

233-EE-00082

233-EE-00082_(36189)_

ENT:

Entonces, una de las primeras cosas que nos gustaría... La subregión del -----, una de las cosas... en economía es clave, ¿de qué vive [INAD: 00:18]?

TEST1:

Especialmente, la economía nuestra estaba basada en el oro, en la minería, así donde nuestros antepasados, nuestros ancestros concentraron su trabajo y era la base, pues, de la economía familiar. Ante todo, siempre predominó fue más esa. La segunda línea siempre ha sido la agricultura a la que hoy le estamos apostando, que sea la más fuerte, porque ya cesó la minería y porque ya no están las herramientas para seguir avanzando con esa actividad. Y me gustaría dejar, de pronto, digamos el manifiesto que la minería, a parte pues que dejó de... ya el oro artesanal ya no se consigue, que era el que conseguían nuestros viejos, de la manera, pues, mazamorreo y lo que ellos hacían artesanalmente, porque ya cuando vinieron los niveles industrializados, también esos niveles industrializados trajeron problemas al territorio, porque si bien las máquinas la tenían era gente de otra parte, ya las personas de acá pasaron a hacer el barequeo. Porque hay gente que dicen: "¿usted qué es?", "minero", "ajá ¿y qué máquinas tenés?", "no, yo barequeo ahí en cualquier mina", entonces, no son mineros, porque cuando en un papel escribís que sos minero, se te está entendiendo que estás a otro nivel.

Entonces,

ya la minería aparte de todo eso, vinieron unas personas con la maquinaria, nosotros decimos que nos generaron empleo porque era más fácil el barequeo, la gente llegaba con mayor posibilidad, le iba bien, más rápido, por así decirlo, se facilitó más el trabajo con las máquinas.

Pero

con ellos nos penetraron la cultura nuestra porque nos trajeron la de ellos, ya empezaron a haber una mezcla de cosas que, al final, lo que yo pienso, cuando colocan la balanza, yo pienso que nos terminó fue generando un daño, más que un beneficio fue un daño. Entonces,

ya hoy para la gente trabajar de manera artesanal, no hay cómo. Entonces, está ese cambio abrupto de actividad y estamos repensando que tiene que ser la agricultura el más fuerte. Eso es lo que estamos pensando, no sé si alguien quiera aportar algo en ese tema.

TEST2: No,

está bien lo que usted dijo.

ENT1:

Cuando ustedes dicen que pasamos de una minería artesanal, ¿cierto?, ¿hasta cuándo estuvo con mayor fuerza la minería artesanal acá?

TEST1:

Bueno, yo pienso que la minería artesanal estuvo por aquí hacia los años 80 más o menos.

X: O hasta

los 90.

TEST1:

Porque a partir de esa fecha, entra la minería tecnificada, la de los motores, las dragas y por último las retros. Entonces, acaban con esa minería artesanal que era la que se manejaba: el guache, la batea, el amocafre, la barra, la pala, la matraca, el azadón, todas esas herramientas.

TEST2: Y

las tomas.

ENT1:

Fueron cambiadas por los motores, las retros y ¿cuál fue la otra?

TEST1:

Dragas.

ENT1:

Decimos que entre los 80 y los 90, estamos claro que el puntal de la economía acá era la minería y con esa minería, que se hacía de manera artesanal, se trabajaba el barequeo, mediante todas estas formas azadón, barras... y dicen que después de los 80 entra la minería tecnificada o mecanizada, esa ¿quién la trae?

TEST3: La

traen los foráneos, aquí empezaron a llegar los foráneos con máquinas, primero, empezaron llegando, en ese tiempo, que nombra TEST1, llegaron con dragas, porque, primero, nos penetraron fue con las dragas [INTERRUP]

TEST1: Con

los motores.

TEST3:

Motores de alta y luego, posterior, con las dragas.

TEST4: Y,

por último, las retros. Y siguen ahora hay draga hidráulica, que son dragones más grandes, que están ahorita. Es que ahorita hay más dragones hidráulicos que retros, por aquí en el territorio.

ENT1:

Entonces, ahí, hubo un cambio en hacer la minería. Esto que fue un cambio en la actividad y con esta gente que llegó, dicen que hubo, primero, un cambio a la cultura, porque ellos vinieron con... cuando hablan de un cambio a la cultura, ¿qué cultura tenían? ¿A qué se refieren?

TEST1:

Mire, nos referimos, desde el primer momento, se cambia la cultura minera, la cultura económica, la forma de vivir la gente, porque, anteriormente, ellos con esos elementos sacaban el metal precioso, es decir, el oro y el platino a grandes profundidades, donde la gente no podía llegar con el barequeo.

ENT1: No

se detenga que ahí estamos grabando.

TEST1: A

donde la gente no podía llegar con el barequeo. Y también entran a formar parte, lo que nosotros ya sabemos, ¿no? Viene la proliferación del extranjero que llega y, por ende, aparecen los hijos sin padre. Digo sin padre porque aparecen con apellido diferente al nuestro.

X: Los que lo tienen.

TEST1:

[Risas]. Esa gente hizo la explotación, se fue, y hoy hay unos hijos que ni tan siquiera conocen a sus padres.

ENT1:

Bueno, cuando ustedes hablan de proliferación de extranjeros, ¿a qué hacen referencia con extranjeros? ¿Éstos de dónde venían?

TEST1: No,

porque acá hubo asentamientos del interior del país, por ejemplo, venía mucha gente de -----, mucha gente Valluna y también de Brasil. Entonces, cuando yo hablaba del tema de la cultura, no sé si el compañero ahí, para complementarles... es que eso encierra tantas cosas. La cultura, por decir algo, hay un desplazamiento, cuando yo tengo unas costumbres... por ejemplo, hoy mis dos muchachos no se alegran que suene una chirimía, que suene un currulao, más bien preguntan "¿eso qué es?", porque ellos llegaron y nos terminaron imponiendo, por decir algo, los que venían de Antioquia nos impusieron la ranchera y ya la gente suena una ranchera y "¡jiiii!", pero suena una chirimía y "no, quitá esa vaina", entonces, hay un desplazamiento de unas cosas que yo ya tengo, que ya me inculcaron, que subí con ello, que crecí con ello, entonces, uno va perdiendo esa identidad cultural, y es ahí donde han habido afectaciones también por esos temas.

ENT1:

Bueno, ustedes hablan de los foráneos, ya hablamos que vienen de -----, éstos trajeron la minería mecanizada, y yo hago una pregunta: ¿ellos cómo llegaron aquí? ¿Cómo sabían que acá había oro? ¿Cómo llegan?

TEST1: Yo

pienso que es más tema de gremio, porque es que en el gremio se hacen muchas amistades, entonces, hagamos la suposición que usted es de ----- y usted se va a venir de ----- a trabajar al Chocó, pero usted no sabe a dónde llegar. Claro, usted está escuchando que en el Chocó hay oro, pero usted tiene unos amigos de ----- que ya están en el Chocó y dicen: "ve, yo estoy en -----, pero me dicen que en LUGAR1 la cosa está buena", "ah, no, yo allá tengo a TEST1, preguntá allá por TEST1, decile que te recomiendo yo". Entonces, de esa manera iban llegando por recomendación y lo que sí hicieron vivamente fue que, por ejemplo, aquí aparecieron personas

que habían crecido con uno y que no tenían nada, que uno sabía que estaban al mismo nivel que uno y de un día a otro que ya tenían, por decir algo, dos dragas, que tenían dos retros, o sea, fueron apareciendo con cosas y le estaban administrando plante a otras personas que no podían llegar directamente al territorio con el plante, entonces, utilizaban al nativo para, a través de ellos, montar los plante mineros aquí. Entonces, por mucho tiempo la gente tuvo unas personas aquí como capos que no eran nigunos capos, simplemente eran unos trabajadores, sino que ellos, prácticamente, administraban era esos entables. Esa fue la manera en que nos penetraron acá.

ENT1:

Bueno.

TEST3:

Nosotros en LUGAR1, en la minería tuvimos dos empresas que, prácticamente, lo que vulgarmente se llama un lavado ilegal. Y esa que fue una empresa que le decían ORGANIZACION PRIVADA1 y otra ORGANIZACION PRIVADA2, y esa gente vino marcada, directamente, por los puntos que le había señalado antiguamente la compañía minera Chocó Pacífico. Entonces, ellos venían directamente ubicados como algo mandado desde el ministerio, directamente sabían dónde iban a trabajar. Ustedes recuerdan que había una mina ORGANIZACION PRIVADA2 y ORGANIZACION PRIVADA1 [INTERRUP]

X:

ORGANIZACION PRIVADA3 también.

TEST3:

Pero eso era una cuestión que, prácticamente, era como dicen uno un lavado de metal de oro, porque es que a como manejaban esa gente esas empresas, realmente, uno entendía en LUGAR1 que no sacaban la cantidad de metal como la sostenían, fueron las dos empresas mineras mejores que tuvo LUGAR1.

TEST1: Más

organizadas. Y no sé ahí, pa complementarle, toda la vida se especuló de que esas empresas eran del capo Pablo Escobar, por eso eran tan bien administradas y tenían tanta plata y hacían también -hay que reconocer- sus inversiones sociales, hacían mucho trabajo con la comunidad. De ahí pa acá han venido personas con plante, pero no [INTERRUP]

TEST2:

Pero no de ese talante, como dice uno.

ENT1: Esas

dos empresas: ORGANIZACION PRIVADA1 y ORGANIZACION PRIVADA2, ¿en qué fecha estuvieron en el territorio?

TEST1:

Desde los 80, más o menos, desde los 90.

TEST4: Sí,

en esa época.

TEST2:

Colóquele del 90 para acá porque no tenemos fecha exacta.

ENT1: Y en

ese tiempo, ¿cómo era la situación de orden público aquí?

TEST2:

Pues, hasta ese momento no era tan, digamos, tan sobresaliente. Sí se manejaba el orden público y ellos tenían ahí su seguridad, pero no era una cosa tan fuerte, como se vio después. La gente trabajaba tranquilamente.

TEST1: Sí,

la gente trabajaba, pero lo que pasó en ese tiempo fue que nosotros tuvimos unos corredores, por así decirlo, y la gente o lo grupos al margen de la ley, se movían siempre en esos corredores, es decir que no hacían presencia directamente aquí en la cabecera municipal, sí en el municipio, pero a las afueras, en las comunidades, pero aquí como tal en el pueblo, ellos no tenían como ese asentamiento, andaban más en su moto y, para la etapa del 2000, que ya fue que la cosa se puso más dura, que se volvió ahí en -----, que vivían secuestrando, que una cosa y que la otra, pero eso ya fue en el 2000, cuando ya la cosa se fue agudizando y ya más tocados por los grupos. Y entre esos, aquí hubo muchas muertes por esclarecer, muchos secuestros de los cuales nosotros vamos a ir a [INAD: 14:13 - 14:17]

ENT2: ¿Con

la llegada de estos mineros foráneos al municipio, esto generó conflicto, trabajo, digamos, anomalías en el territorio?

TEST2: Sí.

TEST3: Sí.

TEST1: Sí,

bastantes. Es que mire, cuando vienen esos mineros aquí, es lo que acaba de decir aquí el compañero, se origina algo trascendental que uno desde su niñez no la vivió en LUGAR1 y que le tocó vivirla porque hacía tiempo no se veía los asesinatos, cuando en LUGAR1 no había eso: muertes, como dice uno, la bonanza de metal trajo ese poco de cosas. Y como retrocediendo, culturas distintas a las que uno se vive en la comunidad, porque eso no se miraba acá en LUGAR1. El primer muerto en LUGAR1 fue un escándalo, porque es que la gente no estaba acostumbrada a eso.

ENT1:

Bueno, ustedes hablaban de que éstos venían con la... que las empresas venían con su seguridad, pero si LUGAR1 era una comunidad tranquila, ¿por qué traían seguridad?

TEST5:

Porque ellos de allá donde estaban, ya tenían su zozobra que allá los atracaba, los robaban y tenían que estar pagando su vacuna. Entonces, ya vinieron aquí preparados, ellos sí sabían directamente dónde está el oro en LUGAR1, porque el oro se le dio en LUGAR1 con la vaina del taladro, cuando entró la compañía a taladrar, ellos sabían, en ----- es que saben dónde está el oro, porque vea

que CONOCIDO1 tiene tierras por allá arriba en el -----, unos sectores son propiedad de él, porque él sabe que esa tierra tiene oro, porque apenas llegan allá, allá les dicen, prácticamente, les venden de una vez la tierra, porque LUGAR1, cuando llegó ORGANIZACION PRIVADA2, de la iglesia para allá, todo eso pertenecía a ORGANIZACION PRIVADA2

aquí en el pueblo, pero tenían derecho ellos de trabajarlo, porque tenían su permiso desde allá, porque ellos saben que el oro está aquí, entonces, allá mismo le dicen: "el oro está en tal parte", entonces, ahí le dan sus permisos, entonces, ellos vienen de allá directamente a trabajar con un permiso que uno aquí no lo tiene, siendo barequero, porque no tiene cómo sacar un permiso, si quiera, pa barequear.

TEST2:

Mire, le respondo la pregunta, resulta que nosotros a través del escrito y las cosas, hemos hablado de cultura, esa gente, como venía con una cultura distinta, ellos de LUGAR1, prácticamente, se hacían una imagen diferente, entonces, la gente vino con seguridad, pero al llegar aquí se encontraron con un pueblo distinto, un pueblo tranquilo, un pueblo de paz, un pueblo donde no existían esas cosas, que ya por las cuestiones, como dicen, del metal y las cosas, se dieron esos baches, que no fueron ni tanto, ¿ciertos?, entonces de entrada consiguieron esos baches. Pero allá la cultura de donde ellos eran: "ah, pues si yo me muevo de aquí tengo que tener una seguridad", pero cuando llegan aquí se encuentran con una cultura distinta, entonces, por eso ellos traían seguridad.

ENT1:

Entonces, ellos llegaban con la seguridad, pero al ver que las cosas eran diferentes, ¿ya no usan más la seguridad o se queda la seguridad?

TEST2:

Bueno, de todas maneras, ellos se quedan ahí con ellos ahí, cuidándoles el dinero.

TEST1: Yo

le quiero dejar un aporte y es que lo que ustedes han dicho ha sido muy congruente porque ellos también pienso que influía mucho el tema organizacional, es decir que son empresas que estaban bien estructuradas donde estaban y para donde se movían seguían funcionando igual, aparte de que allá tenían unos riesgos, ellos se movían, más bien, digamos, organizadamente como empresa. Entonces, si tú tienes tu empresa ahí planta en ----- y te vas a mover al Chocó, pues, llevas el mismo personal que tienes, por la estructura, porque tienen ya unos rangos y unas cosas. Entonces, yo pienso que, a parte de esos, ellos llegaron fue también organizados, a parte del riesgo y eso. Entonces, ellos manejaban sus celadores, su seguridad. Ya de ahí pa'llá, por eso volvemos y decimos, ya las minas que existían en los plantos mineros, aunque fueran más grandes, por decir algo, que hubiera 10 retros, no estaban tan organizados, simplemente apenas eran los trabajadores, pero ya no tenían

ese esquema de seguridad ni nada de eso, eso apenas fue con esas dos minas.

ENT1: Y

esa seguridad ¿no les generaba a ustedes zozobra, miedo?

TEST2: No,

no nos generaba zozobra o miedo porque, como lo decía aquí el compañero, era la estructura de la mina, ellos apenas tenían su seguridad en su mina, es decir, como ellos venían ya repitiendo su cultura y tenían sus celadores, entonces, era decir: "bueno, si ustedes van a ir de aquí a aquí, tienen que pedir permiso", si usted va a hacer eso, tiene que pedir permiso, pero era la estructura, la misma cultura que ellos traían, la misma formación de su mina, pero así que generar zozobra en la comunidad, no.

ENT1:

Bueno, ¿estas minas cuán se van del territorio?

TEST2: No,

esas minas hace rato se fueron.

ENT1:

¿Antes de que tuvieran ustedes título colectivo?

TEST4: Sí,

se fueron antes.

TEST2:

Antes.

TEST4:

Antes de crear el consejo comunitario, ellos se fueron mucho antes. De ahí ya pasamos nosotros a organizarnos como consejo, ya hacía como unos 10 años, eso no fue [INTERRUP]

TEST2: Sí,

porque la ley 70 fue del 93 y en el 93, me parece que ya se habían ido.

ENT1:

Entonces, ¿en ese momento, lo único que era raro en el territorio, eran estas personas que venían con las máquinas, traían una seguridad, pero no había ninguna otra persona armada en el territorio, fuera de los policías?

TEST2:

Hasta ese momento sí.

ENT1:

¿Cuándo hay un cambio de que entran más con armas al territorio, que ustedes los ven que pasan?... ¿En qué momento esto se vuelve un corredor?

TEST1: Se

vuelve un corredor cuando se abre ya la persiana que ya comienzan a llegar muchos plantes mineros. Nosotros llegamos a tener alrededor de 30 plantes mineros, o sea, esto ya estaba aquí para abajo, por el río, por el otro río, en el otro río, o sea por todos los lados había plantes mineros, vías carreteables... Entonces, ya llegaron muchos foráneos, o sea, ya llegó mucha gente, con ellos, con los plantes llegaban también otras personas que otras partes

que venían a barequear acá, o sea, no eran solo los dueños de los entables, entonces, eso aumentó la cantidad de foráneos en el territorio.

ENT1:

Cuando llegan estos foráneos, entre dueños de máquinas y barequeros, ¿ustedes sienten que ahí es que se empieza a...? ¿Pero esto en qué año fue, que ustedes sienten que con tanta gente que llegó ya el tema de la tranquilidad física de ustedes se perdió o no se perdió nunca?

TEST2:

Mire, resulta y pasa que la Ley de Víctimas arranca del 2005 hasta el 2015 que, prácticamente, fueron 10 años, en ese lapso de tiempo es donde se presentan algunas cosas, porque LUGAR1 tampoco es un pueblo de violencia así armada, que "pum, pum", que tiros, que iban a matarnos. En ese lapso de tiempo se presentan lo que son los secuestros, que más adelante vamos a relatar que estaban allí, de varios mineros y aún de nuestro territorio. Se presentan secuestros, se presentan algunos asesinatos aislados, pero es en ese lapso de tiempo, prácticamente desde que comienza la ley de víctimas que arranca desde el 2005, hasta el 2015, en esos 10 años, en ese lapso de tiempo, se presentan todo ese poco de cositas.

