

ENT1: Buenos días a todos, compañero [Datos personales: 00:05] del [INAD: 00:07].

TEST: Buenos días.

ENT1: Muchas gracias pues por toda esta voluntad frente a los aportes de paz. Mi nombre es -----, soy el enlace étnico de la Macro Surandina. Entonces...

ENT2: Buenos días ENT 1, buenos días [Datos personales: 00:30], mi nombre es -----, soy enlace étnico de la Dirección de Pueblos Étnicos para la macro región Pacífico.

TEST: Buenos días ENT 1, ENT 2, mi nombre es [Datos personales: 00:43], gusto de estar en esta sala con ustedes presente.

ENT2: Bien, será que nos regalas tu número de cédula, de qué territorio vienes, el pueblo...

TEST: Mi nombre es [Datos personales: 00:59], hago parte del Resguardo -----, cabildo -----, municipio -----, Cauca. Pertenezco a COMUNIDAD INDÍGENA 1 de la zona costa pacífica, actualmente desempeño como Secretario de Gobierno del municipio de -----, Cauca. Mi número de cédula es -----.

ENT1: Bueno, muchas gracias. Entonces como la vez pasada, voy a leer el consentimiento así rápidamente y ya nos contestas. [Consentimiento informado: 01:43-08:26]. Listo ENT 2, ¿entonces seguimos?

ENT2: Listo vale, perfecto. Entonces quizás en este nuevo ejercicio hagamos un pequeño recuento, digamos, de la sesión que habíamos tenido el ---- de ----- de este año, en la cual [Datos personales: 08:42] nos había comentado un poco cuáles eran sus primeras experiencias desde que él recuerda su niñez, él nos contó un poco acerca de las condiciones en las cuales vivía la comunidad, lo que percibía él desde esos primeros años de infancia. Nos contó acerca de un hecho ocurrido en 1996 en el cual hubo algún tipo de narración, quedamos en... Quizá mirando un poco cuál era el rol espiritual de la EN LENGUA INDÍGENA como líder máxima, digamos, como máxima autoridad y líder espiritual. Quizá podemos seguir en ese recuento, que tú nos cuentes un poco cuál es digamos el rol tan importante que tiene la EN LENGUA INDÍGENA al interior de la comunidad, para proseguir entonces sí con las preguntas guía que nosotros... Digamos, que usted y nosotros consideramos para el desarrollo de esta entrevista.

TEST: Sí, ENT 2, total, de acuerdo. Prácticamente estábamos en la segunda pregunta, donde la pregunta es cómo era la vida del pueblo Sía, ¿no? Antes de la llegada del conflicto armado interno. Entonces yo ahí en esa parte hacía alusión a la autoridad que ejercía en ese entonces la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] como autoridad ancestral. La [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] actualmente y desde que se concibió ese poder- tiene su mandato donde se encuentra el pueblo ----, por eso ella tiene esa función de estar en Ecuador, en Panamá y en Colombia, ella ejerce su poder en 3 países, prácticamente. Entonces ese rol se venía manejando milenariamente, la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] y los [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestro Padre], quienes fueron los primeros que asumieron ese mando de guiar al pueblo -----.

Y antes de la llegada del conflicto armado, pues [INAD: 11:13] con el plan de vida que no tenía afectación alguno planificaban sus eventos, la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] convocaba a un espacio de ritual que se llama [INAD: 11:25], practicaban la comitiva, ¿sí? Convocaba para que todo el pueblo, si era posible venían incluso desde

Ecuador y Panamá a compartir ese gran espacio, donde ella enseñaba de cómo el pueblo ---- tenía que ser solidario y tenía que compartir lo poquito que entraba en cada familia, todo el principio de la solidaridad, la unidad y el trabajo en cooperación, en minga, ¿sí? A través de esos espacios enseñaba esos principios de vida del pueblo -----.

Y para efecto pues tenían que buscar comida y en eso pues tampoco no había restricción, la gente conseguía sus animales, ahumaban, secaban, iban a las cabeceras de los ríos pa poder desarrollar esa actividad convocada por la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], en donde no se encontraba ninguna situación, o restricción, o prohibición, ¿sí? Todo era en plenitud y en libertad del pueblo ----- como lo son, que son semi nómadas, ¿ya? Ellos van hasta Nariño de cacería, van hasta Chocó de cacería, van hasta el Valle, hasta el Naya, de cacería, ¿sí? Ellos prácticamente, para ellos el Litoral Pacífico era como el espacio donde ellos tenían que estar y sin ninguna restricción.

ENT2: Y organizativamente, ¿cómo se encontraba conformado el pueblo ----- en ese entonces? Qué relaciones se establecían entre cabildos, cómo se encontraban organizados, qué relaciones tenían, de pronto, con las comunidades negras o con los [INTERRUP]

TEST: Bueno, sí, eso es como ya un poco reciente, eso ya es reciente porque como les digo, la estructura de nosotros, la estructura ancestral, la autoridad máxima es la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], luego están las cabecillas, las cabecillas son como las únicas personas indicadas de interlocutar con la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre]. no era cualquier familia o cualquier persona o cualquier joven, tenían que acercar a [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], la comunidad entendía a través de los cabecillas que tenían en cada parcialidades. Eso es como el principio de cómo estaba estructurado nuestro gobierno propio. Luego ya era la familia, el compromiso de cada familia, ¿sí?

Entonces eso prácticamente se trabajó hasta en los 1890, digamos. Ya después de la llegada de la Ley 89 se estructura el tema del cabildo y por supuesto el tema... También la misma ley o [INAD: 14:50] se permite el tema de la asociación, eso es algo más reciente, después de 1980, ya empiezan a hablar el tema de cabildos o la asociación. Y en eso pues la autoridad ejerce ya esa autoridad pero pues no se desplaza y no se va a desplazar la autonomía que tiene en [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], eso se respeta y eso se va a mantener allí, ¿sí? Entonces la asociación, ORGANIZACIÓN SOCIAL 1, hoy pues ha sido también de grandes fortalezas para el pueblo -----, los cabildos también han sido de grandes fortalezas, porque a raíz de eso empezamos a crear el control social, empezamos a construir nuestros Planes de Vida, ya un Plan de Vida escrito -lo que ya tenía la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] de manera oral pues se transcribe- un Plan de Vida, pues eso ya a partir de que llegan los cabildos y las asociaciones, ¿sí?

ENT2: Se puede decir entonces que COMUNIDAD INDÍGENA 1 pues guarda, digamos, una relación muy estrecha con el territorio. Quisiera que nos comentara qué significado tiene el territorio para COMUNIDAD INDÍGENA 1.

TEST: Bueno, para el pueblo... Voy a comentar pa llegar a este punto desde un principio del por qué el territorio, del significado, ¿no? Resulta que el pueblo Sía desde la creación del Dios que nos creó, no era para que nosotros quedáramos en la tierra, ¿sí? No era que nosotros para quedar en la tierra, sino nosotros debíamos trascender a otro nivel. El Dios que nos creó en -----, pues él mismo nos iba a llevar a nosotros. Lo que pasa es que por

desobediencia y el camino que nosotros íbamos ya a subir a otro espacio, pues hay gente que nos desobedecieron, no cumplieron las normas como se había predicho. Por eso los pueblos ----- quedan en -----, se quedan en -----, pero el Dios que nos creó pues no abandona totalmente, esa desobediencia no se abandonó totalmente, los que se quedaron pues les dio... A nosotros concedió el poder de gobernar aquí en la tierra a través de la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] y los [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestro Padre]. Para nosotros, entonces, el territorio Sía o la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] armoniza el territorio donde nosotros vamos a quedar, ¿sí? Nos armoniza donde nosotros vamos a quedar. Se vuelve un territorio sagrado, incluso la primer Casa Grande que se creó en -----, en -----, se constituye en territorios que fueron consagrados por el Dios, ¿para qué? Para que en esos territorios vivan los hijos de Dios que no alcanzó a llevar, pero más bien dejó una protección consagrando esos territorios donde iban a vivir los -----, y a través de la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], pues seguir esas prácticas de armonizar esos territorios para mantener sanos y salvos hasta que haya nueva orden de Dios a ver cuál va a ser.

Nosotros somos unos pueblos que concebimos que el fin del mundo va a llegar, porque dentro de la profecía de nuestra [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] existen esas posibilidades, entonces para nosotros el territorio [INAD: 18:53] casa, ¿no? Es nuestra casa, es donde nosotros ejercemos esos rituales espirituales que tenemos nuestra estrecha relación, ¿sí? Y que para el pueblo ----- el territorio se mide en 3 niveles: el mundo de arriba, donde está ese Dios, que también habitan nuestras familias, nuestros hijos, nuestros padres, existen allá, ellos descansan allá, y nosotros que estamos en la mitad del mundo, en la tierra, que somos los -----, ¿sí? Pero para el pueblo ----- también hay otro mundo que está abajo, que eso genera el equilibrio también porque las rutas ancestrales o el plátano, el chontaduro, todas esas semillas, el maíz, pues nos provee desde abajo, porque ellos también son muy ricos en eso, a través de una persona que ingresó allá pues nos trae todas esas semillas y los pueblos ----- obtienen también esas semillas acá en esta tierra del mundo medio. Entonces para nosotros el territorio se comprende de esa forma, de los 3 niveles: el bajo mundo, o las personas que existen en ese nivel, los que existen arriba y nosotros. Por supuesto entonces para nosotros el territorio es sagrado, los ríos, desde que el Dios nos consagra, son territorios bendecidos. Y ese es nuestro lema, o sea de que el hecho de que dejó esa bendición no hay que continuar desobedeciendo. COMUNIDAD INDÍGENA 1 por eso lo sigue haciendo, los sigue bendiciendo a los territorios en -----, en -----, y de esa forma pa nosotros es volver sagrado el territorio como tal, sagrado en todo el sentido... O sea, no es sagrado el cementerio o esto, no, o sea, en sí, todo el territorio es como algo intocable, algo que no se puede penetrar con un conflicto de afuera, ¿sí? Porque la visión de la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] es eso, que dentro de esos territorios sagrados no puede haber conflictos armados, entre familias no puede haber discusiones, no puede haber conflictos entre familias, no pueden haber peleas, roces, enemistades, enemigos, porque el territorio es sagrado, no se pueden hacer esas cosas dentro del territorio. Eso no se puede hacer en -----, en -----, como tal la Asociación, no se puede hacer eso, ¿sí? Porque el Dios que nos dejó ese territorio no era pa convivir de esa forma.

ENT2: Vale. Bien, [Datos personales: 22:06], quisiera que me sacara de una duda y quizás...

Quizás el territorio abarca todo lo que se comprende en el mundo de arriba, en el mundo medio y en el mundo de abajo.

TEST: Sí.

ENT2: El pueblo ----- se encuentra en la Costa Pacífica y tiene alguna relación, contacto directo también con el mar. No sé si el mar, digamos, las aguas del mar también están incluidas entre todo ese gran conjunto de lo que significa el territorio o el mar tiene algún significado especial dentro de la espiritualidad que tiene el pueblo -----.

TEST: Sí, el mar para nosotros es... Pues quizás la debilidad de este mundo, es lo que uno escucha de la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], incluso cómo me hubiera gustado quedarme hoy que fue la profecía de la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] en -----, a ver qué... Para aprender un poquito de eso. Y lo que yo concibo y lo que yo interpreto... El mar para nosotros va a ser nuestra debilidad siempre, para el pueblo ----- se concibe eso, porque la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] siempre menciona el mar como el respeto que hay que tener, porque son fuentes de... Como le digo, nosotros tenemos el fin del mundo, ella menciona el agua, una de las que va a causar el fin del mundo, el mar. Nosotros entonces respetamos el mar, cuando hay mucha ola no se puede reír, se tiene que respetar.

Y más allá de la espiritualidad, de lo que habla [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], pues para el pueblo ----- el mar y el viento han sido también personajes... Históricamente, milenariamente, habían sido personajes de grandes respetos, pero pues el pueblo ----- vence por también temas de preparación del cuerpo espiritual. Y por eso se guarda ese respeto y más allá pues el mar es donde se oculta todo el tema del espíritu maligno, el demonio se oculta en los mares, es el espacio donde viven ellos, donde habitan ellos, por eso cuando COMUNIDAD INDÍGENA 1 inicia su ritual de armonizar el territorio, inicia desde la última casa del río ----- o del río donde tiene que ser, desde el último, desde el último. De allá ella lo baja y tiene que promulgar hacia el mar. Entonces son espacios... El mar como tal es para nosotros quizá la debilidad y a su vez también como el espacio donde guardan esos espíritus.

Y el río pues como ya menciono, el río pa nosotros es sagrado, el río ----- o el río ----- como tal, eso para nosotros es la fuente de vida, el agua es la fuente de vida, un ---- no puede estar sin agua y más que todo el agua pura como nosotros veníamos consumiendo antes de lo que no es ahora. Hay un tema más allá que ha cambiado eso, pero pues más sin embargo el agua... Incluso por eso la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] cuando hace su armonización, lo primero que hace es consagrar agua, consagrar agua pa que sea bendito. Nosotros tenemos el agua bendita, la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] la hace, la prepara, para el mal, para el bien, todo... Entonces eso significa pa nosotros el río.

ENT2: Gracias [Datos personales: 25:56]. Digamos que esa armonía y ese equilibrio que usted nos acaba de contar, esa relación que tiene el pueblo, que históricamente, milenariamente ha tenido el territorio, con el pueblo -----, se ve quizás truncado un poco por la llegada de actores armados a la región. Quisiera que dentro de su conocimiento nos contara en qué momento llegan estos otros actores a la región y qué impactos causan al interior de COMUNIDAD INDÍGENA 1. Inicialmente mirar en qué momento llegan y también preguntarle cuál cree que es el interés de esos actores en el territorio y a qué obedece un

poco su llegada.

TEST: Bueno, la vez pasada yo comentaba de un tal GUERRILLERO 1, ¿no? El primer encuentro del resguardo ----- o el pueblo ----- con los actores armados... Pues yo sé que otros resguardos, por ejemplo en -----, pues yo creo que ya habían encontrado incluso antes pero voy a reiterar solamente el tema de ----- porque son territorios muy reservados, son territorios muy... Que viven en las selvas, que casi no tienen contacto con [INAD:27:38]. Este tipo viene como a hacer la exploración, ¿no? GUERRILLERO 1, lo que contaba las historias de mi abuelita.

