

Audio 208-PR- 02916

TEST:...

un cabildo así, si primeramente no tienen territorio, lo segundo, cómo van a ejercer si está la autoridad policial, está la fiscalía y eso no que controlan [INAD 00:15] jurisdicciones, entonces todo eso ha pasado, pero también han llegado las malas costumbres; en la juventud hay prostitución, en las grandes ciudades hay prostitución, hay vicios, los indígenas mismos están fumando marihuana y todo eso, y me di cuenta de eso. El comportamiento ya se cambia, ya no es el comportamiento que se vive en una comunidad, es diferente un niño de la comunidad es muy diferente que un niño que esté viviendo en la ciudad es muy diferente, su actitud, su comportamiento, es diferente... totalmente diferente. Eso lo hemos visto tanto en los muchachos como en las niñas ¿sí?, por eso digo que ahí podemos hablar de INDIGENA ciudadano y INDIGENA de comunidad.

ENT1:

TEST, perdón lo interrumpo... volviendo, porque usted estaba nombrando algo muy importante sobre la subregión del -----¿no?, y todas estas dinámicas. 2005 -dice- 2005 en esa época ocurren varias masacres, homicidios masivos, desplazamientos, ¿quiénes... qué actores armados estaban en esa época en el río?

TEST:

Bueno, por ejemplo... No tengo la fecha exacta, la masacre que hicieron en [INAD: 01:38], la muerte del profesor CONOCIDO 1, de un tal CONOCIDO 2, eso en su momento hicieron desplazar a muchas comunidades de esa región a ----- algunos tuvieron que ir a Panamá, otros se quedaron; volvieron a su resguardo, pero la mayoría de los dirigentes están en Panamá, eso hay que conocerlo también, me gustaría que algún día hablaran con ellos, porque ellos son los que conocen más en detalle

ENT1: ¿y

usted nos recomienda hablar con alguno de ellos y que nosotros podamos contactar?, ¿con quién podría ser?

TEST: Sí,

con CONOCIDO 3 [DUD: 02:31], el hermano de CONOCIDO 4

ENT1: Ah Okay

TEST: él

lo puede contactar, y lo puede narrar exactamente la fecha...

ENT1: ¿él

está refugiado en Panamá, no?

TEST: hay

como varias familias que están refugiados en Panamá

ENT1: si,

fueron nueve familias ¿no?, las que salieron

TEST: si,

y están allá, pero si eran por tema de violencia, tuvieron que desplazar del Chocó a Panamá y el mismo [INAD: 03:03] internacional ayuda a sacar. Han habido esos casos... otro caso que sucedió fue en -----.. pero le voy a decir una cosa que pasó allá, ya el señor murió estos días con coronavirus, murió en -----.. se llama CONOCIDO 5.

ENT1:

CONOCIDO 5, claro...

TEST:

él... él trabajo al servicio de las FARC, o sea, las FARC dejaba todas las cosas ahí guardando como todo lo de la comida y él se la comía todos los mercados y después iba a la playa de ----- a pedir a nombre de las FARC, iba a pedir mercado, entonces las FARC cuando se dio cuenta de todo eso, busco para asesinarlo y él tuvo que volarse, así él salió. Antes de salir él estaba el mismo tío que se llama CONOCIDO 6, CONOCIDO 6 trabajaba con las artesanías, le estoy hablando como del... como del 2000 o del 90 yo no me recuerdo la fecha exacta, pero CONOCIDO 6 ha trabajado con las artesanías, vendía artesanías, tenía su pequeño taller en donde producían artesanías en madera y lo bordeaba bonito.... aquí tenía un centro de acopio en ----- y eso a CONOCIDO 5 no le gustó, ese CONOCIDO 5 Cabezon era sobrino, tío y primo, no sé... CONOCIDO 5 le mandó a matar a CONOCIDO 6 a la final, nosotros investigamos, por eso fue que a CONOCIDO 6 salió de

-----..

eso fue lo que pasó, pero eso CONOCIDO 5 digo CONOCIDO 6 no era perseguido por las... él mando fue... el mismo familiar lo mandó hacer maldad a CONOCIDO 6 por eso lo atracaron a él, lo perseguían por todos los lados, pero no era la guerrilla... era un grupo de delincuencia

ENT1: ¿y

era las FARC con quién estaba presente en la zona o era otro grupo armado?

TEST:

estaba las FARC

ENT1: ¿y qué

frente o algún comandante en específico?

TEST:

Bueno, es que los comandantes cambian, eso cada ratico cambian ¿sí?, esos no demoran sino un mes, dos meses

ENT1: ¿o

cuál fue el frente que en esa zona de -----...?

TEST: Más

que todo por esa zona estaba el 57... El... y con eso 34

ENT1: Yo

quería mirar esa información con usted porque en esta zona nos han nombrado especialmente para el ----, el frente 30

TEST: ¡Sí!,

el 30... Estaba 30, estaba el móvil de Arturo Ruiz ¿ese es el 30?... esa es, si, eso que comandaba este... un tal mono

ENT1:

¿mono?

TEST: Si,

que... no sé, él está por el lado del sur, por el lado de Nariño. Ellos están todavía... estos días ellos se reunieron con los elenos en acá en el -----.. estos días ya van a completar 15 días... las FARC está de regreso, están organizando, estructurando... más bien podríamos decir reorientando, distribuyendo dónde queda funcionando las FARC y dónde queda funcionando los elenos, porque me parece van a hacer un frente de trabajo.

ENT1:

Okay, TEST hay dos preguntas sobre eso que nos cuenta: uno, usted comenta unos matices sobre las causas del desplazamiento, que la causa del desplazamiento no es simplemente la presencia del actor armado sino dice también: la presencia de la coca, la participación de gente nativa en el proceso de la coca, que se rompen acuerdos de todo eso de la cadena del narcotráfico, y otra faceta -usted dice- el desplazamiento por la coca se da también o por el relacionamiento de nativos o indígenas con el actor armados. Usted me corrige: que puede emplear... digamos uno diría... comienza a que un territorio que está tan constantemente en disputa como toda esta ----- identificar ¿por qué?... ¿por qué esos desplazamientos y esos confinamientos?, Porque el pueblo INDIGENA han sufrido no cualquier evento sino que son masivos, tanto desplazamientos como confinamientos, ¿cuál podría ser esas causas desde ese análisis que usted nos da?

TEST:

Bueno... hay variabilidades de causas. [INTERRUP]

ENT1: ¿está

bien?: no... ¿Quieres que traiga el celular y lo grabamos desde el celular?...

¿sí?... Espérame yo traigo mejor el celular, para que así si nos...

Listo:

continuación de la entrevista con TEST hoy -----

TEST:

Bueno hay variabilidades; uno, el nativo está involucrado con grupos armados

ENT1: ¿y

en qué tipo de involucramiento?, ¿cómo se involucra?

