

Consentimiento - [DATOS 00:00 - 02:00]

ENT: bueno pues don TEST, quisiera que empezáramos esta conversación, que me cuente un poquito de usted cierto, que me cuente un poco de su trayectoria, de ¿cómo ha ido ingresando en estos procesos organizativos? y ahí poco a poco vamos a ir continuando la entrevista, como yo le comentaba, para nosotros es muy importante conocer del trabajo que se viene realizando desde las organizaciones campesinas, entiendo que usted hace parte de ORGANIZACION SOCIAL1 cierto, para nosotros es muy importante

digamos, cómo todo este escenario del conflicto armado ha afectado directamente a población campesina y como desde las organizaciones campesinas pues ha adelantado un proceso de resistencia y de afrontamiento también en estos escenarios del conflicto armado, pero entonces para que iniciemos, cuénteme un poquito, ¿quién es usted pues don TEST?, ¿cuántos años tiene?, ¿dónde nació?

TEST: bueno mi nombre es TEST, soy nacido y crecido en -----

-----, en una vereda que se llama -----, corregimiento de -----, yo tengo 28 años, soy tecnólogo en mercadeo y ventas y en este momento me encuentro realizando estudios en la INSTITUCION EDUCATIVA1

y desde el ----- 2014 inicie mi trabajo como líder de la ORGANIZACION SOCIAL1, inicie mi trabajo en el municipio de

----- Nariño y yo hago parte de la Junta de Acción Comunal de la vereda -----

desde el 2011 hago parte de la Junta de Acción Comunal de la vereda

-----, de ahí pues yo tuve que en ese momento, yo me gradué de bachiller en

el ----- y pues en ese tiempo, el servicio [INAD 04:39 - 04:43] desgraciadamente

no se podía más que otra cosa, sino que huir para uno no ir a prestar servicio

militar, me tocóirme hacia -----, allá realice algunos estudios, trabaje en

una empresa que fue ORGANIZACION PRIVADA1 estudie con el INSTITUCION EDUCATIVA2

y estudie con INSTITUCION EDUCATIVA3 y allá

realice los estudios, saque mi libreta militar, mi libreta militar es del

distrito ----- y ya regrese nuevamente a mi territorio en el 2014 y ahí pues fue

que ya volví a retomar con los amigos, los conocidos, que en el paro del 2013,

pues o sea nació, desde el paro del 2013, la organización ORGANIZACION SOCIAL1

-----, es

fundada en ----- del 2018, pero en 2013, en las movilizaciones agrarias del

2013, nace una necesidad en el 2014 de crear una organización de Derechos Humanos

que defienda a los campesinos señalados por el estado, por la fuerza pública,

de terroristas, de tantas cosas que los señalaban, entonces nace la necesidad

de crear una organización de Derechos Humanos, que a futuras movilizaciones y

para enfrentar las problemáticas de esa movilización del 2013, pues ayude y

haga las denuncias correspondientes, de los atropellos y de todo lo que sucedió

en el 2013, entonces en ----- del 2014, pues nos reunimos con los compañeros y

yo pues ya había tenido unas pequeñas capacitaciones, entonces me dijeron que

me siguiera capacitando y que asumiera la responsabilidad como ----- de

ORGANIZACION SOCIAL1 -----, entonces a ese momento, me fui, me capacite hasta

-----, hasta ----- del 2014, tuve capacitaciones y de ahí, pues he tenido varias capacitaciones con organizaciones de Derechos Humanos, [INAD 07:30 - 07:37] e incluso a raíz de la movilización del 2013 se logró hacer en escuela en ----- de los cuales de presidentes de junta fuimos partícipes y ejecutores de esa escuela, fuimos certificados por esa escuela de derechos humanos, ya la que nos siguió capacitando de ahí en adelante, fue la ORGANIZACION SOCIAL2, ahí inicia mi trabajo como líder defensor de Derechos Humanos, [PAUSA 08:10 - 08:16] presidente de junta de la vereda ----- [PAUSA 08:20 - 08:38]

ENT:

entonces me estaba diciendo un poco de las capacitaciones que tuvieron cierto, [PAUSA 08:42 - 10:17]

ENT: entonces me estaba comentando que se genera a partir de este paro de 2013 [INTERRUP]

TEST: ¿entonces en que me quede?

