

TEST2: Eso fue en el 2000

[INTERRUP] ENT: Desde hay vive en el Barrio ----- de LUGAR1

TEST: [CONT] primero cuando llegue de ----- (comunidad de LUGAR3) hubo un tiempo que trabajaba en el Hospital ----- [Hospital del Municipio de -----], luego retorne a LUGAR3 y hay me vine para acá.

ENT: Gracias. TEST3 [Mujer] ¿Usted cómo se llama? ¿De dónde viene?

TEST3: Yo me llamo TEST3 y vivo en el ----- (Barrio de LUGAR1) hago parte del Colectivo de mujeres

[INTERRUP] ENT: ¿De dónde eres tú?

TEST3: [CONT] -----.

TEST4: Me llamo TEST4, soy del colectivo de mujeres.

TEST5: Buenos días ENT, mi nombre es TEST5, hago parte del colectivo de mujeres y soy oriunda de -----.

TEST6: Buenos días, mi nombre es [INAD: 12:01 – 12:30].

TEST6: Mi nombre es TEST6, fui desplazada de ----- en el 1996, vivo en -----

(Barrio de LUGAR1).

ENT: Listo TEST6, Gracias.

TEST7: Mi nombre es TEST7, vivo en el ----- (Barrio de LUGAR1).

TEST8: Mi nombre TEST8 [Habla en lengua 13:07 – 13:13].

TEST9: Soy TEST9.

TEST9:

Buenos días, mi nombre es [INAD: 13:40] vivo aquí en LUGAR1 desde el 2005.

TEST9: Mi nombre es ([INAD: 13:52) [INTERRUP]

ENT: ¿En qué barrio vives?

TEST9: [CONT] -----, [INTERRUP]

ENT: ¿De qué Resguardo, municipio eres? TEST9: [CONT] -----, soy INDIGENA.

TEST10:

Soy TEST10, soy de la comunidad del ----- (LUGAR1), vivo en el Barrio ----- de LUGAR1.

TEST11:

Mi nombre es TEST11, soy de la comunidad de por halla del -----, del ----- (municipio del -----).

TEST12:

Soy de la comunidad -----, del resguardo -----, vivo en el barrio ----- (LUGAR1).

TEST13:

Buenos días mi nombre es TEST13, soy de la etnia INDIGENA, soy del municipio de -----, del -----, yo soy desplazada por los grupos armados, estoy acá como refugiada. Hago parte de la mesa de mujeres de LUGAR1. Aquí estamos para servir.

TEST14:

Mi nombre es TEST14, soy del -----, en el año 1986 yo llego a LUGAR1 del -----, desde hay empiezo a estudiar la parte organizativa, a capacitarme. Yo hice la primaria en la Escuela -----, después termino el bachillerato. En el 2007 me voy para LUGAR3, actualmente estoy trabajando en LUGAR3, en un Colegio indígena que se llama -----, el nombre del colegio quedo porque ----- era un líder (asesinado por un grupo armado), entonces a partir de ahí nace ese colegio, a hora me desempeño como ----- de esa institución.

ENT: Gracias TEST14.

TEST15: Soy TEST15, Estudio y vivo en el Barrio -----, soy del municipio de -----

[INTERRUP] ENT: ¿Tu cuantos años tenías cuando tus padres te trajeron acá a LUGAR1?

TEST15: [CONT] 13 años.

ENT:

Mujeres ustedes que llegaron a hora preséntense ¿De dónde vienen? ¿En qué barrio viven? En LENGUA INDIGENA o español como se sientan mas cómodas.

TEST16:

Mi nombre es TEST16, vivo el barrio -----, vengo del -----  
(corregimiento de LUGAR1), desde el 2008 estoy en LUGAR1 (zona urbana).

TEST17:

Mi nombre es [INAD: 19:55] TEST17.

ENT:

Bueno mujeres una pregunta para que se abra el dialogo. Quisiera que nos contaran un poco sobre ¿Cuáles son esos principales hechos de violencia que afrontan y han vivido las mujeres indígenas, en sus territorios o aquí en LUGAR1, con relación al conflicto armado? Ustedes muchas en su presentación han planteado que son víctimas del conflicto armado y la mayoría son desplazadas, también hay otras que llegaron pequeñas y han crecido aquí en LUGAR1 ¿Quién quiere empezar?

X1:

[habla en lengua INDIGENA. 21:3 – 24:27]

X2: Yo actualmente lidero un grupo de jóvenes indígenas que nos dedicamos a la danza, entonces yo trabajo con jovencitas de 18 a 21 años, también mujeres de 14 y 25. Nosotras, aunque estamos en ciudad, muchas no sabemos porque vivimos aquí, que, por cuestiones de trabajos de los papas, que porque son desplazados. Nosotras, aunque no nos hemos enfrentado a la guerra, a la violencia así físicamente no la hemos vivido, acá en LUGAR1 hemos estado sintiendo lo que pasa, a las jóvenes le mandaron un audio al celular los grupos, amenazándolas y diciéndoles palabras muy feas, no sabemos quién mando el audio, esas amenazas son violencia para nosotras, pues, eso no deja que las niñas salgan.

ENT: Una pregunta ---- ¿Las jóvenes que tu lideras son INDIGENA1 o INDIGENA2?

X2: A hora la mayoría son INDIGENA2.

ENT: Tú nos hablas que ustedes son víctimas, pero en el fondo no comprende del porque están aquí en LUGAR1. Pero tú, nos estás hablando de algo bien particular, que a hora es muy reciente, que por los celulares les están mandado amenazas a los jóvenes indígenas que viven en LUGAR1, que es un actor que les restringe la movilidad, que les dice que si salen las violan ¿Tienen indicios de que actor o persona está haciendo esto? ¿Desde qué fecha están viviendo esto de las amenazas?

X2: Esto hace como mes y medio, no se quien precisamente es, pero son palabras muy fuertes.

ENT: X2 ¿Hace cuánto estas trabajando con ese grupo de mujeres que nos compartes?

X2: Hace año y medio.

ENT: En tu experiencia de joven indígena que ha crecido en el contexto urbano de LUGAR1 ¿Qué has podido vivir de tu experiencia o has visto con otras compañeras indígenas? ¿A qué violencia se enfrentan? Hay un hecho que son las amenazas que son muy recientes, pero ¿De qué otros hechos han sido víctimas, que de una u otra forma se relacionen con actores armados ilegales o en relación con disputas en los barrios donde ustedes viven?

X2: Si nos hemos dado cuenta que en nuestra comunidad hay peleas. Alguien llego a la comunidad y nadie sabe quién es, por donde salió, entonces ese muchacho andaba

en cosas raras y ya lo tenían fichado. Entonces las niñas no saben quiénes son las personas que llegan a la comunidad.

ENT: Ósea en los asentamientos que ustedes viven aquí en LUGAR1, decimos asentamientos porque así los denomina la alcaldía, pero ustedes los denominan comunidad, entonces algo que tu estas planteando es que en esos lugares donde viven los indígenas ¿Están llegando personas indígenas o no indígenas?

X2: En algunas comunidades no dejan entrar afro u otras personas, pero también hay indígenas que vienen de otras partes.

ENT: Entonces tú dices que esas personas indígenas que vienen de otro territorio andan en algo raro [INTERRUP] X2: Si que estaba en algún grupo armado.

ENT: Gracias X2. Alguna de ustedes quiere hablarnos más de esos hechos de violencia.

TEST11:

En caso de mi barrio, uno se desplazó por la violencia, pero acá también hay violencia. Uno como madre sufre por los jóvenes o por los hijos, a hora aquí en LUGAR1 los están obligando a meter vicio y si no lo hace lo matan. Halla se mató una niña, porque la madre le dijo que no anduviera en ese camino, de no andar en esos malos pasos, fumar mariguana o la perica.

ENT:

Señora TEST11, usted habla que los jóvenes y las jovencitas indígenas en LUGAR1 cogen malos pasos y que normalmente cuando cogen mal camino, eso termina ocasionándoles la muerte, ya sea por suicidio o por los grupos, mi pregunta es ¿A qué grupo se refiere usted? ¿Quién lleva por mal camino a las jóvenes?

TEST11:

Los grupos armados [INTERRUP] ENT: Pero

¿Quién son los grupos, bandas o qué?

TEST11: [CONT] Bandas.

ENT:

Usted es desplazada de ----- [INTERRUP] TEST11: Si en 1996.

ENT:

¿Usted concretamente porque se desplaza de -----?

TEST11:

Porque halla me mataron a mi tío y a mi primo, él se fue a cortar madera y hay lo cogieron y lo mataron, entonces por eso fue el desplazamiento.

ENT:

Ustedes están relatando que son desplazadas y viven el barrio ----- y -----, en la zona norte de LUGAR1 ¿A que se dedican ustedes que son desplazadas, que ya se radicaron aquí? ¿Cuál es el día a día de ustedes y des sus hijas acá?

TEST11: [INAD:

34:10 – 34:22] Hasta mi casa vinieron un día, me miraron de arriba hacia abajo y preguntaron por mi hijo yo les dije “él no está”. Yo he pasado pucha cosa.

Otro tiempo que se fue uno de mis hijos [INAD: 35:06 – 35:42].

ENT:

Usted porque cree que, siendo víctima de desplazamiento. Usted dice que aquí en LUGAR1 es muy difícil hay Muchas dificultades, le intentaron asesinar a uno de sus hijos, que algunos compañeros indígenas en su barrio están expuestos al vicio, la pregunta ¿Por qué cree usted que eso le pasa a la población indígena?

TEST11: Porque hay mucha violencia, esto está muy peligroso [INTERRUP]

ENT: ¿A qué se debe tanta violencia en LUGAR1, en la zona norte que es una zona un poco compleja? TEST11:

CONT] para mí es mucha violencia por lo que los jóvenes no quieren estudiar, no le hacen caso a la mamá, mucha violencia es por eso, no hacen caso. A mí me parece muy bonito que las jovencitas estén escuchando, para que ellas den ejemplo o enseñarle a las demás.

ENT: No sé qué otra mujer quiera hablar sobre los hechos de violencia que afrontan las mujeres indígenas aquí en LUGAR1 o en los territorios ¿Quién quisiera compartírnos su reflexión?

