

ENT: ----- 2019, estamos en ----- Ya hemos firmado el consentimiento informado. Me gustaría que me contará ¿quién es usted?

TEST:

[Risas] Bueno.

ENT: ¿Dónde nació usted?

TEST: Yo soy

de ----- A la fecha tengo 59 años, de los cuales he vivido en los últimos 25 años en el municipio de -----en el Caquetá, trabajo en la ----- hace 39 años y pues amo mi profesión me gusta lo que hago, he disfrutado mi vida siendo ----- Y bueno, estamos aquí para contarnos algunas cosas.

ENT: Bueno, ¿en qué año llegó usted aquí a -----

TEST: Llegué

a -----en el año 1994, a trabajar en la INSTITUCIÓN EDUCATIVA1 ahí trabajé en el año 94, cuando. Lo tengo claro porque fue en ese año donde pasó el asalto a -----pues ese día fue muy triste para todos, sobre todo entre los militares había mucho silencio, rabia, fue terrible y pues obviamente el país conoce lo que paso con las personas que fueron asesinadas y secuestradas en -----

ENT: ¿Cómo

fue eso cuénteme un poco así rápidamente?

TEST:

Rápidamente.

ENT: Pues si le parece.

TEST: No,

sí. Rápidamente es que había una base militar en ----- y la guerra estaba en furor y fueron asaltados una noche y murieron muchas personas de todos los bandos. Y la verdad, es que no se supo a ciencia cierta cuantos, y a quienes, porque las personas que después que se fueron, las personas que se quedaron ahí pues enterraron sus muertos, dicen que una isla que hay enfrente, que hay una fosa común muy grande, y pues quien va ir a buscar cosas. Pero fue muy difícil para todos.

ENT: ¿En

dónde queda la?

TEST: Aquí

abajo como a hora y media de allá.

ENT: ¿Y usted estaba trabajando ahí?

TEST: Sí,

abajo en -----

ENT: Y -----era la base militar ¿y ahí no había civiles?

TEST: Sí

había civiles, claro. Hubo gente que murió ahí, por eso le digo que a ciencia cierto no, pienso que nadie, yo he leído mucho después de eso, pero no, los que estaban ahí que ahora le cuentan a la gente dicen que hay gente enterrada en la isla de guerrilla y de civiles, pero la verdad no sabría decirle cuantos ni quiénes. En el año 95 me vine a trabajar, {me vine a trabajar} al municipio de -----porque estuve digamos que dificultades con los militares. Porque vivir en una base militar como civil [risas] es algo que solamente los que hemos vivido podemos dimensionar como es la vida de un civil en una base militar. Porque lo traigo a

memoria porque llegué y los niños ahí habían 2 piscinas y los niños no podían acceder a ninguna porque era para los GRADOS y GRADOS2, entonces yo me moleste porque se supone que en una comunidad cuando hay un bien que pudiera ser común no lo hacen, como va creer que los adultos van a estar bañándose en una piscina y los niños mirando que pasaba, entonces yo empecé a preguntar y en las reuniones generales algún día dije que me parecía muy extraño que los niños tuvieran que pasar esa humillación, porque un niño no entiende si es civil o es militar, pero que los niños tuvieran que pasar por esa humillación de ver a los niños divertirse y que ellos no lo pudieran hacer ¿cómo le explico eso yo a un estudiante, cierto?, entonces yo empecé a cuestionar a las personas que vivían ahí. Hasta que me enfrente con el señor GRADO1 y pues alguna vez me quiso obligar mandándome un piquete de soldados a mi casa para que me presentara a su oficina, yo le dije que “qué pena, que si él me necesitaba yo estaba en mi casa o en la escuela, que yo no le trabajaba a él para que mandara a llevar con soldados” y pues él los hice retirar de ahí, pero la persecución no se hizo esperar, al año siguiente tuve que salirme de allá porque me acosaron de todas las formas posibles.

ENT: Usted dice “de todas las formas” ¿eso es cómo?

TEST: Porque

como, es decir, “¿para dónde va? ¿por qué sale tanto?, no debe salir de noche” y cosas así, dadas las circunstancias citamos a todos los padres de familia que eran los militares y los civiles, y yo les dije que ellos al Ministerio de la Defensa y yo al Ministerio de Educación del portón de la escuela hacia adentro eran padres de familia, que los niños no podían ser reprendidos porque son los hijo de mi coronel, son los hijos del segundo comandante, de mi cabo, de mi capitán, yo les dije que eso no era posible en la educación que los niños debían aprender a hacer formados a obedecer y a ser formados, a ser desarrollados en la institución educativa y bueno; la señoras madres de familia se presentaban “buenos días, soy la esposa del comandante fulano de tal yo no tolero ese tipo de comportamiento”, yo le decía “señora, ahórrese, no me interesa con quien está casado, me interese es que su niño llegó sucio, llegó necio, y eso pues tiene que enseñarle, darle pautas de comportamiento de

crianza que él pueda enfrentarse a la vida cuando sea adulto porque él tiene que aprender” y pues ese tipo de problemas eran el pan de cada día. Entonces, obviamente no pude seguir allá, hasta que un día fui interceptada por el señor GRADO1, palabras más palabras menos, me cortó el paso yo me asusté mucho porque era una zona, es ahorita, eso fue horrible.

ENT: ¿Él

venía solo?

TEST: Sí, él

venía solo y de civil en la calle, entonces como yo me rio y me sonreí, pero yo estaba asustada porque en una zona solitaria y con un señor que me había mandado a llevar con soldados, pues uno se asusta, entonces me dijo que “cómo íbamos a arreglar ese problema”, yo le dije que “¿cuál problema?”, dijo “no, pues el problema usted sabe”, le dije “ah no, ustedes creen que todas las cosas que tienen solo la pueden disfrutar ustedes pero aquí hay otras personas y eso yo no comparto” dijo que “si ese era mi problema me molestaba tanto, que le dijera que día podía ir”, yo le dije que “los viernes en la tarde” y la verdad pudimos distensionar esa parte y aunque el tipo era hosco y eso pero accedió y eso fue una conquista. Los maestros allá no pueden pertenecer a ningún sindicato yo me había afiliado a ----y cuando habían jornadas sindicales, pues yo venía al municipio, pero ellos no, digamos ni podíamos salir y no dejaba que nadie nos trajera, una vez nos tocó pasar la jornada sindical sentadas a la orilla del río, pero pues fuimos conquistando los espacio y pues finalmente a todos nos sacaban de allá. Como les tocó empezar a pagar de los bolsillos de ellos a los maestros, porque Secretaría de Educación se cansó con ellos, entonces volvieron a recibir los maestros sin tanto problema, pero eso va de GRADO DEL EJERCITO a GRADO DEL EJERCITO. Pero fue difícil le parece a uno que está viviendo en

otro país, un país con dictadura, es difícil vivir civiles allá.

ENT: Bueno, ¿y durante esa época que usted vivió allá como se veía el tema de la violencia?

TEST:

Complicado.

[PAUSA:

9:23]

ENT: Bueno, le estaba preguntado ¿cómo manejaban las tensiones fuera, dentro perdón, de la base militar teniendo en cuenta que era un contexto de guerra, cierto?

TEST: Pues

en eso si tengo que abonarte lo más tranquilo, aunque, digo a título personal, porque si uno miraba las familias de los militares todos estaban listos para que fueran atacados cada cierto, entonces es complicado; que {que}por ejemplo, cuando lo de -----encerraron a sus familias y no podían salir porque podían ser blanco de un ataque porque eso es complicado eso no puede ser así de

sencillo, eso es complicado esa vida no puede ser así, es difícil.

ENT: Listo, entonces llega usted a -----al casco urbano a trabajar.

TEST: Listo

[risas]

ENT: ¿Qué se encuentra? ¿con que realidad se encuentra?