ENT: a partir

de este paro del 2013, me estaba contando un poco como los empezaron a capacitar alrededor de los Derechos Humanos, particularmente, desde esto del paro del 2013, me podría contar un poco más en detalle ¿qué fue lo que sucedió en ese paro?, ¿cómo se organizó el paro?, ¿cuáles fueron digamos como esos hechos? que se presentaron en el paro, de tal manera que a ustedes les exigió capacitarse en Derechos Humanos y empezarse a organizar no, [PAUSA 10:48 - 11:56]

TEST: me estaba usted comentando que es justamente a partir del paro del 2013, que deciden ustedes organizarse cierto, que empieza como digamos esta necesidad de capacitarse alrededor de los Derechos Humanos, me gustaría que me cuente un poco más en detalle ¿qué fue lo que sucedió en ese paro?, ¿por qué se organizaron?, ¿cómo fue que se gestó ese paro? y ¿qué fue lo que pasó después? [PAUSA 12:19 - 12:26]

TEST: eh, la organización inicia en el 2008, la necesidad de organizarse inicia en el 2008, como ORGANIZACION SOCIAL3, como campesinos de -----, las Juntas de Acción Comunal y ORGANIZACION SOCIAL1 nace en el 2008, en ----- del 2008, de ahí viene la necesidad de movilizarse por [PAUSA 12:57 - 14:34]

TEST: si, entonces como le venía

comentando, las organizaciones nacionales campesinas, como es ORGANIZACION SOCIAL5 y como lo es ORGANIZACION SOCIAL6 hablan de una necesidad de movilizarse en el 2013, hacer un paro agrario, movilizarse las comunidades campesinas a un pliego de peticiones, por incumplimientos, de movilizaciones anteriores, que habían habido de campesinos a nivel nacional y a nivel territorial y de ahí se crea una mesa interlocución y acuerdo regionales, se llamaron ORGANIZACION SOCIAL7 y se genera también la ORGANIZACION SOCIAL8 que se llamó ORGANIZACION SOCIAL9, a raíz de las movilizaciones del 2013, entonces de ese llamado

Nacional y ante unas políticas de Estado que perjudicaban al campesino, se hace la necesidad de movilizarse, entonces nosotros, los compañeros salieron a movilizarse a ----- salieron compañeros de -----
-----, -----, ----- todos los compañeros campesinos de esas zonas salieron a movilizarse a -----a hacer [INTERRUP]

ENT: ¿esto fue en el 2013
cierto?

TEST: en el 2013 si, entonces ahí hubo un ataque de la fuerza pública a los campesinos, donde nosotros tuvimos un fallecido de nuestra organización, mataron un campesino en ----- el nombre, él se llamaba CONOCIDO1 se llamaba el muchacho que mataron ahí y hubo varias personas heridas con arma de fuego, con balines, con mollejes incluso hay un compañero que hasta el momento porta un mollejeón incrustado en su mano derecha, hasta el momento lo porta ahí, eso al compañero y a los otros compañeros que fueron golpeados, les hicieron una evaluación en medicina legal en ----- Cauca, como eso ocurrió en ----- los compañeros tuvieron que venir a -----a hacerse hacer una evaluación en medicina legal, eso pues daba para una indemnización de los compañeros, sino que pues como ese proceso nunca avanza, eso le pusieron todas las trabas posibles a eso y el compañero hasta el momento a él tenían que hacerle la extracción de, él tiene un mollejeón incrustado en el brazo, [INTERRUP]

ENT: hasta el momento, no lo han podido sacar

TEST: no, hasta el momento no se lo han podido extraer, ahí lo tiene y bueno, ya por lo menos un ejemplo, de ahí, en ese momento ya en el 2014, en el 2015, ya pues se venía haciendo ese trabajo de los compañeros fallecidos y el otro compañero que falleció, falleció en la Estación de policía de -----, un patrullero de la policía le disparó y le pegó un tiro en la cabeza, un tiro de gracia [INTERRUP]

ENT: ¿y eso ya fue después del paro, cuando ustedes se estaban regresando?

TEST: si, eso fue cuando se estaba regresando ya al territorio, después de haberlos atacado acá abajo, haberlos herido y haberlos gaseado acá abajo en -----, cuando ellos se disponían a regresar ya a su territorio, estaban llegando a -----, sucede esto que un patrullero le dispara al compañero, o sea le pega un tiro de gracia en la cabeza, al compañero, eso ocurrió en la estación de policía de -----,

ENT: ¿y ustedes colocaron la denuncia de esto?

