

ENT: Y en ese sentido le comentaba que todas las cosas que sumercé me diga en esta entrevista van a ser de orden confidencial, es decir, sumercé puede contarme hasta donde quiera, si sumercé me dice

"esto lo quiero contar" lo cuenta, o si hay cosas que sumercé me dice

"no quiero contar", o "quiero contar, pero no quiero dar

nombres" o algo así usted está en la libertad de contarme lo que quiera.

Entonces, ¿sumercé tiene o conoce algunas otras personas, además de usted, que conozcan de los hechos que pasaron aquí en LUGAR1 que también les gustaría como que los entrevistáramos o les tomáramos su testimonio?

TEST: A ver, en ese entonces de la guerrilla y los paramilitares quien más estuvo al frente de la situación fue el párroco.

ENT: Que está ahora en LUGAR2.

TEST: No, él se retiró de sacerdote.

ENT: ¿Jaramillo?

TEST: No, él es CONOCIDO1.

ENT: Eso, el padre CONOCIDO1.

TEST: Él trabaja de profesor, se retiró de cura y está trabajando como profesor en una vereda en LUGAR2.

ENT: ¿Sumercé cree que los hechos o los acontecimientos que pasaron aquí son importantes para contar como todo el proceso de conflicto que sucedió en el país?

TEST: Si porque fueron pues crudos, crueles y dejan muchas huellas y muchas cicatrices difíciles de superar en muchas familias.

ENT: DILIGENCIAMIENTO DE FICHA [01:47 -02:57]

Bueno, señora TEST, ahora sí cuénteme de las cosas que pasaron cuénteme cuáles le parecen a usted más significativas en el municipio.

TEST: Bueno, yo aquí llegué en el año de 1996 a trabajar como -----, en ese tiempo era del INSTITUCIÓN EDUCATIVA1, porque todavía no había instituciones, entonces en ese tiempo del 96, 97, 98, ¿no?, aproximadamente hasta el año 2001, pues aquí había insurgencia de grupos al margen de la ley, específicamente el ELN, pues donde se miraba mucha violencia, en el sentido de que pues uno escuchaba ¿no?, porque no ha salido ni ha visto nunca pero escuchaba que iba a bajar la guerrilla, y bajaba la guerrilla y siempre había uno o dos muertos de las veredas, y cuáles eran las cosas que decían que por qué los matan, entonces era porque pues muchas de las personas no tenían buen comportamiento, o eran ladrones, o tenían pues sus problemas de venganzas con otras familias, o sea, porque eso ha sido algo que ha marcado mucho la violencia aquí en LUGAR1, o sea, un problema que tienen con una familia, hasta que no acaban

hasta con el último miembro de la familia pues la venganza no termina, entonces en ese tiempo había mucha violencia en ese sentido. De igual manera pues la guerrilla extorsionaba a las personas que consideraba que tenían dinero, entonces los mandaban a llamar de aquí de, llegaban a cada casa,

tocaban la puerta, "que lo necesitan en una vereda de -----", ya hacia las partes más alejadas del municipio y que tenía que ir a hablar con el comandante para ver cómo podía colaborar. Entonces yo ya me casé aquí después de cuatro años, aproximadamente en el año 2000, y pues yo tuve la oportunidad de vivirlo de cerca porque por dos oportunidades se llevaron a mi esposo porque él, según los informes que presentaban, tenía una finca muy grande, pero pues es un lote donde un campesino apenas puede sembrar el sustento de la familia.

ENT: ¿Cómo se llama su esposo?

TEST: FAMILIAR1. Entonces por dos oportunidades se lo vinieron a llevar, se llevaban un carro de aquí, un conductor y pues las personas que supuestamente estaban informadas para colaborar, entonces ellos ya colocaban su cuota y uno tenía que pagar la cuota para que lo dejaran tranquilo y le respetaran la vida a la persona que se llevaba, entonces pues en ese tiempo mi esposo negociaba lo que se podía porque pues tampoco iba a pagar lo que ellos pedían.

ENT: ¿Más o menos en qué año fue la primera vez que se lo llevan?

TEST: Aproximadamente en el año 2001, y luego en el año 2002, o sea al año otra vez, y uno escuchaba pues decía mi esposo "ya me llevaron a mí, ya van a llevar a Javer, ya van a llevar al profesor CONOCIDO5, doña Rosa", pues ellos tenían su tierra, nosotros éramos -----, mi esposo era agricultor, o sea, en ese sentido ya como que uno estaba hecho a la idea de que tenía que pagar esa cuota que ellos exigían para poder vivir tranquilos. En cuanto a la parte social, en el sentido que ellos bajaban y si había un festival o un bingo pues ellos eran los dueños del micrófono, bajaban con sus armas y toda la gente que estaba en el bingo, en un festival o en un baile tenía que parar todo para poder escuchar todo lo que ellos comentaban, y eso pues los niños, todo mundo sabía qué es la guerrilla, ya sabían que la guerrilla mata, que la guerrilla hace daño, entonces en ese sentido también los chicos, los jóvenes se van creciendo con ese concepto de violencia, de miedo porque pues la principal función de estos grupos al margen de la ley es pues fomentar el miedo para que uno pues se deshaga de lo poco que tiene ¿no?, porque pues cuando se pone en riesgo la familia pues allí uno como que se rinde definitivamente. Eso fue aproximadamente lo de la cuestión de la guerrilla, pues así digamos...

ENT: ¿Cuáles eran las estrategias estas de miedo que usted menciona que utilizaban?

TEST: Pues lo que le comento, bajaban ellos y había uno o dos muertos, entonces uno no sabía si era porque no pagó, porque era ladrón o porque era pagado de la guerrilla por otra persona que tenía una venganza con esa familia y pagaban a la guerrilla para que vinieran a deshacerse de ellos, entonces esas eran las tres posibilidades, ahí es donde empieza uno, dice "están matando a la gente" ¿qué hace uno?, tiene que pagar.

ENT: ¿Y alguna de esas muertes, además de que

aparecieran de pronto los cuerpos, ocurrieron de manera pública algunas ejecuciones extrajudiciales de manera pública?

TEST: No, ninguna, así de llamar y reunir a la gente no, no, siempre era en la noche, ya pasadas altas horas de la noche. También era lo de los toques de queda ¿no?, o sea, ellos mandaban la información que la gente no podía salir después de las 6 de la tarde, ni hacia ----- ni hacia ----- entonces pues en ese sentido era

que ellos iban a estar rondando por allí y se podía poner en riesgo cualquier persona, de pronto buscaban a otro y esas personas se ponían en riesgo, entonces en ese sentido hablar de las muertes, de las extorsiones...

ENT: ¿Heridos habían? ¿algunas personas quedaron heridos o no?

TEST: No, eran ejecuciones, heridos no.

ENT: ¿Y amenazas que aparecieran en las paredes, que llegaran ya más panfletos?

TEST: Eso sí. Las paredes pues siempre era pintado, desde las piedras o las alcantarillas que estaban en la carretera, desde ahí ya estaban las marcas, el ELN, bueno y en las casas aquí en el pueblo no, pero del colegio hacia abajo pues ya tenían nombres de personas, hablaban de sapos, hablaban de marihuaneros, de viciosos, de ladrones, en ese sentido eran los letreros que ellos dejaban. Pues panfletos si llegaron una vez unas fotocopias, pero pues uno no puede, como quien dice, decir a ciencia cierta "eran de allá", porque no tenían ningún sello, eran fotocopias, no tenían sellos ni logos espaciales que digan que eran de la guerrilla. Y las llamadas que ellos hacían, pues ya en ese tiempo, más o menos en el año 98, 99, ya los celulares, entonces pues ya llamaban al celular directamente de cada persona, y si no venían personalmente directamente a las casas de las personas ya a hablar con ellos y a solicitarlos porque igual tenían que ir al campamento de ellos a presentar sus informes.

ENT: ¿Y de pronto el tema de la desaparición? ¿hay personas que en ese tiempo no se sabe su paradero y ya no volvieron a existir acá en el municipio o no hay ese fenómeno?

TEST: Que yo sepa del municipio por la guerrilla no.