TEST: Aquí

me encuentro con que la gente vive con miedo, viven también en otro país, no nos dejaron salir ahora hacer 8 días porque la guerrilla dijo que no saliéramos porque la situación estaba muy complicada y que nosotros veníamos aquí a traer información de los grupos que se movilizaban por las diversas zonas.

ENT: ¿Eso decían?

TEST: Eso

decían, entonces no me dieron permiso, si dentro de 8 días me dan permiso vengo o si no cuando me vuelvan a dar permiso. Yo decía “permiso ¿cómo así a quién le tiene uno que pedir permiso para movilizarse?”, yo venía del Quindío y no dimensionaba como la gente tuviera que pedirles permiso a unas personas que ni eran de ahí y tener que pedir permiso para salir de su vereda, cierto. Eso se fue extendiendo hasta llegar al casco urbano donde yo trabajaba, donde al maestro le decían “¿para dónde va? ¿por qué sale tanto? Tiene mucho dinero que va salir o es que va llevar razones de la seguridad de nosotros” o cosas así entonces uno como que para salir tenía que salir solamente de vacaciones.

ENT: ¿Y eso como lo decían?

TEST: Como

lo decían [INTERRUP]

ENT:

¿Reunían a la gente o mandaba razón?

TEST: Mandaban

razón y hacían reuniones en las veredas “díganle a los maestros que”. O como me pasó un día, yo como había salido de la base de -----y yo soy -----también, entonces allá se hacen muchas, hay actividades sociales y toda esa cosa, entonces yo iba a peinar y arreglar las uñas a las mujeres allá un día iba a mi salón de belleza que tenía acá y me salió un joven, me estaba esperando a la 6 de la mañana y cuando pase por el parque, él se vino estaba esperándome porque se me vino de frente y me dijo “¿qué más -----”, yo le dije “hola, nene ¿Cómo estás?” y lo salude sin conocerlo, porque aquí uno no sabía con quién estaba hablando, me dijo “¿para dónde va?”, le dije “a trabajar a mi salón”, me dijo “yo pensé que iba para ----- por allá no vuelva porque es muy peligroso”, entonces eso fue una forma subliminal de amenazarme cierto, entonces yo le dije “no, yo iba pero ya no

porque queda lejos y no”, dijo “además es muy peligroso”, le dije “si podría ser”, me dijo “ ah bueno, listo” nunca más lo volví a ver y nadie me volvió a decir nada. Entonces pues mandaban razón, “lo maestros que tal cosa” y obviamente gente particular nos intentó extorsionar alguna vez, mandándonos a pedir dinero, y yo le dije que “ya nos dejaba dinero que yo iba les dejaba la plata si querían mandar pero que yo no les daba nada” y ya han pasado 18 años y nadie nos ha vuelto a hablar de eso uno dice a estas alturas era un vivo que quería extorsionar al -----y pues la verdad nunca he sido objeto de extorsión de grupos armados y nada de eso.

ENT: Bueno, y en ese sentido que usted habla que la gente se aprovecha de eso ¿qué más cosas pudieron haber pasado de las cuales la gente se beneficiara con el tema de la guerra, de la coca?

TEST: Pues

mucho porque mire, por ejemplo, la gente particulares colocaron negocios en las inspecciones en las veredas de comida y solo podían comprarles allá al precio que quisieran pedir, entonces no puede salir pero ahí tiene para que compres y uno necesitando las cosas las compra a y uno necesitando las cosas las compra las paga a como estén, cierto. Entonces, fue una forma de beneficiarse y también que habían retenes de la guerrilla donde, como haber, como se dice... peajes donde uno veía que pasaba por ahí y todas las veces tenía que pagar subiendo y bajando, cierto. Y gente a veces hasta conocidas, cosas así de los grupos armados. Y también hoy día pienso que había como un pacto de no agresión donde todo el mundo se beneficiara, porque como me explica que yo salga de mi pueblo me encuentre la base de ----- una hora más uno ve la guerrilla, otra hora más los

paramilitares, otro del ejército y así hasta llegar a ----- cierto, todo el mundo sabía dónde estaba todo el mundo, sin embargo, todos se estaban beneficiando, cierto ok, entonces pues ahí todo el mundo comía.

ENT: Me comentaba usted ahorita que en esa economía de la coca que digamos se financiaba la gente para hacer otras cosas, como, por ejemplo, estudiar [INTERRUP]

TEST:

Obviamente.

ENT: Y todo eso.

TEST: Por

ejemplo, aquí en este pueblo llegaban cada 8 días 40 jóvenes, hablando de mujeres, a ejercer la prostitución, cierto, yo hablaba con ellas “¿por qué haces eso busca otra cosa?”, “no profe por el momento eso toca porque yo estoy estudiando voy en tal semestre y a mí no pueden pagar mis padres, mis padres no tienen trabajo, yo soy de finca, yo soy... y entonces pues es la forma que yo encontré para pagarme la universidad” y de verdad hoy en día hay profesionales que se suplieron de ese tipo de cosas para pagar sus estudios.

ENT: ¿Y de dónde

venían?

TEST:

Venían, eso venían de todas partes, encontraba hasta niñas de ----- de -----, de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA2, de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA3, {de la} y venían y trabajaban llegaban aquí el viernes y se iban los lunes a las 6 de la mañana. Y pues uno cuestionarlas no porque pues, la vida era tan difícil en ese momento para todo el mundo, muy {muy} complicado y pues la gente traía cosas, venía gente a vender cositas y eso, pero no le daban el margen de ganancias porque venir a vender cosas a un pueblo coquero porque eso es complicado, porque o las vende muy caro, muy caras o no le gana nada, si, entonces, y además de eso el hospedaje era súper costoso y el peligro. Aquí mucha gente llegó a vender cosas y fueron asesinados porque sí, cierto, me tocó muchas veces, muchas, es que no fue una sola persona que llegó aquí porque no andaba con una persona del pueblo y lo mataban, una vez mataron un joven que venía a visitar a una familia que se fue a tomar una cerveza y de para acá lo asesinaron.

ENT: ¿Aquí

en el pueblo?

TEST: Sí,

aquí en el pueblo.

ENT: ¿Y las

mujeres que venían, que eran estudiantes también fueron objeto de esto... fueron asesinadas?

TEST: No,

porque a ellas las traían los comerciantes de los burdeles, cierto, entonces ellas no podían salir al parque se tenían que estar dentro del burdel, ahí las dejaban y ahí las recogían el lunes porque realmente no salían a la calle. Y esa fue la vida del pueblo durante la época de la coca.

ENT: ¿Y

hacia abajo, hacia -----

TEST: Eso

fue complicadísimo porque en una de esos viajes, por -----en alguna oportunidad, los paramilitares pararon los carros que venían y además de las niñas que venían a trabajar en los burdeles, pues venían otras mujeres del pueblo y violadas como según las cuentas como 25 mujeres que todavía están en {en} demandas y todas esas cosas y que aún para vergüenza de Colombia no les resuelven la situación a esas personas no les reconocen haber sido víctimas y eso es difícil aquí en -----hay varias de esas mujeres, sí señor, con familias y todo eso, difícil y muy duro. Por esa época {por esa época} también pues teníamos que sacar a los hijos, dejarlos solos en -----para que no fueran secuestrados o reclutados. Porque aquí al menos {al menos} entre, digamos, entre el 97 el año 2000 unos 80 estudiantes nunca regresaron y nosotras como maestras al indagar por esto unos habían sido reclutados, otros secuestrados en

sus veredas porque decían que se venían acá era a informar de las actividades de la guerrilla en las áreas rurales, entonces a muchos estudiantes no los dejaron volver “y si usted se va para ----- se va con toda su familia y no regrese nunca jamás” y mucha gente que todavía está aquí se fue desplazada y nunca recibieron nada.