TEST: si, eso está la denuncia, incluso los familiares, todo eso colocaron denuncia, sino que eso se venía trabajando y se venía avanzando en el caso, sino que pues hay circunstancias en la vida que a uno, lo alejan de

las cosas,

ENT: claro, don TEST ¿cuál es el nombre de la persona que fue asesinada por el policía?, que usted me comenta -

TEST: eh deme un momentico, ya

le doy el número de cédula de él-, perdón el nombre, el nombre de la persona se llama, él se apellida CONOCIDO2 a él le decían, le apodaban: CONOCIDO2, pero el nombre de él era: [PAUSA 20:10 - 20:21]

TEST: no, no lo he tenido aquí, lo

tengo en el computador, el apellido de él sí es CONOCIDO2 y la esposa de él se llama CONOCIDA3 se llama la esposa de él, pero no recuerdo el apellido tampoco de ella -

ENT: usted tiene el contacto de ella, como para poder conversar con ella

TEST: si, yo tengo los contactos de ella, de los familiares, eso sí tengo

ENT: ah bueno, a ver si me puede ayudar, despuesito me los puede pasar don

TEST- ¿cuántas personas fallecieron en ese paro?

TEST: en ese paro fallecieron

como eso en el informe yo, lo hablo por el informe que tenía fiscalía en ese momento que hicimos las evaluaciones de los muchachos tenía: 11 fallecidos, entre policía, entre campesinos y de las diferentes organizaciones de ahí, Cauca y Nariño, había un número de 11 fallecidos

ENT: y hay también

retenciones, ¿hay personas que fueron retenidas?

TEST: si, hay procesos

jurídicos, incluso personas que les tocó, para poder salir de prisión y sin un asesoramiento adecuado, les tocó aceptar cargos, de lo que los acusaban, para poder, que los dejara ir para la casa

ENT: ¿y usted sabe qué cargos les imponían?, ¿qué comentaba la gente?

TEST: porte, tráfico de armas, les ponían

instrucción de movilización, les ponían en ese tiempo rebelión, incluso hay un compañero nuestro, que a raíz de eso, tiene un proceso jurídico que hasta el momento no ha podido solucionarlo claro, que es el compañero CONOCIDO4 él hasta el momento no ha podido solucionar así de fondo el proceso jurídico, incluso él fue nuevamente recapturado en el 2018, si en e 2018, recapturado, estuvo prófugo de la justicia como 4 años escondido, acusado de un delito que no cometió y montaje judicial le hicieron a él. en ultimas, en una asesoría mal hecha que le hicieron unos abogados, le tocó aceptar unos cargos, para poder que lo dejen en libertad y ahí él está nuevamente enredado con ese proceso porque en esta vez, él iba a hacer candidato a la Alcaldía y no lo pudo ser, por el enredo jurídico que él tiene todavía, en estas elecciones pasadas [INTERRUP]

ENT: ¿y él iba a ser candidato de la Alcaldía de -----?

TEST: sí,

pero no pudo serlo por un enredo jurídico que él todavía tiene

ENT: ya, él se

llama CONOCIDO4,

TEST: él fue candidato a la ----- por la UP, en el

2010, si no estoy mal, no me falla la memoria del tiempo, si y entonces a raíz

de todos esos casos, nosotros decidimos en ----- del 2014, decidimos hacer

un... o sea que la organización tuviera un representante de Derechos Humanos, que

tuviera alguien que se empoderara de todos esos casos, de que estuviera

gestionando esos casos y que pudiera estar acompañando a los campesinos,

entonces yo empecé a capacitarme, desde esa fecha, empecé a capacitarme hasta

-----, hasta ----- de ese mismo año, me capacite, estuve en diferentes

partes de Colombia, con diferentes organizaciones campesinas, conociendo

experiencias, capacitándome y de ahí nace ya lo que es la ORGANIZACION SOCIAL2 porque

existía solamente en

Cauca y Valle, entonces como -----, pues hacen parte Valle, Cauca y

Nariño, entonces ahí nace en ----- y con el proceso de ORGANIZACION SOCIAL10, ahí

inicia esa iniciativa, de ahí, ya en el 2015,

empezamos a trabajar - ah y en ese año también se trabajó el tema político, o

sea, se puso un candidato de la organización, de ORGANIZACION SOCIAL1, de la asociación,

un

candidato campesino, se puso para esas elecciones y empezamos a trabajarle con

los 11 Concejales, toda la cuestión, entonces ahí ya viene, entonces ahí ganó

un Alcalde, que fue el señor: CONOCIDO5 si no estoy mal, fue el

Alcalde en ese año, ganó las elecciones en ese año -

ENT: ¿y era un alcalde de

ORGANIZACION SOCIAL1, ¿él se presentaba?