TEST13:

Bueno, sobre la violencia que ataca a toda la gente del territorio hacia los municipios, pues, por a hora en la comunidad también hay violencia, así como nosotras la estamos viendo acá, porque en los territorios están otros grupos, de los grupos armados está el ELN, la AUC que sabemos y los otros grupos que están conformados por la FARC, que ya no es la FARC sino otro nombre. Para mí hay bandas en lo territorial, así como en los municipios, por esa razón en el territorio las comunidades se han confinado dentro de la comunidad, porque esas bandas nos han sembrado mina anti personas y por eso la gente no puede ir a cazar y pescar. Y en eso también en el territorio están los jóvenes que van cogiendo otros vicios y como hay muchos grupos, estos grupos a los jóvenes brindan recursos, para que entren a los grupos armados, a las niñas también les ofrecen, está también el gobierno (fuerzas militares) que afecta a la comunidad, porque cuando llegan al campo esa gente empiezan a enamorar a las niñas, para mí que en el territorio la población indígena como afro vivimos en el fango. También da violencia los desplazamientos, por eso las comunidades se desplazan al municipio, al desplazar nosotros como pueblos indígenas tanto INDIGENA1, tanto INDIGENA1

y afro, nuestros hijos están entrando en las bandas Criminales [INTERRUP] ENT:

Aquí en LUGAR1 TEST13: [CONT] Si, aquí en LUGAR1, ya cogen otras ideas porque no están viviendo en el campo, donde consiguen los recursos básicos y en los municipios es difícil, por comienzan a coger los malos vicios. Entonces para los pueblos indígenas el desplazamiento es el que ha afectado a las poblaciones indígenas. Los pueblos urbanos, nosotras que estamos aquí asentadas barrios, comunidades que están aquí en el municipio de LUGAR1, a hora mi persona, no me siento bien aquí, ya que aquí si uno no trabaja no hay recurso, si no trabaja en algunas cosas usted no va a comer ese día con sus hijos, el que trabaja vive al menos regular, el que no está llevado, como dice la gente “paila”, por esa

razón es que las niñas se están también cogiendo malos vicios como los hombres. Si nosotras como mamás dejamos a nuestros hijos, que como ella quiere estar en su calle y damos permisos a esas niñas, esas niñas también cogen malos vicios, porque la niña aprende lo que hacen los demás, entonces yo como mamá, aunque yo esté aquí desplazada yo a mis hijas no las dejo salir de la casa hacia fuera al centro, por a hora gracias a Dios mis hijas y mis hijos mayores no han cogido malos vicios, porque los padres complementan lo que hacen los profesores en el colegio, en la escuela. Entonces para mí es muy difícil estar en la guerra en el campo, llegar nuevamente acá y estar en la guerra en los conflictos, con las bandas criminales que están acá en LUGAR1, que están alborotadas, para nosotros es estar en la mitad de una guerra resistiendo, si nosotros como pueblos INDIGENA1 o INDIGENA1 no nos organizamos también nos afecta a nosotros mismos, por eso nosotros organizamos nuestra gente. Eso es lo que está pasando aquí en LUGAR1, nuestros hijos están cogiendo malos vicios, algunos salen a la calle a quemar algo, entonces eso nos afecta, porque si un indio está fumando alguna cosa ya se la montan es a todos los indígenas, por eso debemos organizarnos como mujeres.

ENT: Señor TEST13, usted ha dicho algo muy importante, ha planteado que el conflicto armado

continúa porque ustedes han salido de sus territorios por los grupos armados, pero cuando llegan acá a LUGAR1 se encuentran con otros grupos, quienes se aprovechan de la vulnerabilidad económica que hay en las familias, y los jóvenes y jovencitas están siendo seducidos e inducidos para hacer parte de esos grupos, usted acaba de decir que las niñas están cogiendo malos vicios, mal rumbo; uno está aquí en LUGAR1, dice usted “está tratando de resistir, tratando de sobrevivir el que trabaja vive regular y el que no paila” mi pregunta es ¿Porque hay tanta vulnerabilidad económica?

TEST13:

Porque donde estamos asentados cada uno de nosotros, no tenemos tierra para uno sembrar sus matas de banano y primitivo, para recoger esa siembra e irnos a vender.

ENT: ¿Por qué los jóvenes son tan fáciles de seducir o inducir por los grupos armados? porque los grupos armados en vez de decirles a ustedes las más adultas, por ejemplo, y vincularlas a esas bandas que ustedes dicen que hay aquí en LUGAR1 ¿Por qué lo hacen con los jóvenes y las jovencitas?

TEST13:

Porque las niñas son muy débiles, en experiencia, son fáciles para ellos adsorber a las niñas, a las niñas son las que persiguen.

ENT:

¿Usted en que barrio vive?

TEST13:

En el -----.

ENT:

¿Cómo es un día a día de los jóvenes, de sus hijos, sobrinos y de usted como miembro de una comunidad indígena, relación a las bandas y los actores armados?

TEST13:

Nosotros permanecemos en la comunidad. En la salida hacia el centro o en las carreteras están las bandas, antes de ayer la policía cogió a guén andaba por halla, lo cogieron y se lo llevaron, por halla también atracan a los indígenas, no se puede salir a ciertas horas. Nosotros aplicamos su reglamento en la comunidad.

ENT: Ósea ustedes hay en la comunidad tienen su reglamento ¿Por qué han tenido que aplicar el reglamento, tratando de vivir como comunidad y sabiendo que no están el territorio? Se sabe que los pueblos étnicos y concretamente las autoridades indígenas que estamos aquí hablando tienen su autonomía reconocida por ley, la antonimia y la gobernabilidad se expresa de muchas formas, pero también tiene que ver un poco con ese dominio de una determinada jurisdicción, pero también con unos reglamentos y una gobernanza que regula y es acogida por toda la comunidad. Ustedes aquí viven colindando con población afro y mestiza ¿Cómo hacen para que el reglamento se aplique, sabiendo que hay bandas delincuenciales, que hay una vulnerabilidad económica que ustedes están reiterando? ¿Cómo hacen para ese reglamento se aplique y sea acogido por los jóvenes, por las mujeres?

TEST13:

Pues para que las niñas puedan conocer el reglamento que tenemos en la comunidad, nosotros en las reuniones leemos el reglamento, le damos a conocer a ellos, que en la comunidad donde estamos hay control [INTERRUP]

ENT: ósea que el reglamento es una estrategia para que los jóvenes permanezcan dentro de la comunidad, y que no se vinculen a las bandas que hay en los barrios que ustedes viven.

TEST13: [CONT] nosotros hacemos un control y también aplicamos el reglamento, entonces en vez de estar así una niña o un joven, así sin trabajo es mejor que se ponga a tejer alguna chaquira para que puedan vender.

ENT:

Usted nos está diciendo algo clave, aplicar los reglamentos, compartirlos con los jóvenes, por ejemplo, los jóvenes se pueden dedicar a labrar un palo, a tejer chaquiras, pero eso es una medida protectora, es decir una resistencia, un afrontamiento en el marco del conflicto armado para prevenir que los jóvenes tomen otro camino.

ENT: Otra mujer, quien quiere, seño TEST11, usted que es gobernadora de la comunidad de -----, de las más antiguas de los indígenas que hay aquí en LUGAR1 ¿Cuáles son esos hechos de violencia que viven las mujeres indígenas allí en -----, a que se enfrentan?

TEST11:

Halla en la comunidad de -----se han presentado muchos problemas, han llegado y amenazan al otro para matarlo, y mucha gente entran halla tarde de la noche y uno no se da cuenta porque está dormido, en estos momentos a mi persona amenazaron a mi hermano y aun nieto mío también, entonces nosotros esas cosas así, las amenazas que nos están haciendo ellos, nos estamos siendo mal, porque



en cualquier momento le hacen daño a uno, porque uno pobre que no tienen nada, entonces yo quiero que esa gente que están por todo lado, que hay indígenas también que se han metido a ese grupo, nosotros no queremos que a nuestros hijos nos los sonsaquen de halla, nosotros no queremos guerra, nosotros queremos vivir en paz. Al momento nosotros en la comunidad hacemos poquitas reuniones y damos consejos a los jóvenes. Entonces nosotros queremos que la ley nuestra. Ese problema entre indígenas y afros, que lo atracan a uno lo roban, que lo conocen a uno le quitan la plata, le quietan celular, entonces uno que ve las cosas se siente mal, uno no puede ir a cortar en el monte por halla para cocinar, porque a veces no tiene gas, porque halla llegan ellos, en la comunidad de -----no vamos a pescar y a cortar la leña porque tenemos miedo. Entonces nosotros estamos pensando porque esa gente no se desaparece, porque esa gente viene, anteriormente cuando nosotros llegamos no veíamos esa gente así, no veíamos ese sufrimiento y a hora estamos sufriendo mucho. Uno que no está en eso ellos lo amenazan a uno, si una los amenaza con la ley, ellos dicen que lo van a matar a uno, entonces uno no puede contar a nadie tiene que quedarse callado. Lo que soy yo me siento aburrida, me siento mal, yo a veces me mantengo enferma. [INTERRUP] X4: ¿Hace cuánto que mataron a tu hijo?

TEST11[CONT]: Un año.

ENT:

Señora TEST11 una pregunta, usted nos está relatando un poco como en ----- donde usted vive, ustedes tienen que vivir muy recogidos, porque no se puede salir ante tanta violencia urbana, usted dijo algo muy importante que llama mucho la atención, y es que ya no se puede ir por ahí, en la comunidad ----- a cortar la leña porque alguien los sigue, usted dice “antes éramos amigos y a hora no” ¿Quiénes son esas personas que le hacen daño a la comunidad de -----, que generan ese miedo y ese temor para ir a cortar la leña? Usted habla de grupos ¿A que grupos se está refiriendo?

TEST11:

Francamente esas personas yo no los conozco, esas personas que vinieron amenazar a nosotros ese día como a las ocho, ese grupo de muchachos yo no los conozco, si son paramilitares o que cosa es que son.

ENT: Pero no son ningún actor que este vestido de militar, son personas particulares, usted está hablando de un joven, por ejemplo, que tiene pintado en cabello y anda armado, pero ustedes en su comunidad no saben quién es ese actor, ese grupo.

TEST11:

Pero imagínese como uno no vive investigando en la comunidad [DUD: 1:00:56] si usted tiene revólver es que me viene a matar, yo no le tengo miedo a usted, si usted tiene revólver yo no le voy a tener miedo y cogí mi palo para darle garrote.

ENT:

Mujeres algunas nos han hablado que los principales hechos de violencia como mujeres indígenas que afrontan en LUGAR1, tienen que ver un poco, que ustedes en principio han sido desplazados de sus territorios y habiendo sido

desplazados les ha tocado enfrentarse a otros hechos acá, por ejemplo, ----- empezó contándonos un poco de que hay amenaza, a través de audios o amenazas directas, amenazas que han llevado a que ustedes como mujeres lideresas aconsejen más a sus hijos y les restrinjan las salidas a determinados horarios como un mecanismo de protección para evitarse unos problemas futuros con actores no identificados, porque esos actores no los han identificados. Ustedes nos están contando que las jóvenes sobre todo se están suicidando, es una problemática que no solamente uno ha escuchado en LUGAR1, sino en otros territorios, de que hay suicidio de jóvenes, la señora TEST6 contaba que halla en el barrio de ella en zona norte ----- una joven se ahorco, por eso ustedes están aconsejando a sus hijos e hijas para que no cojan mal vicio, porque están expuestos a las bandas y al vicio, algunos frente al consejo de los padres para que no lleguen a esos grupos se ponen tristes ¿Señor TEST6 cual sabe usted fue la causa de este suicidio que usted comento, que sucedió hace cuatro meses? TEST6: A veces por aburrimiento porque la mamá le da consejos, por muchas cosas, a veces por amenaza. Una joven del mismo barrio, de la misma comunidad salió embarazada se suicidó, ella de aquí de LUGAR1 se fue para la comunidad y halla se tomó unas pastillas, porque lo hacen, ellos lo hacen por las situaciones por muchas cosas, a hora hay mucha banda como mariguaneros.

X5: Como TEST6 dice, hay mucha violencia en las comunidades.

