

ENT: Hoy ----- en la -----, eh, está -----quien nos va a relatar cómo vivió el conflicto armado desde sus

distintas épocas: la primera parte del 80 al 84; la segunda del 84 al 94; la tercera del 94 al 96; luego su experiencia en el 2.005, y su llegada a ----- 2.006-2.018. TEST, cuéntenos cómo fue su experiencia en el conflicto armado de 1.980 a 1.984

TEST: Doctora, eh, yo soy un campesino de la región ----- eh, mis padres venían de ----- mi madre de -----y mi padre de ----- y llegaron al -----a conformar su {su} núcleo familiar, donde tuvieron 11 hijos: 2 mujeres y 9 varones, de los 9 varones yo soy el tercero de los últimos. Eh, en el 80 teníamos una tierrita cerca al -----en una vereda llamada ----- donde pues vivíamos de la agricultura, del cacao y lo {lo} demás que se da en esas tierras. Y en ese entonces apareció un conflicto allá, que incluso no era un conflicto de nosotros, alguien no lo llevó, y nos encontramos con un problema que en ese entonces estaba llegando por ahí la guerrilla, pero la guerrilla, mandaron a {a} unos comandantes del Ejército a combatir esa guerrilla. Pero para mí era como más {más} grave el remedio que la misma enfermedad, porque en ese entonces nosotros, eh, como campesinos andábamos por esas tierras y siempre se encontraba uno con {con} las tropas, y llegó un GRADO de nombre GRADO 1 que le decían -----

y uno en esas tierras siempre cargaba su peinilla, su macheta, porque uno la necesitaba, y con esa misma, uhm, este señor le daba {le daba} plan a uno, y uno decía: "¿por qué? si yo estoy trabajando...". Debido a todo eso hubimos varios, varias personas que, de pronto, llegaban y nos tocaban el {el} corazón, porque usted sabe que uno de campesino, pues... eh, pues no tiene mucha experiencia en toda estas cosas de... y llegaba la guerrilla y nos invitaba: "vámonos, coja las armas", pero pues de pronto uno tenía su proyecto de vida en esas tierras, pero ya debido a que había presión de {de} que no tenían por qué el Estado tener {tener} algo en contra de uno, porque si todos los días lo veían trabajar. Entonces, pues en ese entonces huimos muchos {muchos} muchachos jóvenes, de los 14 años para arriba, y nos fuimos para la {para} guerra, fuimos reclutados para la guerra, y eh, pues, duramos un poco de tiempo porque también, si uno se iba con la guerrilla, al poquito tiempo empezaron a bajar los paramilitares, y también lo reclutaban a uno, la persona que fuera, no tuviera mucho compromiso y {y} fuera buena pa trabajar, era buena pa la guerra, entonces se lo llevaban a uno, y eso nos pasó, viviendo una guerra que no era de nosotros, esa guerra no era de nosotros.

ENT: ¿Cómo era la relación...?, o sea, ¿cómo era el actuar del GRADO que lo conocían como GRADO 1? Es decir, ¿qué pasaba en ----- en esa -----? ¿él pasaba frecuente? ¿cómo era la relación ahí con GRADO 1?

TEST: Uhm, él bajaba a un sitio llamado -----a hacer retén ahí, a pedir documentos, y a portar muy mal a la población, a portarla muy mal. Entonces,

por eso, porque pues, la gente al principio no le contaba por dónde había visto la guerrilla, por dónde pasaba... entonces eso era grave, porque realmente si uno no le decía, tenía problemas con {con} él.

ENT: ¿Y en los retenes era que les daban planazos?

TEST: Sí

ENT: ¿Con las mismas machetas de ustedes?

TEST: Sí doctora, en los retenes él siempre hacía los retenes, a todo el mundo le pedía documentos y lo bajaban de los carros, de los caballos, porque cuando eso andaba la gente mucho a caballo y todo eso, y los tenían ahí. Eh, él ya empezó a comunicarse con {con} una gente de ----- [INC: -----], con un señor llamado RANGO 1, y los hijos. Eh, el señor RANGO 1 había sido ----- de ----- corregimiento del ----- y allá empezaron a {a} crear un grupo que se llamaban "Los Tinados, Los Masetos, o Los Macocos", les decían allá a los {a los} paramilitares, que empezó a armarlos, y empezó a crear grupos... y los subalternos del GRADO 1, que eran GRADO y GRADO, eh, delegaba los mandos para comandar también a esos grupos. Y venían y {y} todo el que colaboraba con la {con la} guerrilla pues, a los que no los mataban, que tuvieran delitos no tan {tan} graves, los reclutaban para ponerlos en contra del que colaborara, del que colaboraba.

ENT: En el 80 en la zona de ----- ¿qué grupo guerrillero estaba en la zona?

TEST: Pasaban por ahí el Grupo 12, cuando eso al mando [INTERRUP]

ENT: ¿Frente 12 de las FARC [Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia]?

TEST: [CONT] El Frente 12 de las FARC, sí. Pasaba, eh, RANGO 2 o el RANGO 3, eh, RANGO 4 hermano del RANGO 5 pasaban por ahí.

ENT: ¿Cómo actuaba la guerrilla en esa zona de -----y del -----?

TEST: Eh, no, pues era {era} un comportamiento pues, eh, no {no}... todo lo que se comían, lo pagaban, lo compraban. Eh, ya que el campesino le quisiera regalar las cosas, ya era otra cosa, pero todo lo pagaban, pasaban por ahí. Pues habían problemas que ellos en ese entonces arreglaban, que eran problemas con los vecinos, eh, sí, hasta problemas de {de} matrimonio arreglaban, ayudaban a darle solución.

ENT: Y hacían tránsito y tenían, digamos, responsabilidades con lo que la gente les consultaba y resolvían los conflictos

TEST: Sí señora

ENT: ¿Qué más hacía la guerrilla en la zona?

TEST: No, eso. Y... cuando eso conformaban unas cooperativas para que la gente, esto... En esas cooperativas se vendía, habían gente que colocaban a cargo de eso, que vendían mercado, que compraban cacao, que después de, que el Ejército se dio cuenta, acabó con eso, acabó con las cooperativas

ENT: ¿Cuántas cooperativas alcanzaron a tener en el -----?

TEST: Por ahí unas 5 cooperativas

ENT: 5 cooperativas

TEST: Cooperativas, sí

ENT: Y estamos hablando del Frente 12 de las FARC

TEST: Del Frente 12 de las FARC, sí señora

ENT: En la época del 80

TEST: En la época del 80 en adelante, sí señora, sí.

ENT: Y ese grupo, el Frente 12, ¿tenía tránsito en otros municipios o solamente en esa -----?

TEST: Nu, en otros municipios {en otros municipios}

ENT: ¿Cuáles de ellos recuerda que estaban?

TEST: De ----- paraba en -----.. esto, pues ----- llegaban hasta {hasta} ----- {-----}, esto... ¿cómo se

llama este otro pueblo? ----- De ----- para abajo, todo eso. Eh,

llegaban a... por los lados del ----- al -----llegaban, eh, a -----

-----.. todo eso era, ah, se pasaba el río hasta -----, -----, ----- arriba todo eso eran corredores de... incluso por ahí se pasaba hasta ----- a -----

ENT: ¿Y en esos corredores cómo era la relación con el grupo que enunciaste al comienzo de -----? O sea, de {de} Domin, de {de} RANGO 1 ¿Y cómo era la relación con el Ejército? O sea, ¿cómo estaban esas 3 fuerzas ahí?

TEST: Sí, eh, la {la} gente de RANGO 1 cuando, que después fue comandada por el RANGO 6, ellos coordinaban muy bien con el Ejército

ENT: Ajá

TEST: Todo coordinaban, todo {todo} era coor [INTERRUP]

ENT: ¿Qué coordinaban?

TEST: [CONT] Eh, del {del}, la movilización de ellos {la movilización de ellos}, y todas las operaciones las coordinaban entre ellos, incluso que habían operaciones que lo hacían en conjunto, la mayoría de... la hacían en conjunto.

ENT: ¿Y eran operaciones de control territorial? ¿de retenes? O ¿qué tipo {tipo} de operaciones hacían juntos?

TEST: Esto, sí, de retenes, de combates, de asaltos, lo coordinaban con {con} el Ejército, e incluso los mandos, por lo menos GRADOy GRADO, eran los que le daban las órdenes como GRADO inmediatos, de los {de los} grupos de {de} paramilitares de Masetos. Sí.

ENT: ¿Y qué hacían Los Masetos en la zona?

TEST: Era... bajarle como los brazos económicos y todo contacto a la guerrilla, quitarle todo {todo}. Y {y} matar, todo lo que oliera a guerrilla.

ENT: Y... al comienzo dijiste que nos ibas a relatar tu experiencia de 1.980 a 1.984 cuando estuviste...

TEST: Ah, en las {en las} FARC

ENT: En {en} un grupo

TEST: Sí, en las FARC, en el 12 Frente de las FARC, sí.

ENT: ¿Cómo fue su ingreso a las, al Frente 12 de las FARC?

TEST: Eh, pues, eh, un sábado en la tarde llegaron a {a} reclutarme, y bueno: "ya {ya} se va con nosotros, por allá está el fusil

listo, ya está el equipo listo para que eche su {su} ropa, todo lo que {lo que} va a cargar". Eh, y en ese entonces se llevaban a mi hermano, que era más flaquito que yo y no... yo veía que no era, como que él no era capaz ni con el

equipo, porque era muy menor que yo. Entonces yo le decía a RANGO 7 que fue uno de los que me vino a llevar, que no se llevara a mi hermano porque él no era capaz ni con el equipo. A él lo dejaron, pero al, a los 3 meses a él lo reclutaron y se lo llevaron.

ENT: ¿Usted era menor de edad cuando in, ingresó?

TEST: Sí {sí}, claro, sí, me hacía falta un mes para cumplir los 14 años

ENT: Cuando ingresó...

TEST: Cuando ingresé, sí señora

ENT: ¿Y su hermano?