ENT1:

Bueno, en ese lapso de tiempo, que ustedes dicen, ¿a qué grupo pertenecían, en ese tiempo, que ustedes dicen que vinieron como a modificar el tema de la seguridad del territorio?

TEST1: Los

del ELN [Ejército de Liberación Nacional]. El ELN fue el que penetró hasta allá y, mejor dicho, era el que hacía los secuestros y cosas.

ENT1:

¿Saben qué frente del ELN?

TEST1: No.

ENT1: ¿Saben

cómo se llamaba su RANGO o las personas que estaban en su territorio?

TEST3: Lo

que pasa es que se especula que, muchos de esos grupos, para llegar a hacer otra actividad, que fuera actividad maderable, o sea que venían camuflados como madereros, y llegaron cortando madera y [Silencio]

ENT1: O

sea, el compañero dice que en ese tiempo que se da esa crecida en estas situaciones de secuestros, que empezaron ya a incrementarse, dice que los que llegan, llegan con la fachada de cortar madera, pero ¿a qué parte del territorio llegaban ellos a cortar madera? Primero, como todo es minero, ¿dónde podían ellos trabajar?

TEST: En

los ríos.

TEST2: Pa

los ríos y para... porque aquí está la carretera cerca a -----, entonces, esa gente se iba a cortar madera cerca de por allá.

TEST5:

Aquí sí había un RANGO del ELN, pero ya murió: RANGO1 DEL ELN, ese fue el que secuestró a CONOCIDO2.

TEST6: A

CONOCIDO2.

TEST1: Esa

fue la pregunta que hizo ella.

TEST2: Sí,

por eso.

TEST1:

Entonces, tenía que decirle que fue el RANGO1 DEL ELN, que fue la pregunta que hizo ella.

ENT1:

Secuestró ¿a quién?

TEST6: A

CONOCIDO2, 2005, por allá por -----, por allá fue raptado.

ENT2:

-----... -----, estaba en -----.

ENT1: ¿Y a

qué otros secuestraron?

TEST6:

CONOCIDO3, CONOCIDA4, CONOCIDO5, CONOCIDO6, CONOCIDO7, CONOCIDO8, CONOCIDO9, CONOCIDO10 y CONOCIDO11.

ENT1: ¿A

estos todos los secuestran en el mismo sitio o en diferentes partes?

TEST2: En

diferentes partes.

TEST6: La

mayoría son aquí en -----, otros son aquí arribita en el -----.

ENT1: De

estas personas ¿cuántas volvieron?

TEST6:

Ellos los largaron a todos.

ENT1:

Cuando ellos llegan ¿qué comentan?, ¿por qué los retuvieron?, ¿cuál era la intención de cogerlos?

TEST6: El

testimonio que yo tengo, por ejemplo, el del esposo mío cuando lo cogieron, pues, cuando él salió [INTERRUP]

ENT1: ¿Su

esposo cuál es?

TEST6:

CONOCIDO2. [CONT] Él decía que lo habían detenido porque personas aquí del mismo municipio, habían dicho que el pelado tenía mucho dinero y ya después cuando ellos vinieron y vieron que no era así como la gente les había dicho, pues lo largaron. Lo que pasa es que conseguimos una vez en ----- con RANGO1 DEL ELN,

andaba yo recolectando para el rescate y de ----- llegamos hasta aquí a la entrada del pueblo con el RANGO, alto él, acuerpado, y cuando llegó allá me dijo el esposo mío que le habían dicho que yo andaba recogiendo dinero.

TEST2:

Pero usted no sabía que era él.

TEST6: No,

yo no sabía, pero sí en el momento de que él llegó, porque andábamos con otra profesora que nos estaba ayudando a recoger fondo, él llegó allá al terminal y me dice que hay una camioneta que va para el -----, pero yo lo miré y de inmediato lo miré y no me gustó su [INTERRUP]

TEST2: Su

semblante.

TEST6:

[CONT] Entonces, yo lo miré y dije "yo no me voy todavía". Entonces, me dice la compañera: "no, ella no va a viajar todavía porque va a almorzar que no ha almorzado", y cuando yo me monto al carro va allí con sus gafas oscuras en el carro. Entonces, el ayudante comienza a cobrarle y él le dice: "ya le pago, ya le pagó", y así llegó hasta cuando volteamos por ahí por donde la señora CONOCIDA12, cuando el carro paró y dice: "no, cojan su pasaje que yo voy a esperar aquí a unos paisanos que están aquí, a ver si van a viajar", y se bajó. Entonces, ya después, cuando llegó el esposo mío, fue él el que me dijo: "allá me di cuenta que vos estabas"

[INAD: 29:17-29:23], entonces, ahí fue que lo conocí y sabía que él era RANGO1 DEL ELN.

ENT1:

Entonces el secuestro de su esposo fue extorsivo.

TEST6: Fue

extorsivo, sí. Y porque él dice que personas mismas de aquí del mismo municipio, como por pedir parte también de esos impuestos, pues dijeron que él tenía plata [INTERRUP]

TEST2: Lo

entregaron.

TEST6: O

sea, lo entregaron como para que partieran su marrano, como dicen, de la plata que iban a darles. O sea que había personas infiltradas aquí.

ENT1: Y

los otros, ¿qué contaron después de que regresaron de allá?

TEST2: La

verdad es que esa gente no contó nada, a esa gente la cogieron en la carretera, esa gente iba viajando, los cogieron en la carretera, los metieron por ahí en un monte, permanecieron por ahí por -----, permanecieron ahí ¿como cuánto?

TEST6:

Varias horas.

TEST2:

Varias horas y luego los largaron otra vez.

TEST6: Esa

vez al menos los devolvieron porque dijeron que no aguantaban, los largaron inmediatamente. Y otros que eran mineros, que los cogieron aquí, ahí por su minería.

ENT1: O

sea, casi todos eran mineros.

TEST2: Sí.

TEST3: Y

el ingeniero ese que cogieron.

TEST2:

CONOCIDO13.

TEST3: A

CONOCIDO13.

TEST2:

¿También lo largaron? No sé cuánto tiempo estuvo allá.

TEST1: EL LUGAR1

solo hubo una sola desaparición, que hasta hoy no sabemos.

X: No se

volvió a esclarecer.

TEST6:

Pero fue antes.

ENT1: ¿A

quién?

TEST2: Un

pelado que se llamaba CONOCIDO14.

ENT1: ¿Eso

fue en qué fecha?, ¿recuerdan?

TEST2: No.

TEST7: Eso

fue en el año 80 porque yo estaba en la escuela, 80 y pico.

ENT1:

Bueno, ustedes [INTERRUP]

TEST5: Por

ahí, más o menos en el 88.

ENT1: 88,

ustedes dicen: "nosotros no hemos vivido muy fuerte el tema del conflicto", pero hay algo muy importante que ustedes han recalcado y es: había un sitio, donde se convirtió como un retén, porque ahí siempre sucedía hechos, ¿ustedes saben por qué sucedían los hechos ahí?

TEST6: Fue

como un sitio que ellos escogieron como que era más [INTERRUP]

TEST5: La

facilidad para ellos moverse.

TEST6:

Eso, como que era fácil de allí trasladar a la persona a su origen.

TEST1:

Hacia donde ellos tenían su asentamiento. Porque yo recuerdo que una vez, cuando llegó CONOCIDO1 a la presidencia, dijo: "no más secuestros en esa virgen, que no me la aguanto más, esa virgen de LUGAR1", y mandó a los soldados ahí, eso hizo de todo y se acabaron los secuestros, pero porque el tipo hizo acabar con eso.

TEST5: Le

dijo al GRADO: "un secuestro más y rueda la cabeza suya", dijo CONOCIDO1. Pero por allí, donde ellos cogen en -----, tienen su camino directamente donde atraviesan toda la cuchilla y se van, directamente a -----, llegan a -----.

TEST2: Sí,

de ----- para allá, todo eso lo recorrieron.

TEST5: Sí,

porque ellos tienen los campamentos de ellos, los tienen ahí en -----, ellos vienen por aquí, ellos vienen es piratas.

TEST6:

Pasaron por ----- y por allá por el filo se montaron hasta llegar allá.

TEST2:

hacen cambuche donde les coja la noche y al otro día siguen, cuando llegan a secuestrar.

TEST6: Él,

por lo menos, fue uno de los rescatadores de que fueran al sitio donde le entregaron al compañero, un sacerdote.

TEST2: Yo

estuve allá.

ENT1:

Bueno, y si es un sector donde sucedieron más de 12 secuestros, ¿no había pánico de la gente pasar por ahí?

TEST6: Claro.

TEST2:

Toda la vida.

TEST1: Ni

pregunte.

TEST6:

Todavía le da miedo.

TEST1:

Cuando uno iba a viajar, todavía le llegaba a la mente.

TEST6: Yo

desde que llego a ----- la miro.

TEST2: No

había santo que no lo bajarán de allá.

TEST6: Yo cuando

pasaba por ahí, sentía...

TEST3:

Sentía uno el descanso.

ENT2: ¿Qué

otros hechos significantes han vivido en el territorio aparte de los secuestros?

TEST:

Asesinatos.

ENT2:

¿Recuerdan asesinatos específicos?

TEST6: Los

más recientes.

ENT2: No,

pero de años anteriores.

TEST: Ah,

sí, el de CONOCIDO15 en -----.

ENT2: ¿En

qué año?

TEST6:

Estábamos jóvenes cuando mataron...

TEST2:

¿Esté no fue matado en -----?

TEST6: Sí,

en un bailadero lo mataron.

TEST3: No,

fue en -----.

ENT2: ¿Y

fueron grupos al margen de la ley?

TEST2: No,

eso fue mandado, personas que hicieron su mandado.

TEST6:

Fueron mandados.

ENT2: Pero

¿asesinatos así de grupos al margen de la ley que ustedes sepan o se hayan enterado?

TEST6: El

hijo de esta... pero no sé su nombre.

TEST2: Ah,

el de...

TEST6: De

CONOCIDO16.

TEST2: Es

que realmente con esos asesinatos nosotros no tenemos una claridad ya, porque han habido algunos, por decir, algo [INTERRUP]

TEST:

¡CONOCIDO17!

TEST2: A

esos les dicen que fueron los paracos.

TEST6:

CONOCIDO17.

TEST1: A

él se dice que fueron Las Autodefensas, no sabemos exactamente qué grupo es.

ENT2: ¿Y

en qué año fue eso?

TEST: El

año pasado.

ENT1: ¿El

del policía o el de CONOCIDO17?

TEST7: No,

el de CONOCIDO17.

TEST2: Y

el del policía que mataron en ----- [INTERRUP]

TEST7: No,

el de aquí.

TEST1: El

de aquí fue el ELN y el de -----, otro que mataron en -----, fue El Clan del Golfo.

TEST6: Ah,

sí, fue cuando el paro ese.

TEST1:

Cuando el paro, aquí en ----- lo mataron.

ENT1: En

2017.

TEST3: Que

iba de civil.

TEST2:

Aja, que iba de civil, lo mataron ahí.

ENT1: Al

de La ----- ¿lo mató quién fue?

TEST2: El

Clan del Golfo. ¿Y el marido de CONOCIDA18 qué?

TEST1: Lo

mataron Las Autodefensas a don CONOCIDO19.

TEST2:

Fueron los paracos.

ENT2:

¿Algún motivo por el que ustedes sepan, pues, si escuchó en la comunidad, el asesinato de este señor?

TEST2:

Espere le digo otro... ¿y el de CONOCIDO20?

TEST6: Ah,

al que mataron aquí en -----.

TEST1: No

sé qué grupo.

TEST6:

Llegaron ahí personas desconocidas y lo asesinaron.

TEST1: Lo

asesinaron, en ese tiempo él era concejal.

TEST2: El

tipo más de malas en la vida fue él.

ENT1: ¿Por

qué?

TEST1:

Salía de una reunión y había dos retenes allá: estaba El Ejército y La Policía y en el momento en el que le dieron no había ni un policía.

TEST2:

Pero eso ya estaba montado, porque es que resulta que... yo soy testigo en ese entonces y eso llegaban, le digo sincera y francamente, que cuando uno montaba el puente, más allá del puente eso para pasar era un problema, un retén, mejor dicho, y llegaba uno aquí y háganme el favor... la gente pasó y le cuando le dieron al tipo en la cabeza, no había Policía, no había nadie.

ENT1: ¿Eso

en qué año fue?

TEST1: Ay,

¿a CONOCIDO20 en qué año lo mataron?

TEST2: Yo

no recuerdo el año, pero salimos de una [INTERRUP]

TEST3:

Pero ya era LUGAR1 un municipio.

TEST1: Era
concejal el señor.

TEST2:

[CONT] Una vez estábamos allá en ----- en el tercer piso, bajó y
arrancó y se fue pa volver.

TEST7: Eso
fue en el 2006.

TEST6: Fue
en el 2006 que lo estaban custodiando con la hija.

ENT1:

¿Ustedes recuerdan que se hayan desplazado en algún momento, de manera masiva
o... por estos hechos, por los secuestros tan repetitivos allí tan cerca a su
territorio, hayan habido personas que hayan decidido irse por esa situación?

TEST1:

Pues, no exactamente, digamos, por lo de allá, pero sí el hecho de la presencia
de los actores armados en las comunidades, la gente empezó a desertarse y hoy
hacen campo poblado aquí, la gente tiene sus parcelas, pero la gente ya vive
aquí, suben y bajan, o sea, van diario a las parcelas, van diario a la finca,
pero no viven allá, eso hizo que la gente se montara, pues, aquí en la cabecera
municipal, debido a esos actores armados.

TEST6: Y

los mineros también porque eran secuestrados y después tenían que irse de
esa... desplazarse de ahí donde estaban, por miedo y por amenazas.

ENT1:

Cuando ustedes me dicen: "los de los ríos, ¿de qué ríos estamos
hablando?"

TEST1: el
----- y el río LUGAR1.

TEST2: O

sea, que el pueblo está aquí rodeado.

TEST: Como
una isla.

TEST2: Sí.
o una península.

ENT1:

Ustedes dicen que la presencia fuerte de ellos se centró en el 2005, entonces a
partir del 2005 es que se empieza a ver este movimiento de ese cambio de la
gente que vivía en [INTERRUP]

TEST6: En
-----, en -----, todos esos se desplazaron.

TEST2: Los
únicos que están para el lado de ----- y ----- [DUD: 39:53], son los indios.

TEST6:

Allá apenas existen los indígenas.

TEST1: Las

dos comunidades indígenas ----- y -----, esos dos resguardos son los que han hecho más presencia en su territorio.

ENT2:

¿Cuál fue el grupo armado que predominó aquí en el territorio o el que más hizo presencia?

TEST2: Los

Elenos.

TEST1: No

sabemos el frente.

TEST2: Las

FARC no.

TEST1: No,

digo que nos sabemos qué frente del ELN era.

TEST2: Eso

tampoco lo sabemos, pero Las FARC no.

ENT2:

¿También hizo presencia Las FARC?

TEST2: No,

solo El ELN.

ENT1:

¿Ustedes por qué creen que ellos llegaron aquí al territorio o se dieron estas muertes o se dio que ellos estuvieran aquí, su presencia?

TEST1: Yo

pienso que la primera fue estratégica, por todo lo que hemos dicho, o sea, lo que comunicaban estos filos, que comunicaban, entonces, se convirtió en el corredor de ellos estratégicamente, porque por acá pasaban, por las partes aledañas al pueblo pasaban fácilmente hacia donde ellos tenían sus cambuches, sus cosas, eso fue una, y la segunda, yo pienso que lo que también los llevó a ellos a estar más cerca del territorio fue la riqueza que había en esos momentos, los metales, el oro que había, porque ellos llegan a disputar el territorio o alguna cosa, cuando hay algo ellos de qué pegarse, en ese tiempo, LUGAR1 tenía la abundancia del oro.

TEST2: Es

la fama. Inclusive, todavía están allá abajo, allá están los paracos, los Elenos.

TEST6: Río

abajo, entre LUGAR1 y ¿cómo se llama eso?

TEST2:

Hace como 15 días se dieron candela allá, hubo un poco de muertos, están peleando el territorio.

TEST1:

Claro, aquí ha sido disputa del territorio, sí. Y ahora que ya llegamos a la actualidad, porque nosotros éramos unos de los que decíamos que había que firmar la paz, como efectivamente se firmó, para la tranquilidad, pero a partir de esa paz y el no acompañamiento y ese regreso que se quiere regresar a esa guerra, han surgido otros grupos, porque yo decía: si la paz está con los grupos guerrilleros, con los paramilitares, que la firmó Uribe, la firmó Uribe con los paramilitares, luego la firma Santos con Las FARC, y se estaba pensando en firmarla con el ELN, entonces, eso le daba a uno como la tranquilidad de que la Fuerza Pública se iba a dedicar a los grupos, a las Bacrim, a las bandas de pueblo, o sea, que ya iba a ser más fácil combatirlos porque ya la fuerza iba a estar más concentrada en ellas, entonces, ahorita han surgido esas bandas, esos grupos, que son los que se han dedicado a extorsionar en los pueblos. Hoy los pueblos están penetrados por esos grupos que, desde ellos mismos, se vuelven los expendedores de las drogas, ellos mismos consiguen su gente que les comercialice en cada pueblo, y al agente lo que le toca es quedarse callada, porque en los momentos en los que la gente salga a denunciar esos tipos de actos, esas cosas, compró fue la lápida [INTERRUP]

TEST2: Se fue de cajón.

TEST1:

Entonces, hoy están, digo yo, más fuertes los pueblos, aunque ellos no estén andando con el arma en el pueblo, como tal, intimidando, sí tienen lo que llamamos nosotros, los milicianos, esas personas que están trabajando para ellos, los que le hacen el mandado, los que venden en los expendios de drogas, los que venden aquí, los que surten en pueblos, los que van a cautivar nuevos jóvenes, regalándoles el vicio. O sea, hoy la amenaza viene a ser otra, en la actualidad la amenaza es otra en el territorio.

