

ENT:

[TRATAMIENTO DE DATOS: 00:01-02:07]

Bueno TEST,

¿usted vivió en -----?

TEST: En una

vereda.

ENT: ¿En

cuál?

TEST: La

vereda se llama -----.

ENT: ¿----- de qué?

TEST: De

-----.

ENT: De

-----, ¿Hasta sus 23 años?

TEST: Hasta los

20

ENT: Que eso fue, me

dijo en el 2003.

TEST: Sí, en el 2003

ENT: Y hasta los 20 años

trabajó con su familia.

TEST: Sí, allá con mi

papá.

ENT: ¿En la vereda?, ¿en

ganadería?

TEST: En ganadería sí,

con ordeño, alzando caballos.

ENT: ¿Y por qué motivo

llega acá?, ¿a dónde llega?

TEST: Pues en esa época

yo estudiaba también, en el 2000, y en eso se dio la ruptura del diálogo de paz

acá en Caguán, entonces llegaron los paramilitares a 3 municipios, -----,

Doncella... y empezó una persecución a los jóvenes vecinos.

ENT: ¿Por qué?

TEST: No sé,

tomaban que si salía una persona de campo lo mataban, lo desaparecían. Allá en

mi pueblo muchas personas se fueron, ese pueblo estuvo desolado, mucha gente

muerta. Entonces todo es pánico, toda esa zozobra, entonces pues yo

cuando eso estaba más joven, y pues me daba miedo que de pronto me asesinaran.

Para yo culminar mis estudios, pues tenía que desplazarme hasta la cabecera

municipal, y allá era dónde estaban sucediendo todas esas cosas. Entonces pues

decidí, yo trabajaba en compañía con un hermano, cuando eso yo conseguí esposa,

y entonces ya decidimos comprar una finca acá en el territorio. Entonces como acá en este territorio yo tenía familia, yo tenía una hermana, entonces yo me vine hasta donde mi hermana, buscamos una finquita y compramos una finquita con mi hermano que fue el que me ayudó y ahí es donde vivo y trabajo.

ENT: Pero, cuénteme,

¿cómo vivió usted el tema del despeje? por ejemplo, que me dice que fue un tiempo de pánico y zozobra.

TEST: Después del 2002, que fue la ruptura [INTERRUP]

ENT: Digamos que inician diálogos.

TEST: En el 98, pues yo cuando eso estaba más joven.

ENT: Pero, ¿qué entendía?, ¿qué veía?, ¿cómo era?

TEST: Pues que había un diálogo de paz, y que al parecer iba terminar el conflicto y que no iban a haber más muertos y todo eso. Era como lo que se miraba en esa época, y pues ya después de la ruptura de esos diálogos, empezó ya el tema de los asesinatos, paramilitares, todo eso.

ENT: Que ingresan a la zona.

TEST: Que ingresan a los municipios.

ENT: ¿Antes de los diálogos, presencia de los paramilitares?

TEST: No, los municipios eran normales, que sucedían cosas, en ese municipio, porque en otros municipios del Caquetá, como lo era -----, -----, ----- todos esos municipios de por allá, sí había paramilitares y mataban mucha gente, pero acá pa donde los municipios que yo vivía era tranquilo. Pues había era confrontación entre FARC [Fuerzas Armadas Revolucionarias] y ejército, pero así...

ENT: En el territorio donde sumerce vivía, lo que más se veía, digamos, previo al despeje era confrontación, ejército y FARC.

TEST: Sí, pues pa donde yo vivía casi no se presentaba, pero pa otras regiones de por ahí, los sitios más retirados, porque donde yo vivía era cerca al pueblo más bien. Por allá sí se daba confrontación casi a diario.

ENT: ¿Sí y por qué?

TEST: Pues combates que se presentaban, del ejército y guerrilleros, eso era casi a diario, uno escuchaba ruido de aviones, de helicópteros.

ENT: ¿Y usted sintió que durante el despeje hubo algún cambio que pudiera percibir?

TEST: Pues como es que allá donde yo vivía, queda distante de acá de donde fue la zona de despeje, de distensión, pero no nosotros por allá lo veíamos como casi normal, en esa época casi no había ni medios de comunicación, nosotros por allá por ejemplo ni televisión, por ahí radio era lo que mi papá escuchaba en noticias, y uno pues taba joven, pues uno miraba por allá donde iba, donde había televisión y que hay que lo diálogos y que ojalá termine la guerra, pero eso no.

ENT: Pero, ¿sí sintieron un cambio cuando se acabó?

TEST: Cuando se acabó claro, allá lo sentimos porque fue cuando llegaron los paramilitares a ese pueblo y no podía uno salir por el temor que lo asesinaran, y varias personas conocidas del pueblo las mataron.

ENT: Como quienes, ¿sabe?

TEST: no, pues no recuerdo, pero varias personas fueron... las mataron, las despedazaron, y el decir era que eran los paramilitares.

ENT: Por ese tema de señalamientos y demás, ¿cómo por qué razón era?

TEST: Pues las personas las mataban porque decían que venían del campo, entonces que era guerrilleros y así, así era que se presentaba eso.

ENT: ¿Y ahí es cuando usted decide?

TEST: Abandonar el territorio y pues por acá, que es más lejos, que era como más seguro y...

ENT: Y llega sumerce gracias a que tiene en parte su hermano, y se viene con su esposa.

TEST: Sí.

ENT: ¿Cuántos hermanos tiene TEST?

TEST: ¿Yo?, Somos 7 hermanos.

ENT: 7. ¿Y todos viven acá o...?

TEST: No, acá solamente vivimos 2 y los otros viven allá, en esas veredas allá cerca a donde vive mi mamá.

ENT: ¿Ellos se quedaron

allá?, ¿usted fue el único que partió como por esa razón?

TEST: Sí

ENT: Y llega acá en el

2003 y digamos compran como...

TEST: sí, una finquita,

y pues ya me puse a trabajar ahí en la vereda con ganado.

ENT: ¿Qué vereda es?

TEST: Las -----.

ENT: ¿Con ganado?

TEST: Con ganado

ENT: Que es lo que

sumerge venía... Eso fue en el 2003, ¿Mucha ganadería en ese momento?, ¿o qué?

TEST: No.

ENT: ¿Y entonces qué se

trabaja acá, qué hacía la gente?

TEST: Pues, ya había

harta ganadería, pero no como ahora, en esa época se estaban haciendo acá las carreteras, el proyecto que estaban manejando las comunidades, de hacer las vías a las veredas, porque pues acá antes no había nada. Después de 1996, según lo que nos cuentan los antiguos, se creó la asociación campesina de acá, entonces comenzó la gente a organizarse y a diseñar planes de... [INTERRUP]

ENT: ¿Cuál asociación?

TEST: La ORGANIZACIÓN SOCIAL1, a la cual pertenezco ahora.

ENT: ¿Y pertenece en calidad de?

TEST: De representante legal.

ENT: Okey. ¿Desde hace cuánto pertenece a la organización?

TEST: Pues yo llegué en el 2003, la junta a donde yo llegué y me afilié, las ----- hace parte de la asociación ORGANIZACIÓN SOCIAL1, entonces desde ese momento hago parte de la asociación.

ENT: Ah, entras a ser miembro, ¿sí?, ¿Ellos contaban qué en ese momento?

TEST: Pues que antes de 1996, se estaba dando un proceso de colonización en el territorio.

ENT: Antes de 1996, que se crea la asociación.

TEST: Sí. Entonces, como los colonos eran personas que venían de distintas partes de país, unos huyendo de la violencia, otros buscando mejores condiciones de vida. Entonces talaban

toda la montaña para echar pasto, para vender madera, lo más que pegó fue la echada de pasto para la ganadería. Y entonces estaban acabando con todo, y también las especies animales, cazaban con perros, todo eso. Entonces algunos comités ecológicos que tenían algunas juntas de acción comunal, porque eran pocas las juntas que habían cuando eso, entonces optaron por organizarse y discutir sobre ese tema de qué hacer, pues para evitar acabar la montaña, animales que estaban ya mirándose pocos como las dantas, los venados, algunas aves. Entonces la gente se reunió y tomó la decisión de crear una asociación que los agrupar a todos y poder dialogar colectivamente, sobre esos problemas que pues a futuro, ellos miraban que también los iba afectar. Y fue cuando, o sea, primero hicieron varias reuniones con las veredas que habían.

ENT: ¿Y cuáles eran, se acuerda?

TEST: Lo que me han contado era la vereda -----, habían como unas 15 veredas y de las más antiguas. Y entonces ya se reunieron, y ahí fue cuando el -- de ----- de 1996, en la asamblea realizada en la vereda -----, crearon la ORGANIZACIÓN SOCIAL1, desde ese año, ORGANIZACIÓN SOCIAL1. Qué pues es ambiental porque se creó en esa mira de proteger el medio ambiente, el territorio, y de -----, -----, porque está en el inter fluvio, o sea, entre los 2 ríos, el río ----- y el río -----. Entonces por eso es el nombre de la asociación.

ENT: Inicia con esos fines, ¿y qué iniciativas emprende en ese momento?

TEST: ¿La asociación?

