

229-VI-00086

ENT:

Bueno, siendo las 10:13 de la mañana, me encuentro en la casa territorial de la ORGANIZACION PUBLICA, Valle. Mi nombre es ENT y me encuentro en este momento con TEST quien una vez habiendo dado el consentimiento de informado para la toma de la entrevista individual, vamos a dar inicio a este espacio de diálogo.

TEST, buenos días, un saludo muy especial para ti, agradeciéndote en nombre de La ORGANIZACION PUBLICA por tu presencia, por tu confianza, agradeciéndote que nos acompañes en este espacio que es tu espacio. Y bueno, quisiera preguntarte ¿cómo estás? ¿Cómo te sientes?

TEST:

Buenos días, me siento bastante nerviosa porque contar desde este lado es más complicado porque uno, soy bastante joven y mi historia se ha visto atravesada por varias cositas que hacen como la sumatoria del resultado que soy hoy. Entonces, como nerviosa porque creo que es la primera vez que voy a contar la historia desde este lado.

ENT:

Vale, TEST es muy válido que te sientas así. También resaltamos esa capacidad de valentía, sabemos que participar de estos escenarios no es fácil, pero quiero agradecer y quiero resaltar esa valentía con la cual tú has llegado hasta acá y has decidido aceptar esta invitación de estar acá con nosotros en este espacio. Para nosotros es muy importante poderte escuchar y que tengamos tu presencia aquí es valiosísimo, de verdad que sí. Entonces, agradezco, valoro y honro tu presencia en este espacio.

TEST:

Gracias.

ENT:

Bueno, TEST pero antes de iniciar, o para iniciar, más bien, cuéntenos de ti: ¿qué haces? ¿A qué te dedicas? Hay que aclarar que vienes muy joven, tienes 23 años, defensora de derechos humanos... Pero bueno, ya el perfil, ya lo cuentas tú. Cuéntenos de ti, ¿cómo es que llegas a este tema de defensa de los derechos humanos?

TEST:

Bueno. Actualmente soy estudiante de la INSTITUCION EDUCATIVA, estudio -----, voy en octavo semestre. Pertenezco a la ORGANIZACION SOCIAL 1, que es la organización que me acoge al momento de ingresar a la universidad, porque yo venía con un proceso secundarista de la ----- y cuando entro a la universidad decidí continuar con la línea de la misma.

Pero en el momento en el que yo puedo decir que hubo el quiebre que yo decidí organizarme, fue en el año 2011 en el marco de las movilizaciones por la Ley 30. Nosotros teníamos, como estudiantes de secundarista, acompañamiento de varios compañeros de universidad quienes iban y nos explicaban, uno de ellos

era CONOCIDO 1 que era una persona muy preciada para mí porque fue quien me acompañó en el inicio de mi proceso y me explicó... Fuimos amigos aproximadamente 5 meses, antes de que en el marco de una de las movilizaciones él fuera asesinado con arma de uso privativo del Estado. Al morir él, yo asumo que no puedo tener un rol de espectadora dentro del contexto en el que estaba viviendo porque, aunque yo no puedo quejarme -he tenido una vida muy cómoda- era consciente de que la desigualdad no era algo por fuera de mí, y si alguien tan valioso como él, su vida había valido tan poco como para dar un escarmiento, pues yo sentía que mi vida tenía que valer por la de él y por la mía.

Entonces,

asumí terminar el colegio, presentarme a la universidad, quedo en la INSTITUCION EDUCATIVA 1, ingreso, me coge la Federación e inicio con un proceso colectivo que se llama ORGANIZACION SOCIAL 2, que era el colectivo que hacía parte de las -----de la INSTITUCION EDUCATIVA 1 . Nosotros construíamos las cátedras abiertas en el marco de los -----con la intención de dar a conocer que no era solamente como “vengan ustedes entreguen las armas y no pasó nada”, sino que nosotros también planteábamos la recuperación de la memoria y que, para que hubiera perdón, tendría que haber reparación. Y ese siempre fue como el marco, esto ya fue en el año 2015 en donde empezamos a trabajar con eso.

Nos enfrentamos a un paro universitario en donde, por primera vez, me enfrenté al ESMAD (Escuadrón Móvil Antidisturbios), donde por primera vez vi que para el ESMAD no importaba si uno es mujer, hombre, niño, igual te tira al piso, igual te agrede.

ENT: ¿En

qué año fue eso, TEST?

TEST: En

el 2015.

ENT: ¿En

dónde fue?

TEST: En

la INSTITUCION EDUCATIVA1.

ENT:

¿Aquí en -----?

TEST:

Aquí en ----- en la ----- . En la ----- nos encontrábamos haciendo un plantón a las 6 de la mañana estábamos cantando y de un momento a otro, sin importar que la calle estaba llena de buses escolares, eso fue octubre, llegó el ESMAD disparando gases y eran las 6:30 más o menos, que es hora en la que los chicos suben a las escuelas en -----El ESMAD llegó sin mediar palabra, disparando gases y tirando aturdidoras, recuerdo mucho, entonces, la gente de la estación del ----- salió corriendo, todos

salimos corriendo.

Y en

medio de eso -yo, en ese momento no era defensora de derechos humanos porque apenas sabía dónde estaba parada, apenas estaba acostumbrándome a la dinámica- un ESMAD me golpea la espalda y me empuja, caigo al piso y mis actuales compañeras de derechos humanos me ayudan a levantarme, yo sigo corriendo, pero me doy cuenta de que el ESMAD tumba a una de ellas, le pateo la pierna, le pisa la espalda y la gente tiene que jalarla, sacarla arrastrada porque la deja, prácticamente, inconsciente en el piso. Ella llega completamente golpeada a la universidad, ingresamos, tocó pelear para que nos dejaran ingresar a la universidad porque la administración mandó a cerrar las puertas de INSTITUCION EDUCATIVA 1 en

ese momento, pudimos entrar a la fuerza y empezó la confrontación.

Me acuerdo mucho que ese día quedó un artefacto en las canchas de la universidad que no sabíamos, pues, tenía forma de... ¿cómo se llama eso? De aturdidora, pero estaba envuelta en cinta, entonces, nos daba miedo tocarla, tocó esperar muchísimo. Después, el enfrentamiento se pasó a la ----- me acuerdo que hubieron muchos heridos, y creo que esa fue la primera vez que yo me enfrenté al ESMAD como estudiante.

ENT:

¿Cuántos heridos hubieron en este hecho, TEST?

TEST: No

recuerdo específicamente porque ya han pasado como 5 años, pero me acuerdo mucho de un chico que un gas le pegó en la frente y le dejó una media luna abierta, de eso sí me acuerdo mucho porque era mucha sangre.

Entonces,

después de eso, seguimos como acompañando, llegó el Proceso de Paz y la universidad entró en una tensa calma. 2016 y 2017 aunque hubieron tropes, era más tranquilo todo, teníamos como seguridad.

Tuvimos

un tropel bastante fuerte, en donde el ESMAD amenaza con entrar al campus universitario, que eso es romper la autonomía universitaria y no se debe hacer. El rector de la universidad, CONOCIDO 2, manda a poner un muro, cerrando la entrada principal de la INSTITUCION EDUCATIVA 1, que eso es como un acto de violencia estructural increíble porque era quitarle la connotación de... No solo era una entrada, era la entrada principal por donde la gran mayoría de los que habíamos ingresado [DUD: 8:23] conocíamos, que era la entrada de la ----- que era en donde se llevaban a cabo los tropes. Él la cierra, diciendo y justificando que era para evitar tropes, pero esto lo único que genera es que los tropes se movilen a otras puertas y se pongan en sitios más riesgosos tanto para los estudiantes como los chicos que están tropeliando, como, hasta el mismo ESMAD, porque se ponen en riesgo.

Llega el

2018 y empieza una movilización estudiantil bastante fuerte en el marco del --- (Encuentro -----), el Encuentro ----- . En ese punto, yo dentro de la ORGANIZACION SOCIAL 1 asumo un rol de defensora de derechos humanos y empiezo a tener formación por parte de la ORGANIZACION SOCIAL 1, empiezo a construirme como defensora de derechos humanos en el marco de lo regional, eso es en marzo. En ----- empezamos a tener como todas las dinámicas organizativas, se empiezan a dar discusiones y empezamos a planearnos un paro nacional estudiantil que es el que se lleva a cabo el año pasado, que es el paro estudiantil más largo que ha habido en la historia de Colombia.

Pasé esa

etapa en la que uno comienza como a recibir amenazas. Cuando uno empieza a figurar en una universidad tan grande como lo es la INSTITUCION EDUCATIVA 1 y una se empieza a posicionar, no solamente como líder estudiantil sino como mujer, porque es que, seamos sinceros: el pertenecer a una organización y el ser mujer te pone un reto que es enfrentarte a tu compañero que te dice “es que vos sos mujer y pensás desde lo emocional”, y es una discusión que aunque a una le suene super absurda, en este punto aún se da.

Seguimos

avanzando, llega el marco del ----- del Caquetá que es como un riesgo enorme porque atravesarnos el país a una zona en donde todavía hay presencia paramilitar, en donde llegamos y lo primero que nos reciben son con petardos en la entrada de la universidad.

ENT: ¿Con

petardos?

TEST: Sí,

y dentro de la universidad, en los espacios siempre se vio que ponían panfletarias. Una panfletaria es un artefacto explosivo que se llena como con volantes y cuando eso estalla, bota los volantes, y hace muchísimo ruido, me imagino que es peligroso si uno lo tiene al lado o encima, pero genera como mucho temor.

ENT: ¿Y

esos panfletos qué decían?

TEST: Los

panfletos invitaban, algunos, invitaban como a organización, como a pensarse las cosas desde la acción violenta, pero otros eran simplemente compartir información de pasquín, entonces como que uno no le daba mucha relevancia.