TEST: Era menor que yo, él es un {un} año larguito que yo, él era menor que yo, él es menor {menor} que yo, sí. Y él, eh, cumplió el año, y al año él se vo, se desertó. Y a él lo persiguieron hasta {hasta} llegar a trochas. Él {él} me comentaba que había corrido 4 horas sin descansar, sin parar, 4 horas, para poder esto, salir del cerco que podían haberle... y a él lo persiguieron como unas 3 horas y se devolvieron, porque ya no lo alcanzaron, pero él se voló sin armamento, solamente con el pantalón verde y las botas, una camisa civil y un cepillo de los dientes, fue lo único que se llevó. Entonces cuando eso pasó, me {me} dieron la orden que había que irlo y buscarlo y matarlo, y me dieron una pistola con 3 proveedores y 80.000 pesos para que fuera y lo buscara. Yo fui y lo encontré, pero no lo maté. Y llegué sin {sin} orden cumplida.

ENT: Y cuando usted encontró a su hermano ¿qué pasó?

TEST: Que, cuando yo encontré a mi hermano, lo primero que vi fue a mi mamá, que ella está, estaba ahí, y detrás de mi mamá estaba mi hermano. Entonces cuando él me vio me dijo: "TEST, usted me viene a matar ¿cierto?", entonces yo le dije: "sí, -----me mandó a matarlo, pero yo no traje arma, yo no vengo a matarlo, yo no... yo la dejé donde don CONOCIDO 1, allá dejé el arma, que me la guardaran", y...

[suspiro]

ENT: Y cuando tuvo que llegar otra vez a entregarle cuentas al comandante ¿cómo hizo?

TEST: Ah, eh, llegué a un sitio llamado ----- y ahí estaba él, él estaba jugando un partido de fútbol con un equipo de los campesinos ahí que se llamaba ----- . Entonces él se acercó y me, y yo le dije: "Camarada, no... yo me lo encontré, pero yo no lo maté", entonces él se fue y se bañó y se puso el uniforme y se terció el fusil, y cuando volvió me dijo: "dígame a su hermano que se ponga a trabajar, y que se calle la boca". Entonces yo me di cuenta que no iban a amarrar ya para hacermen, de pronto, consejo de guerra por no llegar con misión cumplida. Y pues de ahí en adelante era como... que no me vieran a mí desmoralizado, porque al verlo a uno desmoralizado le hacían a uno consejo de guerra, porque había la posibilidad de que hubiera una desertión, entonces era uno a todo momento mostrar la cara de alegría y todo,

porque, que no lo fueran a ver a uno desmoralizado.

ENT: Entonces, usted entra al Frente 12 de las FARC, ¿qué función le dieron cuando entró a las FARC?

TEST: Eh, no, nosotros empezamos a ser parte de la com, de la Compañía Móvil de Combate. Uhm, después de andar un tiempo con la Compañía Móvil de Combate entonces me sacaron a Comisión Política, a andar con la RANGO 8 que era la esposa del RANGO 9. Entonces nos fuimos a caminar la región y a hacer reuniones políticas, cuando eso en la ORGANIZACIÓN SOCIAL 1 y todo eso, era, eh, esto... organizar masas. Y después que hubo mucha, mucho contacto con Ejército y con paramilitares entonces me devolvieron nuevamente a {a} la Comisión Móvil de Combate, y cuando yo cumplí 4 años de estar en el Frente 12 le pedí al camarada RANGO 5 que yo quería irme, que me dejara... estábamos en ----- en un campamento que teníamos en ----- y le pedí al camarada RANGO 5 que me dejara ir pa la civil, que yo no quería estar más en {en} la guerrilla, que yo tenía una novia y que la tenía embarazada. Y entonces, yo no sé, eh, de pronto me dijo: "vaya, entréguele el fusil a RANGO 3" que era el RANGO 3 él era el comandante de armas y de intendencia. Entonces en ese momento fui y le entregué el fusil y todo, la munición, y le dije al camarada RANGO 5 que me dejara llevar 2 salchichas y 2 leches condensadas para comer de camino, y dijo: "sí, échelas", y ahí me fui. Cuando yo volví a pasar por el lado de él me dice: "venga un día de estos por la libreta, ¿oyó?", o sea, me hizo esa broma, ¿no? Y yo seguí hacia el río, hacia el ----- donde me bañé, me cambié de ropa, y seguí donde... para un sitio donde habíamos quedado de encontrarnos con mi novia porque ya había cumplido 15 años y ese era el pacto que teníamos de... apenas cumpliera los 15 años e volaba conmigo. Y sí, llegué al sitio, y a las 5 de la mañana llegó ahí, a donde había cuadrado, pero esa noche me sucedió algo que, como a las 3 de la mañana venía... Donde yo llegué era una casa sola, y habían unos perros que olían a feo, fétido, o sea, y resulta que esos perros estaban comiendo de unos perros que habían al borde del río que los paramilitares habían matado, y {y} los dueños de la casa se habían ido y habían dejado a esos perros, y olían pero horrible, pero como ahí era donde yo había quedado de encontrarme con mi novia. A las 3 de la mañana venían bajando el Ejército y los paramilitares de -----, y precisamente, yo estaba en una de esos cuartos, que por cierto no tenían ni {ni} ventana ni puertas. Yo estaba metido debajo de unas tablas, esperando que ma, amaneciera, para encontrarme con mi novia ahí. Cuando llegaron el Ejército y los paramilitares, y dentran a la casa, y resulta que, uhm, yo dije: "bueno, aquí me tocó, porque no hay de otra, aquí me tocó". Entonces, uhm, resulta que el olor de los perros corrieron a los, al Ejército y a los paramilitares, porque eso desbozaron unas groseridotas: "uy, estos perros..." yo no sé qué, tal, "esto huele muchísimo". Y eso que los, que se {se} volvieran a salir de la casa. Entonces yo me quedé ahí, esperando a mi novia, a las 5 de la

mañana llegó mi novia ahí, y nos fuimos para ----- Yo me fui a trabajar, a echar pica y pala, que estaban empezando a hacer el parque industrial, por el lado de ----- estaban haciendo el parque industrial, y ahí empecé a hacer chambas para echar cimientos para hacer los {los} primeros, eh, las primeras obras del parque industrial.

ENT: O sea, usted ingresó en el 80 hasta el 84 a las FARC

TEST: Hasta el 84, sí señora

ENT: Y pide que le den de baja para irse con la novia

TEST: Para irme con mi novia, sí

ENT: Y le conceden ese, esa autonomía de irse

TEST: Esa oportunidad

ENT: Le dan la oportunidad de irse

TEST: Sí {sí} señora

ENT: Y luego se va a ----- ¿y luego qué pasó?

TEST: Allá me encontré con los elenos [INC: pertenecientes al ELN]. Allá me [INTERRUP]

ENT: ¿Cómo se los encontró?

TEST: [CONT] Eran, como esos elenos habían sido criados conmigo en ----- eran hijos de ----- y eran varios también, estaban en los elenos todos. Entonces resulta que, yo me di cuenta que el ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 me buscaba, por

unas fotos que a, que tenía cuando la ORGANIZACIÓN SOCIAL 1.

ENT: Ajá

TEST: Entonces, esto, me {me} empezaron a buscar, pero no era pa echarme a la cárcel, era para matarme. Entonces yo le dije a mi esposa: "nos toca que irnos de aquí o algo", entonces me encontré con los GRUPO FAMILIAR 1 y ellos me dijeron: "usted tiene {usted tiene} aquí puesto, venga". Y de una me ingresaron a mí y a mi esposa, no teníamos hijos todavía, no... ni estaba embarazada ni nada, y nos fuimos a los elenos.

ENT: ¿Cómo lo conocían en la zona? ¿con qué nombre lo conocían?

TEST: Como GUERRILLERO 1 me conocían de nombre de guerra, sí, nombre de guerra

ENT: ¿Así lo conocieron en la comisión política?

TEST: Sí, claro, sí, como GUERRILLERO 1.

ENT: Y es ahí donde co, ¿dónde empieza a buscarlo el Ejército?

TEST: Y el Ejército me empieza a buscar ahí. Y entonces ahí es donde yo digo: "no {no} puedo ya no es {ya no es} posible", y seguí ahí. Después me devolvieron pa o, nuevamente pa la región -----, porque yo...

ENT: Pero ya ingresó al ELN [Ejército de Liberación Nacional]

TEST: Ya ingresé al ELN, yo hice parte [INTERRUP]

ENT: ¿Y a qué frente del ELN ingresó?

TEST: [CONT] Al Frente Capitán Parmenio, pero primero tuvimos varios, varias tareas que hacer en el Diego Cristóbal Uribe Escobar, en el frente urbano del ELN en ----- Y ahí

después sí me trasladan a, al Frente Capitán Parmenio

ENT: ¿Y ahí cómo fue su experiencia en ese Frente Capitán Parmenio? ¿qué pasó con el Ejército?

TEST: Entonces ya, eso el Ejército era rápido que sabía de la existencia de uno en el área. Entonces ya empezaron a... ya sabían con quién peliaban, eso ya sabían con quién estaban peliando. Si peliaban con el GUERRILLERO 2, que era -----

si peliaba con... ellos sabían con quién estaban peliando. Si sabían quién portaba la metra, la ametralladora, la M60, ellos sabían quién estaba portando la M60. Y entonces, sí, ya llegamos nuevamente a {a} la región chucureña, y...

ENT: ¿Qué hecho recuerda en esa experiencia, que usted pueda narrar? Y que nos ayude a explicar cómo era el conflicto armado en esa zona...

TEST: Yo recuerdo cosas, por ejemplo, cuando herimos a SOLDADO 1

ENT: ¿Quién era MILITAR RASO 1?

TEST: MILITAR RASO 1 era un soldado que era conocido de nosotros. Y lo herimos y era... no podíamos quitarle el fusil, tuvimos que hacerle los primeros auxilios, y dejarle un suelo, un suero colgado ahí en un palo, y dejarlo ahí herido, pero ya {ya} estaba fuera de {de} peligro. Eso, y a otro, un muchacho de apellido ----- que también era conocido y también eh, un tiro le {le} cortó la arteria de la pierna, y también hacerle torniquete, dejarle suero, y sí, dejarlo ahí.

ENT: ¿Y les quitaban las armas?