ENT: Por la guerrilla no, ¿y por qué otro grupo...?

TEST: Por los paramilitares sí.

ENT: ¿Eso ya sería después, antes?

TEST: Eso fue después. Hasta el 2001 había ese temor y ese terror de la guerrilla del ELN, luego, a partir del año 2002 aproximadamente hasta el 2004 fue la insurgencia de los paramilitares.

ENT: ¿Por qué sumercé tiene como tan claro ese corte entre los dos? ¿ocurrió algo específico?

TEST: Si, porque nosotros, aquí en mi casa, a mi esposo la guerrilla lo extorsionó dos veces; los paramilitares una vez; y la delincuencia común otra vez, entonces uno los hechos como que le quedan...

ENT: O sea, la primera vez en 2001, eso fue el ELN, en 2003 ya fueron los paramilitares, y después la delincuencia común. ¿Y ahí ya cómo cambiaron las cosas después de 2002?

TEST: Después de 2002 ya pues llegaron los paramilitares, o sea, en principio pues llegaron unas personas vestidas normalmente, sin armas, nada, acercándose la gente, hablando con la gente de que ellos eran unos grupos que venían, como quien dice, como nosotros estamos intimidados por la guerrilla, entonces que venían a tratar de bajar un poco eso, para que la guerrilla ya no se metiera acá, que par que a la gente ya no la extorsionaran, que para que ya dejaran en paz el pueblo. Y entonces primero vestidos así, normal, empezaron a entrar, a hacerse amigos de las personas de las tiendas, pues de los lugares públicos, y luego ya, en principio dijeron que ellos iban a arrendar una casa para ellos permanecer aquí y cuidar el pueblo, luego ya no arrendaron una casa sino que se apoderaron, sin permiso del dueño, de una casa que la profe, precisamente por amenazas tuvo que salir de aquí e irse a trabajar a ----- entonces la casa quedó abandonada, tenía sus llaves porque incluso una hermana de ella la cuidaba la casita, tenía todo, y ellos simplemente llegaron una noche, rompieron las cerraduras, todo, y se apoderaron de la casa. Entonces ellos ahí cocinaban, vivían, dormían, y luego ya llegaron las armas, entonces ya luego ellos ya salían con armas.

ENT: Cuando sumercé dice "ellos llegaron", ¿sumercé recuerda algún nombre o algún nombre de algún comandante de los paramilitares?

TEST: RANGO1, que creo que era al mismo que le decían RANGO1, él era pues el comandante, y de ahí los otros si no, nombres ni apodos porque pues solamente de verlos el físico, y del comandante sí porque escuchaba que decían...

ENT: ¿De más o menos cuántos años sería RANGO1?

TEST: Aproximadamente unos 30 y 35 años, y los otros ya eran de menos de 35 años.

ENT: ¿Pero de ellos si no recuerda los nombres?

TEST: No.

ENT: Sígame contando.

TEST: Entonces ellos ya llegan y se instalan en esa casa, luego empiezan a hacer rondas en el pueblo, en principio uno como que dice "no, pues eso está bien, porque estamos tan asustados por lo de la guerrilla", y en vista de que no había policía acá, porque acá pues no hubo tomas guerrilleras precisamente porque no había policía, pues como quien dice, aquí se manejaba con inspector no más, pero pues por eso precisamente por eso era todos los actos violentos entre la gente misma de aquí, porque peleas todos los domingos entre borrachos, heridos, muertos, pero pues ya entre la gente misma de acá del pueblo, entonces pues como que uno dice "llegan los paramilitares, pues como que nos van a salvar", y no, mentira, ya empiezan a llamar a la gente que, así como la guerrilla empezó a llamar a la gente que,

entre comillas, teníamos plata, pues ya empiezan a llamarlos poco a poco, a acercarse, a ir a las casas, a ver en qué les pueden colaborar, primero pidiendo comida y después ya pidiendo dinero. Estas personas vienen y pues lo que a mí me comentaba el padre CONOCIDO¹ dice que ellos llegaron a un acuerdo de que iban a hacer limpiezas con toda la gente de los alrededores, que ellos tenían información de que pertenecían a la guerrilla, pero que no se iban a meter con nadie del pueblo, o sea que gente del pueblo de LUGAR¹ no iban a matar a nadie.

ENT: ¿Más o menos cuántos eran?

TEST: Los que llegaron eran aproximadamente unas 15 personas, que vivían ahí, y decían ellos que habían otras personas, pues por las veredas, o sea regados, por las veredas y en otros lugares, en total ellos hablaban de casi aproximadamente 100 personas que estaban de los paramilitares aquí en este sector. Entonces ellos ya empiezan que no van a matar a nadie de aquí del pueblo y empiezan a llamar gente de otras partes, empiezan a llamar gente de otras partes que de verdad no tenían nada que ver con el pueblo, pues uno no sabía si eran guerrilleros o no, y empiezan a matarlos. En la casa donde le digo empiezan a matar jóvenes, señores...

ENT: ¿Es esa casa que queda al frente de la biblioteca?

TEST: No, es una casa donde hay una cancha sintética ahora, es allí. Entonces allí, ellos empiezan a llevar gente allí, gente que salía viva, gente que nunca salía.

ENT: ¿Esto es 2002-2004?

TEST: Si, gente que nunca salió, que no se sabe dónde está y empiezan ya viernes, sábado, domingo a tomar licor, a embriagarse y con las armas, pues entre ellos, que yo sepa la gente no, pero entre ellos a amenazarse y ya se empezaban a pelear, todo eso, y el lunes eran todos borrachos a la hora que uno tenía que ir a las 7 de la mañana, todos los estudiantes pasamos por esa calle porque era el único lugar donde llegar al colegio, pasamos por esa calle estudiantes, profesores, etcétera, y ellos estaban allí, borrachos con sus armas, y uno como que con el miedo que no se vaya a disparar algún arma, pasar rapidito. Y en dos oportunidades llegaron borrachos con las armas al colegio, que les abran las puertas al colegio, no se sabe a qué, a buscar no sé si a profesores o a estudiantes, no se sabe, pero que les abran la puerta del colegio, entonces en ese tiempo, por eso le digo, el padre CONOCIDO¹ fue el que prácticamente salvó a mucha gente, entonces salía él, hablaba con ellos, porque una paciencia de ese señor impresionante, o sea, una capacidad de manejar con tranquilidad ese tipo de gente es algo importante que no todas las personas lo tenemos, o unos nos alteramos como ellos y otros del miedo quedamos sin voz, entonces él sale, habla con ellos, les explica, bueno, se fueron, no... y cuando encontraban la puerta abierta si entraban, pero no borrachos sino así pues ya cuerdos, entraban, se daban su vuelta y salían.

ENT: ¿Y a qué entraban a la escuela?

TEST: No sé, o sea ellos entraban, pues miraban, no sé si de pronto iban a mirar a alguien o a buscar o a veces a pedirle las motos a los profesores porque tenían que, ellos decían que tenían que transportarse de manera urgente entonces iban, hablaban, el "profesor tal es dueño de esta moto, que me la llevo", entonces SE LLEVABAN LAS MOTOS, pero luego, a la hora de salida ya estaban las motos allí, nunca se llevaron una moto que digamos que no volvió. Eso pues, y luego ya la gente habla de que entierran los cadáveres cerca al estadio, que tienen una fosa común en el cementerio donde simplemente llegaban y tiraban a la gente, tapaban y no se sabía más de ellos.

ENT: ¿Y esa gente la traían de otros municipios?

TEST: De otros municipios, más que todo de LUGAR3

y las veredas de LUGAR3, y la última muerte que hicieron ya fue de unos dos jóvenes que llegaron de una vereda de LUGAR3 y que ellos no tenían nada que ver con la guerrilla y los mataron, y tuvo que venir la Cruz Roja en helicóptero a sacarlos de la fosa común que le digo que había en el cementerio, no sé si allá había más cadáveres, pero a los dos muchachos si la Cruz Roja los sacó de allí.

ENT: ¿Y no había enfrentamientos entre el ELN y los paramilitares? ¿o el ELN se fue en cuanto ellos llegaron?