TEST6:

Teme uno tanto hasta por las violaciones, violación, porque cuando ellos se someten a esas drogas, a fumarla y eso, está corriendo el riesgo cualquier persona de que violen a las niñas o a uno mismo, uno no sabe, porque esa gente bien fumada ahí ¿qué no hacen?

ENT2: ¿Se han presentado casos de violaciones sexuales acá?

TEST6: No, pero uno sí tiene mucho temor de que sus niñas anden por ahí, como ellos ya fuman sus cosas.

[murmillos]

TEST6: Ah, sí la que se presentó...

ENT2: ¿Por un grupo al margen de la ley?

TEST2: No.

TEST6:

Aquí han habido son de aquí mismo.

TEST2: Los

de aquí mismo y ya han pagado su cana.

ENT2: ¿Qué

conflictividades le trajo al territorio de ----- la llegada de los mineros? O sea, ¿qué ocasionó esta llegada de maquinaria, esta llegada de foráneos, aparte del cambio de cultura, asesinatos, qué ocasionó en el territorio como tal?

TEST3: La

principal: el despojo de la cultura porque con ellos nos llega la ruptura del tejido social, hoy el tejido social está muy roto por causa de eso, no sé qué opinan los compañeros.

TEST6: Y

los asesinatos, aquí tenemos dos asesinatos que son [INAD:45:23-45:25] como unos dos o tres meses, que se presentaron aquí en el municipio por disputa del territorio, también es por la droga.

ENT1:

¿Aquí hay cultivos de uso ilícito?

TEST6: No,

no los hay, pero [INTERRUP]

TEST5: En

baja dimensión.

TEST2: En

baja.

ENT1: Cuando

dicen "baja dimensión", ¿qué quieren decir?

TEST5: Hay

muy poquito, la persona que tiene, como una hectárea, dos hectáreas, pero es muy poquito la cantidad de monte. Inclusive, nosotros fuimos premiados, aquí vino un programa, ese programa era de Naciones Unidas, que andaba premiando a los municipios que menos cultivos ilícitos tenían, trajeron un programa que llamaban en ese momento Guardabosques y a la gente la involucraban, le decían: "bueno, usted que tiene su parcela y que ha venido sembrando bien y que no está con los cultivos ilícitos, no permita que en su parcela nadie le vaya a sembrar ese tipo de cultivos, entonces, a cambio de eso le vamos a dar a usted -incentivando, lógicamente, a la gente", le vamos a dar un sistema de producción, le vamos a dar pollo, le vamos a fortalecer su siembra... ¿sí? El programa fue muy bueno en ese momento.

ENT1: ¿Ese

programa en qué año estuvo?

TEST1: Ese

programa...

TEST2: Ese

programa inició en -----, siendo alcalde, cuando nosotros pertenecíamos a -----, CONOCIDO21, le decíamos el CONOCIDO21, y era, como dice aquí el compañero, era como esa

implementación, un cambio de cultivo, un cambio de ideas, un cambio de quehaceres. Es decir, las personas le daban gluten, yuca, ñame, plátano y que en su momento si tenían esos estupefacientes, los arrancaban y los botaban, todo lo que pasara por esos cultivos. Sin embargo, cuando fuimos municipio, pues, fuimos premiados porque nos dieron esa oportunidad también aquí de hacer eso. Entonces, se da como un cambio, de lo que era el guardabosques.

TEST3: Y

ahí era que yo le decía que esos programas llegan, pero llegan a medias, porque si usted no tiene cómo meter a un trabajador pa que le ayude a trabajar, ¿usted solo cómo va? Y para uno alimentarse, pero la plata sí se queda, porque la plata la da el Estado de allá pa'cá, pero no llega acá.

TEST2:

Entendelo, ese programa no llega a LUGAR1 porque LUGAR1 no era una zona donde se sembrara estupefacientes, solo, digamos que medias, un reconocimiento, pero en sí, en sí, ese programa no llegó a LUGAR1 fundamentado, porque no era para LUGAR1 porque en LUGAR1 no sembraba eso, ese era para las zonas que se sembraba eso, ¿ya me entendió? Entonces, el programa, así como de Guardabosques no llegó a LUGAR1, hay un reconocimiento que le hicieron ahí, pero no, eso se quedó en -----, se quedó en otras comunidades que eran las que sembraban eso.

ENT1:

¿----- pertenece a...?

TEST2:

-----.

ENT2: El

conflicto ¿afectó la autonomía del autogobierno del consejo comunitario?

TEST2:

Pues en su momento no, de momento se siente uno como amenazado porque cuando había el conflicto yo era el ----- del consejo comunitario, en su momento, pues, yo iba a reuniones, pero tampoco así, pues, una amenaza intensa. De pronto se los encontraba uno en los caminos, en las reuniones, pero no para acabar, digamos, directamente con un miembro del consejo comunitario.

TEST5:

Pero afectó a los barequeros [INTERRUP]

TEST2: No,

pero está hablando es del consejo comunitario, ojo con la pregunta.

TEST5: Ah,

ya.

ENT1: El

autogobierno, de la autoridad como consejo.

ENT2:

¿Nunca ha habido un asesinato a un miembro de la junta directiva del consejo?

TEST2: No,

no, no, acá no.

ENT1: ¿Y

amenazas?

TEST2:

Tampoco.

ENT1: Y en

cuanto a lo que se refiere a la movilidad, ¿ustedes pueden moverse

tranquilamente en el territorio sin pedirle permiso a nadie? ¿No tienen áreas vetadas para ustedes hacer sus actividades?

TEST2:

Bueno, en ese tiempo no la había, yo no sé si ahora porque ahora yo no pertenezco al consejo comunitario.

ENT1: No,

pero como personas del territorio.

TEST2: Ah,

no, no, eso aquí la gente se mueve pa donde quiera, no hay un área así vetada que "no, usted no puede ir aquí, no puede ir acá", no.

ENT1: ¿Ni

tampoco hay horarios de entrada ni de salida?

TEST: En

----- sí hay, ahí en ----- no puede ir cualquier persona a meterse allá, allá no se pude meter cualquier persona, mientras no haya hablado con los cholos aquí.

ENT1: Ah,

pero es un tema del resguardo.

TEST6:

Claro.

ENT1: Pero

no de otras personas.

TEST2: No,

no, no.

TEST3: No,

nosotros no sabemos por qué tienen ellos esa ley allá.

TEST2:

Aquí la gente sale a las 2 o una de la mañana, aquí no hay ni peligro porque imagínese que aquí todavía tenemos la costumbre, por cultura nuestra, de velar a nuestros difuntos y la gente se amanece aquí y no hay problema y se va pa su casa a la hora que quiera, una o 2 de la mañana, a la hora que le dé la gana, y no les van a decir nada.

TEST3: No,

aquí en el pueblo hasta ahorita no hay nada.

ENT2: Ese

tema, digamos, de las costumbres, de las ancestralidades, ¿el conflicto acabó con ellas, siguen vigentes o cómo se han manejado frente a las actuaciones de los actores?

TEST2: ¿En

qué sentido?

ENT2: En

el sentido de que esas ancestralidades, por lo que usted decía, que se amanecen todavía en los velorios... celebran [INTERRUP]

TEST2: Ah,

no, sí, nosotros en LUGAR1 hoy nos damos el lujo y el orgullo de decir que, a pesar de todos los conflictos y las vainas, LUGAR1 sigue siendo un pueblo de paz y de tranquilidad, ya nosotros no tenemos aquí esa zozobra, pues, se presentan chispas, cosas, pero esa zozobra de que uno va a salir a la calle y se va a encontrar... que no va a poder volver a su casa o que... nosotros nos damos el lujo en LUGAR1 de dejar la puerta abierta [risas], hasta hoy, no sé qué pase mañana.

TEST7: Se

rumbea de 6 a 6.

TEST2: Se

rumbea de 6 a 6, LUGAR1 es un remanso de paz. Pues, hay cositas, pero no cosas que inciden que uno no pueda salir, que sí, que yo me voy, que tengo que... no, hasta hoy, no.

ENT2: ¿En

algún momento se ha presentado un hostigamiento a La Policía o al pueblo, una toma o presencia de un grupo aquí en el casco urbano?

TEST3:

Hostigamiento sí.

TEST2: Sí,

hostigamiento, pero así a los alrededores, pero no aquí, aquí dentro de la comunidad, no.

ENT1: ¿En

qué fecha se presentaron?

TEST2: Se

presentan a diario, cuando esa gente anda por allá [INTERRUP]

TEST3:

Hace como 3 meses o 4 meses que fue el último.

TEST2: A

veces se presentan hostigamientos por los lados, pero así en el pueblo no.

TEST3: La

muerte del policía fue aquí en el pueblo, aquí abajo.

ENT6: Aquí
en -----

ENT1: El
tema de los jóvenes: ¿han tenido alguna situación de reclutamiento? ¿Las
chicas, las mujeres, han sido seducidas, enamoradas por ellos para que hagan
parte de ellos?

TEST3: Me
parece que sí, una muchacha con los Elenos y a ella sí se la llevaron, que yo
sepa.

TEST2:
Pero ese es más tema de resguardo ¿no?, pero aquí, pues, si pregunta si aquí en
el casco, aquí, como cabecera municipal, aquí no se han presentado esas cosas,
a decir que van a coger un joven y se lo han llevado o que van a coger a una
muchacha y se han llevado, no, no, no, aquí no, hasta hoy no, no sé qué pase
mañana, como vuelvo y repito.

ENT1:
¿Aquí no fue que se dio un caso de una niña que secuestraron y hasta ahora no
ha aparecido?

TEST6: No,
fue en -----.

TEST7:
Sino que decían que la habían traído para acá, pero tampoco.

ENT1: ¿Y
hasta ahora no se ha esclarecido?

TEST: No.

ENT1:
Cuando la época de los secuestros, ¿quién era el alcalde?, cuando se presentó
la época que el punto de ----- era un punto crítico en la carretera.

TEST2: La
verdad es que la elección popular de acá comienza, si no estoy equivocado,
ustedes me van desintonizar, me parece que comienza en el 98, de alcaldes y
gobernadores.

TEST3: No,
de alcaldes y gobernadores, no.

TEST2:
98... 88...

TEST3: 94.

TEST2:
¿Fue 94?

TEST3: Sí.

TEST2:
Remontémonos, el primer alcalde de ----- fue... que se disputó la alcaldía con
CONOCIDO22...

TEST7:

¿CONOCIDO23?

ENT1:

¿CONOCIDO23?

TEST2: No,

CONOCIDO23 no, ahora le digo... a él le decían CONOCIDO24, CONOCIDO24 fue el primer alcalde de ----- por elección popular. En su momento, después cuando ganó CONOCIDO24, se viene CONOCIDO25, después de CONOCIDO25, se vino CONOCIDO21, en eso hubo unas elecciones atípicas y entra CONOCIDO26, me parece que, en el tiempo de eso, el alcalde era CONOCIDO21.

ENT2:

¿Quién es el primer alcalde de LUGAR1?

TEST2: Se

llamó CONOCIDO27.

TEST1: Por

voto popular. Por decreto, encargado, fue CONOCIDO28, ahí es donde tenía la pregunta: ¿por decreto o por elección popular?

ENT2: No,

por elección popular.

TEST1: Ah,

no, CONOCIDO27.

ENT2: ¿Qué

situación, en particular, le tocó a él como alcalde? ¿Ninguna?

TEST5: Sin

ningún problema.

ENT1:

Bueno, ustedes, frente a esta narrativa de lo que ha pasado en el territorio, lo que ustedes han vivido, ¿qué recomendaciones nos pudieran dar para la no repetición, que ustedes crean que se pudiera hacer, pues de las cosas que han pasado aquí, que ustedes dicen que no han sido tan fuertes como en otros territorios, ustedes mismos dicen que no han sido tan repetitivas como en otros territorios? ¿Qué sugieren ustedes que podrían recomendar para que no se repitieran? Y lo otro es: ¿por qué creen ustedes que esta situación de violencia ha cogido la zona del -----?

TEST2:

Vea, primeramente, para que esto no se repita, es el gobierno nacional, son los entes gubernamentales que tiene que colocar su mano y tratar, de la mejor manera, entrar al diálogo para implementar lo que podemos llamar El Acuerdo de Paz, porque si no hay paz la cosa sigue su camino y peor y tratar de mejorar, porque usted sabe que si hay economía, si hay empleo, que la gente esté ocupada en algo que tiene que hacer, no se presentarían estas cosas. Entonces, yo me imagino que el gobierno, desde allá, de sus entes gubernamentales, porque tienen que jugarle a eso, a una economía solidaria, a una creación de empleo y

a una implementación del acuerdo de paz.

Yo creo

que si el gobierno le juega a esos tres entes, nosotros podemos entrar, como su nombre lo dice, a vivir tranquilos, a vivir en paz, me imagino yo, ese es mi concepto, no sé qué otro tengan los demás.

TEST5: Sí,

yo digo que evitar los problemas, que los hijos que están jóvenes, que no quieren estudiar, que el papá no tiene dónde trabajar y ellos menos, entonces, ¿qué tienen que hacer ellos? Irse pa las bandas, irse pa la guerrilla... pero si el gobierno dice: "bueno, usted no ha estudiado, ¿qué le gusta hacer?... Agricultura, bueno, tenga pa que trabaje", usted le dice al hijo: "camine, vamos a trabajar", no va a aguantar hambre usted, porque usted está trabajando y con el trabajo que está haciendo, le está dando de comer a su hijo y el hijo está trabajando, si tiene otra familia, le está dando de comer a su familia, pero no donde no haya nada... como yo le digo a los amigos para irme al campo, no hay paz en ninguna parte de Colombia.

TEST2: ¿La

pregunta qué es?

TEST1:

¿Cómo creen ustedes que se podrían mejorar las condiciones estructurales que ha dado que el conflicto se mantenga acá en la subregión del -----?

TEST2:

Mire, lo del conflicto nosotros ya lo tocamos allí: es la disputa del territorio, porque allá sí están haciendo estupefacientes. Yo en el año 2006 fui docente por espacio de unos 12 años, más o menos y me mandaron a trabajar, afortunadamente, digo yo, porque si hubiera sido [DUD: 1:02:07 -1:02:09] allá estaría. Me mandaron a trabajar por contrato a un pueblo que le dicen ----- y el sustento, la economía de allá es eso, y usted se encuentra allá con los tres grupos, se encuentra: con Las Autodefensas, con la guerrilla y con La Policía. Es decir, allá en el medio ----- en esa parte donde yo estuve, se vive una situación de zozobra, allá no vive cualquiera porque usted está allá y de un momento a otro, cuando oye es que se formó el piriquitake, pa salir de allá. Pero entonces, yo me imagino que es tratar, como hablábamos nosotros, de repasar que el gobierno implante un sistema de reemplazar esos cultivos, inmediatamente de que reemplace esos cultivos, que se pueda, digamos, acabar con los estupefacientes, la marihuana, la coca, que es la que más... yo creo que también comienza a mermar la violencia.

ENT1: El

señor TEST.

TEST5:

Otra cosa que yo digo: el Estado... usted ve a una persona pobre, pero logró cómo conseguirse, por intermedio de cualquier amigo que lo ayudó, una draga, una 6, una 8, usted con eso está sosteniendo a su familia y viene el Estado y

pum, se la quema, lo deja a usted en la nada, ¿qué piensa esa persona que quedó en la nada... el hijo de él, la mujer de él, los hijos que tiene? Y otros que no se benefician de ese aparato, pero ¿qué dicen? "Mañana me pueden quemar la mía", tampoco están de acuerdo con eso y el que se queda sin trabajo, como le digo, se acabó la paz porque el tipo está pensando mal. Yo digo una cosa muy distinta, yo pienso: el Estado o una persona que tenga una draga 6, una 8, debe mandar, antes de quemar, pa eso tiene muchas personas que trabajan de ley... vaya y se mete usted de barequero por allá, "coge esta draguita y vaya trabaje", ¿esa persona cómo circula?, si ve que el sustento de esa persona es ese aparatico, no deje sin sustento a su familia ¿por qué lo van a quemar? Déjelo que se rebusque ahí en su tierra que él es de ahí de esa tierra, que trabaje allí, ¿en qué va a trabajar si nada sabe? ¿Lo van mandar pa que se vaya a sentar allá al parlamento? ¿Será que el alcalde lo necesita ahí en la oficina? No, ese tipo ya tiene es que quedarse pidiendo que alguien le dé algo. El gobierno sí está equivocado con eso, yo espero que ustedes lleven eso [INTERRUP]

TEST2: Yo

le voy a hacer un relato respecto a eso, hombre. Resulta que nosotros le echamos la culpa al gobierno, pero nosotros también tenemos que ser responsables y culparnos nosotros mismos de lo que está pasando. Mira, usted sabe que el gobierno, siempre y cuando, de alguna u otra manera, obra con los impuestos. El minero no sé de dónde se inventó, no sé por qué, dejar de vender el oro en los bancos y cuando ellos dejan de vender oro en los bancos, que se lo venden a particulares, entonces, el gobierno entra a decir que ahí están jugando los grupos paramilitares, que ese oro no es legal, que ese oro es de los grupos armados, porque no venden ese oro al banco. Cuando el minero vendía su oro al banco, no había ese problema, inmediatamente dejaron de venderle ese oro al banco, se les vino el mundo encima, ¿razones? No sé, entonces, el gobierno optó que ese metal era de paramilitares, que era no sé qué o que no tenían papeles y ahí fue donde estuvo el gran problema.

ENT1: A las

mujeres: ¿cómo creen ustedes que esta situación de conflicto ha afectado a las mujeres y las niñas y a las jóvenes? Y ¿qué creen ustedes que se podría hacer para que no siguiera pasando?

TEST2: ¿En

qué sentido, seño, perdón?

ENT1: A

las mujeres es la pregunta, que digan si las ha afectado.

ENT2: Voy

a pausar para que comamos y ahora sí podamos retomar en la pregunta que la coordinadora hace referente a las mujeres cómo ha afectado, está pausado, coman tranquilos.

TEST2:

Vayan pensando ustedes.

[No se

pausa]

ENT1: Pero

lo que uno escucha a las compañeras, a las de las comunidades, ¿cómo se sienten? ¿Cómo las ha afectado si sienten miedo, si se sienten inseguras...?

¿Tienen amigas que viven allá o ya todas viven acá?

TEST6:

Todas vivimos acá.

ENT1: ¿Y

acá ninguna se siente temerosa por el conflicto?

