

205-PR-00956 (74678)

ENT1: Bueno TEST entonces el objetivo de esta entrevista es, pues, en el marco del trabajo que venimos haciendo de la ORGANIZACION PUBLICA1 con el Consejo Comunitario, tú nos puedas dar un poco de acerca del contexto, pues, organizativo de ustedes como Consejo Comunitario, de la historia del Consejo Comunitario ¿como nace el Consejo Comunitario? ¿porque se organizaron de esta manera? eh como su estructura organizativa ¿como esta? y eh algo importante también, fundamental es los impactos del conflicto armado y de la presencia de esos actores armados en el territorio para el proceso organizativo ¿si? como impactó ese conflicto armado en lo que ustedes han venido adelantando frente al tema de titulación de la tierra de poder estar ahí de tener derecho sobre el uso y la garantía de uso de ese territorio [Consentimiento informado: 01:01-05:31]

Entonces, TEST la idea es conocer la idea es conocer acerca del proceso organizativo como tal y de la forma como ustedes han estado haciendo ocupación en el territorio, pero a partir de tú historia de vida, que nos cuentes desde tú infancia, desde que naciste, como fue esa infancia, donde viviste esos primeros años, si ibas a la escuela, como estaba organizada tú familia, quienes la componían

TEST: Bueno mí nombre es TEST soy una mujer negra, nacida en una comunidad de descendiente de Cimarrones que se encuentra ubicada en el ----- del municipio de ----- más específicamente corregimiento de ----- vereda ----- . Bueno, yo nací en un territorio, donde la vida, la cultura y el ambiente prácticamente hacen parte del ser humano como tal, desde muy niña tuve una vocación muy grande por todo el tema organizativo, recuerdo que acompañaba a mí mamá FAMILIAR1 quien es la ----- del Consejo Comunitario, yo la acompañaba a las reuniones que hacían antes, reunión de campesinos le llamaban en ese entonces, porque antes del año 93 las comunidades negras como tal, no contaban con una ley que les reconociera a ellos derechos de propiedad de tierras.

Entonces, las comunidades de allá de ese sector se organizaban era como comunidades campesinas, tenían todo su legado cultural, su historia y todo, pero acceder a tierras lo hacían como grupos campesinos.

Ya la organización de la comunidad actual que ha estado, donde está -----se da por allá en los años 1.950

ENT1: Espérame yo voy un poquito más atrás, porque estamos hablando como de esa niñez ¿con quién creciste tú -----? ¿con tú mamá?

TEST: Ah este bueno, yo crecí con mí mamá, soy la número ----- de ----- hermanos [risas]

ENT1: La ----- de -----

TEST: Sí de ----- soy la número ----- de ----- hermanos, pero como la número ----- por parte del papá, porque mí papá fue un hombre que tuvo muchos hijos [risas] pero no viví con mí papá, prácticamente mí infancia más que todo fue con mí mamá, pero nunca hubo diferencia y que hermanos de madre o hermanos de padre ¡no! mí mamá como que tuvo esa habilidad que digo yo que solamente tienen las madres, para hacer que todos sus hijos crezcan en un solo ambiente, donde se reconocen como hermanos.

Entonces yo nací en un pueblo, donde no había luz, energía eléctrica, iba al colegio en una burrita, hora y media de ida, hora y media de venida

ENT1: ¿Dónde estaba el colegio?

TEST: En -----, un colegio que nada más ofrecía hasta cuarto de primaria y que en la actualidad es la única presencia institucional que tiene el corregimiento

ENT1: ¿Cómo se llama ese colegio?

TEST: INSTITUCION EDUCATIVA1 mi mamá es una mujer humilde, trabajadora, amante de la vida, le gusta reír mucho y siempre nos inculcó como que el estudiar, ella decía que teníamos que estudiar, que la educación era lo mejor que le podían dejar los padres a sus hijos y que nosotros si estudiábamos, pues, teníamos como esa oportunidad de poder seguir adelante y seguir ayudando a otras personas más de la comunidad. Entonces ella se encargó de sembrar eso en uno, como que ese liderazgo viene por ahí, por la parte de madre y todo eso

ENT1: ¿A qué se dedicaba tú mamá?

TEST: Agricultora, cultivo de la tierra prácticamente mi mamá toda la vida ha sido agricultora.

Bueno, de ----- hermanos soy la primera profesional de la familia, uhm porque siempre todos mis hermanos han estado en el campo y en ese entonces, ellos sentían que en el campo lo tenían todo, porque tenían bienestar social, trabajaban tenían sus casas, tenían todo con que alimentarse. Entonces, pues ellos como que no vivieron como que no así, querer salir a hacer más de un bachillerato, algo así, mis hermanos no ingresaron a la universidad ni nada de esa parte, entonces, pero yo desde muy niña sí me vinculé a procesos de jóvenes en procesos comunitarios, de liderazgo de jóvenes

ENT1: ¿Qué tipo de procesos habían en ese momento en la comunidad?

TEST: Este bueno como le comenté ahorita, el tema de las juntas de acción comunal, todo lo que tenía que ver con las asociaciones de campesinos, eh en los colegios a nosotros pues, nos motivaban a participar en el tema del gobierno escolar del colegio, entonces yo participaba en toda esas jornadas. Siempre de pronto vi con mucho rechazo no sé como el tema cuando habían reinados, cuando habían cosas, las niñas negras como que muy poco, pues, eran como la persona visible de esos concursos. Eso me hacía más, querer indagar sobre las cosas, preguntarnos sobre nuestra historia, sobre nuestra esencia de nuestro ser negro; entonces siempre uno se preguntaba aja ¿cómo es el aporte de que nuestros ancestros han hecho a esta nación? porque siempre uno leía el libro de sociales, los negros esclavos traídos de África, es era como que casi en todos los libros encontraba uno "los negros esclavos traídos de África" entonces, empieza en mí, ese deseo de hacer algo diferente, de contar una historia distinta.

Entonces yo junto con otros jóvenes decidimos crear un grupo de jóvenes, creamos un grupo de jóvenes que en ese entonces, nos vinculamos a un Comité Intermunicipal

ENT1: ¿Cuántos años tenías -----?

TEST: 14, 14 años y participé fui hasta -----en ese entonces, recuerdo que había un secretario de educación acá en el Magdalena CONOCIDO1

ENT1: ¿Cómo se llamaba?

TEST: [RISAS] CONOCIDO1 ese señor CONOCIDO1 nos invitó una vez allá y nos llevó

ENT1: ¿Grupo intermunicipal?

TEST: Sí, un grupo intermunicipal de comunidades negras, afrocolombianos, de los municipios de ----- y ----- . Entonces, dentro de ese Comité yo representaba el grupo de jóvenes

ENT1: Antes de participar en ese grupo ----- ¿como es tú liderazgo en el gobierno escolar y esto que decías? en algún momento, pues tú hacías la reflexión ¿no? como la participación de las niñas negras no era tan ¿sentiste algún tipo de discriminación?

TEST: Sí claro, yo la discriminación la sentía en la misma forma de enseñanza, en la misma forma de enseñanza, porque había una representación del ser negro muy negativa en la historia que nos contaban, en el aporte cultural de la población a la construcción de la nación. Entonces, eso el tema de descubrir el mundo, las ciencias sociales me causó mucha curiosidad, mucha curiosidad porque yo decía desde mí mismo ser "los negros somos más que eso", entonces nunca me parecía tampoco que querían encasillar a las personas negras que eran buenas para el deporte, que eran buenas para el baile, así, como que esas 2 cosas. Entonces si había una comparsa se veía no sé que, el baile mapale el baile mapale ahí sí sacaban a los niños negritos que iban a bailar, pero de pronto si había una representación de representar la institución o si había un reinado, un no sé que, la niña negra como que no reunía los, digamos, los conceptos de que ellos de belleza que ellos querían mostrar. Entonces eso me causó mucha curiosidad y mucha digamos deseo de cambiar esa realidad, entonces desde la misma forma de enseñanza yo sentía discriminación, en el colegio, mucho mucho. Mucha discriminación, es más tenía yo 15 años, cuando me vine a estudiar acá a ----- y un día llega a la casa mí sobrina FAMILIAR2 y me dice "tía tía ----- bañame con mucha leche" y yo le dije "Y eso FAMILIAR2 ¿porque?" me dijo "porque es que yo me quiero poner así, este yo quiero ser así blanca como la leche" yo dije "¿porque que te pasa?" "no porque es que en el colegio, yo quiero que de pronto mí seño me diga cosas lindas" o como ella también tenía el cabello crespo así, entonces la seño no veía muy bonito su cabello, entonces ella quería que su profesora le dijera cosas lindas o la acariciara cosa, como a las otras

ENT1: Uhm jum

TEST: Entonces yo dije "hay que hacer algo" y fue así cuando yo me vinculé a los procesos de lucha de docentes del municipio de -----, del municipio de ----- siendo yo muy adolescente, en ese entonces también era adolescente porque no había cumplido mí mayoría de edad. Empecé a participar con líderes muy reconocidos aquí en el departamento, como es el señor CONOCIDO2, CONOCIDA3, CONOCIDO4, eh la persona que actualmente es decano de la facultad de ----- aquí en la INSTITUCION EDUCATIVA2 un gran amigo mío y que en ese entonces me inició a mí en todo eso CONOCIDO5 existía acá en el Magdalena se formó la INSTITUCION EDUCATIVA3 y el director de esa ----- era el señor CONOCIDO6

ENT1: INSTITUCION EDUCATIVA3

TEST: De INSTITUCION EDUCATIVA3

ENT1: ¿Como se llamaba eso?

TEST: En la INSTITUCION EDUCATIVA3 el doctor CONOCIDO6 actualmente es docente aquí

de la INSTITUCION EDUCATIVA2, tonce ellos conformaron la INSTITUCION EDUCATIVA3 en el Magdalena en el año 96 y vincularon a las comunidades indígenas y a las comunidades afrocolombianas

ENT1: ¿Y tú ahí ya vivías en -----?

TEST: Estudiaba, estudiaba aquí en la INSTITUCION EDUCATIVA4. Entonces, me invitaron a una reunión, precisamente me invitó el señor CONOCIDO5 porque él decía que querían hacer una investigación, sobre el aporte de los negros de los afrocolombianos y palenqueros aquí en el departamento del Magdalena de como era su presencia, desde cuando estaba la presencia de ellos aquí. Entonces me invitaron a esa reunión yo me interesé mucho, en participar en esa línea de investigación social, que ellos estaban dirigiendo era la única adolescente, porque apenas yo tenía 16 años y el señor CONOCIDO6 vio como que mi interés y me consiguieron un nombramiento para trabajar como docente siendo yo menor de edad [risas] lo saqué con tarjeta de identidad

ENT1: Estudiabas en el colegio todavía

TEST: Sí estudiaba en la INSTITUCION EDUCATIVA4

ENT1: En que curso estabas

TEST: Estaba en 10 porque yo me gradué el año siguiente de 17 años

ENT1: Ellos te consiguieron un nombramiento

TEST: Sí me consiguieron un nombramiento de docente y trabajaba, trabajé unos meses con los indígenas en ----- comunidad INDIGENA1

ENT1: ¿Como se llama?