TEST: El ELN no se fue, siempre permaneció en LUGAR3 porque de ahí pa allá hasta ahora hay, pero ellos no volvieron ya a meterse por acá ni a llamar a nadie ni nada por el estilo, ya no llamaban ellos porque ya estaban los otros acá metidos, entonces pues...

ENT: ¿Y ellos si hacían ejecuciones públicas extrajudiciales?

TEST: Público no, llegar y decir "matamos a alguien aquí no", pero si hicieron torturas, o sea, a los muchachos que le digo y a otras personas le hicieron torturas y yo lo que recuerdo es que un lunes que yo bajaba al colegio toda la gente de las casas salía llorando, entonces yo le pregunté a una señora "¿qué les pasa?", y dijo "profe, eso fue horrible, nunca en la vida nos vamos a olvidar como gritaban esas personas,

y creo que las mataron cortándoles pedacito a pedacito porque era impresionante los gritos, las palabras de auxilio, de ayuda y pues nadie, toda la gente impotente de no poder hacer nada", todas las casitas que quedan ahí alrededor vivieron esa situación, escucharon todo eso y luego pues ya al otro día pues ya solamente que fue que ya los llevaron al cementerio y eran pues los dos jóvenes que le digo que precisamente pues, según parece, no eran ni guerrilleros ni eran pues malas personas, igual pues ninguna persona se merece eso ¿no?, pero normalmente lo que acá decían era que era limpieza pues pa la gente que robaba o que mataba o no sé, pero pues en ese sentido eso si fue algo que marcó mucho, y después de eso ya lo que ya definitivamente como que hizo que algunas personas reaccionáramos fue la muerte de un muchacho que vivía en España y vino de vacaciones y él si era de aquí del pueblo.

ENT: ¿CONOCIDO2?

TEST: Si, CONOCIDO2, él vino y lo que comentan los que vieron es que el arma del paramilitar se disparó, en un abrazo que supuestamente le iba a dar y lo mató, entonces allí si pues tomamos valor algunas personas, entre ellas fui yo, don CONOCIDO3, y los reunimos a ellos, hablamos con el comandante ¿no?, y les pedimos el favor que se fueran porque a nosotros aquí por más oficios que presentamos, por más llamadas que hicimos no hubo oídos para la gente de este pueblo de decir ayudar, presentar un tipo de ayuda, ni el alcalde municipal, ni la Policía Nacional, nadie hizo algo como para decir "vamos a tratar de sacar a esa gente por la fuerza", o pedirles al menos que se vayan. Al alcalde hubo varias comisiones que se habló con él y nunca dijo voy a ir a hacer presencia.

ENT: ¿Quién era el alcalde en ese momento?

TEST: CONOCIDO4. Entonces nos reunimos varias personas, fuimos, lo hablamos con ellos, entonces que se fueran, que nos dejaran el pueblo en paz, que ya habían hartos pues hecho daño ¿no?, y el comandante dijo que ellos no podían irse de aquí porque tenían que cumplir una misión que a ellos les habían encomendado y que no podían irse de aquí. Yo recuerdo que así clarito les dije que si la misión era matar la gente, que al menos ya materialmente ya nos habían dejado mal, porque económicamente ya nos habían pedido mucho dinero, pues que al menos nos respetaran la vida, entonces el comandante me dijo "si usted quiere ahorita mismo traigo al muchacho que mató a CONOCIDO2 y lo mato aquí en presencia suya y de todos los que están en la reunión. Solamente dígame que usted quiere eso", entonces con don CONOCIDO3 le dijimos "hombre,

cómo se le ocurre que nosotros vamos a querer que mate a otra persona, así haya sido el que mató, pero lo que nosotros menos queremos es violencia",

"y si no quieren que lo mate aquí luego a la casa y lo mato, porque él está amarrado" dijo, "a él lo tenemos amarrado por lo que hizo, yo sé que fue un accidente, pero de todos modos hizo mal, mató a una persona que no debía, él está amarrado y si ustedes quieren yo voy ahorita y yo mismo lo mato", entonces nosotros le decíamos que no, pero que sin embargo pues nos respetaran la vida, nos respetaran los niños, que se dieran cuenta que era un pueblo pobre, que no es de gente que tenga dinero como para pagarles todas las cuotas que ellos pedían. Entonces bueno, allí se llegó a un acuerdo de que definitivamente ellos ya no iban a entrar a las cantinas, ni a los festivales ni nada por el estilo, pero mentira, después siguieron igual, festivales que organizaba el colegio ellos estaban allá...

ENT: ¿Y ya habían crecido? ¿ya no eran los mismos 15 de antes o si seguían siendo?

TEST: Se mantenían casi siempre como 15, pero pues cuando iban a haber cosas graves, así que fueran a traer más gente pues decían que eran más, pero pues uno no vio más, más de 15 no, o sea, los que siempre se

miraban eran ellos, se llevaban los vehículos de aquí, nosotros teníamos un Toyota en ese tiempo, se lo llevaban por semanas y luego ya venía la gente de abajo, de -----y decía "vea, en ese Toyota mataron a 3 personas, las llevaron en ese carro", por eso ese carro a nosotros nos tocó regalarlo prácticamente después de que ellos se fueron. Aquí nos hicieron un allanamiento de casi 8 horas, aquí en la casa, donde entraron ellos y revisaron absolutamente todo, debajo de las tablas de las camas, levantaron los colchones, abrieron todos los armarios, en toda parte lo que ellos buscaban era dinero, y precisamente a mí la señora de la tienda me había encargado un dinero, una señora de la tienda de acá, como 4 millones de pesos, más la extorsión que nos pidieron, se llevaron la plata, se llevaron todo, y luego pues ya, igual a uno le tocó devolver esa plata porque pues qué más, la pobre señora a duras penas apenas alcanzaba a reunir su dinerito pues que tocó devolverle ese dinero, se lo llevaron a mi esposo otra vez amarrado para allá para la finca, que porque allá tenían armas...

ENT: ¿Y esa finca que sumercé me menciona en algún momento la tuvieron que dejar abandonada?

TEST: No, no, mi esposo los llevó allá, miraron lo que había allá, hicieron también allanamiento, luego vinieron aquí, terminaron de hacer otro allanamiento y que hasta que no les pagáramos el dinero no se iban, eran las 4 de la mañana y mi esposo y los hermanos todavía no conseguían la plata y ellos estuvieron aquí, a las 4 y media que ya tanto pedirle a la gente y en moto salir a LUGAR3 a pedir, porque la plata no la teníamos, ir a pedir a la casa que a ellos los conocía para reunirles los 30 millones que pidieron, entonces ya se fueron.

ENT: ¿Pero a su esposo lo tenían acá o se lo llevaron?

TEST: No, a él lo tenían aquí, eran 3 hermano, mi esposo y los dos hermanos, a mi esposo lo dejaron con ellos y los otros dos tuvieron que salir a buscar hasta que ya recogieron todo el dinero, les pagaron y se fueron.

ENT: Y eso que le hicieron a su esposo de secuestrarlo o retenerlo, ¿eso se lo hicieron a más personas en el municipio?

TEST: ¿La guerrilla?

ENT: No, los paramilitares.

TEST: Si, o sea, que yo sepa aquí en el pueblo si, pues porque ahora ya luego de que se fueron, como unos cinco años ya hablando con los compañeros, un profe me decía "lo mismo me hicieron en mi casa, lo mismo, fueron allá, buscaron hasta debajo de las pierdas", pues eso prácticamente lo de los paramilitares y ellos siempre cuando ya pues decidían ejecutar a alguien, persona que entraba a esa casa era porque la iban a matar, entonces mucha gente ya venía donde el padre CONOCIDO1 y le decía "mire padre Jaime...", y si él los conocía el padre iba allá, hablaba con ellos, les explicaba de qué familia vienen, todo, y a veces los salvaba, y otras veces pues si no, no le hacían caso.

ENT: Después del 2004, usted me dice, los paramilitares estuvieron de 2002 a 2004, ¿en 2004 qué pasa? ¿se van?

TEST: Aproximadamente en el 2004 ya no estaban, si, se van.