ENT: ¿Y

usted recuerda algún caso de esos que hayan quedado confinados?

TEST: Claro,

imagínate que habían unos, como le decía a esa familia, no me acuerdo ahorita el apellido o el sobre nombre porque en esa época había mucho eso [risas], le decían GRUPO FAMILIAR 1, ellos eran 4 muchachos: 3 habían en el colegio y 1 en la escuela; y cualquier día se fueron a pasar fin de semana y no regresaron. Mi hijo era muy amigo, era compañero y amigo de ellos, mi hijo el menor, y empezó a averiguar porque su amiguito no había vuelto, tenía mi hijo 10 años, que porque no había vuelto, un día me dijo “ma, GRUPO FAMILIAR 1 no volvieron por que la guerrilla no los dejó volver, dijeron que eran unos sapos” y esos niños no tenían sino 10, 13, 15 años, y entonces que no los dejan volver y ellos dijeron que no se querían ir, entonces no podían volver, pero pues tampoco se los llevaron, pero los niños no pudieron volver a estudiar y se quedaron sin educación, y los castigaron 5 años. A los 5 años cualquier día yo trabajaba en un colegio nocturno, cuando una persona me miraba y me miraba, yo estaba sola y me asuste, sin embargo yo dije pues no me tengo que dejar dominar del miedo ya había tenido que pasar muchas cosas, un concejal había sido asesinado en ese centro, y yo obviamente que uno se asusta porque cualquier extraño que se acerque es un extraño, cuando yo le sonreí y lo salude, y en su sonrisa me percaté que era alguien conocido entonces le dije “¿le puedo ayudar?”, y me dijo “¿usted no se acuerda de mí?”, le dije “no, porque como ustedes crecen”, “usted se acuerda porque de adulto uno no cambia mucho, pero ustedes si a lo mejor estuvo acá y yo ya no lo recuerdo”, me dijo el nombre yo era el compañero de su hijo fulano de tal, lo le dije “¡ay claro nene! Qué bueno que estás aquí” y fue cuando me contó que había sido secuestrado con su familia 5 años en su propia vereda.

ENT: ¿Y cómo

hicieron para sobrevivir todo ese tiempo allá?

TEST: Es en

la vereda, en la finca de ellos, tenían que comer y lo que le encargaban a los vecinos o lo que ellos cultivaban en la finca. De hecho, era una familia de mu escasos recursos. En esos 5 años su papá se enfermó y murió, lo dejaron sacar a ----- pero ya en pésimas condiciones y los niños ni su papá pudieron salir a enterrar a sus papá, tuvieron que recogerlo amistades, conocidos y enterrarlo, pero a ellos nos los dejaron salir ni siquiera porque su papá había muerto. Entonces, uno dice bueno son desalmados y todo rayan con todos los tipos de violencia y deshumanización, terrible. Y pues en ese momento uno dice “o me llevo mis hijos

o aquí va a pasar algo” entonces, yo los saqué y no pudieron regresar tampoco eso fue una forma de desplazamiento porque a mí me privaron de ver crecer mis hijos, eso pues no ha sido fácil superarlo, de hecho, yo creo que no se supera nunca, porque los niños nunca vuelven a ser niños y uno se perdió la infancia y la adolescencia de sus hijos.

ENT: Claro.

TEST: Eso no tiene reversa. Bueno.

ENT: Bueno, usted dijo que durante esa época habían matado un concejal en la INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

TEST: En un colegio nocturno que él era de... ¿cómo se llama? INSTITUCIÓN EDUCATIVA 4, estudiaban varios concejales, en ese momento los concejales se convirtieron en {en} blanco de los grupos armados.

ENT: ¿Y por qué fue esto?

TEST: Yo la verdad.

ENT: ¿Fue en todo el municipio, departamento?

TEST: No, fue en todo el país.

ENT: En todo el país.

TEST: En todo el país los concejales fueron denominados, blancos para la guerrilla por asuntos políticos y todas esas cosas. Entonces, el muchacho era de GRUPO FAMILIAR 2, era discapacitado y caminaba con un bordón creo que no tenía sino 30 años, 31; y lo asesinaron a 5 pasos de la institución educativa en las horas de la noche y pues ahí habían otros concejales y pero pues al que cazaron a ese día fue a él.

ENT: ¿Y por qué solamente a él?

TEST: Yo nunca supe si era por ser concejal o tenía otras cosas, eso no en esos momentos uno no puede preguntar, eso es difícil de preguntar, solo se sabe que se murió y ya. Entonces, los estudiantes no querían volver en la noche, todo el mundo consternado con la situación. Y entonces en esa semana hizo la guerrilla una reunión en una vereda como a 2 horas y me mandaron a decir como yo era la ----- “que organizara otra vez el grupo, que eso no era por el colegio ni por los maestros” y entonces, poco a poco tuvimos unas estudiantes y los maestros en la casa y sacarlos a una esquina corriendo porque creían que los iban a matar, muy difícil duramos como 2 meses que asistía el 50 % una noche, es decir, todo el mundo no iba todos los días por miedo y con obvias razones.

ENT: ¿Y en



que época fue?

TEST: Tuvo

que ser en el año 2002 – 2004 más o menos.

ENT: Bueno, usted ya me ha hablado como de estas

afectaciones a la educación porque los estudiantes no querían asistir, pero también quisiera saber ¿cómo se beneficiaron en cierta forma o cómo aprendieron a convivir con esa economía de la coca, desde el magisterio?

TEST: Pues a

ver, no solo el campesino estuvo cultivando coca, todo el mundo, los comerciantes, los maestros que de alguna manera se beneficiaron también porque en el año que... 82 hubo desbandada de los maestros, obviamente que pues silenciosamente, a sembrar coca en todos los municipios donde podían hacerlo, pues uno entiendo porque estaban casi todos estudiando, el sueldo no alcanzaba para los estudios para conseguir casi, mucho menos para el estudio de sus hijos, entonces también los maestros se metían al negocio. Entonces, ¿qué hacía el ----- El maestro era el, digamos en parte el que es... el que coloca la plata, el capitalista [risas] y el -----el que sembraba, entonces, la gente conseguía la forma de trabajar, el maestro conseguía las semillas y le pagaba a algunos trabajadores, el -----lo compraba y ahí fueron formando. De hecho, muchos maestros se retiraron del magisterio y se fueron a sembrar coca, pues ahorita no sé qué habrá pasado con ellos pero, maestros también habían, maestros y todo el mundo metidos en ese cuento, por todo y por todo. Y porque la vida en los pueblos se encareció demasiado y la verdad no compensaba lo uno con lo otro, entonces la gente no se va dejar morir de hambre, ahí si como dice el adagio popular “al pueblo que fueres, haz lo que vieres”. Entonces, decir que los maestros no sembraron coca, sembramos, sembraron, no digo sembramos porque ese es otro paseo, la gente sembró coca.

De hecho,

todavía, en ese momento están volviendo a sembrar coca, primero porque dice la gente, la guerrilla está diciendo “siembre coca, porque no hay más que hacer, les vamos a pagar bien ¿de qué van a vivir?” usted siembra comida, pero también “debe”, en este momento que a uno le parece increíble le están diciendo “usted debe tener además de comida, coca, porque si no tiene vaya desocupando la tierra”, estamos como hace 20 años, uno ve la situación peligrosa en ese sentido, cierto.

ENT: Claro.