TEST: -----

ENT1: ¿Donde es? ¿donde está esa comunidad?

TEST: Esa comunidad queda de ----- pa rriba, así como -----pa llá

ENT1: ¿Y en que momentos ibas allá -----? osea si estabas estudiando ¿ibas allá los fines de semana?

TEST: Este ellos nos llevaban allá cada 2 meses, cada 2 meses y al mismo tiempo me brindaron la oportunidad de que yo hiciera ciclo complementario, el ciclo complementario es el ciclo normalista, con la normal ahí entre en eso.

Entonces, después de eso, bueno ya me consiguieron otro nombramiento, pero para acá para el sector de -----, ahí

ENT1: En esta época ----- de tú niñez y adolescencia ¿como era ----- como era -----?

TEST: Bueno, prácticamente la -----eso eran territorios muy prósperos, tierras muy bonitas, pero resulta que precisamente en esa época mía, ya entrando a mí adolescencia, comenzó a presentarse presencia de sectores armados

ENT1: ¿En que año más o menos te acuerdas?

TEST: En el 94 comenzaron a llegar las AUC [Autodefensa Unidas de Colombia AUC] le llamaban así [PAUSA: 19:03-19:12] en el año 94 comienza a darse la presencia de las AUC, pues, más adelante nos enteramos nosotros que hacían como parte de grupos paramilitares que era de ese, bueno de esos grupos armados.

Pero allí se presenta algo que en ese momento mío de la adolescencia todo cambia, todo cambia porque la presencia de esas personas en el territorio, en las comunidades, eh

comenzó a cambiar desde la estructura familiar, se empieza como que a romper todos los lazos de tejido social, las dinámicas los vínculos comunitarios, todo eso empieza a verse fragmentado, eh ya las pautas de crianza de la comunidad, comienzan a verse afectadas, el gobierno propio todo todo, hasta las mismas formas productivas, la comunidad.

Recuerdo una vez que un grupo de jóvenes, un poquito mayores que yo, entraron como a una rosa un cultivo y cogieron unas patillas y comieron y tal un par de mangos y vino el dueño de las patillas fue a poner la queja.

Entonces normalmente pues en la comunidad se manejaban como un tipo de sanción era el que ponía los pelaos a trabajar, limpiar, hacer todas esas cosas y en ese momento se entera esta gente, de estos grupos y los pelaos los cogen y se los llevan por allá para una finca ----- creo que se llama esa finca y los asesinan. Ya eso causó un impacto tan tremendo que ya más nada volvió a ser igual, porque ya no habían como que esa misma forma de solucionar los conflictos la comunidad ya no se hacía por la vía del diálogo, sino que ya ellos comenzaron a mandar hasta en el comportamiento de la gente, doctora.

Entonces a mí me tocó una adolescencia de mucha escasez, de mucha necesidad, porque precisamente eh ya las economías propias de la comunidad, de los sectores empiezan a cambiar, todo eso empieza a cambiar, entonces todo o que ya, el costo de vida, todo se vuelve diferente. Entonces demasiada escasez, me tocó empezar a trabajar de muy pelada, tenía que trabajar para poder estudiar, terminar mis estudios todo eso, entonces, eso fue muy difícil

ENT1: ¿Sabes que grupo era el que estaba ahí en ese momento? osea eran paramilitares pero

TEST: Sí yo sé que ellos eran paramilitares y nunca se me olvida que nosotros cometimos la osadía que en el año 95, estábamos en un partido de fútbol, en un campeonato que se organizó allá en el pueblo. Y una final se estaba jugando en una finca que se llama eh

----- en ese entonces, según el dueño de esa finca era un señor de apellido -----.

Cuando está la comunidad muy contenta porque el equipo está ganando y todo que no sé que, llega un grupo armado en una camioneta y se dirigen a unos de los líderes de la comunidad que estaba ahí el señor CONOCIDO7 y a su hijo de nombre CONOCIDO8 también, bueno, ellos se dirigen al señor CONOCIDO7 en primer lugar y le solicitan al señor CONOCIDO7 que lo acompañen, lo sacan de ahí de donde él está ahí en el partido de fútbol y dicen que los acompañen. Entonces el hijo de él dijo que que el no iba dejar su papá solo, que él iba con él, pero nunca se pensaron que los iban a desaparecer o que los iban asesinar ni nada, ellos no se pensaron eso, de pronto pensaron y se lo llevaron para allá, para una finca de nombre ----- esta antes de llegar a ----- . Y en esa finca había como un, esa finca creo que es de las -----, de los GRUPO FAMILIAR1 algo así, porque cuando ellos llegaron ellos se establecieron fue en fincas. En las fincas de los empresarios, ellos no andaban

ENT1: ¿Que empresas habían ahí en ese momento?

TEST: ORGANIZACION PRIVADA3 luego de ORGANIZACION PRIVADA3 salió -----,

-----que le dije ahorita, ----- bueno así. Entonces donde primerito llegaron fue a la finca ----- ahí fue la [INAD: 24:09-24:10] a la primera finca onde llegaron fue a esa finca ----- [INTERRUP] [PAUSA: 24:15-24:21]

De mí infancia se me olvidó decir que nosotros todo lo que consumíamos era natural doctora, los boyos, las mazamorras, todo era natural allá la leche, nos daban la leche cuando la vaca ordeñaba y eso nunca nos hizo daño a nosotros, todo allá era natural, las frutas todo todo eso era como tan chevere, tan bonito eso no se ve ahora ¿cierto? todo se producía allá en la comunidad, en ----- la ahuyama, el melón, la yuca, el maíz, la patilla, todo todo todo

ENT1: ¿Compartían entre ustedes?

TEST: Hacíamos trueque, esa costumbre todavía existe hoy en día, todavía se mantiene todavía.

[CONT] Bueno doctora le sigo, donde ellos primerito llegaron allá en ese sector, fue en la finca ----- que hace parte ahí de ese sector del -----

ENT1: Y en esas fincas que nombras ----- ¿que había que cultivaban?

TEST: Palma

ENT1: ¿Todas eran fincas de palma?

TEST: Todo era finca de palma

ENT2: ¿Ya en el 90?

TEST: Sí ellos llegaron en el 94

ENT2: 95 sí

TEST: 95

ENT1: Estas fincas de palma ¿cuando se empezaron a establecer ahí en el territorio o siempre estuvieron?

TEST: No porque cuando yo estaba pequeña, yo recuerdo que todo por ese sector era arroz y algodón, uhm jum en el 90 más o menos, 80, 90 sí. Porque yo nací en el 80 y yo recuerdo que a mis 7, 8 años yo todo eso por ahí se veía era arroz, en el 90 doctora, en el 90 ya ellos empiezan más que todo a sembrar palma y después cuando llegaron los paramilitares es que eso se expande más.

Los monocultivos se empiezan a expandir por todo eso, eh anteriormente todo eso allá era algodón, arroz, frutales zapote, uhm aguacate en cantidad, plátano y cacao. Esos eran los frutales que se sembraban más que todo y se producía arroz en cantidad, en el 90, se empieza, no mentira y también había bastante cultivo de banano

ENT1: Fincas bananeras

TEST: Fincas bananeras, exacto. Aparte de los cultivos transitorios, fincas bananeras en grande extensión, porque con la ORGANIZACION PRIVADA1 con la ORGANIZACION PRIVADA2 con todos esos se hicieron grandes extensiones de banano en la ----- . En el sector de ----- Sur más que todo arroz y frutales que le comento, banano prácticamente no había.

En el 90 empieza la palma, la palma aceitera y después del 97 eso se expandió que prácticamente fueron quitando banano y sembrando palma y esa finca que yo le hice referencia anteriormente, eh con la presencia de paramilitares expandieron sus cultivos. Ellos se crecieron más, porque compraban barato, despojaban como fuera pero se apoderaban de las tierras de la ... nosotros allá vivimos eso

ENT1: Pero en ese momento ustedes ¿reconocían alguna relación de ellos de esa llegada de los paramilitares con las empresas de palma por ejemplo que habían de ahí?

TEST: Uhm jum lo curioso fue esto doctora. Yo no puedo decir que ellos lo trajeron, pero ellos llegaban era a la finca de ellos y se establecían era en la finca de ellos, eran como su seguridad privada y aparte al ser seguridad privada, comenzaron hacer este asesinatos, cosas, todo eso, masacres y todo eso.

Ellos establecían sus campamentos allí, primero en la finca, luego instalaron campamentos dentro de los caserios de uno, pero más que todo cuando ellos llegaron fue a la finca de este señor.

Entonces, al señor CONOCIDO7 lo cogen y se lo llevan ya su hijo, los desaparecen que hasta el día no se han encontrado, al señor CONOCIDO7 y ya cuando pasa lo del señor CONOCIDO7 la comunidad entera y yo metida en ese grupo también, se fueron 3 góndolas hasta allá pa onde estaba la base de esa gente a reclamar ese señor. Primera vez que se ve eso, porque resulta que normalmente una persona la cogen ya después cuando uno comenzó a ver todas las barbaries que ellos hacían, que uno iba a reclamar a nadie, pero cuando a él lo cogieron en ese entonces, sí la comunidad lo fue a reclamar.

3 maquinas llenas de personal, nos fuimos para allá para esa finca y recuerdo yo que ahí había un tipo que le decían disque jefe, tenía un brazalete aquí y el brazalete decía AUC en grande y armas de esas cosas que usan los soldados

ENT1: ¿Y no sabían ustedes que grupo específicamente era? ¿que bloque quien comandaba?

TEST: Nosotros nada más veíamos que eso decía AUC, pero luego ya sí se empezó a escuchar que no que el Bloque Norte, que el Bloque Norte, este RANGO1 y posterior a eso la persona al frente de ese grupo, el señor RANGO2 pero el nombre de él RANGO3 era el nombre de él, la persona que estaba ahí al frente de todo, de toda esa región prácticamente

ENT1: ¿Fue él el que estaba ahí el día que ustedes fueron a reclamar?

TEST: No, no puedo decir que era él, porque no lo conocía lo vine a identificar más que todo, para serle sincera, cuando se hacían las audiencias, porque anteriormente uno escuchaba hablar "el jefe" pero uno no sabía quien era.