ENT: ¿Y qué pasó para que ellos se fueran?

TEST: O sea, cambió el gobierno, o sea no es que le eche la culpa a Uribe, no, pero o sea cambio el gobierno de Uribe y desaparecieron, o sea, se fueron inmediatamente, y luego ya sigue aquí pues otra vez, pues sigue otra vez ese proceso de violencia, no había policía otra vez, sigue ese proceso de violencia entre la misma gente, de muertos, de heridos.

ENT: ¿Pero y ya no había ningún grupo armado?

TEST: Ya no había ningún grupo armado al margen de la ley, eso es como que la gente de aquí tiene esa cosa de tener en la sangre de ser jodidos, de ser peliados, y como no hay policía entonces empieza otra vez, entre ellos mismos, entre la gente misma del pueblo a haber violencia, a haber peleas, habían muertos, heridos a cada rato, y luego ya viene un momento pues donde ya... aquí crisis pues hay después de julio todos los años, porque la gente no sabe manejar bien su dinero, no hay buena cosecha de café.

ENT: ¿En qué meses son las cosechas de café?

TEST: Entre marzo, abril, mayo, junio y julio hay cosecha de café, entonces la gente coge café, come bien, las discotecas son llenas, los bares son llenos, El ---- que es un juego de apuestas es lleno, todo lleno, hay borrachos por donde usted los busque, la discoteca queda aquí al lado hasta las dos de la mañana, y el bar queda del otro lado, o sea que acá en esta casa estamos en medio de las dos bullas, y pasa julio y en agosto nadie tiene un peso, porque toda la plata se la gastaron, si consiguen trabajito aquí bien, otra gente que es más responsable se va a trabajar al Huila, se va a trabajar a ----- que son las cosechas que siguen después de este tiempo y otros pues se dedican a robar y a extorsionar. Entonces en ese tiempo, aproximadamente unos 15 años atrás se llevaron a una sobrina de mi esposo, la secuestraron...

ENT: ¿Quiénes?

TEST: Delincuencia común, la secuestraron y pues a raíz de eso ellos sí tuvieron que irse de la finca, o sea, en la finca viven 3 hermanos, el hermano menor que es el padre de la niña él sí tuvo que irse de la finca.

ENT: ¿O sea que se puede decir que después de 2004 no volvió a incursionar en el municipio ningún grupo al margen de la ley?

TEST: Los paramilitares no han vuelto, después el ELN otra vez.

ENT: ¿En qué año volvió el ELN?

TEST: el eln aproximadamente del 2007 que yo recuerde se vuelve a escuchar otra vez.

ENT: ¿O sea ellos se fueron del todo o como que si estaban, pero como que no se escuchaban?

TEST: Si estaban, pero no se metían acá porque ya estaban los otros.

ENT: O sea estaban en LUGAR3, en -----

TEST: Eso, ellos tenían su incursión de LUGAR3

para allá, y luego que ya se van los paramilitares entonces otra vez vuelve gente del ELN por acá, pero ya no a extorsionar porque luego de ahí ya no se escuchó que llamaran a la gente a extorsionar o así, sino que se escuchaba que la guerrilla anda, que la guerrilla esto, que la guerrilla está bajando, pero nunca más se volvieron a meter con la gente pues así particular. Y luego vienen en el 2011, que era lo que no nos esperábamos nadie porque ya la guerrilla como que dejó de sonar, ya no se escuchaba, y en el 2011 viene la masacre de las 8 personas que mataron, según las últimas investigaciones que hicieron pues adjudicada al ELN, por... que llegaron el billar y mataron a estas personas, entre ellos un hermano de mi esposo, pero solo por parte de papá, murió allí.

ENT: ¿Eso si fue lo que pasó al frente de la biblioteca?

TEST: Si, eso sí fue al frente de la biblioteca, ahí

fueron las 8 personas que mataron, pues las causas definitivamente se desconocen, todo lo que hay es especulación, pero cuáles fueron las causas no, porque ninguna de las personas que murieron era, o sea uno conoce a las familias y ninguno de ellos debía nada ni era pues... no tenía comportamientos que den para ese tipo de cosas, entonces allí si no se sabe cuáles fueron las razones de por qué mataron a estas personas, y luego de eso ya viene la policía, con la policía ya hay un cambio, un cambio en todos los aspectos pues ya no se escuchaba de guerrilla...

ENT: ¿Ese mismo año llega la policía?

TEST: Al año siguiente llegó.

ENT: ¿En qué mes fue la masacre?

TEST: En ----- del 2011.

ENT: ¿Y en 2012 más o menos llega la policía?

TEST: Si, en 2012 LLEGA LA POLICÍA y hasta la misma gente que antes peleaba por todo los domingos y todo eso cambia, o sea, ya, no digamos que el comportamiento o la ayuda de los policías pues es lo máximo ¿no?, pero por lo menos hay un poquito de respeto más por parte de la gente, por parte de los jóvenes, porque a veces los jóvenes son un poquito más agresivos que la gente adulta, entonces si hay un poquito de cambio en ese sentido y pues hasta ahora ya lo último, lo último que es la construcción de la vía de aquí pa allá que ya es otra vez que baja la guerrilla, que ya empiezan a haber letreros hacia abajo.

ENT: ¿Eso en qué año fue?

TEST: Eso fue ahorita en el 2019.

ENT: ¿Otra vez del ELN?

TEST: Si. No sé si usted escuchó que ellos quemaron

una máquina de la constructora que está haciendo la carretera, explotaron una máquina y pues los letreros ya, de que se cuiden las personas que tienen malos comportamientos.

ENT: ¿Y de ellos si no reconoce o ha escuchado algún apodo o algo así?

TEST: No.

ENT: De la parte de 1996 al 2001, ¿ahí no existían hostigamientos del ELN o algo así?

TEST: Nada de eso porque aquí no había policía, pues esa era la razón que nos decían porque pues ese fue el tiempo fuertísimo porque había enfrentamientos en ----- en -----, LUGAR3, pero pues aquí no hubo ese tipo de situaciones.

ENT: Más o menos para el 1996-2001 ¿sumercé qué edad tenía aproximadamente?

TEST: Más o menos unos 25 o 26 años.

ENT: Vamos a hablar solo sobre esa época señora TEST, en esa época existían muertes a civiles, ¿heridos se escuchaban de pronto?, del 96 al 2001, o sea por el ELN, esa primera época del ELN.

TEST: No, muertos no.

ENT: ¿Desapariciones forzadas por el ELN?

TEST: No

ENT: ¿Torturas se escuchaban por el ELN?

TEST: No

ENT: ¿Señalamientos se escuchaban?, que ellos dijeran ¿"tal es del ejército, tal es paramilitar" o algo así?

TEST: No

ENT: Hay un elemento que es más difícil de conversarlo, pero de pronto ¿con las mujeres, el ELN no accedía a las mujeres?, ¿o enamoraban a las mujeres y las chicas jóvenes se iban con ellos?

TEST: No

ENT: O delitos contra las mujeres, violaciones o algo así...

TEST: No

ENT: ¿Reclutamiento?, que se llevaran a niños, jóvenes, detenciones, secuestros.

TEST: Eso sí, o sea que se los llevaban al campamento hasta que dieran el dinero, pero pues pagaban y ya volvían.

ENT: Ataques que se hayan hecho por parte del ELN a los bancos o a algún bien público.

TEST: No, aquí en LUGAR1 no, porque en ----- sí.

ENT: ¿Despojo de tierras?, que el ELN sacara de sus tierras a algunas personas, ¿desplazamientos por esos hechos que pasaban con el ELN?

TEST: Desplazamientos en la vereda de -----

ENT: ¿La vereda de ----- hace parte del corregimiento de LUGAR1?

TEST: No, ese es el corregimiento de -----, otro corregimiento.

ENT: ¿Eso es rural, rural, cierto?

TEST: Si

ENT: Dentro de esas cosas que pasaron de 1996 al 2001, sumercé identifica al ELN ¿verdad?

TEST: Si

ENT: ¿Tiene el nombre de algún bloque o frente del ELN que se desplazaba en la zona?