TEST: Y que,

en ese momento, también la semana pasada llamaron a todo el comercio de este pueblo “¿con cuánto nos va ayudar? Somos la nueva guerrilla”, “no es que yo tengo por aquí y por allá”, “no, es que usted tiene que ayudar a la causa porque es que si usted va vivir con nosotros tiene que ayudarnos”. Entonces, en este momento la gente está que no sé sabe, como han aparecido panfleto que el cartel de Sinaloa, que paramilitares, que la nueva guerrilla, que la guerrilla antigua

y todo mundo pide porque aquí hay un pueblo que se llama -----, reunieron a la gente y a los 8 días otro grupo, y dijeron “bueno, ¿al fin que o los de acá o los de allá?”.

Entonces, eso es una disputa territorial eso

son las masacres que están ahí en las zonas rurales, muchas de esas uno no oye uno en las noticias pero uno sabe eso, entonces pues {pues}, de eso se beneficia todo el mundo. Una vez mi hijo iba con los niños que le digo que secuestraron, iban en una canoa para una finquita que tienen por allá abajito, mi hijo era muy pequeño en ese entonces y se encontró una {una, una} [risas]fruta no, una canoa de guerrilla con uno de la Armada [INC: Fuerzas armadas de Colombia], la guerrilla llevaba medio bulto de dinero y en la huida dejaron el dinero y ellos se internaron en la selva, mataron uno y los otros se fueron y dejaron la plata. Yo dije va salir en las noticias que incautaron medio bulto de dinero, no, no se supo nadie dijo nada, cosas que pasan que también se benefician los militares, eso lo sabe la gente. Y como ese aquí hay una montonera de esos cuentos. Por ejemplo, incautaron 10 kilos de coca a un campesino en el río, “vea lo vamos a soltar, pero no le vamos a entregar la coca y usted no pone ningún denuncia, no lo vamos a judicializar” ¿qué significa eso? Corrupción.

ENT: Sí.

TEST: Aunque soy partidaria de que al campesino no deben porque meterlo a la cárcel porque lleva coca, que se la quiten y judicialicen a los carteles.

ENT: Claro.

TEST: O a

los ricos del país que corrompen al campesino, pero al campesino no le dan. Es que ese es otro problema al campesino le dicen “no puede sembrar coca”, pero créame que yo llevo todo lo que llevo en el -----y no veo programas reales para el ----- al -----no le dan absolutamente nada y nada es nada, cierto. Ahora, uno ve que vienen ONG [Organización No Gubernamental], de Estado, puro bla, bla, bla “deben hacer, sembrar, cosechar” pero no le dan con que, eso no sirve, por eso es que el país no progresa. Y lo que uno dice pues se quedan a la mitad de camino también.

ENT: Bueno,

¿y como ha sido vivir con la cercanía ----- aquí no más?

TEST: No,

aquí no se siente la protección de ----- no se siente, al contrario, uno no confía en ellos. Por ejemplo, a mí paso que estando {estando} en un sitio cercano a la policía tiraron una bomba, de donde no sé, cayó frente a mi casa, si señor allá en el antejardín cayo e hizo un hueco de metro y medio de ancho con otro de largo y una profundidad de 70 centímetros, vino el ejército y lo primero que dijo fue “que yo tenía sembrada esa mina en el patio de mi casa”, yo le refuté delante de todo el mundo le dije que “era un atrevido” y el

señor se enojó obviamente “es que usted no puede, es decir además de uno ser víctima de la violencia, viene el propio Estado a violentarlo a la casa de uno, a decir que uno, -eso no le cabeza si no a él – tenía sembrada las minas en el patio de su casa”. Entonces, uno vive entre dos fuegos, entre los que sí y los que no, entre la legalidad y la ilegalidad; porque créame que se le tiene más desconfianza al Estado por las cosas que ha hecho que a la misma guerrilla, la gente ha podido negociar con la guerrilla, lo ha podido hacer, mas no puede negociar con el Estado porque aquí viene la gente y la mayoría de veces no quieren a la gente, la califican de terroristas de no sé qué, cierto. Por ejemplo, cambiaron el señor {el señor} GRADO 2 y llegó otro GRADO 3 diciendo que “lo más detestaba en la vida eran los civiles” yo dije “pero, si por ellos es que usted está empleando”, “si, pero esos civiles no deberían existir”. Entonces qué población va a confiar en un tipo, en un GRADO3 que diga que detesta a los civiles, cierto, maltrataba a la gente, apresó a unos en el río y yo escuchaba los gritos y fue tanta mi angustia que yo dije “no, yo tengo que hacer algo como voy a estar escuchando a unos muchachos que están torturando, que dijeron que eran guerrilleros, que están torturando”. Entonces, le puse la queja al personero y al cura del pueblo el personero pues pobrecito, entonces al cura le dije yo “o usted hace algo porque yo no sé qué va a pasar”, entonces se vino a la estación de policía y dijo “la gente está diciendo que usted está torturando muchachos y yo los quiero ver”, “no padre usted no los pueden ver, ellos no tienen visitas”, él dijo “los quiero ver” y él hizo unas vueltas y tuvo que sacarlos al otro día y yo los vi, tuvieron que sacarlos al otro día y llevarlos al hospital, de hecho, les habían reventado la boca, la cara horrible. Entonces, ¿quién va confiar en una policía que no hace lo que tiene que hacer, sino que tortura a su propio pueblo? Ciertamente, que los torturen los grupos ilegales, uno dice son ilegales tampoco lo justifico, pero que lo haga el Estado con la gente, eso no tiene presentación, por eso la gente no confía en el Estado.

ENT: ¿Y eso  
fue hace rato?

TEST: Sí,  
claro eso hace rato.

ENT: ¿Por  
qué época fue?

TEST: Póngale

usted unos 18 años, 20 años, hace rato. Y no fue la única vez, ellos lo hacen con mucha frecuencia y así cosas que uno no quiere recordar, pues aquí vivimos esa violencia, terriblemente. Alguna vez fuimos sitiados, así lo catalogo yo: sitiados por la guerrilla, donde cualquier día dijo “no sale ningún transporte, nadie puede ir al campo ni salir del pueblo, el que salga es objetivo militar”, ¿quién salía? Nadie, duramos 3 meses, con la comida que había para 8 días, cierto. En las tiendas vendieron el primer

y segundo día después no volvieron a vender, hubo mucha gente que aguantó hambre los campesinos se iban de noche por los caminos a traer yucas o plátanos y mirar cómo podían cambiar, en ese tiempo hasta la plata dejó de circular aquí, uno así tuviera la plata del sueldo no podíamos comprar, entonces la gente venía “yo traje yuca cámbieme por arroz, azúcar, panela” pero aquí no había ni arroz, ni azúcar, ni panela, lo que uno pudiera llevaba, cierto. En ese tiempo como yo tenía salón [risas] la gente venía, obviamente no en los 3 meses que estábamos sitiados porque nadie entraba ni salía al pueblo, pero la gente si de noche lo hacía y nos traían hojas de cebolla y nos vendían un manojito de hojas de cebolla en 2.000 pesos o tomates de esos chiquiticos que se dan en cualquier lado, cherry, de esos tomates traía la gente y lo vendía como tomate común y bueno cositas así, igualmente traían huevos que en ese tiempo conseguir usted un huevo eso era mejor dicho, yo tenía 15 gallinas acá pude sostenerlas porque les empecé a dar una comida y les había comprado una carga de maíz a las 15 gallinas, o como en el parque tengo plátanos cierto, entonces plátano y maíz y gallina. Llegó el día “véndanos gallinas”, y yo “no ¿cómo las voy a vender?”, entonces habían digamos diarios 10 huevos 1 por cada familia a cambio de “tú me traes algo de comer y yo te doy un huevo”.

ENT: Como otra economía.

TEST: Sí,

otro {otro}, eso surgió otro tipo de economía. La gente me decía “mire como tengo el pelo, pero yo no tengo plata usted sabe que no hay plata”, entonces yo le traje estas naranjas, yo le decía “bueno, tranquilo yo como naranjas”, “yo tengo limones, cilantro”. Un señor un día me hizo dar una risa [risas] “----- mire como tengo el pelo, pero yo le traje apenas estas 5 guamas”, apenas nos reímos y yo le dije “tranquilo, yo como guamas, yo como guamas”.