TEST: son

informantes, los hijos o las hijas, se metieron a la guerrilla. Otro... pasaron a ser cocaleros... Y la otra variabilidad es que a veces en otros grupos, en el otro bando también está la otra familia y son conocedores, entonces alguien tiene, ahí tiene que salir; el que le da primera le va a dar... eso es lo que está pasando en los territorios tanto afro, tanto indígenas, por eso la gente

se está... algunos se van, cuando ven que no tienen mucho resguardo tiene que salir... eh, pues la gente que está en la cuenca del ----- la gente que está de -----para arriba; ellos tienen respaldo en este momento de la... de los elenos, entonces allá en esos territorios no entran los paramilitares, pero los que están de ahí de -----para abajo todas las deltas, las 5, las 6 bocanas... allá dan más vuelta los paramilitares, entonces... y la comunidad indígena que están en la parte costera no están sembrando coca, es eso... por eso el desplazamiento no ha sido tan fuerte, pero para el sector de arriba el desplazamiento es bastante, porque allá se asesina selectivamente, allá no sé... ni se dicen, apenas uno escucha que en tal parte mataron a una persona... y la comunidad no son capaz de denunciar ni de decir, solamente le informan mataron a tal gente a tal persona, eso es lo que está pasando.

Entonces

el tema del desplazamiento es porque la población está involucrada, la población nativa está involucrada en eso... ahora [INTERRUP]

ENT1: La

presencia de la llegada de la coca al -----es el principal factor de desplazamiento y confinamiento del pueblo INDIGENA.

TEST: sí,

sí, porque donde está la coca está el ejército, está la guerrilla y están los paramilitares... en donde está la coca

ENT1: aquí

viene una pregunta, digamos... TEST, precisamente la subregión del -----es una de las zonas con más presencia de cultivos ilícitos en todo el choco

¿cierto?, ¿cuál es el interés y por qué esa zona tiene esa presencia de cultivos ilícitos y no otra?, ¿Cuál es el interés sobre ese territorio?... o ¿qué beneficios le genera a todos los que participan en esa cadena del narcotráfico?

TEST:

Bueno... para el nativo, lo miran como una oportunidad de ingresos porque no hay de otra. Eso es lo que uno ve: no hay de otra, aparte de la minería, porque la parte del sector de arriba desde --- para arriba ya está la minería, pero pues no me consta pero hemos estado charlando frente a eso... se dicen de que la minería también tiene que ver con ellos mismos; con la guerrilla y con los paramilitares, eso no son de otra gente. Entonces es difícil también para decirle "no contaminan el río o no acaben con los bosques, o no echen mercurio", porque el nativo tiene que quedar callado... ¿sí?, ese es el problema porque se sabe de qué son gente que no son... o sea, esa gente no son de así natural, sino que esa gente organizada, ¿sí?, gente organizada y armada... el nativo se da cuenta de eso, entonces lo mejor es quedar callado y no decirle nada, aunque lo estén acabando, todos los recursos le están contaminando todo el río, le estén echando mercurio y no pueden decir nada. Y si habla también lo matan, ¿sí?... por eso ¿usted ha escuchado que acá están

hablando de eso?; nunca. La organización de acá arriba de -----tampoco, hace cosas tampoco no hablan, ¿sí?... y hoy, y también la mismo corporación presta para eso, porque la licencia de explotación minera todo eso tiene que ver con la corporaciones, no hay de otro, uno no podía decirle "bueno, tal persona dieron el permiso", ¿sí?, porque en el Pacífico no hay territorios baldíos, en el Pacífico si no es de comunidades negras o es de comunidad indígena, entonces de Sur a Norte, o sea no hay territorios baldíos... pero creo que los permisos no lo dan la licencia de explotación minera, no lo dan las organizaciones... Nosotros lo mismos le damos por lo menos licencias, pero la gente siguen avanzando, siguen explotando... bueno, fueran pues los nativos de esta región ¿no?, y muchas veces uno ve de que no son nativos, son empresas multinacionales que vienen [INTERRUP]

ENT1: ¿en

tema de minería?

TEST: Si,

en tema de minería... eso también afecta, la contaminación... la contaminación del río, han habido casos que han salido el niño INDIGENA enfermo con eso... entonces ehh, o sea la situación en ese sentido no es la mejor en la cuenca del -----. Ahora, en donde está la coca la tierra van volviendo desértica

ENT1:

donde hay coca

TEST: de

coca, porque eso mantiene con fumigaciones, con veneno para poder sostener eso

ENT1:

TEST, ahí en eso de la coca... claramente como hay presencia de cultivos ilícitos en esta región, hay también unos corredores y hemos mapeado que esos corredores coinciden con las comunidades que más se desplazan, usted también lo acaba de explicar, para verificarlo y eso... ¿cuál serían como esos corredores o esas comunidades o esos actores dentro de la subregión en ----- que tienen... que son como más disputados?

TEST:

venga, de ----- a ----- por el río [INAD: 17:17] hay un corredor, del -----a ----- hay un corredor del ----- a ----- hay un corredor, de -----al -----hay un corredor. Y... las ----- los esteros, sirven para eso... entonces todo esto, todo el Chocó es estratégico para conectar con Centroamérica ¿Sí? entonces todo está distribuido por dónde van a pasar la coca, es difícil controlarlo porque ya esta gente saben muy bien como lo van a pasar y saben los caminos, saben todo

ENT1:

¿cómo hicieron para conocer los caminos?, un poco porque si es gente de afuera

TEST:

Porque el nativo también está metido en eso, si, el nativo sabe todo por donde caminar y por dónde salir, eso es lo que pasa en estos momentos, entonces por donde ellos saben, por ahí lo guían... y la guerrilla como es el monte ellos recorren todo el Chocó, hoy en día es la guerrilla la que maneja toda la coca

ENT1: Esa

era una pregunta puntualmente hoy en día ¿Cuál es la participación de los actores armados en toda esa cadena de la coca?, ¿qué hacen? ya nos contó usted la población civil y los nativos, ¿cuál es el rol ahí de los actores armados?

TEST:

Bueno, la guerrilla es la que maneja la plata, la guerrilla es la que compra, la guerrilla es la que vende

ENT1: ¿cuándo

usted dice guerrillas es distinta FARC a ELN?, ¿o es igual?

TEST: el

ELN... o los dos son así, si las FARC regresan viene con el mismo propósito.

Los elenos no han podido sostener solito porque es un grupo muy reducido. Pero si regresa las FARC ellos refuerzan, ellos se están reorganizando, se están dividiendo el territorio. Entonces en ese sentido yo diría de que la reorganización del Chocó... frente a eso de lo que está pasando con el tema del narcotráfico, creo que las FARC lo va a coger toda la parte costera del Pacífico

ENT1: Y

eso sería nuevo porque no había sido así

TEST: Si,

todo, todo esto... porque ellos manejan de aquí para acá lo manejan las FARC; Nariño y todo eso

ENT1: ¿en

este momento no hay disputa de estas disidencias de las FARC con las AGC?

No con el

ELN, con las AGC

TEST:

eh... yo tuve la oportunidad de hablarme con RANGO 1 cuando nos dijeron que...