Entonces,

terminamos en un momento el segundo ----- pasa un mes exacto e inicia el paro nacional. Al iniciar las movilizaciones, yo me articulo a la ORGANIZACION SOCIAL 2 (---), y en ORGANIZACION SOCIAL 2 [DUD: 11:54] comienzo a hacer un acompañamiento, algo muy curioso,

soy la más joven dentro de la organización, entonces era como siempre el

cuidado hacia mí, porque no era solamente la más nueva, “es que es la más chiquita, es que nos da miedo”, pero siempre estuve como el en carácter de aprender y estar pendiente de todo y empiezan las movilizaciones más agrestes. Empezamos,

el paro empieza el -----y en la primera semana tuvimos un tropel muy fuerte en la universidad, tuvimos un tropel en donde tuvimos más de 10 heridos y era porque el ESMAD siempre... El ESMAD se supone que tiene una forma para disparar que era en un giro parabólico para que caiga y no hiera tanto, ellos siempre disparan a quema ropa. El ESMAD que se para fuera de ----- ellos lo tiran de frente, ellos no hacen la posición de 45 grados, no, ellos siempre tiran a que entre de frente y al que le cayó, muy de malas, y no es solo eso, es aguantarnos los gritos, burlas, el aguantarse que a uno le digan terrorista por estar acompañando, si las cosas se están haciendo como se supone que son. Dentro de

estos espacios tuvimos muchísimos tropeles en -----, pero algo que me parecía muy curioso era que, durante las movilizaciones, aunque el ESMAD muchas veces estaba cerca, ellos siempre incitaban a que los pelados que estuvieran ahí empezaran a pelear. Ellos siempre incitan: ellos tiran una, tiran dos, cogen a uno, zangolotean a otro, pero uno siempre está pendiente de que no se vayan a llevar a nadie.

Ese

primer mes de movilización fue muy interesante porque nunca se había visto una movilización de la magnitud que hubo en ----- del año pasado. El día de brujas, Halloween, hubo una marcha nocturna que fue muy interesante porque toda la gente salió muy caldeada porque ya había pasado la primera arremetida en -----y habían tenido muchos más heridos de los que nosotros llegamos a tener.

En medio

de esa movilización La Policía nos rodea y empiezan a hostigar y tratan de capturar a un chico. En medio del forcejeo un policía bachiller le abre la cabeza a punta de bolillazos a un chico de Administración de Empresas de la INSTITUCION EDUCATIVA 1 y no solamente le pega al chico porque no se deja llevar a la fuerza, porque el chico estaba con un trompeta y el policía le pegó, él le contestó, y el policía reacciona golpeándolo hasta abrirle la cabeza. No solamente fue el golpe de él, fue que por tratar de evitar más violencia, yo llego al momento y el policía me voltea la cara de una bofetada, me dice: “usted no tiene nada qué hacer aquí, usted tiene que irse, no sea sapa”, yo retiro al joven, el policía, se lo lleva la policía y como a la media hora es que me doy cuenta de que me golpeó, porque era como tanta la adrenalina y tanta la angustia de ver que el chico estaba sangrando muchísimo, que estaba tirado en el piso de la impresión, porque es que uno no espera que si uno va manifestándose tranquilo, jugando con una vuvuzela, uno no espera que lo vayan a callar de un bolillazo en la cara.

Al día

siguiente de esa movilización... Dentro de esa movilización tuvimos otro problema y es que la pinta, el rayar un banco, el rayar un monumento, una pared, dentro de las acciones se encuentra legítimo, es una forma de manifestarse, y puede que no esté bien o no esté mal, mi postura frente a eso es muy clara y me la voy a reservar, pero ellos estaban haciendo una pinta y llegó La Policía pateando, o sea, llegó un policía y los pateó y generó otra pelea en donde tuvimos que intervenir y La Policía nos decía: “es que ustedes los defensores de derechos humanos no sirven para nada, ustedes solo sirven para tapar terroristas”. Entonces, es ver cómo se malinterpreta y cómo se entiende el ejercicio de defensor de derechos humanos, porque, pues, no es lo que ellos dicen, pero si lo repite uno y la idea se multiplica termina convirtiéndose en una falsedad muy creíble, que es algo que pasa muchísimo.

Al día

siguiente de esa movilización se toman -----Varios chicos ingresan al interior de -----con sus rostros tapados, por obvias razones, y pasa algo muy particular: una monja de la iglesia abre la puerta y hace que ingrese policía con armas, entran 10 policías armados al interior de ----- cosa curiosa, se supone que desde el DIH (Derecho Internacional Humanitario) las iglesias, los hospitales, son sitios vedados, o sea, eso se debería respetar. La Policía ingresa con armas tratando de sacarlos por la fuerza.

ENT: ¿Eso

en qué periodo de tiempo fue, TEST?

TEST: Eso

fue el primero de ----- del 2018, que se hace la toma pacífica -----.

ENT:

¿Cuál era el objetivo de esta toma?

TEST: Era

generar mesas de diálogo para poder dar la discusión de la problemática que estábamos teniendo al interior de las universidades y el déficit que teníamos económico. Porque si la INSTITUCION EDUCATIVA 1 que recibe regalías, que tiene de dónde, tiene cómo resolver, pero, pues, no se ve, tenía muchos problemas económicos, ¿cómo no estarían las otras IES (Instituciones de Educación Superior) ?, por ejemplo, la INSTITUCION EDUCATIVA 2, INSTITUCION EDUCATIVA 2 que tiene un déficit más grande y es de las que más poquito dinero recibe.

Pero

retomando esto, hace el ingreso La Policía, se negocia, duramos como toda una mañana, se logra que La Policía salga. Pero se tiene que generar, prácticamente, un esquema de seguridad para que salgan los chicos y chicas.

ENT:

¿Cuántos chicos había dentro de -----?

TEST: Si

no estoy mal, había 13 chicos.

ENT: ¿Y  
cuántos policías?

TEST:

Como 9 en un inicio, luego salieron unos... porque ellos querían entrar y sacarnos a la fuerza.

ENT: Tú

decías, ahorita hablabas de una negociación, ¿cómo se generó? ¿Cómo se dio?

TEST: Hay

algo muy bonito de los estudiantes y es que si se meten con uno se meten con todos y la gente llegó a acompañar, llegó mucha gente a acompañar a -----y, de forma pacífica y tranquila en la medida, porque no niego que hubieron confrontaciones, se trató de hacer el acompañamiento. El padre, sacerdote, permite que los chicos se queden al interior, empiezan a negociar y a explicar y se logra generar las condiciones para que ellos salgan, en donde se les cubre su rostro, se les sube a un bus y se les moviliza a alguna parte de -----

¿Qué

sucede con esto? Pues se les garantizaba que no se les fuera a judicializar y como el bienestar de ellos dentro del accionar. Ese día llegó el capitán del ESMAD diciendo: “es que ustedes me tienen que resolver o nosotros los gaciamos”. Entonces, era como lo chocante de ellos, es una iglesia, se supone que el ESMAD ve un curso de derechos humanos, se supone, a mí no me consta, pero tampoco puedo... Y es la excusa de: “ustedes se quitan o los gaciamos”, o bueno, ellos no dicen gacear, ellos dicen: “iniciamos con el accionar de evacuación”, entonces, se logra, los chicos se van.

Esa

semana torna las cosas un poco más tranquilas, pero continuamos en una constante movilización. Llega el -----, ----- y los chicos definen hacer un bloqueo en la calle 16, eso termina en un tropel larguísimo porque llega el ESMAD sin mediar palabra y empieza a disparar. La calle----- se tapa con ramas, con llantas, pero, si uno sabe, para que ellos puedan accionar se supone que ellos tienen que estar utilizando artefactos explosivos o peligrosos como para que ellos intervengan, pero yo no creo que una llanta quemándose sea algo explosivo. Entonces, llegan atacan sin mediar palabra, hieren a una chica, en este momento no recuerdo qué herida tenía, ella ingresa a la universidad, son despachados en ambulancia de la universidad. Pero la confrontación inicia a las 6 de la mañana y a las 12 del día continuaba.

ENT: ¿Y

era estudiante esta persona?

TEST: Sí.

En el marco de ese día empieza a suceder lo de ----- que es que los chicos tenían un campamento, es que no me acuerdo la fecha exacta del día que los levantan a ellos del campamento... No, ahí no había campamento todavía. Ellos en -----también tienen la primera arremetida. Y, sistemáticamente en las principales

universidades donde se estaban llevando a cabo movilizaciones frente a esta dinámica, empiezan a tener represión del ESMAD de forma brutal.

Continúa

esa semana, avanzamos el mes de noviembre con muchas confrontaciones, muchos heridos a nivel nacional. Pero hay algo importante de resaltar y que se ubica en la localidad del Cauca, en ----- que es la aparición del campamento universitario: ellos tenían un campamento universitario en el -----y... Me parece como muy curioso y gracioso porque es un parque muy icónico y ellos lograron tomarse un parque, incomodar a un pueblo que es muy muy conservador. Entonces, como que “venga, ¿ustedes los jóvenes qué es lo que están haciendo?”, lograron como caracterizar eso.

Nosotros

aquí, la movilización empieza a calmarse un poco y, por determinación de mi organización, yo me debo movilizar a ----- En ese momento, yo llego dos días después de que hay un... pues que levantan el campamento, el ESMAD llega, levanta el campamento, rompe carpas, tienen heridos, que de ahí sale la foto donde hay una fila de chicas resistiendo mientras el ESMAD las golpea. Ellos se recogen dentro de la Facultad -----, dentro de la INSTITUCION EDUCATIVA 3. Yo llego dos días después de esa situación a revisar cómo están las cosas, a revisar cómo están las personas de mi organización. Y afuera de la universidad habían hecho un árbol de navidad con pupitres y había pupitres sobre el andén, pero aún quedaba andén para pasar.

La noche en la que nosotros llegamos encontramos que hay muchos chicos encapuchados, y hay más de 40 efectivos del ESMAD asediándolos. Esa noche no sucede nada, la gente se acuesta a dormir en el campamento dentro de la universidad, yo me quedo dentro de la universidad esa noche y a las 5 de la mañana nos despiertan con gases, no esperaron a que nadie se levantara. El ESMAD disparó gases amarillos y rojos al interior de una facultad cerrada con más de 100 personas al interior, no había cómo respirar. Y los gases, dependiendo del color es la afectación que tienen. Entonces, imagínate tú estar durmiendo y que te despierte algo que te está ahogando, que no puedes respirar. Ellos hacen eso desde las 5 de la mañana hasta las 8 de la mañana sin mediar palabra.