TEST: No, a ellos no les quitamos los fusiles, a ellos les dejamos los fusiles. Él, MILITAR RASO 1, había uno, un guerrillero que lo llamábamos GUERRILLERO 3 el GUERRILLERO 3, porque pareciera que tuviera los 2 ojos buenos, pero el uno, únicamente le servía uno. Y él, cuando el tiroteo, él se tiró patas arriba, y él, a hacerse el muerto, para que llegara el soldado por el fusil. Y cuando el soldado llegó por el fusil, GUERRILLERO 3 le pegó el tiro, y era un, él era conocido, le pegó el tiro y le {le} atravesó el pulmón.

ENT: ¿Cómo era la vida de su familia? Es decir, usted nos empezó el relato diciendo que eran 11 personas en su familia, que venían de una familia campesina, que colonizaron ----- que venían de -----

TEST: De -----, sí

ENT: Cuando usted ingresa, primero a las FARC y luego al ELN, ¿qué pasó con la vida de su familia? Al saber que {que} tenían un hijo en la insurgencia

TEST: Pues... eso es difícil, porque es que, yo no sé, se pierde como la hermandad, se pierde como la... e incluso hasta la comunicación se pierde con ellos, porque uno no, no aprovechamos, nadie nos incentivó, nadie nos explicó, nadie nos invitó a que teníamos que estudiar, que debíamos estudiar. Entonces uno dice, para mí, cuando eso pasa es porque el Estado no

está, el Estado está ausente, no está ahí, y todo eso pasa. Y uno... le echa la culpa uno a todo eso, el Estado estaba lejos de la {de la} comunidad, del campesino.

ENT: En esa época -----era corregimiento del -----

TEST: Era corregimiento del -----

ENT: ¿Habían escuelas? ¿qué institucionalidad pública había en ese momento en -----?

TEST: Habían escuelas, e incluso que, tampoco deberían de haber hecho eso, del comportamiento de un profesor con un alumno era darle garrote, era pegarle, porque eso lo corría a uno de las aulas, no podía uno estudiar. No había, yo digo que hubo mucha ausencia del Estado, eh, muchos de la, de esa región de donde yo soy, de esas veredas nos fuimos como unos 70 jóvenes, y de los 70 jóvenes [INTERRUP]

ENT: ¿A la guerrilla?

TEST: [CONT] Para la guerrilla. De esos 70 jóvenes habemos por ahí 5 vivos, el resto se murieron, de eso todo, se acabó todo. Y ahí, eh, uno {uno} en la guerra, si le toca a uno matar a la mamá, le toca a uno matarla, porque ahí se acaba todo. Donde viene uno a encontrar la familia es allá en la guerrilla, supuestamente, es duro, es verraco.

ENT: Entonces, cuando ingresa al, a la guerrilla ¿pierde todo contacto con su familia?

TEST: Sí, pierdo todo contacto

ENT: ¿Sus hermanos...?

TEST: Todo, mi mamá, mi papá... Bueno, mi papá sí es, ya nos había abandonado hacía tiempos, así...

ENT: ¿Y cómo fue la experiencia? Es decir, usted se sale de las FARC para el encuentro con su novia, ¿cómo fue esa experiencia de ser familia dentro del {dentro del} grupo guerrillero? ¿cómo {cómo} fue eso? ¿cómo lo vivió?

TEST: Uhm, no, bien, esto... allá se {se} asimila muy bien porque hay unos estatutos que hay que cumplir, en la guerrilla eso [INTERRUP]

ENT: Entonces los estatutos son muy...

TEST: [CONT] Rígidos

ENT: ¿Cómo {cómo} es el estatuto?

TEST: Muy rígidos, allá no puede tener uno 2 novias, ni puede tener 2 mujeres. Yo, a mí se me hace muy raro, y yo no comprendo por qué ahorita esta ORGANIZACIÓN SOCIAL 2 dice que violaciones, si allá todo el violador se ajusticiaba, e incluso, eh [INTERRUP]

ENT: ¿En las FARC o en el ELN? ¿o en los 2?

TEST: [CONT] En los 2, juntos, en los 2, allá se ajusticia, así sea el comandante de más alto rango que cometa eso, se ajusticia, pero no se puede... yo nunca he, en 16 años, nunca, nunca, vi que a un violador se le perdonara la vida [INTERRUP]

ENT: Los asesinaban...

TEST: [CONT] No, se asesinaba {se asesinaba}. Uhm, e incluso, eh, yo estuve en varios consejos populares que se les hacían a violadores [INTERRUP]

ENT: ¿Qué era un consejo popular?

TEST: [CONT] Se... llegaba, por decir, en esta {en esta} vereda o en esta región alguien cometió ese error, entonces se sienta en una parte, se amarra el, a la persona, y se llama al campesinado, y se le explica, e incluso se le pregunta. Si hay mayoría que dicen que no hay que matarlo, que no hay que ajusticiarlo, pues... se ve, se deja. Si no, si hay personas, mayoría, que dice

que hay que, que se vaya, se corre, que se vaya de la región. Si se hace esa {esa} elección de que, si quiere que lo ajusticiemos, para que nadie alce la mano, se va leyendo, el que quiera, el que {el que} vea que da para el ajusticiamiento entonces se para y se va. Entonces cuando ya queda ni, ya no queda ninguno, uno se da cuenta de que hay que ajusticiarlo.

ENT: ¿Qué hechos frecuentes llevaban a consejo popular en la zona?

TEST: Ese {ese} era uno. No, el resto no, el resto sí se ponía en conocimiento de la población, pero era para sancionarlo, para que sí... no para...

ENT: O sea, ¿en el estatuto cuáles eran sujeto, digamos de ajus, de ajusti, de consejo popular? Violaciones, ¿qué más?

TEST: Eh, violaciones, uhm, sí, y homicidios. Uhm, por ejemplo, que mate la esposa alguien, que mate a un hijo, eso se daba a consejo popular.

ENT: Pero los {los} llevaban a consejo popular hechos que ocurrieran en la comunidad ¿o hechos que también ocurrían adentro de las filas?

TEST: Eh, que ocurrían en la comunidad. Eh, en las filas era consejo de guerra {consejo de guerra}, y que sucediera en la comunidad era consejo popular, donde la gente decidía el ajusticiamiento.

ENT: Los consejos populares ¿quién decidía cuándo se hacían?

TEST: Eh, el comandante de la comisión de la guerrilla, de la compañía, o del frente. El que {el que} estuviera de inmediato

ENT: Tomaba la decisión

TEST: Tomaba la decisión de hacer el consejo

ENT: Y cuando ustedes ingresaban a las filas ¿cómo conocían el estatuto del {del} grupo?

TEST: Era lo primero. Lo primero que hacía uno era estudiarlos y, por ejemplo, yo que llegué analfabeta me lo {me lo me lo} leían mientras aprendía a leer.

Eh, hay una cuestión que no {no} saben, la gente no sabe, y cuando le hacen a uno consejo de guerra son 5 personas que {que} se sientan, y hay uno de esos 5 que uno nombra como "abogado", que lo defiende a uno ¿sí? Eso.

Entonces ese {ese} quinto le va a bus, va... a la medida que lo van a acusando de lo que el {el} patrullero, el {el} guerrillero, así sea comandante, le van, esto, le van acusando, entonces el otro va buscando la manera de que mire, pero de las cosas buenas... y los otros van acusando. Se llega a la conclusión de que no, no se ajusticia, hay que sancionarlo un año cargando leña, un año cargando la olla, un año dando charlas de noche, debido al delito que ha cometido. Entonces un año a las 7 de la noche está dando la charla a comisión, a la guerrilla, a la compañía, o al frente, de los errores que cometió, y los que no se debe, por qué no se deben cometer, mediante el estatuto, estatuto le decía uno. Eso, esas son las sanciones.

ENT: El Frente Capitán Parmenio, donde usted ingresó, ¿en qué área...? ¿al ingresar en qué área estuvo? ¿en qué municipios? ¿en qué zona?

¿cómo actuaban?

TEST: Sí, mire, en toda lo que es la región -----, arriba por los lados de ----- aquí por el lado de -----

----- eh, hasta -----subía uno. Eh, el {el el} comportamiento del guerrillero en ese entonces era llegar a la, al campesinado, si había que trabajar se trabajar, si había que macaniar un potrero se macaniaba, si había

que coger cacao se cogía, si había que hacer comida para todos, o sea, los del campesino y para uno, si había que barrer la casa, se barría. Si encontraba uno, por decir, un mordido de culebra: "que hay que mandarlo al

pueblo", se sacaba del presupuesto que uno cargaba, se sacaba para darle al campesino:

"vaya", así fuera para un dolor de muela, decía: "mire, vaya mándese a arrancar esta muela, vaya, esa muela". Que una señora va a tener hijo, pero que no tienen plata: "venga, tome y

vaya y llévela a que tenga el bebé". ¿Sí? todo eso. Un cortado se le hacía, se le

daban todo, se le... siempre andaba un enfermero, ese enfermero le hacía

curación y todo lo que hubiera que hacer, eso era, le explicaba uno cuál era

las {cuál eran las} ideas, y cuál era el norte que uno seguía, en ese entonces.

ENT: Cuando usted arrancó su relato nos hablaba de que en la zona también estaba el MAS [Muerte A Secuestradores], y que también tenían frecuente tránsito el Ejército Nacional. De lo que usted vivió ¿cómo recuerda que era?

¿qué pasaba? ¿qué hechos recuerda en esa, en ese proceso?

TEST: Uhm, sí, no, pues uno... encuentros con {con con con} esa gente, y le

cuento una cosa que a nosotros nos sucedió a varios, que uno emboscaba, por

decir, viene el Ejército y los paramilitares, uno emboscaba a eh, hacía

emboscada, pero había veces que iba una familiar de uno adelante, y uno muchas

veces le tocaba abortar eso, porque era familia de uno que iba a adelante, de

punta de vanguardia, y había veces que uno decía: "no, toca que

parar...", porque también participaba [INTERRUP]

ENT: Y cuando les tocaba para ¿qué decía el resto?

TEST: [CONT] No, se daba una orden y nadie la {la} discutía:

"quieto ahí"

ENT: Había autoridad

TEST: Había autoridad, sí señora, sí había mu... La comunicación también era

muy {muy} eficiente. Cargábamos radios de comunicación 23 R, 411, 415, que eran

muy buena la comunicación y eso, sí.