[PAUSA:

41:23]

ENT: Retomamos, me estaba contando el momento cuando los habían sitiado.

TEST: Ah sí,

nos dejaron sin comer 3 meses aquí fue terrible. Un día encontré a una señora llorando a gritos en la calle le pregunté que tenía y me dice “¿cómo así es que usted tiene comida que está tan tranquila”, le dije “no, es que todos estamos en las mismas, pero pues realmente yo {yo, yo}había conseguido un poco de comida en la policía porque yo los peluqueaba a ellos. Entonces yo había ido como una semana y les había cortado el pelo como a 30 hombres, que en ese momento me pagaban 150.000, y yo les dije “mire lo triste de la vida yo tengo 150.000 aquí en el bolsillo que ustedes me acaban de dar, pero no tengo comida” entonces a ellos si les traían comida en helicóptero.

ENT: Claro,  
las raciones.

TEST: Exacto, y comida remesas. Ese día me participaron de un poquito de cada cosa, y de verdad le doy gracias a Dios por eso y por ese gesto humanitario que tuvieron esas personas y eso la gente a veces dice que no quiere a la policía, o sea, la policía como institución es una cosa y las personas de la policía son otra cosa. Entonces, tengo esa gratitud con ese grupo.

ENT: Me estaba contando lo de la señora que  
[INTERRUP]

TEST: Ah sí,  
gritaba en la calle porque no tenía comida, dijo el niño desde ayer no come porque no tiene dulce la comida, entonces yo {yo, yo} como el día que dijeron que iban a cerrar yo había conseguido una arroba de azúcar y solo éramos el niño y yo, entonces pues yo le dije a él que no consumiera mucho dulce porque no había, incluso lo habíamos economizado y teníamos como todavía como 10 libras de azúcar, entonces yo le dije a ella que “yo no tenía, pero que iba a tratar de conseguirle, que imposible que en no consiguiéramos algo de azúcar en el pueblo” yo saque una libra de azúcar y se la lleve y un pedazo de panela porque también habíamos podido comprar 5 panelas. Y bueno eso paso así no solo ella, eso fue feo, la gente le pedimos al alcalde que {que} le dijera a -----que nos trajera comida porque como iba creer que estando a 5 minutos de transporte fluvial, ellos tenían remesas para todos y nosotros no teníamos nada. Entonces el alcalde hizo traer como 10 toneladas de comida y la remesa que le vendían a un campesino eran: 2 libras de arroz, 1 libra de azúcar, media libra de tomate y cebolla, sal, aceite una muestra para cada cosa, eso fue muy triste, muy triste.

ENT: Bueno, usted me contaba ahora rato que había una {una}, un momento que la gente pedía hasta bombones para poder endulzar.

TEST: Ah sí,  
alguna vez, como yo le dije que yo tenía un negocio en el centro le mando a la señora de la casa donde yo estaba un papelito como mandan los campesinos “hágame el favor mándame tanto de remesa”, y la señora me mando a decir “señora fulana hágame el favor y me manda aunque sea si consigue una bolsa de bonbonbunes y dulces porque no tenemos y el niño, aquí hemos pasado muchas dificultades no tenemos como endulzar nada” entonces, ella {ella} fue y le consiguió algo, creo que si fue bonbonbunes que era lo único que quedaba para endulzar la comida del bebé.

ENT: Bueno, pero me gustaría saber también ¿por qué {por qué} ----- ¿por qué sitiaron a -----

TEST: Pues  
eso nunca lo entendimos la verdad porque, yo nunca entendí ¿por qué ----- Aunque entendía que habían hecho eso con otros sitios, por ejemplo, una persona contaba que la habían nombrado en un sitio que se llamaba ----- si ----- de -----no sabría decirle exactamente donde fue, pero era con

permiso de la guerrilla, era si usted no {usted no} podía salir cuando usted quisiera, la guerrilla misma se encargaba, el maestro si necesitaba algo le encargaba a ellos le daba la plata y ellos le hacían llegar las cosas cierto, pero no podía salir cuando ella quisiera, aquí yo estoy estudiando pues ya no puede ir y cosas así. La verdad no sabría decirle porque -----por que fue en muchas partes.

ENT: Pero teniendo en cuenta que acá fueron 3 meses.

TEST: Sí, mucho tiempo claro. Y las embarcaciones no podían salir porque las quemaban aquí quemaron muchas embarcaciones porque salieron y castigaron gente que iban a ir y se lo llevaban a trabajar 6 meses a los caminos que la guerrilla hizo. Porque también hay que abonarle que hizo muchos caminos buenos con la comunidad.

ENT: Bueno.

TEST: No es que quiera decir que ellos son los ángeles de mi guarda, pero tampoco, o sea han hecho cosas importantes con la comunidad.

ENT: De pronto, para entender un poco, porque es difícil entender que a 5 minutos había una base militar y aun así estaban sitiados por la guerrilla ¿había enfrentamientos entre ellos o no?

TEST: No, no para nada y, de hecho, venían aquí de vez en cuando muchos porque no podían salir solos porque aquí también asesinaron gente de ----- ahí en el puerto hay un monumento de unos soldados que llegaron y se alejaron del grupo y los fueron matando solamente por ser militares, pues ellos tampoco era que vinieran muchos a ellos no los dejaban venir acá civiles y militares, entonces ellos también. Es decir, nosotros vemos que ellos están para cuidarse a ellos mismos no para cuidar la población es para cuidarse a ellos mismos, nosotros les pagamos a ellos mismos no para que nos cuiden a nosotros porque nosotros, es decir [risas] sentimos que no hacen lo que deben hacer ni los programas y ni toman las precauciones eso, los procesos necesarios para proteger a la población no, aquí vivimos a la merced de estar a 5 minutos de -----y a merced de la guerrilla. De hecho, una vez se metieron casi a vivir aquí, infiltraron gente de -----y se mataron aquí en el pueblo con bombas, a tiros como las cosas que ellos manejan cierto. Habían muertos cada 8 días eso el fin de semana que no mataban 3, 4 o 5 no estaban contentos.

ENT: ¿Aquí llegaron los paramilitares también?

TEST: No.

ENT: ¿A qué se debió eso, que no llegaron?

TEST: El sitio es difícil de acceso, la zona es selvática y no hay para donde salir,

entonces persona que no conozcan por acá se pierden y lo más probable es que den en una guarida de guerrilla, entonces es complicado entonces, no llegaron. Creo que ----- sí por tierra y eso. Y pues de hecho una vez dijeron, porque eso fue lo que escuche, escuchábamos por las narraciones de la gente, no porque hubiera salido en las noticias de hecho me extraño enormemente que no hubiera salido una cosa tan grande y nadie hubiera dicho nada y es que un enfrentamiento no sé, tuvo que ser como en algún sitio sobre el -----que desemboca al norte [DUD:49:44], ah no, es decir, en un sitio donde los cadáveres vinieron a dar... si, si fue por -----y bajaron por aquí, recogimos en -----más 30 cadáveres y el ejército dejó aquí como unos 30 también y los enterraron fosas comunes, nunca nos enteramos por los medios que eso hubiera pasado, sin embargo tuvimos que recoger cadáveres. Yo venía un día de -----y estaba allá cuando bajó un cadáver y dije “oiga, mire no van recoger ese cadáver”, “nosotros no vamos a recoger ese cadáver recójalo ustedes allá abajo”, y de hecho cuando bajábamos lo amarramos y lo trajimos hasta acá. Entonces, uno dice bueno no sirven para nada o que.