TEST2: Ahí

en ----- le cayeron las dos hijas por una bomba.

TEST7: Yo

tengo dos niñas mujeres y me toca dejarlas con mi mamá.

ENT1:

Bueno, ella dice: "yo no vivía aquí y vivía muy preocupada donde estaba, por mis hijas", ¿por qué estaba preocupada?

[silencio: 1:09:23 - 1:09:26]

TEST7:

Seño, porque yo trabajo por allá y a veces ellas me llamaban: "ay, que llamaron a CONOCIDA29" [Corte: 1:09:34]

ENT1: Las

compañeras que están aquí no sienten que la situación haya sido en ningún momento de su vida amenazante para ustedes como mujeres.

TEST6:

Hasta el momento, no.

ENT1: ¿Las

otras?

TEST8: No,

mientras uno esté bien con sus hijos, pues en el sentido de los jóvenes que meten vicio...

ENT1: Y

cuando ustedes estaban más jóvenes, ¿cuál era el temor de las mamás de ustedes con ustedes?

TEST9: ¿De

niña? Que me fueran a embarazar [risas] Ese era el temor.

TEST8:

Pues, a través de la violencia, pues no, gracias a Dios no se ha dado un caso así tan fuera de lo común.

ENT2: Yo

les hago una pregunta: con la llegada de los mineros y de los actores armados ¿no llegó la prostitución, el vicio, todo esto?

TEST2: Ya

ellos le dijeron que eso sí se ha presentado, no en gran escala, se ha presentado en LUGAR1, no con las de aquí, porque las mujeres de aquí, gracias a Dios se tiran sus canitas al aire con el que tienen en su casa, pero así, pues, como prostitución, prostitución, prostitución, las mujeres de LUGAR1, no.

ENT1: O

sea, todo este cambio cultural que llegó con el auge de la minería ¿no los tocó, no los cambió, no los amenazó en su pensamiento, de como dicen las personas, "perderse por malos caminos"?

TEST2: De todas

maneras, todavía se consigue un olorcito por ahí [DUD: 1:12:04] que se mete el futuro, como dicen, que [INAD: 1:12:10] bastante, que eso sí es un peligro, pero aquí, pues como dice uno, como prostitución, las mujeres de LUGAR1 no, las mujeres otra parte sí.

ENT1: Yo

creo que, por último... bueno, ya también nos dijeron que los responsables de los secuestros era el ELN, que lo más impactante, pues, la economía era la minería y cómo se transformó, cómo los afectó. Yo creo que ya hemos como revisado todo, podemos terminar.

[Corte: 1:13:08].

233-EE-00082_(36194)_

TEST1:

...Cosas... pues ya quedan secuelas de la gente que ya le da miedo, al menos a las mujeres, ya no acuden al barequeo porque ya piensan que también van arremeter contra ellas y todo eso.

ENT1: ¿Y

eso cuándo fue?

TEST1: Eso

fue como hace unos 7 años, eso fue 2008, una cosa así, 2008 en la mina
-----.

ENT1: ¿Y

saben qué actor fue?

TEST1: Sí,

el ELN, eso sí tengo claridad porque en ese tiempo yo era seguridad de él y sí, porque yo estaba ahí, fue el ELN.

ENT1: ¿Qué

otro hecho quieren compartir?

TEST1:

Otro que tenga otro en mente.

TEST2:

También para el año 2005 por la vía LUGAR1- -----, más o menos en el sector -----, que el ELN salió y eso fue cuando secuestraron más de 5 personas, incluido un señor que había venido [INAD: 01:30], que también era minero, lo digo

porque cuando se fueron, [INAD: 01:40], cuando volvió, volvió con ella, el señor se la había llevado. En ese retén se llevaron 5 o 6 personas, más o menos, eso fue para el año 2005.

ENT1: ¿Y eran

de acá de la comunidad?

TEST2: Sí,

de acá de la comunidad había una persona y el otro sí estaba trabajando en -----, pero iba en la vía hacia -----, venía de LUGAR1 hacia -----.

ENT1: ¿Y

qué generó eso? ¿Quién fue a rescatarlos?

TEST2:

Pues la verdad, mucha zozobra de las personas sobre transitar en esos días por la carretera y más que todo en las noches, entonces ya [INTERRUP]

ENT1: Ya

es una restricción.

TEST2: Ya

es una restricción de que la gente ya pensaba que iba a ser constante la salida del grupo, en ese momento era el ELN.

TEST3:

Arrancado la vía LUGAR1-----, había un punto también que llamaba mucho la atención que decíamos aquí, que lo llamábamos -----, también secuestraron algunos habitantes de aquí de LUGAR1 y la gente aquí se alarmó mucho porque [INAD: 03:11 -03:13] hubo aquí en LUGAR1 y la gente no estaba acostumbrada a eso y cuando

pasaron esa noticia, la gente aquí... yo estaba niño, yo estaba más joven, la gente se [INTERRUP]

ENT2: ¿En

qué año?

TEST3:

[INAD: 03:27 -03:29]

ENT1:

¿Quién más?... Y ¿qué actores, más o menos eran que hacían estas actividades en ese entonces?

TEST3: El

ELN.

ENT1: ¿y

cuál fue, más o menos, la fecha de este periodo? ¿Fue un periodo largo, fue como un año o fue consecutivo?

TEST2: El

que yo digo fue en el 2005, el del señor sí fue en el 2008 y la -----

[DUD: 04:02] también fue como para esos años: 2008, 2006.

TEST1: Eso

fue antes del gobierno de Uribe, antes de Uribe.

ENT1:

¿2001?

TEST3: Fue

pa ese mismo... Era entre esos años: 2006, 2005 y 2008, más o menos. Y pues, el último, no sé si todos lo saben, es del policía que sucedió hace más de 3 años, 2016, 2017, no se tiene claridad de quién fue, si fueron grupos armados, ELN, o persona particular [INTERRUP]

TEST4: O

delincuencia, no se sabe, pero fue uniformado.

X: En la

patrulla estaba y le echaron plomo.

ENT1: ¿A

todos lo que iban con él?

TEST3: Y

eso, pues también creó zozobra en la gente por mucho tiempo, o sea, nos acostábamos más temprano.

TEST5: Y

otro impacto fue el del finado CONOCIDO30 en el 2017, aquí en -----, en ----- del 2017.

ENT1: ¿Y

él era quién? ¿Qué tenía acá?

TEST5:

Maderero de aquí.

ENT1: ¿Y

era de aquí de LUGAR1?

TEST5: Sí.

ENT1: ¿Y

qué dicen? ¿Qué grupo fue o qué?

TEST5:

Pues, dicen que fueron los paramilitares, pero, pues no sabemos si fue cierto o no, pero se decía así.

TEST6:

Muchos que han matado, pero yo, desde mi punto de vista, no sé ustedes también que le enseñen más a uno, que si, por ejemplo, a CONOCIDO31 ya lo mataron y pagó su cárcel [DUD: 06:32 -06:34], yo no creo que eso tengamos que hablarlo ¿no?, porque ya el tipo lo pagó ¿no?

TEST5:

Porque eso ya es por motivo personal.

ENT1:

Pues, como hablamos hoy, pues todo lo relacionamos mucho con el conflicto armado, porque igual también las Bacrim y también otros grupos, con el tema del narcotráfico y también por ahí va el tema del conflicto, entonces, lo vamos mirando ¿no? Ya si es un tema de dos personas que tuvieron, digamos, una

rencilla, eso ya es otro tema, pero entonces, es lo relacionado con los grupos armados, los actores armados, como esos impactos. ¿Qué otro hecho así que recuerdes? O, por ejemplo, en un año que ustedes hayan sentido que la cosa cambió...

TEST7:

Hace como dos años o dos años y medio, me acuerdo que los paramilitares mandaban audios y que las personas que no estuvieran encerradas después de las 5, llegaban y los mataban, mandaban panfletos, mandaban audios [INTERRUP]

TEST6: Sí,

eso fue un paro que hicieron.

TEST7: Un

paro que hicieron.

ENT1: Un

paro armado. Ustedes ¿cuántos paros armados recuerdan acá, más o menos?

TEST3: Por

parte de la guerrilla, van 4.

ENT1: Sí,

o sea, todos los paros que ustedes recuerden.

TEST5:

Debemos de recordar cosas recientes también, no nos quedemos callados.

TEST7: Por

eso.

TEST3: Por

ejemplo, el caso de ahora hace unos dos o tres meses, el atraco a la mina de allá donde su papá, que generó el pánico aquí, que los soldados salieron disparados, entonces, son temas fresquitos que hay que hablarlos. Eso se llama una alerta temprana.

TEST6:

Hace también unos dos o tres meses ----- [DUD: 08:30], nadie sabe.

TEST3:

Nadie sabe qué pasó, pero sí fue asesinado en su propia casa, cosa que genera impacto donde mucha gente que vivía en ----- en esos días, buscaban casas para bajarse por lo que generó el impacto allá donde lo asesinaron.

TEST6: No,

y es que esto viene sucediendo a través de lo que dije, a través de los estupefacientes. Este era un municipio muy sano, gracias a Dios, pero como le digo, la gente, a raíz del acontecimiento, va cambiando la mentalidad de que "me voy a amanecerme hablando", antes se ponía en el puente uno...

más o menos, pues digo yo en mi tiempo, si uno se iba pa la calle y nadie lo iba a buscar, bueno, las 8 y listo, pero ya después de los 16 años [INTERRUP]

TEST5: El

caso del muchacho que mataron, que era de -----, lo mataron en las inmediaciones de -----con -----, lo sacaron en una bolsa y todo eso. Eso

genera impacto en la sociedad y ya la gente no quería salir.

ENT1: ¿Y

quién mató al muchacho?

TEST5: No

sabemos, se desapareció acá en la casa y resultó en esa [INTERRUP]

TEST3: Y

también el caso por ahí [INAD: 09:58] más o menos, también hubo noticias de que hubo personas que estaban pidiendo vacunas y todo eso.

TEST5: O

sea, eso quiere decir que es una alerta temprana porque extorsionaban diciéndoles: "mándeme un giro a ----- de esto y esto", aquí le sucedió a más de uno. Era mucha zozobra para la sociedad, porque no sabe qué día le llegue a usted o al otro.

TEST1: Hay

unos a los que les ha llegado la muerte inocentemente, digamos, por ejemplo, se hacen pasar por X, Y, yo soy de tal parte, y no son de allá y "me tiene que dar la vacuna porque yo soy de allá", y cuando los manes se dan de cuenta que ese tipo está sacando plata sin ser mandado, lo matan. Todo el mundo dice que así fue lo que le pasó a CONOCIDO32, porque CONOCIDO32 extorsionaba y si mandarlo

y le llegó la pelona por eso.

ENT1: De

los paros armados, quería que miráramos, que recordaran cuántos han vivido ustedes acá y las fechas.

TEST5: El

paro armado que sucedió, el último que pasó duro, que mataron al policía, que lo mató, ese era el grupo del Clan del Golfo, que salió ahí, andaban por el pueblo y asesinaron al policía que iba en la vía de ----- hacia -----, yendo a la loma.

X: A la

salida del pueblo.

TEST3: Ese

fue el del último paro, pero antes de ese paro hubo uno en el aniversario como de un padre, un cura [INTERRUP]

TEST6: Del

cura Pérez, de los 45 años.

TEST3: Ese

fue el del ELN y luego vino el de los Urabeños [DUD: 12:04].

ENT1: ¿El

del ELN cuándo fue?

TEST5: Ese

fue primero.

TEST3:

Como dos meses antes.

TEST5: Ese

fue en el acontecimiento de los 45 años de él, en una conmemoración.

TEST3:

Hace dos años, más o menos, o tres años.

TEST5: Eso

tiene como 47 años de creado.

TEST3: No,

digo, lo de los paros fue hace de 2 a 3 años.

TEST5: Sí,

por eso, pero fue una conmemoración del ELN, de 45 años, porque esa propaganda la tiraban en la vía.

ENT1: ¿y

qué afectaciones tuvieron esos paros acá?

TEST8:

Bastante, en el comercio, en el combustible para la gente trabajar, no podían ir al monte, era obligación de todo el mundo era parar [INTERRUP]

TEST5:

Usted sabe que la mayor parte de la [INAD: 12:50] es minera, o sea, usted se da cuenta que un 70%, 75% la comunidad es minera y son minas artesanales, con su batea y es por un grano y obstruían esa vía, entonces [INTERRUP]

TEST3: Y

otro hecho, que también eso es violencia y el impacto de la quemada de la daga que fue la de CONOCIDO33, la de CONOCIDO34 [INTERRUP]

TEST6: Las

máquinas de -----.

TEST3: Las

máquinas de -----, eso lo quemó el gobierno, eso genera impacto porque la gente ya no iba a trabajar, porque alrededor de esas máquinas trabajaban muchas personas, entonces eso impactó.

ENT1: Eso

tiene mucha relación con lo que vamos a hablar ahora. Terminemos pues, aquí...

¿Qué otros hechos recuerdan?

TEST5: El

último hecho fue de una [INAD: 13:57] que pasa por [INAD: 14:05- 14:08] hace seis meses, un enfrentamiento de [INAD: 14:13] Paramilitares. La gente deja de ir a sus lugares de trabajo.

ENT1: ¿Qué

otros hechos recuerdan, si venía la gente o creen que ha habido un impacto frente a algo que haya sucedido? Y mire todo lo que ustedes están manifestando, que al principio decían: "no, no hay..." y mire que hay un tema del confinamiento, el confinamiento es un tema de restricción a la comunidad, por ejemplo, que aquí mismo en LUGAR1 se dan ciertas restricciones de ir a cierto

lado del pueblo, eso se llama restricción, porque quizá antes, cuando estaban muchachos, sí podían recorrer todo su territorio sin problema y hoy el territorio tiene lugares, básicamente vetados, y eso es un hecho que está latente porque la gente sin fue sin ir allá.

TEST5:

Pero las entidades pueden darles informes a ustedes, ¿sí o no?

ENT1: Sí,
claro.

TEST5:

Bueno, ahí hay un informe de este municipio, se enruta con el Ministerio del Interior y mira cómo la construimos con el Ministerio del Interior y la tiene la administración en estos momentos, esa es la Ruta del Municipio de LUGAR1, está creada.

ENT1: ¿Ruta
de atención?

TEST5:

Ruta de Atención y Prevención.

ENT1: ¿A
las víctimas?

TEST5: Sí.

Ya está creada, porque usted sabe que esas informaciones son confidenciales, solo se la pueden dar en el Ministerio.

ENT1:

Claro. Compañeros, ya que ustedes mismo contaron el tema, yo les quiero compartir que en el diagnóstico comunitario y participativo que se hizo en la subregión de -----, donde hubo participantes del Consejo Comunitario de LUGAR1, se identificaron unas causas del conflicto armado acá en el -----, cuáles son esas causas del conflicto acá, y una de las causas fue esta, entonces, para que frente a esto abordemos el diálogo ahora que son: los intereses de los actores externos a la comunidad que generan economías extractivistas, vulnerando los derechos territoriales de la comunidad. Les explico un poco cómo lo manifestaban ellos allá: efectivamente, el ----- está caracterizado por ser una zona minera y que las comunidades realizaron la minería, pero los daños más graves, frente al tema de la minería, los han hecho personas externas que han llegado al territorio a querer apoderarse del territorio y hasta impedirles a las mismas comunidades realizar sus actividades que se centran en la minería. Eso a raíz ha generado [INTERRUP]

TEST5:

Aquí había una draga de esas que usted manifiesta ahí y yo doy fe, porque yo tenía una draguita por allá trabajando, y ya uno no podía pasar por la orilla de donde estaba ese aparato, porque decían que ya iban a robar o alguna otra cosa. ¿Qué sucede? Que pusieron un horario, que después de las 6 de la tarde no podía pasar nadie. Aquí en el territorio nunca habíamos sido atropellados por

ellos, son gente, extranjeros que vinieron a dar la orden con complicidad de ya saben quién. Porque estaban los grupos al margen, pero sí... Sus ofrecimientos ahí, entonces, pusieron esa orden, que nadie, ni motor [INAD: 18:11] podía pasar después de las 5 de la tarde y que me diga uno que vivía

aquí en LUGAR1, de aquí pa'bájo, no podía pasar. Y eso se quedó allá. Y se venía solo, a pie, peor dolor de cabeza porque ya queda el campanero de los ladrones, entonces es un conflicto que se genera en la comunidad.

ENT1: Y

así como retrocediéndonos un poquito frente al tema ¿cómo llegan estos actores externos al territorio? Iniciando, ¿LUGAR1 era un territorio minero?, ¿cómo hacía la minería?

TEST5: No,

aquí, como tal, ahorita, pues, está calmado en eso porque aquí no hay minería grande, aquí todo lo que hay es artesanal y empírico, hechiza, aquí no hay esa minería que tenga que ver con multinacionales o esas cosas así, porque ahí es donde más están pegados, entonces, en estos momentos aquí no hay.

ENT1: Pero

¿en su momento entraron?

TEST5: Sí,

en su momento sí hubo, como estuvo, se apoderó de esto y ya los mineros grandes se fueron.

ENT1: Pero

sería que recordáramos también un poquito para ir haciendo el tema de contexto también, ¿cómo era antes? ¿Cómo ustedes practicaban esa minería y qué pasó cuando ellos llegaron, y cómo llegaron?

TEST5:

Mire, aquí había una cosa, aquí había dueños de terrenos que tenían un terreno, por decir algo... entonces, aquí se manejaba la cuestión del guache, porque para ellos no es un secreto que sus papás en esos momentos tenían un guache, hace como dos años, por aquí por ----- pero cuando el dueño del terreno veía que llegaba un minero con una máquina y veía que iba a tener una profesión buena, entonces ya suspendía eso y daba la entrada al minero pa que trabajara en eso. Entonces, ahí se fue originando mucho desempleo, mucho bagaje, que la gente quedaba vagando, ya no tenía qué hacer, porque ya la minería... decían: "no, yo tengo mi personal", pero siempre y cuando fuera usted el que estuviera trabajando, en el guache ya no podía, porque es una tierra que ya se va a mover con maquinaria [DUD: 20:33] entonces usted no se puede meter a los socavones. Entonces, fue generando el impacto del desempleo, porque la gente aquí mantenía por su cuenta, por su día a día y apenas llegaron las maquinarias, pues ya se fue rebajando todo eso porque ya el dueño: "no, mi terreno no me lo van a acabar aquí porque yo voy a meter a TEST... que yo voy a meter a TEST", entonces, usted ya tiene que ir abandonando el territorio, supuestamente que tenían dueño de dominio, porque aquí muy pocos

son los que tienen título, sino que existe un dueño de terreno con dominio, de unos 20 o 30 años atrás que eran ancestrales, que van pasando de generación en generación. En eso se fue... la gente antes del bolsillo se llena el ojo, entonces dicen: "fulano metió una máquina y le tocaron, 20 o 30 castellanos y el porcentaje, yo también meto mi tierra. Entonces, si usted no me está dando nada, se sale". Entonces, ahí se fue generando el conflicto.