ENT: ¿Y cómo era en esa época? ¿qué pasaba en los municipios? O

sea, todos esos municipios que usted ha nombrado ¿cómo vivía la gente? Es

decir, ¿en qué circunstancias vivían?

TEST: Le cuento [INTERRUP]

ENT: Para que estuvieran ahí

TEST: [CONT] Doctora, le cuento una cosa, que en ese entonces la gente era como

más educada, era más, uhm, eh, no habían tantas peleas en toda la comunidad, no

se quitaban del uno al otro, e incluso no se quitaban las mujeres, porque se

respetaba mucho eso. Había como más {como más} disciplina.

ENT: En esa época que usted relatando también hubo movilizaciones sociales, como la del nororiente colombiano

TEST: Del nororiente, sí

ENT: ¿Qué recuerda de esas movilizaciones? ¿cómo eran?

TEST: Esas movilizaciones pues, le cuenta que eran muy bueno, tenían muy buenas respuestas, eh, ponía a pensar uno el Estado, uhm, la única {única} que sí no fue fatal, fue cuando la movilización de ----- cuando el paro, cuando vieron toda esa masacre en ----- cuando la muerte del GRADO 2 que incluso ese día estaba cumpliendo años [INTERRUP]

ENT: ¿El GRADO?

TEST: [CONT] El GRADO, estaba cumpliendo años ese día...

ENT: ¿Y qué pasó?

TEST: Eh, resulta que del Frente Capitán Parmenio se había desertado un señor de nombre GUERRILLERO 3 y tenía muchos problemas con la dirección, con RANGO 10, con RANGO 9, con RANGO 11 con RANGO 12, y era el escolta de GRADO 2, él lo, le dio un fusil para que lo escoltara. Con ese fusil el GRADO le ordenó que le diera plomo a la población, y él no, él voltió el fusil fue para el lado del GRADO y mató al GRADO Y estándose volándose al lado de la ----- un soldado mató a {a} GUERRILLERO 3, y ahí hubo una matanza porque un soldado se enlocó con una M60 a disparar para el lado del campesinado, y mataron mucho campesino. El soldado hasta que no fue un cabo y le quitó la M60, no dejó de dispararle a {a} los campesinos, el soldado que portaba la M60.

ENT: ¿Y cuáles fueron las razones, digamos, de ese hecho de -----? Es decir ¿por qué?

TEST: ¿Por qué el GRADO hizo eso? Pues, lo uno que él estaba tomado, él {él} estaba tomado, él ya tenía licor, ya había ingerido licor por {por} el evento de los cumpleaños de él. Y, esto, pues la respuesta fue esa, de mandarle a dar plomo a los campesinos.

ENT: Los campesinos todos estaban en una movilización

TEST: En una movilización, sí señora

ENT: Esa movilización digamos, ¿qué? ¿cuáles eran? ¿qué se {qué se} pedía en esa movilización? Es decir ¿cuál era el origen de esa movilización?

TEST: Eh, sí, mucho, en ese entonces muchos {muchos} derechos que estaban exigiendo al {al} gobierno departamental y al gobierno nacional

ENT: ¿Recuerda alguno de esos derechos cuáles eran?

TEST: Sí, el {el el}, uno de de esos derechos era de que no atropellaran al campesino, no incrementaran, no ayudaran a incrementar los grupos paramilitares. Esa fue una de las de las...

ENT: En esos años operaba también en el Ejército lo que llamaban Las Móviles

TEST: Sí, Los Móviles

ENT: ¿Qué Móvil operaba en esa zona? ¿qué hacía?

TEST: El Móvil 2

ENT: ¿Qué hacía la Móvil?

TEST: Móvil 2 era los que operaban allá, e incluso sacaron unos comandos para perseguirlos, que se llamaban los Comandos Zorros, eh, que incluso los encontrábamos muchas veces, nos encontramos con ellos, que no cargaban equipo sino solamente era un equipo pequeño con proveedores y el fusil, vestían de negro y {y} usaban unas babuchas negras para ellos andar, y le avanzaban a uno de noche, y dormían de día.

ENT: ¿Y qué hacían Los Zorros con las casas de los campesinos?

TEST: No, mirá que ellos sí no {no} se metieron con las casas de los campesinos, con los campesinos no se metían, solamente era combatirnos a nosotros.

ENT: ¿Los Zorros era policía o era ejército?

TEST: Ejército {Ejército}

ENT: ¿Y Los Zorros actuaban por toda la zona o actuaban con información? ¿cómo actuaban Los Zorros?

TEST: Sí, con información {con información}, dondequiera que tuvieran una información allá llegaban, pero avanzaban de noche y dormían de día, se enterraban en la tierra... Pero entonces nosotros ya después empezamos a {a} encontrarle el método, qué era lo que ellos hacían, entonces nosotros les colocábamos señuelos en unas partes pa que ellos llegaran y nosotros

¿sí? Eh, anochecíamos ahí, pero no amanecíamos ¿sí? Anochecíamos ahí e inmediatamente nos corríamos a otra parte estratégica, y dejábamos ahí señuelos para que... entonces cuando ellos llegaban ahí esto, disparaban, y al dispararnos ya los teníamos encerrados, y así acabaron los Comandos Zorros.

Cuando nosotros escuchábamos los disparos en el campa, donde nosotros acampábamos, ya les teníamos un, una cortina hecha en la parte más estratégica para poder, cuando escuchara la {la} movensión o dispararan, entonces nosotros ya sabíamos que allá nos tocaba que concentrarle fuego, porque sabíamos que eran los Comandos Zorros.

ENT: En la zona donde ustedes actuaban también habían censos donde determinaban qué cantidad de mercado se podía ingresar a la zona, cuánta gente vivía... ¿cómo funcionaba eso?

TEST: Eso, los retenes, eh, empezaron, e incluso empezaron con unos salvoconductos [INTERRUP]

ENT: ¿Quién daba los salvoconductos?

TEST: [CONT] El GRADO comandante de UNIDAD MILITAR era el que firmaba los salvoconductos

ENT: ¿De cuál UNIDAD MILITAR?

TEST: Por decir de UNIDAD MILITAR DEL EJÉRCITO 1 [INC: -----]

ENT: Ajá

TEST: Eso, entonces todo el mundo iba y {y y} sacaba el salvoconducto allá, entonces lo tenían a uno censado ahí por ese lado. Lo otro era que, según el mercado que usted llevara: "¿para cuántas familias son? ¿cuántos son allá?", "nosotros que somos 5", "¿y entonces por qué llevan tanto mercado? Usted lleva es pa la guerrilla", entonces le quitaban el resto de mercado. Entonces para 5 personas no es sino tanto arroz, tanta panela, y eso; y el resto le quitaban a uno, al campesino el Ejército le

quitaba a uno eso en los retenes.

ENT: Y ante esa situación ¿cómo actuaba el Frente Capitán Parmenio?

TEST: No, nosotros e incluso las cooperativas que yo le comento de mercado, esas cooperativas entraban mercado, y esas cooperativas esto, eh, le suministraban al campesino y nos suministraban a nosotros también, pero

nosotros frecuentábamos con mucho... esas cooperativas porque le hacíamos un daño al campesino. Entonces más bien nosotros nos {nos} valíamos por otros medios, incluso hay una cuestión que no la sabe nadie, y es que había gente del Ejército que trabajaba para nosotros, y había gente de la Policía que trabajaba para nosotros. En la UNIDAD MILITAR DEL EJÉRCITO 2 siempre hubieron 2 GRADO del Ejército que trabajaron para nosotros, nosotros le daba, nosotros le entregábamos fusiles, le entregábamos M60, PKM, para que ellos no la arreglaran, ellos lo llevaban hasta el batallón, hasta la UNIDAD MILITAR DEL EJÉRCITO 2, nos las arreglaban y volvían y nos las llevaban, y nosotros les pagábamos para eso.

ENT: ¿Cuánto se pagaba por cada una?

TEST: Pues la arreglada del [INTERRUP]

ENT: En esa época

TEST: [CONT] Por la arreglada de una M60 que le quitamos al Ejército y por una PKM le pagamos 25 millones, por el arreglo de las 2. Pues no era mucho que había que arreglarle, pero por {por} el trabajo se pagaba, pagamos 25 millones de pesos una vez, por eso, por el arreglo de las 2 ametralladoras.

ENT: ¿Cómo creaban las alianzas?

TEST: Uhm, por medio de familiares, entonces llegábamos a ellos y trabajaban con nosotros.

ENT: ¿Y hasta cuándo funcionaron esas alianzas? ¿hasta qué época recuerda que funcionaron?

TEST: Hasta que {hasta que}, por decir, con el Frente Capitán Parmenio y con el 12, hasta que se retiraron de la región ----- los 2 frentes.

ENT: Que fue en qué año ¿más o menos?

TEST: Eso fue como en el 90 y... eso fue como en el 90 y, sí, como en el 95, se retiraron de la región -----.

ENT: ¿Y qué les obligó a retirarse? ¿o por qué se retiraron?

TEST: Eh, porque la cuestión era esta, nosotros siempre planteábamos de que al campesinado le llegáramos sin armas, más políticamente, para hablar en el futuro de un enguerrillamiento del pueblo, pero resulta que el COCE [Comando Central], el Comando Central no... Entonces ¿qué quedaba atrás? Quedaban viudas, huérfanos, mucha gente. Entonces eso conllevó a que retiraran las, la gente de esta área. Nosotros hacíamos minados, el propósito de un minado era para lesionar, no para matar, y era para desmoralizar las tropas. En las tropas cayó un minado que, eso era desmoralizar las tropas, y que paraban ahí para esto, eh, asegurar terrenos. Pero en la región ----- no se daba, no se podía dar eso, entonces optamos por levantar cantidad de minados, los levantamos porque resulta que nosotros los minados los mapiábamos, era hacer el mapa, y con ese mapa y puntos de referencia nosotros

levantábamos los minados. Pero viene otro {otro} problema de juego sucio y era que los paramilitares, hubo mucho paramilitar que aprendió a hacer la pólvora y aprendió a hacer minados. Iban y hacían minados donde caía el campesino, el mismo campesino caía, entonces eso fue lo otro, porque nosotros la mayoría de minados los levantamos, sino que habían personajes que conocieron muy bien fabricar una mina, e iban y las colocaban y caía era el campesino, y le echaban

la culpa que era la guerrilla la que dejaba eso. Una mina no dura sino 4 meses, cuando mucho, la carga de energía, de ahí en adelante la carga de energía no {no} sirve, eso queda inofensiva la mina. Cuando hay desminados uno mira que: "no, que están sacando tal minado", sí, la carga de explosivo revienta por simpatía. Si yo llego y le tiro otro explosivo encima de ese explosivo que ya no tiene energía, revienta la mina, pero no porque sirva. Si usted la saca, no pasa nada, no servirá, porque eso cuando mucho dura, dura 4 meses la carga de energía, para que sirva la mina, de resto no sirve, eso es [INTERRUP]

ENT: Pero ellas pueden explotar en cualquier momento

TEST: [CONT] No, doctora, mire, la carga puede ser cualquier carga de {de} explosivo. Si usted le tira otra mina, que la mina revienta por simpatía, sí revienta, de lo contrario no revienta ¿sí? Dura, cuando mucho, 4 meses, según la {la} fuente de energía que uno le coloque, el resto no queda sirviendo para nada.