Después de 3 meses que él pasó, en 1989, él llega... No, no, llegan 2 hombres de la guerrilla de las FARC, pues realizaron actividades de inteligencia en la comunidad, en -----, donde está la Casa Grande, en ----- por período de una semana. Pues uno de los hombres era un indígena, ya... Pero de acá de alrededor. Y esa era la guía y el otro no, era foráneo. Y 3 meses después la comunidad pues empezó a observar el tránsito de tropas guerrilleras por el territorio del resguardo. Entonces de esa forma ingresaron en 1989, fue como que uno se miraba estos actores bañando en el río, en comunidad incluso, y yo miraba desde la ventana o escondido desde el huequito de la pared, yo miraba cómo bañaba esa gente. Fue mi primer contacto incluso, yo estando en la casa -no estaba mi papá- y pasaron. ¿Y cuál haya sido el interés de estos actores? Yo creo que uno fue el tema del refugio de ellos también, ¿sí? Como les mencioné, el resguardo ----- es un resguardo que en ese tiempo no hacían sobrevuelos, no había cultivos, entonces para ellos resguardarse en esos territorios era asegurarles prácticamente su estadía, ¿sí? Y desde allí pues hacer sus actividades delictivas en otros territorios como -----, ----- [INAD: 29:54], -----, todas esas partes que ellos operaban.

Pero pues también la intención fue, desde la llegada, implementar el tema del cultivo de la hoja de coca. Yo creo que eso, que en ese entonces pues los cabildos ya tenían control social y que en eso definían que no se podía hacer cultivos en el resguardo. Ninguna persona ni ninguna familia podía hacer esos cultivos, ¿sí? Entonces a partir de esa restricción incluso pasan varias cosas, yo quisiera contar más adelante porque me imagino que más adelante está el tema del cultivo de uso ilícito.

ENT2: Listo, esa primera incursión de tropas o quizá de tránsito de las FARC hacia el año 1989 fue el primer contacto del cual se tiene noción. Después de eso, ¿qué otro tipo de actores hicieron presencia en el territorio o solamente [INTERRUP]?

TEST: Por ejemplo [INTERRUP]

ENT2: Dominio de las FARC, o llegaron otros y en qué fecha llegan los otros actores.

TEST: Sí, por ejemplo el ----- de ----- de 1980 tropas de las FARC compuestas por aproximadamente 30 hombres armados instalan un campamento en la escuela de la comunidad de -----, y de igual manera emplean las zonas bajas de -----, o en las viviendas de tipo palafítico -que es la forma de estructura de casas que los ----- hacen acá-, ellos acampaban debajo de las casas de las comunidades para colocar sus cambuches de guerra, los hombres estaban armados... Y pues en ese entonces se identificó que, o sea, los 30 hombres que llegaron en 1990 fueron de GUERRILLERO FARC 1, que operaba en esa parte, ¿sí?

A partir de 1989 ya ellos fueron de manera continua, transitaban continuo porque como les

decía la vez pasada, ----- está en un corredor, está prácticamente en una vía que va desde el río ----- y pasa por el Consejo de -----, del Río -----, y pasa a ----- y de ----- a ----- . Entonces por esa razón ellos transitaban, pero también hacían campamentos en los resguardos como les digo, debajo de las casas. De esa forma ellos estuvieron ingresando. Por ejemplo en 1991 la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] y la comunidad ya empiezan como a tener discusiones sobre los temores que les suscita que los guerrilleros que llegaron en ----- de 1990 estén siendo perseguidos por otros grupos, ¿sí? Por otros grupos armados, particularmente el Ejército Nacional, la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] como que toma esa malicia y pues de esa forma... Y por esta razón, la comunidad a través de la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] se reúnen con los milicianos y les exigen que se retiren del perímetro de la comunidad de ----- . Reclamó que los hombres armados movieran sus campamentos al sector... A otro lugar, donde nosotros decimos ----- , un río que se desvía en el río ----- , pues hay una ----- que se llama ----- . Pues de igual forma la comunidad les advirtieron a los milicianos de las FARC que no podían estar más tiempo en el territorio, que debían dispersarse y evitar cualquier confrontación con la Fuerza Pública que pudiera de pronto comprometer el bienestar de las familias del resguardo.

Y ya de esta forma ya la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] como que empieza también a entrar en eso, ¿no? Ya ellos siguen llegando, siguen llegando... En 1991, en ese año mismo, pues hay presencia de dos hombres armados de las FARC en el sector de la [INAD: 34:43] ----- , restringió el paso de los miembros de la comunidad hacia sus cultivos tradicionales, a sus lugares de cacería, a la pesca, el grupo armado empezó a dar órdenes a los comuneros indígenas. En el mes de ----- no se pudieron celebrar incluso la fiesta tradicional del resguardo, que ellos siempre celebran en diciembre sus fiestas, se reúnen en ----- , pues debido al temor de los miembros de las demás comunidades a las tropas de las FARC en el camino hacia ----- . Siempre tenían que pasar por ahí por donde ellos tenían ese campamento, la comunidad [INAD: 35:22] ----- , ----- [INAD: 35:24], ¿sí? Entonces por ese temor la gente no bajaron. Pues incluso ya después ellos estaban... Encontraban con botas, unos bailando en ----- en las fiestas, total irrespeto, empezaron como que ya a [INAD: 35:43] en ese tiempo.

El 18 de junio de 1992 hace su aparición en el territorio el primer grupo de guerrilleros de las FARC a mando de GUERRILLERO FARC 2, cabecilla del Frente 60, este primer ingreso coincidió con la celebración de la fiesta tradicional de ----- , ellos estaban celebrando la fiesta de ----- que es como en ----- , ¿sí?, que tuvo que ser aplazada por la presencia de los hombres armados. Imagínese, ya la gente empezó a tener miedo, ya sus fiestas no eran iguales, ya empezaron como a tener miedos, ¿sí? Entonces el contingente de hombres se asentó en los sectores cercanos de ----- y ----- , lo que empezó a ocasionar miedo generalizado entre las familias del resguardo, que tuvieron que restringir su actividad de pesca, cacería, de pancoger. Y los actores armados pues incursionaron en la escuela de ----- . Llegaron, acamparon en esa escuela, lo que produjo miedo a la comunidad y a su autoridad tradicional, la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], quien suspendió sus actividades de ese día, pues mientras se definía a ver la situación de ellos. Incluso la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] en ese entonces dijo que ellos

tenían que salir de manera inmediata de ahí de esa escuela, que no se podían quedar allí porque ella estaba celebrando su fiesta y que no quería ver esos actores en la comunidad de -----, que es donde está ----- y es un territorio sagrado.

Y pues también [INAD: 37:36] o a través de los líderes, pues inmediatamente solicitó la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] una reunión con los actores armados para transmitirles el mensaje que no quería la presencia de ninguna tropa en la comunidad. Los guerrilleros le replicaron afirmando que la comunidad era muy pobre y que podían sembrar coca para ganar dinero. [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] rechazó cualquier intención de establecer cultivos de uso ilícito en el territorio, debido a que este tipo de cultivo pues hacía que el gobierno maltratara o bombardeara a las comunidades. Ya en ese... Uno ve claro la intención en 1992 de las FARC, de cuál era la presencia en el territorio, ¿sí? Y pues como les decía, ya había una norma establecida de control social, y más aún que la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] pues tampoco se permitía esos temas de cultivo por las razones que ella menciona.

ENT2: Y en ese primer contacto, digamos, de exigencia de parte de la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] de la salida quizá de los actores, de esas primeras incursiones, ¿cuál era la respuesta que decían las FARC? ¿Cómo respondían ante esas exigencias?

TEST: Sí, lo que ellos dicen es eso, cuando la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] dice "no, venga. O sea, no vamos a permitir en el territorio la incursión de ustedes o que tengan que hacer sus campamentos, que lleguen a las escuelas", lo que ellos dicen es que no, que la comunidad son muy pobres y que ellos podían garantizar la siembra de la hoja de coca para que la comunidad vayan cambiando de idea económica, ahí pues la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] responde "no, si nosotros sembramos la hoja de coca pues a través de eso el gobierno va a ingresar ya a hacer control también... A hacer operatividad en esos temas de cultivo de uso ilícito o el tema de narcotráfico". Ya la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] menciona que no era viable [INAD: 39:43], digamos que hay una restricción por parte de la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], o la exigencia de por qué no pueden estar y por qué no se puede hacer esas cosas.

ENT2: Estas primeras entradas de estos actores en esta época, entre los años... Bueno, entre el 89 y el 92, que digamos se dan las primeras incursiones, ¿el ingreso de estos actores es también quizá con el apoyo o quizá de algunos conocedores del territorio? Yo escuché que hace minutos sumercé dijo que había unos diálogos con los milicianos, ¿estas entradas de estos actores [INTERRUP]?

TEST: Sí, sí. Sí, incluso en 1990 los dos hombres que vienen a hacer inteligencia al resguardo no vienen solos, vienen acompañados de un indígena que no era pues del resguardo, pero sí de por acá de -----, que conoce también muy bien el territorio, o sea, de esta zona. Entonces ya desde... O sea, ellos no entran solos sino con un guía miliciano que era también indígena, eso.

ENT2: Perfecto, y después de 1992, ¿quién entra? ¿Cuándo llegan los otros actores? [INTERRUP]

TEST: Por ejemplo, en [INTERRUP]

ENT2: Por ejemplo, los paramilitares a -----.

TEST: En 1995, guerrilleros del Frente 60 de las FARC instalaron campamentos en la

escuela de la comunidad de -----. En múltiples ocasiones pues de unas... Se quedaban unas semanas, incluso, o 2 días, 3 días y se iban. Y esta situación pues conllevó a la suspensión de clases de la institución educativa durante la permanencia de los actores armados. Y pues los hombres armados manifiestan a la comunidad que su estrategia era utilizar las instalaciones de orden gubernamental para operaciones subversivas, por lo cual utilizarían la escuela cuando fuese necesario, teniendo en cuenta que esta fue erigida con recursos de la Nación y la Embajada. Pues esas cosas explicaban a la comunidad, que por eso ellos tienen que utilizar esos espacios, que porque era plata o inversión del gobierno, de las embajadas, y que por eso ellos no compartían como esas cosas con la comunidad, las pequeñas cosas que tenían. Ya lo que usted me dice, yo creo... Yo voy a contar todo hasta el último año y yo creo que lo podríamos hacer esa forma, yo llevo año por año.

ENT2: Sí, creo que lo podríamos hacer de esa forma, un poco haciendo una especie de línea de tiempo de cuándo entran los actores, y después sí ya entramos digamos a hablar de los impactos, de los principales hechos, volviendo como a retomar el asunto.

TEST: Bueno, voy a hacer entonces la narración de todos los años.

ENT2: Bien.

TEST: Ok, entonces estaba comentando de 1995. En 1996 se realizaron los primeros reclutamientos de jóvenes indígenas de la comunidad de -----. En estas épocas, el interés de la guerrilla de las FARC era utilizar a los jóvenes en actividades de inteligencia dentro de las instancias organizativas como las asambleas y reuniones, buscaban debilitar los controles sociales que estableció la comunidad. Uno de los medios de incorporación de la guerrilla en principio fue a través del enamoramiento, empleando milicianas de origen nariñense, antioqueño, caleño, payanesas, que atraían a los hombres jóvenes en la promesa de establecer una relación de pareja una vez se unieran a las filas de las FARC.

Y pues otra forma que emplearon para reclutar personas indígenas de la comunidad fue por medio de la celebración de fiestas, ellos participaban en las fiestas, bailaban y gastaban incluso cervezas, ¿sí? Consumían alcohol, bebían, y en estos espacios pues aprovechaban el estado de alboramiento de los jóvenes, los convencían de unirse a las filas y luego cuando pasaba el efecto de la bebida, pues ya estaban dentro de los grupos armados, o decían "usted ya se comprometió con nosotros" y ya no podía retrotraer esa respuesta que ellos les habían dado en borrachera, ¿sí? Los llevaban de esa forma y los cogían a esos jóvenes sin salida, se los llevaban por la fuerza. Esa estrategia utilizaban prácticamente en 1996.

En 1998 cultivos de uso ilícito empezaron en el territorio de resguardos, en río ----- prácticamente en 1998, de la mano de ciertos comuneros indígenas que estaban asentados en -----, en -----, -----, -----, se refiere a ----- . Y estos comuneros pues empezaron a ser intervenidos por la guerrilla de las FARC, respaldan este trabajo que hacen estos comuneros, esos caprichos que ellos tenían de sembrar la hoja de coca. Y por otra parte, pues el cabildo del resguardo intentó superar esta situación por medio de la imposición de controles sociales para que la comunidad no se uniera a los cultivos de uso ilícito.

Sin embargo, pues la presencia de personas armadas en el hecho, pues [INAD: 46:17] indígenas hayan sido reclutados por las FARC, pues debilitó su control social, o sea, ante las comunidades. Incluso la gente para sembrar su cultivo pues se entraban a las filas armadas



luego pa intimidar a las autoridades, decir "vea, si usted habla, si usted sigue con su control de no permitir el cultivo ilícito pues nosotros vamos a amenazar a su familia, ¿sí?" Ya comenzaron con el tema de intimidar. Pero más sin embargo la autoridad mantenía eso, incluso la autoridad habló de hacer proyectos a esas familias que querían sembrar cultivo de la hoja de coca, la asociación pensó en eso, para que no llegaran a ese extremo ofreció proyectos que la asociación podía gestionar a esas familias encaprichadas, que se podían brindar temas de galpones, temas de cocheras para cría de cerdos, ¿sí? Ofrecieron cosas pero tampoco pues fue bien aceptada esa propuesta de la comunidad.

En ----- de 1998 el narcotraficante RESPONSABLE 1 interceptó en la cabecera corregimental de ----- al líder del resguardo CONOCIDO 1 [DUD: 47:45], a quien amenazó por su labor en la promoción de acciones para controlar desde el cabildo indígena la eliminación de los cultivos de hoja de coca. Pues la amenaza ocasionó que el líder no saliera del territorio por período de un año debido al miedo que se sintió por su seguridad personal, pues debilitando también su fuerza, de mantener ese control al tanto, en orden, ¿sí? Y estos fueron líderes claves en conservar, en exigir o en aplicar el control social, pero ya pues también había fuerzas subyacentes del narcotráfico que ya empezaron también a intimidar cuando ellos salían a las veredas a comprar su mercado, o acá en la cabecera municipal.