ENT:

Bueno gracias señora TEST6. Además, de eso de suicidio ustedes están hablando de confinamiento, ustedes están diciendo, tenemos que estar encerrados en la comunidad, a los jóvenes a los niños como una mediada protectora. Nos han planteado hasta hora una persistencia del conflicto armado, ustedes han dicho el conflicto armado persiste ante la vulnerabilidad económica que enfrentamos aquí en LUGAR1, nuestros jóvenes están siendo víctimas o están siendo seducidos por los actores armados, sobre todo a las jovencitas, están diciendo ustedes, porque se aprovechan de la economía, dijo la señora TEST13 en un testimonio “si se trabaja se vive reglar y si no paila”. Han dicho algo muy importante de como ustedes viviendo en comunidades o asentamientos urbanos como los llama la alcaldía, tratan de aplicar la gobernabilidad y autonomía indígena, un aspecto importante que sirve para hacer afrontamientos que son los reglamentos, pues, lo jóvenes cumplen algunas orientaciones que plantea el reglamento, como trabajos labrar palo, tejer chaquira para mantenerlos ocupados y evitar que ellos se vinculen a esos grupos. Yo quiero hacerles una pregunta ¿Será que se seduce como forma de reclutamiento a los jóvenes más que a las niñas? ¿Cómo es en los jóvenes y como es en las niñas? Ustedes han dicho que los actores armados que les ofrecen mucho vicio a los jovencitos y jovencitas indígenas, se aprovechan que hay una vulnerabilidad económica la pregunta mía es si ¿Es más fácil o más común hacerlo en los jóvenes hombres o en las jovencitas mujeres?

TEST14: De acuerdo con lo que la compañera dice, donde están viviendo esa gente, desplazados indígenas, son gente que muchos son desplazados por los

paramilitares, la guerrilla, por eso se vinieron a vivir acá familias, desde allí esos jóvenes empieza a meterse a esos grupos, la diferencia que yo miro, es que hace 30 años uno no veía tanta cosa, tanta violencia, todo los días matan y entre esos también están los indígenas, hoy muchos jóvenes indígenas están aquí en la ciudad de LUGAR1 y tanto hombres como mujeres están metidos y no escuchan [DUD: 1:09:07] muchos problemas, uno porque no asumieron la responsabilidad, digo yo la responsabilidad porque el gobierno debe mirar la situación tanto de los compañeros indígenas que viven en el territorio en los resguardos indígenas, [DUD: 1:09:51] la violencia viene de halla y también [DUD: 1:10:14] uno mira desde la

territorialidad a nivel de LUGAR2, esto nunca se va acabar, esta violencia cada día en vez de mejorar está empeorando, el gobierno tanto nacional, como regional, como municipal, no están haciendo nada, cada día hay más matanza, más violencia, más grupos armados, porque los jóvenes se están metiendo halla, en cada uno de esos grupos bien sea la güerrilla, bien sea paramilitares, por ejemplo, uno mira la situación de antes con la guerrilla era mu diferente, hoy uno no entiende, la misma guerrilla hace cosas de narcotraficantes, la misma paramilitares también están trabajando en eso. Por eso nosotros los pueblos indígenas o las mujeres no estamos asumiendo el papel fuerte [DUD: 1:12:30] el desplazamiento forzado donde la gente.

Sabemos que, en zona -----, aunque no es mi zona yo tuve un tiempo viviendo halla, todos los días está pasando esa gente en el rio, en el monte donde llevan su droga entonces por eso es que hay mucha violencia y que realmente si la organización de los pueblos indignas [DUD: 1:13:27] esto nunca va acabar, porque esto es una estrategia. Yo miro y analizo que el gobierno y la iglesia en el territorio buscan como apoyar a los resguardos indignas, por eso la organización debe mirar como mantenemos, como sostenemos nuestro territorio haciendo distintas actividades, por ejemplo, yo miro la seguridad alimentaria que es lo más primordial, la organización debe gestionar y también el gobierno tiene que mira esa situación, estamos viviendo en este momento una situación muy difícil y a hora lo que yo veo también en la ciudad de LUGAR1, muchos indígenas, muchas mujeres la que no trabaja, así como dijo TEST13 “se llevó” como va a vivir, como va a mantener, entonces yo diría yo desde mi trabajo como ----- que soy miro que tenemos que trabajar fuerte aquí también las bases regionales, las mujeres, hay que hacer el trabajo en la base, no aquí, hacemos parte también. Bueno diría eso por el momento.

ENT: Señor TEST14 gracias, usted está mencionando unos elementos muy importantes, porque usted está planteando unas garantías de no repetición, usted está planteando que el Estado tiene una responsabilidad en todo este tema de las vulnerabilidades que inducen a que los jóvenes compañeros indígenas hagan parte del conflicto armado, también está diciendo que si las organizaciones afro y la indígena no interceden en la violencia que hay en el territorio esta guerra no va acabar. También hablo de

algo importante, que es necesario prestarles atención a los temas de seguridad alimentaria, porque por ahí también se está agudizando el conflicto armado en los territorios y usted hace una reflexión muy importante al señalar que hace 30 años usted no veía tanta violencia como la hay en los territorios a hora y sobre todo aquí en LUGAR1 en los asentamientos urbanos, esto de alguna u otra forma hace que usted diga que el gobierno no asume las responsabilidades frente a las necesidades que tiene la población indígena aquí en LUGAR1, entonces de entra usted hace un llamamiento a que el Estado asuma esas necesidades que tienen la población indígena aquí LUGAR1, como para prevenir que este conflicto siga agudizándose. Quiero hacerles una pregunta mujeres ¿Ustedes porque creen que le pasa esto de la violencia y del conflicto armado a los pueblos indígenas? Por ejemplo, ustedes son víctimas del conflicto armado en los territorios y estando aquí en LUGAR1 afrontando ¿ustedes porque creen que les pasa eso? Pues, como lo plantea la compañera TEST14, en los territorios también sigue la violencia, sigue el

conflicto armado fortaleciéndose, y ustedes están reiterando que el narcotráfico que ejercen los actores armados está influyendo mucho en esto ¿Por qué esto le está pasando a los pueblos indígenas? ¿Quiénes se están beneficiando de que haya conflicto armado en los territorios y aun aquí en LUGAR1?

TEST14: En este momento lo que está generando conflicto armado como aquí en la ciudad, como en las comunidades, yo pienso que son los intereses personales de grandes empresas, los grupos armados están en la ciudad como en las comunidades en los resguardos, al venir a la ciudad se busca poner un poco de estabilidad a la vida, pero mentira también aquí en la ciudad de LUGAR1 los grupos armados están en todas partes, ya no se puede ir acortar la leña, todo porque está lleno de esos grupos. Antes en las comunidades indígenas la autoridad era fuerte, eso era una autoridad, pero hoy en día eso esas autoridades han bajado, en el caso mío a veces uno se mete en problemas, pero por defender a las niñas o a los pueblos indígenas, yo soy una persona que he venido trabajando en el proceso organizativo y fuera de eso también estoy formando a los jóvenes, entonces uno sin querer queriendo se mete en problemas, pues, por dar orientaciones a los jóvenes, ya que los padres de familia los están dejando quietos en lo que quieran hacer, muchas organizaciones existen, por decir en nombre pero no están trabajando lo que tienen que trabajar, como venían trabajando desde hace 30 años, 30 años atrás nosotros recorreríamos las diferentes zonas, la organización mantenía andando, hoy las organizaciones regionales no van a las zonas a dar orientaciones, a las organizaciones les da miedo por un lado, la organizaciones no están asumiendo el rol o papel que tienen en la regional. Entonces pienso que todo lo que aquí estamos hablando las mujeres, las jóvenes debemos empezar a trabajar en la base. En el colegio donde yo estoy trabajando, yo estoy tratando el tema de la seguridad alimentaria porque desde allí inicia la resistencia también, porque cuando hay desplazamientos ya comienzan una difícil situación para alimentar a nuestros hijos, por eso nosotros estamos trabajado,

incluso en estos momentos yo tengo unos jóvenes que se les está ayudando con el tema de la comida.

ENT:

Gracias TEST14, usted ha dicho algo muy importante, mujeres TEST14 nos ha reiterado algo muy importante y es el impacto del conflicto armado en el proceso organizativo, como el conflicto armado y estos hechos de violencia afectan a los pueblos indígenas y a las mujeres indígenas en LUGAR1 y en el territorio, ella pone un ejemplo y es el municipio de -----, de un fuerte impacto a la gobernabilidad y dio dos ejemplo, dice que ya no se da tanto consejo y hasta las mismas autoridades y los padres se limitan. TEST14 hace una reflexión muy interesante de cómo el proceso organizativo ha cambiado y se ha quedado más acá en LUGAR1 esto desde el nivel regional, ella señala algo “les da miedo”, TEST14 ha dicho un elemento muy importante que en la tarde lo vamos a mirar más en detalle y es un poco una resistencia, por ejemplo, como INSTITUCIÓN EDUCATIVA1 viene implementando un proyecto de seguridad alimentaria ante tantos casos de desplazamiento y confinamiento que en LUGAR3. Yo quiero hacerles una pregunta, ustedes han hablado que en el contexto urbano de LUGAR1 operan bandas delincuenciales ¿Cómo ha sido el control que estos grupos han ejercido en el territorio, sobre todo contra los jóvenes y las mujeres? Aquí en LUGAR1 con las bandas han planteado como ellos amenazan y señalan con sus armas ¿Qué otros controles hacen esos actores armados halla en su territorio, aquí en LUGAR1? TEST6: Yo digo que aquí en LUGAR1 hay tres clases de bandas de rateros, bandas de paramilitares y banda de guerrilla, una banda empieza a enseñarle a los muchachos, la otra banda empieza a enamorar y la otra banda empiezan a ofrecer plata si les hacen las vueltas, eso es lo que están haciendo.

ENT: Por ejemplo, usted dice TEST6 que enamoran, hay drogadicción, que a cambio de dinero

piden servicios ¿Qué servicios ponen hacer a los jóvenes?

TEST6: A ver quién anda haciendo, muchas cosas, entonces por la plata empiezan a trabajar, otros a matar [DUD: 1:28:36].

ENT:

¿Alguien más quiere hacer otro comentario del territorio o de aquí mismo en los barrios?

TEST 2: Yo soy desplazada, cuando yo me desplazo, yo a mis hijos si los saque, porque uno como madre lo primero que piensa es en los hijos, uno dice tengo que tener a mis hijos donde puedan estar más protegidos, pensando en eso fue que yo los saque a ellos, muchos compañeros indígenas se fueron para Panamá, muchas amenazas, reclutamiento, esa es una política que ellos dicen nosotros somos el ejercito del pueblo [INAD: 1:30:29] las comunidades, las autoridades dialogábamos, nosotros decíamos que no queríamos esa política, nos utilizan para ser informante y después éramos señalados por otros grupos, cuando se está con un grupo el otro grupo dice que es malo, todos esos grupos, porque ni el ejercicio que dice es el Estado y es disque quien nos da la seguridad tampoco, porque halla (LUGAR3) fue claro y evidente que esa gente era cómplice con los

paramilitares que mataron tanta gente, ahorita las comunidades saben, saben que han respondido “nosotros no buscamos paramilitares si no a la guerrilla” que quiere decir cuando ellos piensan eso, ósea que son lo mismo, ellos se unen porque tienen la misma política y misión que es combatir la guerrilla. Yo me informe de muchas cosas [INAD: 1:32:31-1:33:30] ya uno tiene que saber manejar que es lo que uno va hablar, porque si se pone hablar se puede estar metiendo a la boca del lobo. Otra cosa es como vamos a sensibilizar, hay que hablarles muchas cosas a los hijos, los hijos jóvenes a veces se ponen rebeldes porque esa gente le van metiendo esas políticas también, en una época la guardia indígena empezó a decomisar cuando pasaban esas cosas por la comunidad y por eso los amenazaron. A hora la política es esa, le dicen “nosotros le vamos ayudar cuanto necesita, cuantos millones quiere”, como nos vamos a capacitar para enfrentar todas estas cosas, porque esa gente está muy fuerte [INAD: 1:35:32-1:36:45].