ENT: ¿Y esos

cadáveres eran de civiles o de militares o guerrilleros?

TEST: Pues

según ellos eran de paramilitares y guerrilleros. Pero según nosotros eran de campesinos que se vieron en cualquier situación porque no tenían ni vestimenta de guerrilla, ni de militares; y también que fueron apresados por algún grupo y los torturaron. Porque aquí llegó el cadáver de una muchacha que tenía todo su cuerpo morado y lo único que tenía era un tiro en la mano, entonces usted de un tiro en la mano no se va morir, cierto, entonces fue apresada y torturada según todo lo que se veía no. Porque todas las personas que traían los militares acá que los tiraban desde el aire hasta el cementerio y ahí la gente abrían los huecos y los metía 2, 3, 4 aquí hay una montonera de eso y eso nunca lo dijeron en los medios nacionales, entonces bueno ¿aquí qué pasa? Ciertamente. Entonces, después dijeron que era una emboscada que le había hecho la guerrilla a los paramilitares, lo que se supo aquí era que la guerrilla había emboscado a los paramilitares, digamos en una, como se llama en un recodo de un río y que habían echado cadáveres, imagínese si nosotros cogimos 30, si el ejército trajo otros 30 ¿cuántos cree usted que se murieron ahí? Hablaban de cientos de personas que se habían muerto ahí, más los que se quedaron enterrados porque parece que los hicieron meter por un cañón le pusieron bombas y los que cayeron al río fueron los que nosotros recogimos y los que quedaron por ahí fueron los que recogieron ¿y los que quedaron bajo tierra? Y eso nunca se supo a nivel nacional eso nunca paso, pero nosotros que recogimos los muertos si paso. Entonces vivimos en un país mentiroso, unos medios falsos, irresponsables y pare de contar.

ENT: Pero, ¿venga en que época fue eso?

TEST: Eso

fue como en el 98, calculo yo que fue entre el 98- 2002 más o menos.

ENT: ¿Y

cuando los dejaron sitiados acá en que año fue eso?

TEST: En qué

año sería, yo creo que sería entre el 99 al 2003 porque ya mis chicos se habían ido de acá y ellos se fueron en el {en el} 2000 ya no estaban, entonces tuvo que ser en el 99 hasta el 2003. Y fueron 3 meses muy amargos porque solo había el niño que tenía 10 años.

ENT: Bueno, usted me había dicho que estas cosas que pareciera que había momentos en los que se ponía más dura la situación cierta, como que se recrudecía.

TEST: Ah sí

claro, hubo momentos muy intensos.

ENT: ¿A qué

se debía eso o con que lo podía relacionar a nivel del departamento o del país? ¿por qué unos momentos de calma y después volvían y pasaban cosas que usted dice que “no se pueden entender”?

TEST: Yo no

sabría decirle a que se debía eso no sé, no sabría decirle, ahorita no {no,no}, es decir no le encuentro explicación debido a...

ENT: Bueno, algo que me llamo la atención era

¿cómo era el papel de la iglesia? Usted hablaba que los curas cada rato iban [INTERRUP]

TEST: Ah

bueno, yo le hablo de los de aquí porque yo era muy cercana a uno de los sacerdotes, o al sacerdote que había en ese momento porque trabajaba en un colegio con ellos. Entonces, varias veces le vinieron a pedir a él que, {le vinieron a pedir a él que} fuera y recogiera en la primera amnistía creo que vaya que si usted quiere a tal parte que se podría ir a pie digamos 5 minutos de aquí, pero que usted quiere ir a traer a un muchacho que quiere entregarse, pero está muy asustado entonces él iba y lo recogía y venía aquí no sé lo entregaba a las autoridades, lo sacaba y lo entregaba en -----

ENT: ¿Y quienes le decían, le pedían ese favor? La guerrilla.

TEST: Sí,

guerrilleros que se desmovilizaban, pero que como estaban entre dos bandos, si ellos se desmovilizaban la guerrilla de ellos los mataban y si ellos llegaban con un fusil el ejército no decía que se había entregado decía que lo habían matado en combate, entonces era muy difícil muy complicado. Entonces, un chico se volaba de allá y tenía que buscar a otras personas.

ENT: O sea, y ahí recurrían [INTERRUP]

TEST:

Recurrían a ese sacerdote, varias veces él tuvo que ir y recogerlos llevarles



ropa, le digo porque “oiga prestarme unas pantalonetas para ir a recoger a un muchacho así y asa a tal parte” entonces, pues le dábamos ropa, camisetas y él se iba con chancas en una bolsa plástica y después el muchacho se cambiaba, dejaba su arma por allá botada o escondida y se quedaba en alguna parte y al otro día se iba como cualquier pasajero. Entonces, pues mucha gente se quiso desmovilizar, pero realmente yo pienso ahora que no manejaron los mecanismos reales y pues eso una cosa y la otra que tenían tanto miedo por lo que habían visto que no confiaban en nadie sí, entonces lo único eran los sacerdotes o los pastores también se tiene que reconocerse que muchos prestaron sus servicios para salvar mucha gente.

ENT: Bueno, ¿y los pastores como sufrieron el conflicto aquí?

TEST: Fue

muy duro muchos fueron asesinados porque pues la ideología según dicen ellos, la ideología que manejan dicen que la religión es el opio de los pueblos, entonces que se tienen que acabar que hablar de Dios eso es para oprimir el pueblo, para bueno, que son unos mentirosos que son esto o aquellos, que ellos los convencen de abandonar las filas que cosas así. Entonces, le dieron ultimátum a los pastores a nosotros nos hicieron cerrar la iglesia por 3 meses aquí en el pueblo, mandaron un panfleto donde decían ninguna iglesia puede abrir sus puertas porque son objetivo militar, nosotros cerramos, la iglesia católica no cerró.

ENT: ¿Y

contra ella también no?

TEST: No, nunca hicieron nada porque digamos “yo no cierro” pues miren a ver qué hacer, pero los otros sí porque son un blanco más fácil ellos no tienen el poder que tiene la iglesia católica para ellos fue muy complicado de hecho mataron varios pastores y misioneros en las áreas rurales los asesinaron porque unos se quisieron salir o seguían predicando entonces fueron blanco fácil. Bueno, pues hay algo que pienso que podríamos considerar es que, en las comunidades indígenas, muchas comunidades para mantenerse donde están o mantener la familia sus hijas regaladas o prestadas a la guerrilla, no porque quisieran sino porque así lo exigían muchas volvieron muchas no volvieron muchas se fueron con ellos y pues eso también es difícil de manejar porque ¿quién quiere perder sus hijos?

ENT: Claro.

TEST: ¿O

quién quiere perder su esposa o algo así? De hecho, todavía hay indígenas huyendo de parte, del lugar en lugar porque no quisieron ceder su esposa o sus hijos y hay indígenas por fuera de sus comunidades en el Caquetá, en el Amazonas, otros fueron asesinados y su esposa y sus hijas robadas y la gente dice que no, pero uno que vive con ellos sabe que eso fue así y dicen ellos, dicen sus madres y no podían decirle que no porque estábamos entre la espada y

la pared, con tristeza, pero eso fue así.

ENT: Ahora hablábamos que muchos de ellos no querían contar eso.