RANGO 1 era el secretario de las... -----, él estaba en esa época

estaba en... por esos lados [INAD: 20:39]

ENT1: ¿cuándo

dice "en esa época" fue en qué año, TEST?

TEST: Hace

6 años, 7 años antes de la firma.

ENT1: ¿él

era el comandante de la zona?

TEST: Si,

yo estaba... yo era el consejero de educación y ellos llegaron a amenazar a dirigentes indígenas INDIGENA del ----- entonces yo me fui, yo les dije a los muchachos vámonos a hablar con esa gente y nosotros nos fuimos
ENT1:

¿para que se iban a hablar con él?...

TEST: Para

que no nos... O sea, para aclarar cosas que tenían informaciones malas de nosotros. Ahí hablamos de lo que estamos tocando, ellos tenían en esa época, ellos tenían acuerdos con los AUC

O sea, las

AUC eran... o sea, los paramilitares que están en toda la bocana eran trabajadores de ellos, o sea controlaban todas las cargas... como una no entendía entonces a veces no podía colocar queja a ellos, y uno no sabía que estaba era entregándoles información, de ahí le informa a la comunidad le dijeron póngale mucho cuidado a eso porque ese señor me dijo esto y esto, y entonces ellos trabajaban... en sí, ellos en esa época trabajaban coordinadamente, por eso no había enfrentamientos.

Y en este

momento también.... Usted han habido masacres, enfrentamientos...

ENT1: No,

solo cuando entra el ejército al río, pero apenas ellos pelean cuando entra el ejército, ahí ellos pelean, pero así... ahorita no, ahorita uno ve de que no hay enfrentamiento ni con los elenos. Entonces uno ya con la experiencia que uno tiene, uno dice que esa gente tiene más cercamente dialogo con esa gente; se coordinan... porque hay un punto de encuentro que es la plata... ellos dicen usted gana, yo gano. Y ahora como la estructura de la guerrilla, no es muy grande. Ellos no ven de que la estructura que están por estos lados por la delta del ----- el tema del paramilitarismo son pequeños, no son tan grandes, si ellos atacaran permanentemente para acabarlo, lo acabarían a los elenos, digo, a los paramilitares, ellos tienen identificado también dónde están, pero creo que están coordinando... y eso también, eso también para nosotros es bueno que se estén coordinando que no se metan también en los territorios de nosotros, que no se metan en la comunidad. Eso, implica un interés de que cómo van a dominar esto, entonces yo creo que el corredor, o sea, de mi percepción de análisis que estoy haciendo las FARC entra en el -----porque ellos van a llegar desde aquí hasta aquí...

ENT1:

Desde el ---- del -----..

TEST:

Hasta ----- ahí llegarían ellos, o sea, el primer arranque de control.

ENT1: Toda

la -----o sea el literal de ----- toda la costa del ----- hasta

-----TEST:

porque la parte... esta parte de cabo corriente para acá es todo zona cocalera... todos los municipios, todos los municipios son zona cocalera... por el lado de ----- en el 90 estuvo de auge, pero ya la gente vivieron y ahora para el -----abajo... por ese lado también está la coca, o sea, lo tienen bien reorganizado.

¿Si?...

Entonces

de esa manera, uno considera que en la mitad de eso nosotros nos quedamos. Hay que también los procesos organizativos, hay que cambiar las dinámicas, el lenguaje, educar a la gente, sabemos que con los elenos están los INDIGENA están mujeres y hombres...

Una de las

debilidades de nosotros es que como están los INDIGENA , todo lo que hablamos nosotros ellos entienden, ellos también se camuflan en la comunidad... llegan como INDIGENAS, y las mujeres se colocan su ---- colocan Jagua y pasan, y se sientan también a escuchar en la reunión... lo que son hijos de ahí, son familiares de ahí, entonces a veces cuando uno está haciendo reunión se infiltran, entonces por eso le digo en los diálogos, en los talleres, en los conversatorios, ya el lenguaje se cambia también en los procesos organizativos, ¿sí?... una de las estrategias es no hablar de esa gente, concentrar en los procesos de la comunidad... Porque antes decían "Ey, nos vienen, viene expandiendo tal cosa, la guerrilla es mala, la coca es mala", no hay que hablar así. Ellos escuchan y ellos informan: "ve, tal persona anda hablando en tal parte y hablo de esa manera". Entonces el sistema hay que cambiarlo, los diálogos

ENT1:

TEST, yo tenía... usted me acaba digamos de aclarar algo porque teníamos pensado que el control histórico de la subregión del ---- de -----era del ELN, usted me dice: no siempre, primero estuvieron las FARC, tales frentes, y ¿cuando llega el ELN a la zona?, ¿en qué época o el ELN... INTERRUP]

TEST: El

ELN también es viejo, el ELN hace rato que llegó... el ELN... yo aspire en el 2000, en el 2000 vi a los elenos en Munguido. En el 2000... Si, en el 2000 los bien en -----

ENT1: ¿Y

qué frente?

TEST: no,

no... en esa época estaba un comandante que se llamaba RANGO 2 pero él tenía una... él estaba como más por el lado de ----- pero de allá llegaban a operar hasta allá, pero había un frente de ellos, vi, pero nunca llegué... nunca llegué a saludar con ellos. Pero yo sé que ellos operaban más arriba, ¿sí?, el que estaba cerca cuando se [INAD:28:12] las FARC, porque ellos dominaban todo el calima, las FARC dominó todo el -----, ahí en -----hubo masacre y

de todo... en el ----- vea, eso llegaba el bloque Calima de las AUC, y las FARC eso en ese cementerio que hay en el pueblito... eso se amontonaban muertos, y nadie dice eso....

ENT1: ¿Eso

fue en qué año?

TEST: Eso

fue cuando en la época... ya te digo, eso fue cuando estaba este RANGO PARAMILITAR 1 toda

esa gallada... el ---, pero allá funcionaba era el bloque Calima, que no sé quien manejaba ese, pero el comandante le llamaba RANGO PARAMILITAR 2 . Ahí me encontré... yo

antes tenía un acercamiento también con la base naval de ----- estoy hablando del 99... Yo en el 99, en del 98-99 hasta el 2000 tuve acercamiento muchísimo con el presidente Andrés Pastrana en su época, ese... él llegó varias veces... tres veces a la comunidad

ENT1: ¿A

la comunidad de ----- ?

TEST: Sí,

yo coordine todo eso, entonces por eso, para poder coordinar tuve que acercarme con la base Naval del Pacífico, con ----- y los comandantes de ----- mi distinguían muy bien, entonces yo llegaba salí ahí, pero era tema

institucional no eran ni informante ni nada de eso, era tema institucional para poder llevar al presidente... entonces ahí conocí varios comandantes que trabajaban para la base naval, y un día estaba viajando para -----por ---- y cuando yo llego, a -----como a las 3 de la tarde, veo una cantidad de gente uniformada y cuando voy acercando decía AUC - Bloque ----... yo iba con la mujer y nos dijeron esa gente que ya nosotros no podíamos mover, que subieran todos los motores que no había movilidad, y al frente estaba las FARC... ¿usted conoce a ----- ?