Ya el que

venía a trabajar en los 5 o 6 años atrás, ya venía a pelear con el que no trabajaba, que era el dueño, supuestamente y se forma el conflicto.

ENT1:

Llegaban estas personas, pero ¿eran actores armados o eran personas...?

TEST5: No,

personas foráneas y detrás de los foráneos que vienen con la maquinaria, llegan los actores armados, lléguese de donde lleguen.

ENT1: Es

decir que llegaron primero ellos como a decirles, bueno, que les alquilaran o les [INTERRUP]

TEST5:

Arriendo del terreno.

ENT1: ¿Y

esos llegaron de buena forma o los obligaron?

TEST5: No,

no, ¿pa qué se va a decir? Los dueños de maquinaria llegan de buena forma, pero después de que ellos están produciendo, ahí ya aparecen los actores armados, ¿en qué sentido? Bueno, "usted me da tanto porcentaje o X o Y cosa", entonces ahí ya eso...

ENT1:

¿Ellos lo trajeron o llegaron es para...?

TEST5: No,

ellos no traen a nadie, eso llegan por su cuenta.

TEST3:

Llegan por su cuenta y es obligatorio [INTERRUP]

TEST5:

Ellos llegan por su cuenta y dicen: "¿usted es el dueño de esta maquinaria?", "sí", "bueno, tiene un tanto por ciento para la organización", organización son las condiciones de ellos y usted tiene que hacer dueño de la maquinaria, aceptarlo pa que no se la quemen.

ENT1: ¿Y

el dueño de la tierra qué hace?

TEST3: El

dueño de la tierra no tiene [INTERRUP]

ENT1: ¿El

dueño de la tierra o los actores tampoco...?

TEST3: No,

ellos cuadran ya con el dueño y el dueño de la tierra ¿qué tiene que hacer?

Aceptarlo todo a conveniencia.

TEST: Yo

tengo terreno y me ven entrando a mi terreno, o sea y del terreno, la mayoría del oro se lo llevan, por ejemplo, el dueño de la máquina y ese es el que paga, porque ahí dan un porcentaje, por ejemplo, si son una libra de oro, estamos con 7, me dan 10, si me dan el 15% son 15 y se quedan con [INTERRUP]

TEST5: Del

100% se quedan con el 85%, si es el 15, y el 15% cuando es el dueño y el 85% ya arranca a hacer la repartición.

ENT: Es

decir que estos actores armados se financian de ese [INAD: 23:39-23:42], ¿alguna persona quiere responder? Las compañeras están muy calladitas, ¿se financian de la minería?

TEST3: De

todo lo que tiene que ver con madera, con todo lo que se mueva.

TEST2:

Desde mi punto de vista la minería fue muy buena, fue nuestro medio acá en el Chocó, pero a la vez también fue muy mala, porque esos manes se crecieron más por la minería porque todos tenían que ver con la minería: la guerrilla, Las FARC, todos, esos manes se crecieron fue por eso, porque los dueños tenían que dársela, ponían a trabajar a la gente de eso mismo. Fue muy bueno, pero también, a la vez, muy mala y por eso el gobierno ya no la quiere.

TEST5: Por

eso es que dice que es minería criminal, pero no es porque los dueños del territorio la hayan hecho ser así, sino los actores armados.

TEST2: Lo

que pasa, quería como aclarar es que el gobierno -yo que tengo el conocimiento de eso- aprieta con la excusa de que se benefician, para [INAD: 25:01 -25:23] y lo único que no es ilegal, en este momento, es la minería artesanal, pero todos son mineros, pero yo les digo: si el gobierno les consigue una maquinaria a usted que no sea artesanal, no tenemos un permiso del medio ambiente o un título minero, es ilegal y tienen el derecho de decomisarle y quemarle.

ENT1: Hay

unos impactos al medio ambiente.

TEST5:

Pero, mire, le digo otra cosa: el gobierno, en parte, tiene la culpa, ¿por qué? Porque él da el permiso, si el gobierno no dejara entrar a las maquinarias a este país, no estuviera así. Él por un lado le entra plata porque da su permiso, y por otro lado, ataco por el impacto, pero entonces, la corrupción viene desde allá. Mire, en estos momentos aquí hay dos minas, según,

supuestamente, legales, supuestamente, porque no conozco el expediente de las dos, están aquí cerca al -----, ----- y ----- . Mire, en entonces momento, hay 40 hombres del Ejército que presta el servicio legalmente a una mina por -----, se suele decir que se está lavando oro, allá no entras porque tú quieres, si vas a pasa en estos momentos, tienes que llevar su cédula y tu carné y así llevés cédula y caené, no pasas. Lo digo porque tengo la experiencia de un primo, mañana hacia 8 días, sábado, iba a darle unas cosas al papá y lo devolvieron, me llamaron a mí de allá, porque yo soy ----- de víctimas y le dije: "hermano, ahí yo no tengo nada qué hacer".

TEST2: Lo

que pasa es que eso es algo privado.

TEST5:

Dicen: "nosotros estamos aquí porque nos mandó El Estado", no lo está pagando la señora, es el Estado, lo está pagando porque, supuestamente, están legales. Donde está La Policía, entra todos los días, están los consejos comunitario mayor y menor y tienen a la comunidad manos arriba, ¿en qué sentido? Que no puede pasar, ni puede barequiar, porque el gobierno, supuestamente, está diciendo que ella puede hacer porque está legal y, en cambio, en los ilegales, que se dice "minería criminal", se rebusca el barequero, la comunidad.

TEST2: Es

que la minería organizada, se hace una exploración y a eso no se puede alterar: ¿cuánto vas a sacar y en qué tiempo? Y eso no se puede alterar porque ahí entran los problemas, el topógrafo [INAD: 28:23-28:29] y en esa que es privada no puede entrar todo el mundo porque son requisitos que se tienen y hay gente que no ha entendido eso.

TEST:

[INAD: 28:42] Haya entendido o no la gente, sea legal o sea ilegal, lo que se tiene que mirar es que uno de los sustentos del departamento de Chocó es la minería, entonces, si vos estás diciendo que estás de acuerdo que todo se privatice, como se ha hecho en Colombia [INTERRUP]

[Murmullos]

ENT1:

Respetar el uso de la palabra, el que la tiene la usa.

TEST:

[CONT] Bueno, ¿a qué vendría? A que, primero, en el Chocó [INAD: 29:18- 29:28], segundo, se supone que no dejan entrar por el simple hecho de que gastaron mucho dinero para que otro que no hizo nada, vaya a [INAD: 29:38], eso hace la persona particular, que es la que tiene una mina ilegal, como se dice, que se dice ilegal, porque para mí no es ilegal, para ellos es ilegal. [INAD: 29:52 -29:59] cuando no hay bareque aquí la gente está... sea que nos guste o no nos guste la ilegalidad de las minas o que les genere ingresos a las bandas criminales, igual a la gente de buen ser, les

genera ingresos. Entonces, nosotros no podemos decir que preferimos que no se gane un dinero, igual no sería tampoco consiente, a decir que dejaran trabajar para cada persona que se rebusca de un bareque, deje de tener sus ingresos.

TEST5:

[INAD: 30:53- 31:07] El amigo TEST que hizo la narración de eso, la verdad no había escuchado eso, tengo 70 y no había escuchado... hermano, somos un pueblo minero y lo privado es privado, pero la minería sería como algo de la cultura de nosotros.

TEST2: Es

que por eso es que te digo [INTERRUP]

TEST5:

Estaríamos hablando de un choque referido a algo cultural. Yo también barequeaba y bastante, allá en ----- hermano. Imaginate que uno vaya a rebuscarse en estos tiempos, uno a trabajar y le digan: "no, señor"

TEST2: Es

que por eso les digo, esas cosas generan más violencia. Yo no estoy a favor, sino que estaba explicando [INTERRUP]

TEST5: No,

sí, yo le entendí lo de la ley.

TEST2: Si

toda mi familia ha vivido de eso [INTERRUP]

ENT1: Uno

a la vez, compañeros.

TEST2:

Permiso.

ENT1: Por

eso, estamos diciendo, todos los puntos de vista están pa ponerlos aquí para esas discusiones que son muy sanas, entonces, lo que están diciendo es: bueno, que, efectivamente, hay unas restricciones legales, hay unas restricciones... creer que nosotros tenemos también unos derechos porque nosotros somos también de este territorio y nosotros hemos venido haciendo esta mina siempre y de eso sobrevivimos, lo decía el compañero, no hay empleo, entonces, nosotros hemos sobrevivido de eso. Entonces, más bien, también, cómo se va a mirar eso y nuestra posición frente a todo el tema. ¿Quién más quiere hablar sobre el tema? Vamos, entonces, profundizando sobre el tema de la minería y cómo se ha practicado acá y todas esas afectaciones que, también, como decía el compañero, ha traído cosas buenas, porque sobreviven de eso, pero también a raíz de eso han llegado, como dice el otro compañero, personas, se han fortalecido grupos, han usado eso para financiarse, ¿cierto? Entonces, eso.

TEST1: Yo

creo que los departamentos que más fuerza tienen esos grupos al margen de la ley, es el departamento del Chocó a través de la minería, también en Antioquia, el bajo Cauca, uno va y eso se ve un desorden. Estuve en el barrio y eso se ve... En Antioquia tenían más de 200 hombres resguardados en esas minas, pero

[INAD: 33:50 -33:54]

TEST6: La

minería ha sido el pilar, en estos momentos, de muchos grupos armados, pero, como sabemos, los grupos armados se fortalecen de cualquier forma. O sea, si la minería no funciona, no les interesa, ellos hoy se benefician de la minería, pero algún día tienen que buscar otro medio para coger, así sea, pidiendo vacuna casa por casa. [INTERRUP]

TEST2:

Pero no se fortalecen más por la minería [INTERRUP]

TEST6: Por

eso, cuando tú vas a buscar la solución... por eso dicen, acá la cosa es muy jodida, pero la solución la han estado buscando durante millones de años, porque [INAD] toda la vida. Así mismo son las bandas, ellos buscan de dónde sostenerse, no quieren morir. O sea, si les va a tocar ir a su casa cada tres días y si ven que no les están dando 5.000, piden 10.000 y si necesitan crear miedo, miedo de que hay que matar al otro, lo que decía la pelada de que mandaron los audios y todo [INTERRUP]

TEST: Y el

que mataran lo cogen de ejemplo.

TEST6: Por

eso le digo, o sea, la minería, como le digo, es un pilar.

TEST8: No,

y uno con el tiempo, por lo menos... ya no se van a valer más de la minería, digamos, si vos tenés 10 cabezas de ganado, por cada cabeza de ganado vas a dar 5.000 pesos, según la cantidad de ganado que tú tengas, o si no tienen ganado, por cada casa van a pedir 10.000 o 5.000 pesos y de ahí se van beneficiando. Porque por allá en el Caquetá es así, usted está en una finca por allá y, cuanta cabeza de ganado tenga, así mismo da lo que tiene que pagar.

TEST6: Es

que eso es lo que pasa, eso es lo que yo le estoy diciendo, o sea, "que la minería es un problema..." hombre, las bandas siempre buscan la forma de generar ingresos. Por ejemplo, en todo el mundo hay extorsiones, en estos momentos las extorsiones son para personas que generan minería y es a grande escala, pero luego... hasta si tenés un bulto de ñame, si sacas tu bulto de ñame semanal y de ahí tenés que darles.

TEST7:

Como la minería ya se está acabando, entonces ahora...

TEST1: Yo

al fin ni sé cómo va a sobrevivir Colombia, no sé, porque es que no sé si uno va pa bien o mal, porque, por ejemplo, un ejemplo, dicen, comentan mucho que CONOCIDO1 es el más malo que hay aquí, o sea, ¿ya me entedés? La verdad es que en Colombia nunca se va a ver, la verdad es que siempre va a ser un caos, aquí siempre va a ser una mentira, porque si vos estás a punto de descubrir la

verdad, verdad, a ese lo matan, téngalo claro que a ese lo matan. Y si estaban a punto de tener la verdad... a CONOCIDO1 lo andan siguiendo y el que lo tiene ahí al hilo, pues, ese está muerto. Entonces, la verdad nunca va...

TEST1:

Este paso es muy importante y muchas personas han dicho la verdad y muchas personas se han ido a raíz de eso. O sea, es muy claro, como estaban diciendo, que descentralicemos y abramos el corazón y empecemos a decir las cosas como las acabamos de decir. Nosotros esperamos que los testimonios que nosotros dimos hoy sean producto de que las cosas mejoren. Eso es lo más importante, que si por allá no se pudo, pero lo de hoy que estamos diciendo, más adelante sirva de algo, entonces, eso es lo más importante en estos momentos.

TEST5: El

aporte mío es sobre ese proceso de la verdad, ya que estamos en el punto de la minería, para nosotros acá en nuestro medio, para nadie es un secreto que ese es nuestro sustento. El gobierno dice: "hay que acabar con la minería", claro, nosotros somos conscientes, como decía el joven aquí, que la minería trae un perjuicio en lo que ha sido sobre el mercurio y en la contaminación, pues, de los ríos y del medio ambiente. Ese siempre ha sido nuestro sustento acá en el Chocó, pero el gobierno nunca se ha sentado y ha dicho: "bueno, dejen la minería y nosotros les aportamos en esto a ustedes". O sea, en este proceso, la verdad yo quiero que esta información llegue y sea escuchado por el Estado. ¿Qué apoyo tiene el gobierno para nosotros si dejamos la minería? [INTERRUP]

X: No les

interesa que nosotros [INAD: 39:26-39:29]

TEST5: Ah,

entonces, pues, seguiremos en la minería.

TEST: Para

los lados del Caquetá, allá, por lo menos, que dejaron de cultivar, pues, la coca. ¿Qué hicieron? Les mandaron unos ganados, los que llevaron los ganados se sacaron los mejores y dieron fue los más feitos que esos ganados con el tiempo se fueron muriendo. Entonces, el gobierno aporta, pero así mismo, los intermediarios que van son los que gozan de eso, porque cuando llegan al que sí lo necesita, la dan es lo peor. Entonces, eso no se ve.

TEST2: Lo

que pasa es que los apoyos sí llegan, pero en el preciso momento que nos dan los apoyos, nos abandonan en la mitad del camino. A usted le pueden decir en estos momentos: "bueno, a usted le vamos a dar 100 pollos para que usted los críe", pero yo le digo: "bueno, señor, yo no sé", "críelos a ver", y con el tiempo vuelve, pero no les dan el conocimiento.

TEST5:

[INAD: 40:34 -40:40]

TEST2: Es

que el gobierno a la vez deja la mano y otra vez la esconde [DUD: 40:40-40:42]

TEST1: Nos

gustaría que eso llegara allá en ese proceso y que el gobierno, pues, le busque alguna solución acá al Chocó, porque estamos hablando es del Chocó.

TEST2: Lo que

pasa es que el gobierno no le interesa [INAD: 41:03 -41:04]

TEST5:

Claro, como decía el joven, como el decía el compañero: acá en el Chocó nadie tiene con qué legalizar una mina [INTERRUP]

TEST2: Acá

en el Chocó el único que tiene aquí en LUGAR1 es el señor CONOCIDO35 en -----, tiene un título y un título que tiene que ser actualizado cada tantos años. O sea, cada tantos años tenés que buscarte 200 o 300 millones de pesos pa poder actualizar, ¿de dónde es que ese señor saca 200 millones de pesos para actualizarlo? El título ya está empeñado, porque con unos ingenieros, con unos no sé qué, ¿por qué? Porque siempre la gente va a sacar provecho. El pobre saca el título, pero ahora ya, prácticamente, tiene el 30% del título, o sea, ese título no es de él, o sea ¿cómo es que vas a decirme a mí que uno no puede soltar un título va a tener permiso por tierras y todo?

X: Veá, yo

a usted en ningún momento lo estoy tratando de embustero [INAD: 42:12-42:20]
[INTERUP]

ENT1:

Vamos en el diálogo, compañeros.

TEST2:

Esperate, te estoy diciendo las cosas que están pasando porque vos estás diciendo que sí, que acá hay gente que tiene cómo buscar un título... acá hay gente que tiene su forma de cómo vivir, cómo subsistir, porque usted dice rico, rico es el que tiene, mejor dicho, para gastar y gastar y eso que hay hasta millonarios que han dicho que se han quedado pelados. Entonces, una persona que porque hoy tiene un local, tiene 6 máquinas, es rico, nooo... es que en 5... la edad en qué invirtió 500, 600 millones de pesos en combustible, en trabajadores quedó sin nada. Esta gente ha quedado sin nada.

TEST5: ¿Me

permiten, muchachos, ustedes dos? Aquí estamos dando algo muy confidencial, algo muy respetuoso [INTERRUP]
[Murmillos]

TEST5:

Ustedes dos están muy pesados, ojo

[Murmillos]

ENT1: La

palabra la tenemos todos ¿cierto? Entonces, estamos en un diálogo y no tenemos

que está de acuerdo. Que quedemos claros en eso: no tenemos que estar de acuerdo, son puntos de vista de una experiencia... entonces, se van complementando, porque, si bien hay una parte legal, también vemos cómo hay posibilidades: "en mi experiencia me muestra que quizás no hay esas posibilidades", ¿cierto? Entonces, vamos como... ¿cierto? Respetándonos todo y sabiendo que son puntos de vista y que esa es la discusión, eso lo enriquece, porque esas posturas están aquí mismo en el territorio, eso nos está mostrando que en el mismo territorio hay varias formas, ¿cierto?, de pensar, y ¿qué tal si unimos todo eso y hacemos algo, no? Entonces, la idea es que hagamos esta conversación. Respetemos la palabra que el compañero va a decir algo. Eso vamos aportando al diálogo.