TEST: No, el nombre exacto no, la comandante RANGO2 era en ese tiempo.

ENT: ¿Y alguna vez la vio sumercé a ella?

TEST: No

ENT: ¿No sabe más o menos que edad tendría o algo así?

TEST: Pues lo que mi esposo decía, aproximadamente unos 40 años.

ENT: Dentro de esas participaciones en esos delitos que se cometían del 96 al 2001, ¿participaban otras organizaciones?, es decir, ¿al ELN de pronto a alguien le pagaba para secuestrar a alguien o para cuidar a alguien?

TEST: No.

ENT: Aparte de la comandante RANGO2, ¿reconoce usted alguna otra persona, por ejemplo, en el secuestro de 2001 de su esposo?

TEST: Pues yo lo vi al señor, pues físicamente, pero de nombre o de dónde era no.

ENT: ¿Más o menos de dónde eran las personas que militaban en el ELN en ese momento? ¿eran de acá de la zona o se les notaba acentos de otros lados?

TEST: O sea de aquí de LUGAR1 no, pero decían que había personas de LUGAR3.

ENT: ¿La comandante RANGO2 pertenecería a algún grupo étnico? ¿mestizo, afrocolombiano, indígena?

TEST: No sé.

ENT: ¿Y alguno de los que estaban subalternos a la comandante RANGO2 los recuerda?

TEST: No, yo solo recuerdo físicamente al que vino a llevarse a mi esposo, y él me dijo "no se preocupe que él llega hoy mismo por la noche", pero pues, o sea, nombre o nada por el estilo no.

ENT: ¿Y sabe qué pasó con la comandante RANGO2 ahora, después de tantos años?

TEST: Pues dijo mi esposo que le comentaron que la mataron.

ENT: ¿Ella participaría en otros hechos de violencia además de el de su esposo?

TEST: Pues las extorsiones de las demás personas de aquí del pueblo.

ENT: ¿Sumercé por qué cree que esos hechos ocurrieron acá en el municipio? ¿qué hacía atractivo el municipio del 96 al 2001 y en general para que el ELN haya iniciado esas incursiones acá? ¿qué lo hacía importante?

TEST: Pues yo pienso que la cercanía a los

asentamientos donde ellos tenían, uno la cercanía, dos pues, a mí me parece que es una mala interpretación, pero pienso que de pronto sea así, pues es que es una zona cafetera y que se piensa que la gente porque siembra café pues tiene dinero, que no es así, porque pues si fuera una siembra cafetera de grandes haciendas pues todavía, pero aquí si uno sale a mirar cuáles son las fincas que llamamos nosotros, entre comillas, son unos lotes pequeños que tienen de siembra de café.

ENT: Esa interpretación que sumercé hace, que de pronto pudieron pensar que era porque acá había dinero por la zona cafetalera, ¿piensa que fueron las mismas motivaciones de los paramilitares? ¿o las motivaciones de los paramilitares ya fueron distintas?

TEST: La motivación de los paramilitares primero porque aquí no había policía, era más fácil para ellos ubicarse, segundo por el clima que hay acá, y tercero porque pienso que ellos tenían información de gente que estaba en la guerrilla y que eran cercanos aquí al pueblo.

ENT: Y de pronto los hechos que sumercé me ha mencionado del 96 al 2001 ¿ocurrieron en lugares públicos?, sumercé me mencionaba que cerca de la cancha sintética....

TEST: Si, ellos vinieron una vez, o sea, ellos vinieron una vez a la cancha aquí de la tarima, habían unas fiestas de ----- y ellos bajaron una vez allí y tomaron los micrófonos para saludar a la gente, para decirles que estaban bien cuidados, para recomendarles que se diviertan con cultural, con tranquilidad.

ENT: Sumercé cree que ¿qué factores externos hicieron que este corregimiento se volviera atractivo?, es decir, de pronto la presencia de cultivos ilícitos, agroindustria, minería, proyectos de infraestructura, ¿o no? ¿nada de eso?

TEST: No, o sea, cultivos ilícitos no, antes yo pienso que por la pobreza también, o sea, por la marginalidad, por el abandono que ha tenido el municipio y sobretodo este corregimiento. Si usted se da cuenta las vías, si no es por esta pavimentación que hacen ahora de aquí pa allá pues acá ¿quién va a querer venir? ¿quién se va a querer meter?, entonces ellos buscaban un lugar donde ellos se pudieran estar como quien dice tranquilos, porque pues acá es difícil llegar, ya sea en moto o en carro, es difícil llegar acá, es una zona de difícil acceso, entonces pienso que por eso ellos se sentían acá con más tranquilidad.

ENT: ¿Sumercé piensa que a quién terminó beneficiando la presencia del ELN acá en el corregimiento? ¿a quién beneficiaba?

TEST: Pues yo creo que a ellos mismos para poder sostenerse, pero decir que presentó aquí alguno beneficio, ninguno, y beneficiar a algún grupo, a alguna entidad, a alguna empresa no creo.

ENT: Ahora, que pena ser tan específica, hablemos de la presencia del paramilitarismo, ¿por qué?, porque me causó curiosidad que

sumercé me distingue que las formas y las estrategias fueron diferentes, es decir que, no las cosas que hizo un grupo fueron las mismas que hizo el otro, entonces por eso quiero llenar dos formas distintas de ver las cosas. Entonces ya después del 2002 que llega el paramilitarismo, que sumercé me dice que es más o menos desde el 2002 hasta el 2004, y digamos que de alguna manera al 2007 que vuelven a suceder algunas cosas, ahí sumercé tendría como cuántos años, ya tenía sumercé como 30 añitos. Ahí con los paramilitares ¿ocurrían homicidios, ejecuciones extrajudiciales, masacres, muertes de civiles?

TEST: Si, ahí sí se puede decir masacres porque no fueron dos o tres personas, fueron muchas personas.

ENT: ¿Minas antipersonales?

TEST: No

ENT: ¿Heridos?

TEST: Heridos pues entre ellos y a veces cuando se peleaban con gente de aquí del pueblo, porque aquí había unos alzaditos que ni los paramilitares pudieron con ellos, entonces se deban parejo.

ENT: ¿Amenazas al derecho a la vida?, panfletos, amenazas verbales, por cartas, por llamadas...

TEST: Si, por teléfono.

ENT: ¿Individuales o colectivos? o sea, ¿personas o al grupo?

TEST: Individuales.

ENT: ¿Por medio de familiares o amigos?

TEST: No, personalmente buscaban a las personas que estaban...

ENT: Desapariciones forzadas...

TEST: Si

ENT: ¿Personas con el paradero que hasta el día de hoy son desconocidas?

TEST: Si

ENT: ¿Cuerpos encontrados sin identificar?

TEST: Pues yo creo que es que no han buscado, pero si debe haber cuerpos.

ENT: ¿Cuerpos que después fueron identificados?

TEST: Si

ENT: ¿Se recibió noticia de la destrucción de algunos cuerpos?

TEST: Si, sí.

ENT: Los del cementerio que me comentaba que ahí hay una fosa, pero no se ha...

TEST: Y algunos quemados, incinerados.

ENT: ¿Algunos cuerpos que les hayan mandado a las familias directamente?

TEST: No, que yo sepa no.

ENT: Tortura, sí, es lo que me comentaba individuales y colectiva ¿cierto?

TEST: Si

ENT: ¿Cómo serían esas torturas? ¿asfixias, trabajos forzados, golpes, castigos?

TEST: Cortes con motosierra.

ENT: ¿Por qué sabe con esa precisión que eran cortes con motosierra?

TEST: Porque la señora que yo le digo que me la encontré bajando yo a dar clase al colegio ella dijo que era una motosierra, dijo que era una motosierra que se escuchaba, que pues por los gritos que decía, que el brazo, que la pierna, decían pues los jóvenes, decía la señora, que si se escuchaba que era con una motosierra.

ENT: ¿Tortura psicológica?, que de pronto aislaran a unas personas, falta de posibilidad de ir al médico, privación del sueño, hacinamiento....

TEST: Privación del sueño pues para todos los que vivíamos aquí porque no se sabía a qué hora iba a haber alguna mala noticia ¿no?