ENT1: No,

-----a si no lo conozco...

TEST: En

donde se arrima uno, ¿no?... donde llegan todas las lanchas y al frente hay una playita... en ese, al otro lado en ese monte estaban las FARC. Entonces una amiga me dice "TEST súbase rápido de aquí porque están enfrentados, aquí están peleando" y no había ni un alma en la calle, entonces llegamos ahí y mi mujer cuando los muchachos ahí mismo los que nos fueran a dejar... nos dieron orden, también subieron todos los motores para guardarlos porque no podían mover nadie, entonces mi esposa cuando yo me di cuenta y mire ya no estaba, ella se fue a hablar con el comandante del bloque, entonces yo... y yo asustado, "voy atrás de ella, -le dije al hermano- vamos a ver qué va a hacer esta", y cuando voy llegando estaba el comandante, era un sargento de la base naval de -----...

ENT1: ¿El

comandante de las AUC?

TEST: Si,

entonces él me miró y me dio la señal "¿para dónde va?", y le dije

"voy para -----, entonces ahí... o sea, ya me dio confianza

más, porque él me conocía y yo también lo conozco a él, pero él me dijo

"váyase rápido", le dije "pero yo tengo la... la gente me

dijeron que yo debo mandar la lancha nuevamente para [INAD: 32:23],

"dígame que se devuelvan rápido, por allá no hay carro". y yo le dije

"¿y si yo consigo un carro?" y me dijo "listo, hágale, pero te

doy una hora para que salgas"... y conseguí el carro, de ahí de -----a gallinero son como
que... como unos 20 minutos y me cobraron 100.000

pesos, yo le dije yo pago eso, pero salí de ahí y también la lancha, entonces

ahí también me di cuenta que en esa época el ejército si tenía conexión con las

AUC, y después me fui, me fui a reclamar al almirante, el almirante era de
confianza

ENT1:

¿Cuál era el nombre de él?

TEST:

¿Cómo era que se llamaba?... no me recuerdo, era CONOCIDO 7 él llegó a ser este
el general de la armada nacional, no me recuerdo el nombre este momento.

Yo me fui a

la base naval, entre y salude y le dije, "venga, voy a dialogar con usted

un rato, -le dije- tal persona tal característica de aquí, lo vi con las

AUC", lo reclame... le dije después y me dijo "no, nosotros nos

unimos para perseguir a la guerrilla", esa fue la respuesta... pero pues

eso quería decir que verdaderamente en esa época si habían eso

ENT2: ¿Eso

fue en el 99?

TEST: Sí,

como en el 99 - 98

ENT1: ¿eso

era la base naval de ----- ?

TEST:

Sí

ENT1:

Okay, TEST aprovechando antes de que después me entre el afán; usted nos

comentó que uno de los hechos más importantes... digamos, uno podría decir

¿cuál ha sido el hecho más grave que ha sucedido en el pueblo INDIGENA ?, nos

comentó del asesinato de CONOCIDO 1 y de CONOCIDO 8.

TEST: y de

CONOCIDO 9 por acá por el punto llamado -----

ahí en ese día asesinaron a 5 personas

ENT1: ¿Eso

qué fecha fue?... porque el de CONOCIDO 8 y el de CONOCIDO 10 fue en el 2006 ¿No?

TEST: Si,

en el 2006... El otro fue ahorita, ahorita hace como 5 - 6 años... como en el 2015

ENT1: En

el punto del -----.. ¿eso es qué municipio?

TEST: -----,

sí, como a 30 minutos de la comunidad.

ENT1:

Entonces pregunto en orden: ¿Quiénes fueron los responsables del asesinato de CONOCIDO 8 Y CONOCIDO 10

TEST:

Bueno, el asesinato de esa agente fueron las FARC

ENT1: ¿Qué

frente?, ¿qué estructura armada o que comandante?

TEST: No,

esa parte si no... Yo tengo la memoria, pero no me acuerdo pero eso sí sé que fue las FARC, fue las FARC

ENT1: ¿Y

de esta masacre que nos comenta que fue en ----- por el punto del Tigre?

TEST: eso

fueron... la masacre que hicieron en el ---- eso eran paramilitares, allá fueron paramilitares pero por temas de coca

ENT1:

¿Especialmente algún grupo de paramilitares?

TEST: Eso

era un grupo que se llamaba... que manejaba el RANGO 2 PARAMILITAR ¿sí?, ellos asesinaron a

5 personas; un indígena más como 4 afros... eran bastantes

ENT1: ¿El

nombre del indígena cómo es?

TEST: Se

llamaba CONOCIDO 9 si era un muchacho que fue [INAD: 36:04] , pues estaba también trabajando al servicio de esa gente; estaban bajando una carga, una carga de -----[DUD: 36:14]... no sé cómo se

dieron cuenta que estaban bajando la carga, por eso les digo que... que los paramilitares son los que cuidan esa área cuando están bajando la carga, creo que ese grupo de paramilitares se torcieron y masacraron a la gente y se llevaron la carga. Y a la final a ese grupo lo acabaron todito, ese tal no alcanzaron de escuchar en esa época un ----- en -----o en por ese lado,

le llamaron a comandante, a otro comandante, le dijo que querían elevar un relevo de cargo... Ahí mataron a otro comandante que se llamaba RANGO PARAMILITAR 3 o sea, llevaron de llevaron todo un relevo y porque allá todos los mataron

ENT1: O

sea, todos eran de los paramilitares...

TEST: Por

esa por esa cosa que ellos hicieron

ENT1: y

ellos a quienes han masacrado ¿trabajaban también con los paramilitares?

TEST: No,

lo que pasa es que a los que masacraron ahí eran muchachos que a veces prestaban el servicio para llevar la carga, o sea, no están trabajando directo... en muchas ocasiones pasa eso, dicen los jefes dicen "te pago tanto y llévame la carga de aquí hasta allá", porque como ellos son los que conocen, pues a veces los muchachos se meten en eso y no saben las consecuencias... por eso le digo, como falta de oportunidad entonces se meten en eso ¿sí?, es lo que pasó. Entonces los masacraron ahí en esa época, y eso fue una.... y eso fue que generó violencia, eso la zona se puso muy dura en esa época y después [INTERRUP]

ENT1: o

sea, usted dice que eso fue hace como seis años... con el 2014... 2015

TEST: Por

ahí

ENT2: Lo

del profe fue en el 2008 ¿no?

ENT1: Lo

del profe en el 2006 y ¿lo de esta masacre?

TEST: eso

es como 2015 o 2014 yo averiguó muy bien eso... Sí, sería bueno

ENT1:

¿Ustedes como pueblo INDIGENA en algún momento - y se lo pregunto cómo autoridad

TEST- este acuerdo de paz fue firmado con las FARC y las FARC ha sido responsable de varios hechos, por ejemplo: del homicidio de CONOCIDO 10 y la desaparición y nunca encontraron el cuerpo de CONOCIDO 8 en algunas de las entrevistas algunos de los testimoniantes han dicho "nosotros queremos saber por lo menos... sabemos que está muerto, pero ni siquiera hemos tenido el cuerpo", eso es un ejemplo. ¿Ustedes en algún momento como líderes han pensado en hacerle alguna petición a las FARC frente a un tema de reconocimiento de responsabilidades?