Ya en el año 2000 los cultivos de uso ilícito empiezan a hacer su presencia en las proximidades del río... O del territorio del resguardo ----- y en otras partes también, como -----, -----, -----... Pues de la mano de los jóvenes INDÍGENAS del resguardo que trabajaban en la zona de -----, los cuales en las épocas escolares realizaban jornadas en zonas cocaleras. Trabajaban en vacaciones, se iban para conseguir su vestido, pa conseguir... Sí, sí, prácticamente sus necesidades. Entonces los jóvenes salían para ----- a trabajar, pero pues ya cuando regresaban, ya no venían con la mentalidad de traer mercado, sino que ya también traían semillas, ¿no? Entonces en el 2000 ya empieza como a haber el tema de cultivo ilícito en el territorio, ya empieza uno a evidenciar. Y en ese entonces creo que la autoridad también se debilita de... No logra ese pacto con esas familias de resolver esos temas con la implementación de algunos proyectos productivos, no se logró y ya se empieza a ver los cultivos de uso ilícito en ese año.

En el mismo año, ----- de 2000, las FARC convocaron a una reunión forzada en el sector de ----- para tratar el tema de los cultivos de uso ilícito. La reunión habría sido motivada por los pronunciamientos de los comuneros de -----, los cuales ya eran parte de las FARC y estaban en el negocio de los cultivos de uso ilícito. En la reunión los milicianos intentaron convencer a la comunidad de incrementar los cultivos de uso ilícito, pero las autoridades se negaron tajantemente. Ante la negativa, los milicianos amenazaron de muerte a los líderes, ¿sí? Entonces esto es un episodio donde las autoridades pues ya entran como en miedo de ejercer su control, porque ya no solamente eran las familias que iniciaron al principio, ya a esto iban sumando también otras familias y por eso querían expandir ya el cultivo, no solamente en una comunidad sino en otras. Entonces de esta forma pues se va permeando cada día que pasa en el resguardo el tema de poder implementar la siembra de la hoja de coca.

El --- de ----- de 2001 milicianos de las FARC, algunos pertenecientes a la comunidad, los

cuales habían sido castigados mediante el control social del resguardo por medio de la exclusión del censo propio y la marginación comunitaria, hicieron una incursión a la comunidad aproximadamente a las 11PM. Estos comuneros pertenecientes a las FARC adelantaron un operativo para saquear, usando la fuerza, la tienda de la cooperativa de la comunidad de -----. El día del suceso fueron robados víveres y dineros en efectivo. Algunos de los milicianos involucrados en el operativo eran también jóvenes del Consejo Comunitario -----. La comunidad reaccionó y se defendió ante el saqueo y en la confrontación fue herido el señor CONOCIDO 2, administrador de la cooperativa, en el enfrentamiento resultó muerto uno de los asaltantes. Desde el evento, los familiares del difunto empezaron a amenazar a miembros de la comunidad de -----, por lo cual desde entonces la Guardia Indígena pues empezó su práctica de realizar rondas nocturnas, vigilar permanentemente en el territorio de la comunidad.

Entonces a raíz de ese hecho, de esa situación, pues los familiares de estos actores pues tampoco quedaron contentos de que hayan matado a este... ¿Sí? Entonces ellos insisten en vengarse a la comunidad y toman casi represalia contra toda comunidad, o sea, la orden fue de que si pasaba cualquier indígena a ----- o a [INAD: 55:09] pues que ellos lo mataban. Entonces... Más sin embargo llegaban a intentar hacer daño y la comunidad pues se mantuvo alerta y desde ese espacio yo creo que también empiezan a abonar el tema de la Guardia en el resguardo. Ese desplazamiento llegó hasta -----, ellos llegaron -yo me acuerdo tanto- como en horas de la noche, tipo las 7 llegaron a -----, y ----- a su vez se alerta y monta también el tema de Guardia, de verificar las zonas de manera permanente.

El --- de ----- de 2001 el Frente 60 de las FARC, al mando de GUERRILLERO FARC 3 citó a una reunión en la vereda ----- del territorio del Consejo Comunitario -----, río -----, al cual asistieron líderes de la comunidad de ----- . Uno de los temas que generó controversia entre los asistentes fue la sanción social que aplicó la comunidad de ----- a uno de sus comuneros por el uso de una motosierra comunitaria, cuya regla de manejo establecía que no podía superar un día de utilización fuera del territorio, pero que en el caso particular del infractor, superó la semana. El hombre que recibió la sanción presentó una queja junto a algunos de sus familiares ante el comandante guerrillero mencionado, GUERRILLERO FARC 3. Increpó a las autoridades por haber puesto la sanción

al comunero de -----, para lo cual empleó palabras muy fuertes y una pistola de corto alcance para señalar a los líderes presentes, de que la sanción impuesta pues no era de procederse, no era de hacerse, y que esa sanción ellos no lo acataban y que por supuesto, en esa reunión dijeron que pues también... Que las familias no eran tampoco para acatarse esa orden impuesta, la sanción impuesta por el cabildo.

Entonces... Y de esta forma también coge otro escenario, que cada vez que la comunidad pone sanción, ya remitían esos casos a consultar a los actores armados que se encontraban cerca, ¿sí? Y de esa forma pues también varios miembros de la comunidad, la asamblea a veces los sacaban del censo por desorden, pero pues estos a su vez no se quedaban con eso, con cumplir la sanción, sino que iban a solicitar como a asesorarse a estos comandantes, que lo que ellos... Que la autoridad que imponía esas normas era contrario a lo de ellos. Entonces pues ella estaba dentro del territorio de choque de autoridades... ¿De qué? De autoridades no, como de acatar, de que uno no obedecía la orden entonces la comunidad pues también entraron como en esa situación de a quién obedecer, a la autoridad o a los miembros, actores que estaban presentes en el territorio.

En 2002, dos comuneros de ----- fueron interceptados por 60 hombres armados que se autoidentificaron como miembros de la AUC, ¿sí? Lo que usted decía, ya en 2002 no solamente eran las FARC sino que también llegan las AUC. Mientras cruzaban el sector de la vereda -----, del Consejo Comunitario -----, los hombres portaban uniformes camuflados, armas de largo y corto alcance. Los comuneros fueron retenidos por un par de horas, fueron requisados y finalmente trasladados al resguardo indígena vecino de ----- . Ellos colocaban el retén en el Río ----- y requisaban todos los mercados, la porción, la cantidad, el objeto que llevaban, y si no era conveniente pues no dejaban pasar. Y eso que ellos... Y hasta qué hora tenían que transitar en el río ----- . Todos esos controles de manera directa pues afectaban a estos comuneros que de manera obligatoria tenían que bajar a comprar su libra de sal, su libra de azúcar, su panela, su arroz, ¿sí? Porque en el resguardo casi no tienen suficiente de estos alimentos, entonces se ven afectados por estos controles que adelantaban las AUC.

En 2002, las AUC instalaron un retén ilegal en el sector de -----, restringiendo el movimiento de personas después de las 6PM, así mismo la agrupación limitaba el movimiento de remesas, gasolinas, cilindros de gas, botas de caucho, [INAD: 1:01:58], y cobraban extorsiones al paso de dinero en efectivo. Esta última práctica tuvo especial repercusión sobre los docentes de las escuelas del resguardo, pues fueron obligados a entregar parte de su salarios, que eran cobrados en la cabecera municipal.

Por otra parte, las AUC regulaban las formas de vestir de los miembros de la comunidad, incidiendo sobre los hombres mayores, que tenían perforaciones en sus orejas como parte de su atuendo cultural, así mismo los tatuajes y determinados cortes de pelo fueron prohibidos por el grupo armado ilegal. Y si bien es cierto, pues el pueblo ---- por tradición utiliza sus taparrabos, sus orejas son perforadas por tradición, porque ellos colocaban sus aretes en el momento de danzar, de armonizarse, ¿sí?

Entonces todas estas prácticas o la identidad pues fue restringida, fue obligatoriamente restringida su pertenencia, su identidad, su ideología, su visión de vida, yo creo que eso fue el impacto más grande que puede haber pasado, porque ya la gente en esa época, en 2002,

ya conocía claramente la Ley 89 [INAD: 1:03:39], los derechos que consagraba como pueblos, el mismo convenio 169, y a eso pues la gente... Cuando hacen esas prohibiciones, pues la gente se siente vulnerable, se sienten como discriminados, restringidos, ¿sí? Eso fue un impacto quizás de lo que uno se puede hablar, porque va en contravía a su identidad, a su forma de vida. Entonces más que otras cosas yo creo que eso fue [INAD: 1:04:25], más adelante podríamos hablar.

En 2002 empiezan los primeros cultivos de uso ilícito en la comunidad de -----. Los cultivos ilícitos que yo venía hablando eran de ----- y ----- ya va bajando la proliferación en el resguardo, va bajando y ya esta vez es en -----, en 2002 en -----, antes de 2002 en ----- todavía no había cultivos de hoja de coca, pero ya [INAD: 1:05:02] llega ese impacto porque... Sí.

En el 2002, en el mismo año, las tropas del ELN llegan, otro grupo en 2002, las tropas del ELN obligaron en repetidas ocasiones a los jóvenes de la comunidad de ----- a cargar sus enseres y equipo de guerra hacia el sector del río -----, en los trayectos que se hacían por tierra y agua, los hombres armados aprovechaban para intentar convencer a los jóvenes de unirse al grupo armado. Igualmente inauguraron la práctica del enamoramiento para reclutar comuneros indígenas, para lo que colocaban como compañeras o acompañantes a mujeres atractivas, de rasgos mestizos, provenientes de otras regiones del país, quienes a través de coqueteo intentaban convencer a los jóvenes de ingresar a las filas guerrilleras.

De ----- es como una hora y media a pie a llegar a ----- y a -----, y todos esos espacios, esos trayectos, ellos los utilizaban para convencer a los jóvenes, ¿sí? Eso es la misma estrategia de las FARC también, lo que pasa es que las FARC llega por ----- que es como la parte alta del río, y el ELN llega de la parte baja, que es como la bocana del río, y suben hacia arriba. En ese trayecto entonces hacían todos esos tipos de convencimiento a la juventud para reclutar, y de esa forma pues fueron también ingresando a esas filas del ELN, no solamente en las FARC sino también las filas del ELN.

El ---- de ----- de 2002 las tropas de la Infantería de Marina se cruzan accidentalmente con contingentes de las AUC en inmediación del corregimiento de -----, esto es de acá de ----- como a 45 minutos, lo que conllevó al inicio de un combate. Durante 3 meses la comunidad del resguardo ----- se abstuvo de pescar en la zona, salir a la bocana del océano para la recolección de frutos del mar y de comprar víveres en la cabecera corregimental, por miedo yo creo que la gente no bajaban, por 3 meses. Y este es... Aunque los INDÍGENAS o los ----- de -----, ----- vivan en inhóspito... En la selva, pero ellos siempre bajan al mar pa recoger piangua, cangrejos, a pescar, y esto afecta de manera directa el tema del sustento de la canasta familiar, ¿sí? Entonces ellos no solamente hacen la cacería en la selva, sino hacen la cacería en el mar, en las playas del mar. Entonces no fue posible durante 3 meses hacer esta recolección en el mar, y tampoco pues no venían al municipio por miedo, por zozobra de las familias.

En ----- de 2002, milicianos del ELN arribaron a la comunidad de ----- y citaron a una reunión de adoctrinamiento político en las instalaciones de -----, en la que explicaron su ideología y forma de operación. El grupo estaba al mando de

GUERRILLERO ELN 1, esto fue una relación con autoridades, incluso la presencia de [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], en donde tanto los grupos armados manifiestan su visión política pero también a su vez este espacio permitió que la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] y las autoridades también dejaran entender cómo era la política de... Ya en ese entonces de los indígenas, entonces su territorios, cómo era su vida, la vivencia, también dejaron claro en este escenario a ellos.

----- de 2002, un delegado de la comisión del territorio del resguardo que es originario de ----- fue abordado por milicianos del ELN cuando se encontraba en una reunión con la comunidad de ----- . El hombre fue extraído del espacio y lo llevaron a la cancha de fútbol donde los hombres armados le hicieron señalamientos e increparon por su actividad por líder, y especialmente al pulso que estaba dando entre las familias del resguardo a la prohibición de los cultivos de hoja de coca sobre el sector del río ----- . GUERRILLERO ELN 2 fue quien encabezó la acción por órdenes del comandante GUERRILLERO ELN 1.

----- de 2002, el señor CONOCIDO 1 es amenazado por un integrante del ELN, quien le apuntó en la cabeza y utilizando lenguajes soeces, que si su autoridad indígena no lo controlaba a él, el guerrillero lo haría quitándole la vida, a propósito de su labor en la promoción de la prohibición de los cultivos de hoja de coca en el resguardo.

----- de 2002, en el mismo mes, las autoridades indígenas citaron a una reunión con los milicianos del ELN en el sector de ----, debido a su preocupación respecto a la amenaza proferida al señor CONOCIDO 1. En la reunión participó GUERRILLERO ELN 1, a quien se le explicó la posición de las autoridades y se le aclaró que la amenaza era infundada, debido a que su fuente de información era errada. Varios miembros de las FARC habían desertado y se unieron a las filas del ELN, por lo que [INAD: 1:11:50] ciertas informaciones sesgadas para perjudicar a CONOCIDO 1. GUERRILLERO ELN 1 reculó sobre su posición y manifestó que el líder amenazado no estaría más señalado ni sería objeto de las operaciones armadas que realizaban.

En 2003, jóvenes de la comunidad... La primera táctica fue descrita por la comunidad como una indicación que hacían los guerrilleros a festejar con el patrocinio de estos, seguido del alicoramiento de los jóvenes hasta perder su capacidad de decisión, seguido de la invitación a unirse a las tropas insurgentes, que bajo la influencia del alcohol era más fácil lograr el consentimiento de las personas el día siguiente, o días después, la persona era abordada para hacerle cumplir su compromiso y era tomada de su hogar. Hasta el 2003 siguió esta estrategia de los actores armados de reclutar y de comprometerse en estado de alicoramiento a los jóvenes.

---- de ----- de 2004. En la quebrada -----, en el municipio de -----, fueron asesinados 3 comuneros indígenas de la comunidad de ----- . Una persona que acompañaba al grupo logró sobrevivir y avisó lo sucedido a la comunidad. Posteriormente las FARC fue en busca de los asesinados, los capturó y descubrieron que eran familiares de las personas de la comunidad negra que habían muerto en las confrontaciones del año 2001. Luego de que los guerrilleros obligaron a los presuntos asesinos a confesar, localizaron los cuerpos sin vida. Los hombres negros fueron asesinados. Como consecuencia

de este suceso, la comunidad de ----- no volvió a transitar por el camino de la quebrada -----, que era un camino más corto para llegar al municipio de ----- y hacia el sector de -----.

En la cosmovisión INDÍGENA, los espíritus de las personas que mueren por causa violenta no trascienden al mundo de arriba, al cielo, sino que se quedan estancadas en la tierra y se convierten en entidades que hacen daño a la comunidad porque actúan sobre las personas vivas para que hagan malas acciones y también enferman a las personas, son las que tiene que curar el [EN LENGUA INDÍGENA: Embajador espiritual]. Aunque quieren armonizar y sanar el territorio, particularmente de estas muertes violentas de personas de la comunidad negra, los preparativos y la realización de las ceremonias implican costos para la comunidad y no lo han podido hacer por ahora.