ENT: Sí

TEST: Pues la asociación la iniciativa fue controlar, o sea, hacerse como un proyecto para poder proteger los ríos, las quebradas, los nacimientos. Ahí sacaron un acuerdo que se llama el acuerdo 001, que en ese acuerdo los campesinos [INTERRUP]

ENT: Ese año, ¿no?, ¿sí?

TEST: En 1996 sí. Ellos aprobaron que cada campesino debía dejarle reserva a la orilla de los ríos, 100 metros, 150 metros a los ríos más grandes, a las quebradas y a los nacimientos de agua, y a dejarle, no talarle todo sino dejarle.,

ENT: ¿Por qué área de parque?

TEST: No, acá hay una área que está en área de parques, pero hay otra que está por fuera de parques. Entonces también acordaron, por ejemplo, no tirar basura al agua, no pescar con venenos ni tóxicos, una serie de acuerdos que iban encaminados a eso, a proteger el medio ambiente, no cazar con perros, porque eso ahuyentaba a los animales, no matar la danta, el venado, la pava culluya, el pajarito paujil, eso es una cantidad de animalitos que estaban ya quedando pocos, el chigüiro el

cajuche. Y también se diseñaron proyectos de, pues para construir las escuelas, porque acá no habían escuelas, acá el gobierno no aparecía por ningún lado ni puestos de salud, no había nada, ni puentes, las carreteras que tenemos hoy en día es porque los campesinos las han hecho, y las han hecho colectivamente, a través de los mismo acuerdos que hemos hecho acá.

ENT: ¿Cuáles acuerdos?

TEST: Acuerdos  
comunitarios.

ENT: O sea, cuando usted  
empieza en el 2003, empieza a conocer esos proyectos...

TEST: Yo llegué y yo desconocía

[INTERRUP]

ENT: Que ese fue el  
primer acuerdo el 001

TEST: El 001, sí, de  
1996.

ENT: Y nota usted que  
eso se practica, cuando llega.

TEST: Sí, claro. Yo

llegué y pues lo primero que uno se relaciona es con la junta de acción comunal, porque dentro de esos mismos acuerdos, una de las normas que se habían acordado, era que toda persona debía estar afiliada la Junta de acción comunal, par poder que entre todos colectivamente, aportaran en trabajo comunitario, en lo que hubiera que hacer, para poder sacar adelante la vereda. Entonces era como uno de los deberes, uno llegaba al territorio y tenía que irse afiliar al ajunta y participar en las reuniones y en los trabajos comunitarios y todo eso. Entonces yo de una vez llegué y empecé a participar en la junta de acción comunal como afiliado, luego eso fue en el 2003 en octubre. En 2004 ya hubo la renovación de dignatarios de la junta de acción comunal, entonces pues yo tenía habilidades para escribir, porque había estado estudiando, entonces me eligieron secretario de la junta.

ENT: Secretario 2004.

TEST: 2004. Y comencé a  
colaborarle a la junta en actividades. Ya para el 2006, comencé a participar en las asambleas de los núcleos de la asociación.

ENT: ¿Para el 2006?

TEST: Aja. En la vereda  
donde yo vive, pertenece al núcleo número 4, que son 15 veredas, entonces pues yo ya fui participando en las reuniones, me fui enterando más del trabajo que desarrollaba la asociación y pues a mi punto de vista, maravilloso, porque todo apunta a... pues a... como a organizar el territorio y en la medida de educar a la gente en el tema de preservar, de cuidar, y pues yo miré que eso era algo positivo, para el futuro de las comunidades, las nuevas generaciones y me fui

como encariñando de esa labor, y ya después de ser directivo del núcleo número 4 [INTERRUP]

ENT: ¿Cuántos núcleos hay?

TEST: 17. En el proceso de selección de candidatos, para ... o sea, la junta de acción comunal de un núcleo, elegían los [INTERRUP]

ENT: La directiva general

TEST: Del núcleo, o sea, la asociación ORGANIZACIÓN SOCIAL1, tiene comité directivo central, general, y tiene sus directivas de núcleos, sus comités. O sea, como hay una directiva central, también hay una directiva en cada núcleo, que ejerce pues los trabajos que estén orientados desde la directiva central y la asamblea.

ENT: Yo tengo entendido que ORGANIZACIÓN SOCIAL1, ha venido apoyando como todo el tema de constitución de zona de reserva.

TEST: Eso.

ENT: ¿Participó en eso?

TEST: Sí, claro.

ENT: Y cómo fue.

TEST: Los compañeros que estuvieron anteriormente, presentaron la solicitud a eso del año 2001, si no estoy mal, de constitución de zona de reserva campesina. Luego de haber entregado la documentación que les pidieron, pues se vino el proceso de elecciones presidenciales, donde llegó a ser presidente Alvaro Uribe Velez, entonces este señor, él no ha estado de acuerdo con las zonas de reserva campesina, él desconoce, o sea, él las rechazaba, argumentado de que eso era como unas republiquetas, que no estaba de acuerdo y hubo un retroceso tremendo frente a ese tema, que eso no se pudo volver hablar [INTERRUP]

ENT: ¿Por qué?, ¿cómo así?

TEST: Pues no sé, ahí se vino una persecución contra los campesinos dirigentes de la...

ENT: ¿Cuando tuvieron esa iniciativa?

TEST: ujum

ENT: De constituir la zona de reserva, inicia la persecución, ¿por parte de...?

TEST: Del Estado, de la fiscalía, el mismo ejército.

ENT: Por qué, qué  
empieza a pasar.

TEST: Pues comenzaron a  
señalar a los directivos y líderes de la asociación y sacaron unas ordenes de  
captura, le abrieron proceso a varias personas, de ellos detuvieron a varias,  
que luego fueron absueltos, porque no les encontraron, no les pudieron  
comprobar nada de lo que lo señalaban. Y comenzó toda la estigmatización y  
persecución por parte de servidores públicos, la fuerza pública, el mismo  
gobierno, y ahí ha sido, la asociación tenía proyectos que habían ejecutado,  
acá tenían una emisora, tenían un proyecto de [INTERRUP]

ENT: ¿En qué año había  
emisora?

TEST: en el año 2000.

ENT: ¿Se llamaba cómo,  
tú sabes?

TEST: La emisora de  
ORGANIZACIÓN SOCIAL1, emisora comunitaria de ORGANIZACIÓN SOCIAL1.

ENT: Okey. Y, ¿qué pasó?

TEST: Pues el ejército  
la hizo cerrar, porque no tenía licencia para funcionar, esa emisora se había  
conseguido con un proyecto, está toda la documentación, está todo. Nosotros  
tenemos lo equipos acá guardados, pero no hemos podido, por falta de  
presupuesto para volverla poner a funcionar, y falta de la licencia. Entonces  
la hicieron cerrar, capturaron a varios líderes, otros les tocó desplazarse, y  
se vino una arremetida por parte de ejército contra las comunidades de la  
región. Hubieron casos de personas que el ejército las asesinó.

ENT: Pero, ¿que  
pertenecían a la asociación o ...?

TEST: Pues eran miembros  
de las juntas de acción comunal, que pertenecen a la asociación.

ENT: Sí,  
naturalmente.

TEST: Naturalmente.

ENT: Por ejemplo, ¿qué  
casos?

TEST: Está el caso de un  
señor que fue asesinado en la vereda -----.

ENT: ¿-----?

TEST: Ujum. -----

número 1 o 2, hay 2 ----- ahí, no recuerdo bien. Y él lo mataron, estaba  
trabajando en una finca, socalandando un cañero conocido, y entonces se escucharon  
unos tiros, unos disparos y lo mataron, el ejército. Lo vistieron con prendas



militares, y le tocó a la comunidad hacer manifestaciones, para que lo entregaran y reconocieran de que era un civil, y así fue.

ENT: ¿Y se reconoció?

TEST: Sí, pues lo

entregaron y no sé, la familia la repararon económicamente.

ENT: ¿En qué año fue eso?

TEST: No recuerdo bien,

pero es fue como en el 2004, 2005, más o menos.

ENT: Entre 2004 y 2005,

¿conoce el nombre de las personas?

TEST: Ehh no, yo no

recuerdo el nombre de ese señor, pero sí eso... un caso así como de los más.

ENT: ¿En qué año TEST,

empiezan a suceder ese tipo de cosas?

TEST: Pues eso fue

después del 2002, exactamente cuando fue que se acabó el despeje, si no me equivoco ese mismo día se inició una serie de bombardeos, que fue bombardeada una familia en la vereda La Y del -----, que estaban haciendo una carretera, entonces tenían un ranchito con una carpa donde le preparaban comida a las personas que estaban trabajando ahí, y la casita fue bombardeada y mataron un señor y una niña, un niño. Y de ahí para acá pues vino toda una serie de bombardeos, de combates, de ametrallamiento.

ENT: TEST, pero y usted

me hablaba eso muchos sienten relación con todas las iniciativas que ustedes planteaban como asociación.

TEST: Pues porque

después de que se presentó todo eso, entonces la persecución de los directivos de la asociación.

ENT: ¿Antes eso no

pasaba?, mejor dicho, antes de la zona de reserva...

TEST: No, antes de lo del despeje.

ENT: Eso, del despeje, eso no sucedía.