TEST:

Bueno, les voy a contar esa parte; nosotros estamos en esa etapa, estos días van a entrevistar a la... a las AUC en -----por las muerte del compañero

líder INDIGENA ----, pero van a preguntar a las AUC, y en esa época debe ser el RANGO PARAMILITAR 2 , él debe dar respuesta de dónde lo tienen, para dónde lo llevaron, dónde lo tienen enterrado... ¿sí?, se está buscando, o sea, ya hay un avance, ¿sí?, así de esa manera también nosotros queremos ver la inversión en el caso de la muerte del CONOCIDO 11 y de CONOCIDO 8 nosotros vamos a hacer eso, estamos en esa etapa... Queremos conocer porque sabemos que también ahí están implicados INDIGENA ... y queremos capturarlos

ENT1:

Son INDIGENA que hoy en día están vivos

TEST:

Sí. Que las FARC nos diga quién lo mandó a matar

ENT: Si,

se habla de una lista, ¿no?, y de alguien que señaló...

TEST: Si,

estamos detrás de eso... y hay un proceso que va lento y también nos dijo que... que tenemos que esclarecer eso ¿sí?, porque estamos en la época de esclarecimiento de la verdad, y eso es importante que sepamos por qué hicieron eso. Y qué pasó ahí, y quiénes culparon a esos, porque después las FARC dijo de que era un error... ¿Sí?, pero no nos han dicho nada, pero han dicho así, entonces en esa época las FARC que estuvieron en esa época deben dar la respuesta.

ENT1:

TEST, hay un tema muy importante antes de que se vaya y es el uso del uso y reclutamiento forzado, y eso en el pueblo INDIGENA ... y acá quiero hablar especialmente de las guerrillas; FARC y ELN, voy a quitarle la palabra forzada porque muchos de ellos, hay muchas dinámicas y quiero que me cuente un poco... en este momento quiero hablar de menores de edad, porque sé que también ese involucramiento también se da con adultos... y digamos ¿qué es lo que pasa allí?, ¿qué ha analizado usted sobre cuáles son las causas por las que hay niños, niñas y jóvenes que ingresan a las filas de las guerrillas?

TEST:

Bueno, en ese tema de reclutamiento de jóvenes hay varios factores; uno, la guerrilla tiene un plan. El plan es que a veces llegan a la comunidad y hacen fiesta, y van entrando por ahí... hacen... van haciendo amigo con un indígena y por ahí van entrando. O a veces en las FARC hay en las filas hay muchas mujeres bonitas y los llevan y los mandan a entrevistar a los muchachos y los van convenciendo... o también mandan un muchacho para que conquisté a una muchacha y van convenciendo, y lo van llevando... así han hecho, es una de las estrategias de las FARC, de la guerrilla.

A veces

las FARC hace evento, encuentro de fútbol... también lo hace, por ejemplo, acá en el -----con -----y ellos han hecho eso, aquí en -----en junio hubo una y ellos también han hecho eso... uno sabes eso, son estrategias

para... o a veces mandan jóvenes a estudiar en los colegios para identificar cómo se los pueden llevar... y los van convenciendo, los van llevando... y a veces los llevan forzados, es rara vez que los lleven forzados, pero a veces ya cuando están convencidos ya los llevan casi de manera voluntaria ¿Sí?, porque si fuera forzado pues lo llevaban amarrado, pues qué "vámonos y que..." . Claro pero yo creo que están aplicando mucho la estrategia

ENT1: ¿Hay

algunas comunidades en todas esta región del -----del ----, o -----donde más se presenta el reclutamiento?

TEST: Más

en el medio -----..

ENT1: ¿Y

en qué comunidades del ----- ?

TEST: Ve,

en la mayoría de las comunidades... y la mayoría de las comunidades

ENT1: ¿Y

por qué medio -----

TEST:

Porque allá está el epicentro ¿sí?

ENT1: ¿El

epicentro de qué; de presencia del actor armado?

TEST: De

los grupos armados, Sí, porque ellos mantienen cerca a la comunidad, visitan, bajan, salen, entonces para ellos pasan a ser como algo como, en cambio en la parte del sector abajo, hablo de ----- para abajo usted no ve la guerrilla, si la guerrilla anda, puede andar de civil, pero para arriba usted ya ve con armas, todo, llegan a tomar, hacen fiesta y lo aceptan a la comunidad.

ENT1:

TEST, y ¿Quiénes son los principales responsables o quiénes son los que más reclutan?

TEST:

Bueno, por ahorita por ahorita hay un plan de los elenos para reclutar a los jóvenes

ENT1: ¿y

qué, cómo era ese plan?

TEST: Ese

plan era que estaban identificando por los colegios y era que sí andaban unos niños solos en la orilla, se los podían llevarlos. Eso se informó a toda la comunidad para que los muchachos no podían estar solitos a la orilla, a veces en la noche ellos salen a pescar y en la orilla los pueden arrimar y los pueden llevar... se prohibió eso y también que se iban a cazar, que deberían ir varias personas, varios muchachos o varios jóvenes. O sea, eso también la gente nos alertamos cuando escuchamos. Por eso digo, eso a veces de la misma gente que

están allá informan a la comunidad... "pilas están planeando esto", que a veces es bueno también, porque bueno, tenemos indígenas también allá que con el hecho de ser INDIGENA, que están en esas filas siempre ellos sienten su identidad, siempre ellos sienten que son de comunidad, siempre ellos saben que tienen su familia... Pues eso también, pues que nos ayuda también, eso es algo que sucede.

ENT1: ¿Ha

habido alguna época... Bueno usted menciona que ahorita también por la reorganización del ELN en la zona, hay un plan, pero aparte -usted me precisa- el 2019 ha sido un año de alto reclutamiento o ha habido otros años con mayor... con altos índices de reclutamiento?, o ¿eso siempre ha sido igual o ha ido cambiando?

TEST: Bueno,

antes estaba había más porque hubo un frente de guerrilla de los INDIGENA hubo en un frente

ENT1:

¿cómo se llamaba?

TEST: Por

ejemplo el grupo ---, era comandado por indígenas y operaban y la misma organización también volvieron y lo acabaron... pero también en... con los elenos también había un enfrente... no, digo, con las Farc también había ya un frente también que comandaba indígenas. Creo que ese se desintegró porque no volví a escuchar, pero también ahí en los elenos también hay indígenas que están ahí trabajando, ya al servicio de ellos directamente, pero yo no he visto con los elenos un frente de guerrilleros pues comandado por indígenas, no lo he visto

ENT1: ¿Que

hacen los indígenas entonces?, ¿cuál es el rol que cumplen los indígenas al interior de las filas?