ENT: Porque en la historia, digamos, de la zona de -----, se dice que la primera mina quiebrapatas se usó en esa zona

TEST: Sí señora, sí... sí señora, esa es la...

ENT: Y ¿cómo hacían esos desminados?

TEST: Ah, resulta que se pone un punto de referencia {se pone un punto de referencia} y se entierra la primera mina, se corta un pedazo de palo de 80 cm, de un metro, y uno, el punto de referencia más la mina. Y uno mire, y donde da ese metro, allá está la mina, entonces póngale cuidado, le voy a hacer aquí una comparación. Esta es la primera mina, entonces nosotros hacemos esto, aquí queda una mina y aquí queda la otra, de aquí a aquí, y aquí queda una mina y aquí queda la otra, así tiene que quedar mapiado en un papel, y así mismo levanta uno las minas, el minado.

ENT: Pero, digamos, eso sería como cuando los minados, eh, eran programados. Cuando los minados se hacían en la hora de combate ¿cómo hacían ustedes?

TEST: No, eso por consiguiente eh, no dejaban uno sino una {una} cuerda de patero, que llamaban. La mina aquí y deja uno la cuerda, y cuando pasaron, la tocaron, y ¡pum! reventó. Si eso, y si no, si eso no pasa, entonces uno se va y vuelve y saca la mina y la {y la} desactiva y se la lleva, pero por lo consiguiente reventaba. Cuando así improvisando ¿sí? Así improvisando. Entonces eso.

ENT: Bueno, ¿en qué época comienzan los {los} diálogos de paz y cómo fue la participación del ELN en esos diálogos de paz?

TEST: Eh, ¿cuando la CRS [Corriente de Renovación Socialista] o...?

ENT: Sí, cuando la CRS.

TEST: No, el ELN, e incluso llegamos a un pueblo llamado -----en la Costa, y allá
[INTERRUP]

ENT: Ya no como Capitán Parmenio

TEST: [CONT] No, ya como Corriente de Renovación Socialista

ENT: Es decir, ¿hasta {hasta} qué época estuvo con el Capitán Parmenio?

TEST: Hasta el 92

ENT: Y de ahí ¿qué pasó?

TEST: Ya me {ya me} deserté {ya me deserté}

ENT: Y...

TEST: Esa historia de la deserción mía, doctora

ENT: ¿Cómo fue?

TEST: Eh, llevaba mi Comisión, éramos 27, la compañera mía, mi persona, y 25 más; y yo les digo... o sea, era tanta la confianza que había con la tropa mía, que les dije: "yo me voy, yo me voy a desertar, pero yo no me voy a llevar ahorita sino la pistola de mi compañera, la pistola mía, y cada uno una granada, ustedes devuélvanse pal frente, porque yo me voy, yo no estoy más en la guerrilla". Eh, yo tenía la intuición de que si yo los dejaba iba a tener una respuesta de ellos, porque nos estimábamos mucho. Yo los dejé un punto, pero les di un contacto en otra parte: "muchachos, cualquier cosa, en tal parte está el contacto". Entonces al otro día llegó un contacto allá donde yo había dejado el contacto, y ese contacto se fue hasta donde yo estaba y me dijo: "llegó uno de los muchachos que usted dejó, y viene diciendo que se van con ustedes, con usted"

ENT: ¿Y en qué sitio los dejó?

TEST: Los dejé en la parte alta de -----

ENT: Ajá

TEST: Eso. Entonces yo les dije: "bueno, listo", yo sabía que eso pasaba ¿sí? Ya era voluntad de ellos, de decir, bueno de decidir si se quedaban o se iban, pero yo sabía que... entonces yo les dije: "en tal parte los espero mañana a las 11 de la mañana, yo sé que alcanzan a estar más temprano ahí", y me compré un camuro y una legumbre y les preparé el camuro en una casa sola entre una montaña, y allá les arreglé, y cuando llegaron... Pues yo tenía también, esto, bastante prevención porque yo hasta que no los vi que entraran, los conté y todo eso, no les di cara, pero ya teníamos dónde ellos podían llegar. Entonces llegaron allá y nos fuimos, entonces ahí ya fue cuando yo me fui para ----- Eh, en la, en ese proceso el Estado me de, me suministra 2 helicópteros rusos para llevar la gente, entonces de -----llevamos 3 helicópteros llenos hasta ----- de ----- de -----y de ----- llevamos los helicópteros allá a ----- al campamento, el Estado me los suministró, como habíamos quedado.

ENT: Y en ese ejercicio, digamos, cuando usted dice que deserta nuevamente

TEST: Sí

ENT: ¿Cómo hace para hacerlo? Es decir, ¿y a dónde deserta? ¿y cómo es ese proceso de paz con la corriente? ¿y cómo es el ingreso con la Corriente de Renovación Socialista?

TEST: Con la Corriente de Renovación Socialista nosotros habíamos hecho una escuela en la región -----, y en esa escuela viene un compañero de -----y otro de -----

ENT: Estamos hablando de ¿qué año?

TEST: Eso fue en el, uhm, eso fue como en el 90

ENT: Ajá

TEST: Entonces dejamos los contactos, porque ya decíamos que era mejor ir buscando un proceso de paz, ¿sí? eso. Porque en ese entonces se había unido, cuando eso era UCL [Unión Camilista - Ejército de Liberación Nacional] de Unión Camilista Ejército de Liberación Nacional. Hubieron otros grupos que se unieron ¿sí? Del EPL [Ejército Popular de Liberación], se unieron al ELN. Resulta que esa gente tenía más como la intención de llegar al ELN y {y} sacarlo a una negociación, esa misma gente nos dio los contactos para nosotros comunicarnos con ----- con ----- con -----¿sí? Entonces teníamos esos contactos ahí. Le hicimos mantenimiento a esos contactos hasta que dijimos, bueno. Yo en ese entonces dije yo: "bueno, ya es la hora de...", volví y me contacté con CONOCIDO 2, que CONOCIDO 2 era un ----- de -----, pero él hacía parte del {del} ELN. Entonces le digo yo a CONOCIDO 2, CONOCIDO 2 es este [PAUSA: 56:27-56:36], este es CONOCIDO 2, era -----

ENT: Y hace contacto con CONOCIDO 2

TEST: Con CONOCIDO 2, él es primo hermano de {de} -----

ENT: Ajá

TEST: Sí, esto [INTERRUP]

ENT: ¿Y qué pasa después de ese contacto?

TEST: [CONT] Entonces ya empezamos a {a} ponernos de acuerdo para la zona de distensión, y para que manden gente, porque deben de traer ideas para hacer, para montar un pre acuerdo. Para ese pre acuerdo ponerlo, eh, en... ponernos de acuerdo con el preacuerdo que vaya a hacer el {el} gobierno.

Entonces nosotros traíamos unos puntos ya, nos reunimos e hicimos el preacuerdo y, "nosotros los puntos que vamos a negociar son estos {estos estos estos estos}". Entonces para empezar ya la negociación, empezar a ir ya evacuando punto por punto.

ENT: ¿Cuánto tiempo duran en ese proceso?

TEST: Eh, en -----duramos por ahí unos 4 meses, luego nos vamos a -----y en -----duramos 15 meses negociando. Entonces ya teni, hicimos el primer campamento, yo llegué siendo el ----- de {de} esa gente, yo llegué siendo del interior. Llego y encuentro una compañía del Neiro Núñez [DUD: 58:07], no

estaba como bien estructurada, no estaba como con la disciplina que se debería de tener, entonces llegué allá a colocar orden, nadie quedarse en las casas, nadie cocinarle nada a ninguno de ellos, nadie lavarle ropa a ninguno de ellos, y dormir en el monte, porque ellos les gustaba allá era dormir casi en las casas, y que la gente les hiciera la comida, y que la gente les lavara la ropa. Entonces yo llegué allá es: "vamos todo el mundo pal monte, cada uno lava su ropa, aquí vamos a {a} seguir con el mismo {con el mismo} orden de...". Llegamos a una región que fue recuperada por el ELN más de 20.000 hectáreas, que le re, que recuperó el ELN para {para} darle a

las, a la población que estaba. Entonces a cada uno le dieron una parcela, eran esas tierras

ENT: ¿En -----o en otro lado?

TEST: En -----, no, eso es una región grande, eso eran 20.000 hectáreas, eh, -----, ----- son caseríos, comunidades de esas, esos territorios.

ENT: ¿Y es ahí cuando {cuando} se desmoviliza?

TEST: Sí, estando [INTERRUP]

ENT: Cuando reingresa

TEST: [CONT] Cuando reingresamos, estando allá en el {en el en el} pueblito llamado ----- nos {nos nos} hace un encierro el 35 de las FARC y un grupo de los elenos, nos encerraron en el pueblo donde estábamos negociando. Entonces estaba el obispo ----- estaba el Comisionado de Paz, estaba ----- y nos, encerrados por {por} la guerrilla para que, pa hablar con nosotros, que entregáramos los fusiles a ellos. Entonces no, ahí nos sentamos a hablar con ellos y teníamos un helicóptero ahí, y nos sentamos a hablar, y ahí a explicarle a ellos que nos respetaran a nosotros, estábamos pensando diferente, pero... hasta que llegamos a la conclusión de que nos dejaran. Ellos se fueron y nos dejaron {nos dejaron} seguir negociando.