ENT: ¿Y ellos será que cometieron algunos actos de violencia sexual?

TEST: Que yo sepa no.

ENT: ¿Enamoramiento de las mujeres?

TEST: No

ENT: ¿Amenazas de violación sexual?

TEST: La verdad no sé.

ENT: ¿Prostitución forzada, tortura, de pronto, enamoramiento, mucho enamoramiento de llevarse a las chicas?

TEST: Pues las chicas ¿no?, las niñas, de pronto por falta de autoestima o falta de oportunidades pues miraban en ellos como, pues no sé, ellas los buscaban, prácticamente.

ENT: De pronto maternidad forzada, ¿hay muchos niños...?

TEST: Maternidad forzada no creo.

ENT: ¿Reclutamiento a niños, niñas y adolescentes?

¿no se llevaban a los niños?

TEST: No

ENT: Secuestro sí, extorsiones... ¿ellos hicieron algunos ataques a bienes civiles, bienes públicos o bienes privados, hospitales o la iglesia?

TEST: Ataques no.

ENT: Ellos, de pronto, de 2002 a 2004 y en el 2007, ¿no sacaron a gente de las tierras?

TEST: No.

ENT: ¿Desplazamiento forzado provocaron?

TEST: Desplazamiento del corregimiento de ----- sí.

ENT: Estos acontecimientos, sumercé dice, los realizó un grupo paramilitar, ¿recuerda de pronto el nombre de ese grupo? ¿el bloque, el frente, la unidad?

TEST: No.

ENT: ¿Ni cómo les decían?

TEST: Solo era los paras.

ENT: ¿A ellos les ayudaban otros miembros de... que no fueran paramilitares?, es decir, los empresarios, sumercé me comentaba que quizás gente contrataba algunas veces a ciertos grupos para arreglar problemas internos.

TEST: No, pero, así como decir pagarles a ellos pa que... no, no, no.

ENT: De pronto, usted decía que en algún momento de pronto estaban aliados con algunos órganos de la policía o trabajaban con la policía ¿o eso nunca pasó?

TEST: Afirmárselo no se lo puedo afirmar que trabajaron juntos, pero si era raro que cuando tanto la gente aquí llorar y suplicar vino una vez el ejército, pero el ejército espero que ellos se fueran y llegaron, o sea, yo no sé por qué el ejército llegó al estadio y ellos habían salido 15 minutos antes, y el ejército se fue y ellos volvieron, pero decir que estuvieron en contacto o algo no sé puede decir.

ENT: ¿Sabe más de algún responsable individual?, habíamos dicho que RANGO1 ¿verdad?, y aparte de RANGO1, ¿otro?

TEST: No, la verdad si no recuerdo ni nombres ni apodos ni.... de ningún otro.

ENT: ¿Más o menos cuántos años tendría RANGO1?

TEST: Unos 30, de 30 a 35 fue que le dije.

ENT: La pertenencia étnico-racial ¿afro, mestiza?

TEST: No

ENT: ¿Rango dentro del grupo?

TEST: Comandante.

ENT: Él usted considera que era quien planeaba y organizaba todos los hechos de la zona... ¿sabe el nombre de algún superior o algún subalterno de RANGO1?

TEST: No

ENT: ¿Sabe en la actualidad qué pasó con RANGO1?

TEST: No

ENT: Ya dentro de la idea... como le pregunté anteriormente con el ELN, ¿usted qué cree que hizo atractivo esta zona para los paramilitares?, decíamos que para el ELN lo hizo atractivo de pronto esa idea de que aquí había dinero por la producción cafetalera, ¿qué cree que atrajo a los paramilitares acá?

TEST: A los paramilitares creo que una causa pues es la incursión de la guerrilla que había aquí, porque ellos hablaban de que traían a la gente de otras partes porque sabían que eran guerrilleros, y que los mataban porque sabían que eran guerrilleros, eso era lo que ellos decían públicamente, y lo dijeron en la reunión que yo le comento que hicimos con ellos, que ellos mataban era solo guerrilleros, cuando se les dijo que por qué mataron al muchacho, entonces dijo que no, que ellos mataban era solo guerrilleros y que el muchacho cayó fue por una accidente. Y además de eso pues qué será, la situación de abandono también que había acá ¿no?, de no haber

policía, de... lo mismo que la guerrilla, de ser una zona de difícil acceso, entonces eso hace que acá esté abandonado entonces pues allí para ellos era más fácil mantenerse acá.

ENT: Dentro del control territorial que ellos tenían, ¿los paramilitares tuvieron enfrentamientos con otro grupo armado o ellos dominaban la zona?

TEST: No, no tuvieron enfrentamientos.

ENT: ¿Ellos tenían movilidad de un lado para el otro para verse con la gente de -----, pa verse con la gente de -----?

TEST: Si

ENT: Muchos de los acontecimientos que usted me relató ¿ocurrieron en lugares públicos, o alguno ocurrió al aire libre?

TEST: No

ENT: ¿Esos espacios que ellos intervenían eran importantes?, digamos los festivales o las actividades que organizaban en la escuela, ¿en esas actividades ellos intervenían?

TEST: O sea, bailaban y tomaban, pero decir que tomar un micrófono para hablar algo y decirle a la gente no.

ENT: Factores externos que usted piensa que influenciaron los hechos que realizaron los paramilitares, agroindustrias, la minería, el narcotráfico, los proyectos de infraestructura.

TEST: No

ENT: ¿Usted considera que estos hechos que realizaron los paramilitares a quién beneficiaron?

TEST: Pues allí si no sé la verdad, porque pues a ellos, pues de pronto a ellos con las extorsiones que hacían porque eso sí, pues la plata debió haber sido para ellos, pero de ahí otros grupos no creo, o empresas no.

ENT: Una cosita antes de que pasemos, que me parece muy interesante, dentro de los objetivos de la comisión aparte de rescatar los hechos violentos está la idea de rescatar las experiencias de convivencia, y a mí me parece muy interesante esto que sumercé me menciona que, en 2004, más o menos, con don CONOCIDO3, ustedes se van a hablar con ellos, con los paramilitares, ¿quiénes van?, ¿por qué toman esa decisión? ¿cómo se organizan para ir a decir "basta ya"?

TEST: Como le comento, cansados de mandar oficios, de hacer llamadas, de ir personalmente a la alcaldía, donde el alcalde, a la policía en -----, pedirles el favor de que cómo nos pueden ayudar, o que si ellos tienen la posibilidad de tener contactos en ----- con el alto gobierno pues para que manden una comisión acá pues pa que les digan que se vayan ¿no?, entonces de ver que nadie escuchó eso y que ya empezaron a matar a un joven, entonces uno piensa esto va a seguir ¿no?, entonces tomamos la decisión de reunirnos, don CONOCIDO3 me dijo que si yo lo acompañaba a la reunión, pues yo le dije que con mucho gusto fuéramos a la reunión, entonces nos reunimos varias personas y pues les pedíamos el favor, que no debía ser, o sea, pedir el favor uno que no

lo opriman más pues no creo que es el camino, pero pues en vista que uno no puede hacer otra cosa tomamos la decisión de reunirnos con ellos y hablarles y decirles que al menos que con la gente del pueblo no se metan, si ya no se puede tener otra medida, pues al menos que respeten a la gente de aquí de LUGAR1 y las veredas, o que averigüen bien pues las cosas, que no vayan matando así por así a gente inocente. Entonces en esa oportunidad nos reunimos como unas 20 personas, pero así hablar solamente hablamos como 3 personas, porque los demás tenían miedo a hablar.

ENT: Don CONOCIDO3, sumercé, ¿quién más?

TEST: Y el profe CONOCIDO5.

ENT: Y después de que fueron, hablaron, ¿siguieron como organizados o siguieron reuniéndose a ver qué iban a seguir haciendo o....?

TEST: No, luego ya no nos volvimos otra vez a reunir no, no, o sea, solo participamos en esa oportunidad y ya no más; y por haber participado en esa oportunidad que ellos nos hayan amenazado no, nada, igual yo seguía bajando al colegio porque tenía que pasar por ahí todos los días, pero nunca me dijeron nada.