TEST: Pues

ahorita deben estar, pues en rangos menores, porque yo no he visto como comandos así dirigiendo... pues ahorita no los he visto, no lo he visto, pero yo vi cuando estaba las FARC allá, ya estaba llegando a eso... vi que habían llegado a ese rango

ENT: Que

habían llegado a ese rango... ¿eso fue en qué año más o menos?

TEST:

Estamos hablando del 90 al 2000, y el 2000 como el 2010 por ahí... no, 2010 no, como al 2000

ENT1: ¿y a

qué rango alcanzaron a llegar?

TEST: A

dirigir grupos, a dirigir grupos ya armados con bloques de ellos

dirigirlos

ENT1: ¿Y

recuerda algún frente de las FARC que fuera... que fuera mayoritariamente conformado por INDIGENAS?

TEST:

¿Indígena?

ENT1: Si,

o por indígenas, porque también...

TEST:

Estaba el tal GUERRILLERO 1 era, ya te digo que opero por el lado del -----La comandante indígena, como ellos a veces cuando entran en eso sí son INDIGENA o son INDIGENA 2 , o sea, ellos no hablan en lengua

ENT1: Pero

eran indígenas

TEST: Si,

comandando... comandaban, entonces, pues eso es lo que [INTERRUP]

ENT1: ¿y

usted qué explicación o qué análisis le da usted TEST de que digamos eso de que lograron ese nivel de comandancia?, ¿a qué se debía y ese número mayoritario de militancia ahí el interior del grupo?

TEST: Pues

es creo que a la habilidad, el indígena INDIGENA por naturaleza en el monte son muy hábiles, segundo, por las estrategias que dominan del territorio, y como le digo una indígena es difícil para que lo cojan... ellos utilizan todas las armas de los INDIGENA para poder también salvaguardar, fíjese, hay plantas que usted bañan...cada cuanto si lo están persiguiendo se olvidan y pasa por ahí, esas son las fortalezas de los INDIGENA, o sea, mucho INDIGENA saben esos conocimientos, entonces con esos conocimientos pueden ser utilizados en ese momento... hay muchas habilidades, no digo, con INDIGENA que son de comunidad y pueden llegar a utilizar esas cosas y no son malas, son cosas buenas que te protegen... y muchos de nosotros usamos es eso ¿Si?, cuando los problemas están fuertes, fuertes, esa es la última herramienta que usted puedo utilizar. Ahí se olvidan totalmente que usted existe o no existe, lo ven y haga de cuenta que a usted no lo vieron... esa es las armas que hay, en la cultura INDIGENA eso pasa.

Y ya esos

son cosas extremas que tienen que ver con sabios indígenas, ¿sí?

ENT1:

¿alguna vez ha sido amenazado o ha sufrido un homicidio un sabio indígena o un médico tradicional indígena por esto, por parte de actores armados?

TEST: No,

un sabio indígena que haya pasado trabajo, no

ENT1:

Listo. TEST ¿qué pasa con los chicos jóvenes, niños y niñas que dijeron yo me quiero ir para la guerrilla y después se arrepienten, han podido volver?, ¿Qué ha pasado con ellos?

TEST: Ese

tema... han habido muchos casos, muchachos van y vuelven y no van... y no regresan a esas filas porque se dice que eso no es vida, ellos dicen que no es vida, que es muy difícil... no es como lo pinta la gente, ellos dicen que es una cosa muy difícil. Yo tengo unos compañeros que estuvieron ahí y hoy charló con ellos y me dicen, no, a eso no se metan, ellos dan consejos para que no vayan a los muchachos, les dicen que eso no es fácil. Entonces ellos dicen que no es vida porque si te toca caminar de noche toca que caminar de noche, si te cogió la lluvia, ahí ya tienes que amanecer, si un día no pueden comer, no pueden comer. Le dicen que es difícil, entonces ellos a veces en sus charlas en sus diálogos expresan eso. ¿Sí?, entonces no es como lo pintan que allá es bonito que allá es lo mejor, no, que la situación es difícil allá

ENT1: ¿pero

a ellos los han dejado salir tranquilamente?

TEST: Pues

algunos se han salido, algunos se volaron, algunos pues la autoridad los capturó y los trajo. ¿Sí? otros regresan, Yo creo que la misma... la misma guerrilla, lo permite cuando ellos ven que no, no resistan a un trabajo de esos, porque eso no es fácil

ENT1: ¿se

han reclutado niños menores de 14 - 15 años?, ¿han visto casos niños o niñas?

TEST: Yo

particularmente no he visto, o sea, niñas pequeños, en donde he estado

ENT1:

¿Cuáles son las edades promedio?

TEST: Eso

están como entre el 18... 16, 20, así están

ENT1: ¿y

se reclutan por igual, hombres y mujeres?

TEST: Yo

creo que van más hombres que mujeres

ENT1: ¿y a

las mujeres para que la reclutan, para la misma que los hombres o para qué oficios?

TEST:

Pues... Pues al igual las mujeres allá en esos grupos armados deben estar al servicio de esa gente, digo yo, porque y también tienen que coger armas, me imagino, porque uno no ha estado como con ellos ahí andando, uno no se da cuenta, pero de todas formas, pues uno ve también mujeres armadas, debe ser disciplinada o no sé, de todas formas allá debe haber algo, me imagino. Porque

no, porque una mujer en un grupo armado jovencita... debe ser alguien que está enamorado de esa muchacha, porque así sola tampoco no van, eso no es así tan sencillo tampoco, o a veces se van porque la mamá los regañó. O porque no dejaron casar con otro muchacho... pasan eso en las comunidades indígenas... cuando ellos quieren casarse con un familiar, en la cultura nuestra también existe eso, en la cultura nuestra entre familia no dejan casar, tienen que tener otro linaje familiar, o sea, tienen que ser no de la familia cercana... se respeta mucho eso y se valora, entonces al no permitirle se aburren y se van... dicen que me voy, así pasa en los muchachos también.

ENT1:

TEST ¿y han escuchado casos de niños, niñas, jóvenes o incluso de adultos mayores que han estado en las filas, se quieren salir y no los dejan, que hayan sido sancionados o inclusive ajusticiados?

TEST: Hubo

un caso acá en el Chocó, había un caso de eso que es que lo estaban... me parece que lo tenían sancionado y él se voló y se vino a refugiar en un resguardo y la guerrilla lo persiguió

ENT1: ¿qué guerrilla era?

TEST: Los

elenos, si, eran los elenos y la comunidad lo respaldo y lo resguardo, debe estar ahí. Hay muchas cosas que han pasado

ENT1: ¿Y

era menor de edad?

TEST: No,

era mayor de edad. Era mayor de edad, ni siquiera creo que ni siquiera era INDIGENA, sino era una INDIGENA 2 ¿sí?, es que en esos grupos están los INDIGENA están los INDIGENA 2 están los INDIGENA ... entonces eso es así.