TEST: No, no

sucedía. Y después pues fue cuando ya, entonces la gente se refugiaron, se fueron para donde la familia. Esos proyectos fracasaron, se perdieron. Ahí tenemos todavía materiales de los que se tenían, acá hay una empresa que vendía agua, que producía agua en bolsa, todo eso fracaso por todo ese tema de persecución.

ENT: ¿Se perseguía a

cualquiera que fuera relacionado con...?

TEST: Con la asociación,

o cualquier campesino. Acá en los retenes, hasta pa traer los mercados, tocaba que ir al batallón en -----, por allá en una oficina del ejército para que le firmaran a uno si le dejaban pasar el mercado, cuanta familia era, dependiendo eso, así mismo tenía que traer de comida, sino no la dejaban pasar, porque decían que era pa la guerrilla.

ENT: O sea, si usted

venía para acá, tenía que ir hasta -----.

TEST: Tenía que ir a

pedir permiso para que dejaran traer la remesa. Y allá un señor del ejército le colocaba un sello a la factura de la remesa para que en el retén la dejaran pasar.

ENT: Que les limitaban  
la remesa.

TEST: Claro.

ENT: ¿Y eso empieza  
después del despeje?

TEST: Después del

rompimiento. O sea, la retoma después de la guerra. Tenían los retenes como una especie de cuarto, donde metían a las personas para interrogarles la guerrilla, una serie de cosas y la gente [INTERRUP]

ENT: ¿En esa misma  
época?

TEST: Sí, en esa misma

época, y la gente vivía sometida a todo eso para poder viajar.

ENT: TEST, tengo una  
pregunta, digamos, de ahí para atrás, o bueno también como todo ese periodo, como que sumerce me habla que empieza como todo el tema de persecución, que hay como una entrada paramilitar, después del despeje, pero, ¿cuál era el papel de FARC en esta zona?

TEST: ¿La guerrilla?

ENT: Jum, la guerrilla.

TEST: Pues cuando

estuvieron en el despeje, yo cuando eso no había llegado todavía, pero lo que cuenta la gente es que ellos se veían hartos, hacían reuniones, le explicaban a la gente cómo estaban llevando los diálogos, también hablaban cuando iba hacer trabajos, le colaboraban a las comunidades, hay puentes que ellos hicieron, y que después de que se rompieron los acuerdos, los diálogos del Caguán, pues el mismo Estado los mandó a bombardear, como en el caso de un puente en Caño -----, puentes que le servían a la comunidad los dañaron. Y varias cosas, sucedieron en esa época.

ENT: Y cuando usted

llega acá, 2003, ¿cuál era el actor que ejercía autoridad acá en el territorio?

TEST: Pues las FARC era,

y el ejército mantenían combatiendo, sí, mucha confrontación, en donde yo vivo casi no se daba, porque son veredas acá más cercanas, pero lo que son territorios más hacia adentro, eso era constante, que pasaba una cosa o otra.

ENT: pero quién era ahí,

por ejemplo, habían normas de convivencia, había... que pusiera alguno, por ejemplo.

TEST: Las juntas de

acción comunal tenían unas normas de convivencia que son las que han habido en el territorio, por ejemplo, que el día de comunitaria, deben de salir todas las personas a venir a junta, a trabajar el comunitario, que es por ejemplo, hacerle mantenimiento a las orillas del camino, a construir los puentes.

ENT: Que todavía se practica.

TEST: Que todavía lo practicamos, claro.

ENT: Le pregunto porque,

digamos uno dialoga mucho, pero teniendo en cuenta ustedes viven en una zona, en donde el conflicto fue muy latente, se pregunta uno cual fue el papel, por ejemplo, qué papel tuvo la guerrilla, 2003 en adelante, después del despeje aquí en la zona, ¿sí?, ¿cuál era el relacionamiento con la gente?, ¿cuál era su accionar acá en territorio?

TEST: Bueno, pues frente

a ese tema, la presencia de ellos, era bastante. Y ellos le colaboraban a las comunidades, a las juntas, por ejemplo, ayudaban a... eran los que controlaban el tema de que no hubieran personas ladrones, como diríamos por acá o mariguaneros, toda esa gente que consumía vicio, ellos prohibían eso. Y entonces uno veía, uno acá cuando en esa época no se perdía nada, eso que un robo o algo, eso eran casos que sorprendían, porque eso...

ENT: No pasaba.

TEST: No pasaba. ni por

ahí personas así consumiendo drogas, eso no se miraba, porque ellos prohibían eso. Y así, ellos no se metían con la gente, cómo dijera yo, como a atacar a los campesinos, no nada nada, desde que no se metieran con ellos, porque también han sucedido casos de personas que tuvieron pues problemas por [INTERRUP]

ENT: Por ejemplo, TEST.

TEST: De casos de

personas que asesinaron o que les tocó salir de la región, pues por el mismo tema del conflicto, ya.

ENT: TEST, desde el 2003 en adelante, que ya sumerce se radica, por ejemplo, ¿cómo era el tema de la siembra, producción y demás de cultivos?

TEST: Pues en esa parte, nosotros, por ejemplo, en la vereda donde yo estaba, ahí no había ni una mata de coca, con la coca era muy poco, lo más es el ganado, la ganadería, esa fue como la economía que fue la que también generó más desarrollo en el territorio. Hubo una parte, como por sectores, donde sí se sembró coca, y hubo un momento que se dañó como la comercialización de la coca.

ENT: ¿Por qué?

TEST: Pues lo que vimos es que no la estaban comprando, hubo una crisis.

ENT: ¿En qué año fue eso?

TEST: Como en el 2006, 2007, no recuerdo bien, pero sí, eso tuvo una crisis, y acá la coca que había era poca, mejor dicho, acá en ese territorio casi no se, porque ahorita cuando entró ya lo del PNIS [El Programa Nacional Integral de Sustitución de Cultivos de Uso Ilícito], lo del programa de sustitución, son pocas las veredas que tenían coca, y por eso la gente la acabó, por lo del acuerdo.

ENT: ¿Se acabó por?

TEST: Por lo del programa.

ENT: ¿en su momento hubo crisis?, como sumerce comentaba, por ejemplo, lo que se decía que...

TEST: Claro, las personas que vivían en las veredas más retiradas y que por allá no había carretera todavía para sacar, un ejemplo, en la vereda donde nosotros vivimos, las fincas todas tienen ganado de ordeño, vacas y ordeño, la gente saca el poquito de leche, pero lo saca, si ya está la carretera, entonces el carro entra todos los días, compra la leche o si saca el queso, cada 8 días los saca, pero en esas veredas donde no había carretera, la gente ni para qué pensar tener, producir leche, si no había por donde sacar el producto o no había quien la compraba, entonces optaban por sembrar coca, ¿ya?

ENT: Que era lo más...

TEST: Pues lo más fácil para transportar, por ejemplo. Entonces esas familias que dependían de eso, cuando hubo esa crisis, pues quedaron muy mal, si no nadie les compraba la coca. Entonces fue una situación de crisis.

ENT: Por ejemplo, planes nacionales que se implementaron acá, Plan Colombia y demás...

TEST: No, por acá no,

pues han habido proyectos, por ejemplo la asociación manejó proyectos de siembra de caucho, de siembras frutales, pero entonces eso no ha garantizado comercialización ni nada de eso. Entonces los campesinos terminan por abandonar esa...

ENT: O sea, la coca como medio de financiación, por ejemplo de la guerrilla...

TEST: Pues donde habían cultivos, ellos, como en las otras regiones, pues se beneficiaban en el cobro de impuestos que ellos le cobraban a esas personas, pero pues acá, eso si no, poco.

ENT: Usted me habla que era más de ganadería.

TEST: Y siempre ha sido más la ganadería.

ENT: Pero hablamos de ganadería, pequeños y medianos productores, o hablamos de...

TEST: No, la mayoría son pequeños y medianos.

ENT: Nunca ha habido conflicto, o sea, por la producción ganadera, ¿no?

TEST: Solamente que se está presentado ahorita con el tema de parques nacionales, pero afuera no.

ENT: Okey, o sea, cuál cree usted en ver, desde su conocimiento, y en el momento que llega acá, que es como ese elemento detonante del conflicto acá en el territorio y de la vulneración de derechos humanos y del DIH [Derecho Internacional Humanitario] acá.

TEST: Pues no sé, ahí...

ENT: Por ejemplo, conoce usted vulneraciones a los derechos humanos, particulares.

TEST: Sí claro.

ENT: Por ejemplo.

TEST: Pues en medio de la confrontación hubieron detenciones de campesino, bombardeos cerca a la casa, asesinatos de personas.

ENT: Por ejemplo, en el marco de su trabajo con la asociación, fue testigo de pronto de un hecho.

TEST: Pues yo entré a hacer parte de los comités de derechos humanos en el 2014, entonces uno de los trabajos míos, era documentar denuncias de la comunidad, donde hubiera, se presentaran hechos, entonces se presentaban muchos bombardeos, detenciones, allanamientos, todo eso nosotros, por ejemplo, el caso CONOCIDO 1.

ENT: ¿Y ese cómo fue?