ENT: Sumercé especialmente que es profesora, ¿cómo cree que los niños recibían el impacto?, si uno grande se impacta de todas esas situaciones, ¿cómo cree que le impactó a los niños que ya están grandes? que usted los ve que crecieron, ¿qué impacto a largo plazo piensa que tuvo en esos niños todo?

TEST: El impacto a largo plazo es muy perjudicial porque aquí es una región donde un niño le dice uno "¿cuál es tu proyecto de vida? ¿qué quieres hacer para el futuro?" y ellos dicen "matar, sicario, paramilitar, guerrillero", y de un tiempo aproximadamente, después de lo que se fueron los paramilitares, unos dos años, tres años, los chicos empezaron a llevar armas de juguete pero en cantidad, y todas esas armas de juguete pues decomisadas en el colegio decomisadas, decomisadas, pero ellos no dejaban de llevar, o sea, otra vez les compraban los papás, porque uno dice pues el niño no lo compra, el juguete lo compra el papá, y esos juegos de ellos de... lo que decía segundo, pues ellos hacían polígono en el estadio, al frente del colegio...

ENT: ¿Los paramilitares?

TEST: Los paramilitares, entonces pues los niños también que "vamos al estadio a jugar", y era a eso, pues con sus armas de juguete pero era a eso, y nos dibujos que ellos hacían eran de pelea, sobre todo en la primaria, se miraba de armas, entonces eso pues trae esa situación que hasta ahora no ha cambiado, o sea, no termina, a pesar de que ya los nuevos niños son otra generación, pero sin embargo esas cositas de violencia se mantienen, y el colegio no ha tenido la oportunidad de tener acceso ni a un psicólogo, ni a un coordinador de disciplina, no, solamente el rector tiene que moverse absolutamente para todo, y todos los problemas que estamos teniendo ahora pues a los padres de familia nos toca decirle "mire

señor padre de familia busque apoyo psicológico para su hijo porque tiene un comportamiento que no es el adecuado".

ENT: ¿Y en la escuela se ve mucho eso?

TEST: Si, en la escuela los niños cada vez están

tornándose más agresivos, o sea, entre sí mismo, aquí es gente que a usted no le aguantan un regaño durito porque ellos le contestan parejo. Y los niños de la primaria depende del profesor quién es lo tratan bien, y si es otro profesor que ellos no han tenido como ese respeto o algo no, o sea, son con palabras duras, groseras, fuertes, y pues o sea eso ya llega el momento en que ya el padre de familia viene y dice acá que ya se le salió de las manos y que ya no sabe qué hacer con sus niños.

ENT: ¿Y conoce algún caso específico de estos niños

que hayan crecido en medio de todos estos acontecimientos que hoy en día esté como en otras cosas no tan positivas para la comunidad?

TEST: Si.

ENT: ¿Muchos o pocos?

TEST: Muchos niños que no acaban el colegio, llegan

hasta la escuela y se van, y ellos están dedicados a actos de violencia. Pues de aquí del pueblo no tanto, pero de donde le digo, de la veredita, de ----- pa allá es un peligro muy grande, son banditas que uno a veces las llama así, banda, pero son grupitos que ya se están formando y que a futuro pues van a traer cosas más negativas que positivas.

ENT: Cuando yo le pregunté que si las personas del

ELN eran de acá sumercé me dijo "si, de pronto de lugares cercanos",

¿los paramilitares también se veían que eran de acá o ellos si se veían que eran de otro lado?

TEST: Ellos no eran de acá, ninguno era de acá, costeños parecían.

ENT: ¿Alguna vez escuchó que fueran de algún lugar?

TEST: No.

ENT: ¿Pero ellos si no eran de acá?

TEST: No, de ellos si ninguno era de acá.

ENT: Ya para ir cerrando, los impactos en su vida

que trajo todos estos hechos, ¿en qué cambió su vida?, en su comportamiento, en su confianza, en sus valores, en su proyecto de vida, en la imposibilidad de construir lazos con otras personas, volverse uno como desconfiado, en su proyecto político, ¿en qué cambió su vida después de ver todo eso?

TEST: Después de ver todo eso, pues digamos,

en mi vida personal no tanto ¿no?, porque yo soy de las personas que pienso que mientras a uno le dejen la vida, uno puede seguir teniendo sueños, las cosas

materiales se pueden recuperar, o sea, económicamente muy mal ¿no?, pero esas

cosas materiales se pueden recuperar y uno trabajando honradamente y trabajando

con responsabilidad es cosas que el futuro le devuelve, pero a mí lo que si me preocupa es como docente, en mi parte laboral, el tejido social como quedó de deteriorado. La masacre

fue algo muy impactante para los niños, o sea, quedaron niños huérfanos de padre, muchos niños huérfanos de padre tanto por la guerrilla, por los paramilitares, por la masacre, por todo, y eso ha hecho que esos niños, o sea, uno por más que quiera sembrar en ellos proyecto de vida, por más que quiera sembrar futuro, o sea, no se puede, porque desde el mismo hecho... un proyecto de vida lo forma un chico más que todo en el hogar, pero acá en los hogares no se tiene ese apoyo, entonces la educación y el futuro de un chico tiene dos pilares, la casa y la escuela, pero cuando la escuela se queda sola lo que se puede hacer es muy poco ¿no?, porque la educación empieza en casa. Tuvimos una época bonita del colegio donde todos los chicos se preocupaban por ir a la universidad, ahorita el 11 de ahorita, y todos los grados que vienen de secundaria, de sexto a once, no se les mira aspiraciones a un chico de decir que quiere salir de aquí e irse a la universidad, prepararse, esforzarse por alcanzar ese sueño, no. Ellos no sé si es la violencia, no sé si es la tecnología, no sé si son los factores de pronto que la familia ya ambos trabajan, papá y mamá para darles un mejor sustento a sus hijos y ellos llegan a sus casitas, ahorita en tiempo de cosecha, ellos mismos dicen, a prepararse un almuerzo o a comer una comida fría porque no hay ese corazón que tiene la mamá del campo para esperarles la comida caliente, no. Entonces en ese sentido, en la parte social si me parece que deja sus secuelas y sus problemáticas.

ENT: Impactos emocionales, tristeza, miedo, culpa, rabia, depresión, alguna emoción de ese estilo.

TEST: Rabia más que todo ¿no?, miedo digamos no tanto porque pues yo soy de las personas que los he enfrentado y he hablado con ellos, tanto con paramilitares como con la guerrilla, porque cuando se llevaron a mi esposo, mi esposo pensaba que yo me iba a correr y yo no, yo "a mí me explicas primero por qué se va", entonces él dijo "no se preocupe profe", porque él sabía que yo era profesora, dijo "no se preocupe profe que él va a venir", "pero debe ser por algo" le digo, "a él se lo va a explicar la comandante allá, a él" dijo "porque es a él al que lo llevamos, si fuera a usted, a usted le van a explicar por qué, luego él le contará", pero pues otra persona dice ella se corre o se asusta, no. Igual cuando fue lo del secuestro también, estuvimos allí al frente, entonces en ese sentido miedo no tanto, pero si rabia, o sea, impotencia frente a todas esas situaciones que quedaron en la impunidad, porque hasta el momento pues no ha habido ninguna solución ni digamos nosotros hemos metido papeles para reparación ni nada por el estilo, pero si queda como ese sentimiento de vivir en estas regiones tan apartadas donde definitivamente no hay un apoyo o algo que a uno le pueda tratar de ver mejor el futuro para los niños y para los jóvenes.

ENT: Y digamos en la salud, alteración en el sueño, alguna discapacidad, impacto, dificultad, lesiones, problemas digestivos, respiratorios, óseos, dolores de cabeza.

TEST: A futuro no, pero en el momento pues claro, en el momento si, nerviosismo, falta de sueño porque no se podía dormir, para ir al colegio tocaba pasar por allí e irse de dos o tres personas, pero no porque le digan a uno algo sino porque se genera miedo, pero a futuro no, ya no.