ENT1:

Bueno TEST, vamos como al cierre... esté ahí algo que digamos podemos preguntar a temas digamos, reflexivos y organizativos. Usted ha hablado durante toda esta entrevista también de que el desplazamiento y el confinamiento no es sólo el control territorial y la disputa, y que hay muchos intereses ahí, pero que esos intereses también han involucrado inclusive han afectado, han debilitado el proceso organizativo, ¿no? porque han habido indígenas que se han involucrado por distintas razones y distintas maneras... que el reclutamiento inclusive es una de esas prácticas, entonces digamos, ¿a nivel organizativo ustedes qué están haciendo para contrarrestar como ese... uno diría como una infiltración de los actores armados en toda esta estructura organizativa del pueblo INDIGENA ?

TEST:

Bueno, como organización del pueblo INDIGENA, una de las herramientas fuertes Para poder

controlar dentro de la línea de trabajo que tenemos es el tema de educación.

Ahí hay

todo... tres líneas fundamentales en el tema de educación; este el tema de productividad, que el estudiante tiene que aprender a generar oportunidad, que esa herramienta desde la educación... le de las herramientas necesarias para los jóvenes... que sea como un poco más autónomo ¿sí?, para que la juventud sean más como más ocupada en sus tiempos... en todo el territorio del pueblo INDIGENA lo tenemos enfocado así. El otro tema es el tema de identidad, el tema de identidad es un tema que lo trabajamos también desde la escuela, desde la comunidad ¿sí?, pero también el estudiante nuestro debe conocer lo que son los derechos, el derecho general, pero también el derecho propio... ahí estamos trabajando. Estamos trabajando con los equipos de nosotros, estamos trabajando ese tema ¿sí?, y por el lado de las mujeres también lo estamos trabajando, el tema de gobernabilidad y gobernanza para que conozcan la realidad, entonces eso no es tan... eso también ha controlado, les ha controlado y también otra de las estrategias es la comunicación, hay que hablar perfectamente en INDIGENA, perfectamente... y también hay que hablar perfectamente el español, eso tiene... ¿con eso que buscamos?; buscamos fortalecer el INDIGENA en donde esté sigue siendo INDIGENA, pero que sea educado, sea formado y pueda competir en cualquier espacio de oportunidades, eso es. Y también venimos trabajando junto con las asociaciones... con esta pandemia que hoy estamos viviendo, también estamos mirando con las asociaciones que están en terreno, cómo podemos coordinar con los talleres, los encuentros con los gobernadores, con la comunidad, con los jóvenes, ¿sí?, eso nos permite como un poco garantizar la estabilidad en la comunidad.

Esto...

como del 2018 hasta la actualidad el desplazamiento ha sido... mermo por la forma como lo venimos trabajando porque hemos explicado, no es la ciudad como lo pintan en la televisión, no es esa, hemos dicho a los INDIGENA ... que la gente que vive en la ciudad, esa ciudad que está ahí en calles cuadradas, eso es todo el negocio por ambas partes, no hay una taza que diga que no tenga negocio...y para nosotros, el trabajo de nosotros es toda la selva y el indígena por no entender le dice "uy está muy bonito ----- vamos para allá" y cuando pisan la calle: mira para acá negocio, mira para acá negocio y si lleva la plática ahí toda la gasta, y queda varado y por aquí no hay oportunidad porque ya está todo copado. Eso hemos dicho eso, entonces ellos se están dando cuenta la realidad, algunos se están volviendo, están regresando nuevamente a la comunidad o a alguna familia porque la situación no es fácil de vivir en la ciudad... en el territorio es más fácil porque usted sale a pescar, usted sale a cazar... bueno, cuando usted quiere ir a trabajar, se sale a trabajar... pero para poderse resistir y vivir en una ciudad todo el día tiene que trabajar, entonces eso también creo que nos ayuda a replantear un trabajo

organizativo.

Bueno,

estamos trabajando el tema derechos humanos. Estamos construyendo lo que se llama la justicia indígena. No tenía Consejería de Justicia indígena, tiene consejo de derecho humano, una cosa de Justicia otra cosa es de derechos humanos... Entonces yo creo que viene la asamblea por ahí en marzo, creo que ahí vamos a crear la consejería de Justicia porque también existen diferentes clases de problemas en las comunidades ¿sí?, y debemos tener un como un reglamento interno que pueda ser aplicado en todo el territorio del pueblo INDIGENA , que ellos mismos lo hagan, que ellos mismos lo puedan desarrollar y eso lo podemos aprobar mediante asamblea de autoridades para que eso pueda funcionar, eso es lo que nosotros estamos haciendo en este momento y en el tema de salud pues estamos en la creación de la IPS INDIGENA , nos está asesorando un médico de la INSTITUCION EDUCATIVA 1 , nos está asesorando... No, digo de la INSTITUCION EDUCATIVA 2 de --- de -----nos está asesorando porque también nos han hecho, nos han maltratado, no nos atienden... No hay un servicio bueno en las comunidades, o sea, estamos a la deriva. Entonces yo creo que hay un esfuerzo grandísimo en ese sentido

ENT1:

TEST, perdón que lo interrumpa... eso que usted nos está comentando con miras a que las comunidades del pueblo INDIGENA han sufrido hechos de violencia constantes ¿Cuáles serían las principales acciones que se tendrían hacer para que en la subregión del ----- inclusive en el pueblo INDIGENA , pues no se siga viviendo esa situación de conflicto armado?, ¿qué se tiene que hacer?, ¿Cuáles son esas acciones claves para una no repetición?

TEST: Ve,

hay dos elementos fundamentales; primero, hay que brindar la oportunidad con sistema de seguridad alimentaria. Ese es uno. Dos, hay que fortalecer el sistema de gobierno propio ¿sí?, para poder hablar de control social, de control territorial, debe ser fortalecer el gobierno, querer gobernar en un territorio autónomamente... para poder gobernar autónomamente a una población en un territorio hay que brindar el tema de que ellos puedan sembrar, que ellos puedan criar especies menores, que ellos puedan producir, que ellos puedan vender, que ellos pueden generar ingresos, o sea, de manera integral. Eso serían como los elementos más fundamentales, dos elementos fundamentales para que un territorio podamos hablar que sea más autónomo, que no esté dependiendo... raspando coca sino que pueda concentrar con el ejercicio de la comunidad. Eso es lo que puede... lo que pueda... se puede hacer. Yo creo que son estos dos elementos no hay otra cosa que yo vea, porque la educación por sí sola va dando y es un derecho, la educación es un derecho. Yo creo que el otro ejercicio también se puede andar es el reconocimiento de la autoridad territorial y la institucionalidad deben reconocer que los territorios son autónomos, toda cosa que van a desarrollarse deben concertarse, deben

dialogarse con esa gente, si con la comunidad si eso es lo que verdaderamente ellos necesitan o es otra cosa

ENT1: Pues

bueno TEST mi última pregunta... de todo lo que usted nos ha contado ¿quiere agregar algo más?, algo importante que cree que se nos pasó por alto y que es importante sobre... que contribuye al esclarecimiento de los hechos de violencia que ha vivido el pueblo INDIGENA..