TEST: no, él era un Alcalde de ORGANIZACION SOCIAL11, ORGANIZACION SOCIAL12

ENT: ah ya, o sea no ganó el candidato de

ustedes

TEST: no ganó, el candidato de nosotros se llama: CONOCIDO6 y ganó

el señor CONOCIDO5 de ahí para acá, el señor CONOCIDO5 ya vino con, ya ganó, subió a

la Alcaldía y de ahí ya empezó ya a hacernos señalamientos, a decir que

nosotros éramos guerrilleros, que nosotros tanta cosa y empezó a tratar de...

porque pues nosotros éramos la oposición vista en ese momento ahí de esa

administración y en ese instante, en el 2015, empieza a gestarse lo que se

llama el proceso de paz, a gestarse el proceso de paz en la Habana, los

diálogos, los aportes de los campesinos para los acuerdos y todo ese trabajo,

eso venía de más adelante, pero en ese momento toma fuerza y entonces nosotros

empezamos a preparar la gente pues para lo que venía, para el acuerdo, a

recoger las necesidades de la gente, a recoger los sentires del campesinado

----- y Nariñense, para que quede implementado en el acuerdo, frente a lo

agrario, frente a cultivos, frente a víctimas, frente a tierras, todo ese

[INTERRUP]

ENT: ese trabajo con el proceso de paz

TEST: y ahí iniciamos con

eso, yo me recorrí, todas las veredas del Municipio de -----, las veredas del ----- todas las veredas de -----y con los compañeros de ORGANIZACION SOCIAL13, todas las veredas de ----- y también recorrí todas las 14 subdirectivas de ORGANIZACION SOCIAL1 -----, socializándole a la gente los acuerdos en el tema de cultivos, de lo agrario, de víctimas, toda la participación de las comunidades en política que era el nuevo y es el nuevo tema en el acuerdo, entonces todo ese trabajo lo hicimos entre el 2015 y el 2016 y el 2017, algunos Alcaldes como CONOCIDO7 de ----- pues apoyaba y colaboraba y estaba de acuerdo, o sea y ponía empeño en ayudar a socializar, la señora CONOCIDA8 hacía lo mismo que el señor CONOCIDO5 señalarnos de guerrilleros, de muchas cosas, lo mismo el señor CONOCIDO9 también era un poco como ajeno al acuerdo y esas cosas [INTERUP]

ENT: don TEST, un poco para irnos digamos

más atrás, quisiera preguntarle ¿cómo ha visto usted digamos, que se ha transformado esa economía campesina, esa economía agraria con el conflicto armado? con la llegada digamos, como del conflicto armado a su Región

TEST:

¿cómo se ha transformado la economía?

ENT: sí, cómo era antes, en su infancia,

por ejemplo ¿ya había grupos armados por allí en -----?

TEST: en mi infancia,

desde que yo recuerdo, desde los 5 años más o menos yo me recuerdo que donde yo vivía existía las FARC, ese es un [INTERRUP]

ENT: ya existían, ya estaban las

FARC allí

TEST: FARC y era un territorio FARC, ENT: ¿en qué año nació usted?, usted me dice que tiene 28 años

TEST: en el ----- en el -----.

nací yo, y entonces yo me acuerdo que tenía 5 años cuando yo mire por primera vez, mire una persona de FARC, mire gente armada y si, con ropa de camuflados, a los 5 años que hubo una reunión en la vereda, donde yo vivía llegó FARC a la vereda y yo los miraba por primera vez, antes, yo no los había mirado y ya hicieron reunión, bueno y hablaron y después se fueron y así y mantenía FARC ahí

ENT: mantenía presente ahí en -----, en ese momento la economía de la gente campesina allí, ¿de qué era, estaban ya vinculados a cultivos ilícitos, al cultivo de la coca o no?

TEST: en ese tiempo la gente, en ese momento la gente

tenía café, sembraba muchos cultivos de pan coger [cultivos que satisfacen parte de las necesidades alimenticias de una población], plátano, maíz, frijol,

maní, tenían animales, ganado, animales de corral, animales así pequeños como cuyes, conejos, así y ganado y también tenían bestias y estaba en ese momento, había o sea cultivos de uso ilícito, si habían, pero eran o sea muy pocos, no esas grandes extensiones no, sino que muy pocos cultivos, la gente se dedicaba a la caña, yo recuerdo mucho que mi familia tenía un trapiche de bestias, un trapiche así de moler con bestias y teníamos caña ahí y molíamos así con bestias y producíamos panela para el consumo y para venderle a los vecinos así, de ahí para acá [INTERRUP]

ENT: ¿y eso como fue cambiando?

TEST: eso de ahí

para acá fue cambiando, la gente ya empezó a sembrar cultivos de uso ilícito, la gente [INTERRUP]

ENT: ¿cómo en qué año más o menos pensaría usted que eso empezó a ser más fuerte?