Cuando

salen los defensores de derechos humanos, yo me quedo adentro atendiendo heridos, porque no era solamente la gente que se ahogaba, era la gente que se tiró por las escaleras de la desesperación, era la gente que por correr se había golpeado. Sin mediar palabra se ingresan 5 pupitres que estaban sobre la calle y se detiene el accionar de ellos. Y durante dos días el ESMAD estuvo afuera de la Facultad de ----- . Entonces uno ahí dice ¿qué tan grave es tener un puesto en un andén? En el ejercer de esto uno empieza a plantearse ¿qué tan válido es utilizar una fuerza tan brutal frente a una acción tan simbólica?

Termina



esa situación, llega mitad de diciembre y tenemos la primera pérdida de un ojo en la INSITUCION EDUCATIVA 3: el ESMAD llega, después de una movilización, y los encierran en la Facultad de Ingeniería, los chicos estaban evitando que ingresara la tanqueta. Mientras que CONOCIDO 2 estaba adelante grabando gente y tratando de entrar, un ESMAD le dispara a su cara y pierde su ojo, sin mediar palabra, sin tratar de calmar... Pierde su ojo, a pesar de que las familias del rededor del sector de -----estaban pidiendo que detuvieran el ataque, porque los chicos no estaban respondiendo, estaban resguardados al interior de la facultad, y el ESMAD, simplemente, se encargó de atacarlos hasta encerrarlos. Y no fue solamente un ojo, fueron frentes, fueron manos, porque es que la vida de un estudiante o de un ser humano no le vale al ESMAD. Sí, usan armas no tan letales, pero dime si a uno no se le acaba la vida cuando se le quita un ojo, una mano, o dime si a uno no le quitan la vida cuando le matan a un compañero.

Porque es

que, cuando uno está al lado de un defensor de derechos humanos, uno trata de entender, porque uno nunca va a justificar un accionar en donde la vida del otro valga menos, pero es muy difícil, da mucha rabia cuando uno ve que ellos son capaces de deshumanizarte tanto que no importa si te dañan o si tu calidad de vida baja, tú simplemente vas a ser una cifra más o una felicitación por parte de tu mayor o de tu comandante o de tu sargento.

Terminamos

diciembre con muchos heridos, llega -----con un saldo de más de, según el informe, teníamos más de 150 violaciones a los derechos humanos, que iban desde detenciones arbitrarias, detenciones en donde los golpeaban al interior de las patrullas, pérdidas, la pérdida del ojo... Y seguimos en movilización constante.

En diciembre se firma un acuerdo y se llega a la conclusión de que vamos a iniciar en -----, digo, iniciar en -----para terminar el semestre. Pero posterior a esto no queda la sensación, la satisfacción de que se lograra algo, porque a la larga el acuerdo se vendió.

Pasamos ----- en una tensa calma. Pero a mí me llega mi primera amenaza [INTERRUP]

ENT:

2019.

TEST:

2019. Tengo la primera amenaza que yo puedo decir “ay, me amenazaron”... Ah, no, la primera amenaza es en diciembre, que me llaman y me dicen que me defina, que escoja que si el Cauca o Valle, que escoja dónde me van a matar, que “deje de ser una perra maldita, asquerosa, guerrillera”, y todas las demás cosas donde a uno lo puedan pordebajear, porque si yo estaba en el Cauca, “era porque yo era guerrillera”. Se hace la denuncia, se publica, no se hace más.

ENT: Esa

denuncia ¿ante qué entidad fue, TEST?

TEST: La

denuncia se realiza por parte de la ORGANIZACION SOCIAL 2 pero siendo -----y, la

verdad, siendo la primera vez que me amenazaban, entonces cuando intentamos hacerlo con Fiscalía fue muy frustrante, porque era como: “y te amenazaron, y estás asustada”, y fue como cero empático, y era como una burla, entonces dije “no más, no quiero hacerlo” y me abstuve de continuar con el proceso. No tenía la cabeza en ese momento por muchas razones, más allá de lo organizativo y prefería abstenerme.

Llega

----- ya en -----ingresamos nuevamente a clases, pero hay algo muy particular y es que la universidad se llena de gente extraña. Uno en la universidad, pues sí, no conocer a todo el mundo, pero uno conoce caras.

ENT:

Estamos hablando de este año.

TEST: De

este año, 2019. Y yo empiezo a reconocer a una persona en particular, una persona que la veía en el paradero, una persona que la veía por mi casa, en mis clases, que si yo iba para el -----(-----), él estaba sentado en -----, que si yo iba a almorzar, él estaba comiendo en la otra mesa. Entonces, uno empieza como que “qué curioso ¿no?”.

ENT: Te

perseguía.

TEST: Me

seguía. Hasta que un día tuve clase en la noche, fue un martes, no me acuerdo la fecha, tenía clase de 6 a 9 de la noche, yo en ese momento vivía en el ----- y vi al tipo afuera de mi salón. Cuando salí me dijo: “TEST”, y yo: “dime”, “¿te puedo preguntar algo?”, y yo “sí”, “¿usted sí se está cuidando?”, entonces yo lo miré y le dije: “¿qué le pasa?”, entonces me dijo: “no, solo le digo”.

Yo llamo

a mi compañera de la casa, le aviso que, pues, sí, iba para la casa, que me sentía un poco nerviosa, ella me dijo “yo te espero en la esquina”. Tomo el mío, me bajo en la estación de ----- y empiezo a caminar hacia adentro del barrio, por la zona hay un motel que se llama ----- me aborda un hombre con un cuchillo y me dice: “usted salió muy bonita en el video de la alerta temprana ¿no?” -porque por esos días habíamos hechos una alerta temprana- “cuídese, no me vaya a obligar a usar esto”, y el tipo se fue.

Yo como

mi segunda alarma de que ya las cosas no estaban bien. Yo, por definición propia, no quise llegar a un proceso, no quise, me generaba más angustia exponerme a más, porque es que no era yo, era mi compañera, era mi pareja, era mi mamá, era mi familia, y yo defino como tener una pequeña pausa en lo organizativo, yo digo “voy a tomarme unos días, no me siento en condiciones”, me dicen “bien, dale”.

ENT; ¿En

algún momento les comentaste a ellos las amenazas?

TEST: Sí,

y me dijeron que podía haber sido un robo, no sé, era como tratando de normalizar lo que pasaba, pero pues, uno sabe cuando es sí y cuando es no. Llega a ----- y se hace el encuentro en ----- En el marco de la minga se hace el tercer encuentro del -----, en donde más de 15 buses de estudiantes de todo el país iban en caravana. Creo que ha sido de las experiencias más traumáticas porque por primera vez yo sentí el miedo de verme rodeada, no solamente del ESMAD, eran militares. Porque arrancamos y llegando a -----estaban todos los buses parados y La Policía requisándonos, La Policía diciendo que ¿qué era lo que íbamos a hacer?, empadronando a la gente, atemorizándola, porque es muy distinto que un policía llegue con un arma de dotación a que llegue con un fusil, o sea, es como “mira lo que yo tengo y lo que te puedo hacer”.

En medio de todo eso se llega a un acuerdo con ellos, pero mientras se está realizando el acuerdo llega... Estábamos buses de todo el país, nos ubicamos en una glorieta que queda cerca a la INSTITUCION EDUCATIVA 1 , sede ----- en ese momento llega el ESMAD y nos rodea a

todos, a todos los buses nos rodea el ESMAD y empieza un helicóptero a estar sobre nosotros, no se nos deja avanzar en caravana, nos niegan la posibilidad de avanzar en caravana y se nos obliga a ir de a tres buses, cada quince minutos. Nosotros aceptamos porque era eso o no poder avanzar.

ENT:

¿Cuántos estudiantes había en ese momento, TEST?

TEST:

Pues, éramos muchos buses, éramos como 15, 16 buses, los buses son aproximadamente de 40 a 60 personas, y todos los buses iban llenos. Y pues, como no había paso por la ----- no podía llegar por -----por eso, sino que nos tocaba desviarnos por ----- entonces, la situación de seguridad por -----estábamos conscientes que no es la más óptima.

Arrancamos nuevamente, subimos aproximadamente... ahí 4 horas negociando, para que se nos dejara, 4 horas en las que el ESMAD nos rodeó, nos hostigó, nos molestó.

En lo

personal, pues, yo tengo una cara muy de niña y había un comandante del ESMAD, me chiflaba, me decía: “derechos humanos, venga yo le arreglo sus derechos, venga”, eran comentarios sexistas como en torno a “¿por qué defiende a esos vándalos?, más bien venga yo la arreglo a usted” o “con esa cara tan bonita como lo habrá de chupar”, o ese tipo de cosas y siempre es como la violencia sexual, como “yo soy hombre y no me importa que tú seas mujer y que tengas un chaleco, yo te puedo decir y hacer lo que yo quiera”.

ENT: ¿Ya

había ocurrido en otras situaciones contigo, TEST?

TEST: En

lo personal, no me había sucedido tan de frente, pero siempre es una constante que el ESMAD hace comentarios, el ESMAD, La Policía, hacen comentarios sexistas, en donde yo no valgo como mujer o como ser humano, yo valgo como, ¿cómo es que le dicen a uno? “Cosita rica pa comer”. Entonces, ahí es donde uno como que “respéteme”, “si yo le doy un mínimo de respeto ¿usted por qué no lo hace?”. Habitualmente son los que acompañan, los que van cerca, pero de mi parte nunca había tenido, hasta esa situación, que un comandante saliera a decirme ese tipo de cosas.

ENT: ¿Y

recuerdas el nombre del comandante?

TEST: No,

porque había otra particularidad: no tenían los números, no estaban identificados con el número, porque estaban como con un -----que usan de bajo, entonces yo no lo pude distinguir. Pero el otro chico que estaba acompañándolo dijo “mi comandante”, por eso, pude identificar que era eso.

Además de

que en esa movilización muchos no tenían el número que ellos legalmente deben portar y no estaban identificados, entonces imagínate uno de estudiante, en una zona donde ni siquiera había señal de teléfono, rodeado de policías sin identificar, el terror que uno sentía.

Pudimos

avanzar. Por más de dos horas y media, llegamos a ----- pasamos ----- y llegando a -es que se me olvida- a ----- llegando para allá, para salir a la ----- resulta que había enfrentamientos entre los campesinos, los indígenas y el ESMAD, y se nos para en una zona en donde no había señal de teléfono. Nos detienen a las 7 de la noche. Y llega el ESMAD y nos dice “es que hay orden para abrir fuego, si la gente sube y si ustedes bajan abrimos fuego con El Ejército”, nos dicen eso a los defensores de derechos humanos.