ENT:

Gracias TEST2, usted nos ha compartido dos grades preocupaciones, el tema del reclutamiento que es muy reiterado en LUGAR3, sobre todo en la juventud, la vulnerabilidad de los jóvenes, pero también esa gran amenaza de que están los mismos grupos, y algo muy delicado, que hay una desconfianza en LUGAR3 en general, desconfianza que es muy evidenciada o comprobada porque la fuerza pública conoce lo que esta pasando y poco está haciendo, esto es un poco el tema de la connivencia entre la fuerza pública y actores armados ilegales. Mujeres quisiera hacerles una pregunta ¿Cómo ha cambiado la vida de las mujeres, de los jóvenes indígenas a partir de todos estos hechos que ustedes han dicho, el desplazamiento, los señalamientos, los asesinatos, el reclutamiento de los jóvenes? ¿Cómo eso ha cambiado la vida del indígena, de los jóvenes en los territorios?

TEST3:

Esos grupos armados a las comunidades indígenas nos obligan a sembrar la coca, ellos empiezan a decir a la gente “siembre coca que esto es lo que verdaderamente le va a dar plata, nosotros mismos vamos a comprar la coca para que ustedes no vayan a ir a otra ciudad” entonces por esas trampas, por esas guerras se van a sostener para toda la vida, y ese gente ha sembrado mucho esas planeta, ellos viven halla en la comunidad, en estos tiempos ellos viven halla, anteriormente que no existían esas cosas no había guerrilla, pero hoy en día si existe y han habido desplazamiento como han dicho las compañeras, hay muchos problemas, también los jóvenes halla es así como decían las compañeras, la seguridad alimentaria también afecta, pues, ya no se puede ir para el monte toca estar en la casa, hay algunos padres que ya no consiguen para comer, mucha gente de la zona de nosotros (-----), muchas mujeres, muchos jóvenes se suicidan por esas dificultades de la seguridad alimentaria, nosotros la forma como nos alimentábamos antes ya no existe, entonces hay esos problemas que nos han afectado halla en nuestro territorio en el -----, nosotros estamos

sufriendo mucho y también esa gente nos violan a las mujeres y también actos, por medio de esos muchos grupos han matado a mucha gente, en estos momentos en ----- (Comunidad de -----) anteriormente cuando no se había sembrado esas plantas nosotros vivíamos bien, pero luego ya. Esta también como decían las compañeras que los reglamentos internos no se están cumpliendo como antes, porque anteriormente esos reglamentos se cumplían y se reunían a los jóvenes para que no fueran para esos grupos, pero a hora ya no respetan y se van, cuando matan a una persona de la organización se van para halla para ese grupo, entonces eso para mí es muy preocupante como mujer y como madre, entonces como haríamos para proteger a esos muchachos, por aquí por la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1, para dar formación como es debido, pues, los jóvenes de a hora están dañados totalmente, uno viene de halla de las comunidades y acá las madres de familias han dado rienda suelta, aquí se ven muchas niñas en la calle y los jóvenes también, les gusta estar reunidos con compañeros, cuando reúnen cogen malos vicios por eso uno debe estar pendiente de eso, entonces como haríamos para socializar con ese grupo de jóvenes, para que pudiéramos hacer una charla y concientizar a esos jóvenes para que no vayan por mal camino. Eso está pasando en mi zona [INTERRUP] ENT: En el -----

TEST3: [CONT]: Si.

ENT: Doña TEST3 nos comparte unas reflexiones que han sido muy reiterativas en LUGAR3 y

acá en LUGAR1, vuelve y resalta el tema del reclutamiento forzado, el tema del desplazamiento, menciona un factor que permite que el conflicto continúe, que tiene que ver con los cultivos de uso ilícito, tanta inseguridad alimentaria, tanta vulnerabilidad económica, pues, hace que los jóvenes cojan esos rumbos, LUGAR3 la señora TEST2 resalta que es un corredor del narcotráfico y eso perjudica a las comunidades

¿Alguien quiere hablar de

otro territorio, algo similar o algo diferente? Todas están de acuerdo con lo que han dicho las compañeras hasta hora [INTERRUP]

X6: Si, los problemas son similares [INTERRUP]

TEST 2:

En LUGAR3 los jóvenes están vinculados como mulas ENT: [CONT]: la señora

TEST2 manifiesta que en ----- los jóvenes están vinculados al narcotráfico cargando, como mulas, dice que están presos en Panamá.

TEST13:

Para controlar tanto a los \_INDIGENA\_ y como a los \_INDIGENA\_ en los territorios las organizaciones regionales, las asociaciones zonales y territoriales, los tres deben cumplir con el reglamento que tienen en la oficina, dictarles charlas a los gobernadores territoriales para que ellos puedan aplicar las normas del reglamento, porque si nosotros como organizaciones aflojamos un poco los reglamentos, así mismo los grupos armados nos pueden hacer fácilmente, porque no estamos trabajando con el reglamento que hay en la comunidad, ese reglamento es el que rige, controla al territorio, así como los grupos armados tienen sus

reglamentos, es importante señalar como se vive en el territorio, como es el control territorial tanto con la medicina tradicional, porque si como indígenas no damos a conocer a esas bandas el reglamento fácilmente nos pueden humillar, porque digo esto, porque en nuestros territorios está pasando así, porque los gobernadores ya no están trabajando, pues, los grupos armados ellos mismos controlan el territorio, en algunas comunidades ellos son los que control, son los que mandan, ellos dicen “usted pasa por aquí pero usted no pasa por aquí” entonces eso para nosotras que estamos despertando como dicen las amigas mayores, que somos mujeres que ya hemos conocido la necesidad que hay dentro del territorio y la necesidad que hay aquí en el casco urbano, por eso nosotras podemos reunir también con el presidente de las organizaciones, de las asociaciones para darles a conocer la dificultad que hay en los territorios, y si nosotras no hacemos esa gente cada día pueden violar los derechos de las compañeras mujeres, jóvenes y tanto adultos mayores, nosotras podemos reunir con los compañeros hombres para poder controlar.

ENT:

TEST13 muchas gracias. Una pregunta mujeres y acá las jóvenes ¿Cómo ha cambiado la vida de los niños, de los jóvenes y de las mujeres por el conflicto armado?

Con toda esta violencia que ustedes viven en el territorio y en los asentamientos aquí, den ejemplos de cómo ha cambiado ¿Cómo era la vida de ustedes antes que llegaran los actores armados? ¿Cómo es a hora que ellos están?

X7: En mi comunidad en 2009, mi comunidad fue desplazada por el conflicto armado, yo tenía 9 años, en mi comunidad llevaron a un primo mío, uno no sabe que es lo que la gente le va hacer a uno y me engañaron a mí con un dulce, la guerrilla pues, me dijeron que me fuera para la casa. Yo me fui con un tío a pescar y estábamos pensando con mi tío y mi primo hay y llego esa gente, le entregaron a mi tío una lista de marcado y le dijeron “si usted no hace se queda acá su sobrina” a mi tío le toco dejar con ellos e ir a buscar el mercado de ellos, y nos tocó esperar y esperar, llego como a las 5 de la tarde al río otra vez con el mercado, mi papá preocupado, mi mamá también, después, nos mandaron para la casa y mi mamá me pregunto porque no llegamos y yo le dije “esa gente nos dejaron hay” y le toco llegar a mi tío a la casa y mi papá le pregunto y mi hija y a mi tío le toco decir mentira porque usted sabe que no podía decir nada de esas gente, a mí paso así cuando tenía 9 años, después llega el ejército y empiezan a pelear entre ellos, desde ahí siguen esas cosas, más violencia, más violaciones a las niñas, amenazas a líderes, han matado muchos líderes a hora.

ENT: Pero como era X7, por ejemplo ¿Tu antes de los 9 años como vivías? Antes de que te pasara ese hecho, que un actor armado obligara a tu tío a comprarle una remesa y te tuvieron retenida a la

fuerza como condición a que llegara la remesa, ¿Tu como vivías en la comunidad, en el territorio antes de la presencia de los actores armados? ¿La vida era diferente o es igual?

X7: A hora en día es diferente, uno para ir para el monte es con miedo.



ENT:

Quien más quiere hablar de esos cambios que se viven el territorio, las mismas mujeres ante la presencia de los actores armados.

TEST13:

Bueno seño ENT, el cambio que yo he visto es en las niñas y los jóvenes, uno en el campo mantiene su lengua normal son meter palabras, pero ya acá es diferente, ya los niños se van a la escuela y escuchan a los demás compañeritos ya para llegar a la casa lo que más habla es el \_LENGUA INDIGENA\_ y el español, ósea ahí una ve el cambio de la niña, y también uno dice que es como lo indígena porque tiene que colocar su mantra

[DUD:1:57:11] al menos que usted coloca su mantra pero debe también que tener su lengua, lo de uno, tener como INDIGENA o como INDIGENA1, no quieren hablar el \_LENGUA INDIGENA\_ quieren es hablar español, también como ya están en la ciudad ya no quieren coger su india, sino que

quieren cambiar por otra raza que no sea de nosotros de los INDIGENA2, dicen que ya son gente educada y quieren tener otra mescla, ahí se ve la diferencia, las niñas como son muy débiles, la mayor parte porque la niña no obedecen a las madres y a los padres, y no demoran para quedar en embarazo, niñas que no hacen caso a los dos años o medio año ya quedo en embarazo y uno no sabe de quién es, si es de otra raza, si es de su raza, por ahí va iniciando la diferencia, el cambio, porque ya la niña al a ver tenido relaciones con otra raza, ya la niña no se deja dominar, ya para ella es una mujer adulta y no se deja dominar por la mamá, dicen “yo soy la que me ando, yo soy una mujer adulta” allí es donde se ve el cambio que uno no domina fácilmente a los hijos. Yo soy madre, tengo dos hijas, yo sé cómo son las estrategias de las niñas jóvenes. Esas es la diferencia para mí.

ENT:

Gracias TEST13. TEST13 nos está hablando de un tema a nivel cultural, que de otra forma son impactos a la cultura, un impacto que se ve en la lengua, en el modo de vestir [INTERRUP]

X8: En la alimentación

ENT [CONT]: Cuéntanos X8.

X8: Yo estaba en el ----- y una amiga me llevo para -----, halla en dos años todos los días era arroz, huevos y avena ese era el desayuno, yo quería mi badano cosido y me (pescado) asado [INTERRUP] ENT: Y ustedes que viven acá en LUGAR1 ¿Comen como tradicionalmente lo hacían en las comunidades? ¿Qué comen ustedes? X8 [CONT]: Arroz, carne.

ENT:

Ustedes han notado un ejemplo, cambios asociados a la salud ¿Cuáles han sido los cambios que ustedes han visto que por el conflicto armado en la salud? Acuérdense que la salud no solo es física, también en la mente, de cómo raciona uno, si han visto, si lo han vivido. TEST6 dijo al comienzo del dialogo que las niñas se sentían muy aburridas y que por eso se están suicidando y eso es un

cambio fuerte, ósea eso es un impacto, un resultado sobre la mente, los estados de ánimo de gente por el conflicto armado ¿Qué otros cambios han visto? Por ejemplo, aquí siempre ha habido personas encargadas del cuidado de salud los médicos tradicionales ¿Qué ha pasado con esas personas, por ejemplo?