Sumado a lo anterior, los hechos ocurridos con estas personas afro hacen que la relación con el Consejo Comunitario ----- se encuentre deteriorada, a diferencia del pasado cuando eran buenas y cordiales. Los indígenas tienen miedo constante de los afros y por eso no utilizan los caminos que antes le ahoraban tiempo y dinero para adquirir artículos de primera necesidad. Estos hechos de muertes violentas han desarmonizado el territorio en todos los sentidos. El grupo que atracó la tienda de la cooperativa de la comunidad de ----- en el año 2001 se comenzó a autoidentificar desde esta zona como miembros de la AUC y realizaron hechos violentos a nombre de esta organización ilegal.

De 2003 a 2005 hay un hecho, que miembros de la comunidad que habían sido reclutados forzosamente en años anteriores por parte de las FARC, empezaron a actuar bajo las órdenes de los comandantes de la zona, interviniendo en las actividades comunitarias e intentando suplantar a las autoridades tradicionales en sus roles de gobierno propio. Dos situaciones que ejemplifican estas circunstancias son los reclutamientos forzados de jóvenes del resguardo, práctica rechazada por las autoridades pero que este grupo intentaba realizar en controversia de los controles sociales impuestos. Así mismo, el porte y la manipulación de armas de corto alcance dentro del territorio indígena en las actividades comunitarias, lo cual estaba prohibido desde el año de 1999.

----- de 2005, las FARC llegaron a la comunidad de ----- y en la escuela cercana al río ----- (es una quebrada, río -----), establecieron un campamento durante la época de receso escolar. Durante una semana la comunidad no pudo ir a realizar trabajos agrícolas de pesca o de cacería en este sector por temor a la presencia de la guerrilla.

La guerrilla del ELN estableció un campamento en la escuela, eso fue en ----- de 2005, la guerrilla del ELN estableció un campamento en la escuela del sector de ----- por un período de 12 días, lo que interrumpió las clases de los niños. La comunidad se tuvo que restringir de transitar por la zona durante esos días por el miedo que generaron los hombres armados. ENT 2, ¿me escucha?

ENT2: Sí, sí, perfecto, estoy atento.

TEST: En 2007 la Infantería de Marina se ubicó en el sector del cerro -----, sector del cacique de la comunidad de ----- para combatir a las guerrillas de las FARC y el ELN como parte de su deber de garantizar la seguridad y soberanía territorial consagrada en la Constitución Política de Colombia.

En el mismo año 2007 la comunidad del resguardo indígena ----- se reunió con la Fuerza Pública para solicitar que los campamentos que establecieran estuvieran por fuera del resguardo, para evitar que la comunidad sea señalada como colaboradores de actores armados en conflicto.

2007-2008, los Frentes 29 y 60 de las FARC empezaron a combatir por el territorio con las guerrillas del ELN, teniendo confrontaciones en casi todo el área del resguardo indígena de Río -----.

2008, un grupo de hombres identificados como miembros de la guerrilla del ELN abordaron al señor CONOCIDO 3 en su domicilio en la comunidad de -----, el señor se encontraba tocando guitarra cuando los hombres le preguntaron por el tránsito de miembros de guerrilla de las FARC. El señor respondió negativamente, no obstante, como estaba atardeciendo y se encontraba lloviendo, los hombres entraron por la fuerza a la casa y se quedaron esa noche en ella, a pesar de que la familia manifestó su desacuerdo. El hecho empezó a generar señalamientos en contra de la familia que residía en esa casa.

15 de febrero de 2008, el señor CONOCIDO 4, comunero de la comunidad de ----- que militó en la guerrilla de las FARC, pero tomó la decisión de desmovilizarse y reinsertarse acogiendo a los programas que el gobierno tenía para este propósito en la época, fue asesinado por desconocidos. El hombre recibió un disparo de bala a las 9PM de ese día en la cercanías de la comunidad.

El Frente 29 de las FARC ocupó la vivienda... En ----- de 2008, Frente 29 de las FARC ocupó la vivienda desocupada de GRUPO FAMILIAR 1 por período de 2 semanas, la casa estaba abandonada debido a que anteriormente la familia tuvo que desplazarse a la ciudad de ----- por causa de estudios y trabajo.

---- de ----- de 2008, un pequeño grupo de 4 personas vestidos de civil y con armas de corto alcance llegaron a ----- se presentaron a nombre del ELN y preguntaron dónde estaban y cuándo habían bajado las FARC. Dijeron que iban de visita a -----, pero cuando supieron que las FARC habían bajado 2 días antes, se devolvieron camino hacia -----.

----- de 2008, la comunidad descubrió que había un grupo de miembros de la comunidad indígena que habían sido reclutados secretamente por las FARC, cuyo objeto era realizar operaciones encubiertas, de filtrar información organizativa a los milicianos.

Basado en este flujo de información, el grupo ilegal emitió un panfleto en el que eran amenazados docentes y autoridades indígenas.

--- de ----- de 2008, las comunidades desplazadas en ----- se quejan por el tránsito que las FARC hacen constantemente dentro del resguardo, los cabildos le pidieron a las FARC que no volvieran a transitar por allí.

2008, apareció en ----- un hombre vestido de civil, con barbas, con armas de corto y

largo alcance, y dijo a una familia de dicha localidad que ellos eran bastantes, que iban a combatir a las FARC en cualquier momento, donde los encontraran, dentro o fuera del resguardo, y que todos se debían desplazar inmediatamente. Con este segundo suceso se desplazan forzosamente todas las restantes familias hacia -----.

----- de ----- de 2008, un pequeño grupo de 4 personas vestidos de civil y con armas de corto alcance llegaron a -----, se presentaron a nombre del ELN y preguntaron dónde estaban y cuándo habían bajado las FARC... Ah, esto ya repetí.

----- de ----- de 2008, algunas familias empiezan a regresar a sus hogares, otras se quedaron en ----- para pasar la fiesta del ----- de -----, ----- . La situación se empezó a normalizar.

----- de 2008, en el marco de una jornada deportiva que se celebraba en la comunidad de ----- ingresaron al territorio de la comunidad una tropa de 40 a 60 personas con una importante participación de mujeres, que se autoidentificaron como miembros del ELN. El grupo estaba encabezado por GUERRILLERO ELN 3 y GUERRILLERO ELN 4. Ese día los guerrilleros organizaron una reunión de adoctrinamiento a las escuelas de la comunidad.

Septiembre de 2008, el señor CONOCIDO 3, quien había sido abordado por hombres armados en su vivienda de la comunidad de Angostura meses antes del desplazamiento forzado, fue desaparecido mientras se encontraba en situación de desplazamiento en la comunidad de -----.

----- de ----- de 2008, 2 hombres armados, uno de raza mestiza y otro de raza negra llegan a la comunidad y compran víveres en la tienda de la comunidad de ----- . Una niña atendió a los hombres, ella les vendió víveres y le transmitieron un mensaje verbalmente, el cual la niña no entendió con claridad porque le hablaron en español. Los hombres se entraron en una cañada, el evento produjo miedo generalizado entre los miembros de la comunidad.

--- de ----- de 2008, desapareció el comunero indígena de la comunidad de ----- llamado CONOCIDO 5, quien de acuerdo a la versión de la comunidad, era miliciano de la guerrilla de las FARC, su paradero actualmente es desconocido.

---- de ----- de 2008, 8 milicianos de las FARC interceptaron a un comunero indígena que se desplazaba desde ----- hasta ----- para cuidar sus cultivos tradicionales. El hombre fue obligado a darles hospedaje, caña para su alimentación y le ofrecieron dinero para que sus hijos se incorporaran a las filas guerrilleras pero él se negó.

----- de ----- de 2008, una mujer de nombre CONOCIDA 6, que se encontraba en las inmediaciones de un afluente cercano a la comunidad de ----- fue interceptada por un grupo de 4 miembros de un grupo armado no identificado, mientras se desplazaba entre ----- y ----- para llevar el almuerzo a su esposo, CONOCIDO 7, quien se encontraba construyendo un bote para la escuela. Uno de los hombres armados, de fisionomía indígena, abordó a la mujer y le preguntó por nombre propio por dos comuneros de -----, CONOCIDO 8, profesor, y CONOCIDO 9, directivo de ORGANIZACIÓN SOCIAL 1, ambos hombres eran profesores de la comunidad. La señora negó conocerlos aunque en medio de



la situación, por el miedo que le generó, se desmayó. Posteriormente, al reincorporarse, la mujer comunicó a la comunidad lo ocurrido, lo anterior generó miedo generalizado y las familias de ----- empezaron a migrar hacia la comunidad de -----, que era la que tenía mejor infraestructura para recibirlos. Los hombres armados no se encontraban identificados mediante brazaletes de alguna organización ilegal, sin embargo, en el territorio del resguardo había presencia de las guerrillas de las FARC y el ELN. 17 de septiembre del 2008, la comunidad de ----- fue receptora de la población desplazada que tuvo que abandonar -----, ----- y ----- debido a su connotación sagrada en el pensamiento INDÍGENA.

----- de ----- de 2008, comuneros aseguraron haber visto otras 2 personas extrañas. De inmediato la Guardia comunitaria investigó y desvirtuó esta información, pero de todos modos la gente se concentró en varias casas de la localidad de ----- y de -----.

28 de septiembre de 2008. Una familia desplazada de la comunidad de ----- subió hacia su finca a recoger sus productos de pancoger, en horas de la tarde. No alcanzaron a regresar porque la tormenta les hizo crecer el río, entonces decidieron quedarse en la casa. Hacia las 7PM, los perros que se encontraban en el patio olfatean y salen ladrando hacia el monte. 50 minutos después escuchan los aullidos de los perros, de pronto dejan de ladrar y no regresaron. Otro rato después se escuchan silbidos, sospechan que son personas. De inmediato se bajan de la casa a buscarlos pero no alcanzaron a ver a nadie. Al día siguiente, el gobernador de su comunidad organiza una comisión de Guardia para que fueran a ver en el sitio por qué no habían bajado. Cuando había... Cuando subían, se encontraron a la familia, que ya bajaban por el río. De inmediato les comunican lo ocurrido, las guardias salen a inspeccionar el sitio con mucha cautela, se encuentran los perros heridos con puñales y golpeados, siguen hacia la montaña y encuentran rastros de botas que habían cogido río arriba. Los comuneros que se encuentran en la concentración, apenas se informan, se llenan de mucho temor.

----- de ----- de 2008. Un comunero abandonó el lugar de confinamiento de la comunidad de ----- para ir a pescar a la quebrada -----.

Regresando de la jornada, a la 1PM, fue retenido por un grupo de hombres armados de un grupo ilegal no identificado en el sector de -----.

Luego de un par de horas retenido, el comunero huyó y retornó a la comunidad de -----.

30 de octubre de 2008. La Guardia y las familias que habían subido a ----- encuentran rastros y a las 10AM se escuchan ráfagas en la misma dirección del río -----, en horas de la tarde dan conocimiento de los hechos a los gobernadores. Este suceso obliga que Guardia comunitaria ejerza custodia permanente.

----- de ----- de 2008, comuneros de ----- y ----- que habían subido con permiso a sus localidades, así como la Guardia de turno, escuchan un tiroteo hacia frontera del territorio con río -----.

Con estos hechos, los gobernadores, con los coordinadores de la Guardia comunitaria, prohíben la subidas de las comuneros a las partes altas, con excepción de aquellos que justifiquen muy bien las necesidades de subir, pero en este caso se les advierte que no deben quedarse durmiendo en sus casas.

----- de ----- de 2008, las FARC asesinaron a 2 comuneros hermanos entre sí, a quienes acusaron de tener vínculos con el ELN.

----- de ----- de 2008, se presentan 2 hombres armados y encapuchados hacia las 10PM en la cocina de la ----- de ----- . En este espacio están alojadas algunas familias por el hacinamiento que existe en ----- y en las casas a su alrededor. Cuando se levantó el indígena que los vio, se bajaron inmediatamente sin hablar con nadie, este hecho genera gran alarma entre la población.

----- de ----- de 2008, se produce enfrentamiento entre el Ejército y las FARC en -----, el territorio limítrofe con el resguardo. Esta situación atemoriza aún más a la población desplazada, que alcanza a escuchar todos los disparos.

----- de ----- de 2008, cuando 2 indígenas bajaban por el río ----- se les acercaron 2 desconocidos en un bote, un motor 75, quienes le preguntaron por el lugar donde están desplazados los indígenas. Así mismo, les informaron en tono amenazante que algún día iban a llegar hasta el sitio del desplazamiento.

----- de ----- de 2009, a las 3PM, 8 guardias del resguardo ----- acompañados por el gobernador de la comunidad de ----- vieron unas 12 personas armadas y vestidas con prendas militares a una distancia de 500 metros, quienes estaban en la comunidad de ----- . Cuando la Guardia quiso acercarse a ellos, se refugiaron hacia la parte alta del río -----.

----- de ----- del 2009, a las 12AM un miembro... A las 12PM un miembro de la Guardia de ----- se desplazaba por el río ----- para verificar el territorio, cuando al frente de la desembocadura de la quebrada ----- fue abordado por 4 personas armadas quienes lo obligaron a ir a otro lugar, donde se encontraban alrededor de 70 hombres armados y uniformados. Entonces lo comenzaron a interrogar, como apreciaron que este comunero evadía las preguntas, entonces sacaron nuevamente las listas de amenazados que le dieron en el mes de ----- y les informaron que era necesario un encuentro para plantear una serie de inconvenientes que se estaban presentando. Ese mismo día en horas de la tarde, otro grupo de la Guardia comunitaria de -----, que se había desplazado a la parte alta del río para hacer verificación del territorio y que ya estaban de regreso alcanzó a divisar en ----- a 2 personas armadas, quienes cruzaban el río. Estas 2 también huyeron.

Este mismo día, varias familias que se encontraban en la comunidad de ----- recolectando plátanos, papa china y bananos fueron abordadas por 5 personas armadas y vestidas con prendas militares, unos de los cuales estaban encapuchados. Los uniformados los obligaron a regresarse a la comunidad de -----.

----- de ----- de 2009. Siendo las 9:20PM la Guardia comunitaria de ----- ha visto en la playa que hay arriba de la comunidad de ----- a 2 personas extrañas vestidas de civil. Cuando la Guardia intentó aproximarse, ellos corrieron hacia la parte alta del río ----- . ¿Me escucha bien, ENT 2?