TEST: Pues CONOCIDO1,

era un dirigente campesino, que hacía parte de nuestra asociación y él fue asesinado en el año 2016, luego de pues una serie de señalamientos por parte de un funcionario público, el señor alcalde del municipio del Caguan, que inicio a señalar la asociación y los líderes, hasta que... nosotros decimos que, producto de esos señalamientos, asesinaron a CONOCIDO1, intentaron asesinar a CONOCIDO2 que él, pues estábamos en el velorio de CONOCIDO1, cuando a él lo hirieron, y estuvo a punto de perder la vida.

ENT: ¿En el velorio de CONOCIDO1?

TEST: De CONOCIDO1 sí.

ENT: ¿A CONOCIDO1 cómo lo asesinaron?, perdone.

TEST: Él venía de -----en una moto y lo mataron.

ENT: ¿Venía para acá?

TEST: Venía para finca, para la casa, que él vivía en la vereda -----.

ENT: Puerto...

TEST: -----

ENT: ----- Venía en moto y...

TEST: Venía en moto y lo encontraron muerto que, lo había acabado de asesinar, a las 7 de la noche.

ENT: ¿Y hubo identificación de posibles responsables?

TEST: No, nada.

ENT:

En lo que sumerge manifiesta, como la presunción que existe, ¿si?

TEST:

No, pues ahí lo que han dicho es que las FARC, fue la que lo mató, pero pues nosotros creemos que eso no fue así, porque las FARC ya estaba en un proceso de ya la firma del acuerdo, en 2016. Entonces nosotros decimos que eso ha sido por las denuncias que nosotros habíamos hecho, que él había hecho.

ENT:

¿Denuncias de qué?

TEST:

Pues de los señalamientos que, le había hecho el señor alcalde, de unos panfletos que aparecieron en el territorio a nombre de las AUC [Autodefensas unidas de Colombia] y unos letreros con las siglas de las AUC.

ENT:

¿CONOCIDO1 qué hacía?, o sea, ¿qué rol cumplía?

TEST:

CONOCIDO1 era directivo de la asociación y él era como la personas que nos representaba cuando salíamos a actividades de manifestaciones o ... Entonces era como el más visible en el tema público, en la defensa del agua, del territorio. Nosotros hicimos 2, 3 eventos en la -----, rechazando la explotación petrolera que se iba a dar en el territorio, también rechazando una resolución que sacó el INCODER [Instituto Colombiano de Desarrollo Rural], la 0810, y entonces él había venido metiéndole con toda, a denunciar esos hechos, que amenazaban a las comunidades. Y pues pensamos que por eso lo mataron a él, para callarlo.

ENT:

¿Y CONOCIDO2?

TEST:

Y CONOCIDO2 , pues él es, en ese tiempo que lo hirieron, pues él era presidente.

ENT:

¿Cuándo?

TEST:

En 2016, noviembre también; ----- 18.

ENT:

¿Fue el mismo mes lo de CONOCIDO1 y CONOCIDO2?

TEST:

A CONOCIDO1 lo mataron el día 18 de ----- de 2016, y a CONOCIDO2 lo hicieron el día 19 de ----- de 2016.

ENT:

¿Y ese cómo fue?, ¿usted estaba sí?

TEST:

Nosotros estábamos por allá en el pueblo, pero él iba para la casa ya a dormir, como a media noche, 11 de la noche, cuando se presentaron los hechos.

ENT:

Y conoce de pronto otro caso.

TEST:

Pues otro señor que mataron, el mismo día que mataron a CONOCIDO1, mataron una persona en la vereda del -----, que también hacía parte de la junta de acción comunal de allá.

ENT:

¿De -----?

TEST:

De Platanillo sí.

ENT:

¿Platanillo queda en -----?

TEST:

Eso es municipio de la Uribí.

ENT:

En Uribí, ah, okey.

TEST:

Pero la junta de acción comunal, tiene personería en ----- del Caguán.

ENT:

Okey, la junta. ¿Y quién fue allí?

TEST:

Didier ----- creo que es el apellido.

ENT:

¿-----?, ¿y él qué hacía?

TEST:

Él era una persona de ahí de la comunidad, vendía... tenía una fondita.

ENT:

Ah, pero no participaba por ejemplo como ustedes en algunas...

TEST:

No, pues participaba de las actividades de la junta de acción comunal, pero no ya, de temas organizativos de procesos ni nada.

ENT:

TEST, usted me dice que personalmente ha sufrido alguna clase de victimización.

TEST:

Pues ehh, así directa, pues digamos que no, pero pues como sufrir todas las consecuencias del conflicto al igual que cientos de campesinos del territorio.

ENT:

Como por ejemplo, ¿qué ha experimentado?

TEST:

Temor, zozobra.

ENT:

¿por?

TEST:

Pues que de pronto lo asesinen a uno, por trabajar en lo que nosotros trabajamos, el tema de la asociación, liderar el proceso, todo eso.

Entonces mantiene uno con mucho temor y zozobra de que le pueda pasar algo, con tanto lío de que están asesinando diariamente.

ENT:

Siente que de pronto el tema de los acuerdos tuvo que ver algo, por ejemplo, ¿qué cambios ha percibido de la implementación del acuerdo acá?

TEST:

Pues decir que el acuerdo de paz acá, nosotros qué hemos notado, primero, la dejación de armas de las FARC, que eso que fue un hecho; segundo, lo otro que se ha mirado, es el tema de la erradicación de los cultivos por parte de las familias que tenían cultivos, y de resto incumplimientos, por ejemplo, a



nosotros como miembros de la asociación, esperábamos de que muy pronto el gobierno, a través de sus ministerios iban a empezar a implementar el punto 1 de la reforma rural integral, el tema de la titulación de tierras, del banco de tierras, eso era como algo que nosotros mirábamos que era como de lo primero que iba a, el tema de las vías, nosotros acá cada año aportamos para arreglar las vías, cada campesino aporta de acuerdo a las vacas que tenga, si usted tiene 5 vacas, aporta por 5 vacas, uno aporta por cada animal 6 mil pesos, ya. Entonces si yo tengo una vaca, apporto por una vaca, el que tiene 10 aporta por 10.

ENT:

¿Y quién recauda?

TEST:

La junta de acción comunal. Entonces se hace un solo fondo y de ahí la junta busca a una persona que tenga maquinaria para hacerle mantenimiento a las vías y se le paga, se le echa los viajes de material que necesite, la moto niveladora, y por eso es que las vías acá se sostienen todo el año.

ENT:

O sea, ustedes se auto-gestionan en sí.

TEST:

Sí, claro.

ENT:

Ese tipo de cosas.

TEST:

Los puentes, se han hecho puentes, los [DUD:  
45:08] .

ENT:

Sí, bueno, en sí, cuándo inicia la asociación que no había escuelas, que no habían... ¿cómo se gestiona eso?

TEST:

No, las escuelas las construyó la misma comunidad, cada vereda se ponían de acuerdo, cortaban la madera, hacían recolecta para comprar el zinc, hacían bazares, rifas, para hacer las escuelitas. Y pues hoy en día, se han hecho de material algunas, y las otras son de tabla.

ENT:

Pero, ¿ha habido apoyo del Estado para eso?

TEST:

Muy poco, por decir de un 100%, el 5%.

ENT:

¿Por qué cree que pase eso?

TEST:

Abandono del Estado, ya. O sea, acá solamente tienen en cuenta a la comunidad cuando llega época electoral. Entonces llegan candidatos de X o Y partido

"ajá, que apóyeme con su voto, que yo les voy a colaborar", y entonces ya termina, pasó ese proceso y ya nadie se volvió acordar de esta región.

ENT:

TEST, ¿usted hace parte de algún partido, hizo o hace?

TEST:

Pues yo siempre me he declarado como militante de izquierda, pero así...

ENT:

Cree que por ejemplo, ese auto reconocimiento como militante de izquierda, influye en los señalamientos.

TEST:

Sí, claro, puede ser.

ENT:

Y a los compañeros por ejemplo que han sufrido, por ejemplo, CONOCIDO1, ¿CONOCIDO1 pertenecía algún partido?

TEST:

Él fue candidato a la asamblea departamental del Meta por el partido verde. En las elecciones de 2015, sino estoy mal.

ENT:

¿Y CONOCIDO2?

TEST:

No CONOCIDO2, pues él ha sido un campesino que ha apoyado el proceso. O sea, nosotros acá, aparte de tener X o Y partido, el partido nuestro es como el proceso organizativo del territorio, que es algo que nosotros defendemos y por decir así algo que amamos, porque cada día nos podemos dar cuenta que lo que hemos construido, el desarrollo que hemos visto en las comunidades ha sido de un trabajo colectivo y que ha sido entre todos. Entonces hay personas que han llegado últimamente, que desconocen ese proceso, y entonces tratan de ignorar el trabajo que se ha hecho.

ENT:

Como por ejemplo, TEST.

TEST:

Un ejemplo, una persona que llega nueva y compra una finca, entonces esa persona ya no quiere participar en las reuniones de la junta de acción comunal, ni quiere apoyar los procesos de la junta de acción comunal o de la asociación, porque él desconoce cómo ha sido que se ha construido todo, pero entonces está las personas que sí les tocó halar barro, como se dice, echarsen todo un día de camino al no tener carretera. Entonces esas personas nunca van a olvidar esa historia, y son las personas que siguen sosteniendo el trabajo de asociación, de las juntas de acción comunal y de todo lo que se ha construido acá, por los campesinos. A pesar de pues esa difícil lucha, contra la represión por parte del Estado, porque eso hay que

decirlo, ha sido [INTERRUP]

ENT:

O sea, sigue latente.