TEST: eso empezó a ser más fuerte como en el 99, el 2000

ENT: 99 Y 2000 ¿en esa época ya estaban los paramilitares por esa zona o no?

TEST: en esa época llegaron los paramilitares a -----, yo recuerdo que, en el 2001 fue la masacre del -----, si no estoy mal yo, si no me falla la memoria, porque hay veces que a uno le falla la memoria, fue la masacre del -----, el ----- 2001, fue la masacre en el -----

ENT:

¿esa es una masacre cometida por los paramilitares?

TEST: si, una masacre, que

ahí mataron a un muchacho que se llamaba CONOCIDO10, que era hermano de un vecino de nosotros

ENT: ya, ¿y usted conoce cuales fueron las razones por las que se hizo esa masacre? TEST: esa masacre del ----- se hizo, porque un muchacho, ese muchacho que yo le comento él en ese momento, él tenía unos cultivos, unos cultivos que estaban empezándole a producir, o sea en la etapa del inicio de producción en cultivos ilícitos y él les había dicho "que no les pagaba el impuesto porque no le alcanzaba la plata para pagarles el impuesto", porque él había tenido otras deudas para plantar el cultivo y esas cosas, entonces por esa razón, por no pagarles ese impuesto a ellos, los mataron, por esa razón fue la masacre en el -----

ENT: o sea la gente del ----- se negaba a pagarle el impuesto a los paramilitares

ENT: no, o sea el muchacho él había

dicho que "no le alcanzaba para pagar el impuesto", entonces él..

entonces habían otros compañeros, otros amigos de él no sé, que han estado junto con él y los mataron ahí [INTERRUP]

ENT: ¿a cuántas personas mataron

allí?

TEST: si no estoy mal, fueron 5 personas [INTERRUP]

ENT: ¿y en ese tiempo

la guerrilla también cobraba impuesto por los cultivos?

TEST: sí, antes de

llegar los paramilitares, existía un comandante RANGO1, que le decían,

RANGO1, de las FARC y un comandante RANGO2 yo me recuerdo,

así muy poquito me recuerdo de eso y ellos cobraban un impuesto, sino que no era tan alto como el que cobraban los paras

ENT: ¿o sea los paras empezaron a

subir ese cobro del impuesto?

TEST: sí, a doblar el cobro del impuesto

ENT: ¿y

qué otros roles tenían los autores armados con el cultivo?, es decir solamente cobraban el impuesto o también tenían que ver en la comercialización, en el procesamiento

TEST: eh, cuando en ese tiempo estaba FARC, yo miraba que solamente cobraban el impuesto, que era un impuesto al gramaje que le decían, ese impuesto, que uno llevaba, vendía así, la hoja o los campesinos que producían la pasta, vendían pasta y le sacaban un impuesto al gramaje, cuando llegaron las paramilitares, ellos pusieron gente, quien comprara hoja y gente quién comprara las pasta, gente de ellos compraban la pasta y establecieron unos precios y establecieron un impuesto, como por lo menos un ejemplo yo le voy a decir que su, la arroba de coca yo se la voy a comprar a, un ejemplo a 10 mil pesos y a la que trabajen la hoja, la procesen yo, un ejemplo les voy a cobrar 100 mil pesos por kilo así estipulaban esos impuestos y de ahí ya ingresó el gobierno de CONOCIDO11 y vinieron las primeras fumigaciones, yo me recuerdo [INTERRUP]

ENT: ¿en qué año fue eso?

TEST: eso fue en el 2002 ENT:

2002, ¿ahí empezaron a fumigar?

TEST: sí, ahí llegó las primeras fumigaciones,

fumigaron en ese tiempo, yo me recuerdo que fumigaron hasta el otro lado, de la vereda donde yo vivía, hasta el otro lado fumigaron, de ahí ya no fumigaron

más, ya en el 2004 volvieron a fumigar y en el 2006, volvieron a fumigar,

entonces ya a ese tiempo ya venía así, venían rotándose, llegaban los

paramilitares, se iban, volvían, se iban, así [INTERRUP]

ENT: no hacían como

una permanencia

TEST: no, ahí estuvieron y de ahí ya, quedó un comandante que

le decían: RANGO3, me acuerdo tanto que le decían RANGO3 a ese comandante,

quedaron 4 paramilitares [INTERRUP]

ENT: ¿de los paramilitares?