ENT: Estamos hablando ¿qué, del 95?

TEST: No, del 93

ENT: 93

TEST: 93, fines del 93

ENT: ¿Y qué pasa del 93 al 95?

TEST: Eh, ya establecemos bien el, la zona de distensión y nos vamos pal campamento, porque cuando eso nosotros andábamos de pueblo en pueblo, porque recibíamos en una parte al helicóptero, y ahí quedaba una persona ondeando una bandera. Ahí caía el helicóptero, recogía a ese que estaba, y nos subíamos pa diferentes pueblos. Después ya hubo la, el campamento, y la zona de distensión ya con todo el protocolo que se necesita, eso, sí. Y {y} ya se trajo todo el resto de gente, y el ----- del 94 firmamos el proceso de paz y salimos.

ENT: ¿Y qué pasa después de que salen? ¿qué pasó con su vida?

TEST: Eh, llegamos a ----- Era difícil, pa mi fue difícil, porque es uno se crea como una cuestión de persecución, yo no podía oír un perro latir porque yo estaba despierto, no podía oír una explosión porque también estaba... y sentía que todo el mundo me perseguía ¿sí? Entonces siempre tuve que pasar todo ese

{todo ese} proceso, no tenía confianza en, sino en mi compañera, en mi esposa, era la única en que tenía confianza, de resto no confiaba en nadie.

ENT: ¿Qué pasó con su hermano, lo de, que también había ingresado a las filas?

TEST: Él cayó preso {cayó preso} y pagó 13 años de cárcel

ENT: Y ¿cuáles son las mayores afectaciones que usted identifica, a su familia, en esa experiencia que usted ha vivido, del conflicto armado? Y de haber sido combatiente... ¿cuáles son las mayores afectaciones que recibió su familia?

TEST: No, eso era, eso fue muy {muy} duro, porque ellos se acostumbraron a {a} perderlo a uno. Mi hermano sí [INTERRUP]

ENT: ¿Perdieron contacto y comunicación?

TEST: [CONT] Perdón, sí, o sea, a perderlo a uno ¿sí? Ya no {no} contaban con uno para nada, sí ya...

ENT: ¿Y cómo vuelve usted otra vez a su familia?

TEST: Entonces ya vuelvo nuevamente, sí. Eh, ya vuelven nuevamente a {a} saber que uno hace parte de la familia, porque había veces que llegaban y decían: "oiga, a su hermano lo mataron en tal parte", "¿verdad?", investigaban y era difícil pa saber si era uno o no. Mi madre que era muy católica me hizo 2 novenarios en las ocasiones que dijeron: "que lo mataron en ----- pa arriba, por allá lo mataron, claro, sí era el mismo". Eso, me hizo un novenario... pero todo eso es [INTERRUP]

ENT: Y en toda esa experiencia ¿en qué año recuerda de haberse encontrado otra vez con sus hermanos y su familia?

TEST: [CONT] Oiga, bastante... en el 94, a fines del 94. Llego al barrio donde vivía mi familia, llegué una noche, al otro día salí a una esquina a encontrarme nuevamente con {con} mis amigos, con mi familia, con todo eso que salían {salían} de las casas a trabajar y todo eso. Y {y} entonces se encontraban conmigo y se sentaban ahí a hablar, y el uno habla, el otro no, me traía café leche, el otro me traía tinto, llegó un señor que salía a vender tamales y me dijo: "no, venga, no se vaya, mire aquí hay mucha gente", "¿cuánto vale esos tamales?", "vale tanto". Estando en eso, reuniéndome con todos los {los} amigos míos, y mis hermanos y mi familia, me cae el Ejército. Había un vecino de mis hermanos que se había dado cuenta, y como por mí tenía recompensa entonces, cuando me cae como 80 soldados, iban 2 camperos como con 8 personas, pero todos con pasamontañas, todos no se dejaban

ver la, y era puro fusil de asalto, pura: "¡quieto! {quieto}", y me encañonaron y me amarraron las manos atrás, y me echaron a una turbo y me llevaron a la UNIDAD MILITAR DEL EJÉRCITO 2. Estando ya allá yo les dije: "vean, lo que pasa es que yo soy desmovilizado", eh, se dieron cuenta que era desmovilizado, bueno, me tuvieron, pero fue como a las 6 de la mañana que me

llevaron, como a las 6 y media, ya me soltaron como a las 12 del día. Pero fíjese usted que eso fue una de las cosas que más recuerdo, y así había gente que me conocía entonces me echaban la: "uy, que ese están pagando recompensa", y me echaban ¿sí me entiende? Hasta que ya ahorita nadie, pues, ya no, yo les decía: "yo ya no valgo un peso, yo ya no..." sí.

ENT: ¿Y cómo fue ese proceso?, digamos, cuando usted ya... dice que cuando sale le afectaba

pues el ruido de los perros

TEST: Sí

ENT: Como todos esos miedos, ¿cómo transforma o cómo fue ese proceso para {para} volver a estar en {en} la vida civil?

TEST: En la vida civil, sí

ENT: Para poder... ¿cómo fue ese proceso?

TEST: No, eso fue bastante {bastante}, vea... Todavía, doctora, yo no, a mí no me agarran por fuera de la casa después que se oscurece ¿sí? Yo no tomo, no me gusta la tomata, no me gusta la fiesta, no me... yo soy. Hago la, con mi familia, pero no me gusta {no me gusta} ni el ju, ninguna clase de juego, por allá que uno diga, bueno, es de esos que se queda hasta tarde en la noche, y bueno, no, no me gusta eso, no me gusta trasnochar y no me gusta, no... eso.

ENT: En toda esa vivencia ¿cómo fue las afectaciones a su esposa y sus hijos?

TEST: Uhm, hablábamos mucho y {y} todo eso para que con mis hijas no {no} les afectara mucho. Hablábamos con ellas mucho y todo eso. En la época que yo le dije que habían capturado a mi esposa, teniendo mi niña de 2 años, a ella le quedó siempre, todavía tiene mucho, o sea, tiene todavía algo de {de} esos recuerdos, y que ella es muy, tiene un carácter demasiado duro. Jum, siempre hasta el esposo le, lo trata muy duro ¿sí me entiende? Yo digo que es de esa, que le quedó de esa

ENT: ¿La experiencia?

TEST: Le afectó, porque le decía a los soldados que el papá también tenía uno de esos, y le hacía señas... entonces el comandante decía: "¿qué es lo que le dice la niña?", la mamá decía: "yo no sé, yo no lo comprendo", pero ella sí se daba cuenta de que, qué era lo que la niña le decía al GRADO, ¿sí?

ENT: Y en el tiempo que ustedes estuvieron en {en} la insurgencia ¿cómo así para que las, sus 2 hijas estudiaran?

TEST: No, estaban muy pequeñas cuando eso, estaban muy pequeñas

ENT: Y luego entonces ¿cómo fue esa experiencia?

TEST: Cuando salimos a la civil, eh, ya vinieron los {los} mecanismos para colocarlas a estudiar y todo eso.

ENT: Y después del 93 ¿cómo ha sido su vida?

TEST: No, yo le cuento una cosa, el Estado nos cumplió y nosotros le cumplimos al Estado.

Hay una cosa que todavía no hemos cuadrado y es que, la dirección de nosotros, lo que nosotros dejamos como dirección que es RANGO 13, RANGO 14, y RANGO 15, como los dejamos como directiva, como las personas que quedaran al frente de la ORGANIZACIÓN SOCIAL 3,

usted conoce eso. A ellos les dieron un dinero que se llama "Negociación del punto final", y unas platas que teníamos nosotros. Ellos se las cogieron para ellos, solamente para ellos ¿sí? A nosotros no nos dieron lo que era de nosotros, al resto de nosotros, todo el resto de combatientes no nos dieron. RANGO 13 se cogió, entre ellos se cogieron todo eso, y todos esos movimientos políticos como {como} el ORGANIZACIÓN SOCIAL 4 y como ORGANIZACIÓN SOCIAL 5, lo han montado con dinero de eso, porque fueron 22.000, más o menos, 22.000 millones de pesos los que nos, lo que nos pertenecía para repartirnos

entre nosotros, y ellos no nos lo repartieron.

ENT: Y entonces ustedes ¿cómo {cómo} fue su vida después?

TEST: No, llegar a trabajar, llegamos a trabajar, llegamos a {a} insertarnos nuevamente en la sociedad, a trabajar y todo eso.

ENT: Porque usted hablaba que, digamos, después del 94 al 96 tuvo un proceso de estudio y luego tuvo una experiencia de trabajo

TEST: Sí {sí sí}

ENT: ¿Nos puede relatar cómo fue esa {cómo fue esa} experiencia?

TEST: No, lo de, lo del estudio fue muy bonito, siempre hacíamos el {el} equipo con mi esposa, siempre fuimos estudiando, trabajamos, yo me capacité, yo hice todos estos niveles que necesita uno para ser escolta y para ser supervisor, y eso... Trabajé en varias empresas.

ENT: ¿Cuál de ellas recuerda?

TEST: ORGANIZACIÓN PRIVADA 1, la ORGANIZACIÓN PRIVADA 2 [DUD: 1:10:55], me dieron trabajo. Eh, después, yo fui hasta, yo trabajé hasta como taxista en ----- pero siempre me hacía falta el campo, y es donde hoy tengo mi finca, y yo trabajo mi finca.

ENT: ¿Dónde tiene su finca?

TEST: En el ----- en la misma región -----.

ENT: ¿Y cómo regresó otra vez al -----donde se había ido como...?

TEST: Sí

ENT: Como combatiente del {del} ELN, y el tránsito que fue haciendo

TEST: Resulta que uno en la región, esto, nosotros tenemos nuestros contemporáneos, muchachos que se criaron con uno, entonces esa amistad no cambia, esa amistad es... ¿sí? Entonces una vez me encontré con uno de ellos, CONOCIDO 3 y le dije: "-----, usted debe llevar este mensaje allá", ----llevó el mensaje allá, que yo iba a ir, que no sé qué, que... Y {y} para yo volver allá fue que él hizo allá como entre los amigos una, les dijo: "va a venir ----- el _man_ ya está desmovilizado y todo", entonces eso fue lo que... yo volví allá. Siempre añoraba mi {mi} tierra, siempre, yo quería ir mucho a mi tierra. Que, lo que yo digo, todo eso se dio. Después de la desmovilización de los grupos, del grupo paramilitar que había allá, que yo llegué a convencerlos, después de esa desmovilización ahorita es un paraíso porque eso tiene una, eso allá {allá} es bonito porque la seguridad es {es} buena, allá la seguridad no {no} es como antes. Eh, ¿qué hace falta? Saber muchas cosas que la gente no sabe de lo que pasó allá, e incluso gente que especula cosas que no {no} son ¿sí?