TEST:

Que sigue latente.

ENT:

O ustedes han sentido que ha habido un cambio, o ¿no?

TEST:

Después de la firma del acuerdo de paz, que fue en el 2016, pues miramos como un relajo, como una tranquilidad ahí, pero nosotros sabemos de qué el riesgo sigue latente, porque acá hay bloques petroleros, porque tienen la vista puesta en los ríos, entonces sabemos de qué acá no va... o sea, que acá tenemos una amenaza de que van a venir a pasarse por encima de las organizaciones que existen y de las comunidades.

ENT:

Y ese es uno de los riesgos que ustedes sienten.

TEST:

Claro, nosotros sabemos que lo que es las multinacionales, o sea, esa política de que están planteando, de sacar todos los minerales, todos los recursos del país acá nos va a tocar, nos va a golpear, porque esta es una región que tiene también riqueza.

ENT:

Por ejemplo, en el tema petrolero, ustedes han apoyado proceso alrededor de eso.

TEST:

Sí, claro.

ENT:

De la defensa del territorio.

TEST:

Aja.

ENT:

Como por ejemplo...

TEST:

Nosotros en 2015, hicimos un cabildo en ----- donde rechazamos la explotación petrolera, porque sabemos que eso va afectar la región, el tema del agua, del ecosistema. Y lo que hemos dicho es que nos vamos a oponer a esa explotación petrolera. Tenemos una petrolera aquí en ----- que ya ha generado problemas.

ENT:

¿Cómo qué?

TEST:

Como el daño de las vías, hubo una contaminación hace algunos años, del río -----, y se ha visto después de que están sacando petróleo, como

han disminuido las aguas, los riachuelos, los caños.

ENT:

¿Y se ha visto presencia paramilitar, se hablaba en cierto momento?, es decir, ustedes asocian, ese tipo de actividades, con presencia de algún tipo de actor armado, o más bien no.

TEST:

En el 2009, hubo presencia de unas personas que se identificaban como ser de los paramilitares, y estaban amenazando y pidiéndole vacuna a algunos campesinos, y entonces la asociación, convocó a una reunión con la comunidad del territorio y el cura párroco, y los militares, pues para poner en conocimiento esa situación y que los responsabilizamos a ellos, de si algo le pasaba a algún campesino y eso paró.

ENT:

¿Y qué pasó?

TEST:

No se volvió a presentar.

ENT:

¿Y usted por qué cree?

TEST:

Pues de pronto con esa movilización que hubo, de más de 1.000 personas, 3.000 personas.

ENT:

¿Y luego cómo se daba el tema?

TEST:

Pues que había un grupo armado, que se hacía pasar por autodefensas y había militarización de todo el territorio.

ENT:

O sea, era amplio.

TEST:

No, o sea, estaba el ejército, lo que era acá -----y todas las veredas, y en ese mismo sector aparecieron personas armadas, a nombre de las autodefensas, pidiéndole plata a la gente. Entonces la gente dijo "no, pues es el mismo ejército, ellos tienen que responder, porque cómo va a ser".

ENT:

Y ustedes convocaron...

TEST:

Unas reuniones como en el 2009, si no estoy mal, entonces una acá y otra en los Pozos, y no se volvió a...

ENT:

¿No volvió a pasar?

TEST:

No, y pues debido a todas esas acciones que se han hecho acá, pues creo que es

la persecución contra la asociación, señalamientos y amenazas.

ENT:

Y usted cree que eso ha afectado un poco la participación de ustedes o el ejercicio que hacen.

TEST:

Claro, un ejemplo, a estas alturas, para decir que elegir un representante o un directivo, la gente lo piensa, siente miedo, es difícil.

ENT:

O sea, como que limita su participación.

TEST:

Limita, claro.

ENT:

¿Y usted?

TEST:

También claro, sino que, pues algo de que uno piensa como persona, es un ejemplo de un trabajo que han desarrollado tantos campesinos y que nadie quede al frente de ese trabajo, pues se acaba la asociación se acaba todo ese proceso. Entonces yo digo hay que hacerles a ver hasta dónde nos dejan, pero uno vive con esa zozobra. Y ahorita más porque está otra vez volviendo a, pues a presentar casos de confrontación de interceptación.

ENT:

Como por ejemplo, o sea, cuál es el panorama.

TEST:

Esta el caso que ocurrió hace menos de una semana va a ser.

ENT:

¿Cuál?

TEST:

Mataron una persona en la vereda -----, un campesino que estaba en proceso de reincorporación y pues resultó ahí muerto y ni más allá ni más acá. Y entonces luego de eso ya se viene por parte del ejército la ocupación de las casa de los campesino, la restricción de la vía, ya para pasar uno otra vez el retén, la preguntadera.

ENT:

¿Desde cuándo?

TEST:

Pues desde que se han presentado esos casos, por ejemplo, allá en la vereda -----, estuvo presencia del ejército desde que mataron a esta persona, y toda esta semana estuvieron allá. Entonces todo eso lo pone a uno a pensar de que vuelve a repetirse la misma situación, y todo lo que uno mira por los noticieros, de situaciones que pasan afuera, eso más lo afecta y tanto a uno, que uno pues de haber ya pues desarrollado su trabajo, sabe manejar uno eso y sabe controlar, pero la familia, por ejemplo mi esposa, mi familia, todo ellos, eso es como una zozobra, se va uno y ellos quedan como con esa nostalgia de

casos que pasan.

ENT:

¿Y qué dice, por ejemplo, su esposa?

TEST:

Pues que me cuide, le recomiendan a uno, pero eso es triste, es duro. Y caso que se da cuenta uno, de compañeros, o sea, mira uno las fotos y los han asesinado, y los niños, eso es terrible, mejor dicho, los líderes, las personas que están al frente de procesos, tiene mucha valentía, mucho coraje, porque nadie va a sumir un trabajo sabiendo de que corre el riesgo de que lo maten, solamente por reclamar derechos, que son derechos de las comunidades, porque acá eso es. Solamente eso.

ENT:

¿Tiene hijos TEST?

TEST:

Sí.

ENT:

¿Cuántos?

TEST:

2.

ENT:

¿Chiquitos?

TEST:

Una niña de 5 años y uno de 14.

ENT:

¿Y ellos conocen usted en que trabaja?

TEST:

Sí, claro. Sí.

ENT:

Son ellas conscientes de todo este proceso que se ha venido haciendo, o sea, ¿qué piensan de eso o más bien?

TEST:

Pues la pequeñita pues ella no.

ENT:

No, la grande.

TEST:

Y la grande, pues ella no vive conmigo, ella vive con la mamá.

ENT:

Ah, okey

TEST:

Pues ella sabe, que uno colabora con los campesinos y en el proceso, pero pues desconoce hasta el tema, porque como ella vive en otro país.

ENT:

Ah, sí. TEST, yo quería hacerle una pregunta, usted me contó que desde el año

2014, entra como a trabajar al comité de derechos humanos, ¿y eso cómo?

TEST:

Nosotros hacemos parte de la fundación ORGANIZACIÓN SOCIAL2, fundación por la defensa de los

derechos humanos del oriente y centro de Colombia, yo soy directivo de la fundación ORGANIZACIÓN SOCIAL2, entonces nosotros creamos acá comités en todas las veredas, comités de derechos humanos.

ENT:

¿Desde cuándo?, ¿desde el 2014?

TEST:

Desde más exactamente desde el 2015.

ENT:

Sí.

TEST:

Pues iniciamos el proceso y nombramos coordinadores, responsables en cada una de las veredas, que se encargaban de hacer las denuncias y ...[INTERRUP]

ENT:

¿Y por qué surge ese proceso?

TEST:

Pues debido a la necesidad, porque era que se presentaban muchos casos de atropello.

ENT:

¿Y antes entonces cómo hacían?

TEST:

Pues era más difícil, más difícil porque las personas hasta desconocían como hacer una denuncia, sí, o sea, era más aislado todo. Entonces en el proceso de nosotros, irnos capacitando cada día más y pues resultamos por comités y hacer parte de la junta de acción comunal y ya.

ENT:

¿Y han visto un cambio desde que hacen parte de la fundación?

TEST:

Sí, claro, eso ha servido mucho, porque nosotros damos talleres en núcleos, cuando le explicábamos a la gente cuales eran los derechos y los requisitos para el tema de allanamientos, de detención, una serie de cosas que la gente pues poco conocía, porque la mayoría de campesinos, pues por falta de haber estudiado, sí, son personas que se les dificulta leer, ellos se dedican es al trabajo en su finca, su ganado, sus plataneras, eso.

ENT:

Yo tengo otra pregunta, aparte de eso, era

... volviendo un poco a todo, como desde esa experiencia acá, usted siente que en algún momento existió alguna acción por parte de distintos grupos o de diferentes actores en el marco del conflicto, que se dieran de forma

diferenciada, por ejemplo, a personas que ... a gay, lesbianas, a mujeres en particular, o no.

TEST:

Bueno pues...

ENT:

Que los afectara especialmente.