Cuando se hicieron las audiencias del proceso de Justicia y Paz y que nosotros asistimos a varias, fue cuando lo identificamos y porque lo veíamos en televisión así

ENT1: Y ese día que ustedes fueron a reclamar que soltaran a CONOCIDO7

TEST: Nos decían que ellos no lo habían cogido y nosotros decíamos "ustedes fueron porque eran ustedes mismos y estaban vestidos así y tenían esas mismas armas" y uno le decía a ellos lo confrontaba

ENT2: ¿Quien asumió ese papel de hablar con ellos? ¿toda la comunidad o había alguien líder que hacía esto?

TEST: Este algunas personas dijeron pero yo también les dije de 16 años diciendole a esos señores que no dijeran mentiras, que ellos eran los que habían sido los que habían ido a buscar al señor CONOCIDO7 "no niña yo no soy" me decía el tipo "nosotros no fuimos y tenlo por seguro que si nosotros lo hubiéramos cogido se lo entregaramos" y eran ellos doctora y ellos se negaron que no eran ellos, bueno ya.

Eso fue así como que uno de los primeros hechos que nos impactó a nosotros, porque el señor CONOCIDO7 representaba para la comunidad mucho, era un excelente líder comunitario, era el único que tenían un medio de transporte en la comunidad, entonces cuando se enfermaba una persona, era de una vez todo el mundo se iba corriendo con él, era

como la ambulancia de la comunidad.

Si a la persona la picaba una culebra o la mordía, él de una vez sacaba al enfermo, si la mujer iba a parir él lo sacaba, cuando iban hacer las compras que salían a -----a las comunidades vecinas hacer compras él llevaba todo ese poco de mujeres, en el carrito de él, hacer las compras. Entonces a él lo señalaron de que él era colaborador de la guerrilla, porque le suministraba alimentos a la guerrilla, vamos a ver que las compras que él traía en el carro, eran compras de las mujeres que iban salían al pueblo a comprar y llevar

ENT2: Y ¿porque la guerrilla hubo presencia de guerrilla ahí en el territorio?

TEST: Este en ese sector de allá sí

ENT2: ¿En que época -----?

TEST: Bueno, este doctora este eso yo le puedo así de los hechos que yo me acuerde. Y que yo me acuerde yo podía tener como 13 años y eso sería en el 93, 94 como hasta el año 96 más o menos, porque ya en el año 97 que ellos empezaron hacer enfrentamientos. Porque allá enfrentamientos, entre los 2 grupos, había enfrentamientos entre ambos bandos, ya cuando hubo [PAUSA 32:20-32:32]

ENT2: Pero ustedes osea la guerrilla ¿hacia tránsito por ahí o tenía también como bases?

TEST: Pasaban por ahí

ENT2: Solo pasaban

TEST: Ellos pasaban por ahí

ENT2: Y ¿hubo algún enfrentamiento que tú recuerdes entre guerrilla y paramilitares?

TEST: Sí hubo 1 que yo recuerdo, pero ese se dió a los lados de -----, porque ahí estaba un señor que le decían disque -----, RANGO4 era ¿así era?

ENT2: Ajá

TEST: El patrón, era como el nombre que le ponían a él, no sé si era RANGO4 o ----- estaba en ese grupo -----, RANGO4 si -----, Entonces ahí hubo ese enfrentamiento y hubo un pocotón de muertos

ENT2: ¿En que año te acuerdas?

TEST: Este eso fue un, ese enfrentamientos con ellos se dió como en el año 98, porque luego también bombardearon, la guerrilla bombardeo a la estación de policía que había en ----- y mataron una cantidad de policías, porque

ENT2: Eso fue ¿después?

TEST: Sí señora eso fue por ahí en el año 99, que se tomaron la estación de ahí la guerrilla. Entonces resulta que los pueblos nuestros fueron quedando como sin presencia policial porque como la guerrilla atacaba las estaciones, entonces ya no había estación de policía y eso dio como que pie o permitió que entonces los grupos paramilitares cogieran más fuerza en el sector, tuvieran más fuerza ahí por esa parte.

Bueno en el año 2.000 hacen la masacre de -----y también la masacre en -----y esos son pueblos vecinos nuestros y ellos prácticamente -----y -----son pueblos pescadores y acá en -----y -----son pueblos agrícolas.

Entonces nosotros todo lo que cultivábamos hacíamos cambio con ellos, ellos a nosotros nos suministraban lo que era el pescado y nosotros a ellos le mandaban lo que eran víveres todo lo que tenía que ver con lave toalla y toda esa parte, entonces esas masacres a nosotros nos afectaron bastante, porque entre otras cosas, ya habían vínculos de familias que

emparentaban toda esa parte así, la familia GRUPO FAMILIAR2 por ejemplo, la familia GRUPO FAMILIAR3. De los GRUPO FAMILIAR3 ese día asesinaron como a 3 miembros de la misma familia, 4 eso es muy duro

ENT2: ¿Estas familias eran de -----?

TEST: Sí de las ----- la familia GRUPO FAMILIAR3, la familia GRUPO FAMILIAR2, entonces esa masacre que se cometió en el 2.000 porque tanto la de -----como de ----- fue en el mismo año, en el año 2.000. Eso realmente causó digamos un golpe duro a la comunidad, entonces nosotros vemos que -----, prácticamente queda desocupada, porque las familias se desplazaron todas, para el -----, se vinieron para aquí para lo que es -----, lo que es este la ----- entonces al esas familias desplazarse sus tierras de allá de ese sector quedaron abandonadas, lo mismo pues los asesinatos que se dieron en el sector de la ----- . Entonces, aparte de haber las masacres también se vio asesinatos selectivos de pronto que le decían a uno de los colindantes nuestros que para comprarle la parcela o que vendieran, tonce ellos se negaban tonces si se negaban, esas personas fueron asesinadas prácticamente todos ellos como el señor CONOCIDO9 fue asesinado, CONOCIDO10 el hijo de él fue asesinado, ehm CONOCIDO11 fue también desaparecido

ENT1: ¿ CONOCIDO11?

TEST: CONOCIDO11 el señor CONOCIDO9 fue asesinado

ENT1: ¿Ellos eran de donde?

TEST: ----- todo ese sector de -----, lo que era el -----, al momento de asesinarlos a ellos desaparecer al señor CONOCIDO7 de una vez la viuda según dicen los terratenientes, los empresarios del sector, como es es el caso del señor CONOCIDO12 los GRUPO FAMILIAR1 eh el señor [INAD: 37:24-37:25] ellos dicen que las viudas les vendieron y las viudas dicen que ellas no vendieron y hoy en día están haciendo proceso de restitución y todas esas cosas que ahí también están los del ----- el grupo del colectivo de ----- . Entonce ellos de una vez todo eso lo sembraron de palma, fueron haciendo expansión de esos cultivos de palma y desviaron los ríos.

Allá en ----- en el año 98, después de que se llevaron al señor CONOCIDO7 en el 96 luego en el 98 asesinan al señor CONOCIDO13.

ENT1: ¿En el 98?

TEST: 98 también líder de la comunidad, en el año 2.000 asesinan al señor CONOCIDO14

ENT1: Perdoname, en el 98 asesinan a CONOCIDO13

TEST: ----- y en el año 2.000 a CONOCIDO14 cometen las masacres de -----, de ----- ¿que sucede? por el asesinato de CONOCIDO14 la comunidad se desplazó

ENT1: La comunidad -----

TEST: La comunidad ----- sufrió el primer desplazamiento masivo en el año 2.002

ENT1 / ENT2: 2.002

TEST: Sí, CONOCIDO14 fue asesinado el ----- del 2.002 y la comunidad se desplazó el -----porque un grupo de paramilitares armados se metieron dentro de la comunidad y con arma en mano mataban los animales, mataban el ganado, así todo y la comunidad se tuvo que ir. Cuando la comunidad se desplaza, se desplaza hacia -----, a -----, -----

ENT1: ¿Cuántas familias se desplazaron o cuántas personas se desplazaron en ese momento?

TEST: 144 familias se desplazaron

ENT1: ¿Tú estabas ahí en el territorio en ese desplazamiento?

TEST: Yo sí claro [PAUSA: 39:33-39:50] eh doctora eso fue tan feo y la gente tuvo que salir digamos y no por la vía del camino, sino huyendo por entre el monte, porque resulta que si huía por el camino, cogían y era peor porque algunos podían ser asesinados en la vía, las mujeres violentadas abusadas toda esa parte. Entonce había que huir por el monte y ni siquiera alumbrarse con foco, sino bajo la luz de la luna, ya, camina bajo la luna eso era como un mecanismo de autoprotección que la comunidad este implementó en ese momento, con el ánimo de poder salir hacia ----- salir para ----- y todo así.

Entonces no poder desplazarse por el camino, hizo que la comunidad aún abandonara más sus cosas, porque nada más tenía que salir con lo que tenía puesto y con sus hijos, porque en ese momento lo más importante era salvar la vida nada más. Dejando abandonado todo, sus tierras, sus raíces, sus bienes, sus cultivos, sus animales, todo todo todo prácticamente ¿y con que propósito fue eso? los paramilitares después ingresaron allí, ingresaron al territorio, hay un señor apellido que también era paramilitar. Yo siempre he dicho que uno no puede juzgar a todos en familia por los errores de uno ¿no es así? ese señor tiene un sobrino, que en la actualidad es muy amigo mío y yo le ayudé a conseguir una beca en la universidad. Entonce él un día como que se me acercó a mí y me dijo "mire señora TEST yo no pensé que usted era amiga de mí sobrino, realmente cuando nosotros ingresamos allí, no fue porque de pronto yo quería entrar sino porque a uno le dan ordenes los jefes de uno, que no sé que no sé cuando" y ellos se establecieron allí, metieron gente de ellos allí al territorio con el ánimo de despojar a la comunidad, de la tierra. Porque es que lo que persiguen los sectores económicos de la región es quedarse con todo ese territorio, entonces, nosotros hicimos como una estrategia en ese momento cuando se desplazó la comunidad como fue un desplazamiento masivo, anteriormente, la cruz roja se acercaba a donde habían desplazamiento masivo. Y aparte de la cruz roja habían como delegaciones de organismos internacionales que también llegaban así a esos sectores, entonces ellos nos tomaron una declaración y en esa declaración nosotros decíamos que habíamos dejado abandonao

ENT1: ¿En que año hicieron esa declaración con la Cruz Roja?