TEST: El

indígena hay muchas cosas que no quiere contar, por ejemplo, ese detalle y si usted le pregunta con palabras precisas “¿usted alguna vez supo de alguna esposa o hija que fuera obligada a irse con la guerrilla?”, le va decir “no, eso no fue así” como si usted le pregunta si uno dice bueno. Porque el Estado no interviene eso porque nuestras niñas no son protegidas como deben ser protegidas. Que eso es cultural en los indígenas, creo que la cultura no va con eso y las niñas son muy desgraciadas allí porque son abusadas en la comunidad por los tíos, el cacique, los primos, todos los hombres que quieran pasar por encima de ellas, porque lo digo, porque nosotros manejamos muchas niñas indígenas y ese es el común denominador, niñas indígenas, niñas que llegan de 14 años que ya son mamás entonces, aquí uno tiene que lidiar con el bebé de las niñas estudiantes con toda la problemática con todas las niñas que llegan acá abusadas y no pasa nada. Se ha denunciado, hasta maestros indígenas que han abusado de sus niñas en la comunidad y ahí están trabajando, entonces uno dice bueno ¿este país en que piensa? ¿qué pasa aquí? ¿si ves? Y la vida de ellas es muy {muy} difícil, hablo con sus madres “¿cómo es posible?”, “ah, allá siempre es así”.

ENT: ¿Cómo

algo cultural, lo verán tal vez?

TEST: Ellos

lo ven como cultural, los hombres allá lo ven como cultural, pero porque no piensan en la desgracia de esas niñas, oiga la violencia contra las mujeres no puede ser cultural en ninguna parte, la violencia contra las niñas.

ENT: Claro, usted ha tocado algo muy importante

que esa violencia para la mujer no puede ser cultural, pero que, dentro de ese marco del conflicto, dentro de esa cultura del conflicto la mujer ha llevado del arrume cierto, por decirlo así ¿Cuál su visión o su concepto sobre eso?

TEST: ¡Uy

no!

ENT: Aquí en ----- aquí donde usted ha estado.

TEST: Mire,

todas las autoridades ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 conoce y no hace nada por las niñas, de hecho, siento, pienso y veo que ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 es una fachada, un foco de corrupción de donde usted lo mire. Por ejemplo, de -----se llevan un niño porque consume drogas, el niño se va desde ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 y vuelve a esta comunidad, no

pasa nada “oiga, mire a ese niño se lo habían llevado y vuelve aquí” ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1

no dice nada, yo siento que ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 no cuida los niños, y que, si se

acabara

fuera muy bueno porque realmente no hay compromiso de la gente en ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1, no

lo hay. Por ejemplo, una niña indígena que llegó aquí había sido abusada por su abuelo, por su tío, por su primo, como la niña era una completa desgraciada, amargadas, conflictivas, obviamente que como maestros tenemos que llegar a ellos “venga, mami ¿Qué pasa?”, “no, no puedo hablar”, uno se gana la confianza de ellas “mamita que pasa ¿Por qué tal cosa porque tal cosa, porque esto?” y ella cuando abre su corazón, entonces uno dice necesita ayuda yo no puedo ayudar, pero ¿qué puede hacer un maestro cuando pasa eso? ¿Remitírsela a ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1? ¿qué hizo ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 con esa niña? Se la llevo, la tuvo uno días y

después se la mando a otra familia donde hacían lo mismo con ella, fue lo último {lo último} que me enteré de ella no volví a saber, estos días al abusador de aquí le pregunté “¿Dónde está fulanita?”, “la mentirosa esa –porque él era el abusador su tío y maestro-, la mentirosa”, le dije “no, ella no es mentirosa sino que los adultos no reconocen los problemas y las adicciones que tienen”, esta con el tío no es mucho lo que se le alivió la vida dice ella.

Entonces, uno dice ¿Por qué ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 no tiene un programa para niñas desamparadas como esa? ¿por qué ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 nunca, que yo sepa, va a las comunidades indígenas y toca el problema? ¿por

qué no habla con las niñas? ¿por qué no ha habido una cultura? ¿Por qué no hay cultura sobre el respeto a las mujeres? ¿Por qué todas han sido abusadas tiene que seguir abusadas generación por generación por los adultos de su comunidad? Oiga eso no presentación, pero ahí si no hay presencia de Estado y los {que} de ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 y

deberían preocuparse por lo niños saben la problemática, porque por aquí pasa mucha gente eso si aparece por aquí y no es la única “-----es muy complicado eso es cultural” le dije “entonces que se las lleve el diablo, oiga ustedes que trabajan allá deberían poner eso sobre la mesa ¿qué puede hacer el Estado en ese aspecto por las comunidades indígenas? concienticen los hombres a los caciques de las comunidades indígenas para que sean respetadas las mujeres en su comunidad, pero no lo hace” ¿si ves la dificultad?

ENT: Sí.

TEST: Y así

por el estilo, lo mismo que estamos vi viviendo. El tema del acoso laboral, por ejemplo, no estoy hablando que hay acoso laboral en mi medio de trabajo, a Dios gracias no lo hay, pero si lo he tenido que contemplar alguna vez entonces las que siempre perdemos somos las mujeres “es que es una ofrecida, es que es una no sé que” y realmente es que la sociedad es consciente de ese tipo de comportamientos.

ENT: Bueno, usted ha tocado dos cosas ahí: uno que son las instituciones, cierto que no han podido proteger[INTERRUP]

TEST: Sí,  
claro.

ENT: [CONT]

Otro que es el tema cultural indígena, otro que es la sociedad, cierto. Me interesaría saber ¿cómo ha sido las afectaciones hacia la mujer desde la sociedad teniendo en cuenta el conflicto que ha habido en -----, porque no sé si ese conflicto ha tenido que ver con el crecimiento de la violencia hacia la mujer también ¿Cómo ve usted eso?

TEST: Ahora

que dice como ha sido afectadas, recuerdo {recuerdo} el testimonio de una guerrillera en el año 2000, yo tuve la oportunidad de ir a la zona de despeje, ahora que dice como ha sido afectadas. Recuerdo {recuerdo} el testimonio de una guerrillera en el año 2000. Yo tuve la oportunidad de ir a la zona de despeje con un grupo de mujeres, porque como secuestraban niñas y jóvenes, entonces las mujeres en la asociación de instituciones de -----promovieron una visita en la zona de despeje y yo tuve la oportunidad de ir. Y allá le {le, le} hice una entrevista una guerrillera y le dije que como manejaban el tema de género que si los hombres... asumían las mismas responsabilidades con las mujeres o era que tenían que hacerles de cachifas y dijo que “no, que ellos allá hacían las cosas así asa”, pero hablando con otras mujeres guerrilleras le pregunte “¿allá los hombres si son respetuosos?” dijo “eso es como en toda parte, si uno -escuche bien y eso es muy complicado, muy doloroso- si uno no tiene su hombre poderoso, llámese comandante o como se llame, dentro de la guerrilla uno es objeto de violación, de abuso y acoso; sin que nadie lo defienda” ¿cómo le parece a usted? Eso no me lo estoy inventado se lo escuche a una guerrillera, se lo escuche a las guerrilleras desmovilizadas que han pasado por acá “si uno no tiene un hombre en la guerrilla que lo defienda uno es objeto de violaciones” eso no lo reconoce la guerrilla, pero eso es lo que se ha dado. Uno dice bueno, ¿ha sufrido la mujer en todo este conflicto? Yo creo que de toda la sociedad hemos sido las más afectadas, las más afectadas. Sin embargo, siento que el Estado como tal tiene una deuda enorme con las mujeres.