ENT2: Sí, sí, perfecto, se escucha bien, el audio está funcionando perfectamente.

TEST: Bueno, ----- de 2009. El señor CONOCIDO 10 fue un comunero de la comunidad que perteneció a la guerrilla de las FARC, pero decidió desmovilizarse en el año 2007, para efecto de proteger su identidad se cambió el nombre y expidió una nueva cédula de ciudadanía bajo el nombre de ----- . El hombre fue desaparecido en circunstancias que aún no se han esclarecido en la cabecera municipal de -----, mientras la comunidad se encontraba desplazada en ----- . Como consecuencia, otras personas desmovilizadas tuvieron que salir huyendo del resguardo indígena ----- .

---- de ----- del 2009, a las 7AM, un guardia comunitario hacía la vigilancia alrededor de la concentración de -----, entonces le salió al paso una persona que vestía uniforme militar, que le preguntó por el gobernador de -----, CONOCIDO 11, su hermano, el exgobernador CONOCIDO 12 [INAD: 1:39:13], el profesor CONOCIDO 13, y otras 2 personas de la comunidad de ----- . Estas personas han tenido que refugiarse en la cabecera municipal y la capital departamental.

Octubre de 2009, la esposa del señor CONOCIDO 10, CONOCIDA 14 se movilizó desde la comunidad de -----, donde se encontraba en confinamiento, hasta la cabecera municipal de -----, con el fin de enviar artesanías de ----- . La señora fue amenazada en esta ocasión por hombres encapuchados no identificados, por lo que la señora debe desplazarse junto con sus hijos a la ciudad de ----- y desde entonces no ha podido retornar al territorio.

2011, como consecuencia del confinamiento y las condiciones de hacinamiento en ----- de la comunidad de ----- 3 niños indígenas de la comunidad de ----- fallecieron por causa de enfermedades infecto-contagiosas del estómago. Se anexan 2 certificados de defunción, así mismo se presentó una defunción fetal que le faltaba un mes para el alumbramiento. Los padres de los 3 niños responden a los nombres CONOCIDO 15, CONOCIDO 16 y CONOCIDO 17, los padres del otro fallecido fueron CONOCIDA 18 y CONOCIDO 2.

--- de ----- de 2011, la comunidad de -----, ----- y ----- retorna a su territorio, en primera medida la Guardia indígena realizó una verificación del territorio para cerciorarse de las condiciones de seguridad. Las inspecciones mostraban que las huellas de botas se habían borrado y no existían rastros de los grupos armados ilegales, por lo que dedujeron que estos se retiraron. Los acompañantes internacionales como ACNUR, OCHA y Diaconía [DUD: 1:41:46] sugirieron hacer un retorno acompañado por las entidades del Estado. Una comisión de la comunidad se encarga de establecer diálogo con la Alcaldía Municipal y la Gobernación del Cauca para que apoyaran el retorno de las familias. Para tal propósito, la comunidad diseñó un plan de restablecimiento de derechos, a la comunidad se le brindó ayuda humanitaria durante 90 días, láminas de zinc y semillas de plátano. Sin embargo, la comunidad manifiesta que el Estado, a través de diferentes entidades, no cumplieron con los compromisos que realizaron en cuanto al apoyo del retorno.

---- de ----- de 2014, después del retorno no se habían presentado hechos relacionados con el conflicto armado, hasta que en esa fecha se encontraron con hombres encapuchados que empezaron a recorrer el territorio y a hacer presencia en los afluentes que lo bañan, causando desconfianza en la comunidad. Su identidad como grupo armado es desconocida.

Estos hechos confinaron a la comunidad durante 3 meses en el centro poblado de -----.

Durante este período, la comunidad no pudo disfrutar y acceder a su territorio, muestra de ello fue la restricción para acceder a sus cultivos tradicionales, a los sitios de cacería y pesca. El cabildo decretó que las personas empezaran a ir a sus cultivos en grupos de 2 personas para recoger alimentos para sus remesas.

Mayo 2015, 3 hombres vestidos de civil se acercaron a una tienda de un miembro de la comunidad, CONOCIDO 2, para comprar gaseosas y víveres. Al dueño de la tienda le empezaron a hacer preguntas sobre la presencia de grupos armados y a continuación solicitaron permiso para regresar. Los hombres retornaron posteriormente pero eran... En esa ocasión eran 5 personas, venían armados y cargados con una remesa. 2 meses después volvieron a la comunidad de ----- 15 hombres vestidos de camuflado, en dicha ocasión se quedaron por 2 noches y se retiraron al notar que la comunidad se encontraba molesta por la presencia del grupo armado ilegal. Mientras los subversivos estaban pernoctando en la comunidad, arribó una delegación de la guerrilla de las FARC, presidida aparentemente por un alto mando de esa organización. Este hombre entabló un diálogo con los miembros del ELN en privado, luego de esta conversación ambos grupos guerrilleros se fueron del territorio.

----- de 2016. En la comunidad de -----, la guerrilla de las FARC citó a los miembros del Resguardo Indígena de ----- con el ánimo de dar una explicación sobre su política de paz dentro del proceso que se estaba sosteniendo en la mesa de negociación de La Habana. Por su parte, la comunidad indígena explica su política de control social en torno al conflicto armado y exigen el respeto por la autonomía territorial de la comunidad indígena.

----- de 2017, un grupo armado residual de la dejación de las FARC instaló un campamento en el sector de -----por período de 2 meses, este grupo se compone de milicianos que pertenecían al Frente 29. La presencia de estos hombres armados produjo miedos y zozobras.

21 de noviembre de 2018. El señor CONOCIDO 19 de la comunidad de ----- fue asesinado en la cabecera municipal de ----- y su cadáver presentaba signos de tortura. CONOCIDO 19 fue amenazado por el Frente 30 de las FARC en el año 2008, lo que le obligó a exiliarse del territorio.

----- de 2019. Un grupo armado residual de la dejación de armas de las FARC repartió un panfleto en la comunidad de -----, en el que advertía que impondrían sanciones a ciertos comportamientos que ellos consideraban inapropiados, atribuyéndose la competencia de juzgar a la comunidad por encima de la Jurisdicción Especial Indígena.

17 de marzo de 2019. El niño CONOCIDO 20 [DUD: 1:46:45] se encontraba jugando al lado de la quebrada -----, donde se cruzó con dos hombres encapuchados y uno con el rostro descubierto, de raza negra. El niño fue retenido y lo interrogaron, le preguntaron si por esa zona se movían mercancías ilegales como cocaína y posteriormente le ordenaron que su familia y la comunidad tenían que comprar una pipa de gas y sal, porque prontamente los iban a desplazar. El niño no les respondió nada porque se puso a llorar, los hombres lo liberaron y él retornó donde su madre, a quien le contó lo sucedido.

----- de 2019. El ELN citó a una reunión de adoctrinamiento en la ----- de -----, donde anunciaron sus mecanismos de control social. Las autoridades indígenas les respondieron que no querían más reuniones de ese tipo y que aplicarían libremente su gobierno propio y Jurisdicción Especial Indígena.

----- de ----- de 2019, a las 2:15PM aparecieron unos uniformados vestidos con prendas negras en la quebrada de -----. Un menor de edad miró a 5 personas encapuchadas con armas de largo alcance, y al acercarse preguntaron al niño por ciertas personas, pero no les entendía bien de algunas palabras. Al no contestar las preguntas, intimidaron al niño para que no hiciera divulgación en las comunidades.

17 de mayo de 2019. 5 hombres armados que se autoidentificaron como Águilas Negras abordaron a una mujer de origen [en] COMUNIDAD INDÍGENA 2 de -----, que vive en el resguardo de ----- en el sector de la escuela de -----, para preguntarle a la mujer por la identidad de personas de la comunidad, cuyas fotos estaban en un dispositivo celular. La señora, al no conocer bien a las personas de la comunidad y no responder a los requerimientos de los hombres armados, fue golpeada con la culata de un fusil en el muslo. Los hombres manifestaron su intención de llevarse a la mujer. Sin embargo, le preguntaron si estaba embarazada debido al tamaño de su abdomen, a lo que ella respondió afirmativamente. Entonces los hombres le dijeron que si no fuera por su estado de embarazo la hubieran llevado con ellos. Antes de irse, la mujer fue amenazada, en caso de comentar lo sucedido sería buscada en su lugar de residencia que ya era conocido por el grupo armado.

----- de ----- de 2019. Una mujer de aproximadamente 35 años que se movilizaba con su perro doméstico en el sector de la quebrada [INAD: 1:50:09] en horas de la mañana se encontró con un grupo de hombres que estaban desayunando galletas y atún, a quienes su perro les empezó a ladrar. Aunque la señora no se percató si estaban o no armados, los hombres empezaron a silbarle para que se acercara pero ella hizo caso omiso. El suceso fue informado a la comunidad.

--- de ----- de 2019. Un hombre con rasgos indígenas, con el pelo tinturado de color rojo y con brackets en su boca, que se autoidentificó como alias Águilas Negras abordó a una joven en el sector de la quebrada ----- para entablar un diálogo en torno a varias aclaraciones que querían hacer a la comunidad sobre su accionar como grupo armado. Se identificaron como los hombres que habían abordado a la señora 2 días antes. Por una parte, manifestaron que no querían ser perseguidos por la Guardia Indígena, pues ellos no querían hacerle daño a ninguna persona de la comunidad, salvo a dos personas en específico. Por otra parte, le comentaron que ellos venían desde el sector de -----. El hombre advirtió a la joven que no se movilizaran solas [INAD: 1:51:42] sino que fueran en grupos de 2 o 3 personas.

-----[-]----- de 2019. Debido a los eventos recientes de presencia de grupos armados ilegales en el territorio del resguardo, varios líderes comunitarios de ----- han tenido que reasentar sus viviendas dentro del centro poblado de la comunidad, pues habían venido viviendo en zonas más dispersas y alejadas como mecanismo de autoprotección. Estos líderes han levantado casas nuevas para albergar a sus familias, los líderes reubicados son: CONOCIDA 21, CONOCIDO 15, CONOCIDO 8, CONOCIDO 22, CONOCIDO 23 y CONOCIDO

24. La comunidad considera que esta reubicación tiene que ser un proceso prioritario para evitar el desplazamiento de los líderes de la comunidad de -----.

----- de 2019. La comunidad no ha podido salir a buscar camarones y animales de cacería durante los últimos meses del año, debido a que generó miedo la presencia de estos hombres armados. Las mujeres han tenido miedo de salir solas a recoger alimentos en el [INAD: 1:53:05] de plátano, la comunidad ha interpretado que el mensaje del grupo armado se refiere a un próximo enfrentamiento entre las estructuras armadas por el control territorial. ¿ENT 2?

ENT2: Hola [Datos personales: 1:53:27]

TEST: Sí.

ENT2: ¿Ahí termina?

TEST: Sí, de esta forma termina la línea de tiempo de los hechos. [INAD: 1:53:42] preguntas, o cómo miramos.

ENT2: Sí, continuemos con las preguntas, digamos que en principio pues nosotros vemos que es una línea de tiempo muy bien elaborada, creo que contiene detalles, información de especial importancia que pues a la cual ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 está pudiendo acceder por medio de esta entrevista. Nosotros, digamos, antes de poder pasar a las siguientes preguntas, yo quisiera preguntarle... Nosotros pudimos evidenciar que hay diferentes actores en diferentes épocas del tiempo. Eso supone entonces que la entrada de los segundos actores -o de los actores que entran después- se da a partir de un abandono del territorio de los primeros actores que estuvieron ocupando, se relevan en su ocupamiento en el territorio o, digamos, hacen controles específicos en determinadas zonas del territorio. Quisiera, de pronto, no sé si [Datos personales: 1:54:41] me puede ampliar esa inquietud que tengo.

TEST: Sí, esa es la interpretación, ¿no? Si bien es cierto, en 2008 la comunidad se desplaza a -----, ¿no? Y en ese lapso de tiempo... El desplazamiento duró 3 años, si no estoy mal, ellos retornaron como en 2011, a finales. Y en ese lapso de tiempo, queda el territorio libre, entonces allí entran otros actores armados delictivos, organizados, ¿sí? Incluso hasta la Fuerza Pública, ahí dice que llegan hasta cierta parte porque el territorio quedó pues prácticamente abandonado.

ENT2: ¿Y quizá el interés difiere por cada uno de los actores en relación a la presencia que hacen en el territorio? ¿Es, quizá, el interés de las FARC en primera medida un interés particular que obedece solamente a la guerrilla y quizá después el interés de los paramilitares es otro, el interés del ELN es otro? ¿Cuál percibe usted que es el interés de hacer presencia de cada uno de estos actores en el territorio?

TEST: Bueno, en principio el interés de las FARC era el cultivo de la hoja de coca, ¿no? Luego, cuando ya mencionamos la presencia del ELN, ellos hacen el intercambio del territorio, ¿sí? Y ----- era prácticamente dominado por las FARC y este territorio, como decía, pues ellos encuentran a refugiarse y a su vez implementar el tema del cultivo ilícito. Eso no significó que ellos tenían que instalar permanente, porque no era rentable según lo que veo, para ellos. Y al igual siguieron por ese lado de ----- y dejan el territorio a los grupos ELN, lo dejan este territorio por ese lapso de tiempo. Incluso hasta hoy creo que está más dominado por ese grupo armado, por ELN, y a su vez hacían el intercambio, cuando las

FARC se debilitó por ese lado, por -----, intercambiaron... Hace unos tiempos estaba el ELN en ----- y las FARC en estas zonas. Ha sido la estrategia de ellos, y ahí la línea de tiempo define claramente que ellos incluso hacían reuniones dentro del resguardo [INAD:1:57:40] actores armados, [INAD: 1:57:42] político, ¿sí? De control territorial. Ya el tema del paramilitarismo, el tema de la AUC no alcanzan a incursionar en todos los resguardos pero sí afectan resguardos como -----, [INAD: 1:57:57], Cabildo -----, ----- ¿sí? Porque ellos llegan hasta cierta parte del río ----- y eso pues... Ese control a su vez afectaba a la parte alta del río ----- y los resguardos, por supuesto. El interés de la AUC pues también fue ya el tema... Empoderarse todo el tema de negocios de tráfico de las drogas, porque ya a ese tiempo ya no solamente... ¿Cómo le digo? Ya en los otros territorios estaba avanzado el tema del cultivo de la hoja de coca, la resistencia apenas estaba en los territorios indígenas, pero ya los Consejos Comunitarios, ya ellos tenían avanzadísimo ese tema del cultivo ilícito.