TEST:

No, de casos que conozca no, porque pues algo así como un comentario, es que, en los territorios en los que había presencia de FARC, no permitían hubieran personas de género.

ENT:

¿Por qué?

TEST:

Pues tenían como...

ENT:

O sea, es un comentario.

TEST:

Es un comentario, y eso no se veía, o sea, por acá casi no se mira eso, pueden haber personas de esa diversidad sexual, pero casi no, o sea, en el sector rural casi no se nota, se abstienen.

ENT:

Pero, ¿era que no se permitía?, o sea, como habían prohibiciones al respecto, o cuál era...

TEST:

Pues yo no sé si será un mito o si sería cierto, pero sí, yo escuchaba de eso, porque no les permitía.

ENT:

Y en relación como a ese tema del género y demás, ustedes tienen mujeres miembros de la asociación, propiamente, por ejemplo, en la junta directiva.

TEST:

Si

ENT:

Sí, como por ejemplo.

TEST:

Ehh, ahorita en la junta directiva, está una señora que se llama CONOCIDO3, que es presidenta de la junta de acción comunal de -----, ella hace parte del comité directivo central, y tenemos en los núcleos también mujeres, en las juntas de acción comunal.

ENT: Están ahí

en participación activa de mujeres.

TEST:

Sí, claro.



ENT: Bueno

TEST.

TEST:

Que también ha sido un trabajo de asociación.

ENT:

¿Cómo?

TEST:

Nosotros cuando hacemos las asambleas, ahí hablamos de derechos humanos, de la participación de la mujer, de los niños, de los jóvenes. Acá hay asociación de mujeres, hay asociación de jóvenes, tenemos proyectos que estamos manejando con el apoyo del consejo noruego, para construir una casa de la juventud acá en ----- para los jóvenes.

ENT:

¿Y qué tal la participación de los jóvenes?

TEST:

Pues importante, buena.

ENT:

¿Sí?, o sea, sí es activa o ...

TEST:

Sí, aunque con los casos que suceden, ellos se sienten afectados, por ejemplo, el caso de hace poco, el caso de una persona joven, el caso de CONOCIDO4, el muchacho que asesinaron.

ENT:

¿ CONOCIDO4 qué?

TEST:

CONOCIDO4, el ex combatiente, entonces una persona, le quitan la vida y...

ENT:

¿Ese fue este año?

TEST:

Sí, el 9 de -----.

ENT:

Sí, ahoritica. Entonces los jóvenes pues e siente, o sea, miran ¿pero cómo?, o sea, se sienten también con zozobra, porque lo que se esperaba en estos territorios era que llegaba la implementación del acuerdo de paz, por ejemplo, que iban a venir, que de una universidad, que los colegios, que para arreglar las escuelas, acá nunca hemos visto nada. Entonces entristece hartito esa situación.

ENT:

Bueno, por algo se hacen los procesos que se hacen, ¿no?, es un poco el objetivo. TEST, voy a devolverme otra vez, es que me acordé de una cosa que ... El tema que usted mencionaba de sus compañeros antes, ¿sí?, y usted hacía parte de ese círculo de confianza entre todos, usted pues suena como pretencioso esa parte, ¿ustedes presentían eso?, o fue algo, ese

tipo de cosas como el asesinato de CONOCIDO1, luego lo que le pasó a CONOCIDO2, o sea, como que ustedes sentían que podía pasar, se veía venir o hacían su ejercicio sin ningún temor, en su momento.

TEST:

En el momento de que empezaron los señalamientos contra...[INTERRUP]

ENT:

Por parte del Alcalde.

TEST:

Los directivos, por parte del alcalde. Entonces nosotros decíamos "tenemos que cuidarnos porque es grave", y es que es muy grave, cuando aparece por los medios de televisión, el nombre de una persona donde lo están señalando de X o Y grupo armado, es muy delicado, uno no espera, sino que lo maten, y eso fue lo que ocurrió.

ENT:

Y ustedes denunciaron o pusieron eso.

TEST:

Sí, eso se colocó una demanda penal, pero es no, eso no.

ENT:

¿Qué organizaciones los acompañan, o cuáles son sus redes de confianza acá en el territorio?

TEST:

Pues la fundación ORGANIZACIÓN SOCIAL2, ORGANIZACIÓN SOCIAL3 [ORGANIZACIÓN SOCIAL3], ehh, ORGANIZACIÓN SOCIAL4 [ORGANIZACIÓN SOCIAL4], organizaciones nacionales.

ENT:

Sí.

TEST:

Y pues el apoyo que nos ha brindado la ONU [Organización de Naciones Unidas] y la defensoría del pueblo también estaba atenta, y siempre pues hacemos denuncias y denuncias, y no sabemos más nada. También el año pasado, como en el mes de junio, me llegó un mensaje al celular por el whatsapp

ENT:

¿Cómo así?

TEST:

Que me decían que tenía que...[INTERRUP]

ENT:

En ----- de 2018.

TEST:

Que yo hacía parte de un grupo armado, que tenía que desmovilizarme, sino me iba a matar, que supuestamente [INTERRUP]

ENT:

TEST, ¿usted hace parte de algún grupo armado?

TEST:

El grupo que pertenezco es a los campesinos de este territorio.

Y entonces eso fue una amenaza que yo denuncié, yo puse en conocimiento de la defensoría.

ENT:

De la defensoría.

TEST:

Y de la fundación y puse la denuncia en la fiscalía, pero no he vuelto a tener conocimiento de qué pasó con eso. Y pues vive uno con esa zozobra.

ENT: A usted le llega el mensaje al celular, ¿y qué dice?, o sea, nombre propio.

TEST: No dice el nombre sino solamente el mensaje.

ENT:

Que usted hace parte de...

TEST:

De un grupo armado y que me tengo que entregar que, si no me van a matar en algún combate, que me tienen una orden de captura, la fiscalía.

ENT:

Así, ¿un mensaje de texto?

TEST:

De whatsapp. O sea, se identifica que es agente de inteligencia militar y que con la fiscalía 114, tienen un proceso de orden de captura, y así, que colabore con ellos, que ayude a entregar cabecillas de la guerrilla. Me ponen que puedo encontrarme con ellos. Yo no le respondí, que le respondiera ese mensaje y yo lo que hice fue de una vez avisarle a los compañeros de ORGANIZACIÓN SOCIAL2, y poner la denuncia cuando salí de

Villavicencio. Entonces son temas que no, no mantiene tan tranquilo, porque usted sabe que en cualquier momento le arman cualquier montaje y lo enredan o lo matan por ahí, tantos casos que han ocurrido.

ENT:

Sí. TEST, cuales creería usted que podrían ser las recomendaciones justamente para manejar ese tipo de cosas, para o sea, esas recomendaciones que se pueden hacer a las autoridades, para mejorar la protección de ustedes como líderes.

TEST:

Pues algo que nosotros creíamos, con la firma del acuerdo, hay un punto que habla del desmonte del paramilitarismo y su red de apoyo, porque lo que uno conoce, en toda la historia ese ha sido como uno de los fenómenos que más a afectado la población, que eso se acabara.

ENT:

Es con ellos con quienes ustedes sienten la zozobra más...

TEST:

Sí, claro, porque hay intereses y usa, por ejemplo, algo que le pregunto yo, cada día salen más amenazas de las águilas negras, en varios departamentos, ¿cuando han combatido a las águilas negras?, o ¿cuántos capturados de las águilas negras hay?, ¿desde dónde sale eso?

ENT:

Sí.

TEST:

Entonces, siempre donde hay amenazas de entrada de multinacionales, hay unos dirigentes que están defendiendo los territorios y a esos son los que matan, entonces tiene algo, una respuesta, ¿cierto?, entonces pues es muy complicado.

ENT:

TEST, pues mucho trabajo que hacer, y seguir en el ejercicio de la defensa de los derechos humanos, como usted dice usted hace parte del campesinado, esa es su bandera, pues lo ha sido, con todo y las dificultades que tiene la implementación del acuerdo que es la tarea más grande que queda en los territorios, es seguir exigiendo el cumplimiento.

TEST:

El cumplimiento, es que por ejemplo, estas regiones, nosotros acá hicimos marchas cuando el plebiscito, después cuando la firma del acuerdo, o sea, ha sido como ese anhelo de que estos territorios, llegue la inversión que ha sido negada por tantos años, ¿no?, porque es que acá el estado no ha invertido prácticamente nada, acá no hay salud, la educación es ahí a medias.

ENT:

Pero, ¿acá tienen puesto de salud?

TEST:

Hay puesto de salud, pero no hay médicos, no hay quien atienda.

ENT:

Entonces, ¿cómo suplen eso?

TEST: Uno va a la farmacia, por ejemplo, ahorita me tocó ir a comprar una pasta en la farmacia para un dolor que tengo acá en esta mano [DUD:1:12:18], porque el médico no hay, si usted se enferma acá, toca que salir para -----

ENT:

¿Y de aquí a ----- cuánto hay?

TEST: Por ahí 2 horas y media, 3 horas. Y de ahí pues como la salud es tan mala de ahí lo echan para -----

ENT:

¿Y de ----- a -----, cuánto hay?