Entonces,

imagínate la zozobra de tener tantos buses bajo la responsabilidad de un equipo y tener que pensarse bien las cosas, decir: “no vamos a decir nada todavía”, pero el ESMAD no lo dijo solamente para nosotros, el ESMAD le dijo a la gente en general, y eso generó pánico colectivo, porque eran las 7 de la noche, en una carretera oscura que no conocíamos, donde había montaña para arriba, montaña para abajo, sin señal de teléfono, yo creo que era lo que más miedo nos daba, que no teníamos forma de comunicarnos.

Nos dieron las 12. De 7 a 12 de la noche estuvimos ahí parados. En donde pasaban a toda velocidad las motorizadas, en donde el ESMAD nos asustaba porque supuestamente estábamos taponando, donde un ESMAD me dijo “quítese o yo la pateo”.

ENT: ¿Te

dijo a ti?

TEST: Sí,

porque el ESMAD trató de separar la caravana, trató de meter camiones entre buses y nosotras no dejamos porque es algo muy característico, el equipo de derechos humanos aquí está conformado, principalmente, por mujeres, somos la mayoría mujeres.

ENT: ¿De  
qué edad, TEST?

TEST:

Pues, desde los 23, que soy yo la más chiquita [risas] hasta los 31, por lo menos.

ENT: ¿Y  
cómo evitaba ese accionar del ESMAD? ¿Qué hacían?

TEST:

Pararnos al frente y evitar que ellos pasaran. O sea, pararse con toda la caracterización del mundo, con todo “Dios mío, que no me vaya a hacer nada”, tanto del ESMAD como del camión, y hacer que los buses avanzaran, sin importar lo que ellos dijeran, sin importar cómo le manoteaban a uno, sin importar las amenazas de judicialización, porque ellos siempre dicen: “la vamos a llevar por obstrucción”, pero no es obstrucción, es autocuidado. Si a uno lo separan por camiones va a ser mucho más difícil estar pendiente de todos, y si todos estábamos juntos, estábamos más seguros.

Pudimos

avanzar, terminamos de llegar a la universidad como a las 2 de la mañana. O sea, un viaje de -----a -----nos tomó de 9 de la mañana a 2 de la mañana del día siguiente.

Llegamos,

se llevó a cabo el encuentro, pero el segundo día en la noche, resulta que un militar se infiltró al espacio universitario. Un militar que, con la excusa de estar en la fiesta, ingresó y los chicos lo pillaron. Se le separa a él, se le pregunta. El tipo está en unas condiciones paupérrimas, está borracho, está drogado, no se encuentra con su uniforme pero porque dice que se encuentra de licencia. Pero igual, es un espacio que no es propio para ellos.

ENT:

¿Llegó sola esta persona?

TEST: Él

decía que alguien lo había invitado, pero nunca nadie apareció que lo había invitado. Ese día se llamó a los superiores, se le dio un acta de buen trato y se lo llevaron. Hasta ahí. Pero, en el marco de esto, nos llega desde la mesa local que ellos tenían en Cauca, el anuncio de que probablemente Cauca se iba a declararse en situación de sitio, se iba a colocar en una condición en donde podía haber intervención militar en caso de que algo sucediera. O sea, era un encuentro estudiantil, en el marco de una minga, en donde estaba la amenaza de que pudiera haber intervención militar en cualquier momento.

ENT: O

sea, había luz para poderlo hacer.

TEST: Sí.

Pasa esta situación, dimos aviso, logramos sacar caravanas de ayuda humanitaria de la Cruz Roja, de esa manera es como los buses salen de allá.

Pero la

última noche, sucede algo muy curioso: estábamos en las mesas de discusión y de un momento a otro salen encapuchados del JM19 (Movimiento Jaime Bateman Cayon), e inician un tropel a las 9 de la noche. Esa noche inició el tropel. Hay varios heridos, hay un chico que el dedo se le abre casi completamente. Se acaba el tropel como las 5 de la mañana.

Y ya como

con tanta cosa decidimos viajar nuevamente hacia nuestras localidades, todos.

Salimos en la caravana humanitaria y, posterior a eso, dentro de las universidades empieza como el rumor de qué está pasando, pero igual se calma todo mucho, pues estábamos terminando semestre y todo el mundo estaba como tratando de resolver.

Llega

-----y en -----se están movilizandolos indígenas, y hay una estudiante de la INSTITUCION EDUCATIVA 1 acompañando porque su proceso de tesis se encontraba como en eso.

ENT: En

-----

TEST: En

----- Porque la minga no cesaba y uno no puede ser tan cómodo de solamente quedarse en la burbuja de la universidad. Varias personas asumieron ir a acompañar allá. Yo en ese momento no pude ir a ninguna de las zonas ni participar dentro de la minga porque me encontraba terminando semestre.

Llega la

noticia de que hay una explosión en ----- que hay aproximadamente 10 muertos y que uno de ellos es una estudiante de la INSTITUCION EDUCATIVA 1 .

Empieza

otra vez el accionar que se llevó a cabo en el 2005, digo, en el 2006, que es la eliminación de líderes. En el marco de las manifestaciones de la minga muere el compañero CONOCIDO 3, víctima de una explosión que se da dentro de una de las casas, en donde las personas que se encontraban en el lugar dicen que les tiran algo en el interior de donde ellos se encontraban: muere mi amigo CONOCIDO 3 [llanto].

Yo me

encuentro en mi casa y a las 11 de la noche me llaman y me dicen que parece que hay alguien que falleció de nosotros, que teníamos que esperar las pruebas. La Fiscalía nunca llega, nunca llega a -----[llanto].

Y las personas que se encontraban en el lugar tienen que envolver los cuerpos de sus muertos, tienen que tomar el valor de buscar las partes, porque quedaron desmembrados e irreconocibles, tienen que buscarlos, ponerlos en sábanas y

subirlos a un sitio en donde a La Fiscalía se le dio la gana de esperarlos [llanto].

Pasa una

semana en donde estamos como en zozobra absoluta porque nadie dice nada, hay que esperar, pero no era necesario esperar lo que uno ya sabía, él no estaba, nunca aparecía. Entonces, salieron los resultados, con el corazón en la mano tocó llamar a la mamá de CONOCIDO 3 a Chile a decirle: “venga, es que su hijo falleció. Su hijo muere en medio de un hecho violento y donde se le está acusando de ser terrorista”.

La INSTITUCION EDUCATIVA 1 se queda en \_stand by\_. Todo se para. La muerte de él se sabe un viernes y el mismo viernes la gente, con el dolor, con la rabia, decide que va a salir a hacer un plantón a la ----- Ese día la gente se cansó de gritar. Dijimos, informamos, lloramos... lloramos un compañero más, porque eso es, se suman, es una cifra más de muertos, pero, más allá de eso ¿en qué más se convertía? [Llanto].

ENT:

¿Cuántos estudiantes más fueron asesinados en este hecho, TEST?

TEST: No

eran estudiantes, el único estudiante era CONOCIDO 3. ENT: El

único estudiante era CONOCIDO 3. TEST: De

la INSTITUCION EDUCATIVA 1 .

ENT: De

resto eran personas...

TEST:

Eran mingueros de la comunidad de -----

ENT: ¿Y

cuántas personas cayeron en este hecho?

TEST: No

estoy segura, fueron entre 10 o 12.

ENT:

¿Finalmente qué ocurre con el cuerpo de ellos?

TEST:

Ellos dan la pelea para que sea la justicia propia de ellos quien les puedo tomar el caso y no la justicia tradicional. A CONOCIDO 3 ellos lo declaran como parte su comunidad también. Es muy chistoso porque él amaba trabajar con esa comunidad, pero es muy doloroso terminar siendo parte de ella para evitar mayor violencia frente a cómo asumir las cosas.

Porque

hay que decir algo y es que los modelos judiciales al asumir este tipo de cosas se termina volviendo un ciclo de revictimización para las familias. A CONOCIDO 3 lo entregan como a la semana.

La Universidad permite que se haga su velación al interior de la universidad, se realiza. Y la universidad empieza en un estado de duelo infinito, porque es que

no solamente era el pelado que iba a ayudar a la minga, él era el deportista, él era el amigo, él era el hijo, él fue mi cuñado mucho tiempo, entonces era como una gran pérdida para muchas personas, y que da mucha rabia, en la universidad se respiraba rabia, resentimiento.

Y así sucedió que llega el dichoso -----El -----se saca un tropel que no se sacaba hace muchísimos años, había muchísimos capuchos, muchísimos. Yo tenía clase ese día, yo llegué y tenía mi chaleco, nos quedamos acompañando ese día. Todo estaba pasando como habitualmente pasa: uno se queda acompañando a la distancia.

Ese día

estaban los drones muy bajitos y los helicópteros muy bajitos sobre la universidad. Llegan y nos toman fotos desde el dron, a todos, a unos defensores de derechos humanos.

ENT:

¿Dónde se encontraban ustedes, TEST?

TEST: Al

interior de la universidad, nos encontrábamos con el chaleco que nos identifica como defensores de derechos humanos y ellos nos toman fotos que luego publican en un cartel que se distribuye por todo ----con “se busca, recompensa 10 millones”. O sea, nuestra seguridad se vendía por 10 millones.

ENT: ¿Y

ahí estabas tú en ese cartel?

TEST: Yo

no aparecí precisamente en el cartel, pero sí salí en el video que ellos publicaron, La Policía.

ENT:

Tomaron aparte de las fotos un video.

TEST: Un

video.

ENT: ¿Y

ese video qué contenía?

TEST: Se

veía cómo los estudiantes hacían fogatas para no morir ahogados por el gas, porque ese día estaba lluvioso, o sea, ese día estaba oscuro y cuando está oscuro el gas pica mucho más; y salen muchos estudiantes con la cara descubierta que los tipificaron como terroristas, buscados, 10 millones.

Estábamos,

eran como las 3:30 de la tarde, y el tropel se estaba llevando normal, pues, lo que es la universidad. Y de un momento a otro se escuchó una explosión muy fuerte al interior de la universidad, esa explosión era una cocina de ellos, y todo el mundo celebró, todo el mundo pensó que había sido afuera.