ENT2: Bien, perfecto. [Datos personales: 1:58:55], dentro de esa línea de tiempo que usted nos ha comentado pues hay innumerables hechos, algunos de mayor impacto o de impacto colectivo que han implicado desplazamiento de algunas comunidades, y hay algotros hechos violentos que usted nos narra, que fueron dirigidos a personas específicas. ¿Cuáles consideraría usted que son los hechos más graves que han podido afectar en esa línea de tiempo a COMUNIDAD INDÍGENA 1 y en qué [INAD: 1:59:26] ocurrieron? ¿Cuáles considera usted que fueron los hechos de mayor relevancia y de mayor impacto?

TEST: Bueno, son varios, ¿no? Pero yo puedo definir como los 3 hechos o los 3 casos relevantes, y lo que yo puedo sumar a esto también es que cuando desplazaron a la comunidad, los territorios quedaron prácticamente en silencio o solitarios y los actores armados traían personal de afuera a ejecutar dentro del resguardo, ¿sí? Ese hecho quizá no está dentro de la línea de tiempo, pero durante el desplazamiento ellos hacían esas ejecuciones a personas que traían al resguardo, ejecutaban. Ese hecho es lo que se resalta para mí, que como mencionan arriba personas que son dadas la muerte de manera violenta y con armas dentro del territorio, ese espíritu se afecta al territorio, y por lo tanto yo reitero, esos hechos también son de grandes impactos que generaron, porque la gente comentaba que cuando subía a veces encontraban sangre en las arenas, [INAD: 2:01:13] playa, encontraban sangres, chorros de sangre en la arena, perpetrado por los actores armados, significa que hacían ejecuciones en las playas del río y eso altera el orden territorial, el orden natural y espiritual del territorio. Esos hechos yo quiero resaltar aquí. Y los otros son ya... Por ejemplo, las desapariciones de estas personas que se mencionan allí, ¿sí? A las familias las tienen hasta hoy... Ellos quieren saber la verdad de qué pasó allí, dónde están esas personas que desaparecieron, las 3 personas, si no estoy mal, que están desaparecidas [INAD: 2:02:10], ¿sí? No sabemos si están dentro del resguardo o están por fuera... Por lo que un cuerpo para nosotros es sagrado, un INDÍGENA nunca deja un cuerpo, se puede perder, se puede fallecer por picaduras de culebra en la selva, lejano, así deteriorado ellos tienen que enterrar ese cuerpo, porque nuestro cuerpo tiene que retornarse, bien o mal, y tiene que llegar al perdón de nuestros espíritus. Y si no llega a ese perdón, pues el cuerpo sufre y por eso decía en la línea de tiempo, incluso abajo, que eso genera, permite, atentar contra la integridad de lo físico que vivimos nosotros. Y luego ya la

alteración del orden público, las personas cada vez son más violentas, son más como... Sí, esa energía permite que el ser humano, que el INDÍGENA, comporte su actitud de esa forma, todos los que habitan en ese territorio, ¿ya? Entonces esos hechos para nosotros son muy relevantes.

Y lo otro es el tema de las prohibiciones que hacían, por ejemplo las AUC, lo que yo decía, prohibir el uso... O decir que por qué perforaron esas orejas, que no está bien, pues eso va en contravía a la identidad cultural, luego, ¿qué se puede llamar? El exterminio. Entonces yo resalto esos 3 puntos que para nosotros, para el pueblo INDÍGENA, han sido de grandes afectaciones.

Y el desplazamiento, por supuesto, yo creo que fue un hecho que nadie quiere vivir, los 3 muertos de los niños por infección, se tornó una situación muy compleja. La gente yo creo que retornaron sin la mínima garantía, ellos mismos fueron conscientes de que ya no podían estar ahí en esa -----, vivir un resguardo completo con toda su familia en una casa es complicado, ¿sí? Meterse las 3 comunidades en una sola casa, es complejo eso, toda la forma de vida... Yo creo que incluso en ese tiempo la gente, los muchachos, contraían obligaciones a temprana edad, el tema de juntarse, ¿sí? Todas esas tradiciones fueron perdiendo. Los niños, si uno compara de esa época hacia adelante son más indiferentes de los niños que fueron antes. El desplazamiento marcó una época muy triste para el pueblo INDÍGENA, para la comunidad, para el resguardo -----, y yo creo que pa nadie es tampoco bien eso o que esté... ¿Sí? O sea, esa situación nadie... Para nadie es bien visto o bien vivida, porque así lo vivió la gente y la gente en época de situación de infección pues sufrían mucho, diarreas, gripas, problemas de respiración... Toda esa situación, yo creo que el más grande quizá puede ser ese, el desplazamiento, un hecho que nadie se olvida.

ENT2: Gracias. Y digamos que esto nos adentra un poco a la siguiente pregunta, que tiene que ver... Como [Datos personales: 2:06:52] nos había presentado quizá un panorama inicial de cómo vivía COMUNIDAD INDÍGENA 1 en la antigüedad, nos expuso también la presencia y la llegada de los actores con algunos hechos victimizantes con relación a la comunidad y algunos hechos individuales. Quisiera entonces preguntarle ¿cómo ha cambiado esa dinámica... De esta llegada de los actores, las dinámicas propias de COMUNIDAD INDÍGENA 1? ¿Qué hoy ya no se puede hacer en COMUNIDAD INDÍGENA 1 que se hacía antes? ¿Qué cosas desaparecieron de COMUNIDAD INDÍGENA 1, que se utilizaban o que existían en la antigüedad?

TEST: Bueno, yo creo que por ejemplo lo que se reitera mucho es el tema de las semillas. Durante ese tiempo los cultivos fueron abandonados y en esa línea de tiempo pues casi fue imposible rescatar las semillas, incluso hubo 2 proyectos que apoyaron con el tema de las semillas pero con semillas de -----, plátano de -----, ¿sí? Para poder rescatar esas semillas. Uno fue eso, la pérdida de las semillas. Y el otro, las cacerías nocturnas que hacen, tampoco hoy ya no se ejercen esas actividades, el tema de convocar el evento de la comitiva tampoco se hace porque ya en los territorios que los mayores cazaban pues ya están presenciados, hay campamentos y la gente por temas de miedo, que si de pronto hay minas en esos territorios lejanos, ya no hacen esas cacerías, ¿sí? La recolección de frutas tampoco ya no se hace en esos territorios porque se evidencia la presencia de los actores armados aún todavía, incluso, que están en esos territorios. Como le digo, los espacios de cacería eran



los sitios más lejanos, ellos caminaban 2 días pa llegar a esos sitios de cacería y ahora son habitados por los actores armados como sitios estratégicos, rutas de caminos, ¿sí? Entonces el tema de cacería no lo hacen y por lo tanto, en consecuente afecta el espacio de comitiva.

ENT2: [INAD: 2:09:47]

TEST: Sí, la parte espiritual también. Por ejemplo, antes ellos bajaban en canoas de noche, de madrugada, hoy ya no es posible porque a la hora de madrugada ya están transitando los actores armados en botes grandes y eso incluso es peligroso pa uno andar así en canoas o lanchas pequeñas. Todas esas actividades van como disminuyendo por el riesgo, por el miedo, por no haber garantías, todas esas cosas yo creo que afectan y han afectado de muchas maneras al desarrollo del pueblo INDÍGENA como tal.

ENT2: Vale, perfecto. Usted nos ha mencionado 2 fenómenos que han sucedido de la mano de la llegada de los actores armados. El primero está relacionado con el narcotráfico, que se ha mencionado un poco en la línea de tiempo, pero también hay un fenómeno que es conocido en la costa caucana, que está relacionado con la minería, la minería legal y la minería ilegal. Yo quisiera preguntarle un poco por esas afectaciones que ha ocasionado el narcotráfico y si nos pudiera un poco ampliar desde su visión cómo funciona esa economía del narcotráfico, quiénes están involucrados en esas economías, hasta qué punto las comunidades son afectadas por esas actividades ilegales del narcotráfico y de qué manera se involucran otros actores también en esa actividad.

TEST: Yo creo que la resistencia que se hizo por parte de las autoridades, de la misma [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], yo creo que fue mantener el orden del territorio y eso no fue posible, porque realmente las familias encontraron esta solución por no haber otra solución alterna, ¿sí? Como les mencionaba, la autoridad y la asamblea plantearon que a las familias que tenían intención pues de hacer esos cultivos les iban a facilitar unos proyectos, bueno. Luego, cuando no se logró eso... Pues porque tampoco hubo apoyos de la institucionalidad para estos proyectos, se demoran y la gente ya estaba en esa iniciativa de hacer real ese tema de cultivo. Luego la comunidad, la asamblea, permitió que se puede sembrar pero que no sea dentro del resguardo sino en una reserva que se llama -----, que se podía sembrar en esos territorios, pero tampoco la gente era pa trasladarse allá pa ir a sembrar esos cultivos, querían ahí cerca de la casa, en el resguardo, donde tienen tierra y todo eso, ¿no? Y se prohibió a su vez que los docentes... Ningún docente podía sembrar esos cultivos, el que tenía cómo subsistir o que tenía cargos en la comunidad no lo podía hacer, sólo las personas que no tenían otro ingreso en la familia, de esa forma se permitió llegar a un acuerdo.

Y pues ya la gente luego no respetó eso, empezaron a sembrar en el resguardo y eso pues ya luego fueron apoyados no solamente por los compradores de la hoja sino también por los actores armados, las FARC. Ya luego la autoridad no podía decir nada a ellos porque ya FARC también estaba ahí apoyando [INAD: 2:13:47] de cultivo y ya se hace una alianza con ellos y eso fue cada vez más fuerte. Luego entra el tema de... Ya como tal el tema del narcotráfico también, e incluso en la época de desplazamiento se aumenta eso a otro nivel, porque ya la hoja de coca no era de 20.000, de 17.000 pesos como venían pagando, sino de 50.000 pesos. Son estrategias que fueron encontrando y cada día la gente ya... Los que podían empezaron a sembrar, y hasta ahora la única excepción es que los docentes no

pueden sembrar, eso se ha mantenido, pero de resto yo creo que lo están haciendo todos. Pero eso también apoyado desde los actores armados y también ya ingresaron otras personas diferentes a los actores armados, ya gente foráneos de Caquetá, de -----, Nariño, ya a implementar el tema de otros escenarios de procesamiento, y eso pues da auge incluso a lo que ya estaba en camino, ya se transforma acá otro escenario, no sólo vender la hoja de coca sino [INAD: 2:15:11], escenario ya con grandes ingresos.

Entonces de esa forma se ha ocasionado daños al territorio y a la parte social, la juventud ahora vive de eso... Bueno, un poco [INAD: 2:15:34], porque antes de trabajar la gente iba hasta ----- arriba, a -----, a -----, a trabajar... Ahora ya no van, casi no salen, sino que trabajan acá mismo, pero pues se daña la estructura organizativa, daña el tema social, daña el tema educativo, ambiental y salud, por supuesto, el tema social, ¿en qué sentido? Pues ya la gente no... Se transforma la mentalidad, ya no obedecen casi a [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], a esas convocatorias, daña la educación porque la mayoría de la juventud, en vez de ir a estudiar van es a raspar, daña el tema de salud porque a raíz de eso en el resguardo pues se ha presenciado muchas infecciones, niños con infecciones, problemas respiratorios, el agua prácticamente ya está contaminada... Daña el tema de la estructura organizativa, ya la gente por estar dedicando a ese cultivo no quiere ir a la reunión que convoca la asamblea o la autoridad, el cabildo, ¿sí? Ya no van. Trabajan desde las 8 a las 6, sólo dedican a eso; es más, no tienen ni siquiera otra alternativa, no cultivan ni plátano ni yuca, ni siembran fruta, sólo están dedicados a eso. También ya hay una desorientación en el tema de eso de recolección, ya no dedican a eso, ni la cacería.

El problema... Hoy ese es un problema grande y complejo, porque yo creo que eso va a ser un problema de los resguardos y de la estructura organizativa que hay que poner más cuidado, realmente eso es un daño transversal a todo, en todo sentido. La gente se ha vuelto más personalista, más individuales, ya esa práctica que venía haciendo la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], el tema de solidaridad, los principios de unidad, ya no lo hacen porque cada quién, el que coge más, hace sus cosas, el que no, no. Y todo eso va perdiendo el horizonte, el sentido del ser INDÍGENA, ¿sí? Ya no están encaminando en la palabra de la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], ya están viviendo bajo lo que ellos ganan, el tráfico y ya. Y ese es el problema ocasionado por el tema de tráfico. El tema de minería no se ha presenciado prácticamente en río ----- y en el resguardo indígena.

ENT2: Claro, digamos que la cadena de producción de la cocaína establece varios pasos, quizá el primer paso es el tema de la siembra, en el cual, digamos, al parecer está involucrada un poco la comunidad, después viene el proceso de producción, transformación, comercialización, ¿usted nos podría ampliar, quizá desde su conocimiento, qué actores están involucrados en cada uno de esos pasos, tanto siembra, producción, transformación y comercialización?

TEST: Bueno, en este momento la siembra pues la hacen los comuneros, miembros de la comunidad, en el cabildo no se permite el ingreso de otras personas, ni cofinanciación, ni financiación. El trabajo que tienen que hacer, tienen que hacerlo ellos, no se puede ni arrendar el territorio a otras personas distintas de la comunidad, ni se puede vender la finca a otras personas distintas que no sean de la comunidad o del resguardo, lo hacen ellos el tema del cultivo. La transformación pues tampoco se permite dentro del resguardo, el

trabajo tiene que ser por fuera del resguardo y ya el tema de comercialización, pues los que hacen ya son personas fuera, como les digo, los foráneos, ¿sí? Ya ahí no metemos indígenas, ellos simplemente sacan la hoja de coca, la venden y ya, hasta ahí.

En este momento está de esa forma el control, la asamblea ha determinado esa decisión y de esa forma están trabajando. Incluso pa llevar trabajadores no se pueden llevar personas distintas de la comunidad, tiene que ser labor ejercida por miembros de la comunidad o el dueño, pues, de su finca.

ENT1: [Datos personales: 2:20:33] una preguntica. Digamos, ¿cómo hacen para pasar todo el tema de la comercialización si hay tantos grupos armados en el territorio? ¿Ellos ayudan a pasar? Y si está la fuerza Marina y la base que decías que está ahí, ¿o sea que ellos dejan pasar o cómo es esa relación entre los comerciantes y los grupos armados?