TEST: si, RANGO3 se llamaba RANGO3, comandante RANGO3 era el nombre de él y le decían alias RANGO3, él quedó con 4 personas, en -----, de ahí mandaba, de ahí extorsionaba, de ahí robaba, eso iban a las casas y las raqueteaban toditas las casas, se llevaban lo que les servía a ellos, el resto lo dejaban ahí y así mantenían

ENT: esto ya sería como el 2006, que este comandante

[INTERRUP]

TEST: sí, eso sería ya como en el 2006, 2007 ya salió ellos mantuvieron hasta el ataque, que ese si no recuerdo esa fecha yo, solamente se que eso fue un ataque que se hizo en ----- a un grupo de erradicadores, que en ese momento estaban ubicados ahí,

ENT: ¿en dónde se hizo y como fue ese ataque?

TEST: tenían paramilitares, mandaron un grupo de erradicadores custodiados por ejército [PAUSA 42:30 - 42:42]

TEST: un plan ahí en la

Garganta, ellos de ahí, todos los días estaban ubicados en ese plan y todos los días [PAUSA 42:51 - 43:03]

ENT: me estaba contando que llegó un grupo de erradicadores,

TEST: llegaron un grupo de erradicadores y se ubicaron en la vereda -----

ENT: ya, y ellos llegaron, ¿este grupo de erradicadores venía como parte del ejército? TEST: a terminar con las matas que habían quedado de las fumigaciones, de ahí estaban un grupo de erradicadores, de uniforme azul, no, custodiados por el ejército, entonces ahí [PAUSA 44:02 - 44:23]

TEST: a las

fincas a pelar, lo que haya quedado, todos los días se madrugaban, cuando de un momento a otro, yo recuerdo que estábamos dormidos en la finca, en la casa dormidos, cuando ya vinieron un día como a las 4 de la mañana o 3 de la mañana, sentimos nosotros una balacera, una mano de plomo y eso bombas y no eso mejor dicho nosotros no hallábamos para donde correr y nosotros estábamos al lado de abajo de donde pasó eso y ya al otro día, ya dijeron que había como 4 muertos, que bueno se les habían entrado a los erradicadores en ese filo y los habían matado y el resto se iban y entonces ahí en ese tiempo, en ese momento ya volvió nuevamente FARC a ese territorio, volvió nuevamente FARC y ya sacó a los paramilitares y tomaron nuevamente el control, ellos de esa zona, eso si no recuerdo exactamente, esa fecha si no la recuerdo

ENT: pero ese ataque a los

erradicadores fue por parte [INTERRUP]

TEST: de ahí nuevamente retomaron el control FARC del territorio de ese territorio y ya otra vez [INTERRUP]

ENT: ese

ataque a los

TEST: ya llegaron, hicieron reuniones y siguieron ya mandando en

el territorio

ENT: ese ataque a los erradicadores, le quería preguntar, ¿lo hicieron los paramilitares?

TEST: ese ataque fue por parte de FARC

ENT: ¿los

paramilitares allí tenían alguna relación con los erradicadores? [PAUSA 46:25 - 46:36]

TEST: ese ataque, no los paramilitares tenían el pueblo, de enseguida, de -----, mantenían los paramilitares, el ejército y los erradicadores mantenían acá arriba en otro filo y al momento de que ya FARC llegó, entonces ya sacó a erradicadores, ejército y sacó a los paramilitares de esa zona

ENT:

bueno, estábamos entonces conversando como se transforma el territorio no es cierto, digamos con esta expansión de los cultivos de coca y después con las fumigaciones, ¿cómo ve usted que se transformó, digamos como la vida campesina, con esta expansión de los cultivos ilícitos? [PAUSA 47:28 - 48:08]

TEST: pues

uno mira que las nuevas generaciones, los muchachos que vienen ya [PAUSA 48:18 - 48:34]

ENT: don TEST, me estaba usted contando, como que las nuevas generaciones pues han cambiado no, [PAUSA 42:23 - 49:20]

TEST: sí, las nuevas

generaciones, los muchachos y esas cosas, ellos ya no piensan como pensaban los campesinos antes, que decían "yo

tengo que sembrar para mi comida, para mí", entonces decían las generaciones de ahora ya pierden la cultura, ellos ya no son como los campesino de antes que decían, "hay que sembrar su propia comida, hay que mantener nuestra comida para cuando se escasee", no los muchachos de ahora lo que dicen es, "no hay que sembrar, porque nosotros necesitamos plata", [PAUSA 50:24 - 50:51]

TEST: "hay que sembrar matas", o sea hay que sembrar cultivos ilícitos, [PAUSA 51:02 - 51:19]

TEST:

dicen "no, yo tengo plata, yo la compro", [PAUSA 51:20 - 53:27] TEST: bueno y entonces como le comentaba, de ahí nace la esencia de la asociación campesina, a raíz de esas dificultades, nace