TEST13:

Por ejemplo, nosotros los INDIGENA1 siempre hemos mandado a revisar a las niñas, por ejemplo, esta niña se siente, uno mismo la va a observa y ella no está normal, cuando uno ve que una persona se enoja, que dice que se siente aburrida, yo me quiero ir para otra parte, entonces ya hay a la niña le está cambiando la mentalidad, no está normal, entonces se llama a un \_tonguero \_para que le haga el examen general, y ya el \_tonguero\_ dice porque la niña esta así, por que la niña el espíritu malo lo tiene marcado sea en la espalda, en el pecho, en el corazón, en la cabeza, hay la niña ya no está pensando normal, tiene dolor de cabeza y ya al ver eso el medico \_----- \_detecta que ella tiene una enfermedad, entonces el medico empieza a borrar lo que está marcado espiritualmente, espiritualmente, borran eso y después tienen que mandarla a recibir un poder de ese espíritu, ya con cuatro vece que le hacen a ella, ya con eso a la niña no le va a dar más eso, porque que ya el espíritu malo sabe que la niña está protegida.

ENT:

TEST13 una pregunta ¿Esos rituales no se están desarrollando acá en LUGAR1?

TEST13:

Si, en las tres comunidades INDIGENA1 estamos aplicando eso.

ENT: Y las INDIGENA2 que están aquí en LUGAR1 [INTERRUP]

TEST8: No

ENT [CONT]: ¿Por qué?

TEST8:

Porque la misma comunidad no le da el espacio que necesita el \_-----\_, entonces deben darles el espacio o dejarlos libres para que hagan su trabajo, creen que eso es porque si, incluso los bañan para que esos espíritus y esos poderes que posee el \_----- \_-----\_, también se hacen comentarios negativos, pero no sucede en todas las comunidades, sino en algunas, por lo menos en mi familia todavía creemos que el \_-----\_ tiene poderes, puede fortalecer la parte espiritual, entonces ellos con hierbas, con tratamientos son un apoyo a la persona, bien sea niño, bien sea que este enfermo, por lo menos eso que el \_----- \_tiene visión, también tenemos debilidad en eso, pues, ya no se hace así como se hacía en la comunidad, en las veredas, porque ya todo eso tiene un costo monetario, traer al \_-----\_ es dinero, tiene mucho costo trasladar al \_-----\_,

\_cómprale los materiales que necesita, más que nos dé una resultado, cosa que no es como hay mismo, sino en un espacio de tres, seis meses para tener el tratamiento, pero eso es con tiempo, entonces los comentarios que nosotros hemos escuchado acerca de ellos son más negativo que positivo.

ENT:

Gracias TEST8, pero no tiene que ver con que actores armados hagan algo contra ellos, sino que aquí en el contexto urbano se ha perdido la credibilidad en ellos, entonces no hay formación y transmisión de esos poderes, han cesado esos poderes, y también económicamente hay que pagar para que venga del territorio y eso se vuelve inviable. Que otros cambios ha habido, por ejemplo, ya se han tratado unos de nivel cultural: en la salud, en la vestimenta, en la lengua, que hay embarazos a temprana edad ¿Qué otros cambios han visto ustedes en la comunidad, en los niños, en las mujeres por conflicto armado?

TEST6:

Las niñas que han salido embarazadas, salen embarazos, yo no sé por qué están haciendo eso, si es por dificultades [INAD: 2:08:08 – 2:08:35] eso me preocupa.

ENT:

Gracias TEST6, ¿Quién más quiere comentar otro cambio? Hago una pregunta mujeres ¿Cómo ha sido la experiencia de ustedes acá en LUGAR1 y en los territorios para el tema de acceso a la justicia? Ustedes si bien han relatado unos hechos de violencia relacionados con actores armados, reclutamiento, desplazamientos, han planteado una consecuencia del conflicto armado como son las afectaciones la salud mental, los suicidios, mencionaron que en LUGAR3 hay casos de vinculación de jóvenes en modalidad de reclutamiento como mulas, reclutamiento de jóvenes aquí en LUGAR1 por las bandas, muchos hechos, por lo menos han mencionado el tema de violencia sexual solo en el ----- ¿Cuál es su experiencia en relación al acceso a la justicia? ¿Qué han hecho las instituciones y organizaciones? ¿Cómo opera esa jurisdicción indígena, en todos estos hechos de violencia que ustedes han narrado sobre el conflicto armado?

TEST2: En LUGAR3, halla está el cabildo mayor, está la guardia indígena [DUD: 2:10:24] se ha tratado de castigar, por ejemplo, son muchachos menores de edad y se les ha castigado, pero se han vuelto a ir, otros si los han convencido, a hora que llegue halla para las actividades, el irrespeto a la autonomía en el territorio [INAD: 2:11:08] que cualquier cosa ellos no tenían derecho de matar a alguien de enjuiciarlo, están dos grupos el ELN y los Paramilitares [INAD: 2:11:42 – 2:13:57] En estos momentos yo creo que las organizaciones regionales, el cabildo tienen de cierta forma unos conflictos internos, a veces tratan de debilitar la unidad que se mantiene, porque en LUGAR3 siempre hemos trabajado en unidad y respeto, hay influyen muchas cosas, hasta la política, que empiezan a dañarle la mente a nuestros líderes, lo ponen como a chocar, en estas elecciones hubo mucha contradicción y sigue la contradicción [INAD: 2:15:27- 2:16:18] cuando de un momento a otro que yo estaba desayunando esperando la comida del taller, cuando me llego un policía y me dijo “camine y acompáñeme” apenas está empezando a

desayunar y me llevaron, cuando me estaban cuestionando “usted porque llego a un motel” ellos están como mal informados que yo era colaboradora de la guerrilla, ósea yo también estaba mal informada y ya empezaron, y yo les dije “ustedes porque me están tomando foto” hay mismo disque una reseña, yo me negué “que pasa, que he hecho” yo me sentí tan sola, solita yo hay, yo llame y en ese momento nadie me contesto, yo me sentí bastante mal y después yo le comente a los compañeros, yo les dije “si uno está perdido, uno les marca y no le contestan”, eso estuvo muy feo, así como si yo fuera una delincuente, yo me sentí tan mal ese día [INTERRUP]

ENT: fue la fuerza pública

TEST2 [CONT] Si, la policía. Hay mismo yo hice mi relación del señalamiento que tenía halla en

LUGAR3, la amenaza como colaboradora de la guerrilla, yo dije “mínimo acá también estoy reportada así”, por eso yo personalmente en esa gente no confié, ellos al que deben perseguir no lo hacen, el ejército ha estado por allí y por allí mismo han estado los paramilitares y no pasa nada.

ENT:

Listo \_TEST2 \_Gracias. TEST13 tu también

quieres contarnos la experiencia con esa jurisdicción especial indígena, con esas autoridades indígenas aquí en LUGAR1, pero también en los territorios indígenas, propósito de este conflicto armado ¿Si se puede ejercer la autoridad? ¿No se ejerce la autoridad? Tu querías hablar, levantaste la mano para hablar.

TEST13: Para las autoridades territoriales, tanto regionales, como zonales, para mí es fortalecer la justicia, porque realmente en los resguardos, los cabildos han rebajado la fuerza, ya no están mandando como un mandato, entonces un grupo les puede meter cucaracha en la cabeza, porque fortaleciendo su autoridad la justicia no se deja engañarlos, pero para mí es la justicia, porque como uno ve en lo territorial y tanto aquí en el casco urbano en los municipios las niñas se están enamorando con las bandas y otros grupos armados, están ingresando, como no hay justicia, cada uno de los pueblos indígenas tanto INDIGENA1, tanto INDIGENA1 deben fortalecer la justicia,

porque si nosotros no fortalecemos eso, nosotros realmente pueden violar nuestro derecho, y nosotras como mujeres debemos darles más charlas o más acompañamiento en el territorio a las compañeras para que ellas también puedan ejercer sus mandos, para estar bien apretadas y nosotras también poder dominar a los grupos armados, no podemos estar más humilladas de los grupos armados, entonces así como uno ve aquí en los municipios que la niñas las sueltan, nosotros como padres hay veces que nosotros mismos soltamos nuestras hijas para trabajar en casa de familia, cuantas niñas están aquí en LUGAR1 trabajando en casa de familia, y esos maltratos que también dan las patronas a ellas, como los gobernadores no tienen esas fuerza, las niñas se vienen a la ciudad, se vienen a trabajar. Yo como madre me dicen “un INDIGENA1 anda por halla, un INDIGENA1

vi en un bailadero”, eso duele porque soy madre y también soy mujer, nosotras como mujeres estamos trabajando, estamos conformando la mesa para abrirnos el campo y hacer esa incidencia en las compañeras, para ir a socializar la justicia.

ENT:

Gracias \_LENGUA INDIGENA\_ TEST13. TEST13 nos está diciendo que una garantía de no repetición tiene que ver con el fortalecimiento de la justicia ¿Ustedes se lo piden a los pueblos indígenas o le piden al gobierno que lo haga?

TEST13:

Pues, también hay que darle a conocer al gobernó, para que él también pueda decir que los indígenas también tienen su justicia propiedad de ellos, y también puede dar un aval para que tengamos ese mando y podamos controlar nuestro territorio y tanto acá en el casco urbano.

ENT:

Alguien quiere hablar o paramos hay un rato. Hablamos de las violencias que afectan a las mujeres indígenas, a sus hijas e hijos en el contexto urbano de LUGAR1 y en los territorios, ustedes han hecho mucho énfasis sobre el municipio de LUGAR3, sobre el -----, alguien menciona -----, LUGAR1 tanto rural como urbano (la zona norte, la zona sur).

AUDIO 208-CO-00003 (33181)

ENT: Nos gustaría escuchar desde acá de la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1, LUGAR1 su experiencia en

relación con las resistencias, ustedes esta mañana nos contaban que la violencia que comúnmente afrontan las mujeres y jóvenes indígenas tienen que ver con el reclutamiento forzado y está relacionado con una causa que es la vulnerabilidad económica el desamparo que ustedes sienten al llegar de sus territorios a LUGAR1, y ante tanta vulnerabilidad económica los grupos o las bandas en lo urbano como ustedes lo han denominado, seducen e inducen a sus jóvenes tanto hombres como mujeres a integrar las bandas y a la drogadicción, hay amenazas, hay un hecho muy preocupante que ustedes han dicho que es el tema del suicidio, que se conocen de dos casos en la zona norte por los lados del barrio -----, donde jóvenes se han suicidado, que los padres no pueden intervenir ante las problemáticas y dinámicas en las que esta envueltos los jóvenes, pues, dando el consejo se toma a mal y genera más tristeza me acuerdo perfectamente de eso que ustedes planteaban esta mañana.