Una vez muy doloroso y muy chistoso me dolió

porque de verdad yo le estaba creyendo en ese momento al Estado, en algún momento hace unos 6 años dijeron por el conflicto, por no sé cuánto, en deuda con las mujeres, están abiertos los créditos para las mujeres, una señora. Yo no le creo eso al gobierno a los bancos que no pierden un peso y no sirven para nada solo para robarle a la gente, los detesto, aunque que me hayan robado como tal no, pero si ve uno a la gente que se queda sin casa, sin finca, sin todo porque los bancos se quedan con las cosas por... no sé por la forma de la economía. Y me dijo una señora “----- yo quiero uno de esos créditos porque a mí me hace falta un carrito para vender las comidas rápidas que yo sé hacer, yo nunca he podido”, le dije “pues ahora están

diciendo que le están dando crédito a las mujeres” me dijo “pero, como yo no sé nada de eso me acompaña al banco”, le dije “pues sí, no camine” yo estaba en ese momento sentí curiosidad de ver que estaba pasando, fuimos y nos presentamos con la gerente que era una mujer y le dije que “la señora estaba interesada en tener un

crédito”, me dijo “sí, claro tiene que tener un fiador se le presta hasta 1 millón y medio de pesos” y yo “no” eso no tiene presentación, que se le va prestar 1 millón a una mujer para que trabaje, a la gente no se le puede decir eso, al estudiante no se le puede decir le voy a prestar 15 millones y usted me paga 45. No las cosas no son así tiene que haber justicia pero en estos momentos el que tiene el dinero quiere más dinero y detrás del dinero el poder mantener a la gente hambrienta y necesitaba como pasa en estos lugares.

Como pasa en

campana yo no sé si usted se habrá dado cuenta que la gente madruga a sentarse en las casas esas, en las sedes porque allá les dan tinto con pan y arroz con fritas y huevo para que coman, entonces la gente cree es que le están ayudando y lo que pasa es que están abusando y conquistando su corazón y su voto para las elecciones. Entonces, pienso que el

gobierno debería implementar, crear empleo para la gente, real crear industrias, por ejemplo, este pueblo produce plátano y yuca lo que usted quiera porque no montar una industria de plátano, harina aquí se da el maíz, arroz, la yuca todo se da acá, porque no montar uno de ese tipo donde trabajaría todo el pueblo y el campesino vendría tranquilo a vender sus productos, ¿por qué un Estado como este que tiene dinero no lo hace? Eso es lo que la gente se pregunta, quieren que dejemos de cultivar coca, pero no hace sino apretar y exigir, pero no da nada.

ENT: Yo iba a preguntarle algo importante y es, volvemos a la cercanía con la base militar ¿cuál ha sido esa relación de esos soldados que llegan acá al casco urbano a las veredas con las mujeres de acá?

TEST: Eso es

como todo, aquí usted pregunta y la mitad de los niños tiene relación con policías, militares y soldados, eso significa que llegan a dejar hijos aca, padres irresponsables, son pocas las mujeres que ha hecho una vida marital con un militar y están con ellos, poco. Generalmente han sido hijos abandonados y no pasa nada cierto, aquí hay multitud de eso, de hecho, algunos han sido responsables los han reconocido y ha responsables los han reconocido y han ido a recibir los servicios de salud a -----

ENT:

¿Extranjeros también?

TEST: No sé

de extranjeros la verdad, no sabría yo personalmente no sé, pero de más que sí.

ENT: Bueno, a mí me gustaría saber los colombianos

también además de toda esta guerra han tenido una capacidad de resiliencia de afrontar

muy

tremenda, usted que ha estado desde

trabajo con mujeres ¿cómo han hecho las mujeres para afrontar eso? Teniendo en cuenta que el Estado [INTERRUP]

TEST: Las

mujeres {las mujeres} hemos sido muy resilientes, las mujeres por los hijos y la familia hacemos lo que sea y la verdad hemos sido muy solidarias las unas con las otras, hemos intentado levantar empresas, aunque ha sido muy complicado, unas han tenido éxito otras han fracasado, las mujeres aquí se han resignado, uno no cree que pasa, pero si pasa, a trabajar como los hombres con guadaña y machete por su familia. Pienso que no bajo la bandera de la resignación, pero si de la {de la} interesa, de la resiliencia, de “todo por mi familia”. Y el Estado siento que es ingrato, mire muchas mujeres hemos tenido, siendo profesionales, y eso me duele decirlo, hemos tenido que trabajar en la calle vendiendo cosas, alimentos, artículos, elementos de todo tipo para sacar adelante a nuestra familia y muchas mujeres tienen a veces, tienen empleo y trabajan como cualquier vendedor ambulante, mujeres profesionales las ve uno en eso porque su salario no alcanza para darle educación a sus hijos, deben recurrir como muchas mujeres de este país a trabajar en la calle para sacar adelante la sociedad futura de este país y eso es doloroso. Pienso que el Estado debería pensar cómo educar sus nuevos ciudadanos y nos dejarlos en el abandono, por cualquier razón que sea, por la guerra por el abandono de los padres, por la economía, porque si no educamos nuestros niños nuestros jóvenes como debemos hacerlo como sociedad y como Estado, Colombia va a estar peor en los próximos años.

Por ejemplo, en la política educativa al

Estado colombiano no le importa meter 40, 50 estudiantes en un aula, cuando yo como docente sé que yo no puedo atender sino 20 como máximo estudiantes en un aula, diga ¿en qué cabeza cabe que yo tenga que enseñarle a leer a 40 muchachitos?, eso no le cabe en la cabeza, no le cabe en la cabeza sino al gobierno. Yo estuve en los Estados Unidos hace poco tiempo, mi familia política son docentes en Estados Unidos, algunas personas son docentes en Estados Unidos, ¿cuantos estudiantes tienen?, además de tenerles todo en los salones, todo es todo lo que un estudiante necesita para desarrollar sus competencias, tienen la maestra titular, la maestra suplente y tienen 2 auxiliares, es decir, tienen 4 docentes para 20 estudiantes. Y en Colombia tenemos que tener 40 o 50 para 1 solo, en eso el gobierno se equivoca. Veía un video hace poco, del secretario de educación del Huila donde dice que 11.500 y algo, casi 12.000 estudiantes perdieron el año, el año pasado, esas son las consecuencias, y el gobierno les dice a la sociedad que somos los maestros por malos y nos ponen en evidencia, y nos ha puesto en ridículo delante de la sociedad colombiana con todas esas cosas que hace para minimizar nuestra lucha, para satanizar nuestros derechos, nuestras luchas, pero el magisterio es

fuerte, más fuerte que cualquier profesión y le guste o no, el magisterio sigue en la lucha y sigue no digamos conquistado porque ya no quieren dar nada cuando somos los que estamos formando las futuras generaciones. Como docente le tengo que contar que parte del salario de los docentes se va en material pedagógico para los estudiantes, eso lo sabe el país, la sociedad, eso lo sabe los padres de familia cuando su hijo llega con los trabajos que él nunca le dio para que hiciera ¿de dónde los sacó? Del bolsillo de sus maestros y aun así el Estado es tan desagradecido, tan corrupto, tan insensible, tan irresponsable que la verdad los maestros estamos convencidos completamente que no le importa la educación del pueblo colombiano. Solamente los que están organizando la educación saben que no se puede, como [risas] va creer usted que uno tenga que trabajar con 40, 50 estudiantes en un aula cierto, eso es imposible, eso pedagógicamente es imposible, yo hago, yo voy a hablar de mí ¿cómo hago? Hago todo lo posible, amo mi profesión, hago todo lo posible para que mi estudiante aprenda, pero yo no los puedo atender inclusive cuando son 30. Hoy usted llegó tarde, pero habían niños aquí ensayando su exposición para salir a verla, porque hay cosas que nadie les puede enseñar a ellos entonces nos toca a los que nos gusta esa {esa} profesión, digo nos toca, porque es una obligación moral acompañar a ese tipo de estudiantes porque no hay tiempo para enseñar eso, no es que tengamos prácticas pedagógicas. Yo pienso que el magisterio colombiano está preparado para sacar adelante este país, pero en otras políticas educativas, en otros contextos porque es que así no se puede, no se puede.

ENT: Bueno, ----- por hoy por esta vez podemos dejar aquí ¿le parece bien?

TEST: Sí, señor.

ENT: Bueno, muchas gracias por contar su historia hoy yo sé que esto va ser muy valioso para lo que estamos haciendo.