En ese

momento dejó de pasar el helicóptero y se fueron los drones. Yo empecé a correr



hacia donde había sonado y cuando llego me encuentro mucha gente llorando y gritando, me dejan pasar y hay alguien tirado en el piso, sin sus miembros, agonizando porque había sido víctima de la explosión... No quedaba un vidrio en el edificio y él estaba tirado ahí, lleno de sangre. Así hubiéramos podido hacer lo que quisiéramos, era imposible, él no se iba a salvar porque la explosión fue tan grande que el pelado se voló, y lo único que podíamos hacer era acompañarlo, y fue sentarse al lado del compañero que agonizaba y decirle: “venga, yo sé que a usted le está doliendo... váyase, todo bien, váyase, descanse, respire, váyase”. Me ayudan a girarlo un poco para que la sangre no lo ahogue. CONOCIDO 4 fallece al interior de la universidad [llanto] y él no había terminado de morir, para cuando ya estaban llamando a decirnos que iba a ingresar el ESMAD a la universidad.

Lo cubrimos, se atienden las demás personas y se trata de ir a cerrar la puerta. Cuando íbamos saliendo para cerrarla puerta, el ESMAD estaba celebrando [llanto] el ESMAD se estaba riendo y estaban celebrando que una vida se estaba apagando dentro de la universidad. A ellos no les importa que fuera una vida, que fuera un papá, que fuera un hijo, a ellos les importaba que se había muerto un terrorista. Y estaban celebrando, se reían, mientras dentro de la universidad todo el mundo corría, todo el mundo gritaba, todo el mundo estaba en pánico porque uno nunca espera una desgracia de ese tipo. Y no solamente era el chico que estaba muerto, eran los heridos: había un chico que le faltaba una pierna, había un chico que sus manos no estaban.

Y es en ese momento en el que uno tiene que respirar profundo y decir “bueno, yo siento pero yo voy a pausar lo que siento porque si yo me descontrolo se termina de descontrolar todo”. Y es donde uno respira profundo, por lo menos yo respiré profundo y dije “bueno, yo voy a sentir después de las 10 de la noche”, tragué saliva, me limpié la ropa, porque estaba hecha un mar de sangre porque uno lo único que quiere hacer es... es que ni siquiera es acompañar, es entender qué les duele, o sea, es como empatizar el dolor que ellos tienen y si me pongo al nivel de él y me lleno de sangre no me importa.

Todo el mundo empezó a correr, todo el mundo salió, la universidad se vació como en media hora. Y ya no era solamente la situación de que teníamos un muerto dentro de la universidad, y muchos heridos, fue la situación de que La Policía empezó a coger muchachitos a la mansalva a fuera. Entonces, ya no éramos solamente “venga, quién acompaña el proceso judicial, venga quién hace tal cosa, venga...”, era ya más bien “venga y quién se va a sacar a los chinos que están en la estación”.

Yo tomé

esa tarea, la verdad yo no quería estar en la universidad, yo no me sentía capaz porque la persona que había muerto yo la conocía, yo jamás me hubiera imaginado que él iba a estar ahí pero... Uy, yo nunca pensé tener que acompañar a morir a un amigo y porque eso era acompañar, porque a mí se me murió un pedacito de la vida el día que tuve que enterrarlo a CONOCIDO 3 y a la semana se

me murió lo que me quedaba de ganas, cuando le tuve que decir a mi parcerero:  
“venga, parce, váyase que usted no... váyase, tranquilo, respire y váyase”.

Nos tocó

ir a sacar como 15 muchachitos que los pasearon por todas las estaciones de  
----- Se supone que ellos te dan un sitio a donde los van a llevar ¿cierto?,  
no, ellos nos dijeron “van para ----- y en -----” “no, van para -----,  
del ----- “no, van para -----, y así nos tuvieron como una hora, hasta que  
los encontramos.

ENT:

¿Cuántos eran?

TEST: Los

que cogieron que a mí me correspondieron, eran como 4 o 5.

ENT:

¿Cuántos años tenía CONOCIDO 4?

TEST: No

estoy segura, tendría entre 28 y 32.

ENT: ¿Eso

en qué fecha fue?

TEST:

-----..

ENT: ¿-----de este año?

TEST: ----- del 2019.

Después de eso, fue volvernos como a rearticular. Ese día terminamos a las 12 de la  
noche, de hacer todo lo que teníamos que hacer. Fue llegar a mi casa, en donde  
estaba mi mamá muerta del susto, porque a mí mamá la habían llamado a decirle  
“es que se murió alguien en la universidad”, y yo no tenía teléfono, yo no  
contesté más el teléfono.

Y fue

llegar y ver a mi mamá hecha un mar de llanto diciéndome “por favor, no haga  
más esto, por favor, deje eso... dígame, yo no quiero que su vida valga menos que  
lo que pasó hoy”. Esa noche creo que ha sido la noche más larga de mi vida  
porque yo sentía, o sea, todo lo que yo no había podido llorar en la tarde, yo  
dije “ya estoy sola, ya me puedo descontrolar”, y lloré todo lo que quise, pero  
al otro día fue levantarme a las 6 de la mañana, bañarme e irme para Fiscalía a  
acompañar, a ver qué se podía hacer.

Llegamos

a la universidad y ¡ah curiosidad!, la universidad estaba llena de policía. La  
sede ----- la cerraron, se les ocurrió eso, pero nosotros nos encontramos en  
-----y -----estaba rodeado de policía.

Pasó ese

día, todo tranquilo. Al día siguiente los chicos de -----iban a bajar,  
la sede de -----la cerraron, dieron la orden de que la sede tenía que  
estar cerrada. Cuando los chicos iban bajando el ESMAD los estaba esperando

para instigarlos, gracias al cielo no pasó a mayor el confrontamiento, terminó de suceder eso. Y la universidad estuvo cerrada como de miércoles a lunes.

El día

lunes que volvimos a clase, si antes había mucha gente rara, ahora había el doble.

ENT:

¿Cómo fue eso, TEST?

TEST: Era

muy curioso porque la gente... uno conoce caras, insisto, y es muy raro que uno vaya a la universidad y se le acerque una persona "venga, ¿usted sabe dónde venden drogas?", es como muy sospechoso y es como un \_modus operandi\_ que maneja la SIJIN (Seccional de Investigación Judicial). Y, en ese momento, volví a identificar a la persona que estaba siempre cerca de mí.

ENT: Lo

volviste a ver.

TEST: Lo

volví a ver. Yo tomo la definición de irme de ----un mes y medio. Cuando regreso a la universidad, pues, regresamos al semestre, la universidad se quedó callada. La universidad se quiso olvidar de lo que había pasado el -----nos quedó grande hacer memoria. Y hacer memoria desde el dolor a mí no me ha funcionado, entonces fue muy difícil. Y poco a poco la universidad se fue desmovilizando, se fue desmovilizando. Hasta ahora que está volviendo como a retomar las dinámicas porque retomamos un paro del año pasado por incumplimiento.

Aunque

realmente la INSTITUCION EDUCATIVA 1 no ha tenido incumplimiento como tal, pero en la medida de lo que ha venido sucediendo es necesario. Porque se hace el llamado al paro nacional, donde a la semana matan a un chino de 18 años, que ni siquiera es bachiller, lo mata un ESMAD con un disparo en la cabeza con un arma no tan letal y se van sumando ojos. Porque es que es algo muy característico de lo que ha pasado acá últimamente, a lo largo de toda la movilización 2018, 2019, todo el ESMAD se ha caracterizado por tirar al rostro, y cuando hay agresión directamente hacia el rostro, el primer afectado venían siendo los ojos y hasta este momento, hasta donde yo tengo entendido, y creo que las cifras vaa a aumentar, van más de 5 personas que pierden sus ojos.

Entonces

es como que, listo, usan armas no tan letales, pero un arma no tan letal te acaba la vida de qué forma, porque no es estar vivo, es tener calidad de vida.

ENT:

Vamos a hablar un poco, TEST, sobre esto último que tú acabas de decir, quisiera preguntarte: ¿cuáles consideras tú que han sido las principales violaciones de derechos humanos que han sido cometidas por el Estado, por el ESMAD, en defensa de los derechos humanos?

TEST: Yo

creo que de las que se podrían caracterizar, son como la individualización porque ellos te individualizan, yo soy la chica de derechos humanos de las botas rosaditas, por ejemplo, y te dan una característica y te cazan, ellos buscan y cazan, y cazan, hasta que uno les da el papayazo para que lo golpeen. Ellos a los defensores de derechos humanos no nos respetan, habitualmente, y al no respetar me refiero a que no importa que tenga chaleco, ellos igual te van a tirar. Nosotros tenemos a un compañero aquí que él siempre que está, al primero que le van a pegar con las bolitas de \_paintball\_, que llaman, es a él, y es a quema ropa. O sea, uno ve cuando ellos le apuntan y le disparan de apostá.

Es la

criminalización del ejercicio porque para ellos ser defensor de derechos humanos es ser alcahueta, es ser guerrillero, que es algo muy constante en lo que ellos repiten. Y, pues, por ejemplo, el ser defensora de derechos humanos es ser guerrillera, es ser perra, es que uno se va a revolver con todos los comandantes, que uno no tiene ni idea por qué, pero pues, es la caracterización que le dan a uno como mujer.

ENT: ¿Y

ha habido presencia de grupos armados dentro del campus universitario?

TEST: Yo

me abstengo de hablar frente a eso, porque yo no tengo conocimiento suficiente para decir, pero lo que sí puedo decir es que, dentro del marco de las movilizaciones han sido estudiantes, con unas luchas reivindicativas muy claras: que es una educación pública de calidad para todos, que no se haga una tercerización y no se vuelva un negocio estudiar. Esa es la discusión y esa ha sido la pelea del movimiento universitario por mucho tiempo. Tristemente eso nos ha costado ojos y vidas y quién sabe cuántas más nos falten.