Ustedes reiteraron mucho un factor de persistencia del conflicto armado y tiene que ver con el microtráfico y el narcotráfico frente a eso pusieron de ejemplo a LUGAR1 y al municipio de LUGAR3, en LUGAR1 hay mucha drogadicción, a los pelados a cambio de información se les da dinero, ya metidos en las bandas se les pide hacer unos trabajos y algunos trabajos son asesinar y cuando no lo hacen el asesinato se revierte, eso lo dijo la compañera acá, me acuerdo perfectamente. Han hablado un poco de la responsabilidad y en las responsabilidades ustedes han planteado que quieren que el Estado asuma responsablemente las necesidades

básicas que tienen ustedes como la población indígena que está asentada aquí en el municipio de LUGAR1, también han hecho un llamamiento a la autoridad indígena, al movimiento organizativo étnico indígena y afro, y han planteado en una palabras muy bonita “la autoridad indígena y afro tienen que intervenir sino el territorio se va a poner peor”. A hora al final del medio día hablábamos un poco de los impactos, de los cambios que este conflicto armado ha generado a las mujeres indígenas y a las comunidades, ustedes están diciendo que hay unos impactos a la cultura en relación con la vestimenta que ya no es la misma, como una forma de protección las mujeres han tenido que vestirse de forma diferente y hasta por no ser estigmatizados, se ponen blusas, también hablaron ustedes que la lengua se ha ido perdiendo, porque en las escuelas se habla español y la lengua oficial que se habla acá en LUGAR1 es el español, entonces el \_LENGUA INDIGENA \_se ha ido perdiendo, hablaron de un impacto a la salud que tiene que ver con el tema de los médicos

tradicionales, la práctica del cuidado que ejercen los médicos tradicionales y que ha disminuido, no ha sido que los \_-----\_

y los médicos no estén por el conflicto armado aquí en LUGAR1, solo que no se permite la formación y sostenimiento de estos, y cuando quieren hacer uso de la medicina tradicional les toca traerlos, pero la vulnerabilidad económica impide traer al médico para someterse a un tratamiento tradicional.

Cerramos la mañana hablando un poco de otro impacto que tiene que ver con la gobernabilidad, lo que señalaba TEST2, que decía que en LUGAR3 están los cabildos, pero que no podían operar como antes por amenazas, también que estaba débil la gobernabilidad por el tema político electoral y los armados estaban en el medio, TEST2 señaló impacto muy importante que no ha sido evidenciado en otros diálogos y es el divisionismo que hay en las comunidades, un impacto del conflicto armado es la división de comunidades de la autonomía y la gobernabilidad, dicen que dos causas relacionadas con esto, son los temas políticos electorales y los actores armados, hasta ahí fue la reflexión de la mañana, esta reflexión de TEST2 salió cuando dio de cómo era la experiencia y vuelvo y hago la pregunta a ustedes ¿Cómo es la experiencia de ustedes como lideresas jóvenes y adultas en las comunidades, aquí en LUGAR1 en los temas del acceso a la justicia? Ustedes en la mañana estaban planteando que tiene unos cabildos, TEST13 puso el ejemplo, de las comunidades INDIGENA1 que hay en la zona norte, que todavía se sostiene la estructura organizativa que hay en los territorios, está el cabildo local conformado por su gobernador, su fiscal, su vocero, pero que el reglamento interno es una estrategia para hacer resistencia, para orientar, para aconsejar y todo eso es acceso a la justicia, me gustaría saber ¿Cuál ha sido su experiencia al denunciar o visibilizar todo este tipo de violencias ante las instituciones?

TEST13:

Para mí la denuncia, uno aquí denuncia ante la autoridad competente la fiscalía o la comisaría y esa gente no copia a los indígenas, porque tienen su

autoridad, porque ellos no compiten con ellos, porque tiene su autonomía aparte, tiene su reglamento aparte como entidad, pues, los indígenas tienen su mando también, es decir, sus gobernadores, ellos tienen sus conformaciones diferentes [INTERRUP] ENT: ósea TEST13 que cuando ustedes se han presentado en instituciones a denunciar estos hechos de violencia, no les toman la declaración, la demanda alegando que ustedes tienen una jurisdicción especial indígena

TEST13 [CONT]: Si [INTERRUP]

ENT: denos un ejemplo de un caso

TEST13

[CONT]: yo tengo un ejemplo de un caso, que está semana pasada mataron a una compañera en el -----, supuestamente que la esposo la mato y ayer lo trajeron de halla, disque para entregarlo a la fiscalía, el mato a su mujer, pero la autoridad no quiere coger a ese señor porque ellos dicen que los indígenas tienen sus reglamentos, sus leyes.

ENT: En ese caso la jurisdicción especial indígena considero que no iba a coger ese caso y lo llevaría la justicia ordinaria y la justicia ordinaria no quiere aceptarlo. Con base a ese ejemplo TEST13 ¿Qué recomendaciones usted haría al gobierno, a la sociedad colombiana para que eso mejore?

TEST13:

La recomendación es que el Estado reconozca que realmente, que la compañera o compañero que ha cometido ese error, que ya no la pueden castigar en su comunidad que ya podemos entregarle a la justicia ordinaria, porque ya si lo castiga la comunidad no es el castigo que le pueden castigar, que la otra que está muerta y el otro que está vivo ya hace lo que le da la gana y halla en la cárcel es que tiene que pagar su castigo, algunas autoridades no quieren obedecer los indígenas, porque cuando se hace la demanda dicen “ustedes tienen su reglamento, su autoridad”.

ENT:

Gracias seño TEST13 ¿Alguien más tiene una experiencia, un ejemplo?

TEST11: [INAD:10:53]

en la comunidad de LUGAR1 a nosotros nos tienen amenazados, ellos dicen que se dan cuenta de la persona que está demandando, por esa razón en varias partes tienen miedo hacer una demanda, porque ellos lo amenazan a uno, yo para demandar si lo hago, le doy vuelta a todo el pueblo Fiscalía, Procuraduría todo eso, pero ellos dicen que se dan cuentan quienes son los que demandan por eso nos quedamos callados, no decimos nada, además también a nosotros los indígenas nos están sonsacando nuestros hijos para que vivan como ellos, aquí en LUGAR1 por esa razón algunos hijos de los indígenas, están metidos robando al compañero, entonces si uno se pone en condición para demandarlos la ley no le para bolas a esas gente [DUD:13:10] Que corrijan ha esos muchachos, si tiene su papá, que lo corrijan, si es una niña que la castiguen, están soltados por halla en la calle [INAD: 14:15- 41:20] halla en mi casa hay dos niños que andan

con ellos [INTERRUP]

ENT: dos compañeros indígenas andan con las bandas

TEST11

[ CONT] si, de 15 años, acá fuera también tienen tres

niños, entonces en eso andan, que los compañeros los castiguen para ver si esto se mejora seño, porque si no se va hacer las cosas así, no se van a mejorar.

ENT:

Listo TEST11, esa recomendación que tú haces a quien se la haces, al gobierno, las autoridades indígenas.

TEST11:

Por ejemplo, que los gobernadores de nosotros de aquí de LUGAR1, que a los muchachos que andan en eso tienen que castigarlos, que sino los castigan ellos siguen haciendo eso para coger mal camino.

ENT: Gracias.

Recordemos mujeres que estamos hablando como de esas recomendaciones que ustedes le hacen al gobierno colombiano, al Estado y a la sociedad colombiana en general para no vivir este conflicto y que no se repita. Ya las compañeras TEST13 y TEST11 que son del pueblo INDIGENA1 y del pueblo INDIGENA1 han hecho dos recomendaciones y van en el mismo sentido y tiene que ver con un fortalecimiento de la autoridad indígena, TEST13 decía de la justicia para que pueda aplicarse, que es una medida comunitaria e interna que previene que los jóvenes y las mujeres se vinculen a esos grupos aquí en LUGAR1, a esas dinámicas de las bandas, doña TEST11 reitera lo mismo, sobre el fortalecimiento de la justicia y hace un llamamiento más directo a las autoridades indígenas para que castiguen, para que sanciones y para que orienten en cabeza de los pares a esos jóvenes que están tomando mal rumbo y se están integrando a las bandas. Yo le pregunto al resto de las mujeres ¿Qué otras recomendaciones de forma general hacen ustedes, vuelvo y lo repito a Colombia en general como sociedad, al Estado para que esta violencia que viven las mujeres indígenas, los niños, los jóvenes y adultos no se repitan en relación con el conflicto armado? ¿Las jóvenes desde su experiencia que recomendaciones hacen para esto no se repita?

TEST11:

En mi conocimiento yo digo seño que el Estado mire sobre esa gente, sobre esa gente que se mantienen manipulando a la mamá misma a sus hijos, porque si nosotros vamos a seguir manipulando a esos muchachos así de esa forma siguen mal camino.

ENT:

Gracias doña TEST11. ¿Quién más?

TEST11:

Además, yo voy a decir seño en estos días en la comunidad, una fiesta que invitaron halla donde ----- en ----- (barrio de LUGAR1) invitaron a todos los jóvenes y se fueron, la nieta mía anda hay también, entonces al regresa de



eso en el camino hay en ----- (barrio de LUGAR1), en la entrada del ----- los cogieron, andaban dos muchachas y un niño joven, andaban los tres ya venían para su casa, entonces hay los cogieron y con un revolver les dijeron que les dieran lo que tenían, entonces la niña dijo que como así, entonces dijeron que si no me entregan se quedan aquí, hay cogieron al joven y las niñas se pusieron a llorar para que lo soltaran, después la nieta mía se soltó y se fue corriendo y dijo a la mamá, hay la mamá salió y cuando viene la otra niña llorando con el muchacho y al otro día como en la tardecita la Hermana mía me dice que estaban apuntando con un revolver.

ENT: Muy compleja la situación de la zona norte, imagínese que ni los jóvenes pueden andar circulando así, porque son objeto de detenciones, de despojo de lo que tienen por ahí, es un tema de inseguridad grandísimo.

TEST11:

Por eso yo quiero hablar con la compañera que está coordinando esa danza que, si lo van hacer en una fiesta que sea por el día, que todo el mundo sepa su hija donde anda, se pueda ir uno mismo a mirar esa danza, ver que están haciendo, pero ya en la noche hay mucho peligro para los jóvenes y los no jóvenes, ósea si están coordinando que no sea la fiesta por la noche, de las siete hasta el amanecer, cuando ya está uno con la borrachera quieren tomar más y quieren quedarse ahí.

ENT: Para

que el conflicto armado en los territorios y aquí en LUGAR1 no se repita nos gustaría escuchar un poco ¿Qué recomendaciones le hacen al Gobierno a la sociedad en general? para que este conflicto armado, las violencias que vienen niñas como ella que han crecido aquí en LUGAR1 no se repitan.

X9: Hay mujeres menores de edad que salen dos o tres días y los papás no les dicen nada, entonces tienen que llamar la atención de que no anden mucho en la calle, los papás tienen que llamar la atención a las hijas y a los hijos, si la niña o el niño no le dice al papá para donde va quien sabe si halla lo pueden violar, lo pueden matar.

ENT:

¿Quién más? TEST5

TEST5: Yo diría que ¿Para qué es importante saber la verdad? Esta uno hablando sobre el tema de la verdad con la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1, las recomendaciones es que no solo sean estos talleres o capacitaciones simplemente aquí en LUGAR1 o en la cabecera municipal, sino que también sea en los territorios, porque mire, nosotras como programa de mujeres vamos a la comunidad y nos colocamos hablar sobre ese tema y la gente va a decir no saben para donde va tabla, no sé si desde la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1 o desde el gobierno que se contrate personal de la zona, porque esta capacitación es muy importante para las mujeres indígenas porque somos las quemadas llevamos del bulto, entonces que la mujer indígena halla tenga la capacitación, yo pienso que más capacitación para el territorio

que simplemente no se quede acá.