ENT: ¿Y cómo fue su experiencia? Es decir, usted dice que, bueno, fue a estudiar, fue escolta, también relató que usted estuvo a cargo de la seguridad de CONOCIDO 4 cuando CONOCIDO 4 era -----.

TEST: Sí señora

ENT: ¿Cómo fue esa experiencia?

TEST: Muy bonita, porque el doctor CONOCIDO 4 es una persona muy {muy} buena persona, ¡uy! excelente ser humano. Me ayudó, me dio la mano, todavía yo voy allá al periódico, y conmigo es una persona muy {muy} buena persona.

ENT: Al periódico -----

TEST: Él es el dueño del periódico -----

ENT: ¿Y cómo fue la experiencia cuando el Consejero de Paz-----le da una delegación para que trabaje en el proceso de desmovilización de los paramilitares?

TEST: Uhm, fue pues... me abrió la posibilidad de volver a entrar al -----y llevarles el remedio de la paz.

ENT: ¿Y cuál fue el encargo que le dio el Consejero -----para ese proceso?

TEST: Eh, sí, que les hablara con sinceridad, y que si necesitaba mandaba a alguien, y mandó al doctor -----conmigo, al -----

ENT: ¿Y hablaste a quiénes en ese momento?

TEST: En ese momento le hablé a -----me dijo: "esto, TEST, vamos al -----",

y fuimos al -----y hablamos con {con} RANGO 16

ENT: ¿Quién era RANGO 16?

TEST: Era el comandante del Frente Isidro Carreño. Después fui y hablé al Centenario con RANGO 17, que era el comandante del Ramón Danilo, del Frente Ramón Danilo, y después hablé con RANGO 18, el otro comandante del Frente Ramón Danilo, y les expliqué cuál era el propósito, y ellos optaron por decir que, pues sí. Pero en ese entonces cayó RANGO 17 a la cárcel, eh, RANGO 16 lo, se lo llevaron para -----, entonces pudimos coger a esa gente y llevarla para desmovilizarla, la llevamos a ----- a un pueblito llamado ----- allá se desmovilizaron 120 paramilitares del ----- sí. Y hoy en día -----es muy bonito, yo sigo siendo, doctora, yo no sé si podré decir "un buen embajador de mi pueblo", de decir que es muy bonito, que hay muchas cosas por hacer, que necesitamos saber la verdad, y que con ustedes podemos llegar y sentarnos con mucha gente allá que necesita hablar, necesita decir, necesita... Ahorita en este momento que hay un nuevo alcalde que está en disposición, que hay un secretario de gobierno, que hay un concejal, que están dispuestos aquí, saquemos adelante esa región diciendo la verdad. Entonces, yo creo doctora que es... y decirle al doctor {al doctor}, al -----que lo necesitamos. Él estuvo por allá, pero ¿usted cree que yo fui capaz de encontrármelo a él? Cuando el Desarrollo y paz del ----- él fue, él llevó allá Desarrollo y paz del Magdalena Medio, e hizo muchos programas allá bonitos, pero yo no me lo pude encontrar allá.

ENT: Y una pregunta ¿cómo era la relación? Usted habla de RANGO 16, de RANGO 17 de los frentes que acaba de mencionar, esos frentes eran de las autodefensas de RANGO 1 ¿cómo era la relación ahí de ellos con el

Bloque Magdalena Medio, con el BCB [Bloque Central Bolívar], con el Bloque Central Bolívar, y con RANGO 19? ¿cómo era esa relación ahí? Cuando se desmovilizaron...

TEST: Esto... Después de desmovilizados, no, ahorita pues no, allá no, como queda tan lejos, pero antes de desmovilizar tenían una relación muy, eh, eran enemigos. Isidro Carreño, el Bloque, el {el} Frente Isidro Carreño con el {con el} Bloque Central Bolívar, ellos eran enemigos, el Bloque Central [INTERRUP]

ENT: ¿Por qué eran enemigos?

TEST: [CONT] Porque resulta que el RANGO 16 supuestamente - esto lo supe yo incluso de boca de los mismos comandantes cuando eso - le mató una gente, pues el hijo a {a} RANGO 20 ¿sí? Entonces eso hacían parte del Bloque Central Bolívar, entonces ellos se hicieron enemigos con el Isidro Carreño y con el Ramón Danilo. Ese es un...

ENT: En esa zona se crearon, digamos, lo radios comunitarios para la defensa del territorio

TEST: En este momento {en este momento}

ENT: ¿Cómo fue esa experiencia de los radios?

TEST: Pues, hasta donde yo tengo entendido, no he asistido a ninguna reunión ni nada de eso, pero lo que la gente dice es que RANGO 20 regó por ahí un poco de radios de comunicación para que tuvieran comunicación con UNIDAD MILITAR DEL EJÉRCITO 1. Y por ahí la gente tiene bastantes radios de comunicación

ENT: ¿Todavía operan?

TEST: Sí, operan todavía, sí señora, operan, sí, desde el ----- todo eso, sí.

ENT: Y, digamos, en este ejercicio de develar la verdad, eh, en su experiencia que vivió, digamos, que transitó por varios grupos, ¿cuál considera usted que fue la mayor afectación que recibió su familia como miembro de estos grupos?

TEST: No, mi familia no... mi familia a partir de que nos fuimos para la guerra, nos desconectamos completamente

ENT: Como estrategia de guerra

TEST: Como estrategia, sí, para evitar de que ellos, esto, tuvieran las consecuencias, nos desconectamos

ENT: O sea, para evitar que los relacionaran

TEST: Eso, nos desconectamos completamente, sí señora

ENT: Cortaron comunicación. O sea, que una de las afectaciones fue desvincularse totalmente de la familia

TEST: Totalmente de la familia desvincularme, totalmente de la familia, sí {sí}, esas eran.

ENT: Gracias por su testimonio y contribución a la verdad

TEST: Ahí de pronto {de pronto} queda mucho por... pero lo que {lo que} se viene ahorita a la cabeza fue todo esto, lo que, la, eh, lo que teni, lo que tengo en el disco duro

X: Ahí de pronto hay {hay} varias cosas, digamos, que se tocaron, que {que} de pronto sí, no sé, por tiempo, que nos gustaría un poquito conocer más de fondo, por ejemplo

ENT: Pa poder profundizar

X: Sí, pa poder profundizar temas, por ejemplo, ¿cómo? Usted habló de su infancia, allá en la infancia, hablaba un poco cuando ingresa a la guerrilla ¿cómo fue ese proceso, digamos, de...?

TEST: ¿De adaptación?

X: De adaptación, de formación...

TEST: Sí, mire, hay unas cosas, por ejemplo, eso. Buena esa pregunta, mire... yo no había noche que en la guardia no pensara en ¿por qué estoy aquí y me tocó dejar a mis hermanos? Que jugábamos y que... esto, hacíamos cosas en, me prestaban plata, yo les prestaba, hacíamos contratos de, en {en} conjunto, en {en} socia. Eh, sí, no había noche que no {que no} pensara yo en eso bastante.

Otra cosa era que en ese, en esa época cargaba uno creo que más de 3 arrobas a las espaldas, y eso era de noche, unas 8 {8} horas, 9 horas que uno se quitaba esa maleta de encima, pero de lo contrario era todo el día con esa maleta encima. Uhm, es duro esto, duro {duro duro} acostumbrarse uno a esas fornituras. Yo desde un principio empecé cargando una arroba, pesaban las

fornituras del fusil mío, y era, cuando uno se las quitaba, uno parecía que fuera volando. Uno se quitaba las fornituras, se bajaba uno el equipo, se ponía uno de civil, se echaba la pistola, y parecía que usted fuera volando, por toda parte andaba uno era corriendo, porque al quitarse uno ese peso, eso usted quedaba volando, ¿eso era! Y por donde quiera que uno caminaba, caminaba era como si fuera volando.

ENT: También en sus relatos usted dijo que había ingresado menor de edad

TEST: Sí

ENT: ¿Ingresó voluntariamente? ¿cómo fue el ingreso?

TEST: Uhm, eh, lo que yo le explicaba, habían muchos motivos por lo cual yo ingresé. Pues en mi casa no me eso, yo no me hacía falta nada porque cuando eso lo que uno tenía era por ahí la ropita, no habían celulares, no habían motos, no habían carros, uno no pedía sino... pues, no, lo único era ropita y una peinilla para trabajar. No había más nada. Cuando yo {yo} me compré la primera motosierra 070 estilo, me costó 70.000 pesos, eso me valió, 70.000 pesos, que yo ahorré haciendo contratos, y me compré la primera motosierra, esa [INTERRUP]

ENT: Antes de ingresar

TEST: [CONT] Antes de ingresar, con la que yo le cuento que hacía contratos de tumba de montaña, picada, sembrada, y todo, eso. Que era bonito, doctora, eso era bonito, y yo recuerdo que al que yo le hacía el contrato, yo le decía, habían unas partes bonitas de tierra y yo decía: "en esta media falda, o en este plan, le voy a decir que me deje sembrar 100 matas de yuca y me deje sembrar ahuyama", que a mí me gustaba mucho sembrar ahuyama para regalarle a la gente, y que algo nace, una vainita ahí de ahuyama, "arránquese una mata de yuca de allá". Eso fue lo que, todo eso cambió, de que uno de joven trabajaba en el campo, si se lo llevaban pa la guerrilla se perdía el trabajador, si se lo llevaban pal Ejército se perdía el

trabajador, no vuelve, el muchacho que va al Ejército no vuelve al campo a trabajar, doctora, no vuelve {no vuelve}, eso tiene que ser de 100, por ahí 1.

ENT: Pero, y en su experiencia, usted dijo que había ingresado a la insurgencia y no sabía leer y escribir ¿cómo aprendió a leer y escribir?