ORGANIZACION SOCIAL1 y recuperar los haberes ancestrales de los campesinos, inculcarle a las nuevas generaciones ese saber ancestral de los campesinos, recuperar las semillas y todo eso en el territorio, recuperar esa cultura campesina [INTERRUP]

ENT: ese es como el objetivo de ORGANIZACION SOCIAL1

TEST: esa es el

objetivo de ORGANIZACION SOCIAL1, bueno desde ahí se hizo aportes a partes del acuerdo

en

la Reforma Rural Integral y ese ha sido como el trabajo de ORGANIZACION SOCIAL1 en todos

estos años que lleva de lucha y de trabajo, por lo menos un ejemplo, los logros de ORGANIZACION SOCIAL1 ha sido por lo menos un ejemplo, tener [PAUSA 54:41 - 54:48]

participación en los escenarios 2 periodos un Concejal de la asociación, hemos tenido participación también en ese trabajo político, en la organización, otros logros, 2 estudiantes, una estudiante que logró capacitarse en ----- en la INSTITUCION EDUCATIVA4 y de ahí, ya es Tecnóloga en -----y el compañero CONOCIDO12 que

está en Cuba, en este momento capacitándose como ----- eso ha sido como los logros de ORGANIZACION SOCIAL1 y el reconocimiento que ha tenido en el Municipio de ----- y

en el Departamento de Nariño y también hemos podido compartir experiencias con otros Municipios del Departamento, otra experiencia es la de CONOCIDO13 el Alcalde de -----, el Alcalde del proceso campesino y así varios Alcaldes y Concejales de distintos Municipios

ENT: ¿cuál es la postura de ORGANIZACION SOCIAL1, frente a los cultivos de uso ilícito?, ¿cómo ustedes piensan que se debe continuar, que se debe transformar?

TEST: nosotros siempre lo hemos dicho y siempre el sentir de nosotros, el sentir del campesinado y como campesinos que somos, nosotros siempre vamos con la sustitución, siempre la sustitución de cultivos, a sustituir los cultivos, que sea una sustitución concertada con el campesino primero que todo, concertada y tiene que tener una gradualidad, siempre tiene que haber una gradualidad, sino las cosas no funcionan, porque por lo menos un ejemplo, eso en este momento, esas matas son las que están alimentando los campesinos en esas Regiones y solventando por lo menos un ejemplo, las necesidades básicas que no llegan a sus territorios, como es salud, educación, muchas personas y muchos compañeros míos, muchos amigos, compañeros de colegio, graduados en el mismo colegio, amigos, mucha gente está estudiando en las ciudades gracias a que existe una economía en ese territorio, entonces por lo menos un ejemplo, si hubiera una educación dentro de ese territorio, que los compañeros no tuvieran que salir, que ahí se les brindara una educación y que por lo menos un ejemplo, los padres no tuvieran que gastar la plata que tienen que gastar para que los hijos se eduquen, entonces por ahí sería una iniciativa no, por lo menos un ejemplo en temas de salud, la salud es muy mala [INTERRUP]

ENT: don TEST, quería preguntarle, ¿ha habido ya iniciativas de sustitución de cultivos, ahí en la zona de -----?

TEST: si, hubo una iniciativa que se llamó, "el si se puede", esa es una iniciativa que hubo, pero vino una iniciativa que trató, redujeron en un 20% de hacer la sustitución de

cultivos [PAUSA 58:39 - 59:23]

TEST: ese aporte del campesinado en sus haberes y no tuvo esa gradualidad y no tuvo, toda inversión que se haga, no tiene el sentir o el enfoque del campesinado, no recoge las necesidades del campesinado en esa zona, no solventa el problema de fondo que existe en ese territorio, no va a tener resultado

ENT: claro, don TEST ¿y eso más o menos en que año fue? lo del "si se puede"

ENT: el "si se puede" fue en el 2010, no recuerdo yo

ENT: ya, ¿y duró cuánto tiempo?

TEST: duró 3 años, 2

años algo así, no recuerdo

ENT: pero no logró dice usted como el objetivo

[INTERRUP]

TEST: no, no logró el objetivo

ENT: o sea, ¿después de que se dan esas iniciativas es que se organiza lo del paro cocalero?