TEST: En el 2.003 hicimos la declaración y también la hicimos en la personería municipal de -----, otros declararon en Cesar, otros declararon directamente en -----allá en las oficinas que en ese entonces eran disque la ORGANIZACION SOCIAL4

ENT1: Uhm jum

TEST: Otros declararon en ----- en -----yo declaré en zona, mí núcleo familiar también declararon en zona, entonces llegaban esas comisiones a ----- y más porque ----- estaba recién conformado municipio. Entonces se hicieron allá y en ese momento ellos activaron una ruta que se llama Ruta de Protección de las tierras, decían ellos tierras abandonadas nos llenaron ese formulario que dice que "Ruta de protección de tierras abandonadas" se tramitaba a través del ORGANIZACION PUBLICA2 [-----] se

tramitaba un formato ahí y la defensoría del pueblo también.

Resulta que allá ellos se meten a las tierras, porque llevaron ganado y todo eso, así como así, que como no aparecía que ese territorio estaba protegido, entonces eso blindo un poco que la comunidad perdiera el territorio, por ese desplazamiento. Bueno

ENT2: Perdón TEST tú decías que ¿habían personas también entonces, de la comunidad que fueron vinculadas a esos grupos?

TEST: Claro doctora y gente que uno creció con ellos, eso fue muy feo, jóvenes que de pronto yo recuerdo que yo iba al colegio ----- y yo estudié con varios de ellos, siendo yo muy niña. Estudié con varios de ellos

ENT1: ¿Y ellos están aún en el territorio o salieron después?

TEST: No uno de ellos recuerdo, PARAMILITAR1

ENT1: ¿Él está ahí?

TEST: No él fue asesinado

ENT1: -----

TEST: PARAMILITAR1, le decían "----- a él dentro del grupo ese paramilitar

ENT2: ¿-----?

TEST: Sí PARAMILITAR2, también era de la comunidad también fue asesinado en el enfrentamiento entre la guerrilla que después se dió, él fue asesinado allí y bueno así. Hay otros que no me acuerdo, esos porque vivían ahí mismo en el sector estudiaban en mi colegio, pero ahí sí un pocoton de jóvenes de ellos y es más de los que estaban recientes salidos del ejército, ellos también lo reclutaban

ENT2: Yo tengo una duda TEST dices que denuncias el y que algunas persona pudieron denunciar en la misma ----- en el 2.003 aún cuando sabemos que había contexto de conflicto en ese momento

TEST: Sí, no nosotros no denunciemos hicimos la declaración de desplazados, pero fíjese era tanto el miedo del personero que él llenaba como que formularios por cumplir ahí su función de que decían generales, pero no los remitía doctora. Nosotros nos damos cuenta que cuando yo decía, bueno, en el año 2.003 se hicieron esas declaraciones y en el año 2.007 que hubo una reunión con la Unidad de Víctimas, nosotros no aparecíamos como si hubiésemos declarado, nos tocó nuevamente hacer la declaración pero ya ellos no lo colocaron para que no perdiéramos sino como una reconstrucción, hicieron como una reconstrucción de los hechos y se dieron cuenta que efectivamente habían muchos formatos de declaraciones que se habían hecho, pero que no estaban firmadas por el personero

ENT1: Como en -----igual

TEST: Sí así pasó allá, doctora fíjese se hicieron las declaraciones pero el personero no las firmó y las que no firmaban tampoco no las remitían a la Unidad, así que no se daba reconocimiento ni la inclusión en el registro. A nosotros nos vinieron a incluir en el registro creo que fue en el año 2.011

ENT1: La Unidad para las Víctimas

TEST: La Unidad para las Víctimas nos incluyó en el registro porque no nos mandaban, bueno este allá de los delitos así de las cosas que sufrió la comunidad confinamiento, se establecieron como toques de queda, ellos colocaban como unas pancartas después de 5 de la tarde no se responde por personas que se encuentren en la vía. Así colocaban ese tipo

[PAUSA: 47:29-47:46] bueno, entonces colocaban así como ese tema de confinamiento, aparte de eso los cultivos, si uno cultivaba este habían sectores, ellos tenían establecidos como unas bases o unos puestos de control que ellos llamaban.

Ellos tenían base en ----- era una base paramilitar grandísima con campamento con todo eso y el jefe de todo ese sector era el señor RANGO2 en ----- había otra base, en -----que era una finca había otra base, allá en -----que es una finca que está dentro de -----había otra base. Bases que eran con campamentos grandes, porque en casi toda la vía tenían puestos de controles, en -----tenían puesto de control, en allí en un sector que se llama -----tenían puesto de control, entonces de acuerdo con los puestos de control y los caseríos ellos tenían como un encargado, así como otro segundo al mando como que era de ellos, entonces en eso estaba disque RANGO5 de esos tipos este

ENT1: TEST con la presencia de ellos allá ¿habían como amenazas directas o comunicaciones directas con ustedes los líderes? [INAD: 49:17-49:18]

TEST: Sí doctora, digamos, con la una de las cosas que debilitó el acceso a la tierra de la comunidad negra fue precisamente digamos, el debilitamiento organizativo y sociorganizativo hizo que los procesos de gestión de articulación de las comunidades no se pudiese adelantar, entonces ellos prohibían hasta que la gente se reuniera, la gente no se podía reunir, porque si se estaba reuniendo estaba prohibido hacer reuniones hacer cosas que no sé que, ejercer el liderazgo todo eso, porque ellos en ese momento eran el control. La fuerza los patrones de comportamiento todo, es más en esos puestos de control ellos decidían si usted sacaba la fruta, si no lo sacaba porque seguro era que quien sabe que información iban a llevar y a sacá y toda esa parte así. Entonces los cultivos la gente cultivaba y se perdía todo allá adentro, no se podía hacer otra intercambio con otras comunidades ni nada de eso así, el confinamiento permanente, dañaban los caminos a propósito con el ánimo de tener ese control, desviaron los ríos, instalaron compuertas

ENT1: Entonces tú en esa época dejaste como esos procesos que acompañabas de Juntas de Acción Comunal, de liderazgo

TEST: Y ya cuando nace la ley 70 del 93 eh nosotros empezamos asistir como a unos talleres ¿verdad? listo nació la ley 70 todo eso la CONOCIDA15 después con ella hicimos todo un proceso de articulación, pero nosotros nos quisimos vincular a todos esos procesos organizativos. La ley 70 nace en el 93 ya en el 94 se empieza hablar de los derechos territoriales a comunidades negras y los derechos de acceso a la tierra a la comunidad campesina con la ley 160 que es del 94. Entonces a través de esas leyes el proceso etnico y campesino, en el Magdalena y más que todo en el sur de ----- coge mucha fuerza, en el año 94, en el año 95 pero aparecen esos señores. Tonce cuando ellos aparecen, ellos empiezan atacar a esos

ENT1: ¿Quiénes tenían como el liderazgo en esos procesos campesinos?

TEST: El señor CONOCIDO16

ENT1: Que era del ORGANIZACION SOCIAL1

TEST: Eh sí, el señor CONOCIDO16 este hay un señor apellido -----de ahí de -----, la señora CONOCIDA17

ENT1: ¿Que hacía la señora CONOCIDA17 en ese proceso?

TEST: Ella hacía parte de la ORGANIZACION SOCIAL2 y de la Junta de las ORGANIZACION

SOCIAL3 así. Lo que pasa es que las comunidades negras y como, mire doctora a veces, por ejemplo, esta es una comunidad negra, pero en esta comunidad negra están los campesinos porque es que es como si el grupo étnico, el enfoque diferencial étnico cobijara discapacitados, jóvenes que son esos que diferenciales, mujeres. Entonces el enfoque étnico, entonces dentro de las comunidades étnicas están las comunidades campesinas, sino que las comunidades campesinas no tienen una legislación este propia como tal y tienen una forma diferente de acceder a la tierra. Entonces cuando sale la ley 70 las comunidades negras ellas ya ellas ven que pueden hacer la escrituración colectiva, antes de la ley 70 los dueños de tierra y toda la familia que estaban en -----, ellos estaban haciendo su trámite individual de titulación ante el ORGANIZACION PUBLICA3, en ese entonces era el ORGANIZACION PUBLICA3 y en ----- había una oficina del ORGANIZACION PUBLICA3 doctora y los paramilitares la quemaron. Ellos quemaron esa oficina y ahí estaban todos los trámites de de

ENT1: Se perdió todo

TEST: Se perdió toda la documentación se perdió todo, hasta según tierras que habían comprado para darle a los campesinos, para adjudicarles. La oficina del ORGANIZACION PUBLICA3 en ----- estaba ubicada este hay como un cacerío que se llama -----y ----- entonces ahí al lado hay un pequeño cacerío que se llama el ORGANIZACION PUBLICA3, así se llama eso ORGANIZACION PUBLICA3 pero eso está en el corregimiento de ----- antes de llegar a la alcaldía. Ahí quedaban las oficinas del ORGANIZACION PUBLICA3 y allí se tramitaban todo el proceso de titulación, solicitud y todo eso y las comunidades de ese sector estaban haciendo su trámite de titulaciones. Es más, según por ley 160 ya habían comprado unas tierras para darla a los campesinos y la papelería se quemó todo eso desapareció

ENT1: Y ustedes antes de la ley 70 ya estaban tramitando

TEST: Escrituraciones individuales, eh titulación y todo eso. Cuando sale la ley 70 y se hace proceso de fortalecimiento de liderazgo, en esos procesos de fortalecimiento de liderazgo eh articulamos con la CONOCIDA18 con CONOCIDA19 con esta con este ahí CONOCIDA20 que ella es de aquí de -----, ella es de allí. Bueno entonces más que todo como un grupo de mujeres y allí yo era la más niñita como decían ellas y andaba con ellas pa todos lados, entonces empezamos hacer como esos procesos organizativos y se empieza entonces adelantar procesos de escrituración colectiva. Es cuando se crea como tal el Consejo ----- en el 2.007 se crea ----- ¿y porque se crea? porque la comunidad retorna en el 2.006 y nuevamente es desplazada

ENT1: ¿Ese retorno fue acompañado?

TEST: No ese retorno fue voluntario, porque allá si fue la Unidad, se llamaba en ese entonces ORGANIZACION SOCIAL4, estaba el señor CONOCIDO21 como director de la red y él fue hasta allá y él le prometió a la comunidad que iba acompañar el retorno con un restablecimiento socio económico, pero eso nunca se dio, entonces la comunidad pasando necesidades en unas ciudades, pidiendo, trabajando, eh las mujeres estaban dando vuelta que muchos jóvenes en las drogas

ENT2: ¿Tú familia tus hermanos en ese momento eh que hacían -----? en ese momento ¿como sufrieron esos momentos de desplazamiento?