TEST: Creo

de que la justicia o la investigación, sé que es muy difícil, pero se pueden hacer en donde han habido hechos, llegar allá en terreno, hablar con la persona que haya vivido eso exactamente y conocer esa verdad. Yo creo que eso se puede hacer. Pero también es muy delicado porque hoy en día como yo les digo que hay mucho compañero que está involucrado con eso, el mismo nativo también está en eso, si uno llega a averiguar eso ahí mismo se da cuenta, "ve, están averiguando", entonces se nos convierte un problema, pero hay que buscar la estrategia de cómo esclarecer la verdad sí, para ver en si cómo se pueden resolver estos asuntos porque así como está la situación se va a agudizar... se está agudizando la violencia, no solamente acá en el Chocó, sino también en el país. Porque si uno de lo que yo veo, que yo analizó, que hemos discutido en los dirigentes... si las FARC es un partido político, ya no es FARC si no dicen el Partido del Común, pero de fondo son ellos mismos... entonces las FARC hizo política las FARC con armas, así como tiene el Estado es muy parecido, lo ejecutivo y el ejército, así está.... ahora esa gente están regresando, cuando digo que están regresando, se están reforzando y... una guerra no se hace así de pobre, toca tener la plata, la guerra se hace con plata... la guerra no está en la mano de los pobres, porque los pobres no estamos en eso, porque con que vaciado uno va a comprar una cantidad de armas que de alto alcance, no, nosotros no, yo creo que los movimientos indígenas están... nosotros tenemos nuestras herramientas y pues dialogando, sentando con el gobierno, expresando lo que nosotros sentimos... esa es la lucha del movimiento indígena; discutir y con eso no quiere decir que nosotros seamos guerrilleros, no, nosotros no somos guerrilleros, sino que nosotros hablando en comunidad pensando en la gente, primero la gente después en nosotros. Entonces muchas veces nos tildan de esa manera "ah, es que esos indígenas son guerrilleros", pero nosotros yo creo que ni compartimos territorios con ellos, si pasan por ahí pasan. Eso es lo que yo quería un poco como dejar claro.

ENT1:

Claro que sí, ¿algo más que agregar o...?

ENT2:

Muchas gracias TEST ... era como, bueno para finalizar ahora última reflexión, que como una preocupación que acoge al proceso organizativo INDIGENA, que es la organización de las FARC o estas disidencias que están apareciendo en

el -----¿quiénes están liderando?, Tú nos decían que venían desde Nariño.
Pero ¿quiénes están liderando esta organización de este grupo?

TEST: Es

que desde inicios del proceso, algunos secretariados comandantes, creo que los entregaron, ellos regresaron... sabían de que los procesos no se iba

ENT1: No será

un nombre por la zona del ---, como de algún comandante...

TEST: No,

no tengo todavía bien claro, pero si han habido reuniones ya, han habido reuniones, entonces, pero esos son como te digo, esos están... se están comandando desde el sur.

ENT2: Hay

una preguntica que me quedó también sonando, tú nos decías que anteriormente con todo ese proceso educativo, es el proceso que ustedes nos había comentado en otras oportunidades a la ORGANIZACION PUBLICA, pues tienen estas dos líneas: aprender bien INDIGENA y aprender bien español, ¿eso siempre había sido así o en su momento hubo restricciones para aprender el español?

TEST:

Venga, podemos hablar de la década del 60 de cuando la educación la administraba la iglesia, se decía que la lengua indígena era una lengua... pues podríamos decir diabólica, que no se podían hablar y eso es lo que se veía, y que no se podían aprender la lengua, eso pasó. Entonces hoy en día hasta el 90, mucho padre de familia no querían que sus hijos les enseñara un docente INDIGENA... les creían más a un docente de afuera

ENT1: ¿los

mismos indígenas INDIGENA?

TEST: los

mismos indígenas no creían de conocimiento de su propia gente, eso era lo que decían... eso ha sido un proceso. Tuvimos que hacer un diagnóstico, tuvimos que hacer una caracterización de educación para poder determinar qué era lo que se estaba enseñando en la escuelas indígenas, y qué con qué recursos se estaba enseñando, y quién eran los que estaban enseñando, y eso es hoy la propuesta del proyecto, [INAD: 1:14:14], eso no lo hizo una persona sino que el mismo pueblo hizo como que quiere que a sus hijos les enseñan, que como quieren salvaguardar y cómo podemos todavía persistir, dentro de esa línea pareció, los mayores nos dijeron que debe ser la lengua principal el INDIGENA , y deben enseñar perfectamente el INDIGENA y la segunda lengua el español... la primera lengua en el proyecto de nosotros es INDIGENA y la segunda lengua el español, la tercera lengua ya el inglés si se puede.

Y se quede

la situación de la lengua, el LENGUA INDIGENA habla como el 80% o 90% bien, es difícil el español... no es fácil, no es fácil, yo creo que el español es la lengua más difícil que existe en la tierra

ENT1: ¿Es

difícil para el INDIGENA aprender esta lengua?

TEST: Sí,

es muy difícil... una cosa es usted hablar el español y otra cosa es escribir el español. Entonces eso no es fácil, entonces para un muchacho de primero... de primerito preescolar hablar en español, un niño de 5 años... él escucha el español, algunas palabras, pero él no lo habla, o sea, hay un error en muchas instituciones que mandan docentes que no son indígenas y le mandan a enseñar a los muchachitos pequeños y cuando se dan cuenta, le está hablando a una pared sin saber qué están pasando.

Sí, a

cuando llegan a quinto, ya al menos el muchacho habla, más o menos entiende, pero no habla perfecto.

ENT2: Otra

pregunta, digamos si las comunidades hay un digamos, hay un entendimiento por obvias razones del INDIGENA que el español ¿Cómo hacen los grupos armados... Cómo son las estrategias para reclutar estos jóvenes indígenas que hablan LENGUA INDIGENA ?

TEST:

Bueno, ahorita yo le decía... pues, una de las estrategias de nosotros es la lengua, la lengua, si la lengua es muy fortalecida, es difícil que nos cojan porque nosotros ya estamos comunicando en la lengua y no lo escuchan los otros, pero si en el otro grupo también colocan un indígena de los mismos hablantes, ya ahí sería...

ENT2: ¿o

sea, eso hacen los grupos?, ponen para acercarse a los jóvenes a algún INDIGENA que les hable en el mismo idioma.

TEST: Sí,

puede ser que lo manden... si, esos a veces llegan, eso es un poco lo que se ha visto ¿sí?, como para poder interactuar, pero ellos saben que tampoco cuando estén esos grupos, cuando llegan en una comunidad ellos tampoco pueden ser protagonistas, quedan así, pues...

ENT2:

Porque si lo convence tiene que saberse comunicar para poderlo convencer

TEST: Una

de las estrategias que... si la gente se da cuenta de que esa persona es de un grupo armado, entonces le dicen a la juventud no se acerquen, en muchas comunidades la gente... los muchachos se encierran en la casa, se quedan en la casa para no encontrárselos, quedan ahí mientras que no se vuelen, pasa eso ¿sí?, porque para ellos, para los padres de familia es un peligro.

ENT1:

Bueno pues TEST, eso era todo, muchas gracias

TEST:

Muchísimas gracias