TEST: Bueno, en este momento hay un hecho reciente que no está dentro de la línea de tiempo. En 2019 presenciaron una actividad de... Que ----- como le decía que está en un corredor, utilizaron ese camino para traficar eso, ¿no? La mercancía. En el cual pues... Eso fue también ayudado por los actores armados, el grupo del ELN que operaba en ----- y toda esa parte, y eso las autoridades se reunieron y determinaron que no era posible que estén pasando con esa mercancía, en la línea de tiempo quedó que un niño preguntó... Que a un niño le preguntaron en ----- que ellos iban a pelear y todas esas cosas, eso se relacionaba a eso porque ya la gente empezó a ver otros grupos organizados, que querían como que arrebatarse de esa ruta o empoderarse de esa mercancía, hurtarlos. Y eso conllevaba a un peligro dentro del resguardo. En la comunidad se determinó que de esa ruta tenían que buscar otro camino o que si no, la misma autoridad o la Guardia diseñaba otra ruta para ellos pero que no fuera visible delante de los niños y esto, ¿no? Y como que ninguna de las propuestas las aceptaron, ellos consiguieron su propia ruta y eso como por 6 meses empezaron a hacer ese... Utilizaron esa ruta.

Luego no fue posible porque ya las autoridades determinaron eso, incluso hablaron con los actores armados que tenían el poder y la incidencia en esa ruta, hablaron con los ELN y les dijeron que no era posible, que buscaran su propia ruta porque lo que pasaba adentro del resguardo no respondían los indígenas, ¿sí? De esa forma se ha mantenido el orden en términos de tráfico de la hoja de... De tráfico pues de la mercancía.

Ya lo que pasa en la parte baja, en alta mar, pues eso no sabría decir cómo ha sido la relación entre la Armada y todos esos temas de control, no sabría decir cómo estaría porque si bien es cierto pues ellos como entidad institucional pues tienen que hacer las veces de control, pero pues uno se ve [INAD: 2:24:10] esos temas acá, significa que no pasa nada allí.

ENT2: ¿Y qué tipo de relación pueden guardar...? O quizá, si usted tiene conocimiento de las comunidades, de las autoridades indígenas en sus territorios, con estos otros actores que hacen parte de los otros eslabones de la cadena de producción. Porque indiscutiblemente utilizan los territorios, ya sea en la transformación, ya sea en la comercialización, ya sea en el transporte, pues tiene que ver con los territorios indígenas. ¿Se establece algún tipo de relación, acuerdos, entre las autoridades indígenas y estos otros actores que hacen parte de estos eslabones de la cadena de producción de este negocio ilícito?

TEST: No, en principio no, lo que las autoridades hacen son propias iniciativas. No tiene que ver nada porque si bien es cierto, los actores armados también tienen sus normas o sus

reglamentos en el momento de hacer su accionar, y si eso no está de acuerdo con las... O si eso va en contravía de lo que puede ocurrir dentro de un territorio, pues las autoridades hacen el llamado. El resguardo... O la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], desde el primer llamado que hizo al diálogo, las autoridades han mantenido eso. Siempre llaman la atención del nivel que ordena eso y de esa forma se ha sostenido y se ha mantenido como esa... Al margen cualquier cosa que ellos quieren hacer, porque ellos [INAD: 2:26:00] siempre nos quieren adoctrinar las cosas, pero pues los indígenas tampoco no lo dejan, no ceden, cada nueva cosa que ellos plantean pues siempre mantienen en la raya en su autonomía de decir "no, no, esto está en el Plan de Vida, esto no permite la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre]", entonces no hay ninguna relación en ese sentido de lo que hace la autoridad y lo que ellos también quieren hacer.

ENT2: [Datos personales: 2:26:31], la presencia de cultivos de uso ilícito sin duda alguna en muchos territorios en el país ha traído de la mano también el tema de las fumigaciones. Quisiera preguntarle si eso también ha sucedido en el territorio y si usted recuerda algunas épocas en las cuales se haya podido intensificar el fenómeno de las fumigaciones o la aspersión aérea de glifosato en el territorio y qué daños pudo haber causado ese tipo de cosas.

TEST: En 2010 la aspersión aérea llegó al río -----, no al resguardo como tal pero afluentes como el río -----, que va casi lineal con el resguardo -----, parte ----- [INAD: 2:27:22], pues realizaron una aspersión aérea en 2010, en -----. Pero luego esa operación traspasó a los resguardos, la afectación, la contaminación, llegó a los resguardos. O sea, no hubo directamente la fumiga dentro del territorio sino a los territorios aledaños de los consejos comunitarios, pero la afectación sí llegó a los resguardos como la quema de los cultivos de plátano, había niños que se enfermaban por el tema de problemas respiratorios, diarreas, había niños con malarias y todo eso a causa de la fumiga que llegó a los resguardos, o sea, la afectación, la consecuencia, llegó a los resguardos, ¿sí? Porque los territorios que vivimos pues son cercanos a los de los consejos comunitarios también, si hacen la fumiga a los consejos comunitarios pues la consecuencia también es para los indígenas, porque por más que sea experto no es posible, porque nosotros vivimos casi pegados, entre el río ----- y el río -----.

ENT2: Vale, [Datos personales: 2:28:45], muchas gracias. Lo siguiente que quisiera indagar es precisamente lo que usted acabó de mencionar, ¿cuál ha sido esa relación histórica que ustedes han tenido con los compañeros de los consejos comunitarios a lo largo de la historia? Quizás antes había una relación más cercana o se han mantenido en su relación, o digamos, después de la llegada de los actores armados quizá la relación ha cambiado y cuál es la relación que actualmente tienen en todo este contexto que nos ha contado.

TEST: Veá, de manera... Desde que nosotros... Desde que los mayores, ancestros, desde la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], la relación con los compañeros afro fue como una vivencia de hermandad, o sea, nadie mezquinaba esto ni lo otro, ni el territorio, todo fue una convivencia sana, ¿sí? Nosotros pasábamos de cacería por los lugares que ellos vivían para llegar a las cabeceras de los ríos, a las selvas, a las montañas, no había impedimento, no había restricciones, ¿sí? Sólo se pedía permiso y se iban. Y era una convivencia como mancomunada.

Entonces lo que yo puedo decir es que ahora esa convivencia se ha tropezado ya por múltiples situaciones de actores, del mismo cultivo ilícito, y como les decía hay reservas que tienen los resguardos y esas reservas son de pesca, de cacería, y son territorios que ahora son ocupados por foráneos pa cultivar siembra de hoja de coca, ahí viene ya el tema de controversias con los consejos comunitarios, pero no como tal a toda la población de la organización, sino que dentro de los consejos comunitarios también hay personas que, como lo decía al principio, que quieren dedicarse a eso. Y esa es [INAD: 2:31:04]. Entonces irrespetan el territorio, claro, el consejo comunitario como tal [INAD: 2:31:10] conoce cuáles son los resguardos, ¿sí? Pero hay del todo personas que no son de agrado y eso también permite que nosotros a veces entremos como a distanciarse por el tema del conflicto territorial.

Hay mucho del tema conflicto territorial interétnico ahora por el tema de cultivo ilícito, no por otra cosa. Porque como le decía, nosotros vivíamos, mejor dicho... Era una armonía completa acá con los consejos comunitarios, con los afros, que eran compadres, eran madrinas y comadres, ¿sí? Vivían eso porque la gente subiendo arriba tenían que llegar, sea como sea, en las casas de los afros, tenían que llegar. Y lo mismo los afros llevaban su pescado a vender, su andullo, su panela, cuando nosotros hacíamos comitiva ellos al otro día llevaban panela, andullo, a intercambiar con carne que nosotros teníamos allá. O sea, una convivencia pacífica que ahora ya por situaciones ajenas cambia esa mentalidad, esa situación.

Como le digo, no es con todos, los grandes liderazgos que hoy están en el proceso de los consejos comunitarios conocen, sino que hay otra situación que realmente no permite que nosotros avancemos en eso. Y ahora tenemos esa discusión, a veces buscamos la solución de definir el tema de los... Del conflicto interétnico pero en tema territorial, y es por eso, por el tema de la siembra de hoja de coca que estas personas intimidan a los indígenas, que ese territorio es baldío, ese territorio... No, o sea, desconocen totalmente. Entonces es allí donde entramos como a distanciarse de esto, pero anteriormente no, la convivencia fue muy distinta a lo que uno ve ahora.

ENT2: Listo, gracias. Pasando un poco a lo que nosotros habíamos propuesto para este diálogo, quisiera que nos comentara, en este contexto de cómo ha cambiado la situación de COMUNIDAD INDÍGENA 1, un poco cuáles han sido esas estrategias que ha implementado el pueblo INDÍGENA para garantizar su supervivencia física y cultural en todo este contexto que nos ha comentado.

TEST: Uno es el tema del diálogo, la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] ha entendido y lo ha tomado el diálogo, y se ha multiplicado a las autoridades, que tenemos que trabajar en el marco del diálogo. Eso... De esa forma se ha mantenido y se han podido hacer muchas cosas, ¿sí? El tema espiritual, desde la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] también es muy fundamental, es fundamental la parte espiritual también, que la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] a cada rato nos hace una protección colectiva desde su espiritualidad, cada [INAD: 2:34:30] sanando el territorio con la bendición de hogares, entonces eso ha sido fundamental para la supervivencia del pueblo indígena. Luego ya la parte del cabildo también, la construcción del Plan de Vida, la construcción del control social, las normas... Eso ha sido fundamental porque, aunque no se pudo con el tema del

cultivo ilícito, pero en otros escenarios se han mantenido las restricciones a través del control social y de esa forma se ha tenido el fortalecimiento del pueblo INDÍGENA. La parte oral también es muy fundamental, la lengua, todos esos elementos yo creo que han permitido que el pueblo INDÍGENA se mantenga en esta dimensión, ¿sí?

Aunque todos estos escenarios yo creo que debilitan en varios aspectos el tema de la identidad, de una u otra forma, los actores armados hacen debilitar estos escenarios de identidad, yo creo que... El tema del conflicto armado son temas de geología [DUD: 2:36:08] y de esa forma la juventud a veces no está preparada, y por eso quizá en otro aspecto pues donde no está empoderado el tema de la cultura, pues se debilita fácil. Pero el caso de ----- se ha mantenido y yo creo que se va a mantener por mucho tiempo eso, la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] siempre va a ser la orientación, la guía espiritual, [INAD: 2:36:40] caminar.

Yo creo que en ese sentido también hay que resaltar la importancia de la autoridad ancestral que todavía la tenemos. Yo diría que en Colombia el único que tiene la autoridad ancestral viva así es la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], ya no quedan más de otros. Porque si ENT 1 me dice, por ejemplo, la cacica Gaitana, ellos la tienen en memoria, pero nosotros tenemos viva todavía, está compartiendo todavía con nosotros, ¿sí? Entonces yo creo que tenerla todavía en presencia, con vida en esta tierra, orientándonos, guiándonos... La [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] yo creo que es nuestra fortaleza porque a través de ella nosotros aprendemos, a través de ella nosotros vivimos, la palabra de ella es sagrada, toda la parte oratoria de ella, sus premoniciones, sus consejos que nosotros llamamos, todo ha sido sagrado y lo que ella dice pues tenemos que hacerlo. Y siempre se ha hecho de esa forma, en el momento que desplazaron pues se refugiaron fue como en ese seno de la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], de que todo hay que volver a rescatar, esas oraciones, esas bendiciones, para que cada uno de los cuerpos de los INDÍGENAS sean fuertes, sean resistentes ante el mal, ¿sí?

Porque la lucha de la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] es contra el mal, que hay un espíritu [INAD: 2:38:36] permitir hacer las cosas que no se debe y a eso me refería cuando hacen esos asesinatos, o cometen esos actos violentos o ejecutan dentro del territorio, esa alma, ese espíritu, siempre va a estar diciendo a la persona "hagan esto, hagan esto"; hasta que no se armonice eso va a estar ahí. Entonces yo creo que la parte de nuestro gobierno propio es la gran fortaleza que hasta hoy nos tiene aquí.

ENT: Claro. En reiteradas ocasiones, dentro de la línea de tiempo usted también mencionó algo relacionado con el constante reclutamiento que bajo diversas estrategias ejercen los actores armados sobre los jóvenes indígenas, principalmente hombres, le entendí. Quisiera preguntarle, [Datos personales: 2:39:42], ¿por qué considera usted que los grupos armados reclutan a los compañeros indígenas, principalmente jóvenes? ¿Con qué propósitos lo hacen ellos para involucrar, digamos, a los jóvenes en sus filas?

TEST: Yo creo que para ellos son instrumentos, tener dentro de las filas a un grupo perteneciente de cierto lugar, que conoce, que habla, que sabe quiénes son los que viven allí, ellos se vuelven instrumento de guerra para ellos. Y yo creo que a ese propósito lo hacen porque ellos no pueden estar dentro del territorio sin orientación, sin guía, como desconocidos, no pueden. Lo primero que tienen que buscar es a alguien que los acompañe,

su guía, decir "bueno, y qué hablan los indígenas, qué hacen, cómo es este territorio". Yo creo que la finalidad de ellos es eso, son instrumento de guerra, ¿sí?

Yo creo que lo hacen para eso porque los indígenas no duran en eso. De todos los que reclutaron del resguardo -----, hoy no encuentran ni una persona dentro de las filas, ¿sí? Pero ellos lo hacen por estrategia y esas eran las estrategias que utilizaban ellos en el 89, era eso, como ellos venían llegando pues tenían que convencer a alguien para que estuviera guiando. Entonces es eso, yo digo [INAD: 2:41:41] utilizan los indígenas, o no sólo indígenas, ellos van, en cualquier lugar tienen que utilizar un instrumento... De instrumento a una persona, a un ser humano, lo tienen que utilizar por la mentalidad de guerra, de estrategia, de defensa, qué sé yo, pero lo tienen que utilizar porque pueden ser 50 cabezas, pero si en un territorio son desconocidos y no saben pa dónde va este río, yo creo que eso no conduce a nada, lo tienen que hacer de toda manera, reclutar personas dentro de las filas, que sean pertenecientes de esos territorios que ellos quieren estar.

ENT2: Se ha dicho que las 2 principales estrategias han sido, una el enamoramiento, y otra quizá el involucramiento por medio de fiestas.

TEST: Sí.

ENT2: ¿Hay alguna práctica que sea netamente marcada para cada uno de los grupos o los grupos diferentes hacen uso de las dos estrategias de igual forma?

TEST: Y lo otro era también el tema de que las personas, las familias, que querían sembrar hoja de coca, "listo, venga pa acá, nosotros apoyamos", ¿sí me entiende? Entonces esas estrategias también las utilizaron al principio, cuando el cabildo fue resistente en no permitir la implementación del cultivo de la hoja de coca. O sea que ellos respaldaban el accionar de esa comunidad ahí y el comunero pues que quería hacer esas cosas se sentía respaldado por otro actor, que ya no era de palabra sino de armas. Lo hacían por eso también.