TEST: Doctora para nosotros eso fue, digamos, nuestra familia extensa podemos decir que se acabó allí, se acabó con el desplazamiento ¿porque? porque nosotros siempre acostumbábamos a reunirnos todos todos en general, a reunirnos en ----- eso era sagrado, eh en la fiesta que hacíamos del festival de la -----, eso era sagrado en la comunidad

ENT1: ¿Cuando era esa fiesta del festival de la -----? ¿en que mes era?

TEST: Normalmente nosotros lo hacíamos en ----- porque en ----- es un mes donde se cosecha bastante, un mes bueno para sembrar, cosechar y todo eso así. Entonces mis hermanos unos cogieron para -----y todavía están allá, no han querido retornar más, una hermana mía también está en ----- otra hermana mía está en ----- en ----- eh otro está en -----y ahí no ya eso prácticamente como que esas costumbres que nosotros teníamos de reunirnos, el día de las madres todo y eso no se volvió hacer más. Entonces ese liderazgo que empezamos hacer se crea el consejo comunitario y se retorna al territorio

ENT1: Ahí ya no había presencia en ese momento 2.006 ¿ya no había presencia de actores armados?

TEST: Sí doctora claro que sí, porque resulta que como tal así no estoy como eh ellos empiezan hacer esos procesos así como de diálogos, creo que fue en el 2.007 creo que ellos empezaron hacer esos trámites así de ... Doctora actualmente, todavía hay presencia allá, porque el ellos como que se han transformado, no podemos decir que no hayan actualmente hay pero es que en el año 2.007 todavía en el 2.008 ellos andaban descaradamente armados, ellos andaban así.

Entonce en el 2.003 asesinan a mí otro hermano, en el 87 asesinaron a mí hermana la asesinó la guerrilla, a mí hermana y a mí sobrino, mí hermana FAMILIAR3

ENT1: ¿En donde la asesinaron?

TEST: Ella la asesinaron ahí en ese sector de -----pa rriba y al hijo de ella

ENT1: ¿La guerrilla?

TEST: Sí FAMILIAR4 lo asesinaron y ella la asesinaron en el 87, bueno en el ahorita les comenté que en el 90 y pico asesinaron al señor CONOCIDO7 de mis familiares en el 97 asesinaron a un primo hermano de allá también de la comunidad CONOCIDO22

ENT1: ¿Donde lo asesinan?

TEST: Ahí en -----

ENT1: ¿Quienes?

TEST: Bueno, eso se decía que había sido la guerrilla otros decían que habían sido los paramilitares, pero nunca se, pero sí ese fue el que yo le comenté que iba a coger café y lo asesinaron. En el año 98 asesinan a CONOCIDO13 que se lo dije ahora arribita, CONOCIDO13 en el 97 asesinaron al señor CONOCIDO7

ENT1: A CONOCIDO13 y CONOCIDO7 fueron paramilitares

TEST: Sí paramilitares, a CONOCIDO14 también paramilitares

ENT1: ¿Sixto en que año fue?

TEST: En el 2.002, en el 2.003 asesinaron a mí otro hermano FAMILIAR5

ENT1: ¿En donde?

TEST: En el sector de -----lo asesinaron los paramilitares [PAUSA: 59:36-59:47] haber otra muerte que haya sido así, bueno, en el 2.015 asesinaron al señor CONOCIDO23 que

usted sabe que a él lo asesinaron, ----- . Nos desplazamos 2 veces

ENT1: ¿El segundo desplazamiento?

TEST: En el 2.007

ENT1: Osea ustedes retornan en el 2.006 y en el 2.007

TEST: Vuelve a desplazar

ENT1: ¿Como fue ese desplazamiento?

TEST: Ya el desplazamiento prácticamente obedece a que unos empresarios que son colindantes del territorio, colindantes porque se han apropiado de esa tierra, como es el señor CONOCIDO24 CONOCIDO25, el señor -----, CONOCIDO26 y CONOCIDO27 los señores -----el nombre de él es CONOCIDO28 que son los dueños de la empresa ORGANIZACION PRIVADA3. Entonces ellos empiezan como que una cantidad de acciones, porque la comunidad empieza su proceso de escrituración colectiva, ya la comunidad organizada, un poco fortalecida, crea el Consejo Comunitario, el Consejo Comunitario se creó el ----- 2.007 y ya cuando la comunidad hace la solicitud de escrituración colectiva, es más difícil despojar una comunidad de un proceso colectivo que de un proceso individual; entonces ellos empiezan hacer presiones de amenazas, de confinamiento, dañan los caminos, ahogan los cultivos, toda esa parte así

ENT1: Pero ¿amenazaban directamente ellos?

TEST: A los líderes, bueno, los paramilitares doctora y los paramilitares y esas tierras son de nuestros jefes así "esas tierras son de nuestros jefes"

ENT1: ¿Llegan amenazas como al colectivo o personas individuales?

TEST: A personas líderes de la comunidad y también al colectivo [PAUSA: 1:02:10-1:02:23] bueno en ese segundo desplazamiento

ENT1: ¿En que mes se desplazan?

TEST: Ese desplazamiento se dió como en 2 momentos

ENT1: Uhm jum

TEST: Toda la familia no salieron juntas, una un grupo de familias se va en ----- 2.007 después que se creo el Consejo, porque el Consejo creó en el ----- verdad y el primer grupo de desplazamiento, es cuando nos dicen que van a entrar que los van a matar que no sé que que no se cuando, la gente empieza a decir mira los paramilitares están planeando esto y esto, se da por ahí como el ----- sale un grupo y el otro grupo que se fue, ya se fue, -----pasó -----, ----- que fueron las fiestas allá ----- en ----- del 2.007.

Exacto, bueno ahí se activa con con la defensoría del pueblo, ellos hacen un proceso de hacer como un diagnóstico disque de alertas tempranas no sé que que le llaman ellos, tonces ellos empiezan a levantar todo un estudio. Y efectivamente ellos se dan cuenta que sí que la comunidad está en riesgo y una funcionaria que está ahí diligencia esa ruta de protección, también del territorio. Pero en este desplazamiento, las familias que habían retornado que se desplazaron en el 2.007 prácticamente se desplazaron fue como pal ----- porque las que estaban lejos no volvieron más del primer desplazamiento, ellas se fueron desde el 2.002 que se fueron y no volvieron no, algunos de ellos van a volver ahora para el 14 que es la actividad sí pal 14 vienen así.

Bueno, se da esa parte así doctora y digamos lo que más afecta a la comunidad en ese

desplazamiento del 2.007 es cuando ya, como tal el agua, a la comunidad actualmente también la está desplazando el agua, que eso a ustedes se lo han dicho, entonces se pasó de las arma, como eso es táctica del arma que iban y amenazaban, mataban a los animales tiraban a la gente ahí al suelo todo eso la golpeaban, la torturaban, entonces ya hay como otra forma de como una forma de presionar a la comunidad, ya no hay acceso al agua, los ríos completamente desviados, entonces eso obliga a la comunidad no permanecer en el territorio, a parte de eso, el tema de la contaminación porque usted sabe que al momento de regar todos esos cultivos de palma y desviar todos esos canales de agua, que por ahí yo le mando una foto, desviar esos canales de las aguas contaminadas hacia el territorio, por todos los químicos que lleva la palma hacen que los cultivos se mueran, tonces ya la seguridad alimentaria de la comunidad se ve en riesgo, entonces como la seguridad alimentaria de la comunidad está en riesgo a la comunidad actualmente la está desplazando esos factores, como usted se dio cuenta cuando fue en el 2.018 mucha gente no permanece en el territorio, por las condiciones de vida muy estricta allí en el territorio, pero nosotros más que considerarnos víctimas nos consideramos sobrevivientes, doctora, hemos resistido a todo esto y es una lucha que se viene dando que es realmente nuestra condiciones de vida. Anteriormente no lo teníamos todo pero tampoco no nos hacía falta tanto como los hace falta hoy allá en la comunidad

ENT1: Después de ese desplazamiento del 2.007¿cuando retornan?

TEST: Bueno, en el 2.011 eh retomamos nuevamente el proceso de la titulación y se logra registrar el Consejo ante el Ministerio del Interior, en el año 2.011 se retorna nuevamente la comunidad hace al inclusión del Consejo ante el Ministerio del Interior, recibimos apoyo del Bienes Familiar [Instituto Colombiano de Bienes Familiar - ICBF] en 2 proyectos como apoyo a la seguridad alimentaria en el 2.012, inicio del 2.012 en ----- por ahí, se sacó un proyecto con él, como dentro de esa forma de apoyo a la comunidad para el restablecimiento suyo económico se trabaja en alianza con el ICBF se empieza a cultivar, se empieza nuevamente a construir casitas, porque todo eso había sido arrancado, quitado, la gente empieza nuevamente a reconstruir sus casitas

ENT1: ¿Cuántas familias actualmente hay ahí en el territorio de -----?

TEST: 66

ENT2: 66 ... y ese proceso de titulación ¿como ha sido afectado como fue afectado? osea cuando empiezan hacen ustedes primero la primer solicitud de titulación, es que se reactiva otra vez amenazas y se desplazan. Después de que retornan ¿como han llevado ese proceso? ¿ha sido seguro?

TEST: No por lo mismo yo tengo medidas de protección de la Unidad Nacional, porque siempre que yo

ENT2: ¿Cuándo te otorgaron esas medidas?

TEST: A mí me las otorgaron en el 2.013 pero se me hicieron efectivas en 2.014, porque en el 2.013 yo no las acepté por la forma como las querían implementar, entonces en el 2.014 nosotros iniciamos, retomamos el proceso colectivo doctora, en el 2.013, en el 2.007 hicimos la solicitud nuevamente, formalmente porque ya según eh había dejado de ser ORGANIZACION PUBLICA3 y pasaba a ser ORGANIZACION PUBLICA2, entonces ORGANIZACION PUBLICA2 había hecho todo un trámite según ellos de transición y

mientras es transición los procesos están ahí aguantados y todo eso.