TEST3: En

el departamento no hay personas que puedan adquirir un título minero o un permiso ambiental, sí lo hay, solamente que al gobierno no le interesa la pequeña minería, ¿por qué? Si yo tengo una multinacional, ellos van en porcentaje, pero están viendo que ese porcentaje no les va a enriquecer, no les va a llegar a lo que ellos quieren. Sí lo hay, un profesor CONOCIDO²⁰, tiene como 5 o 6 maquinarias, ha estado en la Agencia Nacional de Minas y Energía y le han negado el permiso, ¿por qué? Pues, él tiene su plata, pero a ellos no les interesa recibir 50 millones de pesos, a ellos les interesa ya es cuando les llegan 500 millones de pesos, ¿me entendés? Eso era lo que quería decir, que la pequeña minería también es ilegal, de las personas que se hacen 2 o 3 millones de pesos, esto también es legal, entonces, la minería a gran escala no es la única que es legal, y eso es lo que quiero aclararle al pelado y me está saliendo con que la minería, solamente una persona o una multinacional, no. Hay gente que tiene una motobomba y también está trabajando legalmente, que tienen una draga y también están trabajando legalmente con todos sus permisos.

ENT1:

Claro, estamos viendo como esas dos dificultades: una, que plantea el compañero que todo el mundo no puede, quizás, acceder a esos requisitos y todos no tienen la posibilidad, pero habrá unos, como dice el compañero, que sí lo tendrán, ¿cierto?, pero hay unos que, sencillamente, no tienen esas posibilidades, ¿cierto? Porque son los requisitos, porque no tienen los recursos, pero, no obstante a eso, sí han venido practicando ancestralmente la pequeña minería ¿cierto?

TEST5:

Seño, esa minería... ya que estamos haciendo [INAD: 46:07 -46:09] de paz, el compañero dice "bueno, lo puede hacer un grande o un pequeño minero", pero, como te digo, acá el 99% somos mineros y entre el 99% no todos tenemos la capacidad de legalizar una mina. Entonces, TEST Falla [DUD: 46:25] legaliza su mina, TEST legaliza su mina, TEST legaliza su mina, le está yendo bien, pero yo estoy jodido, yo tengo la bolsita, pero no tengo cómo legalizarla, yo me meto a sol y marea yo me meto, entonces, a eso es a lo que hay que buscarle solución, ¿qué puede hacer el gobierno tanto como para el

grande minero, como para el pequeño minero? Porque, es que como el proceso de paz, mire cómo se rompió ese proceso de paz porque no hay acuerdo en nada [INTERRUP]

TEST2: No

se ha roto.

TEST3: Lo

que pasa acá [INAD: 46:58 -47:02] y por el Chocó se ha ausentado de toda esta... de la minería acá [INAD: 47:09 - 47:14], ellos son ausentes de las cosas.

TEST5: Lo

único que les interesa es plata.

TEST3:

Pero sí se puede hacer, solamente, ORGANIZACION PUBLICA¹ como la autoridad de la minería y

el medio ambiente del departamento, entonces, eso es lo que pasa.

TEST5:

¿Qué está haciendo por nosotros que explotamos la mina? Y después viene otro y a uno coge y los mete a otra cárcel [INTERRUP]

TEST2:

Usted con su familia [INAD: 47:42 - 47:51]

TEST5: No

está teniendo el sustento para alimentarlo a usted allá en la universidad, está de brazos cruzados, ¿qué le toca hacer a usted? Salirse de la universidad porque no tiene moneda de dónde coger. Y eso es lo que nosotros tenemos que mirar hoy en día, que si nosotros toda la vida hemos vivido de la minería y si nos paralizan, entonces ¿de qué nos vamos a mantener? ¿Cómo les vamos a dar estudio a ustedes para que ustedes mañana sean unos grandes profesionales y hagan también cosas buenas para nosotros? Nos estamos envejeciendo, nos estamos cansando.

TEST6: Con

el respeto que usted se merece, el gobierno es muy farsante, mire con el proceso de la coca, como dice la [INAD: 48:32], lo que pasó en el Caquetá, lo que ha pasado en el Putumayo: "arranquen la coca, nosotros les brindamos ayuda", ¿cuánta gente no ha arrancado coca y qué les brindaron? Los abandonaron.

TEST8: Y

los dejaron abandonados, eso sí es verdad. Entonces, por eso la gente vuelve otra vez a lo mismo.

TEST6:

Hablando sobre la coca, el gobierno nunca ha brindado una solución sobre la coca. Por lo menos, lo que le digo es que hubo un proceso de erradicación de coca que les prometió un subsidio o unas... para que trabajaran, pero en su momento, el gobierno nunca se ha sentado a dialogar sobre el proceso de dejar una minería... o sea, otra forma de sobrevivir. Y lo que decían, el gobierno es

un farsante en cuanto a eso, porque es que hoy, mañana y siempre, el departamento... mejor dicho, Colombia en muchos departamentos, porque no es solo en Chocó, Chocó ha sido uno de los pilares, pero no solo en Chocó se trabaja la minería y la mayor parte de las personas que en su tiempo, 2004, 2005, se sostenían a través de la minería. Porque ahora se habla mucho de que se van a estudiar y todo el mundo quiere que la gente estudie, estudie, entonces no se preocupan por eso, pero fue mucha la gente que se sostuvo y es mucha la gente que se va a sostener, porque todos no tenemos la posibilidad de irnos a la universidad, ¿sí me entendés? O sea, que ya se empieza a decir que ya la minería no, pero hay que preocuparse por eso, porque es que eso es algo que va a ser para toda la vida, porque la minería se va a acabar, pero mientras haya minería, hay trabajo y donde haya trabajo, hay responsabilidad porque la mayor parte la tenemos.

Hay otros

que dicen que somos perezosos, pero hay personas que dejan de trabajar, pero si hay trabajo buscan la forma de cómo... y también eso es uno de los factores que hacen que las personas se metan a los grupos al margen de la ley o que forman sus grupos aparte, como a delinquir, a robar, ¿sí me entiende? Porque si usted tiene hambre, su hijo tiene hambre, su mujer tiene hambre y no tiene de dónde sacar plata, pues ya piensan en lo malo. Y si en un proceso de que usted ve que desde 1995, digamos, que ya había movimiento, la gente se iba a la mina de oro, se devolvía pa su casa, nadie decía que le robó a este, nadie está pendiente de la gente, o sea, nadie se le iba a robar su guardado del otro, ¿sí me entiende? Porque había la posibilidad de que la gente se pudiera sostener, pero en este momento, usted hoy consiguió y mañana no consigue un trabajo estable, pero la minería es una fuente de empleo de que usted puede ir todos los días y conseguirse 5.000, 6.000 pesos y eso es lo que pagan diario en este momento acá.

TEST5: Yo

hoy en día me pongo a pensar yo soy del 61, arranqué y me fui pa -----en el 77, ¿y usted cree que yo estoy aquí en LUGAR1 es por -por decir algo- porque yo quiero estar? Es porque no pude estar más en la zona, ¿por qué? Porque el conflicto armado me tuvo que echar, los problemas de las [INAD: 52:20] la masacre de las [INAD: 52:21] uno teniendo el muerto ahí al lado

y uno ve caer a tantas personas allí al suelo y decir: "mañana venimos", ¿quién sabe quién va a caer? Ya matamos 76, ¿quién los mató? No sabemos, pero decir: "mañana venimos y el que encontremos..." si yo estoy aquí al fondo donde hicieron una masacre, ¿será que yo me puedo quedar?

es una parte muy cómoda pa uno vivir, para uno estar, sabrosa y yo hoy en día digo: yo estoy aquí porque en verdad no pude estar más en -----, pero no tuviera que ser, porque allá estaba la parte más cómoda para yo vivir porque allá estaba la familia, y le doy gracias al señor todos los días que la familia

ya se formó, ya cada uno por su cuenta, bienvenido sea, pero estuviera en ----- viviendo relajado, mejor de lo que estoy acá. No me puedo tampoco estar desagrado por que sería desagradar a Dios, pero sí... ¿por qué estoy en LUGAR1? Vuelvo y le digo, porque en el --- de ----- del 94, la masacre de la -----, yo estando ahí al pie, escuchando la buena música sabrosa y llegar estos muchachos a las 2 de la mañana y acabar con el nido del perro y el gato, ¿qué le toca a uno? Dejar todo lo que tiene, perderse de allí, porque cuando dicen "mañana venimos", y le preguntan "¿quién vio?", y usted es como ciego, todo el mundo mudo porque no se puede decir nada, ¿qué tiene que hacer uno? Recoger lo de uno y abrirse.

Y muchos

estamos aquí, muchos somos desplazados de los conflictos armados y... por ejemplo, la masacre que hubo en el Valle que mataron a miles de personas, la de Bojayá y de la Rochela, en ----- . Y todo eso uno lo tiene en la mente y todo eso está... A mí ayer me mataron un hermanito en ----- y todos esos traumas para uno como ser humano, ¿por qué? Por lo conflictos armados y todo esos berracos lo van contrarrestando a uno, porque le matan un hijo, le matan el papá, le matan la mamá, un hermanito y usted psicológicamente está enloqueciendo, por eso es que muchos llegamos a meternos a estos problemas porque [INAD: 55:12 -55:14] ¿Qué hizo CONOCIDO1? A CONOCIDO1 le mataron el papá, lo mandaron a desplazar, ¿qué hizo? Vamos a montar Las Convivir ¿sí? Dijo el bigotudo, ¿qué vamos a hacer en el Magdalena medio? Vamos a hacer lo mismo, ¿por qué? Porque hay una sangre de por medio y hay que tratar de vengarla. Muchos no pensamos en vengarnos, muchos pensamos es que la paz se construya y que las cosas nos salgan a todos bien, porque o sino todos seríamos unos asesinos, todos estaríamos pensando mal. Yo porque he tomado muchas reflexiones, yo al dejar mi rancho en -----, con todo allá, y venirme con lo que tenía puesto, muy duro, durísimo... si usted ve que le matan el hermanito ahí y preguntarle "¿le gustó?", hombre y saludando a personas y hasta besarles los pies porque... eso sí es berraco. Y muchos en LUGAR1 decimos, ¿de dónde es el desplazado? Porque no han vivido los momentos difíciles que nunca hemos vivido en esta comunidad. Muchos que estamos en LUGAR1 no deberíamos estar, deberíamos estar en -----, en -----, en -----, en -----, en -----, en el Magdalena medio, pero... Por eso vuelvo y le digo, es una suerte, es estoy en LUGAR1, de momento, tengo plata porque todos los hijos ya se me crecieron ya son profesionales, pero cuando me acuerdo que yo vivía sabroso, relajado en -----... porque el brindo de ----- no es el mismo brinco de LUGAR1, [INAD: 57:06 -57:14], un millón de pesos cada 15 días y uno ve que acá no los puede conseguir.

Mire, yo

hace rato vengo viendo que el gobierno no debiera ya [INAD: 57:19 -57:20] comete un error, en muchos casos que comete el error, de la familia cometen en el error, porque lo conocen en la familia, y usted tener desayuno de

los hijos, como decía el compañero hace rato, tenerle desayuno a los hijos y después no tenerlo, ¿qué piensa usted? Licenciado, ¿qué piensa usted? Usted tener el desayuno de sus hijos en su casa cómodamente hoy, y mañana ya no tenerlo y los hijos llorando en la cocina con sus hermanitos y su mamá, ¿usted qué piensa? Por eso estamos en estos diálogos, nos estamos entendiendo.

TEST2:

[INAD: 58:07 -58:13] Yo en ningún momento acusé a la minería [INTERRUP]

TEST5: No,

yo en ningún momento estoy diciendo que esté acusando, por el hecho de que está estudiando el medio ambiente, sino que uno pone estos temas para que nos ayude a entender porque cada uno tiene a su juicio [INAD: 58:35 - 58:41] porque todos no tenemos la misma

capacidad o no tenemos los mismos [INAD: 58:47 - 58:53].

ENT1:

Entonces, como decía el compañero que nos estaba contando una experiencia de su vida, de su proyecto de vida que tenía en determinado lugar, se cambió a raíz del conflicto armado, ¿cierto? Su proyecto de vida, sus aspiraciones, todo lo que él tenía planeado para su vida, le tocó, por el conflicto armado, que es un caso de estar hoy en LUGAR1, de estar compartiendo esa experiencia de lo que le pasó a él, como a ustedes, ¿cierto? En un espacio de confianza, porque uno a todo el mundo no le va diciendo tampoco, sino que él se siente en confianza con ustedes pa venir a contar: "vea, este fue mi proyecto de vida que se me troncó, a mi familia pasó esto, esto y esto", ¿cierto?

TEST5: A

mí me duele, cuando aquí hay muchas personas que somos desplazados, que en verdad somos desplazados, que hemos sentido el golpe del desplazamiento, el golpe y la justicia encima de nosotros y haber unos mandatarios hoy en LUGAR1, que decir que no somos desplazados o que de dónde venimos y no prestarnos atención porque nosotros somos [INTERRUP]

TEST8: Por

eso, es que hay personas que no son desplazados y están admitidos como desplazados.

ENT1: Sí y

es un tema que vamos a tocar ahoritica más adelante y va el tema del desplazamiento y cómo se vive y cómo se ha vivido aquí en el municipio, ya estamos mirando, por ejemplo, que ha sido un municipio receptor, hay municipios expulsos, pero también hay municipios receptores. Entonces, frente al tema de la minería, quisiera preguntarles, ¿cómo el tema de la autonomía, del gobierno propio, del consejo comunitario se ha visto afectado por el tema de la minería? El tema del gobierno propio, de autonomía del consejo comunitario... por ejemplo, ahoritica que el compañero decía: "sí, efectivamente, el territorio viene ancestralmente de familia en familia y los actores llegan, unas personas foráneas llegan y dicen, en palabras de ustedes, 'nos meten maquinaria a la

tierra' y esa tierra hace parte también del consejo comunitario", ¿cierto? Entonces, frente al tema de la minería, el consejo comunitario en su autonomía, en su autoridad, ¿cómo ha sido también afectado? Si ha sido afectado. Les recordaba a los compañeros que habían manifestado al principio, que decían que, efectivamente, pues había un tema de parcelas familiares donde la familia como tal entrega esa tierra para que estas personas hicieran la minería, entonces, frente a eso, ¿qué dificultades ha tenido el consejo frente a su autonomía, la propiedad colectiva y las ha habido, cierto?

TEST: La

verdad es [INAD: 1:02:59 - 1:03:24]

ENT1:

Estamos hablando de las circunstancias que se presentan con la minería y han hecho una discusión muy enriquecedora frente a ese tema, que es una discusión que ustedes la están haciendo hoy aquí, pero ustedes la hacen del escenario que ustedes dirían, es el tema de la minería y cómo llevarla. Entonces, era también como para que miráramos, ¿ustedes cómo creerían que podrían cambiar eso? El compañero dio como unas pinceladas, pero ¿cómo se imaginan ustedes que podría cambiar? ¿Qué debería hacer EL Estado para que eso cambiara? Digo el Estado porque usted había dicho, ¿qué deberíamos hacer las comunidades? ¿Qué debería pasar para que eso cambie, el tema de la minería?

TEST5:

Pues, de parte mía, para que eso cambie tendría que ser un acuerdo mutuo, tanto poner el gobierno de su parte y poner nosotros también de nuestra parte, porque, un ejemplo, ¿de qué nos sirve que el gobierno, alguien nos brinde apoyo y nosotros no le hagamos caso a eso? O que nosotros tengamos un interés y el gobierno nos deje a mitad del camino, pues, para mí sería llegar a un acuerdo mutuo del apoyo que el gobierno nos brinde ¿ya?

ENT1: ¿Qué

otra propuesta creen ustedes frente al tema de la minería, que es necesario para cambiar? Todas las problemáticas que usted ha manifestado...

TEST3:

Pues, para nosotros... pensaría que para dejar la minería, lo primero que tendría que hacer el gobierno era salir a hacer una propuesta y, además de esa propuesta, crear empresa, porque a nosotros acá nos hace falta es la empresa, sin empresa no hay nada, que haya más creación de empresa.

TEST5:

Llegó una empresa [INAD: 1:05:25] hizo una charla con nosotros y ahí nos dio unas pequeñas alternativas que ellos le venden oxígenos a algunas empresas, es decir que a algunas empresas les toca pagar el impuesto por contaminación y la empresa de buses, para que no le paguen directo al gobierno, busca como intermediario a Biofit [DUD: 1:05:57], que nos daría la planta y por cada planta nos pagaría intereses. Y eso iría monitoreado por GPS y todo eso. Esa es una de las alternativas que nos dieron, de cultivos y todas esas cosas. Acá eso

también se planteó.

TEST2: O

sea, ya lo que hemos hablado de que para poder trabajar la minería toca tener unos permisos, pues, en mi experiencia, una persona que no tenga cómo comprarse una draga, ni siquiera va a tener cómo sacar un permiso, entonces, no se va a llegar a la solución de que se va a conseguir un permiso y se van a dar permisos, porque todo el mundo sabe cuáles son los papeles y qué hacer para poder sacar un permiso. Pero con anterioridad, el municipio de LUGAR1 fue un corregimiento del municipio de ----- y fue muy agrónomo, o sea, hubo mucha agronomía en su tiempo, o sea, lo que fue el plátano, yucca, ñame... o sea, se cultivaba mucho eso en su momento. Podría mirar esas opciones de que la agronomía vuelva [INAD: 1:07:31 - 1:07:37] a largo plazo tendría hasta los hijos de nosotros, porque usted sabe que unos como esos son [INAD: 1:07:41], pero es una alternativa, es la alternativa más viable que tenemos en estos momentos, porque la verdad no es [DUD: 1:07:49-1:07:54] no se crea una empresa de la noche a la mañana, ni el gobierno crea empresa. Entonces, esa es otra cosa... el gobierno, de momento hace aportes para que usted despegue, pero para mí el agro es fundamental aquí que podría estar en este municipio. Pero como dicen también anteriormente, un señor ahorita estaba diciendo, que también se necesita una inyección de recursos porque la persona necesitaría un sustento mientras le da producción eso que va a sembrar. Para mí eso sería lo indicado, en este momento, para nuestro municipio, y en vista de que también se está acabando la minería, como dicen por ahí.