TEST:

3, 4 horas, porque la carretera la acabó la petrolera con [DUD:1:12:47] sí, así es acá, por ejemplo, si un compañero, un niño se enferma en el -----, por donde ustedes cruzaron, allá lo tienen que echar en una moto y

traerlo para acá. Estamos liderando un proyecto con las universidades, nos están apoyando y la cruz roja colombiana y la cruz roja noruega, para formar promotores de salud en las veredas y poder hacer un diplomado para ellos, para el tema de primeros auxilios y atención y gestión en salud. Porque si no lo hacemos nosotros, acá nadie lo va hacer.

ENT:

¿Y los profes de las escuelas, por ejemplo?

TEST:

Pues ellos viven ahí, en las escolitas que ha hecho la gente.

ENT:

Las escuelas que ha hecho la gente, pero ¿los profes son del magisterio?

TEST:

Sí, hay de Caquetá y del Meta también, pero solamente eso, porque hay escuelas que están en mal estado, que no tienen agua, que no tienen luz. Hay internados donde los niños duermen de a 2 en cada cama, como es el

ENT: ¿Cuántos internados hay?

TEST:

Acá hay 2, ¡3!, el d----- el de -----y el de -----

ENT: ¿Y tienen luz?

TEST:

El de acá de -----tiene luz, el de -----también, pero el ----- si no tiene ni luz ni agua ni baños, los niños tienen que bañarse ahí sacando agua del tanque. Difícil, todo es difícil, recuerdo unas palabras que decía el compañero CONOCIDO1.

ENT:

¿Qué decía?

TEST:

Que la inversión estatal acá llegaba en helicóptero, cuando llegaban a bombardear o a descargar militares y así ha sido acá.

ENT:

Que eso resume muchas cosas.

TEST: Sí, o sea, es como la única representación del Estado, acá ha venido la gobernadora del Meta, han venido los alcaldes y hablan de promesas de ... y se van y todo sigue igual, los vecinos tienen que seguir aportando pa arreglar la carretera, para hacer el puente, pa la escuela, porque si no se cae.

ENT: ¿Siempre han estado de acuerdo con ese aporte?

TEST:

Sí.

ENT:

O han habido ocasiones por ejemplo...

TEST: Pues inicialmente la gente, algunas personas lo veían como una imposición, como algo que no estaban de acuerdo, pero cuando fueron mirando de que si la carretera se arreglaba y podían sacar una leche, o que el carro para salir al

pueblo, ya después se podían comprar la moto. Entonces la gente fue como tomando ese acuerdo, como de ellos y ahorita toda vereda, ya no hay necesidad de decirles -"aporten para carretera", sino ellos ya saben que cada año, el 10 de ----- entregan lo que le corresponde a cada fincarío.

ENT: Ah, es el 10 de -----.

TEST: Aja, o sea, a final de año, ya llega el verano, entonces es como la época de poder hacerle mantenimiento a las vías. Y usted por ejemplo acá, lo que es ----- por donde ande encuentra gente trabajando en las carreteras, ¿sí?

ENT: O sea, se reúnen y ya la gente sabe, y hace el aporte.

TEST:

Aja, cada vereda maneja su presupuesto que recogía, su fondo.

ENT: E identifica las áreas donde tiene que trabajar y trabaja la misma gente de la vereda.

TEST: La misma gente de la vereda. Y pues traen maquinaria de personas de afuera, o de donde sea.

ENT:

Pero apoyo de..

TEST:

¿Del Estado?

ENT:

Sí.

TEST:

Nada. Por ahí a veces las veredas gestionan con miles de problemas, y les dan por ahí cualquier timbado de ACPM, por ejemplo, ahorita algunas veredas sacaron eso de los convenios solidarios, un recurso que les aporta la gobernación, pero eso es nada, para lo que la gente lleva aportando ya 18 años más o menos que están las vías. Acá se han hecho puentes, puente de río ----- que valió 400 millones.

ENT:

¿Entre ustedes?

TEST:

Entre todas las veredas aportaron esa plata para hacerlo.

ENT:

Y lo construyeron ustedes mismos o, ¿cómo hicieron?

TEST:

Sí.

ENT:

¿Sí, igual?

TEST:

Sí claro. El puente del río -----, en ----- también se construyó la gente, el campesino, en recolecta.

ENT:

Que es siempre a fin de año.

TEST:

Para el tema de los puentes se a colocado plazos.

ENT:

O sea, por eso; como para arreglo de la vía fin de año.

TEST:

Es cada año, cada fin de año.

ENT:

Y por ejemplo puentes, que es otra cosa.

TEST:

Entonces ya se proyectan. Entonces si es un puente grande, que vale harto, entonces se acuerda para tal fecha, cada vereda ir aportando, de a tanto y así.

ENT:

Como cuotas.

TEST:

Como cuotas, exacto.

ENT:

Y qué otra cosa además de puentes, de vías, que tengan así súper organizado igual.

TEST:

Ehh, pues el tema de las escuelas, las jornadas comunitarias que se hacen mensual, que se hacen mensualmente.

ENT:

Pero, ¿cómo es?

TEST:

Entonces, cada vereda tiene unos afiliados a la junta de acción comunal, entonces las veredas hacen asambleas cada mes, entonces uno de los temas que se tocan dentro de esa asamblea es el comunitario. Entonces como la junta de acción comunal, tiene la junta directiva, el comité de obras, el comité de deportes, el comité de salud; entonces el comité de obras plantea qué se va hacer ese mes, entonces está la limpia de un camino o está hacerle mantenimiento a un puente, o ir a destapar las cunetas a la orilla de la carretera, porque el agua las está dañando, y ahí se acuerda - "para tal día"-, entonces por ejemplo , -"el lunes, vamos a salir a arreglar el nacedero de agua para la escuela"-, entonces ese día salimos todos.

ENT:

¿Cumplidamente?

TEST:

Sí, claro.

ENT:

¿Y dependiendo del sector ustedes se organizan?

TEST:

Sí, por veredas.

ENT:

O sea, digo, por ejemplo, si hay un sector que junta varias veredas, un propósito.

TEST:

Exacto, por ejemplo, si vamos a arreglar un puente que se dañó y se necesita de fuerza, porque son vigas grandes para mover, entonces se le manda razón a la vereda vecina, y todos confluyen ese día a arreglar ahí. Y se trabaja, se hacen almuerzos comunitarios ahí, colectivos, el sancocho.

ENT:

¿Cuáles son esas cosas en materia de pedagogía de las que ustedes trabajan en la asociación, que consideren deben ser fortalecidas, también un poquito para aportar a ese fortalecimiento organizativo que tienen como comunidad?

TEST:

Pues, una de las ... como nosotros miramos es las asambleas, de las asambleas que se realizan en los núcleos, de las asambleas generales de la asociación, ahí es como donde acordamos planes, y cada vereda sale a trabajar sobre ese plan, ese es como uno de los ejercicios que nosotros hacemos así. Y lo que más nos afecta es cuando las autoridades locales, en el caso de ser alcaldes o ... no reconocen el trabajo que hacen las organizaciones sociales, porque acá en el territorio de la Macarena, no estamos solo nosotros, hay 2 organizaciones más, que también llevan tiempo trabajando al igual que nosotros, que es la ORGANIZACIÓN SOCIAL5, ORGANIZACIÓN SOCIAL5 [ORGANIZACIÓN SOCIAL5], y la asociación ORGANIZACIÓN SOCIAL6, que es de cristalina de -----, que ellos también pues ellos se crearon después de que se creó la asociación campesina ORGANIZACIÓN SOCIAL1, copiaron como ese ejemplo, y también empezaron a implementar el mismo trabajo.

ENT:

¿Y han implementado lo mismo?

TEST:

Sí.

ENT:

Y esa falta de reconocimiento, del trabajo de las organizaciones, cómo por ejemplo, cuando hace...

TEST:

Es muy poco, es un ejemplo, algunos alcaldes no han sido amigos de estos procesos, no sé por qué, pero no reconocen el trabajo que han las organizaciones, entonces eso como invisibiliza la labor de la organización campesina.

ENT:

O sea, ¿es importante visibilizar todas esas cosas que ustedes hacen?

TEST:

Claro, por ejemplo acá, en este territorio, si no hubiera habido la asociación ORGANIZACIÓN SOCIAL1, los acuerdo que se han creado, acá no había ni ... era puro potrero, no



había carreteras, no había el control de por ejemplo, en otros territorios donde han llegado terratenientes y han comprado toda la región, pues acá podría ser un caso parecido, acá no, acá eso se ha respetado porque también una de las normas de convivencia de la junta es que, una persona no compre toda la vereda, ¿ya?

ENT:

¿Entonces cómo está, cómo lo tienen definida esa norma?

TEST:

Pues que cuando usted tiene su finca y la va a vender, tiene que informarle a la junta de acción comunal que va a vender, y a quien le va a vender, usted tiene que traer una carta de recomendación del que va a comprar de dónde vienen, para la junta saber de qué vereda viene, eso pues para evitar de que entren personas, ehh, que sí que de pronto no sean.

ENT: ¿Y

les ha pasado?, que han querido venir a comprar como...

TEST: Sí,

claro. Se han dado casos.

ENT:

¿grandes extensiones?

TEST: Sí.

ENT: ¿Y

qué hacen?