El expediente duró como, pa ve 2.007, 10, 5 años que eso no se movía, según el expediente iba a -----venía se desaparecía, nosotros nuevamente lo reconstruíamos en el 2.008 hicieron la primera visita técnica en territorio, la hizo la ----- del ORGANIZACION PUBLICA2 un señor de nombre CONOCIDO29 que trabajaba ahí en ORGANIZACION PUBLICA2 fue hizo la visita, la señora CONOCIDA30 que también era funcionaria étnica, según el expediente nuevamente desapareció entonces ya había que hacerlo nuevo, porque resulta que si levantan un censo y pasa de un año pudo haber nacido otra persona o falleció uno, que no sé cuantas. Nos hicieron nuevamente, la visita en el año 2.011, levantamiento ENT1: Esa ya sería la segunda

TEST: La segunda, como eso no avanzaba y la misma señora del ORGANIZACION PUBLICA2 nos decía "pero es que es difícil que a ustedes les titulen esas tierras, porque es que ustedes tienen ahí de colindantes unos _ganster_ ustedes tienen ahí unas personas muy poderosas, esa es la verdadera razón de pronto por lo que no les" un funcionario imagínese diciendo esas cosas "porque es que hay muchos intereses allí puestos en ese territorio de ustedes" entonces nosotros vimos que eso así no iba a caminar mucho, porque ya había en los funcionarios departamentales, el temor y también es entendible como que de pronto ellos dicen yo adelanto esto me voy a meter en problemas. Entonces la comunidad presentó una acción de tutela, en el año 2.012, en el mes de ----- y esa tutela el juzgado penal del circuito le ordenó al ORGANIZACION PUBLICA2, en ese entonces todavía era ORGANIZACION PUBLICA2, le ordenó al ORGANIZACION PUBLICA2 dar trámite de fondo a la petición de la comunidad, entonces el trámite de fondo significaba que ellos tenían que iniciar el proceso formalmente y decidir con proceso de titulación si se titulaba o no. Entonces vinieron, buen, el juez vinculó a ambas direcciones tanto la departamental como la nacional, pero la departamental nunca se pronunció ni contestó la tutela ni nada, entonces la que se pronunció fue la nacional. Entonces la nacional inició el proceso, inició el proceso de titulación, nuevamente hicieron visita técnica, levantamiento topográfico

ENT2: En el 2.012

TEST: En el 2.012 todo ese trámite

ENT2: Tercera visita

TEST: Tercera visita ... el ORGANIZACION PUBLICA2 lamentablemente sufrió el tránsito en el que ya no iba a ser ORGANIZACION PUBLICA2 sino ORGANIZACION PUBLICA4 otra vez vinieron 2 años muertos, 2 años, 3 años, doctora eso fueron 3 años. Entonces como eso no avanzaba, nosotros presentamos un incidente de desacato, pero eso no, en el momento ellos no les vale ni que le ordenen arresto, cosas que no sé que, porque todo eso ordenaron contra el director del ORGANIZACION PUBLICA2 en ese entonces, ordenó el juzgado porque no le había cumplido las ordenes del fallo.

El proceso se perdió porque disque lo habían trasladado a la territorial del Cesar, porque allá en el Cesar era que iba a manejar la Región Caribe, en ese entonces en el 2.015 y eso no avanzaba. Nuevamente presentamos otra acción de tutela, la acción de tutela la presentamos en el 2.018 nuevamente, porque íbamos a ----- firmábamos actas anteriormente, después del 2.015 íbamos a -----firmábamos compromiso, que ya que sigamos que vaya un experto un equipo perito experto de aquí, pa definir las colindancias,

pa definir esto que no sé que, nunca venían.

Nos la pasábamos presentando derechos de petición, en el 2.018 presentamos otra acción de tutela por violación al debido proceso administrativo, porque lo que pasa es que la titulación colectiva [INAD: 1:13:01-1:13:03] existe un procedimiento especial, que es el decreto 1745 del 95 que reglamenta el capítulo 3 de la ley 70 y establece que un trámite de titulación para comunidades negras son 133 días y ellos llevaban 4 años resolviendo una oposición y el trámite de oposición son 10 días, entoes frente a esa demora injustificada, porque así lo llamábamos nosotros, que mientras ellos se demoraban injustificadamente en el tiempo, nosotros veíamos que nuestros derechos territoriales estaban siendo vulnerados, los derechos culturales, a la autonomía, al desarrollo, al bienestar y todo eso.

Entonces el juez ordenó a favor de la comunidad y le ordenó a la ORGANIZACION PUBLICA4 culminar el proceso, tonces adelantaron el trámite en ----- del 2.018 en ----- del 2.018 la ORGANIZACION PUBLICA4 a través de un equipo técnico de la ORGANIZACION PUBLICA5 muy comprometidos esos profesionales que fueron, hicieron el trabajo, levantaron, actualizaron el estudio socio económico, nuevamente el topógrafo que fue hizo el levantamiento cartográfico del predio, se levantaron informes preliminares y todo eso, pero lamentablemente como pasa en este país, doctora, este hubo cambio de personal. Toes con el cambio de personal se envolataron los papeles, porque un profesional que sale le entrega al que recibe el cargo, pero el que recibe el cargo como no conoce, según, del proceso engabeta, guarda, deja por cualquier lado la documentación y se pierde. Se perdió nuevamente el archivo del expediente del Consejo y otra vez la comunidad por todo documento, se reconstruyó información, hemos hecho 3 visitas a la ciudad de ----- en lo que va de este año, ya logramos que las instituciones se pusieran de acuerdo ORGANIZACION PUBLICA6, la ORGANIZACION PUBLICA4, el ORGANIZACION PUBLICA7 porque según habían unos traslapes, que no podía haber titulación hasta que no se resolviera eso y las oposiciones.

Entonces enfrentarse uno con esos opositores que son últimamente los empresarios que estaban en el sector, uno de los principales el señor CONOCIDO24 que él se opone a una parte de la titulación porque él dice que él tiene tierra dentro de las tierras del Consejo, se demostró que el señor no tiene la propiedad que alega, porque es que ellos dicen es que esto es mío, tienen que probar.

Y él nunca logró probar eso, entonces dentro de las actuaciones jurídicas que han hecho, ya la agencia nacional de tierras se comprometió a expedir la resolución de oposición y se culminó el informe de pertenencia de la tierra, porque entre otras cosas, colocamos otra vez un incidente de desacato y el juez le ordenó a ellos que tenían que cumplir en un tiempo prudencial antes de finalizar este año, pues en la escrituración que estamos [INAD: 1:15:59-1:16:01] pero parece que la justicia hubiese hecho como dolor eso es cierto, doctora, la justicia social, la justicia administrativa ehm hay procesos que en nuestro país lamentablemente se mueven y tienen celeridad el principio de celeridad como lo establece la ley cuando hay dinero de por medio. Cuando hay dinero de por medio, cuando la comunidades no tienen la oportunidad o no tienen los medios para llegar a las instancias de poder de tomar decisiones de este país. Sus procesos se hacen más lentos y podemos analizar algo, el director del ORGANIZACION PUBLICA2 de los años 2.007 como al 2.010 era

de la familia GRUPO FAMILIAR4 si nosotros analizamos nuevamente en el año 2.011 al 2.014 estaba, bueno, fue el tema de transición de este ¿verdad? y si usted de pronto a las instancias de decisión como ORGANIZACION PUBLICA6 no sé que también está allí de la familia GRUPO FAMILIAR4 siempre está en los espacios la familia GRUPO FAMILIAR5, siempre está en los espacios de decisión del país la familia GRUPO FAMILIAR6. Entonces nosotros vemos que como accedemos a estos derechos si ellos también tienen intereses ahí, ese es un análisis político que uno hace de las decisiones y ¿quien está obrando? fíjese nada más que en la unidad de tierras, que es también de la familia GRUPO FAMILIAR4 de la familia Noguera, ese que está ahora aquí en la dirección y a nivel nacional en la ORGANIZACION PUBLICA4 la familia GRUPO FAMILIAR7 esta muchacha tiene los intereses económicos del país, el grupo ----- entonces doctora no creo yo que funcionarios que estén allí con vínculos con estas familias poderosas y del país, ellos van a buscar la forma de defender los intereses de sus jefes

ENT2: TEST ¿como han hecho ustedes para mantener como la unión como proceso y mantener ese proceso organizativo? después del despojo, después de las amenazas

TEST: En nuestra cultura y hay algo que es la línea matriarcal ¿cierto? la mujer en nuestra cultura afro tiene como que un poder de incidencia en la familia muy grande, en la comunidad ese rol en sí, es ejercido por la señora CONOCIDA17 la señora CONOCIDA17 es un personaje que no tiene grandes cargos no tiene grandes estudios académicos, ella a duras penas hizo sus 3 primeros años de primaria y todo eso, pero su lo que ella dice se cumple y es una forma de ella mantener siempre como los vínculos de la unión, del respeto, de la comunidad y eso nos cohesiona a nosotros como comunidad negra de ese sector. Entonces esa parte que ella siempre promueve en los miembros en la comunidad, de que el territorio es valioso, de que es nuestro mayor patrimonio que el que tiene un pedazo de tierra tiene donde vivir, tiene donde cultivar, tiene donde eh tener su casa, eso hace que nosotros nos fortalezcamos más como comunidad y que todo gira en torno a la tierra, en esa parte y somos consientes que tenemos que organizarnos, doctora. Porque a medida que nosotros nos organizamos, que fue una de las cosas que debilitó el conflicto, las estructuras organizativas de las comunidades, cuando una comunidad organizativamente está débil, es más frágil y más vulnerable, y cuando una comunidad organizativamente esta débil es más susceptible de fragmentarla, de afectarla y eso nos pasó a nosotros con el conflicto. Gracias a Dios comprendimos que la organización digamos es la capacidad que nos da a nosotros mismos como miembros de esa colectividad para hacer incidencia.

Porque si hacemos incidencia de manera individual, no vamos a conseguir grandes logros y gracias a Dios la tierra ha estado protegida porque la pedimos en titulación colectiva, porque y se ve como una comunidad como un grupo étnico, entonces en esa medida es que nosotros como proceso organizativo hemos logrado consolidarnos.

Porque, ----- es uno de los territorios ancestrales más antiguos del Magdalena y que tiene procesos de tierras más antiguos del Magdalena y es la única comunidad negra con territorio ancestral en el Magdalena, porque hay otros departamentos como el Chocó, Valle, ellos allá pero aquí en el Magdalena ----- es la única comunidad que tiene tierras eh colectiva de manera ancestral, es la única

ENT2: TEST quiero preguntarle 2 cosas, 1 sabiendo que el estado no ha podido titular y no

ha reivindicar esas tierras ¿como ha hecho la comunidad para seguir protegiendo de esos intereses el territorio allá? porque una cosa es que el estado todavía no resuelva institucionalmente pero el territorio es la disputa

TEST: Uhm jum

ENT2: ¿Han vuelto amenazas? ¿que nuevos hechos de violencia se han presentado? y ¿como hacen los campesinos que viven allá para poder proteger el territorio?