ENT: Muy bien TEST5 Gracias ¿Quién más quiere hacer una recomendación, al gobierno a la sociedad chocoana y colombiana para que este conflicto armado no se repita? TEST6.

TEST6:

Aquí los hombres son machistas a los jóvenes se los llevan a tomar, después que toman se lo llevan a violar, ellos dicen que son las mismas mujeres que los buscan, los hombres los llevan a violar, lo violan lo ponen a vomitar, lo emborrachan, hasta videos tienen de esa vaina, eso ha pasado aquí en LUGAR1 [INAD:26:47]

a una señora violaron para -----, halla estaban los borrachos y montaron a un carro y empezaron a desnudar y a violar, no se sabe ella como se bajó del carro [INTERRUP] ENT: a una indígena

TEST6 [CONT]: Si a una indígena, está pasado aquí ese caso y si denuncia la ley no hace nada [INTERRUP]

ENT: ¿Quiénes la

montaron al carro TEST6 [CONT]:unos jóvenes y unos señores [INTERRUP] ENT:

¿Esos jóvenes son común y corriente o son jóvenes asociados a bandas?

TEST6 [CONT]: Son Estudiantes. Una vez halla en ----- también paso lo mismo [INAD: 28:04] la montaron a un segundo piso la emborracharon y al otro día que la violaron, no lo denunciaron. Otro caso, una de mis hijas estudiaba de noche y yendo para la casa en el -----, no sé si banda o que cosa y la violaron, la lleve a denunciar y no pasó nada [INTERRUP]

ENT: ella venia de estudiar

TEST6 [CONT]: si venia sola ella para la casa porque a veces no tiene plata, pero por la misericordia de dios en ese momento [INAD:29:32 – 29:48] aquí en LUGAR1 pasan cosas, y si uno dice no le paran bolas, lo que pasa es que a hora están en esa violencia y si uno canta [INAD30:15].

ENT:

¿Alguien más quiere decir algo?

X2: Yo voy a decir que se agilice eso del proceso de las denuncias, porque muchas de las personas no denuncian porque se demoran los tramites, se demoran los papeles los resultados, las citas, la atención, cuando te atienden te dicen que no está el profesional que te debe atender, entonces uno prefiere no hacerlo para no estar enredándose con tanto papeleo, uno prefiere dejar eso así.

ENT:

¿Alguien más quiere hacer una recomendación?

TEST13:

Mi recomendación es que, si uno fuera la ley competente, para mi deberíamos cambiarlos todos de aquí de LUGAR1, la policía, el ejército porque los que viene aquí son cómplices también de eso, ellos ejerce sus mandos como policía y como ejército, puede ser el Estado pero que cambien, que vengan otras

personas, sino los cambian esto se va a empeorar, el gobierno debe fortalecer la justicia, desde halla, en la administración de Duque.

ENT:

Gracias.

X10: De qué sirve que tengamos la mejor seguridad y gobernador, la misma familia no se pone como esa tarea de prevenir esa violencia intrafamiliar, hay que concientizar eso desde la familia, si la mamá no tiene conocimiento de esas cosas, como le va a decir al niño para que prevenga, entonces lo primero sería eso desde la casa, desde el hogar, mas obligación del papá y la mamá con los hijos.

ENT: Una pregunta mujeres, ustedes pertenecen de alguna forma al programa de mujeres, porque hay unas lideresas a nivel global, pero la gestión que ellas hacen, la hacen en nombre de las cinco regiones indígenas que hay en el LUGAR2, ORGANIZACIÓN SOCIAL1, ORGANIZACIÓN SOCIAL2, ORGANIZACIÓN SOCIAL3, ORGANIZACIÓN SOCIAL4, ustedes nos han contado a través del dialogo algunas formas de resistencias, de afrontamientos, las resistencias tienen que ver con esas maneras o formas en que las comunidades y en este caso las mujeres se han sobrepuesto, han aguantado el conflicto armado, la seño TEST13 aquí INDIGENA1 ha mencionado mucho como el reglamento ha sido una forma de resistencia para prevenir nuevas violencias, nos gustaría escuchar otras formas de resistencia que ustedes tengan en sus comunidades y aquí en lo urbano ¿Cuáles quieren ustedes resaltar?

TEST13:

Para nosotros resistir en nuestra parcela porque no podemos hablar de territorio o resguardo, es la parcela es nomas un lote, estamos como en el cementerio, arrumados, para uno resistir en su parcela aquí en el casco urbano como pueblo victima en general los INDIGENA2, los INDIGENA1 y los INDIGENA3 es aplicar, aplicar de nosotros mismos el respeto, que nosotros anteriormente teníamos ese reglamento en nuestro hogar, nosotros debemos recuperar nuevamente eso, darle el ejemplo a nuestros hijos, el reglamento esta general pero nosotras en la casa debemos tener su reglamento como familia, entonces para mi es aplicar en junción de cada uno de los asentamientos, para que también tengamos esas fuerza como líderes, como gobernadores y gobernadoras, como docentes y profesores podamos aplicar el reglamento, la justicia en nuestras jurisdicciones.

ETN: Muy bien seño TEST13 ¿Qué otra resistencia?

X11: El vestuario, la \_-----\_, la pintura, lo

que nos representa como indígenas un ejemplo, cuando una persona va a una comunidad si se va con su vestuario normal no lo ven como una amenaza, sino que dicen ese es indígena.

ENT: Muy importante eso que dices, como el vestuario tradicional es una forma de resistencia por en un contexto de señalamientos y estigmatización el vestuario es una forma de mostrar que son parte de un pueblo étnico de una cultura y una tradición, y eso por lo menos hace que no se piense, es un mecanismo de autoprotección, porque los armados dicen no es un infiltrado, es una INDIGENA1 o INDIGENA1 que llego a su territorio. Muy bien ¿Qué otra resistencia mujeres

quieren resaltar en el marco del conflicto armado? Por ejemplo, desde el programa de mujeres, las que son lideresas regionales ¿Cómo el programa de mujeres ha influido en las resistencias, en los afrontamientos de las mujeres en los territorios?

TEST1:

Están hablando las mismas, pero yo sé que las otras tienen ideas, digamos que desde el programa de mujeres y también en lo personal, cuando ENT nos preguntas por la resistencia, nos es solamente [habla en lengua 39:44 – 40:31] que nos toca hacer vivir a la forma diferente desde lo que hay, esto nos obliga en el mundo de acá, en medio de las dificultades como mujeres hemos tenido la oportunidad de al menos como una forma de resistir aprender, aprender a entender las dinámicas de lo que pasa en el alrededor del lugar donde yo vivo, por ejemplo, siempre hemos señalado la situación, prácticamente vivos en zonas de confinamiento, que cuando terceras personas o una personas que no es de mi familia pone control que a qué hora vamos a llegar, aquí estamos pensando que ya a las cuatro nos tenemos que ir, porque hay un órgano que pone a peligro nuestras vidas y que hacemos nosotras en pro de resistir y de mantenernos acatar esas reglas que vienen por

tercera persona que no se sabe bien quienes son, muy bien lo decían a hora una forma de resistencia de nosotras como mujeres y pueblos ha sido aprovechar el hecho de que ya estamos aquí, aunque lamentablemente somos algunos no todos, es poder acceder al menos a una educación procurar formarnos y formarnos para que, es en búsqueda de un bienestar para mi familia para la comunidad y esa es una manera de resistir y más cuando esa resistencia la hacemos sosteniendo nuestra lengua, manteniendo nuestras tradiciones, mantener el tema de la alimentación acá es difícil, pero lo importante es no dejar de resistir, tener los cambios de la otra cultura pero sin perder la esencia de la suya, como INDIGENA1, como INDIGENA1 como toda esa forma de pensar, entonces esa es una forma como nosotras hemos surgido y hemos crecido.

Una forma también de resistencia que se ha generado es que desde el programa de mujeres por ejemplo hemos crecido, como hemos crecido, en un grupo de mujeres, éramos seis hoy en día ya somos doce, pero que seamos esas mujeres con esa humildad, con esos principios siempre de lo indígena, es crecer en eso, una resiliencia de estar al lado de los líderes hombres, que nos hemos ganado unos espacios, nos hemos ganados unas vocerías, unas participaciones políticas, que no gana el candidato que quisiéramos pero que se siente, porque, porque ya somos reconocidas y nosotras estamos marcando pauta, estamos llamando aquellas personas que nos ayuden, estamos generando propuesta de necesidades de cada una de ustedes, son esas herramientas, esa formación, ese conocimiento que nos permite a nosotras distinguir cuando alguien está violando nuestros derechos, cuando algo que alguien está haciendo no está bien y no que nos vean como hay los padrecitos y las pobrecitas, sino que se sacudo uno como la espalda, esa cola colorida también es una forma de resistencia.

TEST me hacía acordar de algo que he aprendido y me ha ayudado a fortalecer desde lo personal,

es hecho de yo retomar mi traje tradicional, cundo llegue acá fui muy discriminada por que me humillaban las compañeras afro en la escuela, empezando que por ser víctima desplazada me trataban de guerrillera, que yo iba a poner una bomba, yo era una niña de 13 años y casi no entendía muy bien esas dinámicas, pero me hacían sentir mal, me rechazaban, lo otro fue lo típico, la chola piojosa, la como pijos, una vez una maestra me dijo que yo lo único lindo que tenía era el cabello, pero son cosas que hoy yo me lleno de orgullo de ver esas personas, y cuando me dicen usted que está haciendo yo les digo que soy -----, ósea se quedan así y me dicen “-----” y yo les digo si ----- que tiene de malo, pues, aquella mujercita que apenas tenia bonito era el cabello, pues, aquí está parada y voy para cosas más grandes, porque las mujeres indígenas somos muy inteligentes, somos muy capaces, todas podemos y todas tenemos que dejar de lado ese mundo de racismo, por eso también debemos sacar esas mentalidad que nosotras no nos merecemos grades cosas, si somos merecedoras de cosas muy buenas, a todo sufrir hay que sacarle provecho, mi vida aquí no fue bonito al principio pero gracias adiós tengo una mamá que ha sido muy resistente, muy fuerte, perseverante y que siempre me dio esa línea, por eso digo la importancia de nosotros como padres, de lo que sembramos recibimos, de lo que recibimos de nuestros padres de eso damos nosotras también, entonces es para animarlas a eso, personalmente hoy en día, como decía ENT, al principio me pegue mucho del mundo de acá, del consumismo, del maquillaje, que los tacones más altos, pero hoy en día yo me siento mucho más alagada cuando llego a un espacio, que voy para alguien importante, que me voy a sentar con un magistrado, con una senadora, que eso hemos hechos las mujeres indígenas hoy en día a nivel nacional e internacional, ¡Haaan! que pintarme es raro ¡Noo! ese es mi símbolo, mi maquillaje y me pone orgullosa, antes soy el centro de atención de todos y que me pregunten eso que es y yo poder enseñar, porque eso también hace parte de nosotras como resistencia, enseñar lo que tenemos en el cuerpo que para muchos no significa nada, pero para nosotros sí, para el mundo indígena, tiene toda esa importancia cultural que tenemos, todo tiene un significado y una simbología ancestral, entonces digamos que eso también lo he tomado yo como resistencia, voy a ir para alguna parte, me voy aponer, me voy a pintar y hay que no me dejen entrar, son esas cosas; otras cosa el argumento que uno debe tener, así sea que uno diga tres palabras, eso importante, no quedarnos calladas.