TEST: Eso

sería fundamental, porque si el gobierno le colaboraría al campesinado en la mano de obra, muy bueno sería, porque esa es la otra, como dijo el profesor TEST1, si le dicen a uno tal y tal cosa y no hay cómo sostener. Y en el caso de la minería, ya... aplaudo lo que usted dijo, que ya si uno no tenía cómo comprarse una draga, menos pa solicitar un permiso, sino que ahorita el gobierno pensó, y eso nos decían hace mucho rato, como unos 7 u 8 años atrás que nos organizáramos, del Ministerio de Minas y Energía y la gente lo entendió una charla, un juego y ahora los permisos están saliendo a títulos de los consejos mayores y ellos son los coadministradores de los títulos, o sea, permiso es un título, entonces, ellos subcontratan con las comunidades, sean con extranjeros o con ancestrales, porque son los que tienen la potestad de coadministrar los títulos y subcontratan con uno. Eso es lo que están haciendo ahorita, porque tengo entendido que el título de LUGAR1 está que... no que sale, sino que hay una asociación, ¿cómo se llama? Esa, la que está que lidera... una asociación, que ellos están muy avanzados ya en eso y desde ----- ya tienen [INTERUP]

TEST2:

[INAD: 1:10:44 - 1:10:49]

TEST: [CONT]

Ya les salió el título y lo están administrando el consejo mayor y le dan facultad a los menores para que ellos en su vereda, tenga potestad de poner una condición o parámetros que les deben de cumplir ese minero a esa gente y así es que están manejando. Ya el gobierno como tal no está dando permisos ni títulos personales, sino a nivel colectivo: comunidades negras y comunidades indígenas. ENT1:

Bueno, y de lo que estábamos diciendo ahora, de la autonomía de los consejos comunitarios, cómo se ha visto afectado por la minería, ¿cómo se ha visto afectado? Ya nos ha contado una parte de cómo es el relacionamiento de los consejos con la minería.

TEST5: No,

en su momento no se ha visto afectado porque ellos son los controladores de la minería entonces, pues, yo considero que no se han visto afectados, porque ellos son los que ponen las condiciones para que el minero de esas condiciones que ellos dan, se pongan a trabajar, ¿cómo? Recuperar... eso es lo que han venido haciendo. Mire, yo fui ----- de un consejo menor y esas eran las condiciones de nosotros en las cuestiones de la madera, por ejemplo, yo era el representante legal del corregimiento EL -----: si el madero estaba en esta área, pues, yo tenía una parcela que en convenio con la universidad [INAD: 1:12:31] y allá había que si cortaba un árbol, tenía que sembrar dos o tres, entonces, la reforestación, para que el producto no se acabe. A unos 20 o 30 años, otra vez la nueva generación, tengo otra vez el mismo producto, y eso mismo están haciendo los consejo ahora, que los mineros hacen la degradación y, después que la hacen, ellos se forman unos viveros para reforestar y aplanar la tierra, porque para nadie es un secreto que uno de los mejores mineros que ha pasado por aquí reforestando, se llama CONOCIDO36 y si alguien no lo dice es porque no le da la gana y mire, ese señor fue sacrificado por el Estado porque le quemaron una máquina y era uno de los mejores reforestadores que tenía este municipio, y arranca uno para ORGANIZACION PRIVADA1 y saque video de lo que sea y toda esa reforestación en su totalidad es por ese señor.

TEST3:

Claro, yo me acuerdo que -----[INTERRUP]

TEST: Del

----- el producto es el cartón de este que tengo aquí en la mano, la hoja es muy fuerte, que es una hoja que no la rompe uno así seca y yo creo que ese es uno de los mejores productores de cartón, ese material, y ese es el que tiene ese señor poblado allá ORGANIZACION PRIVADA1.

TEST3: Y

ahí es que yo entraba y le decía, o sea, una persona como CONOCIDO36 que, en su momento, fue uno de los que peleó cuando se hicieron los paros mineros en el Chocó, fue uno de los pilares, pero era de las personas que pensaban en la reforestación, de que se tenía que aprovechar de esta madera, porque sabía que

en algún momento se iba a sembrar, pero, como se dijo, nunca mandaron a un representante a dialogar o a mirar qué se podría hacer y eso es lo que pasó. Una persona que en su tiempo fue pudiendo y puedo cómo subsistir, no pudo sacar un título [INTERRUP]

TEST5: A

pesar de que no era central ese señor que es extranjero, trabajó mucho por la comunidad del municipio de LUGAR1 y no pudo conseguir un título y tenía su forma en ese tiempo, ahora, ¿qué será del que tiene una draga pequeña? ¿De dónde voy a sacar eso?

TEST2: Por

eso le decía, hay unos requisitos y al gobierno no le interesa que ustedes... sí se puede [INAD: 1:15:26 - 1:15:33] No estamos hablando acá de quién es el más culto, quién tiene más

conocimiento, se trata de que a las cosas hay que buscarles una solución y a través del conocimiento, de lo que uno sepa, así mismo... tú sabes que se necesitan unos requisitos, todo el mundo sabe y para tú tener un título, hasta de tu casa, se necesitan unos requisitos, porque es que tenés un papel que avala que es tú casa, pero ni siquiera es un título porque la tierra no es tuya, ¿sí me entendés? Para un título se necesita un requisito, pero también se necesita un dinero para poder hacer... O sea, por eso yo le estoy diciendo, sé más o menos cuánto cuesta sacar un título, porque en su momento, lo estoy diciendo, y el señor mismo lo sabe aquí, el que tenga un título minero y es un título que abarca, hasta cierto punto, que se pueden trabajar minas, de ahí para allá es conectar. O sea, hay que ver el título del resto de la tierra, pero esa tierra no la puede trabajar [INTERRUP]

TEST5: Ya

se llama área de reserva.

TEST2:

Área de reserva... o sea, independientemente de que tenga el área completa, solo tiene una parte del título para poder trabajar minas. Entonces, eso es lo que yo le digo, o sea, en su momento, tienes el título, llegó una persona también en algún momento a ofrecerle a él 3000 y punta millones de pesos, donde en su momento el man no lo quiso vender. ¿A usted se le ocurre que si alguien le viene a ofrecer 3.500 millones de pesos es porque esa persona no puede invertir 3.500 millones de pesos para un título? No puede, es porque no puede [INTERRUP]

TEST3: No

es el valor, sino la forma tú dónde vayas a trabajar, porque hay gente que acá trabaja... Un material de arrastre se necesita un título, hay gente que utiliza eso para explotar minería [INTERRUP]

TEST: Y no

solo se necesita el título, sino el permiso del medio ambiente, más que todo.

TEST3: Te

estoy diciendo es qué se necesita, te estoy diciendo, hombre, así vos digas que el requisito... puede ser la persona más intelectual, pero si no tenés el dinero, como dijo el señor, él tiene una draga y si no tiene el dinero de cómo ir a sacar un título, así sea el más culto, no tiene. Los consejos comunitarios a través de sus avales que les da el gobierno, pues, lógicamente que se les facilita sacar un título, se los dan hasta gratis.

TEST5: Es

que se justifica por lo que es comunitario.

TEST3:

Claro, es comunitario de comunidades negras y tiene unos avales de la tierra.

ENT1: Los

consejos ¿tienen problemas de vacunas con la minería?

TEST5: No,

la verdad es no he escuchado. Los consejos no los tocan, porque, obviamente que ellos son los que hacen el enlace con el gobierno y yo me pongo a pensar que si los tocan, pues se les cae el negocio.

ENT1: Acá

en el -----, en el diagnóstico, salió que varios consejos de acá de la asociación que ellos han metido permisos y les han salido, ellos han hecho otra actividad como consejo, y les han pedido vacuna. Digamos, que surgió allá y no es el caso LUGAR1.

TEST5: No

es el caso de LUGAR1.

TEST3:

Puede ser que sí porque los consejos que yo sepa que han maneja harta plata por aquí cerca, se llaman: ----- [INAD: 1:19:04], -----, -----y los de allá del ----- son consejos que manejan mucho dinero por la cuestión de la minería, entonces, obviamente, mínimo uno de esos les tuvo que haber caído la tentación. Pero el de aquí, como están, este consejo ha sido muy pobre, porque cuando ya se creó este consejo, ya la minería estaba. Eso es lo que ha venido sucediendo, y no, los consejos tienen mucho respeto, mucha potestad de hablar y de llegarle a la gente.

ENT1:

Bueno, entonces, creo que ahí ya abordamos bastante esta causa de la economía extractiva y creo que esto ya les deja luces a ustedes mismos de cómo está pintado ese tema y de que hay unas necesidades frente a eso. Y, efectivamente, como lo dijeron en el diagnóstico comunitario y participativo, hubo unas situaciones agudizadas por la situación de la minería, con maquinaria que está en el territorio.

Hay otro

tema que surgió y que, a raíz también de ese acercamiento que habíamos tenido, con los representantes del consejo de acá de LUGAR1, es un tema de falta de oportunidades, cayó como una de las causas del municipio. Por ejemplo, ¿cómo lo

abordaron en ese momento? Decían que esta falta de oportunidades también es del tema de los jóvenes, de que muchos, a veces, ingresan a estas filas de los grupos porque no ven esas opciones y un tema de vulnerabilidad económica también, que va muy amarrado [INTERRUP]

TEST5: Lo

que pasa, señora, el gobierno, vuelvo e insisto, que el gobierno ha tenido responsabilidad en eso, ¿sabe por qué? Porque, así como está esta niña, acabó de graduarse ahorita del bachillerato, y para, de pronto, entrar a trabajar en una empresa, le piden un año de experiencia, ¿cómo entra usted acabada de salir de la universidad, por decir algo, a presentarse a una consulta previa para un puesto y le exigen uno o dos años de experiencia si usted apenas acabó de salir y no los tiene? Primero que todo usted tiene que hacer fraude para ver si entra y segundo, si hace el fraude y no entra, usted para la casa, entonces ¿qué deben hacer? Están los grupos al margen de la ley, vea, con el espejo visitándola: "ah, mira, lo que pasa es que vos te graduaste de la universidad y mira que te presentaste a esto y no pasaste, venite pa'cá, nosotros te recibimos". Eso es lo que ha venido pasando, entonces, el gobierno la pone muy dura a los jóvenes, a un tipo como yo, de 55 años, por decir algo, ya no nos podemos meter en una institución, ¿qué tiene que hacer el tipo pa subsistir con una familia pequeña que traiga? Entonces, la culpa es del mismo gobierno por las trabas que le ponen a la gente.

ENT1:

Listo, entonces, vamos saliendo, entonces, falta de oportunidades que va aunado a un tema de ausencia del Estado.

TEST5:

Ausencia del Estado porque es que usted queda grabe.

TEST2:

Ahoritica, un grupo de jóvenes del país de lo que dijo la -----acá, hizo como una propuesta al gobierno de las personas que no tienen experiencia [INTERRUP]

TEST5: Se

le dé la oportunidad.

TEST3:

Exacto, es una ley que se está cocinando. Y en esa es que yo he venido también diciendo.

TEST2: No

deberían pedir una experiencia porque es que el tipo ya estudió [INTERRUP]

TEST5: Hoy

perifoneando ayer en la mañana y ayer de tarde sobre unos cursos de escoltas, de supervisores de vigilancia, ¿sí o no? Aquí, ¿qué va a suceder? Usted tiene su hijo que acabó de terminar el bachillerato y esa oportunidad que están dando, pues lo meto, pero apenas tenga el cartón, ya se presenta usted a la misma institución que le dictó el curso y le va a pedir experiencia laboral.

Entonces, prácticamente, es una plata que uno va a embolatar ahí, entonces, el mismo por eso digo que es el que tiene la culpa porque después que lo manda a capacitar, ahí ya cuando va a entrar, le ponen la traba.

Dos, va a

prestar servicio militar: "que vea, que la libreta", sin hacer examen

"pase pa'llá y entre", 2 años, 18 meses o 1 año si es bachiller,

cargando el fusil pa lado y lado y a diestra y siniestra por aguaceros, sol y

lo que sea, apenas termine de cumplir los 18 años que le estén dando la base,

se presenta a hacer exámenes para ingresar a La Policía o soldado profesional

para ganárselo, para seguir la carrera militar ya no pasa porque tiene el pie

plano, que tiene una hernia no sé a dónde, pero porque ya va a producir.

Entonces, el mismo Estado es el de la culpa... entonces, ¿qué hace ese joven?

Ya le enseñó a manejar las armas, entonces, ¿pa dónde coge? Es la oportunidad

donde dicen: "fulano, es no sé qué y mantiene con los bolsillos llenos de

plata", ya ha empuñado las armas y puede ir pa'llá. Entonces, de acá sacan

para poner allá, entonces, la falta de oportunidades del Estado tiene a este

país así como está.

TEST2: La

mayoría de personas que están al margen de la ley han pasado por El Ejército.

TEST5: Sí,

por eso, eso es lo que pasa, el Estado les enseña a manosear un arma y a

defenderse con ella y ahí lo manda como un peligro para la sociedad porque no

le dio trabajo acá y ya lo mandó a delinquir.

TEST3:

[INAD: 1:25:33 - 1:25:46] y como siempre, el camino pa donde

echa, eso lo tengo yo claro y seguro.

TEST5:

Cuando yo trabajaba con la universidad un muchacho no se pudo graduar por una

profesora, por problemas con una profesora en el proyecto de grado. El hombre

batalló, batalló y nada que se graduaba, tuvo que coger las filas de Las FARC y

en la carretera a -----, allí se la encontró viajando un día y dijo: "seño",

"ay, mi alumno", la profesora bien contenta, "sí, seño, yo fui

su alumno, pero por usted estoy acá, entonces, hágame el favor y se queda,

usted se queda aquí porque la voy a ajusticiar aquí, le cobro todas las que me

hizo". Hombre, dejen que ese pelado se gradúe y siga su camino, como lo

siguió ella... ahí contenta porque se había encontrado con el exalumno, pero

consiguió fue la pelona ahí, ¿por qué? Por mala gente, porque ella le dañó la

vida al no pasarle el proyecto de grado, eso le causó coger para las filas y

ahí.

ENT1: Es

un tema de reclutamiento.

TEST5:

Pues, la verdad es que yo no sé, que digan las que han vivido más que todo

aquí, pero aquí yo no creo que haya habido mayor [INTERRUP]

ENT1: No,

pero también lo que ustedes están diciendo, también esa falta de oportunidades es que lleva a los jóvenes a ser reclutados.

TEST5: Así

sea obligado o no obligado, pero es por culpa de esa situación.

ENT1: Lo

están empujando a ingresar a esas filas, a veces no les pusieron el fusil y le dijeron "camina, veni con nosotros", pero sí es un tema de seducción, porque a veces no te empujan, pero sí con la boca se logra todo, entonces, le empiezan a ofrecer al muchacho, a decirle todos los días, pero también si el pelado estuviera ocupado, pues otra sería la situación.

TEST5:

Esto es por todo lado, hasta los maestros, por ejemplo, si el muchacho es indisciplinado, el rector o el coordinador dice: "no, a ese muchacho hay que sacarlo de esta institución y que no se reciba en ninguna otra", ¿pa dónde coge ese muchacho? Dígame usted, si de donde lo pueden educar lo están sacando, ¿pa dónde coge? Pa la universidad de la calle, donde ve lo que le da la gana.

TEST3: Y a

pensar mal.

TEST5:

Claro, con esa gente. Entonces, el mismo Estado tiene culpabilidad de que esto esté así. Lo que se necesitan son oportunidades.

[Murmillos 1:28:53 - 1:28:54]

ENT1:

Entonces, acá en el consejo, acá en el territorio de LUGAR1, ¿no ha habido temas de reclutamiento que ustedes se acuerde?

TEST: No,

por acá, hasta el momento, no se escucha.

ENT1: O un

muchacho de acá de la comunidad que pertenezcan a grupos, puede ser que

[INTERRUP]

TEST:

Hasta el momento uno no sabe.

ENT1: Y

para el tema de las oportunidades, la falta de oportunidades, ¿ustedes qué recomendación tienen? ¿Qué se puede hacer tanto de la comunidad, como del Estado?

¿Qué creen

que se debe hacer para que haya más oportunidades para esos jóvenes y para personas también adultas y más ahora que ustedes nos manifiestan con la situación de la minería que ya no se puede hacer la minería artesanal...?

TEST: Como

usted lo acaba de decir, oportunidad es lo que necesitamos.

TEST8: Es

que yo he visto que en otros municipios que no traen nada de esas cosas.

TEST6:

Antes que la oportunidad nosotros necesitaríamos capacitación, porque es que nosotros estamos equivocados, pues, como estamos todavía en el tema de la minería, nosotros a veces decimos "pero el gobierno a nosotros nos está ofreciendo el engorde de unos pollos", un ejemplo, o cría de unos marranos o la siembra del plátano. Esos son proyectos que son a largo plazo, pero usted a veces se sienta y usted dice: "Dios mío, yo con la minería estaba acostumbrado en dos días a tener 2 o 3 millones de pesos". Entonces, también ¿yo qué pensaría? Acompañamiento y capacitación y que nos abran camino y oportunidades hacia otras cosas, conocer otras cosas, no únicamente el conocimiento de la minería, que el gobierno nos capacite en otras cosas.

TEST: Por

ejemplo, el tema de la capacitación, sale el proyecto [INAD: 1:31:55- 1:32:04] entonces, el INSTITUCION EDUCATIVA1 viene brindando capacitación para que la empresa tuviera en cuenta un personal que vaya ingresando y todo eso y a la hora del té no pasó nada, absolutamente nada. Así que una parte de culpa también la tenemos nosotros aquí, los gobernantes de nosotros, porque el proyecto salió, casi 10 mil millones de pesos para ese proyecto, hasta en ----- [INAD: 1:32:41 - 1:32:47], entonces, en vez de crear empleo...

ENT1: El

curso para la implementación de un proyecto y al final no se reclutó.

TEST: Ni

la práctica la pudimos hacer, vinieron los trabajadores de esa empresa aquí, vinieron como dos meses y esa gente sin... terminamos nosotros el curso y hasta hoy.