TEST: Eso sí, eso... no, eso habían muchos, muchas maneras de [INTERRUP]

ENT: Pero ¿en su experiencia cómo fue?

TEST: [CONT] Muchos de estos, eh, allá habían personas letradas y ellos le enseñaban a uno, entonces habían escuelas ¿sí? Habían escuelas de formación de la parte militar, de esto, orden cerrado, de explosivos, y de estudio académico.

ENT: ¿Qué era orden cerrado?

TEST: Es cómo formar uno en una {en una} plaza de armas, cómo esa discreción, atención, y así sucesivamente, da media vuelta, ¿sí? Eso se llamaba orden cerrado. Los {los} giros en una parada militar. Entonces siempre teníamos un grupo que estudiábamos ¿sí? Entonces mientras terminaba uno de pronto era instructor de orden cerrado, entonces no sacaba también el tiempo para estudiar, porque había gente letrada que le enseñaba a uno muchas cosas, como había tiempo para explosivos, para manejo de armas, pa todo eso había tiempo, para uno estudiar. Habían campamentos que se {se} destinaban para eso.

ENT: O sea que durante los recorridos que se iban haciendo, porque tenían que estar movilizándolo

TEST: Movilizando, eso

ENT: Entonces en ese {en ese} proceso y {y} en esos espacios que, de {de de} quietud, eran los procesos de {de de} formación

TEST: De formación. Digamos, en la región ----- habían 4-5 campamentos, uno se movilizaba de este campamento a este, y ahí iba haciendo escuelas

ENT: Sí

TEST: Incluso venían gente de {de} las universidades, de diferentes universidades a darle a uno charlas, estudios de cómo {cómo} toda la cuestión a nivel del Senado, de la Cámara, de la cuestión política, cómo estaba, cómo se estaba organizando la gente, todo eso le iban y le daban a uno charlas.

ENT: Ok. También en el relato usted enunciaba que en algunos momentos hubo alianzas, digamos, del Ejército con el MAS, pero también hubo alianzas de gente del ELN con el Ejército

TEST: Sí, claro, sí {sí}

ENT: Y ¿cómo fueron esas rupturas? ¿en qué momento se rompen las alianzas o hasta cuándo perduraron?

TEST: Como eso no pueden, eso son secretos... Si el RANGO tal tiene confianza con 2, por decir, de {de} una brigada, pero se muere este RANGO, se acaba

ENT: La alianza

TEST: La alianza. Tiene que volverse a buscar por otro medio, para buscarlo con otro, porque todo el mundo no lo puede saber, de que hay una alianza ¿sí? Que hay una alianza estratégica, que allá le traen a uno un poco de {de} cosas. Había veces que, eh, le decían a uno: "que por tal parte hay que ir a recoger, a tales horas de la noche, 200 uniformes", entonces allá le dejaban botado a uno 200, encaletados 200 uniformes, se los traían ellos, que de allá los sacaban y entonces se les pagaba y ellos iban y se los dejaban a uno en tal parte ¿sí me entiende?

ENT: ¿Cómo se financiaban esos uniformes?

TEST: Jum, sí, eso sí, ahí viene... En esa época habían varios de Ecopetrol, era una de las empresas que daba bastante plata. ORGANIZACIÓN PRIVADA 3 era otro

grupo, era otra organización que daba plata.

ENT: ¿Cómo las daban?

TEST: Eh, habían unos conductos regulares para llegar ahí. Teníamos empresas [INTERRUP]

ENT: Pero ¿era obligación por extorsión? ¿era voluntario?

TEST: [CONT] No [INTERRUP]

ENT: ¿Cómo funcionaba eso?

TEST: [CONT] Porque imagínese, ¿usted se acuerda que cuando en esa época nadie tocaba el tubo? ¿sí me copia? Eso, entonces por eso había plata, porque no se dejaba tocar el tubo de nadie.

ENT: O sea, por seguridad

TEST: Por seguridad, por {por por}, sí, eso se manejaba así, ¿ustedes recuerdan?

ENT: ¿Y cuándo llegan a tocar el tubo?

TEST: Cuando llegan los paramilitares, la guerrilla no tocó el tubo, doctora, no, los paramilitares. Teníamos empresas, que ustedes no, de pronto no, usted, cualquier empresa puede ser de la {de la} guerrilla, la parte económica de la guerrilla. Yo tenía una empresa que había creado que era, se le llama [DUD: 1:28:57] Chocolates, ramos y café, la fragancia, sino que le había puesto alguien que, con un

ENT: ¿Con fachada? ¿cómo funcionaba?

TEST: Fachada, sí {sí} eso funcionaba [INTERRUP]

ENT: O sea, se la delegaban a alguien

TEST: [CONT] Eso, un {un} ¿qué? Un, una persona encargada de eso

ENT: ¿Y esa empresa qué hacía?

TEST: O sea, lo {lo}, las ganancias llegaban a la...

ENT: O sea, era empresa...

TEST: Empresa de {de} propiedad {de propiedad} total

ENT: De la insurgencia

TEST: De la insurgencia. Hay muchas empresas de transporte, hay... de todo lo que usted se imagina.

ENT: ¿Cuántas empresas conoció usted en esa zona que fueran de

la insurgencia?

TEST: ¡Jum! No, afuera {afuera} de la zona en las {en las} ciudades

ENT: Bueno, o fuera

TEST: ¡Uf! Muchas empresas

ENT: O sea, en la zona donde operaban no tenían las empresas que financiaban

TEST: No

ENT: Se tenían afuera

TEST: Afuera

ENT: Y con eso se financiaban

TEST: Y con eso se financiaban, sí

ENT: Y cuando usted dice que los paramilitares tocaron el tubo

¿a qué se refiere?

TEST: A que ellos fue, empezaron a abrir el tubo para financiarsen del tubo

ENT: ¿La gasolina?

TEST: La gasolina ahí de, del ACPM [Aceite Combustible Para Motores]

ENT: Y antes ¿no habían tocado el tubo?

TEST: Te, mientras la guerrilla tuvo el control de los, de {de}, nunca jamás. Acuértese, doctora, que... Bueno, después de eso vinieron unas voladuras, pero hay cosas que no.

ENT: Que no fueron así.

TEST: Que no, sí, que aparentaban, pero no eran ¿sí? Como decir, a ver, a veces que yo le, usted hacía parte del {del} Estado y yo le decía, como usted era amiga mía, yo le decía: "le voy a dejar tal cosa en tal campamento, vaya y asalten eso, encontrarán tal cosa" ¿sí? Y eso es positivo para... ¿sí me entiende? Para la persona que está trabajando, eso. También un retenido: "vaya y asalten ahí que ahí está, cuidado que...", y lo encontraban ahí, y lo "rescataban" ¿sí me entiende? Eso era estratégico.

ENT: Bueno, y en ----- así como hubo las minas quiebrapatas también se presentaban secuestros

TEST: Pero, muy poco {muy poco muy poco}, sí lo

había muy poco, sí. El secuestrado que llevaran, cuando en esa época aprendían mucho {aprendían mucho} de lo que

ENT: De la vivencia del campo

TEST: De la vivencia del campo, aprendían mucho de por qué era la causa de existiera un grupo.

ENT: Y de lo que usted conoce, digamos, de la experiencia del tubo... Cuando ya tocan el tubo ¿cuáles son las razones para tocar el tubo?

TEST: Mucho económicas. Doctora, yo hablaba una vez con un paramilitar, y me decía: "es que el tubo da más plata que el narcotráfico {da más plata que el narcotráfico}".

ENT: Si daba tanta plata, ¿cómo lo dejaron de usar?

TEST: Eh, no es que... eso no pueden seguir.

ENT: ¿Por qué no utilizaron más el tubo?

TEST: Porque no, eso, imagínese usted, doctora. Lo uno, lo otro porque esos hidrocarburos que pasan por ahí les hace falta un químico para estar completos, eso fue otra {otra} de las cosas. Hasta no llegar al terminal de minas no le echan lo que le hace falta para realmente... Entonces eso fue lo que, mucha gente se dio cuenta de que no, allí fal, faltándole un químico no pueden utilizarlo. Eso, todo eso ha venido evolucionando.

ENT: Bueno, tampoco hablamos del narcotráfico en la zona ¿cómo funcionaba eso?

TEST: El narcotráfico [INTERRUP]

ENT: Los cultivos

TEST: [CONT] Que yo sepa, el único que manejó narcotráfico, doctora, fue RANGO 16. Claro que RANGO 17 también [INTERRUP]

ENT: ¿Qué? En la zona del -----

TEST: [CONT] Sí señora, usted tiene toda la razón

ENT: Hubo cultivos

TEST: Hubo, hubieron cultivos, e incluso yo le voy a decir. Eh, RANGO 18 eh, RANGO 16 y RANGO 17 tuvieron mucha plata de, incluso de narcotráfico y del tubo, y las platas las dieron a guardar en ----- Y cuando usted vaya al -----se va a dar cuenta dónde está la plata de RANGO 16 y RANGO 17, y se da cuenta por qué murió RANGO 17 en la cárcel. Porque la muerte de un comandante de esos vale una cosa así [INTERRUP]

ENT: ¿Y quién paga?

TEST: [CONT] Cuando en -----le [INTERRUP]

ENT: ¿Quién paga la muerte del comandante?

TEST: [CONT] Eso, póngale cuidado doctora. A una sola persona le dejaron en ----- 7.500 millones para que le guardara, ¿y cuánto vale la muerte de una persona allá? Por caro {caro}, 50 millones de pesos, que mucha gente lo puede hacer por 5 millones ¿sí? Entonces ahí está la explicación, por qué matan a una persona así.

ENT: O sea, ¿por plata?

TEST: Por plata, sí señora. Por plata. Entonces usted cuando vaya allá se va a dar cuenta por qué, y dónde está, eso.

ENT: Eso es, muchas gracias por su testimonio.

TEST: Doctora, gracias a usted y {y} yo espero que {que} en el ----- podamos hacer muchas más cosas por el -----

ENT: Claro que sí

TEST: Gracias, doctora

ENT: A usted, muy amable

TEST: Gracias, doctor

X: Gracias, muy amable

ENT: Grabe, por favor. Entonces cómo quedamos, a ver, usted...