Porque,

por ejemplo, en el acumulado de la INSTITUCION EDUCATIVA 1, son CONOCIDO 4CONOCIDO 5 y sé que se me escapan muchas más personas, porque yo hablo desde el conocimiento en el que yo he estado, desde el momento en el que yo tuve consciencia, pero sé que... Y no solamente en ----- es a nivel nacional. La semana pasada vimos al chico que salió a reivindicar, de pronto, no era la forma, pero que igual se mató, que fue el chico en ----- Y es entonces donde la lucha se legitima, porque si no se escucha por las buenas, si cuando uno sale a marchar lo primero que recibe es que lo gaseen, pues la gente tomará la acción violenta como una salida. No se justifica, puede que no, pero, pues, es una opción que la gente encuentra.

¿Qué más

se puede decir? Las agresiones físicas son muy constantes en ellos, las agresiones verbales, la violencia sexual, porque no falta el desgraciado que, sí, te tiran a pegarte, pero no te tiran a pegarte si no es en la cola o cogerte del busto, porque al yo ser tan pequeña, la vez que me cogió el

ESMAD, el ESMAD no me cogió del hombro, no me cogió del brazo, él me abrazó, no suelen hacerlo [DUD], y me apretó hacia él, entonces no solamente era que me estuvieran golpeando, era que me sentía como un objeto, porque es que no es jalar, es apretar, es violentar mi cuerpo, verlo como un objeto, y la burla de “ay, te cogí”, entonces, pues, sí, me cogió, ya suélteme.

¿Qué más

se caracteriza en ellos? Que ellos instigan, ellos provocan, y provocan hasta el punto en que la gente reacciona. O llegan sin mediar palabra y agreden, como lo hacen en los plantones, que ellos apuntan directamente al rostro y no lo ponen en una posición de que vaya a caer, sino que va directo.

ENT:

Intencional.

TEST:

Ellos tiran intencional. Y tienen el uso de las recalzadas, que son las aturdidoras, que eso va lleno clavos, balines, y déjame decirte que sacarte un clavo de una aturdidora es muy doloroso, porque ellos lo tiran indiscriminadamente. Yo he sido herida por recalzadas, que fue que terminé con un clavo en una pierna y pues no era un clavo pequeñito. O son bolsitas de tela, donde envuelven muchos balincitos de plomo y un balín de esos te quita un ojo, un balín de esos te deja un hueco en la pierna, y de aquí a que uno se dé cuenta cómo se saca un balín si uno cree que es un huequito, eso es muy difícil. Creo que eso es de las principales cosas.

Y por eso

creo que una de las principales cosas es el desmonte del ESMAD, porque una fuerza para la cual la vida del ser humano valga tan poco no creo que sea la opción dentro de la movilización.

ENT: ¿Han

habido formas de persecución dentro de esos movimientos estudiantiles, TEST?

TEST: Uy,

sí. Por lo menos dentro de la ORGANIZACION SOCIAL 1 hay una compañera de la INSTITUCION EDUCATIVA 2

(-----), que La Policía la empadronó, le quitó su celular, la amenazó, le dañó el celular y se fueron.

A mí hubo

una temporada en la que se paraban afuera de mi casa, se paraba una motorizada por horas. Yo vivo en una zona relativamente tranquila. Fue empezar a tener una persona en específico constantemente vigilándome, fue que el cuadrante empezara a frecuentar las mismas zonas mucho. Y la individualización, creo que es lo principal, porque uno empieza a identificar que curiosamente las rutas que uno toma habitualmente empiezan a tener policías... Y uno empieza como a tomar las medidas de “no me voy por aquí, me voy por allá”, pero pues, sí, hay modelos de persecución.

Y no

solamente La Policía, porque también está la amenaza, está empezar a ver cosas diferentes, que van desde que uno empieza a identificar un patrón, hasta el hecho de que ya te llaman directamente y te dicen “es que te vamos a matar, ¿dónde te quieres morir en el Cauca o en el Valle?”, como me dijeron a mí.

ENT: ¿Por

qué consideras, TEST que se persigue o que se generan precisamente esas formas de persecución?

TEST: Los

movimientos estudiantiles son muy cíclicos, y las personas que se empiezan a empoderar. Habitualmente se da un relevo generacional, que si uno termina, va a haber alguien que va que va a seguir la misma línea de trabajo y la va a mejorar, porque tampoco es volvernos caudillistas, es entender que todos somos dinámicos y que tenemos que como apropiarnos de las dinámicas y avanzar.

Cuando

uno empieza a figurar, cuando las personas empiezan a creer en algo ¿cuál es la mejor forma de desarticularlo?: el miedo. Si tú matas o si tú eliminas, o si tú amedrentas una de las personas que está llevando la movilización, por lo menos que se visibiliza, tú generas miedo colectivo y eso desarticula lo que sea. Y ellos son muy conscientes de eso, de que el miedo desarticula. Y no es solamente el miedo de nosotros, es el miedo de nuestra familia.

ENT: ¿Es

como un patrón?

TEST: Es

un \_modus operandi\_, porque es la repetición. Y no es solamente en el sector aquí, mira: por ejemplo, si nos vamos como a la identificación del campesinado, ¿quiénes son los primeros que matan? Los líderes de las comunidades o sus familias. Pero dentro de lo estudiantil es, principalmente, el líder. No sé, nunca he escuchado un caso, hasta ahora, que se metan con las familias, pero, pues, puede que haya.

ENT: Y

consideras que en estas formas de persecución, de presión indirecta que se genera contra esos movimientos, tú mencionabas hace un rato: son los movimientos sociales, los movimientos... en fin, ¿encuentras alguna relación entre estas formas de persecución, TEST?

TEST: Sí,

porque dentro de lo geográfico tenemos condiciones diferentes, nosotros nos movemos dentro de lo propiamente... ciudad, en su mayoría, pero uno no puede ser tan -como se dice vulgarmente- care concha de abstraerse de la realidad social.

O sea, si uno es una persona universitaria crítica y consciente, una está en la obligación de retroalimentar el medio en donde se encuentra, o sea, yo creo que eso es una obligación que uno tiene como estudiante, eso desde mi particularidad, pero también reconozco que es como un... ¿es que cómo decirlo?... es similar porque se da un mismo precio, todo se da por un bien común, por un

bienestar común, lo que se está peleando y se pelea desde diferentes ámbitos. Si se llegaran a encontrar todas las luchas y todas las justas causas que se supone que se están dando ahora, podrían generar una reacomodación, que es lo que no se quiere, que es lo que se trata de parar.

Porque

hay que ser conscientes que desde la comodidad de las clases... No sé, está sonando súper complejo, pero desde la comodidad de las clases, eso hace que todos los sectores populares ¿sí?: estudiantiles, juveniles... siempre están como dándose la pelea por el bienestar; y si se logra desarticular eso, las clases dominantes van a seguir dentro de la misma comodidad, dentro de las mismas prácticas que se han llevado hegemónicamente. Como lo que se hizo anoche con la reforma tributaria.

No sé qué

más decir frente a eso, pero sí, tiene mucho de similar es que si se desestructura la base, si se le quita a la base una ficha importante, se hace un retroceso de los procesos y se genera el reflujo, que es adormecer el movimiento por mucho tiempo, como lo que pasó en el 2011, hasta el 2018, y eso es un error garrafal porque si nos volvemos acríticos y naturalizamos y nos sometemos, vamos a terminar perdiendo dignidad, y creo que la base de los derechos humanos... no, creo no: la base de los derechos humanos es la lucha por la dignidad humana, por una vida digna, no solamente por sobrevivir.

Creo que

eso es lo que se pelea con el ESMAD: “sí, usted no usa un arma tan letal, pero usted me deja sobreviviendo, no me deja viviendo, usted me quita la dignidad de mi vida al dejarme en un estado deplorable de salud”, y no es solamente salud física, porque es que con el accionar de ellos se generan heridas afectivas, mentales. Y son dolores y cargas que las personas aprende a llevar, pero llevarlo no es poderlo tratar de una forma más amena.

ENT:

Hablemos un poco, TEST, de lo que tú comentabas hace un momento, y ha sido el accionar de la Fuerza pública, específicamente a raíz de la defensora, en el trato con las mujeres: ¿cuáles consideras tú que sean esos patrones, esos contextos explicativos en los cuales se haya dado lugar a estas acciones de la fuerza pública contra las mujeres defensoras de derechos humanos?

TEST:

Bueno, ha pasado algo muy particular ahora y es que ellos ejercen violencia sexual: dentro de las formas en las que someten a las mujeres o a las defensoras, está el momento en el que te dicen, en el que te objetivizan, tú dejas de ser la defensora, tú te vuelves la cosa que es pa comer: es que yo la veo menos a ella por ser mujer y como es mujer yo la puedo someter y si la someto en lo sexual, mejor.

En el

marco de lo que ha venido sucediendo en el paro nacional, evidenciamos que el

lunes, mediante una captura, ellos están gritándole a una niña, porque era una niña de 17 años, que la iban a violar, el ESMAD le gritó a ella que la iba a violar, que la iba a violar por delante, por detrás. Al momento en el que la otra defensora de derechos humanos llega, ellos repiten la misma acción con ella.

Entonces,

es como mirar la violencia, es como tomar por juego una violación, es como decirte: “ah, bueno, tras de que te capturo, te ejerzo violencia sexual”. Es que cuando a una la cogen, a una no le tiran solamente a pegar, sino a tocar. Es mostrar su superioridad, es llenarse su ego de macho con la agresión hacia una compañera. De igual forma son las agentes, las agentes del ESMAD son mucho más agresivas. Una mujer del ESMAD es mucho más agresiva que un hombre del ESMAD, en muchos aspectos.

ENT:

¿Cuál es la diferencia, TEST?

TEST:

Ellos tiran con saña, ellos se ensañan, y después de que... Bueno, yo creo que si tú me capturas, yo no voy a pelear porque no tengo cómo, o sea, yo me dejo llevar, ya, pero ¿por qué seguir golpeándome? Y ellas tienen esa costumbre, ellas golpean y golpean y golpean. Y no sé cómo serán las relaciones de poder al interior de esto, pero no sé, uno tiende a ver a la otra como un par, no como un objetivo. Y uno como mujer defensora de derechos humanos se convierte muchas veces en un objetivo, que es más fácil de golpear, que es más fácil de alcanzar, que es más fácil de retar, que es más fácil de vulnerar. Y no estoy diciendo que nosotras seamos frágiles o vulnerables, porque no, porque uno se vuelve consciente de que no cualquiera es capaz de pararse y decirle: “no, es que usted está actuando mal”. No cualquiera tiene el valor de decirle: “venga, pare ahí que usted la está embarrando”, así uno tenga el riesgo de que sea el próximo golpe.