TEST: Reciente han habido hechos de homicidio, doctora, recientes, han habido hechos de amenaza, a mí me han hecho amenazas directas, así directa "usted es la abogada que está representando esas tierras eh sino dejé de estar peliando tierras que no son suyas" así porque hasta con ese descaro, aparte de eso me han mandado mensajes donde señalan a mí familia así toda esa parte. Entonces otro abogado no tuviera esta lucha, no la tuviera porque defender derechos territoriales y defender la tierra como tal, eso es digamos, eso es como dicen por ahí, es como si uno fuera consiente que no es fácil. Yo particularmente, procesos de tierras no le cojo a nadie, tengo este porque es mí comunidad, es mí familia, es la tierra donde nací, donde me críe, donde pasé los mejores años de mí infancia y yo tengo claro que me toca hacer la tarea.

Es hora de hacerla yo y cuando yo no esté tiene que hacerla otro y eso como que es el relevo generacional que es una forma también de resistencia, doctora, porque es como concientizar a los que están ahí en contra de nosotros que tenemos que defendernos y que tenemos que defender nuestro mayor patrimonio.

Porque para nosotros la tierra, el territorio, es un elemento constitutivo de nuestra cultura y que si nosotros queremos, dejarle a nuestros hijos o a nuestros nietos, a los que vienen, también parte de un patrimonio, tenemos que defender eso. Antes de mí la hicieron mis ancestros y hoy gracias a Dios nosotros como comunidad negra, tenemos una libertad y gozamos de unos derechos, como grupo étnico no porque el estado nos la haya querido reconocer, sino porque hacen parte de la lucha histórica, que nosotros como pueblo negro hemos llevado y hemos dado, entonces nuestras conquistas se han dado con sudor, con sangre, con dolor, pero hoy nuestra digamos esas prevendas que muchos llaman, nos han costado bastante y antes de nosotros nuestros ancestros nuestros antepasados nuestros mayores, eh mis abuelos hicieron la tarea. Hoy en día la estamos haciendo nosotros y cuando nosotros no esté tenemos que dejar ese legado que la tienen que hacer los que vienen.

De pronto no sé algunas personas que están en la comunidad, los adultos mayores no alcancen a ver el fruto de sus luchas, pero sus descendientes lo van a ver, porque esta es una cadena. Por eso es que dicen que los derechos de las comunidades negras son imprescriptibles, inembargables, son enajenables, porque eso se transmite de generación en generación, eh esos valores como tal. Y nosotros estamos seguros que la conquista de los derechos territoriales del [INAD: 1:24:57-1:24:58] eso es algo que se están dando las acciones y muy pronto vamos a ver eso, eso presentado. Entonces yo pienso que la clave de eso, la clave para que nosotros como comunidad negra hayamos resistido al conflicto armado porque es un tema de resistencia

ENT2: Y sobre todo TEST perdón te interrumpo ahí ¿como hacen en el territorio para que por ejemplo esos intereses de lo empresarios no sé tomen un centímetro más un metro

más? y ¿como funciona el tema ya territorial?

TEST: Eso es con mucha táctica doctora, este es nuestro territorio ¿verdad? entonces ellos financian invasores, que llama la norma invasores condicionales, es decir, hay personas que llegan a invadir este sector de aquí, entonces ellos le suministran a ellos la alimentación, allá se presento un grupo de 50 personas que invadieron hace 2 años, venían personas de -----, de ----- unas 50 personas liderados por un señor este CONOCIDO³¹. Entonces ellos financian con el dinero, con el recurso, con los alimentos, con el agua, con todo lo que la gente usa, luego ellos vienen y le compran la mejora. Lo que ellos le llaman, compran aquí compran la mejora los terratenientes. otra cosa es que ellos, por ejemplo, ellos dicen "señora necesita hablar con el representante legal, para ver si me venden un pedacito aquí" entonces nosotros decimos que no, nosotros no le permitimos entrada al territorio, de ninguna persona que no sea nativa de ahí del territorio, la política nuestra es no vender a ningún extraño, ni siquiera derechos de mejora, de posesión, nada de eso. Nos han pedido concesiones, como servidumbres, para ellos de pronto hacer una vía y llegar hasta el río, porque acá de este lado hay un río que es el -----para poder, tampoco. Entonces es como blindarse, nosotros blindarnos si nosotros, por ejemplo, quienes tienen tierra allá otro negro como nosotros, otro campesino como nosotros, necesita cultiva, necesita trabajá listo entre. Pero nosotros no le damos cabida a ningún ni empresarios ni forasteros ni nada así, porque resulta que después se convierten en nuestros mayores enemigos y terminan sacándonos nosotros de ahí.

Entonces y los procesos organizativos dentro de la comunidad, se maneja también lo que es el tema de protección, eh nosotros tenemos que rodearnos como líder y al líder de la comunidad, a la cabeza visible de la comunidad, lo tiene que proteger la misma comunidad. Ven acá el ambiente está pesado, no vayas a venir estos día por aquí que esto que no sé cuando, si es necesario vamos y nos reunimos donde tú estas o venimos acá y esta cosa. Entonces y ante todo establecer medidas como de autoprotección, de siempre estar comunicados, si yo voy a salir, si alguien va salir, informamos, toda esa parte así doctora. Y lo que son los asuntos de nosotros internos, comunidad como nosotros, se tratan ahí internamente como comunidad y si necesitamos resolver algo nosotros lo resolvemos en comunidad ¿ya? porque eso fue lo que nos permitió a nosotros resistir doctora. Porque imagínese si usted de pronto nada más sembraba yuca o sembró maíz, pero resulta que usted no tiene la habilidad para cazar, por ejemplo, cazar ponche, cazar chavarría, cazar no sé que, para habilidad para pescar, entonces esta persona que sembró yuca, no sé que no sé cuando, compartía con esta que cazó, si esta persona se enfermó, aquí la comunidad apoyó

ENT1: Ya

TEST: Entonces eso nos permitió resistir y recuperar eso que nos dejaron nuestros ancestros que es de la familia extensa, porque únicamente porque es mí mamá, porque es mí primo, porque es mí tío, nooo. Porque es miembro de la comunidad, porque digamos es un vecino o algo así.

Entonces no existen como esas diferencias y otra forma de resistir es que entre nosotros no ponemos límites, por ejemplo, aquí hay una rosa, entre nosotros no existe cerca de división, estas rosas que está aquí independientemente que no tenga una cerca que divida, se respeta y se cuida porque es de un miembro del Consejo.

Entonces se tenemos un sistema de económica propio y un sistema productivo propio en la comunidad, eso nos permite a nosotros fortalecer vínculos. Fortalecer vínculos en comunidad y fortalecer dinámicas de relacionamiento en comunidad y también nos permite a nosotros como pueblo tenemos un proyecto de vida colectivo, que es lo que queremos así como grupo

ENT2: Vale la otra pregunta, es tú has mencionado bastante precisamente que tiene la mujer afro y evidentemente la señora CONOCIDA¹⁷ representa un poco ese lugar ¿cierto? eh en el conflicto precisamente me imagino que las mujeres también fueron objetivo, estuvieron también ahí afectadas por el confinamiento y los cuerpos de las mujeres negras un poco también expuestos también al provecho eh de los paramilitares. Cuéntanos un poco esa dinámica de la guerra allá y del conflicto en relación a las mujeres negras obviamente.

TEST: Bueno, doctora la mujer negra en nosotros también tiene otra connotación que es la mano rural, nosotras nos concebimos como mujeres negras y mujeres del campo, mujeres rurales, mujeres negras con una visión rural y el proyecto de desarrollo básicamente parte desde la mujer, en nosotras como mujer, esta esa ese deber histórico de socialización de la cultura en nosotras es marcado, está más que todo a nuestro cargo, porque somos nosotras que cuando los niños nacen, a través de los cantos, los arruyos, les contamos, les relatamos parte de nuestra historia, de nuestra leyenda, nuestros mitos todo eso que tiene que ver. Cuando, es más, la medicina tradicional, las prácticas los saberes, en un casi en un 80% es socializado por mujeres, por la mujer como tal. Lamentablemente la mujer rural se convirtió con el conflicto se le agregó otra carga más y es asumir la responsabilidad de sacar una familia adelante, porque muchas veces, la su pareja, su compañero fue asesinado, su hijo mayor fue asesinado, entonces tiene como que también esa responsabilidad de sacar una familia adelante por todo ese tema.

Aparte de eso doctora, con todo el tema del conflicto la mujer fue violentada sexualmente y aparte de ser violentada sexualmente, eh es algo que de pronto a mí no me gusta como decir, pero hay que reconocer, nuestra cultura afro hay mucho machismo. Entonces de pronto cuando una mujer es violentada, abusada, que no sé que es más hasta sufre el rechazo de su propia pareja, porque muchas veces fueron cogida como símbolo o trofeo para ridiculizar o humillar al hombre, al campesino ¿porque en que sentido? que hablar no los vejámenes de pronto que a las hijas o a la mujer que no sé que y esa es una forma de que el hombre puede querer mucho a la mujer, doctora, pero frente a un tema de violencia sexual termina dejándola, por verse sometido como que a esa humillación que muchas veces hacían estos actores armados ¿verdad? entonces la mujer es un símbolo de resistencia porque nosotras aunque muchas veces, digamos, sufrimos vejámenes, sufrimos humillaciones, sufrimos muchos tratos también crueles por parte de estos señores. Aparte de que de pronto llegaban a la casa y a la hora que sea, en el pueblo más que todo de -----, si ellos querían hacer una parranda mandaba a tocá a despertar las peladas lo que sea que no sé que, porque muchos piensan que la violencia sexual es cuando hay abuso y no, la violencia sexual es cuando hay actos que atentan contra la dignidad de la mujer, entonces que ponerlas a bailar a las niñas, forzadamente, cosas así, todo eso, verdad que sacar a las niñas del colegio y llevárselas para donde ellos estaban, para que les hicieran compañía esa es una forma de abuso.

Toda esa parte, entonces las mujeres comprendimos que nosotras, en nuestras manos estaba la responsabilidad y no tanto como responsabilidad, una tarea, de hacer del conflicto algo diferente. Nosotras no quedarnos como que allí. Porque, por ejemplo, a mí me asesinaron 5 hermanos verdad y eso a mí me causo, digamos, una afectación muy grande. Y sin embargo este yo no puedo decir que lo olvidé que no me duele ni nada, cuando hicimos audiencias públicas, que este señor RANGO3 decía "que si queríamos saber la verdad" yo decía este yo no le puedo desear la muerte a este señor, porque eso no está en mí, de yo querer desear la muerte a una persona. Yo no puedo tampoco decir, que a mí el estado me diga que olvide, yo tampoco eso fue algo muy grande que a nosotros nos pasó, como para uno olvidar, pero tampoco yo no me puedo quedar postrada en ese dolor, en ese sufrimiento que yo tengo, porque yo por delante tengo ese compromiso conmigo con mi familia, con mi comunidad de sacar un proyecto colectivo hacia adelante.