ENT2: [Datos personales: 2:43:11], quisiera preguntarle cuál ha sido entonces, digamos, retomando un poco el papel de los jóvenes, ¿cuál ha sido ese papel que han tenido los jóvenes y las mujeres también en defensa de esos derechos de los pueblos indígenas? También trayendo a colación un poco las estrategias que han implementado como pueblo INDÍGENA, pero ¿cuál usted cree que ha sido el aporte y el papel que han tenido las mujeres y los jóvenes en esa defensa de esos derechos?

TEST: Sí, vea, yo decía hace rato que en las filas de los grupos de los actores armados hoy en el resguardo no se encuentra ni un joven, incluso salieron todos los que fueron reclutados. Y hoy andan con la pañoleta de ORGANIZACIÓN SOCIAL 2, andan con su bastón de ORGANIZACIÓN SOCIAL 2, que eran miembros de las filas de las FARC o del ELN, ¿sí? ¿Cuál ha sido el aporte en defensa de los pueblos indígenas? Pues si bien es cierto, la juventud yo creo que... La juventud yo creo que a veces son marginados o son muy débiles o frágiles cuando no conocen los procesos de luchas y procesos desde el colegio, desde las escuelas y desde ORGANIZACIÓN SOCIAL 2, hemos tenido esos escenarios de encuentros, que la juventud vaya tomando una orientación muy distinta. Y [INAD: 2:44:39] han acogido, si bien o mal, desde el 2000 ya empezamos a hablar de la Guardia en ese tiempo. ¿Y quiénes fueron? Pues fueron los jóvenes, incluso yo en mi época, yo llegué a ser... Prestaba también el tema de seguridad, yo iba a cuidar el territorio mientras los mayores dormían. Entonces

en ese rol, yo creo que la juventud, cuando entienden que el pueblo es una sola ideología o la colectividad, que es una familia, yo creo que la juventud busca a su familia y no a otros actores armados que están alrededor.

Yo creo que la situación o el desplazamiento que nosotros pasamos, yo creo que la juventud entendió eso, que estaban al borde de una situación... O de pasarse lo peor, ¿sí? Entonces yo creo que la juventud se empoderó también en acompañar a los mayores y el papel fundamental en ese sentido es el de encontrar esa vocación de defender su territorio, sus derechos o su etnia, o como pueblo. Entonces yo creo que en ese sentido la juventud ocupa un papel fundamental en identificar a la colectividad, a la familia, a la cultura, y en ese sentido pues también permitió la no intromisión de los actores armados, porque si la juventud no lo hubiera entendido después de 2008, yo creo que [INAD: 2:46:30] mucha juventud todavía reclutando, ahora ya ni lo hacen, ni lo intentan, porque ya la juventud de hoy es más conocedora de los procesos que llevan los mayores, tanto de ORGANIZACIÓN SOCIAL 2 y ORGANIZACIÓN SOCIAL 3, ahora viven más pendientes de eso.

Eso porque en la época del desplazamiento se hablaba todo de fortalecer, de fortalecer, de fortalecer, de resguardar en su territorio y la juventud yo creo que entendió. Y hoy yo creo que la juventud tiene que abanderarse de eso, ya de lo que aprendió.

ENT: ¿Y en relación al papel quizá de la mujer? Un poco.

TEST: De la mujer, eso sí que todavía es más complejo. Pa decir que no hay ninguna mujer de mi resguardo o del pueblo INDÍGENA, casi son pocas que uno ve en las filas de los grupos armados, porque la mujer ahora también empezó a visionarse. Yo decía el tema de enamoramiento a la temprana edad, en el 2008. Eso asumió un rol importante de responsabilidad, de familiaridad, y a partir de ellos también... Ahora aprender a tejer al lado de las mayores, ¿sí? Ahora son más... Mujeres docentes, en cabildos, secretarias, tesoreras, porque como los hombres, las mujeres también entendieron eso, la situación que estaban pasando.

Y pa no volver a repetir, ¿qué tienen que hacer estas mujeres? Pues volverse berracas porque como le digo, nadie quisiera vivir ese escenario que vivieron en 2008 en -----, ¿Y quiénes sufrieron más? Las mujeres. Las mujeres como madres cabeza de hogar, las mujeres en la casa, todo eso, entendió que volver a repetir esas cosas era como no haber aprendido esa lección, entonces hoy las mujeres ya están también asumiendo el liderazgo, hoy la mujer cuando dicen "vamos a hacer control territorial", la mujer cabeza de hogar, incluso tiene 5 hijos, una señora de 40 años que sale corriendo con su bastón. Eso ha pasado en el pueblo INDÍGENA y yo creo que ese aporte que están haciendo las mujeres o la juventud, yo creo que ha sido muy fundamental. Y todo eso a partir de la experiencia de 2008, ¿sí? Nadie quisiera vivir... Nadie quiere vivir ese escenario. A raíz de eso pues se habla de la fortaleza de empoderarse de los procesos de defensa colectivos y defensa cultural y social.

ENT1: [Datos personales: 2:49:30], ¿a qué estuvieron las jóvenes y las mujeres INDÍGENAS cuando llegaron los actores armados?

TEST: Pues las mujeres, igual como los hombres, yo creo que también estaban en riesgo de reclutarse. Por ejemplo, el escenario que hace la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] de suspenderse una actividad, pues ellos venían a bailar también con las mujeres, los



actores armados con sus botas y con su pistola, sacaban a las mujeres y hablaban al oído. Yo creo que ese riesgo también lo tuvieron las mujeres, igual que los hombres de esto. Sino que por tradición, las mujeres aquí no toman y quizá fue también esa la fortaleza, ese principio de ser mujer INDÍGENA, ¿ya? La mujer INDÍGENA tampoco no es de hablar tan en el oído cuando baila y todas esas cosas porque los papás están mirando, todos esos temas culturales que tiene la mujer, yo creo que esa fortaleza también sacó a flote que no fueron reclutadas, ¿sí?

Pero sí digo que estaban expuestas a varias situaciones que uno diga, porque esta señora que amenazaron acá en -----, la mujer del muchacho que desaparecieron, pues era una mujer que también sufrió esa situación. Luego había una situación que no está dentro de la línea de tiempo, en -----... Incluso mi hermana fue que salió de una así, porque ya ellos habían decretado una orden que iban a reclutar a mujeres y hombres, incluso mis hermanos salieron del territorio con ese miedo, ¿ya? Y yo creo que la juventud y las mujeres estaban expuestos a ese riesgo de ser reclutados, ya no era por enamoramiento ni nada de eso sino de manera obligatorio, forzoso.

ENT1: ¿Ustedes de pronto en el territorio conocieron o tuvieron casos de violencia sexual por parte de los grupos armados a las mujeres del pueblo INDÍGENA?

TEST: Hasta... No, no, esos temas no he escuchado ni dentro de los trabajos que nosotros desarrollamos en levantar nuestra línea de tiempo del resguardo nadie narra esas cosas, de esa tipología.

ENT2: Ya para ir un poco finalizando quisiera, a partir de todo lo que nos ha contado, preguntarle a usted como integrante del pueblo INDÍGENA, como un líder del pueblo INDÍGENA, conocedor de la realidad del pueblo INDÍGENA, ¿cuáles considera usted que son esos aportes que hace el pueblo INDÍGENA a la construcción de paz y que deben ser reconocidos o resaltados?

TEST: Bueno, yo creo que... El tejido social en Colombia yo creo que ha sido muy frágil, pero si uno mira, en el territorio, la estructuración de cómo está organizada la familia, la base, cómo está cimentada, yo creo que son fuertes los territorios indígenas. Y me refiero...

También quiero recurrir a mi pueblo, es un pueblo que tiene muchos elementos pa construir un territorio de paz. Y a comparación de eso, lo que yo digo, de la estructura social de... El tejido social de Colombia, nosotros para enmendar, como pueblo INDÍGENA, yo creo que uno, sería el tema de nuestra lengua, de nuestra forma de gobierno que aún tenemos todavía, yo creo que a partir de ahí aportaríamos grandes cosas para la construcción de paz. La visión que tiene la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] no la tiene ni siquiera el Presidente de la República, no la tiene. Porque la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] nunca ha tenido un estudio pero ha gobernado en 3 países y ha gobernado en 4 departamentos, Valle, Cauca, Nariño, Chocó, 4 departamentos, ha gobernado en 4 departamentos. Esa estructura de gobierno propio [INAD: 2:54:42] nosotros, a partir de ahí toda esa orientación que ella le hace al pueblo, vivir en principios, en armonía, en equilibrio, vivir sanos, que nuestros cuerpos tienen que estar bien armonizados, yo creo que a partir de ahí nosotros construimos paz y lo que nosotros hagamos también aportaríamos al tejido social que está muy quebrantado, de este país. Nosotros a partir de lo que nosotros fortalecemos, yo creo que también fortaleceríamos a ese tejido social que tiene el Estado

muy quebrantado, porque lo que [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre] busca es la paz, si no hay paz no vamos a llegar al cielo, al prometido de nuestro origen. Porque tenemos que llegar allá, ¿sí? Cuando su premonición, ¿qué dice? Va a acabar el mundo, cuando llegue al mundo, el Dios nos va a llevar a otro nivel, a vivir a ese territorio, a esos espacios. Y si no hay paz dentro de un territorio, y si no hay paz dentro de una persona, dentro de una familia, si no obedece a los principios de vida, no vamos a llegar allá.

Siempre el llamado que ella hace es eso, por eso hace el ritual de compartir, de ser solidarios, de ser una familia, por eso nosotros... En Chocó no son personas desconocidas, son familias, los que viven en Ecuador, son familias, los que viven en Nariño son familias y del mismo apellido por supuesto. Entonces esa forma de gobernar que tiene la [EN LENGUA INDÍGENA: Nuestra Madre], yo creo que a partir de ahí vamos a aportar a la construcción de paz.

ENT2: Gracias [Datos personales: 2:56:46]. Y finalmente quisiera preguntarle también... Digamos, si usted podría dirigirse al Estado, a la sociedad en general y quizá también un poco a los múltiples actores que han hecho parte del desarrollo del conflicto armado en Colombia, ¿cuál sería el mensaje para que todas estas cosas que sucedieron en el marco de todo el conflicto pues no se repitan?

TEST: Sí, al principio como le dije, nosotros... Las autoridades en su entonces, los mayores, grandes liderazgos que tiene el pueblo INDÍGENA, yo creo que lo intentaron. El [INAD: 2:57:35] ha estado "venga, aquí hay una necesidad que hay que hacerlo". Por ejemplo, cuando ofrecimos los proyectos a los que querían cultivar la hoja de coca quizá nunca el Estado entendió la situación que estaba enfrentando el pueblo INDÍGENA. Mi llamado es a todos estos abandonos del Estado que hay acá en el litoral pacífico, en -----, -----, -----, -----, -----, -----, -----... Yo creo que eso hay que aterrizar en concretar esos proyectos que tiene el gobierno nacional, tiene que llegar a los territorios, sería eso porque es que si empezamos a fumar no soluciona el hecho allí, la fumiga no soluciona nada, es la inversión social, hay que construir el tejido social. A partir de allí yo creo que los territorios... A los territorios hay que dar un mecanismo de resolver los conflictos, hoy por ejemplo, el gobierno o los cabildos hacen con uñas el tema de la justicia, no hay un elemento, yo creo que... El tema educativo, ¿sí? No hay una inversión real. Entonces hoy los indígenas tienen los sistemas propios, que a través de esos sistemas propios yo creo que el gobierno tiene que atender las dificultades de los pueblos indígenas. Eso, aterrizar eso, materializar esas iniciativas que ya tienen los indígenas, los sistemas propios. Y a través de eso yo creo que podemos lograr grandes cosas, ese es mi llamado al gobierno nacional, aterricemos los sistemas propios de los indígenas y concretar eso en territorio, porque realmente, cuando hacen el llamado no está el gobierno allí, y por eso pasan muchas cosas en los territorios indígenas y en los consejos comunitarios.

ENT2: Perfecto, [Datos personales: 3:00:01], creo que con esta última intervención terminamos la entrevista. ENT 1, si tienes de pronto alguna inquietud, algo que se nos haya podido quedar, para que aprovechemos de una vez que [Datos personales: 3:00:14] está aquí con nosotros.

ENT1: Bueno, pues agradecerle al compañero [Datos personales: 3:00:21], exconsejero de ORGANIZACIÓN SOCIAL 2, dinamizador de todos los procesos de la organización en

términos de derechos indígenas, en términos de resistencia pero también en términos, digamos, de lo que tiene que ver con los comités sociales electorales. Agradecerle y pues quería de pronto solicitar si la línea de tiempo que has construido muy juiciosamente nos la pudieras anexar a esta entrevista, sería muy importante para poder que esta narrativa quede punto a punto y así mismo ir tejiendo este informe del capítulo étnico, entonces era como esa la solicitud que tenía. Gracias.

TEST: Ok, voy a hacer llegar la línea de tiempo.

ENT2: Bueno, perfecto. Nuevamente los agradecimientos, creo que ha sido algo muy enriquecedor el tema de la línea de tiempo tan rigurosa que usted ha construido, creo que nos da luces a poder identificar más claramente lo que ha pasado en los territorios, además de las intervenciones y la percepción que tiene usted como líder indígena y hoy en el rol en el cual se encuentra, para los objetivos que persigue ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1. Entonces quisiera reiterarle mis agradecimientos y no siendo más pues terminaríamos aquí la entrevista, esperamos entonces que nos hiciera llegar el tema de la línea de tiempo, ya sea por ENT 1 o por medio de mí, a los correos que ha establecido ORGANIZACIÓN PÚBLICA 1 y entonces daríamos por terminada la grabación.

TEST: Ok, gracias a ustedes. Quería terminar con este espacio [INAD: 3:02:21], pero pues las dificultades de conexión a internet acá también es compleja. Pero bueno, yo ya hoy contento porque una tarea que ya voy quitando de encima. Muchas gracias, ENT 1.

ENT1: No, a usted. Otra cosita que quería de pronto, digamos, comentarte, es pues dentro de los compañeros y compañeras, si ves que hay alguna persona que nos pudiera regalar la narrativa de toda la situación vivida en el marco del conflicto armado, pues nos ayudas a acercar para poder tomar una entrevista, ¿no? Las narrativas se van a recoger hasta octubre y pues esperamos que si nos puedes sugerir a alguien regalarnos el contacto... Estaba buscando el de CONOCIDA 25, ha sido como difícil, no lo tengo. Pero pues bueno, de todas maneras si nos puedes colaborar con otras personas te agradeceríamos.

TEST: Ya, yo voy a contactar a CONOCIDA 25, a ver qué dice ella.