Pero

igual es una violencia muy esquemática, de “hola, tan bonita”, “tan bonita y guerrillera”, “yo necesito una así para que me ajuicie en la casa”, y son comentarios que uno escucha dentro de la movilización: “a ella le falta un macho que la ajuicie”. Que son comentarios que he escuchado, que se me han dicho a mí, que se los han dicho a mis compañeras, y que los he escuchado aquí, en ----- en Cauca, cuando uno está en movilización.

ENT: Tú

lo decías ahorita, cuando se presentan los casos de judicialización, ¿cuál es el papel del ESMAD, o qué papel cumple el ESMAD dentro de estos casos?

TEST: El

ESMAD los traslada y dentro del traslado es que pasan a La Policía, pero cuando entran con el ESMAD, habitualmente, no están golpeados, cuando llegan a las estaciones están vueltos trizas, y vueltos trizas me refiero a que están llenos



de moretones, golpes, sangre, y nadie responde, nadie sabe. Esa es la discusión. Y que muchas veces llegan heridos y no los atienden. O sea, se les deja en estados deplorables al interior de las estaciones, que cuando ya llega el defensor de derechos humanos, el abogado, llega a exigir que se le dé una atención, porque se supone que se prioriza la atención médica por encima de cualquier cosa y muchas veces se les deja heridos.

ENT:

¿Cuál ha sido el papel de la impunidad dentro de la defensa de los derechos humanos?

TEST: Yo

creo que de la impunidad sería como la repetición. Muchas veces, cuando se deja impune, cuando se calla, cuando uno prefiere voltear la cara, y no es que uno prefiere, cuando a uno le toca voltear la cara a la realidad, termina convirtiéndose en la garantía de que esa acción se repita, y se repite, como la de los ojos, se repite como lo de CONOCIDO 6 porque CONOCIDO 7 fue en el 2005, ahora es CONOCIDO 7 y dentro de estos años ¿quién va a ser? Porque estamos tan acostumbrados y hemos naturalizado tanto esto que la impunidad se vuelve como una marca de sello frente al accionar de las fuerzas policiales. Y luego se dice “ay, pero es que venga, usted no puede mirar maldad en todas las acciones que está cometiendo La Policía”, “usted no puede asumir que todo lo que La Policía hace es malo”. Pero tampoco se puede entender que se suba un estudiante a un carro no membretado, como la noche de los lápices, dentro de un estado el cual es una dictadura, a llevárselo a quién sabe dónde.

La

impunidad ha permitido que lleguemos a un nivel tal de naturalización de la violencia hacia los otros, que nos parece normal -bueno, gracias al cielo ya no nos parece tan normal-, pero no nos parecía mal ver prácticamente un secuestro como el que se vivió la semana pasada en ----- de la chica que suben a un carro particular. Y creo que ese es el problema.

ENT: Hablando

un poco de lo que tú estabas comentando ahorita, TEST ¿cuál consideras tú que son esos mecanismos de impunidad que se han generado y qué efectos han tenido?

TEST: Uy,

que las investigaciones se demoran muchísimo, las investigaciones tienen todas las trabas del mundo y si la traba tiene una traba, también se la meten. Y llega el punto en el que se archiva. Y si no hay alguien pendiente, que esté allí constante, y que no se deje amedrentar, porque es que el querer exigir que se resuelva, da como resultado amenazas y más violencia estructural.

Como en

el caso de la familia de CONOCIDO 4 ellos nunca, en todo el tiempo que duró la investigación, los amenazaban, prácticamente, por semana y ellos nunca se dejaron. Sí tuvieron una respuesta, pero yo creo que una respuesta nunca va a devolver el hijo que le quitaron. Y sí, hay justicia, pero es que no deberíamos

tener que pedir justicia en ese aspecto porque se supone que La Policía es quien nos debería cuidar, lo que se supone, pero se volvió en enemigo que se convierte en el principal agresor dentro de la movilización, y es como desconocer toda la carga estructural.

O sea,

quedaría principalmente eso, y para la impunidad: el miedo. A nosotros el miedo nos calla. A mí el miedo me ha callado muchas veces, porque me da más miedo entregarle la información a quien probablemente me esté amenazando. Porque las instituciones gubernamentales: La Policía, La Fiscalía, La Procuraduría, a mí no me generan confianza, porque ya hemos visto lo que le puede pasar a un testigo. Ya hemos visto y hemos vivenciado a lo largo de los años, la repetición de estos mismos patrones. Y si la vida de alguien valió tan poquito como para acabarla con un golpe en la cabeza, ¿qué tanto podría valer mi vida a cambio de la información que yo podría dar?

ENT: Y en

ese hecho, TEST: ¿cuál consideras tú que sean los actores en esos temas de desconocimiento e impunidad de los que tú estás hablando?

TEST: Es

complicado. Es que es muy difícil identificarlos como tal porque las personas que pertenecen al ESMAD, a la larga simplemente son peones que prestan su fuerza para matar, pero yo creería que es el modelo de Estado paramilitar que nosotros tenemos, de la dictadura que llevamos hegemónicamente, porque sí, somos un Estado de derecho, se supone, pero si nos ponemos a analizar el accionar que hay, no, cumplimos más como una dictadura, desde que yo tengo memoria. Porque siempre ha sido el mismo proceso de: “si haces algo te mato o te callas”, se vuelve ciclo, se empieza nuevamente a construir algo y así siempre se ha logrado apagar las ideas y las opciones a cambio, siempre se mata y ha funcionado muy bien, porque si te mato a quien te enseña, tú vas a tener miedo de volverte esa persona.

Gracias

al cielo, como en algún momento pensé, nosotros somos un montón de fueguitos, de fuegos que después de que se prende uno se va incendiando alrededor. La cosa es que uno no puede dejarse sofocar de este Estado y de estos mecanismos. Porque aquí no solamente estamos dando la pelea por los derechos humanos, nosotros estamos dando la pelea por dignidad, por no olvidar. Porque yo creo que de todo lo que hemos aprendido en tantos años, si a mí nada más me ha tocado a consciencia como 18 años de violencia, de los cuales yo he venido a liderar a las personas y a las víctimas que estuvieron en mi vida y van estando, porque si olvidamos vamos a repetir la misma historia y seguirla repitiendo.

Creo que

otro actor importante son las organizaciones sociales que nos brindan la formación a las personas, que se nos enseña que aunque tengamos muchísimo miedo

-porque yo lo acepto, en muchos momentos he tenido mucho miedo y he temido más por la vida de quienes quiero que por la mía- no dejar de hacerlo, volver como la base de esto, que aunque tenga miedo lo hago y si funciona bien, y si no funciona, pues, en algún mural de la universidad estará pintada en algún momento, que es como el chiste interno que se maneja, que esperamos que no sea así, pero si uno se deja amilanar de todo eso, de todas estas pérdidas, llegará un momento en el que uno no sea capaz de seguir poniéndose el chaleco y enfrentar a toda esta gente.

ENT:

TEST, ¿cómo ha sido el acceso a la justicia por parte de los defensores de derechos humanos?

TEST:

Hasta donde tengo entendido el acceso a la justicia es accesible porque hay un área especializada dentro de la Fiscalía que se supone que atiende los casos de líderes, lideresas y de defensores de derechos humanos, pero yo nunca he tenido que hacer uso de ésta, pero tengo entendido que funciona relativamente bien, desde el acompañamiento. Pero igual eso es algo como difícil de creer porque si uno se pone a analizar los antecedentes, puede que hoy funcione, pero dentro de un mes me maten.

ENT:

¿Significa que no hay garantías?

TEST: No.

En un país como Colombia no hay garantías de nada. No hay garantías para el líder barrial, que es la persona que ha empezado su proceso desde lo más básico, hasta la líder o lideresa más empoderada del mundo, no hay garantías para las bases.

ENT: En

el caso tuyo, de las amenazas de las cuales tú has sido víctima, ¿en algún momento has puesto en conocimiento a alguna entidad estos hechos de violencia?

¿Has recibido algún tipo de acompañamiento frente a estas acciones?

TEST:

Realmente no. Cuando intenté con la primera vez, fue tan frustrante y como tan humillante, y me sentí tan violentada estructuralmente, que preferí evitarlo, yo me rendí y dije: “no voy a hacerlo”, y ya. Porque me parecía demasiado desgastante.

ENT:

Bien. TEST ¿cuáles han sido los impactos específicos generados de estas acciones violentas, por lo menos en el caso de las defensoras a los derechos humanos?

TEST:

¿Cómo así?

ENT:

¿Cuáles ha sido esos impactos específicos, las afectaciones que han dejado

estas acciones violentas, específicamente en el caso de las mujeres que hacen su ejercicio en la defensa de los derechos humanos?

TEST: Yo

creería que en nosotras generó que nos agrupáramos más y tomar medidas de acompañamiento de que, bueno, vamos a hacer equipo chica-chico, se vuelve una como que necesita de su compañero para sentir su seguridad. Entonces es como eso, en parte.

ENT: ¿Y

desde la parte personal cómo han sido esas afectaciones, esos impactos?

TEST:

Humillante, uno se siente humillada, una se siente degradada. Uno debajo de ese chaleco puede pensar y decir para sí misma todo lo que quiere decirle a esa persona, porque es que yo no soy una cosa, yo soy un ser humano, un ser humano que merece respeto, y un ser humano que podría ser tu hermana, tu hija, lo que tú quieras, y queda como esa herida. Porque es que uno deja de valer como ser humano, o sea, a ti ya no te ven como un ser humano, te ven como un objeto femenino hecho para el uso de ellos, que es muy bacano decirle “venga la humillo, venga nuestro mi poder hegemónico sobre usted de una forma muy común: violencia sexual”.

Y una se

vuele insegura, una trata de estar en situaciones donde no estén ellos muy cerca, una trata de estar como a la mano donde una pueda, tenga el espacio como para escapar y evitar que vaya más allá la acción, porque ellos, sus acciones, no solamente son verbales muchas veces, es que una pasa y le tocan la pierna, es que una pasa y la chiflan, como si una fuera un perro, o te hacen gestos lascivos, y es como muy asqueroso. ¿Por qué a mi compañero, que está en la misma condición que yo, no le toca aguantarse eso? ¿Por qué yo que soy mujer sí me tengo que aguantar que el otro me chifle, me diga, me toque? Entonces, yo creo que es una de las afectaciones, una se vuelve insegura frente a cómo aceptar que ellos se acerquen

ENT: ¿Y

desde la parte familiar?