TEST9:

Delante de algunos comités nosotros hablamos muy bonito, cuando tenemos la oportunidad de defender a nuestra gente, cuando nos reunimos ya con la miel, ya le volteamos la torta a nuestros personajes. Aquí llegan oportunidades de muchas cosas y las oportunidades que han llegado aquí de muchas cosas, por ejemplo, capacitaciones a jóvenes, oportunidades... Aquí no podemos decir que un empleo puede ser ahí en el palacio municipal, aquí hay formas de muchos empleos, pero hay veces se maneja ahí entre la misma rosca, no salen a las calles a decir, por ejemplo "concursen, que hay un concurso de X o Y actividad", nosotros también tenemos responsabilidad en esas cosas, porque guardamos las cosas únicamente para nosotros.

ENT1:

Compañeros, para ir finalizando, el tema del desplazamiento y despojo o

abandono, frente a las comunidades, ya en la parte general había manifestado anteriormente que no había casos conocidos aquí en LUGAR1, no obstante, ¿han escuchado desplazamientos gota a gota de personas que se han ido a raíz de un hecho que les haya sucedido frente al tema del conflicto armado?

TEST: Pues,
acá, hasta el momento no, que tenga conocimiento no.

TEST3: No
tenemos veredas que hayan sido, pues, desocupadas por eso, no pues que uno sepa. Uno no sabe.

TEST: Aquí
hubo un desplazamiento, pero eso fueron tiempos atrás, pero hasta el momento nosotros no.

ENT1: Pero
en LUGAR1 sí han recibido desplazados.

TEST10:
Sí, sí ha recibido de otras partes.

ENT1: ¿De
dónde?

TEST7: Por
lo menos yo tengo una hermana que fue desplazada desde Antioquia.

ENT1:
Entonces, podemos decir que en el tema del desplazamiento LUGAR1 es un municipio receptor, pero ¿son personas desplazadas de aquí mismo del departamento o de otros departamentos?

[INAD: 1:36:02- 1:36:11]

Ah, bueno,
compañeros, entonces, así terminamos... frente al tema de la minería, al tema de la falta de oportunidades, ya nos dieron sus recomendaciones, muchas gracias.

TEST:
¡Gracias a ustedes por la oportunidad!
233-EE-00082_(36206)_

TEST1:
Pasamos a la draga, finalmente encontramos la retroexcavadora y ahoritica encontraron ya, como dice uno las batallas [DUD: 00:14] que son a grandes escalas. Eso es en cuanto al tema de la minería, en cuanto al tema de la subsistencia.

¿Qué
exigencia han tenido los grupos al margen de la ley en nuestro territorio? Pues para nadie es un secreto que LUGAR1, particularmente, no ha sido un pueblo de tantas violencias, se han presentado, como dice uno, los pasos. A partir del año 2005, cuando ya entra a mirar lo que era el tema de las víctimas, entonces, entran a jugar unas cosas, porque hasta ese entonces y sigue siendo LUGAR1 un

remanso de paz, pero se viene entonces la sujeción [01:14] y se presenta en nuestro territorio un grupo genérico que todos conocemos, no sé si mencione el nombre, pero todos lo conocemos, digámoslo aquí bajito: el ELN y comienza, entonces, lo que se llama un paradigma de secuestros, usted sabe que todos los secuestro que vieron en LUGAR1, fue al margen de ese grupo de la ley. Se presentó la bonanza, se hace la aparición de esas minas a grandes profundidades y trajo como consecuencia, ciertas cosas, hubo unos asesinatos, pero esos asesinatos no fueron al margen de la ley, fue uno que otro, dos o tres... En LUGAR1 no ha habido algo que hayamos que salir corriendo o que haya habido desplazamientos y si hay, pues aquí estamos para que ustedes también aporten sobre desplazamientos de la gente que haya tenido que irse para alguna parte.

Tocamos el

tema de lo que es el sistema, usted sabe que cuando se habla de lo social, no dejamos por lado la cultura, ¿qué nos trajo esa nueva minería, esa gente que vino de otra parte? Porque la minería [INAD: 02:56] usted sabe que eso no es cultura de nosotros, nosotros estábamos

acostumbrados a una barra, a una mocambre, luego nos traen una manguera para los riegos, después nos traen una draga, una manguera para sacar el oro a grandes profundidades, donde, la verdad, no se podía sacar, después nos traen la retro y esa no es cultura de nosotros.

¿Qué nos

trae eso? Más que todo hablábamos de la mujer, yo le decía que a pesar de haberse presentado eso, si esto fuera un pueblo donde se viviera, por ejemplo, perdonen la expresión, lo que es la prostitución, porque eso en LUGAR1 no lo hubo, que vinieron de otra parte, que las trajeron de otra parte, pero mujer en LUGAR1, prostituta así, no la ha habido. Qué trajeron personas de diferentes partes y hoy, de todas maneras, usted sabe que se puede tener unos hijos de un apellido diferente, otros que el papá ni saben dónde andará, pero es cuestión de cultura, ¿ya? Y ustedes saben que todo desarrollo trae su afán y todo desarrollo trae cambios. Entonces, más o menos, eso es un relato de lo que se hace, vivir en LUGAR1 a través de los tiempos, a través de los grupos al margen de la ley, entonces, cualquier pregunta, estoy dispuesto.

ENT1:

¿Quién quiere complementar algo de lo que dice el compañero, del grupo?

Entonces continuemos con TEST que estaba en el otro grupo.

X: Gracias

profe.

X: Bien,

profe [aplausos].

TEST2:

Bueno, prácticamente, en pocas palabras el profe lo dijo todo, pero además que el profe lo dijo todo, pues, nosotros como parte de un grupo también tenemos

que dar nuestros aportes. En el grupo de nosotros se trató lo que fue el reclutamiento, el desplazamiento y la minería, ¿algún otro punto se me escapa?

TEST:

Secuestro.

TEST2: Y

el secuestro. Entre lo que fue el secuestro, pues, el debate que nosotros tomamos, que fue la plenaria que tomamos entre todos, sí tenemos que reconocer que en el municipio de LUGAR1 ha habido secuestro, ¿cierto? En la parte de reclutamiento, fue una parte que quedó en el aire porque, como el profe lo dice, LUGAR1 ha sido un pueblo muy sano, de reclutamiento, hasta ahora, nosotros o de parte mía, no se tiene conocimiento... el compañero ahora hace ese aporte.

Lo que fue

la parte de la minería, como todos nosotros sabemos, la minería... no vamos a hablar... claro, ya el profe hizo la trayectoria de la minería de la artesanal a la actual, vamos a hablar de la minería actual. La minería, como nosotros sabemos, nos trajo mucho beneficio y a la vez nos perjudicó. ¿Cuál fue el beneficio? El beneficio es que, cuando uno mira plata, eso es alegría, eso es beneficio, nadie tenía necesidad. A veces hay necesidad, pero muy poca. El perjuicio fue la contaminación del medio ambiente, como han sido los ríos y ha sido el medio ambiente. ¿Qué pedimos nosotros contra las minerías? Le pedimos apoyo al gobierno, el gobierno habla: "hay que acabar la minería en el Chocó", apenas dice "acabe", pero no nos traen una propuesta para decir: "bueno, acaben con la minería que yo tengo esto para darles a ustedes". El gobierno no ha hecho eso, él prácticamente cambia el proceso como lo que fue con la guerrilla. Y ese proceso de la minería no es un proceso corto, eso es un proceso largo porque la minería no es de hoy, la minería es de tiempos atrás. Entonces, lo que nosotros pedimos es que el gobierno nos dé la oportunidad a nosotros también, no únicamente que acaben con la minería. Aquí el compañero dice: "hay un proceso para legalizar una mina", sí, pero decíamos nosotros: "si aquí hay personas que son mineros y no tienen tan siquiera con qué comprar un motor de chorrear, ¿con qué va a legalizar una mina?", sí se puede legalizar la mina, pero el costo es muy alto.

Entonces,

la propuesta que yo le tengo al gobierno acerca de nosotros, que nos brinden las oportunidades, ¿qué tienen para darnos a nosotros y nosotros ahora sí dejar la minería? Hasta ahí sería el aporte, si alguien tiene algo más para aportar, se lo agradecería.

ENT1:

¿Alguien más del grupo quiere aportar sobre los puntos que se trataron sobre los temas? ¿El profe iba a decir algo?

TEST1:

Sobre el reclutamiento.

TEST3:

Pero hubo una sola persona que fue allá en -----...

TEST4:

Otra cosa, la compañera preguntó que si había habido desplazamiento gota a gota, de ese desplazamiento tampoco tengo conocimiento.

TEST1: Un

aporte, esta pregunta va para que cada quién de su concepto, podamos sacar una construcción, y es lo siguiente: a través de todo este paradigma que se ha presentado, ¿qué creen ustedes que pudiera hacer el gobierno a través de la presentación de los grupos al margen de la ley, del desplazamiento, del desempleo? ¿Cuál sería la herramienta necesaria que el gobierno podía incrementar para acabar con eso?

TEST5: Eso

es algo muy difícil, profe.

TEST6: Sí,

yo, sí, sí... Es que lo que nosotros le hemos dicho, profe, es que si no hay oportunidad, no hay nada. Nosotros lo que necesitamos es oportunidades del gobierno, si el gobierno a nosotros no nos da la oportunidad de mostrarles nosotros quiénes somos, con nosotros no va a pasar nada. El gobierno es mojigato, él tira la piedra y después esconde la mano.

TEST1:

Está la pregunta, ¿cuál sería la solución, pues?

TEST7: la

solución no es contra él porque él está bien, es contra nosotros que él nos está atacando.

X: Claro.

TEST8: La

mejor arma para combatir esas cosas sería la educación.

TEST9:

Pero fíjate que está la educación y hay un punto que dice y otro que se contradice, lo que decía otro de los compañeros, no sé cuál era el que decía, nos educamos y cuando nos educamos, vamos a buscar el trabajo y ¿qué pide el gobierno? Experiencia [INTERRUP]

TEST10:

No, por eso se estaba peleando, como usted dice, que se estaba peleando una ley para que las personas que no tengan experiencia, puedan tener una oportunidad de trabajar.

TEST9: Por

ejemplo, tu mamá se gasta, por ejemplo, vos te gastás 5 años en la universidad estudiando, después salís y ahí tenés el trabajo listo para entrar y que no, te piden un año de experiencia, un ejemplo.

TEST1:

Bueno, nosotros tuvimos la oportunidad de discernir, podemos hacer un debate, porque esto más que todo se convierte en una charla y ponernos de acuerdo... entonces, allá nosotros decíamos que, primero, que lo que tiene que hacer el gobierno es tratar a toda costa a ver si puede, para acabar con la violencia, es tratar de implementar el proceso de paz. Segundo, tratar de llevar empleo para acabar con el desempleo, porque si el gobierno no genera empleo, como dice aquí el maestro, ¿qué va a pasar? Seguimos en las mismas. Entonces, yo creo que si se genera y se implementa, digamos, la paz, pues, el hombre, el ser humano puede volver al campo y, a través de ellos, pues se pueden alcanzar unas cosas, y esa misma vuelta al campo, da la generación de empleo, produce en asiento. Porque si uno tiene qué comer, entonces, ¿cómo va a tomar las armas? Y llórole el hijo para que vea el padre qué va a buscar. Es que ahí es donde está el problema, cuando el hijo llora, porque el hambre duele. Entonces, una de las propuestas para el gobierno sería implementar el proceso de paz, la generación de empleo, esos son los dos caminos que pueden solucionar esto.

X:

Gracias, profe.

TEST10:

Desde mi punto de vista, para mí, pues, la paz en Colombia, para mí nunca se va a dar. En Colombia nunca se va a dar la paz. Pues, en mi idea para cambiar el conflicto, es como generar empleo, porque cuando no hay para generar empleo para todos los habitantes Colombia... si la persona no tiene empleo, para mí es un desespero llegar a ese punto.

TEST1:

Pero si nos enfocamos en la guerra, ¿qué empleo va a ver?

TEST10:

No, es que paz no va a haber en Colombia.

X: Pero

estamos esperando que sí se pueda hacer.

TEST10:

Por ejemplo, aquí se votó por el sí y por el no, el gobierno tuvo acuerdo, ganó el no, "no está de acuerdo", sabiendo que ya está firmado su vaina que firmaron, dos, tres, cuatro personas allá que pensaron por los demás y eso no dio eso [INTERRUP]

X: A lo

que se podía, por el país [INTERRUP]

TEST: Pero

los que votaron no fue el gobierno, fuimos nosotros.

TEST10:

Por eso, eso te estoy diciendo. Entonces, si queríamos, pues la paz, hubiese ganado el sí, claro y el no ganó y le ganó al gobierno.

TEST: Pero

mucha gente quería la paz.

TEST10:

Pero ganó fue mayoría.

TEST:

Tenemos que seguir luchando por eso.

TEST10:

Mayoría le ganó al gobierno, porque el gobierno estaba moviendo la paz.

[Intervenciones

al tiempo]

ENT1: La

palabra, ¿quién quiere la palabra? Compañero.

TEST11:

Bueno, lo primero, nosotros no tenemos empatía entre unos a otro, ¿qué pasa? O sea, que yo estoy bien y los que están mal no me importa. La minería no me perjudica, si la quitan o no, me da lo mismo, entonces, primero avancemos en eso, de que si alguien está trabajando, digamos que, por lo menos, sea nombrado, es docente y los demás son mineros, pero están acabando la minería y ¿qué dicen?, "a mí no me interesa". ¿Sí? El problema es la empatía de los colombianos... ¿qué pasa? Que cuando es para cosas malas todos nos reunimos, lo que estaba diciendo el otro compañero, o sea, irnos por la guerra. ¿En qué le perjudica la guerra a muchas personas que estamos aquí en LUGAR1 en estos momentos? En nada, no nos ha llegado, pero las partes urbanas donde más impactó la guerra, fue donde más votaron. O sea, ellos que están sintiendo el rigor de la guerra, ¿cómo no van a decir que sí?, pero como vos estás en tu casa, que no te llega, pues vos decís que no porque a vos no te afecta, ¿sí me entiendes?

Por lo menos,

hablando con una persona -todos hemos hablado y lo sabe todo el mundo- entonces, estábamos hablando y le digo: "¿vos sabés por qué es la marcha?", "aj, a mí qué me importa", marica, pero si vos sabés, ¿por qué hablas? Vos primero tenés que, o sea, argumentarte, aprender y luego decir por qué no vas a ir, pero si no sabés nada, entonces, ¿por qué no vas a saber por qué la gente está marchando? Si la gente está marchando es porque tiene unos derechos, porque sabe qué quiere, eso es lo que nos falta a nosotros. O sea, la ignorancia del pueblo es el poder de otros, porque si vos sos ignorante, tú lo decías, el que es ciego es el que no sabe pa dónde va. La ignorancia es tan dura que otra persona te la pasa, o sea... para aclarar: ignorante es una persona que sabe de algo y lo ignora o que no sabe de algo y lo habla, ¿sí me entiende? O sea, habla sin saber de algo.

Otra cosa,

hombre, un debate siempre va a ser producto para avanzar, no para estancarnos de qué se hizo mal o qué se hizo bien. Lo que se hizo mal para arreglarlo y que se hizo bien para mejorarlo, pero no para atrasarnos. A mí no me parece, por eso estábamos hablando ahorita con lo de la minería, a mí no me parece que una

persona venga y diga: "no, es que la minería está mal por esto y esto" o, "a mí no me interesa la minería", cuando hay muchas personas que se subsisten de eso, pueda que yo no, pero hay el que sí y vos tenés que tener empatía con otros, porque nosotros somos conciudadanos, todos somos compañeros aquí, somos del mismo pueblo, somos del mismo departamento y si les va bien a ellos, puede que nos vaya bien a nosotros y si todos estamos bien, las cosas mejoran. Entonces, a mí, respecto a que la negatividad de las personas atrasa más el país que, mejor dicho.

TEST10:

Como vos estás diciendo que hubo más conflicto que... y yo apuesto que en Colombia, si ha habido más parte, ha tenido más problemas por la violencia, debería de ganar.

TEST11:

Por eso te estoy diciendo.

TEST10:

Debería de ganar el Sí.

TEST11: Es

lo que yo te estoy diciendo, en LUGAR1, poné cuidado: en LUGAR1 no hemos tenido nunca un atentado de las fuerzas subversivas... en LUGAR1 ganó el No, por allá, hagamos cuenta... un municipio del Caquetá, cualquiera, que fue afectado, allá gana el Sí, porque es que la gente está cansado de que le vayan a disparar, que no puedan dormir, que les tiren bombas y que no pueda salir a la calle, pero como tú, que puedes salir a la calle, que puedes dormir, que nos ha sido afectado, que siga, porque oro te va a llegar. Eso es lo que muchos no entendemos, ¿por qué está la guerra? Porque a unos les conviene y les genera dinero, ¿a vos te afecta?, "no", a mí sí. A eso me estoy basando, lo que te estoy diciendo es eso: respeto el que no quiera, pero una persona cuando venga a hablarme, que venga [INTERRUP]

TEST10: No

me has entendido: yo quiero que me expliqués... yo te estoy diciendo que en Colombia ha habido más, por ejemplo, [Corte: 20:1520:20].

ENT1: ¿Ya?

Ah bueno, compañeros, muchas gracias. Vamos a hacer una actividad de cierra. Vamos a recoger.

ENT2:

Vimos cómo quedó la red, vamos a levantarla y vamos a imaginarnos, que está en el suelo, o sea, cuando nosotros empezamos el diálogo, ¿ahí qué hicimos? Tiramos la red y ya se enriqueció porque este diálogo no fue una entrevista, sino conversar. A unos los ayudó a entender muchas cosas, a otros conocer otras, otros a plantear sus puntos de vista. Los puntos de vista encontrados también ayudan a avanzar, porque no nos permiten acomodarnos. A veces queremos que cuando se discute, yo digo que son discusiones técnicas... ¿saben qué nos enseñó los puntos de vista contrarios? La tolerancia al pensamiento del otro, a

la postura del otro y así no todos tenemos que pensar igual. Mire que sin agresividades se escucharon, controvirtieron, usted ponía sus argumentos, él ponía sus argumentos, que era lo que años atrás hacíamos y no usamos ni el insulto, porque si él en algún momento dijo [Corte: 22:05]