Gracias TEST1 [grupál]

ENT: ¿Quién más quiere hablar de una

resistencia en el marco del conflicto armado en los territorios o aquí en

LUGAR1? ¿Hasta hay estarían todas recogidas, con lo que han dicho las compañeras?

TEST6: Es así como la muchacha dice, nosotras las señoras también hemos aprendido de la jovencitas, porque ellas estudiaron y van con esa luz como mujeres indígenas

[DUD: 49:20-49:30] nosotras a hora hablamos, antes no hablábamos, si el marido nos maltrataba, nosotras nos quedábamos calladitas, a hora nosotras hablamos “es así o no”.

ENT:

Gracias seño TEST6. ¿Alguien más quiere decir algo, comentario, aporte o hay cerramos ya el tema?

TEST2: [INAD:

50:18-51-.01] las jóvenes no tienen la malicia y los hombres las pueden engañar, se ganan la confianza [INAD: 51:03 – 52:13].

TEST1: A mi a veces me ofende cuando una persona no indígena se me acerca y me pregunta,

en qué sentido lo digo que nosotros somos sabedores y sabedoras, de la medicina, de las plantas en los territorios, porque hemos crecido con nuestros mayores y nuestra abuelas, que nos dieron la oportunidad de crecer, a mí en parte a veces me duele muchísimo yo no haber podido tener esas oportunidad de aprender y conocer las plantas, que nos permita nuestro autocuidado, porque eso lo valen nuestras plantas medicinales, entonces es como invitar a nosotras a hacer esa tarea de que todas esas situaciones en los barrios, peguémonos de la medicina tradicional, pero lo medicina tradicional de más ante, con hierbas como una forma de protección, que uno dice que formas de bajar esas energías peligrosas, para quitar esos malos pensamientos, bañar a nuestros niños y niñas que debemos seguir y conservar, no dejar perder esos conocimientos, porque yo considero que una de las cosas que ha funcionado también ha sido eso, pero últimamente en el cambio de las dinámicas de vida, lo estamos dejando perder, debemos rescatar, quienes sepan no deben actuar con ese egoísmo y compartir, así como enseñan a uno, venga yo la baño, yo le hago un tratamiento, esos también son principios de nosotros como pueblos INDIGENA2 y INDIGENA1 de compartir, y no usar sola eso en el caso de los \_INGIGENA\_ de tener dos, tres y cuatro mujeres y embobarlo, es en el buen sentido de la palabra.

ENT:

Listo, TEST3

TEST3: Voy a decir unas palabritas, mi recomendación es también nosotros siempre en la consejería hemos hablando, por ejemplo, de usar esta medicina, creo que, para protección, siempre hemos hablo con los compañeros, para que esa gente se valla del territorio, creo que muchas compañeras saben, como lo decía TEST1 y por egoísmo no les enseñan a las personas, saben sus cosas para que la gente se valla del territorio, esa es mi recomendación compañeros, se puede unificar y aprender. También otra cosa, la recomendación también como INDIGENA nosotros hemos quedado muy nerviosos, incluso todavía siento como nervios para hablar, en la zona del ----- hemos sido muy nervioso, mi recomendación para el alto gobierno es que nos tengan en cuenta para la zona del -----, las mujeres de halla no conocemos los derechos de las mujeres, esa seria la recomendación, que nos acompañen, un acompañamiento para también nosotros ir conociendo los derechos de las

instituciones, de las problemáticas, en mi zona están los grupos armados, eso en todas las zonas pasa eso, como hablar con esos de la guerrilla, yo no hablaba porque en mi zona, en mi río yo no había visto eso, por eso yo poco hablo, pero a hora sí, mi recomendación es acompañamiento para la zona del -----.

ENT:

Bueno ¿Alguien más quiere decir algo? TEST11.

TEST11:

Como están hablando de los médicos tradicionales, el hierbatero, la hierbatera, es que la gente la mayoría no se lo enseñan a uno de gratis tiene que ser plata, en la reunión que hicimos en ORGANIZACIÓN SOCIAL 1, para poder curar cualquier maleficio hay que pagarle cuatro millones, cinco millones, cuando las hierbas medicinales que hay botadas en el monte, los compañeros cobran plata como si nosotros fuéramos ricos, si le piden 250.000 más o menos por ahí, cuando la hierba diosito la dejo a todo mundo en este mundo, para el que sabe curar culebra y sabe curar de todo pueda usarlas, yo se curar el ojo secador, se curar de culebra de "X", se curar ojo normal, entonces como hablamos halla también nosotros como indígenas el Estado debe pagarnos, a todos pagan y a nosotros nada, la mujeres sabemos, cuando tiene dolor, cuando va a parir también sabemos, los médicos tradicionales saben cuándo está con hemorragia, sabe quitar esas hemorragia, todas las hierbateras saben, por eso fue que dijeron, los grupos que están aquí saben sus hierbas, cualquier hierbita saben [INAD: 1:01:37 – 1:01:47].

ENT: TEST14 quiere hacer un aporte.

TEST14:

Bueno Mujeres, lo que hemos hablado es bueno porque algunas personas no lo tienen claro [INAD: 1:02:42] los hijos de nosotras los utilizan las personas que están pensando en guerra, precisamente por eso lo que estamos hablando hoy, lo que sentimos, por esas situaciones que viven matando a nuestros maridos, que desaparecen, estamos diciendo lo que pasa en los territorios, la verdad, pero yo pienso todo lo que nosotras hemos expresado aquí dialogando, en la parte de resistencias los que vivimos acá permanentemente en la ciudades ¿Será que nosotros de acá estamos resistiendo? En parte si resistimos, pero por otra parte la que estamos aquí sentadas debemos replicar hacia las comunidades, tenemos que decir al gobierno que, por favor, tenga o prepara recursos económicos para las capacitaciones, realmente las mujeres cuando alguien que sabe está orientando sabemos entender, nosotras como mujeres indígenas tenemos muchas herramientas, pero no sabemos cómo utilizar esas herramientas. Ustedes hoy están hablando que para resistir debemos tener nuestra cultura, nuestros vestidos tradicionales, nuestra lengua, pero vaya a ver en las comunidades en las zonas, la mayoría de mujeres y jóvenes están pensando en una orientación de otra manera, ¿Por qué? Porque en las organizaciones no están orientando, no le están hablando a los niños, en la comunidad donde yo trabajo los niños chiquiticos ya hablan español, pues, el papá y la mamá no le están enseñando la

lengua materna, cuando estamos diciendo que la lengua madre en lo más grande de nosotros, frente a esas situaciones yo pienso que debemos exigir. La compañera CONOCIDA1 resalto, antiguamente teníamos pensamientos que nuestros ancestros eran filosofía grande, los viejos, los \_-----,

\_hoy no existe, hoy tenemos, pero no es como la de antes, el conocimiento del -----, el conocimiento de la partera, el conocimiento del hierbatero, frente a esas situaciones nosotras como mujeres indígenas debemos hacer como réplica, para entre nosotras mismas capacitarnos, esa es mi propuesta ENT.

El otro tema es, que muchas mujeres, nosotros creemos que la violencia, hay dos clases de violencia, uno es, por ejemplo, en el programa de mujeres hablan que mi marido me maltrata, para mí eso es diferente, no para mí como hablar de a mi violaron, lo que hoy estamos hablando es una violencia sobre el Estado colombiano o el gobierno, entonces yo pienso que lo que está haciendo el gobierno, muchas veces la violencia viene porque hay mucha necesidad, vayan a ver las comunidades indígenas que a veces por ser cultura dicen, como el indígena vive así, que vivan así, pero para mí el gobierno debe mirar a todos, por ejemplo, en la parte de educación el gobierno no está mirando, no está mirando lo que nosotros necesitamos, la infraestructura, la comunicación y así muchas cosas que uno ve, que a uno le da como rabia a veces, pero a veces me da como cosa porque los compañeros no valoran. Un caso paso en LUGAR3, un caso voy a contar de este año, en el mes de ---- que hicieron desplazamiento por un grupo armado ilegal que llego halla, tanto la guerrilla, los paramilitares y el ejército hicieron desplazar, llegaron a esa comunidad, que son nueve comunidades, se quedaron siete comunidades para resistir, ese es una forma de resistir dentro de nuestros territorios, no ir a ninguna parte, ni a los municipios, ni a las ciudades, ese es una forma de resistir, llega esas comunidades, un grupo se asienta en el colegio, otro grupo en la comunidad, sin mentir a veces nosotros no valoramos al cabildo mayor, a veces nosotros dejamos nuestro gobierno sin atención, sin nada, entonces como uno es líder que lidera le duele lo que pasa al pueblo, cuando paso eso yo ya me había salido, entonces que hice, me fui a la Defensoría del Pueblo, a la Organización Gobierno Ancestral, habla con la Secretaria de Educación, en su momento las entidades asumieron lo que quisieron asumir, pero fue ya cuando se iban a retornar, es por eso que yo le digo que en el LUGAR2

de retorno como tal nadie asume nada, una cosa que debemos tener en cuenta, las violaciones de derechos humanos del pueblo indígena hay se viola, porque las entidades no lo asumen, cuando la ley dice claro que deben hacer para la gente desplazada cuando se van a retornar, medio mucha rabia ese día, llegaron a mirar a la víctima con la gente del municipio, claro para el gobierno es mucho mejor que nosotros no existamos, y uno también sabe las situaciones difíciles de los compañeros cuando están desplazados, la necesidad, entonces uno también por falta de autoridad, por falta de claridad de los gobernadores, ellos iban a retornar así fuera que no, no era voluntad de ellos, pero ya no aguantaban



todas esas situaciones, frente a eso dice el municipio “ellos quieren retornar a su lugar de origen por su voluntad”, así lo hicieron los compañeros indígenas, retornaron sin garantías, sin nada, actualmente que está pasando, ese grupo armado se mantiene halla, que le dicen ellos a los compañeros indígenas “nosotros vamos a permanecer a si sea que a ustedes no les guste, pero vamos a estar aquí”.

ENT:

Gracias\_ LENGUA INDIGENA\_ TEST14 y gracias a ustedes mujeres del programa por hacer parte del diálogo con la ORGANIZACIÓN PÚBLICA1-LUGAR1, de verdad que ha sido una jornada larga diría yo, con unos mensajes muy fuertes, con unas realidades muy complejas que viven las mujeres indígenas y los jóvenes tanto en LUGAR1, como en los territorios, los ejemplos, de LUGAR3, del -----, son hechos y situaciones que de una u otra forma se relacionan con el conflicto armado y amerita una atención urgente y a buena hora se hace este ejercicio de construir un relato de la verdad con las víctimas, con los responsables, porque Colombia necesita explicaciones amplias que nos permitan seguir caminando de forma diferente, invitarlas a que sigan trabajando en esas resistencias y en esos afrontamientos, que van desde la lengua, del uso de su cultura tradicional, el fortalecimiento de capacidades, como ustedes lo han dicho para recibir los derechos de estar ahí con sus líderes y lideresas, exigirle al gobierno, invitarlas a que sigan haciendo esto, porque esto es un grano de arena, un grano de maíz como dicen en los pueblos indígenas, un grano de maíz que cuando se siembra germina y son muchas las matas de maíz. Vamos a invitarles hacer una actividad de cierre, pongámonos de pie. La compañera ENT del Equipo la va a presidir.