ENT: Impactos con la comunidad, digamos, también con su familia, se rompieron las relaciones familiares o antes se unieron más o en la forma de crianza de sus hijos ya eso cambió, o mejor se decidió no hablar del asunto.

TEST: No, o sea, los niños eran pequeñitos, mi segundo hijo todavía no nacía, el primero no más, pero tenía dos añitos y no, pues en la familia los lazos se crecen, hay más unidad, esas son las cosas como que uno dice "enfrentamos cosas juntos con mi esposo", y pues eso hace que la relación se fortalezca, pero así decir que separarse de la sociedad no.

ENT: Y digamos con la red social, ya después con la red general del corregimiento, la gente, lo que a ustedes le pedían vacunas o estas cosas, ¿no los señalan, no decían "por algo será", o no justificaban lo que les hacían, o no tenían actitudes como de "mejor con ellos no"?

TEST: No, o sea, pues con la gente... yo digamos como que no soy como muy amiguera, casi no salgo de la casa, pero pues con las personas que más conozco no, pues yo sí, sí, luego pues ya a uno le cuentan todo, quién fue con el cuento a la guerrilla, quién fue con el cuento a los paramilitares y era gente de aquí del pueblo, que, por desconocimiento, por malos entendidos o de pronto hasta por envidia lo hicieron, pero pues cambio en las relaciones personales no, con nadie.

ENT: ¿Y de pronto hubo formas de revictimización?, o sea, después de que realizaron esos hechos ¿le hacían otros allanamientos, requisas, seguimiento, estigmatización de algún tipo?

TEST: No

ENT: Y los impactos ya colectivos, esos son sus impactos, pero los impactos colectivos ya en la comunidad, impacto por pérdida de líderes, todos esos hechos, ya ahora si estamos hablando de paramilitares y estamos hablando de ELN, ¿todo esto provocó estigmatización en la comunidad, desintegración en la comunidad?, ¿qué provocó sobretodo?

TEST: Estigmatización, eso si, y la mala imagen del corregimiento de LUGAR1 hacia los alrededores, no sé si a usted le pasó, pero alguien le dice "hágame una carrera a LUGAR1" a un mototaxista o a alguien, "¿a LUGAR1? ¿a qué horas?, si es después de las 6 no", y usted por ejemplo escucha hablar de LUGAR1 en otras partes y dicen "allá los pelantes, los violentos, donde matan", o sea, en ese sentido pues...

ENT: Y ahí yo le iba a preguntar una cosa que he escuchado, que muchas personas decidieron irse a España a partir de 2001, ¿eso sería motivado por todas esas situaciones que se daban? ¿eso sería un impacto de todas esas cosas?

TEST: Si, muchas personas se fueron a España a trabajar, a buscar un mejor futuro, pues o sea porque se decepcionaron ¿no?, después de haber tenido su trabajo, de pronto sus ahorros, quedar sin nada, de mirar que, entre comillas, aquí no había ningún futuro, y para salvar también a los niños de cualquier problema que se pueda presentar.

ENT: ¿Y esa proporción de la población que se fue, fue alta? ¿qué porcentaje, diría usted, que migró a España?

TEST: Un porcentaje exacto pues no, pero si unas...

yo creo que si uno se viene por todas las casas hay uno en España, al menos uno.

ENT: ¿De cada casa?

TEST: Si, al menos uno hay en España.

ENT: ¿Y eso comenzó a partir de qué año más o menos?

TEST: Más o menos a partir del 2004, 2005 empezaron a salir.

ENT: Impactos ya como al medio ambiente, la destrucción de los ríos, de las reservas naturales por la ocupación que hacían en los territorios, cambios en las formas de subsistencia, que les tocara cultivar otras cosas.

TEST: Nada, de eso nada, la minería que hay aquí ya es por la misma gente.

ENT: Impactos a los derechos sociales y económicos, es decir, bloqueos para acceder al agua, impacto a los servicios de salud, deterioro en las condiciones de vida, impacto en la educación, falta de acceso y garantía de derechos.

TEST: Impacto en la educación si, ya por lo que le cuento, por el pensamiento que quedó en los niños o en los padres de familia, no sé, o sea esa huella de odio, de resentimiento, de rabia que todavía repercute y se mira todavía en las aulas.

ENT: Y ya dentro de los impactos culturales, de las formas de vida, de la pérdida de pronto en las pérdidas de pronto en las reglas de comportamiento, en la modificación de algunas fiestas culturales, que se dejaran de hacer, por ejemplo, celebraciones religiosas o algo así por ese motivo.

TEST: No

ENT: Impacto político hacia la democracia, de pronto algún, como que los líderes comenzaban ya a esconderse, a decir "mejor no participemos en organizaciones" o algo así.

TEST: No

ENT: Afrontamiento, cuando ocurrieron los hechos de violencia, ¿qué hizo para afrontar la situación? ¿denunció? ¿no habló? ¿se centró en la familia? ¿se organizó? ¿buscó apoyo en un líder religioso?, ¿qué decidieron hacer?

TEST: Pues primero era el padre; y luego organizarnos, solamente para esa vez porque después no nos volvimos a organizar con gente de la comunidad; presentar informes a la alcaldía eso sí, lo único es

que no hay ningún registro de eso, presentar informes a la alcaldía, solicitudes de que se acerquen a ver la problemática que hay acá, pero...

ENT: ¿Cómo se sintió usted...? ¿no le da orgullo de pronto pensar que usted fue de esas tres personas que fue y habló y medió por la comunidad?

TEST: Si, orgullo y además uno se gana el respeto de la gente ¿no?, o sea, así como usted dice, el profesor CONOCIDO⁵ le dijo "la profesora TEST es clave", hay muchas personas que le reconocen eso a uno y hablan de esa situación, recuerdan eso.

ENT: Y durante ese proceso de participación de ir y hablar y eso, ¿tuvo algún problema de seguridad tuvo algún problema de seguridad, económico, político?

TEST: No

ENT: El proceso de iniciativa, esta colectiva que usted tuvo con sus compañeros fortaleció qué, las relaciones con su entorno, fortaleció su autoestima, la reivindicación de derechos, la no repetición, ¿qué piensa usted?

TEST: La autoestima ¿no?, el reconocimiento de la comunidad, y sobre todo la labor de un maestro, es que un maestro es el que defiende los derechos y cumple con los deberes, y si uno no es el ejemplo para los estudiantes ¿entonces cómo enseña?

ENT: Y, por último, todo el acceso a la justicia, a la reparación y al sistema de no repetición, ¿sumercé tuvo acceso a todo un proceso?, sumercé me dice que no está dentro del proceso de víctimas, sumercé esas historias que le pasaron de su esposo en 2001, 2003 y luego delincuencia común ¿las puso en conocimiento de alguna entidad o autoridad o eso nunca se conversó?

TEST: Nunca

ENT: ¿Por qué?

TEST: Porque cuando yo fui a preguntar me dijeron que directamente debía ser la persona que fue sometida, y la persona que fue sometida fue mi esposo, tanto por los paramilitares como por la guerrilla, entonces yo le dije a él que fuera él, y él dijo que no, que él no iba, que era mejor que quedara así en el pasado y que ya nos olvidáramos de esa situación.

ENT: Eso implica que no ha recibido ningún apoyo para su caso....

TEST: Nada.

ENT: ¿Qué cree usted que se necesita para que esos hechos no vuelvan a ocurrir?

TEST: Para que esos hechos no vuelvan a ocurrir hace falta equidad y educación, equidad en el sentido de que si hay alguna forma, alguna estrategia de apoyar al campesino que es quien diariamente nos pone los alimentos en la mesa y que sea reconocido con justicia su trabajo entonces mucha gente de la que está en la guerrilla por falta de oportunidades posiblemente se dedica a eso; y educación que es el pilar fundamental de todo, porque si una persona tiene educación suficiente pues va a

salir adelante con los proyectos que tenga ¿no?, pero si estamos dejando la educación a un lado, o dejando la inversión en educación a medias pues definitivamente vamos a seguir en la misma condición, PORQUE LA PAZ SE HACE CON EDUCACIÓN.

ENT: Profesora TEST, muchísimas gracias.