TEST: Pues

se trata de hablar con la junta, hasta donde sea podido, y pues hay caso que también pues no se puede, porque nosotros lo que ejercemos es como la concientización, uno no es...

ENT: ¿Y se

apoya a que no se venda?

TEST: Sí,

si pues se le hace llamado a las personas, pues que no le haga un daño a la comunidad. Por ejemplo, hay veredas que una persona ha llegado y ha comprado 2 o 3 fincas, entonces son 2 o 3 familias que se desplazan, entonces ya esas familias, los niños, ya no van a participar en la escuela, a estudiar, ya van a quedar ...[INTERRUP]

ENT: ¿Pero

eso es venta voluntaria?

TEST: Sí

claro. O sea, la persona puede venderle al que quieran, pero debe tener en cuenta pues también a quien le va vender.

ENT: Sí,

digo que, por ejemplo, si es voluntario o si no se han presentado casos de despojo, por ejemplo que alguna familia se haya visto obligada a vender.

TEST:

Ah no, que conozca no.

ENT: ¿Y lo

acuerdan con la junta?

TEST: Sí,

siempre la junta es la que... por ejemplo, hace los documentos de compra venta, como por acá no hay titulación, entonces la junta es como la autoridad en la vereda.

ENT: Eso

le iba a preguntar, qué han dicho de CONOCIDO1, que me lo hizo pensar, o sea, la única presencia del Estado (puntos suspensivos), entonces, ¿quién ejerce autoridad en el territorio?, uno se pregunta bueno, ¿fue la guerrilla? o ¿quiénes ustedes reconocían como autoridad?

TEST: Pues

nosotros, en las juntas de acción comunal y sí, la guerrilla cuando estaba, eso eran ellos los que controlaban y hacían cumplir varias... ponían el orden en los caseríos, en el tema de cuando las personas se emborrachaban, todo eso, para que no peliaran, ellos eran los que controlaban eso.

ENT: ¿Y en

la economía también?

TEST: Y la

gente respetaba eso.

ENT: O

sea, reconocían ellos esa autoridad.

TEST:

Claro, porque por ejemplo, si una persona se metía en problemas, sabía que la junta lo iba a llamar para sancionarlo o hacerle llamado, o eso y habían casos que se podían, que no obedecían a la junta, entonces llegaba a oídos de la guerrilla y ellos eran los que lo llamaban y ...

ENT: ¿Y

qué, TEST?

TEST: Pues

le hacían el llamado, lo sancionaban, lo ponían a trabajar en las carreteras.

ENT: ¿Como

qué sanciones?

TEST: Los

ponían a tapar huecos por ahí en la carretera, a cargar piedra, aquí por ejemplo cuentan, porque... que habían personas que de pronto peliaban por ahí con los vecinos, entonces los ponían a ... de sanción -"vaya y cargue tantos viajes de material para que tape huecos por ahí en la calle"-, así, o los mandaban a limpiar la orilla de las carretera, o el cementerio, cosas así.

ENT: Eso

por esa parte, pero digamos, ¿había un ejercicio de control sobre la economía, lo que se producía, los comerciantes, ese tipo de cosas?

TEST: No,

que yo conozca no.

ENT: Era

más bien de convivencia, ¿o qué?

TEST: Sí,

sí más que todo.

ENT: Y

sumerce me dice que el papel importante de las juntas.

TEST: Sí,

las juntas han sido...

ENT:

Fundamental.

TEST:

Claro. Y organizadas en la asociación.

ENT: Se

siente usted...

TEST: Sí,

o sea, una junta sola no tiene como ese reconocimiento, pero ya cuando se habla, por ejemplo, se reunió el núcleo número 4, o se reunió el núcleo número 2 y aportó -"que vamos a trabajar en un puente"-, entonces eso ya la gente " ah no, es que no me acuerdo", se hizo una asamblea.

ENT: O

sea, sumerce cree que desde que está acá, ¿cuál ha sido el cambio que ha visto en el fortalecimiento organizativo en las juntas desde que está viviendo aquí, desde que hace parte de la organización, de la asociación?

TEST: Pues

la junta de acción comunal ha sido como el mecanismo más, que ha permitido pues el desarrollo, el trabajo de todos, colectivamente, pero entonces también yo he visto que después de la firma del acuerdo de paz, pues hubo un retroceso en todo lo que tiene que ver con lo organizativo.

ENT: ¿Por

qué?

TEST:

Porque pues ehh, los campesinos miraron que con la firma del acuerdo de paz, pues iba a traer como ese cambio, como un ejemplo, lo que le venía contando del tema de lo que aportamos para arreglar las vías, que ya muy pronto ya no íbamos a tener que hacer esos aportes, porque eso le corresponde es al gobierno y que ya eso se iba a dar, que como ya no iba haber más confrontación armada ni más atropellos, entonces ya no era necesario los comités de derechos humanos porque ya iba a llegar la inversión y todo, entonces hubo como ese retroceso ahí, ¿ya?

ENT: Sí,

¿y cómo han hecho?

TEST: No,

pues ahí hemos venido concientizando las comunidades, de no dejar caer algo que pues es lo que nos ha permitido avanzar y permanecer en el territorio, y estamos en ese proceso, con dificultades y todo, tanto económicas como de apoyo humano, porque debido a todo lo que está pasando en el país, hoy en día es muy difícil decirle a una persona - "venga, colabórenos en tal cargo, lo postulamos para tal cargo"-, porque la gente le da miedo.

ENT:

Alguna vez se han quedado sin quien...

TEST:

Claro, sí hay por ejemplo juntas de acción comunal que no tienen presidente, porque no hay quien ejerza esa carga.

ENT:

¿Verdad, ¿Y cuál es la razón?

TEST: Pues

sí, prácticamente temor, pues de tanto... hoy en día ya hay más acceso a medios de comunicación, está el tema de las redes sociales, que esto acá es nuevo.

ENT:

¿Desde cuándo tienen internet?

TEST: Eso

hace no más como unos... pues en los caseríos por ahí 2, 3 años; y en las zonas rurales por ahí desde el año pasado es que instalaron los kioscos en las juntas y otros comerciantes, pues han instalado para vender internet. Entonces pues la comunidad ha tenido más acceso a esas redes sociales, y por ahí se informan de que cada día que asesinaron al presidente de la junta, que asesinaron al defensor de derechos humanos, que asesinaron al ex combatiente, que asesinaron a fulanito; entonces eso es un temor que circula.

ENT: O

sea, el acceso a ese tipo de información ha infundido ...

TEST: Sí,

o sea, la gente conoce más, pero pues también es algo que está sucediendo.

Entonces eso ha hecho de que algunas juntas estén sin directivos, pero nosotros seguimos insistiendo en que debemos continuar organizados y hacer parte del proceso y del territorio, tener esa solidaridad con nuestros compañeros en otras regiones. De ahí parte el sentido de nosotros como campesinos, y pues eso, sabemos de que en toda parte la situación está difícil, varios hechos, políticas de gobierno de turno que pues... tratar de arreglar la situación del país cada día es peor, ¿sí?, hasta cuando le toca a cada territorio generar sus propias iniciativas para poder sobrevivir y hacerle frente a lo que se venga a lo que toque, como dicen.

ENT: Pues

TEST, igual muy importante todo lo que has dicho, todo lo que se pueda seguir haciendo.

TEST: Por

ejemplo, ahí tenemos ese tema de conflicto con los campesinos que están habitando el área de parques.

ENT: Por

ejemplo y cómo han hecho.

TEST: Pues

los campesinos que han vivido en las áreas de parque, desde hace 30, 40 años, otros 20, ellos han estado ahí, el Estado les expidió personería jurídica a la junta de acción comunal, escuelas, o sea, les ha brindado el profesor. Y ahora, desde el año pasado, están diciendo que ellos e tiene que salir de ahí, que porque están invadiendo, que están contaminado, que están acabando. El tema de la deforestación, entonces sacaron una sentencia 4360, donde se refiere a la deforestación, y nosotros ¿qué decimos frente a eso?, si el gobierno quiere tener los parques parar la deforestación, ellos pueden venir, mirar qué personas son las que necesitan tierra, y comenzar el proceso del acuerdo de paz, la reforma rural integral, pero acá eso no se ha dado, entonces vienen es con leyes represivas, la represión, a sacar a los campesinos a la fuerza, a judicializarlos y esa no es la solución.

ENT: ¿Cuál

es la solución?

TEST: El

diálogo y pues buscar solucionar la problemática que ha generado que estos campesinos estén allá.

ENT: Que

es justamente...

TEST: La

parte de tierras, la parte de oportunidades, pero ahí estamos en esas.

ENT: No,

muy importante, le agradezco mucho, me disculpas. Yo le agradezco mucho.

TEST, cuando se le ocurra cualquier cosa que nos quiera contar, estamos para escucharlo, o si conoce a alguien que también quiera aportar a la construcción de verdad, que conozca el territorio, que quiera contar y también es el ejercicio de nosotros hacer la pedagogía del territorio, sobre el qué hacer de la comisión y más que el que hacer de la comisión de la importancia que tiene la constitución de la paz, a través del ejercicio de la verdad.

TEST:

Muchas gracias.

ENT:

Muchísimas gracias.

TEST:

Gracias a ustedes.