Entonces la mujer es como que ese eje central así, donde la participación mayoritariamente en el Consejo en las comunidades se da esta en cabeza de mujeres doctora. El liderazgo esta en cabeza de mujer y para nosotras es más grande, porque tenemos que ser líderes, esposas, madre, trabajadora, orientar los pelaos con las tareas también, entonces uno tiene un montón de cosas y sacamos todo el tiempo para eso, hasta para ir a las reuniones, imagínese.

Entonces el papel de la mujer allí este, en este tema del postconflicto, yo digo como es como un hilo que teje, va tejiendo esos vínculos fragmentados dejados por el conflicto para construir entornos de diálogo, entornos de paz ¿ya? somos tejedoras de esperanza de vida, así cultivamos eso.

Y no podemos decir que nos acordamos, si nos acordamos, pero tampoco no queremos sembrar como que resentimientos en los niños que se van formando, no estamos llamadas, eso es como un papel natural que uno tiene, este superar eso, superar toda esa parte.

ENT1: Bueno TEST muchas gracias por toda la información que nos has dado, una última cosita que quisiera pedirte es en el proceso que se va adelantar que se empezó ya adelantar con la ORGANIZACION PUBLICA1, con el Consejo Comunitario -----, tú liderazgo que hay ahí toda la historia que conoces ¿que sería importante para ti que la ORGANIZACION PUBLICA1 esclareciera en términos de verdad frente a todo lo que ha sucedido a esta comunidad?

Teniendo en cuenta las limitaciones que tiene la ORGANIZACION PUBLICA1 y las funciones también que tienen ¿que sería importante para ti que de este ejercicio que empezamos ya hacer quedará esclarecido como una verdad?

TEST: Este yo bueno, la ORGANIZACION PUBLICA1 va sacar un informe que es el informe final y aparte de eso la Comisión va dar como unas recomendaciones y muchos piensan que hay justicia, cuando hay judicialización y para mí una forma de hacer justicia es la justicia social y la justicia de la revindicación y todo lo que tiene que ver como que de limpiar el nombre de nuestras víctimas doctora, eh los paramilitares se justificaron una y mil veces que ellos asesinaban porque en la población habían muchos bandidos.

Entonces nuestros líderes no eran bandidos, entonces como que ese árbol de la memoria yo quisiera como que de los líderes masacrados afro se contara su papel protagónico al interior de las comunidades afro con el fin de honrar su memoria, porque parece que la memoria de

nuestros líderes afro asesinados y en conflicto está manchada por la estigmatización de que eran bandidos, de que eran corruptos, de que era esta cosa.

Y otro punto que para mí fuera muy interesante que la Comisión profundizara como para cambiar ese concepto es el ¿porque la comunidades afro de Colombia fueron victimizadas? y hay una razón de fondo es el despojo, las desterritorialización de las comunidades de sus tierras y no es únicamente victimario el que va asesina, sino también los que están detrás de ellos y no se ha dicho nada prácticamente sobre eso, los responsables les llaman responsables indirectos es que les llaman, o los que están detrás de esos que cometen ¿verdad?

Entonces sería bueno que los motivos, como los motivos por los cuales las comunidades afro fueron victimizadas, simplemente no es que hubo una masacre ----- eh ----- eh ----- pero tenemos que mirar los motivos por los cuales las comunidades afro fueron victimizadas y desde mí punto de vista, que he hecho un análisis sobre esto ha sido por el tema del territorio. Porque las comunidades afro están asentadas en territorios estratégicos para obras de impacto, para proyectos grandes, proyectos agroindustriales, proyectos turísticos, proyectos mineros.

Porque lamentablemente, nosotros como población vulnerable en lugares apartados y luego esos lugares apartados cobran con el pasar del tiempo, intereses para desarrollo de obras de impacto.

Entonces eso hizo las comunidades afro más vulnerables dentro del conflicto, así eh los motivos que obedecieron y analicemos doctora, la Guajira que pasó ¿dónde estaban las comunidades afro de la Guajira? en sectores que hoy en día están siendo explotados a nivel de extracción de grandes proyectos, ve y este tema del despojo de las comunidades afro, no es un problema de ahora del 85 pa cá, con la pérdida del territorio, sino que este la norma le puso, como que al tema de reconocimiento de víctimas un rango de tiempo del 85 hasta el 2.000 que?

ENT2: 16

TEST: 2.016 pero si nosotras analizamos algunos antecedentes más, mire las comunidades de la Guajira, las comunidades del Cesar, aquí mismo en -----, aquí mismo en el Magdalena, las comunidades las tierras de la ----- y del ----- de -----, son de las tierras más fértiles del departamento del Magdalena, 1 hectárea de tierra en la ----- cuesta hasta 100 millones de pesos, 80 millones de pesos, eh 50 millones de pesos, se las dan baratas.

Y en -----había una cantidad de parcelas que eran de campesinos de comunidades afro en todo lo que tiene que ver con -----por el nivel friático, entonces analizamos doctora de aquí si nosotros analizamos nada más el ----- en manos de quién doctora, hoy en día está en manos de quién doctora, hoy en día, están las tierras de mayor valor económico, en manos de quien están, de las familias que hemos hablado. Y cuando fueron ellos se apoderaron de esas tierras, con la presencia de los grupos armados, paramilitares.

Y paradójicamente, doctora, cuando hubo ese beneficio de Agro Ingreso Seguro ¿a quien benefició? a las grandes familias pudientes del Magdalena, del Cesar, de Córdoba que están en esas tierras que nosotros hablamos, los afro ni los campesinos tuvieron ORGANIZACION PUBLICA8 ¿cierto? y fíjese que hasta un preso hay allá en estados unidos.

Entonces esos son como causas por las que las comunidades afro fueron muy victimizadas y a mí si me gustaría que se indagara en algo muy puntual, el territorio como derecho fundamental de las comunidades negras, espacio de vida, cultura y desarrollo. Ese derecho no ha sido garantizado a las comunidades y por esa garantía por ese derecho que ha sido negado las comunidades han sido victimizadas y en la constitución del 91 en su artículo 55 clarito dice que las comunidades afro tienen derecho a la propiedad de la tierra y ese derecho no ha sido garantizado, en el Caribe menos

ENT2: ----- yo sé que digamos este sería un muy buen cierre, pero yo quisiera eh no dejar esta pregunta fuera de grabación, aprovechando también tú trayectoria, tú conocimiento y el esfuerzo que hacen por contarnos este análisis que también han venido acumulando desde tú ejercicio de reivindicación y defensa y es que sabemos que la historia de la sociedad Colombiana ha estado marcada por el racismo

TEST: Uhm jum

ENT2: Y el orden social que eso ha dejado, en términos de clase, en términos discriminaciones, en términos de las posibilidades y acceso a derechos de estas poblaciones. Toda esa historia de ----- ¿que relación tiene la historia de ----- y su afectación en el conflicto con el racismo?

TEST: Te voy hacer una pirámide así ve [risas] de como esta organizada nuestra sociedad verdad, entonces para responder esa pregunta que usted me hace yo se la voy a responder con una respuesta de 2 palabras, en la actualidad, los negros afrocolombianos, raizales y palenqueros del país, seguimos ocupando la misma escala social desde el colonialismo. Seguimos ocupando esa misma escala social, porque aunque existan leyes que digan que nosotros somos objetos de derecho que tenemos objeto de derecho a la igualdad, que no sé que, lamentablemente en la realidad nuestros derechos no están materializados.

Nuestros derechos aún se encuentran en importantes leyes, pero no hay cumplimiento.

Entonces ¿como afectado a -----? que para ----- no habido garantías de derechos doctora, garantía de derecho doctora, garantía de derecho real, para que haya un gozo efectivo de eso y por eso es que esta comunidad se hace tan vulnerable, por eso es que esta comunidad es víctima de racismo, de discriminación, no entendamos el racismo como la xenofobia o el odio al color no, entendamos el racismo como una práctica que limita a la comunidad a ejercer, digamos a que se le garanticen unos derechos. Unos derechos para su bienestar, la comunidad de ----- las condiciones de vida son muy pésimas, no hay servicios públicos, no hay atención en salud, no hay atención en educación, la única presencia institucional de ese sector, es una escuelita, una escuelita que tiene años de estar ahí.

Entonces esa exclusión, esa marginación, ese olvido en que están las comunidades negras, a que obedecen, no hablemos a política de racismo, sino digamos del racismo como una práctica institucional ¿ya?

Que no se hace pública por todo el tema de derechos humanos, pero con el abandono, la marginación, el olvido, la exclusión en que están las comunidades, hay vemos que hay un racismo institucional, que hay una discriminación, eso es lo que se evidencia ahí en esa parte y si usted pregunta no no no quien dijo tenemos una constitución que reconoce la diversidad cultural, pero la constitución en su artículo 7 dice Colombia es un país diverso y

multicultural, pero también allí mismito dice la constitución y es deber del estado proteger esa diversidad cultural y el artículo 13 muy clarito dice y el estado debe brindarle las condiciones para un acceso a una igualdad real y efectiva de los grupos que por siglos han sido marginados y olvidados, ese es un principio de la constitución que es un principio fundante y ¿donde están esas oportunidades de desarrollo? no hablemos entonces en términos de equidad ¿donde están las condiciones para que se materialice un mejor vivir una mejor garantía para esa comunidad, porque es que la misma constitución nos esta diciendo a nosotros que esas comunidades, que por años han vivido en desigualdad social, que no han tenido la oportunidad de bienestar de desarrollo, necesitan un enfoque diferencial o un trato diferencial, no es que son más, no. Sino que es para poder equiparar, esas cargas de desigualdad que se han presentado, en los diferentes estamentos de la sociedad. Entonces, ojalá la ORGANIZACION PUBLICA1 como que profundice en esos temas que estamos dialogando ¿que le ha impedido a la población afrocolombiana acceder a esos beneficios del desarrollo? es que el desarrollo es un derecho, doctora. No está contemplado así textualmente en nuestra constitución, pero esta contemplado en tratados internacionales que Colombia ha ratificado, todo ser humano tiene derecho al desarrollo y el desarrollo en todas sus condiciones y a mí el gobierno me tiene que brindar las condiciones mínimas para yo acceder a ese bienestar. Y se acuerdan de nuestros pueblos en campañas electorales, doctora [risas]

ENT2: Ay sí

TEST: Ay sí se acuerda que ----- existe

ENT2: Bueno TEST muchas gracias

TEST: Listo doctora

ENT2: Por tú tiempo y esperamos que pues este equipo pueda ayudar cuenta de esas cosas que tú estas nombrando y ese mensaje hacia la ORGANIZACION PUBLICA1.