TEST: no logró el

objetivo porque como le digo o sea, - sí el paro agrario, el paro campesino -

ENT: o sea el paro campesino, fue posterior cierto, en el 2013

TEST: después de

eso, sí, o sea fue después de ver, que por lo menos un ejemplo, de ver que ese él "si se puede" tuvo una inversión, o sea muy buena, o sea una inversión, tuvo muy buenos recursos, [PAUSA 1:01:25 - 1:01:40]

TEST: territorio no se hicieron las inversiones, entonces a raíz de eso, el campesinado dijo "no, o sea nosotros lo que queremos es, que sea directamente con los afectados, que no venga, que yo le doy a él, para que le dé a él", no se hizo las inversiones, hay una experiencia de eso, o sea hubo una paradoja, no sé si se puede decir, de ese "sí se puede" hay una paradoja o una, no sé cómo se pueda llamar eso, que los campesinos, o sea les dijeron que les iban a dar unos marranos, para que iniciaran pues, con sus marranos en su finca, los campesinos hicieron los corrales, para recibir los marranos, cuando los campesinos fueron a recibir los marranos, fueron unos marranos de porcelana que les dieron, entonces eso en el campesinado ha generado, que hasta ahora uno va al municipio de ----- y habla del "si se puede", entonces le dicen los marranos de porcelana, [INTERRUP]

ENT:

¿literalmente de porcelana?

TEST: porque muchos campesinos hicieron sus corrales y cuando les fueron a repartir los marranos, eran unos marranos de porcelana [INTERRUP]

ENT: no puedo creerlo [INTERRUP]

TEST: literalmente de

porcelana, incluso hay campesinos que todavía los tienen, los guardan, como un recuerdo pues sí, entonces a eso hemos llegado, entonces el campesinado cada que le hablan del "sí se puede" recuerda sus marranos de porcelana,

ENT: o sea como una burla que les han hecho

ENT: y ahorita pues de todas maneras,

con los PDET [Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial] había esa desconfianza, con los campesinos y por ejemplo el campesinado ya es muy desconfiado frente a esos temas y tienen razón, porque por lo menos, un ejemplo los PDET, en estos momentos, los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial, y los PENIS, en este momento van a convertirse en uno mismo "sí se puede", con esa experiencia que tiene -----, porque por lo menos un ejemplo, Las Zonas Futuro, si uno mira y habla de Las Zonas Futuro y lee sobre Las Zonas Futuro, van enfocadas como a ese desarrollo, para que los campesinos nunca salgan de su problema

ENT: y en ese paro que se hizo en el 2013, ¿se logró algún acuerdo con el Gobierno?

TEST: eh, sí, se lograron acuerdos con el Gobierno, se logró un proyecto por medio de la ORGANIZACION SOCIAL6, por la mesa de interlocución y acuerdo mía y por la ORGANIZACION SOCIAL9, se logró un proyecto de unas huertas comunitarias y unas capacitaciones al campesinado, en la producción de su propio alimento, se logró un objetivo, se logró el objetivo, principalmente era poderle llegar al campesinado con los haberes, o sea poderle decir al campesino "mire estos son los haberes que usted tiene, mire [PAUSA 1:05:22 - 1:05:32]

TEST: lo que

usted debe aplicar, para usted producir su alimento, mire lo que se ahora, mire lo que... bueno, se lo ve muy de difícil acceso, que son como ----- y ----- el Corregimiento de ----- y la Vereda de -----, es de muy difícil acceso y son las más alejadas y entre comillas, alejadas por las malas condiciones de la vía y toda esa cuestión, que se encuentran en el Municipio, se logró ese objetivo que era [INTERRUP]

ENT: y se implementó ese proyecto

TEST: sí, se implementó esas huertas, esas son las huertas campesinas, o sea huertas comunitarias y lo otro, unos biodigestores, se logró, 8 biodigestores, de los cuales hasta el momento 4 siguen funcionando en el territorio y eso nos da mucha satisfacción, porque por lo menos un ejemplo, esos campesinos tienen su propio biogás

ENT: claro, eso se mantiene [PAUSA 1:06:33 - 1:07:01]

TEST: y

ahorita pues como le digo [PAUSA 1:07:01 - 1:07:22]

TEST: porque la muchacha

que estudia en ----- está haciendo un trabajo, una tesis de grado, que está

enfocada en ese tema de [PAUSA 1:07:30 - 1:08:10]

TEST: ella, realizó una tesis

de grado, e hizo un proyecto de investigación, esa zona de -----y ----- y
más que todo, del campesinado -----no [INTERRUP]

ENT: ¿y sobre qué es ésta

tesis? [PAUSA 1:08:26 - 1:08:45]

TEST: ella pues hizo una tesis de grado frente

al tema del campesinado ----- los haberes, las costumbres [PAUSA 1:08:56 -
1:09:41]

TEST: ella la tesis que hizo fue del campesinado ----- sus
costumbres [PAUSA 1:09:45 - 1:12:46]