TEST: Es

complicadísimo porque uno se vuelve el tema de conversación habitual porque siempre están preocupados, y a mí me parece que lo más difícil de esto es que uno muchas veces tiende a alejarse de la familia. Yo amo a mi familia y me siento muy afortunada de la familia que tengo, pero sé que si en algún momento llegase a pasar algo más grave yo me alejaría de ellos, no por mis decisiones personales ellos deberían asumir los resultados de lo que yo quiero hacer. Y la familia se vuelve un caballito de batalla muy interesante en esto, porque muchas veces nosotros nos preocupamos más por nuestra familia y por las afectaciones propias que ellos tienen, que las de nosotros. Y uno se vuelve un objeto de preocupación constante en algunos casos. Hay otras partes que son

como que te juzgan, qué mal.

ENT: Tú

perteneces a la ORGANIZACION SOCIAL 1.

TEST: A

la ORGANIZACION SOCIAL 1 Colombia.

ENT: ¿En

algún momento has sentido algún tipo de dificultad estando dentro de esta ORGANIZACION SOCIAL 1, dentro de esta organización de estudiantes?

TEST:

¿Cómo así dificultad? ¿Frente a qué?

ENT:

Dificultades, de pronto, del mismo hecho de la participación que tú tienes, por lo menos a nivel social, organizativo, ¿se han presentado dificultades frente a tu participación en este espacio?

TEST: No,

frente a ese tipo de cosas, realmente, no, porque yo he tratado de ser siempre muy transparente en mi accionar político y en mi accionar práctico, entonces nunca he tenido ninguna dificultad. Además de que la FEU... yo me acojo muy bien a los estatutos que nosotros manejamos y por eso me considero federada hace ya como más de un año.

ENT:

Llevas ya un año con ellos.

TEST:

Aproximadamente, como tal, llevo trabajando como un año o un año y medio. Pero siempre la línea que yo había manejado era la misma de ellos, que era como la de -----.

ENT:

TEST, y con todos esos hechos de violencia de los cuales tú has sido testigo, de los cuales también has sido víctima, ¿qué estrategias o qué elementos han sido importantes para ti en el ejercicio de poder mantenerte en esta lucha, en esta función que tú cumples en el tema de derechos humanos?

TEST:

Serían como... haber, elementos... Es que es muy amplio. Me coges como con mucha información en la cabeza frente a esa pregunta.

ENT:

Tranquila.

TEST: Es

que como una se va encontrando muchas personas en el camino, dentro de lo organizativo, una va aprendiendo muchas cosas de las diferentes partes de las regiones, y eso logra que uno empiece a tener una complementariedad, entonces uno aprende como a recoger de a poquitos. Algo muy curioso de la organización nacional es que uno coge de lo macro a lo micro, y es como una constante simbiosis, es como coger de lo chiquito a lo de arriba y lo de arriba para

abajo. Y así es como uno empieza a cualificarse y poder patentar lo de la labor de derechos humanos.

Pero

también es necesario que uno aprenda a distinguir las dinámicas porque ninguna dinámica dentro de Colombia se repite en otra región. Por ejemplo, la región del suroccidente colombiano es de las regiones más complejas en situaciones de derechos humanos. En cambio, -----tiene muchas situaciones, pero ellos lo manejan más desde lo jurídico, nosotros más desde campo, en cambio otras regiones más la sistematización y ese tipo de cosas. Entonces siempre he estado en la constante de ir sumando iniciativas y contando. Por ejemplo, los equipos nacionales de la ORGANIZACION SOCIAL 1 es muy rico en ese aspecto, porque aprendimos como

a transitar y apoyar y a tener un poquito de todos lados

ENT: Y

frente a las estrategias de cotidianidad tuya ¿qué ha sido fundamental para mantenerte en esta lucha?

TEST: La

formación y leer mucho. Yo creo que una constante formación porque los lineamientos de las entidades que hemos estado hablando, se actualizan constantemente. Entonces uno siempre tiene que estar ahí como al pie: “venga, ¿pero ustedes por qué están haciendo esto?”.

¿Qué

más?... El no olvidar a mis amigos, el no olvidar a todas las personas que me mostraron y que me enseñaron que esto valía la pena. Y así como hay días en los que me levanto y digo: “hoy es ----- ay, hace un año estábamos con -----comiendo la cena, hoy nos tocaba la novena en la casa”, ese tipo de cosas, es la misma acción que levantarme en septiembre y decirme: “ay, hoy es la fecha de -----, es la misma acción de “hoy me levanto porque no los olvido, y porque yo no los voy a olvidar”, y mientras a mí me quede la posibilidad, yo voy a decir sus nombres, voy a rayar sus nombres, porque ellos no se pueden olvidar, porque uno no puede olvidar a quien lo forma, y uno no puede olvidar a quien te enseña que las cosas pueden ser distintas.

Esas

cosas no se olvidan, así como el que te molestaba y te daba la primera patadita para decir: “venga, ¿por qué no se pone el chaleco? ¿No le parece bonito?, eso es lo más simple de esto, pero mire este libro”, como hacía CONOCIDO 3 conmigo, que él me decía: “a vos te quedaría un chaleco talla S súper lindo”, y yo: “yo soy muy chiquita”, que esa siempre fue mi discusión: “es que yo soy muy pequeña”, y él me enseñó algo que me encantaría que las personas que vayan a escuchar esto sepan, es que: aunque una sea muy chiquita, cuando uno tiene compañeros, se vuelve una persona gigante, porque con toda la formación y con todo el amor que uno va construyendo esto, uno crece de una forma increíble. Y

uno a veces se achiquita y se amilana cuando va a tener golpes de que uno se va, otro se va, pero es que, que se vayan en lo físico no quiere decir que todos acá los vayamos a dejar ir.

ENT:

TEST, para terminar, con toda esta labor en la defensa de los derechos humanos, con todas estas situaciones, ¿hoy qué experiencias, qué logros, que transformaciones, qué aprendizajes quedan en razón de todos estos hechos?

TEST: Yo

creo que aprender a sacar resiliencia a las patadas. En esta labor uno aprende a que puede que uno tenga el corazón en la boca, que uno se quiera arrancar el pelo, que uno quiera llorar y no dejar de llorar por meses, pero uno aprende a tramitar eso... A que si yo no me calmo, la persona que confía en mí no se va a calmar, y que si yo no aprendo a posicionar lo que yo siento, las personas que confían en mí van a estar siempre decepcionadas.

¿Qué más

uno aprende? Aprende a no olvidarse, yo creo que ese es el ejercicio diario de los derechos humanos, a que yo no me olvido y no te olvido porque si los olvido me olvido a mí misma, olvido mi lucha, olvido mis pautas; a que esto es una constante formación, que si uno se queda

desde la comodidad del sillón de la casa viendo RCN, diciendo: “ay, qué chévere, hoy hay manifestación, que sigan luchando por mí”, esto no sirve para nada, y a que siempre va a haber más ganas que miedo, que creo que esa es la más importante: que puede que nos maten a uno, a 5, pero los que sigamos vivos, vamos a seguir luchando por ese uno o por esos 5, porque nosotros no somos individuos solamente, nosotros aprendemos a crecer y aprendemos a partir desde el amor en esto porque creo que... Es súper \_hippie\_, creo que es súper camilista, pero si uno no hace esto con amor, esto no sirve para nada.

ENT:

TEST, ¿cómo te sientes?

TEST:

Tengo un nudo impresionante entre el pecho y la espalda porque es volver palabra la experiencia que me construye a mí, es volver palabra como muchos hechos y muchas acciones que yo había tratado de dejar de lado para estar más tranquila. Es movilizar sentimientos y dolores que estaban ahí quieticos, y es muy bien hacerlo porque es muy saludable hacerlo, pero no quita el hecho de que aún duele y que, probablemente, me van a doler toda la vida las ausencias de quienes ya no están, las experiencias de lo que ya ha pasado.

ENT:

Bueno, y que también este sea un espacio para poder honrar la memoria de esas personas que, de alguna manera, ya no están, pero que te siguen acompañando en este proceso de lucha que tú vienes haciendo y que también es importante en este espacio poder resaltar y poder dignificar esa fuerza y esa valentía que has tenido para estar acá, y no solamente el hecho de estar acá, sino también

lo que tú has venido haciendo en defensa de los derechos humanos, que es importante también poderlo visibilizar. Y como te dije al principio, también para nosotros es muy importante escucharte y tenerte aquí con nosotros.

Con eso

que tú nos has dicho, quisiera preguntarte si queda algo que consideras importante contar en ese momento o consideras que podemos darle cierre a este espacio de conversación.

TEST: Yo

considero que en este momento La ORGANIZACION PUBLICA está teniendo el reto más grande, más grande porque partiendo de ella va a haber reparación, porque el dignificar la verdad, el no quedarnos callados y ocultar fosas, ocultar dolores, ocultar personas, acciones, es el acto más grande que uno puede tener. La construcción de memoria histórica, dentro de un marco de violencia en el que hemos vivido por tantísimos años, es lo más valioso que se puede hacer, y mientras desde las organizaciones, jóvenes, viejos, el que sea, créanme que van a encontrar muchas manos con ganas de trabajar

ENT: Así

es. Y nada, sería muy difícil sin el apoyo de cada uno de ustedes, por eso quiero aprovechar este espacio para decirte gracias en nombre de La Comisión, por la confianza, por la disposición, por tu participación, por tu presencia en este espacio. Decirte que me siento muy honrada de tenerte aquí conmigo, gracias por haberme permitido escuchar tu historia, gracias y honro esa fuerza y esa capacidad de valentía. Tú lo decías hace un momento y es [DUD: 1:53:27] generar encuentros y permitir tocar a ese otro con lo que somos como seres humanos, con lo que somos como personas y eso es muy importante, TEST, y tú lo has hecho en este momento. Entonces, quiero agradecer por este momento y por este espacio.

TEST: A

ustedes.

ENT: A

ti, muchas gracias.